

			
قسم إدارة الأعمال	كلية الإدارة والإقتصاد	جامعة بابل	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وصف البرنامج الدراسي والمادة الدراسية  
"وفق مسار بولونيا"  
للعام الدراسي 2024-2025م

بكالوريوس إدارة الأعمال



آذار 2025م

# وصف البرنامج الدراسي للعام 2025-2024م

## جدول المحتويات

1. بيان المهمة والرؤية
2. مواصفات البرنامج
3. اهداف البرنامج
4. مخرجات تعلم الطالب
5. الهيئة التدريسية
6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. المواد الدراسية
8. اتصال

**ملاحظة:** تم الإشارة في هذا الوصف (الخاص بمسار بولونيا) الى المرحلة الاولى فقط، لكون القسم قد بدأ بالعمل وفق مسار بولونيا ابتداءً من العام الدراسي الحالي 2025-2024م.

## 1. مهمة (رسالة) ورؤية قسم إدارة الاعمال

### رؤية القسم

"التميز والريادة في تقديم تعليم عالي الجودة في مجال إدارة الأعمال، وتأهيل ملاكات قادرة على قيادة التغيير والتميز الأكاديمي والإسهام في التنمية المستدامة محلياً وعالمياً."

### مهمة (رسالة) القسم:

"تقديم برامج أكاديمية مبتكرة وشاملة في إدارة الأعمال، مع التركيز على تطوير المهارات القيادية والابتكارية، وتعزيز البحث العلمي والشراكات المجتمعية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في تحقيق رؤية التنمية المستدامة."

## 2. توصيف البرنامج الدراسي

رمز البرنامج	BUS	عدد الوحدات الكلية	240
المدة	4 مستويات، 8 فصول دراسية	طريقة الحضور	دوام كامل

يعتبر برنامج قسم إدارة الاعمال وفقاً لمسار بولونيا نظاماً أكاديمياً يتبع المعايير الاوربية التي تهدف الى تعزيز التبادل الأكاديمي وزيادة التفاعل بين الجامعات الاوربية. يتكون البرنامج عادة من اربع مستويات او اربع سنوات ويمتد من السنة الأولى (التي تركز على المبادئ الأساسية) الى السنة الرابعة (التي تركز على التخصص والتطبيقات العملية).

يشمل هذا البرنامج مواد أكاديمية مرنة تتيح للطلاب اكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة للعمل في القطاعات الإدارية المختلفة. ان المواد الدراسية في المستوى الأول هي الزامية لجميع الطلبة المسجلين في قسم إدارة الاعمال، والتي يجب على الطلاب اجتيازها للتقدم إلى المستوى الثاني، واما المواد الدراسة في المستويات الثاني والثالث والرابع فهي اختيارية شرط ان يكمل الطالب 240 وحدة خلال اجتيازه المستويات الأربعة في قسم إدارة الاعمال.

**المستوى الأول (السنة الأولى):** الأساسيات وبناء القاعدة المعرفية، في السنة الأولى يركز البرنامج على تقديم المفاهيم الأساسية في مجالات الادارية، و الاعمال. يتم التركيز على المهارات الأساسية التي يحتاجها الطلاب في السنوات القادمة من الدراسة. هذه السنة تضع الأساس لفهم كيفية عمل الأسواق والمؤسسات. ان هدف المستوى الأول هو بناء قاعدة معرفية قوية لطلاب القسم، تمكنهم من فهم التفاعلات بين العوامل الإدارية والاعمال على مستوى فردي وجماعي.

**المستوى الثاني (السنة الثانية):** التوسع في المعرفة والنظريات، في السنة الثانية يبدأ الطلاب بتطبيق المعرفة الأساسية التي اكتسبوها في السنة الأولى، والتركيز على المواضيع الأكثر تخصصاً مثل الإدارة، تحليل الأسواق، وتطوير المهارات القيادية.

ان هدف المستوى الثاني هو تطبيق الأدوات والمفاهيم التي تم تعلمها في المستوى الأول لفهم الديناميكيات الاعمال بشكل أعمق.

**المستوى الثالث (السنة الثالثة):** التخصص والتطبيقات العملية، في هذه المرحلة يبدأ الطلاب في التخصص والتعمق في المواضيع التي تهمهم أكثر. يتعلم الطلاب أساليب متقدمة في إدارة الاعمال، استراتيجيات الاعمال، والنظريات الادارية المعقدة كما يتم توفير فرص للتدريب العملي والمشاريع التي تمكنهم من تطبيق ما تعلموه في بيئات العمل الحقيقية.

ان هدف المستوى الثالث هو تطوير المهارات العملية والنقدية في تخصصات الاعمال، وإعداد الطلاب للعمل في بيئات اعمال معقدة.

**المستوى الرابع (السنة الرابعة):** التميز الأكاديمي والتخصص العميق، السنة الرابعة هي مرحلة التميز الأكاديمي، حيث يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل القضايا الادارية المتقدمة وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي

يواجهها قطاع الأعمال تكون هذه السنة مركزة على التطبيق العملي للمفاهيم والتخصصات التي تم تعلمها في السنوات السابقة، بالإضافة إلى كتابة أطروحة بحثية أو مشروع كبير. ان هدف المستوى الرابع هو تطوير القدرات الإدارية والقيادية، وتأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على قيادة الفرق واتخاذ القرارات الاستراتيجية في بيئات الاعمال معقدة.

### 3. أهداف البرنامج الدراسي

يهدف قسم إدارة الأعمال الى:

- ❖ الإرتقاء بالعملية التعليمية في مختلف البرامج الاكاديمية وفقاً لمعايير الجودة العراقية والعالمية.
- ❖ توفير بيئة تعليمية ذات تميز أكاديمي للطلبة لغرض تزويدهم بالمعرفة والمهارات والخبرات ضمن خطط تعليمية يتم تحديثها بشكل مستمر.
- ❖ بناء وتنمية القدرات المعرفية للطلبة بالشكل الذي يمكنهم من العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة بكفاءة وفاعلية وبما يلبي متطلبات سوق العمل.
- ❖ تخريج طاقات بشرية متخصصة في مجال علوم إدارة الأعمال من شأنها الإسهام في خدمة العملية التعليمية والتأثير الإيجابي في تحسين انتاجية الاقتصاد الوطني.
- ❖ تعزيز روح التنافسية بين اعضاء هيئة التدريس واستقطاب الكفاءات من الاساتذة ذوي المؤهلات العالية الواسعة وتوظيفها في خدمة العملية التعليمية.
- ❖ تفعيل الشراكات الاجتماعية والتعاون المشترك مع مختلف مؤسسات البلد لغرض استثمارها في خدمة المجتمع والمساهمة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة.

### 4. مخرجات التعلم

- 1) تمكين الخريج من فهم المفاهيم الأساسية في الادارية، بما في ذلك تحليل البيانات الادارية، وتقييم إدارة الاستثمارات، وإدارة المخاطر.
- 2) جعل الخريج قادر على تحليل أداء الأسواق، وفهم العوامل المؤثرة على المؤسسات.
- 3) صقل مهارات الخريج في إعداد الخطط الادارية الفردية أو المؤسسية، بما في ذلك إعداد الميزانيات والتوقعات المالية.
- 4) اكساب الخريج المعرفة في كيفية تحديد وتحليل الأعمال وإعداد استراتيجيات للتخفيف من أثارها.
- 5) تمكين الخريج من معرفة الهيكل والوظائف الأساسية للمؤسسات.
- 6) جعل الخريج قادر على فهم القوانين واللوائح الادارية والقدرة على تطبيقها في بيئة العمل.
- 7) جعل الخريج قادر على إعداد وتحليل التقارير المالية وفقاً للمعايير المحاسبية المعمول بها.
- 8) تمكين الخريج من التعرف على التطورات التكنولوجية في القطاع الإداري.
- 9) اكساب الخريج مهارات التواصل الفعال مع الزبائن وزملاء العمل، بما في ذلك القدرة على توضيح المفاهيم الادارية بشكل مبسط.
- 10) اكساب الخريج القدرة على التفكير الاداري وتحليل البيانات لحل المشكلات الادارية المعقدة.

### 5. الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	الصفة	التخصص	الايمل	رقم الموبايل
1	أ.م.د. فاطمة حسين البكري	رئيس القسم	دكتوراه انتاج وعمليات	<a href="mailto:Bus.fatima.hus@uoba.bylon.edu.iq">Bus.fatima.hus@uoba.bylon.edu.iq</a>	07831502098
2	م.د. بسمة مهدي حمد	مقرر القسم	دكتوراه انتاج وعمليات	<a href="mailto:Basma.mahdi@uobabylon.edu.iq">Basma.mahdi@uobabylon.edu.iq</a>	07801267232

07812802131	<a href="mailto:bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq">bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير إدارة الأعمال	تدريسية	أ.م. ظفر ناصر حسين	3
07601022972	<a href="mailto:bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq">bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq</a>	دكتوراه لغة عربية	تدريسية	أ.م.د. سرى سليم عبد المعمار	4
07703306951	<a href="mailto:bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq">bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq</a>	دكتوراه اقتصاد	تدريسي	م.د. احمد رعد عبد الكافي	5
07832680378	<a href="mailto:mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq">mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير ادارة صناعية	تدريسي	م.م. محمد فخري برتو	6
07823515277	<a href="mailto:bus.farah.hus@uobabylon.edu.iq">bus.farah.hus@uobabylon.edu.iq</a>	IT	تدريسية	م. فرح حسين محمد الجبوري	7
07601140608	<a href="mailto:marwa.toman@uobabylon.edu.iq">marwa.toman@uobabylon.edu.iq</a>	علوم حاسبات	تدريسية	م.م. مروة كريم تومان	8
07766851033	<a href="mailto:Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq">Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير محاسبة	تدريسي	م.م. احمد حسن المعموري	9
07810133765	<a href="mailto:isra.faleh@uobabylon.edu.iq">isra.faleh@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير إحصاء	تدريسية	م.م اسراء فالح فضل	10
07810245556	<a href="mailto:Bas289.jafar.mahmood@uobabylon.edu.iq">Bas289.jafar.mahmood@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير طرائق تدريس	تدريسي	م.م. جعفر محمود عبدالعباس	11
07801174276	<a href="mailto:bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq">bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير إدارة مالية	منسق البرنامج	م.م. همام علي الجبوري	12
07819911878	<a href="mailto:bus408.ahmed.neama@uobabylon.edu.iq">bus408.ahmed.neama@uobabylon.edu.iq</a>	ماجستير علوم مالية ومصرفية	عضو ارتباط الجودة	م.م. احمد نعمة الجحيشي	13

## 6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

### • الاعتمادات

تتبع جامعة بابل عملية بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS) ويبلغ إجمالي عدد برامج الدرجة العلمية التي يتم منحها وفقاً لنظام الاعتمادات الأوروبي 240، أي 30 اعتماداً لكل فصل دراسي. وتعاود اعتمادات 1 ECTS ما يعادل 25 ساعة من عبء العمل الذي يتحمله الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم.

### • الدرجات

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. ويتم تعريف نظام التصنيف على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## • معدل التخرج

يتم حساب معدل التخرج للطالب وفق الآلية الآتية:

1) يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية في وزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة.

$$CGPA = [(1^{st} \text{ module score} \times ECTS) + (2^{nd} \text{ module score} \times ECTS) + \dots] / 240$$

## 7. المواد الدراسية

الفصل 1 / 30 وحدة دراسية / 1 وحدة دراسية = 25 ساعة.

الرمز	المادة	SSWL	USSWL	الوحدات	النوع	Pre-request
BUS1111	أساسيات مبادئ إدارة الأعمال	78	122	8	رئيسي (جوهرى)	
BUS1102	مبادئ الاقتصاد	63	87	6	اساسي	
BUS1113	اساسيات المحاسبة	63	87	6	اساسي	
BUS1104	رياضيات لإدارة الأعمال	63	87	6	اساسي	
UOBABb1101	اللغة الانكليزية	33	17	2	ساند	
UOBAB1102	اللغة العربية	33	17	2	ساند	

الفصل 2 / 30 وحدة دراسية / 1 وحدة دراسية = 25 ساعة.

الرمز	المادة	SSWL	USSWL	الوحدات	النوع	Pre-request
Bus1201	مبادئ إدارة اعمال	78	122	8	رئيسي (جوهرى)	
BUS1202	الإحصاء لإدارة الأعمال	63	87	6	اساسي	
BUS1203	مبادئ محاسبة	63	87	6	اساسي	
BUS1204	قراءات ادارية إنكليزي	48	77	5	اساسي	
UOBABb4	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3	ساند	
UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2	ساند	

## 8. الإتصال

**مدير البرنامج:**

أ.م.د. فاطمة حسين كاظم راجح البكري / دكتوراه في إدارة الانتاج والعمليات / استاذ مساعد.

الإيميل: [Bus.fatima.hus@uobabylon.edu.iq](mailto:Bus.fatima.hus@uobabylon.edu.iq)

رقم الموبايل: 07831502098

**منسق البرنامج:**

م.م. همام علي حمزة الجبوري / ماجستير في إدارة الأعمال / مدرس مساعد.

الإيميل: [bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq](mailto:bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq)

رقم الموبايل: 07801174276

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اساسيات ادارة الاعمال	المادة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	جوهرية (رئيسية)	نوع المادة الدراسية	
<input type="checkbox"/> محاضرة	BA1101	رمز المادة الدراسية	
<input type="checkbox"/> مختبر	8	الوحدات الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> درس تعليمي	200	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوة			
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq">bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	ا.م. ظفر ناصر حسين	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
<a href="mailto:mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq">mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	م.م محمد فخري برتو	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	30-10-2024	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في أساسيات ادارة الاعمال اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة بأساسيات ادارة الاعمال.			اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة:			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- عرف الطالب مفهوم الادارة والمدير .			
2- فهم الطالب ان الادارة هي علم وفن معا.			
3- حدد الطالب وظائف المدي ووظائف المنظمة.			
4- ادرك الطالب المهارات الأساسية للمدير.			
5- ناقش الطالب انواع المستويات الادارية .			
6- وضح الطالب مراحل تطور الفكر الاداري.			
7- فهم الطالب المدرسة التقليدية (الكلاسيكية) والمدارس الفرعية.			
8- ناقش الطالب المدرسة العلمية.			
9- عرف الطالب مدرسة التقسيمات الادارية.			
10- ادرك الطالب معنى المدرسة السلوكية			
11- حدد الطالب مدرسة التون مايو			
12- وضح الطالب المدخل المعاصر في الادارة وبعض من المدارس التي تنتمي اليه			
13- قارن الطالب بين بيئات المنظمة .			

14- فهم الطالب مكونات البيئة الخاصة والعامّة. 15- حدد الطالب معنى الفحص البيئي ومشكلاته.	
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات مبادئ إدارة الأعمال. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الإدارية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب			
5.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	78	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	122	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
3-2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
5-4-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
7-6-5	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
9-8-7	لم يحدد	%10	2	تقرير	
12-11-10	8	%10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
15-14-13	16	%50	3	الامتحان النهائي	
%100 (Marks 100)			التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
مفهوم الإدارة والمدير	الأسبوع الأول
الإدارة بين العلم والفن وكيف يمكن ان تكون مديراً؟	الأسبوع الثاني
وظائف المدير ووظائف المنظمة والعلاقة بينهما	الأسبوع الثالث
المهارات الأساسية للمدير	الأسبوع الرابع

المستويات الادارية	الاسبوع الخامس
مراحل تطور الفكر الاداري	الاسبوع السادس
المدرسة الكلاسيكية /التقليدية	الاسبوع السابع
المدرسة العلمية	الاسبوع الثامن
مدرسة التقسيمات الادارية	الاسبوع التاسع
المدرسة السلوكية	الاسبوع العاشر
دراسة التون مايو	الاسبوع الحادي عشر
المدخل المعاصر	الاسبوع الثاني عشر
بيئة المنظمة	الاسبوع الثالث عشر
البيئة العامة والخاصة	الاسبوع الرابع عشر
الفحص البيئي ومشكلاته	الاسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر

المنهاج الاسبوعي للعلمي	
	الاسبوع الأول
	الاسبوع الثاني
	الاسبوع الثالث
	الاسبوع الرابع
	الاسبوع الخامس
	الاسبوع السادس
	الاسبوع السابع
	الاسبوع الثامن
	الاسبوع التاسع
	الاسبوع العاشر
	الاسبوع الحادي عشر
	الاسبوع الثاني عشر
	الاسبوع الثالث عشر
	الاسبوع الرابع عشر
	الاسبوع الخامس عشر
	الاسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	الادارة في عالم متغير (التركيز على ادارة الاعمال)/خليل محمد حسن الشماع	العنوان المطلوب
نعم	مبادئ الادارة / زينب عبد الرزاق	العناوين الموصى بها
		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات

المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
<b>المادة الدراسية</b>	<b>مبادئ الاقتصاد</b>	<b>المادة الدراسية</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	اساسية	نوع المادة الدراسية	
<input type="checkbox"/> محاضرة	BA1102	رمز المادة الدراسية	
<input type="checkbox"/> مختبر	6	الوحدات الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> درس تعليمي	150	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوة			
1	<b>الفصل الدراسي</b>	1	<b>المستوى الدراسي</b>
الإدارة والاقتصاد	<b>الكلية</b>	BUS	<b>رمز القسم</b>
<a href="mailto:bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq">bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq</a>	<b>e-mail</b>	د. احمد رعد عبد الكافي	<b>أستاذ المادة</b>
دكتوراه	<b>الشهادة</b>	مدرس	<b>اللقب العلمي</b>
لا يوجد	<b>e-mail</b>	لا يوجد	<b>أستاذ المادة المساعد</b>
لا يوجد	<b>e-mail</b>	لا يوجد	<b>أستاذ المراجع المناظرة</b>
1	<b>رقم الاصدار</b>	29-10-2024	<b>موافقة اللجنة</b>

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
-	<b>الفصل الدراسي</b>	لا يوجد
-	<b>الفصل الدراسي</b>	لا يوجد
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات		
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في الاقتصاد اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة في علم الاقتصاد.	
<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	نتائج أسابيع الدراسة: 1- يتعرف الطالب في هذه المادة على مبادئ النظرية الاقتصادية . 2- يتعرف على دراسة سلوك المستهلك والمنتج والمشاريع الاقتصادية . 3- يحقق المنطق الاقتصادي والمتمثل بتعظيم المنفعة والايراد . 4- يكون الطالب قادراً على التحليل والاجابة على الأسئلة المتعلقة بعلم الاقتصاد . 5- يكتسب الطالب مهارات اولية في التحليل الاقتصادي والجزئي .	
<b>المحتويات الارشادية</b>	- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات مبادئ الاقتصاد. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الاقتصادية	

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### الاستراتيجيات

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.

### الحمل الدراسي للطلاب

4.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
11-10-2-1	10-8-4	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
7-6-4-3	9-5	%10	2	الواجبات البيئية	
-	-	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
10-8-5	12	%10	2	تقرير	التقييم النهائي
7-1	7	%10	3	الامتحان النصفى	
الكل	16	%50	3	الامتحان النهائي	
-	-	%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

### المنهاج الأسبوعي النظري

مفهوم علم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي والاشتراكي، طرق البحث العلمي في علم الاقتصاد، علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى، القوانين الاقتصادية	الأسبوع الأول
علاقة الانتاج وقوى الانتاج، الحاجات وخصائصها، مفهوم السلعة والخدمة وكيفية التمييز بين السع المادية والخدمات، المشكلة الاقتصادية طبيعتها وعناصرها	الأسبوع الثاني
نظرية الطلب، المفهوم الاقتصادي الطلب، قانون ومنحنى وجدول الطلب، العوامل المحددة للطلب واستثناءاته، الطلب الفردي والطلب التجميعي من السلعة.	الأسبوع الثالث
مرونة الطلب وانواعها وطرق قياسها، العوامل المحددة للمرونة الطلب، اهمية مرونة الطلب	الأسبوع الرابع
تفسير سلوك المستهلك، تعريف المنفعة، المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، توازن المستهلك على وفق: 1. نظرية المنفعة المحتسبة، 2. نظرية المنفعة الترتيبية.	الأسبوع الخامس
نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض، العوامل المحددة للعرض، مرونة العروض، العوامل المؤثرة في مرونة العرض وطرق قياسها	الأسبوع السادس
<b>الامتحان النصفى</b>	
التوازن الاقتصادي الجزئي لسوق سلعة، السعر التوازني والكمية التوازنية وتغيرات	الأسبوع الثامن

العرض والطلب.	
نظرية الإنتاج، عوامل الإنتاج، الإنتاج في المدى القصير بمتغير العمل فقط وقانون العوائد الحدية المتناقصة، الإنتاج في المدى البعيد على وفق تحليل منحنيات سواء الإنتاج.	الأسبوع التاسع
نظرية تكاليف الانتاج: ( معنى التكاليف ، انواع التكاليف ، منحنيات التكاليف )	الأسبوع العاشر
نظرية تكاليف الانتاج: ( معنى التكاليف ، انواع التكاليف ، منحنيات التكاليف )	الأسبوع الحادي عشر
نظرية ايراد الإنتاج والربح والخسارة، أنواع الإيرادات، مفهوم الربح وانواعه	الأسبوع الثاني عشر
نظرية الأسواق الاقتصادية او الإنتاج والتسعير، المفهوم الاقتصادي للسوق، سوق المنافسة التامة	الأسبوع الثالث عشر
سوق الاحتكار التام، سوق المنافسة الاحتكارية	الأسبوع الرابع عشر
سوق احتكار القلة	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع
	الأسبوع الثامن
	الأسبوع التاسع
	الأسبوع العاشر
	الأسبوع الحادي عشر
	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
نعم	مبادئ علم الاقتصاد/أ.د. كامل علاوي الفتلاوي، حسن لطيف الزبيدي	
-	الاقتصاد / بول آ . سامويلسون مترجم للغة العربية	العناوين الموصى بها
		الموقع الالكتروني

### مخطط الدرجات

المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اساسيات المحاسبة	المادة الدراسية	
نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	اساسية	نوع المادة الدراسية	
محاضرة <input type="checkbox"/>	BA1103	رمز المادة الدراسية	
مختبر <input type="checkbox"/>	6	الوحدات الدراسية	
درس تعليمي <input type="checkbox"/>	150	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
ندوة <input type="checkbox"/>			
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq">Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	احمد حسن المعموري	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المنظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في مبادئ المحاسبة اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة في المحاسبة والمالية.			اهداف المادة الدراسية
1- تعلم اهداف ، مبادئ ، فرضيات ، أهمية المحاسبة 2- تعلم القيد المفرد، والقيد المزدوج وطرق اعداده 3- تعلم الدورة المحاسبية 4- تعلم طرق المسحوبات الشخصية 5- تعلم المصروفات الايرادية والرأسمالية 6- تعلم المحاسبة عن البضاعة 7- تعلم المبيعات ومردوداتها 8- تعلم الخصم وانواعه 9- تعلم طرق اعداد كلفة البضاعة المباع			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات المحاسبة.. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل.			المحتويات الارشادية

- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالقرآن
- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا المحاسبية والمالية.

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
---------------	---

### الحمل الدراسي للطلاب 15 أسبوع SSWL

4.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	الأسبوع المحدد	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
2-1	لم يحدد	10%	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
4-3	لم يحدد	10%	2	الواجبات البيتية	
6-5-4	لم يحدد	10%	2	الواجبات داخل الكلية	
7-6	لم يحدد	10%	2	التقارير	
9-8	8	10%	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
9	16	50	3	الامتحان النهائي	
%100 (Marks 100)			التقييم الاجمالي		

### المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع الأول	المحاسبة في العمل
الأسبوع الثاني	اهداف ومبادئ وفرضيات المحاسبة
الأسبوع الثالث	القيد المفرد
الأسبوع الرابع	العمليات المحاسبية
الأسبوع الخامس	القيد المزدوج
الأسبوع السادس	القيد المزدوج
الأسبوع السابع	الامتحان
الأسبوع الثامن	الدورة المحاسبية

المسحوبات الشخصية	الأسبوع التاسع
المصروفات الايرادية والراسمالية	الأسبوع العاشر
المحاسبة عن البضاعة	الأسبوع الحادي عشر
المبيعات ومردوداتها	الأسبوع الثاني عشر
الخصم	الأسبوع الثالث عشر
كلفة البضاعة المباعة	الأسبوع الرابع عشر
الامتحان	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
مستند قبض	الأسبوع الأول
حل تمارين على مستند القبض	الأسبوع الثاني
مستند قيد	الأسبوع الثالث
حل تمارين على مستندات القيد	الأسبوع الرابع
مستند صرف	الأسبوع الخامس
حل تمارين مستند صرف	الأسبوع السادس
سجل يومية	الأسبوع السابع
حل تمارين سجل يومية	الأسبوع الثامن
سجل أستاذ	الأسبوع التاسع
حل تمارين سجل أستاذ	الأسبوع العاشر
سجل مقبوضات	الأسبوع الحادي عشر
حل تمارين سجل مقبوضات	الأسبوع الثاني عشر
سجل مدفوعات	الأسبوع الثالث عشر
حل تمارين سجل مدفوعات	الأسبوع الرابع عشر
قوائم مالية + حل تمارين قوائم مالية	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	مبادئ المحاسبة ، العاني ، الطبعة الثانية 2018	العنوان المطلوب
نعم	, DONALD E. KIESO PhD, CPA , Copyright © 2018 Accounting Principles	العناوين الموصى بها
	لا يوجد	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الرياضيات لإدارة الأعمال		المادة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	اساسية		نوع المادة الدراسية
	BA1104		رمز المادة الدراسية
	6		الوحدات الدراسية
	150		الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد		BUS	رمز القسم
<a href="mailto:Isra.faleh@uobabylon.edu.iq">Isra.faleh@uobabylon.edu.iq</a>		م.م. اسراء فالح فاضل	أستاذ المادة
ماجستير		مدرس مساعد	اللقب العلمي
لا يوجد		لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد		لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	30-10-2024	موافقة اللجنة

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة

### اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في مادة الرياضيات اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمررون في دراسة المواد المتعلقة بمادة الرياضيات.	اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة: 1. فهم المبادئ الأساسية: القدرة على فهم المفاهيم الرياضية الأساسية مثل الأعداد والعمليات على المجموعات والدوال. 2. تطبيق موضوع الغاية في مسائل رياضية مختلفة وربط مفهوم الغاية بمفهوم الاستمرارية للدوال والتعرف على شروط الاستمرارية. 3. حساب المشتقات وتطبيق قوانين الاشتقاق، التعرف على مفهوم المشتقات من الرتبة الثانية والثالثة وما تساهم به في تحليل سلوك الدالة. 4. اتقان حساب التكامل وفهم العلاقة بين التفاضل والتكامل وكيفية استخدامها لحل المشكلات. 5. فهم الدوال متعددة المتغيرات لحل مسائل واقعية واستخدامها في مجالات متعددة. 6. التمييز بين المتجهات والمصفوفات واجراء العمليات الاساسية على المصفوفات. 7. القدرة على حل المعادلات الخطية وتطبيقها بفعالية في مختلف السياقات.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات مادة الرياضيات. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل.	المحتويات الارشادية

- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر
- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا المتعلقة في مادة الرياضيات.

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
---------------	---

### الحمل الدراسي للطلاب

4.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-2	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
4-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
5-4	لم يحدد	%10	2	تقرير / مختبر	
6-5	لم يحدد	%10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
7		%50	3	الامتحان النهائي	
%100 (Marks 100)			التقييم الإجمالي		

### المنهاج الأسبوعي النظري

تعريف ومفاهيم أساسية عن المجموعات	الأسبوع الأول
عمليات جبرية على المجموعات مخطط فين	الأسبوع الثاني
مفهوم الدالة ، انواع الدوال	الأسبوع الثالث
انواع الدوال	الأسبوع الرابع
الغاية والاستمرارية	الأسبوع الخامس
مفهوم الاستمرارية وشروط تحققها	الأسبوع السادس
مفهوم المشتقة / قوانين المشتقة	الأسبوع السابع
امتحان فصلي	الأسبوع الثامن
التفاضل	الأسبوع التاسع

التكامل والصيغ الأساسية للتكامل	الأسبوع العاشر
أمثلة عامة عن التكامل المحدد	الأسبوع الحادي عشر
دوال متعددة المتغيرات والمشتقات الجزئية	الأسبوع الثاني عشر
المتجهات والمصفوفات	الأسبوع الثالث عشر
المعادلات الخطية	الأسبوع الرابع عشر
امتحان فصلي	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
تمارين تطبيقية عن المجموعات	الأسبوع الأول
تمارين تطبيقية عن الدالة	الأسبوع الثاني
تمارين تطبيقية عن أنواع الدوال	الأسبوع الثالث
تمارين تطبيقية عن الغاية	الأسبوع الرابع
تمارين تطبيقية عن الاستمرارية	الأسبوع الخامس
تمارين تطبيقية عن المشتقة	الأسبوع السادس
تمارين تطبيقية عن قوانين المشتقة	الأسبوع السابع
امتحان فصلي	الأسبوع الثامن
تمارين تطبيقية عن التفاضل	الأسبوع التاسع
تمارين تطبيقية عن الصيغ الأساسية للتكامل	الأسبوع العاشر
تمارين تطبيقية عن التكامل المحدد	الأسبوع الحادي عشر
تمارين تطبيقية عن دوال متعددة المتغيرات والمشتقات الجزئية	الأسبوع الثاني عشر
تمارين تطبيقية عن المتجهات والمصفوفات	الأسبوع الثالث عشر
تمارين تطبيقية عن المعادلات الخطية	الأسبوع الرابع عشر
امتحان فصلي	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	ظافر حسين رشيد، مبادئ الرياضيات ، 2011	العنوان المطلوب
نعم	' Thomas' calculus-pearson، 2014	العناوين الموصى بها
	<a href="https://mathblog.com/mathematics-books">/https://mathblog.com/mathematics-books</a>	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير

مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اللغة الانكليزية	المادة الدراسية	نوع المادة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	سائدة		رمز المادة الدراسية
<input type="checkbox"/> محاضرة	UN115		الوحدات الدراسية
<input type="checkbox"/> مختبر	2		الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )
<input type="checkbox"/> درس تعليمي	50		
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوة			
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bas289.jafar.mahmood@uoba.bylon.edu.iq">bas289.jafar.mahmood@uoba.bylon.edu.iq</a>	e-mail	جعفر محمود عبد العباس	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	30-10-2024	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
- يحدد مبادئ اللغة الإنجليزية. - يحدد تعاريف اللغة الإنجليزية. - Defines the principles of the English language. - Defines the definitions of the English language.			اهداف المادة الدراسية
اللغة الإنكليزية English language			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
			المحتويات الإرشادية

[استراتيجيات التعلم والتعليم]	
1- استراتيجية العصف الذهني (Brainstorming strategy). 2- استراتيجية التركيز (Focusing strategy). 3- استراتيجية حل المشكلات (Problem Solving Strategy). 4- استراتيجية حصاد الأفكار (Idea Harvesting Strategy). 5- استراتيجية التعلم التعاوني (Cooperative learning strategy). 6- أسلوب الحوار والمناقشة (Dialogue and discussion method).	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب		
2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	33
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	17
50		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-2	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
3-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
4-3	لم يحدد	%10	2	التقارير	
4-4	8	%10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
5	16	%50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)		التقييم الاجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري	
أجزاء الكلام	الأسبوع الأول
التعارف في اللغة الإنجليزية	الأسبوع الثاني
الجمل والعبارات	الأسبوع الثالث
المعنى المتداخل في بنية الجملة	الأسبوع الرابع
أنواع الكلمات	الأسبوع الخامس
أنواع العبارات	الأسبوع السادس
أنواع الجمل	الأسبوع السابع
المحادثات باللغة الإنجليزية	الأسبوع الثامن
تأليف المحادثات للمراحل الأولية	الأسبوع التاسع
أنواع الأفعال والأسماء	الأسبوع العاشر
النصوص اللغوية الأدبية والاجتماعية	الأسبوع الحادي عشر
المبنى للمجهول	الأسبوع الثاني عشر
التعارف في اللغة الإنجليزية	الأسبوع الثالث عشر
الجمل والعبارات	الأسبوع الرابع عشر
الامتحان	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

## المنهاج الأسبوعي للعملي

	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع
	الأسبوع الثامن
	الأسبوع التاسع
	الأسبوع العاشر
	الأسبوع الحادي عشر
	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

## المصادر الدراسية

متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
نعم	headway beginner	العناوين المطلوب بها
نعم		الموقع الالكتروني
	<a href="https://makeheadway.com">https://makeheadway.com</a>	

## مخطط الدرجات

المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اللغة العربية	المادة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	سائدة	نوع المادة الدراسية	
	UN116	رمز المادة الدراسية	
	2	الوحدات الدراسية	
	50	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq">bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	سرى سليم عبد الشهيد المعمار	أستاذ المادة
دكتوراه	الشهادة	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	30-10-2024	موافقة اللجنة

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة

### اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في اللغة العربية اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة باللغة العربية.	اهداف المادة الدراسية
1- عرف الطالب في هذه المادة على مفهوم الكلام . 2- يتعرف على الجملة الاسمية واستخداماتها . 3- استخدام الجملة الفعلية . 4- يكون الطالب قادراً على كتابة الضاد والطاء . 5- يكتسب الطالب مهارات اولية في قواعد كتابة الهمزة .	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات اللغة العربية. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا اللغوية.	المحتويات الارشادية
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
تتمثل الاستراتيجيات الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم	الاستراتيجيات

تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

الحمل الدراسي للطلاب		
2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	33
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	17
		50

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-2	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
3-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
4-3	لم يحدد	%10	2	التقارير	التقييم النهائي
4-4	8	%10	3	الامتحان النصفى	
5	16	%50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	اقسام الكلام في اللغة العربية
الأسبوع الثاني	الجملة الاسمية
الأسبوع الثالث	كان واخواتها
الأسبوع الرابع	ان واخواتها
الأسبوع الخامس	الجملة الفعلية
الأسبوع السادس	نصب وجزم الفعل المضارع ورفع
الأسبوع السابع	نصب وجزم الفعل المضارع ورفع
الأسبوع الثامن	نصب وجزم الفعل المضارع ورفع
الأسبوع التاسع	نائب الفاعل
الأسبوع العاشر	العدد
الأسبوع الحادي عشر	الحال
الأسبوع الثاني عشر	قواعد كتابة الضاد والطاء
الأسبوع الثالث عشر	بعض الأخطاء اللغوية الشائعة
الأسبوع الرابع عشر	أهمية علامات الترقيم في اقرء النص
الأسبوع الخامس عشر	سورة الضحى
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي
المنهاج الأسبوعي للعملي	
الأسبوع الأول	

	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع
	الأسبوع الثامن
	الأسبوع التاسع
	الأسبوع العاشر
	الأسبوع الحادي عشر
	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
نعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك/ لابن عقيل/ زين العالمية للنشر/ القاهرة/ الطبعة الثالثة/ 2023. (بأجزائه الاربع)</li> <li>قواعد الاملاء وعلامات الترقيم، د.سامي يوسف ابوزيد، دار المسيرة، عمان، الطبعة الاولى، 2012.</li> </ul>	
نعم		العناوين الموصى بها
		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	مبادئ ادارة الاعمال	المادة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> درس تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	جوهرية (رئيسية)	نوع المادة الدراسية	
	BA1201	رمز المادة الدراسية	
	8	الوحدات الدراسية	
	200	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq">bus.dhafar.naser@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	ا.م. ظفر ناصر حسين	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
<a href="mailto:mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq">mohammed.fakhri@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	م.م محمد فخري برتو	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	3-3-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في أساسيات ادارة الاعمال اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة بأساسيات ادارة الاعمال.			اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة:			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1/ عرف الطالب مفهوم واهمية الأهداف وأنواعها.			
2/ فهم الطالب الكفاءة والفاعلية .			
3/ حدد الطالب مفهوم التخطيط ومن هو المخطط وماهي هرمية التخطيط.			
4/ ادرك الطالب خطوات عملية التخطيط وأنواعه وأساليبه .			
5/ ناقش الطالب مفهوم واهمية وخصائص عملية اتخاذ القرار .			
6/ وضح الطالب أنواع وخطوات عملية اتخاذ القرار.			
7/ فهم الطالب مفهوم واهمية وخصائص التنظيم الإداري.			
8/ ناقش الطالب أنواع وخطوات عملية التنظيم الإداري.			
9/ عرف الطالب الهيكل التنظيمي ونطاق الاشراف .			
10/ ادرك الطالب مفهوم وسمات القيادة.			
11/ حدد الطالب أنواع ونظريات القيادة			

12/ ناقش الطالب التحفيز الإداري وأنواعه ونظرياته.	المحتويات الإرشادية
13/ عرف الطالب مفهوم الرقابة الإدارية وضوابط نظام الرقابة.	
14/ فهم الطالب خطوات عملية الرقابة الإدارية وأساليبها .	
15/ القى الطالب نظرة على وظائف المنظمة .	
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات مبادئ إدارة الأعمال. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الإدارية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب		
5.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	78
8.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	122
		200
		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
3-2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
5-4-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
7-6-5	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
9-8-7	لم يحدد	%10	2	تقرير	
12-11-10	8	%10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
15-14-13	16	%50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
مفهوم وأهمية الأهداف وأنواعها	الأسبوع الأول
الكفاءة والفاعلية	الأسبوع الثاني

مفهوم التخطيط ومن هو المخطط وماهي هرمية التخطيط	الأسبوع الثالث
خطوات عملية التخطيط وانواعه واسالييه	الأسبوع الرابع
مفهوم واهمية وخصائص عملية اتخاذ القرار	الأسبوع الخامس
أنواع وخطوات عملية اتخاذ القرار	الأسبوع السادس
مفهوم واهمية وخصائص التنظيم الإداري	الأسبوع السابع
أنواع وخطوات عملية التنظيم الإداري	الأسبوع الثامن
الهيكل التنظيمي ونطاق الاشراف	الأسبوع التاسع
مفهوم وسمات القيادة	الأسبوع العاشر
أنواع ونظريات القيادة	الأسبوع الحادي عشر
التحفيز الإداري وانواعه ونظرياته	الأسبوع الثاني عشر
مفهوم الرقابة الإدارية وضوابط نظام الرقابة	الأسبوع الثالث عشر
خطوات عملية الرقابة الإدارية واساليبها	الأسبوع الرابع عشر
نظرة على وظائف المنظمة	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع
	الأسبوع الثامن
	الأسبوع التاسع
	الأسبوع العاشر
	الأسبوع الحادي عشر
	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	مبادئ إدارة الاعمال مدخل معاصر / يوسف حجيم الطائي	العنوان المطلوب
نعم	مبادئ الادارة / زينب عبد الرزاق	العناوين الموصى بها
		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات

المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الإحصاء لإدارة الاعمال	المادة الدراسية	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	اساسية	نوع المادة الدراسية	
محاضرة <input type="checkbox"/>	BA1202	رمز المادة الدراسية	
مختبر <input type="checkbox"/>	6	الوحدات الدراسية	
درس تعليمي <input type="checkbox"/>	150	الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)	
عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
ندوة <input type="checkbox"/>			
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:Isra.faleh@uobabylon.edu.iq">Isra.faleh@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	م.م. اسراء فالح فاضل	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	3-3-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في (ماده الاحصاء) اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمررون في دراسة المواد المتعلقة (بماده الاحصاء).			اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة: 1. فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية: التعرف على المفاهيم الأساسية مثل المتوسط، الوسيط، الانحراف المعياري، والتوزيعات. 2. تحليل البيانات: القدرة على جمع البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. 3. تفسير النتائج: فهم كيفية تفسير النتائج الإحصائية وكتابة التقارير التحليلية التي توضح النتائج. 4. اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات: تطبيق التحليل الإحصائي في اتخاذ قرارات استراتيجية في مجال الأعمال. 5. فهم الأخطاء الإحصائية: التعرف على الأخطاء الشائعة في جمع البيانات وتحليلها وكيفية تجنبها. 6. تطبيق الأساليب الكمية في البحث: القدرة على تصميم الدراسات البحثية واستخدام الأساليب الكمية لجمع البيانات. تساعد هذه المخرجات الطلاب على تطوير مهاراتهم التحليلية والتفكيرية النقدية، مما يؤهلهم لدخول سوق العمل بكفاءة في مجالات إدارة الأعمال.			مخرجات التعلم للمادة الدراسية

المحتويات الارشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات (ماده الاحصاء).</li> <li>- توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب التفكير والتحليل.</li> <li>- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.</li> <li>- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر</li> <li>- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا ( المتعلقة في ماده الاحصاء)</li> </ul>
---------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>

الحمل الدراسي للطلاب			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب	العدد	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب	العدد
4.2	63	5.8	87
150		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1	لم يحدد	10%	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-2	لم يحدد	10%	2	الواجبات البيتية	
4-3	لم يحدد	10%	2	الواجبات داخل الكلية	
5-4	لم يحدد	10%	2	تقرير / مختبر	
6-5	لم يحدد	10%	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
7		50%	3	الامتحان النهائي	
100% (Marks 100)			التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	تعريف علم الاحصاء ، اقسام علم الاحصاء
الأسبوع الثاني	التوزيعات التكرارية
الأسبوع الثالث	الجداول التكرارية المتجمعة
الأسبوع الرابع	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي
الأسبوع الخامس	الوسيط ، المنوال
الأسبوع السادس	مقاييس التشتت

حل تمارين	الأسبوع السابع
امتحان فصلي	الأسبوع الثامن
معامل الاختلاف	الأسبوع التاسع
الارتباط ، معامل الارتباط الخطي	الأسبوع العاشر
معامل ارتباط الرتب	الأسبوع الحادي عشر
تحليل الانحدار الخطي	الأسبوع الثاني عشر
مبادئ تحليل السلاسل الزمنية	الأسبوع الثالث عشر
تعيين الاتجاه العام	الأسبوع الرابع عشر
امتحان فصلي	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
تمارين تطبيقية عن الجداول التكرارية	الأسبوع الأول
تمارين تطبيقية عن الوسط الحسابي	الأسبوع الثاني
تمارين تطبيقية عن الوسيط	الأسبوع الثالث
تمارين تطبيقية عن المنوال	الأسبوع الرابع
تمارين تطبيقية عن مقاييس التشتت، المدى	الأسبوع الخامس
تمارين تطبيقية عن الانحراف المعياري	الأسبوع السادس
تمارين تطبيقية عن التباين	الأسبوع السابع
امتحان فصلي	الأسبوع الثامن
تمارين تطبيقية عن معامل الاختلاف	الأسبوع التاسع
تمارين تطبيقية عن معامل الارتباط الخطي	الأسبوع العاشر
تمارين تطبيقية عن معامل ارتباط الرتب	الأسبوع الحادي عشر
تمارين عن الانحدار الخطي	الأسبوع الثاني عشر
تمارين تطبيقية عن السلاسل الزمنية	الأسبوع الثالث عشر
تمارين تطبيقية عن الاتجاه العام	الأسبوع الرابع عشر
امتحان فصلي	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	الاحصاء (طلاب الدراسات الاقتصادية والادارية)، جلال الصياد، عبد الحميد ربيع، عادل سمرة	العنوان المطلوب
نعم	الاحصاء في الادارة، ادوارد متيكليا / زوليان	العناوين الموصى بها
<a href="https://www.pinterest.com/pin/747034656915537664/">https://www.pinterest.com/pin/747034656915537664/</a>		الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

(100-50)	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	مبادئ المحاسبة	المادة الدراسية	
نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	اساسية	نوع المادة الدراسية	
محاضرة <input type="checkbox"/>	BA1203	رمز المادة الدراسية	
مختبر <input type="checkbox"/>	6	الوحدات الدراسية	
درس تعليمي <input type="checkbox"/>	150	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
ندوة <input type="checkbox"/>			
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq">Ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	احمد حسن المعموري	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	3-3-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في (مبادئ المحاسبة) اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة (في المحاسبة والمالية).			اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة: 1- تعلم الأوراق التجارية أ.ق 2- تعلم الأوراق التجارية أ.د 3- تعلم الموجودات الثابتة 4- تعلم اقتناء الموجودات الثابتة 5- تعلم بيع الموجودات الثابتة 6- تعلم استبدال الموجودات الثابتة 7- تعلم الأخطاء المحاسبية (تصحيح الأخطاء المحاسبية) 8- تعلم التسويات القيدية 9- تعلم الحسابات الختامية 10- تعلم القوائم المالية			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات المحاسبة. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب			المحتويات الارشادية

- التفكير والتحليل.
- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر.
- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا المحاسبية والمالية.

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
---------------	---

### الحمل الدراسي للطلاب 15 أسبوع SSWL

4.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم	الأسبوع المحدد	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
4-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية	
6-5-4	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
7-6	لم يحدد	%10	2	التقارير	
9-8	8	%10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
9	16	50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

### المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع الأول	الأوراق التجارية
الأسبوع الثاني	الأوراق التجارية
الأسبوع الثالث	حل تمارين الأوراق التجارية
الأسبوع الرابع	حل تمارين الأوراق التجارية
الأسبوع الخامس	الموجودات الثابتة
الأسبوع السادس	اقتناء الموجودات الثابتة
الأسبوع السابع	الاختبار 1

بيع الموجودات الثابتة	الأسبوع الثامن
استبدال الموجودات الثابتة	الأسبوع التاسع
الأخطاء المحاسبية ( تصحيح الأخطاء المحاسبية )	الأسبوع العاشر
التسويات القيدية	الأسبوع الحادي عشر
الحسابات الختامية	الأسبوع الثاني عشر
ميزان المراجعة	الأسبوع الثالث عشر
القوائم المالية	الأسبوع الرابع عشر
الاختبار 2	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي للعملي	
الأوراق التجارية	الأسبوع الأول
حل تمارين على الأوراق التجارية	الأسبوع الثاني
الموجودات الثابتة	الأسبوع الثالث
حل تمارين على الموجودات الثابتة	الأسبوع الرابع
اقتناء الموجودات ا ثابتة	الأسبوع الخامس
حل تمارين اقتناء الموجودات الثابتة	الأسبوع السادس
بيع الموجودات الثابتة	الأسبوع السابع
حل تمارين بيع الموجودات الثابتة	الأسبوع الثامن
استبدال الموجودات الثابتة	الأسبوع التاسع
حل تمارين استبدال الموجودات الثابتة	الأسبوع العاشر
الأخطاء المحاسبية	الأسبوع الحادي عشر
حل تمارين عن الأخطاء المحاسبية	الأسبوع الثاني عشر
التسويات المحاسبية	الأسبوع الثالث عشر
حل تمارين التسويات المحاسبية	الأسبوع الرابع عشر
قوائم مالية + حل تمارين قوائم مالية	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	مبادئ المحاسبة ، العاني ، الطبعة الثانية 2018	العنوان المطلوب
نعم	, DONALD E. KIESO PhD, CPA , Copyright © 2018 Accounting Principles	العناوين الموصى بها
	لا يوجد	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

(100-50)	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	قراءات ادارية إنكليزي	المادة الدراسية	
نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	اساسية	نوع المادة الدراسية	
محاضرة <input type="checkbox"/>	BA1204	رمز المادة الدراسية	
مختبر <input type="checkbox"/>	5	الوحدات الدراسية	
درس تعليمي <input checked="" type="checkbox"/>	125	الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )	
عملي <input type="checkbox"/>			
ندوة <input type="checkbox"/>			
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq">bsc.ahmed.raad@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	د. احمد رعد عبد الكافي	أستاذ المادة
دكتوراه	الشهادة	مدرس	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار	3-3-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات عن مفهوم الوظائف الادارية كالتخطيط والقيادة والرقابة وان يفهم ماهية القرار والادارة بالأهداف باعتبار الادارة علم وفن لبناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمررون في دراسة المواد المتعلقة (في علم الادارة).</p> <p>The course aims to provide students with the information and skills in (management) necessary for university level. Building a strong background for those who will continue to study related subjects (in management).</p>			<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<p style="text-align: right;"><b>نتائج أسابيع الدراسة:</b></p> <p>1/ يتعرف الطالب في هذه المادة على الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>2/ يتعرف على انواع المهارات المطلوبة للمدير ( السلوكية، الذهنية، الفكرية ) .</p> <p>3/ تعزيز وتطوير مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي /4</p> <p>يكون الطالب قادراً على التحليل والاجابة على الأسئلة المتعلقة بعلم الادارة.</p> <p>5/ يكتسب الطالب مهارات اولية في استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .</p>			<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>
<p><b>Study Weeks Results :</b></p> <p>1/ In this course, the student learns the principles of management theory .</p> <p>2/ Learns about the study of consumer and producer behavior and management projects .</p>			

<p>3/ Achieves economic logic represented by maximizing benefit and revenue .</p> <p>4/ The student is able to analyze and answer questions related to management .</p> <p>5/ The student acquires basic skills in management and micro-analysis.</p>	
<p>- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات (تعلم مبادئ الإدارة).</p> <p>- توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب</p> <p>- التفكير والتحليل.</p> <p>- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.</p> <p>- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر</p> <p>- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا (الإدارية)</p> <p>-Providing students with the basics and additional topics related to the outcomes (learning the principles of management).</p> <p>-Asking students questions and forming discussion groups during lectures to discuss the solution to the question that requires.</p> <p>-thinking and analysis.</p> <p>-Giving students homework to solve questions that require self-explanations.</p> <p>-Assigning students to prepare reports related to the course.</p> <p>-Applying theoretical concepts in various (management) issues.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p> <p>The main strategy that will be adopted in delivering this unit is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time improving and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through interactive classes and tutorials and consideration of the type of simple experiments that involve some sampling activities that interest the students</p>	<p>الاستراتيجيات</p>

الحمل الدراسي للطلاب			
3.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	48	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	77	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
11-10-2-1	10-8-4	%10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
7-6-4-3	9-5	%10	2	الواجبات البيتية	
-	-	%10	2	الواجبات داخل الكلية	
10-8-5	12	%10	2	تقرير	التقييم النهائي
7-1	7	%10	3	الامتحان النصفى	
الكل	16	%50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)		التقييم الاجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

Management and organization	الأسبوع الأول
Functions of management	الأسبوع الثاني
Classical perspective of management thought	الأسبوع الثالث
Quantitative perspective	الأسبوع الرابع
Planning : Defining , Steps	الأسبوع الخامس
Goals : Defining , Types, Steps	الأسبوع السادس
الامتحان النصفى	الأسبوع السابع
Chain of command , span of control	الأسبوع الثامن
Delegation , types of structures	الأسبوع التاسع
Leadership : Definition , Traits	الأسبوع العاشر
Leadership and power styles Challenging	الأسبوع الحادي عشر
Motivation :Natural Definition , Job design	الأسبوع الثاني عشر
Control : Nature Objectives , process	الأسبوع الثالث عشر
Types of control Characteristics	الأسبوع الرابع عشر
Budgeting control marketing control HRM control	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر

المنهاج الأسبوعي العملي

	الأسبوع الأول
	الأسبوع الثاني
	الأسبوع الثالث
	الأسبوع الرابع
	الأسبوع الخامس
	الأسبوع السادس
	الأسبوع السابع
	الأسبوع الثامن
	الأسبوع التاسع
	الأسبوع العاشر

	الأسبوع الحادي عشر
	الأسبوع الثاني عشر
	الأسبوع الثالث عشر
	الأسبوع الرابع عشر
	الأسبوع الخامس عشر
	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
نعم	Management – Kaplan 2022	العنوان المطلوب
-	مجلة العلوم الاقتصادية والادارية / جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد ISSN: 2227703X	العناوين الموصى بها
	<a href="http://nuc.edu.iq/2022">http://nuc.edu.iq/2022</a>	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اساسيات علم الحاسوب	المادة الدراسية	نوع المادة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	سائدة		رمز المادة الدراسية
<input type="checkbox"/> محاضرة	UN125		الوحدات الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/> مختبر	3		الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )
<input type="checkbox"/> درس تعليمي	75		
<input type="checkbox"/> عملي			
<input type="checkbox"/> ندوة			
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:marwa.toman@uobabylon.edu.iq">marwa.toman@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	م.م. مروة كريم تومان	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
<a href="mailto:bus.farah.hus@uobabylon.edu.iq">bus.farah.hus@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	م. فرح حسين محمد الجبوري	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	20-2-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
(1) الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب (2) التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر (3) إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي (4) إجراء البحوث على شبكة الإنترنت (5) تمكين الطالب من استخدام نظام الويندوز .			اهداف المادة الدراسية
1. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. 2. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. 3. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . 4. إنشاء العروض التقديمية. 5. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الاكسل. 6. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مقدمة في علم الحاسوب 2. مكونات الحاسوب 3. نظام التشغيل 4. تطبيقات الأوفيس (الورد، العروض التقديمية) 5. شبكات الحاسوب			المحتويات الارشادية

### استراتيجيات التعلم والتعليم

استخدام طرق التدريس والتعلم التالية: • اللوحة (عادية أو ذكية). • أجهزة الكمبيوتر. • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	الاستراتيجيات
--	---------------

### الحمل الدراسي للطالب

3.2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	48	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	27	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
75			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
2,6	6,12	20% (20)	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3	5	5% (5)	1	الواجبات البيتية	
5	9	5% (5)	1	الواجبات داخل الكلية	
3,4,5	13	10% (10)	1	التقارير	
1,2,3,4	8	10% (10)	2hr	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1,2,3,4,5,6	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

### المنهاج الأسبوعي النظري

مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي والبيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.	الأسبوع الأول
مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.	الأسبوع الثاني
مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).	الأسبوع الثالث
نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.	الأسبوع الرابع
نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.	الأسبوع الخامس
معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.	الأسبوع السادس

الأسبوع السابع	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الأسبوع الثامن	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الأسبوع التاسع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع العاشر	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الأسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الأسبوع الثاني عشر	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الأسبوع الثالث عشر	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الأسبوع الرابع عشر	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الأسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الأسبوع السادس عشر	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للعمل	
الأسبوع الأول	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الأسبوع الثاني	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الأسبوع الثالث	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الأسبوع الرابع	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الأسبوع الخامس	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الأسبوع السادس	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الأسبوع السابع	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الأسبوع الثامن	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الأسبوع التاسع	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الأسبوع العاشر	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الأسبوع الثاني عشر	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الأسبوع الثالث عشر	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.

الأسبوع الرابع عشر	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة.
الأسبوع الخامس عشر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الأسبوع السادس عشر	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
نعم	- الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب"، 2016 ، - ا.م. د. زياد محمد ، أ.د. غسان حميد ، د. مصطفى الحسني، ا.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، أ.م. سهيل نجم ، أ.م. د. محمد الطرفي ، أ.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء 1،2،3،4 Technology in Action by Alan Evans et al 2020.	
-	لا يوجد	العناوين الموصى بها
	لا يوجد	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الانسان		المادة الدراسية
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	سائدة		نوع المادة الدراسية
محاضرة <input type="checkbox"/>	UN126		رمز المادة الدراسية
مختبر <input type="checkbox"/>	2		الوحدات الدراسية
درس تعليمي <input type="checkbox"/>	50		الطاقة الاستيعابية ( ساعة / أسبوع )
عملي <input type="checkbox"/>			
ندوة <input type="checkbox"/>			
2	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	BUS	رمز القسم
<a href="mailto:bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq">bus.sura.saleem@uobabylon.edu.iq</a>	e-mail	سرى سليم عبد الشهيد المعمار	أستاذ المادة
دكتوراه	الشهادة	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المادة المساعد
لا يوجد	e-mail	لا يوجد	أستاذ المراجع المناظرة
1	رقم الاصدار	3-3-2025	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
<p>1- ان يتعلم الطلبة خلال السنة الدراسية اساسيات حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الانسان كيف يدافع عنها بالطرق القانونية؟ ماهي الضمانات الداخلية والخارجية؟</p> <p>2- تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة بين المواطنين.</p> <p>3- ان يتعرف على الواجبات التي تؤديها بدلا من اكتساب الحقوق فقط.</p> <p>4- تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيه بالأنظمة السياسية وكل ما يتعلق بها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون عنصراً فاعلاً في المجتمع عن طريق احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة حقيقة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوق الاخر وحرياته.</p>			اهداف المادة الدراسية
<p>1- معرفة الفرق بين الحقوق والواجبات.</p> <p>2- معرفة الطلبة ضمانات حقوقهم وحررياتهم وماهي مصادرها.</p> <p>3- يمكن الطالب من المشاركة السياسية عن طريق معرفته بأهمية المشاركة في الانتخابات وتأثير ذلك في سير العملية وتشكيل السلطة فيما بعد.</p> <p>4- تمكن الطلبة من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها وادراك أهميتها له وللمجتمع بعامه وكذا معرفة كل شخص حدود حقوقه وحرياته.</p>			مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<p>1- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات الديمقراطية وحقوق الانسان.</p> <p>2- توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب:</p>			المحتويات الارشادية

- التفكير والتحليل.
- إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر
- تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف قضايا حقوق الانسان والديمقراطية.

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات
1- زيادة وعي الطالب بأهمية معرفة حقوق وواجباته تجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي.
2- التعليم التشاركي الصفي والتعبير عن الافكار (الرؤية الذاتية).
3- التعليم التفاعلي والحوار والنقاش البناء.
4- زيادة الخزين المعرفي الثقافي العامة في مجموعة من المجالات منها المجال القانوني والسياسي والاجتماعي.
5- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي.

### الحمل الدراسي للطلاب

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب
2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	
50		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم	التقييم
2-1	لم يحدد	%10	2	امتحان سريع
3-2	لم يحدد	%10	2	الواجبات البيتية
3-3	لم يحدد	%10	2	الواجبات داخل الكلية
4-3	لم يحدد	%10	2	التقارير
4-4	8	%10	3	الامتحان النصفى
5	16	%50	3	الامتحان النهائي
%100 (Marks 100)			التقييم الاجمالي	

### المنهاج الأسبوعي النظري

التطور التاريخي للفكر اليوناني القديم	الأسبوع الأول
تطور مفهوم الديمقراطية في الفكر الغربي الرأسمالي	الأسبوع الثاني
تطور مفهوم الديمقراطية في الفكر الاشتراكي والماركسي	الأسبوع الثالث
المفهوم الحديث والمعاصر للديمقراطية	الأسبوع الرابع
مفهوم المجتمع المدني	الأسبوع الخامس
العلاقة بين الديمقراطية والمجتمع المدني	الأسبوع السادس

الأسبوع السابع	جزئيات وخصائص النظام الديمقراطي
الأسبوع الثامن	النظريات الانتخابية المختلفة
الأسبوع التاسع	معنى الحكومات الديمقراطية
الأسبوع العاشر	شروط نجاح النظم الديمقراطية
الأسبوع الحادي عشر	اشكال النظم السياسية الديمقراطية
الأسبوع الثاني عشر	مبادئ التشريع
الأسبوع الثالث عشر	محاسن التشريع المباشر
الأسبوع الرابع عشر	صلاحيات التشريع المباشر
الأسبوع الخامس عشر	جماعات الضغط وانواعها
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للعملي	
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	
الأسبوع الثالث	
الأسبوع الرابع	
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	
الأسبوع الثامن	
الأسبوع التاسع	
الأسبوع العاشر	
الأسبوع الحادي عشر	
الأسبوع الثاني عشر	
الأسبوع الثالث عشر	
الأسبوع الرابع عشر	
الأسبوع الخامس عشر	
الأسبوع السادس عشر	

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
نعم	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ا.م.د. ماهر صبري كاظم، دار الكتب العراقية، بغداد، ط 2017.	
نعم	محاضرات في مادة حقوق الانسان والديمقراطية، لأستاذ حسام عزيز مطشر، جامع القادسية، كلية الهندسة 2022-2023	العناوين الموصى بها
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الانترنت بحسب طبيعة الموضوعات المقررة	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

**ملاحظة:** سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.