الكلية-المعهد: كلية هندسة المواد

القسم العلمي: قسم هندسة المعادن

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة المعادن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:9/2/2025

تاريخ ملء الملف:9/3/2025

التوقيع:

رئيس قسم هندسة المعادن :أ. د. حيدر حسن جابر

التاريخ: 12 /3/ 2025

التوقيع:

معاون العميد العلمي :أ. د. عودة جبار بريهي

التاريخ: 12 /3/ 2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي: رائد حسين علوان

التاريخ: 12 /3/ 2025

جامعة بابل / كلية هندسة المواد

مكتب العميد

مصادقة السيد العميد

أ. د. عبد الرحيم كاظم عبد علي

## 1- رؤية البرنامج

ستحدثت كلية هندسة المواد بجامعة بابل قسم هندسة المعادن بناءا على مقترح سابق للكلية يتضمن شطر قسم هندسة المواد اللامعدنية الذي يضم فرعي البوليمرات والصناعات البتروكيمياوية وفرع السيراميك ومواد البناء .ان الاستحداث جاء لاستيعاب تخصصات اضافية لمواكبة التطور العالي السريع ولتقديم خريجين ذوي كفاءة عالية لخدمة المجتمع .ان اهداف استحداث مثل هكذا قسم علمي تنصرف الى اعداد مهندسين اختصاص ومزودين بالمعرفة العلمية وفق احدث الاساليب للعمل في مجال هندسة المعادن وتشمل تصميم وتنفيذ كافة عمليات التصنيع واختبارات المواد الهندسية وتحضيرها..

يعنى قسم هندسة المعادن بمايتعلق بالمعادن المختلفة تصميما وتصنيعا وابتكارا واختيارا من اجل مواكبة التطور الهائل الذي وصل اليه العلم المتقدم والنهوض بالواقع العلمي والصناعي لبلدنا من خلال تخريج مهندسين اكفاء في هذا التخصص الحيوي الذي يسير مع كافة القطاعات العلمية والخدمية والصناعات الهندسية.

## 2- رسالة البرنامج

**قسم** قسم هندسة المعادن يعني بكل ما يتعلق بمواد المعدنية تصميما وتصنيعا وابتكارا واختيارا وفقاً للأساليب الفنية من اجل مواكبة التطور الهائل الذي وصل اليه العلم المتقدم والنهوض بالواقع العلمي والصناعي لبلدنا .وهذا يمكن من تخريج مهندسين مؤهلين في المجالات المذكورة بمهارات تمكنهم من ممارسة العمل ومواكبة التطور في المجالات الصناعية والتطبيقات المهمة والاسهام في مجالات البحث العلمي في الجامعات

## 3- اهداف البرنامج

هدف قسم هندسة المعادن الى تخريج مهندسين متخصصين في مجال هندسة المعادن مزودين بالمعارف العلمية

والتقنيات العلمية مثل سباكة ولحام المعادن المختلفة وتشكيلها على البارد والساخن ومعرفة متقدمة

في مجال المواد البايلوجية النانوية والسبائك المعدنية لمعرفة خواصها الفيزياوية والكيمياوية ومدى ملائمتها للتطبيقات الهندسية المختلفة مثل فحص الشد والصلادة والمقاومة الميكانيكية ومقاومة التاكل والبلى والفحص المجهري كما يهدف القسم الى تاسيس الدراسات العليا والتوسع فيها من خلال فتح تخصصات جديدة ونادره من المرحلة الثالثه مثل المواد الذكية والبايلوجية وكذلك عمليات تصنيع المعادن والسبائك المعدنية وغيرها حسب متطلبات وحاجة البلد، وتطوير المختبرات وتزويدها بالاجهزه الحديثه واستعمال طرائق التعليم الحديثة المعتمدة على الحاسوب وتطوير المناهج بما يتماشى والتطور العالمي الحديث.

## 4- الاعتماد البرامجي

بصدد التقديم للحصول عليه

## 5- المؤثرات الخارجية الاخرى

1. زيارات ميدانية
2. الجزء العملي

3. استشارات علمية
4. المكتبات وشبكة المعلومات العالمية الانترنيت
5. منصات التواصل الاجتماعي
6. حاجة سوق العمل

| 6- هيكلية البرنامج | | | | |
|---|---|---|---|---|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 11 | 22 | 10% | - |
| متطلبات القسم | 53 | 136 | 90% | - |
| التدريب الصيفي | 1 | - | - | - |
| اخرى | - | - | - | - |

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7- وصف البرنامج | | | | |
|---|---|---|---|---|
| السنة / المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| | | | نظري | عملي |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201011 | علم المواد الهندسية | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201012 | ميكانيك هندسيI | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201013 | الرسم الهندسي | 4 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201014 | الرياضياتI | 3 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201015 | مبادئ هندسة الأنتاج | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB0201016 | لغة إنكليزية | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الاول | UOBAB2 | لغة عربية | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201021 | استخلاص معادن | 3 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201022 | ميكانيك هندسيII | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201023 | الرياضياتII | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201023 | رسم هندسي بالحاسوبAuto CAD/ | 2 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201024 | برمجة حاسوب | 3 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201025 | حرية وديمقراطية و حقوق انسان | 4 | |
| المستوى الأول/الفصل الثاني | UOBAB0201026 | مادة اختياريةI- | 3 | |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201031 | هندسة معادنI | 3 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201032 | مقاومة موادI | 2 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201033 | رياضيات | 2 | |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201034 | مواد لامعدنية | 5 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201035 | ديناميك حرارة معدنية | 4 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس اول | UOBAB0201036 | برمجة حاسوب | 3 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201041 | هندسة معادنII | 3 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201042 | مقاومة موادII | 2 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201043 | مادة اختياريةII- | 2 | |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201044 | ميتالورجيا كيمياوية | 4 | 2 |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201045 | تكنولوجيا اللحام | 3 | |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201046 | جرائم نظام حزب البعث في العراق | 2 | |
| المرحلة الثانية/كورس ثاني | UOBAB0201047 | لغة انكليزية | 2 | |

| 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |
|---|
| أ-المعرفةو الفهم: |
| أ1- التعرف على المفاهيم الهندسية الأساسية |

أ2-دراسة المفاهيم العامه لتخصص الهندسة بشكل عام
أ3- دراسة ومعرفة هندسة المواد بمختلف أنواعها ومجال تطبيقها
أ4-التركيز على المواد المعدنية والتعامل معها في جميع عملياتها مون المنجم الى التصنيع النهائي
أ5- معرفة اساسيات هندسة المواد بصورة عامة والمعادن بصورة خاصة
أ6-معرفة اوليات عامة عن المواد المعدنية والتعامل معها

ب- المهارات:
ب 1 –مهارة في قراءة وتحليل كافة المخططات والتصاميم الهندسية
ب 2 – معرفة كاملة عن خواص واستخدامات المواد واحتيارها لتطبيقات معينة
ب 3 – معرفة كاملة عن المواد الهندسية وكيفية استخراجها واستخلاصها وتصنيعها وفحصها

ج-مهارات التفكير
ج1- تحفيز الطلبة على الإستنساخ وربط المعلومات ببعضها من خلال طرح مسالة ما على الطلبة

ج2- طرح أسئلة فكرية تتطلب بذل جهد من قبل الطالب للتوصل الى النتيجة النهائية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي
د2- العمل الجماعي
د3- التجارب العملية
د4- الزيارات الميدانية

**فيما يلي بعض الأمثلة على نتائج تعلم الطلاب لقسم الهندسة المعدنية:**

**معرفة المبادئ المعدنية:**

**سيُظهر الخريجون فهمًا قويًا للمبادئ والمفاهيم الأساسية للهندسة المعدنية، بما في ذلك مخططات الطور، والديناميكا الحرارية، والحركية، وعلم البلورات، والسلوك الميكانيكي للمواد.**

**الكفاءة في تقنيات توصيف المواد:**

**سيكون الطلاب بارعين في استخدام تقنيات توصيف المواد المختلفة، مثل الفحص المجهري، والتحليل الطيفي، وحيود الأشعة السينية، والاختبارات الميكانيكية، لتحليل وتقييم خصائص وسلوك المعادن والسبائك.**

**الكفاءة في تقنيات معالجة المعادن:**

**سيكون الخريجون قادرين على تطبيق تقنيات معالجة المعادن المختلفة، مثل الصب والتشكيل والمعالجة الحرارية واللحام وهندسة الأسطح، لتعديل وتحسين خصائص المعادن والسبائك لتطبيقات محددة.**

| **المهارات** | |
|---|---|
| **مهارات حل المشكلات والتحليل:** | **سيقوم الطلاب بتطوير مهارات قوية في حل المشكلات والتحليل، مما يمكنهم من تحديد وتحليل وحل مشاكل الهندسة المعدنية المعقدة باستخدام المبادئ العلمية والهندسية المناسبة.** |
| **قدرات التصميم والتحسين:** | **سيكون لدى الخريجين القدرة على تصميم وتحسين العمليات والأنظمة المعدنية، مع الأخذ في الاعتبار عوامل مثل التكلفة والكفاءة والأثر البيئي وأداء المواد.** |

| | |
|---|---|
| معرفة اختيار المواد وتحليل الفشل: | سيكتسب الطلاب المعرفة بمعايير اختيار المواد للتطبيقات المختلفة والقدرة على إجراء تحليل الفشل لتحديد أسباب فشل المواد والتوصية بالإجراءات الوقائية. |
| التواصل الفعال:<br><br>البحث والتعلم مدى الحياة: | سيقوم الطلاب بتطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية الفعالة، مما يسمح لهم بنقل المعلومات التقنية بوضوح، وتقديم نتائج الأبحاث، والتعاون بشكل فعال مع الزملاء وأصحاب المصلحة.<br><br>سيتم تزويد الطلاب بالمهارات البحثية اللازمة لإجراء تحقيقات مستقلة، والمشاركة في التعلم المستمر، والتكيف مع التطورات في الهندسة المعدنية طوال حياتهم المهنية. |
| القيم | |
| المسؤولية الأخلاقية والمهنية: | سيفهم الخريجون المسؤوليات الأخلاقية والمهنية المرتبطة بممارسة الهندسة المعدنية، بما في ذلك القضايا المتعلقة بالسلامة والاستدامة والأثر الاجتماعي. |
| العمل الجماعي والقيادة: | سيكتسب الطلاب مهارات العمل الجماعي والقيادة، مما يمكنهم من العمل بشكل تعاوني في فرق متعددة التخصصات، وإظهار الصفات القيادية الفعالة، والمساهمة في تحقيق الأهداف المشتركة<br><br>توفر نتائج تعلم الطلاب هذه إطارًا لتقييم المعرفة والمهارات والقدرات لخريجي قسم الهندسة المعدنية في كلية هندسة المواد بجامعة بابل. إنها بمثابة دليل لتطوير المناهج الدراسية، واستراتيجيات التدريس، وطرق التقييم، مما يضمن إعداد الخريجين جيدًا للمهن الناجحة في مجال الهندسة المعدنية. |

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

وضع كافة الامكانيات المتاحة من موارد بشرية ومختبرية لتعليم الطلبة والتحفيز الذهني لهم وذلك لزيادة

مهاراتهم العلمية والهندسية من خلال:

1. القاء محاضرات بشكل مباشر على الطلبة

2. التعليم الالكتروني عن طريق عرض المحاضرات مرفقة بأشكال وفديوهات توضيحية

3. سفرات علمية

4. تكليف الطلبة ببحوث ك سمنرات وبحوث علمية عملية

5. التدريب في المعامل والمصانع

## 10- طرائق التقييم

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. ولذلك، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر الدراسي. يتم تعريف نظام الدرجات على النحو التالي:

| GRADING SCHEME<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب - قيد المعالجة | (45-49) | More work is required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |
| Note: | | | | |

سيتم تقريب عدد المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

طرائق التقييم:

1. الامتحانات التحريرية والشفوية

2 .الامتحانات العملية

3. الحوار والأسئلة المباشرة خلال وقت المحاضرة

4. الأسئلة المباشرة والمفاجئة للطلبة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11- الهيئة التدريسية | | | | | | |
| | اعضاء هيئة التدريس | | | | | | |
| اسم التدريسي | الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات / المهارات الخاصة ( ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| د. حيدر حسن جابر جمال الدين | استاذ | هندسة معادن | هندسة تأكل ومعادن حياتية | | | √ | |
| د. حيدر عبد الحسن العذاري | استاذ | هندسة ميكانيك | قطع معادن | | | √ | |
| د. احمد عودة جاسم الربيعي | استاذ | هندسة مواد | هندسة معادن/هندسة لحام | | | √ | |
| د. جاسم محمد سلمان المرشدي | استاذ | هندسة مواد | هندسة معادن/ هندسة سباكة ومعادن خفيفة | | | √ | |
| د. سعد حميد نجم الشافعي | استاذ | هندسة انتاج | تشغيل معادن متقدم | | | √ | |
| د. علي هوبي حليم الخزرجي | استاذ | هندسة معادن | هندسة تأكل | | | √ | |
| د. حيدر عبد حسن الجبوري | استاذ | اقتصاد هندسي | اقتصاد هندسي | | | √ | |
| د. عبد الرحيم كاظم عبد علي الفتلاوي | استاذ | هندسة مواد | مواد معدنية متقدمة | | | √ | |
| د. اقبال محمد سعيد المرجاني | استاذ | هندسة معادن | هندسة معادن/السبائك الذكية | | | √ | |
| د. نوال محمد داوود الكروي | استاذ | هندسة مواد | معادن حياتية متقدمة | | | √ | |
| د. عبد السميع جاسم عبد الزهرة جلابي | استاذ مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن/ لحام | | | √ | |
| د. زهير طالب خليف الطائي | استاذ | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| الانسة سندس عباس جاسم الحسناوي | استاذ مساعد | هندسة ميكانيك | هندسة معادن | | | √ | |
| د. نبا ستار راضي الخفاجي | استاذ مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| د. زينب فاضل كاظم العبيدي | استاذ مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن/ثرموداينميك | | | √ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| د. باسم محيسن محمد الزبيدي | استاذ مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| السيد خالد مطشر عبد الجنابي | استاذ مساعد | هندسة معادن | هندسة معادن | | | √ | |
| د. اياد محمد نطاح الثويني | استاذ مساعد | هندسة ميكانيك | هندسة مواد | | | √ | |
| السيدة نغم ياس خضير المعموري | مدرس | هندسة ميكانيك | حراريات | | | √ | |
| السيدة وفاء مهدي جودي معتوك | مدرس | هندسة ميكانيك | هندسة انتاج | | | √ | |
| السيدة براء حسن هادي الخاقاني | استاذ مساعد | هندسة مواد | هندسة مواد/معادن | | | √ | |
| السيد حسين فوزي مهدي البيرماني | مدرس | هندسة انتاج | هندسة انتاج | | | √ | |
| السيد مقداد جبر داخل الموسوي | مدرس | هندسة معادن | هندسة معادن | | | √ | |
| السيدة رلا سامي خضير العيسى | مدرس | هندسة حاسبات | ذكاء اصطناعي | | | √ | |
| د. زينب فواد حمزة الشريفي | مدرس | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| د. روى حاتم كاظم النافعي | مدرس | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| د. شهد علي حمود الكواز | مدرس | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| د. قبس خالد ناجي جابك | مدرس | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| السيد اسامة احسان علي الفتلاوي | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة مواد/ معادن | | | √ | |
| م.م. زينب عبد الاله هادي وتوت | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| السيدة ولاء عامر مغير العمار | مدرس مساعد | هندسة ميكانيك | ميكانيك تطبيقي | | | √ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السيد خلدون عماد فاضل الداودي | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| م.م. كوثر يحيى عافت الدليمي | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| م.م. منار عساف مفتاح الكناني | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| م.م. صالح صباح صالح الطريحي | مدرس مساعد | هندسة مواد | هندسة معادن | | | √ | |
| السيدة رفاه إبراهيم جبار الظفيري | مدرس مساعد | هندسة كهرباء | قدرة | | | √ | |
| م.م. ايناس ليث علي | مدرس مساعد | هندسة معادن | هندسة معادن | | | √ | |

| التطوير المهني |
|---|
| توجيه اعضاء هيئة التدريس |
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال اعداد الندوات والدورات وورش العمل التعريفية و اختبار صلاحية التدريس للمدرسين الجدد وعمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه والأشراف اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصح والتوجيهات وحثهم على كتابة البحوث العلمية والاشتراك في المؤتمرات التخصصية لتطويرهم علميا وأكاديميا. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 1 توفير البيئة والموارد اللازمة لتنمية مهارات عضو هيئة التدريس على بلوغ اعلى درجات الجودة في الأداء الأكاديمي.<br>.2 المشاركة في ورش العمل ودورات التعليم المستمر والدورات التدريبية التخصصية.<br>.3 تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في مجال تقويم الطلبة والاعتماد على البدائل الفعالة في ذلك.<br>.4 تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في الاعتماد على التكنلوجيا الحديثة وابتكار بدائل جديد في التعلم والتعليم.<br>.5 رفع مستوى مهارة عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والمهني والادارة وخدمة المجتمع.<br>.6 تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي والاقسام المناظرة الأخرى محليا وعالميا.<br>.7 تنمية المهارات الادارية المتعددة لدى عضو هيئة التدريس مثل العمل كفريق او مهارات اتخاذ القرار في العمل الأكاديمي والاداري.<br>8 تنمية مهارات عضو هيئة التدريس للتعامل مع التحديات التي تواجهه في اداء مهامه الوظيفية والاكاديمي من خال ل تذليل |

.9 الصعوبات الوظيفية المحتملة.

## 12- معيار القبول

القبول مركزي عن طريق التقدمي المباشر على المواقع الرسمية الخاصة بوزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

## 13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

.1 المصادر العربية والاجنبية ذات التخصص

.2 المجلات العلمية والبحثية

.3 محاضرات أساتذة عالميين

.4 موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلم ي

.5 الموقع إلكتروني للجامعة والكلية والقسم

.6 دليل الطالب

## 14- خطة تطوير البرنامج

1 العمل بتوصيات الوزارة والجامعة فيما يتعلق بتطوير البرنامج الأكاديمي للقسم.

.2 التقويم والمراجعة من قبل اللجنة العلمية الدورية للبرنامج الأكاديمي وما يسفر عنه من توصيات أو مقترحات خاص ة بالبرنامج،

.3 والمبنية على التقارير السنوية للبرامج ووصف المقررات.

.4 تطوير اداء الكادر العلمي والاداري في القسم من خال ل ملفات تقييم الاداء السنوية والتي تكشف نقاط القوة والضعف

.5 القيام بالدراسات التقويمية ذات العالقة بتطوير وتحسين اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين في القسم

.6 حضور الحلقات الدراسية والنقاشية والندوات العلمية المتخصصة

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي ام اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب 1 | ب 2 | ب 3 | ب 4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | | | | |
| المرحلة الاولى / المستوى الأول | UOBAB0201011 | علم المواد الهندسية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201012 | ميكانيك هندسي I | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201013 | الرسم الهندسي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201014 | الرياضيات I | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201015 | مبادئ هندسة الأنتاج | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB1 | لغة انكليزية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB2 | لغة عربية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| المرحلة الاولى / المستوى الثاني | UOBAB0201021 | استخلاص معادن | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201022 | ميكانيك هندسي II | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201023 | الرياضياتII | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201024 | رسم هندسي بالحاسوب/ Auto CAD | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201025 | مادة اختيارية-I | اختياري | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201026 | برمجة حاسوب | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201027 | حرية وديمقراطية و حقوق انسان | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201031 | هندسة معادن I | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201032 | مقاومة موادI | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | UOBAB0201033 | رياضيات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المرحلة الثانية / المستوى الاول | UOBAB0201034 | مواد لامعدنية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201035 | ديناميك حرارة معدنية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201036 | برمجة حاسوب | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| المرحلة الثانية / المستوى الثاني | UOBAB0201041 | هندسة معادن II | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201042 | مقاومة مواد II | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201043 | مادة اختيارية-II | اختياري | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201044 | ميتالورجيا كيمياوية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

## Academic Program Description Form

**University Name: University of Babylon**
**Faculty/Institute: Materials Engineering**
**Scientific Department: Metallurgical Engineering**
**Academic or Professional Program Name: BSC**
**Final Certificate Name: BSc. Metallurgical Engineering**
**Academic System: Semestral**
**Description Preparation Date: 9/2/2025**
**File Completion Date: 9/3/2025**

Signature:
Head of Department

Name: Hayder H. Jamal Aldeen

Date: 12/3/2025

Signature:
Scientific Associate

Name: Auda Jabbar Braihi

Date: 12 /3/2025

**The file is checked by:**
**Department of Quality Assurance and University Performance**
**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Raed Hussein Alwan**
**Signature:**

**Date: 12 /3/2025**

University of Babylon
College Of Materials Engineering
Dean's Office

**Approval of the Dean**
**Abdel Raheem K. Abed Ali**

## 1. Program Vision

The college relies on the continuous development of its programs, curricula, and laboratories to ensure the quality of its outputs and the sustainability of meeting labor market needs. Continuous development requires maintaining scientific communication with scientific and industrial institutions inside and outside the country.

## 2. Program Mission

Materials engineering is one of the most important elements of success in industrial processes and scientific research, so accurate knowledge of this specialization is a basic requirement for advancement. The College of Materials Engineering spreads knowledge in this important field, and creates engineers and researchers who contribute to industrial and scientific advancement.

## 3. Program Objectives

The college prepares qualified engineers for work and research in metallurgical, ceramic, building material, polymer, and petrochemical industries. It also aims to spread the culture of dealing with engineering materials and awareness of their importance as the key to the success and development of many products.

## 4. Program Accreditation

There is a presentation in order to obtain program accreditation

## 5. Other external influences

1-visits in fieldwork
2-the experimental part
3-scientific consulting
4-Lbraries and Internet network
5-podiums of social media
6-the need of work market

## 6. Program Structure

| Program Structure | Number of courses | Credit hours | Percentage | Reviews* |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Enterprise requirements | 11 | 22 | 10% | - |
| Department requirements | 53 | 136 | 90% | - |
| Summer training | 1 | - | - | - |
| Other | - | - | - | - |

## 7. Program Description

| Year/Level | Course Code | Course Name | Credit Hours | |
|---|---|---|---|---|
| | | | theoretical | practical |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201011 | Engineering Materials Science | 2 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201012 | Engineering Mechanics I | 2 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201013 | Engineering Drawing | 4 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201014 | Mathmetics I | 3 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201015 | Principles of Producyion Engineering | 2 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB0201016 | English language | 2 | |
| level UGI / Semester one | UOBAB2 | Arabic language | 2 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201021 | Extraction Metallurgy | 3 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201022 | Engineering Mechanics II | 2 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201023 | Mathmetics II | 2 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201023 | Computer Aided Engineering Drawing/ Auto CAD | 2 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201024 | Elective-I | 3 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201025 | Computer Programming | 4 | |
| level UGI / Semester two | UOBAB0201026 | Freedom, Democracy and Human rights | 3 | |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201031 | Engineering Metallurgy I | 3 | 2 |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201032 | Strength of materials I | 2 | 2 |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201033 | Mathmetics | 2 | |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201034 | Nonmetallic Materials | 5 | 2 |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201035 | Metallurgical Thermodynemic | 4 | 2 |
| Second Year- First Semester | UOBAB0201036 | Computer Programming | 3 | 2 |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201041 | Engineering Metallurgy II | 3 | 2 |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201042 | Strength of materials II | 2 | 2 |
| Second Year- Second | UOBAB0201043 | Elective-II | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Semester | | | | |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201044 | Chemical Metallurgy | 4 | 2 |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201045 | Welding Technology | 3 | |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201046 | Crimes of the Baath Party Regime in Iraq | 2 | |
| Second Year- Second Semester | UOBAB0201047 | English language | 2 | |

## 8. Expected learning outcomes of the program

| **Knowledge** | |
|---|---|
| Engineering metallurgy is the study of the properties, behaviour, and processing of metals and alloys in engineering applications. It encompasses various aspects of materials science, including the structure, composition, and physical properties of metallic materials. Graduates in engineering metallurgy gain knowledge in both the theoretical and practical aspects of the field, exploring the historical, technical, and societal contexts of metallurgy. These learning outcomes reflect the goals and objectives of the department and guide the curriculum to meet the educational needs of the students. | Here are some examples of student learning outcomes for the Department of Metallurgical Engineering:<br><br>Knowledge of Metallurgical Principles:<br>Graduates will demonstrate a solid understanding of the fundamental principles and concepts of metallurgical engineering, including phase diagrams, thermodynamics, kinetics, crystallography, and mechanical behavior of materials.<br><br>Proficiency in Materials Characterization Techniques:<br>Students will be proficient in the use of various materials characterization techniques, such as microscopy, spectroscopy, X-ray diffraction, and mechanical testing, to analyze and evaluate the properties and behavior of metals and alloys<br><br>Competence in Metallurgical Processing Techniques:<br>Graduates will be able to apply various metallurgical processing techniques, such as casting, forming, heat treatment, welding, and surface engineering, to modify and improve the properties of metals and alloys for specific applications. |
| **Skills** | |
| Problem-solving and Analytical Skills:<br><br>Design and Optimization Abilities:<br><br>Knowledge of Material Selection and Failure Analysis:<br>Students will gain knowledge of material selection criteria for different applications and the ability to perform failure analysis to identify the causes of material failures and recommend preventive measures | Students will develop strong problem-solving and analytical skills, enabling them to identify, analyze, and solve complex metallurgical engineering problems using appropriate scientific and engineering principles.<br><br>Graduates will have the ability to design and optimize metallurgical processes and systems, considering factors such as cost, efficiency, environmental impact, and material performance. |

| | |
|---|---|
| Effective Communication: | Students will develop effective written and oral communication skills, allowing them to clearly convey technical information, present research findings, and collaborate effectively with colleagues and stakeholders. |
| **Ethics** | |
| Ethical and Professional Responsibility: | Graduates will understand the ethical and professional responsibilities associated with metallurgical engineering practice, including issues related to safety, sustainability, and social impact. |
| Teamwork and Leadership: | Students will acquire teamwork and leadership skills, enabling them to work collaboratively in multidisciplinary teams, demonstrate effective leadership qualities, and contribute to the achievement of common goals<br>These student learning outcomes provide a framework for assessing the knowledge, skills, and abilities of graduates from the Department of Metallurgical Engineering at Materials Engineering College, University of Babylon. They serve as a guide for curriculum development, teaching strategies, and assessment methods, ensuring that graduates are well-prepared for successful careers in the field of metallurgical engineering. |

## 9. Teaching and Learning Strategies

Develop all available human and laboratory resources to teach students and mentally stimulate them to increase their scientific and engineering skills.
1- Giving lectures directly to students
2- E-learning by displaying lectures attached to explanatory forms and videos
3- Scientific trips
4- Assigning students to research seminars and practical scientific research
5- Training in laboratories and factories

## 10. Evaluation methods

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

| **GRADING SCHEME**<br>مخطط الدرجات | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | FX – Fail | راسب - قيد المعالجة | (45-49) | More work is required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Note: | | | | |

The number of Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Evaluation method:

1- Written and oral exams
2- Practical exams
3-Dialogue and direct questions during the lecture time
4- Direct and surprising questions for students

## Faculty Members

| 11. Faculty<br>Academic Rank | Specialization | | Special Requirements/Skills (if applicable) | | Number of the teaching staff | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | General | Special | | Staff | lectures |
| Haydar Abdulhassan Hussain Al-Ethari | Professor | هندسة معادن | هندسة تأكل ومعادن حياتية | | √ | |
| Ahmed O.Al-Roubaiy | Professor | هندسة ميكانيك | قطع معادن | | √ | |
| Jassim Mohammed Salman | Professor | هندسة مواد | هندسة معادن/هندسة لحام | | √ | |
| Ali Hubi Haleem | Professor | هندسة مواد | هندسة معادن/ هندسة سباكة ومعادن خفيفة | | √ | |
| Haydar Abed Hassan Al-Juboori | Professor | هندسة انتاج | تشغيل معادن متقدم | | √ | |
| Adul Raheem Kadhim Abid Ali | Professor | هندسة معادن | هندسة تأكل | | √ | |
| Haydar Hassan Jaber Jamal Al Deen | Professor | اقتصاد هندسي | اقتصاد هندسي | | √ | |
| Saad Hameed Al-Shafaie | Professor | هندسة مواد | مواد معدنية متقدمة | | √ | |
| Ekbal mohammed saeed salih | Professor | هندسة معادن | هندسة معادن/السبائك الذكية | | √ | |
| Nawal Mohammed Dawood | Professor | هندسة مواد | معادن حياتية متقدمة | | √ | |
| Zuheir Talib Khulief | Professor | هندسة مواد | هندسة معادن/ لحام | | √ | |
| Abdulsameea Jasim Abdulzehra Alkilabi | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Basem Mohysen Mohammed Al-Zubaidy | Assist Professor | هندسة ميكانيك | هندسة معادن | | √ | |
| Zaineb Fadhil Kadhim | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Nabaa Sattar Radhi | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة معادن/ثرموداينم يك | | √ | |
| Ayad Mohammed Nattah | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Ruaa Hatem Kadhim | Lecturer | هندسة معادن | هندسة معادن | | √ | |
| Shahad Ali Hammood | Lecturer | هندسة ميكانيك | هندسة مواد | | √ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Qabas Khalid Naji | Lecturer | هندسة ميكانيك | حراريات | | √ | |
| Zaineb Fouad hamza | Lecturer | هندسة ميكانيك | هندسة انتاج | | √ | |
| Sundus abbas jasim | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة مواد/معادن | | √ | |
| Nagham Yass Khudair | Lecturer | هندسة انتاج | هندسة انتاج | | √ | |
| Khalid M. Al-Janabi | Lecturer | هندسة معادن | هندسة معادن | | √ | |
| Wafa Mahdi jodia | Lecturer | هندسة حاسبات | ذكاء اصطناعي | | √ | |
| Baraa hassan hadai alkhaqani | Assist Professor | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Muhanid Kareem Omran | Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Rafaah Ibrahim Jabaar | Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Zainab Abidulellah | Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Hussein Fawzy Mahdy Albermany | Lecturer | هندسة مواد | هندسة مواد/ معادن | | √ | |
| Muqdad Jaber | Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Osama Ihsan Ali | Lecturer | هندسة ميكانيك | ميكانيك تطبيقي | | √ | |
| Khaldun Emad Fadhel Aldawoudi | Assist Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |
| Walaa Amer Mughir | Assist Lecturer | هندسة مواد | هندسة معادن | | √ | |

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

1-Guidance the new faculty members through predisposing (symposiums, courses, definitional workshops, validity of teaching of new lectures, working of periodicity meetings) in order to identify them with work contexts.

2-daily guidance and supervising, continuous pursuing, give the dissuading and Guidance, induce on the writing of scientific researches, participation in specialism Conferences for developing their scientific and academic capabilities

### Professional development of faculty members

1-providant the required environment and resources for developing the skills Faculty members and consequently reaching to maximum degree of quality in academic performance.

2-the participating in (workshops, continuous teaching sessions, specialism training courses).

3-Development the skills of faculty members in studteents almanac and depending on effective replacements in that field

3- Development the skills of faculty members by depending on modern technology

## 12. Acceptance Criterion

The acceptance is Central through direct presentation on the official site of high education and scientific research
1- Specialized Arabic and foreign sources
2- Scientific and research journals
3- Lectures by international professors
4-the site of high education and scientific research ministry
5-Theelectronic site of (university, college, department).
6-brochur of student .
1-working due to ministry and university recommendations that related with developing the academic program of department
2-the revision and almanac by periodic scientific commission to the academic program and its recommendations or proposals that built on annual reports of programs and courses descriptions
3-Development the performance of scientific and managing staff in the department And innovation of new replacements in learning and teaching.
4-elevating the level of faculty members (scientific research, vocational training, management, service of society)
5-exchanging the expertise between faculty members in the scientific department and corresponding departments natively and globally.
6-development the numerous managing skills at faculty members like team work or skills of decision take-apart through the academic and managing work.
7-development the skills of faculty members for treating with challenges that faced them during their academic and functional tasks as well as grovels the potential functional difficulties

## 13. The most important sources of information about the program

1- Specialized Arabic and foreign sources
2- Scientific and research journals
3- Lectures by international professors
4-the site of high education and scientific research ministry
5-Theelectronic site of (university, college, department).
6-brochur of student

## 14. Program Development Plan

1-working due to ministry and university recommendations that related with developing the academic program of department
2-the revision and almanac by periodic scientific commission to the academic program and its recommendations or proposals that built on annual reports of programs and courses descriptions

3-Development the performance of scientific and managing staff in the department And innovation of new replacements in learning and teaching.
4-elevating the level of faculty members (scientific research, vocational training, management, service of society)
5-exchanging the expertise between faculty members in the scientific department and corresponding departments natively and globally.
6-development the numerous managing skills at faculty members like team work or skills of decision take-apart through the academic and managing work.
7-development the skills of faculty members for treating with challenges that faced them during their academic and functional tasks as well as grovels the potential functional difficulties.
Through files of annual performance almanac that reveals the points of strength and weakness
4-Carrying out the almanac studies that related with developing and improving the performance of department staff and workers
5-attendance of seminars and specialized scientific symposium

## Program Skills Outline

| | | | | Required program Learning outcomes | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Year/Level | CourseCode | CourseName | **Basic or optional** | **Knowledge** | | | | **Skills** | | | |
| | | | | A1 | A2 | A3 | A4 | B1 | B2 | B3 | B4 |
| level UGI /Semester one | UOBAB0201011 | Engineering Materials Science | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201012 | Engineering Mechanics I | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201013 | Engineering Drawing | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201014 | Mathmetics I | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201015 | Principles of Producyion Engineering | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB1 | English language | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB2 | Arabic language | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| level UGI /Semester two | UOBAB0201021 | Extraction Metallurgy | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201022 | Engineering Mechanics II | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201023 | Mathmetics II | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201024 | Computer Aided Engineering Drawing/ Auto CAD | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201025 | Elective-I | Elective | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201026 | Computer Programming | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201027 | Freedom, Democracy and Human rights | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Second Year/ First Semester | UOBAB0201031 | Engineering Metallurgy I | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201032 | Strength of materials I | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201033 | Mathmetics | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201034 | Nonmetallic Materials | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201035 | Metallurgical Thermodynemic | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201036 | Computer Programming | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Second Year/Second Semester | UOBAB0201041 | Engineering Metallurgy II | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201042 | Strength of materials II | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201043 | Elective-II | Elective | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201044 | Chemical Metallurgy | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UOBAB0201045 | Welding Technology | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201046 | Crimes of the Baath Party Regime in Iraq | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | UOBAB0201047 | English language | Basic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |