



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الطفيليات لطلبة المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمد علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د جواد كاظم طراد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .

تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

3. اهداف البرنامج

1- مناقشة التقنيات البكتريولوجية والمناعية والمصلية اللازمة للممارسة المهنية في مجال الأحياء الدقيقة الطبية.

2 تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم البكتيريا.

3- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.

4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة

5- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم

4. الاعتماد البرامجي

75 ساعة للكورس الاول

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		90	2	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	الثالثة
عملي	نظري	احياء مجهرية	MePRI300004	
30	30			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الطفيليات 2- المعرفة والفهم للممرضات الطفيلية وأهميتها 3- المعرفة والفهم لطرق التشخيص والسيطرة عليها	مخرجات التعلم 1
المهارات	
1- مهارات المعرفة- التذكر 2- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الممرضات الطفيلية 3- القدرة على التشخيص وعلاج الامراض المختلفة بطريقة علمية	مخرجات التعلم 2 مخرجات التعلم 3
القيم	
القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية	مخرجات التعلم 4
القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية الصغيرة 3- الواجبات 4- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات البنائية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات نصف الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			احياء مجهرية	تقانات	ا.د محمد صبري
	ملاك			علوم حياة	طفيليات	ا.د هيام خالص
	ملاك			علوم حياة	طفيليات	أ.د هادي فاضل
	ملاك			احياء مجهرية	وراثة بكتريا	اد لميس عبد الرزاق
	ملاك			احياء مجهرية	بكتريولوجي	اد زينب حمود
	ملاك			علوم حياة	طفيليات	د معاني سهر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

12. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Jawetz Medical microbiology

Levinson Medical microbiology and Immunology

14. خطة تطوير البرنامج

الاستفادة من التعلم الإلكتروني والإنترنت في تطوير المناهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تفصيليات	MePRi300004	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طفليات	
2. رمز المقرر	
MePRi300004	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/4/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 U and 60 hours	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د جواد كاظم طراد الأيمل : med.jawad.k@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- وصف تأثير الممرضات الطفيلية على جسم الانسان.</p> <p>2- وصف الامراضية والوبائية للممرضات.</p> <p>3- طرق تشخيص الممرضات</p> <p>4- الالمام بجميع المعلومات حول الطفيليات وكيفية التعامل معها</p> <p>5- المهارات والمعارف الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

--	--

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضورى	Introduction, types of parasites, and their diseases	At the end of the lecture the student should know the introduction to parasitic infections	3	1
اختبار نظري	حضورى	Classification of parasites	At the end of the lecture the student should know types of parasites and differences between them	3	2
اختبار نظري	حضورى	Amebae, Entameba histolytica	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	3
اختبار نظري	حضورى	Amebae, E coli	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	4
اختبار نظري	حضورى	Amebae, nagleria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	5
اختبار نظري	حضورى	Cialated protozoa, Balandium	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by	3	6

			organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis		
اختبار نظري	حضور	Flagellated protozoa, Giardia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	7
اختبار نظري	حضور	Flagellated, Trichomonas	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	8
اختبار نظري	حضور	Flagellated Dientameba	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	9
اختبار نظري	حضور	Flagellated, Leishmania	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	10
اختبار نظري	حضور	Flagellated, Trypanosoma	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab	3	11

			diagnosis		
اختبار نظري	حضور	Sporozoa , plasmodium	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	12
اختبار نظري	حضور	Sporozoa , Toxoplasma	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	13
اختبار نظري	حضور	Sporozoa, Bebasia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	14
اختبار نظري	حضور	Sporozoa, sarcocystis	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	2	15

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضور	Introduction to helminthology	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease related to this type , how to	3	1

			diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضور	Cestoda, Tenea solium	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	3	2
اختبار نظري	حضور	Cestoda, T.saginata	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	3	3
اختبار نظري	حضور	Cestoda, D.latum	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism, how to diagnosis and treatment	3	4
اختبار نظري	حضور	Cestoda, Echincoccus	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	5
اختبار نظري	حضور	Cestoda, H.nana	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	3	6
اختبار نظري	حضور	Trematoda, schistoma	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how	3	7

			to diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضورى	Trematoda, fasciola	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	3	8
اختبار نظري	حضورى	Trematoda, fasciolopsis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	3	9
اختبار نظري	حضورى	Trematoda, Opisthorchis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	10
اختبار نظري	حضورى	Trematoda, paragonimus	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism, how to diagnosis and treatment	3	11
اختبار نظري	حضورى	Nematode, ancylostoma	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	12
اختبار نظري	حضورى	Nematode. Ascars	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how	3	13

			to diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضور	Nematode, enterobius	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	14
اختبار نظري	حضور	Nematode, loa loa	At the end of the lecture the student should know the most immunological disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	15

11. تقييم المقرر	
1- الامتحانات البنائية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات نصف الفصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Levinson medical microbiology and immunology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاحياء المجهرية الكورس لطلبة المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/4/15

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمد علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د جواد كاظم طراد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

16. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

17. اهداف البرنامج

1- مناقشة التقنيات البكتريولوجية والمناعية والمصلية اللازمة للممارسة المهنية في مجال الأحياء الدقيقة الطبية.

2 تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم البكتيريا.

3- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.

4- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة

5- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم

18. الاعتماد البرامجي

75 ساعة للكورس الاول

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

20. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	2	90		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة	MeMi300003	احياء مجهرية	نظري	عملي
			45	30

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاحياء المجهرية 2- المعرفة والفهم للممرضات الجرثومية واهميتها 3- المعرفة والفهم لطرق التشخيص والسيطرة عليها
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم 3	2- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الممرضات الطبية 3- القدرة على التشخيص وعلاج الامراض المختلفة بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم 4	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم 5	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية الصغيرة 3- الواجبات 4- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

24. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات البنائية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات نصف الفصلية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
اد جواد كاظم طراد	احياء مجهرية	بكتريولوجي			ملاك
اد علاء هاني حسن	احياء مجهرية	تقانات			ملاك
أ.د محمد عبد كاظم	احياء مجهرية	مناعة			ملاك
اد الهام عباس	احياء مجهرية	وراثة بكتريا			ملاك
اد هدى هادي	احياء مجهرية	بكتريولوجي			ملاك
اد ايفاد كريم	احياء مجهرية	مناعة			ملاك
اد ميساء صالح	احياء مجهرية	وراثة بكتريا			ملاك
اد زيتون عبد الرضا	احياء مجهرية	فايروسات			ملاك
اد جوان احمد	احياء مجهرية	فايروسات			ملاك
اد زينب عادل	احياء مجهرية	احياء مجهرية طبية			ملاك
د عدي حسين	احياء مجهرية	فطريات			ملاك
د بشرى جبار	احياء مجهرية	وراثة بكتريا			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

26. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Jawetz Medical microbiology Levinson Medical microbiology and Immunology

28. خطة تطوير البرنامج
الاستفادة من التعلم الإلكتروني والإنترنت في تطوير المناهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	احياء مجهرية	MeMi300003	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر	
الاحياء المجهرية الكورس الاول	
11. رمز المقرر	
MeMi300003	
12. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/4/2024	
14. أشكال الحضور المتاحة	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 U and 75 hours	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د جواد كاظم طراد الأيمل : med.jawad.k@uobabylon.edu.iq	
17. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- وصف تاثير الممرضات الجرثومية على جسم الانسان. 2- وصف الامراضية والوبائية للممرضات. 3- طرق تشخيص الممرضات 4- الالمام بجميع المعلومات حول الجراثيم وكيفية التعامل معها 5- المهارات والمعارف الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضورى	Introduction, types of microbes, microbial diseases	At the end of the lecture the student should know the mechanism of microbial infections	3	1
اختبار نظري	حضورى	Gram-positive cocci, Staphylococci	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	2
اختبار نظري	حضورى	Gram-positive cocci , streptococci	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	3
اختبار نظري	حضورى	Gram-positive rods, Bacilli	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	4
اختبار نظري	حضورى	Gram positive rods, corynebacteria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	5
اختبار نظري	حضورى	Gram positive rods , Listeria	At the end of the lecture the student should know the source and types of	3	6

			infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis		
اختبار نظري	حضورى	Gram positive rods Clostridia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	7
اختبار نظري	حضورى	Gram negative cocci, Neisseria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	8
اختبار نظري	حضورى	Acid fast bacilli, Mycobacteria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	9
اختبار نظري	حضورى	Gram-negative rods, Enterobacteriaceae	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	10
اختبار نظري	حضورى	Gram- negative rode, salmonella and shigella	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	11

اختبار نظري	حضورى	Gram-negative rods Vibrio, H.pylori	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	12
اختبار نظري	حضورى	Intracellular bacteria., chlamydia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	13
اختبار نظري	حضورى	Spirochetes	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	14
اختبار نظري	حضورى	Cell-wall defective bacteria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	3	15
بنية المقرر 2.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضورى	Skin and tissues infection, Bacterial skin infection	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	1
اختبار نظري	حضورى	Viral skin infections	At the end of the	3	2

			lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضورى	Fungal skin infection	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	3
اختبار نظري	حضورى	CNS infection, bacterial meningitis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	4
اختبار نظري	حضورى	CNS, Viral infections	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	5
اختبار نظري	حضورى	CAN, fungal infection	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	6
اختبار نظري	حضورى	Upper Respiratory tract infection, tonsillitis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	7
اختبار نظري	حضورى	Lower RTI, Tuberculosis	At the end of the lecture the student should know the	3	8

			most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضور	Lower RTI, Pneumonia	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	9
اختبار نظري	حضور	GIT infections, food poisoning	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	10
اختبار نظري	حضور	UTI, cystitis, urethritis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	11
اختبار نظري	حضور	Genital tract infection	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	12
اختبار نظري	حضور	STD , HIV	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	13
اختبار نظري	حضور	Blood infection	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to	3	14

			this system , how to diagnosis and treatment		
اختبار نظري	حضور	Immunological diseases	At the end of the lecture the student should know the most immunological disease related to this system , how to diagnosis and treatment	3	15

12. تقييم المقرر	
1- الامتحانات البنائية 2- الامتحانات الفصلية 3- الامتحانات نصف الفصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Levinson medical microbiology and immunology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical Microbiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision
Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic
Accreditation Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:Babylon.....

Faculty/Institute:Medicine.....

Scientific Department:Microbiology.....

Academic or Professional Program Name: ..academic system(degree in medicine).....

Final Certificate Name:M.B.CH.B.....

Academic System: Course

Description Preparation Date:File Completion

Date: 15/4/2024

Signature: Dr. JAWAD KADHIM TARRAD

Head of Department Name:Date:

Signature:

Scientific Associate Name:Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours(45 hr theoretical, 30 hr practical), covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Microbiology	2	150		

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third	MeMli300003	Microbiology	45 theory	30 practical

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to microbial diseases of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
1- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
1. Dr.Alaa Hani 2. Dr.Mohammed Abid 3. Dr.Jawad Kadhim 4. Dr. Ilham Abbas 5. Dr.Huda Hadi 6. Dr.Maysa Salih 7. Dr.Zaytoon Abid 8. Dr. Bushra Jabbar 9. Dr.Ifad Kareem 10. Dr.Jwan ahmed 11. Dr.Zainab Adil 12. Dr. Oday Hussein 13. Dr. Inas Ahmed	All are microbiology	Biotechnology Immunology Bacteriology Bacteriology Bacteriology Molecular Virology Genetic micro- Immunology Virology Med.microbiology Mycology Microbiology			All are staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Jawetz Medical Microbiology

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news

Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Third	MeMli300003	Microbiology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Microbiology					
2. Course Code: MeMli300003					
3. Semester / Year: third					
4. Description Preparation Date: 15/4/2024					
5. Available Attendance Forms: course					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Microbiology:150 hours / 8 units (for 2 courses)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives					<ul style="list-style-type: none"> • • •
1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases.					
2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment					
3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases					
9. Teaching and Learning Strategies					
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
2 courses each course 15 wk	3 hrs each week	Medical microbiology	Microbiology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

Week	Learning Objectives The student should be able to	hours	Level K/ KH/SH/ P	Suggested Teaching Learning method	Suggested Assessment method
Topic: Introduction to microbiology		Number of learning Objectives: (3)			
1wk	Compare between Prokaryotes and Eukaryotes microorganisms, types of pathogens Define common terms, classification, scientific nomenclature of organisms	3	Lecture	Written/ Viva voce	
2 wk	Discuss the morphology of microorganisms, Structures and functions of bacterial cell	3	Lecture	Written/ Viva voce	
3 wk	Discuss mode of transmission, source of infection, portal of entry of microbes in human body, and microbial pathogenesis	3	Lecture	Written/ Viva voce	
Bacteriology		Number of learning Objectives: (3)			
Topic: Gram positive Cocci:					
4 wk	List the common medically important species of Staphylo-cocci (<i>Staph.aureus</i>) Describe the pathogenesis, clinical course and discuss control and treatment	3	Lec-ture,	Written/ Viva voce	
5wk	List the common medically important species of Strepto-cocci (<i>Strep.pyogenes</i>) Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment	3	Lecture	Written/ Viva voce	
6 wk	Describe important species of <i>Streptococcus pneumoniae</i> and other species. Discuss the pathogenesis, clinical course and discuss control and treatment	3	Lecture	Written/ Viva voce	
Topic: Gram negative cocci		Number of learning Objectives: (1)			
7 wk	List the common medically important species of Neisseria (<i>Neisseria gonorrhoea</i> , <i>Neisseria meningitidis</i>). Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of Neisseria	3	Lecture, Case discussion	Written/ Viva voce	
Topic: Gram positive rods		Number of learning Objectives: (3)			
8wk	Discuss the common medically important <i>Corynebacterium diphtheriae</i> . Describe the pathogenesis, clinical course and treatment	3	Lecture, Case discussion	Written/ Viva voce	

Topic: Gram-negative rods		Number of learning Objectives : (6)		
9 wk	Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>E. coli</i> and <i>Klebsiella pneumoniae</i> , <i>proteus</i>	3	Lecture	Written/ Viva voce
10 wk	Describe the pathogenesis, discuss the evolution of the clinical course and treatment of <i>Salmonella</i> spp. and <i>Shigella</i> species	3	Lecture, , Case discussion	Written/ Viva voce
11 wk	Describe the pathogenesis, clinical course, and treatment and prevention of <i>Vibrio Cholerae</i> , <i>Campylobacter</i> and <i>H. Pylori</i>	3	Lecture, , Case discussion	Written/ Viva voce
12 wk	Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Haemophilus influenzae</i> , and <i>Bordetella pertussis</i>	3	Lecture, , Case discussion	Written/ Viva voce
13 wk	Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Brucella species</i> and <i>Yersinia</i>	3	Lecture, , Case discussion	Written/ Viva voce
14 wk	Describe the pathogenesis, clinical course and discuss the control and treatment of <i>Pseudomonas aeruginosa</i> and <i>Bacteroides</i>	3	Lecture, , Case discussion	Written/ Viva voce

12. Learning and Teaching resource

1. Books Required reading:	- Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology
2. Main references (sources)	Levinson Medical Microbiology and Immunology
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical microbiology
B-Electronic references, Internetsites...	https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987



Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:Babylon.....

Faculty/Institute:Medicine.....

Scientific Department:Microbiology.....

Academic or Professional Program Name: ..academic system(degree in medicine).....

Final Certificate Name:M.B.CH.B.....

Academic System: Course

Description Preparation Date:File Completion

Date: 15/4/2024

Signature: Dr. JAWAD KADHIM TARRAD

Head of Department Name:Date:

Signature:

Scientific Associate Name:Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

30 hours theoretical and 30 hours practical, covers the each semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Parasitology	2(each course 60 hr)	120		

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third stage	MePRI300004	Parasitology	30	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	- Knowledge skills – remembering
Skills	
The ability to use scientific methods to study parts of the human body Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations	
Ethics	
The ability to solve problems scientifically	

9. Teaching and Learning Strategies
<ul style="list-style-type: none"> 2- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

1- Formative exams

2- Quarterly exams

3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
14. Dr.Mohammed Sabri 15. Dr.Hayam Khalis 16. Dr.Lamees Abid 17. Dr.Zainab Hamood 18. Dr.Hadi Fadhil 19. Dr. Maani Saher	All are Parasitology microbiology	Biotechnology Parasitology Microbiology Microbiology Parasitology Parasitology			All are staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Jawetz Medical Microbiology

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Third	MePRI300004	Parasitology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Parasitology					
2. Course Code: MePRI300004					
3. Semester / Year: third					
4. Description Preparation Date: 15/4/2024					
5. Available Attendance Forms: course					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Parasitology 120 hr/ 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbēs and their diseases.					•
2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment					•
3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases					•
9. Teaching and Learning Strategies					
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15 for each course (30 for 2 course)	60	Parasitology	Parasitology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

--	--	--	--	--	--

10. course structure

week	Hours	Subject name	Learning outcome	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction, types of parasites, and their diseases	At the end of the lecture the student should know the introduction to parasitic infections	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2	3	Classification of parasites	At the end of the lecture the student should know types of parasites and differences between them	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3	3	Amebae, Entameba histolytica	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4	3	Amebae, E coli	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5	3	Amebae, nagleria	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6	3	Cialated protozoa, Balandium	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7	3	Flagellated protozoa, Giardia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8	3	Flagellated, Trichomonas	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis,	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a

			clinical features, and lab diagnosis		theoretical + practical course
9	3	Flagellated Dientameba	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10	3	Flagellated, Leishmania	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11	3	Flagellated, Trypanosoma	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12	3	Sporozoa , plasmodium	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13	3	Sporozoa , Toxoplasma	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14	3	Sporozoa, Bebasia	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15	3	Sporozoa, sarcocystis	At the end of the lecture the student should know the source and types of infection caused by organism, pathogenesis, clinical features, and lab diagnosis	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
Course structure					
week	Hours	Subject name	Learning outcome	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to helminthology	At the end of the lecture the student should know the most parasitic disease	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical

			related to this type , how to diagnosis and treatment		course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2	3	Cestoda, Teneo solium	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3	3	Cestoda, T.saginata	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4	3	Cestoda, D.latum	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism, how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5	3	Cestoda, Echinococcus	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
6	3	Cestoda, H.nana	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7	3	Trematoda, schistoma	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8	3	Trematoda, fasciola	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9	3	Trematoda, fasciolopsis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

10	3	Trematoda, Opisthorchis	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11	3	Trematoda, paragonimus	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism, how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12	3	Nematode, ancylostoma	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13	3	Nematode. Ascars	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this organism , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14	3	Nematode, enterobius	At the end of the lecture the student should know the most microbial disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15	3	Nematode, loa loa	At the end of the lecture the student should know the most immunological disease related to this system , how to diagnosis and treatment	Lecture, data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	-Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology
2. Main references (sources)	Levinson Medical Microbiology and Immunology
A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).	Clinical microbiology
B-Electronic references, Internetsites...	https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987