

University of Babylon

جامعة بابل



*Bachelor's degree (B.Sc.) of administration and Economic –Dept of
Financial and Banking sciences*

بكالوريوس إدارة وإقتصاد - قسم العلوم المالية والمصرفية



جدول المحتويات

1. نظرة عامة
2. المقررات الجامعية 2025-2024
3. الأتصال

نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية للحصول على درجة بكالوريوس ادارة واقتصاد. يقدم البرنامج () مادة دراسية ، مع (٦٠٠٠) إجمالي ساعات حمل الطالب و ٢٤٠ إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

المقررات الجامعية (2025-2024)

Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS371	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
تهدف مادة العلوم المالية والمصرفية إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في التمويل والمصارف. تتناول دراسة أسس إدارة الأموال، تحليل الأسواق المالية، وفهم الأدوات المالية مثل الأسهم والسندات. كما تركز على عمل البنوك، وكيفية تنظيم العمليات المصرفية مثل الإقراض والاقتراض، والتعامل مع المخاطر المالية. تتناول المادة أيضا السياسة النقدية وأساليب تنظيم القطاع المصرفي، بالإضافة إلى دراسة دور المؤسسات المالية في الاقتصاد. تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم كيفية إدارة الموارد المالية، واتخاذ القرارات المالية السليمة في ظل الظروف الاقتصادية المتغيرة.			

Module 2

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS272	اساسيات المحاسبة	7	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
مادة مبادئ المحاسبة هي مقدمة أساسية لفهم المفاهيم والتقنيات المحاسبية. تركز على تعليم كيفية تسجيل المعاملات المالية باستخدام الأنظمة المحاسبية مثل دفاتر اليومية ودفاتر الأستاذ، وتوضيح كيفية إعداد القوائم المالية الأساسية مثل الميزانية العمومية وقائمة الدخل. كما تتناول المبادئ المحاسبية الأساسية مثل مبدأ الاستحقاق، وتوازن المعادلة المحاسبية. تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لفهم البيانات المالية وتحليلها، مما يساعد في اتخاذ قرارات مالية سليمة داخل المؤسسات. تعد هذه المادة أساسية لأي تخصص مرتبط بالإدارة أو الاقتصاد، وتساهم في بناء قاعدة معرفية للمحاسبة العملية والتطبيقية.			

Module 3

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS263	اساسيات ادارة الاعمال	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
<p>مادة مبادئ الإدارة هي البوابة الأولى لفهم عالم الأعمال والإدارة. تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلاب بالأسس والمعارف الأساسية اللازمة لفهم طبيعة الإدارة ووظائفها، وكيفية تطبيقها في مختلف المنظمات. الأهداف الرئيسية للمادة: تعريف الإدارة: فهم مفهوم الإدارة وأهميتها في الحياة اليومية وفي المنظمات. تطور الفكر الإداري: التعرف على النظريات والمفاهيم التي تطورت على مر العصور في مجال الإدارة. وظائف الإدارة: دراسة الوظائف الأساسية للإدارة (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة) وكيفية تطبيقها. مهارات الإدارة: اكتساب المهارات الأساسية التي يحتاجها المدير الناجح مثل اتخاذ القرار، وحل المشكلات، والتفكير النقدي، والعمل الجماعي. بيئة الأعمال: فهم البيئة التي تعمل فيها المنظمات والتحديات التي تواجهها.</p>			

Module 4

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS264	مبادئ الاحصاء	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
<p>مادة مبادئ الإحصاء هي مادة أساسية في العديد من التخصصات العلمية والإنسانية، وتوفر للطلاب الأدوات الأساسية لفهم وتحليل البيانات الكمية. تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من: جمع البيانات وتنظيمها: التعرف على طرق جمع البيانات المختلفة (استبيانات، مقابلات، ملاحظات...) وتنظيمها في جداول ورسوم بيانية مناسبة. حساب المقاييس الإحصائية: حساب المقاييس التي تصف البيانات مثل المتوسط، الوسيط، المنوال، الانحراف المعياري، والتباين. تحليل البيانات واستخلاص النتائج: استخدام هذه المقاييس لتحليل البيانات واستخلاص النتائج واستنتاج العلاقات بين المتغيرات المختلفة. اتخاذ القرارات: بناءً على التحليلات الإحصائية، يمكن اتخاذ قرارات مدعومة بالأدلة. أهمية دراسة مادة مبادئ الإحصاء يتمثل بالتفكير النقدي: تساعد الإحصاء على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي. حل المشكلات: توفر الأدوات اللازمة لحل المشكلات في مختلف المجالات. اتخاذ القرارات: تساعد في اتخاذ قرارات سليمة مبنية على البيانات. الفهم العميق للظواهر: تساعد في فهم الظواهر المختلفة بشكل أعمق.</p>			

Module 5

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOBAB1104	حقوق الانسان والديمقراطية	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
<p>مادة حقوق الإنسان هي مادة جوهرية تسعى إلى غرس القيم والمبادئ التي تكفل حماية كرامة الإنسان وحرياته الأساسية. تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بفهم عميق لحقوق الإنسان، وتاريخ تطورها، والقوانين والمواثيق الدولية والإقليمية التي تضمنها. ومن الأهداف الرئيسية للمادة: نشر ثقافة حقوق الإنسان: تهدف المادة إلى نشر الوعي بأهمية حقوق الإنسان وتشجيع احترامها وحمايتها. تعميق المعرفة بالقوانين والمواثيق الدولية: تتعرف المادة على أهم الوثائق الدولية التي تتعلق بحقوق الإنسان، مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. تحليل القضايا المعاصرة: تدرس المادة القضايا المعاصرة المتعلقة بحقوق الإنسان، مثل حقوق المرأة، حقوق الطفل، حقوق الأقليات، وحقوق اللاجئين. تطوير المهارات العملية: تسعى المادة إلى تطوير مهارات الطالب في البحث، التحليل، والنقد، وتمكينه من تحليل القضايا المعاصرة المتعلقة بحقوق الإنسان.</p>			

Module 6

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UOBABb1101	اللغة الانكليزية	2	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
<p>تهدف مادة اللغة الانكليزية الى تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الانكليزية. اكتساب وتطوير الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. تنمية وعيهم بأهمية اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل الدولي. اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم. ومن ضمن الأهداف السلوكية سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على: ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية. ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية. ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية. استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح. ان يستخدم المصطلحات المحاسبية بشكل صحيح . ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة . ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح. القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الانكليزية. كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.</p>			

Module 7

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS277	مبادئ الاقتصاد	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
<p>ان مادة مبادئ الاقتصاد تهتم بتقديم فهم أساسي للمفاهيم الاقتصادية وتطبيقاتها في الحياة اليومية. تتناول هذه المادة الأسس التي يقوم عليها علم الاقتصاد، وتشمل دراسة سلوك الأفراد، الشركات، والحكومات في استخدام الموارد المحدودة لتلبية الاحتياجات والرغبات المتنوعة. من خلال هذه المادة، يتعرف الطلاب على كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية في ظل توافر الموارد والقيود المالية.</p>			

Module 8

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS278	مبادئ المحاسبة	7	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	112
Description			
<p>ان مادة مبادئ الاقتصاد تهتم بتقديم فهم أساسي للمفاهيم الاقتصادية وتطبيقاتها في الحياة اليومية. تتناول هذه المادة الأسس التي يقوم عليها علم الاقتصاد، وتشمل دراسة سلوك الأفراد، الشركات، والحكومات في استخدام الموارد المحدودة لتلبية الاحتياجات والرغبات المتنوعة. من خلال هذه المادة، يتعرف الطلاب على كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية في ظل توافر الموارد والقيود المالية.</p>			

