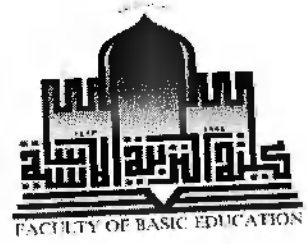


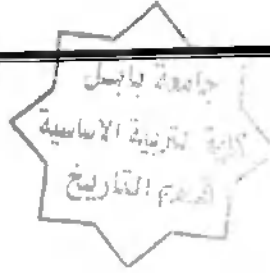
جامعة بابل  
كلية التربية الاساسية  
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الاكاديمي  
قسم التاريخ  
2025-2026

2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
الاعتماد الدولي

## وصف البرنامج الاكاديمي للكليات للعام الدراسي 2025-2026

اسم الجامعة: جامعة بابل  
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية  
اسم القسم العلمي: قسم التاريخ  
اسم البرنامج الاكاديمي المهني: بكالوريوس في التاريخ  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1  
تاريخ ملء الملف: 2025/10/5



## وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة:- جامعة بابل

اسم الكلية:- قسم التاريخ

اسم البرنامج الاكاديمي المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ

النظام الدراسي:- فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

التوقيع  
اسم المعاون العلمي:- أ.د عارف حاتم هادي

التاريخ:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩

التوقيع  
اسم رئيس القسم:- أ.م.د عبير خليل ابراهيم

التاريخ:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩

كلية التربية الاساسية  
شعبة ضمان الجودة  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د أبتسام صاحب موسى  
والأداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د أبتسام صاحب موسى

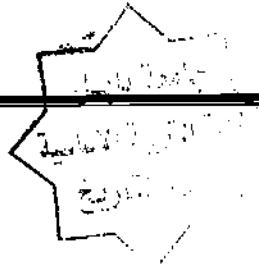
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د علي جبار عبد الله المحيبي

عميد كلية التربية الاساسية



### تعريف البرنامج الاكاديمي:

تأسس قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية عام 1994م ويسعى القسم التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محلياً وإقليمياً والنهوض بالبحث العلمي والاكاديمي، من أجل اعداد الباحثين للحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ، كما يسعى القسم لتوثيق الصلة بين البيئة الجامعية والبيئة المحلية من خلال الاشتراك في الندوات العلمية والمؤتمرات وعقد اللقاءات التثقيفية للطلاب والمتخصصين لإظهار دور العراق الريادي والحضاري خلال العصور المختلفة، وذلك لغرض الاقتراب من عالمية الثقافة والنهوض بمجال البيئة المحيطة من خلال تقديم الاستشارات العلمية للحفاظ على والارث التاريخي للمباني الاثرية والتاريخية.

### 1. رؤية البرنامج:

يسعى القسم الى تحقيق التميز والريادة التربوية وتبوء مكانة مرموقة على طريق التعليم الجامعي وتعمل على تطوير التعليم على مستويات كافة سواء في ذلك التعليم قبل الجامعة والتعليم العالي بما يحث تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع العراقي وتدعيم التواصل على المستوى العربي والعالمي في حقل التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية.

### 2. رسالة البرنامج:

تمثل رسالة قسم التاريخ في اعداد التربويين المهنيين الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً وتنمية قدراتهم الإبداعية واعداد باحثين قادرين على تنمية المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية وتحسين البيئة التعليمية عن طريق اجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التربية والتعليم.

### 3. اهداف البرنامج:

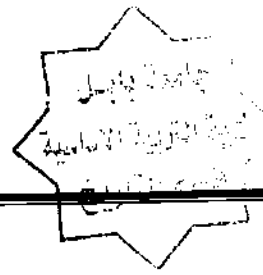
1. اعداد طلبة مؤهلين لتدريس مادة التاريخ في المدارس الابتدائية.
2. تمكين الطلبة من دراسة جميع التخصصات التاريخية، مثل التاريخ الحديث والمعاصر والقديم والإسلامي.
3. تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ وحضارات العالم.
4. تمكين الطالب من التعرف على احداث العالم لان التاريخي حفظ التراث ويسهم في نقله من جيل لآخر.
5. تمكين الطالب من دراسة مشاكل العالم القديمة والحديثة لغرض حل المشاكل المستقبلية.
6. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية العلمية والبحثية.
7. تمكين الطلبة من تحصيل جميع المفاهيم التاريخية.
8. تمكين الطلبة من التعرف على احداث الاستراتيجيات وطرائق التدريس الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس التاريخ.
9. تعليم الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسليح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.

### 4. الاعتماد الاكاديمي

1. اعتماد برامج كليات المجموعة التربوية في طور الإنجاز.

### 5. المؤشرات الخارجية الأخرى

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		134	54	متطلبات المؤسسة
		41	19	متطلبات الكلية
		93	35	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

رموز المقررات الدراسية/ قسم التاريخ/ كلية التربية الأساسية/ جامعة بابل

### المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	تاريخ العراق القديم	History of Ancient Iraq	hiai.100	2	2	-	القسم
2	اريخ العرب قبل الإسلام	History of the Arabs before Islam	habi.110	1	2	-	القسم
3	جغرافية العراق	General geographic	gege.120	1	2	-	القسم
4	علم النفس النمو	General Psychology	geps.100	3	-	-	الكلية
5	حاسبات	Computer	comp.100	1	2	-	الجامعة
6	مقراطية وحقوق الانسان	Human right	huri.100	2	-	-	الجامعة

### المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

1	تاريخ شرق أدنى قديم	history of the Ancient Near East	hane.140	2	2	-	القسم
2	تاريخ عصر الرسالة	History of Era of the Prophet	hepr.150	2	2	-	القسم
3	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle Ages	hema.160	2	-	-	القسم
4	التربية الإسلامية/ الحضارة	Assets of Islamic religion	isla.101	2	-	-	الكلية
5	أصول تربية والتعظيم	Assets education	ased.100	2	-	-	الكلية
6	لغة انكليزي	English language	engl.100	2	-	-	الجامعة
7	اللغة العربية	Arabic language	arah.100	2	-	-	الجامعة

جامعة البصرة

كلية التربية

قسم التاريخ

### المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	عصر النهضة	History of modern Europe	hime.200	2	-	-	القسم
2	اللغة العربية	Arabic language	arab.200	2	-	-	الكلية
3	اللغة انكليزي	English language	engl.100	2	-	-	الجامعة
4	جرائم نظام حزب البعث	Crimes of the Baath party reg	EHD300	2	-	-	الجامعة
5	تاريخ المغرب العربي	History of the West Islamic	hwai.250	2	-	-	القسم
6	تاريخ الدولة الأموية	History of the Umayyad	hium.210	2	-	-	القسم
7	منهج البحث التاريخي	Method of research Historic	mrhi.170	1	2	-	القسم
8	مناهج وكتب مدرسية	Curriculums and text book ana	cuan.200	1	2	-	الكلية

### المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

1	حاسبات	Computer	comp.202	1	2	-	الكلية
2	تكنولوجيا التعليم الصفي	Classroom psychology	edps.200	2	2	-	الكلية
3	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.310	2	-	-	القسم
4	تاريخ الدولت لاسلامية	Islamic states	hiis.370	2	-	-	القسم
5	تاريخ الاندلس	History of Andalusia	hian.400	2	-	-	القسم
6	فلسفة التاريخ	Philosophy of history	phhi.300	2	-	-	القسم
7	علم نفس التربوي	Educational Psychology	edps.200	3	-	-	الكلية

### المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	التدريس العامة وتطبيقات	Generai method of instruction	geme.300	2	-	-	الكلية
2	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.310	2	-	-	القسم
3	تاريخ المغرب العربي	History of the West Arab Islam	hwai.250	2	-	-	القسم



القسم	3	-	-	3	EHD302	Educational research methodolo	منهج البحث التربوي	4
القسم	2	-	-	2	hiew.380	History of Contemporary Worl	تاريخ العالم المعاصر 1990-1914م	5
القسم	2	-	-	2	phhi.300	Philosophy of history	فلسفة التاريخ	6
القسم	2	-	-	2	hiir.350	History of Iran	تاريخ إيران	7

### المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس

متطلبات	الوحدات	عدد الساعات			CODE/NO	Course Name	اسم المقرر	1
		تدريب	عملي	نظري				
القسم	2	-	-	2	EHD.325	History of AFrica	تاريخ افريقيا	2
القسم	2	-	-	2	hifs.370	Islamic states	تاريخ دويلات إسلامية	3
القسم	2	-	-	2	hian.400	History of Andalusia	تاريخ الأندلس	4
القسم	2	-	-	2	hiab.311	History of Abbasid II	التاريخ العباسي	5
الكلية	2	-	-	2	cnan.200	Curriculums and text book analy	مناهج وكتب مدرسية	6
الكلية	3	-	-	3	meev.300	Measurement and Evaluation	القياس والتقييم	7
القسم	2	-	-	2	himi.380	History of Contemporary Iraq	تاريخ العراق المعاصر	8
الكلية	2	-	-	2	EHD.325	Sustainable development	التنمية المستدامة	9

### المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي السابع

المتطلبات	الوحدات	عدد الساعات			CODE/NO	Course Name	اسم المقرر	ت
		تدريب	عملي	نظري				
الكلية	2	-	-	2	EHD.413	Social Iraq	عراق اجتماعي	1
القسم	2	-	-	2	hiam.410	History of America	الولايات المتحدة الامريكية	2



الكلية	2	-	-	2	EHD.301	Professional ethics	اخلاقيات مهنة	3
الكلية	2	-	-	2	EHD.411	Civilization and systms	حضارة ونظم	4
الكلية	2	-	-	2	EHD.413	Principles of isamic sharia	بادئ الشريعة الاسلامية	5
الكلية	2	-	-	2	EHD.302	Management and supervision	ادارة وارشاف	6
القسم	2	-	-	2	gepo.420	Geopolitical	جغرافية سياسية	7
الكلية	2	-	-	2	EHD.303	Heaith and environment	صحة وبيئة	8
القسم	2	-	-	2	hitu.390	History of Turkey	تاريخ تركيا المعاصر	9
الكلية	4	-	-	4	appi.300	The watching	المشاهدة	

#### المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثامن

الكلية	3	-	-	1	repr.400	Research Project	بحث التخرج	1
الكلية	12	-	-	12	appl.400	Application	تطبيق (التربية العملية)	2

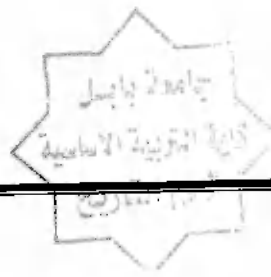
#### 6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج.

المعرفة:

نتائج التعلم

مخرجات التعلم

- 1- ان يتعرف على مفهوم التاريخ.
- 2- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والتعليمية.
- 3- ان يصنف طرائق التدريس التاريخ.
4. ان يتقن اعداد البحوث العلمية.
5. تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في
1. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التاريخ.
2. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي.
3. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الدراسة الابتدائية.
4. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات تلاميذ التعليم الابتدائي.
5. تعريف الطلبة بأهم المصادر التاريخية.
6. تمكين الطالب بمعرفة مفهوم التاريخ والفلسفة التاريخية
7. تمكين الطالب في معرفة المعاهدات والاتفاقيات بين دول العالم



6. أن يعرف أساليب إيصال المعلومات 8. تمكين الطالب في فهم التاريخ القديم والحديث والمعاصر في أغلب دول العالم. لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية

#### المهارات:

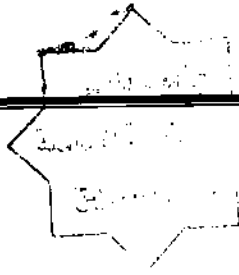
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
1. يطبق ما تعلمه من مبادئ علم التاريخ الأساسية منها المتقدمة والمطلوبة لأثراء حصيلتهم الفكرية.	1. أن يتمكن من التعلم ذاتيا.
2. أن يتقن حفظ النصوص والمخطوطات التاريخية	1. أن تطور المهارات التقريرية ويظهرها.
3. تعليم الطالب أسس علم التاريخ وإقسامه عبر العصور	2. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
	3. أن يستثمر كل طاقاته في تحقيق أهدافه.
	4. تمكين الطالب من تعليم مهارات الحوار والنقاش والاستماع.
	5. تعليم الطلبة من استعمال الوسائل الحديثة لتدريس التاريخ.
	6. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع المستويات

#### 7. استراتيجيات التعليم والتعلم.

1. استراتيجية التدريس المتميز.
2. استراتيجية لعب المعرفة.
3. استراتيجية التساؤل الذاتي.
4. استراتيجية استجواب الذات.
5. استراتيجية التصور.
6. التضارب المعرفي.

#### 8. التقييم

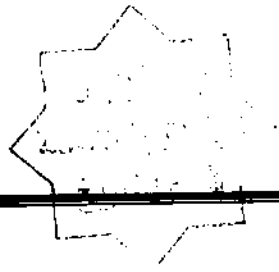
1. الاختبارات التحريرية.
2. الاختبارات الشفوية.
3. الاختبارات اليومية
4. التقارير والسمنرات.
5. التقارير والبحوث.



الهيئة التدريسية :

ت	الاسم	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. فراس سليم حياوي	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
2	أ.د. قيس حاتم هاني	دكتوراه	تاريخ قديم	تاريخ شرق أدنى قديم
3	أ.د. محمد رسن دمان	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
4	أ.د. ماجد عبد زيد أحمد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
5	أ.د. مهدي جابر حبيب	دكتوراه	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس التاريخ
6	أ.د. أناس حمزة مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
7	أ. عباس كريم عبد سالم	ماجستير	تاريخ أندلس	تاريخ المغرب والاندلس
8	أ.م.د. محمد عبيس حميد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
9	أ.م.د. جنان مرزة حمزة	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
10	أ.م.د. علاء ابراهيم رزوقي	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
11	أ.م.د. رنا سليم شاکر	دكتوراه	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول
12	أ.م.د. علي هادي حمزة	دكتوراه	تاريخ قديم	التاريخ الساساني
13	أ.م.د. عيبر خليل ابراهيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
14	م.د. كوثر رشيد عبيد	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الاوروبي المعاصر
15	م.د. ميسون عباس عناد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	فكر اسلامي
16	م.د. سحر عبد السلام مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ آسيا المعاصر
17	م.د. امير احمد رحيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر/فكر سياسي
18	م.م. حيدر عبد العظيم خضير	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/الاجتماعي
19	م.م. اشرف خضير عباس ناجي	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الاموي
20	م.م. حيدر سلطان حسين عطية	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الحضارة الاسلامية
21	م.م. رقية علي عبد الزهرة هادي	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس

تاريخ سوريا المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	علي طارق جبر حسين .م.م	22
فكر اسلامي	التاريخ الاسلامي	ماجستير	محمد جاسم عسكر هندي .م.م	23
تاريخ اموي	تاريخ اسلامي	ماجستير	محمد كريم ذياب .م.م	24
تاريخ المغرب العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مروة رسول رحيم حسين .م.م	25
تاريخ المغرب العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	نور عبد الحسن خاتم حسين .م.م	26
تاريخ الخليج العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	نورة علي جواد سهيل .م.م	27
تاريخ أوروبا الحديث	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	هبة محمد ابراهيم حسين .م.م	28
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	هدير باسم كامل .م.م	29
التاريخ الفاطمي	تاريخ اسلامي	ماجستير	مصطفى ياسين ثامر .م.م	30
تاريخ ايران الحديث والمعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	آيات مازن جابر حسين .م.م	31
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	حسين علي محمد .م.م	32
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	دعاء عبد الكريم رحيم عزيز .م.م	33
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	زينب سلام عبد النبي .م.م	34
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	كاظم علي زيار زايد .م.م	35
فكر اسلامي	التاريخ الاسلامي	ماجستير	لقاء حامد نعمة عبد السادة .م.م	36
تاريخ ايران	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مريم جاسم نعمة جاسم .م.م	37
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مريم محمود شاكر نجم .م.م	38
تاريخ الفكر الاسلامي	تاريخ اسلامي	ماجستير	وليدان رحيم عتاد .م.م	39
تاريخ العراق الاقتصادي والمعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	زينب عبد الزهرة صافي .م.م	40
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	اسامة ناظم جواد كاظم .م.م	41



42	م.م. هند رزاق جاسم شداد	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
43	م.م. آيات غني كمر عيسى	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
44	م.م. ندى رضا جاسم عبد	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العالم المعاصر
45	م. د. أميرة سعيد زباله	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ أوروبا/ فكر سياسي
46	م.د. رواء عباس برهي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ أوروبا المعاصر
47	م.م. سجي عبد المعين علي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ تركيا المعاصر
48	م.م. علي فيصل غازي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
49	م.م. فاطمة حيدر حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
50	م.م. حاتم حسن حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	عصر الرسالة
51	م.م. ريم أحسان علي	ماجستير	تاريخ قديم	تاريخ أوروبا القديم قبل الميلاد
52	م.م. زينب خضير عباس	ماجستير	تاريخ اسلامي	الاقتصاد الاسلامي

## 9. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم التاريخ توطین وتطوير المعرفة الإنسانية في المجتمع للارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات التاريخ ، واعداد جيل من المعتمدين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

## 10. معيار القبول:

1. يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية.
2. المعدل: لا يقل عن 63%.
3. العمر: لا يزيد عن 25 سنة.
4. عدد المقاعد : 100.
5. اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر.
6. المعدل: لا يقل عن 57%.



### 1.1 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.
4. خبراء لتقييم البرنامج.
5. توفر في القاعات الدراسية وسائل حديثة للتدريس.

### خطة تطوير البرنامج:

يسعى قسم التاريخ الى توطيد وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات، واعداد جيل من المعتمدين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

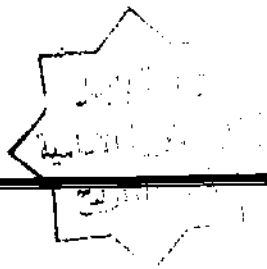
مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					
	*						*					*	اساسي	hiai.100	تاريخ العراق القديم	الاول
		*					*		*				اساسي	habi.110	تاريخ العرب قبل الإسلام	الاول
	*				*			*					اساسي	geps.100	علم النفس العام	الاول
*				*								*	اساسي	baed.100	تعليم أساس	الاول
*						*		*					اساسي	hane.140	تاريخ شرق أدنى قديم	الاول

البريد الإلكتروني  
 01153333333  
 01153333333

										أساسي	hepr.150	تاريخ عصر الرسالة	الاول
*			*					*		أساسي	Ased.100	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	الاول
*			*					*		أساسي	deps.100	علم نفس النمو	الاول
	*			*				*		أساسي		أصول تربوية	الاول
	*		*					*		أساسي	hime.200	عصر النهضة	الثانية
		*			*			*		أساسي	arab.200	اللغة العربية	الثانية
*			*					*		أساسي	engl.100	اللغة انكليزي	الثانية
	*							*		أساسي	EHD300	تم نظام حزب البعث	الثانية
*			*					*		أساسي	hwai.250	ريخ المغرب العربي	الثانية
*			*					*		أساسي	hium.210	ريخ الدولة الأموية	الثانية
		*		*		*		*		أساسي	mrhi.170	هج البحث التاريخي	الثانية
*			*					*		أساسي	cuan.200	ناهج وكتب مدرسية	الثانية
		*		*				*		أساسي	comp.202	حاسبات	الثانية
*				*				*		أساسي	edps.200	سيكولوجيا التعليم الصفي	الثانية
		*		*		*		*		أساسي	hiab.310	التاريخ العباسي	الثانية
		*		*		*		*		أساسي	hiis.370	تاريخ الولايات لاسلامية	الثانية
*			*			*		*		أساسي	hian.400	تاريخ الانلس	الثانية
		*		*		*		*		أساسي	phhi.300	فلسفة التاريخ	الثانية
*			*			*		*		أساسي	edps.200	علم نفس التربوي	الثانية
		*		*		*		*		أساسي	phhi.300	فلسفة التاريخ	الثالثة
		*		*		*		*		أساسي	hiab.310	التاريخ العباسي	الثالثة
*			*			*		*		أساسي	hcaw.320	تاريخ الوطن العربي المعاصر	الثالثة
		*		*		*		*		أساسي	himi.340	تاريخ العراق الحديث	الثالثة
*				*		*		*		أساسي	hiir.350	تاريخ إيران	الثالثة
*			*			*		*		أساسي	gear.360	جغرافية الوطن العربي	الثالثة

الدراسات التاريخية

				*		*		*		*	أساسي	meev.300	القياس والتقويم	الثالثة
			*		*					*	أساسي	PSCO.300	الإرشاد التربوي	الثالثة
		*						*		*	أساسي	arab.300	اللغة العربية	الثالثة
		*		*					*		أساسي	comp.304	حاسبات V	الثالثة
			*			*				*	أساسي	hiis.370	تاريخ دويلات إسلامية	الثالثة
	*				*		*				أساسي	hiab.311 II	التاريخ العباسي	الثالثة
*				*			*				أساسي	hlmi.380	تاريخ العراق المعاصر	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	hicw.380	تاريخ العالم المعاصر	الثالثة
		*		*		*			*		أساسي	hitu.390	تاريخ تركيا	الثالثة
*			*			*					أساسي	geir.361	جغرافية العراق	الثالثة
		*			*		*				أساسي	geme.300	طرائق التدريس	الثالثة
	*		*			*					أساسي	Mere.300	مناهج البحث التربوي	الثالثة
	*		*			*					أساسي	appi.300	المشاهدة	الثالثة
*				*				*			أساسي	comp.305	حاسبات VI	الثالثة
		*		*		*					أساسي	fred.300	حرية	الثالثة
		*		*				*			أساسي	hian.400	تاريخ الأندلس	الرابعة
	*		*			*			*		أساسي	arab.400	لغة عربية	الرابعة
*			*		*		*			*	أساسي	hite.400	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة
		*		*		*		*			أساسي	comp.406	حاسبات VII	الرابعة
*			*			*			*		أساسي	hiam.410	تاريخ أمريكا	الرابعة
		*		*		*			*		أساسي	gepo.420	جغرافية سياسية	الرابعة
	*		*			*			*		أساسي	phed.400	فلسفة تربية	الرابعة
	*		*		*		*		*		أساسي	some.400	طرائق تدريس	الرابعة



												التاريخ		
			*				*			*	أساسي	edte.400	تقنيات تربوية	الرابعة
	*			*					*		اساسي	arab.400	لغة عربية	الرابعة
			*		*					*	اساسي	hite.400	باللغة الانكليزية	الرابعة
*				*		*				*	اساسي	comp.406	حاسبات VII	الرابعة
		*		*			*				اساسي	repr.400	بحث التخرج	الرابعة
		*				*				*	اساسي	appl.400	التطبيق	الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر

2025

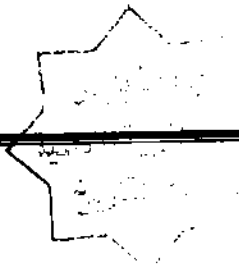
## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
5- أشكال الحضور المتاحة	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
8- أهداف المقرر	
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة تاريخ العراق المعاصر</li> <li>• التعرف على الحياة السياسية في العراق.</li> <li>• التعرف على تطور الاحداث في العراق</li> <li>• الاطلاع على الشخصيات السياسية في العراق المعاصر.</li> <li>• التعرف على النفوذ الاجنبي في العراق.</li> <li>• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.</li> <li>• التمكن من البحث التاريخي.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حل المشكلات.</li> <li>2. العصف الذهني.</li> <li>3. استراتيجيات التعلم النشط.</li> <li>4. المناقشة.</li> <li>5. التفكير الاستعاري.</li> <li>6. التعلم التعاوني.</li> </ol>	الاستراتيجية

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف الغزو البريطاني للعراق	التعرف الغزو البريطاني للعراق	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بالإدارة البريطانية في العراق	الإدارة البريطانية في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على الحركة الوطنية في العراق	الحركة الوطنية في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على الأوضاع الاجتماعية اثناء الاحتلال البريطاني 1918--1920	الأوضاع الاجتماعية اثناء الاحتلال البريطاني 1918--1920	التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على ثورة 1920	التعرف على ثورة 1920	إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على الحكومة العراقية المؤقتة	التعرف على الحكومة العراقية المؤقتة	التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الانتخابات وكتابة الدستور	التعرف على الانتخابات وكتابة الدستور	التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على كيفية استقلال العراق ودخوله عصبة الامم	استقلال العراق ودخوله عصبة الامم	التحليل التاريخي	=
التاسع	3	التعرف على حكم الملك غازي	حكم الملك غازي	التحليل التاريخي	=
العاشر	3	التعرف على وضع العراق اثناء الحرب العالمية الثانية	العراق اثناء الحرب العالمية الثانية	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التعرف على حركة مايس 1941	حركة مايس 1941	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	التعرف على وثبة كانون 1948	وثبة كانون 1948	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	3	التعرف على حركة الضباط الأحرار	حركة الضباط الأحرار	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	3	التعرف على تأثير انقلاب 14 تموز على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	تأثير انقلاب 14 تموز على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	3	التعرف على قانون 30 لعام 1958م	على قانون 30 لعام 1958	التحليل التاريخي	=



11- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 20 درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية 10 درجة يكون بذلك 50 درجة والاختبار النهائي 50 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
1- تاريخ العراق المعاصر 1914- 1968
2- تاريخ الوزارات العراقية
3- موسوعة تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي / مجموعة مؤلفين
4- تاريخ العراق في العهد الملكي / فيبي مار
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

جامعة واسط  
إدارة التقييم الأكاديمية  
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.			
تاريخ العرب قبل الاسلام			
رمز المقررا.			
habi.110			
الفصل / النتيجة			
الفصل الاول 2025 - 2026			
تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/1/7			
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)			
30 ساعة (2)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.د. ماجد عبدزيد الخزرجي م.م. زينب خضير عباس			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ان الهدف من تدريس مادة تاريخ العرب قبل الاسلام هو معرفة مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام وأقسام سبه الجزيرة العربية ومعرفة الممالك التي قامت في جنوب شبه الجزيرة العربية ووسطها وشمالها. والتعرف على مكة وتاريخها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المستراتيجية		المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع	
١٠. اربنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاختبارات بأنواعها	المحاضرة بأنواعها	مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام	2	الأول
الأنشطة التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	الكتابات اليهودية وانصرانية لتاريخ العرب	2	الثاني
تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر	التعلم التعاوني بطريقة المشروع	المصادر العربية الإسلامية لتاريخ العرب الساميون والعرب	2	الثالث
التعليم المصغر		ممالك الجنوب العربي القديم	2	الرابع
السيمنارات		امتحان نظري	2	الخامس
وحلقات النقاش		مملكة حمير	2	السادس
في قضايا ذات علاقة بالمقرر		مملكة كندة	2	السابع
		احتلال الحبشة لليمن 525م	2	الثامن
		ممالك شمال شبه الجزيرة العربية	2	التاسع
		مملكة تدمر	2	العاشر
		مملكة المناذرة	2	الحادي عشر
		دولة القساسنة	2	الثاني عشر
		مكة المكرمة	2	الثالث عشر
		ديانات العرب قبل الإسلام	2	الرابع عشر
			2	الخامس عشر
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	

١١١ تقييم المقرر

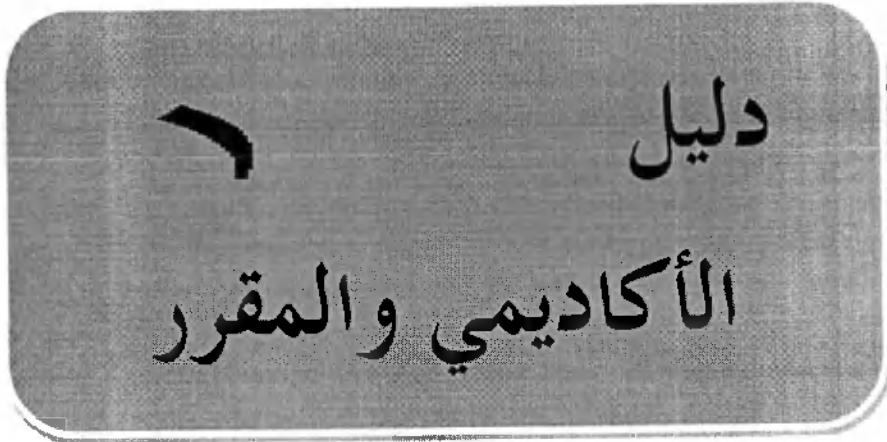
المجموع النهائي 40 درجة  
الاختبار النهائي 60 درجة  
الاختبارات والأعمال الفصلية 100 درجة

١١٢ مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
تاريخ العرب قبل الاسلام	محمد سهيل طقوش	دار التفانس للطباعة والنشر	2009
تاريخ الشرق القديم	قيس حاتم الجنابي	مؤسسة دار المعارف الثقافية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



2025

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية (132-334هـ)					
تاريخ الدولة العباسية (132-334هـ)					
2. رمز المقرر					
Hiab.310					
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-2026					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (15) عدد الوحدات الكلية (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ. د. فراس سليم حياوي الإيميل : basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بتاريخ الدولة العباسية للمدة اعلاه .	اهداف المادة الدراسية				
2. التعرف على خلفاء بني العباس					
3. التعرف على اهم الاحداث التاريخية والمشاكل التي واجهت الدولة العباسية					
4. التعرف على اهم الحركات التي قاومت الدولة العباسية					
5. دراسة تاريخ الدولة العباسية في عهد نسلط الامراء الاتراك					
6. دراسة علاقة العباسيين مع الروم					
7. التعرف على المنجزات الحضارية في عهد دولة بني العباس.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة .					
10. بنية المقرر					
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	ظنوية	1	3	1
الدعوة العباسية ومرحلة تنظيمها وطبيعتها، قيام الخلافة العباسية.	نظري	فهم الموضوع	3	1	1
معركة الزاب، ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر الناهضة.	نظري ومناقشات جماعية	فهم الموضوع	3	2	2
ابو جعفر المنصور، بناء بغداد.	نظري	فهم الموضوع	3	3	3



		المهدي ونظام النظر في العظام.	فهم الموضوع	3	4
نظري ومناقشات جماعية		الرشد وعهد الرخاء والقوة.	فهم الموضوع	3	5
نظري		المامون والتهضة العلمية والفكرية.	فهم الموضوع	3	6
نظري ومناقشات جماعية		اختيار الشهر الأول.	فهم الموضوع	3	7
نظري		مواجهة حركات الزندقة التصدي للشعبية والشعوبيين.	فهم الموضوع	3	8
نظري		العلاقات الخارجية في عهد الازدهار مع بيزنطة، مع دولة الفرنجة	فهم الموضوع	3	9
نظري ومناقشات جماعية		المعتصم واستخدام الجند الاتراك. جهود المتوكل الإقصاء النفوذ التركي ٢٣٢-٢٤٧م.	فهم الموضوع	3	10
نظري		السلط التركي وفوضى الحكم ٢٤٧م.	فهم الموضوع	3	11
نظري ومناقشات جماعية		عودة النفوذ التركي الخليفة المقتدر بالله ومظاهر الضعف العام.	فهم الموضوع	3	12
نظري		الحمداثيون في الموصل في عصر النفوذ التركي	فهم الموضوع	3	13
نظري ومناقشات جماعية		ظهور منصب امير الأمراء	فهم الموضوع	3	14
نظري		اختيار الشهر الثاني	فهم الموضوع	3	15
k/vd					

#### 11. تقييم المقرر

الاختبار الشهري /40 درجة يواقع اختبارين.  
والاختبار التمهلي 60 درجة

#### 12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي خليل ابراهيم السامرائي والخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	معاضرات الاسفاذ المختص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير.....)	تاريخ الاسلامي في العصر العباسي ١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ / ج ١، ج ٢ / طارق فتحي سلطان
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	الانترنت ومواقع اليوتيوب والكتب الإلكترونية

جامعة بابل  
الأكاديمية  
قسم التاريخ



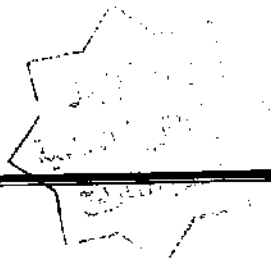
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

1. رمز المقرر: /EHD.٣٠٢	
2. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/23	
4. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
5. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)	
6. أيام المحاضرات: الاثنين والثلاثاء	
الاسم: م.م زينب سلام عبد النبي الايمل: bas313. Zanab.salam@uobabylon.edu.iq	
اهداف المقرر:	
* الإحاطة بمفهوم الإدارة التربوية وتطورها التاريخي. * دراسة النظريات الإدارية ووظائف العملية الإدارية (تخطيط، تنظيم، اتخاذ قرار). * التعرف على أنماط القيادة التربوية والسلوك القيادي الناجح. * فهم أسس الإدارة الصفية والتعامل مع الأنماط السلوكية للطلبة.	اهداف المادة الدراسية



\* الإمام بمهام الإشراف التربوي وأساليبه الحديثة.  
\* التعرف على أساليب الإشراف التربوي الحديثة وكيفية تقويم الأداء التعليمي

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة التفاعلية والمناقشة الجماعية، العصف الذهني والاستجاب ولعب الأدوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	١	٢	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
1	2		مقدمة: مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي	فهم نشأة الإدارة وأهميتها	المحاضرة
2	2		الإدارة التربوية والإدارة المدرسية	التمييز بين المستويات الإدارية	المناقشة
3	2		نظريات الإدارة (الاجتماعية واتخاذ القرار)	تحليل الإدارة كعملية اجتماعية	المناقشة والاستجاب
4	2		الإدارة كوظائف ومكونات أساسية	استيعاب هيكلية العمل الإداري	المحاضرة
5	2		وظائف الإدارة: اتخاذ القرار والتخطيط	إتقان مهارة حل المشكلات	التعلم النشط
6	2		الاتصال الإداري والتنظيم والتنسيق	فهم آليات العمل الجماعي	المناقشة
7	2		أنماط الإدارة (الديمقراطي، الدكتاتوري، التوسلي)	تقد وتحليل الأنماط الإدارية	لعب الأدوار
8	2		القيادة التربوية (المفهوم والتطور)	التمييز بين المدير والقائد	المحاضرة
9	2		نظريات القيادة (الرجل العظيم والسمات)	فهم جذور الشخصية القيادية	المناقشة



الاستجاب	القدرة على التكيف القيادي	النظرية الموقفية ونظريةفاعلية	2	10
التعلم النشط	تحليل أنماط التركيز (عمل/علاقات)	السلوك القيادي ونموذج الشبكة الإدارية	2	11
المحاضرة	امتلاك مهارات ضبط الصف	الإدارة الصفية: مفهومها وأهميتها وأهدافها	2	12
المناقشة	اختيار النمط الأمثل للتدريس	أنماط الإدارة الصفية (الفوضوي، العاطفي، الحازم)	2	13
الاستجاب	التعرف على مهام المشرف	الإشراف التربوي: أنواعه وأساليبه الحديثة	2	14
تطبيق عملي	القدرة على استخدام استمارات التقويم	التقويم: (تقويم المدير، المعلم، التلاميذ)	2	15

11. تقييم المقرر:

1- السعي السنوي (40 درجة) تشمل:

\*الاختبارات التحريرية: (30 درجة) تشمل امتحانين شهريين  
\*النشاط والمشاركات (10 درجات)

2- الامتحان النهائي (60 درجة)

امتحان تحريري شامل لكل مفردات المنهج التي تم دراستها خلال 15 اسبوع

12 مصادر التعلم

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ملزمة الإدارة والإشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
العامري، محمد حسن (الإدارة والإشراف التربوي، أصولها وتطبيقاتها) ط1، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان، 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير ....)
	المراجع الإلكترونية - مصادر الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



## نموذج وصف المقرر

13- اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
14- رمز المقرر	
hiai.100	
15- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
17- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
18- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي م.م. ريم احسان علي	
20- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة أهداف علم التاريخ.</li><li>• التعرف على الحقب التاريخية.</li><li>• القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.</li><li>• التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية.</li><li>• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.</li><li>• التمكن من البحث التاريخي.</li></ul>	اهداف المادة الدراسية
21- استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ol style="list-style-type: none"><li>7. حل المشكلات.</li><li>8. العصف الذهني.</li><li>9. استراتيجيات التعلم النشط.</li><li>10. المناقشة.</li><li>11. التفكير الاستعماري.</li><li>12. التعلم التعاوني.</li></ol>	الاستراتيجية

## 22- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبهي بالكتابي.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التاريخي	=
الخامس	4	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف على آخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	4	التعرف على الممالك التي أسسها الأموريون	الأموريون: الممالك الأمورية (ايسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على مدة احتلال الكشيون لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على أهمية الأشوريين ودورهم	الأشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على منجزات الأشوريين الاستراتيجية	أهم المدن الآشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على آخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي 539 ق.م-637 م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس القرثيون، الفرس الساسانيون.	التحليل التاريخي	=



23- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين. العملي/ 12 درجة يكون بذلك 40 درجة والا اختبار النهائي 60 درجة
24- مصادر التعلم والتدريس
المصادر: 5- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي. 6- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر. 7- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد. 8- العراق القديم/ جورج رو. 9- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

25- اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم	
26- رمز المقرر	
hane.140	
27- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
28- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/1	
29- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
30- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
3 / 4 أسبوعياً	
31- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي م.م. ريم احسان علي	
32- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة أهداف علم التاريخ.</li> <li>• التعرف على الحقب التاريخية.</li> <li>• القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.</li> <li>• التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية.</li> <li>• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.</li> <li>• التمكن من البحث التاريخي.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
33- استراتيجيات التعليم والتعلم	
13. حل المشكلات. 14. العصف الذهني. 15. استراتيجيات التعلم النشط. 16. المناقشة. 17. التفكير الاستعاري. 18. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على جغرافية مصر القديمة	الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها في مصر	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية المملكة القديمة في مصر	المملكة القديمة (السلالات 1-6).	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف على منجزات المملكة المصرية القديمة	موجز الخصائص الحضارية: الأهرام، الإدارة.	التحليل التاريخي	=
الخامس	4	التعرف على الكتابة في والتحنيط في مصر	الخط الهيروغليفى، التحنيط.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف على المملكة الوسطى أهميتها	المملكة الوسطى، الأسرة الثانية عشر.	التحليل التاريخي	=
السابع	4	التعرف على دور الإقطاع في الفوضى	عهد الفوضى (الإقطاع).	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على الهكسوس	الهكسوس (السلالات 14-16).	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على أثر الهكسوس الحضاري	الإضافات الحضارية للهكسوس.	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على أهمية المملكة الحديثة في مصر	المملكة الحديثة وأشهر ملوكها.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على الثورة الدينية	ثورة أخناتون الدينية، توت عنخ آمون.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على جغرافية بلاد سوريا وأهميتها	الخلفية الجغرافية لحضارة سورية القديمة.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على الكنعانيون ودورهم في بلاد الشام	الكنعانيون.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على الفينيقيون وتوسعهم التجاري	الفينيقيون.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على العبريون ودورهم السياسي	العبرانيون.	التحليل التاريخي	=



35- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين. العملي/ 12 درجة يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة
36- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
10- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي. 11- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر. 12- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد. 13- مصر والشرق الأدنى القديم / نجيب ميخائيل.
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.

الولايات المتحدة الامريكية

رمز المقرر ٢.

Hiam.410

الفصل / السلاية ٣.

الفصل الاول 2025 - 2026

تاريخ إعداد هذا الوصف ٤.

2026/1/7

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري

حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي ( / عدد الوحدات الكلي )

30 ساعة ( 2 )

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم: ا.م.د. عبير خليل ابراهيم

٨. بنية المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تأثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على المساحات العالمية والاقليمية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة بأنواعها  
حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة  
التعلم التعاوني  
طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

تقييم المقرر

٦ ٦

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

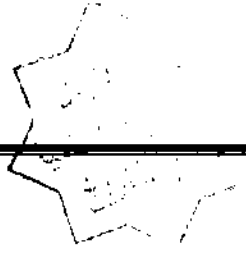
# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

37- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
38- رمز المقرر	
huri.100	
39- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
40- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
41- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
42- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
43- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
م.م. أشرف خضير عباس الخفاجي	
<a href="mailto:bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq">bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq</a>	
44- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
45- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	19. حل المشكلات. 20. العصف الذهني. 21. استراتيجيات التعلم النشط. 22. المناقشة. 23. التفكير الاستعاري. 24. التعلم التعاوني.

الأسبوع	الساكن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



47- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
48- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
علم النفس التربوي			
٢. رمز المقرر			
Edps . 200			
٣. الفصل / السنة			
الكورس الثاني / 2026			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/2 /15			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)			
عدد الوحدات 3			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: علاء ابراهيم رزوقي			
البريد الإلكتروني: basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq			
٨. بنية المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بعلم النفس التربوي</li> <li>اهداف علم النفس التربوي.</li> <li>علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى.</li> <li>.....</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة المناقشة</li> <li>طريقة العصف الذهني</li> <li>طريقة المحاضرة</li> </ul>	
١٠. بنية المقرر			
تقييم المقرر	٦ ٦	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاختبارات بتواحه	طريقة المناقشة	اولا. اساسيات علم النفس التربوي.	الاول
النشاطات بالتواحه	طريقة العصف الذهني	- مدخل إلى علم النفس التربوي. تعريف علم النفس التربوي. أهمية علم النفس التربوي.	الثاني
	طريقة المحاضرة	- أهداف علم النفس التربوي. علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى.	الثالث
	طريقة المناقشة	- خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها.	الرابع
	طريقة المناقشة	أ. الخصائص النفسية.	
	طريقة المناقشة	ب. الخصائص الجسمية. ج. الخصائص العقلية.	الخامس
	طريقة العصف الذهني	د. الخصائص الاجتماعية.	
	طريقة المناقشة	- وظيفة علم النفس التربوي.	
	طريقة المناقشة	- تفسير العملية التعليمية.	
	طريقة المناقشة	- العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية).	السادس
	طريقة المناقشة	- العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية.	السابع
	طريقة المناقشة	ثانيا. الدافعية في التعلم.	
	طريقة المناقشة	- تعريف الدافعية. - الوظائف التعليمية للدافعية:	
	طريقة المناقشة	أ. الوظيفة الاستشارية ب. الوظيفة التوقعية. ج. الوظيفة الباعثة. د. الوظيفة العقابية أو التهذيبية.	الثامن
	طريقة المناقشة	- استراتيجيات استشارة دافعية للتلاميذ نحو التعلم.	التاسع
	طريقة المناقشة	ثالثا. الذاكرة والتسميان.	
	طريقة المناقشة	تعريف الذاكرة. - أهمية دراسة الذاكرة. - وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ونماذجها.	العاشر
	طريقة المناقشة	ايضا. انتقال أثر التدريب.	الحادي عشر
	طريقة المناقشة	أهمية دراسة انتقال أثر التدريب. - تعريف انتقال أثر التدريب. - أبعاد انتقال أثر التدريب. - نظريات انتقال أثر.	الثاني عشر
	طريقة المناقشة	خامسا. التغذية المرتدة.	
	طريقة المناقشة	- تعريف التغذية المرتدة. - محددات التغذية المرتدة. - أبعاد التغذية المرتدة. - أنواع التغذية المرتدة.	الثالث عشر



الرابع عشر			اساسا: التعلم تعريف التعلم . شروط التعلم الجيد . التعلم يغير في : أ. الأداء . ب. التنظيم الانفعالي . ج. العادة الانفعالية د. الاتجاهات والقيم . هـ . التنظيم المعرفي . نظريات التعلم وقوانينه . أولاً - نظرية التعلم بالمحاولة لأ 2- نظرية الاشراف بيكي (بالوف) 3- نظرية بالت
الخامس عشر	طريقة العصف الذهني	طريقة المحاضرة	

١١ . تقييم المقرر		
المجموع النهائي	الاختبار النهائي	الاختبار والاعمال القصية
40	60	100

١١٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصانير )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) راجح، احمد عزت، اصول علم النفس، دار المعارف ، القاهرة، 1999. الريماوي، محمد عودة علم النفس -النمو الطفولة والمراهقة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2008 المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت -عاقل، فاخر، علم النفس التربوي، دار العلم للملايين ، بيروت 1988.	

- عبد العزيز، اميرة، سيكولوجية التوافق النفسي في الطفولة المبكرة، مكتبة الفلاح، الكويت 1990.  
- عدس، عبد الرحمن ومحي الدين توك، المدخل الى علم النفس، النهضة المصرية، القاهرة، 1997.  
- محمد، محمد محمود ، علم النفس المعاصر في ضوء الاسلام، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 2007.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

49- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
50- رمز المقرر	
huri.100	
51- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
52- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
53- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
54- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
55- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر سلطان حسين	
<a href="mailto:bas718.hadiar.sultan@uobabylon.edu.iq">bas718.hadiar.sultan@uobabylon.edu.iq</a>	
56- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
57- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	25. حل المشكلات. 26. العصف الذهني. 27. استراتيجيات التعلم النشط. 28. المناقشة. 29. التفكير الاستعاري. 30. التعلم التعاوني.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=

59- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
60- مصادر التعلم والتكريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

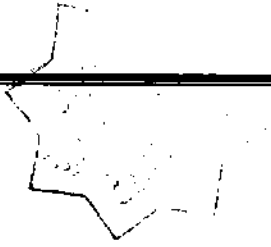
2025

## نموذج وصف المقرر

61- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
62- رمز المقرر	
huri.100	
63- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
64- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
65- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
66- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
67- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
<p>م.م. كلظم علي زيار العماري</p> <p><a href="mailto:bas224.kadhumi.ali@uobabylon.edu.iq">bas224.kadhumi.ali@uobabylon.edu.iq</a></p>	
68- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
69- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>31. حل المشكلات.</p> <p>32. العصف الذهني.</p> <p>33. استراتيجيات التعلم النشط.</p> <p>34. المناقشة.</p> <p>35. التفكير الاستعاري.</p> <p>36. التعلم التعاوني.</p>

## 70- بنية المقرر

الأسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



71- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين.
والاختبار النهائي 60 درجة
72- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

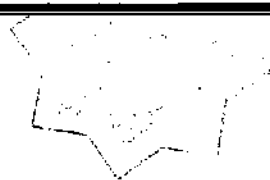
# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

73- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
74- رمز المقرر	
huri.100	
75- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
76- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
77- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
78- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
79- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حاتم حسن حسين	
<a href="mailto:bas305.hatam.hasan@uobabylon.edu.iq">bas305.hatam.hasan@uobabylon.edu.iq</a>	
80- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
81- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	37. حل المشكلات. 38. العصف الذهني. 39. استراتيجيات التعلم النشط. 40. المناقشة. 41. التفكير الاستعاري. 42. التعلم التعاوني.

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



83- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
84 مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

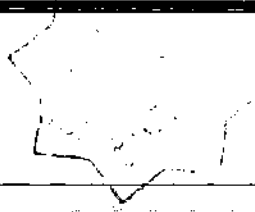
2025

## نموذج وصف المقرر

85- اسم المقرر	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
86- رمز المقرر	
EHD300	
87- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
88- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
89- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
90- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
91- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر عبد العظيم خضير	
bas639.hadiar.abdulazim@uobabylon.edu.iq	
92- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
93- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	43. حل المشكلات. 44. العصف الذهني. 45. استراتيجيات التعلم النشط. 46. المناقشة. 47. التفكير الاستعاري. 48. التعلم التعاوني.

94- بنية المقرر

الأسبوع	الساغات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الجرائم واقسامها	التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها	إلقاء المحاضرة	أسئلة واجوبة ومشاركة
الثاني	2	انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الامام باتواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	الجرائم النفسية ، البيات الجرائم النفسية	الامام بالجرائم النفسية ، البيات الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	آثار الجرائم النفسية	التعرف على آثار الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	امتحان نظري	امتحان نظري	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع	التعرف على الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	موقف النظام البعثي من الدين	التعرف على موقف النظام البعثي من الدين	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	الامام بالانتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	امتحان نظري	امتحان نظري	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى ( سياسة المحروقة)	التعرف التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى ( سياسة الارض المحروقة)	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	الامام بتجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على جرائم المقابر الجماعية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	التعرف على احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 2003-1963م	الامام بالتصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 2003-1963م	إلقاء المحاضرة	=



95- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
96- مصادر التعلم والتكريس
1- جرائم نظام البعث في العراق
2- مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الاكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
تاريخ العراق الحديث 1534-1914م	
٢. رمز المقرر	
Himi.340	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026م	
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د امير احمد الشم	
الاميل/ bas296.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq	
١٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى الامام الطالب بتاريخ العراق الحديث ، وما كان في تلك المدة من صراعات إقليمية بين الدولة العثمانية والفارسية من أجل السيطرة على العراق، ونوضح أهمية الموقع الجغرافي للعراق وماكان له الأثر البالغ في تكالب الدول العظمى آنذاك للسيطرة على خيراتہ.
١٩ استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار التعلم التعاوني طريقة المشروع العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط المناقشة حل المشكلات
١١٠ بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	نظرة عامة عن تاريخ العرق بعد سقوط الدولة العباسية	العراق في عهد الایلخانی	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة	الاختبارات بأنواعه والنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الثاني	2	البحث في تاريخ العراق ابان عهد الدولة الجلائرية	العراق في عهد الجلائري	والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليم المصغر السيمينارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثالث	2	بيان الوضع العام من تدهور في عهد الدولة الاق قوينلو والاق قوينلو	العراق في عهد الخروف الاسود والخروف الابيض		
الاسبوع الرابع	2	شرح اهمية تلك الحقبة ومدار على العراق بسبب احتلال الدولة الصفوي له	الاحتلال الصفوي للعراق 1508-1534م		
الاسبوع الخامس	2	نظرة عامة في سياسة سليمان القانوني بعد احتلاله للعراق عام 1534	العراق تحت الحكم العثماني		
الاسبوع السادس	2	بين الصراع الثماني الصفوي والاحتلال العراق المتكررة بين الدولتين في تلك الحقبة	الصراع العثماني الصفوي في العراق 1623-1638		
الاسبوع السابع	2	نوضح اثر الباشوات في تاريخ العراق كونهم ولايات لهم تاريخ في مقاومة الغزو الفارسي على العراق	العراق في عهد حسن باشا واحمد باشا 1704-1747		
الاسبوع الثامن	2	نبين قيام حكم الدولة المماليك في العراق 1750-1831م	المماليك في العراق		
الاسبوع التاسع	2	وبيان اهمية حكم سليمان باشا على العراق اول ممالك العراق وبيان حالة الاستقرار النسبي 1750 - 1762	حكم سليمان باشا على العراق		
الاسبوع العاشر	2	البحق في تاريخ العراق ايام حكم داوود باشا وكيف انهار دولة المماليك بسبب فكر التوسعي لداوود باشا	داود باشا والي العراق		
الاسبوع الحادي عشر	2	بيان الخصائص المهمة من مدة حكم المماليك في العراق	نظرة عامة في حكم المماليك		

		الاسبوع الثاني عشر	2	بيان اهمية حكم علي رضا باشا اللاز علي العراق ومن جاء من بعده ولاة حتى عام 1908م	السيطرة العثمانية المباشرة للعراق 1908-1831
		الاسبوع الثالث عشر	2	ذكر اهم الاصلاحات التي ظهرت علي الوضع السياسي والاقتصادي علي العراق ابان حكم مدحت باشا	علي باشا اللاز ومدحت باشا 1872-1869م
		الاسبوع الرابع عشر	2	شرح بشكل مفصل عن اهمية التنظيمات الادارية وتطورها في العراق واغلب الولايات العثمانية	التنظيمات الادارية
		الاسبوع الخامس عشر	2	ذكر بالتفصيل التوغل البريطاني والفرنسي والالمانى للسيطرة علي مقدرات العراق	التغلغل الاوربي في العراق

الاختبار الشهري 40 الاختبار النهائي 60 الدرجة النهائية 100

الكتب المقررة المطلوبة : لونكريك- اربعة قرون من تاريخ العراق  
المراجع الرئيسية (المصادر): علي شاكرا علي- تاريخ العراق في العهد العثماني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز  
الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
EHD300	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026	
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. آيات مازن الإيميل/ assadhaydar19842020@gmail.com	
١٨ أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى إمام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

## ١٠١٠ بنية المقرر

تقييم المقرر	٦ ٦	مخرجات التعلم المت	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية	بانواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، البات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروع والسمنارات	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجن والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى ( سياسة الارض المحروقة)		التعليم المصغر
الاسبوع الثاني عشر	2		تجريف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		



رأى تقييم المقرر	
50 درجة	100 درجة
١٠٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جرائم نظام حزب البعث في العراق
الكتب المقررة المطلوبة	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الإنسانية قراءة في المفاهيم الأساسية "
( المنهجية أن وجدت ) (إبواباً آخر التي يوصى بها (المجلات العلمية، التي يوصى بها (أ)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث
مجالات العلمية،	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

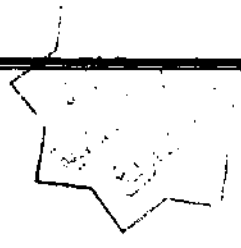
2025

## نموذج وصف المقرر

97- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
98- رمز المقرر	
huri.100	
99- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
100- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
101- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
102- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
103- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. أسامة ناظم جواد	
Bas505.osama.nadim@uobabylon.edu.iq	
104- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
105- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	49. حل المشكلات. 50. العصف الذهني. 51. استراتيجيات التعلم النشط. 52. المناقشة. 53. التفكير الاستعاري. 54. التعلم التعاوني.

## 106- بنية المقرر

الأسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



107- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
108- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

جامعة بابل  
الهيئة العامة للتقويم والاعتماد  
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر

2025



## نموذج وصف المقرر

109- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
110- رمز المقرر	
huri.100	
111- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
112- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
113- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
114- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
115- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<a href="mailto:bas488.mustafa.yasien@uobabylon.edu.iq">bas488.mustafa.yasien@uobabylon.edu.iq</a> م.م مصطفى ياسين ثامر	
116- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
117- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	55. حل المشكلات. 56. العصف الذهني. 57. استراتيجيات التعلم النشط. 58. المناقشة. 59. التفكير الاستعاري. 60. التعلم التعاوني.

118- بنية المقرر



الأسبوع	الساكن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



119- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
120- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر					
mrhi.170					
٣. الفصل / السنة					
الاول / 2025 _ 2026					
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 1 / 14					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رنا سليم شاكر ، هدد رزاق ، سجي معين					
البريد :					
١٨ أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• أن يفهم ما هو منهج البحث التاريخي • أن يعرف ما المصادر المعتمدة في دراسة التاريخ • أن يعرف كيف يكتب البحث التاريخي				
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
المستراتيجية	الاجاز والتلخيص التفكير الناقد العصف الذهني				
١٠. بنية المقرر					
تقييم المقرر	٦ ٦	مخرجات لتعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	تعريف التاريخ ، واهميته	ان يبين ما هو تعريف التاريخ وماهي اهميته	3	1
اختبار المطابقة	المناقشة	صفات المؤرخ ، نشأت علم التاريخ	ان يبين صفات المؤرخ ونشأت علم التاريخ	3	2
الاختبار المتعدد	المناقشة	العلوم المساعدة لعلم التاريخ	ان يوضح العلوم المساعدة لعلم التاريخ	3	3
الاختبار المتعدد	الاستجواب	التدوين التاريخي ، اهمية الوثيقة في دراسة التاريخ	ان يعرف التدوين التاريخي واهمية الوثيقة في دراسة التاريخ	3	4
الاختبار المتعدد	حل المشكلات	التحليل التاريخي ، التفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	ان يفهم التحليل التاريخي والتفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	3	5
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ	ان يعرف الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ	3	6
الاختبار المقالي الغير محدد	المناقشة	الاقتباس التاريخي انواعه وضوابطه، اختبار المشرف	ان يفهم الاقتباس التاريخي انواعه وضوابطه واختبار المشرف	3	7
اختبار المطابقة	حل المشكلات	اختيار الموضوع	ان يعرف يختار الموضوع	3	8
اختبار المطابقة	المحاضرة	الاطلاع على الدراسات السابقة	ان يبين الاطلاع على الدراسات السابقة	3	9
اختبار المطابقة	المحاضرة	خطة البحث ، جرد المصادر والمراجع	ان يبين خطة البحث و جرد المصادر والمراجع	3	10
الاختبار المقالي الغير محدد	المناقشة	جمع المادة العلمية ، تفرغ معلومات المصادر والمراجع في بطاقات البحث	ان يعرف جمع المادة العلمية وتفرغ المصادر والمراجع في بطاقات البحث	3	11
الاختبار المتعدد	المناقشة	استخدام الانترنت في البحث التاريخي ، كتابة البحث المكتبة الافتراضية	ان يعرف استخدام الانترنت في البحث التاريخي وكتابة البحث	3	12
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	اساليب تدوين الهامش	ان يبين اساليب تدوين الهامش	3	13
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	كيفية كتابة المقدمة ، والتمهيد ، والخاتمة	ان يعرف كتابة المقدمة والتمهيد والخاتمة	3	14
				3	

الاختبار النهائي الغير محدد	المحاضرة	كتابة قائمة المصادر والمراجع والملاحق والفهرست	ان يعرف كتابة قائمة المصادر والملاحق والفهرست	15
-----------------------------	----------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----

### ١٠- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان الشهري ، الشهر الاول والثاني 20 درجة / الاختبار اليومي 8 / العملي 12 / الامتحان النهائي 60

### ١١- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اصول البحث التاريخي ، عبد الواحد ذنون طه / المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي ، مرتضى حسن النقيب	الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	( المنهجية أن وجدت ) المجلات العلمية ، المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a>	مجلات العلمية ،



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويض العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:			
مناهج والكتب المدرسية			
رمز المقرر			
Cuan.200			
الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الاول / 2025-2026			
تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025 / 9 / 29			
5. أشكال الحضور المتاحة			
تدريس حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)			
4 / 2 اسبوعيا			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )			
الاسم: أ.د مهدي جادر حبيب Basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq م.م دعاء عبد الكريم رحيم Bas506.duaa.abdulkarim@uobabylon.edu.iq م.م حسين علي محمد Bas363.hussien.ali@uobabylon.edu.iq			
18 أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		فهم التطور التاريخي للمنهج والفرق بين المفهوم التقليدي والحديث تحليل الركائز (الأسس) التي يقوم عليها بناء أي كتاب مدرسي اكتساب مهارة نقد وتحليل محتوى الكتب المدرسية وفق معايير علمية القدرة على اقتراح حلول لتطوير المناهج بما يتناسب مع احتياجات المجتمع	
19 استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		المحاضرة التفاعلية والمناقشة الجماعية، العصف الذهني والاستجواب ولعب الادوار وحل المشكلات	
10 بنية المقرر			
تقييم المقر	١ ١	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	2	لمناهج: مفهومها، خصائصها، وأهميتها	التمييز بين المنهج القديم والحديث
2	2	أسس المناهج: الأساس الفلسفي (الفكري)	فهم أثر الفلسفة في صياغة الأهداف
			طريقة التعلم
			المحاضرة
			المناقشة
			طريقة التقييم
			اسئلة وأجوبة ومشاركة

3	2	اسس المناهج: الأساس الثقافي والاجتماعي	إدراك علاقة المنهج بالبيئة والمجتمع	العصف الذهني
4	2	اسس المناهج: الأساس النفسي (النمائي)	ربط المنهج بخصائص نمو المتعلم	محاضرة
5	2	عناصر المنهج: الأهداف التربوية	القدرة على تحليل مستويات الأهداف	الاستجواب الحوار
6	2	عناصر المنهج: المحتوى التعليمي	التعرف على معايير اختيار المحتوى	التعلم النشط
7	2	انواع المناهج: منهج المواد المنفصلة	نقد المنهج التقليدي القائم على الحفظ	المناقشة
8	2	انواع المناهج: منهج النشاط والمحوري	فهم دور الطالب كمركز للتعلمية	حل المشكلات
9	2	تقويم المناهج الدراسية: مفهومه ومعايير	استيعاب ضرورة التطوير المستمر	محاضرة
10	2	طرق وخطوات تقويم المنهج	إنفاذ آليات التقويم المنهجي	تطبيق عملي
11	2	تطوير المناهج: المفهوم والدوافع	تحديد مبررات تغيير المناهج	المناقشة
12	2	نماذج تطوير المناهج الأساسية	المقارنة بين نماذج التطوير العالمية	العصف الذهني
13	2	الكتاب المدرسي: المفهوم والأهمية	فهم دور الكتاب كوعاء للمنهج	محاضرة
14	2	تحليل وتقويم الكتاب المدرسي	تطبيق مهارات النقد العلمي للكتاب	التعلم النشط ( ورشة عمل )
15	2	تطوير الكتاب المدرسي ومعالجة القصور	اقتراح بدائل لتطوير الكتب المنهجية	التفكير الناقد

11. تقويم المقرر

الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين  
العملي / 12 يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مناهج وتحليل الكتب
الكتب المقررة المطلوبة	ابتسام صاحب ،حيدر حاتم ، ضياء العرنوس
( المنهجية أن وجدت ) (بواسطة)التي يوصى بها (المجلات العلمية، التي يوصى بها )	
مجلات العلمية،	

جامعة بابل  
الجمهورية العراقية  
بابل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/				
حضارة ونظم اسلامية				
رمز المقرر				
Ham.410				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول 2025-2026				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/1/7				
5. أشكال الحضور المتاحة/				
نظري				
6. عدد الساعات الدراسية				
عدد الوحدات (2)				
الساعات (30)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
الاسم: م.م. محمد كريم ذياب / الإيميل / bas873.mohammed.kareem@uobabylon.edu.iq				
18 أهداف المقرر				
التعرف على مفهوم الحضارة الإسلامية وخصائصها ومصادرها. دراسة نشأة الدولة الإسلامية وتطور نظمها السياسية والإدارية. تحليل النظم الإسلامية (الإدارية، المالية، القضائية، العسكرية). فهم دور المؤسسات مثل الدواوين في إدارة الدولة الإسلامية. إبراز إسهامات الحضارة الإسلامية في بناء الحضارة الإنسانية.			أهداف المادة الدراسية	
19 استراتيجيات التعليم والتعلم				
المحاضرة بأنواعها. حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة. التعلم التعاوني. طريقة المشروع			الاستراتيجية	
10. بنية المقرر				
تقييم المقرر	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مدخل إلى مفهوم الحضارة وتعريف الحضارة الإسلامية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه
الاسبوع الثاني	2	مدخل إلى مفهوم الحضارة وتعريف الحضارة الإسلامية وخصائصها	حلقات الحوار النقاشية	النشاطات التي يقوم بها الطالب

<p>خلال الفصل الدراسي تكاليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليم المصغر السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر</p>	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	مصادر دراسة الحضارة الإسلامية (القرآن، السنة، المصادر التاريخية)	2	الاسبوع الثالث
		نشأة الدولة الإسلامية في عهد النبي ﷺ	2	الاسبوع الرابع
		امتحان نظري	2	الاسبوع الخامس
		ظم الحكم في عهد الخلفاء الراشدين	2	الاسبوع السادس
		تطور النظام السياسي في العصر الأموي	2	الاسبوع السابع
		لنظام الإداري ونشأة الدواوين (مثل ديوان الجند والخراج)	2	الاسبوع الثامن
		لنظام المالي (بيت المال، الزكاة، الخراج، الجزية)	2	الاسبوع التاسع
		امتحان نظري	2	الاسبوع العاشر
		النظام القضائي (القضاء، القضاة، المظالم)	2	الاسبوع الحادي عشر
		النظام العسكري وتنظيم الجيش	2	الاسبوع الثاني عشر
		الحياة الاقتصادية (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2	الاسبوع الثالث عشر
		الحياة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي	2	الاسبوع الرابع عشر
	الحياة العلمية والثقافية (العلوم، الترجمة، المدارس)	2	الاسبوع الخامس عشر	

#### 11- تقييم البحوث

المجموع النهائي 40 درجة	الاختبار النهائي 60 درجة	الاختبارات والاعمال الفصلية 100 درجة
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	دار النشر	السنة
الحضارة والنظم الإسلامية	مجموعة مؤلفين		
تاريخ الإسلام	حسن ابراهيم حسن	دار الجيل	1933



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تاريخ الدولة الأموية	
2- رمز المقرر	
hium. ٢١٠	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
5- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / أسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. ميسون عباس عناد	
L	
8- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة أهداف علم التاريخ.</li> <li>● التعرف على الحقب التاريخية.</li> <li>● القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.</li> <li>● التمكن من معرفة نشأت الدولة الامويه</li> <li>● القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.</li> <li>● التمكن من البحث التاريخي.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حل المشكلات.</li> <li>2. العصف الذهني.</li> <li>3. استراتيجيات التعلم النشط.</li> <li>4. المناقشة.</li> <li>5. التفكير الاستعاري.</li> <li>6. التعلم التعاوني.</li> </ol>	الاستراتيجية

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الاسماء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف ع بدايات النشنة للدولة الاموية	الخلفية لبدايه الدولة الاموية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	نشأة الدولة الأموية	متى تأسست الدولة الأموية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية تسلسل الخلفاء الامويين	تسلسل الخلفاء	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف ع نظام الوراثه في الحكم	اصبحت الخلافة وراثه وليست شورى	إلقاء المحاضره	=
الخامس	4	التعرف ع اهم المعارضين للامويين	اهم المعارضين	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف ع اهم أحداث واقعة كربلاء	واقعة كربلاء	إلقاء المحاضره	=
السابع	4	التعرف ع اهم الأحداث التي افرزتها واقعة كرب	حركات المعارضة منها التوابين	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على حركة المختار الثقفي	اهم أحداث الحركة	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على حركة زيد بن علي	حركة زيد بن علي واستشهاده	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على الحركة الزبيرية	الحركة الزبيرية بقيادة عبدالله بن الزبير بن العوام	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على الخوارج	أنواع الخوارج	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على اتساع الدولة	اهم الفتوحات في المشرق	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على فتوح المغرب	فتوحات المغرب	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على النظام المالي والإداري	اهم الدواوين	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على العوامل التي ساعدت ع السقوط	انهيار الدولة الأموية	التحليل التاريخي	=



11- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / ٣٠ درجة بواقع اختبارين. لكل شهر ١٥ درجة و ١٠ درجات مشاركة يومي يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
1- البلاذري/ فتوح البلدان 2- البغدادي/ الفرق بين الفرق 3- الاصفهاني./ بلاد العرب 4- ابن اعثم الكوفي/ الفتوح
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

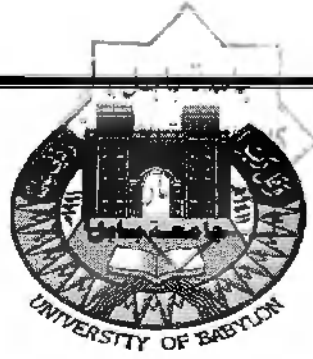
2025

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.			
تاريخ تركيبا المعاصر			
رمز المقرلا.			
Hitu.390			
الفصل / السنة.			
الفصل الاول 2025 - 2026			
تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/1/7			
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية الكلي ( / عدد الوحدات الكلي )			
30 ساعة (2)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر )			
الاسم: م. د. سحر عيدا السلام مهدي			
١٨ اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ان الهدف من تدريس مادة تاريخ تركيا الحديث والمعاصر هو التعرف على اهم وابرز التطورات السياسية التي شهدتها البلاد في تاريخها الحديث وابرز رؤساء الجمهورية التركية وسياساتهم الداخلية وعلاقاتها الخارجية مع كبريات الدول الاوربية والعربية، وتطورات الحرب العالمية الاولى والثانية وانعكاساتها واثارها على الجمهورية التركية.	
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة بأنواعها</li> <li>حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>طريقة المشروع</li> </ul>	
١٠٠ بنية المقرر			
تقييم المقر	٦	٦	مخرجات التعلم المطلوبة
طريقة التقييم			اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم



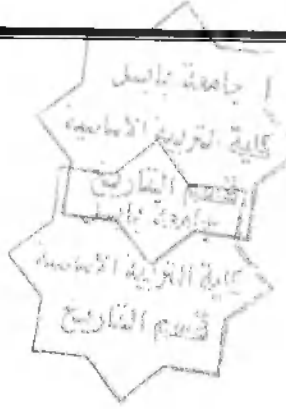




**Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
Scientific Supervision and  
Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation  
Accreditation Department  
Department of History**

**Academic Program and  
Course Description Guide  
2025-2026**

**2025**



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Evaluation Agency  
Quality Assurance and Academic Accreditation Department  
International Accreditation Department

## Academic Programmed Description Form for Colleges for the Academic Year 2025-2026

Signature

Name of department head Asst.Prof.Dr. Abeer Khalil Ibrahim

Date 9 / 10/2025

Vice Dean for Scientific  
Prof. Dr. Arif Hatim Al-Jubouri

Date 9 / 10/2025

Audit the file by

Quality Assurance and University Performance Department

Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof Dr. Ibtisam Sahib

Date 9 / 10/2025

Approval by

the Dean of the College

Dean of the College

Prof. Dr. Ali Jabbar Abdullah

Date 9 / 10/2025



### **1. programmer Vision**

Utilizing history to highlight the bright aspects of Iraq's history and civilization across successive historical eras, and linking the past to the revival of national culture in its various disciplines. This leads to the formation of a clear historical image reflected by society in different areas of social thought, and the preparation of historical thought in accordance with the methodology based on nurturing a balanced critical mind, which represents a shining point in the field of historical studies.

### **2. programmer Message**

Preparing a researcher who is aware and equipped with knowledge, capable of conducting innovative research and developing a scholarly thesis based on scientific thinking. This researcher should be active and influential in creating strong concepts that serve the needs of society in historical thought with innovation and distinction.

### **3. Programme Objectives**

1. Preparing qualified teachers and instructors with a bachelor's degree, who are proficient both academically and pedagogically.
2. Preparing a select group of outstanding students in the history department to pursue their higher studies.
3. Training history teachers and instructors in schools on the latest developments in the field of history education.
4. Conducting research and studies in ancient, modern, and contemporary history to enrich related literature.
5. Evaluating studies published in the field of history and providing opinions on their content.

### **4. Programmatic Accreditation**

The Department of History at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

### **5. Other external influences**

Labor market, practical and field visits to government departments, primary and Secondary schools .

**Course Codes / History Department / College of Basic Education / University of Babylon  
First Year / First Semester**



### 1. Program Structure

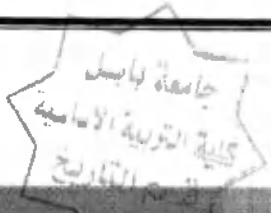
Program Structure	Number of Courses	Study unit	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	134	54		
College Requirements	41	19		
Department Requirements	93	35		
Summer Training				
Other				
Total				

# 1. Program Description

Year/Level	Code/ NO	Course Name	Credit Hours			Units	requirements
			theoretical	practical	Training		
First stage	hiai.100	History of Ancient Iraq	2	2	-	3	Dept.
	habi.110	History of the Arabs before Islam	1	2	-	2	Dept.
	gege.120	General geographic	1	2	-	2	Dept.
	geps.100	General Psychology	3			3	college
	comp.100	Computer	1	2	-	2	Univ.
	huri.100	Human right	2			2	Univ.
Frist stage Second Semester	hane.140	History of the Ancient Near East	2	2	-	3	Dept.
	hepr.150	History of Era of the Prophet	2	2	-	3	Dept.
	hema.160	History of Europe in the Middle Ages	2			2	Dept.
	isla.101	Assets of Islamic religion	2			2	College
	ased.100	Assets education	2			2	Colege
	engl.100	English language	2			2	Univ.
	arab.100	Arabic language	2			2	Univ.
Second stage/ Third Semester	hime.200	History of modern Euro	2	-	-	2	Dept.
	arab.200	Arabic language	2	-	-	2	College
	engl.100	English language	2	-	-	2	Univ.
	EHD300	imes of the Baath party r	2	-	-	2	Univ.
	hwai.250	History of the West Islan	2	-	-	2	Univ.
	hium.210	History of the Umayyad	2	-	-	2	Univ.
	mrbi.170	Method of research Histor	1	2	-	2	Univ.
	cuan.200	rriculums and text book a	1	2	-	2	College
Second stage / Fourth Semester	comp.202	Computer	1	2	-	2	Dept.
	edps.200	Classroom psychology	2	2	-	3	Dept.
	hiab.310	History of Abbasid	2	-	-	2	Dept.
	hiis.370	Islamic states	2	-	-	2	Dept.
	hian.400	ry of Andalusia	2	-	-	2	Dept.
	phhi.300	Philosophy of history	2	-	-	2	Dept.
	edps.200	Educational Psycholog	3	-	-	3	Colleg e
Third Stage / Fifth Semester	geme.300	General method of instruction	2			2	colleg e

جامعة بابل  
كلية التربية الآداب  
قسم التاريخ

	hiab.310	History of Abbasid	2			2	Dept.
	hwai.250	History of the West Arab Islamic	2			2	Dept.
	EHD302	Educational research methodology	3			3	Dept.
	hicw.380	History of Contemporary World	2			2	Dept.
	phhi.300	Philosophy of history	2			2	Dept.
	appi.300	The watching	4			4	College
Third Stage / Sixth Semester	himi.380	History of Contemporary Iraq	2			2	Dept.
	EHD.325	History of Africa	2			2	Dept.
	hiis.370	Islamic states	2			2	Dept.
	hian.400	History of Andalusia	2			2	Dept.
	hiab.311	History of Abbasid II	2			2	Dept.
	cuan.200	Curriculums and text book analysis	2			2	College
	meev.300	Measurement and Evaluation	3			3	College
	hiir.350	History of Iran	2			2	Dept.
	EHD.325	Sustainable development	2				College
Fourth Stage / Seventh semester	EHD.413	Social Iraq	2			2	College
	hiam.410	History of America	2			2	Dept.
	EHD.301	Professional ethics	2			2	College
	EHD.411	Civilization and systms	2			2	College
	EHD.413	Principles of isiamic sharia	2			2	College
	EHD.302	Management and supervision	2			2	College
	gpo.420	Geopolitical	2			2	Dept.
	EHD.303	Heaith and environment	2			2	College
	hitu.390	History of Turkey	2			2	Dept.
Fourth Stage / Eighth Semester	repr.400	Research Project	1			3	College
	appl.400	Application	12			12	College



**8. Expected learning outcomes of the programmer**

**Knowledge**

Learning results	Learning Outputs
<ol style="list-style-type: none"> <li>To master the use of modern technologies in teaching history.</li> <li>To innovate in problem-solving through action research.</li> <li>To instill a spirit of creativity in educational tools among primary school students.</li> <li>To distinguish between appropriate strategies for different categories of primary school students.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept of history.</li> <li>To understand the concept of social, linguistic, and scientific studies.</li> <li>To classify the methods of teaching history.</li> <li>To explain the characteristics of scientific research.</li> <li>To explain the characteristics of creativity.</li> <li>To explain the characteristics of science.</li> </ol>

**Skills**

Learning Results	Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to learn independently.</li> <li>To develop and demonstrate analytical skills.</li> <li>To have a clear goal and strive to achieve it.</li> <li>To utilize all his potential in achieving his objectives.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To utilize modern techniques in teaching students</li> <li>To apply the scientific method in educational and scientific research.</li> <li>Be able to prepare appropriate evaluation methods.</li> <li>Master the skill of teaching</li> </ol>

**9. Teaching and learning strategies.**

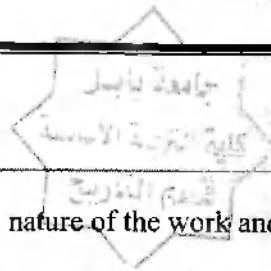
- Distinguished Teaching Strategy
- Cognitive Play Strategy
- Self-Questioning Strategy
- Self-Interrogation Strategy
- Visualization Strategy
- Cognitive Dissonance Strategy

**10. Evaluation**

- Quiz Performance Test
- Role-Playing Test
- Work Sample Test
- Identification Test
- Matching Test

**10. Professional Development**

**Mentoring new faculty members**



1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

### **11 . Professional development of faculty members**

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars, workshops and academic conferences.
5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.
6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.
7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

### **12 Acceptance Criterion**

Admission to the college is by conditional centralized admission for morning study

GPA: Not less than 63 %

Age: Not more than 25 years old

Number of seats: 100

As for the evening study, admission is by direct application

GPA: Not less than 57%

Age: Unspecified

### **13.The most important sources of information about the program**

1. Local and international university websites
2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.
3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq
4. Experts for program evaluation.
5. Availability of modern teaching tools in classrooms.

### **14.Program Development Plan**

- 1.Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.
2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.
3. Entering international rankings.

Precise specialization	General Specialization	Certificate	Name	٢
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Firas Saleem Hiyawi	1
Ancient Near Eastern History	Ancient History	PhD	Prof. Dr. Qais Hatem Hani	2
Modern and Contemporary History of Iraq	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr. Mohammed Rassan Daman	3
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Majid Abdul Zaid Ahmed	4
Methods of Teaching History	Philosophy of Education and Psychology	PhD	Prof. Dr. Mahdi Jader Habib	5
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr. Anas Hamza Mahdi	6
History of Morocco and Andalusia	History of Andalusia	Master's	Prof. Abbas Karim Abdul Salem	7
Abbasid History	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Mohammed Abis Hamid	8
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Janan Mirza Hamza	9
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Alaa Ibrahim Rzouqi	10
History of the Mongols	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Raua Saleem Shakir	11
Sassanid History	Ancient History	PhD	Assist. Prof. Dr. Ali Hadi Hamza	12
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	PhD	Assist. Prof. Dr. Abeer Khalil Ibrahim	13
Contemporary European History	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Kauthar Rashid Obaid	14
Islamic Thought	Islamic History	PhD	Dr. Maysoon Abbas Anad	15
Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Sahar Abdul Salam Mahdi	16
Contemporary History of Iraq / Social	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amir Ahmed Raheem	17
Umayya History	Islamic History	Master	Asst. Lect. Haidar Abdul Azim Khudhair	18
History of Islamic Civilization	Islamic History	Master	Asst. Lect. Ashraf Khudhair Abbas Naji	19
Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Haidar Sultan Hussein Atiyah	20
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst. Lect. Ruqaya Ali Abdul Zahra Hadi	21
Contemporary History of Syria	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Ali Tarek Jaber Hussein	22
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst. Lect. Mohammed Jassim Askar Hanidi	23
Umayya History	Modern and Contemporary	Master	Asst. Lect. Mohammed Karim Diab	24

	History			
History of the Morocco	Islamic History	Master	Asst.Lect.Marwa Rasool Rahim Hussein	25
History of the Morocco	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect.Noor Abdul Hassan Khadim Hussein	26
History of the Arabian Gulf	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Noura Ali Jiad Suhail	27
Modern History of Europe	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Hiba Mohammed Ibrahim Hussein	28
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hadcer Basim Kamel	29
Fatimi History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Mustafa Yassin Thamer	30
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ayat Mazen Jaber Hussein	31
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Hussein Ali Mohammed	32
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Duaa Abdul Karim Raheem Aziz	33
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Zainab Salam Abdul Nabi	34
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Kazem Ali Zabar Zayed	35
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Liqa Hamid Ni'ma Abdul Sada	36
History of Iran	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Mariam Jassim Ni'ma Jassim	37
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Mariam Mahmoud Shaker Najm	38
History of Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Widian Raheem Anad	39
Contemporary Economic History of Iraq	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Zainab Abdul Zahra Safi	40
History of Al-Andalus	Islamic History	Master	Asst.Lect. Osama Nazem Jawad Kazem	41
Abbasid History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hind Razzaq Jasim Shaddad	42
Fatimid History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Ayat Ghani Kamar Issa	43
History of the Contemporary World	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Nada Redha Jasim Abdul	44
History of Europe / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amira Saeed Zubala	45
History of Contemporary Europe	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Rawaa Abbas Burhi	46
History of Contemporary Turkey	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Saja Abdul-Mu'in Ali	47

<b>History of the United States of America</b>	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ali Faisal Ghazi	48
<b>History of Islamic Thought</b>	Islamic History	Master	Asst.Lect. Fatima Haidar Hussein	49
<b>The Era of the Prophetic Mission</b>	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hatem Hassan Hussein	50
<b>Ancient History of Europe Before Christ (B.C.)</b>	Ancient History	Master	Asst.Lect. Reem Ihsan Ali	51
<b>Islamic Economy</b>	Islamic History	Master	Asst.Lect. Zainab Khudair Abbas	52

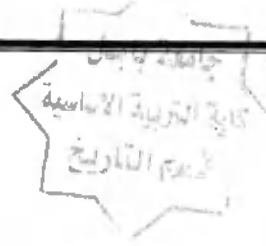
## Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes													
Year/ Level	Course Code	Course Name	Basic or option al	Knowledge				Skills				Ethics					
				A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C4		
First stage	hiai.100	Ancient History of Iraq	Basic	*				*									*
	habi.110	History of the Arabs Before Islam	Basic	*					*				*				
	geps.100	General Psychology	Basic				*				*						*
	baed.100	Basic Education	Basic	*					*					*			
	hane.140	History of the Ancient Near East	Basic				*				*	*					
	hepr.150	History of the Era of the Prophetic Mission	Basic				*	*					*				
	Ased.100	History of Europe in the Middle Ages	Basic	*								*					*
	deps.100	Developmental Psychology	Basic	*				*					*				
	hepr.150	Foundations of Education															
Second Stage	hime.200	History of modern Euro	Basic				*				*		*				
	arab.200	Arabic language	Basic		*					*			*				
	engl.100	English language	Basic				*			*					*		
	EHD300	imes of the Baath party r	Basic	*			*	*									
	hwai.250	History of the West Islan	Basic				*				*						*
	hium.210	History of the Umayya	Basic			*		*					*				
	mrhi.170	Method of research Histor	Basic				*				*				*		
	cuan.200	riculums and text book a	Basic	*				*	*			*					
	comp.202	Computer	Basic				*		*	*						*	
	edps.200	Classroom psychology	Basic	*				*	*				*				
	hiab.310	History of Abbasid	Basic	*				*					*				
	hiis.370	Islamic states	Basic	*				*					*				
	hian.400	ry of Andalusia	Basic	*				*				*		*			
	phhi.300	Philosophy of history	Basic	*				*				*		*			
	edps.200	Educational Psycholog	Basic	*				*				*		*			
Third Stage	phhi.300	Philosophy of History	Basic	*				*					*				
	hiab.310	Abbasid History	Basic	*				*					*				

July 2019  
 2019-2020  
 2019-2020

	hcaw.320	Contemporary History of the Arab World	Basic	*		*			*				
	himi.340	Modern History of Iraq	Basic	*		*			*				
	hiir.350	History of Iran	Basic	*		*			*				
	gear.360	Geography of the Arab World	Basic	*		*			*				
	meev.300	Measurement and Evaluation	Basic	*		*			*				
	Psco.300	Educational Guidance	Basic	*		*			*				
	arab.300	Arabic Language	Basic			*			*				
	comp.304	Computers V	Basic			*			*				
	hiis.370	History of Islamic States	Basic			*			*				
	hiab.311	Abbasid History II	Basic			*			*				
	himi.380	Contemporary History of Iraq	Basic			*			*				
	hicw.380	History of the Contemporary World	Basic			*			*				
	hitu.390	History of Turkey	Basic			*			*				
	geir.361	Geography of Iraq	Basic	*				*				*	
	geme.300	General Teaching Methods	Basic	*				*				*	
	Mere.300	Educational Research Methods	Basic	*				*				*	
	appi.300	Observation	Basic	*				*				*	
	comp.305	Computers VI	Basic	*				*				*	
	fred.300	Freedom	Basic	*		*			*				
			Basic	*		*			*				
<b>Fourth Stage</b>	hian.400	History of Al-Andalus	Basic	*		*			*				
	arab.400	Arabic Language	Basic	*		*			*				
	hite.400	Historical Texts in English	Basic	*		*			*				
	comp.406	Computers VII	Basic	*		*			*				
	hiam.410	History of America	Basic	*		*			*				
	gepo.420	Political Geography	Basic	*		*			*				
	phed.400	Philosophy of Education	Basic	*		*			*				
	spme.400	Teaching Methods for History	Basic	*		*			*				
	edte.400	Educational Techniques	Basic	*		*			*				
	arab.400	Arabic Language	Basic	*		*			*				
	hite.400	Historical Texts in	Basic	*		*			*				





**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

  
**Course Description Form**

1. Course Name:	
<b>Contemporary History of Iraq</b>	
2. Course Code:	
Himi.380	
3. Semester / Year:	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/3/2026</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>2/2 weekly</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Prof. Dr. Muhammad Rasen Daman</b>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of contemporary Iraqi history</li> <li>• Understanding political life in Iraq</li> <li>• Understanding the evolution of events in Iraq</li> <li>• Familiarity with prominent political figures in contemporary Iraq</li> <li>• Understanding foreign influence in Iraq</li> <li>• The ability to apply history to the present</li> <li>• Proficiency in historical research</li> </ul>
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem-solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>

جامعة بابل  
كلية التربية الاساسية  
قسم التاريخ

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	3	Understanding the British invasion of Iraq	Understanding the British Invasion of Iraq	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	3	Understanding the British administration in Iraq	British Administration in Iraq	Giving a lecture	=
3rd	3	Understanding the Iraqi national movement	The Iraqi National Movement	Giving a lecture	=
4th	3	Understanding the social conditions during the British occupation (1918-1920)	Social Conditions During the British Occupation (1918-1920)	Historical analysis	=
5th	3	Understanding the 1920 revolution	Understanding the 1920 Revolution	Giving a lecture	=
6th	3	Understanding the Iraqi provisional government	Understanding the Provisional Iraqi Government	Historical analysis	=
7th	3	Understanding elections and constitution-writing	Understanding Elections and Constitution Drafting	Historical analysis	=
8th	3	Understanding how Iraq gained independence and joined the League of Nations	Iraq's Independence and Entry into the League of Nations	Historical analysis	=
9th	3	Understanding the reign of King Ghazi	The Reign of King Ghazi	Historical analysis	=
10th	3	Understanding the situation in Iraq during World War II	Iraq During World War II	Historical analysis	=
11th	3	Understanding the May 1941 movement	The May 1941 Movement	Giving a lecture	=
12th	3	Understanding the January 1948 uprising	The January 1948 Uprising	Historical analysis	=
13th	3	Understanding the Free Officers Movement	The Free Officers Movement	Historical analysis	=
14th	3	Understanding the impact of the July 14th coup on economic and social conditions	The Impact of the July 14th Coup on Economic and Social Conditions	Historical analysis	=
15th	3	Understanding Law No. 30 of 1958	On Law No. 30 of 1958	Historical analysis	=



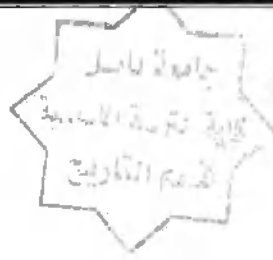
**11- Course Evaluation**

Monthly test: 20 marks (two tests).

Daily activities: 10 marks. Total: 50 marks. Final exam: 50 marks.

**12- Learning and teaching resources**

Sources	1- A History of Contemporary Iraq 1914-1968 2- A History of Iraqi Ministries 3- Encyclopedia of the Economic and Social History of Iraq / A Collection of Authors 4- A History of Iraq in the Monarchy / Phoebe Marr
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

July 2026  
Faculty of Education  
Department of History

### Course Description Form

1. Course Name:	
<b>History of the Arabs before Islam</b>	
2. Course Code:	
habi.110	
3. Semester / Year:	
First Semester / 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
7/1/2026	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30/2 weekly	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Prof. Dr. Majid Abdui-Zaid Al-Khazraji</b> <b>Ms. Zainab Khudair Abbas</b>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	The aim of teaching the history of the Arabs before Islam is: To understand the sources of pre-Islamic Arab history, the divisions of the Arabian Peninsula, and the kingdoms that arose in the southern, central, and northern parts of the peninsula. It also aims to introduce Mecca and its history.
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	Lectures of all types. Discussion sessions, Q&A sessions. Collaborative learning. The project method.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	3	Sources for the History of the Arabs Before Islam	Understanding the British Invasion of Iraq	Giving a lecture	Questions, answers and sharing

2nd	3	Jewish and Christian Writings on the History of the Arabs	British Administration in Iraq	Giving a lecture	=
3rd	3	Islamic Arabic Sources for the History of the Arabs	The Iraqi National Movement	Giving a lecture	=
4th	3	The Semites and the Arabs	Lectures of all types.	Historical analysis	=
5th	3	Kingdoms of Ancient South Arabia		Giving a lecture	=
6th	3	Theoretical Exam	Discussion sessions, Q&A sessions.	Historical analysis	=
7th	3	The Himyarite Kingdom		Historical analysis	=
8th	3	The Kingdom of Kinda	Collaborative learning.	Historical analysis	=
9th	3	The Ethiopian Conquest of Yemen in 525 CE		Historical analysis	=
10th	3	Kingdoms of Northern Arabia	The project method.	Historical analysis	=
11th	3	The Palmyrene Kingdom	Lectures of all types.	Giving a lecture	=
12th	3	The Lakhmid Kingdom		Historical analysis	=
13th	3	The Ghassanid State	Discussion sessions, Q&A sessions.	Historical analysis	=
14th	3	Mecca		Historical analysis	=
15th	3	Religions of the Arabs Before Islam	Collaborative learning.	Historical analysis	=

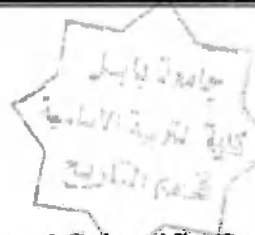
### 11- Course Evaluation

Monthly test: 20 marks (two tests).

Daily activities: 40 marks. Total: 100 marks. Final exam: 60 marks.

### 12- Learning and teaching resources

Sources	History of the Arabs Before Islam, by Muhammad Suhail Taqush, Dar al-Nafais for Printing and Publishing, 2009 History of the Ancient Near East, by Qais Hatim al-Janabi Dar al-Maaref Cultural Foundation
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

**Course Description Form**

1. Course Name:	
<b>History of the Abbasid State (132-334 AH)</b>	
2. Course Code:	
<b>Hiab.310</b>	
3. Semester / Year:	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/10/2025</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>4/3 weekly</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. Dr. Firas Saleem Hayawi basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce students to the history of the Abbasid Caliphate during the period mentioned above.</li><li>2. To learn about the Abbasid Caliphs.</li><li>3. To learn about the most important historical events and problems that faced the Abbasid Caliphate.</li><li>4. To learn about the most important movements that resisted the Abbasid Caliphate.</li><li>5. To study the history of the Abbasid Caliphate during the rule of the Turkish princes.</li></ol>



	<p>6. To study the relationship between the Abbasids and the Byzantines.</p> <p>7. To learn about the cultural achievements during the Abbasid Caliphate.</p>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	Lecture and discussion.

<b>10. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1st	3		The Abbasid Call: Its Organization and Nature; The Rise of the Abbasid Caliphate.	Giving a lecture	Theoretical
2nd	3			Giving a lecture	Theoretical and group discussions
3rd	3		The Battle of the Zab; Abu al-Abbas and the Task of Eliminating Rising Elements.	Giving a lecture	Theoretical
4th	3			Giving a lecture	Theoretical and group discussions
5th	3		Abu Ja'far al-Mansur: The Founding of Baghdad.	Giving a lecture	Theoretical
6th	3			Giving a lecture	Theoretical and group discussions
7th	3		Al-Mahdi and the System for Addressing Grievances.	Giving a lecture	Theoretical

8th	3			Giving a lecture	Theoretical
9th	3		Rashid and the Era of Prosperity and Power.	Giving a lecture	Theoretical and group discussions
10th	3			Giving a lecture	Theoretical
11th	3		Al-Ma'mun and the Scientific and Intellectual Renaissance.	Giving a lecture	Theoretical and group discussions
12th	3			Giving a lecture	Theoretical
13th	3		The First Month's Test: Confronting Heretical Movements; Countering the Shu'ubiyya Movement and its Advocates.	Giving a lecture	Theoretical and group discussions
14th	3			Giving a lecture	Theoretical
15th	3		Foreign Relations During the Era of Prosperity: With Byzantium and the Frankish States.	Giving a lecture	Theoretical

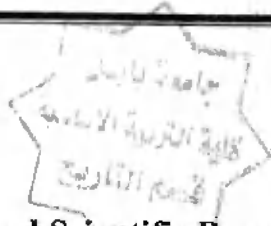
#### 11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

#### 12- Learning and teaching resources

	History of the Arab Islamic State in the Abbasid Era, by Khalil Ibrahim al-Samarrai and others Lectures by the specialist professor  Islamic History in the Abbasid Era (132 AH - 656 AH) / Vol. 1, Vol. 2 / by Tariq Fathi Sultan
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

1. Course Name: Educational Administration and Supervision

1. Course code: / EHD ٢٠٢٦

1. Term/Year: First semester of the 2025-2026 academic year

1. Date this description was prepared: 23/9/2025

1. Available attendance formats: In-person

1. Total number of study hours (2) Total number of units (2)

1. Lecture days: Monday and Tuesday

**Name: Assistant Professor Zainab Salam Abdul Nabi**

**Email: bas313. [Zanab.salam@uobabylon.edu.iq](mailto:Zanab.salam@uobabylon.edu.iq)**

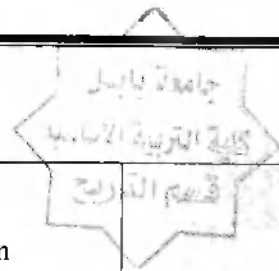
### Course objectives:

\* Understanding the concept of educational administration and its historical development.

\* Studying administrative theories and the functions of the administrative process (planning, organizing, and decision-making.)

\* Identifying educational leadership styles and

**Course objectives**



successful leadership behavior.

- \*Understanding the foundations of classroom management and dealing with student behavior patterns.
- \*Becoming familiar with the tasks of educational supervision and its modern methods.
- \* Learning about modern educational supervision methods and how to evaluate educational performance.

**9. Teaching and learning strategies**

Interactive lecture and group discussion, brainstorming, questioning, and role-playing

**Strategies**

**10. Course structure**

Learning method	Required learning outcomes	Unit or topic name	Hours	Week
Lecture	Understanding the origins and importance of management	Introduction: The concept of management and its historical development	2	1
discussion	Distinguishing between administrative levels	Educational Administration and School Administration	2	2
Discussion and questioning	Analyzing management as a social process	Management theories (social and decision-making)	2	3
Lecture	Understanding the administrative work structure	Management as functions and essential components	2	4
active learning	Mastering problem-solving skills	Management functions: decision-making and planning	2	5
discussion	Understanding the mechanisms of teamwork	Administrative communication, organization, and coordination	2	6

Role-playing	Critique and analysis of management styles	Management styles (democratic, dictatorial, supplicatory)	2	7
Lecture	Distinguishing between a manager and a leader	Educational leadership (concept and development)	2	8
discussion	Understanding the roots of a leadership personality	Leadership theories (The Great Man and Traits)	2	9
interrogation	Leadership adaptability	Situational theory and effectiveness theory	2	10
active learning	Analysis of focus patterns (work/relationships)	Leadership behavior and the managerial network model	2	11
Lecture	Possessing classroom management skills	Classroom management: its concept, importance, and objectives	2	12
discussion	Choosing the optimal teaching style	Classroom management styles (chaotic, emotional, authoritative)	2	13
interrogation	Understanding the supervisor's tasks	Educational supervision: its types and modern methods	2	14
practical application	The ability to use assessment forms	Evaluation: (Evaluation of the principal, teacher, and students)	2	15

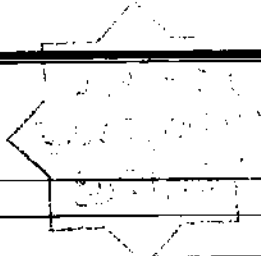
### 11 .Course Assessment:

1 -Annual Coursework (40 marks) includes:

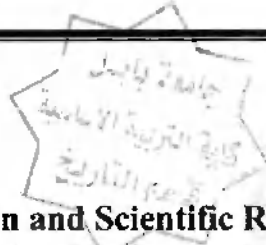
\*Written Exams (30 marks): Two monthly exams

\*Activities and Participation (10 marks)

2 -Final Exam (60 marks): A comprehensive written exam covering all topics studied over the 15 weeks of the course.



<b>12 Learning Resources</b>	
	Required textbooks (methodology, if applicable)
Educational Administration and Supervision Guidelines	Main references (sources)
Al-Amri, Muhammad Hassan (Educational Administration and Supervision, its Principles and Applications) 1st Edition, Dar Al-Maysara for Publishing and Distribution, Amman, 2014.	Recommended supporting books and references (scientific journals – reports)
/	Electronic references – Internet resources



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

  
**Course Description Form**

<b>1. Course Name:</b>	
<b>Ancient History of Iraq</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>hiai.100</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>1/10/2025</b>	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
<b>In-person teaching</b>	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
<b>4/3 weekly</b>	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Prof. Dr. Qais Hatem Hani Al-Janabi</b> <b>Asst. Lec. Reem Ihsan Ali</b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing the objectives of the science of history.</li> <li>• Identifying historical eras.</li> <li>• The ability to distinguish between the types of real historical events and others.</li> <li>• Being able to employ other sciences in the service of reaching the historical truth.</li> <li>• The ability to employ history to serve the present.</li> <li>• Being able to conduct historical research.</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	4	Learn about the geography of ancient Iraq	Geographical background of Mesopotamian civilization.	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	4	Be familiar with the Stone Ages and their divisions	Stone Ages (Old, Middle, New, Metallic).	Giving a lecture	=
3rd	4	Learn about the importance of writing	The Quasi-Biblical Period.	Giving a lecture	=
4th	4	Learn about the Sumerians	The Early Dynastic Period (Sumerian).	Historical analysis	=
5th	4	Learn about the Akkadians	The Akkadians.	Giving a lecture	=
6th	4	Learn about the last Sumerian dynasty that ruled Iraq	The Gutians, the Third Dynasty of Ur	Historical analysis	=
7th	4	Learn about the kingdoms founded by the Amorites	The Amorites: the Amorite Kingdoms (Isin, Larsa, Eshnunna).	Historical analysis	=
8th	4	Learn about the importance of Babylon	The First Babylonian Dynasty.	Historical analysis	=
9th	4	Learn about the duration of the Kassite occupation of Mesopotamia	The Hittites, the Kassites.	Historical analysis	=
10th	4	Learn about the importance of the Assyrians and their role	The Assyrians.	Historical analysis	=
11th	4	Learn about the strategic achievements of the Assyrians	The most important Assyrian cities.	Giving a lecture	=
12th	4	Learn about the last dynasty that ruled Babylon and its achievements	The Neo-Babylonian Period.	Historical analysis	=
13th	4	Learn about the achievements of King Nebuchadnezzar II	Nebuchadnezzar II, the Fall of Babylon.	Historical analysis	=
14th	4	Learn about the role of the Persians in the fall of Babylon	Foreign occupation 539 BC-637 AD: the Achaemenid Persians, the Macedonian Period.	Historical analysis	=
15th	4	Learn about the Persian occupation of Mesopotamia	The Parthian Persians, the Sassanid Persians.	Historical analysis	=



**11- Course Evaluation**

Monthly test / 28 points, two tests.

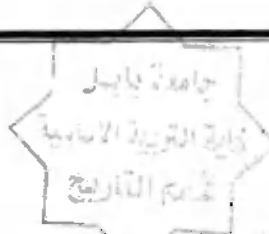
Daily activities 12 points

So, 40 points

Final test 60 points

**12- Learning and teaching resources**

Sources	1- Civilizations of the Ancient Near East/ Dr. Qais Hatim Hani Al-Janabi. 2- Introduction to the History of Ancient Civilizations/ Taha Baqir. 3- Introduction to the History of the Ancient World/ Dr. Sami Saeed Al-Ahmad. 4- Ancient Iraq/ George Roux. 5- Iraq in History/ Dr. Amer Suleiman.
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
<b>History of the Ancient Near East</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
hane.140	
<b>3. Semester / Year:</b>	
Second semester / 2025-2026	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
1/3/2026	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
In-person teaching	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
4/3 weekly	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Prof. Dr. Qais Hatem Hani Al-Janabi Asst. Lec. Reem Ihsan Ali	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the aims of historical studies.</li> <li>• Recognizing historical periods.</li> <li>• Distinguishing between genuine and fabricated historical events.</li> <li>• Utilizing other disciplines to arrive at historical truth.</li> <li>• Applying history to serve the present.</li> <li>• Proficiency in historical research.</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	4	Understanding the Geography of Ancient Egypt	The geographical background of the Nile Valley civilization.	Giving a lecture	Questions answers and sharing
2nd	4	Understanding the Stone Age and its Divisions in Egypt	The Stone Ages (Old, Middle, Neolithic, Chalcolithic).	Giving a lecture	=
3rd	4	Understanding the Importance of the Old Kingdom in Egypt	The Old Kingdom (Dynasties 1-6).	Giving a lecture	=
4th	4	Understanding the Achievements of the Old Kingdom of Egypt	A summary of cultural characteristics: the pyramids, administration.	Historical analysis	=
5th	4	Understanding Writing and Mummification in Egypt	Hieroglyphs, mummification.	Giving a lecture	=
6th	4	Understanding the Middle Kingdom and its Importance	The Middle Kingdom, Twelfth Dynasty.	Historical analysis	=
7th	4	Understanding the Role of Feudalism in the Anarchy	The period of anarchy (feudalism).	Historical analysis	=
8th	4	Understanding the Hyksos	The Hyksos (Dynasties 14-16).	Historical analysis	=
9th	4	Understanding the Cultural Impact of the Hyksos	Cultural contributions of the Hyksos.	Historical analysis	=
10th	4	Understanding the Importance of the New Kingdom in Egypt	The New Kingdom and its most famous kings.	Historical analysis	=
11th	4	Understanding the Religious Revolution	Akhenaten's religious revolution, Tutankhamun.	Giving a lecture	=
12th	4	Understanding the Geography of Syria and its Importance	The geographical background of the ancient Syrian civilization.	Historical analysis	=
13th	4	Understanding the Canaanites and their Role in the Levant	The Canaanites.	Historical analysis	=
14th	4	Understanding the Phoenicians and their Commercial Expansion	The Phoenicians.	Historical analysis	=
15th	4	Understanding the Hebrews and their Political Role	The Hebrews.	Historical analysis	=



### 11- Course Evaluation

Monthly test / 28 points, two tests.

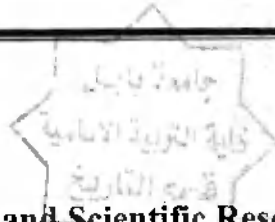
Daily activities 12 points

So, 40 points

Final test 60 points

### 12- Learning and teaching resources

Sources	1- Civilizations of the Ancient Near East / Dr. Qais Hatem Hani Al-Janabi. 2- Introduction to the History of Ancient Civilizations / Taha Baqir. 3- Introduction to the History of the Ancient World / Dr. Sami Saeed Al-Ahmad. 4- Egypt and the Ancient Near East / Najib Mikhail.
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
United States of America					
<b>2. Course Code:</b>					
Hiam.410					
<b>3. Semester / Year:</b>					
First semester      2025-2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
7-1-2026					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
Theoretical					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
Units(2)		Hours(30)			
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Assistant Professor Dr. Abeer Khalil Ibrahim					
Email: <a href="mailto:basic.abir.khalil@uobylon.edu.iq">basic.abir.khalil@uobylon.edu.iq</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			
<p>The aim of teaching the history of the United States of America is to know its origin and historical formation and to identify the most important factors and reasons that enabled the first immigrants to the American continent to establish a state that was destined to be the state with the greatest influence on the course of global events and the cause of historical changes in the global and regional arenas.</p>					
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	<p>Lectures of all kinds.          Dialogue, discussion and questioning sessions.          Cooperative learning.          Project method.</p>				
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week1	2		Geographical exploration movement	Lectures of all kinds. Dialogue,	Tests of all kinds Activities that
Week2	2		The American continents before	discussion and questioning	the student performs during

			geographical explorations	sessions. Cooperative learning. Project method	the semester Assigning students homework and research work related to the course Micro-teaching Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week3	2		Native Americans and their most important civilizations		
Week4	2		Southern, Northern and Central Colonial Settlements		
Week5	2		British colonialism		
Week6	2		The Franco-English Conflict in America		
Week7	2		Theoretical exam		
Week8	2		English Colonies 1760-1775		
Week9	2		Independence of the United States of America		
Week10	2		The first constitution of 1789		
Week11	2		George's Presidency and the French Revolution		
Week12	2		Presidency of John Adams, Jefferson, Madison, Monroe		
Week13	2		American Civil War		
Week14	2		Age of growth and construction		
Week15	2		American expansion policy and its entry into World War I		

**11. Course Evaluation**

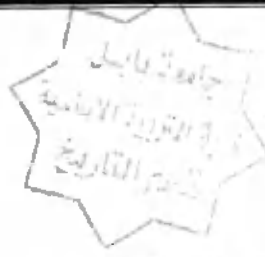
**40 degree**

**60 degree**

**100 degree**

**12. Learning and Teaching Resources**

- 1- John Claudian, *The American Empire*, Dar Al Haqqa, for Printing and Publishing, 1970.
- 2- Charles and Mary Beard, *History of the United States of America*.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
<b>Human rights and democracy</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>huri.100</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>1/10/2025</b>	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
<b>In-person teaching</b>	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
<b>4/3 weekly</b>	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Ashraf Khudhair Abbas Al-khafaji</b>	
<b><u><a href="mailto:bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq">bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq</a></u></b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=
13th	2	Types of Electoral	Types of Electoral	Giving a lecture	=

		Systems	Systems		
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=
15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=

11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

12- Learning and teaching resources

Scientific journals and academic research	
Reputable websites	

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department

# Academic Program and Course Description Guide

2025

## Course Description Form

1. Course Name:					
Educational psychology					
2. Course Code:					
Edps . 200					
3. Semester / Year:					
2026- 2025					
4. Description Preparation Date:					
15/ 2/2026					
5. Available Attendance Forms:					
Built-in in-person classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours/3 unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: A. D. Alaa Ibrahim Razouki					
Email: basic.alaa.ibrahim@uobablon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Discussion method Dialogue method Brainstorming method Cooperative learning method			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	The student learns about the principles of educational research	Introduction to educational research	Deliverance (lecture)	Feedback
---	---	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	----------

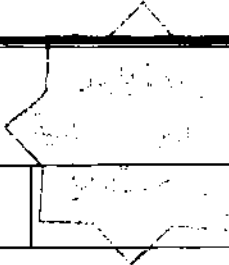
2	2	The student knows libraries and their role in research	Libraries and their role in research	Deliverance (lecture)	Feedback
3	2	The student knows the meaning of science and scientific research	The meaning of science and scientific research	Deliverance (lecture)	Feedback
4	2	The student knows the methods of scientific research)	Definition of the method (scientific research methods)	Deliverance (lecture)	Feedback
5	2	The student knows the importance of determining the scientific research method	The importance of determining the scientific research method	Deliverance (lecture)	Feedback
6	2	The student knows the foundations upon which the choice of scientific research method is based	The foundations upon which the choice of scientific research method is based	Deliverance (lecture)	Feedback
7	2	-----	Monthly exam		
8	2	The student learns about research methods: such as historical research	Steps in educational research	Deliverance (lecture)	Feedback
9	2	The student learns about descriptive research	-: Research methods: 1- Historical research	Deliverance (lecture)	Feedback
10	2	The student distinguishes between survey research	Descriptive research 2-	Deliverance (lecture)	Feedback
11	2	The student becomes familiar with experimental research	3- Survey research	Deliverance (lecture)	Feedback

12	2	The student learns about historical research	4- Experimental research	Deliverance (lecture)	Feedback
13	2	The student learns about the steps of historical research	5- Qualitative research	Deliverance (lecture)	Feedback
14	2	The student learns about the steps of collecting data	□ Steps of the scientific method + research structure, including: research title.	Deliverance (lecture)	Feedback
15	2	-----	Second monthly exam		

**sources**

Scientific research methodology (Dr. Abdel Qader Mando)

- Scientific research methods (Abdul Rahman Badawi)
  - Muhammad Saeed Abu Talib, Research Methodology
  - Muwafaq Al-Hamdani and others, Scientific Research Methods: Basics of Scientific Research
  - Gamal Zaki and Al-Sayed Yassin, Foundations of Social Research
  - Foundations of scientific research (Dr. Marwan Abdel Majeed Ibrahim)
  - Research methodology between theory and practice (Dr. Hamed Taher)
- Scientific research methods, Dr. Muhammad Sarhan Ali Al-Muhammadaw



--	--	--	--	--	--

**11. Course Evaluation**

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

**12. Learning and Teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

1. Course Name:	
<b>Human rights and democracy</b>	
2. Course Code:	
<b>huri.100</b>	
3. Semester / Year:	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/10/2025</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>4/3 weekly</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Hayder Sultan Hussein</b>	
<b><u>bas718.hadiar.sultan@uobabylon.edu.iq</u></b>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=

13th	2	Types of Electoral Systems	Types of Electoral Systems	Giving a lecture	=
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=
15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=

**11- Course Evaluation**

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

**12- Learning and teaching resources**

Scientific journals and academic research	
Reputable websites	

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department

# Academic Program and Course Description Guide

2025

## Course Description Form

1. Course Name:	
<b>Human rights and democracy</b>	
2. Course Code:	
<b>huri.100</b>	
3. Semester / Year:	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/10/2025</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>4/3 weekly</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Kadhim Ali Zabar Al-imari</b>	
<b><u>bas224.kadhum.ali@uobabylon.edu.iq</u></b>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=

13th	2	Types of Electoral Systems	Types of Electoral Systems	Giving a lecture	=
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=
15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=

### 11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

### 12- Learning and teaching resources

Scientific journals and academic research	
Reputable websites	

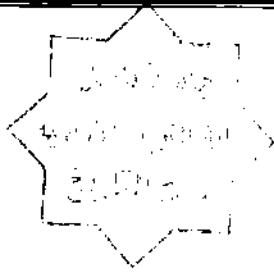
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department

# Academic Program and Course Description Guide

2025

## Course Description Form

1. Course Name:	
<b>Human rights and democracy</b>	
2. Course Code:	
<b>huri.100</b>	
3. Semester / Year:	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/10/2025</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>In-person teaching</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>4/3 weekly</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Hatem Hasan Hussein</b>	
<b><u>bas305.hatam.hasan@uobabylon.edu.iq</u></b>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=

13th	2	Types of Electoral Systems	Types of Electoral Systems	Giving a lecture	=
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=
15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=

### 11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

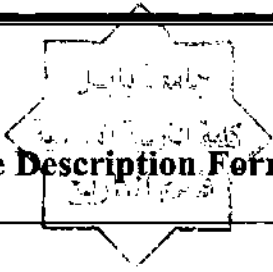
### 12- Learning and teaching resources

Scientific journals and academic research	
Reputable websites	

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation  
Apparatus Directorate of Quality Assurance and  
Academic Accreditation Accreditation Department

# Academic Program and Course Description Guide

2025

  
**Course Description Form**

<b>1. Course Name:</b>	
<b>Crimes of the Baath Party regime in Iraq</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>EHD300</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>1/10/2025</b>	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
<b>In-person teaching</b>	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
<b>4/3 weekly</b>	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Haider Abdul Azim Khader bas639.hadiar.abdulazim@uobabylon.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>

جامعة بابل  
كلية التربية الأساسية  
قسم التاريخ

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	The concept of crimes and their types	The concept of crimes and their types	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Types of international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	Types of international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	Giving a lecture	=
3rd	2	Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes	Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes	Giving a lecture	=
4th	2	Psychological effects of crimes	Psychological effects of crimes	Giving a lecture	=
5th	2	Theoretical exam	Theoretical exam	Giving a lecture	=
6th	2	Social crimes, militarization of society	Social crimes, militarization of society	Giving a lecture	=
7th	2	The Baath regime's position on religion	The Baath regime's position on religion	Giving a lecture	=
8th	2	Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power	Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power	Giving a lecture	=
9th	2	Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime	Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime	Giving a lecture	=
10th	2	Theoretical exam	Theoretical exam	Giving a lecture	=
11th	2	War and radioactive pollution, mine explosions,	War and radioactive pollution, mine explosions,	Giving a lecture	=

		destruction of cities and villages (scorched earth policy)	destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
12th	2	Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops	Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops	Giving a lecture	=
13th	2	Mass grave crimes	Mass grave crimes	Giving a lecture	=
14th	2	Events of the genocide graves committed by the Baathist regime in Iraq	Events of the genocide graves committed by the Baathist regime in Iraq	Giving a lecture	=
15th	2	Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD	Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD	Giving a lecture	=

#### 11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

#### 12- Learning and teaching resources

	<p>1- Crimes of the Baath Party regime in Iraq.  2- Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."</p>
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department

# Academic Program and Course Description Guide

2025

جامعة بابل  
الكلية الادبية  
Course description form

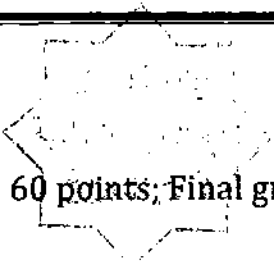
Course name/	.1
Modern History of Iraq 1534-1914 AD	
Course code	.2
Himi.340	
Semester/year	.3
First semester 2025-2026	
Date this description was prepared	.4
2026/1/7	
.5 Available forms of attendance/ theoretical	
.6 Number of study hours, number of units (2)	
Hours (30) Units (2)	
7. Name of the course coordinator	
Name: Dr. Amir Ahmed Al-Shammari	Email:
<b>bas296.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq</b>	
.8 Course objectives	
The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the history of modern Iraq, and what was in that period of regional conflicts between the Ottoman and Persian states for control of Iraq, and we explain the importance of Iraq's geographical location and what had a great impact on the great powers of that time vying to control its resources.	Course objectives
Learning strategies	
Lectures of all types. Discussion groups. Collaborative learning. Project-based learning. Brainstorming. Active learning strategies. Discussion. Problem-solving.	strategies

Course structure

Evaluation method	Learning method	Unit name	Learning outcomes	Watches	week
Tests of all types Student activities during the semester Assigning students homework and research projects related to the course Micro-teaching Seminars and discussion groups on topics related to the course	Lectures, discussions of all kinds, dialogue sessions, questions and answers, cooperative learning, the project method, and seminars	Iraq during the Ilkhanid era	An overview of the history of the race after the fall of the Abbasid Caliphate	2	The first week
		Iraq during the reign of Jalayiri	Research into the history of Iraq during the Jalayirid dynasty	2	The second week
		Iraq under the rule of the Black Sheep and the White Sheep	A statement of the general situation of deterioration during the reign of the Aq Qoyunlu and Aq Qoyunlu states	2	The third week
		The Safavid occupation of Iraq 1508-1534 AD	He explained the importance of that era and what happened to Iraq due to the Safavid state's occupation of it.	2	The fourth week
		Iraq under Ottoman rule	An overview of Suleiman the Magnificent's policies after his conquest of Iraq in 1534	2	The fifth week
		Ottoman-Safavid conflict in Iraq 1623-1638	Between the eight Safavid conflicts and the repeated occupations of	2	Sixth week

			Iraq between the two countries during that era		
		Iraq during the reign of Hassan Pasha and Ahmed Pasha 1704-1747	We will explain the impact of the pashas on the history of Iraq, given their history as governors who resisted the Persian invasion of Iraq.	2	The seventh week
		The Mamluks in Iraq	We will explain the establishment of the Mamluk state in Iraq from 1750-1831 AD	2	The eighth week
		Suleiman Pasha ruled Iraq	A statement of the importance of Suleiman Pasha's rule over Iraq, the first Mamluk of Iraq, and a statement of the state of relative stability 1750-1762	2	The ninth week
		Daoud Pasha, Governor of Iraq	Research into the history of Iraq during the reign of Daoud Pasha and how the Mamluk state collapsed due to Daoud Pasha's expansionist ideology.	2	The tenth week

	An overview of Mamluk rule	Statement of the important characteristics of the Mamluk rule in Iraq	2	The eleventh week
	Direct Ottoman control of Iraq 1831-1908	A statement on the importance of Ali Riza Pasha al-Laz's rule over Iraq and those who came after him as governors until 1908 AD	2	The twelfth week
	Ali Pasha al-Laz and Midhat Pasha 1869-1872 AD	Mention the most important reforms that appeared in the political and economic situation in Iraq during the rule of Midhat Pasha	2	The thirteenth week
	Administrative Organizations	He provided a detailed explanation of the importance of administrative organizations and their development in Iraq and most Ottoman provinces.	2	The fourteenth week
	European penetration in Iraq	He described in detail the British, French, and German incursions to control Iraq's resources.	2	The fifteenth week



Monthly test: 40 points; Final test: 60 points; Final grade: 100 point

**Main sources:**

Longrigg: Four Centuries of Iraq

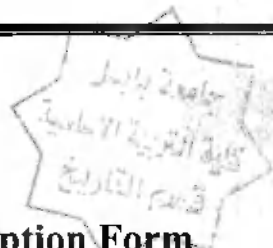
**Supporting Sources**

Ali Shakir Ali: The History of Iraq in the Ottoman Era

**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific  
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of  
Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation  
Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**



### Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Crimes of the Baath Party regime in Iraq					
<b>2. Course Code:</b>					
EHD300					
<b>3. Semester / Year:</b>					
First semester 2025-2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
7-1-2025					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
Theoretical					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
Units(2)			Hours(30)		
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Ayat Mazen jaber					
Email: bas821.ayat.mazn@uobabylon.edu.iq					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
<p>The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.</p>					
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week1	2		The concept of crimes and their	Lectures, discussions of	Tests of all kinds

			types	all kinds,	Activities that
Week2	2		Types of international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	discussion dialogue sessions, questions and answers,	the student performs during the semester.
Week3	2		Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes	cooperative education, the project method, and seminars	Assigning students homework and research related to the course.
Week4	2		Psychological effects of crimes		Micro-teaching.
Week5	2		Theoretical exam		Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week6	2		Social crimes, militarization of society		
Week7	2		The Baath regime's position on religion		
Week8	2		Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week9	2		Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week10	2		Theoretical exam		
Week11	2		War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week12	2		Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		

Week 1 2 3		Mass grave crimes		
Week 1 4 2		Events of the genocide graves committed by the Baathist regime in Iraq		
Week 1 2 5		Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD		

### 11. Course Evaluation

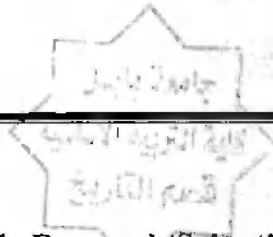
50 degree

50 degree

100 degree

### 12. learning and Teaching Resources

- 3- Crimes of the Baath Party regime in Iraq.
- 4- Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."
- 5- Documents that condemn the crimes of the Baath regime.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific  
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of  
Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation  
Department**

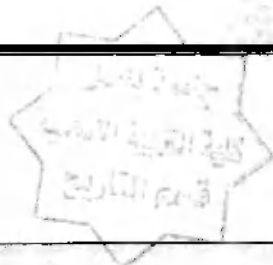
# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**



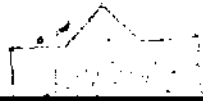
## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
<b>Humau rights and democracy</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>huri.100</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>1/10/2025</b>	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
<b>In-person teaching</b>	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
<b>4/3 weekly</b>	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Dr. Osama Nazim Jawad</b>	
<b>Bas505.osama.nadim@uobabylon.edu.iq</b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=
13th	2	Types of Electoral	Types of Electoral	Giving a lecture	=



		Systems	Systems		
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=
15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=

### 11- Course Evaluation

Monthly test / 40 points, two tests.

Final test 60 points

### 12- Learning and teaching resources

Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific  
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of  
Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation  
Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
<b>Human rights and democracy</b>	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>huri.100</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
<b>First Semester / 2025-2026</b>	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
<b>1/10/2025</b>	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
<b>In-person teaching</b>	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
<b>4/3 weekly</b>	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b><u>bas488.mustafa.yasien@uobabylon.edu.iq</u></b> <b>Mustafa Yasein Thammir</b>	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is to familiarize the student with human rights and their application according to the law, as well as their understanding in religious and divine laws, in addition to studying democracy in its various forms and types.
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit-or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	2	Introduction to Human Rights	Introduction to Human Rights	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	2	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Human Rights (Concept, Characteristics, Types)	Giving a lecture	=
3rd	2	Human Rights in Divine Laws and Religions	Human Rights in Divine Laws and Religions	Giving a lecture	=
4th	2	Content of Human Rights	Content of Human Rights	Giving a lecture	=
5th	2	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Freedoms in the 2005 Iraqi Constitution	Giving a lecture	=
6th	2	The Emergence of Democracy	The Emergence of Democracy	Giving a lecture	=
7th	2	The Concept of Democracy	The Concept of Democracy	Giving a lecture	=
8th	2	Forms of Democracy	Forms of Democracy	Giving a lecture	=
9th	2	Components of	Components of	Giving a lecture	=
10th	2	Elements of Democracy	Elements of Democracy	Giving a lecture	=
11th	2	Democracy and Islam	Democracy and Islam	Giving a lecture	=
12th	2	The Nature of Electoral Systems	The Nature of Electoral Systems	Giving a lecture	=
13th	2	Types of Electoral Systems	Types of Electoral Systems	Giving a lecture	=
14th	2	Evaluating the Democratic System	Evaluating the Democratic System	Giving a lecture	=

15th	2	Implementing the Democratic System	Implementing the Democratic System	Giving a lecture	=
------	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------	---

11- Course Evaluation	
Monthly test / 40 points, two tests.	
Final test 60 points	
12- Learning and teaching resources	
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific  
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of  
Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation  
Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

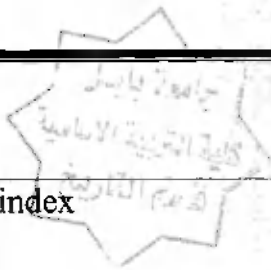
جامعة القاهرة  
الكلية العربية للدراسات والبحوث

### Course Description Form

1. Course Name: method of research Historical					
2. Course Code: <b>mrhi.170</b>					
3. Semester / Year: first / 2025 _ 2026					
4. Description Preparation Date: 14/ 1 / 2026					
5. Available Attendance Forms: Lectures					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 / 3					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
rara					
siemha					
kkr					
Hrd					
Raza <span style="float: right;">.....</span>					
Abdel <span style="float: right;">.....</span>					
Maan <span style="float: right;">.....</span>					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand what the historical research method is. To know what sources are used in studying history. To know how to write historical research.</li> </ul>		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Briefing and Summarizing Critical Thinking Brainstorming			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Outcomes	Learning Objectives		method
1	3	To explain what history is and what its importance is	Definition of History. The importance of the science of history	Lecture	Unspecified Essay Test
2	3	To explain the qualities of a historian and the origins of the science of history	The qualities of a historian, the origins of the science of history	Discussion	Matching Test
3	3	To explain the auxiliary sciences of history	Auxiliary sciences for the study of history	Discussion	Multiple Test
4	3	To understand historical documentation and the importance of documents in the study of history	Historical documentation, the importance of documents in the study of history	Interrogation	Multiple Test
5	3	To clarify the historical analysis and the mythical and legendary interpretation of history	Historical documentation, the importance of documents in the study of history	Problem Solving	Multiple Test
6	3	To know the difference between a source and a reference in the field of history	The difference between a source and a reference in the field of history	Lecture	Unspecified Essay Test
7	3	To understand the types and rules of historical citation and the supervisor's selection	Historical citation: its types and rules, supervisor's choice	Discussion	Unspecified Essay Test

8	3	Choosing a topic	Choosing a topic	Problem Solving	Matching Test
9	3	Reviewing previous studies	Reviewing previous studies	Lecture	Matching Test
10	3	To know the research plan and list of sources and references	Research plan, inventory of sources and references	Lecture	Unspecified Essay Test
11	3	Collecting scientific material and transcribing information from sources and references into research cards	Gathering scientific material, transcribing information from sources and references into research cards	Discussion	Multiple Test
12	3	To know how to use the internet in historical research and writing research papers	Using the internet in historical research, writing the research paper	Discussion	Multiple Test
13	3	Margin writing methods	Margin writing methods	Lecturer	Unspecified Essay Test
14	3	To explain how to write an introduction, preface, and conclusion	How to write the introduction, preface, and conclusion	Lecturer	Unspecified Essay Test
15	3	To know how to write a list of sources, references,	List of sources and references, appendices, and	Lecturer	Unspecified



	appendices, and index	index		Essay Test
--	-----------------------	-------	--	------------

<b>11. Course Evaluation</b>					
Monthly exam, first and second month, 20 p.m., daily 8, practical 12, final 60					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

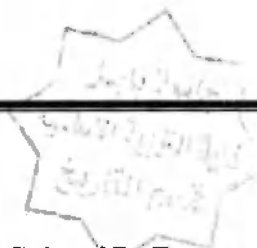
### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any) nothing

Main references (sources) The Origins of Historical Research, Abdul Wahid Dhunun Taha / The Beginner Historian and the Method of Historical Research, Murtada Hassan Al-Naqeeb

Recommended books and references (scientific journals, reports...) nothing

Electronic References, Websites <https://www.noor-book.com/>



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**



### Course Description Form

1. Course Name:

Curricula and textbooks

2. Course Code:

Cuan.200

3. Semester / Year:

First semester / 2025-2026

4. Description Preparation Date:

29\9\2025

5. Available Attendance Forms:

In-person teaching

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2/4 weekly

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Dr. Mahada jader

**Basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq**

Duaa Albdul Kareem

**Bas506.duaa.abdulkarim@uobabylon.edu.iq**

Hussain Ail Muhammad

.....

**Bas363.hussien.ali@uobabylon.edu.iq**

.....

8. Course Objectives

Course Objectives

Understanding the historical development of the curriculum and the difference between the traditional and modern concepts; Analyzing the pillars (foundations) upon which any textbook is built; Acquiring the skill of critiquing and analyzing the content of textbooks according to scientific standards; The ability to propose solutions for developing curricula

to meet the needs of society.

9. Teaching and Learning Strategies

**Strategy** Interactive lecture and group discussion, brainstorming, questioning, role-playing, and problem-solving

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Curricula: their concept, characteristics, and importance	Distinguishing between the old and modern approach	Lecture	Questions, answers, and participation
2	2	Foundations of the curriculum: The philosophical (intellectual) basis	Understanding the impact of philosophy on goal formulation	discussion	=
3	2	Curriculum Foundations: The Cultural Basis	Understanding the relationship between curriculum, environment, and society	brainstorming	=
4	2	Curriculum Foundations: Psychological (Developmental) Foundation	Linking the curriculum to the characteristics of learner development	Lecture	=
5	2	Curriculum elements: Educational objectives	The ability to analyze goal levels	interrogation	=
6	2	Curriculum elements: Educational content	Understanding content selection criteria	active learning	=
7	2	Types of curricula: Separate subject curriculum	Critique of the traditional rote-learning approach	discussion	=
8	2	Types of curricula: Activity-based and core curriculum	Understanding the student's role as the center of the educational process	Problem solving	=
9	2	Curriculum evaluation: its concept and	Understanding the need for continuous	Lecture	=

		standards	development		
10	2	Methods and steps for curriculum evaluation	Mastering systematic assessment mechanisms	practical application	=
11	2	Curriculum development: concept and motivations	Identifying the justifications for curriculum changes	discussion	=
12	2	Basic curriculum development models	Comparison of global development models	brainstorming	=
13	2	Textbook: Concept and Importance	Understanding the role of the book as a vessel for the curriculum	Lecture	=
14	2	Textbook Analysis and Evaluation	Applying scientific criticism skills to the book	Active learning (workshop)	=
15	2	Developing textbooks and addressing shortcomings	Proposing alternatives for developing textbooks	critical thinking	=

<b>11. Course Evaluation</b>					
The monthly test is worth 28 marks (two tests), the practical test is worth 12 marks (totaling 40 marks), and the final exam is worth 60 marks.					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Methods and Analysis of Books		
Main references (sources)			Intisar Saheb Al-Zuwaini, Haider Hatem Al-Ajrash, Daa Al-Arnusi		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

<b>11. Course Evaluation</b>					
The monthly test is worth 28 marks (two tests), the practical test is worth 12 marks (totaling 40 marks), and the final exam is worth 60 marks.					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Methods and Analysis of Books		
Main references (sources)			Intisar Saheb Al-Zuwaini, Haider Hatem Al-Ajrash, Dina Al-Arnusi		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>					
Islamic civilization and systems					
<b>2. Course Code:</b>					
Hiam.410					
<b>3. Semester / Year:</b>					
First semester    2025-2026					
<b>4. Description Preparation Date:</b>					
7-1-2026					
<b>5. Available Attendance Forms:</b>					
Theoretical					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
Units(2)		Hours(30)			
Assistant Lecturer- Mohammed Kareem Dhiab Email.- mohameedlasutany@gmail.com					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
Understanding the concept of Islamic civilization, its characteristics, and its sources.					
Studying the emergence of the Islamic state and the development of its political and administrative systems. Analyzing Islamic systems (administrative, financial, judicial, and military).					
Understanding the role of institutions such as the Diwans (administrative departments) in managing the Islamic state.					
Highlighting the contributions of Islamic civilization to the development of human civilization.					
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>		Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method.			
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week1	2		An introduction to the concept of civilization,	Lectures of all kinds.	Tests of all kinds

			a definition of Islamic civilization, and its characteristics.	Dialogue, discussion and questioning sessions.	Activities that the student performs during the semester
Week2	2		An introduction to the concept of civilization, a definition of Islamic civilization, and its characteristics.	Cooperative learning. Project method	Assigning students homework and research work related to the course
Week3	2		Sources for the study of Islamic civilization (the Qur'an, the Sunnah, historical sources)		Micro-teaching Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week4	2		The emergence of the Islamic state during the time of the Prophet ﷺ		
Week5	2		Theoretical exam		
Week6	2		The system of government during the era of the Rightly Guided Caliphs		
Week7	2		The development of the political system in the Umayyad era		
Week8	2		The administrative system: the emergence of the Diwans (such as the Diwan of the Army and the Tax Department)		
Week9	2		The financial system (Bait al-Mal, Zakat, Kharaj, and Jizya)		
Week10	2		Theoretical exam		
Week11	2		The judicial system (judiciary, judges, grievances)		
Week12	2		Military system and organization of armies		
Week13	2		Economic life (agriculture, industry, trade)		
Week14	2		Social life in Islamic society		

Week 15	2		Scientific and cultural life (science, translation, schools)		
---------	---	--	--------------------------------------------------------------	--	--

**11. Course Evaluation**

**40 degree**

**60 degree**

**100 degree**

**12. Learning and Teaching Resources**

- 1- The Textbook - Islamic Civilization and Systems
- 2- History of Islam, Hassan Ibrahim Hassan



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

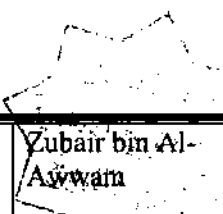
## Course Description Form

1. Course Name:	
Ahe History of the umayyd caliphath	
2. Course Code:	
hium210	
3. Semester / Year:	
First Semester / 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
1/10/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person teaching	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
4 weekly	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. mayson abbas	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing the objectives of the science of history.</li> <li>• Identifying historical eras.</li> <li>• The ability to distinguish between the types of real historical events and others.</li> <li>• Being able to employ other sciences in the service of reaching the historical truth.</li> <li>• The ability to employ history to serve the present.</li> <li>• Being able to conduct historical research.</li> </ul>
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem solving.</li> <li>2. Brainstorming.</li> <li>3. Active learning strategies.</li> <li>4. Discussion.</li> <li>5. Metaphorical thinking.</li> <li>6. Collaborative learning.</li> </ol>



### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	4	Identify the beginnings of the development of the Umayyad state	Background to the Emergence of the Umayyad State	Giving a lecture	Questions, answers and sharing
2nd	4	The emergence of the Umayyad state	When the Umayyad State Was Established	Giving a lecture	=
3rd	4	Recognizing the importance of the sequence of Umayyad caliphs	Succession of the Umayyad Caliphs	Giving a lecture	=
4th	4	Learn about the genetic system in governance	The Caliphate Became Hereditary Rather Than Consultative (Shura)	Historical analysis	=
5th	4	Identify the most important opponents of the Umayyads	Major Opponents of the Umayyad State	Giving a lecture	=
6th	4	Identify the most important events of the Karbala incident	The Battle of Karbala	Historical analysis	=
7th	4	Identify the most important events resulting from a distress incident	Opposition Movements, Including the Tawwabin	Historical analysis	=
8th	4	Learn about the Mukhtar Al-Thaqafi movement	Major Events of the Movement	Historical analysis	=
9th	4	Getting to know the movement of Zaid ibn Ali	The Movement of Zayd ibn Ali and His Martyrdom	Historical analysis	=
10th	4	Recognizing the Zubayr movement	The Zubayrid movement led by Abdullah bin Al-	Historical analysis	=



			Zubair bin Al-Aswari		
11th	4	Identifying the Khawarij	Types of Kharijites	Giving a lecture	=
12th	4	Recognizing the breadth of the country	The most important conquests in the East	Historical analysis	=
13th	4	Get to know the conquests of Morocco	Conquests of Morocco	Historical analysis	=
14th	4	Learn about the financial and administrative system	The most important collections	Historical analysis	=
15th	4	Identify the factors that contributed to the fall	Collapse of the Umayyad dynasty	Historical analysis	=

**11- Course Evaluation**

Monthly test / 30 points, two tests.

Daily activities 15points

So, 40 points

Final test 60 points

**12- Learning and teaching resources**

<b>Sources</b>	1- al balthri .2-al bakdadi 3-al asfahani 4-abn atham al kofi
Scientific journals and academic research	
Reputable websites	



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**

# **Academic Program and Course Description Guide**

**2025**

### model a description The course

name The course	.١
Contemporary history of Türkiye	
code The course	.٢
Hitu.390	
the chapter / Year	.٣
First semester 2025-2026	
date numbers this Description	.٤
2026/1/7	
5. shapes the audience Available in person	
<b>My presence</b>	
6. number Hours Study) Total (/) number Units The whole	
30hours ( 2 (	
7. name responsible The course Academic ( if more from name )It is mentioned )	
Name: <b>Dr .Sahar Abdel Salam Mahdi</b>	
٨. اهداف المقرر	
<p><b>The aim of teaching the subject of modern and contemporary Turkish history is to identify the most important and prominent The political developments that the country has witnessed in its modern history and the most prominent presidents of the republic Turkey and its internal policies and foreign relations with major European and Arab countries . The developments of the First and Second World Wars and their repercussions and effects on the Turkish Republic .</b></p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>Dialogue sessions, discussions, and question-and-answer sessions .</b></p> <p><b>Collaborative learning .</b></p> <p><b>Project methodology .</b></p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Tests of all kinds A. Activities that the student undertakes during the semester Assigning students tasks and research projects related to the course Micro-learning Seminars and discussion panels on issues related to the course	Lectures of all kinds Dialogue sessions, discussions, and question-and-answer sessions Collaborative learning Project methodology	Fall of the Ottoman Empire		2	the first
		Turkey and World War I		2	the second
		Mustafa Kemal and the War of Independence		2	the third
		Establishment of the Turkish Republic		2	Fourth
		Türkiye's foreign relations		2	Fifth
		Political developments in Türkiye 1945-196		2	Sixth
		Theory exam		2	Seventh
		Türkiye during the rule of the Democratic Party		2	Eighth
		The military and political life in Turkey		2	Ninth
		Military coups in Türkiye		2	tenth
		Türkiye and World War II		2	eleventh
		Theory exam		2	twelfth
		Turkey's relations after World War II		2	thirteenth
		Turkish-American relations		2	fourteenth
		Arab-Turkish relations		2	fifteenth

١١. تقييم المقرر

unless

Tests Term work, final exam : final grade  
degrees : 60degrees : 100degrees

40

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Year of publication	Publisher's name	Author's name	Book title
		Ibrahim Khalil Ahmed and Khalil Ali Murad:	Iran and Turkey: A Study in Modern and Contemporary History
		Ahmed Nouri Al-Nuaimi	The political system in Türkiye and Iran
		Fairouz Ahmed Lulu	Made in modern Türkiye