

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل.

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية.

القسم العلمي: قسم التاريخ.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.

النظام الدراسي: سنوي وفصلي (سنوي للمراحل الأولى والثانية لنيل شهادة البكالوريوس، فصلي للمرحلة الثالثة والرابعة لنيل شهادة البكالوريوس).

تاريخ اعداد الوصف: 20- شباط 2025

تاريخ ملء الملف: 2025/2/4

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. اسامة كاظم عمران

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عطاردي تقي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

ملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ميثاق كاظم حبيب

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين (محمد الصادق الأمين) وعلى آله الطيبين الطاهرين.

يعد قسم التاريخ من الأقسام العلمية المهمة في كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة بابل، فكل أمة تعتز بإرثها الحضاري والتاريخي ومن هنا جاء الاهتمام بعلم التاريخ للاستفادة من التجارب السابقة وتوظيفها في خدمة المجتمع، لذلك يحرص القائمين على القسم المذكور على غرس القيم الانسانية والأخلاقية لدى الجيل الناشئ من الطلبة في المرحلة الاولى وتعزيز الثقافة الاسلامية لديهم والاستفادة من الإرث الحضاري للأمة العربية والاسلامية لتسخيرها في الارتقاء بمجتمعاتنا للمكانة التي تستحقها

تأسس قسم التاريخ في العام الدراسي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ لتكون له الريادة في الدراسات التاريخية التي تهتم بالجانب السياسي والاقتصادي والاجتماعي لمختلف المجتمعات البشرية منذ القدم وحتى وقتنا، الحاضر، كان للقسم الشرف في تخريج العديد من الطلبة المتميزين والذين اصبح لهم شأن في مختلف جوانب الحياة، عزز قسم التاريخ مسيرته العلمية في فتح الدراسات العليا في تخصصي الماجستير الاسلامي والحديث في العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١، ثم فتحت بعد ذلك الدراسات العليا الماجستير في تخصص التاريخ القديم وكذلك الدكتوراه في تخصص التاريخ الحديث يسعى القسم الى الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة في مختلف المراحل الدراسية سواء كان في الدراسات الاولى والدراسات العليا، ليكون قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة بابل من الأقسام الرائدة تعكس الصورة الناصحة لتاريخ أمتنا العربية والإسلامية.

## ٢. رسالة البرنامج

يقوم قسم التاريخ بأعداد مدرسين في تخصص التاريخ ممن لديهم المهارات (الأكاديمية والعلمية) لخدمة المؤسسات التربوية (التربية والتعليم) ولديهم الوعي بمشكلات المجتمع وسبل معالجتها وتمتد رسالة القسم الى خدمة المجتمع بواسطة برنامج لتأهيل الخريجين في تخصص التاريخ بعصوره ومجالاته وكذلك يقوم القسم بدفع قدرات الخريجين من خلال الدراسات العليا ( الماجستير والدكتوراه) فضلا عن تقديم خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية ايماننا منها بأهمية التفاعل في برامج تربوية للمجتمع.

ويهدف قسم التاريخ الى اعداد كادر علمي متقدم في مجال الدراسات التاريخية المختلفة في الاتجاهات والمحاور منها على مستوى التاريخ القديم والاسلامي والحديث، وانماء هذه القابليات وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات العصر في دراسة الطالب للماجستير والدكتوراه ليكون قادرا" في المستقبل على تقديم خبراته الأكاديمية والعلمية وتطبيقها على المجتمع بواسطة محاضراته العلمية وندواته ودوراته التدريبية بشكل لا ينفك عن المجتمع.

## ٣. اهداف البرنامج

١. فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية والمتغيرة وإدراك حقيقة التطور الاجتماعي وإبراز العلاقات المسببة في الأحداث والوقائع.
٢. تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمريضه على أصول البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية.
٣. الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق النوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالأحداث والتطورات.
٤. تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل العربي تربية قومية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطليعي في المستقبل.

٥. تأكيد دور العرب الحضاري الإنساني في الماضي وقدرتهم على استلهم تاريخهم في انطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة الأمة العربية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية المعاصرة عامة والدول العربية الحديثة خاصة.
٦. النظر إلى التاريخ والتراث نظرة تجددية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة للأمة العربية في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب السياسي منها وبما يعزز الوحدة القومية ويصون الوحدة الوطنية ويقبر المؤامرات الاستعمارية.
٧. اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من أجل السلام والحرية والتقدم.
٨. انفتاح القسم على الجامعات العراقية الأخرى بوساطة مد الجسور من العلاقات العلمية بين الاثنين تتمثل في تواتر الصلات البحثية من حلقات نقاشية وسمنارات علمية ومناقشات لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وفسح المجال للإشراف المشترك لأحداث التلاقح العلمي والمعرفي.
٩. عدم وجود مركز لترجمة البحوث من اللغة العربية إلى اللغة الانكليزية لغرض الاستعداد في نشر هذه البحوث والانفتاح على الجامعات والمحركات البحثية العالمية.
١٠. عدم وجود متحف تاريخي تنمية القابليات والقدرات العلمية لأساتذة القسم لغرض الانفتاح على محركات البحث العالمي المتقدمة في نشر البحوث المقالات في مجلات (سكوباس) و(تومسن رويترز) وحث الطلبة على مسايرة هذا الاتجاه والانخراط به.
١١. حث الأساتذة وطلبة الدراسات العليا على المشاركة الفعالة في يوم العلم بنشاطاتهم العلمية من مؤلفات وبحوث وموسوعات وتوفير الدعم المنوي للمشاركين تماشياً مع منطلقات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الداعمة لهذا الغرض.
١٢. يهدف القسم إلى تنشيط الكادر العلمي بضرورة إقامة حلقات سمنار اسبوعياً للاطلاع على منجزهم العلمي والتعرف على خبراتهم المعرفية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم، جامعة بابل.

#### ٥. المؤثرات الخارجية

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، جامعة بابل (إقامة دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية/ زيارات ميدانية)

#### ٦. هيكلية البرنامج (بكالوريوس تربية تاريخ)

هيكل البرنامج (بكالوريوس تربية)	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية (بالاعتماد على الوحدة الدراسية لكل مطلب)	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٠+٠+٣+٤ ٧=	(٢+٤+٤)+(٢+٢+٤+٤) ٢٢=	$\frac{22 * 100\%}{186} = 11.83\%$	(١٨٦) تمثل مجموع الوحدات

الدراسية لدراسة بكالوريوس تربية،	$\%21.50 = \frac{40 * 100\%}{186}$	$(4+4+4)+(3+3+2+3)+(1+4+4)+(4+4)$ $40 =$	$3+4+3+2$ $11 =$	متطلبات الكلية
كل المقررات أساسية.	$\%66.67 = \frac{124 * 100\%}{186}$	$(2*16)+(4*7+6*1)+(4*1+6*4)$ $124 = 30+32+34+28 = (4*3+6*3)+$	$6+16+8+5$ $35 =$	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	اخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق		السنة/ المستوى
	نظري	عملي	
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعة، ٢ وحدة		
١ ساعة	١ ساعة، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
١ ساعة	١ ساعات، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		

	Hist211، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist215، الإدارة التربوية	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist216، تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist219، تاريخ البلاد العربية القديم	٣ ساعات، ٦ وحدات	/
	جرائم نظام البعث في العراق	١ ساعة، ١ وحدة	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول	Hist300، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist301، مناهج وطرائق تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist302، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist303، جغرافية العراق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist304، تاريخ العراق الحديث	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، تاريخ الحضارة الإسلامية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، اللغة الانكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist306، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist307، تاريخ الخليج العربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist308، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	Hist309، مغرب معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist310، عراق سياسي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist312، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist313، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist314، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist315، البحر الأحمر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist311، دويلات مشرق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist316، الارشاد التربوي والصحة النفسية	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist317، استراتيجيات تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist318، تاريخ إيران	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول	Hist400، محلي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist401، تاريخ تركيا المعاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist402، تاريخ اهل البيت	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist403، عالم معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist404، مشرق عربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist405، تاريخ افريقيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/

	Hist406، تاريخ الدولة الفاطمية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist407، قياس وتقويم	٢ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist408، اللغة الإنكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist409، مشاهدة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني	Hist410، بحث تخرج	٤ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist411، تطبيقات	٤ ساعات، ٤ وحدات	/

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. الأهداف المعرفية	<p>١. تعرف الطالب على مفهوم التاريخ وأهدافه بشكل علمي.</p> <p>٢. ان يقيم الطالب المراحل التاريخية كل حسب ظروفها وعواملها.</p> <p>٣. ان يحلل منظومة النصوص التاريخية القديمة ومحاولة نقدها.</p> <p>٤. تمكين الطالب من استخدام طرائق التدريس الحديثة</p>
المهارات	
ب. الأهداف المهارية	<p>١. تمكين الطلبة من تحليل النصوص التاريخية بشكل علمي وأكاديمي بعيدا عن التطرف.</p> <p>٢. معرفة الطالب حول الفرق بين التاريخ القديم والحديث والتاريخ الإسلامي.</p> <p>٣. تطوير قابلية الطلبة على البحث العلمي الأكاديمي.</p> <p>٤. يكتسب الطالب مهارة الانتقاد التاريخي والقيادي.</p>
القيم	
ج. الأهداف القيمية	<p>١. قدرة الطالب على تقييم أهمية الحدث التاريخي.</p> <p>٢. نشأة الطالب على حب التاريخ وإدراك مكانة التاريخ لإنشاء حقبة تاريخية جديدة لجيل جديد.</p> <p>٣. التعرف على كيفية تكوين قائد تاريخي مميز وناجح.</p> <p>٤. اكتساب القدرة على نقل وكتابة التاريخ بمصداقية.</p>

طرائق تقييم الأهداف الوجدانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمثل الطالب للأنموذج الحسن فيمن حوله.</li> <li>• تعزيز المبادئ الأساسية للقيم الحسنة.</li> <li>• توفير البيئة المناسبة لتحقيق الأهداف الوجدانية.</li> </ul>
-------------------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• حلقات نقاشية تنافسية</li> <li>• أسئلة مباشرة تحفيزية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• أسئلة واستجواب</li> <li>• المحاضرة السردية</li> </ul>	
١٠. طرائق التقييم	
الاختبارات: شفوية وتحريية: يومية، وأسبوعية وشهرية وسنوية، فضلا عن الواجبات الخارجية.	

١١. الهيئة التدريسية						
✓ أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			مالك محاضر
أ.د. زينب فاضل مرجان		تاريخ اسلامي	التاريخ الراشدي والاموي			✓
أ.د. محمد عبد الله فزع		تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب والاندلس			✓
أ.د. يوسف كاظم جفيل		تاريخ اسلامي	فكر اسلامي			✓

أ.د. اسامة كاظم عمران	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. احمد حبيب سنيد	تاريخ قديم	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. رزاق حسين عبد معين	تاريخ اسلامي	اقتصاد اسلامي		✓	
أ.د. علي هادي عباس	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. كريم مطر حمزة	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. حسن عبد علي الطائي	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. عصام عبد الحسين نومان	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. فؤاد طارق كاظم	تاريخ حديث	تاريخ العراق		✓	
أ.د. ماجد محي عبد العباس	تاريخ حديث	نظم دولية / عالم ثالث		✓	
أ.د. احمد يونس زويد	تاريخ حديث	خليج عربي		✓	
أ.د. نعيم جاسم محمد	تاريخ حديث	تاريخ إيران		✓	
أ.د. وفاء كاظم ماضي	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.د. صلاح خلف مشاي	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		✓	
أ.د. حامد عبد الحمزة العلي	تاريخ حديث	منهج بحث		✓	
أ.د. مشتاق طالب حسين	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. اسامه صاحب منعم	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.م.د. عطاردي تقي عبود	تاريخ اسلامي	تاريخ افريقيا في العصور الاسلامية		✓	
أ.م.د. ستار حامد عبد الله	تاريخ حديث	عصور وسطى		✓	
أ.م.د. زينب حسن عبد اسود	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث		✓	
أ.م.د. الهام حمزة منسي	تاريخ حديث	تاريخ الامريكيتين		✓	
أ.م.د. هيثم محي طالب	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا		✓	
أ.م.د. سليم جاسم عباس	تاريخ اسلامي	سيرة نبوية		✓	

م.د. حسين محمد علي	تاريخ اسلامي	فاطمي		✓	
م.د. احمد سعيد راشد	تاريخ اسلامي	تاريخ المسيحية		✓	
م.د. رعد حميد ساجت	تاريخ اسلامي	تاريخ فاطمي		✓	
م.د. عذراء شاكر هادي	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا		✓	
م.د. فرح الاسلام علي	تاريخ حديث	علاقات دولية		✓	
م.د. اسيل محمد ناجي	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم		✓	
م.د. فيحاء كاظم جالي	تاريخ قديم	تاريخ الشرق الادنى القديم		✓	
م.م. رشا سليم عباس	تكنولوجيا المعلومات	شبكات		✓	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>وجه القسم المتعينين الجدد بضرورة الالتزام بالدوام الرسمي واقامة الورش والندوات العلمية للطلبة والتعاون فيما بينهم لإبراز القسم بأبهى صورة وإداء كافة المهام المناطة بهم والحرص على عملهم.</p> <p>كما حثّ التدريسيين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بالمشاركة في دورة طرائق التدريس وكذلك اجتياز اختبار صلاحية التدريس، والعمل على الاشتراك بدورات تُعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية، فضلا عن الدورات التطويرية في إستراتيجيات التدريس الحديثة، حث التدريسيين على إنجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلايفيت والسكوباس.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه الاساتذة بضرورة الاهتمام بالتحصيل العلمي والمهني وذلك بإكمال متطلبات دراستهم وترقياتهم العلمية والدخول في دورات تطوير وتأهيل علمية تقنية وتربوية. حث أعضاء الهيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي، وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها، لإنجاز بحوث علمية تنشر في المستوعبات العالمية.

#### ١٢. معيار القبول

قبول مركزي / قبول موزاي.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محاضرات الاساتذة
- المصادر والمراجع المخصصة للمقررات
- المناهج
- المواقع الالكترونية
- الموقع الرسمي للجامعة

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- اعتماد الطالب على مصادر اخرى لإثراء معلوماته.
- تحسين البرامج التربوية بما ينسجم وتطور سوق العمل.
- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه.
- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا.
- حث الطلبة والتدريسين على المشاركة في التأليف والنشر وإقامة الورش والندوات.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	للسنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق القديم	Hist100	بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	Hist101		
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	Hist105		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	Hist106		
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الجغرافية العامة	Hist107		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس التربوي	Hist108		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	أسس التربية	Hist109		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة العربية	Hist110	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	Hist112	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist113	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	Hist200	بكالوريوس / المرحلة الثانية / سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس	Hist204	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية الوطن العربي	Hist205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ)	Hist207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديثة	Hist208	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	Hist209	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الإدارة التربوية	Hist215	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	Hist216	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	Hist219	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist300	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	Hist301	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية العراق	Hist303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق الحديث	Hist304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الخليج العربي	Hist307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist308	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مغرب معاصر	Hist309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عراق سياسي	Hist310	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	Hist312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	Hist313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist314	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	البحر الأحمر	Hist315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	دويلات مشرق	Hist311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	Hist316	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	استراتيجيات تدريس	Hist317	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ إيران	Hist318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	محلي	Hist400	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	Hist401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اهل البيت	Hist402	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عالم معاصر	Hist403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشرق عربي	Hist404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ افريقيا	Hist405	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الفاطمية	Hist406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	قياس وتقويم	Hist407	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الإنكليزية	Hist408	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشاهدة	Hist409	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	بحث تخرج	Hist410	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تطبيقات	Hist411	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

## Academic Program Description

**University Name:** University of Babylon

**Faculty/Institute:** College of Education for Humanities

**Scientific Department:** History Department

**Academic or Professional Program Name:** Bachelor of Education, Master of Islamic History, Master of Modern History, Master of Ancient History, PhD of Modern History.

**Final Certificate Name:** BA in History.

**Academic System:** Annual and semester (annual for the first, and second stages of obtaining a bachelor's degree, quarterly for the third and fourth stage of obtaining a bachelor's degree).

**Description Preparation Date:** 20 of Feb in 2025

**File Completion Date:** 4/2/2025

**Signature:**

**Head of Department Name:** Dr. Attarid

**Date:** 20/2/2025

Taqi Abood

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:** 20/2/2025

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance**

**Department:** Dr. Methaq Kadum

**Date:** 20/2/2025

**Signature:**

**Approval of the Dean**

### **1. Program Vision**

Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the most honorable of prophets and messengers (Muhammad, the Truthful and Trustworthy) and upon his pure and good family.

The Department of History is one of the important scientific departments in the College of Education for Humanities/University of Babylon. Every nation is proud of its cultural and historical heritage, hence the interest in the science of history to benefit from previous experiences and employ them in the service of society. Therefore, those in charge of the aforementioned department are keen to instill human and moral values in the emerging generation of students in the primary stage and to enhance their Islamic culture and benefit from the cultural heritage of the Arab and Islamic nation to harness it in raising our societies to the position they deserve. The Department of History was established in the academic year 1993-1994 to be a pioneer in historical studies that focus on the political, economic and social aspects of various human societies from ancient times to our time. The present, the department had the honor of graduating many distinguished students who have become important in various aspects of life. The Department of History strengthened its scientific path by opening postgraduate studies in the specializations of Islamic and modern master's in the academic year 2000-2001, then postgraduate studies were opened in the specialization of ancient history as well as a doctorate in the specialization of modern history. The department aims to raise the academic level of students at various educational levels, whether in undergraduate or graduate studies, so that the Department of History at the College of Education for Human Sciences/University of Babylon is one of the leading departments that reflects the correct image of the history of our Arab and Islamic nation.

### **2. Program Mission**

The Department of History prepares teachers in the field of history who have the skills (academic and scientific) to serve educational institutions (education) and are aware of the problems of society and ways to address them. The mission of the department extends to serving society through a program to qualify graduates in the field of history in its eras and fields. The department also enhances the capabilities of graduates through postgraduate studies (master's and doctorate) in addition to providing advisory services, applied research and training courses, believing in the importance of interaction in educational programs for society. The Department of History

aims to prepare an advanced scientific cadre in the field of various historical studies in trends and axes, including at the level of ancient, Islamic and modern history, and to develop and improve these capabilities in a manner that is consistent with the requirements of the era in the student's study for master's and doctorate degrees so that he is able in the future to provide his academic and scientific experiences and apply them to society through his scientific lectures, seminars and training courses in a manner that is inseparable from society.

### **3. Program Objectives**

1. Understanding the present, anticipating the future, revealing the requirements of social and changing life, realizing the reality of social development, and highlighting the causal relationships in events and facts.
2. Developing actual skills and abilities by training and exercising the student on the principles of research based on thinking, criticism, analysis, and comparison, in addition to reading history consciously, which affects his daily and behavioral life.
3. Benefiting from the historical lesson in achieving national and national quality in a changing world full of events and developments.
4. Developing the ability to transfer knowledge to others, especially students, in a way that serves the education of the Arab generation with a sincere national education that enables it to practice its pioneering role in the future.
5. Confirming the Arabs' civilizational and human role in the past and their ability to draw inspiration from their history in a new civilizational launch that enhances the status of the Arab nation and its role in building contemporary human civilization in general and modern Arab countries in particular.
6. Looking at history and heritage with a renewed perspective that contributes to serving the contemporary life of the Arab nation in its various aspects, especially the political aspect, and in a way that enhances national unity, preserves national unity, and buries colonial conspiracies.
7. Considering history as a means to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples in a way that serves the goals of cooperation for peace, freedom and progress.
8. The department's openness to other Iraqi universities by building bridges of scientific relations between the two, represented in the frequency of

research connections from discussion groups, scientific seminars, discussions of master's theses and doctoral dissertations, and providing the opportunity for joint supervision of scientific and cognitive cross-fertilization events.

9. The absence of a center for translating research from Arabic to English for the purpose of preparing to publish this research and open up to universities and global research engines.
10. The absence of a historical museum. Developing the scientific capabilities and capacities of the department's professors for the purpose of opening up to advanced global search engines in publishing research articles in (Scopus) and (Thomson Reuters) magazines and urging students to keep pace with this trend and engage in it.
11. Urging professors and graduate students to actively participate in Science Day with their scientific activities, including publications, research, and encyclopedias, and providing financial support to participants in line with the principles of the Ministry of Higher Education and Scientific Research supporting this purpose.
12. The department aims to activate the scientific staff by holding weekly seminar sessions to review their scientific achievements and learn about their cognitive experiences.

#### **4. Program Accreditation**

Does the program have program accreditation? And from which agency?  
Yes, University of Babylon.

#### **5. Other External Influences**

Is there a sponsor for the program? Yes, University of Babylon (Holding training courses for students to develop professional skills/field visits).

#### **6. Program Structure (Bachelor of Education, Master of History (Islamic/Modern/Ancient), PhD in Modern History)**

<b>Program Structure</b> (Bachelor of Education)	<b>Number of Courses</b>	<b>Credit Hours</b>	<b>Percentage</b> (Depending on the study units for each requirement)	<b>Reviews</b>
---	--------------------------	---------------------	--	----------------

<b>Institution Requirements</b>	4+3+0+0 =7	(4+4+2+2)+(4+4+2) =22	%11.83 = $\frac{22 * 100\%}{186}$	(186) represents the total number of academic units for studying a Bachelor of Education, all core courses.
<b>College Requirements</b>	2+3+4+3 =11	(4+4)+(4+4+1)+(3+2+3+3)+(4+4+4) =40	%21.50 = $\frac{40 * 100\%}{186}$	
<b>Department Requirements</b>	5+8+16+6 =35	(4*6+1*4)+(1*6+7*4)+(16*2)+(3*6+3*4) =28+34+32+30=124	%66.67 = $\frac{124 * 100\%}{186}$	
<b>Summer training</b>	/	/	/	/
<b>other</b>	/	/	/	/

\* This can include notes as whether the course is basic or optional

<b>7.Program Description</b>				
Year/ Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Bachelor's Degree/First Stage/Annual	Hist100	Ancient History of Iraq	3 hours, 6 units	/
	Hist101	Arab History Before Islam	3 hours, 6 units	/
	Hist105	History of the Era of the Message and the Rightly Guided Caliphate	3 hours, 6 units	/
	Hist106	European Medieval History	3 hours, 6 units	/
	Hist107	General Geography	2 hours, 4 units	/
	Hist108	Educational Psychology	2 hours, 4 units	/
	Hist109	Foundations of Education	2 hours, 4 units	/
	Hist110	Arabic Language	2 hours, 4 units	/
	Hist111	English Language	2 hours, 4 units	/
	Hist112	Human Rights and Democracy	2 hours, 2 units	/
	Hist113	Computer Science	1 hours,	1 hour

			2 units	
Bachelor's Degree/Second Stage/Annual	Hist200	Historical Research Methodology	2 hours, 4 units	/
	Hist203	English Language	2 hours, 4 units	/
	Hist204	Psychology	2 hours, 4 units	/
	Hist205	Geography of the Arab World	2 hours, 4 units	/
	Hist206	Computer Science	1 hours, 2 units	1 hour
	Hist207	History of the Umayyad State (41-132 AH)	2 hours, 4 units	/
	Hist208	History of Modern Arab Countries	2 hours, 4 units	/
	Hist209	History of Civilizations of the Ancient World	2 hours, 4 units	/
	Hist211	History of Europe in the Renaissance	2 hours, 4 units	/
	Hist215	Educational Administration	2 hours, 4 units	/
	Hist216	History of Arab Civilization in Andalusia	2 hours, 4 units	/
	Hist219	Ancient History of Arab Countries	3 hours, 6 units	/
		Crimes of the Baath regime in Iraq	1 hour, 1 unit	/
Bachelor's Degree/ Third Stage/ First Semester	Hist300	History of the Abbasid State	2 hours, 2 units	/
	Hist301	Curricula and Teaching Methods	3 hours, 3 units	/
	Hist302	History of Europe in the Renaissance	2 hours, 2 units	/
	Hist303	Geography of Iraq	2 hours, 2 units	/

	Hist304	Modern History of Iraq	2 hours, 2 units	/
	Hist305	History of Islamic Civilization	2 hours, 2 units	/
	Hist305	English Language	2 hours, 2 units	/
	Hist306	History of Asia	2 hours, 2 units	/
	Hist307	History of the Arabian Gulf	2 hours, 2 units	/
Bachelor's Degree/ Third Stage/ Second Semester	Hist308	History of the Abbasid State	2 hours, 2 units	/
	Hist309	Contemporary Morocco	2 hours, 2 units	/
	Hist310	Political Iraq	2 hours, 2 units	/
	Hist312	History of Europe in the Nineteenth Century	2 hours, 2 units	/
	Hist313	History of the United States of America	2 hours, 2 units	/
	Hist314	History of Asia	2 hours, 2 units	/
	Hist315	Red Sea	2 hours, 2 units	/
	Hist311	States of the East	2 hours, 2 units	/
	Hist316	Educational Guidance and Mental Health	3 hours, 3 units	/
	Hist317	Teaching Strategies	3 hours, 3 units	/
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ First Semester	Hist318	History of Iran	2 hours, 2 units	/
	Hist400	Local	2 hours, 2 units	/
	Hist401	Contemporary History of Turkey	2 hours, 2 units	/
	Hist402	History of Ahl al-Bayt	2 hours, 2 units	/

	Hist403	Contemporary World	2 hours, 2 units	/
	Hist404	Arab East	2 hours, 2 units	/
	Hist405	History of Africa	2 hours, 2 units	/
	Hist406	History of the Fatimid State	2 hours, 2 units	/
	Hist407	Measurement and Evaluation	2 hours, 3 units	/
	Hist408	English Language	2 hours, 2 units	/
	Hist409	View	2 hours, 2 units	/
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ Second Semester	Hist410	Graduation Research	4 hours, 4 units	/
	Hist411	Applications	4 hours, 4 units	/

## 8. Expected Learning Outcomes of the Program

### Knowledge

A-Cognitive objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce the student to the concept of history and its objectives in a scientific manner.</li> <li>2. To evaluate the historical stages, each according to its circumstances and factors.</li> <li>3. To analyze the system of ancient historical texts and attempt to criticize them.</li> <li>4. To enable the student to use modern teaching methods.</li> </ol>
------------------------	---

### Skills

B. Skill objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enabling students to analyze historical texts in a scientific and academic manner, away from extremism.</li> </ol>
---------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. The student's knowledge of the difference between ancient and modern history and Islamic history.</li> <li>3. Developing students' ability to conduct academic scientific research.</li> <li>4. The student acquires the skill of historical and leadership criticism.</li> </ol>
<b>Ethics</b>	
C. Value objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student's ability to evaluate the importance of the historical event.</li> <li>2. The student's growth with a love of history and an awareness of the position of history to create a new historical era for a new generation.</li> <li>3. Learning how to create a distinguished and successful historical leader.</li> <li>4. Acquiring the ability to convey and write history with credibility.</li> </ol>
Methods of Assessing Affective Goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student represents a good role model for those around him.</li> <li>• Reinforcing the basic principles of good values.</li> <li>• Providing the appropriate environment to achieve emotional goals.</li> </ul>

## 9. Teaching and Learning Strategies

- Lectures
- Competitive discussion groups
- Direct stimulating questions
- Brainstorming
- Questions and interrogation
- Narrative lecture

## 10. Evaluation methods

Tests: Oral and written: daily, weekly, monthly and yearly, as well as external assignments.

## 11. Faculty

### Faculty Members

Academic Rank	Specification		Special Requirements/ skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof. Dr. Zainab Fadel Marjan	Islamic History	Rashidun and Umayyad History			✓	
Prof. Dr. Mohammed Abdullah Fazaa	Islamic History	History of Morocco and Andalusia			✓	
Prof. Dr. Yousif Kazim Jagil	Islamic History	Islamic Thought			✓	
Prof. Dr. Osamah Kazim Omran	Islamic History	Ancient Arab History			✓	
Prof. Dr. Ahmed Habib Sunaid	Ancient History	Ancient Arab History			✓	
Prof. Dr. Razaq Hussain	Islamic History	Islamic Economy			✓	
Prof. Dr. Ali Hadi Abbas	Modern History	History of Europe			✓	
Prof. Dr. Kareem Motar Hamza	Modern History	International Policies			✓	
Prof. Dr. Hassan Abdul Ali Al-Taie	Modern History	International Policies			✓	
Prof. Dr. Issam Abdul Hussein Noman	Modern History	International Policies			✓	

Prof. Dr. Fouad Tariq Kazim	Modern History	History of Iraq			✓	
Prof. Dr. Majed Mohie Abdel Abbas	Modern History	International Systems / Third world			✓	
Prof. Dr. Ahmed Younis Zwaïd	Modern History	Arabian Gulf			✓	
Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed	Modern History	History of Iran			✓	
Prof. Dr. Wafaa Kazem Madi	Modern History	Arabic Morocco			✓	
Prof. Dr. Salah Khalaf Mashaei	Modern History	Modern and Contemporary History of Asia			✓	
Prof. Dr. Hamed Abdul Hamza Al Ali	Modern History	Research Methodology			✓	
Prof. Dr. Mushtaq Talib Hussain	Modern History	History of Europe			✓	
Prof. Dr. Osamah Sahib Munim	Modern History	Arabic Morocco			✓	
Asst. Prof. Dr. Attarid Taqi Abod	Islamic History	History of Africa in the Islamic Era			✓	
Asst. Prof. Dr. Sattar Hamed Abdullah	Modern History	Middle Ages			✓	
Asst. Prof. Dr. Zainab Hassan Abdul Aswad	Modern History	Modern European History			✓	
Asst. Prof. Dr. Elham Hamza Mansy	Modern History	History of the Americas			✓	
Asst. Prof. Dr. Haitham Mohi Talib	Modern History	History of Africa			✓	

Asst. Prof. Dr. Salim Abbas Jassim	Islamic History	Biography of the Prophet			✓	
Asst. Prof. Dr. hussin Mohamad Ali	Islamic History	Fatemi			✓	
Lecturer Dr. Ahmed Saeed Rashid	Islamic History	History of Christianity			✓	
Lecturer Dr. Raghad Hamid Sajit	Islamic History	Fatimid History			✓	
Lecturer Dr. Athraa shaker hadi	Modern History	History of Africa			✓	
Lecturer Dr. Farah Al-Islam Ali	Modern History	International Relations			✓	
Lecturer Dr. Aseel Mohammed Naji	Ancient History	Ancient History of Iraq			✓	
Lecturer Dr. Fayhaa Kadhem	Ancient History	History of the Ancient Near East			✓	
Asst. Lecturer Rasha Saleem Abbas	Information Technology	Networks			✓	

## **Professional Development**

### **Mentoring new faculty members**

The department directed the newly appointed staff to adhere to the official working hours, hold workshops and scientific seminars for students, and cooperate with each other to present the department in the best possible way, perform all the tasks assigned to them, and be keen on their work.

It also urged the new instructors to complete the teaching requirements by participating in the teaching methods course, as well as passing the teaching eligibility test, and working on participating in courses that familiarize the instructor with legal rights and duties, in addition to development courses in modern teaching strategies. It urged the instructors to complete scientific research that is published in Clarivate and Scopus containers.

### **Professional development of faculty members**

Directing professors to pay attention to academic and professional achievement by completing their study requirements and academic

promotions and entering scientific, technical and educational development and qualification courses.

Urging faculty members to keep pace with cognitive development at the level of teaching strategies by activating the interactive aspect in presenting lectures, in addition to presenting discussion groups within a schedule implemented throughout the academic year, as well as emphasizing the presentation of scientific seminars inside and outside the university, with participation in scientific conferences inside and outside the university, to complete scientific research published in global containers.

## **12. Acceptance Criterion**

Centralized acceptance / Acceptance of Moses.

## **13. The most important sources of information about the program**

- Professors' lectures
- Resources and references for the courses
- Curricula
- Websites
- The university's official website

## **14. Program Development Plan**

- Student reliance on other sources to enrich his information.
- Improving educational programs in line with the development of the labor market.
- Developing students' knowledge to participate in writing and translation inside and outside the country.
- Providing the necessary environment for professors to address and develop the educational program cognitively.
- Encouraging students and teachers to participate in writing, publishing, and holding workshops and seminars.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or Optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Bachelor's Degree/First Stage/Annual	Hist100	Ancient History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist101	Arab History Before Islam	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist105	History of the Era of the Message and the Rightly Guided Caliphate	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist106	European Medieval History	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist107	General Geography	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist108	Educational Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist109	Foundations of Education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist110	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist111	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist112	Human Rights and Democracy	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist113	Computer Science	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/Second Stage/Annual	Hist200	Historical Research Methodology	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist203	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist204	Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist205	Geography of the Arab World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist206	Computer Science	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist207	History of the Umayyad State (41-132 AH)	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist208	History of Modern Arab Countries	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist209	History of Civilizations of the Ancient World	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist211	History of Europe in the Renaissance	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist215	Educational Administration	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist216	History of Arab Civilization in Andalusia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist219	Ancient History of Arab Countries	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
		Crimes of the Baath regime in Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Third Stage/ First Semester	Hist300	History of the Abbasid State	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist301	Curricula and Teaching Methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist302	History of Europe in the Renaissance	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

	Hist303	Geography of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist304	Modern History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist305	History of Islamic Civilization	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist305	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist306	History of Asia	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist307	History of the Arabian Gulf	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Third Stage/ Second Semester	Hist308	History of the Abbasid State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist309	Contemporary Morocco	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist310	Political Iraq	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist312	History of Europe in the Nineteenth Century	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist313	History of the United States of America	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist314	History of Asia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist315	Red Sea	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist311	States of the East	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist316	Educational Guidance and Mental Health	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist317	Teaching Strategies	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist318	History of Iran	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ First Semester	Hist400	Local	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist401	Contemporary History of Turkey	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist402	History of Ahl al-Bayt	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist403	Contemporary World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist404	Arab East	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist405	History of Africa	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist406	History of the Fatimid State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist407	Measurement and Evaluation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist408	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist409	View	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ Second Semester	Hist410	Graduation Research	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist411	Applications	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation