



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم الاعتماد

وليد وصف البرنامج الأكاديمي لقسم لغة القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم لغة القرآن للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في لغة القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ١١ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:
أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

اسم رئيس القسم:
أ.م.د.علي حسوني الشريف

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزبيدي



مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم لغة القرآن إلى أن يكون معلماً كبيراً من معالم الاهتمام بلغة القرآن الكريم ودراستها و فهمها و كشف أسرارها و الدفاع عنها ، و من ثمَّ معرفة مراد الله سبحانه و تعالى في كتابه العزيز .

٢. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر الوعي بلغة القرآن الكريم و قواعدها و أصولها في ضوء اعتماد النهج الأكاديمي الرصين ، و العمل على إعداد قدرات علمية تربوية عالية تختصُّ بلغة القرآن الكريم ، إذ إنَّ جميع العلوم الإسلامية تقوم على فهم هذه اللغة الغزّاء .

٣. اهداف البرنامج

١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ، ومكانته ، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين .
٢. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة .
٣. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثمَّ الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً .
٤. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٥. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٦. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٧. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية .

٤. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٪	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	٢٠٪	٢٦	١٣	متطلبات الكلية
	٧٠٪	٨٧	٣٩	متطلبات القسم
			/	التدريب الصيفي
			/	أخرى

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
عملي	نظري				
	٣	النحو القرآني	QSQIQsi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول	١
	٢	الأدب قبل البعثة	QSQIPli100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٢
	٢	علم الصرف	QSQIMoi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٣
٢	١	التلاوة و الحفظ	QSQIRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول	٤
	٢	بلاغة القرآن	QSQIQei100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٥
	٢	علم نفس تربوي	QSQIEpi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٦
	٢	حقوق الإنسان	QSQIHri100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول	٧
٢	١	حاسوب	QSQICoi100808(1+2)	الأولى/الفصل الأول	٨
	٣	النحو القرآني	QSQIQsii100909(3+0)	الأولى /الفصل الثاني	١
	٢	الأدب قبل البعثة	QSQIPlii101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٢
	٢	علم الصرف	QSQIMoii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٣
	٢	بلاغة القرآن	QSQIQeii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٤
٢	١	التلاوة و الحفظ	QSQIRmii101313(1+2)	الأولى /الفصل الثاني	٥
	٢	علوم القرآن	QSQIQs0ii101414 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٦
	٢	اللغة الإنجليزية	QSQIEnii101515 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٧
	٢	الديمقراطية	QSQIDeii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	٨

	٣	النحو القرآني	QSQIQsi201701(3+0)	الثانية/الفصل الأول	١
	٢	الأدب الإسلامي	QSQIlli201802(3+0)	الثانية/الفصل الأول	٢
	٢	علم الصرف	QSQIMoi201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٣
	٢	بلاغة القرآن	QSQIQei202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٤
	٢	مدخل إلى علم التفسير	QSQIlti202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٥
	٢	جرائم حزب البعث	QSQIBpi100707(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٦
	٢	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٧
	٢	علم نفس النمو	QSQIDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٨
	٣	النحو القرآني	QSQIQsii202509(3+0)	الثانية/الفصل الثاني	١
	٢	علم العروض	QSQIPrii202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٢
	٢	كتاب قديم	QSQIObii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٣
	٢	التعبير القرآني	QSQIQeii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٤
	٢	القصص القرآني	QSQIQtii202913 (2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٥
	٢	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmrii203004(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٦
	٢	أسس التربية	QSQIFeii203015(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٧
	٢	إدارة وإرشاد تربوي	QSQIMgii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٨
	٣	النحو القرآني	QSQIQsi303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول	١
	٢	أدب العصر العباسي	QSQIAli303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢
	٢	الإعجاز القرآني	QSQIQmi303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٣
	٢	نقد أدبي قديم	QSQIOli303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٤

