



جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم علوم القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم علوم القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١١ / ٢ / ٢٠٢٥

رئيس القسم: أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه

المعاون العلمي: أ.م. د. رياض رحيم ثعبان المنصوري

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبه الزيدي

عميد الكلية: أ.د. حسن عبيد المعموري

١. رؤية البرنامج

الإسهام البارز في الرقي والمعرفة بأهمية القرآن الكريم وتفسيره وإعجازه وعلومه ومنهجه تحقيقاً
لكمال الاهتمام والعمل به

٢. رسالة البرنامج

إعداد قدرات علمية وعقلية ناجحة ومتميزة تسهم في نشر الدراسات القرآنية المتمثلة
بالتفسير والإعجاز وعلوم القرآن والبلاغة واللغة وغيرها من العلوم الواسعة، وإعداد جيل له
القدرة والكفاءة للدفاع عن دينه ومقدساته والرد على الشبهات والطعون التي يتعرض لها
الإسلام بأسلوب أكاديمي رصين، وفهم منهجي صحيح.

٣. أهداف البرنامج

١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
٢. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام، وأقام صرحه القرآن الكريم، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل.
٣. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
٤. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بملاك كفاء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثم الحصول على ملاك من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.
٥. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٦. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٧. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٨. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

٤. الاعتماد البرامجي
قدم القسم طلباً الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	١٠٪	
متطلبات الكلية	١٣	٢٦	٢١٪	
متطلبات القسم	٣٩	٨٥	٦٩٪	
التدريب الصيفي	التطبيق العملي في الفصل الدراسي الثاني			
أخرى	/			

٧. وصف البرنامج					
ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الأولى/الفصل الأول	QSQusQsi100101(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الأولى/الفصل الأول	QsQusHqi100202(2+0)	تاريخ القرآن	٢	
٣	الأولى/الفصل الأول	QsQusMqi100303(2+0)	أخلاق القرآن	٢	
٤	الأولى/الفصل الأول	QsQusRmi100404(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٥	الأولى/الفصل الأول	QsQusEpi100505(2+0)	علم النفس التربوي	٢	
٦	الأولى/الفصل الأول	QsQusHri100606(2+0)	حقوق الإنسان	٢	

٧	الأولى/الفصل الأول	QsQusBpi100707(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٨	الأولى/الفصل الأول	QsQusCoi101808 (2+1)	الحاسوب	١	٢
١	الأولى /الفصل الثاني	QsQusQsii100909(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الأولى /الفصل الثاني	QsQusleii101010(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	٢	
٣	الأولى /الفصل الثاني	QsQusQmii101111(2+0)	الصرف القرآني	٢	
٤	الأولى /الفصل الثاني	QsQusRmii101212(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٥	الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101313(2+0)	السيرة النبوية	٢	
٦	الأولى /الفصل الثاني	QsQusEni101414(3+0)	الحاسبات	٢	
٧	الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101515(2+0)	الديمقراطية	٢	
٨	الأولى /الفصل الثاني	QsQusPeii11616(2+0)	أسس التربية	٢	
١	الثانية/الفصل الأول	QsQusQsi201701(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثانية/الفصل الأول	QsQusQmi201802(2+0)	علم المنطق	٢	
٣	الثانية/الفصل الأول	QsQusRmi201903(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٤	الثانية/الفصل الأول	QsQusEpi202004(2+0)	مناهج المفسرين	٢	
٥	الثانية/الفصل الأول	QsQusQsi202105(2+0)	علوم القرآن	٢	
٦	الثانية/الفصل الأول	(QsQuspei202206(2+0)	أصول التفسير	٢	
٧	الثانية/الفصل الأول	QsQusRqi202307(2+0)	البلاغة القرآنية	٢	
٨	الثانية/الفصل الأول	QsQusDpi202408(2+0)	علم النفس النمو	٢	
١	الثانية/الفصل الثاني	QsQusQsii202609(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثانية/الفصل الثاني	QsQusRqii202710(2+0)	البلاغة القرآنية	٢	
٣	الثانية/الفصل الثاني	QsQusRmii202811(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٤	الثانية/الفصل الثاني	QsQusEpii202912(2+0)	مناهج المفسرين	٢	
٥	الثانية/الفصل الثاني	QsQusQsii203013(2+0)	علوم القرآن	٢	
٦	الثانية/الفصل الثاني	QsQusQtii203114(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٧	الثانية/الفصل الثاني	QsQusPeii203215(2+0)	قواعد التفسير	٢	
٨	الثانية/الفصل الثاني	QsQusMeii203316(2+0)	فقه العبادات	٢	
١	الثالثة/الفصل الأول	QsQusQsi303401(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثالثة/الفصل الأول	QsQusQmi303502(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٣	الثالثة/الفصل الأول	QsQusAei303604(2+0)	علوم الحديث	٢	

٤	الثالثة/الفصل الأول	QSQuSlji303705(2+0)	الفقه الإسلامي (العبادات)	٢	
٥	الثالثة/الفصل الأول	QSQuSBji303806(2+0)	أصول الفقه	٢	
٦	الثالثة/الفصل الأول	QSQuSRmi33907(1+2)	المكتبة ومنهج البحث	٢	
٧	الثالثة/الفصل الأول	QSQuSLoi304008(2+0)	الفقه الإسلامي (المعاملات)	٢	
٨	الثالثة/الفصل الأول	QSQuSEci304109(2+0)	مناهج تربوية	٢	
١	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSQsii304210(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSQmii304311(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٣	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSljii304412(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٤	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSBjii304513(2+0)	أصول الفقه	٢	
٥	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSHsii304612(2+0)	علم الحديث	٢	
٦	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSLdii304715(2+0)	العقائد	٢	
٧	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSLmii304816(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٨	الثالثة/الفصل الثاني	QSQuSMtii304915(2+0)	طرائق تدريس التربية الإسلامية	٢	
١	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSQsi405001(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSQmi405102(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٣	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSOxi405203(2+0)	التفسير الموضوعي	٢	
٤	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSlji405304(2+0)	دراسات قرآنية معاصرة	٢	
٥	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSAei405405(2+0)	التفسير التحليلي	٢	
٦	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSRpi405606(2+0)	مشروع بحث تخرج	٢	
٧	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSPei405707(2+2)	تطبيقات تربوية	٢	٢
٨	الرابعة/الفصل الأول	QSQuSEmi405808(2+0)	قياس وتقويم	٢	
١	الرابعة/الفصل الثاني	QSQuSRpii405909(4+0)	مشروع بحث تخرج	٤	
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSQuSApii406010(12+0)	التطبيق العملي	١٢	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١ - أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية.
- ٢ - أن يجيد المخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٣ - أن يستشهد المخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ.
- ٤ - أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
- ٥ - أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

المهارات

- ١ - إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية.
- ٢ - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٣ - تحليل محتوى المحاضرة.
- ٤ - إثارة الدافعية.
- ٥ - صياغة الأسئلة
- ٦ - التقويم.

القيم

- ١ - التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم وأساليبها.
- ٢ - الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، وتؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣ - النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة إلقاء المحاضرات.
- ٢ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣ - المجاميع الطلابية
- ٤ - ورش العمل
- ٥ - تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ -مهارة التفكير العالية
- ٣ -إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ٦ - طريقة إلقاء المحاضرات.
- ٧ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٨ - المجاميع الطلابية
- ٩ - ورش العمل
- ١٠ - تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ -مهارة التفكير العالية
- ٣ -إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني.

١٠. طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية والشفوية
- ٢ - إنجاز البحوث والتقارير
- ٣ - النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات	التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	مالك		الدقيق	العام		
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	عامر عمران علوان
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	حكمت عبيد حسين
			التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	دريد موسى داخل
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	محمد طالب مدلول فهد الحسيني
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	سكينة عزيز عباس
	*		علم الحديث	علوم إسلامية	أستاذ	عادل عبد الجبار ثامر
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	محمد حمزة إبراهيم
	*		طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	أستاذ	حيدر محمد هناء حميد الشلاه
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أشرف عدنان حسن الموسوي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	ايمان عبد الحسن علي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض حمود حاتم محسن المالكي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	عماد فاضل عبد المحسن البو شندي
			علم الحديث	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	هيثم عباس خضير
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	هناء عيدان مهدي الجعفري
	*		علم النفس التربوي	علم النفس	مدرس	نورس عطا عبد الجبار
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	ميثاق عباس هادي
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	دعاء شكر عباس
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	ضحى أكرم بدري
	*		فكر ونظم	علوم سياسية	مدرس	حسن فاضل الشلاه
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	خالد عبيس جاسم
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس	حسنين عماد عبد الله
			التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	مؤيد ناصر حسين
	*		سيرة نبوية	تاريخ إسلامي	مدرس	نورس إبراهيم جاسم
	*		ادارة أعمال	ادارة واقتصاد	مدرس	إيهاب مالك راجي
	*		لغة انجليزية	لغة انجليزية	مدرس مساعد	جعفر عيسى عبد العباس
	*		فكر إسلامي	علوم إسلامية	مدرس مساعد	نعيم خلف جاسم
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس مساعد	سارة إبراهيم منصور
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	ابتهال سامي نوماس

١٢. معيار القبول
القبول مركزي من الوزارة/ القبول المباشر
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - دليل الكلية للطلاب - دليل الجامعة
١٤. خطة تطوير البرنامج
١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج. ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج. ٣- مراجعة المقررات الدراسية وتحديثها.



١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة والموارد المتاحة لها والتي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس وتطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تاريخ القرآن	QsQusHqi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أخلاق القرآن	QsQusMqi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QsQusRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	QsQusEpi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	QsQusHri100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	QsQusBpi100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسوب	QsQusCoii101808 (2+1)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QsQusQsii100909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QsQusleii101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الصرف القرآني	QsQusQmii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QsQusRmii101212(1+2)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السيرة النبوية	QsQusDeii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	QsQusEni101414(1+2)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الديمقراطية	QsQusDeii101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس التربية	QsQusPeii11616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم المنطق	QSQusQmi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QSQusRmi201903(1+2)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول التفسير	(QSQuspei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البلاغة القرآنية	QSQusRqi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس النمو	QSQusDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii202609(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البلاغة القرآنية	QSQusRqii202710(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QSQusRmii202811(1+2)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpri202912(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsii203013(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	QSQusQtii203114(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قواعد التفسير	QSQusPeii203215(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه العبادات	QSQusMeii203316(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi303401(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmi303502(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم الحديث	QSQusAei303604(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQusIji303705(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSQusBji303806(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المكتبة ومنهج البحث	QSQusRmi33907(1+2)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفقه الإسلامي (المعاملات)	QSQusLoi304008(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج تربوية	QSQusEci304109(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii304210(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmii304311(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	QSQusIjii304412(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSQusBjii304513(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحديث	QSQusHsii304612(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	العقائد	QSQusIdii304715(2+0)	الثانية/الفصل الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQusLmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس التربية الإسلامية	QSQusMtii304915(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi405001(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	QSQusQmi405102(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التفسير الموضوعي	QSQusOxi405203(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	دراسات قرآنية معاصرة	QSQusIji405304(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التفسير التحليلي	QSQusAei405405(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQusRpi405606(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQusPei405707(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	QSQusEmi405808(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQusRpii405909(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيق العملي	QSQusRpii405910(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Accreditation Department



Academic Program Description Guide for the Department of Quranic Sciences Academic Year 2024-2025

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Quranic Sciences

Academic Program Description for the Department of Quranic Sciences
for the Academic Year 2024-2025

Degree Title: Bachelor of Quranic Sciences

Study System: Semester-based

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature

:Signature

Head of the department:

Deputy Dean of scientific affairs:

Prof Dr. Haider Mohammed Al-Shalah

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University
Performance : **Dr. Uday Abra Al-Zaidi**

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1. Program Vision:

To make a significant contribution to advancing knowledge of the importance of the Holy Quran, its interpretation, miracles, sciences, and methodology in order to achieve complete guidance and application of its teachings.

2. Program Mission:

To develop successful and distinguished intellectual and academic abilities that contribute to the dissemination of Quranic studies, including interpretation, miracles, Quranic sciences, rhetoric, language, and other extensive fields. The program aims to prepare a generation capable of defending their faith and sacred values, addressing misconceptions and attacks against Islam with a sound academic approach and a correct methodological understanding.

3. Program Objectives:

1. To preserve the sanctity and status of the Holy Quran and defend it through a solid academic and scientific approach.
2. To connect students with the scientific and cultural heritage brought by Islam, established through the Quran, and to utilize this knowledge in preserving and continuing its legacy in the present and future.
3. To encourage academic excellence and creativity in all areas of Quranic research, fostering a love for knowledge and continuous learning while exploring modern learning and teaching methods, using them to support sound scientific truth.
4. To meet the needs of the labor market in middle, secondary, and high schools under the Ministry of Education by providing a qualified workforce capable of achieving the desired educational and scientific goals, and thus preparing a cadre of teachers who can enhance Iraq's educational reality and contribute to creating a more advanced society.
5. To raise the scientific and educational level of the teaching staff in the department.
6. To improve the efficiency of administrative and technical staff in the department.
7. To enhance the academic level of students.
8. To encourage students to adhere to good morals, values, and university traditions.

4. Program Accreditation:
The department has not yet obtained program accreditation.

5. Other External Influences:
The Accreditation Council for Colleges of Islamic Sciences supports the department in obtaining program accreditation.

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit Units	Percentage	Notes
Institutional Requirements	٦	١٢	%١٠	
College Requirements	١٣	٢٦	%٢١	
Department Requirements	٣٩	٨٥	%٦٩	
Summer Training	/			
Others	/			

7. Program Description				
N o.	Level / Year:	Course Code	Course Title	Credit Hours

				Theore tical	Practi cal
١	First Year / First Semester	QSQusQsi100101(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	First Year / First Semester	QsQusHqi100202(2+0)	History of the Quran	٢	
٣	First Year / First Semester	QsQusMqi100303(2+0)	Quranic Ethics	٢	
٤	First Year / First Semester	QsQusRmi100404(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٥	First Year / First Semester	QsQusEpi100505(2+0)	Educational Psychology	٢	
٦	First Year / First Semester	QsQusHri100606(2+0)	Human Rights	٢	
٧	First Year / First Semester	QsQusBpi100707(2+0)	Prophetic Biography	٢	
٨	First Year / First Semester	QsQusCoi101808 (2+1)	Computer Science	١	٢
١	First Year / Second Semester	QsQusQsii100909(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	First Year / Second Semester	QsQusIeii101010(2+0)	Introduction to Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
٣	First Year / Second Semester	QsQusQmii101111(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٤	First Year / Second Semester	QsQusRmii101212(1+1)	Recitation and Memorization	٢	
٥	First Year / Second Semester	QsQusDeii101313(2+0)	Islamic Literature	١	٢
٦	First Year / Second Semester	QsQusEni101414(3+0)	English Language	٢	
٧	First Year / Second Semester	QsQusDeii101515(2+0)	Democracy	٢	

٨	First Year / Second Semester	QsQusPeii11616(2+0)	Foundations of Education	٢	
١	Second Year / First Semester	QSQusQsi201701(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Second Year / First Semester	QSQusQmi201802(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٣	Second Year / First Semester	QSQusRmi201903(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٤	Second Year / First Semester	QSQusEpi202004(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	
٥	Second Year / First Semester	QSQusQsi202105(2+0)	Quranic Sciences	٢	
٦	Second Year / First Semester	QSQuspei202206(2+0)(	Principles of Quranic Interpretation	٢	
٧	Second Year / First Semester	QSQusRqi202307(2+0)	Quranic Rhetoric	٢	
٨	Second Year / First Semester	QSQusDpi202408(2+0)	Developmental Psychology	٢	
١	Second Year / Second Semester	QSQusQsii202609(2+0)	Quranic Stories	٢	
٢	Second Year / Second Semester	QSQusRqii202710(2+0)	Foundations of Education	٢	
٣	Second Year / Second Semester	QSQusRmii202811(1+2)	Quranic Grammar	١	٢
٤	Second Year / Second Semester	QSQusEpii202912(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٥	Second Year / Second Semester	QSQusQsii203013(2+0)	Recitation and Memorization	٢	
٦	Second Year / Second Semester	QSQusQtii203114(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	

٧	Second Year / Second Semester	QSQusPeii203215(2+0)	Principles of Quranic Interpretation	٢	
٨	Second Year / Second Semester	QSQusMeii203316(2+0)	Educational Management and Guidance	٢	
١	Third Year / First Semester	QSQusQsi303401(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / First Semester	QSQusQmi303502(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / First Semester	QSQusAei303604(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
٤	Third Year / First Semester	QSQusIji303705(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	٢	
٥	Third Year / First Semester	QSQusBji303806(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	
٦	Third Year / First Semester	QSQusRmi33907(1+2)	Recitation and Memorization	٢	
٧	Third Year / First Semester	QSQusLoi304008(2+0)	Logic	٢	
٨	Third Year / First Semester	QSQusEci304109(2+0)	Educational Methodologies	٢	
١	Third Year / Second Semester	QSQusQsii304210(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / Second Semester	QSQusQmii304311(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / Second Semester	QSQusIjii304412(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	2	
٤	Third Year / Second Semester	QSQusBjii304513(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	

٥	Third Year / Second Semester	QSQusHsii304612(2+0)	Science of Hadith	٢	
٦	Third Year / Second Semester	QSQusIdii304715(2+0)	Creed (Islamic Beliefs)	٢	
٧	Third Year / Second Semester	QSQusLmii304816(2+0)	Library and Research Methodology	٢	
٨	Third Year / Second Semester	QSQusMtii304915(2+0)	Methods of Teaching Islamic Education	٢	
٩	Fourth Year / First Semester	QSQusQsi405001(2+0)	Quranic Grammar	٢	
١٠	Fourth Year / First Semester	QSQusQmi405102(2+0)	Quranic Miracles (2)		
١١	Fourth Year / First Semester	QSQusOxi405203(2+0)	Thematic Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
١٢	Fourth Year / First Semester	QSQusIji405304(2+0)	Islamic Jurisprudence (Transactions)	٣	
١٣	Fourth Year / First Semester	QSQusAei405405(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
١٤	Fourth Year / First Semester	QSQusRpi405606(2+0)	Graduation Research Project	٢	
١٥	Fourth Year / First Semester	QSQusPei405707(2+2)	Educational Applications	٢	٢
١٦	Fourth Year / First Semester	QSQusEmi405808(2+0)	Measurement and Evaluation	٢	
١٧	Fourth Year / Second Semester	QSQusRpii405909(4+0)	Graduation Research Project	٤	
١٨	Fourth Year / Second Semester	QSQusApii406010(12+0)	Practical Application	١٢	

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

1. Graduates should apply the Quranic, jurisprudential, and ethical concepts they have learned in both their academic and practical lives.
2. Graduates should be proficient in reading the Holy Quran correctly.
3. Graduates should be able to cite appropriate Quranic references during teaching and preaching.
4. Graduates should be capable of conducting courses on the rules of Quranic recitation in collaboration with relevant institutions.
5. Graduates should be capable of conducting courses on Quranic sciences in collaboration with relevant institutions.

Skills

1. Preparing daily and annual lesson plans.
2. Formulating behavioral objectives for lectures.
3. Analyzing lecture content.
4. Stimulating motivation.
5. Formulating questions.
6. Conducting evaluations.

Values

1. Teaching the rules and methods of Quranic recitation.
2. Promoting Quranic culture that recognizes the vastness of Islamic law and respects differing opinions based on facts.
3. Upholding academic integrity in teaching, research, or creative work to safeguard the core values related to scientific honesty.

9. Teaching and Learning Strategies

A. Teaching and Learning Methods

1. Lecture-based teaching.
2. E-learning within the university campus.
3. Student group work.
4. Workshops.
5. Practical application of learning.

B. Thinking Skills

1. Thinking skills tailored to the student's ability.
2. Advanced thinking skills.
3. Critical thinking strategies in learning.
4. Brainstorming techniques.

10. Assessment Methods

1. Written and oral exams
2. Completion of research and reports
3. External activities related to the course material

11. Teaching Staff

Name	Scientific Rank	Specialization		requirements	Number of Faculty Members	
		General	Specific		Teaching Staf	Lecturer

Aamer Omran Alwan	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hekmat Ubaid Hussein	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Dureid Mousa Dakhel	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Mohammed Taleb Madlol Faïd Al-Husseini	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Sukaina Aziz Abbas	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Adel Abdul-Jabbar Thamer	Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith		*	
Mohammed Hamza Ibrahim	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Haider Mohammed Hanaa Hamid Al-Shalah	Prof.	Arabic Language	Methods of Teaching Arabic Language		*	
Ashraf Adnan Hassan Al-Mousawi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Iman Abdul-Hassan Ali	Asst. Prof.	Arabic Language	Literature		*	
Riyad Hamoud Hatem Al-Maliki	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Imad Fadhil Abdul-Mohsen Al-Boushindi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Haytham Abbas Khudhair	Asst. Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith			

Hanaa Eidhan Mahdi Al-Ja'afari	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Nouras Ata Abdul-Jabbar	Lecturer	Psychology	Educational Psychology		*	
Mithaq Abbas Hadi	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Dua Shakir Abbas	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Duha Akram Badri	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hassan Fadhil Al-Shalah	Lecturer	Political Science	Islamic Thought and Systems		*	
Khalid Abais Jassim	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hasanain Imad Abdullah	Lecturer	Arabic Language	Literature		*	
Mou'id Nasir Hussein	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Nouras Ibrahim Jassim	Lecturer	□ Islamic History	Prophetic Biography		*	
Ihab Malik Raji	Lecturer	Management and Economics	Business Administration		*	
Jaafar Isa Abdul-Abbas	Asst. Lect.	English Language	English Language		*	
Naeem Khalaf Jassim	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Islamic Thought		*	
Sara Ibrahim Mansour	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Ibtihal Sami Numas	Asst. Lect.	Arabic Language	□ Literature		*	

12. Professional Development

Guidance for New Faculty Members

1. **Strong Commitment:** A strong commitment to developing new faculty members to achieve the institution's goals.
2. **Strategic Plan:** The existence of a strategic plan that outlines the institution's objectives and the resources available to support faculty in effectively achieving these goals.
3. **Regular Reviews:** Conducting periodic reviews of faculty training and development to ensure continuous improvement.
4. **Evaluation of Training Investment:** Assessing the investment in training and development to review the effectiveness of faculty training and development processes.

13. Professional Development for Faculty Members

1. **Development for Producing Outstanding Graduates:** Enhancing teaching methodologies and curricular design to ensure the preparation of high-achieving graduates.
2. **Development in Scientific Research:** Fostering a culture of research among faculty, including training in research methods, grant writing, and publication strategies.
3. **Development in Community Service:** Encouraging faculty involvement in community service initiatives, providing training on effective engagement, and applying academic knowledge to address community needs.

14. Admission Criteria

Centralized Admission by the Ministry

15. Key Information Sources about the Program

- **Departmental Books and Resources:** Materials available in the college library specifically related to the department.
- **College and University Websites:** Online resources and information provided on the official websites of the college and university.
- **Student Guide:** The college guide containing essential information for students.
- ☐ **University Guide:** Comprehensive resources available in the university guide.

16. Program Development Plan

1. **Continuous awareness of the vision, mission, and objectives of the program.**
2. **Comparative studies between the department's program and its peers at the local level to identify the program's distinguishing features.**
3. **Reviewing and updating the curriculum.**

Program Skills Framework

[illegible]

[illegible]

[illegible]

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أصول التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	■ أن يعرف الطالب أهمية دراسة أصول التفسير. ■ أن يعرف الطالب علم أصول التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. ■ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى أصول التفسير كمركب إضافي	مفهوم أصول التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرف الطالب على طرق التفسير	طرق التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على أقسام التفسير بالرأي والمأثور.	التفسير بالرأي والمأثور.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطالب على الأصول التي يدور عليها التفسير.	الأصول التي يدور عليها التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب على طريقة المتقدمين في التفسير.	طريقة المتقدمين في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على أسباب الاختلاف في التفسير.	أسباب الاختلاف في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع الاختلاف في التفسير.	أنواع الاختلاف في التفسير.	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على الإجماع في التفسير.	الإجماع في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على توجيه القراءات.	توجيه القراءات.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف الطالب على أساليب التفسير.	أساليب التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على قواعد عامة في التفسير.	قواعد عامة في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- أصول التفسير وقواعده ، خالد عبد الرحمن العك ٣- بحوث في أصول التفسير ومناهجه ، فهد الرومي ٤- المذهب في أصول التفسير، إبراهيم الحميضي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ / الثانية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف الإدغام المتمثلين أن يفهم أحكام النون الساكنة والتنوين أن يدرك أحكام الميم الساكنة أن يستوعب أحكام اللام الساكنة أن يفهم أحكام الراء

أن يدرك المد الأصلي أن يستوعب أحكام المد الفرعي		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم		

تقييم المقرر					١١.
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إدغام المتماثلين	إدغام المتماثلين	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	إدغام المتجانسين	أدغام المتجانسين	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

٣	٢	إدغام المتقاربين	إدغام المتقاربين	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون الساكنة والتنوين	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أحكام الميم الساكنة	أحكام الميم الساكنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أحكام اللام الساكنة	أحكام اللام الساكنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	أحكام الراء	أحكام الراء	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أحكام المد	أحكام المد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	المد الأصلي	المد الأصلي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	المد الفرعي المتصل	المد الفرعي المتصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	المد الفرعي المنفصل	المد الفرعي المنفصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	المد اللازم	المد اللازم	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	مد اللين	مد اللين	إلقاء المحاضرة - التعلم	-المشاركة

الاختبار شفوي	الالكتروني				
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	مد الفرق	مد الفرق	٢	١٤
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار	٢	١٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
قواعد التلاوة وعلم التجويد، فرج توفيق الوليد، ط٢، إيران - قم المقدسة، مطبعة ثامن الحجج، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القول السديد في علم التجويد، علي الله بن علي أبو الوفاء، ط٣، دار الوفاء - المنصورة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
القول السديد في علم التجويد، علي الله بن علي أبو الوفاء، ط٣، دار الوفاء - المنصورة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	اللغة الانجليزية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الاول / الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د.ياسر بديوي جاسم
	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- تطوير قدرات الطلبة الفكرية والمهنية. ٢- اكتساب مهارات اللغة الانجليزية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع متحدثيها. ٣- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية
	أهداف المادة الدراسية	١- ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الإنجليزية من خلال مراجعة مجموعة من القواعد الخاصة باللغة الإنجليزية. ٢- تنمية قدرة الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية في التفاعلات اليومية.

٣- تعليم الطلاب مهارات التواصل . ٤- القدرة على تعزيز معارف الطالب وبناء شخصيته بما يتوافق مع التطورات التي تحدث في المجتمع. ٥- مساعدة الطلاب على التدريب والشعور بأهمية تعلم لغة جديدة		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الحضورى داخل الصف الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. حلقات نقاشية حضورية ٥. حلقات نقاشية الكترونية ٦. استخدام الوسائل التكنولوجية		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب تكوين الصفة في اللغة الانجليزية	الصفات في اللغة الانجليزية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب اسماء البلدان	اسماء البلدان	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب كتابة القوميات للبلدان	تكوين القوميات او الجنسية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمرين
الرابع	٢	ان يعرف الطالب استخدامات ال التعريف في اللغة الانجليزية	ال تعريف the وظيقتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الخامس	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
السادس	٢	ان يميز الطالب ما بين ادواة النكرة	ادواة النكرة وظيفتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمرين
السابع	٢	ان يعرف الطالب ضمير	ضمير التملك s شكله	--إلقاء	المشاركة

التملك	استخدامه	المحاضرة -حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
الثامن	٢	ان يعرف الطالب التعامل مع ضمير التملك للاسماء الشاذة	استخدام ضمير التملك s مع الاسماء الشاذة
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرق متعددة للقاء التحية	عبارات متعددة للقاء التحية اليومية
العاشر	٢	ان يعرف الطالب بعض المفردات يومية الاستخدام	مفردات شائعة للاستخدام اليومي
الحادي عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب الارقام العددية والمرتببة	الارقام واستخدامها كعدد او كمرتبة
الثالث عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى
الرابع عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة
الخامس عشر	٢	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي
السادس عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والقاء محاضرات طلابية على شكل مجاميع	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الطالب) آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الصف).	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الأول
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: qur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	- أن يعرف الطالب أهمية دراسة علم النحو. - أن يعرف الطالب أنواع التراكيب وأحكامها في اللغة العربية. - أن يعرف الطالب أقسام الكلمة وعلامات كل قسم وأحكامه. - أن يعرف الطالب معنى الإعراب وحالاته وحركاته.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب معنى النحو وأهمية دراسته	معنى النحو	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٣	أن يميّز الطالب بين أقسام الكلام والكلمة	الكلام وما يتألف منه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٣	أن يتعرّف الطالب على علامات الفعل والاسم والحرف	علامات الفعل والاسم والحرف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٣	أن يتعرّف الطالب على أقسام الاسم من جهة الإعراب والبناء	المعرب والمبني	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٣	أن يتعرّف الطالب على أقسام الأفعال وعلاماتها	أقسام الأفعال	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٣	أن يعرف الطالب معنى الإعراب وحركاته وحروفه	الإعراب وحركاته وحروفه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٣	أن يتعرّف الطالب على الأسماء الستة وعلاماتها وإعرابها	الأسماء الستة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٣	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٣	أن يتعرّف الطالب على المثنى وعلاماته وإعرابه	المثنى	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٣	أن يتعرّف الطالب على جمع المذكر السالم وعلاماته وإعرابه	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٣	أن يتعرّف الطالب على جمع المؤنث السالم وعلاماته وإعرابه	جمع المؤنث السالم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرّف الطالب على الممنوع من الصرف وعلاماته وإعرابه	الممنوع من الصرف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٣	أن يتعرّف الطالب على الأفعال الخمسة وأحكامها وإعرابها	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٣	أن يتعرّف الطالب على الأسماء المنقوصة والمقصورة وإعرابها	الأسماء المنقوصة والمقصورة	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٣	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تاريخ القرآن
٢.	رمز المقرر	QsQusHqi100202(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١١ / ١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. عامر عمران علوان الخفاجي
	الإيميل	qur.amir.omran@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- معرفة المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القرآن بجوانبه المختلفة. ٢- إبطال خرافات تحريف القرآن بالدليل والبرهان. ٣- الإحاطة بأخبار حياة الرسول الأعظم(صلى الله عليه وآله وسلم) قبل البعثة النبوية، والتأكيد على أمية الرسول، وعدم أخذه أخبار وقصص الأمم البائدة عن اليهود أو النصارى أو غيرهم . ٤- التمييز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة، وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية. ٥- معرفة ترتيب سور القرآن الكريم وآياته وتوقيفية هذا الترتيب أو عدمها.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القرآن. ٢- أن يفيد من الأمور النافعة والجوانب الايجابية في هذه المراحل . ٣- أن يميز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة، وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية. ٤- أن يكون قادرًا على نقد جميع التأويلات والاستطرادات الجانبية الخاصة ببعض المفسرين.	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يجيد الكتابة في موضوعات المقرر. ب ٢ - أن يستعين بالكتب و التفسير المناسبة في هذا الموضوع . ب ٣ - أن يحلل الآيات القرآنية تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

١٠	بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	٢	أن يعي معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحاً/ ان يأخذ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحاً/ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	٢	٢	أن يعرف ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي، ومقدمة عن علم الغيب.	ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي، ومقدمة عن علم الغيب.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	٣	٢	أن يعي رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي / الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي / الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	٤	٢	أن يعي ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / أن يؤدي اختبار الشهر الأول..	ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / اختبار الشهر الأول..	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني - تطبيق التعليم	-المشاركة -اختبار -تحرير
٥	٢	٥	٢	أن يعرف نزول القرآن: أن يعرف مدة نزول القرآن.	نزول القرآن: امدة نزول القرآن.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	٦	٢	أن يعرف النزول التدريجي	النزول التدريجي	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة

		والجمالي.أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه.	والجمالي.أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه.	-التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
٧	٢	أسرار تنجيم القرآن / نزول القرآن في مكة والمدينة.	أسرار تنجيم القرآن / نزول القرآن في مكة والمدينة.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه/جمع القرآن و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه/جمع القرآن و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف تدوين الإمام علي عليه السلام للقرآن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القرآن و تدوينه في زمن أبي بكر	أن يعرف تدوين الإمام علي عليه السلام للقرآن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القرآن و تدوينه في زمن أبي بكر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعي سلامة القرآن من التحريف	أن يعي سلامة القرآن من التحريف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعي ترتيب سور القرآن الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	أن يعي ترتيب سور القرآن الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعي حكم مخالفة ترتيب المصحف	أن يعي حكم مخالفة ترتيب المصحف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	- تطبيق التعليم	-اختبار تحريري
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠% الامتحانات اليومية ١٠% الامتحانات الشفوية ١٠% التحضير اليومي ١٠% التقارير ١٠%	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الإتيان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
٢- البرهان في علوم القرآن / الزركشي للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم المكتبة العصرية ، صيدى بيروت ، ١٤٢٧هـ.	
٣- البيان في تفسير القرآن/ أبو القاسم الخوئي، دار الزهراء ، بيروت ،لبنان ط٤ ١٣٩٥هـ.	
٤- موجز علوم القرآن / د. داود العطار الكويت امحرم ١٩٩٩م لا توجد طبعة ولا دار نشر.	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. خالد عبيس محسن
	م. خالد عبيس محسن	الأميل: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- التعريف بالقرآن الكريم وبيان فضله وأهميته . ٢- بيان نشأة القراءات القرآنية وتطورها ٣- تعريف علم التجويد ، وبيان نشأته. ٤- توضيح موضوع علم التجويد . ٥- بيان كيفية تطبيقه وغايته. ٦- بيان محاسن التلاوة وعيوبها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح وبيان فضله.	تعريف القرآن الكريم بيان فضل القرآن	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب أهمية القرآن الكريم.	أهمية القرآن الكريم وتعليمه للطلبة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب نشأة القراءات القرآنية.	تعريف القراءات القرآنية نشأة القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب تطور القراءات القرآنية	تطور القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يفهم الطالب سبب تعدد القراءات القرآنية	عدد القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المقامات القرآنية	المقامات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب علم التجويد	مفهوم التجويد (تعريفه في اللغة والاصطلاح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب نشأة علم التجويد	نشأة علم التجويد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يحفظ الطالب عشر سور من الجزء ٣٠ من السور القصار	حفظ عشر سور قصار	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يطبق الطالب بعض المقامات	تطبيق المقامات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب موضوع علم التجويد	موضوع علم التجويد وكيفية تطبيقه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب محاسن التلاوة	محاسن التلاوة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف الطالب عيوب التلاوة	عيوب التلاوة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب احكام البسملة	احكام الاستعاذة والبسملة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية م. عمار ماجد: المنهج الجديد في أحكام التلاوة والتجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م. خالد عبيس محسن الميالي
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	علم النفس التربوي / الأول
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف مفهوم علم النفس لتربوي أن يفهم مجالات علم النفس التربوي أن يدرك أهمية علم النفس التربوي أن يستوعب نظريات علم النفس التربوي أن يفهم الفرق بين نظريات علم النفس

التربوي		
أن يدرك التطبيقات التربوية لنظريات علم النفس التربوي		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم		

تقييم المقرر					١١.
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					١٠.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم علم النفس التربوي	مفهوم علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	مجالات علم النفس التربوي	مجالات علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة -	-المشاركة

٣	٢	أهمية علم النفس التربوي	أهمية علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	نظرية التعلم السلوكية	نظرية التعلم السلوكية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	نظرية التعلم المعرفية	نظرية التعلم المعرفية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الاختبار - التحريري
٧	٢	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	طريقة تدريس النص القرآني	طريقة تدريس النص القرآني	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	مهارات التدريس، وأهميته	مهارات التدريس، وأهميته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	مكونات مهارات التدريس	مكونات مهارات التدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	مهارات التخطيط	مهارات التخطيط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	مهارات التنفيذ	مهارات التنفيذ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي

١٣	٢	مهارات التقويم	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار - التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطية، ط١، دار المناهج للتوزيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	أخلاق القرآن
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /11 /1
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. مؤيد ناصر حسين حسون الفتلاوي	الايمل : ma2514766@gmail.com
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- تعريف علم الاخلاق 2- تعريف الخلق. 3- مصدر الأخلاق: الاخلاق بين الطبع والاكتساب.. 4- اهمية الاخلاق . 5.اهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي. 6. الهدف من السرد القرآني للأحداث والاخلاق التاريخية...
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم 1- أن يفهم الطالب مفهوم علم الأخلاق. 2- أن يعرف الجذور التاريخية لنشأة هذا علم لأخلاق وبيان تطوره.. 3- أن يعرف الطالب عدد التصنيفات علم الأخلاق من خلال عدة تصانيف ..

	أ4- أن يحلل الآيات القرآنية و يفهم المدلول والمراد من علم الأخلاق.	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - أن يجيد فهم أخلاق القرآن ومعرفة أساليبه و فنونه. ب2 - أن يستعين بالتفسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آيات الأخلاق أو حكم ديني أن وجد. ب3 - أن يحلل الآيات القرآنية الخاصة بعلم الأخلاق تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يدرس علم الأخلاق / مفهومه و تعريفه	الأخلاق في القرآن الكريم / مفهومه وتعريفه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	أن يعرف أهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي	اهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	أن يعرف الطالب الآثار الروحية والمادية لصلة الأرحام وقطيعتها	الآثار الروحية والمادية لصلة الأرحام وقطيعتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	أن يتعرف الطالب السعي في قضاء حوائج الاخوان.	السعي في قضاء حوائج الاخوان.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	1.ان يعرف الطالب الروايات الشريفة الحاتة على قضاء حوائج الناس منها؟.	الروايات الشريفة الحاتة على قضاء حوائج الناس منها.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	1.ان يعرف الطالب ما مطلوب من الاختبار الأول/ تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته...	تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته..	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7	2	1.ان يعرف الطالب مفهوم تفسير علم الأخلاق والخلق.	ان يركز الطالب على المنهج الخاص بعلم الأخلاق والخلق.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أن يعرف التاريخ بحسب القرآن مصعد تعليمي مثمر	ان يتعرف الطالب على المنج التاريخي بحسب القرآن مصعد تعليمي مثمر ومعطاء.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	أن يعرف الطالب تاريخ	ان يعرف الطالب	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة

		علم الأخلاق والسير عليه	تاريخ علم الأخلاق والسير على منهج ال بيت محمد(صلى عليه وعلى اله اجمعين).	-المجاميع الطلابية	-اختبار شفوي
10	2	ان يفهم الطالب الهدف من السرد القرآني للأحداث والاخلاق التاريخية.	الهدف من السرد القرآني للأحداث والاخلاق التاريخية.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	ان يفهم الطالب ماهي المطلوب من الاختبار من علم الأخلاق	مراجعة للمادة المدروسة في الفصل الأول.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق من خلال كلمات القرآن الكريم .	مفهوم الأخلاق من خلال كلمات القرآن الكريم .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	ان يسترجع ويتذكر الطالب ما تعلمه من المواضيع التي تم شرحها في الاسابيع السابقة .	يسترجع ويتذكر ما تعلمه من المواضيع التي تم شرحها في الاسابيع السابقة .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	ان يجيب الطالب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقاً .	ان يجيب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقاً .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يأخذ أمثلة قرآنية تطبيقية عن الأخلاق في القرآن	أمثلة قرآنية تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
16	2	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر
الشهرية 60% الامتحانات اليومية 10% الامتحانات الشفوية 10% التحضير اليومي 10% التقارير 10%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الأخلاق في القرآن للسيد عبد الأعلى السيزواري الموسوي ، الأخلاق في القرآن للشيخ ناصر مكارم الشيرازي.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	1. كتاب المذهب من إحياء علوم الدين ، تأليفه صالح أحمد الشامي. 2. كتاب سلوة الأحزان بما روي عن ذوي العرفان ، لأبو الفرج بن الجوزي 3- كتاب معلم في تربية النفس ، تأليف عبد اللطيف بن محمد الحسن. 4- كتاب مباحث في فلسفة الأخلاق ، للمؤلف محمد يوسف موسى، فقيه وأصولي مصري. 5- كتاب فلسفة الأخلاق ، للدكتور مصطفى عبده. 6- كتاب إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان ، تأليف ابن القيم الجوزية ، وغيرهم..
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
ر. قسم علوم القرآن

م. مؤيد ناصر حسين الفتلاوي
مدرس مادة أخلاق القرآن

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	مدخل إلى علم التفسير
٢.	رمز المقرر	QSQIIti202206(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. عامر عمران علوان الخفاجي
	الإيميل	qur.amir.omran@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	• تعريف الطالب بعلم التفسير والآراء المختلفة في تعريفه. • التعريف بأهمية علم التفسير والحاجة إليه ومكانته بين العلوم الأخرى. • معرفة الفائدة من دراسة علم التفسير. • معرفة الأسس و القواعد التي يقوم عليها هذا العلم. • التعرف على مراحل نشأة وتطور علم التفسير عبر العصور التاريخية ومميزات كل مرحلة ولامحها • أن يعي الطالب الفرق بين التفسير والتأويل .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم ١- أن يعرف الطالب تعريف التفسير في اللغة و الاصطلاح.

٢- أن يحيط علمًا بمراحل تطور التفسير. ٣- أن يعرف أنواع التفسير . ٤- أن يحلل النصوص القرآنية لمعرفة مراد الله سبحانه و تعالى.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - أن يجيد فهم القرآن الكريم و معرفة أساليبه و فنونه. ٢ - أن يستعين بالتفسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آية أو حكم ديني. ٣ - أن يحلل الآيات القرآنية تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -ورش العمل	مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	أن يدرس مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أهمية التفسير والحاجة إليه	أن يعرف أهمية التفسير والحاجة إليه	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الفرق بين التفسير والتأويل	أن يعرف الفرق بين التفسير والتأويل	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أقسام التفسير	أن يعرف أقسام التفسير	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	نشأة التفسير ومراحله	أن يعرف نشأة التفسير ومراحله	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) والملاح، المزاي، نماذج من تفسيره	أن يعرف التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) الملاح، المزاي، نماذج من تفسيره	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	التفسير في عصر الصحابة المصادر، الملاح ، أهم المفسرين	أن يعرف التفسير في عصر الصحابة المصادر، الملاح ، أهم المفسرين	٢	٧
- الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	التفسير في عصر التابعين	أن يعرف التفسير في عصر التابعين	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	آداب التفسير وشروط المفسر	أن يعرف آداب التفسير وشروط المفسر	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاداب الموضوعية	أن يعرف الاداب الموضوعية	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الآداب النفسية	أن يعرف الآداب النفسية	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الآداب الفنية	أن يعرف الآداب الفنية	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	مصادر التفسير المصدر النقلي	أن يعرف مصادر التفسير المصدر النقلي	٢	١٣

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المصدر العقلي	أن يعرف المصدر العقلي	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المصدر اللغوي	أن يعرف المصدر اللغوي	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠% الامتحانات اليومية ١٠% الامتحانات الشفوية ١٠% التحضير اليومي ١٠% التقارير ١٠%	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الإنقان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
- البرهان في تفسير القرآن ، هاشم الحسيني البحراني (ت ١١٠٧ هـ) المطبعة العلمية ، النجف الاشرف ، ١٣٩٣ هـ . - البرهان في علوم القرآن ، للزركشي (ت ٧٩٤ هـ) ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط ١ ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م . - البيان في تفسير القرآن ، محمد حسين الطباطبائي ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ١٩٧٣ م . - تطور تفسير القرآن / د.محسن عبد المحيد.	
٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم ، د . محمد حسين علي الصغير ، الطبعة الاولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	
متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	اللغة الانجليزية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني / الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤\١١\١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. ياسر بديوي جاسم
	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. ٢- • اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. ٣- • اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- • تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية.
	أهداف المادة الدراسية	١- الاستفادة من الدول الناطقة باللغة الإنجليزية لتعزيز مفاهيم التعاون الدولي التي تنمي التفاهم واحترام الاختلافات الثقافية بينها. ٢- تنمية الكفاءة اللغوية التي

تمكنهم من التعرف على قضايا مجتمعهم الثقافية والاقتصادية والاجتماعية للمساهمة في تقديم الحلول. ٣- اكتساب الأسس اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للأمم الأخرى إلى أمتهم. ٤- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. ٥- لتمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقية.		
١. عرض المحاضرة بشكل شرائح في عرض البيانات ٢. المحاضرات الورقية ٣. الاستماع ومشاهدة مقاطع الفيديو من قبل الناطقين بها ٤. ممارسة اللغة الإنجليزية ٥. إعطاء أمثلة من الحياة الواقعية	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.

١٠ بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة	-إلقاء المحاضرة	الوحدة الاولى - Getting to Know You	ازمنة وكلمات استفهامية	2	الأول
-اختبار شفوي	-المجاميع الطلابية	الوحدة الثانية The way we live	زمن المضارع	2	الثاني
المشاركة	-إلقاء المحاضرة	الوحدة الثالثة It all went wrong	ازمنة الماضي	2	الثالث
-اختبار شفوي	-حلقة نقاشية	الوحدة الرابعة - Let's go shopping!	دلالات تبيان الكمية	2	الرابع
المشاركة	-إلقاء المحاضرة	الوحدة الخامسة -	انماط الفعل(1)	2	الخامس

		What do you want to do?			
حل تمارين	المجاميع الطلابية	الوحدة السادسة - Tell me! What's it like?	استخدامات الفعل يرغب	2	السادس
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة السابعة - Famous Couples	المضارع التام والماضي التام	2	السابع
اختبار شفوي	حلقة نقاشية	الوحدة الثامنة - Do's and Don't's	Have (got) to Should must	2	الثامن
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	2	التاسع
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة العاشرة - Scared to death	انماط الفعل (2)	2	العاشر
حل تمارين	المجاميع الطلابية	الوحدة الحادي عشر - Things that Changed the World	المبني للمجهول	2	الحادي عشر
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة الثانية عشر - Dreams and Reality	الشرطية الثانية ; might	2	الثاني عشر
اختبار شفوي	حلقة نقاشية	الوحدة الثالثة عشر - Earning a living	المضارع التام المستمر	2	الثالث عشر
المشاركة	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	2	الرابع عشر
حل تمارين	المجاميع الطلابية	مراجعة	Refreshing English Info.	2	الخامس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الطالب) آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الصف)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	البلاغة القرآنية- علم المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي
	الاسم: أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي	الأميل: gur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- أن يعرف على مفهوم البلاغة وأهم المصادر والمراجع التي ألفت في هذا العلم. ٢- أن يعرف الطالب أن العرب كانوا يعرفون ويتذوقون البلاغة. ٣- أن يفرق بين البلاغة والفصاحة. ٤- أن يعرف الطالب أهم أقسام علم البلاغة ٥- أن يعرف الخبر والإنشاء. ٦- أن يعرف الطالب ماهية علم المعاني وأقسامه
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف تعريف البلاغة لغة واصطلاحًا . وبيان أقسامها	محاضرة تعريف البلاغة لغة واصطلاحا وبيان أقسامها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفرق بين البلاغة والفصاحة	شرح الفرق بين البلاغة والفصاحة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف فصاحة الكلمة وفصاحة الجملة	بيان صفات الكلمة الفصيحة والجملة الفصيحة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الاستدلال على أن العرب كانوا يعرفون البلاغة ويتذوقونها	نظرة تأريخية في نشأة البلاغة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف التعريف بعلم المعاني وبيان مواضيعه	التعريف بعلم المعاني وما يندرج فيه ضمن مفهومه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الخبر وأضرابه	التعريف بالخبر وأضرابه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف أنواع المخاطب	تعريف المخاطب وبيان أحواله	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	١- أن يعرف مؤكدات الخبر	عرض لمؤكدات الخبر	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف مواضع خروج الخبر عن مقتضى الظاهر	شرح معنى خروج الخبر عن أصل معناه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الإنشاء الطلبي تعريفاً وأقساماً	شرح معنى الإنشاء الطلبي وتمييزه عن الخبر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الإنشاء غير الطلبي تعريفاً وأقساماً	شرح الإنشاء غير الطلبي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف القصر وأنواعه	التعريف بالقصر وعرض لأنواعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الفصل وموضعه	شرح الفصل وبيان موضعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف والوصل وموضعه	شرح الوصل ببيان موضعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار - تحريري

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني(ت٤٧١هـ)، تعليق: محمود محمد شاكر، الناشر: مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة. ٢- سحر البلاغة وسر البراعة، أبو منصور الثعالبي (ت٤٢٩هـ)، تـح: عبد السلام الحوفي، دار النشر: دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان. ٣- الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني الشافعي، المعروف بخطيب دمشق (ت٥٧٣٩هـ)، تـح: محمد عبد المنعم خفاجي، ط٣، الناشر: دار الجيل - بيروت. ٤- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، أحمد الهاشمي (ت١٣٦٢هـ)، المكتبة العصرية، بيروت. ٥- لطرار لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المؤيد بالله (ت٥٧٤هـ)، الناشر: المكتبة العصرية - بيروت ط١، ١٤٢٣هـ.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

توقيع رئيس القسم:
أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه

توقيع الأستاذ:
أ.م.د. إيمان عبد الحسن علي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنه الثانيه ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ - ٠٣ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmai.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة ال help الخاص بكل التطبيقات البرمجييه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الورد في المجالات التي تهتمه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الورد والاصدار وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	مقدمه عن الورد والاصدارت وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسيه مع طرق التصيل(التحديد) للنص	مجموعة الخط القائمه الرئيسيه مع طرق التصيل(التحديد) للنص	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير،الانماط، الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير،الانماط، الحافظه)	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجداول وادارتها من قائمه ادراج	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسيه	ماتبقى من القائمه الرئيسيه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الورد	كيفية ارسال بريد من خلال الورد	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د حسن فاضل الشلاه
	الاسم:م.د حسن فاضل حسين الشلاه	الإيميل: qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	١. تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان. ٢. تعريف الطالب بمبادئ الديمقراطية واسسها والتعرف على بعض الأنظمة الديمقراطية. ٣. ان يفهم الطالب الفرق بين الديمقراطية كأسلوب إدارة للأنظمة السياسية الحديثة وحق وحرية التعبير عن الرأي. ٤. أن يطبق الطالب مفهوم الديمقراطية على بعض الأنظمة السياسية في دول العالم اليوم. ٥. أن يفهم الطالب مبادئ حقوق الانسان في لائحة حقوق الانسان ويقارن بينها وبين حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية. ٦. ان يحلل الطالب الأفكار والمفاهيم الخاصة بالحقوق والديمقراطية في اكثر من نظام سياسي فيرجح احدها على الاخر.

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.	

١٠ بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	تعريف الديمقراطية وحقوق الانسان	تعريف الطالب واطلاعه على مفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	١
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	تاريخ الديمقراطية وحقوق الانسان	تعريف الطالب واطلاعه على تاريخ ظهور الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	٢
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	أنواع الديمقراطية	تعريف الطالب بأنواع الديمقراطية في الأنظمة العالمية	٢	٣
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	سمات الديمقراطية	اطلاع الطالب على مزايا وإيجابيات الأنظمة الديمقراطية	٢	٤
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	أهمية حقوق الانسان في حياة الفرد والمجتمع	تعريف الطالب بمبادئ حقوق الانسان وضرورتها في حياة الفرد والمجتمع	٢	٥
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ محاضرة	مبادئ حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية	تعريف الطالب بتأصيل الإسلام لحقوق الانسان	٢	٦

٧	٢	اطلاع الطالب وتعريفه بعلاقة الوعي الثقافي بتطبيق المبادئ الديمقراطية	علاقة الوعي الثقافي بالديمقراطية	مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٩	٢	ان يطبق الطالب مفاهيم حقوق الانسان على البرامج الحكومية	الأنظمة السياسية وحقوق الانسان	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على مبادئ حقوق الانسان في فكر الامام علي (ع)	مبادئ حقوق الانسان في فكر الامام علي (ع)	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب باول وثيقة خاصة بحقوق الانسان في اوربا	الوثيقة العظمى الماجنا كارتا	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٢	٢	تعريف بالعلاقة بين الماجنا كارتا والديمقراطية	الماجنا كارتا والديمقراطية	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بالعلاقة بين الإسلام والديمقراطية	الإسلام والديمقراطية	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب بمفهوم الحرية ومساحتها وتطبيقاتها	العلاقة بين الحرية والديمقراطية	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٥	٢	تعريف الطالب بحدود الحرية وفق مبادئ الديمقراطية	حدود الحرية في الأنظمة الديمقراطية	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات يعدها الاستاذ

تشارلز تيلي، الديمقراطية محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان عباس محمود العقاد، الديمقراطية في الإسلام	المراجع الرئيسة (المصادر)
لمحة عن الديمقراطية وحقوق الانسان المفوضية السامية لحقوق الانسان والديمقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
بحوث ودراسات عن تاريخ الديمقراطية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	3+0)QSQuSsi201701)
٣.	الفصل/السنة	السنة الثانية - الفصل الاول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د هناء عيدان مهدي
	الاسم:	الإيميل: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		• ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع . اتقان قواعد اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي. يعصم لسانه من اللحن

ب - ١ - طريقةلقاء المحاضرات . ٢ - التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي . ٣ - المجاميع الطلابية . ٤ - ورش العمل .	
---	--

١٠ - بنية المقرر					
الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣
٣	أن يأخذ محاضرة عامة في النحو القرآني	محاضرة عامة في النحو القرآني	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي	١
٣	أن يعرف - لا - النافية للجنس	- لا - النافية للجنس	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي	٢
٣	أن يعرف - لا - النافية للجنس	- لا - النافية للجنس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٣
٣	أن يعرف ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٤
٣	أن يعرف ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٥
٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٦
٣	أن يعرف الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٧
٣	أن يعرف الفاعل	الفاعل	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري	٨
٣	أن يعرف الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	٩
٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	١٠
٣	أن يعرف النائب عن الفاعل	النائب عن الفاعل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	١١
٣	أن يعرف صور الفاعل عند اسناده للمفعول	صور الفاعل عند اسناده للمفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	١٢
٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي	١٣

١٤	٣	أن يعرف الاشتغال	الاشتغال	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٣	المواضع الخلافية في الاشتغال	المواضع الخلافية في الاشتغال	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٦	٣	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتقارير . والتحريرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	■ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت
شرح قطر الندى وبل الصدى شرح الكافية جامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والمصادر .
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د حسن فاضل الشلاه
	الاسم: م.د حسن فاضل حسين الشلاه	الإيميل: qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
	١. تعريف الطالب بتاريخ العراق السياسي بتسليط الضوء على حقبة زمنية مهمة وحساسة. ٢. تعريف الطالب بموقع العراق وتأثيره الإقليمي والعالمي ٣. تعريف الطالب بحجم المعاناة التي تعرض لها الشعب العراقي خلال اربعة عقود من الزمن حكم فيها حزب البعث العراق بالحديد والنار والاستبداد والتعسف والقهر. ٤. اطلاع الطالب وتعريفه بأنواع الجرائم التي اقترفها نظام البعث والتي لم تستثنى عراقياً بغض النظر عن دينه وطائفته ومذهبه وقوميته. ٥. اطلاع الطالب وتعريفه على الآثار النفسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي خلفتها سياسة البعث.	

		٦. بيان أنواع الجرائم التي ارتكبتها البعث واطلاع الطالب بالوثائق والأدلة والتي صنفت على انها جرائم إبادة جماعية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٢	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريفات الجريمة من وجهات علمية تخصصية متعددة	تعريف الجريمة النفسية والاجتماعية والقانونية والشرعية	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٣	٢	تعريف الطالب بأقسام الجرائم وانواعها	اقسام الجرائم وانواعها والجزاء القانوني لها	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٤	٢	اطلاع الطالب على أنواع الجرائم التي اقترفها البعث من خلال عرضها وبيان تلك الجرائم	تحديد الجرائم التي اقترفها البعث	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة _ الاختبار الشفوي

٥	٢	تعريف الطالب بقمع البعث لأبناء الشعب العراقي والتضيق عليهم	محاربة البعث للوعي والتعددية الثقافية على مختلف مظاهرها	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب على جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها حزب البعث في العراق	جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها البعث في العراق	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
٧	٢	اطلاع الطالب وتعريفية بالجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها البعث في العراق	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
٩	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي استهدفت علماء الدين في العراق	تصفية علماء الدين العراقيين	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٠	٢	تعريف الطالب بعدائية البعث للدين	محاربة البعث للدين	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي اقترفها بدور العبادة والعتبات المقدسة	قصف العتبات المقدسة ودور العبادة	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٢	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث ضد التجار الكرد الفيليين	جريمة اعدام التجار الكرد الفيليين	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث البيئية	جرائم البعث البيئية	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب بجريمة قصف المدن بالسلاح الكيماوي المحضور دولياً	قصف المناطق السكنية والمدن بالأسلحة المحرمة دولياً	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٥	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث في المقابر الجماعية	جريمة المقابر الجماعية وقتل أبناء الشعب في الانتفاضة الشعبانية	اللقاء محاضرة _مجاميع _طلابية	المشاركة _الاختبار _الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. شمران حمادي، الأحزاب السياسية والنظم الحزبية د. طارق الربيعي، الأحزاب السياسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث ودراسات متخصصة بجرائم البعث في العراق

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم النفس النمو/ الثاني
٢.	رمز المقرر	علم النفس النمو
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	qur.nawras@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - ان يعرف الطالب على علم النفس النمو. - ان يبين الطالب اهداف علم النفس النمو. - ان يميز الطالب اهمية علم النفس النمو. - ان يتعرف على قوانين علم النفس النمو. - ان يتقن مبادئ علم النفس النمو. - ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس النمو . - ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى - ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف أصبح في الحاضر. - ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين - ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. - ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج. - طريقة المحاضرة - التعلم التعاوني. - العصف الذهني.

١٠. بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	علم النفس النمو	أن يعرف علم النفس النمو	٤	١
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	قوانين ومبادئ علم النفس النمو	أن يعرف أهداف ومبادئ علم النفس النمو.	٤	٢
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	علم النفس النمو	أن يذكر اتجاهات علم النفس النمو.	٤	٣
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	علم النفس النمو	أن يحدد علاقة علم النفس النمو بالعلوم الأخرى	٤	٤
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	مناهج علم النفس النمو.	أن يوضح مناهج علم النفس النمو	٤	٥
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	مناهج علم النفس النمو.	أن يبين الفرق بين مناهج علم النفس النمو.	٤	٦
- المشاركة. - اختبار شفوي.	- العصف الذهني	نظريات علم النفس النمو.	أن يفهم نظريات علم النفس النمو.	٤	٧
الاختبار التحريري.	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	٢	٨

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ . فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٤ ، ٢٠١٥ . عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠ . نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط ١ ،

مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦ . وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك .علم نفس النمو للأقسام غير الاختصاص ،دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٢٢ . رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة .علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١ . يوسف هنداوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مادة قواعد التفسير

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	قواعد التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		■ أن يعرف الطالب أهمية دراسة قواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب علم قواعد التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. ■ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى قواعد التفسير كمركب إضافي	مفهوم قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرف الطالب على تاريخ قواعد التفسير	تاريخ قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة الجري والتطبيق	قاعدة الجري والتطبيق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب قاعدة السياق	قاعدة السياق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة حجية الظهور	قاعدة حجية الظهور	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في خطابات القرآن الكريم	قاعدة في خطابات القرآن الكريم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في العناية بخصائص الكلام	قاعدة في العناية بخصائص الكلام	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على شروط التفسير	شروط التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- دروس تمهيدية في قواعد التفسير علي أكبر المازندراني ٣- قواعد التفسير جمعا ودراسة خالد بن عثمان السبت ٤- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف مادة قواعد التفسير

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	قواعد التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		■ أن يعرف الطالب أهمية دراسة قواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب علم قواعد التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. ■ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى قواعد التفسير كمركب إضافي	مفهوم قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرف الطالب على تاريخ قواعد التفسير	تاريخ قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة الجري والتطبيق	قاعدة الجري والتطبيق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب قاعدة السياق	قاعدة السياق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة حجية الظهور	قاعدة حجية الظهور	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في خطابات القرآن الكريم	قاعدة في خطابات القرآن الكريم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في العناية بخصائص الكلام	قاعدة في العناية بخصائص الكلام	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف الطالب على قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على شروط التفسير	شروط التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- دروس تمهيدية في قواعد التفسير علي أكبر المازندراني ٣- قواعد التفسير جمعا ودراسة خالد بن عثمان السبت ٤- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	مناهج المفسرين
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د ضحى أكرم بدري
	الاسم: م. د ضحى أكرم بدري	الإيميل: qur. dhauha. badri@uobabylon.e
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١- أن يفهم معنى مناهج المفسرين وأنواعه وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرف على أهم المناهج التفسير وكتب التفسير. ٣- أن يتعرف على كيفية تصنيف كتب التفسير حسب المناهج التفسيرية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى المنهج وأنواعه.	محاضرة في تعريف المنهج لغة واصطلاحاً وبيان أنواعها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف تاريخ المناهج التفسيرية	تاريخ المناهج التفسير	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق بين أنواع المناهج التفسيرية	أنواع المناهج التفسير.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف منهج التفسير بالمأثور	منهج التفسير بالمأثور	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على منهج تفسير القرآن بالقرآن	تفسير القرآن بالقرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج	أمثلة عن تفسير القرآن بالقرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أمثلة عن منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	جامع البيان للطبري	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف أمثلة عن التفسير بالرأي	نماذج من التفسير بالرأي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف منهج التفسير اللغوي	تفسير اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف على مصادر وضوابط المنهج اللغوي	ضوابط المنهج اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف على كتب التفسير التي تناولت المنهج اللغوي	كتب التفسير اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على أمثلة عن المنهج اللغوي	تفسير البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر. ٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن لدكتور محمد حسين الصغير ٣- مناهج المفسرين محمد كاظم الفتلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م. د ضحى أكرم بدري
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي عبادات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي
٨.	الاسم: م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf66@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. - أن يعرف الطالب على الفرق بين الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي. - أن يعرف أهمية الفقه الإسلامي وموقفه في حياة الإنسان. - أن يدرك طرف الوصول إلى الحكم الشرعي. - أن يعرف مفهوم الطهارة الفقهية وأمثالها. - أن يتعلم كيفية الوضوء والوضوء الجبيري والتيمم. - أن يعرف الأغسال الواجبة والمستحبة وغير ذلك.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- طريقةلقاء المحاضرة ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم	
----------------------------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يأخذ الطالب مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره	مقدمة عامة في الفقه الاسلامي	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العالم ضرورة علم الفقه والحاجة اليه والفرق بين التشريع والفقه وروايات في وجوب التفقه في الدين	ضرورة علم الفقه	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقليد ولماذا التقليد وما هي شرائط مرجع التقليد من حيث الاعلمية والذكورة والبلوغ وغيرها...	التقليد	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الطهارة والاسرار المعنوية لها، واهتمام الشريعة الإسلامية بها وذكر روايات في الحث على النظافة	الطهارة	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب المطهرات بأنواعها وماذا تطهر ويتعزف في قبالتها على النجاسات	المطهرات والنجاسات	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الأغسال الواجبة والمستحبة وأن يترف الوضوء وثبوته في الشريعة وموارد وجوبه وكيفيته واختلاف الغسل عنه.	الاغسال والوضوء	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يعرف الطالب الوضوء الجبيري وموارده وكيفيته ويعرف التيمم وموارد وجوبه وكيفيته	الوضوء والتيمم	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب الصلاة لغة واصطلاحاً ومقدمة في فضلها وأهميتها مع ذكر الآيات والروايات المرتبطة بها وعقوبة تاركها	الصلاة وأهميتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب أقسام الصلاة إلى واجب ومستحب ومعرفة الواجب منها كالأيومية والآيات ومعرفة مقدمات الصلاة من الوقت والقبلة ولباس المصلي ومكان المصلي	اقسام الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أجزاء الصلاة السبعة وأن يعرف مبطلاتها	أجزاء الصلاة ومبطلاتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب أحكام الشك في الصلاة ويعرف مواطن الشك الذي لا يعتنى به	احكام الشك في الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب صلاة الاحتياط وأحكامها وموارد سجود السهو وكيفيته	صلاة الاحتياط وسجود السهو	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب صلاة الجماعة والأحكام المتعلقة بها	صلاة الجماعة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب صلاة المسافر وأحكامها وقضاء الصلاة وما يتعلق بها	صلاة المسافر وقضاء الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة أن وجدت
١- المحقق الحلي (شرائع الإسلام) ٢- احمد الخونساري (جامع المدارك في شرح المختصر النافع) ٣- ابن ادريس الحلي (السرائر الحاوي لتحرير الفتاوي) ٤- ابن البراج (المهذب) ٥- محمد حسن العامللي (الزبدة الفقهية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي عبادات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي
٨.	الاسم: م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf٦٦@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. - أن يعرف الطالب على الفرق بين الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي. - أن يعرف أهمية الفقه الإسلامي وموقفه في حياة الإنسان. - أن يدرك طرف الوصول إلى الحكم الشرعي. - أن يعرف مفهوم الطهارة الفقهية وأمثالها. - أن يتعلم كيفية الوضوء والوضوء الجبيري والتيمم. - أن يعرف الأغسال الواجبة والمستحبة وغير ذلك.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- طريقةلقاء المحاضرة ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم	
----------------------------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يأخذ الطالب مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره	مقدمة عامة في الفقه الاسلامي	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العالم ضرورة علم الفقه والحاجة اليه والفرق بين التشريع والفقه وروايات في وجوب التفقه في الدين	ضرورة علم الفقه	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقليد ولماذا التقليد وما هي شرائط مرجع التقليد من حيث الاعلمية والذكورة والبلوغ وغيرها...	التقليد	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الطهارة والاسرار المعنوية لها، واهتمام الشريعة الإسلامية بها وذكر روايات في الحث على النظافة	الطهارة	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب المطهرات بأنواعها وماذا تطهر ويتعزف في قبالتها على النجاسات	المطهرات والنجاسات	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الأغسال الواجبة والمستحبة وأن يترف الوضوء وثبوته في الشريعة وموارد وجوبه وكيفيته واختلاف الغسل عنه.	الاغسال والوضوء	١-اللقاء ٢-المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يعرف الطالب الوضوء الجبيري وموارده وكيفيته ويعرف التيمم وموارد وجوبه وكيفيته	الوضوء والتيمم	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب الصلاة لغة واصطلاحاً ومقدمة في فضلها وأهميتها مع ذكر الآيات والروايات المرتبطة بها وعقوبة تاركها	الصلاة وأهميتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب أقسام الصلاة إلى واجب ومستحب ومعرفة الواجب منها كالأيومية والآيات ومعرفة مقدمات الصلاة من الوقت والقبلة ولباس المصلي ومكان المصلي	اقسام الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أجزاء الصلاة السبعة وأن يعرف مبطلاتها	أجزاء الصلاة ومبطلاتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب أحكام الشك في الصلاة ويعرف مواطن الشك الذي لا يعتنى به	احكام الشك في الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب صلاة الاحتياط وأحكامها وموارد سجود السهو وكيفيته	صلاة الاحتياط وسجود السهو	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب صلاة الجماعة والأحكام المتعلقة بها	صلاة الجماعة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب صلاة المسافر وأحكامها وقضاء الصلاة وما يتعلق بها	صلاة المسافر وقضاء الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة أن وجدت
١- المحقق الحلي (شرائع الإسلام) ٢- احمد الخونساري (جامع المدارك في شرح المختصر النافع) ٣- ابن ادريس الحلي (السرائر الحاوي لتحرير الفتاوي) ٤- ابن البراج (المهذب) ٥- محمد حسن العامللي (الزبدة الفقهية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم المنطق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	السنة الثانية – الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١-١٩
٥	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- أن يعرف ماهية علم المنطق ، و أبرز قواعده و أسسه - أن يعرف طبيعة علاقة اللفظ بالمعنى، واقسامها - أن يحلل بنية النصوص المنطقية والكشف عن طبيعة تراكيبها المنطقية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي

٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل	
--------------------------------------	--

١٠	بنية المقرر	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ما المنطق وما أهميته	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان أهميته	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني ورش العمل
٢	٢	أن يعرف العلم وأقسامه والجهل وأقسامه	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق وأقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب).	إلقاء المحاضرة. المجاميع الطلابية
٣	٢	أن يعرف الفكر وخطوات عمل العقل في العملية الفكرية	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر، وخطوات حركة العقل بين المعلوم والمجهول	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني
٤	٢	أن يعرف مباحث الألفاظ والدلالة وأقسامها	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ، تعريف الدلالة وبيان أقسامها (العقلية ، والطبيعية، والوضعية وأقسامها).	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني
٥	٢	أن يعرف تقسيمات الألفاظ	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني
٦	٢	أن يعرف بعض المفاهيم الأساسية في المنطق	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب.	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	الاختبار التحريري
٨	٢	أن أنواع هذه النسب	النسب الأربع	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني
٩	٢	أن يعرف الكليات الخمسة وتقسيماتها	الكليات الخمس (النوع، الجنس، الفصل، خاصة،	إلقاء المحاضرة

	التعلم الالكتروني	عرض عام).			
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص).	أن يعرف التعريف المنطقي وشروطه	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القسمه تعريفها وأصولها	أن يعرف القسمه وشروطها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	القضايا واحكامها ، أقسام القضية	أن يعرف القضية وتقسيماتها الاساسية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مباحث الاستدلال (القياس واقسامه).	أن يعرف القياس واقسامه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الاصطلاحات العامة للقياس	أن يعرف الاصطلاحات العامة للقياس	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اشكال القياس (الشكل الاول).	أن يعرف اشكال القياس	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	المنطق / محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	■ خلاصة علم المنطق / عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	■ دروس في علم المنطق / طه الباقر علم المنطق / مرتضى المطهري

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم المنطق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	السنة الثانية – الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١-١٩
٥	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- أن يعرف ماهية علم المنطق ، و أبرز قواعده و أسسه - أن يعرف طبيعة علاقة اللفظ بالمعنى، واقسامها - أن يحلل بنية النصوص المنطقية والكشف عن طبيعة تراكيبها المنطقية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي

٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل	
--------------------------------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ما المنطق وما اهميته	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان اهميته	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العلم واقسامه والجهل واقسامه	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق واقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يعرف الفكر وخطوات عمل العقل في العملية الفكرية	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر، وخطوات حركة العقل بين المعلوم والمجهول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف مباحث الالفاظ والدلالة واقسامها	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ، تعريف الدلالة وبيان أقسامها (العقلية ، والطبيعية، والوضعية واقسامها).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف تقسيمات الالفاظ	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف بعض المفاهيم الأساسية في المنطق	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٨	٢	أن أنواع هذه النسب	النسب الأربع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الكليات الخمسة وتقسيماتها	الكليات الخمس (النوع، الجنس،الفصل، خاصة،	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي

	التعلم الالكتروني	عرض عام).			
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص).	أن يعرف التعريف المنطقي وشروطه	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القسمه تعريفها وأصولها	أن يعرف القسمه وشروطها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	القضايا واحكامها ، أقسام القضية	أن يعرف القضية وتقسيماتها الاساسية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مباحث الاستدلال (القياس واقسامه).	أن يعرف القياس واقسامه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الاصطلاحات العامة للقياس	أن يعرف الاصطلاحات العامة للقياس	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اشكال القياس (الشكل الاول).	أن يعرف اشكال القياس	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	المنطق / محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	■ خلاصة علم المنطق / عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	■ دروس في علم المنطق / طه الباقر علم المنطق / مرتضى المطهري

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علوم القرآن / الثانية
٢.	رمز المقرر	علوم القرآن (1+2) QSQIMoi101111
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي
	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب علوم القرآن ■ تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثانية ■ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

--	--	--

تقييم المقرر					١١.
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					١٠.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علوم القرآن	تعريف علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطور علوم القرآن	تطور علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مؤلفات علوم القرآن	مؤلفات علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	مفهوم الخاص	مفهوم الخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	النسخ في القرآن	النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-الاختبار -التحريري
٧	٢	تطبيقات النسخ في القرآن	تطبيقات النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	المحكم والمتشابه	المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	إطلاقات المحكم والمتشابه	إطلاقات المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٠	٢	تطبيقات المحكم والمتشابه	تطبيقات المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	مفهوم العام والخاص	مفهوم العام والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	تطبيقات المجل	تطبيقات المجل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت			محاضرات في علوم القرآن / د. سكيئة عزيز الفتلي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)			منة المنان / محمد صادق الصدر		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			علوم القرآن / موقع علوم القرآن		

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	مناهج المفسرين
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧/١/٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د ضحى أكرم بدري
	الاسم: م. د ضحى أكرم بدري	الإميل qur. dhauha. badri@uobabylon.e
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١- أن يفهم معنى مناهج المفسرين وأنواعه وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرف على أهم المناهج التفسير وكتب التفسير. ٣- أن يتعرف على كيفية تصنيف كتب التفسير حسب المناهج التفسيرية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف المنهج الصوفي	تعريف بالمنهج الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف شروط التفسير الصوفي الإشاري	شروط التفسير الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف منهج التفسير العلمي	تعريف منهج التفسير العلمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف حكم التفسير العلمي وضوابطه	حكم التفسير العلمي وضوابطه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على منهج تفسير الموضوعي	تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج	أمثلة عن تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف منهج التفسير الاجتماعي	منهج التفسير الاجتماعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أهمية السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج الاجتماعي (محمد حسين فضل الله)	منهج (محمد حسين فضل الله)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف المنهج الكلامي	منهج الكلامي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف أشهر المدارس الكلامي في التفسير	أشهر المدارس الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف أهم التفاسير الكلامية المدونة	أهم التفاسير الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف منهج التفسير الفقهي	منهج التفسير الفقهي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج (الجصاص)	تفسير أحكام القرآن للجصاص	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر. ٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن لدكتور محمد حسين الصغير ٣- مناهج المفسرين محمد كاظم الفتلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م. د ضحى أكرم بدري
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم العقائد
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول / المرحلة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/9/16
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. محمد حمزة ابراهيم
	الاسم: أ.د. محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١. بيان أسس ومبادئ العقيدة الإسلامية (أصول الدين). ٢. بيان الطرق والأساليب الأمثل في معرفة العقيدة الإسلامية. ٣. بيان الفرق بين أصول الدين وفروعه وتحديد أدلة كل منها. ٤. الوقوف بالوضوح والدقة والتفصيل على دليل اثبات الصانع (خالق الكون)، التي تمثل أهم الأسس والمبادئ المعرفية. ٥. تسليط الضوء على أهم الفرق الكلامية وأشهر المسائل الكلامية التي وقفوا عندها. ٦. تعريف الطالب بأسماء علم العقائد وأسباب هذه التسميات، والمسائل التي وقع فيها الخلاف.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. طريقةلقاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب أولويات الحاجات البشرية، وبيان موقع العقيدة في حياة الانسان	سلم الأولويات الإنسانية وموقع الدين والعقيدة في ذلك السلم	لقاء المحاضرات المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٢	٢	تعليم الطالب واطلاعه على تعريف مفهوم العقيدة وأهميتها	تعريف علم العقائد وبيان مفهوم العقيدة وأهميتها	لقاء المحاضرات المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٣	٢	تعريف الطالب بخصائص العقيدة الإسلامية	أن يعدد خصائص العقيدة	لقاء المحاضرات المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٤	٢	تعريف الطالب العلاقة بين العقيدة والشريعة	فوائد العلاقة بين العقيدة والشريعة	لقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٥	٢	تعريف الطالب اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	لقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب الأصل الأول (التوحيد) أدلة وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	لقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٧	٢	تعريف الطالب بشبهات	شبهات حول وجود الله	لقاء	المشاركة

الاجتهاد الاجتهاد	المحاضرة المحاضرة الطلاب	تعالى	حول وجود الله تعالى		
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	تعريف بمفهوم ا صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	٢	٨
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	القدرة على اعطاء نماذج على الصفات الثبوتية	تعريف الطالب بنماذج من الصفات الثبوتية والسلبية (الحكمة، العلم، تنزيه الله تعالى عن صفات الأجسام)	٢	٩
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	بيان توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحد والاحدي)	تعريف الطالب بمفهوم توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحد والاحدي)	٢	١٠
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	بيان مراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية، التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	تعريف الطالب بمراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية، التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	٢	١١
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	الأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل الصفات الثبوتية (صفات الذات وصفات الأفعال) والسلبية	تعريف الطالب بالأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل	٢	١٢
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	العدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	تعريف الطالب بالعدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	٢	١٣
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم	تعريف الطالب بالعدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم بمفهوم الامامة وما يتعلق بها	٢	١٤
المشاركة الاختبار الاجتهاد	اللقاء المحاضرة المحاضرة الطلاب	الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	بيان الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	٢	١٥
الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقديم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	بداية المعرفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. محمد تقي مصباح اليزدي، دروس في العقيدة الإسلامية. ٢. محمد رضا المظفر، عقائد الإمامية. ٣. العلامة الحسن بن يوسف بن المطهر الحلي، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	العلامة الحلي، الباب الحادي عشر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شرح كتاب العقيدة الإسلامية للشيخ جعفر سبحاني https://howza.net/archives/8110

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام / الثالث
٢.	رمز المقرر	تفسير آيات الأحكام (1+4) QSQIMoi101111
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب تفسير آيات الأحكام ■ تمكين الطالب من تفسير آيات الأحكام المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة تفسير آيات الأحكام
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

--	--	--

١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف آيات الحكم	تعريف آيات الحكم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطور تفسير آيات الأحكام	تطور تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مؤلفات تفسير آيات الأحكام	مؤلفات تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الفرق بين التفسير وتفسير آيات الأحكام	الفرق بين التفسير وتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أوجه تفسير آيات الأحكام	أوجه تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	النسخ في القرآن	النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-الاختبار -التحريري
٧	٢	تعريف بتفسير آيات قسم العبادات	تعريف بتفسير آيات قسم العبادات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم العبادات	تطبيقات بتفسير آيات قسم العبادات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	تعريف بتفسير	تعريف بتفسير	إلقاء	-المشاركة

آيات قسم العقود	آيات قسم العقود	المحاضرة - التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم العقود	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	تعريف بتفسير آيات قسم الإيقاعات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	تطبيقات بتفسير آيات قسم الإيقاعات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	تعريف بتفسير آيات قسم الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	تطبيقات بتفسير آيات قسم الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	أن يؤدي الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في تفسير آيات الأحكام / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كنز العرفان / السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تفسير آيات الأحكام / موقع علوم القرآن

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الحديث ومصطلحاته
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	
	الأول	السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
	الساعات الكلي (٣٠)	عدد الوحدات (٢)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د. عادل عبد الجبار ثامر الشاطي	الإيميل: adln55891@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	■ معرفة الحديث الشريف ■ فهم السنة النبوية الشريفة ■ معرفة تقسيمات السنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	جعل الطالب يعلم كيفية التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	معرفة الحديث الشريف	الحديث لغة واصطلاحاً	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٢	٢	فهم الألفاظ المرادفة	الألفاظ المرادفة	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٣	٢	معرفة تاريخ الحديث	تدوين الحديث	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٤	٢	الاطلاع على نظرية النهي	النهي عن تدوين الحديث	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٥	٢	معرفة أقسام الحديث	علم الحديث وأقسامه	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٦	٢	فهم ماهية علم الرجال	علم الرجال	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٧	٢	معرفة مصادر الرواية	علم الرواية	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	التعامل مع دراية الحديث	علم الدراية	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٠	٢	معرفة شروط الناقل	شروط التحمل والأداء	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١١	٢	فهم كيف وصل الحديث إلينا	طرق التحمل والأداء	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٢	٢	تطبيق شروط الحديث الصحيح	أقسام الحديث/الصحيح	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٣	٢	التعامل مع أقسام الحديث	الحديث الحسن والموثق	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٤	٢	معرفة اسباب ضعف الحديث	الحديث الضعيف	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني		

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مذاهب الاسلاميين في الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	أصول علم الرجال والحديث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الحديث ومصطلحاته
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	
	الأول	السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
	الساعات الكلي (٣٠)	عدد الوحدات (٢)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د. عادل عبد الجبار ثامر الشاطي	الإيميل: adln55891@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	■ معرفة الحديث الشريف ■ فهم السنة النبوية الشريفة ■ معرفة تقسيمات السنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	جعل الطالب يعلم كيفية التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	معرفة الحديث الشريف	الحديث لغة واصطلاحاً	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٢	٢	فهم الألفاظ المرادفة	الألفاظ المرادفة	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٣	٢	معرفة تاريخ الحديث	تدوين الحديث	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٤	٢	الاطلاع على نظرية النهي	النهي عن تدوين الحديث	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٥	٢	معرفة أقسام الحديث	علم الحديث وأقسامه	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٦	٢	فهم ماهية علم الرجال	علم الرجال	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٧	٢	معرفة مصادر الرواية	علم الرواية	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	التعامل مع دراية الحديث	علم الدراية	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٠	٢	معرفة شروط الناقل	شروط التحمل والأداء	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١١	٢	فهم كيف وصل الحديث إلينا	طرق التحمل والأداء	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٢	٢	تطبيق شروط الحديث الصحيح	أقسام الحديث/الصحيح	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٣	٢	التعامل مع أقسام الحديث	الحديث الحسن والموثق	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٤	٢	معرفة أسباب ضعف الحديث	الحديث الضعيف	حضور	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني		

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مذاهب الاسلاميين في الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	أصول علم الرجال والحديث
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي معاملات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٣٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف الخزاعي
	الاسم: م. م. نعيم خلف الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf٦٦@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		■ أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. ■ أن يعترف الطالب على عناصر الشريعة الإسلامية ■ أن يتعرف على أهمية الفقه الإسلامي وموقعه في حياة الإنسان. ■ أن يتعرف على أقسام الحكم الشرعي وطرق الوصول اليه. ■ أن يتعرف على قسمي الفقه من عبادات ومعاملات ■ أن يتعرف على أقسام المعاملات الى عقود وإيقاعات وأحكام. ■ أن يتعرف على المهم لبعض مفردات العقود والايقاعات والأحكام.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- التعلم الكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم	
----------------------------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب الأسباب التي من أجلها خلق الإنسان وما الحكمة من جعله أشرف المخلوقات ويتعرف على عناصر الشريعة الإسلامية	مقدمة عامة	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب موضوع علم الفقه وأقسام الحكم الشرعي وأقسام الفقه	علم الفقه وأقسامه	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب مفردة البيع والشرط الواجب توفرها في المتعاقدين والشرط الواجب توفره في الثمن والمثمن وخيارات البيع والمعاملات المحرمة	البيع	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب مفردة الربا وأقسامه وشروطه	الربا	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب مفردة (القرض) وشروطه ومن أي قسم من المعاملات و(الرهن) وشروطه	(القرض)و(الرهن)	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب (الضمان) والشروط الواجب توفرها في الضامن والمضمون	(الضمان)	١-اللقاء ٢- المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب الإجارة وأنواعها وشروط المتعاقدين ومسائل في العين المؤجرة ويعرف الوكالة والمسائل المتعلقة بها	(الإجارة) و (الوكالة)	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
٩	٢	أن يعرف الطالب كل من (النذر واليمين والعهد) وشروط انعقادها وكفارة كل منهما	(النذر-اليمين-العهد)	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٠	٢	أن يعرف الطالب (الجعالة) وشروطها والفرق بينها وبين الإجارة	الجعالة	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١١	٢	أن يعرف الطالب الحدود الإسلامية والفرق بين الحد والتعزير وسبب تسميتها بالحدود	الحدود	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٢	٢	أن يعرف الطالب (حد السرقة) والشروط الواجب توفرها فيمن يقام عليه الحد ومقدار السرقة وكيف تثبت السرقة وكيفية إقامة الحد	حد السرقة	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٣	٢	أن يعرف الطالب (حد الخمر) مع التعرف على الروايات الدالة لشارب الخمر والشروط الواجب توفرها حين يقام عليه الحد وكيفية إقامته	حد الخمر	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٤	٢	أن يعرف الطالب الجنايات وتقسيماتها والتحذير منها	الجنايات	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٥	٢	التعرف على جناية القتل وأقسام القتل وما هو حد القتل والشروط الواجب توفرها في القاتل وكيفية ثبوت كفارته	القتل	١- القاء المحاضرة ٢- المجاميع الطلابية
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة أن وجدت
١- جعفر بن الحسن المحقق الحلي (شرائع الإسلام) ٢- الشافعي (كتاب الم) ٣- الشيخ محمد بن مكي (الشهيد الأول) (اللمعة الدمشقية) ٤- الشيخ حسن الجواهري (جواهر الكلام) ٥- الشربيني (مغني المحتاج) ٦- الزيلمي (تبيين الحقائق) ٧- زين الدين بن علي العاملي (الشهيد الثاني) (مسالك الأفهام) ٨- علاء الدين بن مسعود الكاساني (بدائع الصنائع) ٩- ابن رشد القرطبي (بداية المجتهد)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	المكتبة ومنهج البحث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- أن يفهم معنى المكتبة وأنواعها وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرف على أهم المعجمات اللغوية وكتب التفسير وعلوم القرآن وكتب التراجم. ٣- أن يتعرف على كيفية الابتداء في كتابة البحث وكيفية الانتهاء منه . ٤- أن يتعلم الطالب من درس منهج البحث التفكير المنطقي القائم على التنظيم والتوثيق
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى المكتبة وأنواعها.	محاضرة في تعريف المكتبة لغة واصطلاحا وبيان أنواعها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف تاريخ المكتبة العربية	تاريخ المكتبة العربية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق المكتبة الخاصة والعامة	أنواع المكتبات.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف أهم المواد المكتبية	المواد المكتبية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على أنواع الكتب في المكتبات العربية	المعجم شروطه أنواع المعجمات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف المعجمات اللغوية	المعجمات اللغوية والتصنيف المعجمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم العين ونظائره	معجمات لترتيب الصوتي ونظام التقليليات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الجوهرة ونظائره من المعجمات الخاصة	معجمات الترتيب الألفبائي الخاص	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الصحاح ونظائره من معجمات نظام القافية	معجمات نظام القافية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم أساس البلاغة ونظائره من معجمات الألف باني العادي ومعجمات النظام الألفبائي النطقي	معجمات النظام الألفبائي الهجائي العادي والنطقي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف على كتب علوم القرآن	كتب علوم القرآن وأقسامها وأنواعها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف على كتب الحديث النبوي الشريف	كتب الحديث النبوي الشريف. وطرق تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف على كتب التفسير وأنواعها	كتب التفسير والاعتبارات في تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على التراجم وأنواعها	كتب التراجم أنواعها ومنهجها في التصنيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- منهج البحث الادبي - د علي جواد الطاهر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط٤ ، ١٩٨٨ . ٢- تحقيق النصوص ونشرها - عبد السلام هارون مكتبة الخانجي ، ط٧ ، القاهرة ، ١٩٩٨ . ٣- البحث والمكتبة - نوري حمودي القيسي . ٤- أصول البحث - عبد الهادي الفضلي . ٥- المكتبة - سامي مكي العاني .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

أ.م.د. أشرف عدنان حسن الموسوي
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلية/عدد الوحدات الكلية	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: qur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	- أن يميّز الطالب بين المصدر واسم المصدر. - أن يعرف الطالب المشتقات وأنواعها وأحكامها . - أن يعرف الطالب أساليب التعجب والمدح والتفضيل وأحكامها. - أن يعرف الطالب معنى التوابع وأنواعها وأحكامها وإعرابها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى المصدر وأحكامه وإعماله	إعمال المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المصدر وأحكامه	إعمال اسم المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم الفاعل وأحكامه وإعماله	اسم الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المفعول	اسم المفعول	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب معنى الصفة المشبهة وأحكامها	الصفة المشبهة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يتعرف الطالب على أسلوب التعجب وأحكامه	أسلوب التعجب	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على ألفاظ المدح والذم وأحكامها	نعم وبئس وما يجري مجراها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على أفعال التفضيل وأحكامها	أفعال التفضيل	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على التوابع وأنواعها وأحكامها	التوابع	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على النعت وأنواعه وأحكامه	النعت	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرف الطالب على البدل وأقسامه وأحكامه	البدل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على العطف وأقسامه وأحكامه	العطف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على التوكيد وأقسامه وأحكامه	التوكيد	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أصول الفقه / الثالث
٢.	رمز المقرر	علم أصول الفقه QSQIMoi101111(1+3)
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. جبار كاظم المُلّا	qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان مفهوم الأصل	بيان مفهوم الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	بيان مفهوم الفقه	بيان مفهوم الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	بيان المركب أصول الفقه	بيان المركب أصول الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الأصل الأول: الكتاب	الأصل الأول: الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	دلالة الكتاب	دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حجية دلالة الكتاب	حجية دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	الأصل الثاني: السنة	الأصل الثاني: السنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	مفاهيم السنة عند مدرسة أهل البيت	مفاهيم السنة عند مدرسة الصحابة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	الأصل الثالث: الإجماع	الأصل الثالث: الإجماع	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	الإجماع عند مدرسة الصحابة	الإجماع عند مدرسة الصحابة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الأصل الرابع: العقل	الأصل الرابع: العقل	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	القياس	القياس	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المقبول من القياس والمرفوض منه	المقبول من القياس والمرفوض منه	٢	١٤
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في أصول الفقه/ د. جبار كاظم الملا
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكيمة عزيز الفتلي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	القصص القرآني/الصف الرابع
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م. د هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١. التعريف بمقرر القصص القرآني علماً و مفهوماً و تاريخاً و عبرة. ٢. تحديد مفهوم القصة والفرق بين القصص. ٣. معرفة ورود القصة في الحديث النبوي الشريف . ٤. معرفة معنى القصة في اللغة، والاصطلاح. ٥. معرفة واقع القصة في اللغة العربية وأسلوبها بشكل عام. ٦. إدراك منهج القصة في القرآن . ٧. إدراك أهداف القصة في القرآن.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد مفهوم القصة ، والفرق بين القصص	تحديد مفهوم القصة ، والفرق بين القصص	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف القصة في اللغة، والاصطلاح	القصة في اللغة، والاصطلاح	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف القصة في الحديث النبوي الشريف	القصة في الحديث النبوي الشريف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف واقع القصة وأسلوبها	واقع القصة وأسلوبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف منهج القصة في القرآن و أهدافها	منهج القصة في القرآن و أهدافها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف موضوعات القصص القرآني	موضوعات القصص القرآني	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الخصائص الفنية في القصة القرآنية	الخصائص الفنية في القصة القرآنية	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول الاختبار	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

المشاركة - اختبار شفوي	تطبيق التعليم	القصة في عصر قبل البعثة ، و الاستدلال على وجودها.	أن يعرف القصة في عصر قبل البعثة ، و الاستدلال على وجودها.	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الوقائع التاريخية	أن يعرف الوقائع التاريخية	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	طريقة العرض والتصوير	أن يعرف طريقة العرض والتصوير	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	عناصر القصة في القرآن (الشخصية_الحوار _الاحداث)	أن يعرف عناصر القصة في القرآن (الشخصية_الحوار _الاحداث)	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الصراع_المفاجأة_التصميم_الزمان والمكان	أن يعرف الصراع - المفاجأة_التصميم _الزمان والمكان	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	القصص التاريخي، وتشمل قصة ادم وابتداء الخليقة ودلالاتها الاخلاقية	أن يعرف القصص التاريخي، وتشمل قصة ادم وابتداء الخليقة ودلالاتها الاخلاقية	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الثاني	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
١ . القصص القرآني ، ناصر مكارم الشيرازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تيسير المنان في قصص القرآن ، احمد فريد ٢- القصص القرآني في منطوقه ومفهومه ، عبد الكريم الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

٣- خصائص القصة القرآنية ، مأمون فريز ٤- القصص القرآنية ، جعفر سبحاني	(المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	القياس والتقويم / الرابع
٢.	رمز المقرر	القياس والتقويم
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	qur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		- ان يعرف الطالب مفهوم القياس. - ان يعرف الطالب مفهوم الاختبار. - ان يعرف الطالب مفهوم التقويم . - ان يفهم الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية . - ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي - ان يتقن الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي. - ان يميز الطالب انواع الاختبارات التحصيلي . - ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقتن - ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي المقتن. - ان يعرف الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار . - ان يعرف الطالب شروط ومواصفات الاختبار الجيد . - ان يفهم الطالب الوسائل الاختبارية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

- طريقة المناقشة - التعلم المدمج. - طريقة المحاضرة - التعلم التعاوني. - العصف الذهني.	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف مفهوم القياس والاختبار والعلاقة بينهما	مدخل الى علم القياس والتقويم	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٢	٢	ان يعرف الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	مدخل الى علم القياس والتقويم	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٣	٢	ان يعرف الطالب مفهوم التقويم وأنواعه	مدخل الى علم القياس والتقويم	طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٤	٢	ان يوضح الطالب العلاقة بين التقويم والمنهج	مدخل الى علم القياس والتقويم	طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٥	٢	ان يعرف الطالب تصنيف بلوم	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٦	٢	ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٧	٢	ان يعرف انواع الاختبارات التحصيلية	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	العصف الذهني	المشاركة. - اختبار شفوي.
٨	٢	ان يفهم الطالب الاختبار الشفوي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
٩	٢	ان يفهم الطالب اختبارات الأداء وأنواعها	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.

١٠	٢	ان يعرف الطالب الاختبار التحريري وانواعه	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة - اختبار شفوي.
١١	٢	ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقنن	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة - اختبار شفوي.
١٢	٢	ان يعرف الطالب خطوات بناء الاختبارات التحصيلية المقننة	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	الاختبار التحريري
١٣	٢	ان يفهم الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة - اختبار شفوي.
١٤	٢	ان يعرف الطالب معنى الثبات وانواعه	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة - اختبار شفوي.
١٥	٢	ان يفهم الطالب معنى الصدق وانواعه	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة - اختبار شفوي.

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ . فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٤ ، ٢٠١٥ . عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠ . نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط ١ ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦ . وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك . علم نفس النمو للأقسام غير الاختصاص ، دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان	

٢٠٢٢. ، رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة . علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١ . يوسف هنداوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQuS004500(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول / الرابعة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكي
	الاسم: أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكي	الإيميل: gur.reyadh.homod@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- أن يتعرف الطالب على مفهوم النداء وأنواعه. - أن يتعرف الطالب على تابع المنادى المبني على الضم . - أن يتعرف الطالب على الاستغاثة وحكمها. - أن يتعرف الطالب على حكم المنسوب وشروطه. - أن يتعرف الطالب على زيادة هاء السكت. - أن يتعرف الطالب على حكم الترخيم وشروطه. - أن يتعرف الطالب على ترخيم الاسم المركب. - أن يتعرف الطالب على الاختصاص وأحكامه. - أن يتعرف الطالب على التحذير. - أن يتعرف الطالب على التحذير الشاذ - أن يتعرف الطالب على الاغراء. - أن يتعرف الطالب على أسماء الأفعال. - أن يتعرف الطالب على أسماء الأصوات.
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	النداء وأنواعه	أن يعرف الطالب مفهوم النداء وأنواعه	٢	١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	تابع المنادى المبني على الضم	أن يتعرف تابع المنادى المبني على الضم	٢	٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاستغاثة وحكمها	أن يتعرف الطالب على الاستغاثة وحكمها	٢	٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	المندوب وشروطه	أن يتعرف الطالب على المندوب وشروطه	٢	٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	٥
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	زيادة هاء السكت	أن يتعرف الطالب على زيادة هاء السكت	٢	٦
الاختبار التحريري	إلقاء محاضرة	الترخيم وشروطه.	أن يتعرف الطالب على الترخيم وشروطه.	٢	٧
المشاركة - اختبار شفوي	تطبيق التعليم	ترخيم الاسم المركب	أن يتعرف الطالب ترخيم الاسم المركب	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاختصاص وأحكامه.	أن يتعرف الطالب على الاختصاص وأحكامه.	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التحذير	أن يعرف الطالب التحذير	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التحذير الشاذ	أن يعرف الطالب التحذير الشاذ	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاعراء	أن يعرف الطالب الاعراء	٢	١٢
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة	أسماء الأفعال	أن يعرف الطالب أحكام أسماء الأفعال	٢	١٣
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الثاني	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	أسماء الأصوات	أسماء الأصوات	٢	١٥

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	تطبيقات تربوية / الرابعة
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف مفهوم التطبيقات التربوية أن يفهم المحاور الأساسية الثلاثة للتدريس أن يدرك أهمية فهم المحور الأول: المحتوى التعليمي أن يستوعب مفهوم طرائق التدريس،

		وأهميتها أن يفهم الفرق بين أنواع طرائق التدريس أن يدرك مفهوم مهارات التدريس، أهميتها أن يستوعب أساليب التدريس في ضوء القرآن والسنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

تقييم المقرر					
١١.					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التطبيقات التربوية	مفهوم التطبيقات التربوية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

٢	٢	المحور التعليمي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	طرائق التدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	طريقة المحاضرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	طريقة المناقشة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	الطريقة القياسية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار - التحريري
٧	٢	الطريقة الاستقرائية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	طريقة تدريس النص القرآني	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	مهارات التدريس، وأهميته	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	مكونات مهارات التدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	مهارات التخطيط	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	مهارات التنفيذ	إلقاء المحاضرة - التعلم	-المشاركة -اختبار شفوي

	الالكتروني				
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	مهارات التقويم	مهارات التقويم	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	٢	١٤
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار	٢	١٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطية، ط١، دار المناهج للتوزيع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان،	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٠١٠	
------	--

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	دراسات قرآنية معاصرة / الرابعة
٢.	رمز المقرر	ContemporaryQuranicStudie
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. محمد طالب مدلول الحسيني
٨.	أهداف المقرر	١- ان يتعرف الطالب على : مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة ٢- ان يتعرف على مفهوم المعاصرة ٣- ان يتعرف على الالفاظ ذات الصلة بالمعاصرة : الحداثة ، التجديد ، العولمة ٤- ان يعرف عالمية القرآن ٥- ان يتعرف على كيفية الدفاع عن القرآن الكريم ضد مطاعن الحاقدين والكافرين ، وشبهات الحداثيين المعاصرين

		٦- الاطلاع على وجوه الإعجاز القرآني عند القدماء والمحدثين بما يواكب كل العصور والازمان ٧- استيعاب أسباب اختلاف العلماء في الدراسات المعاصرة . ٨- الاطلاع على الآراء والكتب القديمة والحديثة في الدراسات القرآنية المعاصرة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.		تقييم المقرر			
		٤٠% سعي توزع على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ، و ٦٠% امتحان نهاية الفصل.			
		بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف مفهوم الدراسات القرآنية	مفهوم الدراسات القرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف مفهوم المعاصرة	مفهوم المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق بين الالفاظ ذات الصلة: (الحداثة)	أن يفرق بين الالفاظ ذات الصلة: (الحداثة)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٤	٢	ان يعرف البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية(مقارنة)	البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية(مقارنة)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يعرف علاقة الدراسات القرآنية	علاقة الدراسات القرآنية	إلقاء المحاضرة -	-المشاركة-اختبار شفوي

	بالعولمة عبر الجوانب:	بالتعلم الإلكتروني			
٦	٢	اختبار الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	- الاختبار التحريري	
٧	٢	ان يعرف علاقة العولمة بالجوانب الاقتصادية ، السياسية، الثقافية)	الجوانب الاقتصادية ، السياسية، الثقافية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٨	٢	ان يعرف أهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها	أهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٩	٢	ان يفهم الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٠	٢	ان يعرف الثابت والمتغير	الثابت والمتغير	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١١	٢	ان يعرف التأويل وتعدد قراءات النص	التأويل وتعدد قراءات النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٢	٢	ان يعرف محورية القرآن ومدارية السنة: دراسة عن القرآنيين انموذجا	محورية القرآن ومدارية السنة: دراسة عن القرآنيين انموذجا	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٣	٢	ان يعرف مفهوم الاستشراق	مفهوم الاستشراق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف اثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	اثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية ، و متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - نظرات معاصرة في القرآن الكريم: د. محمد حسين الصغير. ٢- الدراسات القرآنية في عصر العولمة: د مصطفى بن عبد

الله. ٣- دراسات قرآنية : د. عبد الحليم محمد حسين. ٤- مدخل جديد للتفسير: غالب حسن ٥- النص القرآني وآليات الفهم المعاصر: د. هوارى حمادي	
قضايا وافكار قرآنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المركز الاسلامي للدراسات الاستراتيجية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أسس التربية.
٢.	رمز المقرر	أسس التربية .
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	الإيميل: gur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		- ان يعرف الطالب مفهوم التربية لغة واصطلاحا . - ان يبين الطالب أنواع التربية وسماتها. - ان يميز الطالب بين الهدف التربوي والتعليمي . - ان يفهم الطالب مفهوم المدرسة ومميزاتها . - ان يعرف الطالب التربية البدائية وسماتها . - ان يتعرف على التربية الصينية وسماتها . - ان يعرف الطالب على التربية والتعليم لحضارة وادي الرافدين - ان يفهم الطالب التربية والتعليم في الحضارة اليونانية القديمة . - ان يعرف الطالب التربية والتعليم في الحضارة الإسلامية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		- طريقة المناقشة

- التعلم المدمج. - طريقة المحاضرة - التعلم التعاوني. - العصف الذهني.		
---	--	--

١٠	بنية المقرر	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مخرجات التعلم المطلوبة	أن يعرّف مفهوم التربية لغة واصطلاحاً	طريقة التقييم
٢	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٣	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٤	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٥	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٦	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
٧	٢	مفهوم التربية ووظائفها وأنواعها	-	الاختبار التحريري
٨	٢	الأساس التاريخي للتربية	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	الاختبار التحريري.
٩	٢	الأساس التاريخي للتربية	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
١٠	٢	الأساس التاريخي للتربية	طريقة التعلم	المشاركة.

اختبار شفوي.	التعاوني - التعلم المدمج.		والتعليم في حضارة وادي الرافدين		
المشاركة. اختبار شفوي.	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	التربية العربية الإسلامية	ان يعرف الطالب التربية في عصر ما قبل الإسلام	٢	١١
المشاركة. اختبار شفوي.	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	التربية العربية الإسلامية	ان يعرف الطالب التربية في العصر الإسلامي	٢	١٢
الاختبار التحريري			ان يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٣

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط٤ ، ٢٠١٥ . عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. خالد عبيس محسن
	م. خالد عبيس محسن	الأميل: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- التعريف بظاهرة الصوت . ٢- بيان كيفية حدوث الصوت ٣- بيان مخارج الحروف. ٤- توضيح اعضاء النطق . ٥- توضيح الفرق بين الصوت والنفس. ٦- بيان صفات الحروف.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب الصوت وكيفية حدوثه.	تعريف تعريف الصوت وكيفية حدوثه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره من الجزء التاسع والعشرين	حفظ الجزء التاسع والعشرين	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب مخارج الحروف	مخارج الحروف	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الصوت والنفس	ظاهرة الصوت	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب نطق الانسان اعضاء	اعضاء النطق عند الانسان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -إختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره المعارج	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٥	٢	أن يفهم الطالب الحروف العربية وكيفية تطورها	التعريف بالحروف العربية وتطورها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة نوح	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٦	٢	أن توضح للطالب انواع مخارج الحروف	انواع مخارج الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة الجن	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
	١	ان يحفظ الطالب سورة المزمل	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي

٨	٢	أن يعرف الطالب القاب الحروف العربية	القاب الحروف في اللغة العربية	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب صفات الحروف	صفات الحروف العربية	- إلقاء المحاضرة - - المجاميع - - الطلابية	- المشاركة - - اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة المدثر	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٠	١			- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
١١	٢	أن يبين الطالب الصفات التي ليس لها ضد	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة القيامة	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب اقسام صفات الحروف المتضادة وغير المتضادة	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة الانسان	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب مراتب التفخيم	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة المرسلات	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف الطالب الصفات التي ليس لها ضد	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب انواع القلقة	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة - - التعلم الإلكتروني	- المشاركة - - اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية م. عمار ماجد: المنهج الجديد في أحكام التلاوة والتجويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م. خالد عبيس محسن الميالي
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	السيرة النبوية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. نورس ابراهيم جاسم
	الاسم:	الإيميل: nawresalrubaie@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ■ معرفة أهمية دراسة السيرة النبوية ■ توضيح لحياة الرسول(ص) منذ الولادة الى استشهاده. ■ التعريف بالموقع الجغرافي لمكة والمدينة المنورة من حيث اوضاعها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. ■ بيان مراحل الدعوة الاسلامية. ■ اظهار موقف قريش من الدعوة الاسلامية. ■ بيان مميزات الهجرة النبوية الى المدينة، ودور الامام علي (عليه السلام) في تلك الحادثة. ■ توضيح بداية تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة ■ بيان أهم تنظيمات الدولة الاسلامية في المدينة. ■ توضيح الاتفاقيات مع يهود المدينة. ■ معارك الرسول(صلى الله عليه وآله) ضد المشركين في مكة. ■ معرفة اهم الروايات الخاصة باستشهاد الرسول(صلى الله عليه وآله).
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	- استخدام طريقة المناقشة . ٢- ورش العمل والندوات. ٣- تطبيق التعليم. ٤- المجاميع الطلابية.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- مشاركة الطلبة	- لقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	تعريف السيرة النبوية وأهميتها ومصادر دراستها	ان يعرف الطالب السيرة النبوية، وأهميتها	٢	١
- مشاركة الطلبة. - اختبار شفوي	- لقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	حياة الرسول(ص) من الولادة الى المبعث الشريف	ان يعرف الطالب نسب النبي (ص)، ومعرفة ولادته وأهم الاحداث التي حصلت، ومراحل حياته الشريفة قبل المبعث	٢	٢
- مشاركة الطلبة. - ورقة بحثية لكل مجموعة.	- لقاء المحاضرة. - المجاميع الطلابية	معرفة الموقع الجغرافي لمكة والمدينة وأوضاعها الاقتصادية والاجتماعية	توضيح عوامل تطور التجارة في مكة، ومعرفة الموقع الجغرافي للمدينة، والحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب	٢	٣
مشاركة الطلبة.	لقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مراحل الدعوة الاسلامية وأنواعها	يبين فيها مفهوم النبوة، وتوضيح بدء النبوة الشريف، وبيان مراحل الدعوة السرية والعلنية.	٢	-٤
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	لقاء المحاضرة	موقف قريش من الدعوة الاسلامية	توضيح حصار شعب ابي طالب، وبيان الامور المهمة التي ادى اليها الحصار، بالاضافة الى اهم بنود الحصار وتوضيح	٢	-٥

			مفهوم عام الحزن		
اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	٢	-٦
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الهجرة النبوية ودور الامام علي (ع) فيها	يبين الطالب الطائف ودورها في الدعوة ، ويوضح مقدمات الهجرة الى المدينة، وبيان دور الامام علي (ع) في الهجرة	٢	-٧
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	بيعة العقبة الاولى والثانية وبنودها	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية، وتوضيح موقعة بعثت، وكيفية ارسال مصعب بن عمير الى المدينة من قبل الرسول(ص)	٢	-٨
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة (يثرب).	يبين الطالب بداية تاسيس الدولة، وطبقات المجتمع المدني(المهاجرين، والانصار، واليهود)،	٢	-٩
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة	تنظيمات الرسول (ص) في المدينة	ان يعرف الطالب اهم التنظيمات التي قام بها الرسول(ص) في المدينة، وكذلك الصراع العسكري مع اهل الكتاب	٢	-١٠
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة	بيعة العقبة الاولى والثانية واهم بنودها	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية وكذلك يعرف واقعة بعثت، وبيان كيف ارسل الرسول(ص)، مصعب	٢	-١١

			بن عمير الى المدينة ليعلمهم القرآن		
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مواجهة الرسول(ص) مع المشركين	يعرف الطالب الغزوات بدر، واحد والخندق، ومعرفة سنين واسباب هذه الغزوات، وكذلك فتح مكة ونزول سورة براءة	٢	١٢-
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	استشهاد الرسول الاعظم محمد (ص)	يجب ان يعرف الطالب عام استشهاد الرسول (ص)، وكذلك بعض الاحداث والروايات التاريخية التي نصت على استشهاد	٢	١٣-
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	خلافة امير المؤمنين الأمام علي (ع)	ان يفهم الطالب وضع ما حدث بعد استشهاد الرسول(ص) في مبدأ الخلافة واجتماع السقيفة، وابعاد الامام علي(عليه السلام) عن الخلافة.	٢	١٤-
اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	٢	١٥-

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر) القران الكريم. الحديث الشريف: كتب السيرة النبوية: سيرة ابن اسحاق سيرة ابن هشام الكافي للشيخ الكليني من لا يحضره الفقيه للشيخ الصدوق صحيح البخاري ومسلم	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر) النصوص الواردة عن اهل البيت (عليهم السلام). بحار الانوار للمجلسي السيرة النبوية عند اهل البيت (ع) الشيخ علي الكوراني	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	الصرف القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- يساعد الطالب على معرفة مفهوم الصرف لغة واصطلاحاً . ٢- يتعلم الطالب من درس الصرف على ميدان دراسته من الأسماء والأفعال . ٣- يسعى المقرر لتعريف الطالب بنشأة علم الصرف وأهم علمائه . ٤- يعرف الطالب بالميزان الصرفي وكيفية وزن الكلمات. ٥- يعرف الطالب بالفعل وبيان أهم تقسيماته ٦- يعرف الطالب بالجموع والمشتقات
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب تعريف الصرف لغةً واصطلاحاً.	تعريف الصرف لغةً واصطلاحاً.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب الميزان الصرفي.	الميزان الصرفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	القلب المكاني.	القلب المكاني.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب الأفعال في العربية. التقسيم الأول للفعل من حيث الصحة والإعلال.	الأفعال في العربية. التقسيم الأول للفعل من حيث الصحة والإعلال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب أولاً: أقسام الفعل الصحيح. ١- الفعل السالم. ٢-الفعل المهموز (مهموز الفاء ، مهموز العين ، مهموز الـام) ٣- الفعل المضغف (مضغف الثلاثي ، مضغف الرباعي) .	أولاً: أقسام الفعل الصحيح.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب ثانياً: أقسام الفعل المعتل . ١- الفعل المثال (المثال الواوي ، المثال اليائي). ٢- الفعل الأجوف (الأجوف الواوي ، الأجوف اليائي).	أقسام الفعل المعتل .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب ٣-الفعل الناقص (الناقص الواوي ، الناقص اليائي). ١- الفعل اللفيف (اللفيف المفروق ، اللفيف المقرون).	١- الفعل الناقص (الناقص الواوي ، الناقص اليائي). ١-الفعل اللفيف (اللفيف المفروق ، اللفيف المقرون).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب التقسيم الثاني للفعل من حيث التجرد والزيادة	لفعل من حيث التجرد والزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

			أولاً : الفعل المجزء ١ - مجزء الثلاثي ٢ - مجزء الرباعي		
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	أبواب الفعل الثلاثي.	أن يعرف الطالب أبواب الفعل الثلاثي.	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	ضوابط أبواب الفعل الثلاثي	أن يعرف الطالب ضوابط أبواب الفعل الثلاثي	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الفعل من حيث الزمن	أن يعرف الطالب التقسيم الثالث للفعل من حيث الزمن	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الجموع في العربية وأنواعها	أن يعرف الطالب أنواع الجموع في العربية.	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة والصفة المشبهة واسم الآلة	أن يعرف الطالب المشتقات وأقسامها	٢	١٥
اختبار - تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ - الممتع في التصريف - ابن عصفور - مكتبة النهضة - القاهرة . ٢ - شذا العرف في فن الصرف . أحمد الحملاوي ٣ - الصرف الواضح - عبد الجبار النائلة - دار الحرية . ٤ - الصرف الكامل - أيمن أمين . ٥ - التطبيق الصرفي - عبده الراجحي .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أستاذ المادة

رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	3+0)QSQuSsi201701)
٣.	الفصل/السنة	السنة الثانية - الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د هناء عيدان مهدي
	الاسم:	الإيميل: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	• ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع . اتقان قواعد اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي يعصم لسانه من اللحن

- | | |
|--|--|
| <p>ب - ١ - طريقة القاء المحاضرات .
٢ - التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي .
٣ - المجاميع الطلابية .
٤ - ورش العمل .</p> | |
|--|--|

١٠ - بنية المقرر

الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يأخذ محاضرة عامة في النحو القرآني	محاضرة عامة في النحو القرآني	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف - ماهية المفعول المطلق	المفعول المطلق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف - ماهية المفعول المطلق	المفعول المطلق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف - ماهية المفعول معه	المفعول معه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف - مسوغات نصب المفعول معه	المفعول معه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف - ماهو الاستثناء	الاستثناء	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف - أحكام الاستثناء	الاستثناء	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٣	أن يعرف - ماهية الحال	الحال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف - ماهية التمييز	التمييز	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف - صور التمييز	التمييز	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف - المفعول فيه	المفعول فيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٣	أن يعرف - أنواعه وأحكامه	المفعول فيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٣	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل	■ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت
شرح قطر الندى وبل الصدى شرح الكافية جامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام
2.	رمز المقرر	تفسير آيات الأحكام (1+4) QSQIMoi101111
3.	الفصل/السنة	2024 - 2025 / فصل 2
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/18
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي
	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب تفسير آيات الأحكام ■ تمكين الطالب من تفسير آيات الأحكام المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة تفسير آيات الأحكام
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

--	--	--

تقييم المقرر					11.
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تفسير آيات الأحكام نظرة عامة	تفسير آيات الأحكام نظرة عامة	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	نظرة عامة على الحكم	نظرة عامة على الحكم	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	وقفه تاريخية على أهم مؤلفات تفسير آيات الأحكام	وقفه تاريخية على أهم مؤلفات تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
5	2	المنهج الموضوعي لتفسير آيات الأحكام	المنهج الموضوعي لتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	السُّرقة دراسة تطبيقية	السُّرقة دراسة تطبيقية	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-الاختبار التحريري
7	2	تحويل القبلة دراسة تطبيقية 1	تحويل القبلة دراسة تطبيقية 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	تحويل القبلة	تحويل القبلة	إلقاء	-المشاركة

دراسة تطبيقية 2	دراسة تطبيقية 2	المحاضرة -التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
العدة دراسة تطبيقية 1	العدة دراسة تطبيقية 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
العدة دراسة تطبيقية 2	العدة دراسة تطبيقية 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
الحجاب دراسة تطبيقية 1	الحجاب دراسة تطبيقية 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
الحجاب دراسة تطبيقية 2	الحجاب دراسة تطبيقية 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
الزنا دراسة تطبيقية 1	الزنا دراسة تطبيقية 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
الزنا دراسة تطبيقية 2	الزنا دراسة تطبيقية 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في تفسير آيات الأحكام / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كنز العرفان / السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تفسير آيات الأحكام / موقع علوم القرآن

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٥ / فصل ٢
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	
٨.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب تلاوة القرآن الكريم ■ تمكين الطالب من ضبط أحكام التلاوة ■ تهيئة الطالب لتعليم أحكام التلاوة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الوقف والابتداء	الوقف والابتداء	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	الوقف الاختياري	الوقف الاختياري	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	الابتداء	الابتداء	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الاختبار التحريري
٧	٢	قواعد الوقف	قواعد الوقف	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	الآفات السبعة	الآفات السبعة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي

١٠	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	همزتا الوصل والقطع	همزتا الوصل والقطع	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	المقطوع والموصول	المقطوع والموصول	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول التلاوة/ د.حازم الحلبي / ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	طرائق التدريس
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١/١٩
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: فرح حفزي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	• يعرف المصطلحات الواردة في المقرر التعلم – التعليم – طرائق التدريس • تعريف الطلبة أهمية وإساسيات طرائق التدريس في التربية الإسلامية • يستنبط الطرائق المناسبة لتدريس التربية الإسلامية • يعطي رأيه في الطرائق المستعملة في التدريس • يعرف الطريقة الالقاءية
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة المحاضرة.

٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجواب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن طرائق التدريس	
---	--

١٠ بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
- اختبار - واجبات	المحاضرة	- مصطلحات ومفاهيم في طرائق التدريس	على الطالب ان : - يعرف مفهوم التعلم والتعليم والطريقة واسلوب التدريس - يوضح الفرق بين الطريقة والاسلوب والاستراتيجية	٢	١
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	الطريقة الالقائية	- يعرف الطريقة الالقائية - يوضح مزايا الطريقة الالقائية - يشرح عيوب الطريقة الالقائية	٢	٢
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	طريقة حل المشكلات	- يعرف طريقة المشكلات - يوضح مزايا طريقة حل المشكلات - يشرح عيوب طريقة حل المشكلات	٢	٣
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	طرائق تدريس موضوعات تفسير النص القرآني او تلاوته	- يعرف طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم - يعرف طريقة تدريس تلاوة النص القرآني	٢	٤
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	مهارات التدريس	- يعرف مهارات التدريس (تخطيط –تنفيذ-تقويم)	٢	٥
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	مهارة التخطيط	- يعرف مفهوم التخطيط الدراسي - يعرف مفهوم الخطة السنوية - يحدد الخطة قصيرة المدى - يوضح اهمية خطة الدروس اليومية	٢	٦
- اختبار	المحاضرة	مهارة التنفيذ	- يعرف مهارة الاستحواذ	٢	٧

		على الانتباه	- يوضح مهارة طرح الاسئلة الصفية		
٨	٢	- يذكر مصادر اشتقاق الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٩	٢	- يحدد دور الاهداف في تخطيط المناهج وتطويرها	الاهداف السلوكية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	- يعرف مفهوم التقويم - يحدد مستويات التقويم - يوضح اهمية التقويم	مهارة التقويم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١١	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي : امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ الامتحان النهائي ٦٠	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
- مباحث في طرائق تدريس التربية الاسلامية واساليب تقويمها - أساسيات طرائق التدريس	- عادل علي ناجي (٢٠١٢) - ضياء عويد العرنوسي وسعدون صالح الفريداوي (٢٠٢٣)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	محاضرات المدرس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	علوم القرآن
2.	رمز المقرر	علوم القرآن (1+2) QSQIMoi101111
3.	الفصل/السنة	2024 - 2025 / فصل 2
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/18
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي
	أ.د. سكيمة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	■ تعليم الطالب علوم القرآن ■ تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثانية ■ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

--	--	--

تقييم المقرر					11.
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العامة والخاص	العامة والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	المطلق والمقيّد	المطلق والمقيّد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	المجمل والمفصل	المجمل والمفصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	المبهم والمبيّن	المبهم والمبيّن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	أوجه الخطاب	أوجه الخطاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	علم المناسبة والآيات والسُّور	علم المناسبة والآيات والسُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
7	2	أمثال القرآن	أمثال القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أقسام القرآن	أقسام القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	فواصل السُّور	فواصل السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

10	2	فواتح السُّور	فواتح السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	خواتيم السُّور	خواتيم السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	تطبيقات عامة	تطبيقات عامة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في علوم القرآن / د. سكيئة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علوم القرآن / موقع علوم القرآن