



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية

2025 - 2024



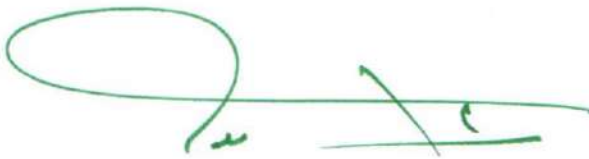
اسم الجامعة: جامعة : بابل
الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاساسية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / /
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / /

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. ا. عارف حاتم هادي الجبوري
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٨

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. ا. د. اسم احمد عبيس الجريوي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ا. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ: 
التوقيع: 


مصادقة السيد العميد
٢٠٢٥ / /





وصف البرنامج الأكاديمي

١. رؤية البرنامج	تنتطلع رؤية قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية الى الارتقاء باللغة العربية ، الريادة المتميزة في مجالاتها وأدابها ، والتعمق في استيعابها وتوظيفها لدعم الانتاج الثقافي المبدع فضلا عن الانفتاح على الثقافات الأخرى والافادة من معطياتها لمواكبة التطور العلمي.
٢. رسالة البرنامج	تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس الطلبة ، كونها لغة القرآن ، وربط انتمائهم الى تراثهم القديم والحديث، وصقل هويتهم الثقافية واكسابهم الذوق الادبي واللغوي ، فضلا عن تمتين علاقتهم بالفروع المعرفية النامية عن طريق برامج اكايدمية متطورة تنمي مهارات التواصل اللغوي لدى الطلبة بما يؤهلهم للدخول الى سوق العمل فضلا عن تخريج كفاءات علمية متميزة في تخصص اللغة العربية، وثراء معرفتهم لغة وادبا ، وتهينة خريجي القسم لمواصلة الدراسات العلى في مجال تخصصهم .
٣. اهداف البرنامج	١- تنمية مهارات الاتصال اللغوي وتشجيع البحث العلمي في اللغة والادب والنقد وتطويره ٢-رفع مستوى الخريجين في مهارات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة تماشياً مع متطلبات الحياة المعاصرة وتطلعات الاجيال القادمة. ٣- الاهتمام بتحديث المناهج الدراسية بصورة تتواءم مع وتطورات العصر. ٤- تخريج افواج من طلبة الدراسة الأولية والعلى سنوياً .. ٥- تنمية وعي الطلاب من خلال المحاضرات المنهجية والندوات وحلقات النقاش والمؤتمرات العلمية ومصادر المعرفة المتنوعة. ٦- الاستمرار في دعم الطلاب للتفاعل مع الثقافات والمعارف والتجارب المعاصرة، وبناء جسور التواصل الإنساني مع الواقع المعاصر، الذي أصبحت فيه النظريات اللغوية والإبداعات الأدبية والمناهج النقدية إراثاً مشتركاً وملئاً لكل لغة. ٧- وضع خارطة طريق لتحسين أداء الطلبة، ومتابعة تقدمهم، ورعايتهم فكرياً من خلال معايير التقييم في البرنامج. ٨- تزويد المؤسسات العلمية والبحثية بباحثين منتجين من خلال تدريبهم وتعليمهم الأكاديمي العالي، ودمجهم في أقسام ذات رؤية علمية واضحة. ٩- تشجيع الطلاب على الاهتمام باللغويات والأدب، وإعدادهم فكرياً ليكونوا طبقة مثقفة في المجتمع، وقادة فكر مستقبليين.



٤. الاعتماد البرامجي
البرنامج في طور المراجعة من قبل الاعتماد الوطني الاكاديمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	١٠٪	اجباري
متطلبات الكلية	١٦	٥١	٣٧٪	اجباري
متطلبات القسم	٣٣	٧٤	٥٣٪	أساسية
التدريب الصيفي	لا يوجد		..	
أخرى	٠٠	٠٠	..	
المجموع	٥٧	١٣٩	١٠٠٪	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

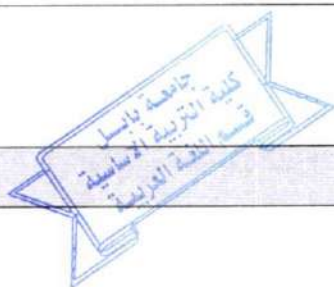
٧- وصف البرنامج				
السنة والمستوى	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر	عدد الساعات نظري عملي
٢٠٢٤- ٢٠٢٥ المرحلة الاولى	ARAB101	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق انسان	2
	ARAB103	Computer	الحاسوب	2
	ARAB105	Developmental Psychology	علم نفس النمو	3
	ARAB107	Grammar	النحو	2
	ARAB109	Jahiliyya literature	الادب الجاهلي	2
	ARAB111	Children's literature	ادب اطفال	2
	ARAB113	calligraphy Arabic	الخط العربي	2
	ARAB102	English language	اللغة الانجليزية	2
	ARAB104	Environmental and Health Education	التربية البيئية والصحية	2
	ARAB106	Fundamentals of Education	اصول التربية والتعليم	3
	ARAB108	Islamic Education/Civilization	التربية الاسلامية / الحضارة	2
	ARAB110	Grammar	النحو	2
	ARAB112	Jahiliyyah literature	الادب الجاهلي	2

