



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي قسم اللغة الانكليزية

2025-2024



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تدريس اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع
اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم هادي
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

التوقيع
اسم رئيس القسم م.د. اسعد قحطان نجم
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الأساسية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية الأساسية إلى أن يكون مركزاً ريادياً في تدريس اللغة الإنجليزية وأدائها وتطبيقاتها، مع الالتزام بتقديم تعليم متميز يواكب التطورات الأكاديمية والمعرفية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى تخريج معلمين يمتلكون القدرة على تدريس اللغة الإنجليزية بفعالية في مختلف البيئات التعليمية، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم للثقافات المختلفة. يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم يركز على الجانب اللغوي والتربوي مع التركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تطوير قدرة الخريجين على مواجهة التحديات التربوية والاجتماعية.

3. أهداف البرنامج

1. تحقيق التميز الأكاديمي عن طريق الارتقاء بمستوى التعليم الأكاديمي للطلاب من خلال تقديم برامج تعليمية متكاملة وشاملة تلبي احتياجات المجتمع الأكاديمي والتربوي.
2. التطوير المستمر للمناهج عن طريق مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتنمashes مع أحدث الاتجاهات والتقنيات في تعليم اللغة الإنجليزية وطرق التدريس.
3. تعزيز مهارات الطلبة عن طريق توفير بيئة تعليمية داعمة تهدف إلى تطوير مهارات الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث باللغتين الإنجليزية والعربية، مما يتيح للطلاب التواصل الفعال في سياقات مختلفة.
4. تشجيع البحث العلمي كذلك دعم وتشجيع الأبحاث الأكاديمية المبتكرة في مجالات اللغة الإنجليزية وأدائها، والترجمة، وطرق التدريس، بما يساهم في تطوير المعرفة اللغوية والتربوية.
5. دمج التكنولوجيا في التعليم: استغلال التقنيات الحديثة في التعليم مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يعزز من فعالية العملية التعليمية ويساعد على تطوير مهارات الطلاب التقنية.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية/ جامعة بابل الى الحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	25	18%	لا يوجد
متطلبات الكلية	15	46	33%	لا يوجد
متطلبات القسم	30	65	49%	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	-	
المجموع	58	136	%100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	Gr.100	قواعد	2	2
الاولى	Lit. 100	ادب	2	
الاولى	GE. 100	الاستيعاب	1	2
الاولى	G.Ps. 100	علم النفس النمو	3	
الاولى	HR. 100	حقوق انسان	2	
الاولى	Con. 101	محادثة	1	2
الاولى	Comp. 100	حاسبات	1	2
الاولى	Lit. 101	ادب/ قصة قصيرة	2	
الاولى	Rel. 100	اسلامية	2	
الاولى	Gr. 101	قواعد	2	2
الاولى	Ed. 101	اصول التعليم ومبادئه	3	
الاولى	Env. 100	تربية بيئية وصحية	2	
الاولى	Phon. 100	صوت	1	2
الاولى	Con. 102	محادثة	1	2
الاولى	Arab. 100	لغة عربية	2	
الثانية	Arab. 200	اللغة العربية	2	
الثانية	Comp. 200	الحاسوب	1	2
الثانية	Ps. 200	جرائم حزب البعث	2	
الثانية	Comp. 200	الاستيعاب	1	2
الثانية	Gr. 200	القواعد	3	
الثانية	Lit. 200	ادب/ قصة قصيرة	2	

1	2	الصوت	Phon. 200	الثانية
	3	الاحصاء التربوي	Writ. 200	الثانية
	1	الديمقراطية	Dem. 200	الثانية
	3	الارشاد والصحة النفسية	Stat. 200	الثانية
	2	علم النفس التربوي	Ed.Ps. 200	الثانية
	2	الاستيعاب	Comp. 201	الثانية
	3	القواعد	Gr. 201	الثانية
	2	ادب/ رواية	Lit. 201	الثانية
1	2	الصوت	Phon. 201	الثانية
1	2	محادثة	Con. 200	الثانية
	2	انشاء	Writ.200	الثانية
	3	طرائق تدرس عامة	ResM. 300	الثالثة
	2	اللغة العربية	Arab. 300	الثالثة
	2	التنمية المستدامة	SD. 300	الثالثة
	2	علم اللغة	Ling. 300	الثالثة
	2	ادب/ مسرحية	Lit. 300	الثالثة
	2	المقالة	Essay. 300	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 300	الثالثة
	3	منهج البحث التربوي	Arab. 301	الثالثة
	2	مناهج وكتب مدرسية	TchB. 300	الثالثة
	2	قياس وتقويم	Ass. 300	الثالثة
2	1	علم اللغة	Ling. 301	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 301	الثالثة
	2	ترجمة	Trans. 300	الثالثة
	2	استيعاب	Comp.201	الثالثة
	2	طرائق تدريس متخصصة	TchM. 301	الثالثة
	2	عربي - ادب	Arab.301	الثالثة
	2	منهج بحث تخصصي	Ress.301	الثالثة
	2	اخلاقيات المهنة	Ethics. 400	الرابعة
4		التربية العملية/ المشاهدة	Pract. 400	الرابعة
	2	النحو التحويلي	Gr. 401	الرابعة
	2	الاختبارات	Tests. 400	الرابعة
1	2	اصغاء	Listen. 400	الرابعة
	2	ترجمة	Trans. 400	الرابعة
	2	فلسفة	Phil. 400	الرابعة
	2	بحث التخرج	Res. 400	الرابعة
	12	التطبيق (تربية عملية)	App. 400	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يعرف قواعد اللغة الإنجليزية، النحو، وعلم الصوتيات.
- يكون ملم بالتاريخ الأدبي والأدب الإنجليزي (شعر، روايات، مسرحيات، قصص قصيرة).
- يفهم الطرائق التربوية وأصول التعليم بشكل عميق .
- يكون ملم بالمفاهيم الثقافية والحضارية المرتبطة باللغتين العربية والإنجليزية.

المهارات

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يتحدث ويكتب بطلاقة في اللغة الإنجليزية.
- يطور مهارات البحث الأكاديمي والتحليل الأدبي.
- يستطيع استخدام التكنولوجيا في التدريس والبحث.
- يطبق استراتيجيات التدريس الحديثة بشكل فعال.

القيم

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يلتزم بالأخلاقيات المهنية والبحثية.
- يقدر ويحترم التنوع الثقافي.
- يعزز القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.
- يعمل بروح التعاون والمسؤولية في مجال التعليم والتدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم التفاعلي:
 - ☐ استخدام المناقشات التفاعلية داخل الفصل لتشجيع التفكير النقدي والتعبير الشفوي باللغة الإنجليزية.
 - ☐ توظيف أنشطة العمل الجماعي، مثل المشاريع المشتركة والمناقشات في المجموعات الصغيرة.
2. التعلم القائم على التكنولوجيا:
 - ☐ استخدام تقنيات التعليم الحديثة، مثل السبورة الذكية، التعليم الإلكتروني، ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتقديم المحتوى التعليمي بطرق متنوعة.
 - ☐ الاعتماد على أدوات الإنترنت مثل المدونات، العروض التقديمية الرقمية، والبرامج التفاعلية لتطوير مهارات الكتابة والتحدث.
3. التعلم القائم على المشاريع:
 - ☐ تشجيع الطلاب على إجراء بحوث أكاديمية أو إعداد عروض تقديمية حول مواضيع لغوية وأدبية متنوعة.
 - ☐ تنفيذ مشاريع تطبيقية ترتبط بالتدريس، مثل تصميم خطط دروس أو مواد تعليمية باستخدام اللغة

الإنجليزية.

4. المحاكاة ولعب الأدوار:

- تطبيق استراتيجيات تعليمية مثل محاكاة مواقف حياتية أو تعليمية تساعد الطلاب على تطبيق مهاراتهم اللغوية في بيئات حقيقية.
- تدريب الطلاب على لعب أدوار المعلم والمتعلم لتحسين مهارات التدريس والتفاعل باللغة الإنجليزية.

5. التعلم التجريبي:

- استخدام الرحلات التعليمية وزيارات المكتبات، بالإضافة إلى الاستفادة من الموارد المحلية لتعزيز الفهم العملي لموضوعات الأدب والثقافة.
- إدراج الطلاب في أنشطة ميدانية أو ورش عمل تعزز تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي.

6. التعلم القائم على حل المشكلات:

- تشجيع الطلاب على تحليل النصوص اللغوية والأدبية وحل المشكلات المتعلقة بها بطرق إبداعية ومنهجية.
- توجيه الطلاب إلى تحليل القضايا التربوية المرتبطة بتعليم اللغة الإنجليزية واقتراح حلول مناسبة لها.

10. طرائق التقييم

أولاً: الاختبارات التحريرية

(1) اختبار من متعدد

(2) اختبارات مقالية

ثانياً: التقييم المستمر عبر النشاطات الصفية وتقديم التغذية الراجعة حول أداء الطالب

ثالثاً: العروض التقديمية

رابعاً: التقييم الشفهي

1. مناقشات الصف

2. اختبارات الاستماع والتحدث (اختبارات شفوية)

سادساً: التقييم العملي

1. التطبيق العملي

2. التربية العملية (المشاهدة)

3. التقارير الكتابية

4. الاختبارات القصيرة (امتحانات يومية)

5. التقييم الذاتي وتقييم الأقران

6. المشاركة الصفية

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

7

						(9) حياة حسن كاظم (10) رواء جواد كاظم (11) نعيمة جاسم عباس
لا يوجد	1	/	/	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	مدرس مساعد (16) (1) شوق صاحب عزيز (2) امير سلمان حسين (3) الاء فارس (4) امنة عامر عبد الحسين (5) بشار سليم سعيد (6) جعفر محمود عبد العباس (7) حسن ماجد محمد (8) حوراء هاشم حميد (9) ديار مهدي رضا (10) سارة نزار كاظم (11) غسق باسم (12) مرتضى اياد محمد (13) مريم كامل كاظم (14) مصطفى فاضل عبيد (15) ورود عمار حسن (16) الاء علي كاظم
لا يوجد	10	/	/	طرائق تدريس لغة انكليزية	لغة انكليزية	
لا يوجد	1	/	/	ادب	لغة انكليزية	
لا يوجد	4	/	/	علم اللغة	لغة انكليزية	
	35					المجموع الكلي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. برامج التوجيه والإرشاد 2. ورش العمل والدورات التدريبية 3. التدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة 4. المشاركة في المؤتمرات والندوات 5. تنظيم الفعاليات الاجتماعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. تقييم الاحتياجات المهنية 2. برامج التدريب والتطوير المستمر 3. التدريب على البحث العلمي 4. تعزيز التعاون بين الأقسام 5. تطوير مهارات التكنولوجيا التعليمية 6. المشاركة في المؤتمرات والندوات 7. التوجيه والإشراف 8. تطوير المهارات القيادية 9. تعزيز البحث التعاوني 10. دعم الابتكار والإبداع 11. تقييم الأداء الأكاديمي

12. معيار القبول
يجب على المتقدمين الحصول على شهادة اعدادية من المؤسسات العراقية او ما يعادلها وحسب تعليمات القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي , مع اجراء مقابلة في القسم العلمي للتعرف على الخصائص الشخصية واللغوية والعلمية للطلبة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الرسمي للكلية https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/ 2. الكتب والمراجع الأكاديمية 3. الدورات التدريبية وورش العمل 4. المؤتمرات والندوات 5. التقارير السنوية 6. التغذية الراجعة من الطلاب الخريجين

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم البرنامج الحالي
2. تحديث المناهج الدراسية
3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
4. تعزيز البحث العلمي
5. تحسين تجربة الطلبة
6. استخدام التكنولوجيا
7. تقييم مستمر للبرنامج
8. تطوير شراكات مع مؤسسات أخرى

[illegible]

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervisory body and Scientific Evaluation
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department



Academic Programme Description Manual

Department of English

2024

Academic Program Description Template

College/Institute: College of Basic Education

Department: English Language Department

Program Name: Teaching English Language

Final Degree: Bachelor in English Education

Academic System: Semester-based

Date of Description Preparation: 1/19/2024

Date of File Completion: 1/19/2024



Signature

Scientific Associate's Name

Prof. Aref Hatim Hadi (Phd)

Date:



Signature

Department Head's Name:

Lect. Asaad Qahtan Najm (Phd)

Date:

File Reviewed By

Quality Assurance and University Performance Division

Name of Director: Prof. Ibtisam Sahib Al-Zouaini (Phd)

Date:

Signature: _____

Mr. Dean's approval

1. Program Vision

The English Language Department at the College of Basic Education aims to be a leading center in the teaching of English language and literature, along with its applications. It is committed to providing high-quality education that aligns with global academic and cognitive developments. The program seeks to prepare graduates with strong linguistic and cultural skills, enabling them to compete in the local and global job markets, while also promoting scientific research and contributing to community service.

2. Program Mission

The college aims to graduate teachers who are capable of effectively teaching English in diverse educational environments, while also enhancing their understanding of different cultures. The program focuses on providing an education that emphasizes both linguistic and pedagogical aspects, incorporating modern technology and developing graduates' abilities to address educational and societal challenges.

We aspire for the English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, to be a model in higher education, contributing to the development of the educational process at both the national and Arab levels by delivering high-quality education that produces individuals capable of creativity and innovation in their respective fields.

3. Program Objectives

1. **Achieve Academic Excellence:** Elevate the academic standards of students by providing comprehensive and integrated educational programs that meet the needs of the academic and educational community.
2. **Continuous Curriculum Development:** Review and update curricula to align with the latest trends and technologies in English language education and teaching methodologies.
3. **Enhance Student Skills:** Provide a supportive learning environment aimed at developing listening, reading, writing, and speaking skills in both English and Arabic, enabling effective communication in various contexts.
4. **Encourage Scientific Research:** Support and promote innovative academic research in the fields of English language, literature, translation, and teaching methods, contributing to the advancement of linguistic and educational knowledge.
5. **Community Service:** Prepare qualified graduates to serve the community through teaching and research, capable of addressing educational

issues related to English language instruction at all levels.

6. **Enhance International Collaboration:** Expand academic cooperation with international universities and educational institutions to promote knowledge and cultural exchange, providing students and faculty with opportunities for continuous development.

7. **Integrate Technology in Education:** Utilize modern technologies in education, such as e-learning and artificial intelligence applications, to enhance the effectiveness of the educational process and help develop students' technical skills.

4. Program Accreditation

The English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, strives to meet the requirements for program accreditation.

5. Other External Influences

Labor Market, Practical and Field Visits to Government Agencies and Primary and Secondary Schools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Unit	Percentage	Notes *
Institutional Requirements	13	25	18%	
College Requirements	15	46	33%	
Department Requirements:	30	65	49%	
Summer Training:		-		
Others	58	136	%100	

The notes may include whether the course is mandatory or elective.

7. Program Description

Credit Hours		Course Name	Course Code	Year / Level
Practical	theoretical			
	3	Grammar	Gr.100	First
	2	Literature	Lit. 100	First
	2	Comprehension	Comp100	First
	3	Developmental Psychology	D.Ps. 100	First
	2	Human Rights	HR. 100	First
1	2	Conversation	Con. 101	First
2	1	Computer	Comp. 100	First
	2	Literature / short story	Lit. 101	First
	2	Islamic Studies	Rel. 100	First
	2	Grammar	Gr. 101	First
	3	Principles and Foundations of Education	Ed. 101	First
	2	Environmental and Health Education	Env. 100	First
	2	Phonetics	Phon. 100	First
1	2	Conversation	Con. 102	First
	2	Arabic Language	Arab. 100	First
	2	Arabic Language	Arab. 200	Second
2	1	Computer	Comp. 200	Second
	3	Guidance and Mental Health	Ps. 200	Second
	2	Comprehension	Comp. 200	Second
	3	Grammar	Gr. 200	Second
	2	Literature/Short Story	Lit. 200	Second
1	2	Phonetics	Phon. 200	Second
	2	Composition	Writ. 200	Second
	1	Democracy	Dem. 200	Second
	3	Educational Statistics	Stat. 200	Second
	2	Educational Psychology	Ed.Ps. 200	Second
	2	Comprehension	Comp. 201	Second
	2	Grammar	Gr. 201	Second
	2	Literature/Novel	Lit. 201	Second
1	2	Phonetics	Phon. 201	Second
1	2	Conversation	Con. 200	Second
	3	General Teaching Methods	TchM. 300	Third
	3	Educational Research Methodology	ResM. 300	Third

	2	Arabic Language	Arab. 300	Third
	2	Sustainable Development	SD. 300	Third
	2	Linguistics	Ling. 300	Third
	2	Literature/Play	Lit. 300	Third
	2	Comprehension	Comp. 300	Third
	2	Essay	Essay. 300	Third
	2	Grammar	Gr. 300	Third
	2	Arabic Language	Arab. 301	Third
	2	Curricula and School Books	TchB. 300	Third
	2	Measurement and Evaluation	Ass. 300	Third
	2	Specialized Research Methodology	ResS. 301	Third
	2	Linguistics	Ling. 301	Third
	2	Grammar	Gr. 301	Third
	2	Translation	Trans. 300	Third
	3	Specialized Teaching Methods	TchM. 301	Third
	3	Professional Ethics	Ethics. 400	Forth
	2	Administration and Supervision	Admin. 400	Forth
4		Practical Education/Observation	Pract. 400	Forth
	2	Transformational Grammar	Gr. 401	Forth
	2	Tests	Tests. 400	Forth
1	2	Listening	Listen. 400	Forth
	2	Translation	Trans. 400	Forth
	2	Philosophy	Phil. 400	Forth
	2	Graduation Research	Res. 400	Forth
	12	Practical education	App. 400	Forth

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

- 1- Comprehensive knowledge of English grammar, syntax, and phonetics
- 2- Familiarity with literary history and English literature (poetry, novels, plays, short stories).
- 3- Deep understanding of pedagogical methods and educational principles.
- 4- Familiarity with the cultural and civilizational concepts related to both Arabic and English languages.

Skills

- ☐ Ability to speak and write fluently in English.
- ☐ Development of academic research and literary analysis skills.
- ☐ Ability to use technology in teaching and research.
- ☐ Effectively applying modern teaching strategies.

****Values****

- **Commitment to professional and research ethics.**
- **Appreciation and respect for cultural diversity.**
- **Promotion of democratic values and human rights.**
- **Collaboration and responsibility in the field of education and teaching**

9. **Teaching and Learning Strategies**

1. **Interactive Learning:**
2. **Technology-Based Learning:**
3. **Project-Based Learning:**
4. **Simulation and Role-Playing:**
5. **Experiential Learning:**
6. **Continuous Assessment:**
7. **Problem-Based Learning:**

10. **Assessment Methods**

First: Written Tests

Second: Continuous Assessment through Classroom Activities and Providing Feedback on Student Performance

Third: Presentations

Fourth: Research Projects

1. **Individual or Group Research**
2. **Graduation Project**

Fifth: Oral Assessment

1. **Class Discussions**
2. **Listening and Speaking Tests**

Sixth: Practical Assessment

1. Practical Application
2. Practical Education (Observation)
3. Written Reports
4. Quizzes
5. Self-Assessment and Peer Assessment

Class Participation

11. Teaching Staff						
faculty members						
Number of Teaching Staff		Requirements/ Special Skills (if any)		specialization		Academic Rank
lecturer	Staff			special	General	
None	1			Linguistics	English language	Professor
None	1			Literature \ poetry	English language	4
None	1			Literature	English language	
None	1			Methods of teaching English language	English language	
None	2			Methods of teaching English language	English language	Associate Professor
None	2			Linguistics	English language	4

None	4			Linguistics	English language	Lecturer
None	1			Linguistics	Arabic language	11
None	1			Literature	English language	
None	3			Methods of teaching English	English language	
None	2			General teaching methods	General teaching methods	16
None	10			Methods of teaching English	English language	
None	1			Science teaching methods	General teaching methods	
None	1			Literature	English language	16
None	4			Linguistics	English language	
	35					Total

Professional Development

Orientation for New Faculty Members

- ☐ Orientation and Guidance Programs
- ☐ Workshops and Training Courses
- ☐ Training on Modern Teaching Strategies
- ☐ Participation in Conferences and Seminars
- ☐ Organization of Social Events

Professional Development for Faculty Members

1. **Assessment of Professional Needs**
2. **Continuous Training and Development Programs**
3. **Training on Scientific Research**
4. **Enhancing Collaboration Between Departments**
5. **Developing Educational Technology Skills**
6. **Participation in Conferences and Seminars**
7. **Guidance and Supervision**
8. **Developing Leadership Skills**
9. **Enhancing Collaborative Research**
10. **Supporting Innovation and Creativity**
11. **Evaluation of Academic Performance**

12. Admission Criteria

Applicants must hold a secondary school certificate from Iraqi institutions or its equivalent, in accordance with the admission regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

13. Key Sources of Information About the Program

1. **Official College Website**
2. **Academic Books and References**
3. **Training Courses and Workshops**
4. **Conferences and Seminars**
5. **Annual Reports**
6. **Feedback from Graduating Students**

14. Program Development Plan

- **Assessment of the Current Program**
- **Updating the Curriculum**
- **Developing Faculty Skills**
- **Enhancing Scientific Research**
- **Improving Student Experience**
- **Utilizing Technology**
- **Continuous Assessment of the Program**
 - **Developing Partnerships with Other Institutions**

Program Skills Framework													
Required Learning Outcomes of the Program													
Values				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Human Rights
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Conversation
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Computer
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literatures/ short story
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Islamic Studies
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar
												Gr.100	F
												Lit. 100	
												Comp100	
												D.Ps. 100	
												HR. 100	
												Con. 101	
												Comp. 100	
												Lit. 101	
												Rel. 100	
												Gr. 101	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Gr. 401
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Tests. 400
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Listen. 400
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Trans. 400
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Phil. 400
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Res. 400
																		App. 400

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program that are subject to evaluate