



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاعتماد



دليل وصف مقررات قسم التاريخ

2025-2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية
القسم العلمي: قسم الآداب والعلوم
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الآداب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب
النظام الدراسي: صلي
تاريخ اعداد الوصف: ١٩٨٦ / ٢٠٠٤
تاريخ ملء الملف: ١٩٨٦ / ٢٠٠٤

التوقيع :
اسم معاوني العلمي: أ.د. عمار محمد هادي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عيسى خليل ابراهيم
التاريخ : ١٩٨٦ / ٢٠٠٤

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
دقق الملف من قبل تاريخ
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نوريه هادي
التاريخ : ١٩٨٦ / ٢٠٠٤
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الأساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. اشرف خضير عباس bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq /الايمل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني

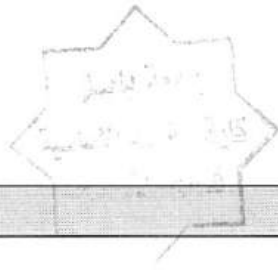


١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	لمحاضرة والمناقشة	لاختبارات
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	بأنواعها وحلقات الحوار النقاشية	لنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان		
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		تكليف الطلاب
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية		بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية		
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية		
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية		لتعليم المصغر
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية		للمينارات
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام		وحلقات النقاش
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية		في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي		
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق		
١١. تقييم المقرر					

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

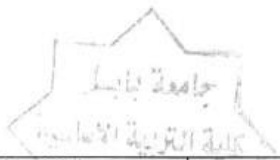
١٢. مصادر التعلم والتدريس





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الأول/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-1-17					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (30) ساعة / عدد الوحدات (2)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سحر عبدالسلام مهدي الايمل : bas954.sahar.a@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل قادر على إيصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجديد • تخريج جيل من المعلمين يمتلك من المؤهلات الكاملة ليكون معلما ناجحا وقادرا على إيصال المادة العلمية الى التلاميذ • اعداد جيل من المعلمين يساهم في عملية التطور العلمي				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أن يعرف الطالب اهم الاحداث في اسيا أن يفهم الطلاب طبيعة التطورات السياسية في اسيا أن يعرف الطلاب طبيعة الاستعمار الأجنبي في اسيا				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الاول	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا	تمهيد جغرافيا اسيا	المحاضرة	- اجراء اختبار للطلبة نهاية كل محاضرة توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثاني	2	ان يتعرف الطلبة على تاريخ الصين	جمهورية الصين الشعبية: حكم اسرة المانشو 1664-1911	المناقشة	- اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الثالث	2	ان يفهم الطلبة اسباب الحروب، والثورات الحركات في الصين	حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات	الاستجواب	- وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الإجابة
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على الظروف التي سبقت ورافقت ثورة 1911، وأوضاع الصين خلال الحربين	ثورة عام 1911، الصين خلال الحربين 1914-1945	المحاضرة	- اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	2	ان يفهم الطالب سياسة العزلة اليابانية وأسباب كسرها	- الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية، بعثة ماثيو بيري	المحاضرة	- توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السادس	2	ان يتعرف الطالب طبيعة سياسة اليابان التوسعية	- نمو الروح العسكرية اليابانية، سياسة التوسع	المناقشة	- الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
السابع	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ودواعي الاحتلال الأمريكي لليابان	- الاحتلال الأمريكي لليابان 1945-1952	المناقشة	- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الثامن	2	ان يفهم الطلبة جغرافية شبه القارة الكورية واطماع الصين واليابان فيها	شبه القارة الكورية: التنافس الصيني-الياباني	المحاضرة	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
التاسع	2	ان يتعرف الطلبة على مجريات الحرب الكورية	الحرب الكورية 1950-1952	الاستجواب	- الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
العاشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا الوسطى	اسيا الوسطى: خلفية جغرافيا عن اسيا الوسطى	المناقشة	- اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الحادي عشر	2	ان يفهم الطلبة أسباب التغلغل الروسي وطبيعة العلاقات الروسية مع دول اسيا الوسطى	التغلغل والعلاقات الروسية مع اسيا الوسطى	المناقشة	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ونتائج الثورة البلشفية	الثورة البلشفية وقيام الدولة الحديثة	المحاضرة	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا فيتنام وأسباب التنافس الاستعماري	جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري	المناقشة	- توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الرابع عشر	2	ان يفهم الطلبة الحركة الوطنية ومراحل تطورها، وأسباب ونتائج الحرب الفيتنامية	الحركة الوطنية في فيتنام، الحرب الفيتنامية	المناقشة	- اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتأكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا شبه القارة الهندية وأسباب ودواعي التقسيم، ومشكلة كشمير	شبه القارة الهند: التقسيم، مشكلة كشمير	المحاضرة	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اسيا المعاصر للمؤلف : منتهى طالب سلمان
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ اسيا للمؤلف: نوري عبدالحميد العاني واخرزن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر / ميلاد المقرحي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2	2 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. جنان مرزہ حمزہ / اذا اكثر من اسم يذكر	
الايمل	الاسم جنان مرزہ حمزہ
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف مفهوم اخلاقيات المهنة ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة ان يبين مصادر اخلاقيات المهنة ان يوضح المقومات العامة لـ اخلاقيات المهنة ان يعرف الصدق ان يعرف الامانة ان يوضح الصفات الشخصية للمعلم الناجح ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح ان يعرف الكفاية المهنية

ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة ان يعرف الرضا الوظيفي	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف اخلاقيات المهنة	مفهوم الاخلاق	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها	مفهوم الاخلاق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة	ميثاق اخلاقيات المهنة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة	مبادئ اخلاقيات المهنة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	المقومات العامة لـ اخلاقيات المهنة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يعرف الصدق	مفهوم الصدق	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع	2	ان يعرف الامانة	مفهوم الامانة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2	ان يوضح الصفات الشخصية	صفات المعلم الناجح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة

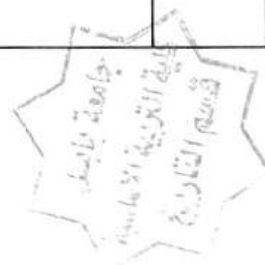
			للمعلم الناجح		
الاختبار المقالي	المناقشة	الصفات المهنية	ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح	2	العاشر
الاختبار المتعدد	المناقشة	الكفاية العلمية	ان يعرف الكفاية العلمية	2	الحادي عشر
الصواب والخطا	الاستجواب	اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	2	الثاني عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	الكفاية المهنية لمدير المدرسة	ان يعرف الكفاية المهنية	2	الثالث عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	مفهوم الرضا الوظيفي	ان يعرف الرضا الوظيفي	2	الرابع عشر
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
اخلاقيات واداب مهنة التدريس، د عبد الواحد حميد وآخرون المعلم الكفاء او الفعال، د قاسم بو سعدة صفات المعلم الناجح، د طاهر خليفة	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)				
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحضارة والنظم الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول / 2024 _ 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رنا سليم شاكور	
الايمل: Basic.rana.saleem@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم ماهي الحضارة • ان يعرف خصائص ومقومات الحضارة • ان يعرف التنظيم السياسي والاداري • ان يفهم النظام الاقتصادي

• ان يعرف طبيعة الحركة الفكرية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الايجاز والتلخيص التفكير الناقد العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يعرف مفهوم الحضارة لغة واصطلاحاً	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
	32	ان يبين خصائص الحضارة الإسلامية	خصائص الحضارة	المناقشة	اختبار المطابقة
	3 3	ان يوضح المقومات الداخلية للحضارة	المقومات الداخلية للحضارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
	3	ان يعرف المقومات الخارجية للحضارة	المقومات الخارجية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
	3	ان يوضح نظام الخلافة	النظام السياسي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
	3	ان يبين طبيعة وظيفة الوزارة	النظام السياسي	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
	3	ان يعرف طبيعة نظام الحجابة البحث	النظام السياسي	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
	3	ان يفهم طبيعة نظام الكتابة	النظام السياسي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
	3	ان يوضح نظام القضاء	النظام الاداري	حل لمشكلات	اختبار المطابقة
	3	ان يبين عمل المحتسب	النظام الاداري	المحاضرة	اختبار المطابقة
	3	ان يبين طبيعة عمل الشرطة	النظام الاداري	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
	3	ان يعرف النظم المالية والاقتصادية	النظام المالي والاقتصادي	المناقشة	الاختبار المتعدد
	3	ان يوضح العلوم الدينية	العلوم الدينية	المناقشة	الاختبار المتعدد
	3	ان يعرف العلوم الانسانية والعقلية	العلوم الانسانية والعقلية	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
	3	ان يبين انواع المكتبات	المكتبات في الاسلام	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد

مجدد					
------	--	--	--	--	--



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان الشهري، الشهر الاول والثاني 40 درجة / الاختبار اليومي والتقارير 10 / الامتحان النهائي 50	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المرجع في الحضارة العربية الاسلامية / د ابراهيم سلمان ود عبد التواب شرف الدين	المراجع الرئيسة (المصادر)
الحضارة العربية الاسلامية، محمود اسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	طرائق التدريس العامة
رمز المقرر	Geme.300
الفصل / السنة	الفصل الاول 2024 - 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (/ عدد الوحدات الكلي)	30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي اليميل: basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
17) يتعرف جوانب إعداد المعلم . 18) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية . 19) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم . 20) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم . 21) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته . 22) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح . 23) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة . 24) يقدم أفكاراً إبداعية في التدريس . 25) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس . 26) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس . 27) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس . 28) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة . 29) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها . 30) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق	



التدريس.
(31) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.
(32) ينفذ دروساً عملية مستخدماً الطرائق الحديثة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة بأنواعها
حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة
التعلم التعاوني
طريقة المشروع
حصص المشاهدة والمناقشة البعدية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه	المحاضرة بأنواعها	الاختبارات
الثاني	2		رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	بأنواعه
الثالث	2		طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن	التعلم التعاوني	النشاطات
الرابع	2		الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)	طريقة المشروع	التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الخامس	2		الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها، مجالاتها)	حصص المشاهدة والمناقشة البعدية	
السادس	2		التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)		
السابع	2		اختبارات دورية		تكليف الطلاب
الثامن	2		عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والرأسية)		بواجبات وأعمال
التاسع	2		نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها		بحثية ذات علاقة
العاشر	2		اختبار منتصف الفصل		بالمقرر
الحادي عشر	2		مهارات (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز)		
الثاني عشر	2		اختبارات دورية		التعليم
الثالث عشر	2		تقويم الدرس (المفهوم، الأهمية، الأساليب)		المصغر
الرابع عشر	2		الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)		السيمنارات
الخامس عشر	2		الواجب المنزلي (أهميته، أهدافه، شروطه)		وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة
	2				بالمقرر

١١. تقييم المقرر

المجموع النهائي الاختبار النهائي الاختبارات و الأعمال الفصلية
40 درجة 60 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمى بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقييمها.	عبد الحى أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

المرحلة : الثانية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



استكمال الخطط التدريسية

الجامعة : جامعة بابل
الكلية : كلية التربية الأساسية
القسم : الجغرافيه
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : ميسون عباس عناد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
عدد سنوات الخدمة 2 سنة

الاسم	ميسون عباس عناد
البريد الالكتروني	
اسم المادة	تاريخ راشدي
مقرر الفصل	16 أسبوع
أهداف المادة	سيكون الطالب بعد انتهاء الفصل قادرا على ان: [مفهوم الخلافة 2. الهدف من تدريس التاريخ الراشدي هو معرفة الطالب على بدا تاريخ الخلافة من بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم 3. كيف اجتمعوا الصحابة في سقيفة بني ساعدة من اجل الانتخاب 4. خليفة اول هو ابي بكر الصديق 5. اعمال الخليفة الأول 6- خلافة عمر بن الخطاب
التفاصيل الاساسية للمادة	1- المحاضرة 2 - الاستجواب 3 - المناقشة 4- الطريقة الاستقرائية طرائق تدريسية شائعة الاستخدام طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها طريقتنا التعلم التعاوني والتعلم الفردي.
الكتب المنهجية	طريقة التعلم التعاوني. طريقة التعلم الفردي عصر الرسالة ل يحيى هاشم الملاح
المصادر الخارجية	اليقوبي احمد بن احمد مشاكلة تاناس لزمانهم
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي 40% المختبر ---- الامتحانات اليومية 5% المشروع 5% الامتحان النهائي 50%
معلومات اضافية	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: جامعة بابل
الكلية: كلية التربية الأساسية
القسم: الجغرافيه
المرحلة: الثانية

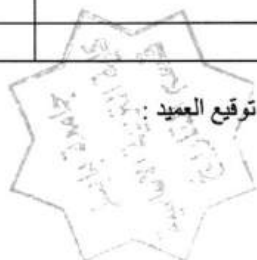
اسم المحاضر الثلاثي: ميسون عباس عناد
اللقب العلمي: مدرس مساعد
المؤهل العلمي: ماجستير
مكان العمل: جامعة بابل

جدول الدروس الأسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	16/9	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة		
2	22/9	الخلافة		
3	29/9	بيعة ابي بكر الصديق		
4	6/10	حروب الردة		
5	13/10	حروب التحرير والفتوحات العربية		
6	20/10	- خلافة عمر بن الخطاب		
7	27/10	- تكملة تحرير العراق		
8	3/11	خلافة عثمان بن عفان		
9	10/11	- الفتوحات		
10	17/10	- خلافة الامام علي ع		
11	24/11	تحويل مركز الخلافة		
12	1/12	العصر الاموي		
13	8/12	معاوية بن ابي سفيان		
14	15/12	نتائج معركة الجابية		
15	22/12	الفتوحات في العصر الاموي		
16	29/12	التنظيمات الإدارية والاقتصادية		
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع الأستاذ :



توقيع العميد :



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	طرائق التدريس العامة
رمز المقرر	Geme.300
الفصل / السنة	الفصل الاول 2024 - 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)	30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي البريد الإلكتروني: basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1) يتعرف جوانب إعداد المعلم . 2) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية . 3) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم . 4) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم . 5) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته. 6) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح. 7) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجيات الجودة الشاملة. 8) يقدم أفكاراً إبداعية في التدريس. 9) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس 10) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس. 11) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس. 12) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة. 13) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها. 14) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق



التدريس.
(15) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.
(16) ينفذ دروساً عملية مستخدماً الطرائق الحديثة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع حصص المشاهدة والمناقشة البعيدة
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه	المحاضرة بأنواعها	الاختبارات
الثاني	2		رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	بأنواعه
الثالث	2		طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)	التعلم التعاوني	النشاطات
الرابع	2		الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها، مجالاتها)	طريقة المشروع	التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الخامس	2		التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)	حصص المشاهدة والمناقشة البعيدة	
السادس	2		اختبارات دورية		تكاليف الطلاب
السابع	2		عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية)		بواجبات وأعمال
الثامن	2		نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها		بحثية ذات علاقة
التاسع	2		اختبار منتصف الفصل		بالمقرر
العاشر	2		(مهارات) (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز)		
الحادي عشر	2		اختبارات دورية		التعليم
الثاني عشر	2		(تقويم الدرس) (المفهوم، الأهمية، الأساليب)		المصغر
الثالث عشر	2		الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)		السيمنارات
الرابع عشر	2		(الواجب المنزلي) (أهميته، أهدافه، شروطه)		وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة
الخامس عشر	2				بالمقرر

١١. تقييم المقرر

المجموع النهائي الاختبار النهائي الاختبارات و الأعمال الفصلية
40 درجة 60 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمى بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيله أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحى أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/19					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تدريس حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
اسبوعيا 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: <u>محمّد عديس حميد</u>					
اليميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة اهداف فلسفة التاريخ توضيف الفلسفة لتنمية الفكر تحفيز الجنب.النقدي عند الطلاب		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1-حل المشكلات 2-العصف الذهني 3- المناقشة 4- التفكير الاستعاري		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الفلسفة لغة	الخلفية الفكرية للفلسفة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	التعريف بفلسفة الاساطير	ايضاح الجاني الوجداني	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث	2	التعريف بفلسفة الخرافة	ايضاح الجانب الخيالي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع	2	التعريف بفلسفة الاديان	ايضاح الجانب العبادي	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
الخامس	2	التعريف بالفلسفة المادية	ايضاح الجانب المادي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة



السادس	2	التعريف بمحاور الفلسفة	ادراك تفاصيلها	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بنظرية البطل	معرفة معنى البطولة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثامن	2	التعرف على نظري العامل الجغرافي	معرفة اثر المناخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
التاسع	2	نظرية ابن خلدون	معرفة اثر المساحة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
العاشر	2	التعرف بالتفسير اليهودي للتاريخ	اثر الفكر اليهودي في التاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
حادي عشر	2	التعرف بالتفسير المسيحي للتاريخ	اثر الفكر المسيحي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثاني عشر	2	التعرف بالفكر الاسلامي للتاريخ	اثر الفكر الاسلامي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثالث عشر	2	فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر	اثر الفكر الحديث بالفلسفة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
رابع عشر	2	آراء اسد رستم في الفلسفة	ماهية الفكر الحديث	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
خامس عشر	2	آراء محمد باقر الصدر بالفلسفة	معرفة الفلسفة الاسلامية	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر	
الاختبار الشهري /15 درجة بواقع اختبارين الانشطة اليومية 20 درجة فتكون الدرجة 50 ، والاختبار النهائي 50	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
المصادر:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المفصل في فلسفة التاريخ- هاشم الملاح	التقارير)
فلسفة التاريخ- جميل النجار	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
الاساطير والمعتقدات والاديان - ميخائيل مسعود	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د امير احمد الشمري الاميل / ameerrhaeem353@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

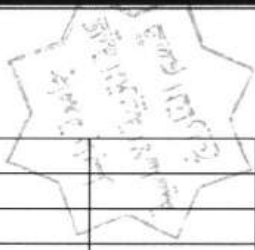
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية	بانواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر		
50 درجة	50 درجة	100 درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الإنسانية قراءة في المفاهيم الأساسية "	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		جرائم نظام البعث في العراق/المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة		2025-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/1/	
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
٦. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		2 / 2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.م. ندى رضا جاسم الايمل : bas446.nadia.ridah@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق. 2- تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الإنسان. 3- شرح مفصل لتعريف الانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق. 4- بيان حقائق هذا النظام الجائر من الأجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		1- دراسة أهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث. 2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1.	2	جرائم نظام البعث في العراق	مفهوم الجرائم
2.	2		أقسام الجرائم
3.	2		جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية العليا
			طريقة التقييم
			طريقة التعلم
			اللقاء والمناقشة
			أسئلة واجوبة
			الايضاح بعرض شفوية
			مخططات واختبارات
			توضيحية للمادة
			تحريرية



4.	2	انواع الجرائم الدولية
5.	2	الجرائم النفسية
6.	2	ليات الجرائم النفسية
7.	2	اثار الجرائم النفسية
8.	2	الجرائم الاجتماعية
9.	2	موقف النظام البعثي من الدين
10.	2	انتهاكات القوانين العراقية
11.	2	الجرائم البيئية
12.	2	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة
13.	2	يجفيف الاهوار
14.	2	المقابر الجماعية
15.	2	احداث 1963 واحداث ما بين 2003-1979

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق/ اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2- ارشيف مؤسسة الشهداء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	حسن خياط/ جغرافية اهوار ومستنقعات جنوب العراق
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	اية مواقع تعزز من مفردات المادة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حيدر عبد العظيم خضير الإيميل/ assadhaydar19842020@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى إلمام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية	بأنواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، امكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام حزب البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)
مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الاستقلالية قراءة في المفاهيم الأساسية "	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوثائق التي تدوين جرائم نظام البعث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

