

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

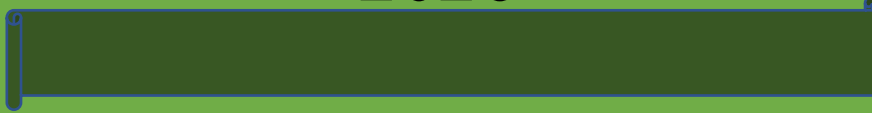
كلية العلوم الإسلامية

قسم علوم القرآن



وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2025-
2026



qur.dep.sci@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم علوم القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2025-2026

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 /9 /28

تاريخ ملء الملف: 2025 /11 /2



التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

أ.م.د.حيدر محمد هناء الشلاه

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزبيدي

مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطيبين الطاهرين.

وبعد:-

تأسس قسم علوم القرآن عند تأسيس الكلية عام 2008، و هو يعنى بتدريس ما يتصل بعلوم القرآن الكريم والمتخرج من هذا القسم يحصل على شهادة لباكوريوس في علوم القرآن وهو مؤهل علمياً وتربوياً ليكون مدرساً متخصصاً بالتربية الإسلامية وعلوم القرآن

وبجميع موادها استيفائه للمواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي في المدارس المتوسطة والإعدادية ، وهو مؤهل ليكون مساعد باحث علمي ، مع تمتعه بآليات التوجيه الديني والإرشاد التربوي ليمارس مهمته في المؤسسات ذات العلاقة.

تم استحداث الدراسات العليا / الماجستير لقسمي علوم القرآن العام الدراسي 2014-2015 م , ويمنح شهادة الماجستير في علوم القرآن.

كما تم استحداث دراسة الدكتوراه في قسم علوم القرآن في العام الدراسي 2019-2020 ، ويمنح شهادة الدكتوراه في علوم القرآن والتفسير.

1. رؤية البرنامج

الإسهام الفاعل في خلق جيل واع بأهمية القرآن الكريم وتفسيره وإعجازه وعلومه ومنهجه تحقيقاً لكمال الاهتداء والعمل به.

٢. رسالة البرنامج

1. إعداد ملاكات علمية ناجحة ومتميزة تسهم في نشر الدراسات القرآنية المتمثلة بالتفسير والإعجاز وعلوم القرآن والبلاغة وغيرها من العلوم الواسعة.
2. إعداد جيل له القدرة والكفاءة للدفاع عن دينه ومقدساته والرد على الشبهات والمطاعن التي يتعرض لها الإسلام بأسلوب أكاديمي رصين، وفهم منهجي صحيح.
3. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم، والارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة وتشجيعهم على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

3. اهداف البرنامج

1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام، وأقام صرحه القرآن الكريم، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل.
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
4. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بملاك كفاء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثمَّ الحصول على ملاك من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر وعياً وارتقاء.

4. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	10%	12	6	متطلبات المؤسسة
	21%	26	13	متطلبات الكلية
	69%	85	39	متطلبات القسم
			/	التدريب الصيفي

			/	أخرى
--	--	--	---	------

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
عملي	نظري				
	2	النحو 1	QsQusSyi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول	1
	2	تاريخ القرآن	QsQusHqi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول	2
	2	أخلاق القرآن	QsQusMqi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول	3
2	1	التلاوة و الحفظ 1	QsQusRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول	4
	2	علم النفس التربوي	QsQusEpi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول	5
	2	حقوق الإنسان	QsQusHri100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول	6
	2	اللغة الإنجليزية	QsQusEni100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول	7
2	1	الحاسوب	QsQusCoi100808 (2+1)	الأولى/الفصل الأول	8
	2	النحو 2	QsQusSyii101909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	1
	2	مدخل إلى علم التفسير	QsQusleii101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	2
	2	الصرف	QsQusMoi101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	3
2	1	التلاوة و الحفظ 2	QsQusRmii101212(1+1)	الأولى /الفصل الثاني	4
	2	السيرة النبوية	QsQusBpii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	5
	2	الفقه الإسلامي (عبادات)	QsQusIji101414(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	6
	2	الديمقراطية	QsQusDeii101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	7
	2	أسس التربية	QsQusPeii11616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	8

	2	النحو القرآني	QSQusQsi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول	1
	2	الصرف القرآني	QSQusQmi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول	2
2	1	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi201903(1+2)	الثانية/الفصل الأول	3
	2	مناهج المفسرين	QSQusEpi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول	4
	2	علوم القرآن	QSQusQsi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول	5
	2	أصول التفسير	(QSQuspei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول	6
	2	بلاغة القرآن	QSQusRqi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول	7
	2	علم النفس النمو	QSQusDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول	8
	2	النحو القرآني	QSQusQsii202609(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	1
	2	بلاغة القرآن	QSQusRqii202710(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	2
2	1	التلاوة و الحفظ	QSQusRmii202811(1+2)	الثانية/الفصل الثاني	3
	2	مناهج المفسرين	QSQusEpii202912(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	4
	2	علوم القرآن	QSQusQsii203013(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	5
	2	القصص القرآني	QSQusQtii203114(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	6
	2	أصول التفسير	QSQusPeii203215(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	7
	2	إدارة وإرشاد تربوي	QSQusMeii203316(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	8
	2	النحو القرآني	QSQusQsi303401(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	1
	2	الإعجاز القرآني	QSQusQmi303502(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	2
	3	التفسير التحليلي	QSQusAei303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	3
	2	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQusIji303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	4
	2	أصول الفقه	QSQusBji303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	5
	2	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi33907(1+2)	الثالثة/الفصل الأول	6
	2	علم المنطق	QSQusLoi304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	7
	2	مناهج تربوية	QSQusEci304109(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	8
	2	النحو القرآني	QSQusQsii304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	1

	2	الإعجاز القرآني	QSQuSqmii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	2
	2	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQuSljii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	3
	2	أصول الفقه	QSQuSBjii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	4
	2	علم الحديث	QSQuSHsii304612(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	5
	2	العقائد	QSQuSldii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	6
	2	مكتبة ومنهج بحث	QSQuSLmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	7
	2	طرائق تدريس التربية الإسلامية	QSQuSMtii304915(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	8
	2	النحو القرآني	QSQuSQsi405001(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	1
		الإعجاز القرآني(2)	QSQuSQmi405102(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	2
	3	التفسير الموضوعي	QSQuSOxi405203(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	3
	3	الفقه الإسلامي (المعاملات)	QSQuSljii405304(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	4
	2	التفسير التحليلي	QSQuSAei405405(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	5
	2	مشروع بحث تخرج	QSQuSRpi405606(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	6
2	2	تطبيقات تربوية	QSQuSPei405707(2+2)	الرابعة/الفصل الأول	7
	2	قياس وتقويم	QSQuSEmi405808(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	8
	4	مشروع بحث تخرج	QSQuSRpii405909(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني	1
	12	التطبيق العملي	QSQuSApii406010(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني	2

أ - المعرفة

- 1- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
- 2- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- 3- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- 4- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
- 5- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

ب - المهارات

- 1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- 2- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- 3- تحليل محتوى المحاضرة.
- 4- إثارة الدافعية.
- 5- صياغة الأسئلة
- 6- التقويم.

ج - القيم

- 1- التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم و أساليبها.
- 2- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- 3- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

9 . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات .
- 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- ورش العمل
- 5- تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-مهارة التفكير العالية
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4- العصف الذهني .

10 . طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية و الشفوية
- 2- إنجاز البحوث و التقارير
- 3- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

11. الهيئة التدريسية

الاسم		الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات	أعداد هيئة التدريس
			العام	الدقيق		محاضر ملاك

√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	عامر عمران علوان
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	حكمت عبيد حسين
		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	دريد موسى داخل
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	محمد طالب مدلول
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	سكينة عزيز عباس
√		علم الحديث	علوم إسلامية	أستاذ	عادل عبدالجبار ثامر
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ	محمد حمزة ابراهيم
√		طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	أستاذ	حيدر محمد هناء الشلاه
√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	عماد فاضل عبد المحسن البوشندي
√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	اشرف عدنان حسن الموسوي
√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	ايمان عبد الحسن علي
√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض حمود حاتم محسن المالكي
		علم الحديث	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	هيثم عباس خضير
√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	هناء عيدان مهدي الجعيفري
√		علم النفس التربوي	علم النفس	مدرس	نورس عطا عبدالجبار
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	ميثاق عباس هادي
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	دعاء شكر عباس
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	ضحى أكرم بدري
√		فكر ونظم	علوم سياسية	مدرس	حسن فاضل الشلاه
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	خالد عبيس جاسم
√		الأدب	اللغة العربية	مدرس	حسنين عماد عبدالله
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	مؤيد ناصر حسين
√		سيرة نبوية	تاريخ إسلامي	مدرس	نورس ابراهيم جاسم
√		ادارة أعمال	ادارة واقتصاد	مدرس	إيهاب مالك راجي
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	نور ابراهيم جاسم
√		فكر إسلامي	علوم إسلامية	مدرس مساعد	نعيم خلف جاسم
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس مساعد	سارة ابراهيم منصور
√		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	ابتهال سامي نوماس
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس مساعد	بشرى ياس خضير
√		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس مساعد	زينب عايد سلوم
√		أصول الدين	علوم إسلامية	مدرس مساعد	علي داود سلمان
√		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	محمد حمزة عبدالواحد
√		اثار اسلامية	اثار	مدرس مساعد	هاجر عباس جاسم
√		القراءات القرآنية	علوم إسلامية	مدرس مساعد	صابرين كريم علوان

12. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 1	QSQusSyi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ القرآن	QsQusHqi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أخلاق القرآن	QsQusMqi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ 1	QsQusRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي	QsQusEpi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	QsQusHri100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QsQusEni101707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	QsQusCoi101808 (2+1)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 2	QsQusSyii100909(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QsQuslei101010(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف	QsQusMoi101111(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ 2	QsQusRmii101212(1+1)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السيرة النبوية	QsQusBpii100313(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (عبادات)	QSQuslji101414(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	QsQusDeii101515(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	QsQusPeii11616(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف القرآني	QSQusQmi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi201903(1+2)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التفسير	(QSQuspei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQusRqi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس النمو	QSQusDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii202609(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQusRqii202710(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmii202811(1+2)	الثانية/الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج المفسرين	QSQusEpii202912(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQusQsii203013(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القصص القرآني	QSQusQtii203114(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التفسير	QSQusPeii203215(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إدارة وإرشاد تربوي	QSQusMeii203316(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi303401(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmi303502(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير التحليلي	QSQusAei303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQuslji303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه	QSQusBji303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQusRmi33907(1+2)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المنطق	QSQusLoi304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج تربوية	QSQusEci304109(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsii304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQusQmii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (العبادات)	QSQuslji304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه	QSQusBjii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحديث	QSQusHsii304612(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقائد	QSQusldii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQusLmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس التربية الإسلامية	QSQusMtii304915(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQusQsi405001(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني (2)	QSQusQmi405102(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير الموضوعي	QSQusOxi405203(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه الإسلامي (المعاملات)	QSQuslji405304(2+0)	الرابعة/الفصل الأول

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير التحليلي	QSQuSAei405405(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQuSRpi405606(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQuSPei405707(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقويم	QSQuSEmi405808(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQuSRpii405909(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق العملي	QSQuSApii406010(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Qur'anic Sciences



Academic Program Description

Bachelor's Degree for the 2025-2026 Academic Year

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Quranic Sciences

Academic Program Description for the Department of Quranic Sciences for the
Academic Year 2024-2025

Degree Title: Bachelor of Quranic Sciences

Study System: Semester-based

Description preparation date: **28/9/2025**

Date of filling out the file: **2/11/2025**

:Signature

Head of the department:

Prof Dr. Haider Mohammed Al-Shalah

:Signature

Deputy Dean of scientific affairs:

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :

Dr. Uday Abra Al-Zaidi

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1. Program Vision:

Actively contributing to the creation of a generation aware of the importance of the Holy Qur'an, its interpretation, its miracles, its sciences and its methodology, in order to achieve perfect guidance and action based on it.

2. Program Mission:

1. To prepare successful and distinguished academic staff who contribute to the dissemination of Qur'anic studies, including exegesis, inimitability, Qur'anic sciences, rhetoric, and other related fields.
2. To prepare a generation capable and competent to defend their religion and its sacred values, and to respond to the doubts and criticisms leveled against Islam with a sound academic approach and a correct, systematic understanding.
3. To raise the academic and educational standards of the department's teaching staff, and to elevate the academic level of students, encouraging them to adhere to good morals, values, and university traditions.

3. Program Objectives:

1. To preserve the sanctity and status of the Holy Quran and defend it in a sound academic and scientific manner.
2. To connect students with the scientific and cultural heritage brought by Islam, the foundation of which is the Holy Quran, and to utilize this heritage in preserving and perpetuating it in the present and future.
3. To encourage scientific excellence and creativity in all fields of Quranic research, to cultivate a love of knowledge and the pursuit of further scientific understanding, to familiarize students with modern

methodologies in learning, teaching, and knowledge, and to utilize these methodologies in the service of sound scientific truth.

4. To meet the needs of the secondary school workforce under the Ministry of Education by providing them with qualified staff capable of achieving the desired scientific and educational goals, thereby ensuring a teaching staff capable of improving the Iraqi educational landscape and working towards creating a more aware and advanced society.

4. **Program Accreditation:**

The department has not yet obtained program accreditation.

5. **Other External Influences:**

The Accreditation Council for Colleges of Islamic Sciences supports the department in obtaining program accreditation.

6. **Program Structure**

Program Structure	Number of Courses	Credit Units	Percentage	Notes
Institutional Requirements	6	12	%10	
College Requirements	13	26	%21	
Department Requirements	39	85	%69	
Summer Training	/			
Others	/			

7. Program Description					
No.	Level / Year:	Course Code	Course Title	Credit Hours	
				Theoretical	Practical
1	First Year / First Semester	QSQusQsi100101(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	First Year / First Semester	QsQusHqi100202(2+0)	History of the Quran	2	
3	First Year / First Semester	QsQusMqi100303(2+0)	Quranic Ethics	2	
4	First Year / First Semester	QsQusRmi100404(1+2)	Recitation and Memorization	1	2
5	First Year / First Semester	QsQusEpi100505(2+0)	Educational Psychology	2	
6	First Year / First Semester	QsQusHri100606(2+0)	Human Rights	2	
7	First Year / First Semester	QsQusBpi100707(2+0)	Prophetic Biography	2	
8	First Year / First Semester	QsQusCoii101808 (2+1)	Computer Science	1	2
1	First Year / Second Semester	QsQusQsii100909(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	First Year / Second Semester	QsQusIeii101010(2+0)	Introduction to Tafsir (Quranic Interpretation)	2	
3	First Year / Second Semester	QsQusQmii101111(2+0)	Quranic Morphology	2	
4	First Year / Second Semester	QsQusRmii101212(1+1)	Recitation and Memorization	2	
5	First Year / Second Semester	QsQusDeii101313(2+0)	Islamic Literature	1	2

6	First Year / Second Semester	QsQusEni101414(3+0)	English Language	2	
7	First Year / Second Semester	QsQusDeii101515(2+0)	Democracy	2	
8	First Year / Second Semester	QsQusPeii11616(2+0)	Foundations of Education	2	
1	Second Year / First Semester	QSQusQsi201701(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	Second Year / First Semester	QSQusQmi201802(2+0)	Quranic Morphology	2	
3	Second Year / First Semester	QSQusRmi201903(1+2)	Recitation and Memorization	1	2
4	Second Year / First Semester	QSQusEpi202004(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	2	
5	Second Year / First Semester	QSQusQsi202105(2+0)	Quranic Sciences	2	
6	Second Year / First Semester	QSQuspei202206(2+0)(Principles of Quranic Interpretation	2	
7	Second Year / First Semester	QSQusRqi202307(2+0)	Quranic Rhetoric	2	
8	Second Year / First Semester	QSQusDpi202408(2+0)	Developmental Psychology	2	
1	Second Year / Second Semester	QSQusQsii202609(2+0)	Quranic Stories	2	
2	Second Year / Second Semester	QSQusRqii202710(2+0)	Foundations of Education	2	
3	Second Year / Second Semester	QSQusRmii202811(1+2)	Quranic Grammar	1	2
4	Second Year / Second Semester	QSQusEpii202912(2+0)	Quranic Morphology	2	

5	Second Year / Second Semester	QSQuSqsii203013(2+0)	Recitation and Memorization	2	
6	Second Year / Second Semester	QSQuSqtii203114(2+0)	Methodologies of Quranic Exegetes	2	
7	Second Year / Second Semester	QSQuSpei203215(2+0)	Principles of Quranic Interpretation	2	
8	Second Year / Second Semester	QSQuSmeii203316(2+0)	Educational Management and Guidance	2	
1	Third Year / First Semester	QSQuSsiii303401(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	Third Year / First Semester	QSQuSqmi303502(2+0)	Quranic Miracles	2	
3	Third Year / First Semester	QSQuSaei303604(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	3	
4	Third Year / First Semester	QSQuSjii303705(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	2	
5	Third Year / First Semester	QSQuSbji303806(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	2	
6	Third Year / First Semester	QSQuSrmi33907(1+2)	Recitation and Memorization	2	
7	Third Year / First Semester	QSQuSloi304008(2+0)	Logic	2	
8	Third Year / First Semester	QSQuSeci304109(2+0)	Educational Methodologies	2	
1	Third Year / Second Semester	QSQuSqsii304210(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	Third Year / Second Semester	QSQuSqmii304311(2+0)	Quranic Miracles	2	

3	Third Year / Second Semester	QSQusIjii304412(2+0)	Islamic Jurisprudence (Acts of Worship)	2	
4	Third Year / Second Semester	QSQusBjii304513(2+0)	Principles of Islamic Jurisprudence	2	
5	Third Year / Second Semester	QSQusHsii304612(2+0)	Science of Hadith	2	
6	Third Year / Second Semester	QSQusIdii304715(2+0)	Creed (Islamic Beliefs)	2	
7	Third Year / Second Semester	QSQusLmii304816(2+0)	Library and Research Methodology	2	
8	Third Year / Second Semester	QSQusMtii304915(2+0)	Methods of Teaching Islamic Education	2	
1	Fourth Year / First Semester	QSQusQsi405001(2+0)	Quranic Grammar	2	
2	Fourth Year / First Semester	QSQusQmi405102(2+0)	Quranic Miracles (2)		
3	Fourth Year / First Semester	QSQusOxi405203(2+0)	Thematic Tafsir (Quranic Interpretation)	3	
4	Fourth Year / First Semester	QSQusIji405304(2+0)	Islamic Jurisprudence (Transactions)	3	
5	Fourth Year / First Semester	QSQusAei405405(2+0)	Analytical Tafsir (Quranic Interpretation)	2	
6	Fourth Year / First Semester	QSQusRpi405606(2+0)	Graduation Research Project	2	
7	Fourth Year / First Semester	QSQusPei405707(2+2)	Educational Applications	2	2
8	Fourth Year / First Semester	QSQusEmi405808(2+0)	Measurement and Evaluation	2	

1	Fourth Year / Second Semester	QSQuSRpii405909(4+0)	Graduation Research Project	4	
2	Fourth Year / Second Semester	QSQuSApii406010(12+0)	Practical Application	12	

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

1. Graduates should apply the Quranic, jurisprudential, and ethical concepts they have learned in both their academic and practical lives.
2. Graduates should be proficient in reading the Holy Quran correctly.
3. Graduates should be able to cite appropriate Quranic references during teaching and preaching.
4. Graduates should be capable of conducting courses on the rules of Quranic recitation in collaboration with relevant institutions.
5. Graduates should be capable of conducting courses on Quranic sciences in collaboration with relevant institutions.

Skills

1. Preparing daily and annual lesson plans.
2. Formulating behavioral objectives for lectures.
3. Analyzing lecture content.
4. Stimulating motivation.
5. Formulating questions.
6. Conducting evaluations.

Values

1. Teaching the rules and methods of Quranic recitation.
2. Promoting Quranic culture that recognizes the vastness of Islamic law and respects differing opinions based on facts.
3. Upholding academic integrity in teaching, research, or creative work to safeguard the core values related to scientific honesty.

9. Teaching and Learning Strategies

A. Teaching and Learning Methods

1. Lecture-based teaching.
2. E-learning within the university campus.
3. Student group work.
4. Workshops.
5. Practical application of learning.

B. Thinking Skills

1. Thinking skills tailored to the student's ability.
2. Advanced thinking skills.
3. Critical thinking strategies in learning.
4. Brainstorming techniques.

10. Assessment Methods

1. Written and oral exams
2. Completion of research and reports
3. External activities related to the course material

11. Teaching Staff						
Name	Scientific Rank	Specialization		requirements	Number of Faculty Members	
		General	Specific		Teaching Staf	Lecturer
Aamer Omran Alwan	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Hekmat Ubaid Hussein	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Dureid Mousa Dakhel	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Mohammed Taleb Madlol Faid Al-Husseini	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Sukaina Aziz Abbas	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Adel Abdul-Jabbar Thamer	Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith		√	
Mohammed Hamza Ibrahim	Prof.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Haider Mohammed Hanaa Hamid Al-Shalah	Prof.	Arabic Language	Methods of Teaching Arabic Language		√	
Ashraf Adnan Hassan Al-Mousawi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
Iman Abdul-Hassan Ali	Asst. Prof.	Arabic Language	Literature		√	
Riyad Hamoud Hatem Al-Maliki	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
Imad Fadhil Abdul-Mohsen Al-Boushindi	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	
Haytham Abbas Khudhair	Asst. Prof.	Islamic Sciences	Science of Hadith			
Hanaa Eidhan	Asst. Prof.	Arabic Language	Language		√	

Mahdi Al-Ja'afari						
Nouras Ata Abdul-Jabbar	Lecturer	Psychology	Educational Psychology		√	
Mithaq Abbas Hadi	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Dua Shakir Abbas	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Duha Akram Badri	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Hassan Fadhil Al-Shalah	Lecturer	Political Science	Islamic Thought and Systems		√	
Khalid Abais Jassim	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Hasanain Imad Abdullah	Lecturer	Arabic Language	Literature		√	
Mou'id Nasir Hussein	Lecturer	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences			
Nouras Ibrahim Jassim	Lecturer	□ Islamic History	Prophetic Biography		√	
Ihab Malik Raji	Lecturer	Management and Economics	Business Administration		√	
Jaafar Isa Abdul-Abbas	Asst. Lect.	English Language	English Language		√	
Naem Khalaf Jassim	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Islamic Thought		√	
Sara Ibrahim Mansour	Asst. Lect.	Islamic Sciences	Tafsir and Quranic Sciences		√	
Ibtihal Sami Numas	Asst. Lect.	Arabic Language	□ Literature		√	
Noor Ibrahim Jassim	Teacher	Islamic Studies	Exegesis and Quranic Sciences			
Naem Khalaf Jassim	Assistant Teacher	Islamic Studies	Islamic Thought			

Sarah Ibrahim Mansour	Assistant Teacher	Islamic Studies	Exegesis and Quranic Sciences			
Ibtihal Sami Noumas	Assistant Teacher	Arabic Language	Literature			
Bushra Yass Khodair	Assistant Teacher	Islamic Studies	Exegesis and Quranic Sciences			
Zainab Ayed Salloum	Assistant Teacher	Islamic Studies	Exegesis and Quranic Sciences			
Ali Dawood Salman	Assistant Teacher	Islamic Studies	Fundamentals of Religion			
Mohammed Hamza Abdulwahed	Teacher	Arabic Language	Literature			

12. Professional Development

Guidance for New Faculty Members

1. **Strong Commitment:** A strong commitment to developing new faculty members to achieve the institution's goals.
2. **Strategic Plan:** The existence of a strategic plan that outlines the institution's objectives and the resources available to support faculty in effectively achieving these goals.
3. **Regular Reviews:** Conducting periodic reviews of faculty training and development to ensure continuous improvement.
4. **Evaluation of Training Investment:** Assessing the investment in training and development to review the effectiveness of faculty training and development processes.

13. Professional Development for Faculty Members

4. **Development for Producing Outstanding Graduates:** Enhancing teaching methodologies and curricular design to ensure the preparation of high-achieving graduates.
5. **Development in Scientific Research:** Fostering a culture of research among faculty, including training in research methods, grant writing, and publication strategies.
6. **Development in Community Service:** Encouraging faculty involvement in community service initiatives, providing training on effective engagement, and applying academic knowledge to address community needs.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول/ السنة الثانية ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ - ١٠ - ٠١
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmai.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة الhelp الخاص بكل التطبيقات البرمجيه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الورد في المجالات التي تهمة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الورد والاصدار ومامعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	مقدمه عن الورد والاصدارت ومامعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفة واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التصيل(التحديد) للنص	مجموعة الخط القائمه الرئيسية مع طرق التصيل(التحديد) للنص	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسي	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسي	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسي (التحرير،الانماط، الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسي (التحرير،الانماط، الحافظه)	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجداول وادارتها من قائمه ادراج	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسي	ماتبقى من القائمه الرئيسي	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الورد	كيفية ارسال بريد من خلال الورد	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
تعلّم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
اللغة الانجليزية	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الاول / الاولى	الفصل/السنة	٣.
2025/09/10	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.د.ياسر بديوي جاسم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	
١- تطوير قدرات الطلبة الفكرية والمهنية. ٢- اكتساب مهارات اللغة الانجليزية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع متحدثيها. ٣- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية	أهداف المقرر	٨.
١- ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الإنجليزية من خلال مراجعة مجموعة من القواعد الخاصة باللغة الإنجليزية. ٢- تنمية قدرة الطلاب على استخدام اللغة الإنجليزية في التفاعلات اليومية.	أهداف المادة الدراسية	

<p>٣- تعليم الطلاب مهارات التواصل . ٤- القدرة على تعزيز معارف الطالب وبناء شخصيته بما يتوافق مع التطورات التي تحدث في المجتمع. ٥- مساعدة الطلاب على التدريب والشعور بأهمية تعلم لغة جديدة</p>		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الحضورى داخل الصف الجامعي ٣. الجامعات الطلابية ٤. حلقات نقاشية حضورية ٥. حلقات نقاشية الكترونية ٦. استخدام الوسائل التكنولوجية</p>		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يعرف الطالب تكوين الصفة في اللغة الانجليزية	الصفات في اللغة الانجليزية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
الثاني	٢	ان يعرف الطالب اسماء البلدان	اسماء البلدان	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الثالث	٢	ان يعرف الطالب كتابة القوميات للبلدان	تكوين القوميات او الجنسية	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
الرابع	٢	ان يعرف الطالب استخدامات ال التعريف في اللغة الانجليزية	ال تعريف the وظيفتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -حلقة نقاشية	المشاركة -اختبار شفوي
الخامس	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
السادس	٢	ان يميز الطالب ما بين اداوة النكرة	اداوة النكرة وظيفتها واستخدامها	--إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -حل تمارين
السابع	٢	ان يعرف الطالب ضمير	ضمير التملك s شكله	--إلقاء	المشاركة

التملك	استخدامه	المحاضرة -حلقة نقاشية	-اختبار شفوي
الثامن	٢	ان يعرف الطالب التعامل مع ضمير التملك للاسماء الشاذة	استخدام ضمير التملك S مع الاسماء الشاذة
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرق متعددة لالقاء التحية	عبارات متعددة لالقاء التحية اليومية
العاشر	٢	ان يعرف الطالب بعض المفردات يومية الاستخدام	مفردات شائعة للاستخدام اليومي
الحادي عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب الارقام العددية والمرتبطة	الارقام واستخدامها كعدد او كمرتبة
الثالث عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاولى
الرابع عشر	٢	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة	مراجعة لمحاضرات الاسابيع الاخيرة
الخامس عشر	٢	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي	الاجابة على استفسارات الطلبة قبيل موعد الامتحان النهائي
السادس عشر	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير واللقاء محاضرات طلابية على شكل مجاميع	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الطالب) آفاق جديدة للمبتدئين (كتاب الصف).

