



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

Academic Program and Course Description Guide

المقدمة:

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الامراض

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : 2024 /2/5

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. نجلاء بدر فهد العوادي

التاريخ : 2024/2/5

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تنبوا مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تنبوا مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

2. اهداف البرنامج

1- مناقشة التقنيات اللازمة للممارسة المهنية في مجال علم الأمراض.

2- تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأمراض

3- ممارسة تخصص الاحياء الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

4- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال علم الأمراض

5- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

6- إظهار المهارات في توثيق التقارير

7- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

8- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

3. الاعتماد البرامجي

2 وحدات نظرية وحدة واحدة عملية

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

5. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
اساسي		6 (اثنا نظري واحدة عملي)		متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	عدد ساعات النظري	عدد ساعات العملي
الثالث	MeGPI300013	الامراض	30	30
الرابع	MePTa400007	الامراض	30	30

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أ- الاهداف المعرفية. 1- اكتساب المعرفة حول الأمراض من حيث مسبباتها، آلية حدوثها 2- اكتساب المعرفة حول التأثيرات الوظيفية على الخلية والنسيج والأعضاء وعلاقة ذلك بالعلامات السريرية

<p>الدالة على المرض عند الإنسان</p> <p>3- دراسة التغيرات العينية maroscopic والمجهرية microscopical والوظيفية functional</p> <p>4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1 - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية</p> <p>ب2 - ان يكون قادراً على تنظيم وادارة مختبر الامراض</p>	<p>مخرجات التعلم 2</p>
<p>القيم</p>	

<p>1. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>1-طريقة القاء المحاضرات</p>

2-المجاميع الطلابية الصغيرة

3- الواجبات

4- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

1. طرائق التقييم

1- الامتحانات البنائية

2- الامتحانات الفصلية

3- الامتحانات نصف الفصلية

ملاك فرع علم الأمراض والطب العدلي

يتألف ملك فرع علم الأمراض من السادة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا والفنيين

1. التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1.	د.عباس فاضل حسون منصور الغنيمي	علم الأمراض وعلم الإحياء المجهرية الطبية	علم الأمراض النسيجي وعلم الإحياء المجهرية الطبية	أستاذ

2.	د.حسين ناجي عبد الله غايب الشمري	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
3.	د.نجلاء بدر محمد راضي العوادي	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ
4.	د.حيدر عبدالرضا اكيوش الخفاجي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
5.	د. سرى سلمان عبد المنعم عجام	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
6.	د.زينب وهاب رزوقي المعروف	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
7.	د.لقاء محمد مجيد الشريفي	علم الأمراض	امراض الدم	أستاذ مساعد
8.	د. احمد راجي خير الله الجنابي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
9.	د.رواء غالب فرهود	علم الأمراض	علم الأمراض الجزيئي	مدرس
10.	د.روى صالح مهدي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
11.	د. طيب محمد جعفر	علم الأمراض	أمراض الدم	مدرس
12.	د. عذراء فلاح حسن	علم الأمراض	علم الأمراض الجزيئي	مدرس
13.	د عفرآء مهدي جواد	علم الامراض	علم الامراض الجزيئي	مدرس
14.	محمد علي عباس عجزان	علم الامراض	امراض الدم	مدرس
15.	زينب حيدر جابر	علم الامراض	علم الامراض النسيجي	مدرس

16.	نور حسن علوان	علم الامراض	امراض الدم	مدرس
17.	داليا عامر خضير	علم الامراض	علم الامراض النسيجي	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة</p>

1. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لذلك العام الدراسي

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Robbins and Cotran Review of Pathology

,Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology

Essential Haematology

Muir's Textbook of Pathology

<http://www.webpathology.com>

7. خطة تطوير البرنامج

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترننت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض	MeGPi300013	الثالثة
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض	MePTa400007	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	الامراض / كلية الطب
3. اسم / رمز المقرر	MeGPI300013 امراض\ المرحلة الثالثة MePTa400007 امراض\ المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات – سمينارات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري +30 عملي =60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/5
8. أهداف المقرر	
1- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛	
2- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة	
3- ممارسة تخصص الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
5- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	

6- إظهار المهارات في توثيق التقارير

7- تيسير تعلم طلاب الطب .

8- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية 1

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب المعرفة حول الامراض ومسبباتها والية حدوثها والتغيرات النسيجية العينية الناتجة عنها
- 2- تكون لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة
- 4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
- 2- ان يكون قادراً على تنظيم وادارة مختبر الامراض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات السريعة
- 2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- 3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكّن الطلبة من فهم علم الامراض وعلاقته بالطب
- 2- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - توفير المستلزمات المختبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية د2- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. د3- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الثالثة لمادتي الاحياء المجهرية والطفيليات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30-1	90	الامراض	الامراض	محاضرات نظرية	امتحان نظري و عملي

10. البنية التحتية	
Robbins and Cotran Review of Pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, Essential Haematology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Muir's Textbook of Pathology	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.webpathology.com	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
1. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج	

*Ministry of Higher Education
Scientific Research Scientific
Supervision and Scientific E
Apparatus Directorate of
Assurance and Academ
Accreditation Accreditation
Department*



Academic Program and Course Description Guide

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures, and programs like the External Examiner Program. The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

Academic Program Specification Form for The

Academic Year 2023-2024

University: *Babylon*

College: *Medicine*

Name of Department: *pathology*

Number of Departments in The College: *11*

Date of Form Completion : *5/02/2024*

/ Dean 's Name Date :

/

Signature

Dean 's Assistant ForScientific
Affairs

/

/

Signature

Date :

The College Quality AssuranceAnd University
Performance Manager

/

/

Date :

Signature

/ / Quality Assurance And University Performance ManagerDate :

Signature

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems. The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

- 1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
- 2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- 3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
- 4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
- 5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
- 6- Show reports
- 7- Facilitate the learning of medical students.
- 8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

4. Program Accreditation

Practical (1unit) and Theoretical (2) second course

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	30 theory and 30 practical		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit hours theoretical	Credit hours practical
Third	MeGPi300013	pathology	30	30
Fourth	MePTa400007	pathology	30	30

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- A1- Acquisition of competency related to basic equipment
- A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.
- A3- Has the competence to carry out relevant examinations
- A4- To be aware of the principles of research methodology

Skills

- B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports
- B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Ethics

- The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

1- Method of giving lectures

2- Small student groups

3- Duties

4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	10	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
---	----------------------	----------	----	-----------------	--------------

1.	د.عباس فاضل حسون منصور الغنيمي	علم الأمراض وعلم الإحياء المجهرية الطبية	علم الأمراض النسيجي وعلم الإحياء المجهرية الطبية	أستاذ
2.	د.حسين ناجي عبد الله غايب الشمري	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
3.	د.نجلاء بدر مُحمَّد راضي العوادي	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ
4.	د.حيدر عبدالرضا اكيوش الخفاجي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
5.	د. سرى سلمان عبد المنعم عجام	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
6.	د.زينب وهاب رزوقي المعروف	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
7.	د.لقاء مُحمَّد مجيد الشريفى	علم الأمراض	امراض الدم	أستاذ مساعد
8.	د. احمد راجي خير الله الجنابي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
9.	د.رواء غالب فرهود	علم الأمراض	علم الأمراض الجزئي	مدرس
10.	د.رؤى صالح مهدي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
11.	د. طيب مُحمَّد جعفر	علم الأمراض	أمراض الدم	مدرس
12.	د. عذراء فلاح حسن	علم الأمراض	علم الأمراض الجزئي	مدرس

13.	د عفراء مهدي جواد	علم الامراض	علم الامراض الجزئي	مدرس
14.	مُحَمَّد علي عباس عجزان	علم الامراض	امراض الدم	مدرس
15.	زينب حيدر جابر	علم الامراض	علم الامراض النسيجي	مدرس
16.	نور حسن علوان	علم الامراض	امراض الدم	مدرس
17.	داليا عامر خضير	علم الامراض	علم الامراض النسيجي	مدرس

Professional Development
Mentoring new faculty members
Professional development of faculty members
<u>Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites</u>

Acceptance Criterion	12.
<u>This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)</u>	

13.
Most important sources of information about the program
<u>1 Robbins and Cotran Review of Pathology</u>
<u>References: Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology,</u> <u>Essential Haematology</u>
<u>Muir's Textbook of Pathology</u> <u>http://www.webpathology.com</u>

Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
Teach the student how to keep touch with recent innoviations

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Pathology
3. Course title/code	MeGPI300013 \third stage MePTa40000 \fourth stage
4. Modes of Attendance offered	Lectures – seminars
5. Semester/Year	Third stage
6. Number of hours tuition (total)	30 hours theoretical + 30 practical = 60 hours for microbiology
7. Date of production/revision of this specification	5/02/2024
8. Aims of the Course	
1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages	
2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.	
3- Practicing medical microbiology in line with the principles of professional ethics.	
4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills	
5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education	
6- Show reports	
7- Facilitate the learning of medical students.	
8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes	

9- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Cognitive goals .

A2- Acquire the required medical microbiology procedures

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand pathology and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students .

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 -30 weeks	60	Medical microbiology	Pathology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Infrastructure

1. Books Required reading:	1 Robbins and Cotran Review of Pathology
2. Main references (sources)	References: Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, Essential Haematology
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Muir's Textbook of Pathology
B-Electronic references, Internetsites...	http://www.webpathology.com

12. The development of the curriculum plan

Making use of e-learning and the Internet in developing curricula