	٢	الأدب الأندلسي	QSQIAIi303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٥
	٢	تحليل النص القرآني	QSQIAqi303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٦
	٢	علم الحديث	QSQIHsi303907 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٧
	٢	مناهج تربوية	QSQIEci304008 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٨
	٣	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	الثالثة/الفصل الثاني	١
	٢	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٢
	٢	أدب العصر العباسي	QSQIAIii304311 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٣
	٢	الأدب الأندلسي	QSQIAIii304412 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٤
	٢	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٥
	٢	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٦
	٢	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٧
	٢	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	٨
	٣	النحو القرآني	QSQIQsi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول	١
	٣	الأدب الحديث	QSQIMli405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول	٢
	٢	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٣
	٢	نقد أدبي حديث	QSQIMci405204 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٤
	٢	مناهج لسانية حديثة	QSQIMli405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٥
	٢	مشروع بحث تخرج	QSQIRpi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٦
٢	٢	تطبيقات تربوية	QSQIPei405507(2+2)	الرابعة/الفصل الأول	٧
	٢	قياس وتقويم	QSQIEmi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	٨

١	الرابعة/الفصل الثاني	QSQRpii405709 (4+0)	مشروع بحث تخرج	٤
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIPaii405810 (12+0)	التطبيق العملي	١٢

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- ٣- أن يكون قادرًا على فهم النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٤- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٥- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

المهارات

- ١- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٢- تحليل محتوى المحاضرة.
- ٣- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- ٤- إثارة الدافعية.
- ٥- صياغة الأسئلة
- ٦- التقويم.

القيم

- ١- التعليم التام بقواعد لغة القرآن الكريم و أساليبها.
- ٢- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩ . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣ - المجاميع الطلابية
- ٤ - ورش العمل
- ٥ - تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢-مهارة التفكير العالية
- ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني .

١٠ . طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية و الشفوية
- ٢ - إنجاز البحوث و التقارير
- ٣ - النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات (المهارات الخاصة)	التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	مالك		الدقيق	العام		
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	ظاهر محسن الشكري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن غازي السعدي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	عيسى سلمان المعموري
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	مثنى عبدالرسول الشكري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	رحيم كريم الشريفي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن عبيد المعموري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض رحيم المنصوري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حسين علي المحنا
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد كاظم عماش
	*	علوم سياسية	دراسات دولية		أستاذ مساعد	قحطان حسين طاهر
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	علي حسوني الشريفي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد حسين السعدي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حامد بدر الخيكاني
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نزار عبداللطيف العجيلي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مهدي عبدالأمير الكطراني
	*		طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	مدرس	عدي عبدة عبيد
	*		الحاسبات	الحاسبات	مدرس	عمار كريم العزاوي
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زهراء زيد نجم
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	انفال محمد عبدالأمير
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زينب عادل محمود
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	دعاء عبدالحسن موسى

١٢. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجُد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.</p> <p>٢. وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.</p> <p>٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس و تطويرهم بصورة مستمرة.</p> <p>٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير ، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.</p> <p>٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.</p> <p>٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.</p>

١٢. معيار القبول
القبول مركزي من الوزارة
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - دليل الكلية للطلب - دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				أساسي أم اختياري
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب قبل البعثة	QSQIPli100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQIRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	QSQIEpi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	QSQIHri100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسوب	QSQICoi100808(1+2)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii100909(3+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب قبل البعثة	QSQIPlii101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQeii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQIRmii101313(1+2)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن	QSQIQs0ii101414 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSQIEnii101515 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الديمقراطية	QSQIDeii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi201701(3+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الإسلامي	QSQIlli201802(3+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QSQIlti202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرانم حزب البعث	QSQIBpi100707(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	QSQIDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii202509(3+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم العروض	QSQIPrii202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كتاب قديم	QSQIObii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التعبير القرآني	QSQIQeii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القصص القرآني	QSQIQtii202913 (2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmrii203004(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس التربية	QSQIFeii203015(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إدارة وإرشاد تربوي	QSQIMgii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIALii303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmii303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOlii303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الأندلسي	QSQIALii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqii303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحديث	QSQIHsii303907 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج تربوية	QSQIEcii304008 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIALii304311 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الأندلسي	QSQIALii304412 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الحديث	QSQIMlii405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي حديث	QSQIMcii405204 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج لسانية حديثية	QSQIMlii405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQRpi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQIPei405507(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	QSQIEmi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQRpii405709 (4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيق العملي	QSQIPaii405810 (12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

Accreditation Department



**Academic Program Description Guide for
the Department of Quranic Language for
the Academic Year 2023-2024**

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Quranic Language

**Description of the academic program for the Quranic
Language Department for the academic year 2023-2024**

Name of the final certificate: **Bachelor of Quranic Language**

Academic system: **Semester**

Date of preparing the description: **10/1/2023**

Date of filling out the file: **2/11/2024**

Signature



Name of the Head of Department:

Ali Hassouni Al-Sharifi

Date

Signature



Name of the Scientific Assistant

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

Date

File checked by This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University

Performance : **Dr. Uday Abra Al-Zaidi**



Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1- Program vision

The Department of Quranic Language aspires to be a great landmark in the interest in the language of the Holy Quran, studying it, understanding it, revealing its secrets, and defending it, and thus knowing the intention of God Almighty .in His Noble Book

2- Program message

The department adopts spreading awareness of the language of the Holy Qur'an, its rules and principles in light of adopting a sound academic approach, and working to prepare high scientific and educational capabilities specializing in the language of the Holy Qur'an, as all Islamic sciences are based .on understanding this beautiful language

3- Program objectives

- 1–Preserving the sanctity of the Holy Quran, its status, and .defending it in a solid academic and scientific manner
- 2–Encouraging scientific excellence and creativity in all areas of Quranic research, developing the love of knowledge and increasing knowledge, and reviewing modern curricula in learning, teaching and knowledge, and benefiting from them .in serving solid scientific truth
- 3–Meeting the needs of the labor market in middle, preparatory and secondary schools affiliated with the Ministry of Education, by providing them with a competent cadre capable of achieving the desired scientific and educational

goals, and thus obtaining a cadre of teachers capable of advancing the Iraqi educational reality, and working to create .a more advanced society

Raising the scientific and educational level of the teaching .٤ staff in the department

Raising the efficiency of the workers in the department .٥ (administrative and technical)

Raising the scientific level of students .٦

Encouraging students to adhere to good morals, values and .university traditions

4- Programmatic accreditation

.The department is not programmatically accredited

5- Other external influences

The Accreditation Council for Islamic Sciences Colleges sponsors the department's programmatic accreditation

6- Program Structure				
Notes	Percentage	Units	Number of Courses	Program Structure
	%١٠	١٢	٦	Institution Requirements
	%٢٠	٢٦	١٣	College Requirements
	%٧٠	٨٧	٣٩	Department Requirements
			/	Summer Training
			/	Other

7- Program Description

Credit hours		Title of the course	Course code	Level / Year	C
practical	Theoretical				
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester	١
	٢	Literature before the mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester	٢
	٢	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester	٣
٢	١	Recitation and memorization	QSQIRmi100404(1+2)	First/First Semester	٤
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester	٥
	٢	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester	٦
	٢	Human Rights	QSQIHri100707(2+0)	First/Semester	٧
٢	١	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester	٨
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester	١
	٢	Literature before the mission	QSQIPlii101010(2+0)	First/Semester	٢
	٢	Morphology	QSQIMoii101111(2+0)	Second/Semester	٣
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQeii101212(2+0)	Second/Semester	٤
٢	١	Recitation and memorization	QSQIRmii101313(1+2)	Second/Semester	٥
	٢	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Semester Second	٦
	٢	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter	٧
	٢	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Second/Second Chapter Second/Second Chapter	٨

	٢	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Second/Second Chapter	١
	٢	Islamic Literature	QSQIlli201802(3+0)	Third/Second Chapter	٢
	٢	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter	٣
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQei202004(2+0)	Third/Second Chapter	٤
	٢	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIIti202105(2+0)	Third/Second Chapter	٥
	٢	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter	٦
	٢	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter	٧
	٢	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter	٨
				Third/Second Chapter	
	٢	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter	١
	٢	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter	٢
	٢	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter	٣
	٢	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter	٤
	٢	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter	٥
	٢	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Fourth/Second Chapter	٦
	٢	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter	٧
	٢	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter	٨
				Fourth/Second Chapter	

	٢	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter	١
	٢	Abbasid Literature	QSQIAli303402(2+0)	Fourth/Second Chapter	٢
	٢	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter	٣
	٢	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter	٤
	٢	Andalusian Literature	QSQIAli303705(2+0)	Fourth/Second Chapter	٥
	٢	Quranic Text Analysis	QSQIAqi303806(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two	٦
	٢	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	Level / Year	٧
	٢	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)		٨
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester	١
	٢	Linguistics	QSQILaii304210 (2+0)	First/First Semester	٢
	٢	Abbasid Literature	QSQIAlii304311 (2+0)	First/First Semester	٣
	٢	Andalusian Literature	QSQIAlii304412 (2+0)	First/First Semester	٤
	٢	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester	٥
	٢	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/First Semester	٦
	٢	Quranic Text Analysis	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester	٧
	٢	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester	٨
				First/Semester	
	٣	Grammar Quranic	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester	١
	٣	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester	٢
	٢	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Semester	٣

	٢	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Semester	٤
	٢	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Semester Second	٥
	٢	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Second/Second Chapter	٦
٢	٢	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Second/Second Chapter	٧
	٢	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Second/Second Chapter	٨
	٤	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Second/Second Chapter	٩
	١٢	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter	١٠

8- Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- 1-The graduate should be able to read the Holy Quran correctly
- 2-The graduate should cite appropriate Quranic evidence in teaching and .during preaching
- 3-He should be able to understand Quranic texts and linguistic texts
- .4-He should be able to analyze Quranic texts and linguistic texts
- 5-He should be able to hold courses to teach the rules of reciting the Holy .Quran in cooperation with the relevant institutions

Skills

- 1-Formulating behavioral objectives for the lecture
- 2-Analyzing the content of the lecture

3-Preparing the daily plan and the annual plan

.4-Motivating

5-Formulating questions

.6-Evaluation

Values

1-Complete education in the rules of the language of the Holy Quran and its .methods

2-Quranic culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in the .difference of opinion based on facts

3-Academic scientific integrity during the implementation of teaching, research or creative work Protecting the basic values associated with scientific integrity

9- Teaching and learning strategies

A- Teaching and learning methods

1-Lecture delivery method

2-E-learning on campus

3-Student groups

4-Workshops

5-Application of education

B- Thinking skills

1-Thinking skill according to the student's ability

2-Higher thinking skill

3-Critical thinking strategy in learning

4-Brainstorming

10- Evaluation methods

1-Written and oral tests

2-Completing research and reports

3-External activities related to the academic courses

11- Faculty						
أعداد هيئة التدريس		Requirements (Special Skills)	Specialization		Academic Rank	Name
Lecturer	Staff		Fine	General		
	*		Language	Arabic	Professor	Zahir Mohsen Al-Shukri
	*		Language	Arabic	Professor	Hassan Ghazi Al-Saadi
	*		Literature	Arabic	Professor	Issa Salman Al-
12. Professional Development						
Orientation of New Faculty Members						
1-Strong commitment to developing new teachers to achieve the institution's .goals						
2-Having a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work on achieving them .well						
3-Conducting periodic reviews of the training and development of teachers on .an ongoing basis						
4-Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process						
Professional development for faculty members						
1-Development in preparing outstanding graduates						
2-Development in scientific research .						
3-Development in community service						
			Language	Arabic	Assistant Professor	Zainab Zaid Najm
	*		Literature	Computers	Assistant Professor	Anfal Muhammad Abdul-Amir
	*		Language	Arabic	Assistant Professor	Zainab Adel Mahmoud
	*		Literature	Arabic	Assistant Professor	Duaa Abdul-Hassan Musa

Admission Criteria

Centralized acceptance from the Ministry

13. The most important sources of information about the program

14- Program development plan

1-Disseminate continuous awareness of the vision, mission and objectives of the program

2-Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive features

.3-Review and update the curricula

Program Skills Outline															
Required Learning Outcomes of the Program											Essential Or optional	Course Name	Course code	Year / Level	
values				skills				knowledge							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	ا ٤	ا ٣	ا ٢	ا ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Literature before the Mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmi100404(1+2)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Human Rights	QSQIHri100707(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Literature before the Mission	QSQIPlii101010(2+0)	First/Semester

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi101111(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQeii101212(2+0)	Second/Semester Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmii101313(1+2)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Islamic Literature	QSQIIIi201802(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQeii202004(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIIti202105(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential			Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Abbasid Literature	QSQIAli303402(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Andalusian Literature	QSQIAli303705(2+0)	Year / Level
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqi303806(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Linguistics	QSQILaii304210 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Abbasid Literature	QSQIAlii304311 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Andalusian Literature	QSQIAlii304412 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter