

جامعة بابل / كلية الآداب
التمارة / الصادرة
العدد /
التاريخ / / ٢٠٢٢

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: علم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الآداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٤/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٤/٨



التوقيع
اسم معاون العلمي
م.د. فاطمة عبد علي الثابت
٢٠٢٦/٤/٨



التوقيع
اسم رئيس القسم
أ.د. عباس زويد موان
٢٠٢٦/٤/٨



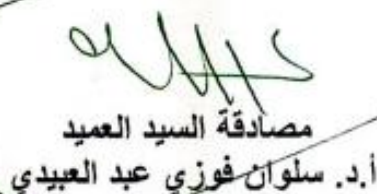
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. جعفر عبد الحسين كاظم

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٨

التوقيع:



مصادقة السيد العميد
أ.د. سلوان فوزي عبد العبيدي

Course Title: [Course Name] – Bologna ECTS | 2026-2025 |

ملحق رقم (4) وصف المادة الدراسية

University of Babylon



جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) - Archaeology

بكالوريوس - اثار



وصف المواد الدراسية لقسم الآثار

2026-2025

المرحلة الأولى – الفصل الأول

المواد باللغة العربية



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | مدخل الى علم الآثار وعلم المتاحف | عنوان المادة |
|--|----------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | (Basic) يُختار واحداً من: أساسي | نوع المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | رئيسي (Core) | |
| <input type="checkbox"/> مختبر | سائد (Support) | |
| <input type="checkbox"/> واجب بيئي | اختياري (Elective) | |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | ARC1101 | رمز المادة |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | 6 | عدد وحدات ECTS |
| | 150 | الحمل الدراسي (ساعة/ |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | فصل دراسي) |
| 1 | الفصل الدراسي | 1 | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| | ايميل | نيران إسماعيل جاسم | المسؤول عن المادة |
| ماجستير | شهادة مسؤل المادة الأكاديمية | | اللقب العلمي لمسؤل المادة |
| art.nyran.ismail@uobabylon.edu.iq | ايميل | نيران إسماعيل جاسم | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--|---------------|------|-----------------------------|
| | الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبة السابقة |
| | الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبة المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>1- معرفة الطالب بأثار بلاد الرافدين وتطورها عبر العصور .</p> <p>2- دراسة الحضارات الإنسانية القديمة والتعرف على نشأتها وتطورها عبر العصور.</p> <p>3- فهم حياة الانسان القديم من خلال اللقى الاثرية مثل الأدوات، الفخار، العمارة، والكتابات المسمارية.</p> <p>4- تحديد التسلسل الزمني الحضاري وربط الطبقات الاثرية بالعصور التاريخية.</p> <p>5- حماية الممتلكات من التلف والتهريب من خلال نقلها الى المتاحف الاثرية .</p> <p>6- زيارات طلابية للمتاحف ليكون مركز ثقافياً وتعليمياً.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1- يعرف علم الآثار وعلم المتاحف ويبين نشأتها وتطورهما .</p> <p>2 - يتعرف على أنواع المتاحف وأهميتها الثقافية والعلمية .</p> <p>3 - تمكين الطالب على تمييز بين فروع علم الآثار وانواعه المختلفة كما يربط بين المكتشفات الاثرية والسياق</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |

الحضاري الزمني.

ملخص محتوي المادة

ملخص محتوي المادة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجيات

- 1- طريقة لقاء المحاضرات النظرية .
- 2- ورش عملية لتطبيق المحاضرات النظرية .
- 3- السفرات العملية الميدانية كزيارة التلال الاثرية والمتاحف .
- 4- الاختبارات النظرية والعلمية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 6 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 4 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 57 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 150 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم | |
|---------------|------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------|
| | 2 | 10 (10) % | 4 | الامتحانات السريعة | التقييم التكويني |
| | 2 | 10 (10) % | 2 | الواجبات | |
| | 1 | 10 (10) % | 1 | المشاريع/ المختبر | |
| | 1 | 10 (10) % | 1 | التقارير | |
| | hr3 | 10 (10) % | 50 | امتحان منتصف الفصل | التقييم النهائي |
| | hr4 | 50 (50) % | 50 | الامتحان النهائي | |
| | | 100 (100) % (درجة) | | النتيجة النهائية | |

المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المادة |
|--------------------|--|
| الأسبوع الأول | تعريف علم الآثار واهدافه |
| الأسبوع الثاني | نشأة علم الآثار والبدايات الأولى للاهتمام بعلم الآثار |
| الأسبوع الثالث | فروع واختصاصات علم الآثار |
| الأسبوع الرابع | مفهوم التنقيب واهدافه |
| الأسبوع الخامس | الطبقة الأثرية والدور الحضاري |
| الأسبوع السادس | طرق الكشف عن الآثار |
| الأسبوع السابع | الطرق المتبعة في تحديد عمر الآثار |
| الأسبوع الثامن | الإشارات الأولى والعوامل المشجعة على استكشاف آثار العراق وحضارته |
| الأسبوع التاسع | أولى عمليات الحفر والبحث عن الآثار العراقية |
| الأسبوع العاشر | حل رموز الكتابة المسمارية |
| الأسبوع الحادي عشر | نشأة المدينة وتطورها |
| الأسبوع الثاني عشر | نماذج من المدن في العراق القديم |
| الأسبوع الثالث عشر | تعرف المتاحف وأهمية |
| الأسبوع الرابع عشر | تطور المتاحف |
| الأسبوع الخامس عشر | هيئات المتاحف |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| متوفر | 1- العزاوي، عمر جسام، علم الآثار في العراق نشأته وتطوره، بيروت، ط1، 2013. 2- جورج، روى، تاريخ علم الآثار، ترجمة: بهيج شعبان، بيروت، ط3، 1982 3- مجد بشير، شنييتي، علم الآثار، 2013 | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | المواقع الإلكترونية المناسبة لموضوع المحاضرة | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الصفات | التصنيف | التقدير | الدرجة (%) | الوصف |
|----------------------|---------|---------------------|------------|-------|
| الناجحون (100-50) | A | امتياز | 100-90 | |
| | B | جيد جدا | 89-80 | |
| | C | جيد | 79-70 | |
| | D | متوسط | 69-60 | |
| | E | مقبول | 59-50 | |
| الراسيون (49-0) | FX | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | |
| | F | راسب | (44-0) | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية : الفصل الدراسي الاول.

| مخرجات المادة | تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية الألف الثالث قبل الميلاد | عنوان المادة | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | أساسي | نوع المادة | |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | ARC1102 | رمز المادة | |
| <input type="checkbox"/> مختبر | 6 | ECTS عدد وحدات | |
| <input type="checkbox"/> واجب بيئي | 150 | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) | |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | | | |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | | | |
| 1 | الفصل الدراسي | 1 | مرحلة المادة |
| الأداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| Art. Kadhim_ Salman_ @ uobabylon_ Edu_ Iq | ايميل | كاظم جبر سلمان | المسؤول عن المادة |
| الدكتوراه | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | استاذ | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| | ايميل | كاظم جبر سلمان | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| المادة المتطلبية السابقة | العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | المادة المتطلبية |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------|
| — | الفصل الدراسي | — |
| — | الفصل الدراسي | — |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

1. تعريف الطالب بمعنى مصطلح بلاد الرافدين قديما وتحديد المساحة التي كان يشغلها من خلال رسم لحدودها الطبيعية.
2. تمكين الطالب من تحليل الاحداث التاريخية للوصول الى الحقائق العلمية التاريخية.
3. ان يعرف الطالب اهم الملوك الذين حكموا في العراق القديم ويتعرف على انجازاتهم السياسية والحضارية.
4. يدرس الطالب اثر البيئة الطبيعية على سير الاحداث التاريخية، ويفهم الطالب ان الانجازات الحضارية والتاريخية المتحققة ماهي الا محصلة لنتيجة الصراع بين الانسان وبيئته.
5. تطوير مهارات الطالب للاستفادة من العلوم الاخرى المساعدة في استنباط الافكار التي تساعد في تحليل ومعرفة الحدث التاريخي.
6. يتدرب الطالب على طرق منهج العلمي التاريخي التي تمكنه من كتابة البحوث والتقارير العلمية التخصصية.
7. تدريب الطالب على كيفية الاستفادة من نتائج التنقيبات الاثرية وربطها بالاحداث التاريخية التي وقعت خلال تلك المدة الزمنية.
8. يحفظ الطالب التسلسل الزمني لتاريخ العراق القديم منذ البداية حتى نهاية مدة التاريخ القديم معززا بالسنوات.
9. يدرس الطالب طرق التدوين التاريخي التي اتبعها مؤرخو العراق القديم في توثيق اخبارهم السياسية والحضارية، وكذلك يتعرف على اسماء اولئك المؤرخين.
10. يتعرف الطالب على جميع المصادر المادية والمدونة المعتمدة في دراسته لتاريخ العراق القديم.
11. يطلع الطالب على علاقة سكان بلاد الرافدين بمن حولهم من البلدان الاخرى المحيطة بهم والتعرف على مدى التأثير والتأثر بينهم وبين تلك البلدان.
12. تمكين الطالب من فهم معمق لتاريخ بلاد الرافدين القديمة.
13. يتعرف الطالب على اهم المصطلحات التاريخية ومعرفة مضمونها بدقة.
14. يدرس الطالب خصائص الحضارة الاصلية ليميز بينها وبين الحضارة الغير اصيلة.
15. يتعرف الطالب على اهم الاقوام التي سكنت بلاد الرافدين قديما والتي كان لها الدور الكبير في رسم الاحداث التاريخية في هذا البلد.

أهداف المادة الدراسية

1. حفظ التسلسل الزمني لتاريخ بلاد الرافدين القديمة.
2. انتقاء المعلومات الصحيحة الواردة في المصادر التاريخية والتي تتماشى مع الاستدلال المنطقي والعقلي
3. تشويق الطالب للبحث عن ما هو غامض من الاحداث التاريخية واعادة كتابته وفقا لما يراه سليم من الناحية العلمية.
4. تطوير مهارات الطالب في البحث العلمي التاريخي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

تعد مادة تاريخ بلاد الرافدين من المواد الاساسية التي يدرسها الطالب في المرحلة الاولى من مراحل دراسة علم الآثار، ويتعرف الطالب من خلال هذه المادة على البدايات الاولى لوجود الانسان على ارض بلاد الرافدين، ويدرس من خلالها التطورات التي حصلت في حياته وربطها بالاحداث الطبيعية التي صاحبت تلك التطورات آنذاك

ملخص محتوى المادة

والتي ساهمت في رسم الاحداث التاريخية، وهذا بدوره يساعد الطالب على فهمه للحدث التاريخي وما مر به الانسان من تحديات كبيرة ادت الى نمو واستحداث مظاهر حضارية جديدة لم تكن معروفة آنذاك، وهذا بدوره ادى الى ظهور احداث تاريخية من خلالها تمكن الباحثين الى تقسيم تلك الفترات المتطاولة الى عصور تاريخية كل عصر كانت له خصائصه وسماته التي ميزته عن باقي العصور الاخرى ومن مميزات تلك العصور انها كانت متسلسلة احدها مكمل للآخر حتى الوصول الى مرحلة العنقوان السياسي والحضاري التي اكتملت خلال النصف الاول من الالف الاول قبل الميلاد في بلاد الرافدين القديمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

1. الالتقاء والمناقشة.
2. الزيارات العلمية الميدانية.
3. التشجيع على بث روح التنافس العلمي بين الطلبة.
4. استخدام احداث الطرق للتعليم والتعلم.
5. العمل على رفع المستوى العلمي للكوادر العلمية في القسم من خلال اقامة الدورات التعليمية داخل وخارج العراق لمواكبة التطور الحاصل في الدراسات الأثرية والتاريخية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | عدد | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | عدد |
|---|-----|-----------------------------------|-----|
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 93 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 57 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 150 | | |

تقييم المادة الدراسية

| التقييم | الوقت/ العدد | الوزن (الدرجات) | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | نتيجة التقييم |
|------------------|--------------|-----------------|--|---------------|
| التقييم التكويني | 4 | 10% (10) | من الاسبوع الثاني الى الاسبوع الخامس عشر | |
| | 2 | 10% (10) | | |
| | 1 | 10% (10) | | |
| | 1 | 10% (10) | منتصف ونهاية الفصل | |
| التقييم النهائي | 50 | 10% (10) | منتصف الفصل ونهايته. | |

| | | | |
|------------------|----|-----------------|-------------|
| الامتحان النهائي | 50 | 50% (50) | نهاية الفصل |
| النتيجة النهائية | | 100% (100 درجة) | 100 |

المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المادة |
|--------------------|---|
| الأسبوع الأول | بلاد الرافدين التسمية والموقع . |
| الأسبوع الثاني | البيئة الطبيعية واثرها في سير الاحداث التاريخية في بلاد الرافدين خلال العصور القديمة. |
| الاسبوع الثالث | مصادر معلوماتنا عن تاريخ بلاد الرافدين القديمة. |
| الاسبوع الرابع | التقنيات الاثرية واثرها في الكشف عن الحقائق التاريخية في بلاد الرافدين. |
| الاسبوع الخامس | البنية السكانية لبلاد الرافدين القديمة. |
| الأسبوع السادس | عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين. |
| الاسبوع السابع | بدايات السكن في جنوب العراق وظهور طلائع المدن (التكوين الحضاري). |
| الأسبوع الثامن | عصر دويلات المدن السومرية |
| الأسبوع التاسع | اهم السلالات الحاكمة خلال عصر دويلات المدن السومرية |
| الأسبوع العاشر | العصر الاكدي |
| الأسبوع الحادي عشر | الايوضاع السياسية والحضارية خلال العصر الاكدي. |
| الأسبوع الثاني عشر | العصر الكوتي |
| الأسبوع الثالث عشر | اهم السلالات الحاكم خلال هذا العصر. |
| الأسبوع الرابع عشر | العصر السومري الحديث (اور3) |
| الأسبوع الخامس عشر | الايوضاع السياسية في بلاد الرافدين خلال العصر السومري الحديث |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |

| |
|----------------|
| الأسبوع السادس |
| الأسبوع السابع |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| متوفر | طه باقر: مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، الجزء الاول. د. عامر سليمان: تاريخ العراق القديم، الجزء الاول ، الموصل 1993. سامي سعيد الاحمد: تاريخ العراق القديم، ج1، ج2، | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| متوفر | هاري زاكس: عظمة بابل ، ترجمة ، عامر سليمان، بغداد 1999 جورج رو: تاريخ العراق القديم، ترجمة حسين علي، بغداد 1984. | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| غير متوفر | مكتبة اريو للتاريخ القديم. https://t.me/KhalidHamad77 مكتبة نابو للتاريخ القديم https://t.me/nabu94n | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | عمارة بلاد الرافدين منذ أقدم العصور الى نهاية العصر الاكدي | | عنوان المادة |
|---|---|-------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | (Basic) يُختار واحداً من: أساسي رئيسي (Core) ساند (Support) اختياري (Elective) | | نوع المادة |
| | ARC1103 | | رمز المادة |
| | 6 | | عدد وحدات ECTS |
| | 150 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| 1 | الفصل الدراسي | 1 | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq | ايميل | عباس زويد الجبوري | المسؤول عن المادة |
| دكتوراه | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | أستاذ | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq | ايميل | عباس زويد الجبوري | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--|---------------|------|---------------------------|
| | الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبية السابقة |
| | الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبية المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>1- معرفة الطالب بعمارة بلاد الرافدين وتطورها عبر العصور .</p> <p>2- تشجيع الطالب على متابعة الاكتشافات العمرارية الجديدة وكل من شأنه ان يعزز معلوماته عن عمارة بلاد الرافدين.</p> <p>3- تمكين الطالب على التمييز بين انواع المباني من خلال عمارتها ومخططاتها.</p> <p>4- ادراك الطالب بأثر وتأثير البيئة والمناخ على العمارة.</p> <p>5- تدريب الطلبة على كتابة تقارير علمية عن عمارة بلاد الرافدين وبما يعزز قدرته على الفهم والتحليل الدقيق.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1 – القدرة على تمييز المباني الأثرية من خلال اختلاف انواعها ووظائفها.</p> <p>2 – قدرة الطالب على التمييز بين الخصائص العمرارية ومعرفة مدى تأثيرها سياسيا وحضاريا .</p> <p>3 – تمكين الطالب على تطبيق مهارات البحث العلمي في اعداد تقارير اكااديمية خاصة بعمارة بلاد الرافدين.</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| ملخص لأجزاء المادة الدراسية ومحتويات كل جزء على شكل نقاط مفهرسة. | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------|
| <p>1- طريقة القاء المحاضرات النظرية .</p> <p>2- ورش عملية لتطبيق المحاضرات النظرية .</p> <p>3- السفرات العملية الميدانية كزيارة التلال الاثرية والمتاحف .</p> <p>4- الاختبارات النظرية والعلمية.</p> | الاستراتيجيات |
|--|---------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|---|-------------------------------|----|---|
| 6 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
|---|-------------------------------|----|---|

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 4 | الحمل غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 57 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 150 | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت / العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | 2 | 10 (10) % | 2 | الامتحانات السريعة |
| | 2 | 10 (10) % | 1 | الواجبات |
| | 1 | 10 (10) % | 1 | المشاريع / المختبر |
| | 1 | 10 (10) % | 1 | التقارير |
| | hr3 | 10 (10) % | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | hr4 | 50 (50) % | 50 | الامتحان النهائي |
| | | 100 (100) % (درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|---|--------------------|
| تعريف المصطلحات العمرية ومواد البناء وخصائصها | الأسبوع الأول |
| البدايات الاولى لنشوء الحضارة في بلاد الرافدين | الأسبوع الثاني |
| العمرارة في عصري نمريك وجرمو | الأسبوع الثالث |
| عمرارة عصر حسونه | الأسبوع الرابع |
| عمرارة عصر سامراء (تل صوان- تل صنكر- موقع جوحا مامي) | الأسبوع الخامس |
| عصر حلف (تل حلف- تل الاربيجية) | الأسبوع السادس |
| عمرارة عصر العبيد (تل العبيد- تل مظهر- تبة كورا) | الأسبوع السابع |
| عمرارة عصر الوركاء (معبد حجر الكلس- معبد صالة الاعمدة- المعبد الابيض) | الأسبوع الثامن |
| عمرارة جمدة نصر (المعبد الملون في العقير). | الأسبوع التاسع |
| عمرارة العصر السومري الحديث (المباني المضلعة). | الأسبوع العاشر |
| المباني البيضوية- المباني الدائرية في العصر السومري القديم | الأسبوع الحادي عشر |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع الثاني عشر | عمارة القصور في العصر السومري القديم |
| الأسبوع الثالث عشر | البيوت السكنية |
| الأسبوع الرابع عشر | العمارة الدينية في الاكدي |
| الأسبوع الخامس عشر | عمارة المباني الدنيوية في الاكدي |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| متوفر | 1- لويد، سيتون، اثار بلاد الرافدين، ترجمة: سامي سعيد الاحمد، بيروت، 1980. 2- القيسي، منى عبد الكريم حسين، "المراحل التطويرية والمعالجات التقنية الهندسية لعمارة الهيكل الانشائي لمبنى الزقورة في مدن وسط وجنوب العراق القديم"، مجلة اثار الرافدين، مج7، ج2، موصل، 2022 4- Lerner, Gerda, "The Origin of Prostitution in Ancient Mesopotamia" Signs, Vol.11, No .2, Chicago, 1986. | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | المواقع الإلكترونية المناسبة لموضوع المحاضرة | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسيون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| مخرجات المادة | مدخل الى العمارة العربية الإسلامية | | عنوان المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | Basic) يُختار واحداً من: أساسي | | نوع المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | ARC1104 | | رمز المادة |
| <input type="checkbox"/> مختبر | 5 | | عدد وحدات ECTS |
| <input type="checkbox"/> واجب بيتي | 125 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | | | |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | | | |
| الأول | الفصل الدراسي | الأولى | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | ايميل | أ د إبراهيم سرحان الشمري | المسؤول عن المادة |
| دكتورة | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | أستاذ | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | ايميل | أ د إبراهيم سرحان الشمري | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-------|---------------|---|---------------------------|
| الأول | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية السابقة |
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>1- تهدف المادة الى تعريف الطالب ببدايات نشأت العمارة الإنسانية وانواعها ووظائفها وموادها البنائية ، مع التركيز على العمارة العربية الإسلامية حتى نهاية العصر الأموي فضلا عن تعريفه بالعناصر المعمارية والزخرفية وتطورها</p> <p>2- ويهدف الى تعريف الطالب بسمات العمارة العربية الإسلامية وتميزها بجملة عناصر عمارية وتخطيطية اصيلة وبيان التأثيرات الخارجية من عمارة وفن الأمم الأخرى.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1- ان يتعلم الطالب معنى العمارة في اللغة والاصطلاح وأنواع العمارة ووظائفها وعناصرها المعمارية والزخرفية</p> <p>2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في الميدان</p> <p>3- - اضافة مهارات ذهنية للطالب</p> <p>4- توسيع تفكيره الذهني والتنبؤي والشفوي الأبداعي</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| <p>تدرس المادة : تعريف العمارة في اللغة والاصطلاح وتتناول مفرداتها مقدمة عن دراسة العمارة عند العرب قبل الإسلام وموقف المستشرقين من ذلك ومن ثم دراسة العمارة العربية الإسلامية في صدر الإسلام ، مسجد الرسول في المدينة ، الحواضر العربية الإسلامية الأولى في العراق (البصرة والكوفة وواسط) وفي مصر الفسطاط) ومن ثم دراسة العمارة الأموية (قبة الصخرة ، المسجد الأموي ، القصور الأموية في بادية الشام) مع تعريف بالعناصر المعمارية في تلك الحقبة .</p> | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---------------|
| <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>استخدام طرائق تدريس مختلفة نظام المحاضرات الموثقة بالصور وعرض تقديمي للموضوعات (والبوربوينت ، التدريب العملي من خلال القيام بالزيارات والسفرات العلمية للعناصر الشاخصة لتنمية المهارات العلمية .</p> <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>أ1. القدرة على فهم و تحليل تخطيط وعمارة المباني الإسلامية</p> <p>ب 2 - القدرة على مناقشة القضايا الخاصة بفلسفة العمارة ووظائفها</p> | الاستراتيجيات |
|---|---------------|

ب 3- القدرة على معرفة العناصر المعمارية والزخرفية وحفظ مصطلحاتها اللغوية

ج - طرائق التعليم والتعلم

1- المشاركة الصفية: المشاركة النشطة في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية

2- الامتحانات: تقييمات دورية لتقييم المعرفة و. مشاريع المجموعة: مشاريع بحثية تعاونية تستكشف موضوعات متعلقة بالعمارة العربية الإسلامية وعناصرها الفهم.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 5 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 78 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 3 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 47 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 125 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت / العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| | 2 | 10 (10) %10 | 2 | الامتحانات السريعة |
| | 4 | 10 (10) %10 | 1 | الواجبات |
| | 9 | 10 (10) %10 | 1 | المشاريع / المختبر |
| | 14 | 10 (10) %10 | 1 | التقارير |
| | 15 | 10 (10) %10 | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | 50 (50) %50 | 50 | الامتحان النهائي |
| | | 100 (100) %100 | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|---|---------------|
| تعريف العمارة في اللغة والاصطلاح والمعزى من العمارة | الأسبوع الأول |

| | |
|--------------------|--|
| الأسبوع الثاني | اراء المستشرقين في العمارة والفنون العربية قبل الإسلام في الجزيرة العربية |
| الأسبوع الثالث | العمارة والفنون في الجزيرة العربية قبل الاسلام (عمارة الكعبة المشرفة ، عمارة الفاو قرية) |
| الأسبوع الرابع | لمحة عن تخطيط مدينة الحضر العربية وعمايرها |
| الأسبوع الخامس | العمارة في عصر صدر الاسلام مسجد الرسول (ص)في المدينة المنورة والزيادات التي حصلت عليه في العصر الراشدي |
| الأسبوع السادس | تمصير المدن خارج الجزيرة العربية في العصر الراشدي(شروط وعوامل اختطاط المدن العربية الإسلامية |
| الأسبوع السابع | تمصير مدينة البصرة والكوفة في العراق |
| الأسبوع الثامن | مدينة الفسطاط في مصر الإسلامية تخطيط و عمارة |
| الأسبوع التاسع | العمارة في العصر الاموي سماتها التخطيطية والعمارية |
| الأسبوع العاشر | العمارة في العصر الاموي (قبة الصخرة اقدم مثل شاخص للعمارة الإسلامية في القدس الشريف |
| الأسبوع الحادي عشر | (تخطيط و عمارة المساجد في العصر الاموي (المسجد الاموي في دمشق انموذجا |
| الأسبوع الثاني عشر | مدينة واسط في العراق تخطيطها وعمارته |
| الأسبوع الثالث عشر | (القصور الاموية في بادية الشام (قصير عمرة انموذجا) |
| الأسبوع الرابع عشر | تخطيط و عمارة قصر المشتى |
| الأسبوع الخامس عشر | تخطيط و عمارة قصر الحير الغربي والشرقي |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| نوع المصادر أو المراجع | عنوان المصادر أو المراجع | هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ |
|------------------------|--|---------------------------|
| المصادر أو المراجع | 1 - الفنون العربية الإسلامية ، د عبد العزيز حميد د احمد قاسم الجمعة د صلاح | متوفر |

| | | |
|-------|---|----------------------------------|
| | العبيدي 2- مساجد القاهرة ومدارسها ، د احمد فكري 3- العمارة والفنون في دولة الإسلام ، سعد زغلول 4- العمارة العربية في مصر الإسلامية ، فريد شافعي 5- العمارات العربية الإسلامية ، د عيسى سلمان وآخرون | الرئيسية |
| متوفر | محمد ، غازي رجب العمارة العربية في العصر الإسلامي في العراق | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بالمحاضرة | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسيون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|--|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| مخرجات المادة | اللغة الأنكليزية | | عنوان المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | (Basic) يُختار واحداً من: أساسي | | نوع المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | رئيسي (Core) | | |
| <input type="checkbox"/> مختبر | ساند (Support) | | |
| <input type="checkbox"/> واجب بيتي | اختياري (Elective) | | |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | ARC1105 | | رمز المادة |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | 3 | | عدد وحدات ECTS |
| | 75 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| الأول | الفصل الدراسي | الأولى | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| art.ban.abdul@uobabylon.edu.iq | | إيميل | بان عبد الوهاب منجي |
| ماجستير | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | استاذ مساعد | المسؤول عن المادة |
| art.ban.abdul@uobabylon.edu.iq | | إيميل | منجي الوهاب عبد بان |
| | إيميل | | المسؤول العلمي للمادة |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | اسم المراجع |
| | | | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |



| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|---------------------------|
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية السابقة |
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية المشتركة |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة | |
|--|-------------------------------|
| <p>1- تنمية مهارات الطلبة بالقراءة باللغة الأنكليزية</p> <p>2- تنمية مهارات الكتابة باللغة الأنكليزية</p> <p>3- تنمية مهارات الكلام باللغة الأنكليزية</p> <p>4- تنمية مهارات الاستماع باللغة الأنكليزية</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1- تمكين الطلبة قراءة النصوص باللغة الأنكليزية</p> <p>2- تمكين الطلبة الكتابة باللغة الأنكليزية بسلاسة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الكلام باللغة الأنكليزية</p> <p>4- تمكين الطلبة بفهم اللغة الأنكليزية سماعاً</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| <p>ملخص لأجزاء المادة الدراسية</p> <p>ومحتويات كل جزء على شكل نقاط مفهومة</p> | ملخص محتوى المادة |

| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--|---------------|
| <p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- الاختبارات اليومية</p> <p>3- المناقشات الصفية</p> <p>4- الاختبارات الشهرية</p> <p>5- الاختبارات النهائية</p> | الاستراتيجيات |

| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً | | | |
|---|-----------------------------------|----|---|
| 3 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 48 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 2 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 27 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | 2 | 10% (10) | 2 | الامتحانات السريعة |
| | 5 | 10% (10) | 2 | الواجبات |
| | 9 | 10% (10) | 2 | المشاريع/ المختبر |
| | 14 | 10% (10) | 2 | التقارير |
| | 15 | 10% (10) | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | 50% (50) | 50 | الامتحان النهائي |
| | | 100% (100 درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المادة |
|--------------------|------------------------------|
| الأسبوع الأول | المضارع البسيط: فعل الكينونة |
| الأسبوع الثاني | ضمائر الفاعل |
| الأسبوع الثالث | النفي |
| الأسبوع الرابع | الاستفهام |
| الأسبوع الخامس | ضمائر التملك |
| الأسبوع السادس | شجرة العائلة |
| الأسبوع السابع | ادوات التعريف |
| الأسبوع الثامن | حروف الجر مع الفاظ الزمان |
| الأسبوع التاسع | أدوات الاستفهام |
| الأسبوع العاشر | ضمائر المفعول به |
| الأسبوع الحادي عشر | الصفات |
| الأسبوع الثاني عشر | الماضي البسيط |
| الأسبوع الثالث عشر | الأفعال Have, do, go |

| | |
|-----------------|--------------------|
| الصفات+ الأسماء | الأسبوع الرابع عشر |
| Some and any | الأسبوع الخامس عشر |

| المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر) | |
|-----------------------------------|----------------|
| المادة | الأسبوع |
| | الأسبوع الأول |
| | الأسبوع الثاني |
| | الأسبوع الثالث |
| | الأسبوع الرابع |
| | الأسبوع الخامس |
| | الأسبوع السادس |
| | الأسبوع السابع |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
| متوفر | <u>New Headway Plus</u> by John and Liz Soars | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| | | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | www.lingohut.com www.cambly.com www.edraak.com | المواقع الإلكترونية |

| مخطط الدرجات | | | | |
|--------------|------------|---------|---------|----------|
| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون |

| | | | | |
|--|---------|---------------------|----|----------|
| | 89-80 | جيد جدا | B | (100-50) |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون |
| | (44-0) | راسب | F | (49-0) |
| | | | | |

ملاحظة : تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فللجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | حقوق الانسان والديمقراطية | | عنوان المادة |
|---|--|----------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | ش(Core)رئيسي ساند(Support) اختياري(Elective) | | نوع المادة |
| | ARC1106 | | رمز المادة |
| | 4 | | عدد وحدات ECTS |
| | 100 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| الاول | الفصل الدراسي | الاولى | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| art.baneen.hamid@uobabylon.edu.iq | ايميل | بنين حامد جبار | المسؤول عن المادة |
| ماجستير | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | مدرس | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| art.baneen.hamid@uobabylon.edu.iq | ايميل | بنين حامد جبار | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| المادة المتطلبة | العلاقة | الفصل الدراسي |
|-----------------|---------|---------------|
| | — | |

| | | | |
|--|---------------|---|--------------------------|
| | | | السابقة |
| | الفصل الدراسي | — | المادة المطلوبة المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>1. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية، وفهم الأسس القانونية والأخلاقية المرتبطة بها.</p> <p>2. تطوير وعي الطلاب بأهمية حقوق الإنسان في الحياة اليومية والمجتمع، وتشجيعهم على احترام حقوق الآخرين.</p> <p>3. تمكين الطلاب من تحليل القوانين والسياسات المتعلقة بحقوق الإنسان، وفهم آليات حماية الحقوق المدنية والسياسية.</p> <p>4. تشجيع المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية، وفهم دور المواطن في تعزيز الديمقراطية.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1. تحديد وتعريف المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>2. تحليل النصوص القانونية والدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.</p> <p>3. تطبيق المبادئ الديمقراطية في المواقف الحياتية والعملية.</p> <p>4. تطوير حلول عملية لمشكلات مرتبطة بحقوق الإنسان والممارسات الديمقراطية.</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------|
| <p>1. المحاضرات التفاعلية: لشرح المفاهيم والنظريات الأساسية.</p> <p>2. النقاش والحوار الجماعي: لتبادل الأفكار وتطوير التفكير النقدي.</p> <p>3. الأنشطة الجماعية والتدريبات العملية: لتعزيز التعاون وفهم آليات الديمقراطية وحقوق الإنسان.</p> | الاستراتيجيات |
|--|---------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 4 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 1 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 37 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 100 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| | 4 | 10 (10) % | 4 | الامتحانات السريعة |
| | 6 | 10 (10) % | 1 | الواجبات |
| | 12 | 10 (10) % | 1 | المشاريع/ المختبر |
| | 14 | 10 (10) % | 1 | التقارير |
| | 15 | 10 (10) % | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | 50 (50) % | 50 | الامتحان النهائي |
| | | 100 (100) % (درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المادة |
|--------------------|--|
| الأسبوع الأول | مفهوم حقوق الإنسان |
| الأسبوع الثاني | حقوق الإنسان في الحضارات القديمة |
| الأسبوع الثالث | حقوق الإنسان في الأديان السماوية |
| الأسبوع الرابع | حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية |
| الأسبوع الخامس | حقوق الإنسان في المصادر الوطنية التاريخية |
| الأسبوع السادس | الخصائص العامة لحقوق الإنسان |
| الأسبوع السابع | حقوق الإنسان في ظل الأمم المتحدة |
| الأسبوع الثامن | لاعترااف الإقليمي المعاصر لحقوق الإنسان |
| الأسبوع التاسع | تصنيفات حقوق الإنسان |
| الأسبوع العاشر | الحريات العامة في الإسلام |
| الأسبوع الحادي عشر | مفهوم الديمقراطية |
| الأسبوع الثاني عشر | تأريخ الديمقراطية وتطورها عبر العصور |
| الأسبوع الثالث عشر | فوائد وأهمية الديمقراطية |
| الأسبوع الرابع عشر | أنواع الديمقراطية : الديمقراطية المباشرة والديمقراطية الغير مباشرة |
| الأسبوع الخامس عشر | الديمقراطية النيابية والديمقراطية شبه النيابية |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| نعم | - د. رياض عزيز هادي، حقوق الإنسان: مضامينها، تطورها، حمايتها ، بغداد ، 2005 - رياض عزيز هادي ، الديمقراطية ، دراسة في تطورها مفاهيمها وأبعادها ، بغداد، 2008 م . | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| نعم | - محمد ناصر ، التراث الإسلامي وحقوق الإنسان ، الفكر العربي ، عدد (62) ، 1989 م . | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |

| | | | | |
|--|---------|---------------------|----|--------------------|
| | 79-70 | جيد | C | الراسيون (49-0) |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فللجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

وصف المادة الدراسية لقسم الآثار

2026-2025

المرحلة الأولى – الفصل الثاني

المواد باللغة العربية



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | مقدمة في اللغة السومرية والاكادية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها) | | عنوان المادة |
|--|---|----------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | يُختار واحداً من: أساسي (Basic) | | نوع المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | ARC1201 | | رمز المادة |
| <input type="checkbox"/> مختبر | 6 | | عدد وحدات ECTS |
| <input checked="" type="checkbox"/> واجب بيتي | 150 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | | | |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | | | |
| 2 | الفصل الدراسي | 1 | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| duaa.husam@uobabylon.edu.iq | ايميل | دعاء حسام عباس | المسؤول عن المادة |
| ماجستير | شهادة مسؤول المادة | مدرس | اللقب العلمي |

| | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------------------------|
| | الأكاديمية | | لمسؤول المادة |
| duaa.husam@uobabylon.edu.iq | ايميل | دعاء حسام عباس | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--|---------------|---|------------------------------|
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية السابقة |
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|----------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بتاريخ اللغة السومرية. 2. تعريف بأهمية دراسة اللغات القديمة (اللغة السومرية). 3. ان يكون الطالب بقواعد وصيغ اللغة السومرية. 4. امكانية تصنيف النصوص المسمارية حسب مضمونها. 5. قراءة وترجمة النصوص المسمارية للغة العربية. | أهداف المادة الدراسية |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يتمكن الطالب من معرفة التسلسل التاريخي للأحداث من خلال قراءة النصوص 2. مقدرة الطالب على تصنيف النصوص المسمارية حسب مضمونها 3. التعرف على انواع النصوص والفترة التاريخية التي تعود اليها 4. التعرف على الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع العراقي القديم. | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| تعد مادة اللغة السومرية من المواد الاساسية كونها تعتبر البدايات الاولى للكتابة ، فكان لا بد من ان توفر اكبر عدد من النصوص السومرية حتى يتسنى للطالب ان يطلع وبصورة واضحة على اصل هذه الكتابة واصل هذه العلامات التي هي اساس اللغة . | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. التدريس النظري . 2. الاختبارات النظرية والعملية. | الاستراتيجيات |
|--|---------------|

3. المناقشات.
4. الامتحانات الشهرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----|---|
| 6 | الحمل المنتظم للطالب أسبوعياً | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 4 | الحمل غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 57 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| | | 150 | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم | |
|---------------|------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|------------------|
| | 2 | 10% (10) | 2 | الامتحانات السريعة | التقييم التكويني |
| | 5 | 10% (10) | 4 | الواجبات | |
| | 11 | 10% (10) | 1 | المشاريع/ المختبر | |
| | 14 | 10% (10) | 2 | التقارير | |
| | 15 | 10% (10) | 50 | امتحان منتصف الفصل | التقييم النهائي |
| | | 50% (50) | 50 | الامتحان النهائي | |
| | | 100% (100 درجة) | | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|--|--------------------|
| مقدمة عن الاقوام السومرية والاسباب التي دعت الى اختراع الكتابة | الأسبوع الأول |
| حل رموز الكتابة السومرية والاكديية | الأسبوع الثاني |
| المراحل التي مرت بها اللغة السومرية والاكديية وطبيعة العلامات واهم انواعها | الأسبوع الثالث |
| المراحل التي مرت بها اللغة السومرية وطبيعة العلامات واهم انواعها | الأسبوع الرابع |
| قواعد وميزات اللغة السومرية والاكديية، وكيفية حل وترتيب الجملة السومرية | الأسبوع الخامس |
| قواعد وميزات اللغة السومرية، وكيفية حل وترتيب الجملة السومرية | الأسبوع السادس |
| ضمائر الملكية المفردة والجمع، المجردة من اللاحقة، والمسبوقة باللاحقة | الأسبوع السابع |
| ضمائر الملكية المفردة والجمع، المجردة من اللاحقة، والمسبوقة باللاحقة | الأسبوع الثامن |
| الجمع في اللغة السومرية والاكديية | الأسبوع التاسع |
| الجمع في اللغة السومرية والاكديية | الأسبوع العاشر |
| اسماء الاشارة في اللغة السومرية | الأسبوع الحادي عشر |
| اسماء الاشارة في اللغة الاكديية | الأسبوع الثاني عشر |
| حروف الجر في اللغة السومرية، والجملة الاسمية المتكاملة | الأسبوع الثالث عشر |
| حروف الجر في اللغة السومرية، والجملة الاسمية المتكاملة | الأسبوع الرابع عشر |
| حروف الجر في اللغة السومرية والاكديية، والجملة الاسمية المتكاملة | الأسبوع الخامس عشر |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| المادة | الأسبوع |
|--------|----------------|
| | الأسبوع الأول |
| | الأسبوع الثاني |
| | الأسبوع الثالث |
| | الأسبوع الرابع |
| | الأسبوع الخامس |

| | |
|--|----------------|
| | الأسبوع السادس |
| | الأسبوع السابع |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| متوفر | 1- قواعد اللغة الاكدية ، د. فوزي رشيد ،بغداد، 1988. 2- قواعد اللغة الاكدية ، د. عامر سليمان ، الموصل 2005 . 3- قواعد اللغة السومرية ، سجي مؤيد عبد اللطيف ، بغداد 2004 4- ترجمة كتابات ملكية سومرية ، د. فوزي رشيد ، بغداد | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | Sumerian Grammar , Edzard , 2003 introduction to Sumerian Grammar ,Daniel Foxvog , . 2008 | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | ResearchGate Find and share research Academia.edu - Share research | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فللجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية : الفصل الدراسي الثاني.

| مخرجات المادة | تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر الساساني | عنوان المادة | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | أساسي | نوع المادة | |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | ARC1202 | رمز المادة | |
| <input type="checkbox"/> مختبر | 6 | عدد وحدات ECTS | |
| <input type="checkbox"/> واجب بيئي | 150 | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) | |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | | | |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | | | |
| الثاني | الفصل الدراسي | الأولى | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| Art. Kadhim_ Salman_ @ uobabylon_ Edu_ iq | ايميل | كاظم جبر سلمان | المسؤول عن المادة |
| الدكتوراه | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | استناد | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| | ايميل | كاظم جبر سلمان | مدرس المادة |
| | ايميل | | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| المادة المتطلبية السابقة | العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | المادة المتطلبية المشتركة |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | الفصل الدراسي | — |
| | الفصل الدراسي | — |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>1- تعريف الطالب بمعنى مصطلح بلاد الرافدين قديما وتحديد المساحة التي كان يشغلها من خلال رسم لحدودها الطبيعية.</p> <p>2- تمكين الطالب من تحليل الاحداث التاريخية للوصول الى الحقائق العلمية التاريخية.</p> <p>3- ان يعرف الطالب اهم الملوك الذين حكموا في العراق القديم ويتعرف على انجازاتهم السياسية والحضارية.</p> <p>4- يدرس الطالب اثر البيئة الطبيعية على سير الاحداث التاريخية، ويفهم الطالب ان الانجازات الحضارية والتاريخية المتحققة ما هي الا محصلة لنتيجة الصراع بين الانسان وبيئته.</p> <p>5- تطوير مهارات الطالب للاستفادة من العلوم الاخرى المساعدة في استنباط الافكار التي تساعد في تحليل ومعرفة الحدث التاريخي.</p> <p>5- يتدرب الطالب على طرق منهج العلمي التاريخي التي تمكنه من كتابة البحوث والتقارير العلمية التخصصية.</p> <p>6- تدريب الطالب على كيفية الاستفادة من نتائج التنقيبات الاثرية وربطها بالاحداث التاريخية التي وقعت خلال تلك المدة الزمنية.</p> <p>7- يحفظ الطالب التسلسل الزمني لتاريخ العراق القديم منذ البداية حتى نهاية مدة التاريخ القديم معززا بالسنوات.</p> <p>8- يدرس الطالب طرق التدوين التاريخي التي اتبعها مؤرخوا العراق القديم في توثيق اخبارهم السياسية والحضارية، وكذلك يتعرف على اسماء اولئك المؤرخين.</p> <p>9- يتعرف الطالب على جميع المصادر المادية والمدونة المعتمدة في دراسته لتاريخ العراق القديم.</p> <p>10- يطلع الطالب على علاقة سكان بلاد الرافدين بمن حولهم من البلدان الاخرى المحيطة بهم والتعرف على مدى التأثير والتاثر بينهم وبين تلك البلدان.</p> <p>11- تمكين الطالب من فهم معمق لتاريخ بلاد الرافدين القديمة.</p> <p>12- يتعرف الطالب على اهم المصطلحات التاريخية ومعركة مضمونها بدقة.</p> <p>13- يدرس الطالب خصائص الحضارة الاصلية ليميز بينها وبين الحضارة الغير اصلية.</p> <p>14- يتعرف الطالب على اهم الاقوام التي سكنت بلاد الرافدين قديما والتي كان لها الدور الكبير في رسم الاحداث التاريخية في هذا البلد.</p> | <p>أهداف المادة الدراسية</p> |
| <p>1- حفظ التسلسل الزمني لتاريخ بلاد الرافدين القديمة.</p> <p>2- انتقاء المعلومات الصحيحة الواردة في المصادر التاريخية والتي تتماشى مع الاستدلال المنطقي والعقلي .</p> <p>3- تشويق الطالب للبحث عن ما هو غامض من الاحداث التاريخية واعادة كتابته وفقا لما يراه سليم من الناحية العلمية.</p> <p>4- تطوير مهارات الطالب في البحث العلمي التاريخي.</p> | <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> |
| <p>تعد مادة تاريخ بلاد الرافدين من المواد الاساسية التي يدرسها الطالب في المرحلة الاولى من مراحل دراسة علم الآثار، ويتعرف الطالب من خلال هذه المادة على البدايات الاولى لوجود الانسان على ارض بلاد الرافدين، ويدرس من خلالها التطورات التي حصلت في حياته وربطها بالاحداث الطبيعية التي صاحبت تلك التطورات آنذاك والتي ساهمت في رسم الاحداث التاريخية، وهذا بدوره يساعد الطالب على فهمه للحدث التاريخي وما مر به الانسان من تحديات كبيرة ادت الى نمو واستحداث مظاهر حضارية جديدة لم تكن معروفة آنذاك، وهذا بدوره ادى الى ظهور احداث تاريخية من خلالها تمكن الباحثين الى تقسيم تلك الفترات المتطاولة الى عصور تاريخية كل عصر كانت له خصائصه وسماته التي ميزته عن باقي العصور الاخرى ومن مميزات تلك العصور انها كانت</p> | <p>ملخص محتوى المادة</p> |

متسلسلة احدها مكمل للاخر حتى الوصول الى مرحلة العنقوان السياسي والحضاري التي اكتملت خلال النصف الاول من الالف الاول قبل الميلاد في بلاد الرافدين القديمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- 1- الالقاء والمناقشة.
- 2- الزيارات العلمية الميدانية.
- 3- التشجيع على بث روح التنافس العلمي بين الطلبة.
- 4- استخدام احداث الطرق للتعليم والتعلم.
- 5- العمل على رفع المستوى العلمي للكوادر العلمية في القسم من خلال اقامة الدورات التعليمية داخل وخارج العراق لمواكبة التطور الحاصل في الدراسات الأثرية والتاريخية.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 6 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 93 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 4 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 57 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 150 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم | |
|---------------|--|-----------------|--------------|--------------------|------------------|
| | من الاسبوع الثاني الى الاسبوع الخامس عشر | 10% (10) | 4 | الامتحانات السريعة | التقييم التكويني |
| | | 10% (10) | 1 | الواجبات | |
| | | 10% (10) | | المشاريع/ المختبر | |
| | منتصف ونهاية الفصل | 10% (10) | 2 | التقارير | التقييم النهائي |
| | منتصف الفصل ونهايته. | 10% (10) | 50 | امتحان منتصف الفصل | |
| | نهاية الفصل | 50% (50) | 50 | الامتحان النهائي | |

النتيجة النهائية

100% (100 درجة)

100

المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المادة |
|--------------------|--|
| الاسبوع الاول | هجرة الاقوام الامورية الى بلاد الرافدين. |
| الأسبوع الثاني | العصر البابلي القديم (ايسن لارسا) |
| الأسبوع الثالث | العصر البابلي القديم (سلالة بابل الاولى). |
| الاسبوع الرابع | العصر البابلي الوسيط (السلالة الكشية). |
| الاسبوع الخامس | العلاقات السياسية في منطقة الشرق الادنى القديم خلال العصر الكشي. |
| الاسبوع السادس | العصر البابلي الوسيط (السلالات الحاكمة في بابل من السلالة الرابعة حتى السلالة الحادية عشر). |
| الاسبوع السابع | العصر الآشوري القديم. |
| الأسبوع الثامن | العصر الآشوري الوسيط. |
| الاسبوع التاسع | العصر الآشوري الحديث (الامبراطورية الاولى). |
| الأسبوع العاشر | العصر الآشوري الحديث (الامبراطورية الثانية). |
| الأسبوع الحادي عشر | العصر البابلي الحديث |
| الأسبوع الثاني عشر | العصر الاخميني |
| الأسبوع الثالث عشر | العصر اليوناني (السلوقي). |
| الأسبوع الرابع عشر | العصر الفرثي |
| الأسبوع الخامس عشر | العصر الساساني. |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| متوفر | طه باقر: مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، الجزء الاول. عامر سليمان: تاريخ العراق القديم، الجزء الاول، الموصل 1993. سامي سعيد الاحمد: تاريخ العراق القديم، ج1، ج2، هاري ساكز: قوة آشور، ترجمة، د. عامر سليمان | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | هاري ساكز: عظمة بابل، ترجمة، د. عامر سليمان، بغداد 1999. جورج رو: تاريخ العراق القديم، ترجمة حسين علي، بغداد 1984. | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | مكتبة اريديو للتاريخ القديم. https://t.me/KhalidHamad77 مكتبة نابو للتاريخ القديم https://t.me/nabu94n | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | فنون بلاد الرافدين من العصر الحجري حتى نهاية الألف الثالث ق.م | عنوان المادة |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | (Basic) يُختار واحداً من: أساسي رئيسي (Core) ساند (Support) اختياري (Elective) | نوع المادة |
| | ARC1203 | رمز المادة |
| | 6 | عدد وحدات ECTS |
| | 150 | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| 2 | الفصل الدراسي | 1 |
| الآداب | الكلية | علم الآثار |
| art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq | ايميل | عباس زويد الجبوري |
| دكتوراه | شهادة مسؤولة المادة الأكاديمية | استاذ |
| art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq | ايميل | عباس زويد الجبوري |
| | ايميل | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 2025/9/1 |
| | | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| المادة المتطلبية السابقة | None | الفصل الدراسي |
|-----------------------------|------|---------------|
| | | |

| | | |
|-----------------------------|------|---------------|
| المادة المطلوبة المشتركة | None | الفصل الدراسي |
|-----------------------------|------|---------------|

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|-------------------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- معرفة الطالب بفنون بلاد الرافدين وتطورها عبر العصور.</p> <p>2- تمكين الطالب على التمييز بين فنون كل عصر من خلال سماتها الفنية.</p> <p>3- ادراك الطالب أثر العامل الديني والسياسي في معرفة مضامينها الفنية.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- فهم فنون بلاد الرافدين.</p> <p>2- التعرف على مدى تأثير العوامل الدينية والسياسية والاجتماعية على الفن القديم.</p> <p>3- امكانية وصف النماذج الفنية ورسمها وتحليلها.</p> |
| ملخص محتوى المادة | تعريف فنون بلاد الرافدين واثرها في الحضارات القديمة. |

إستراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---------------|--|
| الاستراتيجيات | <p>1- طريقة القاء المحاضرات النظرية .</p> <p>2- ورش عملية لتطبيق المحاضرات النظرية .</p> <p>3- السفريات العملية الميدانية كزيارة التلال الاثرية والمتاحف .</p> <p>4- المشاركة الفعلية في التنقيبات الاثرية والورش الفنية .</p> <p>5- الواجب البيتي .</p> |
|---------------|--|

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|---|-----|-----------------------------------|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 93 | الحمل المنتظم للطالب أسبوعياً | 6 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 57 | الحمل غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 4 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت/ العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| | 2-6 | %10 (10) | 4 | الامتحانات السريعة |
| | 8 | %10 (10) | 4 | الواجبات |
| | 11 | %10 (10) | 1 | المشاريع/ المختبر |
| | 14 | %10 (10) | 1 | التقارير |
| | 15 | %10 (10) | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | %50 (50) | 50 | الامتحان النهائي |
| | | %100 (100 درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|---|--------------------|
| تعريف المصطلحات والاساليب الفنية. فن التلوين والرسم على فخاريات بلاد الرافدين. | الأسبوع الأول |
| الدمى الفخارية والحجرية في عصور قبل التاريخ. | الأسبوع الثاني |
| التلوين والرسومات الجدارية في بلاد الرافدين الى نهاية العصر السومري القديم. | الأسبوع الثالث |
| النحت في العصر الشيبه بالكتابي (2900-3500 ق.م) | الأسبوع الرابع |
| النحت في العصر السومري القديم(2900-2371 ق.م) | الأسبوع الخامس |
| فن التطعيم في بلاد الرافدين الى نهاية الألف الثالث قبل الميلاد | الأسبوع السادس |
| فن الصياغة والحلي في العصر السومري القديم . | الأسبوع السابع |
| المعادن والصناعات المعدنية الفنية في العصر السومري القديم. | الأسبوع الثامن |
| الألواح الحجرية النذرية في بلاد الرافدين. | الأسبوع التاسع |
| النحت المجسم والبارز في العصر الاكدي | الأسبوع العاشر |
| نماذج من الفنون المعدنية في العصر الاكدي | الأسبوع الحادي عشر |
| فن الاختام الاكدي | الأسبوع الثاني عشر |
| النحت المجسم في العصر السومري الحديث | الأسبوع الثالث عشر |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع الرابع عشر | النحت البارز في العصر السومري الحديث |
| الأسبوع الخامس عشر | فن الاختام في العصر السومري الحديث |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| متوفر | <p>1- Lion, Brigitte and Michel, Cécile, "Women and Work in the Ancient Near East :An introduction", The Role of Women in Work and Society in the Ancient Near East, Vol.13, Berlin, 2016.</p> <p>2- كويلر، جورج، نشأة الفنون الإنسانية، ترجمة: عبد الملك الناشف، بيروت، 1965.</p> <p>3- Algaze, Guillermo, "The Prehistory of Imperialism: The Case of Uruk Period Mesopotamia", Uruk Mesopotamia and its neighbors: cross cultural interactions in the era of state formation, Chicago, 2001.</p> | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | الفن في العراق القديم سومر فنونها وحضارتها | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فللجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | مدخل الى الفنون العربية الإسلامية | | عنوان المادة |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري | مدخل الى الفنون العربية الإسلامية (Basic) يُختار واحداً من: أساسي | | نوع المادة |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | | | رمز المادة |
| <input type="checkbox"/> مختبر | ARC1204 | | عدد وحدات ECTS |
| <input type="checkbox"/> واجب بيتي | 5 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| <input type="checkbox"/> تطبيق عملي | 125 | | مرحلة المادة |
| <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | الفصل الدراسي | الأولى | القسم العلمي |
| الثاني | الكلية | علم الآثار | المسؤول عن المادة |
| الآداب | ايميل | أد إبراهيم سرحان الشمري | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | أستاذ | مدرس المادة |
| دكتورة | ايميل | أد إبراهيم سرحان الشمري | اسم المراجع |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | ايميل | | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | | |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--|---------------|---|---------------------------|
| | | — | المادة المتطلبية السابقة |
| | الفصل الدراسي | — | المادة المتطلبية المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>1- يهدف المقرر تعريف الطالب ببدايات نشأت الفنون الإنسانية وانواعها والمغزى منها في الطقوس الدينية والجمالية والإعلامية</p> <p>2- ويهدف أيضا الى تبيان الأصيل المحلي منها وادراك عوامل التأثير والتأثر بفنون الأمم الأخرى (الساسانية والبيزنطية)</p> | أهداف المادة الدراسية |
| <p>1- ان يتعلم الطالب معنى الفن في اللغة والاصطلاح وأنواع الفنون</p> <p>2- ان يطلع الطالب على بدايات الفنون الإنسانية وكيفية تطورها وتنوع الوظائف التي تؤديها</p> <p>3- ان يميز الطالب بين أنواع الفنون المختلفة (النحت ، الرسم الجداري ، الفنون التطبيقية)</p> <p>ان يدرك الطالب أساليب الفن ويميز ما بين الأصيل المحلي او المتأثر بفنون الأمم الأخرى</p> | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| <p>تدرس مادة الفن التعريف بالفن في اللغة والاصطلاح وبدايات نشأت الفن وانواعه والموضوعات التي يعالجها (الدينية والسياسية والاعلامية والجمالية) ومن ثم دراسة كل نوع من أنواع الفن وتحليله ودراسة وصفية لبعض النماذج لكل نوع منه وتبيان مدى التأثير والتأثر بفنون الأمم الأخرى.</p> | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---------------|
| <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>استخدام طرائق تدريس مختلفة كعرض الصور لبعض العناصر الفنية والزخرفية وعرض تقديمي لبعض الموضوعات (والوربوينت ، التدريب العملي من خلال القيام بالزيارات والسفرات العلمية لبعض العمائر الشاخصة التي تحملها او تحتويها</p> <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>القدرة على فهم و تحليل القطع الفنية الاثرية وانعكاساتها الحضارية</p> <p>القدرة على مناقشة أصول العناصر الفنية وتأصيلها وربطها بالأحداث التاريخية</p> <p>القدرة على ادراك العناصر الفنية والزخرفية وضبط مصطلحاتها</p> <p>ج-طرائق التعليم والتعلم</p> | الاستراتيجيات |
|---|---------------|

- 1- المشاركة الصفية: المشاركة النشطة في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية.
2. الامتحانات: تقييمات دورية لتقييم المعرفة والفهم.
3. مشاريع المجموعة: مشاريع بحثية تعاونية تستكشف موضوعات متعلقة بالفنون

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 5 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 78 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 3 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 47 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 125 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت / العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | 1-8 | 10 (10) % | 4 | الامتحانات السريعة |
| | 4-6 | 10 (10) % | 2 | الواجبات |
| | 11 | 10 (10) % | 1 | المشاريع / المختبر |
| | 14 | 10 (10) % | 1 | التقارير |
| | 15 | 10 (10) % | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | 50 (50) % | | الامتحان النهائي |
| | | 100 (100) % (درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|--|----------------|
| الفن مفهومه ودلالاته وأنواعه، الفنون البدائية نشأتها وتطوره | الأسبوع الأول |
| الفنون عند العرب في الجزيرة العربية وراء المستشرقين فيها ، . | الأسبوع الثاني |
| الرسوم الجدارية في الكعبة المشرفة | الأسبوع الثالث |

| | |
|--------------------|---|
| الأسبوع الرابع | الفنون في حواضر العرب في الجزيرة قبل الإسلام (الفنون وتطورها في مدينة قرية فاو انموذجا) |
| الأسبوع الخامس | (الفنون في الحواضر العربية قبل الإسلام في العراق (فنون مدينة الحضر أنموذجا) |
| الأسبوع السادس | الفنون العربية الإسلامية في عصر صدر الإسلام وموقف الإسلام منها |
| الأسبوع السابع | الفنون العربية الإسلامية في العصر الأموي تطورها ومدى التأثير والتأثر في فنون الأمم الأخرى |
| الأسبوع الثامن | فن الرسوم الجدارية تطورها وتنوع موضوعاتها (الرسوم الجدارية في القصور الأموية أنموذجا) |
| الأسبوع التاسع | مقدمة في فن الفسيفساء وبدايات ظهوره في الحضارة العراقية وتطوره وكيفية تزيين العنابر بهذا الفن . |
| الأسبوع العاشر | فن الفسيفساء في العصر الأموي (زخرفة العنابر الأموية بالفسيفساء قبة الصخرة انموذجا) |
| الأسبوع الحادي عشر | فن الفسيفساء في الجامع الأموي في دمشق |
| الأسبوع الثاني عشر | فن صناعة التحف الفخارية والخزفية الإسلامية |
| الأسبوع الثالث عشر | فن صناعة التحف المعدنية الإسلامية وأنواعها والزخارف المنفذة عليه |
| الأسبوع الرابع عشر | فن صناعة الزجاج وطرائق تنفيذ الزخارف على التحف الزجاجية وأنواعه |
| الأسبوع الخامس عشر | فن صناعة المنسوجات وأنواعها وطرائق تنفيذ الزخارف عليه |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| نوع المصادر أو المراجع | عنوان المصادر أو المراجع | هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| المصادر أو المراجع الرئيسية | الفنون العربية الإسلامية ، د عبد العزيز حميد ، د احمد قاسم الجمعة ، د صلاح العبيدي | متوفر |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| لا | 1-الفنون العربية الإسلامية ، عبد العزيز مرزوك الفنون الإسلامية ، م . س . ديماندا ، مترجم الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي ، زكي محمد حسن الفن الإسلامي نشأته وتطوره وأنواعه أبو صالح الالفي اطلس الفنون الزخرفية ، زكي محمد حسن | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بموضوع المحاضرة | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الوصف | الدرجة (%) | التقدير | التصنيف | الفئات |
|-------|------------|---------------------|---------|----------------------|
| | 100-90 | امتياز | A | الناجحون (100-50) |
| | 89-80 | جيد جدا | B | |
| | 79-70 | جيد | C | |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | الراسبون (49-0) |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | اللغة العربية | | عنوان المادة |
|---|---|---------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> تطبيق عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية (سمنار) | (Basic) يُختار واحداً من: أساسي رئيسي (Core) ساند (Support) اختياري (Elective) | | نوع المادة |
| | ARC1205 | | رمز المادة |
| | 3 | | عدد وحدات ECTS |
| | 75 | | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| 2 | الفصل الدراسي | 1 | مرحلة المادة |
| الآداب | الكلية | علم الآثار | القسم العلمي |
| hadi.ali@uobabylon.edu.iq | ايميل | هادي علي هادي | المسؤول عن المادة |
| ماجستير | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | مدرس | اللقب العلمي لمسؤول المادة |
| hadi.ali@uobabylon.edu.iq | ايميل | هادي علي هادي | مدرس المادة |
| | ايميل | 15/9/2026 | اسم المراجع |

| | | |
|-----|-------------------|-----------------------------|
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |
|-----|-------------------|-----------------------------|

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | |
|---------------|------|---------------------------|
| الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبية السابقة |
| الفصل الدراسي | None | المادة المتطلبية المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|-------------------------------|
| 1- الاطلاع على مفهوم اللغة بعمامة واهم تعريفات اللغة التي وضعها العلماء العرب والاجانب، وفهم طبيعة اللغة واصلها ودورها في تطور الحضارة البشرية | أهداف المادة الدراسية |
| 2- امتلاك الطلبة القدرة على بناء وتكوين الجمل الصحيحة والعبارات المناسبة انطلاقاً من المعرفة بقواعد اللغة العربية واساليب الكتابة الابداعية عبر الاطلاع على عدد من النتاجات الادبي المهمة في الشعر والنثر | أهداف المادة الدراسية |
| القدرة على صياغة العبارات والمقاطع السليمة باللغة العربية على مستوى النحو والصرف والصوت وحتلا البلاغة بشكل يلائم حاجة طلبة و مختصي علم الآثار. | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |
| اللغة العربية لغير الاختصاص " تزويد الطلاب بالأسس النظرية والمهارات العملية الضرورية لطلبة قسم الآثار من أجل الوصول الى قدر من المعرفة اللغوية اللازمة لمزاولة البحث والكتابة والتدريس في مجال الآثار. يمكن تلخيص الأهداف الرئيسية للمادة فيما يلي:-. | ملخص محتوى المادة |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|------------------------------------|---------------|
| 5- طريقة القاء المحاضرات النظرية . | الإستراتيجيات |
| 6- الاختبارات النظرية | |

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|---|-------------------------------|----|---|
| 3 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 48 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
|---|-------------------------------|----|---|

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 2 | الحمل غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 27 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 75 | | | الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت / العدد | التقييم |
|---------------|------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| | 4,8 | 10 (10) %10 | 2 | الامتحانات السريعة |
| | 2-4 | 10 (10) %10 | 2 | الواجبات |
| | 11 | 10 (10) %10 | 1 | المشاريع / المختبر |
| | 7-14 | 10 (10) %10 | 2 | التقارير |
| | 15 | 10 (10) %10 | 50 | امتحان منتصف الفصل |
| | | 50 (50) %50 | 50 | الامتحان النهائي |
| | | 100 (100) %100 (درجة) | | النتيجة النهائية |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|----------------------|----------------|
| الفاعل | الأسبوع الأول |
| نائب الفاعل | الأسبوع الثاني |
| المفاعيل: المفعول به | الأسبوع الثالث |
| المفعول المطلق | الأسبوع الرابع |
| امتحان الشهر الاول | الأسبوع الخامس |
| المفاعيل: | الأسبوع السادس |
| المفعول معه | الأسبوع السابع |
| المفعول لأجله | الأسبوع الثامن |
| الأفعال الناقصة | الأسبوع التاسع |
| كان واخواتها | الأسبوع العاشر |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| الأسبوع الحادي عشر | الحروف المشبهة بالفعل |
| الأسبوع الثاني عشر | إن واخواتها |
| الأسبوع الثالث عشر | ان واخواتها |
| الأسبوع الرابع عشر | الممنوع من الصرف |
| الأسبوع الخامس عشر | امتحان الشهر الثاني |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|--------|
| الأسبوع الأول | |
| الأسبوع الثاني | |
| الأسبوع الثالث | |
| الأسبوع الرابع | |
| الأسبوع الخامس | |
| الأسبوع السادس | |
| الأسبوع السابع | |

مصادر التعلم والتدريس

| نوع المصادر أو المراجع | عنوان المصادر أو المراجع | هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| المصادر أو المراجع الرئيسية | اللغة العربية العامة لغير الاختصاص . أ.د. سعد حسن عليوي | متوفر |
| المصادر أو المراجع الموصى بها | | لا |
| المواقع الإلكترونية | المواقع الإلكترونية المناسبة لموضوع المحاضرة | |

مخطط الدرجات

| الفئات | التصنيف | التقدير | الدرجة (%) | الوصف |
|----------------------|---------|---------|------------|-------|
| الناجحون (100-50) | A | امتياز | 100-90 | |
| | B | جيد جدا | 89-80 | |

| | | | | |
|--|---------|---------------------|----|--------------------|
| | 79-70 | جيد | C | الراسيون (49-0) |
| | 69-60 | متوسط | D | |
| | 59-50 | مقبول | E | |
| | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX | |
| | (44-0) | راسب | F | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فلجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



جامعة بابل
كلية الآداب
قسم الآثار



وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

| مخرجات المادة | حاسوب | عنوان المادة |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| ٧ نظري | (Support) ساند | نوع المادة |
| ٧ محاضرة | ARC1206 | رمز المادة |
| ٧ مختبر | 4 | عدد وحدات ECTS |
| ٧ واجب بيتي ٧ تطبيق عملي حلقة دراسية (سمنار) □ | 100 | الحمل الدراسي (ساعة/ فصل دراسي) |
| الثاني | الفصل الدراسي | الاولى |
| الآداب | الكلية | علم الآثار |
| art.rehab.habeeb@uobabylon.edu.iq | ايميل | رحاب حبيب صاحب |
| ماجستير | شهادة مسؤول المادة الأكاديمية | مدرس مساعد |
| art.rehab.habeeb@uobabylon.edu.iq | ايميل | رحاب حبيب صاحب |
| | ايميل | اسم المراجع |
| 1.0 | نسخة الوصف المادة | 15/9/2026 |
| | | تاريخ مصادقة اللجنة العلمية |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| المادة المتطلبة السابقة | العلاقة | الفصل الدراسي |
|----------------------------|---------|---------------|
| | — | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------|
| المادة المتطلبية المشتركة | — | الفصل الدراسي |
|---------------------------|---|---------------|

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة | | |
|--|---|--|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. نظرة عامة عن علم الحاسوب: كيفية عمل الحاسوب، الاختلافات والتوافقات بين البرمجيات . 2. تعريف الطالب بالمعلومات الرقمية ومصادرها، مكونات المادية والبرمجية لجهاز الحاسوب. 3. دراسة البيانات وانواعها وكيفية معالجتها. 4. دراسة عملية تطوير البرمجيات وتحديث النسخ المختلفة. 5. فهم برامج النصوص ، اذ يعتبر البرنامج الاكثر استخداما في هذا المجال . 6. التعرف على برنامج العروض التقديمية وكيفية استخدامه . 7. نظرة عامة عن الشبكات وانواعها والمصطلحات المستخدمة في هذا المجال وتاريخ تطور الانترنت . | |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. ان يفهم الطالب الحاسوب واستخداماته العلمية 2. ان يعرف كيفية عمله ونوع المشاكل والتوافقات في الحاسوب 3. ان يعرف كيفية التعامل مع البرامج الخاصة بالنصوص والجداول والعروض التقديمية 4. ان يميز بين المعلومات والبيانات وانواعها 5. ان يعرف الشبكات والمصطلحات المستخدمة في هذا المجال | |
| ملخص محتوى المادة | اساسيات الحاسوب المهمة للطالب التي يتمكن من خلالها اكتساب المعرفة من أي كتاب يساعد الطالب في رفده بالمعلومات حول المواضيع المحددة | |

| استراتيجيات التعليم والتعلم | | |
|-----------------------------|--|--|
| الاستراتيجيات | <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يفهم عمل الحاسوب وتاريخه ويميز بين المدخلات والمخرجات. 2. أن يدرك وظائف المكونات المادية والبرمجية واهمية المعلومات . 3. أن يحلل البيانات وانواعها وكيفية معالجتها . 4. أن يكون قادرا على تطوير البرمجيات وتحديثها. 5. أن يكون الطالب قادرا على فهم واستخدام برامج الجداول والتعامل معها 6. أن يتمكن الطالب من استخدام وفهم برامج قواعد البيانات . 7. ان يتمكن الطالب من فهم الشبكات والانترنت وبرامجه | |

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعياً

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|---|
| 4 | الحمل المنتظم للطلاب أسبوعياً | 63 | الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 2 | الحمل غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 37 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل |
| 100 | | | الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل |

تقييم المادة الدراسية

| نتيجة التقييم | الأسبوع الذي قدم فيه المطلوب | الوزن (الدرجات) | الوقت / العدد | التقييم | |
|---------------|------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------------|
| | 2 | 10 (10) % | 10/دقائق 5 | الامتحانات السريعة | التقييم التكويني |
| | 2 | 10 (10) % | 4 اسبوع 2 | الواجبات | |
| | 11 | 10 (10) % | 1 مشروع | المشاريع / المختبر | |
| | 14 | 10 (10) % | 1 تقرير | التقارير | |
| | 15 | 10 (10) % | 50 | امتحان منتصف الفصل | التقييم النهائي |
| | | 50 (50) % | 50 | الامتحان النهائي | |
| | | 100 (100) % (درجة) | | النتيجة النهائية | |

المنهاج الأسبوعي النظري

| المادة | الأسبوع |
|--|----------------|
| مقدمة عن تاريخ الحاسوب وتطوره | الأسبوع الأول |
| عمل البرمجيات والمعدات | الأسبوع الثاني |
| انواع البرمجيات المشغلات، برمجيات النظم، برمجيات تطبيقية | الأسبوع الثالث |
| المعلومات الرقمية | الأسبوع الرابع |
| البيانات ومعالجتها | الأسبوع الخامس |
| تطوير البرمجيات | الأسبوع السادس |

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| الأسبوع السابع | نظم التشغيل |
| الأسبوع الثامن | برامج النصوص |
| الأسبوع التاسع | برامج الجداول |
| الأسبوع العاشر | برامج العروض التقديمية |
| الأسبوع الحادي عشر | برامج البريد الإلكتروني |
| الأسبوع الثاني عشر | متصفح الانترنت وانواعه |
| الأسبوع الثالث عشر | البرمجيات المساعدة وانواعها |
| الأسبوع الرابع عشر | الشبكات والانترنت |
| الأسبوع الخامس عشر | امتحان نهاية الفصل |

المنهاج الأسبوعي العملي (المختبر)

| الأسبوع | المادة |
|----------------|-------------------------|
| الأسبوع الأول | نظم التشغيل |
| الأسبوع الثاني | برامج النصوص |
| الأسبوع الثالث | برامج الجداول |
| الأسبوع الرابع | برامج العروض التقديمية |
| الأسبوع الخامس | برامج البريد الإلكتروني |
| الأسبوع السادس | متصفح الانترنت وانواعه |
| الأسبوع السابع | الامتحان العملي النهائي |

مصادر التعلم والتدريس

| هل تتوفر في مكتبة الكلية؟ | عنوان المصادر أو المراجع | نوع المصادر أو المراجع |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| لا | اسلام فاروق ، اساسيات الحاسوب ، 2015. | المصادر أو المراجع الرئيسية |
| لا | 1. امير عبد الرزاق الشماع ، اكسل 2010، 2014. • 2- محمد مالك محمد ، اكسل 2010. • 3- ماهر عزيز ، غيداء سعيد ، بوربوينت 2010. | المصادر أو المراجع الموصى بها |
| | المواقع الإلكترونية المناسبة لموضوع المحاضرة | المواقع الإلكترونية |

مخطط الدرجات

| الصفات | التصنيف | التقدير | الدرجة (%) | الوصف |
|----------------------|---------|---------------------|------------|-------|
| الناجحون (100-50) | A | امتياز | 100-90 | |
| | B | جيد جدا | 89-80 | |
| | C | جيد | 79-70 | |
| | D | متوسط | 69-60 | |
| | E | مقبول | 59-50 | |
| الراسيون (49-0) | FX | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | |
| | F | راسب | (44-0) | |
| | | | | |

ملاحظة: تُقَرَّب الدرجات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى الأعلى أو أقل من العلامة الكاملة. (على سبيل المثال: تُقَرَّب علامة 54,5 إلى 55، بينما تُقَرَّب علامة 54,4 إلى 54). فللجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون وفق التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Academic Program Description

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Arts

Scientific Department: Archaeology

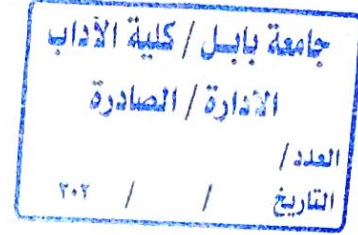
Academic or Professional Program Name: Bachelor of Arts

Final Certificate Name: Bachelor degree in Arts

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 8/4/2026

File Completion Date: 8/4/2026



Signature:

Head of Department Name:

Prof.Dr. Abbas Zwaid

Mawan

Date:8/4/2026

Signature:

Scientific Associate Name:

Asst.Prof. Dr. Fatima Abd

Ali AI-Thabit

Date: 8/4/2026



The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Asst.Prof.Dr. Jaafar Abdul-Hussein Kadhim

Date: 8/4/2026

Signature:

Approval by the Dean , Professor

Prof.Dr. Salwam Fawzi Abdul-Obaidi

Course Title: [Course Name] – Bologna ECTS | 2026-2025 |

وصف المادة الدراسية

University of Babylon



جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's Degree (B.Sc.) - Archaeology

بكالوريوس - اثار



وصف المادة الدراسية لقسم الآثار باللغة الإنكليزية
2026-2025

المرحلة الأولى – الفصل الأول



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Introduction to Archaeology and Museums | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | ARC1101 | | |
| ECTS Credits | 6 | | |
| SWL (hr/sem) | 226 | | |
| Module Level | UGx11 1 | Semester of Delivery | 1 |
| Administering Department | Archaeology | College | Arts |
| Module Leader | Niran Ismail Jassim | | e-mail |
| Module Leader's Acad. Title | | Module Leader's Qualification | Master's |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| Module Tutor | Niran Ismail Jassim | e-mail | |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | art.nyran.ismail@uobabylon.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date | 15/9/2025 | Version Number | 1.0 |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-----------------------------|------|-----------------|------|
| Prerequisite module | None | Semester | None |
| Co-requisites module | None | Semester | None |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|---|--|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. The student's knowledge of the antiquities of Mesopotamia and its development throughout the ages 2. Studying ancient human civilizations and understanding their origins and development throughout the ages 3. Understanding the life of ancient humans through archaeological finds such as tools, pottery, architecture, and cuneiform writings 4. Determining the civilizational chronology and linking archaeological layers to historical periods 5- Protecting artifacts from damage and smuggling by transferring them to archaeological museums 6- Student visits to museums to create a cultural and educational center |
| Module Learning Outcomes | 1 - Define archaeology and museology, and explain their origins and development |

| | |
|--|--|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 2 - He learns about the types of museums and their cultural and scientific importance 3 - To enable the student to distinguish between the different branches and types of archaeology, and to connect archaeological discoveries with their historical and cultural context. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | A summary of the parts of the study material and the contents of each part in the form of indexed points. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|------------|--|
| Strategies | |
|------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 94 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 123 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 8 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 226 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 10% (10) | 2 | |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 1 | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 1 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | Hr3 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | Hr4 | |

| | | | |
|-------------------------|------------------|--|--|
| Total assessment | 100% (100 Marks) | | |
|-------------------------|------------------|--|--|

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | Definition and objectives of archaeology. |
| Week 2 | The origins of archaeology and the early beginnings of interest in archaeology. |
| Week 3 | Branches and specializations of archaeology |
| Week 4 | The concept of exploration and its objectives |
| Week 5 | Archaeological layer and cultural role |
| Week 6 | Methods of detecting antiquities |
| Week 7 | Methods used to determine the age of artifacts |
| Week 8 | Early indications and encouraging factors for exploring the antiquities and civilization of Iraq |
| Week 9 | First excavation and search operations for Iraqi antiquities |
| Week 10 | Deciphering cuneiform writing |
| Week 11 | The city's origins and development |
| Week 12 | Examples of cities in ancient Iraq |
| Week 13 | Learn about museums and their importance |
| Week 14 | The development of museums |
| Week 15 | Museum bodies |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | <p>1- لويد، سيتون، اثار بلاد الرافدين، ترجمة: سامي سعيد الاحمد، بيروت، 1980.</p> <p>2- القيسي، منى عبد الكريم حسين، "المراحل التطويرية والمعالجات التقنية الهندسية لعمارة الهيكل الانشائي لمبنى الزقورة في مدن وسط وجنوب العراق القديم"، مجلة اثار الرافدين، مج7، ج2، موصل، 2022</p> <p>3- Lerner, Gerda, "The Origin of Prostitution in Ancient Mesopotamia" Signs, Vol.11, No .2, Chicago, 1986.</p> | yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | Websites appropriate for the lecture topic | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | History of Mesopotamia(Until the End 3rd Millennium BCD) | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code | ARC1102 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| ECTS Credits | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab |
| SWL (hr/sem) | 150 | | <input type="checkbox"/> Tutorial |
| | | | <input type="checkbox"/> Practical |
| | | | <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Level | The first | Semester of Delivery | the first |
| Administering Department | Archeology | College | College of Arts |
| Module Leader | Kadhim Jebur Salman | e-mail | Art. Kadhim.Salman.@ uobabylon.Edu. iq |
| Module Leader's Acad. Title | Professor | Module Leader's Qualification | Ph.D |
| Module Tutor | Kadhim Jebur Salman | e-mail | Art.Kadhim.Salman.@ uobabylon.Edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|--|----------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | | Semester |
| Co-requisites module | None | | Semester |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

Module Aims

أهداف المادة الدراسية

1. Introduce the student to the meaning of the term "Mesopotamia" in ancient times and identify the area it occupied by drawing its natural borders.
2. Enable the student to analyze historical events to arrive at scientific historical facts.
3. Introduce the student to the most important kings who ruled in ancient Iraq and learn about their political and cultural achievements
4. The student studies the impact of the natural environment on the course of historical events. The student understands that the civilizational and historical achievements achieved are merely the result of the conflict between humans and their environment.
5. Develop the student's skills to utilize other sciences to help derive ideas that aid in analyzing and understanding historical events
6. The student is trained in the methods of the scientific historical approach, enabling him to write specialized scientific research and reports.
7. The student is trained on how to utilize the results of archaeological excavations and link them to historical events that occurred during that period.
8. The student memorizes the chronological sequence of ancient Iraqi history from the beginning to the end of the ancient history period, supported by years.
9. The student studies the historical documentation methods used by ancient Iraqi historians to document their political and cultural events, and also learns the names of these historians.
10. The student becomes familiar with all the material and written sources used in
11. The student learns about the relationship of the inhabitants of Mesopotamia with the surrounding countries and the extent of influence and impact between them and those countries.
12. The student is enabled to gain a deep understanding of the history of ancient Mesopotamia.
13. The student becomes familiar with the most important historical terms and accurately understands their meaning.his study of ancient Iraqi history.
14. The student studies the characteristics of authentic civilizations to distinguish between them and non-authentic civilizations.
15. The student learns about the most important peoples who inhabited ancient Mesopotamia and who played a major role in shaping the country's historical events.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. Memorize the chronological sequence of ancient Mesopotamian history.
2. Select accurate information from historical sources that aligns with logical and rational reasoning.
3. Encourage students to research obscure historical events and rewrite them

| | |
|--|---|
| | <p>according to what they deem scientifically sound.</p> <p>4. Develop students' skills in historical scientific research.</p> |
| <p>Indicative Contents</p> <p>ملخص محتوى المادة</p> | <p>The history of Mesopotamia is one of the basic subjects that students study in the first stage of studying archaeology. Through this subject, the student learns about the first beginnings of human existence in Mesopotamia, and through it, he studies the developments that occurred in his life and links them to the natural events that accompanied those developments at that time, which contributed to drawing historical events. This in turn led to the emergence of historical events through which researchers were able to divide those long periods into historical eras, each of which had its own characteristics and features that distinguished it from the rest of the other eras. Among the features of those eras is that they were sequential, one complementing the other until reaching the stage of political and cultural vigour that was completed during the first half of the first millennium BC in ancient Mesopotamia.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Strategies</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures and discussions. 2. Field visits. 3. Encouraging a spirit of scientific competition among students. 4. Using the latest teaching and learning methods. 5. Working to raise the academic level of the department's academic staff by holding educational courses inside and outside Iraq to keep pace with developments in archaeological and historical studies. |
|--------------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|---|-----|--|---|
| <p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 63 | <p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 4 |
| <p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 87 | <p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 6 |
| <p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p> | 150 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-------------------------|-----------------|-------------|------------------|--|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 10% (10) | From the second week to the fifteenth week | |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | | |
| | Report | 1 | 10% (10) | Middle and end of the semester | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | Middle and end of the semester | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | End of chapter | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | 100 |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | Mesopotamia: Name and Location. |
| Week 2 | The natural environment and its impact on the course of historical events in Mesopotamia during ancient times. |
| Week 3 | Sources of our information on the history of ancient Mesopotamia. |
| Week 4 | Archaeological excavations and their impact on uncovering historical facts in Mesopotamia. |
| Week 5 | The population structure of ancient Mesopotamia. |
| Week 6 | Prehistoric periods in Mesopotamia. |
| Week 7 | The beginnings of settlement in southern Iraq and the emergence of early cities. |
| Week 8 | The Sumerian City-State Era |
| Week 9 | The most important ruling dynasties during the Sumerian City-State Era |
| Week 10 | The Akkadian Era |
| Week 11 | The political and cultural conditions during the Akkadian Era |
| Week 12 | The Gutian Era |

| | |
|----------------|--|
| Week 13 | The most important ruling dynasties during this era |
| Week 14 | The Neo-Sumerian Era (Ur III) |
| Week 15 | The political situation in Mesopotamia during the Neo-Sumerian period |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Required Texts | Taha Baqir: Introduction to the History of Ancient Civilizations, Part One. | yes |
| Recommended Texts | Dr. Amer Suleiman: History of Ancient Iraq, Part One, Mosul 1993. | yes |
| Websites | Sami Saeed Al-Ahmad: History of Ancient Iraq, Vol. 1, Vol. 2, available. | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|----------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Architecture of Mesopotamia(From the Ston Ages until the end of the 3rd Millennium BCD) | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | ARC1103 | | |
| ECTS Credits | 6 | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | |
| Module Level | UGx11 1 | Semester of Delivery | 1 |
| Administering Department | Archaeology | College | Arts |
| Module Leader | Abbass ZUEYYED Mawwan | e-mail | art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | P.h.D | Module Leader's Qualification | Dr |
| Module Tutor | Abbass ZUEYYED Mawwan | e-mail | art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | 15/9/2025 | Version Number | 1.0 |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-----------------------------|------|-----------------|------|
| Prerequisite module | None | Semester | None |
| Co-requisites module | None | Semester | None |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|--|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. To provide students with knowledge of Mesopotamian architecture and its development throughout the ages. 2. To encourage students to follow new architectural discoveries and anything that would enhance their knowledge of Mesopotamian architecture. 3. To enable students to distinguish between building types based on their architecture and plans. 4. To enhance students' awareness of the impact and influence of the environment and climate on architecture. 5- Training students to write scientific reports on the architecture of Mesopotamia, which will enhance their ability to understand and conduct accurate analysis. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1 - The ability to distinguish between historical buildings based on their different types and functions. 2 - The student's ability to distinguish between architectural characteristics and understand the extent of their political and cultural influences. 3 - Enabling the student to apply scientific research skills in preparing academic reports on Mesopotamian architecture. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | A summary of the parts of the study material and the contents of each part in the form of indexed points. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | |
|-------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) | 87 | Unstructured SWL (h/w) | 6 |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 150 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-------------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 2 | |
| | Assignments | 1 | 10% (10) | 2 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 11 | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | Hr4 | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|--------|--|
| Week 1 | Naming and location of ancient Mesopotamia. |
| Week 2 | The geographical environment of ancient Mesopotamia and its impact on the course of historical events there |
| Week 3 | Study sources on the ancient history of Iraq before the nineteenth century include the Torah, classical sources, news of travelers and tourists, amateur excavations, and a glimpse at the beginning of archaeological excavations in Iraq |
| Week 4 | Chronology of the cultural roles that ancient Mesopotamia went through. |
| Week 5 | Prehistoric Stone Ages in Iraq The Paleolithic Age (lower, middle, and upper), the most prominent archaeological sites and the features of each period. |
| Week 6 | Prehistoric times - the Stone Ages in Iraq The Middle Stone Age, the Neolithic Age, the most prominent |

| | |
|----------------|--|
| Week 7 | The Metal Stone Age in Iraq and its cultural roles - its most prominent archaeological sites and the features of each role. |
| Week 8 | The Metal Stone Age in Iraq and its cultural roles - its most prominent archaeological sites and the features of each role. |
| Week 9 | The Biblical-like era - its most prominent archaeological sites and the features of each period |
| Week 10 | The era of the dawn of dynasties, the most important Sumerian ruling dynasties, and the civilizational achievements during this era |
| Week 11 | The era of the dawn of dynasties, the most important Sumerian ruling dynasties, and the civilizational achievements during this era. |
| Week 12 | The Akkadian state, political and cultural achievements |
| Week 13 | The Akkadian state, political and cultural achievements |
| Week 14 | Third Dynasty of Ur Political and Cultural Achievements. |
| Week 15 | Third Dynasty of Ur Political and Cultural Achievements |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|---------------|-------------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| Required Texts | <p>4- لويد، سيتون، اثار بلاد الرافدين، ترجمة: سامي سعيد الاحمد، بيروت، 1980.</p> <p>5- القيسي، منى عبد الكريم حسين، "المراحل التطويرية والمعالجات التقنية الهندسية لعمارة الهيكل الانشائي لمبنى الزقورة في مدن وسط وجنوب العراق القديم"، مجلة اثار الرافدين، مج7، ج2،</p> | yes |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | موصل، 2022 Lerner, Gerda, "The Origin of Prostitution in -6 Ancient Mesopotamia" Signs, Vol.11, No .2, Chicago, 1986. | |
| Recommended Texts | | |
| Websites | Websites appropriate for the lecture topic | |

| Grading Scheme | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A – Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E – Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of
Archaeology



Course description

| Course Information | | | |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Course Learning Outcomes | Architecture of the Islamic Mashriq (Islamic Architecture of Iran until the End of the Seljuk Period) | | Course Title |
| <input checked="" type="checkbox"/> Theoretical <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Laboratory <input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Practical Application <input type="checkbox"/> Seminar | Select one of the following: <ul style="list-style-type: none">• (Basic)• (Core)• (Support)• (Elective) | | Course Category |
| | ARC1104 | | Course code |
| | 5 | | Credit Units ECTS |
| | 124 | | Study Load. (Hours/Semester) |
| 1 | Semester | 1 | Stage (Course Level) |
| Arts | College | Archaeology | Academic Department |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | | E-mail | Course Instructor |
| PhD | Academic Qualification of the Course Instructor | أستاذ | Academic Title of the Course |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | Instructor |
| <i>art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq</i> | E-mail | Dr. Ibrahim Sarhan Al-Shammari | Lecturer |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | E-mail | | Reference Author |
| 1.0 | Course Syllabus Copy | 15/9/2025 | Academic Committee Approval Date |

| Interrelation with Other Courses | | | |
|----------------------------------|----------|---|-----------------------------|
| | Semester | — | Required Corequisite Course |
| | Semester | — | Required Corequisite Course |

| Course Objectives, Learning Outcomes, and Course Content Summary | |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -To introduce students to a historical overview of the conquest of Persia, including the Battles of Qadisiyyah, Jalula, and Nahavand, the subsequent conquests, and the settlement of the Muslim armies in Persian territories. To familiarize students with the influences of ancient Iraqi architecture on Persian architecture, covering aspects such as urban planning, writing systems, seals, artistic elements, and sculptures. To provide students with knowledge of the geography of Persia, the origins of its population, and its natural resources. To study early Arab-Islamic architecture in Persia, including its characteristics and types, as well as the first Islamic mosques in Persia and the nature of their planning. . | Course Objectives |
| <ol style="list-style-type: none"> To acquaint students with the geographical location of Persia in the historical world and its impact on the course of history and civilization. To examine the influence of Iraqi civilization on Persian civilization and identify the key contributing elements. | Course Learning Outcomes |

3. To understand the Islamic conquests in Persia and their role in establishing the foundations of Arab-Islamic architecture in the region.
4. To explore the integration of Islamic architectural and planning elements with influences from the Far East, leading to the emergence of new architectural and urban styles.

The course examines Islamic architecture in Persia from the Arab-Islamic conquest until the end of the Seljuk era, focusing on the developments that occurred during this period in terms of planning, architectural design, and structural elements. The study encompasses mosques, shrines, as well as civil and service architecture.

Course Content
Summary

Teaching and Learning Strategies

A. Knowledge and Understanding

1. Utilizing various teaching methods such as image presentations, PowerPoint, and practical applications to enhance comprehension.

B. Subject-Specific Skills

1. Ability to understand and analyze architectural planning and its structural and artistic elements.
2. Ability to engage in discussions and manage dialogues on the presented topics, connecting them to historical events.
3. Ability to memorize and recognize the architectural and artistic elements of Arab-Islamic architecture.

C. Teaching and Learning Methods

1. Class Participation: Active engagement in classroom discussions and group activities.
2. Daily Assessments: Periodic evaluations to measure knowledge and understanding.
3. Group Projects: Collaborative research projects exploring topics related to architecture and its arts.

D. Thinking Skills

1. Expanding students' scientific understanding by linking diverse knowledge and applying it practically.
2. Enhancing students' cognitive skills.
3. Developing creative, predictive, and oral reasoning abilities.

Strategies

E. General and Transferable Skills (Employability and Personal Development Skills)

1. Ability to work collaboratively and responsibly within a team (teamwork).
2. Ability to present, discuss, and defend ideas orally, in writing, and electronically.
3. Ability to communicate, understand, and engage in dialogue within the academic context of the field of study.

The student's study load is calculated as 15 hours per week.

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----|---|
| 4 | Regular Weekly Student Study Load | 62 | Regular Student Study Load for the Semester |
| 4 | Irregular Weekly Student Study Load | 62 | Irregular Student Study Load for the Semester |
| 124 | | | Total Student Study Load for the Semester |

Course Assessment

| Assessment Result | Week of Submission | Weight (Marks) | Time / Number | Assessment | |
|-------------------|--------------------|------------------|---------------|----------------------------|----------------------|
| | 2 | %10 (10) | 2 | Quizzes | Formative Assessment |
| | 4 | %10 (10) | 1 | Assignments | |
| | 9 | %10 (10) | 1 | Projects / Laboratory Work | |
| | 14 | %10 (10) | 1 | Reports | |
| | 15 | %10 (10) | 50 | Midterm Exam | Summative Assessment |
| | | %50 (50) | 50 | Final Exam | Assessment |
| | | (mark% 100) %100 | | Final Grade | |

Weekly Lecture-Based Syllabus

| subject | Week |
|---|-------------|
| Historical Geography and Population of Persia | First Week |
| An Overview of the Influence of Iraqi Civilization on Persian | Second Week |

| | |
|--|------------------------|
| Civilization | |
| The Arab-Islamic Conquest of Persia and Its Architecture | Third Week |
| Early Islamic Architecture in Persia: Mosques Following the Traditional Style of the First Islamic Mosques | Fourth Week |
| Planning and Architecture of Tarikh Khaneh Mosque (Damghan Mosque) | Fifth Week |
| Planning and Architecture of Nayin Mosque in the City of Nayin | Sixth Week |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Emergence of the Seljuks on the Political Stage, Their Expansion in Persia, Their Control over the Abbasid Caliphate, and Their Entry into Baghdad in 447 • Characteristics of Islamic Architecture during the Seljuk Era | Seventh Week |
| <ul style="list-style-type: none"> • The Emergence of the Seljuks on the Political Stage, Their Expansion in Persia, Their Control over the Abbasid Caliphate, and Their Entry into Baghdad in 447 AH | Eighth Week |
| Characteristics and Development of Islamic Architecture during the Seljuk Era | Ninth Week |
| Seljuk-Style Mosques in Persia (Isfahan Mosque as a Model) | Tenth Week |
| <ul style="list-style-type: none"> • Shrine Architecture in Persia and Iraq during the Seljuk Era • The Development of Their Planning and Architectural Features | Eleventh Week |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planning and Architecture of the Ismail Samani Mausoleum • Planning and Architecture of the Ghabus and Shamakir Mausoleum | Twelfth Week |
| The Emergence of Conical-Domed Shrines as a Unique Model during the Seljuk Era | Thirteenth Week |
| An Overview of Islamic School (Madrassa) Architecture during the Seljuk Era | Fourteenth Week |
| Civil and Service Architecture in Persia (Palaces and Caravanserais) | Fifteenth Week |

Weekly Practical (Laboratory) Syllabus

| subject | Week |
|---------|---------------------|
| | First Week |
| | Second Week |
| | Third Week |
| | Fourth Week |
| | Fifth Week |
| | Sixth Week |
| | Seventh Week |

Teaching and Learning Resources

| Available in the College Library? | Title of Sources or References | Type of Sources or References |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Available | <input type="checkbox"/> Arts of the Middle East and the Ancient World , Nimat Ismail Allam <input type="checkbox"/> Islamic Architecture during the Seljuk Era , Ahmed Harda <input type="checkbox"/> Iranian Arts in the Islamic Period , Zaki Muhammad Hassan | Main References |
| Not Available | Arthur uphan pope-persianArchitecture. | Recommended References |
| | Websites Related to the Subject | Web Resources |

Grading Scheme

| Description | (%) Mark | Grade | Classification | Categories |
|-------------|----------|---------------------|----------------|-------------------------------------|
| | 100-90 | Excellent | A | Students Who Passed (100-50) |
| | 89-80 | Very Good | B | |
| | 79-70 | Good | C | |
| | 69-60 | Medium | D | |
| | 59-50 | Pass | E | |
| | (49-45) | Fail (Under Review) | FX | Students Who Failed (49-0) |
| | (44-0) | Fail | F | |
| | | | | |

Note: Decimal grades that are 0.5 or higher are rounded up, while those below 0.5 are rounded down. (For example, a grade of 54.5 is rounded to 55, whereas a grade of 54.4 is rounded to 54). The university's policy does not allow for "near-pass failures," so the only adjustment to the grades awarded by the original graders will be according to the automatic rounding described above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | English | Module Delivery | |
| Module Type | Basic | <input checked="" type="checkbox"/> Theory | |
| Module Code | ARC1105 | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture | |
| ECTS Credits | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> Lab | |
| SWL (hr/sem) | 50 | <input type="checkbox"/> Tutorial | |
| | | <input type="checkbox"/> Practical | |
| | | <input type="checkbox"/> Seminar | |
| Module Level | UGx11 1 st Year | Semester of Delivery | First |
| Administering Department | Dept. of Archaeology | College | Faculty of Arts |
| Module Leader | Name: Ban Abdul Wahab Munji | e-mail | E-mail: art.ban.abdul@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Asst. Prof. | Module Leader's Qualification | M.A |
| Module Tutor | Ban Abdul Wahab Munji | e-mail | art.ban.abdul@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|--|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | Developing reading skills in English -1 Developing speaking skills in English -2 Developing writing skills in English -3 Developing listening skills in English -4 |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | The students to read English texts properly -1 The students to write in English correctly -2 The students to speak English properly -3 The students can communicate verbally by using English -4 language |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | Give a summary of the material |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | Lecturing -1 Daily quizzes -2 Discussions -3 Monthly Exams -4 Final Exams -5 |
|-------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 47 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 3 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 0 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 50 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 2 | |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 5 | |
| | Projects / Lab. | 2 | 10% (10) | 9 | |
| | Report | 2 | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---------|------------------------------------|
| Week 1 | Simple Present: Verb to be |
| Week 2 | Subjects Pronouns |
| Week 3 | Negation |
| Week 4 | Interrogative Sentences |
| Week 5 | Possessive Pronouns |
| Week 6 | Family Tree |
| Week 7 | Articles |
| Week 8 | Question words |
| Week 9 | Object pronouns |
| Week 10 | Prepositions with time expressions |
| Week 11 | Adjectives |
| Week 12 | Simple Past |

| | |
|---------|-------------------|
| Week 13 | Go, have, do |
| Week 14 | Nouns +adjectives |
| Week 15 | Some and any |
| Week 16 | |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | <u>New Headway Plus</u> by John and Liz Soars | yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | www.lingohut.com www.cambly.com www.edraak.com | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|---------------|---------------|---------|-----------|-------------------------|
| Success Group | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| (50 - 100) | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Human Rights and Democracy | | Module Delivery |
| Module Type | Core | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code | ARC1106 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| ECTS Credits | 4 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab |
| SWL (hr/sem) | 50 | | <input type="checkbox"/> Tutorial |
| | | | <input type="checkbox"/> Practical |
| | | | <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Level | UGx11 1 | Semester of Delivery | 1 |
| Administering Department | AHT | College | Type College Code |
| Module Leader | Name: A.P Ali Sudad Jafer | e-mail | E-mail: art.ali.sudad@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant Professor | Module Leader's Qualification | Master's |
| Module Tutor | A.P Ali Sudad Jafer | e-mail | art.ali.sudad@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|--|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1- Introduce students to the fundamental concepts of human rights and democracy, and understand the associated legal and ethical foundations.2- Develop students' awareness of the importance of human rights in daily life and society, and encourage respect for the rights of others.3- Enable students to analyze laws and policies related to human rights, and understand mechanisms for protecting civil and political rights.4- Encourage active participation in civic and political life, and understand the role of citizens in promoting democracy. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. Identify and define the fundamental concepts of human rights and democracy.2. Analyze legal and international texts related to human rights.3. Apply democratic principles in real-life and practical situations.4. Develop practical solutions to issues related to human rights and democratic practices. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | <ol style="list-style-type: none">1. Interactive lectures: to explain fundamental concepts and theories.2. Group discussions and dialogues: to exchange ideas and develop critical thinking.3. Group activities and practical exercises: to enhance collaboration and understand the mechanisms of democracy and human rights. |
|-------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 47 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 3 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 0 |

| | |
|---|----|
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 50 |
|---|----|

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------|
| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 10% (10) | 4 | |
| | Assignments | 1 | 10% (10) | 6 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 12 | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|--|
| Week | Material Covered |
| Week 1 | Concept of Human Rights |
| Week 2 | Human Rights in Ancient Civilizations |
| Week 3 | Human Rights in the Divine Religions |
| Week 4 | Human Rights in Islamic Sharia |
| Week 5 | Human Rights in Historical National Sources |
| Week 6 | General Characteristics of Human Rights |
| Week 7 | Human Rights under the United Nations |
| Week 8 | Contemporary Regional Recognition of Human Rights |
| Week 9 | Classifications of Human Rights |
| Week 10 | Public Freedoms in Islam |
| Week 11 | Concept of Democracy |
| Week 12 | History of Democracy and Its Development Through Ages |
| Week 13 | Benefits and Importance of Democracy |

| | |
|---------|---|
| Week 14 | ? Types of Democracy: Direct Democracy and Indirect Democracy |
| Week 15 | ? Representative Democracy and Semi-Representative Democracy |
| Week 16 | |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | Dr. Riyadh Aziz Hadi, <i>Human Rights: Its Contents, Development, and Protection</i> , Baghdad, 2005. Riyadh Aziz Hadi, <i>Democracy: A Study on Its Development, Concepts, and Dimensions</i> , Baghdad, 2008. | yes |
| Recommended Texts | Mohammed Nasser, <i>Islamic Heritage and Human Rights</i> , Al-Fikr Al-Arabi, Issue (62), 1989. | |
| Websites | | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------|-------|---------|-----------|------------|
|-------|-------|---------|-----------|------------|

| | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 – 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 – 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 – 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المرحلة الأولى – الفصل الثاني
المادة الدراسية باللغة الإنكليزية



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Introduction to the Akkadian Language (Noun Phrase and Its Applications) | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | ARC1201 | | |
| ECTS Credits | 6 | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Administering Department | Archaeology | College | The Arts |
| Module Leader | Name: Duaa Hossam Abbas | e-mail | duaa.husam@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant teacher | Module Leader's Qualification | Master's |
| Module Tutor | Duaa Hossam Abbas | e-mail | duaa.husam@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | E-mail |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2025 | Version Number | 1.0 |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|----------------------|------|----------|--|
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|---|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. Introduce the student to the history of the Akkadian language.2. Introduce the importance of studying ancient languages (Akkadian).3. Familiarize the student with the grammar and syntax of the Akkadian language.4. Ability to classify cuneiform texts according to their content.5. Read and translate cuneiform texts into Arabic. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. The student will be able to understand the historical sequence of events through reading texts.2. The student will be able to classify cuneiform texts according to their content.3. identify the types of texts and the historical period to which they belong.4. Learn about the social, economic, and political life of ancient Iraqi society. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | Indicative content includes the following. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | <ol style="list-style-type: none">1. Theoretical teaching.2. Theoretical and practical tests.3. Discussions. |
|-------------------|--|

4. Final exams.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 87 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 2 | |
| | Assignments | 4 | 10% (10) | 5 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 11 | |
| | Report | 2 | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | Introduction to the Akkadian peoples and their migrations |
| Week 2 | Linguistic background of the Akkadian language |
| Week 3 | Codification of the Akkadian language |
| Week 4 | Features of the Akkadian language |
| Week 5 | Akkadian language grammar |
| Week 6 | Noun and adjective in the Akkadian language |
| Week 7 | Pronouns in the Akkadian language: Separate consciences |
| Week 8 | Verb in the Akkadian language |
| Week 9 | Pronouns in the Akkadian language: Related pronouns |
| Week 10 | Demonstrative pronouns in the Akkadian language. |
| Week 11 | Tenses in the Akkadian language: Past tense |
| Week 12 | Tenses in the Akkadian language: Present tense verb |
| Week 13 | Tenses in the Akkadian language: The tense of the imperative verb |
| Week 14 | Introduction to the Akkadian peoples and their migrations |
| Week 15 | Test |
| Week 16 | Preparatory week before the final Exam |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | Lab 1: |
| Week 2 | Lab 2: |
| Week 3 | Lab 3: |
| Week 4 | Lab 4: |
| Week 5 | Lab 5: |
| Week 6 | Lab 6: |
| Week 7 | Lab 7: |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | <p>Fawzi Rashid, Grammar of the Akkadian Language, Pages for Studies and Publishing House, 2009.</p> <p>Amer Suleiman, The Akkadian language (Babylonian and Assyrian), its history, codification, and grammar, Arab House of Encyclopedias, 2005.</p> <p>René Labat, Dictionary of Cuneiform Signs, Paris, 2004.</p> | yes |
| Recommended Texts | <p>John Huehnergard , A GRAMMAR OF AKKADIAN Third Edition, Indiana, 2011.</p> <p>Babylonian and Assyrian, in: S. Weninger, G. Khan, M. P. Streck, J. Watson (ed.), The Semitic Languages. An International Handbook (2011).</p> <p>Old Babylonian Grammar. Volume 1. Handbook of Oriental Studies 168.1. Leiden/Boston 2022</p> | |
| Websites | <ul style="list-style-type: none"> ● ResearchGate Find and share research ● Academia.edu - Share research | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A – Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | History of Mesopotamia(Until the End of the Sasanian Period) | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code | ARC1202 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| ECTS Credits | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab |
| SWL (hr/sem) | 150 | | <input type="checkbox"/> Tutorial |
| | | | <input type="checkbox"/> Practical |
| | | | <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Level | the second | Semester of Delivery | the second |
| Administering Department | Archeology | College | College of Arts |
| Module Leader | Kadhim Jebur Salman | e-mail | Art. Kadhim.Salman.@ uobabylon.Edu. iq |
| Module Leader's Acad. Title | Professor | Module Leader's Qualification | Ph.D |
| Module Tutor | Kadhim Jebur Salman | e-mail | Art.Kadhim.Salman.@ uobabylon.Edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--|
|--|

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

Module Aims

أهداف المادة الدراسية

1. Introduce the student to the meaning of the term "Mesopotamia" in ancient times and identify the area it occupied by drawing its natural borders.
2. Enable the student to analyze historical events to arrive at scientific historical facts.
3. Introduce the student to the most important kings who ruled in ancient Iraq and learn about their political and cultural achievements
4. The student studies the impact of the natural environment on the course of historical events. The student understands that the civilizational and historical achievements achieved are merely the result of the conflict between humans and their environment.
5. Develop the student's skills to utilize other sciences to help derive ideas that aid in analyzing and understanding historical events
6. The student is trained in the methods of the scientific historical approach, enabling him to write specialized scientific research and reports.
7. The student is trained on how to utilize the results of archaeological excavations and link them to historical events that occurred during that period.
8. The student memorizes the chronological sequence of ancient Iraqi history from the beginning to the end of the ancient history period, supported by years.
9. The student studies the historical documentation methods used by ancient Iraqi historians to document their political and cultural events, and also learns the names of these historians.
10. The student becomes familiar with all the material and written sources used in
11. The student learns about the relationship of the inhabitants of Mesopotamia with the surrounding countries and the extent of influence and impact between them and those countries.
12. The student is enabled to gain a deep understanding of the history of ancient Mesopotamia.
13. The student becomes familiar with the most important historical terms and accurately understands their meaning.his study of ancient Iraqi history.
14. The student studies the characteristics of authentic civilizations to distinguish between them and non-authentic civilizations.
15. The student learns about the most important peoples who inhabited ancient Mesopotamia and who played a major role in shaping the country's historical events.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. Memorize the chronological sequence of ancient Mesopotamian history.
2. Select accurate information from historical sources that aligns with logical and rational reasoning.
3. Encourage students to research obscure historical events and rewrite them

| | |
|--|---|
| | <p>according to what they deem scientifically sound.</p> <p>4. Develop students' skills in historical scientific research.</p> |
| <p>Indicative Contents</p> <p>ملخص محتوى المادة</p> | <p>The history of Mesopotamia is one of the basic subjects that students study in the first stage of studying archaeology. Through this subject, the student learns about the first beginnings of human existence in Mesopotamia, and through it, he studies the developments that occurred in his life and links them to the natural events that accompanied those developments at that time, which contributed to drawing historical events. This in turn led to the emergence of historical events through which researchers were able to divide those long periods into historical eras, each of which had its own characteristics and features that distinguished it from the rest of the other eras. Among the features of those eras is that they were sequential, one complementing the other until reaching the stage of political and cultural vigour that was completed during the first half of the first millennium BC in ancient Mesopotamia.</p> |

| <p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> | |
|---|--|
| <p>Strategies</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures and discussions. 2. Field visits. 3. Encouraging a spirit of scientific competition among students. 4. Using the latest teaching and learning methods. 5. Working to raise the academic level of the department's academic staff by holding educational courses inside and outside Iraq to keep pace with developments in archaeological and historical studies. |

| <p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p> | | | |
|---|-----|--|---|
| <p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 63 | <p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 4 |
| <p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p> | 87 | <p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p> | 6 |
| <p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p> | 150 | | |

| <p>Module Evaluation</p> <p>تقييم المادة الدراسية</p> |
|--|
|--|

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|--|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 5 | 10% (10) | From the second week to the fifteenth week | |
| | Assignments | | 10% (10) | | |
| | Projects / Lab. | | 10% (10) | | |
| | Report | 2 | 10% (10) | Middle and end of the semester | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | Middle and end of the semester | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | End of chapter | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | 100 |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|---------|---|
| Week 1 | The migration of the Amorite peoples to Mesopotamia. |
| Week 2 | The Old Babylonian Period (Isin-Larsa) |
| Week 3 | The Old Babylonian Period (First Babylonian Dynasty). |
| Week 4 | The Middle Babylonian Period (Kashite Dynasty). |
| Week 5 | Political relations in the ancient Near East during the Kassite period. |
| Week 6 | The Middle Babylonian Period (the ruling dynasties of Babylon from the Fourth to the Eleventh Dynasty). |
| Week 7 | The Old Assyrian Period. |
| Week 8 | The Middle Assyrian Period. |
| Week 9 | The Neo-Assyrian Period (First Empire). |
| Week 10 | The Neo-Assyrian Period (Second Empire). |
| Week 11 | The Neo-Babylonian Period |
| Week 12 | The Achaemenid Period |
| Week 13 | The Greek Period (Seleucid). |
| Week 14 | The Parthian Period |

| | |
|----------------|-----------------------|
| Week 15 | The Sassanian Period. |
|----------------|-----------------------|

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Required Texts | Taha Baqir: Introduction to the History of Ancient Civilizations, Part One. | Yes |
| Recommended Texts | Dr. Amer Suleiman: History of Ancient Iraq, Part One, Mosul 1993. | Yes |
| Websites | Sami Saeed Al-Ahmad: History of Ancient Iraq, Vol. 1, Vol. 2, available. | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|----------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |

| | | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| Fail Group | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| (0 – 49) | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Architecture of Mesopotamia(From the Ston Ages until the end of the 3rd Millennium BCD) | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |
| Module Code | ARC1203 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| ECTS Credits | 6 | | <input checked="" type="checkbox"/> Lab |
| SWL (hr/sem) | 150 | | <input type="checkbox"/> Tutorial |
| | | | <input type="checkbox"/> Practical |
| | | | <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Level | UGx11 2 | Semester of Delivery | 1 |
| Administering Department | Archaeology | College | Arts |
| Module Leader | Abbass Zueyyed Mawwan | e-mail | art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | P.h.D | Module Leader's Qualification | Dr |
| Module Tutor | | e-mail | art.abbass.zueyyed@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Abbass Zueyyed Mawwan | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | 1/9/2025 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | None |

| | | | |
|----------------------|------|----------|------|
| Co-requisites module | None | Semester | None |
|----------------------|------|----------|------|

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|---|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | 1. To provide the student with knowledge of the arts of Mesopotamia and their development throughout the ages. 2. To enable the student to distinguish between the arts of each era based on their artistic characteristics. 3. To enable the student to understand the influence of religious and political factors on their artistic content. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1- Understanding the arts of Mesopotamia. 2- Identifying the extent of the influence of religious, political, and social factors on ancient art. 3- Being able to describe, draw, and analyse artistic models. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | Definition of Mesopotamian arts and their impact on ancient civilizations. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|---|
| Strategies | 1- Methods of delivering theoretical lectures. 2- Practical workshops to apply theoretical lectures. 3- Practical field trips, such as visits to archaeological mounds and museums. 4- Actual participation in archaeological excavations and technical workshops. 5- Homework. |
|-------------------|---|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
|--|----|---|---|

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 87 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 150 | | |

| Module Evaluation تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|---|------------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 10% (10) | 2-6 | |
| | Assignments | 4 | 10% (10) | 8 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 11 | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري | |
|---|--|
| Week | Material Covered |
| Week 1 | Definition of technical terms and methods. The art of coloring and drawing on Mesopotamian pottery. |
| Week 2 | Pottery and stone dolls in prehistoric times. |
| Week 3 | Coloring and wall drawings in Mesopotamia until the end of the ancient Sumerian era. |
| Week 4 | Sculpture in the script-like era (3500-2900 BC) |
| Week 5 | Sculpture in the ancient Sumerian era (2900-2371 BC). |
| Week 6 | The art of grafting in Mesopotamia until the end of the third millennium BC. |
| Week 7 | The art of goldsmithing and jewelry in the ancient Sumerian era. The first written text. |

| | |
|----------------|---|
| Week 8 | Metals and artistic metallurgy in the ancient Sumerian era. |
| Week 9 | Votive stone tablets in Mesopotamia. |
| Week 10 | Three-dimensional and relief sculpture in the Akkadian era. |
| Week 11 | Examples of metal arts in the Akkadian era. |
| Week 12 | The art of seals in Mesopotamia until the end of the third millennium BC. |
| Week 13 | Figure sculpture in the modern Sumerian era. |
| Week 14 | Relief sculpture of the modern Sumerian period |
| Week 15 | The art of seals in the Neo-Sumerian period. |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-----------------------|---|---------------------------|
| Required Texts | Lion, Brigitte and Michel, Cécile , "Women and Work -1 in the Ancient Near East :An introduction", The Role of Women in Work and Society in the Ancient Near East, Vol.13, Berlin, 2016. | yes |
| | كويلر، جورج ، نشأة الفنون الإنسانية، ترجمة: عبد الملك الناشف، بيروت، 1965. | |
| | Algaze, Guillermo , "The Prehistory of Imperialism: The -3 Case of Uruk Period Mesopotamia", Uruk Mesopotamia and its neighbors: cross cultural interactions in the era of state formation, Chicago, | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | 2001. | |
| Recommended Texts | Art in Ancient Iraq Sumerian Arts and Civilization | |
| Websites | Websites appropriate for the lecture topic | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of
Archaeology



Course description

| Course Information | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------|
| Course Learning Outcomes | Architecture of the Islamic Mashriq (Islamic Architecture of Iran until the End of the Seljuk Period) | | Course Title |
| <input checked="" type="checkbox"/> Theoretical <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Laboratory <input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Practical Application <input type="checkbox"/> Seminar | Select one of the following: <ul style="list-style-type: none"> <li style="background-color: yellow;">(Basic) (Core) (Support) (Elective) | | Course Category |
| | ARC1204 | | Course code |
| | 5 | | Credit Units ECTS |
| | 143 | | Study Load. (Hours/Semester) |
| 2 | Semester | 1 | Stage (Course Level) |
| Arts | College | Archaeology | Academic Department |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | | E-mail | Course Instructor |
| PhD | Academic Qualification of the Course Instructor | | Academic Title of the Course |
| | | أستاذ | |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | Instructor |
| <i>art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq</i> | E-mail | Dr. Ibrahim Sarhan Al-Shammari | Lecturer |
| art.ibrahim.sarhan@uobabylon.edu.iq | E-mail | | Reference Author |
| 1.0 | Course Syllabus Copy | 15/9/2025 | Academic Committee Approval Date |

| Interrelation with Other Courses | | | |
|----------------------------------|----------|---|-----------------------------|
| | Semester | — | Required Corequisite Course |
| | Semester | — | Required Corequisite Course |

| Course Objectives, Learning Outcomes, and Course Content Summary | |
|--|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -To introduce students to a historical overview of the conquest of Persia, including the Battles of Qadisiyyah, Jalula, and Nahavand, the subsequent conquests, and the settlement of the Muslim armies in Persian territories. To familiarize students with the influences of ancient Iraqi architecture on Persian architecture, covering aspects such as urban planning, writing systems, seals, artistic elements, and sculptures. To provide students with knowledge of the geography of Persia, the origins of its population, and its natural resources. To study early Arab-Islamic architecture in Persia, including its characteristics and types, as well as the first Islamic mosques in Persia and the nature of their planning. . | Course Objectives |
| <p>1- To acquaint students with the geographical location of Persia in the historical world and its impact on the course of history and civilization.</p> <p>2- To examine the influence of Iraqi civilization on Persian civilization and</p> | Course Learning Outcomes |

identify the key contributing elements.

3- To understand the Islamic conquests in Persia and their role in establishing the foundations of Arab-Islamic architecture in the region.

5- To explore the integration of Islamic architectural and planning elements with influences from the Far East, leading to the emergence of new architectural and urban styles.

The course examines Islamic architecture in Persia from the Arab-Islamic conquest until the end of the Seljuk era, focusing on the developments that occurred during this period in terms of planning, architectural design, and structural elements. The study encompasses mosques, shrines, as well as civil and service architecture.

Course Content
Summary

Teaching and Learning Strategies

A. Knowledge and Understanding

1- Utilizing various teaching methods such as image presentations, PowerPoint, and practical applications to enhance comprehension.

B. Subject-Specific Skills

1- Ability to understand and analyze architectural planning and its structural and artistic elements.

2- Ability to engage in discussions and manage dialogues on the presented topics, connecting them to historical events.

3- Ability to memorize and recognize the architectural and artistic elements of Arab-Islamic architecture.

C. Teaching and Learning Methods

4. Class Participation: Active engagement in classroom discussions and group activities.

5. Daily Assessments: Periodic evaluations to measure knowledge and understanding.

6. Group Projects: Collaborative research projects exploring topics related to architecture and its arts.

D. Thinking Skills

4. Expanding students' scientific understanding by linking diverse knowledge and applying it practically.

Strategies

5. Enhancing students' cognitive skills.
6. Developing creative, predictive, and oral reasoning abilities.

E. General and Transferable Skills (Employability and Personal Development Skills)

4. Ability to work collaboratively and responsibly within a team (teamwork).
5. Ability to present, discuss, and defend ideas orally, in writing, and electronically.
6. Ability to communicate, understand, and engage in dialogue within the academic context of the field of study.

The student's study load is calculated as 15 hours per week.

| | | | |
|-----|-------------------------------------|----|---|
| 4 | Regular Weekly Student Study Load | 63 | Regular Student Study Load for the Semester |
| 5 | Irregular Weekly Student Study Load | 80 | Irregular Student Study Load for the Semester |
| 143 | | | Total Student Study Load for the Semester |

Course Assessment

| Assessment Result | Week of Submission | Weight (Marks) | Time / Number | Assessment | |
|-------------------|--------------------|--------------------------|---------------|----------------------------|----------------------|
| | 1-8 | %10 (10) | 4 | Quizzes | Formative Assessment |
| | 4-6 | %10 (10) | 2 | Assignments | |
| | 11 | %10 (10) | 1 | Projects / Laboratory Work | |
| | 14 | %10 (10) | 1 | Reports | |
| | 15 | %10 (10) | 50 | Midterm Exam | Summative Assessment |
| | | %50 (50) | 50 | Final Exam | |
| | | (mark% 100) %100 | | Final Grade | |

Weekly Lecture-Based Syllabus

| subject | Week |
|--|-----------------|
| Historical Geography and Population of Persia | First Week |
| An Overview of the Influence of Iraqi Civilization on Persian Civilization | Second Week |
| The Arab-Islamic Conquest of Persia and Its Architecture | Third Week |
| Early Islamic Architecture in Persia: Mosques Following the Traditional Style of the First Islamic Mosques | Fourth Week |
| Planning and Architecture of Tarikh Khaneh Mosque (Damghan Mosque) | Fifth Week |
| Planning and Architecture of Nayin Mosque in the City of Nayin | Sixth Week |
| <ul style="list-style-type: none"> The Emergence of the Seljuks on the Political Stage, Their Expansion in Persia, Their Control over the Abbasid Caliphate, and Their Entry into Baghdad in 447 Characteristics of Islamic Architecture during the Seljuk Era | Seventh Week |
| <ul style="list-style-type: none"> The Emergence of the Seljuks on the Political Stage, Their Expansion in Persia, Their Control over the Abbasid Caliphate, and Their Entry into Baghdad in 447 AH | Eighth Week |
| Characteristics and Development of Islamic Architecture during the Seljuk Era | Ninth Week |
| Seljuk-Style Mosques in Persia (Isfahan Mosque as a Model) | Tenth Week |
| <ul style="list-style-type: none"> Shrine Architecture in Persia and Iraq during the Seljuk Era The Development of Their Planning and Architectural Features | Eleventh Week |
| <ul style="list-style-type: none"> Planning and Architecture of the Ismail Samani Mausoleum Planning and Architecture of the Ghabus and Shamakir Mausoleum | Twelfth Week |
| The Emergence of Conical-Domed Shrines as a Unique Model during the Seljuk Era | Thirteenth Week |
| An Overview of Islamic School (Madrasa) Architecture during the Seljuk Era | Fourteenth Week |
| Civil and Service Architecture in Persia (Palaces and Caravanserais) | Fifteenth Week |

Weekly Practical (Laboratory) Syllabus

| subject | Week |
|---------|-------------|
| | First Week |
| | Second Week |
| | Third Week |
| | Fourth Week |
| | Fifth Week |

| | |
|--|---------------------|
| | Sixth Week |
| | Seventh Week |

Teaching and Learning Resources

| Available in the College Library? | Title of Sources or References | Type of Sources or References |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Available | <input type="checkbox"/> Arts of the Middle East and the Ancient World , Nimat Ismail Allam <input type="checkbox"/> Islamic Architecture during the Seljuk Era , Ahmed Harda <input type="checkbox"/> Iranian Arts in the Islamic Period , Zaki Muhammad Hassan | Main References |
| Not Available | Arthur uphan pope-persianArchitecture. | Recommended References |
| | Websites Related to the Subject | Web Resources |

Grading Scheme

| Description | (%) Mark | Grade | Classification | Categories |
|-------------|----------|---------------------|----------------|-------------------------------------|
| | 100-90 | Excellent | A | Students Who Passed (100-50) |
| | 89-80 | Very Good | B | |
| | 79-70 | Good | C | |
| | 69-60 | Medium | D | |
| | 59-50 | Pass | E | |
| | (49-45) | Fail (Under Review) | FX | Students Who Failed (49-0) |
| | (44-0) | Fail | F | |
| | | | | |

Note: Decimal grades that are 0.5 or higher are rounded up, while those below 0.5 are rounded down. (For example, a grade of 54.5 is rounded to 55, whereas a grade of 54.4 is rounded to 54). The university's policy does not allow for "near-pass failures," so the only adjustment to the grades awarded by the original graders will be according to the automatic rounding described above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | General Arabic for Non-Majors | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | ARC1205 | | |
| ECTS Credits | 3 | | |
| SWL (hr/sem) | 75 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | 2 |
| Administering Department | Archaeology | College | Arts |
| Module Leader | tec.Hadi Ali hadi | | e-mail Email:hadi.ali@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | MSC | Module Leader's Qualification | Dr |
| Module Tutor | tec.Hadi Ali hadi | | e-mail Email:hadi.ali@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-----------------------------|------|-----------------|------|
| Prerequisite module | None | Semester | None |
| Co-requisites module | None | Semester | None |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|--|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> The "Arabic Language for Non-Majors" course aims to provide students with the theoretical foundations and practical skills necessary for students in the Department of Archaeology to attain the level of linguistic knowledge necessary for conducting research, writing, and teaching in the field of archaeology. The main objectives of the course can be summarized as follows: <ul style="list-style-type: none"> Cognitive Objectives <ul style="list-style-type: none"> To gain an understanding of the concept of language in general and the most important definitions of language developed by Arab and foreign scholars, and to understand the nature of language, its origins, and its role in the development of human civilization. Skill-Based and Practical Objectives <ul style="list-style-type: none"> To enable students to construct and compose correct sentences and appropriate phrases based on their knowledge of Arabic grammar and creative writing styles, through exposure to a number of important literary works in poetry and prose. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | . The ability to formulate correct phrases and passages in Arabic at the level of grammar, morphology, phonetics and even rhetoric in a way that suits the needs of archaeology students and specialists. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | A summary of the parts of the study material and the contents of each part in the form of indexed points. |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|--|
| Strategies | |
|-------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|--|----|---|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 47 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) | 28 | Unstructured SWL (h/w) | 2 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 75 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 4,8 | |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2-4 | |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | 11 | |
| | Report | 2 | 10% (10) | 7-14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|----------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري | |
| Week | Material Covered |
| Week 1 | Subject |
| Week 2 | Subject Deputy |
| Week 3 | Objects: Object |
| Week 4 | Absolute Object |
| Week 5 | First Month Exam |
| Week 6 | Objects: |
| Week 7 | Object with |
| Week 8 | Object for |
| Week 9 | Defective Verbs |
| Week 10 | Kana and its Sisters |
| Week 11 | Verb-Like Letters |

| | |
|---------|--------------------|
| Week 12 | In and its Sisters |
| Week 13 | In and its Sisters |
| Week 14 | Second Month Exam |
| Week 15 | Non-inflected |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | General Arabic Language for Non-Specialists. Prof. Dr. Saad Hassan Alawi | yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | Websites appropriate for the lecture topic | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-----------------------------|---------------|---------|-----------|--------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |

| | | | | |
|------------------------|------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



University of Babylon
Faculty of Arts
Department of Archaeology



MODULE DESCRIPTION

| Module Information | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | Computer | Module Delivery | |
| Module Type | Support | √ Theory | |
| Module Code | ARC1206 | √ Lecture | |
| ECTS Credits | 4 | √ Lab | |
| SWL (hr/sem) | 82 | √ Tutorial | |
| | | √ Practical | |
| | | <input type="checkbox"/> Seminar | |
| Module Level | UGx11 First | Semester of Delivery | the second |
| Administering Department | Archeology | College | College of Arts |
| Module Leader | Name: Rihab Habeeb Sahib | e-mail | art.rehab.habeeb@uobabylon.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant Lecturar | Module Leader's Qualification | Master |
| Module Tutor | Rihab Habeeb Sahib | e-mail | art.rehab.habeeb@uobabylon.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم وملخص محتوى المادة

| | |
|--|---|
| Module Aims أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. An overview of computer science: how computers work, differences and compatibility between software.2. Introducing the student to digital information and its sources, the hardware and software components of a computer.3. Studying data, its types, and how to process it.4. Studying the process of software development and updating various versions.5. Understanding text programs, as they are the most widely used programs in this field.6. Understanding presentation programs and how to use them.7. An overview of networks, their types, the terminology used in this field, and the history of the development of the Internet. |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. The student should understand computers and their scientific uses.2. Know how they work and the types of problems and compatibility with computers.3. Know how to work with text, spreadsheet, and presentation programs.4. Distinguish between information and data and their types.5. Know networks and the terminology used in this field. |
| Indicative Contents ملخص محتوى المادة | Important computer basics for the student through which he can gain knowledge from any book that helps the student in providing him with information on specific topics |
| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| Strategies | <ol style="list-style-type: none">1. Understand computer operation and its history, and distinguish between input and output.2. Understand the functions of hardware and software components and the importance of information.3. Analyze data, its types, and how to process it.4. Be able to develop and update software.5. The student should be able to understand and use spreadsheet programs.6. The student should be able to use and understand database programs.7. The student should be able to understand networks, the Internet, and their programs. |

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

| Structured SWL (h/sem) | 47 | Structured SWL (h/w) | 3 |
|---|----|--|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| Unstructured SWL (h/sem) | 35 | Unstructured SWL (h/w) | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| Total SWL (h/sem) | 82 | | |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| As | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 5 min/10 | 10% (10) | 2 | |
| | Assignments | 2 weeks/4 | 10% (10) | 2 | |
| | Projects / Lab. | 1 project | 10% (10) | 11 | |
| | Report | 1 report | 10% (10) | 14 | |
| Summative assessment | Midterm Exam | 50 | 10% (10) | 15 | |
| | Final Exam | 50 | 50% (50) | | |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | Material Covered |
|--------|--|
| Week 1 | Introduction to the history and development of computers |
| Week 2 | Software and hardware work |
| Week 3 | Types of software: Operators, systems software, application software |
| Week 4 | Digital information |
| Week 5 | Data and processing |
| Week 6 | Software development |
| Week 7 | Operating Systems |

| | |
|---------|----------------------------------|
| Week 8 | Word software |
| Week 9 | excel software |
| Week 10 | Power point software |
| Week 11 | Email programs |
| Week 12 | Internet browser and its types |
| Week 13 | Auxiliary software and its types |
| Week 14 | Networks and the Internet |
| Week 15 | Final exam |
| Week 16 | |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| Week | Material Covered |
|--------|--------------------------------|
| Week 1 | Operating Systems |
| Week 2 | Word software |
| Week 3 | excel software |
| Week 4 | Power point software |
| Week 5 | Email programs |
| Week 6 | Internet browser and its types |
| Week 7 | Final exam |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| Resources | Text | Available in the Library? |
|-------------------|---|---------------------------|
| Required Texts | Islam Farouk, Computer Basics, 2015. | No |
| Recommended Texts | <ul style="list-style-type: none"> Amir Abdul Razzaq Al-Shammaa, Excel 2010, 2014. • Muhammad Malik Muhammad, Excel 2010. • Maher Aziz, Ghaida Saeed, PowerPoint 2010. • | no |
| Websites | •Websites appropriate to the lecture topic | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C – Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.