



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم المالية والمصرفية



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي



Academic Program and Course Description

2024-2025





كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



وصف البرنامج الاكاديمي و المقرر الدراسي قسم العلوم المالية و المصرفية كلية الادارة و الاقتصاد

Description of Academic Program & Syllabus

Bachelor of Financial and Banking Sciences

Faculty of Administration and Economics

2025



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	المقررات حسب لجنة العمداء
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية
تاريخ اعداد الوصف	2/2/2025
تاريخ ملء الملف	5/2/2025

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة

أ.د. كامل شكير الوطيفي

عضو الارتباط بالقسم

مدير فني / مها قاسم سلمان

التوقيع :

اسم المعاون العلمي

أ.د. بشار عباس الحميري

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د. أحمد خليل الحسيني

مصادقة

أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية





جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



وصف البرنامج الأكاديمي

يأتي البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم المالية و المصرفية استجابةً للحاجة إلى إعداد كوادر مؤهلة تمتلك مزيجاً من المعرفة النظرية، والمهارات العملية، والقيم المهنية التي تواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي. وانطلاقاً من التزامنا بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، تم تصميم هذا البرنامج وفق للأهداف التعليمية التي يوفر إطاراً علمياً متدرجاً لصياغة أهداف التعليم وتحديد مخرجات التعلم.

ويعتمد البرنامج على ثلاثة مجالات رئيسية:

مجال المعرفة: يركز على نقل المعرفة العلمية وتطوير القدرات العقلية للطلبة عبر مستويات تبدأ من التذكر والفهم، مروراً بالتطبيق والتحليل، وصولاً إلى التقييم والإبداع.

مجال المهارة: يعنى بتعزيز الكفاءة العملية والقدرة على تطبيق المعرفة باستخدام الأدوات والأساليب المهنية الحديثة.

مجال القيم الأخلاقية والمهنية: يركز على غرس القيم الأخلاقية والمهنية في نفوس الطلبة، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو التعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية.

وانطلاقاً من هذه المجالات، صيغت أهداف البرنامج ومن أبرزها:

مستوى المعرفة: أن يصف الطالب المفاهيم والأسس النظرية في التخصص، ويحلل المشكلات المالية والإدارية المعقدة، ويقيم البدائل والحلول المقترحة لاتخاذ القرارات المناسبة.

مستوى المهارة: أن يطبق الطالب الأدوات والنماذج المهنية الحديثة في بيئة عمل حقيقية، ويصمم حلولاً مبتكرة تلبي احتياجات المؤسسات والأسواق.

مستوى القيم الأخلاقية والمهنية: أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية، ويظهر روح المبادرة والعمل الجماعي، ويعزز اتجاهه نحو التعلم المستمر وخدمة المجتمع.



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



١. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية في كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة بابل نموذجاً رائداً في التعليم المالي والمصرفي على المستويين الوطني والإقليمي، مع التميز في تقديم برامج أكاديمية وبحثية عالية الجودة تلبي احتياجات السوق ومتطلبات التطور التكنولوجي، وتساهم بفعالية في دعم الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

٢. رسالة البرنامج

تقديم برنامج تعليمي وتدريبى متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية يدمج بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بهدف إعداد خريجين مؤهلين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل المحلية والدولية، وتعزيز قدراتهم البحثية والمهنية للمساهمة في تطوير القطاع المالي والمصرفي والمجتمع بشكل عام.

٣. أهداف البرنامج

١. تمكين الطلبة من اكتساب المعارف النظرية والتطبيقية المتقدمة في مجالات العلوم المالية والمصرفية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية والمهنية المعتمدة.
٢. تطوير مهارات التحليل المالي واتخاذ القرارات السليمة المبنية على أسس علمية، لتعزيز كفاءة الأداء في المؤسسات المالية والمصرفية.
٣. إعداد خريجين متميزين يمتلكون القدرة على المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً، من خلال تزويدهم بالكفاءات العلمية والمهارات المهنية المطلوبة.
٤. تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجالات العلوم المالية والمصرفية، والمساهمة في تطوير المعرفة الاقتصادية بما يدعم التنمية المستدامة.
٥. ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلبة، لضمان ممارسة العمل المالي والمصرفي بمسؤولية ومهنية عالية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد في طور التقديم

٥. المؤثرات الخارجية

التدريب الصيفي



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧	١٤	١٢,٠٠%	اساسي
متطلبات الكلية	٣	٩	٥,٠٠%	اساسي
متطلبات القسم	٢٧	٦٦	٤٨,٠٠%	اساسي
التدريب الصيفي	١	٣	١,٠٠%	اساسي
أخرى	لا يوجد	-	-	-

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
نظري	عملي		
الاول / الثانية	B FBS PF24	مالية عامة ١	2
	B FBS FM33	الرياضيات المالية و الفائدة البسيطة	3
	B FBS FM 26	ادارة مالية ١	2
	B FBS MB31	نقد و مصارف	3
	B FBS IA37	المحاسبة المتوسطة ١	3
	B FBS CL25	قانون تجاري	2
	B FBS PC210	جرائم حزب البعث	2
	B FBS BD32	قواعد بيانات مصرفية ١	2
	B FBS EL29	اللغة الانكليزية	2
	B FBS AL28	اللغة العربية	2
	B FBS PF216	مالية عامة 2	2
	B FBS BI313	مؤسسات مالية	3
الثانية / الثاني	B FBS BM314	تسويق مصرفي	3
	B FBS FM217	ادارة مالية 2	2
	B FBSEC218	تجارة الكترونية	2
	B FBS IA315	المحاسبة المتوسطة 2	3
	B FBS MPBS311	سياسات نقدية و الجهاز المصرفي	3
	B FBS BD312	قواعد بيانات مصرفية 2	3



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	3	اسواق مالية	B FBS FM31	الاول الثالثة / الاولى
-	3	عمليات مصرفية	B FBS BO32	
-	3	محاسبة تكاليف 1	B FBS CA33	
-	2	محاسبة مصرفية 1	B FBS BA27	
-	3	اساليب كمية	B FBS QM34	
-	3	نظام محاسبي موحد/1	B FBS UAS26	
-	2	تمويل شركات 1	B FBS CF25	
-	2	اقتصاد قياسي ومالي	B FBS EF214	الثاني الثالثة / الثاني
-	3	تقييم قرارات الاستثمار	B FBS EID39	
-	3	ادارة المخاطر المالية	B FBS FRM38	
-	3	محاسبة تكاليف/2	B FBS CA311	
-	3	نظام محاسبي موحد/2	B FBS UAS310	
-	2	تمويل شركات/2	B FBS CF213	
-	2	محاسبة مصرفية/2	B FBS BA212	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	3	محفظة استثمارية	B FBSIP31	الاول الرابعة / الاولى
-	3	المحاسبة الإدارية/1	B FBS MA32	
-	3	معايير مصرفية و دولية	B FBS BIS33	
-	2	التدقيق و الرقابة المالية/1	B FBS AC 24	
-	2	مصارف اسلامية/1	B FBS IB25	
-	2	اخلاقيات و اساليب البحث العلمي	B FBS EMSR26	
-	3	نظم معلومات محاسبية ومصرفية	B FBS ABIS37	الثاني الرابعة / الثاني
-	3	تمويل دولي	B FBS IF39	
-	3	دراسات جدوى تقييم المشروعات	B FBS SEP310	
-	3	المحاسبة الادارية ٢	B FBS MA38	

أ- المعرفة		النتائج المتوقعة
١١	معرفة الطالب لمفهوم الإدارة المصرفية.	استيعاب المفاهيم و النظريات الأساسية في العلوم المالية و المصرفية و الالمام بالتشريعات و السياسات المصرفية محليا و دوليا
١٢	قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والنقدية.	
١٣	تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية	
ب- المعرفة		النتائج المتوقعة
١ب	ان يتعرف على المفاهيم المالية و المصرفية .	العمل بروح الفريق و القدرة على التواصل و اعداد التقارير المالية و المصرفية باسلوب احترافي متكامل
٢ب	قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية و النقدية.	
٣ب	تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية.	
ج- القيم		النتائج المتوقعة
١ج	التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.	الالتزام بأخلاقيات المهنة في جميع الأنشطة العلمية و العملية
٢ج	العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة	
٣ج	التحليل و التمييز (التحقيق): جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق و المبادئ حلا لمشكلة.	
٤ج	مبادرة: الدافعية على العمل و القدرة على المبادرة و تحديد الفرص و وضع الأفكار و الحلول المطروحة.	
٥ج	الاتصال الكتابي: قادر على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.	
٦ج	التخطيط و التنظيم: قادر على التخطيط للأنشطة و تنفيذها على نحو فعال.	
٧ج	المرونة: التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة و بيئات العمل.	
٨ج	إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية ، و تحديد أولويات المهام.	



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

التعلم	التعليم
• التعلم القائم بحل المشكلات: طرح مسائل مالية و مصرفية واقعية لتحفيز الطلبة على تحليل و اقتراح الحل المناسب • التعلم الجماعي: اشراك الطلبة بالمشاريع الجماعية لتعزيز مهارات العمل ضمن الفريق • التعلم الالكتروني: استخدام برامج الحاسوب المصرفية بكفاءة • التعلم التحليلي: تحليل البيانات المالية و المصرفية بمهارة عالية	• طريقة القاء المحاضرات (Method of giving lectures) • المجموعات الطلابية (Project Teams) • ورش العمل (Work shop) • عصف الافكار (Brainstorming Ideas) • التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (on Campus) • (Learning Technologies) • التعليم التجريبي (experiential learning) • تطبيق التعلم (Application Learning)

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية و الفصلية (Mid and Final exams)
- مصفوفة التعلم (Learning Matrix)
- التغذية الراجعة من الطلاب (CAT)
- مثلث التعلم (Learning Triangle)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات /المهارات	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
ا.د احمد خليل حسن حسين	استاذ	اقتصاد	تنمية اقتصادية	حاسوب	ملاك	
ا.د. جواد كاظم عبد نصيف	استاذ	اقتصاد	كلي ازمات	حاسوب	ملاك	
ا.د. عبد الخالق دبي الجبوري	استاذ	اقتصاد	دولي	حاسوب	ملاك	
ا.د. حيدر علي محمد الدليمي	استاذ	اقتصاد	اقتصاد نفط	حاسوب	ملاك	
ا.م.د. نصر حمود مزنان فهد	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات نقدية	حاسوب	ملاك	
ا.م.د. أيهاب عبد السلام محمود حمود	استاذ مساعد	احصاء	الاحصاء الحصين	حاسوب	ملاك	
ا.م.د. اسعد منشد محمد احمد	استاذ مساعد	محاسبة	نظرية محاسبة	حاسوب	ملاك	
ا.م.د. امال غالب راشد	استاذ مساعد	ادارة اعمال	ادارة معرفة و موارد بشرية	حاسوب	ملاك	
م.د. ظلال محمد رضا محسن	مدرس	علوم حاسبات	شبكات	حاسوب	ملاك	
م.د. زينه حمزة خضير عباس	مدرس	محاسبة	تكاليف	حاسوب	ملاك	
م.د. علي فلاح حمزة	مدرس	اقتصاد	مالية و مصرفية	حاسوب	ملاك	
م. هند عبد الامير احمد	مدرس	ادارة اعمال	ادارة اعمال	حاسوب	ملاك	
م.م. علي حسن هادي	مدرس مساعد	ادارة اعمال	ادارة جودة ومعرفة	حاسوب	ملاك	



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		محاضر	محاضر
م.م. سرمد فاضل عبد الرحيم	مدرس مساعد	تربية رياضية	الترويج	حاسوب	ملاك	
م.م. مثال كريم كاظم	مدرس مساعد	محاسبة	تكاليف	حاسوب	ملاك	
م.م. احمد صالح كاظم	مدرس مساعد	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	حاسوب	ملاك	
م.م. مصطفى حبيب عبيد	مدرس مساعد	مالية و نقدية	مالية و نقدية	حاسوب	ملاك	
م.م. امير احمد ناصر	مدرس مساعد	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	حاسوب	ملاك	
م.م. ناظم جواد راشد	مدرس مساعد	قانون	قانون	حاسوب	ملاك	
م.م. نبيل تكليف اسكندر	مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد	حاسوب	ملاك	
م.م. حامد عكرب محمد	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية اسلامية	مصارف اسلامية	حاسوب	ملاك	

١٢- التطوير المهني

١. توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد:

المدى البعيد (خلال ٣-٥ سنوات)	المدى القريب (خلال السنة الأولى)
١. الأهداف - تعزيز و تطوير قدراتهم البحثية والنشر العلمي في مجلات رصينة. - إعداد و تهيئة قيادات أكاديمية مستقبلية من بين الكادر التدريسي الجديد. ٢. النشاطات ١, ٢ برامج تدريبية متطورة : - كيفية استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية. اعداد و تصميم مقررات حديثة بأساليب تعليم مبتكرة (Active Learning, Flipped Classroom). ٢, ٢ البحث العلمي : - ورش عمل حول كتابة البحوث وصياغة المقترحات البحثية. - دعم المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية. ٢, ٣ برامج قيادة أكاديمية : - تدريبهم على كيفية عمل اللجان الأكاديمية. - إشراكهم تدريجياً في المهام الإدارية واللجان	١. الأهداف: - تمكين التدريسيين الجدد من الاندماج السريع في البيئة الأكاديمية. - تزويدهم بالمهارات الأساسية في التدريس وإدارة الصف. - تعريفهم باللوائح الأكاديمية والإدارية وأخلاقيات المهنة. ٢. النشاطات ١, ٢ برنامج تعريف شامل : ورش عمل حول الهيكل الأكاديمي والأنظمة الداخلية. ٢, ٢ تدريب على مهارات التدريس : - أساليب وطرق إعداد المحاضرات والخطة الدراسية. - طرق التقويم ووضع الاختبارات. ٢, ٣ ورش في مهارات التواصل وأخلاقيات البحث العلمي : - كيفية التعامل مع الطلبة والزملاء. - مبادئ النزاهة الأكاديمية ومنع الانتحال العلمي.



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر



٢,٤ النتائج المتوقعة الادارية.	٢,٤ النتائج المتوقعة
- ارتفاع معدل النشر العلمي للتدريسيين الجدد. - اكتسابهم خبرات تدريسية متطورة ومهارة في استخدام التكنولوجيا. - إعداد جيل من القادة الأكاديميين المستقبليين.	- سرعة تكيف التدريسيين الجدد مع بيئة العمل. - رفع كفاءتهم في التخطيط للمحاضرات وإدارة الصف. - فهم واضح للأنظمة الأكاديمية وأخلاقيات

٢. التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس:

القسم جاد و حريص على تكريس موضوع تطوير مهارات التدريسي لدى اعضاء الهيئة التدريسية و يتابع نتائج التعليم و التعلم بصورة مستمرة و مدى تطور هوالء التدريسيين من الناحية العلمية و العملية

١٣- معيار القبول

- القبول المركزي (الاحيائي/التطبيقي/الادبي/اوائل الفرع التجاري)
- القبول الموازي
- قبول اوائل المعاهد
- القبول المسائي

١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرنامج منشور على موقع القسم و الكلية وتم اعداد هذا البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ويتم متابعة تنفيذه من قبل السيد رئيس القسم.

١٥- خطة تطوير البرنامج

المدى البعيد (خلال ٣-٥ سنوات)	المدى القريب (١-٢ سنة)
١. <u>الاهداف</u> - الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني. - تطوير وتعزيز البحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية. - بناء شراكات استراتيجية وفعالة مع القطاع المصرفي. ٢. <u>النشاطات</u> ٢,١ خطة للاعتماد الأكاديمي: - إعداد تقارير التقييم الذاتي وخطة التحسين ونسب انجازها. - تطبيق معايير الجودة المعتمدة مثل (الاعتماد الوطني لكليات الادارة و الاقتصاد) ٢,٢ دعم البحث العلمي: - دعم نشر البحوث في مجلات رصينة - تنظيم مؤتمرات مالية ومصرفية على مستوى محلي	١. <u>الاهداف</u> - التحديث المستمر للخطط الدراسية لمواكبة المعايير الأكاديمية المحلية والدولية. - رفع كفاءة المخرجات التعليمية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل. - تحسين وتطوير أساليب التدريس في القسم. ٢. <u>النشاطات</u> ٢,١ مراجعة وتحديث المناهج الدراسية : - مواعاة المقررات مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. - إدخال مقررات حديثة. ٢,٢ ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس : - استخدام أساليب تعليم نشطة (Active Learning).



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر

- ٢,٣ شراكات مع القطاع المصرفي:
- اتفاقيات تدريب وتوظيف للخريجين
- مشاريع بحثية مشتركة مع القطاع المصرفي
- ٢,٤ النتائج المتوقعة
- حصول البرنامج على الاعتماد الأكاديمي.
- نمو وارتفاع الناتج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- ارتفاع اعداد توظيف الخريجين في القطاع المصرفي.

- ٢,٥ آلية المتابعة والتقييم
- تقارير نصف سنوية لمعرفة مدى تحقيق الأهداف.
- اجتماعات دورية مع الشركاء الخارجيين لمراجعة توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
- استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل بشكل دوري.
- تحديث الخطة كل ٣ سنوات وفق المتغيرات الاقتصادية والتعليمية.

- تطوير مهارات التقويم وعمل الاختبارات وفق المخرجات التعليمية.
- ٢,٣ أنشطة الطلبة :
- تنظيم و عمل ندوات مصرفية وزيارات ميدانية للمصارف والمؤسسات المالية.
- ٢,٤ رضا الطلبة والخريجين :
- عمل استبيان منتظمة لتقييم جودة المقررات والتدريس لكل عام دراسي.

- ٣-النتائج المتوقعة
- مناهج محدثة ومعتمدة.
- أساليب تدريس وتقييم أكثر فاعلية.
- رفع مستوى رضا الطلبة والخريجين.
- تحسين جاهزية الخريجين لسوق العمل المحلي.



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



مخطط مهارات المنهج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم								المهارات			المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
ج8	ج7	ج6	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	ا3	ا2	ا1				
*	*	*		*	*		*	*				*	*	اساسي	تمويل دولي	B FBS IF39	الثاني / الرابعة
	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	دراسات جدوى و تقييم المشروعات	B FBS SEP310	
	*	*			*	*		*	*	*		*	*	اساسي	المحاسبة الإدارية/2	B FBS MA38	
	*	*			*			*	*	*		*	*	اساسي	مصارف اسلامية /2	B FBS IB212	
	*	*			*			*	*	*		*	*	اساسي	نظم معلومات محاسبية و مصرفية	B FBS ABIS37	
*	*		*	*	*	*	*		*	*		*		اساسي	مشروع بحث	B FBS RP213	
		*	*	*					*		*	*		اختياري	التدقيق و الرقابة المالية/2	B FBS AC211	



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



Description of Academic Program & Syllabus Bachelor of Financial and Banking Sciences Faculty of Administration and Economics

وصف

**البرنامج الاكاديمي و المقرر الدراسي
قسم العلوم المالية و المصرفية
كلية الادارة و الاقتصاد**

2025



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



University Name	University of Babylon
Faculty/Institute	Faculty of Administration and Economics
Scientific Department	Bachelor of Financial and Banking Sciences
Academic or Professional Program Name	Bachelor's degree in Finance and Banking
Certificate Name	Bachelor's degree in Finance and Banking
Academic System	courses
Accredited program	Courses according to the Deans' Committee
Other external influences	Summer training in government institutions
Description Preparation Date	2/2/2025
Completion Date	5/2/2025

file Audited by Quality Assurance Department
Manager.

Mr. Dr. Kamel Shakir Al-Watifi

Scientific Associate Name:

Prof. Dr. Bashar Abbas ALHimyari

Department Liaison Member

Technical Director/ Maha Qasem Silman

Head of Department Name :

Prof. Dr Ahmed Khalil Al- Husseini

Approval

Prof. Dr Zainab Abdul Razzaq

Dean of the College





جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Academic Program Description

The academic program of the Department of Financial and Banking Sciences comes in response to the need to prepare qualified cadres who possess a combination of theoretical knowledge, practical skills, and professional values that meet the requirements of the local and regional labor market. Based on our commitment to quality standards and academic accreditation, this program has been designed according to educational objectives that provide a gradual scientific framework for formulating learning goals and defining learning outcomes.

The program relies on three main areas:

- **Knowledge Domain:** Focuses on transferring scientific knowledge and developing students' intellectual abilities through levels that begin with remembering and understanding, passing through application and analysis, and reaching evaluation and creativity.
- **Skills Domain:** Concerned with enhancing practical competence and the ability to apply knowledge using modern professional tools and methods.
- **Ethical and Professional Values Domain:** Focuses on instilling ethical and professional values in students and developing positive attitudes toward lifelong learning and social responsibility.

Based on these domains, the program objectives have been formulated, the most prominent of which are:

- **Knowledge Level:** The student should describe the concepts and theoretical foundations in the specialization, analyze complex financial and administrative problems, and evaluate proposed alternatives and solutions to make appropriate decisions.
 - **Skills Level:** The student should apply modern professional tools and models in a real work environment, and design innovative solutions that meet the needs of institutions and markets.
 - **Ethical and Professional Values Level:** The student should commit to ethical and professional values, demonstrate initiative and teamwork, and enhance his orientation toward lifelong learning and community service.
-



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



1. Program Vision

To make the program of the Department of Financial and Banking Sciences at the College of Administration and Economics, University of Babylon, a leading model in financial and banking education at the national and regional levels, distinguished in providing high-quality academic and research programs that meet market needs and technological development requirements, and effectively contribute to supporting the national economy and sustainable development..

2. Program Mission

To provide a distinguished educational and training program in the field of financial and banking sciences that integrates theoretical knowledge with practical application, with the aim of preparing qualified graduates capable of meeting the requirements of the local and international labor market, and enhancing their research and professional abilities to contribute to the development of the financial and banking sector and society in general.

3. Program Objectives

1. Enable students to acquire advanced theoretical and applied knowledge in the fields of financial and banking sciences, in accordance with approved academic and professional standards.
2. Develop financial analysis skills and sound decision-making based on scientific foundations, in order to enhance performance efficiency in financial and banking institutions.
3. Prepare distinguished graduates with the ability to compete in the local and international labor market by providing them with the required scientific competencies and professional skills.
4. Promote scientific research and innovation in the fields of financial and banking sciences, and contribute to the development of economic knowledge in support of sustainable development.
5. Consolidate ethical and professional values among students to ensure the practice of financial and banking work with high responsibility and professionalism.

4. Program Accreditation

Not currently under application

5. External Influences

Summer Training



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Course Unit	Percentage	Notes*
Institutional Requirements	7	14	%0.12	Core
College Requirements	3	9	%0.05	Core
Department Requirements	27	66	%0.48	Core
Summer Training	1	3	%0.01	Core
Others	Sports or Extracurricular Activities	-	-	-

7. Program Description

Year / Level	Course Code	Course Title	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Second / First	B FBS PF24	General Finance 1	2	-
	B FBS FM33	Financial Mathematics and Simple Interest	3	-
	B FBS FM 26	Financial Management 1	2	-
	B FBS MB31	Money and Banking	3	-
	B FBS IA37	Intermediate Accounting 1	3	-
	B FBS CL25	Commercial Law	2	-
	B FBS PC210	Baath Party Crimes	2	-
	B FBS BD32	Banking Databases 1	2	-
	B FBS EL29	English Language	2	-
	B FBS AL28	Arabic Language	2	-
Second / Second	B FBS PF216	General Finance 2	2	-
	B FBS BI313	Financial Institutions	3	-
	B FBS BM314	Banking Marketing	3	-
	B FBS FM217	Financial Management 2	2	-



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Year / Level Practical	Course Code	Course Title	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Second / Second	B FBSEC218	E-Commerce	2	-
	B FBS IA315	Intermediate Accounting 2	3	-
	B FBS MPBS311	Monetary Policies and the Banking System	3	-
	B FBS BD312	Banking Databases 2	3	-

Year / Level	Course Code	Course Title	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Third / First	B FBS FM31	Financial Markets	3	-
	B FBS BO32	Banking Operations	3	-
	B FBS CA33	Cost Accounting 1	3	-
	B FBS BA27	Bank Accounting 1	2	-
	B FBS QM34	Quantitative Methods	3	-
	B FBS UAS26	Unified Accounting System 1	3	-
	B FBS CF25	Corporate Finance 1	2	-
Third / Second	B FBS EF214	Econometric and Financial Economics	2	-
	B FBS EID39	Investment Decision Evaluation	3	-
	B FBS FRM38	Financial Risk Management	3	-
	B FBS CA311	Cost Accounting 2	3	-
	B FBS UAS310	Unified Accounting System 2	3	-
	B FBS CF213	Corporate Finance 2	2	-
	B FBS BA212	Bank Accounting 2	2	-



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Year / Level	Course Code	Course Title	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Fourth / First	B FBSIP31	Investment Portfolio	3	-
	B FBS MA32	Managerial Accounting 1	3	-
	B FBS BIS33	Banking and International Standards	3	-
	B FBS AC 24	Auditing and Financial Control 1	2	-
	B FBS IB25	Islamic Banking 1	2	-
	B FBS EMSR26	Ethics and Research Methods	2	-
Fourth / Second	B FBS EF214	Accounting and Banking Information Systems	3	-
	B FBS EID39	International Finance	3	-
	B FBS FRM38	Project Feasibility and Evaluation Studies	3	-
	B FBS CA311	Managerial Accounting 2	3	-
	B FBS UAS310	Islamic Banking 2	2	-
	B FBS CF213	Auditing and Financial Control 2	2	-
	B FBS BA212	Research Project	2	-

8. Expected Program Learning Outcomes (PLOs)

A- Knowledge		Expected Outcomes
1A	Student's knowledge of the concept of banking management	Understanding the fundamental concepts and theories in financial and banking sciences, and being familiar with banking regulations and policies locally and internationally
2A	Students' ability to assess the success of monetary and fiscal policies	
3A	Enabling students to analyze quality costs in banking services	



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



B- Skills		Expected Outcomes
1B	To become familiar with financial and banking concepts	Teamwork skills, the ability to communicate effectively, and to prepare financial and banking reports in a professional and comprehensive manner
2B	Student's ability to assess the success of monetary and fiscal policies	
3B	Enabling students to analyze quality costs in banking services	

G- Values		Expected Outcomes
1G	Verbal Communication: The ability to express ideas clearly and confidently in speech.	Commitment to professional ethics in all academic and practical activities
2G	Teamwork: Working confidently within a group.	
3G	Analysis and Investigation: Collecting information systematically and scientifically to establish facts and principles for problem-solving.	
4G	Initiative: Motivation to work, ability to take initiative, identify opportunities, and propose ideas and solutions.	
5G	Written Communication: The ability to express oneself clearly in writing.	
6G	Planning and Organization: Ability to plan activities and execute them effectively.	
7G	Flexibility: Successfully adapting to changing situations and work environments.	
8G	Time Management: Effectively managing time and prioritizing tasks.	
9G	Verbal Communication: The ability to express ideas clearly and confidently in speech.	



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



9. Teaching and Learning Strategies

Teaching	Learning
• Method of Giving Lectures • Project Teams • Workshops • Brainstorming Ideas • Campus-based E-learning • Experiential Learning • Application-based Learning	• Problem-Based Learning: Presenting real financial and banking problems to motivate students to analyze and propose appropriate solutions. • Collaborative Learning: Involving students in group projects to enhance teamwork skills. • E-Learning: Efficient use of banking computer software. • Analytical Learning: Skillful analysis of financial and banking data.

10. Assessment Methods

- Midterm and Final Exams
- Learning Matrix
- Student Feedback (CAT)
- Learning Triangle

11. Academic Staff

Faculty Members

Name	Rank Academic	Specialization		Requirements / Skills	Faculty Members List	
		General	Specific		Staff	Lecturer
Prof. Dr. Ahmed Khalil Hassan Hussein	professor	Economics	Economic Development	Computer	Staff	
Prof. Dr. Jawad Kazem Abd Nassef	professor	Economics	Crisis Management	Computer	Staff	
Prof. Dr. Abdul Khaliq Dubai Al-Jubouri	professor	Economics	International	Computer	Staff	
Prof. Dr. Haider Ali Muhammad Al-Dulaimi	professor	Economics	Petroleum Economics	Computer	Staff	



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Name	Rank Academic	Specialization		Requirements / Skills	Faculty Members List	
		General	Specific		Staff	Lecturer
Asst. Prof. Dr. Nasr Hamoud Maznan Fahd	assistant professor	Economics	Economic Development	Computer	Staff	
Asst. Prof. Dr. Eyhab Abdul Salam Mahmoud Hamoud	assistant professor	Economics	Crisis Management	Computer	Staff	
Asst. Prof. Dr. Asaad Munshid Muhammad Ahmed	assistant professor	Economics	International	Computer	Staff	
Asst. Prof. Dr. Amal Ghalib Rashid	assistant professor	Economics	Petroleum Economics	Computer	Staff	
Dr. Dhilal Muhammad Reda Mohsen	Lecturer	Economics	Monetary Policies	Computer	Staff	
Asst. Prof. Dr. Zina Hamza Khudair Abbas	Lecturer	Statistics	Robust Statistics	Computer	Staff	
Asst. Prof. Dr. Ali Falah Hamza	Lecturer	Accounting	Accounting Theory	Computer	Staff	
Asst. Hind Abdul Ameer Ahmed	Lecturer	Business Administration	Knowledge Management	Computer	Staff	
Lecturer Ali Hassan Hadi	Assistant Lecturer	Computer Science	Human Resources	Computer	Staff	
Lecturer Sarmad Fadel Abdul Rahim	Assistant Lecturer	Accounting	Networks	Computer	Staff	
Lecturer Mithal Karim Kazem	Assistant Lecturer	Economics	Cost Accounting	Computer	Staff	
Lecturer Ahmed Saleh Kazem	Assistant Lecturer	Banking and Finance	Banking and Finance	Computer	Staff	



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Name	Rank Academic	Specialization		Requirements / Skills	Faculty Members List	
		General	Specific		Staff	
Lecturer Mustafa Habib Ubaid	Assistant Lecturer	Monetary and Financial	Monetary and Financial	Computer	Staff	
Lecturer Amir Ahmed Nasser	Assistant Lecturer	Banking and Finance	Banking and Finance	Computer	Staff	
Lecturer Nazem Jawad Rashid	Assistant Lecturer	Law	Law	Computer	Staff	
Lecturer Nabil Takleef Iskander	Assistant Lecturer	Economics	Economics	Computer	Staff	
Lecturer Hamed Akreb Muhammad	Assistant Lecturer	Islamic Financial and Banking Sciences	Islamic Banking	Computer	Staff	

12. Professional Development

1. Orientation of New Faculty Members

Short-Term (Within the First Year)	Long-Term (Over 3–5 Years)
1. Objectives: - Enable new faculty members to integrate quickly into the academic environment. - Equip them with essential teaching and classroom management skills. - Introduce them to academic and administrative regulations and professional ethics. 2. Activities:	1. Objectives - Enhance and develop the research capabilities and scientific publication of new faculty members in reputable journals. - Prepare and nurture future academic leaders from among the new faculty members. 2. Activities 2.1 Advanced Training Programs:



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



2.1 Comprehensive Orientation Program:

- Workshops on the academic structure and internal regulations.

2.2 Teaching Skills Training:

- Methods and techniques for preparing lectures and course syllabi.
- Assessment methods and exam preparation.

2.3 Workshops on Communication Skills and Research Ethics:

- How to interact effectively with students and colleagues.
- Principles of academic integrity and prevention of plagiarism.

2.4 Expected Outcomes:

- Faster adaptation of new faculty members to the work environment.
- Improved competence in lecture planning and classroom management.
- Clear understanding of academic regulations and professional ethics.

- How to use e-learning tools and digital platforms.
- Preparing and designing modern courses using innovative teaching methods (*Active Learning, Flipped Classroom*).

2.2 Scientific Research:

- Workshops on writing research papers and drafting research proposals.
- Support for participation in local and international conferences.

2.3 Academic Leadership Programs:

- Training on the functioning of academic committees.
- Gradual involvement in administrative tasks and committees.

2.4 Expected Outcomes:

- Increased rate of scientific publications among new faculty members.
- Acquisition of advanced teaching experience and proficiency in using technology.
- Preparation of a generation of future academic leaders.

2. Professional Development of Faculty Members:

The department is committed and keen on enhancing the teaching skills of its faculty members. It continuously monitors the outcomes of teaching and learning, as well as the academic and practical development of these faculty members.

13. Admission Criteria

- Central Admission (Biological / Applied / Literary / Top of Commercial Branch)
- Parallel Admission



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



- Top Graduates from Institutes Admission
- Evening Admission

14. Main Information Sources About the Program

The program is published on the department and college websites. It has been prepared by the Ministry of Higher Education and Scientific Research, and its implementation is monitored by the Head of the Department.

15. Program Development Plan

Long-Term (Over 3–5 Years)	
Objectives: • Continuous updating of study plans to meet local and international academic standards. • Enhance the efficiency of learning outcomes to align with labor market requirements. • Improve and develop teaching methods in the department. 2. Activities: 2.1 Review and Update of Curricula: • Align courses with quality standards and academic accreditation requirements. • Introduce modern courses. 2.2 Training Workshops for Faculty Members: • Use of active learning methods. • Develop assessment skills and exam design according to learning outcomes. 2.3 Student Activities: • Organize banking seminars and field	1. Objectives: • Obtain national academic accreditation. • Develop and enhance scientific research in the field of financial and banking sciences. • Build strategic and effective partnerships with the banking sector. 2. Activities: 2.1 Accreditation Plan: • Prepare self-evaluation reports, improvement plans, and monitor their completion. • Apply approved quality standards, such as the national accreditation for Colleges of Administration and Economics. 2.2 Support for Scientific Research: • Support publication of research in reputable journals. • Organize local financial and banking conferences. 2.3 Partnerships with the Banking Sector: • Agreements for training and



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



visits to banks and financial institutions.

2.4 Student and Graduate Satisfaction:

- Conduct regular surveys to evaluate the quality of courses and teaching each academic year.

3. Expected Outcomes:

- Updated and accredited curricula.
- More effective teaching and assessment methods.
- Increased student and graduate satisfaction.
- Improved readiness of graduates for the local labor market.

employment of graduates.

- Joint research projects with the banking sector.

2.4 Expected Outcomes:

- The program achieves academic accreditation.
- Growth in scientific output of faculty members.
- Increased graduate employment in the banking sector.

2.5 Monitoring and Evaluation Mechanism:

- Semi-annual reports to track achievement of objectives.
- Periodic meetings with external partners to review program alignment with labor market needs.
- Regular surveys of students, graduates, and employers.
- Update the plan every three years according to economic and educational changes.



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Second stage, first course	B FBS PF24	General Finance 1	Core	*	*		*	*				*	*		*		
	B FBS FM33	Financial Mathematics and Simple Interest	Core	*	*		*			*		*					
	B FBS FM 26	Financial Management1	Core	*	*	*	*		*	*							
	B FBS MB31	Money and Banking	Core		*	*	*	*				*			*	*	
	B FBS IA37	Intermediate Accounting1	Core		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
	B FBS CL25	Commercial Law	Core	*			*	*				*	*				
	B FBS PC210	Baath Party Crimes	optional									*	*	*			
	B FBS BD32	Banking Databases 1	Core	*			*			*	*	*	*			*	*
	B FBS EL29	English Language	optional							*	*	*		*			
	B FBS AL28	Arabic Language	optional							*	*	*	*	*			



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Second stage, second course	B FBS PF216	General Finance 2	Core	*	*		*	*				*	*		*		
	B FBS BI313	Financial Institutions	Core	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*
	B FBS BM314	Banking Marketing	optional	*		*	*	*		*		*		*	*	*	
	B FBS FM217	Financial Management 2	Core	*	*	*	*		*	*							
	B FBSEC218	E-Commerce	Core	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*
	B FBS IA315	Intermediate Accounting 2	Core		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
	B FBS MPBS311	Monetary Policies and the Banking System	Core	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*
	B FBS BD312	Banking Databases 2	Core	*			*			*	*	*	*			*	*

Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Stage 3, First Course	B FBS FM31	Financial Markets	Core	*	*	*	*	*									
	B FBS BO32	Banking Operations	Core	*	*	*	*				*						
	B FBS CA33	Cost Accounting 1	Core	*	*	*	*		*		*						
	B FBS BA27	Bank Accounting 1	optional		*	*	*	*			*						
	B FBS QM34	Quantitative Methods	Core	*	*	*	*				*						
	B FBS UAS26	Unified Accounting System 1	Core	*	*	*	*				*						
	B FBS CF25	Corporate Finance 1	optional	*	*							*				*	*



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Stage 3, Second Course	B FBS EF214	Econometric and Financial Economics	Core	*	*		*	*				*			*		*
	B FBS EID39	Investment Decision Evaluation	Core	*	*							*			*		
	B FBS FRM38	Financial Risk Management	optional	*		*	*	*	*	*		*			*	*	
	B FBS CA311	Cost Accounting 2	Core	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	
	B FBS UAS310	Unified Accounting System 2	Core	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		
	B FBS CF213	Corporate Finance 2	optional	*								*	*		*	*	
	B FBS BA212	Bank Accounting 2	Core		*	*	*	*	*		*	*			*		



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Stage 4, First Course	B FBSIP31	Investment Portfolio	Core	*	*	*				*		*			*		
	B FBS MA32	Managerial Accounting 1	Core	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
	B FBS BIS33	Banking and International Standards	optional		*	*									*	*	
	B FBS AC 24	Auditing and Financial Control 1	Core	*	*	*	*	*	*			*			*		
	B FBS IB25	Islamic Banking 1	Core	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	
	B FBS EMSR26	Ethics and Research Methods	Core							*	*	*	*	*		*	*



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Program Skills Map																	
Expected Learning Outcomes Tables																	
year	Course Code	Course Name	Corer Elective	Knowledge			Skills			Values							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Stage 4, Second Course	B FBS EF214	Accounting and Banking Information Systems	Core	*	*				*	*		*	*		*	*	*
	B FBS EID39	International Finance	Core	*	*		*	*				*	*			*	
	B FBS FRM38	Project Feasibility and Evaluation Studies	Core	*	*		*	*	*		*	*			*	*	
	B FBS CA311	Managerial Accounting 2	Core	*	*		*	*	*			*			*	*	
	B FBS UAS310	Islamic Banking 2	Core	*	*		*		*			*			*	*	
	B FBS CF213	Auditing and Financial Control 2	Core		*		*	*		*	*	*	*	*		*	*
	B FBS BA212	Research Project	optional		*	*		*					*	*	*		

وصف المقرر

قسم العلوم المالية و المصرفية



٢٠٢٥

وصف المقرر

١. اسم المقرر : قواعد البيانات المصرفية ١					
٢. رمز المقرر: B FBS BD32					
٣. الفصل / السنة : فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١-٩-٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣/٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- ظلال محمد رضا الايميل :- bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			١- التذكر: يمكن للطلبة ذكر ادوات القوائم مثل (clipboard, font,styles) ، يمكن للطلبة تعداد انواع التنسيقات مثل (bold, italic,underline). ٢- الفهم: يمكن للطلبة شرح كيفية عمل تنسيق النص في مستند الورد، يمكن للطلبة تلخيص خطوات ادراج جدول وتعديله . ٣- التطبيق: يمكن للطلبة تطبيق تنسيق فقرة باستخدام styles محددة مثل (heading1)، يمكن للطلبة ادراج جدول وادخال البيانات المالية البسيطة. ٤- التحليل: يمكن للطلبة تحليل مستند الورد وتحديد الأخطاء التنسيقية مثل (تنسيق خط غير مناسب، وجود فراغات زائدة) ٥- التقييم : يمكن للطلبة تقييم وثيقتين وتحديد ايهما اكثر وضوحا وتنظيما لأغراض مالية، يمكن للطلبة تبرير اختيار تنسيق معين مثل (نوع الخط وحجمه) لعرض تقرير رسمي. ٦- الابداع : يمكن للطلبة انشاء نموذج تقرير مالي متكامل باستخدام الورد يتضمن جدول، رسم بياني وتنسيق احترافي، يمكن تصميم قالب مستند موحد (Template) يستخدم للتقارير الفصلية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١. التعلم النشط : تشجيع الطلاب على المشاركة الفعلية من خلال أنشطة مثل المناقشات والعمل الجماعي. ٢. الأمثلة المحولة مع التدرج في الدعم: عرض خطوات مفصلة في البداية ثم تقليص المساعدة تدريجيا. ٣. تنشيط المعرفة السابقة والخرائط البصرية: الربط بين معارف الطلاب السابقة وتنظيم المعلومات بصريا عبر مخططات او جداول لمساعدة الإدراك والفهم. التعلم التعاوني: تنظيم الطلاب للعمل في مجموعات باستخدام المراتدة التفاعلية مما يعزز التبادل المعرفي ويثري الفهم.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف الطالب بالمكونات الأساسية للبرنامج	التعرف على واجهة برنامج مايكروسوفت وورد	الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (الحافظة, الخط, محاذاة)	شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
الثالث	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (انماط, تحرير)	تكملة شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
الرابع	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (نسق, اعداد الصفحة, تغيير الحجم لغرض الملانمة, خيارات الورقة, ترتيب)	شرح تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
الخامس	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (الجدول, الرسوم التوضيحية)	شرح تبويب ادراج Insert Tab	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
السادس	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (الروابط, التشعبية, راس وتذييل الصفحة, النص, الرموز)	تكملة شرح تبويب ادراج Insert Tab	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
السابع	3		الامتحان الأول	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
الثامن	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (نسق, اعداد الصفحة)	شرح تبويب تخطيط الصفحة Page Layout	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
التاسع	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (خلفية الصفحة, فقرة, ترتيب)	تكملة شرح تبويب تخطيط الصفحة	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
العاشر	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (فقرة, ترتيب)	Page Layout	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر
الحادي عشر	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب مراجعة (مجموعة تدقيق, اللغة, تعليقات)	تكملة شرح تبويب تخطيط الصفحة	الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة + مختبر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني عشر	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب مراجعة (تعليقات, تغييرات, مخطط تفصيلي)	Page Layout	الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر
الثالث عشر	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب عرض (طرق عرض المصنفات, اظهار, تكبير/تصغير, نافذة)	شرح تبويب مراجعة Review Tab	الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (الحافظة, الخط, محاذاة)	شرح تبويب مراجعة Review Tab	الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر
الخامس عشر	3		تكملة شرح تبويب عرض view	الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها.

١٢. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية -مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١ اسم المقرر : مالية عامة					
٢- رمز المقرر: B FBS PF 24					
٣- الفصل / السنة : الفصل الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٨					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠:					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: م.م. أحمد صالح كاظم الايمل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى الاتي: . التذكر : تذكير الطالب بالجوانب الآتية تعريف مفهوم المالية العامة. تعداد مصادر الإيرادات العامة (الضرائب، الرسوم، القروض، الإيرادات الأخرى). ذكر مجالات الإنفاق العام (التعليم، الصحة، الدفاع، البنية التحتية...) وكذلك ذكر الموازنة العامة وما هي مشاكلها. . الفهم : شرح وتوضيح للطالب دور المالية العامة في تحقيق الاستقرار الاقتصادي. توضيح العلاقة بين الإيرادات العامة والإنفاق العام. تفسير كيف تؤثر السياسة المالية على النمو الاقتصادي. . التطبيق : استخدام مؤشرات مالية (مثل العجز أو الفائض) لتقييم موازنة الدولة. تطبيق مفاهيم الضرائب على حالات عملية. تحليل أثر رفع الضرائب أو تخفيضها على مستوى الدخل القومي . التقييم : تقييم كفاءة السياسة المالية في تحقيق التنمية المستدامة. الحكم على مدى عدالة النظام الضريبي. وكذلك الرسوم وباقي الإيرادات. وتقييم ورصد المخالفات للنفقات والإيرادات والموازنة العامة نقد السياسات المالية السابقة للدولة ومناقشة بدائل أفضل. من خلال عمل نظام ضريبي موحد		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة عالية	مفهوم المالية العامة والحاجات العامة والخاصة	حضور	امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل امتحان (١٥)
الثاني	٢	معرفة عالية	المالية العامة والخاصة	حضور	واجبات يكلف بها

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث	٢	معرفة عالية	علاقة علم المالية العامة بالعلوم الاخرى الاقتصاد والسياسة والقانون	حضور	مستوى الالتزام داخل القاعة (٦)
الرابع	٢	معرفة عالية	النفقات العامة	حضور	حضور امتحانات شفوية بوقع امتحانين (٢) لكل امتحان
الخامس	٢	معرفة عالية	خصائص النفقات العامة وصور النفقات العامة	حضور	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
السادس	٢	معرفة عالية	التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة	حضور	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	٢	معرفة عالية	التقسيم الغير اقتصادي للنفقات العامة	حضور	=
الثامن	٢	معرفة عالية	مقومات الاتفاق العام	حضور	=
التاسع	٢	معرفة عالية	ظاهرة زيادة النفقات العامة	حضور	=
العاشر	٢	معرفة عالية	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	حضور	=
الحادي عشر	٢	معرفة عالية	الإيرادات العامة	حضور	=
الثاني عشر	٢	معرفة عالية	الدومينو العام والخاص	حضور	=
الثالث عشر	٢	معرفة عالية	الرسم المفهوم والخصائص	حضور	=
الرابع عشر	٢	معرفة عالية	أهمية الرسم العام في المالية العامة	حضور	=
الخامس عشر	٢	معرفة عالية	كيفية تحديد الثمن العام والرسم	حضور	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس .

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	المصادر المعتمدة :
	١. د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، بغداد ، كتاب منهجي ،
	٢. د. عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي ، دار الحامد للنشر ، ٢٠٠٧
	٣. عادل احمد حشيش ، اقتصاديات المالية العامة ، بلا طبعة ، الاسكندرية ، مؤسسة الثقافة الجامعة ، ١٠٨٣
	٤. الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة(محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، ٢٠١٨.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : جرائم حزب البعث					
٢- رمز المقرر: B FBS PC 210					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢):					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م ناظم جواد راشد					
الايمل :- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			١- المعرفة والفهم :تعريف الطالب بتاريخ حزب البعث، وفهم طبيعة جرائمه وأطرها القانونية.		
			٢- التطبيق :توظيف المفاهيم القانونية والسياسية في تحليل تلك الجرائم ومقارنتها بغيرها.		
			٣- التحليل :تحليل العلاقة بين فكر الحزب وممارساته، وآثارها على المجتمع.		
			٤- التركيب :اقتراح آليات للعدالة الانتقالية والمصالحة الوطنية.		
			٥- التقويم :تقييم محاكمات رموز النظام ومواقف المجتمع الدولي، ونقد السياسات المتبعة		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة		
			٢- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة		
			٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم الجرائم وأقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	اختبار قصير + مشاركة
الثاني	٢	أن يميز الطالب بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للجرائم	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	محاضرة + أمثلة تطبيقية	واجب تحريري
الثالث	٢	أن يصنف الطالب أقسام الجرائم وفق الأسس القانونية	اقسام الجرائم	محاضرة + عمل مجموعات	اختبار قصير
الرابع	٢	أن يشرح الطالب جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا ٢٠٠٥	جرائم حزب البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا ٢٠٠٥	محاضرة + عمل مجموعات	تقرير قصير
الخامس	٢	أن يفسر الطالب الآثار النفسية والاجتماعية لانتهاكات النظام	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي بالعراق	محاضرة + عمل مجموعات	مشاركة + اختبار

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	٢	أن يبين الطالب موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة + تحليل نصوص	اختبار قصير
السابع	٢	أن يقيم الطالب مدى انتهاك النظام للقوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة + تحليل نصوص فكرية	تقرير فردي
الثامن	٢	أن يحدد الطالب الجرائم البينية التي ارتكبتها النظام	الجرائم البينية لنظام البعث بالعراق	عرض فيديو/صور وثائقية + نقاش	واجب بيتي
التاسع	٢	أن يشرح الطالب جرائم المقابر الجماعية وأبعادها القانونية والإنسانية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة + شهادة/شهادات موثقة	اختبار قصير
العاشر	٢	أن يحلل الطالب بعض القرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	قراءة وثائق + مناقشة	تقرير قصير
الحادي عشر	٢	أن يتعرف الطالب على أماكن السجون والاحتجاز ودلالاتها	أماكن السجون والاحتجاز في نظام البعث	عرض صور/خرائط + نقاش	اختبار قصير
الثاني عشر	٢	أن يميز الطالب بين أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة + أمثلة مقارنة	واجب تحليلي
الثالث عشر	٢	أن يفسر الطالب القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	دراسة نصوص قانونية + نقاش	عرض تقديمي
الرابع عشر	٢	أن يحلل الطالب سياسة عسكرة المجتمع وأثرها	عسكرة المجتمع	محاضرة + نقاش تفاعلي	تقرير نهائي + مشاركة
الخامس عشر	٢	أن يقيم الطالب أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	دراسة حالة + نقاش جماعي	تقرير نهائي + مشاركة

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : قانون تجاري					
٢- رمز المقرر: B FBS CL 25					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢):					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م ناظم جواد راشد الايمل :- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			١- المعرفة : التعرف على المفاهيم والمصادر والأنواع الأساسية في القانون التجاري. ٢- الفهم : تفسير الخصائص والشروط والأهمية العملية للقواعد التجارية. ٣- التطبيق : تطبيق القوانين على حالات عملية وصياغة أوراق تجارية وعقود. ٤- التحليل : التمييز بين أنواع الشركات والأوراق التجارية والمشروعات. ٥- التقييم : نقد وتقييم النصوص القانونية واقتراح بدائل تشريعية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ٢- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة ٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يميز الطالب مفهوم القاعدة القانونية ويحدد خصائصها	تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها	محاضرات + تفاعلية + مناقشات صفية	اختبار قصير + مشاركة صفية
الثاني	٢	أن يتعرف الطالب على مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	محاضرة + دراسة حالة	واجب كتابي + أسئلة شفوية
الثالث	٢	أن يصنف الطالب أقسام القاعدة القانونية ويطبقها على الأعمال التجارية	أقسام القاعدة القانونية الأعمال التجارية	محاضرة + ورشة عمل	اختبار تحريري
الرابع	٢	أن يشرح الطالب مفهوم التاجر وشروط اكتساب الصفة، ويعدد أنواع الأوراق التجارية	مفهوم التاجر ، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها	محاضرات + أمثلة عملية	اختبار قصير + نشاط جماعي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس	٢	أن يطبق الطالب خطوات إنشاء الحوالة التجارية (السفتجة) والسند لأمر	كيفية إنشاء الحوالة التجارية (السفتجة) ، تظهير الحوالة التجارية، السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية أنشائه	تدريب عملي + دراسة حالة	واجب تطبيقي + اختبار قصير
السادس	٢	أن يوضح الطالب تعريف الصك وأحكامه	التعريف بالصك وبيان أحكامه ،	محاضرات + تحليل نصوص قانونية	تقرير قصير
السابع	٢	أن يستنتج الطالب الأحكام العامة لعقد الشركة	الشركات التجارية، الأحكام العامة لعقد الشركة	محاضرات + مناقشة	اختبار نصفي
الثامن	٢	أن يشرح الطالب مفهوم الشخصية المعنوية للشركة وقواعدها	الشخصية المعنوية للشركة ، قواعد	محاضرة + نقاش	واجب كتابي
التاسع	٢	أن يحدد الطالب إجراءات تأسيس الشركات	تأسيس الشركات	محاضرات + دراسة حالات عملية	اختبار قصير
العاشر	٢	أن يفرق الطالب بين الشركة البسيطة والمشروع الفردي	الشركة البسيطة والمشروع الفردي	محاضرات + مقارنة أمثلة	عرض تقديمي طلابي
الحادي عشر	٢	أن يحلل الطالب خصائص شركات الأموال	شركات الأموال	محاضرات + نقاش جماعي	اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	أن يشرح الطالب خصائص الشركة المساهمة وإجراءات تأسيسها	التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها وتأسيسها	محاضرة + دراسة حالة	واجب كتابي + اختبار قصير
الثالث عشر	٢	أن يقارن الطالب بين الشركة المحدودة والمسؤولية	الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية	محاضرات + نقاش	اختبار قصير
الرابع عشر	٢	أن يوضح الطالب مفهوم الاعتمادات المصرفية (العادي والمستندي)	الاعتمادات المصرفية الاعتماد العادي والاعتماد المستندي	محاضرة + تطبيق عملي	تقرير قصير + أسئلة صفية
الخامس عشر	٢	أن يستنتج الطالب مفهوم الحساب الجاري وأحكامه	الحساب الجاري	محاضرات + مناقشات	اختبار نهائي

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس	
١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ القانون التجاري .تأليف فاروق إبراهيم جاسم دكتوراه في الحقوق.استاذ القانون التجاري المساعد كلية القانون/ الجامعة المستنصرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : مؤسسات مالية					
٢- رمز المقرر: B FBS BI 313					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (٩٠) / عدد الوحدات (٣):					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م. نبيل تكليف اسكندر الايميل :- Nabeel.taklef@gmail.com					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			١-المعرفة: تعريف الطالب بالمؤسسات المالية وأنواعها. ٢-الفهم: توضيح وظائفها ودورها في الاقتصاد. ٣-التطبيق: استخدام المفاهيم المالية في أمثلة عملية. ٤-التحليل: التمييز بين أنواع المؤسسات ودراسة أنشطتها. ٥-التركيب: اقتراح استراتيجيات وخدمات مالية جديدة. ٦-التقويم: تقييم كفاءة المؤسسات المالية وأثرها الاقتصادي		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة ٢- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة ٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يعرف الطالب مفهوم المؤسسات المالية ويشرح دورها في النظام المالي	مفهوم المؤسسات المالية ومنطلقاتها الأساسية.	محاضرات نظرية + مناقشات صفية	اختبار قصير + مشاركة صفية
الثاني	٣	أن يميز الطالب بين أنواع المؤسسات المالية (ودائعية وغير ودائعية)	التقسيمات الرئيسية للمؤسسات المالية	عرض شرائح + دراسة حالات	واجب كتابي + اختبار قصير
الثالث	٣	أن يحدد الطالب خصائص كل نوع من المؤسسات المالية	أنواع المؤسسات المالية (الودائعية وغير الودائعية).	محاضرة تفاعلية + مناقشة	واجب تحليلي + مشاركة
الرابع	٣	أن يوضح الطالب أهداف المؤسسات المالية وعلاقتها بالاقتصاد	أهداف المؤسسات المالية	محاضرة + ورش عمل	تقرير قصير + اختبار
الخامس	٣	أن يعدد الطالب الأنشطة الرئيسية للمؤسسات المالية	النشاطات المميزة للمؤسسات المالية	دراسة حالة + نشاط جماعي	عرض تقديمي + تقييم جماعي
السادس	٣	أن يحلل الطالب أثر المؤسسات المالية في التنمية الاقتصادية	الخدمات التي تقدمها المؤسسات المالية ودورها في الاقتصاد	محاضرة + نقاش أمثلة تطبيقية	اختبار + بحث قصير

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السابع	٣	أن يصف الطالب البنية الإدارية والرقابية للمؤسسات المالية	إدارة المؤسسات المالية (الهيكل الإداري والرقابي)	محاضرة + ورشة مصغرة	تقرير تطبيقي + اختبار
الثامن	٣	أن يقارن الطالب بين أدوار المؤسسات المالية الدولية	المؤسسات المالية الدولية وأدوارها (مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي).	محاضرة + فيديو وثائقي + نقاش	اختبار + واجب فردي
التاسع	٣	أن يطبق الطالب استراتيجيات تسويقية للمؤسسات المالية	تسويق المؤسسات المالية (استراتيجيات وأساليب التسويق)	ورشة عمل + دراسة حالة	مشروع عملي + عرض تقديمي
العاشر	٣	أن يفسر الطالب مؤشر نسبة الأصول ودلالته	المؤسسات المالية وموشر نسبة الأصول	محاضرة + حل مسائل تطبيقية	اختبار قصير + واجب
الحادي عشر	٣	أن يصنف الطالب أنواع المصارف ويشرح خصائصها	تعريف المصارف وأنواعها.	محاضرة + مناقشة	اختبار + مشاركة
الثاني عشر	٣	أن يشرح الطالب دور المصرف المركزي في الاستقرار المالي	المصارف المركزية: تعريفها، وظائفها، وأهميتها	محاضرة + نقاش	اختبار + تقرير
الثالث عشر	٣	أن يحلل الطالب أدوات السياسة النقدية	السياسة النقدية للبنك المركزي وأدواتها	محاضرة + حل مسائل تطبيقية	اختبار + واجب
الرابع عشر	٣	أن يقيم الطالب دور المصارف التجارية في النشاط الاقتصادي	المصارف التجارية: تعريفها، خصائصها، وأهميتها.	محاضرة + دراسة حالة	اختبار + واجب كتابي
الخامس عشر	٣	أن يستنتج الطالب دور المصارف في دعم التنمية	دور المصارف في التنمية الاقتصادية	محاضرة + نقاش مفتوح	بحث قصير + عرض تقديمي

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب ادارة المؤسسات الماليه (مدخل فكري معاصر) تأليف: أ.د. علاء فرحان طالب د. حيدر يونس الموسوي أ. محمد فائز حسن /تاريخ الطبعة: ٢٠١٩ المكتبة الوطنية عمان - الاردن رقم الايداع: ١١٨٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : المحاسبة المتوسطة2					
٢- رمز المقرر: B FBS IA 315					
٣- الفصل الأول / السنة : ٢٠٢٤\٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساعات / عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي		الايميل		mithalkarim@uobabyion.edu.iq	
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية :		١. فهم الإطار المفاهيمي والمعايير المحاسبية. ٢. إعداد وتحليل القوائم المالية. ٣. معالجة العمليات المحاسبية (النقدية، الذمم، المخزون، الأصول...). ٤. استخدام نظام القيد المزدوج والدفاتر المحاسبية. ٥. تطبيق المعايير الدولية للمحاسبة (IFRS). ٦. تطوير المهارات التحليلية لاتخاذ قرارات محاسبية.			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية		• محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية. • حل مسائل وتمارين تطبيقية لتعزيز الفهم. • العمل الجماعي والمناقشات الصفية. • تحليل حالات دراسية واقعية. • واجبات وتمارين منزلية دورية. • استخدام الوسائط التعليمية والعروض التقديمية. • تقييم مستمر من خلال اختبارات قصيرة وأنشطة صفية.			
١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم مفهوم الإطار الفكري وأهميته: إدراك الدور الذي يلعبه الإطار الفكري في توحيد المعايير المحاسبية وضمان جودة التقارير المالية.	الاطار الفكري للمحاسبة	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية للإطار الفكري مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	الاختبارات والمشاركات الصفية
الثاني	٣	وفهم العمليات المحاسبية وشرحها	الدورة المحاسبية	تعلم الجماعي : أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	مشاركات واختبارات قصيرة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث	٣	شرح والتميز ما بين تسويات مع توضيح المفاهيم	التعرف على تسويات القيدية التعرف على المصاريف المستحقة ومدفوع مقدما والايرادات مستلم	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	اختبارات مع مشاركة التفاعلية
الرابع	٣	شرح والفهم	تكملة محاضرة تسويات مع القيدية حل تمارين وحل الواجبات	مناقشات في الحل	اختبارات
الخامس	٣	إعداد حساب الأرباح والخسائر وتفسير نتائجه فهم وتحليل ميزانية الشركة وأهم مكوناتها	الكشوفات المالية والختامية شركات التجارية التعرف على حساب المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر والميزانية	تمارين عملية	اختبارات كتابية
السادس	٣	تطبيق القيد المزدوج في وتسجيل العمليات وتحليل العلاقة بين حساب المتاجرة، حساب الأرباح والخسائر، والميزانية	التعرف على قوائم كشوفات المالية والتعرف على معادلات كشف الدخل مع حل تمارين وحل الواجبات اليومية	محاضرات كتابية ومناقشات	اختبارات واجبات صفية
السابع	٣	محاضرات	امتحان الشهر الأول ١ الكورس الأول	امتحان	امتحان
الثامن	٣	شرح وفهم طرق تقويم المخزون	المخزون السلعي	محاضرات كتابية ومناقشات	اختبارات صفية
التاسع	٣	شرح مفصل عن الجرد	لجرد الدوري والجرد المستمر	محاضرات ومناقشات	مشاركات صفية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٣	فهم وتحليل طرق مخزون السلعي	مايرد أولا يصرف أولا وحل تمارين تطبيقية	مناقشات صفية ومحاضرات	اختبارات مع واجب صفي
الحادي عشر	٣	فهم وتحليل	مايرد أخيرا يصرف أولا وحل تمارين تطبيقية	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الثاني عشر	٣	شرح وتفسير معدل الموزون مع معادلات	معدل الموزون	مناقشات وتمارين عملية	اختبارات
الثالث عشر	٣	فهم وتميز وشرح التمارين	حل تمارين على المخزون السلعي وحل واجبات اليومية	محاضرات كتابية	اختبارات ومناقشات حول التمارين
الرابع عشر	٣	تطبيق مطابقة المصرف وشرحها	مطابقة رصيد حساب المصرف حل الواجبات	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان شهر ثاني الكورس الأول	امتحان	امتحان

١١-تقييم المقرر

يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
دكتور مجيد عبد زيد حمد ,د.دجلة عبد الحسين الشيخ عبد \ نادية شاكر حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
دكتور بشرى فاضل \ ا.م حكيم حمود \ دكتور سلامة إبراهيم علي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : الرياضيات المالية					
٢- رمز المقرر: B FBS FM 33					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٣ / ١١ / ٢٠٢٤					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٥ : ٤ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م مصطفى حبيب عبيد العمري الايميل :- am3379667@gmail.com					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى اكساب الطالب مهارات فنية في الفائدة المصرفية البسيطة والمركبة وطرق احتسابها والتعرف على اساليب خصم الاوراق التجارية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة عالية	مفهوم الفائدة وعناصرها	محاضرة نظري	- امتحانات تحريرية عدد (٢) لكل امتحان (٣٠) درجة - امتحانات شفوية عدد (٢) لكل امتحان (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (٢) لكل واجب (٥) درجة - مستوى الالتزام (١٠) درجة
الثاني	٣	معرفة عالية	قانون الفائدة البسيط	محاضرة نظري	=
الثالث	٣	معرفة عالية	استخراج الزمن	محاضرة نظري	=
الرابع	٣	معرفة عالية	الزمن التجاري	محاضرة نظري	=
الخامس	٣	معرفة عالية	الزمن الحقيقي	محاضرة نظري	=
السادس	٣	معرفة عالية	الرصيد	محاضرة نظري	=
السابع	٣	معرفة عالية	العلاقة بين الفائدة والرصيد	محاضرة نظري	=
الثامن	٣	معرفة عالية	اختبار الشهر الاول	محاضرة نظري	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	٣	معرفة عالية	عندما يكون الزمن مجهول	محاضرة نظري	=
العاشر	٣	معرفة عالية	الفائدة القياسية	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٣	معرفة عالية	الفائدة التجارية	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	٣	معرفة عالية	الفائدة الصحيحة	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	٣	معرفة عالية	العلاقة بين الفائدتين التجارية والصحيحة	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	٣	معرفة عالية	فائدة الجملة	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	٣	معرفة عالية	اختبار الشهر الاول	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية عدد (٢) لكل امتحان (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية عدد (٢) لكل امتحان (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (٢) لكل واجب (٥) درجة
- مستوى الالتزام (١٠) درجة

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المصادر المعتمدة :
	١. د. عبد السلام لفته سعيد، الرياضيات المالية للعمليات قصيرة الاجل، الجزء الاول، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، ٢٠٠٥.
	٢. د. عبد السلام لفته سعيد، الرياضيات المالية للعمليات طويلة الاجل، الجزء الثاني، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، ٢٠٠٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : المالية العامة	
٢-رمز المقرر: B FBS PF 216	
٣-الفصل / السنة : الكورس الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١/٣٠	
٥-اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ وحدة – ساعتين بالاسبوع	
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- م.م. حامد عكرب محمد الجبوري الايميل:- bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq	
٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): اكساب الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التطبيقية لفهم دور الدولة في النشاط الاقتصادي من خلال الإيرادات العامة والضرائب والنفقات والموازنة العامة، بما يعزز قدرتهم على تحليل السياسات المالية وتقييم آثارها الاقتصادية والاجتماعية، وإكسابهم وعياً بأهمية الإدارة الرشيدة للموارد العامة في تحقيق العدالة والكفاءة والتنمية المستدامة.	
أهداف المادة الدراسية	١- المعرفة: أن يعرف الطالب مفهوم الضريبة والموازنة العامة بدقة. ٢- الفهم : أن يشرح الطالب العلاقة بين الإيرادات الضريبية وتمويل الموازنة العامة بلغة واضحة. ٣- التطبيق: أن يطبق الطالب مثلاً رقمياً يوضح كيفية احتساب ضريبة معينة وتأثيرها على الموازنة. ٤- التحليل: أن يحلل الطالب أثر الإعفاءات الضريبية على عجز الموازنة العامة. ٥- التقويم/التركيب: أن يقيم الطالب فعالية السياسة الضريبية في تحقيق العدالة الاجتماعية والاستقرار الاقتصادي ضمن إطار الموازنة العامة.
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم : التعلم التفاعلي والتعلم التعاوني والعصف الذهني والمناقشة.	
الاستراتيجية	الاستراتيجية في تدريس موضوع الضرائب والموازنة العامة تقوم على: ١. التمهيد والعصف الذهني: ربط الموضوع بحياة الطلبة اليومية (مثل الأسعار، الرواتب، الخدمات العامة). ٢. العرض التوضيحي: استخدام أمثلة واقعية ورسوم بيانية لشرح مفهوم الضريبة والموازنة وأهدافهما. ٣. المناقشة التفاعلية: طرح أسئلة تحفيزية حول العدالة الضريبية وأهمية الموازنة. ٤. التطبيق العملي: تكليف الطلبة بحل مسائل أو دراسة حالة (مثل إعداد موازنة بسيطة أو حساب ضريبة). ٥. التقويم: قياس الفهم عبر أسئلة قصيرة أو نشاط جماعي وختام الدرس بخلاصة.

١٠-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف الطالب مفهوم الضريبة وخصائصها	مفهوم الضريبة وخصائصها	حضورى	نقاش جماعى
الثاني	٢	معرفة الطالب بالنظريات الضريبية	اساس فرض الضريبة	حضورى	العصف الذهني
الثالث	٢	يميز الطالب بين قواعد الضريبة	القواعد العامة للضريبة	حضورى	سؤال جماعى
الرابع	٢	يفرق الطالب بين الضريبة المباشرة وغير المباشرة	انواع الضرائب	حضورى	اختبار كوز
الخامس	٢		امتحان شهري	حضورى	
السادس	٢	معرفة الطالب معنى الازدواج الضريبي وانواعه	الازدواج الضريبي	حضورى	مناقشة وعصف ذهني
السابع	٢	المعرفة التامة بالاثار الاقتصادية للضرائب	الاثار الاقتصادية للضرائب	حضورى	اختبار فردي
الثامن	٢	معرفة الطالب بطرق حساب ضريبة العقار في العراق	طرق احتساب الضريبة	حضورى	نقاش جماعى
التاسع	٢	امتحان	امتحان شهري	حضورى	
العاشر	٢	معرفة الطالب بتعريف الموازنة وخصائصها	مفهوم الموازنة العامة وخصائصها	حضورى	نشاط عصف ذهني
الحادي عشر	٢	معرفة الطالب باهمية الموازنة من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية	اهمية الموازنة العامة	حضورى	كتابة تقرير (واجب بيتي)
الثاني عشر	٢	المعرفة التامة بقواعد الموازنة العامة	قواعد الموازنة العامة	حضورى	اختبار كوز
الثالث عشر	٢	معرفة الطالب بدورة الموازنة العامة	دورة الموازنة العامة	حضورى	نشاط جماعى
الرابع عشر	٢	معرفة الطالب بطرق الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	حضورى	اختبار فردي
الخامس عشر	٢		امتحان شهري	حضورى	

١١-تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، بغداد ، كتاب منهجي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المالية العامة (النظم الضريبية وموازنة الدولة) (د. فوزي عطوي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : المحاسبة المتوسطة					
٢- رمز المقرر: B FBS IA37					
٣- الفصل الثاني / السنة : ٢٠٢٤\٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساعات / عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي الايميل :- mithalkarim@uobabyion.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية :			☐ فهم الحسابات الختامية للشركات التجارية. ☐ إعداد وتحليل حساب المتاجرة والأرباح والخسائر. ☐ إعداد الميزانية العمومية وفق المبادئ المحاسبية. ☐ إجراء التسويات الجردية والقيود الختامية. ☐ تطبيق مفاهيم المصروفات والإيرادات المستحقة والمؤجلة. ☐ تفسير النتائج المالية واتخاذ قرارات محاسبية. ☐ ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. ☐ الاستعداد لمتطلبات المحاسبة المتقدمة وسوق العمل.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			• محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية. • حل مسائل وتمارين تطبيقية لتعزيز الفهم. • العمل الجماعي والمناقشات الصفية. • تحليل حالات دراسية واقعية. • واجبات وتمارين منزلية دورية. • استخدام الوسائط التعليمية والعروض التقديمية. • تقييم مستمر من خلال اختبارات قصيرة وأنشطة صفية.		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات والمشاركات الصفية	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية للإطار الفكري مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	الاستثمارات طويلة الاجل شراء الأسهم طويلة الاجل	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه الاستثمارات المالية وضمان جودة التقارير المالية.	٣	الأول
مشاركات واختبارات قصيرة	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	المحاسبة عن إيرادات الأسهم طويلة الاجل	وفهم العمليات المحاسبية وشرحها	٣	الثاني
اختبارات مع مشاركة التفاعلية	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	شراء السندات طويلة الاجل بنفس القيمة الاسمية باعلى من القيمة الاسمية بعلاوة باقل من القيمة الاسمية بخصم	شرح والتميز السندات ومفرداتها	٣	الثالث
اختبارات	مناقشات في الحل	استلام الفوائد العلاوة او الخصم بقيد استلام الفوائد شراء السندات بتاريخ بين تواريخ استلام الفوائد	شرح والفهم	٣	الرابع
اختبارات كتابية	تمارين عملية	إطفاء السندات بنفس القيمة الاسمية في نهاية عمرها والذي ينطبق مع تاريخ اخر فائدة بيع السندات خلال عمرها بيع جزء منها	فهم وتحليل وأهم مكوناتها السندات	٣	الخامس
اختبارات واجبات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	الاستثمارات قصيرة الاجل شراء الأسهم تسجيل الايراد بيع الأسهم	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	٣	السادس
امتحان	امتحان	امتحان الشهر الأول	محاضرات	٣	السابع
اختبارات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	تحليل الأسهم قصيرة الأسهم الى اسهم طويلة الاجل تقييم الاستثمارات قصيرة الاجل	شرح وفهم طرق تقويم المخزون	٣	الثامن
مشاركات صفية	محاضرات ومناقشات	تقييم محفظة الاستثمارات في الأوراق المالية	شرح مفصل عن تقييم محفظة	٣	التاسع
اختبارات مع واجب صفي	مناقشات صفية ومحاضرات	الاستثمارات قصيرة الاجل في السندات	فهم وتحليل	٣	العاشر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحادي عشر	٣	فهم وتحليل	حل تمارين واسئلة الاستثمارات قصيرة الاجل	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الثاني عشر	٣	شرح وتفسير الموجودات	الموجودات الثابتة واندثاراتها اكتساب الموجودات الثابتة واحتساب الكلفة التاريخية واستبدال الموجودات الثابتة باصل مشابهة او اصل غير مشابهة	مناقشات وتمارين عملية	اختبارات
الثالث عشر	٣	فهم وتميز وشرح التمارين	شراء الأصول في الموجودات الهبات والتبرعات ومعنى الاندثار وطرق الاحتساب	محاضرات كتابية	اختبارات ومناقشات حول التمارين
الرابع عشر	٣	شرح وفهم التحسينات	التحسينات والاضافات حل تمارين الفصل واجب	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	امتحان

١١-تقييم المقرر

يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دكتور مجيد عبد زيد حمد ,د.دجلة عبد الحسين الشيخ عبد \ نادية شاكر حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
دكتور بشرى فاضل \ ا.م حكيم حمود \ دكتور سلامة ابراهيم علي	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : الادارة المالية					
٢- رمز المقرر: B FBS FM 26					
٣- الفصل / السنة : 2024-2025					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع - ٣٠ ساعه ، ٢ وحده					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
اهداف المادة الدراسية			ان يفسر الطالب الكشوفات المالية ان يشرح الطالب ادوات التداول المالية بيانان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للادارة المالية ان يفسر الطالب قوائم التحليل المالي		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين		
١٠- بنية المقرر					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب الادارة المالية واهم استخداماتها وتطورها التاريخي	طبيعة الادارة المالية	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الثاني	٢	ان يشرح الطالب وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي	وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الثالث	٢	ان يميز الطالب بين انواع المنشآت من حيث شكلها القانوني	الاشكال الاساسية لمنشآت الاعمال	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع	٢	ان يعرف الطالب الادوات المستخدمة في التداول	ادوات التداول في الاسواق المالية	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الخامس	٢	ان يفسر الطالب كشف الدخل والميزانية العمومية والارباح المحتجرة	الكشوفات المالية	=	=
السادس	٢	ان يعرف الطالب التحليل المالي ويحدد خطواته	التحليل المالي المفهوم وخطواته	=	=
السابع	٢	ان يشرح الطالب نسب السيولة ويستخدمهم في التحليل المالي	(نسب السيولة)	=	=
الثامن	٢	ان يشرح الطالب نسب النشاط ويستخدمهم في التحليل المالي	(نسب النشاط)	=	=
التاسع	٢	حل امثلة	تطبيقات التحليل المالي	=	=
العاشر	٢	ان يفسر الطالب على طرق التخطيط ورسم الاستراتيجيات لتحديد الاحتياجات المالية والرقابة عليها	التنبؤ بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	=	=
الحادي عشر	٢	ان يشرح الطالب طريقة استخدام النسب المنوية في تحديد الاحتياجات المالية وطرق تمويلها	اسلوب النسب المنوية من المبيعات	=	=
الثاني عشر	٢	ان يفهم الطالب اسلوب الانحدار الخطي البسيط في التنبؤ بالمبيعات	اسلوب الانحدار الخطي البسيط	=	=
الثالث عشر	٢	ان يشرح الطالب الاسواق المالية واهم تصنيفاتها	الاسواق المالية	=	=
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب اهم الاوراق المالية قصيرة الاجل في السوق النقدية	الاسواق النقدية	=	=
الخامس عشر	٢	ان يفهم الطالب اهم الاوراق المالية طويلة الاجل التي يتم التداول فيه	سوق رأس المال	=	=

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإدارة المالية أ.د. محمد علي العامري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	الإدارة المالية (د.فانز سليم الحداد)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : قواعد البيانات المصرفية ٢	
٢- رمز المقرر: BD312 B FBS	
٣- الفصل / السنة : فصلي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١-٩-٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣/٤٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- ظلال محمد رضا الايميل :- bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq	
٧- اهداف المقرر:	
١- التذكر: يستطيع الطالب تحديد واجهة برنامج الكسل (مثل الصفوف ، الأعمدة، الخلايا، الأشرطة) ، يستطيع الطالب تحديد عناصر شريط الأدوات (مثل Hme, Insert, Formulas) ٢- الفهم: يستطيع الطالب شرح مفهوم الخلية وكيفية ادخال البيانات فيها, يستطيع الطالب تلخيص خطوات حفظ الملف بصيغ مختلفة (مثل CSV, XLSX) ، يستطيع الطالب تمييز الفرق بين نطاق (Range) والخلايا المفردة. ٣- التطبيق: يستطيع الطالب تطبيق دوال مالية بسيطة (مثل: sum, average) لإجراء عمليات حسابية، يستطيع الطالب ادراج وانشاء رسوم بيانية (Charts) لبيانات مالية، يستطيع الطالب تنسيق جداول بيانات بحيث يسهل القراءة (مثل : تنسيق الأرقام، التنسيق الشرطي) ٤- التحليل: يستطيع الطالب تحليل بيانات مالية باستخدام الجداول المحورية لاستخلاص المتوسطات والإحصائيات، يستطيع الطالب مقارنة تغيرات البيانات عبر الزمن باستخدام المخططات الخطية (line charts) ، يستطيع الطالب تمييز انماط البيانات غير المتوقعة (مثل القيم المتطرفة). ٥- التقييم: يستطيع الطالب تقييم دقة النموذج المالي في ملف اكسل وتحديد اماكن الخطأ، يستطيع الطالب تبرير اختيار دالة معينة (مثل : vlookup, index, match) لتحسين عملية البحث في البيانات، يستطيع الطالب تقدير تأثير استخدام ماكرو لتحقيق التكرار الآلي بدلا من التنفيذ اليدوي. ٦- الأبداع: يستطيع الطالب انشاء نموذج مالي متكامل في الأكسل يتضمن ادخال بيانات، حسابات مالي، رسوم بيانية وجداول محورية، يستطيع الطالب تطوير قالب لتقرير مالي دوري قابل لإعادة الاستخدام، يستطيع الطالب برمجة ماكرو باستخدام الفيجوال بيسك ينجز عملية حسابية او تنسيق تلقائي.	أهداف المادة الدراسية
٨- استراتيجيات التعليم والتعلم :	
١- التعلم النشط : تشجيع الطلاب على المشاركة الفعلية من خلال أنشطة مثل المناقشات والعمل الجماعي. ٢- الأمثلة المحولة مع التدرج في الدعم: عرض خطوات مفصلة في البداية ثم تقليل المساعدة تدريجيا. ٣- تنشيط المعرفة السابقة والخرائط البصرية: الربط بين معارف الطلاب السابقة وتنظيم المعلومات بصريا عبر مخططات او جداول لمساعدة الإدراك والفهم. ٤. التعلم التعاوني: تنظيم الطلاب للعمل في مجموعات باستخدام المراجعة التفاعلية مما يعزز التبادل المعرفي ويثري الفهم	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف الطالب بالمكونات الأساسية للبرنامج	التعرف على واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الثاني	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (الحافظة، الخط، محاذاة، رقم، انماط)	شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الثالث	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (خلايا، تحرير)	تكملة شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الرابع	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن	شرح تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الخامس	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (الجدول، الرسوم التوضيحية)	شرح تبويب ادراج Insert Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
السادس	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (مخططات، خطوط المؤشر)	تكملة شرح تبويب ادراج Insert Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
السابع	٣		الامتحان الأول	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الثامن	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصيغ (مكتبة الدالات،	شرح تبويب الصيغ Formulas Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصيغ (جملة اذا الشرطية)	تكملة شرح تبويب الصيغ Formulas Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
العاشر	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب بيانات (احضار بيانات خارجية، الاتصالات)	شرح تبويب بيانات Data Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الحادي عشر	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب بيانات (فرز وتصفية)	تكملة شرح تبويب بيانات Data Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الثاني عشر	٣	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب مراجعة (مجموعة تدقيق، اللغة، تعليقات، تغييرات، مخطط تفصيلي)	شرح تبويب مراجعة Review Tab	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الثالث عشر	٣	=	تكملة شرح تبويب عرض view	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الرابع عشر	٣	=	تكملة شرح تبويب عرض view	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)
الخامس عشر	٣	تعريف بالمكونات الأساسية للبرنامج	امتحان الفصل الثاني	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها.

١٢- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية -مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : التجارة الالكترونية					
٢- رمز المقرر: B FBS EC 218					
٣- الفصل / السنة : الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : المحاضرات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- أ.د. امال غالب راشد الايميل :- med.amal.rashid@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر: اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في قانون التجارة الالكترونية وتطور المفاهيم القانونية حول تلك التجارة وذلك بالتركيز على مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية وكذلك العقود الالكترونية المبرمة والاشارة الى العقود الحكومية الالكترونية للوقوف على مدى ضرورة ابرامها وكيفية التوقيع على ابرام قبل تلك العقود					
٨- أهداف المادة الدراسية: و معرفة اهمية التجارة الالكترونية في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار - معرفة ادوات ووسائل واساليب التجارة الالكترونية قانوني					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم : - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب، ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ، ٤- العصف الذهني					
الاستراتيجية :					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التجارة الإلكترونية، خصائص ومزايا التجارة الإلكترونية، مخاطر التجارة الإلكترونية، طرق وأشكال التجارة الإلكترونية	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	المشاركات اليومية و الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير
الثاني	٢		تعريف عقد التجارة الإلكترونية، الإيجاب والقبول في التعاقد الإلكتروني، زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني، موقف القانون العراقي من زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني	=	=
الثالث	٢		العقود الإدارية الإلكترونية، أهمية العقود الإدارية الإلكترونية، الإيجاب والقبول	=	=
الرابع	٢		القواعد التي تحكم المناقصات والمزايدات العامة ، طرق اختيار الطرف المتعاقد مع الإدارة، حل المنازعات من	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس	٢		أركان التحكيم الإلكتروني	=	=
السادس	٢		أثبات العقود الإلكترونية	=	=
السابع	٢		التوقيع الإلكتروني ، صور التوقيع الإلكتروني	=	=
الثامن	٢		خصائص ومزايا التوقيع الإلكتروني	=	=
التاسع	٢		عيوب التوقيع الإلكتروني ، حجية التوقيع الإلكتروني، شروط تمتع التوقيع الإلكتروني	=	=
العاشر	٢		أثار التوقيع الإلكتروني	=	=
الحادي عشر	٢		الحماية القانونية للتوقيع الإلكتروني	=	=
الثاني عشر	٢		الوفاء الإلكتروني	=	=
الثالث عشر	٢		أنواع بطاقات الوفاء الإلكتروني	=	=
الرابع عشر	٢		الطبيعة القانونية لبطاقات الائتمان	=	=
الخامس عشر	٢		حماية المستهلك الإلكتروني	=	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ادارة التجارة الالكترونية/ شيراز محمد خضير
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	CHAT GPT

وصف المقرر

١- اسم المقرر : التسويق المصرفي	
٢- رمز المقرر: B FBS BM 314	
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : 1/9/2025	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (٧٥) ساعة (٣) وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- علي حسن هادي المسافر الايميل :- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):	
• الجانب المعرفي : أن يفهم الطالب مبادئ التسويق المصرفي والمزيج التسويقي، ويحلل سلوك العملاء. • الجانب المهاري : أن يكتسب الطالب القدرة على إعداد خطط تسويقية، وتصميم حملات ترويجية، وحل المشكلات التسويقية. • الجانب الوجداني/السلوكي : أن يقدر الطالب أهمية أخلاقيات المهنة في التسويق المصرفي، ويعمل بروح الفريق يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج • تعريف الطالب بأهمية المفهوم التسويقي في مجال الخدمات المالية • -تعريف الطالب بمراحل تطور الفكر التسويقي و تطبيقاتها في مجال الخدمات المالية ٣٢- شرح لعناصر البيئة التسويقية • - تعريف الطالب بأهمية عناصر المزيج التسويقي الخدمي بالنسبة للقطاع المالي	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :	

●التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) بدلاً من الاكتفاء بالجانب النظري، يتم تكليف الطلاب بإعداد خطة تسويقية متكاملة لمنتج مصرفي حقيقي، مما يدمج المعرفة بالمهارة العملية. ●دراسة الحالات (Case Studies) تحليل حالات حقيقية لمصارف واجهت تحديات تسويقية معينة، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. ●المحاكاة (Simulations) استخدام برامج أو تطبيقات تحاكي بيئة العمل المصرفي، حيث يتخذ الطلاب قرارات تسويقية ويراقبون نتائجها، مما يوفر تجربة عملية بدون مخاطر. ●التعلم التعاوني (Collaborative Learning) تنظيم ورش عمل ومجموعات عمل لمناقشة مواضيع محددة أو إنجاز مهام مشتركة، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	معرفة عالية	مدخل تعريفي للتسويق	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	٦	معرفة عالية	مفهوم التسويق اصرفي	=	=
الثالث	٦	معرفة عالية	مقدمة في صناعة الخدمات	=	=
الرابع	٦	معرفة عالية	البيئة التسويقية للخدمات المصرفية	=	=
الخامس	٦	معرفة عالية	نظم المعلومات التسويقية المصرفية	=	=
السادس	٦	معرفة عالية	سلوك المستفيد من الخدمة المصرفية	=	=
السابع			امتحان الشهر الاول		
الثامن	٦	معرفة عالية	الخدمات المصرفية	=	=
التاسع	٦	معرفة عالية	استراتيجية تسعير الخدمات المصرفية	=	
العاشر	٦	معرفة عالية	استراتيجية الاتصالات التسويقية للخدمات المصرفية	=	=
الحادي عشر	٦	معرفة عالية	استراتيجية توزيع الخدمات المصرفية	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني عشر	٦	معرفة عالية	عملية تقديم الخدمة المصرفية	=	=
الثالث عشر	٦	معرفة عالية	الدليل المادي والخدمات المصرفي	=	=
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني	حضور	
الخامس عشر	٦	مناقشة تقارير	تقرير فصلي	حضور	=

١١-تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة
- امتحانات شفوية ١٠ درجات
- واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط ٥ درجات

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. تيسير العجارية، التسويق المصرفي، الطبعة الاولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠٥	
٢. الاصول العلمية للتسويق المصرفي ، الأستاذ الدكتور ناجي معال، دار المسيرة، (٢٠١٣	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	محاضرات في التسويق المصرفي د.حسام علي اللامي - جامعة بغداد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : الادارة المالية					
٢- رمز المقرر: B FBS FM 217					
٣- الفصل / السنة : 2024-2025					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع - ٣٠ ساعه ، ٢ وحده					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			ان يحل الطالب تمارين تحليل التعادل ان يقيم الطالب سياسات رأس المال العامل ان يوضح الطالب الائتمان المصرفي والتجاري		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب نقطة التعادل ويبين اهم استخداماتها ومحدداتها	تحليل التعادل	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الثاني	٢	ان يرسم الطالب نقطة التعادل بيانا ويحلها رياضيا	الطريقة البيانية والرياضية	=	=
الثالث	٢	حل التمارين	تطبيقات تحليل التعادل على منتج واحد	=	=
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الرافعة التشغيلية وطرق حسابها	الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل	=	=
الخامس	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الرافعة المالية وطرق حسابها	الرافعة المالية وعلاقتها بتحليل التعادل	=	=
السادس	٢	ان يعرف الطالب طبيعة رأس المال المالي العمل	طبيعة رأس المال العامل	=	=
السابع	٢	ان يحلل الطالب الى سياسات رأس المال العامل	سياسات رأس المال العامل	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثامن	٢	حل امثلة	تطبيقات راس المال العامل	=	=
التاسع	٢	ان يفسر الطالب على الائتمان التجاري وطرق حله	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان التجاري)	=	=
العاشر	٢	ان يفسر الطالب على الائتمان المصرفي وطرق حله	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان المصرفي)	=	=
الحادي عشر	٢	ان يفهم الطالب طريقة استخدام الائتمان التجاري والمصرفي في منح الائتمان	تطبيقات التمويل قصير الاجل	=	=
الثاني عشر	٢	ان يفهم الطالب طبيعة الموازنة الرأسمالية	طبيعة الموازنة الرأسمالية	=	=
الثالث عشر	٢	ان يشرح الطالب اهم معايير المفاضلة بين مشروعات الاستثماري	معايير المفاضلة بين مشروعات الاستثماري	=	=
الرابع عشر	٢	ان يشرح الطالب طريقة استخدام مدة الاسترداد	مدة الاسترداد	=	=
الخامس عشر	٢	ان يفسر الطالب طريقة استخدام صافي القيمة الحالية	صافي القيمة الحالية	=	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإدارة المالية أ.د. محمد علي العامري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	الإدارة المالية (د.فانز سليم الحداد)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر :ادرة المخاطر المالية					
٢- رمز المقرر: B FBS FRM38					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الايمل :-					
د. علي فلاح حمزة					
الاسم:-					
bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			١. التعرف على العلاقة بين العائد والمخاطرة وكيفية موازنتهما.		
			٢. دراسة الأدوات الاستثمارية المختلفة (أسهم، سندات، صناديق، مشتقات).		
			٣. تمكين الطالب من بناء محفظة استثمارية مثلى وفقاً لأهداف المستثمر (تعظيم العائد أو تقليل المخاطر).		
			٤. غرس أهمية التنويع الاستثماري لتقليل المخاطر.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			• تدريب الطلبة على حساب العائد والمخاطرة باستخدام بيانات فعلية من الأسواق المالية.		
			• استخدام محاكاة استثمارية (Virtual Trading) لتقريب الواقع.		
			• الربط بالواقع: متابعة نشرات البورصة والأسواق المالية العالمية وربطها بالدرس.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة في إدارة المخاطر المالية	تعريف الطالب بمفهوم المخاطر المالية، وأهميتها في المؤسسات	محاضرة + نقاش	أسئلة شفوية
الثاني	٣	أنواع المخاطر المالية	التمييز بين مخاطر السوق، الائتمان، السيولة، التشغيل	محاضرة + دراسة حالة	واجب قصير
الثالث	٣	قياس المخاطر المالية	الإلمام بأساليب قياس المخاطر (Value at Risk، الانحراف المعياري)	محاضرة + تطبيق عملي	تمرين صفّي
الرابع	٣	إدارة مخاطر السوق	فهم تقلبات أسعار الصرف، أسعار الفائدة، أسعار الأسهم	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير
الخامس	٣	إدارة مخاطر الائتمان	معرفة استراتيجيات الحد من تعثر القروض	محاضرة + تحليل حالة مصرف	تقرير فردي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	٣	إدارة مخاطر السيولة	إدراك دور السيولة في استقرار المؤسسات	محاضرة + مناقشة	أسئلة قصيرة
السابع	٣	إدارة مخاطر التشغيل	التعرف على المخاطر التشغيلية وأثر التكنولوجيا	محاضرة + دراسة حالة	واجب
الثامن	٣	استراتيجيات التغطية (Hedging)	تطبيق أدوات المشتقات المالية (العقود الآجلة، الخيارات، المبادلات)	محاضرة + ورشة عمل	تمرين تطبيقي
التاسع	٣	التأمين كأداة لإدارة المخاطر	فهم دور شركات التأمين في تقليل المخاطر	محاضرة + ضيف متخصص	تقرير قصير
العاشر	٣	إدارة المخاطر في المؤسسات المالية	التعمق في تطبيقات البنوك والشركات	محاضرة + دراسة حالة	اختبار قصير
الحادي عشر	٣	المعايير الدولية لإدارة المخاطر (III) او (II)	استيعاب المتطلبات الرقابية وإدارة رأس المال	محاضرة + عرض تقديمي	عرض جماعي
الثاني عشر	٣	أدوات قياس الأداء والمخاطر	الربط بين مؤشرات الأداء والمخاطر	محاضرة + تمارين عملية	تمرين تحليلي
الثالث عشر	٣	إعداد خطة لإدارة المخاطر	تصميم إطار عمل لإدارة المخاطر داخل مؤسسة	ورشة عمل جماعية	مشروع مصغر
الرابع عشر	٣	=			
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة وتقييم نهائي	ربط المفاهيم وتحضير للامتحان النهائي	مراجعة + نقاش	اختبار نهائي

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر :العمليات المصرفية					
٢- رمز المقرر: B FBS BO 32					
٣- الفصل / السنة : 2024-2025					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٥ ساعة ، ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			ان يميز الطالب بين انواع الودائع بما يطور مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم العمليات المصرفية		
			ان يشرح الطالب طرق الاستثمار التي يتم بها ادارة الاحتياطات الفائضة		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين		
١٠- بنية المقرر					

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يشرح الطالب التطور التاريخي لإدارة المصارف	التطور التاريخي لإدارة المصارف	المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثاني	٣	ان يعرف الطالب المصرف وتميزه عن المؤسسات المالية	مفهوم ادارة المصارف	=	=
الثالث	٣	ان يميز الطالب بين انواع الحسابات المصرفية	الحسابات المصرفية	=	=
الرابع	٣	ان يحدد الطالب اهم المصادر التي يتم الاعتماد عليها في المصارف لتوفير السيولة	السيولة	=	=
الخامس	٣	ان يتمكن الطالب من تعريف الودائع المصرفية وانواعها	تعريف الودائع المصرفية	=	=
السادس	٣	ان يبين الطالب اهم طرق خلق الودائع وكيفية احتساب الاحتياطات القانونية والاحتياطات الفائضة	عملية خلق الودائع	=	=
السابع	٣	ان يعرف الطالب الاقراض وانواع القروض المصرفية	تعريف القروض المصرفية	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثامن	٣	ان يفهم الطالب الشروط الواجب توفرها بالمقترض وطرق تسديد القرض مع احتساب الفوائد	شروط منح القروض المصرفية	=	=
التاسع	٣	ان يشرح الطالب الاعتمادات المستندية	الاعتمادات المستندية	=	=
العاشر	٣	ان يبين الطالب انواع الاعتمادات المستندية	انواع الاعتمادات المستندية	=	=
الحادي عشر	٣	ان يعرف الطالب الحوالات المصرفية وانواعها	الحوالات المصرفية	=	=
الثاني عشر	٣	ان يعرف الطالب الكفالة	الكفالة	=	=
الثالث عشر	٣	ان يشرح الطالب الكمبيالات وشروط منحها	الكمبيالات	=	=
الرابع عشر	٣	ان يعرف الطالب العمليات المصرفية الغير عادية	العمليات المصرفية الغير عادية	=	=
الخامس عشر	٣	ان يشرح الطالب على طريقة خلق الودائع	خلق الودائع المصرفية	=	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة العمليات المصرفية (د. محمد الصيرفي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : تقييم قرارات الاستثمار					
٢- رمز المقرر: B FBSEID 39					
٣- الفصل / السنة : 2024-2025					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٤٥ ساعة ، ٣ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			ان يشرح الطالب الانوع الرئيسية للاستثمار ان يبين الطالب اهم المعايير المعتمدة في اتخاذ قرارات الاستثمار بما يسهم في تطوير مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم تقييم قرارات الاستثمار		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			المحاضرة المكتوبة ، النقاش والحوار ، حالات دراسية ، اعداد التقارير		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف الطالب مفهوم الاستثمار ويحدد اهم محدداته	تعريف الاستثمار ومحددات الاستثمار	المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثاني	٣	ان يرسم الطالب الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمارات	الهيكل التنظيمي للادارة الاستثمار والقرارات الاستثمارية	=	=
الثالث	٣	ان يميز الطالب بين انواع الاستثمارات	انواع الاستثمار	=	=
الرابع	٣	ان يشرح الطالب اهم ادوات الاستثمار	ادوات الاستثمار	=	=
الخامس	٣	ان يعرف الطالب القيمة الزمنية للقود ويحدد حداد قيااسها	قيمة النقود، المفهوم ، وحدات القياس	=	=
السادس	٣	ان يميز الطالب بين القيمة المستقبلية والحالية للنقود	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود	=	=
السابع	٣	ان يميز الطالب بين تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية	=	=
الثامن	٣	ان يشرح الطالب التقنيات المستخدمة في المفاضلة بين الاستثمارات	تقنيات المفاضلة بين الاستثمارات	=	=
التاسع	٣	ان يعرف الطالب على التقنيات التي لا تعتمد على معدلات تضخم	التقنيات التي لا تعتمد على معدلات تضخم	=	=
العاشر	٣	ان يفهم الطالب طريقة استخدام فترة الاسترداد للمفاضلة بين المشاريع	فترة الاسترداد	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحادي عشر	٣	ان يفهم الطالب طريقة استخدام معدل العائد الحالي للمفاضلة بين المشاريع	العائد الحالي	=	=
الثاني عشر	٣	ان يشرح الطالب اهم التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	=	=
الثالث عشر	٣	ان يشرح الطالب طريقة صافي القيمة الحالية	صافي القيمة الحالية	=	=
الرابع عشر	٣	ان يشرح الطالب معدل العائد الزمني	معدل العائد الزمني	=	=
الخامس عشر	٣	ان يفسر الطالب دليل الربحية للحكم على جدوى المشروع	دليل الربحية	=	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقييم قرارات الاستثمار (الاستثمار العيني ودراسات الجدوى)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : محاسبة مصرفية ١					
٢- رمز المقرر: B FBS BA 27					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه			الايميل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq		
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			الاستدكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين عمل كل شعبة داخل البنك التجاري . الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات في القيود المحاسبية ويفسر المعالجة المحاسبية لكل شعبة على حدى. تطبيق القيود المحاسبية من خلال الأمثلة التي تشرح بالكتاب وعلى السبورة. تحليل وتفسير اطراف كل شعبة في المصرف ومن ثم يبرهن العلاقة بين شعب المصرف من جهة وبين المصارف التجارية الأخرى والبنك المركزي من جهة أخرى. ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة يتم تركيبها بنفسه بتغيير ارقام وسنوات مختلفة. وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام جميع القيود المحاسبية بين المصارف التجارية الفرع الرئيسي والفروع التابعة له والمصارف التجارية المحلية الأخرى وأيضا المصارف الأجنبية.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.		
١٠- بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	خصائص العمل المصرفي سمات النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين مبادئ واسس النظام المحاسبي الموحد السجلات المحاسبية المستخدمة في المصارف أنواع حسابات النظام	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة - تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	٢	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	شعبة امانة الصندوق الإدارة العامة والفروع	محاضرة نظري	=
الثالث	٢	=	شعبة امانة الصندوق حالات النقص والزيادة	محاضرة نظري	=
الرابع	٢	=	امانة الصندوق العملة الاجنبية	محاضرة نظري	=
الخامس	٢	=	شعبة الحسابات الجارية / الايداع	محاضرة نظري	=
السادس	٢	=	شعبة الحسابات الجارية / السحب	محاضرة نظري	=
السابع	٢	=	شعبة حسابات التوفير /الايداع	محاضرة نظري	=
الثامن	٢	=	شعبة حسابات التوفير / السحب	محاضرة نظري	=
التاسع	٢	=	الودائع النقدية / الايداع	محاضرة نظري	=
العاشر	٢	=	الودائع النقدية / السحب	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٢	=	شعبة خصم الأوراق التجارية	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	٢	=	الكمبيالة المخصومة	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	٢	=	الحوالة المخصومة	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	٢	=	سندات القبض	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	٢	=	سندات برسم التحصيل	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر:

يقيم الطالب خلال الفصل ١٥ أسبوع من ٥٠ درجة امتحانات شهرية وامتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، وامتحان نهائي من ٥٠ درجة.

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المحاسبة المصرفية : الاسس النظرية والمعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف التجارية / الدكتور ثامر الغبان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١-اسم المقرر : معايير مصرفية دولية					
٢-رمز المقرر: B FBS BIS 33					
٣-الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦					
٥-اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات بالاسبوع					
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايمل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq					
٨-اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			الاستدكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين لجنة بازل والاتفاقيات الثلاثة لبازل للرقابة المصرفية . وأيضا نموذج كاملز لتقييم الأداء المصرفي. الفهم والاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين بنك التسويات والبنوك المركزية والبنوك التجارية ويفسر المعايير المصرفية المتبعة للرقابة ولتقييم الاداء. تطبيق معيار كفاية رأس المال من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق نموذج كاملز لبعض المصارف لكي يتم تحليلها فيما بعد من قبل الطالب. تحليل وتفسير نسب معيار كفاية رأس المال حسب كل اتفاقية من اتفاقيات بازل ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين بازل وكاملز. ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة يتم تطبيق معيار كفاية رأس المال ومن ثم نموذج كاملز. وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه المعايير المصرفية الدولية في الرقابة على المصارف التجارية وأيضا تقييم أدائها.		
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.		
١٠-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة -تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة قيم تحريري يومي (كوز) او واجبات ببنية (٣) درجة - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (٤) درجة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مقدمة عن المعايير المصرفية/ لجنة بازل	محاضرة نظري	=
الثالث	3	=	اتفاقية بازل الأولى ١٩٨٨	محاضرة نظري	=
الرابع	3	=	تطبيق اتفاقية بازل الأولى نسبة كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الخامس	3	=	اتفاقية بازل الثانية ٢٠٠٤	محاضرة نظري	=
السادس	3	=	الدعائم الأساسية لاتفاقية بازل الثانية	محاضرة نظري	=
السابع	3	=	اتفاقية بازل الثالثة ٢٠١٠	محاضرة نظري	=
الثامن	3	=	الإصلاحات والمحاور الأساسية لاتفاقية بازل الثالثة	محاضرة نظري	=
التاسع	3	=	مقدمة عن نموذج كاملز ومكوناته والية عمله وخصائص المصارف حسب المستويات ومميزاته	محاضرة نظري	=
العاشر	3	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / معيار كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٣	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الموجودات	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	3	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / كفاءة الادارة	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	3	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الارباح	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	3	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / السيولة	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	3	=	المعايير الستة لنموذج كاملز / الحساسية	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر:

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

١٢-مصادر التعليم والتدريس :	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد					
٢- رمز المقرر: B FBS UAS 26					
٣- الفصل الاول / السنة : ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٢ ساعات / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي الايمل :- mithalkarim@uobabyion.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
١. التعرف على مفهوم وأهمية النظام المحاسبي الموحد. ٢. فهم مكونات النظام وأهدافه. ٣. التمييز بين أنواع الحسابات في النظام. ٤. استخدام دليل الحسابات الموحد بشكل صحيح. ٥. تسجيل العمليات المالية وفق النظام الموحد. ٦. إعداد السجلات والتقارير المحاسبية الموحدة. ٧. ربط العمليات اليومية بالحسابات الختامية.			أهداف المادة الدراسية :		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
١. محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الأساسية. ٢. تمارين تطبيقية على تسجيل القيود وفق الدليل المحاسبي الموحد. ٣. مناقشات صفية لفهم الحالات العملية. ٤. واجبات منزلية لتعزيز الفهم الذاتي. ٥. تحليل مستندات وسجلات محاسبية واقعية أو نموذجية. ٦. استخدام العروض التقديمية والوسائط التعليمية.			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات والمشاركات الصفية	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	مدخل في النظام المحاسبي	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه النظام محاسبي الموحد .	٢	الأول
مشاركات واختبارات قصيرة	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	خصائص \الاهداف \ مقومات \الوجه التشابة والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية	وفهم العمليات المحاسبية وشرحها	٢	الثاني
اختبارات مع مشاركة التفاعلية	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	أسس القياس المحاسبي \النقدي \والاستحقاق الأساس المشترك	شرح والتميز او مفرداتها اسس	٢	الثالث
اختبارات	مناقشات في الحل	التعريف النظام المحاسبي الموحد تطور النظام اهداف النظام خصائص \مجال تطبيق النظام \ دليل النظام المحاسبي الموحد	شرح والفهم	٢	الرابع
اختبارات كتابية	تمارين عملية	مجموعات الحسابات بموجب دليل النظام المحاسبي الموحد	فهم وتحليل وأهم مكوناتها	٢	الخامس
اختبارات واجبات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	حسابات المركز المالي الموجودات غير المتداولة وغي ملموسة	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	٢	السادس
امتحان	امتحان	امتحان شهر الأول	محاضرات	٢	السابع
اختبارات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	المعالجات القيدية للموجودات غير متداولة(اقتناء الأراضي و المباني القروض طويلة الاجل الاستثمارات	شرح وفهم طرق تفويم المعالجات	٢	الثامن
مشاركات صفية	محاضرات ومناقشات	الموجودات المتداولة (المخزون اقروض الممنوحة قصيرة الاجل الاستثمارات	شرح مفصل	٢	التاسع
اختبارات مع واجب صفي	مناقشات صفية ومحاضرات	أنواع المدينون مدينون تجاريون \اوراق قبض \التصرفات التي يمكن ان تقع على ورقة القبض	فهم وتحليل	٢	العاشر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحادي عشر	٢	فهم وتحليل	حسابات المركز المالي المطلوبات المطلوبة مصادر المال تعريف راس المال الاحتياطات تخصيصات	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الثاني عشر	٢	شرح وتفسير	تعريف راس المال الاحتياطات تخصيصات	مناقشات وتمارين عملية	اختبارات
الثالث عشر	٢	فهم وتميز وشرح التمارين	مصادر التمويل قصيرة الاجل تخصيصات قصيرة الاجل قروض مستلمة قصيرة الاجل المصارف	محاضرات كتابية	اختبارات ومناقشات حول التمارين
الرابع عشر	٢	شرح وفهم	الدائنون امجهزون أوراق الدفع احسابات جارية التعهدات حسابات دائنة متنوعة	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	امتحان

١١-تقييم المقرر

يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : تمويل الشركات 1	
٢- رمز المقرر: B FBS CF 25	
٣- الفصل / السنة : الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥\٨\١٦	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- أ.د. جواد كاظم البكري الايميل :- bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر:	
الأهداف المعرفية (Remembering & Understanding) تهدف هذه المرحلة إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية للمادة، وتمكينه من استرجاع وفهم المفاهيم الأساسية. من أبرز الأهداف: ١. تذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التمويل الشركات، مثل: القيمة الزمنية للنقود، تكلفة رأس المال، وهيكل رأس المال. ٢. فهم طبيعة القرارات المالية الأساسية للشركات (قرارات التمويل، الاستثمار، وتوزيع الأرباح)، وكيفية تأثيرها على قيمة الشركة. أهداف التطبيق والتحليل (Applying & Analyzing) تركز هذه المرحلة على استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشكلات المالية، ثم تفكيك المشكلات إلى أجزاء أصغر لفهمها بشكل أفضل. من أبرز الأهداف: ١. تطبيق أدوات وأساليب التقييم المالي، مثل: طريقة صافي القيمة الحالية (NPV) ومعدل العائد الداخلي (IRR) ، لاتخاذ قرارات الاستثمار الرأسمالي. ٢. تحليل البيانات المالية للشركات لتقييم أدائها المالي، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها. ٣. تحديد العوامل المؤثرة على تكلفة رأس المال في الشركات. أهداف التقييم والإبداع (Evaluating & Creating) تعد هذه المستويات هي الأعلى في تصنيف بلوم، حيث تتطلب من الطالب إصدار الأحكام، وتقديم الحلول، وإنشاء نماذج مالية. من أبرز الأهداف: ١. تقييم البدائل التمويلية المختلفة (الأسهم، السندات، القروض) لتحديد الهيكل الأمثل لرأس المال. ٢. إصدار الأحكام حول سياسة توزيع الأرباح الأنسب للشركة. ٣. إنشاء نماذج مالية للتنبؤ بالاحتياجات التمويلية المستقبلية للشركات. ٤. تصميم استراتيجيات لتمويل المشروعات الجديدة وتقييم جدواها الاقتصادية.	أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم (Teaching Strategies)
	١. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات . ٢. دراسة الحالات (Case Studies): يتم استخدام حالات حقيقية أو افتراضية لشركات معروفة، حيث يقوم الأستاذ بتحليل قراراتها المالية، مما يساعد الطلاب على ربط النظرية بالواقع العملي.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة عالية	تمويل الشركات ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة نظري	-امتحانات تحريرية عدد لكل (٢)
الثاني	٢	معرفة عالية	مقدمة عن التمويل	محاضرة نظري	
الثالث	2	معرفة عالية	انواع التمويل	محاضرة نظري	
الرابع	2	معرفة عالية	مصادر التمويل قصير الأجل:	محاضرة نظري	
الخامس	2	معرفة عالية	الانتماء المصرفي	محاضرة نظري	
السادس	2	معرفة عالية	الانتماء التجاري	محاضرة نظري	
السابع	2	معرفة عالية	الأوراق التجارية	محاضرة نظري	
الثامن	2	اختبار الشهر الاول			
التاسع	2	معرفة عالية	القبولات المصرفية	محاضرة نظري	
العاشر	2	معرفة عالية	خصم الأوراق التجارية	محاضرة نظري	
الحادي عشر	2	معرفة عالية	مصادر التمويل طويلة الأجل:	محاضرة نظري	
الثاني عشر	2	معرفة عالية	مقدمة عن الشركات	محاضرة نظري	
الثالث عشر	2	معرفة عالية	انواع الشركات	محاضرة نظري	
الرابع عشر	2	معرفة عالية	قرارات التمويل	محاضرة نظري	
الخامس عشر	2	اختبار الشهر الثاني			

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ عل بوفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.	
١٢-مصادر التعليم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
١. الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري, ٢٠١٣, ط١, عمان , الاردن. ٢. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات, القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة(محمود فتوح, عمر عبد الكريم), ٢٠١٨.	
تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات, الجزء الاول, سالم محمد عبود احمد , محمد فهمي سعيد البرزنجي, ٢٠٢١.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر :اسواق مالية ونقدية	
٢- رمز المقرر: B FBS FM 31	
٣- الفصل / السنة:الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- أ.د. عبد الخالق دبي الجبوري الايميل: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر:	
الأهداف المعرفية تهدف هذه المرحلة الى تزويد الطالب بالاسس النظرية للمادة وتمكينه من استرجاع ومعرفة المفاهيم الأساسية ومن ابرز الأهداف: ١- تذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الأسواق المالية والنقدية مثل، السوق المالي والسوق النقدي والأسهم بانواعها والسندات باشكالها وأسواق العقود والخيارات والمشتقات المالية. ٢- فهم طبيعة التعامل بالسوق المالي والنقدي (شراء وبيع الأسهم والسندات والأدوات الأخرى وتحقيق العوائد والأرباح وتوسيع الشركات المساهمة) اهداف التطبيق والتحليل تركز هذه المرحلة في استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشاكل التي تعترض عمل الأسواق ثم تفكيك هذه المشاكل الى أجزاء صغيرة لفهمها بشكل افضل ومن ابرز هذه الأهداف: ١- تطبيق أدوات وأساليب تقييم السوق مثل الأدوات المستخدمة والاجل لهذه الأدوات ونوع المتعاملين واهدافهم وسعر الفائدة المستخدم ٢- تحليل العوائد والأرباح المتحققة لتقييم أداء السوق وتحديد نقاط القوة والضعف فيه ٣- تحديد أسعار الفائدة للأدوات المستخدمة في السوق اهداف التقييم والابداع ١- تقييم البدائل للأدوات المتداولة لتحديد الهيكل الأمثل للسوق ٢- اصدار الاحكام حول سياسة توزيع العوائد لتوسيع ونمو الشركات ٣- انشاء نماذج لاسواق مالية ونقدية للتنبؤ بما تحتاجه السوق من تطوير وتنمية ٤- تصميم استراتيجيات لتمويل السوق الجديد وتقييم جدواه الاقتصادية	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :	
استراتيجيات التعليم ١- المحاضرات التفاعلية:يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية للأسواق المالية والنقدية بطريقة تفاعلية مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات. ٢-دراسة الحالة:يتم استخدام حالات حقيقية او افتراضية لاسواق معروفة حيث يقوم الأستاذ بتحليل ادواتها المستخدمة مما يساعد الطلاب على ربط النظرية بالواقع العملي.	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة عالية	ماهية الاسواق المالية والنقدية وانواعها	محاضرة نظرية	امتحانات تحريرية عدد ٢ لكل امتحان ١٥ درجة وامتحانات شفوية ٢ لكل امتحان ٥ درجة والتزام الطالب ومواظبته على الدوام وعدم تغيبه ١٠ درجة وامتحان نهاية الفصل ٥٠ درجة
الثاني	٣	معرفة عالية	وظائف الاسواق المالية	محاضرة نظرية	
الثالث	٣	معرفة عالية	المتعاملون في السوق	محاضرة نظرية	
الرابع	٣	معرفة عالية	اسعار الفائدة وعلاقتها بالاسواق المالية والنقدية	محاضرة نظرية	
الخامس	٣	معرفة عالية	ادوات سوق النقد (اذونات الخزانة شهادات الايداع والاوراق التجارية)	محاضرة نظرية	
السادس	٣	معرفة عالية	ادوات سوق النقد (القبولات المصرفية واتفاقية اعادة الشراء وسوق اليورو دولار وقروض الارصدة المركزية)	محاضرة نظرية	
السابع	٣	اختبار الشهر الاول			
الثامن	٣	معرفة عالية	ادوات سوق راس المال (الاسهم العادية والممتازة)	محاضرة نظرية	
التاسع	٣	معرفة عالية	اوجه الشبه والاختلاف بين الاسهم العادية والممتازة	محاضرة نظرية	
العاشر	٣	معرفة عالية	ادوات سوق راس المال (السندات)	محاضرة نظرية	
الحادي عشر	٣	معرفة عالية	مقارنة بين الاسهم بنوعيتها والسندات وكلفة تمويل السندات	محاضرة نظرية	
الثاني عشر	٣	معرفة عالية	العوامل التي تحدد الاستثمار في سوق النقد وراس المال	محاضرة نظرية	
الثالث عشر	٣	معرفة عالية	شركات وصناديق الاستثمار	محاضرة نظرية	
الرابع عشر	٣	معرفة عالية	كيفية التعامل في الاسواق المالية والنقدية	محاضرة نظرية	
الخامس عشر	٣	اختبار الشهر الثاني			

١١-تقييم المقرر توزع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والشفوية بحيث يكون مجموع الدرجة النهائية ١٠٠ .

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاسواق المالية والنقدية،فليح حسن خلف،ط١،اربد، عالم الكتب الحديث،٢٠٠٦.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاسواق المالية،اطار في التنظيم وتقييم الادوات،ارشد فؤاد التميمي،دار اليازودي العلمية للنشر والتوزيع،عمان،٢٠١٠.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١-اسم المقرر :العمليات المصرفية					
٢-رمز المقرر: B FBS BO 32					
٣-الفصل / السنة : 2024-2025					
٤-تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥-اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥ ساعة ، ٣ وحدات					
٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :-bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			ان يميز الطالب بين انواع الودائع بما يطور مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم العمليات المصرفية		
			ان يشرح الطالب طرق الاستثمار التي يتم بها ادارة الاحتياطات الفائضة		
٩-استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين		
١٠-بنية المقرر :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يشرح الطالب التطور التاريخي لادارة المصارف	التطور التاريخي لإدارة المصارف	المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثاني	٣	ان يعرف الطالب المصرف وتميزه عن المؤسسات المالية	مفهوم ادارة المصارف	=	=
الثالث	٣	ان يميز الطالب بين انواع الحسابات المصرفية	الحسابات المصرفية	=	=
الرابع	٣	ان يحدد الطالب اهم المصادر التي يتم الاعتماد عليها في المصارف لتوفير السيولة	السيولة	=	=
الخامس	٣	ان يتمكن الطالب من تعريف الودائع المصرفية وانواعها	تعريف الودائع المصرفية	=	=
السادس	٣	ان يبين الطالب اهم طرق خلق الودائع وكيفية احتساب الاحتياطات القانونية والاحتياطات الفائضة	عملية خلق الودائع	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السابع	٣	ان يعرف الطالب الاقراض وانواع القروض المصرفية	تعريف القروض المصرفية	=	=
الثامن	٣	ان يفهم الطالب الشروط الواجب توفرها بالمقترض وطرق تسديد القرض مع احتساب الفوائد	شروط منح القروض المصرفية	=	=
التاسع	٣	ان يشرح الطالب الاعتمادات المستندية	الاعتمادات المستندية	=	=
العاشر	٣	ان يبين الطالب انواع الاعتمادات المستندية	انواع الاعتمادات المستندية	=	=
الحادي عشر	٣	ان يعرف الطالب الحوالات المصرفية وانواعها	الحوالات المصرفية	=	=
الثاني عشر	٣	ان يعرف الطالب الكفالة	الكفالة	=	=
الثالث عشر	٣	ان يشرح الطالب الكمبيالات وشروط منحها	الكمبيالات	=	=
الرابع عشر	٣	ان يعرف الطالب العمليات المصرفية الغير عادية	العمليات المصرفية الغير عادية	=	=
الخامس عشر	٣	ان يشرح الطالب على طريقة خلق الودائع	خلق الودائع المصرفية	=	=

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة العمليات المصرفية (د. محمد الصيرفي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : محاسبة مصرفية ٢					
٢- رمز المقرر: B FBS BA 212					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايمل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			الاستدكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين عمل كل شعبة داخل البنك التجاري . الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات في القيود المحاسبية ويفسر المعالجة المحاسبية لكل شعبة على حدى. تطبيق القيود المحاسبية من خلال الأمثلة التي تشرح بالكتاب وعلى السبورة. تحليل وتفسير اطراف كل شعبة في المصرف ومن ثم يبرهن العلاقة بين شعب المصرف من جهة وبين المصارف التجارية الأخرى والبنك المركزي من جهة أخرى. ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة يتم تركيبها بنفسه بتغيير ارقام وسنوات مختلفة. وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام جميع القيود المحاسبية بين المصارف التجارية الفرع الرئيسي والفروع التابعة له والمصارف التجارية المحلية الأخرى وأيضا المصارف الأجنبية.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.		
١٠- بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	الحوالات الداخلية (الحوالات المباعة)	محاضرة نظري	• امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة • تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	٢	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	الحوالات الداخلية (الحوالات المبتاعة)	محاضرة نظري	=
الثالث	٢	=	الحوالات الداخلية (السفاتج)	محاضرة نظري	=
الرابع	٢	=	الحوالات الخارجية ١	محاضرة نظري	=
الخامس	٢	=	الحوالات الخارجية ٢	محاضرة نظري	=
السادس	٢	=	شعبة الاعتمادات المستندية ١	محاضرة نظري	=
السابع	٢	=	شعبة الاعتمادات المستندية ٢	محاضرة نظري	=
الثامن	٢	=	خطابات الضمان ١	محاضرة نظري	=
التاسع	٢	=	خطابات الضمان ٢	محاضرة نظري	=
العاشر	٢	=	الحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه ١	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٢	=	لحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه ٢	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	٢	=	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الميزانية العمومية ١)	محاضرة نظري	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث عشر	٢	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الميزانية العمومية ٢)	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	٢	=	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الأرباح والخسائر ١)	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	٢	=	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الأرباح والخسائر ٢)	محاضرة نظري	=

١٥. تقييم المقرر	
يقيم الطالب خلال الفصل ١٥ أسبوع من ٥٠ درجة امتحانات شهرية وامتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، وامتحان نهائي من ٥٠ درجة.	
١٦. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المحاسبة المصرفية : الاسس النظرية والمعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف التجارية / الدكتور ثامر الغبان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد					
٢- رمز المقرر: B FBS UAS 310					
٣- الفصل الثاني / السنة : ٢٠٢٤\٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي الايميل :-mithalkarim@uobabyion.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية :			• تعريف الطلاب بمفهوم وأهمية النظام المحاسبي الموحد في المؤسسات. • تمكين الطلاب من فهم وتطبيق المعايير المحاسبية الموحدة بشكل عملي. • تطوير مهارات تسجيل المعاملات المالية وتحليلها ضمن النظام الموحد. • إعداد الطلاب لإعداد التقارير والبيانات المالية وفق النظام المحاسبي الموحد. • تعزيز قدرة الطلاب على استخدام البرامج المحاسبية الموحدة بكفاءة. • تنمية مهارات اتخاذ القرار المالي بناءً على البيانات المحاسبية الموحدة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١- محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الأساسية. ٢- تمارين تطبيقية على تسجيل القيود وفق الدليل المحاسبي الموحد. ٣- مناقشات صفية لفهم الحالات العملية. ٤- واجبات منزلية لتعزيز الفهم الذاتي. ٥- تحليل مستندات وسجلات محاسبية واقعية أو نموذجية. ٦- استخدام العروض التقديمية والوسائط التعليمية.		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	٣	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه الاستخدامات .	الاستخدامات (٣) رواتب واجور (٣١) المستلزمات السلعية ٣٢	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	الاختبارات والمشاركات الصفية
الثاني	٣	وفهم العمليات المحاسبية وشرحها .	مقاولات وخدمات ٣٣ مقاولات وخدمات ٣٤ مشتريات الأراضي والبضائع بغرض البيع ٣٥	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	مشاركات واختبارات قصيرة
الثالث	٣	شرح والتميز او مفرداتها اساس	الادئثار ٣٧ المصرفوات التحويلية ٣٨	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	اختبارات مع مشاركة التفاعلية
الرابع	٣	شرح والفهم	أسئلة محلولة	مناقشات في الحل	اختبارات
الخامس	٣	فهم وتحليل وأهم مكوناتها الموارد	الموارد ٤	تمارين عملية	اختبارات كتابية
السادس	٣	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	ايراد النشاط السلعي ٤١	محاضرات كتابية ومناقشات	اختبارات واجبات صفية
السابع	٣	محاضرات	امتحان شهر الأول	امتحان	امتحان
الثامن	٣	شرح وفهم طرق تقويم المعالجات	ايراد النشاط التجاري ٤٢ ايراد النشاط الخدمي ٤٣	محاضرات كتابية ومناقشات	اختبارات صفية
التاسع	٣	شرح مفصل	ايراد التشغيل للغير ٤٤ كلفة الموجودات المصنعة داخليا " ٤٥ فوائد وايجارات الأراضي ٤٦	محاضرات ومناقشات	مشاركات صفية
العاشر	٣	فهم وتحليل	الإعانات ٤٧ الإيرادات التحويلية ٤٨	مناقشات صفية ومحاضرات	اختبارات مع واجب صفي
الحادي عشر	٣	فهم وتحليل	أسئلة محلولة وحل الواجبات	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الثاني عشر	٣	شرح وتفسير	الدورة المستندية والسجلات المحاسبية	مناقشات وتمارين عملية	اختبارات
الثالث عشر	٣	فهم وتميز وشرح التمارين	وصل القبض سند قيد المقبوضات	محاضرات كتابية	اختبارات ومناقشات حول التمارين

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	٣	شرح وفهم	سند قيد اليومية سند الصرف	محاضرات كتابية	اختبارات قصيرة
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	امتحان

١١-تقييم المقرر
يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر : تمويل الشركات	
٢- رمز المقرر : B FBS CF 213	
٣- الفصل / السنة : الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥\٨\١٦	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- أ.د.جواد كاظم البكري الايميل :- bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):	
الأهداف المعرفية (Remembering & Understanding) تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية للمفردات المذكورة، وتمكينه من فهم واستدكار المفاهيم الأساسية: - تذكر أنواع الأوراق المالية الرئيسية مثل الأسهم والسندات، ومصادر التمويل الداخلية مثل الأرباح المحتجزة. - فهم طبيعة وخصائص كل أداة تمويلية، ومزاياها وعيوبها للشركة. - تحديد أنواع المشتقات المالية المختلفة، بما في ذلك العقود الآجلة، والعقود المستقبلية خارج البورصة، وعقود الفروقات (CFD) ، وفهم الغرض من استخدام كل منها.	أهداف المادة الدراسية
أهداف التطبيق والتحليل (Applying & Analyzing) تركز هذه المرحلة على استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشكلات المالية، ثم تفكيكها إلى أجزاء أصغر لفهمها بشكل أفضل: - تطبيق أساليب المقارنة بين كلف وأرباح الشركة، مثل صافي القيمة الحالية (NPV) ومعدل العائد الداخلي (IRR) ، لتقييم المشاريع الاستثمارية. - حساب معدل العائد على الاستثمار (ROI) ومعايير فترة الاسترداد ومعايير معدل العائد المحاسبي ومعايير دليل الربحية، وتحليل نتائجها لاتخاذ قرارات استثمارية مدروسة. - استخدام المفاهيم المالية المكتسبة لتحديد أداء الشركة المالي. - تحليل تأثير استخدام المشتقات المالية على إدارة المخاطر المالية للشركات.	
أهداف التقييم والإبداع (Evaluating & Creating) تعد هذه المستويات هي الأعلى في تصنيف بلوم، حيث تتطلب من الطالب إصدار الأحكام، وتقديم الحلول، وإنشاء نماذج مالية: - تقييم جدوى المشاريع الاستثمارية المختلفة بناءً على نتائج المقاييس المالية مثل صافي القيمة الحالية ومعدل العائد الداخلي، وإصدار حكم حول قبولها أو رفضها. - مقارنة أساليب التقييم المختلفة (مثل صافي القيمة الحالية مقابل فترة	

الاسترداد)، وتحديد الأنسب منها لاتخاذ قرارات استثمارية معقدة. • تصميم خطط لتمويل المشاريع الاستثمارية بناءً على مصادر التمويل المتاحة، بما في ذلك الأسهم والسندات والأرباح المحتجزة. • وضع استراتيجيات لتقليل المخاطر المالية للشركة باستخدام الأدوات المشتقة مثل العقود الآجلة وعقود الفروقات.	
---	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :

استراتيجيات التعليم (Teaching Strategies) ٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات. ٤. دراسة الحالات (Case Studies): يتم استخدام حالات حقيقية أو افتراضية لشركات معروفة، حيث يقوم الأستاذ بتحليل قراراتها المالية، مما يساعد الطلاب على ربط النظرية بالواقع العملي.	الاستراتيجية
---	--------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة عالية	الاسهم والسندات	محاضرة نظري	امتحانات تحريرية
الثاني	٢	معرفة عالية	الارباح المحتجزة	محاضرة نظري	
الثالث	2	معرفة عالية	أساليب المقارنة بين كلف وارباح الشركة	محاضرة نظري	
الرابع	2	معرفة عالية	صافي القيمة الحالية	محاضرة نظري	
الخامس	2	معرفة عالية	معدل العائد الداخلي	محاضرة نظري	
السادس	2	معرفة عالية	مقياس فترة الاسترداد	محاضرة نظري	
السابع	2	معرفة عالية	اختبار الشهر الال	محاضرة نظري	
الثامن	2	اختبار الشهر الاول	مقياس معدل العائد المحاسبي		
التاسع	2	معرفة عالية	مقياس دليل الربحية	محاضرة نظري	
العاشر	2	معرفة عالية	معدل العائد على الاستثمار	محاضرة نظري	
الحادي عشر	2	معرفة عالية	المشتقات المالية	محاضرة نظري	
الثاني عشر	2	معرفة عالية	العقود الآجلة	محاضرة نظري	
الثالث عشر	2	معرفة عالية	العقود المستقبلية خارج البورصة	محاضرة نظري	
الرابع عشر	2	معرفة عالية	عقود الفروقات CFD	محاضرة نظري	
الخامس عشر	2	اختبار الشهر الثاني			

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ عل بوفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.	
١٢-مصادر التعليم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
١. الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري, ٢٠١٣, ط١, عمان , الاردن. ٢. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات, القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة(محمود فتوح, عمر عبد الكريم), ٢٠١٨.	
تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات, الجزء الثاني, سالم محمد عبود احمد , محمد فهمي سعيد البرزنجي, ٢٠٢١.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر : تدقيق ورقابة	
٢- رمز المقرر: B FBSAC 24	
٣- الفصل / السنة : الفصل الاول/ السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٨	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠:	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- م.م. احمد صالح كاظم الايميل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب : . التذكير بمفهوم التدقيق وانواعه ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق التشغيلي والمالي ، ومفهوم الأخطاء والغش. . الفهم : شرح دور التدقيق في تعزيز الثقة بالتقارير المالية. توضيح العلاقة بين التدقيق والحوكمة. تفسير الفرق بين التدقيق الداخلي والخارجي. . التطبيق: تطبيق إجراءات التدقيق على عينات من السجلات المالية. اعداد أوراق عمل تدقيقية ، استخدام ادوات التحليل المالي في عملية التدقيق . التحليل: تحليل أسباب الأخطاء والاحتيايل في القوائم المالية. مقارنة بين تقارير مدققة وأخرى غي مدققة. تحليل نقاط القوة والضعف في نظام الرقابة الداخلية. . التقييم : تقييم جودة عملية التدقيق في مؤسسة معينة. في اي قطاع عام أو خاص وبعدها يتبين الحكم على مدى التزام تلك المؤسسة بالمعايير المحاسبية ، وتقييم التقارير التي تشوبها المشاكل وتقديم مقترحات وحلول لها.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :	
الاستراتيجية تكز على المزج بين الجانب النظري والتطبيقي من خلال المحاضرات التفاعلية ، ودراسة الحالات العملية ، والتعلم التعاوني، إضافة إلى التطبيقات العملية والمشاريع الصفية، مدعومةً بأدوات التعليم الإلكتروني. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تمكين الطالب من الانتقال من مستوى المعرفة الأساسية إلى مهارات التحليل، التقييم، والإبداع في تصميم أنظمة التدقيق والرقابة الفعالة.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة عالية	مقدمة عن التدقيق وأهداف وأهمية التدقيق	حضورى	امتحانات تحريرية لكل امتحان (١٥) درجة بواقع امتحانين
الثاني	٢	معرفة عالية	انواع التدقيق والإجراءات التي يقوم بها المدقق	حضورى	امتحانات شفوية لكل امتحان (٢) بواقع امتحانين
الثالث	٢	معرفة عالية	التدقيق الداخلي أهمية واهداف	حضورى	واجبات يكلف بها الطالب (٥)
الرابع	٢	معرفة عالية	معايير التدقيق الداخلي	حضورى	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
الخامس	٢	معرفة عالية	وسائل التدقيق الداخلي	حضورى	مستوى الالتزام داخل القاعة (٦)
السادس	٢	معرفة عالية	التدقيق الخارجي أهمية واهداف	حضورى	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	٢	معرفة عالية	أوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي وأوجه التعاون بينهما	حضورى	والامتحان نهاية الكورس (٥٠)
الثامن	٢	معرفة عالية	التدقيق التشغيلي أهمية واهداف	حضورى	=
التاسع	٢	معرفة عالية	التدقيق المالي وأوجه الاختلاف بين التدقيق المالي والتشغيلي	حضورى	=
العاشر	٢	معرفة عالية	القائمون بالتدقيق التشغيلي وعناصر التدقيق التشغيلي	حضورى	=
الحادي عشر	٢	معرفة عالية	مفهوم الأخطاء والغش	حضورى	=
الثاني عشر	٢	معرفة عالية	انواع الأخطاء المحاسبية	حضورى	=
الثالث عشر	٢	معرفة عالية	مفهوم الغش ولماذا يرتكب الغش	حضورى	=
الرابع عشر	٢	معرفة عالية	مسؤولية المدقق عن الأخطاء والغش	حضورى	=
الخامس عشر	٢	معرفة عالية	المدقق صفاته وعلاقته بالوحدة التي يقوم بتدقيقها	حضورى	=

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

١٢-مصادر التعليم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة . أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان ، دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق ،الموصل ، الطبعة الثانية .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
تقارير من مواقع إلكترونية معتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر : المحفظة الاستثمارية					
٢- رمز المقرر: B FBS SIP 31					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : محاضرات					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: د. علي فلاح حمزة الايميل :- bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية			١. تعريف الطالب بمفهوم المحفظة الاستثمارية وأهميتها في إدارة الأموال ٢. كساب الطالب القدرة على تحليل الأوراق المالية وتقدير العوائد المتوقعة. ٣. تطوير مهارة قياس وإدارة المخاطر باستخدام مؤشرات مثل التباين، الانحراف المعياري، ومعامل بيتا. ٤. تشجيع الطالب على المتابعة المستمرة للأسواق المالية وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١. شرح المفاهيم الأساسية (المحفظة، العائد، المخاطرة، التنوع). ٢. تطبيق عملي لبناء محفظة باستخدام الجداول الإكسلية أو برامج التحليل المالي. ٣. تكليف الطلبة بمشاريع جماعية لبناء محافظ متنوعة. ٤. العرض العملي: مطالبة الطلبة بتقديم تحليلات سوقية أمام زملائهم.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار والمحفظة الاستثمارية وأهدافها	مدخل إلى الاستثمار والمحفظة	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة
الثاني	3	استيعاب العلاقة بين العائد والمخاطرة	مفهوم العائد والمخاطرة	محاضرة + أمثلة تطبيقية	واجب بيتي
الثالث	3	حساب العوائد المتوقعة والمخاطر	قياس العائد والمخاطرة	محاضرة + تدريب عملي	تمرين تطبيقي
الرابع	3	التمييز بين المخاطر المنتظمة وغير المنتظمة	أنواع المخاطر	محاضرة + دراسة حالة	اختبار قصير
الخامس	3	فهم مفهوم التنوع وأثره	التنوع وتقليل المخاطر	محاضرة + نشاط جماعي	واجب

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	3	استخدام نموذج ماركويتز لبناء محفظة	نموذج ماركويتز	محاضرة + تدريب إكسل	اختبار عملي
السابع	3	إدراك مفهوم الكفاءة في المحافظ	الحدود الكفوة (Efficient Frontier)	محاضرة + شرح بياني	مشاركة صفية
الثامن	3	توظيف CAPM في تقدير العوائد	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية (CAPM)	محاضرة + تدريب حسابي	اختبار نصفي
التاسع	3	التمييز بين النماذج النظرية لتسعير الأصول	نظرية السوق الكفوة (EMH)	محاضرة + نقاش	واجب بحثي قصير
العاشر	3	تعريف الطالب بأدوات الاستثمار المختلفة	الأدوات الاستثمارية (أسهم، سندات، صناديق)	محاضرة + حالات عملية	تمرين
الحادي عشر	3	تقييم أداء المحافظ الاستثمارية	مقاييس تقييم الأداء (Sharpe, Treynor, Jensen)	محاضرة + تدريب عملي	اختبار قصير
الثاني عشر	3	توضيح إدارة المحافظ في ظل التضخم والتقلبات	إدارة المحافظ في بيئة متغيرة	محاضرة + دراسة حالة	واجب
الثالث عشر	3	التعرف على المحافظ المتخصصة	محافظ النمو، الدخل، المتوازنة	محاضرة + نقاش	مشاركة صفية
الرابع عشر	3	تطبيق عملي شامل لبناء محفظة	مشروع عملي (تكوين محفظة فعلية باستخدام بيانات سوقية)	ورشة عمل	تقييم المشروع
الخامس عشر	3	المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي	مراجعة شاملة	مناقشة + تدريب	اختبار نهائي

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	إدارة المحافظ الاستثمارية – غازي المومني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : معايير مصرفية دولية					
٢- رمز المقرر: B FBS BIS 33					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايميل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين لجنة بازل والاتفاقيات الثلاثة لبازل للرقابة المصرفية . وأيضا نموذج كاملز لتقييم الأداء المصرفي.			اهداف المادة الدراسية		
الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين بنك التسويات والبنوك المركزية والبنوك التجارية ويفسر المعايير المصرفية المتبعة للرقابة ولتقييم الاداء.					
تطبيق معيار كفاية رأس المال من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق نموذج كاملز لبعض المصارف لكي يتم تحليلها فيما بعد من قبل الطالب.					
تحليل وتفسير نسب معيار كفاية رأس المال حسب كل اتفاقية من اتفاقيات بازل ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين بازل وكاملز.					
ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة يتم تطبيق معيار كفاية رأس المال ومن ثم نموذج كاملز.					
وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه المعايير المصرفية الدولية في الرقابة على المصارف التجارية وأيضا تقييم أدائها.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة - تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مقدمة عن المعايير المصرفية/ لجنة بازل	محاضرة نظري	=
الثالث	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الأولى ١٩٨٨	محاضرة نظري	=
الرابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	تطبيق اتفاقية بازل الأولى نسبة كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الخامس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الثانية ٢٠٠٤	محاضرة نظري	=
السادس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	الدعائم الأساسية لاتفاقية بازل الثانية	محاضرة نظري	=
السابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الثالثة ٢٠١٠	محاضرة نظري	=
الثامن	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	الإصلاحات والمحاور الأساسية لاتفاقية بازل الثالثة	محاضرة نظري	=
التاسع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مقدمة عن نموذج كاملز ومكوناته والية عمله وخصائص المصارف حسب المستويات ومميزاته	محاضرة نظري	=
العاشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / معيار كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٣	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الموجودات	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / كفاءة الادارة	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الارباح	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / السيولة	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / الحساسية	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر	
امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة	
١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : نظم المعلومات المصرفية والمحاسبية					
٢- رمز المقرر: B FBS ABI 37					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٨/١٦					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات بالاسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايميل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			الاستدكار او المعرفة: ان يعرف الطالب مفهوم نظم المعلومات الإدارية والمالية والمحاسبية ومن ثم المصرفية. الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين مفهوم النظام ككل ومن ثم النظم المشتقة منه الإدارية والمالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منها من قبل الإدارة العليا والوسطى والدنيا. تطبيق هذه النظم على من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق هذه النظم على مؤسسات حقيقية او مصارف محلية لكي يتم تحليلها فيما بعد من قبل الطالب. تحليل وتفسير إيجابيات وسلبيات استخدام نظم المعلومات من قبل المؤسسات بأنواعها ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين كل نظام لوحده ومن ثم ترابط عملهم مع بعض . ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة او مؤسسات او شركات يتم تطبيق مادرسه ومافهمه عن نظم المعلومات. وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه النظم في رفع أداء المؤسسات وأيضا توفير الوقت والكلفة.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم :					
الاستراتيجية			يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	النظام مفهومه وخصائصه	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة -تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة -تقييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيتية (٣) درجة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات الإدارية مفهومها وأهميتها	محاضرة نظري	=
الثالث	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	وظائف نظم المعلومات الإدارية وخصائصها وأهميتها وأهدافها	محاضرة نظري	=
الرابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات المحاسبية	محاضرة نظري	=
الخامس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	كيفية استخدام نظم المعلومات المحاسبية ووظائفها	محاضرة نظري	=
السادس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	وظائف نظام المعلومات المحاسبية , اجزاءه مزاياه وعيوبه	محاضرة نظري	=
السابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات المالية تعريفها عناصرها وكيفية صنع القرار	محاضرة نظري	=
الثامن	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	شكل عناصر نظم المعلومات المالية والأنظمة الفرعية المكونة لنظم المعلومات المالية	محاضرة نظري	=
التاسع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	خصائص ومعايير نظم المعلومات المالية	محاضرة نظري	=
العاشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات البنكية ١	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٣	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات البنكية ٢	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مراحل استعمال الحاسوب في الأنشطة البنكية	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	وصف نظم المعلومات البنكية، التحديات التي تواجه نظم المعلومات في البنوك	محاضرة نظري	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	أنواع نظم المعلومات المصرفية	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	امن نظم المعلومات في البنوك	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

١٢-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أنظمة المعلومات المالية والمصرفية الدكتور ثامر القدومي ٢٠١٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظم المعلومات المحاسبية الدكتور احمد حلمي جمعة/ ٢٠٠٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

COLLEGE OF ADMINISTRATION AND ECONOMIC

وصف المقرر

١- اسم المقرر : دراسة جدوى وتقييم المشروعات					
٢- رمز المقرر: B FBS SEP310					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١ / ٢					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٤٥ ساعة / وحدة (٣ ساعات في كل اسبوع)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- م.م مصطفى حبيب عبيد مرزه الايمل :- am3379667@gmail.com					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
أهداف المادة الدراسية		يهدف المقرر الى الاتي: • التعرف المشروع وخصائصه وانواعه وغاياته واهدافه • معرفة دراسة الجدوى الاولى والتفصيلية للمشروع المتمثلة بدراسة الجدوى البيئية والقانونية والمالية والاقتصادية والتسويقية والمجتمعية • التعرف على كيفية حساب الجوانب الكمية للمشروع المتمثلة بمعايير الربحية التجارية المخصوصة وغير المخصوصة ونسب السيولة والمديونية وغيرها • التعرف على كيفية تقييم الاسهم والسندات المستخدمة في المشروع • افهام الطالب الفرق الرئيسي بين دراسة جدوى المشروعات وعملية تقييم المشروعات .			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية		تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة عالية	- مفهوم المشروع الاستثماري -العوامل التي تؤثر في اختيار الموقع الملائم للمشروع الاستثماري -مفهوم دراسة الجدوى المالية للمشروعات -اهداف دراسة جدوى المشروعات - الفرق الرئيسي بين دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	محاضرة نظري	-امتحانات تحريرية عدد (٢) لكل امتحان (٣٠) درجة -امتحانات شفوية عدد (٢) لكل امتحان (١٠) درجة -واجبات يكلف بها الطلبة عدد (٢) لكل واجب (٥) درجة - مستوى الالتزام (١٠)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	٣	معرفة عالية	-مرحلة دراسة الجدوى الأولية للمشروعات -مكونات مرحلة دراسة الجدوى التفصيلية للمشروع - دراسة الجدوى البيئية	محاضرة نظري	=
الثالث	٣	معرفة عالية	-دراسة الجدوى الفنية - دراسة الجدوى المالية - دراسة الجدوى القانونية -دراسة الجدوى التسويقية - دراسة الجدوى الاجتماعية	محاضرة نظري	=
الرابع	٣	معرفة عالية	-مرحلة اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع -مفهوم القرار الاستثماري الرشيد -أسس صناعة القرار الاستثماري الرشيد	محاضرة نظري	=
الخامس	٣	معرفة عالية	- تحديد الهيكل التمويلي الأمثل للاستثمار : -مفهوم هيكل تمويل المشروع -محددات الهيكل التمويلي -الرافعة المالية -حجم الاستثمار -المخاطرة	محاضرة نظري	=
السادس	٣	معرفة عالية	قياس تكلفة التمويل : -تكلفة التمويل باستخدام أموال الملكية - تكلفة التمويل باستخدام الأسهم العادية - القروض المصرفية	محاضرة نظري	=
السابع	٣	معرفة عالية	-تكلفة التمويل باستخدام الارباح المحتجزة -تكلفة التمويل باستخدام الأسهم المختارة تكلفة التمويل باستخدام الأموال المقرضة	محاضرة نظري	=
الثامن	٣	معرفة عالية	جدوى الأصول المالية : -تقييم الاسهم -تحليل العائد -البية تحديد قيمة السهم -أنواع قيمة السهم - الصيغ الكمية للتقييم	محاضرة نظري	=
التاسع	٣	معرفة عالية	- معيار الانفاق الراسمالي: - معيار كثافة العوامل - معيار حجم المشروع ودرجة	محاضرة نظري	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
العاشر	٣	معرفة عالية	- معيار الربحية التجارية : -معايير الربحية التجارية غير المخصصة : معدل العائد البسيط على الاستثمار معيار فترة الاسترداد	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	٣	معرفة عالية	معايير الربحية التجارية المخصصة - صافي القيمة الحالية - معدل العائد الداخلي - دليل الربحية - معيار صافي القيمة المضافة الوطنية المعايير الجزئية	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	٣	معرفة عالية	المعايير الشاملة - معيار معدل العائد الاجتماعي -معيار الإنتاجية الحدية الاجتماعية -معيار المنافع التكاليف -معيار صافي القيمة المضافة الوطنية	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	٣	معرفة عالية	مؤشرات ونسب السيولة -السيولة -معدل دوران النقدية -نسب النشاط -نسبة دوران المخزون - معدل دوران الأصول	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	٣	معرفة عالية	- نسبة الهيكل المالي والمديونية -نسبة الاستقلالية المالية -معدل تغطية الفوائد -نسبة المديونية نسبة الربحية	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	٣	معرفة عالية	معايير تقييم الأسهم والسندات	محاضرة نظري	=

١١-تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

١٢-مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المصادر المعتمدة : - د. شقيري نوري ، أسامة عزيز ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الاستثمارية ، دار المسيرة للطباعة والنشر ، ٢٠١٦ - د. ماجد ابو النجا الشرقاوي ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، مكتبة المتنبي للنشر ، ط١ ، ٢٠١٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١- اسم المقرر : المصارف الاسلامية					
٢- رمز المقرر: B FBS IB 25					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : (٦٠) ساعة (٢) وحده					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- علي حسن هادي المسافري الايمل : bus.alihasan@uobabylon.edu.i-					
٨- اهداف المقرر :					
الجانب المعرفي :فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للمصرفية الإسلامية، كتحريم الربا، والمبادئ الشرعية، والمنتجات المالية الإسلامية مثل المرافحة والمشاركة. الجانب المهاري :قدرة الطالب على تحليل وتطبيق هذه المفاهيم على حالات عملية، وتقييم الفروق بين المصارف الإسلامية والتقليدية. الجانب السلوكي/الوجداني :تقدير الطالب للدور الاقتصادي والاجتماعي للمصارف الإسلامية، وتكوين اتجاهات إيجابية تجاه الأخلاقيات والقيم التي تقوم عليها.					
يهدف هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الطرق الى تفويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى التوسع المصرفي الاسلامي في الآونة الاخيرة فضلا عن تحسين الاجراءات المصرفية وأتمته المعلومات واستخدام الطرق الحديثة في التعامل مع الزبون المالي .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية يمكن تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة في تدريس المصارف الإسلامية. وتشمل هذه الاستراتيجيات :التعلم القائم على المشروعات لتنمية المهارات التطبيقية، والتعلم التعاوني لتعزيز العمل الجماعي، ودراسات الحالة لربط النظرية بالواقع العملي، بالإضافة إلى المحاضرات التفاعلية والزيارات الميدانية لزيادة فهم الطلاب. هذه الأساليب تحول التعليم من التلقين إلى المشاركة الفعالة والتفكير النقدي.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة عالية	مدخل للاقتصاد الاسلامي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	٤	=	مفاهيم في المالية الاسلامية	محاضرة نظري	=
الثالث	٤	=	ماهية المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	=
الرابع	٤	=	مبادئ المصارف الاسلامية واهدافها وضوابطها	محاضرة نظري	=
الخامس	٤	=	الرقابة الشرعية في المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس	٤	=	علاقة المصارف الاسلامية مع غيرها من البنوك	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السابع	٤	=	مصادر الاموال الداخلية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثامن	٤	=	مصادر الاموال الخارجية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
التاسع		=	امتحان الشهر الاول		
العاشر	٤	=	الاعتماد المستندي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الحادي عشر	٤	=	خطاب الضمان	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني عشر	٤	=	تحصيل الاوراق التجارية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث عشر	٤	=	خدمات اخرى	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		مناقشة تقارير	مناقشة تقارير	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

١١- تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة شهريين
- اختبارات ومشاركات يومية ١٠ درجات
- واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام والانضباط بالحضور ٥ درجات

١٢- مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس حميد موسى ٢٠١١ اطروحة دكتوراه ٢. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا ٢٠١١	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
١. دورة الرقابة والتدقيق الشرعي في المصارف الاسلامية - مركز الملكة رانيا للدراسات - جامعة اليرموك ٢٠١٢ ٢. محاضرات في التجربة المصرفية الاسلامية ، نجاح عبد العليم الفتوح ٢٠١١	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- ويكيبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على موقع universalis.fr". universalis.fr. مؤرشف من الأصل في ٢٠١٩-٠٧-٢٥. - "Research and Markets (20) Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. مؤرشف من الأصل في ٢٠٢٠-٠٢-١١. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٠-٠٢-١١.	

وصف المقرر

١- اسم المقرر : المحاسبة الادارية					
٢- رمز المقرر: B FBS MA 32					
٣- الفصل / السنة : الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٥					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبوعيا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- د. اسعد منشد محمد الايميل :- bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			١. <u>المعرفة</u> الهدف : أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية. ٢. <u>الفهم</u> الهدف : أن يفسر الطالب أهمية المحاسبة الإدارية في اتخاذ القرار. ٣. <u>التطبيق</u> الهدف : أن يستخدم الطالب الأدوات المحاسبية لحل مشكلات واقعية. ٤. <u>التحليل</u> الهدف : أن يحلل الطالب البيانات المالية لتقييم الأداء. ٥. <u>التقييم</u> الهدف : أن يُقيّم الطالب البدائل المختلفة لاتخاذ القرار الأمثل. ٦. <u>الإبداع</u> الهدف : أن يصمم الطالب نظامًا بسيطًا للمحاسبة الإدارية في منشأة صغيرة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			١ - استراتيجية المحاضرة . ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٢ - استراتيجية المناقشة . ٤- استراتيجية العصف الذهني.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم المحاسبة الادارية – اهدافها – وظائفها -	مقدمة في المحاسبة الادارية	محاضرة	مناقشة
الثاني	٣	مراحل تاريخية للمحاسبة الادارية – الفرق بين محاسبة الادارية وغيرها من المحاسبات	مقدمة في المحاسبة الادارية	محاضرة	مناقشة
الثالث	٣	مفهوم التكلفة – التميز والمصروف والخسارة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	محاضرة	عصف ذهني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع	٣	التكاليف التفاضلية – تكلفة الفرصة الضائعة – التكاليف الخاضعة للرقابة والتكاليف الغير خاضعة للرقابة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	محاضرة	عصف ذهني
الخامس	٣	مفهوم الملائمة – خصائصها – نموذج اتخاذ القرار	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	محاضرة	مناقشة
السادس	٣	نموذج التحليل التفاضلي- قرار قبول طلبية خاصة – قرار شراء او التصنيع	=	حل مشكلات	اختبار
السابع	٣	قرارات الاستغناء او الاحتفاظ- قرار اختيار اسلوب الانتاج – قرار تخصيص الموارد النادرة	=	حل مشكلات	اختبار
الثامن	٣	احتساب نقطة التعادل	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	حل مشكلات	عصف ذهني
التاسع	٣	تحليل التكلفة والحجم والربح	=	حل مشكلات	مناقشة
العاشر	٣	هامش الامان- تحليل الحساسية	=	حل مشكلات	مناقشة
الحادي عشر	٣	مناقشة افتراضات الاساسية لتحليل cvp	=	محاضرة	مناقشة
الثاني عشر	٣	تفسير هيكل التكاليف – الرافعة التشغيلية في تحليل cvp	=	محاضرة	مناقشة
الثالث عشر	٣	العوامل الرئيسية في قرارات التسعير – صيغ التسعير بموجب المدخل المحاسبي	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	٣	صيغ التسعير بموجب المدخل الكلفة المتغيرة والكلفة الكلية	=	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	٣	التكاليف المستهدفة	=	محاضرة	اختبار

١١- تقييم المقرر

٥٠ سعي – ٥٠ امتحان نهائي

١٢- مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المحاسبة الادارية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
محاسبة إدارية - ويكيبيديا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١- اسم المقرر : المصارف الاسلامية					
٢- رمز المقرر: B FBS IB 212					
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (٦٠) ساعه (٢) وحده					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- علي حسن هادي المسافري					
الايمل :- bus.alihasan@uobabylon.edu.i					
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):					
الجانب المعرفي :فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للمصرفية الإسلامية، كتحريم الربا، والمبادئ الشرعية، والمنتجات المالية الإسلامية مثل المرابحة والمشاركة.					
الجانب المهاري :قدرة الطالب على تحليل وتطبيق هذه المفاهيم على حالات عملية، وتقييم الفروق بين المصارف الإسلامية والتقليدية.					
الجانب السلوكي/الوجداني :تقدير الطالب للدور الاقتصادي والاجتماعي للمصارف الإسلامية، وتكوين اتجاهات إيجابية تجاه الأخلاقيات والقيم التي تقوم عليها.					
٨- أهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الطرق الى تفويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى التوسع المصرفي الاسلامي في الآونة الاخيرة فضلا عن تحسين الاجراءات المصرفية وأتمته المعلومات واستخدام الطرق الحديثة في التعامل مع الزبون المالي .	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية				يمكن تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة في تدريس المصارف الإسلامية. وتشمل هذه الاستراتيجيات :التعلم القائم على المشروعات لتنمية المهارات التطبيقية، والتعلم التعاوني لتعزيز العمل الجماعي، ودراسات الحالة لربط النظرية بالواقع العملي، بالإضافة إلى المحاضرات التفاعلية والزيارات الميدانية لزيادة فهم الطلاب. هذه الأساليب تحول التعليم من التلقين إلى المشاركة الفعالة والتفكير النقدي.	
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على المشاركة والربح والخسارة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	٤	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على البيوع	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثالث	٤	معرفة عالية	صيغ التمويل التمويل القائمة على الاجارة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع	٤	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على الفلاحة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الخامس	٤	معرفة عالية	تقرير شهري	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السادس	٤	معرفة عالية	وسائل الرقابة المكتبية والميدانية في المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السابع	٤	معرفة عالية	الازمة المالية تعريفها وانواعها	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثامن			امتحان الشهر الاول		
التاسع	٤	معرفة عالية	معالجة الازمة من منظور اسلامي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
العاشر	٤	معرفة عالية	شركات التامين التكافلي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الحادي عشر	٤	معرفة عالية	مؤسسات التمويل التضامني	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني عشر	٤	معرفة عالية	اسواق الاوراق المالية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث عشر	٤	معرفة عالية	التحديات التي تواجه عمل المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		مناقشة تقارير	تقرير شهري	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

١١-تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة شهريين
- اختبارات ومشاركات يومية ١٠ درجات
- واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام والانضباط بالحضور ٥ درجات

١٢-مصادر التعليم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٣. ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس حميد موسى ٢٠١١ اطروحة دكتوراه ٤. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا ٢٠١١	

٣. دورة الرقابة والتدقيق الشرعي في المصارف الإسلامية - مركز الملكة رانيا للدراسات - جامعة اليرموك ٢٠١٢ ٤. محاضرات في التجربة المصرفية الإسلامية، نجاح عبد العليم الفتوح ٢٠١١	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
- ويكيبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على موقع universalis.fr". universalis.fr. مؤرشف من الأصل في ٢٠١٩-٠٧-٢٥. - Research and (20 Markets 'Markets Global Islamic Finance " (٢٠١٩). Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. مؤرشف من الأصل في ٢٠٢٠-٠٢-١١. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٠-٠٢-١١.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١- اسم المقرر : المحاسبة الادارية					
٢- رمز المقرر: B FBS MA 38					
٣- الفصل / السنة : الثاني / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ ساعات اسبوعيا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم:- د. اسعد منشد محمد الايميل :- bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية			٢. <u>المعرفة</u> الهدف : أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية.		
			2. <u>الفهم</u> الهدف : أن يفسر الطالب أهمية المحاسبة الإدارية في اتخاذ القرار.		
			٣. <u>التطبيق</u> الهدف : أن يستخدم الطالب الأدوات المحاسبية لحل مشكلات واقعية.		
			٤. <u>التحليل</u> الهدف : أن يحلل الطالب البيانات المالية لتقييم الأداء.		
			٥. <u>التقييم</u> الهدف : أن يُقيّم الطالب البدائل المختلفة لاتخاذ القرار الأمثل.		
			٦. <u>الابداع</u> الهدف : أن يصمم الطالب نظامًا بسيطًا للمحاسبة الإدارية في منشأة صغيرة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			٣ - استراتيجية المحاضرة . ٣ - استراتيجية حل المشكلات.		
			٤ - استراتيجية المناقشة . ٤ - استراتيجية العصف الذهني.		
١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	العوامل الرئيسية المؤثرة في قرارات التسعير -	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	مناقشة
الثاني	٣	المدخل الاقتصادي في التسعير	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	مناقشة
الثالث	٣	المدخل المحاسبي في التسعير	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	عصف ذهني
الرابع	٣	التسعير على اساس التكلفة - زائد	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	عصف ذهني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الخامس	٣	مفهوم الموازنات واهدافها	الموازنة الشاملة	محاضرة	مناقشة
السادس	٣	انواع الموازنات	الموازنة الشاملة	حل مشكلات	اختبار
السابع	٣	الموازنات التشغيلية	الموازنة الشاملة	حل مشكلات	اختبار
الثامن	٣	الموازنة النقدية	الموازنة الشاملة	حل مشكلات	عصف ذهني
التاسع	٣	مفهوم الموازنة الراسمالية	الموازنات الراسمالية	حل مشكلات	مناقشة
العاشر	٣	مراحل اعداد الموازنة الراسمالية	الموازنات الراسمالية	حل مشكلات	مناقشة
الحادي عشر	٣	كيفية تحديد الكلفة المبدئية للاستثمار	الموازنات الراسمالية	محاضرة	مناقشة
الثاني عشر	٣	منهج التدفقات النقدية المخصومة	الموازنات الراسمالية	محاضرة	مناقشة
الثالث عشر	٣	وقت التعادل	الموازنات الراسمالية	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	٣	طرق تقييم الاستثمار	الموازنات الراسمالية	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	٣	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	الموازنات الراسمالية	محاضرة	اختبار

١١-تقييم المقرر

٥٠ سعي - ٥٠ امتحان نهائي

١٢-مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المحاسبة الادارية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
محاسبة إدارية - ويكيبيديا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description

Department of Banking and Finance



Course Description

1. Course Name:Public finance	
2. Course Code: B FBS PF 24	
3. Semester / Year : First semester/year 2024-2025	
4. Date of Preparing this Description :18/8/2025	
5. Available Attendance Modes :My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) 30/Number of Units (Total)30:	
7. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name: AHMED SALEH KADHIM WETAIF	
email: - Bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	The course aims to: · Realize the importance of studying public finance · Address the ideas of economic schools (classical and Keynesian) and even the opinion of socialists on public finance · Understand the role of public finance in the economic life of individuals and society and in economic stability in general · Make the student understand everything related to aspects of public expenditures in terms of concept, characteristics, economic effects, and the phenomenon of increasing public expenditures and their productivity Make the student familiar with the concept of public revenues and their regular and irregular sources Objectives of the study material
9. Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	Course Structure:The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals by using various teaching methods through integrating technology into education and using computer software for this purpose.

10. Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	High knowledg	High knowledge of the concept of	My presence	Monthly exams, two exams each, 15
Second	2	High knowledg	public finance and public and private .needs. In-person	My presence	duties ° assigned to the student
Third	2	High knowledg	Public and private finance	My presence	Level of commitment inside the hall (6)
Fourth	2	High knowledg	The relationship between public finance and other sciences: economics, politics and law	My presence	Oral exams, 2 exams for each exam
Fifth	2	High knowledg	Overhead	My presence	Reports assigned to the student (5)
Sixth	2	High knowledg	Characteristics of overhead and images of overhead	My presence	Total score (50)
Seventh	2	High knowledg	Economic classification of public expenditures	My presence	=
Eighth	2	High knowledg	Uneconomical division of public expenditures	My presence	=
Ninth	2	High knowledg	Public spending components	My presence	=
Tenth	2	High knowledg	The phenomenon of increasing public expenditure	My presence	=
Eleventh	2	High knowledg	Economic effects of public expenditure	My presence	=
Twelfth	2	High knowledg	Public and private domain	My presence	=
Thirteenth	2	High knowledg	General drawing concept and characteristics	My presence	=
Fourteenth	2	High knowledg	The importance of public drawing in public finance	My presence	=
Fifteenth	2	High knowledge	How to determine the general price and general fee	My presence	=

11. Course Assessment

Course Evaluation .The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the .end-of-course exam

12. Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Main References (Sources) Reliable Sources: 1. Dr. Taher Al-Janabi, Public Finance and Financial Legislation, Baghdad, Methodological Book, 2. Dr. Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation , Dar Al-Hamed Publishing, 2007 3. Adel Ahmed Hashish, Public Finance Economics, no edition, Alexandria, University Culture Foundation, 1083 4. Financial Management, Foundations of Project Evaluation, Company Evaluation, Corporate Financing Decisions, Ajin Pragam, Translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	Reports from accredited websites

Course Description

1-Course Name: Financial Mathematics					
2-Course Code: B FBS FM 33					
3-Semester / Year :2024-2025					
4-Date of Preparing this Description :23-11-2024					
5-Available Attendance Modes : Attendance					
6-Total Study Hours / Total Units : 45					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- mustafa habeeb aubead marza					
email:- am3379667@gmail.com					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		The course aims to provide the student with technical skills in simple and compound banking interest, methods of calculating it, and identifying methods of discounting commercial papers.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		The teaching strategies in this course focus on trying to achieve educational goals through the use of various teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose.			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High knowledge	The concept of interest and its elements	Theoretical lecture	- (2) written exams, each exam (30) points - Two (2) oral exams, each exam having a score of (10). -Assignments assigned to students: (2) for each assignment (5) points - Commitment level (10) levels

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Second	3	High knowledge	Law of simple interest	Theoretical lecture	=
Third	3	High knowledge	Time extraction	Theoretical lecture	=
Fourth	3	High knowledge	Commercial time	Theoretical lecture	=
Fifth	3	High knowledge	Real time	Theoretical lecture	=
Sixth	3	High knowledge	Balance	Theoretical lecture	=
Seventh	3	High knowledge	First month test	Theoretical lecture	=
Eighth	3	High knowledge	The relationship between interest and balance	Theoretical lecture	=
Ninth	3	High knowledge	When the interest rate is unknown	Theoretical lecture	=
Tenth	3	High knowledge	When time is unknown	Theoretical lecture	=
Eleventh	3	High knowledge	Standard interest	Theoretical lecture	=
Twelfth	3	High knowledge	Commercial interest	Theoretical lecture	=
Thirteenth	3	High knowledge	The correct interest	Theoretical lecture	=
Fourteenth	3	High knowledge	The relationship between commercial and correct benefits	Theoretical lecture	=
Fifteenth	3	High knowledge	Second month test	Theoretical lecture	=

11-Course Assessment

- (2) written exams, each exam (30) points
- Two (2) oral exams, each exam

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Approved sources: 1. D. Abdul Salam Lafta Saeed, Financial Mathematics for Short-Term Operations, Part One , College of Administration and Economics, University of Baghdad, 2005. 2. D. Abdul Salam Lafta Saeed, Financial Mathematics for Long-Term Operations, Part Two , College of Administration and Economics, University of Baghdad, 2005.
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Financial management					
2-Course Code: B FBS FM 26					
3-Semester / Year : Semester					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2025					
5-Available Attendance Modes : weekly					
6-Total Study Hours / Total Units 30 hours, 2 units					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Hind Abdel Amir Ahmed			email:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq		
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		The student will interpret financial statements. The student will explain financial trading tools. Two statements will introduce the student to the basic concepts of financial management. The student will interpret financial analysis statements.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		Lecture, discussion and dialogue, solving exercises			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	The student should know financial management, its most important uses and historical development	The nature of financial management	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
Second	2	The student should explain the functions of financial management and the tasks of the financial manager	Financial management functions and tasks of the financial manager	==	Quick tests, homework, attendance
Third	2	The student should distinguish between types of establishments in terms of their legal form	Basic forms of business establishments	==	Quick tests, homework, attendance

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	2	The student should know the tools used in .trading	Trading tools in financial markets	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
Fifth	2	The student should explain activity ratios and use them in ..financial analysis	Financial statements	==	=
Sixth	2	The student must understand financial analysis and identify .its steps	Financial analysis concept and its steps	==	=
Seventh	2	The student should explain liquidity ratios and use them in ..financial analysis	(liquidity ratios)	==	=
Eighth	2	The student should explain activity ratios and use them in .financial analysis	(activity ratios)	==	=
Ninth	2	.Solve examples	Financial analysis applications	==	=
Tenth	2	To explain to the student the methods of planning and drawing strategies to determine and control ..financial needs	Forecasting financial needs and its relationship to financial planning and contro	==	=
Eleventh	2	The student should explain how to use percentages to determine financial needs and ways to ..finance them	Percentage of sales method	==	=
Twelfth	2	The student should understand the simple linear regression method in forecasting ..sales	Simple linear regression method	==	=
Thirteenth	2	To explain the financial markets and their most important classifications to the ..student	Financial markets	=	=
Fourteenth	2	The student should know the most important short-term ..securities in the	Money markets	=	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fifteenth	2	The student should understand the most important long-term securities that are traded	Capital market	=	=

11-Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Financial Management Prof. Dr. Muhammad Ali Al-Amiri
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Financial Management (Dr. Fayez Salim Al-Haddad
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Intermediate Accounting	
2-Course Code: B FBS IA37	
3-Semestert Two semester / Year :2024-2025	
4-Date of Preparing this Description :	
5-Available Attendance Modes : My presence	
6-Total Study Hours 3 / Total Units 45	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady email:- Mithalalzubaid55@gmail.com	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Understanding the final accounts of commercial companies. • Preparing and analyzing the trading and profit and loss accounts. • Preparing the balance sheet according to accounting principles. • Performing inventory adjustments and closing entries. • Applying the concepts of accrued and deferred expenses and revenues. • Interpreting financial results and making accounting decisions. • Linking theoretical knowledge to practical application.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	Interactive lectures to explain basic concepts. • Problem-solving and practical exercises to enhance understanding. • Group work and class discussions. • Analysis of real-life case studies. • Periodic homework and exercises. • Use of educational media and presentations. Continuous assessment through short tests and class activities
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	Understand and interpret the concept of recognizing the role played by financial investments and ensuring the quality of :financial reporting	Long-term investments Buying long-term stocks	Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions	Tests and class participation
Second	3	Understanding and explaining accounting processes	Accounting for long-term equity income	Group Learning: Group work activities to discuss and solve accounting problems	Safiya's posts
Third	3	Explain and distinguish	Buying long-term bonds at the same par value, at a premium, or at a discount.	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fourth	3	Explanation and understanding	Receiving interest Premium or discount on interest receipt Purchase of bonds on a date between the interest receipt dates	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fifth	3	Understanding and analyzing the company's budget and its main components	Extinguishing bonds at the same nominal value at the end of their life, which is consistent with the last interest date of selling bonds during their life, selling part of them	Classroom exercises and sharing with homework	Tests and class participation
Sixth	3	Analyze the relationship between the trading account, the profit and loss account,	Short-term investments Buying stocks Recording revenue Selling stocks	Written lectures and discussions	Safiya's posts
Seventh	3	Lectures	First month exam	Exam	Safiya's posts
Eighth	3	Explaining and understanding inventory	Converting short-term stocks to long-	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Ninth	3	A detailed explanation of inventory	Evaluation of the investment portfolio in securitie	Written lectures and discussions	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Tenth	3	Understanding and analyzing	Short-term investments in bonds Buying bonds on the interest payment date Selling short-term bonds	Written lectures	
Eleventh	3	Understanding and Analyzing	Solving exercises and questions on short-term investments	Written lectures and discussions	Tests
Twelfth	3	Explaining and interpreting the weighted average with equations	Fixed assets and their depreciation: acquisition of fixed assets, calculation of historical cost, and replacement of fixed assets with a similar or dissimilar asset	Written lectures	
Thirteenth	3	Understanding, distinguishing, and explaining exercises	Purchase of assets in assets, gifts and donations, the meaning of depreciation and methods of calculation	Discussions and practical exercises	Tests
Fourteenth	3	reconciliation application and explanation	Improvements and additions Solving the chapter exercises	Discussions and practical exercises	
Fifteenth	3	Exam	First month exam	Exam	Tests

11-Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments the student completes

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	/
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Dr. Majeed Abdul Zaid Hamad Dr. Dijlah Abdul Hussein Sheikh Abdul \ Nadia Shaker Hussein Dr. Bushra Fadel \ Assistant Professor Hakim Hamoud \ Dr. Salama Ibrahim Ali
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Nazem Jawad Rashid					
2-Course Code: B FBS CL 25					
3-Semester / Year :2024-2025					
4-Date of Preparing this Description :					
5-Available Attendance Modes :					
6-Total Study Hours 30 / Total Units2					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- . Nazem Jawad Rashid email:- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims	1- Knowledge: Identifying the basic concepts, sources and types in commercial law. 2- Understanding: Interpreting the characteristics, conditions, and practical importance of commercial rules. 3- Application: Applying laws to practical cases and drafting commercial papers and contracts. 4- Analysis: Distinguishing between types of companies, commercial papers, and projects. 5- Evaluation: Criticizing and evaluating legal texts and proposing legislative alternatives				
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy	1. Giving assignments to students as preparation before the lecture date. 2- Participation of students in discussion and asking questions 3. Helping students to criticize constructively and express opinions while respecting the opinions of fellow students.				
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First		The student should distinguish the concept of the legal rule and define its characteristics	Defining what is meant by a legal rule and explaining its characteristics	Interactive Lectures + Classroom Discussions	Short Test + Class Participation
Second		The student should be familiar with the sources of the formal and informal legal rule	Sources of Official and Unofficial Legal Rule	Lecture + Case Study	Written Assignment + Oral Questions

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Third	2	The student should classify the sections of the	Sections of the Legal Rule Business	Lecture + Workshop	Written test
Fourth	2	The student should explain the concept of the merchant and the conditions for acquiring the status, and enumerate the types of commercial papers	The Concept of Merchant - Conditions for Acquiring the Status of a Merchant - Commercial Papers and Their Types	Lectures + Practical Examples	Short Test + Group Activity
Fifth	2	The applicant must apply the steps of creating a commercial transfer (saftaja) and a bond for an order	How to create a commercial transfer (bill of exchange), endorsement of a commercial transfer, a bond for an order (bill of exchange) and how to create it	Internship + Case Study	Assignment + Short Test
Sixth	2	The student should clarify the definition of the instrument and its provisions	Definition of the instrument and explanation of its provisions;	Lectures + Analysis of Legal Texts	Short Report
Seventh	2	The applicant should conclude the general provisions of the company's contract	Commercial Companies, General Provisions of the Company Contract	Lectures + Discussion	Midterm Exam
Eighth	2	The student should explain the concept of the legal personality of the company and its rules	The legal personality of the company, the rules	Lecture + Discussion	Written duty
Ninth	2	The student should specify the procedures for establishing a company	Company Formation	Lectures + Practical Case Studies	Short Test

Tenth	2	The student should differentiate between a simple company and an individual project	Simple Company and Individual Project	Lectures + Comparison Examples	Student Presentation
Eleventh	2	The student should analyze the characteristics of fund companies	Money Companies	Lectures + Group Discussion	Written test
Twelfth	2	The student should explain the characteristics of the joint stock company and the procedures for establishing it.	Introduction to the joint stock company, its characteristics and its establishment	Lecture + Case Study	Written Assignment + Short Test
Thirteenth	2	The applicant should compare the limited company with the limited liability company	Limited Liability Company and Limited Liability Company	Lectures + Discussion	Short Test
Fourteenth	2	The student should clarify the concept of bank credits (regular and documentary)	Bank Credits Regular Credit and Documentary Credit	Lecture + Practical Application	Short Report + Classroom Questions
Fifteenth	2	The student should conclude the concept of the current account and its provisions	Current Account	Lectures + Discussions	Final test

11-Course Assessment

Distribution of the score from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	The Book of Principles of Commercial Law, written by Farouk Ibrahim Jassim. Doctor of Law, Assistant Professor of Commercial Law Faculty of Law/ Al-Mustansiriya University
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name : Baath Party Crimes					
2-Course Code: B FBS PC 210					
3-Semester / Year :2024-2025					
4-Date of Preparing this Description :					
5-Available Attendance Modes : Came					
6-Total Study Hours 30/ Total Units2					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- . Nazim Jawad Rashid email:- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		1- Knowledge and understanding: Introducing the student to the history of the Baath Party, and understanding the nature of its crimes and their legal frameworks. 2- Application: Employing legal and political concepts in analyzing these crimes and comparing them with others. 3- Analysis: Analyzing the relationship between the party's thought and practices, and its effects on society. 4- Composition: Proposing mechanisms for transitional justice and national reconciliation. 5. Evaluation: Evaluation of the trials of regime figures, the positions of the international community, and criticism of the policies pursued.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		1. Giving assignments to students as preparation before the lecture date. 2- Participation of students in discussion and asking questions 3. Helping students to criticize constructively and express opinions while respecting the opinions of fellow students.			
10-Course Structure					
Week	Hour s	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	The student should be familiar with the concept of crimes and their divisions	The Concept of Crimes and Their Categories	Theoretical Lecture + Classroom Discussion	Short Quiz + Participation

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Second	2	The student should distinguish between the linguistic and idiomatic defini	Definition of crimes language and idiom	Lecture + Practical Examples	Editorial duty
Third	2	The student should classify the crime sections according to the legal bases	Crime Categories	Lecture + Group Work	Short Test
Fourth	2	The student must explain the crimes of the Baath according to the law of the Iraqi Supreme Criminal Court 2005	Baath Party Crimes as Documented by the Iraqi Supreme Criminal Court Law of 2005	Lecture + Group Work	Short Report
Fifth	2	The student should explain the psychological and social effects of the regime's violations	Psychological and Social Crimes, Their Effects and the Most Prominent Violations of the Baathist Regime in Iraq	Lecture + Group Work	Share + Quiz
Sixth	2	The student should show the position of the Baathist regime on religion	The Baathist regime's position on religion	Lecture + Text Analysis	Short Test
Seventh	2	The student must assess the extent to which the regime violates Iraqi laws	Violations of Iraqi laws	Lecture + Analysis of Intellectual Texts	Individual Report
Eighth	2	The student must identify the environmental crimes committed by the system	Environmental Crimes of the Baath Regime in Iraq	Video/Documentary Presentation + Talk	Homework
Ninth	2	The student should explain the crimes of mass graves and	Mass grave crimes	Lecture + Certificate(s)	Short Test

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Tenth	2	The student should analyze some of the political and military decisions of the Baath regime	Some decisions of the political and military violations of the Baath	Document reading + discussion	Short Report
Eleventh	2	The student should analyze some of the political and military decisions of the Baath regime	Prisons and detention places in the Baath regime	View photos/maps + talk	Short Test
Twelfth	2	The student should distinguish between the types of international crimes	Types of International Crimes	Lecture + Comparative Examples	Analytical Assignment
Thirteenth	2	The student must interpret the decisions issued by the Supreme Criminal Court	Decisions issued by the Supreme Criminal Judgment	Study of Legal Texts + Discussion	Presentation
Fourteenth	2	The student should analyze the policy of militarization of society and its impact	Militarization of society	Lecture + Interactive Discussion	Final Report + Participation
Fifteenth	2	The student should evaluate the impact of repression and wars on the environment and population	The Impact of Repression and Wars on the Environment and Population	Case Study + Group Discussion	Final Report + Participation

11-Course Assessment

Distribution of the score from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.

12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Ministry of Higher Education and Scientific Research Curriculum
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Banking Databases1	
2-Course Code: B FBS BD32	
3-Semester / Year : Quarterly	
4-Date of Preparing this Description : 1-9-2024	
5-Available Attendance Modes : Daily	
6-Total Study Hours / Total Units: 45/3	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Dhilal Mohammad Reda email:- bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives	
Course Aims	1- Remembering: Students can list menu tools such as clipboard, font, and styles. Students can list formatting types such as bold, italic, and underline. 2- Comprehension: Students can explain how text formatting works in a Word document. Students can summarize the steps for inserting and editing a table. 3- Application: Students can apply paragraph formatting using specific styles, such as (heading1). Students can insert a table and enter simple financial data. 4- Analysis: Students can analyze a Word document and identify formatting errors, such as inappropriate font formatting and extra spaces. 5- Evaluation: Students can evaluate two documents and determine which is clearer and more organized for financial purposes. Students can justify the choice of a specific format (such as font type and size) for presenting a formal report. 6- Creativity: Students can create a comprehensive financial report template using Word, including a table, chart, and professional formatting. They can design a standardized document template for quarterly reports.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	1- Active learning: Encourage students to actively participate through activities such as discussions and group work. 2- Solved examples with gradual support: Present detailed steps initially, then gradually reduce support.

	3- Activating prior knowledge and visual maps: Linking students' prior knowledge and visually organizing information through charts or tables to aid comprehension and understanding. 4- Cooperative learning: Organizing students to work in groups using interactive mapping, which enhances knowledge exchange and enriches understanding.
--	---

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	Introduce the student to the basic components of the program	Learn the interface of Microsoft Word 2010	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Second	3	Try out the tools on the Home tab (Clipboard, Font, Alignment, Number, Styles)	Explanation of the Home Tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Third	3	Enable the student to know the tools on the Home tab (Styles, Edit)	Continuing the explanation of the Home Tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Fourth	3	Try out the tools on the page layout tab (Layout, Page Setup, Resize for Fit, Sheet Options, Arrange)	Explanation of the Page Layout Tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Fifth	3	Use the tools on the Insert tab (Tables, Illustrations)	Explanation of Insert tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Sixth	3	Enable the student to know the tools under the Insert tab (hyperlinks, header and footer, text, symbols)	Continuing the explanation of the Insert Tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Seventh	3		the first exam		

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eighth	3	Inable Tea Student to Nouf Tea Tools Under Tea Incert Tab (Hyperlinks, Hyder & Footer, Text, Symbols)	Explanation of Page Layout Tab	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Ninth	3	Enable the student to know the tools under the Page Layout tab (Page Background)	Page Layout tab explanation	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Tenth	3	Enable the student to know the tools under the Page Layout tab (Page Background,)	Page Layout	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Eleventh	3	Enable the student to know the tools under the Page Layout tab (Paragraph, Order)	Complement to the page layout tab explanation	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Twelfth	3	Use the tools on the review tab (audit group, language, comments)	Page Layout	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Thirteenth	3	Use the tools on the review tab (comments, changes, outline)	Complement to the page layout tab explanation	Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Fourteenth	3	Using the tools on the View tab (Workbook Views, Show, Zoom In / Zoom Out, Window)		Test (theoretical and Practical)	Lecture+ Laboratory
Fifteenth	3	Introduce the student to the basic components of the program	the first exam		

11-Course Assessment

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - مايكروسوفت وورد ٢٠١٠
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Public Finance	
2-Course Code: B FBS PF 216	
3-Semester / Year : Second course / 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description :30/1/2025	
5-Available Attendance Modes : In person	
6-Total Study Hours / Total Units30 hours / Number of units (total): 30 units – 2 hours per week	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Assistant Professor Hamid Akrab Mohammed Al-Jabouri email:- bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) Providing students with theoretical knowledge and practical skills to understand the state's role in economic activity through public revenues, taxes, expenditures, and the general budget. This will enhance their ability to analyze financial policies and evaluate their economic and social impacts, and provide them with an awareness of the importance of rational management of public resources in achieving justice, efficiency, and sustainable development.	
Course Aims	1- Knowledge: The student will accurately define the concept of taxation and the general budget. 2- Comprehension: The student will explain the relationship between tax revenues and general budget financing in clear language. 3- Application: The student will apply a numerical example to illustrate how a specific tax is calculated and its impact on the budget. 4- Analysis: The student will analyze the impact of tax exemptions on the general budget deficit. •-Evaluation/Synthesis: The student will evaluate the effectiveness of tax policy in achieving social justice and economic stability within the framework of the general budget.
9-Teaching and Learning Strategies: Interactive learning, collaborative learning, brainstorming, and discussion.	
Strategy	The strategy for teaching the topic of taxes and the public budget is based on:

	1. Introduction and brainstorming: Relate the topic to students' daily lives (e.g., prices, salaries, public services). 2. Demonstration: Use real-life examples and graphs to explain the concept of taxes and budgets and their objectives. 3. Interactive discussion: Ask stimulating questions about tax fairness and the importance of budgeting. 4. Practical application: Assign students to solve problems or study a case (e.g., prepare a simple budget or calculate a tax). 5. Evaluation: Measure understanding through short questions or group activities, and conclude the lesson with a summary.
--	--

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	The student knows the concept of tax and its characteristics.	The concept of tax and its characteristics	In person	group discussion
Second	2	Student knowledge of tax theories	Basis of taxation	In person	brainstorming
Third	2	The student distinguishes between tax rules.	General tax rules	In person	Group question
Fourth	2	The student differentiates between direct and indirect tax.	Types of taxes	In person	quiz
Fifth	2		monthly exam	In person	
Sixth	2	Student knowledge of the meaning of double taxation and its types	double taxation	In person	Discussion and brainstorming
Seventh	2	Full knowledge of the economic effects of taxes	Economic effects of taxes	In person	Individual test
Eighth	2	To familiarize the student with the methods of calculating real	Tax calculation methods	In person	group discussion

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Ninth	2		monthly exam	In person	
Tenth	2	Student knowledge of the definition of budget and its characteristics	The concept of budget and its characteristics	In person	Brainstorming activity
Eleventh	2	To familiarize the student with the importance of the budget from a political, economic and social perspective.	The importance of the general budget	In person	Writing a report (homework)
Twelfth	2	Thorough knowledge of the general budget rules	General budget rules	In person	quiz
Thirteenth	2	Student knowledge of the general budget cycle	General budget cycle	In person	group discussion
Fourteenth	2	Student knowledge of methods of monitoring the implementation of the general budget	Oversight of the implementation of the general budget	In person	Individual test
Fifteenth	2		monthly exam	In person	
11-Course Assessment					
The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end-of-course exam.					
12-Teaching and Learning Resources					
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)			Dr. Taher Al-Janabi, Public Finance and Financial Legislation, Baghdad, a methodological book.		
Main References (Sources)			Public Finance (Tax Systems and State Budget) (Dr. Fawzi Atwi)		
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)					
Electronic References, Websites					

Course Description

1-Course Name:					
2-Course Code: B FBS BI 313					
3-Semester / Year :1/9/2024					
4-Date of Preparing this Description :					
5-Available Attendance Modes : Came					
6-Total Study Hours / Total Units					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Nabeel T.Asknder			email:- Nabeel.taklef@gmail.com		
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		1. Knowledge: Introducing the student to financial institutions and their types. 2. Understanding: Clarifying its functions and role in the economy. 3. Application: Using financial concepts in practical examples. 4. Analysis: Distinguishing between the types of institutions and studying their activities. 5. Structure: Proposing new financial strategies and services. 6. Evaluation: Assessing the efficiency of financial institutions and their economic impact			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		1. Giving assignments to students as preparation before the lecture date. 2- Participation of students in discussion and asking questions 3. Helping students to criticize constructively and express opinions while respecting the opinions of fellow students.			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	The student should know the concept of financial institutions and explain their role in the financial system.	The concept of financial institutions and their basic premises.	Theoretical Lectures + Class Discussions	Short Test + Class Participation
Second	3	The student must distinguish between the types of financial institutions (depository and non-depository).	Main Divisions of Financial Institutions	Slideshow + Case Study	Written Assignment + Short Test
Third	3	The student must identify the characteristics of each type of financial institution	Types of financial institutions (depository and non-depository).	Interactive Lecture + Discussion	Analytical Assignment + Participation

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	3	The student should explain the objectives of financial institutions and their relationship to the economy	Objectives of Financial Institutions	Lecture + Workshops	Short Report + Quiz
Fifth	3	The student should list the main activities of financial institutions	Distinctive Activities of Financial Institutions	Case Study + Group Activity	Presentation + Group Assessment
Sixth	3	The student should analyze the impact of financial institutions on economic development	Services provided by financial institutions and their role in the economy	Lecture + Discussion + Practical Examples	Quiz + Short Research
Seventh	3	The student should describe the administrative and supervisory structure of financial institutions	Management of Financial Institutions (Administrative and Supervisory Structure)	Lecture + Mini Workshop	Practice Report + Testing
Eighth	3	The student should compare the roles of international financial institutions	International financial institutions and their roles (e.g., IMF and World Bank)	Lecture + Documentary Video + Discussion	Test + Individual Assignment
Ninth	3	The student should apply marketing strategies for financial institutions	Marketing of Financial Institutions (Marketing Strategies and Methods)	Workshop + Case Study	Hands-on Project + Presentation
Tenth	3	The student should explain the Asset Ratio Index and its significance	Financial Institutions and Asset Ratio Index	Lecture + Practical Problem Solving	Short Test + Assignment
Eleventh	3	The student should classify the types of banks and explain their characteristics	Definition and Types of Banks.	Lecture + Discussion	Quiz + Participation
Twelfth	3	The student should explain the role of the Central Bank in financial stability	Central Banks: Their Definition, Functions, and Importance	Lecture + Discussion	Test + Report
Thirteenth	3	The student should analyze the tools of monetary policy	Central Bank Monetary Policy and Instruments	Lecture + Practical Problem Solving	Test + Assignment
Fourteenth	3	The student should evaluate the role of commercial banks in economic activity	Commercial Banks: Their Definition, Characteristics, and Importance.	Lecture + Case Study	Test + Writing Assignment
Fifteenth	3	The student should conclude the role of banks in supporting development	The Role of Banks in Economic Development	Lecture + Open Discussion	Short Research + Presentation

11-Course Assessment	
Distribution of the score from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.	
12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	The book of financial institutions management (a contemporary intellectual introduction) Author: Prof. Dr. Alaa Farhan Taleb Dr. Haider Younis Al-Musawi a. Mohamed Faiz Hassan Release Date: 2019 National Library Amman - Jordan Deposit Number: 1180
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Bank Marketing					
2-Course Code: B FBS BM 314					
3-Semester / Year :2024-2025					
4-Date of Preparing this Description :1/9/2025					
5-Available Attendance Modes :					
6-Total Study Hours / Total Units : 75 hours / 3 units					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Ali Hassan Hadi Al-Masafri email:- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims	This course description provides a concise overview of the course's main features and the learning outcomes students are expected to achieve, demonstrating that they have made the most of the available learning opportunities. These outcomes must be linked to the overall program description				
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy	• Knowledge Domain: Students will understand the principles of bank marketing and the marketing mix, and analyze customer behavior. • Skills Domain: Students will gain the ability to prepare marketing plans, design promotional campaigns, and solve marketing problems. • Affective/Behavioral Domain: Students will appreciate the importance of professional ethics in bank marketing and work effectively in a team.				
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High Knowledge	Definitional Introduction to Marketing	Theoretical Lecture	Mentioned below
Second	3	High Knowledge	The Concept of Bank Marketing	Theoretical Lecture	Mentioned below

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Third	3	High Knowledge	Introduction to the Services Industry	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fourth	3	High Knowledge	The Marketing Environment for Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fifth	3	High Knowledge	Banking Marketing Information Systems	Theoretical Lecture	Mentioned below
Sixth	3	High Knowledge	The Behavior of the Banking Service Recipient	Theoretical Lecture	Mentioned below
Seventh	-	-	First Month Exam	-	-
Eighth	3	High Knowledge	Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Ninth	3	High Knowledge	Pricing Strategy for Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Tenth	3	High Knowledge	Marketing Communications Strategy for Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Eleventh	3	High Knowledge	Distribution Strategy for Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Twelfth	3	High Knowledge	The Process of Providing	Theoretical Lecture	Mentioned below

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Thirteenth	3	High Knowledge	Physical Evidence and Banking Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fourteenth	-	-	Second Month	-	-
Fifteenth	3	Report Discussion	Semester Report	In-person	Mentioned

11-Course Assessment

- Written Exams: 30 points
- Oral Exams: 10 points
- Student Assignments: 5 points
- Attendance and Discipline: 5 points

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	• Taysir Al-Ajarmeh, <i>Bank Marketing</i>, First Edition, Dar Al-Hamid for Publishing and Distribution, Jordan, 2005. • Professor Dr. Naji Ma'al, <i>The Scientific Foundations of Bank Marketing</i>, Dar Al-Masirah, 2013.
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	• "Lectures in Bank Marketing" - Dr. Hussam Ali Al-Lami, University of Baghdad.
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Financial management	
2-Course Code: B FBS FM 26	
3-Semester / Year : Semester	
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2025	
5-Available Attendance Modes : weekly	
6-Total Study Hours / Total Units 30 hours, 2 units	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Hind Abdel Amir Ahmed email:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	The student will interpret financial statements. The student will explain financial trading tools. Two statements will introduce the student to the basic concepts of financial management. The student will interpret financial analysis statements.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	Lecture, discussion and dialogue, solving exercises
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	The student should know financial management, its most important uses and historical development	The nature of financial management	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
Second	2	=	Financial management functions and tasks of the financial manager	=	=
Third	2	The student should distinguish between types of	Basic forms of business establishments	=	Quick tests, homework, attendance

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	2	The student should know the tools used in .trading	Trading tools in financial markets	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	=
Fifth	2	The student should explain activity ratios and use them in financial ..analysis	Financial statements	=	=
Sixth	2	The student must understand financial analysis and identify its .steps	Financial analysis concept and its steps	=	=
Seventh	2	The student should explain liquidity ratios and use them in financial ..analysis	(liquidity ratios)	=	=
Eighth	2	The student should explain activity ratios and use them in financial .analysis	(activity ratios)	=	=
Ninth	2	.Solve examples	Financial analysis applications	=	=
Tenth	2	To explain to the student the methods of planning and drawing strategies to determine and	Forecasting financial needs and its relationship to financial planning and contro	=	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eleventh	2	The student should explain how to use percentages to determine financial needs and ways to ..finance them	Percentage of sales method	=	=
Twelfth	2	The student should understand the simple linear regression method in forecasting ..sales	Simple linear regression method	=	=
Thirteenth	2	To explain the financial markets and their most important classifications to ..the student	Financial markets	=	=
Fourteenth	2	The student should know the most important short-term securities in the ..money market	Money markets	=	=
Fifteenth	2	The student should understand the most important long-term securities that are traded	Capital market	=	=

11-Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Financial Management Prof. Dr. Muhammad Ali Al-Amiri
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Financial Management (Dr. Fayez Salim Al-Haddad
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Electronic commerce					
2-Course Code: B FBS EC 218					
3-Semester / Year : 2/ 2024-2025					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2025					
5-Available Attendance Modes : Lectures					
6-Total Study Hours / Total Units:2					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : <u>Prof.Dr</u> AMAL GHALIB RASHID					
Name:- AMAL GHALIB RASHID					
email:- med.amal.rashid@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy): Students acquire cognitive skills in e-commerce law and develop legal concepts related to this trade by focusing on the concept of e-commerce business as well as concluded e-contracts and referring to e-government contracts to determine the extent of the necessity of concluding them and how to sign before concluding those contracts.					
Course Aims		Knowing the importance of e-commerce in the labor market for decision-making - knowing the tools, means and methods of legal e-commerce			
9-Teaching and Learning Strategies: 1- Thinking strategy according to the student's ability, 2- High-level thinking skill strategy, 3- Critical thinking strategy in learning, 4- Brainstorming					
Strategy					
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2		The concept of e-commerce, characteristics and advantages of e-commerce, risks of e-commerce, methods and forms of e-commerce	Assigning assignments to students as preparation before the lecture. - Engaging students in discussions and asking questions. -Helping students provide constructive criticism and express their opinions while respecting the opinions of their fellow students.	Daily contributions and the nature of questions raised in the .lecture
Second	2		=	=	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Third	2		Electronic administrative contracts, the importance of electronic administrative contracts, offer and acceptance in electronic administrative contracts	Assigning assignments to students as preparation before the lecture. - Engaging students in discussions and asking questions. -Helping students provide constructive criticism and express their opinions while respecting the opinions of their fellow students	Daily contributions and the nature of questions raised in the lecture
Fourth	2		Rules governing public tenders and auctions, methods for selecting the contracting party with the administration, and resolving disputes through electronic arbitration.	=	=
Fifth	2		Pillars of electronic arbitration	=	=
Sixth	2		Proof of electronic contracts	=	=
Seventh	2		Electronic signature, electronic signature images	=	=
Eighth	2		Features and advantages of electronic signature	=	=
Ninth	2		Disadvantages of electronic signature, validity of electronic signature, conditions for enjoying electronic signature	=	=
Tenth	2		Electronic signature effects	=	=
Eleventh	2		Legal protection of electronic signatures	=	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Twelfth	2		Electronic loyalty	Assigning assignments to students as preparation before the lecture. - Engaging students in discussions and asking questions. -Helping students provide constructive criticism and express their opinions while respecting the opinions of their fellow students	Daily contributions and the nature of questions raised in the lecture
Thirteenth	2		Types of electronic loyalty cards	=	=
Fourteenth	2		The legal nature of credit cards	=	=
Fifteenth	2		Electronic Consumer Protection	=	=

11-Course Assessment

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	E-commerce management
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	CHAT GPT

Course Description

1-Course Name: Banking databases 2	
2-Course Code: B FBS BD312	
3-Semester / Year : Quarterly	
4-Date of Preparing this Description : 1-9-2024	
5-Available Attendance Modes : Daily	
6-Total Study Hours / Total Units: 45/3	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Dhilal Mohammed Reda email:- bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	1- Remembering: The student can identify the LazyTab interface (such as rows, columns, cells, bars). The student can identify toolbar elements (such as Hme, Insert, Formulas). 2- Understanding: The student can explain the concept of a cell and how to enter data into it. The student can summarize the steps for saving a file in different formats (such as CSV, XLSX). The student can distinguish between a range and individual cells. 3- Application: The student can apply simple financial functions (such as: sum, average) to perform calculations. The student can insert and create charts for financial data. The student can format data tables to make them easier to read (such as: number formatting, conditional formatting). 4- Analysis: The student can analyze financial data using pivot tables to extract averages and statistics. The student can compare data changes over time using line charts. The student can identify unexpected data patterns (such as extreme values). 5- Evaluation: The student can evaluate the accuracy of the financial model in an Excel file and identify areas of error. The student can justify the choice of a specific function (e.g., vlookup, index, match) to improve the data search process. The student can estimate the impact of using a macro to achieve automated replication instead of manual implementation. 6- Creativity: The student can create a comprehensive

	financial model in Excel that includes data entry, financial calculations, graphs, and pivot tables. The student can develop a template for a reusable periodic financial report. The student can program a macro using Visual Basic that performs an automatic calculation or formatting.
--	--

9-Teaching and Learning Strategies:

Strategy	1- Active learning: Encourage students to actively participate through activities such as discussions and group work. 2- Solved examples with gradual support: Present detailed steps initially, then gradually reduce support. 3- Activating prior knowledge and visual maps: Linking students' prior knowledge and visually organizing information through charts or tables to aid comprehension and understanding. 4- Cooperative learning: Organizing students to work in groups using interactive mapping, which enhances knowledge exchange and enriches understanding.
----------	---

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	Introduce the student to the basic components of the program	Learn the interface of Microsoft Excel 2010	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Second	3	Try out the tools on the Home tab (Clipboard, Font, Alignment, Number, Styles)	Explanation of the Home Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Third	3	Try out the tools on the Home tab (Cells, Edit)	Continuing the explanation of the Home Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Fourth	3	Try out the tools on the page layout tab (Layout, Page Setup, Resize for Fit, Sheet Options, Arrange)	Explanation of the Page Layout Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fifth	3	Use the tools on the Insert tab (Tables, Illustrations)	Explanation of Insert tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Sixth	3	Use the tools on the Insert tab (Charts, Sparklines)	Continuing the explanation of the Insert Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Seventh	3		the first exam	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Eighth	3	Using the tools within the Formulas tab (functions library, rules for writing mathematical formulas, comparison and reference operators)	Explanation of Formulas Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Ninth	3	Using the tools included in the Formulas tab (if condition clause, defined names, checking formulas, calculation)	Complementing the explanation of the Formulas Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Tenth	3	Use the tools under the Data tab (Get External Data, Communications)	Explanation of Data Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Eleventh	3	Use the tools under the Data tab (Sort and Filter)	Complementing the explanation of the Data Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Twelfth	3	Use the tools on the review tab (audit group, language,	Explanation of the Review Tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Thirteenth	3	Using the tools on the View tab (Workbook Views, Show, Zoom In / Zoom Out, Window)	Explanation of the view tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Fourteenth	3	Using the tools on the View tab (Workbook Views, Show, Zoom In / Zoom Out, Window)	Explanation of the view tab	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)
Fifteenth	3		The second exam	Lecture+ Laboratory	Test (theoretical and Practical)

11-Course Assessment

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Intermediate Accounting2					
2-Course Code: B FBS IA 315					
3-Semester First semester / Year :2024/2025					
4-Date of Preparing this Description :1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : My presence					
6-Total Study Hours 3 / Total Units 45					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady					
email:- Mithalalzubaid55@gmail.com					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		1. Understand the conceptual framework and accounting standards. ٢. Prepare and analyze financial statements. ٣. Process accounting transactions (cash, receivables, inventory, assets, etc.). ٤. Use the double-entry system and accounting books. ٥. Apply International Accounting Standards (IFRS). 6.Develop analytical skills to make accounting decisions			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		Interactive lectures to explain basic concepts. • Problem-solving and practical exercises to enhance understanding. • Group work and class discussions. • Analysis of real-life case studies. • Periodic homework and exercises. • Use of educational media and presentations. Continuous assessment through short tests and class activities			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method

First	3	Understanding the concept of the conceptual framework :and its importance	The intellectual framework of accounting Accounting Cycle	Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions	Tests and class participation
Second	3	Understanding and explaining accounting processes	Identify constraint adjustments Identify accrued and prepaid expenses And the revenue is received	Group Learning: Group work activities to discuss and solve accounting .problems	Safiya's posts
Third	3	Explain and distinguish between settlements and clarify the concepts	Completing the lecture on registration adjustments with solving exercises and doing assignments	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fourth	3	Explanation and understanding	Financial and final statements of commercial companies Learn about the trading account, profit and loss account, and budget	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fifth	3	Understanding and analyzing the company's budget and its main components	Learn about financial statement lists and income statement equations while solving daily exercises and assignments	Classroom exercises and sharing with homework	Tests and class participation
Sixth	3	Analyze the relationship between the trading account, the profit and loss account, .and the balance sheet	Financial and final statements of commercial companies Learn about the	Written lectures and discussions	Safiya's posts

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Seventh	3	Lectures	First month exam	Exam	Safiya's posts
Eighth	3	Explaining and understanding inventory valuation methods	Stock of goods	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Ninth	3	A detailed explanation of inventory	For periodic and continuous inventory	Written lectures and discussions	
Tenth	3	Understanding and analyzing inventory methods	First in, first out and practical exercises	Written lectures	
Eleventh	3	Understanding and Analyzing	"What comes last, goes first" and practical exercises	Written lectures and discussions	Tests
Twelfth	3	Explaining and interpreting the weighted average with equations	Weighted average and exercises solution	Written lectures	
Thirteenth	3	Understanding, distinguishing, and explaining exercises	Solving exercises on inventory and solving daily homework	Discussions and practical exercises	Tests
Fourteenth	3	Bank reconciliation application and explanation	Bank Account Balance Reconciliation Homework Solution	Discussions and practical exercises	
Fifteenth	3	Exam	First month exam	Exam	Tests

11-Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments the student completes

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	/
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Dr. Majeed Abdul Zaid Hamad Dr. Dijlah Abdul Hussein Sheikh Abdul \ Nadia Shaker Hussein Dr. Bushra Fadel \ Assistant Professor Hakim Hamoud \ Dr. Salama Ibrahim Ali
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Financial and monetary markets	
2-Course Code: B FBS FM 31	
3-Semester / Year : First 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description : 16/ 8 / 2025	
5-Available Attendance Modes : My presence	
6-Total Study Hours / Total Units 90	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:-Pro.Dr. Abdulkhaleq Dabbi Aljubory email: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Cognitive Objectives This stage aims to provide students with the theoretical foundations of the subject and enable them to recall and understand basic concepts. The most prominent objectives include: 1. Recalling the basic concepts and terminology in financial and monetary markets, such as the financial market, the money market, various types of stocks, various types of bonds, and the markets for contracts, options, and financial derivatives. 2- Understanding the nature of financial and monetary market transactions (buying and selling stocks, bonds, and other instruments, generating returns and profits, and expanding joint-stock companies) Application and Analysis Objectives This stage focuses on using theoretical knowledge in practical contexts and solving problems that hinder market operations. These problems are then broken down into smaller parts for a better understanding. The most prominent of these objectives are: 1- Applying market evaluation tools and methods, such as the instruments used, the term of these instruments, the type of participants and their objectives, and the interest rate used. 2- Analyzing the returns and profits achieved to evaluate market performance and identify its strengths and

	weaknesses. 3- Determining the interest rates for the instruments used in the market. Evaluation and Innovation Objectives 1- Evaluating alternatives to traded instruments to determine the optimal market structure. 2- Making judgments about the return distribution policy for company expansion and growth. 3- Creating models for financial and monetary markets to predict the market's development and growth needs. 4- Designing strategies for financing new markets and evaluating their economic feasibility.
--	---

9-Teaching and Learning Strategies:

Strategy	Teaching Strategies 1- Interactive Lectures: The professor focuses on presenting the basic theoretical concepts of financial and monetary markets in an interactive manner, encouraging students to ask questions and participate in discussions. 2-Case Studies: Real or hypothetical cases from well-known markets are used, and the professor analyzes the tools used, helping students connect theory to practical reality.
----------	---

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	high knowledge	What are financial and monetary markets and their types?	theoretical lecture	
Second	3	high knowledge	Financial Markets Jobs	theoretical lecture	
Third	3	high knowledge	Market participants	theoretical lecture	
Fourth	3	high knowledge	Interest rates and their relationship to financial and monetary markets	theoretical lecture	
Fifth	3	high knowledge	Money market instruments)	theoretical lecture	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Sixth	3	high knowledge	Money market instruments (bankers' acceptances, repurchase agreements, the Eurodollar market, and central balance loans)	theoretical lecture	
Seventh	3				
Eighth	3	high knowledge	Capital market instruments (common and preferred stocks)	theoretical lecture	
Ninth	3	high knowledge	Similarities and differences between common and preferred stocks	theoretical lecture	
Tenth	3	high knowledge	Capital market instruments (bonds)	theoretical lecture	
Eleventh	3	high knowledge	Comparison between stocks, bonds, and the cost of bond financing	theoretical lecture	
Twelfth	3	high knowledge	Factors that determine investment in the money and capital market	theoretical lecture	
Thirteenth	3	high knowledge	Investment companies and funds	theoretical lecture	
Fourteenth	3	high knowledge	How to deal in financial and monetary markets	theoretical lecture	
Fifteenth	3				

11-Course Assessment

Course Evaluation: The grade is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, and oral exams, so that the total final grade is 100.

12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Not found
Main References (Sources)	Financial and Monetary Markets, Falih Hassan Khalaf, 1st ed., Irbid, Modern Books World, 2006.
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Financial Markets, A Framework for Regulation and Evaluation of Instruments, Arshad Fouad Al-Tamimi, Al-Yazudi Scientific Publishing and Distribution House, Amman, 2010.
Electronic References, Websites	Not found



Course Description

1-Course Name: Banking operations					
2-Course Code: B FBS BO 32					
3-Semester / Year : Semester					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : weekly					
6-Total Study Hours / Total Units 45 hours, 3 units					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Hind Abdel Amir Ahmed email:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims	The student will be able to distinguish between types of deposits, developing their cognitive and scientific skills in banking concepts. The student will be able to explain the investment methods used to manage excess reserves.				
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy	Lecture, discussion and dialogue, solving exercises				
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	The student explains the historical development of bank management	Historical development of bank management	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
Second	3	The student should know the bank and how it distinguishes itself from financial institutions	The concept of bank management	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Third	3	The student should distinguish between types of banks	Types of banks	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	3	The student identifies the most important sources relied upon in banks	Sources of bank funds	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
Fifth	3	The student will be able to define the commercial bank and ways to distinguish it from other banks	Definition of commercial banks	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Sixth	3	The student should distinguish between the financial and non-financial functions of the bank	Commercial banking jobs	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Seventh	3	The student will be able to know the organizational structures of banks and how to grant authority and responsibilities that coincide with the hierarchical hierarchy of the structure	Banking organizational structure	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Eighth	3	The student will explain the most important methods of creating deposits and how to calculate legal reserves and surplus reserves	Deposit creation process	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Ninth	3	The student should explain documentary credits.	Creation of deposits by a single bank	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Tenth	3	The student should distinguish between the methods of creating deposits in the banking system and in individual banks	Creation of deposits by the banking system	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eleventh	3	The student should know bank transfers and their types.	Current accounts	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
Twelfth	3	The student should understand the procedures for opening current accounts	Deposits	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Thirteenth	3	The student should explain the bills of exchange and the conditions for granting them.	Banking facilities	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Fourteenth	3	The student must specify the types of guarantees provided in exchange for banking facilities	Bank guarantees	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=
Fifteenth	3	To explain to the student the method of creating deposits	Bank loans	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	=

11-Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Banking Operations Management (Dr. Muhammad Al- Sayrafi)
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Banking Accounting 1	
2-Course Code: B FBS BA 27	
3-Semester / Year : : Semester 1/ 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description 16/11/2024	
5-Available Attendance Modes : Attendance	
6-Total Study Hours / Total Units: 2 Hours per week / (30)	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ameer Ahmed Al-shalah email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Recall or Knowledge: The student will understand the operation of commercial banks and distinguish between the functions of each division within the commercial bank. Comprehension or Comprehension: The student will translate and explain the differences in accounting entries and explain the accounting treatment for each division separately. Apply accounting entries through examples explained in the textbook and on the board. Analyze and explain the parties involved in each division within the bank, and then demonstrate the relationship between the bank's divisions on the one hand, and other commercial banks and the central bank on the other. The student will formulate new examples based on the examples learned, which they will compose themselves by changing different numbers and years. Finally, there is the evaluation phase, where the student will discuss the use of all accounting entries between the main branch of the commercial bank and its affiliated branches, other local commercial banks, and foreign banks.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the accounting procedures and supporting them with an example. Then, the student is involved in another example that is solved in the classroom in two ways: either on the board or through a daily written exam (quiz). This helps determine the extent of the student's understanding and comprehension of what has been explained and what weaknesses students share so that they can be addressed
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	Applying accounting entries with high efficiency	Characteristics of banking work Features of the unified accounting system for banks and insurance companies Principles and foundations of the unified accounting system accounting records used in banks Types of accounts in the unified accounting system for banks and insurance companies	Theoretical lecture	Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks
Second	2	Applying accounting entries with high efficiency	Fund Secretariat Division, General Administration and Branches	Theoretical lecture	=
Third	2	Applying accounting entries with high efficiency	Fund Secretariat Division, shortages and increases	Theoretical lecture	=
Fourth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Secretariat of the Foreign Currency Fund	Theoretical lecture	=
Fifth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Current Accounts/Deposit Division	Theoretical lecture	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Sixth	2	Applying accounting ===	Current Accounts/ Withdrawals Division	Theoretical lecture	=
Seventh	2	Applying accounting entries with high efficiency	Savings/Deposit Accounts Division	Theoretical lecture	=
Eighth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Savings/Withdrawal Accounts Division	Theoretical lecture	=
Ninth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Cash deposits/deposit	Theoretical lecture	=
Tenth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Cash deposits/withdrawals	Theoretical lecture	=
Eleventh	2	Applying accounting entries with high efficiency	Commercial Paper Discount Division	Theoretical lecture	=
Twelfth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Discounted bill of exchange	Theoretical lecture	=
Thirteenth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Discounted transfer	Theoretical lecture	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourteenth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Receipt bonds	Theoretical lecture	=
Fifteenth	2	Applying accounting ===	Receipt bonds	Theoretical lecture	=

11-Course Assessment

The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Banking Accounting / Dr. Thaer Al-Ghabban
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Unified accounting system					
2-Course Code: B FBS UAS 26					
3-Semester the first semester / Year :2024/2025					
4-Date of Preparing this Description :1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : My presence					
6-Total Study Hours 2 / Total Units 30					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady email:- Mithalalzubaid55@gmail.com					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		1. Understand the concept and importance of the unified accounting system. 2. Understand the system's components and objectives. 3. Distinguish between the types of accounts in the system. 4. Use the unified chart of accounts correctly. 5. Record financial transactions according to the unified system. 6. Prepare unified accounting records and reports. 7. Link daily transactions to the final accounts.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		1. Theoretical lectures to explain basic concepts. 2. Practical exercises on recording entries according to the Unified Accounting Manual. 3. Class discussions to understand practical cases. 4. Homework to enhance self-understanding. 5. Analysis of real or typical accounting documents and records. 6.Use of presentations and educational media			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method

First	۲	Understand the principles and components of a unified accounting .system	Introduction to the accounting system	Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions	Tests and class participation
Second	۲	Apply accounting standards and regulations within a unified framework	Characteristics, objectives, components, similarities and differences between governmental accounting and commercial accounting	Group Learning: Group work activities to discuss and solve accounting .problems	Safiya's posts
Third	۲	Explain and distinguish	Accounting measurement bases \ cash \ accrual common basis	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fourth	۲	Explanation and understanding	Definition of the unified accounting system. Development of the system. Objectives of the system. Characteristics of the system. Scope of application. Guide to the unified accounting system.	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fifth	۲	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Account groups under the Uniform Accounting System Manual	Classroom exercises and sharing with homework	Tests and class participation
Sixth	۲	Analyze the relationship between the trading account, the profit and loss account,	Financial Position Accounts Assets Non-Current and Intangible Assets	Written lectures and discussions	Safiya's posts
Seventh	۲	Lectures	First month exam	Exam	Safiya's posts
Eighth	۲	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Restrictive treatments for non-current assets (acquisition of land and buildings, long-term loans, investments)	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Ninth	۲	A detailed explanation of inventory	Current assets (inventory, short-term loans, investments)	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Tenth	۲	Understanding and analyzing	Types of debtors Commercial debtors\Receivables\Actions that can occur on the receipt paper	Written lectures	Tests and class participation

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eleventh	٢	Understanding and Analyzing	Financial Position Accounts Liabilities Liabilities Sources of Money Definition of Capital\Reserves Allocations	Written lectures and discussions	Tests
Twelfth	٢	Explaining and interpreting the weighted average with equations	Definition of capital\reserves\allocations	Written lectures	Tests and class participation
Thirteenth	٢	Understanding, distinguishing, and explaining exercises	Short-term funding sources Short-term allocations	Discussions and practical exercises	Tests
Fourteenth	٢	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Creditors\Payable Notes\Current Accounts\Commitments\ Miscellaneous Accounts Payable	Discussions and practical exercises	Tests and class participation
Fifteenth	٢	Exam	First month exam	Exam	Tests

11-Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments the student completes

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	/
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Corporate finance	
2-Course Code: B FBS CF 25	
3-Semester / Year : First 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description : 16\8\2025	
5-Available Attendance Modes : Attendance	
6-Total Study Hours / Total Units: 30	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Jawad Kadhim AL-Bakri email:- bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Cognitive Objectives (Remembering & Understanding) This stage aims to provide students with the theoretical foundations of the subject and enable them to recall and understand the basic concepts. The most important objectives are: 1. Recall the basic concepts and terms in corporate finance, such as the time value of money, cost of capital, and capital structure. 2. Understand the nature of basic corporate financial decisions (financing, investment, and dividend decisions) and how they impact the company's value. Application & Analysis Objectives This stage focuses on using theoretical knowledge in practical contexts and solving financial problems, then breaking them down into smaller parts for better understanding. The most important objectives are: 1. Apply financial evaluation tools and methods, such as the Net Present Value (NPV) method and the Internal Rate of Return (IRR), to make capital investment decisions. 2. Analyze companies' financial statements to evaluate their financial performance and identify their strengths and weaknesses. 3. Identify the factors affecting the cost of capital in companies.

	Evaluating and Creating Objectives These are the highest levels in Bloom's Taxonomy, requiring students to make judgments, offer solutions, and create financial models. Key objectives include: 1. Evaluate various financing alternatives (stocks, bonds, loans) to determine the optimal capital structure for a company. 2. .Make judgments about the most appropriate dividend policy for a company. 3. Create financial models to predict future financing needs for companies. 4. Design strategies for financing new projects and evaluate their economic feasibility.
--	--

8-Teaching and Learning Strategies:

Strategy	Teaching Strategies 1. Interactive Lectures: The professor focuses on presenting the basic theoretical concepts of corporate finance in an interactive manner, encouraging students to ask questions and participate in discussions. 2. .Case Studies: Real or hypothetical cases of well-known companies are used, and the professor analyzes their financial decisions, helping students connect theory to practice.
-----------------	---

9-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	۲	High Knowledge	Corporate Finance... Its Nature and Relationship to Other Sciences	theoretical lecture	- Two (2) written exams, each with (30)
Second	۲	High Knowledge	Introduction to Finance	theoretical lecture	
Third	2	High Knowledge	Types of Finance	theoretical lecture	
Fourth	2	High Knowledge	Short-Term Financing Sources:	theoretical lecture	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	- Two (2) assignments, each
Fifth	2	High Knowledge	Bank Credit	theoretical lecture	
Sixth	2	High Knowledge	Commercial Credit	theoretical lecture	
Seventh	2	High Knowledge	Commercial Paper	theoretical lecture	
Eighth	2	First Month Test			
Ninth	2	High Knowledge	Banker's Acceptances	theoretical lecture	
Tenth	2	High Knowledge	Commercial Paper Discounting	theoretical lecture	
Eleventh	2	High Knowledge	Long-Term Financing Sources:	theoretical lecture	
Twelfth	2	High Knowledge	Introduction to Companies	theoretical lecture	
Thirteenth	2	High Knowledge	Types of Companies	theoretical lecture	
Fourteenth	2	High Knowledge	Financing Decisions	theoretical lecture	
Fifteenth	2	Second Month Test			

11-Course Assessment

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Not available
Main References (Sources)	1. Advanced Financial Management, Muhammad Ali Al-Amri, 2013, 1st ed., Amman, Jordan. 2. Financial Management, Foundations of Project Evaluation, Company Evaluation, Corporate Financing Decisions, Ajin Pragam, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018.
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Corporate Finance: Concepts and Applications, Part One, Salem Muhammad Abboud Ahmad, Muhammad Fahmi Saeed Al-Barzanji, 2021.
Electronic References, Websites	Not available

Course Description

1-Course Name: Evaluating investment decisions					
2-Course Code: B FBSEID 39					
3-Semester / Year : Semester					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : weekly					
6-Total Study Hours / Total Units 45 hours, 3 units					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Hind Abdel Amir Ahmed			email:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq		
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		The student should explain the main types of investment. The student should also demonstrate the most important criteria used in making investment decisions, which contributes to developing the student's cognitive and scientific skills in the concepts of evaluating investment decisions.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		Written lecture, discussion and dialogue, case studies, preparing reports			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	The student will understand the concept of investment and identify its most important determinants.	Definition of investment and determinants of investment	Theoretical lectures, class discussions, brainstorming	Exams, class discussions, homework, attendance
Second	3	The student will draw the organizational structure of investment management.	Organizational structure for investment management and investment decisions	=	=
Third	3	The student will distinguish between types of investments.	Types of investment	Theoretical lectures, class discussions, brainstorming	Exams, class discussions, homework, and attendance

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	3	To explain to the student the most important investment tools.	Investment tools	=	=
Fifth	3	The student should know the time value of money and determine its units of measurement.	Value of money, concept, units of measurement	=	=
Sixth	3	The student should be able to distinguish between the future and present value of money.	The future value and present value of money	=	=
Seventh	3	The student should be able to distinguish between the evaluation of current and future forms.	Evaluating current and future investments	=	=
Eighth	3	The student should explain the techniques used in comparing investments.	Investment differentiation techniques	=	=
Ninth	3	To familiarize the student with techniques that do not depend on inflation rates.	Technologies that do not depend on inflation rates	=	=
Tenth	3	The student should understand how to use the payback period to compare projects.	Payback period	=	=
Eleventh	3	The student should explain the most important techniques that depend on inflation rates.	Current yield	=	=
Twelfth	3	The student will understand how to use the payback period to compare projects.	Techniques that rely on inflation rates	=	=
Thirteenth	3	The student will explain the net present value	Net present value	Theoretical lectures, class discussions,	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourteenth	3	The student should explain the time rate of return.	Time rate of return	=	=
Fifteenth	3	The student will explain the profitability index to judge the feasibility of a project.	Profitability guide	=	=

11-Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Evaluation of investment decisions (in-kind investment and feasibility studies)
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Financial Risk Management	
2-Course Code: B FBS FRM38	
3-Semester / Year :2024-2025	
4-Date of Preparing this Description :	
5-Available Attendance Modes :	
6-Total Study Hours / Total Units: 3	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:-Ail Falah hmeza	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	3	Understanding exchange rate fluctuations, interest rates, stock prices	Market Risk Management	Lecture + Practical Examples	Short Test
Fifth	3	Knowing Strategies to Reduce Loan Default	Credit Risk Management	Lecture + Bank Case Analysis	Individual Report
Sixth	3	Understanding the role of liquidity in the stability of institutions	Liquidity Risk Management	Lecture + Discussion	Short Questions
Seventh	3	Identify operational risks and technology impact	Operational Risk Management	Lecture + Case Study	duty
Eighth	3	Application of derivatives instruments (futures, options, swaps)	Hedging Strategies	Lecture + Workshop	Practical Exercise
Ninth	3	Understanding the role of insurance companies in reducing risk	Insurance as a risk management tool	Lecture + Specialist Guest	Short Report
Tenth	3	Dive into Banking and Corporate Applications	Risk Management in Financial Institutions	Lecture + Case Study	Short Test
Eleventh	3	Understand regulatory requirements and capital management	International Standards for Risk Management (Basel II and III)	Lecture + Presentation	Group Show
Twelfth	3	Linking performance indicators and risk	Performance and Risk Measurement Tools	Lecture + Discussion	Analytical Exercise
Thirteenth	3	Designing a Practical Risk Management Framework within an Organization	Preparing a risk management plan	Lecture + Case Study	Mini-project
Fourteenth	3	=			
Fifteenth	3	Connecting concepts and preparing for the final exam	General Review and Final Evaluation	Lecture + Practical Examples	Final test

11-Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Unified accounting system	
2-Course Code: B FBS UAS 310	
3-Semestert Two semester / Year :2024/2025	
4-Date of Preparing this Description :	
5-Available Attendance Modes : My presence	
6-Total Study Hours 3 / Total Units 45	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady email:- Mithalalzubaid55@gmail.com	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Introducing students to the concept and importance of the unified accounting system in organizations. Enabling students to understand and apply unified accounting standards in practice. Developing skills in recording and analyzing financial transactions within the unified system. Preparing students to prepare reports and financial statements in accordance with the unified accounting system. Enhancing students' ability to use unified accounting software efficiently. Developing financial decision-making skills based on unified accounting data.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	١. Theoretical lectures to explain basic concepts. ٢. Practical exercises on recording entries according to the Unified Accounting Manual. ٣. Class discussions to understand practical cases. ٤. Homework to enhance self-understanding. ٥. Analysis of real or typical accounting documents and records. ٦. Use of presentations and educational media
10Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	Understand the principles and components of a unified .accounting system	Uses (3) Salaries and wages (31) Commodity requirements 32	Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions	Tests and class participation
Second	3	Apply accounting standards and regulations within a unified framework	Contracting and Services 33 Contracting and Services 34 Purchases of land and goods for sale 35	Group Learning: Group work activities to discuss and solve accounting .problems	Safiya's posts
Third	3	Explain and distinguish	Depreciation 37 Transfer Expenses 38	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fourth	3	Explanation and understanding	Solved questions	Classroom exercises and sharing with homework	Safiya's posts
Fifth	3	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Resources 4	Classroom exercises and sharing with homework	Tests and class participation
Sixth	3	Analyze the relationship between the trading account, the profit and loss account,	Commodity activity revenue 41	Written lectures and discussions	Safiya's posts
Seventh	3	Lectures	First month exam	Exam	Safiya's posts
Eighth	3	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Commercial activity income42 Service activity income43	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Ninth	3	A detailed explanation of inventory	Operating income for others 44 Cost of internally manufactured assets 45 Interest and rents of land 46	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Tenth	3	Understanding and analyzing	Subsidies 47 Transfer revenues 48	Written lectures	Tests and class participation

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eleventh	3	Understanding and Analyzing	Solved questions and homework	Written lectures and discussions	Tests and class participation
Twelfth	3	Explaining and interpreting the weighted average with equations	Documentary cycle and accounting records	Written lectures	Tests and class participation
Thirteenth	3	Understanding, distinguishing, and explaining exercises	Receipt receipt	Discussions and practical exercises	Tests
Fourteenth	3	Analyze and interpret accounting data for decision-making	Journal entry voucher Disbursement voucher	Discussions and practical exercises	Tests and class participation
Fifteenth	3	Exam	First month exam	Exam	Tests

11-Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments the student completes

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	/
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Banking Accounting 2	
2-Course Code: B FBS BA 212	
3-Semester / Year : : Semester 1/ 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description 16\8\2025	
5-Available Attendance Modes : Attendance	
6-Total Study Hours / Total Units: 2 Hours per week / (30)	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ameer Ahmed Al-shalah email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Recall or Knowledge: The student will understand the operation of commercial banks and distinguish between the functions of each division within the commercial bank. Comprehension or Comprehension: The student will translate and explain the differences in accounting entries and explain the accounting treatment for each division separately. Apply accounting entries through examples explained in the textbook and on the board. Analyze and explain the parties involved in each division within the bank, and then demonstrate the relationship between the bank's divisions on the one hand, and other commercial banks and the central bank on the other. The student will formulate new examples based on the examples learned, which they will compose themselves by changing different numbers and years. Finally, there is the evaluation phase, where the student will discuss the use of all accounting entries between the main branch of the commercial bank and its affiliated branches, other local commercial banks, and foreign banks.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the accounting procedures and supporting them with an example. Then, the student is involved in another example that is solved in the classroom in two ways: either on the board or through a daily written exam (quiz). This helps determine the extent of the student's understanding and comprehension of what has been explained and what weaknesses students share so that they can be addressed

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	Applying accounting entries with high efficiency	Internal transfers (sold transfers)	Theoretical lecture	Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks
Second	2	=	Internal transfers (purchased transfers)	Theoretical lecture	=
Third	2	=	Internal transfers (swafts)	Theoretical lecture	=
Fourth	2	=	External transfers 1	Theoretical lecture	=
Fifth	2	=	External transfers 2	Theoretical lecture	=
Sixth	2	Applying accounting ===	Documentary Credits Division 1	Theoretical lecture	=
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Seventh	2	Applying accounting entries with high efficiency	Documentary Credits Division 2	Theoretical lecture	=
Eighth	2	Applying accounting entries with high efficiency	Letters of guarantee 1	Theoretical lecture	=
Ninth	2	=	Letters of guarantee 2	=	=

Tenth	2	=	Accounts exchanged between the bank and its branches 1	=	=
Eleventh	2	=	Accounts exchanged between the bank and its branches 2	=	=
Twelfth	2	=	Final accounts of commercial banks (balance sheet)1	=	=
Thirteenth	2	=	Final accounts of commercial banks (balance sheet)2	=	=
Fourteenth	2	=	Final accounts of commercial banks (profits and losses)1	=	=
Fifteenth	2	=	Final accounts of commercial banks (profits and losses) 2	=	=

11-Course Assessment

The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Banking Accounting / Dr. Thaer Al-Ghabban
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Investment Portfolio	
2-Course Code: B FBS SIP 31	
3-Semester / Year :3	
4-Date of Preparing this Description :	
5-Available Attendance Modes :	
6-Total Study Hours / Total Units	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- <u>Dr.ali falah</u> email:- <u>bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq</u>	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	1. Introduce the student to the concept of the investment portfolio and its importance in money management 2. The student is able to analyze securities and estimate expected returns. 3. Develop the skill of measuring and managing risk using indicators such as variance, standard deviation, and beta coefficient. 4. Encouraging the student to continuously follow up on the financial markets and linking the academic aspect with practical application.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	1. Explain the basic concepts (portfolio, return, risk, diversification). 2. A practical application for building a portfolio using Excel spreadsheets or financial analysis software. 3. Assigning students to group projects to build various portfolios. 4. Practical Presentation: Asking students to provide market analysis in front of their peers
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First		Introducing the student to the concept of investment and investment portfolio and its objectives	Introduction to Investment and Portfolio	Lecture + Discussion	Short Quiz + Participation
Second		Understanding the relationship between return and risk	The concept of return and risk	Lecture + Practical Examples	Homework
Third		Calculating expected returns and risks	Measuring return and risk	Lecture + Practical Training	Practical Exercise
Fourth		Distinguishing between systematic and irregular risks	Types of Risks	Lecture + Case Study	Short Test
Fifth		Understanding the concept of diversification and its impact	Diversification and risk reduction	Lecture + Group Activity	duty
Sixth		Using the Markowitz Model to Build a Portfolio	Markowitz Model	Lecture + Excel Training	Practical test
Seventh		Understanding the concept of efficiency in portfolios	Efficient Frontier	Lecture + Explanation	Classroom Participation
Eighth		Employing CAPM in Estimating Returns	Capital Asset Pricing Model (CAPM)	Lecture + Arithmetic Training	Midterm Exam
Ninth		Distinguishing between theoretical models of asset pricing	Introduction to Investment and Portfolio	Lecture + Discussion	Short research assignment
Tenth		Introducing the student to the various investment tools	The concept of return and risk	Lecture + Practical Cases	exercise
Eleventh		Evaluating the performance of investment portfolios	Measuring return and risk	Lecture + Practical Training	Short Test

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Twelfth		Clarifying portfolio management in light of inflation and volatility	Types of Risks	Lecture + Case Study	duty
Thirteenth		Learn about specialized portfolios	Diversification and risk reduction	Lecture + Discussion	Classroom Participation
Fourteenth		A comprehensive practical application for portfolio building	Markowitz Model	Lecture + Discussion	project evaluation
Fifteenth		General Review and Final Exam Preparation	Efficient Frontier	Lecture + Practical Examples	Final test

11-Course Assessment

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Management Accounting					
2-Course Code: B FBS MA 32					
3-Semester / Year : First 2024-2025					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : Face-to-face lecture					
6-Total Study Hours / Total Units Three hours a week					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Dr.Asaad Munshid Mohammed					
email:- bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		Enhancing the concepts and methods of management accounting for the graduate student of the program			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		1. Lecture Strategy 2. Discussion Strategy 3. Problem-Solving Strategy 4. Brainstorming Strategy			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	The concept of management accounting - its objectives - its functions	Introduction to Management Accounting	Lecture	discussion
Second	3	Historical stages of management accounting - the difference between management accounting and other accounting	Introduction to Management Accounting	Lecture	discussion
Third	3	The concept of cost - excellence, expense, loss and loss - classification of costs - the concept of appropriate and inappropriate costs	Cost concepts and behavior	Lecture	Brainstorming

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fourth	3	Differential costs – opportunity cost – controlled and uncontrolled costs	Cost concepts and behavior	Lecture	Brainstorming
Fifth	3	The concept of appropriateness - its characteristics - the decision-making model	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Lecture	discussion
Sixth	3	Differential Analysis Form - Decision to accept a special order - Purchase or manufacturing decision	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Problem solving	examination
Seventh	3	Decisions to dispense or retain - the decision to choose the method of production - the decision to allocate scarce resources	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Problem solving	examination
Eighth	3	Equalization point calculation	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	Brainstorming
Ninth	3	Cost, volume and profit analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	discussion
Tenth	3	Margin of Safety - Sensitivity Analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	discussion
Eleventh	3	Discuss the basic assumptions of CVP analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Lecture	discussion
Twelfth	3	Cost Structure Interpretation – Operational Leverage in CVP Analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Lecture	discussion
Thirteenth	3	Key factors in pricing decisions – pricing formulas under the accounting approach	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
Fourteenth	3	Pricing formulas under the variable cost and total cost portal	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
Fifteenth	3	Target costs	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination

11-Course Assessment	
umulative – 50 final exams	
12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	No
Main References (Sources)	Management Accounting Book
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Periodicals and magazines dealing with the topics of the course
Electronic References, Websites	Wikipedia



Course Description

1-Course Name: International Banking Standards	
2-Course Code: B FBS BIS 33	
3-Semester / Year : : Semester 1/ 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description 16\8\2025	
5-Available Attendance Modes : Attendance	
6-Total Study Hours / Total Units: 3 Hours per week	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ameer Ahmed Al-shalah email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Recall or Knowledge: The student will understand the work of commercial banks and distinguish between the Basel Committee and the three Basel Accords on Banking Supervision, as well as the CAMELS model for evaluating banking performance. Comprehension or Comprehension: The student will translate and explain the differences between the Bank for Settlements, central banks, and commercial banks, and explain the banking standards used for supervision and performance evaluation. Apply the capital adequacy standard through examples explained on the board. Apply the CAMELS model to some banks for subsequent analysis by the student. Analyze and interpret the capital adequacy ratios according to each of the Basel Accords, then compare and contrast Basel and CAMELS. The student will develop new examples based on the examples learned for new banks to apply the capital adequacy standard and then the CAMELS model. Finally, the evaluation role will be played, where the student will discuss the use and application of these international banking standards in supervising commercial banks and evaluating their performance.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the scientific material and supporting it with examples from our everyday lives. The instructor then engages the student with another example based on their understanding of the lecture. A daily written exam (QUEZ) is also adopted to determine the extent of the student's understanding and comprehension of what was explained and to determine the weaknesses common among students so that these can be addressed.

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High knowledge	Sources and uses of funds for commercial banks	Theoretical lecture	Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks
Second	3	High knowledge	Introduction to Banking Standards/Basel Committee	Theoretical lecture	=
Third	3	High knowledge	Basel I Convention 1988	Theoretical lecture	=
Fourth	3	High knowledge	Implementation of the Basel I Convention Capital adequacy ratio	Theoretical lecture	=
Fifth	3	High knowledge	Basel II Accord 2004	Theoretical lecture	=
Sixth	3	High knowledge	The basic pillars of Basel II	Theoretical lecture	=
Seventh	3	High knowledge	Basel III Accord 2010	Theoretical lecture	=
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eighth	3	High knowledge	Reforms and basic axes of the Basel III agreement	Theoretical lecture	=
Ninth	3	High knowledge	An introduction to the Camels model, its components, its working mechanism, and the characteristics of banks according to levels and its features	Theoretical lecture	=
Tenth	3	High knowledge	The six criteria of the Camels model/capital adequacy standard	Theoretical lecture	=
Eleventh	3	High knowledge	The six criteria of the Camels model / asset quality	Theoretical lecture	=
Twelfth	3	High knowledge	The six criteria of the Camels model / management efficiency	Theoretical lecture	=
Thirteenth	3	High knowledge	The six criteria of the Camels model/quality of earnings	Theoretical lecture	=
Fourteenth	3	High knowledge	The six criteria of the Camels/liquidity model	Theoretical lecture	=
Fifteenth	3	High knowledge	The six criteria of the Camels/sensitivity	Theoretical lecture	=

11-Course Assessment

Two monthly exams, totaling 40 marks, with daily written exams totaling 5 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: Audit and oversight	
2-Course Code: B FBSAC 24	
3-Semester / Year : First semester/year 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description : 18/8/2025	
5-Available Attendance Modes : My presence	
6-Total Study Hours 30/ Total Units/30	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- AHMED SALEH KADHIM email: - bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	The objectives of this course are to: Knowledge / Recall: Remind students of the concept of auditing and its types, the differences between internal and external auditing, the differences between operational and financial auditing, and the concepts of errors and fraud. Understanding: Explain the role of auditing in enhancing confidence in financial reports. Clarify the relationship between auditing and corporate governance. Interpret the differences between internal and external auditing. Application: Apply auditing procedures to samples of financial records. Prepare audit working papers and use financial analysis tools in the auditing process. Analysis: Analyze the causes of errors and fraud in financial statements.

	Compare audited and unaudited reports. Examine the strengths and weaknesses of the internal control system. Evaluation: Assess the quality of the auditing process in a specific organization, whether in the public or private sector. Judge the extent to which the organization complies with accounting standards, evaluate reports with issues, and provide recommendations and solutions
--	--

9-Teaching and Learning Strategies:

Strategy	It focuses on combining the theoretical and practical aspects through interactive lectures, case studies, and collaborative learning, in addition to practical applications and class projects, supported by e-learning tools. This strategy aims to enable the student to move from basic knowledge to skills in analysis, evaluation, and creativity in designing effective auditing and control systems.
-----------------	---

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	High knowledge	Introduction to auditing, objectives and importance of auditing	My presence	Monthly exams, two exams for each exam (15)
Second	2	High knowledge	Types of auditing and procedures carried out by the auditor	=	Duties assigned to the student (5)
Third	2	High knowledge	Internal audit importance and objectives	=	Monthly exams Level of commitment inside the hall (6)
Fourth	2	High knowledge	Internal audit standards	=	Oral exams: two (2) exams for each exam

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Fifth	2	High knowledge	Internal audit methods	My presence	Total score (50)
Sixth	2	High knowledge	External audit importance and objectives	My presence	=
Seventh	2	High knowledge	The differences between internal and external audit and aspects of cooperation between them	=	=
Eighth	2	High knowledge	Operational audit importance and objectives	=	=
Ninth	2	High knowledge	Financial auditing and the differences between financial and operational auditing	=	=
Tenth	2	High knowledge	Operational auditors and operational audit elements	=	=
Eleventh	2	High knowledge	The concept of errors and fraud	=	=
Twelfth	2	High knowledge	Types of accounting error	=	=
Thirteenth	2	High knowledge	The concept of fraud and why fraud is committed	=	=
Fourteenth	2	High knowledge	The auditor's responsibility for errors and fraud	=	=
Fifteenth	2	High knowledge	The auditor's characteristics and relationship with the unit he is auditing	=	=

11-Course Assessment

Course Evaluation.Distribution of the grade out of 100 according to the tasks - assigned to the student, for example, daily preparation and monthly exams Reports ..and end-of-course exam.

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	Main References (Sources) – Smart Exact Science, Khaled Amin Abdullah, Wael Publishing and Printing House, Amman, Sixth Edition. – Principles of Auditing and Internal Control, Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman, Kotob Printing and Publishing House, Iraq, Mosul, Second .Edition
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	Reports from accredited websites



Course Description

1-Course Name: Islamic Banking	
2-Course Code: B FBS IB 25	
3-Semester / Year :2024-2025	
4-Date of Preparing this Description :2024-2025	
5-Available Attendance Modes : In-person	
6-Total Study Hours / Total Units : 60 hours / 2 units	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ali Hassan Hadi email:- bus.ali hassan@uobabylon.edu.i	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) • Knowledge Domain: Students will understand the fundamental concepts of Islamic banking, such as the prohibition of usury (riba), Sharia principles, and key Islamic financial products like Murabaha and Musharaka. • Skills Domain: Students will be able to analyze and apply these concepts to practical cases and evaluate the differences between Islamic and conventional banks. • Affective/Behavioral Domain: Students will appreciate the economic and social role of Islamic banks and develop a positive attitude toward the ethics and values underpinning them.	
Course Aims	This course aims to describe Islamic banks in terms of the banking services they offer, the investment and financing structures they deal with, the principles of profit distribution, and supervision. It also covers the relationship between Islamic banks and the central bank, in addition to methods for evaluating the experience of Islamic banks, the challenges they face, and the recent expansion of Islamic banking. Furthermore, it addresses improving banking procedures, information automation, and the use of modern methods in customer relations.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	• Project-Based Learning (PBL): Develops practical skills. • Collaborative Learning: Enhances teamwork. • Case Studies: Connects theory to real-world application. • Interactive Lectures: Fosters critical thinking and active participation. • Field Trips: Provides hands-on experience by visiting banks.
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High Knowledge	Introduction to Islamic Economics	Theoretical Lecture	Mentioned below
Second	3	High Knowledge	Concepts in Islamic Finance	Theoretical Lecture	Mentioned below
Third	3	High Knowledge	The Essence of Islamic Banks	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fourth	3	High Knowledge	Principles, Objectives, and Controls of Islamic Banks	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fifth	3	High Knowledge	Sharia Supervision in Islamic Banks	Theoretical Lecture	Mentioned below
Sixth	3	High Knowledge	Relationship of Islamic Banks with other Banks	Theoretical Lecture	Mentioned below
Seventh	3	High Knowledge	Internal Sources of Funds	Theoretical Lecture	Mentioned below
Eighth	3	High Knowledge	External Sources of Funds	Theoretical Lecture	Mentioned below
Ninth	-	-	First Month Exam	-	-
Tenth	3	High Knowledge	Letters of Credit	Theoretical Lecture	Mentioned below
Eleventh	3	High Knowledge	Letters of Guarantee	Theoretical Lecture	Mentioned below
Twelfth	3	High Knowledge	Collection of Commercial Papers	Theoretical Lecture	Mentioned below
Thirteenth	3	High Knowledge	Other Services	Theoretical Lecture	Mentioned below
Fourteenth	-	-	Second Month Exam	-	-
Fifteenth	-	Report Discussion	Report Discussion	Theoretical Lecture	Mentioned below
11-Course Assessment					

- **Written Exams: 30 points (two months)**
- **Daily Quizzes and Participation: 10 points**
- **Student Assignments: 5 points**
- **Attendance and Discipline: 5 points**

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	• "The Subprime Mortgage Crisis and Islamic Banking" - Sundus Hamid Musa, Ph.D. Thesis 2011. • "Islamic Banks: Theory and Applications" - Abdul Latif Hamza, Dar Al-Kutub, Libya, 2011.
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	• "The Role of Sharia Supervision and Auditing in Islamic Banks" - Queen Rania Center for Studies - Yarmouk University, 2012. • "Lectures in the Islamic Banking Experience" - Najah Abdel Alim Al-Fatouh, 2011.
Electronic References, Websites	• Wikipedia - "Information about Islamic Banking on universalis.fr". • Research and Markets (20 March 2019). "Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion".

Course Description

1-Course Name: Information Systems	
2-Course Code: : B FBS ABI 37	
3-Semester / Year : :Semester 2/ 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description 16\8\2025	
5-Available Attendance Modes : Attendance	
6-Total Study Hours / Total Units: 3 Hours per week	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ameer Ahmed Al-shalah email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Recall or Knowledge: The student must understand the concept of administrative, financial, and accounting information systems, and then banking. Comprehension or Comprehension: The student must translate and explain the differences between the concept of the system as a whole and the derived administrative, financial, and banking systems, and how they can be utilized by upper, middle, and lower management. Apply these systems through examples explained on the board. These systems must be applied to real institutions or local banks for subsequent analysis by the student. Analyze and explain the pros and cons of using information systems by various types of institutions, then compare and contrast each system individually and then examine their interconnectedness. The student must formulate new examples based on the examples they have learned for new banks, institutions, or companies, applying their knowledge and understanding of information systems. Finally, the role of evaluation is to discuss the use and application of these systems to improve institutional performance and also save time and cost.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the scientific material and supporting it with examples from our everyday lives. The instructor then engages the student with another example based on their understanding of the lecture. A daily written exam (QUEZ) is also adopted to determine the extent of the student's understanding and comprehension of what was explained and to determine the weaknesses common among students so that these can be addressed.
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High knowledge	The system's concept and characteristics	Theoretical lecture	Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks
Second	3	High knowledge	Management information systems, their concept and importance	Theoretical lecture	=
Third	3	High knowledge	Functions of management information systems, their characteristics, importance and goals	Theoretical lecture	=
Fourth	3	High knowledge	Accounting Information Systems	Theoretical lecture	=
Fifth	3	High knowledge	How to use accounting information systems and their functions	Theoretical lecture	=
Sixth	3	High knowledge	Functions of the accounting information system, its parts, advantages and disadvantages	Theoretical lecture	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Seventh	3	High knowledge	Financial information systems, definition, components and how to make decisions	Theoretical lecture	=
Eighth	3	High knowledge	Form of the elements of financial information systems and the subsystems that make up financial information systems	Theoretical lecture	=
Ninth	3	High knowledge	Characteristics and standards of financial information systems	Theoretical lecture	=
Tenth	3	High knowledge	Banking information systems 1	Theoretical lecture	=
Eleventh	3	High knowledge	Banking information systems 2	Theoretical lecture	=
Twelfth	3	High knowledge	Stages of using computers in banking activities	Theoretical lecture	=
Thirteenth	3	High knowledge	Description of banking information systems, challenges facing information systems in banks	Theoretical lecture	=
Fourteenth	3	High knowledge	Types of banking information systems	Theoretical lecture	=
Fifteenth	3	High knowledge	Security of information systems in banks	Theoretical lecture	=

11-Course Assessment

Two monthly exams, totaling 40 marks, with daily written exams totaling 5 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.

12-Teaching and Learning Resources	
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Financial and banking information systems Dr. Thaer Al-Qaddoumi
Main References (Sources)	Accounting Information Systems Dr. Ahmed Helmy Gomaa
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	



Course Description

1-Course Name: international financing	
2-Course Code: B FBS IF 39	
3-Semester / Year :Second 2024-2025	
4-Date of Preparing this Description : 16 / 8 / 2025	
5-Available Attendance Modes : My presence	
6-Total Study Hours / Total Units 90	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Prof. Dr. Abdulkhaleq Dabbi Al-Jubory email:- bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)	
Course Aims	Cognitive Objectives This stage aims to provide the student with the theoretical foundations of the subject and enable them to recall and understand the basic concepts. The most prominent objectives are: 1. Recall the basic concepts and terminology in international finance, such as the types, sources, and forms of international finance. 2. Understand the nature of obtaining international finance and the best method for obtaining finance for developing countries. Application and Analysis Objectives This stage focuses on using theoretical knowledge in practical contexts, solving problems facing international finance, and then breaking these problems down into smaller parts to better understand them. The most prominent of these objectives are: 1. Apply tools and methods for evaluating international finance, such as direct and indirect foreign investment, international debt, global banking, and the balance of payments. 2. Analyze the benefits achieved from types of finance to evaluate this type and identify its strengths and weaknesses. 3. Identify the source of finance that benefits the country. Evaluation and Innovation Objectives 1. Evaluate alternatives to different sources of finance to implement the best. 2. Make judgments about the policy for implementing the best form of finance. 3- Develop models of international financing to predict countries'

	economic development needs. 4- Design strategies for new international financing and evaluate their economic feasibility.
--	---

9-Teaching and Learning Strategies:

Strategy	Teaching Strategies 1- Interactive Lectures: The professor focuses on presenting the basic theoretical concepts of international finance in an interactive manner, encouraging students to ask questions and participate in discussions. 2- Case Studies: Real or hypothetical cases of countries that have benefited from financing are used, and the professor analyzes the applied model, helping students connect theory to practical reality.
----------	--

10-Course Structure

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	high knowledge	The concept of financing and its types		
Second	3	high knowledge	Official and private international funding sources		
Third	3	high knowledge	International and regional financial institutions for international financing		
Fourth	3	high knowledge	global banking system		
Fifth	3	high knowledge	balance of payments		
Sixth	3	high knowledge	Balance of Payments System		
Seventh	3				
Eighth	3	high knowledge	Examples of entries in the balance of payments		
Ninth	3	high knowledge	Foreign investment as a source of financing		
Tenth	3	high knowledge	Forms of foreign direct investment		

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Eleventh	3	high knowledge	Feasibility, importance and determinants of foreign investment		
Twelfth	3	high knowledge	indirect foreign investment		
Thirteenth	3	high knowledge	Exchange rate and its relationship to international finance		
Fourteenth	3	high knowledge	Theories of exchange rate determination and factors affecting currency prices		
Fifteenth	3				
11-Course Assessment					
Course Evaluation: The grade is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly and oral exams, so that the total final grade is 100.					
12-Teaching and Learning Resources					
Required and Recommended Books (including syllabus, if available)			Not found		
Main References (Sources)			International Finance, Theoretical Foundations and Analytical Methods, Maih Shabib Al-Shammari, Hassan Karim Hamza, 1st ed., University of Kufa, College of Administration and Economics, 2015.		
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)			International Finance, Mustafa Kafi, Dar Al-Hamed Publishing and Distribution, 2016.		
Electronic References, Websites			Not found		

Course Description

1-Course Name: Study and evaluation of projects					
2-Course Code: B FBS SEP310					
3-Semester / Year :2024-2025					
4-Date of Preparing this Description :2-1-2025					
5-Available Attendance Modes : My presence					
6-Total Study Hours / Total Units :45 (3 hours in every weak)					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Mustafa Habeeb obaid Al Imari email:- am3379667@gmail.com					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims		The course aims to: • Define the project, its characteristics, types, goals and objectives • Know the initial and detailed feasibility study of the project represented by the environmental, legal, financial, economic, marketing and societal feasibility study • Know how to calculate the quantitative aspects of the project represented by the discounted and undiscounted commercial profitability standards, liquidity and debt ratios, etc.			
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy		Course Structure: The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals through the use of diverse teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose.			
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	High knowledge	- The concept of the project - Factors that you want to choose the appropriate location to invest in - The concept of studying financial organizations	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Second	3	High knowledge	- Initial feasibility study stage for projects - Components of the detailed feasibility study stage for the project Environmental feasibility study	theoretical lecture	=
Third	3	High knowledge	- Technical feasibility study - Financial feasibility study - Legal feasibility study - Marketing feasibility study - Social feasibility study	theoretical lecture	=
Fourth	3	High knowledge	- The stage of making the investment decision for the project - The concept of a rational investment decision - The foundations of making a rational investment decision	theoretical lecture	=
Fifth	3	High knowledge	- Determining the optimal financing structure for investment: - The concept of the project financing structure - Determinants of the financing structure - Financial leverage - Investment size - Risk	theoretical lecture	=
Sixth	3	High knowledge	Measuring the cost of financing: - Financing cost using equity funds - Financing cost using common stocks - Bank loans	theoretical lecture	=
Seventh	3	High knowledge	- Financing cost using retained	theoretical lecture	=

			earnings - Financing cost using selected shares - Financing cost using borrowed funds		
Eighth	3	High knowledge	Financial Assets Feasibility: - Stock Evaluation - Return Analysis - Mechanism for Determining the Value of a Stock - Types of Stock Value Quantitative Formulas for Evaluation	theoretical lecture	=
Ninth	3	High knowledge	- Capital expenditure criterion: - Factor density criterion - Project size and complexity criterion - Foreign exchange utilization criterion - Raw material criterion	theoretical lecture	=
Tenth	3	High knowledge	Commercial Profitability Criteria: - Undiscounted Commercial Profitability Criteria: - Simple Rate of Return on Investment Payback Period Criteria	theoretical lecture	=
Eleventh	3	High knowledge	Discounted Commercial Profitability Criteria - Net Present Value - Internal Rate of Return - Profitability Index - National Net Value Added Criteria Partial Criteria	theoretical lecture	=

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Twelfth	3	High knowledge	Comprehensive criteria - Social rate of return criterion - Social marginal productivity criterion - Benefit-cost criterion - National net value added criterion	theoretical lecture	=
Thirteenth	3	High knowledge	Liquidity indicators and ratios: - Liquidity - Cash turnover ratio - Activity ratios - Inventory turnover ratio Asset turnover ratio	theoretical lecture	=
Fourteenth	3	High knowledge	- Financial structure and debt ratio - Financial independence ratio - Interest coverage ratio - Debt ratio - Profitability ratio	theoretical lecture	=
Fifteenth	3	High knowledge	Stock and Bond Valuation Criteria	theoretical lecture	=

11-Course Assessment

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	Approved sources: - Dr. Shaqiri Nouri, Osama Aziz, Economic Feasibility Study and Evaluation of Investment Projects, Dar Al-Masirah for Printing and Publishing, 2016 - Dr. Majed Abu Al-Naja Al-Sharqawi, Economic Feasibility Study and Evaluation of Projects, Al-Mutanabbi Library for Publishing, 1st ed., 2019
Main References (Sources)	
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1-Course Name: Management Accounting					
2-Course Code: B FBS MA 38					
3-Semester / Year : Second 2024-2025					
4-Date of Preparing this Description : 1/9/2024					
5-Available Attendance Modes : Face-to-face lecture					
6-Total Study Hours / Total Units Three hours a week					
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :					
Name:- Dr.Asaad Munshid Mohammed email:- <u>bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq</u>					
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)					
Course Aims	Enhancing the concepts and methods of management accounting for the graduate student of the program				
9-Teaching and Learning Strategies:					
Strategy	5. Lecture Strategy 6. Discussion Strategy 7. Problem-Solving Strategy 8. Brainstorming Strategy				
10-Course Structure					
Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	3	Introduction to management accounting	discussion	Lecture	discussion
Second	3	Management functions and their adaptation to managerial accounting	discussion	Lecture	discussion
Third	3	Current focus of management accounting	discussion	Lecture	Brainstorming
Fourth	3	The difference between managerial and financial accounting	discussion	Lecture	Brainstorming
Fifth	3	Distinguish between cost, expense and los	Brain storming	Lecture	discussion
Sixth	3	Cost classifications	discussion	Problem solving	examination
Seventh	3	Distinguish between appropriate costs and inappropriate costs	discussion	Problem solving	examination
Eighth	3	Equalization point	discussion	Problem	Brainstorming

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
Ninth	3	The concept of differential cost and lost opportunity cost	Brain storming	Problem solving	discussion
Tenth	3	The concept of suitability and its characteristics	discussion	Problem solving	discussion
Eleventh	3	Decision-making model - differential analysis model	discussion	Lecture	discussion
Twelfth	3	Applications for short-term decisions	discussion	Lecture	discussion
Thirteenth	3	The concept of the break-even point and methods for calculating it The concept of cvp and its uses	discussion	Lecture	examination
Fourteenth	۳	Discuss the basic assumptions of CVP analysis	discussion	Lecture	examination
Fifteenth	۳	Explain the role of cost structure and operating leverage	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination

11-Course Assessment

umulative – 50 final exams

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	No
Main References (Sources)	Management Accounting Book
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	Periodicals and magazines dealing with the topics of the course
Electronic References, Websites	Wikipedia

Course Description

1-Course Name: Islamic Banking	
2-Course Code: B FBS IB 212	
3-Semester / Year :2024-2025	
4-Date of Preparing this Description :1/9/2024	
5-Available Attendance Modes : In-person	
6-Total Study Hours / Total Units : 60 hours / 2 units	
7-Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :	
Name:- Ali Hassan Hadi email:- bus.alihassan@uobabylon.edu.i	
8-Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) • Knowledge Domain: Students will understand the fundamental concepts of Islamic banking, such as the prohibition of usury (riba), Sharia principles, and key Islamic financial products like Murabaha and Musharaka. • Skills Domain: Students will be able to analyze and apply these concepts to practical cases and evaluate the differences between Islamic and conventional banks. • Affective/Behavioral Domain: Students will appreciate the economic and social role of Islamic banks and develop a positive attitude toward the ethics and values underpinning them.	
8-Course Aims	This course aims to describe Islamic banks in terms of the banking services they offer, the investment and financing structures they deal with, the principles of profit distribution, and supervision. It also covers the relationship between Islamic banks and the central bank, in addition to methods for evaluating the experience of Islamic banks, the challenges they face, and the recent expansion of Islamic banking. Furthermore, it addresses improving banking procedures, information automation, and the use of modern methods in customer relations.
9-Teaching and Learning Strategies:	
Strategy	• Project-Based Learning (PBL): Develops practical skills. • Collaborative Learning: Enhances teamwork. • Case Studies: Connects theory to real-world application. • Interactive Lectures: Fosters critical thinking and active participation. • Field Trips: Provides hands-on experience by visiting banks.
10-Course Structure	

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method
First	2	High Knowledge	Financing formulas based on partnership and profit & loss sharing	Financing formulas based on partnership and profit & loss sharing	Mentioned below
Second	2	High Knowledge	Financing formulas based on sales	Financing formulas based on sales	Mentioned below
Third	2	High Knowledge	Financing formulas based on leasing	Financing formulas based on leasing	Mentioned below
Fourth	2	High Knowledge	Financing formulas based on agriculture	Financing formulas based on agriculture	Mentioned below
Fifth	2	High Knowledge	Monthly Report	Monthly Report	Mentioned below
Sixth	2	High Knowledge	On-site and off-site control mechanisms in Islamic banks	On-site and off-site control mechanisms in Islamic banks	Mentioned below
Seventh	2	High Knowledge	The financial crisis: definition and types	The financial crisis: definition and types	Mentioned below
Eighth	2		First Month Exam		
Ninth	2	High Knowledge	Addressing the crisis from an Islamic perspective	Addressing the crisis from an Islamic perspective	Mentioned below
Tenth	2	High Knowledge	Takaful insurance companies	Takaful insurance companies	Mentioned below
Eleventh	2	High Knowledge	Solidarity finance institutions	Solidarity finance institutions	Mentioned below
Week	Hours	Intended Learning	Unit / Course Name or Topic	Teaching Method	Assessment Method

		Outcomes			
Twelfth	2	High Knowledge	Stock markets	Stock markets	Mentioned below
Thirteenth	2	High Knowledge	Challenges facing Islamic banking	Challenges facing Islamic banking	Mentioned below
Fourteenth	-	-	Second Month Exam		
Fifteenth	-	Report Discussion	Monthly Report	Monthly Report	Mentioned below

11-Course Assessment

- **Written Exams: 30 points (two months)**
- **Daily Quizzes and Participation: 10 points**
- **Student Assignments: 5 points**
- **Attendance and Discipline: 5 points**

12-Teaching and Learning Resources

Required and Recommended Books (including syllabus, if available)	
Main References (Sources)	• "The Subprime Mortgage Crisis and Islamic Banking" - Sundus Hamid Musa, Ph.D. Thesis 2011. • "Islamic Banks: Theory and Applications" - Abdul Latif Hamza, Dar Al-Kutub, Libya, 2011.
Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.)	• "The Role of Sharia Supervision and Auditing in Islamic Banks" - Queen Rania Center for Studies - Yarmouk University, 2012. • "Lectures in the Islamic Banking Experience" - Najah Abdel Alim Al-Fatouh, 2011.
Electronic References, Websites	• Wikipedia - "Information about Islamic Banking on universalis.fr". • Research and Markets (20 March 2019). "Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion".