

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

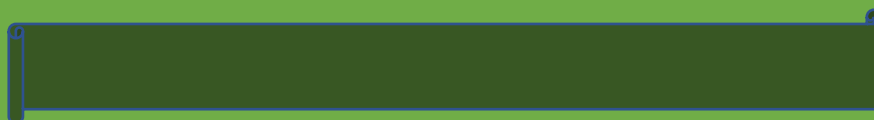
كلية العلوم الإسلامية

قسم علوم القرآن



وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



qur.dep.sci@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم علوم القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٣ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

أ.م.د.حيدر محمد هناء الشلاه

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزيدي

مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازًا مقتضبًا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدّمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد و آله
الطيبين الطاهرين.

وبعد:

تأسس قسم علوم القرآن عند تأسيس الكلية عام ٢٠٠٨، و هو يعنى بتدريس ما يتصل
بعلوم القرآن الكريم والمتخرج من هذا القسم يحصل على شهادة لبكالوريوس في علوم القرآن
وهو مؤهل علمياً وتربوياً ليكون مدرساً متخصصاً بالتربية الإسلامية وعلوم القرآن وبجميع
موادها استيفائه للمواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي في المدارس المتوسطة
والإعدادية ، وهو مؤهل ليكون مساعد باحث علمي ، مع تمتعه بآليات التوجيه الديني والإرشاد
التربوي ليمارس مهمته في المؤسسات ذات العلاقة.

تم استحداث الدراسات العليا / الماجستير لقسمي علوم القرآن العام الدراسي ٢٠١٤ -
٢٠١٥ م ، ويمنح شهادة الماجستير في علوم القرآن.

كما تم استحداث دراسة الدكتوراه في قسم علوم القرآن في العام الدراسي ٢٠١٩ -
٢٠٢٠، ويمنح شهادة الدكتوراه في علوم القرآن والتفسير.

١. رؤية البرنامج

الإسهام البارز في الرقي والمعرفة بأهمية القرآن الكريم وتفسيره وإعجازه وعلومه و منهجه تحقيقاً لكمال الاهتداء والعمل به

٢. رسالة البرنامج

إعداد قدرات علمية وعقلية ناجحة ومتميزة تسهم في نشر الدراسات القرآنية المتمثلة بالتفسير والإعجاز وعلوم القرآن والبلاغة واللغة وغيرها من العلوم الواسعة، وإعداد جيل له القدرة والكفاءة للدفاع عن دينه ومقدساته والرد على الشبهات والطعون التي يتعرض لها الإسلام بأسلوب أكاديمي رصين ، وفهم منهجي صحيح.

٣. اهداف البرنامج

١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
٢. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .
٣. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
٤. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بملاك كفء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على ملاك من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.
٥. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٦. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٧. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٨. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

٤. الاعتماد البرامجي
القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	١٠٪	
متطلبات الكلية	١٣	٢٦	٢١٪	
متطلبات القسم	٣٩	٨٥	٦٩٪	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
نظري	عملي				
٢		النحو القرآني	QSQusQsi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول	١
٢		تاريخ القرآن	QsQusHqi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٢
٢		أخلاق القرآن	QsQusMqi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٣
١	٢	التلاوة و الحفظ	QsQusRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول	٤
٢		علم النفس التربوي	QsQusEpi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٥
٢		حقوق الإنسان	QsQusHri100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٦
٢		السيرة النبوية	QsQusBpi100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٧
١	٢	الحاسوب	QsQusCoi101808 (2+1)	الأولى/الفصل الأول	٨
٢		النحو القرآني	QsQusQsii100909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	١
٢		مدخل إلى علم التفسير	QsQuslei101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٢
٢		الصرف القرآني	QsQusQmii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٣
٢		التلاوة و الحفظ	QsQusRmii101212(1+1)	الأولى /الفصل الثاني	٤
١	٢	الأدب الإسلامي	QsQusDeii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٥
٢		اللغة الإنجليزية	QsQusEni101414(3+0)	الأولى /الفصل الثاني	٦
٢		الديمقراطية	QsQusDeii101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٧
٢		أسس التربية	QsQusPeii11616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٨
٢		النحو القرآني	QSQusQsi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول	١
٢		الصرف القرآني	QSQusQmi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٢

٢	١	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi201903(1+2)	الثانية/الفصل الأول	٣
	٢	مناهج المفسرين	QSQusEpi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٤
	٢	علوم القرآن	QSQusQsi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٥
	٢	أصول التفسير	(QSQuspei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٦
	٢	بلاغة القرآن	QSQusRqi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٧
	٢	علم النفس النمو	QSQusDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٨
	٢	النحو القرآني	QSQusQsii202609(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١
	٢	بلاغة القرآن	QSQusRqii202710(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٢
٢	١	التلاوة و الحفظ	QSQusRmii202811(1+2)	الثانية/الفصل الثاني	٣
	٢	مناهج المفسرين	QSQusEpii202912(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٤
	٢	علوم القرآن	QSQusQsii203013(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٥
	٢	القصاص القرآني	QSQusQtii203114(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٦
	٢	أصول التفسير	QSQusPeii203215(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٧
	٢	إدارة وإرشاد تربوي	QSQusMeii203316(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٨
	٢	النحو القرآني	QSQusQsi303401(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	١
	٢	الإعجاز القرآني	QSQusQmi303502(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢
	٣	التفسير التحليلي	QSQusAei303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٣
	٢	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQuslji303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٤
	٢	أصول الفقه	QSQusBji303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٥
	٢	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi33907(1+2)	الثالثة/الفصل الأول	٦
	٢	علم المنطق	QSQusLoi304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٧
	٢	مناهج تربوية	QSQusEci304109(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٨

	٢	النحو القرآني	QSQusQsii304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	١
	٢	الإعجاز القرآني	QSQusQmii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٢
	2	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQusLjii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٣
	٢	أصول الفقه	QSQusBjii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٤
	٢	علم الحديث	QSQusHsii304612(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٥
	٢	العقائد	QSQusIdii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٦
	٢	مكتبة ومنهج بحث	QSQusLmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٧
	٢	طرائق تدريس التربية الإسلامية	QSQusMtii304915(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٨
	٢	النحو القرآني	QSQusQsi405001(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	١
		الإعجاز القرآني(٢)	QSQusQmi405102(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٢
	٣	التفسير الموضوعي	QSQusOxi405203(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٣
	٣	الفقه الإسلامي (المعاملات)	QSQusLji405304(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٤
	٢	التفسير التحليلي	QSQusAei405405(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٥
	٢	مشروع بحث تخرج	QSQusRpi405606(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٦
٢	٢	تطبيقات تربوية	QSQusPei405707(2+2)	الرابعة/الفصل الأول	٧
	٢	قياس وتقويم	QSQusEmi405808(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٨
	٤	مشروع بحث تخرج	QSQusRprii405909(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني	١
	١٢	التطبيق العملي	QSQusApii406010(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني	٢

أ - المعرفة

- ١ - أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
- ٢ - أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٣ - أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- ٤ - أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
- ٥ - أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

ب - المهارات

- ١ - إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- ٢ - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٣ - تحليل محتوى المحاضرة.
- ٤ - إثارة الدافعية.
- ٥ - صياغة الأسئلة
- ٦ - التقويم.

ج - القيم

- ١ - التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم و أساليبها.
- ٢ - الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣ - النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩ . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣ - المجاميع الطلابية
- ٤ - ورش العمل
- ٥ - تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ -مهارة التفكير العالية
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني .

١٠ . طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية و الشفوية
- ٢ - إنجاز البحوث و التقارير
- ٣ - النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات	أعداد هيئة التدريس	
		العام	الدقيق		ملاك	محاضر
عامر عمران علوان	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
حكمت عبيد حسين	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
دريد موسى داخل	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن			
محمد طالب مدلول فهد الحسيني	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
سكينة عزيز عباس	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
عادل عبدالجبار ثامر	أستاذ	علوم إسلامية	علم الحديث		√	
محمد حمزة ابراهيم	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
حيدر محمد هناء حميد الشلاه	أستاذ	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية		√	
اشرف عدنان حسن الموسوي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		√	
ايمان عبد الحسن علي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب		√	
رياض حمود حاتم محسن المالكي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		√	
عماد فاضل عبد المحسن البوشندي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		√	
هيثم عباس خضير	أستاذ مساعد	علوم إسلامية	علم الحديث			
هناء عيدان مهدي الجعيفري	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		√	
نورس عطا عبدالجبار	مدرس	علم النفس	علم النفس التربوي		√	
ميثاق عباس هادي	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
دعاء شكر عباس	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
ضحى أكرم بدري	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
حسن فاضل الشلاه	مدرس	علوم سياسية	فكر ونظم		√	
خالد عبيس جاسم	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
حسنين عماد عبدالله	مدرس	اللغة العربية	الأدب		√	
مؤيد ناصر حسين	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن			
نورس إبراهيم جاسم	مدرس	تاريخ إسلامي	سيرة نبوية		√	
إيهاب مالك راجي	مدرس	ادارة واقتصاد	ادارة أعمال		√	
جعفر عيسى عبدالعباس	مدرس مساعد	لغة انجليزية	لغة انجليزية		√	
نعيم خلف جاسم	مدرس مساعد	علوم إسلامية	فكر إسلامي		√	
سارة إبراهيم منصور	مدرس مساعد	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		√	
ابتهال سامي نوماس	مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب		√	

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس و تطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ القرآن	QsQusHqi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أخلاق القرآن	QsQusMqi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QsQusRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي	QsQusEpi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	QsQusHri100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السيرة النبوية	QsQusBpi100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	QsQusCoi101808 (2+1)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QsQusQsii100909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QsQusleii101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف القرآني	QsQusQmii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QsQusRmii101212(1+1)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الإسلامي	QsQusDeii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QsQusEni101414(3+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	QsQusDeii101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	QsQusPeii11616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف القرآني	QSQusQmi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi201903(1+2)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التفسير	(QSQuspei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQusRqi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس النمو	QSQusDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii202609(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQusRqii202710(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmii202811(1+2)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpii202912(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsii203013(2+0)	الثانية/الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القصص القرآني	QSQusQtii203114(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التفسير	QSQusPeii203215(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إدارة وإرشاد تربوي	QSQusMeii203316(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi303401(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmi303502(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير التحليلي	QSQusAei303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQusIji303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه	QSQusBji303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi33907(1+2)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المنطق	QSQusLoi304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج تربوية	QSQusEci304109(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQusIjii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه	QSQusBjii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحديث	QSQusHsii304612(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقائد	QSQusIdii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQusLmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس التربية الإسلامية	QSQusMtii304915(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi405001(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني (٢)	QSQusQmi405102(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير الموضوعي	QSQusOxi405203(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (المعاملات)	QSQusIjii405304(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير التحليلي	QSQusAei405405(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQusRpi405606(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQusPei405707(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقويم	QSQusEmi405808(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQusRpii405909(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق العملي	QSQusRpiii406010(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research



University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Qur'anic Sciences

Academic Program Description

Bachelor's Degree for the 2024-2025 Academic Year

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Quranic Sciences

Academic Program Description for the Department of Quranic Sciences for the
Academic Year 2024-2025

Degree Title: Bachelor of Quranic Sciences

Study System: Semester-based

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature

:Signature

Head of the department:

Deputy Dean of scientific affairs:

Prof Dr. Haider Mohammed Al-Shalah

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :

Dr. Uday Abra Al-Zaidi

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1. Program Vision:

To make a significant contribution to advancing knowledge of the importance of the Holy Quran, its interpretation, miracles, sciences, and methodology in order to achieve complete guidance and application of its teachings.

2. Program Mission:

To develop successful and distinguished intellectual and academic abilities that contribute to the dissemination of Quranic studies, including interpretation, miracles, Quranic sciences, rhetoric, language, and other extensive fields. The program aims to prepare a generation capable of defending their faith and sacred values, addressing misconceptions and attacks against Islam with a sound academic approach and a correct methodological understanding.

3. Program Objectives:

9. To preserve the sanctity and status of the Holy Quran and defend it through a solid academic and scientific approach.
10. To connect students with the scientific and cultural heritage brought by Islam, established through the Quran, and to utilize this knowledge in preserving and continuing its legacy in the present and future.
11. To encourage academic excellence and creativity in all areas of Quranic research, fostering a love for knowledge and continuous learning while exploring modern learning and teaching methods, using them to support sound scientific truth.
12. To meet the needs of the labor market in middle, secondary, and high schools under the Ministry of Education by providing a qualified workforce capable of achieving the desired educational and scientific goals, and thus preparing a cadre of teachers who can enhance Iraq's educational reality and contribute to creating a more advanced society.
13. To raise the scientific and educational level of the teaching staff in the department.
14. To improve the efficiency of administrative and technical staff in the department.
15. To enhance the academic level of students.
16. To encourage students to adhere to good morals, values, and university traditions.

4. Program Accreditation:

The department has not yet obtained program accreditation.

5. Other External Influences:

The Accreditation Council for Colleges of Islamic Sciences supports the department in obtaining program accreditation.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Units	Percentage	Notes
Institutional Requirements	٦	١٢	%١٠	
College Requirements	١٣	٢٦	%٢١	
Department Requirements	٣٩	٨٥	%٦٩	
Summer Training	/			
Others	/			

7. Program Description

No.	Level / Year:	Course Code	Course Title	Credit Hours	
				Theoretical	Practical
١	First Year / First Semester	QSQuSQsi100101(2+0)	Quranic Grammar	٢	

٢	First Year / First Semester	QsQusHqi100202(2+0)	History of the Quran	٢	
٣	First Year / First Semester	QsQusMqi100303(2+0)	Quranic Ethics	٢	
٤	First Year / First Semester	QsQusRmi100404(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٥	First Year / First Semester	QsQusEpi100505(2+0)	Educational Psychology	٢	
٦	First Year / First Semester	QsQusHri100606(2+0)	Human Rights	٢	
٧	First Year / First Semester	QsQusBpi100707(2+0)	Prophetic Biography	٢	
٨	First Year / First Semester	QsQusCoii101808 (2+1)	Computer Science	١	٢
١	First Year / Second Semester	QsQusQsii100909(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	First Year / Second Semester	QsQusIeii101010(2+0)	Introduction to Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
٣	First Year / Second Semester	QsQusQmii101111(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٤	First Year / Second Semester	QsQusRmii101212(1+1)	Recitation and Memorization	٢	
٥	First Year / Second Semester	QsQusDeii101313(2+0)	Islamic Literature	١	٢
٦	First Year / Second Semester	QsQusEni101414(3+0)	English Language	٢	
٧	First Year / Second Semester	QsQusDeii101515(2+0)	Democracy	٢	
٨	First Year / Second Semester	QsQusPeii11616(2+0)	Foundations of Education	٢	
١	Second Year / First Semester	QSQusQsi201701(2+0)	Quranic Grammar	٢	

٢	Second Year / First Semester	QSQusQmi201802(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٣	Second Year / First Semester	QSQusRmi201903(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٤	Second Year / First Semester	QSQusEpi202004(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	
٥	Second Year / First Semester	QSQusQsi202105(2+0)	Quranic Sciences	٢	
٦	Second Year / First Semester	QSQuspei202206(2+0)(	Principles of Quranic Interpretation	٢	
٧	Second Year / First Semester	QSQusRqi202307(2+0)	Quranic Rhetoric	٢	
٨	Second Year / First Semester	QSQusDpi202408(2+0)	Developmental Psychology	٢	
٩	Second Year / Second Semester	QSQusQsii202609(2+0)	Quranic Stories	٢	
١٠	Second Year / Second Semester	QSQusRqii202710(2+0)	Foundations of Education	٢	
١١	Second Year / Second Semester	QSQusRmii202811(1+2)	Quranic Grammar	١	٢
١٢	Second Year / Second Semester	QSQusEpii202912(2+0)	Quranic Morphology	٢	
١٣	Second Year / Second Semester	QSQusQsii203013(2+0)	Recitation and Memorization	٢	
١٤	Second Year / Second Semester	QSQusQtii203114(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	
١٥	Second Year / Second Semester	QSQusPeii203215(2+0)	Principles of Quranic Interpretation	٢	
١٦	Second Year / Second Semester	QSQusMeii203316(2+0)	Educational Management and Guidance	٢	

١	Third Year / First Semester	QSQusQsi303401(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / First Semester	QSQusQmi303502(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / First Semester	QSQusAei303604(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
٤	Third Year / First Semester	QSQusIji303705(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	٢	
٥	Third Year / First Semester	QSQusBji303806(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	
٦	Third Year / First Semester	QSQusRmi33907(1+2)	Recitation and Memorization	٢	
٧	Third Year / First Semester	QSQusLoi304008(2+0)	Logic	٢	
٨	Third Year / First Semester	QSQusEci304109(2+0)	Educational Methodologies	٢	
١	Third Year / Second Semester	QSQusQsii304210(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / Second Semester	QSQusQmii304311(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / Second Semester	QSQusIjii304412(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	2	
٤	Third Year / Second Semester	QSQusBjii304513(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	
٥	Third Year / Second Semester	QSQusHsii304612(2+0)	Science of Hadith	٢	
٦	Third Year / Second Semester	QSQusIdii304715(2+0)	Creed (Islamic Beliefs)	٢	

٧	Third Year / Second Semester	QSQusLmii304816(2+0)	Library and Research Methodology	٢	
٨	Third Year / Second Semester	QSQusMtii304915(2+0)	Methods of Teaching Islamic Education	٢	
٩	Fourth Year / First Semester	QSQusQsi405001(2+0)	Quranic Grammar	٢	
١٠	Fourth Year / First Semester	QSQusQmi405102(2+0)	Quranic Miracles (2)		
١١	Fourth Year / First Semester	QSQusOxi405203(2+0)	Thematic Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
١٢	Fourth Year / First Semester	QSQusIji405304(2+0)	Islamic Jurisprudence (Transactions)	٣	
١٣	Fourth Year / First Semester	QSQusAei405405(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
١٤	Fourth Year / First Semester	QSQusRpi405606(2+0)	Graduation Research Project	٢	
١٥	Fourth Year / First Semester	QSQusPei405707(2+2)	Educational Applications	٢	٢
١٦	Fourth Year / First Semester	QSQusEmi405808(2+0)	Measurement and Evaluation	٢	
١٧	Fourth Year / Second Semester	QSQusRprii405909(4+0)	Graduation Research Project	٤	
١٨	Fourth Year / Second Semester	QSQusApii406010(12+0)	Practical Application	١٢	

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

1. Graduates should apply the Quranic, jurisprudential, and ethical concepts they have learned in both their academic and practical lives.
2. Graduates should be proficient in reading the Holy Quran correctly.
3. Graduates should be able to cite appropriate Quranic references during teaching and preaching.
4. Graduates should be capable of conducting courses on the rules of Quranic recitation in collaboration with relevant institutions.
5. Graduates should be capable of conducting courses on Quranic sciences in collaboration with relevant institutions.

Skills

1. Preparing daily and annual lesson plans.
2. Formulating behavioral objectives for lectures.
3. Analyzing lecture content.
4. Stimulating motivation.
5. Formulating questions.
6. Conducting evaluations.

Values

1. Teaching the rules and methods of Quranic recitation.
2. Promoting Quranic culture that recognizes the vastness of Islamic law and respects differing opinions based on facts.
3. Upholding academic integrity in teaching, research, or creative work to safeguard the core values related to scientific honesty.

9. Teaching and Learning Strategies

A. Teaching and Learning Methods

1. Lecture-based teaching.
2. E-learning within the university campus.
3. Student group work.
4. Workshops.
5. Practical application of learning.

B. Thinking Skills

1. Thinking skills tailored to the student's ability.
2. Advanced thinking skills.
3. Critical thinking strategies in learning.
4. Brainstorming techniques.

10. Assessment Methods

1. Written and oral exams
2. Completion of research and reports
3. External activities related to the course material

11. Teaching Staff

Name	Scientific Rank	Specialization		requirements	Number of Faculty Members	
		General	Specific		Teaching Staf	Lecturer
ner ran an	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	

Mat id sein	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
eid usa chel	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
ammed eb dlol d Al- sseini	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
aina z Abbas	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
l lul- bar mer	Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith		√	
ammed nza ahim	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
der ammed aa nid Al- lah	Prof.	Arabic Language	Methods of Teaching Arabic Language		√	
raf aan san Al- usawi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
n lul- san Ali	Asst. Prof.	Arabic Language	Literature		√	
ad noud em Al- liki	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
d hil lul- hsen Al- shindi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
ytham oas udhair	Asst. Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith			
aa han ndi Al- fari	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	

Aras Ata Lul- bar	Lecturer	Psychology	Educational Psychology		√	
Haq as Hadi	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Shakir as	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
aa am tri	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
san hil Al- lah	Lecturer	Political Science	Islamic Thought and Systems		√	
alid is sim	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
anain d ullah	Lecturer	Arabic Language	Literature		√	
u'id ir sein	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Aras ahim sim	Lecturer	□ Islamic History	Prophetic Biography		√	
b Malik i	Lecturer	Management and Economics	Business Administration		√	
far Isa Lul- as	Asst. Lect.	English Language	English Language		√	
em alaf sim	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Islamic Thought		√	
a ahim nsour	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
hal ni nas	Asst. Lect.	Arabic Language	□ Literature		√	

12. Professional Development

Guidance for New Faculty Members

1. **Strong Commitment:** A strong commitment to developing new faculty members to achieve the institution's goals.
2. **Strategic Plan:** The existence of a strategic plan that outlines the institution's objectives and the resources available to support faculty in effectively achieving these goals.

3. **Regular Reviews:** Conducting periodic reviews of faculty training and development to ensure continuous improvement.
4. **Evaluation of Training Investment:** Assessing the investment in training and development to review the effectiveness of faculty training and development processes.

13. Professional Development for Faculty Members

4. **Development for Producing Outstanding Graduates:** Enhancing teaching methodologies and curricular design to ensure the preparation of high-achieving graduates.
5. **Development in Scientific Research:** Fostering a culture of research among faculty, including training in research methods, grant writing, and publication strategies.
6. **Development in Community Service:** Encouraging faculty involvement in community service initiatives, providing training on effective engagement, and applying academic knowledge to address community needs.

14. Admission Criteria

Centralized Admission by the Ministry

15. Key Information Sources about the Program

- **Departmental Books and Resources:** Materials available in the college library specifically related to the department.
- **College and University Websites:** Online resources and information provided on the official websites of the college and university.
- **Student Guide:** The college guide containing essential information for students.
- ☐ **University Guide:** Comprehensive resources available in the university guide.

16. Program Development Plan

1. **Continuous awareness of the vision, mission, and objectives of the program.**
2. **Comparative studies between the department's program and its peers at the local level to identify the program's distinguishing features.**
3. **Reviewing and updating the curriculum.**

Program Skills Framework				Desired Learning Outcomes of the Program		
				Knowledge	Skills	Values

[illegible]

[illegible]

[illegible]