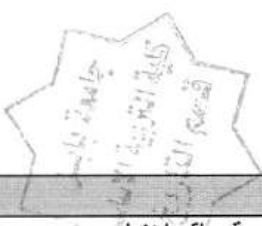


نموذج وصف المقرر

13- اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
14- رمز المقرر	
15- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
17- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
18- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
3 / 3 أسبوعياً	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي	
20- أهداف المقرر	
• معرفة أهداف علم التاريخ. • التعرف على الحقب التاريخية. • القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره. • التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية. • القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر. • التمكن من البحث التاريخي.	اهداف المادة الدراسية
21- استراتيجيات التعليم والتعلم	
4. حل المشكلات. 5. العصف الذهني. 6. استراتيجيات التعلم النشط. 7. المناقشة. 8. التفكير الاستعاري. 9. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

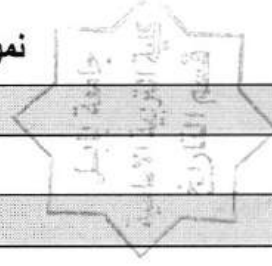
22- بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبهي بالكتابي.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على اخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي أسسها الأموريون	الأموريون: الممالك الأمورية (ايسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	3	التعرف على مدة احتلال الكشيون لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العاشر	3	التعرف على أهمية الآشوريين ودورهم	الآشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التعرف على منجزات الآشوريين الاستراتيجية	أهم المدن الآشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	التعرف على آخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	3	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	3	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي 539 ق.م- 637 م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	3	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس الفرثيون، الفرس الساسانيون.	التحليل التاريخي	=

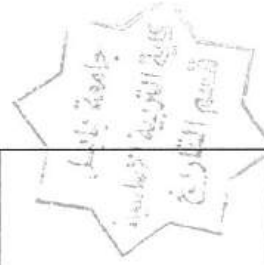


23- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 15 درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية 20 درجة يكون بذلك 50 درجة والاختبار النهائي 50 درجة
24- مصادر التعلم والتدريس
المصادر: 2- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي. 3- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر. 4- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد. 5- العراق القديم/ جورج رو. 6- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

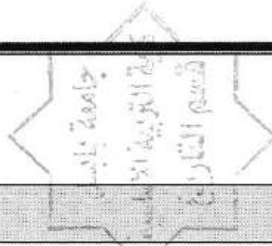
نموذج وصف المقرر



اسم المقرر ١.		ولايات متحدة الامريكية	
رمز المقرر ٢.			
الفصل / السنة ٣.		الفصل الاول 2024 - 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٤.		2025/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري		حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (/ عدد الوحدات الكلي)		30 ساعة (2)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. عبد خليل ابراهيم			
٨. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية ان الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تأثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على الساحات العالمية والاقليمية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		



الاختبارات بأنواعها	المحاضرة بأنواعها	حركة الاستكشافات الجغرافية	2	الأول
أنواعه	حلقات الحوار	القارتين الأمريكيتين قبل الاستكشافات الجغرافية	2	الثاني
1.	والمناقشة وطرح الأسئلة	سكان أمريكا الأصليين وأهم الحضارات	2	الثالث
النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي	التعلم التعاوني	المستوطنات الاستعمارية الجنوبية والشمالية والوسطى	2	الرابع
	طريقة المشروع	الاستعمار الانكليزي	2	الخامس
		الصراع الفرنسي - الانكليزي في أمريكا	2	السادس
		امتحان نظري	2	السابع
تكليف الطلاب		المستعمرات الانكليزية 1775-1760	2	الثامن
بواجبات		استقلال الولايات المتحدة الأمريكية	2	التاسع
وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر		دستور 1789 الأول	2	العاشر
		رئاسة جورج وقيام الثورة الفرنسية	2	الحادي عشر
		رئاسة جون ادامز ، جفرسون، ماديسون مونرو	2	الثاني عشر
		الحرب الاهلية الأمريكية	2	الثالث عشر
التعليم المصغر		عصر النمو والاعمار	2	الرابع عشر
		سياسة التوسع الأمريكية ودخولها الحرب العالمية الاولى	2	الخامس عشر
السيمنارات			2	
وحلقات النقاش			2	
في قضايا ذات علاقة بالمقرر			2	
			2	



١١. تقييم المقرر

المجموع النهائي الاختبار النهائي الاختبارات و الأعمال الفصلية
50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
الامبراطورية الامريكية	جون كلوديان	دار الحقيقة للطباعة والنشر	1970
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	تشارلز وماري بيرد.		

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:		علي هادي حمزه كسار الحيدري							
البريد الالكتروني:		Bas483ali hadi@uobabylon.edu.iq							
اسم المادة:		تاريخ العراق القديم							
مقرر الفصل:		كورس							
أهداف المادة:		• معرفة اهداف علم التاريخ • معرفة العصور التاريخية التي مر بها العراق القديم . • القدرة على توظيف العلوم المساعدة الاخرى للوصول الى الحقيقة التاريخية • التعرف على الدول التي اسسها العراقيون القدماء . • التعرف على الحقب التاريخية التي خضع فيها العراق للحكم الاجنبي . • القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر .							
التفاصيل الأساسية للمادة:		سنتعرف من خلال تدريس مادة تاريخ العراق القديم على مصادر دراسة التاريخ القديم ، ثم نتعرف على الاهداف التي نتحقق من خلال دراستنا للتاريخ القديم ، ثم نتعرف على عصور ما قبل التاريخ والتطورات التي طرأت حياة الانسان في كل عصر والتي ادت الى انتقال الانسان الى العصور التاريخية، وابرز تلك التطورات تعرف الانسان على الكتابة، ثم نتعرف على السومريين اول من استوطن العراق القديم، ومميزات عصرهم ، ثم الدول التي تأسست في العراق القديم وهم الاكديون وسلالة اور الثالثة بعدها التعرف على الاقوام الاجنبية التي احتلت العراق (الكوتيين) ثم التعرف القبائل الامورية وابرز السلالات الامورية ثم العصر البابلي القديم ودور حمورابي ابرز ملوك ذلك العصر ثم الاشوريين وبعدهم العصر البابلي الحديث وانجازات نبوخذنصر ابرز ملوك هذا العصر، ثم التعرف على فترة الاحتلال الاجنبي وسقوط بابل على يد الاخمينيين وبعدهم العهد المقدوني والسلوقي والفرثي والساساني وينتهي تاريخ العراق القديم بالفتح الاسلامي .							
الكتب المنهجية:		1 - حضارة الشرق الأدنى القديم / قيس حاتم هاني. 2- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر. 3- المدخل الى تاريخ العراق القديم / سامي سعيد الاحمد . 4-الوجيز في تاريخ العراق القديم / عبد القادر الشихلي . 5- العراق في التاريخ / عامر سليمان .							
المصادر الخارجية:		العراق القديم / جورج رو							
تقديرات الفصل:		<table><tr><td>الفصل الدراسي</td><td>السعي</td><td>الامتحان النهائي</td></tr><tr><td></td><td>%50</td><td>%50</td></tr></table> الاول		الفصل الدراسي	السعي	الامتحان النهائي		%50	%50
الفصل الدراسي	السعي	الامتحان النهائي							
	%50	%50							

معلومات اضافية:



جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية
1	الاسبوع الاول	جغرافية العراق ، ومصادر دراسة تاريخ العراق القديم	
2	الاسبوع الثاني	العصور الحرة (القديم ، الوسيط ، الحديث ، المعدي)	
3	الاسبوع الثالث	العصر الشبيه بالكتابي	
4	الاسبوع الرابع	عصر فجر السلالات السومرية	
5	الاسبوع الخامس	الدولة الاكدية	
6	الاسبوع السادس	الكوتيون- سلالة اور الثالثة	
7	الاسبوع السابع	الأموريون ، الممالك الأمورية (ايسن، لارسا ، اشنونا)	
8	الاسبوع الثامن	سلالة بابل الاولى (العصر البابلي القديم)	
9	الاسبوع التاسع	الحيثيون ، الكشيون	
10	الاسبوع العاشر	الاشوريون	
11	الاسبوع الحادي عشر	المميزات الحضارية للعصر الاشوري	
12	الاسبوع الثاني عشر	العصر البابلي الحديث	
13	الاسبوع الثالث عشر	عصر الملك نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل	

		الاحتلال الاخميني للعراق سنة 539م ، عهد الاسكندر المقدوني	الاسبوع الرابع عشر	14
		الفرس الفرثيون ، الساسانيون	الاسبوع الخامس عشر	15
العطلة الفصلية				



توقيع الاستاذ:

توقيع العميد:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 - 1-17					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد					
الاسم: د كوثر رشيد عبيد الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية مهارات الطلب الفكرية • ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العالم المعاصر • ان يفهم المنهج الزمني لتاريخ العالم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة والاسئلة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوعين	2	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الأسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. اسامة ناظم جواد bas005.osama.nadim@uobabylon.edu.iq /الايمل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	لمحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	بأنواعها وحلقات الحوار النقاشية	لنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان		
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية		تكليف الطلاب
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية		بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية		
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية		التعليم المصغر
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية		السيمنارات
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام		وحلقات النقاش
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية		في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي		
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق		
١١. تقييم المقرر					

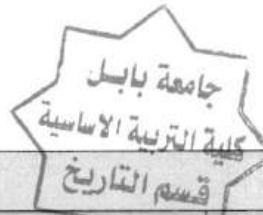
٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
جرائم نظام حزب البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة /	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. هبة محمد إبراهيم	
الايمل / bas445.heba.mohammed@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق. مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم الجرائم واقسامها	لمحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بأنواعها وحلقات الحوار النقاشية	بأنواعها
الاسبوع الثالث	٢		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	٢		اثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	٢		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	٢		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	٢		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	٢		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع التاسع	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		التعليم المصغر وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع العاشر	٢		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	٢		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الانعام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	٢		تجفيف الاهوار ، تجريف بمائتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	٢		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	٢		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣م		
١١. تقييم المقرر					

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام حزب البعث في العراق

مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "

الوثائق التي تدین جرائم نظام البعث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 - 1-17					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) 2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد					
السم: د كوثر رشيد عبيد اليميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تنمية مهارات الطالب الفكرية • أن يفهم الطالب مصطلح تاريخ العالم المعاصر • أن يفهم المنهج الزمني لتاريخ العالم				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والامثلة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسئلة	المناقشة	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	2	ساعتين



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العرب قبل الإسلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العالم المعاصر	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



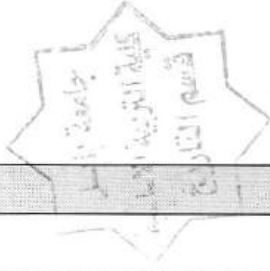
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ اوربا الحديث																															
٢. رمز المقرر																															
٣. الفصل / السنة-الاول-2024-2025																															
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف-2025\1\18																															
٥. أشكال الحضور المتاحة\ حضوري في قاعة الدرس																															
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية(30)/ عدد الوحدات (الكلية(2)																															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم د.م اميرة سعيد زباله عبد الحسين : الجميل bas413.amyrh.saad@uobabylon.edu.iq :																															
٨. اهداف المقرر																															
• اعداد جيل قادر على إيصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجدي • تمكين جيل يمتلك مؤهلات تمكنه ان يصبح عنصرا فعالا في المجتمع • تخريج جيل من المعلمين يواكب التطورات العلمية ويساير • الحداثة في مجالات الحياة	اهداف المادة الدراسية																														
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم																															
الاستراتيجية - ان يتعرف الطالب على ابرز الاحداث في تاريخ اوربا منذ عصر النهضة وحتى نهاية القرن ال19 2- ان يفهم الطلب دور الاصلاح الديني في تاريخ اوربا 3- ان يدرك اهمية منجزات النهضة الاوربية والثورة الصناعية 4- ان يحلل الاسباب المباشرة والغير مباشرة للأحلاف الاوربية																															
١٠. بنية المقرر																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أسبوع</th> <th>ت</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>2</td> <td>ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يعدد الطالب اسباب النهضة -ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة</td> <td>عصر النهضة الاوربية -الاسباب -المظاهر</td> <td>المحاضرة -الشرح - العرض التقديمي</td> <td>- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>2</td> <td>ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني</td> <td>الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني</td> <td>المحاضرة والاستجواب - المناقشة</td> <td>- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>2</td> <td>ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا</td> <td>الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا</td> <td>المحاضرة -الاستجواب - العرض التقديمي</td> <td>- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>2</td> <td>ان يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور راشليو في توطيد الأمن والسلام بين الطوائف الدينية</td> <td>فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-راشليو</td> <td>المحاضرة -الفلم فيديو تعليمي تاريخي -استجواب</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	أسبوع	ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2	ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يعدد الطالب اسباب النهضة -ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة	عصر النهضة الاوربية -الاسباب -المظاهر	المحاضرة -الشرح - العرض التقديمي	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع	الثاني	2	ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني	الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني	المحاضرة والاستجواب - المناقشة	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	الثالث	2	ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة -الاستجواب - العرض التقديمي	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع	الرابع	2	ان يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور راشليو في توطيد الأمن والسلام بين الطوائف الدينية	فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-راشليو	المحاضرة -الفلم فيديو تعليمي تاريخي -استجواب	-	
أسبوع	ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																										
الاول	2	ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يعدد الطالب اسباب النهضة -ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة	عصر النهضة الاوربية -الاسباب -المظاهر	المحاضرة -الشرح - العرض التقديمي	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع																										
الثاني	2	ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني	الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني	المحاضرة والاستجواب - المناقشة	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع																										
الثالث	2	ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة -الاستجواب - العرض التقديمي	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع																										
الرابع	2	ان يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور راشليو في توطيد الأمن والسلام بين الطوائف الدينية	فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-راشليو	المحاضرة -الفلم فيديو تعليمي تاريخي -استجواب	-																										

الخامس	2	ان يعرف الطالب اسباب الثورة الفرنسية -ان يعدد الطالب حروب نابليون ونتائجه	الثورة الفرنسية وحروب نابليون	المحاضرة -مع فلم فيديو تاريخي تعليمي- المناقشة	المحاضرة -مع فلم فيديو تاريخي تعليمي- المناقشة	المحاضرة -مع فلم فيديو تاريخي تعليمي- المناقشة
السادس	2	ان يعرف الطالب اوضاع فرنسا في عهد لويس الرابع ان يفهم الطالب اسباب فشل الملك لويس الرابع عشر	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة-	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة-	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة-
السابع	2	ان يعرف الطالب وضع اوربا عام 1822 - ان يعدد الطالب اسباب انعقاد مؤتمر فيينا	اوربا عام 1822 -اسباب انعقاد مؤتمر فيينا مؤتمر فيرونا -الحلف المقدس	المحاضرة والاستجوب -المناقشة	المحاضرة والاستجوب -المناقشة	المحاضرة والاستجوب -المناقشة
الثامن	2	ان يوضح الطالب الحلف المقدس -ان يبين اسباب مؤتمر فيرونا ان يعرف الطالب مؤتمر ترابو	بريطانيا في عهد ال هانوفر -اهم مناهيز	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة- طريقة محل المشكلات	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة- طريقة محل المشكلات	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة- طريقة محل المشكلات
التاسع	2	ان يعرف الطالب وضع بريطانيا في عهد ال هانوفر - ان يعدد الطالب ابرز اصلاحات الدستور الانكليزي	انستور الانكليزي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي
العاشر	2	اي ان يتعرف الطالب للحلف البسماركي الاول-ان يفهم الطالب اسباب قيام الحلف والظروف السياسية	الحلف البسماركي الاول	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي
الحادية عشر	2	ان يعرف الطالب سبب قيام الحلف البسماركي الثاني-ان يحلل الطالب اسباب قيام الحلف	الحلف لبسماركي الثاني -	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة -غيلم فيديو تاريخي تعليمي
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب لثورة الصناعية في بريطانيا - ان يعدد الطالب اسبابها ونتائجها	الثورة الصناعية في بريطانيا -اسبابها ونتائجها	لقاء محاضرة- المناقشة- الاستجواب	لقاء محاضرة- المناقشة- الاستجواب	لقاء محاضرة- المناقشة- الاستجواب
الثالث عشر	2	ان يعرف الطالب مؤتمر السلام في باريس-ان يوضح الطالب اهمية مؤتمر السلام	مؤتمر السلام في باريس 1919 نتائجه	المحاضرة- المناقشة- فلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة- المناقشة- فلم فيديو تاريخي تعليمي	المحاضرة- المناقشة- فلم فيديو تاريخي تعليمي
الرابع عشر	2	ان يعدد الطالب الاسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الاولى -ان يوضح ظروفها السياسية	الاسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الاولى	لمحاضرة- العرض التقديمي- المناقشة	لمحاضرة- العرض التقديمي- المناقشة	لمحاضرة- العرض التقديمي- المناقشة
الخامس عشر	2	ان يعدد الطالب الاسباب المباشرة للحرب العالمية الاولى -ان يفهم الطالب الانقسامات بين دول اوربا ال معسكرين	الاسباب المباشرة للحرب العالمية الاولى	العرض- المناقشة- الاستجواب	العرض- المناقشة- الاستجواب	العرض- المناقشة- الاستجواب
	-	-	-	المحاضرة -اللقاء-التغذية الراجعة-	المحاضرة -اللقاء-التغذية الراجعة-	المحاضرة -اللقاء-التغذية الراجعة-

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر حتى الحرب العالمية الأولى اسكندرية ل
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد محمد صالح، تاريخ أوروبا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية 1500-1789، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1981،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	زينب عصمت راشد، تاريخ أوروبا الحديث من مطلع القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	عبد الفتاح حسن أبو عليه وإسماعيل ياغي ، تاريخ -

أوروبا الحديث والمعاصر ، الرياض ، 1979خ



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر المناهج وتحليل الكتب	
رمز المقرر	
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر عن طريق الدوام الرسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
اسبوع 15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د مهدي جادر حبيب البريد الإلكتروني : basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
1- يعرف المنهج	
2- يميز بين المنهج الضيق والواسع	
3- يبين عناصر المنهج	
4- يحلل الكتب المدرسية	
5- يقوم المنهج المدرسي	
6- يصمم مقرر دراسي	
تعريف الدارسين بكيفية صياغة الاهداف	
تعريفهم كيفية التحليل	الاستراتيجية
تعريف الدارسين كيفية تقويم الطلبة في المستقبل	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	يعرف المنهج	نبرة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	ساعتان	التفريق بين المصطلحين	نبرة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	ساعتان	كيف يقوم بالتحليل	نبرة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الشفوية
الثالث	ساعتان	كيف نشق الاهداف	نبرة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة جيدة
الرابع	ساعتان	التمييز	نبرة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة مقالية قصيرة

الخامس	ساعتان	معرفة تصميم مقرر دراسي	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة شفوية
السادس	ساعتان	شروط صياغة الاهداف السلوكية	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة
السابع	ساعتان	يعرف بالمنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفوية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 110 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج وتحليل الكتب تأليف ايتسام صاحب الزويني وضياء العرنوسي وحيدر حاتم ، ط1 ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوكيل حلمي احمد ، ومحمد امين المفتي اسس بناء المناهج وتنظيماتها ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، 2007
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اللقاني ، احمد حسين ، المناهج بين النظرية والتطبيق القاهرة ، عالم الكتب ، 1955
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تاريخ ايران	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
2 / 2 أسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أناس حمزة مهدي	
8- اهداف المقرر	
اهداف العادة الدراسية	• معرفة تاريخ ايران. • التعرف على الحقب التاريخية. • معرفة مراحل تاريخ ايران. • التمكن من التعرف على التورات التاريخية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. حل المشكلات. 2. المحاضرة. 3. المناقشة.



10- بنية المقرر					
الأسبوع	تاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على تاريخ ايران		إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بمراحل تاريخ ايران وأقسامها		إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية دراسة التاريخ		إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على الصفويين		التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على البهلويين		إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على اخر سلالة حكمت ايران		التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي تأسست في ايران		التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية النفوذ الاجنبي في ايران		التحليل التاريخي	=
التاسع	3	انقلاب حوت		التحليل التاريخي	=
العاشر	3	حكومة رضا بهلوي		التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التطورات الاقتصادية في ايران		إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	ايران في الحرب العالمية الثانية		التحليل التاريخي	=

11- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 15 درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية 20 درجة يكون بذلك 50 درجة والاختبار النهائي 50 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
1- تاريخ ايران الحديث/ د. ابراهيم خليل احمد.
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

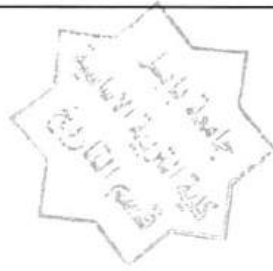
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1/15					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)					
عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
السم: أ. د. محمد رسن دمان					
الليميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعرف على تاريخ البلاد العربية الحديث • معرفة أحوال البلاد العربية السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية • الاطلاع على أهم مراحل تاريخ البلاد العربية للمدة 1516-1914م		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			10. حل المشكلات. 11. العصف الذهني. 12. استراتيجيات التعلم النشط. 4- المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	أحوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	السيطرة العثمانية على المشرق العربي	الحملة العثمانية على بلاد الشام ومصر	التحليل التاريخي	=
الثالث		السيطرة العثمانية على المغرب العربي	الحملات العثمانية في المغرب العربي	إلقاء المحاضرة	=
الرابع		نظم الحكم والإدارة العثمانية	أسرة آل العظم والشهابيون	التحليل التاريخي	=
الخامس		في البلاد العربية	ظواهر العمر والحسينيون	التحليل التاريخي	=
السادس		الأسر الحاكمة في البلاد العربية			

=	إلقاء المحاضرة	الغزو الفرنسي لمصر	السابع
=	التحليل التاريخي	الغزو البريطاني لمصر	الثامن
=	إلقاء المحاضرة	الغزو الفرنسي للجزائر	التاسع
=	إلقاء المحاضرة	المقاومة العربية للغزو الاجنبي	العاشر
=	استراتيجيات	التغلغل البريطاني في الخليج	الحادي عشر
=	التعلم النشط	العربي والمقاومة العربية	الثاني عشر
=	المناقشة	مشروع محمد علي باشا في مصر	الثالث عشر
=	استراتيجيات	التوسع المصري في البلاد العربية وموقف القوى الاستعمارية	الرابع عشر
=	التعلم النشط	اختبار	



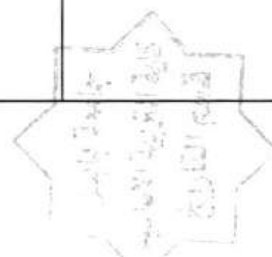
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ البلاد العربية الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد: تاريخ الوطن العربي الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. سيار كوكب الجميل: تكوين العرب الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة فصلي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1-2025				
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 2/2				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد				
الاسم: ماجد عبد زيد				
البريد الإلكتروني:				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		• تنمية مهارات الطالب الفكرية • أن يفهم الطالب مصطلح تاريخ العرب القديم • أن يفهم المدة الزمنية لتاريخ العرب القديم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة المحاضرة والاسئلة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاسئلة	المناقشة	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العرب	2	ساعتين
---------	----------	-----------------------------------	---	--------

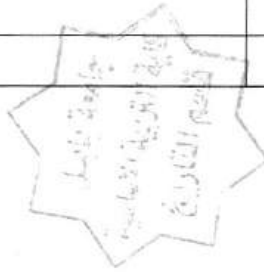


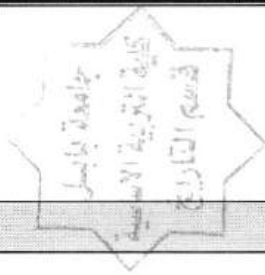
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ثلاث وحدات اسبوعية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فراس سليم حياوي الايمل basic.firas.sahwwm@uobabylon.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	التعرف على... التاريخ السياسي لدولة العباسية في العصر العباسي التعرف على التاريخ الحضاري للدولة العباسية ● التعرف على الحركات الفكرية في الدولة خلال العصر العباسي				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	نظري			3 ساعات	15 اسبوع
--	------	--	--	---------	----------

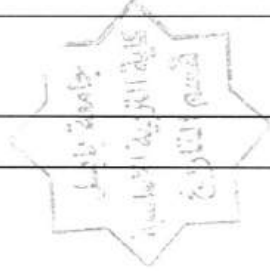


١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ يوزع على اختبارين كل اختبار من 20 و 10 درجات نشاط

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الدولة الإسلامية في العصر العباسي/د.خليل ابراهيم وآخرون
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation
Apparatus Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation Accreditation Department**



Course Description Guide for the History Department

2024-2025

Academic Program Description Form



University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:


ABEET KHALIC

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:


Ari
16 / 9 / 2024 Prof. Dr. Arif
Hatem Hadi

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:


F. B. Sami Sahib


Approval of the Dean

Course Description Form



1. Course Name:					
Crimes of the Baath Party regime in Iraq					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date:					
٧-١-٢٠٢٥					
٥. Available Attendance Forms:					
Theoretical					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Units(٢)			Hours(٣٠)		
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Haider Abdul Azim Khader					
Email: assadhaydar19842020@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.			• • •		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds, all kinds, discussion	Tests of all kinds Activities that the student
Week ٢	٢		Types of		



			international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ^٢			Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week ^٤			Psychological effects of crimes		
Week ^٥			Theoretical exam		
Week ^٦			Social crimes, militarization of society		
Week ^٧			The Baath regime's position on religion		
Week ^٨			Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week ^٩			Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week ^{١٠}			Theoretical exam		
Week ^{١١}			War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week ^{١٢}			Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week ^{١٣}			Mass grave crimes		
Week ^{١٤}			Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week ١٥٢			Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period ١٩٦٣-٢٠٠٣ AD		



١١. Course Evaluation

٥٠ degree

٥٠ degree

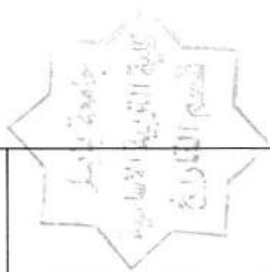
١٠٠ degree

١٢. learning and Teaching Resources

- ١ - Crimes of the Baath Party regime in Iraq.
- ٢ - Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."
- ٣ - Documents that condemn the crimes of the Baath regime.

Course Description Form

1. Course Name:					
United States of America					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date:					
٧-١-٢٠٢٥					
٥. Available Attendance Forms:					
Theoretical					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Units(٢)			Hours(٢٠)		
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Assistant Professor Dr. Abeer Khalil Ibrahim					
Email: basic.abir.khalil@uobylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• • •		
The aim of teaching the history of the United States of America is to know its origin and historical formation and to identify the most important factors and reasons that enabled the first immigrants to the American continent to establish a state that was destined to be the state with the greatest influence on the course of global events and the cause of historical changes in the global and regional arenas.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		Geographical exploration movement	Lectures of all kinds.	Tests of all kinds
Week ٢	٢		The American	Dialogue, discussion	Activities that the student



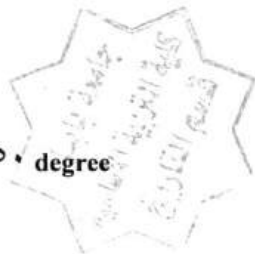
			continents before geographical explorations	and questioning sessions.	performs during the semester
Week ^٢			Native Americans and their most important civilizations	Cooperative learning. Project method	Assigning students homework and research work related to the course
Week ^٣			Southern, Northern and Central Colonial Settlements		Micro-teaching
Week ^٤			British colonialism		Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ^٥			The Franco-English Conflict in America		
Week ^٦			Theoretical exam		
Week ^٧			English Colonies ١٧٦٠-١٧٧٥		
Week ^٨			Independence of the United States of America		
Week ^٩			The first constitution of ١٧٨٩		
Week ^{١٠}			George's Presidency and the French Revolution		
Week ^{١١}			Presidency of John Adams, Jefferson, Madison, Monroe		
Week ^{١٢}			American Civil War		
Week ^{١٣}			Age of growth and construction		
Week ^{١٤}			American expansion policy and its entry into World War I		

١١. Course Evaluation

٥٠ degree

٥٠ degree

١٠٠ degree



١٢. learning and Teaching Resources

- ١- John Claudian, The American Empire, Dar Al Haqiqa, for Printing and Publishing, ١٩٧٠.
- ٢- Charles and Mary Beard, History of the United States of America.

Course Description Form

1. Course Name:					
Crimes of the Baath Party regime in Iraq					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date:					
٧-١-٢٠٢٥					
٥. Available Attendance Forms:					
Theoretical					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Units(٢)			Hours(٣٠)		
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ameer ahmeed raheem					
Email: bas٢٩٦.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• • •		
The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds,	Tests of all kinds
Week ٢	٢		Types of	discussion	Activities that the student

			international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ^٢	٢		Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week ^٣	٢		Psychological effects of crimes		
Week ^٤	٢		Theoretical exam		
Week ^٥	٢		Social crimes, militarization of society		
Week ^٦	٢		The Baath regime's position on religion		
Week ^٧	٢		Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week ^٨	٢		Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week ^٩	٢		Theoretical exam		
Week ^{١٠}	٢		War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week ^{١١}	٢		Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week ^{١٢}	٢		Mass grave crimes		
Week ^{١٣}	٢		Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week ١٥٢			Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period ١٩٦٣-٢٠٠٣ AD		

١١. Course Evaluation

٥٠ degree

٥٠ degree

١٠٠ degree

١٢. learning and Teaching Resources

- ١ - Crimes of the Baath Party regime in Iraq.
- ٢ - Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."
- ٣ - Documents that condemn the crimes of the Baath regime.





University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

Republic of Iraq

College of Basic Education :Workplace

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

((Annual Teaching Plan Form))

Prof. Dr. Firas Saleem Hayawi	Instructor's Name:
basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq	Email:
History of the Abbasid State 334-656 AH	Course Title:
Course	Semester Course:
To recognize the role of Islam in shaping Islamic and Arab civilization, and to spread the values of love, peace, and tolerance it called for among its nations and peoples To study the eras of Islamic history, the states that emerged under Islam, and the factors that led to their rise, decline, and fall, as a major universal law To introduce the cultural achievements of Islamic peoples, highlighting their distinguished position among the civilizations of other nations, and their influence on those civilizations To develop the student's ability to interpret events in Islamic history on an objective basis, free from subjectivity in the historical interpretation of those events To familiarize the student with the contributions of prominent Islamic figures to the formation of schools of thought and philosophy, and to direct Islamic societies toward paying attention to these figures as they represent Islamic symbols	Course Objectives:
AH), we will learn about the 656-Through our study of the history of the Abbasid state for the period (334 AH), and 590-AH), the Seljuks (447 447-forces that controlled the Abbasid Caliphate, the Buyids (334 finally the Mongols and the end of the Abbasid Caliphate in the year 656 AH. We also touched on the era of AH) and those who came 622-the Caliphate's revival, represented by the era of Al-Nasir li-Din Allah (575 after him	Basic Course Details:
History of the Arab Islamic State in the Abbasid Era / Dr. Khalil Ibrahim Al-Samarrai and others, University of Mosul, 1988	Textbooks:
Islamic History in the Abbasid Era / Dr. Tariq Fathi Sultan, The Abbasid Caliphate / Dr. Farouk Omar Fawzy	External Resources:
الامتحان النهائي %50 السعي %50 النظري 50 الفصل الدراسي الثاني	Semester Grades:
	Additional Information:



University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

Republic of Iraq

College of Basic Education :Workplace

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

الأسبوع	التاريخ	المادة
1	21/1/2025	The Era of Salbuyid Domination (334-447 AH)
2	28/1/2025	The Buyid Attempts to Occupy Iraq
3	4/2/2025	The Successors of the Buyid Era
4	11/2/2025	The Excesses of Buyid Authoritarianism
5	18/2/2025	Resistance to Buyid Domination
6	25/2/2025	Reasons for the Weakening and Disintegration of Buyid Influence
7	4/3/2025	Theoretical Exam
8	11/3/2025	The Era of Seljuk Dominance (447-590 AH)
9	3/2025/18	The Era of the Seljuk Sultans (447-485 AH)
10	25/3/2025	The Era of Seljuk Weakness (485-512 AH)
11	6/4/2025	Resistance to Seljuk Rule// and the Abbasid Caliphs' Efforts to Restore the Caliphate's Prestige
12	13/4/2025	Theoretical Exam
13	20/4/2025	The Caliphate's Resistance to Seljuk Influence/
14	27/4/2025	The Mongols and Their Role in Entering Baghdad and Ending the Caliphate
15	1/5/2025	امتحان تقويمي
semester break		



University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

Republic of Iraq

College of Basic Education :Workplace

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

:Professor's signature:

Dean's signature
Prof. Dr. Firas Saleem Hayawi