



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم الجامعي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

قسم علوم الحياة / كلية العلوم / جامعة بابل  
2024-2023

# دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي (مسار بولونيا)

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

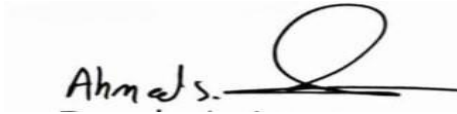
**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

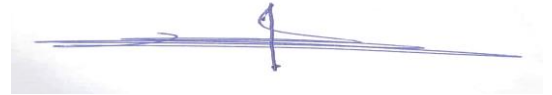
اسم الجامعة : جامعة بابل  
الكلية / المعهد : كلية العلوم  
القسم العلمي : قسم علوم الحياة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم حياة  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة  
النظام الدراسي : فصلي  
تأريخ اعداد الوصف : 2024-15-13  
تأريخ ملء الملف : 2024-4-14



التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية:  
أ.م.د. احمد سعدون عباس

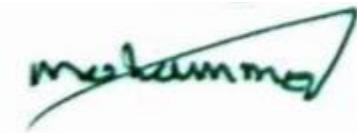
التأريخ 2024 - 4- 14



التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عدي جاسم عبد الرزاق

التأريخ 2024 - 4- 14



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

|   |
|---|
| 1- رؤية البرنامج  |
| الارتقاء بمهارة الخريجين من كلا الدراساتين الاولى والعليا (دبلوم عالي وماجستير ودكتوراه)، لرفد المجتمع العراقي بالكوادر البايولوجية والنتائج العلمية. |

|  |
|--|
| 2- رسالة البرنامج  |
| يتبنى قسم علوم الحياة رسالة علمية تهدف الى اعداد خريجين اكفاء يتمتعون بالامكانيات والمعلومات العلمية الحديثه في مختلف اختصاصات علوم الحياة (احياء مجهرية وتقانة احيائية واحياء عام والبيئة والتلوث ) والتي تؤهلهم للعمل في المؤسسات العلمية والتعليمية وتقديمها للطلبة بشكل يسهم في رفع مستواهم العلمي لمواكبة التقدم العلمي العالمي خدمة لبلدنا العزيز. |

|   |
|---|
| 3- اهداف البرنامج   |
| يهدف القسم بصورة عامة الى:-   |
| 1- تخريج طلبة يحملون شهاده البكالوريوس علوم الحياة بالاخصاصات (احياء مجهرية واحياء عام وتقانة احيائية والبيئة والتلوث) من خلال تأسيس مناهج علمية قوية ومطابقة لارصن الجامعات.   |
| 2- رفد مؤسسات الدولة بهذه الاختصاصات وكذلك خريجون يحملون الشهادات العليا (دبلوم وماجستير و دكتوراه) باختصاصات الاحياء المجهرية والحيوان والنبات والبيئة والتلوث والتقانة الاحيائية للعمل في مؤسسات الدولة المختلفه والتعليمية والبحثية والعلمية والخدمية. |
| 3- اقامة روابط علمية مع الجامعات الاخرى لتوسيع القاعدة المعرفية لدى الطلبة الاساتذة وطلبتهم   |
| 4- تبني اجواء مناسبة لتطوير المعرفة والمهارات العلمية ودعم اهداف التنمية المستدامة لخدمة المجتمع وقضايا التنمية.  |
| 5- العمل على منافسة الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العراقية الحكومية والاهلية والحصول على مراكز متقدمة في جودة التعليم الاكاديمي.   |
| 6- الاتصال مع دوائر الدولة ذات الصلة (دوائر الصحة والبيئة والمياه والمجاري والزراعة والصناعة) لغرض معرفة المشاكل المهمة التي تهدد المجتمع والعمل على ايجاد الحلول لها من خلال انجاز البحوث التطبيقية المشتركة.  |
| 7- تحديث البنى التحتية للقسم منها بناء قاعات دراسية وتطوير المختبرات وتجهيزها باحدث الاجهزة.  |

|                    |
|--------------------|
| الاعتماد الاكاديمي |
| لا يوجد            |

|   |
|---|
| 5- المؤثرات الخارجية الاخرى   |
| دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية |

| 6- هيكلية البرنامج | هيكالبرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|--------------------|-------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة    |             |              |             |                |         |
| متطلبات الكلية     |             |              |             |                |         |
| متطلبات القسم      |             |              |             |                |         |
| التدريب الصيفي     |             |              |             |                |         |
| اخرى               |             |              |             |                |         |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 8- وصف البرنامج                           |   |                           |                      |                  |
|---|---|---------------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى                           |   | اسم المقرر او المساق      | رمز المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
|   |   |                           |                      | النظري           |
|   |   |                           |                      | العملي           |
| المستوى الاول (الفصل الاول)<br>2024-2023  |   | علم الحيوان العام         | UOBAB0501011         | 2                |
|   |   | كيمياء عامة               | UOBAB0501012         | 2                |
|   |   | الرياضيات العامة          | UOBAB0501013         | 2                |
|   | 2 | فيزياء حياتية             | UOBAB0501014         | 2                |
|   |   | حقوق انسان وديمقراطية     | UOBAB0501015         | 2                |
|   |   | اللغة العربية             | UOBAB0501016         | 2                |
| المستوى الثاني (الفصل الاول)<br>2024-2023 | 2 | علم النبات العام          | UOBAB0501021         | 2                |
|   | 2 | بايولوجية خلية            | UOBAB0501022         | 2                |
|   |   | احصاء حياتي               | UOBAB0501023         | 2                |
|   |   | السلامة والامن البايولوجي | UOBAB0501024         | 2                |
|   | 2 | علم الحاسوب               | UOBAB0501025         | 2                |
|   |   | اللغة الانكليزية          | UOBAB0501026         | 2                |
| مخرجات التعلم ٣                           |   | بيان نتائج التعلم         |                      |                  |

بيان نتائج التعلم ٥

مخرجات التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

.

## 10-طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

## المهارات

| المهارات        |                     |
|-----------------|---------------------|
|                 |                     |
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
|                 |                     |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ |
|                 |                     |
| القيم           |                     |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
|                 |                     |

|                        |      |   |  |  |     |
|------------------------|------|---|--|--|-----|
|                        |      |   |  |  |     |
|                        |      |   |  |  |     |
| الهيئة التدريسية       |      | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | التخصص   |     |
| اعداد الهيئة التدريسية |      |   |  | ١١. الهيئة التدريسية<br>أعضاء هيئة التدريس<br>الرتبة العلمية |     |
| محاضر                  | مناك |   |  | عام  | خاص |
|                        |      |   |  |  |     |

| ١١. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس |              |     |      |  |      |       |  |
|---|--------------|-----|------|--|------|-------|--|
| الرتبة التدريسية                        | اللقب العلمي | عام | دقيق | المتطلبات / المهارات<br>الخاصة ان وجدت | ملاك | محاضر |  |
| د.عدي جاسم عبد الرزاق                   | استاذ مساعد  |     |      |  |      |       |  |
| د.فارس ناجي عبود                        | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.علي حمود محيسن                        | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.علاء جواد حسن                         | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.حسن فاضل ناجي                         | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.أزهار عمران لطيف                      | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.بشير عبد الحمزة محمد                  | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.ماهر علي جتان                         | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.جاسم محمد سلمان                       | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.إيمان محمد جار الله                   | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.محمد عبد الله جبر                     | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.رباب عمران راضي                       | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.ابتهال معز عبد المهدي                 | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.مؤيد جاسم ياس                         | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.شاكر حماد محمد                        | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د.حسين جاسم عبيد                        | أستاذ        |     |      |  |      |       |  |
| د. فريال جميل عبد                       | استاذ        |     |      |  |      |       |  |

|  |  |  |  |  |  |             |                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-----------------------|
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. أمل علي محيسن      |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. وجدان رضا محمود    |
|  |  |  |  |  |  | استاذ       | د. رهاب عيدان كاظم    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. أياد محمد جبر      |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. قاسم عبد الله حمزه |
|  |  |  |  |  |  | استاذ       | د. ميساء عادل هادي    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. ايفان إبراهيم مرهج |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | جنان مهدي جواد        |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. علاء طارق شاكر     |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. نداء عدنان محمد    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. حسين عليوي مطلب    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | أنوار كاظم حسين       |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. شيماء جاسم حميد    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. مروج سعدي عباس     |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. بتول محمد حسن      |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | نهى يعرب محمد         |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. أنوار علي عبد الله |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | ذكرى عبد العالي       |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | فرح طارق عبد الرضا    |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. زينة هادي عبيد     |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ       | د. نهى فالح كاظم      |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ مساعد | د. أزهار حمزة حسن     |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ مساعد | د. فادية حميد محمد    |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. نور سلمان كاظم     |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. شيماء محي حسون     |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. يازي عبد الله      |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. هالة محي ناجي      |



|  |  |  |  |  |  |             |                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------|---------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | أستاذ مساعد | جنان محمد عبید                  |
|  |  |  |  |  |  | أستاذ مساعد | د. ولاء صالح حسن                |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. منى نجاح حسن                 |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. زهراء محمد عبد<br>علي        |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. سری إحسان عبد                |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. بسام موسى عبد<br>الأمير      |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | وميض عادل كاظم                  |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | سعاد غالي كاظم                  |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | شيماء عبد الهادي<br>كاظم        |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. رفلاء سابق حسين              |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. واثق جاسم محمد               |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. هالة عبد الهادي<br>عبد الغني |
|  |  |  |  |  |  | استاذ مساعد | د. لقاء يحيى محسن               |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | د. حنان احمد هادي               |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | د. ايمان مبدر نايف              |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | د. فرح ممتاز                    |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | د. امنية عبد الناصر             |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | داليا صلاح مهدي                 |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | ايمان فاضل عباس                 |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | د. حسنين قسام زيدان             |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | نهاد كاظم جاسم                  |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | محمد حسين عبید                  |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | شيماء عبيس حسين                 |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | رقل احمد ليلو                   |
|  |  |  |  |  |  | مدرس        | رشا كاظم مهدي                   |

|  |  |  |  |  |  |            |                         |
|--|--|--|--|--|--|------------|-------------------------|
|  |  |  |  |  |  | مدرس       | نور محمود ناجي          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس       | حلا فائز عبد الهادي     |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | نور سعد الله            |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | علي ناصر حسين           |
|  |  |  |  |  |  | مدرس       | حوراء محمد رضا          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | زينب حميد كريم          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | زهراء علي عبدالله       |
|  |  |  |  |  |  | مدرس       | دلال محمد رضا<br>محسن   |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | يسرى عبد الحمزة         |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | انمار مهدي كاظم         |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | زهراء عبد نعمة نور      |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | حنا كريم                |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | ياسر سلام               |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | ايمان كريم              |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | نورس كريم               |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | ميس محمد وبر            |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | هبة حديد راشد           |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | عطاف طلال شاكر          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | روئ امين رحومي          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | صفاء عباس عبد<br>الكاظم |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | فاطمه حسون ياسين        |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | زهراء هناوي حسن         |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | فواد كاظم هاشم          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | سعيد كاظم راشد          |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | هادي ساجد عبد<br>العباس |
|  |  |  |  |  |  | مدرس مساعد | تبارك فخري هاشم         |



|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| <b>١٢. معيار القبول</b>   |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|  |
|--|
| <b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b> |
| تذكر بصورة مختصرة .                        |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b> |
|                               |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            |

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2024**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.



In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

**University Name:** university of Babylon

**Faculty/Institute:** .collage of science

**Scientific Department:** .biology department

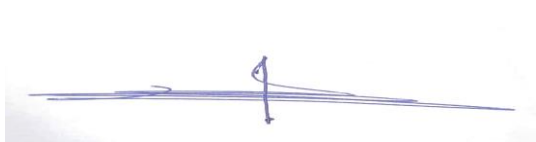
**Academic or Professional Program Name:** Biology

**Final Certificate Name:** .. B.Sc., M.Sc., and ph.D Degrees

**Academic System:** The academic system of the study is semester

**Description Preparation Date:**

**File Completion Date:**



**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Dr. Adi Jassim Abdulrazzaq**

**Date: 14-4-2024**



**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Dr. Ahmed Sadoon Witwit**

**Date: 14-4-2024**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**



**Approval of the Dean**

## 1. Program Vision

Improving the skills of graduates from both primary and postgraduate studies (higher diploma, master's, and doctorate), to provide Iraqi society with biological cadres and scientific products.

## 2. Program Mission

The Department of Life Sciences adopts a scientific mission that aims to prepare qualified graduates who have the capabilities and modern scientific information in the various specializations of life sciences (microbiology, biotechnology, general biology, environment, and pollution), which qualifies them to work in scientific and educational institutions and present them to students in a way that contributes to raising their scientific level to keep pace with global scientific progress. Service to our dear country.

## 3. Program Objectives

The department generally aims to:-

- 1- Graduating students with a bachelor's degree in life sciences in the specializations (microbiology, general biology, biotechnology, environment, and pollution) through establishing strong scientific curricula that are compatible with university standards.
- 2- Providing state institutions with these specializations, as well as graduates holding higher degrees (diploma, master's, and doctorate) in the specializations of microbiology, animals, plants, environment, pollution, and biotechnology to work in the state's various educational, research, scientific, and service institutions.
- 3- Establishing scientific links with other universities to expand the knowledge base of professors and students
- 4- Adopting an appropriate atmosphere to develop scientific knowledge and skills and support sustainable development goals to serve society and development issues.
- 5- Work to compete with the corresponding scientific departments in Iraqi public and private universities and obtain advanced positions in the quality of academic education.
- 6- Communicate with the relevant state departments (the departments of health, environment, water, sewage, agriculture, and industry) for the purpose of identifying important problems that threaten society and working to find solutions to them through the completion of joint applied research.
- 7- Modernizing the department's infrastructure, including building classrooms, developing laboratories, and equipping them with the latest equipment.

## 4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

## 5. Other external influences

**Requirements**  
Is there a sponsor for the program?

**College**

**Requirements**

| 6. Program Structure |                   |              |            |          |
|----------------------|-------------------|--------------|------------|----------|
| Program Structure    | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews* |
|                      |                   |              |            |          |
|                      |                   |              |            |          |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Department Requirements</b> |  |  |  |  |
| <b>Summer Training</b>         |  |  |  |  |
| <b>Other</b>                   |  |  |  |  |

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

| <b>7. Program Description</b> |              |                            |              |           |
|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------|
| year                          | Course code  | Course name                | Credit Hours |           |
|                               |              |                            | theoretical  | practical |
| 1 <sup>st</sup> grade         | UOBAB0501011 | General Zoology            | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501012 | General Chemistry          | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501013 | General Mathematics        | 2            |           |
|                               | UOBAB0501014 | Biophysics                 | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501015 | Human Rights and Democracy | 2            |           |
|                               | UOBAB0501016 | Arabic Language            | 2            |           |
|                               | UOBAB0501021 | General Botany             | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501022 | Cell Biology               | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501023 | Biostatistics              | 2            |           |
|                               | UOBAB0501024 | Safety and bioscurity      | 2            | 2         |
|                               | UOBAB0501025 | Computer Science           | 2            |           |
|                               | UOBAB0501026 | English Language           | 2            |           |

| <b>8. Expected learning outcomes of the program</b> |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Knowledge</b>                                    |                               |
| Learning Outcomes 1                                 | Learning Outcomes Statement 1 |
| <b>Skills</b>                                       |                               |
|   |                               |
|   |                               |
| <b>Ethics</b>                                       |                               |
|   |                               |
|   |                               |

|  |
|--|
| <b>9. Teaching and Learning Strategies</b> |
|--|

|   |
|---|
| Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general. |
|---|

|                               |
|-------------------------------|
| <b>10. Evaluation methods</b> |
|-------------------------------|

|  |
|--|
| Implemented at all stages of the program in general. |
|--|

| 11. Faculty     |                |         |  |  |                              |          |
|-----------------|----------------|---------|--|--|------------------------------|----------|
| Faculty Members |                |         |  |  |                              |          |
| Academic Rank   | Specialization |         | Special Requirements/Skills<br>(if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|                 | General        | Special |  |  | Staff                        | Lecturer |
|                 |                |         |  |  |                              |          |

|  |
|--|
| <b>Professional Development</b>  |
| <b>Mentoring new faculty members</b>   |
| Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.  |
| <b>Professional development of faculty members</b>   |
| Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc. |

|  |
|--|
| <b>12. Acceptance Criterion</b>  |
| (Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others) |

|  |
|--|
| <b>13. The most important sources of information about the program</b> |
| State briefly the sources of information about the program.            |

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>14. Program Development Plan</b> |
|                                     |



| Program Skills Outline |              |                            |                   |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|------------------------|--------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                        |              |                            |                   | Required program Learning outcomes |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
| Year/Level             | Course Code  | Course Name                | Basic or optional | Knowledge                          |    |    |    | Skills |    |    |    | Ethics |    |    |    |
|                        |              |                            |                   | A1                                 | A2 | A3 | A4 | B1     | B2 | B3 | B4 | C1     | C2 | C3 | C4 |
|                        | UOBAB0501011 | General Zoology            | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501012 | General Chemistry          | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501013 | General Mathematics        | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501014 | Biophysics                 | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501015 | Human Rights and Democracy | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501016 | Arabic Language            | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501021 | General Botany             | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501022 | Cell Biology               | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501023 | Biostatistics              | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501024 | Safety and bioscurity      | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501025 | Computer Science           | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |
|                        | UOBAB0501026 | English Language           | Basic             |                                    |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.



## Course Description Form

|   |       |   |                      |                 |                   |
|---|-------|---|----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Course Name:   |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 2. Course Code:   |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 3. Semester / Year:   |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 4. Description Preparation Date:                                    |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 5. Available Attendance Forms:                                      |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)         |       |   |                      |                 |                   |
|   |       |   |                      |                 |                   |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) |       |   |                      |                 |                   |
| Name:   |       |   |                      |                 |                   |
| Email:  |       |   |                      |                 |                   |
| 8. Course Objectives  |       |   |                      |                 |                   |
| Course Objectives   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |                      |                 |                   |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                 |       |   |                      |                 |                   |
| Strategy  |       |   |                      |                 |                   |
| 10. Course Structure  |       |   |                      |                 |                   |
| Week  | Hours | Required Learning Outcomes  | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|   |       |   |                      |                 |                   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| <b>11. Course Evaluation</b>   |  |  |  |  |  |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc |  |  |  |  |  |
| <b>12. Learning and Teaching Resources</b>   |  |  |  |  |  |
| Required textbooks (curricular books, if any)  |  |  |  |  |  |
| Main references (sources)  |  |  |  |  |  |
| Recommended books and references<br>(scientific journals, reports...)  |  |  |  |  |  |
| Electronic References, Websites  |  |  |  |  |  |