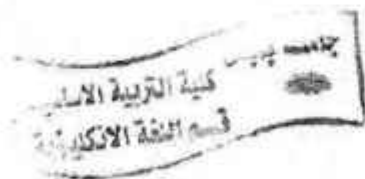




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي قسم اللغة الانكليزية

2025-2024



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تدريس اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:



التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم هادي

التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧



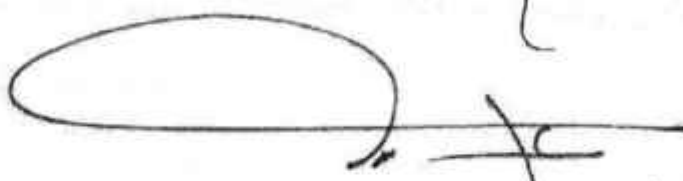
التوقيع

اسم رئيس القسم م.د. اسعد قحطان نجم

التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى

التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧
التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الاساسية



1. رؤية البرنامج

يسمى قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية الأساسية إلى أن يكون مركزاً ريادياً في تدريس اللغة الإنجليزية وأدائها وتطبيقاتها، مع الالتزام بتقديم تعليم متميز يواكب التطورات الأكاديمية والمعرفية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى تخريج معلمين يمتلكون القدرة على تدريس اللغة الإنجليزية بفعالية في مختلف البيئات التعليمية، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم للثقافات المختلفة. يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم يركز على الجانب اللغوي والتربوي مع التركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تطوير قدرة الخريجين على مواجهة التحديات التربوية والمجتمعية.

3. أهداف البرنامج

1. تحقيق التميز الأكاديمي عن طريق الارتقاء بمستوى التعليم الأكاديمي للطلاب من خلال تقديم برامج تعليمية متكاملة وشاملة تلبي احتياجات المجتمع الأكاديمي والتربوي.
2. التطوير المستمر للمناهج عن طريق مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتتماشى مع أحدث الاتجاهات والتقنيات في تعليم اللغة الإنجليزية وطرق التدريس.
3. تعزيز مهارات الطلبة عن طريق توفير بيئة تعليمية داعمة تهدف إلى تطوير مهارات الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث باللغتين الإنجليزية والعربية، مما يتيح للطلاب التواصل الفعّال في سياقات مختلفة.
4. تشجيع البحث العلمي كذلك دعم وتشجيع الأبحاث الأكاديمية المبتكرة في مجالات اللغة الإنجليزية وأدائها، والترجمة، وطرق التدريس، بما يسهم في تطوير المعرفة اللغوية والتربوية.
5. دمج التكنولوجيا في التعليم: استغلال التقنيات الحديثة في التعليم مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يعزز من فعالية العملية التعليمية ويساعد على تطوير مهارات الطلاب التقنية.

4. الاعتماد البرامجي

يسمى قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية/ جامعة بابل الى الحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم اللغة الانكليزية

6. هيكلية البرنامج				
متطلبات البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	25	18%	لا يوجد
متطلبات الكلية	15	46	33%	لا يوجد
متطلبات القسم	30	65	49%	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	-	
المجموع	58	136	%100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

المساقات المتعددة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المساق	المساق / المستوى
عملي	نظري			
2	2	قواعد	Gr.100	الاولى
	2	ادب	Lit. 100	الاولى
2	1	الاستيعاب	GE. 100	الاولى
	3	علم النفس النمو	G.Ps. 100	الاولى
	2	حقوق انسان	HR. 100	الاولى
2	1	محادثة	Con. 101	الاولى
2	1	حاسبات	Comp. 100	الاولى
	2	ادب/ قصة قصيرة	Lit. 101	الاولى
	2	اسلامية	Rel. 100	الاولى
2	2	قواعد	Gr. 101	الاولى
	3	اصول التعليم ومبادئه	Ed. 101	الاولى
	2	تربية بيئية وصحية	Env. 100	الاولى
2	1	صوت	Phon. 100	الاولى
2	1	محادثة	Con. 102	الاولى
	2	لغة عربية	Arab. 100	الاولى
	2	اللغة العربية	Arab. 200	الثانية
2	1	الحاسوب	Comp. 200	الثانية
	2	جرائم حزب البعث	Ps. 200	الثانية
2	1	الاستيعاب	Comp. 200	الثانية
	3	القواعد	Gr. 200	الثانية
	2	ادب/ قصة قصيرة	Lit. 200	الثانية

1	2	الصوت	Phon. 200	الثانية
	3	الاحصاء التربوي	Writ. 200	الثانية
	1	الديمقراطية	Dem. 200	الثانية
	3	الارشاد والصحة النفسية	Stat. 200	الثانية
	2	علم النفس التربوي	Ed.Ps. 200	الثانية
	2	الاستيعاب	Comp. 201	الثانية
	3	القواعد	Gr. 201	الثانية
	2	ادب/ رواية	Lit. 201	الثانية
1	2	الصوت	Phon. 201	الثانية
1	2	محادثة	Con. 200	الثانية
	2	انشاء	Writ.200	الثانية
	3	طرائق تدريس عامة	ResM. 300	الثالثة
	2	اللغة العربية	Arab. 300	الثالثة
	2	التنمية المستدامة	SD. 300	الثالثة
	2	علم اللغة	Ling. 300	الثالثة
	2	ادب/ مسرحية	Lit. 300	الثالثة
	2	المقالة	Essay. 300	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 300	الثالثة
	3	منهج البحث التربوي	Arab. 301	الثالثة
	2	مناهج وكتب مدرسية	TchB. 300	الثالثة
	2	قياس وتقويم	Ass. 300	الثالثة
2	1	علم اللغة	Ling. 301	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 301	الثالثة
	2	ترجمة	Trans. 300	الثالثة
	2	استيعاب	Comp.201	الثالثة
	2	طرائق تدريس متخصصة	TchM. 301	الثالثة
	2	عربي - ادب	Arab.301	الثالثة
	2	منهج بحث تخصصي	Ress.301	الثالثة
	2	اخلاقيات المهنة	Ethics. 400	الرابعة
4		التربية العملية/ المشاهدة	Pract. 400	الرابعة
	2	النحو التحويلي	Gr. 401	الرابعة
	2	الاختبارات	Tests. 400	الرابعة
1	2	اصفاء	Listen. 400	الرابعة
	2	ترجمة	Trans. 400	الرابعة
	2	فلسفة	Phil. 400	الرابعة
	2	بحث التخرج	Res. 400	الرابعة
	12	التطبيق (تربية عملية)	App. 400	الرابعة

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يعرف قواعد اللغة الإنجليزية، النحو، وعلم الصوتيات.
- يكون ملم بالتاريخ الأدبي والأدب الإنجليزي (شعر، روايات، مسرحيات، قصص قصيرة).
- يفهم الطرائق التربوية وأصول التعليم بشكل عميق .
- يكون ملم بالمفاهيم الثقافية والحضارية المرتبطة باللغتين العربية والإنجليزية.

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يتحدث ويكتب بطلاقة في اللغة الإنجليزية.
- يطور مهارات البحث الأكاديمي والتحليل الأدبي.
- يستطيع استخدام التكنولوجيا في التدريس والبحث.
- يطبق استراتيجيات التدريس الحديثة بشكل فعال.

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يلتزم بالأخلاقيات المهنية والبحثية.
- يقدر ويحترم التنوع الثقافي.
- يعزز القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.
- يعمل بروح التعاون والمسؤولية في مجال التعليم والتدريس.

1. التعلم التفاعلي:
 - ☐ استخدام المناقشات التفاعلية داخل الفصل لتشجيع التفكير النقدي والتعبير الشفوي باللغة الإنجليزية.
 - ☐ توظيف أنشطة العمل الجماعي، مثل المشاريع المشتركة والمناقشات في المجموعات الصغيرة.
2. التعلم القائم على التكنولوجيا:
 - ☐ استخدام تقنيات التعليم الحديثة، مثل السبورة الذكية، التعليم الإلكتروني، ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتقديم المحتوى التعليمي بطرق متنوعة.
 - ☐ الاعتماد على أدوات الإنترنت مثل المدونات، العروض التقديمية الرقمية، والبرامج التفاعلية لتطوير مهارات الكتابة والتحدث.
3. التعلم القائم على المشاريع:
 - ☐ تشجيع الطلاب على إجراء بحوث أكاديمية أو إعداد عروض تقديمية حول مواضيع لغوية وأدبية متنوعة.
 - ☐ تنفيذ مشاريع تطبيقية ترتبط بالتدريس، مثل تصميم خطط دروس أو مواد تعليمية باستخدام اللغة

4. المحاكاة ولعب الأدوار:

- تطبيق استراتيجيات تعليمية مثل محاكاة مواقف حياتية أو تعليمية تساعد الطلاب على تطبيق مهاراتهم اللغوية في بيئات حقيقية.
- تدريب الطلاب على لعب أدوار المعلم والمتعلم لتحسين مهارات التدريس والتفاعل باللغة الإنجليزية.

5. التعلم التجريبي:

- استخدام الرحلات التعليمية وزيارات المكتبات، بالإضافة إلى الاستفادة من الموارد المحلية لتعزيز الفهم العملي لموضوعات الأدب والثقافة.
- إدراج الطلاب في أنشطة ميدانية أو ورش عمل تعزز تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي.

6. التعلم القائم على حل المشكلات:

- تشجيع الطلاب على تحليل النصوص اللغوية والأدبية وحل المشكلات المتعلقة بها بطرق إبداعية ومنهجية.
- توجيه الطلاب إلى تحليل القضايا التربوية المرتبطة بتعليم اللغة الإنجليزية واقتراح حلول مناسبة لها.

