



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي



قسم الجغرافيا
2025 - 2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي



قسم الجغرافيا
2025 - 2024

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/١/١٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/١/١٦


التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د عارف حاتم هادي الجبوري


التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٦

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٦

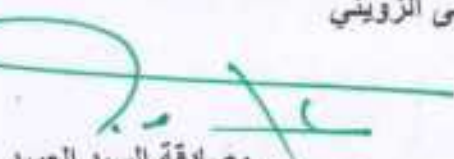
دقق الملف من قبل

شبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٩

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/١/١٩



1. رؤية البرنامج
الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع والوصول إلى مكانة ريادية محلية وإقليمية يطمح من خلالها إلى التميز وإثراء المعرفة والبحث والنشر العلمي.

2. رسالة البرنامج
تطوير المسيرة العلمية والنهوض بأساليب البحث العلمي عن طريق التخطيط الاستراتيجي والرؤية الواضحة لرسالة قسم الجغرافية على مستوى العراق، والتواصل مع مؤسساته في الداخل والخارج، وإدخال منهجية متطورة لتلبية احتياجات المجتمع المختلفة ومن ثم النهوض بواقع العملية التعليمية للوصول إلى تعليم أفضل وفعال من شأنه أن يرفع من قدرات الطلبة العقلية.

3. اهداف البرنامج
1. ربط المناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة.
2. اعداد معلمين يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الجغرافية.
3. تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الجغرافية.
4. الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي الجغرافي.
5. تشجيع الحضور والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية الجغرافية لمواكبة التطورات الجغرافية الحديثة.
6. الاهتمام بالبرامج التطويرية والتدريبية لرفع كفاءة خريجي قسم الجغرافية.

4. الاعتماد البرامجي
يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي



5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد مؤثرات خارجية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26	19%	
متطلبات الكلية	12	33	24%	
متطلبات القسم	34	77	57%	اساسية
التدريب المهني				
أخرى				
المجموع	59	136	100%	

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

السنة 2024- 2025	الترميز	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات
				نظري	عملي
المرحلة الأولى	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	2
	comp.100	Computer	الحاسوب	1	2
	Deps.100	Developmental psychology	علم النفس التنموي	3	
	Cawo.170	cartography and field work	الخرائط والعمل الميداني	1	2
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	المناخ والمناخ التطبيقي	2	1
	phge.100	physical geography	الجغرافية الطبيعية	2	
	hiig.100	the history of ancient Iraq	تاريخ العراق القديم	2	
	Arla.100	Arabic language	اللغة العربية	2	
	Enla.100	English language	اللغة الانكليزية	2	
	predpe.100	principles of education and pedagogy	مبادئ أصول التربية والتعليم	3	
	Ised.100	Islamic education/ civizaation	التربية الإسلامية/الحضارة	2	
	Auge.120	Geography of Australia in English	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	2	
	Geom.100	foundations of Geomorphology	أسس علم الشكل سطح الأرض	2	



2		2	أسس الجغرافية البشرية	The foundations of human geography	Huge.140	المرحلة الثانية
3	2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Aerial image analysis and remote sensing	Arphrs.130	
1		1	اللغة العربية	Arabic language	Arla.200	
2		2	اللغة الإنكليزية	English language	Enla.200	
3	1	2	الحاسوب	Computer	comp.200	
2		2	الإرشاد والصحة النفسية	Counseling and mental health	Comehe.200	
2		2	جغرافية أوراسيا الإقليمية	Regional geography of Eurasia	Euge.270	
2		2	التنمية المستدامة	sustainable development	Sdge.220	
2		2	جغرافية السكان	Geography of the population	Poge.270	
2		2	التاريخ الراشدي والأموي	Amawi and Rashedy History	Amra.200	
2		2	الإحصاء التربوي	Educational Statistics	Edst.200	
2		2	علم النفس التربوي	Educational psychology	Edps.200	
2		2	جغرافية أفريقيا الإقليمية	Regional geography of Africa	Afge.210	
2		2	جغرافية التربة	Soil geography	Soge.260	
2		2	جغرافية البحار والمحيطات	Oceanography	Ocge.250	
2		2	التاريخ العباسي	Abbasid history	Abhi.290	المرحلة الثالثة
2		2	جرائم حزب البعث	Crimes of the Baath Party	Crba.200	
2		2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General teaching methods and Applications	Gemet.200	
2		2	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EdReme.300	
2		2	الجغرافية الزراعية	Agricultural geography	Agge.360	
2		2	جغرافية النقل والتجارة	Geography of transport and trade	Trtrge.365	
2		2	جغرافية المدن	Urban Geography	Urge.310	
2		2	جغرافية الوطن العربي	Geography of the Arab world	Arwoqe.320	
2		2	تاريخ العراق الحديث	The modern history of Iraq	MoHilq.300	
2		2	ادب عربي	Arabic literature	ArLi.300	
2		2	القياس والتقويم	Measurement end evaluation	Meev.300	
2		2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and textbooks	cutex.300	
2		2	جغرافية الصناعة	Geography of industry	Inge.300	
3		3	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Geography of the regional Americas	Amge.350	



2		2	جغرافية الريف	Rural geography	Ruge.370	
3	1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GIS Geographic Information Systems	Gis.300	
2		2	تاريخ الوطن العربي الحديث	History of the Arab world	HiArWo.300	
2		2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	Methods of geographical scientific research	MeRege.300	
2		2	الفلسفة	Philosophy	phge.400	
2		2	مبادئ الشريعة الإسلامية	Islamic Sharia	IsSh.400	
2		2	أخلاقيات المهنة	Professional ethics	preth.400	
2		2	الإدارة والإشراف التربوي	Educational Management and supervision	EdMaSu.400	
3		3	التربية العملية (المشاهدة)	Practical education (viewing)	Vige.400	
2		2	جغرافية العراق الإقليمية	Regional geography of Iraq	Irge.415	المرحلة الرابعة
2		2	الفكر الجغرافي	Geographical thought	Geth.420	
2		2	الجغرافية السياسية	Political geography	Poge.440	
2		2	تاريخ أوروبا الحديث	The modern history of Europe	MoHiEu.400	
2		2	طرائق التدريس المتخصصة	Specialized teaching methods	SpTeMe.400	
3		3	مشروع بحث التخرج	Graduation research project	GrRePr.400	
12		12	التربية العملية (التطبيق)	Practical education (application)	Appge.400	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.
2- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم.
3- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة فوق المناطق المختلفة من العالم وعلاقته بالغطاء الجوي.
4- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .
المهارات
1- أن يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.
2- أن يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.
3- أن يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS.
4- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.
القيم
1- أن يظهر الطالب وعياً بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية.
2- أن يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.
3- إدراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي .
4- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي



9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة
2- طريقة المناقشة
3- طريقة حل المشكلات
4- استراتيجية العصف الذهني
5- استراتيجية التعديل المفاهيمي
6- استراتيجية التفكير الناقد
7- استراتيجية الإيجاز والتلخيص
8- استراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار
9- استراتيجية تمثيل الأنوار

10. طرائق التقييم
1- مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا الجغرافية المطروحة أي مناقشات صفية
2- الامتحانات الشهرية (الختبارات متعددة)
3- الامتحانات النهائية (التحريرية)
4- كتابة التقارير عن كل مادة فضلاً عن كتابة بحوث التخرج
5- تكليف الطلبة برسم الخرائط في برنامج GIS
6- تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات جغرافية مستقلة

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العلم	التخصص الدقيق	المهارات الخاصة (إن وجدت)	ملاك	مخاض
1	علي جبار عبدالله عظم	استاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
2	عباس فاضل عبد حسن	استاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	لا يوجد
3	محمد حميد مهدي محمد	استاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
4	سعد طلحة باقر ركيان	استاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
5	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
6	ميثم عبد الكاظم حميد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
7	سماح ابراهيم شامي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	لا يوجد
8	عتان عبد الكريم عسار حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	هيدرولوجيا		ملاك	لا يوجد
9	كفاية حسن ميثم تريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة والتوث		ملاك	لا يوجد
10	زينب عباس موسى كاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعة		ملاك	لا يوجد

11	أبو هادي جودع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا وتنامي المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المعلومات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد المواقع العالمي GPS	ملاك	لا يوجد
12	خلاد جواد سلمان لهورك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	لا يوجد
13	وسام راجي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
14	سفيان عبد مسعود علي	مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	لا يوجد
15	روى علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
16	روى احمد ثعلب شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبيعية		ملاك	لا يوجد
17	زهره حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
18	دعاء صبار كاشير احمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
19	مروه محمد جوده مسعود	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
20	زياد قاسم نجم عبيد الجير	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
21	عنايت علي حسين علوان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
22	عادل مهدي كسار علي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	تنمية		ملاك	لا يوجد
23	سلام سعد سقاخ عويد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك	لا يوجد
24	مصطفى محمود محمد سهيل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
25	نهاد حمد بدوي الهادي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
26	سوي حمزة كامل كيطان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
27	زهره صبار حسين شمسي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	لا يوجد
28	ضفي محمد جاسم لازم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك	لا يوجد
29	زينه صالح مهدي بدران	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
30	سحر محمد عبد محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
31	شهد سعد محمد علي حبيب	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
32	سرمه عباس ماهر سلمان	مدرس مساعد	جغرافية	موارد مائية		ملاك	لا يوجد
33	مهدي عباس برفي خليل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
34	امان هادي غلوي مهدي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	لا يوجد
35	مقداد خليل عبد الرحيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
36	أرواح غالب حمزة عطيه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
37	زياد عثمان جبر عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
38	قيس علاء حسين هاشم	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
39	هبة محمود شاذلي وسعي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
40	علياء جواد كاظم عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
41	حسن حامد نور طهه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
42	نور كريم دهام هادي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
43	زانيا حميد كاتب عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد



12. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية عن طريق:

- 1- تشجيعهم على كتابة البحوث العلمية والنشر في المجالات الجغرافية الرصينة المحكمة.
- 2- التدريب على استخدام أساليب التدريس الحديثة و تطوير المهارات التدريسية من خلال إدماج التكنولوجيا في التدريس تصميم مقررات دراسية محدثة تتماشى مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية.
- 3- الحصول على شهادات في طرائق التدريس الحديثة عبر الدورات التدريبية المقدمة من الجامعات أو المنظمات التعليمية.
- 4- حثهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه.
- 5- تطوير المهارات التقنية من خلال تعلم وإتقان برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) وتحليل البيانات المكانية.
- 6- الاستفادة من التعلم المستمر والتدريب الذاتي من خلال متابعة المصادر العلمية الحديثة من خلال الكتب والأبحاث والدورات التدريبية الإلكترونية.
- 7- تسهيل إجراءات السفر للأستاذة إلى جامعات دول العالم المختلفة للاطلاع على الأنظمة والمناهج الدراسية وطرائق التدريس المعتمدة فيها.
- 8- الانخراط في النشاطات المجتمعية والميدانية لتعزيز الخبرة التطبيقية للطلاب وربطها بالواقع الجغرافي.
- 9- التعاون البحثي مع مؤسسات علمية داخلية وخارجية لتعزيز الإنتاج العلمي.
- 10- حضور المؤتمرات والورش والندوات العلمية المحلية والدولية لمواكبة التطورات الحديثة في الجغرافيا.

13. معيار القبول

- 1- ان يرد اسم الطالب ضمن قائمة القبول الطلبة المركزي الصادرة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- الا يتجاوز عمر المتقدم عن 25 سنة بالنسبة للدراسة الصباحية ، وغير محدد بالنسبة للدراسة المسائية .
- 3- ان لا يقل معدل الطالب عن (60) بالنسبة للدراسة الصباحية .
- 4- ان لا يقل معدل الطالب عن (56) بالنسبة للدراسة المسائية .
- 5- ان يكون المتقدم حاصل على كتاب شروط السلامة العقلية فضلاً عن لا يكون ضريراً.



14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- دليل الجامعة
- 2- موقع الكلية 1=<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>
- 3- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
- 4- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.

15- خطة تطوير البرنامج

- 1- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والعربي والعالمى.
- 2- التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الأساسية
- 3- السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
- 4- الدخول في التصنيفات العالمية.
- 5- تطوير المكتبة العامة وصولاً للمكتبة الإلكترونية
- 6- تطوير البنى التحتية للكلية (هدائق، مرافق عامة، مكتبات، قاعات دراسية، قاعات مناقشة، ... وسواها)
- 7- التنمية البشرية وتطوير مهارات التفكير لطلبة الدراسات الأولية



18. حفظ مهارات الترميز												
السنة / المستوى	Symbol / الترميز	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								
				المعرفة				المهارة				القيم
				1	2	3	4	1	2	3	4	
الاولى	DeHuge.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	comp.100	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Deps.100	علم النفس النمو	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Cawo.170	الخرائط والعمل الميداني	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Wecl.140	المناخ والمناخ التطبيقي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	phge.100	الجغرافية الطبيعية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	hiliq.100	تاريخ العراق القديم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Arla.100	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Enla.100	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	predpe.100	مبادئ اصول التربية والتعليم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Ised.100	التربية الإسلامية/ الحضارة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Auge.120	جغرافية امثراليا باللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Geom.100	اسس علم اشكال سطح الارض	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Huge.140	اسس الجغرافية البشرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الاولى	Arphrs.130	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Arla.200	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Enla.200	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	comp.200	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Comehe.200	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Euge.270	جغرافية اوراسيا الإقليمية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Sdge.220	التنمية المستدامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Poge.270	جغرافية السكان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Amra.200	التاريخ الراشدي والاموي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Edst.200	الإحصاء التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Edps.200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Afge.210	جغرافية افريقيا الإقليمية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Soge.260	جغرافية التربة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية	Ocge.250	جغرافية البحار والمحيطات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	



أساسي	التاريخ العباسي	Abhi.290	الثانية
أساسي	جرائم حزب البعث	Crba.200	الثانية
أساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200	الثانية
أساسي	منهج البحث التربوي	EdReme.300	الثالثة
أساسي	الجغرافية الزراعية	Agge.360	الثالثة
أساسي	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365	الثالثة
أساسي	جغرافية المدن	Urge.310	الثالثة
أساسي	جغرافية الوطن العربي	Arwoge.320	الثالثة
أساسي	تاريخ العراق الحديث	MoHilq.300	الثالثة
أساسي	ادب عربي	ArLi.300	الثالثة
أساسي	القياس والتقويم	Meev.300	الثالثة
أساسي	المناهج والكتب المدرسية	cufex.300	الثالثة
أساسي	جغرافية الصناعة	Inge.300	الثالثة
أساسي	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Amge.350	الثالثة
أساسي	جغرافية الريف	Ruge.370	الثالثة
أساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300	الثالثة
أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300	الثالثة
أساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300	الثالثة
أساسي	الفلسفة	phge.400	الرابعة
أساسي	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400	الرابعة
أساسي	اخلاقيات المهنة	preth.400	الرابعة
أساسي	الإدارة والائتراف التربوي	EdMaSu.400	الرابعة
أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400	الرابعة
أساسي	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415	الرابعة
أساسي	الفكر الجغرافي	Geth.420	الرابعة
أساسي	الجغرافية السياسية	Page.440	الرابعة
أساسي	تاريخ أوروبا الحديث	MoHiEu.400	الرابعة
أساسي	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400	الرابعة
أساسي	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400	الرابعة
أساسي	العملية (التطبيق)	Appge.400	الرابعة

* يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department



Academic Program and Course Description Guide

2024-2025



The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date **16 / 1 / 2025**

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date **16 / 1 / 2025**

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam
Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date **19 / 1 / 2025**
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Approval by the Dean of the College

1. programmer Vision

To raise the academic and research level to keep pace with scientific progress and the requirements of society and reach a leading position locally and regionally, through which it aspires to excellence, enriching knowledge, research and scientific publication.

2. programmer Message

Developing the academic process and advancing scientific research methods through strategic planning and a clear vision for the mission of the Geography Department at the Iraqi level, communicating with its institutions at home and abroad, and introducing an advanced methodology to meet the diverse needs of society, thus advancing the educational process to achieve better and effective education that will enhance students' mental abilities.

3. Programme Objectives

1. Linking geography curricula to the actual needs of the current and future labor market, thus benefiting society in various fields.
2. Preparing teachers with the necessary educational skills to teach geography.
3. Developing and updating scientific curricula in the field of geography.
4. Optimizing the use of modern technologies in geography education and scientific research.
5. Encouraging attendance and participation in geography seminars and conferences to keep pace with modern geographic developments.
6. Focusing on development and training programs to enhance the efficiency of geography graduates.

4. Programmatic Accreditation

The Department of Geography at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

5. Other external influences

Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools, the Directorate of Meteorology, Environment and Water Resources, municipalities and other departments related to our department.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	13	26	19%	
College Requirements	12	33	24%	
Department Requirements	34	77	57%	
Summer Training				
Other				
Total	59	136	100%	



7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		Number of units
			theoretical	practical	
First stage	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	2		2
	comp.100	Computer	1	2	3
	Deps.100	Developmental psychology	3		3
	Cawo.170	cartography and field work	1	2	3
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	2	2	3
	phge.100	physical geography	2		2
	hiig.100	the history of ancient Iraq	2		2
	Arla.100	Arabic language	2		2
	Enla.100	English language	2		2
	predpe.100	principles of education and pedagogy	3		3
	Ised.100	Islamic education/ civilization	2		2
	Auge.120	Geography of Australia in English	2		2
	Geom.100	foundations of geography	2		2
	Huge.140	The foundations of human geography	2		2
	Arphrs.130	Aerial image analysis and remote sensing	1	2	3
Second Stage	Arla.200	Arabic language	2		1
	Enla.200	English language	2		2
	comp.200	Computer	1	1	3
	Comehe.200	Counseling and mental health	2		2
	Euge.270	Regional geography of Eurasia	2		2
	Sdge.220	sustainable development	2		2
	Poge.270	Geography of the population	2		2
	Amra.200	Amawi and Rashedy History	2		2
	Edst.200	Educational Statistics	2		2
	Edps.200	Educational psychology	2		2
	Afge.210	Regional geography of Africa	2		2
	Soge.260	Soil geography	2		2
	Ocge.250	Oceanography	2		2
	Abhi.290	Abbasid history	2		2
	Crba.200	Crimes of the Baath Party	2		2
	Gemet.200	General teaching methods and Applications	2		2
Third stage	EdReme.300	Educational research methodology	2		2



	Agge.360	Agricultural geography	2		2
	Trtrge.365	Geography of transport and trade	2		2
	Urge.310	Urban Geography	2		2
	Arwoqe.320	Geography of the Arab world	2		2
	MoHilq.300	The modern history of Iraq	2		2
	ArLi.300	Arabic literature	2		2
	Meev.300	Measurement end evaluation	2		2
	cutex.300	Curricula and textbooks	2		2
	Inge.300	Geography of industry	2		2
		Geography of the regional Americas	3		3
	Amge.350				
	Ruge.370	Rural geography	2		2
	Gis.300	GIS Geographic Information Systems	2	1	2
	HiArWo.300	History of the Arab world	2		2
	MeRege.300	Methods of geographical scientific research	2		2
Fourth stage	phge.400	Philosophy	2		2
	IsSh.400	Islamic Sharia	2		2
	preth.400	Professional ethics	2		2
	EdMaSu.400	Educational Management and supervision	2		2
	Vige.400	Practical education (viewing)	3		3
	Irge.415	Regional geography of Iraq	2		2
	Geth.420	Geographical thought	2		2
	Poge.440	Political geography	2		2
	MoHiEu.400	The modern history of Europe	2		2
	SpTeMe.400	Specialized teaching methods	2		2
	GrRePr.400	Graduation research project	3		3
	Appge.400	Practical education (application)	12		12



8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge

Learning results

Learning Outputs

1. Master the use of modern geographical techniques in geographical studies.
2. Be creative in solving problems through geographical scientific research.
3. Cultivate the spirit of creativity in drawing a map using the Arc Gis programmer.
4. Distinguish between the branches of natural and human geography.

- 1- Enabling students to acquire, understand, and comprehend all geographical concepts.
2. Familiarizing students with the comprehensive natural and human geographic characteristics of the world's continents.
3. Enable students to understand the weather and climate conditions prevailing in different regions of the world and their relationship to the atmosphere.
4. Enabling students to understand how to write a scientific geographical research paper.

Skills

Learning results

Learning Outcomes

1. To be able to research independently.
2. To develop the skill of learning and developing new technologies.
3. Possess real-life experiences to interpret geographical phenomena.
4. Have a clear and achievable goal.
5. Employ what he/she has learnt in teaching geography.

1. Utilize modern geographical techniques in teaching education.
2. use the scientific method geographical method in solving geographical problems.
3. Be able to prepare appropriate evaluation methods.
4. Master the skill of drawing maps.

9. Teaching and learning strategies.

- 1 Lecture method
- 2 Discussion method
- 3 Problem solving method
- 4 Brainstorming strategy
- 5 Conceptual adjustment strategy
- 6 Critical thinking strategy.
- 7 Contextual analysis strategy.
- 8 The strategy of summarizing and summarizing
- 9 The strategy of questions that generate ideas.
- 10 Role-playing strategy

10. Evaluation

- Recognition test.
- Role-playing test. (multiple tests)
- Unspecified Essay Test, (Editorial)
- Short tests.
- Work sample test.

	name	Academic Rank	General Specialization	Pracise specialization	Certificate	Special skills	Staff
1	Ali Jabbar Abdullah Afis	Professor	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
2	Abbas Fadel Obaid Hassan	Professor	Human Geography	Economic Geography	PhD		Staff
3	Mohammed Hamid Mahdi Mohammed	Professor	Teaching methods	Methods of Teaching Geography	PhD		Staff
4	Saad Tamaa Befil Radhan	Professor	Teaching methods	Geography Teaching Methods	PhD		Staff
5	Janan Mohammed Abdul Jassim	Assistant Professor	Teaching methods	Methods of teaching social studies	PhD		Staff
6	Maitham Abdul Karim Hamidi Jahloul	Assistant Professor	Natural geography	Climate	PhD		Staff
7	Samah Ibrahim Shumkhi Hamid Halawi	Assistant Professor	Human geography	Population	PhD		Staff
8	Hanan Abdul Karim Omran Hamad	Assistant Professor	Physical geography	Hydrology	PhD		Staff
9	Kefiya Hassan Maytham Idris	Assistant Professor	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
10	Zainab Abbas Mousa Kazem	Assistant Professor	Human geography	Agricultural	PhD		Staff
11	Amir Hadi Jadwa Abu Hassan	Assistant Professor	Natural geography	Geomorphology and GIS	PhD	Mapping and processing of satellite images using GIS software, using GPS	Staff
12	Khalid Jawad Salman Lahwak	Assistant Professor	Human geography	Urban Geography	Master's		Staff
13	Wissam Raji Naji Abdul Abbas	Lecturer	Natural geography	Geomorphology	PhD	Mapping using GIS software	Staff
14	Saja Abd Mesirhad Ali	Lecturer	Teaching methods	General Teaching Methods	PhD		Staff
15	Roaa Ali Mahdi Kazem	Lecturer	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
16	Roaa Ahmed Latif Shanthia	Lecturer	Human geography	Medical geography	PhD		Staff
17	Zahraa Hussein Youssef Mohammed	Lecturer	Human Geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
18	Doaa Sahar Khudair Ahmed	Lecturer	Human geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
19	Marwa Mohammed Joudeh Masood	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	PhD		Staff
20	Zainab Qasim Najm Obaid Aljabe	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
21	Safinaz Ali Hussain Alwan	Assistant Lecturer	Human geography	Political	PhD		Staff
22	Adel Majeed Kaisar Ali	Assistant Lecturer	Human geography	Development	Master's		Staff
23	Safam Sand Sifah Aboud	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master's		Staff
24	Mustafa Mahmoud Mohammed Suhail	Assistant Lecturer	Human geography	Political	Master's		Staff
25	Najlaa Hamad Badiwi Al Hayazi	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
26	Saja Hamza Kamel Kaitan	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
27	Zahraa Sahar Hussein Shamkhi	Assistant Lecturer	Human Geography	Urban Geography	Master		Staff
28	Doha Hamid Jassim Lazem	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master		Staff

29	Zeina Saleh Mahdi Badran	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
30	Suhar Mohammed Abd Mohammed	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
31	Shahad Saad Mohammed Ali Habib	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
32	Sarmad Abbas Mazhar Sulman	Assistant Lecturer	geography	Water resources	Master		Staff
33	Mayad Abbas Berhi Khalil	Assistant Lecturer	Human geography	cartography	Master	Mapping using GIS software	Staff
34	Iman Hadi Aliwi Mahdi	Assistant Lecturer	Human geography	Population	Master		Staff
35	Miqdad Jalil Abdul Rahim	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
36	Ouham Ghaleb Hamza Atiyeh	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
37	Zainab Adnan Adnan Jaber Abd	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
38	Qabas Alaa Hussein Hashim	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
39	Heba Mahmoud Shaker Wasmi	Assistant Lecturer	Teaching methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
40	Alya Jawad Kazem Abd	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
41	Hanin Hamed Fajr Toumaa	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
42	Noor Karim Daham Hatif	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
43	Rania Hameed Kitab Abd Ali	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff

12. Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

13 . Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars,

workshops and academic conferences.

5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.

6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.

7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

14. Acceptance Criterion

1- The student's name must be included on the central student admissions list issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

2- The applicant must not exceed 25 years of age for morning studies, and must not be specified for evening studies.

3- The student's GPA must not be less than (60) for morning studies.

4- The student's GPA must not be less than (56) for evening studies.

5- The applicant must meet the requirements for mental health and not be blind.

15. The most important sources of information about the program

1. Local and international university websites

2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.

3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq

4- Official website of the Department of Geography:

<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>

16. Program Development Plan

1. Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.

2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.

3. Entering international rankings.

17. Required program Learning outcomes

Ethics				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
								*	*	*	*	Basic	Democracy and Human Rights	DeHuge.100	First stage
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.100	
*	*	*	*	*				*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	Deps.100	
*				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Mapping and Fieldwork	Cawo.170	
				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Climate and Applied Climatology	Wecl.140	



*	*	*	*					*	*	*	Basic	Physical Geography	phge.100	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Ancient History of Iraq	hliq.100	
								*	*	*	Basic	Arabic Language	Arla.100	
								*	*	*	Basic	English Language	Enla.100	
		*	*					*	*	*	Basic	Principles of Educational Foundations	predpe.100	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Islamic Education/Civilization	Ised.100	
		*	*					*	*	*	Basic	Australian Geography in English	Auge.120	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Foundations of Landforms	Geom.100	
			*					*	*	*	Basic	Foundations of Human Geography	Huge.140	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Aerial Photo Analysis and Remote Sensing	Arphrs.130	
								*	*	*	Basic	Arabic Language	Arla.200	
								*	*	*	Basic	English Language	Enla.200	
				*	*			*	*	*	Basic	Computer Science	comp.200	
		*	*					*	*	*	Basic	Counseling and Mental Health	Comehe.200	
*	*							*	*	*	Basic	Regional Geography of Eurasia	Euge.270	Second Stage
*			*					*	*	*	Basic	Sustainable Development	Sdge.220	
	*		*					*	*	*	Basic	Population Geography	Poge.270	
			*					*	*	*	Basic	Rashidid and Umayyad History	Amra.200	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Statistics	Edst.200	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Educational Psychology	Edps.200	
		*	*					*	*	*	Basic	Regional Geography of Africa	Afge.210	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Soil Geography	Soge.260	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Geography of Seas and Oceans	Ocge.250	
		*	*					*	*	*	Basic	Abbasid History	Abhi.290	
								*	*	*	Basic	Ba'ath Party Crimes	Crba.200	
	*	*	*					*	*	*	Basic	General Teaching Methods and Their Applications	Gemet.200	
		*	*	*	*	*		*	*	*	Basic	Educational Research Methodology	EdReme.300	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Agricultural Geography	Agge.360	
			*					*	*	*	Basic	Geography of Transport and Trade	Ttrrge.365	Third stage
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Geography of Cities	Urge.310	
		*	*					*	*	*	Basic	Geography of the Arab World	Arwoqe.320	
		*	*					*	*	*	Basic	Modern History of Iraq	MoHilq.300	
			*					*	*	*	Basic	Arabic Literature	ArLi.300	
			*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Measurement and Evaluation	Meev.300	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Curricula and Textbooks	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Industrial Geography	Inge.300	

*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of the Americas	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Rural Geography	Ruge.370	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Geographic Information Systems GIS	Gis.300	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern Arab History	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Methods of Geographical Research	MeRege.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Philosophy	phge.400	
		*	*					*	*		*	Basic	Principles of Islamic Sharia	IsSh.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Professional Ethics	preth.400	
		*	*					*	*		*	Basic	Educational Administration and Supervision	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Practical Education (Observation)	Vige.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Iraq	Irge.415	Fourth stage
		*	*					*	*	*	*	Basic	Geographical Thought	Geth.420	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Political Geography	Poge.440	
*	*							*	*	*	*	Basic	Modern European History	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*		Basic	Specialized Teaching Methods	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Graduation Research Project	GrRePr.400	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.





وزارة التعلم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد



دليل وصف المقرر الدراسي

قسم الجغرافيا

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/١/١٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/١/١٦


التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د عارف حاتم هادي الجبوري


التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٦

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٦

دقق الملف من قبل

شبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/١/١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/١/١٩



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بنول / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها) ان يبين التعنيم الاساس ان يشرح التربية والتعنيم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعنيم في العصر الإسلامي ان يشرح التعنيم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعنيم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعنيم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	3	ان يوضح الكشوف الجغرافية
		الكشوف الجغرافية
		المنافسة
		اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- محمد صالح ربيع، اتجاهات الفكر الجغرافي المعاصر في العراق، ط1، دار الأدب، بغداد، 2024 . 2- عبد خليل فضيل، ابراهيم عبد الجبار المشهداني، الفكر الجغرافي، ط1، دار الحكمة، بغداد، 2000 . 3- عيسى علي ابراهيم، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2000 . 4- محفود أبو العلا، الفكر الجغرافي، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، مصر، 1997 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
https://www.noor-book.com/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية.	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة المقابلة اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة				
الامتحان اليومي: 10 درجات				
التقرير: 10 درجات				
الامتحان النهائي: 50 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		د. خالد راهي هادي الفتلاوي وآخرون/ نظام التعليم الاساس د. سامي محمد نصار وآخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى ما بعد الحداثة د. احمد علي الحاج/ اصول التربية		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		/https://www.noor-book.com		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول / 2024 - 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيومورفولوجية وأهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيومورفولوجية وأهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظواهر المناخية	المناخ واهم الظواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية	الخرائط الطوبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					



الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جبرف، 2- مائري ايغافوفج وآخرون ، ديناميكية الظواهر الطبيعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
deps.100	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة محمود شلكر / الايميل hibamh9876@gmail.com	
8. أهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة ويطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.	
أهداف المادة الدراسية	1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المقسرة . 6. أن يعدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين



9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و النضج و التطور	مفهوم النمو النضج التطور	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجيه في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح المساجات الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور النضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإيمان الرقمي على المراهقين	الإيمان الرقمي ومشكلات المراهقة	المنافسة	أخبار المطابقة
------------	---	--	---------------------------------	----------	----------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة	
الامتحان اليومي: 5 درجات	
التقرير: 5 درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد عزت راجح/ أصول علم النفس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقاييس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذة تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقاييس الرسم	تطبيقات مقاييس الرسم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					



التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط. 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط. 3- نجيب عبد الرحمن الزبيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط. 4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالى
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغير المناخي	التغير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالى
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المناخ والطاقة/ علي حسن موسى		



	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge.120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموارد المائية	الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs. 130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	2/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير	الايميل: daua99sappar@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية - المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية - تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستريوسكوب واجزائه	جهاز الاستريوسكوب واجزائه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستريوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية - الموزائيك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد



			وتفاعلاته مع المواد		
الثاني عشر	2	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	أنواع صور الاستشعار عن بعد ومعالجة الصور الرقمي	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة					
الامتحان اليومي: 5 درجات					
التقرير: 5 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12/27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان الايميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المنافشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المنافشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المنافشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المنافشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المنافشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المنافشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اشكال سطح الارض	
2. رمز المقرر	
Geom.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية ان يذكر نظريات تكوين الجبال ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح ان يصنف المرنثيات الفضائية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	مجالات واهداف سطح الارض	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف ادوات جمع البيانات	ادوات جمع البيانات	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم السطح	دور الانسان في تغير معالم السطح	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	نظريات تكوين الجبال	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح	الزلازل والبراكين	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح مفهوم الكتلان الرملية	الكتلان الرملية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعدد انواع الصحاري	انواع الصحاري	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يشرح التعرية النهرية	التعرية النهرية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهرية	مراحل تطور المجرى النهرية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف انواع المرنيات الفضائية	انواع المرنيات	المناقشة	اختبار المطابقة



عشر	الفضائية	
11.تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير:		
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة		
الامتحان اليومي: 10 درجات		
التقرير: 10 درجات		
الامتحان النهائي: 50 درجة		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1، عمان ، 2005. 2- سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا. ط4، عمان. 2013	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024-2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
4 / 1 / 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعنه بلول / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقال
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقال
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة	الختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. خالد راهي هادي الفتلاوي وآخرون/ نظام التعليم الاساس د. سامي محمد نصار وآخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى مابعد الحداثة د. احمد علي الحاج/ اصول التربية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			/https://www.noor-book.com		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م. د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظواهر المناخية	المناخ واهم الظواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية	الخرائط الطوبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					



الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جبرف، 2- اندري ايغانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر الطبيعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الخامس عشر	2	أن يبين تأثير الإيمان الرقمي على المراهقين	الإيمان الرقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	الختبار المطابقة
------------	---	--	---------------------------------	----------	------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة	
الامتحان اليومي: 5 درجات	
التقرير: 5 درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد عزت راجح/ أصول علم النفس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسام احمد ابو سوق/ علم نفس النمو
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و التضج و التطور	مفهوم النمو التضج التطور	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجيه في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجاياء الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور التضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يعدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
deps.100	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة محمود شكر / الايميل hibamh9876@gmail.com	
8. أهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة ويطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.	
أهداف المادة الدراسية	1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة . 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقاييس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذة تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقاييس الرسم	تطبيقات مقاييس الرسم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					



التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط. 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط. 3- نجيب عبد الرحمن الزبيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط. 4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالى
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغير المناخي	التغير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالى
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

المناخ والطاقة/ علي حسن موسى

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)



	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge. 120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.د. روى احمد لطيف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المنافسة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المنافسة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجى للقارة	التركيب الجيولوجى للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المنافسة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموارد المائية	الموارد المائية	العصف ذهنى	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعى	النبات الطبيعى	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المنافسة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف ذهنى	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادى	جوانب النشاط الاقتصادى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعى والحيوانى	الانتاج الزراعى والحيوانى	المنافسة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المنافسة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثانى			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المنافسة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائى: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs. 130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير الايميل: daua99sappar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستريوسكوب واجزائه	جهاز الاستريوسكوب واجزاءه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستريوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزائيك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد

			وتفاعلاته مع المواد		
الثاني عشر	2	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	المنافسة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	أنواع صور الاستشعار عن بعد ومعالجة الصور الرقمي	الاستجاب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	المنافسة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان	الايميل :
1.8 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين الملامات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
جغرافية الأمريكيتين					
2. رمز المقرر					
350.amge					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/26					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان ، 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي د. كفاية حسن ميثم (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زينب عباس موسى الأيميل: basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر / الوقوف على أهمية القارات ومنها الأمريكيتين					
أهداف المادة الدراسية			• أن يبين الموقع الجغرافي الأمريكيتين • أن يوضح مساحة الأمريكيتين • أن يلخص مناخ الأمريكيتين • أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الأمريكيتين		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي استراتيجية توليد الاسئلة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة

الثالث	ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
المسادس	امتحان شهر اول			
السابع	2	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني
الثامن	2	ان يلخص النشاط الاقتصادي للقارتين	النشاط الاقتصادي	المناقشة
التاسع	2	ان يبين موقع قارة امريكا اللاتينية	موقع القارة	الاختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح مساحة القارة	المساحة	حل المشكلات
احد عشر	2	ان يصنف تضاريس القارة	البنية والتضاريس	المناقشة
ثاني عشر	2	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	المناخ	الاستجواب
ثالث عشر	2	ان يصنف انواع التربة والموارد المائية	التربة والموارد المائية	الاختبار المطابقة
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني		
خامس عشر	2	ان يشرح سكان القارة	سكان	العصف الذهني



11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة عن 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية العامة للقارات
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مناخ القارات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
2. رمز المقرر	
Arhoge.320	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع الوطن العربي ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي ان يلخص العوامل الطبيعية الوطن العربي ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح مناخ الوطن العربي	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف اطار الوطن العربي	الامطار	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان شهر اول			
السابع	3	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	الرياح	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	الموارد المائية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يشرح الاقاليم النباتية	الاقاليم النباتية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يقوم سكان الوطن العربي	السكان	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	التركيب الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	الانتاج الزراعي	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	صبري فارس الهيتي/ جغرافية الوطن العربي تاجي عنوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر:	
TrtrGe.365	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يبين المراكز الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المراكز البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل	تعريف جغرافية النقل	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يلخص مناهج البحث	مناهج البحث	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف وسائل البحث	وسائل البحث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين دور وسائل النقل الكمي	وسائل القياس الكمي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2			العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يشرح التمثيل الكارتوكرافي	التمثيل الكارتوكرافي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين الموقع لجغرافية النقل	الموقع	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يلخص اهمية السطح في جغرافية النقل	السطح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح اهمية المناخ في النقل	المناخ	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	يصنف الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يلخص الانشطة الاقتصادية	الانشطة الاقتصادية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين دور السكان في النقل	السكان	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف اتماط النقل	اتماط النقل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جغرافية النقل / احمد ازهر السعناك جغرافية النقل / محمد خميس الزوكة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قياس وتقويم تربوي	
2. رمز المقرر	
Meev.300	
2. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2024/ 12/26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. عثاء جواد كاظم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعدد انواع القياس ان يبين وظائف التقويم التربوي ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية ان يميز بين التقويم والتقييم ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار ان يفهم خطوات اعداد الاختبار
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في لقياس والتقويم التربوي	المنافشة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	التقويم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل ، اختبار الفراغات ، اختبار الصح والخطا ، اختبار المطابقة والمزاوجة	المنافشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية ، تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول مواصفات ، خطوات اعداده	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ، انواعه	المنافشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ، انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق ، والثبات ووقت اجراءه	المنافشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	المنافشة	الصواب والخطا
الثالث	2	ان يفهم معامل تميز الفقرة	جدول معامل قوة	الاستجواب	الاختبار المتعدد



عشر		تميز الفقرة	
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر	2	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه
		اختبار المطابقة	المناقشة
11.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : الامتحان الشهري الاول والثاني 20 درجة الامتحان اليومي : 10 درجات التقرير : 10 درجات الامتحان النهائي : 50 درجة			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا توجد	
المراجع الرئيسية (المصادر)		صباح حسين العجيلي وآخرون أبحاث القياس والتقويم التربوي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		لا توجد	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		/https://www.noor-book.com	

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر	
جغرافية الصناعة	
2. رمز المقرر	
inge.300	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر الاسم : د. عباس فاضل الطائي	الايمل
8. اهداف المقرر	
ان يعرف مفهوم الصناعة ان يصنف مصادر الحث في الجغرافية الصناعية ان يعدد عوامل توطين الصناعة ان يوضح المشكلات الصناعية ان يبين اهم الاقاليم الصناعية في العالم	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف مفهوم الصناعة	مفهوم الصناعة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد مصادر البيانات في الجغرافية الصناعية	مصادر البيانات	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف مناهج البحث في الجغرافية الصناعية	مناهج البحث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد التصنيف الصناعي	التصنيف الصناعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين عوامل التوطن الصناعي	عوامل التوطن	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يوضح التركيز الصناعي	التركيز الصناعي		
السابع	2	ان يعدد الانماط الموقعية	الانماط الموقعية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2	ان يشرح الروابط الصناعية	الروابط الصناعية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يلخص اساليب التحليل الصناعي	اساليب التحليل الصناعي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يوضح التخطيط للمشاريع الصناعية	التخطيط للمشاريع الصناعية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين التنمية الصناعية	التنمية الصناعية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح المشكلات الصناعية	المشكلات الصناعية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	ان يصنف الاقاليم الصناعية	الاقاليم الصناعية	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					

التقرير : 10 درجات
الامتحان النهائي : 50 درجة



مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الجغرافية الصناعية/ عبد الزهرة الجنابي

الجغرافية الصناعية/ فؤاد محمد الصقار

لا توجد

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

الجغرافية الصناعية/ احمد حبيب رسول

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المدن	
2. رمز المقرر	
Urge.310	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ. خالد جواد سلمان	
8. اهداف المقرر	
1- ان يفهم جغرافية المدن واهدافها وتعريف المدينة. 2. ان يتعرف على التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها 3. ان يفهم استعمالات الارض في المدينة ومعرفة الوظائف الاساسية فيها 4. ان يفهم تصنيف المدن ومعرفة انواعها 5. ان يدرك مورفولوجية المدينة وماذا يقصد بها واهم المراحل المورفولوجية التي مرت بها المدن العربية الاسلامية 6. ان يعرف العلاقة بين المدينة والريف وخاصة العلاقات الاقتصادية والسكانية 7. ان يفهم العلاقات الادارية والثقافية والخدمية بين المدينة واقلية	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعلم والتعليم
التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية



10. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم المدينة	مفهوم المدينة	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يحدد اهداف المدينة	اهداف المدينة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الداخلى للمدينة	التركيب الداخلى للمدينة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يذكر نظريات تكوين المدن	نظريات تكوين المدن	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد استعمالات الارض	استعمالات الارض	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
المابع	2	ان يبين الوظائف الاساسية للمدينة	وظائف الاساسية للمدينة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يصنف انواع المدن	انواع المدن	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يوضح مورفولوجية المدينة	مورفولوجية المدينة	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يذكر مراحل مورفولوجية المدن	مراحل مورفولوجية المدن	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين المدينة والريف	العلاقة بين المدينة والريف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح العلاقات الاقتصادية	العلاقات الاقتصادية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين العلاقات السكانية	العلاقات السكانية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يبين العلاقات الثقافية والخدمية	العلاقات الثقافية والخدمية	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد كمال الدين/ جغرافية المدن جمال حمدان/ جغرافية المدن
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج بحث تربوي	
2. رمز المقرر	
Reme.300	
3. الفصل / السنة فصلي	
2024-2025 الفصل الاول للعام الدراسي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية / الوحدات	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم : د. محمد مهدي)	
الايمل:	
أهمية العلم والبحث العلمي، أهمية البحث التربوي مصادر الحصول على المشكلة قواعد صياغة المشكلة أساليب المعينة	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية أن يعرف العلم والبحث العلمي أن يعرف البحث التربوي أن يصف البحث التربوي أن يحدد مشكلة البحث أن يعد أساليب المعينة أن يعرف الاستبيان أن يعرف المقابلة أن يعرف الملاحظة أن يعرف فرضية البحث أن يحدد مصادر الحصول على المشكلة	التفكير الابداعي، التفكير النقدي، العصف الذهني 9. استراتيجيات التعليم والتعلم



المستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف العلم	العلم والبحث العلمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد مراحل التوصل للمعرفة	مراحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	2	ان يعرف البحث التربوي	البحث التربوي وخطواته	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع	2	ان يبين اخلاقيات المعلم	الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف البحوث	تصنيف البحوث	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يعرف البحث الوصفي	البحث الوصفي	حل المشكلات	الاختبار المقالي
السابع	2	ان يوضح البحث التاريخي	البحث التاريخي	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثامن	2	ان يعرف البحث التجريبي	البحث التجريبي	المناقشة	الاختبار المقالي
التاسع	2	ان يحدد مشكلة البحث	مشكلة البحث	الافتائية	الاختبار المتعدد
العاشر	2	ان يوضح متغيرات البحث	متغيرات البحث	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يعدد اساليب المعاينة	اساليب المعاينة	العصف الذهني	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	2	ان يوضح انواع البحث	انواع جمع البيانات	حل المشكلات	الاختبار المقالي
الثالث عشر	2	ان يلخص تقرير بحث	اعداد تقرير البحث	العصف الذهني	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2		اختبار	المناقشة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتعدات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي 10 التقرير 10 الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مسلمات البحث التربوي / د محمد حميد المسعودي 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الجابري /كاظم كريم 2011	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
جغرافية الزراعة	
2. رمز المقرر	
AGGE.360	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان ، 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م. زينب قاسم نجم (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأيمل: bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر / الوقوف على أهمية جغرافية الزراعة بكونها احد فروع الجغرافية البشرية المهمة	
• أن يبين مفهوم جغرافية الزراعة • أن يوضح مناهج جغرافية الزراعة • أن يلخص علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الأخرى • أن يشرح بشكل علمي العوامل الطبيعية والبشرية والحياتية المؤثرة على الإنتاج الزراعي	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعلم التعاوني	الاستراتيجية
استراتيجية التفكير الابداعي	



استراتيجية توليد الاسئلة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين مفهوم جغرافية الزراعة	مفهوم الجغرافية الزراعية واهميتها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يذكر المراكز الأولى لنشؤ الزراعة	المراكز الأولى لنشؤ الزراعة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث		ان يلخص مناهج الجغرافية الزراعية	مناهج الجغرافية الزراعية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية والعنوم الأخرى	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الأخرى والعنوم الأخرى	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس		ان يصنف العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ السطح، المناخ، التربة، الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	امتحان شهر اول				
السابع	2	ان يوضح العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ العوامل الاقتصادية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد



الثامن	2	ان يلخص العوامل الاجتماعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الاجتماعي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين العوامل الحياتية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الحياتية	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح العوامل السياسية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل السياسية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	2	ان يصنف أنماط الإنتاج الزراعي	أنماط الإنتاج الزراعي (نمط الزراعة الكثيفة، الزراعة الكثيفة، الزراعة المختلطة، الزراعة المتنقلة الواسعة)	المناقشة	الاختبار المتعدد
ثاني عشر	2	ان يوضح نظريات المواقع الزراعية	نظريات المواقع الزراعية	الاستجواب	الصواب والخطا
ثالث عشر	2	أن يشرح الإنتاج الحيواني	الإنتاج الحيواني - خصائص الإنتاج الحيواني	الاستجواب	الاختبار المقالي
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	2	ان يشرح العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني	العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني (الطبيعية، البشرية)	العصف الذهني	اختبار المطابقة



11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية الزراعة، مخلف شلال مرعي، إبراهيم محمد حسن القصاب، 1996
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية الزراعية، توري خليل البوزي، إبراهيم عبد الجبار المشهداني، 2000
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مقالات متنوعة على شبكة الانترنت.



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر	
Geteme.300	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : سجي عبد مسرهد	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين نظريات التدريس ان يبين مهارات التدريس ان يشرح التدريس الفعال ان يوضح اهمية التدريس الابداعي ان يصنف انواع طرائق التدريس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نظريات التدريس	نظريات التدريس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات طرائق التدريس	مفهوم ومصطلحات عن طرائق التدريس	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية مهارات التدريس	اهمية مهارات التدريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع طرائق التدريس	مفهوم انواع طرائق التدريس	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية التدريس الابداعي	التدريس الابداعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة حل المشكلات	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع والاكتشاف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على طريقة الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين طريقتي الادوار والتمثيل	طريقة الادوار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة عبد الله علي هادي/ طرق التدريس العامة
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر	
جغرافية الريف	
2. رمز المقرر	
Ruge.370	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ 2024- 2025 كورس ثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سماح ابراهيم شمخي / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.م.د سماح ابراهيم شمخي الايميل/ Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com	
8. اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستيطان الريفي ومراحل تطوره 2. ان يتعرف الطالب على انماط توزيع المستوطنات والعوامل التي ادت الى هذا التوزيع 3. ان يتعرف الطالب على اشكال المستوطنات الريفية . 4. ان يطلع على دراسة الاستيطان الريفي في العراق والوطن العربي كدراسة تطبيقية .	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وإدراك الطالب لمقرر جغرافية الريف وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر				
الاسبوع	المساء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	ان يتعرف على الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	المناقشة
الثاني	2	ان يتعرف على التصنيف الوظيفي للاستيطان	التصنيف الوظيفي	الاستجواب
				اختبار متعدد
				اختبار مودل

		الريفي	للاستيطان الريفي		
الثالث	2	ان يبين الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يوضح اشكال المستوطنات الريفية	اشكال المستوطنات الريفية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يشرح انماط توزيع المستوطنات	انماط توزيع المستوطنات	الاستجواب	اختبار المتعدد
السادس	2	اختبار الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيعها	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيعها	مناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يحدد العلاقات الريفية . الحضرية	العلاقات الريفية . الحضرية	مناقشة	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يتعرف على ابرز العلاقات السكانية والزراعية	العلاقات السكانية	الاستجواب	اختبار موئل
الحادي عشر	2	ان يوضح الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	اختبار الشهر الثاني			
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	المناقشة والاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	ان يوضح العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	المناقشة والاستجواب	صواب والخطا
الخامس عشر	2	ان يبين الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	المناقشة	اختبار مناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1 . صبري فارس الهيتي ، خليل اسماعيل محمد ، جغرافية الاستيطان الريفي ، 1989
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. سالم خلف عيد ، المجتمع الريفي ، 1992 . 2 . محمد مدحت جابر ، الجغرافية البشرية ، 2004 . 3- عبد الزهرة الجنابي ، الجغرافية العامة الطبيعية والبشرية ، عمان، دار صفاء . 2016 .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياسية	
2. رمز المقرر	
Poge.410	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم : د. زهراء حسين يوسف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية السياسية ان يبين الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس ان يشرح تاريخ نشوء الدولة ان يوضح اهمية المقومات الطبيعية للدولة ان يصنف انواع الدول حسب قوتها
استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم الجغرافية السياسية	مفهوم الجغرافية السياسية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على تاريخ نشوء الدولة	تاريخ نشوء الدولة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين أهمية المقومات الطبيعية للدولة	أهمية المقومات الطبيعية للدولة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين أهمية الحدود السياسية للدولة	الحدود السياسية للدولة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على أنواع الحدود السياسية للدولة	أنواع الحدود السياسية للدولة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين أهمية المقومات البشرية للدولة	المقومات البشرية للدولة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح أهمية النظريات الجيوبولتيكية في العالم	النظريات الجيوبولتيكية في العالم	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح نظرية ماكندر قلب العالم	نظرية ماكندر	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح نظرية الاطار لسيكمان	نظرية الاطار لسيكمان	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على القضية الفلسطينية	القضية الفلسطينية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين نظريتي قلب العالم ونظرية الاطار	التشابه والاختلاف بين نظريتي قلب العالم ونظرية الاطار	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية



والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكية / أ.د. صيري
فارس الهيتي / 2000م

المراجع الرئيسة (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

[/https://www.noor-book.com](https://www.noor-book.com)



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2. رمز المقرر	
lrge.415	
3. الفصل / السنة	
فصلي / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم حنان عبد الكريم عمران الإيميل basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع العراق ان يبين أهمية موقع العراق ان يشرح العوامل المؤثرة على موقع العراق ان يوضح عناصر المناخ ان يصنف الأقاليم المناخية في العراق
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح موقع العراق	موقع العراق	المناقشة	الاختبار المعالي
الثاني	3	ان يتعرف على أهمية موقع العراق	أهمية الموقع الجغرافي للعراق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين أهمية العوامل المناخية في العراق	العوامل المناخية في العراق	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين أهمية الأقاليم المناخية في العراق	الأقاليم المناخية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على أنواع التربة في العراق	أنواع التربة في العراق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين أهمية الموارد المائية في العراق	الموارد المائية في العراق	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح السكان في العراق (المفهوم - الأهمية)	السكان في العراق (المفهوم=الأهمية)	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح العوامل المؤثرة على السكان	العوامل المؤثرة على السكان	العصف الذهني	الاختبار المعالي
العاشر	3	ان يوضح التجارة في العراق	التجارة في العراق	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الصناعة في العراق	الصناعة في العراق	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على أهمية النقل في العراق	النقل في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين أنواع وسائل النقل في العراق	وسائل النقل في العراق	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين أنواع السياحة في العراق	السياحة في العراق	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطبوعة (المنهجية ان وجدت)	عباس فاضل السعدي / جغرافية العراق جامعة بغداد 2008
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس متخصصة	
2. رمز المقرر	
spteme.400	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م. قيس علاء	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يلخص مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية ان يصنف طرائق التدريس ان يوضح دور المعلم في ادارة الصف ان يبين اهمي الخراط في تدريس الجغرافية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يلخص مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية	مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يصنف اهداف التعليم للمواد الاجتماعية	الاهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية التقييم للمواد الاجتماعية	التقييم في المواد الاجتماعية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يشرح اهمية طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يلخص اهمية التعلم التعاوني في العملية التعليمية	التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يبين دور الاحداث الجارية في تدريس الجغرافية	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يقوم دور المعلم في ادارة الصف	المعلم وادارة الصف	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكشاف	طريقة المشروع والاكشاف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يصنف الاسئلة الصفية	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يعطي رأيه عن القراءة الخارجية في تدريس الجغرافية	القراءة الخارجية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يوضح اهمية الخرائط في تدريس الجغرافية	طريقة الاموار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					



الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

لا توجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس
توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

[/https://www.noor-book.com](https://www.noor-book.com)



1. اسم المقرر	
الإدارة والإشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
Edad.400	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل وعلياء جواد كاظم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. علياء جواد الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الادارة التربوية ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية ان يميز بين الادارة قديما وحديثا ان يشرح علاقات الادارة المدرسية ان يعرف الاشراف التربوي ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمس مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية، الديمقراطية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على نماذج سينة من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس، الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة نظرية الرجل العظم نظرية السمات	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة، عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف التربوي	مفهوم التقويم انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية



والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ضياء عويد العرنوسي الادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر الجغرافي	
2. رمز المقرر	
Geth.420	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 - الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم أ.م.د. أمير هادي جندوع	الايميل bsc.ameer.hadi@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف على الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا ان يفهم الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة ان يوضح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعرف على علاقة الفكر الجغرافي بتطور الجغرافيا	الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا	المناقشة	الاختبار المقال
الثاني	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق	الفكر الجغرافي عند الاغريق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يفهم الفكر الجغرافي الهندي	الفكر الجغرافي الهندي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي الروماني	الفكر الجغرافي الروماني	العصف الذهني	الاختبار المقال
العاشر	3	ان يفهم الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الاستجواب	الاختبار المتعدد



The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date **6 / 1 / 2025**

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date **6 / 1 / 2025**

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam
Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date **19 / 1 / 2025**
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Course description form

The decision name	
Physical Geography	
The decision Code	
Phge.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentionsed name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email Dr. Wissam Raji Naji : Name	
Course objectives	
Subject objectives	student of the Department of It is very important for the with the nature of the formation Archeology to become familiar with physical geography, as it is the basic of planet Earth and part of geography that deals with the study of natural facts. It is also phenomena and laws that control geographical an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and through it The student learns about the formation of the Earth, the development of its surface forms, the most important natural urces that can be exploited, and the development of this reso .formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Knowledge and understanding-A student understands what is meant by geology the That -A1 know the basic areas of historical student should The - A2 geography The student should know the nature of change in natural - A3 phenomena and terrain over time student should know the effect of natural phenomena on The - A4 ural phenomfrom nat antiquities and how to protect antiquities A5: The student will be familiar with modern exploration methods using satellite visuals
	: specific skills-Subject - BB The geological stages that the Earth went through - B 1



	.according to their chronological sequence about the geographical distribution of learns The student – B2 .ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3 . exploration using remote sensing
	Teaching and learning methods
	Using the smart board - Using a data show device - illustrative examples Video - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing -
	Evaluation methods
	practical And theoretical Exam - Daily Tests - activity And Presence Duties - .Class discussions -
	Thinking skills -C Expanding the student's scientific understanding when linking -C1 -various cognitive information and then applying it in his studies. C2 And Research the problem To analyze Methods requester Giving solve it him for mentality skills addition -C3 And oral And predictive Mental His thinking Expansion -C4 Creative
	General and transferable skills (other skills related to employability and -D (personal development using the in communication • problems to treat • Programs Use -D1 computer Problems To process New techniques Use -D2

Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields objectives Its -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 the understands theories of continental separation	2	2



			Rock cycle in nature -2 The water -3 cycle in nature		
Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time The student's -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	Fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ week The fifth and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering He studies and -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages - of river course development An applied -2 presentation with maps of the development of	2	7



			the course of the Tigris and Euphrates rivers		
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their expansion	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the ages The expansion of these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain	2	8
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic maps Explaining the basic points shown by the maps	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	introductory An overview of satellites Displaying samples of satellite images	2	10
General questions	Lecture and discussion	Week eleven: weathering processes	Definition of erosion and its most important factors The student learns about the dynamics of its work	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of weathering and its most important factors The student learns about the dynamics of its work The student compares erosion and weathering	Week Eleven- Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Week Thirteen: Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	2	13
General questions	Lecture and discussion	The thirteenth week: Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	2	14
Evaluative test	Lecture and discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites on the map Identify the reasons for choosing these sites	2	15



Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15 -	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	
Learning and teaching resources .12	
	(any Required textbooks (methodology, if
• The Evolution • Lopatin Dmitry Valentinov .2015 • of Surface Shapes	(Main references (sources
• Hassan Safama, Fundamentals of Geomorphology , 2012	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
to the lecture topic Websites appropriate	Electronic references, Internet sites



Course Description Form

1. Course Name:
Cartography
2. Course code:
cawo.170
3. Semester / year :
First course / 2024-2025
4. Description Preparation Date :
2024/9/15
5. Available Attend Forms :
Lectures
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) :
3/ 2
7. Course administrators name (mention all, if more than one name)
Name:
8. Course Objectives :
To show maps and their types To explain the geographical projections TO Explain the dimensions of the drawing To classify aerial photographs
9. Teaching and Learning Strategies
Strategy : Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming

10. Course Structure :					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Subject	Learning method	Evaluation method
the first	3	To explain the origin of maps among the Arabs	A historical overview of the origin of maps	Discussion	Essay Test
the second	3	TO list the factors that led to the development of maps among Arabs.	Factors of the development of maps among Arabs.	Discussion	Matching Test
Third	3	To list the types of maps	Types of maps	interrogation	True or False Test

Fourth	3	To explain the components and basics of the map	Map components and basics	Discussion	Multiple choice
Fifth	3	To identify the types of drawing scales	Drawing scale	Brainstorming	Matching test
Sixth		First month exam			
Seventh	3	To apply drawing scales	Drawing scale applications	Problem solving	Multiple choice
Eighth	3	To explain the components and basics of the map	Geographic coordinates network	Discussion	Right and wrong
Ninth	3	To apply geographical coordinates	Geographic coordinates application	Brainstorming	Essay test
Tenth	3	To know the map coding	Map coding and design	interrogation	Matching test
eleventh	3	To list the types of map coding	Types of map coding	Discussion	Multiple choice
Twelfth	3	To recognize the lines on the contour lines	Contour lines	Discussion	Right and wrong
Thirteenth	3	To compare lines of longitude and latitude	The difference between longitude and latitude	interrogation	Multiple choice
Fourteenth		Second month exam			
Fifteenth	3	To compare maps, aerial photographs and geographic information systems.	Modern techniques in map production	Discussion	Matching test

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 marks

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

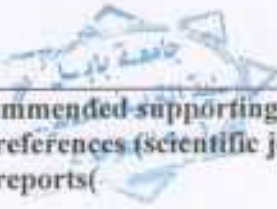
Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main References (Sources)

- 1- Jumaa Muhammad Dawood, Introduction to Maps.
- 2- Zain Al-Abidin Ali Saqr, Principles of Cartography.
- 3- Najib Abdul Rahman Al-Zaidi, Hussein Mujahid Masoud, Cartography.
- 4- Shaker Al-Aswad, Introduction to Cartography



Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)	Nothing
Electronic references, websites	Nothing



Course Description Form

1. Course Name					
Climate Geography					
2. Course Code					
Wecl.140					
3. Semester/ Year					
2024/2025 First Course					
4. Date This Description Was Prepared					
25/9/2024					
5. Available Forms Of Attendance					
Lectures					
6. Total Number Of Study Hours / Total Number Of Units					
4 / 3					
7. Name Of The Course Supervisor: Dr. Ali Jabbar Abdullah / If More Than One Name Is Mentioned					
Name: Prof.Dr. Ali Gabbar Abdullah Email					
8. Course Objectives					
Objectives Of The Article		To Explain The Relationship Between Weather And Climate			
Scholarship		To Classify The Branches Of Climate			
		To Explain The Sources Of Air Masses			
		To Enumerate The Climate Classification			
		To Explain The Relationship Between Climate And Energy			
9. Teaching And Learning Strategies					
Strategy		Creative Thinking			
		Critical Thinking			
		Generating Questions			
10. Course Structure					
Week	Watches	Required Learning Outcomes	Name Of The Unit Or Topic	Learning Method	Evaluation Method
First	3	To Know The Concept Of Weather	Weather	Discussion	Essay Test
Second	3	To Know The Concept Of Climate	Climate	Problem Solving	Matching Test
Third	3	To Explain The Relationship Between Weather And Climate	The Relationship Between Weather And Climate	Interrogation	True Or False Test
Fourth	3	To Summarize The Factors Affecting Weather And Climate	Factors Affecting Weather And Climate	Discussion	Multiple Choice
Fifth	3	To Classify The	Branches Of	Brainstorming	Matching



		Branches Of Climatology	Climatology		Test
Sixth	3		First Month Exam		
Seventh	3	To Explain The Role Of The Atmosphere	Atmosphere	Cooperative Learning	Multiple Choice
Eighth	3	To Classify The Types Of Solar Energy	Solar Energy	Discussion	True And False
Ninth	3	To Explain The Importance Of Temperature	Temperature	Current Events	Matching Test
Tenth	3	Summarize The Role Of Atmospheric Pressure	Atmospheric Pressure	Discussion	Essay Test
Eleventh	3	List The Types Of Winds	Winds	Discussion	Multiple Choice
Twelfth	3	To Explain Climate Change	Climate Change	Interrogation	True And False
Thirteenth	3	To Classify The Types Of Climate Classification	Climate Classification	Interrogation	Essay Test
Fourteenth	3	Second Month Exam			
Fifteenth	3	To Explain The Concept Of Precipitation	Precipitation	Discussion	Conformity Test

11. Course Evaluation

The Grade Is Distributed Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student, Such As Daily Preparation, Daily, Oral, Monthly And Written Exams, And Reports:

First And Second Monthly Exam: 30 Marks

Daily Exam: 10 Marks

Report: 10 Marks

Final Exam: 50 Marks

Learning And Teaching Resources

(Required Textbooks (Methodology If Any	Climate And Energy / Ali Hassan Musa
---	--------------------------------------

Main References (Sources)	
---------------------------	--

Recommended Supporting Books And References ((Scientific Journals And Reports	Nothing
---	---------

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--



Course description

1.Course name	
Aerial photos	
2.Course code	
Arphrs. 130	
3.Semester / year	
Second course/ 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025/1 /26	
5.Available attendance forms.	
Lectures	
6 .Total number of study hours / total number of units	
3/ 2	
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned	
Name: lecturer, Duaa Sabar Khudair email address: daua99sappar@gmail.com	
8.Course objectives	
Objectives of the study material	To show the concept of Aerial photos To show the evolution of Types of aerial photos TO The student explains the uses of aerial photographs To The student enumerates the programs used in aerial photographs To The student demonstrates remote sensing applications
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	The student explains the concept of aerial photos	The concept of aerial photographs-aerial survey	Discussion	Discussion



The second	2	The student enumerates the types of aerial photos	Types of aerial photographs and the signs visible on them	Problem solving	Problem Solving
The third	2	The student explains the scale of aerial photographs	Aerial photo scale-interpretation of aerial photos	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	The student should demonstrate the uses of aerial photographs	Uses of aerial photographs	Discussion	Discussion
The fifth	2	The student should know the telescope device and its parts	The telescope and its parts and how to direct aerial images under the telescope and transfer points	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam			
The seventh	2	The student explains how to make an aerial photo drawing board	How to make an air portrait drawing board - mosaic	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	The student enumerates the programs used in the study of aerial photographs	Programs used in the study of aerial photographs	Discussion	Discussion
The ninth	2	The student should explain the field work tools	Field work tools	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	The student should know remote sensing and its relationship with other sciences	Remote sensing concept, its origin and relationship with other sciences	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	That the student knows the electromagnetic radiation	Electromagnetic radiation and its interactions with substances	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To enumerate the properties of space visuals	Remote sensors and means of carrying them	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	The student enumerates the types of remote sensing	Types of image remote sensing and digital image processing	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	The student should demonstrate the applications of remote sensing and its journals in geography	Interpretation and analysis of images the concept of remote sensing applications and its journals in geography	Discussion	Discussion

11.Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 40 degrees



Daily exam: 5 grades

Report: 5 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)

There are no

Main references (sources)

Juma Mohammed Daoud, introduction to aerial -1
.images and space visuals, first edition, 2013

Recommended supporting books and references

There are no

Electronic references, Internet sites

There are no

نموذج وصف المقرر



1.Course name	
Human geography	
2 Course code	
Huge. 140	
3 Semester / year	
Second course/ 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2024/12 /27	
5.Available attendance forms.	
Lectures	
6 .Total number of study hours / total number of units	
2 / 2	
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned	
Name: email address:	
8.Course objectives	
Objectives of the study material	To show the concept of geography To show the evolution of human geography To explain the role of man in the environment To clarify the population lineages To classify the languages spoken in the world
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	To clarify the concept of geography and its development	The concept and development of geography	Discussion	Discussion

The second	2	To recognize the elements of the natural environment	Elements of the natural environment	Problem solving	Problem Solving
The third	2	To show the role of man in the human environment	The role of man in the human environment	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	Shows population growth and distribution	Population growth and distribution	Discussion	Discussion
The fifth	2	To enumerate population migrations	Population migrations	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam :			
The seventh	2	To show the population lineages	: Population lineages	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	To explain religions and languages	Religions and languages	Discussion	Discussion
The ninth	2	To explain the industry and its development	Industry and its development	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	To clarify the methods of mining	Mining methods	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	To explain grazing and its factors	Grazing and its factors	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To identify the state and its components	The state and its components	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	To compare geography and international relations	Geography and international relations	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	To illustrate rural urbanism	: Rural urbanization	Discussion	Discussion

11.Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily

:preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 30 degrees

Daily exam: 10 grades

Report: 10 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)	Human geography
Main references (sources)Human geography	Dr. Fathi Abu Ayana
Recommended supporting books and references	(scientific journals and reports There are no
Electronic references, Internet sites	https://www.noor-book.com

Course description form

1. Course name	
Growth Psychology	
2. Course code	
deps.100	
3. Semester/year	
Chapter one / 2025-2024	
4. Date this description was prepared	
2024/9/15	
5. Available attendance forms:	
Lectures	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
3 / 3	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Hiba Mahmoud Shaker / Email hibamh9876@gmail.com	
8. Course objectives: It aims to introduce students to the basics of developmental psychology by studying the concepts of human behavior and activity and the different schools of psychology. The course addresses the objectives of psychology, the relationship of general psychology to developmental psychology, and addresses concepts such as mental, emotional, moral and physical development in addition to childhood problems and slow learning. It also highlights the challenges of adolescence such as digital addiction and abnormal behaviour.	
Objectives of the study subject	1. To introduce the student to the history and concept of psychology as a study of behavior. 2. The student explains the goals of psychology 3. The student should enumerate the different schools of psychology. 4. The student should explain the relationship of general psychology to developmental psychology. 5. The student explains the concepts
Objectives of the study subject	



	of mental, emotional, moral and physical development and the theories explained. 6. The student should identify the causes of childhood problems, such as slow learning. 7. The student should analyze the impact of digital addiction on adolescent behavior
--	--

9. Teaching and learning strategies

Strategy	Lecture method Skills in creating small research projects Give examples and modern applications to enhance understanding Brainstorming
----------	--

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Essay test	Discussion	Introduction to psychology	To explain the stages of psychology	2	first
Conformity testing	Problem solving	The concept of psychology as the study of behavior	To recognize aspects of behavior	2	second
True and false test	Interrogation	Psychology schools	List the schools of psychology	2	third
Multiple choice	Discussion	Objectives of psychology	To clarify the goals of studying psychology	2	Fourth
Conformity testing	Brainstorming	The relationship between psychology and development	To show the relationship between psychology and developmental psychology	2	Fifth
امتحان الشهر الأول				2	Sixth
Multiple	Discussion	The concept of	To differentiate	2	Seventh

choice		growth, maturity and development	between growth, maturity and development		
True and false test	Discussion	Principles of growth	To explain the principles and characteristics of growth	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	Mental development	To explain Piaget's theory of mental development	2	Ninth
Conformity testing	Interrogation	Moral growth	To explain congenital traits	2	tenth
Multiple choice	Discussion	Social growth	To explain Erikson's stages of psychosocial development	2	eleventh
True and false test	Discussion	Emotional growth	To explain the role of maturity and learning in emotional development	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Slow learning	To identify the reasons for slow learning	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Conformity testing	Discussion	Digital addiction and teenage problems	To show the impact of digital addiction on teenagers	2	fifteenth



11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

The first and second monthly exams are 40 marks

Daily exam: 5 marks

Report: 5 marks

Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

The first and second monthly exams are 40 marks

Daily exam: 5 marks

Report: 5 marks

Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



Course Description Form

Principles of education	2 course code
Pred 100	
3- Semester year 2024-2025 – second course	
4- Date this description was prepared	
1-3-2025	
5- Available forms of attendance	
Lectures	
6- Total number of study hours – total number of units	
3	3
Name of the course SUPERVISOR: Saad Toama Bilal –if more than one name is mentioned	
Email	
Course objectives	
To explain education (its concepts implications and functions)	
To show the basic education	
To explain education in some ancient civilizations	
To explain education in the Islamic era	
To explain education in the twentieth century	
To explain education thought and philosophical roots of education	
To explain some of their philosophical and views on education.	
Strategies	Creative thinking
Education and learning	Critical thinking
Strategies	Brainstorming
Hours per week	learning method unit or required learning outcomes
Evaluation method	
The first 2 (Education on its concepts is to explain education)	Discussion
Essay test	
The second 2 To learn the concepts and terms of education	Conformity test
problem solve	
The Third 2 The concepts and important of education	interrogation
right –wrong	test
The fourth 2 To show the importance of education in some	Discussion
multiple choice	
ancient Chinese Civilization ancient	
The fifth 2 Education and Teaching to know education	Brainstorming
Conformity testing	

The sixth month Exam	2 To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam	First
The seventh month Exam	2 To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam	
The Eighth month Exam	2 To explain education in the twentieth century	Brainstorming
The ninth month Exam	2 To explain the history of the most prominent Right and wrong	Brainstorming
The Tenth month Exam	2 To clarify the educational thought and the philosophical multiple choice	Discussion
Eleventh month Exam	2 the explain philosophy of education among multiple choice	Discussion
twelfth month Exam	2 The education system in Iraq choice	interrogation multiple
Thirteenth month Exam	2 To explain The education system in Egypt multiple choice	interrogation
Fourteenth month Exam	2	Second month
Fifteenth month Exam	2 The education system in United state of America Explain in United state of America	Discussion
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the students such as daily preparation and daily exam		
First and second monthly 30 points		
Daily Exam 10 marks		
Report 10 marks		
Final Exam 50 marks		
Learning and Teaching resources Main references		
Dr. Khalid Rahi and others Education System		
Dr. Sami Muhammed Nassar and others History of Iraq		
Dr. Ahmed Ali Al hajj Principles of Education		



Course description form

1. Course name	
Industrial geography	
2. Course code	
Inge.300	
3. Semester/year	
Second course / 2024-2025	
4. Date of preparation of this description	
2025 /1/20	
5. Available attendance forms	
Lectures	
6. Total number of study hours / Total number of units	
2 / 2	
7. Name of the course administrator: Assistant Lecturer Salam Saad Saffah	
Email: bas676.salam.saad@uobabylon.edu.iq	
8. Course objectives	
Subject objectives	- To know the concept of industry - To classify research sources in industrial geography - To list the factors of industrial localization - To explain industrial problems - To show the most important industrial regions in the world
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	- Creative thinking - Critical thinking - Generate questions

10. Course structure

week	Number of hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
the first	2	To know the concept of industry	Industry concept	Discussion	Essay test
the second	2	To enumerate data sources in industrial geography	Data sources	Problem solving	Conformity testing
the third	2	To classify research methods in industrial geography	Research methods	Interrogation	True or false test
Fourth	2	To enumerate the industrial classification	Industrial classification	Discussion	Multiple testing
Fifth	2	To show the factors of industrial localization	Endemism factors	Brainstorming	Conformity testing
Sixth	2	To explain the industrial concentration	Industrial focus	Discussion	Essay test
Seventh	2	To enumerate the location patterns	Location patterns	Cooperative learning	Multiple testing
Eighth	First month exam				
Ninth	2	To explain industrial links	Industrial links	Current events	Conformity testing
tenth	2	To summarize the methods of industrial analysis	Industrial analysis methods	Discussion	Essay test
eleventh	2	To clarify the planning of industrial	Industrial project planning	Discussion	Multiple choice

		projects			
twelfth	2	To show industrial development	Industrial development	Interrogation	right and wrong
thirteenth	2	To explain industrial problems	Industrial problems	Interrogation	Essay test
fourteenth	2	To classify industrial regions	Industrial regions	Discussion	Conformity testing
fifteenth	Second month exam				

11.Course evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Reports: 10 points

Final exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)

Main References (Sources) / *Abdul Zahra Al-Janabi*
Industrial Geography / *Fouad Mohammed Al-Saffar*

Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)

Nothing

Electronic references, Internet site

Industrial Geography / *Ahmed Habib Rasool*



Course Description Template

1. Course Name:	
Guidance and Mental Health	
2. Course Code:	
COMEHE.200	
3. Semester/Year:	
First Semester / 2024-2025	
4. Date of Preparing this Description:	
15/9/2024	
5. Available Attendance Formats:	
Lectures	
6. Total Study Hours / Total Units:	
2 / 2	
Course Coordinator Name (if multiple, mention all):	
Name: Zainab Adnan Jabir	
8.Course Objectives:	
Objectives of the study subject:	• To explain the concept and general principles of educational guidance. • To list the ethics of the educational counselor. • To enumerate the theories of educational guidance. • To explain the concept of mental health. • To highlight the importance of mental health. • To describe psychological and mental disorders.
Teaching and Learning Strategies:	
Strategies:	• Creative thinking • Critical thinking • Brainstorming

10. Course Structure:

Week	hours	required learning outcomes	name of the unit or topic	learning method	evaluation method
the first	2	Concept and Objectives of Educational Guidance	Concept and Objectives of Educational Guidance	Discussion	Essay Test
the second	2	Professional Ethics of the Educational Counselor	Professional Ethics of the Educational Counselor	Discussion	Matching Test
the third	2	The Need for a Counselor in Educational Institutions	The Need for a Counselor in Educational Institutions	Inquiry	True/False Test
Fourth	2	Professional and Counseling Relationship	Professional and Counseling Relationship	Discussion	Multiple Choice
Fifth	2	Basic Information for Counseling Work	Basic Information for Counseling Work	Brainstorming	Matching Test
Sixth	2	Concept and Objectives of Educational Guidance			
Seventh	2	Methods to Discover Individual Personality	Methods to Discover Individual Personality	Problem Solving	Multiple Choice
Eighth	2	Counseling Theories	Counseling Theories	Discussion	True/False Test
Ninth	2	Problems Faced by Counselors	Problems Faced by Counselors	Brainstorming	Essay Test
Tenth	2	Concept of Mental Health	Concept of Mental Health	Inquiry	Matching Test
eleventh	2	Importance of Mental Health	Importance of Mental Health	Discussion	Multiple Choice
twelfth	2	Adaptation and Its Dimensions	Adaptation and Its Dimensions	Discussion	True/False Test
thirteenth	2	Mental Health and Crises	Mental Health and Crises	Inquiry	Multiple Choice
fourteenth		Second Monthly Exam			
Fifteenth	2	Psychological and Mental Disorders	Psychological and Mental Disorders	Discussion	Matching Test

11. Course Evaluation

The grade distribution out of 100 is based on tasks assigned to students, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, and reports:

- First and Second Monthly Exams: **30 marks**
- Daily Exam: **10 marks**
- Report: **10 marks**
- Final Exam: **50 marks**

Learning and Teaching Resources

Prescribed Books (if available):	None
• Main References (Sources):	◦ <i>Educational Guidance</i> by Adnan Ahmed Al-Fasfus ◦ <i>Educational Guidance</i> by Rafeda Al-



	Hariri ○ <i>Mental Health</i> by Hamed Abdel Salam Zahran ○ <i>Mental Health</i> by Mustafa Al-Hayti
Supporting Books and References (e.g., scientific journals and reports):	None
Electronic References or Websites	None

Course Description Form



Course name .1	
Educational statistics	
Course code .2	
Edst.200	
Semester/Year .3	
2025-Second Course / 2024 / Semester	
Date of preparation of this description .4	
2024/26/12	
Available forms of attendance .5	
Lectures	
Total number of study hours / total number of units .6	
3 / 3	
If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7	
bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq :Email Awham Ghaleb Hamza : Name	
Course objectives .8	
To explain the concepts of educational statistics To classify the most important educational statistical methods To list the types of educational statistics To show the most important equations of educational statistics To give examples of statistical laws	Subject objectives
	Teaching .9 and learning strategies
Creative thinking critical thinking Brainstorming	Strategy



Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
First month exam				3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	interrogation	test -T	test -T	3	fourteen



				nth
		Second month exam	3	fifteenth
Course Evaluation .11				
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports First and second monthly exam 30 points Daily exam: 10 marks Report: 10 marks marks 0Final Exam: 5				
Learning and teaching resources				
Nothing	(Required textbooks (methodology if any			
Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics	(Main References (Sources			
Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods				
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)			
/https://www.noor-book.com	Electronic references, websites			



Course description form

1. Course name	
The geography of the Americas	
2. Rapporteur symbol	
amge.350	
3. Semester/year	
The second course	
4. The date of preparing this description	
26/12/2024	
5. Available forms	
My presence	
6. Number of study hours (total) / number of units (total)	
2 hours, 2 units	
7. Name of the course officer Dr. Kifaya Hassan Maitham (if more than one name is mentioned)	
A. M. D. Kifaya Hassan Maitham : الاسم E basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq -mail	
8. The goals of the course / standing on the importance of the continents, including the two Americans	
• Show the geographic location of the Americas • To explain the area of the Americas • To summarize the American climate • To explain scientifically the geology of the Americas	The objectives of the subject
9. Teaching and learning strategies	
Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy	Strategy
10. The course structure	

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch es	Weekly
Persian test	Discussion	Location of the two continents	To build the continent's position	2	The first
Conformity testing	Problem solution	The site and the area	State the area of the two continents	2	The second
Right and error test	Interrogation	Structure and terrain	To summarize the geological structure of the two continents		The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To clarify the climate of the two continents		Fourth
Conformity testing	Brainstorm	Soil	To classify the types of soil in the two continents		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple choice	Cooperative learning	Population	Explain the population of the two continents	2	Seventh
Right and wrong	Discussion	Economic activity	To summarize the economic activity of the two continents	2	Eighth
Conformity test	Discussion	The continent site	To show the website of the Latin American continent	2	Ninth
Persian test	Problem solution	Space	Explain the area of the continent	2	Tenth
Multiple	Discussion	Brown and terrain	To classify the	2	Eleven

choice			terrain of the continent		
Right and wrong	Interrogation	Climate	To give his opinion about the climate of the continent	2	Twelfth
Persian test	Interrogation	Soil and water resources	To classify the types of soil and water resources	2	Thirteen
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity test	Brainstorming	Population	To explain the continent's residents	2	Fifteenth

Course evaluation.11	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
Learning and teaching sources .12	
General geography of continents	Required textbooks (methodology, if any)
Youssef Abdel Majeed / Geography of the Americas	Main references (sources)
Climate of the continents	Books and references that are recommended (scientific magazines, reports)
	Electronic references, Internet sites



Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	Interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
First month exam				3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	Interrogation	test -T	test -T	3	fourteen



			nth
Second month exam	3	fifteen	h
Course Evaluation .11			
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports First and second monthly exam 30 points Daily exam: 10 marks Report: 10 marks marks 0Final Exam: 5			
Learning and teaching resources			
Nothing	(Required textbooks (methodology if any		
Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics	(Main References (Sources		
Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods			
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)		
https://www.noor-book.com /	Electronic references, websites		



Course description form

The course name.1	
Geography of the Arab world	
Course code .2	
Arhoge. 320	
Chapter / Sunnah.3	
First course/2024-2025	
date this description was prepared .4	
15/9/ 2024	
Available attendance forms .5	
Lectures	
Total number of hours / total units .6	
3 / 3	
The name of the official course official: Prof. Kafaya Hassan Maytham / if .7	
more than one name is mentioned	
Name: Kifaya Hassan Nathan. email: basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq	
Course objectives.8	
To show the location of the Arab world To explain the geological structure of the Arab world To summarize the natural factors of the Arab world To classify the water resources in the Arab world To summarize the economic activity of the Arab world	Objectives of the study subject
	Teaching .9 and learning strategies
Creative thinking Critical thinking Brainstorming	Strategy



Course structure.10

Evaluation	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	The Arab world site	To show the location of the Arab world	3	The first
Conformity testing	Problem solving	The geological structure of the Arab world	To summarize the geological construction of the Arab world	3	The second
Right and error test	Interrogation	Terrain	To classify the terrain of the Arab world	3	The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To explain the climate of the Arab world	3	Fourth
Conformity test	Brainstorm	Rain	To classify the framework of the Arab world	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Wind	To enumerate the types of winds in the Arab world	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Soil	To classify soil types in the Arab world	3	Eighth
Essay test	Brainstorm	Water resources	To explain the types of water resources in the Arab world	3	Ninth
Conformity test	Interrogation	Botanical regions	To explain the botanical regions	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Population	The residents of the Arab world stand up	3	Eleventh
Right and sin	Discussion	Economic installation	Explain the types of economic structure	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	Agricultural production	To show the importance of agricultural production	3	Thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth



					enth
Conformity testing	Discussion	Livestock	To summarize the types of livestock	3	Fifteen th
Course evaluation. 11					
Distributing the degree from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily :preparation, daily, oral, monthly and editorial exams, and reports The first and second monthly exams are 30 degrees Daily exam: 10 degrees Report: 10 degrees Final exam: 50 degrees					
Learning and teaching resources					
Nothing			Required books (methodology, if any)		
Sabri Faris Al -Hiti/ Geography of the Arab World Naji Alloush/ natural and human geography of the Arab world			Main references (sources)		
Nothing			Books and references that are recommended (scientific journals and reports)		
/https://www.noor-book.com			Electronic references, Internet sites		



Course Description Form

Course name					
Geography of seas and oceans					
Course code					
Ocea.250					
Semester/Year					
Second semester 2024-2025					
Date this description was prepared					
15/1/2025					
Available attendance forms					
Lectures					
Total number of study hours / total number of units					
2/3					
If more than one / : Name of the course supervisor name is mentioned					
Assist. prof. Maytham abdulcadham H. E : bas799.mathem.abad@uobabylon.edu.iq					
Course objectives					
1-Introducing students to the theories that explain the formation of seas and oceans. 2-Introducing students to the geographical distribution of seas and oceans in the world. 3-Providing students with scientific knowledge of the characteristics of sea and ocean waters, and the resources found in them .				Subject objectives	
Teaching and learning strategies					
1- Discussion Strategy 2- Brainstorming Strategy 3- Problem Solving Strategy 4- E-Learning					Strategy
Strategy					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Historical development of the geography of seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	the first
Oral tests. Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Ocean basins and theories that explain their existence	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	the second
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Geographical distribution of seas and oceans in the	Understanding and comprehending the material, including the	2	the third



Course Description Form

Course name					
Geography of seas and oceans					
Course code					
Ocea.250					
Semester/Year					
Second semester 2024-2025					
Date this description was prepared					
15/1/2025					
Available attendance forms					
Lectures					
Total number of study hours / total number of units					
2/3					
If more than one / : Name of the course supervisor name is mentioned					
Assist. prof. Maytham abdulcadham H. E : bas799.mathem.abad@uobabylon.edu.iq					
Course objectives					
1-Introducing students to the theories that explain the formation of seas and oceans. 2-Introducing students to the geographical distribution of seas and oceans in the world. 3-Providing students with scientific knowledge of the characteristics of sea and ocean waters, and the resources found in them .				Subject objectives	
Teaching and learning strategies					
1- Discussion Strategy 2- Brainstorming Strategy 3- Problem Solving Strategy 4- E-Learning					Strategy
Strategy					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Historical development of the geography of seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	the first
Oral tests. Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Ocean basins and theories that explain their existence	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	the second
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Geographical distribution of seas and oceans in the	Understanding and comprehending the material, including the	2	the third



		world	required vocabulary, preparing reports, and using maps		
Oral tests	Presentation and discussion	Climate conditions in the seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	Fourth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Lecture... Display of globes	Monsoons, land and sea breezes; oceanic climates	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	Fifth
Oral tests	Presentation and discussion	Properties of water in seas and oceans/salinity	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	Sixth
Oral tests	Presentation and discussion	Properties of water in seas and oceans/temperature	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	Seventh
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities	Lecture... Display of globes	Water movement in seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	The eighth
Oral tests		First month exam and report discussion		2	Ninth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Presentation and discussion	ocean floor topography	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	tenth
Oral tests	Presentation and discussion	Coastal geomorphological phenomena and coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	eleventh
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities Oral tests	Presentation and discussion	Types of coasts, estuaries, isolated basins, general characteristics of the coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, preparing reports, and using maps	2	twelfth
Oral tests	Presentation and discussion	Natural food resources of the ocean	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	thirteenth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion	Non-food natural resources	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	fourteenth
		Second month exam and discussion of reports			fifteenth

Course Evaluation

The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily tests, oral and written tests, and reports

Learning and teaching resources

Introduction to the Geography of Seas and Oceans / Abdel-Ilah Razouki Karbal	
Geography of the Seas / Abdul Aziz Tareeh Sharaf Joda Hassanein Joda - Seas and Oceans	
https://www.iasj.net/iasj/journals	

Course Evaluation

The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily tests, oral and written tests, and reports

Learning and teaching resources

Introduction to the Geography of Seas and Oceans / Abdel-Ilah Razouki Karbal	
Geography of the Seas / Abdul Aziz Tareeh Sharaf Joda Hassanein Joda - Seas and Oceans	
https://www.iasj.net/iasj/journals	

.1 Course name:					
Agriculture geography					
.2 Course code					
AGGE.360					
.3 Semester/year					
The first course					
.4 Date of preparation of this description					
2024/9/15					
.5 Available attendance forms:					
In presence					
.6 Number of study hours (total) / Number of units (total)					
2 hours, 2 units					
.7 Name of the course supervisor: Ms. Zainab Qasim Najm (if more than one name is mentioned)					
Email : bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq					
.8 Course objectives: Understand the importance of agricultural geography as one of the important branches of human geography.					
Subject objectives	• To explain the concept of agricultural geography • To clarify the methods of agricultural geography • To summarize the relationship of agricultural geography to other branches of geography • To explain scientifically the natural, human and biological factors affecting agricultural production				
.9 Teaching and learning strategies					
Strategy	Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy				
.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay Test	Discussion	The concept of agricultural geography and its importance	To explain the concept of agricultural geography	2	First
Matching Test	Problem Solving	The first centers of the emergence of agriculture	To mention the first centers of agricultural development	2	Second
True or False Test	Interrogation	Agricultural geography	To summarize the methods of		Third

		curricula	agricultural geography		
Multiple Choice	Discussion	The relationship of agricultural geography to other branches of geography and other sciences	To summarize the methods of agricultural geography		Fourth
Matching Test	Brainstorming	Natural factors affecting agricultural production/surface, climate, soil, water resources	To classify the natural factors affecting agricultural production		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple Choice	Collaborative Learning	Human factors affecting agricultural production/ Economic factors	To explain the human factors affecting agricultural production	2	Seventh
True or False	Discussion	Social factors	To summarize the social factors affecting agricultural production	2	Eighth
Matching Test	Discussion	Life factors	To show the life factors affecting agricultural production	2	Ninth
Essay Test	Problem Solving	Political factors	To explain the political factors affecting agricultural production	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Agricultural production patterns	To classify the patterns of agricultural production	2	Eleventh
True or False Essay Test	Interrogation	Agricultural Site Theories	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Twelfth
True or False Essay Test	Interrogation	Animal Production - Characteristics of Animal Production	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity testing	Brainstorming	Geographical factors affecting animal production (natural, human)	To explain the geographical factors affecting animal production.	2	Fifteenth



.11 Course evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

.12 Learning and teaching resources

Geography of Agriculture, Shalal Marai Remnants, Ibrahim Muhammad Hassoun Al-Qassab, 1996	Required textbooks (methodology if any)
Agricultural Geography, Nouri Khalil Al- Barazi, Ibrahim Abdul-Jabbar Al- Mashhadani, 2000	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites

Course Description Form

.1 Course name	
Geography of Iraq	
.2Course code	
Soge.150	
.3Chapter/Year	
quarterly2025 -2024 /	
.4Date of preparation of this description	
2024/12 /28	
.5Available attendance forms	
Lectures	
.6Total number of study hours / Total number of units	
3 3 /	
.7Course Supervisor Name: / If more than one name is mentioned	
Name: Hanan Abdul Karim Omran الایمیلbasic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
.8 Course objectives	
To show the location of Iraq To explain the factors affecting the location of Iraq To explain tthe elements of climate To classify the climatic regions in Iraq	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative thinking critical thinking brainstorming	Strategy



.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	Iraq location	To clarify the location of Iraq	3	the first
Matching test	Problem solving	The importance of Iraq's geographical location	To know the importance of Iraq's location	3	the second
True or false test	Interrogation	Climate factors in Iraq	To show the importance of climatic factors in Iraq	3	the third
Multiple choice	Discussion	Climate regions	To show the importance of climatic regions in Iraq	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of soil in Iraq	To know the types of soil in Iraq	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Water resources in Iraq	To show the importance of water resources in Iraq	3	Seventh
True or false test	Discussion	Population in Iraq (concept - importance)	To clarify the population in Iraq (concept - importance)	3	الثامن
Essay test	Brainstorming	Factors affecting population	To explain the factors affecting the population	3	Ninth
Matching test	Interrogation	Trade in Iraq	To clarify trade in Iraq	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Industry in Iraq	To clarify the industry in Iraq	3	Eleventh
True or false	Discussion	Transportation	To know the importance of	3	twelfth



test		in Iraq	transportation in Iraq		
Multiple choice	Interrogation	Transportation in Iraq	To compare the types of transportation in Iraq	3	thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth
Matching test	Discussion	Tourism in Iraq	To compare the types of tourism in Iraq	3	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Abbas Fadhel Al-Saadi / Geography of Iraq, University of Baghdad 2008	Required textbooks (methodology if any)
Nothing	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites



Course Description Form

Course name .1	
geopolitics	
Course code .2	
Page.410	
Semester/Year .3	
2025-First course/ 2024	
Date of preparation of this description .4	
2024/9/15	
Available forms of attendance .5	
Lectures	
total number of units / Total number of study hours .6	
2/2	
If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7	
Dr. Zahraa Hussein Youssef: the name	
Course objectives .8	
To explain the concept of political geography To explain the difference between political geography and .geopolitics To explain the history of the emergence of the state To clarify the importance of the country's natural resources To classify the types of countries according to their strength	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative thinking critical thinking Brainstorming	Strategy

(Handwritten note in Hindi)

Course name .1	
Educational statistics	
Course code .2	
Edst.200	
Semester/Year .3	
2025-Second Course / 2024 / Semester	
Date of preparation of this description .4	
2024/26/12	
Available forms of attendance .5	
Lectures	
Total number of study hours / total number of units .6	
3 3 /	
If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7	
Awham Ghaleb Hamza : Name :Emailbas747.a.galab@uobabylon.edu.iq	
Course objectives .8	
To explain the concepts of educational statistics To classify the most important educational statistical methods To list the types of educational statistics To show the most important equations of educational statistics To give examples of statistical laws	Subject objectives
	Teaching .9 and learning strategies
Creative thinking critical thinking Brainstorming	Strategy



Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	The concept of political geography	concept of political the To clarify geography	3	the first
Matching test	Problem solving	History of the establishment of the state	the history of the To know establishment of the state	3	the second
or false test	interrogation	The importance of the country's natural resources	the To show the importance of country's natural resources	3	the third
Multiple choice	Discussion	political The borders of the state	To show the importance of the political borders of the state	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of political borders of the state	political To know the types of borders of the state	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Human resources of the state	To show the importance of human resources of the state	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Geopolitical Theories in the World	To clarify the importance of geopolitical theories in the .world	3	The eighth
Essay test	Brainstorming	Mackinder's theory	To explain Mackinder's theory of the heart of the world	3	Ninth
Matching test	interrogation	Speckman's frame theory	To explain the framework theory of Spekman	3	tenth
choice Multiple	Discussion	Modern	To explain modern theories in	3	elevent



		theories in geopolitics	geopolitics		h
Right and wrong	Discussion	Palestinian issue	To learn about the Palestinian issue	3	twelfth
Multiple choice	interrogation	Old and modern theories in geopolitics	To compare old and modern geopolitics theories in	3	thirteenth
month exam Second				3	fourteenth
Matching test	Discussion	Similarities and differences between the heart of the world theory and the frame theory	To compare the theories of the heart of the world and the framework theory	3	fifteenth

Course Evaluation .11

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

marks 50 :Final Exam

Learning and teaching resources

Geopolitical Applications / Prof. Dr. Sabry Hiti / 2000 AD-Faris Al	(Required textbooks (methodology if any
Nothing	(Main References (Sources
Nothing	Recommended supporting books and references (and reports scientific journals)
/https://www.noor-book.com	Electronic references, websites



Course Description Form

-1 Course Name					
General teaching methods					
Course code -2					
GemeT.200					
Semester/Year					
First course/ 2024-2025					
Date this description was prepared-4					
29 / 2 / 2024					
Available attendance forms- 5					
Lectures					
Total number of study hours / Total number of units -6					
3 / 3					
7 - Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned					
: Name: Saja Abdul Masrahed					
8 -Course objectives					
To explain teaching theories To explain teaching skills To explain effective teaching To explain the importance of creative teaching To classify types of teaching methods					Subject objectives
					Teaching and learning strategies
					Strategy
10 - Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	teaching theories	To explain teaching theories	3	First
Matching test	Discussion	the concepts and terminology of teaching methods	To learn the concepts and terminology of teaching methods	3	Second
True or false test	Interrogation	the importance of teaching skills	To demonstrate the importance of teaching skills	3	Third
Multiple choice	Discussion	the importance of effective teaching	To demonstrate the importance of effective teaching	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	the types of teaching methods	To learn about the types of teaching methods	3	Fifth
			First month exam	3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	the importance of creative teaching	To show the importance of creative teaching	3	Seventh
True or false test	Discussion	the method of lecture, discussion	To explain the method of lecture, discussion and problem solving.	3	Eighth

		and problem solving.			
Essay test	Brainstorming	the brainstorming method	To explain the brainstorming method	3	Ninth
Matching test	Interrogation	cooperative learning	To explain cooperative learning	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	the project method and discovery learning	To explain the project method and discovery learning	3	Eleventh
True or false test	Discussion	about the study units method and mastery learning	To learn about the study units method and mastery learning	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the inductive and deductive method	To compare the inductive and deductive method	3	Thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth
Matching test	Discussion	the two methods of roles and acting	To compare the two methods of roles and acting	3	Fifteenth

11 . Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohsen Attia/ Modern Curricula and Teaching Methods Tawfiq Marai and Al-Hila Muhammad/ General Teaching Methods Abdullah Ali Hadi/ General Teaching Methods	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com/	Electronic references, websites



Course Description Form

.1 Course name	
Soil geography	
.2 Course code	
Soge. 150	
.3 Chapter/Year	
quarterly 2025 -2024 /	
.4 Date of preparation of this description	
2024/12 /28	
.5 Available attendance forms	
Lectures	
.6 Total number of study hours / Total number of units	
2 / 2	
.7 Course Supervisor Name: / If more than one name is mentioned	
Name: Hanan Abdul Karim Omran	
الايمل basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
.8 Course objectives	
To explain the concept of soil To show the importance of soil To explain the relationship between soil and other sciences. To explain the components of soil To classify the types of soils	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative thinking critical thinking brainstorming	Strategy



10 Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
To test the articles	Discussion	soil concept	To explain the concept of soil	2	the first
Matching test	Problem solving	The importance of soil	To know the importance of soil	2	the second
True or false test	Interrogation	The relationship of soil to other sciences	To show the relationship between soil and other sciences.	2	the third
Multiple choice	Discussion	Factors affecting soil	To show the factors affecting the soil	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	types of soils	To know the types of soils	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Soil components in Iraq	To show the components of soil in Iraq	2	Seventh
True or false test	Discussion	The relationship between soil and living organisms (humans - animals - plants)	To explain the relationship between soil and living organisms (humans, animals, plants.)	2	الثامن
Essay test	Brainstorming	Physical properties of soil	To explain the physical properties of soil.	2	Ninth
Matching test	Interrogation	Chemical	To explain the chemical	2	Tenth



	on	properties of soil	properties of soil		
Multiple choice	Discussion	Soil biological properties	To explain the biological properties of soil.	2	Eleventh
True or false test	Discussion	Effect of agricultural operations on soil properties	To know the effect of agricultural operations on soil properties	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Types of soils in Iraq	To compare the types of soils in Iraq	2	thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Matching test	Discussion	To compare the problems affecting the soil	To compare the problems affecting the soil	2	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

. Isfaa Al-Muthafar / Soil Geography / University of Kufa	Required textbooks (methodology if any)
Nothing	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites



Course description form

The decision name	
Geomorphology	
The decision Code	
Geom.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentionsed name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email Dr. Wissam Raji Naji : Name	
Course objectives	
Subject objectives	It is very important for the student of the Department of Archeology to with the nature of the formation of planet Earth and become familiar deals with physical geography, as it is the basic part of geography that with the study of natural phenomena and laws that control geographical facts. It is also an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and Earth, the through it The student learns about the formation of the development of its surface forms, the most important natural resources that can be exploited, and the development of this formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Knowledge and understanding-A .the student understands what is meant by geology That -A1 The student should know the basic areas of historical - A2 .geography The student should know the nature of change in natural - A3 .phenomena and terrain over time know the effect of natural phenomena student should The - A4 on antiquities and how to protect antiquities from natural phenomena A5: The student will be familiar with modern exploration methods .using satellite visuals
	: specific skills-Subject - BB geological stages that the Earth went through The - B 1



	according to their chronological sequence about the geographical distribution of The student learns – B2 ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3 using remote sensing exploration
	Teaching and learning methods
	- Using the smart board - Using a data show device - Video illustrative examples - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing
	methods Evaluation
	- Exam theoretical And practical - Tests Daily - Duties Presence And activity - Class discussions
	Thinking skills -C Expanding the student's scientific understanding when linking -C1 -C2 various cognitive information and then applying it in his studies Giving requester Methods To analyze the problem Research And solve it -C3 addition skills mentality for him Expansion -C4 His thinking Mental And predictive And oral Creative
	employability and General and transferable skills (other skills related to -D (personal development Use -D1 Programs to treat problems communication in using the computer Problems To process New techniques Use -D2

Course structure					
Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields Its objectives -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 theories the understands of continental separation Rock cycle in nature -2 The water cycle -3 in nature	2	2



Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time student's The -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	Fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ The fifth week and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering and He studies -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages of - river course development An applied -2 presentation with maps of the development of the course of the Tigris and Euphrates rivers	2	7
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the agesp	2	8



		expansion	The expansion of -2 these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain		
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic 1- maps Explaining the basic -2 points shown by the maps	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	An introductory overview of satellites Displaying samples of -2 satellite images	2	10
General questions	Lecture and discussion	weathering :Week eleven processes	Definition of 1- erosion and its most important factors The student -2 learns about the dynamics of its work	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of 1- weathering and its most important factors student The 2- learns about the dynamics of its work The student -3 compares erosion and weathering	Week Eleven: - Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Protecting Week Thirteen archaeological areas from natural factors	student learns The- about the effect of groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns -1 effect of about the groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	14
Evaluative test	Lecture and discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites map on the Identify the -2 reasons for choosing these sites	2	15



Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	
Learning and teaching resources .12	
	(Required textbooks (methodology, if any
• The Evolution • Lopatin Dmitry Valentinov] .2015 • Surface Shapes of	(Main references (sources
• Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
Websites appropriate to the lecture topic	itesElectronic references, Internet s



Course Description Form

-1 Course Name	
Educational Psychology	
Course code -2	
Edps.200	
Semester/Year	
Second course/ 2024-2025	
Date this description was prepared-4 .	
29 / 1 / 2025	
Available attendance forms- 5 .	
Lectures	
Total number of study hours / Total number of units -6	
2 / 2	
7 - Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned	
Name: Saja Abdul Masrahed	
8 -Course objectives	
To know the concept of educational psychology To explain the relationship between educational psychology and other sciences To explain the importance of feedback To mention the theories of transfer of learning effect To summarize the theories of learning	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming	Strategy

10 – Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	the concept of educational psychology	To know the concept of educational psychology	2	First
Matching test	Discussion	the ethics of the teaching profession	To list the ethics of the teaching profession	2	Second
True or false test	interrogation	the relationship between educational psychology and other sciences	To clarify the relationship between educational psychology and other sciences.	2	Third
Multiple choice	Discussion	the motivation	To know the motivation	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	the educational functions of motivation	To list the educational functions of motivation	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	memory and April	To show the relationship between memory and April	2	Seventh
True or false test	Discussion	the theories of forgetting	To classify the theories of forgetting	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	the training effect	To show the transfer of the training effect	2	Ninth
Matching test	Interrogation	the theories of learning transfer	To mention the theories of learning transfer.	2	Tenth
Multiple choice	Discussion	define feedback	To define feedback	2	Eleventh
True or false test	Discussion	importance of feedback	To explain the importance of feedback	2	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the reinforcement	To know the reinforcement	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth



Matching test	Discussion	learning theories	To summarize learning theories	2	Fifteenth
---------------	------------	-------------------	--------------------------------	---	-----------

11 .Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohamed Mustafa Zidane/ Educational Psychology Abdul Majeed Nashawati/ Educational Psychology	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites



Course Description

nameThe decision					
Philosophy.					
codeThe decision					
Ocea.250					
the chapter / Year					
First course 2024-2025					
Date of preparationThis description					
08/01/2025					
.5 Shapes the audience Available					
In presence					
.6number Watches Academic (kidney)(		Number			
of unitsTotal					
Number of hours (2) / Number of units (2)					
.7 name responsible The decisionAcademic (If more than one name is mentioned)					
Name: M.M. Safinaz Ali Hussein					
Email:bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq					
M.M. Zahraa Sabbar Hussein					
Course objectives.					
1- Introducing students to philosophy, its origins, fields, and stages of development.		Subject objectives			
2- Introducing students to the stages of development of philosophy from ancient to contemporary and the most prominent philosophers in each stage.					
3- Providing students with scientific knowledge related to the study of philosophy and its various topics.					
Teaching and learning strategies					
1- Discussion strategy 2- Brainstorming strategy 3- problem solving strategy 4- Lecture strategy					Strategy
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Oral tests	The lecture.PowerP oint presentation on the concept of philosophy and its study topics	What is philosophy?	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	the first

Oral tests, calendar Participation in Activities Scientific	Lecture, PowerPoint, show the relationship between philosophy and language and the reasons for the importance of language for philosophy	The relationship between philosophy and language	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting	2	the second
Oral tests, delivery and discussion method	Lecture, PowerPoint presentation on the development of philosophical thought in ancient times and the most prominent philosophical schools during this period.	History of philosophical thought (antiquity).	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting Using maps	2	the third
Oral tests and evaluation of students' scientific activities.	Presentation and discussion	History of philosophical thought (Middle Ages).	Understand and comprehend the material Required vocabulary	2	Fourth
Oral tests, discussion.	a lecture, PowerPoint, presentation of the stages of the emergence of Islamic philosophy and the movements of the development of Islamic philosophy.	The emergence of Islamic philosophy	Understand and comprehend the material Required vocabulary	2	Fifth
Presentation and discussion	elocution	The concept of mind and thought in Islam	Understand and comprehend the material Required vocabulary.	2	Sixth
		First month exam		2	Seventh
Oral tests, Participation Calendar in Activities Scientific	a lecture, powerpoint, an offer To the philosophical schools of each of the Muslim philosophers and their philosophical ideas.	The position of Muslim scholars on philosophy (Al-Kindi).	Understand and comprehend the material Required vocabulary	2	The eighth
Discussion and oral tests	Presentation and discussion	Al-Farabi	Understand and comprehend the material in terms of the	2	Ninth

			required vocabulary		
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Al-Ghazali, and discussing the reports assigned to the students	Understand and comprehend the material Required vocabulary	2	tenth
Oral tests	Presentation and discussion.	Modern philosophy and factors of emergence	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting	2	eleventh
Oral tests,calendar Participation in Activities Scientific	Presentation and discussion. PowerPoint presentation on Kant's philosophical ideas.	Flags of modern philosophical thought (Kant)	Understand and comprehend the material Required vocabulary.	2	twelfth
Oral tests	Presentation and discussion.	Hegel, Sartre	Understand and comprehend the material with regard to the required vocabulary.	2	thirteenth
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Abdullah Al-Aroui, Mohammed Arkoun	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting	2	fourteenth
		exam The month the second			fifteenth

.11 Course evaluation	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
.12 Learning and teaching resources	
Introduction to Philosophy – William James / Principles of Philosophy – Abdul Hamid Al-Saleh / History of Arab Philosophy – Jamil Saliba Greek Philosophy – Abdul Jalil Kazim	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites



Course description form

Course name -1	
urban Geography	
Course code -2	
Urge.310	
Semester/year .3	
First course/ 2025-2024	
The date this description was prepared .4	
2024/9 /15	
E.Available forms of att endan ce.5	
Lectures	
Total number of study hours /Total number of units .6	
2/ 2	
Name of the course administrator.7	
Name:Khaled Jawad salman	
Course objectives .8	
.1 To understand the geography of stes, their obechies and the delincs of the cty -2To learn about the internal structure of the city and its theories -3To understand the land uses in the city and know its basic functions -4To understand the classification of cities and know their types -5D. To understand the morphology of the city, what is meant by it, and the most important morphological stages it has gone through Arab Islamic cities -6To know the relationship between the city and the countryside, especially the economic and population relations -7To understand the administrative, cultural and service relations between the city and its region	Objectives of the study subject
	Teaching and



	learning strategies
Creative thinking Creative thinking Brainstorming	Strategy

Course structure.10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay test	Discussion	City concept	To explain the concept of the city	2	The first
Conformity testing	Discussion	City goals	To explain the internal structure of the city	2	The second
Correctness test	Interrogation	Installation	To renew the citys' goals	2	Fourth
Multiple choice	Discussion	Interior of the city	To explain the internal structure of the city	2	Fifth
Choose a match	Brainstorming	Theories of city formation	To mention theories of city formation	2	Fifth
Enumerate the uses of the land				2	Sixth
MULTIPLE choice	Discussion	and uses	First month exam	2	Seventh
Multiple choice problem solving	Problem soltving	Basic functions of the city	To show the basic functions of the city	2	Eighth
Right and wrong	Discussion	Types of cities	To clarify economic relations	2	Ninth
Essay test	Brainstormi	City	To explain the internal	2	tenth

	ng	morphology	structure of the city		
Conformity testing	Discussion	Stages of city morphology	To clarify economic relations	2	Eleventh 2
Right and wrong	Discussion	The relationship between city and. Cunyside Economic Relations	To show population relations		twelfth
Multiple choice	Interrogation	Population Interrogation relations	To show population relations	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Onformity testing	Discussion	Cultlationshi ps Cultural And service	To show cultural and service relations	2	ifteenth

Course evaluabon. 11

The grade rade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams

And reports

First and second monthly exam 30 marks

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final exam: 50 marks

Learning and teaching resources	
Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Ahmed Kamal El Din Urban Geography Jamel Handan Geography of cries	Main References (Sources)
Nothing	Prevailing books and references recommended by scientific journals and reports)



Nothing

Electronic references, websites



Course Description Form

1-Course Name	
Population Geography	
2-Course Code	
Page.270	
3- Semester/Year	
Semester/ 2024-2025 First Course	
4-Date of preparation of this description	
15/9/2024	
5-Available attendance forms	
In-person lectures	
6-Total number of study hours / Total number of units	
2	
7-Name of the course supervisor: / Samah Ibrahim Shamkhi. If more than one ,name is mentioned	
Name: Asst. Prof. Dr. Samah Ibrahim Shamkhi	
Email: Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com	
8-Course objectives	
1-The student should be familiar with the concept of population geography, its stages of development, and its relationship with other sciences 2-The student should be familiar with the sources of population data 3-The student should be familiar with the distribution and density of the population 4-The student should be informed about population growth and its elements 5-The student should explain the importance of population structure and its characteristics 6-The student should explain the population policies in the	Subject objectives



world and the Arab world	
	Teaching and learning strategies
Establishing a scientific and cognitive approach in the student's knowledge and understanding of the population geography course according to a comprehensive approach and strategy	Strategy



10- Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Multiple choice test	Discussion	Population Geography Concept	To learn about the concept of population geography, its development and its relationship with other sciences	2	First
Moodle test	Interrogation	Population Data Sources	To learn about the sources of population data	2	Second
True or false test	Discussion	Population Censuses in Iraq	To show the population censuses in Iraq	2	Third
Multiple choice test	Discussion	Population Distribution	To explain the population distribution	2	Fourth
Multiple choice tests	Interrogation	Factors Affecting Population Distribution	To explain the factors affecting the population distribution	2	Fifth
First month test				2	Sixth
Multiple Choice	Discussion	General population growth and its importance	To show the general population growth and its importance	2	Seventh
True or False	Interrogation	Fertility and its measures	To explain fertility and its measures	2	Eighth
Essay Test	Discussion	Mortality and its measures	To explain mortality and its measures	2	Ninth
Moodle Test	Interrogation	Spatial movement of the population	To learn about the spatial movement of the population	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Population structure	To explain the population structure and type	2	Eleventh
Second month test				2	Twelfth
Multiple Choice	Discussion and Interrogation	Population Policies	To compare population policies in the world	2	Thirteenth
True or False	Discussion and Interrogation	Population and Resources	To explain the relationship between population and resources	2	Fourteenth
Discussion Test	Discussion	The Future of Population Growth	To explain the future of population growth	2	Fifteenth

11- Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports

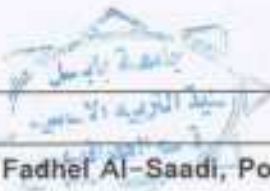
First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources



None	(Required textbooks (methodology if available)
1-Abbas Fadhel Al-Saadi, Population Geography, Vol. 1 and Vol. 2, 2000 2-Taha Al-Hadith, Population Geography, Population Geography, University of Mosul, Dar Al-Kutub, 1988 3-Abdul Zahra Al-Janabi, General Natural and Human Geography, Amman, Dar Safa, 2016	(Main references sources
None	(Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com	Electronic references, websites