



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية/ المعهد: كلية تكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي: قسم البرمجيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات، برمجيات
النظام الدراسي: نظام بولونيا المرحلة الاولى/ نظام فصلى المرحلة الثانية، الثالثة والرابعة
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٧


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. ايمان صالح السمرى
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٧


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. سرى زكي ناجي
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٧


مصادقة السيد الحميد
أ.د. وسام سمير بهية
٢٠٢٤/٢/٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نورس نصر الله خضير
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٧
التوقيع

١. رؤية البرنامج

الكلية تتطلع بجدية إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي والصعود إلى أعلى المراتب العلمية العالمية، بغرض تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي وتحقيق التميز في ميدان التعليم العالي.

٢. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات وبصورة عامة والبرمجيات بصورة خاصة عن طريق توفير مصادر المعلومات وتميئها وتقديم معارف مختلفة، وادوات تفاعلية، وتدريبات عملية إضافة الى امكانية تصميم وتنفيذ برمجيات مختلفة تخدم القطاع العام و الخاص وكما ان القسم دائم التواصل والتنسيق العلمي والإداري مع اقسام الكلية الأخرى (قسم شبكات المعلومات وقسم امنية الملومات) وذلك لتحقيق افضل مستوى من الفهم لدى الطلبة وادراك مقدار التداخل العلمي والعملية فيما بين الاقسام الثلاثة واستيعاب خصوصية كل تخصص منها ومدى اهمية التعاون بينها لغرض انجاز وادامة أنظمة تكنولوجيا معلومات والاستعداد الى كل ما هو جديد ضمن هذا المجال.

٣. اهداف البرنامج

لمساهمة في تحقيق أهداف الجامعة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات وبصورة عامة والبرمجيات بصورة خاصة عن طريق توفير مصادر المعلومات وتميئها وتقديم معارف مختلفة، وادوات تفاعلية، وتدريبات عملية إضافة الى امكانية تصميم وتنفيذ برمجيات مختلفة تخدم القطاع العام و الخاص وكما ان القسم دائم التواصل والتنسيق العلمي والإداري مع اقسام الكلية الأخرى (قسم شبكات المعلومات وقسم امنية الملومات) وذلك لتحقيق افضل مستوى من الفهم لدى الطلبة وادراك مقدار التداخل العلمي والعملية فيما بين الاقسام الثلاثة واستيعاب خصوصية كل تخصص منها ومدى اهمية التعاون بينها لغرض انجاز وادامة أنظمة تكنولوجيا معلومات والاستعداد الى كل ما هو جديد ضمن هذا المجال .

اهداف القسم

- ان يتمتع الخريج بالمعلومات الاساسية الحديثة في مجال البرمجيات .
- اعداد الكوادر المتخصصة المؤهلة في مجال البرمجيات وبما يلبي احتياجات القطاع العام والخاص .
- العمل على تطوير وتحديث الخطط الاكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العامة .
- زيادة الاهتمام والتشجيع للمهارات لدى الطلبة .
- دعم وتشجيع البحث العلمي في تكنولوجيا المعلومات .
- تبني التقنيات الحديثة والمناسبة لحاجات المجتمع .
- الاسهام فخدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

لاعتماد البرمجي في جامعة بابل ، كلية تكنولوجيا المعلومات، قسم البرمجيات يشير إلى عملية تقييم وضمان جودة البرمجيات والتطبيقات المستخدمة في عمليات التعليم والبحث والإدارة في القسم. يهدف الاعتماد البرمجي إلى ضمان أن البرمجيات تلبية معايير الجودة المحددة وتتماشى مع احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

تشمل أهداف الاعتماد البرمجي في قسم البرمجيات بجامعة بابل:

- ١- ضمان استخدام أحدث التقنيات والأدوات البرمجية في عمليات التدريس والبحث.
- ٢- توفير بيئة تعليمية متقدمة تساهم في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.
- ٣- تعزيز تجربة التعلم للطلاب من خلال استخدام برمجيات تفاعلية وموارد تعليمية رقمية.

- ٤- توفير منصات تعليمية إلكترونية تسهل التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وإدارة القسم.
٥- توفير أنظمة إدارية متكاملة تسهل إدارة العمليات الأكاديمية والإدارية في القسم.
٦- توفير برمجيات تطبيقية وأدوات تنمية للطلاب تساعدهم على اكتساب المهارات العملية والتطبيقية.

يتم تطبيق عمليات الاعتماد البرمجي من خلال استخدام أفضل الممارسات والمعايير الدولية في مجال تطوير البرمجيات والتقنية. وتتبع الكلية عادة عمليات التقييم المستمر للبرمجيات والتطبيقات المستخدمة، بالإضافة إلى مراجعات دورية وتحديثات لضمان استمرارية جودتها وتحسينها بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية واحتياجات المستخدمين.

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

جامعة بابل/ كلية تكنولوجيا المعلومات/ قسم البرمجيات

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٨,٢٥٦٨%	٩	٥	متطلبات المؤسسة
	٣٨,٥٣٣%	٤٢	١٣	متطلبات الكلية
	٥٣,٢١١%	٥٨	٢٠	متطلبات القسم
			١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	سنة / المستوى
عملي	نظري			
.	٣	نظرية احتسابية ١	ItSwCt201501(3+0)	الثانية
٢	٢	مفاهيم قواعد بيانات ١	ItSwDb201602(2+2)	الثانية
٢	٢	البرمجة الكيانية الموجهة ١	ItSwOo201703(2+2)	الثانية
٢	٢	الجبر الخطي	ItSwNm201804(2+2)	الثانية
.	١	مهارات اتصال	ItSwCs201905(1+0)	الثانية
٢	٢	معالجات مايكروية	ItSwMi202007(2+2)	الثانية
.	٢	جرائم نظام البعث	ItSwEl202108(2+0)	الثانية
.	٢	اللغة الانكليزية	ItSwEl202209(2+0)	الثانية
.	٣	النظرية الاحسابية ٢	ItSwCt202308(3+0)	الثانية
٢	٢	مفاهيم قواعد بيانات ٢	ItSwDb202409(2+2)	الثانية
٢	٢	البرمجة الكيانية الموجهة ٢	ItSwOo202510(2+2)	الثانية
٢	٢	هياكل بيانات	ItSwDs202611(2+2)	الثانية
٢	٢	الاحصاء والاحتمالية	ItSwPs202712(2+2)	الثانية
٢	٢	الرسم بالحاسبة	ItSwCg302813(2+2)	الثانية
.	٢	حرية وديمقراطية	ItSwEl202915(2+0)	الثانية
٢	٢	مترجمات 1	ItSwCo302901(2+2)	الثالثة
.	٣	معمارية حاسوب	ItSwCa303002(3+0)	الثالثة
٢	٢	تحليل وتصميم خوارزميات	ItSwAd303103(2+2)	الثالثة
.	٣	هندسة برامجيات	ItSwSe303204(3+0)	الثالثة
٢	٢	ذكاء اصطناعي	ItSwAi303305(2+2)	الثالثة
٢	٢	برمجة وتصميم المواقع	ItSwWd303406(2+2)	الثالثة
٢	٢	مترجمات 2	ItSwCo303507(2+2)	الثالثة
٢	٢	المواقع	ItSwWa303608(2+2)	الثالثة
٢	٢	معالجة تطبيقات صورية	ItSwIp303709(2+2)	الثالثة
.	٣	تفاعل الانسان والحاسبة	ItSwHc303810(3+0)	الثالثة
٢	٢	تعلم الالة	ItSwMI303911(2+2)	الثالثة
٢	٢	هندسة البرامجيات مع مجاميع المشروع	ItSwSe304012(2+2)	الثالثة
.	٢	اللغة الانكليزية	ItSwEl304113(2+0)	الثالثة
٢	٢	مفاهيم نظم التشغيل ١	ItSwOs404201(2+2)	الرابعة
٢	٢	شبكات الحاسوب	ItSwCn404302(2+2)	الرابعة
٢	٢	امنية الحاسوب ١	ItSwCs404403(2+2)	الرابعة

٢	٢	برمجة حوسبة الموبايل	ItSwMc404504(2+2)	الرابعة
.	٣	بحوث عمليات	ItSwOr404605(3+0)	الرابعة
٤	.	مشروع تخرج	ItSwPr404706(0+4)	الرابعة
٢	٢	مفاهيم نظم التشغيل 2	ItSwOs404807(2+2)	الرابعة
٢	٢	برمجة وتصميم الالعاب	ItSwGd404908(2+2)	الرابعة
٢	٢	الحوسبة السحابية	ItSwIa405009(2+2)	الرابعة
٢	٢	امنية الحاسوب ٢	ItSwNs405110(2+2)	الرابعة
.	٣	نمذجة ومحاكاة	ItSwWms405211(3+0)	الرابعة
.	٢	اللغة الانكليزية	ItSwE1405312(2+0)	الرابعة
٤	.	مشروع تخرج	ItSwPr405413(0+4)	الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- يتعرف الطالب على طبيعة تكنولوجيا المعلومات.
- ٢- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في تقييم وبناء الانظمة البرمجية بالاعتماد على اساسيات هندسة البرمجيات.
- ٣- يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب، الحوسبة السحابية، طبيعة الذكاء الاصطناعي و تعلم الالة.
- ٤- يتعرف الطالب على اعداد البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ٥- يتمكن الطالب من استخدام الحاسبات في اغلب التطبيقات.
- ٦- القدرة على إيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجياً.

المهارات

- ١- القدرة على الاشراف او تنفيذ اعمال برمجية مختلفة.
- ٢- القدرة على التفكير في معالجة المشاكل التي تبرز اثناء تنفيذ الكود البرمجي.
- ٣- القدرة على كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات البرمجية.
- ٤- القدرة على مواكبة التطور في تكنولوجيا المعلومات وطرق البرمجة.
- ٥- القدرة على العمل كفريق في مشاريع تطوير البرمجيات، والتفاعل مع أعضاء الفريق وتبادل المعرفة والخبرات

القيم

- ١- الانتباه : اثاره انتباه الطلبة وذلك من خلال الاسئلة خلال المحاضرة.
- ٢- الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
- ٣- الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة.
- ٤- تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا ينكاسل ولا يتململ .

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة تعليمية تشمل مناقشات المجموعات، وحل الألغاز، والمشاريع العملية التي تعزز التفكير النقدي والتطبيق العملي للمفاهيم البرمجية.
- ٢- التعلم التعاوني: تنظيم الفصول الدراسية بحيث يتمكن الطلاب من التعاون مع بعضهم البعض في حل المشكلات وإنجاز المشاريع البرمجية، مما يعزز التفاعل الاجتماعي والتعلم من التجارب الأخرى.
- ٣- التعلم القائم على المشكلات: تقديم تحديات برمجية ومشاكل تطبيقية للطلاب، وتشجيعهم على البحث وتحليل المشاكل وابتكار الحلول البرمجية الفعالة.
- ٤- التقويم التشخيصي : استخدام أساليب تقييم متنوعة مثل الاختبارات الكتابية، والمشاريع العملية، والتقييم بالنظر من الأقران، لتقدير تقدم الطلاب وفهم مدى تحقيقهم لأهداف التعلم.
- ٥- تعزيز الربط بين النظري والعملي: تنظيم الدروس بحيث يتمكن الطلاب من فهم النظريات والمفاهيم البرمجية وتطبيقها في مشاريع عملية وحل الألغاز البرمجية.
- ٦- تعزيز الاهتمام والمشاركة: توفير أنشطة تحفيزية ومثيرة للاهتمام مثل التحديات البرمجية والمسابقات، لزيادة مشاركة الطلاب وتعزيز رغبتهم في التعلم.

١٠ . طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة (كوز).
- ٢- الواجبات البيتية.
- ٣- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية.
- ٤- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس.
- ٥- التفاعل داخل المحاضرة.
- ٦- التقارير.
- ٧- متابعة ومناقشة مشاريع التخرج.
- ٨- متابعة اداء الطلبة في الورش الهندسية.
- ٩- تقارير اتمام برنامج التدريب الصيفي.
- ١٠- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- ١١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- ١٢- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام			
	ملاك		معالجة صور	علوم حاسبات	د.توفيق عبد الخالق عباس عبد الرضا الاسدي		استاذ
	ملاك		وسائط متعددة وتنقيب بيانات	علوم حاسبات	د. أسراء هادي علي حسين الشمري		استاذ
	ملاك		ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	د.نداء عبد المحسن عباس عبد حسن العطوانتي		استاذ
	ملاك		ذكاء اصطناعي وتنقيب بيانات	علوم حاسبات	د. اسعد صباح هادي عباس الجبوري		استاذ
	ملاك		هندسة البرامجيات والشبكات	هندسة حاسبات	د.احمد سليم عباس الصفار		استاذ
	ملاك		ذكاء اصطناعي و معالجة صور	علوم حاسبات	د. وفاء محمد سعيد حمزه الحميد		استاذ
	ملاك		ذكاء اصطناعي وتقنيات تطويرية	علوم حاسبات	د. علي هادي حسن عباس النجار		استاذ مساعد
	ملاك		قانون خاص	قانون	د.خولة كاظم محمد راضي المعموري		استاذ مساعد
	ملاك		نظم معلومات وشبكات	علوم حاسبات	د.احمد حبيب سعيد عزايي العزاوي		استاذ مساعد
	ملاك		معالجة صورية والمعلومات الحيوية	علوم حاسبات	د.سرى زكي ناجي علوان الراشد		استاذ مساعد
	ملاك		هندسة اتصالات وذكاء اصطناعي	هندسة حاسبات	د. نشوان جاسم حسين		استاذ مساعد
	ملاك		ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	د.رافد صكبان عبود الجبوري		استاذ مساعد
	ملاك		وسائط متعددة وامنية بيانات	علوم حاسبات	د.صفا سعد عباس علي المرعب		استاذ مساعد
	ملاك		ذكاء اصطناعي والمعلومات الحيوية	علوم حاسبات	د.مهند محمد جاسم الياسري		مدرس
	ملاك		انظمة معلومات ووسائط	علوم حاسبات	د.وضاح رزوقي عبود حسن بيبي		مدرس

				متعددة			
ملاك				نظم ديناميكية وتشفير بيانات	تربية رياضيات	د. حيدر كاظم زغير اسود الجبوري	مدرس
ملاك				معالجة صورية وشبكات	علوم حاسبات	د. حازم جليل حسن محسين ابو رغيف	مدرس
ملاك				شبكات	هندسة حاسبات	د. رؤى صفاء حسين محمد شبر	مدرس
ملاك				تنقيب بيانات وشبكات	علوم حاسبات	د. مازن كاظم حميد علي المنصوري	مدرس
ملاك				امنية معلومات	علوم حاسبات	د. هبة محمد جعفر	مدرس
ملاك				تنقيب بيانات وامنية بيانات	علوم حاسبات	م. فريال جاسم عبد الرزاق الحميداوي	مدرس
ملاك				امنية شبكات وقواعد بيانات	علوم حاسبات	د. محمد جواد كاظم الجنابي	مدرس
ملاك				محاكاة حاسبة ومعالجة صورية	علوم حاسبات	د. حوراء شريف حمزة حسن المرشدي	مدرس
ملاك				محاكاة وشبكات	تكنولوجيا معلومات	د. سري جاسم محمد عبد الامير الحجاج	مدرس
ملاك				امنية بيانات	علوم حاسبات	م.م. زينب عبد الله جاسم محمد جعفر	مدرس مساعد
ملاك				انظمة توصية	تكنولوجيا معلومات	م. ايمان كاظم عبود حسون	مدرس
ملاك				تنقيب بيانات	تكنولوجيا معلومات	م. امير الحق عادل صاحب علي	مدرس
ملاك				نظم معلومات وشبكات	علوم حاسبات	م. راند غازي حميد العزاوي	مدرس
ملاك				انظمة معلومات	علوم حاسبات	م.م. حيدر فارس ناجي	مدرس مساعد
ملاك				الشبكات	تكنولوجيا المعلومات	م.م. دعاء عايد محمد	مدرس مساعد
ملاك				نمذجة ومحاكاة	تكنولوجيا معلومات	م. حوراء عبد الكاظم حسن الحي	مدرس
ملاك				وسائط متعددة	تكنولوجيا معلومات	م.م. ساره عبدالرضا عبد مهجج	مدرس مساعد
ملاك				الشبكات	تكنولوجيا معلومات	م.م. محمد ميثم محمد	مدرس مساعد
ملاك				لغة	لغة انكليزية	م.م. زهراء عدنان فاضل	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. فهم متطلبات المناهج: تأكد من فهمك الكامل للمناهج والمواد التي ستقوم بتدريسها، واطلع على المناهج والموارد التعليمية المتاحة.
2. بناء علاقات جيدة مع الطلاب: حاول بناء علاقات جيدة و متميزة مع الطلاب، وكن متاحًا لمساعدتهم وتوجيههم خلال رحلتهم الأكاديمية.
3. التواصل مع زملائك في الهيئة التدريسية: قم ببناء علاقات محترمة وتعاونية مع زملائك في الهيئة التدريسية، وكن جاهزًا لتبادل الأفكار والخبرات.
4. تطوير مهارات التدريس: قم بتطوير مهاراتك في التدريس واستخدام أساليب تدريس متنوعة وفعالة لجذب انتباه الطلاب وتعزيز تفاعلهم وفهمهم.
5. التحضير الجيد للدروس: حاول أن تكون مستعدًا جيدًا لكل درس بتحضير مسبق و متقن، وتأكد من توفير جميع الموارد اللازمة للطلاب.
6. مواكبة التطورات التكنولوجية: كون في علم بأحدث التطورات في مجال التكنولوجيا والبرمجة، وحاول تضمينها في مناهجك و موادك التعليمية.
7. الالتزام بمعايير الأخلاقيات الأكاديمية: تأكد من الالتزام بمعايير الأخلاقيات الأكاديمية والقوانين الجامعية، وتشجيع النزاهة والنموذجية الأكاديمية بين الطلاب.
8. البحث والتطوير المستمر: حافظ على تحديث معرفتك ومهاراتك من خلال القراءة والبحث والمشاركة في برامج التطوير المهني.
9. الاستماع للملاحظات والتقييم: كن مستعدًا لاستقبال الملاحظات والتقييم من الطلاب والزملاء والمشرفين، واستخدمها كفرصة للتحسين والتطوير المستمر.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في جامعة بابل، كلية تكنولوجيا المعلومات، قسم البرمجيات يعتبر جزءاً أساسياً من استراتيجية القسم لتعزيز جودة التعليم والبحث والخدمة المجتمعية. إليك بعض الجوانب المهمة لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم البرمجيات:

- 1- التدريب وورش العمل: تنظم الكلية ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتحديث مهاراتهم ومعرفتهم بأحدث التقنيات وأدوات تطوير البرمجيات.
- 2- المشاركة في المؤتمرات والندوات: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات المحلية والدولية لتبادل الخبرات والأفكار وتوسيع شبكاتهم الاجتماعية والأكاديمية.
- 3- البحث العلمي: توفير الدعم والتشجيع لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أبحاث علمية ونشر النتائج في المجلات العلمية المحكمة.
- 4- التقييم الدوري: إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم الملاحظات والتوجيهات لتحسين الأداء وتطوير المهارات.
- 5- التوجيه والمراقبة: توفير برامج توجيهية ودعم فردي لأعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في تحقيق أهدافهم المهنية والأكاديمية.
- 6- التعلم النشط والتفاعلي: تشجيع أساليب التدريس النشطة والتفاعلية التي تشمل المشاركة الطلابية في عمليات التعلم وتشجيع البحث والاستقصاء.
- 7- التطوير التقني: توفير الدعم الفني والتقني لأعضاء هيئة التدريس لتعلم واستخدام التقنيات الحديثة في التدريس والبحث.

تهدف هذه الجهود المتواصلة في تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس إلى تعزيز قدراتهم وتحسين جودة الخدمات التعليمية والبحثية وتعزيز سمعة القسم والجامعة بشكل عام.

١٢ . معيار القبول

قبول الدراسة الصباحية (قبول مركزي):
يتم قبول الطلبة وفقاً للمعايير المذكورة في دليل اجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

قبول الدراسة المسائية :

- ١- قبول جميع خريجوا الإعدادية أحيائي، تطبيقي، مهني (حاسبات) .
- ٢- لمعدل لا يقل عن ٦٢ .
- ٣- لمبلغ السنوي: مليون ونصف يدفع على شكل أقساط.
- ٤- التقديم من خلال الرابط الخاص بالتقديم وملء الاستمارة المطلوبة قبل الموعد النهائي.

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مجانية التعليم
- ٢- مكتبة الكلية
- ٣- الانترنت
- ٤- الكتب الالكترونية
- ٥- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالاضافة الى معايير الوزارة.
- ٦- المواقع الالكترونية للجامعات العراقية والاجنبية.
- ٧- برنامج الاعتماد الاكاديمي الاميركي ABET

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تحليل الحالة الحالية : إجراء تقييم شامل للبرنامج الحالي، بما في ذلك تحليل المناهج والمواد الدراسية والمناهج الإضافية. جمع ملاحظات من الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس حول نقاط القوة والضعف والتحديات . تقييم احتياجات سوق العمل والتطورات التكنولوجية لتحديث المناهج والمواد الدراسية.
- ٢- وضع الهدف والرؤية: تحديد الأهداف الاستراتيجية والرؤية المستقبلية للبرنامج الأكاديمي. وضع معايير الجودة والأداء لتحقيق الأهداف المحددة. تحديد القيم والمبادئ التوجيهية التي ستشكل أساس تطوير البرنامج
- ٣- تصميم المناهج والمواد الدراسية: إعادة تصميم المناهج الدراسية لتناسب احتياجات سوق العمل والتطورات التكنولوجية الحديثة. تضمين مواد دراسية متخصصة تعكس التقنيات والأدوات الجديدة في مجال البرمجة وتطوير البرمجيات. تنويع وتطوير الطرق التعليمية لتشجيع التفاعل والمشاركة النشطة للطلاب
- ٤- تعزيز التجربة الطلابية: تقديم برامج تدريبية وورش عمل لتعزيز مهارات البرمجة وتطوير البرمجيات للطلاب. توفير فرص للتعلم التطبيقي من خلال مشاريع عملية وتجارب عملية. تعزيز التوجيه الأكاديمي والدعم الطلابي لضمان تقدم الطلاب ونجاحهم الأكاديمي.
- ٥- التقييم والمتابعة: إنشاء آليات لتقييم استمرارية البرنامج ومدى تحقيقه للأهداف المحددة. تقديم استطلاعات رضا الطلاب واستطلاعات آراء الخريجين لقياس جودة التجربة الأكاديمية. تقديم مبادرات لجمع الملاحظات والتعديلات المستمرة على البرنامج وفقاً لاحتياجات السوق وتطلعات الطلاب.
- ٦- التنفيذ والتحسين المستمر: تنفيذ الخطة والمبادرات المحددة بعناية وفقاً للجدول الزمني المحدد. مراقبة وتقييم أداء البرنامج بانتظام لضمان تحقيق النتائج المرجوة. التكيف والتحسين المستمر للبرنامج وفقاً للتغيرات في البيئة الأكاديمية وسوق العمل وتطلعات الطلاب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع علامة في المربعات المتعاقبة لمنتجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظرية احتسابية ١	ItSwCt201501(3+0)	المرحلة الثاني الفصل الاول + الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مفاهيم قواعد بيانات ١	ItSwDb201602(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البرمجة الكيانية الموجهة ١	ItSwOo201703(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الجبر الخطي	ItSwNm201804(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مهارات اتصال	ItSwCs201905(1+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	معالجات مايكروية	ItSwMi202007(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث	ItSwEl202108(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ItSwEl202209(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظرية الاحسابية ٢	ItSwCt202308(3+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم قواعد بيانات ٢	ItSwDb202409(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة الكيانية الموجهة ٢	ItSwOo202510(2+2)	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل بيانات	ItSwDs202611(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء والاحتمالية	ItSwPs202712(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرسم بالحاسبة	ItSwCg302813(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حرية وديمقراطية	ItSwEl202915(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	1 مترجمات	ItSwCo302901(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معمارية حاسوب	ItSwCa303002(3+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل وتصميم خوارزميات	ItSwAd303103(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة برامجيات	ItSwSe303204(3+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ذكاء اصطناعي	ItSwAi303305(2+2)	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	برمجة وتصميم المواقع	ItSwWd303406(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	2 مترجمات	ItSwCo303507(2+2)	الفصل الاول + الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المواقع	ItSwWa303608(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معالجة تطبيقات صورية	ItSwIp303709(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تفاعل الانسان والحاسبة	ItSwHc303810(3+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تعلم الالة	ItSwMI303911(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة البرامجيات مع	ItSwSe304012(

													مجاميع المشروع	2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ItSwEl304113(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم نظم التشغيل ١	ItSwOs404201(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شبكات الحاسوب	ItSwCn404302(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امنية الحاسوب ١	ItSwCs404403(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	برمجة حوسبة الموبايل	ItSwMc404504(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحوث عمليات	ItSwOr404605(3+0)	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	ItSwPr404706(0+4)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	2 مفاهيم نظم التشغيل	ItSwOs404807(2+2)	الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	برمجة وتصميم الالعب	ItSwGd404908(2+2)	+ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحوسبة السحابية	ItSwIa405009(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امنية الحاسوب ٢	ItSwNs405110(2+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نمذجة ومحاكاة	ItSwWms405211(3+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ItSwE1405312(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج	ItSwPr405413(0+4)	
