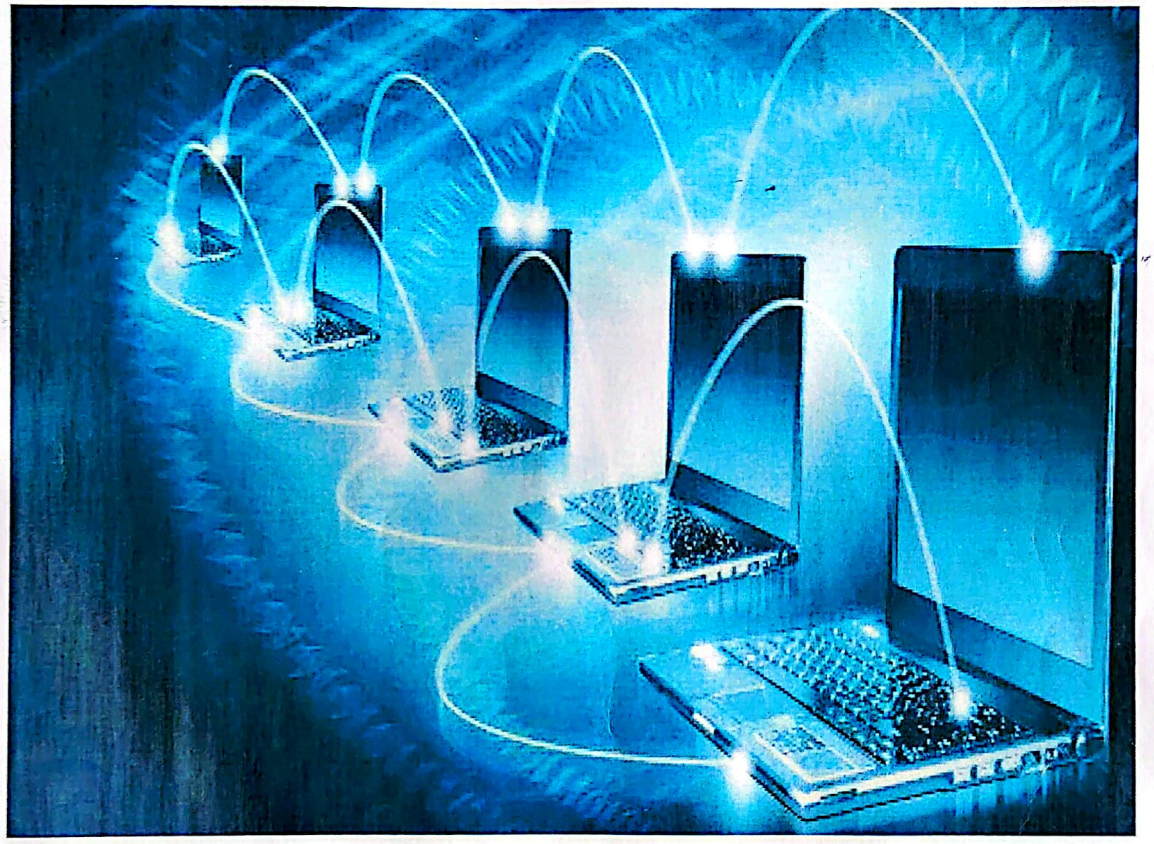
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل – كلية تكنلوجيا المعلومات
قسم شبكات المعلومات



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: **جامعة بابل**
الكلية/ المعهد: **كلية تكنولوجيا المعلومات**
القسم العلمي: **قسم شبكات المعلومات**
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بكالوريوس شبكات المعلومات**
اسم الشهادة النهائية: **بكالوريوس شبكات المعلومات**
النظام الدراسي: **فصلي**
تاريخ اعداد الوصف: 2026/3/01
تاريخ ملء الملف: 2026/3/15

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د .الحارث عبدالكريم عبدالله
التاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د .ايمان صالح الشمري
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **نورس نصرالله خضير**
التاريخ ١٧/ ٢/ ٢٠٢٦
التوقيع

أ.د. وسام سمير بهيه
مصادقة السيد العميد
١٨/ ٢/ ٢٠٢٦

جامعة بابل
كلية تكنولوجيا المعلومات
قسم شبكات المعلومات

المقدمة

تأسست كلية تكنولوجيا المعلومات عام 2009 وتتضمن الأقسام العلمية (شبكات المعلومـــــات, البرمجيات, أمنية المعلومات), تُعتبر مهنة تكنولوجيا المعلومات في شبكات المعلومات من المهن الاكثر تحديا والاكثر عطاءا في العصر الحديث لما لها الاثر الكبير في حل الفجوات الرقمية الموجودة في المجتمعات التي تفتقر الى التكنولوجيا الحديثة سواء في التراسل والاتصال وتصميم الشبكات ومواقع صفحات الانترنيت وامنية البيانات والشبكات. فقد دخلت هذه التكنولوجيا في كل مجالات الحياة العلمية والتربوية والاجتماعية والاقتصادية والاسرية.

يهتم قسم (الشبكات) في دراسة التقنيات والوسائل التي يتم فيها التعامل مع المعلومات والبرمجيات وكيفية تحليلها ومعالجتها باستخدام الحاسبات الالكترونية وشبكاتها، يكون نظام الدراسة في الكلية فصلي ولمدة اربع سنوات.

قد اخذ قسم على عاتقه تطبيق نظام ادارة الجودة الشاملة والاعتماد البرامجي منذ بداية تأسيسه الا ان الوقت كفيل بأعداد الكوادر المؤهلة لذلك وهي مستمرة في تحقيقه حتى نيل شهادة المطابقة.