10. طرائق التقييم

أولاً: الاختبارات التحريرية

- (1) اختيار من متعدد
- (2) اختبارات مقالية

ثانياً: التقييم المستمر عبر النشاطات الصفية وتقديم التغذية الراجعة حول أداء الطالب

ثالثاً: العروض التقديمية

رابعاً: التقييم الشفهي

1. مناقشات الصف

2. اختبارات الاستماع والتحدث (اختبارات شفوية)

سادساً: التقييم العملي

1. التطبيق العملي

2. التربية العملية (المشاهدة)

3. التقارير الكتابية

4. الاختبارات القصيرة (امتحانات يومية)

5. التقييم الذاتي وتقييم الأقران

6. المشاركة الصفية

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		
محاضر	ملاك			خاص	عام	
لا يوجد	1	/	/	علم اللغة	لغة انكليزية	استاذ (4) (1) عبد علي فايف حسن (2) هديل عزيز محمد رضا (3) صبيحة حمزة دحام (4) نادية علي اكبر
لا يوجد	1	/	/	طرائق تدريس لغة انكليزية	لغة انكليزية	
لا يوجد	2	/	/	ادب	لغة انكليزية	
لا يوجد	2	/	/	علم اللغة	لغة انكليزية	
لا يوجد	2	/	/	طرائق تدريس لغة انكليزية	لغة انكليزية	استاذ مساعد (4) (1) ميس فليح حسن (2) رسل عاصم عبود (3) حسنين حسن شهيد (4) سوزان سعد محمد علي
لا يوجد	4	/	/	علم اللغة	لغة انكليزية	
لا يوجد	1	/	/	علم اللغة	لغة عربية	
لا يوجد	1	/	/	ادب	لغة انكليزية	
لا يوجد	2	/	/	طرائق تدريس عامة	طرائق تدريس	مدرس (11) (1) اسعد قحطان نجم (2) املة حاتم عبد الواحد (3) رحيم كامل خضير (4) كاظم محمد موسى (5) مرلضي احمد عبد الرضا (6) نور عثمان عادي (7) اصال هادي حمزة (8) امجد حسان محمد
لا يوجد	3	/	/	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لغة انكليزية	

(9) حيدة حسن كاظم (10) رواء جواد كاظم (11) نعيمة حاتم عباس					
مدرس مساعد (16) (1) شوق صاحب عزيز (2) امير سلمان حسين (3) الاء فارس (4) امنة عامر عبد الحسين (5) بشار سليم سعيد (6) جعفر محمود عبد العباس (7) حسن ماجد محمد (8) حوراء هاشم حميد (9) ديار مهدي رضا (10) سارة نزار كاظم (11) غسق باسم (12) مرتضى اياد محمد (13) مريم كامل كاظم (14) مصطفى فاضل عبيد (15) ورود عمار حسن (16) الاء علي كاظم					
طرائق تدريس العلوم	/	/	1	لا يوجد	طرائق تدريس
طرائق تدريس لغة انكليزية	/	/	10	لا يوجد	لغة انكليزية
ادب	/	/	1	لا يوجد	لغة انكليزية
علم اللغة	/	/	4	لا يوجد	لغة انكليزية
35					المجموع الكلي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. برامج التوجيه والإرشاد
2. ورش العمل والدورات التدريبية
3. التدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة
4. المشاركة في المؤتمرات والندوات
5. تنظيم الفعاليات الاجتماعية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقييم الاحتياجات المهنية
2. برامج التدريب والتطوير المستمر
3. التدريب على البحث العلمي
4. تعزيز التعاون بين الأقسام
5. تطوير مهارات التكنولوجيا التعليمية
6. المشاركة في المؤتمرات والندوات
7. التوجيه والإشراف
8. تطوير المهارات القيادية
9. تعزيز البحث التعاوني
10. دعم الابتكار والإبداع
11. تقييم الأداء الأكاديمي

12. معيار القبول

يجب على المتقدمين الحصول على شهادة الإعدادية من المؤسسات العراقية أو ما يعادلها وحسب تعليمات القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي , مع اجراء مقابلة في القسم العلمي للتعرف على الخصائص الشخصية واللغوية والعلمية للطلبة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الرسمي للكلية
<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/>
2. الكتب والمراجع الأكاديمية
3. الدورات التدريبية وورش العمل
4. المؤتمرات والندوات
5. التقارير السنوية
6. التغذية الراجعة من الطلاب الخريجين

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم البرنامج الحالي
2. تحديث المناهج الدراسية
3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
4. تعزيز البحث العلمي
5. تحسين تجربة الطلبة
6. استخدام التكنولوجيا
7. تقييم مستمر للبرنامج
8. تطوير شراكات مع مؤسسات أخرى

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم اللغة الانجليزية

مَنَوَى / مَنَة

المعركة												رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	شئ / شئ	
المهارات																
القيم																
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	ب	2ب	1ب	4	3	2	1	اساسي	قواعد	Gr. 100	اساسي	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>مدخل الى الادب<th>Lit. 100</th><td>اساسي</td></td>	مدخل الى الادب <th>Lit. 100</th> <td>اساسي</td>	Lit. 100	اساسي
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>استيعاب<th>GE. 100</th><td>اساسي</td></td>	استيعاب <th>GE. 100</th> <td>اساسي</td>	GE. 100	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>علم نفس النمو<th>G.Ps. 100</th><td>اساسي</td></td>	علم نفس النمو <th>G.Ps. 100</th> <td>اساسي</td>	G.Ps. 100	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>حقوق انسان<th>HR. 100</th><td>اساسي</td></td>	حقوق انسان <th>HR. 100</th> <td>اساسي</td>	HR. 100	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>محاضرة<th>Con. 101</th><td>اساسي</td></td>	محاضرة <th>Con. 101</th> <td>اساسي</td>	Con. 101	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>حاصلات<th>Comp. 100</th><td>اساسي</td></td>	حاصلات <th>Comp. 100</th> <td>اساسي</td>	Comp. 100	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>ادب/ قصة قصيرة<th>Lit. 101</th><td>اساسي</td></td>	ادب/ قصة قصيرة <th>Lit. 101</th> <td>اساسي</td>	Lit. 101	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>اسلامية<th>Rel. 100</th><td>اساسي</td></td>	اسلامية <th>Rel. 100</th> <td>اساسي</td>	Rel. 100	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>قواعد<th>Gr. 101</th><td>اساسي</td></td>	قواعد <th>Gr. 101</th> <td>اساسي</td>	Gr. 101	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>اصول التعليم ومبادئه<th>Ed. 101</th><td>اساسي</td></td>	اصول التعليم ومبادئه <th>Ed. 101</th> <td>اساسي</td>	Ed. 101	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>تربية بيئية وصحية<th>Env. 100</th><td>اساسي</td></td>	تربية بيئية وصحية <th>Env. 100</th> <td>اساسي</td>	Env. 100	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>صوت<th>Phon. 100</th><td>اساسي</td></td>	صوت <th>Phon. 100</th> <td>اساسي</td>	Phon. 100	اساسي
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>محاضرة<th>Con. 102</th><td>اساسي</td></td>	محاضرة <th>Con. 102</th> <td>اساسي</td>	Con. 102	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>لغة عربية<th>Arab. 100</th><td>اساسي</td></td>	لغة عربية <th>Arab. 100</th> <td>اساسي</td>	Arab. 100	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي <td>اللغة العربية<th>Arab. 200</th><td>اساسي</td></td>	اللغة العربية <th>Arab. 200</th> <td>اساسي</td>	Arab. 200	اساسي

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervisory body and Scientific Evaluation
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department



Academic Programme Description Manual

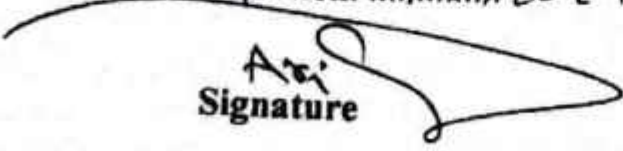
Department of English

2024



Academic Program Description Template

College/Institute: College of Basic Education
Department: English Language Department
Program Name: Teaching English Language
Final Degree: Bachelor in English Education
Academic System: Semester-based
Date of Description Preparation: 1/19/2024
Date of File Completion: 1/19/2024


Signature

Scientific Associate's Name
Prof. Aref Hatim Hadi (Phd)
Date:


Signature

Department Head's Name:
Lect. Asaad Qahtan Najm (Phd)
Date:

File Reviewed By

Quality Assurance and University Performance Division
Name of Director: Prof. Ibtisam Sahib Al-Zouaini (Phd)
Date:
Signature: _____



Mr. Dean's approval

1. Program Vision

The English Language Department at the College of Basic Education aims to be a leading center in the teaching of English language and literature, along with its applications. It is committed to providing high-quality education that aligns with global academic and cognitive developments. The program seeks to prepare graduates with strong linguistic and cultural skills, enabling them to compete in the local and global job markets, while also promoting scientific research and contributing to community service.

2. Program Mission

The college aims to graduate teachers who are capable of effectively teaching English in diverse educational environments, while also enhancing their understanding of different cultures. The program focuses on providing an education that emphasizes both linguistic and pedagogical aspects, incorporating modern technology and developing graduates' abilities to address educational and societal challenges.

We aspire for the English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, to be a model in higher education, contributing to the development of the educational process at both the national and Arab levels by delivering high-quality education that produces individuals capable of creativity and innovation in their respective fields.

3. Program Objectives

1. **Achieve Academic Excellence:** Elevate the academic standards of students by providing comprehensive and integrated educational programs that meet the needs of the academic and educational community.
2. **Continuous Curriculum Development:** Review and update curricula to align with the latest trends and technologies in English language education and teaching methodologies.
3. **Enhance Student Skills:** Provide a supportive learning environment aimed at developing listening, reading, writing, and speaking skills in both English and Arabic, enabling effective communication in various contexts.
4. **Encourage Scientific Research:** Support and promote innovative academic research in the fields of English language, literature, translation, and teaching methods, contributing to the advancement of linguistic and educational knowledge.
5. **Community Service:** Prepare qualified graduates to serve the community through teaching and research, capable of addressing educational

issues related to English language instruction at all levels.

6. **Enhance International Collaboration:** Expand academic cooperation with international universities and educational institutions to promote knowledge and cultural exchange, providing students and faculty with opportunities for continuous development.

7. **Integrate Technology in Education:** Utilize modern technologies in education, such as e-learning and artificial intelligence applications, to enhance the effectiveness of the educational process and help develop students' technical skills.

4. Program Accreditation

The English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, strives to meet the requirements for program accreditation.

5. Other External Influences

Labor Market, Practical and Field Visits to Government Agencies and Primary and Secondary Schools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Unit	Percentage	Notes *
Institutional Requirements	13	25	18%	
College Requirements	15	46	33%	
Department Requirements:	30	65	49%	
Summer Training:		-		
Others	58	136	%100	

The notes may include whether the course is mandatory or elective.

7. Program Description



Credit Hours		Course Name	Course Code	Year / Level
Practical	theoretical			
			Gr.100	First
	3	Grammar	Lit. 100	First
	2	Literature	Comp100	First
	2	Comprehension	D.Ps. 100	First
	3	Developmental Psychology	HR. 100	First
	2	Human Rights	Con. 101	First
1	2	Conversation	Comp. 100	First
2	1	Computer	Lit. 101	First
	2	Literature / short story	Rel. 100	First
	2	Islamic Studies	Gr. 101	First
	2	Grammar	Ed. 101	First
	3	Principles and Foundations of Education	Env. 100	First
	2	Environmental and Health Education	Phon. 100	First
	2	Phonetics	Con. 102	First
1	2	Conversation	Arab. 100	First
	2	Arabic Language	Arab. 200	Second
	2	Arabic Language	Comp. 200	Second
2	1	Computer	Ps. 200	Second
	3	Guidance and Mental Health	Comp. 200	Second
	2	Comprehension	Gr. 200	Second
	3	Grammar	Lit. 200	Second
1	2	Literature/Short Story	Phon. 200	Second
	2	Phonetics	Writ. 200	Second
	2	Composition	Dem. 200	Second
	1	Democracy	Stat. 200	Second
	3	Educational Statistics	Ed.Ps. 200	Second
	2	Educational Psychology	Comp. 201	Second
	2	Comprehension	Gr. 201	Second
	2	Grammar	Lit. 201	Second
1	2	Literature/Novel	Phon. 201	Second
1	2	Phonetics	Con. 200	Second
	3	Conversation	TchM. 300	Third
	3	General Teaching Methods	ResM. 300	Third
		Educational Research Methodology		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	2	Arabic Language	Arab. 300	Third
	2	Sustainable Development	SD. 300	Third
	2	Linguistics	Ling. 300	Third
	2	Literature/Play	Lit. 300	Third
	2	Comprehension	Comp. 300	Third
	2	Essay	Essay. 300	Third
	2	Grammar	Gr. 300	Third
	2	Arabic Language	Arab. 301	Third
	2	Curricula and School Books	TchB. 300	Third
	2	Measurement and Evaluation	Ass. 300	Third
	2	Specialized Research Methodology	ResS. 301	Third
	2	Linguistics	Ling. 301	Third
	2	Grammar	Gr. 301	Third
	2	Translation	Trans. 300	Third
	3	Specialized Teaching Methods	TchM. 301	Third
	3	Professional Ethics	Ethics. 400	Forth
	2	Administration and Supervision	Admin. 400	Forth
4		Practical Education/Observation	Pract. 400	Forth
	2	Transformational Grammar	Gr. 401	Forth
	2	Tests	Tests. 400	Forth
1	2	Listening	Listen. 400	Forth
	2	Translation	Trans. 400	Forth
	2	Philosophy	Phil. 400	Forth
	2	Graduation Research	Res. 400	Forth
	12	Practical education	App. 400	Forth

8. Expected Learning Outcomes of the Program

Knowledge

- 1- Comprehensive knowledge of English grammar, syntax, and phonetics
- 2- Familiarity with literary history and English literature (poetry, novels, plays, short stories).
- 3- Deep understanding of pedagogical methods and educational principles.
- 4- Familiarity with the cultural and civilizational concepts related to both Arabic and English languages.

Skills



- ☐ Ability to speak and write fluently in English.
- ☐ Development of academic research and literary analysis skills.
- ☐ Ability to use technology in teaching and research.
- ☐ Effectively applying modern teaching strategies.

****Values****

- Commitment to professional and research ethics.
- Appreciation and respect for cultural diversity.
- Promotion of democratic values and human rights.
- Collaboration and responsibility in the field of education and teaching

9. **Teaching and Learning Strategies**

1. Interactive Learning:
2. Technology-Based Learning:
3. Project-Based Learning:
4. Simulation and Role-Playing:
5. Experiential Learning:
6. Continuous Assessment:
7. Problem-Based Learning:

10. **Assessment Methods**

First: Written Tests

Second: Continuous Assessment through Classroom Activities and Providing Feedback on Student Performance

Third: Presentations

Fourth: Research Projects

1. Individual or Group Research
2. Graduation Project

Fifth: Oral Assessment

1. Class Discussions
2. Listening and Speaking Tests

Sixth: Practical Assessment

1. Practical Application
2. Practical Education (Observation)
3. Written Reports
4. Quizzes
5. Self-Assessment and Peer Assessment

Class Participation

11. Teaching Staff						
faculty members						
Number of Teaching Staff		Requirements/ Special Skills (if any)		specialization		Academic Rank
lecturer	Staff			special	General	
None	1			Linguistics	English language	Professor
None	1			Literature \ poetry	English language	4
None	1			Literature	English language	
None	1			Methods of teaching English language	English language	
None	2			Methods of teaching English language	English language	
None	2			Linguistics	English language	Associate Professor
						4

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

None	4			Linguistics	English language	Lecturer
None	1			Linguistics	Arabic language	11
None	1			Literature	English language	
None	3			Methods of teaching English	English language	
None	2			General teaching methods	General teaching methods	
None	10			Methods of teaching English	English language	Assistant Lecturer
None	1			Science teaching methods	General teaching methods	16
None	1			Literature	English language	
None	4			Linguistics	English language	
	35					
						Total

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم اللغة الانجليزية

Professional Development

Orientation for New Faculty Members

- ☐ Orientation and Guidance Programs
- ☐ Workshops and Training Courses
- ☐ Training on Modern Teaching Strategies
- ☐ Participation in Conferences and Seminars
- ☐ Organization of Social Events

Professional Development for Faculty Members

1. **Assessment of Professional Needs**
2. **Continuous Training and Development Programs**
3. **Training on Scientific Research**
4. **Enhancing Collaboration Between Departments**
5. **Developing Educational Technology Skills**
6. **Participation in Conferences and Seminars**
7. **Guidance and Supervision**
8. **Developing Leadership Skills**
9. **Enhancing Collaborative Research**
10. **Supporting Innovation and Creativity**
11. **Evaluation of Academic Performance**

12. Admission Criteria

Applicants must hold a secondary school certificate from Iraqi institutions or its equivalent, in accordance with the admission regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

13. Key Sources of Information About the Program

1. **Official College Website**
2. **Academic Books and References**
3. **Training Courses and Workshops**
4. **Conferences and Seminars**
5. **Annual Reports**
6. **Feedback from Graduating Students**

14. Program Development Plan

- **Assessment of the Current Program**
- **Updating the Curriculum**
- **Developing Faculty Skills**
- **Enhancing Scientific Research**
- **Improving Student Experience**
- **Utilizing Technology**
- **Continuous Assessment of the Program**
- **Developing Partnerships with Other Institutions**

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم اللغة الانجليزية

Required Learning Outcomes of the Program													Basic or optional	Course Name	Course Code	Year level
Values				Skills				Knowledge								
C4	C3	C2	C1	B4	B	B2	B1	A	A3	A2	A1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr.100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature	Lit. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension	Comp100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	D.Ps. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Human Rights	HR. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Conversation	Con. 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Computer	Comp. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literatures/ short story	Lit. 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Islamic Studies	Rel. 100	
													Basic	Grammar	Gr. 101	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

[illegible]

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

[illegible]

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essay	Essay. 300
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	Gr. 300
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Arabic Language	Arab. 301
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Curricula and School Books	TchB. 300
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Measurement and Evaluation	Ass. 300
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Specialized Research Methodology	ResS. 301
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Linguistics	Ling. 301
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	Gr. 301
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Translation	Trans. 300
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Specialized Teaching Methods	TchM. 301
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Professional Ethics	Ethics. 400
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Management and Supervision	Admin. 400
Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Practical Education-Observation	Pract. 400

[illegible]

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program that are subject to evaluate



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة الانجليزية

دليل وصف المقرر الدراسي

قسم اللغة الانكليزية

2025 - 2024

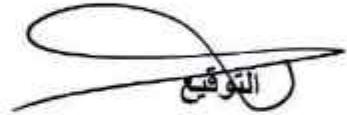
وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة : جامعة بابل
الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية
القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : تدريس قسم اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية
النظام الدراسي : فصلي
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٢/٩/١
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/١



التوقيع

اسم المعاون العلمي
أ.د. عارف حاتم هادي



التوقيع

اسم رئيس القسم
م.د. اسعد قحطان نجم



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى

التاريخ :

لتوقيع :



أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

امصادقة السيد العميد : عميد كلية التربية الاساسية

وصف مقررات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي (2025-2024)

١. اسم المقرر اصول التعليم ومبادئه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات/ عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. امينة حاتم عبد الواحد الايمل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يعرف مفهوم التربية زاهدافها يعرف مفهوم الفلسفة والنواعها يعرف مفهوم التعليم الاساس ومميزاته يعرف الانظمة التعليمية في الدول العربية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجيه بي كيو فور ار	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		معنى التربية واهدافها	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	3		اصول التاريخية للتربية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	3		التربية قبل الاسلام	المناقشة	الاختبارات اليومية
4	3		التربية الاسلامية واهدافه	الاستجواب	الاختبارات اليومية
5	3		اعلام الفكر العربي والغربي	المناقشة	الاختبارات اليومية
6	3		مفهوم الفلسفة ومميزاتها	اللقاء	الاختبارات اليومية
7	3		الفلسفة المثالية	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
8	3		الفلسفة الواقعية	حل المشكلات	الاختبارات اليومية
9	3		الفلسفة البرجماتية	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
10	3		التربية المقصودة وغير مقصودة	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	3		التربية المدرسية ولا مدرسية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
13	3		التعليم الاساس ومميزاته	المناقشة	الاختبارات اليومية
14	3		التعليم في العراق	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
			التعليم في الولايات المتحدة	المناقشة	الاختبارات اليومية
				الاستجواب	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنتحلات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتفكير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية (فاهم حسين الطريحي وحسين حمادي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساتة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
2 ساعات/ عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنية حاتم عبد الواحد الايمل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يعرف مفهوم المناهج يقارن بين المنهج القديم والحديث يحدد عناصر المنهج يحدد انواع المناهج يعرف مفهوم الكتاب المدرسي وامميته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية					
طريقة المناقشة والاستجواب حل المشكلات، الالتقاء، التعلم التعاوني، العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		يعرف مفهوم المنهج	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	2		يقارن بين لمنهج القديم والمنهج الحديث	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2			المناقشة	الاختبارات اليومية
4	2		يعرف عناصر المنهج	الالتقاء	الاختبارات اليومية
5	2		يعرف مفهوم الهدف وماهي انواعه	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
6	2			حل المشكلات	الاختبارات اليومية
7	2		يعرف طريقة التدريس وماهي انواعها	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
8	2			التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
9	2			الالتقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية
10	2		يعرف مفهوم المحتوى ومعايير	pq4r استراتيجية	الاختبارات اليومية
11	2		يعرف مفهوم التقويم وأنواعه	المناقشة	الاختبارات اليومية
13	2		يعرف مفهوم الوسيلة والأنشطة التعليمية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
14	2			العصف الذهني	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج وتحليل الكتب (د. ابتسام صاحب الزويني وآخرون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	الاستيعاب
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (أحمد جبار مجيد)	
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية تشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمال التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	



الاستراتيجية العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبؤات بناءً على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية

	القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

	العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	Crazy العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	استخدم أدلة السياق لاستنتاج معاني الكلمات غير المألوفة	2	8.	
الاختبارات اليومية	A Famous Monastery العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	القيام بالاستدلال بناءً على المعلومات الواردة في النص	2	9.	
	Monthly Exam العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية		2	10.	
الاختبارات اليومية	A Trip to Mars العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني	اكتشاف موضوعات الفقرات	2	11.	

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Loss of Titanic	تحديد أنماط المضارع التام	2	12.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Not Guilty	مراجعة الكلام غير المبائتر	2	13.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Life on a Desert Island	تمارين (القيام بالتنبؤ)	2	14.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	"It's Only Me"	فهم تسلسلات	2	15.

	المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
--	--	--	--	--	--

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر	
يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم الى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه الـ (50) الى (20) درجة لامتحان الشهر الأول و (20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية. و الـ (50) الأخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر) Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Student	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-Fluency in English by L. G. Alexander
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	رواية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	23/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد (الساعات الدراسية) الكلي / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (رواء جواد كاظم)	
٨. أهداف المقرر	1. تعريف الطلاب بالرواية الانجليزية. 2. تعريف الطلاب بالموضوعات الرئيسية في الرواية ؟ 3. توسيع مفردات الطلاب. 4. تنمية قدرات الطلاب في النقد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية



الاستراتيجية					طريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجية بي كيو فور آر
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		ما هي الرواية وعناصرها	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	2		الدراسة التاريخية للرواية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2		الإنجليزية.	المناقشة	الاختبارات اليومية
4	2		أنواع الرواية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
5	2		التعلم لتعاوني	المناقشة	الاختبارات اليومية
6	2		حل المشكلات	اللقاء	الاختبارات اليومية
7	2		امتحان	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
8	2		حياة وأعمال همنجواي/	حل المشكلات	الاختبارات اليومية
9	2		اللقاء و المناقشة	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
10	2		استراتيجية	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
11	2		رواية العجوز والبحر	الاستجواب	الاختبارات اليومية
13	2		لهمنجواي	المناقشة	الاختبارات اليومية
14	2		تحليل الشخصيات.	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
			الرموز والأسلوب.	المناقشة	الاختبارات اليومية
			أنواع الصراعات.	الاستجواب	الاختبارات اليومية
			دراسة النقصيات التي استخدمها	المناقشة	الاختبارات اليومية
			الكاتب الرواية.		
			قراءة النص و تحليل الأحداث		
			- اكمال قراءة النص وتحليل		
			الرواية		



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمناقشات اليومية والشعوبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
نص الرواية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Mastering English Literature by Richard Gill.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-The old Man and the Sea by Hemingway, Ernest	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
-The short oxford History of English Literature by Andrew Sanders.	التقارير)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر : النحو
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\8
٥. أشكال الحضور المتاحة :حضور فعلي بقاعة دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي 4/ عدد الوحدات (الكلّي 4)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: نعيمة جاسم عباس اليميل naima.jasem@uobabylon.edu.iq
٨. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية • يمكن الطالب من تكوين جمل صحيحة لغوياً نحوياً • التعرف على قواعد اللغة الانكليزية واهمها انواع الافعل • القدرة على إنتاج كلام بجمل مضبوطة نحوياً • •
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم



الشرح المفصل على السبورة من الكتاب المقرر
مع تقديم فديوات توضيحية عندما يحتاج الموضوع

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب التعرف على أنواع الأفعال بصورة عامة	Types of verbs generally	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الأسئلة النقاشية بالموضوع	quiz امتحان يومي
2	2	على الطالب التعرف على الأفعال الرئيسية والمساعدة	Main verbs and auxiliaries	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الأسئلة النقاشية بالموضوع	quiz امتحان يومي
3	2	على الطالب التعرف على أنواع الأفعال الرئيسية: الأفعال المتعدية واللازمة	Transitive and intransitive	=====	=====
4	2	التعرف على الأفعال النظامية وغير النظامية	Regular and irregular	=====	=====
5	2	التعرف على الأفعال الحركية والساكنة	Action and stative	=====	=====
6	2	التعرف على الأفعال الرباطية	Linking verbs	=====	=====
7	2	التعرف على القسم الثاني من الأفعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل أو غير المحددة هي 3 أنواع	Non -finite verbs	=====	=====



== ==	== ==	a-Infinitive	التعرف على القسم الثاني من الافعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل او غير المحددة	2	8
== ==	== ==	b- gerund	== ==	2	9
== ==	== ==	c- participle	== ==	2	10
== ==	== ==	Primary auxiliaries	التعرف على انواع الافعال المساعدة الاولى	2	11
== ==	== ==	Model verbs	الافعال المساعدة ذات الصيغة الواحدة	2	12
			الامتحان الشهري		13

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنتحلات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford Practice Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
University English Grammar\ Quirk	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الاستيعاب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1 /7	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري/ اضافة الى تكوين صف الكتروني في منصة التليكرام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي 1/نظري و 2 ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلّي 3)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم: حسن حسن شهيد	
الايمل basic.hassanen.hassan@uobabulon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• زيادة معرفة الطلبة بالمفردات الانكليزية • توسيع المعرفة عند الطلاب بقواعد اللغة الانكليزية • توسيع ادراك الطلاب وفهمهم للقطع في اللغة الانكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية توجيه الطلاب لقراءة النصوص بعناية وفهمها من خلال توجيه أسئلة استباقية و مناقشتها بعد القراءة. طرح أسئلة تحليلية و نقدية تدفع الطلاب للتفكير العميق في النص وفهم المفاهيم بين السطور. تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول النصوص لتعزيز الفهم من خلال تبادل الآراء و الأفكار					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3	Main Elements of the sentence	الوحدة الأولى والوحدة الثانية والثالثة والرابعة	القراءة النشطة و القراءة الجماعية و المناقشة و التدريب على أسئلة الفهم	تقييمات يومية شفوية و quiz وكذلك امتحانات اسبوعي و امتحانات تحريرية شهرية



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنتاحات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Interchange 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General English / Abdul Jalil Jassim	المراجع الرئيسة (المصادر)
/////	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Interchange_1_3rd_edition_student_book.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الادارة والاشراف	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي / عدد الوحدات (الكلّي)	
2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنية حاتم عبد الواحد اليميل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يعرف الادارة التربوية. 2- يعدد نظريات الادارة. 3- يوضح وظائف الادارة. 4- يعرف انماط الادارة التربوية. 5- يبين مفهوم القيادة. 6- يعدد نظريات القيادة.



- 7- يحدد نماذج السلوك القيادي.
8- يعرف الادارة الصفية
9- يعرف الاشراف التربوي.
10- يوضح مفهوم التقويم التربوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة المناقشة
2- طريقة الاستجواب
3- طريقة العصف الذهني
4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3		الادارة التربوية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3		نظريات الادارة وظائف الادارة	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3		اتساق الادارة التربوية	العصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3		مفهوم القيادة	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3		نظريات القيادة -	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3		نماذج السلوك القيادي	مناقشة والعصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3		الادارة الصفية	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3		الاشراف التربوي	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3			لعب الادوار	اختبارات يومية



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنداحات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الإدارة والإشراف لتكتور ضياء العرنوسي وحيدر حاتم العجروش وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)	
3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد البريد: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- يعرف نظريات التدريس.	
2- يعدد مصطلحات التدريس.	
3- يوضح مهارات التدريس.	
4- يعرف مفهوم التدريس الفعال.	
5- يبين مفهوم تنوع التدريس واستراتيجياته.	
6- يعدد طرائق التدريس واستخدامها.	

كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

- 7- يعدد طرائق التدريس القائمة على البحث.
8- يعرف مفهوم التعلم التعاوني والفردى
9- يعرف طرائق التدريس القائمة على الابداع والابتكار.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- 1- طريقة المناقشة
- 2- طريقة الاستجواب
- 3- طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	يعرف نظريات التدريس	مفهوم نظريات التدريس	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3	يعرف مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3	يعرف مهارات التدريس	مهارات التدريس	العصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3	يعرف التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3	يعرف تنوع التدريس واستراتيجياته	تنوع التدريس واستراتيجياته	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3	طرائق التدريس شائعة 'يعرف الاستخدام	مفهوم طرائق التدريس شائعة الاستخدام	مناقشة والعصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3	يعرف طرائق التدريس قائمة على البحث	طرائق التدريس القائمة على البحث	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3	يعرف مفهوم التعلم التعاونى والفردى	مفهوم التعلم التعاونى	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3	يعرف طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	لعب الادوار	اختبارات يومية



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنتاحات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصنفات) التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر: الاختبارات	
رمز المقرر	
الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/5	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م. أمير سلمان حسين اللبان الايمل: amcer.salman@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
1. أن يعرف الطالب مفهوم الاختبارات بصورة عامة. 2. أن يميز بين مفاهيم التقييم والقياس والتقويم. 3. أن يتمكن من معرفة أنواع الاختبارات وكيفية صياغتها. 4. أن يكون قادرًا على إجراء تحليل منطقي لكل اختبار ومعرفة مزاياه وعيوبه وكيفية إجرائه. 5. أن يكون قادرًا على صياغة الأسئلة الموضوعية بكافة استراتيجياتها. 6. أن يكون قادرًا على صياغة الأسئلة المقالية بكافة استراتيجياتها.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	التعرف على مفاهيم الاختبارات	Testing and assessment	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
2	2	معرفة خصائص الاختبارات	Features of a good test	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة إدارة الاختبار الجيد	Test administration	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
4	2	معرفة أنواع الاختبارات	Types of tests	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
5	2	معرفة الأسئلة المقالية والموضوعية	Objective & subjective tests	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة أنواع الأسئلة المقالية	Techniques of subjective tests	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
7	2	كيفية اختبار القواعد	Testing Grammar	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
8	2	كيفية اختبار معاني المقدرات	Testing Vocabulary	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
9	2	كيفية اختبار القراءة والاستيعاب	Testing Reading comprehension	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	كيفية اختبار القراءة	Testing writing	مناقشة واستجاب	أسئلة شفوية وتحريرية



(40) درجة اختبارات تحريرية ، (10) درجة مشاركة وامتحانات يومية ، ونشاط لا صفي

اسم التدريسي:	أ.د. عبد علي نايف حسن				
البريد الإلكتروني:	basic.abid.ali@uobabylon.edu.iq				
اسم المادة:	علم الصوت				
مقرر الفصل:	كورس				
أهداف المادة:	ان الهدف من تدريس مادة علم الصوت النطقي لطلبة المرحلة الثانية في الفصل الدراسي الأول هو التعرف على أصوات العلة او ما تعرف بالحركات في اللغة الإنجليزية وكيفية تصنيفها ووصفها وكيفية نطقها والتمييز فيما بينها لان نطق المفردات بشكل غير صحيح يؤدي الى تغيير معاني المفردات.				
التفاصيل الأساسية للمادة:	تحتوي مادة علم الصوت لهذا الفصل الدراسي على وصف أصوات الحركات في اللغة الإنجليزية بناءً على أربعة عوامل وتقسيم تلك الحركات الى طويلة وقصيرة إضافة الى الأصوات المزدوجة والتي تسمى diphthongs في اللغة الإنجليزية إضافة الى ما يعرف ب triphthongs				
الكتب المنهجية:	1.Better English Pronunciation by O'Connor 2. English Phonetics and Phonology by Peter Roach				
المصادر الخارجية:	Introducing English Pronunciation by Baker, A.				
تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي	المشغولي	التحريري	السعي	الامتحان النهائي
	الأول	10%	40%	%50	%50
معلومات إضافية:					



جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	Subjects
1	9/9/2024	Description of English Short Vowels
2	16/9/2024	Examples and Exercises on English Short Vowels
3	23/9/2024	Description of English Long Vowels
4	30/9/2024	Examples and Exercises on Long Vowels
5	7/10/2024	Examples on the following vowels: /i:/, /a:/, /e:/, /i:/, /a:/,
6	14/10/2024	First Monthly Exam
7	21/10/2024	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /i:/, /e/ and /a:/, /i:/ and /a:/, /e/ and /a:/, /a/ and /a:/, /i:/ and /o/
8	28/10/2024	A Comparison between the following vowels: /a:/ and /o:/, /i:/ and /o:/, /a:/ and /o:/, /o/ and /o:/, /i:/ and /u:/, /i/ and /a/
9	4/11/2024	A Comparison between the following vowels: /i/ and /u/, /e/ and /u/, /a/ and /u/, /a:/ and /u/, /o/ and /u/, /o:/ and /u/
10	11/11/2024	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /u:/, /i/ and /u:/, /a/ and /u:/, /o:/ and /u:/, /Λ/ and /a:/, /a/ and /a:/, /o/ and /Λ/, /o:/ and /Λ/, /e/ and /a:/, /a:/ and /a:/
11	18/11/2024	Second Monthly Exam
12	25/11/2024	Definition and Explanation of Diphthongs
13	2/12/2024	Centering Diphthongs
14	9/12/2024	Closing Diphthongs
15	16/12/2024	Triphthongs

١. اسم المقرر : المشاهدة
٢. رمز المقرر



٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / 2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور في الكلية والحضور في المدارس الحكومية والأهلية لغرض المشاهدة

6. عدد الساعات الدراسية: 4 + 1 عملي. عدد الوحدات: 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Bas228.bashair.saleem@uobabylon.edu.iq

الاسم: / م.م. بشار سليم سعيد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تنمية شخصية (المنرس الناجح) داخل نفوس الطلبة.
- القدرة على إيصال المادة العلمية للتلاميذ في المستقبل.
- تعريف الطالب بوسائل التعليمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الحضور الى الدروس داخل الكلية للتعلم على يد الدكتورة المختصين. التدريب المتواصل على استخدام الوسائل التعليمية. الحضور الى المدارس الحكومية والأهلية لمشاهدة أساتذة المادة في المدارس للاستفادة من خبراتهم. الرجوع الى الكلية لمراجعة ما تم تعلمه في المدارس. تدريب الطالب على كتابة خطة الدرس. تحفيز الطلبة على القاء محاضرة امام زملائهم داخل الكلية وتكون من اعداد الطالب مع استخدام الوسائل التعليمية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	4 اسبوعا	تكوين شخصية تدريسية متميزة وحكيمة وذات خلفية علمية مرموقة.	المشاهدة	داخل وخارج الكلية	تقديم درس فردي داخل الكلية.



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتمارين اليومية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. المؤسسة التعليمية	بابل / كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



7. أن يعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم.
8. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين القياس والتقويم والاختبار.
9. أن يتعرف الطالب على فوائد القياس والتقويم في العملية التعليمية.
10. أن يبين الطالب مجالات التقويم التربوي.
11. أن يستنتج الطالب أنواع التقويم التربوي المستخدمة في العملية التعليمية.
12. أن يوضح الطالب أنواع المقاييس التربوية.
13. أن يبيد الطالب رآيه في أفضل نوع للاختبارات التحصيلية.
14. أن يستنتج الطالب أهمية الاختبارات التحصيلية في المؤسسات التعليمية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية

ب 2 - أن يكسب الطالب مهارات صياغة الاختبارات التحصيلية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقويم

(40) درجة الاختبارات التحريرية

(10) درجة الاختبارات الشفهية

ج- مهارات التفكير

التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، استنتاجية، المعصف الذهني، استنتاجية المشابهات.

طرائق التقويم

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
مهارات حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ماهية القياس والتقويم	ماهية القياس والتقويم	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	2	التعرف على الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	2	التعرف على أنواع الاختبارات الصفية	أنواع الاختبارات الصفية	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	2	معرفة مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	2	التعرف على معامل السهولة والصعوبة	معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	2	معرفة الدرجة المعيارية للطالب	الدرجة المعيارية للطالب	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى



متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات الالكترونية عن موقع الجامعة، نظام المودل، السيرة الذاتية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

13. المؤسسة التعليمية	بابل / كلية التربية الاساسية
14. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
15. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
16. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
18. الفصل / السنة	فصلي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ق	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

15. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
16. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الأخرى.
17. أن يتعرف الطالب أهداف علم النفس التربوي.
18. أن يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
19. أن يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
20. أن يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .
21. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
22. أن يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية علم نفس التربوي
- ب2 - أن يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتداول في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

- (40) درجة الاختبارات التحريرية
- (10) درجة الاختبارات الشفهية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار ، استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات المتسابقات .

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم اللغة الانجليزية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفهية والملاحظة

د - المهارات العامة والمتفوقة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصف

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امثلة شفوية	المناقشة	ماهية علم النفس التربوي	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	3	الاول
امثلة شفوية	الاستجواب	اهداف علم النفس التربوي	معرفة اهداف علم النفس التربوي	3	الثاني
امثلة شفوية	الاستجواب	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	3	الثالث
امثلة شفوية	المناقشة	دافعية التعلم	التعرف على دافعية التعلم	3	الرابع
امثلة شفوية	الاستجواب	انواع الدوافع المثيرات	معرفة انواع الدوافع المثيرات	3	الخامس
امثلة شفوية	المناقشة	المثيرات	التعرف على المثيرات	3	السادس
امثلة شفوية	المناقشة	وظائف الاستشارة	معرفة وظائف الاستشارة	3	السابع

23. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

24. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة	30	
أكبر عدد من الطلبة	60	
١. اسم المقرر		
كتاب هادي مستوى متقدم		
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		
الكورس الثاني / 2023-2024		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
2 ساعة / عدد الوحدات 2		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: امته عامر عبد الحسين		
البريد الإلكتروني: bas838.amnia.amaar@uobabylon.edu.iq		
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	معرفة وفهم القواعد النحوية و النحوية و مخارج نطق الكلمات في اللغة الإنكليزية تطوير مهارة القراءة و توسيع المفردات . تطوير مهارة الاستماع تنمية قدرات الطلاب على مهارة الكتابة .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		



الاستراتيجية					
المحاضرة و المناقشة التعلم التعاوني التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلبة ببعض الأنشطة اللاصفية العروض التقديمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المضارع البسيط	عرض المحاضرة	اختبارات يومية
2	2		المضارع التام البسيط	باستخدام برنامج	
3	2		المضارع التام المستمر	اليوروبينت و المناقشة	
4	2		قطعة الكوجر الطليق و مقدراتها	والتعلم التعاوني	
5	2		قطعة المجنون و مقدراتها		
6	2		قطعة الحياة المزروجة لأفريد و مقدراتها		
7	2		الماضي التام البسيط		
8	2		أنواع الأسئلة (السؤال ب أدوات الاستفهام او أسئلة بنعم او لا)		
9	2		حروف الجر		
10	2		أدوات التعريف و النكرة		
11	2		المحددات الكمية		
12	2		انشاء عن الروتين اليومي		
13	2		الصوتيات		
14	2		انشاء عن فوائد تعلم لغة ثانية		
15	2				



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Headway plus upper-intermediate student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع للمادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	الاستيعاب
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (امدح جابر مجيد)	
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية يشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمال التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	



الاستراتيجية		العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبؤات بناءً على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية

	القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

	العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Crazy	استخدم أدلة السياق لاستنتاج معاني الكلمات غير المألوفة	2	8.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	A Famous Monastery	القيام بالاستدلال بناءً على المعلومات الواردة في النص	2	9.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	10.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثاني والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	A Trip to Mars	اكتشاف موضوعات الفقرات	2	11.

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Loss of Titanic	تحديد أنماط المضارع التام	2	12.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Not Guilty	مراجعة الكلام غير المباشر	2	13.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Life on a Desert Island	تمارين (القيام بالتنبيه)	2	14.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	"It's Only Me"	فهم تسلسلات	2	15.

	المناقشات				
	أداء التمارين				
	العروض التقديمية				

١١. تقييم المقرر

يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم إلى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه إلى (50) إلى (20) درجة لامتحان الشهر الأول و (20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية. و إلى (50) الأخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Students

-Fluency in English by L. G. Alexander

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. Course Name:	
Management and supervision	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Second course 2023/2024	
4. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Knows educational administration. • 2- Lists theories of administration. • 3- Explains the functions of administration. • 4- Knows the patterns of educational administration. • 5- Explains the concept of leadership. • 6- Lists theories of leadership. • 7- Lists models of leadership behavior. • 8- Knows classroom



	management. • 9- Knows educational supervision. • 10- Explains the concept of educational evaluation.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Discussion method 2-Interrogation method 3-Brainstorming method 4-Role playing method
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Educational	Discussion	Daily Tests
2	2		Administration		Daily Tests
3	2			Interrogation	Daily Tests
4	2		Administration		Daily Tests
5	2		Theories	Brainstorming	Daily Tests
6	2				Daily Tests
7	2		Administration	Discussion	Daily Tests
8	2		Functions		Daily Tests
9	2			Discussion and	Daily Tests
10	2		Educational	Interrogation	Daily Tests
11	2		Administration		Daily Tests
12	2		Patterns	Discussion and	Daily Tests
13	2			Brainstorming	Daily Tests
14	2		Leadership Concepts		Daily Tests
			- Leadership Theories	Discussion and Interrogation	
			Leadership Behavior Models	Discussion	
				Role Play	
			Classroom		



			Management		
			Educational Supervision		
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The book of management and supervision by Dr. Diaa Al-Arnousi, Haider Hatem Al-Ajrash and others		
Main references (sources)			Nothing		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Nothing		
Electronic References, Websites			Nothing		

13.	Course Name:
Testing	
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
First Semester 2024-2025	
16.	Description Preparation Date:
25/1/2025	
17.	Available Attendance Forms:
Attending	
18.	Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assist. Lect. Ameer Salman Hussein	
Email: ameer.salman@uobabylon.edu.iq	



20. Course Objectives					
Course Objectives			1. The student should know the concept of tests in general. 2. Distinguish between the concepts of assessment, measurement and evaluation. 3. Be able to know the types of tests and how to formulate them. 4. Be able to conduct a logical analysis of each test and know its advantages and disadvantages and how to conduct it. 5. Be able to formulate objective questions with all their strategies. 6. Be able to formulate essay questions with all their strategies.		
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lecture, discussion and questioning			
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understand the concepts of tests	Testing and assessment	Discussion and questioning	Oral and written questions
2	2	Understand the characteristics of tests	Features of a good test	Discussion and questioning	Oral and written questions
3	2	Understand good test administration	Test administration	Discussion and questioning	Oral and written questions
4	2	Understand the types of tests	Types of tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
5	2	Understand essay and objective questions	Objective & subjective tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
6	2	Understand the types of essay questions	Techniques of subjective tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
7	2	How to test grammar	Testing Grammar	Discussion and questioning	Oral and written questions
8	2	How to test vocabulary meanings	Testing Vocabulary	Discussion and questioning	Oral and written questions
9	2	How to test reading comprehension	Testing Reading comprehension	Discussion and questioning	Oral and written questions
10	2	How to test reading	Testing writing	Discussion and questioning	Oral and written questions
23. Course Evaluation					
(40) Written Test Points, (10) Participation Points, Daily Exams, and Extracurricular Activity					
24. Learning and Teaching Resources					



Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

- Al-Juboury, N. (2014). *A Language Teacher's Guide to Assessment*. Al-Yaqdha Printing.
- Brown, H. D. (2010). *Language assessment: Principles and classroom practices*. 2nd Edition. Pearson Education.

25. Course Name:	
Principles and foundations of education	
26. Course Code:	
27. Semester / Year:	
Second course 2023/2024	
28. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
29. Available Attendance Forms:	
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid	
Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
32. Course Objectives	
Course Objectives	• Knows the concept of education and its goals • Knows the concept of



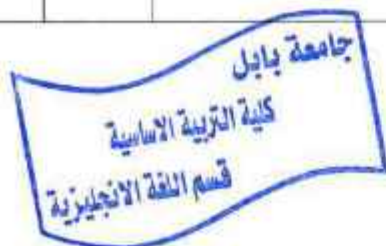
	philosophy and its types • Knows the concept of basic education and its features • Knows the educational system in Arab countries
--	--

33. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving PQ4R Strategy
----------	--

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		The meaning of	Discussion	Daily Tests
2	3		education and its	Interrogatio	Daily Tests
3	3		goals	Discussion	Daily Tests
4	3		Historical origins of	Interrogatio	Daily Tests
5	3		education	Discussion	Daily Tests
6	3		Education before	Presentation	Daily Tests
7	3		Islam	Collaborativ	Daily Tests
8	3		Islamic education	Learning	Daily Tests
9	3		and its goals	Problem	Daily Tests
10	3		Leaders of Arab an	Solving	Daily Tests
11	3		Western thought	Brainstormi	Daily Tests
12	3		The concept of	Collaborativ	Daily Tests
13	3		philosophy and its	Learning	Daily Tests
14	3		characteristics	Presentation	Daily Tests
			Idealist philosophy		
			Realistic philosophy		
			Pragmatic		
			philosophy		
			Intentional and		
			unintentional		
			education		
			School and non-		
			school education		



			Basic education and its characteristics Education in Iraq Education in the United States		
35. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
36. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Foundations of Education (Fahim Hussein Al-Turahi and Hussein Hamma		
Main references (sources)			Nothing		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Nothing		
Electronic References, Websites			Nothing		

37. Course Name:
The curriculum and books of the school
38. Course Code:
39. Semester / Year:
Second course 2023/2024
40. Description Preparation Date:
2/1/2025
41. Available Attendance Forms:
42. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid
Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq



44. Course Objectives					
Course Objectives			• . Knows the concept of curriculum • A comparison between al-Manhaj Al-Qadim and Hadith • The number of elements of al-manhaj • The number of curriculum typ • He knows the meaning of the textbook and it is important		
45. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		The method of discussion and questioning, solving problems, induction, cooperative learning, brainstorming			
46. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		He knows the	Al-Makhshar	Daily Tests
2	2		concept of al-manhaj	questioning	Daily Tests
3	2		It is a comparison	Al-Makhshar	Daily Tests
4	2		between the old	questioning	Daily Tests
5	2		school of thought	Al-Makhshar	Daily Tests
6	2		and the modern	induction	Daily Tests
7	2		school of thought	cooperative	Daily Tests
8	2		Knows the elemen	learning	Daily Tests
9	2		of al-manhaj	problem	Daily Tests
10	2		He knows the	solving	Daily Tests
11	2		concept of target a	Mental stor	Daily Tests
12	2		different types of	Cooperative	Daily Tests
13	2		fish	learning	Daily Tests
14	2		He knows the	Induction an	Daily Tests
			teaching method a	discussion	
			different types of	pq4r strateg	
			fish	Al-Makhshar	
			He knows the	questioning	



			concept of content and standards He knows the concept of calendar and types Knows the concept of educational tool and activities	Mental stories Al-Makhshar	
47. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
48. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Methods and analysis of the books of Ibtisam Sahib Al-Zawaini and others		
Main references (sources)			Nothing		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Nothing		
Electronic References, Websites			Nothing		

1. Course Name: Comprehension
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2025
Second course 2024/2025
4. Description Preparation Date: 2024
26/01/2025
5. Available Attendance Forms: attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12



2 hours/ units 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name

Email

:

Amjed Jabbar Majeed

8. Course Objectives

Course Objectives

To develop the critical reading and thinking skills of the learners or the students. On the other hand, it can develop the four basic skills of the learners. The four basic skills are the "Listening", "Speaking", "Reading" and "Writing" skills. It introduces the new ideas, thoughts, and concepts of the learners and builds the prior knowledge about the texts and the topics. With the help of **comprehension**, students can gain and learn new ideas about the topic. The objective of the comprehension is to provide new ideas and concepts about real-life experiences. It also supports the learners by expanding their vocabularies and knowledge about new and difficult words. Another objective of the comprehension is to develop the grammatical knowledge of the new learners or the children. It supports the students to familiarize themselves with the difficult texts and different writing styles. The **objective** of the textual comprehension is to ask the students different questions related to the texts which develop their power to summarize both specific ideas and the main detailed idea of the reading passage or the text. Lastly, it can develop the writing and paraphrasing skills of different topics of the new learners.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------



W1	2	distinguish main ideas from specific details	A puma at Large	1- Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W2	2	distinguish main ideas from supporting details	Thirteen Equals One	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W3	2	make inferences and predictions based on comprehension of a text	An Unknown Goddess	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W4	2	utilize the target vocabulary to develop reading and vocabulary skills	The Double Life of Alfred Bloggs	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments



W5	2		Monthly Exam		Exam
W6	2	Distinguish facts from opinions.	The Facts	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W7	2	Identify the meaning of references in the text such as pronoun references.	Smash and Grab	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W8	2	Use context clues to derive the meanings of unfamiliar words.	Crazy	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W9	2	Make inferences based on the information provided in the text.	A Famous Monastery	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments



				6-Doing exercises	
W10	2		Monthly Exam		Exam
W11	2	Discovering Topics of Paragraphs	A Trip to Mars	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W12	2	Identifying Patterns of Present Perfect	The Loss of Titanic	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W13	2	Summarizing	Not Guilty	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments



W14	2	Exercises (making predictions)	Life on a Desert Island	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W15	2	Understanding Sequences	"It's Only Me"	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments

Prof. Abd Ali Nayif Hasan (Ph.D)		اسم التدريسي:
basic.abid.ali@uobabylon.edu.iq		البريد الالكتروني:
English Phonetics		اسم المادة:
Course		مقرر الفصل:
Teaching English phonetics to the second year students in the first course aims at giving them comprehensive knowledge about recognition, classification and description of English vowels. It is necessary for students to pronounce vowels correctly and differentiate between them. It is important for them to pay attention to a fact that changing the pronunciation of a word leads to changing meaning.		Aims
English phonetics in the first course contains the following subjects: 1. Pure vowels and their classification and description according to four factors. 2. Classification of pure vowels into long and short with sufficient examples. 3. Diphthongs and their types with sufficient examples. 4. Triphthongs with enough examples.		contents



1. Better English Pronunciation by O'Connor 2. English Phonetics and Phonology by Peter Roach					الكتب المنهجية:
Introducing English Pronunciation by Baker, A.					المصادر الخارجية:
Final Exam	Total	Written	Oral	Course	تقديرات الفصل:
%50	%50	40%	10%	First	
					معلومات إضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الترتيب	التاريخ	Subjects
1	9/9/2024	Description of English Short Vowels
2	16/9/2024	Examples and Exercises on English Short Vowels
3	23/9/2024	Description of English Long Vowels
4	30/9/2024	Examples and Exercises on Long Vowels
5	7/10/2024	Examples on the following vowels: /i:/, /a/, /e/, /i/, /a:/,
6	14/10/2024	First Monthly Exam



	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /i/, /e/ and /a/, /i:/ and /a:/, /e/ and /a:/, /a/ and /a:/, /i:/ and /o/	21/10/2024	7
	A Comparison between the following vowels: /a:/ and /o/, /i:/ and /o:/, /a:/ and /o:/, /o/ and /o:/, /i:/ and /u/, /i/ and /a/	28/10/2024	8
	A Comparison between the following vowels: /i/ and /u/, /e/ and /u/, /a/ and /u/, /a:/ and /u/, /o/ and /u/, /o:/ and /u/	4/11/2024	9
	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /u:/, /i/ and /u:/, /a/ and /u:/, /o:/ and /u:/, /ʌ/ and /ə:/, /a/ and /ə:/, /o/ and /ʌ/, /o:/ and /ʌ/, /e/ and /ə:/, /a:/ and /ə:/	11/11/2024	10
	Second Monthly Exam	18/11/2024	11
	Definition and Explanation of Diphthongs	25/11/2024	12
	Centering Diphthongs	2/12/2024	13
	Closing Diphthongs	9/12/2024	14
	Triphthongs	16/12/2024	15

49.	Course Name: Viewership/Observation
50.	Course Code:
51.	Semester / Year: 2024/2025
52.	Description Preparation Date: 5/1/2025
53.	Available Attendance Forms: At the college & at the public and privately owned schools.
54.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 4+1 (practical). Units=2
55.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)



Name: Asst. Lect. Bashar Saleem Saeed

Email: Bas228.bashair.saleem@uobabylon.edu.iq

56. Course Objectives

Course Objectives

- Developing the personality of a (successful teacher) within the hearts of the students.
- The ability to convey scientific material to students in the future.
- Introducing the student to educational tools.

.....

57. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Attending classes within the college to learn from specialized professors. Continuous training on using educational tools. Visiting public and private schools to observe subject teachers and benefit from their expertise. Returning to the college to review what was learned in the schools. Training the student to write a lesson plan. Encouraging students to give a lecture in front of their peers within the college, prepared by the students themselves using educational tools.

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Creating a distinguished, wise, and prestigious academic persona.	Viewership Or Observation	In and Outsid Colleg	Presenting inside the class



59. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
60. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

1. Course Name: Novel	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: 2025	
4. Description Preparation Date: 2024	
5. Available Attendance Forms: attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name Email :	Rawaa Jawad Kadhīm
8. Course Objectives	
Course Objectives	1.To familiarize the students with the English novel. 2.To discuss the main themes in the novel along with his students.



			3. To expand the students' vocabulary. 4.To develop the students' faculty in criticism.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving PQ4R Strategy				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Students should know what is novel	What is novel and the elements of novel	Discussion between students and teacher	quiz
W2	2	Students should understand English Novel	A background to the study of English novel.	Discussion between students and teacher	quiz
W3	2	Students should understand Brief historical summary of English novel.	A background to the study of English novel.	Discussion between students and teacher	quiz
W4	2	Students should understand Kinds of novel	Kinds of novel	Discussion between students and teacher	quiz



W5	2		Exam		exam
W6	2	Students should understand Hemingwat's life and works/	3.Hemingwat's life and works/	Discussion between students and teacher	quiz
W7	2	Students should understand Hemingways' The Old Man and the Sea	4.Hemingways' The Old Man and the Sea	Analyzing	quiz
W8	2	Understanding each character roll	4.1 Analyzing the characters	Play roll and discussion	quiz
W9	2	Discuss the symbols	symbols and style.	Discussion between students and teacher	Oral exam
W10	2	Understanding the conflicts	Kinds of conflicts	Discussion between students and teacher	project



W11	2	Understanding the Flash back in the novel	Flash back in the novel	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W12	2	Reading text	Reading text	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W13	2	Reading text	Reading text	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W14	2	Reading text		Discussion between students and teacher	exam

61.	Course Name: Translation
62.	Course Code:
63.	Semester / Year: fourth stage
64.	Description Preparation Date: 5 / 1 / 2025
65.	Available Attendance Forms: in person



66. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
67. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mustafa Fadhil Email: bas382.mustafa.fadel@uobabylon.edu.iq					
68. Course Objectives					
Course Objectives:	- The students' ability to translate sentences and types of sentences from English to Arabic and vice versa. - The student's awareness of understanding English and Arabic texts and how to translate them, as well as utilizing a dictionary for unfamiliar vocabulary. - Providing students with political, media, commercial, and legal texts to translate, helping them understand the structure of the linguistic text and the grammatical implications that enable correct translation.				
69. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Lecture, discussion, study, and conclusion strategy.				
70. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Understanding the meaning of the sentence	- Define sentence meaning - Types of sentences	Review and conclusion	Oral questions and daily test
2nd	2			Review and conclusion	Oral questions and daily test
3rd	2				Oral questions and daily test
4th	2				
5th	2	Types of sentences in English and Arabic	Review and conclusion		
6th	2				
7th	2				
8th	2				
9th	2	Understanding	- Definition of a text - Given and new	Review and	Oral questions and



10th	2	English texts and the linguistic structure of the text	information	conclusion	daily test
11th	2		• Equivalence in translation	Review and conclusion	Oral questions and daily test
12th	2		• Literal and non-literal translation	Review and conclusion	Oral questions and daily test
13th	2	Distributing meaning in terms of whether it is given or new	• Types of texts : commercial, journalistic and political	Review and conclusion	Oral questions and daily test
14th	2	Understanding equivalence in translation		Review and conclusion	Oral questions and daily test
		Students' awareness of types of translation, whether literal or non-literal		Review and conclusion	Oral questions and daily test
		Knowing the types of texts, such as commercial, media, political texts, and others		Review and conclusion	Oral questions and daily test
				Review and conclusion	
				Review and conclusion	
				Review and conclusion	
				Review and conclusion	
				Review and conclusion	
				Review and conclusion	

71. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc



72. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curriculum books, if any)	Principles of translation
Main references (sources)	Dr. Aziz and Dr. Latiush / University of Benghazi.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	A textbook of translation by Peter Newmark
Electronic References, Websites	http://ilts.ir/Content/ilts.ir/Page/142/ContentImage/A%20Textbook%20of%20Translation%20by%20Peter%20Newmark%20(1).pdf

73. Course Name:	
General teaching methods	
74. Course Code:	
75. Semester / Year:	
Second course 2023/2024	
76. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
77. Available Attendance Forms:	
78. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3	
79. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid	
Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
80. Course Objectives	
Course Objectives	• Knows teaching theories. • 2- The number of teaching



	terms. • 3- Clarify teaching skills. • 4- Know the concept of active teaching. • 5- It shows the concept of diversification of teaching and strategies. • 6- Number of commonly used teaching methods. • 7- The number of research-based teaching methods. • 8- Know the concept of cooperative and individual learning • 9- Introduction of teaching methods based on creativity and innovation.
--	--

81. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Tariqah al-Khanseh 2- The questioning method 3- The mental storm method 4- The method of playing cards
----------	--

82. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Knows teaching theories	The concept of teaching theories	Al-Makhshaf	Daily Tests
2	3				Daily Tests
3	3				Daily Tests
4	3	Knows teaching terms	Teaching terms	questioning	Daily Tests
5	3				Daily Tests
6	3				Daily Tests
7	3	Knows teaching skills	Teaching skills	Mental storm	Daily Tests
8	3				Daily Tests
9	3				Daily Tests
				Al-Makhshaf	Daily Tests



10	3		Active teaching		Daily Tests
11	3	He knows the			Daily Tests
12	3	teaching of al-afāl		Discussion a	Daily Tests
13	3		Diversification of	questioning	Daily Tests
14	3	He knows how to	teaching and		Daily Tests
		diversify teaching	strategies		
		and strategies		Discussion a	
			The concept of	mental stor	
		It is known as	popular teaching		
		'commonly used	methods	Discussion a	
		teaching methods		questioning	
			A		
		Knows research-	Teaching methods		
		based teaching	based on research	Al-Makhsha	
		methods		Playing card	
			The concept of		
		Knows the concep	cooperative learni		
		of cooperative and			
		individual learnin	Teaching methods		
			based on research		
		He knows teachin	and innovation		
		methods based on			
		research and			
		innovation			

83. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

84. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any) The book of teaching methods by Dr.



	Ibtisam Sahib Al-Zavini and also the book of general teaching methods by Dr. Ibtisam Sahib
Main references (sources)	Nothing
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing

1. Course Name: Literature	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: 2024/ 2025	
4. Description Preparation Date: 1/9/2024	
5. Available Attendance Forms: attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 total credit hours, 2 units per week.	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name	Prof. Dr. Hadeel Aziz Mohammed Ridha
Email	
:	
8. Course Objectives	
Course Objectives 1. Develop Analytical Skills: 2. Enhance Interpretation Abilities: 3. Encourage Appreciation of Diversity: 4. Strengthen Communication Skills: 5. Promote Critical Thinking: 6. Build a Foundation for Advanced Study: 7. Inspire Lifelong Engagement with Literature:	



9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Books, videos , white board, audio material				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Introduction	Introduction to Literature	Lecture/ audio-video material	group work
W2	2	Dramatic Analysis	Introduction to Dramatic Analysis	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W3	2	Plot Structure and Characterization	Susan Glaspell's "Trifles"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W4	2	Dramatic Techniques	Susan Glaspell's "Trifles"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W5	2	Gothic Elements	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W6	2	Unreliable Narration	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W7	2	Psychological Themes	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W8	2	Poetic Forms	William Shakespeare's "Sonnet 29"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W9	2	Imagery and Poetic Elements	William Shakespeare's "Sonnet 29"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W10	2	Poetic Forms	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W11	2	Imagery	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W12	2	Thematic Elements	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W13	2	Overview	Critical Approaches to Literature and Drama	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work



W14	2	Application	Critical Approaches to Literature and Drama	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
-----	---	-------------	---	-------------------------------	-------------------

1. Course Name: Grammar					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: 2024-2025					
4. Description Preparation Date: 1/9/2024					
5. Available Attendance Forms: attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 total credit hours, 2 units per week.					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name		Lect. Dr. Noor Othman Adday			
Email					
8. Course Objectives					
Course Objectives 1. Develop fundamental competence 2. Enhance analytical skills 3. Promote practical application 4. Strengthen vocabulary and syntax 5. Foster communication skills					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Books, videos , white board, audio material			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Introduction	Introduction to Tenses	Lecture/ board	group work



W2	2	Present Tenses	Introduction to Present Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz
W3	2	Present Simple	Present simple usage and structure	Lecture/ audio-video material	group work
W4	2	Present continuous	Present continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W5	2	Present Perfect	Present Perfect usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W6	2	Present perfect continuous	Present perfect continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W7	2	Past Tenses	Introduction to Past Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W8	2	Past Simple	Past Simple usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W9	2	Past continuous	Past continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W10	2	Past Perfect	Past perfect usage and structure	Lecture/ board	Quiz
W11	2	Past Perfect Continuous	Past perfect continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W12	2	Future Tenses	Introduction to Future Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz
W13	2	Future Forms	Different Future forms	Lecture/ board	Quiz + group work
W14	2	Future Meanings	Meanings of Future Forms	Lecture/ audio-video material	group work

85.	Course Name: transformational generative grammar
86.	Course Code:
87.	Semester / Year:2023-2024



88.	Description Preparation Date:16/9/2023
89.	Available Attendance Forms: attendace
90.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30
91.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Email:
92.	Course Objectives
Course Objectives	1- Introduce Fundamental Concepts – Provide students with a solid foundation in Transformational Generative Grammar (TGG) and its theoretical principles. 2- Explain Phrase Structure Rules – Teach students how sentences are constructed using phrase structure rules and syntactic categories. 3- Differentiate Between Structures – Help students understand the distinction between deep structure and surface structure in syntax. 4- Explore Transformational Rules – Examine key transformational processes such as movement, deletion, insertion, and substitution. 5- Develop Analytical Skills – Enable students to analyze linguistic data by applying transformational and syntactic rules. 6- Construct Syntactic Representations – Train students to draw and interpret syntactic tree diagrams for various sentence structures.



93. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1- Lecture-Based Instruction – Deliver engaging and structured lectures that introduce key concepts of Transformational Generative Grammar (TGG) with real-world examples.
 - 2- Interactive Discussions – Encourage classroom discussions and debates on syntactic theories to enhance critical thinking and analytical skills.
 - 3- Hands-On Syntax Analysis – Provide exercises where students apply phrase structure rules and transformational rules to analyze sentences.
 - 4- Syntactic Tree Diagram Practice – Train students to construct and interpret tree diagrams for sentence structures in different languages.
 - 5- Comparative Linguistic Analysis – Assign projects that require students to compare TGG with other grammatical frameworks.
 - 6- Collaborative Learning – Use group activities, peer reviews, and team-based projects to promote cooperative learning and knowledge sharing.
 - 7- Assignments & Quizzes – Use regular assessments, including problem-solving exercises, quizzes, and short analytical papers, to reinforce key concepts.
 - 8- Research-Based Learning – Encourage students to explore scholarly articles, conduct mini research projects, and present findings on TGG-related topics.
- Technology Integration – Utilize linguistic software, online syntax parsers, and digital platforms and presentations to enhance engagement and understanding of syntactic structures.

94. Course Structure



95.

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students should know traditional grammar	Ch.1 types of grammars	Presentation, data platform, group work and peer discussion	Oral quiz
2	2	Students should know structural grammar	Ch.1 types of grammars	Presentation, data platform, group work, and peer discussion	Open-book test
3	2	Students should compare between structural and traditional grammar	Ch.1 types of grammars	Presentation, data platform, group work and peer discussion	Oral quiz
4	2	Students should know transformational grammar	Ch.1 types of grammars	Presentation, data platform, group work and peer discussion	Written quiz
5	2	Students should know basic definitions and abbreviations in T.G.G.	Ch2 phrase structure rules	discussion, individual repetitions, and students' discussion	Oral quiz
6	2	Students should know phrase structure rules in T.G.G.	Ch2 phrase structure rules	discussion, individual repetitions, and students' discussion	Written assignments
7	2	Students should know how to develop P3	ch3	Presentation, data platform, group work and peer discussion	Oral presentation on the board
8	2	Students should know what are the transformational rules	Ch4	Discussion, data platform, team work	Oral presentation on the board
9	1	Monthly exam			

96. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

97. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	An introduction to transformational
---	-------------------------------------

