

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم الفقه و أصوله



وصف البرنامج الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2025 - 2026

qur.dep.juris@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم الفقه وأصوله

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2025-2026

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفقه وأصوله

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 9 / 28

تاريخ ملء الملف: 2025 / 11 / 2



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
أ.د.جبار كاظم الملاً

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبرة الزبيدي

مصادقة السيد العميد
أ.د.حسن عبيد المعموري

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدمة

الحمدُ لله، رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْمَوْجِدِ الْمَنصُورِ الْمَسَدِّ أَبِي الْقَاسِمِ، مُحَمَّدٍ، وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، وَعَلَى صَحْبِهِ الْأَخْيَارِ الْمُنْتَجِبِينَ.

أَمَّا بَعْدُ.....

فقد تأسس قسم الفقه وأصوله في العام الدراسي 2019-2020، وهو يعنى بدراسة علوم الشريعة الإسلامية شأنه شأن أقسام (الفقه وأصوله والشريعة الإسلامية) في كليات العلوم

الإسلامية ، ومستوف لموادها ومفرداتها كلها مع استيفائه المواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي ، وأن الخريج بموجب الوصف متخصص بـ (الفقه وأصوله) وهو مؤهل ليكون مدرساً في المدارس الثانوية مع كونه باحثاً مساعداً وتمتعه بآليات التوجيه الديني والإرشاد التربوي ليمارس مهمته في المؤسسات ذات العلاقة

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفقه وأصوله إلى أن يكون صرحاً علمياً رائداً في العالمين الإسلامي والعربي، يُعنى بالبحث العلمي المواكب للتطور التكنولوجي و متطلبات الحياة الجديدة.

٢. رسالة البرنامج

- 1- نقل معارف الفقه الإسلامي إلى المجتمع الإسلامي.
- 2- إعطاء الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة، ولا سيما مستحدثات المسائل المعاصرة.
- 3- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم

3. أهداف البرنامج

- 1- تخريج مدرسين متخصصين بفقہ القرآن وأصوله، قادرين على تدريس الأبحاث (الفقهية والأصولية) التي تتضمنها مادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المدارس المتوسطة والإعدادية
- 2- إعداد باحثين متخصصين في مراكز البحوث والدراسات الإسلامية.
- 3- إعداد دراسات و بحوث تخص قضايا فقهية و أصولية تتماشى مع الواقع الحالي و متطلباته، و توزي التطور العلمي و تغير أسلوب حياة الناس عن الأزمنة السابقة.
- 4- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية ليكونوا عناصر فعالة في إصلاح المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12	10%	
متطلبات الكلية	13	26	20%	
متطلبات القسم	39	87	70%	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
عملي	نظري				
	4	فقه العبادات 1	QSJOWji100101(4+0)	الأولى/الفصل الأول	1
	3	مدخل الشريعة	QSJOEsi100202(3+0)	الأولى/الفصل الأول	2
	2	علوم القرآن	QSJOQSi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول	3
2	1	أحكام التلاوة	QSJORri100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول	4
	3	النحو والصرف 1	QSJOSmi100505(3+0)	الأولى/الفصل الأول	5
	2	مدخل لدراسة القانون	QSJOIsi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول	6
	2	حقوق الانسان	QSJOHri100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول	7
	1	الأخلاق 1	QSJOEti100808(1+0)	الأولى/الفصل الأول	8
	2	اللغة الانجليزية	QSJOEi100909(2+0)	الأولى/الفصل الأول	9
	4	فقه العبادات 2	QSJOWjii101909(4+0)	الأولى /الفصل الثاني	1
	2	المنطق 1	QSJOLoi101414(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	2
	2	النحو والصرف 2	QSJOSmii101010 (3+0)	الأولى /الفصل الثاني	3
	2	مبادئ علم أصول الفقه	QSJOPjii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	4
	3	ديمقراطية	QSJODEii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	5
	2	علم الحديث و مصطلحه	QSJOTHii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	6
	1	الأخلاق 2	QSJOEti101414(1+0)	الأولى /الفصل الثاني	7
	2	حاسوب	QSJOCOii101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	8
		مدخل لدراسة القانون 2	QSJOIsii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	9

	2	فقه أحوال شخصية 1	QSJOPji201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول	1
	2	أصول الفقه 1	QSJOPji201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول	2
	2	آيات الأحكام	QSJOPVri201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول	3
	2	حفظ القرآن	QSJOMqi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول	4
	2	النحو	QSJOSyi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول	5
	2	العقائد	QSJOBei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول	6
	2	البلاغة	QSJORhi202307 (2+0)	الثانية/الفصل الأول	7
	2	حاسوب	QSJOCoi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول	8
	2	فقه الأحوال الشخصية 2	QSJOPjii202509(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	1
	2	أصول الفقه 2	QSJOPjii202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	2
	2	نظم إسلامية	QSJOPisi202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	3
	2	السيرة النبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	4
	2	علم الكلام	QSJOPthii202913(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	5
	2	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	6
	2	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	7
	2	اللغة الانجليزية	QSJOEiii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	8
	2	فقه المعاملات 1	QSJOPjti303301(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	1
	2	أصول الفقه 3	QSJOPjoi303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	2
	2	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOPjli303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	3
	2	نظم اسلامية	QSJOPisi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	4
	2	النحو 5	QSJOSi303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	5
	2	قواعد فقهية	QSJOPjri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	6
	2	البلاغة	QSJORhi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	7
	2	أسس تربوية	QSJOPfei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	8
	2	فقه المعاملات 2	QSJOPjtii304109(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	1
	2	أصول الفقه 4	QSJOPjoi304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	2

2	النحو 6	QSJOSyii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	3
2	أحاديث الأحكام	QSJOHrii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	4
2	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	QSJOPieii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	5
2	طرائق تدريس	QSJOTmii304614(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	6
2	فقه أديان مقارن	QSJOCjrrii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	7
2	اللغة الانكليزية 2	QSJOEii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	8
2	اصول الفقه	QSJJOJoi404901(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	1
2	الفقه المقارن	QSJOCji405002(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	2
2	فقه الجنائيات	QSJOCji405103(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	3
2	مقاصد الشريعة	QSJOPli405204(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	4
2	النحو	QSJOSyi405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	5
2	التخرج الأصولي	QSJOFgi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	6
2	المرافعات	QSJOCPI405507(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	7
2	اللغة الإنجليزية	QSJOEi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	8
4	التطبيقات التربوية	QSJOPe405709(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	9
4	بحث التخرج	QSJosRpii405810(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني	1
12	التطبيقات التربوية	QSJosApii405911(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني	2

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

- 1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- 2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- 3- أن يكون قادرًا على فهم النصوص الفقهية .
- 4- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية.

ب - المهارات

- 1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- 2- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- 3- تحليل محتوى المحاضرة.
- 4- إثارة الدافعية.
- 5- صياغة الأسئلة
- 6- التقويم.

ج - القيم

- 1- التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم و أساليبها.
- 2- الثقافة القرآنية و الفقهية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- 3- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

9 . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم و التعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات .
- 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- ورش العمل
- 5- تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-مهارة التفكير العالية
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4- العصف الذهني .

10 . طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية و الشفوية
- 2- إنجاز البحوث و التقارير
- 3- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

11. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	ملاك	الدقيق	العام		

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريسيين الجدد

1. الالتزام القوي لتطوير التدريسيين الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
2. وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
3. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريسيين و تطويرهم بصورة مستمرة.
4. تقويم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريسيين

1. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
2. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
3. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

	√	الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ	يقضان سامي محمد
	√	الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ	جبار كاظم شنبارة
	√	الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	حيدر شوكان سعيد
	√	طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	فرمان قحط رحيمة
	√	عقائد	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	فرات عبد الكريم زغير
	√	الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	منال خليل سلمان
	√	اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حسين علي محمد
	√	الحاسبات	الحاسبات	مدرس	عمار كريم العزاوي
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس	غسق طالب سهيل
	√	التفسير و علوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	محمد جابر علوان
	√	عقائد	علوم إسلامية	مدرس	نور ناجح ميزان
	√	عقائد	علوم إسلامية	مدرس	محمد عبدعلي كاظم
		علم الحديث	علوم إسلامية	مدرس	بهاءالدين محمد حاتم
	√	قانون اداري	قانون	مدرس	باسم جاسم يحيى
	√	التفسير و علوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	زهراء طالب عبد
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس	سجى حامد نعمة
	√	اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	أنمار محمد مسلم
	√	اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زينب فاضل مجيد
	√	أصول الفقه	علوم إسلامية	مدرس مساعد	رغدة عبيد شعيب
	√	عقائد	علوم إسلامية	مدرس مساعد	امنة عبدالغفور سلمان
	√	الفقه وأصوله	علوم إسلامية	مدرس مساعد	حسين خضير عبيد
	√	قانون دستوري	قانون	مدرس مساعد	طيف ستار كامل

12. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- 2- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- 3- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه العبادات 1	QSJOJwi100101(4+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل الشريعة	QSJOEsi100202(3+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSJOQSi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أحكام التلاوة	QSJORri100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو والصرف 1	QSJOSmi100505(3+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل لدراسة القانون	QSJOlsi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	QSJOHri100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأخلاق 1	QSJOEti100808(1+0)	الأولى/الفصل الأول
														اللغة الانجليزية	QSJOEi100909(2+0)	الأولى/الفصل الأول

														فقہ العبادات 2	QSJOWii101909(4+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المنطق 1	QSJOLoi101414(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو والصرف 2	QSJOSmii101010 (3+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ علم أصول الفقہ	QSJOpJii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ديمقراطية	QSJODeii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحديث و مصطلحه	QSJOThii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأخلاق 2	QSJOEti101414(1+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	QSJOCoi101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل لدراسة القانون 2	QSJOIsii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقہ أحوال شخصية 1	QSJOPji201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقہ 1	QSJOPji201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	آيات الأحكام	QSJOVri201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حفظ القرآن	QSJOMqi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو	QSJOSyi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقائد	QSJOBei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ديمقراطية	QSJODEi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	QSJOCoi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقہ الأحوال الشخصية 2	QSJOPji202509(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقہ 2	QSJOPji202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلح علم الحديث	QSJOThii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السيرة النَّبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الكلام	QSJOThii202913(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSJOEii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقہ المعاملات 1	QSJOPji303301(2+0)	الثالثة/الفصل الأول

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه 3	QSJJOi303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فكر اسلامي (معاصر)	QSJJOJi303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم اسلامية	QSJJOIsi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 5	QSJJOsii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قواعد فقهية	QSJJOJri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة	QSJJORehi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس تربية	QSJJOFei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه المعاملات 2	QSJJOJtii304109(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه 4	QSJJOJoi304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 6	QSJJOsyii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أحاديث الأحكام	QSJJOHrii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	QSJJOPieii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس	QSJJOtmii304614(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه أديان مقارن	QSJJOcjrii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية 2	QSJJOEii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصول الفقه	QSJJOJoi404901(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه المقارن	QSJJOcjji405002(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه الجنايات	QSJJOcjji405103(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقاصد الشريعة	QSJJOPlii405204(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو	QSJJOsyii405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخرج الأصولي	QSJJOFGji405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المرافعات	QSJJOCPii405507(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSJJOEii405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيقات التربوية	QSJOPe405709(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	QSJosRpii405810(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
													التطبيقات التربوية	QSJosApii405911(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Jurisprudence and its Principles



Academic Program Description

Bachelor's Degree for the Academic Year 2024-2025

University of Babylon

Faculty of Islamic Sciences

Department of Jurisprudence and its Principles

**Academic program description guide for the Department of Jurisprudence
and its Principles for the academic year 2024-2025**

Name of final degree: **Bachelor's in Jurisprudence and its Principles**

Academic system: **Semesters**

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature

Head of the department:

Prof Dr. Jabbar Kazem Al-Mulla

:Signature

Deputy Dean of scientific affairs:

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :
Dr. Uday Abra Al-Zaidi

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

Program vision .1

The Department of Jurisprudence and its Principles aspires to be a leading scientific institution in the Islamic and Arab worlds, concerned with scientific research that keeps pace with technological development and the requirements of modern life.

Program message .2

1. To transmit knowledge of Islamic jurisprudence to the Muslim community.
2. To provide legal and Sharia-compliant solutions to the challenges faced by individuals and society in private and public life, particularly regarding contemporary issues.
3. To raise the academic and educational standards of the department's teaching staff.

Program objectives .3

1. To graduate teachers specializing in Quranic jurisprudence and its principles, capable of teaching the jurisprudential and methodological research included in Islamic education and Quranic studies in middle and high schools.
2. To prepare specialized researchers for Islamic research and studies centers.
3. To prepare studies and research on jurisprudential and methodological issues that align with current realities and their requirements, and that reflect scientific advancements and the changing lifestyles of people compared to previous eras.

4. To encourage students to adhere to good morals, values, and university traditions so that they may become effective contributors to societal reform.

Programmatic accreditation .4

The department does not have program accreditation

Other external influences .5

The Accreditation Council for Faculty of Islamic Sciences sponsors the department's program accreditation

Program structure .6

Notes	Percentage	Credit	Number of courses	Program structure
	%10	12	6	University requirements
	%20	26	13	Faculty requirements
	%70	87	39	Department requirements
			/	Summer training
			/	Other

Program description .7

Credits		Course name	Course code	Stage/sem.	No.
Practical	theoretical				
	2	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1st Sem.	1
	2	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1st Sem.	2
	2	Islamic systems	QSJOIsi100303(2+0)	first /1st Sem.	3
2	1	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(1+2)	first /1st Sem.	4
	3	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1st Sem.	5
	2	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1st Sem.	6
	2	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1st Sem.	7
2	1	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1st Sem.	8
	2	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2nd Sem.	1
	2	Principles of jurisprudence	QSJOpi101010(2+0)	first /2nd Sem.	2
	2	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2nd Sem.	3
	2	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2nd Sem.	4
	3	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2nd Sem.	5
	2	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2nd Sem.	6
	2	An introduction to study of law	QSJOIsi101515(2+0)	first /2nd Sem.	7
	2	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2nd Sem.	8
	2	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1st Sem.	1
	2	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1st Sem.	2
	2	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1st Sem.	3
	2	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1st Sem.	4
	2	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1st Sem.	5
	2	Doctrines	QSJOBBei202206(2+0)	Second /1st Sem.	6
	2	Democracy	QSJODei202307(2+0)	Second /1st Sem.	7
	2	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1st Sem.	8
	2	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2nd Sem.	1

	2	Principles of jurisprudence 2	QSJJOjii202610(2+0)	Second /2nd Sem.	2
	2	The term modern H'adith	QSJOThii202711(2+0)	Second /2nd Sem.	3
	2	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2nd Sem.	4
	2	Theology	QSJOThii202913(2+0)	Second /2nd Sem.	5
	2	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2nd Sem.	6
	2	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2nd Sem.	7
	2	English language	QSJOEiii203216(2+0)	Second /2nd Sem.	8
	2	Jurisprudence of transactions 1	QSJOTii303301(2+0)	Third /1st Sem.	1
	2	Principles of jurisprudence 3	QSJJOi303402(2+0)	Third /1st Sem.	2
	2	Islamic ideology (contemporary)	QSJOLii303503(2+0)	Third /1st Sem.	3
	2	Islamic systems	QSJOLsi303604(2+0)	Third /1st Sem.	4
	2	Grammar 5	QSJOSii303705(2+0)	Third /1st Sem.	5
	2	Jurisprudential rules	QSJOTri303806(2+0)	Third /1st Sem.	6
	2	Rhetoric	QSJORhi303907(2+0)	Third /1st Sem.	7
	2	Foundations of education	QSJOFei304008(2+0)	Third /1st Sem.	8
	2	Jurisprudence of transactions 2	QSJOTii304109(2+0)	Third /2nd Sem.	1
	2	Principles of jurisprudence 4	QSJJOi304210(2+0)	Third /2nd Sem.	2
	2	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2nd Sem.	3
	2	Hadiths of rulings	QSJOHrii304412(2+0)	Third /2nd Sem.	4
	2	Principles of Islamic economics	QSJOPieii304513(2+0)	Third /2nd Sem.	5
	2	Teaching methods	QSJOTmii304614(2+0)	Third /2nd Sem.	6
	2	Comparative jurisprudence of religions	QSJOCjrii304715(2+0)	Third /2nd Sem.	7
	2	English language 2	QSJOEii304816(2+0)	Third /2nd Sem.	8
	2	Principles of jurisprudence	QSJJOi404901(2+0)	Fourth/1st Sem.	1
	2	Comparative jurisprudence	QSJOCji405002(2+0)	Fourth/1st Sem.	2
	2	Criminal jurisprudence	QSJOCji405103(2+0)	Fourth/1st Sem.	3
	2	Purposes of Sharia	QSJOLii405204(2+0)	Fourth/1st Sem.	4

	2	Grammar	QSJOSyi405305(2+0)	Fourth/1st Sem.	5
	2	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1st Sem.	6
	2	Pleadings	QSJOCpi405507(2+0)	Fourth/1st Sem.	7
	2	English language	QSJOEi405608(2+0)	Fourth/1st Sem.	8
	4	Educational applications	QSJOPe405709(2+0)	Fourth/1st Sem.	9
	4	FYP	QSJosRpii405810(4+0)	Fourth/2nd Sem.	1
	12	Educational applications	QSJosApii405911(12+0)	Fourth/2nd Sem.	2

Expected learning outcomes of the programme .8

Knowledge

- 1- The graduate must be proficient in reading the Holy Qur'an correctly
- 2- That the graduate should cite appropriate Qur'anic evidence in teaching and during preaching.
- 3- To be able to understand jurisprudential texts.
- 4- To be able to analyze Quranic texts.

Skills

- 7- Preparing the daily plan and the annual plan.
- 8- Formulating behavioral objectives for the lecture.
- 9- Analyze the lecture content.
- 10- Stirring motivation.
- 11- Formulating questions
- 12- Evaluation.

Values

- 1- Teaching the rules and methods of recitation of the Holy Qur'an.
- 2- The Qur'anic and jurisprudential culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in differences of opinion based on facts.
- 3- Academic scientific integrity: While carrying out teaching, research, or creative work, protect the basic values associated with scientific integrity

Teaching and learning strategies .9

A - Teaching and learning methods

- 1- Method of giving lectures.
- 2- E-learning on campus
- 3- Student groups
- 4- Workshops
- 5- Education application

B - Thinking skills

- 1- Thinking skill according to the student's ability
 - 2- High thinking skill
 - 3- Critical thinking strategy in learning
- 4- Brainstorming.

Evaluation methods .10

- 4- Written and oral tests
- 5- Completing research and reports
- 6- External activities related to academic courses

The teaching staff .11

Position of teaching staff		Requirements	Specialization		Scientific rank	Name
External lecturer	Teaching staff		specific	general		
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Yakdhan Sami Muhammad Abd Al-Jubouri

	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Jabbar Kadhem Shanbara Mazloum Al-Awaidi
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Haider Shawkan Saeed
	√		Language teaching methods	Arabic Language	Associ. Prof.	Farman Qahat Raheema
	√		Doctrines	Islamic sciences	Associ. Prof.	Furat Abdul Karim Zaghir Kazar Al-Jubouri
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Manal Khalil Salman Hassan Al-Jubouri
	√		Linguistics	Islamic sciences	Associ. Prof.	Hussein Ali Muhammad
	√		Literature	Islamic sciences	Lecturer	Ghasaq Talib Suhail Ali Al Amiri
	√		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Jaber Alwan Hantoush Al-Kawam
	√		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Nour Najeh Mizan
	√		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Abd Ali Kadhem
	√		Administrative law	Law	Lecturer	Basim Jasim Yahya
	√		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Zahraa Talib Abd Hamadi Al-Jubouri
	√		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Anmar Muhammad Muslim Al Suwaidi
	√		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Zainab Fadhel Majeed
	√		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Saja Hamed Nehme
	√		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Younis Yassin Nehme

Acceptance criterion .12

Admission is centralized by the Ministry

The most important sources of information about the program .13

Professional development .12

Orienting new faculty members

1. Strong commitment to developing new faculty to achieve the institution's goals.
2. The existence of a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work to achieve them well.
3. Conduct periodic reviews to train teachers and develop them on an ongoing basis.
4. Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process.

Professional development for faculty members

4. Development regarding the preparation of outstanding graduates.
5. Development regarding scientific research.
6. Development regarding community service

- Department-specific books and resources in the college library
- The website of the college and university
- College guide for application
- University guide

Program development plan .14

- 4- Spreading continuous awareness of the vision, mission and goals of the program.
- 5- Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive features.
- 6- Review and update academic courses.

Program skills chart

Learning outcomes required from the programme															
Values				Skills				knowledge				Compulsory or elective	Course name	Course code	Stage/sem.
C 4	C 3	C 2	C 1	B4	B3	B2	B1	4 ⁱ	3 ⁱ	2 ⁱ	1 ⁱ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi100303(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOJpi101010(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	An introduction to study of law	QSJOIsi101515(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Doctrines	QSJOBei202206(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Democracy	QSJODEi202307(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 2	QSJOJoi202610(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	The term modern H'adith	QSJOThii202711(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Theology	QSJOThii202913(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEii203216(2+0)	Second /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of transactions 1	QSJOJti303301(2+0)	Third /1 st Sem.

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 3	QSJOJoi303402(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic ideology (contemporary)	QSJOJli303503(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi303604(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar 5	QSJOSii303705(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudential rules	QSJOJri303806(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi303907(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Foundations of education	QSJOFei304008(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of transactions 2	QSJOJtii304109(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 4	QSJOJoi304210(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Hadiths of rulings	QSJOHrii304412(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of Islamic economics	QSJOPiei304513(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Teaching methods	QSJOTmii304614(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Comparative jurisprudence of religions	QSJOCjrii304715(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language 2	QSJOEii304816(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOJoi404901(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Comparative jurisprudence	QSJOCji405002(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Criminal jurisprudence	QSJOCji405103(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Purposes of Sharia	QSJOPii405204(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyi405305(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Pleadings	QSJOCpi405507(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEi405608(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Educational applications	QSJOPe405709(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	FYP	QSJosRprii405810(4+0)	Fourth/2 nd Sem.
													Educational applications	QSJosAprii405911(12+0)	Fourth/2 nd Sem.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي

ان يتعرف الطالب على الاساليب والمواد التربوية لكي يكون على الامام كافٍ بما تهدف به كليتنا للوقوف على مخرجاتها ، ولغرض توظيف ذلك في المدارس، بعد تخرج الطلبة منها ليكونوا مدرسي المستقبل، ومن ثوابت هذا التوصيف اتقان المواد التربوية ومنها علم النفس التربوي.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية – الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الكورس الأول ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣- ١٠- ٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر:	

- ان يعرف الطالب على علم النفس التربوي.
- ان يبين الطالب اهداف علم النفس التربوي.
- ان يميز الطالب اهمية علم النفس التربوي.
- ان يتعرف على قوانين علم النفس التربوي.
- ان يتقن مبادئ علم النفس التربوي.
- ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس التربوي .

- ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى .
- ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر .
- ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين .
- ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو.
- ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم.

- اتقان مبادئ التربية وعلم النفس.
- ان يتعرف الطالب على اهداف علم النفس التربوي.
- ان يتعرف الطالب على النظريات المهمة في علم النفس التربوي.
- ان يكون ملماً بمبادئ وقوانين علم النفس التربوي

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- اتقان الطالب لأسس علم النفس النمو.

ت. طرائق التعليم والتعلم :

١. طريقة إلقاء المحاضرات الإلكترونية.
٢. التعلم الحضوري داخل الحرم الجامعي
٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل
٥. تطبيق التعليم الفعال

ث. طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢. إنجاز البحوث و التقارير
٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير:

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب .
- ٢-مهارات التفكير العليا.
- ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم .
- ٤- العصف الذهني.

- ح. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - ربط الدرس بواقع الطلبة .
 - ٢ - القدرة على ربط العمليات العقلية المتعددة بأمثلة يسهل استيعابها وبصورة فعالة.
 - ٣ - القدرة على المبادرة وطرح المعلومة ، ووضع الأفكار والحلول المطروحة .

١١- بنية المقرر

الأسبوع	ال س ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يعرف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	ان يعرف اهداف ومبادئ علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	ان يذكر اتجاهات وفوائد علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	ان يحدد علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	ان يوضح مناهج علم النفس التربوي	المناهج الرئيسية لعلم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	ان يحدد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى	علم النفس والعلم الأخرى	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	ان يفهم نظريات علم النفس التربوي.	نظريات علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	ان يتعرف على المدارس السلوكية المختلفة.	المدارس علم النفس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي.	مدارس علم النفس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يتعرف الطالب على العوامل الخاصة بالتعلم .	شروط التعلم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	ان يبين الطالب الدافعية انواعها.	شروط التعلم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	ان يصنف النظريات علم النفس لا صاحبها.	نظريات علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -المشاركة -اختبار -اختبار -شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع -الطلابية	نظريات علم النفس التربوي	ان يتعرف على الفرق بين نظرية بياجية ونظرية فرويد.	٣	١٤
المشاركة -المشاركة -اختبار -اختبار -شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع -الطلابية	نظريات علم النفس التربوي	ان يميز بين مراحل نظريات التعلم المختلفة.	٣	١٥
- الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٦

١٠. البنية التحتية

الإزيرجاوي ، فاضل محسن . أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩١ توق ، محي الدين ، وعدس عبد الرحمن . أساسيات علم النفس التربوي ، نيويورك ، جون دايلي وأولاده ، ١٩٨٤ م الطريحي ، فاهم ، حسين ربيع . مبادئ في علم النفس التربوي ، مؤسسة دار الصادق ، الثقافية ، ط ١ ، ٢٠١١ . عباس نوح سليمان محمد . علم النفس التربوي ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، ط ٢ ، ٢٠١٨ .	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية).
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية).

(أ.م. د) فرمان قحط الجنابي

٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة أسس التربية

ان يتعرف الطالب على الاساليب والمواد التربوية لكي يكون على المام كافٍ بما تهدف به كليتنا للوقوف على مخرجاتها ، ولغرض توظيف ذلك في المدارس، بعد تخرج الطلبة منها ليكونوا مدرسي المستقبل، ومن ثوابت هذا التوصيف اتقان المواد التربوية ومنها علم النفس النمو.

جامعة بابل	١١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم الإسلامية – الفقه واصوله	١٢. القسم الجامعي / المركز
أسس التربية	١٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	١٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٥. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالث / الكورس الأول ٢٠٢٥	١٦. الفصل / السنة
	١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥-١٠-٣	١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩. أهداف المقرر:

- ان يعرف الطالب على موضوع أسس التربية.
- ان يبين الطالب اهداف التربية.
- ان يميز الطالب اهمية التربية .
- ان يتعرف على خصائص التربية .
- ان يتقن مبادئ التربية
- ان يتعرف على اهداف التربية .

- ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى .
- ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر .
- ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين .
- ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو.
- ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. المعرفة والفهم.
- اتقان مبادئ التربية.
 - ان يتعرف الطالب على اهداف وخصائص.
 - ان يتعرف الطالب على الفرق بين التربية القديمة والتربية الحديثة.
 - ان يكون ملما بمجموعة من التربيات القديمة.

- ب. المهارات الخاصة بالموضوع
- اتقان الطالب لأسس التربية .

ت. طرائق التعليم والتعلم :

١. طريقة إلقاء المحاضرات الإلكترونية.
٢. التعلم الحضورى داخل الحرم الجامعي
٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل
٥. تطبيق التعليم الفعال

ث. طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢. إنجاز البحوث و التقارير
٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير:

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب .
- ٢-مهارات التفكير العليا.

٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٤- العصف الذهني.

ح. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ . ربط الدرس بواقع الطلبة .

٢ - القدرة على ربط العمليات العقلية المتعددة بأمثلة يسهل استيعابها وبصورة فعالة.

٣- القدرة على المبادرة وطرح المعلومة ، ووضع الأفكار والحلول المطروحة .

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يعرف التربية	مبادئ التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٣	ان يعرف اهداف ومبادئ التربية	اسس التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٣	ان يذكر خصائص التربية .	اسس التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٣	ان بين موقف العلماء من التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٣	ان يوضح وضائف التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٣	ان يحدد نظريات التربية	نظريات التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٧	٣	ان يفهم اهداف التربية في النظام التربوي.	الأهداف التربوية للتربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٨	٣	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	ان يتعرف على الأساس التاريخي للتربية .	تاريخ التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٣	ان يبين اشكال التربية البدائية.	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١١	٣	أن يتعرف على التربية في وادي الرافدين	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	ان يبين التربية في وادي النيل.	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٣	ان يصنف التربييات القديمة بحسب بلدانها.	مجموعة من النماذج للتربييات القديمة.	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٣	ان يتعرف على التربية اليونانية بشقيها.	مجموعة من النماذج للتربييات القديمة.	- تطبيق التعليم - الجامعات - الطلابية	- المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	مميزات التربية	ان يميز بين التربية الإسلامية والتربية ما قبل الاسلام.	٣	١ ٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١ ٦

٢٠. البنية التحتية	
<p>نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . محسن . علي عطية . اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، الاردن ، عمان ، ٢٠١٠ . فاطمة ذياب مالود السعدي واخرون .الاسس التاريخية للتربية في المجتمعات ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ٢٠١٦ . عماد حسين المرشدي ، علم النفس الاسلامي ، مؤسسة الصادق للطباعة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٦ . إمانويل كانط . ترجمة وتقديم وتعليق جوزيف معلوف . في التربية ، ط ١ ، بغداد شارع المتنبي عمارة الكاهجي ، ٢٠٢٢ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية).</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية).</p>

(أ . م . د) فرمان قحط الجنابي
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي

ان يتعرف الطالب على الاساليب والمواد التربوية لكي يكون على الامام كافٍ بما تهدف به كليتنا للوقوف على مخرجاتها ، ولغرض توظيف ذلك في المدارس، بعد تخرج الطلبة منها ليكونوا مدرسي المستقبل، ومن ثوابت هذا التوصيف اتقان المواد التربوية ومنها علم النفس التربوي.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية – الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الكورس الأول ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣- ١٠- ٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر:	

- ان يعرف الطالب على علم النفس التربوي.
- ان يبين الطالب اهداف علم النفس التربوي.
- ان يميز الطالب اهمية علم النفس التربوي.
- ان يتعرف على قوانين علم النفس التربوي.
- ان يتقن مبادئ علم النفس التربوي.
- ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس التربوي .

- ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى .
- ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر .
- ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين .
- ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو.
- ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم.

- اتقان مبادئ التربية وعلم النفس.
- ان يتعرف الطالب على اهداف علم النفس التربوي.
- ان يتعرف الطالب على النظريات المهمة في علم النفس التربوي.
- ان يكون ملما بمبادئ وقوانين علم النفس التربوي

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- اتقان الطالب لأسس علم النفس النمو.

ت. طرائق التعليم والتعلم :

١. طريقة إلقاء المحاضرات الإلكترونية.
٢. التعلم الحضوري داخل الحرم الجامعي
٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل
٥. تطبيق التعليم الفعال

ث. طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢. إنجاز البحوث و التقارير
٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير:

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب .
- ٢-مهارات التفكير العليا.
- ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم .
- ٤- العصف الذهني.

- ح. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - ربط الدرس بواقع الطلبة .
 - ٢ - القدرة على ربط العمليات العقلية المتعددة بأمثلة يسهل استيعابها وبصورة فعالة.
 - ٣ - القدرة على المبادرة وطرح المعلومة ، ووضع الأفكار والحلول المطروحة .

١١- بنية المقرر

الأسبوع	ال س ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يعرف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٢	٣	ان يعرف اهداف ومبادئ علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٣	٣	ان يذكر اتجاهات وفوائد علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٤	٣	ان يحدد علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٥	٣	ان يوضح مناهج علم النفس التربوي	المناهج الرئيسية لعلم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٦	٣	ان يحدد علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى	علم النفس والعلم الأخرى	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٧	٣	ان يفهم نظريات علم النفس التربوي.	نظريات علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
٨	٣	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٣	ان يتعرف على المدارس السلوكية المختلفة.	المدارس علم النفس	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
١٠	٣	ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي.	مدارس علم النفس	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
١١	٣	أن يتعرف الطالب على العوامل الخاصة بالتعلم .	شروط التعلم	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
١٢	٣	ان يبين الطالب الدافعية انواعها.	شروط التعلم	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي
١٣	٣	ان يصنف النظريات علم النفس لا صاحبها.	نظريات علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار - شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	نظريات علم النفس التربوي	ان يتعرف على الفرق بين نظرية بياجية ونظرية فرويد.	٣	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	نظريات علم النفس التربوي	ان يميز بين مراحل نظريات التعلم المختلفة.	٣	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٦

١٠. البنية التحتية

الإزيرجاوي ، فاضل محسن . أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩١ توق ، محي الدين ، وعدس عبد الرحمن . أساسيات علم النفس التربوي ، نيويورك ، جون دايلي وأولاده ، ١٩٨٤ م الطريحي ، فاهم ، حسين ربيع . مبادئ في علم النفس التربوي ، مؤسسة دار الصادق ، الثقافية ، ط ١ ، ٢٠١١ . عباس نوح سليمان محمد . علم النفس التربوي ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، ط ٢ ، ٢٠١٨ .	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية).
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية).

(أ.م. د) فرمان قحط الجنابي

٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة أسس التربية

ان يتعرف الطالب على الاساليب والمواد التربوية لكي يكون على المام كافٍ بما تهدف به كليتنا للوقوف على مخرجاتها ، ولغرض توظيف ذلك في المدارس، بعد تخرج الطلبة منها ليكونوا مدرسي المستقبل، ومن ثوابت هذا التوصيف اتقان المواد التربوية ومنها علم النفس النمو.

جامعة بابل	١١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم الإسلامية – الفقه واصوله	١٢. القسم الجامعي / المركز
أسس التربية	١٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	١٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٥. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالث / الكورس الأول ٢٠٢٥	١٦. الفصل / السنة
	١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥-١٠-٣	١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩. أهداف المقرر:

- ان يعرف الطالب على موضوع أسس التربية.
- ان يبين الطالب اهداف التربية.
- ان يميز الطالب اهمية التربية .
- ان يتعرف على خصائص التربية .
- ان يتقن مبادئ التربية
- ان يتعرف على اهداف التربية .

- ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى .
- ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر .
- ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين .
- ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو.
- ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. المعرفة والفهم.
- اتقان مبادئ التربية.
 - ان يتعرف الطالب على اهداف وخصائص.
 - ان يتعرف الطالب على الفرق بين التربية القديمة والتربية الحديثة.
 - ان يكون ملما بمجموعة من التربيات القديمة.

- ب. المهارات الخاصة بالموضوع
- اتقان الطالب لأسس التربية .

ت. طرائق التعليم والتعلم :

١. طريقة إلقاء المحاضرات الإلكترونية.
٢. التعلم الحضوري داخل الحرم الجامعي
٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل
٥. تطبيق التعليم الفعال

ث. طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢. إنجاز البحوث و التقارير
٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير:

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب .
- ٢-مهارات التفكير العليا.

٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٤- العصف الذهني.

ح. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ . ربط الدرس بواقع الطلبة .

٢ - القدرة على ربط العمليات العقلية المتعددة بأمثلة يسهل استيعابها وبصورة فعالة.

٣- القدرة على المبادرة وطرح المعلومة ، ووضع الأفكار والحلول المطروحة .

الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يعرف التربية	مبادئ التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٣	ان يعرف اهداف ومبادئ التربية	اسس التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٣	ان يذكر خصائص التربية .	اسس التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٣	ان بين موقف العلماء من التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٣	ان يوضح وضائف التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٣	ان يحدد نظريات التربية	نظريات التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٧	٣	ان يفهم اهداف التربية في النظام التربوي.	الأهداف التربوية للتربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٨	٣	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	ان يتعرف على الأساس التاريخي للتربية .	تاريخ التربية	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٣	ان يبين اشكال التربية البدائية.	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١١	٣	أن يتعرف على التربية في وادي الرافدين	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	ان يبين التربية في وادي النيل.	التربية القديمة	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٣	ان يصنف التربييات القديمة بحسب بلدانها.	مجموعة من النماذج للتربييات القديمة.	- إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٣	ان يتعرف على التربية اليونانية بشقيها.	مجموعة من النماذج للتربييات القديمة.	- تطبيق التعليم - الجامعات - الطلابية	- المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	- تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	مميزات التربية	ان يميز بين التربية الإسلامية والتربية ما قبل الاسلام.	٣	١ ٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١ ٦

٢٠. البنية التحتية	
<p>نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . محسن . علي عطية . اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، الاردن ، عمان ، ٢٠١٠ . فاطمة ذياب مالود السعدي واخرون .الاسس التاريخية للتربية في المجتمعات ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ٢٠١٦ . عماد حسين المرشدي ، علم النفس الاسلامي ، مؤسسة الصادق للطباعة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٦ . إمانويل كانط . ترجمة وتقديم وتعليق جوزيف معلوف . في التربية ، ط ١ ، بغداد شارع المتنبي عمارة الكاهجي ، ٢٠٢٢ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية).</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية).</p>

(أ . م . د) فرمان قحط الجنابي
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

وصف المقرر الدراسي / قسم الفقه وأصوله

الديمقراطية وحقوق الإنسان	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الفصل الأول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الأولى	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥-١٠-١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
حضوريّ/ أسبوعيّ	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
م. باسم جاسم يحيى	اسم مسؤول المقرر الدراسي	٧
الإيميل: basimjasim79@gmail.com	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	
	أهداف المقرر	٨
<p>١- التعريف بماهية حقوق الإنسان ضمن نطاق الشريعة الإسلامية ، والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان ، ودستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ .</p> <p>٢- بيان أنواع حقوق الإنسان وحرياته العامة، وتحديد وسائل حمايتها (الضمانات) .</p> <p>٣- التعريف بمفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي .</p> <p>٤- بيان صور الديمقراطية ومقوماتها ومتطلباتها وخصائصها .</p> <p>٥- تحديد مميزات الديمقراطية ومكوناتها الرئيسية وأركانها ومضمونها.</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<p>١. استراتيجيات إلقاء المحاضرات، والعصف الذهني أثنائها.</p> <p>٢. استراتيجيات التعلّم التعاوني، المجاميع الطلابية، المناقشة الجماعية.</p> <p>٤. استراتيجيات الواجبات وورش العمل.</p> <p>٥. استراتيجيات تطبيق التعليم(الاختبارات).</p>		

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية حقوق الإنسان ، و التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان.	ماهية حقوق الإنسان. التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، وفي الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية. حقوق الإنسان في الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب سمو حقوق الإنسان وأهميتها. أن يعرف الطالب حقوق الإنسان وحرياته العامة في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.	سمو حقوق الإنسان وأهميتها. حقوق الإنسان وحرياته العامة في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب أنواع الحقوق والحرريات العامة.	أنواع الحقوق والحرريات العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -إختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب كيفية تنظيم الحقوق والحرريات العامة	تنظيم حقوق الإنسان وحرياته العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب وسائل حماية حقوق الإنسان	وسائل حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	-الاختبار -التحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي) أن يعرف الطالب الديمقراطية في الشريعة الإسلامية	مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي - الديمقراطية والشريعة الإسلامية)	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب مقومات الديمقراطية	مقومات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب متطلبات الديمقراطية	متطلبات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب خصائص الديمقراطية ومميزاتها	خصائص الديمقراطية ومميزاتها	الإلقاء الجامع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب المكونات الرئيسية للديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب اركان الديمقراطية	اركان الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	مضمون الديمقراطية	أن يعرف الطالب مضمون الديمقراطية	٢	١٥
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
أ. د حميد حنون خالد " حقوق الإنسان " أ. د ماهر صالح علاوي " حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية " أ. د رياض عزيز هادي " حقوق الإنسان " كتاب " نظرات حول الديمقراطية " تأليف د. محمد سليم محمد فوزي / ٢٠٠٠ م. كتاب " الديمقراطية بين الفكر الفردي و الاشتراكي " تأليف د. أحمد رسلان / ١٩٧١ م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب " نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان " لسماحة السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر(قُدس سره).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	علوم القرآن
2.	رمز المقرر	QSJOQSi101111(2+0)
3.	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الأول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9 /20
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. زهراء طالب عبد حمادي
	الإيميل:	qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- معرفة المسار التطوري لمصطلح علوم القرآن . 2- الكلام عن تاريخ تدوين علوم القرآن . 3- تبيين الفارق بين مصطلح علوم القرآن ومصطلح تاريخ القرآن . 4- معرفة الطالب المباحث الخاصة بعلوم القرآن ومباحث تاريخه، وتوظيفها في العملية التفسيرية . 5- بيان المفاهيم الخاصة بالنسخ والمحكم والمتشابه والعام والخاص والمطلق والمقيد والمجمل والمفصل .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم 1- أن يفهم الطالب تعريف علوم القرآن . 2- أن يعدد مباحث علوم القرآن .

	<p>أ3- أن يعرف الطالب تاريخ تدوين علوم القرآن .</p> <p>أ4- أن يحلل التعريفات الخاصة بمصطلحات علوم القرآن .</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 – أن يجيد الطالب الفارق بين علوم القرآن وتاريخه .</p> <p>ب2 – أن يضبط المفاهيم الاصطلاحية الخاصة بمصطلحات علوم القرآن .</p> <p>ب3 – أن يشرح تاريخ تدوين علوم القرآن، وكيف استقرّ كفن مدوّن .</p>

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يضبط مراحل نشأة علوم القرآن	المسار التطوري لمصطلح علوم القرآن	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	تعريف علوم القرآن، وأسماء أول من دَوّن هذا العلم، وأبرز المؤلفات في ذلك .	حدّ علوم القرآن في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	أن يعرف الفارق بين علوم القرآن وتاريخه	التفرقة بين مباحث علوم القرآن ومباحث تاريخ القرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	أن يعي أسماء القرآن الكريم والفارق بين الاسم والصفة للمصحف الشريف	أسماء القرآن الكريم وصفاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	ان يفرق بين النسخ والناسخ والمنسوخ	بيان مفردات النسخ والألفاظ ذات الصلة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	أن يعدد أنواع النسخ في القرآن والسنة وأي منها يصح في الشريعة الإسلامية وأيها لا يصح إطلاق لفظ النسخ عليه	أنواع النسخ في القرآن والسنة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7	2	أن يعطى معاني العام والخاص	العام والخاص	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
9	2	أن يعي مضامين المحكم والمتشابه وآراء العلماء في تعريفهما	المحكم والمتشابه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
10	2	أن يعرف الطالب أسباب وجود المتشابه في القرآن الكريم وآراء العلماء في ذلك.	الحكمة من وجود المتشابه في القرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المطلق والمقيّد	أن يعي الطالب معاني الإطلاق والتقييد في النص القرآني وأثر ذلك في استنباط الحكم الشرعي	2	11
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أنواع المطلق والمقيّد والعلاقة بينهما	أن يعرف أنواع المطلق والمقيّد ومواضع حمل المطلق على إطلاقه .	2	12
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المجمل والمفصل	أن يعرف شرح معاني الإجمال والتفصيل في اللغة والأصطلاح وتطبيقاتها في القرآن الكريم	2	13
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الاختلاف في المجمل والمفصل وأثره في التنوع التفسيري	أن يعرف آراء العلماء في اختلاف كل من المجمل والمفصل، وتطبيقاته في القرآن الكريم	2	14
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مراجعة للمادة المدرسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدرسة	2	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	2	16

11. تقييم المقرر
الشهرية 60% الامتحانات اليومية 10% الامتحانات الشفوية 10% التحضير اليومي 10% التقارير 10%

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
/
المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهل العرفان في علوم القرآن، عبد العظيم الزرقاني منة المئان في الدفاع عن القرآن، محمد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المدرسة القرآنية، محمد باقر الصدر ▪ علوم القرآن، محمد باقر الحكيم . ▪ التمهيد في علوم القرآن، محمد هادي معرفة.

	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	التلاوة والتجويد
٢.	رمز المقرر	QSJORii100404(1+2)
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥ م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٣ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	نور ناجح ربحان الفتلاوي
	الاسم:	الإيميل: noornajih4@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>يُعنى هذا المقرر بتعليم الطلبة أساسيات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم وفق أحكام التجويد المقررة، مع التركيز على الجانب التطبيقي في التلاوة. ويتضمن دراسة مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، والمدود، إضافة إلى مبادئ الوقف والابتداء. كما يعمل المقرر على تدريب الطالب عملياً على تحسين الأداء الصوتي وضبط مخارج الحروف، بما يكفل له القدرة على التلاوة الصحيحة المتقنة.</p> <p>أهداف المقرر:</p> <p>تمكين الطالب من قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة خالية من الأخطاء.</p>

<p>تعريف الطالب بالقواعد الأساسية لعلم التجويد ومصطلحاته. تدريب الطالب على النطق السليم لمخارج الحروف وصفاتها. تنمية مهارات التلاوة المرتلة وتحسين الأداء الصوتي. غرس روح الارتباط بالقرآن الكريم والالتزام بأداب تلاوته. مخرجات التعلم المتوقعة: بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على: التلاوة الصحيحة للآيات القرآنية وفق أحكام التجويد. تمييز مخارج الحروف وصفاتها وضبطها في التلاوة. تطبيق القواعد التجويدية الأساسية في قراءته. الالتزام بأداب التلاوة وحسن الأداء.</p>		
	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>٩.</p>
<p>تعتمد إستراتيجية التعليم والتعلم في هذه المادة على الجمع بين التلقي السماعي والممارسة العملية، وتهدف إلى إكساب الطلبة القدرة على القراءة الصحيحة للقرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد الأساسية. وتتوزع الإستراتيجية على عدة محاور: التعلم بالتلقي والمشاهدة اعتماد الطريقة النبوية في تعليم القرآن من خلال الاستماع المباشر إلى قراءة الأستاذ، ثم تقليد الطلبة لها. تصحيح الأخطاء الفورية أثناء التلاوة لضمان ترسيخ النطق الصحيح. التعلم بالممارسة والتكرار تدريب الطلبة على التلاوة الفردية</p>		

والجماعية بشكل منتظم.
تشجيعهم على التكرار المستمر للآيات
لإتقان مخارج الحروف وصفاتها.
التعلم التعاوني
تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة،
يتناوبون على القراءة أمام زملائهم.
اعتماد أسلوب "التقويم البنّاء" بحيث
يصحح بعضهم لبعض تحت إشراف
الأستاذ.

استخدام الوسائل السمعية والبصرية
الاستعانة بالتسجيلات الصوتية والمرئية
لقرّاء متقنين كنماذج يُحتذى بها.
توظيف السبورة الذكية أو العروض
التوضيحية لتوضيح أحكام التجويد (مثل
المدود، الغنة، الإظهار...).

التعلم بالتدرّج
البدء بالمفاهيم التجويدية الأساسية
(حروف الاستعاذة والبسمة، مخارج
الحروف)، ثم الانتقال تدريجياً إلى
الأحكام الأكثر تعقيداً.
ربط الجانب النظري بالجانب العملي
مباشرة.

التعلم بالتقويم المستمر
اعتماد تقويم شفهي دوري لقياس
مستوى الطالب في التلاوة.
منح تغذية راجعة بنّاءة لتعزيز نقاط
القوة وتجاوز مواطن الضعف.
تنمية الدافعية والروح الإيمانية
ربط التلاوة والتجويد بفضائل قراءة
القرآن وأثرها الروحي والتربوي.
تشجيع الطلبة على المشاركة في
مسابقات التلاوة والأنشطة القرآنية.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعلم الطالب مقدمة عن فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب التلاوة. التعريف بعلم التجويد وأهميته.	التلاوة والتجويد	السيورة والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢	٢	أن يتعلم الطالب مخارج الحروف الرئيسية (الجوف) – الحلق – اللسان – الشفتان – الخيشوم).	مخارج الحروف	السيورة والمناقشة	الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يتعلم الطالب صفات الحروف (الجهر – الهمس) – الشدة – الرخاوة – الاستعلاء – الاستفال ... إلخ).	صفات الحروف	السيورة والمناقشة	الاختبار الشفوي
٤	٢	تطبيقات عملية على المخارج والصفات مع التلاوة.	مراجعة الموضوعات السابقة	السيورة والمناقشة	الاختبار الشفوي
٥	٢	أن يتعلم الطالب أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار – الإدغام – الإقلاب – الإخفاء).	أحكام النون الساكنة والتنوين	السيورة والمناقشة	الاختبار الشفوي

تحريري	امتحان		امتحان الشهر الأول	٢	٦
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام الميم الساكنة	أن يتعلم الطالب أحكام الميم الساكنة (الإظهار – الإدغام – الإخفاء الشفوي).	٢	٧
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام الميم الساكنة	تطبيقات عملية على أحكام الميم الساكنة.	٢	٨
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام المد	أن يتعلم الطالب المدود: (المد الطبيعي – المد الفرعي وأنواعه).	٢	٩
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام المد	تدريبات عملية على المدود.	٢	١٠
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام الوقف والابتداء	أن يتعلم الطالب أحكام الوقف والابتداء، وأثرها في المعنى.	٢	١١
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة	أحكام الوقف والابتداء	تدريبات عملية على الوقف والابتداء مع تلاوة مقاطع مختارة.	٢	١٢
تحريري	امتحان		امتحان الشهر الثاني	٢	١٣
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة		تلاوة تطبيقية للطلاب مع تصحيح الأخطاء.	٢	١٤
الاختبار الشفوي	السيورة والمناقشة		اختبار عملي وتلاوة ختامية.	٢	١٥

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الموجز في علم التجويد: عبد الهادي الفضلي. التجويد الميسر: العلامة المجلسي. التجويد: السيد مرتضى العسكري.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا توجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم الفقه وأصوله

مدخل لدراسة القانون	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول والثاني/٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الأولى)	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥-١٠-١ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوريّ/ أسبوعيّ	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢ /٣٠ (لكلّ فصلٍ دراسيّ) الكليّ ٤/٦٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م. باسم جاسم يحيى	اسم مسؤول المقرر الدراسي	٧.
الإيميل: basimjasim79@gmail.com	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	
تمكين الطالب من الإلمام بفكرة عامة عن القانون من حيث: (معناه، خصائصه، طبيعته، مصادره، فروعه وأنواع قواعده)، وتمكينه أيضاً من الإلمام بماهية الحق من حيث: (تعريف، طبيعته، عناصره، أركانه، مصادره وأقسامه).	أهداف المقرر	٨.
١- أن يتعرف الطالب على ماهية القانون والقاعدة القانونية ٢- أن يتعرف الطالب على مصادر القانون. ٣- أن يتعرف الطالب على أقسام القانون وأنواع قواعده. ٤- أن يُلمَّ الطالب بالحقوق الناشئة عن العلاقات القانونية المختلفة بين الأشخاص في المجتمع الذي يسوده القانون؛ نظراً للترابط بين الحقوق والقانون؛ فلا يُمكن تصوُّر حقوق دون أن تستند إلى قانون يُحدِّدها ويقررها ويعترف بها ويحميها.	أهداف المادة الدراسية	

.٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١. استراتيجية إلقاء المحاضرات، والعصف الذهني أثناءها.</p> <p>٢. استراتيجية التعلّم التعاوني، المجاميع الطلابية، المناقشة الجماعية.</p> <p>٤. استراتيجية الواجبات وورش العمل.</p> <p>٥. استراتيجية تطبيق التعليم (الاختبارات).</p>	

بنية المقرر (الفصل الأول- نظرية القانون)					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف ماهية المدخل لدراسة القانون وما ينضوي تحته من موضوعات وأهميته.	التعريف بالمدخل لدراسة القانون وموضوعاته وأهميته	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يلم بماهية القانون وأصل نشأته ونطاق استعماله وتمييزه عن مصطلحات قانونية أخرى.	التعريف بالقانون وأصل نشأته ونطاق استعماله وتمييزه عن غيره من المصطلحات.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف فروع القانون والمجموعة القانونية	بيان فروع القانون والمجموعة القانونية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف القاعدة القانونية وما تمتاز به من خصائص	تعريف القاعدة القانونية وبيان خصائصها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	المام الطالب بخصائص القاعدة القانونية	تكملة خصائص القاعدة القانونية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الفوارق بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الساندة في المجتمع	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الفوارق بين القاعدة القانونية وسائر القواعد الاجتماعية	تكملة للتمييز بين القاعدة القانونية وبقيّة القواعد الاجتماعية	-الإلقاء، -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	-الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف مصادر القانون	مصادر القانون	-الإلقاء -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المصدر الأول : التشريع (تعريفه، أهميته، أنواعه، وطرق سنه)	أن يلم بالمصدر الأول للقانون من حيث تعريفه وأهميه وأنواعه وطرق سنه	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الرقابة على صحة التشريع وأنواعها	أن يعرف كيفية الرقابة على صحة التشريع وأنواعها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تفسير التشريع) تعريفه وحالاته وأنواعه وطرقه)	أن يعرف كيفية تفسير الشريعة ازالة الغموض الذي يعتريه، وما لمقصود به وما حالاته وأنواعه وطرقه.	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	المصدر الثاني: العرف (تعريفه وأركانه وأنواعه)	أن يلم بالعرف المصدر الثاني للقانون من حيث تعريفه وأركانه وأنواعه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المصدر الثالث والرابع: الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	إمامه بقواعد الشريعة الإسلامية السمحاء وقواعد العدالة بعدهما من مصادر القانون الرئيسية	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المصادر التفسيرية للقانون:(الفقه والقضاء)	إمامه بمصدري التفسير القانوني الفقه والقضاء	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	وظيفة القانون وأقسامه	أن يعرف وظيفة القانون وما أقسامه.	٢	١٦
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	٢	١٧

بنية المقرر (الفصل الثاني- نظرية الحق)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علاقة القانون بالحق ، والتعريف به	علاقة القانون بالحق ، والتعريف به	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف عناصر الحق وأركانه	عناصر الحق وأركانه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مصادر الحق	مصادر الحق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تكملة لبيان مصادر الحق	إلمامه بمصادر الحق	٢	٤
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أقسام الحق: الحقوق غير المالية، الحقوق (المالية)	أن يعرف أقسام الحق	٢	٥
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الحقوق غير المالية) الحقوق للصيقة بالشخصية، الحقوق السياسية، الحقوق (الأسرية)	إلمامه بالحقوق غير المالية، والمتصلة بشخص الإنسان	٢	٦
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الحقوق المالية) الحقوق العينية، حقوق الاقتضاء، الحقوق الفكرية او الذهنية)	معرفته بالحقوق المالية	٢	٧
-الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الأول	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	٢	٨
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الشخصية القانونية الطبيعية ومميزاتها	أن يعرف الشخصية القانونية الطبيعية ومميزاتها	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الأهلية(معناها وانواعها وعوارضها)	إلمامه بمعنى الأهلية وانواعها وعوارضها	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	-الإلقاء، المجاميع الطلابية	الشخصية القانونية المعنوية) معناها ومميزاتها وانواعها)	أن يعرف الشخصية القانونية المعنوية	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أنواع الشخصية القانونية المعنوية	معرفته بأنواع الشخصية القانونية المعنوية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	محل الحق) الأشياء، الأعمال) أداءً أو امتناعاً)	أن يعرف محل الحق سواء كان شيء أم أداء عمل أم امتناع عن عمل	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-الإلقاء، المجاميع	الحماية القانونية للحق	إلمامه بوسائل حماية الحقوق	٢	١٤
-الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	٢	١٥
تقييم المقرر					١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
مدخل لدراسة القانون: تأليف الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الباقي البكري، والدكتور زهير البشير، العاتك للطباعة ، توزيع المكتبة القانونية ،بيروت، ٢٠٠٩ .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو والصرف
٢.	رمز المقرر	النحو والصرف/ الأول
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ ٢٥-٢٦ م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩ / ٩ / ٢٥ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤/٤
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د حسين علي محمد
	الاسم: أ. م. د حسين علي محمد	الإيميل: pre621.hussien.ali@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>أن يتعلم الطلبة معنى الإعراب، والتمييز بين الاسم والفعل والحرف، وعلامات كل واحد منها، ومعرفة المعرب والمبني، والعلامات الأصلية للإعراب، والعلامات الفرعية، ثم معرفة النكرة، والفرق بينها وبين المعرفة، والتعرف على أنواع المعارف في العربية، بحيث يمكنهم ذلك من إنشاء جمل مفيدة، وأن يتمكنوا من تحديدها، واستخراجها من النصوص، فضلا عن النطق بما تقتضيه القواعد الخاصة بكل موضوع.</p> <p>وفي الصرف تهدف دراسته إلى التعرف على علم الصرف، والفرق بينه وبين علم النحو، والوقوف على الهدف من دراسته، ومعرفة الميزان الصرفي، والطريقة التي نتبعها في وضع الميزان المناسب للموزون وفق ما تقتضيه قواعد هذا العلم.</p>

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	<p>أن يعرف الطالب الفرق بين النحو والصرف ذلك ان النحو يتعلق بالكلمة وهي في الجملة ويوضح علاقة تلك الكلمة بالكلمات الأخرى فيها، واختلاف المعاني باختلاف موضع الكلمة في الجملة. أما الصرف فعلاقته منحصرة بالكلمة نفسها وبما يطرأ على تلك الكلمة من تغييرات في حروفها وحركاتها مما ليس له علاقة بالإعراب والبناء.</p>	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	الكلام وما يتألف منه	أن يعرف الطالب الكلمة واللفظ والكلام والكلم والفرق بين كل قسم منها	٤	١
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	الكلام وما يتألف منه	أن يعرف الطالب أقسام الكلام	٤	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	العلامات المعنوية واللفظية لكل قسم من أقسام الكلام	أن يعرف الطالب علامات الاسم والفعل والحرف	٤	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	أنواع التنوين في العربية	تعريف الطالب بأنواع التنوين بالعربية	٤	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة 	المعرب والمبني	أن يعرف الطالب الفرق بين المعرب والمبني	٤	٥

	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني 				
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	إعراب المعتل من ما يعرب من الأسماء بالنيابة (الأسماء الستة)	أن يعرف الطالب العلامات الأصلية للإعراب والعلامات الفرعية	٤	٦
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الأول.		٤	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المثنى وجمع المذكر السالم والملحق بهما	أن يعرف الطالب علامات إعراب المثنى وجمع المذكر السالم	٤	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	جمع المؤنث السالم والممنوع من الصرف	أن يعرف الطالب علامات إعراب جمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف	٤	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	ما يعرب من الأفعال بالنيابة	أن يعرف الطالب العلامات الفرعية التي يُعرب بها الفعل المضارع	٤	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	أن يعرف الطالب طريقة إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	٤	١١
المشاركة الاختبار التحريري		التعريف بعلم الصرف، والهدف من دراسته	أن يعرف الطالب علم الصرف، والفرق بينه وبين علم النحو	٤	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	الميزان الصرفي	أن يعرف الطالب الميزان الصرفي، وطريقة وزن الكلمات صرفيا	٤	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة 	الصحيح والمعتل من الأفعال، والمجرد والمزيد	أن يفرق الطالب بين الصحيح والمعتل من الأفعال، وبين المجرد والمزيد	٤	١٤

المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	مراجعة للمادة المدرسة في الفصل الأول	أن يستذكر الطالب الموضوعات التي درست في الفصل الدراسي الثاني	٤	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الثاني	٣	١٦

تقييم المقرر	١١.
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب؛ مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح المفصل لابن يعيش، النحو الوافي لعباس حسن، معاني النحو لفاضل السامرائي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة المدخل الى دراسة الشريعة الاسلامية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر، و إعطاء الطالب تصوراً شاملاً عن مفهوم الشريعة، وخصائصها، والفرق بينها وبين الفقه، وتعريفه بالمدارس والمذاهب الفقهية وخصائصها وأهم مؤلفاتها. وتعريف الطالب تعريفاً مختصراً بجملة من العلوم الشرعية كعلم الفقه واصوله، وعلم الفروق الفقهية وعلم المقاصد.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية - الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٩-١٠
٩. أهداف المقرر	

١. اكتساب الطلبة المعرفة في القواعد الشرعية

٢. اكتساب الطلبة معرفة القواعد الثابتة والمتغيرة والفرق بينهما

أ- المعرفة والفهم

اتقان أساسيات العلوم الشرعية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التي تؤهلهم لتطبيق القواعد الشرعية
- ٢- تمكين الطلبة من القدرة على فهم موضوعات الشريعة الإسلامية والفرق بينها وبين الفقه الإسلامي

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – اكتساب الطلبة المعرفة التامة من حيث فهم مقاصد الشريعة في الكتاب والسنة
- ب ٢ – توضيح موقف الشريعة الإسلامية من القضايا الفقهية المعاصرة

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية في المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للمرحلة الأولى.
٢. دراسة الفتاوى الشرعية الصادرة من المجمعيات الفقهية في البلاد الإسلامية.
٣. المجاميع الطلابية
٤. تطبيق التعليم الفعال

طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢. إنجاز البحوث و التقارير
٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢- مهارة التفكير العالية
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني

د - المهارات العامة والمنقولة

- (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اكساب الطلبة المعرفة فيما يدور حولهم من قضايا شرعية.
 - د ٢- التعرف على كل ما هو مستجد في الاجتهادات الفقهية المعاصر
 - ٣- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام.
 - ٤- جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة فقهية.
 - ٥- القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ان يفهم الطالب الحكم الشرعي (تعريفه)	الحكم الشرعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	ان يفهم الطالب ماهي أنواع الحكم الشرعي	أنواع الحكم الشرعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	ان يفهم الطالب عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	ان يفهم الطالب ماهي خصائص الحكم الشرعي	خصائص الحكم الشرعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	ان يفهم الطالب ماهو الفرق بين المصادر الاصلية والتبعية	الفرق بين المصادر الاصلية والتبعية	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	ان يفهم الطالب احكام القران الكريم كمصدر اصلي	القران الكريم كمصدر اصلي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	ان يتعلم الطالب عن السنة النبوية كمصدر اصلي	السنة النبوية كمصدر اصلي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	ان يفهم الطالب أنواع السنة النبوية	أنواع السنة النبوية	الشرح النظري	- الاختبار التحريري
٩	٣				-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	ان يتعرف الطالب على القياس كمصدر تبعي	القياس كمصدر تبعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	ان يتعرف الطالب على الاجماع ومدى تحققه	الاجماع ومدى تحققه	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	ان يفهم الطالب العرف كمصدر تبعي	العرف كمصدر تبعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	ان يتعرف الطالب على المصالح المرسله كمصدر تبعي	المصالح المرسله كمصدر تبعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	ان يفهم الطالب الاستصحاب كمصدر تبعي	الاستصحاب كمصدر تبعي	الشرح النظري	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٣				-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٣	ان يفهم الطالب كيفية نشوء الفقه الإسلامي ومراحل تطوره	نشوء الفقه الإسلامي ومراحل تطوره	الشرح النظري	- الاختبار التحريري
		ان يتعرف الطالب على مميزات الفقه الإسلامي	مميزات الفقه الإسلامي	الشرح النظري	
		ان يتعلم الطالب أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب اختلاف الفقهاء	الشرح النظري	
		ان يفهم الطالب المذاهب الفقهية الكبرى واصولها	المذاهب الفقهية الكبرى واصولها	الشرح النظري	
		ان يتعلم الطالب أبواب الفقه الإسلامي	أبواب الفقه الإسلامي	الشرح النظري	
		ان يتعرف الطالب على أسس التشريع الإسلامي	أسس التشريع الإسلامي		
		ان يتعرف الطالب على مقاصد الشريعة الإسلامية ودورها في التشريع	مقاصد الشريعة الإسلامية ودورها في التشريع		
		ان يتعرف الطالب على القيود الواردة على الحقوق في الشريعة الإسلامية	القيود الواردة على الحقوق في الشريعة الإسلامية		
		ان يتعرف الطالب على القواعد الكلية في الفقه الإسلامي	القواعد الكلية في الفقه الإسلامي		
		ان يفهم الطالب شرح بعض القواعد التي اخذ بها التشريع العراقي من الفقه الإسلامي	شرح بعض القواعد التي اخذ بها التشريع العراقي من الفقه الإسلامي		

		الاسلامي			
		المعروف عرفاً كالمشروط شروطاً	ان يتعرف الطالب على المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً		
	الشرح النظري				

١١. البنية التحتية	
<p>المدخل لدراسة الشريعة / عباس كاشف الغطاء/ ود. مصطفى الزلمي / ود. عبدالباقي البكري الكتب المقررة أعلاه البحوث العلمية والكتب الشرعية والفقهية مواقع البحث مثل google .</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

أ.م. منال خليل سلمان

وصف المقرر الدراسي

.١	اسم المقرر	النحو
.٢	رمز المقرر	QSJOSyi202105(2+0)
.٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ ٢٠٢٥م - ٢٠٢٦م
.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١م
.٥	أشكال الحضور المتاحة	حضورى /اسبوعي
.٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٢
.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أنمار محمد السويدي
	الاسم: م.م أنمار محمد السويدي	الإيميل: anmarsowaidi@gmail.com
.٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١. أن يعرف الطالب مصطلحات النحو الواردة في المقرر الدراسي.</p> <p>٢. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة .</p> <p>٣. أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة.</p> <p>٤. أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع نحوي وآخر.</p> <p>٥. أن يحلل الطالب الموضوعات النحوية</p> <p>٦. أن يستنبط الطالب أمثلة من الواقع المحيط به.</p> <p>٧. أن ينتقد الطالب الأخطاء اللغوية والنحوية الشائعة.</p>

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	<p>أ - الأهداف المعرفية :</p> <p>١- أن يعرف الطالب أهمية دراسة علم النحو وكيف نشأ .</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء اللغوية والنحوية .</p> <p>٣- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .</p> <p>٤- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة .</p> <p>٥- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <p>١- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .</p> <p>٢- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.</p> <p>٣- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها .</p> <p>٤- أن يرسم الطالب جداول يبين فيها إعراب الجمل .</p>	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	تعريف علم النحو وأسباب نشوء علم النحو وأهمية جهود علماء النحو	<p>١_ أن يتعرف الطالب على علم النحو</p> <p>٢_ أن يعرف</p>	٢	١

			مصطلحات النحو الواردة في المقرر ٣_ أن يثمن الطالب جهود علماء اللغة والنحو .		
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطالبة ● العصف الذهني 	إنّ وأخواتها	أن يعرف الطالب نواسخ الجملة الاسمية (إنّ وأخواتها).	٢	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطالبة ● العصف الذهني 	إنّ وأخواتها	معرفة وفهم الطالب لخبر إنّ	٢	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطالبة ● العصف الذهبي 	إنّ وأخواتها	معرفة وفهم الطالب دخول لام الابتداء على إنّ وأخواتها	٢	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطالبة 	لا النافية للجنس	١- أن يعلم الطالب تعريف وماهية لا النافية	٢	٥

	● العصف الذهني		للجنس		
المشاركة الاختبار التحريري		لا النافية للجنس	١- أن يعرف الطالب الحكم الإعرابي ل- اسم (لا) النافية للجنس	٢	٦
المشاركة الاختبار الشفوي	● السبورة ● المناقشة مع الطالبة ● العصف الذهني	لا النافية للجنس	أن يعرف الطالب أنواع خبر لا النافية للجنس	٢	٧
المشاركة الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	● السبورة ● المناقشة مع الطالبة ● العصف الذهني	ظن وأخواتها	١- أن يعلم الطالب تعريفها وبيان ماهيتها. ٢. أدواتها وحكمها الإعرابي. ٣. تطبيقات عملية عن الموضوع	٢	٩

المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطلبة ● العصف الذهني 	أفعال القلوب	أن يعرف الطالب نوعا أفعال القلوب .	٣	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطلبة ● العصف الذهني 	أفعال التحويل	١- أن يعلم الطالب أفعال التحويل .	٢	١١
المشاركة الاختبار التحريري		الأفعال المتعدية	أن يعرف الطالب موضوع الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطلبة ● العصف الذهني 	نائب الفاعل	أن يعلم الطالب التعريف بالموضوع وأهميته دراسته وحكمه الإعرابي وتطبيقات عملية عنه	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة ● المناقشة مع الطلبة 	المفعول به	أن يعلم الطالب التعريف بالموضوع وأهميته	٢	١٤

			دراسته وحكمه الإعرابي وتطبيقات عملية عنه		
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطالبة • العصف الذهني 	المفعول المطلق	أن يعلم الطالب التعريف بالموضوع وأهمية دراسته وحكمه الإعرابي وتطبيقات عملية عنه	٢	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثالث	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري	شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري
مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

الإسائية المجلة العربية للنشر العلمي	(المجلات العلمية، المصادر)
موقع شبكة الفصيح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
آيات الأحكام	اسم المقرر	١.
QSJOVri201903(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأول/٢٠٢٤م	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/١م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.د. نور ناجح الفتلاوي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل:	الاسم:	
Noornajih4@gmail.com	أهداف المقرر	٨.
<p>١. إدراك أهمية القرآن الكريم في بيان الأحكام الشرعية وكلياتها.</p> <p>٢. التعرف على آيات الأحكام الفقهية بلحاظ موضوعي.</p> <p>٣. التمكن من الاستفادة العلمية من هذه الآيات في الأبحاث والدراسات الفقهية.</p> <p>٤. تعريف الطالب بتفسير آيات الأحكام ومصادره</p> <p>٥. تعريفه بطرق استنباط الأحكام وأدواته من مباحث علوم القرآن الكريم</p> <p>٦. تعريف الطالب بأقوال وأراء العلماء في تفسير بعض آيات الأحكام</p> <p>٧. تعريف الطالب بكيفية قراءة القرآن وتدبر أحكامه</p>	أهداف المادة الدراسية	

<p>٨. تعريف الطالب بمؤلفات ومراجع تفسير آيات الأحكام</p> <p>٩. تمكين الطالب وتنمية القدرة لديه في تحليل النصوص القرآنية واستنباط الأحكام بكل دقة وموضوعية .</p>		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>١- استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس تفسير آيات الأحكام</p> <p>٢- توضيح العلوم الشرعية وبضمنها تفسير آيات الأحكام للطلبة من خلال الطريقة الاستقرائية والإستنباطية ، والمحاضرة</p> <p>٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر التفسيرية وخاصة في تفسير آيات الأحكام</p> <p>٤- توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم التفسير ومصادر تفسير آيات الأحكام.</p>		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	أهمية آيات الأحكام وأثرها في بناء القواعد الفقهية	التعريف بآيات الأحكام	٢	الأول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تعريفها، وأثرها في الفقه وبيان الأحكام	التعريف بنشأة تفسير آيات الأحكام	٢	الثاني

	العصف الذهني				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناهج التأليف في تفسير آيات الاحكام	تعريفهم بدراسات ومناهج التأليف في تفسير آيات الأحكام	٢	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	قراءات نصية + نقاشات صفية	اقوال العلماء في تفسير الاستعاذة والبسمة	تمكينهم من فهم الاستعاذة والبسمة	٢	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب	آيات سورة الفاتحة واقوال العلماء في اسمائها وفضلها وتفسيرها	تمكينهم من فهم آيات سورة الفاتحة	٢	الخامس
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في السعي بين الصفا والمروة	افهام الطلبة ماهية السعي بين الصفا والمروة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والمناقشة والاستجواب	آيات الاحكام الواردة في تحريم كتمان العلم	التعريف بإحكام كاتم العلم	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	التعريف بأحكام الإباحة والتحريم لبعض الأطعمة	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار تحريري فصلي	آيات تحريم الربا وأقوال العلماء فيه وفي انواعه	تعريف الطلبة بحكم الربا وحرمة	٢	العاشر

الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في حكم توثيق الدين	التعريف في كيفية توثيق الدين	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	محاضرة+ نقاشات صفية	آيات الأحكام في قبول التوبة	التعريف بأحكام قبول التوبة	٢	الثاني عشر
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات تحريم الخمر والميسر	تعريف الطلبة بحرمة الخمر	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار شفوي	الآيات الواردة في صلاة الخوف	تعريف الطلبة في كيفية صلاة الخوف	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة والاستجواب مع التطبيقات العملية	آيات أحكام الوضوء وادلتها في القرآن والسنة النبوية	تعريف الطلبة بأحكام الوضوء	٢	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
تفسير آيات الأحكام - عبد الأمير زاهد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تفسير ابن كثير- تفسير الطبرسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب تفسير آيات الاحكام عند المتقدمين والمتأخرين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة أهل البيت (ع) - مكتبة الفقاهاة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
العقائد	اسم المقرر	١
العقائد	رمز المقرر	٢
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٣/٩/٢٦	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢ / ٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
محمد عبد علي كاظم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.mohammad.kadim@uobabylon.edu.iq	الاسم: محمد عبد علي كاظم	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث اسماؤه وتعريفات العلماء له . ■ تنمية إمكانية الطالب على التعرف على مفهوم العقيدة. ■ تمكين الطلبة من معرفة بعض المسائل العقديّة السمعية. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث المفهوم اللغوي والاصطلاحي	

	والتعرف على اهم مباحث هذا العلم
--	------------------------------------

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تعريف العقيدة	أن يعرف الطالب المدخل العام الى مفهوم العقيدة	٢	١
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اسماء علم العقائد	أن يعرف الطالب اسماء علم العائد	٢	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	ادلة وجود الله تعالى	أن يعرف الطالب ادلة وجود الله تعالى	٢	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	٢	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	دليل الحدوث	أن يعرف الطالب معنى دليل الحدوث	٢	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى دليل الوجوب	أن يعرف الطالب معنى دليل الوجوب	٢	٦
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الاول	اجراء اختبار الشهر الاول/ الفصل الاول	٢	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني	معنى الدليل العلمي	أن يعرف الطالب معنى الدليل العلمي(البرهان العلمي)	٢	٨

	ربط المحاضرة بالواقع				
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى حاجة العقل البشري الى هدي النبوة	أن يعرف الطالب حاجة العقل البشري الى هدي النبوة	٢	٩
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثاني	اجراء اختبار الشهر الثاني/ الفصل الاول	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى النبي في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى النبي في اللغة والاصطلاح	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى اليوم الاخر	أن يعرف الطالب معنى اليوم الاخر	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	٢	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	اجراء اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- اصول الدين محمد رضا ٢- اصول الدين رشدي عليان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
•	اسم المقرر	فقه الأحوال الشخصية
•	رمز المقرر	فقه الأحوال الشخصية
•	الفصل/السنة	الأول/2025-2026

21/ 9/ 2025

•	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
•	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	أربع ساعات/ 4
•	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	حيدر شوكان سعيد
	الاسم: حيدر شوكان سعيد	:الإيميل qur.haider.shokan@uobabylon.edu.com
•	أهداف المقرر	معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحوال الشخصية بوصفها من أهم الأحكام المتلقاة بالفرد والأسرة والمجتمع • معرفة الطالب لهندسة الصناعة الفقهية في النصوص الدينية ومقدار حضورها في الحياة الاجتماعية وتأثيرها • فهم الطالب لخصائص مقاصد التشريع الخاصة بالأحوال الشخصية وتشكلها وفوائدها في الدراسات المعاصرة
•	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	معرفة أحاديث الحكماء على مستوى التحدي والاستجابة	

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب أحوال الشخصية ومميزاتها وأهميتها في الدرس الفقهي والقانوني وموضوعاتها	تعريف الأحوال الشخصية وتمفصلاتها وتكييفها الفقهي والقانوني	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
2	2	أن يفهم الطالب فلسفة الزواج وتعريفاته والعقد الخاص به وملازماته	مسالك الاجتهاد الفقهي وموقعية الزواج فيه.	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
3	2	أن يفهم الطالب الالفاظ ذات الصلة بعقد الزواج وفرقها عن بقية العقود من حيث الطبيعة والاثار	الالفاظ ذات الصلة بالزواج وعقده وأنواعه وفهم مقاصده	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
4	2	أن يعي الطالب مقدمات الزواج، وشروط العقد وشروط العاقدين	عقد الزواج وشروطه	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
5	2	أن يفهم الطالب شروط العاقدين (الزوج والزوجة) ودعوى الزواج	شروط العاقدين في الزواج	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
6	2	أن يدرك الطالب المراد من المحرمات النسبية والسببية	المحرمات النسبية والسببية (المصاهرة)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
7	2	أن يفهم الطالب المحرمات السببية (الجمع بين المحارم)، الزنا، عدد الزوجات (اللعان)	المحرمات السببية (الجمع بين المحارم، الزنا، عدد الزوجات، اللعان)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
8	2	الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
9	2	أن يعرف الطالب مهر الزواج وأنواعه وأحكامه	المهر وأحكامه وأنواعه	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
10	2	أن يعرف الطالب المراد من الولاية في الزواج (الصغير، والصغيرة، والبالغة الراشدة، الجنون، السفه)	الولاية في الزواج وتفصيلها وأحكامها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي

المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الحضانة والنفقة في المدونة الفقهية	أن يعرف الطالب الحضانه والنفقة وأحكامها	2	11
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الطلاق وفلسفته وأحكامه العامة	أن يعي الطالب الطلاق وموقعيته وفلسفته في المدونة الإسلامية	2	12
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	شروط إيقاع الطلاق وصيغته واشهاده	أن يفهم الطالب شروط المطلق والمطلقة وصيغة الطلاق والاشهاد على الطلاق	2	13
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الطلاق البائن والرجعي	أن يفهم الطالب أنواع الطلاق (الرجعي والباين) وتفاصيل الأحكام المتعلقة بهما	2	14
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الطلاق الخلفي في الفقه الإسلامي	أن يعرف الطالب طلاق الخلع بشروطه وفلسفته	2	15
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	العدة الشرعية وأنواعها	أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالعدة وأنواعها وأحكامها	2	16

تقييم المقرر	•
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات (العلمية، المصادر	
1- الفقه الإسلامي وأدلته، لوهبة الزحيلي 2- شرائع الإسلام، المحقق الحلي 3- منهاج الصالحين، السيد أبو القاسم الخوني	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
ومكتبة نور	

وصف المقرر الدراسي		
١٠	اسم المقرر	جرائم حزب البعث
١١	رمز المقرر	QsjoBpi
١٢	الفصل/السنة	/ الفصل الأول
١٣	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٣٠
١٤	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
١٦	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د.مهند علي نعمه
١٧	أهداف المقرر	
١٨	أهداف المادة الدراسية	<p>a. تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديده التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الضلم والتسلط لهذه الانظمة الدكتاتورية والمطالبه بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور. ٢. معرفه الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الرأي فضلا عن رفع مستوى الثقافه القانونية لديهم لرفض اي شكل من أشكال</p>

<p>الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي إليها وخارجه. ٣. التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ الموثقة لانتهاكات نضام البعث البائد لأنسانيه خلال مده الحكم.</p>		
<p>إلقاء المحاضرات ، استخدام طريقة النقاش والحوار، الاختبارات السريعة</p>	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	

١٠ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة	إلقاء محاضرة	جرانم البعث وفق قانون المحكمة الجزائية العراقية العليا	تعريف الطلبة بدراهم نظام البعث	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	مفهوم واقامته الجريمة	التمييز بين مفهوم واقسام الجريمة	٢	٢
-المشاركة	- إلقاء محاضرة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	توضيح المصطلح واللغة	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	أقسام الجريمة	التعريف على أقسام الجريمة	٢	٤
-المشاركة		أنواع الجرائم الدولية	التعرف على أنواع الجرائم	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	القرارات الصادر من المحكمة الجنائية	التعرف على القرارات الصادر منالمحكمة الجنائية	٢	٦
-المشاركة -اخ	- إلقاء محاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية	٢	٧
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	عسكري المجتمع	توضيح مفهوم عسكري المجتمع	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	التعرف على موقف البعث من الدين	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	اماكن السجون والاحترام	التعرف على اماكن السجون والاحترام	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	الجرائم البيئيةلحزب البعث	التعرف على الجرائم البيئية	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	التلوث الحربي	التعرف على التلوث الحربي	٢	١٢

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	تدمير المدنية والقرى	التعرف على تدمير المدنية والقرى	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تجفيف الاهوار	التعرف على تجفيف الاهوار	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة	تعريف البساتين	التعرف على تجريف البساتين	٢	١٥
أسئلة واجوبة	إلقاء محاضرة	المقابر الجماعية	التعرف على المقابر الجماعية	٢	١٦

تقييم المقرر	١٣ .
<p>الشهر الأول ٢٠% الشهر الثاني ٢٠% الامتحانات النهائي ٦٠%</p>	

١٤ . مصادر التعلم والتدريس	
كتاب جرائم حزب البعث	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
٩	اسم المقرر	الحاسوب
١٠	رمز المقرر	QsQusCoi101808
١	الفصل/السنة	الفصل الأول / المرحلة الثانية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٢	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٠٩/١٠
٣	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتين
٥	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عمار كريم عبيس
	الاسم:	الإيميل: gur.ammar.obayes@uobabylon.edu.iq ammakareem91@gmail.com
٦	أهداف المقرر	١ . معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية. ٢ . معرفة وفهم نظم التشغيل. ٣ . ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية. ٤ . معرفة وفهم امان الحاسوب وتراخيص البرامج. ٥ . تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم
٧	استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . استخدام المختبر وشاشات العرض ل طرح المحاضره والتعليم ٤ . اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات

٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الأمن والشبكات (١)	علوم الحاسوب	- إلقاء - المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٢	٣	الأمن والشبكات (٢)	علوم الحاسوب	- إلقاء - المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٣	٣	التجارة الإلكترونية:	علوم الحاسوب	- إلقاء - المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٤	٣	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (١)	علوم الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٥	٣	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (٢)	علوم الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٦	٣	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي (١)	علوم الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٧	٣	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي (٢)	علوم الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٨	٣	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (١)	علوم الحاسوب	- إلقاء - المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٩	٣	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (٢)	علوم الحاسوب	- إلقاء - المحاضرة. -التعلم الالكتروني	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات

	-تطبيق عملي				
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	-لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (١)	٣	١٠
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (٢)	٣	١١
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (٣)	٣	١٢
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	٣	١٣
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	٣	١٤
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	لقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	علوم الحاسوب	مستقبل الذكاء الاصطناعي	٣	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	الاختبار فصلي		

١٥ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح
اساسيات الحاسوب

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	أصول الفقه
2.	رمز المقرر	علم أصول الفقه (2+0) QSQIMoi101111
3.	الفصل/السنة	2025-2026 / فصل 1
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جبار كاظم الملا
		qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مباحث الألفاظ: القسم الأول	مباحث الألفاظ: القسم الأول	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
2	3	المشتق (نظري)	المشتق (نظري)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
3	3	تطبيقات المشتق	تطبيقات المشتق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
4	3	الأوامر (نظري)	الأوامر (نظري)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
5	3	تطبيقات الأوامر	تطبيقات الأوامر	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
6	3	النَّوَاهِي (نظري)	النَّوَاهِي (نظري)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الاختبار التحريري
7	3	اختبار ش1	اختبار ش1	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
8	3	تطبيقات النَّوَاهِي	تطبيقات النَّوَاهِي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
9	3	العام والخاص (نظري)	العام والخاص (نظري)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
10	3	تطبيقات العام والخاص	تطبيقات العام والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
11	3	المطلق والمقيّد (نظري)	المطلق والمقيّد (نظري)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات المطلق والمقيّد	تطبيقات المطلق والمقيّد	3	12
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المجمل والمبيّن (نظريّ)	المجمل والمبيّن (نظريّ)	3	13
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات المجمل والمبيّن	تطبيقات المجمل والمبيّن	3	14
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار ش2	اختبار ش2	3	15

11.	تقييم المقرر
<p>من (100) درجة : (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائيّ توزع الدرجة السّعي على اختبارين: ش1: (15) درجة. ش2: (15) درجة. (10) درجات مؤرّعة: (5) درجات حضور (5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	دروس في علم الأصول (الحلقات: 2) / محمّد باقر الصّدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	قواعد في أصول التّفسير/ د. جبّار كاظم المّلا، د. سكيّنة عزيز القُثليّ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	المبيّقات في بيان تجديد الحلقات/ د. جبّار كاظم المّلا
المراجع الإلكترونيّة، مواقع الانترنت	موقع أصول الفقه

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	الفكر الإسلامي المعاصر
2.	رمز المقرر	QSJOJli303503(2+0)
3.	الفصل/السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الأول (2026/2025)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	فرات عبد الكريم زغير
	الاسم:	الإيميل: forataljobory@gmail.com
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة تعريف الفكر الإسلامي المعاصر. ▪ معرفة وفهم عوامل نشوء هذا العلم. ▪ ان يتعلم الطالب أهم قضايا الفكر المعاصر . ▪ معرفة وفهم الخطأ الذي وقعت فيه الجماعات الجهادية في قراءة آيات الجهاد . ▪ معرفة قراءة العلماء لآيات الجهاد وانتقادهم للقراءة المطرفة .

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعلم الطالب اثر التكفير السلبي على المجتمع . ▪ أن يتعرف الطالب على الحوار القائم في الفكر المعاصر بين الخطاب الديني والخطاب الحداثي . ▪ يتعرف الطالب على الحوار القائم حول قضايا المرأة . ▪ يتعرف الطالب على الحوار حول مسألة ميراث المرأة . ▪ يعلم الطالب على الحوار حول مسألة عمل المرأة وتوليبتها . 		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي 3. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم 4. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الايعازات 5. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني. 	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	تعريف الفكر الإسلامي ومعنى المعاصرة	يتعلم تعريف الفكر الإسلامي ومعنى المعاصرة	2	1
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	عوامل نشوء الفكر الإسلامي المعاصر	يتعرف على عوامل نشوء الفكر الإسلامي المعاصر	2	2
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	أسس الفكر الإسلامي	يتعرف على أسس الفكر الإسلامي	2	3
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.	أصالة الفكر الإسلامي	يتعرف على أصالة الفكر الإسلامي	2	4

	-التعلم الإلكتروني				
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	أهم قضايا الفكر المعاصر	يعلم أهم قضايا الفكر المعاصر	2	5
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	آيات الجهاد والجدل في قراءتها	يتعرف على آيات الجهاد والجدل في قراءتها	2	6
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	التكفير وأثره على السلم المجتمعي	يتعرف على التكفير وأثره على السلم المجتمعي	2	7
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	الحوار بين الخطاب الديني والخطاب الحداثي	يتعرف على الحوار بين الخطاب الديني والخطاب الحداثي	2	8
			اختبار الشهر الأول	2	9
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	التاريخية وتطبيقها على النص الديني	ان يعرف معنى التاريخية وتطبيقها على النص الديني	2	10
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	الأسس لنظرية تاريخية النص ومناقشتها	ان يعرف الأسس لنظرية تاريخية النص ومناقشتها	2	11
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	قضايا المرأة	ان يعرف قضايا المرأة	2	12
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	أحوال المرأة قبل الإسلام وبعده	ان يعرف أحوال المرأة قبل الإسلام وبعده	2	13
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.- التعلم الإلكتروني	الحوار حول ميراث المرأة وعملها وتوليبتها	ان يعرف الحوار حول ميراث المرأة وعملها وتوليبتها	2	14
			اختبار الشهر الثاني	2	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	الاختبار فصلي		

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
تجديد الفكر الإسلامي / محسن عبد الحميد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تاريخ الفكر الإسلامي / عبد المعز فضل	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الكلام الجديد / عبد الجبار الرفاعي المدرسة الإسلامية / محمد باقر الصدر أين هو الفكر الإسلامي المعاصر ؟ / محمد أركون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	أصول الفقه
2.	رمز المقرر	علم أصول الفقه (3+0) QSQIMoi101111
3.	الفصل/السنة	2025 / فصل 1
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جبار كاظم الملاك
	أهداف المقرر	1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى
8.	أهداف المادة الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. الجامعات الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

--	--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المباحث العقلية	المباحث العقلية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
2	3	العقل في عصر النص	العقل في عصر النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
3	3	العقل عند المفيد	العقل عند المفيد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
4	3	العقل عند المرتضى	العقل عند المرتضى	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
5	3	العقل عند الطوسي	العقل عند الطوسي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
6	3	العقل عند ابن إدريس	العقل عند ابن إدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الاختبار التحريري
7	3	اختبار ش1	اختبار ش1	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
8	3	مستويات العقل عند ابن إدريس	مستويات العقل عند ابن إدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
9	3	المستقلات العقلية	المستقلات العقلية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
10	3	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
11	3	غير المستقلات العقلية	غير المستقلات العقلية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات عمليّة	تطبيقات عمليّة	3	12
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	ما أدرج تحت العقل وليس منه	ما أدرج تحت العقل وليس منه	3	13
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات عمليّة	تطبيقات عمليّة	3	14
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	اختبار ش2	اختبار ش2	3	15

11. تقييم المقرر
<p>من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائيّ توزع الدرجة السّعي على اختبارين: ش1: (15) درجة. ش2: (15) درجة. (10) درجات مؤرّعة: (5) درجات حضور (5) درجات مشاركة</p>

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	دروس في علم الأصول (الحلقات: 2) / محمّد باقر الصّدر
المراجع الرئيسيّة (المصادر)	الميفات في بيان تجديد الحلقات/ د. جبّار كاظم المُلّا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	دور العقل في الاستنباط/ د. جبّار كاظم المُلّا.
المراجع الإلكترونيّة، مواقع الانترنت	موقع أصول الفقه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر لمادة السياسة الشرعية

أن يتعرف الطالب على السياسة الشرعية من حيث المفهوم والأقسام والاتجاهات الفكرية في المنظومة المعرفية الإسلامية، وأن ينظر في أمهات القضايا الفكرية - سياسية بمنظور شرعي يتلمس فيه الأبعاد التاريخية لنشوء هذه القضايا كالخلافة والعدل والشورى والعلاقات الدولية.

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية- الفقه واصوله
اسم / رمز المقرر	السياسة الشرعية
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة /الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية) الكلي(
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٠
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطالب على اساسيات السياسة الشرعية ومفاهيمها• يعرف تطورات السياسة الشرعية ونظرياتها• إن يتعرف على نظريات الدولة في الفقه الإسلامي• أن يعرف نظريات السياسة الشرعية في مرحلة التكون والسيرورة
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	أن يتعرف الطالب على نشوء الدولة في الاجتماع الاسلامي أن يترسم ملامح القوة والرحمة في دولة الإسلام ومؤسساتها وسياساتها
ب. المهارات الخاصة بالموضوع	أن يتعرف على منطلقات التأصيل المنهجي للسياسة الشرعية في ضوء المتغيرات المعاصرة
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة إلقاء المحاضرات الإلكترونية.	

<p>2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم الفعال</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1.الاختبارات التحريرية و الشفوية 2. إنجاز البحوث و التقارير 3. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية</p>
<p>ج-مهارات التفكير 1-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 2-مهارة التفكير العالية 3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4-العصف الذهني</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي الدقيق 2- التذوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. 3- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. 4- جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة لغوية. 5-القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة</p>

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف تعريف السياسة الشرعية وأجزائه	تعريف السياسة الشرعية	-إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	3	أن يعرف الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	-إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	3	أن يعرف الطالب السياس	موضوع السياس	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار

شفوي	التعلم الإلكتروني	الشرعية وفائدتها وبيان منزلتها في الفقه الإسلامي	الشرعية وفائدتها وبيان منزلتها في الفقه الإسلامي		
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	وفاء الاسلام فقها وسياسة بمصالح الناس في كل زمان ومكان	أن يعرف الطالب بيان وفاء الإسلام فقهه وسياسته بمصالح الناس في كل حال وزمان	3	4
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	أدلة اعتبار السياسة الشرعية	أن يتعرف الطالب على أدلة اعتبار السياسة الشرعية	3	5
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	الخلافة الاسلامية وتطوراتها التاريخية	أن يتعرف الطالب على الخلافة الإسلامية وتطورها التاريخي	3	6
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	التجربة الاجتماعية وأثرها في صياغة السياسة الشرعية	أن يتعرف الطالب على أثر التجربة الاجتماعية في صياغة السياسة الشرعية	3	7
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	عهد الامام علي لمالك الأشر بين القوة والرحمة	أن يعرف الطالب عناصر القوة والرحمة في عهد الامام علي لمالك الأشر النخعي	3	8
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	الأصل في العلاقات الدولية في السياسة الشرعية بين السلم والحرب	أن يكتشف الطالب الأصل في العلاقات الدولية في السياسة الشرعية	3	9
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	نظام الحكم والادارة في الاسلام	أن يتعرف الطالب على نظام الحكم والادارة في الإسلام	3	10
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	فرضية اجتهاد النبي في سياساته الشرعية	أن يتعرف الطالب على نظريات اجتهاد النبي	3	11
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	الحكم الولائي نشأته ومدياته	أن يتعرف الطالب على الأحكام الولائية	3	12
المشاركة-اختبار-شفوي	إلقاء المحاضرة-التعلم الإلكتروني	نظريات الدولة في الفقه الإمامي	أن يتعرف الطالب على نظريات الدول في الفقه الإمامي	3	13
المشاركة-اختبار-شفوي	تطبيق التعليم-المجاميع الطلابية	نظريات الدولة في الفقه السني	أن يتعرف الطالب على نظريات الدولة في الفقه السني	3	14
المشاركة-اختبار-شفوي	تطبيق التعليم-المجاميع الطلابية	الاستبداد السياسي والموقف الشرعي منه	أن يتعرف الطالب على الاستبداد السياسي	3	15

			والموقف الشرعي منه		
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	3	16

. البنية التحتية	
1-الفقه السياسي الاسلامي د. خالد سليمان الفيهداوي. 2- النظام السياسي في الاسلام، عبد العزيز الخياط 3-نظريات الدولة في الفقه الشيعي، الشيخ محسن كديفر.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> . النصوص الأساسية . كتب المقرر . أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
	الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

أ.م.د منال خليل سلمان

جامعة بابل / كلية العلوم الاسلامية
قسم / الفقه واصولہ

وصف المقرر الدراسي		
القواعد الفقهية	اسم المقرر	.1
	رمز المقرر	.2
الفصل الأول/2025م-2026م	الفصل/السنة	.3
2025/9/10	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	.5
45	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.6
أ.د. يقضان سامي محمد	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.7
	الاسم:	
الإيميل: qur.yaqdhan.sami@ubabylon	أهداف المقرر	.8
	أهداف المادة الدراسية	
1. أن يعرف تعريف القاعدة الفقهية		
2. أن يعرف فوائد القواعد الفقهية		
3. أن يعرف أنواع القواعد الفقهية .		
4. أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير		
5. أن يعرف قاعدة لا ضرر ولا ضرار		

<p>أن يعرف القواعد الفقهية المتفرعة عنها</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ 		
	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>9.</p>
<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2- اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم المادة</p>	<p>الاستراتيجيات:</p>	

بنية المقرر					10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. الاختبارات التحريرية والشفوية 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. المجاميع الطلابية	تعريف القاعدة الفقهية	أن يعرف تعريف القاعدة الفقهية	3	1
1. الاختبارات التحريرية والشفوية 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. المجاميع الطلابية	فوائد القواعد الفقهية	أن يعرف فوائد القواعد الفقهية	3	2

1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	أنواع القواعد الفقهية	أن يعرف أنواع القواعد الفقهية .	3	3
1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	المشقة تجلب التيسير	أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير	3	4
1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	أن يعرف قاعدة لا ضرر ولا ضرار	3	5
1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	القواعد الفقهية المتفرعة عنها	أن يعرف القواعد الفقهية المتفرعة عنها :	3	6
1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	امتحان الشهر الأول	أن يؤدي امتحان الشهر الأول	3	7
1. الاختبارات التحريرية والشفوة 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة المشقة تجلب التيسير	أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير	3	8
1. الاختبارات التحريرية والشفوة	1. طريقة إلقاء المحاضرات .	قاعدة الضرورات , تبيح المحظورات ,	أن يعرف قاعدة الضرورات تبيح	3	9

2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	المجاميع الطلابية	أصلها , تطبيقاتها	المحظورات , أصلها , تطبيقاتها		
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة "اليقين لا يزول بالشك , تعريفها	أن يعرف قاعدة "اليقين لا يزول بالشك ,	3	10
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	الأمر تتبع المقاصد , أو الأمر بمقاصدها	أن يعرف الأمر تتبع المقاصد , أو الأمر بمقاصدها	3	11
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	العادة محكمة	أن يعرف العادة محكمة	3	12
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	أصلها من القرآن والسنة والأجماع والعقل	أن يعرف أصلها من القرآن والسنة والأجماع والعقل	3	13
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	القواعد المندرجة تحت هذه القاعدة:	أن يعرف القواعد المندرجة تحت هذه القاعدة:	3	14
1. الاختبارات التحريرية والشفو 2. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	1. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي	3	15

والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية					

تقييم المقرر	11.
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	القواعد الفقهية - السيد محمد حسن الجنوردي القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة المؤلف: د. محمد مصطفى الزحيلي
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي	
أصول الدعوة	اسم المقرر
Hgk/I liutedc	رمز المقرر
الفصل الأول المرحلة الثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	الفصل/السنة
٢٠٢٥ /٩/١٠	تاريخ إعداد هذا الوصف
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة
ساعتان	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
م.د. محمد جابر علوان	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم:
الإيميل: الإيميل: Qur.mohammed.han.toosh@uobabylon.edu.iq	
معرفة منهج وخصائص ومميزات أصول الدعوة	أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة الطالب عن مفهوم الدعوة ، واصولها ▪ معرفة حكم الدعوة إلى الله. ▪ إفهام الطالب على أدلة وجوب الدعوة إلى الله تعالى 	أهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجيات:</p> <p>معرفة المدخل لدراسة أصول الدعوة . كيفية إلقاء المحاضرة. إشراك الطلبة في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم بعض الإشكاليات.</p>

بنية المقرر				١٠	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يفهم الطالب معنى الدعوة	تعريف النظم الدعوة لغة واصطلاحا	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	ان يعرف الطالب على أهداف الدعوة إلى الله	فضل الدعوة إلى الله تعالى	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يتعرف الطالب الفرق أهداف الدعوة إلى الله و فضل الدعوة إلى الله تعالى	أركان الدعوة إلى الله أربعة هي: (الداعية، المدعو، المدعو إليه).	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	
٤	٢	افهم الطالب العوائق والمشكلات في اصل الدعوة	الركن الأول: الداعية: تعريفه:	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يفهم الطالب ما هو الفرق بين واجبات الداعية وفضل الداعية	الركن الثاني: المدعو: تعريفه	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	
٦	٢	معرفة الطالب سمات بعض المدعوين	أصناف المدعوين	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	ان يتعلم الطالب سمات المدعوين واصنافه	الركن الثالث: المدعو إليه	الشرح النظري السيورة	

	العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المصدر الأول: القرآن الكريم	ان يتعرف الطالب على مصادر الدعوة إلى الله	٢	٨
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المصدر الثاني: السنة النبوية الشريفة	ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم	٢	٩
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الثالث: السيرة النبوية المطهرة	إفهام الطالب مالمقصود من دعوة الرسول ص لله تعالى	٢	١٠
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	خصائص السنة النبوية	ان يتعلم الطالب على الفرق بين السمات والخصائص النظام الإسلامي	٢	١١
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المصدر الرابع: وقائع العلماء والدعاة في ضوء تلك المصادر	التعرف على كيفية ت معرفة الله تعالى	٢	١٢
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	نماذج من أساليب الدعوة	أساليب الدعوة إلى الله	٢	١٣
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	النظام يدل على الترتيب والتنسيق	ان يتعرف الطالب معنى الاساليب	٢	١٤
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تقسم الأساليب في مجملها إلى ثلاث مجموعات	ان يفهم الطالب مالمقصود بوثيقة النظام الاسلامي	٢	١٥
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة	أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى	وسائل الدعوة إلى الله تعالى	٢	١٦

	بالواقع				
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- عقائد الامامية / الشيخ المظفر ٢- عبد الكريم زيدان / أصول الدعوة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مصادر الادعية في تراث اهل البيت/ محمد مهدي الآصفي ٢- أصول الكافي / لشيخ الكليني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المجتبي	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه واصوله

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	المكتبة ومنهج البحث
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	2025-2026 / الأول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 20
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2 ساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: غسق طالب سهيل	د. غسق طالب سهيل الإيميل: Ghasaq.talib@uobabylon.ebu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		1- التعرف على مفهوم المكتبة وأنواع المكتبات، وتاريخ تطور المكتبات. 2- إدراك أهمية المكتبة كمصدر للمعلومات ووسيلة للتعلم الذاتي. 3- معرفة كيفية استخدام المكتبة الفهارس، تصنيف الكتب، البحث عن المصادر. 4- التدريب على كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية سليمة، وطريقة الاقتباس من المصادر والمراجع.

9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجيات: طريقة إلقاء المحاضرة التطبيق

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب تاريخ المكتبات في حضارة الرافدين وحضارة وادي النيل	تمهيد عن المكتبات في وادي الرافدين ووادي النيل	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
2	2	ان يعرف الطالب التطور الذي طرأ على المكتبات في ظل الدولة الإسلامية .	المكتبة في ظل الدولة الإسلامية	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
3	2	معرفة أبرز المكتبات الإسلامية العالمية وانواعها	أنواع المكتبات الإسلامية والعالمية	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
4	2	ان يعرف الطالب مفهوم المكتبة ان يعرف الطالب اقسام المكتبة	تعريف المكتبة واقسامها	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
5	2	ان يعرف الطالب مفهوم المنهج	المنهج مفهومه وانواعه	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
6		ان يعرف الطالب أنواع البحوث وشروط البحث العلمي	أنواع البحوث في الجامعة وشروط البحث العلمي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	المشاركة اختبار شفوي
7			الاختبار الأول		اختبار تحريري
8		ان يعرف الطالب صفات الباحث	صفات الباحث	إلقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9		ان يعرف الطالب خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	إلقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

	العصف الذهني				
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	الاقتباس وعلامات الترقيم	ان يعرف الطالب كيفية الاقتباس من المصادر والمراجع وعلامات الترقيم		10
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	ترتيب البحث بالشكل النهائي	ان يعرف الطالب كيفية ترتيب البحث		11
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	مفهوم التحقيق والهدف من تحقيق المخطوطات	ان يعرف الطالب مفهوم التحقيق والهدف من التحقيق		12
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	خطوات تحقيق المخطوطات	ان يعرف الطالب خطوات التحقيق		13
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة العصف الذهني	اهم المصادر والمراجع	ان يعرف الطالب اهم المصادر والمراجع في العلوم الإسلامية		14
اختبار تحريري		الاختبار الثاني			15

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المكتبات في الحضارة الإسلامية-تحقيق النصوص ونشرها-كتابة البحث وتحقيق المخطوطة خطوة خطوة-منهج تحقيق المخطوطات-مدخل الي علم المكتبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
التخريج الاصولي	اسم المقرر	١
التخريج الاصولي	رمز المقرر	٢
الرابع ٢٠٢٦/٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤/٩/١٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
منال خليل سلمان	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.manal.khalee@uobaabylon.edu.iq	الاسم:	
معرفة مدخل العلوم الاسلامية	أهداف المقرر	٨
<p>١. معرفة حقيقة تخريج الفروع على الأصول ، وفائدته ، ونشأته وتطوره ، وكيفيته .</p> <p>٢. القدرة على الاستفادة من مسائل أصول الفقه في بيان أحكام الفروع المخرجة عليها .</p> <p>٣. التدرب على الاجتهاد في بيان أحكام النوازل بردها إلى أصولها المناسبة .</p> <p>أن يقدر الطالب على التعبير عن رأيه بطريقة صحيحة .</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	الاستراتيجيات: معرفة المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
--	---

بنية المقرر				١٠	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معنى التخريج في اللغة ، والاصطلاح ، وبيان أقسامه	التخريج في اللغة ، والاصطلاح ، وبيان أقسامه		- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	تخريج الفروع على الأصول ، ويشتمل على ما يأتي : تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها	تخريج الفروع على الأصول ، ويشتمل على ما يأتي : تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها		- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بالفقه وأصوله . كيفية التخريج .	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بالفقه وأصوله . كيفية التخريج .		- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج . أبرز المؤلفات في تخريج الفروع على الأصول ، مع التعريف بها .	أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج . أبرز المؤلفات في تخريج الفروع على الأصول ، مع التعريف بها .		- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	دراسة نماذج تطبيقية متعددة من تخريج الفروع على الأصول في أقسام أصول الفقه	نماذج تطبيقية متعددة من تخريج الفروع على الأصول في أقسام أصول الفقه		- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف : التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف : التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي		- المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	التخريج على الأصول في مسائل التكليف	التخريج على الأصول في مسائل التكليف		- المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة التخريج على الأصول	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة التخريج على الأصول		- المشاركة - اختبار شفوي

		في مسائل الكتاب	في مسائل الكتاب		
		التخريج على الأصول في مسائل السنة . التخريج على الأصول في مسائل الإجماع	التخريج على الأصول في مسائل السنة . التخريج على الأصول في مسائل الإجماع .		
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي	التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل العقل	التخريج على الأصول في مسائل العقل	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل الاجتهاد	التخريج على الأصول في مسائل الاجتهاد .	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل التقليد	التخريج على الأصول في مسائل التقليد	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي		اختيار الفروع التي كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى	اختيار الفروع التي كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى	٢	١٣
		مصادر التخريج	مصادر التخريج	٢	١٤
		أمثلة عامة عن التخريج الاصولي	أمثلة عامة عن التخريج الاصولي	٢	١٥
				٢	١٦
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
١١ .تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير					

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . تخريج الفروع على الأصول للزنجاني . ٢ . مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني .	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٣. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي . الوصول إلى قواعد الأصول للتمرتاشي .</p>	
<p>١. تخريج الفروع على الأصول للزنجاني . ٢. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني . ٣. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي . الوصول إلى قواعد الأصول للتمرتاشي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي / قسم الفقه وأصوله

المرافعات المدنية	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الرابعة	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥-١٠-١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوريّ / أسبوعيّ	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م. باسم جاسم يحيى	اسم مسؤول المقرر الدراسي	٧.
الإيميل: basimjasim79@gmail.com	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	
	أهداف المقرر	٨.
١- التعريف بقانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء. ٢- بيان التقسيمات القضائية، و الدعوى القضائية ، وإجراءات إقامة الدعوى القضائية، الأحوال الطارئة على الدعوى . ٣- بيان الاحكام القضائية، و طرق الطعن فيها .	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. استراتيجية إلقاء المحاضرات، والعصف الذهني أثنائها. ٢. استراتيجية التعلّم التعاوني، المجاميع الطلابية، المناقشة الجماعية. ٤. استراتيجية الواجبات وورش العمل. ٥. استراتيجية تطبيق التعليم(الاختبارات).		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب قانون المرافعات المدنية، وأسسها وأهدافه، وأهم المرتكزات الأساسية للقضاء.	التعريف بقانون المرافعات وأسسها وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب التقسيمات القضائية - محاكم الدرجة الأولى	التقسيمات القضائية - محاكم الدرجة الأولى	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقسيمات القضائية - المحاكم العليا	التقسيمات القضائية - المحاكم العليا	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الدعوى القضائية	الدعوى القضائية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب كيفية إقامة الدعوى	كيفية إقامة الدعوى	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الطالب كيفية إجراء التبليغات القضائية	التبليغات القضائية	- الإلقاء، المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الوكالة بالخصومة	الوكالة بالخصومة	- الإلقاء - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
١٠	٢	أن يعرف الطالب الدفع و الدعوى الحادثة	الدفع و الدعوى الحادثة	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -إختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب الأحوال الطارئة على الدعوى القضائية	الأحوال الطارئة على الدعوى	-الإلقاء، المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الاحكام القضائية	الاحكام القضائية	- الإلقاء - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	طرق الطعن بالأحكام القضائية	ان يعرف الطالب طرق الطعن بالأحكام القضائية	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	طرق الطعن العادية بالأحكام القضائية	أن يعرف الطالب طرق الطعن العادية بالأحكام القضائية	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	طرق الطعن غير العادية بالأحكام القضائية	أن يعرف الطالب طرق الطعن غير العادية بالأحكام القضائية	٢	١٥
مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	٢	١٦
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	٢	١٧

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتاب :- الدكتور هادي حسين عبد علي الكعبي: شرح قانون المرافعات المدنية العراقي وفق أحدث التعديلات، ط١، دار المحجة البيضاء للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، مكتبة ودار الرياحين، بابل، ٢٠٢٤.	
كتاب :- الدكتور آدم وهيب النداوي، المرافعات المدنية، مكتبة السنهوري، بيروت، ٢٠١٣.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	الفقه المقارن
2.	رمز المقرر	QSJOCji405002(2+0)
3.	الفصل/السنة	الرابعة/ الفصل الأول 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /9 /20
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م نور الهدى حاتم حاكم
	م.م نور الهدى حاتم حاكم	الإيميل: qur133.nwralhda.hatam@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفقه المقارن 2- يعرف مفردات المقرر من الناحية التطبيقية 3- إن يتعرف على مسائل الخلاف في الفقه الإسلامي . 4- أن يعرف طرق استنباط الفقهاء وسبب اختلاف آرائهم .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم أن يتعرف الطالب على مفهوم الفقه المقارن أن يتعرف على التطبيقات الشرعية لمادة

	الفقه المقارن
	ب. المهارات الخاصة بالموضوع أن يتعرف على منطلقات التأصيل المنهجي للبيوع الشرعية في ضوء المتغيرات المعاصرة

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف تعريف الفقه المقارن	تعريف الفقه المقارن	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	3	أن يعرف تاريخ ونشوء الفقه المقارن	تاريخ ونشوء الفقه المقارن	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	3	أن يعرف الطالب أسباب الاختلافات الفقهية بين الفقهاء	أسباب الاختلافات الفقهية بين الفقهاء	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	3	أن يعرف الطالب الأدلة النقلية ودورها في إثبات الآراء الفقهية	الأدلة النقلية ودورها في إثبات الآراء الفقهية	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	3	أن يتعرف الطالب على المذاهب الفقهية وطرق اثباتها لرأي المذهب والفقيه بصورة خاصة	المذاهب الفقهية وطرق اثباتها لرأي المذهب والفقيه بصورة خاصة	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	3	أن يتعرف مسألة الموضوع في الفقه المقارن	مسألة الموضوع في الفقه المقارن	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7	3	أن يتعرف الطالب على حكم : القراءة من المصحف في الصلاة	حكم : القراءة من المصحف في الصلاة	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	3	أن يعرف الطالب مسألة الخلاف في حكم الإمامة في الصلاة	مسألة الخلاف في حكم الإمامة في الصلاة	تطبيق التعليم	-الاختبار التحريري
9	3	أن يعرف الطالب على حكم الطواف ركبًا في الفقه الإسلامي	حكم الطواف ركبًا في الفقه الإسلامي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
10	3	أن يتعرف الطالب على عقد الزواج بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	حكم عقد الزواج بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	3	أن يتعرف الطالب على مسألة اعتبار الكفاءة بالزواج	مسألة اعتبار الكفاءة بالزواج	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار

شفوي					
المشاركة -اختبار -شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم ثبوت النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب على حكم ثبوت النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	3	12
المشاركة -اختبار -شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم نفي النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب على حكم نفي النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	3	13
المشاركة -اختبار -شفوي	-تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	مسألة: حكم البيع بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب مسألة: حكم البيع بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	3	14
المشاركة -اختبار -شفوي	-تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	المقارنة بين الفقهاء في في مسألة قتل الجماعة بالواحد	أن يتعرف الطالب على المقارنة بين الفقهاء في في مسألة قتل الجماعة بالواحد	3	15
-الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	3	16

تقييم المقرر

الشهرية 60%
الامتحانات اليومية 10%
الامتحانات الشفوية 10%
التحضير اليومي 10%
التقارير 10%

• مصادر التعلم والتدريس

- 1- مسائل من الفقه المقارن لهاشم جميل
- 2- تذكرة الفقهاء للحلي
- 3- الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنبة.
- 4- الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري

- القراءات المطلوبة:
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي	
١.	اسم المقرر
	النحو
٢.	رمز المقرر
	النحو/ رابع
٣.	الفصل/السنة
	الفصل الأول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٩ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
	٢/٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.م. د حسين علي محمد
	الاسم: أ. م. د حسين علي محمد
	الإيميل: <a href="mailto:pre<sup>٢١</sup>.hussien.ali@uobabylon.edu.iq">pre^{٢١}.hussien.ali@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	بيان أشكال الفعل المضارع، وأنه الفعل الوحيد الذي يعرب، وأنه يبني في حالتين، والحديث عن أشكال الفعل المضارع (صحيح، ومعتل، ومن الأفعال الخمسة)، وتوضيح علامات رفعه ونصبه وجزمه في كل شكل من أشكاله، وبيان الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ظاهرة، ونصبه بأن مضمرة، ثم الأدوات التي تجزم فعلا واحدا، والتي تجزم فعلين، لتبين بعد ذلك أسلوب الشرط وأنماطه، وحذف فعل الشرط أو جوابه. في العدد نبين للطالب أقسام العدد، مطابقة العدد للمعدود أو مخالفته، وتعريفه بالتمييز، ومواضع جره وجزمه. وفي الممنوع من الصرف نعرّف الممنوع للصرف

		للطالب، وأنه لا ينون، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، ثم نبين حالات منعه بعلتين اثنتين، وبعلة واحدة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>أن يعرف الطالب أشكال الفعل المضارع، وعلامة رفعه ونصبه وجزمه في كل شكل من أشكاله، وأن يعرف الأدوات التي تنصب، والأدوات التي تجزم، ومعنى كل أداة منها، وأن يعرف أنّ الشرط يحتاج إلى ركنين إضافة للأداة، ولا يمكن حذف أحدهما إلا بوجود دليل على المحذوف.</p> <p>وفي العدد أن يعرف الطالب متى يطابق العدد المعدود، ومتى يخالفه، وأن يعرف متى يجر تمييز العدد ومتى ينصب.</p> <p>وفي الممنوع من الصرف أن يعرف الطالب أن الممنوع من الصرف لا ينون، وأنه يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، ويمنع لوجود علتين، أو علة واحدة.</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بأشكال الفعل المضارع	أشكال الفعل المضارع	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب علامة الرفع والنصب والجزم لكل شكل من أشكال الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ظاهرة،	الأدوات التي تنصب الفعل المضارع	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف 	المشاركة الاختبار الشفوي

	الذهني		ومعانيها		
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	نصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمره	أن يعرف الطالب الأدوات التي ينصب الفعل المضارع بعدها بـ(أن) مضمره	٢	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	جزم الفعل المضارع	أن يعرف الطالب الأدوات التي تجزم فعلا واحدا، ومعنى كل أداة	٢	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	جزم الفعل المضارع	أن يعرف الطالب الأدوات التي تجزم فعلين	٢	٦
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الأول.	التعرف على مدى فهم الطلبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري	٢	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	أسلوب الشرط	أن يعرف الطالب أنماط أسلوب الشرط	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	اقتران جواب الشرط بإفاء	أن يعرف الطالب حالات اقتران جواب الشرط بإفاء	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	ما يعرب من الأفعال بالنيابة	أن يعرف الطالب العلامات الفرعية التي يُعرب بها الفعل المضارع	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	اجتماع الشرط والقسم	أن يعرف الطالب جواب الشرط في حال اجتماعه مع القسم	٢	١١

	الذهني				
المشاركة الاختبار التحريري		العدد	أن يعرف الطالب أقسام العدد، ثم تعريفه بمطابقتها للمعدود أو مخالفتها	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	تمييز العدد	أن يعرف الطالب تمييز العدد، ثم حالات نصبه وجره	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة 	الممنوع من الصرف	أن يعرف الطالب الممنوع من الصرف، ووجود علتين لمنعه منه	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	مراجعة للمادة المدروسة في الفصل الأول	تعريف الطالب بالعلة الواحدة التي تمنع الاسم من الصرف	٢	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	التعرف على مدى فهم الطلبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري	٢	١٦

تقييم المقرر	١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح المفصل لابن يعيش، شرح الرضي على الكافية، معاني النحو لفاضل السامرائي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

لا يوجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه واصوله

وصف المقرر الدراسي		
الفقه الجنائي	اسم المقرر	1. 1
	رمز المقرر	.2
الفصل الأول 2025-2026 المرحلة الرابعة	الفصل/السنة	.3
10/9/2025	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	.5
30	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.6
أ. د. يقضان سامي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.7
الإيميل: gur.yaqdhan.sami@ubabylon	الاسم:	
	أهداف المقرر	.8
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على اساسيات الحدود والعقوبات • يعرف الهدف من العقوبة • إن يتعرف على الطالب على أنواع العقوبات • أن يعرف الطالب مصادر التشريع لهذه العقوبات 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9

<p style="text-align: center;">المعرفة والفهم</p> <p>1- أن يتعرف الطالب الهدف من العقوبات التي شرعها الله سبحانه وتعالى لحفظ مقاصد الشريعة</p> <p>2- وأن يترسوم ملامح الثواب والعقاب في الشريعة الاسلامية.</p> <p>3- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>أن يتعرف على الجنايات وعقوباتها لحف المجتمع من الانحلال</p>	<p style="text-align: center;">الاستراتيجيات:</p>	
--	---	--

بنية المقرر					10
	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطالب	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	تعريف الفقه تعريف الجريمة: لغة, المعنى الشرعي العام للجريمة	أن يعرف تعريف الفقه الجنايي	2	1
	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	الجناية في الشرع ,وتعرف الفقهاء	المعنى الشرعي الخاص للجريمة	2	2
	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	تعريف التعزير لغة واصطلاحا	ان يعرف الطالب عقوبة التعزير	2	3
	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	منهج الشريعة في محاربة الجريمة واهداف العقوبة وخصائص الفقه الجنائي الاسلامي	ان يتعرف الطالب كيف حاربت الشريعة الاسلامية الجريمة. والهدف من العقوبة	2	4
	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	أغراض العقوبة وأهدافها	ان يتعرف الطالب الغرض من العقوبة	2	5
	إلقاء المحاضرة -التعلم	خصائص الفقه الجنائي الاسلامي	أن يتعرف الطالب على ابرز خصائص أو سمات	2	6

	الحضوري		التشريع الجنائي الإسلامي		
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	تعريف الحدود ودليل مشروعيتها والحكمة من ذلك	ان يتعرف الطالب على الحدود والادلة على مشروعيتها , والحكمة من التشريع	2	7
		الاختبار الاول		2	8
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حكم اقامة الحدود والشفاعة فيها ومكان اقامتها	أن يتعرف الطالب على حكم اقامة الحدود والشفاعة فيها ومكان اقامتها	2	9
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حد الزنا , تعريف الزنا, خطورة جريمة الزنا ,شروط حد الزنا	أن يتعرف الطالب على نظام مباحث الحدود بدأ بالزنا	2	10
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	مثبتات فعل الزنا, الاقرار, الشهود, تعدد المجالس	أن يتعرف الطالب على كيفية اثبات الزنا,	2	11
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حد القذف , تعريفه لغة واصطلاحا, النهي عن القذف , النصوص الشرعية والروايات	ان يتعرف الطالب على معنى القذف , والنهي عنه وعقوبته في الشريعة, وشروط حد القذف	2	12
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	اللواط وحكمه في الشريعة الإسلامية, وحده, وتاريخ اللواط	ان يتعرف الطالب على معنى اللواط وأثاره على المجتمع	2	13
	إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حد السرقة وحكمها في الشريعة الاسلامية , الهدف من العقوبة	ان يتعرف الطالب على السرقة وحدودها والهدف من اقامتها	2	14
		الاختبار الثاني , ومراجعة عامة		2	15

تقييم المقرر	11.
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

مصادر التعلم والتدريس	12.
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	

<p>الفقه الجنائي في الإسلام والذي هو من إعداد الدكتور أمير عبد العزيز أستاذ الفقه المقارن في جامعة النجاح الوطنية في نابلس فلسطين .</p> <p>2- الفقه الجنائي الاسلامي د. ناهدة</p> <p>3- الفقه على المذاهب الخمسة- محمد جواد مغنبة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	أصول الفقه
2.	رمز المقرر	علم أصول الفقه (4+0) QSQIMoi101111
3.	الفصل/السنة	2025 / فصل 1
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جبار كاظم الملاك
	أهداف المقرر	1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى
8.	أهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأصول العمليّة	الأصول العمليّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	3	اختلافها عن الاجتهاديّة	اختلافها عن الاجتهاديّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	3	الاستصحاب	الاستصحاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	3	حجّيته	حجّيته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	3	البراءة: مفهومها وانواعها	البراءة: مفهومها وانواعها	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	3	البراءة الشرعيّة	البراءة الشرعيّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري
7	3	اختبار ش 1	اختبار ش 1	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	3	حجّية البراءة الشرعيّة	حجّية البراءة الشرعيّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	3	البراءة العقليّة	البراءة العقليّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
10	3	حجّية البراءة العقليّة	حجّية البراءة العقليّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	3	الاحتياط العقليّ	الاحتياط العقليّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	حجّيته	حجّيته	3	12
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الاحتياط الشرعيّ	الاحتياط الشرعيّ	3	13
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	حجّيته	حجّيته	3	14
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار ش2	اختبار ش2	3	15

11. تقييم المقرر
<p>من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائيّ توزع الدرجة السّعي على اختبارين: ش1: (15) درجة. ش2: (15) درجة. (10) درجات مؤرّعة: (5) درجات حضور (5) درجات مشاركة</p>

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	دروس في علم الأصول (الحلقات: 2) / محمّد باقر الصّدر
المراجع الرئيسيّة (المصادر)	الميفات في بيان تجديد الحلقات/ د. جبار كاظم المُلّا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	الأصول العمليّة/ د. جبار كاظم المُلّا.
المراجع الإلكترونيّة، مواقع الانترنت	موقع أصول الفقه

وصف المقرر الدراسي		
اسم المقرر	•	مقاصد الشريعة
رمز المقرر	•	مقاصد الشريعة
الفصل/السنة	•	الأول/2025-2026

21/ 9/ 2025

أشكال الحضور المتاحة	•	اسبوعي
عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	•	ساعتان/ 2
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	•	حيدر شوكان سعيد
الاسم: حيدر شوكان سعيد		:الإيميل qur.haider.shokan@uobabylon.edu.com
أهداف المقرر	•	معرفة الصناعة الفقهية في أحاديث الأحكام وأثرها
أهداف المادة الدراسية		<p>• معرفة مقاصد الشريعة بوصفه أداة من أدوات توليد المعرفة الفقهية في إنتاج الأحكام الشرعية</p> <p>• معرفة الطالب لهندسة الصناعة الفقهية في النصوص الدينية ومقدار حضورها في الحياة الاجتماعية وتأثيرها</p> <p>• فهم الطالب لخصائص مقاصد التشريع وعوامل تشكلها وفوائدها في الدراسات المعاصرة</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	•	
معرفة أحاديث الحكام على مستوى التحدي والاستجابة		

--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب مقاصد الشريعة وموضوعاتها	تعريف مقاصد الشريعة وموضوعاتها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
2	2	أن يفهم الطالب توليد المقاصد للأحكام بوصفها مسلك للاجتهاد	مسالك الاجتهاد الفقهي .وموقعية المقاصد فيها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
3	2	أن يفهم الطالب الالفاظ ذات الصلة بالمقاصد وخطوات الفهم المقاصدي	الالفاظ ذات الصلة بالمقاصد وخطوات الفهم المقاصدي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
4	2	أن يعي الطالب التراث المقاصدي وحجم حضوره في المدونة الفقهية الاسلامية	الحضور المقاصدي وأثره في صناعة العقل الفقهي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
5	2	أن يفهم الطالب البدايات المقاصدية في اجتهاد الصحابة وموقف المذاهب الاسلامية من ذلك	الاجتهاد المقاصدي النشأة الاولى كمارسة فقهية	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
6	2	أن يحلل الطالب نظرية المصلحة وأثرها في الحضور المقاصدي	نظرية المصلحة	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
7	2	أن يفهم الطالب الموقف الإمامي من المقاصد وطبيعية الاشتباك بين العلل والقياس	المقاصد في التراث الإمامي وموقفهم منه	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
8	2	الموقف الإمامي من المقاصد وطبيعية الاشتباك بين العلل والقياس	المقاصد في التراث الإمامي وموقفهم منه	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
9	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة	المشاركة الاختبار الشفوي

	بالواقع				
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	أنواع المقاصد	أن يفهم الطالب أنواع المقاصد (العامة والخاصة)	2	10
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المقاصد وأثر الاستقراء فيه	أن يحلل نظرية الاستقراء وأثرها في البناء المقاصدي	2	11
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المقاصد عند محمد عبده والظاهر بن عاشور، وطه جابر العلواني	أن تعرف الطالب على الجهود المعاصرة للفهم المقاصدي عند محمد عبده وطه جابر العلواني	2	12
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المقاصد في ثوبها الجديد في الفقه الشيوعي المعاصر	أن يطالع الطالب الاتباع الجديد لنظرية المقاصد في الفقه الشيوعي	2	13
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	فقهاء الامامية المعاصرون والمباحاتهم المقاصدية	أن يتابع الطالب تجربة الشيخ محمد جواد مغنية، والشيخ محمد مهدي شمس الدين والسيد السيستاني	2	14
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	حيدر حب الله ودراساته المقاصدية	أن يتعرف الطالب على اشتغال الشيخ حيدر حب الله في مشروعه المقاصدي	2	15
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اختبار الشهر الثاني	أختبار الشهر الثاني	2	16

تقييم المقرر	•
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ... والشهرية والتحريرية والتقارير	

مصادر التعلم والتدريس	•
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني

1- د. أحمد الريسوني، مدخل إلى مقاصد الشريعة 2- حيدر حب الله الاجتهاد المقاصدي 3- طه جابر العلواني ، مقاصد الشريعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
ومكتبة نور	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم الفقه وأصوله

مدخل لدراسة القانون	اسم المقرر	.١
QSJOLSii101515 (0+2)	رمز المقرر	.٢
الفصل الثاني/٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الأولى)	الفصل/السنة	.٣
٢٠٢٦-٢-١ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٤
حضوريّ/ أسبوعيّ	أشكال الحضور المتاحة	.٥
٢ /٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.٦
م. باسم جاسم يحيى	اسم مسؤول المقرر الدراسي	.٧
الإيميل: basimjasim79@gmail.com	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	.٨
تمكين الطالب من الإلمام بفكرة عامة عن ماهية الحق من حيث: (تعريفه، طبيعته، عناصره، أركانه، مصادره وأقسامه).	أهداف المقرر	.٨
أن يُلمَّ الطالب بالحقوق الناشئة عن العلاقات القانونية المختلفة بين الأشخاص في المجتمع الذي يسوده القانون؛ نظرًا للترابط بين الحقوق والقانون؛ فلا يُمكن تصوُّر حقوق دون أن تستند إلى قانونٍ يُحدِّدها ويقررها ويعترف بها ويحميها.	أهداف المادة الدراسية	.٩
١. استراتيجية إلقاء المحاضرات، والعصف الذهني أثناءها. ٢. استراتيجية التعلُّم التعاوني، المجاميع الطلابية، المناقشة الجماعية. ٤. استراتيجية الواجبات وورش العمل. ٥. استراتيجية تطبيق التعليم (الاختبارات).	استراتيجيات التعليم والتعلم	.٩

بنية المقرر (الفصل الثاني- نظرية الحق)					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علاقة القانون بالحق ، والتعريف به	علاقة القانون بالحق ، والتعريف به	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف عناصر الحق وأركانه	عناصر الحق وأركانه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مصادر الحق	مصادر الحق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	إلمامه بمصادر الحق	تكملة لبيان مصادر الحق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف أقسام الحق	أقسام الحق: الحقوق غير المالية، الحقوق (المالية)	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	إلمامه بالحقوق غير المالية، والمتصلة بشخص الإنسان	الحقوق غير المالية (الحقوق الشخصية، الحقوق السياسية، الحقوق (الأسرية)	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	معرفته بالحقوق المالية	الحقوق المالية (الحقوق العينية، حقوق الافتضاء، الحقوق الفكرية او الذهنية)	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	-الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف الشخصية القانونية الطبيعية ومميزاتها	الشخصية القانونية الطبيعية ومميزاتها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	إلمامه بمعنى الأهلية وأنواعها وعوارضها	الأهلية (معناها وأنواعها وعوارضها)	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الشخصية القانونية المعنوية	الشخصية القانونية المعنوية (معناها ومميزاتها وأنواعها)	-الإلقاء، المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-الإلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أنواع الشخصية القانونية المعنوية	معرفة بأنواع الشخصية القانونية المعنوية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-الإلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	محل الحق (الأشياء، الأعمال) أداءً أو امتناعاً)	أن يعرف محل الحق سواء كان شيء أم أداء عمل أم امتناع عن عمل	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-الإلقاء المجاميع	الحماية القانونية للحق	إلمامه بوسائل حماية الحقوق	٢	١٤
-الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
مدخل لدراسة القانون: تأليف الأستاذ المتمرس الدكتور عبد الباقي البكري، والدكتور زهير البشير، العاتك للطباعة ، توزيع المكتبة القانونية ،بيروت، ٢٠٠٩ .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	النحو والصرف
2.	رمز المقرر	QSJOSmi101313(3+0)
3.	الفصل/السنة	الفصل الثاني، المرحلة الأولى 2025- 2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/ 2/ 2026
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ثلاث ساعات/ ثلاث وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د أنمار محمد مسلم م.د. غسق طالب سهيل م.م. زينب فاضل مجيد
	الاسم:	لإيميل: anmarsowaidi@gmail.com ghasaq.talib@uobabylon.edu.iq 415.zanab.fadel@uobabylon.edu.iq qur
8.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	النحو: أن يعرف الطلبة النكرة، والفرق بينها وبين المعرفة، والتعرف على أنواع المعارف في العربية، ثم تعرفهم بالمبتدأ والخبر، ومسوغات الابتداء بالنكرة، ومواضع تقديم المبتدأ وجوباً

<p>وجوازا، ومواضع تأخيرها، وحذفه أو حذف الخبر وجوبا أو جوازا، بحيث يمكنهم ذلك كله من إنشاء جمل مفيدة على وفق القواعد النحوية، فضلا عن النطق بما تقتضيه تلك القواعد.</p> <p>الصرف: تعليم الطلبة أقسام الفعل الصحيح والمعتل، المجرد والمزيد، وأبواب الفعل، والجامد والمتصرف، والمبني للمعلوم والمبني للمجهول، والمشتقات، بحيث يمكنهم أن يوظفوا ذلك في النطق والكتابة.</p>		
	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>9.</p>
	<p>الاستراتيجيات: طريقة إلقاء المحاضرة، ومشاهدة الطلبة بالعربية الفصحى، مع التركيز على تضمين النصوص المنطوقة الموضوعات النحوية والصرفية التي ندرسها.</p>	

10 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	التعريف بالمعرفة والنكرة	أن يعرف الطالب النكرة، يميز بينها وبين المعرفة.	3	1
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	أقسام المعارف: الضمير وأقسامه وإعرابه	أن يعرف ماهية الضمير، وأن يتمكن من التمييز بين الضمائر وطريقة إعرابها.	3	2

المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	العلم وأقسامه	أن يفهم الاسم العلم وأقسامه.	3	3
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	أسماء الإشارة	أن يعرف ماهية اسم الإشارة ويفرق بين المبني والمعرب منها.	3	4
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	الاسم الموصول	أن يعي الفرق بين الاسم الموصول واسم الإشارة، وأن يعرف صلة الاسم الموصول.	3	5
الاختبار التحريري	-	الاختبار الأول	التعرف على مدى فهم الطلبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري.	3	6
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	المعرف بـ (أل) والمعرف بالإضافة	أن يعرف أن النكرة يمكن أن تعرف بـ(أل) وبالإضافة	3	7
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	المبتدأ والخبر	أن يتمكن من معرفة المبتدأ والخبر	3	8
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	أقسام الخبر	أن يعرف أن للخبر أقساماً، ويتمكن من التمييز بينها	3	9
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة	مسوغات الابتداء بالنكرة	أن يُدرك أن ثمة مسوغات للابتداء بالنكرة	3	10

	بالواقع النطقي				
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	التقديم والتأخير في المبتدأ والخبر	أن يعرف أن الخبر يمكن أن يتأخر ويتقدم، وجوبا وجوازا	3	11
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	الحذف في المبتدأ والخبر	أن يفهم مواضع حذف المبتدأ والخبر وجوبا وجوازا	3	12
الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	التعرف على مدى فهم الطلبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري	3	13

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتاب سيبويه. 2- شرح المفضل لابن يعيش. 3- شرح ابن عقيل 4- النحو الوافي لعباس حسن. 5- معاني النحو لفاضل السامرائي. 6- شذا العرف في فن الصرف للحملوي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
1- شرح التسهيل لابن مالك، 2- شرح التصريح للأزهري	

لا توجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
1	اسم المقرر	فقه العبادات
2	رمز المقرر	QSJOJwi101909(2+0)
3	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الثاني
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3/23
5	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	40
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م نور الهدى حاتم حاكم الحسني
	الاسم:	الإيميل: qur133.nwralhda.hatam@uobabylon.edu.iq
8	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهداف المادة الدراسية ■ تمكين الطلبة من فهم العبادات ، الصلاة ، الحج ، الزكاة ... ■ تنمية إمكانية الطالب على إتقان الطاعة والعبادة لله رب العالمين . ■ تمكين الطلبة من فهم أحكام العبادات و... . ■ إدراك العلاقات بين العبد وخالقه
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	معرفة أحكام الشريعة

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف الطالب العبادات من حيث تعريفها وطرق معرفة احكامها	العبادات تعريفها وطرق معرفة احكامها	إلقاء المحاضرة -مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
2	3	أن يعرف الطالب أحكام الوضوء ومستحباته وكيفية ونواقضه والغسل وكيفية وانواعه	أحكام الطهارة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
3	3	أن يعرف الطالب أحكام النجاسات وانواعه وكيفية التطهر منها	أحكام النجاسات	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
4	3	أن يعرف الطالب أحكام التيمم وتعريفه موجباته وكيفية	أحكام التيمم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
5	3	أن يعرف الطالب المطهرات تعريفها وانواعها	احكام الطهارات	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
6	3	أن يعرف الطالب احكام الدماء الثلاثة	احكام الدماء الثلاثة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
7	3	أن يعرف الطالب الاذان والاقامة تعريفهما وصفتهما وكيفيةهما	أحكام الاذان والاقامة	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
8	3	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
9	3	أن يعرف الطالب تعريفها واركاتها وواجباتها وشروطها ومستحباتها	أحكام الصلاة	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
10	3	أن يعرف الطالب انواع الصلوات الواجبة والمستحبة	أحكام الصلاة الواجبة والمستحبة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
11	3	أن يعرف الطالب صلاة الجماعة والجمعة وشروطهما واحكامهما المتعلقة بها	أحكام صلاة الجماعة والجمعة	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي
12	3	أن يعرف الطالب مبطلات الصلاة	أحكام مبطلات الصلاة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
13	3	أن يعرف الطالب الشك في الصلاة	أحكام الشك في الصلاة	-مجاميع طلابية	المشاركة - اختبار شفوي

			وصوره		
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	أحكام معالجة الشكوك في الصلاة	أن يعرف الطالب أحكام معالجات الشك في الصلاة	3	14
المشاركة - اختبار شفوي	-مجاميع طلابية	أحكام قضاء الصلاة	أن يعرف الطالب قضاء الصلاة	3	15
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	3	16

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام / للمحقق الحلبي . منهاج الصالحين للسيد السيستاني (دام ظله) . الهداية شرح بداية المبتدئ للمريغاني . الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية . الفقه المقارن الدكتور هاشم جميل . مناسك الحج والعمرة للسيد السيستاني (دام ظله) .	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2.	رمز المقرر	QSJODHRi10808 (0+2)
3.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ 2025-2026 الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-15
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري / أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/15
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. طيف ستار كامل
	الاسم: م.م. طيف ستار كامل	الإيميل: lawertaef1996@gmail.com
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - التعريف بمفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي. - الإحاطة بمؤسسات وآليات الديمقراطية. - تحديد الأنظمة الديمقراطية المتبعة حالياً مع بيان كيفية ممارسة الديمقراطية في ظلها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- استراتيجية إلقاء المحاضرات واستخدام طريقة العصف الذهني خلالها. 2- استراتيجية التعلم التعاوني، الأسئلة المتبادلة، الاستجواب، النقاشات المشتركة. 3- استراتيجية الواجبات اليومية. 4- استراتيجية تطبيق التعليم (الاختبارات).

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أن يعرف الطالب ماهية الديمقراطية وأصولها وتطورها التاريخي.	ماهية الديمقراطية. تأصيلها التاريخي. تطورها التاريخي.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
2	1	أن يعدد صور وأنماط الديمقراطية.	أنماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
3	1	أن يبين الطالب موقف الإسلام من الديمقراطية	الإسلام والديمقراطية.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
4	1	أن يعدد الطالب مؤسسات وآليات الديمقراطية.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
5	1	أن يتذكر أن الانتخابات هي الركيزة الأساس للنظام الديمقراطي.	ماهية الانتخابات.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
6	1	أن يفهم دور الأحزاب السياسية في النظام الديمقراطي.	ماهية الأحزاب السياسية.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
7	1	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول.	الاختبار الشهري الأول.	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
8	1	أن يفهم الطالب مبدأ الفصل بين السلطات وأهميته في النظام الديمقراطي.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
9	1	أن يعرف الطالب العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة.	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
10	1	أن يعرف الطالب العلاقة بين الديمقراطية والاعلام.	الديمقراطية وصلتها بالاعلام.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
11	1	أن يعرف الطالب الأنظمة الديمقراطية المقارنة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة.	إلقاء المحاضرة - الاستجواب والمناقشة	المشاركة. - اختبار شفوي
12	1	أن يعرف الطالب دور التحول الرقمي في	الديمقراطية الرقمية.	إلقاء المحاضرة	المشاركة. - اختبار شفوي

	ممارسة الديمقراطية.				
الاستجاب والمناقشة					
المشاركة. - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - الاستجاب والمناقشة	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003.	أن يفهم التجربة الديمقراطية الحالية في العراق.	1	13
المشاركة. - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - الاستجاب والمناقشة	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003	أن يعرف الطالب التجربة الديمقراطية الحالية في العراق	1	14
- الاختبار التحريري.	تطبيق التعليم	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	1	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الدراسي لطلبة المرحلة الأولى في الجامعات العراقية الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة: حقوق الإنسان والديمقراطية، 2025.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
كتاب " نظرات حول الديمقراطية" تأليف د. محمد سليم محمد فوزي / 2000م. كتاب " الديمقراطية بين الفكر الفردي والاشتراكي" تأليف د. أحمد رسلان / 1971م. كتاب " الديمقراطية وحقوق الانسان" تأليف د. محمد عابد الجابري / 2006م.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب " روح القوانين" تأليف مونتسكيو، ترجمة: عادل زعيتر/ 1954م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم:

وصف المقرر الدراسي		
1	اسم المقرر	الحاسوب
2	رمز المقرر	QsQusCoi101808
3	الفصل/السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى 2025 - 2026
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/10
5	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتين
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عمار كريم عبيس
	الاسم:	الإيميل: gur.ammar.obayes@uobabylon.edu.iq ammakareem91@gmail.com
8	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		1. معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية. 2. معرفة وفهم نظم التشغيل. 3. ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية. 4. معرفة وفهم امان الحاسوب وتراخيص البرامج. 5. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم 6. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. 7. يعلم الطالب كيف استخدام الورد.

<p>8. تعريف في برنامج إنشاء العروض التقديمية أو تحريرها أو عرضه وأهميته.</p> <p>9. يعلم الطالب كيف استخدام البوربوينت.</p> <p>10. تعريف برنامج جداول البيانات الرائد.</p> <p>11. يعلم الطالب كيف استخدام برنامج الاكسل.</p>	
	9 استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>3. استخدام المختبر وشاشات العرض ل طرح المحاضره والتعليم</p> <p>4. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الابعازات</p> <p>5. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني.</p>	الاستراتيجيات:

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ الحاسوب والاجيال التي مر بها	اساسيات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
2	3	الاجزاء الاساسية المادية للحاسوب وحدات ادخال واخراج والمعالجة	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
3	3	الكيانات المادية البرمجية التي تتعامل مع الكيان المادي للحاسوب	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
4	3	اجزاء الادخال والاخراج	اجزاء الادخال والاخراج	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات

	-تطبيق عملي				
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	وحدات التخزين في الحاسوب	الخرن والسعات الخزنية	3	5
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	نظام التشغيل	المعرفة الكاملة عن اساسيات نظم التشغيل الانظمة بانواعها	3	6
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	نظام التشغيل	التعامل مع الادوات الخاصة ب windows 10 واهم البرمجيات التي تسهل التعامل مع النظام	3	7
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف الورد والاصدارت ومامعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	3	8
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	3	9
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف واجهة الورد 2010 وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	3	10
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الأقراص لذلك	3	11
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التضميل (التحديد) للنص	3	12
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسييه	3	13
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسييه (التحرير,الانماط, الحافظه)	3	14

تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني-تطبيق عملي	MS- Word	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	3	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	الاختبار فصلي		

11.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح اساسيات الحاسوب

وصف المقرر الدراسي		
1	اسم المقرر	الأخلاق
2	رمز المقرر	
3	الفصل/السنة	الثاني/ السنة الأولى
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3/15م
5	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعة واحدة/ وحدة واحدة
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	زهراء طالب عبد حمادي
	الاسم: زهراء طالب عبد حمادي	الإيميل: qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq
8	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على مفهوم الأخلاق، والفارق بينها وبين القانون . ■ معرفة الفضائل الأخلاقية الفردية وكيفية التحلي بها . ■ بيان أخلاقيات البحث العلمي وإلزام الطالب بمعرفتها . ■ التعرف على وسائل العلاج الأخلاقي في ضوء القرآن الكريم والسنة الشريفة
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	معرفة المدخل لدراسة مفهوم الأخلاق .

كيفية إلقاء المحاضرة.
إشراك الطلبة في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم
بعض الإشكاليات.

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أن يتعرّف الطالب على الفضائل الأخلاقية الفردية كالتواضع ، الزهد	الفضائل الأخلاقية الفردية : التواضع ، الزهد	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اختبار شفوي
2	1	أن يعرف الطالب الأخلاق الاجتماعية كالعدالة، الإحسان	الأخلاق الاجتماعية: العدالة، الإحسان	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الفاعلة
3	1	أن يفهم الطالب الفارق بين التعاون وحفظ الحقوق	التعاون، حفظ الحقوق	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الفاعلة
4	1	أن يتعلّم الطالب أخلاق التعامل مع الآخر كالجار والزميل	أخلاق التعامل مع الآخر: الجار، الزميل، المختلف	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة اختبار شفوي
5	1	أن يفهم الطالب أخلاقيات البحث العلمي	الأخلاق والعلم: أخلاقيات البحث العلمي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التقارير والملاحظة
6	1	أن يتعرّف الطالب على القيم الأخلاقية في الجامعة	القيم الأخلاقية في الجامعة	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التقارير والملاحظة
7	1	اختبار تحريري	اختبار الشهر الأول	تطبيق التعليم	اختبار تحريري
8	1	أن يفهم الطالب الأخلاق المهنية في العمل والمسؤولية	الأخلاق المهنية: أخلاقيات العمل والمسؤولية	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الملاحظة الصفية
9	1	أن يعرف الطالب النزاهة والشفافية في الوظيفة العامة	النزاهة والشفافية في الوظيفة العامة	المناقشة الاستقرائية	الاختبار الشفوي والملاحظة
10	1	أن يتعرّف الطالب على الأمراض الأخلاقية كالحسد والطمع	الأمراض الأخلاقية: الحسد، الطمع	طريقة الاستقراء والتحليل	الملاحظة الصفية

المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الأمراض الأخلاقية: الكذب، النميمة، الغيبة، النفاق	أن يتعرف الطالب على الأمراض الأخلاقية كالكذب والنميمة والنفاق والغيبة	1	11
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	وسائل العلاج الأخلاقي في القرآن الكريم	أن يتعلم الطالب وسائل العلاج الأخلاقي في القرآن الكريم	1	12
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	وسائل العلاج الأخلاقي في السنة الشريفة	أن يتعلم الطالب وسائل العلاج الأخلاقي في السنة الشريفة	1	13
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	اختبار تحريري	1	14
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التربية الأخلاقية : دور الأسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الأخلاق	أن يفهم الطالب دور الأسرة والمؤسسات التعليمية في بناء الأخلاق	1	15
المشاركة الملاحظة الصفية	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الأخلاق في مواجهة الأزمات المعاصرة : الفساد، التطرف العنيف، الأنانية	معرفة الطالب ضرورة مواجهة الأخلاق للأزمات المعاصرة كالفساد والتطرف العنيف والأنانية	1	16

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1- جامع السعادات/ الشيخ مهدي النراقي 2- فلسفة الأخلاق، السلوك وأخلاق الإسلام/ الشيخ مرتضى مطهري	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- فلسفة الأخلاق الإسلامية/ صلاح الفضلي 2- الأخلاق في القرآن الكريم/ الشيخ ناصر مكارم الشيرازي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

1	اسم المقرر	علم المنطق
2	رمز المقرر	QSJOBai 2022 - 6(2+0)
3	الفصل/السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى 2026 -2025
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/02/1
5	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د محمد عبد علي كاظم
	الاسم:	الإيميل: qur.mohammad.kadim@uobabylon.edu.iq
8	أهداف المقرر	1- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع 2- تعليم الطلبة مهارات التفكير النقدي للراء 3- تحليل المعلومات وتقويم الحجج 4- ربط المعلومات المنطقية بالعلوم الاخرى 5- بيان دور العقل في المحافظة على الفكر السليم وكيفية اخراج الناس من الضياع الفكري باعتماده مبادئ وأفكار صحيحة
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	معرفة علم المنطق وبيان نشأته وآراء العلماء في العمل به
	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	حكم الاشتغال بعلم المنطق واقسام العلم	حكم الاشتغال بعلم المنطق / تعريفه بالحد والرسم / موضوعه / فائدته / واضعه . واقسام العلم / التصور والتصديق /المعلوم التصوري والتصديقي	2	2+1
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	طريقة كسب المجهول والدلالة واقسامها	طريقة كسب المجهول / القسم الدالي / الاضافة الفكرية فيس علم المنطق . والدلالة واقسامها / اللفظية / الغير لفظية / الوضعية	2	4+3
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تلازم الدلالات و مباحث الالفاظ	تلازم الدلالات / اللزوم واقسامه . مباحث الالفاظ	2	6+5
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اقسام الاسم . والموضوع والمحمول	اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده . والموضوع والمحمول	2	8+7
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الاحكام العقلية . واقسام المعلوم	الاحكام العقلية / الاحكام العادية / المستحيلات . واقسام المعلوم / حقيقة العلم / اقسامه / درجاته / مداركه / قوانين الفكر الاربعة /	2	10+9
المشاركة الاختبار الشفوي	السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الوضع والحمل والاستعمال . التصورات والتصديقات	الوضع والحمل والاستعمال . مبادئ التصورات والتصديقات	2	12+11
الاختبار الشفوي	العصف الذهني	الجنس واقسامه	الجنس واقسامه / النوع واقسامه	2	14+13

الاختبار الشفوي	العصف الذهني	مقدمة في القول الشارح. التعريفات	مقدمة في القول الشارح. وأنواع التعريفات	2	15
-----------------	--------------	-------------------------------------	---	---	----

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	

12. مصادر التعلم والتدريس	
لايوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1- كتاب المنطق للشيخ محمد رضا المظفر. 2- مقدمة في علم المنطق للدكتور نايف بن نهار 3- علم المنطق للدكتور محمد رمضان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الحديث ومصطلحه
٢.	رمز المقرر	QSQusHsi304007(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الثانية)
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د بهاء الدين محمد حاتم
٨.	أهداف المقرر	الإيميل: م. د بهاء الدين محمد حاتم qur895.bahaa.eldin@uobabylon.edu.iq
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بعلوم الحديث النبوي الشريف وأهميته ٢. تعريف الطالب النشأة التاريخية لظهور علوم الحديث والتأليف فيها ٣. تعريف الطالب بأهم المصطلحات التي يتداولها علماء الحديث النبوي ٤. تعريف الطالب بدرجات الحديث المقبول والمردود ٥. تعريف الطالب بطرق الحديث وأنواعها
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي.

٣. طريقة العصف الذهني.
٤. عمل مجاميع الطلابية.
٥. ورش العمل للطلاب.
٦. تطبيق التعليم.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	يدرس تعريف علوم الحديث وانوعها، و اهمية علوم الحديث الشريف	تعريف علوم الحديث الشريف، اهمية علوم الحديث الشريف	٢	١
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	يدرس نشأة علوم الحديث الشريف، والتأليف فيها	نشأة علوم الحديث الشريف، والتأليف فيها	٢	٢
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	أن يعرف علم الحديث رواية ودراية	أن يعرف علم الحديث رواية ودراية	٢	٣
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يعرف الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها بالعلوم الشرعية	الفرق بين السنة والحديث وعلاقتها بالعلوم الشرعية	٢	٤
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يعرف المصطلحات العامة في علوم الحديث الشريف	المصطلحات العامة في علوم الحديث الشريف	٢	٥
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يدرس تدوين الحديث) تدوين الحديث عند اهل البيت، تدوين الحديث عند اهل السنة، تدوين الحديث عند الشيعة)	تدوين الحديث (تدوين الحديث عند اهل البيت، تدوين الحديث عند اهل السنة، تدوين الحديث عند الشيعة)	٢	٦
اختبار تحريري		الاختبار التحريري الشهر الاول	الاختبار التحريري الشهر الاول	٢	٧
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يدرس مصادر الحديث عند الشيعة (الاصول الاربعمئة، وكتب الحديث الاخرى)	مصادر الحديث عند الشيعة (الاصول الاربعمئة، وكتب الحديث الاخرى)	٢	٨
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	مصادر الحديث عند اهل السنة (الصحاح، السنن، المسانيد)	مصادر الحديث عند اهل السنة (الصحاح، السنن، المسانيد)	٢	٩
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يدرس عناصر الحديث (السند، المتن)، و اقسام	عناصر الحديث (السند، المتن)، و اقسام الحديث)	٢	١٠

		الحدث (الخبر المتواتر وتفصيلاته)	الخبر المتواتر وتفصيلاته (
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يعرف خبر الأحاد وتفصيلاته، و خبر الواحد المقرون، و خبر الواحد غير المقرون	خبر الأحاد وتفصيلاته، و خبر الواحد المقرون، و خبر الواحد غير المقرون	٢	١١
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	ان يدرس اقسام الحديث من حيث القبول والرد : الصحيح، والحسن، والضعيف	اقسام الحديث من حيث القبول والرد : الصحيح، والحسن، والضعيف	٢	١٢
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	التعديل، التحسين، التوثيق، التضعيف، الفاظ التعديل والتوثيق، الفاظ خاصة	التعديل، التحسين، التوثيق، التضعيف، الفاظ التعديل والتوثيق، الفاظ خاصة	٢	١٣
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	الاحاديث الواردة في القضاء والقدر	الاحاديث الواردة في القضاء والقدر	٢	١٤
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	الاختبار التحريري الشهر الثاني	الاختبار التحريري الشهر الثاني	٢	١٥
المشاركة- اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة وتطبيق التعليم	مراجعة عامة مع بيان الشبهات التي تثار حول السنة النبوية	مراجعة عامة مع بيان الشبهات التي تثار حول السنة النبوية	٢	١٦

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)
١ . محاضرات في مصطلح الحديث أ.د ضياء محمد و أ.د. مصطفى إسماعيل. ٢ . مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث السيد حسن الحكيم. ٣ . أصول الحديث لعبد الهادي الفضلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر	مبادئ علم أصول الفقه
2.	رمز المقرر	علم أصول الفقه (1+0) QSQIMoii101111
3.	الفصل/السنة	ف2 / 2026م
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/14
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جبار كاظم الملا qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1. تطوير أنماط التفكير لدى طلاب الدراسة الأولية. 2. تنمية قابلية التفكير لدى الطلبة. 3. تعريف الطلاب بالمصطلحات الأصولية. 4. إعداد الطلبة لتدريس أصول الفقه. 5. تعريف الطلاب بأنواع دلالات
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2	أصول الفقه: تعريفه، موضوعه، فائدته	أصول الفقه: تعريفه، موضوعه، فائدته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2-	2	النشأة ومراحل التدوين	النشأة ومراحل التدوين	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3-	2	الأدلة: القرآن، تعريفه حُجِّيَّته	الأدلة: القرآن، تعريفه حُجِّيَّته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4-	2	الحكم الشرعي: التعريف، الأقسام	الحكم الشرعي: التعريف، الأقسام	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5-	2	السُّنَّة: التعريف، الحُجِّيَّة	السُّنَّة: التعريف، الحُجِّيَّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6-	2	طرق السُّنَّة: خبر مقطوع، غير مقطوع	طرق السُّنَّة: خبر مقطوع، غير مقطوع	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7-	2	اختبار ش1			اختبار تحريري
8-	2	الخبر: متواتر، آحاد	البراءة: تعريف البراءة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9-	2	دلالة القرآن، دلالة السُّنَّة	دلالة القرآن، دلالة السُّنَّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
10-	2	النَّصُّ، الظَّاهر، المؤوَّل	النَّصُّ، الظَّاهر، المؤوَّل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11-	2	الأوامر: المادَّة، الضَّيغَة، الدَّلالة النَّوَاهِي: المادَّة، الضَّيغَة، الدَّلالة	الأوامر: المادَّة، الضَّيغَة، الدَّلالة النَّوَاهِي: المادَّة، الضَّيغَة، الدَّلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12-	2	المفاهيم: أقسامه، دلالته	المفاهيم: أقسامه، دلالته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13-	2	العالم والخاص: ألفاظه، أقسامه	العالم والخاص: ألفاظه، أقسامه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14-	2	التعارض بين الخبرين، العلاج، المرجحات	التعارض بين الخبرين، العلاج، المرجحات	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15-	2	الأصول العمليَّة، التبعيَّة: التعريف، الأنواع	الأصول العمليَّة، التبعيَّة: التعريف، الأنواع	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
16-	2	اختبارش2			اختبار تحريري

11.	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش1: (15) درجة.</p> <p>ش2: (15) درجة.</p> <p>(10) درجات مؤرعة:</p> <p>(5) درجات حضور</p> <p>(5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
المراجع الرئيسة (المصادر)	/
دروس في علم الأصول مفتاح الوصول أصول الأحكام	محَمَّد باقر الضَّدر أحمد البهادلي د. حمد الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
الأصول العمليَّة	د. جَبَّار كاظم المَلَّا

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر	علم النفس التربوي.
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	السنة الثانية / الفصل الثاني. 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 – 2025 / 9/5
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. م. د. فرمان قحط رحيمة الجنابي
	الاسم: د. فرمان الجنابي	الإيميل: farmangahat@gmail.com
8.	أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب على علم النفس التربوي. - ان يبين الطالب اهداف علم النفس التربوي. - ان يميز الطالب اهمية علم النفس التربوي. - ان يتعرف على قوانين علم النفس التربوي. - ان يتقن مبادئ علم النفس التربوي. - ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس التربوي . - ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى . - ان يفهم علم النفس التربوي كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر . - ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين . - ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. - ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي / التعلم المدمج.</p> <p>- طريقة إلقاء المحاضرات. طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة ، العصف الذهني ، التعلم التعاوني ، الطريقة الاستقرائية.</p> <p>- ورش العمل .</p> <p>- تطبيق التعليم.</p>	
--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يعرف علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني	3	ان يبين اهداف ومبادئ علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	-طريقة المناقشة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث	3	ان يذكر اتجاهات وفوائد علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	طريقة المناقشة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع	3	ان يحدد علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	أهمية علم النفس النمو	إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس	3	مراحل علم النفس التربوي	أهمية علم النفس التربوي والحوار	طريقة المناقشة والحوار	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السادس	3	مدارس علم النفس التربوي	-المدرسة البنوية - المدرسة الوظيفية -المدرسة الغرضية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السابع	3	مدارس علم النفس التربوي	- مدرسة الجشطالت - المدرسة السلوكية - مدرسة التحليل النفسي	-طريقة المناقشة والحوار - التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثامن	3	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
التاسع	3	التعلم ، أهدافه ، شروطه	-شروط التعلم النضج الدافعية الممارسة والتكرار	إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- المشاركة. - اختبار شفوي.

العاشر	3	شروط التعلم/ مفهومها ، واهميتها	-الدافعية الدافعية كمفهوم . الدافعية كتكوين فرضي.	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي
الحادي عشر	3	أنواع الدافعية	-دوافع داخلية -دوافع خارجية	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي
الثاني عشر	3	نظريات الدافعية	نظرية الحاجات لموراي. -نظرية التعلم الهرمي لماسلو.	- طريقة العصف الذهني - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي
الثالث عشر	3	عملية التذكر والذاكرة	أهمية الذاكرة. -أنواع الذاكرة. -اتجاهات معاصرة في تفسير الذاكرة .	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي
الرابع عشر	3	النسيان	-منحنى النسيان. -نظريات النسيان	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي
الخامس عشر	3	انتقال اثر التعلم	-مشكلة انتقال اثر التعلم - ابعاد انتقال التعلم	- طريقة العصف الذهني - التعلم المدمج.	- المشاركة - اختبار شفوي.

11.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>-الإيزيرجاوي ، فاضل محسن 0 أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 1991</p> <p>-توق ، محي الدين ، وعدس عبد الرحمن 0 أساسيات علم النفس التربوي ، نيويورك ، جون دايلي وأولاده ، 1984 م</p> <p>-الطريحي ، فاهم ، حسين ربيع . مبادئ في علم النفس التربوي ، مؤسسة دار الصادق ، الثقافية ،</p>	

<p>ط 1 ، 2011. -عباس نوح سليمان محمد . علم النفس التربوي ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، ط 2 ، 2018. -عبد الأمير عبود الشمس . ، مدخل في علم النفس العام ، مؤسسة دار الصادق ، ط 1 ، 2020. -عاقل ، فاخر علم النفس التربوي ، ط4 بيروت ، دار الملايين.</p>	
	المكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ا.م.د فرمان الجنابي
قسم الفقه والأصول
كلية العلوم الاسلامية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

فقه الأحوال الشخصية(الوصية والميراث)(2) ينتمي إلى حقل العلوم الدينيّة وهو اشرف العلوم، لأنه يقدم معرفة تستوعب الواقع بحجم مستوى المفارقات التي يعيشها الإنسان المسلم والأمة المسلمة. فهو يقدم أحكام تنظم علاقة الإنسان المسلم بأخيه المسلم من خلال تنظيم الحقوق والواجبات في الوصية والميراث.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية – قسم الفقه وأصوله
3. اسم / رمز المقرر	فقه الأحوال الشخصية (2+0) QSQuSlji303705
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل/ السنة	السنة الثانية – الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-28
9. أهداف المقرر	

بعد الانتهاء من إكمال مفردات المقرر يتوقع من الطلبة تحقيق الأهداف الآتية:

- 1) أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي.
- 2) أن يتعرف على أهمية الفقه وموقعه في حياة الإنسان.
- 3) أن يتعرف الطالب على فلسفة الوصية وأحكامه في الحقوق والواجبات.
- 4) أن يدرك أحكام الوصية وآثاره الاجتماعية.
- 5) أن يتعرف على مفهوم الميراث وأقسامه وأحكامه.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يعرف مفهوم الفقه الإسلامي.
- 3- أن يعرف الأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الأحوال الشخصية التي يكثر العمل بها.
- 4- أن يحلل النصوص لاستخراج الأحكام الفقهية المتعلقة بالأحوال الشخصية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - القدرة على استخراج الأحكام الفقهية المتعلقة بالوصية والميراث.
- ب2 - الاستعانة بالمصادر المناسبة.
- ب3 - التفريق بين الفقه والشرع والقانون.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
3. الجامعات الطلابية
4. ورش العمل
5. تطبيق التعليم

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية و الشفوية
2. إنجاز البحوث و التقارير
3. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- 2- مهارة التفكير العالية
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والمنقولة

- 1- القيام بالعبادات على أكمل وجه الابتعاد عن الجهل الذي يبطل الأعمال.
- 2- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الرصانة العلمية.
- 3- القدرة على المبادرة في طرح المعلومة الفقهية، ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يأخذ مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره وأهم المذاهب الإسلامية. والفرق بين الفقه والشريعة	مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره وأهم المدارس الإسلامية. والفرق بين الفقه والشريعة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	أن يعرف أقسام الفقه ووجوب تعلم الأحكام الشرعية، وطرق الوصول إلى الحكم الشرعي	أقسام الفقه ووجوب تعلم الأحكام الشرعية، وطرق الوصول إلى الحكم الشرعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	أن يعرف فلسفة الوصية في التشريع الإسلامي.	فلسفة الوصية في التشريع الإسلامي بين الحقوق والواجبات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	أن يعرف أنواع الوصية والمنشأ فيها	أنواع الوصية ومنشأ هذا التنوع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	أن يعرف الطالب شروط الوصية التمليلية	شروط الوصية التمليلية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	أن يعرف مقدار الوصية وتزامم الوصايا	مقدار الوصية وتزامم الوصايا	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7	2	أن يعرف الوصية العهدية وأحكامها	الوصية العهدية وأحكامها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول.	الاختبار الشهري الأول.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	أن يعرف الرؤية الإسلامية للطلاق	الإرث وفلسفته في التشريع الإسلامي	- التطبيق العملي -التعلم الإلكتروني	-ختبار تحريري -اختبار شفوي
10	2	أن يعرف أحكام التركة (الموجبات والموانع)	أحكام التركة (الموجبات والموانع)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	أن يعرف طريقة توزيع التركة بالأسهم	توزيع التركة بالأسهم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	أن يعرف مفهوم التعصيب وآراء المذاهب فيه	مفهوم التعصيب وآراء المذاهب فيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	أن يعرف العول في التركة	العول في التركة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	أن يعرف الرد في التركة	الرد في التركة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يعرف فلسفة المواريث في الفقه الإسلامي ومقاربة القانون الوضعي	المواريث في الفقه الإسلامي ومقاربة القانون الوضعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
16	2	أن يؤدي الاختبار الخاص بالمفردات	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري

<p>1. الشيخ محمد جواد مغنية، الفقه على المذاهب الخمسة.</p> <p>2. أحمد الخوانساري (ت 1405هـ). جامع المدارك في شرح المختصر النافع: تحقيق علي أكبر عقاري. الناشر : مكتبة الصدوق – طهران , الطبعة الثانية</p> <p>3. أحمد فتح الله. معجم ألفاظ الفقه الجعفري. الطبعة الأولى.</p> <p>4. ابن إدريس الحلبي , محمد بن إدريس الحلبي (ت 598هـ). السرائر الحاي لتحرير الفتاوى، تحقيق: لجنة التحقيق التابعة لجماعة المدرسين – قم. الناشر المطبعة : جماعة المدرسين – قم – 1410هـ.</p> <p>5. ابن البراج , عبد العزيز بن البراج الطربلسي (ت 481هـ). المهذب. تحقيق : بإشراف السبحاني. الناشر : جماعة المدرسين – قم – 1406هـ.</p> <p>6. جواد التبريزي .مناسك الحج. الطبعة الأولى-1414هـت , المطبعة : مهر – قم.</p> <p>7. الشيخ محمد جواد مغنية، الفقه على المذاهب الخمسة.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>/</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p>

أ.د. يقضان سامي الجبوري

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	فقه المعاملات
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢ / ١٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. منال خليل سلمان
	الاسم:	الإيميل: qur.manal.khaleel@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية أولاً: تمكين الطلبة من فهم الأحكام الشرعية للمعاملات المالية وأدلتها. ثانياً: تنمية قدرة الطلبة على تحليل النوازل المعاصرة في ضوء القواعد الفقهية. ثالثاً: إكساب الطلبة مهارة تطبيق أحكام فقه المعاملات بما يحقق مقاصد الشريعة

٩	استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>أولاً: استراتيجية المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني في عرض موضوعات فقه المعاملات ومناقشة تطبيقاتها.</p> <p>ثانياً: استراتيجية التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية لتحليل المسائل الفقهية والنوازل المعاصرة.</p> <p>ثالثاً: استراتيجية الواجبات وورش العمل والتقويم (الاختبارات) لقياس فهم الطلبة وقدرتهم على التطبيق</p>	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يتعرّف الطالب مفهوم الإجارة وأدلتها	احكام الاجارة الإجارة: تعريفها ومشروعيتها	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٢	٣	أن يبيّن أركان الإجارة وشروطها	أركان الإجارة وشروطها	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٣	٣	ان يميّز أنواع الإجارة وأحكامها	أنواع الإجارة وأحكامها	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٤	٣	أن يتعرّف مفهوم الشركة وأقسامها	الشركة: تعريفها وأنواعها	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٥	٣	أن يوضّح أحكام الشركات الفقهية	أحكام شركة العنان والمفاوضة	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي

المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المضاربة: تعريفها وأركانها	أن يتعرّف مفهوم المضاربة وشروطها	٣	٦
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	تطبيقات المضاربة المعاصرة	أحكام المضاربة	٣	٧
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية		اختبار الشهر الأول	٣	٨
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	اللقطة والتصرف بها	أن يتعرّف أحكام اللقطة	٣	٩
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الجعالة وأثرها في المعاملات	أن يبيّن أثر الجعالة في العقود	٣	١٠
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الوقف: تعريفه وأدلته	أن يتعرّف مفهوم الوقف ومشروعيته	٣	١١
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	أركان الوقف وأحكامه	أن يوضّح أركان الوقف وشروطه	٣	١٢
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الوديعة وأحكامها	أن يعرف الطالب أحكام الوديعة وضماتها	٣	١٣
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	أركان الوديعة وشروطها	أن يعرف الطالب أركان الوديعة وشروطها	٣	١٤
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	اختبار شهري	اختبار شهري	٣	١٥
المشاركة اختبار شفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية				

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- كتاب المكاسب- السيد مرتضى الأنصاري ٢- تذكرة الفقها للحلي ٣- الفقه على المذاهب الخمسة لمحمد جواد مغنية ٤- الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرائع الاسلام للحلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. منال خليل سلمان الجبوري

وصف المقرر الدراسي	
1	اسم المقرر السيرة النبوية المطهرة
2	رمز المقرر Qsjobpli
3	الفصل/السنة الثاني/ الصف الثاني
4	تاريخ إعداد هذا الوصف م.2026/2/26
5	أشكال الحضور المتاحة أسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي ساعتان/ أربع وحدات
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د.محمد جابر و م. زهراء طالب
8	الاسم: محمد جابر علوان الاسم: زهراء طالب عبد
3	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> ■ إظهار مبادئ الإسلام، وأحكامه التي يجب على جميع أبناء الأمة الإسلامية الالتزام بها من أجل صلاح حالها، وازدهارها، والتأكيد على سماحة الإسلام. ■ معرفة رسول الله (صلى الله عليه وآله) معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته تلك المعرفة التي تورث القرب منه ، ومحبتة التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عزّ وجلّ . ■ يتعزف الطالب على دور آل البيت عليهم السلام والصحابة رضي الله عنهم في نصرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ومساندته في الدعوة .

استراتيجيات التعليم والتعلم	9	<p>معرفة المدخل لدراسة أصول الدعوة .</p> <p>كيفية إلقاء المحاضرة.</p> <p>إشراك الطلبة في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم بعض الإشكاليات.</p>

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطالب أهمية دراسة السيرة النبوية المطهرة	أهمية دراسة السيرة النبوية المطهرة	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اختبار شفوي
2	2	أن يعرف الطالب القيم القبلية ومظاهر الانحراف العقدي	القيم القبلية ومظاهر الانحراف العقدي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الفاعلة
3	2	أن يتعرف الطالب على غار حراء، وبدائيات نزول الوحي	غار حراء، ومكانته في السيرة النبوية وبدائيات نزول الوحي، بعثة النبي وأهمّ التحديات	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الفاعلة
4	2	إفهام الطالب المعجزات التي جاء بها الرسول(صلى الله عليه وآله)، فضلاً عن تعريف الطالب للمعجزة ومعرفة الفرق بينها وبين الألفاظ ذات الصلة	المعجزات التي جاء بها الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) / تعريف المعجزة، والفرق بين المعجزة والكرامة والشعوذة	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يتعرف الطالب على السيدة خديجة عليها السلام، وكيفية دعمها الاقتصادي للمسلمين	أم المؤمنين خديجة بنت خويلد: دعمها الاقتصادي للمسلمين	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التقارير والملاحظة

التقارير والملاحظة	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	أبو طالب: دوره في حماية النبي والدفاع عنه	أن يفهم الطالب دور أبو طالب في حماية النبي والدفاع عنه	2	6
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الأول	اختبار تحريري	2	7
الملاحظة الصفية	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	صبر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصحابه، حصار شعب أبي طالب	أن يفهم الطالب صبر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصحابه في أثناء حصار شعب أبي طالب	2	8
الاختبار الشفوي والملاحظة	المناقشة الاستقرائية	الهجرة إلى الحبشة: الأسباب والنتائج	أن يتعرف الطالب على أسباب ونتائج الهجرة إلى الحبشة	2	9
الملاحظة الصفية	طريقة الاستقراء والتحليل	الإسراء والمعراج: تعريفه، دليله	أن يفهم الطالب حادثة الإسراء والمعراج	2	10
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الأسس الدينية للدولة الإسلامية في المدينة المنورة	معرفة الطالب لأهم الأسس الدينية للدولة الإسلامية في المدينة المنورة	2	11
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	وثيقة المدينة: قراءة تحليلية	أن يعرف الطالب وثيقة المدينة	2	12
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	سيرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في إدارة الأزمان ومنع النزاعات بين المسلمين	أن يعرف الطالب موقف النبي في إدارة الأزمان ومنهجه في منع النزاعات بين المسلمين	2	13
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	اختبار تحريري	2	14
المشاركة اختبار شفوي	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معاهدات النبي مع القبائل وأتباع الديانات الأخرى لتحقيق التعايش والتفاهم	أن يفهم الطالب معاهدات النبي مع القبائل وأتباع الديانات الأخرى لغرض تحقيق التعايش والتفاهم	2	15
المشاركة الملاحظة الصفية	الشرح النظري السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	مراجعة للمادة العلمية	أن يحقق الطالب مراجعة علمية لما تم شرحه من مفردات للمادة العلمية	2	16

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
لا يوجد

<p>1- خاتم النبیین، السيد محمد سعيد الحكيم</p> <p>2- السيرة النبوية/ تقي الدين أحمد بن هشام</p> <p>3- السيرة المحمدية/ جعفر سبحاني</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- الرحيق المختوم: صفي الرحمن المباركفوري</p> <p>2- مختصر سيرة الرسول: حسن بخاري</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	علم الكلام
2.	رمز المقرر	QSJOThii202913(2+0)
3.	الفصل/السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني (2026/2025)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3/23
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. فرات عبد الكريم زغير م.م. أمينة عبد الغفور سلمان
	الاسم:	الإيميل: forataljobory@gmail.com
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة تعريف علم الكلام ■ معرفة وفهم عوامل نشوء هذا العلم. ■ ان يتعلم الطالب دور الأحداث السياسية في نشوء بعض المذاهب الفكرية . ■ معرفة وفهم العوامل الخارجية في نشوء علم الكلام . ■ معرفة المناهج التي اعتمدها المتكلمون في بناء العقائد .

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعلم الطالب بعض الفرق الكلامية . ▪ أن يتعرف الطالب على المعتزلة ومنهجهم في بناء العقائد . ▪ يتعرف الطالب على الشيعة ومنهجهم وأهم معتقداتهم . ▪ يتعرف الطالب على الأشاعرة ومنهجهم وبعض عقائدهم ▪ يعلم الطالب على الماتريدية ومنهجهم وأهم معتقداتهم . 		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم 4. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الايعازات 5. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الإلكتروني. 	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني	تعريف علم الكلام وسبب تسميته	يعرف تعريف علم الكلام وسبب تسميته	2	1
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني	عوامل نشوء علم الكلام	يتعرف على عوامل نشوء علم الكلام	2	2
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني	أسس علم الكلام	يتعرف على أسس علم الكلام	2	3
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني	أثر القرآن الكريم في نشوء هذا العلم	يتعرف على أثر القرآن الكريم في نشوء هذا العلم	2	4

تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	أثر الاحداث السياسية في نشوء هذا العلم	يتعرف على أثر الاحداث السياسية في نشوء هذا العلم	2	5
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	أثر العوامل الخارجية في نشوء هذا العلم	يتعرف على أثر العوامل البخارية في نشوء هذا العلم	2	6
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	علاقة هذا العلم بالعلوم الخرى	يتعرف على علاقة هذا العلم بالعلوم الخرى	2	7
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	موقف العلماء من هذا العلم	يتعرف على موقف العلماء من هذا العلم	2	8
			اختبار الشهر الأول	2	9
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	المعتزلة ومنهجهم العقلي	ان يعرف المعتزلة ومنهجهم العقلي	2	10
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	اصول الدين عند المعتزلة	ان يعرف اصول الدين عند المعتزلة	2	11
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	الشيعة ومنهجهم ومعتقداتهم	ان يعرف الشيعة ومنهجهم ومعتقداتهم	2	12
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	الاشاعرة ومنهجهم ومعتقداتهم	ان يعرف الأشاعرة ومنهجهم ومعتقداتهم	2	13
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة.-التعلم الالكتروني	الماتريدية ومنهجهم ومعتقداتهم	ان يعرف الماتريدية ومنهجهم ومعتقداتهم	2	14
			اختبار الشهر الثاني	2	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	الاختبار فصلي		

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الفرق الكلامية الإسلامية / علي عبد الفتاح المغربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية / د. عرفان عبد المجيد قواعد المرام في علم الكلام / ميثم البحراني كبرى اليقنيات الكونية / محمد سعيد البوطي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم: الفقه وأصوله

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو
٢.	رمز المقرر	QSJOSyii٢٠٣٠١٤(٢+٠)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني، المرحلة الثانية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٢ / ١٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان/ وحدتان
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د حسين علي محمد
	الاسم:	الإيميل: pre٦١.hussien.ali@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية التي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الاطلاع على أساسيات النحو لضبط حروف اللغة العربية في (القراءة والكتابة والكلام)</p> <p>٣- الوقوف على الآراء النحوية المختلفة.</p> <p>٤- أن ينعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة.</p>

٥- معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع.		
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
الاستراتيجيات: طريقة إلقاء المحاضرة، ومشاهدة الطلبة بالعربية الفصحى، مع التركيز على تضمين النصوص المنطوقة الموضوعات النحوية التي ندرسها.		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية لام الابتداء، وفائدتها، والفرق بينها وبين اللامات الأخرى	لام الابتداء	السيورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	المشاركة، والاختبار الشفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب مواضع عدم عمل (إن)، وأن يفرق بينها وبين الأدوات التي تشترك معها لفظاً، ك(إن) النافية، والشرطية،	(إن) غير العاملة	السيورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	المشاركة، والاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب أنه يجوز في المعطوف على اسم (إن) وجهان، النصب عطفاً على اسم (إن)، والرفع، مع معرفة الخلاف النحوي في ذلك	حكم المعطوف على اسم (إن)	السيورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	المشاركة، والاختبار الشفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب المراد بضمير الشأن، وأنه في باب (إن وأخواتها) يكون	ضمير الشأن، وضمير الفصل	السيورة، والعصف الذهني، وربط	المشاركة، والاختبار الشفوي

	المحاضرة بالواقع النطقي		اسما ل(أن) في حال تخفيفها، وأن ضمير الفصل يؤتى به للفصل بين الخبر والصفة، مع ذكر أمثلة موضحة		
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	لا النافية للجنس	أن يعرف الطالب طبيعة النفي ب(لا) النافية للجنس، وأن يميز بينها، وبين غيرها، وأن يعرف متى يبني اسمها، ومتى يعرب	٢	٥
الاختبار التحريري		الاختبار الأول	التعرف على مدى فهم الطالبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري	٢	٦
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	ظن وأخواتها	أن يفهم الطالب عمل (ظن وأخواتها)، ومعانيها، وأنها ناسخة للابتداء، وأنها تقسم على قسمين (أفعال القلوب، وأفعال التحويل)، مع ذكر أمثلة موضحة	٢	٧
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	التعليق والإلغاء	أن يعرف الطالب معنى التعليق، والفرق بينه وبين الإلغاء، ومواضع التعليق والإلغاء	٢	٨
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	سقوط مفعولي (ظن)، أو أحدهما	أن يعرف الطالب أن شروط سقوط مفعولي (ظن) أو أحد أخواتها أن يدل عليه دليل، فإن لم يدل دليل على المحذوف لم يجز	٢	٩
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	أعلم وأرى	أن يعرف الطالب أن (أعلم وأرى)، تنصب ثلاثة مفاعيل، وأن الثاني والثالث أصلهما مبتدأ وخير، مع ذكر أمثلة موضحة	٢	١٠
المشاركة، والاختبار الشفوي	السيبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	مراجعة عامة	أن يكون الطالب قادرًا على استحضار القواعد الخاصة بكل موضوع، وأن يجيء بأمثلة تعكس فهمه لتلك القواعد	٢	١١
المشاركة،	السيبورة،	الفاعل	أن يعرف الطالب ماهية	٢	١٢

والاختبار الشفوي	والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي		الفاعل، وأن يميز بينه وبين المرفوعات الأخرى، وأن يدرك العوامل التي يُرفع الاسم بعدها فاعلا		
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	أحكامه	أن يفهم الأحكام الخاصة بالفاعل كالرفع وعدم الحذف وغيرها	٢	١٣
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	نائب الفاعل وأحكامه	أن يميز بين الفاعل ونائب الفاعل، ويعرف سبب تسميته بهذا الاسم، ثم يعي الأحكام المشتركة بينه وبين الفاعل	٢	١٤
المشاركة، والاختبار الشفوي	السبورة، والعصف الذهني، وربط المحاضرة بالواقع النطقي	مراجعة عامة	أن يتمكن الطالب من استحضار المسائل النحوية المهمة، بحيث يمكنه الإجابة عن الأسئلة، والقدرة على البيان والتمثيل	٢	١٥
الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	التعرف على مدى فهم الطلبة للموضوعات النحوية، وانعكاس ذلك على أجوبتهم في الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع درجة السعي على اختبارين ش ١: (١٥) درجة ش ٢: (١٥) درجة (١٠) درجات موزعة: (٥) درجات حضور (٥) درجات مشاركة	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ - شرح ابن عقيل، ٢ - شرح شذور الذهب ٣ -	المراجع الرئيسية (المصادر)

حاشية الخضري على شرح ابن عقيل	
١- شرح التسهيل لابن مالك، ٢- شرح التصريح للأزهري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا توجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١
علم أصول الفقه (2+0) QSJOJOii202610	رمز المقرر	٢
الفصل الثاني ، المرحلة الثانية ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٦/٣/١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣/٣	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
م.م حسين خضير عبيد مهدي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur782.hussien.khadir@uobabylon.edu.iq	الاسم: م م حسين خضير عبيد	
	أهداف المقرر	٨
١- تعليم الطالب أصول الفقه ٢- تمكين الطالب من أصول الفقه ٣- تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه ٤- تمييز الطالب لأصول الفقه ٥- بيان صلته بالعلوم الأخرى	أهداف المادة الدراسية	

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات.</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>	

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-١	٣	استحاله التكليف بغير المقذور	استحاله التكليف بغير المقذور	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٢	٣	اشتراط القدرة في التكليف وانواعه	اشتراط القدرة في التكليف وانواعه	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٣	٣	شرائط التكليف	شرائط التكليف	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٤	٣	متى يجوز عقلا التعجيز ضمن الدليل العقلي	متى يجوز عقلا التعجيز ضمن الدليل العقلي	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٥	٣	مسلك حق الطاعة	مسلك حق الطاعة	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي

-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	مقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء الأصول	مقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء الأصول	٣	-٦
اختبار تحريري			اختبار شهر اول	٣	-٧
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	المحكوم فيه واقسامه	المحكوم فيه واقسامه	٣	-٨
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	المحكوم عليه وشروطه	المحكوم عليه وشروطه	٣	-٩
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	الاهلية واقسامها	الاهلية واقسامها	٣	-١٠
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	عوارض الاهلية واقسامها	عوارض الاهلية واقسامها	٣	-١١
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تعدم أهلية الأداء	العوارض التي تعدم أهلية الأداء	٣	-١٢
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء	العوارض التي تنقص أهلية الأداء	٣	-١٣
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تحد من التصرفات	العوارض التي تحد من التصرفات	٣	-١٤

المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	الحاكم وراء علماء الأصول الفقه بالحسن والقبيح	الحاكم وراء علماء الأصول الفقه بالحسن والقبيح	٣	١٥-
اختبار تحريري			اختبار شهر ثاني	٣	

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>من (١٠٠) درجة: (٤٠) درجة سعي + (٦٠) اختبار النهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش ١: (١٥) درجة .</p> <p>ش ٢: (١٥) درجة</p> <p>(١٠) موزعة:</p> <p>(٥) درجات حضور</p> <p>(٥) درجات مشاركة</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
/	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	
دروس في علم الأصول مفتاح الوصول الى علم الأصول أصول الفقه اصول الفقه في نسيجه الجديد اصول الاحكام وطرق الاستنباط	محمد باقر الصدر الشيخ احمد كاظم البهادلي الشيخ محمد رضا المظفر د مصطفى الزلمي الدكتور حميد عبيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	اصول الفقه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اصول الفقه

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	مكتبة ومنهج البحث
٢.	رمز المقرر	QSQusLmii304816(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/٢٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د سجي حامد نعمه
	الاسم:	الإيميل: qur138.sja.hamid@uobaabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - تعريف الطالب على أهمية مصطلحات البحث واحتياجهم اليه في عصرنا الحاضر. - تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. - تدريب الطلبة للاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية. - توضيح خطوات عمل البحث والمراحل التي يمر بها البحث. - الوصول إلى أفضل الطرق للمكتبة واستعارة الكتب.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات:

- معرفة المدخل لدراسة البحث العلمي.
- طريقة إلقاء المحاضرة.
- إشراك الطلبة في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم بعض الإشكاليات

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تمهيد عن المكتبات في وادي الرافدين ووادي النيل، المكتبة في ظل الإسلام	ان يفهم الطالب كيف كانت المكتبات في وادي الرافدين ووادي النيل، المكتبة في ظل الإسلام	٢	١
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	أنواع المكتبات الإسلامية والعالمية المواد المستعملة في المكتبات	ان يفهم الطالب أنواع المكتبات الإسلامية والعالمية المواد المستعملة في المكتبات	٢	٢
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تعريف المكتبة وأقسامها	ان يطلع الطالب على المكتبة وأقسامها	٢	٣
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الفهرسة والتصنيف وكيفية الحصول على كتاب في المكتبة	ان يفهم الطالب الفهرسة والتصنيف وكيفية الحصول على كتاب في المكتبة	٢	٤
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المنهج، مفهومه وأنواعه وأقسامه	ان يفهم الطالب المنهج، مفهومه وأنواعه وأقسامه	٢	٥
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	البحث تعريفه وأنواعه، وأنواع البحوث في الجامعة وشروط البحث العلمي صفات الباحث خطوات البحث العلمي	ان يفهم الطالب معنى البحث تعريفه وأنواعه، وأنواع البحوث في الجامعة وشروط البحث العلمي صفات الباحث خطوات البحث العلمي	٢	٦
اختبار تحريري			اختبار ش ١	٢	٧
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني	الاقتباس وعلامات الترقيم ترتيب البحث بالشكل النهائي	الاقتباس وعلامات الترقيم ترتيب البحث بالشكل النهائي	٢	٨

	ربط المحاضرة بالواقع				
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	مفهوم التحقيق والهدف من تحقيق المخطوطات	ان يتعرف الطالب على التحقيق والمخطوطات	٢	٩
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	خطوات تحقيق المخطوطات	ان يفهم الطالب خطوات تحقيق المخطوطات	٢	١٠
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	أهم المصادر والمراجع في العلوم الإسلامية	أن يطلع الطالب على أهم المصادر والمراجع في العلوم الإسلامية	٢	١١
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	القرآن الكريم وعلومه الحديث وعلومه والسيرة النبوية	ان يطلع الطالب على الحديث وعلومه والسيرة النبوية	٢	١٢
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	العقيدة الفقه أصول الفقه	ان يتعرف الطالب على أصول الفقه	٢	١٣
المشاركة الاختبار شفوي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التاريخ الإسلامي التراجم واللغة والأدب، و معاجم البلدان المراجع فهارس الكتب	أن يطلع الطالب على التاريخ الإسلامي التراجم واللغة والأدب، وأن يطلع الطالب على معاجم البلدان المراجع فهارس الكتب	٢	١٤
اختبار تحريري			ش ٢	٢	١٥
			مراجعة عامة	٢	١٦

تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
لا يوجد	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

<p>- أصول البحث العلمي (أسس وتطبيقات): د. رزاق مخور داود</p> <p>- أصول منهج البحث العلمي وقواعد تحقيق المخطوطات: محي هلال السرحان</p> <p>- المكتبة ومنهج البحث: د. رشيد عبد الرحمن العبيدي</p> <p>- أصول البحث: عبد الهادي الفضلي</p>	
<p>١- منهج البحث الأدبي: علي جواد الطاهر.</p> <p>٢- البحث الأدبي، طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره: شوقي ضيف</p> <p>٣- مناهج البحث الأدبي: يوسف خليل</p> <p>٤- منهج البحث الأدبي: علي جواد الطاهر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
<p>مكتبة نور</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر	طرائق التدريس.
2.	رمز المقرر	QSJoPo 405709(2+0)
3.	الفصل/السنة	السنة الثالثة / الفصل الثاني . 2026 / 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9/ 25
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. م. د. فرمان قحط رحيمة الجنابي
8.	الاسم: د. فرمان الجنابي	الإيميل: farmangahat@gmail.com
9.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف معنى التدريس، 2. أن يحدد قوانين الطريقة. 3. أن يشرح معوقات طريقة التدريس. 4. أن يقارن بين التعليم والتدريس. 5. أن يستعمل مهارات ما قبل التدريس المناسبة. 6. أن يطبق الخطة اليومية بصورة سليمة. 7. أن يوضح خصائص المدرس الجيد. 8. أن يختار الأنشطة الصفية المميزة والفعالة في الدرس. 9. أن يكتب الأمثلة المناسبة التي تؤثر في الطالب. 10. أن يوضح أهمية الاتصال الجيد للمتلقى الطالب. 12. أن يقارن بين الأسئلة الصفية للطلبة فيما بينهم. 13. أن قيم دروس الطلبة التي تلقي في الصف . 14. أن يعتمد أسلوب تنويع المثبرات للطلبة . 15. أن يقدم تخطيطا مناسباً لخطة درس في اختصاصه. 16. أن يعطي أمثلة لنوع من التعزيز للطلبة.
	استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي / التعلم المدمج. - طريقةلقاء المحاضرات. طريقة المحاضرة طريقة المناقشة ، العصف الذهني ، التعلم التعاوني ، الطريقة الاستقرانية. - ورش العمل . - تطبيق التعليم. 	
--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التدريس ، التعليم ، الاستراتيجية	مصطلحات تربوية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني	2	طريقة التدريس لغة واصطلاحاً ، قوانين طريقة التدريس	مصطلحات تربوية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث	2	المعايير التي تقوم عليها الطريقة أسباب تأخر الطريقة في بلدنا	طريقة التدريس	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع	2	خصائص المدرس الجيد	أسلوب التدريس	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس	2	خطوات التدريس الفعال	أسلوب التدريس	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السادس	2	المهارة لغة واصطلاحاً خصائص المهارة	مهارات ما قبل التدريس	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السابع	2	1) مهارة التخطيط أهمية التخطيط اقسام التخطيط	مهارات ما قبل التدريس	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثامن	2	الاختبار التحريري الخاص بالشهر الاول	اختبار تحريري	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
التاسع	2	2) مهارة الأهداف السلوكية 3) مهارة تحليل المحتوى	مهارات ما قبل التدريس	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.

العاشر	2	4) مهارة الأنشطة الصفية	مهارات ما قبل التدريس	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الحادي عشر	2	التدريب العملي الصفّي زيارات ميدانية للمدارس	دروس تدريبية	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني عشر	2	التدريب العملي الصفّي زيارات ميدانية للمدارس	دروس تدريبية	- طريقة العصف الذهني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث عشر	2	1) مهارة التواصل 2) مهارة التهيئة 3) مهارة الأسئلة الصفية	مهارات أثناء التدريس	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع عشر	2	4) مهارة التعزيز 5) مهارة الدافعية 6) مهارة التغذية الراجعة 7) مهارة التقويم	مهارات أثناء التدريس	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس عشر	2	الاختبار التحريري الخاص بالشهر الأول	اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

11.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت:	التطبيق العملي : د. جمعة رشيد كضاض
المراجع الرئيسية (المصادر)	
مهارات التدريس الصفّي. محمد محمود الحيلة ، ط 3 2011 طرائق التدريس بين التقليد والتجديد , رافدة الحريري، ط1، 2010 المناهج وطرائق التدريس ، سعد علي زاير ، ايمان اسماعيل عايز ، ط 2، 2011. دليلك للتدريس الجيد . د. فرمان قحطرحيمة ، ط 1 ، 2024 المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية . د. فاضل ماهي ط 1 ، 2014	

البيئة الصفية الامنة . ماجد حمدان ، ط1 ، 2011 إدارة الصف والمخرجات التربوية . محمد سلمان فياض ، محمد صالح الدعيج ، ط1 ، 2012.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

التدريسي

ا. م . د فرمان قحط رحيمة الجنابي

كلية العلوم الإسلامية / قسم الفقه واصوله

وصف المقرر الدراسي

1	اسم المقرر	أسس التربية.
2	رمز المقرر	Qsjofei 304008 (2+0)
3	الفصل/السنة	السنة الثالثة/ الفصل الاول . 2026 /2025
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9/ 25
5	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30 ساعة
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. م. د. فرمان قحط رحيمة الجنابي
8	الاسم: د. فرمان الجنابي	الإيميل: farmangahat@gmail.com
9	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p> _ أن يعرف التربية، لغة واصطلاحاً. _ أن يفهم أهداف التربية . _ أن يشرح وظائف التربية . _ أن يقدم ملخص للتربية الإسلامية . _ أن يستعمل خصائص التربية في حياته اليومية . _ أن يميز التربية في وادي الرافدين _ أن يشير الى نظريات التربية بحسب ما يراه . _ أن يقص امثلة لانواع التربية في المجتمعات الأخرى . _ أن يشير الى الجهود المبذولة من قبل الاخرين في مجال التربية وعلم النفس . _ أن يحكم على التربية في المجتمعات الأخرى . _ أن يثمن جهود العلماء في مجال التربية . </p>
	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p> - التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي / التعلم المدمج. - طريقة القاء المحاضرات. طريقة المحاضرة طريقة المناقشة ، العصف الذهني ، التعلم التعاوني ، </p>

الطريقة الاستقرائية. - ورش العمل . - تطبيق التعليم.	
---	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف التربية	مبادئ التربية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني	2	ان يعرف اهداف ومبادئ التربية	مبادئ التربية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث	2	اهداف التربية	اسس التربية	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع	2	خصائص التربية .	اسس التربية	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس	2	موقف العلماء من التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السادس	2	وظائف التربية	التربية خصائصها ومفهومها	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السابع	2	يحدد نظريات التربية	النظريات التربوية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثامن	2	يفهم اهداف التربية في النظام التربوي.	الأهداف التربوية للتربية	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
التاسع	2	ان يؤدي الطلبة الاختبار الخاص بالشهر الاول	الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
العاشر	2	معرفة أنواع التربية	التربية في وادي الرافدين	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
		الاطلاع على أنواع التربية	التربية المصرية القديمة	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.

الحادي عشر	2	الاطلاع على أنواع التربية	التربية الصينية التربية الهندية	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني عشر	2	معرفة أنواع التربية	التربية الاثينية التربية الاسبارطية	- طريقة العصف الذهني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث عشر	2	الجهود اليونانية المبذولة في مجال التربية	سقراط ، ارسطو ، افلاطون	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع عشر	2	الجهود الإسلامية في مجال التربية	المعلم (ابن سينا) وجهوده التربوية	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس عشر	2	ان يؤدي الطلبة الاختبار الخاص بالشهر الثاني	الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت:	أسس التربية : دز فاهم الطريحي د. حسين ربيع
المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>محسن . علي عطية . اسس التربية الحديثة ونظم التعليم ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، الاردن ، عمان ، 2010.</p> <p>فاطمة ذياب مالود السعيدى واخرون .الاسس التاريخية للتربية في المجتمعات ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، 2016.</p> <p>عماد حسين المرشدي ، علم النفس الاسلامي ، مؤسسة الصادق للطباعة</p>	

<p>لِلنشر والتوزيع ، 2016. إمانويل كانط . ترجمة وتقديم وتعليق جوزيف معلوف . في التربية ، ط 1 ، بغداد شارع المتنبي عمارة الكاهجي ، 2022.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

التدريسي

ا. م . د فرمان قحط رحيمة الجنابي

كلية العلوم الإسلامية / قسم الفقه واصولہ

وصف المقرر الدراسي		
1	اسم المقرر	علم النفس التربوي
2	رمز المقرر	QSJOEPIi 103115(2+0)
3	الفصل/السنة	السنة الثانية/ الفصل الاول . 2026 /2025
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9/ 25
5	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي.
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30 ساعة
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا. م. د. فرمان قحط رحيمة الجنابي
8	الاسم: د. فرمان الجنابي	الإيميل: farmangahat@gmail.com
9	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
10	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> _ أن يعرف علم النفس التربوي . _ ان يفهم أهداف علم النفس التربوي. _ ان يشرح وظائف علم النفس التربوي. _ ان يقدم معنى الدوافع الفطرية والدوافع المكتسبة . _ ان يستعمل علم النفس في حياته اليومية . _ ان يميز بين علم النفس والعلوم الاخرى _ أن يشير الى مدارس علم النفس . _ ان يعطي تعريفاً للتعلم . _ ان يشير للدافعية في حياة الطلبة . _ ان يعطي الفرق بين المدرسة البنوية والمدرسة السلوكية _ أن يشير الى النسيان . _ ان يفهم أنواع الذاكرة . _ ن يميز بين مدرسة سيموند فرويد والمدرسة الجشطالتية

<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي / التعلم المدمج. - طريقة القاء المحاضرات. طريقة المحاضرة طريقة المناقشة ، العصف الذهني ، التعلم التعاوني ، الطريقة الاستقرائية. - ورش العمل . - تطبيق التعليم. 	
---	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علم النفس التربوي	ان يعرف علم النفس التربوي	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثاني	2	ان يعرف اهداف ومبادئ علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الثالث	2	يذكر اتجاهات وفوائد علم النفس التربوي.	قوانين ومبادئ علم النفس التربوي	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الرابع	2	ان يحدد علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	علم النفس التربوي	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
الخامس	2	ان يوضح مناهج علم النفس التربوي	المناهج الرئيسية لعلم النفس التربوي	- طريقة العصف - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السادس	2	ان يفهم نظريات علم النفس التربوي.	نظريات علم النفس التربوي	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
السابع	2	ان يؤدي الطلبة الاختبار الخاص بالشهر الاول	الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
الثامن	2	ان يتعرف على المدارس السلوكية المختلفة.	مدارس علم النفس	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
التاسع	2	ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي.	مدارس علم النفس	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
العاشر	2	أن يتعرف الطالب على	شروط التعلم	- طريقة المناقشة	- المشاركة.

			العوامل المؤثرة بالتعلم .		
	- التعلّم المدمج .				
	- اختبار شفوي .				
الحادي عشر	- المشاركة . - اختبار شفوي .	- طريقة التعلّم التعاوني - التعلّم المدمج .	شروط التعلّم	ان يبين الطالب الدافعية انواعها .	2
الثاني عشر	- المشاركة . - اختبار شفوي .	- طريقة العصف الذهني - التعلّم المدمج .	نظريات علم النفس التربوي	ان يصنف النظريات علم النفس لا صاحبها .	2
الثالث عشر	- المشاركة . - اختبار شفوي .	- طريقة المناقشة - التعلّم المدمج .	نظريات علم النفس التربوي	ان يتعرف على الفرق بين نظرية بياجيه ونظرية فرويد .	2
الرابع عشر	- المشاركة . - اختبار شفوي .	- طريقة المحاضرة - التعلّم المدمج .	نظريات علم النفس التربوي	ان يميز بين مراحل نظريات التعلّم المختلفة .	2
الخامس عشر	اختبار تحريري	تطبيق التعلّم	الاختبار التحريري	ان يؤدي الطلبة الاختبار الخاص بالشهر الثاني	2

13.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

14. مصادر التعلّم والتدريس	
عماد الزغول . نظريات التعلّم، ط 1 2009 . عبد الأمير عبود . مدخل في علم النفس العام ، ط 1 2014	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت:
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإزيرجاوي ، فاضل محسن 0 أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 1991	
توق ، محي الدين ، وعدس عبد الرحمن 0 أساسيات علم النفس التربوي ، نيويورك ، نيويورك ، جون دايلي وأولاده ، 1984	
الطريحي ، فاهم ، حسين ربيع . مبادئ في علم النفس التربوي ، مؤسسة دار الصادق ، الثقافية ، ط 1 ، 2011 .	

عباس نوح سليمان محمد . علم النفس التربوي ، دار الرضوان للنشر والتوزيع ، ط 2 ، 2018	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

التدريسي

ا. م . د فرمان فحط رحيمة الجنابي

كلية العلوم الإسلامية / قسم الفقه واصوله

2025 / أيلول 25

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو
٢.	رمز المقرر	QSJOSyii304311(2+0)
٣.	المرحلة/الفصل/السنة	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني/ ٢٠٢٦م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/٢٧م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. أنمار محمد السويدي
	الاسم: م.د أنمار محمد السويدي	الإيميل: anmarsowaidi@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	<p>١. تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة.</p> <p>٢. تمكين الطلبة من الاطلاع على الاساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (القراءة والكتابة والكلام).</p> <p>٣. الوقوف على الآراء النحوية المختلفة.</p> <p>٤. أن يتعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة.</p> <p>٥. معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أ - الأهداف المعرفية :</p> <p>١- أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم النحو وكيف نشأ .</p> <p>٢- أن يشرح الطالب اسباب شيوع الأخطاء اللغوية والنحوية .</p> <p>٣- أن يؤمن الطالب أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ويجب إتقانها .</p> <p>٤- أن يفرق الطالب بين اللغة السليمة والخاطئة .</p> <p>٥- أن يعطي الطالب رأيه في أهمية تعلم اللغة العربية وضبطها .</p>

	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <p>١- أن يثمن الطالب لغته وأهميتها .</p> <p>٢- أن يستعد الطالب للدفاع عن لغته بوصفها لغة القرآن الكريم.</p> <p>٣- أن يكتشف الطالب اخطاء لغته واللحن فيها .</p> <p>٤- أن يرسم الطالب جداول يبين فيها إعراب الجمل .</p>
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على الأحكام النحوية الخاصة بموضوع الحال	الحال	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٢	٢	أن يتعرف الطالب على الأحكام النحوية الخاصة بالحال الجامدة	الحال الجامدة	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٣	٢	معرفة وفهم الطالب على مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة	مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٤	٢	معرفة وفهم الطالب بحكم تقديم الحال على صاحبها	حكم تقديم الحال على صاحبها	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٥	٢	أن يعلم الطالب الأحكام النحوية الخاصة بمجيء الحال من المضاف إليه	مجيء الحال من المضاف إليه	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الحكم النحوي الخاص بحكم تقديم الحال على عاملها	حكم تقديم الحال على عاملها		المشاركة الاختبار التحريري

المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف • الذهني 	الحال المؤكدة وغير المؤكدة	أن يعرف الطالب الأحكام النحوية الخاصة بالحال المؤكدة وغير المؤكدة	٢	٧
المشاركة الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف • الذهني 	حذف عامل الحال	أن يتعرف الطالب على الأحكام الخاصة بحذف عامل الحال	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف • الذهني 	التمييز	أن يعرف الطالب الأحكام النحوية الخاصة بموضوع التمييز	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف • الذهني 	حكم تقديم التمييز على عامله	أن يعلم الطالب الأحكام النحوية الخاصة بحكم تقديم التمييز على عامله	٢	١١
المشاركة الاختبار التحريري		إجراء امتحان الشهر الثاني / الفصل الثاني	إجراء امتحان الشهر الثاني / الفصل الثاني	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف • الذهني 	حروف الجر ومعانيها	أن يعلم الطالب التعريف بموضوع حروف الجر ومعانيها	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة 	الإضافة	أن يعلم الطالب التعريف بموضوع الإضافة	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة • مع الطلبة • العصف 	الإضافة المحضة وغير المحضة	أن يعلم الطالب التعريف بموضوع الإضافة المحضة وغير المحضة	٢	١٥

	الذهني				
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	اكتساب المضاف من المضاف إليه التذكير أو التأنيث	أن يعلم الطالب التعريف بموضوع اكتساب المضاف من المضاف إليه التذكير أو التأنيث	٢	١٦
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	الملازم للإضافة	أن يعلم الطالب التعريف بموضوع الملازم للإضافة	٢	١٧

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري	شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري
مغنى اللبيب النحو الواضح شرح شذور الذهب مجلة أنساق للفنون والآداب والعلوم الإنسانية المجلة العربية للنشر العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع شبكة الفصح موقع المكتبة الشاملة موقع مكتبة أهل البيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

Course description		
Grammar	Course Name	.١
QSJOSyii304311(2+0)	Course code	.٢
٢٠٢٦Third stage/Second semester/	Stage/Semester/Year	.٣
AD ٢٠٢٦/٢/٢٧	Date this description was prepared	.٤
weekly	Available forms of attendance	.٥
٢/٢	Total number of hours/Total number of units	.٦
Suwaidi-Dr. Anmar Mohammed Al	Name of the course coordinator (if more than one name is mentioned)	.٧
anmarsowaidi@gmail.com : Email	Suwaidi-Dr. Anmar Mohammed Al :Name	
	Course Objectives	.٨
<p>١) Introducing students to the rules of the Arabic language that enables them to understand the text correctly.</p> <p>٢) Enabling students to learn the grammatical and methodological basics for mastering the letters of the Arabic language in (reading, writing and speaking).</p> <p>٣) Understanding the different grammatical opinions.</p> <p>٤) The student should become familiar with the different schools of grammar.</p> <p>٥) Knowledge of the terms and concepts related to the subject.</p>	Course Objectives	
	Teaching and learning strategies	.٩
	:Cognitive objectives -A ١) The student should know the	

	<p>importance of studying grammar and .how it originated</p> <p>The student should explain the -ʔ reasons for the prevalence of linguistic .and grammatical errors</p> <p>believe that should The student -ʔ Arabic is the language of the Holy Quran .and must be mastered</p> <p>The student should be able to -ʔ ct and distinguish between corre .incorrect language</p> <p>The student should give his opinion -ʔ on the importance of learning and .mastering the Arabic language</p> <p>: specific skills objectives-Course -B</p> <p>The student should appreciate his -ʔ .language and its importance</p> <p>uld be prepared to The student sho -ʔ defend his language as the language of .the Holy Quran</p> <p>That the student discovers the errors -ʔ .in his language and the intonation in it</p> <p>The student should draw tables -ʔ showing the grammatical analysis of .sentences</p>
--	--

Course structure					Week
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Participation oral exam	<ul style="list-style-type: none"> • blackboard • Discussion with students • brainstorming 	The situation	The student should become familiar with the grammatical rules specific to the topic of adverbial .phrases	ʔ	١
Participation oral exam	<ul style="list-style-type: none"> • blackboard • Discussion with students • brainstorming 	The stagnant situation	The student should learn the grammatical rules specific to the invariable adverbial .phrase	ʔ	٢

Participation on oral exam	blackboard Discussion with students brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	Justifications for the subject of the circumstantial clause being indefinite	The student's knowledge and understanding of the reasons for the subject of the circumstantial clause being .indefinite	۲	۳
Participation on oral exam	blackboard Discussion with students Golden Storm	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	The ruling on giving precedence to the state over its subject	Student knowledge and understanding By virtue of the present situation being prioritized over its owner	۲	۴
Participation on oral exam	blackboard Discussion with students brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	The adverbial phrase comes from .the genitive noun	The student should learn the grammatical rules specific to the adverbial phrase derived from the .genitive noun	۲	۵
Participate in the written test			The ruling on placing the circumstantial clause before its .governing verb	The student should know the grammatical rule regarding the placement of the adverbial phrase before its .governing verb	۲	۶
Participation on oral exam	blackboard Discussion with students brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	Confirmed and unconfirmed cases	The student should know the grammatical rules specific to the emphatic and indefinite adverbial .phrases	۲	۷

Participation Written test			First Month/Second Term Exam	٢	٨
Participation oral exam	blackboard • Discussion with students • brainstorming	The adverbial phrase was omitted	The student should learn the rules regarding the omission of the circumstantial modifier	٢	٩
Participation oral exam	blackboard • Discussion with students • brainstorming	Discrimination	The student should know the grammatical rules specific to the topic of specification (تمييز).	٢	١٠
Participation oral exam	blackboard • Discussion with students • brainstorming	The ruling on giving precedence to discrimination over its agent	The student should learn the grammatical rules specific to the rule of placing the accusative of specification (tamiz) before its)	٢	١١
Participate in the written test		Second Monthly Exam / Second Semester	Second Monthly Exam / Second Semester	٢	١٢
Participation oral exam	blackboard • Discussion with students • brainstorming	Prepositions and their meanings	The student should learn the definition of prepositions and their meanings	٢	١٣
Participation	blackboard •	Addition	The student should	٢	١٤

on oral exam	ard Discussi on with student s	•	know the definition of the topic of .addition			
Participati on oral exam	blackbo ard Discussi on with student s brainsto rming	• • •	Pure and impure addition	The student should learn the definition of pure and impure .addition	٢	١٥
Participati on oral exam	blackbo ard Discussi on with student s brainstorming	• •	The possessor acquires gender from the .possessed	The student should learn the definition of the topic of how a noun acquires gender (masculine or feminine) from its possessive .pronoun	٢	١٦
Participati on oral exam	blackbo ard Discussi on with student s brainsto rming	• • •	The one that accompanies the addition	The student should know the definition of the subject The one that accompanies the addition	٢	١٧

Course evaluation		.١١
is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports		

Learning and teaching resources		.١٢
Ibn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyya	Required textbooks, if any	
Nada / Ibn Hisham -Explanation of Qatr al Ansari-al	-Nada / Ibn Hisham al-Explanation of Qatr al Ansari	

<p>The singer of the wise Clear grammar Dhahab-Explanation of Shudhur al Ansaq Journal for Arts, Literature and Humanities Arab Journal of Scientific Publishing</p>	<p>Recommended supporting books and (references (scientific journals, sources</p>
<p>Faseeh Network website-Al Comprehensive Library website Ahlulbayt Library website</p>	<p>Electronic references, websites</p>

وصف المقرر الدراسي		
•	اسم المقرر	فقه مقارنة الأديان
•	رمز المقرر	فقه مقارنة الأديان
•	الفصل/السنة	الثاني/2025-2026

2025 /9 /21

•	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
•	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان / 2
•	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	حيدر شوكان سعيد
•	الاسم: حيدر شوكان سعيد	الإيميل: qur.haider.shokan@uobabylon.edu.com
•	أهداف المقرر	معرفة الصناعة الفقهية في الأديان وأبرز أحكامها
•	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة مقارنة الأديان ونشأة الدراسة في الملل والنحل وخلفيات هذه المقارنة • معرفة الطالب لهندسة الصناعة الفقهية في الأديان ومقدار حضورها في الحياة الاجتماعية وتأثيرها • فهم الطالب لخصائص الأديان وعوامل تشكلها، ولا سيما اليهودية والمسيحية والإسلامية.
•	استراتيجيات التعليم والتعلم	
•	معرفة مقارنة الأديان على مستوى التحدي والاستجابة	

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب المراد من فقه مقارنة الأديان على مستوى الموضوع والتعريف	تعريف فقه مقارنة الأديان وموضوعها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
2	2	أن يفهم الطالب ضرورة البحث في فقه مقارنة الأديان وأهميتها في عالم العولمة المعاصر	فقه مقارنة الأديان التحدي والاستجابة	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
3	2	أن يعي الطالب تاريخ مقارنة الملل والنحل في الثقافة الإسلامية	فقه مقارنة الأديان في الثقافة الإسلامية	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
4	2	أن يعي الطالب الفكر الديني الغربي ونشأة مقارنة الأديان في ثنائية التسامح واللاتسامح	فقه مقارنة الأديان في الثقافة الأوروبية (التكون والسيبورة)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
5	2	أن يدرك الطالب ويتحقق من فرضية أثر الأديان القديمة في الأديان السماوية	أديان الحضارات والمدن وأثرها في (اليهودية والمسيحية والاسلامية)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
6	2	أن يتعرف الطالب على اليهودية بمسمياتها وخلفية هذه التسميات	اليهودية وأسمانها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
7	2	أن ينظر الطالب في نشأة اليهودية وبواكيرها الأولى وتأثير الحضارات فيها، ولا سيما (المصرية والبابلية والفارسية)	اليهودية نشأتها وحركتها الاجتماعية وأثر الحضارات فيها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
8	2	أن يتعرف الطالب على تمثلات المعتقد اليهودي ولا سيما فكرة الاله (يهوه)	الله (يهوه) في الفكر اليهودي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
9	2	أن يتعرف الطالب على تمثلات المعتقد اليهودي ولا سيما نظرتهم إلى الانبياء (والمعاد)	الانبياء والمعاد في الفكر اليهودي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي

المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	العبادات في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب العبادات في الفقه اليهودي	2	10
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المعاملات في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب المعاملات في الفقه	2	11
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الأحوال الشخصية في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب الأحوال الشخصية في الفكر اليهودي	2	12
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المسيحية النشأة والتكون والصورورة	أن يعرف الطالب المسيحية ونشأتها وتاريخها	2	13
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المسيحية وفقهها	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية العامة في المسيحية	2	14
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	دعوى تأثير القانون الروماني بالفقه الإسلامي وأصوله- المناقشة والتقويم-	أن يعرف الطالب نشأة الفقه الإسلامية ورد مقولة تأثره بالقانون الروماني	2	15
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الصناعة الفقهية الإسلامية بين الأصالة والفرادة	أن يعرف الطالب الامتياز الإسلامية بفقهه وأصوله على بقية الأديان	2	16

• تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

• مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الملل والنحل للشهرستاني	
1- فؤاد حسنين علي، اليهود واليهودية المسيحية، الناشر: دار العالم العربي- القاهرة، الطبعة الأولى- 2016.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
2- الرحلة المدرسية، الناشر: دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، الطبعة الثانية-	

<p>.1414 3- د. أحمد الشلبي، مقارنة الأديان - اليهودية، الناشر : مكتبة النهضة المصرية - القاهرة، الطبعة الثالثة - 1973م 4- محمد ضياء الأعظمي، دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، الناشر: مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة الثانية، 1424هـ.</p>	
<p>ومكتبة نور</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي

أصول الفقه	اسم المقرر	.1
علم أصول الفقه (3+0) QSQIMoi101111	رمز المقرر	.2
ف2/ 2026م	الفصل/السنة	.3
2026/2/14	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
حضور	أشكال الحضور المتاحة	.5
3/3	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.6
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.7
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم المُلا	
	أهداف المقرر	.8
1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم		

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	تحديد مفهوم الأصل	تحديد مفهوم الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
2-	3	تحديد أنواع الأصل	تحديد أنواع الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
3-	3	الأصل المحرز	الأصل المحرز	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
4-	3	الأصل غير المحرز	الأصل غير المحرز	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
5-	3	الاستصحاب	الاستصحاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
6-	3	أنواع الاستصحاب	أنواع الاستصحاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
7-	3	اختبار ش1			اختبار تحريري
8-	3	البراءة	البراءة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
9-	3	أنواع البراءة	أنواع البراءة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
10-	3	الاحتياط	الاحتياط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
11-	3	أنواع الاحتياط	أنواع الاحتياط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
12-	3	التخيير	التخيير	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
13-		أنواع التخيير	أنواع التخيير	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
14-	3	مراجعة عامّة	مراجعة عامّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
15-	3	اختبارش2			اختبار تحريري

11	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش1: (15) درجة.</p> <p>ش2: (15) درجة.</p> <p>(10) درجات مؤرعة:</p> <p>(5) درجات حضور</p> <p>(5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
دروس في علم الأصول	محَمَّد باقر الضَّدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	د. جِبَّار كاظم المُلا
الأصول العمليّة	أصول الفقه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الاقتصاد الإسلامي					
٢. رمز المقرر					
QSJOPieii304513(2+0)					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٧ / ٢ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.د. نور ناجح الفتلاوي					
الأيمل : Noornajih4@gmail.com					
٧. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من الإحاطة بالمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بوجه والاقتصاد الإسلامي بوجه خاص، من خلال:					أهداف المادة الدراسية
١. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لمادة الاقتصاد الإسلامي.					
٢. تنمية القابلية للتحليلات الاقتصادية.					
٣. توسيع المدارك لمواكبة التطور.					
٤. تعليم الطلبة للاستخدام المتنوع للمصدر العلمية للاقتصاد.					
٥. إعداد الطلبة للتدريس هذه المادة في المؤسسات العلمية والاقتصادية بعد التخرج.					
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية، من أبرزها:					الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية الاستقرائية. • أسلوب المحاضرة العلمية المنظمة. • أسلوب المناقشة والحوار العلمي الموجه. 					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم الاقتصاد عموماً	تعريف علم الاقتصاد	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الثاني	٢	التعرف على الاقتصاد الإسلامي خصوصاً، وبيبين خصائصه ومقاصده.	تعريف الاقتصاد الإسلامي	طريقة المناقشة والحوار العلمي الموجه	الملاحظة الصفية
الثالث	٢	أن يميّز الطالب بين المذاهب الاقتصادية المختلفة ويحدد موقع	المذاهب الاقتصادية	التعلم التعاوني	الملاحظة الصفية

			الاقتصاد الإسلامي بينها.		
الملاحظة الصفية	طريقة الاستقراء والتحليل	مصادر الاقتصاد الإسلامي	يوضح للطالب مصادر الاقتصاد الإسلامي وأسس الاستدلال فيها.	٢	الرابع
التقارير والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	مفهوم التجارة في الاقتصاد الإسلامي: مفهوم الربح ومفهوم الربا	يفسر مفاهيم: التجارة، الربح، الربا، والاستهلاك في ضوء الشريعة الإسلامية.	٢	الخامس
التقارير والملاحظة	طريقة الاستقراء والتحليل	مفهوم النماء ومفهوم الربح	يفسر للطالب مفاهيم اقتصادية كمفهوم: النماء ومفهوم الربح	٢	السادس
	امتحان تحريري		امتحان الشهر الأول	٢	السابع
اختبار شفوي والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	الفرق بين الربا والربح	يُبين للطالب الفرق بين الحلال والحرام في الاقتصاد	٢	الثامن
الملاحظة الصفية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مميزات النظام الاقتصادي	تعريف الطالب بأهمية النظام الاقتصادي الإسلامي وأهم مميزاته	٢	التاسع
الملاحظة الصفية	المناقشة الاستقرائية	المشكلة الاقتصادية	الإطلاع على المشكلة الاقتصادية وبيان الفروقات بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد الوضعي	٢	العاشر
اختبار شفوي والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	موضوع: الندرة، الموارد، الحاجات	نظرة الإسلام للمشكلة الاقتصادية	٢	الحادي عشر
الملاحظة الصفية	طريقة الاستقراء والتحليل	موضوع: العمل، رأس المال، الأرض	نظرة الإسلام للمشكلة الاقتصادية	٢	الثاني عشر
التقارير والملاحظة	التعلم التعاوني	السوق وآلياته وموضوع: ضوابط السوق: أنواع السوق، تحديد الأسعار العرض والطلب، التسعير.	التعرف على السوق وما يتمتع به من مكانة والإطلاع على مدى تدخل السلطات في السوق واختلاف العلماء في ذلك	٢	الثالث عشر
الملاحظة الصفية	التعلم الذاتي الموجه	ضوابط توزيع الدخل والثروة في الاقتصاد الإسلامي	السوق في الاقتصاد الإسلامي	٢	الرابع عشر
الملاحظة الصفية	المناقشة الاستقرائية	ضوابط الاستهلاك في الاقتصاد الإسلامي	أن يتعلم الطالب ضوابط استهلاك السلع	٢	الخامس عشر
		امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني	٢	السادس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

(١٥) امتحان شهري + (٥) التحضير اليومي و الحضور = (٢٠) درجة الفصل

(٢٠) الفصل الاول + (٢٠) الفصل الثاني = (٤٠) درجة السعي السنوي

(٤٠) السعي + (٦٠) درجة الامتحان النهائي = (١٠٠) الدرجة النهائية

١٠. مصادر التعلم والتدريس

اقتصادنا: محمد باقر الصدر المذهب الاقتصادي عند السير محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاقتصاد الإسلامي للأستاذ صبحي الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)

مبادئ الاقتصاد: د. عارف حمو ابو شرار.	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Course description		
Grammar and Morphology	Resolution name	.1
QSJOSmi101313(3+0)	Course Code	.2
Second Semester, First Stage 2025-2026	Semester/Year	.3
February 10, 2026	Date of this description	.4
Weekly	Available attendance forms	.5
Three hours/Three units	Total credit hours/Total units	.6
Dr. Ghasaq Talib Suhail Dr. Anmar Mohammed Muslim Zainab Fadhil Majeed Assistant Lecturer	Name of course instructor (if more than one, please list)	.7
Email: anmarsowaidi@gmail.com ghasaq.talib@uobabylon.edu.iq 415.zanab.fadel@uobabylon.edu.iq qur	Name: Course Objectives	
	Name: Course Objectives	.8

<p>Grammar: To understand the indefinite noun, the difference between definite and indefinite nouns, and the types of definite nouns in Arabic. Then, to learn about the subject and predicate, the justifications for beginning a sentence with a predicate, the obligatory and permissible places for the subject to precede the predicate, and the places where it can be placed after the predicate, and the obligatory or permissible omission of the subject or predicate. All of this should enable them to establish a binding framework according to specific instructions, without neglecting pronunciation, including the .limitations imposed by the rules</p> <p>Chapter: To separate the categories of conjugation: sound verbs, simple verbs, derived verbs, invariable verbs, active verbs, passive verbs, and derivatives, so that they can apply this knowledge to intelligent .pronunciation</p>	<p>Objectives of the study subject</p>	
	<p>Teaching and Learning Strategies</p>	<p>.9</p>
	<p>method of delivering the lecture, and speaking to students orally in standard Arabic, with an emphasis on including the grammatical and morphological topics we study in the spoken texts</p>	

10. Course structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	3	Recognize indefinite vs definite nouns	Introduction to definite and indefinite nouns	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
2	3	Understand pronouns and grammatical analysis	Pronouns and their types	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
3	3	Understand proper nouns and types	Proper nouns	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
4	3	Understand demonstratives	Demonstrative nouns	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
5	3	Distinguish relative nouns	Relative nouns	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
6	3	Evaluate understanding	First Exam	-	Written exam
7	3	Understand definiteness (Al, Idafa)	Definiteness forms	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test

8	3	Identify subject & predicate	Subject and predicate	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
9	3	Understand predicate types	Types of predicates	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
10	3	Understand starting with indefinite	Justifications	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
11	3	Understand word order flexibility	Fronting and delaying	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
12	3	Understand omission rules	Omission cases	Blackboard, brainstorming, real-life linkage	Participation, oral test
13	3	Evaluate understanding	Second Exam	-	Written exam

11. Course Assessment

The total grade (100 marks) is distributed based on student tasks including daily preparation, oral and written exams, and reports.

12. Learning and Teaching Resources	
Scheduled methodological Books, if Any	None
Main References (Sources)	<ol style="list-style-type: none"> 1- The Book of Sibawayh. 2- Explanation of the preferred by Ibn Ya'ish. 3- Explanation of Ibn Aqeel 4- The Adequate Grammar of Abbas Hassan. 5- The meanings of grammar by Fadhil al-Samarrai. 6- Shaza-al-Arf in the art of exchange by Al-Hamlawi
Recommended Books and References (Scientific Journals, Sources)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Explanation of Al-Tasheel by Ibn Malik, 2- Explanation of Al-Tayer by Al-Azhari
References, websites	Do not exist

Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Jurisprudence of Transactions
2	Course Code	QSJOJti(0+2)303302
3	Semester / Year	Second/ 2025-2026
4	Description Preparation Date	13\2\2026
5	Available Attendance Forms	
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	3
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Manal Khalil Salman
	Email	qur.manal.khaleel@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>First: To enable students to understand the Sharia rulings on financial transactions and their supporting evidence.</p> <p>Second: To develop students' ability to analyze contemporary issues in light of established jurisprudential principles.</p> <p>Third: To equip students with the skill to apply the rulings of Islamic jurisprudence on financial transactions in a way that fulfills the objectives of Sharia.</p>
9	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	<p>First: The interactive lecture and brainstorming strategy for presenting topics in Islamic jurisprudence related to transactions and discussing their applications.</p> <p>Second: The cooperative learning and group discussion strategy for analyzing contemporary legal issues and rulings.</p>

		Third: The assignments, workshops, and assessments (tests) strategy to measure students' understanding and ability to apply the concepts.
--	--	---

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student should learn the concept of leasing and its evidence.	Rules of Leasing Leasing: Definition and Legality	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
2	3	To explain the pillars and conditions of a lease	The pillars and conditions of a lease	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
3	3	To distinguish between the types of leases and their rulings	Types of leases and their rulings	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
4	3	To understand the concept of the company and its departments	The company: its definition and types	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
5	3	To clarify the rulings of Islamic jurisprudence regarding companies	Rules of the partnership of capital and negotiation	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
6	3	To understand the concept of speculation and its conditions	Speculation: its definition and elements	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
7	3	Rules of Mudarabah	Contemporary Speculation Applications	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
8	3	First month test		Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
9	3	To learn the rules regarding lost property	The shot and how to handle it	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
10	3	To explain the effect of commission in contracts	The reward and its effect on	Delivering the lecture	Participation Oral Exam

			transactions	to student groups	
11	3	To understand the concept of endowment and its legitimacy	Endowment (Waqf): Its Definition and Evidence	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
12	3	To clarify the pillars and conditions of the endowment	The pillars and rulings of Waqf	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
13	3	The student should know the rules regarding deposits and their guarantees.	Deposit and its rules	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
14	3	The student should know the elements and conditions of a deposit.	The elements and conditions of a deposit	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam
15	3	Monthly test	Monthly test	Delivering the lecture to student groups	Participation Oral Exam

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab al-Makasib (The Book of Earnings) by Sayyid Murtada al-Ansari 2. Tadhkirat al-Fuqaha (The Jurists' Reminder) by al-Hilli 3. Al-Fiqh 'ala al-Madhahib al-Khamsa (Jurisprudence According to the Five Schools of Thought) by Muhammad Jawad Mughniyya 4. Al-Fiqh 'ala al-Madhahib al-Arba'a (Jurisprudence According to the Four Schools of Thought) by al-Jaziri
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Islamic rules for jewelry

Electronic References, Websites	

Dr. Manal Khalil Salman Al-Jubouri

Course Description		
Ethics	Course Name	1-
(•+٢) QsQusMqi100303	Course code	2-
Second Semester / First Year	Semester/Year	3-
March 15, 2026	Date This Description Was Prepared	4-
In-Person/Weekly	Available Attendance Formats	5-
Hour / 1 Unit 1	Total Hours/Total Units	6-
Lecturer; Zahraa Talib Abid Humadi	Name Of Course Instructor	7-
Email: qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq	Name: Lecturer. Basim Jassim Yahya	
	Course Objectives	8-
Introduce the concept of Ethics and distinguish it from Law. Define individual moral virtues and methods of acquiring them. Clarify the ethics of scientific research and ensure student compliance. Identify methods of ethical treatment and reform in light of the Holy Qur'an and the Sunnah.	Subject Objectives	
• Introductory approach to the study of	Teaching And Learning	9-

<p>ethical concepts.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactive Lecturing. • Peer Learning: Encouraging students to assist their colleagues in understanding complex topics. 		
<p>1- Understanding the introduction to the study of ethical concepts .</p> <p>2- Lecture-based delivery and instruction methods .</p> <p>3- Engaging students in peer-assisted learning to resolve academic challenges .</p>	<p>Strategies</p>	

Course structure					10
Assessment Method	Learning Method	Unit Or Topic Name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
oral test	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	individual Moral Virtues: Humility, Asceticism	The student will learn about individual moral virtues such as humility and asceticism.	1	1
Active participation	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Social Ethics: Justice, Benevolence	The student will learn about social ethics such as justice and benevolence.	1	2
Active participation	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming	Cooperation, Upholding Rights	The student will understand the difference between cooperation and	1	3

	Connecting the lecture to real-life situations		upholding rights.		
Active participation oral test	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Ethics of Interacting with Others: Neighbor, Colleague, Those Who Are Different	The student will learn the ethics of interacting with others, such as neighbors and colleagues	1	4
Reports and observations	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Ethics and Science: Ethics of Scientific Research	The student will understand the ethics of scientific research.	1	5
Reports and observations	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Ethical Values at the University	The student will learn about ethical values at the university.	1	6
Written test	Education application	First Monthly Exam	(Written exam)	1	7
classroom observation	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Professional Ethics: Work Ethics and Responsibility	The student will understand professional ethics in work and responsibility.	1	8
Oral test and observation	inductive argument	Integrity and Transparency in Public Service	The student will understand integrity and transparency in public service.	1	9
classroom observation	Inductive and analytical method	Moral Vices: Envy, Greed	The student will learn about moral vices such as envy and greed.	1	10
Participation Oral Exam	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming	Moral Vices: Lying, Slander, Backbiting, Hypocrisy	The student will learn about moral vices such as lying, gossip, hypocrisy,	1	11

	Connecting the lecture to real-life situations		and backbiting.		
Participation Oral Exam	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Methods of Moral Treatment in the Holy Quran	The student will learn about methods of moral reform in the Holy Quran.	1	12
Participation Oral Exam	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Methods of Moral Treatment in the Noble Sunnah	The student will learn about methods of moral reform in the Prophetic Sunnah.	1	13
Written test	Education application	Second Monthly Exam	(Written exam)	1	14
Participation Oral Exam	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Moral Education: The Role of the Family and Educational Institutions in Building Morality	The student will understand the role of the family and educational institutions in building moral character.	1	15

Course evaluation		11.
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....		
Learning And Teaching Resources		12.
nothing	Required Textbooks (If Applicable)	
1. Jami' al-Sa'adat / Sheikh Mahdi Naraq 2. Philosophy of Ethics, Conduct, and Islamic Ethics / Sheikh Murtadha Mutahhari	Main References (Sources)	
Islamic Ethics Philosophy / Salah .\ Al-Fadhli	Recommended Supplementary Books And References (Scientific Journals, Sources)	

Ethics in the Holy Quran / Sheikh .۲ Nasser Makarem Shirazi	
	Electronic Resources, Websites

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Hadith science and its terminology
2	Course Code	HAD201
3	Semester / Year	Second semester – First stage (A) Morning + Evening 2025- 2026
4	Description Preparation Date	15/3/2026
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two hours
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Muhammad Jaber Alwan
	Email	Qur.mohammed.han.toosh@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	Understanding the methodology, characteristics, and features of Hadith science
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ▪Introducing the student to the science of Hadith (Prophetic traditions) and its importance. ▪ ▪Introducing the student to the historical development of Hadith sciences and their compilation. ▪ ▪Introducing the student to the most important terminology used by Hadith scholars. ▪Introducing the student to the degrees of acceptance and rejection of Hadith. <ul style="list-style-type: none"> •Introducing the student to the methods and types of Hadith.
9	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	<ul style="list-style-type: none"> •Understanding the introduction to the study of Hadith.

		<ul style="list-style-type: none"> •How to deliver a lecture. •Involving students in helping other students understand certain issues.
--	--	--

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student should understand the meaning of the hadith	Definition of the science of Hadith and its importance	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation - Oral Exam
2	2	The student should know when the hadith originated.	The emergence of Hadith sciences and writings on them	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation Oral Exam
3	2	Making the student understand the difference between the science of narration and the science of knowledge	The science of Hadith is both narration and understanding.	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	
4	2	The student's knowledge of the difference between the Sunnah of Hadith and its relation to Islamic sciences	The difference between the Sunnah of Hadith and its relationship to Islamic sciences	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation Oral Exam
5	2	The student should become familiar with the terminology of Hadith studies.	General terminology in the science of Hadith	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Written test
6	2	The student should learn how documentation was practiced among the Ahl al-	The recording of Hadith (Hadith recording)	Theoretical explanation, whiteboard,	Participation Oral Exam

		Bayt (the Prophet's family), as well as among Shi'a and Sunni Muslims.	among the Ahl al-Bayt, Hadith recording among the Sunnis, Hadith recording among the Shi'a)	brainstorming, linking the lecture to reality	
7	2	The student should become familiar with the sources of the Four Hundred Principles and other sources.	Sources of Hadith among the Shiites (The Four Hundred Principles, and other Hadith books)	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	
8	2	The student's knowledge of the sources of Hadith according to the Sunnis	Sources of Hadith according to Sunni Muslims (Sahihs, Sunans, Musnads)	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation Oral Exam
9	2	The student should understand what is meant by the elements of the hadith.	The elements of a hadith (chain of narrators, text)	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	
10	2	The student should know what the categories of Hadith are.	Categories of Hadith (Mutawatir Hadith and its details)	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Written test
11	2	Explaining to the student the hadith of the single narrator and its details	Ahadith and its details	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	
12	2	Explain to the student what is meant by a single hadith, whether accompanied or not.	The report of a single person with a conjunction, the report of a single person	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation Oral Exam

			without a conjunction		
13	2	The student's knowledge of the categories of Hadith in terms of acceptance, rejection, authenticity, goodness, and weakness	Categories of Hadith in terms of acceptance, rejection, authenticity, goodness, and weakness	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	Participation Oral Exam
14	2	To explain to the student what is meant by editing, improvement, documentation, etc.	Modification, improvement, documentation, weakening, terms for modification and documentation, special terms	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	
15	2	The student should become familiar with the hadiths related to predestination and divine decree.	Hadiths on predestination and divine decree	Theoretical explanation, whiteboard, brainstorming, linking the lecture to reality	

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1- Lectures on Hadith Terminology by Professor Diaa Muhammad and Professor Mustafa Ismail 2- Islamic Schools of Thought in Hadith Sciences by Sayyid Hassan al-Hakim 3-Principles of Hadith by Abdul-Hadi al-Fadhli
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. General Information

Course Name	Logic (Ilm al-Mantiq)
Course Code	QSJOBai 2022 - 620
Semester / Year	Second Semester / First Stage (2025-2026)
Date of Preparation	02/01/2026
Attendance Format	Weekly
Total Hours / Units	2 Hours
Course Coordinator	Dr. Mohammad Abd Ali Kadim
Email	qur.mohammad.kadim@uobabylon.edu.iq

2. Objectives and Strategies

Course Objectives:

- Understanding concepts and terminology related to the subject.
- Teaching students critical thinking skills regarding various opinions.
- Analyzing information and evaluating arguments.
- Linking logical information to other sciences.
- Demonstrating the role of the mind in maintaining sound thought and guiding people away from intellectual loss by adopting correct principles and ideas.

Teaching and Learning Strategies:

- Understanding the science of logic, its origins, and the opinions of scholars regarding its application.

3. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject Name	Teaching Method	Evaluation Method
1-2	2	Ruling on studying logic; its definition via limits and diagrams; its subject and utility.	Ruling on studying Logic	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
3-4	2	Founder of logic; divisions of knowledge (Conception & Assent); known conceptual and assertive information.	Divisions of Knowledge	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
5-6	2	Methods of acquiring the unknown; the semantic division; intellectual addition in logic; types of signification (Verbal, Non-verbal, Conventional).	Methods of acquiring the unknown and Signification.	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
7-8	2	Implication of significations (Necessity and its types); discussions on linguistic expressions.	Implication and linguistic discussions.	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
9-10	2	Divisions of the "Name" based on unity or plurality of meaning; Subject and Predicate.	Divisions of the Name, Subject, and Predicate.	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
11	2	Rational judgments; Ordinary judgments; Impossibilities; Truth of knowledge, its types, levels, and perceptions; The Four Laws of Thought.	Rational Judgments and types of knowledge.	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
12-14	2	(Continuation of specialized topics)	-	Whiteboard, Brainstorming, Linking to reality.	Participation, Oral exam.
15	2	(Final	-	Whiteboard,	Participation

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Subject Name	Teaching Method	Evaluation Method
		reviews/Completion of topics)		Brainstorming, Linking to reality.	

4. Course Evaluation

The total grade of **100** is distributed based on the tasks assigned to the student, such as:

- Daily preparation and participation.
- Daily and oral exams.
- Monthly and written exams.
- Reports and other assignments.

5. Learning Resources

Resource Type	Description
Required Textbooks	None.
Main References (Sources)	1. <i>Logic (Al-Mantiq)</i> by Sheikh Muhammad Rida al-Muzaffar. 2. <i>Introduction to Logic</i> by Dr. Naif bin Nahar.
Electronic Resources	None.

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Jurisprudence and its Fundamentals

Course Description Form		
1	Course Name	Computer Skills 1
2	Course Code	QsQusCoi101808
3	Semester / Year	First Year/ Second Semester 2025 - 2026
4	Description Preparation Date	28/3/2026
5	Available Attendance Forms	Weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two Hour
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Assoc. Prof. Dr. Ammar Kareem Obayes
	Email	qur.ammar.obayes@uobabylon.edu.iq ammakareem91@gmail.com
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>By the end of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the basic components of a computer. 2. Understand and explain operating systems. 3. Distinguish between hardware components and software components. 4. Understand computer security and software licensing. 5. Introduce students to the course and explain the role of computer skills in learning and education. 6. Provide an overview of Microsoft Word and its importance. 7. Enable students to use Microsoft Word effectively. 8. Introduce the presentation software used for creating, editing, and delivering presentations, and highlight its significance. 9. Enable students to use Microsoft PowerPoint effectively. 10. Introduce the leading spreadsheet application.

		11. Enable students to use Microsoft Excel effectively.
9	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. The method of delivering lectures. 2. On-campus e-learning integration. 3. Utilizing the computer laboratory and display screens for delivering and facilitating instruction. 4. Engaging students in helping their peers understand certain commands and tasks. 5. Integrating students as active participants in the e-learning system.

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Define computer concepts, data, and information. Identify computer hardware and software components.	Introduction to Computer	Lecture + Discussion	Short quiz
2	2	Describe computer components, CPU parts, and I/O devices.	Computer Components	Lecture + Lab Demo	Practical observation
3	2	Differentiate between personal computer types and memory units.	Computer Components (continued)	Lecture + Assignment	Assignment submission
4	2	Understand operating systems and graphical interfaces (GUI).	Operating System & Graphical User Interface (GUI)	Lecture + Hands-on practice	Practical task
5	2	Perform common operations in OS (folders, directories, windows).	Operating System (continued)	Lab simulation	Lab work evaluation
6	2	Create and format text documents.	Word Processing	Lecture + Lab practice	Practical test
7	2		First Examination		
8	2	Apply table handling, spell check, and printing in Word.	Word Processing (continued)	Lab work	Practical evaluation
9	2	Use spreadsheets to perform calculations and functions.	Spread Sheet	Lecture + Lab application	Hands-on test
10	2	Apply formulas and print spreadsheets.	Spread Sheet (continued)	Practice + Demo	Practical test

11	2	Create a presentation with slides and transitions.	Presentation Software	Lecture + Lab	Presentation evaluation
12	2	Prepare and present slides using PowerPoint tools.	Presentation Software (continued)	Lab + Peer review	Practical presentation
13	2	Identify concepts of the Internet, LAN/WAN, and browsers.	Introduction to Internet & Web Browsers	Lecture + Demo	Short quiz
14	2	Create and use email accounts; learn collaboration tools.	Communications and Emails	Lecture + Lab	Lab activity
15	2		Second Examination		

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral examinations, monthly and written exams, reports, and other required activities.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Computer Fundamentals and Office Applications – Ministry of Higher Education and Scientific Research / Iraq
Main references (sources)	Computer Fundamentals and Office Applications – Ministry of Higher Education and Scientific Research / Iraq
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.computerhope.com/General-computer-education-and-troubleshooting. 2. https://www.tutorialspoint.com/Operating-systems,MS-Office,Internet-tutorials. 3. https://www.w3schools.com/Internet-and-web-related-learning-resources. 4. https://support.microsoft.com/Official-Microsoft-Office-documentation.

Course Description

Course Description	
Course Name	Hadith Science and its Terminology
Course Code	QSQuSHsi304007(2+0)
Semester / Year	Second Semester / 2025–2026 (First)
Date of Preparation	1/2/2026
Available Attendance Forms	Weekly
Total Credit Hours / Units	30
Course Coordinator Name	Instr. Dr. Bahaa El-Din Muhammad Hatem
Email	qur895.bahaa.eldin@uobabylon.edu.iq
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none">1. Introducing the student to the sciences of the Noble Prophetic Hadith and its importance.2. Introducing the student to the historical origin of the emergence of Hadith sciences and authorship in them.3. Introducing the student to the most important terms used by Hadith scholars.4. Introducing the student to the grades of accepted and rejected Hadith.5. Introducing the student to the methods and types of Hadith.

Course Description	
Teaching and Learning Strategies	<p>Lecture delivery method.</p> <p>E-learning within the university campus.</p> <p>Brainstorming method.</p> <p>Student group work.</p> <p>Student workshops.</p> <p>Educational application.</p>

Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Definition and importance of Hadith sciences.	Studying the definition, types, and importance of Hadith science.	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
2	2	Origin of Hadith sciences and authorship.	Studying the historical origin and authorship of Hadith	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
			sciences.		
3	2	Defining Hadith science by narration (Riwaya) and knowledge (Diraya).	Defining Hadith science by narration (Riwaya) and knowledge (Diraya).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
4	2	Difference between Sunnah and Hadith and their relationship to Sharia sciences.	Knowing the difference between Sunnah and Hadith and their relationship to Sharia sciences.	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
5	2	General terminology in Hadith sciences.	Knowing the general terminology in Hadith sciences.	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
6	2	Documentation of Hadith (among Ahl al-Bayt, Sunnis, and Shiites).	Studying the documentation of Hadith (among Ahl al-Bayt, Sunnis, and Shiites).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
7	2	First Month Written Exam.	First Month Written Exam.		Written Exam.
8	2	Hadith sources for Shiites (The Four Hundred Usul and other books).	Studying Hadith sources for Shiites (The Four Hundred Usul and other books).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
9	2	Hadith sources for Sunnis (The Sahihs, Sunans, and Musnads).	Hadith sources for Sunnis (The Sahihs, Sunans, and Musnads).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
10	2	Hadith elements (Isnad, Matn) and divisions (Mutawatir news).	Studying Hadith elements (Sanad, Matn) and divisions (Mutawatir and its details).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
11	2	Ahad news and its details (coupled and uncoupled news).	Knowing Ahad news and its details (coupled and uncoupled news).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
12	2	Divisions of Hadith	Studying the divisions	Lectures and	Participation

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
		regarding acceptance and rejection (Sahih, Hasan, Da'if).	of Hadith: Sahih (Authentic), Hasan (Good), and Da'if (Weak).	educational application.	and oral exam.
13	2	Validation, improvement, documentation, weakening, and specific terms.	Validation, improvement, documentation, weakening, and specific terms.	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
14	2	Hadiths regarding Fate and Destiny (Al-Qada' wal-Qadar).	Hadiths regarding Fate and Destiny (Al-Qada' wal-Qadar).	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.
15	2	Second Month Written Exam.	Second Month Written Exam.	Lectures and educational application.	Written Exam.
16	2	General review with clarification of misconceptions regarding the Prophetic Sunnah.	General review with clarification of misconceptions regarding the Prophetic Sunnah.	Lectures and educational application.	Participation and oral exam.

Course Evaluation

Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral exams, monthly exams, written exams, and reports.

Learning and Teaching Resources

Learning and Teaching Resources	
Prescribed Textbooks (if	

Learning and Teaching Resources	
any)	
Main References (Sources)	<p>1. <i>Lectures in Hadith Terminology</i> by Prof. Dr. Dīaa Muhammad and Prof. Dr. Mustafa Ismail.</p> <p>2. <i>Islamic Schools of Thought in Hadith Sciences</i> by Mr. Hassan Al-Hakim.</p> <p>3. <i>Principles of Hadith</i> by Abdul Hadi Al-Fadhli.</p>
Recommended Supporting References	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
١	Course Name	Theology
٢	Course Code	QSJOThii٢٠٢٩١٣(٢+٠)
٣	Semester / Year	Phase Two / Second Semester (٢٠٢٥/٢٠٢٦)
٤	Description Preparation Date	weekly
٥	Available Attendance Forms	
٦	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two hours
٧	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Furat Abdul Karim Zghair Ms. Amna Abdul Ghafour Salman
	Email	forataljobory@gmail.com
٨	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>Understanding the definition of Kalam • (Islamic theology)</p> <p>Understanding the factors that led to the • .emergence of this discipline</p> <p>Learning the role of political events in the • .development of certain schools of thought</p> <p>Understanding the external factors that • .influenced the development of Kalam</p> <p>Understanding the methodologies employed • .by theologians in formulating doctrines</p> <p>Learning about some of the major schools of • .Kalam</p> <p>Learning about the Mu'tazilites and their • .methodology in formulating doctrines</p>

		<p>Learning about the Shi'a, their methodology, • .and their main beliefs</p> <p>Learning about the Ash'arites, their • .methodology, and some of their doctrines</p> <p>• Learning about the Maturidites, their methodology, and their main beliefs.</p>
٩	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	<p>Methods of delivering lectures ١ .</p> <p>.E-learning on campus ٢ .</p> <p>Using labs and display screens for lectures ٣ . .and instruction</p> <p>Involving students in helping other students ٤ . .understand instructions</p> <p>◦. Making students part of the e-learning system.</p>

١٠ Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٢	The definition of Kalam (Islamic theology) and the reason for its name.	Definition of Kalam (Islamic theology) and the reason for its name	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٢	٢	It identifies the factors that led to the emergence of Kalam (Islamic theology).	Factors contributing to the emergence of Islamic theology	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٣	٢	He learns the fundamentals of theology.	Foundations of Kalam	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٤	٢	It identifies the impact of the Holy Quran on the emergence of this science.	The influence of the Holy Quran on the emergence of this science	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٥	٢	It identifies the impact of political events on the	The impact of political events on the emergence of this science	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.

		emergence of this science.			
٦	٢	It identifies the impact of vapor factors on the emergence of this science.	The influence of external factors on the emergence of this science	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٧	٢	He learns about the relationship of this science to other sciences.	The relationship of this science to other sciences	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٨	٢	He learns about the scientists' stance on this science.	The scholars' stance on this science	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
٩	٢		First month test		
١٠	٢	To understand the Mu'tazilites and their rational methodology	The Mu'tazilites and their rational approach	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
١١	٢	To know the fundamentals of religion according to the Mu'tazilites	The fundamentals of religion according to the Mu'tazilites	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
١٢	٢	To know the Shiites, their methodology, and their beliefs	Shiites, their methodology and beliefs	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
١٣	٢	To know the Ash'arites, their methodology, and their beliefs	The Ash'arites, their methodology and beliefs	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
١٤	٢	To understand the Maturidiyyah, their methodology, and their beliefs	The Maturidiyyah, their methodology and beliefs	Delivering the lecture.	The students interacted with the questions and inquiries.
١٥	٢		Second month test		

١١	Course Evaluation
	The grade out of ١٠٠ is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

١٢. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
	Nothing

Main references (sources)	
	Islamic Theological Schools / Ali Abd al-Fattah al-Maghribi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
	Studies in Islamic Sects and Beliefs / Dr. Irfan Abdul Majeed The Principles of Islamic Theology / Maytham Al-Bahrani The Greatest Universal Certainties / Muhammad Saeed Al-Buti
Electronic References, Websites	

Educational Psychology Course Description

Course Description		
1.	Course Name	Educational Psychology.
2.	Course Code	QSJOEPii203115(2+0)
3.	Semester/Year	Second Year / Second Semester, 2026
4.	Date This Description Was Prepared	5/9/2025–2026
5.	Available Attendance Forms	Weekly.
6.	Total Hours / Total Units	30 hours
7.	Name of the Course Coordinator (if more than one name, mention all)	Asst. Prof. Dr. Farman Qaht Rahima Al-Janabi
	Name: Dr. Farman Al-Janabi	Email: farmangahat@gmail.com farmangahat@gmail.com
8.	Course Objectives	
	Objectives of the Course	<ul style="list-style-type: none"> - To familiarize the student with educational psychology and its topics. - To provide students with some basic concepts such as behavior and the factors affecting it. - To enable the student to understand the role of motivation in the learning process.. - To make the student aware of thinking and mental processes.. - To introduce students to the most important learning theories and their applications in the educational field.
9.	Teaching and Learning Strategies	
		<ul style="list-style-type: none"> — E-learning on campus / blended learning. — Lecture delivery method. Lecture method.

		<p>Discussion method, brainstorming, cooperative learning, and the inductive method.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Workshops. — Teaching application.
--	--	--

10 Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
First	3	To define the concept of educational psychology.	Educational Psychology.	- Lecture delivery - E-learning	— Participation. — Oral test.
Second	3	To explain learning theories.	Learning theories.	- Discussion method - E-learning	— Participation. — Oral test.
Third	3	To mention learning and teaching methods.	The concept of learning.	Discussion method - E-learning	— Participation. — Oral test.
Fourth	3	To identify motivation and reinforcement.	Skills during teaching.	Lecture delivery - E-learning	— Participation. — Oral test.
Fifth	3	To understand feedback.	Skills during teaching.	Discussion and dialogue method	— Participation. — Oral test.
Sixth	3	To explain the concept of education.	Education, its objectives, and its conditions.	- Lecture delivery - E-learning	— Participation. — Oral test.
Seventh	3	For the student to explain the meaning of	Measurement and evaluation.	- Discussion and dialogue method - E-learning	— Participation. — Oral test.

		measurement and evaluation.			
Eighth	3	Students take the term examination.	Term examination	Teaching practice	Written examination.
Ninth	3	For students to distinguish between needs and motives.	Needs and motives.	Lecture delivery - E-learning	— Participation. — Oral test.
Tenth	3	To classify thinking according to its types.	Thinking.	— Cooperative learning method — Blended learning.	— Participation. — Oral test
Eleventh	3	To distinguish between attention and perception.	Attention and perception.	— Cooperative learning method — Blended learning.	— Participation. — Oral test
Twelfth	3	To explain the types of reinforcement.	Reinforcement skills.	— Brainstorming method — Blended learning.	— Participation. — Oral test
Thirteenth	3	To identify problem solving.	Problem solving.	— Discussion method — Blended learning.	— Participation. — Oral test

Fourteenth	3	To identify the behavioral theory.	Behavioral theory.	— Lecture method — Blended learning.	— Participation. — Oral test
Fifteenth	3	To identify behavioral objectives.	Behavioral objectives.	— Brainstorming method — Blended learning.	— Participation. — Oral test.
Sixteenth	3	Students take the term examination.	Term examination	Teaching practice	Written examination

11.	Course Evaluation
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written examinations, and reports	

Main Study Sources and References.

Main References (Sources)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Educational Psychology / authored by Dr. Haider Karim Al-Moussawi 2) Educational Psychology / Dr. Abdul Salam Raouf. 3) Educational Psychology / Dr. Imad Abdul Rahim Al-Zughoul.
Recommended Supporting Books and References (scientific journals, sources)	
Electronic references, internet sites	

Asst. Prof. Dr. Farman Al-Janabi
Department of Jurisprudence and Its Principles
College of Islamic Sciences

University of Babylon

Faculty of Islamic Sciences

Department: Jurisprudence and his Assets

Course description

Grammar	Name Course
QSJOSyii203014(2+0)	Course password
Second semester, second phase 2025-2026	Course/Year
٢٠٢٦ / ٢ / ١٣	Date of preparation of this description
Weekly	Available attendance formats
two hourse/ two phase	Total number of hours/total number of units
A. M. Dr. Hussein Ali Mohammed	Course administrator's name (if more than one name mentions)

Email : pre621.hussien.ali@uobabylon.edu. iq	Name:	
	Course Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing students to the rules of the Arabic language that enable them to understand the text correctly. 2. 3. Enabling students to see the basics of grammar to adjust the letters of the Arabic language in (reading, writing and speaking) 4. 5. Stand on different grammatical opinions. 6. 7. The student should know the different grammar schools. 8. 9. Knowledge of terms and concepts related to the subject. 	Objectives of the subject	
	Teaching and learning strategies	

Strategies: The method of giving the lecture, and the students' reading in standard Arabic, with a focus on including in spoken texts the grammar topics we study.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
,Participation and oral testing	The ,blackboard brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	For the beginning	The student should know what the beginning is, its usefulness, and the difference between it and the other mothers	٢	١
,Participation and oral testing	The ,blackboard brainstorming, and linking the lecture to the speech reality)INNon-working (The student should know the positions ,of not doing (N) and to differentiate between them and the tools he shares ,with the word such as (n) the	٢	٢

			negative, and the ,condition		
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	Ruling on the given name (n)	The student should know that it is permissible in the given on the name of (in) two faces, the monument in sympathy with the name of (n), and the lifting, with the knowledge of the grammatical dispute in that	۲	۳
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	The conscience of the matter, and the conscience of separation	The student should know what is meant by the conscience of the matter, and that in the chapter of (that and her sisters) it is a name for (that) in case of mitigation, and that the conscience of the chapter is given to separate the news and the attribute, with the mention of explained examples	۲	۴

Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	No negation to sex	The student should know the nature of the negation by (no) the negation of sex, and to distinguish between it, and others, and to know when to build its name, and when to express it	۲	۵
Liberial test		The first test	Identifying the extent of students' understanding of grammatical topics, and reflecting this on their answers in the written test	۲	۶
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	Dhann and her sisters	The student should understand the work of (thinking and its sisters), its meanings, and that it is a copy for the beginning, and that it is divided into two parts (verbs of hearts, and the verbs of conversion), with explaining examples	۲	۷

Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	Suspension and cancellation	The student should know the meaning of the suspension, the difference between it and the cancellation, and the places of the suspension and cancellation	۲	۸
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	The fall of my effect (Dhann), or one of them	The student should know that the condition of the fall of an effect (thinking) or one of her sisters is to be evidenced, if it is not indicated by evidence of the deleted, it is not rewarded	۲	۹
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	know and see	The student should know that (I know and see), three effects are erected, and that the second and third origin is beginning and good, with explaining examples	۲	۱۰
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	General review	The student should be able to evoke the rules for each subject, and to come up with examples that reflect his understanding of those rules	۲	۱۱

Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	The actor	The student should know what the actor is, and to distinguish between him and other raises, and to realize the factors that raise the name after it.	٢	١٢
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	Its rulings	To understand the provisions of the actor such as lifting, not deleting, etc.	٢	١٣
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	Deputy Actor and his rulings	To distinguish between the actor and the deputy actor, and know the reason for calling it this name, and then be aware of the common judgments between him and the actor	٢	١٤
Participation, and oral testing	The blackboard , brainstorming, and linking the lecture to the speech reality	General review	The student should be able to evoke important grammatical issues, so that he can answer questions, and the ability to state and represent	٢	١٥

Liberal test		The second test	Identifying the extent of students' understanding of grammatical topics, and reflecting this on their answers in the written test	۲	۱۶
--------------	--	-----------------	---	---	----

Course Evaluation
<p>The score of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams and reports</p> <p style="text-align: center;">The quest score is distributed over two tests</p> <p style="text-align: right;">Sh1: (15) degree</p> <p style="text-align: right;">Sh2: (15) degree</p> <p style="text-align: right;">(10) Distributed degrees:</p> <p style="text-align: right;">(5) Degrees of attendance</p> <p style="text-align: right;">(5) Degrees of participation</p>

12.Learning and Teaching Resources

There isn't	Prescribed methodological books, if any
1- Explanation of Ibn Aqeel, 2- Explanation of the gold deeds 3- Al-Khaderi's footnote on the explanation of Ibn Aqeel	Main References (Sources)
1- Explanation of the facilitation of Ibn Malik, 2- Explanation of the permit to Al-Azhari	Recommended supporting books and references (scientific journals, sources)
There Isn't	Electronic References, Websites

Course Description Form

Review the Performance of Higher Education Institutions ((Academic Program Review))

Course Description

The jurisprudence of personal affairs (wills and inheritance)(2) belongs to the field of religious sciences and is the most honorable of sciences, because it provides knowledge that comprehends reality to the extent of the paradoxes experienced by the Muslim man and the Muslim nation.

1. Educational Institution	University of Babylon
2. University Department/Center	College of Islamic Sciences - Department of Jurisprudence and its Fundamentals
3. Course Name/Code	Jurisprudence of Personal Status QSQuSlji303705(2+0)
4. Programs in which he enters	Bachelor
5. Available Forms of Attendance	Weekly
6. Semester/Year	Second Year - Second Semester
7. Number of Hours (Total)	30
8. Date this description was prepared	28-2-2026
9. Course Objectives	<p>After completing the course vocabulary, students are expected to achieve the following objectives:</p> <ol style="list-style-type: none">1) The student should be aware of the need for divine legislation.2) To learn about the importance of jurisprudence and its place in human life.3) The student should be familiar with the philosophy of the will and its provisions in terms of rights and duties.4) Be aware of the provisions of the will and its social effects.

- 5) The applicant should be familiar with the concept of inheritance, its sections and provisions.
- 6) The student should understand the estate, its shares, its provisions and its legal status.

10. Learning Outcomes, Teaching Methods, Learning and Assessment

A. Knowledge and Understanding

1. To know the concept of Islamic jurisprudence.
3. The jurisprudential rulers related to the jurisprudence of personal status are frequently employed.
4. Analyze texts to extract jurisprudential rulings related to personal status.

B. Subject-specific skills

- B1 – The ability to extract jurisprudential rulings related to wills and inheritance.
- B2 – Use appropriate resources.
- B3 – Differentiating between jurisprudence, Shari'a and law.

Teaching and Learning Methods

1. Lecture Method.
2. On-Campus E-Learning
3. Student Groups
4. Workshops
5. Education App

Evaluation Methods

1. Written and oral tests
2. Conducting research and reporting
3. Extracurricular activities

C. Thinking Skills

- 1- The skill of thinking according to the student's ability
2. High thinking skill
3. Critical thinking strategy in learning

d. General and transferable skills

- 1- Performing acts of worship to the fullest is to stay away from ignorance that nullifies actions.
- 2- Collecting information systematically and scientifically to establish scientific sobriety.

3- The ability to take the initiative in presenting jurisprudential information, and to develop ideas and solutions proposed.

11. Course Structure

The week	Watches	Required Learning Outcomes	Module/Course or Subject Name	Teaching Method	Evaluation Method
١	2	To take a general introduction to Islamic jurisprudence and its development and the most important Islamic doctrines.	A general introduction to Islamic jurisprudence and its development and the most important Islamic schools.	- Delivering the lecture. - E-learning - Workshops	- Participation Oral test-
٢	2	To know the sections of jurisprudence and the obligation to learn the Shari'a rulings, and the ways to reach the Shari'a ruling.	Sections of jurisprudence and the obligation to learn Shari'a rulings, and ways to reach Shari'a rulings	- Lecture - Student groups	- Participation Oral test-
٣	2	To know the philosophy of wills in Islamic legislation.	The Philosophy of Wills in Islamic Legislation between Rights and Duties	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٤	2	Know the types of wills and the origin therein	Types of Wills and the Origin of This Diversity	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٥	2	The student should know the conditions of the proprietary will.	Conditions of a probate	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٦	2	To know the amount of the will and the crowding of the wills	The amount of the will and the crowding of the wills	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٧	2	Know the Covenantal Will and its Provisions	The Covenant and its Provisions	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٨	2	Perform the first monthly test.	First Monthly Exam.	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
٩	2	To know the Islamic vision of divorce	Legacy and its Philosophy in Islamic Legislation	- Practicality - E-learning	- Editorial test Oral test-
١٠	2	Know the provisions of the estate (obligations and obstacles)	Provisions of the estate (obligations and obstacles)	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
١١	2	Know how to distribute the estate in shares	Distribution of the estate by shares	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
١٢	2	To know the concept of innervation and the views of the schools of thought in it divorce	The concept of innervation and the views of the schools of thought in it	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-
١٣	2	To know the dependency in the estate	Dependence on the estate	- Lecture - Student groups	- Participation Oral test-
١٤	2	To know the answer in the estate	Reply in the estate	- Lecture - E-learning	- Participation Oral test-

١٥	2	To know the philosophy of inheritance in Islamic jurisprudence and the approach of positive law	Inheritance in Islamic Jurisprudence and the Positive Law Approach	- Lecture - E-learning	-Participation Oral test-
١٦	2	Perform a vocabulary test	First Semester Exam	- Lecture - E-learning	- Written Testing

10. Infrastructure	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sheikh Muhammad Jawad Mughniyyah, Fiqh on the Five Schools of Thought. 2. Ahmad Al-Khwansari (d. 1405 A.H.).Jami' Al-Madarik fi Sharh Al-Mukhtasar Al-Nafi': Research: Ali Akbar Aqari.Publisher: Al-Saduq Library, Tehran, Second Edition 3. Ahmed Fathalla. Dictionary of Ja'fari jurisprudence, first edition. 4. Ibn Idris al-Hilli, Muhammad ibn Idris al-Hilli (d. 598 A.H.), Al-Sara'ir al-Hai for the Liberation of Fatwas, Research: The Investigation Committee of the Teachers' Group – Qom, Publisher: Jama'at al-Mudarsin – Qom – 1410 A.H. 5. Ibn al-Barraj, Abdul Aziz ibn al-Baraj al-Tarbulsi (d. 481 AH). Research: Supervised by Al-Subhani.Publisher: Jama'at al-Mudarsin – Qom – 1406 A.H. 6. Jawad Al-Tabrizi, The Rituals of Hajj, First Edition, 1414 A.H., Press: Mehr, Qom. 7. Sheikh Muhammad Jawad Mughniyyah, Fiqh on the Five Schools of Thought. 	<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Key Texts ▪ Course Books ▪ Other
Lectures on the official website of the college Follow up on recent research related to courses (vocabulary)	Special requirements (including for example workshops, periodicals, software and websites)
/	Social Services

Prof. Dr. Yaqzan Sami Al-Jubouri

Course Description for the Teaching Methods Course

Course Description		
Teaching Methods.	Course Title	.١
QSjoPo TMii304614 (2+0)	Course Code	.٢
Third Year / Second Semester. ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	Semester/Year	.٣
٢٥ / 9 / 2025	Date this Description was Prepared	.٤
Weekly.	Available Attendance Modes	.٥
30 hours	Total Hours / Total Units	.٦
Asst. Prof. Dr. Farman Qaht Rahima Al-Janabi	Name of the Course Coordinator (if more than one, list all)	.٧
Email: farmangahat@gmail.com	Name: Dr. Farman Al-Janabi	8
	Course Objectives	9
<ol style="list-style-type: none"> 1) Helping students understand teaching terminology that contributes to developing methods. 2) Training students in creativity and thinking. 3) Helping students think and stimulating minds during teaching. 	Course Objectives	
	Teaching and Learning Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> - E-learning on campus / blended learning. - Lecture delivery method. Lecture method Discussion method, brainstorming, cooperative learning, and the inductive method. - Workshops. - Instructional application. 		

Course Structure (Theoretical Content)					١٠
Assessment Method	Learning Method	Unit or Topic Name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
- Participation. - Oral test.	- Lecture method	Definition of methods	The student should identify the methods.	٢	First

	- Blended learning.				
- Participation. - Oral test.	- Lecture method - Blended learning.	Meaning of style	The student should explain the meaning of style.	۲	Second
- Participation. - Oral test.	- Discussion method - Blended learning.	General features of the methods.	The student should clarify the general features of the methods.	۲	Third
- Participation. - Oral test.	- Brainstorming method - Blended learning.	Characteristics of the methods.	The student should identify the characteristics of the methods.	۲	Fourth
- Participation. - Oral test.	- Brainstorming method - Blended learning.	Concept of the methods.	The student should indicate the concept of the method.	۲	Fifth
- Participation. - Oral test.	- Discussion method - Blended learning.	Concept of education.	The student should describe the concept of education.	۲	Sixth
Written examination.	Instructional application	Written examination	Written examination for the first month.	۲	Seventh
- Participation. - Oral test.	- Discussion method - Blended learning.	Concept of instruction.	The student should explain the concept of instruction.	۲	Eighth
- Participation. - Oral test.	- Lecture method - Blended learning.	Concept of teaching	The student should elaborate on the concept of teaching.	۲	Ninth

- Participation. - Oral test.	- Discussion method - Blended learning.	Importance of the educational system.	The student should explain the importance of the educational system.	۲	Tenth
- Participation. - Oral test.	- Cooperative learning method - Blended learning.	Philosophy of education and instruction.	The student should outline the philosophy of education and instruction.	۲	Eleventh
- Participation. - Oral test.	- Brainstorming method - Blended learning.	Characteristics of teaching.	The student should identify the characteristics of teaching.	۲	Twelfth
- Participation. - Oral test.	- Discussion method - Blended learning.	Mechanisms of teaching methods.	The student should mention the mechanisms of teaching methods.	۲	Thirteenth
- Participation. - Oral test.	- Lecture method - Blended learning.	Pillars of instruction.	The student should explain the pillars of learning.	۲	Fourteenth
- Participation. - Oral test.	- Lecture method - Blended learning. - Lecture method - Blended learning.	Difference between education and teaching. Difference between education and instruction	- The student should know the difference between education and teaching. - The student should know the difference between education and instruction.	۲	Fifteenth

Written examination	General application	Written examination	Written examination for the first month	٢	Sixteenth
---------------------	---------------------	---------------------	---	---	-----------

Course Assessment	.١١
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written examinations, and reports	

12. Learning and Teaching Resources	
Practical application: Dr. Jumaa Rashid Kadhadh	Prescribed textbooks, if any:
	Main study sources and references.
1. Teaching Methods of Islamic Education by Abid Tawfiq Al-Hashimi. 2. Teaching Methods by Abdul Latif Hussein.	
	Recommended supporting books and references (scientific journals, sources)
	Electronic references, websites

Instructor

Asst. Prof. Dr. Farman Qaht Rahima Al-Janabi

College of Islamic Sciences / Department of Fiqh and Its Principles

University of Babylon
Faculty of Islamic Sciences

Course Description		
8.	Course Name	Baath Party Crimes
9.	Course Code	QsjoBpi
10	Chapter/Year	/ Chapter Two
11	Date this description was prepared	28/3/2026
12	Available Forms of Attendance	Weekly
13	Total Hours/Total Number of Units	30 hours
14	Course administrator name (if more than one name mentioned)	
	Dr. Muhannad Ali Nehme	
15	Course Objectives	
	Course Objectives	
16		a. Enabling students to identify the many crimes committed by the dissolved Baath regime against the various components and spectrums of the Iraqi people in order to establish awareness among

students to reject all forms of injustice and tyranny of these dictatorial regimes and to demand all civil and political rights guaranteed by the constitution.

Acquainting students with the content of local and international laws that guarantee human rights and freedom of expression, as well as raising the level of their legal culture to reject any form of violations inside and outside the country to which they belong. 3.

Introducing the laws of the International Criminal Court and the laws of the Iraqi Supreme Criminal Court in 2005 documenting the violations of the Baath regime and its humanity during the period of the rule.

Teaching and Learning Strategies	Lectures, Discussion and Dialogue Method, Quick Tests
----------------------------------	---

10 Course Structure					
The week	Watches	Required Learning Outcomes	Unit or Subject Name	Learning method	Evaluation Method
١	٢	Environmental Crimes	War and Radioactive Pollution	Lecture	Participation-
٢	2	Environmental Crimes	Use of Prohibited Weapons	- Lecture - Student groups	Participation-
٣	2	Destruction of civilians and villages	Scorched Earth Politics	- Giving a lecture	Participation-
٤	2	Evidence of Scorched Earth Policy	Bombing of civilians and villages	- Lecture	Share
٥	2	Evidence of Scorched Earth Policy	Burning wells, dredging orchards, drying orchards	Lecture	- Participation- Written exam
٦	2	Mass Graves	Introduction	- Lecture	-Participation Oral test-
٧	2	Mass Graves in Iraq	Events 1979-2003	- Giving a lecture	-Participation .Brother -
٨	2	Mass Graves	Events 1980-1988	Education App	Oral Testing

9	2	Mass Graves	Events of 1983	- Lecture	- Participation
10	2	Mass Graves	Events of 1987-1988	- Lecture	Participation- - Written exam
11	2	Mass Graves	Hospital mass graves in central and southern Iraq	- Lecture	Participation-
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				
16	2				

Course Evaluation	13.
<p>First Month 20%</p> <p>Second month 20%</p> <p>Final exams 60%</p>	

14. Learning and Teaching Resources	
Baath Party Crimes Curriculum	Scheduled Methodological Books, if Any.
	Main Reference(s)

	Recommended books and references (scientific journals, sources)
	References, Websites

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Jurisprudence and its Fundamentals

Course Description Form		
1	Course Name	The Pure Biography of the Prophet
2	Course Code	Qsjobpli
3	Semester / Year	Second/ Second Semester 2025 - 2026
4	Description Preparation Date	26/2/2026 AD
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two hours / Four units
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Mohammed Jaber and Zahraa Taleb
	Email	Qur.mohammed.han.toosh@uobabylon.edu.iq qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	Demonstrating the principles and rulings of Islam, which all members of the Muslim community must adhere to for its well-being and prosperity, and emphasizing the tolerance of Islam. • Gaining a comprehensive understanding of the Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him and his family), including his lineage, birth, upbringing, and method of calling to Islam—a knowledge that fosters closeness to him and the love that should fill hearts after the love of God Almighty.
	Course Objectives	• Learning about the role of the Prophet's family (peace be upon them) and the Companions (may God be pleased with them) in supporting and assisting the Prophet (peace and blessings be upon him and his family) in his mission.
9	Teaching and Learning Strategies	Understanding the fundamentals of Islamic .propagation .How to deliver a lecture

	Involving students in helping other students understand certain issues.
Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student should understand the importance of studying the Prophet's (peace and blessings be upon him and his family) biography.	The Importance of Studying the Pure Prophetic Biography	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	oral test
2	2	The student should be familiar with tribal values and manifestations of doctrinal deviation.	Tribal Values and Manifestations of Doctrinal Deviation	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Active participation
3	2	The student should learn about the Cave of Hira and the beginnings of the revelation.	The Cave of Hira: Its Significance in the Prophetic Biography and the Beginnings of Revelation The Prophet's Mission and the Most Important Challenges	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Active participation
4	2	The student should understand the miracles performed by the Prophet (peace and blessings be upon him and his family), as well as the definition of a miracle and the difference between it and related terms.	The Miracles Performed by the Prophet (peace and blessings be upon him and his family) / Definition of a Miracle, and the Difference Between a Miracle, Divine	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Reports and observations

			Favor, and Sorcery		
5	2	The student should learn about Lady Khadija (peace be upon her) and how she provided economic support to the Muslims.	Khadija bint Khuwaylid: Her Economic Support for the Muslims	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Reports and observations
6	2	The student should understand Abu Talib's role in protecting and defending the Prophet.	Abu Talib: His Role in Protecting and Defending the Prophet	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Reports and observations
7	2	Written test	First Month's Test	(Written exam)	Written test
8	2	The student should understand the patience of the Prophet (peace and blessings be upon him and his family) and his companions during the siege of the valley of Abu Talib.	The Patience of the Prophet (peace and blessings be upon him and his family) and His Companions, the Siege of the Valley of Abu Talib	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	classroom observation
9	2	The student should learn about the reasons for and consequences of the migration to Abyssinia.	The Migration to Abyssinia: Causes and Consequences	inductive argument	Oral test and observation
10	2	The student should understand the event of the Isra and Mi'raj (Night Journey and Ascension).	The Night Journey and Ascension: Its Definition and Evidence	Inductive and analytical method	classroom observation
11	2	The student should know the most important religious foundations of the Islamic state in Medina.	The Religious Foundations of the Islamic State in Medina	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Participation Oral Exam

12	2	The student should know the Constitution of Medina.	The Constitution of Medina: An Analytical Reading	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Participation Oral Exam
13	2	The student should know the Prophet's approach to crisis management and his method for preventing conflicts among Muslims.	The Prophet's (peace and blessings be upon him and his family) Biography in Crisis Management and Preventing Conflicts Among Muslims	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Participation Oral Exam
14	2	Written test	Second Month's Test	Education application	Written test
15	2	The student should understand the Prophet's treaties with tribes and followers of other religions for the purpose of achieving coexistence and understanding.	The Prophet's Treaties with Tribes and Followers of Other Religions to Achieve Coexistence and Understanding	Theoretical explanation Whiteboard Brainstorming Connecting the lecture to real-life situations	Participation Oral Exam

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	nothing
Main references (sources)	<p>The Seal of the Prophets, Sayyid .1 Muhammad Saeed al-Hakim</p> <p>The Prophetic Biography, Taqi al-Din .2 Ahmad ibn Hisham</p> <p>3. The Prophetic Biography, Ja'far Subhani</p>

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>The Sealed Nectar: Safi-ur-Rahman al- .1 Mubarakpuri</p> <p>2. Abridged Biography of the Prophet: Hasan Bukhari</p>
Electronic References, Websites	

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١
علم أصول الفقه (2+0) QSJOJOiL202610	رمز المقرر	٢
ف ٢ / ٢٠٢٦ م	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٦/٢/١٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣/٣	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur782.hussien.khadir@uobabylon.edu.iq	الاسم: م م حسين خضير عبيد	
	أهداف المقرر	٨
	أهداف المادة الدراسية	
١- تعليم الطالب أصول الفقه		
٢- تمكين الطالب من أصول الفقه		
٣- تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه		
٤- تمييز الطالب لأصول الفقه		
٥- بيان صلته بالعلوم الاخرى		

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات.</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>	

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-١	٣	استحاله التكليف بغير المقذور	استحاله التكليف بغير المقذور	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٢	٣	اشتراط القدرة في التكليف وانواعه	اشتراط القدرة في التكليف وانواعه	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٣	٣	شرائط التكليف	شرائط التكليف	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٤	٣	متى يجوز عقلا التعجيز ضمن الدليل العقلي	متى يجوز عقلا التعجيز ضمن الدليل العقلي	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي
-٥	٣	مسلك حق الطاعة	مسلك حق الطاعة	لقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار الشفوي

-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	مقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء الأصول	مقارنة بين مسلك حق الطاعة مع مناهج علماء الأصول	٣	-٦
اختبار تحريري			اختبار شهر اول	٣	-٧
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	المحكوم فيه واقسامه	المحكوم فيه واقسامه	٣	-٨
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	المحكوم عليه وشروطه	المحكوم عليه وشروطه	٣	-٩
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	الاهلية واقسامها	الاهلية واقسامها	٣	-١٠
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	عوارض الاهلية واقسامها	عوارض الاهلية واقسامها	٣	-١١
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تعدم أهلية الأداء	العوارض التي تعدم أهلية الأداء	٣	-١٢
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تنقص أهلية الأداء	العوارض التي تنقص أهلية الأداء	٣	-١٣
-المشاركة -اختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	العوارض التي تحد من التصرفات	العوارض التي تحد من التصرفات	٣	-١٤

المشاركة -اختبار الشفوي	لقاء المحاضرة التعلم الالكتروني	الحاكم واره علماء الأصول الفقه بالحسن والقبيح	الحاكم واره علماء الأصول الفقه بالحسن والقبيح	٣	١٥-
اختبار تحريري			اختبار شهر ثاني	٣	

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...</p> <p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>من (١٠٠) درجة: (٤٠) درجة سعي + (٦٠) اختبار النهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش ١ : (١٥) درجة .</p> <p>ش ٢ : (١٥) درجة</p> <p>(١٠) موزعة:</p> <p>(٥) درجات حضور</p> <p>(٥) درجات مشاركة</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	
دروس في علم الأصول مفتاح الوصول الى علم الأصول أصول الفقه اصول الفقه في نسيجه الجديد	محمد باقر الصدر الشيخ احمد كاظم البهادلي الشيخ محمد رضا المظفر د مصطفى الزلمي

اصول الاحكام وطرق الاستنباط	ما يدركه العقل من قبح العقاب بلا بيان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	اصول الفقه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اصول الفقه

Course description template

1. Course Name					
Principles of Islamic Economics					
2. Course Code					
QSJOPieii304513(2+0)					
3. Semester/Year					
Third stage/Second semester 2025-2026/M					
4. Date this description was prepared					
2026/2/27					
5. Available attendance formats					
My presence					
6. Name of the course coordinator					
Email: com.gmail@4Noornajih			Dr. Noor Najeh Al-Fatlawi		
7. Course Objectives					
<p>Course Objectives: This course aims to enable students to grasp the basic concepts of economics in general.</p> <p>And Islamic economics in particular, through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To enable the student to acquire knowledge and understanding of the theoretical framework of Islamic economics. 2. Developing the ability to perform economic analyses. 3. Expanding horizons to keep pace with development. 4. Teaching students the diverse uses of scientific resources for economics. 5. Preparing students to teach this subject in scientific and economic institutions after graduation. 					
8. Teaching and Learning Strategies					
<p>The course relies on a range of educational strategies, most notably: strategy</p> <ul style="list-style-type: none"> • The inductive strategy. • The style of the organized scientific lecture. • The method of discussion and guided scientific dialogue. 					
9. Course structure					
Evaluation Method	The learning	Unit or topic name	Learning outcomes	Weekly hours	
Oral tests	method is the lecture style, and discussion	Definition of economics	Getting to know the science of economics in general	2	First
Classroom observation	Method of discussion and guided scientific dialogue	Definition of Islamic Economics	Understanding Islamic economics in particular, It explains its characteristics and objectives.	2	the second
Classroom observation	Cooperative Learning	Economic doctrines	The student should be able to distinguish between different economic doctrines and determine their position	2	the third

			Islamic economics is among them.		
Observation summer	Inductive and analytical method	Sources of Islamic Economics	It explains to the student the sources of Islamic economics and the foundations of reasoning within it.	2	Fourth
Reports and observations	Self-Learning The wave	The concept of trade in Islamic economics: the concept of profit and the concept of usury.	It explains the concepts of: trade, profit, usury, and consumption in light of Islamic law.	2	Fifth
Reports And the observation	Inductive and analytical method	The concept of growth and the concept of rent	It explains to the student economic concepts such as the concept of growth and the concept of rent.	2	Sixth
	Written exam		The first monthly exam shows	2	Seventh
oral test And the observation	Self-Learning directed	The difference between usury and profit	the student the difference between what is permissible and forbidden in economics.	2	Eighth
Observation The classroom	Lecture style and discussion	Advantages of the economic system	Introducing the student to the importance of the Islamic economic system and its main features	2	Ninth
Observation The classroom	inductive discussion	The economic problem	Examining the economic problem and explaining the differences between Islamic economics and conventional economics	2	tenth
oral test And the observation	Self-Learning directed	Topic: Scarcity, Resources, Needs Topic: Labor,	Islam's perspective on the economic	2	eleventh
Observation The classroom	Inductive and analytical method	Capital, Land	problem	2	twelfth
Reports And the observation	Cooperative Learning	The market and its mechanisms and topic: Market controls: Types of markets, price determination, supply and demand, pricing.	Understanding the market and its status, and examining the extent of government intervention in the market and the differing opinions of scholars on this matter.	2	the third ten
Observation The classroom	Self-Guided learning	Controls for income and wealth distribution in Islamic economics;	In the Islamic economy, the student	2	Fourth ten
Observation The classroom	discussion inductive	Controls for consumption in Islamic economics	should learn the rules governing the consumption of	2	Fifth ten
		Written exam	goods. (Second monthly exam)	2	Sixth ten
Course evaluation					
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.					
(15) Monthly exam + (5) Daily preparation and attendance = (20) Term grade					
(20) First Semester + (20) Second Semester = (40) Annual Grade					
(40) Coursework + (60) Final Exam = (100) Final Grade					
10. Learning and Teaching Resources					
Our Economy: Muhammad Baqir al-Sadr's Economic Doctrine; Islamic Economics by Professor			Required textbooks (methodology, if applicable)		
Subhi al-Kubaisi			Main references (sources)		

Principles of Economics: Dr. Aref Hamou Abu Sharar. (No further	
information available.)	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
There is no	Electronic references, websites