For the academic year 2023-2024 University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and

Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد علي

التاريخ: /٢٠٢ ٢٠٠٢

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly

based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible

for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

1. Educational Institution, University of Babylon, College of Medicine	Educational Institution, .1 University of Babylon, College of Medicine
2. Scientific Department / Internal Medicine Center	2. Scientific Department / .2 Internal Medicine Center
3. Name of the academic or professional program in internal medicine/third stage	3. Name of the academic or .3 professional program in internal medicine/third stage
	.4
4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B	4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B
5. Academic system:	5. Academic system: .5
Annual/courses/other courses	Annual/courses/other courses .6

6. Accredited Accreditation Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited Accreditation .7 Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
1. Obj	ectives of the academic program .8
1- Increasing students' knowledge about the nature of int	ernal diseases and treatment methods
3- Practicing the specialty of internal medicine in line with	the principles of professional ethics
4- Work as a productive member of a team working in the field	
<u>-</u>	

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence
 - 2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods 3- Learn methods of pharmacological and internal treatment To be aware of the principles of research methodology - \$

B - Skills objectives of the program:

Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

1-Rapid exams
2-Theoretical mid-course exams
The final exams of the theoretical course-r

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand internal disorders and diseases C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

					9. بنية البرنامج
		الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
ملي	العد	نظري			
٣.		٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة

10.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- Using interactive and video lectures
 - 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -r
- Admission standard (setting regulations related to admission to the college .11 (institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program.12

Instructions issued by the Ministry, University and College

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ		طب باطني	علي جابر عبعوب عويس	.1
مدرس		طب باطني	محمد فاضل	.2
اً م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکري فائز ناصر مثنی	.3
استاذ	تخصــص دقیق امراض	طب باطني	احمد حسين جاسم محيميد	.4
	الجهاز التنفسي			
استاذ	تخصــص دقيق امراض	طب باطني	علي جاسم محمد ملوح	.5
	الكلى			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		Re	quire	ed pr	ograi	m Lea	ırnin	g out	come	es							
الأخر	هارات ال لمهارات التوظيف	·I)			et	thics		Ski	ills		ŀ	Know	ledge	e	Basic or optional	Course Name	Course Code
د	د۲	د۱	ج ٤	ج٣	ج۲	ج١	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	۳1	71	١١			
1	√	1			1	1			1	1	1	1	1	√ √	اساسي	الطب الباطني	013408 Medicine

Course Description Form

It describe an introduction to internal medical knowledge, basics and the major medical disease that can affect humans and even endanger his life. It includes basics of acid base balance, molecular medicine, viral and bacterial infectious disease.

All this in collaboration with clinical training in regard to learn how to take proper informative history in medical disease.

on university college of medicine	istitution
al medicine department	
ne level 3	Course name .1
3	Course code .2
es	Available Attendance . • . 3
	:Forms
2024	year/Semester .4
45 Hour	Number of Credit Hours .5
ractice 30	(Total) / Number of Units ((Total
023	Description Preparation .6 :Date
r.ahmed Hussein jasim	Course administrator .7
nmed.hus@uobabylon.edu.iq	name (mention all, if more (than one name
Objectives .8	
uss the principles of clinical immune disorde ity in practice	ers & concept of clinical
uss the principles of nutritional disorders inc	luding obesity in practice
ıble to know the epidemiology of medical dis	
cuss the principles of infectious dis. in practic	e including tropical and
thic, protozoal diseases	
ify the principles of symptomatology and the	
cuss the principles of electrolytes & ABB dist	turbances in practice
cuss the principles of physical examination	
ssify the types of medical dis. In training	
cuss the principles of evidence based medicin	e

A-learning objectives

- 1. Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical immunity in practice
- 2. Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice
- 3- Be able to know the epidemiology of medical dis.
- 4- Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and helminthic, protozoal diseases
- Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice •

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- Clarify the principles of symptomatology and the patient's history taking \
- 2- Discuss the principles of physical examination
- 3- Discuss the principles of behavior in hospital
- 4- Discuss the art of history taking in practice
- 9. Teaching and Learning Strategies
- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

Course structi	ure .9				
Evaluation method	Learning method	Unit or subject	Required learning outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	K disorder		٣	6 th .week

3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	Acid base	٣	7 th .week
2- local	2- Interactive	disorder		
assessment	lecture			
3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
1- mid course	1- Discuss in	Na and water	٣	8 th .week
exam	2- Interactive	disorder	·	
	lecture	mid exam.		
	3- power point			
	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	-Principle of	٣	9 th .week
2- local	2- Interactive	Infectious		
assessment	lecture	diseases		
3- home	3- power point	-Pyrexia of		
works	presentation	unknown origin		
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	-Sepsis	٣	10 th .week
2- local	2- Interactive	-Acute diarrhea		
assessment	lecture			
3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	-Systemic Viral	٣	11 th .week
2- local	2- Interactive	infection		
assessment	lecture	-Viral infection		
3- home	3- power point	of skin		
works	presentation			
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	-Viral infection	٣	12 th .week
2- local	2- Interactive	of respiratory		
assessment	lecture	system		
3- home	3- power point			
works	presentation	by helminthes		
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial	 ٣	13 th .week
		infection of skin		

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacteria of respiratory sys.				1 4th1-
Course evaluati		IIIICCUUII UI UI			- 12	1 1th week
1- Quiz 2m 2- home works 3- mid exam 25 4-final exam w	questions 3m					
Davidsons Macleods Harrison's				earning and te	aching	
1- Davidsons Pri 22th ed. Brian R Churchil Living 2- Macleods clin Graham Douglas Churchil Living 3- Harrison's Pr 19e. Dennis Kas	ical Examination , Fiona Nicol, Co	13rd edition olin Robertson, al Medicine, aci, Stephen		ain resources		
				ecommended ferences	books a	nd
PubMed.com /https://www.r /https://www.u	_		E	lectronic refer	ences ,w	rebsites
1- Quiz 2- local assessment						

3- home				
works				
questions				
Course final	1- Discuss in	Protozoal	٣	15 th .week
exam	2- Interactive	infection		
	lecture			
	3- power point			
	presentation			

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤/۲/۹

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد على

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على النعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

دقية المالى المرنقام التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب المتعلم المتعلم بالمحامدة الفرصة للطابة للتعلم المتعلم من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطابة للتعلم شعبة ضمان المودة واللذاء المجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٧

التاريخ

التوقيع

الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية المصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل

خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

13.المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب			
14.القسم العلمي / المركز	الطب الباطني			
15.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني/ المرحله الثالثة			
16.اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B			
17.النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات			
18. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools			
19.المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي			
20. تاريخ إعداد الوصف	7.75/7/9			
21.أهداف البرنامج الأكاديمي				
١- زيادة معرفة الطلبه حول طبيعه الأمراض الباطنية وطرق العلاج				

٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

• ١ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ-ا الاهداف المعرفية.
                  ١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
                              ٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص
                                                 ٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني
                                         ٤-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
                                                    ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
                       اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
                                                                        طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة
                                                                              طرائق التقييم
                                                                  ١ -الامتحانات السريعة
                                                       ٢ - امتحانات نصف الكورس نظري
                                                        ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري
```

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - تمكّن الطلبة من فهم ألأضطرابات والأمراض الباطنية ج ٢ - تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

				22.بنية البرنامج
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣.	٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة

23.التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكترويي

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

24.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

25.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
<u>"</u>				
استاذ		طب باطني	علي جابر عبعوب عويس	.6
مدرس		طب باطني	محمد فاضل	.7
اً م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکر <i>ي</i> فائز ناصر مثنی	.8
استاذ	تخصــص دقيق امراض	طب باطني	احمد حسین جاسم محیمید	.9
	الجهاز التنفسي			
استاذ	تخصـــص دقيق امراض	طب باطني	علي جاسم محمد ملوح	10
	الكلى			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

 				رنامج	بة من البر	ىلم المطلوب	نات التعا	مخرج									
المهارات العامة (المهارات الأخر التوظيف والت			نمية	ىدانية والق	اف الوج	الاهدا	اصة	باراتية الخا ^م نامج		الاها		الاهداف المعرفية		أساسي أم اختياري	اسم الحقور	رمز المقور	
د	د۲	د۱	ج ٤	ج٣	ج۲	ج۱	ب٤	۳۰	ب۲	ب١	٤١	4 f	71	١١		<u> </u>	
		'			'	'			'	<u> </u>	'		'	'		<u> </u>	<u> </u>
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		\['	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		'	$\sqrt{}$	√ 	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	الطب الباطني	013408 Medicine
	,									Ţ			Ţ				
	 	' '	<u> </u>	'	'	'	'	'	'	'	<u> </u>		! !	<u> </u>			<u> </u>
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	'	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	'	<u> </u>		<u></u> '	1	<u> </u>	<u></u> '		<u> </u>	<u> </u>
	 L										'			'		 	

وصف المقرر

يصف مقدمة للمعرفة الطبية الداخلية والأساسيات والأمراض الطبية الرئيسية التي يمكن أن تصيب الإنسان بل وتعرض حياته للخطر. ويشمل أساسيات التوازن الحمضي القاعدي ، والطب الجزيئي ، والأمراض المعدية الفيروسية والبكتيرية.

كل هذا بالتعاون مع التدريب السريري فيما يتعلق بتعلم كيفية أخذ التاريخ الإعلامي المناسب في الأمراض الطبية.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية				
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز				
مستوى الباطنية الثالث	10.اسم المقرر				
013408	11.رمز المقرر				
محاضرات	12.أشكال الحضور المتاحة				
2023-2024	13.الفصل / السنة				
45ساعة نظري 30ساعة عملي	14.عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
1/9/2023	15. تاريخ إعداد هذا الوصف				
الاستاذ الدكتور احمد حسين جاسم Med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq	16.اسم مسؤول المقرر				
	17.أهداف المقرر				
المناعة السريرية في الممارسة العملية	1. مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم				
لسمنة في الممارسة العملية	2.مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك ا				
-3أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.					
-4مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات					
-5توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض					
لممارسة العملية	-6مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات ABB في ا				
	-7مناقشة مبادئ الفحص البديي				
	-8 تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب -9مناقشة مبادئ الطب القائم على البراهين				

أ- الأهداف المعرفية
١. مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية
٢. مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السمنة في الممارسة العملية
٣- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.
٤ - مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات
-5مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات ABB في الممارسة العملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض
٢- مناقشة مبادئ الفحص البديي
٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
-4مناقشة فن أخذ التاريخ في الممارسة
٩ –استراتيجيات التعليم والتعلم
١ – ناقش في
٢- محاضرة تفاعلية
٣– عرض باور بوينت
-4عرض الصور والفيديو

				ענ	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	K disorder		٣	6 th .week

3- home works questions 1- Quiz 1- Discuss in 2- local 2- Interactive assessment lecture 3- home works questions 1- mid course 1- Discuss in exam 2- Interactive lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in exam 2- Interactive lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- local 2- Interactive diseases assessment lecture assessment lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- local 2- Interactive diseases 3- home 3- power point works presentation unknown origin questions 1- Quiz 1- Discuss in 2- Sepsis r 10th. week -Acute diarrhea
questions 1- Quiz 2- local 2- Interactive assessment 3- home works questions 1- mid course exam 2- Interactive lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive diseases diseases assessment 3- home 3- power point works presentation 1- Quiz 1- Discuss in -Pyrexia of unknown origin 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis 7 10th.week
1- Quiz 1- Discuss in 2- local 2- Interactive disorder assessment lecture 3- home 3- power point works questions 1- mid course exam 2- Interactive disorder lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive disorder mid exam. 1- Quiz 1- Discuss in 2- Principle of 2- local 2- Interactive diseases 3- home 3- power point works questions 1- Quiz 1- Discuss in 3- power point unknown origin 1- Quiz 1- Discuss in 3- Pyrexia of unknown origin 1- Quiz 1- Discuss in 3- Sepsis r 10th.week
2- local assessment lecture 3- home yorks questions 1- mid course exam 2- Interactive lecture disorder lecture assessment 3- power point presentation 1- mid course exam 2- Interactive lecture lecture assessment 2- local 2- Interactive assessment assessment lecture 3- power point presentation assessment lecture assessment assessment assessment assessment lecture assessment assessment lecture assessment assessment lecture assessment lecture assessment assessment assessment lecture assessment assessment lecture assessment assessment lecture assessment asse
assessment 3- home 3- power point presentation 1- mid course exam 2- Interactive lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture mid exam. 1- Quiz 1- Discuss in 2- Principle of 2- local 2- Interactive diseases 3- home works presentation presentation 1- Quiz 1- Discuss in 3- power point works presentation questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis r 10th.week
3- home works presentation 1- mid course exam 2- Interactive lecture mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 3- Discuss in 2- Principle of Infectious diseases 3- home 3- power point presentation unknown origin works questions 1- Quiz 1- Discuss in 3- Sepsis 7 10th.week
works questions 1- mid course exam 2- Interactive disorder lecture mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 2- local 2- local 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 3- power point diseases 3- home 3- power point works presentation presentation 1- Quiz 1- Discuss in Principle of Infectious diseases 3- home 3- power point presentation unknown origin questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis 7 10 th .week
questions 1- mid course exam 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 2- Interactive disorder mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 2- Interactive diseases 3- home 3- power point works questions 1- Quiz 1- Discuss in -Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis 7
1- mid course exam 2- Interactive disorder lecture mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive diseases assessment lecture diseases 3- home 3- power point works presentation presentation 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis r 10th.week
exam 2- Interactive lecture mid exam. 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive assessment lecture 3- home works presentation works questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis disorder mid exam. -Principle of resentation unfectious diseases -Pyrexia of unknown origin -Sepsis r 10 th .week
lecture 3- power point presentation 1- Quiz 1- Discuss in 2- Interactive assessment lecture diseases 3- home works presentation works questions 1- Quiz 1- Discuss in 3- power point presentation unknown origin 1- Quiz 1- Discuss in 3- Sepsis r 10th.week
3- power point presentation 1- Quiz 2- local 2- Interactive assessment 3- home 3- power point works questions 1- Quiz 1- Discuss in -Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin questions 7 9 th .week
presentation 1- Quiz 2- local 2- Interactive assessment 3- home works questions 1- Quiz 1- Discuss in -Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis 7 10 th .week
1- Quiz 2- local 2- Interactive assessment 3- home works questions 1- Quiz 1- Discuss in -Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin questions -Sepsis -Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin questions -Sepsis
2- local 2- Interactive assessment lecture diseases 3- home 3- power point works presentation questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin resemble 10- Local Point Infectious -Pyrexia of unknown origin -Pyrexia ori
assessment lecture diseases 3- home 3- power point presentation questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis r 10 th .week
3- home works presentation questions 1- Quiz 1- Discuss in Sepsis -Sepsis -Sepsis - Pyrexia of unknown origin -Sepsis - 10 th .week
works presentation unknown origin questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis
questions 1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis r 10 th .week
1- Quiz 1- Discuss in -Sepsis r 10 th .week
2- local 2- Interactive -Acute diarrhea
= 10 car =
assessment lecture
3- home 3- power point
works presentation
questions
1- Quiz 1- Discuss in -Systemic Viral r 11 th .week
2- local 2- Interactive infection
assessment lecture -Viral infection
3- home 3- power point of skin
works presentation
questions
1- Quiz 1- Discuss in -Viral infection r 12 th .week
2- local 2- Interactive of respiratory
assessment lecture system
3- home 3- power point -Infection cause
works presentation by helminthes
questions
1- Quiz 1- Discuss in -Bacterial r 13 th .week
infection of skin

2- local	2- Interactive	-Bacteria of		
assessment	lecture	respiratory sys.		
3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial	٣	14 th .week
2- local	2- Interactive	infection of GIT		
assessment	lecture	-Bacteria of		
3- home	3- power point	neurological sys.		
works	presentation			
questions				
Course final	1- Discuss in	Protozoal	٣	15 th .week
exam	2- Interactive	infection		
	lecture			
	3- power point			
	presentation			

١١ طرائق التقييم

1- مسابقة ٢ درجة

2- ٧- أسئلة الأشغال المنزلية ٣ درجة

٣- الامتحان النصفي ٢٥ درجة

٤ - الامتحان النهائي التحريري ٥٥٠ ، الامتحان العملي درجة ٢٠

Davidsons	- ۱۲ – مصادر التعلم والتددريس
Macleods	١ – الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's	۱ معروه معصوبه
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge,	
Churchil Living Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition	
Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson,	
Churchil Living Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine,	
19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen	
Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph	
Loscalzo. 2015	

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢٠٩

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.د. حسن سالم عبدالسادة

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها

سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة

المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل، كلية الطب	26. المؤسسة التعليمية
الطب الباطني	27.القسم العلمي / المركز
014402/ Medicine 2	28.اسم البرنامج الأكاديمي او
Level 4	المهني
طب وجراحة عامة M.B.ch.B	29.اسم الشهادة النهائية
كورسات	30.النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
Iraqi National Guideline on Standards for	
Established and Medical Schools	31. برنامج الاعتماد المعتمد
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	32. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.75/7/9	33. تاريخ إعداد الوصف

34. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصم ومرض السكري بطريقة اكاديمية
٧ مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي بطريقة اكاديمية
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.
٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
٥ - تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
7 - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
٧ مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨ أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.
9 - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. 1 - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم
١٢- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

35. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض الغدد الصم والسكري من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٢- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض الجهاز الهضمي من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٣-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.
- ٢-مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
 - ٣-تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
 - ٤- مناقشة مبادئ الطب المبنى على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
 - ٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
- ٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.
 - ٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
 - ٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
 - ٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١ الامتحانات السريعة
- ٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
 - ٤ اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تمكِّن الطلبة من فهم امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي وعلاقته بالطب
 - ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ -الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- توفير الصور الواقعية لمرضى الغدد الصم والسكري والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي.

د٢-تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

د٣- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣–امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

36. بنية البرنامج

ت المعتمدة	الساعا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣.	٦.	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

37.التخطيط للتطور الشخصىي				
١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية				
٢- الإفادة من برامج التعليم الالكترويي				
٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية				
٤ – الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية				
38. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية				ليس للفرع علاقة بمعي
		i	لمعلومات عن البرنامج	39.أهم مصادر ا
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية				

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت

استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت
استاذ	غدد صماء و سکري	طب باطني	12 د علي حسين علوان البياتي
أستاذ مساعد	تخصــص دقیق امراض	طب باطني	13 د نهاد عبدالله سلمان
	السكري والغدد الصم		
أستاذ مساعد	تخصــص دقیق امراض	طب باطني	14 ياسمين رياض الصفار
	السكري و الغدد صماء		
مدرس	تخصـــص دقیق امراض	طب باطني	15 احمد عبد الحسين جبوري
	الجهاز الهضمي		

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة/ التوظيف والتطور الشخصي) المستوى اً ع 31 41 ۱۱ د۳ دع ۲ ۲ ۱۷ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ $\sqrt{}$ اساسى الطب الباطنى 014402/ الرايعة Medicine 2

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل الجهاز الهضمي والكبد والقنوات الصفراوية ومرض السكري وأمراض الغدد الصماء، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل			
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني			
18. اسم المقرر	Medicine 2			
· ·	Level 4			
19. رمز المقرر	014402			
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات			
21. الفصل / السنة	7.77_7.75			
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري			
	٦٠ ساعة سريري			
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023			
24. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com			
25. أهداف المقر ر				
33 .20				
- 1 مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصماء ومرض				
-2مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي. في ال	דמ <u>ר</u> עי מרי ה			
-3أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض	الطبية.			
مناقشة مبادئ المادية السابقة.				
5تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب 2 ناتث تمادي الله بالمنطقة المالات				
-6مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة. 7- ناتشت مدرون المالك في المسترات ا				
-7مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى -8أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في ال	و حالات به الأن بين			
-0 لكون قادرا على تعلم كيفية التصرف في الدارة المرضى	ردهات مع المرصلي			

- الأهداف المعرفية
1- مناقشة مبادئ ممارسة أمراض الغدد الصماء والسكري
-2مناقشة مبادئ مرض الجهاز الهضمي عمليا
,
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
١- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية
١- تصنيف أنواع الأمر اض الطبية في التدريب
ا - مناقشة مبادئ الطب المبنى على الأدلة.
- كمناقشة مبادئ السلوك في المستشفى - كمناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
٩-استر اتيجيات التعليم والتعلم
'. المناقشة الفعلية
١. المحاضرات التفاعلية
. مسترب سي . ٢. عروضات البوربوينت
ا عروطات الفيديو والصور 4. عروضات الفيديو والصور
ه. عروصات العبديو والصور

					١٠ بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
((الموضوع	المطلوبة		<u></u>
1- Quiz	1- Discuss in	endocrine		t, 4 c ^r	1 st .week
2- local	2- Interactive	introduction			
assessment	lecture	anatomy			
3- home works questions	3- power point presentation	physiology			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	thyroid		t, 4 c ^γ	2 nd .week
2- local	2- Interactive	dysfunction			
assessment	lecture	hyperthyroidism			
3- home works	3- power point	History			
questions	presentation	examination			
		investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	hypothyroidism		t, 4 c ^r	3 rd .week
2- local	2- Interactive	History			
assessment	lecture	examination			
3- home works	3- power point	Investigations			
questions	presentation	management			
1- Quiz	1- Discuss in	cushing and		t, 4 c ^r	4 th .week
2- local	2- Interactive	Addison disease			
assessment	lecture	History			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	Hypopituitarism		t, 4 c ^r	5 th .week
2- local	2- Interactive	History			
assessment	lecture	Examination			
3- home works	3- power point	investigations			
questions	presentation	management			
1- Quiz	1- Discuss in	diabetes mellitus		t, 4 c ^r	6 th .week
2- local	2- Interactive	introduction			
assessment	lecture	History			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	Investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	Complication		t, 4 c ^r	7 th .week
		, Acute		÷	

			T	
2- local	2- Interactive	Macrovascular		
assessment	lecture	Microvascular		
3- home works	3- power point	Diabetic food		
questions	presentation			
1- mid course	1- Discuss in	Management Diet	t, 4 c ^r	8 th .week
exam	2- Interactive	Oral		
	lecture	hypoglycemic		
	3- power point	agent		
	presentation	Insulin therapy		
1- Quiz	1- Discuss in	GIT and liver and	t, 4 c ^r	9 th .week
2- local	2- Interactive	biliary system		
assessment	lecture	introduction,		
3- home works	3- power point	anatomy,		
questions	presentation	physiology and		
•	'	investigation		
1- Quiz	1- Discuss in	peptic ulcer	t, 4 c ^r	10 th .week
2- local	2- Interactive	disease History	, ,	
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	GIT bleeding	t, 4 c ^r	11 th .week
2- local	2- Interactive	History	", " "	
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Malabsorption	t, 4 c ^r	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		12 .Wook
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Pancreatitis	t, 4 c ^r	13 th .week
2- local	2- Interactive	History	', 40'	10 .WCCK
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in		t, 4 c ^r	14 th .week
2- local	2- Interactive	Jaundice History Examination	I, 4 C	14 .WEEK
assessment	2- interactive lecture			
3- home works		investigations		
guestions	3- power point	management		
	presentation	Liver simbosis	4 1 2	15th wools
Course final	1- Discuss in	Liver cirrhosis	t, 4 c ^γ	15 th .week
exam	2- Interactive	History		
	lecture	Examination		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		

	١١- طرائق التقييم
	-1الامتحان السريع ٢ درجة
	2اسئلة الواجب البيتي ٣درجة
	3 امتحان منتصف الكورس ٢٥ درجة
ملي ۲۰ درجة	4الامتحان النهائي الكتابي ٥٠ درجة , الامتحان العد
Davidsons	١٢_ مصادر التعلم والتدريس
Macleods	الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's	
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil	
Living Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition	
Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.	
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser,	
Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo.	
2015	
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها
	المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي: الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢٠٢

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.د. حسن سالم عبدالسادة اسم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد علي

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / |

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية الأولية وتحديد المبتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الحدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

14. القدم العلمي / المركز الطب الباطني 1015401	جامعة بابل، كلية الطب	40.المؤسسة التعليمية				
لله المهني المعارفة النهائية المعارفة النهائية المعارفة النهائية المعارفة النهائية النواسي : كورسات كورسات كورسات الخارجية الأخرى منظمه اليونسكو ـ معايير اعتماد البرامج التخصصي	الطب الباطني	41.القسم العلمي / المركز				
4. الشهادة النهائية النهائية طب وجراحة عامة M.B.ch.B المعايير المناطلة الدراسي: كورسات منزي /مقرر ات/اخرى كورسات الطب والمؤسسة الدرائم الخارجية الأخرى منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي 14. المؤثرات الخارجية الأخرى منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي 14. مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية 14. أهداف البرنامج الأكاديمي 14. مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية 14. مناقشة مبادئ المواضلة المؤرث والملامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه . 14. مناقشة مبادئ المؤراض المفاصل والعصبيه في الأدلم لامراض المفاصل والعصبيه في الأدلم لامراض المفاصل والعصبيه في الأدلم لامراض المفاصل والعصبيه في دردهات المستشفى. 14. مناقشة مبادئ الملوكيات الطبية في المستشفى. 15. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 15. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 15. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 15. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 15. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأماص المناصل والعصبيه المهناء المهنية. 16. مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه العصبيه المعاسبيه المعاسبية المهنية.		42. اسم البرنامج الأكاديمي او				
44. النظام الدراسي: عورسات 45. برنامج الاعتماد المعتمد الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب و المؤسسة الموسسة الموثرات الخارجية الأخرى منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي المعاريخ إعداد الوصف (٢٠٢٤/٢٩) 48. أعداف البرنامج الأكاديمي المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية المناشئة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية المعاريخ المعاريخ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية المعاريخ المعار	Level 5	المهلي				
سنوي /مقررات/خرى الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب والمؤسسة 4. برنامج الاعتماد المعتمد المعتمد الخرية الأخرى منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي 4. برنامج الاخري منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي 4. برنامج الأكانيمي 4. أهداف البرنامج الأكانيمي 4. أهداف البرنامج الأكانيمي 1. مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية 1. مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية 1. مناقشة مبادئ المراض التسمم بطريقة اكاديمية 1. مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه 1. مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه 1. مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى 1. مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى 1. مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى 1. مناقشة مبادئ المسلومة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 1. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. 1. مارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأماراض المفاصل والعصبيه . 1. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأمراض المفاصل والعصبيه . 1. ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأمراض المفاصل والعصبيه . 1. ممارسة تخصص الطب الباطني ناته المبنائية المنامل مع المضاعفات المهنية. 1. مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امر اض المفاصل والعصبيه	طب وجراحة عامة M.B.ch.B					
1. المؤثر ات الخارجية الأخرى المنظمة اليونسكو — معايير اعتماد البرامج التخصصي 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	<u> كورسات</u>	44. النظام الدر اسي : سنوي /مقرر ات/اخرى				
48. أهداف البرنامج الأكاديمي 1 مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية 2 - مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية 2 - مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية 3 - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه 4 - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه 5 - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه 7 - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى 8 - مناقشة مبادئ المراض على تطع كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. 9 - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. 1 - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب والمؤسسة	45.برنامج الاعتماد المعتمد				
48. أهداف البرنامج الإكاديمي 1 - مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية 2 - مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية 7 - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبانيات امراض العصبيه . 3 -مناقشة مبادئ الفحص السريري و العلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه 6 - تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري 7 - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه 9 - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى A - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. 9 - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة. 1 - مارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	46.المؤثرات الخارجية الأخرى				
 ر- مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية ٧ - مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية ٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وباتيات امراض العصبيه . ٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه ٥ - تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري ٢ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه ٧ مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشي مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	7.75/7/9	47. تاريخ إعداد الوصف				
 ٢ – مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية ٣ – أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وباثيات امراض العصبيه . ٤ –مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه ٥ – تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري ٢ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه ٧ – - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ – أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ – - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	48. أهداف البرنامج الأكاديمي					
 ٣ – أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض العصبيه . ٤ –مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه ٥ –تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري ٢ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه ٧ – مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ – أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ – مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١ - مناقشة استخدام و تطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل و العصبيه 	١- مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية					
 إلى المفاصل والعصبيه والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه إلى المفاصل والعصبيه في التدريب السريري إلى الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه إلى المستشفى إلى المستشفى إلى المستشفى إلى المستشفى إلى العلوكيات الطبية في المستشفى إلى العلاج وكيفية المستشفى إلى المفاصل والعصبيه إلى المفاصل والعصبيه 	٢ مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية					
 ٥ – تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري ٢ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه ٧ – مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ – أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ – مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ٠ ١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١ - مناقشة استخدام و تطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض العصبيه.					
 7 – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه ٧ – مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ – أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ – مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ٠١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	 ٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه 					
 ٧ مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى ٨ أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١٠- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	لعصبيه في التدريب السريري	٥ -تصنيف أنواع الأمراض المفاصل واا				
 ٨ أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى. ٩ مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١٠- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	لة لامراض المفاصل والعصبيه	٦ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأد				
 ٩ مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة. ١٠- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	٧ مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى					
 ١٠ ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية. ١١ مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه 	٨ أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى.					
١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه						
*						
١٢- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم						
	ممل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	١٢- العمل كعضو منتج في فريق يع				

49. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

1- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض المفاصل والعصبيه من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٢- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض التسمم من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٣-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج:

١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات المفاصل والعصبيه.

٢-مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية المفاصل والعصبيه

٣-تصنيف أنواع الأمراض (المفاصل والعصبيه) في التدريب السريري

٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه

٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى.

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

 $-\Lambda$ ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢ - امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤ - اختبارات منزلية ج-الاهداف الوجدانية و القيمية: ج١- تمكُّن الطلبة من فهم امراض المفاصل والعصبيه وعلاقته بالطب ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ١ -الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير الصور الواقعية لمرضى المفاصل والعصبيه والدمي الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي.

د٢-تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

د٣- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض المفاصل والعصبيه

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

			عة.	١ -الامتحانات السري
				۲ – امتحانات نصف
			لكورس نظري+عملي	
				50. بنية البرنامج
ت المعتمدة	الساعاد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٣.	٦.	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسه
عملي	نظري			
			ور الشخصي	51.التخطيط للتط
			إت التفاعلية والفيدوية	١- استخدام المحاضرا
			التعليم الالكتروني	٢- الإفادة من برامج
				٣- الإفادة من المكتب
٤ - الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية				
52.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
		علقة بالالتحاق بالكلية	ار القبول ووضع الأنظمة المت	ليس للفرع علاقة بمعي
		·	لمعلومات عن البرنامج	53.أهم مصادر ا

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أستاذ مساعد	طب الجمله العصبيه	طب باطني	د .وهاب رزاق عبد الامير	16
أستاذ	طب المفاصل	طب باطني	د.علي محمد حسين القزاز	17
مدرس	طب باطني	طب باطني	د.محمد فاضل محمد	18

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة/ التوظيف والتطور الشخصي) المستوى ا ع 31 41 ۱۱ دع د۳ ۲ ۲ ۱۷ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ $\sqrt{}$ اساسى الطب الباطنى 015401/ الخامسه Medicine 1

وصف المقرر

تشمل هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة الأمراض العصبية والروماتيزمية، وأمراض الشيخوخة والتسمم، إلى جانب التدريب السريري.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز
Medicine 1 level 5	26. اسم المقرر
015401	27. رمز المقرر
محاضرات	28. أشكال الحضور المتاحة
7.75-7.7	29. الفصل / السنة
theory 30 Hour	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30hour practice	۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
7.77/9/1	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer	32. اسم مسؤول المقرر
alhushas@gmail.com	3 -3 (
	33. أهداف المقرر
	١ - مناقشة مبادئ الأمراض العصبية والروماتيزمية. في التمرين
	٢- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية
	٣- توضيح مبادئ التسمم والسموم
	٤ - مناقشة مبادئ الفحص البدني
	٥- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	٦- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	٧- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
	 ٨- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.
	 ٩ - مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً ١ - مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
	۰۱ – منافسه مبدئ إداره المرض. بي التمرين ۱۱ –أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى
	١٢ - أن يكون قادرًا على تعلم كيفية استخدام المعرفة الطبية عمليًا
	١٣- مناقشة مبادئ طب الشيخوخة
	١٤ – مناقشة مبادئ المخاطر البيئية
	١٤- مناقشة مبادئ المخاطر البيئية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية
٢ – مناقشة مبادئ الفحص البدني
٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
٤ – أن يكون قادرًا على تعلم كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى
٥-أن يكون قادراً على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى
٩ –استراتيجيات التعليم والتعلم
١ – ناقش في
٢ – محاضرة تفاعلية
٣– عرض باور بوينت
٤ – عرض الصور والفيديو

				نور	11. بنية المة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz	1- Discuss in	Neurology		2 t, 2 c	1 st .week
2- local	2- Interactive	introduction			
assessment	lecture	Dementia History			
3- home works	3- power point	Examination			
questions	presentation	Investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	Movement	D	2 t, 2 c	2 nd .week
2- local	2- Interactive	disorders Types			
assessment	lecture	History			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	Investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	Epilepsy History		2 t, 2 c	3 rd .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Stroke History		2 t, 2 c	4 th .week
2- local	2- Interactive	Examination			
assessment	lecture	investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Hemorrhagic stroke		2 t, 2 c	5 th .week
2- local	2- Interactive	SAH			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Headache History		2 t, 2 c	6 th .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation	Meningitis History			
1	1	examination			
		Investigations			
		management			
		Mid exam			
1- Quiz	1- Discuss in	Geriatric, History		2 t, 2 c	7 th .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				

1- mid course	1- Discuss in	Rhaumatology	Meningitis	2 t, 2 c	8 th .week
exam	2- Interactive	Rheumatoid	History	·	
	lecture	arthritis History	examination		
	3- power point	examination	Investigations		
	presentation	Investigations	management		
		management	Mid exam		
		Mid exam.			
1- Quiz	1- Discuss in	Ankylosis History		2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	Examination			
assessment	lecture	investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Rehabilitation		2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Princibles			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Lupus History		2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Lupus		2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	investigations			
assessment	lecture	management			
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Drug poisoning		2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	Principles			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Organophosphorus		2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	poisoning History			
assessment	lecture	examination			
3- home works	3- power point	Investigations			
questions	presentation	management			
Course final exam	1- Discuss in	Vasculitis Types		2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive	History			
	lecture	examination			
	3- power point	Investigations			
	presentation	management			

١١ - طرائق التقييم
۱ – اختبار ۲م

	٢ - أسئلة الأعمال المنزلية ٣م
	٣- امتحان منتصف ٢٥ م
	٤ - الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons	۱۲. مصادر التدريس والتعلم
Macleods	الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's	
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	
Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham	
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living	
Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.	
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan	
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما
	العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	
/maps.// www.uptodate.com	

Academic program description form for colleges and institutes For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery Academic system: courses Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع: التوقيع: التوقيع: التوقيع: السم رئيس القسم: الد. حسن سالم عبدالسادة السم المعاون العلمي: الم د اشرف محمد علي التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي السم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم التاريخ / / التوقيع

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in .Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to .improve vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An .interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the .mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working .in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and .control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in

continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .54
Internal Medicine	2. Scientific .55 department/center
015401/ Medicine 1 Level 5	3. Name of the academic .56 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .57 certificate
courses	5. Academic system:

The Iraqi National Guide to Standards for Medical Colleges and Institutions	Annual/courses/others .58	
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited .59 accreditation program	
7.75/7/9	7. Other external .60 influences	
	goals .61	
1- Discussing the principles of joint and nerve	diseases in an academic manner	
2 Discussing the principles of poisoning	diseases in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidem	iology of neurological diseases.	
4- Discussing the principles of clinical examination and patho	ological signs of joint and nerve	
	diseases	
5- Classification of types of joint and neurolog	cical diseases in clinical training	
6- Discussing the principles of evidence-based medicine for	joint and neurological diseases	
7 Discussing the principles of	medical behavior in the hospital	
8 To be able to learn how to examine and diagnose joint and neur	cological patients in the hospital	
	halls.	
9 Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.		
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the p	principles of professional ethics.	
11- Discussing the use and application of relevant techniques in the	diseases	
12. Work as a productive member of a team working in the field of	f health care, research and -\Y education	

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods

.A- Cognitive objectives

- Acquiring knowledge about the principles of joint and nerve diseases in terms of their -\ .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications
 - Acquiring knowledge about the principles of poisoning diseases in terms of their '.

 diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications.
 - To be aware of the principles of research methodology T

:B - Skills objectives of the program

- .The student and graduate should be able to know the epidemiology of joints and nerves -\
- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of joints and nerves \(^4\)
 - Classification of types of diseases (joints and nerves) in clinical training -
 - Discussing the principles of evidence-based medicine for joint and neurological diseases £
 - Discussing the principles of medical behavior in the hospital -°
 - To be able to learn how to examine and diagnose joint and neurological patients in the -\(\frac{1}{2}\). hospital halls
 - Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with -\footnote{\text{-V}} .potential complications
 - Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional -\(^\).ethics
 - Discussing the use and application of relevant techniques in the field of joint and -9 neurological diseases

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

- Rapid exams-\
- Theoretical mid-course exams-7
- The final exams of the course are theoretical + practical-
 - Home tests -€

:C- Emotional and value-based goals

C1- Enable students to understand joint and nervous diseases and their relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

Rapid exams-\

Theoretical mid-course exams-\(^{\text{Y}}\)

The final exams of the course are theoretical + practical-

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

D1- Providing realistic pictures of joint and nerve patients and dolls for abdominal examination and general examination necessary in teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that .serves the scientific process

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in the subject of joint and neurological diseases

Learning and teaching stratigies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment method

Rapid exams-\

Theoretical mid-course exams-7

The final exams of the course are theoretical + practical-

62 بنية البرنامج

ات المعتمدة	الساعا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٣.	٦.	الطب الباطني	015401/	الخامسه
		.	Medicine 1	
عملي	نظري			
	•			

Planning for personal development .63

Using interactive and video lectures -\

Benefit from e-learning programs - Y

Benefit from the virtual library -

Benefit from virtual clinical examination programs - £

(Admission standard (establishing regulations related to admission to the college or institute .64

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program .65

Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أستاذ مساعد	طب الجمله العصبيه	طب باطني	د .وهاب رزاق عبد الامير	19
أستاذ	طب المفاصل	طب باطني	د.علي محمد حسين القزاز	20
مدرس	طب باطني	طب باطني	د.محمد فاضل محمد	21

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة/ التوظيف والتطور الشخصي) المستوى اً ع 31 41 ۱۱ دع د۳ ۲ ۲ ۱۷ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ $\sqrt{}$ اساسى الطب الباطنى 015401/ الخامسه Medicine 1

Course objectives

This module include pathophysiology, clinical presentation and management of neurological and rheumatological diseases, geriatric disease and poisoning, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution		
Internal medicine	Scientific department/center		
Medicine 1 level 5	1. Course name .34		
015401	2. Course code .35		
lectures	3. Available forms of attendance .36		
7.75-7.7	4. Semester/year .37		
theory 30 Hour 30hour practice	5. Number of study hours (total) .38		
7.77/9/1	6. The date this description was .39 prepared		
Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhushas@gmail.com	7. Name of the rapporteur .40		
	Course objectives .41		
1- Discuss the principles of Neurologic	cal & Rheumatological dis. in practice		
	t the epidemiology of medical disease		
	principles of poisoning & toxicology		
	te principles of physical examination 5		
·	the types of medical dis. In training of inciples of evidence based medicine.		
	or in hospital at the OP Departments.		
	to behave in the wards with the pat. A		
	9- Discuss the art of history taking in practice		
	nciples of managing of dis. In practice		
	analyze the major work up in hospital		
	use the medical knowledge in practice		
	ass the principles of geriatric medicine		
14- Discuss t	he principles of environmental hazard		

skills objectives for this course – . - Be able to learn about the epidemiology of medical disease - Discuss the principles of physical examination - Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.
- Be able to learn How to behave in the wards with the pat. ξ
-Be able to analyze the major work up in hospital °
Learning and teaching stratigies
1- Discuss in
2- Interactive lecture
3- power point presentation
4- image and video presentation

				قرر	12. بنية الم
Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz	1- Discuss in	Neurology		2 t, 2 c	1 st .week
2- local	2- Interactive	introduction			
assessment	lecture	Dementia History			
3- home works	3- power point	Examination			
questions	presentation	Investigations			
		management			
1- Quiz	1- Discuss in	Movement	D	2 t, 2 c	2 nd .week
2- local	2- Interactive	disorders Types			
assessment	lecture	History			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	Investigations			
		management			1
1- Quiz	1- Discuss in	Epilepsy History		2 t, 2 c	3 rd .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation	G 1 771			4th 4
1- Quiz	1- Discuss in	Stroke History		2 t, 2 c	4 th .week
2- local	2- Interactive	Examination			
assessment	lecture	investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation	TT 1 1 1 1		2 . 2	eth 1
1- Quiz	1- Discuss in	Hemorrhagic stroke		2 t, 2 c	5 th .week
2- local	2- Interactive	SAH			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation 1- Discuss in	Haadaaha History		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz	2- Interactive	Headache History examination		2 t, 2 C	o .week
2- local assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation	Meningitis History			
questions	presentation	examination			
		Investigations			
		management			
		Mid exam			
		1.110 0.10111			
1- Quiz	1- Discuss in	Geriatric, History		2 t, 2 c	7 th .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture	Investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				

1- mid course	1- Discuss in	Rhaumatology	Meningitis	2 t, 2 c	8 th .week
exam	2- Interactive	Rheumatoid	History	·	
	lecture	arthritis History	examination		
	3- power point	examination	Investigations		
	presentation	Investigations	management		
	_	management	Mid exam		
		Mid exam.			
1- Quiz	1- Discuss in	Ankylosis History		2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	Examination			
assessment	lecture	investigations			
3- home works	3- power point	management			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Rehabilitation		2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Princibles			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Lupus History		2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	examination			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Lupus		2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	investigations			
assessment	lecture	management			
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Drug poisoning		2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	Principles			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Organophosphorus		2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	poisoning History			
assessment	lecture	examination			
3- home works	3- power point	Investigations			
questions	presentation	management			
Course final exam	1- Discuss in	Vasculitis Types		2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive	History			
	lecture	examination			
	3- power point	Investigations			
	presentation	management			

presentation	management			
			١- طرائق التقييم	١
			<u> </u>	
			1- Ouiz	2m
			i - Quiz	4111

4-final e	2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m exam written 50 m, practical exam 20 m
Davidsons Macleods Harrison's	12- Teaching and learning resources
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014 3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,)

Academic program description form for colleges and institutes For the academic year 2023 2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses Date of filling out the file: 2/9/2024

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in .education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives .without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve .vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a .treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a .person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a .whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the .problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being

able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

وصف البرنامج الأكاديمي

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .66
--	--------------------------------

Internal medicine departement	2. Scientific .67 department/center
015402/ Medicine 2 Level 5	3. Name of the academic .68 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .69 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .70
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited .71 accreditation program
Y.Y£/Y/9	7. Other external .72 influences
1 Objectives of the academic program 73	

- 1. Objectives of the academic program .73
- 1- Discussing the principles of hematology and oncology in an academic manner
- 2- Discussing the principles of kidney disease in an academic manner
- 3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood diseases, tumors, and kidney diseases.
- 4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of blood diseases, tumors, and kidney diseases
- 5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training
- 6- Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, tumors, and kidney diseases
- 7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
- 8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients with furunculosis, hematology, and tumors in the hospital halls.
- 9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
- 10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.

- 11- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of hematology, oncology, and kidney disease
- 12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

outcomes.74

.A- Cognitive objectives

Acquire knowledge about the principles of blood diseases and tumors in -\text{-\text{terms}} of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the .complications of the diseases

Acquire knowledge about the principles of kidney disease in terms of its -\(^1\) diagnosis, methods of treating it, and dealing with disease complications. To be aware of the principles of research methodology -\(^7\)

:B - Skills objectives of the program

The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood -\'.diseases, tumors, and kidney diseases

Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of -\(^1\) blood diseases, tumors, and kidney diseases

Classification of types of diseases (blood, tumors, and kidney diseases) in - relinical training

Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, -5 oncology, and kidney diseases

Discussing the principles of medical behavior in the hospital -°

To be able to learn how to examine and diagnose patients with blood, tumors -7 and kidney diseases in the hospital halls

Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to - $^{\lor}$.deal with potential complications

Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of $-\Lambda$.professional ethics

Discussing the use and application of relevant techniques in the field of -9 hematology, oncology, and kidney disease

Learning and teaching stratigies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

quiz exams

Theoretical mid-course exams-

The final exams of the course are theoretical + practical-r

Home tests - £

:C- Emotional and value-based goals

C1- Enable students to understand blood diseases, tumors, and kidney diseases and their relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Learning and teaching method

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

quiz exams-1

Theoretical mid-course exams-r

The final exams of the course are theoretical + practical-r

- D General and qualifying transferable skills (other skills related to .(employability and personal development
- D1- Providing realistic images of patients with blood, tumors, and kidney diseases, and dolls for abdominal examination and general examination necessary in teaching and training students to examine real patients in the .lobbies of the teaching hospital
- D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to .obtain pathological signs for diagnosis and treatment
- D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific .conferences in a way that serves the scientific process
- D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in the subject of hematology, oncology, and kidney disease

Evaluation methods

Rapid exams-

Theoretical mid-course exams-r

The final exams of the course are theoretical + practical-r

course structure.75

hours		Course name	Course code	stage
عملي	نظري			
٣.	٦٠	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

Planning for personal development .76

Using interactive and video lectures -\

Benefit from e-learning programs -7

¿Benefit from the virtual library - ۳

Benefit from virtual clinical examination programs -

Admission standard (setting regulations related to admission to the college or . \.77 (institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

78.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ	امراض الدم	طب باطني	د علاء صادق العواد	22
مدرس	امراض الدم	طب باطني	د.بان عدنان شمخي	23
أستاذ مساعد	تخصـــص دقیق امراض	طب باطني	د.مشتاق قحطان محمد	24
	الاورام			
أستاذ	تخصـــص دقيق امراض	طب باطني	د.علي جاسم السلطاني	25
	الكلى بالغين			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة/ التوظيف والتطور الشخصي) المستوى اً ع 31 41 ۱۱ دع د۳ ۲ ۲ ۱۷ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ $\sqrt{}$ اساسى الطب الباطنى 015402/ الخامسه Medicine 2

Course description

This module includes pathophysiology, clinical presentation and management of renal diseases, hematological disease, and oncology with geriatric medicine, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Medicine 2 level 5	1. Course name .42
015402	2. Course code .43
lectures	3. Available forms of attendance .44
2023-2024	4. Semester/year .45
theory 30 Hour	5. Number of study hours (total) .46
hour practice r.	
1/9/2023	6. The date this description was .47 prepared
Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhushas@gmail.com	7. Rapporteur in charge .48
	Course objectives .49
- Be able to learn about	the epidemiology of medical disease \
2- Discuss the principles of Hematologi	cal & oncological diseases in practice
	the principles of physical examination
	fy the types of medical dis. In training
	orinciples of evidence based medicine.
	cuss the principles of renal in practice
8- Discuss the principles of dialysis &	
	w to behave in the wards with the pat.
	uss the art of history taking in practice
	nciples of managing of dis. In practice
	he principles of treatment prescription
	analyze the major work up in hospital
	rinciples of disease related to elderly
13- Discuss the p	incipies of disease related to elderly

Learning objectives
- Be able to learn about the epidemiology of medical disease
2- Discuss the principles of Hematology & oncology diseases in practice 3- Discuss the principles of evidence based medicine. 4- Discuss the principles of renal in practice
5- Discuss the principles of dialysis & management of various renal diseases
6- Discuss the principles of treatment in geriatric
7- Discuss the principles of disease related to elderly
Course skills objectives
- Discuss the principles of physical examination
- Classify the types of medical dis. In training v
- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.r
- Discuss the art of history taking in practice &
- Be able to learn How to behave in the wards with the pat. •
Learning and teaching stratigies
Learning and teaching strategies
1- Discuss in
2- Interactive lecture
3- power point presentation
4- image and video presentation

			C	Course struc	ture .13
Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hematology introduction		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hemolytic Anemia		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia of chronic diseases		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Leukemia		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lymphoma		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Intoduction to oncology		2 t, 2 c	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Solid tumour		2 t, 2 c	8 th .week

				- 41-
1- Quiz	1- Discuss in	Nephrology	2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	introduction		
assessment	lecture			
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Uremia History	2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Examination		
assessment	lecture	investigations		
3- home works	3- power point	management		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Urinary tract	2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	infections History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	Investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Nephrotic	2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Nephrotic 2	2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	investigations		
assessment	lecture	management		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Nephritis History	2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	examination		
assessment	lecture	Investigations		
3- home works	3- power point	management		
questions	presentation	_		
Course final exam	1- Discuss in	principles of	2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive	disease related to		
	lecture	elderly		
	3- power point	•		
	presentation			
	<u>.</u>		<u> </u>	

presentation					
				- طرائق التقييم	-11
					_
		2-	home wo	11- Quiz rks questions	
		_		s- mid exam 2	
	4-fii	nal exam written	50 m, pr	actical exam 2	0 m
	Davids	ons 12	- Teaching a	nd learning resou	arces
	Macle	ods			
	Harriso	on's			
	المفحة ٣				

1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	Required prescribed books
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	
Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham	
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living	
Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.	
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan	
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	Recommended books and references (scientific
	journals, reports,)
PubMed.com	B - Electronic references, Internet sites
	B Electronic references, internet sites
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي: الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢٠٢

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم عبدالسادة اسم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد علي

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي السم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سوسم عبيد جاسم التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

التوقيع

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي

بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الحدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل، كلية الطب	79. المؤسسة التعليمية
الطب الباطني	80.القسم العلمي / المركز
015402/ Medicine 2	81 اسم البرنامج الأكاديمي او
Level 5	المهني
طب وجراحة عامة M.B.ch.B	82.اسم الشهادة النهائية

83. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
84 برنامج الاعتماد المعتمد
85. المؤثرات الخارجية الأخرى
86.تاريخ إعداد الوصف
87. أهداف البرنامج الأكاديمي
 ١- مناقشة مبادئ أمراض الدم والاورام
۲ مناقشة مبادئ أمراض الكلى بط
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً علم
٤ -مناقشة مبادئ الفحص السريري والد
٥ -تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم
٦ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأ
٧ مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في
٨ أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص
٩ مناقشة مبادئ معالجة المرضى وم
١٠- ممارسة تخصص الطب الباط
١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيا
١٢- العمل كعضو منتج في فريق يـ

88. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض الدم والاورام من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٢- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض الكلى من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٣-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الدم والاورام وامراض الكلي.

٢-مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الدم والاورام وامراض الكلي

٣-تصنيف أنواع الأمراض (الدم والاورام وامراض الكلي) في التدريب السريري

٤- مناقشة مبادئ الطب المبنى على الأدلة لامراض الدم والاورام وامراض الكلى

٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الدم والاورام وامراض الكلي في ردهات المستشفى.

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الدم والاورام وامراض الكلي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ -الامتحانات السريعة

٢ - امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤ - اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الدم والاورام وامراض الكلى وعلاقته بالطب

ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ١ - الاستحانات السريعة ٢ - استحانات تصف الكورس نظري ٢ - استحانات ثماني الكورس نظري المحالي المحالية المتقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلي والدمي الخاصة يفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢ - حد التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية والمؤلم وامراض الكلي د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلي طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقليم التعاملية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاصرات باشراك كافة الطلبة ٢ - استحانات السريعة ٢ - استحانات السريعة ٢ - استحانات السريعة ٢ - استحانات السريعة الكورس نظري	
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ٢-امتحانات السيعة ٣-امتحانات نصف الكورس نظري ععملي ٢-امتحانات ألعامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- توبر السور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلي والدى الحاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتربيب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . ٢٥- حد التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في الجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يكدم المسيرة العلمية. ٤٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلي استخدام المحاضرات التفاعلية والقيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم طرائق التقليم	
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ٢-امتحانات السيعة ٣-امتحانات نصف الكورس نظري ععملي ٢-امتحانات ألعامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- توبر السور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلي والدى الحاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتربيب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . ٢٥- حد التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في الجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يكدم المسيرة العلمية. ٤٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلي استخدام المحاضرات التفاعلية والقيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم طرائق التقليم	
طرائق التقييم ١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٢-امتحانات ألكورس نظري الحملي الكورس نظري المتحلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د - توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وتيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص ولمعالجة . د ٢- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وعا يخدم المسيرة العلمية . د ع- الأشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقليم طرائق التقليم ۲-امتحانات السريعة ۲-امتحانات نصف الكورس نظري +عملي	طرائق التعليم والتعلم
ا الامتحانات السريعة - امتحانات نصف الكورس نظري - امتحانات نصف الكورس نظري + عملي - امتحانات نمائي الكورس نظري + عملي - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - د - توفير الصور الواقعية لمرضى المع والاورام وامراض الكلي والدمي الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وتعفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . - د - تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . - د - ثالتدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وعا يخدم المسيرة العلمية . - د - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلي استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استخدام الحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استحانات نصف الكورس نظري + عملي - امتحانات نصف الكورس نظري + عملي	استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة
ا الامتحانات السريعة - امتحانات نصف الكورس نظري - امتحانات نصف الكورس نظري + عملي - امتحانات نمائي الكورس نظري + عملي - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - د - توفير الصور الواقعية لمرضى المع والاورام وامراض الكلي والدمي الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وتعفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . - د - تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . - د - ثالتدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وعا يخدم المسيرة العلمية . - د - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلي استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استخدام الحاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوية الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة - استحانات نصف الكورس نظري + عملي - امتحانات نصف الكورس نظري + عملي	
 ٢-امتحانات نصف الكورس نظري د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢- حث التدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٣- حث التدريبيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية ونشره في انجلات العلمية او المشاركة في المؤترات العلمية وما يخدم المسيرة العلمية . د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة ٢- استحانات نصف الكورس نظري + عملي ٣- امتحانات نصف الكورس نظري + عملي 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 ٣-امتحانات نمائي الكورس نظري+عملي د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٣- حث التدريسين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وما يخدم المسيرة العلمية . د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم و التعلم طرائق التقييم استخدام المخاضرات التفاعلية والفيدوية والاستلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة احالامتحانات السريعة احامتحانات نصف الكورس نظري احامتحانات نصف الكورس نظري + المتحانات نمائي الكورس نظري + المتحانات ثمائي الكورس نظري 	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢- حد التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والمتعلم والمتعلم والمتعلم والمتعلم والمتعلم والمتعلم والمتعلم المحادث النفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ٢-امتحانات نصف الكورس نظري عملي	
دا - توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي. د۲ - تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د۲ - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤقرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم طرائق التقييم ۲ - امتحانات نصف الكورس نظري + عملي	٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي. د٢- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وها يخدم المسيرة العلمية. د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والمتعلم طرائق التعليم والمتعلم طرائق التعييم طرائق التقييم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ٢-امتحانات نصف الكورس نظري +عملي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي. د٢- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وها يخدم المسيرة العلمية. د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والمتعلم طرائق التعليم والمتعلم طرائق التعييم طرائق التقييم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ٢-امتحانات نصف الكورس نظري +عملي	د ١ – توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وإمراض الكلي والدمي الخاصة يفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس
د٢- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . د٢- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وعا يخدم المسيرة العلمية. د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم المتحانات السريعة عملي ٢-امتحانات نصف الكورس نظري +عملي المتحانات نمائي الكورس نظري +عملي	
د٣- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وعا يخدم المسيرة العلمية. د٤- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والمتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ا-الامتحانات السريعة 7-امتحانات نصف الكورس نظري +عملي	•
العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم 1 - الامتحانات نصف الكورس نظري ٣ - امتحانات نمائي الكورس نظري + عملي	
د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى طرائق المتعلم والمتعلم المتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم المرائق التقييم ٢ - الامتحانات السريعة ٢ - امتحانات نصف الكورس نظري ٣ - امتحانات نحائي الكورس نظري + عملي ٣ - امتحانات نحائي الكورس نظري + عملي	_
طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري	
طرائق التقييم ١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي	
۱ –الامتحانات السريعة ۲ –امتحانات نصف الكورس نظري ۳ –امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي	استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة
٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي	طرائق التقييم
٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي	-الامتحانات السريعة
	–امتحانات نصف الكورس نظري
89.بنية البرنامج	-امتحانات نحائي الكورس نظري+عملي
89.بنية البرنامج	
	8. بنية البرنامج

ات المعتمدة	الساعا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣.	٦.	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

90. التخطيط للتطور الشخصي ۱ - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية ۲ - الإفادة من برامج التعليم الالكتروني ۳ - الإفادة من المكتبة الافتراضية ٤ - الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

91 معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

92.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ	امراض الدم	طب باطني	د علاء صادق العواد	26
مدرس	امراض الدم	طب باطني	د.بان عدنان شمخي	27
أستاذ مساعد	تخصـــص دقيق امراض	طب باطني	د.مشتاق قحطان محمد	28
	الاورام			
أستاذ	تخصــص دقيق امراض	طب باطني	د.علي جاسم السلطاني	29
	الكلى بالغين			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة/ التوظيف والتطور الشخصي) المستوى ا ع 31 41 ۱۱ دع د۳ ۲ ۲ ۱۷ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ $\sqrt{}$ اساسى الطب الباطنى 015402/ الخامسه Medicine 2

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة أمراض الكلي، وأمراض الدم، والأورام مع طب الشيخوخة، إلى جانب التدريب السريري.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز
Medicine 2 level 5	50. اسم المقرر
015402	51. رمز المقرر
محاضرات	52. أشكال الحضور المتاحة
2023-2024	53. الفصل / السنة
theory 30 Hour	54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
hour practice r	
1/9/2023	55. تاريخ إعداد هذا الوصف
Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer	56. مسؤول المقرر
alhushas@gmail.com	المروي المرور
	57. أهداف المقرر
	١- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية
	 ٢ مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية
	٣– مناقشة مبادئ الفحص البدني
	٤ – تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	٥ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	٦- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
	٧- مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية
	٨- مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة
	٩- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.
	١٠ – مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
	١١ – مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
	 ١٢ - مناقشة أسس الوصفة العلاجية ١٣ - أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى
	۱۴-ان يكون قادراً على تحليل الاعمال الرئيسية في المستشفى ۱۶- أن يكون قادراً على تعلم كيفية التعامل مع مرضى الشيخوخة
	۱۶ - آل يحول فادرا على تعلم ديفيه التعامل مع مرضي السيمو

١٥ - مناقشة مبادئ المرض المتعلقة بكبار السن

```
أ- الأهداف المعرفية
```

١- 1 أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية -2مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية -3مناقشة مبادئ الكلى وعلاج أمراض الكلى وعلاج أمراض الكلى الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة -6مناقشة أسس العلاج في طب الشيخوخة -7مناقشة مبادئ المرض المتعلقة بكبار السن

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- مناقشة مبادئ الفحص البدني

٢- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب

٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.

٤ - مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً

٥- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهات مع المرضى

٩ -استراتيجيات التعليم والتعلم

1- Discuss in

2- Interactive lecture

3- power point presentation

4- image and video presentation

				תנ	14. بنية المة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz	1- Discuss in	Hematology		2 t, 2 c	1 st .week
2- local	2- Interactive	introduction			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Anemia		2 t, 2 c	2 nd .week
2- local	2- Interactive				
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Hemolytic Anemia		2 t, 2 c	3 rd .week
2- local	2- Interactive				
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				. 41-
1- Quiz	1- Discuss in	Anemia of chronic		2 t, 2 c	4 th .week
2- local	2- Interactive	diseases			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation			2 . 2	eth 1
1- Quiz	1- Discuss in	Leukemia		2 t, 2 c	5 th .week
2- local	2- Interactive				
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation 1- Discuss in	Lymphomo		2+20	6 th .week
1- Quiz 2- local	2- Interactive	Lymphoma		2 t, 2 c	o .week
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Intoduction to		2 t, 2 c	7 th .week
2- local	2- Interactive	oncology		۷ ۱, ۷ ۱	, .wcck
assessment	lecture	oncology			
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- mid course	1- Discuss in	Solid tumour		2 t, 2 c	8 th .week
exam	2- Interactive			, 	5 55R
	lecture				
	3- power point				
	presentation				

1- Quiz	1- Discuss in	Nephrology	2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	introduction		
assessment	lecture			
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Uremia History	2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Examination		
assessment	lecture	investigations		
3- home works	3- power point	management		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Urinary tract	2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	infections History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	Investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Nephrotic	2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Nephrotic 2	2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	investigations		
assessment	lecture	management		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Nephritis History	2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	examination		
assessment	lecture	Investigations		
3- home works	3- power point	management		
questions	presentation			
Course final exam	1- Discuss in	principles of	2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive	disease related to		
	lecture	elderly		
	3- power point			
	presentation			

	presentation					
					- طرائق التقييم	-11
					اختبار ۲م	-11
				٢	سئلة الأعمال المنزلية ٣٠	۲ – أس
					تحان منتصف ٢٥ م	۳– اما
			ان العملي ٢٠ م	، ٥٠ م والإمتح	إمتحان النهائي الكتابي	٤ – الإ
		Davids		(مصادر التدريس والتعلم	۲ ۱- ۵
		Macle Harriso			، المقررة المطلوبة	الكتب

1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	
Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham	
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living	
Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.	
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan	
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات العلمية , التقارير ,)
	العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	
, morpour in the production of the contract of	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي :الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢٠٢

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد على

التاريخ: /٢٠٢٤ ٢٠٠٢

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على المتعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهنى لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

دقــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٥

التاريخ

التوقيع

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز

الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل، كلية الطب	93.المؤسسة التعليمية
الطب الباطني	94.القسم العلمي / المركز
الطب الباطني/ المرحله الرابعة الكورس الاول	95.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة M.B.ch.B	96.اسم الشهادة النهائية
كورسات	97.النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	98. برنامج الاعتماد المعتمد
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	99.المؤثرات الخارجية الأخرى

7.7 \(\frac{\x}{4}\)	100. تاريخ إعداد الوصف
	101. أهداف البرنامج الأكاديمي
وعية الدموية	١- معرفة مبادئ الطب لامراض القلب والا
	٢- معرفة مبادئ الطب للامراض التنفسية
إمراض القلبية و التنفسية	٣- معرفة مبادئ الفحص السريري الطبي لا
لامراض القلبية والتنفسية	٤ - معرفة مبادئ الطب المبنية على الادلة لـ
فی	٥- معرفة مبادئ التصرف الطبي قي المستش

• ١- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ-ا الاهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول امراض القلب والاوعية الدموية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
                        ٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض التنفسية ووسائل التشخيص
                                ٣-تعلم طرق العلاج الدوائي للامراض القلبية والتنفسية
                                             ٤- تعلم مبادئ الطب المبنية على الادلة
                                             ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
١- اكتساب المهارات الفحص السريري لامراض القلب والاوعية الدموية والامراض التنفسية
                           ٢- اكتساب المهارات للتواصل مع المرضى داخل المستشفى
                      ٣- اكتساب المهارات في التصرف الطبي داخل ردهات المستشفى
```

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة استخدمات المحاضرات العملية مع المرضى داخل ردهات المستشفى

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢ - امتحان نصف الكورس النظري

٣-امتحان نهائي الكورس النظري

٤ - امتحانات نهائي الكورس العملي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - تمكّن الطلبة من فهم ألأضطرابات والأمراض التنفسية وامراض القلب والاوعية الدموية

ج٢- تطوِّيرقدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطني

102. بنية البرنامج المورد أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق العملي العملي الرابعة الرابعة الموازن العبل الموازن الطب الباطني 60 ما الطب الباطني العبل الموازن المواز

103. التخطيط للتطور الشخصي
١ - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية
٢ – الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
104.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية
105.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أم	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکري فائز ناصر مثنی	30
استاذ	امراض القلب	طب باطني	د عدي جاسم عبيس الصالحي	31
١م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنین محمد سعید	32
استاذ	تخصـــص دقيق امراض	طب باطني	احمد حسین جاسم محیمد	33
	الجهاز التنفسي			
استاذ مساعد		طب باطني	محمد حسن الحمداني	34

35 امير احمد عبد الامير طب باطني قسطره القلب أ م	طب باطني قسطره القلب	. عبد الأمير اطب باطني افسطره الفلب ال	35 امیر احم
--	----------------------	--	-------------

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج۲ ج ۱ 014401/ الطب الباطني الرايعة Medicine 1

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل أمراض القلب والجهاز التنفسي، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية				
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز				
Medicine 1 Level 4	58. اسم المقرر				
014402	59. رمز المقرر				
محاضرات	60. أشكال الحضور المتاحة				
7.77-7.7	61. الفصل / السنة				
45 hours theory 60 hours clinical	62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
1/9/2023	63. تاريخ إعداد هذا الوصف				
Assistant prof. NIHAD ABDUALAH Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq	64. اسم مسؤول المقرر				
	65. أهداف المقرر				
	-1مناقشة مبادئ أمراض القلب والجهاز التنفسي عمليا				
-2مناقشة مبادئ الطب القلبي. في التمرين					
-3أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.					
-4مناقشة مبادئ المادية السابقة.					
-5 تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب					
-6 مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.					
-7 مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهة مع المرضى.					
الله معلى العلم ليفيه التصرف في الرفعة الله المرض. في التمرين - 9 مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين					
- حر منافسة مبادي إداره المرض. في التمريل					

أ- الأهداف المعرفية
١ – مناقشة مبادئ أمراض القلب
-2مناقشة مبادئ أمراض الجهاز التنفسي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ – أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
٢ – مناقشة مبادئ المادية السابقة.
٣- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
٤ – مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
-5مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
٩ –استراتيجيات التعليم والتعلم
١ – ناقش في
٢ – محاضرة تفاعلية
٣– عرض باور بوينت
-4عرض الصور والفيديو

Duiz 1- Discuss in lecture History examination investigations management lecture History lecture lecture examination investigations presentation management lecture examination investigations presentation management lecture examination investigations presentation presentation management lecture lecture examination investigations presentation management lecture History examination investigations management lecture Lecture History examination investigations management lecture lecture examination investigations management lecture lecture lecture lecture lecture examination investigations management lecture lecture lecture lecture lecture examination investigations management lecture lecture lecture lecture lecture examination investigations presentation management lecture lecture examination investigations presentation management lecture lecture examination investigations presentation management lecture lecture lecture lecture examination investigations presentation management lecture lecture lecture lecture examination investigations presentation management lecture	١٠ بنية المقرر							
2- Interactive lecture	لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم		
lecture dependent of the presentation on the presentation of the p	1 st .week	t, 4 cr		Cardiology	1- Discuss in	1- Quiz		
orks 3-power point presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Hypertension lecture Examination investigations management Port 1- Discuss in Hypertension lecture Examination investigations management Duiz 1- Discuss in Atherosclerosis lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in History examination investigations management Duiz 1- Discuss in Evaluation investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy examination investigations management Duiz 1- Discuss in History examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy the lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in History examination investigations management Duiz 1- Discus in History examination investigations management Duiz 1- Dis				introduction	2- Interactive	2- local		
presentation investigations management death of the color				History	lecture	assessment		
management management management managemen				examination	3- power point	3- home works		
Puiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture lect				investigations	presentation	questions		
2- Interactive lecture Examination Investigations				management				
lent orks on presentation presentation investigations management orks or cal ord ord ord or cal ord or cal ord	2 nd .week	t, 4 cr		Hypertension	1- Discuss in	1- Quiz		
orks ons presentation presentation presentation presentation presentation presentation presentation presentation presentation duriz 1- Discuss in presentation pr				History	2- Interactive	2- local		
ons presentation duiz 1- Discuss in lecture le				Examination	lecture	assessment		
Puiz 1- Discuss in lecture lec				investigations	3- power point	3- home works		
2- Interactive lecture				management	presentation	questions		
tent decture orks on presentation on presentation dent decture decture dent decture dectur	3 rd .week	t, 4 cr		Atherosclerosis	1- Discuss in	1- Quiz		
orks ons presentation presentat		,		History	2- Interactive	2- local		
ons presentation management Duiz 1- Discuss in Acute coronary syndrome lecture History ons presentation investigations management Duiz 1- Discuss in examination investigations management Duiz 1- Discuss in Myocardial infarction lecture History orks 3- power point examination investigations management Duiz 1- Discuss in Examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy total 2- Interactive examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy total 2- Interactive examination investigations management Duiz 1- Discuss in Interactive examination investigations management				-	lecture	assessment		
Puiz 1- Discuss in lecture History syndrome examination investigations management lecture History syndrome lecture History syndrome lecture History syndrome examination investigations management lecture lecture examination syndrome lecture examination syndrome lecture lecture examination lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture examination lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture examination investigations management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture examination management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture lecture lecture examination management lecture lecture lecture examination lecture le				investigations	3- power point	3- home works		
Puiz 1- Discuss in lecture History syndrome examination investigations management lecture History syndrome lecture History syndrome lecture History syndrome examination investigations management lecture lecture examination syndrome lecture examination syndrome lecture lecture examination lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture lecture lecture examination lecture lecture lecture lecture lecture examination syndrome lecture examination investigations management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture examination management lecture lecture examination investigations management lecture lecture examination management lecture lecture lecture examination management lecture lecture lecture examination lecture le				•	presentation	questions		
2- Interactive syndrome History examination investigations management	4 th .week	t. 4 cr		•	1- Discuss in	1- Quiz		
lent ons presentation presentation presentation presentation investigations management Duiz 1- Discuss in ocal 2- Interactive lecture Presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Ocal Presentation ons presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Ocal Presentation ons presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Ocal Presentation ons presentation investigations ons presentation investigations ons presentation investigations ons presentation investigations ons presentation management Duiz 1- Discuss in Ocal Presentation ons presentation investigations management investigations ons presentation investigations management investigations ons presentation management investigations management investigations ons presentation investigations management investigations management investigations ons presentation investigations management investigations investigations management investigations investigations management investigations investiga	· week	,		•	2- Interactive	2- local		
orks ons presentation presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Myocardial infarction lecture History examination investigations management Duiz 1- Discuss in Evanciation investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy t, 4 cr 6th. week lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy t, 4 cr 6th. week lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in Investigations management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th. week lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th. week lecture examination investigations management Duix 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th. week lecture examination investigations management Duix 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th. week lecture examination investigations management Duix 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th. week lecture examination investigations management Duix 1- Discuss in management investigations management Duix 1- Discuss in management management				~	lecture	assessment		
ons presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Myocardial t, 4 cr 5th.week ocal 2- Interactive lecture History examination investigations management Duiz 1- Discuss in cardiomypothy examination investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy t, 4 cr 6th.week ocal 2- Interactive examination investigations ons presentation management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th.week ocal 2- Interactive History examination investigations ons presentation management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th.week ocal 2- Interactive examination investigations ons presentation management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th.week ocal 2- Interactive examination investigations ons presentation management				•	3- power point	3- home works		
management Duiz 1- Discuss in Myocardial 2- Interactive lecture 3- power point ons presentation Duiz 1- Discuss in lecture Duiz 1- Discuss in lecture Duiz 1- Discuss in lecture Pocal 2- Interactive lecture Pocal 2- Interactive lecture Ports 3- power point order Pocal 1- Discuss in lecture Pocal 2- Interactive lecture Ports 3- power point order Ports 3- power point order Pocal 1- Discuss in lecture Pocal 2- Interactive lecture Pocal 2- Interactive lecture Pocal 2- Interactive lecture Pocal 3- power point order Po				investigations		questions		
Puiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture History examination investigations management Puiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture History examination investigations management Puiz 1- Discuss in 2- Interactive lecture examination investigations presentation Puiz 1- Discuss in 1- Discuss in 2- Interactive lecture examination investigations management Puiz 1- Discuss in 1- Discuss in 2- Interactive History lecture examination investigations management Puiz 1- Discuss in 1- Discuss in 2- Interactive lecture examination investigations management Puiz 1- Discuss in 1- Discuss in 2- Interactive lecture examination investigations management Puiz 1- Discuss in 3- power point management investigations management Puiz 1- Discuss in 3- power point management investigations management				_	1	1		
2- Interactive Infarction History 2- Interactive History 3- power point presentation Investigations management 2- Interactive management management	5 th .week	t. 4 cr			1- Discuss in	1- Quiz		
nent lecture 3- power point presentation investigations management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy lecture lecture examination ons presentation investigations management Duiz 1- Discuss in History examination investigations presentation management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia lecture examination orks 3- power point lecture examination orks 3- power point management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia lecture examination investigations ons presentation management Duix 1- Discuss in Arrhythmia lecture examination investigations ons presentation management		ι, ι τ		-		2- local		
orks 3- power point presentation investigations management Quiz 1- Discuss in Cardiomypothy 2- Interactive examination investigations ons presentation presentation presentation and presentation investigations ons presentation management Quiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7 th .week ocal 2- Interactive examination investigations ons presentation investigations management						assessment		
ons presentation investigations management Quiz 1- Discuss in Cardiomypothy Cardiomypothy Discal 2- Interactive examination Discuss in Discuss in Investigations ons presentation Discuss in Arrhythmia Investigations Discal 2- Interactive examination Discal 2- Interactive examination Discuss in Investigations Discuss in Investiga				-		3- home works		
management Duiz 1- Discuss in Cardiomypothy Dual 2- Interactive History Dual 3- power point investigations Duiz 1- Discuss in Marrhythmia Dual 2- Interactive Examination Dual 1- Discuss in Arrhythmia Dual 2- Interactive Examination Dual 3- power point investigations Dual 3- power point investig						questions		
Puiz 1- Discuss in 2- Interactive examination ons presentation present lecture examination ons presentation History examination ons presentation management Puiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7 th .week ocal 2- Interactive examination ons presentation investigations ons presentation investigations ons presentation management				=	1	1		
2- Interactive History examination	6 th .week	t. 4 cr			1- Discuss in	1- Quiz		
nent lecture examination investigations management Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th.week cal 2- Interactive examination lecture examination ons presentation management Duix 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7th.week cal 2- Interactive examination lecture examination orks 3- power point investigations presentation management		ι, ι τ		• • •		2- local		
orks 3- power point presentation management Ouiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7 th .week Ocal 2- Interactive History enent lecture examination orks 3- power point investigations presentation management				•		assessment		
ons presentation management Quiz 1- Discuss in Arrhythmia Ocal 2- Interactive History enent lecture examination orks 3- power point investigations ons presentation management						3- home works		
Duiz 1- Discuss in Arrhythmia t, 4 cr 7 th .week ocal 2- Interactive History examination orks 3- power point investigations presentation management				_		questions		
ocal 2- Interactive History nent lecture examination orks 3- power point investigations ons presentation management	7 th .week	t 4 cm			-	1- Quiz		
nent lecture examination orks 3- power point investigations ons presentation management		ι, ι ο ι		•		2- local		
orks 3- power point investigations ons presentation management				9		assessment		
ons presentation management management						3- home works		
						questions		
	8 th .week	t 1 cm			-	1- mid course		
		١, ٦٠١		•		exam		
lecture History						CAum		
examination				9	locture			

	2 marriage maint	invantination -		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		
1.0:	1 D' '	Mid exam		Oth 1
1- Quiz	1- Discuss in	Respiratory disease	t, 4 cr	9 th .week
2- local	2- Interactive	introduction		
assessment	lecture	anatomy		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			d
1- Quiz	1- Discuss in	physiology	t, 4 cr	10 th .week
2- local	2- Interactive	investigation		
assessment	lecture	management		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Pneumonia	t, 4 cr	11 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	COPD	t, 4 cr	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
_	-			
1- Quiz	1- Discuss in	Tuberculosis	t, 4 cr	13 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1	1	C		
1- Quiz	1- Discuss in	Bronchogenic	t, 4 cr	14 th .week
2- local	2- Interactive	carcinoma		
assessment	lecture	History		
3- home works	3- power point	examination		
questions	presentation	investigations		
4.00.000	r	management		
Course final exam	1- Discuss in	Asthma	t, 4 cr	15 th .week
Coarse Imai Chain	2- Interactive	History	', + C	15 .WCCK
	lecture	examination		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		
	presentation	management		

١١- طرايق التقييم	التقييم	طرائق	-1	١	
-------------------	---------	-------	----	---	--

	١ - الامتحانات السريعة ٢ درجة
	٢ - أسئلة الأعمال المنزلية ٣م
	٣- امتحان منتصف ٢٥ م
	٤ - الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
Macleods	الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's	العمارة المصوب
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	
Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham	
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living	
Stone 2014	
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.	
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan	
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات
	العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

For the academic year 2023-2024
University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Internal
Medicine

Academic program name: Bachelor's degree Name of final degree: Bachelor of **General Medicine and Surgery Academic system: courses** Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع : اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد على التاريخ:

التوقيع : التاريخ: ۲۰۲٤/۲/

مصادقة السبد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a member within Health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities. Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decisionmaking by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Dogonir	stion o	f tha	acadamia	NHOGHOM
Descrip)uon o	ı me	academic	program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Internal medicine departement 1. Educational institution 1.107 department/center 1.07 department/center 1.08 or professional program 1.08 or professional program 1.09 certificate 1.09 cer	Internal medicine departement Internal medicine 4th stage 1st course M.B.ch.B M.B.ch.B Annual/courses/others .1109 certificate Courses Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs The stage 1st course of the academic .108 or professional program Annual/courses/others .110 Annual/courses/others .110 Objectives of the academic program .111 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases						
Internal medicine departement Internal medicine 4 th stage 1 st course M.B.ch.B M.B.ch.B Annual/courses/others .110 UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs V·Y ½/Y/3 Courses Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases - Y Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and - r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and - r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and - r respiratory diseases	Internal medicine departement Internal medicine 4 th stage 1 st course M.B.ch.B M.B.ch.B Annual/courses/others .110 UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	Babylon university college of medicine	1. Educational institution .106				
M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B Annual/courses S. Academic system: Courses Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs T.T. E. T. T. Other external suffluences Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases - Y Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases - Y Knowledge of the principles of medicine for cardiac and - Tespiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and - E respiratory diseases	M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B M.B.ch.B Annual/courses S. Academic system: Courses Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs T.T.E./T/q Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for cardiac and -2 respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases	Internal medicine departement					
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs \[\begin{align*} \text{T.Y \cdot \sqrt{T/q}} & \text{Annual/courses/others} & .110 \\ \text{UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs} & \text{T. Other external} & .111 \\ \text{T. Other external} & .112 \\ \text{influences} & \text{Influences} & \text{Influences} \\ \text{Objectives of the academic program} & .113 \\ \text{Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases - \gamma \text{Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases - \gamma \text{Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -\gamma \text{respiratory diseases} \\ \text{Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -\gamma \text{respiratory diseases} \\ \text{Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -\gamma \text{respiratory diseases} \\ \text{Trespiratory diseases} & \text{Trespiratory diseases} \\ Trespiratory di	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs \[\frac{1}{\text{V} \infty \sqrt{\gamma}} \] Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -\gamma Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -\gamma Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -\gamma Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -\gamma Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -\frac{\text{respiratory diseases}}{\text{respiratory diseases}} \]	Internal medicine 4 th stage 1 st course					
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs \[\frac{\character}{\character} \fracter} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \fracter} \frac{\character}{\character} \frac{\character}{\character} \fracter} \frac{\character}{\character} \fracter} \fracter \fracter}{\character} \fracter \fracter \fracter} \fracter \fracter \fracter}{\character} \fracter \fracter \fracter} \fracter \fracter \fracter \fracter}{\character} \fracter \fracter \fracter \fracter \fracter}{\character} \fracter \fracter \fracter \fracter \fracter \fracter}{\character} \frac	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs 7.7 £/7/9 Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -7 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -7 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases	M.B.ch.B					
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs \[\tau_{\tau, \gamma \gamma} \frac{\text{6. Accredited accreditation}}{\text{program}} \] \[\tau_{\tau, \gamma \gamma} \frac{\text{7. Other external}}{\text{influences}} \] \[\tag{1.12} \] \[\text{Showledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1} \] Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -7 \] Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -7 \] respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 \] respiratory diseases	UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs \[\tau \cdot \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \ta	courses	5. Academic system:				
programs 7. Other external .112 influences Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -7 Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -7 respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases	programs 7. Other external .112 influences Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -1 Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -7 Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -7 respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -2 respiratory diseases	•	Annual/courses/others .110				
Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases - \(\) Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases - \(\) Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -\(\) respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -\(\) respiratory diseases	Objectives of the academic program .113 Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases - \(\) Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases - \(\) Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -\(\) respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -\(\) respiratory diseases	·					
Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases – \(\) Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases – \(\) Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and – \(\) respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and – \(\) respiratory diseases	Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases – \(\) Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases – \(\) Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and – \(\) respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and – \(\) respiratory diseases	7.7 \(\frac{1}{2}\)					
Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases – r Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and – r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and – s respiratory diseases	Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases – r Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and – r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and – s respiratory diseases	Objectives of the academic program .113					
Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -t respiratory diseases	Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -r respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -t respiratory diseases	Knowledge of the principles of medicine for c	ardiovascular diseases - \				
respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and المحافظة على المحافظة المحا	respiratory diseases Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and المحافظة على المحافظة المحا	Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases - ۲					
Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -६ respiratory diseases	Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -६ respiratory diseases	Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and -r					
respiratory diseases	respiratory diseases	respiratory diseases					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 7	Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and -६					
Knowledge of the principles of medical behavior in the hospital -o	Knowledge of the principles of medical behavior in the hospital -0	respiratory diseases					

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation - \cdots \ methods

.A- Cognitive objectives

- Gaining knowledge about cardiovascular diseases in terms of their \
 causes and mechanism of occurrence
- 2- Acquire knowledge about respiratory diseases and diagnostic methods 3-Learn methods of drug treatment for heart and respiratory diseases Learn the principles of evidence-based medicine-s

:B - Skills objectives of the program

- Acquiring clinical examination skills for cardiovascular and respiratory \diseases
 - 2- Acquiring skills to communicate with patients inside the hospital Acquiring skills in medical behavior within hospital lobbies -r

Teaching and learning methods

Assessment methods

1-quizes

2- The theoretical mid-course exam
3-The final exam of the theoretical course
Final exams of the practical course - 4

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand respiratory disorders and diseases and diseases of the heart and blood vessels

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

- D General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
 - D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.
 - D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

Course structure .114

	hours	Course name	Course code	Stage
العملي	نظري			
45	60	الطب الباطني	014401/ Medicine 1 Level 4	الرابعة

- Planning for personal development . . .
- 1- Using interactive and video lectures
 - 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -r
- Admission standard (setting regulations related to admission to the college or ... (institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program \cdots

Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
اً م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکر <i>ي</i> فائز ناصر مثنی	36
استاذ	امراض القلب	طب باطني	د عدي جاسم عبيس الصالحي	
۲۱	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنين محمد سعيد	
	تخصـــص دقیق امراض	طب باطني	احمد حسین جاسم محیمد	
	الجهاز التنفسي	سب بسي	المسلم مسيل	
استاذ مساعد	-	طب باطني	محمد حسن الحمداني	40
أ م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	41

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع ۱۱ دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج۲ ج ۱ 014401/ الطب الباطني الرايعة Medicine 1

Course description

This module include 2 major systems of the body; each system is discussed in regard to diseases, pathophysiology, clinical presentation and management, it include the CARDIACAND RESPIRATORY DISEASES, this in association with clinical training on same systems.

Babylon university college of medicine	Educational institution					
Internal medicine departement	Scientific department/center					
Medicine 1	1. Course name					
Level 4						
014402	2. Course code					
lectures	3. Available forms of attendance					
7.77-7.78	4. Semester/year					
45 hours theory	5. Number of study hours (total)					
60 hours clinical						
1/9/2023	6. The date this description was					
	prepared					
Assistant prof. NIHAD ABDUALAH	7. Name of the rapporteur					
Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq						
Course objectives .66						
1- Discuss the principles of cardi	ac and respiratory disease in practice					
	2- Discuss the principles of cardiac l dis. in practice					
3- Be able to know the epidemiology of medical dis.						
4- Discuss the principles of physical ex.						
5- Classify the types of medical dis. In training						
6- Discuss the principles of evidence-based medicine.						
7- Discuss the principles of behavior in hospital						
	8- Be able to learn how to behave in the wards with the pat.					
9- Discuss the principles of managing of dis. in practice						

Learning objectives 1- Discuss the principles of Cardiac dis. practice 2- Discuss the principles of respiratory dis. in practice
1- Be able to know the epidemiology of medical dis. 2- Discuss the principles of physical ex. 3- Classify the types of medical dis. In training 4- Discuss the principles of evidence-based medicine. 5- Discuss the principles of behavior in hospital Teaching and learning objectives
1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation

se structure	Cour				
weeks	hours	outcomes	subject/Unit	Learning method	Assessment method
1 st .weel	t, 4 cr		Cardiology	1- Discuss in	1- Quiz
	·		introduction	2- Interactive	2- local
			History	lecture	assessment
			examination	3- power point	3- home works
			investigations	presentation	questions
			management		
2 nd .weel	t, 4 cr		Hypertension	1- Discuss in	1- Quiz
			History	2- Interactive	2- local
			Examination	lecture	assessment
			investigations	3- power point	3- home works
			management	presentation	questions
3 rd .weel	t, 4 cr		Atherosclerosis	1- Discuss in	1- Quiz
	,		History	2- Interactive	2- local
			examination	lecture	assessment
			investigations	3- power point	3- home works
			management	presentation	questions
4 th .weel	t, 4 cr		Acute coronary	1- Discuss in	1- Quiz
	,		syndrome	2- Interactive	2- local
			History	lecture	assessment
			examination	3- power point	3- home works
			investigations	presentation	questions
			management		-
5 th .weel	t, 4 cr		Myocardial	1- Discuss in	1- Quiz
	,		infarction	2- Interactive	2- local
			History	lecture	assessment
			examination	3- power point	3- home works
			investigations	presentation	questions
			management	-	_
6 th .weel	t, 4 cr		Cardiomypothy	1- Discuss in	1- Quiz
	,		History	2- Interactive	2- local
			examination	lecture	assessment
			investigations	3- power point	3- home works
			management	presentation	questions
7 th .weel	t, 4 cr		Arrhythmia	1- Discuss in	1- Quiz
	,		History	2- Interactive	2- local
			examination	lecture	assessment
			investigations	3- power point	3- home works
			management	presentation	questions
8 th .weel	t, 4 cr		Peripheral arterial	1- Discuss in	1- mid course
	<i>'</i>		disease	2- Interactive	exam
			History	lecture	
			examination		

	2 marriage maint	invantination -		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		
1.0:	1 D' '	Mid exam		Oth 1
1- Quiz	1- Discuss in	Respiratory disease	t, 4 cr	9 th .week
2- local	2- Interactive	introduction		
assessment	lecture	anatomy		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			d
1- Quiz	1- Discuss in	physiology	t, 4 cr	10 th .week
2- local	2- Interactive	investigation		
assessment	lecture	management		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Pneumonia	t, 4 cr	11 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	COPD	t, 4 cr	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
_	-			
1- Quiz	1- Discuss in	Tuberculosis	t, 4 cr	13 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1	1	C		
1- Quiz	1- Discuss in	Bronchogenic	t, 4 cr	14 th .week
2- local	2- Interactive	carcinoma		
assessment	lecture	History		
3- home works	3- power point	examination		
questions	presentation	investigations		
4.00.000	r	management		
Course final exam	1- Discuss in	Asthma	t, 4 cr	15 th .week
Coarse Imai Chain	2- Interactive	History	', + C	15 .WCCK
	lecture	examination		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		
	presentation	management		

assessment n	nethod -\\

	1- Quiz 2m	
2- home works questions 3m		
	3- mid exam 25 m	
4-final e	exam written 50 m, practical exam 20 m	
Davidsons	Learning and teaching resources and	
Macleods	Required prescribed books	
Harrison's	required presenteed books	
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	(Main references (sources x	
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	, ,	
Stone 2014		
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham		
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living		
Stone 2014		
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.		
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan		
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015		
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Recommended books and references	
	(,(scientific journals, reports	
PubMed.com	ب. Electronic references, Internet	
/https://www.medscape.com	sites	
/https://www.uptodate.com		
, <u>F</u> · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Dermatology

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their دقــق الملف من قبل professional lives and have knowledge of... They are aware of their شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making

by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .115
Internal Medicine	2. Scientific .116 department/center
Dermatology / fifth stage	3. Name of the academic .117 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .118 certificate
courses	5. Academic system:

courses	Annual/courses/others .119
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited accreditation .120 program
7.75/7/9	7. Other external .121 influences
1. Objects 1- Increasing students' knowledge about the nature of	ves of the academic program .122
3- Practicing the specialty of dermatology in line wit	
4- Work as a productive member of a team working in the field	of health care, research and education
5- Improving the research	ability of medical students

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation - 1 · methods

Acquiring knowledge about skin diseases in terms of their causes and -\
mechanism of occurrence
Acquire knowledge about skin diseases and diagnostic methods -

Learn methods of drug treatment -r

To be aware of the principles of research methodology - s

:B - Skills objectives of the program

.A- Cognitive objectives

Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of skin disorders

طرائق التعليم والتعلم

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams
2-Theoretical mid-course exams
The final exams of the theoretical course-r

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand skin disorders and diseases C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in the subject of dermatology

				123. بنية البرنامج
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣.	٣.	الامراض الجلدية	015403	الخامسه

124. التخطيط للتطور الشخصى

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكترويي

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

125.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية
126.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لتعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ		جلدیه	د وسام علي امين عوض	42
استاذ		جلدية	حسین عباس رحیم	43
ا م		جلديه	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	44

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع 71 ۱۱ دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج ٤ ج۲ ج ۱ 015403 الجلديه الخامسة اساسي

Course description

Dermatology is the department that deals with the skin in all its aspects, normal and pathological (diseased) skin. We try to study important and common skin diseases with regard to their aetiology, clinical features, method and tests used for diagnosis, and pathology of the disease. Treatment methods with a focus on modern medications used to treat such diseases

Educational institutio	Babylon university college of medicine			
Scientific department/cente	Internal medicine department			
1. Course nam	Dermatology level 5			
2. Course cod	015403			
3. Available forms of attendance	lectures			
4. Semester/yea	2023 2024			
5. Number of study hours (total	30 hours theory 30 hours practical			
6. The date this description was prepare	2023/9/1			
7. Rapporteur in charg				
8. Course objective				
lary skin lesions and know their distribution	1- Classify skin lesions into primary and secon			
2- Clarity of bacterial skin infections (impetigo, ichthyosis) and their distinction from Baghdad boil (leishmaniasis), erysipelas, cellulitis.				
3-Discussion of viral infections of the skin (warts, herpes simplex, herpes zoster, chicken pox, contagious trichotillomania)				
4-Explanation of fungal infections of the skin (tinea corporis) (tinea of the nail) and hair (tinea of the nail)				
5- Classification of types of dermatitis (topical, seborrhea, contact, neurodermatitis) 6- Identifying the different types of psoriasis (common, gestational, erythematous, and pustular)				
7- A list of the most common skin pigmentation disorders				
8- Identify the most important skin diseases caused by physical factors.				
9-Identifying sexually transmitted diseases such as genital warts, molluscum contagiosum, gonorrhea, and syphilis.				

				Course struc	eture .15
Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Anatomy of skin Urticaria		2 t, 2 c	1 st .week
3- home works questions	3- power point presentation				
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Connective tissue disease Genodermatosis		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psoriasis and other papulosquamous disease bacterial skin infections		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tb and leprosy Hair disorders		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Practical approach to a patient with skin problem Nail disorders		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Viral skin infections Fungal skin infections		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bacterial skin infections Parasitic skin infections		2 t, 2 c	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acne Psoriasis and other papulosquamous diseases		2 t, 2 c	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual transmitted infections Genital ulcers		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Syphilis Disorders of pigmentation		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bullous disease Acute Dermatitis		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Benign skin tumor Malignant skin tumor		2 t, 2 c	12 th .week

1- Quiz	1- Discuss in	mechanical injuries	2 t, 2 c	13th.week
2- local assessment	2- Interactive lecture	laser in dermatology		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	pruritus	2 t, 2 c	14th.week
2- local assessment	2- Interactive lecture	Chronic urticarial		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
Course final exam	1- Discuss in	skin reaction to light	2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive lecture	Chronic dermatitis		
	3- power point			
	presentation			

presentation					
				Assessment me	thods
			2 home	11- Quiz works questions	
			2- Home	3- mid exam	
		4-final exam v	written 50 m	, practical exam	
	Andrews disease of		2- Learning a	nd teaching reso	urces
	Rook test book of dermato				
	Habit clinical dermato	logy	Dagu	ired prescribed b	ooks
			Kequ	ned prescribed t	JOOKS
			2- Maii	n references (sou	ırces)
	D.J.M.J	D			4:C:
	PubMed./https://www.medscape.		eu books and	references (scie journals, repor	
				journais, repor)
	/https://www.uptodate.	com			

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمى : الامراض الجلدية

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤ / ۲۰۲۴

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد علي

التاريخ: /٢٠٢٤ ٢٠٠٢

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

دقـق الملف من قبل تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي التعليم والبحث العلمي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٣

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

الصفحة ٤

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطابة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل، كلية الطب	127. المؤسسة التعليمية
الطب الباطني	128. القسم العلمي / المركز
الامراض الجلدية / المرحله الخامسه	129. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني

طب وجراحة عامة M.B.ch.B	130. اسم الشهادة النهائية				
كورسات	131. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى				
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	132. برنامج الاعتماد المعتمد				
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	133. المؤثرات الخارجية الأخرى				
7.75/7/9	134. تاريخ إعداد الوصف				
	135. أهداف البرنامج الأكاديمي				
١- زيادة معرفة الطلبه حول طبيعه الأمراض الجلدية وطرق العلاج					
٣- ممارسة تخصص الامراض الجلدية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.					
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم					
	٥ – تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب				

• ١- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها

٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية ووسائل التشخيص

٣- تعلم طرق العلاج الدوائي

٤-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الاضطرابات الجلدية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١ –الامتحانات السريعة
٢ -امتحانات نصف الكورس نظري
٣-امتحانات نهائي الكورس نظري
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج١- تمكّن الطلبة من فهم ألأضطرابات والأمراض الجلدية
ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الامراض الجلدية

136. بنية البرنامج				
مدة	الساعات المعتد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية

T					
			نظري	العملي	
الخامسه	015403	الامراض الجلدية	٣٠	٣.	
137. التخطيط لل	لتطور الشخصي				
۱ - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية ۲ - الإفادة من برامج التعليم الالكتروني					
٣- الإفادة من المكتبة		4			
138.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالت	حاق بالكلية او المعهد)			
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية					
139.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
التعليمات الصادرة مر	ن الوزارة والجامعة والكلية				

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ		جلدیه	د وسام علي امين عوض	45
استاذ		جلدية	حسین عباس رحیم	46
ا م		جلديه	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	47

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع 71 ۱۱ دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج ٤ ج۲ ج ۱ 015403 الجلديه الخامسة اساسي

وصف المقرر

طب الأمراض الجلدية هو القسم الذي يتعامل مع الجلد من جميع جوانبه، الجلد الطبيعي والمرضي (المريض)، نحاول دراسة الأمراض الجلدية الهامة والشائعة فيما يتعلق بالمسببات المرضية، والسمات السريرية، والطريقة والاختبارات المستخدمة للتشخيص، وعلم أمراض المرض. وطرق العلاج مع التركيز على الأدوية الحديثة المستخدمة في علاج مثل هذه الأمراض

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية			
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز			
Dermatology level 5	67. اسم المقرر			
015403	68. رمز المقرر			
محاضرات	69. أشكال الحضور المتاحة			
2023-2024	70. الفصل / السنة			
theory 30 Hour	71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
hour practice r.				
1/9/2023	72. تاريخ إعداد هذا الوصف			
Prof.wessam ali amen Wisamali010@uobabylon.edu.iq	73. مسؤول المقرر			
	74. أهداف المقرر			
عرفة توزيعها.	 1 يصنف الآفات الجلدية، الآفات الجلدية الأولية والثانوية و			
-2وضوح الالتهابات الجلدية البكتيرية (القوباء، السماك) وتمييزها عن غليان بغداد (الليشمانيات)، الحمرة، التهاب النسيج الخلوي				
-3مناقشة الالتهابات الفيروسية للجلد (الثآليل، الهربس البسيط، الهربس النطاقي، جدري الماء، عواصم الشعر الجسدية المعدية(
- 4شرح الالتهابات الفطرية للجلد (السعفة الجسدية) (تينيا الظفر) والشعر (عشرة. الرأس(
5تصنيف أنواع التهاب الجلد (موضوع، الزهم، التماس، التهاب الجلد العصبي) ٦- التعرف على أنواع مختلفة من الصدفية (الشائعة، الحملية، الحمراء والبثرية(
-7 قائمة بأكثر اضطرابات تصبغات الجلد شيوعاً				
8التعرف على أهم أمراض الجلد الناجمة عن العوامل الفيزيائية.				
9تحديد الأمراض المنقولة جنسياً مثل الثآليل التناسلية، المليساء المعدية، السيلان، والزهري.				

				תנ	16. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz	1- Discuss in	Anatomy of skin		2 t, 2 c	1 st .week
2- local	2- Interactive	Urticaria			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Connective tissue		2 t, 2 c	2 nd .week
2- local	2- Interactive	disease			
assessment	lecture	Genodermatosis			
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Psoriasis and other		2 t, 2 c	3 rd .week
2- local	2- Interactive	papulosquamous			
assessment	lecture	disease			
3- home works	3- power point	bacterial skin			
questions	presentation	infections			, th
1- Quiz	1- Discuss in	Tb and leprosy		2 t, 2 c	4 th .week
2- local	2- Interactive	Hair disorders			
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation	D 4' 1 1		2 . 2	cth 1
1- Quiz	1- Discuss in	Practical approach		2 t, 2 c	5 th .week
2- local	2- Interactive	to a patient with			
assessment	lecture	skin problem Nail disorders			
3- home works	3- power point	Nan disorders			
questions	presentation 1- Discuss in	Viral skin		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local	2- Interactive	infections		2 t, 2 t	U .WEEK
assessment	lecture	Fungal skin			
3- home works	3- power point	infections			
questions	presentation	meetions			
1- Quiz	1- Discuss in	bacterial skin		2 t, 2 c	7 th .week
2- local	2- Interactive	infections		- 0, - 0	, .week
assessment	lecture	Parasitic skin			
3- home works	3- power point	infections			
questions	presentation				
1- mid course	1- Discuss in	Acne		2 t, 2 c	8 th .week
exam	2- Interactive	Psoriasis and other		,	
	lecture	papulosquamous			
	3- power point	diseases			
	presentation				

1- Quiz	1- Discuss in	Sexual transmitted	2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	infections		
assessment	lecture	Genital ulcers		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Syphilis	2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Disorders of		
assessment	lecture	pigmentation		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	bullous disease	2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	Acute Dermatitis		
assessment	lecture			
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Benign skin tumor	2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	Malignant skin		
assessment	lecture	tumor		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	mechanical injuries	2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	laser in		
assessment	lecture	dermatology		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	pruritus	2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	Chronic urticarial		
assessment	lecture			
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
Course final exam	1- Discuss in	skin reaction to	2 t, 2 c	15 th .week
	2- Interactive	light		
	lecture	Chronic dermatitis		
	3- power point			
	presentation			

	3- power point presentation	Chronic dermanus				
					ā-11 1 N	•
		4-fi	2-nal exam written	3	ا - طرائق التقییم 11- Quiz rks questions - mid exam 2 actical exam 2	2m 3m 25 m
		Andrews disease of s test book of dermatolo abit clinical dermatolo	ogy		تصادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة	۱۲. م

	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصي بما (المجلات
	لـ الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

Academic program description form for colleges and institutes For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع : اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي التاريخ : التوقيع : اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة التاريخ : ٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

```
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم التاريخ / / التاريخ / / التوقيع
```

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in .Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional .lives without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to .improve vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An .interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the .mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in .situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working .in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and .control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Academic program description

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available copportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

جامعة بابل، كلية الطب	1. Educational .140 institution
الطب الباطني	2. Scientific .141 department/center
014402/ Medicine 2 Level 4	3. Name of the .142 academic or professional program
M.B.ch.B طب وجراحة عامة	4. Name of the final .143 certificate
كورسات	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .144
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited .145 accreditation program
Y • Y £/Y/9	7. Other external .146 influences

147. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- Discussing the principles of endocrinology and diabetes in an academic manner
- 2- Discussing the principles of gastrointestinal diseases in an academic manner
- 3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases and diseases of the digestive system.
- 4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine diseases and diseases of the digestive system
- 5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training
- 6- Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal diseases
- 7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
- 8-- To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in the hospital halls.
- 9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
- 10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.

- 11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and endocrine diseases
- 12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

outcomes .148

.A- Cognitive objectives

Acquire knowledge about the principles of endocrine diseases and diabetes in terms of -\frac{1}{2}. their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the complications of the diseases Acquire knowledge about the principles of digestive system diseases in terms of their -\frac{1}{2}. diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications

To be aware of the principles of research methodology -\frac{1}{2}.

:B - Skills objectives of the program

The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases -\ .and diseases of the digestive system

Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine - diseases and diseases of the digestive system

Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive - "system in clinical training"

Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal - diseases

Discussing the principles of medical behavior in the hospital -°

To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in -7. the hospital halls

Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with -\footnote{\cupsilon} potential complications

Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional -\(^\).ethics

Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and -9 endocrine diseases

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

طرائق التقييم

Rapid exams-1

Theoretical + practical mid-course exams - 7

The final exams of the course are theoretical + practical-

Home tests - 5

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

- D General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal .(development
- D1- Providing realistic images of endocrine and diabetic patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of .the teaching hospital
- D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological .signs for diagnosis and treatment
- D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves .the scientific process
- D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies .in the subject of endocrinology, diabetes, and diseases of the digestive system

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

- 1-Rapid exams
- 2- Theoretical + practical mid-course exams 3-The final exams of the course are theoretical + practical

course structure .149

hour	s	Course name	Course code	stage
عملي	نظري			
٣٠	٦,	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

Planning for personal development .\.150

- Using interactive and video lectures -\
 - Benefit from e-learning programs Y
 - Benefit from the virtual library "
- Benefit from virtual clinical examination programs 5

(Admission standard (setting regulations related to admission to the college or institute.) .151

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program .\footnote{1.152}

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	Ü
استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	48
استاذ	غدد صماء و سكري	طب باطني	د علي حسين علوان البياتي	4 9
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	50
أستاذ مساعد	تخصيص دفيق امراض السكري و الغدد صماء	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	51

مدرس	تخصص دقيق امراض الجهاز	طب باطني	احمد عبد الحسين جبوري	52
	الهضمي			

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف المعرفية أساس*ي* أم اختياري الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر السنة / التوظيف والتطور الشخصي) المستوى اً ٤ 31 ۲1 ۱۱ ج ۽ د ا دع د۳ د ۲ ج٣ ج۲ ج ۱ ب۳ ب ب۲ ب ۱ 014402/ Medicine الطب الباطنى الرايعة $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ اساسى

Course description

This unit includes two main body systems; Each system is discussed in relation to its pathology, pathophysiology, clinical presentation and management, and includes the gastrointestinal tract, liver, biliary tract, diabetes and endocrinology, in combination with clinical training in the same .systems

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internsl medicine department	Scientific department/center
Medicine 2 Level 4	1. Course name .75
014402	2. Course code .76
lectures	3. Available forms of attendance .77
7.77_7.7	4. Semester/year .78
45 ساعة نظر <i>ي</i> ٦٠ ساعة سريري	5. Number of study hours (total) .79
1/9/2023	6. The date this description was .80 prepared
Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com	7. Name of the rapporteur .81
	Course objectives .82
1- Discuss the princip	oles of endocrine diseases and diabetes
	strointestinal diseases. Doing excercise
	the epidemiology of medical diseases.
	the principles of previous materialism.
	f types of medical diseases. In training
	principles of evidence-based medicine.
7- Discussing the	e principles of behavior in the hospital
	to behave in the hallways with patients
9- Discuss the prin	nciples of patient management practice

A- Cognitive objectives Discussing the principles of practicing endocrinology and diabetes - Discuss the principles of gastrointestinal disease in practice - T
.B - The skills objectives of the course To be able to know the epidemiology of medical diseases -\(^1\) Discuss the principles of physical examinations -\(^7\) Classification of types of medical diseases in training -\(^7\) .Discuss the principles of evidence-based medicine -\(^2\) Discussing the principles of behavior in the hospital -\(^2\) learning and teaching stratigies-\(^9\)
The actual discussion .\ Interactive lectures .\ PowerPoint presentations .\ Video and photo presentations .\(\xi\$

structure	course				
weeek	hours	outcomes	Unit name	Learning method	Assessment method
1 st .week	t, 4 c*		endocrine introduction anatomy physiology	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	t, 4 c*		thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	t, 4 c ^r		hypothyroidism History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	t, 4 c*		cushing and Addison disease History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	t, 4 c۲		Hypopituitarism History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	t, 4 c*		diabetes mellitus introduction History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	t, 4 c*		Complication Acute Macrovascular	1- Discuss in 2- Interactive lecture	1- Quiz 2- local assessment

3- home works	3 norver point	Microvascular		
questions	3- power point presentation	Diabetic food		
1- mid course	1- Discuss in	Management Diet	t, 4 c ^r	8 th .week
exam	2- Interactive	Oral hypoglycemic	, , , ,	o .week
CAUIII	lecture	agent		
	3- power point	Insulin therapy		
	presentation	1 7		
1- Quiz	1- Discuss in	GIT and liver and	t, 4 c ^r	9 th .week
2- local	2- Interactive	biliary system	,	
assessment	lecture	introduction,		
3- home works	3- power point	anatomy,		
questions	presentation	physiology and		
	_	investigation		
1- Quiz	1- Discuss in	peptic ulcer disease	t, 4 c ^r	10 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	GIT bleeding	t, 4 c ^r	11 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Malabsorption	t, 4 c ^r	12 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Pancreatitis	t, 4 c ^r	13 th .week
2- local	2- Interactive	History		
assessment	lecture	Examination		
3- home works	3- power point	investigations		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Jaundice History	t, 4 c ^{\gamma}	14 th .week
2- local	2- Interactive	Examination		
assessment	lecture	investigations		
3- home works	3- power point	management		
questions	presentation			.1
Course final exam	1- Discuss in	Liver cirrhosis	t, 4 c ^{\gamma}	15 th .week
	2- Interactive	History		
	lecture	Examination		
	3- power point	investigations		
	presentation	management		

1 -	1					1	1
- 1	1.2	isses	sm	ient	m	etr	าดส

	1 Danid arrang 2 de-			
	1- Rapid exam 2 marks			
Homework questions, 3 marks Y				
	Mid-course exam, 25 marks ^r			
The final written exam is 50	0 marks, the practical exam is 20 marks \xi			
Davidsons	12- Learning and teaching resources			
Macleods	_			
Harrison's				
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	Required prescribed books			
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	1 1			
Stone 2014				
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham				
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living				
Stone 2014				
3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e.				
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan				
Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	2 M : C			
	2- Main references (sources)			
PubMed.com	Recommended books and references			
/https://www.medscape.com	(scientific journals, reports,)			
/https://www.uptodate.com	(serentific journals, reports,)			
/intps://www.uptodate.com				

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024 University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: annual

Date of filling out the file: 9/2/2024

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they دقــق الملف من قبل دمن قبل دمن قبل المعاملة على من المعاملة على دمن المعاملة على الم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is

responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .153
Internal medicine	2. Scientific .154 department/center
6 th stage	3. Name of the academic .155 or professional program
m.b.ch.b	4. Name of the final .156 certificate
annual	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .157

منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation .158 program
7.72/7/9	7. Other external .159 influences
1. Objecti	ves of the academic program .160
1- Increasing students' knowledge about the nature of in	ternal diseases and treatment methods
3- Practicing the specialty of internal medicine in line wit	h the principles of professional ethics.
4- Work as a productive member of a team working in the field	of health care, research and education
5- Improving t	ne research ability of medical students

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation - 1 · methods

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence
 - 2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods 3- Learn methods of pharmacological and internal treatment To be aware of the principles of research methodology 5

B - Skills objectives of the program:

Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluations methods

1-Rapid exams
2- End of course practical exams
The final exam is theoretical and practical-r

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand internal disorders and diseases C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

Course structure .161

	hours	Course name	Course code	stage
العملي	نظري			
٣٠.		الطب الباطني	016402	السادسه

162. التخطيط للتطور الشخصي

1- Using interactive and video lectures

2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -r

Admission standard (setting regulations related to admission to the college . \.163 (or institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulation related to college admission
1.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
ليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .165		
Dabyton university conege of medicine			
Internal medicine	2. Scientific .166 department/center		
014402/ Medicine 2	3. Name of the academic .167 or professional program		
7Level			
M.B.ch.B	4. Name of the final .168 certificate		
courses	5. Academic system:		
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .169		
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation .170 program		
7.7 {/7/9	7. Other external .171 influences		
1. Objectiv	ves of the academic program .172		
1- Discussing the principles of internal medicine disea	ses in an academic manner		
2- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal			

medicine.

4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of

internal medicine diseases

5-Classification of types of diseases for internal medicine in clinical training

6- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases

7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital

8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients in hospital lobbies.

- 9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
- 10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics
- 11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine
- 12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods . \.173

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about the principles of internal medicine diseases in terms of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications.
- 2- To be aware of the principles of research methodology

B - Skills objectives of the program:

- 1- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal medicine diseases.
 - 2- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of internal medicine diseases
 - 3-Classification of types of internal medicine diseases in clinical training
 - 4- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases

- 5- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
- 6- To be able to learn how to examine and diagnose internal medicine patients in hospital lobbies.
 - 7- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
 - 8- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.
- 9- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

1-Rapid exams

2- Theoretical + practical mid-course exams

3-The final exams of the course are theoretical + practical

4- Home tests

C- Emotional and value-based goals:

- C1- Enable students to understand internal medicine diseases and their relationship to medicine
- C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

- 1-Rapid exams
- 2- Theoretical + practical mid-course exams
- 3-The final exams of the course are theoretical + practical
 - D General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
 - D1- Providing realistic images of internal medicine patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital.
 - D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment.

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in internal medicine diseases

Learning and teaching stratigies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams

2- Theoretical + practical mid-course exams 3-The final exams of the course are theoretical + practical

174. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	016402	السادسة

175. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

إلافادة من برامج الفحص السريري الافتراضية
 معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية
 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني (1) التدريسيون التدريسيون:

اثلقب	الدقيق	الاختصاص	الاسم	Ü
العلمي				
استاذ	امراض القلب السريرية	طب باطني	د حسن سالم عبد الساده	.1
استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظیم جواد	.2
			وتوت	
استاذ	مفاصل	طب باطني	د علي محمد حسين خلف القزاز	.3
استاذ	اورام	طب باطني	د علاء صادق جابر العواد	.4
استاذ		جلدیه	د وسام علي امين عوض	.5

استاذ	غدد صماء و سکري	طب باطني	د علي حسين علوان البياتي	.6
اً م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکر <i>ي</i> فائز ناصر مثنی	.7
اً م		عصبيه	د وهاب رزاق عبد الامير	.8
استاذ	امراض القلب	طب باطني	د عدي جاسم عبيس الصالحي	.9
أ م		نفسية	د ميثم محسن الياسري	.10
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	.11
	السكري والغدد الصم			
مدرس	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنین محمد سعید	.12
استاذ		طب باطني	علي جابر عبعوب عويس	.13
ا م		جلديه	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	.14
استاذ	تخصص دقيق امراض	طب باطني	احمد حسین جاسم محیمد	.15
	الجهاز التنفسي			
استاذ		جلدية	حسين عباس رحيم	.16
أ م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	.17
استاذ	تخصص دقيق امراض	طب باطني	علي جاسم محمد ملوح	.18
	الكلى			
استاذ مساعد		طب باطني	محمد حسن الحمداني	.19
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	.20
	السكري و الغدد صماء			
أ م		نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	.21
مدرس	دراسات	طب باطني	احمد عبد الحسين جبوري	.22
مدرس	مفاصل و روماتیز		زكريا مؤيد باقر	.23
مدرس	اختصاص دقيق امراض الدم	بورد	بان عدنان شمخي	.24

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع 71 ۱۱ دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج۲ ج ۱ 016402 الطب الباطني السادسة

Course description

This includes reviews of all medical diseases of all systems with intensified clinical training courses that concentrate on medical emergency and how to deal with real patients in practice.

Babylon university college of medicine	Educational institution	
Internal medicine department	Scientific department/center	
Medicine level 6	1. Name of the judge .83	
016402	2. Resolution code .84	
سمنارو سشنات عملية	3. Available to attend .85	
2023-2024	4. Semester/year .86	
300 hour practice	5. Number of study hours (total) .87	
1/9/2023	6. The date this description was .88 prepared	
Prof .hassan salim aljumaily Salimh25@uobabylon.edu.iq	7. Judicial official .89	
	Course objectives .90	
1- Discuss th	he of general medicine dis. in practice	
	ass the principles of clinical in practice	
	w the epidemiology of medical disease	
4- Discuss the p	principles of infectious dis. in practice	
	5- Clarify the principle of poisoning	
	ss the principles of lab test in practice	
	Discuss the principles of physical ex.	
	fy the types of medical dis. In training rinciples of evidence based medicine.	
	the principles of behavior in hospital	
	w to behave in the wards with the pat.	
	uss the art of history taking in practice	
	nciples of managing of dis. in practice	
	ne principles of treatment prescription	
15- Be able to analyze the major work up in hospital		
16- Be able to	o know how to use the medical authex	

Learning objectives -a
1- Discuss the of general medicine dis. in practice - Be able to know the epidemiology of medical disease
- Discuss the principles of infectious dis. in practice r
- Clarify the principle of poisoning &
.B - The skills objectives of the course
- Discuss the principles of clinical in practice
2- Discuss the principles of lab test in practice
3- Discuss the principles of physical ex.
4- Classify the types of medical dis. In training
5- Discuss the principles of behavior in hospital 6- Discuss the principles of managing of dis. in practice
7- Discuss the art of history taking in practice
8-Be able to know How to behave in the wards with the pat.
learning and teaching startigies-9
1- Discuss in
2- Interactive lecture
3- power point presentation
4- image and video presentation

Course structure .17					
Assessment method	Learning methods	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	1 st .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Respiratory			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	GIT Examination			
		CVS Examination			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	2 nd .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Neurological			
3- home works	3- power point	Examination			
questions	presentation	Obstructive airway			
		disease			
		Emergency drug			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	3 rd .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Ischemic heart			
3- home works	3- power point	disease			
questions	presentation	Upper GIT			
		bleeding			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	4 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	ECG			
3- home works	3- power point	Stroke			
questions	presentation	Pulm. TB			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	5 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Hypertension			
3- home works	3- power point	Cardiac arrhythmia			
questions	presentation	Liver cirrhosis			
1- mid course	1- Discuss in	Morning tour		30	6 th .week
exam	2- Interactive	Fixed bed			
	lecture	Epilepsy			
	3- power point	Pulmonary			
	presentation	embolism			
		Bronchogenic			
		carcinoma			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	7 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Viral hepatitis			
3- home works	3- power point	Myopathy			
questions	presentation	Valvular HD			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	8 th .week

2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Diabetes and		
3- home works	3- power point	endocrine disease		
questions	presentation	Restrictive lung		
_	_	disease		
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	9 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Emergency cases		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	10 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Peptic ulcer		
3- home works	3- power point	Renal failure and		
questions	presentation	dialysis		
		Cardiomyopathy		
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	11 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	CXR		
3- home works	3- power point	Hematological		
questions	presentation	diseases		
		Dermatological		
		diseases		
Course final exam	1- Discuss in	Morning tour	30	12 th .week
	2- Interactive	Fixed bed		
	lecture	Cardiopulmonary		
	3- power point	resuscitation		
	presentation	Rheumatologically		
		diseases		
		Psychiatric diseases		
		Coarse final exam		

	.18
	Assessment methods
1- end course exam 20 m (practical	l exam including long case exam ,OSCE
2- final	l exam 40 m theory 40 m practical exam
Davidson	12- Learning and teaching resources
Macleods	
Harrison's	
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.	Required prescribed books
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living	
Stone 2014	
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham	
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living	
Stone 2014	

3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	Recommended books and references (scientific journals, reports,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	B - Electronic references, Internet sites

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤ / ۲۰۲۴

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد على

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

دقية المالي المرنقامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم المتاحة المحامية المداعد المدرسة المتاحة المعام المتاحة الفرصة للطابة للتعلم شعبة ضمان المجودة والأداع المجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٥

الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية المصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل

خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

178. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
179. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
180. اسم البرنامج الأكاديمي او	الطب الباطني/ المرحله السادسه
المهني	
181. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
182. النظام الدراسي :	
سنوي /مقررات/اخري	سنوي
183. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
184. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
185. تاريخ إعداد الوصف	7.7 5/7/9
186. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- زيادة معرفة الطلبه حول طبيعه الأمراض	، الباطنية وطرق العلاج

٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٤ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٥ – تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

• ١- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية.
١ – اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني
٤ -أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١ -الامتحانات السريعة
٢ –امتحانات نهايه الكورس عملي
٣-الامتحان النهائي نظري وعملي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١ - تمكّن الطلبة من فهم ألأضطرابات والأمراض الباطنية ج ٢ - تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

	187. بنية البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية		
العملي	نظري					
٣٠.		الطب الباطني	016402	السادسه		

188. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكترويي

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

189.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

190.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

جامعة بابل، كلية الطب	191. المؤسسة التعليمية
الطب الباطني	192. القسم العلمي / المركز
014402/ Medicine 2	193. اسم البرنامج الأكاديمي او
٦Level	المهني
طب وجراحة عامة M.B.ch.B	194. اسم الشهادة النهائية
كورسات	195. النظام الدراسي :
	سنوي مقررات اخرى
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	196. برنامج الاعتماد المعتمد
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	197. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.75/7/9	198. تاريخ إعداد الوصف
	199. أهداف البرنامج الأكاديمي
بطريقة اكاديمية	١- مناقشة مبادئ أمراض الطب الباطني
لى معرفة وبائيات الطب الباطني.	٢ - أن يكون الطالب والخريج قادراً علم
للامات المرضية لامراض الطب الباطني	٤ -مناقشة مبادئ الفحص السريري والع

٥ - تصنيف أنواع الأمراض للطب الباطني في التدريب السريري

٦ - مناقشة مبادئ الطب المبنى على الأدلة لامراض الطب الباطني

٧ -- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

 Λ -- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص المرضى في ردهات المستشفى.

9 -- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

• ١ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية

١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال الطب الباطني

١٢- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

200. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول مبادى امراض الطب الباطني من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
 ٢-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الطب الباطني.
 ٢-مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الطب الباطني

٣-تصنيف أنواع الأمراض الطب الباطني في التدريب السريري

٤- مناقشة مبادئ الطب المبنى على الأدلة لامراض الطب الباطني

٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الطب الباطني في ردهات المستشفى.

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الطب الباطني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤ – اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تمكن الطلبة من فهم امراض الطب الباطني وعلاقته بالطب ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- توفير الصور الواقعية لمرضى الطب الباطني والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقين في ردهات المستشفى التعليمي.

د٢-تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

د٣- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٤ - الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الطب الباطني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١-الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

201. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣.	٦٠	الطب الباطني	016402	السادسة

202. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكترويي

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

203.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

204.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني

(2) التدريسيون التدريسيون:

اللقب	الدقيق	الاختصاص	الاسم	ت
العلمي				
استاذ	امراض القلب السريرية	طب باطني	د حسن سالم عبد الساده	.25
استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظيم جواد	.26
			وتوت	

استاذ	مفاصل	طب باطني	د علي محمد حسين خلف القزاز	.27
استاذ	اورام	طب باطني	د علاء صادق جابر العواد	.28
استاذ	,	جلدیه	د وسام علي امين عوض	.29
استاذ	غدد صماء و سكري	طب باطني	د علي حسين علوان البياتي	.30
اً م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شکر <i>ي</i> فائز ناصر مثنی	.31
أ م		عصبيه	د وهاب رزاق عبد الامير	.32
استاذ	امراض القلب	طب باطني	د عدي جاسم عبيس الصالحي	.33
أ م		نفسية	د ميثم محسن الياسري	.34
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	.35
	السكري والغدد الصم			
مدرس	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنین محمد سعید	.36
استاذ		طب باطني	علي جابر عبعوب عويس	.37
ا م		جلديه	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	.38
استاذ	تخصص دقيق امراض	طب باطني	احمد حسین جاسم محیمد	.39
	الجهاز التنفسي			
استاذ		جلدية	حسین عباس رحیم	.40
أ م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	.41
استاذ	تخصص دقيق امراض	طب باطني	علي جاسم محمد ملوح	.42
	الكلى			
استاذ مساعد		طب باطني	محمد حسن الحمداني	.43
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	.44
		I .	1	
	السكري و الغدد صماء			
أ م	السكري و الغدد صماء	نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	.45

مدرس	مفاصل و روماتیز		زكريا مؤيد باقر	.47
مدرس	اختصاص دقيق امراض الدم	بورد	بان عدنان شمخي	.48

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف المهاراتية الخاصة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الاهداف الوجدانية والقيمية الاهداف المعرفية أساسي بالبرنامج اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) السنة / المستوى أم اختياري أع 71 ۱۱ دع د۲ د۱ ج٣ ۳۰ ب ۱ ج ٤ ج۲ ج ۱ 016402 الطب الباطني السادسة

وصف المقرر

يتضمن ذلك مراجعات لجميع الأمراض الطبية لجميع الأنظمة مع دورات تدريبية سريرية مكثفة تركز على حالات الطوارئ الطبية وكيفية التعامل مع المرضى الحقيقيين عمليًا.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز
Medicine level 6	91. اسم المقرر
016402	92. رمز المقرر
سمنارو سشنات عملية	93. أشكال الحضور المتاحة
2023-2024	94. الفصل / السنة
300 hour practice	95. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2023	96. تاريخ إعداد هذا الوصف
Prof .hassan salim aljumaily Salimh25@uobabylon.edu.iq	97. مسؤول المقرر
	98. أهداف المقرر
	-1مناقشة موضوع الطب العام. في التمرين
	-2مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية
	-3أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
	-4مناقشة مبادئ الأمراض المعدية. في التمرين
	-5توضيح مبدأ التسمم
	-6 مناقشة مبادئ الاختبار المعملي عملياً
	-7مناقشة مبادئ المادية السابقة.
	.8 تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	-9مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	-10مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
البات.	-11أن تكون قادراً على معرفة كيفية التصرف في العنابر مع
	-12مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً

-13مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
-14مناقشة أسس الوصفة العلاجية
-15أن يكون قادراً على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى
-16أن يكون قادراً على معرفة كيفية استخدام المصادقة الطبية

```
أ- الأهداف المعرفية
   ب - ١ - مناقشة أمراض الطب العام عملياً
   ٢- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
             ٣- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية عملياً
                             -4توضيح مبدأ التسمم
               ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
         ١ - مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية
            ٢- مناقشة مبادئ الاختبار المعملي عملياً
                ٣- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية
          ٤ - تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب
               ٥- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
              ٦- مناقشة مبادئ إدارة الأمراض عملياً
                    ٧- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
-8التمكن من معرفة كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى
                        ٩ -استراتيجيات التعليم والتعلم
                                       ١ – ناقش في
                                 ٢- محاضرة تفاعلية
                              ۳– عرض باور بوینت
                            -4عرض الصور والفيديو
```

				قرر	19. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	1 st .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Respiratory			
3- home works	3- power point	examination			
questions	presentation	GIT Examination			
		CVS Examination			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	2 nd .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Neurological			
3- home works	3- power point	Examination			
questions	presentation	Obstructive airway			
		disease			
		Emergency drug			1
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	3 rd .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Ischemic heart			
3- home works	3- power point	disease			
questions	presentation	Upper GIT			
		bleeding			.1
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	4 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	ECG			
3- home works	3- power point	Stroke			
questions	presentation	Pulm. TB			th
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	5 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Hypertension			
3- home works	3- power point	Cardiac arrhythmia			
questions	presentation	Liver cirrhosis		20	-th 1
1- mid course	1- Discuss in	Morning tour		30	6 th .week
exam	2- Interactive	Fixed bed			
	lecture	Epilepsy			
	3- power point	Pulmonary			
	presentation	embolism			
		Bronchogenic			
4 0 1	1 5	carcinoma		20	#th -
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	7 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed			
assessment	lecture	Viral hepatitis			
3- home works	3- power point	Myopathy			
questions	presentation	Valvular HD			Oth -
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	8 th .week

2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Diabetes and		
3- home works	3- power point	endocrine disease		
questions	presentation	Restrictive lung		
		disease		
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	9 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Emergency cases		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	10 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	Peptic ulcer		
3- home works	3- power point	Renal failure and		
questions	presentation	dialysis		
_	_	Cardiomyopathy		
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour	30	11 th .week
2- local	2- Interactive	Fixed bed		
assessment	lecture	CXR		
3- home works	3- power point	Hematological		
questions	presentation	diseases		
		Dermatological		
		diseases		
Course final exam	1- Discuss in	Morning tour	30	12 th .week
	2- Interactive	Fixed bed		
	lecture	Cardiopulmonary		
	3- power point	resuscitation		
	presentation	Rheumatologically		
	_	diseases		
		Psychiatric diseases		
		Coarse final exam		

	.20
	طرائق التقييم
` 1	al exam including long case exam ,OSCE al exam 40 m theory 40 m practical exam
Davidson	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
Macleod: Harrison'	الكتب المفررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014	[*]
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Grahan	1
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014	

3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	لـ الكتب والمراجع التي يوصى بما (المجلات العلمية , التقارير ,)
	العلمية , التقارير ,)
PubMed.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت
/https://www.medscape.com	
/https://www.uptodate.com	

Academic description of behavioral sciences

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Behavioral Sciences

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/8/2024

التوقيع :	• •	التوقي
. ~~~	• ~	~ ~ .
(")	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	" <i>」</i>
•		-

اسم رئيس القسم : ۱.م د اشرف محمد علي اسم رئيس القسم : ۲۰۲٤/۲/۸ التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۸

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of الملفي منه قبط المالفي منه المعلق المناف الم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٥

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their

performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational .205			
Babyion university conege of medicine	institution			
Internal medicine departement	2. Scientific .206			
internal medicine departement	department/center			
behavioral sciences Third stage MeGPi300013	3. Name of the .207			
behavioral sciences Third stage Wedi 1300013	academic or			
	professional program			
M.B.ch.B	4. Name of the .208			
WI.D.CII.D	final certificate			

courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established	Annual/courses/oth .209
and Medical Schools	ers
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited .210 accreditation program
7.75/7/	7. Other external .211
	influences
1. Objecti	ves of the academic program .212
1- Establishing basic med	ical knowledge in behavioral sciences
3- Practicing the specialty of psychiatry in line with	h the principles of professional ethics.
4- Work as a productive member of a team working in the field	of health care, research and education

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation - \cdots \ methods

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence
 - 2- Acquire knowledge about psychological theories 3- Study of physical and behavioral changes according to age To be aware of the principles of research methodology s

B - Skills objectives of the program:

Acquire skills effectively in interpreting behaviors and identifying symptoms of psychological disorders

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

-quizs exams

2-Theoretical mid-course exams
The final exams of the theoretical course-r

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand behavioral science and its relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in behavioral sciences

		Course s	tructure .213
hourse	Course name	Course code	stage
theory			
30	Behavioral sciences	013201	3 rd stage

Planning for personal development . \ .214

- Using interactive and video lectures \

2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -r

Admission standard (setting regulations related to admission to the college or .215 (institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

216.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
اً م	نفسية	نفسیه	وليد عزيز مهدي العميدي	53
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	54

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

رنامج	وبة من البر	لم المطلو	صات التع	مخرج									
دانية والقيمية	.اف الوجا	الاهد	اصة	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				، المعرفية	الاهداف		أساسي أم اختياري	اسم الحقرر	رمز الحقور
ج۳ جځ	ج۲	ج۱	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	4 1	71	١١			
	√	√			V	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم السلوكيه	01320
	دانية والقيمية	داف الوجدانية والقيمية ج٢ ج٣ ج٤	الاهداف الوجدانية والقيمية ج ا ج ٢ ج٣ ج٤	اصة الاهداف الوجدانية والقيمية باصة ج١ ج٢ ج٣ ج٤	بنامج بنا ج۱ ج۳ ج٤	الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج بالبرنامج بالمركا بعد المجال بالمركا بعد المجال بعد المجا	الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج بالبرنامج بالربامج بالمجالجة بال	الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج بالبرنامج على المجالية الحاصة بالبرنامج بالمجالية والقيمية بالمجالية والقيمية بالبرنامج بالمجالية والقيمية بالبرنامج بالمجالية بالمجالية والقيمية بالبرنامج بالبرنامج بالمجالية بالبرنامج بالمجالية بالبرنامج بالمجالية بالبرنامج بالمجالية بالبرنامج بالبرن	الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالمعرفية بالبرنامج البرنامج على المعرفية الخاصة العرفية المعرفية	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج البرنامج الله الله الله الله الله الله الله الل	الاهداف المعرفية الاهداف المهاراتية الخاصة الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج البرنامج المجالية والقيمية بالبرنامج المجالية الحاصة المعرفية بالبرنامج المجالية والقيمية بالبرنامج المجالية والمجالية والمجالية والمجالية والمجالية والمجالية بالبرنامج المجالية والمجالية والمجالية بالمجالية بالبرنامج المجالية بالمجالية بالبرنام بالبرنام بالبرنام بالبرنام بالبرنام بالبرنام بالمجالية بالبرنام بالبرنا	أساسي الاهداف المعرفية الاهداف المعرفية بالبرنامج الاهداف الوجدانية والقيمية بالبرنامج أم اختياري أم اختياري أم الله أم الله أم الله الله الله الله الله الله الله الل	السم المقرر أساسي الاهداف المعرفية الاهداف المعرفية بالبرنامج المحاربية والقيمية بالبرنامج أم اختياري أم اختياري المعرفية اللها أع بالبرنامج بالمحاربي المحاربي المحا

Course description

Behavioral science is the science that study human behavior and development through different stages studying normal human behavior since the intrauterine life, birth, infant, preschool, school adolescence, adulthood give us great deal of knowledge about the formation of our the acquisition of behavior through learning or genetic role. The concept of personality and development had been discussed by different schools each of which trying to explain it by their view to development and these

controversies continued through the history of civilization. The recent development in science and the recognition of the genetic and environmental effect on behavior give an opportunity to personality, learning perception recognition of normal and abnormal behavior, memory, and studying normal behavior is the corner stone to understand psychiatric disorder and how we can manage these illnesses by medication or psychotherapy.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Behavioral	1. Course name
013201	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
2023-2024	4. Semester/year
30 hours theory	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Assistant prof.waleed azzez	7. Rapporteur in charge
Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq	
	Course objectives.99
1- The human behavior	development of human behavior
	etic and environmental factor on
	t the development of personality
4- Differentiate the abnormalities in behavior d	<u> </u>
5- Discuss the different methods of treatment of ps	sychiatric and the relation to care
giver and abnormal behavior and	~
6- Different the normal and abnormal behavio	or and development in school age
children and their learn	ning abilities during adolescence

7- Diagnose the problems that occur in adulthood

8- Diagnosis the effect of drugs and alcohol

9- Detect the normal aging process and diagnose

learning objectives –

1- The human behavior development of human behavior2- Recognize the role of genetic and environmental factor on3- Learn about the development of personality

- 4- Differentiate the abnormalities in behavior disorders differentiate the normal
- 5- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood
- 6- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development

Teaching and learning strategies-9

1- Discuss in 2- Interactive lecture

3- power point presentation

			Cou	rse struc	ture.21
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	weeks
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschool		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	School age, adolescence and adulthood		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 1		*	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 2		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Learning theory 1		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Learning theory 2		٣	6 th .week

0.1					
3- home	3- power point				
works	presentation				
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Clinical		٣	7 th .week
2- local	2- Interactive	Assessment of			
assessment	lecture	Patients with			
3- home	3- power point	Behavioral			
works	presentation	Symptoms			
questions					
1- mid course	1- Discuss in	Biological		٣	8 th .week
exam	2- Interactive	Assessment of		'	
CAum	lecture	Patients with			
	3- power point	Psychiatric			
	presentation	Symptoms			
	presentation	Symptoms			
1- Quiz	1- Discuss in	Legal and		٣	9 th .week
2- local	2- Interactive	Ethical Issues in			
assessment	lecture	Medicine 1			
3- home	3- power point				
works	presentation				
questions	•				
1- Quiz	1- Discuss in	Legal 2		٣	10 th .week
2- local	2- Interactive	and Ethical			
assessment	lecture				
3- home	3- power point	Medicine			
works	presentation				
questions	1				
1- Quiz	1- Discuss in	Doctor – patient		٣	11 th .week
2- local	2- Interactive	communication			
assessment	lecture	1			
3- home	3- power point				
works	presentation				
questions	-				
1- Quiz	1- Discuss in	Doctor – patient		٣	12 th .week
2- local	2- Interactive	communication		•	
assessment	lecture	2			
3- home	3- power point				
works	presentation				
questions	•				
400000000	<u> </u>	<u> </u>	1		į

1- Quiz	1- Discuss in	Psychoanalysis	٣	13 th .week
2- local	2- Interactive	and defense		
assessment	lecture	mechanisms		
3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
1- Quiz	1- Discuss in	Memory	٣	14 th .week
2- local	2- Interactive			
assessment	lecture			
3- home	3- power point			
works	presentation			
questions				
Course final	1- Discuss in	Aggression and	٣	15 th .week
exam	2- Interactive	abuse 1		
	lecture			
	3- power point			
	presentation			

evaluation methods - \ \

- 1- Quiz 2m
- 2- home works questions 3m
- 3- mid exam 25 m
- 4-final exam written 70 m

4-imai czam witten 70 m	
behavioral science 6th edition	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمى: العلوم السلوكية

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲٤ / ۲۰۲

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد على

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۸

دقـق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٦

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

217. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب					
218. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني					
219. اسم البرنامج الأكاديمي او	MeGPi300013 العلوم السلوكية\ المرحلة الثالثة					
المهني						
220. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B					
221. النظام الدراسي :						
سنوي /مقررات/اخری	كورسات					
222. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools					
223. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي					
224. تاريخ إعداد الوصف	7.7 \(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
225. أهداف البرنامج الأكاديمي						
١- تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في العلو	م السلوكية					
٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.						
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم						
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب						

١٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية. ١- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها ٢- اكتساب المعرفة حول نظريات علم النفس ٣- دراسة التغيرات الجسدية والسلوكية وحسب العمر ٤ - أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: اكتساب المهارات بفعالية في تفسير السلوكيات ومعرفة اعراض الاضطرابات النفسية طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة طرائق التقييم ١ - الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج١- تمكُّن الطلبة من فهم العلوم السلوكية وعلاقته بالطب ج٢- تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة العلوم السلوكية

			.226 بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية				
نظري							
٣.	العلوم السلوكية المرحلة الثالثة	013201	الثالثة				
		لتطور الشخصي	.227 التخطيط لـ				
			 ٢- الإفادة من برامج ٣- الإفادة من المكتب 228. معيار القبول (
		علومات عن البرنامج	229.أهم مصادر الم				
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية							

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت

أم	نفسية	نفسيه	55 وليد عزيز مهدي العميدي	5
مدرس	نفسية	نفسية	56 د ميثم محسن الياسري	6

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
الأخر	لهارات ال لمهارات ا التوظيف	L I)	قيمية	ندانية والق	اف الوج	الاهدا	اصة	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم الحقرر	رمز المقرر	
د	۲۵	د۱	ج ٤	ج٣	ج۲	ج١	ب٤	ب٣	ب۲	ب ١	٤١	٣١	71	١١				
1	1	√			1	1			1	1	1	√	√	√ √	اساسي	العلوم السلوكيه	01320	
																		

وصف المقرر

العلوم السلوكية هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان وتطوره عبر مراحل مختلفة حيث دراسة السلوك الإنساني الطبيعي منذ الحياة داخل الرحم، الولادة، الرضيع، مرحلة ما قبل المدرسة، المراهقة المدرسية، البلوغ يمنحنا قدرًا كبيرًا من المعرفة حول تكوين اكتسابنا للسلوك من خلال التعلم أو الدور الجيني لقد ناقشت مدارس مختلفة مفهوم الشخصية والتنمية وحاولت كل منها تفسيره من خلال وجهة نظرها في التنمية واستمرت هذه الخلافات عبر تاريخ الحضارة. إن التطور الحديث في العلوم والاعتراف بالتأثير الوراثي والبيئي على السلوك الطبيعي وغير والاعتراف بالذاكرة، ودراسة السلوك الطبيعي هي حجر الزاوية لفهم الاضطراب النفسي وكيف يمكننا إدارته. هذه الأمراض عن طريق الأدوية أو العلاج النفسي.

9 , 10 , 10 , 10 , 10 , 10 , 10 , 10 , 1	m 9 9 9 9
كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية

فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز							
ترع الحقب الجالفي	المصم المصلي المصردر							
	1. اسم المقرر							
Behavioral	,							
040004	2. رمز المقرر							
013201								
.1 .1	i i ti							
محاضرات	 أشكال الحضور المتاحة 							
2023-2024	4. الفصل/السنة							
2023-2024	٠ المعتدي / المعتدي							
30 hours theory	 عدد الساعات الدراسية (الكلى) 							
,	(, , , , ,							
1/9/2023	 قاريخ إعداد هذا الوصف 							
Assistant prof.waleed azzez	7. مسؤول المقرر							
Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq								
	 المقرر 							
	٥. العداف المعرر							
	a watt a watt to							
.)).	- 1 تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني							
داك	-2التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في							
	-3التعرف على تطور الشخصية							
تفريق الطبيعي	-4التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك ال							
ويت ي								
لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة								
-7تشخيص المشكلات التي تحدث في مرحلة البلوغ								
-8تشخيص تأثير المخدرات والكحول								
المال	-9الكشف عن عملية الشيخوخة الطبيعية وتشخيص							
-								

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني
- ٢- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك
 - ٣- التعرف على تطور الشخصية
- ٤- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي ٥- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة
- -6اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدر اتهم التعليمية خلال فترة المراهقة
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 - مناقشة الطرق المختلفة للعلاج النفسي وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم
1- Discuss in
2- Interactive lecture
3- power point presentation

				مقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
((1	الموضوع	المطلوبة		Cor
1- Quiz	1- Discuss in	The Beginning of		٣	1 st .week
2- local	2- Interactive	Life: Pregnancy			
assessment	lecture	Through			
3- home works	3- power point	Preschool			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	School age ,		٣	2 nd .week
2- local	2- Interactive	adolescence and			
assessment	lecture	adulthood			
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Genetics,		٣	3 rd .week
2- local	2- Interactive	Anatomy, and			
assessment	lecture	Biochemistry of			
3- home works	3- power point	Behavior 1			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Genetics,		٣	4 th .week
2- local	2- Interactive	Anatomy, and			
assessment	lecture	Biochemistry of			
3- home works	3- power point	Behavior 2			
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Learning theory 1		٣	5 th .week
2- local	2- Interactive				
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation				
1- Quiz	1- Discuss in	Learning theory 2		٣	6 th .week
2- local	2- Interactive				
assessment	lecture				
3- home works	3- power point				
questions	presentation	_			
1- Quiz	1- Discuss in	Clinical		٣	7 th .week
2- local	2- Interactive	Assessment of			
assessment	lecture	Patients with			
3- home works	3- power point	Behavioral			
questions	presentation	Symptoms			
1- mid course	1- Discuss in	Biological		٣	8 th .week
exam	2- Interactive	Assessment of			
	lecture	Patients with			
	3- power point	Psychiatric			
	presentation				

		Symptoms		
1- Quiz 2- local	1- Discuss in	Legal and Ethical Issues in	٣	9 th .week
	2- Interactive lecture	Medicine 1		
assessment 3- home works		Medicine i		
	3- power point			
questions 1- Quiz	presentation 1- Discuss in	Legal 2	٣	10 th .week
2- local	2- Interactive	Legal 2 and Ethical	'	TO .Week
assessment	lecture	Issues in		
3- home works	3- power point	Medicine		
questions	presentation	Medicine		
1- Quiz	1- Discuss in	Doctor – patient	٣	11 th .week
2- local	2- Interactive	communication 1	'	III.WEEK
assessment	lecture	Communication		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Doctor – patient	٣	12 th .week
2- local	2- Interactive	communication 2	'	12 .Week
assessment	lecture	communication 2		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Psychoanalysis	٣	13 th .week
2- local	2- Interactive	and defense	·	10 .WCCK
assessment	lecture	mechanisms		
3- home works	3- power point	modiamomo		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Memory	٣	14 th .week
2- local	2- Interactive			
assessment	lecture			
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
Course final	1- Discuss in	Aggression and	٣	15 th .week
exam	2- Interactive	abuse 1		
	lecture			
	3- power point			
	presentation			

p : 0 0 0 1 1 1 0 1 1 1	
	١١- طرائق التقييم
	1- Quiz 2m
	2- home works questions 3m
	3- mid exam 25 m
	4-final exam written 70 m
behavioral science 6th edi	۱۲ـ مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
	الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024 University: Babylon

College/Institute: Medicine Scientific Department: Psychiatry

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع : التوقيع : التوقيع : الم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي السم رئيس القسم : الد.حسن سالم العاون العلمي : ۲۰۲٤/۲/ : التاريخ :

دقـق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٥

التاريخ

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decisionmaking by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor.

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .230
Internal Medicine	2. Scientific .231 department/center
Psychiatry / fifth stage	3. Name of the academic .232 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .233 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .234

UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation .235 program
9/2/2024	7. Other external .236 influences
Acad	emic program goals .237
1- Increasing students' knowledge about the nature of	mental illness and treatment methods
3- Practicing the specialty of psychiatry in line wit	h the principles of professional ethics.
4- Work as a productive member of a team working in the field	of health care, research and education
5- Improving t	ne research ability of medical students

۱۰ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence
 - 2- Acquiring knowledge about mental illnesses and diagnostic methods 3- Learn methods of drug and psychological treatment To be aware of the principles of research methodology - s

B - Skills objectives of the program:

Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of psychological disorders

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams
2-Theoretical mid-course exams
The final exams of the theoretical course-r

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand mental disorders and illnesses C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in psychiatry

			Course s	tructure .238
	hours	Course name	Course code	stage
العملي	نظري			
٣.	٦٠	الطب النفسي	015408	الخامسه

Planning for personal development .239

Using interactive and video lectures -\

Benefit from e-learning programs -7

Benefit from the virtual library -

Admission standard (setting regulations related to admission to the college . \(\).240 (or institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program . v. 241

Instructions issued by the Ministry, University and College

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
اً م	نفسية	نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	57
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	58

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
الأخر	هارات ال لمهارات ا التوظیف	(11	قيمية	مدانية والق	اف الوج	الاهدا	اصة	باراتية الخا نامج	داف المها بالبرنا	الاها		الاهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقور
د	د۲	د۱	ج ٤	ج٣	ج۲	ج١	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	٣أ	71	١١			
		1 '	1 '	'	'	'	'	'	1 '	1					ļ		
$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$			√	1			$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	الطب النفسي	01540
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u> '	<u> </u>	<u> </u> '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>				
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>				
		'	'	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	'					, 				

Course description

This module includes major psychiatric disorders with its major clinical presentations and complication and management, also it includes psychiatric disease in special age group (pediatric), and how to deal with problems of addiction.

College of Medicine, University of Babylon	Educational institution
Internal Medicine Branch	Scientific department/center

015408	2. Course code						
Lectures	3. Available forms of						
	attendance						
2023-2024	4. Semester/year						
theory 30 Hour	5. Number of study hours						
hour practice v.	(total)						
1/9/2023	6. The date this description was						
	prepared						
Dr.maitham Mohsen alyassiry	7. Rapporteur in charge						
maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq							
Course objectives .	9						
1- Differentiate between psychiatric and physical in presentation.	llnesses which may share similar						
2- Diagnose different psychiatric disorders acco	ording to recent classification.						
3- Manage those cases with the recent advances in managements							
4- Explain the history and the development of psychiatry							
5- Diagnose and mage patients with schizophren	nia another psychotic disorder						
6- Diagnose and mange patients wi	th mood disorder						
7- Diagnose and mange patients with personality disorder and studying to							

1. Course name

Psychiatry level 5

- development of personality.
 8- Diagnose and mange patients with different Anxiety disorders.
- 9- Diagnose and mange child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)
- 10- Diagnose and mange old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry

Learning objectives

- 1- Diagnose and mage patients with schizophrenia another psychotic disorder 2- Diagnose and mange patients with mood disorder
 - 3- Diagnose and mange patients with personality disorder and studying to development of personality.
 - 4- Diagnose and mange patients with different Anxiety disorders.
- 5- Diagnose and mange child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)

6- Diagnose and mange old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry

Skills objectives

1- Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.

2- Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.

3- Manage those cases with the recent advances in managements

4- Explain the history and the development of psychiatry

Learning and teaching stratiges

1- Discuss in

2- Interactive lecture

3- power point presentation

4- image and video presentation

11. بنية المقرر										
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع					
,	1		المطلوبة		٠.					
					4.0t					
1- Quiz	1- Discuss in	History of		2 t, 2 c	1 st .week					
2- local	2- Interactive	psychiatry								
assessment	lecture	Classification								
3- home works	3- power point	and diagnosis								
questions	presentation	Psychiatric								
		history								
		Mental state								
1.0:	1.5:	examination		2 . 2	and 1					
1- Quiz	1- Discuss in	Anxiety		2 t, 2 c	2 nd .week					
2- local	2- Interactive	disorders								
assessment	lecture	History								
3- home works	3- power point	Classification								
questions	presentation	management			Ond 1					
1- Quiz	1- Discuss in	Psychopathology		2 t, 2 c	3 rd .week					
2- local	2- Interactive	Dissociative								
assessment	lecture	disorders								
3- home works	3- power point									
questions	presentation									
1- Quiz	1- Discuss in	Mood disorders		2 t, 2 c	4 th .week					
2- local	2- Interactive	History								
assessment	lecture	Classification								
3- home works	3- power point	management								
questions	presentation				w1					
1- Quiz	1- Discuss in	Schizophrenia		2 t, 2 c	5 th .week					
2- local	2- Interactive	History								
assessment	lecture	Classification								
3- home works	3- power point	Management								
questions	presentation				.dh					
1- Quiz	1- Discuss in	Somatoform		2 t, 2 c	6 th .week					
2- local	2- Interactive	disorders								
assessment	lecture	History								
3- home works	3- power point	Classification								
questions	presentation	Management			41					
1- Quiz	1- Discuss in	Dissociative		2 t, 2 c	7 th .week					
2- local	2- Interactive	disorders								
assessment	lecture	Impulse control								
3- home works	3- power point	disorders								
questions	presentation									

1- mid course	1- Discuss in	Personality	2 t, 2 c	8 th .week
exam	2- Interactive	development	2 1, 2 0	o .week
CAdili	lecture	Sleep disorders		
	3- power point	Mid exam		
	presentation	TVIIG ONGIII		
1- Quiz	1- Discuss in	Personality	2 t, 2 c	9 th .week
2- local	2- Interactive	disorders	2 0, 2 0	J .Week
assessment	lecture	Introduction		
3- home works	3- power point	Classification		
questions	presentation	management		
1- Quiz	1- Discuss in	Sexual disorders	2 t, 2 c	10 th .week
2- local	2- Interactive	Introduction	,	
assessment	lecture	Management		
3- home works	3- power point	\mathcal{E}		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Child psychiatry	2 t, 2 c	11 th .week
2- local	2- Interactive	Introduction	,	
assessment	lecture	Management		
3- home works	3- power point	C		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Old age	2 t, 2 c	12 th .week
2- local	2- Interactive	psychiatry		
assessment	lecture	Introduction		
3- home works	3- power point	Management		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Addiction	2 t, 2 c	13 th .week
2- local	2- Interactive	psychiatry		
assessment	lecture	Classification		
3- home works	3- power point	Management		
questions	presentation			
1- Quiz	1- Discuss in	Eating disorders	2 t, 2 c	14 th .week
2- local	2- Interactive	Forensic		
assessment	lecture	psychiatry		
3- home works	3- power point			
questions	presentation			
Course final	1- Discuss in	Psychopharmaco	2 t, 2 c	15 th .week
exam	2- Interactive	logy		
	lecture	Psychotherapy		
	3- power point	Psychiatric		
	presentation	sequelea of head		

	injury and		
	epilepsy		

Assessment methods						
11- Quiz 2m						
2- home works questi						
2- none works questi 3- mid exam 25						
4-final exam written 50 m, pra	acticai exam 20 m					
kaplan and sadocks synopsis of psychistry	12- Learning and teaching					
behavioral science 6th edition	resources					
Oxford textbook of psychistry						
	Required prescribed books					
	2- Main references (sources)					
PubMed.com /https://www.medscape.com	Recommended books and references (scientific journals,					
/https://www.uptodate.com	reports,)					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب النفسي

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ ملء الملف : ۲۰۲٤ / ۲۰۲

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.١. حسن سالم المعاون العلمي: ١.م د اشرف محمد علي

التاريخ: /٢٠٢٢ ٢٠٠٢

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

دقت مهور المحالية الطقيل المعالية الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على المتعلم المستمر ط بالقاح المهانية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا شعبة ضمان الجؤدة والأداء المهانية دون مشاكل او عراقيل. من مواصلة حياتهم المهانية دون مشاكل او عراقيل. اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الصفحة ٦

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

وكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطابة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسبن عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

عامعة بابل، كلية الطب	.242 المؤسسة التعليمية
طب الباطني	243. القسم العلمي / المركز ال
طب النفسي / المرحله الخامسه	244. اسم البرنامج الأكاديمي او ال
ب وجراحة عامة M.B.ch.B	245. اسم الشهادة النهائية
بورسات	.246 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى

Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	247. برنامج الاعتماد المعتمد
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	248. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.7 \(\frac{1}{2}\)	249. تاريخ إعداد الوصف
	250. أهداف البرنامج الأكاديمي
النفسيه وطرق العلاج	١- زيادة معرفة الطلبه حول طبيعه الأمراض
سى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماث
ال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مج
	٥ - تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

• ١- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

– محرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعليم والتعليم
أ-ا الاهداف المعرفية.
١ – اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسيه ووسائل التشخيص
٣– تعلم طرق العلاج الدوائي والنفسي
٤-أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراضو اعراض الاضطرابات النفسية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١ - الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج١ - تمكّن الطلبة من فهم ألأضطرابات والأمراض النفسيه

ج٢ - تطوّير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب النفسي

				251. بنية البرنامج
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٦.	الطب النفسي	015408	الخامسه

252. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيدوية
 ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
 ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
 ١- الإفادة من المكتبة الافتراضية
 ١- الإفادة معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 ١- ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية
 ١- المعاومات عن البرنامج
 ١- التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
اً م	نفسية	نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	59
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	60

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

													$\overline{}$			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات الا (المهارات ا		قيمية	دانية والا	.اف الوجا	الاهدا	اصة	باراتية الخا نامج	داف المها بالبرنا	الاها		الاهداف المعرفية		أساسي أم اختياري	اسم الحقور	رمز المقرر	
۲2	د۱	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	اً ٤	T 1	۲۱	۱۱			
		1	1	1	'	'	'	1	1			ļ I				
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	1				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	اساسي	الطب النفسي	0154
			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>					 				
	[<u> </u>	['	'		'	'	'					 				

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الاضطرابات النفسية الرئيسية مع أهم مظاهرها السريرية ومضاعفاتها وكيفية إدارتها، كما تشمل الأمراض النفسية لدى الفئات العمرية الخاصة (طب الأطفال)، وكيفية التعامل مع مشاكل الإدمان.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية

فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز							
Psychiatry level 5	10.اسم المقرر							
015408	11.رمز المقرر							
محاضرات	12.أشكال الحضور المتاحة							
2023-2024	13.الفصل / السنة							
theory 30 Hour	14.عدد الساعات الدراسية (الكلي)							
hour practice v.								
1/9/2023	15. تاريخ إعداد هذا الوصف							
Dr.maitham Mohsen alyassiry	16.مسؤول المقرر							
maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq								
17.أهداف المقرر								
الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.	-1 التمييز بين							
الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.	-2تشخیص							
ارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة	-3إد							
-4شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره	_							
-5تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر								
	-6تشخیص وعلاج مرضی اضطراب المزاج							
إدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.								
	-8تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة. -9تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بجذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال(
7								
-10تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بمذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن(

أ- الأهداف المعرفية

١- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر

٢- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج

٣- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.

٤- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.

٥- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بمذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)

-6 تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بمذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن(

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.

٢- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.

الإدارة	٣- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في
	-4شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره
	٩ – استراتيجيات التعليم والتعلم
	١ – ناقش في
	٢ – محاضرة تفاعلية
	٣- عرض باور بوينت
	-4عرض الصور والفيديو

		12. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			مخرجات التعلم المطلوبة		
1- Quiz	1- Discuss in	History of		2 t, 2 c	1 st .week
2- local	2- Interactive	psychiatry			
assessment	lecture	Classification			
3- home	3- power point	and diagnosis			
works	presentation	Psychiatric			
questions		history			
		Mental state			
		examination			. 1
1- Quiz	1- Discuss in	Anxiety		2 t, 2 c	2 nd .week
2- local	2- Interactive	disorders			
assessment	lecture	History			
3- home	3- power point	Classification			
works	presentation	management			
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Psychopathology		2 t, 2 c	3 rd .week
2- local	2- Interactive	Dissociative			
assessment	lecture	disorders			
3- home	3- power point				
works	presentation				
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Mood disorders		2 t, 2 c	4 th .week
2- local	2- Interactive	History			
assessment	lecture	Classification			
3- home	3- power point	management			
works	presentation				
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Schizophrenia		2 t, 2 c	5 th .week
2- local	2- Interactive	History			
assessment	lecture	Classification			
3- home	3- power point	Management			
works	presentation				
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Somatoform		2 t, 2 c	6 th .week
2- local	2- Interactive	disorders			
assessment	lecture	History			
3- home	3- power point	Classification			
works	presentation	Management			
questions					
1- Quiz	1- Discuss in	Dissociative		2 t, 2 c	7 th .week
2- local	2- Interactive	disorders			
assessment	lecture	Impulse control			
		disorders			

3- home works	3- power point presentation			
questions				
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality development Sleep disorders Mid exam	2 t, 2	c 8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality disorders Introduction Classification management	2 t, 2	c 9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual disorders Introduction Management	2 t, 2	c 10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Child psychiatry Introduction Management	2 t, 2	c 11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Old age psychiatry Introduction Management	2 t, 2	c 12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Addiction psychiatry Classification Management	2 t, 2	c 13 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Eating disorders Forensic psychiatry	2 t, 2	c 14 th .week

3- home				
works				
questions				
Course final	1- Discuss in	Psychopharmaco	2 t, 2 c	15 th .week
exam	2- Interactive	logy		
	lecture	Psychotherapy		
	3- power point	Psychiatric		
	presentation	sequelea of head		
		injury and		
		epilepsy		

١١ – طرائق التقييم			
11- Quiz 2m			
2- home works questions 3m			
3- mid exam 25 n			
4-final exam written 50 m, practical exam 20 m			
kaplan and sadocks synopsis of psychistry	۱۲. مصادر التعلم والتدريس		
behavioral science 6th edition	الكتب المقررة المطلوبة		
Oxford textbook of psychistry			
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع التي يوصى بما (
	المجلات العلمية , التقارير ,)		
PubMed.com	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت		
/https://www.medscape.com			
/https://www.uptodate.com			