



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. بابل.....
الكلية/ المعهد: كلية الطب.....
القسم العلمي: .. فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء الحياتية للمرحلة الثانية /الفصل الدراسي الثاني.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/15
تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. عبدالسميع حسن الطائي
التاريخ : 2024/4/15
التوقيع :
اسم المعاون العلمي: اشرف مُجد علي
التاريخ :
دقق الملف
من قبل
شعبة

ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل .

3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة؛
- 2- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة.
- 3- ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- 4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- 5- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- 6- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- 7- تيسير تعلم طلاب الطب .
- 8- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

4. الاعتماد البرامجي

تسعى كلية الطب للحصول على الاعتماد الاكاديمي التخصصي الاردني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الحكومة المحلية في محافظة بابل، دائرة صحة بابل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	1	4	اساسي
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية / الفصل الثاني	MeCHii200011	الكيمياء الحياتية	45	30

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية 2- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الحياتية المطلوبة 3- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة 4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
المهارات	
مخرجات التعلم 2	اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
مخرجات التعلم 3	ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الحياتية
القيم	
مخرجات التعلم 4	تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالطب
مخرجات التعلم 5	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

10. طرائق التقييم
1- الامتحانات السريعة

2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
1. استاذ		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	3	
2. استاذ		طب وجراحة عامة	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
3. استاذ		طب بيطري	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
4. استاذ		الكيمياء	الكيمياء العضوية	2	
5. استاذ		الكيمياء	الكيمياء اللاعضوية	1	
6. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
7. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
8. مدرس		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
9. مدرس		طب وجراحة عامة	الكيمياء المرضية	1	
10. مدرس مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
11. مدرس مساعد		تحليلات مرضية	الكيمياء الحياتية السريرية	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة ودورات التعليم المستمر والمشاركة بالمؤتمرات والندوات ونشر البحوث وتقييمها والمشاركة في لجان المناقشات

12. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

14. خطة تطوير البرنامج

تعتمد على المراجعة السنوية للمناهج الدراسية واخذ التغذية الراجعة من الطلبة والتدريسيين

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	MeCHii200011	الثانية/ الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر 1 MeCHii20001	
3. الفصل / السنة : الثاني / الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/15	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات –سeminars	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 45 ساعة نظري +30 عملي =75ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن حمود الطائي الأيميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛• استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة.• ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.• التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة• العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم• إظهار المهارات في توثيق التقارير• تيسير تعلم طلاب الطب .• تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال مناهج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4ن+2ع	اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الرابع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الخامس		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السادس		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الفيتامين والاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السابع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	الجذور الحرة	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثامن		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الجذور الحرة	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
التاسع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض مضادات الاكسدة +الجينات والطفرات الوراثيه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
العاشر		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	ايض الاحماض النوويه	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي

1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الحادي عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الثاني عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	ايض الهرمونات+ وظائف الكلية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الثالث عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	اختبارات الكبد+السمنه	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الرابع عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	موشرات الاورام	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

18 درجة نظري+ 7 درجة عملي + 5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي الفصلي 30 درجة) + 20 درجة عملي نهائي+ 50 درجة نظري نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehninger	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. بابل.....
الكلية/ المعهد: كلية الطب.....
القسم العلمي: .. فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء الحياتية للمرحلة الثانية /الفصل الدراسي الاول.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/15
تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: اشرف مُجد علي
التاريخ :
دقق الملف
من قبل
شعبة

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. عبدالسميع حسن الطائي
التاريخ : 2024/4/15

ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج
تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

16. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل .

17. اهداف البرنامج

- 1- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة؛
- 2- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة.
- 3- ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- 4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- 5- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- 6- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- 7- تيسير تعلم طلاب الطب .
- 8- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

18. الاعتماد البرامجي

تسعى كلية الطب للحصول على الاعتماد الاكاديمي التخصصي الاردني

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

الحكومة المحلية في محافظة بابل، دائرة صحة بابل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

20. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	1	4	اساسي
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية / الفصل الاول	MeCHii200010	الكيمياء الحياتية	45	30

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية 2- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الحياتية المطلوبة 3- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة 4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
المهارات	
مخرجات التعلم 2	اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
مخرجات التعلم 3	ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الحياتية
القيم	
مخرجات التعلم 4	تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالطب
مخرجات التعلم 5	تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

24. طرائق التقييم
1- الامتحانات السريعة

2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

25. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
1. استاذ		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	3	
2. استاذ		طب وجراحة عامة	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
3. استاذ		طب بيطري	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
4. استاذ		الكيمياء	الكيمياء العضوية	2	
5. استاذ		الكيمياء	الكيمياء اللاعضوية	1	
6. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
7. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
8. مدرس		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
9. مدرس		طب وجراحة عامة	الكيمياء المرضية	1	
10. مدرس مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
11. مدرس مساعد		تحليلات مرضية	الكيمياء الحياتية السريرية	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة ودورات التعليم المستمر والمشاركة بالمؤتمرات والندوات ونشر البحوث وتقييمها والمشاركة في لجان المناقشات

26. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

28. خطة تطوير البرنامج

تعتمد على المراجعة السنوية للمناهج الدراسية واخذ التغذية الراجعة من الطلبة والتدريسيين

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	MeCHii200010	الثانية/ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر الكيمياء الحياتية
14.	رمز المقرر MeCHii200010
15.	الفصل / السنة : الاول / الثاني
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/15
17.	أشكال الحضور المتاحة: محاضرات - سمينارات
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة نظري + 30 عملي = 75 ساعة / 4 وحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن حمود الطائي الأيميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛• استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة.• ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.• التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة• العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم• إظهار المهارات في توثيق التقارير• تيسير تعلم طلاب الطب .• تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال مناهج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4ن+2ع	اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	-مقدمة عامة عن ايض الكربوهيدرات - هضم وامتصاص الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- مسار تحلل السكر - تنظيم تحلل السكر - تحلل السكر في كرات الدم الحمراء	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- دورة TCA - دورة TCA - مسار استحداث السكر	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الرابع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- الفسفرة التأكسدية - تخليق الجلايكوجين - تحلل الجلايكوجين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الخامس		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- ايض السكريات الأحادية والسكريات الثنائية - مسار فوسفات البننوز - اضطراب الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السادس		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- الانزيمات - تثبيط النشاط الانزيمي - تنظيم النشاط الانزيمي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السابع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- الإنزيمات في التشخيص السريري - الأحماض الأمينية : التخلص منها من النيتروجين - هضم البروتين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثامن		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- استقلاب الأحماض الأمينية - تحلل الأحماض الأمينية - تركيب الأحماض الأمينية	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
التاسع		اكتساب المعرفة والمهارة والقيمي	- اضطرابات البروتينات - اضطرابات البروتينات - إزالة سموم الأمونيا	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس

نظري+عملي					
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	-دورة اليوريا - تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة - تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		العاشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	- هضم الدهون - غشاء الخلية - ايض الأحماض الدهنية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الحادي عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	- استقلاب الأحماض الدهنية - أكسدة الأحماض الدهنية - نوع آخر من أكسدة الأحماض الدهنية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثاني عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	- تركيب الأحماض الدهنية - ايض الفوسفوليبيد - الكولسترول والستيرويد	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثالث عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	الكولسترول والستيرويد - ايض الكولسترول والستيرويد	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الرابع عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +دانا شو	- البروتينات الدهنية في البلازما - الهرمونات الستيرويدية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الخامس عشر

23. تقييم المقرر

18 درجة نظري+ 7 درجة عملي + 5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي الفصلي 30 درجة) + 20 درجة عملي نهائي+ 50 درجة نظري نهائي

24. مصادر التعلم والتدريس

Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehniger	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. بابل.....
الكلية/ المعهد: كلية الطب.....
القسم العلمي: .. فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء الطبية للمرحلة الاولى /الفصل الدراسي الثاني.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/15
تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: اشرف مُجد علي
التاريخ :
دقق الملف
من قبل
شعبة

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. عبدالسميع حسن الطائي
التاريخ : 2024/4/15

ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج
تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

30. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل .

31. اهداف البرنامج

- 1- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة؛
- 2- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة.
- 3- ممارسة تخصص الكيمياء الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- 4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
- 5- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
- 6- إظهار المهارات في توثيق التقارير
- 7- تيسير تعلم طلاب الطب .
- 8- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

32. الاعتماد البرامجي

تسعى كلية الطب للحصول على الاعتماد الاكاديمي التخصصي الاردني

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

الحكومة المحلية في محافظة بابل، دائرة صحة بابل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

34. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		5	1	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
30	60	الكيمياء الطبية	MeChii100011	الأولى / الفصل الثاني

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية	مخرجات التعلم 1
2- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الطبية المطلوبة	
3- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة	
4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث	
المهارات	
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية	مخرجات التعلم 2
ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الطبية	مخرجات التعلم 3
القيم	
تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الطبية وعلاقتها بالطب	مخرجات التعلم 4
تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	مخرجات التعلم 5

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

38. طرائق التقييم
1- الامتحانات السريعة

2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

39. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
1. استاذ		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	3	
2. استاذ		طب وجراحة عامة	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
3. استاذ		طب بيطري	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
4. استاذ		الكيمياء	الكيمياء العضوية	2	
5. استاذ		الكيمياء	الكيمياء اللاعضوية	1	
6. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
7. أستاذ مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	2	
8. مدرس		الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	1	
9. مدرس		طب وجراحة عامة	الكيمياء المرضية	1	
10. مدرس مساعد		الكيمياء	الكيمياء الحياتية	1	
11. مدرس مساعد		تحليلات مرضية	الكيمياء الحياتية السريرية	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة ودورات التعليم

المستمر والمشاركة بالمؤتمرات والندوات ونشر البحوث وتقييمها والمشاركة في لجان المناقشات

40. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

42. خطة تطوير البرنامج

تعتمد على المراجعة السنوية للمناهج الدراسية واخذ التغذية الراجعة من الطلبة والتدريسيين

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الطبية	MeCHii100011	الأولى / الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر الكيمياء الطبية
26.	رمز المقرر MeCHii100011
27.	الفصل / السنة : الثاني / الأولى
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/15
29.	أشكال الحضور المتاحة: محاضرات – سمينارات
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة نظري + 30 عملي = 90 ساعة / 5 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. عبدالسميع حسن حمود الطائي الأيميل : abdulsamie@uobabylon.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ • استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة. • ممارسة تخصص الكيمياء الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. • التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة • العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم • إظهار المهارات في توثيق التقارير • تيسير تعلم طلاب الطب . • تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4ن+2ع	اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	الكربوهيدرات تعريفها	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثاني		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تصنيف الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثالث		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تطبيقات الكربوهيدرات	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الرابع		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تعريف الدهون	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الخامس		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تصنيف الدهون	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السادس		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تطبيقات الدهون	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
السابع		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تعريف البروتين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الثامن		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تطبيقات الاحماض الامينية في الخلية	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
التاسع		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تعريف البروتين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
العاشر		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	تعريف البروتين	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
الحادي عشر		اكتساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي	معرفة الاحماض النووية	محاضرات تفاعلية +داتا شو	1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي

1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	معرفة الاحماض النووية	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثاني عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تعريف الأنزيمات	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الثالث عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تصنيف الانزيمات	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الرابع عشر
1-الامتحانات السريعة 2-امتحانات المد كورس نظري+عملي 3-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	تطبيقات الانزيمات	اكساب المعرفة والمهارة والجانب القيمي		الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
18 درجة نظري+ 7 درجة عملي + 5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية (مجموع السعي الفصلي 30 درجة) + 20 درجة عملي نهائي+ 50 درجة نظري نهائي					
36. مصادر التعلم والتدريس					
1. Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010 2. Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Principle of Biochemistry, Lehniger			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic
Accreditation Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Medicine

Scientific Department: Chemistry and Biochemistry

Academic or Professional Program Name: Biochemistry for 2nd year 2nd Semester

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:15-4-2024

File Completion Date:15-4-2024

Signature:

Signature:

**Head of Department Name:Prof. Dr.
Abdulsamie Hassan Alta'ee**

Scientific Associate Name:Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

The College of Medicine seeks to obtain Jordanian specialized academic accreditation

5. Other external influences

The local government in Babylon Governorate, the Babylon Health Department, the Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	75		Basic

* This can include notes whether the course is basic or optional.

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Second / Second	MeCHii200011	Biochemistry	45	30

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	Chemistry	Biochemistry	3	Staff	
Professor	MBChB	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Professor	BVM	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Professor	Chemistry	Organic Chemistry	2	Staff	
Professor	Chemistry	Inorganic Chemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Lecturer	Chemistry	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Lecturer	MBChB	Chemical Pathology	1	Staff	
Asst. Lecturer	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Lecturer	BPA	Clinical Biochemistry	1	Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates, solid scientific websites, continuing education courses, participating in conferences and seminars, publishing and evaluating research, and participating in discussion committees.

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Instructions issued by the Ministry, University and College

14. Program Development Plan

It depends on the annual review of the curriculum and taking feedback from students and teachers

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Second / Second	MeCHii200011	Biochemistry	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry
2. Course Code:
MeCHii200011
3. Semester / Year:
Second Semester / Second year
4. Description Preparation Date:
15-4-2024
5. Available Attendance Forms:
15-4-2024
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical 2. .materials on the spot .3. Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics 4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills 5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education Show reports 7. .8. Facilitate the learning of medical students 9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion
All the opportunities that are available to achieve the complementarity between the medical science by applying the method of learning with the miraculous miracles, starting from the study stages before the secretary, and that the opportunity to students to the learning is made from The learning on its solution. Students will acquire the knowledge of the basic survivors and the RIVs from the extension of the multiple specializations to understand.

Structure and function of the human body.

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
	/week	Outcomes			method
1 st week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Introducing lecture about Time Table - Kidney function test - Biochemical function of the liver	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Water soluble vitamins - Kidney function test - liver function tests	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Water soluble vitamins - Kidney function test - Bilirubin metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-Water soluble vitamins - Metabolism of purine and pyrimidine - Tumors Markers 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Metabolism of purine and pyrimidine - Tumors Markers 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Hyperuricemia and gout disease - Biochemistry of cancer	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Nucleic acid metabolism - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fat soluble vitamins - Nucleic acid metabolism - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th week	3T+2P	Acquiring knowledge,	- Fat soluble vitamins	Interactive	1- Quick exams

		skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Protein synthesis - Protein synthesis 	lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Fat soluble vitamins - Genetic code and mutations - Biochemistry of hormones 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Free radicals Metabolism of minerals - & trace elements - Biochemistry of hormones 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Free radicals Metabolism of minerals - & trace elements - Biochemistry of hormones 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Free radicals - Biochemistry of hormones - Obesity and human nutrition 1 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Antioxidant - Biochemistry of hormones - Obesity and human nutrition 2 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Antioxidant - Biochemistry of hormones - Obesity and human nutrition 3 	Interactive lectures + data show	<ul style="list-style-type: none"> 1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11- Course Evaluation

1- Format

2- Qua

3- Mid



12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray
2. Main references (sources)	Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger
B-Electronic references, Internetsites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Medicine

Scientific Department: Chemistry and Biochemistry

Academic or Professional Program Name: Biochemistry for 2nd year 1st Semester

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:15-4-2024

File Completion Date:15-4-2024

Signature:

Signature:

**Head of Department Name:Prof. Dr.
Abdulsamie Hassan Alta'ee**

Scientific Associate Name:Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

The College of Medicine seeks to obtain Jordanian specialized academic accreditation

5. Other external influences

The local government in Babylon Governorate, the Babylon Health Department, the Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	75		Basic

* This can include notes whether the course is basic or optional.

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Second / First	MeCHii200010	Biochemistry	45	30

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 2- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	Chemistry	Biochemistry	3	Staff	
Professor	MBChB	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Professor	BVM	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Professor	Chemistry	Organic Chemistry	2	Staff	
Professor	Chemistry	Inorganic Chemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Lecturer	Chemistry	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Lecturer	MBChB	Chemical Pathology	1	Staff	
Asst. Lecturer	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Lecturer	BPA	Clinical Biochemistry	1	Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates, solid scientific websites, continuing education courses, participating in conferences and seminars, publishing and evaluating research, and participating in discussion committees.

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Instructions issued by the Ministry, University and College

14. Program Development Plan

It depends on the annual review of the curriculum and taking feedback from students and teachers

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Second / First	MeCHii200010	Biochemistry	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry
2. Course Code:
MeCHii200010
3. Semester / Year:
First Semester / Second year
4. Description Preparation Date:
15-4-2024
5. Available Attendance Forms:
15-4-2024
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical 2. .materials on the spot .3. Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics 4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills 5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education Show reports 7. .8. Facilitate the learning of medical students 9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion
All the opportunities that are available to achieve the complementarity between the medical science by applying the method of learning with the miraculous miracles, starting from the study stages before the secretary, and that the opportunity to students to the learning is made from The learning on its solution. Students will acquire the knowledge of the basic survivors and the RIVs from the extension of the multiple specializations to understand.

Structure and function of the human body.

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
	/week	Outcomes			method
1 st week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-General introduction to carbohydrates metabolism -Digestion and absorption of carbohydrates	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Glycolysis pathway - Glycolysis regulation - Glycolysis in RBC	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	-TCA cycle -TCA cycle - Gluconeogenesis pathway	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Oxidative Phosphorylation - Glycogen synthesis - Glycogenolysis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Metabolism of monosaccharides and Disaccharides - Pentose Phosphate Pathway and NADPH - Disorder of Carbohydrate	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Enzymes - Inhibition of Enzyme Activity - Regulation of Enzyme Activity	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Enzymes in Clinical Diagnosis - Amino Acids: Disposal of Nitrogen - Digestion of protein	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Enzymes in Clinical Diagnosis - Amino Acids: Disposal of Nitrogen - Digestion of protein	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical +

					practical course
9 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Metabolism of amino acid - Amino Acid Degradation - Amino Acid Synthesis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Proteins disorders - Proteins disorders - Detoxification of ammonia	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Urea cycle - Conversion of Amino Acids to Specialized Products - Conversion of Amino Acids to Specialized Products	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Digestion of fats - Cell membrane - Fatty acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fatty acid metabolism - β -oxidation of fatty acid - Other type of oxidation of fatty acid	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Fatty acid synthesis - Phospholipid metabolism - Cholesterol and Steroid Metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	3T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	- Cholesterol and steroid metabolism - Plasma Lipoproteins - Steroid hormones	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11- Course Evaluation

- 1- Format
- 2- Qua
- 3- Mid



12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray
2. Main references (sources)	Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger
B-Electronic references, Internetsites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Medicine

Scientific Department: Chemistry and Biochemistry

Academic or Professional Program Name: Medical Chemistry for 1st year

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:15-4-2024

File Completion Date:15-4-2024

Signature:

Signature:

**Head of Department Name:Prof. Dr.
Abdulsamie Hassan Alta'ee**

Scientific Associate Name:Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

The College of Medicine seeks to obtain Jordanian specialized academic accreditation

5. Other external influences

The local government in Babylon Governorate, the Babylon Health Department, the Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	90		Basic

* This can include notes whether the course is basic or optional.

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
First/ Second	MeCHii100011	Medical Chemistry	60	30

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 3- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Professor	Chemistry	Biochemistry	3	Staff	
Professor	MBChB	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Professor	BVM	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Professor	Chemistry	Organic Chemistry	2	Staff	
Professor	Chemistry	Inorganic Chemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Prof.	Chemistry	Clinical Biochemistry	2	Staff	
Lecturer	Chemistry	Clinical Biochemistry	1	Staff	
Lecturer	MBChB	Chemical Pathology	1	Staff	
Asst. Lecturer	Chemistry	Biochemistry	1	Staff	
Asst. Lecturer	BPA	Clinical Biochemistry	1	Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates, solid scientific websites, continuing education courses, participating in conferences and seminars, publishing and evaluating research, and participating in discussion committees.

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Instructions issued by the Ministry, University and College

14. Program Development Plan

It depends on the annual review of the curriculum and taking feedback from students and teachers

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First/Second	MeCHii100011	Medical Chemistry	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Medical Chemistry
2. Course Code:
MeCHii100011
3. Semester / Year:
Second Semester / First year
4. Description Preparation Date:
15-4-2024
5. Available Attendance Forms:
15-4-2024
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/ 5 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prof. Dr. Abdulsamie Hassan Alta'ee Email: abdulsamie@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical 2. .materials on the spot .3. Practicing medical chemistry in line with the principles of professional ethics 4. Organizing and supervising the required managerial and leadership skills 5. Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education Show reports 7. .8. Facilitate the learning of medical students 9. Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion
All the opportunities that are available to achieve the complementarity between the medical science by applying the method of learning with the miraculous miracles, starting from the study stages before the secretary, and that the opportunity to students to the learning is made from The learning on its solution. Students will acquire the knowledge of the basic survivors and the RIVs from the extension of the multiple specializations to understand.

Structure and function of the human body.

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
	/week	Outcomes			method
1 st week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Carbohydrates part 1 (introduction)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Carbohydrates 2 (classification)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Carbohydrates3 (applications)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Lipids , introductions	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Lipids , classifications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Lipids applications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Proteins and amino acids	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Mid exam, application of amino acids in living cells	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th week	4T+2P	Acquiring knowledge,	Proteins and amino acids	Interactive	1- Quick exams

		skills and attitude	1	lectures + data show	2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Proteins and amino acids 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Nucleic acid 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th .week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Nucleic acid 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th .week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Enzymes definition	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th .week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Enzymes classification	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	4T+2P	Acquiring knowledge, skills and attitude	Enzymes applications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11- Course Evaluation

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	1- Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010 USA 2- Introduction to general organic & biochemistry by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA
2. Main references (sources)	The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid
A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).	Principle of Biochemistry, Lehniger
B-Electronic references, Internetsites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R Murray