2	1	المعجم العربي	lexicon Arabic	ARAB114	المرحلة الثانية
	2	اللغة الانجليزية	English language	ARAB201	
	2	الحاسوب	Computer	ARAB203	
	3	الارشاد والصحة النفسية	Counseling and Mental Health	ARAB205	
	3	النحو	Grammar	ARAB207	
	2	الادب الاسلامي	Islamic literature	ARAB209	
	2	البلاغة	Rhetoric	ARAB211	
	2	الصرف	Morphology	ARAB213	
	1	تحسين الاداء	Performance improvement	ARAB215	
	2	العروض	Presentations	ARAB217	
	2	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	
	2	العروض	Prosody	ARAB202	
	3	الاحصاء التربوي	Educational statistics	ARAB204	
	2	علم النفس التربوي	Educational Psychology	ARAB206	
	3	النحو	Grammar	ARAB208	
	2	الادب الاموي	Umayyad literature	ARAB210	
	2	البلاغة	Rhetoric	ARAB212	
	2	الصرف	Morphology	ARAB214	
	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	المرحلة الثالثة
	3	منهج البحث التربوي	Educational Research Methodology	ARAB303	
	2	فقه اللغة	Philology	ARAB305	
	3	النحو	Grammar	ARAB307	
	2	الادب العباسي	Abbasid literature	ARAB309	
	2	الادب الاندلسي	Andalusian literature	ARAB311	
	2	النقد الادبي القديم	Literary Criticism Ancient	ARAB313	
	2	الكتاب القديم	Ancient book	ARAB315	
	2	طرائق تدريس اللغة العربية	Arabic Language Teaching Methods	ARAB302	
	2	القياس والتقويم	Measurement and evaluation	ARAB304	
	2	التنمية المستدامة	Sustainable development	ARAB306	
	2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and textbooks	ARAB308	
	3	النحو	Grammar	ARAB310	
	2	الادب العباسي	Abbasid literature	ARAB312	

	2	الادب العربي في العصر الوسيط	Literature in the Arabic Middle Ages	ARAB314	المرحلة الرابعة
	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	Principles of Islamic Law	ARAB316	
	2	اخلاقيات المهنة	Professional ethics	ARAB401	
	2	الادارة والاشراف التربوي	Educational Administration and Supervision	ARAB403	
	3	التربية العملية (المشاهدة)	Practical Education (Observation)	ARAB405	
	3	النحو	Grammar	ARAB407	
	3	أدب حديث	Modern literature	ARAB409	
	3	النقد الادبي الحديث	Modern Literary Criticism	ARAB411	
	2	منهج البحث الادبي	Research Literary Methodology	ARAB413	
	2	فلسفة	Philosophy	ARAB415	
3		مشروع بحث التخرج	Graduation Research Project	ARAB402	
12		التربية العملية (التطبيق)	Practical Education (Application)	ARAB404	



٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	نتائج التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	١- ان يجيد التكلم باللغة العربية الفصحى ٢- ان يتمكن من مواد اللغة العربية . ٣- ان يتعرف على طرائق التدريس الحديثة في تدريس اللغة العربية ٤- ان يحسن نطق الحروف والكلمات من مخرجها الصحيحة	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التلامذة ٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي ٣. ان يزرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلامذته ٤. ان يستعمل الاستراتيجيات الحديثة في تدريسه لفروع اللغة العربية
المهارات	١- ان يستعمل طرائق تدريس حديثة عنده تدريسه لمواد اللغة العربية ٢- ان يراعي الفروق الفردية للطلبة . ٣- ان يتمكن من مهارة ضبط الصف . ٤- ان يجيد مهارة طرح الأسئلة والمناقشة بين الطلبة.	١- ان يتقن استعمال الوسائل التعليمية ٢- ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها. ٣- ان يحقق أهدافه التي وضعها . ٤- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.
القيم	١- القدرة على تحمل مسؤولية إدارة الصف. ٢- يمتلك مهارات تدريس تمكنه من وضع خطط دراسية سنوية . ٣- لديه القدرة على تطبيق ما تعلمه من معلومات عنده تنفيذه للدرس . ٤- ان يمتلك القدرة في استعمال الاستراتيجيات الحديثة في التدريس	١- ان يستعمل أساليب الاختبار الملانمة ٢- ان يستعمل أساليب القياس والتقويم الملانمة ٣- ان يطور مهاراته في البحث العلمي . ٤- ان يتمكن من تطوير قدراته في كتابة التقارير والأنشطة الأدبية واللغوية



١٠. طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الشهرية ٣- الامتحانات النهائية ٤- كتابة التقارير عن كل مادة ٥- المشاركة الفاعلة في الصف ٦- المناقشات الصفية
١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس							
ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
١	أ.د. راسم أحمد عبيس	الادب	الادب الحديث			ملاك	لايوجد
٢	أ.د مشرق محمد مجول	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٣	أ.د محمد شاكر ناصر	الادب	ادب عصور متأخرة			ملاك	لايوجد
٤	أ.د. ثائر سمير الشمري	الادب	ادب عباسي			ملاك	لايوجد
٥	أ.د. عارف حاتم هادي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٦	أ.د. زينة غني عبد الحسين	ادب	بلاغة			ملاك	لايوجد
٧	أ.د. ضياء عويد حربي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٨	أ.د . خالد راهي هادي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٩	أ.د. ابتسام صاحب موسى	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٠	أ.م.د.منير عبيد نجم	ادب	ادب اندلسي			ملاك	لايوجد
١١	أ.د. سيف طارق حسين	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٢	أ.د. رياض هاتف عبيد	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٣	أ.د. رائدة مهدي جابر	ادب	ادب حديث			ملاك	لايوجد
١٤	أ.د. زينة جبار غني	طرائق تدريس	طرائق تدريس لغة عربية			ملاك	لايوجد
١٥	أ. محمد احمد زكي	اللغة	النحو			ملاك	لايوجد



١٦	أ.م.د. إسماعيل فاضل أمين	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية	ملاك	لا يوجد
١٧	أ.م. د. سامر عبد الكاظم جلاب	الادب	النقد الحديث	ملاك	لا يوجد
١٨	أ.م. سهاد ياس عباس	اللغة	النحو	ملاك	لا يوجد
١٩	أ.م. لقاء مهدي سلمان	القانون	القانون الدستوري	ملاك	لا يوجد
٢٠	أ.م. د. احمد مدلول علي	اللغة	النحو	ملاك	لا يوجد
٢١	أ.م. د. كريم عبد الزهرة	تعلم حركي	لعب المضرب	ملاك	لا يوجد
٢٢	أ.م.د. عبد الهادي كاظم كريم	اللغة	النحو والدلالة	ملاك	لا يوجد
٢٣	م.د. منتصر حمود جابر	ادب	ادب اندلسي	ملاك	لا يوجد
٢٤	د. أمينة حسين يوسف	ادب	ادب إسلامي	ملاك	لا يوجد
٢٥	د. أحمد حسين جودة	ادب	ادب مقارن	ملاك	لا يوجد
٢٦	د. سالار سليم عبد الكريم	ادب	نقد حديث	ملاك	لا يوجد
٢٧	د. اعتدال سلمان عريبي	ادب	نقد حديث	ملاك	لا يوجد
٢٨	د. اعتدال سلمان عريبي	ادب	نقد حديث	ملاك	لا يوجد
٢٩	م.م. نوره محمد عباس	ادب	نقد قديم	ملاك	لا يوجد
٣٠	م.م. نوره عباس علي	ادب	ادب حديث	ملاك	لا يوجد
٣١	م.م. علي محمد نور	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٣٢	م.م. شروق ماجد شريف	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٣٣	م.م. ضحى صادق رسول	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٣٤	م.م. أسيل عدنان نوري جواد	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٣٥	م.م. إيلاف محمد عباس جابر	ادب	أدب حديث	ملاك	لا يوجد
٣٦	م.م. أم البنين عقيل هادي	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية	ملاك	لا يوجد
٣٧	م.م. حيدر فوزي محمد علي	ادب	نقد حديث	ملاك	لا يوجد
٣٨	م.م. خالد أحمد بعيوي	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٣٩	م.م. دعاء موسى كاظم	ادب	ادب حديث	ملاك	لا يوجد

٤٠	م.م. زيدون رشيد سعيد رشيد	طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس	ملاك	لا يوجد
٤١	م.م. زهراء عباس مكي عباس	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٤٢	م.م. زهراء جواد كاظم جدي	ادب	ادب عباسي	ملاك	لا يوجد
٤٣	م.م. زهراء عماد لطيف	ادب	ادب حديث	ملاك	لا يوجد
٤٤	م.م. زهراء نجم عبد محمد	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٤٥	م.م. زهراء حسن عبيد	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٤٦	م.م. غفران أحمد مهدي حسين	ادب	نقد حديث	ملاك	لا يوجد
٤٧	م.م. مروة شافي عبد السادة جبر	لغة	نحو	ملاك	لا يوجد
٤٨	م.م. مروة توفيق مكي توفيق	طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس	ملاك	لا يوجد

١٢- التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير أعضاء الهيئة التدريسية الجدد من طريق الاتي:

- ١- اشراكهم في دورات تدريبية متخصصة.
- ٢- حثهم على عقد ندوات ودورات وورش تدريبية .
- ٣- تطوير ذواتهم الإبداعية .
- ٤- التقويم المستمر لهم وتشجيعهم على الابداع .
- ٥- تدريبهم على التكنولوجيا الحديثة .
- ٦- تزويدهم بلوائح القوانين لزيادة معرفتهم بالقوانين وخاصة التعيينات الحديثة.
- ٧- اشراكهم بدورات خاصة بالحقوق والواجبات الملقة على عاتقهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية من طريق

- ١- تشجيعهم على كتابة البحوث العلمية والنشر في المجلات الرصينة .
- ٢- التدريب على أساليب التدريس الحديثة في التدريس.
- ٣- حثهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل العراق.
- ٤- تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات خارج العراق.
- ٥- تشجيعهم على تأليف الكتب المنهجية والاثرائية
- ٦- تسهيل إجراءات السفر للأساتذة إلى جامعات دول العالم المختلفة للاطلاع على الأنظمة والمناهج الدراسية وطرائق التدريس المعتمدة فيها
- ٧- اشراكهم في اتخاذ القرارات الخاصة بالقسم.
- ٨- اشراكهم في اللجان العلمية ولجان مجلس القسم واللجان الأخرى الرئيسية.
- ٩- تشجيعهم على العمل الجماعي بما يخدم المؤسسة التعليمية .



١٣. معيار القبول

- ١- لديه الشهادة الثانوية في الفرع الأدبي او العلمي .
- ٢- أن تكون نسبة ٦٠٪ في قبول الطالب للمعدل العام و ٢٠٪ على لجنة المقابلة و ٢٠٪ لدرجة اللغة العربية .
- ٣- عدم قبول ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم اللغة العربية ولا سيما الشلل وضعف النطق والعيوب الخلقية والصفات البدنية العامة .
- ٤- أن لا يكون قبول الطالب ملزماً لقسم اللغة العربية إلا بعد المقابلة ، وهي شرط رئيس لقبوله .
- ٣- أن يكون سليماً من الناحية النفسية والجسمية والعقلية لاسيما سلامة النطق.
- ٤- يجتاز اختبار الطلاقة اللغوية الخاص بالقسم .

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- دليل الجامعة
- ٢- موقع الكلية
- ٣- رابط القسم <https://basiceducation.uobabylon.edu.iq>
- ٤- الكتب والمراجع
- ٥- الكتب الالكترونية
- ٦- الدوريات والمجلات المتنوعة

١٥- خطة تطوير البرنامج

- ١- التركيز على فتح دراسات اختصاص في الاقسام كافة وتنوير الطلبة بذلك ؛ مما يسهم ايجابا في التركيز على تطوير ملكات الطلبة لتطوير معلوماتهم في مجال اختصاصهم الدقيق .
- ٢- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والعربي والعالمي
- ٣- مشروع تطوير التربية العملية (المشاهدة والتطبيق).
- تعدّ التربية العملية الجانب المهم والمكمل للدروس النظرية، فمن خلالها يتم تدريب الطلبة عمليا على التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة.
- ٤- مشروع تطوير المكتبة العامة وصولا للمكتبة الالكترونية
- ٥- مشروع تطوير البنى التحتية للكلية (حدائق، مرافق عامة، مكتبات، قاعات دراسية، قاعات مناقشة، ... وسواها).
- ٦- مشروع التنمية البشرية وتطوير مهارات التفكير لطلبة الدراسات الأولية .

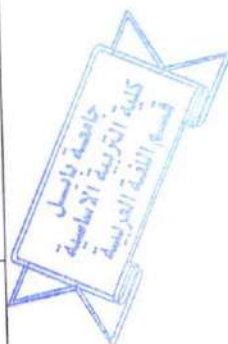
٧- المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي ودعم نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ان وجدت

٨- اجراء المقارنات بين الكليات المناظرة .



١٨. مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارة				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	Symbol	السنة / المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB107	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الجاهلي	ARAB109	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	ادب اطفال	ARAB111	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الخط العربي	ARAB113	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	اللغة الانجليزية	ARAB102	الاولى
					*	*	*	*	متطلبات قسم	التربية الاسلامية / الحضارة	ARAB108	الاولى
					*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB110	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الجاهلي	ARAB112	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	المعجم العربي	ARAB114	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	علم نفس النمو	ARAB105	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	التربية البيئية والصحية	ARAB104	الاولى
					*	*	*	*	متطلبات كلية	اصول التربية والتعليم	ARAB106	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	الديمقراطية وحقوق انسان	ARAB101	الاولى
					*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	الحاسوب	ARAB103	الاولى
					*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الاسلامي	ARAB209	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	البلاغة	ARAB211	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الصرف	ARAB213	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	تحسين الاداء	ARAB215	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	العروض	ARAB217	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	العروض	ARAB202	الثانية

الثانية	ARAB208	النحو	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB210	الادب الاموي	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB212	البلاغة	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB214	الصرف	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB205	الارشاد والصحة النفسية	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB207	النحو	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB204	الاحصاء التربوي	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB206	علم النفس التربوي	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB201	اللغة الانجليزية	متطلبات مؤسسة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB203	الحاسوب	متطلبات مؤسسة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	ARAB219	جرائم نظام البعث في العراق	متطلبات مؤسسة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB305	فقه اللغة	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB307	النحو	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB309	الادب العباسي	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB311	الادب الاندلسي	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB313	النقد الادبي القديم	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB315	الكتاب القديم	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB310	النحو	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB312	الادب العباسي	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB314	الادب العربي في العصر الوسيط	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB316	مبادئ الشريعة الاسلامية	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	ARAB301	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



الثالثة	ARAB303	منهج البحث التربوي	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الثالثة	ARAB302	طرائق تدريس اللغة العربية	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الثالثة	ARAB304	القياس والتقويم	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الثالثة	ARAB306	التعمية المستدامة	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الثالثة	ARAB308	المناهج والكتب المدرسية	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الثالثة	ARAB401	اخلاقيات المهنة	متطلبات مؤسسة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة
الرابعة	ARAB407	النحو	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB409	أدب حديث	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB411	النقد الأدبي الحديث	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB413	منهج البحث الأدبي	متطلبات قسم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB403	الإدارة والإشراف التربوي	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB405	التربية العملية (المشاهدة)	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB415	فلسفة	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB402	مشروع بحث التخرج	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة
الرابعة	ARAB404	التربية العملية (التطبيق)	متطلبات كلية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





**Ministry of Education Supervision and scientific
evaluation device Quality Assurance and Academic
Accreditation Department
Division of accreditation**

**The academic program
description guide
Arabic language**



2025-2024

Description of the academic program

University name: University of: Babylon

College/ Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Department of Arabic Language

Name of the academic or professional program: Bachelor's in Arabic Language

Final Certificate Name: Bachelor's degree in Basic Education

Academic system: annual

Date of preparing description: /// 2024

Date of the file filling: /// 2024

the signature:

Name of the scientific assistant: Prof. Dr.

Arif Hatem Hadi Al-Jubouri

the date: 2028/3/18

the signature:

Name of the Department Head: Prof.

Rasem Ahmed Abis Al-Jariwi

the date:

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance

Division: Prof. Dr. Ibtisam Sahib Musa Al-Zwaini

the date:

the signature

19/3/2025

Authentication of the Dean





1- Program vision

The vision of the Department of Arabic Language in the Faculty of Basic Education is looking to upgrade the Arabic language, the distinguished leadership in its fields and literature, and deepening to absorb and employ them to support creative cultural production as well as openness to other cultures and benefit from their data to keep pace with scientific development .

2-Program message:

Enhancing the position of the Arabic language in the hearts of students, as it is the language of the Qur'an, and linking their affiliation to their ancient and modern heritage, and refining their cultural identity and providing them with literary and linguistic taste, as well as strengthening their relationship to developing knowledge branches through advanced academic programs that develop linguistic communication skills among students in a way that qualifies them to enter the labor market and graduate distinguished scientific competencies in the specialty of the Arabic language, the richness of their knowledge of the language and literature and preparing graduates of the department to continue studies in the higher studies in Their field of specialization.

3-Program objectives

- 1-Developing linguistic communication skills and encouraging scientific research in language, literature and criticism and its development
- 2-Raising the level of graduates in reading, writing, listening and speaking skills in line with the requirements of contemporary life and the aspirations of future generations.
- 3-Attention to modernizing the curricula in a manner that is compatible with the developments of the times .
- 4-Graduating regiments of primary and high school students annually.
- 5-Developing students' awareness through methodological lectures, seminars, discussion seminars, scientific conferences and various sources of knowledge.



6-Continuing to support students to interact with cultures, knowledge and contemporary experiences, and to build bridges of human communication with contemporary reality, in which linguistic theories, literary creativity and critical curricula have become a common legacy and a king of every language.

7-Establishing a road map to improve students 'performance, follow their progress, and intellectually care for them through the evaluation criteria in the program.

8- Providing scientific and research institutions with productive researchers through their training and higher academic education, and integrating them into sections with a clear scientific vision.

9- Encouraging students to take care of linguistics and literature, and prepare them intellectually to be an educated class in society, and future leaders.

4-Program accreditation

The program is in the process of review by national academic accreditation

5-Other external effects

Nothing

6-Program structure

comments *	The percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
compulsory	%10	14	6	Enterprise requirements
compulsory	%37	51	16	College requirements
Basic	%53	74	33	Department requirements
	..		Nothing	Summer training
	00	00	00	Others



	%100	139	57	the total
--	------	-----	----	-----------

*Notes may include whether the course is core or elective.

7-Description of the program				
Number of hours		Course name in English	Coding Symbol	Centennial year
Practical	Theoretical			
	2	Democracy and Human Rights	ARAB101	2025-2024 The first stage
2	1	Computer	ARAB103	
	3	Developmental Psychology	ARAB105	
2	2	Grammar	ARAB107	
	2	Jahiliyya literature	ARAB109	
	2	Children's literature	ARAB111	
2	1	Arabic calligraphy	ARAB113	
	2	English language	ARAB102	
	2	Environmental and Health Education	ARAB104	
	3	Fundamentals of Education	ARAB106	
	2	Islamic Education/Civilization	ARAB108	
2	2	Grammar	ARAB110	
	2	Jahiliyyah literature	ARAB112	
2	1	Arabic lexicon	ARAB114	
	2	English language	ARAB201	The second stage
	2	Computer	ARAB203	
	3	Counseling and Mental Health	ARAB205	
	3	Grammar	ARAB207	
	2	Islamic literature	ARAB209	
	2	Rhetoric	ARAB211	
	2	Morphology	ARAB213	
	1	Performance improvement	ARAB215	
	2	Presentations	ARAB217	



	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	
	2	Prosody	ARAB202	
	3	Educational statistics	ARAB204	
	2	Educational Psychology	ARAB206	
	3	Grammar	ARAB208	
	2	Umayyad literature	ARAB210	
	2	Rhetoric	ARAB212	
	2	Morphology	ARAB214	
	3	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	The third stage
	3	Educational Research Methodology	ARAB303	
	2	Philology	ARAB305	
	3	Grammar	ARAB307	
	2	Abbasid literature	ARAB309	
	2	Andalusian literature	ARAB311	
	2	Ancient Literary Criticism	ARAB313	
	2	Ancient book	ARAB315	
	2	Arabic Language Teaching Methods	ARAB302	
	2	Measurement and evaluation	ARAB304	
	2	Sustainable development	ARAB306	
	2	Curricula and textbooks	ARAB308	
	3	Grammar	ARAB310	
	2	Abbasid literature	ARAB312	
	2	Arabic Literature in the Middle Ages	ARAB314	
	2	Principles of Islamic Law	ARAB316	
	2	Professional ethics	ARAB401	Fourth stage
	2	Educational Administration and Supervision	ARAB403	

	3	Practical Education (Observation)	ARAB405	
	3	Grammar	ARAB407	
	3	Modern literature	ARAB409	
	3	Modern Literary Criticism	ARAB411	
	2	Research Literary Methodology	ARAB413	
	2	Philosophy	ARAB415	
3		Graduation Research Project	ARAB402	
12		Practical Education (Application)	ARAB404	





8 . The expected learning outcomes of the program

Knowledge

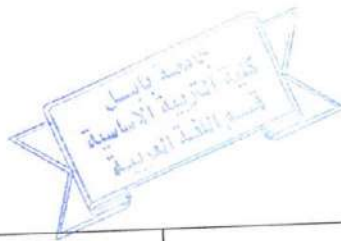
- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1- To be fluent in speaking classical Arabic 2- To be able to master Arabic language subjects. 3- To become familiar with modern teaching methods in teaching the Arabic language 4- To pronounce letters and words well from their correct origins | <ol style="list-style-type: none"> 1. To master the use of modern technologies to teach students. 2. To be creative in solving problems through procedural research. 3. That the spirit of innovation be cultivated for educational means when its students. 4. To use modern strategies in his teaching of the Arabic language branches. |
|--|---|

Skills

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1- To use modern teaching methods in teaching Arabic language subjects 2- To take into account the individual differences of students. 3- To be able to control the classroom. 4- To be proficient in the skill of asking questions and discussing among students. | <ol style="list-style-type: none"> 1. To master the use of educational means. 2. To develop and show reporting skills. 3. To achieve his goals that he set. 4. To invest all his energies in achieving his goals. |
|---|---|

Values

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1- THE Ability to take responsibility for classroom management. 2- He has teaching skills that enable him to develop annual study plans. 3- He has the ability to apply the information he has learned when implementing the lesson. | <ol style="list-style-type: none"> 1. To use appropriate test methods. 2. To use appropriate measurement and evaluation methods. 3. To develop his skills in scientific research. 4. He can develop his abilities in writing reports and literary and linguistic activities. |
|--|--|



- 4- To have the ability to use modern strategies in teaching

9-Teaching and learning strategies

- 1- The lecture method
- 2- The discussion method
- 3- The cooperative learning method
- 4- Method of brainstorming
- 5- The interrogation method
- 6- How to display on Data Shop devices
- 7- Assigning students to write reports on educational courses
- 8- Carry out scientific travels to places that contribute to increasing their cognitive ability

10 -Teaching methods

- 1- Daily exams
- 2- Monthly exams
- 3- Final exams
- 4- Writing reports on each subject
- 5- Participation in the classroom
- 6- Class discussions

11- Faculty

Faculty members

Preparing the teaching staff		Special requirements /skills (if any)		Specialization		Scientific rank
lecturer	owners			Private	General	
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	Prof. Dr. Rasim Ahmed Abis



Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Mashreq Muhammad Mujul
Nothing	Owners			Literate literature	Literature	Prof. Dr. Mohamed Shaker Nasser
Nothing	Owners			Abbasi literature	Literature	Prof. Dr. Thaer Samir Al-Shammari
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Aref Hatem Hadi
Nothing	Owners			Rhetoric	Literature	Prof. Dr. Zina Ghani Abdul Hussein
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Daa Owaid Harbi
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Khaled Rahi Hadi
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Ibtisam Sahib Musa
Nothing	Owners			Andalusian literature	Literature	A .M. Dr. Munir Obaid Najm
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Saif Tariq Hussein
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Riad Obaid hatif
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	Prof. Dr. rayida Mahdi Jaber
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	Prof. Dr. Zina jabaar Ghani



Nothing	Owners			Grammar	the language	Prof. Dr. Mohammed Ahmed Zaki
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	A .M. Dr. Israa Fadel Amin
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	A .M. Dr. Samer Abdel Kazem Jalab
Nothing	Owners			Grammar	the language	A .M. Suhad Yas Abbas
Nothing	Owners			Constitutional law	the law	A .M. liqa Mehdi Salman
Nothing	Owners			Grammar	the language	A .M. Dr. Ahmed Mudalul Ali
Nothing	Owners			Play racket	Learning kinetic	A .M. Dr. Karim Abdel Zahra
Nothing	Owners			Grammar and Semantics	the language	A .M. Dr. Abdul Hadi Kazem Karim
Nothing	Owners			Andalusian literature	Literature	A .M. Montaser Hammoud Jaber
Nothing	Owners			Islamic literature	Literature	Dr. Amna Hussein Youssef
Nothing	Owners			Comparative literature	Literature	Dr. Ahmed Hussein Joudeh
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	Dr. Salar Salim Abdel Karim
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	Dr. aietidal Salman Oraibi
Nothing	Owners			Criticism Ancient	Literature	M.M. Noura Muhammad Abbas



Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Noura Abbas Ali
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Ali Muhammad Nour
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Shorouk Majid Sharif
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M.duhaa Sadiq Rasul
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Aseel Adnan Nuri Jawad
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Elaf Muhammad Abbas Jaber
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M. Umm Al -Banin Aqeel Hadi
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	M.M. Haider Fawzi Muhammad Ali
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Khaled Ahmed Baawi
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Doaa Musa Kazem
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M Zaidon Rashid Saeed Rashid
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahra Abbas Makki Abbas
Nothing	Owners			Abbasi literature	Literature	M.M. Zahra Jawad Kazem Jeddi
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Zahraa Imad Latif
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahraa Najm Abdel Muhammad



Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahra Hassan Obaid
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	M. M. Ghafran Ahmed Mahdi Hussein
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. . Marwa Shafi Abdel -Sada Jabr
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M. Marwa Tawfiq Makki

12- Professional development

Directing new faculty members

The new faculty members are developed by the following road:

- 1- Including them in specialized training courses.
- 2- Urging them to hold seminars, courses and training workshops.
- 3- Developing their creative selves.
- 4- Constant evaluation and encourage them to creativity.
- 5- Training them in modern technology.
- 6- Providing them with regulations for laws to increase their knowledge of laws, especially modern appointments.
- 7- Including them with courses for rights and duties assigned to them.

Professional development for faculty members

The professional development of faculty members is achieved through:

- 1- Encouraging them to write scientific research and publish in reputable journals.
- 2- Training in modern teaching methods in teaching.
- 3- Urging them to participate in scientific conferences inside Iraq.
- 4- Encouraging them to participate in conferences outside Iraq.



- 5- Encouraging them to write methodological and enrichment books.
- 6- Facilitating travel procedures for professors to universities in different countries of the world to view the systems, curricula and teaching methods adopted therein.
- 7- Participate in making decisions for the department.
- 8- Including them in the scientific committees, the committees of the department and other committees.
- 9- Encouraging them to work team to serve the educational institution.

13- Admission standard

- 1- He has a secondary certificate in the literary or scientific branch.
- 2- That 60% in the student's acceptance of the general average, 20% on the interview committee and 20% to the Arabic language degree.
- 3- Not accepting those with special needs in the Arabic language department, especially paralysis, weak pronunciation, birth defects and general physical qualities.
- 4- That the student's acceptance should not be obligated to the Arabic Language Department except after the interview, which is a major condition for his admission.
- 5- To be psychological, physical and mental terms, especially the safety of speech.
- 6- It passes the department's linguistic fluency test.

14- The most important sources of information about the program

- 1-University guide
- 2- College site
- 3- Section link <https://basiceducation.uobabylon.edu.iq>
- 4-Books and references
- 5 -Electronic books
- 6- Various patrols and magazines



15- Program development plan

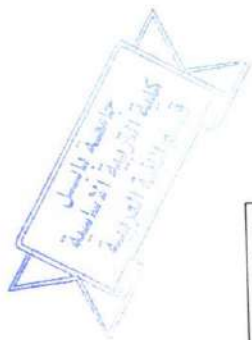
- 1- Focusing on opening specialization studies in all departments and enlightening students with that; This contributes positively to focusing on developing students' queens to develop their information in the field of their careful jurisdiction.
- 2- Exchange of experiences with the corresponding departments at the local, Arab and international levels
- 3- The project to develop practical education (viewing and applying) .The practical education is the important and complementary aspect of theoretical lessons, through which students are practically trained in teaching in primary and middle schools.
- 4- The Public Library Development Project to the electronic library
- 5- The College Infrastructure Development Project (Gardens, Public Facilities, Libraries, Study Halls, Discussion Halls, and Other).
- 6- The human development project and the development of thinking skills for primary studies students.
- 7- The periodic review of the academic program, supporting strengths and handling weaknesses, if any
- 8- Conducting comparisons between the corresponding colleges.

18-Program skills scheme																
Learning outcomes required from the programme												Basic or optional	Course name	Symbol	Year/level	
Values				Skill				Knowledge								
ع4	ع3	ع2	ع1	4ب	3ب	2ب	1ب	4	3	2	1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Democracy and Human Rights	ARAB101	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Computer	ARAB103	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Developmental Psychology	ARAB105	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB107	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Jahiliyya literature	ARAB109	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Children's literature	ARAB111	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Arabic calligraphy	ARAB113	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	English language	ARAB102	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Environmental and Health Education	ARAB104	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Fundamentals of Education	ARAB106	The first

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB108	Islamic Education/Civilization	Department requirements	*	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB110	Grammar	Department requirements	*	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB112	Jahiliyyah literature	Department requirements	*	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB114	Arabic lexicon	Department requirements	*	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB201	English language	Foundation requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB203	Computer	Foundation requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB205	Counseling and Mental Health	College requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB207	Grammar	College requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB209	Islamic literature	Department requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB211	Rhetoric	Department requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB213	Morphology	Department requirements	*	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB215	Performance improvement	Department requirements	*	The second



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Presentations	ARAB217	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Prosody	ARAB202	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational statistics	ARAB204	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Psychology	ARAB206	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB208	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Umayyad literature	ARAB210	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Rhetoric	ARAB212	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Morphology	ARAB214	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Research Methodology	ARAB303	The third



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB305	Philology	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB307	Grammar	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB309	Abbasid literature	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB311	Andalusian literature	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB313	Ancient Literary Criticism	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB315	Ancient book	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB302	Arabic Language Teaching Methods	College requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB304	Measurement and evaluation	College requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB306	Sustainable development	College requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB308	Curricula and textbooks	College requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB310	Grammar	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ARAB312	Abbasid literature	Department requirements	*	*	*	*	*	*	*	*	*	The third



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Arabic Literature in the Middle Ages	ARAB314	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Principles of Islamic Law	ARAB316	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Professional ethics	ARAB401	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Administration and Supervision	ARAB403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Practical Education (Observation)	ARAB405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB407	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Modern literature	ARAB409	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Modern Literary Criticism	ARAB411	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Literary Research Methodology	ARAB413	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Philosophy	ARAB415	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Graduation Research Project	ARAB402	Fourth

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Practical Education (Application)	ARAB404	Fourth
*																			

• Please put a signal in the corresponding squares of individual learning outcomes from the evaluation progra