Module 9

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS269	مبادئ ادارة الاعمال	6	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
3	1	63	87
Description			
<p>ان الهدف من مادة مبادئ ادارة الاعمال هو تقديم أساسيات علم الإدارة وتطبيقاته في مجال الأعمال. تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمفاهيم وتقنيات وأساليب الإدارة الأساسية التي تستخدمها المنظمات لتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية. تقدم هذه المادة فهماً شاملاً للأبعاد المختلفة لإدارة الأعمال مثل التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة، بالإضافة إلى دراسة بيئة الأعمال وأهمية اتخاذ القرارات الاستراتيجية.</p>			

Module 10

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS2510	قراءات مالية ومصرفية	5	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	77
Description			
<p>ان مادة قراءات مالية ومصرفية هي مادة دراسية تهدف إلى تقديم فهم معمق للمواضيع المالية والمصرفية من خلال قراءة وتحليل النصوص والمقالات الدراسية المتخصصة في هذا المجال. تساعد هذه المادة الطلاب في التعرف على القضايا المالية والمصرفية المعاصرة، مثل البنوك، أسواق المال، الائتمان، والاستثمار، من خلال مصادر علمية ودراسات حالة. بالإضافة إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي في التعامل مع المواضيع المالية المعقدة.</p>			

Module 11

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
FBS1311	اساسيات علم الحاسوب	3	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
1	2	48	27
Description			
<p>تهدف مادة أساسيات الحاسوب إلى تقديم المفاهيم الأساسية في علوم الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة، وتعدّ مدخلاً مهماً للطلاب لفهم كيفية عمل أجهزة الحاسوب وتطبيقاتها المختلفة. تركز المادة على تزويد الطلاب بالمعرفة الضرورية حول مكونات الحاسوب، أنظمة التشغيل، البرمجيات، والإنترنت، بالإضافة إلى تطوير المهارات اللازمة لاستخدام الحاسوب بكفاءة في مختلف المجالات.</p>			

Module 12

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
	اللغة العربية	2	2
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2		33	17
Description			
<p>و تهدف مادة اللغة العربية إلى تعزيز فهم الطلاب للغة العربية من خلال تعميق معرفتهم بالقواعد النحوية، البلاغة، الأدب، والكتابة، إضافة إلى تطوير مهاراتهم في الاستماع والمحادثة. تهتم هذه المادة بتقوية أساسيات اللغة العربية وتعليم الطلاب كيفية استخدام اللغة بشكل صحيح في التواصل الكتابي والشفهي، سواء في الحياة اليومية أو في المجالات الأكاديمية والمهنية.</p>			

		 <p> Republic of Iraq Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Babylon Bachelor Four years (eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hours Program Curriculum (2024-2025) </p>										<p> جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بابل بكالوريوس قسم العلوم المالية والمصرفية (2025-2024) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المنهاج الدراسي للعام (2025-2024) </p>							logo		
Level	Semester	No.	Module	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite		
			Code				CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm								Cln	
1	ONE	1	FBS263	Business Management Basics	اساسيات ادارة الاعمال	العربية	3	0	0	0	1	0	0	3	63	87	150	6	B		
		2	FBS371	Principles Finance & Banking Sciences	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	العربية	3	0	0	0	1	0	0	3	63	112	175	7	C		
		3	FBS272	Accounting Basics	اساسيات المحاسبة	العربية	3	0	0	1	0	0	0	3	63	112	175	7	B		
		4	FBS264	Principles of Statistic	مبادئ الاحصاء	العربية	3	0	0	0	1	0	0	3	63	87	150	6	B		
		5	UOBAB1104	democracy and human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	العربية	2	0	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2	B		
		6	UOBABb1101	English Language	اللغة الانكليزية	الانجليزية	2	0	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2	B		
							Total	16	0	0	1	3	0	0	18	318	432	750	30		
1	TWO	1																			
		2																			
		3																			
		4																			
		5																			
		6																			
							Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)							Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite
							CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm	Cln							
2	Three	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
		Total							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Four	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
		Total							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

الأتصال

مدير البرنامج:

استاذ | دكتوراه في الأقتصاد | ا.د. احمد خليل حسن الحسيني

Email: bus.ahmed.khaleel@uobabylon.edu.iq

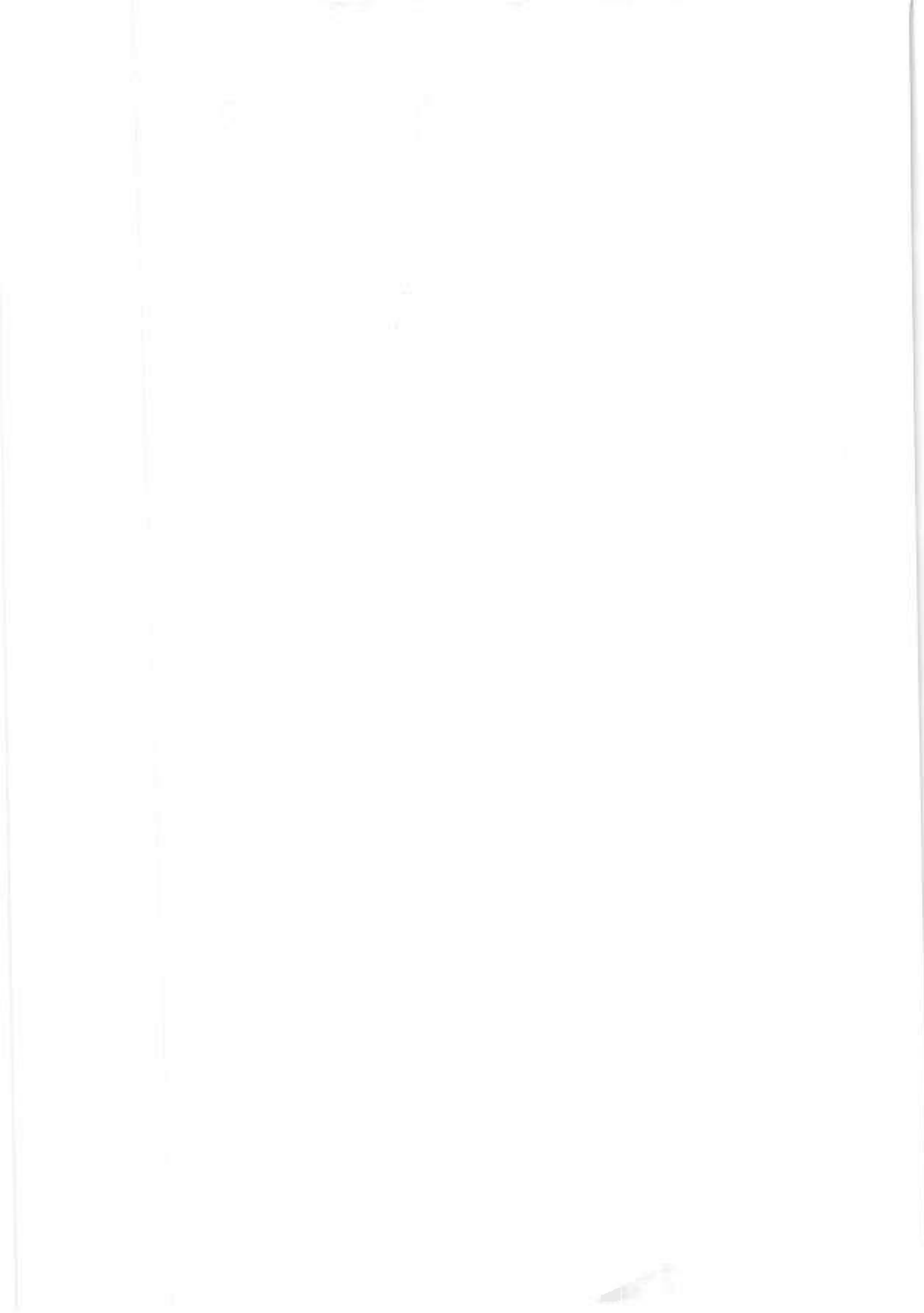
Mobile no.: 07726262657

منسق البرنامج:

مدرس | دكتوراه في امنية البيانات | م.د.ظلال محمد رضا الشويليه

Email: bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07804167827



University of Babylon

جامعة بابل



*Bachelor's degree (B.Sc.) of administration and Economic -> Dept of
Financial and Banking sciences*

بكالوريوس إدارة وإقتصاد - قسم العلوم المالية والمصرفية



Table of Contents | جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

1. رؤية و مهمة قسم العلوم المالية والمصرفية

رؤية القسم

تتضمن تحقيق معايير عالية من التعليم والبحث العلمي في مجالات العلوم المالية والمصرفية. و إعداد خريجين ذوي مهارات ومعرفة متقدمة في المالية والمصرفية، قادرين على التعامل مع التحديات المعقدة في السوق. تشجيع التفكير الابتكاري في استخدام التكنولوجيا المالية وأساليب جديدة لتحسين الخدمات المالية. تعزيز الروابط مع القطاع المالي والمصرفي من خلال التعاون مع المؤسسات والشركات لتحقيق تطوير مستدام. دعم البحث العلمي في المجالات المالية والمصرفية والمساهمة في إنتاج المعرفة التي تخدم المجتمع والاقتصاد. تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية في ممارسة الأعمال المالية والمصرفية. الاستجابة للتغيرات الاقتصادية والمالية من خلال تحديث المناهج الدراسية لتلبية احتياجات السوق المحلية والدولية.

مهمة القسم

تتضمن عدة جوانب رئيسية تهدف إلى توفير برامج أكاديمية عالية الجودة تؤهل الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة في مجالات المالية والمصرفية. إعداد خريجين قادرين على التعامل مع التحديات المالية المعقدة من خلال تنمية مهارات التحليل النقدي، واتخاذ القرار، والإدارة المالية. تعزيز البحث العلمي في مجالات العلوم المالية والمصرفية، وتقديم حلول مبتكرة للقضايا الاقتصادية والمالية المعاصرة. دمج المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية من خلال التدريب الميداني والتعاون مع المؤسسات المالية والمصرفية. توعية المجتمع بأهمية الإدارة المالية والمصرفية من خلال تقديم ورش عمل، ندوات، ومحاضرات تشجع الابتكار واستخدام التكنولوجيا المالية (FinTech) لتحسين الخدمات المالية والمصرفية. تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية في الممارسات المالية، وتعليم الطلاب أهمية الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية.

2. توصيف البرنامج الدراسي

Programme code:	BSc-BIO	ECTS	240
Duration:	4 levels, 8 Semesters	Method of Attendance:	Full Time

برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية وفقاً لمسار بولونيا يُعتبر نظاماً أكاديمياً يتبع المعايير الأوروبية التي تهدف إلى تعزيز التبادل الأكاديمي وزيادة التفاعل بين الجامعات الأوروبية. يتكون البرنامج عادة من أربعة مستويات (أو أربع سنوات)، ويمتد من السنة الأولى (التي تركز على المبادئ الأساسية) إلى السنة الرابعة (التي تركز على التخصص والتطبيقات العملية). يشمل هذا البرنامج مواد أكاديمية مرنة تتيح للطلاب اكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة للعمل في القطاعات المالية والمصرفية. إن المواد الدراسية في المستوى الأول هي الزامية لجميع الطلبة المسجلين في قسم العلوم المالية والمصرفية، والتي يجب على الطلاب اجتيازها للتقدم إلى المستوى الثاني، وأما المواد الدراسية في المستويات الثاني والثالث والرابع فهي اختيارية شرط أن يكمل الطالب 240 وحدة خلال اجتياز المستويات الأربعة في قسم العلوم المالية والمصرفية.

المستوى الأول (السنة الأولى): الأساسيات وبناء القاعدة المعرفية

في السنة الأولى، يركز البرنامج على تقديم المفاهيم الأساسية في مجالات الاقتصاد، المحاسبة، والإدارة المالية. يتم التركيز على المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في السنوات القادمة من الدراسة. هذه السنة تضع الأساس لفهم كيفية عمل الأسواق المالية، الأسس النظرية للمحاسبة والاقتصاد، وتقديم مقدمة شاملة في التمويل.

إن هدف المستوى الأول هو بناء قاعدة معرفية قوية لطلاب القسم، تمكنهم من فهم التفاعلات بين العوامل الاقتصادية والمالية على مستوى فردي وجماعي.

المستوى الثاني (السنة الثانية): التوسع في المعرفة والنظريات

في السنة الثانية، يبدأ الطلاب بتطبيق المعرفة الأساسية التي اكتسبوها في السنة الأولى، والتركيز على المواضيع الأكثر تخصصاً مثل الإدارة المالية، تحليل الأسواق، وتطوير المهارات الإحصائية المتقدمة.

إن هدف المستوى الثاني هو تطبيق الأدوات والمفاهيم التي تم تعلمها في المستوى الأول لفهم الديناميكيات المالية والمصرفية بشكل أعمق.

المستوى الثالث (السنة الثالثة): التخصص والتطبيقات العملية

في هذه المرحلة، يبدأ الطلاب في التخصص والتعمق في المواضيع التي تهمهم أكثر. يتعلم الطلاب أساليب متقدمة في التحليل المالي، استراتيجيات الاستثمار، والنظريات الاقتصادية المعقدة. كما يتم توفير فرص للتدريب العملي والمشاريع التي تمكنهم من تطبيق ما تعلموه في بيئات العمل الحقيقية.

إن هدف المستوى الثالث هو تطوير المهارات العملية والنقدية في التخصصات المالية والمصرفية، وإعداد الطلاب للعمل في بيئات مالية معقدة.

المستوى الرابع (السنة الرابعة): التميز الأكاديمي والتخصص العميق

السنة الرابعة هي مرحلة التميز الأكاديمي، حيث يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل القضايا المالية المتقدمة وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي يواجهها قطاع المال والأعمال. تكون هذه السنة مركزة على التطبيق العملي للمفاهيم والتخصصات التي تم تعلمها في السنوات السابقة، بالإضافة إلى كتابة أطروحة بحثية أو مشروع كبير.

ان هدف المستوى الرابع هو تطوير القدرات التحليلية والنقدية المتقدمة، وتأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على قيادة الفرق واتخاذ القرارات الاستراتيجية في بيئات عمل مالية ومصرفية معقدة.

3. أهداف البرنامج الدراسي لقسم العلوم المالية والمصرفية

1. تقديم تعليم شامل: توفير برامج دراسات أكاديمية متميزة تغطي مجالات المالية والمصرفية، تساهم في بناء معرفة نظرية وعملية قوية.
2. تطوير المهارات العملية: تعزيز المهارات التحليلية والعملية لدى الطلاب، بما يمكنهم من التعامل مع التحديات المالية والمصرفية بكفاءة.
3. إعداد قادة المستقبل: تأهيل الطلاب ليصبحوا قادة في القطاع المالي والمصرفي، قادرين على اتخاذ قرارات استراتيجية مدروسة.
4. تعزيز البحث العلمي: تشجيع البحث والابتكار في مجالات العلوم المالية والمصرفية، وتقديم حلول جديدة لمشكلات السوق.
5. توسيع الشراكات: بناء علاقات تعاون مع المؤسسات المالية والمصرفية لتعزيز فرص التدريب والتوظيف للطلاب.
6. تثقيف المجتمع: نشر الوعي والمعرفة المالية في المجتمع، وتعليم الأفراد كيفية إدارة مواردهم المالية بشكل أفضل.
7. تعزيز القيم الأخلاقية: تنمية القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب، وتعليمهم أهمية المساءلة الاجتماعية في القطاع المالي.
8. تلبية احتياجات السوق: تحديث المناهج الدراسية بانتظام لتلبية احتياجات السوق المحلية والدولية المتغيرة.

4. مخرجات التعلم في قسم العلوم المالية والمصرفية

1. تمكين الخريج من فهم المفاهيم الأساسية في المالية، بما في ذلك تحليل البيانات المالية، وتقييم الاستثمارات، وإدارة المخاطر.
2. جعل الخريج قادر على تحليل أداء الأسواق المالية وأنظمة التداول، وفهم العوامل المؤثرة على أسعار الأصول.
3. صقل مهارات الخريج في إعداد الخطط المالية الفردية أو المؤسسية، بما في ذلك إعداد الميزانيات والتوقعات المالية.
4. اكساب الخريج المعرفة في كيفية تحديد وتحليل المخاطر المالية وإعداد استراتيجيات للتخفيف من أثارها.
5. تمكين الخريج من معرفة الهيكل والوظائف الأساسية للبنوك والمؤسسات المالية، بما في ذلك إدارة الائتمان والعمليات المصرفية.
6. جعل الخريج قادر على إعداد وتحليل التقارير المالية وفقاً للمعايير المحاسبية المعمول بها.
7. جعل الخريج قادر على فهم القوانين واللوائح المالية والمصرفية والقدرة على تطبيقها في بيئة العمل.
8. تمكين الخريج من التعرف على التطورات التكنولوجية في القطاع المالي، مثل التكنولوجيا المالية (FinTech) وكيفية تأثيرها على الخدمات المصرفية.
9. اكساب الخريج مهارات التواصل الفعال مع الزبائن وزملاء العمل، بما في ذلك القدرة على توضيح المفاهيم المالية بشكل مبسط.
10. اكساب الخريج القدرة على التفكير النقدي وتحليل البيانات لحل المشكلات المالية المعقدة.

Academic Staff .5

استاذ | دكتوراه في الاقتصاد | ا.د. احمد خليل حسن الحسيني

Email: bus.ahmed.khaleel@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07726262657

مدرس | دكتوراه في امنية البيانات | م.د.ظلال محمد رضا الشويليه

Email: bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07804167827

مدرس | دكتوراه في محاسبة كلفة وادارية | م.د. زينة حمزة خضير

Email: bsc.zina.hamza@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07805932115

مدرس مساعد | ماجستير قانون عام | م.م. ناطم جواد راشد

Email: pre175.nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07801084122

مدرس مساعد | ماجستير التربية البدنية وعلوم الرياضة | م.م. سرمد فاضل عبد الرحيم

Email: sarmad.fadel@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07818191211

مدرس مساعد | ماجستير اقتصاد | م.م. نبيل تكليف اسكندر

Email: bus389.nabeel.a@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07821003332

مدرس مساعد | ماجستير لغة انكليزية | م.م. زهراء كريم غنام فرحان

Email: bsc.zahraa.karim@ubabylon.edu.iq

Mobile no.: 07800227238

مدرس مساعد | ماجستير لغة عربية | م.م. محمد حمزة عبد الواحد عيسى

Email: bsc.zahraa.karim@ubabylon.edu.iq

Mobile no.: 07800227238

6. الأعمادات والدرجات والمعدل التراكمي

الاعتمادات

تتبع جامعة بابل عملية بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS) ويبلغ إجمالي عدد برامج الدرجة العلمية التي يتم منحها وفقاً لنظام الاعتمادات الأوروبي 240، أي اعتماداً لكل فصل دراسي. وتعادل اعتمادات 1 ECTS ما يعادل 25 ساعة من عبء العمل الذي يتحمله الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

التصنيف

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. ويتم تعريف نظام التصنيف على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

حساب معدل التخرج للطالب

1. يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة.

$$CGPA = [(1st^{th} \text{ module score} \times ECTS) + (2nd^{th} \text{ module score} \times ECTS) + \dots] / 240$$

Curriculum/Modules .7

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
FBS371	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	63	112	7	core	
FBS272	اساسيات المحاسبة	63	112	7	basic	
FBS263	اساسيات ادارة الأعمال	63	87	6	basic	
FBS264	مبادئ الاحصاء	63	87	6	basic	
UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2	support	
UOBABb1101	اللغة الانكليزية	33	17	2	support	

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
FBS277	مبادئ الاقتصاد	63	112	7	basic	
FBS278	مبادئ المحاسبة	63	112	7	basic	
FBS269	مبادئ ادارة الأعمال	63	87	6	basic	
FBS2510	قراءات مالية ومصرفية	48	77	5	basic	
	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3	support	
	اللغة العربية	33	17	2	support	

Semester 3 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 4 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 5 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 6 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 7 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 8 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

8. الأتصال

مدير البرنامج:

استاذ | دكتوراه في الأقتصاد | ا.د. احمد خليل حسن الحسيني

Email: bus.ahmed.khaleel@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07726262657

منسق البرنامج:

مدرس | دكتوراه في امنية البيانات | م.د.ظلال محمد رضا الشويليه

Email: bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq

Mobile no.: 07804167827

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اساسيات ادارة الاعمال		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS263		
نقاط اعتماد ECTS	6		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	150		
تسلسل المادة	3	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والإقتصاد
مسؤول المادة	نبيل تكليف اسكندر	e-mail	bus389.nabeel.a@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكمل	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم طبيعة الإدارة: التعرف على مفهوم الإدارة، وظائفها، ومستوياتها، وأهميتها في تحقيق أهداف المنظمات. 2. التعرف على نظريات الإدارة: دراسة مختلف النظريات الإدارية التي تطورت على مر العصور، وفهم كيفية تطبيق هذه النظريات في الواقع العملي. 3. تطوير مهارات التفكير الإداري: تحليل المشكلات، واتخاذ القرارات، والتخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والرقابة. 4. اكتساب المعرفة بالوظائف الإدارية: فهم دور المدير في التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة على الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهداف المنظمة. 5. تطوير المهارات الشخصية والمهنية: بناء الثقة بالنفس، وتحسين مهارات التواصل والتعاون، وتعزيز القدرة على العمل ضمن فريق.
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة الوظائف الإدارية ووظائف المنشأة في منظمات الاعمال. 2- معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الاهداف. وفي بيئات العمل المختلفة. 3- معرفة كيفية الإعداد للهيكل التنظيمية وتحديد سلسلة الأوامر ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات. 4- تعلم كيفية العمل بنظام الجماعات وفرق العمل 5- علم كيفية الرقابة على تنفيذ الخطة وتحديد أوجه الانحرافات ومعالجتها.
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- التعليم الحضوري 2- التعليم الإلكتروني 3- السؤال المباشر 4- الحوار التعليمي 5- التغذية الراجعة

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<p>استخدام طرق التدريس والتعلم التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint
----------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مقدمة عن مبادئ إدارة الأعمال, طبيعة الإدارة
الإسبوع 2	مهام المدير
الإسبوع 3	تطور الفكر الإداري,
الإسبوع 4	المدرسة التقليدية (الكلاسيكية), المدرسة الإنسانية, المدرسة المعاصرة
الإسبوع 5	الإدارة في البيئة المتغيرة , الإدارة وبيئتها
الإسبوع 6	مكونات البيئة العمومية
الإسبوع 7	مكونات البيئة الخاصة
الإسبوع 8	التخطيط واتخاذ القرار,
الإسبوع 9	الأهداف المنتظمة, التخطيط الاستراتيجي
الإسبوع 10	طبيعة اتخاذ القرار الإداري

الإسبوع 11	المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار, الابداع في اتخاذ القرار
الإسبوع 12	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع 13	التنظيم, تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي
الإسبوع 14	أهمية وظيفة التنظيم والقوى الأساسية المؤثرة فيه
الإسبوع 15	أنماط التصميم التنظيمي
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإيسوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	كتاب مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال .. الطبعة الأولى 2011 تأليف الدكتور خليل الشماع	نعم
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ العلوم المالية والمصرفية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS371		
نقاط اعتماد ECTS	7		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	175		
تسلسل المادة	1	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	أ.د. احمد خليل الحسيني	e-mail	bus.ahmed.khaleel@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	استاذ	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبة ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبة مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير الفهم النظري: تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية والنظريات المالية والمصرفية وتطبيقها في سياقات مختلفة. 2. تعزيز المهارات التحليلية: تنمية مهارات تحليل البيانات المالية واستخدام الأدوات التحليلية لتقييم الأداء المالي للمؤسسات. 3. فهم الهيكل المالي: تعريف الطلاب بهيكل وأنواع المؤسسات المالية ودورها في النظام الاقتصادي. 4. تنمية الوعي بالمخاطر: تعليم الطلاب كيفية تحديد وقياس المخاطر المالية وطرق إدارتها بفعالية. 5. تطبيق المعرفة في الحياة العملية: تشجيع الطلاب على استخدام المعرفة المالية في اتخاذ القرارات المالية الشخصية والمهنية. 6. تنمية التفكير النقدي: تعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال تحليل المشكلات المالية والتوصل إلى حلول مبتكرة. 7. فهم الأخلاقيات المالية: توعية الطلاب بأهمية الأخلاقيات في المجال المالي والمصرفي وكيفية تطبيقها في ممارساتهم.
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الأساسية: إدراك المفاهيم الأساسية للعلوم المالية والمصرفية، مثل الميزانية، التدفقات النقدية، وعوائد الاستثمار. 2. التحليل المالي: القدرة على تحليل البيانات المالية باستخدام النسب المالية والأدوات التحليلية لتقييم الأداء المالي. 3. معرفة المؤسسات المالية: التعرف على أنواع المؤسسات المالية (مثل البنوك وشركات التأمين) ودورها في الاقتصاد. 4. إدارة المخاطر: فهم كيفية تحديد وقياس المخاطر المالية وطرق إدارتها بشكل فعال. 5. تطبيق النظريات المالية: القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المالية على حالات عملية واقعية في مجال الأعمال.
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في العلوم المالية والمصرفية. 2. المفاهيم الأساسية للمالية. 3. التحليل المالي. 4. المؤسسات المالية والأسواق. 5. إدارة المخاطر المالية.

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي 2. استعمال الاستنباطية والاستقرائية
----------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات القصيرة	2	20% (20)	6,12	2,5
	الواجبات البيتية	1	5% (5)	5	3
	الواجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	الوقت وقيمة المال
الإسبوع 2	العلاقة بين المخاطرة والعائد
الإسبوع 3	التنوع وتقليل المخاطر
الإسبوع 4	أسواق المال والكفاءة
الإسبوع 5	التمويل الشخصي وإدارة الديون
الإسبوع 6	التحليل المالي واتخاذ القرارات
الإسبوع 7	السيولة والربحية
الإسبوع 8	التخطيط المالي الشخصي والشركات
الإسبوع 9	المؤسسات المالية والبنوك
الإسبوع 10	السياسة النقدية ودورها
الإسبوع 11	الاقتراض والتمويل
الإسبوع 12	الاستثمارات والأسواق المالية
الإسبوع 13	الائتمان والتمويل المصرفي
الإسبوع 14	الدور الرقابي للمؤسسات المالية
الإسبوع 15	الابتكار المالي والتكنولوجيا المالية
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسبوعي للمختبر

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	

الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة		نعم/لا
الكتب الموصى بها		نعم/لا
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اساسيات المحاسبة		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS272		
نقاط اعتماد ECTS	7		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	175		
تسلسل المادة	2	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والإقتصاد
مسؤول المادة	زينة حمزة خضير	e-mail	
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	ختام رحيم صبر الدليمي	e-mail	bus388.khitam.raheem@uobabylon.edu.iq
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم الطالب أنظمة المحاسبة المالية التي تزود الإدارة والأطراف الخارجية بالمعلومات المناسبة التي تمكنهم من اتخاذ القرارات المناسبة. 2. تعليم الطالب أساسيات المحاسبة المالية وكيفية تسجيل العمليات المالية وفق نظرية القيد المزدوج في سجل اليومية والترحيل في سجل الأستاذ وترصيد الحسابات. 3. معرفة كيفية إعداد القوائم المالية. 4. تعليم الطالب إعداد ميزان المراجعة وإجراء قيود التسوية وتصحيح الأخطاء لإعداد ميزان المراجعة المعدل وأخيراً تسجيل قيود الإغلاق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على ان يفهم الاطار النظري للمحاسبة. 2. ان يكون الطالب قادراً على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها. 3. ان يكون الطالب قادراً على ان فهم الدورة المحاسبية. 4. ان يكون الطالب قادراً على ان تسجيل القيود المحاسبية. 5. ان يكون الطالب قادراً على معرفة ترحيل عناصر القوائم المالية إلى سجل الأستاذ العام. 6. ان يكون الطالب قادراً على معرفة كيفية استخراج ارصدة عناصر القوائم المالية. 7. ان يكون الطالب قادراً على ان فهم كيفية اعداد ميزان المراجعة. 8. ان يكون الطالب قادراً على ان يفهم اساسيات تعديل الاخطاء في ميزان المراجعة.
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفها وخطيا. 2. إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية. 3. المشاركة بشكل مجموعات بين الطلبة . 4. استخدام الحاسوب و شاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلبة. 5.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاعتماد على اسلوب لقاء المحاضرات. 2. طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية. 3. المشاركة في حل تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة .
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات القصيرة	2	20% (20)	6,12	2,5,8
	الواجبات البيتية	1	5% (5)	5	3
	الواجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5,8
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5,8
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,8
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المناهج الإيسوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	المقدمة/ مفهوم المحاسبة واهدافها وحقولها والجهات المستفيدة منها
الإسبوع 2	المعادلة المحاسبية الأساسية وتحويلها إلى الميزانية العمومية
الإسبوع 3	تطبيقات على تأثير المعاملات على المعادلة المحاسبية
الإسبوع 4	عملية التسجيل
الإسبوع 5	الدورة المحاسبية
الإسبوع 6	تسجيل القيود اليومية في سجل اليومية
الإسبوع 7	الترحيل إلى سجل الأستاذ
الإسبوع 8	إعداد ميزان المراجعة
الإسبوع 9	تصحيح الأخطاء
الإسبوع 10	تعديل الحسابات (تسويات)
الإسبوع 11	ميزان المراجعة المعدل
الإسبوع 12	إعداد القوائم المالية
الإسبوع 13	إعداد القوائم المالية
الإسبوع 14	قيود الإغلاق
الإسبوع 15	إعداد ميزان المراجعة بعد الإغلاق
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسيوعي للمختبر

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	مبادئ المحاسبة المالية ، د. طلال الججاوي	لا
الكتب الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية ، د. صفاء احمد محمد العاني واخرون	لا
المواقع الإلكترونية https://www .	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ الاحصاء		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS264		
نقاط اعتماد ECTS	6		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	150		
تسلسل المادة	4	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	سرمد فاضل عبد الرحيم	e-mail	sarmad.fadel@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مادة متطلبه مهده	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبه مكمله	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية: تعريف الطلاب بالمفاهيم الإحصائية الأساسية مثل المتوسط والوسيط والمنوال، والتشتت والارتباط والانحدار . 2. تعلم طرق جمع البيانات: تدريب الطلاب على مختلف طرق جمع البيانات سواء كانت هذه البيانات كمية أو كيفية . 3. تنظيم وعرض البيانات: تعليم الطلاب كيفية تنظيم البيانات في جداول ورسوم بيانية مختلفة لتسهيل فهمها وتحليلها . 4. تحليل البيانات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحليل البيانات باستخدام مختلف الأدوات الإحصائية واستخلاص النتائج منها . 5. اتخاذ القرارات بناء على البيانات: تعليم الطلاب كيفية استخدام النتائج الإحصائية لاتخاذ قرارات مدروسة في مختلف المجالات . 6. التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل المعلومات بشكل عميق . 7. حل المشكلات: تدريب الطلاب على استخدام الإحصاء لحل المشكلات في مختلف المجالات .
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الأساسية: تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم الإحصائية الأساسية مثل المتغيرات، التوزيعات، والانحراف المعياري. 2. تطبيق الأساليب الإحصائية: تمكين الطلاب من استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات المالية والمصرفية، مثل التحليل الوصفي والاستدلالي. 3. تحليل البيانات: تدريب الطلاب على كيفية جمع وتحليل البيانات المالية واستخدام البرامج الإحصائية لتفسير النتائج. 4. اتخاذ القرارات المبنية على البيانات: تعزيز قدرة الطلاب على اتخاذ قرارات مستندة إلى التحليل الإحصائي، مما يساعد في التخطيط المالي وإدارة المخاطر. 5. تفسير النتائج: تعليم الطلاب كيفية تفسير النتائج الإحصائية وتقديمها بشكل واضح ومفهوم للمستثمرين أو المعنيين في القطاع المالي.
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتويات تتضمن المواضيع التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته في العلوم المالية. وأنواعه: الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي. 2. جمع البيانات عن طرق جمع البيانات. وتصميم الاستبيانات والاستطلاعات. 3. التحليل الوصفي: ويشمل مقاييس النزعة المركزية المتوسط، الوسيط، المنوال . مقاييس التشتت (الانحراف المعياري، المدى، التباين).

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاعتماد على أسلوب القاء المحاضرات. 2. طرح أسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية. 3. المشاركة في حل تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة .
----------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات القصيرة	2	20% (20)	6,12	2,5
	الواجبات البيتية	1	5% (5)	5	3
	الواجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإحصائي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مقدمة" مفهوم علم الاحصاء
الإسبوع 2	مراحل العمل الاحصائي
الإسبوع 3	أنواع البيانات الاحصائية
الإسبوع 4	أساليب ومصادر جمع البيانات الاحصائية
الإسبوع 5	طرق اختبار العينات الاحصائية
الإسبوع 6	أنواع العينات العشوائية
الإسبوع 7	الاستمارة الإحصائية وطريقة ملؤها
الإسبوع 8	الوحدات الاحصائية
الإسبوع 9	أنواع الوحدات الاحصائية
الإسبوع 10	الانحراف المعياري
الإسبوع 11	التوزيعات التكرارية
الإسبوع 12	التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية
الإسبوع 13	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي
الإسبوع 14	الوسيط والمنوال
الإسبوع 15	مقاييس التشتت والمدى
الإسبوع 16	

المنهاج الإحصائي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	

الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	كتاب مبادئ الإحصاء ، تأليف الدكتور عدنان عباس حميدان، الدكتور قاسم محمد النعيمي ، الدكتور عمار ناصر أغا ، جامعة دمشق 2020	نعم
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	حقوق الانسان والديمقراطية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	UOBAB1104		
نقاط اعتماد ECTS	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	50		
تسلسل المادة	5	الفصل الدراسي	1
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	ناظم جواد راشد	e-mail	natmjwad@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكمل	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. قدرة الناشط على معرفة أبعاد حقوق الإنسان لنزاع ما، وعلاقتها به 2. تعبير لإدراكهم واهتمامهم بدورهم في حماية أو تعزيز هذه الحقوق 3. تقييم انتقادي للردود المحتملة التي يمكن تقديمه 4. محاولة لتحديد أو إيجاد ردود جديدة 5.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد جيل واعى بموضوع حقوق الانسان 2. تنمية وعي الطالب الثقافي 3. مواكبة الطالب على تجارب الأمم والاطلاع على اهم القرارات 4. تعريف الطالب حقوق الانسان والديمقراطية ومضامينها وتصنيف الحريات العامة 5. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم حقوق الانسان وضمانها على الصعيد الوطني والدولي
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعليم الإلكتروني 2. السؤال المباشر 3. الحوار التعليمي 4. التغذية الراجعة 5.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي 2. استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة 3. استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة 4. استعمال الاستنباطية والاستقرائية
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات القصيرة	2	20% (20)	6,12	2,5
	الواجبات البيتية	1	5% (5)	5	3
	الواجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مقدمة ومدخل الى حقوق الانسان. مفهوم القانون للإنسان بوصفه محور للحقوق
الإسبوع 2	التطور التاريخي لحقوق الانسان.
الإسبوع 3	المصادر الفكرية والقانونية لحقوق الانسان
الإسبوع 4	ضمانات حماية حقوق الانسان
الإسبوع 5	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية
الإسبوع 6	مظاهر حقوق الانسان. الحقوق المدنية والشخصية
الإسبوع 7	الحقوق السياسية
الإسبوع 8	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
الإسبوع 9	الحقوق والحريات الثقافية والفكرية
الإسبوع 10	حق الانسان في التعليم
الإسبوع 11	حق الانسان في التنمية
الإسبوع 12	حق الانسان في البيئة السليمة
الإسبوع 13	حق الانسان في تكوين الاسرة ورعايتها
الإسبوع 14	حق الانسان في الامن الشخصي
الإسبوع 15	حق الانسان في الكرامة
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسيوعي للمختبر

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	كتاب حقوق الانسان.أ.د عمار عباس الحسيني الطبعة الرابعة.2022	نعم/لا
الكتب الموصى بها	كتاب حقوق الانسان. تأليف أ.م.د حافظ علوان الدليمي	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	SUPPORT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOBABb1101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Asst.Lec. Zahraa Kareem Ghannam	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. English currently plays a unique and important role in global communication. In the field of education, it also has a unique identity. For the English teacher, teaching English is very desirable. 2. The goal of this module is to improve the communication abilities of students whose English proficiency is at the pre-intermediate level. 3. The development of the four language skills—speaking, listening, reading, and writing—as well as expanding students' vocabulary and syntactical range to enable them to communicate effectively on a variety of subjects will be given special attention. 4. This course contains some idioms that are related to counting, therefore; it is useful for their major.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So, the learning outcomes will be:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations, 2. give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues, 3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones, 4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease, 5. communicate effectively as part of a multicultural group, 6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>A- Communicative competences Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.] Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and</p>

	<p>understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.]</p> <p>Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. - Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.]</p> <p>B- Linguistic knowledge</p> <p>Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (special cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.]</p> <p>Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.]</p> <p>Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns.</p> <p>Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and</p> <p>Conjunctions: although however etc., active and passive, Adverbial clause of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • To a certain degree, the instructor should get the students ready for listening to and reading academic lectures. Students should also use their speaking, writing, reading, and listening skills to engage in the lecture. Communicative language teaching (CLT) is used to instruct students, and it encourages them to speak with one another. • In the language of the target. For students to comprehend and utilize the target language, they must be exposed to it as much as possible. Students will be taught Technical English in a number of ways. Work in groups, for instance, and practice various exercises, conversations, and presentations to help students interact with one another in the target language and to Practice communicating in the target language while

utilizing visual and auditory cues, and verbal (linguistic) through the use of words in both writing and speech. Students must have faith in their capacity to speak the language and improve their ability to interact with others.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.32
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	0.68
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Getting to Know Unit One from the Book (Headway) Tenses - present simple tense
Week 2	Tenses_ present continuous tense, future tense, review
Week 3	Unit Two (The Way we live) , Tenses past simple tense

Week 4	Unit Three (It all went wrong) , types of questions
Week 5	Conditional If, Unit Four (Let's go shopping)
Week 6	Used to, Unit Five (What do you want to do)
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Unit Six Tell me what is it like? , Comparative and superlative adjectives
Week 9	Unit Seven (Famous couples), For and since.
Week 10	Unit Eight (Do not and does not), modal verbs
Week 11	Reading different passages and answering questions
Week 12	Unit Nine (going places)
Week 13	Unit Ten (Secret to death)
Week 14	Unit Eleven (Things that changed the world)
Week 15	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence,
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.	Yes
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th ediSon). Cambridge.	yes

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ الاقتصاد		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS277		
نقاط اعتماد ECTS	7		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	175		
تسلسل المادة	7	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	أ.د. احمد خليل الحسيني	e-mail	bus.ahmed.khaleel@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	استاذ	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف دراسة علم الاقتصاد الى معرفة العالم من حولنا من الناحية الاقتصادية 2. فهم الاحداث التي تواجه الاقتصادات المختلفة وإيجاد الحلول المناسبة لها 3. دراسة العلاقة ما بين المؤشرات الاقتصادية المختلفة 4. منح الرؤية والأفكار القيمة الخاصة بالقضايا التي يتعرف لها الفرد والمنتج والمستهلك
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين أساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية 2. توسيع قدرات الطلبة على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي 3. مواكبة الطالب للتفكير الإبداعي والتفكير لما وراء المعرفة 4. تعريف الطالب للقوانين الاقتصادية الحاكمة للحياة الاقتصادية 5. تنمية وعي الطالب الجامعي لأمكانية اتخاذ القرارات الاقتصادية
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفويا وخطيا. 2. ادارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية. 3. المشاركة بشكل مجموعات بين الطلبة. 4. استخدام الحاسوب و شائات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. السؤال المباشر 2. الحوار التعليمي 3. التعليم الالكتروني 4. التغذية الراجعة
---------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5

	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	نشأة علم الاقتصاد (الجانب المفاهيمي للاقتصاد)
الإسبوع 2	مفهوم الطلب The demand
الإسبوع 3	مرونة الطلب
الإسبوع 4	العوامل المؤثرة في مرونة الطلب
الإسبوع 5	نظرية توازن المستهلك
الإسبوع 6	العرض The Supply
الإسبوع 7	مرونة العرض
الإسبوع 8	الإنتاج والتكاليف والإيرادات
الإسبوع 9	الدخل القومي
الإسبوع 10	المشاكل الاقتصادية الكلية
الإسبوع 11	النقد والمصارف
الإسبوع 12	السياسات التجارية والمالية والنقدية
الإسبوع 13	ميزان المدفوعات
الإسبوع 14	سعر الصرف
الإسبوع 15	التجارة الخارجية
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسبوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	

الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	المصدر	الكتب المطلوبة
نعم	مبادئ الاقتصاد : د. عبدالكريم الحساوي	الكتب المطلوبة
لا	مبادئ الاقتصاد : د. كامل علوي , د. حسن لطيف	الكتب الموصى بها
	لا يوجد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ المحاسبة		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS278		
نقاط اعتماد ECTS	7		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	175		
تسلسل المادة	8	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	د. زينة حمزة خضير	e-mail	bsc.zina.hamza@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم الطالب أنظمة المحاسبة المالية التي تزود الإدارة والأطراف الخارجية بالمعلومات المناسبة التي تمكنهم من اتخاذ القرارات المناسبة. 2. تعليم الطالب أساسيات المحاسبة المالية وكيفية تسجيل العمليات المالية وفق نظرية القيد المزدوج في سجل اليومية والترحيل في سجل الاستاذ وترصيد الحسابات. 3. معرفة كيفية إعداد القوائم المالية. 4. تعليم الطالب إعداد ميزان المراجعة وإجراء قيود التسوية وتصحيح الأخطاء لإعداد ميزان المراجعة المعدل وأخيراً تسجيل قيود الإغلاق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم الاطار النظري للمحاسبة. 2. أن يكون الطالب قادراً على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها. 3. أن يكون الطالب قادراً على ان يفهم الدورة المحاسبية. 4. أن يكون الطالب قادراً على ان تسجيل القيود المحاسبية. 5. أن يكون الطالب قادراً على معرفة ترحيل عناصر القوائم المالية إلى سجل الاستاذ العام. 6. أن يكون الطالب قادراً على معرفة كيفية استخراج ارصدة عناصر القوائم المالية. 7. أن يكون الطالب قادراً على ان يفهم كيفية إعداد ميزان المراجعة. 8. أن يكون الطالب قادراً على ان يفهم اساسيات تعديل الاخطاء في ميزان المراجعة.
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيًا وخطيًا. 2. ادارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية. 3. المشاركة بشكل مجموعات بين الطلبة. 4. استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاعتماد على اسلوبلقاء المحاضرات. 2. طرح اسئلة فكرية داخل القاعة الدراسية. 3. المشاركة في حل تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة.
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As	العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2,5,8
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5,8
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5,8
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,8
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	التعرف على القوائم المالية
الإسبوع 2	مفهوم قائمة الدخل
الإسبوع 3	تطبيقات عملية عن قائمة الدخل
الإسبوع 4	التعرف على كشف التدفقات النقدية
الإسبوع 5	تطبيقات عملية حول كشف التدفقات النقدية
الإسبوع 6	الإطار المفاهيمي لكشف التدفقات النقدية
الإسبوع 7	التعرف على قائمة المركز المالي واصناف المركز المالي
الإسبوع 8	اصناف قائمة المركز المالي
الإسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع 10	تطبيقات عملية عن قائمة المركز ذات المرحلة الواحد
الإسبوع 11	تطبيقات عملية عن قائمة المركز ذات المراحل المتعدده
الإسبوع 12	علق الحسابات الختامية
الإسبوع 13	التعرف على حساب المتاجره
الإسبوع 14	تطبيقات عملية حول حساب المتاجره
الإسبوع 15	التعرف على حساب الارباح والخسائر و تطبيقات عملية حول حساب الارباح والخسائر
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإيسوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	مبادئ المحاسبة المالية ، د. طلال الججاوي	لا
الكتب الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية ، د. صفاء احمد محمد العاني واخرون	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات المنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ إدارة الأعمال		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS269		
نقاط اعتماد ECTS	6		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	150		
تسلسل المادة	9	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	نبيل تكليف اسكندر	e-mail	bus389.nabeel.a@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم طبيعة الإدارة: التعرف على مفهوم الإدارة، وظائفها، ومستوياتها، وأهميتها في تحقيق أهداف المنظمات. 2. التعرف على نظريات الإدارة: دراسة مختلف النظريات الإدارية التي تطورت على مر العصور، وفهم كيفية تطبيق هذه النظريات في الواقع العملي. 3. تطوير مهارات التفكير الإداري: تحليل المشكلات، واتخاذ القرارات، والتخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والرقابة. 4. اكتساب المعرفة بالوظائف الإدارية: فهم دور المدير في التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة على الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهداف المنظمة. 5. تطوير المهارات الشخصية والمهنية: بناء الثقة بالنفس، وتحسين مهارات التواصل والتعاون، وتعزيز القدرة على العمل ضمن فريق.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة الوظائف الإدارية ووظائف المنشأة في منظمات الاعمال. 2- معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الاهداف. وفي بيئات العمل المختلفة. 3- معرفة كيفية الإعداد للهيكل التنظيمية وتحديد سلسلة الأوامر ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات. 4- تعلم كيفية العمل بنظام الجماعات وفرق العمل 5- علم كيفية الرقابة على تنفيذ الخطة وتحديد أوجه الانحرافات ومعالجتها.
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1- التعليم الحضوري 2- التعليم الالكتروني 3- السؤال المباشر 4- الحوار التعليمي 5- التغذية الراجعة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>استخدام طرق التدريس والتعلم التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	التقارير	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإيسوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مقدمة عن مبادئ إدارة الأعمال, طبيعة الإدارة
الإسبوع 2	مهام المدير
الإسبوع 3	تطور الفكر الإداري,
الإسبوع 4	المدرسة التقليدية (الكلاسيكية), المدرسة الإنسانية, المدرسة المعاصرة
الإسبوع 5	الإدارة في البيئة المتغيرة, الإدارة وبيئتها
الإسبوع 6	مكونات البيئة العمومية
الإسبوع 7	مكونات البيئة الخاصة
الإسبوع 8	التخطيط واتخاذ القرار,
الإسبوع 9	الأهداف المنتظمة, التخطيط الاستراتيجي
الإسبوع 10	طبيعة اتخاذ القرار الإداري

الإسبوع 11	المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار, الابداع في اتخاذ القرار
الإسبوع 12	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع 13	التنظيم, تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي
الإسبوع 14	أهمية وظيفة التنظيم والقوى الأساسية المؤثرة فيه
الإسبوع 15	أنماط التصميم التنظيمي
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسبوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	
الإسبوع 2	
الإسبوع 3	
الإسبوع 4	
الإسبوع 5	
الإسبوع 6	
الإسبوع 7	
الإسبوع 8	
الإسبوع 9	
الإسبوع 10	
الإسبوع 11	
الإسبوع 12	
الإسبوع 13	
الإسبوع 14	
الإسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	كتاب مبادئ الإدارة مع التركيز على ادارة الاعمال .. الطبعة الأولى 2011 تأليف الدكتور خليل الشماع	نعم
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبى الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اساسيات علم الحاسوب		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة	FBS1311		
نقاط اعتماد ECTS	3		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	75		
تسلسل المادة	11	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	د.ظلال محمد رضا	e-mail	bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة المكونات المادية والبرمجية للحاسوب. تمكين الطالب من استخدام نظام الوندوز . اعطاء الطالب فكرة عامة حول تطبيقات الأوفيس تمكنه من طباعة المستندات باستخدام برنامج الورد وكذلك استخدام برنامج العروض التقديمية وبرنامج الأكسل . وايضا البحث باستخدام الأنترنت وكيفية المراسلة باستخدام الإيميل.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. 2. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. 3. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . 4. إنشاء العروض التقديمية. 5. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الأكسل. 6. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	<p>المحتويات الإرشادية لتعلم مادة أساسيات علم الحاسوب:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في علم الحاسوب 2. مكونات الحاسوب 3. نظام التشغيل 4. تطبيقات الأوفيس (الورد، الأكسل ، العروض التقديمية) 5. شبكات الحاسوب

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>استخدام طرق التدريس والتعلم التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الآختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإيسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي والبيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.
الإسبوع 2	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع 3	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع 6	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع 7	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع 9	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع 10	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع 11	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع 12	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.

الإسبوع 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع 14	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الإسبوع 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الإسبوع 16	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإسيوعي للمختبر

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الإسبوع 2	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع 3	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع 6	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع 7	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع 8	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع 9	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع 10	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع 11	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع 12	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع 13	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع 14	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله.
الإسبوع 15	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	الخضر علي الخضر بحاث، "اساسيات الحاسوب"، 2016 ، ا.م. د. زياد محمد ، ا.د. غسان حميد ، د. مصطفى الحسني، ا.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، ا.م. سهيل نجم ، ا.م. د. محمد الطرفي ، ا.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء 1،2،3،4	لا
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبج الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبية من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اللغة العربية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة			
نقاط اعتماد ECTS	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	50		
تسلسل المادة	12	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	e-mail	gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة مطلوبة ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة مطلوبة مكملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والإسلوبية والكتابية. تمكين الطالب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين. تمكين الطالب من الأخطاء اللغوية وتهذيب الألفاظ المتداولة بين الطلبة وتحسين الإملاء والخط.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التركيز على التعليم والتعلم النشط واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم. 2. تزويد الطالب بخبرات تعليمية متقدمة تسهم في صقل شخصياتهم، وتدعيم دورهم في خدمة الجامعة والمجتمع. 3. تمرين الطالب على دقة التفكير والبحث العقلي النقيق.
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية اللوحة (السبورة). إلقاء المحاضرات. استخدام طريقة النقاش والحوار. الواجبات
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.133
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As	العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة	
التقييم التكريري	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	All
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	All
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	All
	التقارير	1	10% (10)	13	All
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	All
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	أقسام الكلام
الإسبوع 2	أنواع المعارف
الإسبوع 3	الضمائر
الإسبوع 4	أسماء الإشارة
الإسبوع 5	الأسماء الموصولة
الإسبوع 6	الأدب والنصوص الشعرية (الهمزية النبوية لأحمد شوقي).
الإسبوع 7	المعرف بـ (ال) - المعرف بـ (الإضافة)
الإسبوع 8	المتنى والملحق به
الإسبوع 9	جمع المنكر السالم والملحق به
الإسبوع 10	جمع المؤنث السالم والملحق به
الإسبوع 11	معلقة امرؤ القيس
الإسبوع 12	الإملاء (همزة الوصل)
الإسبوع 13	الشاعر عنتر بن شداد العبسي
الإسبوع 14	همزة القطع
الإسبوع 15	مراجعة المواد الدراسية
الإسبوع 16	الامتحان

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	المصدر	الكتب المطلوبة
لا	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص :أ.د. سعد حسن عليوي	الكتب المطلوبة
لا	لا يوجد	الكتب الموصى بها
	لا يوجد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	قراءات مالية ومصرفية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة			
نقاط اعتماد ECTS	FBS2510		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	125		
تسلسل المادة	10	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.م. زهراء كريم غنام	e-mail	bsc.zahraa.karim@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يكون الطالب قادر على ان يحدد الرسائل التجارية وانواعها 2. ان يكون الطالب قادر على ان يفسر كتابة الرسائل التجارية بكافة انواعها 3. ان يكون الطالب قادر على ان يبين مهارات المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية
المحتويات الإرشادية	<p>المحتويات الإرشادية لتعلم مادة القراءات والمراسلات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمه على الأسواق المالية 2. مصادر التمويل 3. تصنيف الأدوات المالية 4. صنائق الدين و مميزاتة 5. المؤسسات المالية و انواعها

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>استخدام طرق التدريس والتعلم التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيه العصف الذهني • استراتيجيه التعلم بالنمذجة • استراتيجيه العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجيه المناقشة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3.2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	20% (20)	6,12	All
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	All
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	All
	التقارير	1	10% (10)	13	All
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	All
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع 1	Understanding Finance
الإسبوع 2	Sources of Finance
الإسبوع 3	Financial Instruments
الإسبوع 4	Quiz
الإسبوع 5	Classification of Financial Instrument

الإسبوع 6	Equity Instrument
الإسبوع 7	Features of Dept Funds
الإسبوع 8	Financial Institution
الإسبوع 9	Types of Financial Institutions
الإسبوع 10	Meaning of Money
الإسبوع 11	Function of Money
الإسبوع 12	Meaning of Banks
الإسبوع 13	Types of Banks
الإسبوع 14	Business Correspondence
الإسبوع 15	Mid Exam

مصادر التعلم والتدريس

	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة		لا
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات

المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.