

**For the academic year 2023-2024**  
**University: Babylon**  
**College/Institute: Medicine**  
**Scientific Department: Internal Medicine**  
**Academic program name: Bachelor's degree**  
**Name of final degree: Bachelor of General Medicine and**  
**Surgery**  
**Academic system: courses**  
**Date of filling out the file: 2/9/2024**

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## الرسالة والرؤية والأهداف

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly

based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible

for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make .the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

## Description of the academic program

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

1. Educational Institution, University of Babylon, College of Medicine	1. Educational Institution, University of Babylon, College of Medicine .1
2. Scientific Department / Internal Medicine Center	2. Scientific Department / Internal Medicine Center .2
3. Name of the academic or professional program in internal medicine/third stage	3. Name of the academic or professional program in internal medicine/third stage .3
	.4
4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B	4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B
5. Academic system:	5. Academic system: .5
Annual/courses/other courses	Annual/courses/other courses .6

6. Accredited Accreditation Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited Accreditation .7 Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
1. Objectives of the academic program <b>.8</b>	
1- Increasing students' knowledge about the nature of internal diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation – ١٠**  
**methods**

A- Cognitive objectives.
<p>1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods</p> <p>3- Learn methods of pharmacological and internal treatment</p> <p>To be aware of the principles of research methodology – ε</p>
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases
Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods
1-Rapid exams 2-Theoretical mid-course exams The final exams of the theoretical course-٣
C- Emotional and value-based goals:
C1- Enable students to understand internal disorders and diseases C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.
D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

9. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة
10. التخطيط للتطور الشخصي				
1- Using interactive and video lectures 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -٣				
11. Admission standard (setting regulations related to admission to the college (institute				

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program.12

Instructions issued by the Ministry, University and College

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1.	علي جابر عبيد عويس	طب باطني		استاذ
2.	محمد فاضل	طب باطني		مدرس
3.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
4.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
5.	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

Required program Learning outcomes															Basic or optional	Course Name	Course Code
المهارات العامة (المهارات الأخرى والتوظيف)			ethics				Skills				Knowledge						
د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	01340 Medicine

## Course Description Form

It describe an introduction to internal medical knowledge , basics and the major medical disease that can affect humans and even endanger his life .

It includes basics of acid base balance, molecular medicine, viral and bacterial infectious disease.

All this in collaboration with clinical training in regard to learn how to take proper informative history in medical disease.



on university college of medicine	stitution
al medicine department	
ne level 3	Course name .1
3	Course code .2
es	Available Attendance .3 :Forms
2024	year /Semester .4
45 Hour practice 30	Number of Credit Hours .5 (Total) / Number of Units ((Total
023	Description Preparation .6 :Date
r.ahmed Hussein jasim med.hus@uobabylon.edu.iq	Course administrator .7 name (mention all, if more (than one name
<b>Objectives</b> .8	
Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical ity in practice	
Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice	
able to know the epidemiology of medical dis.	
Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and thic, protozoal diseases	
rify the principles of symptomatology and the patient's history taking	
Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice	
Discuss the principles of physical examination	
ssify the types of medical dis. In training	
Discuss the principles of evidence based medicine	

### A-learning objectives

1. Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical immunity in practice
2. Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice
- 3- Be able to know the epidemiology of medical dis.
- 4- Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and helminthic, protozoal diseases
- Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice ◦

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- Clarify the principles of symptomatology and the patient's history taking ١
- 2- Discuss the principles of physical examination
- 3- Discuss the principles of behavior in hospital
- 4- Discuss the art of history taking in practice

### 9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

Course structure .9					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	K disorder		٣	6 <sup>th</sup> .week

3- home works questions	3- power point presentation				
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acid base disorder		٣	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Na and water disorder mid exam.		٣	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin		٣	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Sepsis -Acute diarrhea		٣	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Systemic Viral infection -Viral infection of skin		٣	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Viral infection of respiratory system -Infection cause by helminthes		٣	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial infection of skin		٣	13 <sup>th</sup> .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacteria of respiratory sys.			
Course evaluation	1- Disease in 2- interactive	Bacterial infection of GIT			14 <sup>th</sup> week
1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m					
Davidsons Macleods Harrison's			Learning and teaching resources		
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015			Main resources		
			Recommended books and references		
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com			Electronic references ,websites		
1- Quiz 2- local assessment					

3- home works questions					
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Protozoal infection		٣	15 <sup>th</sup> .week

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

دقيق الملف من قبل البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل



خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

13. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
14. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
15. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة الثالثة
16. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
17. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
18. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
19. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
20. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
<b>21. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الباطنية وطرق العلاج	

٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

#### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني
٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الباطنية

ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٢- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

22.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة

23.التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

24.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

25. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
6.	علي جابر عبجوب عويس	طب باطني		استاذ
7.	محمد فاضل	طب باطني		مدرس
8.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
9.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
10	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة (المهارات الأخرى والتوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	01340 Medicine

وصف المقرر

يصف مقدمة للمعرفة الطبية الداخلية والأساسيات والأمراض الطبية الرئيسية التي يمكن أن تصيب الإنسان بل وتعرض حياته للخطر. ويشمل أساسيات التوازن الحمضي القاعدي ، والطب الجزئي ، والأمراض المعدية الفيروسية والبكتيرية. كل هذا بالتعاون مع التدريب السريري فيما يتعلق بتعلم كيفية أخذ التاريخ الإعلامي المناسب في الأمراض الطبية.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
10. اسم المقرر	مستوى الباطنية الثالث
11. رمز المقرر	013408
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
13. الفصل / السنة	2023-2024
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري 30 ساعة عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
16. اسم مسؤول المقرر	الاستاذ الدكتور احمد حسين جاسم Med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
17. أهداف المقرر	
1. مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية	
2. مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السمنة في الممارسة العملية	
3- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.	
4- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات	
5- توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض	
6- مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات ABB في الممارسة العملية	
7- مناقشة مبادئ الفحص البدني	
8- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب	
9- مناقشة مبادئ الطب القائم على البراهين	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية</p> <p>٢ . مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السممة في الممارسة العملية</p> <p>٣- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.</p> <p>٤- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات</p> <p>5- مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات <b>ABB</b> في الممارسة العملية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>4- مناقشة فن أخذ التاريخ في الممارسة</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4- عرض الصور والفيديو</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	K disorder		٣	6 <sup>th</sup> .week



3- home works questions					
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acid base disorder		٣	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Na and water disorder mid exam.		٣	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin		٣	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Sepsis -Acute diarrhea		٣	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Systemic Viral infection -Viral infection of skin		٣	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Viral infection of respiratory system -Infection cause by helminthes		٣	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial infection of skin		٣	13 <sup>th</sup> .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacteria of respiratory sys.			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacterial infection of GIT -Bacteria of neurological sys.		٣	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Protozoal infection		٣	15 <sup>th</sup> .week

١١ طرائق التقييم

- 1- مسابقة ٢ درجة  
2- ٢ - أسئلة الأشغال المنزلية ٣ درجة  
3- الامتحان النصفى ٢٥ درجة  
٤- الامتحان النهائي التحريري ٥٠ م ، الامتحان العملي درجة ٢٠

Davidsons  
Macleods  
Harrison's

- ١٢ - مصادر التعلم والتدريس  
١- الكتب المقررة المطلوبة

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014  
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014  
3- *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها

سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة

المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

26. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
27. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
28. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	014402/ Medicine 2 Level 4
29. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
30. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
31. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
32. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
33. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩

34. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصم ومرض السكري بطريقة أكاديمية
٢ - مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي بطريقة أكاديمية
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.
٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
٥ - تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
٧ - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.
٩ - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

35. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الغدد الصم والسكري من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
٢- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الجهاز الهضمي من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

## ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.
- ٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
- ٣- تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
- ٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
- ٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
- ٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.
- ٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
- ٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
- ٤- اختبارات منزلية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي وعلاقته بالطب
- ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

### طرائق التقييم



١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الغدد الصم والسكري والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.

٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في إنجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

#### طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

#### 36. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	014402/ Medicine 2	الطب الباطني	٦٠	٣٠


### 37. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الاستفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الاستفادة من برامج الفحص السريي الافتراضية

### 38. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

### 39. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
---	----------------------	----------	-----------------	--------------

11	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ
12	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
13	د نهاد عبدالله سلمان	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	أستاذ مساعد
14	ياسمين رياض الصفار	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	أستاذ مساعد
15	احمد عبد الحسين جبوري	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز الهضمي	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

## وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل الجهاز الهضمي والكبد والقنوات الصفراوية ومرض السكري وأمراض الغدد الصماء، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
18. اسم المقرر	Medicine 2 Level 4
19. رمز المقرر	014402
20. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
21. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري ٦٠ ساعة سريري
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
24. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com
25. أهداف المقرر	
	1-مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصماء ومرض السكري
	2-مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي. في التمرين
	3-أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
	4-مناقشة مبادئ المادية السابقة.
	5-تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	6-مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	7-مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	8-أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الرداهات مع المرضى
	9-مناقشة مبادئ ممارسة إدارة المرضى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مناقشة مبادئ ممارسة أمراض الغدد الصماء والسكري</p> <p>2- مناقشة مبادئ مرض الجهاز الهضمي عمليا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>2- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية</p> <p>3- تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب</p> <p>4- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.</p> <p>5- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المناقشة الفعلية</p> <p>٢ . المحاضرات التفاعلية</p> <p>٣ . عروضات البوربوينت</p> <p>٤ . عروضات الفيديو والصور</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		endocrine introduction anatomy physiology	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		hypothyroidism History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		cushing and Addison disease History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		Hypopituitarism History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		diabetes mellitus introduction History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	t, 4 c <sup>3</sup>		Complication Acute	1- Discuss in	1- Quiz

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Macrovascular Microvascular Diabetic food			
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Management Diet Oral hypoglycemic agent Insulin therapy		t, 4 c <sup>٣</sup>	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT and liver and biliary system introduction, anatomy, physiology and investigation		t, 4 c <sup>٣</sup>	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	peptic ulcer disease History examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT bleeding History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Malabsorption History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pancreatitis History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Jaundice History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Liver cirrhosis History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	15 <sup>th</sup> .week



١١- طرائق التقييم	
1- الامتحان السريع ٢ درجة 2 اسئلة الواجب البيتي ٣ درجة 3 امتحان منتصف الكورس ٢٥ درجة 4 الامتحان النهائي الكتابي ٥٠ درجة , الامتحان العملي ٢٠ درجة	
Davidsons Macleods Harrison's	١٢- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني  
اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٩

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم  
/ /  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

40. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
41. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
42. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	015401/ Medicine 1 Level 5
43. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
44. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
45. برنامج الاعتماد المعتمد	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكلليات الطب والمؤسسة
46. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
47. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
48. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبيه بطريقة اكاديمية	
٢ - مناقشة مبادئ أمراض التسمم بطريقة اكاديمية	
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبانيات امراض العصبيه .	
٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبيه	
٥ - تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبيه في التدريب السريري	
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبيه	
٧ - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى	
٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبيه في ردهات المستشفى.	
٩ - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.	
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبيه	
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	

#### 49. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية.

- ١- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض المفاصل والعصبية من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٢- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض التسمم من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

##### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات المفاصل والعصبية.
- ٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية المفاصل والعصبية
- ٣- تصنيف أنواع الأمراض (المفاصل والعصبية) في التدريب السريري
- ٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبية
- ٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
- ٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبية في ردهات المستشفى.
- ٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
- ٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبية

##### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

##### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤- اختبارات منزلية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض المفاصل والعصبية وعلاقته بالطب ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات نصف الكورس نظري ٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- توفير الصور الواقعية لمرضى المفاصل والعصبية والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي. ٢د-تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة . ٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. ٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض المفاصل والعصبية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم

<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>			
<p>50. بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الخامسة	015401/ Medicine 1	الطب الباطني	٦٠
			٣٠
			عملي
			نظري

<p>51. التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية</p> <p>٢- الاستفادة من برامج التعليم الالكتروني</p> <p>٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية</p> <p>٤- الاستفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية</p>
<p>52. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية</p>
<p>53. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>



التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
16	د. وهاب رزاق عبد الامير	طب باطني	طب الجملة العصبية	أستاذ مساعد
17	د. علي محمد حسين القزاز	طب باطني	طب المفاصل	أستاذ
18	د. محمد فاضل محمد	طب باطني	طب باطني	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسة

## وصف المقرر

تشمل هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة الأمراض العصبية والروماتيزمية، وأمراض الشيخوخة والتسمم، إلى جانب التدريب السريري.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
26. اسم المقرر	Medicine 1 level 5
27. رمز المقرر	015401
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
29. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	theory 30 Hour 30hour practice
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
32. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhusas@gmail.com
33. أهداف المقرر	
١- مناقشة مبادئ الأمراض العصبية والروماتيزمية. في التمرين	
٢- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية	
٣- توضيح مبادئ التسمم والسوموم	
٤- مناقشة مبادئ الفحص البدني	
٥- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب	
٦- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.	
٧- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.	
٨- أن تكون قادرًا على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.	
٩- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً	
١٠- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين	
١١- أن يكون قادرًا على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى	
١٢- أن يكون قادرًا على تعلم كيفية استخدام المعرفة الطبية عملياً	
١٣- مناقشة مبادئ طب الشيخوخة	
١٤- مناقشة مبادئ المخاطر البيئية	

<p>ب - الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.</p> <p>٤- أن يكون قادرًا على تعلم كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى</p> <p>٥- أن يكون قادرًا على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>٤- عرض الصور والفيديو</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	2 t, 2 c		Neurology introduction Dementia History Examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	2 t, 2 c	D	Movement disorders Types History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	2 t, 2 c		Epilepsy History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Stroke History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Hemorrhagic stroke SAH	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Headache History examination Investigations management Meningitis History examination Investigations management Mid exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Geriatric, History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions

1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rhaumatology Rheumatoid arthritis History examination Investigations management Mid exam.	Meningitis History examination Investigations management Mid exam	2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Ankylosis History Examination investigations management		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rehabilitation Principles		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus History examination		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus investigations management		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Drug poisoning Principles		2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Organophosphorus poisoning History examination Investigations management		2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Vasculitis Types History examination Investigations management		2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١ - طرائق التقييم

١ - اختبار م٢

		٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م ٣- امتحان منتصف ٢٥ م ٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons Macleods Harrison's		١٢. مصادر التدريس والتعلم الكتب المقررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015		٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
		١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com		ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

**Academic program description form for  
colleges and institutes  
For the academic year 2023-2024  
University: Babylon  
College/Institute: Medicine  
Scientific Department: Internal Medicine  
Academic program name: Bachelor's degree**

**Name of final degree: Bachelor of General  
Medicine and Surgery  
Academic system: courses  
Date of filling out the file: 2/9/2024**

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم عبدالسادة  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م. د اشرف محمد علي  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

**Mission, vision and goals**

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles**



The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to .improve vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An .interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the .mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in .situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working .in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and .control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self- .learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in

continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make .the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

### Description of the academic program

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .54
Internal Medicine	2. Scientific .55 department/center
015401/ Medicine 1 Level 5	3. Name of the academic .56 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .57 certificate
courses	5. Academic system:

The Iraqi National Guide to Standards for Medical Colleges and Institutions	Annual/courses/others .58
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited .59 accreditation program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .60 influences
	goals .61
1- Discussing the principles of joint and nerve diseases in an academic manner	
2- - Discussing the principles of poisoning diseases in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of neurological diseases.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of joint and nerve diseases	
5- Classification of types of joint and neurological diseases in clinical training	
6- Discussing the principles of evidence-based medicine for joint and neurological diseases	
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital	
8-- To be able to learn how to examine and diagnose joint and neurological patients in the hospital halls.	
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.	
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
11- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of joint and neurological diseases	
12.Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and -١٢ education	

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods

.A- Cognitive objectives
١- Acquiring knowledge about the principles of joint and nerve diseases in terms of their .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications ٢- Acquiring knowledge about the principles of poisoning diseases in terms of their .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications ٣- To be aware of the principles of research methodology
:B - Skills objectives of the program
١- .The student and graduate should be able to know the epidemiology of joints and nerves ٢- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of joints and nerves ٣- Classification of types of diseases (joints and nerves) in clinical training ٤- Discussing the principles of evidence-based medicine for joint and neurological diseases ٥- Discussing the principles of medical behavior in the hospital ٦- To be able to learn how to examine and diagnose joint and neurological patients in the .hospital halls ٧- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with .potential complications ٨- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional .ethics ٩- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of joint and neurological diseases
Learning and teaching methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Assessment methods
١- Rapid exams ٢- Theoretical mid-course exams ٣- The final exams of the course are theoretical + practical ٤- Home tests
:C- Emotional and value-based goals
C1- Enable students to understand joint and nervous diseases and their relationship to medicine C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss
Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Evaluation methods
١- Rapid exams ٢- Theoretical mid-course exams

The final exams of the course are theoretical + practical-٣

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and  
(personal development

D1- Providing realistic pictures of joint and nerve patients and dolls for abdominal  
examination and general examination necessary in teaching and training students to examine  
.real patients in the lobbies of the teaching hospital

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain  
.pathological signs for diagnosis and treatment

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and  
publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that  
.serves the scientific process

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies  
in the subject of joint and neurological diseases

Learning and teaching strategies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the  
participation of all students

Assessment method

Rapid exams-١

Theoretical mid-course exams-٢

The final exams of the course are theoretical + practical-٣

62.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الخامسة	015401/ Medicine 1	الطب الباطني	٦٠ ٣٠
		نظري	عملي

Planning for personal development .63
١- Using interactive and video lectures ٢- Benefit from e-learning programs ٣- Benefit from the virtual library ٤- Benefit from virtual clinical examination programs
(Admission standard (establishing regulations related to admission to the college or institute .64
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
The most important sources of information about the program .65
Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أستاذ مساعد	طب الجملة العصبية	طب باطني	د. وهاب رزاق عبد الامير	19
أستاذ	طب المفاصل	طب باطني	د. علي محمد حسين القزاز	20
مدرس	طب باطني	طب باطني	د. محمد فاضل محمد	21

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسة

## Course objectives

This module include pathophysiology, clinical presentation and management of neurological and rheumatological diseases, geriatric disease and poisoning, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine	Scientific department/center
Medicine 1 level 5	1. Course name .34
015401	2. Course code .35
lectures	3. Available forms of attendance .36
٢٠٢٤-٢٠٢٣	4. Semester/year .37
theory 30 Hour 30hour practice	5. Number of study hours (total) .38
٢٠٢٣/٩/١	6. The date this description was prepared .39
Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhusas@gmail.com	7. Name of the rapporteur .40
Course objectives .41	
1- Discuss the principles of Neurological & Rheumatological dis. in practice	
2- Be able to learn about the epidemiology of medical disease	
3- Clarify the principles of poisoning & toxicology	
- Discuss the principles of physical examination &	
- Classify the types of medical dis. In training °	
- Discuss the principles of evidence based medicine. ¶	
- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments. √	
- Be able to learn How to behave in the wards with the pat. ^	
9- Discuss the art of history taking in practice	
10- Discuss the principles of managing of dis. In practice	
11-Be able to analyze the major work up in hospital	
12- Be able to learn how to use the medical knowledge in practice	
13- Discuss the principles of geriatric medicine	
14- Discuss the principles of environmental hazard	



<p style="text-align: right;">.skills objectives for this course – ب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١ - Be able to learn about the epidemiology of medical disease</li> <li>٢ - Discuss the principles of physical examination</li> <li>٣ - Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.</li> <li>٤ - Be able to learn How to behave in the wards with the pat.</li> <li>٥ -Be able to analyze the major work up in hospital</li> </ul>
Learning and teaching strategies
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Discuss in</li> <li>2- Interactive lecture</li> <li>3- power point presentation</li> <li>4- image and video presentation</li> </ul>

Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Neurology introduction Dementia History Examination Investigations management		2 t, 2 c	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Movement disorders Types History examination Investigations management	D	2 t, 2 c	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Epilepsy History examination Investigations management		2 t, 2 c	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Stroke History Examination investigations management		2 t, 2 c	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hemorrhagic stroke SAH		2 t, 2 c	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Headache History examination Investigations management Meningitis History examination Investigations management Mid exam		2 t, 2 c	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Geriatric, History examination Investigations management		2 t, 2 c	7 <sup>th</sup> .week

1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rhaumatology Rheumatoid arthritis History examination Investigations management Mid exam.	Meningitis History examination Investigations management Mid exam	2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Ankylosis History Examination investigations management		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rehabilitation Principles		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus History examination		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus investigations management		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Drug poisoning Principles		2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Organophosphorus poisoning History examination Investigations management		2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Vasculitis Types History examination Investigations management		2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١- طرائق التقييم
1- Quiz 2m

2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
Davidsons Macleods Harrison's	12- Teaching and learning resources
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com <a href="https://www.medscape.com">/https://www.medscape.com</a> <a href="https://www.uptodate.com">/https://www.uptodate.com</a>	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

**Academic program description form for colleges and  
institutes**  
**For the academic year 2023 2024**

**University: Babylon**  
**College/Institute: Medicine**  
**Scientific Department: Internal Medicine**  
**Academic program name: Bachelor's degree**  
**Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery**

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم عبدالسادة  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م. د اشرف محمد علي  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in .education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives .without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve .vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and .function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a .treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a .person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a .whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the .problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and .extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being

able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

### وصف البرنامج الأكاديمي

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

Babylon university college of medicine

1. Educational institution .66



Internal medicine departement	2. Scientific .67 department/center
015402/ Medicine 2 Level 5	3. Name of the academic .68 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .69 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .70
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited .71 accreditation program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .72 influences
1. Objectives of the academic program .73	
1- Discussing the principles of hematology and oncology in an academic manner	
2- - Discussing the principles of kidney disease in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood diseases, tumors, and kidney diseases.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of blood diseases, tumors, and kidney diseases	
5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training	
6- Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, tumors, and kidney diseases	
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital	
8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients with furunculosis, hematology, and tumors in the hospital halls.	
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.	
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	

11- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of hematology, oncology, and kidney disease

12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

outcomes.74

#### .A- Cognitive objectives

Acquire knowledge about the principles of blood diseases and tumors in terms of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the complications of the diseases -١

Acquire knowledge about the principles of kidney disease in terms of its diagnosis, methods of treating it, and dealing with disease complications -٢

To be aware of the principles of research methodology -٣

#### :B - Skills objectives of the program

The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood diseases, tumors, and kidney diseases -١

Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of blood diseases, tumors, and kidney diseases -٢

Classification of types of diseases (blood, tumors, and kidney diseases) in clinical training -٣

Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, oncology, and kidney diseases -٤

Discussing the principles of medical behavior in the hospital -٥

To be able to learn how to examine and diagnose patients with blood, tumors and kidney diseases in the hospital halls -٦

Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications -٧

Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics -٨

Discussing the use and application of relevant techniques in the field of hematology, oncology, and kidney disease -٩

#### Learning and teaching strategies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

#### Assessment methods

quiz exams -1

Theoretical mid-course exams-٢

The final exams of the course are theoretical + practical-٣

Home tests -٤

:C- Emotional and value-based goals

C1- Enable students to understand blood diseases, tumors, and kidney diseases and their relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Learning and teaching method

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

quiz exams-١

Theoretical mid-course exams-٢

The final exams of the course are theoretical + practical-٣

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to .(employability and personal development

D1- Providing realistic images of patients with blood, tumors, and kidney diseases, and dolls for abdominal examination and general examination necessary in teaching and training students to examine real patients in the .lobbies of the teaching hospital

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to .obtain pathological signs for diagnosis and treatment

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific .conferences in a way that serves the scientific process

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of .preliminary studies in the subject of hematology, oncology, and kidney disease

Evaluation methods

Rapid exams-١				
Theoretical mid-course exams-٢				
The final exams of the course are theoretical + practical-٣				
course structure.75				
<b>hours</b>		<b>Course name</b>	<b>Course code</b>	<b>stage</b>
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

Planning for personal development .76
Using interactive and video lectures -١
Benefit from e-learning programs -٢
Benefit from the virtual library -٣
Benefit from virtual clinical examination programs -
Admission standard (setting regulations related to admission to the college or institute) .77
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
78. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
22	د علاء صادق العواد	طب باطني	امراض الدم	استاذ
23	د.بان عدنان شمخي	طب باطني	امراض الدم	مدرس
24	د.مشتاق قحطان محمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الاورام	أستاذ مساعد
25	د.علي جاسم السلطاني	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى بالغين	أستاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسة

## Course description

This module includes pathophysiology, clinical presentation and management of renal diseases, hematological disease, and oncology with geriatric medicine, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Medicine 2 level 5	1. Course name .42
015402	2. Course code .43
lectures	3. Available forms of attendance .44
2023-2024	4. Semester/year .45
theory 30 Hour hour practice ۳۰	5. Number of study hours (total) .46
1/9/2023	6. The date this description was .47 prepared
Assistant prof.Wahab razzaq Abdulameer alhusas@gmail.com	7. Rapporteur in charge .48
Course objectives .49	
- Be able to learn about the epidemiology of medical disease \	
2- Discuss the principles of Hematological & oncological diseases in practice	
3- Discuss the principles of physical examination	
4- Classify the types of medical dis. In training	
5- Discuss the principles of evidence based medicine.	
6- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.	
7- Discuss the principles of renal in practice	
8- Discuss the principles of dialysis & management of various renal diseases	
9- Be able to learn How to behave in the wards with the pat.	
10- Discuss the art of history taking in practice	
11- Discuss the principles of managing of dis. In practice	
12- Discuss the principles of treatment prescription	
13-Be able to analyze the major work up in hospital	
14- Be able to learn how to deal with geriatric patients	
15- Discuss the principles of disease related to elderly	

<p style="text-align: right;">Learning objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be able to learn about the epidemiology of medical disease \</li> <li>2- Discuss the principles of Hematology &amp; oncology diseases in practice</li> <li>3- Discuss the principles of evidence based medicine.</li> <li>4- Discuss the principles of renal in practice</li> <li>5- Discuss the principles of dialysis &amp; management of various renal diseases</li> <li>6- Discuss the principles of treatment in geriatric</li> <li>7- Discuss the principles of disease related to elderly</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Course skills objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuss the principles of physical examination \</li> <li>- Classify the types of medical dis. In training √</li> <li>- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments. √</li> <li>- Discuss the art of history taking in practice ε</li> <li>- Be able to learn How to behave in the wards with the pat. °</li> </ul>
<p style="text-align: right;">Learning and teaching strategies</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Discuss in</li> <li>2- Interactive lecture</li> <li>3- power point presentation</li> <li>4- image and video presentation</li> </ul>



Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hematology introduction		2 t, 2 c	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia		2 t, 2 c	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hemolytic Anemia		2 t, 2 c	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia of chronic diseases		2 t, 2 c	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Leukemia		2 t, 2 c	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lymphoma		2 t, 2 c	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Intoduction to oncology		2 t, 2 c	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Solid tumour		2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrology introduction	2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Uremia History Examination investigations management	2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Urinary tract infections History examination Investigations management	2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic History examination	2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic 2 investigations management	2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephritis History examination Investigations management	2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	principles of disease related to elderly	2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١ - طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
Davidsons Macleods Harrison's	12- Teaching and learning resources

<p>1- Davidsons Principle &amp; Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	<p>Required prescribed books</p>
	<p>Recommended books and references (scientific journals, reports,...)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>B - Electronic references, Internet sites...</p>

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم عبدالسادة  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي

بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتاً مخصصاً للتعليم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضاً تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقاً من نفسه بكونه قادراً على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استناداً الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادراً على ان يكون طبيباً باحثاً علمياً وممارساً ومحترفاً

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

79. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
80. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
81. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	015402/ Medicine 2 Level 5
82. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B

كورسات	83.النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	84.برنامج الاعتماد المعتمد
منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	85.المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/٩	86.تاريخ إعداد الوصف
87. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - مناقشة مبادئ أمراض الدم والاورام بطريقة اكااديمية	
٢ - مناقشة مبادئ أمراض الكلى بطريقة اكااديمية	
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الدم والاورام وامراض الكلى .	
٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الدم والاورام وامراض الكلى	
٥ - تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري	
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الدم والاورام وامراض الكلى	
٧ - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى	
٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغملى و الدم والاورام في ردهات المستشفى.	
٩ - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.	
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الدم والاورام وامراض الكلى	
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
88. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

## أ- الاهداف المعرفية.

- 1- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الدم والاورام من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- 2- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الكلى من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- 3- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

## ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الدم والاورام وامراض الكلى.
- 2- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الدم والاورام وامراض الكلى
- 3- تصنيف أنواع الأمراض (الدم والاورام وامراض الكلى) في التدريب السريري
- 4- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الدم والاورام وامراض الكلى
- 5- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
- 6- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الدم والاورام وامراض الكلى في ردهات المستشفى.
- 7- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
- 8- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- 9- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الدم والاورام وامراض الكلى

## طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات السريعة
- 2- امتحانات نصف الكورس نظري
- 3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
- 4- اختبارات منزلية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1- تمكّن الطلبة من فهم امراض الدم والاورام وامراض الكلى وعلاقته بالطب
- ج 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة



<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
<b>طرائق التقييم</b>
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.</p> <p>٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .</p> <p>٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.</p> <p>٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
<b>طرائق التقييم</b>
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
<b>89.بنية البرنامج</b>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

### 90. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

### 91. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

### 92. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
26	د علاء صادق العواد	طب باطني	امراض الدم	استاذ
27	د.بان عدنان شمخي	طب باطني	امراض الدم	مدرس
28	د.مشتاق قحطان محمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الاورام	أستاذ مساعد
29	د.علي جاسم السلطاني	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلية بالغين	أستاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

## وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة أمراض الكلى، وأمراض الدم، والأورام مع طب الشيخوخة، إلى جانب التدريب السريري.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
50. اسم المقرر	Medicine 2 level 5
51. رمز المقرر	015402
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
53. الفصل / السنة	2023-2024
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	theory 30 Hour hour practice ٣٠
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
56. مسؤول المقرر	Assistant prof.Wahab razzaq Abdulameer alhusas@gmail.com
57. أهداف المقرر	
١- أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية	
٢- مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية	
٣- مناقشة مبادئ الفحص البدني	
٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب	
٥- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.	
٦- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.	
٧- مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية	
٨- مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة	
٩- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.	
١٠- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً	
١١- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمريض	
١٢- مناقشة أسس الوصفة العلاجية	
١٣- أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى	
١٤- أن يكون قادراً على تعلم كيفية التعامل مع مرضى الشيخوخة	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- 1 أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية -2 مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية -3 مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة -4. مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية -5 مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة -6 مناقشة أسس العلاج في طب الشيخوخة -7 مناقشة مبادئ المرض المتعلقة بكبار السن</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٢- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب</p> <p>٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.</p> <p>٤- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً</p> <p>٥- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهات مع المرضى</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	2 t, 2 c		Hematology introduction	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	2 t, 2 c		Anemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	2 t, 2 c		Hemolytic Anemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Anemia of chronic diseases	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Leukemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Lymphoma	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Intoduction to oncology	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Solid tumour	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrology introduction	2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Uremia History Examination investigations management	2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Urinary tract infections History examination Investigations management	2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic History examination	2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic 2 investigations management	2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephritis History examination Investigations management	2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	principles of disease related to elderly	2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١ - طرائق التقييم	
١١- اختبار ٢ م	
٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م	
٣- امتحان منتصف ٢٥ م	
٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م	
Davidsons Macleods Harrison's	١٢. مصادر التدريس والتعلم الكتب المقررة المطلوبة



<p>1- Davidsons Principle &amp; Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ل الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتاً مخصصاً للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضاً تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز

الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

93. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
94. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
95. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة الرابعة الكورس الاول
96. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
97. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
98. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
99. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي

٢٠٢٤/٢/٩	100. تاريخ إعداد الوصف
101. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- معرفة مبادئ الطب لأمراض القلب والاعوية الدموية	
٢- معرفة مبادئ الطب للأمراض التنفسية	
٣- معرفة مبادئ الفحص السريري الطبي للأمراض القلبية و التنفسية	
٤- معرفة مبادئ الطب المبينة على الأدلة للأمراض القلبية والتنفسية	
٥- معرفة مبادئ التصرف الطبي في المستشفى	

#### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول امراض القلب والاعوية الدموية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض التنفسية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي للأمراض القلبية والتنفسية
٤- تعلم مبادئ الطب المبينة على الأدلة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
١- اكتساب المهارات الفحص السريري لأمراض القلب والاعوية الدموية والأمراض التنفسية
٢- اكتساب المهارات للتواصل مع المرضى داخل المستشفى
٣- اكتساب المهارات في التصرف الطبي داخل ردهات المستشفى

طرائق التعليم والتعلم	
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة استخدامات المحاضرات العملية مع المرضى داخل ردهات المستشفى	
طرائق التقييم	
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحان نصف الكورس النظري ٣- امتحان نهائي الكورس النظري ٤- امتحانات نهائي الكورس العملي	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض التنفسية وامراض القلب والاعوية الدموية ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية. ٢د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطني	
---	--

102. بنية البرنامج					
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة		014401/ Medicine 1 Level 4	الطب الباطني	60	45

103. التخطيط للتطور الشخصي
١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
104. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية
105. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

### ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
30	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
31	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
32	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
33	احمد حسين جاسم محيمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
34	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد

أم م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	35
------	-------------	----------	----------------------	----



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	014401/ Medicine 1	الرابعة

## وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل أمراض القلب والجهاز التنفسي، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
58. اسم المقرر	Medicine 1 Level 4
59. رمز المقرر	014402
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
61. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 hours theory 60 hours clinical
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
64. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof. NIHAD ABDUALAH Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq
65. أهداف المقرر	
	1- مناقشة مبادئ أمراض القلب والجهاز التنفسي عمليا
	2- مناقشة مبادئ الطب القلبي. في التمرين
	3- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
	4- مناقشة مبادئ المادة السابقة.
	5- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	6- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	7- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهة مع المرضى.
	9- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مناقشة مبادئ أمراض القلب</p> <p>2- مناقشة مبادئ أمراض الجهاز التنفسي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>١- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.</p> <p>٢- مناقشة مبادئ المادية السابقة.</p> <p>٣- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب</p> <p>٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.</p> <p>5- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4- عرض الصور والفيديو</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	t, 4 cr		Cardiology introduction History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	t, 4 cr		Hypertension History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	t, 4 cr		Atherosclerosis History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	t, 4 cr		Acute coronary syndrome History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	t, 4 cr		Myocardial infarction History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	t, 4 cr		Cardiomyopathy History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	t, 4 cr		Arrhythmia History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 <sup>th</sup> .week	t, 4 cr		Peripheral arterial disease History examination	1- Discuss in 2- Interactive lecture	1- mid course exam

	3- power point presentation	investigations management Mid exam			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Respiratory disease introduction anatomy		t, 4 cr	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	physiology investigation management		t, 4 cr	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pneumonia History examination investigations management		t, 4 cr	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	COPD History examination investigations management		t, 4 cr	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tuberculosis History examination investigations management		t, 4 cr	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Bronchogenic carcinoma History examination investigations management		t, 4 cr	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Asthma History examination investigations management		t, 4 cr	15 <sup>th</sup> .week

	١- الامتحانات السريعة ٢ درجة ٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م ٣- امتحان منتصف ٢٥ م ٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons Macleods Harrison's	١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

**For the academic year 2023-2024**  
**University: Babylon**  
**College/Institute: Medicine**  
**Scientific Department: Internal**  
**Medicine**

**Academic program name: Bachelor's  
degree**

**Name of final degree: Bachelor of  
General Medicine and Surgery**

**Academic system: courses**

**Date of filling out the file: 2/9/2024**

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

**Mission, vision and goals**

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.**

**The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.**

**The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation**

**During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.**



**Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.**

**The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.**

**The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a member within Health care team.**

**After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.**

**Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.**

**Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor**

**Description of the academic program**

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .106
Internal medicine departement	2. Scientific .107 department/center
Internal medicine 4 <sup>th</sup> stage 1 <sup>st</sup> course	3. Name of the academic .108 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .109 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .110
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation .111 program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .112 influences
<b>Objectives of the academic program .113</b>	
Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -١	
Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -٢	
Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and respiratory diseases -٣	
Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and respiratory diseases -٤	
Knowledge of the principles of medical behavior in the hospital -٥	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation –١٠ methods**

<p align="right">.A- Cognitive objectives</p> <p>- Gaining knowledge about cardiovascular diseases in terms of their \ causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about respiratory diseases and diagnostic methods</p> <p>3-Learn methods of drug treatment for heart and respiratory diseases</p> <p align="right">Learn the principles of evidence-based medicine-٤</p>
<p align="right">:B - Skills objectives of the program</p> <p>- Acquiring clinical examination skills for cardiovascular and respiratory \ diseases</p> <p>2- Acquiring skills to communicate with patients inside the hospital</p> <p align="right">Acquiring skills in medical behavior within hospital lobbies -٢</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students</p> <p>٤Uses of practical lectures with patients inside hospital lobbies</p>
<p>Assessment methods</p>
<p align="right">1-quizes</p> <p>2- The theoretical mid-course exam</p> <p>3-The final exam of the theoretical course</p> <p align="right">Final exams of the practical course -٤</p>
<p align="right">C- Emotional and value-based goals:</p> <p>C1- Enable students to understand respiratory disorders and diseases and diseases of the heart and blood vessels</p> <p align="right">C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss</p>

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

Course structure .114

hours		Course name	Course code	Stage
العملي	نظري			
45	60	الطب الباطني	014401/ Medicine 1 Level 4	الرابعة

Planning for personal development . ١٠

- 1- Using interactive and video lectures
- 2- Benefit from e-learning programs
- 3- Benefit from the virtual library

Admission standard (setting regulations related to admission to the college or . ١٠  
(institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program . ١٠

Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
36	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
37	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
38	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
39	احمد حسين جاسم محيمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
40	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد
41	امير احمد عبد الامير	طب باطني	قسطره القلب	أ م

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	014401/ Medicine 1	الرايعة

## *Course description*

This module include 2 major systems of the body ; each system is discussed in regard to diseases , pathophysiology , clinical presentation and management , it include the CARDIACAND RESPIRATORY DISEASES , this in association with clinical training on same systems .

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Medicine 1 Level 4	1. Course name
014402	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
٢٠٢٣-٢٠٢٤	4. Semester/year
45 hours theory 60 hours clinical	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Assistant prof. NIHAD ABDUALAH Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq	7. Name of the rapporteur
Course objectives .66	
1- Discuss the principles of cardiac and respiratory disease in practice	
2- Discuss the principles of cardiac l dis. in practice	
3- Be able to know the epidemiology of medical dis.	
4- Discuss the principles of physical ex.	
5- Classify the types of medical dis. In training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine.	
7- Discuss the principles of behavior in hospital	
8- Be able to learn how to behave in the wards with the pat.	
9- Discuss the principles of managing of dis. in practice	



<p style="text-align: right;">Learning objectives</p> <p>1- Discuss the principles of Cardiac dis. practice  2- Discuss the principles of respiratory dis. in practice</p>
<p style="text-align: right;">. Course-specific skills objectives - ب</p> <p>1- Be able to know the epidemiology of medical dis.  2- Discuss the principles of physical ex.  3- Classify the types of medical dis. In training  4- Discuss the principles of evidence-based medicine.  5- Discuss the principles of behavior in hospital</p>
<p style="text-align: right;">Teaching and learning objectives</p>
<p style="text-align: right;">1- Discuss in  2- Interactive lecture  3- power point presentation  4- image and video presentation</p>

Course structure					
Assessment method	Learning method	subject/Unit	outcomes	hours	weeks
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Cardiology introduction History examination investigations management		t, 4 cr	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hypertension History Examination investigations management		t, 4 cr	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Atherosclerosis History examination investigations management		t, 4 cr	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acute coronary syndrome History examination investigations management		t, 4 cr	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Myocardial infarction History examination investigations management		t, 4 cr	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Cardiomyopathy History examination investigations management		t, 4 cr	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Arrhythmia History examination investigations management		t, 4 cr	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Peripheral arterial disease History examination		t, 4 cr	8 <sup>th</sup> .week

	3- power point presentation	investigations management Mid exam			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Respiratory disease introduction anatomy		t, 4 cr	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	physiology investigation management		t, 4 cr	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pneumonia History examination investigations management		t, 4 cr	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	COPD History examination investigations management		t, 4 cr	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tuberculosis History examination investigations management		t, 4 cr	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Bronchogenic carcinoma History examination investigations management		t, 4 cr	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Asthma History examination investigations management		t, 4 cr	15 <sup>th</sup> .week

assessment method - ١١

<p style="text-align: right;">1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m</p>	
Davidsons Macleods Harrison's	Learning and teaching resources ١٢ Required prescribed books
<p>1- Davidsons Principle &amp; Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	(Main references (sources ١٢
	Recommended books and references ١٣ (....,(scientific journals, reports
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Electronic references, Internet ١٤ ....sites

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## For the academic year 2023-2024

**University : Babylon**

**College/Institute: Medicine**

**Scientific Department: Dermatology**

**Academic program name: Bachelor's degree**

**Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery**

**Academic system: courses**

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

مصادقة السيد العميد

## Mission, vision and goals

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their**

**professional lives and have knowledge of... They are aware of their**

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

**duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.**

**The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.**

**The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation**

**During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.**

**Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.**

**The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.**

**The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.**

**After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.**

**Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.**

**Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making**

by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

## Description of the academic program

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .115
Internal Medicine	2. Scientific .116 department/center
Dermatology / fifth stage	3. Name of the academic .117 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .118 certificate
courses	5. Academic system:



courses	Annual/courses/others .119
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited accreditation program .120
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .121
1. Objectives of the academic program .122	
1- Increasing students' knowledge about the nature of skin diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of dermatology in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation –١٠ methods**

.A- Cognitive objectives
Acquiring knowledge about skin diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence –١
Acquire knowledge about skin diseases and diagnostic methods –٢
Learn methods of drug treatment –٣
To be aware of the principles of research methodology –٤
:B - Skills objectives of the program
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of skin disorders
طرائق التعليم والتعلم

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams

2-Theoretical mid-course exams

The final exams of the theoretical course-٣

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand skin disorders and diseases

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in the subject of dermatology

123. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٣٠	الامراض الجلدية	015403	الخامسة

124. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الاستفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية

125. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

126. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني

التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
42	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
43	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
44	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ا م

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
		√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الجلديه	015403	الخامسة

### Course description

Dermatology is the department that deals with the skin in all its aspects, normal and pathological (diseased) skin. We try to study important and common skin diseases with regard to their aetiology, clinical features, method and tests used for diagnosis, and pathology of the disease. Treatment methods with a focus on modern medications used to treat such diseases

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine department	Scientific department/center
Dermatology level 5	1. Course name
015403	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
2023 2024	4. Semester/year
30 hours theory 30 hours practical	5. Number of study hours (total)
2023/9/1	6. The date this description was prepared
	7. Rapporteur in charge
8. Course objectives	
1- Classify skin lesions into primary and secondary skin lesions and know their distribution.	
2- Clarity of bacterial skin infections (impetigo, ichthyosis) and their distinction from Baghdad boil (leishmaniasis), erysipelas, cellulitis.	
3-Discussion of viral infections of the skin (warts, herpes simplex, herpes zoster, chicken pox, contagious trichotillomania)	
4-Explanation of fungal infections of the skin (tinea corporis) (tinea of the nail) and hair (tinea of the nail)	
5- Classification of types of dermatitis (topical, seborrhea, contact, neurodermatitis) 6- Identifying the different types of psoriasis (common, gestational, erythematous, and pustular)	
7- A list of the most common skin pigmentation disorders	
8- Identify the most important skin diseases caused by physical factors.	
9-Identifying sexually transmitted diseases such as genital warts, molluscum contagiosum, gonorrhoea, and syphilis.	

Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anatomy of skin Urticaria		2 t, 2 c	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Connective tissue disease Genodermatosis		2 t, 2 c	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psoriasis and other papulosquamous disease bacterial skin infections		2 t, 2 c	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tb and leprosy Hair disorders		2 t, 2 c	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Practical approach to a patient with skin problem Nail disorders		2 t, 2 c	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Viral skin infections Fungal skin infections		2 t, 2 c	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bacterial skin infections Parasitic skin infections		2 t, 2 c	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acne Psoriasis and other papulosquamous diseases		2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual transmitted infections Genital ulcers		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Syphilis Disorders of pigmentation		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bullous disease Acute Dermatitis		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Benign skin tumor Malignant skin tumor		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	mechanical injuries laser in dermatology	2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	pruritus Chronic urticarial	2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	skin reaction to light Chronic dermatitis	2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

Assessment methods	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>Andrews disease of skin</i> <i>Rook test book of dermatology</i> <i>Habit clinical dermatology</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com <a href="https://www.medscape.com">/https://www.medscape.com</a> <a href="https://www.uptodate.com">/https://www.uptodate.com</a>	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الامراض الجلدية  
اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

دقق الملف من قبل  
نطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التعليم والبحث العلمي.  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

127. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
128. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
129. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الامراض الجلدية / المرحلة الخامسة

130. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
131. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
132. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
133. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
134. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
<b>135. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الجلدية وطرق العلاج	
٣- ممارسة تخصص الامراض الجلدية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

#### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي
٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الاضطرابات الجلدية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١-الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الجلدية

ج٢- تطویر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الامراض الجلدية

136. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

العملي	نظري			
٣٠	٣٠	الامراض الجلدية	015403	الخامسه
137. التخطيط للتطور الشخصي				
١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية				
138. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية				
139. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية				

## ملاك فرع الطب الباطني

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
45	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
46	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
47	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	015403	الجلديه	الخاصة

## وصف المقرر

طب الأمراض الجلدية هو القسم الذي يتعامل مع الجلد من جميع جوانبه، الجلد الطبيعي والمرضي (المريض)، نحاول دراسة الأمراض الجلدية الهامة والشائعة فيما يتعلق بالمسببات المرضية، والسمات السريرية، والطريقة والاختبارات المستخدمة للتشخيص، وعلم أمراض المرض. وطرق العلاج مع التركيز على الأدوية الحديثة المستخدمة في علاج مثل هذه الأمراض

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
67. اسم المقرر	Dermatology level 5
68. رمز المقرر	015403
69. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
70. الفصل / السنة	2023-2024
71. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	theory 30 Hour hour practice ٣٠
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
73. مسؤول المقرر	Prof.wessam ali amen Wisamali010@uobabylon.edu.iq
74. أهداف المقرر	
1- يصنف الآفات الجلدية، الآفات الجلدية الأولية والثانوية ومعرفة توزيعها.	
2- ووضوح الالتهابات الجلدية البكتيرية (القوباء، السماك) وتمييزها عن غليان بغداد (الليشمانيات)، الحمرة، التهاب النسيج الخلوي	
3- مناقشة الالتهابات الفيروسية للجلد (الثآليل، الهريس البسيط، الهريس النطاقي، جدري الماء، عواصم الشعر الجسدية المعدية)	
4- شرح الالتهابات الفطرية للجلد (السعفة الجسدية) (تينيا الظفر) والشعر (عشرة. الرأس)	
5- تصنيف أنواع التهاب الجلد (موضوع، الزهم، التماس، التهاب الجلد العصبي) ٦- التعرف على أنواع مختلفة من الصدفية (الشائعة، الحملية، الحمراء والبثرية)	
7- قائمة بأكثر اضطرابات تصبغات الجلد شيوعاً	
8- التعرف على أهم أمراض الجلد الناجمة عن العوامل الفيزيائية.	
9- تحديد الأمراض المنقولة جنسياً مثل الثآليل التناسلية، الميساء المعدية، السيلان، والزهري.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	2 t, 2 c		Anatomy of skin Urticaria	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	2 t, 2 c		Connective tissue disease Genodermatosis	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	2 t, 2 c		Psoriasis and other papulosquamous disease bacterial skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Tb and leprosy Hair disorders	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Practical approach to a patient with skin problem Nail disorders	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Viral skin infections Fungal skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		bacterial skin infections Parasitic skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 <sup>th</sup> .week	2 t, 2 c		Acne Psoriasis and other papulosquamous diseases	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam



1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual transmitted infections Genital ulcers		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Syphilis Disorders of pigmentation		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bullous disease Acute Dermatitis		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Benign skin tumor Malignant skin tumor		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	mechanical injuries laser in dermatology		2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	pruritus Chronic urticarial		2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	skin reaction to light Chronic dermatitis		2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١- طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>Andrews disease of skin</i> <i>Rook test book of dermatology</i> <i>Habit clinical dermatology</i>	١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة

	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

# *Academic program description* *form for colleges and institutes* *For the academic year 2023-2024*

University: Babylon  
College/Institute: Medicine  
Scientific Department: Internal Medicine  
Academic program name: Bachelor's degree  
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery  
Academic system: courses  
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

مصادقة السيد العميد

## Mission, vision and goals

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles**

**The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation**

**The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation**

**During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body**

**Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan**

**The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to**

patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

### Academic program description

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

جامعة بابل، كلية الطب	1. Educational institution .140
الطب الباطني	2. Scientific department/center .141
014402/ Medicine 2 Level 4	3. Name of the academic or professional program .142
طب وجراحة عامة M.B.ch.B	4. Name of the final certificate .143
كورسات	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .144
منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation program .145
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .146
147. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- Discussing the principles of endocrinology and diabetes in an academic manner	
2- - Discussing the principles of gastrointestinal diseases in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases and diseases of the digestive system.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine diseases and diseases of the digestive system	
5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal diseases	
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital	
8-- To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in the hospital halls.	
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.	
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	

11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and endocrine diseases
12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

outcomes .148
.A- Cognitive objectives  Acquire knowledge about the principles of endocrine diseases and diabetes in terms of -١ .their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the complications of the diseases Acquire knowledge about the principles of digestive system diseases in terms of their -٢ .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications To be aware of the principles of research methodology -٣
:B - Skills objectives of the program  The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases -١ .and diseases of the digestive system Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine -٢ diseases and diseases of the digestive system  Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive -٣ system in clinical training  Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal -٤ diseases  Discussing the principles of medical behavior in the hospital -٥ To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in -٦ .the hospital halls Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with -٧ .potential complications Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional -٨ .ethics Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and -٩ endocrine diseases
Learning and teaching methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
طرائق التقييم

Rapid exams- <sup>١</sup> Theoretical + practical mid-course exams - <sup>٢</sup> The final exams of the course are theoretical + practical- <sup>٣</sup> Home tests - <sup>٤</sup>
Learning and teaching methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development)
D1- Providing realistic images of endocrine and diabetic patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital
D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment
D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process
D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in the subject of endocrinology, diabetes, and diseases of the digestive system
Learning and teaching methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Evaluation methods
1-Rapid exams 2- Theoretical + practical mid-course exams 3-The final exams of the course are theoretical + practical
course structure .149

hours		Course name	Course code	stage
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة


Planning for personal development . ١ . 150
Using interactive and video lectures - ١ Benefit from e-learning programs - ٢ Benefit from the virtual library - ٣ Benefit from virtual clinical examination programs - ٤
(Admission standard (setting regulations related to admission to the college or institute . ١ . 151
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
The most important sources of information about the program . ١ . 152
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني  
التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	48
استاذ	غدد صماء و سكري	طب باطني	د علي حسين علوان البياتي	49
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	50
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	51



مدرس	تخصص دقيق امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	احمد عبد الحسين جبوري	52
------	-------------------------------	----------	-----------------------	----

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	الاساسي	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

## Course description

This unit includes two main body systems; Each system is discussed in relation to its pathology, pathophysiology, clinical presentation and management, and includes the gastrointestinal tract, liver, biliary tract, diabetes and endocrinology, in combination with clinical training in the same .systems

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internsl medicine department	Scientific department/center
Medicine 2 Level 4	1. Course name .75
014402	2. Course code .76
lectures	3. Available forms of attendance .77
٢٠٢٣-٢٠٢٤	4. Semester/year .78
45 ساعة نظري ٦٠ ساعة سريري	5. Number of study hours (total) .79
1/9/2023	6. The date this description was .80 prepared
Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com	7. Name of the rapporteur .81
Course objectives .82	
1- Discuss the principles of endocrine diseases and diabetes	
2- Discuss the principles of gastrointestinal diseases. Doing excercise	
3- To be able to know the epidemiology of medical diseases.	
4- Discussing the principles of previous materialism.	
5- Classification of types of medical diseases. In training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine.	
7- Discussing the principles of behavior in the hospital	
8- To be able to learn how to behave in the hallways with patients	
9- Discuss the principles of patient management practice	

<p style="text-align: right;">A- Cognitive objectives</p> <p>Discussing the principles of practicing endocrinology and diabetes -١</p> <p>Discuss the principles of gastrointestinal disease in practice -٢</p>
<p style="text-align: right;">.B - The skills objectives of the course</p> <p>To be able to know the epidemiology of medical diseases -١</p> <p>Discuss the principles of physical examinations -٢</p> <p>Classification of types of medical diseases in training -٣</p> <p>.Discuss the principles of evidence-based medicine -٤</p> <p>Discussing the principles of behavior in the hospital -٥</p> <p style="text-align: right;">learning and teaching strategies-٦</p>
<p style="text-align: right;">The actual discussion .١</p> <p style="text-align: right;">Interactive lectures .٢</p> <p style="text-align: right;">PowerPoint presentations .٣</p> <p style="text-align: right;">Video and photo presentations .٤</p>

course structure \ .					
Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	endocrine introduction anatomy physiology		t, 4 c <sup>٣</sup>	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	hypothyroidism History examination Investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	cushing and Addison disease History examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hypopituitarism History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	diabetes mellitus introduction History examination Investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Complication Acute Macrovascular		t, 4 c <sup>٣</sup>	7 <sup>th</sup> .week

3- home works questions	3- power point presentation	Microvascular Diabetic food			
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Management Diet Oral hypoglycemic agent Insulin therapy		t, 4 c <sup>٣</sup>	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT and liver and biliary system introduction, anatomy, physiology and investigation		t, 4 c <sup>٣</sup>	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	peptic ulcer disease History examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT bleeding History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Malabsorption History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pancreatitis History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Jaundice History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Liver cirrhosis History Examination investigations management		t, 4 c <sup>٣</sup>	15 <sup>th</sup> .week

11. assessment method

1- Rapid exam 2 marks Homework questions, 3 marks ٢ Mid-course exam, 25 marks ٣ The final written exam is 50 marks, the practical exam is 20 marks ٤	
Davidsons Macleods Harrison's	12- Learning and teaching resources
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com <a href="https://www.medscape.com">/https://www.medscape.com</a> <a href="https://www.uptodate.com">/https://www.uptodate.com</a>	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

**For the academic year 2023-2024**

**University: Babylon**

**College/Institute: Medicine**

**Scientific Department: Internal Medicine**

**Academic program name: Bachelor's degree**

**Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery**

**Academic system: annual**

**Date of filling out the file: 9/2/2024**

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

مصادقة السيد العميد

## Mission, vision and goals

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.**

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



**The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.**

**The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation**

**During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.**

**Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.**

**The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories.**

**Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.**

**The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.**

**After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.**

**Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.**

**Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is**

responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

### Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .153
Internal medicine	2. Scientific .154 department/center
6 <sup>th</sup> stage	3. Name of the academic .155 or professional program
m.b.ch.b	4. Name of the final .156 certificate
annual	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .157

منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation program .158
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .159
1. Objectives of the academic program <b>.160</b>	
1- Increasing students' knowledge about the nature of internal diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation –١٠ methods**

A- Cognitive objectives.
1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence
2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods
3- Learn methods of pharmacological and internal treatment
To be aware of the principles of research methodology –٤
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases
Learning and teaching methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluations methods
1-Rapid exams 2- End of course practical exams The final exam is theoretical and practical-٣
C- Emotional and value-based goals:  C1- Enable students to understand internal disorders and diseases C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).  D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process. D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine
---

Course structure .161				
<b>hours</b>		<b>Course name</b>	<b>Course code</b>	<b>stage</b>
العملي	نظري			
٣٠٠	----	الطب الباطني	016402	السادسه
.162 التخطيط للتطور الشخصي				
1- Using interactive and video lectures 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -٣				
Admission standard (setting regulations related to admission to the college .١.163 (or institute				

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
164. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .165
Internal medicine	2. Scientific .166 department/center
014402/ Medicine 2 Level	3. Name of the academic .167 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .168 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .169
منظمة اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation .170 program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .171 influences
1. Objectives of the academic program .172	
1- Discussing the principles of internal medicine diseases in an academic manner	
2- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal medicine.	

4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of internal medicine diseases
5-Classification of types of diseases for internal medicine in clinical training
6- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients in hospital lobbies.
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics
11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine
12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods .\ 173

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about the principles of internal medicine diseases in terms of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications.
- 2- To be aware of the principles of research methodology

B - Skills objectives of the program:

- 1- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal medicine diseases.
- 2- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of internal medicine diseases
- 3-Classification of types of internal medicine diseases in clinical training
- 4- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases

- 5- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
- 6- To be able to learn how to examine and diagnose internal medicine patients in hospital lobbies.
- 7- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
- 8- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.
- 9- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

- Evaluation methods
- 1-Rapid exams
  - 2- Theoretical + practical mid-course exams
  - 3-The final exams of the course are theoretical + practical
- 4- Home tests

- C- Emotional and value-based goals:
- C1- Enable students to understand internal medicine diseases and their relationship to medicine
  - C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

- Evaluation methods
- 1-Rapid exams
  - 2- Theoretical + practical mid-course exams
  - 3-The final exams of the course are theoretical + practical

- D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
- D1- Providing realistic images of internal medicine patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital.
  - D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment.



D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in internal medicine diseases

Learning and teaching strategies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams  
2- Theoretical + practical mid-course exams  
3-The final exams of the course are theoretical + practical

174. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	016402	السادسة

175. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الاستفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية

٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

176. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

177. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

## ملاك فرع الطب الباطني

(1) التدريسيون التدريسيون :

ت	الاسم	الاختصاص	الدقيق	اللقب العلمي
1.	د حسن سالم عبد الساده	طب باطني	امراض القلب السريرية	استاذ
2.	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ
3.	د علي محمد حسين خلف القزاز	طب باطني	مفاصل	استاذ
4.	د علاء صادق جابر العواد	طب باطني	اورام	استاذ
5.	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ

6.	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
7.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
8.	د وهاب رزاق عبد الامير	عصبيه		أ م
9.	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
10.	د ميثم محسن الياسري	نفسية		أ م
11.	د نهاد عبدالله سلمان	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	أستاذ مساعد
12.	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	مدرس
13.	علي جابر عبيوب عويس	طب باطني		استاذ
14.	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ام
15.	احمد حسين جاسم محيمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
16.	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
17.	امير احمد عبد الامير	طب باطني	قسطره القلب	أ م
18.	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ
19.	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد
20.	ياسمين رياض الصفار	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	أستاذ مساعد
21.	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسيه		أ م
22.	احمد عبد الحسين جبوري	طب باطني	دراسات	مدرس
23.	زكريا مؤيد باقر		مفاصل و روماتيز	مدرس
24.	بان عدنان شمخي	بورد	اختصاص دقيق امراض الدم	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	016402	السادسة

## Course description

This includes reviews of all medical diseases of all systems with intensified clinical training courses that concentrate on medical emergency and how to deal with real patients in practice.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine department	Scientific department/center
Medicine level 6	1. Name of the judge .83
016402	2. Resolution code .84
سمنارو سشنات عملية	3. Available to attend .85
2023-2024	4. Semester/year .86
300 hour practice	5. Number of study hours (total) .87
1/9/2023	6. The date this description was .88 prepared
Prof .hassan salim aljumaily Salimh25@uobabylon.edu.iq	7. Judicial official .89
Course objectives .90	
1- Discuss the of general medicine dis. in practice	
2- Discuss the principles of clinical in practice	
3- Be able to know the epidemiology of medical disease	
4- Discuss the principles of infectious dis. in practice	
5- Clarify the principle of poisoning	
6- Discuss the principles of lab test in practice	
7- Discuss the principles of physical ex.	
8. Classify the types of medical dis. In training	
9- Discuss the principles of evidence based medicine.	
10- Discuss the principles of behavior in hospital	
11-Be able to know How to behave in the wards with the pat.	
12- Discuss the art of history taking in practice	
13- Discuss the principles of managing of dis. in practice	
14- Discuss the principles of treatment prescription	
15- Be able to analyze the major work up in hospital	
16- Be able to know how to use the medical authex	

<p>Learning objectives -a</p> <p>1- Discuss the of general medicine dis. in practice</p> <p>- Be able to know the epidemiology of medical disease</p> <p>- Discuss the principles of infectious dis. in practice</p> <p>- Clarify the principle of poisoning</p>
<p>.B - The skills objectives of the course</p> <p>- Discuss the principles of clinical in practice</p> <p>2- Discuss the principles of lab test in practice</p> <p>3- Discuss the principles of physical ex.</p> <p>4- Classify the types of medical dis. In training</p> <p>5- Discuss the principles of behavior in hospital</p> <p>6- Discuss the principles of managing of dis. in practice</p> <p>7- Discuss the art of history taking in practice</p> <p>8-Be able to know How to behave in the wards with the pat.</p>
<p>learning and teaching startigies-١</p>
<p>1- Discuss in</p> <p>2- Interactive lecture</p> <p>3- power point presentation</p> <p>4- image and video presentation</p>

Assessment method	Learning methods	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Respiratory examination GIT Examination CVS Examination		30	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Neurological Examination Obstructive airway disease Emergency drug		30	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Ischemic heart disease Upper GIT bleeding		30	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed ECG Stroke Pulm. TB		30	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Hypertension Cardiac arrhythmia Liver cirrhosis		30	5 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Epilepsy Pulmonary embolism Bronchogenic carcinoma		30	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Viral hepatitis Myopathy Valvular HD		30	7 <sup>th</sup> .week
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	8 <sup>th</sup> .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Fixed bed Diabetes and endocrine disease Restrictive lung disease			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Emergency cases		30	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Peptic ulcer Renal failure and dialysis Cardiomyopathy		30	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed CXR Hematological diseases Dermatological diseases		30	11 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Cardiopulmonary resuscitation Rheumatologically diseases Psychiatric diseases Coarse final exam		30	12 <sup>th</sup> .week

.18

#### Assessment methods

- 1- end course exam 20 m ( practical exam including long case exam ,OSCE  
2- final exam 40 m theory 40 m practical exam

Davidson  
Macleods  
Harrison's

12- Learning and teaching resources

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.  
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014  
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014

Required prescribed books



3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	
	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	B - Electronic references, Internet sites...

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

دقيق الملف من قبل البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل

خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

178. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
179. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
180. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة السادسة
181. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
182. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
183. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
184. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
185. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
<b>186. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الباطنية وطرق العلاج	

٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

#### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني
٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نهاية الكورس عملي
٣- الامتحان النهائي نظري وعملي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الباطنية

ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢د - الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

187. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠٠	----	الطب الباطني	016402	السادسه

188. التخطيط للتطور الشخصي

١ - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

189. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

190. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

191. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
192. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
193. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	014402/ Medicine 2 Level
194. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
195. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
196. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
197. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي
198. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
199. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- مناقشة مبادئ أمراض الطب الباطني بطريقة اكاديمية	
٢- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات الطب الباطني.	
٤- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الطب الباطني	

٥- تصنيف أنواع الأمراض للطب الباطني في التدريب السريري
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الطب الباطني
٧ -- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨ -- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص المرضى في ردهات المستشفى.
٩ -- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال الطب الباطني
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

## 200. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

- ١- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الطب الباطني من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٢- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الطب الباطني.
- ٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الطب الباطني
- ٣- تصنيف أنواع الأمراض الطب الباطني في التدريب السريري
- ٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الطب الباطني



٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الطب الباطني في ردهات المستشفى .

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج و كيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الطب الباطني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤- اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الطب الباطني وعلاقته بالطب

ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الطب الباطني والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.

٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الطب الباطني

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

#### طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

#### 201. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السادسة	016402	الطب الباطني	٦٠	٣٠

#### 202. التخطيط للتطور الشخصي

<p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية</p> <p>٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني</p> <p>٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية</p> <p>٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية</p>
<p>203. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية</p>
<p>204. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية</p>

## ملاك فرع الطب الباطني

(2) التدريسيون التدريسيون :

ت	الاسم	الاختصاص	الدقيق	اللقب العلمي
25.	د حسن سالم عبد الساده	طب باطني	امراض القلب السريرية	استاذ
26.	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ

27.	د علي محمد حسين خلف القزاز	طب باطني	مفاصل	استاذ
28.	د علاء صادق جابر العواد	طب باطني	اورام	استاذ
29.	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
30.	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
31.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
32.	د وهاب رزاق عبد الامير	عصبيه		أ م
33.	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
34.	د ميثم محسن الياسري	نفسية		أ م
35.	د نهاد عبدالله سلمان	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	أستاذ مساعد
36.	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	مدرس
37.	علي جابر عبيوب عويس	طب باطني		استاذ
38.	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ا م
39.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
40.	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
41.	امير احمد عبد الامير	طب باطني	قسطره القلب	أ م
42.	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ
43.	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد
44.	ياسمين رياض الصفار	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	أستاذ مساعد
45.	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسيه		أ م
46.	احمد عبد الحسين جبوري	طب باطني	دراسات	مدرس

مدرس	مفاصل و روماتيز		زكريا مؤيد باقر	.47
مدرس	اختصاص دقيق امراض الدم	بورء	بان عدنان شمخي	.48

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ							
		√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	016402	السادسة

## وصف المقرر

يتضمن ذلك مراجعات لجميع الأمراض الطبية لجميع الأنظمة مع دورات تدريبية سريرية مكثفة تركز على حالات الطوارئ الطبية وكيفية التعامل مع المرضى الحقيقيين عملياً.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
91. اسم المقرر	Medicine level 6
92. رمز المقرر	016402
93. أشكال الحضور المتاحة	سمنارو سشنات عملية
94. الفصل / السنة	2023-2024
95. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	300 hour practice
96. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
97. مسؤول المقرر	Prof .hassan salim aljumbly Salimh25@uobabylon.edu.iq
98. أهداف المقرر	
	1- مناقشة موضوع الطب العام. في التمرين
	2- مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية
	3- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
	4- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية. في التمرين
	5- توضيح مبدأ التسمم
	6- مناقشة مبادئ الاختبار المعملية عملياً
	7- مناقشة مبادئ المادة السابقة.
	8. تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	9- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	10- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	11- أن تكون قادراً على معرفة كيفية التصرف في العنابر مع البات.
	12- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً

13- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
14- مناقشة أسس الوصفة العلاجية
15- أن يكون قادراً على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى
16- أن يكون قادراً على معرفة كيفية استخدام المصادقة الطبية

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>ب - ١- مناقشة أمراض الطب العام عملياً</p> <p>٢- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>٣- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية عملياً</p> <p>4- توضيح مبدأ التسمم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الاختبار المعلمي عملياً</p> <p>٣- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية</p> <p>٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب</p> <p>٥- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>٦- مناقشة مبادئ إدارة الأمراض عملياً</p> <p>٧- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً</p> <p>8- التمكن من معرفة كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4- عرض الصور والفيديو</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Respiratory examination GIT Examination CVS Examination	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Neurological Examination Obstructive airway disease Emergency drug	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Ischemic heart disease Upper GIT bleeding	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed ECG Stroke Pulm. TB	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Hypertension Cardiac arrhythmia Liver cirrhosis	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Epilepsy Pulmonary embolism Bronchogenic carcinoma	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam
7 <sup>th</sup> .week	30		Morning tour Fixed bed Viral hepatitis Myopathy Valvular HD	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 <sup>th</sup> .week	30		Morning tour	1- Discuss in	1- Quiz

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Fixed bed Diabetes and endocrine disease Restrictive lung disease			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Emergency cases		30	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Peptic ulcer Renal failure and dialysis Cardiomyopathy		30	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed CXR Hematological diseases Dermatological diseases		30	11 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Cardiopulmonary resuscitation Rheumatologically diseases Psychiatric diseases Coarse final exam		30	12 <sup>th</sup> .week

.20

طرائق التقييم

1- end course exam 20 m ( practical exam including long case exam ,OSCE  
2- final exam 40 m theory 40 m practical exam

Davidson  
Macleods  
Harrison's

١.٢ مصادر التعلم والتدريس  
الكتب المقررة المطلوبة

1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.  
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living  
Stone 2014  
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham  
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living  
Stone 2014

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	
	<p>د الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

## *Academic description of behavioral sciences*

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Behavioral Sciences

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/8/2024

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي  
التاريخ :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٨

## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of Learning methods and student evaluation

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their

performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make .the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

Babylon university college of medicine	1. Educational .205 institution
Internal medicine departement	2. Scientific .206 department/center
behavioral sciences Third stage MeGPi300013	3. Name of the .207 academic or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the .208 final certificate

courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/oth .209 ers
منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited .210 accreditation program
٢٠٢٤/٢/٨	7. Other external .211 influences
1. Objectives of the academic program <b>.212</b>	
1- Establishing basic medical knowledge in behavioral sciences	
3- Practicing the specialty of psychiatry in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation –١٠  
methods**

<p>A- Cognitive objectives.</p> <p>1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about psychological theories</p> <p>3- Study of physical and behavioral changes according to age</p> <p>To be aware of the principles of research methodology –٤</p>
<p>B - Skills objectives of the program:</p> <p>Acquire skills effectively in interpreting behaviors and identifying symptoms of psychological disorders</p>

Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Evaluation methods
-quizzes exams \
2-Theoretical mid-course exams The final exams of the theoretical course-٢
C- Emotional and value-based goals:
C1- Enable students to understand behavioral science and its relationship to medicine
C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.
D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in behavioral sciences

Course structure .213			
<b>hourse</b>	<b>Course name</b>	<b>Course code</b>	<b>stage</b>
theory			
30	<b>Behavioral sciences</b>	013201	3 <sup>rd</sup> stage
Planning for personal development .\ .214			



- Using interactive and video lectures \
2- Benefit from e-learning programs
Benefit from the virtual library -٣
Admission standard (setting regulations related to admission to the college or .215 (institute
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
216.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
53	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسية	نفسية	أ م
54	د ميثم محسن الياسري	نفسية	نفسية	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم السلوكيه	01320

## Course description

Behavioral science is the science that study human behavior and development through different stages studying normal human behavior since the intrauterine life, birth, infant, preschool, school adolescence, adulthood give us great deal of knowledge about the formation of our the acquisition of behavior through learning or genetic role. The concept of personality and development had been discussed by different schools each of which trying to explain it by their view to development and these

controversies continued through the history of civilization. The recent development in science and the recognition of the genetic and environmental effect on behavior give an opportunity to personality, learning perception recognition of normal and abnormal behavior, memory, and studying normal behavior is the corner stone to understand psychiatric disorder and how we can manage these illnesses by medication or psychotherapy.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Behavioral	1. Course name
013201	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
2023-2024	4. Semester/year
30 hours theory	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Assistant prof.waleed azzez Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq	7. Rapporteur in charge
Course objectives.99	
1- The human behavior development of human behavior	
2- Recognize the role of genetic and environmental factor on	
3- Learn about the development of personality	
4- Differentiate the abnormalities in behavior disorders differentiate the normal	
5- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood	
6- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence	

7- Diagnose the problems that occur in adulthood
8- Diagnosis the effect of drugs and alcohol
9- Detect the normal aging process and diagnose

<p style="text-align: right;">learning objectives – أ</p> <p>1- The human behavior development of human behavior</p> <p>2- Recognize the role of genetic and environmental factor on</p> <p>3- Learn about the development of personality</p> <p>4- Differentiate the abnormalities in behavior disorders differentiate the normal</p> <p>5- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood</p> <p>6- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence</p>
<p style="text-align: right;">ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development</p>
Teaching and learning strategies- ٩
<p>1- Discuss in</p> <p>2- Interactive lecture</p> <p>3- power point presentation</p>

Course structure .21					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	weeks
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschool		٣	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	School age , adolescence and adulthood		٣	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 1		٣	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 2		٣	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Learning theory 1		٣	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Learning theory 2		٣	6 <sup>th</sup> .week

3- home works questions	3- power point presentation				
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Clinical Assessment of Patients with Behavioral Symptoms		٣	7 <sup>th</sup> .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Biological Assessment of Patients with Psychiatric Symptoms		٣	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal and Ethical Issues in Medicine 1		٣	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal 2 and Ethical Issues in Medicine		٣	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 1		٣	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 2		٣	12 <sup>th</sup> .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychoanalysis and defense mechanisms		٣	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Memory		٣	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Aggression and abuse 1		٣	15 <sup>th</sup> .week

evaluation methods -١١	
1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 70 m	
<i>behavioral science 6th edition</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com <a href="https://www.medscape.com">/https://www.medscape.com</a> <a href="https://www.uptodate.com">/https://www.uptodate.com</a>	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : العلوم السلوكية

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

217. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
218. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
219. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	MeGPi300013 العلوم السلوكية \ المرحلة الثالثة
220. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
221. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
222. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
223. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
224. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٨
<b>225. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في العلوم السلوكية	
٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية.</p> <p>١- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها</p> <p>٢- اكتساب المعرفة حول نظريات علم النفس</p> <p>٣- دراسة التغيرات الجسدية والسلوكية وحسب العمر</p> <p>٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>اكتساب المهارات بفعالية في تفسير السلوكيات ومعرفة اعراض الاضطرابات النفسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- تمكّن الطلبة من فهم العلوم السلوكية وعلاقته بالطب</p> <p>ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في إنجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.</p> <p>٢د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة العلوم السلوكية</p>

226. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
الثالثة	013201	العلوم السلوكية المرحلة الثالثة	٣٠

227. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

228. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

229. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
---	----------------------	----------	-----------------	--------------

أ م	نفسية	نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	55
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	56

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢				أ ١
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم السلوكيه	01320

وصف المقرر

العلوم السلوكية هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان وتطوره عبر مراحل مختلفة حيث دراسة السلوك الإنساني الطبيعي منذ الحياة داخل الرحم، الولادة، الرضيع، مرحلة ما قبل المدرسة، المراهقة المدرسية، البلوغ يمنحنا قدرًا كبيرًا من المعرفة حول تكوين اكتسابنا للسلوك من خلال التعلم أو الدور الجيني لقد ناقشت مدارس مختلفة مفهوم الشخصية والتنمية وحاولت كل منها تفسيره من خلال وجهة نظرها في التنمية واستمرت هذه الخلافات عبر تاريخ الحضارة. إن التطور الحديث في العلوم والاعتراف بالتأثير الوراثي والبيئي على السلوك يعطي فرصة للشخصية، وتعلم الإدراك التعرف على السلوك الطبيعي وغير الطبيعي، والذاكرة، ودراسة السلوك الطبيعي هي حجر الزاوية لفهم الاضطراب النفسي وكيف يمكننا إدارته. هذه الأمراض عن طريق الأدوية أو العلاج النفسي.

كلية الطب جامعة بابل

المؤسسة التعليمية

القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
1. اسم المقرر	Behavioral
2. رمز المقرر	013201
3. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
4. الفصل / السنة	2023-2024
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 hours theory
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
7. مسؤول المقرر	Assistant prof.waleed azzez Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1- تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني	
2- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك	
3- التعرف على تطور الشخصية	
4- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي	
5- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة	
6- اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة	
7- تشخيص المشكلات التي تحدث في مرحلة البلوغ	
8- تشخيص تأثير المخدرات والكحول	
9- الكشف عن عملية الشيخوخة الطبيعية وتشخيصها	

أ- الأهداف المعرفية
1- تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني
2- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك
3- التعرف على تطور الشخصية
4- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي
5- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة
6- اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مناقشة الطرق المختلفة للعلاج النفسي وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو



٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> .week	٣		The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschool	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 <sup>nd</sup> .week	٣		School age , adolescence and adulthood	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 <sup>rd</sup> .week	٣		Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 1	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 <sup>th</sup> .week	٣		Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 2	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 <sup>th</sup> .week	٣		Learning theory 1	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 <sup>th</sup> .week	٣		Learning theory 2	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 <sup>th</sup> .week	٣		Clinical Assessment of Patients with Behavioral Symptoms	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 <sup>th</sup> .week	٣		Biological Assessment of Patients with Psychiatric	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam

		Symptoms			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal and Ethical Issues in Medicine 1		٣	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal 2 and Ethical Issues in Medicine		٣	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 1		٣	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 2		٣	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychoanalysis and defense mechanisms		٣	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Memory		٣	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Aggression and abuse 1		٣	15 <sup>th</sup> .week

	١١- طرائق التقييم
	1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 70 m
<i>behavioral science 6th edition</i>	١٢- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024  
University: Babylon  
College/Institute: Medicine  
Scientific Department: Psychiatry  
Academic program name: Bachelor's degree  
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery  
Academic system: courses  
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

### **Mission, vision and goals**

**The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.**

**The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.**

**The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.**

**The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation**

**During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.**

**Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.**

**The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.**

**The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.**

**After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.**

**Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.**

**Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor.**

## Description of the academic program

**This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program**

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .230
Internal Medicine	2. Scientific .231 department/center
Psychiatry / fifth stage	3. Name of the academic .232 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .233 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .234



UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation program .235
9/2/2024	7. Other external influences .236
<b>Academic program goals .237</b>	
1- Increasing students' knowledge about the nature of mental illness and treatment methods	
3- Practicing the specialty of psychiatry in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

A- Cognitive objectives.
<p>1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquiring knowledge about mental illnesses and diagnostic methods</p> <p>3- Learn methods of drug and psychological treatment</p> <p>To be aware of the principles of research methodology -٤</p>
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of psychological disorders
Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams  
2-Theoretical mid-course exams  
The final exams of the theoretical course-٣

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand mental disorders and illnesses

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in psychiatry

Course structure .238

hours		Course name	Course code	stage
العملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب النفسي	015408	الخامسه

Planning for personal development .239

Using interactive and video lectures -١

Benefit from e-learning programs -٢

Benefit from the virtual library -٣

Admission standard (setting regulations related to admission to the college .١.240  
(or institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations  
related to college admission

The most important sources of information about the program .٢.241

Instructions issued by the Ministry, University and College

التدريسيون				
اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أ م	نفسية	نفسية	وليد عزيز مهدي العميدي	57
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	58

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة (المهارات الأخرى والتوظيف والت)			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي	01540

**Course description**

This module includes major psychiatric disorders with its major clinical presentations and complication and management, also it includes psychiatric disease in special age group (pediatric), and how to deal with problems of addiction.

College of Medicine, University of Babylon	Educational institution
Internal Medicine Branch	Scientific department/center

Psychiatry level 5	1. Course name
015408	2. Course code
Lectures	3. Available forms of attendance
2023-2024	4. Semester/year
theory 30 Hour hour practice ٣٠	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Dr.maitham Mohsen alyassiry maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq	7. Rapporteur in charge
Course objectives .9	
1- Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.	
2- Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.	
3- Manage those cases with the recent advances in managements	
4- Explain the history and the development of psychiatry	
5- Diagnose and mange patients with schizophrenia another psychotic disorder	
6- Diagnose and mange patients with mood disorder	
7- Diagnose and mange patients with personality disorder and studying to development of personality.	
8- Diagnose and mange patients with different Anxiety disorders.	
9- Diagnose and mange child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)	
10- Diagnose and mange old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry)	

Learning objectives
1- Diagnose and mange patients with schizophrenia another psychotic disorder
2- Diagnose and mange patients with mood disorder
3- Diagnose and mange patients with personality disorder and studying to development of personality.
4- Diagnose and mange patients with different Anxiety disorders.
5- Diagnose and mange child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)

6- Diagnose and manage old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry)

Skills objectives

- 1- Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.
- 2- Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.
- 3- Manage those cases with the recent advances in managements
- 4- Explain the history and the development of psychiatry

Learning and teaching strategies

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	History of psychiatry Classification and diagnosis Psychiatric history Mental state examination		2 t, 2 c	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anxiety disorders History Classification management		2 t, 2 c	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopathology Dissociative disorders		2 t, 2 c	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Mood disorders History Classification management		2 t, 2 c	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Schizophrenia History Classification Management		2 t, 2 c	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Somatoform disorders History Classification Management		2 t, 2 c	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Dissociative disorders Impulse control disorders		2 t, 2 c	7 <sup>th</sup> .week

1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality development Sleep disorders Mid exam		2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality disorders Introduction Classification management		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual disorders Introduction Management		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Child psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Old age psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Addiction psychiatry Classification Management		2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Eating disorders Forensic psychiatry		2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopharmacology Psychotherapy Psychiatric sequelae of head		2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week



		injury and epilepsy			
--	--	---------------------	--	--	--

Assessment methods	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>kaplan and sadocks synopsis of psychistry behavioral science 6th edition</i> <i>Oxford textbook of psychistry</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب النفسي

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

## مصادقة السيد العميد

### الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تنبوا مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

دقق الملتقى من قبل لتسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم ( المعرفة والمهارة والسلوك المهني ) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة ( المعرفة والمهارات والسلوك المهني ). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

242. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
243. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
244. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب النفسي / المرحلة الخامسة
245. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
246. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات

Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	247. برنامج الاعتماد المعتمد
منظمة اليونيسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	248. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/٩	249. تاريخ إعداد الوصف
<b>250. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض النفسيه وطرق العلاج	
٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

#### ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية.</p> <p>١- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها</p> <p>٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية ووسائل التشخيص</p> <p>٣- تعلم طرق العلاج الدوائي والنفسي</p> <p>٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراضو اعراض الاضطرابات النفسية</p>

طرائق التعليم والتعلم	
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاستئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة	
طرائق التقييم	
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :	
ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض النفسيه ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.	
٢د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب النفسي	

251. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			العملي
الخامسه	015408	الطب النفسي	٦٠
			٣٠
252. التخطيط للتطور الشخصي			

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

253. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

254. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

### التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
59	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسية	نفسية	أ م
60	د ميثم محسن الياسري	نفسية	نفسية	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
المهارات ال (المهارات ا التوظيف		الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي	0154

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الاضطرابات النفسية الرئيسية مع أهم مظاهرها السريرية ومضاعفاتها وكيفية إدارتها، كما تشمل الأمراض النفسية لدى الفئات العمرية الخاصة (طب الأطفال)، وكيفية التعامل مع مشاكل الإدمان.

كلية الطب جامعة بابل

المؤسسة التعليمية



القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
10. اسم المقرر	Psychiatry level 5
11. رمز المقرر	015408
12. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
13. الفصل / السنة	2023-2024
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	theory 30 Hour hour practice ٣٠
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
16. مسؤول المقرر	Dr.maitham Mohsen alyassiry maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq
17. أهداف المقرر	
1- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.	
2- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.	
3- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة	
4- شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره	
5- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر	
6- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج	
7- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.	
8- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.	
9- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بهذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)	
10- تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بهذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن)	

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر
- ٢- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج
- ٣- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.
- ٤- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.
- ٥- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بهذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)
- 6- تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بهذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن)

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.
- ٢- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.

٣- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة

4- شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١- ناقش في

٢- محاضرة تفاعلية

٣- عرض باور بوينت

4- عرض الصور والفيديو

## 12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	History of psychiatry Classification and diagnosis Psychiatric history Mental state examination		2 t, 2 c	1 <sup>st</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anxiety disorders History Classification management		2 t, 2 c	2 <sup>nd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopathology Dissociative disorders		2 t, 2 c	3 <sup>rd</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Mood disorders History Classification management		2 t, 2 c	4 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Schizophrenia History Classification Management		2 t, 2 c	5 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Somatoform disorders History Classification Management		2 t, 2 c	6 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Dissociative disorders Impulse control disorders		2 t, 2 c	7 <sup>th</sup> .week

3- home works questions	3- power point presentation				
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality development Sleep disorders Mid exam		2 t, 2 c	8 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality disorders Introduction Classification management		2 t, 2 c	9 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual disorders Introduction Management		2 t, 2 c	10 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Child psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	11 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Old age psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	12 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Addiction psychiatry Classification Management		2 t, 2 c	13 <sup>th</sup> .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Eating disorders Forensic psychiatry		2 t, 2 c	14 <sup>th</sup> .week

3- home works questions					
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopharmacology Psychotherapy Psychiatric sequelae of head injury and epilepsy		2 t, 2 c	15 <sup>th</sup> .week

١١ - طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>kaplan and sadocks synopsis of psychistry behavioral science 6th edition Oxford textbook of psychistry</i>	١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
PubMed.com <a href="https://www.medscape.com">/https://www.medscape.com</a> <a href="https://www.uptodate.com">/https://www.uptodate.com</a>	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....