

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: بابل

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي / كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / /

تاريخ ملء الملف: 2025 / /



التوقيع

أ.د. اسامة كاظم عمران

المعاون العلمي

التاريخ: 2025/ /



التوقيع

أ.د. متمم جمال الياسري

رئيس القسم

التاريخ: 2025 / /

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع

د. ميثاق كاظم هادي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025 / /



مصادق العميد

أ.د. محمود محمد حسن الشمري

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية الى اعداد مدرسين ومدرسات بمنظور حضاري معاصر لهم القدرة على الاسهام الفعال في نشر الوعي التربوي والنفسي والاجتماعي واحداث التغيير الايجابي في المنظومة القيمية للمجتمع عن طريق تنشئة الاجيال الجديدة القادرة على الاسهام في بناء عراق ديمقراطي جديد موحد على اسس علمية وحضارية.

2. رسالة البرنامج

رسالة قسم العلوم التربوية والنفسية هي النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطلبة وذلك في ضوء تطوير المهارات العقلية والفكرية والبحثية والشخصية لغرض تحقيق متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين قادرين على تقديم خدمات تتميز بالجودة في الأداء وخدمة المجتمع والنهوض به والسعي المستمر لتطوير المؤسسات التي يقدمون الخدمة فيها بما يحقق تماسك المجتمع وتشجيع الحوار والتفاهم والتواصل بين الثقافات داخليا وخارجيا ومواكبة تغيرات العصر والحد من المشكلات والظواهر التي تواجه المجتمع وتعصف شرائحه.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات مؤهلة تربوياً ومهنياً في مجال العلوم التربوية والنفسية تلبية لمتطلبات سوق العمل على مستوى التدريس والارشاد النفسي والتربوية والتوجيه التربوي.
2. تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات ذات الصلة سواء في مؤسسات الدولة او القطاع الخاص بما يعزز الشراكة التي تحقق الاستقرار المجتمعي.
3. إجراء البحوث الإجرائية (الوصفية والتجريبية) وكذلك البحوث القائمة على دراسة الحالة في مجال العلوم التربوية والنفسية الهادفة لتعزيز السلوك المرغوب فيه على مستوى المدرسة والمؤسسة والمجتمع، فضلاً عن تنمية وتعزيز مهارات التفكير المتعددة ومنها الإبداعي والناقد والتحليلي لدى الطلبة .
4. بناء وتعزيز الشراكة بين القسم ومؤسسات الدولة ومؤسسات القطاع الخاص من طريق إجراء البحوث والدراسات التي تعالج مشكلات المجتمع وما يعترضه من ظواهر وتقديم التوصيات والمقترحات والاستشارات العلمية للمؤسسات التربوية والعلمية الاخرى في مجال التخصص

- والمجالات القريبة منه، فضلا عن مؤسسات الدولة الأخرى ذات الاحتياج للخدمات التربوية والنفسية.
5. توفير الظروف الملائمة للمتطلبات البحثية والدراسات التربوية والتعليمية وتهيئتها في ضوء توفير المستلزمات التي تسهم في تحقيق متطلبات الجودة وتلبي معايير الاعتماد الأكاديمي وتتماشى مع التطورات العلمية الحديثة.
6. العمل الدؤوب على جعل اعضاء الهيئة التدريسية متحمسين الى تعزيز التفاهم والشراكة والتعاون العلمي والبحثي مع الاقسام العلمية المناظرة والمؤسسات التربوية والاجتماعية في داخل البلد وخارجه.
7. البحث المستمر عن إيجاد الفرص التي تسهم في رفع كفاءة اعضاء الهيئة التدريسية وتنمية مهاراتهم وتعزيز قدراتهم في ضوء حثهم على المساهمة والمشاركة في المؤتمرات والندوات والورش العلمية والدورات التي تقيد في التغيير والتطوير المستمر لهم سواء في داخل البلد او خارجه.
8. تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا وحثهم على الكتابة في موضوعات تسهم في معالجة مشكلات خطيرة يتعرض لها المجتمع مثل (المخدرات والإرهاب والتطرف).
9. التوجيه المستمر والعمل على تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا على النشر في مؤتمرات دولية ومجلات ذات تصنيفات عالية تسهم في رفع ترتيب العراق ليتبوأ المراتب العلمية المتقدمة ضمن المستوعبات العالمية المعنية في البحث العلمي.
10. العمل المستمر على تعزيز التعاون فيما بين القسم والكلية من جهة ومديرية تربية بابل ومديريات التربية في المحافظات المجاورة من جهة أخرى، لغرض تدريب طلبة المرحلة الرابعة في المدارس التابعة لها من طريق مادة المشاهدة والتطبيق ضمن نشاطات وحدة التطبيقات (التربية العملية).

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
لا يوجد اعتماد من أي جهة لحد الان.

5. المؤثرات الخارجية

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	9	16		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	44	144		
التدريب الصيفي				
اخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي		
الصف الاول			
1	2	علم النفس العام	2024 – 2025
1	2	علم نفس الفروق الفردية	2024 – 2025
	1	اللغة العربية	2024 – 2025
	2	اللغة الإنكليزية	2024 – 2025
1	1	الحاسوب	2024 – 2025
	1	حقوق الانسان	2024 – 2025
1	2	علم الاجتماع التربوي	2024 – 2025
	2	التربية البيئية	2024 – 2025
1	2	أسس التربية	2024 – 2025
الصف الثاني			
1	2	المنهج والكتاب المدرسي	2024 – 2025

2	2	علم النفس التربوي	2024 - 2025
	2	علم النفس الاجتماعي	2024 - 2025
1	2	الإحصاء الوصفي	2024 - 2025
	1	جرائم نظام البعث	2024 - 2025
1	2	علم النفس النمو	2024 - 2025
	1	اللغة الإنكليزية	2024 - 2025
1	1	الحاسوب	2024 - 2025
	2	تعليم مستمر	2024 - 2025
	2	تخطيط التربوي	2024 - 2025
	1	اللغة العربية	2024 - 2025
الصف الثالث			
	2	الإحصاء الاستدلالي	2024 - 2025
	2	ارشاد تربوي	2024 - 2025
1	2	علم النفس الشخصية	2024 - 2025
1	2	علم النفس الفسيولوجي	2024 - 2025
1	2	علم النفس التجريبي	2024 - 2025
1	2	تقنيات تربوية	2024 - 2025
1	2	طرائق التدريس	2024 - 2025
1	2	منهج البحث العلمي	2024 - 2025
	2	علم النفس المعرفي	2024 - 2025
	2	التربية المقارنة	2024 - 2025
المرحلة الرابعة (الكورس الأول)			
	2	تعليم التفكير	2024 - 2025
3	1	التربية العملية	2024 - 2025
1	2	القياس والتقويم	2024 - 2025
	2	الصحة النفسية	2024 - 2025
	2	تعديل السلوك	2024 - 2025

	1	اللغة الانكليزية	2024 - 2025
	2	اقتصاديات التعليم	2024 - 2025
1	2	الإدارة التربوية	2024 - 2025
المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)			
3	1	التطبيقات تدريسية	2024 - 2025
	2	بحث التخرج	2024 - 2025

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
اعداد مدرسين	ان يستطيع التدريس وفق الاسس اللازمة للمدرس الناجح.
المهارات	
تعزيز القدرات	تعزيز قدرات الطلبة على التدريس الجيد
كيفية استخدام الوسيلة التعليمية	قدرة الطالب على تحديد المواقف الملائمة لاستخدام الوسيلة التعليمية.
التفكير العلمي	الدف من هذه المهارة عمل الطالب على أن يحاصر المشكلة محاصرة علمية دقيقة تبدأ من تحديد جذورها والشعور بها حتى الوصول الى الحلول المناسبة لها .
القيم	
القيم العلمية عند المتعلم	الاستقامة واغتنام الوقت والتفرغ للعلم
القيم السلوكية	معرفة حق المعلم والتواضع للمعلم ومراعاة آداب أخرى معه من احترام له وخفض الصوت والاستئذان عليه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
1- استراتيجية المحاضرة المطورة.
2- استراتيجية المناقشة.
3- استراتيجية التعلم التعاوني.
4- استراتيجية العصف الذهني.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

1- طريقة الاستجواب.

2- طريقة المناقشة.

3- الاختبار التحريري.

4- الاختبار اليومي (الكوز).

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		الأسماء		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة		اعداد الهيئة التدريسية	
				عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	متمم جمال غني مهدي	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	حسين ربيع حمادي	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي					ملاك	
أستاذ	علي محمود كاظم	علوم تربوية ونفسية	علم النفس العام					ملاك	
أستاذ	علي حسين مظلوم	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي					ملاك	
أستاذ	حمزة هاشم السلطاني	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	بسام عبد الخالق عباس	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	رغد سلمان علوان	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	أحمد يحيى حسن	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	شيماء حمزة كاظم	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	جؤذر حمزة كاظم	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
استاذ	محمد كاظم منتوب	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ مساعد	صادق كاظم جريو	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي					ملاك	
استاذ مساعد	عباس حاكم حسن	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
استاذ مساعد	نبيل كاظم نهير	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
أستاذ	فارس مطشر حسن	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	
استاذ مساعد	عمران عبد صكب	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس					ملاك	

استاذ مساعد	فراس حسن عبد الامير	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
استاذ مساعد	وفية جبار محمد هاشم	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
مدرس	رائد عبد الاله محمد	علوم تربوية ونفسية	لغة		ملاك
مدرس	حسين فليح مهدي	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
مدرس	رنا فليح عبيس	علوم تربوية ونفسية	علم النفس العام		ملاك
مدرس	مهند كاظم عباس	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	فايق رياض محمد	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	اسيل لطيف كتاب	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	حنان حسين علي	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
استاذ مساعد	صلبي مكلف حسن	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
استاذ مساعد	رقية هادي عبد الصاحب	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
استاذ مساعد	راقية عباس خضير	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	مصطفى عامر جبار	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
استاذ مساعد	ايام وهاب رزاق	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس مساعد	رواء سامي علي	علوم تربوية ونفسية	علم النفس العام		ملاك
مدرس	حيدر حسن كطان شمران	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	رغد حسين حمزه حسين	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس	مروان كاظم وجر حمود	علوم تربوية ونفسية	أصول التربية		ملاك
مدرس مساعد	سجي أباد علوان	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		ملاك
مدرس مساعد	جيهان غني كاظم عبد	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
مدرس مساعد	وئام سامي عبيد كاظم	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
مدرس مساعد	زينب علي حسين	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك
مدرس مساعد	كرار كريم عبد العباس	علوم تربوية ونفسية	علم النفس العام		ملاك
مدرس مساعد	حوراء عبد علي محمد	علوم تربوية ونفسية	فلسفة		ملاك

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم التوجيه بالاشتراك في المؤتمرات والندوات والورش العلمية ودورات التعليم المستمر الخاصة بطرائق التدريس الحديثة، وتطبيق تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التوجيه بضرورة التغير المستمر في طرائق التدريس المتبعة وتكنولوجيا التعليم وتطبيقاته عن طريق اتباع الأساليب الحديثة في التدريس، فضلاً عن تحضير الأساتذة في المشاركة بالمؤتمرات والندوات العلمية ولجان المناقشات .

12. معيار القبول
قبول مركزي المعدل معيار الأساس.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمؤلفات التي اعدت من المتخصصين في مجال العلوم التربوية والنفسية ومفردات الهيئة القطاعية المعدة من الوزارة بالإضافة الى شبكة المعلومات العلمية (الانترنت) .

14. خطة تطوير البرنامج
1- البحوث التي تنجز من طلبة الدراسات العليا.
2- تقديم المقترحات والمتطلبات التي من شأنها تطوير البرنامج وتعزيز المهارات العلمية والتقنية للتدريس مما ينعكس على مخرجات البرنامج.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
المرحلة الاولى																
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس العام		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الفروق الفردية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة العربية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	نصوص تربوية باللغة الإنكليزية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الحاسوب		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حقوق الانسان		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم الاجتماع التربوي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التربية البيئية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	أسس التربية		2024- 2025
المرحلة الثانية																
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	المنهج والكتاب المدرسي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس التربوي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس الاجتماعي		2024- 2025

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الإحصاء الوصفي والاستدلالي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جرائم حزب البعث		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس النمو		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	نصوص تربوية باللغة الإنكليزية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الحاسوب		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الديمقراطية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	المنهج والكتاب المدرسي		2024- 2025
المرحلة الثالثة																
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الإحصاء الاستدلالي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	ارشاد تربوي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس الشخصية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس الفسيولوجي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس التجريبي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تقنيات تربوية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	طرائق التدريس		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	منهج البحث العلمي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس المعرفي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التربية المقارنة		2024- 2025

المرحلة الرابعة (الكورس الأول)																
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الصحة النفسية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	التربية العملية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	القياس النفسي		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	تعليم التفكير		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	تعديل السلوك		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	تعليم التفكير		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	اقتصاديات التعليم		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الإدارة التربوية		2024- 2025
المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)																
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التطبيقات تدريسية		2024- 2025
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	بحث التخرج		2024- 2025

Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: College of Education for Humanities Scientific

Department: Department of Educational and Psychological Sciences

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Educational and Psychological Sciences

Final Certificate Name: Bachelor of Educational and Psychological Sciences

Academic System: Annual/Courses

Description Preparation Date: / / 2025

File Completion Date: / / 2025

Signature:



Head of Department Name:

Dr. Motamam Jamal AL-Yasiri

Date:

Signature:



Scientific Associate Name:

Dr .Osama Kazem Omran

Date:

The file is checked by: Department of Quality Assurance and University Performance.

Signature:



Dr. Mithaq Kazim Hadi

Date:

Director of the Quality Assurance and University Performance

Signature:



Approval of the Dean

1.program Vision

The Department of Educational and Psychological Sciences seeks to prepare male and female teachers with a contemporary civilizational perspective who have the ability to contribute effectively to spreading educational, psychological and social awareness and bring about positive change in the value system of society by raising new generations capable of contributing to building a new, democratic, unified Iraq on scientific and civilizational foundations.

2. Program Mission

Preparing and preparing teachers for secondary education in the field of education and psychology and helping them to identify theories and facts related to their field of specialization and absorb sources of knowledge, in addition to providing educational and psychological consultations, research and studies to contribute to improving and developing the reality of education in accordance with high-quality standards.

3. Program Objectives

1. Preparing qualified educational and professional cadres in the field of educational and psychological sciences to meet the requirements of the labor market at the level of teaching, psychological and educational counseling and educational guidance.
2. Providing advisory and training services to relevant institutions, whether in state institutions or the private sector, in a way that enhances the partnership that achieves societal stability.
3. Conducting procedural research (descriptive and experimental) as well as research based on case studies in the field of educational and psychological sciences aimed at

enhancing desired behavior at the level of school, institution and society, in addition to developing and enhancing multiple thinking skills, including creative, critical and analytical among students.

4. Building and strengthening the partnership between the department and state institutions and private sector institutions by conducting research and studies that address the problems of society and the phenomena it faces and providing recommendations, proposals and scientific consultations to other educational and scientific institutions in the field of specialization and related fields, as well as other state institutions that need educational and psychological services.

5. Providing appropriate conditions for research requirements and educational and teaching studies and preparing them in light of providing the requirements that contribute to achieving quality requirements and meet academic accreditation standards and keep pace with modern scientific developments.

6. Working diligently to make faculty members enthusiastic about enhancing understanding, partnership and scientific and research cooperation with similar scientific departments and educational and social institutions inside and outside the country.

7. Continuously searching for opportunities that contribute to raising the efficiency of faculty members and developing their skills and enhancing their capabilities in light of urging them to contribute and participate in conferences, seminars, scientific workshops and courses that benefit their continuous change and development, whether inside or outside the country.

8. Encouraging faculty members and graduate students and urging them to write on topics that contribute to addressing serious problems facing society such as (drugs, terrorism and extremism).

9. Continuous guidance and work to encourage faculty members and graduate students to publish in international conferences and highly ranked journals that contribute to raising Iraq's ranking to occupy advanced scientific ranks within the global containers concerned with scientific research.

10. Continuous work to enhance cooperation between the department and the college on the one hand and the Babil Education Directorate and the education directorates in neighboring governorates on the other hand, for the purpose of training fourth-stage students in their affiliated schools through the material of observation and application within the activities of the Applications Unit (Practical Education).

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

Ministry of Higher Education - University of Babylon - College of Education for Human Sciences.

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

Ministry of Higher Education - University of Babylon - College of Education for Human Sciences.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews
Institution Requirements	9	16		

College Requirements				
Department Requirements	44	144		
Summer training				
other				

* this can include notes as whether the course is basic or optional

Year/ Level	Course Name	Credit Hours	
		Theoretical	Practical
First grade			
2025- 2024	General psychology	2	1
2025- 2024	Individual differences	2	1
2025- 2024	Arabic	1	
2025- 2024	Educational texts in English	2	
2025- 2024	the computer	1	1
2025- 2024	human rights	1	
2025- 2024	Educational sociology	2	1
2025- 2024	Environmental education	2	
2025- 2024	Foundations of education	2	1
Second grade			
2025- 2024	Curriculum and textbook	2	1
2025- 2024	Educational psychology	2	2
2025- 2024	Social Psychology	2	
2025- 2024	Descriptive and inferential statistics	2	1
2025- 2024	Baath Party crimes	1	
2025- 2024	Developmental psychology	2	1
2025- 2024	Educational texts in English	1	

2025- 2024	the computer	1	1
2025- 2024	Democracy	2	
2025- 2024	Curriculum and textbook	2	
2025- 2024	Educational psychology	1	
Third stage			
2025- 2024	Inferential Statistics	2	
2025- 2024	Educational Guidance	2	
2025- 2024	Personality Psychology	2	1
2025- 2024	Physiological Psychology	2	1
2025- 2024	Experimental Psychology	2	1
2025- 2024	Educational Techniques	2	1
2025- 2024	Teaching Methods	2	1
2025- 2024	Scientific Research Methodology	2	1
2025- 2024	Cognitive Psychology	2	
2025- 2024	Comparative Education	2	
Fourth stage (first course)			
2025- 2024	Psychological health	2	
2025- 2024	Practical education	1	3
2025- 2024	Psychometrics	2	1
2025- 2024	Teaching thinking	2	
2025- 2024	Behavior Modification	2	
2025- 2024	Philosophy of education	1	
2025- 2024	Economics of education	2	
2025- 2024	educational administration	2	1
Fourth stage (second course)			
2025- 2024	Teaching applications	1	3
2025 - 2024	Graduation research	2	

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Preparing teachers	To be able to teach according to the principles necessary for a successful teacher.
--------------------	---

Skills

Capacity enhancement	Enhancing students' abilities to teach well
How to use the educational method	The student's ability to determine appropriate situations for using the educational medium.
scientific thinking	The purpose of this skill is the student's work to surround the problem in a precise, scientific manner, starting with identifying and feeling its roots until arriving at appropriate solutions to it.

Ethics

Scientific values of the learner	Integrity, seizing time, and devoting time to knowledge
Behavioral values	Knowing the rights of the teacher, being humble towards the teacher, and observing other etiquettes towards him, such as respecting him, lowering the voice, and asking for permission.

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general.

- 1- Developed lecture strategy.
- 2- Discussion strategy.
- 3- Cooperative learning strategy.
- 4- Brainstorming strategy.

10. Evaluation methods

Implemented in all stages of the program in general.

1- Method of interrogation.

2- Discussion method.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Academic Rank	Specification		Special Requirements/skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
		General	Special			cadre	Lecturer
Assistant Professor	Mutamm Jamal	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Hussein Rabie Hammadi	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Professor	Ali Mahmoud Kazem	Educational and psychological sciences	General psychology			cadre	
Professor	Ali Hussein	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Professor	Hamza Hashem Al-Sultani	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Bassam Abdel Khaleq Abbas	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Raghad Salman Alwan	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	

Professor	Ahmed Yahya Hassan	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Shaima Hamza Kazem	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Jadhar Hamza Kazem	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Professor	Muhammad Kazem Mantoub	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Sadiq Kazem Jarrio	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Assistant Professor	Abbas hakim	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Nabil Kazem Naheer	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Fares Mutashar Hassan	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Imran Abdel Saqb	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Firas Hassan Abdel Amir	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	wafia Jabbar Muhammad	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Teacher	Raed	Educational	language			cadre	

	Abdul-Ilah Muhammad	and psychological sciences					
Teacher	Hussein Falih Mahdi	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Teacher	Rana Falih Abbas	Educational and psychological sciences	General psychology			cadre	
assistant teacher	Muhannad Kazem Abbas	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
assistant teacher	Fayek Riyad Muhammad	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Aseel Latif book	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Hanan Hussein Ali	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Sulbi miklf hassan	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
Assistant Professor	Ruqaya Hadi Abdel-Saheb	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Assistant Professor	Raqia Abbas Khudair	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Mustafa Amer Jabbar	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Assistant Professor	Aiaam Wahab	Educational and	Educational psychology			cadre	

	Razzaq	psychological sciences					
assistant teacher	Rawaa Sami Ali	Educational and psychological sciences	General psychology			cadre	
Teacher	Haider Hassan Kattan Shamran	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Raghad Hussein Hamza	Educational and psychological sciences	Educational psychology			cadre	
Teacher	Marwan Kazem	Educational and psychological sciences	education basics			cadre	
assistant teacher	Saja Iyad Alwan	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
assistant teacher	Jihan Ghani Kazem Abd	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
assistant teacher	Weam Sami Obaid Kazem	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
assistant teacher	Zainab Ali Hussein	Educational and psychological sciences	Teaching methods			cadre	
assistant teacher	Karar Karim Abdel Abbas	Educational and psychological sciences	General psychology			cadre	
assistant teacher	Hawraa Abdul Ali Muhammad	Educational and psychological sciences	philosophy			cadre	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Guidance is provided by participating in conferences, seminars, scientific workshops, and continuing education courses on modern teaching methods and the application of educational technology and its applications.

Professional development of faculty members
--

Guidance on the necessity of continuous change in the teaching methods used, educational technology and its applications, as well as participation in conferences, scientific seminars, and discussion committees.
--

12. Acceptance Criterion

Acceptance of central rate base standard.
--

13. The most important sources of information about the program
--

Books and publications prepared by specialists in the field of educational and psychological sciences and the scientific information network (the Internet).
--

14. Program Development Plan

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1- Research completed by postgraduate students.2- Submitting proposals and requirements that would develop the program and enhance scientific and technical skills for teaching, which would be reflected in the program's outcomes. |
|---|

Program Skills Outline	
------------------------	--

	Required program Learning outcomes
--	------------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]