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تاريخ القرآن
٢.	رمز المقرر	QsQusHqi100202(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. عامر عمران علوان الخفاجي
	الإيميل	qur.amir.omran@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- معرفة المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القرآن بجوانبه المختلفة.</p> <p>٢- إبطال خرافات تحريف القرآن بالدليل والبرهان.</p> <p>٣- الإحاطة بأخبار حياة الرسول الأعظم(صلى الله عليه واله وسلم) قبل البعثة النبوية، والتأكيد على أمية الرسول، وعدم أخذه أخبار وقصص الأمم البائدة عن اليهود او النصارى او غيرهم .</p> <p>٤- التمييز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة، وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية.</p> <p>٥- معرفة ترتيب سور القرآن الكريم وآياته وتوقيفية هذا الترتيب أو عدمها.</p>

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب المراحل التاريخية التي مر بها تاريخ القرآن.</p> <p>٢- أن يفيد من الأمور النافعة والجوانب الايجابية في هذه المراحل .</p> <p>٣- أن يميز بين السور التي نزلت بمكة والسور التي نزلت بالمدينة، وما صاحب كلا منهما من مراحل تاريخية.</p> <p>٤- أن يكون قادرًا على نقد جميع التأويلات والاستطرادات الجانبية الخاصة ببعض المفسرين.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يجيد الكتابة في موضوعات المقرر.</p> <p>ب ٢ - أن يستعين بالكتب و التفسير المناسبة في هذا الموضوع .</p> <p>ب ٣ - أن يحلل الآيات القرآنية تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحاً/ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	أن يعي معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحاً/ ان يأخذ نبذة عن حياة النبي محمد صلى الله عليه وآله قبل البعثة	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي، ومقدمة عن علم الغيب.	أن يعرف ظاهرة الوحي الإلهي - معنى الوحي في اللغة والاصطلاح / التعريف بظاهرة الوحي، ومقدمة عن علم الغيب.	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي / الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	أن يعي رعاية الوحي للنبي محمد صلى الله عليه وآله / صور الوحي الإلهي / الفرق بين الوحي وبين الكشف والإلهام.	٢	٣
-المشاركة -اختبار -تحريري	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني - تطبيق التعليم	ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / اختبار الشهر الأول..	أن يعي ادعاءات وافتراءات على ظاهرة الوحي والرد عليها / أن يؤدي اختبار الشهر الأول..	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	نزول القرآن: امدة نزول القرآن.	أن يعرف نزول القرآن: أن يعرف مدة نزول القرآن.	٢	٥

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	النزول التدريجي والجمالي.أول ما نزل من القران وآخر ما نزل منه.	أن يعرف النزول التدريجي والجمالي.أول ما نزل من القران وآخر ما نزل منه.	٢	٦
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أسرار تنجيم القران / نزول القران في مكة والمدينة.	أسرار تنجيم القران / نزول القران في مكة والمدينة.	٢	٧
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	جمع القران و تدوينه/جمع القران و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	أن يعرف جمع القران و تدوينه/جمع القران و تدوينه في زمن الرسول صلى الله عليه وآله	٢	٨
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	تدوين الإمام علي عليه السلام للقران بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القران و تدوينه في زمن أبي بكر	أن يعرف تدوين الإمام علي عليه السلام للقران بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله مباشرة / جمع القران و تدوينه في زمن أبي بكر	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	جمع القران و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	أن يعرف جمع القران و تدوينه في زمن عمر بن الخطاب	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	جمع القران و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	أن يعرف جمع القران و تدوينه في زمن عثمان بن عفان	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سلامة القران من التحريف	أن يعي سلامة القران من التحريف	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	ترتيب سور القران الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	أن يعي ترتيب سور القران الكريم وآياته / ترتيب الآيات ، ترتيب السور	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم مخالفة ترتيب المصحف	أن يعي حكم مخالفة ترتيب المصحف	٢	١٤
اختبار تحريري	- تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الإتيان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	٢- البرهان في علوم القرآن / الزركشي للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي , تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم المكتبة العصرية , صيدى بيروت , ١٤٢٧هـ. ٣- البيان في تفسير القرآن/ أبو القاسم الخوئي، دار الزهراء , بيروت ,لبنان ط٤ ١٣٩٥هـ. ٤- موجز علوم القرآن / د. داود العطار الكويت امحرم ١٩٩٩م لا توجد طبعة ولا دار نشر.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١	اسم المقرر	حقوق الانسان
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الأول/ الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : حسن فاضل الشلاه	م.د حسن فاضل الشلاه
٨	أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية	
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. تعريف الطالب بمفهوم حقوق الانسان وخصائصها</p> <p>٢. ان يعرف الطالب انواع حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية وفي الدساتير الوضعية.</p> <p>٣. ان يفهم الطالب القانون الدولي الانساني.</p> <p>٤. ان يطبق الطالب مبادئ حقوق الانسان كمعيار اخلاقي انساني على سلوك الانظمة السياسية.</p> <p>٥. ان يطلع ويتعرف الطالب على الحقوق الفئوية والخاصة.</p> <p>٦. ان يقارن الطالب بين الحقوق الخاصة والعامة ويتعرف على الاليات الاجرائية في تطبيق القوانين الخاصة بحماية حقوق الانسان.</p>

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعريف الطالب واطلاعه على مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان واهميتها	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٢	١	تعريف الطالب بخصائص حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٣	١	تعريف الطالب بانواع حقوق الانسان واهميتها	انواع حقوق الانسان واهميتها	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٤	١	تعريف الطالب بخصائص حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	انواع حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٥	١	تعريف الطالب بانواع حقوق الانسان في دستور العراق لعام ٢٠٠٥	انواع حقوق الانسان في دستور العراق ٢٠٠٥	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٦	١	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الحضارات القديمة	اطلالة تاريخية على حقوق الانسان	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٧	١	تعريف الطالب بالحقوق الفئوية والخاصة	الحقوق الفئوية والخاصة	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٨		الآليات الوطنية والاجرائية لضمان تطبيق حقوق الانسان	الآليات الاجرائية لضمان تطبيق حقوق الانسان	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
١٠	١	تعريف الطالب بمفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان	الشريعة الدولية لحقوق الانسان	_لقاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي

المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق الشرعة الدولية	تعريف الاطالب بالاليات الوطنية و لاجرائية لتطبيق الشرعة الدولية	١	١١
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	تعريف الطالب بالانتهاكات الجسد يمة لحقوق الانسان	١	١٢
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	الاتفاقيات الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري ٢٠٠٦	تعريف الطالب بالاتفاقيات الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري ٢٠٠٦	١	١٣
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	آليات تجريم التعذيب والاختفاء القسري ضمن القانون الوطني	تعريف الطالب بآليات تجريم التعذيب والاختفاء القسري ضمن القانون الوطني	١	١٤
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	مبادئ القانون الدولي الانساني	تعريف الطالب بمبادئ القانون الدولي الانساني	١	١٥
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء المحاضرة _ المجاميع الطلابية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق	تعريف الطالب بالانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق	١	١٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تشارلز تلي، الديمقراطية محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان عباس محمود العقاد، الديمقراطية في	المراجع الرئيسية (المصادر)

الاسلام.	
لمحة عن الديمقراطية وحقوق الانسان المفوضية السامية لحقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
بحوث ودراسات عن الديمقراطية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناع الشلاه
رئيس القسم

م.د. حسن فاضل الشلاه
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي	
أخلاق القرآن	اسم المقرر
١١٦١٤٨١٨٢	رمز المقرر
الأولى/ الفصل الأول	الفصل/السنة
٢٠٢٥ /٩ /٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الايمليل : ma2514766@gmail.com	الاسم: م. مؤيد ناصر حسين حسون الفتلي
	أهداف المقرر
١- تعريف علم الاخلاق.٢- تعريف الخلق.٣- مصدر الأخلاق:(الفطرة، الاخلاق بين الطبع والاكْتِسَاب علاقة الأخلاق بالتربية، علاقة الأخلاق بالدين، علاقة الأخلاق بالنفس وقواها، قابلية الأخلاق للتغيير: (أ. نظرية ثبات الأخلاق، ب. نظرية إمكانية تغيير الأخلاق) خصائص الأخلاق القرآنية_ دراسة تحليلية للأخلاق في سورة النور، الأخلاق عند الأنبياء (النبي يوسف عليه السلام، نماذج من أخلاق آل البيت (عليهم السلام)، نماذج من أخلاق الصحابة، نماذج من أخلاق الصالحين، نماذج من أخلاق العلماء.	أهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	أ- المعرفة والفهم ١١- أن يفهم الطالب مفهوم علم الأخلاق. ٢٠- أن يعرف الجذور التاريخية لنشأة هذا

	<p>علم لأخلاق وبيان تطوره..</p> <p>أ٣- ان يعرف الطالب عدد التصنيفات علم الأخلاق من خلال عدة تصانيف ..</p> <p>أ٤- أن يحلل الآيات القرآنية و يفهم المدلول و المراد من علم الأخلاق.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يجيد فهم أخلاق القرآن ومعرفة أساليبه و فنونه.</p> <p>ب٢ - أن يستعين بالتفسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آيات الأخلاق أو حكم ديني أن وجد.</p> <p>ب٣ - أن يحلل الآيات القرآنية الخاصة بعلم الأخلاق تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	الأخلاق في القرآن الكريم / مفهومه وتعريفه	أن يدرس علم الأخلاق / مفهومه و تعريفه	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مدى فهمة للمادة العلمية من خلال اداء المهارة الذهنية	أن يعرف الطالب تعريف الخلق في اللغة والاصطلاح	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	معرفة التصنيفات لعلم الأخلاق من خلال عدة تصانيف .	أن يعرف الطالب مصدر الأخلاق.	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	معرفة ما المقصود من اهمية الاخلاق. والمفهوم العام لهذه المقدمات الخاصة ومعرفة عدد المقدمات ومواردها في القرآن الكريم.	أن يتعرف الطالب على أهمية الاخلاق	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ما المقصود من وصف الأهمية الاجتماعية والفردية للأخلاق من خلال المفهوم العام لعلم الأخلاق والخلق في القرآن الكريم.	١. ان يعرف الطالب على الأهمية الاجتماعية والفردية للأخلاق	٢	٥

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المقصود من علاقة الأخلاق بالتربية والدين ؟ من خلال تتبع المنهج الذي سار عليه علماء علم الأخلاق في التربية والدين.	١. ان يعرف الطالب ما هي العلاقة الأخلاقية بالتربية والدين.	٢	٦
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ان يعرف الطالب ما مطلوب من الاختبار الأول/ تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته...	الاختبار الأول/ تعريف علم الاخلاق ومصادره وأهميته..	٢	٧
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ان يعرف الطالب علاقة الأخلاق بالنفس وقواها. وهل أن الأخلاق لدى الإنسان قابلية أخلاقه للتغيير.	أن يعرف الطالب ماهي علاقة الأخلاق بالنفس وقواها. وهل قابلة الأخلاق للتغيير؟	٢	٨
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	ان يعرف الطالب على نظرية ثبات الأخلاق في ضوء التعرف هل بإمكانية تغيير الأخلاق؟	أن يعرف الطالب على نظرية ثبات الأخلاق، وكذلك نظرية هل هناك إمكانية تغيير الأخلاق؟	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أن يبحث الطالب على خصائص الأخلاق القرآنية؟ في ضوء إيجاد تحليل للأخلاق في سورة النور؟	ان يفهم الطالب خصائص الأخلاق القرآنية- دراسة تحليلية للأخلاق في سورة النور.	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	معرفة الطالب على الأخلاق عند الأنبياء – النبي يوسف(عليه السلام)؟ في ضوء نماذج من أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)؟	ان يفهم الطالب الأخلاق عند الأنبياء – النبي يوسف(عليه السلام)، ونماذج من أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	١ معرفة الطالب على نماذج من أخلاق الصحابة ؟ والتعرف على أخلاق الصالحين ؟ ومعرفتها في ضوء بيان نماذج من	ان يتعرف الطالب على نماذج من أخلاق الصحابة، نماذج من أخلاق الصالحين، ونماذج من أخلاق العلماء؟	٢	١٢

		أخلاق العلماء؟			
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ان يعرف الطالب ما مطلوب من الاختبار الثاني/ الأخلاق عند الأنبياء – النبي يوسف(عليه السلام)، ونماذج من أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)؟	الاختبار الثاني/ الأخلاق عند الأنبياء – النبي يوسف(عليه السلام)، ونماذج من أخلاق أهل البيت (عليهم السلام)؟	٢	١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ان يجيب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقًا .	مراجعة للمادة المدروسة في الفصل الأول جميعها.	٢	١٤
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ان يسترجع ويتذكر الطالب ما تعلمه من المواضيع التي تم شرحها في الاسابيع السابقة . ٢. ان يجيب الطالب عن التساؤلات المطروحة في مادة الامتحان من خلال ما تعلمه سابقًا .	مراجعة المادة العلمية	٢	١٥
- الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
١- احياء علوم الدين: أبو حامد محمد الغزالي	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

<p>٢- أخلاق أهل البيت: محمد مهدي الصدر. ٣- التربية الروحية: السيد كمال الحيدري. ٤- الأخلاق الإسلامية: عبد الله الهاشمي. ٥- الأخلاق عنوان الإيمان ومنطلق التقدم: السيد محمد تقي المدرسي. ٦- دستور الأخلاق: محمد عبد الله دراز. ٧- الأخلاق في القرآن: ناصر مكارم الشيرازي. ٨- موسوعة أخلاق القرآن: الشرباصي.</p>	
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>أخلاق أهل البيت: محمد مهدي الصدر. ٣- التربية الروحية: السيد كمال الحيدري. ٤- الأخلاق الإسلامية: عبد الله الهاشمي. ٥- الأخلاق عنوان الإيمان ومنطلق التقدم: السيد محمد تقي المدرسي. ٦- دستور الأخلاق: محمد عبد الله دراز. ٧- الأخلاق في القرآن: ناصر مكارم الشيرازي. ٨- موسوعة أخلاق القرآن: الشرباصي.</p>
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	<p>١ . كتاب المهذب من إحياء علوم الدين ، تأليفه صالح أحمد الشامي. ٢ . أخلاق أهل البيت: محمد مهدي الصدر. ٣ . التربية الروحية: السيد كمال الحيدري. ٤ . كتاب سلوة الأحزان بما روي عن ذوي العرفان ، لأبو الفرج بن الجوزي ٣- كتاب معلم في تربية النفس ، تأليف عبد اللطيف بن محمد الحسن. ٤- كتاب مباحث في فلسفة الأخلاق ، للمؤلف محمد يوسف موسى، فقيه وأصولي مصري. ٥- كتاب فلسفة الأخلاق ، للدكتور مصطفى عبده. ٦- كتاب إغاثة اللفهان من مصادد الشيطان ، تأليف ابن القيم الجوزية ، وغيرهم..</p>
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م. مؤيد ناصر حسين الفتلي
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٩-١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. خالد عبيس محسن	م.د. خالد عبيس محسن الإيميل: khaledalmayyaliy240@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١- التعريف بالقرآن الكريم وبيان فضله وأهميته . ٢- بيان نشأة القراءات القرآنية وتطورها ٣- تعريف علم التجويد ، وبيان نشأته. ٤- توضيح موضوع علم التجويد . ٥- بيان كيفية تطبيقه وغايته. ٦- بيان محاسن التلاوة وعيوبها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم

١٠	بنية المقرر	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
----	-------------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تعريف القرآن الكريم بيان فضل القرآن	أن يعرف الطالب القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح وبيان فضله.	٢	١
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب مجموعة من السور القرآنية القصار	١	
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اهمية القرآن الكريم وتعليمه للطلبة	أن يعرف الطالب اهمية القرآن الكريم.	٢	٢
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب مجموعة من السور القصار	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تعريف القراءات القرآنية نشأة القراءات القرآنية	أن يعرف الطالب نشأة القراءات القرآنية.	٢	٣
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورتين من السور القصار	١	
المشاركة -إختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطور القراءات القرآنية	أن يعرف الطالب تطور القراءات القرآنية	٢	٤
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورتين من السور القصار	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	عدد القراءات القرآنية	أن يفهم الطالب سبب تعدد القراءات القرآنية	٢	٥
مشاركه واختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سوره من الجزء الثلاثين	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المقامات	أن يعرف الطالب المقامات القرآنية	٢	٦
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	٧
اختبار تحريري			ان يؤدي اختبار تحريري لسور الحفظ	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مفهوم التجويد (تعريفه في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب علم التجويد	٢	٨
اختبار شفوي			ان يحفظ سورة من الجزء الثلاثين	١	
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	نشأة علم التجويد	أن يعرف الطالب نشأة علم التجويد	٢	٩
اختبار شفوي			ان يحفظ سورة من الجزء الثلاثين	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	حفظ عشر سور قصار	أن يحفظ الطالب عشر سور من الجزء ٣٠ من السور القصار	٢	١٠

اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق المقامات القرآنية	أن يطبق الطالب بعض المقامات	٢	١١
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	موضوع علم التجويد وكيفية تطبيقه	أن يعرف الطالب موضوع علم التجويد	٢	١٢
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	محاسن التلاوة	أن يعرف الطالب محاسن التلاوة	٢	١٣
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	عيوب التلاوة	ان يعرف الطالب عيوب التلاوة	٢	١٤
اختبار شفوي			ان يحفظ الطالب سورة من الجزء الثلاثين	١	
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	احكام الاستعاذة والبسملة	أن يعرف الطالب احكام البسملة	٢	١٥
- اختبار - تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

وصف المقرر الدراسي

النحو القرآني	اسم المقرر	١
3+0)QSQuSQui201701)	رمز المقرر	٢
السنة الأولى - الفصل الاول	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥/١٠/١٦	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
م. د حسنين عماد عبدالله	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل:	الاسم:	
Qur489.hassnan.emad@uobabylon.edu.iq	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<p>أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع . اتقان قواعد اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي. يعصم لسانه من اللحن</p>	الاستراتيجيات:	
<p>ب - ١ - طريقة القاء المحاضرات . ٢- التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي . ٣- المجاميع الطلابية . ٤- ورش العمل .</p>		

١٠ - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	محاضرة عامة في النحو القرآني	أن يأخذ محاضرة عامة في النحو القرآني	٣	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	- تعريف الكلام اصطلاحاً	أن يعرف - حروف الجر	٣	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	- ما يصح أن يتركب الكلام منه	معاني حروف الجر	٣	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الكلم وأنواعه	وظيفة حروف الجر وعملها	٣	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القول، والنسبة بينه وبين غيره	حروف الجر المختلف فيها	٣	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	دراسة تطبيقية	أن يأخذ دراسة تطبيقية	٣	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	علامات الاسم	أن يعرف الإضافة (معناها وأقسامها)	٣	٧
- الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	علامات الفعل	أن أقسام الإضافة	٣	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الفعل ثلاثة أنواع، وعلامة كل نوع	أن يعرف دخول (أل) على المضاف	٣	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	دراسة تطبيقية	أن يأخذ دراسة تطبيقية	٣	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المبني والمعرب	أن يعرف الأسماء التي تلزم الإضافة - القسم الأول	٣	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المعرب وانقسامه إلى صحيح ومعتل	أن يعرف الأسماء التي تلزم الإضافة إلى الجملة	٣	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المعرب والمبني من الأفعال	أن يأخذ دراسة تطبيقية	٣	١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الحروف كلها مبنية	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه	٣	١٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الأصل في البناء السكون	أن يعرف المضاف إلى ياء المتكلم	٣	١٥
- الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٦

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير . والتحريرية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد	▪ شرح ابن عقيل ج ٣
جميل أحمد مير ظفر	▪ النحو القرآني قواعد وشواهد
الأستاذ عباس حسن	▪ النحو الوافي ج ٣
الشيخ مصطفى الغلاييني	▪ جامع الدروس العربية
شرح قطر الندى وبل الصدى شرح الكافية جامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الأول
٢.	رمز المقرر	QSQuSi100101(3+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكي
	الاسم: أ. م. د. رياض حمود حاتم المالكي	الإيميل: qur.reyadh.homod@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتعرف الطالب على مفهوم النكرة والمعرفة. ■ أن يتعرف الطالب على الضمير ومعناه وأنواعه. ■ أن يتعرف الطالب على أن المضمرة كلها مبنية. ■ أن يتعرف الطالب على العلم وأحكامه. ■ أن يتعرف الطالب على أن العلم ينقسم الى كنية ولفظ. ■ أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة. ■ أن يتعرف الطالب على الأسماء الموصولة. ■ أن يتعرف الطالب على المعرفة ب ال. ■ أن يتعرف الطالب على المعرفة بالإضافة. ■ أن يتعرف الطالب على المبتدأ والخبر وأنواعهما. ■ أن يتعرف الطالب على حذف المبتدأ والخبر. ■ أن يتعرف الطالب على النواسخ(كان وأخواتها) وأحكامها ■ أن يتعرف الطالب على المشبهات ب(ليس).
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١-لقاء المحاضرات ٢-التقارير والبحوث ٣-التطبيقات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم النكرة والمعرفة	مفهوم النكرة والمعرفة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يتعرف على الضمير ومعناه وأنواعه.	الضمير ومعناه وأنواعه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرف الطالب على أن المضمرات كلها مبنية.	المضمرات كلها مبنية	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على العلم وأحكامه	العلم وأحكامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٦	٢	أن يتعرف الطالب على أن العلم ينقسم الى كنية ولقب	العلم ينقسم الى كنية ولقب	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة	أسماء الإشارة	إلقاء محاضرة	الاختبار التحريري
٨	٢	أن يتعرف الطالب على الأسماء الموصولة	الأسماء الموصولة	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	أن يتعرف الطالب على المعرف ب أل	المعرف ب أل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على المعرف ب الإضافة	المعرف ب الإضافة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب على المبتدأ والخبر وأنواعهما.	المبتدأ والخبر وأنواعهما	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب حذف المبتدأ والخبر	حذف المبتدأ و الخبر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على النواسخ(كان وأخواتها) وأحكامها	النواسخ(كان وأخواتها) وأحكامها	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	أن يتعرف الطالب على المشبهات ب(ليس).	المشبهات ب(ليس).	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الأصول في النحو لابن السراج ت ٣١٦ هـ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الانصاري معاني النحو د. فاضل السامرائي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	

وصف المقرر الدراسي

.١	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
.٢	رمز المقرر	
.٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الاولى
.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/٨
.٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
.٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. خالد عبيس محسن
	م.خالد عبيس محسن	الأميل: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
.٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- التعريف بظاهرة الصوت . ٢- بيان كيفية حدوث الصوت ٣- بيان مخارج الحروف. ٤- توضيح اعضاء النطق . ٥- توضيح الفرق بين الصوت والنفس. ٦- بيان صفات الحروف.
.٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب الصوت وكيفية حدوثه.	تعريف تعريف الصوت وكيفية حدوثه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره من الجزء التاسع والعشرين	حفظ الجزء التاسع والعشرين	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب مخارج الحروف	مخارج الحروف	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق الطالب بين الصوت والنفس	ظاهرة الصوت	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة من الجزء التاسع والعشرين	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب نطق الانسان اعضاء	اعضاء النطق عند الانسان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -إختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سوره المعارج	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٥	٢	أن يفهم الطالب الحروف العربية وكيفية تطورها	التعريف بالحروف العربية وتطورها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة نوح	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٦	٢	أن توضح للطالب انواع مخارج الحروف	انواع مخارج الحروف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
	١	ان يحفظ الطالب سورة الجن	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
	١	ان يحفظ الطالب سورة المزمل	حفظ القرآن الكريم	قراءة سور الحفظ	اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القاب الحروف في اللغة العربية	أن يعرف الطالب القاب الحروف العربية	٢	٨
اختبار شفوي	قراءة سور الحفظ	حفظ القرآن الكريم	ان يحفظ الطالب سورة	١	
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	صفات الحروف العربية	أن يعرف الطالب صفات الحروف	٢	٩
اختبار شفوي	قراءة سور الحفظ	حفظ القرآن الكريم	ان يحفظ الطالب سورة المدثر	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني			١	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	صفات الحروف	أن يبين الطالب الصفات التي ليس لها ضد	٢	١١
اختبار شفوي	قراءة سور الحفظ	حفظ القرآن الكريم	ان يحفظ الطالب سورة القيامة	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	صفات الحروف	أن يعرف الطالب اقسام صفات الحروف المتضادة وغير المتضادة	٢	١٢
اختبار شفوي	قراءة سور الحفظ	حفظ القرآن الكريم	ان يحفظ الطالب سورة الانسان	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	صفات الحروف	أن يعرف الطالب مراتب التفخيم	٢	١٣
اختبار شفوي	قراءة سور الحفظ	حفظ القرآن الكريم	ان يحفظ الطالب سورة المرسلات	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	صفات الحروف	ان يعرف الطالب الصفات التي ليس لها ضد	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	صفات الحروف	أن يعرف الطالب انواع القلقة	٢	١٥
اختبار - تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١١ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<p>أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طبية النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية م. عمار ماجد: المنهج الجديد في أحكام التلاوة والتجويد</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أسس التربية.
٢.	رمز المقرر	أسس التربية .
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	الإيميل: gur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب مفهوم التربية لغة واصطلاحا . - ان يبين الطالب أنواع التربية وسماتها. - ان يميز الطالب بين الهدف التربوي والتعليمي . - ان يفهم الطالب مفهوم المدرسة ومميزاتها . - ان يعرف الطالب التربية البدائية وسماتها . - ان يتعرف على التربية الصينية وسماتها . - ان يعرف الطالب على التربية والتعليم لحضارة وادي الرافدين - ان يفهم الطالب التربية والتعليم في الحضارة اليونانية القديمة . - ان يعرف الطالب التربية والتعليم في الحضارة الإسلامية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		- طريقة المناقشة

- التعلم المدمج.
- طريقة المحاضرة
- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف مفهوم التربية لغة واصطلاحا	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٢	٢	ان يفرق بين التربية المتكاملة والمتوازية	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٣	٢	ان يوضح الهدف التربوي والتعليمي وسمات كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٤	٢	ان يفهم النظام الرسمي وغير الرسمي في التعليم خصائص كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٥	٢	ان يوضح التربية الموازية والتربية المستمرة واهداف وخصائص كل منهما	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٦	٢	ان يبين مفهوم التربية ووظائفها وخصائصها	مفهوم التربية ووظائفها وانواعها	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٧	٢	ان يؤدي الطالب الاختبار الأول		-	الاختبار التحريري
٨	٢	ان يفهم مفهوم التربية البدائية وسماتها الأساسية	الاساس التاريخي للتربية	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	الاختبار التحريري.
٩	٢	ان يطلع على مفهوم التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	الاساس التاريخي للتربية	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
١٠	٢	ان يقرأ مفهوم التربية	الاساس التاريخي للتربية	- طريقة التعلم	المشاركة.

اختبار شفوي.	التعاوني - التعلم المدمج.		والتعليم في حضارة وادي الرافدين		
المشاركة. اختبار شفوي.	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	التربية العربية الإسلامية	ان يعرف الطالب التربية في عصر ما قبل الإسلام	٢	١١
المشاركة. اختبار شفوي.	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	التربية العربية الإسلامية	ان يعرف الطالب التربية في العصر الإسلامي	٢	١٢
الاختبار التحريري			ان يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٣

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط٤ ، ٢٠١٥ . عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ .
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

الديمقراطية	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الفصل الثاني/ الأولى	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٦/٣/٧	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
١	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
م.د حسن فاضل الشلاه	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
	الاسم : م.د حسن الشلاه	
qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq		
	أهداف المقرر	٨
<p>١. تعريف الطالب ب مفهوم الديمقراطية.</p> <p>٢. تعريف الطالب بمبادئ الديمقراطية واسسها والتعرف على بعض النظم الديمقراطية.</p> <p>٣. ان يفهم الطالب الفرق بين الديمقراطية كأسلوب إدارة للانظمة السياسية الحديثة وحق وحرية التعبير عن الرأي.</p> <p>٤. أن يطبق الطالب مفهوم الديمقراطية على بعض الانظمة السياسية في دول العالم اليوم.</p> <p>٥. أن يفهم الطالب مبادئ الديمقراطية كاساس للحفاض على حقوق الانسان.</p> <p>٦. ان يحلل الطالب الافكار والمفاهيم الخاصة بالديمقراطية في في انظمة سياسية متعددة.</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
١	١	ان يطلع الطالب على مفهوم الديمقراطية وتطور المسار	مفهوم الديمقراطية وتطور المسار	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٢	١	ان يطلع الطالب على اسس الديمقراطية	اسس الديمقراطية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٣	١	ان يطلع الطالب على مراحل تطور الديمقراطية	مراحل تطور الديمقراطية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٤	١	ان يطلع الطالب على الاراء المخالفة والناقدة للديمقراطية	نقد الديمقراطية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٥	١	ان يطلع الطالب على مراحل عودة الديمقراطية في الغراب	عودة الديمقراطية الغربية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٦	١	ان يطلع الطالب على انماط الديمقراطية	انماط الديمقراطية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٧	١	ان يطلع الطالب على الديمقراطية قبل الحرب العالمية الثانية	الديمقراطية قبل الحرب العالمية الثانية	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٨	١	ان يطلع الطالب على نظام الحكم في الاسلام	نظام الحكم في الاسلام	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
٩	١	ان يطلع الطالب على الخلاف بين الديمقراطية ونظام الحكم في الاسلام	الخلاف بين الديمقراطية ونظام الحكم في الاسلام	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
١٠	١	ان يطلع الطالب على مبادئ الحكم الديمقراطي	مبادئ الحكم الديمقراطي	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية
١٢	١	ان يطلع الطالب على مبدأ الفصل بين السلطات	مبدأ الفصل بين السلطات	القائه المحاضرة المجاميع الطلابية

	المشاركة _الاختيار الشفوي	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	اهمية مبدأ الفصل بين السلطات	ان يطلع الطالب على اهمية مبدأ الفصل بين السلطات	١	١٣
	المشاركة _	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	آليات التوازن في الانظمة الديمقراطية	ان يطلع الطالب على آليات التوازن في الانظمة الديمقراطية	١	١٤
	المشاركة _الاختيار الشفوي	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	الانتخابات كآلية للممارسة الديمقراطية	ان يطلع الطالب على الانتخابات كآلية للممارسة الديمقراطية	١	١٥
	المشاركة _	القاء المحاضرة _المجاميع الطلابية	الاحزاب السياسية	ان يطلع الطالب على الاحزاب السياسية	١	١٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تشارلز تلي، الديمقراطية محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لمحة عن الديمقراطية وحقوق الانسان المفوضية السامية لحقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
بحوث ودراسات عن الديمقراطية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م.د حسن فاضل الشلاه
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	السيرة النبوية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/١٨
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. نورس ابراهيم جاسم
	الاسم:	الإيميل: nawresalrubaie@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة أهمية دراسة السيرة النبوية ■ توضيح لحياة الرسول(ص) منذ الولادة الى استشهاده. ■ التعريف بالموقع الجغرافي لمكة والمدينة المنورة من حيث اوضاعها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. ■ بيان مراحل الدعوة الاسلامية. ■ اظهار موقف قريش من الدعوة الاسلامية. ■ بيان مهادت الهجرة النبوية الى المدينة، ودور الامام علي (عليه السلام) في تلك الحادثة. ■ توضيح بداية تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة ■ بيان أهم تنظيمات الدولة الاسلامية في المدينة. ■ توضيح الاتفاقيات مع يهود المدينة. ■ معارك الرسول(صلى الله عليه وآله) ضد المشركين في مكة. ■ معرفة اهم الروايات الخاصة باستشهاد الرسول(صلى الله عليه وآله).
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام طريقة المناقشة . ٢- ورش العمل والندوات. ٣- تطبيق التعليم. ٤- المجاميع الطلابية.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- مشاركة الطلبة	- القاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	تعريف السيرة النبوية وأهميتها ومصادر دراستها	ان يعرف الطالب السيرة النبوية، وأهميتها	٢	١
- مشاركة الطلبة. - اختبار شفوي	- القاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	حياة الرسول(ص) من الولادة الى المبعث الشريف	ان يعرف الطالب نسب النبي (ص)، ومعرفة ولادته وأهم الاحداث التي حصلت، ومراحل حياته الشريفة قبل المبعث	٢	٢
- مشاركة الطلبة. - ورقة بحثية لكل مجموعة.	- القاء المحاضرة. - المجاميع الطلابية	معرفة الموقع الجغرافي لمكة والمدينة وأوضاعها الاقتصادية والاجتماعية	توضيح عوامل تطور التجارة في مكة، ومعرفة الموقع الجغرافي للمدينة، والحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب	٢	٣
مشاركة الطلبة.	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مراحل الدعوة الاسلامية وأنواعها	يبين فيها مفهوم النبوة، وتوضيح بدء النبوة الشريف، وبيان مراحل الدعوة السرية والعلنية.	٢	-٤
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة	موقف قريش من الدعوة الاسلامية	توضيح حصار شعب ابي طالب، وبيان الامور المهمة التي ادى اليها الحصار، بالإضافة الى اهم بنود الحصار وتوضيح	٢	-٥

			مفهوم عام الحزن		
اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري الشهر الاول	٢	-٦
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الهجرة النبوية ودور الامام علي (ع) فيها	يبين الطالب الطائف ودورها في الدعوة ، ويوضح مقدمات الهجرة الى المدينة، وبيان دور الامام علي (ع) في الهجرة	٢	-٧
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	بيعة العقبة الاولى والثانية وبنودها	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية، وتوضيح موقعة بعثت، وكيفية ارسال مصعب بن عمير الى المدينة من قبل الرسول(ص)	٢	-٨
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	تأسيس الدولة الاسلامية في المدينة (يثرب).	يبين الطالب بداية تاسيس الدولة، وطبقات المجتمع المدني(المهاجرين، والانصار، واليهود)،	٢	-٩
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة	تنظيمات الرسول (ص) في المدينة	ان يعرف الطالب اهم التنظيمات التي قام بها الرسول(ص) في المدينة، وكذلك الصراع العسكري مع اهل الكتاب	٢	-١٠
مشاركة الطلبة	القاء المحاضرة	بيعة العقبة الاولى والثانية واهم بنودها	يعرف الطالب بيعة العقبة الاولى والثانية وكذلك يعرف واقعة بعثت، وبيان كيف ارسل الرسول(ص)، مصعب	٢	-١١

			بن عمير الى المدينة ليعلمهم القرآن		
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	مواجهة الرسول(ص) مع المشركين	يعرف الطالب الغزوات بدر، واحد والخندق، ومعرفة سنين واسباب هذه الغزوات، وكذلك فتح مكة ونزول سورة براءة	٢	-١٢
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	استشهاد الرسول الاعظم محمد (ص)	يجب ان يعرف الطالب عام استشهاد الرسول (ص)، وكذلك بعض الاحداث والروايات التاريخية التي نصت على استشهاد	٢	-١٣
مشاركة الطلبة عمل ورقة بحثية لكل مجموعة	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	خلافة امير المؤمنين الأمام علي (ع)	ان يفهم الطالب وضع ما حدث بعد استشهاد الرسول(ص) في مبدأ الخلافة واجتماع السقيفة، وابعاد الامام علي(عليه السلام) عن الخلافة.	٢	-١٤
اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	اختبار تحريري شهر ٢	٢	-١٥

تقييم المقرر	١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	

<p>القران الكريم. الحديث الشريف: كتب السيرة النبوية: سيرة ابن اسحاق سيرة ابن هشام الكافي للشيخ الكليني من لا يحضره الفقيه للشيخ الصدوق صحيح البخاري ومسلم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>النصوص الواردة عن اهل البيت (عليهم السلام). بحار الانوار للمجلسي السيرة النبوية عند اهل البيت (ع) الشيخ علي الكوراني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	مدخل إلى علم التفسير
٢	رمز المقرر	QSQIIti202206(2+0)
٣	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د فوزي محمد عواد الخفاجي
	الإيميل	qur.fawzi.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم التفسير والآراء المختلفة في تعريفه. • التعرف بأهمية علم التفسير والحاجة إليه ومكانته بين العلوم الأخرى. • معرفة الفائدة من دراسة علم التفسير. • معرفة الأسس و القواعد التي يقوم عليها هذا العلم. • التعرف على مراحل نشأة وتطور علم التفسير عبر العصور التاريخية ومميزات كل مرحلة ولامحها • أن يعي الطالب الفرق بين التفسير والتأويل .
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يعرف الطالب تعريف التفسير في اللغة و الاصطلاح.</p> <p>٢- أن يحيط علمًا بمراحل تطور التفسير.</p>

٣- أن يعرف أنواع التفسير .	
٤- أن يحلل النصوص القرآنية لمعرفة مراد الله سبحانه و تعالى.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
١ - أن يجيد فهم القرآن الكريم و معرفة أساليبه و فنونه.	
٢ - أن يستعين بالتفاسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آية أو حكم ديني.	
٣ - أن يحلل الآيات القرآنية تحليلاً صحيحاً دقيقاً.	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -ورش العمل	مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	أن يدرس مقدمة في التفسير تعريفه والآراء فيه	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أهمية التفسير والحاجة إليه	أن يعرف أهمية التفسير والحاجة إليه	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الفرق بين التفسير والتأويل	أن يعرف الفرق بين التفسير والتأويل	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أقسام التفسير	أن يعرف أقسام التفسير	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	نشأة التفسير ومراحله	أن يعرف نشأة التفسير ومراحله	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) الملاح، المزاي، نماذج من تفسيره	أن يعرف التفسير في عصر النبي(صلى الله عليه وآله) الملاح، المزاي، نماذج من تفسيره	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	التفسير في عصر الصحابه المصادر، الملاح ، أهم المفسرين	أن يعرف التفسير في عصر الصحابه المصادر، الملاح ، أهم المفسرين	٢	٧
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	التفسير في عصر التابعين	أن يعرف التفسير في عصر التابعين	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	آداب التفسير وشروط المفسر	أن يعرف آداب التفسير وشروط المفسر	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاداب الموضوعية	أن يعرف الاداب الموضوعية	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الآداب النفسية	أن يعرف الآداب النفسية	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الآداب الفنية	أن يعرف الآداب الفنية	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	مصادر التفسير المصدر النقلي	أن يعرف مصادر التفسير المصدر النقلي	٢	١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المصدر العقلي	أن يعرف المصدر العقلي	٢	١٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المصدر اللغوي	أن يعرف المصدر اللغوي	٢	١٥

الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٦
------------------------	---------------	-----------------	-------------------------	---	----

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الإتيان في علوم القرآن / جلال الدين السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ٩١١هـ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة المشهد الحسيني القاهرة ١٩٦٧م.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
- البرهان في تفسير القرآن ، هاشم الحسيني البحراني (ت ١١٠٧ هـ) المطبعة العلمية ، النجف الاشرف ، ١٣٩٣ هـ . - البرهان في علوم القرآن ، للزركشي (ت ٧٩٤ هـ) ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م . - البيان في تفسير القرآن ، محمد حسين الطباطبائي ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ١٩٧٣ م . - تطور تفسير القرآن / د. محسن عبد المحيد .	
٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم ، د . محمد حسين علي الصغير ، الطبعة الاولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

1.	اسم المقرر	فقه العبادات
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 2 /1
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د ميثاق عباس هادي
	الاسم	الأميل: qur.methaq.hadi@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- أن يفهم حقيقة الفقه الاسلامي ومصادره. 2- أن يتعرف على أهمية الفقه الاسلامي في الحياة 3- أن يتعرف الطالب معرفة أسباب الاختلاف في الفتاوى بين العلماء. 4- أن يتعلم الأحكام الشرعية والعمل بها 5- أن يعرف الاختلاف لا يقتضي التشدد والتعصب . 6- احترام فتاوى الفقهاء وتقدير الجهد العلمي في اجتهادهم .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- طريقة القاء المحاضرات 2- تهيئة الطالب وتحضيره للمادة 3- تحفيز الطالب بالأسئلة الفقهية والاجابة عليها 4- تحضير المحاضرة من قبل الطلبة قبل القاها 5- تطبيقات فقهية للمادة وكيفية العمل بها 6- تعليم الطلبة اسلوب الحوار الفقهي.

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف معنى الفقه الاسلامي	الفقه الإسلامي ومراحل تطوره	القاء المحاضرة مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	أن يعرف الطالب المذاهب الخمسة المشهورة	المذاهب الاسلامية الخمسة وأسباب نشؤها	- القاء المحاضرة - مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	يعرف الطالب أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب اختلاف الفقهاء في الفتوى	-القاء محاضرة -مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

4	2	يعرف الطالب الفرق بين الفقه المتغير والشريعة الثابتة	الفرق بين الفقه والشريعة	-لقاء محاضرة -مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي
5	2	يتعرف على كيفية معرفة الاحكام	كيفية معرفة الاحكام الشرعية	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي
6	2	أن يؤدي اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
7	2	معرفة مصادر الفقه الاسلامي	مصادر الفقه الاسلامي	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي
8	2	يعرف كيفية الطهارة وأسرارها	كيفية الطهارة وأسرارها المعنوية	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	مشاركة -اختبار شفوي
9	2	معرفة الاحاديث النبوية عن أهمية الطهارة	الأحاديث النبوية عن أهمية الطهارة وشرحها	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي
10	2	معرفة الوضوء وشرايطه ونواقضه، وضوء الجبيرة	الوضوء وشرايطه ونواقضه، وضوء الجبيرة	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار عملي
11	2	تعرف الطالب على الغسل وأنواعه ومبطلاته وآثاره المعنوية	الغسل أنواعه ومبطلاته وأحكامه وآثاره المعنوية	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي وعلمي
12	2	تعرف الطالب على المطهرات وأدلتها	المطهرات أدلتها أنواعها ومعاني الطهارة	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	مشاركة -اختبار شفوي
13	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	اختبار تحريري	اختبار تحريري
14	2	معرفة الصلاة وأدلتها وأركانها وأحكامها	الصلاة أدلتها وأركانها وأحكامها	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار عملي
15	2	معرفة الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامها	الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامها ومستحقيهما	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي
16	2	التعرف على الصيام والحج وأنواعهما وأحكامهما	الصيام والحج وأنواعهما وأدلتها وشروطهما وأحكامهما	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي

11.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12.	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
1- شرائع الاسلام للمحقق الحلي (ت 672هـ). 2-مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل عبدالله . 3- الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية (ت 1400هـ).	

4- فقه الاخلاق للسيد محمد صادق الصدر(ت 1419هـ).	
1- تهذيب اللغة، الأزهرى، محمد بن أحمد(ت 370هـ). 2- بداية المجتهد لابن رشد (ت 595هـ). 3- موسوعة الفقه الاسلامي المقارن الشيخ ناصر مكارم 4- المذاهب الاسلامية ، الشيخ جعفر حسين السبحاني. 5- محاضرات في الفقه المقارن الدكتور	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- اصول الفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم . 2- اصول مالانص فيه للشيخ جعفر السبحاني. 3- مدخل للشريعة الاسلامية للدكتور عباس كاشف الغطاء. 4- منهاج الصالحين للسيد علي الحسيني السيستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

أ.م.د. أشرف عدنان حسن
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	الصرف القرآني
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الأولى
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. ابتهاج سامي نوماس
	الاسم: م.م. ابتهاج سامي نوماس	الأميل: qur805.ibtihal.sami@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	<p>١- يتعرف الطالب على أهم قواعد الإملاء العربي</p> <p>٢- يساعد الطالب على معرفة مفهوم الصرف لغة واصطلاحاً.</p> <p>٣- يتعلم الطالب من درس الصرف على ميدان دراسته من الأسماء والأفعال .</p> <p>٤- يسعى المقرر لتعريف الطالب بنشأة علم الصرف وأهم علمائه .</p> <p>٥- يعرف الطالب بالميزان الصرفي وكيفية وزن الكلمات.</p> <p>٦- يعرف الطالب بالفعل وبيان أهم تقسيماته</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على أهم قواعد الإملاء العربي	قواعد الإملاء العربي- قواعدها وضوابطها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب تعريف الصرف لغةً واصطلاحاً وأن يعرف نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	تعريف الصرف لغةً واصطلاحاً. والتعرف على نشأة الصرف وميدانه وأهم مصادره.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب الميزان الصرفي.	الميزان الصرفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب أقسام الفعل من حيث الزمن	تقسيم الفعل إلى ماضٍ ومضارع وأمر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب الأفعال في العربية. التقسيم الأول للفعل من حيث الصحة والإعلال.	تقسيم الفعل الصحيح.(سالم ومهموز ومضعف) وتقسيم المعتل(مثال، أجوف ناقص)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٧	٢	أن يعرف الطالب تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة	الفعل المجرد ١- مجرد الثلاثي ٢- مجرد الرباعي الفعل المزيد: ثلاثي ورباعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الطالب أبواب الفعل الثلاثي.	أبواب الفعل الثلاثي.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب ضوابط أبواب الفعل الثلاثي	ضوابط أبواب الفعل الثلاثي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب معاني صيغ الزيادة	أوزان صيغ الزيادة ومعانيها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	لمشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب التقسيم الرابع للفعل من حيث التعدي واللزوم.	الفعل من حيث التعدي واللزوم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب التقسيم الخامس للفعل من حيث البناء للفاعل والمفعول.	الفعل من حيث البناء للفاعل والمفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
١٤	٢	أن يعرف الطالب إسناد الفعل للضمانر	الفعل من حيث إسناده لضمائر الرفع وضمائر النصب	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب توكيد الأفعال	إسناد الفعل لنوني التوكيد	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة

-اختبار شفوي	-التعلم الالكتروني				
--------------	--------------------	--	--	--	--

A

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١-المهذب في علم التصريف د. صلاح مهدي الفرطوسي، د. هاشم طه شلاش ٢- الصرف الوافي ، دراسات وصفية تطبيقية ، د. هادي النهر ٣-الواضح في علم الصرف ، محمد خير الحلواني ٤-شذا العرف في فن الصرف ، احمد بن محمد الحملوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م.م. ابتهاج سامي نوماس
أستاذة المادة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	الصرف القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQuSQtI405506(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د نور ابراهيم جاسم
	الاسم	الأميل:
٨.	أهداف المقرر	يهدف مقرر مادة القصص القرآني إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية والتربوية، التي تسعى إلى تعميق فهم الطلاب للقرآن الكريم، واستلهام العبر والدروس من قصصه.
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد معنى القصة في اللغة والاصطلاح - إدراك منهج القصة في القرآن الكريم . - تفصيل الخصائص الفنية في القصة القرآنية <p>التعرف على أنواع القصص القرآني المختلفة ، مثل قصص الأنبياء وقصص الامم السابقة وقصص تتعلق بأحداث محددة في عهد النبي محمد (ص).</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخلاص الدروس والعبر من القصص التي وردت في القرآن الكريم من خلال ربط الاحداث الماضية بواقعا المعاصر. - فهم الجانب التشريعي والعقائدي في القصص القرآني لترسيخ الأحكام التشريعية والتأكيد على وحدانية الله تعالى .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة المحاضرة . ٢. التعلم التعاوني

٣ . دورة التعلم	
٤ . تطبيق التعليم	
٥ . المناقشة	

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد مفهوم القصة , والفرق بين القصص	تحديد مفهوم القصة , والفرق بين القصص	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف القصة في اللغة, والاصطلاح	القصة في اللغة, والاصطلاح	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف منهج القصة في القرآن و أهدافها	منهج القصة في القرآن و أهدافها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف أساليب القصص في التكرار	أساليب القصص في التكرار	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	الأختبار الأول	الأختبار الأول	تطبيق التعليم	الأختبار التحريري
٦	٢	أن يعرف عناصر القصة في القرآن الكريم	عناصر القصة في القرآن الكريم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الخصائص الفنية في القصة القرآنية	الخصائص الفنية في القصة القرآنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف قصة آدم "عليه السلام" ابتداء الخليقة	قصة آدم "عليه السلام" ابتداء الخليقة	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٢	تكملة قصة آدم (عليه السلام)	تكملة قصة آدم (عليه السلام)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف قصة ابني آدم "عليه السلام"	أن يعرف قصة ابني آدم "عليه السلام"	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	الأختبار الثاني	الأختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٢	٢	أن يعرف قصة نوح "عليه السلام" وابنه	قصة نوح "عليه السلام" وابنه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف قصة ابراهيم "عليه السلام" والشجاعة على الحق	قصة ابراهيم "عليه السلام" والشجاعة على الحق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	تكملة قصة ابراهيم "عليه السلام"	تكملة قصة ابراهيم "عليه السلام"	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

	الإلكتروني				
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	قصة يوسف "عليه السلام" العفة والتسامح	أن يعرف قصة يوسف "عليه السلام" العفة والتسامح	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي مقرر	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١. التعبير القرآني : د.فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر و التوزيع - عمّان ط ٥ - ٢٠٠٧ . ٢. الميزان في تفسير القرآن ، محمد حسين الطباطبائي ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، ط٤، ٢٠١٨ م ٣. الإعجاز البياني للقرآن : د. عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف - مصر ١٩٧١ . ٤- القصص القرآني ، محمد جاد المولى ، دار الأرشاد للنشر ، ١٩٩٨ م . ٥. صفاء الكلمة د. عبد الفتاح لاشين ، دار المريخ ، ١٩٨٣ . ٦. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل ، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ط ٥ ، ٢٠٢٠ م .	المراجع الرئيسية (المصادر)
سيكولوجية القصة في القرآن الكريم ، التهامي نقرة ، أطروحة دكتوراة ، جامعة الجزائر ، ١٩٧١ م . قصص القرآن الكريم ، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، دار جواد الأئمة ، ٢٠١٨ م . تيسير المنان في قصص القرآن أحمد فريد،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

دار ابن الجوزي ، السعودية ، ٥١٤٢٩ هـ القصص القرآني وتاريخ الأنبياء في تفسير الميزان ، دار الرسول الاعظم ، ٢٠٠٧ المستفاد من قصص القرآن ، عبد الكريم زيدان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٩٨ م .	
موقع مركز الشعاع الإسلامي موقع مكتبة المعارف الإسلامية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناع الشلاه
رئيس القسم

م.د. دعاء شكر عباس
أستاذة المادة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٩-٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٤٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. خالد عبيس محسن	م.د. خالد عبيس محسن الإيميل: khaledalmayyaliy240@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١- التعريف بأحكام التلاوة . ٢- بيان احكام الادغام واقسامه. ٣- تعريف النون الساكنة والتنوين واحكامهما. ٤- توضيح الميم الساكنة وانواعها. ٥- بيان احكام اللام الساكنة . ٦- بيان احام الراء الساكنة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم

بنية المقرر				١٠	الأسبوع
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
٢	أن يعرف الطالب احكام التلاوة .	مقدمة تعريفية باحكام التلاوة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ الطالب سورة الملك			اختبار شفوي	
٢	أن يعرف الطالب الادغام واقسامه	الادغام واقسامه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة القلم			اختبار شفوي	
٢	أن يطبق الطالب احكام الادغام	تطبيقات احكام الادغام في الجزء التاسع والعشرون	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة الحاقة			اختبار شفوي	
٢	أن يعرف الطالب احكام النون الساكنة	احكام النون الساكنة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -إختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة المعارج			اختبار شفوي	
٢	أن يفهم الطالب الاظهار والادغام والاختفاء	الاظهار والادغام	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة نوح			اختبار شفوي	
٢	أن يطبق احكام النون الساكنة	تطبيق احكام النون الساكنة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة الجن			اختبار شفوي	
٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري	
١	ان يحفظ سورة المزمل			اختبار شفوي	
٢	أن يعرف الطالب الميم الساكنة	الميم الساكنة واحكامها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة المدثر			اختبار شفوي	
٢	أن يطبق احكام الميم الساكنة	تطبيق احكام الميم الساكنة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة القيامة			اختبار شفوي	
٢	أن يطبق الطالب مجموعة من الاحكام على سور القرآنية		- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -التطبيقات	
١	ان يحفظ سورة الانسان			اختبار شفوي	
٢	أن يطبق الطالب احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة	تطبيقات الاحكام على سور الحفظ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي	
١	ان يحفظ سورة المرسلات			اختبار شفوي	

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	اللام الساكنة	أن يعرف الطالب اللام الساكنة	٢	١٢
			تطبيق الاحكام على السور	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيقات احكام اللام الساكنة	أن يطبق الطالب احكام اللام الساكنة	٢	١٣
			تطبيق الاحكام على السور	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ا لراء الساكنة	ان يعرف احكام الراء	٢	١٤
			تطبيق الاحكام على السور	١	
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق احكام الراء	أن يطبق الطالب احكام الراء الساكنة	٢	١٥
			تطبيق الاحكام على السور	١	
- اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د حيدر محمد الشلاه ،مشكاة المجيد في علم التجويد ابن الجزري طيبة النشر في القراءات العشر مصطفى الصرف الجديد في علم التجويد غانم قدوري علم التجويد، دراسة صوتية	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ - ٠٣ - ٠١
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmai.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة الhelp الخاص بكل التطبيقات البرمجيه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الورد في المجالات التي تهمة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الورد والاصدار ومامعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	مقدمه عن الورد والاصدارت ومامعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفة واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التصيل(التحديد) للنص	مجموعة الخط القائمه الرئيسية مع طرق التصيل(التحديد) للنص	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسي	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسي	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسي (التحرير،الانماط، الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسي (التحرير،الانماط، الحافظه)	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجداول وادارتها من قائمه ادراج	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسي	ماتبقى من القائمه الرئيسي	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الورد	كيفية ارسال بريد من خلال الورد	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
تعلّم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	QSQuSQsi201701(2+0)
٣.	الفصل/السنة	السنة الثانية - الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هناء عيدان مهدي
	الاسم:	الإيميل: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	<p>أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع .</p> <p>اتقان قواعد اللغة العربية</p> <p>ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي.</p> <p>يعصم لسانه من اللحن</p>

- ب - ١ - طريقة القاء المحاضرات .
٢ - التعليم الالكتروني داخل الحرم
الجامعي .
٣ - المجاميع الطلابية .
٤ - ورش العمل .

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	الأحرف المشبهة بالفعل	أن يأخذ الأحرف المشبهة بالفعل	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	فتح وكسر همزة انّ	أن يعرف - فتح وكسر همزة انّ	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	- لا - النافية للجنس	أن يعرف - لا - النافية للجنس	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أنواع لا النافية للجنس	أأن يعرف -أنواع اسم لا - النافية للجنس	٢	٤
- اختبار - تحريري	- اختبار تحريري	الأختبار الشهري الاول	أن يؤدي الطلبة الاختبار الشهر الاول	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	ظن وأخواتها	ان يعرف- ظن واخواتها	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	أن يعرف - الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	٢	٧
- الاختبار - التحريري	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	دراسة تطبيقية	أن يأخذ - دراسة تطبيقية	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الفاعل	أن يعرف الفاعل	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	أن يعرف الحذف والتقديم والتأخير في الفاعل	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	صور الفاعل عند اسناده للمفعول	أن يعرف صور الفاعل عند أسناده للمفعول	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	دراسة تطبيقية	أن يأخذ دراسة تطبيقية	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	ماناب عن الفاعل	أن يعرف نائب عن الفاعل	٢	١٣
- المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	ماناب عن الفاعل	أن يعرف ماناب عن الفاعل	٢	١٤
- اختبار - تحريري	- اختبار تحريري	الاختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الطلبة الاختبار الشهر الثاني	٢	١٥
-الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	١	١٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ (٤٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتقارير والتحريية و (٦٠) الامتحان الفصلي نهاية الكورس .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	▪ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت
شرح قطر الندى وبل الصدى : لابن هشام الانصاري شرح الكافية : لابن الحاجب جامع الدروس العربية : مصطفى الغلاييني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/٧
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د حسن فاضل الشلاه
	الاسم: م.د حسن فاضل حسين الشلاه	الإيميل: qur.hassan.hussain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<p>١. تعريف الطالب بتاريخ العراق السياسي بتسليط الضوء على حقبة زمنية مهمة وحساسة.</p> <p>٢. تعريف الطالب بموقع العراق وتأثيره الإقليمي والعالمي</p> <p>٣. تعريف الطالب بحجم المعاناة التي تعرض لها الشعب العراقي خلال اربعة عقود من الزمن حكم فيها حزب البعث العراق بالحديد والنار والاستبداد والتعسف والقهر.</p> <p>٤. اطلاع الطالب وتعريفه بأنواع الجرائم التي اقترفها نظام البعث والتي لم تستثنى عراقياً بغض النظر عن دينه وطائفته ومذهبه وقوميته.</p> <p>٥. اطلاع الطالب وتعريفه على الآثار النفسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي خلفتها سياسة</p>

		البعث. ٦. بيان أنواع الجرائم التي ارتكبتها البعث واطلاع الطالب بالوثائق والأدلة والتي صنفت على انها جرائم إبادة جماعية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٢	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريفات الجريمة من وجهات علمية تخصصية متعددة	تعريف الجريمة النفسية والاجتماعية والقانونية والشرعية	القاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة اختبار شفوي
٣	٢	تعريف الطالب بأقسام الجرائم وانواعها	اقسام الجرائم وانواعها والجزاء القانوني لها	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة اختبار شفوي
٤	٢	اطلاع الطالب على أنواع الجرائم التي اقترفها البعث من خلال عرضها وبيان تلك الجرائم	تحديد الجرائم التي اقترفها البعث	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٥	٢	تعريف الطالب بقمع البعث لأبناء الشعب العراقي والتضيق عليهم	محاربة البعث للوعي والتعددية الثقافية على مختلف مظاهرها	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٦	٢	تعريف الطالب على جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها حزب البعث في العراق	جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها البعث في العراق	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي

المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث في العراق	اطلاع الطالب وتعريفية بالجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث	٢	٧
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	تصفية علماء الدين العراقيين	تعريف الطالب بجرائم البعث التي استهدفت علماء الدين في العراق	٢	٩
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	محاربة البعث للدين	تعريف الطالب بعدائية البعث للدين	٢	١٠
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	قصف العتبات المقدسة ودور العبادة	تعريف الطالب بجرائم البعث التي اقترفها بدور العبادة والعتبات المقدسة	٢	١١
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	جريمة اعدام التجار الكرد الفيليين	تعريف الطالب بجرائم البعث ضد التجار الكرد الفيليين	٢	١٢
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	جرائم البعث البيئية	تعريف الطالب بجرائم البعث البيئية	٢	١٣
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	قصف المناطق السكنية والمدن بالأسلحة المحرمة دولياً	تعريف الطالب بجريمة قصف المدن بالأسلحة الكيميائية المحظور دولياً	٢	١٤
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	اللقاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	جريمة المقابر الجماعية وقتل أبناء الشعب في الانتفاضة الشعبانية	تعريف الطالب بجرائم البعث في المقابر الجماعية	٢	١٥
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شمران حمادي، الأحزاب السياسية

والنظم الحزبية د. طارق الربيعي، الأحزاب السياسية	
التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
بحوث ودراسات متخصصة بجرائم البعث في العراق	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناع الشلاه

رئيس القسم

م.د. حسن فاضل الشلاه

استاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢.	رمز المقرر	QSQuSDpi202408(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	gur.nawras@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب على علم النفس النمو. - ان يبين الطالب اهداف علم النفس النمو. - ان يميز الطالب اهمية علم النفس النمو. - ان يتعرف على قوانين علم النفس النمو. - ان يتقن مبادئ علم النفس النمو. - ان يتعرف على المبادئ الاساسية لعلم النفس النمو . - ان يعرف علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى - ان يفهم علم النفس النمو كيف كان في الماضي وكيف اصبح في الحاضر. - ان يعرف العوامل البيئية التي تساعد على فهم الجنين . - ان يبين مناهج البحث في علم النفس النمو. - ان يعرف الطالب دور الوراثة والبيئة في نمو الجنين .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة - التعلم المدمج. - طريقة المحاضرة

- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	أن يعرف علم النفس النمو	علم النفس النمو	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٢	٤	ان يعرف اهداف ومبادئ علم النفس النمو.	قوانين ومبادئ علم النفس النمو	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٣	٤	ان يذكر اتجاهات علم النفس النمو.	علم النفس النمو	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٤	٤	ان يحدد علاقة علم النفس النمو بالعلوم الاخرى	علم النفس النمو	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٥	٤	ان يوضح مناهج علم النفس النمو	مناهج علم النفس النمو.	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٦	٤	ان يبين الفرق بين مناهج علم النفس النمو.	مناهج علم النفس النمو.	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٧	٤	ان يفهم نظريات علم النفس النمو.	نظريات علم النفس النمو.	- العصف الذهني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٨	٢	ان يؤدي الطلبة الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ .
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ،

<p>مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٤ ، ٢٠١٥ . عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠ . نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط ١ ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦ . وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك . علم نفس النمو للأقسام غير الاختصاص ، دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان ٢٠٢٢ . رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة . علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١ . يوسف هنداوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣ .</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علوم القرآن
٢	رمز المقرر	QSQIMoii101111(1+2)
٣	الفصل/السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / فصل ١
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/٢٨
٥	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. سكيينة عزيز الفتلي
		qur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب علوم القرآن ■ تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثانية ■ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم

--	--

تقييم المقرر					
١١.					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
بنية المقرر					
١٠.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علوم القرآن	تعريف علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تطور علوم القرآن	تطور علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مؤلفات علوم القرآن	مؤلفات علوم القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	مفهوم الخاص	مفهوم الخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	النسخ في القرآن	النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	تطبيقات النسخ في القرآن	تطبيقات النسخ في القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المحكمة والمتشابه	المحكمة والمتشابه	٢	٨
إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي	المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
إطلاقات المحكمة والمتشابه	إطلاقات المحكمة والمتشابه	٢	٩
تطبيقات المحكمة والمتشابه	تطبيقات المحكمة والمتشابه	٢	١٠
مفهوم العام والخاص	مفهوم العام والخاص	٢	١١
تطبيقات المجمع	تطبيقات المجمع	٢	١٢
التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	٢	١٣
افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	٢	١٤
الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن / د. سكيبة عزيز الفتلي	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
منة المنان / محمد صادق الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
علوم القرآن / موقع علوم القرآن	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	مناهج المفسرين
٢.	رمز المقرر	QSQuSEpii202912(٠+٢)
٣.	الفصل/السنة	الثاني ٢٠٢٥،٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. ضحى أكرم بدري
	الاسم:	الإيميل لـ dhauha.qur. badri@uobabylon.e
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهداف المادة الدراسية ■ إن يعرف الطالب مناهج التفسير ■ إن يفرق الطالب بين المنهج الاشاري والعرفاني ■ إن يعرف الطالب المنهج العلمي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة إلقاء المحاضرات ٢- التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية

٤-ورش العمل
٥-تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إن يعرف منهج التفسير العرفاني	تعريف منهج التفسير العرفاني	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٢	٢	إن يعرف شروط التفسير الصوفي الاشاري	التفسير الصوفي الاشاري	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٣	٢	إن يعرف منهج التفسير العلمي	تعريف المنهج العلمي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٤	٢	إن يعرف مسوغات التفسير العلمي	مسوغات التفسير العلمي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٥	٢	إن يعرف منهج التفسير الموضوعي	تفسير الموضوعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٦	٢	إن يعرف أقسام التفسير الموضوعي	أقسام التفسير الموضوعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي
٧	٢	اختبار شهر اول			اختبار تحريري
٨	٢	إن يبيعر منهج التفسير الاجتماعي	منهج التفسير الاجتماعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -الاختبار الشفوي

المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	علاقة المنهج الاجتماعي بالمنهج الادبي	إن يعرف علاقة المنهج الإجتماعي بالمنهج الادبي	٢	٩
المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تعريف السنن التاريخية	إن يعرف السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	٢	١٠
المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	منهج السيد محمد حسين فضل الله	إن يعرف منهج السيد محمد حسين فضل الله	٢	١١
المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	منهج التفسير الكلامي	إن يعرف منهج التفسير الكلامي	٢	١٢
المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الموضوعات الخلفية التي اعتنى بها المنهج	إن يعرف الموضوعات الخلفية التي اعتنى بها منهج التفسير الكلامي	٢	١٣
المشاركة -الاختبار الشفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أشهر المدارس الكلامية	إن يعرف أشهر المدارس الكلامية	٢	١٤
اختبار تحريري			اختبار شهر ثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم؛ د. محمد حسين الصغير	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
مناهج المفسرين؛ د. محمد كاظم الفتلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)

دروس في أساسيات منهج التفسير الموضوعي؛ د. حكمت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	أصول التفسير
٢.	رمز المقرر	((QSQupei202206(2+0
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هيثم خضير عباس
	أ.م.د. هيثم خضير عباس	الإيميل: qur.haitham.khudair@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف الطالب أهمية دراسة أصول التفسير. ■ أن يعرف الطالب علم أصول التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. ■ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد التفسير. ■ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	مفهوم أصول التفسير	أن يعرف الطالب معنى أصول التفسير كمركب أضافي	٢	١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التفسير وأقسامه	أن يعرف الطالب حكم التفسير وأقسامه.	٢	٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	طرق التفسير	أن يتعرف الطالب على طرق التفسير	٢	٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التفسير بالرأي والمأثور.	أن يتعرف الطالب على أقسام التفسير بالرأي والمأثور.	٢	٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الأصول التي يدور عليها التفسير.	أن يتعرف الطالب على الأصول التي يدور عليها التفسير.	٢	٥
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	طريقة المتقدمين في التفسير.	أن يعرف الطالب على طريقة المتقدمين في التفسير.	٢	٦
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	أسباب الاختلاف في التفسير.	أن يتعرف الطالب على أسباب الاختلاف في التفسير.	٢	٧
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	تطبيق التعليم	أنواع الاختلاف في التفسير.	أن يتعرف الطالب على أنواع الاختلاف في التفسير.	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الإجماع في التفسير.	أن يتعرف الطالب على الإجماع في التفسير.	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	توجيه القراءات.	أن يتعرف الطالب على توجيه القراءات.	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	أساليب التفسير.	أن يتعرف الطالب على أساليب التفسير.	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قواعد عامة في التفسير.	أن يتعرف الطالب على قواعد عامة في التفسير.	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	القواعد الترجيحية في التفسير.	أن يتعرف الطالب على القواعد الترجيحية في التفسير.	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الثاني	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
البرهان في علوم القرآن للزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- أصول التفسير وقواعده ، خالد عبد الرحمن العك ٣- بحوث في أصول التفسير ومناهجه ، فهد الرومي ٤- المهذب في أصول التفسير، إبراهيم الحميضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	البلاغة القرآنية- علم المعاني
. ٢	رمز المقرر	QSQuSRqi202307(2+0)
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي
	الأميل: gur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq	
. ٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- أن يعرف على مفهوم البلاغة وأهم المصادر والمراجع التي ألفت في هذا العلم.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أن العرب كانوا يعرفون ويتذوقون البلاغة.</p> <p>٣- أن يفرق بين البلاغة والفصاحة.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب أهم أقسام علم البلاغة</p> <p>٥- أن يعرف الخبر والإنشاء.</p> <p>٦- أن يعرف الطالب ماهية علم المعاني وأقسامه</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . الجامعات الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف تعريف البلاغة لغة واصطلاحًا . وبيان أقسامها	محاضرة تعريف البلاغة لغة واصطلاحا وبيان أقسامها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفرق بين البلاغة والفصاحة	شرح الفرق بين البلاغة والفصاحة	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف فصاحة الكلمة وفصاحة الجملة	بيان صفات الكلمة الفصيحة والجملة الفصيحة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الاستدلال على أن العرب كانوا يعرفون البلاغة ويتذوقونها	نظرة تاريخية في نشأة البلاغة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	نظرية النظم	التعريف بنظرية النظم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	نشأة علم المعاني وأثره في بلاغة الكلام	التعريف بعلم المعاني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الخبر وأضرابه وأن يعرف أنواع المخاطب وأغراض الخبر	التعريف بالخبر وأضرابه وتعريف المخاطب وبيان أحواله وأغراض الخبر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الانشاء وأنواعه	شرح معنى الإنشاء الطلبي وغير الطلبي وتمييزه عن الخبر	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الإنشاء الطلبي	شرح الإنشاء الطلبي وأساليبه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	الانشاء غير الطلبي تعريفاً وأقساماً	شرح الإنشاء غير الطلبي تعريفاً وأقساماً	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	الجملة وأجزاؤها الحذف والذكر	التعريف بالجملة وأجزاؤها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	التقديم والتأخير	مواضع التقديم والتأخير في الجملة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الفصل ومواضعه أن يعرف الوصل ومواضعه	شرح الفصل وبيان مواضعه وشرح الوصل وبيان مواضعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار -تحريري

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني. ٢- البيان في ضوء أساليب القرآن – عبد الفتاح لاشين . ٣- الأسلوبية والبيان العربي – محمد عبد المنعم خفاجي . ٤- التلخيص في علوم البلاغة – الخطيب القزويني . ٥- دلائل الإعجاز – عبد القاهر الجرجاني . ٦- الاسلوب والاسلوبية – محمد رمضان . ٧- من بلاغة القرآن – أحمد بدوي . ٨- البلاغة والتطبيق – أحمد مطلوب. ٩- البلاغة العربية – عبد الرحمن بن حسن ١٠- فنون التصوير البياني – توفيق الفيل	المراجع الرئيسية (المصادر) والمراجع المساعدة
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

توقيع رئيس القسم:
أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه

توقيع الأستاذ:
أ.م.د. إيمان عبد الحسن علي

وصف المقرر الدراسي

اللغة الانجليزية	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الثاني / الثانية	الفصل/السنة	٣.
2025\09\10	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.د. ياسر بديوي جاسم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.yasir.jasim@uobabylon.edu.iq	الاسم: م.د. ياسر بديوي جاسم	
١- تطوير قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. ٢- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. ٣- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة. ٤- تنمية اتجاهات إيجابية نحو تعلم اللغة الإنجليزية.	أهداف المقرر	٨.
١- الاستفادة من الدول الناطقة باللغة الإنجليزية لتعزيز مفاهيم التعاون الدولي التي تنمي التفاهم واحترام الاختلافات الثقافية بينها.	أهداف المادة الدراسية	

<p>٢- تنمية الكفاءة اللغوية التي تمكنهم من التعرف على قضايا مجتمعهم الثقافية والاقتصادية والاجتماعية للمساهمة في تقديم الحلول.</p> <p>٣- اكتساب الأسس اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للأمم الأخرى إلى أمتهم.</p> <p>٤- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.</p> <p>٥- لتمكين المتعلم من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الحقيقية.</p>		
<p>١. عرض المحاضرة بشكل شرائح في عرض البيانات</p> <p>٢. المحاضرات الورقية</p> <p>٣. الاستماع ومشاهدة مقاطع الفيديو من قبل الناطقين بها</p> <p>٤. ممارسة اللغة الإنجليزية</p> <p>٥. إعطاء أمثلة من الحياة الواقعية</p>	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>٩.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ازمنة وكلمات استفهامية	الوحدة الأولى - Getting to Know You	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الثاني	2	زمن المضارع	الوحدة الثانية - The way we live	-المجاميع الطلابية	-اختبار شفوي
الثالث	2	ازمنة الماضي	الوحدة الثالثة - It all went wrong	--إلقاء المحاضرة	المشاركة
الرابع	2	دلالات تبيان الكمية	الوحدة الرابعة - Let's go shopping!	-حلقة نقاشية	-اختبار شفوي

المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة الخامسة - What do you want to do?	انماط الفعل(1)	2	الخامس
-حل تمارين	-المجاميع الطلابية	الوحدة السادسة - Tell me! What's it like?	استخدامات الفعل يرغب	2	السادس
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة السابعة - Famous Couples	المضارع التام والماضي التام	2	السابع
-اختبار شفوي	-حلقة نقاشية	الوحدة الثامنة - Do's and Don't's	Have (got) to استخدامات Should must	2	الثامن
-اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	2	التاسع
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة العاشرة - Scared to death	انماط الفعل(2)	2	العاشر
-حل تمارين	-المجاميع الطلابية	الوحدة الحادي عشر - Things that Changed the World	المبني للمجهول	2	الحادي عشر
المشاركة	--إلقاء المحاضرة	الوحدة الثانية عشر - Dreams and Reality	الشرطية الثانية ; might	2	الثاني عشر
-اختبار شفوي	-حلقة نقاشية	الوحدة الثالثة عشر - Earning a living	المضارع التام المستمر	2	الثالث عشر
المشاركة	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	2	الرابع عشر
-حل تمارين	-المجاميع الطلابية	مراجعة	Refreshing English Info.	2	الخامس عشر

تقييم المقرر	١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الطالب) آفاق جديدة ما دون المتوسط (كتاب الصف)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
https://www.talkenglish.com/grammar/grammar.aspx	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	النحو القراني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	السنة الثانية - الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-٢-١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. هناء عيدان مهدي
	الاسم:	الإيميل: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي • يعصم لسانه من اللحن • إتقان قواعد اللغة العربية
	الاستراتيجيات:	<p>أ- المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالموضوع .</p> <p>اتقان قواعد اللغة العربية</p> <p>ان يتعرف الطالب على اساليب النحو العربي</p> <p>يعصم لسانه من اللحن</p>

- ب - ١ - طريقة القاء المحاضرات .
٢ - التعليم الالكتروني داخل الحرم
الجامعي .
٣ - المجاميع الطلابية .
٤ - ورش العمل .

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	محاضرة التعدي واللزوم	أن يأخذ التعدي واللزوم	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المفعول به	أن يعرف - المفعول به	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المفعول المطلق	أن يعرف - ماهية المفعول المطلق	٢	٣
- اختبار - تحريري	- اختبار تحريري	اختبار الشهر الأول	أن يؤدي الطلبة اختبار الشهر الأول	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المفعول فيه	أن يعرف - المفعول فيه	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المفعول له	أن ي يعرف المفعول له	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المفعول معه	أن يعرف - المفعول معه	٢	٧
- الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاستثناء وأحكامه	أن يعرف - ماهو الاستثناء واحكامه	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أنواع الاستثناء	أن يعرف -أنواع الاستثناء	٢	٩
- اختبار - تحريري	- اختبار تحريري	أختبار الشهر الثاني	أن يؤدي الطلبة الاختبار الشهر الثاني	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الحال	أن يعرف - ماهية الحال	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	صاحب الحال	أن يعرف - صاحب الحال	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	دراسة تطبيقية	أن يأخذ دراسة تطبيقية	٢	١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	التمييز	أن يعرف - التمييز	٢	١٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	احكام التمييز وأنواعه	أن يعرف - التمييز أنواعه واحكامه	٢	١٥
- الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٦

توزع الدرجة من ١٠٠ (٤٠) منها على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير ، و(٦٠) الامتحان النهائي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية بن مالك	■ الكتب المنهجية المقررة ان وجدت
شرح قطر الندى وبل الصدى : لابن هشام الانصاري شرح الكافية : لابن الحاجب جامع الدروس العربية : مصطفى الغلاييني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والمصادر .
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

1.	اسم المقرر	فقه العبادات
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 2 /1
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د ميثاق عباس هادي
	الاسم	الأميل: qur.methaq.hadi@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1- أن يفهم حقيقة الفقه الاسلامي ومصادره. 2- أن يتعرف على أهمية الفقه الاسلامي في الحياة 3- أن يتعرف الطالب معرفة أسباب الاختلاف في الفتاوى بين العلماء. 4- أن يتعلم الأحكام الشرعية والعمل بها 5- أن يعرف الاختلاف لا يقتضي التشدد والتعصب . 6- احترام فتاوى الفقهاء وتقدير الجهد العلمي في اجتهادهم .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1- طريقة القاء المحاضرات 2- تهيئة الطالب وتحضيره للمادة 3- تحفيز الطالب بالأسئلة الفقهية والاجابة عليها 4- تحضير المحاضرة من قبل الطلبة قبل القاها 5- تطبيقات فقهية للمادة وكيفية العمل بها 6- تعليم الطلبة اسلوب الحوار الفقهي.

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف معنى الفقه الاسلامي	الفقه الإسلامي ومراحل تطوره	القاء المحاضرة مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	أن يعرف الطالب المذاهب الخمسة المشهورة	المذاهب الاسلامية الخمسة وأسباب نشؤها	- القاء المحاضرة - مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	يعرف الطالب أسباب اختلاف الفقهاء	أسباب اختلاف الفقهاء في الفتوى	-القاء محاضرة -مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

4	2	يعرف الطالب الفرق بين الفقه المتغير والشريعة الثابتة	الفرق بين الفقه والشريعة	-لقاء محاضرة -مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي
5	2	يتعرف على كيفية معرفة الاحكام	كيفية معرفة الاحكام الشرعية	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار شفوي
6	2	أن يؤدي اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
7	2	معرفة مصادر الفقه الاسلامي	مصادر الفقه الاسلامي	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي
8	2	يعرف كيفية الطهارة وأسرارها	كيفية الطهارة وأسرارها المعنوية	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	مشاركة -اختبار شفوي
9	2	معرفة الاحاديث النبوية عن أهمية الطهارة	الأحاديث النبوية عن أهمية الطهارة وشرحها	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي
10	2	معرفة الوضوء وشرايطه ونواقضه، وضوء الجبيرة	الوضوء وشرايطه ونواقضه، وضوء الجبيرة	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار عملي
11	2	تعرف الطالب على الغسل وأنواعه ومبطلاته وآثاره المعنوية	الغسل أنواعه ومبطلاته وأحكامه وآثاره المعنوية	-لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	-مشاركة -اختبار شفوي وعلمي
12	2	تعرف الطالب على المطهرات وأدلتها	المطهرات أدلتها أنواعها ومعاني الطهارة	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	مشاركة -اختبار شفوي
13	2	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	اختبار تحريري	اختبار تحريري
14	2	معرفة الصلاة وأدلتها وأركانها وأحكامها	الصلاة أدلتها وأركانها وأحكامها	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة - اختبار عملي
15	2	معرفة الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامها	الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامها ومستحقيهما	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة -اختبار شفوي
16	2	التعرف على الصيام والحج وأنواعهما وأحكامهما	الصيام والحج وأنواعهما وأدلتها وشروطهما وأحكامهما	- لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	- مشاركة -اختبار شفوي

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1- شرائع الاسلام للمحقق الحلي (ت 672هـ).
2- مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل عبدالله .
3- الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية (ت 1400هـ).

4- فقه الاخلاق للسيد محمد صادق الصدر(ت 1419هـ).	
1- تهذيب اللغة، الأزهرى، محمد بن أحمد(ت 370هـ). 2- بداية المجتهد لابن رشد (ت 595هـ). 3- موسوعة الفقه الاسلامي المقارن الشيخ ناصر مكارم 4- المذاهب الاسلامية ، الشيخ جعفر حسين السبحاني. 5- محاضرات في الفقه المقارن الدكتور	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- اصول الفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم . 2- اصول مالانص فيه للشيخ جعفر السبحاني. 3- مدخل للشريعة الاسلامية للدكتور عباس كاشف الغطاء. 4- منهاج الصالحين للسيد علي الحسيني السيستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

أ.م.د. أشرف عدنان حسن
أستاذ المادة

وصف مادة قواعد التفسير

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	قواعد التفسير/الصف الثاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثاني/2025-2026
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/2/3
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. سارة ابراهيم منصور
	الاسم:	الإيميل: qur578.sarah.ibrahim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أن يعرف الطالب أهمية دراسة قواعد التفسير. ▪ أن يعرف الطالب علم قواعد التفسير هو أحد أنواع علوم القرآن الكريم. ▪ أن يعرف الطالب ما العلاقة بين علم أصول التفسير وقواعد

التفسير. ■ أن يعرف الطالب حال المتصدي للتفسير، وشروطه، والعلوم التي يحتاج إليها		
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	مفهوم قواعد التفسير	أن يعرف الطالب معنى قواعد التفسير كمركب إضافي	٢	١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	مكانة علم التفسير وضرورة تدوينه	أن يعرف الطالب مكانة علم التفسير	٢	٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	تاريخ قواعد التفسير	أن يتعرف الطالب على تاريخ قواعد التفسير	٢	٣
المشاركة -	إلقاء المحاضرة	علاقة علوم القرآن بقواعد	أن يتعرف الطالب على علاقة	٢	٤

اختبار شفوي		التفسير	علوم القرآن بقواعد التفسير		
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة الجري والتطبيق	أن يتعرّف الطالب على قاعدة الجري والتطبيق	٢	٥
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة السياق	أن يعرف الطالب قاعدة السياق	٢	٦
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة حجية الظهور	أن يتعرّف الطالب على قاعدة حجية الظهور	٢	٧
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في الحذر من التفسير بالرأي	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة في خطابات القرآن الكريم	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في خطابات القرآن الكريم	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة في العناية بخصائص الكلام	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في العناية بخصائص الكلام	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	أن يتعرّف الطالب على قاعدة في ترابط الآيات وتناسبها	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	قاعدة في العناية في موارد النسخ	أن يتعرّف الطالب على موارد النسخ	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	قاعدة في ارجاع متشابه القرآن إلى محكمة	أن يتعرّف الطالب على القواعد ارجاع متشابه القرآن الى محكمة .	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الثاني	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
البرهان في علوم القرآن للزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- دروس تمهيدية في قواعد التفسير علي اكبر المازندراني ٣- قواعد التفسير جمعا ودراسة خالد بن عثمان السبت ٤- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	البلاغة القرآنية- علم البيان
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثانية
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي
	الاسم: أ.م. د. إيمان عبد الحسن علي	الأميل: gur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- أن يعرف الطالب ماهية علم البيان، وأبرز أقسامه.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب التشبيه وأركانه .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب الاستعارة وأركانها، وأقسامها.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب ماهية الكناية.</p> <p>٥- السجع وأنواعه</p> <p>٦- الإيجاز وتطبيقاته</p> <p>٧- الإطناب وتطبيقاته</p> <p>٨- السياق القرآني وأثره في توجيه المعنى لآيات الجنة والنار والمدح والذم</p> <p>٩- القصر</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب علم البيان وأقسامه .	تعريف بعلم البيان وبيان أقسامه .	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	ان يعرف الطالب أسلوب الإيجاز وأنواعه	تعريف بالإيجاز وبيان أنواعه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب الإيجاز وتطبيقاته	الإيجاز وتطبيقاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الإطناب وتطبيقاته	الإطناب وتطبيقاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب السياق القرآني وأثره في توجيه المعنى	السياق القرآني وأثره في توجيه المعنى لآيات الجنة والنار والمدح والذم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	يؤدي اختبار الشهر الأول	يؤدي اختبار الشهر الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الطالب السجع لغة واصطلاحاً.	تعريف السجع لغة واصطلاحاً.	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب الاستعارة . تعريفها لغة واصطلاحاً والفرق بين الاستعارة والتشبيه	الاستعارة . تعريفها لغة واصطلاحاً والفرق بين الاستعارة والتشبيه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب أنواع الاستعارة: التصريحية	أنواع الاستعارة: الاستعارة التصريحية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب الاستعارة المكنية	الاستعارة المكنية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب الكناية . تعريفها لغة واصطلاحاً	الكناية . تعريفها لغة واصطلاحاً	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب أنواع الكناية: الكناية عن موصوف	أنواع الكناية: كناية عن موصوف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب الكناية عن صفة	كناية عن صفة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب كناية عن نسبة	كناية عن نسبة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب أسلوب	تعريف القصر وأركانه وأنواعه	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة

القصر	الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	الاختبار شفوي
١٦	٢	الاختبار الشهري	الاختبار شفوي
		الاختبار الشهري	الاختبار شفوي
		الاختبار الشهري	الاختبار شفوي

١١ .	توزيع المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١ - أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني.	
٢ - دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني.	
٣ - التلخيص في علوم البلاغة، الخطيب القزويني.	
٤ - البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب.	
٥ - البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن الميداني	
٦ - بلاغة القرآن، أحمد بدوي.	
٧ - البيان في ضوء أساليب البيان، د. عبد الفتاح لاشين.	
٨ - الأسلوبية والبيان العربي، د. محمد عبد المنعم خفاجي.	
٩ - الأسلوب والأسلوبية، د. محمد رمضان الجري.	
١٠ - فنون التصوير البياني، د. توفيق الفيل.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

توقيع رئيس القسم:
أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه

توقيع الأستاذ:
أ.م.د. إيمان عبد الحسن علي

وصف المقرر الدراسي		
علم المنطق	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
السنة الثانية - الفصل الثاني	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq	الاسم: محمد حمزة ابراهيم	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعرف ماهية علم المنطق ، و أبرز قواعده و أسسه ■ أن يعرف طبيعة علاقة اللفظ بالمعنى، واقسامها ■ أن يحلل بنية النصوص المنطقية والكشف عن طبيعة تراكيبها المنطقية. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 	الاستراتيجيات:	

٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ما المنطق وما أهميته	تعريف علم المنطق وتطوره وبيان أهميته	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف العلم وأقسامه والجهل وأقسامه	تعريف العلم وبيان التصور والتصديق وأقسام الجهل (الجهل البسيط والجهل المركب).	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الفكر وخطوات عمل العقل في العملية الفكرية	العلم الضروري والنظري، تعريف الفكر، وخطوات حركة العقل بين المعلوم والمجهول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف مباحث الألفاظ والدلالة وأقسامها	مباحث الألفاظ : الحاجة إلى مباحث الألفاظ، تعريف الدلالة وبيان أقسامها (العقلية ، والطبيعية، والوضعية وأقسامها).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف تقسيمات الألفاظ	تقسيمات الألفاظ (المختص، المشترك، المنقول، المرتجل، الحقيقة والمجاز).	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف بعض المفاهيم الأساسية في المنطق	الكلي والجزئي والمفهوم والمصداق والمفرد والمركب.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٨	٢	أن أنواع هذه النسب	النسب الأربع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الكليات الخمسة وتقسيماتها	الكليات الخمس (النوع، الجنس، الفصل، خاصة،	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي

	-التعلم الالكتروني	عرض عام).			
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	التعريف وأقسامه (حد تام وحد ناقص، ورسم تام ورسم ناقص).	أن يعرف التعريف المنطقي وشروطه	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القسمة تعريفها وأصولها	أن يعرف القسمة وشروطها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	القضايا واحكامها ، أقسام القضية	أن يعرف القضية وتقسيماتها الاساسية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مباحث الاستدلال (القياس واقسامه).	أن يعرف القياس واقسامه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الاصطلاحات العامة للقياس	أن يعرف الاصطلاحات العامة للقياس	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اشكال القياس (الشكل الاول).	أن يعرف اشكال القياس	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
المنطق / محمد رضا المظفر	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
■ خلاصة علم المنطق / عبد الهادي الفضلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
■ دروس في علم المنطق / طه الباقر علم المنطق / مرتضى المطهري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	علوم القرآن	1.
رمز المقرر	علوم القرآن (1+2) QSQIMoi101111	2.
الفصل/السنة	ف2 / 2026م	3.
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/14	4.
أشكال الحضور المتاحة	حضور	5.
عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	3/3	6.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		7.
أ.د. سكيينة عزيز الفتلي	gur.sukina.kadhim@uobabylon.edu.iq	
أهداف المقرر		8.
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعليم الطالب علوم القرآن 2. تمكين الطالب من علوم القرآن 3. تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن 4. تمييز الطالب لعلوم القرآن 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى 	
استراتيجيات التعليم والتعلم		9.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم 	

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	المحكم والمتشابه	المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
2-	3	المحكم والمتشابه	المحكم والمتشابه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
3-	3	النَّاسخ والمنسوخ	النَّاسخ والمنسوخ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
4-	3	النَّاسخ والمنسوخ	النَّاسخ والمنسوخ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
5-	3	العام والخاص	العام والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
6-	3	العام والخاص	العام والخاص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
7-	3	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
8-	3	اختبار ش1	اختبار ش1		اختبار تحريري
9-	3	المطلق والمقيّد	المطلق والمقيّد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
10-	3	المطلق والمقيّد	المطلق والمقيّد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
11-	3	المجمل والمبيّن	المجمل والمبيّن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
12-	3	المجمل والمفضّل	المجمل والمفضّل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
13-	3	المبهم والمبيّن	المبهم والمبيّن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
14-	3	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
15-	3	اختبار ش2	اختبار ش2		اختبار تحريري

11	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش1: (15) درجة.</p> <p>ش2: (15) درجة.</p> <p>(10) درجات مؤرعة:</p> <p>(5) درجات حضور</p> <p>(5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
مئة المئان	محَمَّد صادق الصّدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	د. سكينه عزيز الفتلي
أبحاث في علوم القرآن	علوم القرآن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	مناهج المفسرين
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثانية
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢/٢٠٢٦
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د ضحى أكرم بدري
	الاسم: م. د ضحى أكرم بدري	الإيميل: qur. dhauha. badri@uobabylon.e
. ٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- أن يفهم معنى مناهج المفسرين وأنواعه وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه.</p> <p>٢- أن يتعرف على أهم المناهج التفسير وكتب التفسير.</p> <p>٣- أن يتعرف على كيفية تصنيف كتب التفسير حسب المناهج التفسيرية.</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>١. طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣. المجاميع الطلابية</p> <p>٤. ورش العمل</p> <p>٥. تطبيق التعليم</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف المنهج الصوفي	تعريف بالمنهج الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف شروط التفسير الصوفي الإشاري	شروط التفسير الصوفي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف منهج التفسير العلمي	تعريف منهج التفسير العلمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف حكم التفسير العلمي وضوابطه	حكم التفسير العلمي وضوابطه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف على منهج تفسير الموضوعي	تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج	أمثلة عن تفسير موضوعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف منهج التفسير الاجتماعي	منهج التفسير الاجتماعي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أهمية السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	السنن التاريخية في المنهج الاجتماعي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج الاجتماعي (محمد حسين فضل الله)	منهج (محمد حسين فضل الله)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف المنهج الكلامي	منهج الكلامي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف أشهر المدارس الكلامي في التفسير	أشهر المدارس الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف أهم التفاسير الكلامية المدونة	أهم التفاسير الكلامية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف منهج التفسير الفقهي	منهج التفسير الفقهي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف أمثلة عن المنهج (الجصاص)	تفسير أحكام القرآن للجصاص	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الشهري	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر. ٢- المبادئ العامة لتفسير القرآن لدكتور محمد حسين الصغير ٣- مناهج المفسرين محمد كاظم الفتلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناع الشلاه
رئيس القسم

م. د ضحى أكرم بدري
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
التلاوة والحفظ	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٥ / فصل ٢	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥.
45	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م. د. علي داود سلمان م. م. صابرين كريم علوان	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
	أهداف المقرر	٨.
	أهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب تلاوة القرآن الكريم. ■ تمكين الطالب من ضبط أحكام التلاوة . ■ تهيئة الطالب لتعليم أحكام التلاوة . ■ تمكين الطالب من حفظاً متقناً. ■ غرس محبة القرآن والالتزام بتلاوته وحفظه في نفوس الطلبة. 		

١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. المجاميع الطلابية ٣. ورش العمل ٤. استراتيجية التلقين والمحاكاة ٥. استراتيجية التسميع الفردي	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ان يعرف الطالب على تعريف المد، حروفه, واقسامه	المد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢.	٢	ان يميز الطالب بين انواع المد الفرعي بسبب الهمزة	المد	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣.		تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
٤.	٢	ان يعرف الطالب على مفهوم الوقف وانواعه	الوقف	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥.	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٦.	٢	الابتداء	الابتداء	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧.	٢	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	إلقاء المحاضرة - التعلم	- الاختبار التحريري

	الإلكتروني				
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	قواعد الوقف	قواعد الوقف	٢	٨.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	٢	٩.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الألفات السبعة	الألفات السبعة	٢	١٠.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	٢	١١.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المقطوع والموصول	المقطوع والموصول		١٢.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	٢	١٣.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	همزتا الوصل والقطع	همزتا الوصل والقطع		١٤.
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	تطبيقات قرآنية	تطبيقات قرآنية	٢	١٥.
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٦.

تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه
المراجع الرئيسية (المصادر) المنير في أحكام التجويد/ اعداد لجنة التلاوة (مجموعة مؤلفين)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر) مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

١.	اسم المقرر	فقه المعاملات
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ المرحلة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/ ٢ /١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د ميثاق عباس هادي
	الاسم	الأميل: qur.methaq.hadi@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١- معرفة الطالب الفرق بين المعاملات والعبادات وأثر قصد القربة في قبولهما وصحتها. . ٢- معرفة الطالب الاحكام الشرعية المتعلقة في باب المعاملات وأدلتها وتطبيقاتها العملية. ٣- عدم وقوع الطالب في المخالفة الشرعية في المعاملات فتفسد العلاقات الاجتماعية لنقض العقود. ٤- تحصين عقيدة المسلم وتنظيم سلوكه العملي والمصادقية والوفاء بالعقود والالتزام بها . ٥- معرفة المسائل المستحدثة في المعاملات الشخصية للمسلم كالحقوق الاسرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة القاء المحاضرات ٢- تهيئة الطالب وتحضيره للمادة ٣- تحفيز الطالب بالأسئلة الفقهية والاجابة عليها ٤- تحضير المحاضرة من قبل الطلبة قبل القائها ٥- تطبيقات فقهية للمادة وكيفية العمل بها ٦- تعليم الطلبة اسلوب الحوار الفقهي.

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى فقه المعاملات	مفهوم فقه المعاملات	القاء المحاضرة مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب الفرق بين العبادات والمعاملات	الفرق بين العبادات والمعاملات	- القاء المحاضرة - مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة -مجاميع طلابية	دليل فقه المعاملات من القرآن	يعرف الطالب الدليل القرآني على فقه المعاملات	٢	٣
مشاركة - اختبار شفوي	-القاء محاضرة -مجاميع طلابية	الفرق بين الفقه والشريعة	يعرف الطالب الفرق بين الفقه المتغير والشريعة الثابتة	٢	٤
مشاركة - اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	البيع لغة واصطلاحاً مشروعيته وأركانه) الصيغة ، العاقد، المعقود (عليه)	يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والاصطلاحي لفقه المعاملات	٢	٥
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار الشهر الأول	أن يؤدي اختبار الشهر الأول	٢	٦
مشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	البيع بالمعاطاة بين الفقهاء الخمسة	معرفة البيع المعاطاتي والبيع العقدي والفرق بينهما عند المذاهب	٢	٧
مشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	المكاسب المحرمة :الخمر و الربا ، الميتة والدم	معرفة حكم المكاسب المحرمة كبيع الخمر والمعاملة الربوية وبيع الدم	٢	٨
مشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	تعريف النجش وبيع السنين واحكامهما	معرفة بيع النجش والسنين والفرق بينهما	٢	٩
مشاركة - اختبار عملي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	تعريف المزابلة والمحاولة واحكامها	معرفة معاملة المزابلة والمحاولة وحكمها	٢	١٠
مشاركة -اختبار شفوي وعلمي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	تعريف الربا وأقسامه واحكامه	معرفة الطالب الربا واقسامه وحكمه شرعاً	٢	١١
مشاركة -اختبار شفوي	القاء محاضرة - مجاميع طلابية	الفرق بين الربا والبيع	التعرف على الفرق بين الربا والبيع شرعاً	٢	١٢
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	٢	١٣
مشاركة - اختبار عملي	القاء محاضرة - مجاميع طلابية	القرض تعريفه مشروعيته اقسامه حكمه أركانه	تمييز الطالب بين القرض والدين وحكمهما	٢	١٤
مشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	اللقطة : تعريفها واحكامها	معرفة الطالب حقيقة اللقطة شرعاً وحكمها	٢	١٥
مشاركة -اختبار شفوي	-القاء محاضرة - مجاميع طلابية	تعريف الخيارات وانواعها	معرفة معنى الخيارات شرعاً وانواعها	٢	١٦

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- شرائع الاسلام للمحقق الحلي (ت ٦٧٢هـ). ٢- مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل عبدالله . ٣- الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية (ت ١٤٠٠هـ). ٤- فقه الاخلاق للسيد محمد صادق الصدر(ت ١٤١٩هـ). ٥- منهاج الصالحين للسيد علي الحسيني السيستاني دام ظله</p>	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<p>١- تهذيب اللغة، الأزهرى، محمد بن أحمد(ت ٣٧٠هـ). ٢- بداية المجتهد لابن رشد (ت ٥٩٥هـ). ٣- موسوعة الفقه الاسلامي المقارن الشيخ ناصر مكارم ٤- المذاهب الاسلامية ، الشيخ جعفر حسين السبحاني. ٥- تفسير آيات الاحكام الشيخ محمد باقر الأيرواني.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- الفقه على المذاهب الأربعة لعبدالرحمن الجزيري ٢- بدائع الصنائع لابن رشد القرطبي . ٣- مدخل للشريعة الاسلامية للدكتور عباس كاشف الغطاء.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
 رئيس القسم

م .د. ميثاق عباس هادي الخفاجي
 أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

.١	اسم المقرر	أصول الفقه
.٢	رمز المقرر	QSQIMoi101111(1+3)
.٣	الفصل/السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / فصل ١
.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٨
.٥	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
.٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جَبَّار كَاظ المُلَّا
.٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه

	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩
١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم		

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان مفهوم الأصل	بيان مفهوم الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	بيان مفهوم الفقه	بيان مفهوم الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	بيان المركب أصول الفقه	بيان المركب أصول الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	الأصل الأول: الكتاب	الأصل الأول: الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	دلالة الكتاب	دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

الاجتهاد - التحريري	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	حجية دلالة الكتاب	حجية دلالة الكتاب	٢	٦
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الأصل الثاني: السنة	الأصل الثاني: السنة	٢	٧
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	مفاهيم السنة عند مدرسة الصحابية	مفاهيم السنة عند مدرسة أهل البيت	٢	٨
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الأصل الثالث: الإجماع	الأصل الثالث: الإجماع	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الإجماع عند مدرسة الصحابية	الإجماع عند مدرسة الصحابية	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	الأصل الرابع: العقل	الأصل الرابع: العقل	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	القياس	القياس	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	المقبول من القياس والمرفوض منه	المقبول من القياس والمرفوض منه	٢	١٤
الاجتهاد - التحريري	تطبيق التعليم	الاجتهاد	أن يؤدي الاجتهاد الفصلي	٢	١٥

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في أصول الفقه/ د. جبار كاظم الملا
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكيبة عزيز الفتلي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه

وصف المقرر الدراسي

الإعجاز القرآني	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول/ الثالث	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥-١٠-٣٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.د. دريد موسى داخل م.م. سارة ابراهيم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.durr.abd@uobabylon.edu.iq	الاسم: دريد موسى داخل	
	أهداف المقرر	٨.
١- التعريف بماهية الإعجاز القرآني . ٢- بيان أنواع الإعجاز في القرآن . ٣- تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني . ٤- التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها . ٥- بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم . ٦- تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني .	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.

<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم</p>	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية الإعجاز القرآني	ماهية الإعجاز القرآني حقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	بيان أنواع الإعجاز في القرآن	بيان أنواع الإعجاز في القرآن	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني	تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها	التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب كيفية تنظيم الحقوق والحريات العامة	تنظيم حقوق الإنسان وحرياته العامة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم	بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب كيفية الاستدلال على الإعجاز	الاستدلال على الإعجاز	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة

اختبار شفوي	-المجاميع الطلابية		الاستدلال على الإعجاز		
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	مقومات الإعجاز القرآني	أن يعرف الطالب مقومات الإعجاز القرآني	٢	١٠
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	شروط المعجزة	أن يعرف الطالب شروط المعجزة	٢	١١
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	خصائص الإعجاز	أن يعرف الطالب خصائص الإعجاز	٢	١٢
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	القدر المعجز من القرآن	أن يعرف الطالب القدر المعجز من القرآن	٢	١٣
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	وجوه الإعجاز المتعددة	ان يعرف الطالب وجوه الإعجاز المتعددة	٢	١٤
-المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	أن يعرف الطالب الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	٢	١٥
- اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والغياب والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
١- البيان في إعجاز القرآن ، د.صلاح عبد الفتاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٢- محاضرات في الإعجاز ، د.مصطفى مسلم ٣- شذرات في علوم القرآن وإعجازه ، د.دريد موسى</p>	
<p>الإعجاز في دراسات السابقين ، عبد الكريم الخطيب</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي		
علم العقائد	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
السنة / الثالثة	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/١٠/١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ. د. محمد حمزة ابراهيم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د. محمد حمزة ابراهيم	
	أهداف المقرر	٨.
<p>١. بيان أسس ومبادئ العقيدة الإسلامية (أصول الدين).</p> <p>٢. بيان الطرق والأساليب الأمثل في معرفة العقيدة الإسلامية.</p> <p>٣. بيان الفرق بين أصول الدين وفروعه وتحديد ادلة كل منها.</p> <p>٤. الوقوف بالوضوح والدقة والتفصيل على دليل اثبات الصانع (خالق الكون)، التي تمثل اهم الأسس والمبادئ المعرفية.</p> <p>٥. تسليط الضوء على اهم الفرق الكلامية وأشهر المسائل الكلامية التي وقفوا عندها.</p> <p>٦. تعريف الطالب بأسماء علم العقائد وأسباب هذه التسميات، والمسائل التي وقع فيها الخلاف.</p>	أهداف المادة الدراسية	

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	سلم الأولويات الإنسانية وموقع الدين والعقيدة في ذلك السلم	تعليم الطالب أولويات الحاجات البشرية، وبيان موقع العقيدة في حياة الانسان	٢	١
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	تعريف علم العقائد وبيان مفهوم العقيدة وأهميتها	تعليم الطالب واطلاعه على تعريف مفهوم العقيدة وأهميتها	٢	٢
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	أن يعدد خصائص العقيدة	تعريف الطالب بخصائص العقيدة الإسلامية	٢	٣
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	فوائد العلاقة بين العقيدة والشريعة	تعريف الطالب العلاقة بين العقيدة والشريعة	٢	٤
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	تعريف الطالب اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	٢	٥
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	ادلة وجود الله تعالى	تعريف الطالب الأصل الأول (التوحيد) أدلة وجود الله تعالى	٢	٦
المشاركة	القاء	شبهات حول وجود الله	تعريف الطالب بشبهات	٢	٧

الاختبار الشفوي	المحاضرة المجاميع الطلابية	تعالى	حول وجود الله تعالى		
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	تعريف بمفهوم ا صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	القدرة على اعطاء نماذج على الصفات الثبوتية	تعريف الطالب بنماذج من الصفات الثبوتية والسلبية (الحكمة، العلم، تنزيه الله تعالى عن صفات الأجسام)	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	بيان توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحد والاحدي)	تعريف الطالب بمفهوم توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحد والاحدي)	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	بيان مراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية، التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	تعريف الطالب بمراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية، التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل الصفات الثبوتية (صفات الذات وصفات الأفعال) والسلبية	تعريف الطالب بالأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	العدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	تعريف الطالب بالعدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم	تعريف الطالب العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم بمفهوم الامامة وما يتعلق بها	٢	١٤
لمشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	بيان الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	٢	١٥
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
بداية المعرفة	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١. محمد تقي مصباح اليزدي، دروس في العقيدة الإسلامية. ٢. محمد رضا المظفر، عقائد الامامية. ٣. العلامة الحسن بن يوسف بن المطهر الحلي، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
العلامة الحلي، الباب الحادي عشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
شرح كتاب العقيدة الإسلامية للشيخ جعفر سبحاني https://howza.net/archives/8110	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

علم الحديث ومصطلحاته	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
	الفصل/السنة	٣.
السنة الثالثة	الأول	
٢٠٢٥/١٠/١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
عدد الوحدات (٢)	الساعات الكلي (٣٠)	
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: adln55891@gmail.com	الاسم: أ.د عادل عبد الجبار ثامر الشاطي	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة الحديث الشريف ▪ فهم السنة النبوية الشريفة ▪ معرفة تقسيمات السنة 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>جعل الطالب يعلم كيفية التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية</p>	الاستراتيجيات:	

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الحديث الشريف	الحديث لغة واصطلاحاً	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٢	٢	فهم الألفاظ المرادفة	الألفاظ المرادفة	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٣	٢	معرفة تاريخ الحديث	تدوين الحديث	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٤	٢	الاطلاع على نظرية النهي	النهي عن تدوين الحديث	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٥	٢	معرفة أقسام الحديث	علم الحديث وأقسامه	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٦	٢	فهم ماهية علم الرجال	علم الرجال	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٧	٢	معرفة مصادر الرواية	علم الرواية	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	التعامل مع دراية الحديث	علم الدراية	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٠	٢	معرفة شروط الناقل	شروط التحمل والأداء	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١١	٢	فهم كيف وصل الحديث إلينا	طرق التحمل والأداء	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة
١٢	٢	تطبيق شروط الحديث الصحيح	أقسام الحديث/الصحيح	حضورى	تفاعل الطلبة مع الأسئلة

تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الحسن والموثق	التعامل مع أقسام الحديث	٢	١٣
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الضعيف	معرفة اسباب ضعف الحديث	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني		٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
مذاهب الاسلاميين في الحديث	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
أصول الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول علم الرجال والحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	المكتبة ومنهج البحث
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثالثة
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٧
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	<p>١- أن يفهم معنى المكتبة وأنواعها وأهم المصادر والمراجع في مجال تخصصه.</p> <p>٢- أن يتعرّف على أهم المعجمات اللغوية وكتب التفسير وعلوم القرآن وكتب التراجم.</p> <p>٣- أن يتعرف على كيفية الابتداء في كتابة البحث وكيفية الانتهاء منه .</p> <p>٤- أن يتعلم الطالب من درس منهج البحث التفكير المنطقي القائم على التنظيم والتوثيق</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p> <p>٥ . تطبيق التعليم</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى المكتبة وأنواعها.	محاضرة في تعريف المكتبة لغة واصطلاحاً وبيان أنواعها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف تاريخ المكتبة العربية	تاريخ المكتبة العربية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يفرق المكتبة الخاصة والعامة وأن يعرف أهم المواد المكتبية	المواد المكتبية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف على أنواع الكتب في المكتبات العربية	المعجم شروطه أنواع المعجمات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف المعجمات اللغوية	المعجمات اللغوية والتصنيف المعجمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يؤدي الطلبة الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٧	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم العين ونظائره	معجمات لترتيب الصوتي ونظام التقلبات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الجهرة ونظائره من المعجمات الخاصة	معجمات الترتيب الألفبائي الخاص	-إلقاء المحاضرة -المجاميع -الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم الصحاح ونظائره من معجمات نظام القافية	معجمات نظام القافية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف طريقة استخراج الكلمات من معجم أساس البلاغة ونظائره من معجمات الألف باني العادي ومعجمات النظام الألفبائي النطقي	معجمات النظام الألفبائي الهجائي العادي والنطقي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف على كتب علوم القرآن وأنواعها	كتب علوم القرآن وأقسامها وأنواعها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف على كتب الحديث النبوي الشريف	كتب الحديث النبوي الشريف. وطرق تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يؤدي الطلبة الاختبار الشهري الثاني	الاختبار الشهري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري
١٤	٢	أن يتعرف على كتب التفسير وأنواعها	كتب التفسير والاعتبارات في تصنيفها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على كتب التراجم وأنواعها	كتب التراجم أنواعها ومنهجها في التصنيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- منهج البحث الادبي - د علي جواد الطاهر , المؤسسة العربية للدراسات والنشر , ط٤ , ١٩٨٨ . ٢- تحقيق النصوص ونشرها - عبد السلام هارون مكتبة الخانجي , ط٧ , القاهرة , ١٩٩٨ . ٣- البحث والمكتبة - نوري حمودي القيسي . ٤- أصول البحث - عبد الهادي الفضلي . ٥- المكتبة - سامي مكي العاني .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

أ.م.د. أشرف عدنان حسن الموسوي
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

مناهج تربوية	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / فصل ١	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/٩/٢١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq	أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	
	أهداف المقرر	٨.
١ - أن يعرف مفهوم المناهج وأنواعها	أهداف المادة الدراسية	٩.
٢ - أن يفهم أسس بناء المناهج ومبادئها		
٣ - أن يدرك أنواع المناهج: المحور الأفقي والمحور العمودي		

	الالكتروني ورش العمل	عنه			
- المشاركة - اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المنهج القديم والمنهج الحديث والفرق بينهما	المنهج القديم والمنهج الحديث والفرق بينهما	٢	٢
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	عناصر المنهج التعليمي: الأهداف وأنواعها	عناصر المنهج التعليمي: الأهداف وأنواعها	٢	٣
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	٢	٤
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الأنشطة التعليمية وأساليب التعليم - التقييم	الأنشطة التعليمية وأساليب التعليم - التقييم	٢	٥
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أسس بناء المنهج: الأساس الفلسفي - الأساس المعرفي	أسس بناء المنهج: الأساس الفلسفي - لأساس المعرفي	٢	٦

- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الأساس النفسي - الأساس الاجتماعي	الأساس النفسي - الأساس الاجتماعي	٢	٧
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	• أنواع المناهج : المنهج الخفي والمنهج الصريح	• أنواع المناهج: المنهج الخفي والمنهج الصريح	٢	٨
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	أنواع المنهج الصريح: أولاً: المناهج التي تستند إلى المعرفة: منهج المواد المنفصلة	أنواع المنهج الصريح: أولاً: المناهج التي تستند إلى المعرفة: منهج المواد المنفصلة	٢	٩
- المشاركة - اختبار	- إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	منهج المواد المترابطة - منهج	منهج المواد المترابطة - منهج المواد الواسعة - المنهج الحلزوني	٢	١٠

شفوي		المواد الواسعة - المنهج الحزوني			
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ثائبًا : المناهج التي تستند إلى المادة والمتعلم معا : منهج المادة - منهج الوحدات القائم على الخبرة	ثائبًا : المناهج التي تستند إلى المادة والمتعلم معا : منهج المادة - منهج الوحدات القائم على الخبرة	٢	١١
- المشاركة - اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	ثائبًا : المناهج التي تستند إلى المادة والمتعلم معا : منهج الوحدات القائم على الخبرة	• ثائبًا : المناهج التي تستند إلى المادة والمتعلم معا : منهج المادة - منهج الوحدات القائم على الخبرة	٢	١٢

			الخبرة		
- المشاركة - اختبار شفوي	-لقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الحقبة التعليمية.المودي ل التعليمي	الحقبة التعليمية.الموديول التعليمي	٢	١٣
- المشاركة - اختبار شفوي	-لقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	رابعًا: المناهج التي تستند إلى الاجتمع ومشكلاته: المنهج الحوري	رابعًا: المناهج التي تستند إلى المجتمع ومشكلاته: المنهج الحوري	٢	١٤
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	تطوير المنهج	تطوير المنهج	٢	١٥
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المنهجية المقررة إن وجدت		
لا توجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠.					
الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية، ط١، دار الشروق للتوزيع والنشر،					

<p>الأردن - عمان، ٢٠٠٦ .</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية الدنيا (٤-١) القواعد النظرية والتطبيقات العملية، د. أيمن محمد عمرو وآخرون، ط١، مطبعة زمزم، الأردن - عمان، ٢٠١٣ . <p>المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، د. عمران جاسم محمد، وحمزة هاشم السلطاني، ط١، دار الرضوان، الأردن - عمان، ٢٠١٣ .</p>	
<p>الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطية، ط١، دار المناهج للتوزيع</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
<p>استراتيجيات معاصرة في تدريس</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

التربية الإسلامية رؤية نظرية
تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي
وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن -
عمان، ٢٠١٠.

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

النحو القرآني	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول/ الثالثة	الفصل/السنة	٣.
٩/٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ. د. عماد فاضل عبد	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الأميل: qur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq	الاسم أ. د. عماد فاضل عبد	
	أهداف المقرر	٨.
أن يعرف الطالب أقسام المجزورات في اللغة العربية وأحكام كل قسم منها.	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	حروف الجر	أن يعرف الطالب حروف الجر وظيفتها وعملها وتسميتها وأقسامها	٢	١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	حروف الجر المختلف فيها	أن يعرف الطالب حروف الجر المختلف فيها	٢	٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	معاني حروف الجر	أن يعرف الطالب معاني حروف الجر (إلى، الباء)	٢	٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	معاني حروف الجر	أن يعرف الطالب معاني حروف الجر (زب، على، عن، في، الكاف)	٢	٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	معاني حروف الجر	أن يعرف الطالب معاني حروف الجر (اللام، من، مذ ومثد، الواو والتاء)	٢	٥
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	زيادة حروف الجر	أن يعرف الطالب متى تزداد حروف الجر	٢	٦
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	تعلق حروف الجر وحذفها	أن يعرف الطالب تعلق حروف الجر وحذفها	٢	٧
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الإضافة	أن يعرف الطالب معنى الإضافة وأقسامها	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	دخول (أل) التعريف على المضاف	أن يعرف الطالب أحكام دخول (أل) التعريف على المضاف	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الأسماء التي تلزم الإضافة	أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	أن يعرف الطالب أحكام حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	المضاف إلى ياء المتكلم	أن يعرف الطالب أحكام المضاف إلى ياء المتكلم	٢	١٣
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل أحمد مير ظفر ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاي ٤- معاني النحو، د. فاضل السامرائي 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
https://surahquran.com/quran-search/e3rab إعراب القرآن	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم



أ.د. عماد فاضل عبد
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	الإعجاز القرآني
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/ السنة	الفصل الثاني / الثالثة
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. دريد موسى داخل م.م. سارة ابراهيم
	الاسم: دريد موسى داخل	الإيميل: qur.durr.abd@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ol style="list-style-type: none"> ١- التعريف بماهية الإعجاز القرآني . ٢- بيان أنواع الإعجاز في القرآن . ٣- تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني . ٤- التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها . ٥- بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم . ٦- تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني . ٧- وجوه الإعجاز المتعددة ٨- الإعجاز العلمي ٩- الإعجاز التشريعي
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> ١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية الإعجاز القرآني	ماهية الإعجاز القرآني حقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	بيان أنواع الإعجاز في القرآن	بيان أنواع الإعجاز في القرآن	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني	تحديد وسائل إدراك الإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها	التعريف بمفهوم المعجزة وشروطها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب كيفية تنظيم الحقوق والحريات العامة	تنظيم حقوق الإنسان وحرياته العامة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم	بيان مراحل التحدي في القرآن الكريم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	تحديد الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب كيفية الاستدلال على الإعجاز	الاستدلال على الإعجاز	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب مقومات الإعجاز القرآني	مقومات الإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب شروط المعجزة	شروط المعجزة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب خصائص الإعجاز	خصائص الإعجاز	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب القدر المعجز من القرآن	القدر المعجز من القرآن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب وجوه الإعجاز المتعددة	وجوه الإعجاز المتعددة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	الوجه الأساسي للإعجاز القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري
١٧	٢	أن يتعرف الطالب على وجوه الإعجاز المتنوعة	اختبار تحريري	اختبار تحريري	- اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والغياب والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- البيان في إعجاز القرآن ، د.صلاح عبد الفتاح الخالدي ٢- محاضرات في الإعجاز ، د.مصطفى مسلم ٣- شذرات في علوم القرآن وإعجازه ، د.دريد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
شذرات في علوم القرآن وإعجازه ، د.دريد موسى الأعرجي والإعجاز في دراسات السابقين ، عبد الكريم الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي	
علم الحديث ومصطلحاته	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل/السنة
السنة الثالثة	الأول
٢٠٢٥/١٠/١	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
	٦. عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
عدد الوحدات (٢)	الساعات الكلي (٣٠)
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإيميل: adln55891@gmail.com	الاسم: أ.د. هيثم خضير
	٨. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة الحديث الشريف ▪ فهم السنة النبوية الشريفة ▪ معرفة تقسيمات السنة 	أهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>جعل الطالب يعلم كيفية التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية</p>	الاستراتيجيات:

بنية المقرر				١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
				الأسبوع

تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث لغة واصطلاحاً	معرفة الحديث الشريف	٢	١
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الألفاظ المرادفة	فهم الألفاظ المرادفة	٢	٢
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	تدوين الحديث	معرفة تاريخ الحديث	٢	٣
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	النهى عن تدوين الحديث	الاطلاع على نظرية النهى	٢	٤
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الحديث وأقسامه	معرفة أقسام الحديث	٢	٥
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الرجال	فهم ماهية علم الرجال	٢	٦
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الرواية	معرفة مصادر الرواية	٢	٧
		امتحان الشهر الأول		٢	٨
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الدراية	التعامل مع دراية الحديث	٢	٩
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	شروط التحمل والأداء	معرفة شروط الناقل	٢	١٠
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	طرق التحمل والأداء	فهم كيف وصل الحديث إلينا	٢	١١
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	أقسام الحديث/الصحيح	تطبيق شروط الحديث الصحيح	٢	١٢
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الحسن والموثق	التعامل مع أقسام الحديث	٢	١٣
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الضعيف	معرفة اسباب ضعف الحديث	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني		٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
مذاهب الاسلاميين في الحديث	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
أصول الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول علم الرجال والحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/٢٥-٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: gur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يميّز الطالب بين المصدر واسم المصدر. ■ أن يعرف الطالب المشتقات وأنواعها وأحكامها . ■ أن يعرف الطالب أساليب التعجب والمدح والتفضيل وأحكامها. ■ أن يعرف الطالب معنى التوابع وأنواعها وأحكامها وإعرابها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى المصدر وأحكامه وإعماله	إعمال المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المصدر وأحكامه	إعمال اسم المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم الفاعل وأحكامه وإعماله	اسم الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المفعول	اسم المفعول	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب معنى الصفة المشبهة وأحكامها	الصفة المشبهة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يتعرف الطالب على أسلوب التعجب وأحكامه	أسلوب التعجب	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على ألفاظ المدح والذم وأحكامها	نعم وبئس وما يجري مجراها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على أفعال التفضيل وأحكامها	أفعال التفضيل	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على التوابع وأنواعها وأحكامها	التوابع	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على النعت وأنواعه وأحكامه	النعت	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرف الطالب على البدل وأقسامه وأحكامه	البدل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على العطف وأقسامه وأحكامه	العطف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على التوكيد وأقسامه وأحكامه	التوكيد	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
-١ النحو الوافي الأستاذ عباس حسن -٢ النحو القرآني، د. جميل احمد مير -٣ جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني -٤ نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم العقائد
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	السنة /الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. محمد حمزة ابراهيم
	الاسم: أ.د. محمد حمزة ابراهيم	الإيميل: qur.mohammed.jasim@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١. بيان أسس ومبادئ العقيدة الإسلامية (أصول الدين).</p> <p>٢. بيان الطرق والأساليب الأمثل في معرفة العقيدة الإسلامية.</p> <p>٣. بيان الفرق بين أصول الدين وفروعه وتحديد ادلة كل منها.</p> <p>٤. الوقوف بالوضوح والدقة والتفصيل على دليل اثبات الصانع (خالق الكون)، التي تمثل اهم الأسس والمبادئ المعرفية.</p> <p>٥. تسليط الضوء على اهم الفرق الكلامية وأشهر المسائل الكلامية التي وقفوا عندها.</p> <p>٦. تعريف الطالب بأسماء علم العقائد وأسباب هذه التسميات، والمسائل التي وقع فيها الخلاف.</p>

	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
١. طريقةلقاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	خصوصيات العقيدة الاسلامية ومميزاتها	تعليم الطالب أولويات الحاجات البشرية، وبيان موقع العقيدة في حياة الانسان	٢	١
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	اثر العقيدة بالاخلاق الإنسانية	تعليم الطالب واطلاعه على تعريف مفهوم العقيدة وأهميتها	٢	٢
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرات _ المجاميع _ الطلابية	النبوة ومكانتها في العقيدة الاسلامية	تعريف الطالب بخصائص العقيدة الإسلامية	٢	٣
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	تعريف النبوة وادلتها	تعريف الطالب العلاقة بين العقيدة والشريعة	٢	٤
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	صفات النبي	تعريف الطالب اثر الاعتقاد بوجود الله في حياة الإنسان	٢	٥
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	لقاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	المعجزة تعريفها وخصائصها	تعريف الطالب الأصل الأول (التوحيد) أدلة وجود الله تعالى	٢	٦
المشاركة	لقاء	شبهات وردود حول	تعريف الطالب بشبهات	٢	٧

الاختبار الشفوي	المحاضرة المجاميع الطلابية	النبوة	حول وجود الله تعالى		
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الامامة واهميتها في العقيدة الاسلامية	تعريف بمفهوم ا صفات الله (الصفات الذاتية والفعلية، والصفات الثبوتية والسلبية)	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	تعريف الامامة وخصائصها	تعريف الطالب بنماذج من الصفات الثبوتية والسلبية (الحكمة، العلم، تنزيه الله تعالى عن صفات الأجسام)	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	ادلة الامامة العقلية والنقلية	تعريف الطالب بمفهوم توحيد الله تعالى (أدلة التوحيد، والتوحيد الواحد والاحدي)	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	علاقة الامامة بالنبوة وصلاحيات الامام	تعريف الطالب بمراتب التوحيد (التوحيد في الخالقية، التوحيد في الربوبية، التوحيد في العبادة)	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المعاد واهميته الاخلاقية في تقويم السلوك	تعريف الطالب الأصل الثاني (العدل) مفهوم العدل	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	ادلة المعاد العقلية والنقلية	تعريف الطالب بالعدل الإلهي ومشكلة الإرادة الإنسانية وآراء المدارس الإسلامية فيها	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	الشفاعة	تعريف الطالب العدل الإلهي ومشكلة وجود الشر في العالم بمفهوم الامامة وما يتعلق بها	٢	١٤
لمشاركة الاختبار الشفوي	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	شبهات حول المعاد	بيان الأصل الثالث (النبوة) مفهوم النبوة والفرق بين النبي والرسول	٢	١٥
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	بداية المعرفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١. محمد تقي مصباح اليزدي، دروس في العقيدة الإسلامية.</p> <p>٢. محمد رضا المظفر، عقائد الامامية.</p> <p>٣. العلامة الحسن بن يوسف بن المطهر الحلي، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد.</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	العلامة الحلي، الباب الحادي عشر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<p>شرح كتاب العقيدة الإسلامية للشيخ جعفر سبحاني</p> <p>https://howza.net/archives/8110</p>

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	المكتبة ومنهج البحث
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الثالثة
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٦
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/١٥
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. أشرف عدنان حسن
	الاسم: أ.م. د. أشرف عدنان حسن	الأميل: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	<p>١- يساعد الطالب على معرفة كيفية الابتداء في كتابة البحث وكيفية الانتهاء منه .</p> <p>٢- يعرف الطالب بمعنى منهج البحث في ضوء التعرف على معناه لغوياً واصطلاحياً .</p> <p>٣- يسعى المقرر الى إطلاع الطالب على النشأة التاريخية لمنهج البحث بالمرور على أهم مراحل تطور هذا المفهوم .</p> <p>٤- يتعلم الطالب من درس منهج البحث التفكير المنطقي القائم على التنظيم والتوثيق .</p> <p>٥- يساعد الطالب على معرفة أهم مصادر ومراجع مجال تخصصه.</p> <p>٦- يعرف الطالب على معرفة أهم مصادر ومراجع القريبة من مجال تخصصه.</p> <p>٧- بيان أهم المناهج العلمية المتبعة في كتابة البحوث الأكاديمية.</p> <p>٨- تعويد الطالب الرجوع إلى المكتبة والمصادر بنفسه ، فيقرأ الكتب باحثاً أو متصفحاً .</p> <p>٩- تمكين الطالب من الإحاطة بالمصادر الرئيسية لعلوم القرآن والتفسير المختلفة ومعرفة ما فيها بإيجاز ودقة .</p> <p>١٠- توجيه الطالب إلى المراجع والمصادر المهمة التي هو بحاجة إليها لاستكمال أدوات بحثه .</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم</p>	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب تعريف المنهج لغة واصطلاحاً .	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً . تعريف البحث لغة واصطلاحاً وتعريف المركب الإضافي منهج البحث لغة واصطلاحاً	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب فائدة منهج البحث وأهدافه	فائدة منهج البحث وأهدافه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب أنواع البحوث الجامعية، صفات الباحث الجيد	أنواع البحوث الجامعية، صفات الباحث الجيد	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب خطوات البحث. اختيار الموضوع(العنوان)	خطوات البحث. أولاً-اختيار الموضوع(العنوان)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب خطة البحث وأنواعها	ثانياً-الخطة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الطالب التمهيد	ثالثاً- التمهيد	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب مادة البحث الرئيسية	رابعاً- مادة البحث الرئيسية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب الخاتمة(أهم نتائج البحث)	الخاتمة(أهم نتائج البحث)	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب فهرس المصادر والمراجع وفهرس البحث	فهرس المصادر والمراجع وفهرس البحث	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب كيفية استخدام المصادر والمراجع	كيفية استخدام المصادر والمراجع	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب جمع المادة أن يعرف الطالب طريقة الجذاذات وطريقة السجلات	جمع المادة طريقة الجذاذات وطريقة السجلات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	كتابة البحث(المسودة، ومبيضة البحث)	أن يعرف الطالب كتابة البحث(المسودة، ومبيضة البحث)	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الفرق بين النقل بالنص والنقل بالمضمون	أن يعرف الطالب الفرق بين النقل بالنص والنقل بالمضمون	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الهوامش وأنواعها	أن يعرف الطالب الهوامش وأنواعها	٢	١٥
- اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- منهج البحث الادبي - د علي جواد الطاهر , المؤسسة العربية للدراسات والنشر , ط٤ , ١٩٨٨ .	
٢- تحقيق النصوص ونشرها - عبد السلام هارون مكتبة الخانجي , ط٧ , القاهرة , ١٩٩٨ .	
٣- البحث والمكتبة - نوري حمودي القيسي .	
٤- أصول البحث - عبد الهادي الفضلي .	
٥- المكتبة - سامي مكي العاني .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناع الشلاه
رئيس القسم

أ.م.د. أشرف عدنان حسن
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي

١ .	اسم المقرر	طرائق التدريس
٢ .	رمز المقرر	
٣ .	الفصل/السنة	الفصل الثاني
٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢/١
٥ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦ .	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
٨ .	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف المصطلحات الواردة في المقرر التعلم - التعليم - طرائق التدريس • تعريف الطلبة أهمية و أساسيات طرائق التدريس في التربية الإسلامية • يستنبط الطرائق المناسبة لتدريس التربية الإسلامية • يعطي رأيه في الطرائق المستعملة في التدريس • يعرف الطريقة الالقاءية
٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١ - طريقة المحاضرة.

٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجواب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن طرائق التدريس	
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطريقة لغة واصطلاحاً، ونبذة تاريخية عنها	مفهوم الطريقة ، ونبذة تاريخية عنها	المحاضرة	- اختبار - الواجبات
٢	٢	التدريس تعريفه وأسس نجاحه	مفهوم التدريس تعريفه وأسس نجاحه	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	معايير اختيار الطريقة الجيدة	معايير اختيار الطريقة الجيدة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	أنواع طرائق التدريس: أولاً: من حيث القدم والحداثة:١. الطرائق الحديثة	أنواع طرائق التدريس: أولاً: من حيث القدم والحداثة:١. الطرائق القديمة . ٢. الطرائق الحديثة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	ثانياً من حيث محورية المهام في الطريقة:١. الطرائق التي تعتمد	• ثانياً من حيث محورية المهام في الطريقة:١. الطريقة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

		الطرائق التي تعتمد على المعلم: المحاضرة - التسميع العروض العلمية .	على المعلم: المحاضرة - التسميع - العروض العلمية .		
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	٢ . الطرائق التي تعتمد على المتعلم: التعلم الذاتي - التعلم القائم على المشاريع - الاستقصاء	٢ . الطرائق التي تعتمد على المتعلم: التعلم الذاتي - التعلم القائم على المشاريع - الاستقصاء	٢	٦
-		٣ . الطرائق التي يشترك فيها المعلم والمتعلم . المناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني .	٣ . الطرائق التي يشترك فيها المعلم والمتعلم . المناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني .	٢	٧
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	توظيف طرائق التدريس في تدريس موضوعات التربية الإسلامية:	توظيف طرائق التدريس في تدريس موضوعات التربية الإسلامية:	٢	٨
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	١ . تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	١ . تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	٢	٩
- اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	٢ . تدريس الحديث النبوي	٢ . تدريس الحديث النبوي	٢	10

١١	٢	٣ . تدريس موضوعات العقائد	٣ . تدريس موضوعات العقائد	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٢		٤ . تدريس موضوعات الفقه	٤ . تدريس موضوعات الفقه	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٣	٢	٥ . تدريس موضوعات الأخلاق	٥ . تدريس موضوعات الأخلاق	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٤	٢	مهارات التدريس: أولاً: مهارات التخطيط	مهارات التدريس: أولاً: مهارات التخطيط	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٥	٢	ثانياً: مهارات التنفيذ . ثالثاً: مهارات التقييم	ثانياً: مهارات التنفيذ . ثالثاً: مهارات التقييم	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي : امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ الامتحان النهائي ٦٠	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	استراتيجيات معاصرة في تدريس التربية الإسلامية رؤية نظرية تطبيقية، د. عبد الرحمن الهاشمي وآخرون، دار عالم الثقافة، الأردن - عمان، ٢٠١٠ . الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي

<p>عطية، ط١، دار الشروق للتوزيع والنشر، الأردن - عمان، ٢٠٠٦ .</p> <p>مناهج وأساليب تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية الدنيا (١-٤) القواعد النظرية والتطبيقات، د. أيمن محمد عمرو وآخرون، ط١، مطبعة زمزم، الأردن - عمان، ٢٠١٣ .</p> <p>المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، د. عمران جاسم محمد، وحمزة هاشم السلطاني، ط١، دار الرضوان، الأردن - عمان، ٢٠١٣ .</p>	
<p>محاضرات التدريسي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي

أصول الفقه	اسم المقرر	.1
علم أصول الفقه (3+0) QSQIMoi101111	رمز المقرر	.2
ف2/2026م	الفصل/السنة	.3
2026/2/14	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
حضور	أشكال الحضور المتاحة	.5
2/2	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.6
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.7
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم المُلا	
	أهداف المقرر	.8
1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجماميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم		

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2	واضح الدلالة	واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
2-	2	غير واضح الدلالة	غير واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
3-	2	عبارة النَّصِّ	عبارة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
4-	2	إشارة النَّصِّ	إشارة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
5-	2	دلالة النَّصِّ	دلالة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
6-	2	اقتضاء النَّصِّ	اقتضاء النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
7-	2	مفهوم المخالفة	مفهوم المخالفة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
8-	2	اختبار ش1			اختبار تحريري
9-	2	مفهوم الشَّرط	مفهوم الشَّرط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
10-	2	مفهوم الوصف	مفهوم الوصف	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
11-	2	مفهوم الغاية	مفهوم الغاية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
12-	2	مفهوم العدد	مفهوم العدد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
13-	2	مفهوم الحصر	مفهوم الحصر	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
14-	2	مفهوم اللقب	مفهوم اللقب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
15-	2	اختبار ش2			اختبار تحريري

11	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش1: (15) درجة.</p> <p>ش2: (15) درجة.</p> <p>(10) درجات مؤرعة:</p> <p>(5) درجات حضور</p> <p>(5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
دروس في علم الأصول	محَمَّد باقر الصِّدْر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	د. جَبَّار كاظم المُلَّا
الأصول العمليَّة	أصول الفِئْه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام
. ٢	رمز المقرر	QSQIMoii101111(1+4)
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١١
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د دعاء شكر عباس النجار
. ٨	الإيميل الجامعي	الأميل: qur.doaa.abbas@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	<p>تهدف مادة تفسير آيات الأحكام إلى تزويد الطالب بالقدرة على فهم واستنباط الأحكام الشرعية من آيات القرآن الكريم التي تتناول مسائل فقهية، مع التركيز على الجوانب التالية:</p> <p>فهم دلالات الألفاظ: التعمق في فهم معاني الألفاظ القرآنية التي وردت في آيات الأحكام ودلالاتها اللغوية والشرعية.</p> <p>معرفة أسباب النزول: دراسة الأسباب التي أدت إلى نزول بعض الآيات، لأنها تساعد في فهم سياق الحكم.</p> <p>استنباط الأحكام: التدريب على كيفية استخراج الأحكام الشرعية من الآيات، مع مراعاة القواعد الأصولية والمقاصد العامة للشريعة.</p>
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يعرف مفهوم آيات الأحكام</p> <p>٢- أن يبين أهمية آيات الأحكام</p>

<p>٣- أن يفهم نشأة وتطور آيات الأحكام ٤- أن يفهم منهج القرآن في بيان آيات الأحكام ٥ أن يوضح خصائص المنهج المشترك ٦- ان يكون قادراً على تطبيقات تفسير آيات الأحكام</p>		
<p>١ . طريقة المحاضرة . ٢ . التعلم التعاوني ٣ . دورة التعلم ٤ . تطبيق التعليم ٥ . المناقشة</p>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	<p>٩ .</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	تحديد مفهوم تفسير آيات الأحكام ومصطلحاته	أن يحدد مفهوم تفسير آيات الأحكام ومصطلحاته	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	آيات الأحكام عددها وأهميتها	أن يعرف آيات الأحكام عددها وأهميتها	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	نشأة آيات الأحكام وتطوره	أن يفهم نشأة آيات الأحكام وتطوره	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام	أن يعرف أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام	٢	٤
اختبار تحريري	- تطبيق التعليم	الأختبار الأول	الأختبار الأول	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	أن يعرف المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المنهج الموضوعي لتفسير آيات الاحكام	أن يعرف المنهج الموضوعي لتفسير آيات الأحكام	٢	٧
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	تحويل القبلة	أن يفهم آية " تحويل القبلة "	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد السرقة "	أن يفهم تطبيق " حد السرقة "	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد الزنا "	أن يفهم تطبيق " حد الزنا "	٢	١٠
اختبار تحريري	- تطبيق التعليم	الأختبار الثاني	الأختبار الثاني	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد الحرابة "	أن يفهم تطبيق " حد الحرابة "	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تطبيق "آية الظهار "	أن يعرف تطبيق " آية الظهار "	٢	١٣

المشاركة -المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق آيات الحجاب	أن يعرف تطبيق " الحجاب "- المفاجأة_التصميم_الزمان والمكان	٢	١٤
المشاركة -المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق "آيات العدة "	أن يعرف تطبيق " آيات العدة "	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد مصدر محدد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1- أحكام القرآن للجصاص ٢- كنز العرفان ، للسيوري ٣- قلاند الدرر في آيات الأحكام بالأثر ، أحمد الجزائري ٤- محاضرات في تفسير الاحكام ، عبد الأمير زاهد ٥ - تفسير آيات الأحكام ، محمد علي الصابوني	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير منة المنان / محمد صادق الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع علوم القرآن	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م.د. دعاء شكر عباس
أستاذة المادة

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر	التفسير التحليلي
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة	الفصل الأول / المرحلة الرابعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
5.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د ميثاق عباس هادي عبد الزهرة
	الاسم: م.د ميثاق عباس هادي عبد الزهرة	الإيميل: : qur.methaq.hadi@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ol style="list-style-type: none"> 1.التعريف بالتفسير التحليلي لغة واصطلاحا. 2. معرفة نشأة وأهمية التفسير التحليلي 3.معرفة الطلبة لخطوات التفسير التحليلي 4.بيان الفرق بين التفسير التحليلي وبقية التفاسير 5.معرفة الطالب خصائص التفسير التحليلي 6.معرفة أهم مصادر التفسير التحليلي ومناهجه
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ol style="list-style-type: none"> 1- تحضير المحاضرات والقائها . 2- تهيئة الطالب وتحضيره للمادة . 3- تحفيز الطالب بالأسئلة والاجوبة . 4- تكوين المجاميع الطلابية لتحليل سورة

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب التفسير التحليلي لغة واصطلاحا واهميته	تعريف التفسير التحليلي لغة واصطلاحا	إلقاء المحاضرة على الجامعات الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي للمادة
2	2	بيان أهمية نشأة التفسير التحليلي وتطوره	نشأة التفسير التحليلي وتطوره	-إلقاء المحاضرة -الجامع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي تحفيزات علمية
3	2	تعريف الطالب الفرق بين التفسير التحليلي وبقية التفاسير	الفرق بين التفسير التحليلي وبقية التفاسير	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي ومعرفة اراء الطلبة في المادة
4	2	تعريف الطالب خطوات منهج التفسير التحليلي .	خطوات التفسير التحليلي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي تطبيقات منزلية حول المادة
5	2	تعريف الطالب فوائد معرفة تحليل النص القرآني	فوائد معرفة التفسير التحليلي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
6	2	تعريف الطالب آليات التفسير التحليلي	آليات التفسير التحليلي	- إلقاء المحاضرة -	المشاركة -اختبار شفوي
7	2	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
8	2	تعريف الطالب القواعد اللغوية لفهم النص القرآني. من حيث الوضع والاستعمال ، ودلالة الألفاظ	الاصول اللغوية في التفسير التحليلي من حيث الوضع والاستعمال ، ودلالة الألفاظ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
9	2	تعريف الطالب دور العقل في تحليل النص القرآني	أثر العقل في التفسير التحليلي وسعة دائرته حجبيته في التفسير	-إلقاء المحاضرة -الجامع	المشاركة -اختبار شفوي

	الطلابية				
المشاركة اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أثر اختلاف القراءات القرآنية في التفسير التحليلي	تعريف الطالب أثر الاختلاف في القراءات القرآنية لتحليل النص القرآني	2	10
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أثر التعارض بين العقل والنقل في التفسير التحليلي والترجيح بينهما	تعريف الطالب التعارض بين العقل والنقل في التفسير التحليلي والترجيح بينهما	2	11
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الاختلاف في التفسير الروائي وأثره في التفسير التحليلي والرجيح بينها	تعريف الطالب اوجه الاختلاف في التفسير الروائي وأثره في التفسير التحليلي	2	12
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار الشهري الثاني	أن يؤدي الاختبار الشهري الثاني	2	13
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	معرفة مناهج التفسير التحليلي ومصادره.	تعريف الطالب معرفة مناهج التفسير التحليلي ومصادره.	2	14
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق التفسير التحليلي على سورة الفتح	تعريف الطالب تطبيق التفسير التحليلي على سورة الكوثر	2	15

11.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
1- منهج التفسير التحليلي دراسة في الاساليب والطرائق الدكتور حكمت عبيد. الناشر: مؤسسة الصادق الثقافية ، بابل ، ط1-2019م.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1--منهج التفسير التحليلي دراسة في الاساليب والطرائق الدكتور حكمت عبيد. الناشر: مؤسسة الصادق الثقافية ، بابل ، ط1-2019م.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>2- مناهج تفسير النص القرآني ، الدكتور سيروان عبد الزهرة الجنابي، الناشر: دار ومكتبة البصائر للطباعة ط1-2014م.</p> <p>3- التفسير المنهجي للدكتور محمد حسين الصغير(ت 1444هـ).</p>	
<p>1- مجمع البيان في تفسير القرآن للشيخ الفضل بن الحسن (ت 548هـ)، تحقيق : لجنة علماء الناشر : مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، 1995م.</p> <p>2- المبادئ العامة لدرس القرآن وتفسيره. محمد مصطفى ، مركز الحضارة للتنمية الفكر الاسلامي سلسلة الدراسات القرآنية .بيروت ، ط1، سنة 2012م.</p> <p>3-7- التفسير التحليلي للدكتور عباس الفحام معاصر.</p> <p>4- التفسير التحليلي دراسة في المناهج والاليات، مريم هادي الجعيفري. الناشر :مركز العين ، بيروت ، ط1-2016م.</p> <p>5- التفسير التحليلي ، تعريفه، خطواته العلمية للدكتور هاشم عبد ياسين الهاشمي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م.د. ميثاق عباس هادي عبدالزهرة
أستاذ المادة

وصف المقرر الدراسي		
علم الحديث ومصطلحاته	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
	الفصل/السنة	٣.
السنة الثالثة	الأول	
٢٠٢٥/١٠/١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
عدد الوحدات (٢)	الساعات الكلي (٣٠)	
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: adln55891@gmail.com	الاسم: أ.د. هيثم خضير	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة الحديث الشريف ■ فهم السنة النبوية الشريفة ■ معرفة تقسيمات السنة 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
<p>جعل الطالب يعلم كيفية التعامل مع السنة النبوية بطريقة علمية رصينة ومعرفة مصادرها وقيمها التشريعية</p>	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث لغة واصطلاحاً	معرفة الحديث الشريف	٢	١
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الألفاظ المرادفة	فهم الألفاظ المرادفة	٢	٢
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	تدوين الحديث	معرفة تاريخ الحديث	٢	٣
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	النهى عن تدوين الحديث	الاطلاع على نظرية النهى	٢	٤
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الحديث وأقسامه	معرفة أقسام الحديث	٢	٥
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الرجال	فهم ماهية علم الرجال	٢	٦
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الرواية	معرفة مصادر الرواية	٢	٧
		امتحان الشهر الأول		٢	٨
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	علم الدراية	التعامل مع دراية الحديث	٢	٩
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	شروط التحمل والأداء	معرفة شروط الناقل	٢	١٠
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	طرق التحمل والأداء	فهم كيف وصل الحديث إلينا	٢	١١
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	أقسام الحديث/الصحيح	تطبيق شروط الحديث الصحيح	٢	١٢
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الحسن والموثق	التعامل مع أقسام الحديث	٢	١٣
تفاعل الطلبة مع الأسئلة	حضورى	الحديث الضعيف	معرفة اسباب ضعف الحديث	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني		٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
مذاهب الاسلاميين في الحديث	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
أصول الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول علم الرجال والحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	القياس والتقويم
٢.	رمز المقرر	القياس والتقويم
٣.	الفصل/السنة	الاول العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي وحضوري
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	(م.د) نورس عطا عبد الجبار
	الاسم:	qur.nawras.@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - ان يعرف الطالب مفهوم القياس. - ان يعرف الطالب مفهوم الاختبار. - ان يعرف الطالب مفهوم التقويم . - ان يفهم الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية . - ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي

<ul style="list-style-type: none"> - ان يتقن الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي. - ان يميز الطالب انواع الاختبارات التحصيلي . - ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقنن - ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي المقنن. - ان يعرف الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار . - ان يعرف الطالب شروط ومواصفات الاختبار الجيد . - ان يفهم الطالب الوسائل الاختبارية 		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة - التعلم المدمج. - طريقة المحاضرة - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. 		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة. - اختبار شفوي. 	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - التعلم المدمج. 	مدخل الى علم القياس والتقويم	أن يعرف مفهوم القياس والاختبار والعلاقة بينهما	٢	١
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة. - اختبار شفوي. 	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة - التعلم المدمج. 	مدخل الى علم القياس والتقويم	ان يعرف الطالب أهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	٢	٢

٣	٢	ان يعرف الطالب مفهوم التقويم وانواعه	مدخل الى علم القياس والتقويم	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٤	٢	ان يوضح الطالب العلاقة بين التقويم والمنهج	مدخل الى علم القياس والتقويم	- طريقة المناقشة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٥	٢	ان يعرف الطالب تصنيف بلوم	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	- طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٦	٢	ان يفهم الطالب خطوات بناء الاختبار التحصيلي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	- طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٧	٢	ان يعرف انواع الاختبارات التحصيلية	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	- العصف الذهني	- المشاركة. - اختبار شفوي.
٨	٢	ان يفهم الطالب الاختبار الشفوي	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري.
٩	٢	ان يفهم الطالب اختبارات الأداء وانواعها	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.
١٠	٢	ان يعرف الطالب الاختبار التحريري وانواعه	خطوات الاعداد للاختبار التحصيلي	طريقة التعلم التعاوني - التعلم المدمج.	المشاركة. - اختبار شفوي.

المشاركة. اختبار - شفوي.	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	الاختبارات التحصيلية المقننة	ان يعرف الطالب الاختبار التحصيلي المقنن	٢	١١
الاختبار التحريري	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	الاختبارات التحصيلية المقننة	ان يعرف الطالب خطوات بناء الاختبارات التحصيلية المقننة	٢	١٢
المشاركة. اختبار - شفوي.	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	الاختبارات التحصيلية المقننة	ان يفهم الطالب التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	٢	١٣
المشاركة. اختبار - شفوي.	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	ان يعرف الطالب معنى الثبات وانواعه	٢	١٤
المشاركة. اختبار - شفوي.	طريقة المحاضرة - التعلم المدمج.	شروط ومواصفات الاختبار المقنن الجيد	ان يفهم الطالب معنى الصدق وانواعه	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. علم النفس النمو ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٥ ، ٢٠١٦ .	
فاهم الطريحي ، وحسين ربيع حمادي. اسس التربية ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط ٤ ، ٢٠١٥ .	
عدس ، عبد الرحمن ، علم النفس التربوي (نظرة	

<p>معاصرة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠٥ . ملحم ، سامي . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، دار المسيرة عمان ، ٢٠٠٠ . نشواني ، عبد المجيد . علم النفس التربوي ، دار الفرقان ، ط ١ ، عمان ، الأردن ، ١٩٨٥ . عماد ، حسين المرشدي . علم النفس النمو ، ط ١ ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، العراق ، ٢٠١٦ . وليد ، قحطان محمود، احمد نصر مبارك . علم نفس النمو للاقسام غير الاختصاص ، دار امجد للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٢٢ . رضا كامل التاج و عيسى ابو شيحة . علم نفس نمو الطفل ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢١ . يوسف هندواوي . نمو الطفل اللغوي والمعرفي ، دار امجد للنشر والتوزيع ، الاردن ، ٢٠٢٣ .</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/٢٥-٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. د. عماد فاضل عبد
	الاسم: أ. د. عماد فاضل عبد	الإيميل: gur.emad.fadhul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يميّز الطالب بين المصدر واسم المصدر. ■ أن يعرف الطالب المشتقات وأنواعها وأحكامها . ■ أن يعرف الطالب أساليب التعجب والمدح والتفضيل وأحكامها. ■ أن يعرف الطالب معنى التوابع وأنواعها وأحكامها وإعرابها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب معنى المصدر وأحكامه وإعماله	إعمال المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المصدر وأحكامه	إعمال اسم المصدر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم الفاعل وأحكامه وإعماله	اسم الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب معنى اسم المفعول	اسم المفعول	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب معنى الصفة المشبهة وأحكامها	الصفة المشبهة	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يتعرف الطالب على أسلوب التعجب وأحكامه	أسلوب التعجب	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على ألفاظ المدح والذم وأحكامها	نعم وبئس وما يجري مجراها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يتعرف الطالب على أفعال التفضيل وأحكامها	أفعال التفضيل	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على التوابع وأنواعها وأحكامها	التوابع	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يتعرف الطالب على النعت وأنواعه وأحكامه	النعت	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٣	أن يتعرف الطالب على البدل وأقسامه وأحكامه	البدل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف الطالب على العطف وأقسامه وأحكامه	العطف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على التوكيد وأقسامه وأحكامه	التوكيد	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني، د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١.	اسم المقرر	النحو القرآني/الصف الرابع
٢.	رمز المقرر	QSQuS004500(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول/الصف الرابع/٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. رياض حمود حاتم المالكي
	الاسم: أ.م.د. رياض حمود حاتم المالكي	الإيميل: qur.reyadh.homod@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتعرف الطالب على مفهوم النداء وأنواعه. ■ أن يتعرف الطالب على تابع المنادى المبني على الضم . ■ أن يتعرف الطالب على الاستغاثة وحكمها. ■ أن يتعرف الطالب على حكم المنذوب وشروطه. ■ أن يتعرف الطالب على زيادة هاء السكت. ■ أن يتعرف الطالب على حكم الترخيم وشروطه. ■ أن يتعرف الطالب على ترخيم الاسم المركب. ■ أن يتعرف الطالب على الاختصاص وأحكامه. ■ أن يتعرف الطالب على التحذير. ■ أن يتعرف الطالب على التحذير الشاذ. ■ أن يتعرف الطالب على الأغراء. ■ أن يتعرف الطالب على أسماء الأفعال. ■ أن يتعرف الطالب على أسماء الأصوات.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	النداء وأنواعه	أن يعرف الطالب مفهوم النداء وأنواعه	٢	١ ٢٠٢٥/٩/٢١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	تابع المنادى المبني على الضم	أن يتعرف تابع المنادى المبني على الضم	٢	٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاستغاثة وحكمها	أن يتعرف الطالب على الاستغاثة وحكمها	٢	٣

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	المندوب وشروطه	أن يتعرف الطالب على المندوب وشروطه	٢	٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الأول	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	٢	٥ ٢٠٢٥/١٠/١٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	زيادة هاء السكت	أن يتعرف الطالب على زيادة هاء السكت	٢	٦
الاختبار التحريري	إلقاء محاضرة	الترخيم وشروطه.	أن يتعرف الطالب على الترخيم وشروطه.	٢	٧
المشاركة - اختبار شفوي	تطبيق التعليم	ترخيم الاسم المركب	أن يتعرف الطالب ترخيم الاسم المركب	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاختصاص وأحكامه.	أن يتعرف الطالب على الاختصاص وأحكامه.	٢	٩
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الثاني	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	٢	١٠ ٢٠٢٥/١١/٢٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التحذير الشاذ	أن يعرف الطالب التحذير الشاذ	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	الاعراء	أن يعرف الطالب الاعراء	٢	١٢
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة	أسماء الأفعال	أن يعرف الطالب أحكام أسماء الأفعال	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التحذير	أن يعرف الطالب التحذير	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	أسماء الأصوات	أسماء الأصوات	٢	١٥ ٢٠٢٥/١٢/٢٨

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	
١- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن ٢- النحو القرآني, د. جميل احمد مير ٣- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني ٤- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري ٥- معاني النحو د. فاضل السامرائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة اعراب القرآن	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

موعد الامتحان الأول الاحد ٢٠٢٥/١٠/١٩

موعد الامتحان الثاني الاحد ٢٠٢٥/١١/٢٣

أ.د. حيدر محمد هناء الشلالة

رئيس القسم

أ.م.د. رياض حمود حاتم المالكي

مدرس المادة

وصف المقرر الدراسي

أصول الفقه	اسم المقرر	.1
علم أصول الفقه (3+0) QSQIMoi101111	رمز المقرر	.2
ف2/2026م	الفصل/السنة	.3
2026/2/14	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
حضور	أشكال الحضور المتاحة	.5
2/2	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	.6
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.7
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم المُلا	
	أهداف المقرر	.8
1. تعليم الطالب أصول الفقه 2. تمكين الطالب من أصول الفقه 3. تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 4. تمييز الطالب لأصول الفقه 5. بيان صلته بالعلوم الأخرى	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجماميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم		

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2	واضح الدلالة	واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
2-	2	غير واضح الدلالة	غير واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
3-	2	عبارة النَّصِّ	عبارة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
4-	2	إشارة النَّصِّ	إشارة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
5-	2	دلالة النَّصِّ	دلالة النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
6-	2	اقتضاء النَّصِّ	اقتضاء النَّصِّ	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
7-	2	مفهوم المخالفة	مفهوم المخالفة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
8-	2	اختبار ش1			اختبار تحريري
9-	2	مفهوم الشَّرط	مفهوم الشَّرط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
10-	2	مفهوم الوصف	مفهوم الوصف	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
11-	2	مفهوم الغاية	مفهوم الغاية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
12-	2	مفهوم العدد	مفهوم العدد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
13-	2	مفهوم الحصر	مفهوم الحصر	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
14-	2	مفهوم اللقب	مفهوم اللقب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المشاركة - اختبار شفوي
15-	2	اختبار ش2			اختبار تحريري

11	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير من (100) درجة: (40) درجة سعي + (60) درجة اختبار نهائي</p> <p>توزع الدرجة السعي على اختبارين:</p> <p>ش1: (15) درجة.</p> <p>ش2: (15) درجة.</p> <p>(10) درجات مؤرعة:</p> <p>(5) درجات حضور</p> <p>(5) درجات مشاركة</p>	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
دروس في علم الأصول	محَمَّد باقر الصِّدْر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	د. جَبَّار كاظم المُلَّا
الأصول العمليَّة	أصول الفِئْه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

. ١	اسم المقرر	تفسير آيات الأحكام
. ٢	رمز المقرر	QSQIMoii101111(1+4)
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١١
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د دعاء شكر عباس النجار
	الإيميل الجامعي	الأميل: qur.doaa.abbas@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	<p>تهدف مادة تفسير آيات الأحكام إلى تزويد الطالب بالقدرة على فهم واستنباط الأحكام الشرعية من آيات القرآن الكريم التي تتناول مسائل فقهية، مع التركيز على الجوانب التالية:</p> <p>فهم دلالات الألفاظ: التعمق في فهم معاني الألفاظ القرآنية التي وردت في آيات الأحكام ودلالاتها اللغوية والشرعية.</p> <p>معرفة أسباب النزول: دراسة الأسباب التي أدت إلى نزول بعض الآيات، لأنها تساعد في فهم سياق الحكم.</p> <p>استنباط الأحكام: التدريب على كيفية استخراج الأحكام الشرعية من الآيات، مع مراعاة القواعد الأصولية والمقاصد العامة للشرعية.</p>
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يعرف مفهوم آيات الأحكام ٢- أن يبين أهمية آيات الأحكام</p>

<p>٣- أن يفهم نشأة وتطور آيات الأحكام ٤- أن يفهم منهج القرآن في بيان آيات الأحكام ٥ أن يوضح خصائص المنهج المشترك ٦- ان يكون قادراً على تطبيقات تفسير آيات الأحكام</p>		
<p>١ . طريقة المحاضرة . ٢ . التعلم التعاوني ٣ . دورة التعلم ٤ . تطبيق التعليم ٥ . المناقشة</p>	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>٩ .</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	تحديد مفهوم تفسير آيات الأحكام ومصطلحاته	أن يحدد مفهوم تفسير آيات الأحكام ومصطلحاته	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	آيات الأحكام عددها وأهميتها	أن يعرف آيات الأحكام عددها وأهميتها	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	نشأة آيات الأحكام وتطوره	أن يفهم نشأة آيات الأحكام وتطوره	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام	أن يعرف أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام	٢	٤
اختبار تحريري	- تطبيق التعليم	الأختبار الأول	الأختبار الأول	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	أن يعرف المنهج التسلسلي لتفسير آيات الأحكام	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المنهج الموضوعي لتفسير آيات الاحكام	أن يعرف المنهج الموضوعي لتفسير آيات الأحكام	٢	٧
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	تحويل القبلة	أن يفهم آية " تحويل القبلة "	٢	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد السرقة "	أن يفهم تطبيق " حد السرقة "	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد الزنا "	أن يفهم تطبيق " حد الزنا "	٢	١٠
اختبار تحريري	- تطبيق التعليم	الأختبار الثاني	الأختبار الثاني	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق " حد الحرابة "	أن يفهم تطبيق " حد الحرابة "	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	تطبيق "آية الظهار "	أن يعرف تطبيق " آية الظهار "	٢	١٣

المشاركة -المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق آيات الحجاب	أن يعرف تطبيق " الحجاب "- المفاجأة_التصميم_الزمان والمكان	٢	١٤
المشاركة -المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	تطبيق "آيات العدة "	أن يعرف تطبيق " آيات العدة "	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد مصدر محدد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
1- أحكام القرآن للجصاص ٢- كنز العرفان ، للسيوري ٣- قلاند الدرر في آيات الأحكام بالأثر ، أحمد الجزائري ٤- محاضرات في تفسير الاحكام ، عبد الأمير زاهد ٥ - تفسير آيات الأحكام ، محمد علي الصابوني	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير منة المنان / محمد صادق الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع علوم القرآن	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. حيدر محمد هناء الشلاه
رئيس القسم

م.د. دعاء شكر عباس
أستاذة المادة

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Recitation and memorization
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter OneFirst
4	Description Preparation Date	15-9-2025
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45/3
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Khaled Abis Mohsen
	Email	Email:khaledalmayyaliy240@gmail.com
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1- Introducing the Holy Quran and explaining its virtues and importance. 2- Explanation of the origin and development of Quranic readings 3- Defining the science of Tajweed, and explaining its origins. 4- Explaining the subject of Tajweed (the science of Quranic recitation). 5- A statement of how it is applied and its purpose. 6- Explaining the merits and flaws of recitation.
9	Teaching and Learning Strategies	1. The method of delivering lectures. 2. E-learning on campus 3. Student groups 4. workshops 5. Education application

Strategies	
-------------------	--

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluati method
1	۲	The student should knowThe Holy Quran in language and terminology, and an explanation of its virtues.	Definition of the Holy Quran A statement on the virtues of the Quran	-Giving the lecture - Student groups	Participat -Oral te
2	۲	The student should memorize a group of short Quranic chapters.			oral tes
3	۲	The student should knowThe importance of the Holy Quran.	The importance of the Holy Quran and teaching it to students	-Giving the lecture - Student groups	Participat -Oral te
4	۲	The student should memorize a group of short surahs.			oral test
5	۲	The student should knowThe Origins of Quranic Readings.	Definition of Quranic readings The Origins of Quranic Readings	- Giving the lecture -E-learning	Participat -Oral test
6	۲	The student should memorize two short surahs.			oral tes
7	۲	The student should knowEvolution of Quranic readings	The development of Quranic readings	- Giving the lecture -E-learning	Participat -Oral test
8	۲	The student should memorize two short surahs.			oral test
9	۲	thatunderstandstudent The reason for the multiple readings of the Quran	Number of readingsQuranic readings	- Giving the lecture -E-learning	Participat -Oral te

10	٢	The student should memorize a surah from the thirtieth part.			Participat and ora exam
11	٢	The student should know Quranic modes	Maqamat	- Giving the lecture -E-learning	Participat -Oral test
12	٢	The student should memorize a surah from the thirtieth part			oral tes
13	٢	To take the written test	Written test	Written test	-Written t
14	٢	To take a written test on memorizing the surahs			Written t
15	٢	The student should know The science of Tajweed	concept Tajweed (Definition) In language and terminology	- Giving the lecture -E-learning	Participat -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Prof. Dr. Haider Muhammad Al-Shalah, Mishkat Al-Majid in the Science of Tajweed Ibn al-Jazari, Tayyibat al-Nashr fi The Ten Readings Mustafa Al-Sarf Al-Jadeed in the Science of Tajweed Ghanem Qaddouri, The Science of Tajweed, A Phonetic Study
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Recitation and memorization
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter Two/First
4	Description Preparation Date	8/2/2026
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45/3
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Eng. Khaled Abis Mohsen
	Email	amyl: qur.khalid.eisaa@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1- Defining the phenomenon of sound. 2- Explaining how sound is produced 3- Explanation of the points of articulation of letters. 4- Clarifying the organs of speech. 5- Explaining the difference between voice and breath. 6- Explaining the characteristics of the letters.
9	Teaching and Learning Strategies	E-learning on campus .٢ Student groups .٣ workshops .٤ 5. Education application
	Strategies	

10	Course Structure
----	------------------

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	The student should know the sound and how it is produced.	Definition of sound and how it is produced	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	٢	The student should memorize a surah from the twenty-ninth part.	Memorizing Part 29	Reading the Surahs of memorization	oral test
3	٢	The student should know the articulation points of the letters	Articulation points of letters	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
4	٢	The student should memorize a surah from the twenty-ninth part	Memorizing the Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test
5	٢	The student should differentiate between sound and breath.	Sound phenomenon	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	٢	The student should memorize a surah from the twenty-ninth part	Memorizing the Holy Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test
7	٢	The student should know the pronunciation of human organs.	Human speech organs	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
8	٢	The student should memorize Surah Al-Ma'arij	Memorizing the Holy Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test
9	٢	The student should understand the Arabic letters and how they developed.	Introduction to Arabic letters and its development	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
10	٢	The student should memorize Surah Nuh.	Memorizing the Holy Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test
11	٢	To explain to the student the different types of articulation points of letters	Types of letter articulation points	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	٢	The student should memorize Surah Al-Jinn	Memorizing the Holy Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test

13	٢	To take the written test	Written test	Written test	-Written test
14	٢	The student should memorize Surah Al-Muzzammil.	Memorizing the Holy Quran	Reading the Surahs of memorization	oral test
15	٢	The student should know the names of the Arabic letters.	Titles of letters in the Arabic language	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	Course Evaluation				
	The grade out of 40 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....				

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>Prof. Dr. Haider Muhammad Al-Shalah, Mishkat Al-Majid in the Science of Tajweed Ibn al-Jazari, Tayyibat al-Nashr fiThe Ten Readings Mustafa Al-Sarf Al-Jadeed in the Science of Tajweed Ghanem Qaddouri, The Science of Tajweed, A Phonetic Study M. Ammar Majid: The new approach to the rules of recitation and intonation</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Quranic Grammar
2	Course Code	Syntax
3	Semester / Year	Second year - First semester
4	Description Preparation Date	21/9/2025
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Hanaa Eidan Mahdi
	Email	Email: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • The student should become familiar with the methods of Arabic grammar. • He protects his tongue from grammatical errors. • eMastering Arabic grammar rules
9	Teaching and Learning Strategies	<p>A- Knowledge and understandingAnd the skills specific to the subject. Mastering Arabic grammar rules The student should become familiar with the methods of Arabic grammar.. He protects his tongue from grammatical errors.</p>
	Strategies	<p>.The method of delivering lectures -١ - E-learning within the university -٢ .campus</p>

		.Student groups -٣ 4- Workshops.
--	--	---

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Hours	Required learning outcomes	Unit/Course or Topic Name	Teaching method	Evaluation Method
2	2	To take the letters that resemble the verb	Verb-like letters	-Giving the lecture. -E-learning -Workshops	Participation -Oral test
3	2	To know – the opening and breaking of the hamza of “inna”	Opening and breaking the hamza of "inna"	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
4	2	To know - no - the negation of the genus	- No – negating the genus	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
5	2	To know the types of nouns – the negating particle of the genus	Types of negation of the genus	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	2	Students should take the first monthly test	First monthly test	Written test	- Written test
7	2	I know - أظن and its sisters	أظن and its sisters	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
8	2	thatHe knows – verbs that take three objects	Verbs that take three objects	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
9	2	To take – an applied study	Applied study	- Giving the lecture E-learning	- Written test
10	2	The doer should know	actor	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	2	To know about deletion, fronting, and delaying of the subject	Deletion, fronting, and delaying of the subject	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

12	2	To know the forms of the subject when it is attributed to the object	Images of the subject when it is attributed to the object	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	2	To take an applied study	Applied study	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	2	To know the deputy of the subject	What is the substitute for the doer?	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
15	2	To know who is acting on behalf of the doer	What is the substitute for the doer?	Giving the lecture Student groups	Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade is distributed out of 100 (40) according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, midterm, monthly exams, reports and written work, and (60) the semester exam at the end of the course.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Ibn Aqil's explanation On Ibn Malik's Alfiyya
Main references (sources)	Explanation of Qatr al-Nada wa Ball al-Sada: by Ibn Hisham al-Ansari Explanation of al-Kafiya: by Ibn al-Hajib Comprehensive Collection of Arabic Lessons: Mustafa al-Ghalayini
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Qur'anic rhetoric - the science of meanings
2	Course Code	
3	Semester / Year	ChapterFirst/Second
4	Description Preparation Date	23/9/2025m
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	15/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Iman Abdul Hassan Ali
	Email	amyl: gur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>that He knows on concept Rhetoric And most important Sources References that I composed in this Science. -١</p> <p>that He knows student that Arabs They were They know And they taste Rhetoric. -٢</p> <p>that It differentiates between Rhetoric eloquence. -٣</p> <p>that He knows student Most important Sections science Rhetoric -٤</p> <p>that He knows the news And construction. -٥</p> <p>that He knows student What is it? science Meanings And its sections</p>
9	Teaching and Learning Strategies	<p>.١ The method of delivering lectures</p> <p>.٢ E-learning on campus</p> <p>.٣ Student groups</p> <p>.٤ workshops</p>

		5. Education application
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	To understand the definition of rhetoric, both linguistically and technically, and to explain its divisions.	a lectureDefinition of rhetoric linguistically and technically, and an explanation of its divisions	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	٢	To know the difference between rhetoric and eloquence	to explainThe difference between rhetoric and eloquence	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
3	٢	To know the eloquence of the word and the eloquence of the sentence	A statement of the characteristics of eloquent words and eloquent sentences	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
4	٢	To know the evidence that the Arabs knew and appreciated rhetoric	A historical overview of the origins of rhetoric	- Giving the lecture -E-learning	Participation -a testoral
5	٢	Systems theory	Introduction to Systems Theory	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	٢	The emergence of semantics and its impact on rhetoric	Introduction to the science of semantics	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
7	٢	To perform the testmonthFirst	The testmonthFirst	Written test	-Written test
8	٢	that He knows the news And hit him andTo knowTypes of addressees and purposes of information	Definition In the news And his strikes, and defining the addressee and explaining his circumstancesAnd the purposes of the news	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
9	٢	that He knows Construction And its types	to explain meaning Construction My order and other My order And	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test

			distinguishing it on the news		
10	٢	that He knows Construction My order	Explanation of imperative construction and its methods	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	٢	Construction is not My order Definition and sections	Explanation of the construction is not My order Definition and sections	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	٢	The sentence and its parts deletion And the male	Definition of the sentence and its parts	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	٢	Application and delay	Places of precedence and postponement in the sentence	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	٢	To knowSeparation and its positions: To know connection and its positions	Explanation of the chapter and a statement of its contentsHe explained the connection and clarified its positions.	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
15	٢	To perform the testmonthlythe second	TestMonthly	Written test	- Written test

11	Course Evaluation
	The grade out of 40 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>-١</p> <p>The statement in light of the methods of the Qur'an-Abdel Fattah Lashin. -٢</p> <p>theStylistics and Arabic Rhetoric-Mohamed Abdel Moneim Khafagy. -٣</p> <p>Summary in the Sciences of Rhetoric-Al-Khatib Al-Qazwini. -٤</p> <p>Signs of miraculousness-Abdul Qahir al-Jurjani. -٥</p> <p>Style and stylistics-Mohamed Ramadan. -٦</p>

	<p>From the eloquence of the Qur'an–Ahmed Badawi. -٧</p> <p>Rhetoric and Application–Ahmed is wanted. -٨</p> <p>Arabic rhetoric–Abdul Rahman bin Hassan -٩</p> <p>Graphic arts–Tawfiq Al-Fil -١٠</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Recitation and memorization
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter OneSecond
4	Description Preparation Date	20-9-2025
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45/3
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Khaled Abis Mohsen
	Email	Email:khaledalmayyaliy240@gmail.com
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1- An introduction to the rules of recitation. 2- Explaining the provisions of the diphthong and its divisions. 3- Definition of the silent nun and tanween and their rules. 4- Explaining the silent Meem and its types. 5- Explanation of the rules of the silent "lam". 6- Explanation of the rules of the silent letter Raa.
9	Teaching and Learning Strategies	.١ The method of delivering lectures .٢ E-learning on campus .٣ Student groups .٤ workshops 5. Education application
	Strategies	

10	Course Structure
----	------------------

week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	The student should know Rules of recitation.	An introductory overview of the rules of recitation	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	٢	The student should memorize Surah Al-Mulk			oral test
3	٢	The student should know Assimilation and its types	Assimilation and its types	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
4	٢	To memorize Surah Al-Qalam			oral test
5	٢	that Applies student Rules of assimilation	Applications of the rules of assimilation in Part 29	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	٢	To memorize Surah Al-Haqqah			oral test
7	٢	The student should know Rules of the silent nun	Rules of the silent nun	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
8	٢	To memorize Surah Al-Ma'arij			oral test
9	٢	that understand student Showing, Assimilation, and Concealment	Distinction and Assimilation	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
10	٢	To memorize Surah Nuh			oral test
11	٢	that The rules of the silent nun apply	Applying the rules of the silent nun	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	٢	To memorize Surah Al-Jinn			oral test
13	٢	To take the written test	Written test	Written test	-Written test
14	٢	To memorize Surah Al-Muzzammil			oral test

15	٢	The student should know silent mīm	The silent Meem and its rules	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
----	---	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

11	Course Evaluation				
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....				

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Prof. Dr. Haider Muhammad Al-Shalah, Mishkat Al-Majid in the Science of Tajweed Ibn al-Jazari, Tayyibat al-Nashr fi The Ten Readings
Main references (sources)	Mustafa Al-Sarf Al-Jadeed in the Science of Tajweed Ghanem Qaddouri, The Science of Tajweed, A Phonetic Study
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Rules of Interpretation/Second Grade
2	Course Code	
3	Semester / Year	The second stage, second semester
4	Description Preparation Date	٤/٣/٢٠٢٦
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	٢/٣٠
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Sarah Ibrahim Mansour
	Email	qur578.sarah.ibrahim@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	<p>The student should understand the importance of studying the rules of interpretation.</p> <p>The student should understand that the science of the rules of interpretation is one of the branches of Quranic sciences.</p> <p>The student should understand the relationship between the science of the principles of interpretation and the rules of interpretation.</p>
9	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delivering lectures 2. Reports and research 3. Applications

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	۲	The student should understand the meaning of the rules of interpretation as a complementary construct.	The concept of interpretation rules	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
2	۲	The student should know the status of the science of interpretation.	The status of the science of interpretation and the necessity of documenting it	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
3	۲	The student should learn about the history of the rules of interpretation.	History of interpretation rules	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
4	۲	The student should learn about the relationship between Quranic sciences and the rules of interpretation.	The relationship of Quranic sciences to the rules of interpretation	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
5	۲	The student should learn the principle of running and applying	Running base and application	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
6	۲	The student should know the rule of context.	Context rule	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
7	۲	The student should become familiar with the principle of the authority of appearance.	The rule of the authority of appearance	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
8	۲	The student should take the first test	First test	Education application	Written test
9	۲	The student should learn the principle of caution regarding interpretation based on opinion.	A principle of caution regarding interpretation based on opinion	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
10	۲	The student should become familiar with a rule in the discourses of the Holy Quran.	A principle in the discourses of the Holy Quran	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
11	۲	The student should learn a rule regarding the importance of speech characteristics.	A rule regarding attention to the characteristics of speech	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
12	۲	The student should learn a principle regarding the	A principle regarding the	Giving the lecture	Participation - Oral Exam

		coherence and harmony of verses.	coherence and harmony of verses		
13	۲	The student should become familiar with copying resources.	A rule for care in copying resources	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
14	۲	The student should learn the rules for referring similar verses of the Quran to a court.	A rule regarding referring ambiguous verses of the Quran to a court	Giving the lecture	Participation - Oral Exam
15	۲	The student should take the second test	Second test	Education application	Written test

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Rules of Interpretation among Shiites and Sunnis: Muhammad Fakir 2- The Science of Interpretation: Its Principles and Rules: Khalil Rajab Al-Kubaisi 3- Introduction to the Tafsir Majma' al-Bayan: Sheikh al-Tabarsi 4- Al-Burhan fi Ulum al-Qur'an: Al-Zarkashi
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an by al-Suyuti .^۱</p> <p>Introductory Lessons in the Principles of .^۲ Interpretation by Ali Akbar al-Mazandarani</p> <p>Principles of Interpretation: A .^۳ Compilation and Study by Khalid bin Uthman al-Sabt</p> <p>4. Principles of Preference Among Commentators by Hussein bin Ali al-Harbi</p>
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Quranic Grammar
2	Course Code	Syntax
3	Semester / Year	Second year - First semester
4	Description Preparation Date	21/9/2025
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Hanaa Eidan Mahdi
	Email	Email: Qur.hanaa.eidan@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	<p>The student should become familiar with the methods of Arabic grammar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • He protects his tongue from grammatical errors. • eMastering Arabic grammar rules
9	Teaching and Learning Strategies	<p>- Knowledge and understanding And the skills specific to the subject.</p> <p>Mastering Arabic grammar rules</p> <p>The student should become familiar with the methods of Arabic grammar..</p> <p>He protects his tongue from grammatical errors.</p>

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	Required learning outcomes	Unit/Course or Topic Name	Teaching method	Evaluation Method
2	٢	To take the letters that resemble the verb	Verb-like letters	-Giving the lecture. -E-learning -Workshops	Participation -Oral test
3	٢	To know – the opening and breaking of the hamza of “inna”	Opening and breaking the hamza of "inna"	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
4	٢	To know - no - the negation of the genus	- No – negating the genus	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
5	٢	To know the types of nouns – the negating particle of the genus	Types of negation of the genus	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	٢	Students should take the first monthly test	First monthly test	Written test	- Written test
7	٢	I know - أظن and its sisters	أظن and its sisters	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
8	٢	thatHe knows – verbs that take three objects	Verbs that take three objects	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
9	٢	To take – an applied study	Applied study	- Giving the lecture E-learning	- Written test
10	٢	The doer should know	actor	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	٢	To know about deletion, fronting, and delaying of the subject	Deletion, fronting, and delaying of the subject	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	٢	To know the forms of the subject when it is attributed to the object	Images of the subject when it is attributed to the object	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

13	٢	To take an applied study	Applied study	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	٢	To know the deputy of the subject	What is the substitute for the doer?	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
15	٢	To know who is acting on behalf of the doer	What is the substitute for the doer?	Giving the lecture Student groups	Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade is distributed out of 100 (40) according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, midterm, monthly exams, reports and written work, and (60) the semester exam at the end of the course.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Ibn Aqil's explanation On Ibn Malik's Alfiyya
Main references (sources)	Explanation of Qatr al-Nada wa Ball al-Sada: by Ibn Hisham al-Ansari Explanation of al-Kafiya: by Ibn al-Hajib Comprehensive Collection of Arabic Lessons: Mustafa al-Ghalayini
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Quranic rhetoric - the science of eloquence
2	Course Code	
3	Semester / Year	ChapterSecond/Second
4	Description Preparation Date	1/2/2026
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	15/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Iman Abdul Hassan Ali
	Email	amyl:qur.eman.abdul@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>1- The student should know what rhetoric is and its most prominent sections.</p> <p>2- The student should know about simile and its components.</p> <p>3-The student should know about metaphor, its components, and its types.</p> <p>4- The student should know what metaphor is.</p> <p>5- RhymeAnd its types</p> <p>6- Brevity and its applications</p> <p>7- Elaboration and its applications</p> <p>8- The Qur'anic context and its impact on guiding the meaning of verses about Paradise and Hell, praise and condemnation</p>
9	Teaching and Learning Strategies	<p>1. The method of delivering lectures.</p> <p>2. E-learning on campus</p> <p>3. Student groups</p> <p>4. workshops</p> <p>5. Education application</p>
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	۲	The student should know the science of rhetoric and its divisions.	An introduction to the science of rhetoric and an explanation of its divisions.	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	۲	The student should know the style of brevity and its types.	A brief definition and explanation of its types	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
3	۲	The student should know In brief and its applications	Brevity and its applications	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
4	۲	The student should know redundancy and its applications	Elaboration and its applications	- Giving the lecture -E-learning	Participation -a testoral
5	۲	The student should know Context Quranic And its effect on directing meaning	Context Quranic And its effect in directing Meaning For verses heaven and fire and praise and condemnation	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	۲	The first month's test is performed	The first month's test is performed	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
7	۲	that He knows student rhyme language Technically.	identification rhyme language Technically.	Written test	-Written test
8	۲	that He knows student metaphor.Definition	metaphor.Definition language Technically The	- Giving the lecture	Participation -Oral test

		language Technically The difference between metaphor And the simile	difference between metaphor And the simile	-E- learning	
9	۲	The student should know the types of metaphor: explicit metaphor	Types of metaphor: Explicit metaphor	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
10	۲	The student should be familiar with metaphor.	Metaphor	- Giving the lecture -E- learning	Participation -Oral test
11	۲	The student should understand metaphor, its linguistic and technical definitions.	Metaphor: Its definition in language and terminology	- Giving the lecture -E- learning	Participation -Oral test
12	۲	The student should know the types of metonymy: metonymy for a described entity	Types of metonymy: Metonymy for a described entity	- Giving the lecture -E- learning	Participation -Oral test
13	۲	The student should know the metaphor for a quality	Metaphor for a quality	- Giving the lecture -E- learning	Participation -Oral test
14	۲	The student should know the metaphor for the ratio	A metaphor for proportion	- Giving the lecture -E- learning	Participation -Oral test
15	۲	The student should knowstyle The palace	Definition of a palace, its pillars and types	- Giving the lecture e- learning	Participation -Oral test

	The grade out of 40 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....
--	--

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	2- Signs of Inimitability, by Abdul Qahir Al-Jurjani. 3- Summary of the Sciences of Rhetoric, by Al-Khatib ALughzWinnie. 4- Rhetoricand the applicationDr. Ahmed Matloub. 5- Arabic Rhetoric, by Abd al-Rahman ibn Hasan al-Maydani 6- The Eloquence of the Qur'an, by Ahmad Badawi. 7- The statement in light of the methods of statement, Dr. Abdel Fattah Lashin.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	The miraculous nature of the Quran
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter One/ the third
4	Description Preparation Date	30-10-2025
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Duraid Musa Dakhel M.M. Sarah Ibrahim
	Email	Email:qur.durr.abd@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1- Defining the nature of the Quranic miracle. 2- Explaining the types of miracles in the Qur'an. 3- Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Qur'an. 4- Defining the concept of a miracle and its conditions. 5- Explaining the stages of the challenge in the Holy Quran. 6- Identifying the basic aspect of the Quranic miracle.

9	Teaching and Learning Strategies	.1 The method of delivering lectures	.2 E-learning on campus	.3 Student groups	.4 workshops
		5. Education application			
Strategies					

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	The student should know the nature of the miraculous nature of the Quran	What is it? The miraculous nature of the Quran human rights	- Giving the lecture - Student groups	Participation - Oral test
2	٢	A statement of the types of miracles in the Qur'an	A statement of the types of miracles in the Qur'an	- Giving the lecture - Student groups	Participation - Oral test
3	٢	Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Quran	Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Quran	- Giving the lecture - E-learning	Participation - Oral test
4	٢	Defining the concept of a miracle and its conditions	Defining the concept of a miracle and its conditions	- Giving the lecture - E-learning	Participation - Oral test
5	٢	The student should know How to regulate public rights and freedoms	Regulating human rights and public freedoms	- Giving the lecture - E-learning	Participation - Oral test
6	٢	Statement of the stages of the challenge in the Holy Quran	Statement of the stages of the challenge in the Holy Quran	- Giving the lecture - E-learning	Participation - Oral test

7	۲	To take the written test	Written test	Written test	-Written test
8	۲	Identifying the fundamental aspect of the Quranic miracle	Identifying the fundamental aspect of the Quranic miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
9	۲	The student should knowHow to deduce the miraculous nature of things	Evidence of the miraculous nature of the Quran	-Giving the lecture - Student groups	Participation -Oral test
10	۲	The student should know the componentsThe miraculous nature of the Quran	The elements of the miraculous nature of the Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	۲	The student should knowConditions for a miracle	Conditions for a miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	۲	The student should know the characteristicsMiracle	featuresMiracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	۲	The student should know The miraculous portion of the Quran	The miraculous portion of the Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	۲	The student should knowMultiple aspects of miracle	Multiple aspects of miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
15	۲	The student should knowThe main aspect of the Quranic miracle	The main aspect of the Quranic miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, attendance, absence, daily, oral, monthly, and written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Al-Bayan fi I'jaz al-Qur'an, Dr. Salah -¹ Abdul Fattah al-Khalidi Lectures on Miracles, Dr. Mustafa -² Muslim 3- Excerpts on Qur'anic Sciences and its Miraculous Nature, Dr. Duraid Musa
Main references (sources)	The miraculous nature of the studies of the predecessors, by Abdul Karim Al- Khatib
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form	
1	Course Name science Hadith and its terminology
2	Course Code Third year
3	Semester / Year 1/10/2025
4	Description Preparation Date weekly
5	Available Attendance Forms Number of units (2)
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) Email:adln55891@gmail.com
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name) Prof. Dr. Adel Abdul Jabbar Thamer Al-Shati
8	Course Objectives <input type="checkbox"/> Knowledge of the Hadith <input type="checkbox"/> Understanding the Noble Prophetic Tradition <input type="checkbox"/> Understanding the divisions of the year
9	Teaching and Learning Strategies To teach the student how to deal with the Prophetic Sunnah in a sound, scientific manner, and to understand its sources and legislative values
	Strategies

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	Knowledge of the Hadith	Hadith, linguistically and technically	My presence	Students interacted with the questions

2	٢	Understanding synonyms	Synonyms	My presence	interaction Students with Questions
3	٢	Knowledge of Hadith history	Recording the Hadith	My presence	interaction Students with Questions
4	٢	Understanding the theory of prohibition	Prohibition of recording Hadith	My presence	interaction Students with Questions
5	٢	Knowledge of the categories of Hadith	The science of Hadith and its divisions	My presence	interaction Students with Questions
6	٢	Understanding the nature of the science of hadith transmitters	Men's science	My presence	interaction Students with Questions
7	٢	Knowing the sources of the narration	The science of narration	My presence	interaction Students with Questions
8	٢		First month exam		
9	٢	Dealing with the knowledge of modern discourse	Knowledge	My presence	interaction Students with Questions
10	٢	Knowing the carrier's terms	Endurance and performance conditions	My presence	interaction Students with Questions
11	٢	Understanding how the hadith reached us	Endurance and performance methods	My presence	interaction Students with Questions
12	٢	Applying the conditions of authentic hadith	Categories of Hadith/Authentic Hadith	My presence	interaction Students with Questions
13	٢	Dealing with Hadith sections	The good and reliable hadith	My presence	interaction Students with Questions

14	٢	Understanding the reasons for the weakness of hadith	weak hadith	My presence	interaction Students with Questions
15	٢		Second month exam		

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Doctrines Islamists in Hadith
Main references (sources)	Origins Hadith
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Origins science men And the hadith
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Educational curricula
2	Course Code	
3	Semester / Year	2025-2026/ Chapter 1
4	Description Preparation Date	21/9/2025
5	Available Attendance Forms	My presence
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Professor Dr. Haider Mohammed Hanaa Al-Shalah
	Email	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. The method of delivering lectures. 2. E-learning on campus 3. Student groups 4. workshops 5. Education application
	Course Objectives	
9	Teaching and Learning Strategies	<p>To understand the concept of curricula -١ and their types</p> <p>To understand the foundations and -٢ principles of curriculum development</p> <p>To understand the types of curricula: -٣ horizontal axis and vertical axis</p> <p>To understand the concept of teaching, its -٤ importance, and the difference between teaching, .education, and learning</p> <p>To understand the behavioral objectives of -٥ the branches of Islamic education</p> <p>6- To understand the concept of teaching methods, their importance, and the criteria for choosing a good method.</p>
	Strategies	

10 Course Structure				
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method
1	۲	Definition of the curriculum, both linguistically and technically, and a brief historical overview.	conceptThe curriculum, and a brief history of it	-Giving the lecture. -E-learning - Workshops
2	۲	The old approach and the modern approach, and the difference between them	The old approach and the modern approach, and the difference between them	-Giving the lecture -Student groups
3	۲	Elements of the educational curriculum: objectives and their types	Elements of the educational curriculum: objectives and their types	- Giving the lecture -E-learning
4	۲	Educational content	Educational content	- Giving the lecture -E-learning
5	۲	Educational activities and teaching methods – Assessment	Educational activities and teaching methods – Assessment	- Giving the lecture -E-learning
6	۲	Foundations of curriculum developmentPhilosophical foundation –	Foundations of curriculum developmentPhilosophical foundation –	- Giving the lecture -E-learning

		Epistemological foundation	Epistemological foundation	
7	۲	Psychological basis – Social basis	Psychological basis – Social basis	- Giving the lecture -E-learning
8	۲	Types of • curricula: The hidden approach and the explicit approach	Types of • curricula: The hidden approach and the explicit approach	Education application
9	۲	Types of explicit curricula: First: Curricula based on knowledge: Separate Subjects Curriculum	Types of explicit curricula: First: Curricula based on knowledge: Separate Subjects Curriculum	- Giving the lecture -E-learning
10	۲	Interrelated Materials Approach–Broad Materials Curriculum The spiral approach	Interrelated Materials Approach–Broad Materials Curriculum The spiral approach	- Giving the lecture -E-learning
11	۲	Second: Curricula that are based on both the subject matter and the learner: the subject–based curriculum – the	Second: Curricula that are based on both the subject matter and the learner: the subject–based curriculum – the	- Giving the lecture -E-learning

		unit-based, experience-based curriculum	unit-based, experience-based curriculum	
12	۲	Second: Curricula that are based on both the subject matter and the learner: the subject-based curriculum – the unit-based, experience-based curriculum	Second: Curricula that are based on both the subject matter and the learner: the subject-based curriculum – the unit-based, experience-based curriculum	- Giving the lecture -E-learning
13	۲	Educational kit. Educational module.	Educational kit. Educational module.	-Giving the lecture -Student groups
14	۲	Fourth: Curricula that are based on society and its problems:The pivotal approach	Fourth: Curricula that are based on society and its problems:The pivotal approach	- Giving the lecture -E-learning
15	۲	Curriculum development	Curriculum development	Education application

11	Course Evaluation
	The final grade is 100, distributed as follows: First month exam: 15; Second month exam: 15; Activities, tests, and student absences: 10; Final exam: 60

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Strategies in Teaching Islamic Education: A Theoretical and Applied Perspective, Dr. Abdul Rahman

<p>Main references (sources)</p>	<p>Al-Hashemi and others, Dar Alam Al-Thaqafa, Amman, Jordan, 2010.</p> <p>Al-Kafi fi Asalib Tadrīs al-Lughah al-Arabiyyah (The Sufficient Guide to Arabic Language Teaching Methods), by Muhsin Ali Atiyah, 1st edition, Dar al-Shurooq for Distribution and Publishing, Amman, Jordan, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curricula and methods of teaching Islamic education in the lower basic stage (1-4): Theoretical rules and practical applications, Dr. Ayman Muhammad Amr and others, 1st edition, Zamzam Press, Jordan - Amman, 2013. <p>Curricula and Methods of Teaching Arabic, Dr. Imran Jassim Muhammad and Hamza Hashim Al-Sultani, 1st Edition, Dar Al-Radwan, Amman, Jordan, 2013.</p>
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	
<p>Electronic References, Websites</p>	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	The miraculous nature of the Quran
2	Course Code	
3	Semester / Year	ChapterSecond/Third
4	Description Preparation Date	10-2-2026
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Duraid Musa Dakhel M.M. Sarah Ibrahim
	Email	Email:qur.durr.abd@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1- Defining the nature of the Quranic miracle. 2- Explaining the types of miracles in the Quran. 3- Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Qur'an. 4- Defining the concept of a miracle and its conditions. 5- Explaining the stages of the challenge in the Holy Quran. 6- Identifying the basic aspect of the Quranic miracle. 7- The multiple aspects of miraculousness 8- Scientific miracles 9- Legislative miracle
9	Teaching and Learning Strategies	The method of delivering lectures. .٦ E-learning on campus .٧

		Student groups . ⁸ workshops . ⁹ Education application . ¹⁰
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	The student should know the nature of the miraculous nature of the Quran	What is it?The miraculous nature of the Quranhuman rights	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	٢	A statement of the types of miracles in the Qur'an	A statement of the types of miracles in the Qur'an	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
3	٢	Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Quran	Identifying the means of perceiving the miraculous nature of the Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
4	٢	Defining the concept of a miracle and its conditions	Defining the concept of a miracle and its conditions	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
5	٢	The student should knowHow to regulate public rights and freedoms	Regulating human rights and public freedoms	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	٢	Statement of the stages of the challenge in the Holy Quran	Statement of the stages of the challenge in the Holy Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
7	٢	To take the written test	Written test	Written test	-Written test
8	٢	Identifying the fundamental aspect of the Quranic miracle	Identifying the fundamental aspect of the	- Giving the lecture	Participation -Oral test

			Quranic miracle	-E-learning	
9	٢	The student should know How to deduce the miraculous nature of things	Evidence of the miraculous nature of the Quran	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
10	٢	The student should know the components The miraculous nature of the Quran	The elements of the miraculous nature of the Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	٢	The student should know Conditions for a miracle	Conditions for a miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	٢	The student should know the characteristics Miracle	features Miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	٢	The student should know The miraculous portion of the Quran	The miraculous portion of the Quran	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	٢	The student should know Multiple aspects of miracle	Multiple aspects of miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
15	٢	The student should know The main aspect of the Quranic miracle	The main aspect of the Quranic miracle	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, attendance, absence, daily, oral, monthly, and written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1- Al-Bayan fi I'jaz al-Qur'an, Dr. Salah Abdul Fattah al-Khalidi 2- Lectures on Miracles, Dr. Mustafa Muslim 3- Excerpts on Qur'anic Sciences and its Miraculous Nature, Dr. Duraid Musa
Main references (sources)	1- Al-Bayan fi I'jaz al-Qur'an, Dr. Salah Abdul Fattah al-Khalidi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Teaching methods
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter Two
4	Description Preparation Date	1/2
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Email	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>Learn the terms used in the learning course–education–Teaching methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing students to the importance and fundamentals of teaching methods in Islamic education • He devises appropriate methods for teaching Islamic education. • He gives his opinion on the teaching methods used. • He knows the method of recitation

9	Teaching and Learning Strategies	1- The lecture method. 2- Collaborative learning. 3- Interrogation. 4- Discussion (individual)–collectively 5- Conducting classroom reports and research on teaching methods
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Ev
1	۲	Definition of the method, both linguistically and technically, and a brief historical overview.	conceptThe method, and a brief history of it	Lecture	te D
2	۲	Teaching: Definition and Foundations of Success	The concept of teaching: its definition and the foundations of its success	Lecture discussion	a te D
3	۲	Criteria for selecting a good method	Criteria for selecting a good method	Lecture discussion	a te D
4	۲	Types of teaching methods:First: In terms of age and modernity: 1. Old methods – 2. Modern methods	Types of teaching methods:First: In terms of age and modernity: 1. Old methods – 2. Modern methods	Lecture discussion	a te D
5	۲	Secondly, in terms of the centrality of tasks in the method: 1. Methods that depend	Secondly, in terms of the centrality of tasks in the method: 1. Methods that depend on the teacher:	Lecture discussion	a te D

		on the teacher: lecture – recitation – scientific presentations.	lecture – recitation – scientific presentations.		
6	۲	2. Learner–centered approaches: self–directed learning, project–based learning, inquiry–based learning	2. Learner–centered approaches: self–directed learning, project–based learning, inquiry–based learning	Lecture discussion	a te D
7	۲	3. Methods in which the teacher and learner participate: discussion, cooperative learning, brainstorming.	3. Methods in which the teacher and learner participate: discussion, cooperative learning, brainstorming.		
8	۲	Employing teaching methods in teaching Islamic education topics:	Employing teaching methods in teaching Islamic education topics:	Lecture discussion	a te D
9	۲	1. Teaching the subject of Quranic exegesis	1. Teaching the subject of Quranic exegesis	Lecture discussion	a te D
10	۲	2. Teaching the Prophetic Hadith	2. Teaching the Prophetic Hadith	Lecture discussion	a te D
11	۲	3. Teaching topics related to religious doctrines	3. Teaching topics related to religious doctrines	Lecture discussion	a te D
12	۲	4. Teaching topics of Islamic jurisprudence	4. Teaching topics of Islamic jurisprudence	Lecture discussion	a te D

13	٢	5. Teaching ethics topics	5. Teaching ethics topics	Lecture discussion	a te D
14	٢	teaching skills: Firstly:Planning skills	teaching skills: Firstly:Planning skills	Lecture discussion	a te D
15	٢	secondly:Implementatio skills. Third:Assessment skills	secondly:Implementatio skills. Third:Assessment skills	Education application	te

11	Course Evaluation
	The final grade is 100, distributed as follows: First month exam: 15; Second month exam: 15; Activities, tests, and student absences: 10; Final exam: 60

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> Contemporary Strategies in Teaching Islamic Education: A Theoretical and Applied Perspective, Dr. Abdul Rahman Al-Hashemi and others, Dar Alam Al-Thaqafa, Amman, Jordan, 2010. Al-Kafi fi Asalib Tadaris al-Lughah al-Arabiyyah, Muhsin Ali Atiyah, 1st ed., Dar al-Shurooq for Distribution and Publishing, Jordan - Amman, 2006. <p>Curricula and methods of teaching Islamic education in the lower basic stage (1-4): Theoretical rules and practical applications, Dr. Ayman Muhammad Amr and others, 1st edition, Zamzam Press, Jordan - Amman, 2013.</p> <p>Curricula and methods of teaching the Arabic language, Dr</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Library and research methodology
2	Course Code	
3	Semester / Year	ChapterSecond/Third
4	Description Preparation Date	16/9/2025
5	Available Attendance Forms	UWeekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	15/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Ashraf Adnan Hassan
	Email	amyl: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>It helps the student to know how to start writing the research paper and how to finish it. -١</p> <p>The student learns the meaning of research methodology in light of understanding its linguistic and technical meaning. -٢</p> <p>The course aims to familiarize the student with the historical origins of the research methodology by going through the most important stages of the development of this concept. -٣</p> <p>The student learns from the research methodology lesson logical thinking based on organization and documentation. -٤</p> <p>It helps the student to identify the most important sources and references in their field of specialization. -٥</p>

		<p>The student learns about the most important sources and references related to his field of specialization. -٦</p> <p>A statement of the most important scientific methods used in writing academic research. -٧</p> <p>The student should be accustomed to going to the library and sources himself, so that he reads books as a researcher or a browser. -٨</p> <p>To enable the student to become familiar with the main sources of the various Qur'anic sciences and interpretations, and to know what is contained therein concisely and accurately. -٩</p> <p>10- Directing the student to the important references and sources that he needs to complete his research tools.</p>
9	Teaching and Learning Strategies	<p>.١ The method of delivering lectures</p> <p>.٢ E-learning on campus</p> <p>.٣ Student groups</p> <p>.٤ workshops</p> <p>5. Education application</p>
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	The student should know the definition of curriculum, both linguistically and technically.	Definition of methodology, both linguistically and technically. Definition of research, both linguistically and technically. Definition of the compound phrase "research methodology," both linguistically and technically.	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
2	٢	The student should understand the benefits and objectives of the research methodology.	The benefits and objectives of the research methodology	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
3	٢	The student should know the types of university research and the qualities of a good researcher.	Types of university research,	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

			qualities of a good researcher		
4	۲	punctuation marks	punctuation marks	- Giving the lecture -E-learning	Participation -a testoral
5	۲	The student should know the steps of research. Choosing a topic (title).	Research steps. First - Choosing the topic (title).	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	۲	The student should know the plan Research and its types	Second - The Plan	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
7	۲	The student should know A To pave the way	Third - Introduction	Written test	-Written test
8	۲	The student should know the main research topic.	Fourth - Main research material	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
9	۲	The student should know the conclusion (the most important findings of the research).	Conclusion (Most important research findings)	-Giving the lecture -Student groups	Participation -Oral test
10	۲	The student should be familiar with the index of sources and references and the research index.	Index of sources and references and research index	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	۲	The student should know how to use sources and references.	How to use sources and references	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	۲	The student should know how to collect material and how to use slips and records.	Material collection methods include slips of paper and records.	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	۲	The student should know how to write a research paper (draft and final version).	Writing the research paper (draft and final version)	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	۲	The student should know the difference between verbatim transmission and paraphrasing.	The difference between verbatim transmission and content transmission	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
15	۲	The student should know about footnotes and their types.	Margins and their types	- Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade out of 40 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>The Methodology of Literary Research - - \ Dr. Ali Jawad Al-Taher, Arab Foundation for .Studies and Publishing, 4th Edition, 1988</p> <p>Textual Research and Publication - Abd - ʻ al-Salam Harun, Al-Khanji Library, 7th .Edition, Cairo, 1998</p> <p>Research and Library - Nouri Hammoudi - ʻ .Al-Qaisi</p> <p>AResearch Principles - Abdul Hadi Al- - ʻ .Fadhli</p> <p>5-The Library - Sami Makki Al-Ani.</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Graduation project
2	Course Code	
3	Semester / Year	Chapter One/Fourth
4	Description Preparation Date	7/9/2025
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	15/2
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Ashraf Adnan Hassan
	Email	amyl: qur.ashraf.adnan@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>thatThe student learns about methods for -١ developing scientific research skills and applying them in preparing his research.</p> <p>To recognizeThe student is familiar with -٢ the rules of academic documentation and the ethics of scientific writing.</p> <p>To get to knowCommon mistakes in -٣ scientific writing and how to avoid them</p> <p>That the student learnsHow to prepare for the discussion in light of training on presenting the research and answering expected questions confidently and systematically.</p>
9	Teaching and Learning Strategies	<p>.١ The method of delivering lectures</p> <p>.٢ E-learning on campus</p> <p>.٣ Student groups</p> <p>.٤ workshops</p> <p>5. Education application</p>

Strategies	
-------------------	--

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	۲	The student should understand the concept of scientific research.	A lecture on scientific research (its definition, objectives, and types)	–Giving the lecture –Student groups	Participation –Oral test
2	۲	The student should know the importance of writing scientific research (graduation thesis).	His role in developing academic and professional skills	–Giving the lecture –Student groups	Participation –Oral test
3	۲	The student should know how to formulate a research problem.	Defining the research problem and outlining its dimensions, and identifying the research questions and objectives.	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test
4	۲	The student should know that the quality of research depends on the accuracy of the information and its relevance to the topic.	How to find the appropriate information and texts for a graduation research topic	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test
5	۲	The student should know how to identify and gather the necessary scientific material.	Collecting data and texts that support the research objectives and contribute to building the theoretical framework, taking	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test

			into account the diversity of sources and references and documenting them systematically.		
6	۲	The student should be aware of the most important problems he faces in writing his graduation thesis.	The most important problems in writing a graduation research paper (weak academic skills in writing and analysis, time challenges during implementation)	<ul style="list-style-type: none"> - Giving the lecture -E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Participation -Oral test
7	۲	Students should take the first monthly test.	First monthly test	<ul style="list-style-type: none"> - Written test 	<ul style="list-style-type: none"> - Oral test
8	۲	To avoid common mistakes in writing a graduation thesis/1	The most common mistakes in writing a graduation thesis: 1- Lack of coherence between parts of the research. 2- Copying verbatim without analysis or commentary.	<ul style="list-style-type: none"> - Giving the lecture -E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Participation -Oral test
9	۲	To avoid common mistakes in writing a graduation thesis/2	3- Weak or absent scientific documentation. 4- Failure to adhere to appropriate scientific	<ul style="list-style-type: none"> - Giving the lecture -E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Participation -Oral test

			methodology. 5– Numerous linguistic and spelling errors that affect the quality of the research.		
10	۲	The student should know the methods of scientific documentation in writing the graduation thesis.	The difference between quoting verbatim and quoting with modification, and the difference between them in the main text and footnotes.	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test
11	۲	The student should know how to write footnotes.	1– Organizing and formatting the margins within the text 2– Use footnotes to clarify terms or references	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test
12	۲	The student should know how to print and format their graduation research paper.	Graduation thesis formatting, cover and front cover, affiliation, numbering, main and subheadings	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test
13	۲	Students should take the second monthly test.	Monthly test	Written test	– Written test
14	۲	The student should learn how to discuss graduation research papers.	Preparing the final hard copies after linguistic and methodological review, and psychological and	– Giving the lecture –E–learning	Participation –Oral test

			academic preparation for the discussion.		
15	٢	The student should know the most important questions that arise in the discussion of graduation research.	The reason for choosing the topic, the methodology used in the study, the most prominent results reached by the researcher, and how to respond to scientific criticism with respect and confidence.	<ul style="list-style-type: none"> - Giving the lecture -E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> Participation -Oral test

11	Course Evaluation
	The grade out of 40 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>The Methodology of Literary Research - -١ Dr. Ali Jawad Al-Taher, Arab Foundation for .Studies and Publishing, 4th Edition, 1988</p> <p>Text verification and publication - Abd al- -٢ Salam Harun, Al-Khanji Library, 7th .edition, Cairo, 1998</p> <p>Research and Library - Nouri -٣ .Hammoudi Al-Qaisi</p> <p>Principles of Research - Abdul Hadi Al- -٤ .Fadhli</p> <p>5- The Library - Sami Makki Al-Ani.</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Educational applications
2	Course Code	
3	Semester / Year	2025-2026/ Chapter 1
4	Description Preparation Date	22/9/2025
5	Available Attendance Forms	My presence
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Email	qur.haider.mohammad@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>To understand the concept of Applications educational</p> <p>To understand The three main axes of teaching</p> <p>To realize The importance of understanding the first axis: educational content</p> <p>To understand the concept Methods Teaching, and its importance</p> <p>To understand The difference between different types of teaching methods</p> <p>To understand the concepts skills Teaching, its importance</p> <p>To understand Teaching methods in light of the Qur'an and Sunnah</p>
9	Teaching and Learning Strategies	
	Strategies	The method of delivering lectures. 1.

		E-learning on campus 2. Student groups 3. workshops 4. Education application 5.
--	--	--

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	۲	Educational applications: their definition, importance, objectives, and components.	The concept of educational applications	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
2	۲	Education is a divine mission.	Education is a divine mission.	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
3	۲	Characteristics of a Missionary Teacher:	Characteristics of a Missionary Teacher	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
4	۲	First: Educational characteristics	Educational characteristics	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
5	۲	Second: Scientific characteristics	Scientific characteristics	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
6	۲	Third: Technical specifications	Third: Technical specifications	Giving the lecture -E-learning	- Written test
7	۲	Key pillars of education:	Key pillars of education	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
8	۲	First: Content	Content	Education application	- Written test

9	۲	Second: Teaching methods	Teaching methods	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
10	۲	Third: Teaching skills	teaching skills	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
11	۲	Stages of educational applications: First: Observation stage.	Stages of educational applications: First: Observation stage	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
12	۲	Second: The participation phase	Participation phase	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
13	۲	Third: The practice phase	Practice phase	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
14	۲	Explanation of educational application forms (scientific supervision)	Explanation of educational application forms (scientific supervision)	Giving the lecture -E-learning	Participation -Oral test
15	۲	Explanation of educational application forms (educational supervision)	Explanation of educational application forms (educational supervision)	Education application	- Written test

	Course evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>Contemporary Strategies in Teaching Islamic Education: A Theoretical and Applied Perspective, Dr. Abdul Rahman Al-Hashemi and others, Dar Alam Al-Thaqafa, Amman, Jordan, 2010.</p> <p>Practical Education, Dr. Tawfiq Mar'i, and Dr. Sharif Mustafa, Al-Quds Open University Publications, 2014.</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Contemporary Qur'anic Studies
2	Course Code	ContemporaryQuranicStudie
3	Semester / Year	2025-2026/ First Semester
4	Description Preparation Date	September 21, 2025
5	Available Attendance Forms	My presence
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Muhammad Talib Madloul Al-Husseini
	Email	
8	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>1- The student should be able to understand: the concept of contemporary Qur'anic studies</p> <p>2-To get to knowThe concept of modernity</p> <p>3-To get to knowTerms related to modernity: modernity, renewal, globalization.</p> <p>4-To knowUniversality of the Quran</p> <p>5-To learn howDefending the Holy Quran against the attacks of the spiteful and the disbelievers,Modernity's suspicionsyenContemporary</p> <p>6- To explore the aspects of Quranic inimitability as understood by both ancient and modern scholars, in a way that is relevant to all eras and times.</p> <p>7- Understanding the reasons for the differences among scholars in contemporary studies.</p> <p>8- Reviewing old and new opinions and books in contemporary Qur'anic studies</p>
9	Teaching and Learning Strategies	<p>.Method of deliveryLectures .١</p> <p>E-learning on campus .٢</p> <p>Student groups .٣</p>

		workshops .4
		5. Education application
	Strategies	

10	Course Structure				
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢	Unit or topic name	Learning method	Evaluation Method	
2	٢	The concept of Qur'anic studies	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
3	٢	The concept of modernity	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
4	٢	To differentiate between related terms: (modernity)	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
5	٢	The global dimension of the Qur'an and Western globalization (a comparison)	Giving the lecture -E-learning	Participation-Oral test	
6	٢	The relationship between Qur'anic studies and globalization across various aspects:	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
7	٢	First month exam		- Written test	
8	٢	Economic aspects, Political, cultural	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
9	٢	The most important Qur'anic studies influenced by globalization and its methodologies	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
10	٢	General guidelines for accepting contemporary studies	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
11	٢	Constant and variable	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	

				٢	
12	٢	Interpretation and multiple readings of the text	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
13	٢	The Centrality of the Qur'an and the Orientation of the Sunnah: A Study of the Qur'anists as a Model	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
14	٢	The concept of Orientalism	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	
15	٢	The influence of Orientalism on contemporary Qur'anic studies	Giving the lecture -E-learning	- Participation-Oral Exam	

11	Course Evaluation
	40% of the effort is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports..., and 60% is the end-of-term exam.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures are available on the college's official website, and Follow up on recent research related to the courses (vocabulary).
Main references (sources)	<p>Contemporary Perspectives on the Holy -١ .Qur'an: Dr. Muhammad Hussein Al-Saghir Qur'anic Studies in the Age of -٢ .Globalization: Dr. Mustafa bin Abdullah Qur'anic Studies: Dr. Abdul Halim -٣ .Muhammad Hussein A new approach to interpretation: -٤ Ghaleb Hassan</p> <p>5. The Qur'anic Text and Mechanisms of Contemporary Understanding: Dr. Houari Hammadi</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of

Course Description Form		
1	Course Name	Qur'anic sciences and history according to Orientalists
2	Course Code	Sciences of the Qur'an and its history among the Orientalists
3	Semester / Year	Second semester/Fourth year
4	Description Preparation Date	2/2/2026
5	Available Attendance Forms	weekly
6	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Number of hours: 30, Number of units: 3
7	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Email	Email: Qur.mohammed.talib@uobabylon.edu.iq
8	Course Objectives	
	Course Objectives	1-The student should recognize: onOrientalist views on the Holy Quran: An evaluative study. 2-A statement of the methods of Orientalists in their studies of the Holy Qur'an and its sciences. 3-Enriching the scientific field with serious critical writings related to Orientalist studies. 4-Encouraging scientific research in the field of Qur'anic studies, and developing a critical scientific awareness of Orientalism and its schools. 5-Accessing opinions and old and new books inOrientalist studies
9	Teaching and Learning Strategies	.1 The method of delivering lectures .2 E-learning on campus .3 Student groups .4 andRWork 5-Education application
	Strategies	

10 Course Structure					
week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	۲	The student should be familiar with Orientalism.	The concept of Orientalism	Giving the lecture	Participation – oral test
2	۲	The student should know: Originated Orientalism	The Origins of Orientalism	Giving the lecture	Participation – oral test
3	۲	The student should understand the goals of Orientalism.	Objectives of Orientalism	Giving the lecture	Participation – oral test
4	۲	The student should know: Orientalist methods	Orientalist methods	Giving the lecture	Participation – oral test
5	۲	To differentiate between the approaches of Orientalists	Orientalist approaches	Giving the lecture	Participation – oral test
6	۲	Orientalists' doubts about the source of the Qur'an	Orientalists' doubts about the source of the Qur'an	Giving the lecture	Participation – oral test
7	۲	Orientalists' doubts about the phenomenon of revelation	Orientalists' doubts about the phenomenon of revelation	Essay questions	a test Editorial
8	۲	First month test	First month test	Giving the lecture	Participation – oral test
9	۲	Orientalists' doubts about the form and script of the Qur'an	Orientalists' doubts about the form and script of the Qur'an	Giving the lecture	Written test
10	۲	Orientalists and Interpretation	Orientalists and Interpretation	Giving the lecture	Participation – oral test

11	٢	The order of the Quranic chapters According to Orientalists	The order of the Quranic chapters According to Orientalists	Giving the lecture	Participation-oral test
12	٢	Qur'anic readings from the perspective of Orientalists	Qur'anic readings from the perspective of Orientalists	Giving the lecture	Participation-oral test
13	٢	Translation of the Holy Quran	Translation of the Holy Quran According to Orientalists	Giving the lecture	Participation-oral test
14	٢	Orientalist schools	French and German schools	Giving the lecture	Participation-oral test
15	٢	Second month test	Second month test	Essay questions	- Written test

11	Course Evaluation
	The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports....

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures by the instructor on the college's official website Follow up on recent research related to the courses (vocabulary
Main references (sources)	:Helpful sources and references Orientalists and Qur'anic Studies: Prof. -١ .Dr. Muhammad Hussein Al-Saghir The essence of Orientalism: the concept, -٢ the goals, and the connections: Ali Ibrahim .Al-Hamad Orientalism: Dr. Edward Said .٣ .Orientalists and the Qur'an: Omar Lotfi -٤ Orientalists and their doubts about the -٥ .Qur'an: Muhammad Baqir al-Hakim

	6. The mechanisms of the Orientalist approach in Islamic studies: Dr. Hassan Azzouzi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	