جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم علوم القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم علوم القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٤- ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١/ ١٠/ ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١١/ ٢/ ٢٠٢٥

رئيس القسم: أ.د حيدر محمد هناء الشلاه

المعاون العلمي: أ.م . د رياض رحيم ثعبان المنصوري

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د عدي عبره الزيدي

عميد الكلية: أ.د حسن عبيد المعموري

١. رؤية البرنامج

الإسهام البارز في الرقي والمعرفة بأهمية القرآن الكريم وتفسيره وإعجازه وعلومه ومنهجه تحقيقاً لكمال الاهتداء والعمل به

٢. رسالة البرنامج

إعداد قدرات علمية وعقلية ناجحة ومتميزة تسهم في نشر الدراسات القرآنية المتمثلة بالتفسير والإعجاز وعلوم القرآن والبلاغة واللغة وغيرها من العلوم الواسعة، وإعداد جيل له القدرة والكفاءة للدفاع عن دينه ومقدساته والرد على الشبهات والطعونات التي يتعرض لها الإسلام بأسلوب أكاديمي رصين، وفهم منهجي صحيح.

٣. اهداف البرنامج

١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
٢. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام، وأقام صرحه القرآن الكريم، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل.
٣. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
٤. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بملاك كفء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثَمَّ الحصول على ملاك من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.
٥. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٦. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٧. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٨. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

٤. الاعتماد البرامجي
قدم القسم طلباً الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	١٠٪	
متطلبات الكلية	١٣	٢٦	٢١٪	
متطلبات القسم	٣٩	٨٥	٦٩٪	
التدريب الصيفي	التطبيق العملي في الفصل الدراسي الثاني			
أخرى	/			

٧. وصف البرنامج

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الأولى/الفصل الأول	QSQusQsi100101(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الأولى/الفصل الأول	QsQusHqi100202(2+0)	تاريخ القرآن	٢	
٣	الأولى/الفصل الأول	QsQusMqi100303(2+0)	أخلاق القرآن	٢	
٤	الأولى/الفصل الأول	QsQusRmi100404(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٥	الأولى/الفصل الأول	QsQusEpi100505(2+0)	علم النفس التربوي	٢	
٦	الأولى/الفصل الأول	QsQusHri100606(2+0)	حقوق الإنسان	٢	

٧	الأولى/الفصل الأول	QsQusBpi100707(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٨	الأولى/الفصل الأول	QsQusCoii101808 (2+1)	الحاسوب	١	٢
١	الأولى /الفصل الثاني	QsQusQsii100909(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الأولى /الفصل الثاني	QsQusIeii101010(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	٢	
٣	الأولى /الفصل الثاني	QsQusQmii101111(2+0)	الصرف القرآني	٢	
٤	الأولى /الفصل الثاني	QsQusRmii101212(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٥	الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101313(2+0)	السيرة النبوية	٢	
٦	الأولى /الفصل الثاني	QsQusEni101414(3+0)	الحاسبات	٢	
٧	الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101515(2+0)	الديمقراطية	٢	
٨	الأولى /الفصل الثاني	QsQusPeii11616(2+0)	أسس التربية	٢	
١	الثانية/الفصل الأول	QSQusQsi201701(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثانية/الفصل الأول	QSQusQmi201802(2+0)	علم المنطق	٢	
٣	الثانية/الفصل الأول	QSQusRmi201903(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٤	الثانية/الفصل الأول	QSQusEpi202004(2+0)	مناهج المفسرين	٢	
٥	الثانية/الفصل الأول	QSQusQsi202105(2+0)	علوم القرآن	٢	
٦	الثانية/الفصل الأول	(QSQuspei202206(2+0)	أصول التفسير	٢	
٧	الثانية/الفصل الأول	QSQusRqi202307(2+0)	البلاغة القرآنية	٢	
٨	الثانية/الفصل الأول	QSQusDpi202408(2+0)	علم النفس النمو	٢	
١	الثانية/الفصل الثاني	QSQusQsii202609(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثانية/الفصل الثاني	QSQusRqii202710(2+0)	البلاغة القرآنية	٢	
٣	الثانية/الفصل الثاني	QSQusRmii202811(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٤	الثانية/الفصل الثاني	QSQusEpii202912(2+0)	مناهج المفسرين	٢	
٥	الثانية/الفصل الثاني	QSQusQsii203013(2+0)	علوم القرآن	٢	
٦	الثانية/الفصل الثاني	QSQusQtii203114(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٧	الثانية/الفصل الثاني	QSQusPeii203215(2+0)	قواعد التفسير	٢	
٨	الثانية/الفصل الثاني	QSQusMeii203316(2+0)	فقه العبادات	٢	
١	الثالثة/الفصل الأول	QSQusQsi303401(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثالثة/الفصل الأول	QSQusQmi303502(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٣	الثالثة/الفصل الأول	QSQusAei303604(2+0)	علوم الحديث	٢	

٤	الثالثة/الفصل الأول	QSQusIji303705(2+0)	الفقه الإسلامي (العبادات)	٢	
٥	الثالثة/الفصل الأول	QSQusBji303806(2+0)	أصول الفقه	٢	
٦	الثالثة/الفصل الأول	QSQusRmi33907(1+2)	المكتبة ومنهج البحث	٢	
٧	الثالثة/الفصل الأول	QSQusLoi304008(2+0)	الفقه الإسلامي (المعاملات)	٢	
٨	الثالثة/الفصل الأول	QSQusEci304109(2+0)	مناهج تربوية	٢	
١	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusQsii304210(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusQmii304311(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٣	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusIjii304412(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٤	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusBjii304513(2+0)	أصول الفقه	٢	
٥	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusHsii304612(2+0)	علم الحديث	٢	
٦	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusIdii304715(2+0)	العقائد	٢	
٧	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusLmii304816(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٨	الثالثة/الفصل الثاني	QSQusMtii304915(2+0)	طرائق تدريس التربية الإسلامية	٢	
١	الرابعة/الفصل الأول	QSQusQsi405001(2+0)	النحو القرآني	٢	
٢	الرابعة/الفصل الأول	QSQusQmi405102(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٣	الرابعة/الفصل الأول	QSQusOxi405203(2+0)	التفسير الموضوعي	٢	
٤	الرابعة/الفصل الأول	QSQusIji405304(2+0)	دراسات قرآنية معاصرة	٢	
٥	الرابعة/الفصل الأول	QSQusAei405405(2+0)	التفسير التحليلي	٢	
٦	الرابعة/الفصل الأول	QSQusRpi405606(2+0)	مشروع بحث تخرج	٢	
٧	الرابعة/الفصل الأول	QSQusPei405707(2+2)	تطبيقات تربوية	٢	٢
٨	الرابعة/الفصل الأول	QSQusEmi405808(2+0)	قياس وتقويم	٢	
١	الرابعة/الفصل الثاني	QSQusRpii405909(4+0)	مشروع بحث تخرج	٤	
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSQusApii406010(12+0)	التطبيق العملي	١٢	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة ١- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية. ٢- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ٣- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ. ٤- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. ٥- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
المهارات ١- إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية. ٢- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة. ٣- تحليل محتوى المحاضرة. ٤- إثارة الدافعية. ٥- صياغة الأسئلة ٦- التقويم.
القيم ١- التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم وأساليبها. ٢- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، وتؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق. ٣- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
أ ـ طرائق التعليم والتعلم ١- طريقة إلقاء المحاضرات. ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية ٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم
ب -**مهارات التفكير** **١**- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢-مهارة التفكير العالية ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
أ ـ طرائق التعليم والتعلم ٦- طريقة إلقاء المحاضرات. ٧- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٨- المجاميع الطلابية ٩- ورش العمل ١٠- تطبيق التعليم
ب -**مهارات التفكير** **١**- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢-مهارة التفكير العالية ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤- العصف الذهني.

١٠. طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- إنجاز البحوث والتقارير ٣- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية						
الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات	أعداد هيئة التدريس	
		العام	الدقيق		مالك	محاضر
عامر عمران علوان	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
حكمت عبيد حسين	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
دريد موسى داخل	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن			
محمد طالب مدلول فهيد الحسيني	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
سكينة عزيز عباس	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
عادل عبد الجبار ثامر	أستاذ	علوم إسلامية	علم الحديث		*	
محمد حمزة إبراهيم	أستاذ	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
حيدر محمد هناء حميد الشلاه	أستاذ	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية		*	
أشرف عدنان حسن الموسوي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		*	
ايمان عبد الحسن علي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب		*	
رياض حمود حاتم محسن المالكي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		*	
عماد فاضل عبد المحسن البو شندي	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		*	
هيثم عباس خضير	أستاذ مساعد	علوم إسلامية	علم الحديث			
هناء عيدان مهدي الجعيفري	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة		*	
نورس عطا عبد الجبار	مدرس	علم النفس	علم النفس التربوي		*	
ميثاق عباس هادي	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
دعاء شكر عباس	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
ضحى أكرم بدري	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
حسن فاضل الشلاه	مدرس	علوم سياسية	فكر ونظم		*	
خالد عبيس جاسم	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
حسنين عماد عبد الله	مدرس	اللغة العربية	الأدب		*	
مؤيد ناصر حسين	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن			
نورس إبراهيم جاسم	مدرس	تاريخ إسلامي	سيرة نبوية		*	
إيهاب مالك راجي	مدرس	ادارة واقتصاد	ادارة أعمال		*	
جعفر عيسى عبد العباس	مدرس مساعد	لغة انجليزية	لغة انجليزية		*	
نعيم خلف جاسم	مدرس مساعد	علوم إسلامية	فكر إسلامي		*	
سارة إبراهيم منصور	مدرس مساعد	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن		*	
ابتهال سامي نوماس	مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب		*	

١٢. معيار القبول
القبول مركزي من الوزارة/ القبول المباشر
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - دليل الكلية للطلب - دليل الجامعة
١٤. خطة تطوير البرنامج
١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج. **٢-** دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلى لتحديد سمات التميز بالبرنامج. **٣-** مراجعة المقررات الدراسية وتحديثها.

١٢. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريسيين الجدد
١. الالتزام القوي لتطوير التدريسيين الجُدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة. ٢. وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف المؤسسة والموارد المتاحة لها والتي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد. ٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريسيين وتطويرهم بصورة مستمرة. ٤. تقويم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريسيين
١. التطوير فيما يخصّ إعداد الخريجين الفائقين. ٢. التطوير فيما يخصّ البحث العلمي. ٣. التطوير فيما يخصّ خدمة المجتمع.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الأولى/الفصل الأول	QSQusQsi100101(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusHqi100202(2+0)	تاريخ القرآن	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusMqi100303(2+0)	أخلاق القرآن	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusRmi100404(1+2)	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusEpi100505(2+0)	علم النفس التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusHri100606(2+0)	حقوق الإنسان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusBpi100707(2+0)	اللغة الإنكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى/الفصل الأول	QsQusCoii101808 (2+1)	الحاسوب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusQsii100909(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusIeii101010(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusQmii101111(2+0)	الصرف القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusRmii101212(1+2)	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101313(2+0)	السيرة النبوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusEni101414(1+2)	الحاسبات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusDeii101515(2+0)	الديمقراطية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى /الفصل الثاني	QsQusPeii11616(2+0)	أسس التربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusQsi201701(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusQmi201802(2+0)	علم المنطق	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusRmi201903(1+2)	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusEpi202004(2+0)	مناهج المفسرين	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusQsi202105(2+0)	علوم القرآن	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	(QSQuspei202206(2+0)	أصول التفسير	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

الثانية/الفصل الأول	QSQusRqi202307(2+0)	البلاغة القرآنية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الأول	QSQusDpi202408(2+0)	علم النفس النمو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusQsii202609(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusRqii202710(2+0)	البلاغة القرآنية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusRmii202811(1+2)	التلاوة والحفظ	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusEpii202912(2+0)	مناهج المفسرين	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusQsii203013(2+0)	علوم القرآن	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusQtii203114(2+0)	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusPeii203215(2+0)	قواعد التفسير	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية/الفصل الثاني	QSQusMeii203316(2+0)	فقه العبادات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusQsi303401(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusQmi303502(2+0)	الإعجاز القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusAei303604(2+0)	علوم الحديث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusIji303705(2+0)	الفقه الإسلامي (العبادات)	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusBji303806(2+0)	أصول الفقه	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusRmi33907(1+2)	المكتبة ومنهج البحث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusLoi304008(2+0)	الفقه الإسلامي (المعاملات)	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الأول	QSQusEci304109(2+0)	مناهج تربوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusQsii304210(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusQmii304311(2+0)	الإعجاز القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusIjii304412(2+0)	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusBjii304513(2+0)	أصول الفقه	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusHsii304612(2+0)	علم الحديث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusIdii304715(2+0)	العقائد	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

الثالثة/الفصل الثاني	QSQusLmii304816(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة/الفصل الثاني	QSQusMtii304915(2+0)	طرائق تدريس التربية الإسلامية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusQsi405001(2+0)	النحو القرآني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusQmi405102(2+0)	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusOxi405203(2+0)	التفسير الموضوعي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusIji405304(2+0)	دراسات قرآنية معاصرة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusAei405405(2+0)	التفسير التحليلي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusRpi405606(2+0)	مشروع بحث تخرج	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusPei405707(2+2)	تطبيقات تربوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الأول	QSQusEmi405808(2+0)	قياس وتقويم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الثاني	QSQusRpii405909(4+0)	مشروع بحث تخرج	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة/الفصل الثاني	QSQusRpii405910(12+0)	التطبيق العملي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Accreditation Department

Academic Program Description Guide for the

Department of Quranic Sciences

Academic Year 2024-2025

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Quranic Sciences

Academic Program Description for the Department of Quranic Sciences for the Academic Year 2024-2025

Degree Title: Bachelor of Quranic Sciences

Study System: Semester-based

Description preparation date: **1/10/202**4

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature	:Signature
Head of the department:	Deputy Dean of scientific affairs:
Prof Dr. Haider Mohammed Al-Shalah	**Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban**

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance : **Dr. Uday Abra Al-Zaidi**

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1. **Program Vision:**
To make a significant contribution to advancing knowledge of the importance of the Holy Quran, its interpretation, miracles, sciences, and methodology in order to achieve complete guidance and application of its teachings.

2. **Program Mission:**
To develop successful and distinguished intellectual and academic abilities that contribute to the dissemination of Quranic studies, including interpretation, miracles, Quranic sciences, rhetoric, language, and other extensive fields. The program aims to prepare a generation capable of defending their faith and sacred values, addressing misconceptions and attacks against Islam with a sound academic approach and a correct methodological understanding.

3. **Program Objectives:**
1. To preserve the sanctity and status of the Holy Quran and defend it through a solid academic and scientific approach. 2. To connect students with the scientific and cultural heritage brought by Islam, established through the Quran, and to utilize this knowledge in preserving and continuing its legacy in the present and future. 3. To encourage academic excellence and creativity in all areas of Quranic research, fostering a love for knowledge and continuous learning while exploring modern learning and teaching methods, using them to support sound scientific truth. 4. To meet the needs of the labor market in middle, secondary, and high schools under the Ministry of Education by providing a qualified workforce capable of achieving the desired educational and scientific goals, and thus preparing a cadre of teachers who can enhance Iraq's educational reality and contribute to creating a more advanced society. 5. To raise the scientific and educational level of the teaching staff in the department. 6. To improve the efficiency of administrative and technical staff in the department. 7. To enhance the academic level of students. 8. To encourage students to adhere to good morals, values, and university traditions.

4. **Program Accreditation:**
The department has not yet obtained program accreditation.

5. **Other External Influences:**
The Accreditation Council for Colleges of Islamic Sciences supports the department in obtaining program accreditation.

6. **Program Structure**				
Program Structure	**Number of Courses**	**Credit Units**	**Percentage**	**Notes**
Institutional Requirements	٦	١٢	٪١٠	
College Requirements	١٣	٢٦	٪٢١	
Department Requirements	٣٩	٨٥	٪٦٩	
Summer Training	/			
Others	/			

7. Program Description				
No.	**Level / Year:**	Course Code	Course Title	Credit Hours

				Theoretical	Practical
١	First Year / First Semester	QSQusQsi100101(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	First Year / First Semester	QsQusHqi100202(2+0)	History of the Quran	٢	
٣	First Year / First Semester	QsQusMqi100303(2+0)	Quranic Ethics	٢	
٤	First Year / First Semester	QsQusRmi100404(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٥	First Year / First Semester	QsQusEpi100505(2+0)	Educational Psychology	٢	
٦	First Year / First Semester	QsQusHri100606(2+0)	Human Rights	٢	
٧	First Year / First Semester	QsQusBpi100707(2+0)	Prophetic Biography	٢	
٨	First Year / First Semester	QsQusCoii101808 (2+1)	Computer Science	١	٢
١	First Year / Second Semester	QsQusQsii100909(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	First Year / Second Semester	QsQusIeii101010(2+0)	Introduction to Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
٣	First Year / Second Semester	QsQusQmii101111(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٤	First Year / Second Semester	QsQusRmii101212(1+1)	Recitation and Memorization	٢	
٥	First Year / Second Semester	QsQusDeii101313(2+0)	Islamic Literature	١	٢
٦	First Year / Second Semester	QsQusEni101414(3+0)	English Language	٢	
٧	First Year / Second Semester	QsQusDeii101515(2+0)	Democracy	٢	

٨	First Year / Second Semester	QsQusPeii11616(2+0)	Foundations of Education	٢	
١	Second Year / First Semester	QSQusQsi201701(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Second Year / First Semester	QSQusQmi201802(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٣	Second Year / First Semester	QSQusRmi201903(1+2)	Recitation and Memorization	١	٢
٤	Second Year / First Semester	QSQusEpi202004(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	
٥	Second Year / First Semester	QSQusQsi202105(2+0)	Quranic Sciences	٢	
٦	Second Year / First Semester	QSQuspei202206(2+0)(	Principles of Quranic Interpretation	٢	
٧	Second Year / First Semester	QSQusRqi202307(2+0)	Quranic Rhetoric	٢	
٨	Second Year / First Semester	QSQusDpi202408(2+0)	Developmental Psychology	٢	
١	Second Year / Second Semester	QSQusQsii202609(2+0)	Quranic Stories	٢	
٢	Second Year / Second Semester	QSQusRqii202710(2+0)	Foundations of Education	٢	
٣	Second Year / Second Semester	QSQusRmii202811(1+2)	Quranic Grammar	١	٢
٤	Second Year / Second Semester	QSQusEpii202912(2+0)	Quranic Morphology	٢	
٥	Second Year / Second Semester	QSQusQsii203013(2+0)	Recitation and Memorization	٢	
٦	Second Year / Second Semester	QSQusQtii203114(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	٢	

٧	Second Year / Second Semester	QSQusPeii203215(2+0)	Principles of Quranic Interpretation	٢	
٨	Second Year / Second Semester	QSQusMeii203316(2+0)	Educational Management and Guidance	٢	
١	Third Year / First Semester	QSQusQsi303401(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / First Semester	QSQusQmi303502(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / First Semester	QSQusAei303604(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
٤	Third Year / First Semester	QSQusIji303705(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	٢	
٥	Third Year / First Semester	QSQusBji303806(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	
٦	Third Year / First Semester	QSQusRmi33907(1+2)	Recitation and Memorization	٢	
٧	Third Year / First Semester	QSQusLoi304008(2+0)	Logic	٢	
٨	Third Year / First Semester	QSQusEci304109(2+0)	Educational Methodologies	٢	
١	Third Year / Second Semester	QSQusQsii304210(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Third Year / Second Semester	QSQusQmii304311(2+0)	Quranic Miracles	٢	
٣	Third Year / Second Semester	QSQusIjii304412(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	2	
٤	Third Year / Second Semester	QSQusBjii304513(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	٢	

٥	Third Year / Second Semester	QSQusHsii304612(2+0)	Science of Hadith	٢	
٦	Third Year / Second Semester	QSQusIdii304715(2+0)	Creed (Islamic Beliefs)	٢	
٧	Third Year / Second Semester	QSQusLmii304816(2+0)	Library and Research Methodology	٢	
٨	Third Year / Second Semester	QSQusMtii304915(2+0)	Methods of Teaching Islamic Education	٢	
١	Fourth Year / First Semester	QSQusQsi405001(2+0)	Quranic Grammar	٢	
٢	Fourth Year / First Semester	QSQusQmi405102(2+0)	Quranic Miracles (2)		
٣	Fourth Year / First Semester	QSQusOxi405203(2+0)	Thematic Tafsir (Quranic Interpretation)	٣	
٤	Fourth Year / First Semester	QSQusIji405304(2+0)	Islamic Jurisprudence (Transactions)	٣	
٥	Fourth Year / First Semester	QSQusAei405405(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	٢	
٦	Fourth Year / First Semester	QSQusRpi405606(2+0)	Graduation Research Project	٢	
٧	Fourth Year / First Semester	QSQusPei405707(2+2)	Educational Applications	٢	٢
٨	Fourth Year / First Semester	QSQusEmi405808(2+0)	Measurement and Evaluation	٢	
١	Fourth Year / Second Semester	QSQusRpii405909(4+0)	Graduation Research Project	٤	
٢	Fourth Year / Second Semester	QSQusApii406010(12+0)	Practical Application	١٢	

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

1. Graduates should apply the Quranic, jurisprudential, and ethical concepts they have learned in both their academic and practical lives.
2. Graduates should be proficient in reading the Holy Quran correctly.
3. Graduates should be able to cite appropriate Quranic references during teaching and preaching.
4. Graduates should be capable of conducting courses on the rules of Quranic recitation in collaboration with relevant institutions.
5. Graduates should be capable of conducting courses on Quranic sciences in collaboration with relevant institutions.

Skills

1. Preparing daily and annual lesson plans.
2. Formulating behavioral objectives for lectures.
3. Analyzing lecture content.
4. Stimulating motivation.
5. Formulating questions.
6. Conducting evaluations.

Values

1. Teaching the rules and methods of Quranic recitation.
2. Promoting Quranic culture that recognizes the vastness of Islamic law and respects differing opinions based on facts.
3. Upholding academic integrity in teaching, research, or creative work to safeguard the core values related to scientific honesty.

9. Teaching and Learning Strategies

A. Teaching and Learning Methods

1. Lecture-based teaching.
2. E-learning within the university campus.
3. Student group work.
4. Workshops.
5. Practical application of learning.

B. Thinking Skills

1. Thinking skills tailored to the student's ability.
2. Advanced thinking skills.
3. Critical thinking strategies in learning.
4. Brainstorming techniques.

10. Assessment Methods

1. Written and oral exams
2. Completion of research and reports
3. External activities related to the course material

11. Teaching Staff

Name	Scientific Rank	Specialization		requirements	Number of Faculty Members	
		General	Specific		Teaching Staf	Lecturer

Aamer Omran Alwan	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hekmat Ubaid Hussein	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Dureid Mousa Dakhel	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Mohammed Taleb Madlol Faid Al-Husseini	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Sukaina Aziz Abbas	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Adel Abdul-Jabbar Thamer	Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith		*	
Mohammed Hamza Ibrahim	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Haider Mohammed Hanaa Hamid Al-Shalah	Prof.	Arabic Language	Methods of Teaching Arabic Language		*	
Ashraf Adnan Hassan Al-Mousawi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Iman Abdul-Hassan Ali	Asst. Prof.	Arabic Language	Literature		*	
Riyad Hamoud Hatem Al-Maliki	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Imad Fadhil Abdul-Mohsen Al-Boushindi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Haytham Abbas Khudhair	Asst. Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith			

Hanaa Eidhan Mahdi Al-Ja'afari	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		*	
Nouras Ata Abdul-Jabbar	Lecturer	Psychology	Educational Psychology		*	
Mithaq Abbas Hadi	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Dua Shakir Abbas	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Duha Akram Badri	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hassan Fadhil Al-Shalah	Lecturer	Political Science	Islamic Thought and Systems		*	
Khalid Abais Jassim	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Hasanain Imad Abdullah	Lecturer	Arabic Language	Literature		*	
Mou'id Nasir Hussein	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Nouras Ibrahim Jassim	Lecturer	Islamic History	Prophetic Biography		*	
Ihab Malik Raji	Lecturer	Management and Economics	Business Administration		*	
Jaafar Isa Abdul-Abbas	Asst. Lect.	English Language	English Language		*	
Naeem Khalaf Jassim	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Islamic Thought		*	
Sara Ibrahim Mansour	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		*	
Ibtihal Sami Numas	Asst. Lect.	Arabic Language	Literature		*	

12. Professional Development

Guidance for New Faculty Members

1. **Strong Commitment:** A strong commitment to developing new faculty members to achieve the institution's goals.
2. **Strategic Plan:** The existence of a strategic plan that outlines the institution's objectives and the resources available to support faculty in effectively achieving these goals.
3. **Regular Reviews:** Conducting periodic reviews of faculty training and development to ensure continuous improvement.
4. **Evaluation of Training Investment:** Assessing the investment in training and development to review the effectiveness of faculty training and development processes.

13. Professional Development for Faculty Members

1. Development for Producing Outstanding Graduates: Enhancing teaching methodologies and curricular design to ensure the preparation of high-achieving graduates.
2. Development in Scientific Research: Fostering a culture of research among faculty, including training in research methods, grant writing, and publication strategies.
3. Development in Community Service: Encouraging faculty involvement in community service initiatives, providing training on effective engagement, and applying academic knowledge to address community needs.

14. Admission Criteria

Centralized Admission by the Ministry

15. Key Information Sources about the Program

- Departmental Books and Resources: Materials available in the college library specifically related to the department.
- College and University Websites: Online resources and information provided on the official websites of the college and university.
- Student Guide: The college guide containing essential information for students.
- University Guide: Comprehensive resources available in the university guide.

16. Program Development Plan

1. **Continuous awareness of the vision, mission, and objectives of the program.**
2. **Comparative studies between the department's program and its peers at the local level to identify the program's distinguishing features.**
3. **Reviewing and updating the curriculum.**

Program Skills Framework																
				Desired Learning Outcomes of the Program												
year / Level	Course Code	Course Name	Compulsory or Elective	Knowledge				Skills				Values				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C	
First/ First Semester	QSQusQsi100101(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusHqi100202(2+0)	History of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusMqi100303(2+0)	Ethics of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusRmi100404(1+2)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusEpi100505(2+0)	Educational Psychology	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusHri100606(2+0)	Human Rights	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusBpi100707(2+0)	Prophetic Biography	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ First Semester	QsQusCoii101808 (2+1)	Computer Science	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusQsii100909(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusIeii101010(2+0)	Introduction to the Science of Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusQmii101111(2+0)	Quranic Morphology	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusRmii101212(1+1)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusDeii101313(2+0)	Islamic Literature	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusEni101414(3+0)	English Language	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusDeii101515(2+0)	Democracy	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
First/ Second Semester	QsQusPeii11616(2+0)	Foundations of Education	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Second/ First Semester	QSQusQsi201701(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Second/ First Semester	QSQusQmi201802(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Second/ First Semester	QSQusRmi201903(1+2)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Second/ First Semester	QSQusEpi202004(2+0)	Methods of the Interpreters	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Second/ First Semester	QSQusQsi202105(2+0)	Sciences of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ First Semester	QSQuspei202206(2+0)(	Principles of Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ First Semester	QSQusRqi202307(2+0)	Rhetoric of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ First Semester	QSQusDpi202408(2+0)	Psychology	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusQsii202609(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusRqii202710(2+0)	Rhetoric of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusRmii202811(1+2)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusEpii202912(2+0)	Methods of the Interpreters	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusQsii203013(2+0)	Sciences of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusQtii203114(2+0)	Quranic Stories	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusPeii203215(2+0)	Principles of Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Second/ Second Semester	QSQusMeii203316(2+0)	Educational Administration and Guidance	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusQsi303401(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusQmi303502(2+0)	Quranic Miracle	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusAei303604(2+0)	Analytical Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusIji303705(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusBji303806(2+0)	Principles of Jurisprudence	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusRmi33907(1+2)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusLoi304008(2+0)	Logic	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ First Semester	QSQusEci304109(2+0)	Educational Methods	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusQsii304210(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusQmii304311(2+0)	Quranic Miracle (2)	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusIjii304412(2+0)	Thematic Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Third/ Second Semester	QSQusBjii304513(2+0)	Islamic Jurisprudence (Transactions)	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusHsii304612(2+0)	Analytical Tafsir	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusIdii304715(2+0)	Graduation Research Project	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusLmii304816(2+0)	Educational Applications	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Third/ Second Semester	QSQusMtii304915(2+0)	Measurement and Evaluation	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusQsi405001(2+0)	Graduation Research Project	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusQmi405102(2+0)	Practical Application	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusOxi405203(2+0)	Quranic Grammar	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusIji405304(2+0)	History of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusAei405405(2+0)	Ethics of the Quran	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusRpi405606(2+0)	Recitation and Memorization	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusPei405707(2+2)	Educational Psychology	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ First Semester	QSQusEmi405808(2+0)	Human Rights	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ Second Semester	QSQusRpii405909(4+0)	Prophetic Biography	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth/ Second Semester	QSQusApii406010(12+0)	Computer Science	Compulsory	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	أصول التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م د. هيثم خضير عباس
	أ.م د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف الطالب أهمية دراسة أصول التفسير. ▪ أن يعرف الطالب علم أصول التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. . ▪ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى أصول التفسير كمركب أضافي	مفهوم أصول التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على طرق التفسير	طرق التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرّف الطالب على أقسام التفسير بالرأي والمأثور.	التفسير بالرأي والمأثور.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرّف الطالب على الأصول التي يدور عليها التفسير.	الأصول التي يدور عليها التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب على طريقة المتقدمين في التفسير.	طريقة المتقدمين في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على أسباب الاختلاف في التفسير.	أسباب الاختلاف في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرّف الطالب على أنواع الاختلاف في التفسير.	أنواع الاختلاف في التفسير.	تطبيق التعليم	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرّف الطالب على الإجماع في التفسير.	الإجماع في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرّف الطالب على توجيه القراءات.	توجيه القراءات.	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرّف الطالب على أساليب التفسير.	أساليب التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرّف الطالب على قواعد عامة في التفسير.	قواعد عامة في التفسير.	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرّف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- أصول التفسير وقواعده ، خالد عبد الرحمن العك ٣- بحوث في أصول التفسير ومناهجه ، فهد الرومي ٤- المهذب في أصول التفسير، إبراهيم الحميضي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ / الثانية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤- ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف الإدغام المتماثلين أن يفهم أحكام النون الساكنة والتنوين أن يدرك أحكام الميم الساكنة أن يستوعب أحكام اللام الساكنة أن يفهم أحكام الراء

		أن يدرك المد الأصلي أن يستوعب أحكام المد الفرعي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٠	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إدغام المتماثلين	إدغام المتماثلين	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	إدغام المتجانسين	أدغام المتجانسين	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

٣	٢	إدغام المتقاربين	إدغام المتقاربين	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون الساكنة والتنوين	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أحكام الميم الساكنة	أحكام الميم الساكنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أحكام اللام الساكنة	أحكام اللام الساكنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	أحكام الراء	أحكام الراء	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أحكام المد	أحكام المد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	المد الأصلي	المد الأصلي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	المد الفرعي المتصل	المد الفرعي المتصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	المد الفرعي المنفصل	المد الفرعي المنفصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	المد اللازم	المد اللازم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	مد اللين	مد اللين	إلقاء المحاضرة - التعلم	-المشاركة

				الالكتروني	-اختبار شفوي
١٤	٢	مد الفرق	مد الفرق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	قواعد التلاوة وعلم التجويد، فرج توفيق الوليد، ط٢، إيران ـ قم المقدسة، مطبعة ثامن الحجج، ٢٠١٠.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	القول السديد في علم التجويد، علي الله بن علي أبو الوفا، ط٣، دار الوفاء – المنصورة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	القول السديد في علم التجويد، علي الله بن علي أبو الوفا، ط٣، دار الوفاء – المنصورة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	اللغة الانجليزية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الاول / الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د.ياسر بديوي جاسم
	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- تطوير قدرات الطلبة الفكرية والمهنية. ٢- اكتساب مهارات اللغة الانجليزية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع متحدثيها. ٣- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية
	أهداف المادة الدراسية	١- ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الإنجليزية من خلال مراجعة مجموعة من القواعد الخاصة باللغة الإنجليزية. ٢- تنمية قدرة الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية في التفاعلات اليومية.

		٣- تعليم الطلاب مهارات التواصل . ٤- القدرة على تعزيز معارف الطالب وبناء شخصيته بما يتوافق مع التطورات التي تحدث في المجتمع. ٥- مساعدة الطلاب على التدريب والشعور بأهمية تعلم لغة جديدة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الحضوري داخل الصف الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. حلقات نقاشية حضورية ٥. حلقات نقاشية الكترونية ٦. استخدام الوسائل التكنولوجية

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب تكوين الصفة في اللغة الانجليزية	الصفات في اللغة الانجليزية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب اسماء البلدان	اسماء البلدان	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب كتابة القوميات للبلدان	تكوين القوميات او الجنسية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
الرابع	٢	ان يعرف الطالب استخدامات ال التعريف في اللغة الانجليزية	ال التعريف the وظيفتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الخامس	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
السادس	٢	ان يميز الطالب مابين اداواة النكرة	اداواة النكرة وظيفتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
السابع	٢	ان يعرف الطالب ضمير	ضمير التملك s شكله	--إلقاء	المشاركة

		التملك	واستخدامه	المحاضرة -حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
الثامن	٢	ان يعرف الطالب التعامل مع ضمير التملك للاسماء الشاذة	استخدام ضمير التملك s مع الاسماء الشاذة	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرق متعددة لالقاء التحية	عبارات متعددة لالقاء التحية اليومية	--إلقاء المحاضرة -مجاميع طلابية	المشاركة -حل تمارين
العاشر	٢	ان يعرف الطالب بعض المفردات يومية الاستخدام	مفردات شائعة للاستخدام اليومي	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -حل تمارين
الحادي عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب الارقام العددية والمرتبية	الارقام واستخدامها كعدد او كمرتبة	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
الثالث عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -حل تمارين
الرابع عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
الخامس عشر	٢	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
السادس عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والقاء محاضرات طلابية على شكل مجاميع	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الطالب)** **آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الصف).**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الأول
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: qur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف الطالب أهمية دراسة علم النحو. ▪ أن يعرف الطالب أنواع التراكيب وأحكامها في اللغة العربية. ▪ أن يعرف الطالب أقسام الكلمة وعلامات كل قسم وأحكامه. ▪ أن يعرف الطالب معنى الإعراب وحالاته وحركاته.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب معنى النحو وأهمية دراسته	معنى النحو	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٣	أن يميّز الطالب بين أقسام الكلام والكلمة	الكلام وما يتألف منه	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٣	أن يتعرّف الطالب على علامات الفعل والاسم والحرف	علامات الفعل والاسم والحرف	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٣	أن يتعرّف الطالب على أقسام الاسم من جهة الإعراب والبناء	المعرب والمبني	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٣	أن يتعرّف الطالب على أقسام الأفعال وعلاماتها	أقسام الأفعال	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٣	أن يعرف الطالب معنى الإعراب وحركاته وحروفه	الإعراب وحركاته وحروفه	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٣	أن يتعرّف الطالب على الأسماء الستة وعلاماتها وإعرابها	الأسماء الستة	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٣	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول الاختبار	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٣	أن يتعرّف الطالب على المثنى وعلاماته وإعرابه	المثنى	تطبيق التعليم	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٣	أن يتعرّف الطالب على جمع المذكر السالم وعلاماته وإعرابه	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٣	أن يتعرّف الطالب على جمع المؤنث السالم وعلاماته وإعرابه	جمع المؤنث السالم	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرّف الطالب على الممنوع من الصرف وعلاماته وإعرابه	الممنوع من الصرف	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٣	أن يتعرّف الطالب على الأفعال الخمسة وأحكامها وإعرابها	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٣	أن يتعرّف الطالب على الأسماء المنقوصة والمقصورة وإعرابها	الأسماء المنقوصة والمقصورة	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٣	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تاريخ القرآن
٢.	رمز المقرر	QsQusHqi100202(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/ ١١/ ٢٠٢٤
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د.عامر عمران علوان الخفاجي
	الإميل	qur.amir.omran@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- معرفة المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القران بجوانبه المختلفة. ٢- إبطال خرافات تحريف القران بالدليل والبرهان. ٣- الإحاطة بأخبار حياة الرسول الأعظم(صلى الله عليه واله وسلم) قبل البعثة النبوية،والتأكيد على أمية الرسول،وعدم أخذه أخبار وقصص الأمم البائدة عن اليهود او النصارى او غيرهم . ٤- التمييز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة،وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية. ٥- معرفة ترتيب سور القرآن الكريم وآياته وتوقيفية هذا الترتيب أو عدمها.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القران. ٢- أن يفيد من الأمور النافعة والجوانب الايجابية في هذه المراحل . ٣- أن يميز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة،وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية. ٤- أن يكون قادرًا على نقد جميع التأويلات والاستطرادات الجانبية الخاصة ببعض المفسرين.
		ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ – أن يجيد الكتابة في موضوعات المقرر. ب٢ – أن يستعين بالكتب و التفاسير المناسبة في هذا الموضوع . ب٣ – أن يحلل الآيات القرآنية تحليلًا صحيحًا دقيقًا.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعي معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا/ ان يأخذ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا/ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي،ومقدمة عن علم الغيب.	ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي،ومقدمة عن علم الغيب.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعي رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي /الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي /الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / أن يؤدي اختبار الشهر الأول..	ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / اختبار الشهر الأول..	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني - تطبيق التعليم	-المشاركة -اختبار تحريري
٥	٢	أن يعرف نزول القران:\ أن يعرف مدة نزول القران.	نزول القران:\مدة نزول القران.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف النزول التدريجي	النزول التدريجي	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة

		والجملي.أول ما نزل من القران وآخر ما نزل منه.	والجملي.أول ما نزل من القران وآخر ما نزل منه.	-التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
٧	٢	أسرار تنجيم القران / نزول القران في مكة والمدينة.	أسرار تنجيم القران / نزول القران في مكة والمدينة.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه/جمع القرآن و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	جمع القرآن و تدوينه/جمع القرآن و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف تدوين الإمام علي عليه السلام للقرآن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القرآن و تدوينه في زمن أبي بكر	تدوين الإمام علي عليه السلام للقرآن بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القرآن و تدوينه في زمن أبي بكر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	جمع القرآن و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف جمع القرآن و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	جمع القرآن و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعي سلامة القرآن من التحريف	سلامة القرآن من التحريف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعي ترتيب سور القرآن الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	ترتيب سور القرآن الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعي حكم مخالفة ترتيب المصحف	حكم مخالفة ترتيب المصحف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	- تطبيق التعليم	-اختبار تحريري
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠% الامتحانات اليومية ١٠% الامتحانات الشفوية ١٠% التحضير اليومي ١٠% التقارير ١٠%	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
١- الإتقان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
٢- البرهان في علوم القرآن / الزركشي للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم المكتبة العصرية ، صيدى بيروت ، ١٤٢٧هـ. ٣- البيان في تفسير القرآن/ أبو القاسم الخوئي، دار الزهراء ، بيروت ،لبنان ط٤ ١٣٩٥هـ.\ ٤- موجز علوم القرآن / د. داود العطار الكويت امحرم ١٩٩٩م لا توجد طبعة ولا دار نشر.	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
محاضرات في الموقع الرسمي للكلية **متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)**	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. خالد عبيس محسن
	م.خالد عبيس محسن	الأميل: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- التعريف بالقرآن الكريم وبيان فضله واهميته . ٢- بيان نشأة القراءات القرآنية وتطورها ٣- تعريف علم التجويد ، وبيان نشأته. ٤- توضيح موضوع علم التجويد . ٥- بيان كيفية تطبيقه وغايته. ٦- بيان محاسن التلاوة وعيوبها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح وبيان فضله.	تعريف القرآن الكريم بيان فضل القرآن	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب اهمية القرآن الكريم.	اهمية القرآن الكريم وتعليمه للطلبة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب نشأة القراءات القرآنية.	تعريف القراءات القرآنية نشأة القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب تطور القراءات القرآنية	تطور القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -إختبار شفوي
٥	٢	أن يفهم الطالب سبب تعدد القراءات القرآنية	عدد القراءات القراءات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المقامات القرآنية	المقامات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب علم التجويد	مفهوم التجويد (تعريفه في اللغة والاصطلاح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب نشأة علم التجويد	نشأة علم التجويد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يحفظ الطالب عشر سور من الجزء ٣٠ من السور القصار	حفظ عشر سور قصار	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يطبق الطالب بعض المقامات	تطبيق المقامات القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب موضوع علم التجويد	موضوع علم التجويد وكيفية تطبيقه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب محاسن التلاوة	محاسن التلاوة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف الطالب عيوب التلاوة	عيوب التلاوة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب احكام البسملة	احكام الاستعاذة والبسملة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١١.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في **القراءات العشر** **مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد** **غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية** **م. عمار ماجد: المنهج الجديد في أحكام التلاوة والتجويد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

م. خالد عبيس محسن الميالي
أستاذ المادة

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	علم النفس التربوي / الأول
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤- ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف مفهوم علم النفس لتربوي أن يفهم مجالات علم النفس التربوي أن يدرك أهمية علم النفس التربوي أن يستوعب نظريات علم النفس التربوي أن يفهم الفرق بين نظريات علم النفس

		التربوي أن يدرك التطبيقات التربوية لنظريات علم النفس التربوي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٠	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم علم النفس التربوي	مفهوم علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	مجالات علم النفس التربوي	مجالات علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة -	-المشاركة

				التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
٣	٢	أهمية علم النفس التربوي	أهمية علم النفس التربوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	نظرية التعلم السلوكية	نظرية التعلم السلوكية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	نظرية التعلم المعرفية	نظرية التعلم المعرفية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	**الطريقة القياسية**	**الطريقة القياسية**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	**الطريقة الاستقرائية**	**الطريقة الاستقرائية**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	**طريقة تدريس النص القرآني**	**طريقة تدريس النص القرآني**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	**مهارات التدريس، وأهميته**	**مهارات التدريس، وأهميته**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	**مكونات مهارات التدريس**	**مكونات مهارات التدريس**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	**مهارات التخطيط**	**مهارات التخطيط**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	**مهارات التنفيذ**	**مهارات التنفيذ**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٣	٢	مهارات التقويم	مهارات التقويم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	**استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية،د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطيّة، ط١، دار المناهج للتوزيع**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية،د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.**

جامعة بابل كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	أخلاق القرآن
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 11/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. مؤيد ناصر حسين حسون الفتلاوي	الايميل : ma2514766@gmail.com
8.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	1- تعريف علم الاخلاق 2- تعريف الخلق. 3- مصدر الأخلاق: الاخلاق بين الطبع والاكتساب.. 4- اهمية الاخلاق . 5.اهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي. 6. الهدف من السرد القرآنيّ للأحداث والاخلاق التاريخية...
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ- المعرفة والفهم أ1- أن يفهم الطالب مفهوم علم الأخلاق. أ2- أن يعرف الجذور التاريخية لنشأة هذا علم لأخلاق وبيان تطوره.. أ3-ان يعرف الطالب عدد التصنيفات علم الأخلاق من خلال عدة تصانيف ..	

	أ4- أن يحلل الآيات القرآنية و يفهم المدلول والمراد من علم الأخلاق.	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – أن يجيد فهم أخلاق القرآن ومعرفة أساليبه و فنونه. ب2 – أن يستعين بالتفاسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آيات الأخلاق أو حكم ديني أن وجد. ب3 – أن يحلل الآيات القرآنية الخاصة بعلم الأخلاق تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

10	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يدرس علم الأخلاق / مفهومه و تعريفه	الأخلاق في القرآن الكريم / مفهومه وتعريفه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	أن يعرف اهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي	اهمية الاخلاق على المستوى الاجتماعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	أن يعرف الطالب الآثار الروحية والمادية لصلة الأرحام وقطيعتها	الآثار الروحية والمادية لصلة الأرحام وقطيعتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	أن يتعرف الطالب السعي في قضاء حوائج الاخوان.	السعي في قضاء حوائج الاخوان.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	1.ان يعرف الطالب الروايات الشريفة الحاثة على قضاء حوائج الناس منها؟.	الروايات الشريفة الحاثة على قضاء حوائج الناس منها.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	1.ان يعرف الطالب ما مطلوب من الاختبار الأول/ تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته...	تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته..	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
7	2	1.ان يعرف الطالب مفهوم تفسير علم الأخلاق والخلق.	ان يركز الطالب على المنهج الخاص بعلم الأخلاق والخلق.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أن يعرف التاريخ بحسب القرآن مصعد تعليميّ مثمر	ان يتعرف الطالب على المنج التاريخي بحسب القرآن مصعد تعليميّ مثمر ومعطاء.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	أن يعرف الطالب تاريخ	ان يعرف الطالب	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة

		علم الأخلاق والسير عليه	تاريخ علم الأخلاق والسير على منهج ال بيت محمد(صلى عليه وعلى اله اجمعين).	-المجاميع الطلابية	-اختبار شفوي
10	2	ان يفهم الطالب الهدف من السرد القرآنيّ للأحداث والاخلاق التاريخية.	الهدف من السرد القرآنيّ للأحداث والاخلاق التاريخية.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	ان يفهم الطالب ماهي المطلوب من الاختبار من علم الأخلاق	مراجعة للمادة المدروسة في الفصل الأول.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأخلاق من خلال كلمات القرآن الكريم .	مفهوم الأخلاق من خلال كلمات القرآن الكريم .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	ان يسترجع ويتذكر الطالب ما تعلمه من المواضيع التي تم شرحها في الاسابيع السابقة .	يسترجع ويتذكر ما تعلمه من المواضيع التي تم شرحها في الاسابيع السابقة .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	ان يجيب الطالب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقًا .	ان يجيب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقًا .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يأخذ أمثلة قرآنية تطبيقية عن الأخلاق في القرآن	أمثلة قرآنية تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
16	2	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

.11	تقييم المقرر
الشهرية 60% الامتحانات اليومية 10% الامتحانات الشفوية 10% التحضير اليومي 10% التقارير **10%**	

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الأخلاق في القرآن للسيد عبد الأعلى السبزواري الموسوي ، الأخلاق في القرآن للشيخ ناصر مكارم الشيرازي.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
1. كتاب المهذب من إحياء علوم الدين ، تأليفه صالح أحمد الشامي. 2. كتاب سلوة الأحزان بما روي عن ذوي العرفان ، لأبو الفرج بن الجوزي 3- كتاب معلم في تربية النفس ، تأليف عبد اللطيف بن محمد الحسن. 4- كتاب مباحث في فلسفة الأخلاق ، للمؤلف محمد يوسف موسى، فقيه وأصولي مصري. 5- كتاب فلسفة الأخلاق ، للدكتور مصطفى عبده. 6- كتاب إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان ، تأليف ابن القيم الجوزية ، وغيرهم..	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
محاضرات في الموقع الرسمي للكلية **متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)**	

م. مؤيد ناصر حسين الفتلاوي **أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه**

مدرس مادة أخلاق القرآن **ر. قسم علوم القرآن**

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	مدخل إلى علم التفسير
٢.	رمز المقرر	QSQIIti202206(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩/ ١/ ٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د.عامر عمران علوان الخفاجي
	الإميل	qur.amir.omran@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بعلم التفسير والآراء المختلفة في تعريفه. • التعريف بأهمية علم التفسير والحاجة إليه ومكانته بين العلوم الأخرى. • معرفة الفائدة من دراسة علم التفسير. • معرفة الأسس و القواعد التي يقوم عليها هذا العلم. • التعرف على مراحل نشأة وتطور علم التفسير عبر العصور التاريخية ومميزات كل مرحلة وملامحها أن يعي الطالب الفرق بين التفسير والتأويل .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		أ- المعرفة والفهم ١- أن يعرف الطالب تعريف التفسير في اللغة و الاصطلاح.

		٢- أن يحيط علمًا بمراحل تطور التفسير. ٣- أن يعرف أنواع التفسير . ٤- أن يحلل النصوص القرآنية لمعرفة مراد الله سبحانه و تعالى.
		ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ – أن يجيد فهم القرآن الكريم و معرفة أساليبه و فنونه. ٢ – أن يستعين بالتفاسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آية أو حكم ديني. ٣ – أن يحلل الآيات القرآنية تحليلًا صحيحًا دقيقًا.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يدرس مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	-إلقاء المحاضرة. -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف أهمية التفسير والحاجة إليه	أهمية التفسير والحاجة إليه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف أقسام التفسير	أقسام التفسير	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف نشأة التفسير ومراحله	نشأة التفسير ومراحله	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) الملامح،المزايا،نماذج من تفسيره	التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) الملامح،المزايا،نماذج من تفسيره	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف التفسير في عصر الصحابة المصادر،الملامح ، أهم المفسرين	التفسير في عصر الصحابة المصادر،الملامح ، أهم المفسرين	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف التفسير في عصر التابعين	التفسير في عصر التابعين	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف آداب التفسير وشروط المفسر	آداب التفسير وشروط المفسر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الاداب الموضوعية	الاداب الموضوعية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الآداب النفسية	الآداب النفسية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الآداب الفنية	الآداب الفنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف مصادر التفسير المصدر النقلي	مصادر التفسير المصدر النقلي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

١٤	٢	أن يعرف المصدر العقلي	المصدر العقلي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف المصدر اللغوي	المصدر اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠% **الامتحانات اليومية ١٠%** **الامتحانات الشفوية ١٠%** **التحضير اليومي ١٠%** **التقارير ١٠%**	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
١- الإتقان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
- البرهان في تفسير القرآن ، هاشم الحسيني البحراني (ت ١١٠٧ هـ) المطبعة العلمية ، النجف الاشرف ، ١٣٩٣ هـ . - البرهان في علوم القرآن ، للزركشي (ت ٧٩٤ هـ) ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط١ ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م . - البيان في تفسير القرآن ،محمد حسين الطباطباني ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ١٩٧٣ م. - تطور تفسير القرآن/ د.محسن عبد المحيد. ٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم ، د . محمد حسين علي الصغير ، الطبعة الاولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
محاضرات في الموقع الرسمي للكلية **متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)**	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	اللغة الانجليزية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني / الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤\١١\١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. ياسر بديوي جاسم
	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. ٢- •اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. ٣- •اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- •تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية.
	أهداف المادة الدراسية	١- الاستفادة من الدول الناطقة باللغة الإنجليزية لتعزيز مفاهيم التعاون الدولي التي تنمي التفاهم واحترام الاختلافات الثقافية بينها. ٢- تنمية الكفاءة اللغوية التي

		تمكنهم من التعرف على قضايا مجتمعهم الثقافية والاقتصادية والاجتماعية للمساهمة في تقديم الحلول. ٣- اكتساب الأسس اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للأمم الأخرى إلى أمتهم. ٤- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. ٥- لتمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. عرض المحاضرة بشكل شرائح في عرض البيانات ٢. المحاضرات الورقية ٣. الاستماع ومشاهدة مقاطع الفيديو من قبل الناطقين بها ٤. ممارسة اللغة الإنجليزية ٥. إعطاء أمثلة من الحياة الواقعية

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ازمنة وكلمات استفهامية	الوحدة الاولى - Getting to Know You	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الثاني	2	زمن المضارع	الوحدة الثانية - The way we live	-المجاميع الطلابية	-اختبار شفوي
الثالث	2	ازمنة الماضي	الوحدة الثالثة - It all went wrong	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الرابع	2	دلالات تبيان الكمية	الوحدة الرابعة - Let's go shopping!	-حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
الخامس	2	انماط الفعل(1)	الوحدة الخامسة -	--إلقاء المحاضرة	المشاركة

		What do you want to do?			
السادس	2	استخدامات الفعل يرغب	الوحدة السادسة - Tell me! What's it like?	-المجاميع الطلابية	-حل تمارين
السابع	2	المضارع التام والماضي التام	الوحدة السابعة - Famous Couples	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الثامن	2	Have (got) to استخدامات Should must	الوحدة الثامنة - Do's and Don't's	-حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
التاسع	2	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
العاشر	2	انماط الفعل(2)	الوحدة العاشرة - Scared to death	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الحادي عشر	2	المبني للمجهول	الوحدة الحادي عشر - Things that Changed the World	-المجاميع الطلابية	-حل تمارين
الثاني عشر	2	الشرطية الثانية ; might	الوحدة الثانية عشر - Dreams and Reality	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الثالث عشر	2	المضارع التام المستمر	الوحدة الثالثة عشر - Earning a living	-حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
الرابع عشر	2	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	المشاركة
الخامس عشر	2	Refreshing English Info.	مراجعة	-المجاميع الطلابية	-حل تمارين

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الطالب)** **آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الصف)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	البلاغة القرآنية- علم المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي
	الاسم: أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي	الأميل: qur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- أن يعرف على مفهوم البلاغة وأهم المصادر والمراجع التي أُلِّفت في هذا العلم. ٢- أن يعرف الطالب أنَّ العرب كانوا يعرفون ويتذوقون البلاغة. ٣- أن يفرق بين البلاغة والفصاحة. ٤- أن يعرف الطالب أهم أقسام علم البلاغة ٥- أن يعرف الخبر والإنشاء. ٦- أن يعرف الطالب ماهية علم المعاني وأقسامه
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف تعريف البلاغة لغة واصطلاحًا . وبيان أقسامها	محاضرة تعريف البلاغة لغة واصطلاحا وبيان أقسامها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفرق بين البلاغة والفصاحة	شرح الفرق بين البلاغة والفصاحة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف فصاحة الكلمة وفصاحة الجملة	بيان صفات الكلمة الفصيحة والجملة الفصيحة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الاستدلال على أن العرب كانوا يعرفون البلاغة ويتذوقونها	نظرة تأريخية في نشأة البلاغة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف التعريف بعلم المعاني وبيان مواضيعه	التعريف بعرف المعاني وما يندرج فيه ضمن مفهومه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الخبر وأضربه	التعريف بالخبر وأضربه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف أنواع المخاطب	تعريف المخاطب وبيان أحواله	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	١- أن يعرف مؤكدات الخبر	عرض لمؤكدات الخبر	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف مواضع خروج الخبر عن مقتضى الظاهر	شرح معنى خروج الخبر عن أصل معناه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الإنشاء الطلبي تعريفا وأقساما	شرح معنى الإنشاء الطلبي وتمييزه عن الخبر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الإنشاء غير الطلبي تعريفا وأقساما	شرح الإنشاء غير الطلبي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف القصر وأنواعه	التعريف بالقصر وعرض لأنواعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الفصل ومواضعه	شرح الفصل وبيان مواضعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف والوصل ومواضعه	شرح الوصل بيان مواضعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني(ت٤٧١هـ)، تعليق: محمود محمد شاكر، الناشر: مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة.** **٢- سحر البلاغة وسر البراعة، أبو منصور الثعالبي (ت٤٢٩ه)، تح: عبد السلام الحوفي، دار النشر: دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.** **٣- الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني الشافعي، المعروف بخطيب دمشق (ت٧٣٩ه)، تح: محمد عبد المنعم خفاجي، ط٣، الناشر: دار الجيل – بيروت.** **٤- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي (ت١٣٦٢ه)،المكتبة العصرية، بيروت.** **٥- لطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المؤيد بالله (ت٧٤٥ه)، الناشر: المكتبة العنصرية - بيروت ط١، ١٤٢٣ه.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

توقيع الأستاذ:
أ.م.د. إيمان عبد الحسن علي

توقيع رئيس القسم:
أ. د. حيدر محمد هناء الشلاه

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنه الثانية ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ ــ ٠٣ ــ ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠)/ عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmai.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الوورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة الhelp الخاص بكل التطبيقات البرمجيه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الوورد في المجالات التي تهمه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الايعازات ٥.جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الوورد والاصدارت ومامعنى الاصدار وماهي مجالات استخدام الوورد	مقدمه عن الوورد والاصدارت ومامعنى الاصدار وماهي مجالات استخدام الوورد	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الوورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الوورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الوورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الاصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الوورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الاصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التضليل(التحديد) للنص	مجموعة الخط القائمه الرئيسية مع طرق التضليل(التحديد) للنص	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير،الانماط، الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير،الانماط، الحافظه)	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجداول وادارتها من قائمه ادراج	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسه	ماتبقى من القائمه الرئيسه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسئله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسئله وطباعتها كمراجعة سريعه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الوورد	كيفية ارسال بريد من خلال الوورد	- -إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تعلّم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د حسن فاضل الشلاه
	الاسم:م.د حسن فاضل حسين الشلاه	الإيميل: qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١.تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان. ٢. تعريف الطالب بمبادئ الديمقراطية واسسها والتعرّف على بعض الأنظمة الديمقراطية. ٣. ان يفهم الطالب الفرق بين الديمقراطية كأسلوب أدارة للأنظمة السياسية الحديثة وحق وحرية التعبير عن الرأي. ٤. أن يطبق الطالب مفهوم الديمقراطية على بعض الأنظمة السياسية في دول العالم اليوم. ٥. أن يفهم الطالب مبادئ حقوق الانسان في لائحة حقوق الانسان ويقارن بينها وبين حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية. ٦. ان يحلل الطالب الأفكار والمفاهيم الخاصة بالحقوق والديمقراطية في اكثر من نظام سياسي فيرجح احدها على الاخر.

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥.تطبيق التعليم.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب واطلاعه على مفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان	تعريف الديمقراطية وحقوق الانسان	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٢	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تاريخ ظهور الديمقراطية وحقوق الانسان	تاريخ الديمقراطية وحقوق الانسان	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٣	٢	تعريف الطالب بأنواع الديمقراطية في الأنظمة العالمية	أنواع الديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٤	٢	اطلاع الطالب على مزايا وايجابيات الأنظمة الديمقراطية	سمات الديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٥	٢	تعريف الطالب بمبادئ حقوق الانسان وضرورتها في حياة الفرد والمجتمع	أهمية حقوق الانسان في حياة الفرد والمجتمع	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب بتأصيل الإسلام لحقوق الانسان	مبادى حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	_القاء محاضرة	_المشاركة _الاختبار الشفوي

				_مجاميع طلابية	
٧	٢	اطلاع الطالب وتعريفيه بعلاقة الوعي الثقافي بتطبيق المبادئ الديمقراطية	علاقة الوعي الثقافي بالديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٩	٢	ان يطبق الطالب مفاهيم حقوق الانسان على البرامج الحكومية	الأنظمة السياسية وحقوق الانسان	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على مبادئ حقوق الانسان في فكر الامام علي (ع)	مبادئ حقوق الانسان في فكر الامام علي (ع)	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب باول وثيقة خاصة بحقوق الانسان في اوربا	الوثيقة العظمى الماجنا كارتا	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٢	٢	تعريف بالعلاقة بين الماجنا كارتا والديمقراطية	الماجنا كارتا والديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بالعلاقة بين الإسلام والديمقراطية	الإسلام والديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب بمفهوم الحرية ومساحتها وتطبيقاتها	العلاقة بين الحرية والديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٥	٢	تعريف الطالب بحدود الحرية وفق مبادئ الديمقراطية	حدود الحرية في الأنظمة الديمقراطية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	_اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**محاضرات يعدها الاستاذ**

المراجع الرئيسة (المصادر)	**تشارلز تللي، الديمقراطية** **محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان** **عباس محمود العقاد، الديمقراطية في الإسلام**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**لمحة عن الديمقراطية وحقوق الانسان** **المفوضية السامية لحقوق الانسان والديمقراطية**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**بحوث ودراسات عن تاريخ الديمقراطية**

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	3+0)QSQusQsi201701)
٣.	الفصل/السنة	السنه الثانية - الفصل الاول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د هناء عيدان مهدي
	الاسم:	**الإيميل:** Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع . اتقان قواعد اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي. يعصم لسانه من اللحن

	ب - ١- طريقة القاء المحاضرات . ٢- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي . ٣- المجاميع الطلابية . ٤- ورش العمل .

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يأخذ محاضرة عامة في النحو القرآني	محاضرة عامة في النحو القرآني	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف – لا – النافية للجنس	– لا – النافية للجنس	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف – لا – النافية للجنس	– لا – النافية للجنس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف الفاعل	الفاعل	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	أن يعرف الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف النائب عن الفاعل	النائب عن الفاعل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف صور الفاعل عند اسناده للمفعول	صور الفاعل عند اسناده للمفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

١٤	٣	أن يعرف الاشتغال	الاشتغال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٣	المواضع الخلافية في الاشتغال	المواضـــــع الخلافيـــــة في الاشتغال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٣	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١. تقيم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتقارير . والتحريرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
▪ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	**شرح قطر الندى وبل الصدى** **شرح الكافية** **جامع الدروس العربية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د حسن فاضل الشلاه
	الاسم:م.د حسن فاضل حسين الشلاه	الإيميل: qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١.تعريف الطالب بتاريخ العراق السياسي بتسليط الضوء على حِقبة زمنية مهمة وحساسة. ٢. تعريف الطالب بموقع العراق وتأثيره الإقليمي والعالمي ٣.تعريف الطالب بحجم المعاناة التي تعرض لها الشعب العراقي خلال اربعة عقود من الزمن حكم فيها حزب البعث العراق بالحديد والنار والاستبداد والتعسف والقهر. ٤. اطلاع الطالب وتعريفه بأنواع الجرائم التي اقترفها نظام البعث والتي لم تستثني عراقياً بغض النظر عن دينه وطائفته ومذهبه وقوميته. ٥. اطلاع الطالب وتعريفيه على الاثار النفسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي خلفتها سياسة البعث.

		٦. بيان أنواع الجرائم التي ارتكبها البعث واطلاع الطالب بالوثائق والأدلة والتي صنفت على انها جرائم إبادة جماعية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥.تطبيق التعليم.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٢	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريفات الجريمة من وجهات علمية تخصصية متعددة	تعريف الجريمة النفسية والاجتماعية والقانونية والشرعية	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٣	٢	تعريف الطالب بأقسام الجرائم وانواعها	اقسام الجرائم وانواعها والجزاء القانوي لها	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _اختبار شفوي
٤	٢	اطلاع الطالب على أنواع الجرائم التي اقترفها البعث من خلال عرضها وبيان تلك الجرائم	تحديد الجرائم التي اقترفها البعث	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي

٥	٢	تعريف الطالب بقمع البعث لأبناء الشعب العراقي والتضيق عليهم	محاربة البعث للوعي والتعددية الثقافية على مختلف مظاهرها	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب على جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبها حزب البعث في العراق	جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبها البعث في العراق	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٧	٢	اطلاع الطالب وتعريفية بالجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث في العراق	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٩	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي استهدفت علماء الدين في العراق	تصفية علماء الدين العراقيين	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٠	٢	تعريف الطالب بعدائية البعث للدين	محاربة البعث للدين	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي اقترفها بدور العبادة والعتبات المقدسة	قصف العتبات المقدسة ودور العبادة	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٢	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث ضد التجارالكرد الفيليين	جريمة اعدام التجار الكرد الفيليين	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث البيئية	جرائم البعث البيئية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب بجريمة قصف المدن بالسلاح الكيمياوي المحضور دولياً	قصف المناطق السكنية والمدن بالأسلحة المحرمة دولياً	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٥	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث في المقابر الجماعية	جريمة المقابر الجماعية وقتل أبناء الشعب في الانتفاضة الشعبانية	_القاء محاضرة _مجاميع طلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	_اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**جرائم نظام البعث في العراق**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**د. شمران حمادي، الأحزاب السياسية والنظم الحزبية** **د.طارق الربيعي ،الأحزاب السياسية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**بحوث ودراسات متخصصة بجرائم البعث في العراق**

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم النفس النمو/ الثاني
٢.	رمز المقرر	علم النفس النمو
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/١٠/ ٢٠٢٤
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	qur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	ـ ان يعرف الطالب على علم النفس النمو. ـ ان يبين الطالب اهداف علم النفس النمو. ـ ان يميز الطالب اهمية علم النفس النمو. ـ ان يتعرف على قوانين علم النفس النمو. ـ ان يتقن مبادئ علم النفس النمو. ـ ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس النمو . ـ ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى ـ ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر. ـ ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين . ـ ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. ـ ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج. ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم التعاوني. ـ العصف الذهني.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	أن يعرّف علم النفس النمو	علم النفس النمو	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٢	٤	ان يعرف اهداف ومبادئ علم النفس النمو.	قوانين ومبادئ علم النفس النمو	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٣	٤	ان يذكر اتجاهات علم النفس النمو.	علم النفس النمو	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٤	٤	ان يحدد علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى	علم النفس النمو	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٥	٤	ان يوضح مناهج علم النفس النمو	مناهج علم النفس النمو.	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٦	٤	ان يبين الفرق بين مناهج علم النفس النمو.	مناهج علم النفس النمو.	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٧	٤	ان يفهم نظريات علم النفس النمو.	نظريات علم النفس النمو.	ـ العصف الذهني	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٨	٢	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
	فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ . فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط٤ ، ٢٠١٥. عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠. نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط١ ،

	مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦. **وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك .علم نفس النمو للأقسام غير الاختصاص ،دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٢٢.** **رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة .علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١.** **يوسف هنداوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مادة قواعد التفسير

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	قواعد التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف الطالب أهمية دراسة قواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب علم قواعد التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. . ▪ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى قواعد التفسير كمركب أضافي	مفهوم قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على تاريخ قواعد التفسير	تاريخ قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرّف الطالب على علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة الجري والتطبيق	قاعدة الجري والتطبيق	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب قاعدة السياق	قاعدة السياق	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة حجية الظهور	قاعدة حجية الظهور	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في خطابات القرآن الكريم	قاعدة في خطابات القرآن الكريم	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في العناية بخصائص الكلام	قاعدة في العناية بخصائص الكلام	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرّف الطالب على شروط التفسير	شروط التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرّف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- دروس تمهيدية في قواعد التفسير علي اكبر المازندراني ٣- قواعد التفسير جمعا ودراسة خالد بن عثمان السبت ٤- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف مادة قواعد التفسير

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	قواعد التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف الطالب أهمية دراسة قواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب علم قواعد التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. . ▪ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى قواعد التفسير كمركب أضافي	مفهوم قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	التفسير وأقسامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على تاريخ قواعد التفسير	تاريخ قواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرّف الطالب على علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	علاقة علوم القرآن بقواعد التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة الجري والتطبيق	قاعدة الجري والتطبيق	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب قاعدة السياق	قاعدة السياق	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة حجية الظهور	قاعدة حجية الظهور	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في خطابات القرآن الكريم	قاعدة في خطابات القرآن الكريم	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في العناية بخصائص الكلام	قاعدة في العناية بخصائص الكلام	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرّف الطالب على شروط التفسير	شروط التفسير	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرّف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	القواعد الترجيحية في التفسير.	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- دروس تمهيدية في قواعد التفسير علي اكبر المازندراني ٣- قواعد التفسير جمعا ودراسة خالد بن عثمان السبت ٤- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	مناهج المفسرين
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د ضحى أكرم بدري
	الاسم: م. د ضحى أكرم بدري	الإميلqur. dhauha. badri@uobabylon.e
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- أن يفهم معنى مناهج المفسرين وأنواعه وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرَّف على أهم المناهج التفسير وكتب التفسير. ٣- أن يتعرف على كيفية تصنيف كتب التفسير حسب المناهج التفسيرية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى المنهج وأنواعه.	محاضرة في تعريف المنهج لغة واصطلاحا وبيان أنواعها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف تاريخ المناهج التفسيرية	تاريخ المناهج التفسير	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يفرق بين انواع المناهج التفسيرية	أنواع المناهج التفسير.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف منهج التفسير بالمأثور	منهج التفسير بالمأثور	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على منهج تفسير القرآن بالقرآن	تفسير القرآن بالقرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج	أمثلة عن تفسير القرآن بالقرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أمثلة عن منهج تفسير القرآن بالسنة الشريفة	جامع البيان للطبري	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف أمثلة عن التفسير بالرأي	نماذج من التفسير بالرأي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف منهج التفسير اللغوي	تفسير اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف على مصادر وضوابط المنهج اللغوي	ضوابط المنهج اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف على كتب التفسير التي تناولت المنهج اللغوي	كتب التفسير اللغوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على أمثلة عن المنهج اللغوي	تفسير البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	

والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر. **٢- المبادئ العامةلتفسير القرآن لدكتور محمد حسين الصغير** **٣- مناهج المفسرين محمد كاظم الفتلاوي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

م. د ضحى أكرم بدري
أستاذ المادة

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي عبادات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي
	الاسم: م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf٦٦@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. ▪أن يعرف الطالب على الفرق بين الشريعة الإسلاميّة والفقه الإسلامي. ▪أن يعرف أهمية الفقه الإسلامي وموقفه في حياة الإنسان. ▪أن يدرك طرف الوصول إلى الحكم الشرعي. ▪أن يعرف مفهوم الطهارة الفقهيّة وأمثالها. ▪أن يتعلم كيفية الوضوء والوضوء الجبيري والتيمم. ▪أن يعرف الأغسال الواجبة والمستحبة وغير ذلك.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة القاء المحاضرة ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

		٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يأخذ الطالب مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره	مقدمة عامة في الفقه الاسلامي	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العالم ضرورة علم الفقه والحاجة اليه والفرق بين التشريع والفقه وروايات في وجوب التفقه في الدين	ضرورة علم الفقه	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقليد ولماذا التقليد وما هي شرائط مرجع التقليد من حيث الاعلمية والذكورة والبلوغ وغيرها...	التقليد	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الطهارة والاسرار المعنوية لها، واهتمام الشريعة الإسلامية بها وذكر روايات في الحث على النظافة	الطهارة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب المطهرات بأنواعها وماذا تطهر ويتعرّف في قبالها على النجاسات	المطهرات والنجاسات	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الأغسال الواجبة والمستحبة وأن يترف الوضوء وثبوته في الشريعة وموارد وجوبه وكيفيته واختلاف الغسل عنه.	الاغسال والوضوء	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يعرف الطالب الوضوء الجبيري وموارده وكيفيته ويعرف التيمم وموارد وجوبه وكيفيته	الوضوء والتيمم	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب الصلاة لغة واصطلاحا ومقدمة في فضلها وأهميتها مع ذكر الآيات والروايات المرتبطة بها وعقوبة تاركها	الصلاة وأهميتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب أقسام الصلاة إلى واجب ومستحب ومعرفة الواجب منها كاليومية والآيات ومعرفة مقدمات الصلاة من الوقت والقبلة ولباس المصلي ومكان المصلي	اقسام الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أجزاء الصلاة السبعة وأن يعرف مبطلاتها	أجزاء الصلاة ومبطلاتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب أحكام الشك في الصلاة ويعرف مواطن الشك الذي لا يعتنى به	احكام الشك في الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب صلاة الاحتياط وأحكامها وموارد سجود السهو وكيفيته	صلاة الاحتياط وسجود السهو	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب صلاة الجماعة والاحكام المتعلقة بها	صلاة الجماعة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب صلاة المسافر وأحكامها وقضاء الصلاة وما يتعلق بها	صلاة المسافر وقضاء الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- المحقق الحلي (شرائع الإسلام)** **٢- احمد الخونساري (جامع المدارك في شرح المختصر النافع)** **٣- ابن ادريس الحلي (السرائر الحاوي لتحرير الفتاوي)** **٤- ابن البراج (المهذب)** **٥- محمد حسن العاملي (الزبدة الفقهية)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي عبادات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي
	الاسم: م. م. نعيم خلف جاسم الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf٦٦@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. ▪أن يعرف الطالب على الفرق بين الشريعة الإسلاميّة والفقه الإسلامي. ▪أن يعرف أهمية الفقه الإسلامي وموقفه في حياة الإنسان. ▪أن يدرك طرف الوصول إلى الحكم الشرعي. ▪أن يعرف مفهوم الطهارة الفقهيّة وأمثالها. ▪أن يتعلم كيفية الوضوء والوضوء الجبيري والتيمم. ▪أن يعرف الأغسال الواجبة والمستحبة وغير ذلك.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة القاء المحاضرة ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

		٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يأخذ الطالب مقدمة عامة عن الفقه الإسلامي وتطوره	مقدمة عامة في الفقه الاسلامي	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العالم ضرورة علم الفقه والحاجة اليه والفرق بين التشريع والفقه وروايات في وجوب التفقه في الدين	ضرورة علم الفقه	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقليد ولماذا التقليد وما هي شرائط مرجع التقليد من حيث الاعلمية والذكورة والبلوغ وغيرها...	التقليد	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الطهارة والاسرار المعنوية لها، واهتمام الشريعة الإسلامية بها وذكر روايات في الحث على النظافة	الطهارة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب المطهرات بأنواعها وماذا تطهر ويتعرّف في قبالها على النجاسات	المطهرات والنجاسات	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الأغسال الواجبة والمستحبة وأن يترف الوضوء وثبوته في الشريعة وموارد وجوبه وكيفيته واختلاف الغسل عنه.	الاغسال والوضوء	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يعرف الطالب الوضوء الجبيري وموارده وكيفيته ويعرف التيمم وموارد وجوبه وكيفيته	الوضوء والتيمم	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب الصلاة لغة واصطلاحا ومقدمة في فضلها وأهميتها مع ذكر الآيات والروايات المرتبطة بها وعقوبة تاركها	الصلاة وأهميتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب أقسام الصلاة إلى واجب ومستحب ومعرفة الواجب منها كاليومية والآيات ومعرفة مقدمات الصلاة من الوقت والقبلة ولباس المصلي ومكان المصلي	اقسام الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أجزاء الصلاة السبعة وأن يعرف مبطلاتها	أجزاء الصلاة ومبطلاتها	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب أحكام الشك في الصلاة ويعرف مواطن الشك الذي لا يعتنى به	احكام الشك في الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب صلاة الاحتياط وأحكامها وموارد سجود السهو وكيفيته	صلاة الاحتياط وسجود السهو	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب صلاة الجماعة والاحكام المتعلقة بها	صلاة الجماعة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب صلاة المسافر وأحكامها وقضاء الصلاة وما يتعلق بها	صلاة المسافر وقضاء الصلاة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- المحقق الحلي (شرائع الإسلام)** **٢- احمد الخونساري (جامع المدارك في شرح المختصر النافع)** **٣- ابن ادريس الحلي (السرائر الحاوي لتحرير الفتاوي)** **٤- ابن البراج (المهذب)** **٥- محمد حسن العاملي (الزبدة الفقهية)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم المنطق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	السنة الثانية –الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-١-٢٠٢٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف ماهية علم المنطق ، و أبرز قواعده و أسسه ▪ أن يعرف طبيعة علاقة اللفظ بالمعنى، واقسامها ▪ أن يحلل بنية النصوص المنطقية والكشف عن طبيعة تراكيبها المنطقية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي

	٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ما المنطق وما اهميته	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان اهميته	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العلم واقسامه والجهل واقسامه	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق واقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يعرف الفكر وخطوات عمل العقل في العملية الفكرية	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر، وخطوات حركة العقل بين المعلوم والمجهول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف مباحث الالفاظ والدلالة واقسامها	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ، تعريف الدلالة وبيان أقسامها (العقلية ، والطبعية، والوضعية واقسامها).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف تقسيمات الالفاظ	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف بعض المفاهيم الأساسية في المنطق	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٨	٢	أن أنواع هذه النسب	النسب الأربع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الكليات الخمسة وتقسيماتها	الكليات الخمس (النوع، الجنس،الفصل، خاصة،	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي

			عرض عام).	-التعلم الالكتروني	
١٠	٢	أن يعرف التعريف المنطقي وشروطه	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف القسمة وشروطها	القسمة تعريفها وأصولها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف القضية وتقسيماتها الاساسية	القضايا واحكامها ، أقسام القضية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف القياس واقسامه	مباحث الاستدلال (القياس واقسامه).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الاصطلاحات العامة للقياس	الاصطلاحات العامة للقياس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف اشكال القياس	اشكال القياس (الشكل الاول).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**المنطق/ محمد رضا المظفر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	▪ **خلاصة علم المنطق / عبد الهادي الفضلي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	▪ **دروس في علم المنطق / طه الباقري** **علم المنطق / مرتضى المطهري**

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم المنطق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	السنة الثانية –الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩-١-٢٠٢٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يعرف ماهية علم المنطق ، و أبرز قواعده و أسسه ▪ أن يعرف طبيعة علاقة اللفظ بالمعنى، واقسامها ▪ أن يحلل بنية النصوص المنطقية والكشف عن طبيعة تراكيبها المنطقية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي

	٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ما المنطق وما اهميته	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان اهميته	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العلم واقسامه والجهل واقسامه	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق واقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يعرف الفكر وخطوات عمل العقل في العملية الفكرية	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر، وخطوات حركة العقل بين المعلوم والمجهول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف مباحث الالفاظ والدلالة واقسامها	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ، تعريف الدلالة وبيان أقسامها (العقلية ، والطبعية، والوضعية واقسامها).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف تقسيمات الالفاظ	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف بعض المفاهيم الأساسية في المنطق	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٨	٢	أن أنواع هذه النسب	النسب الأربع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الكليات الخمسة وتقسيماتها	الكليات الخمس (النوع، الجنس،الفصل، خاصة،	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي

			عرض عام).	-التعلم الالكتروني	
١٠	٢	أن يعرف التعريف المنطقي وشروطه	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف القسمة وشروطها	القسمة تعريفها وأصولها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف القضية وتقسيماتها الاساسية	القضايا واحكامها ، أقسام القضية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف القياس واقسامه	مباحث الاستدلال (القياس واقسامه).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الاصطلاحات العامة للقياس	الاصطلاحات العامة للقياس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف اشكال القياس	اشكال القياس (الشكل الاول).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**المنطق/ محمد رضا المظفر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	▪ **خلاصة علم المنطق / عبد الهادي الفضلي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	▪ **دروس في علم المنطق / طه الباقري** **علم المنطق / مرتضى المطهري**

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علوم القرآن / الثانية
٢.	رمز المقرر	علوم القرآن QSQlMoii101111(1+2)
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. سكينة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطَّالب علوم القرآن ▪تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثَّانية ▪ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علوم القرآن	تعريف علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطور علوم القرآن	تطور علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مؤلفات علوم القرآن	مؤلفات علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	مفهوم الخاص	مفهوم الخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	النسخ في القرآن	النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	تطبيقات النسخ في القرآن	تطبيقات النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	المحكم والمتشابه	المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	إطلاقات المحكم والمتشابه	إطلاقات المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٠	٢	تطبيقات المحكم والمتشابه	تطبيقات المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	مفهوم العام والخاص	مفهوم العام والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	تطبيقات المجمل	تطبيقات المجمل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في علوم القرآن / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علوم القرآن / موقع علوم القرآن

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	مناهج المفسرين
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧/١/٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د ضحى أكرم بدري
	الاسم: م. د ضحى أكرم بدري	الإميلqur. dhauha. badri@uobabylon.e
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- أن يفهم معنى مناهج المفسرين وأنواعه وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرَّف على أهم المناهج التفسير وكتب التفسير. ٣- أن يتعرف على كيفية تصنيف كتب التفسير حسب المناهج التفسيرية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف المنهج الصوفي	تعريف بالمنهج الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف شروط التفسير الصوفي الاشاري	شروط التفسير الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف منهج التفسير العلمي	تعريف منهج التفسير العلمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف حكم التفسير العلمي وضوابطه	حكم التفسير العلمي وضوابطه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على منهج تفسير الموضوعي	تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج	أمثلة عن تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف منهج التفسير الاجتماعي	منهج التفسير الاجتماعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أهمية السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج الاجتماعي (محمد حسين فضل الله)	منهج (محمد حسين فضل الله)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف المنهج الكلامي	منهج الكلامي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف أشهر المدارس الكلامي في التفسير	أشهر المدارس الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف اهم التفاسير الكلامية المدونة	أهم التفاسير الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف منهج التفسير الفقهي	منهج التفسير الفقهي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج (الجصاص)	تفسير أحكام القرآن للجصاص	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	

والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر. **٢- المبادئ العامةلتفسير القرآن لدكتور محمد حسين الصغير** **٣- مناهج المفسرين محمد كاظم الفتلاوي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

م. د ضحى أكرم بدري
أستاذ المادة

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم العقائد
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول / المرحلة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/9/16
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. محمد حمزة ابراهيم
	الاسم: أ.د. محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١.بيان أسس ومبادئ العقيدة الإسلامية (أصول الدين). ٢. بيان الطرق والأساليب الأمثل في معرفة العقيدة الإسلامية. ٣.بيان الفرق بين أصول الدين وفروعه وتحديد ادلة كل منها. ٤.الوقوف بالوضوح والدقة والتفصيل على دليل اثبات الصانع (خالق الكون)، التي تمثل اهم الأسس والمبادئ المعرفية. ٥.تسليط الضوء على اهم الفرق الكلامية وأشهر المسائل الكلامية التي وقفوا عندها. ٦.تعريف الطالب بأسماء علم العقائد وأسباب هذه التسميات، والمسائل التي وقع فيها الخلاف.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١.طريقة القاء المحاضرات. ٢.التعليم الالكتروني. ٣.إقامة ورش عمل. ٤.المجاميع الطلابية. ٥.تطبيق التعليم.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعليم الطالب أولويات الحاجات البشرية، وبيان موقع العقيدة في حياة الانسان	سلم الأولويات الإنسانية وموقع الدين والعقيدة في ذلك السلم	_القاء المحاضرات _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٢	٢	تعليم الطالب واطلاعه على تعريف مفهوم العقيدة وأهميتها	تعريف علم العقائد وبيان مفهوم العقيدة وأهميتها	_القاء المحاضرات _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٣	٢	تعريف الطالب بخصائص العقيدة الإسلامية	أن يعدد خصائص العقيدة	_القاء المحاضرات _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٤	٢	تعريف الطالب العلاقة بين العقيدة والشريعة	فوائد العلاقة بين العقيدة والشريعة	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٥	٢	تعريف الطالب اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب الأصل الأول (التوحيد) أدلة وجود الله تعالى	ادلة وجود الله تعالى	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٧	٢	تعريف الطالب بشبهات	شبهات حول وجود الله	_القاء	_المشاركة

		حول وجود الله تعالى	تعالى	المحاضرة _المجاميع الطلابية	_الاختبار الشفوي
٨	٢	تعريف بمفهوم ا صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
٩	٢	تعريف الطالب بنماذج من الصفات الثبوتية والسلبية (الحكمة، العلم، تنزيه الله تعالى عن صفات الأجسام)	القدرة على اعطاء نماذج على الصفات الثبوتية	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٠	٢	تعريف الطالب بمفهوم توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحدي والاحدي)	بيان توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحدي والاحدي)	_القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب بمراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية ،التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	بيان مراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية،التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	_المشاركة _الاختبار الشفوي
١٢	٢	تعريف الطالب الأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل	الأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل الصفات الثبوتية (صفات الذات وصفات الأفعال) والسلبية	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _الاختبار الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بالعدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	العدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _الاختبار الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم بمفهوم الامامة وما يتعلق بها	العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _الاختبار الشفوي
١٥	٢	بيان الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	لمشاركة _الاختبار الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	_اختبارتحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**بداية المعرفة**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١.محمد تقي مصباح اليزدي، دروس في العقيدة الإسلامية.** **٢. محمد رضا المظفر،عقائد الامامية.** **٣.العلامة الحسن بن يوسف بن المطهر الحلي، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**العلامة الحلي، الباب الحادي عشر**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**شرح كتاب العقيدة الإسلامية للشيخ جعفر سبحاني** **https://howza.net/archives/8110**

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام / الثالث
٢.	رمز المقرر	تفسير آيات الأحكام QSQIMoii101111(1+4)
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. سكينة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطَّالب تفسير آيات الأحكام ▪تمكين الطالب من تفسير آيات الأحكام المرحلة الثَّالثة ▪ تهيئة الطالب لدراسة تفسير آيات الأحكام
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف آيات الحكام	تعريف آيات الحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطور تفسير آيات الأحكام	تطور تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مؤلفات تفسير آيات الأحكام	مؤلفات تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الفرق بين التفسير وتفسير آيات الأحكام	الفرق بين التفسير وتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أوجه تفسير آيات الأحكام	أوجه تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	النسخ في القرآن	النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	تعريف بتفسير آيات قسم العبادات	تعريف بتفسير آيات قسم العبادات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم العبادات	تطبيقات بتفسير آيات قسم العبادات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	تعريف بتفسير	تعريف بتفسير	إلقاء	-المشاركة

		آيات قسم العقود	آيات قسم العقود	المحاضرة - التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
١٠	٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم العقود	تطبيقات بتفسير آيات قسم العقود	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	تعريف بتفسير آيات قسم الإيقاعات	تعريف بتفسير آيات قسم الإيقاعات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم الإيقاعات	تطبيقات بتفسير آيات قسم الإيقاعات	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	تعريف بتفسير آيات قسم الأحكام	تعريف بتفسير آيات قسم الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	تطبيقات بتفسير آيات قسم الأحكام	تطبيقات بتفسير آيات قسم الأحكام	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في تفسير آيات الأحكام / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كنز العرفان / السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تفسير آيات الأحكام / موقع علوم القرآن

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الحديث ومصطلحاته
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	
	الأول	السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
	الساعات الكلي (٣٠)	عدد الوحدات (٢)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د عادل عبد الجبار ثامر الشاطي	الإيميل: adln55891@gmail. com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ معرفة الحديث الشريف ▪ فهم السنة النبوية الشريفة ▪ معرفة تقسيمات السنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	جعل الطالب يعلم كيفيّة التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	معرفة الحديث الشريف	الحديث لغة واصطلاحاً	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٢	٢	فهم الألفاظ المرادفة	الألفاظ المرادفة	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٣	٢	معرفة تاريخ الحديث	تدوين الحديث	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٤	٢	الاطلاع على نظرية النهي	النهي عن تدوين الحديث	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٥	٢	معرفة أقسام الحديث	علم الحديث وأقسامه	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٦	٢	فهم ماهية علم الرجال	علم الرجال	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٧	٢	معرفة مصادر الرواية	علم الرواية	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	التعامل مع دراية الحديث	علم الدراية	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٠	٢	معرفة شروط الناقل	شروط التحمل والأداء	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١١	٢	فهم كيف وصل الحديث الينا	طرق التحمل والأداء	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٢	٢	تطبيق شروط الحديث الصحيح	أقسام الحديث/الصحيح	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٣	٢	التعامل مع أقسام الحديث	الحديث الحسن والموثق	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٤	٢	معرفة اسباب ضعف الحديث	الحديث الضعيف	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني		

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**مذاهب الاسلاميين في الحديث**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أصول الحديث**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**أصول علم الرجال والحديث**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الحديث ومصطلحاته
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	
	الأول	السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
	الساعات الكلي (٣٠)	عدد الوحدات (٢)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د عادل عبد الجبار ثامر الشاطي	الإيميل: adln55891@gmail. com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ معرفة الحديث الشريف ▪ فهم السنة النبوية الشريفة ▪ معرفة تقسيمات السنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	جعل الطالب يعلم كيفيّة التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	معرفة الحديث الشريف	الحديث لغة واصطلاحاً	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٢	٢	فهم الألفاظ المرادفة	الألفاظ المرادفة	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٣	٢	معرفة تاريخ الحديث	تدوين الحديث	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٤	٢	الاطلاع على نظرية النهي	النهي عن تدوين الحديث	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٥	٢	معرفة أقسام الحديث	علم الحديث وأقسامه	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٦	٢	فهم ماهية علم الرجال	علم الرجال	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٧	٢	معرفة مصادر الرواية	علم الرواية	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	التعامل مع دراية الحديث	علم الدراية	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٠	٢	معرفة شروط الناقل	شروط التحمل والأداء	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١١	٢	فهم كيف وصل الحديث الينا	طرق التحمل والأداء	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٢	٢	تطبيق شروط الحديث الصحيح	أقسام الحديث/الصحيح	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٣	٢	التعامل مع أقسام الحديث	الحديث الحسن والموثق	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٤	٢	معرفة اسباب ضعف الحديث	الحديث الضعيف	حضوري	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني		

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	**مذاهب الاسلاميين في الحديث**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**أصول الحديث**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**أصول علم الرجال والحديث**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	فقه إسلامي معاملات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٣٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م. نعيم خلف الخزاعي
	الاسم: م. م. نعيم خلف الخزاعي	الإيميل: naeemkhalaf٦٦@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪أن يعي الطالب وجه الحاجة إلى التشريع الإلهي. ▪أن يعترف الطالب على عناصر الشريعة الإسلامية ▪أن يتعرف على أهمية الفقه الإسلامي وموقعه في حياة الإنسان. ▪أن يتعرف على أقسام الحكم الشرعي وطرق الوصول اليه. ▪أن يتعرف على قسمي الفقه من عبادات ومعاملات ▪أن يتعرف على اقسام المعاملات الى عقود وإيقاعات وأحكام. ▪أن يتعرف على المهم لبعض مفردات العقود والايقاعات والأحكام.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة القاء المحاضرات ٢- التعلم الكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

		٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب الأسباب التي من أجلها خلق الإنسان وما الحكمة من جعله أشرف المخلوقات ويتعرف على عناصر الشريعة الإسلامية	مقدمة عامة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب موضوع علم الفقه واقسام الحكم الشرعي واقسام الفقه	علم الفقه وأقسامه	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب مفردة البيع والشرط الواجب توفرها في المتعاقدين والشرط الواجب توفره في الثمن والمثمن وخيارات البيع والمعاملات المحرمة	البيع	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب مفردة الربا وأقسامه وشروطه	الربا	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب مفردة (القرض) وشروطه ومن أي قسم من المعاملات و(الرهن) وشروطه	(القرض)و(الرهن)	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب (الضمان) والشروط الواجب توفرها في الضامن والمضمون	(الضمان)	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي

٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب الإجارة وأنواعها وشروط المتعاقدين ومسائل في العين المؤجرة ويعرف الوكالة والمسائل المتعلقة بها	(الاجارة) و (الوكالة)	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب كل من (النذر واليمين والعهد) وشروط انعقادهما وكفارة كل منهما	(النذر-اليمين-العهد)	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب (الجعالة) وشروطها والفرق بينها وبين الإجارة	الجعالة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب الحدود الإسلامية والفرق بين الحد والتعزير وسبب تسميتها بالحدود	الحدود	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب (حد السرقة) والشروط الواجب توفرها فيمن يقام عليه الحد ومقدار السرقة وكيف تثبت السرقة وكيفية إقامة الحد	حد السرقة	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب (حد الخمر) مع التعرف على الروايات الذامة لشارب الخمر والشروط الواجب توفرها حين يقام عليه الحد وكيفية إقامته	حد الخمر	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب الجنايات وتقسيماتها والتحذير منها	الجنايات	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٥	٢	التعرف على جناية القتل واقسام القتل وما هو حد القتل والشروط الواجب توفرها في القاتل وكيفية ثبوت كفارته	القتل	١-القاء المحاضرة ٢-المجاميع الطلابية	١-المشاركة ٢-اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- جعفر بن الحسن المحقق الحلي (شرائع الإسلام) ٢- الشافعي (كتاب الم) ٣- الشيخ محمد بن مكي (الشهيد الأول) (اللمعة الدمشقية) ٤- الشيخ حسن الجواهري (جواهر الكلام) ٥- الشربيني (مغني المحتاج) ٦- الزيلمي (تبيين الحقائق) ٧- زين الدين بن علي العاملي (الشهيد الثاني) (مسالك الافهام) ٨- علاء الدين بن مسعود الكاساني (بدائع الصنائع) ٩- ابن رشد القرطبي (بداية المجتهد)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	المكتبة ومنهج البحث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- أن يفهم معنى المكتبة وأنواعها وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه. ٢- أن يتعرَّف على أهم المعجمات اللغوية وكتب التفسير وعلوم القرآن وكتب التراجم. ٣- أن يتعرف على كيفية الابتداء في كتابة البحث وكيفية الانتهاء منه . ٤- أن يتعلم الطالب من درس منهج البحث التفكير المنطقي القائم على التنظيم والتوثيق
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى المكتبة وأنواعها.	محاضرة في تعريف المكتبة لغة واصطلاحا وبيان أنواعها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف تاريخ المكتبة العربية	تاريخ المكتبة العربية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	ان يفرق المكتبة الخاصة والعامة	أنواع المكتبات.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف أهم المواد المكتبية	المواد المكتبية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على أنواع الكتب في المكتبات العربية	المعجم شروطه أنواع المعجمات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف المعجمات اللغوية	المعجمات اللغوية والتصنيف المعجمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم العين ونظائره	معجمات لترتيب الصوتي ونظام التقليبات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الجمهرة ونظائره من المعجمات الخاصة	معجمات الترتيب الألفبائي الخاص	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الصحاح ونظائره من معجمات نظام القافية	معجمات نظام القافية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم أساس البلاغة ونظائره من معجمات الألف بائي العادي ومعجمات النظام الألفبائي النطقي	معجمات النظام الألفباء الهجائي العادي والنطقي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف على كتب علوم القرآن	كتب علوم القرآن وأقسامها وأنواعها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف على كتب الحديث النبوي الشريف	كتب الحديث النبوي الشريف. وطرق تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف على كتب التفسير وأنواعها	كتب التفسير والاعتبارات في تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على التراجم وأنواعها	كتب التراجم أنواعها ومنهجها في التصنيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- منهج البحث الادبي - د علي جواد الطاهر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،ط٤، ١٩٨٨ . ٢- تحقيق النصوص ونشرها - عبد السلام هارون مكتبة الخانجي ،ط٧، القاهرة ،١٩٩٨ . ٣- البحث والمكتبة - نوري حمودي القيسي . ٤- أصول البحث - عبد الهادي الفضلي . ٥- المكتبة - سامي مكي العاني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

أ.م.د. أشرف عدنان حسن الموسوي
أستاذ المادة

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: qur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يميّز الطالب بين المصدر واسم المصدر. ▪ أن يعرف الطالب المشتقات وأنواعها وأحكامها . ▪ أن يعرف الطالب أساليب التعجب والمدح والتفضيل وأحكامها. ▪ أن يعرف الطالب معنى التوابع وأنواعها وأحكامها وإعرابها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى المصدر وأحكامه وإعماله	إعمال المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المصدر وأحكامه	إعمال اسم المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم الفاعل وأحكامه وإعماله	اسم الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المفعول	اسم المفعول	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب معنى الصفة المشبهة وأحكامها	الصفة المشبهة	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٢	أن يتعرّف الطالب على أسلوب التعجب وأحكامه	أسلوب التعجب	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على ألفاظ المدح والذم وأحكامها	نعم وبئس وما يجري مجراهما	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول الاختبار	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرّف الطالب على أفعل التفضيل وأحكامها	أفعل التفضيل	تطبيق التعليم	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرّف الطالب على التوابع وأنواعها وأحكامها	التوابع	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرّف الطالب على النعت وأنواعه وأحكامه	النعت	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرّف الطالب على البدل وأقسامه وأحكامه	البدل	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرّف الطالب على العطف وأقسامه وأحكامه	العطف	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرّف الطالب على التوكيد وأقسامه وأحكامه	التوكيد	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن** **٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير** **٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني** **٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**المكتبة الشاملة**

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أصول الفقه / الثالث
٢.	رمز المقرر	علم أصول الفقه QSQlMoii101111(1+3)
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. جبَّار كَاظ المُـلّا	qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطَّالب أصول الفقه ▪تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثَّالثة ▪ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان مفهوم الأصل	بيان مفهوم الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	بيان مفهوم الفقه	بيان مفهوم الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	بيان المركب أصول الفقه	بيان المركب أصول الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الأصل الأول: الكتاب	الأصل الأول: الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	دلالة الكتاب	دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حجية دلالة الكتاب	حجية دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	الأصل الثاني: السنة	الأصل الثاني: السنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	مفاهيم السنة عند مدرسة أهل البيت	مفاهيم السنة عند مدرسة الصحابة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	الأصل الثالث: الإجماع	الأصل الثالث: الإجماع	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	الإجماع عند مدرسة الصحابة	الإجماع عند مدرسة الصحابة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٢	٢	الأصل الرابع: العقل	الأصل الرابع: العقل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	القياس	القياس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	المقبول من القياس والمرفوض منه	المقبول من القياس والمرفوض منه	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في أصول الفقه/ د. جبَّار كاظم المُلّا
المراجع الرئيسة (المصادر)	دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	القصص القرآني/الصف الرابع
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د هيثم خضير عباس
	الاسم: أ.م. د هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١. التعريف بمقرر القصص القرآني علماً و مفهوما و تاريخا و عبرة. ٢. تحديد مفهوم القصة والفرق بين القصص. ٣. معرفة ورود القصة في الحديث النبوي الشريف . ٤. معرفة معنى القصة في اللغة، والاصطلاح. ٥. معرفة واقع القصة في اللغة العربية وأسلوبها بشكل عام. ٦. إدراك منهج القصة في القرآن . ٧. إدراك أهداف القصة في القرآن.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد مفهوم القصة ، والفرق بين القصص	تحديد مفهوم القصة ، والفرق بين القصص	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف القصة في اللغة، والاصطلاح	القصة في اللغة، والاصطلاح	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف القصة في الحديث النبوي الشريف	القصة في الحديث النبوي الشريف	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف واقع القصة وأسلوبها	واقع القصة وأسلوبها	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف منهج القصة في القرآن و أهدافها	منهج القصة في القرآن و أهدافها	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف موضوعات القصص القرآني	موضوعات القصص القرآني	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الخصائص الفنية في القصة القرآنية	الخصائص الفنية في القصة القرآنية	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول الاختبار	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

٩	٢	أن يعرف القصة في عصر قبل البعثة ، و الاستدلال على وجودها.	القصة في عصر قبل البعثة ، و الاستدلال على وجودها.	تطبيق التعليم	المشاركة – اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الوقائع التاريخية	الوقائع التاريخية	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف طريقة العرض والتصوير	طريقة العرض والتصوير	إلقاء المحاضرة	المشاركة – اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف عناصر القصة في القرآن (الشخصية_الحوار _الاحداث)	عناصر القصة في القرآن (الشخصية_الحوار _الاحداث)	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الصراع – المفاجأة_التصميم _الزمان والمكان	الصراع_المفاجأه_التصميم_الزمان والمكان	إلقاء المحاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف القصص التاريخي، وتشمل قصة ادم وابتداء الخليقة ودلالتها الاخلاقية	القصص التاريخي، وتشمل قصة ادم وابتداء الخليقة ودلالتها الاخلاقية	إلقاء محاضرة	المشاركة –اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. القصص القرآني ، ناصر مكارم الشيرازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	١- تيسير المنان في قصص القرآن ، احمد فريد ٢- القصص القرآني في منطوقه ومفهومه ، عبد الكريم الخطيب

(المجلات العلمية، المصادر)	٣- خصائص القصة القرآنية ، مأمون فريز ٤- القصص القرآنية ، جعفر سبحاني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	القياس والتقويم / الرابع
٢.	رمز المقرر	القياس والتقويم
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/١٠/ ٢٠٢٤
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	qur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	ـ ان يعرف الطالب مفهوم القياس. ـ ان يعرف الطالب مفهوم الاختبار. ـ ان يعرف الطالب مفهوم التقويم . ـ ان يفهم الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية . - ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي ـ ان يتقن الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي. ـ ان يميز الطالب انواع الاختبارات التحصيلي . ـ ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقنن ـ ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي المقنن. ـ ان يعرف الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار . ـ ان يعرف الطالب شروط ومواصفات الاختبار الجيد . - ان يفهم الطالب الوسائل الاختبارية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

		ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج. ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم التعاوني. ـ العصف الذهني.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرّف مفهوم القياس والاختبار والعلاقة بينهما	مدخل الى علم القياس والتقويم	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٢	٢	ان يعرف الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	مدخل الى علم القياس والتقويم	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٣	٢	ان يعرف الطالب مفهوم التقويم وانواعه	مدخل الى علم القياس والتقويم	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٤	٢	ان يوضح الطالب العلاقة بين التقويم والمنهج	مدخل الى علم القياس والتقويم	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٥	٢	ان يعرف الطالب تصنيف بلوم	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٦	٢	ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٧	٢	ان يعرف انواع الاختبارات التحصيلية	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	ـ العصف الذهني	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٨	٢	ان يفهم الطالب الاختبار الشفوي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
٩	٢	ان يفهم الطالب اختبارات الأداء وانواعها	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.

١٠	٢	ان يعرف الطالب الاختبار التحريري وانواعه	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١١	٢	ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقنن	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٢	٢	ان يعرف الطالب خطوات بناء الاختبارات التحصيلية المقننة	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	الاختبار التحريري
١٣	٢	ان يفهم الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	الاختبارات التحصيلية المقننة	طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٤	٢	ان يعرف الطالب معنى الثبات وانواعه	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٥	٢	ان يفهم الطالب معنى الصدق وانواعه	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
	فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ . فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط٤ ، ٢٠١٥. عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠. نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط١ ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦. وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك .علم نفس النمو للأقسام غير الاختصاص ،دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان

	، ٢٠٢٢. **رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة .علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١.** **يوسف هنداوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQusQS004500(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول / الرابعة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكيّ
	الاسم: أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكيّ	الإيميل: qur.reyadh.homod@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪ أن يتعرّف الطالب على مفهوم النداء وأنواعه. ▪ أن يتعرّف الطالب على تابع المنادى المبني على الضم . ▪ أن يتعرّف الطالب على الاستغاثة وحكمها. ▪ أن يتعرّف الطالب على حكم المندوب وشروطه. ▪ أن يتعرّف الطالب على زيادة هاء السكت. ▪ أن يتعرّف الطالب على حكم الترخيم وشروطه. ▪ أن يتعرّف الطالب على ترخيم الاسم المركب. ▪ أن يتعرّف الطالب على الاختصاص وأحكامه. ▪ أن يتعرّف الطالب على التحذير. ▪ أن يتعرّف الطالب على التحذير الشاذ ▪ أن يتعرّف الطالب على الاغراء. ▪ أن يتعرّف الطالب على أسماء الأفعال. ▪ أن يتعرّف الطالب على أسماء الأصوات.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب مفهوم النداء وأنواعه	النداء وأنواعه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يتعرّف تابع المنادى المبني على الضم	تابع المنادى المبني على الضم	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على الاستغاثة وحكمها	الاستغاثة وحكمها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرّف الطالب على المندوب وشروطه	المندوب وشروطه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول الاختبار	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٦	٢	أن يتعرّف الطالب على زيادة هاء السكت	زيادة هاء السكت	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على الترخيم وشروطه.	الترخيم وشروطه.	إلقاء محاضرة	الاختبار التحريري
٨	٢	أن يتعرّف الطالب ترخيم الاسم المركب	ترخيم الاسم المركب	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	أن يتعرّف الطالب على الاختصاص وأحكامه.	الاختصاص وأحكامه.	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب التحذير	التحذير	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب التحذير الشاذ	التحذير الشاذ	إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب الاغراء	الاغراء	إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب أحكام أسماء الأفعال	أسماء الأفعال	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	أسماء الأصوات	أسماء الأصوات	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	تطبيقات تربوية / الرابعة
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤- ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	أن يعرف مفهوم التطبيقات التربوية أن يفهم المحاور الأساسية الثلاثة للتدريس أن يدرك أهمية فهم المحور الأول: المحتوى التعليمي أن يستوعب مفهوم طرائق التدريس،

		وأهميتها أن يفهم الفرق بين أنواع طرائق التدريس أن يدرك مفهوم مهارات التدريس، أهميتها أن يستوعب أساليب التدريس في ضوء القرآن والسنة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٠	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التطبيقات التربوية	مفهوم التطبيقات التربوية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

٢	٢	المحور التعليمي	المحور التعليمي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	طرائق التدريس	طرائق التدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	طريقة المناقشة	طريقة المناقشة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	طريقة تدريس النص القرآني	طريقة تدريس النص القرآني	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	مهارات التدريس، وأهميته	مهارات التدريس، وأهميته	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	مكونات مهارات التدريس	مكونات مهارات التدريس	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	مهارات التخطيط	مهارات التخطيط	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	مهارات التنفيذ	مهارات التنفيذ	إلقاء المحاضرة - التعلم	-المشاركة -اختبار شفوي

				الالكتروني	
١٣	٢	مهارات التقويم	مهارات التقويم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	معايير اختيار طريقة التدريس ومميزات الطريقة الجيدة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	**استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية،د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطيّة، ط١، دار المناهج للتوزيع**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	**استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية،د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان،**

	٢٠١٠.

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	دراسات قرآنية معاصرة / الرابعة
٢.	رمز المقرر	ContemporaryQuranicStudie
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٤- ٢٠٢٥/ فصل١
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. محمد طالب مدلول الحسيني
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١-ان يتعرف الطالب على : مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة ٢- ان يتعرف على مفهوم المعاصرة ٣- ان يتعرف على الالفاظ ذات الصلة بالمعاصرة : الحداثة ، التجديد ،. العولمة ٤- ان يعرف عالمية القرآن ٥- ان يتعرف على كيفية الدفاع عن القرآن الكريم ضد مطاعن الحاقدين والكافرين ، وشبهات الحداثين المعاصرين

		٦-الاطلاع على وجوه الإعجاز القرآني عند القدماء والمحدثين بما يواكب كل العصور والازمان ٧-استيعاب أسباب اختلاف العلماء في الدراسات المعاصرة . ٨-الاطلاع على الآراء والكتب القديمة والحديثة في الدراسات القرآنية المعاصرة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١١.	تقييم المقرر

٤٠% سعي توزع على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... ، و٦٠% امتحان نهاية الفصل.

	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أ ن يعرف مفهوم الدراسات القرآنية	مفهوم الدراسات القرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف مفهوم المعاصرة	مفهوم المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق بين الالفاظ ذات الصلة: (الحداثة)	أن يفرق بين الالفاظ ذات الصلة: (الحداثة)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٤	٢	ان يعرف البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية(مقارنة)	البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية(مقارنة)	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يعرف علاقة الدراسات القرآنية	علاقة الدراسات القرآنية	إلقاء المحاضرة -	-المشاركة-اختبار شفوي

		بالعولمة عبر الجوانب:	بالعولمة عبر الجوانب:	التعلم الالكتروني	
٦	٢	اختبار الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		- الاختبار التحريري
٧	٢	ان يعرف علاقة العولمة بالجوانب :الاقتصادية ، السياسية، الثقافية)	الجوانب الاقتصادية ، السياسية، الثقافية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٨	٢	ان يعرف أهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها	أهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
٩	٢	ان بفهم الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٠	٢	ان يعرف الثابت والمتغير	الثابت والمتغير	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١١	٢	ان يعرف التأويل وتعدد قراءات النص	التأويل وتعدد قراءات النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٢	٢	ان يعرف محورية القرآن ومدارية السنة: دراسة عن القرآنيين انموذجا	محورية القرآن ومدارية السنة: دراسة عن القرآنيين انموذجا	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٣	٢	ان يعرف مفهوم الاستشراق	مفهوم الاستشراق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف اثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	اثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة-اختبار شفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية ،و متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ ـ نظرات معاصرة في القرآن الكريم: د. محمد حسين الصغير. ٢ـ الدراسات القرآنية في عصر العولمة: د مصطفى بن عبد

	الله. ٣- دراسات قرآنية : د. عبد الحليم محمد حسين. ٤- مدخل جديد للتفسير: غالب حسن ٥- النص القرآني وآليات الفهم المعاصر: د. هواري حمادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	قضايا وافكار قرآنية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المركز الاسلامي للدراسات الاستراتيجية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أسس التربية.
٢.	رمز المقرر	أسس التربية .
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٩/١/ ٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	الإيميل: qur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	ـ ان يعرف الطالب مفهوم التربية لغة واصطلاحا . ـ ان يبين الطالب أنواع التربية وسماتها. ـ ان يميز الطالب بين الهدف التربوي والتعليمي . ـ ان يفهم الطالب مفهوم المدرسة ومميزاتها . ـ ان يعرف الطالب التربية البدائية وسماتها . ـ ان يتعرف على التربية الصينية وسماتها . ـ ان يعرف الطالب على التربية والتعليم لحضارة وادي الرافدين ـ ان يفهم الطالب التربية والتعليم في الحضارة اليونانية القديمة . ـ ان يعرف الطالب التربية والتعليم في الحضارة الإسلامية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		ـ طريقة المناقشة

		ـ التعلم المدمج. ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم التعاوني. ـ العصف الذهني.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرّف مفهوم التربية لغة واصطلاحا	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٢	٢	ان يفرق بين التربية المتكاملة والمتوازية	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٣	٢	ان يوضح الهدف التربوي والتعليمي وسمات كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٤	٢	ان يفهم النظام الرسمي وغير الرسمي في التعليم خصائص كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة المناقشة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٥	٢	ان يوضح التربية الموازية والتربية المستمرة واهداف وخصائص كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة المحاضرة ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٦	٢	ان يبين مفهوم التربية ووظائفها وخصائصها	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	ـ المشاركة. ـ اختبار شفوي.
٧	٢	ان يؤدي الطالب الاختبار الأول		-	الاختبار التحريري
٨	٢	ان يفهم مفهوم التربية البدائية وسماتها الأساسية	الأساس التاريخي للتربية	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	الاختبار التحريري.
٩	٢	ان يطلع على مفهوم التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٠	٢	ان يقرا مفهوم التربية	الأساس التاريخي للتربية	ـ طريقة التعلم	المشاركة.

		والتعليم في حضارة وادي الرافدين		التعاوني ـ التعلم المدمج.	ـ اختبار شفوي.
١١	٢	ان يعرف الطالب التربية في عصر ما قبل الإسلام	التربية العربية الإسلامية	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٢	٢	ان يعرف الطالب التربية في العصر الإسلامي	التربية العربية الإسلامية	ـ طريقة التعلم التعاوني ـ التعلم المدمج.	المشاركة. ـ اختبار شفوي.
١٣	٢	ان يؤدي الطالب الاختبار الثاني			الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
	فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط٤ ، ٢٠١٥. **عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥** **نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ .**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الاولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. خالد عبيس محسن
	م.خالد عبيس محسن	الأميل: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- التعريف بظاهرة الصوت . ٢- بيان كيفية حدوث الصوت ٣- بيان مخارج الحروف. ٤- توضيح اعضاء النطق . ٥- توضيح الفرق بين الصوت والنفس. ٦- بيان صفات الحروف.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب الصوت وكيفية حدوثه.	تعريف تعريف الصوت وكيفية حدوثه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره من الجزء التاسع والعشرين	حفظ الجزء التاسع والعشرين	قراءة سور الحفظ	اختبا ر شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب مخارج الحروف	مخارج الحروف	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الصوت والنفس	ظاهرة الصوت	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب نطق الانسان اعضاء	اعضاء النطق عند الانسان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -إختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره المعارج	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٥	٢	أن يفهم الطالب الحروف العربية وكيفية تطورها	التعريف بالحروف العربية وتطورها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة نوح	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٦	٢	أن توضح للطالب انواع مخارج الحروف	انواع مخارج الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة الجن	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
	١	ان يحفظ الطالب سورة المزمل	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي

٨	٢	أن يعرف الطالب القاب الحروف العربية	القاب الحروف في اللغة العربية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب صفات الحروف	صفات الحروف العربية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة المدثر	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٠	١			- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يبين الطالب الصفات التي ليس لها ضد	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة القيامة	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب اقسام صفات الحروف المتضادة وغير المتضادة	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة الانسان	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب مراتب التفخيم	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة المرسلات	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعرف الطالب الصفات التي ليس لها ضد	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب انواع القلقلة	صفات الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

١١.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية م. عمار ماجد: المنهج الجديد في أحكام التلاوة والتجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

م. خالد عبيس محسن الميالي
أستاذ المادة

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	السيرة النبوية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. نورس ابراهيم جاسم
	الاسم:	الإيميل: nawresalrubaie@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪معرفة اهمية دراسة السيرة النبوية ▪ توضيح لحياة الرسول(ص) منذ الولادة الى استشهاده. ▪التعريف بالموقع الجغرافي لمكة والمدينة المنورة من حيث اوضاعها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. ▪بيان مراحل الدعوة الاسلامية. ▪أظهار موقف قريش من الدعوة الاسلامية. ▪بيان ممهدات الهجرة النبوية الى المدينة، ودور الامام علي (عليه السلام) في تلك الحادثة. ▪توضيح بداية تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة ▪بيان أهم تنظيمات الدولة الاسلامية في المدينة. ▪توضيح الاتفاقيات مع يهود المدينة. ▪معارك الرسول(صلى الله عليه وآله) ضد المشركين في مكة. ▪معرفة اهم الروايات الخاصة باستشهاد الرسول(صلى الله عليه وآله).
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- استخدام طريقة المناقشة . ٢- ورش العمل والندوات. ٣- تطبيق التعليم. ٤- المجاميع الطلابية.

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب السيرة النبوية، واهميتها	تعريف السيرة النبوية واهميتها ومصادر دراستها	– القاء المحاضرة – المجاميع الطلابية	– مشاركة الطلبة
٢	٢	ان يعرف الطالب نسب النبي (ص)، ومعرفة ولادته واهم الاحداث التي حصلت، ومراحل حياته الشريفة قبل المبعث	حياة الرسول(ص) من الولادة الى المبعث الشريف	– القاء المحاضرة – المجاميع الطلابية	– مشاركة الطلبة. – اختبار شفوي
٣	٢	توضيح عوامل تطور التجارة في مكة، ومعرفة الموقع الجغرافي للمدينة، والحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب	معرفة الموقع الجغرافي لمكة والمدينة واوضاعها الاقتصادية والاجتماعية	– القاء المحاضرة. – المجاميع الطلابية	– مشاركة الطلبة. – ورقة بحثية لكل مجموعة.
٤–	٢	يبين فيها مفهوم النبوة، وتوضيح بدء النبوة الشريف، وبيان مراحل الدعوة السرية والعلنية.	مراحل الدعوة الاسلامية وانواعها	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة.
٥–	٢	توضيح حصار شعب ابي طالب، وبيان الامور المهمة التي ادى اليها الحصار، بالاضافة الى اهم بنود الحصار وتوضيح	موقف قريش من الدعوة الاسلامية	القاء المحاضرة	مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة

		مفهوم عام الحزن			
٦-	٢	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول
٧-	٢	يبين الطالب الطائف ودورها في الدعوة ، ويوضح مقدمات الهجرة الى المدينة، وبيان دور الامام علي (ع) في الهجرة	الهجرة النبوية ودور الامام علي (ع) فيها	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة
٨-	٢	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية، وتوضيح موقعة بعاث، وكيفية ارسال مصعب بن عمير الى المدينة من قبل الرسول(ص)	بيعة العقبة الاولى والثانية وبنودها	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة
٩-	٢	يبين الطالب بداية تاسيس الدولة، وطبقات المجتمع المدني(المهاجرين، والانصار، واليهود)،	تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة (يثرب).	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة
١٠-	٢	ان يعرف الطالب اهم التنظيمات التي قام بها الرسول(ص) في المدينة، وكذلك الصراع العسكري مع اهل الكتاب	تنظيمات الرسول (ص) في المدينة	القاء المحاضرة	مشاركة الطلبة
١١-	٢	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية وكذلك يعرف واقعة بعاث، ويبن كيف ارسل الرسول(ص)، مصعب	بيعة العقبة الاولى والثانية واهم بنودها	القاء المحاضرة	مشاركة الطلبة

		بن عمير الى المدينة ليعلمهم القرآن			
١٢-	٢	يعرف الطالب الغزوات بدر، واحد والخندق، ومعرفة سنين واسباب هذه الغزوات، وكذلك فتح مكة ونزول سورة براءة	مواجهة الرسول(ص) مع المشركين	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة
١٣-	٢	يجب ان يعرف الطالب عام استشهاد الرسول (ص)، وكذلك بعض الاحداث والروايات التاريخية التي نصت على استشهاده	استشهاد الرسول الاعظم محمد (ص)	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة
١٤-	٢	ان يفهم الطالب وضع ما حدث بعد استشهاد الرسول(ص) في مبدأ الخلافة واجتماع السقيفة، وابعاد الامام علي(عليه السلام) عن الخلافة. .	خلافة امير المؤمنين الأمام علي (ع)	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة
١٥-	٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	

المراجع الرئيسة (المصادر)	**القران الكريم.** **الحديث الشريف:** **كتب السيرة النبوية:** **سيرة ابن اسحاق** **سيرة ابن هشام** **الكافي للشيخ الكليني** **من لا يحضره الفقيه للشيخ الصدوق** **صحيح البخاري ومسلم**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**النصوص الواردة عن اهل البيت (عليهم السلام).** **بحار الانوار للمجلسي** **السيرة النبوية عند اهل البيت (ع) الشيخ علي الكوراني**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن		
١.	اسم المقرر	الصرف القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أُسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	١- يساعد الطالب على معرفة مفهوم الصرف لغة واصطلاحا . ٢- يتعلم الطالب من درس الصرف على ميدان دراسته من الأسماء والأفعال . ٣- يسعى المقرر لتعريف الطالب بنشأة علم الصرف وأهم علمائه . ٤- يعرف الطالب بالميزان الصرفيّ وكيفية وزن الكلمات. ٥- يعرف الطالب بالفعل وبيان أهم تقسيماته ٦- يعرّف الطالب بالجموع والمشتقات
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب تعريف الصرف لغةً واصطلاحاً.	تعريف الصرف لغة واصطلاحاً.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب الميزان الصرفيّ.	الميزان الصرفيّ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	القلب المكانيّ.	القلب المكانيّ.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب الأفعال في العربيّة. التقسيم الأول للفعل من حيث الصحة والإعلال.	الأفعال في العربيّة. التقسيم الأول للفعل من حيث الصحة والإعلال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب أولاً: أقسام الفعل الصحيح. ١- الفعل السالم. ٢-الفعل المهموز(مهموز الفاء، مهموز العين ، مهموز الام) ٣- الفعل المضعّف (مضعّف الثلاثيّ ، مضعّف الرباعيّ) .	أولاً: أقسام الفعل الصحيح.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب ثانياً: أقسام الفعل المعتل . ١- الفعل المثال (المثال الواويّ ، المثال اليائي). ٢- الفعل الأجوف (الأجوف الواويّ ، الأجوف اليائيّ).	أقسام الفعل المعتل .	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب ٣-الفعل الناقص (الناقص الواويّ ، الناقص اليائيّ). ١- الفعل اللفيف (اللفيف المفروق ، اللفيف المقرون)..	١- الفعل الناقص (الناقص الواويّ ، الناقص اليائيّ). ١-الفعل اللفيف (اللفيف المفروق ، اللفيف المقرون).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب التقسيم الثاني للفعل من حيث التجرد والزيادة	للفعل من حيث التجرد والزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

		أولا : الفعل المجرّد ١- مجرّد الثلاثيّ ٢- مجرّد الرباعي			
١١	٢	أن يعرف الطالب أبواب الفعل الثلاثيّ.	أبواب الفعل الثلاثيّ.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب ضوابط أبواب الفعل الثلاثيّ	ضوابط أبواب الفعل الثلاثيّ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب التقسيم الثالث للفعل من حيث الزمن	الفعل من حيث الزمن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب أنواع الجموع في العربية.	الجموع في العربية وأنواعها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب المشتقات وأقسامها	اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة والصفة المشبهة واسم الآلة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- الممتع في التصريف- ابن عصفور- مكتبة النهضة - القاهرة٠ ٢- شذا العرف في فن الصرف. أحمد الحملاوي ٣- الصرف الواضح – عبد الجبار النايلة – دار الحرية. ٤-الصرف الكامل – أيمن أمين ٠ ٥-التطبيق الصرفيّ – عبده الراجحي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

أ.م.د. أشرف عدنان حسن أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه

أستاذ المادة **رئيس القسم**

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	3+0)QSQusQsi201701)
٣.	الفصل/السنة	السنه الثانية - الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د هناء عيدان مهدي
	الاسم:	الإيميل: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع . اتقان قواعد اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي يعصم لسانه من اللحن

		ب - ١- طريقة القاء المحاضرات . ٢- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي . ٣- المجاميع الطلابية . ٤- ورش العمل .

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يأخذ محاضرة عامة في النحو القرآني	محاضرة عامة في النحو القرآني	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف – ماهية المفعول المطلق	المفعول المطلق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف – ماهية المفعول المطلق	المفعول المطلق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف – ماهية المفعول معه	المفعول معه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف – مسوغات نصب المفعول معه	المفعول معه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف – ماهو الاستثناء	االاستثناء	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف – أحكام الاستثناء	الاستثناء	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	أن يعرف – ماهية الحال	الحال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف – ماهية التمييز	التمييز	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف – صور التمييز	التمييز	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يأخذ دراسة تطبيقية	دراسة تطبيقية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف – المفعول فيه	المفعول فيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٣	أن يعرف – أنواعه واحكامه	المفعول فيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٣	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١. تقيم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
▪ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	**شرح قطر الندى وبل الصدى** **شرح الكافية** **جامع الدروس العربية**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام
2.	رمز المقرر	تفسير آيات الأحكام QSQIMoii101111(1+4)
3.	الفصل/السنة	2024- 2025/ فصل2
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/18
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. سكينة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطَّالب تفسير آيات الأحكام ▪تمكين الطالب من تفسير آيات الأحكام المرحلة الثَّالثة ▪ تهيئة الطالب لدراسة تفسير آيات الأحكام
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

.11	تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

10	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تفسير آيات الأحكام نظرة عامَّة	تفسير آيات الأحكام نظرة عامَّة	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	نظرة عامَّة على الحكم	نظرة عامَّة على الحكم	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	وقفة تأريخية على أهم مؤلفات تفسير آيات الأحكام	وقفة تأريخية على أهم مؤلفات تفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
5	2	المنهج الموضوعيّ لتفسير آيات الأحكام	المنهج الموضوعيّ لتفسير آيات الأحكام	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	السَّرقة دراسة تطبيقيَّة	السَّرقة دراسة تطبيقيَّة	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
7	2	تحويل القبلة دراسة تطبيقيَّة 1	تحويل القبلة دراسة تطبيقيَّة 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	تحويل القبلة	تحويل القبلة	إلقاء	-المشاركة

		دراسة تطبيقيَّة 2	دراسة تطبيقيَّة 2	المحاضرة -التعلم الالكتروني	-اختبار شفوي
9	2	العدَّة دراسة تطبيقيَّة 1	العدَّة دراسة تطبيقيَّة 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
10	2	العدَّة دراسة تطبيقيَّة 2	العدَّة دراسة تطبيقيَّة 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	الحجاب دراسة تطبيقيَّة 1	الحجاب دراسة تطبيقيَّة 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	الحجاب دراسة تطبيقيَّة 2	الحجاب دراسة تطبيقيَّة 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	الزِّنا دراسة تطبيقيَّة 1	الزِّنا دراسة تطبيقيَّة 1	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	الزِّنا دراسة تطبيقيَّة 2	الزِّنا دراسة تطبيقيَّة 2	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في تفسير آيات الأحكام / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كنز العرفان / السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تفسير آيات الأحكام / موقع علوم القرآن

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	٢٠٢٥/ فصل٢
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطالب تلاوة القرآن الكريم ▪تمكين الطالب من ضبط أحكام التلاوة ▪ تهيئة الطالب لتعليم أحكام التلاوة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الوقف والابتداء	الوقف والابتداء	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	**الوقف الاختياري**	**الوقف الاختياري**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	الابتداء	الابتداء	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	قواعد الوقف	قواعد الوقف	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	**الألفات السبعة**	**الألفات السبعة**	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٠	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	همزتا الوصل والقطع	همزتا الوصل والقطع	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	المقطوع والموصول	المقطوع والموصول	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول التلاوة/ د.حازم الحلي/ ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	طرائق التدريس
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١/١٩
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: فرح حفظي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	• يعرف المصطلحات الواردة في المقرر **التعلم – التعليم – طرائق التدريس** • تعريف الطلبة أهمية واساسيات طرائق التدريس في التربية الاسلامية • يستنبط الطرائق المناسبة لتدريس التربية الاسلامية • يعطي رأيه في الطرائق المستعملة في التدريس • يعرف الطريقة الالقائية
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة المحاضرة.

	٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجواب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن طرائق التدريس

١٠	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف مفهوم التعلم والتعليم والطريقة واسلوب التدريس - يوضح الفرق بين الطريقة والاسلوب والاستراتيجية	- مصطلحات ومفاهيم في طرائق التدريس	المحاضرة	- اختبار - الواجبات
٢	٢	- يعرف الطريقة الالقائية - يوضح مزايا الطريقة الالقائية -يشرح عيوب الطريقة الالقائية	الطريقة الالقائية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف طريقة المشكلات - يوضح مزايا طريقة حل المشكلات - يشرح عيوب طريقة حل المشكلات	طريقةحل المشكلات	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف طريقة تدريس مادة تفسير القران الكريم - يعرف طريقة تدريس تلاوة النص القرآني	طرائق تدريس موضوعات تفسير النص القرآني او تلاوته	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعرف مهارات التدريس(تخطيط –تنفيذ-تقويم)	مهارات التدريس	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف مفهوم التخطيط الدراسي - يعرف مفهوم الخطة السنوية - يحدد الخطة قصيرة المدى - يوضح اهمية خطة الدروس اليومية	مهارة التخطيط	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف مهارة الاستحواذ	مهارة التنفيذ	المحاضرة	- اختبار

		على الانتباه - يوضح مهارة طرح الاسئلة الصفية		المناقشة	- واجبات
٨	٢	- يذكر مصادر اشتقاق الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٩	٢	- يحدد دور الاهداف في تخطيط المناهج وتطويرها	الاهداف السلوكية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	- يعرف مفهوم التقويم - يعدد مستويات التقويم - يوضح اهمية التقويم	مهارة التقويم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١١	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالاتي : **امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠** **الامتحان النهائي ٦٠**

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
- مباحث في طرائق تدريس التربية الاسلامية واساليب تقويمها - أساسيات طرائق التدريس	- عادلة علي ناجي (٢٠١٢) - ضياء عويد العرنوسي وسعدون صالح الفريداوي (٢٠٢٣)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	**محاضرات المدرس**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
.1	اسم المقرر	علوم القرآن
.2	رمز المقرر	علوم القرآن QSQlMoii101111(1+2)
.3	الفصل/السنة	2024- 2025/ فصل2
.4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/18
.5	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
.6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
.7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. سكينة عزيز الفتلي	qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
.8	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	▪تعليم الطَّالب علوم القرآن ▪تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثَّانية ▪ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
.9	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

.11	تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

10	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العامّ والخاصّ	العامّ والخاصّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	المطلق والمقيّد	المطلق والمقيّد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	المجمل والمفصَّل	المجمل والمفصَّل	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	المبهم والمبيَّن	المبهم والمبيَّن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
5	2	أوجه الخطاب	أوجه الخطاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	علم المناسبة والآيات والسُّور	علم المناسبة والآيات والسُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار التحريري
7	2	أمثال القرآن	أمثال القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أقسام القرآن	أقسام القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	فواصل السُّور	فواصل السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

10	2	فواتح السُّور	فواتح السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	خواتيم السُّور	خواتيم السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	تطبيقات عامَّة	تطبيقات عامَّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في علوم القرآن / د. سكينة عزيز الفتلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	منة المنان / محمد صادق الصدر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علوم القرآن / موقع علوم القرآن