

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: كلية التربية الأساسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٧

اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
أ.م.د. أسامة عبد الكاظم الاحمر  
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)  
أ.م.د. حسن عبد علي الطائي  
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧

التوقيع

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. كاظم محمد موسى الشمري

التاريخ ٢٠٢١/٣/١٧

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ليجاريًّا مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الأساسية	٢. القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس في التربية الخاصة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في التربية الخاصة	٤. اسم الشهادة النهائية
الفصل	٥. النظام الدراسي
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ٣ / ١٧	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١. تعزيز الإيمان بالله وبالقيم الروحية والأخلاقية.
	٢. تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته.
	٣. إكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذات الصلة بطرائق التدريس وأساليبه وتقاناته ومهاراته.
	٤. تنمية القدرات الأدائية والإبداعية للطلبة في الجوانب اللغوية والتربوية والتقانية والمعرفية والفنية.
	٥. تزويد الطلبة بالمعرفة الأكademie المتقدمة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثاً وتدريساً.

٦. تقديم نتاج بحثي تربوي متميز كماً ونوعاً يسهم في تراكم المعرفة ويطور الممارسات المهنية ويلبي احتياجات الميدان التربوي.

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

١١- ان يتعرف على مفهوم التربية الخاصة.

١٢- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.

١٣- ان يصنف طرائق التدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٤- ان يبين خصائص البحث العلمي.

١٥- ان يبين خصائص الابداع.

١٦- ان يبين خصائص العلم.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم ذوي الاحتياجات.

٢. ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.

٣. ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة.

٤. ان يتمكن من التدريس.

### طرائق التعليم والتعلم

• طريقة المحاضرة.

• طريقة المناقشة.

• طريقة حل المشكلات.

• استراتيجية العصف الذهني.

• استراتيجية التعديل المفاهيمي.

### طرائق التقييم

• اختبار التعرف.

• اختبار تمثيل الدوار.

• اختبار المقالي الغير محدد.

• الاختبارات القصيرة.

• اختبار عينة العمل.

### ج-مهارات التفكير

١. ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات.

٢. ان يحل بعمق قابليات وقدرات طلبة التربية الخاصة.

٣. ان يستمع بشكل ناقد.

٤. ان يجد علاقة بين ما يحدث في الموقف التعليمي وما تعلمه مسبقاً.

٥. ان يقيم مستوى طلبه.

## طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير الناقد.
- استراتيجية القراءة الناقدة.
- استراتيجية التحليل السياقي.
- استراتيجية الایجاز والتلخيص.
- استراتيجية الكتابة النقدية.
- استراتيجية الاستلهة التي تولد الأفكار.

## طرائق التقييم

- الاختبار المقالى الغير محدد.
- اختبار الصواب والخطأ.
- الاختبار المتعدد.
- اختبار المطابقة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
٢. ان يطور المهارات التقريرية ويهذبها.
٣. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
٤. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
٥. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

## طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التدريس المتميّز.
- استراتيجية العب المعرفي.
- استراتيجية التساؤل الذاتي.
- استراتيجية استجواب الذات.
- استراتيجية التصور.

## طرائق التقييم

- اختبار الاداء.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

## ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣	علم النفس العام	Ge Ps100	الأولى
	٢	تعليم أساس	BaTe120	
	٣	علم نفس الخواص	PsEx100	
	٣	سيكلوجية التوحد	PsAu100	
	٢	سيكلوجية المسنين	PsAd100	
	٣	علم نفس النمو	De ps100	
	٢	خدمة اجتماعية	So se100	
	٢	تعليم التفكير	Te th100	
	٣	علم نفس الخواص	Ps ex100	
	٢	أصول التربية	Or ed100	
١٥٤	٢	سيكلوجية ضعاف وفاقدي السمع	We Si B 200	الثانية
	٢	صحة نفسية	Ps He200	
	٢	لغة إشارة	Si La 200	
	٣	فلسفة	Ph 200	
	٣	تعديل السلوك	Be Im 200	
	٣	صعوبات التخاطب	In Di 200	
	٣	وسائل معاقين سمعيا	Me De Mu 200	
	٢	احصاء تربوي	St 200	
	٢	نصوص انكليزية في التربية الخاصة	En te sp ed300	
	٢	أرشاد تربوي	Ed Gu 200	
	٢	تربيه بيئية وصحية	En me He Ed 200	
		رياضة معاقين	Ad Sp 200	
١٥٤	٣	اضطراب انتفالي	Be di 300	الثالثة
	٣	سيكلوجية ضعاف البصر	Ps si 300	
	٣	مناهج بحث	Me re 300	
	٢	تقنيات تربوية	Ed te 300	
	٣	سيكلوجية الأبداع	Ps cr 300	
	٣	بطء التعلم	We le 300	
	٣	طرائق تدريس القراءة	Me te re 300	
	٣	قياس وتقدير	Ge me te 300	
	٢	طرائق تدريس عامة	Br me 300	
	٢	طريقة برail	Wa ed 300	
	٢	مشاهدة (تربيه عملية)	En te sp ed300	
	٣	نصوص في التربية الخاصة باللغة	Cl ps 300	
	٣	علم النفس الأكلينيكي	Ps me we 300	
	٣	سيكلوجية الأعاقة الذهنية	De mu 300	
١٥٤	٣	وسائل معاقين بصريا		
	٣	تفوق عقلي	Br .Cr 400	الرابعة
	٢	طرائق تدريس الرياضيات	Te. M.Mp 400	
	٣	علم النفس الاجتماعي	So.Ps 400	
	٢	نصوص انكليزي في التربية الخاصة	Ed.Te.En 400	
	٢	ادارة و اشراف تربوي	Ed.Ad.su 400	

	٢ ١٢ ٨	منهج وكتب مدرسية التطبيق مشروع بحث التخرج	Bo.sh.cu 400 Appl 400 Re.pr	

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

العمل في مؤسسات المجتمع المدني كباحث في مجال التربية الخاصة.  
تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العرق

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمختبرات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

### مفردات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمدقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بمقابلة التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع	المعرفة والذهن										أساسي أختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ال المستوى
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ge Ps100	الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	BaTe120	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	PsEx100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	PsAu100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	PsAd100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De ps100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	So se100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Te th100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ps ex100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Or ed100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	We Si B 200	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ps He200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Si La 200	