ان الهدف من التقرير هو أجراء التغيرات التي تساهم في رفع مستوى الأداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة من الوزارة واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الأنشطة والخدمات والبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد الحاجات من مالكات وما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية لأعضاء هيئة التدريس والتأكد من جودة مخرجات الكلية وبرامجها بما يضمن مدى فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة كل تخصص منها ومدى اهمية التعاون بينها ليرض انجاز وادامة أنظمة تكنولوجيا معلومات والاستعداد الا كل ما هو جديد ضمن هذا المجال.

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية تكنولوجيا المعلومات لاعداد خريجين في مجال شبكات المعلومات للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات وبصورة عامة وشبكات المعلومات بصوة خاصة عن طريق توفير مصادر المعلومات وتنميتها وتقديم معارف مختلفة , وادوات تفاعلية , وتدريبات عملية أضافة الى امكانية تصميم وبناء واستكشاف وتأمين شبكات الحواسيب والاستعداد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والشبكات المهنية ..

3. اهداف البرنامج
• ان يتمتع الخريج بالمعلومات الاساسية الحديثة في مجال شبكات المعلومات. • اعداد الكوادر المتخصصة المؤهلة في مجل شبكات المعلومات وبما يلبي احتياجات المجتمع. • العمل على تطوير وتحديث الخطط الاكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العامية. • زيادة الاهتمام والتشجيع للمهارات لدى الطلبة. • دعم وتشجيع البحث العلمي في تكنولوجيا المعلومات. • تبني التقنيات الحديثة والمناسبة لحاجات المجتمع. • الاسهام فخدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية المتخصصة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد وجاري العمل للحصول عليه

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التدريب الصيفي داخل المؤسسات الحكومية والاهلية بالتعاون مع الجامعة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	33		اساسي
متطلبات الكلية	لايوجد			
متطلبات القسم	13			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
First semester				
2025-2026 / الرابعة	ItInDc404101(2,2)	Data Communication and Networking I	**2**	**2**
2025-2026 / الرابعة	ItInWt404202(2,0)	WAN Technology	**2**	**-**
2025-2026 / الرابعة	ItInNo405010(2,2)	Network Operating System	**2**	**2**
2025-2026 / الرابعة	ItInAi404404(2,2)	Artificial Intelligence	**2**	**2**
2025-2026 / الرابعة	ItInOn404505(2,0)	Optical Networks	**2**	**-**
2025-2026 / الرابعة	ItInPr404606(0,4)	Project I	**2**	**-**
2025-2026 / الرابعة	ItInEl404707(2,0)	English Language – Intermediate	**2**	**-**
Second Semester				
2025-2026 /	ItInDc404808(2,2)	Data Communication	**2**	**2**

الرابعة		and Networking II		
2026-2025 / الرابعة	ItInRp404909(2,2)	Routers Protocols	**2**	**2**
2026-2025 / الرابعة	ItInWa404303(2,2)	Web Based Applications	**2**	**2**
2026-2025 / الرابعة	ItInSw405111(2,0)	Secure Websites Administration	**-**	**2**
2026-2025 / الرابعة	ItInPc405212(2,0)	Principles of Cloud Computing	**-**	**2**
2026-2025	ItInPr405313(0,4)	Project II	**-**	**2**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. المعرفة التقنية الأساسية - فهم شامل لمفاهيم الشبكات، بما في ذلك طبقات النموذج OSI وTCP/IP. - إلمام بأساسيات الأجهزة، مثل الموجهات (Routers) والمحولات (Switches) والخوادم. 2. مهارات تصميم الشبكات - القدرة على تصميم وتخطيط شبكات فعالة تلبي احتياجات المؤسسة. - استخدام الأدوات المناسبة لتنفيذ تصميم الشبكة وتحليل أدائها. 3. إدارة الشبكات - اكتساب مهارات إدارة الشبكات، بما في ذلك تكوين وصيانة الشبكات. - فهم كيفية مراقبة وتحليل الأداء الشبكي والتعامل مع المشاكل التقنية. 4. الأمان السيبراني - القدرة على تطبيق مبادئ الأمان في الشبكات، بما في ذلك إعداد جدران الحماية والأنظمة الوقائية. - تقييم نقاط الضعف وإجراء اختبارات الشدة للشبكات. 5. الاتصال والتعاون - القدرة على العمل بشكل فعال في فرق متعددة التخصصات. - مهارات تواصل قوية، تتضمن كتابة التقارير والمشاركة في العروض تقديمية. 6. حل المشاكل وتحليل البيانات - جدولة وتحليل البيانات لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة. - تطوير مهارات تحليلية لتحديد وحل المشكلات الشبكية بكفاءة.

7. التوجه المهني والتعلم المستمر
- إدراك أهمية التعلم المستمر ومتابعة التطورات التكنولوجية في مجال الشبكات.
- إعداد الطلاب للحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة مثل Cisco CCNA و CompTIA Network+.
8. المهارات العملية
- المشاركة في مشاريع تطبيقية تساهم في تعزيز الفهم العملي والتجربة العملية.
- إتمام تدريبات ميدانية ترتبط بالمجال وتوفر فرصاً للعمل في بيئة حقيقية.

المهارات

1. المهارات التقنية
- فهم بروتوكولات الشبكات: التعرف على بروتوكولات مثل TCP/IP، UDP، وHTTP.
- إدارة الأجهزة الشبكية: تكوين وإدارة الموجهات (Routers)، والمحولات (Switches) ونقاط الوصول (Access Points).
- التصميم الشبكي: القدرة على تصميم الشبكات من خلال تقييم الاحتياجات وضمان الأداء الفعال.
2. الأمان السيبراني
- تطبيق استراتيجيات الأمان: تنفيذ ممارسات أمان فعالة لحماية الشبكات من التهديدات.
- تقييم الثغرات: القدرة على الكشف عن الثغرات الأمنية وإجراء التحليل اللازم.

3. مهارات حل المشاكل
- تشخيص المشكلات: تحليل المشكلات الشبكية والعمل على إيجاد حلول فعالة.
- التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير المنطقي والنقدي لحل المشكلات المعقدة.
4. مهارات التحليل والتخطيط
- تحليل البيانات: القدرة على تحليل أداء الشبكة باستخدام أدوات المراقبة والتقارير.
- إعداد التصاميم: تطوير تصاميم الشبكات بناءً على البيانات والتحليلات المتاحة.
5. التواصل والعمل الجماعي
- كتابة التقارير الفنية: مهارات كتابة تقارير واضحة وفعالة تتعلق بالشبكات.
- التعاون بين الفرق: العمل في فرق متعددة التخصصات والتواصل بفعالية مع الزملاء والعملاء.
6. التعلم المستمر والتكيف
- مواكبة التطورات: التعرف على أحدث التقنيات والاتجاهات في مجال الشبكات.
- الاستعداد للشهادات المهنية: فهم متطلبات الشهادات مثل CCNA و CompTIA Network+ وتطوير الاستعداد للحصول عليها.
7. مهارات عملية

- التطبيق العملي: إجراء تجارب عملية في المختبرات وتطبيق المعرفة النظرية.
- التدريب الميداني: اكتساب خبرة فعلية من خلال التدريب في شركات التكنولوجيا أو المؤسسات.

القيم

1. الاحترافية
- الالتزام بأعلى معايير العمل والإنجاز، مما يسهم في بناء سمعة مهنية قوية.
2. الابتكار
- تعزيز التفكير الإبداعي والمرونة في التعامل مع التحديات التقنية، مما يشجع على تقديم حلول جديدة وفعالة.
3. الأخلاق والعمل الجماعي
- أهمية التعاون مع الزملاء وتبني مبادئ العمل الجماعي، مما يعزز من قوة الفريق ويساهم في إنجاز المهام بشكل أكثر فعالية.
4. المسؤولية
- تحمل المسؤولية عن القرارات والنتائج المتعلقة بالشبكات، مما يساعد في بناء الثقة مع العملاء وزملاء العمل.
5. التعلم المستمر
- الإيمان بأهمية التعلم الذاتي والبحث عن المعرفة الجديدة لمواكبة التطورات التكنولوجية.
6. الاحترام والتفاهم
- احترام وجهات نظر الآخرين وثقافاتهم أثناء العمل في بيئات متعددة الثقافات.
7. المرونة والتكيف
- القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في تقنية المعلومات وتحمل الضغوط.

8. السعي نحو التميز
- الأهمية العليا لتوسيع المهارات والمعرفة والسعي لتحقيق نتائج ممتازة في كل مشروع.
9. المشاركة المجتمعية
- القيمة المضافة للمشاركة في الأنشطة المجتمعية والمساهمة في تطوير التكنولوجيا لخدمة المجتمع.
10. التوجيه الأخلاقي
- القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية في مجالات الأمان والخصوصية ضمن الشبكات، مع الالتزام بالمعايير والقوانين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم القائم على المشاريع
- يشمل تنفيذ مشاريع عملية تعكس التحديات الحقيقية في مجال الشبكات. هذا يعزز من مهارات حل المشكلات والتطبيق العملي.
2. الدروس العملية وورش العمل
- توفير بيئات تعليمية لممارسة المهارات الفنية من خلال استخدام المعدات والبرمجيات الحديثة، مما يساعد الطلاب على اكتساب خبرة عملية.
3. التعلم التعاوني
- تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب من خلال الفرق المشتركة لحل المشاكل أو تنفيذ المشاريع، مما يعزز من مهارات التواصل والتعاون.
4. التعلم المدمج
- دمج التعليم التقليدي مع التعليم الإلكتروني، مما يوفر للطلاب الوصول إلى الموارد التعليمية من خلال منصات رقمية.
5. الدراسات الحالة
- استخدام دراسات حالة من العالم الحقيقي لمساعدة الطلاب على فهم تطبيقات الشبكات ومواجهة التحديات.
6. منهجيات التعلم الذاتي
- تشجيع الطلاب على البحث والتعلم المستقل عن مواضيع تهمهم، مما يعزز من قدراتهم على التعلم الذاتي.
7. التوجيه والإشراف
- توفير التوجيه من قبل المعلمين أو متخصصين في المجال لمساعدة الطلاب في توجيه اهتماماتهم الأكاديمية والمهنية.
8. المحاكاة والتجارب الافتراضية
- استخدام برامج المحاكاة لتطوير مهارات إعداد الشبكات وحل المشاكل دون الحاجة للأجهزة الفيزيائية.
9. الإرشاد الأكاديمي
- دعم الطلاب في اختيار المسارات الأكاديمية والمهنية المناسبة من خلال جلسات إرشادية.
10. التقويم والتقييم المستمر
- استخدام اختبارات تقييم دورية وتقييمات مستمرة لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
11. التعلم من خلال الألعاب
- استخدام الألعاب التعليمية لتعليم مفاهيم الشبكات بطرق مسلية وجذابة، مما يسهل الفهم والاستيعاب.

10. طرائق التقييم

- لامتحانات القصيرة
- المناقشات داخل الصف
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية (عملي – نظري)
- المشاريع الصغيرة داخل الصف
- متابعة مشاريع التخرج

تفاصيل الملاك					
رئيس القسم / أ.د الحارث عبد الكريم عبد الله					
معلومات عن التدريسيين					
ت	المرتبة العلمية	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص العام	ملاحظات أخرى
.1	استاذ	الحارث عبد الكريم عبد الله	دكتوراه	هندسة كهرباء	رئيس القسم
2	أستاذ	هدى ناجي نواف عمران المعموري	دكتوراه	علوم حاسبات	
3	استاذ	سعد طالب حسون الجبوري	دكتوراه	هندسة كهرباء	
4	أستاذ مساعد	نوفل تركي عبيس	دكتوراه	علوم حاسبات	
5	استاذ مساعد	احمد مهدي محمد سعيد الصالح	دكتوراه	علوم حاسبات	
6	أستاذ مساعد	علاء الدين عباس عبد الحسن	دكتوراه	علوم حاسبات	مقرر القسم للدراسات

					الاولية
7	أستاذ مساعد	شهلاء عبد الكاظم هادي جاسم	ماجستير	تربية انكليزي	
8	أستاذ مساعد	محمد حسين جواد عبود الحسناوي	دكتوراه	علوم حاسبات	
9	أستاذ مساعد	سعاد عبدالاله عبدالحسين محمد الاسدي	دكتوراه	علوم حاسبات	
9	أستاذ مساعد	مهدي صالح نعمة موسى المحنا	دكتوراه	علوم حاسبات	
10	مدرس	حسين عبد الوصي حسين الحسيني	دكتوراه	رياضيات	
11	مدرس	الاء شوقي	دكتوراه	علوم حاسبات	مقرر القسم للدراسات العليا
12	مدرس	أنوار جعفر موسى	ماجستير	علوم حاسبات	
13	مدرس	حسن حليم حسن خضير الرهيمي	دكتوراه	علوم حاسبات	
14	مدرس	صبا محمد حسين سلمان الشبيب	دكتوراه	علوم حاسبات	
15	مدرس	طارق علوان كاظم محميد المرشدي	دكتوراه	علوم حاسبات	
16	مدرس	هبه امير جابر كاظم الخفاجي	ماجستير	علوم حاسبات	
17	مدرس	جورج اسكندر حسين موسى عجام	دكتوراه	علوم حاسبات	

18	مدرس	سمراء عدنان عبدمسلم جاسم الأسدي	دكتوراه	علوم حاسبات	
19	مدرس مساعد	سارة كاظم ادريس حسون السعدي	ماجستير	علوم حاسبات	
20	مدرس مساعد	علا علي عبيد كاظم	ماجستير	هندسة اتصالات	
21	مدرس مساعد	علاء حمود عبد جراح الخفاجي	دكتوراه	هندسة كهرباء والكترونيك	
22	مدرس مساعد	ايمان داخل عيدان ضاحي سعيدي	ماجستير	رياضيات	
23	مدرس مساعد	بشار حامد حسن ظاهر تاج الدين	ماجستير	علوم حاسبات	
24	مدرس مساعد	محمد خضير مهدي الجبوري	ماجستير	علوم حاسبات	
25	مدرس مساعد	نادية علي عباس حسين	ماجستير	رياضيات	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. التطوير الشخصي والمهارات القيادية: توفير تدريب على مهارات الإدارة والتواصل والقيادة لتعزيز قدرة أعضاء الهيئة التدريسية على توجيه الطلاب وإدارة الصفوف بكفاءة. 2. استخدام التكنولوجيا في التدريس: تشجيع استخدام أدوات وتطبيقات التعليم الإلكتروني والوسائط المتعددة لتحسين تجربة التعلم وتفاعل الطلاب. 3. تقييم الأداء الأكاديمي: وضع نظام تقييم شامل لقياس أداء الهيئة التدريسية وإجراء التحسينات اللازمة بناءً على الملاحظات والنتائج. 4. تطوير مهارات التواصل: تعزيز مهارات التواصل الفعال لدى المدرسين لضمان تفاعلهم الإيجابي مع الطلاب ونقل المعرفة بشكل فعّال
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التدريب المستمر: يجب توفير برامج تدريب تطوير مهني للمدرسين، تشمل ورش عمل ودورات تدريبية في أحدث تقنيات الشبكات والتكنولوجيا. 2. التحديث المستمر للمناهج: ينبغي مراجعة وتحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لتواكب التطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والشبكات. 3. تحفيز البحث العلمي: تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على القيام بأبحاث في مجالات جديدة وناشئة في الشبكات والمشاركة في مؤتمرات علمية. 4. التعاون مع الصناعة: إنشاء شراكات مع الشركات والمؤسسات في القطاع الخاص لتوفير فرص تدريبية وعملية تساعد الأعضاء في مواكبة احتياجات السوق وتطبيق المعرفة النظرية. 5. المشاركة في المجتمعات الأكاديمية: تشجيع المدرسين على الانضمام إلى جمعيات ومنظمات متخصصة في تكنولوجيا المعلومات لمشاركة المعرفة والتواصل مع زملائهم في مجالات

مشابهة.

11. معيار القبول
قبول مركزي وفقا لمستوى الطالب في الدراسة الاعدادية وعدد المتقدمين الى الكلية.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 مجانية التعليم 2-مكتبة الكلية 3-الانترنت 4- الكتب الالكترونية

13. خطة تطوير البرنامج
1- تحديث المناهج الدراسية - مراجعة المحتوى: مراجعة المناهج الحالية وتحديثها لتشمل أحدث التقنيات مثل الحوسبة السحابية، الأمن السيبراني ، وإنترنت الأشياء.(IoT) - إدماج المواد الجديدة: إضافة دورات في تخصصات رائجة مثل الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات. 2- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس - ورش عمل متخصصة: تنظيم ورش عمل دورية لأعضاء هيئة التدريس حول أحدث الاتجاهات في التعليم والتكنولوجيا. - تعزيز الشراكات الدولية: تبادل الخبرات مع جامعات ومؤسسات أكاديمية مرموقة.

3- تعزيز التجربة العملية للطلاب

- معامل وتجهيزات حديثة: تحديث المعامل التكنولوجية وتوفير أجهزة وبرامج حديثة لتجارب مختبرية عملية.

- برامج تدريب وتعليم ميداني: التعاون مع الشركات لتوفير فرص تدريب ميداني تعزز من التطبيق العملي.

4- تحفيز البحث العلمي

- تشجيع المشاريع البحثية: دعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تقديم مقترحات لمشاريع بحثية جديدة.

- تنظيم مؤتمرات وندوات: إقامة مؤتمرات دورية لنشر الأبحاث ومشاركة المعرفة.

- تعزيز التفاعل مع الصناعة .

- شراكات مع شركات التكنولوجيا: تطوير شراكات مع شركات محلية ودولية لجعل البرنامج أكثر ملاءمة لسوق العمل.

- لقاءات مع خبراء المجال: تنظيم ندوات ولقاءات مع محترفين في مجال شبكات المعلومات لمشاركة تجاربهم وأفكارهم.

6- تقييم مستمر وتحسين

- استطلاعات الرأي: إجراء استطلاعات دورية للطلاب والخريجين لجمع ملاحظاتهم حول البرنامج

- مراجعة الأداء: تقييم أداء البرنامج بشكل دوري وتحديد مجالات التحسين.-

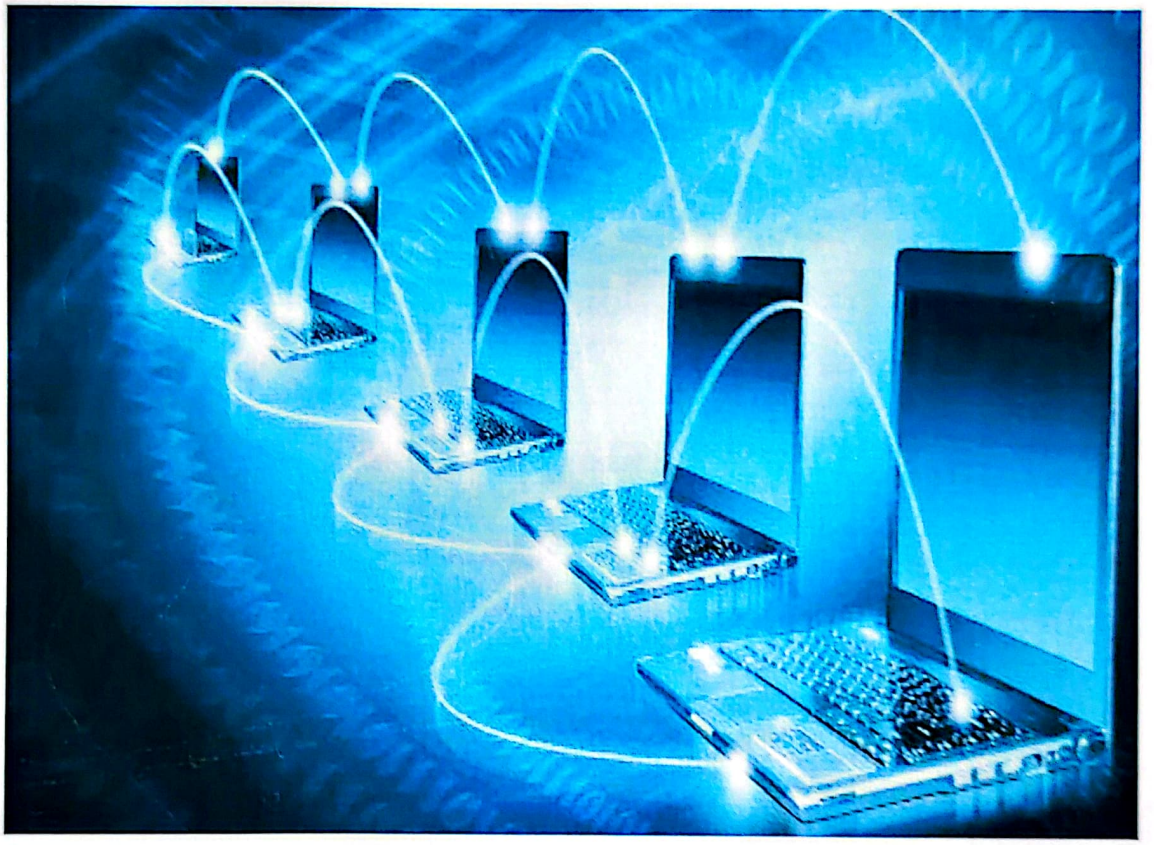
مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج2	ج3	ج 4		
2024-2025 /الثالثة	ItInIs302801 (3,0)	Network operating system	**أساسي**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ItInWp402902(3,2)	WAN Technology	**أساسي**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ItInOs303003(2,2)	Artificial Intelligence	**أساسي**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ItInJp303104(3,2)	Optical Networks	**أساسي**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	Data com.and Networking I	ItInSi303205(3,0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Data Communication and Networking II	ItInDc404101(2,2)	2024-2025 /الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Principles of Cloud Computing	ItInWt404202(2,0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Web Based Application	ItInNo405010(2,2)	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Secure Websites Administration	ItInAi404404(2,2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Routing Protocols	ItInOn404505(2,0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**اساسي**	Project II	ItInPr404606(0,4)	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيم

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Babylon- College of Information Technology
Department of Information Technology



Academic Program Description

Unive rsity Name: **University of Babylon**
College / Institute : **College of Information Technology**
Academic Department: Information Networks Department
Academic or Professional Program Name: **Bachelor of Science in Information Networks**
Final Award Name: (B.Sc in information Networks)
based-Study System: Semester
2026/03/01 : **2026/03/01**Date Description Prepared
2026/03/15: **2026/03/05**Date Form Completed

Signature:

Associate Dean for ScientificAffairs: Eman Salih Al-Shamery.

Date:

Signature

Head of Department: Al harith A.Abdullah

Date: 5 May 2026

Reviewed by
Quality Assurance and University Performance Unit
Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Unit: Nawres naser allah

Date:
Signature: _

Dean Approval
Prof.Dr. Wisam Sameer Bahiyah

Introduction

The College of Information Technology was established in 2009 and includes the following academic departments: Information Networks, Software, and Information Security. The profession of information technology in the field of information networks is among the most challenging and rewarding professions in the modern era because of its significant role in bridging digital gaps in communities that lack modern technology, whether in correspondence and communication, network design, website development, or data and network security. This technology has become integral to all aspects of scientific, educational, social, economic, and family life.

The Information Networks Department is concerned with studying the techniques and methods through which information and software are handled, analyzed, and processed using computers and computer networks. The College follows a semester-based system of study over four academic years.
Since its establishment, the Department has undertaken the implementation of a comprehensive quality management system and programmatic accreditation. Although preparing qualified personnel for this purpose requires time, the Department has continued to work toward this goal until obtaining certification of conformity.

The purpose of this report is to introduce changes that contribute to raising the level of performance, reinforcing strengths, and addressing weaknesses through work that fulfills the national institutional accreditation standards for higher education institutions approved by the Ministry. It also provides a comprehensive overview of the activities, services, and educational programs offered by the College; identifies student levels and ways to advance the educational environment; determines staffing needs and the training courses and development programs required for faculty members; and verifies the quality of the College's outputs and programs in a way that ensures the effectiveness of continuous quality procedures and processes in each specialization, as well as the importance of cooperation among them to achieve and sustain information technology systems and remain prepared for all new developments in this field

1. Program Vision
The College of Information Technology seeks to prepare graduates in the field of information networks to work in government institutions and to apply their specialization in practical and applied contexts.

2.Program Mission
To contribute to achieving the University's objectives in education, research, and community service in the field of information technology in general, and information networks in particular, by providing and developing information resources; offering diverse knowledge, interactive tools,

and practical training; and enabling students to design, build, explore, and secure computer networks while preparing them for information technology, communications, and professional networking domains.

3.Program Objectives

-Ensuring that graduates possess up-to-date foundational knowledge in the field of information networks.
- Preparing qualified specialized cadres in information networks in a manner that meets the needs of society.
- Developing and updating the Department's academic plans in line with global developments.
- Increasing attention to and encouragement of students' skills.
- Supporting and encouraging scientific research in information technology.
- Adopting modern technologies appropriate to the needs of society.
- Contributing to community service through disseminating information awareness and providing specialized scientific studies and consultations.

4.Program Accreditation

None at present; efforts are underway to obtain it.

Other External Influences

Summer training within public and private institutions in cooperation with the University.

6.Program structure

Program Component	Number of Courses	Credit Units	Percentage	*Notes
Institution Requirements	13	33		Required
College Requirements	None			
Department Requirements	13			
Summer Training	None			
Other				

* Notes may indicate whether the course is required or elective.

7.Program Description				
Credit Hours		**Course Title**	**Course Code**	**Year / Level**
Practical	**Theoretical**			
First semester				
2	**2**	Data Communication and Networking I	ItInDc404101(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	WAN Technology	ItInWt404202(2,0)	/ 2026-2025 Fourth
2	**2**	Network Operating System	ItInNo405010(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
2	**2**	Artificial Intelligence	ItInAi404404(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	Optical Networks	ItInOn404505(2,0)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	Project I	ItInPr404606(0,4)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	English Language – Intermediate	ItInEl404707(2,0)	/ 2026-2025 Fourth
Second Semester				
2	**2**	Data Communication and Networking II	ItInDc404808(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
2	**2**	Routers Protocols	ItInRp404909(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
2	**2**	Web Based Applications	ItInWa404303(2,2)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	Secure Websites Administration	ItInSw405111(2,0)	/ 2026-2025 Fourth
-	**2**	Principles of Cloud Computing	ItInPc405212(2,0)	/ 2026-2025 Fourth
2	**-**	Project II	ItInPr405313(0,4)	2026-2025

8.Expected Program Learning Outcomes

Knowledge

1.Core Technical Knowledge
-Comprehensive understanding of networking concepts, including the OSI and TCP/IP model layer
-Familiarity with hardware fundamentals such as routers, switches, and servers.

2.Network Design Skills
-Ability to design and plan effective networks that meet institutional needs.
-Ability of using the appropriate tools to implement network designs and analyze performance.

3. Network Administration
-Acquire network administration skills, including configuration and maintenance.
-Understand how to monitor and analyze network performance and address technical issues.

4. Cybersecurity
-Ability to apply security principles in networks, including configuring firewalls and preventive systems.
-Evaluation of vulnerabilities and conduct of network stress and penetration-related testing.

5. Communication and Collaboration
-Ability to work effectively in multidisciplinary teams.
-Strong communication skills, including report writing and participation in presentations.

6. Problem Solving and Data Analysis
-Organization and analysis of data for evidence-based decision-making.
-Development of analytical skills to identify and solve network problems efficiently.

7. Professional Orientation and Lifelong Learning
-Recognition of the importance of continuous learning and following technological developments i networking.
-Preparation of students for relevant professional certifications such as Cisco CCNA and CompTIA Network+.

8. Practical Skills
-Participation in applied projects that strengthen practical understanding and experience.
-Completion of field training related to the specialization and providing opportunities to work in real environments.

Skills

1. Technical Skills
-Understanding networking protocols such as TCP/IP, UDP, and HTTP.
-Managing network devices, including configuring and administering routers, switches, and access points.
-Designing networks by assessing needs and ensuring effective performance.

2. Cybersecurity
-Applying effective security strategies to protect networks against threats.
-Identifying vulnerabilities and conducting the necessary analyses.

3. Problem-Solving Skills
-Diagnosing network problems and developing effective solutions.
-Developing logical and critical thinking skills to solve complex problems.

4. Analysis and Planning Skills
-Analyzing network performance using monitoring tools and reports.

-Preparing network designs based on available data and analysis.

5. Communication and Teamwork
-Writing clear and effective technical reports related to networking.
-Working in multidisciplinary teams and communicating effectively with colleagues and clients.

6. Continuous Learning and Adaptation
Keeping pace with the latest technologies and trends in networking.
Understanding the requirements of certifications such as CCNA and CompTIA Network+ and preparing to obtain them.

7. Practical Skills
Conducting practical laboratory exercises and applying theoretical knowledge.
Gaining hands-on experience through training in technology companies or institutions.

Values

1. Professionalism1
-Commitment to the highest standards of work and achievement, contributing to a strong professional reputation.

2. Innovation
-Promotion of creative thinking and flexibility in dealing with technical challenges, encouraging the development of new and effective solutions.

3. Ethics and Teamwork
-Appreciation of cooperation with colleagues and adoption of teamwork principles, thereby strengthening team capability and improving task completion.

4. Responsibility
-Assuming responsibility for decisions and outcomes related to networks, helping to build trust with clients and colleagues.

5. Lifelong Learning
-Belief in the importance of self-learning and seeking new knowledge to keep pace with technological developments.

6. Respect and Understanding
-Respecting the perspectives and cultures of others while working in multicultural environments.

7. Flexibility and Adaptability
-Ability to adapt to rapid changes in information technology and work under pressure.

8. Pursuit of Excellence
-Valuing the expansion of skills and knowledge and striving to achieve excellent results in every project.
9. Community Engagement

-Recognizing the added value of participating in community activities and contributing to technological development in service of society.
10. Ethical Guidance
-Ability to make ethical decisions in matters of security and privacy within networks while complying with standards and laws.

Teaching and Learning Strategies
1. Project-Based Learning - Implementation of practical projects that reflect real challenges in the networking field, thereby enhancing problem-solving and applied skills. 2. Practical Lessons and Workshops - Provision of learning environments for practicing technical skills using modern equipment and software, helping students acquire practical experience. 3. Collaborative Learning - Encouraging teamwork among students through group activities for problem-solving or project implementation, which strengthens communication and cooperation. 4. Blended Learning - Integrating traditional teaching with e-learning, giving students access to educational resources through digital platforms. 5. Case Studies - Using real-world case studies to help students understand networking applications and confront challenges. 6. Self-Learning Methodologies - Encouraging students to research and learn independently about topics of interest, thereby enhancing their self-learning abilities. 7. Guidance and Supervision - Providing guidance by teachers or field specialists to help students direct their academic and professional interests. 8. Simulation and Virtual Experiments - Using simulation software to develop network configuration and troubleshooting skills without the need for physical hardware. 9. Academic Advising - Supporting students in selecting appropriate academic and professional pathways through advisory sessions. 10. Continuous Assessment and Evaluation - Using periodic tests and ongoing evaluations to monitor students' progress and identify areas requiring improvement. 11. Game-Based Learning - Using educational games to teach networking concepts in enjoyable and engaging ways that facilitate understanding and retention.

Assessment Methods
-Short quizzes -In-class discussions -Homework assignments - Semester examinations (practical and theoretical) -Small in-class projects - Graduation project follow-up

Staff Details

Head of Department: Prof. Dr. Al-Harith Abdul Karim Abdullah

Information on Faculty Members

No.	Academic Rank	Full Name	Degree	General Specialization	Remarks
.1	Professor	Al-Hareth Abdul Kareem Abdullah	PhD	Electrical Engineering	Head of Department
2	Professor	Huda Nagy Nawaf Omran Al-Maamouri	PhD	Computer Science	
3	Professor	Saad Taleb Hassoun Al-Jubouri	PhD	Electrical Engineering	
4	Assistant Professor	Nofal Turki Ubaid	PhD	Computer Science	
5	Assistant Professor	Ahmed Mahdi Mohammad Saeed Al-Saleh	PhD	Computer Science	
6	Assistant Professor	Alaa Al-Din Abbas Abdul Hassan	PhD	Computer Science	Undergraduate Department Coordinator
7	Professor	Shahla Abdul-Kadhim Hadi Jassim	MA	English	

	Computer Science	PhD	Mohammad Hussein Jawad Aboud Al-Hassnawi	Assistant Professor	8
	Computer Science	PhD	Souad Abdul-Ilah Abdul-Hussein Mohammad Al-Asadi	Assistant Professor	9
	Computer Science	PhD	Mahdi Saleh Naama Mousa Al-Mahna	Assistant Professor	9
	Mathematics	PhD	Hussein Abdul-Wasi Hussein Al-Husseini	Lecturer	10
Postgraduate Department Coordinator	Computer Science	PhD	Alaa Shouqi	Lecturer	11
	Computer Science	phD	Anwar Jaafar Mousa	Lecturer	12
	Computer Science	PhD	Hassan Haleem Hassan Khudair Al-Rahemi	Lecturer	13
	Computer Science	PhD	Saba Mohammad Hussein Salman Al-Shabeeb	Lecturer	14
	Computer Science	PhD	Tarek Alwan Kazem Mohmied Al-Mershadi	Lecturer	15
	Computer Science	MSc	Hiba Amir Jaber Kazem Al-Khafaji	Lecturer	16
	Computer Science	PhD	George Iskandar Hussein Mousa Ajjam	Lecturer	17
	Computer Science	PhD	Samraah Adnan Abdul-Muslim Jassim Al-Asadi	Lecturer	18
	Computer Science	MSc	Sarah Kadhim Idris Hassoun Al-Saadi	Assistant Lecturer	19

	Telecommunications	MSc	Ola Ali Ubaid Kadhim	Assistant Lecturer	20
	Electrical Engineering and Electronics	PhD	Alaa Hammoud Abdul-Jarrah Al-Khafaji	Assistant Lecturer	21
	Mathematics	MSc	Iman Daakhil Eidhan Dhahi Saidi	Assistant Lecturer	22
	Computer Science	MSc	Bashar Hamed Hassan Zahir Taj Al-Din	Assistant Lecturer	23
	Computer Science	MSc	Mohammad Khudir Mahdi Al-Jubouri	Assistant Lecturer	24
	Mathematics	MSc	Nadia Ali Abbas Hussein	Assistant Lecturer	25

Professional Development
1. Personal development and leadership skills: Provide training in management, communication, and leadership skills to enhance faculty members' ability to guide students and manage classrooms efficiently. 2. Use of technology in teaching: Encourage the use of e-learning tools, applications, and multimedia to improve the learning experience and student engagement. 3. Evaluation of academic performance: Establish a comprehensive evaluation system to measure faculty performance and introduce the necessary improvements based on feedback and outcomes. 4. Development of communication skills: Strengthen faculty members' effective communication skills to ensure positive interaction with students and effective transfer of knowledge.
Professional Development of Faculty Members
1. Continuous training: Professional development programs should be provided for faculty members, including workshops and training courses in the latest networking and technology techniques. 2. Continuous curriculum updating: Curricula should be reviewed and updated regularly to keep pace with rapid developments in information technology and networks. 3. Promotion of scientific research: Encourage faculty members to conduct research in new and emerging fields of networking and to participate in scientific conferences. 4. Collaboration with industry: Establish partnerships with companies and private-sector institutions to provide training and practical opportunities that help faculty members keep pace with market needs and apply theoretical knowledge.

5. Participation in academic communities: Encourage faculty members to join associations and specialized organizations in information technology in order to share knowledge and communicate with peers in similar fields.

1.Admission Criterion
Central admission according to the student's level in secondary education and the number of applicants to the College.

2.Most Important Sources of Information about the Program
-Tuition-free education -College Library - Internet Access -Digital Library and E-books

Program Development Plan
1.Updating the Curriculum - Review current curricula and update them to include the latest technologies such as cloud computing, cybersecurity, and the Internet of Things (IoT). - Integrate new subjects by adding courses in high-demand specializations such as artificial intelligence and data analysis. 2. Developing Faculty Members' Skills - Organize specialized periodic workshops for faculty members on the latest trends in education and technology. - Strengthen international partnerships through exchange of expertise with distinguished universities and academic institutions. 3. Enhancing Students' Practical Experience - Update technological laboratories and provide modern hardware and software for practical laboratory experiments. - Cooperate with companies to provide field training and work-based learning opportunities that enhance practical application. 4. Stimulating Scientific Research - Support students and faculty members in submitting proposals for new research projects. - Organize periodic conferences and seminars to disseminate research and share knowledge. 5. Enhancing Interaction with Industry - Develop partnerships with local and international technology companies to make the program

more relevant to the labor market.

- Organize seminars and meetings with professionals in the field of information networks to share their experiences and ideas.

6. Continuous Evaluation and Improvement

- Conduct regular surveys of students and graduates to gather their feedback on the program.
- Review program performance periodically and identify areas for improvement..

Program Skills Map															
Required Program Learning Outcomes															
Values				Skills				Knowledge				Required or Elective	Course Name	Course Code	**Year / Level**
C **4**	**3**C	**2**C	C **1**	**4**B	B **3**	B **2**	B **1**	A **4**	**3**A	**2**A	A **1**				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Network operating system	ItInIs302801 (3,0)	2026-2025\ Forth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	WAN Technology	ItInWp402902(3, 2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Artificial Intelligence	ItInOs303003 (2,2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Optical networks	ItInJp303104 (3,2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	English - Intrmediace	ItInSi303205 (3,0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Data Com.and Networking	ItInGp303306(1, 2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required		ItInDc404101 (2,2)	2026-2025

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Principles of cloud computing	ItInWt404202 (2,0)	Fourth/
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Web based application	ItInNo405010(2, 2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Secure websites administration	ItInAi404404(2,2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Required	Routing protocol	ItInOn404505(2, 0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	uiredReq	Project I	ItInPr404606(0, 4)	

* Please place a mark in the boxes corresponding to the individual program learning outcomes subject to assessment.