نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة – المسيب

القسم العلمي: قسم هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج أكاديمي للحصول على شهادة بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

النظام الدراسي: فصلي+ بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: (٢٠٢٣/٩/٤)

تاريخ ملء الملف: (٢٠٢٤/٢/١٤)

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د.علي جابر عبد الحميد

التاريخ : / /٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.علي صبري علو

التاريخ : / /٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: السيد خالد عباس كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. وسام جليل خضير

١. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم الهندسي والبحوث التطبيقية محليا وعالميا مع تقديم الخدمات المجتمعية وبناء علاقات تعاون وتبادل مع مختلف الجامعات المحلية والعالمية وتلبية احتياجات المجتمع الدولي الغني بالتكنلوجيا المتطورة.

٢. رسالة البرنامج

ان النهوض بمستوى الصناعة والبحث العلمي في البلد يتطلب تظافر جهود مختلف التخصصات العلمية والهندسية والادارية، وحيث ان تخصص هندسة المسيب يعد احد اهم عناصر النجاح في العمليات الصناعية فضلا عن البحث العلمي لذلك فان المعرفة الدقيقة بهذا التخصص تعد من المتطلبات الاساسية للنهوض. تأخذ كلية هندسة المسيب على عاتقها رسالة نشر المعرفة بهذا المجال المعرفي الهام وخلق جيل من المهندسين والباحثين الذين يساهمون وبشكل فاعل في عملية النهوض الصناعي والعلمي للبلد.

٣. اهداف البرنامج

١-تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.

٢- اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن .

٣- تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية . ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وادراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001) .

٤- المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الصناعية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم .

٥- الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمطات توليد القدرة الكهربائية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح .

٦- التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة .

٧- المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
تم تقديم طلب الحصول على الاعتماد من قبل المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الدعم الحكومي (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٩	٣,٨٪	اساسي
متطلبات الكلية	٣	٢١	٨,٧٪	اساسي
متطلبات القسم	٤٢	٢١٠	٨٧,٥٪	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة/ الكورس الاول	Em En Iei 404901 (2+2)	Instrumentation in Energy Systems	٣	٢
	Em En Eei 405002 (2+0)	Energy Management and Economics	٢	٠
	Em En Pei 405103 (2+2)	Power Electronics	٣	٢
	Em En Dri 405204 (2+0)	Design of Renewable Energy Systems I	٣	٠
	Em En Ppi 405305 (2+0)	Power Plants I	٣	٠
	Em En Bei 405406 (1+2)	Bioenergy	٢	٢
	Em En Nei 405507 (2+0)	Nuclear Engineering	٣	٠
	Em En Gpi 405608 (2+0)	Graduation Project I	٢	٠
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني	Em En Csii 405709 (3+0)	Control in Energy Systems	٣	٢
	Em En Eeii 405810 (2+2)	Energy and Environment	٢	٠
	Em En Ieii 405911 (2+0)	Industrial Engineering	٢	٠
	Em En Drii 406012 (2+0)	Design of Renewable Energy Systems II	٣	٠
	Em En Ppii 406113 (1+2)	Power Plants II	٣	١

	Em En Weii 406214 (1+2)	Wind Energy	٢	٢
	Em En Msii 406315 (2+0)	Modeling and Simulation of Energy Systems	٢	٢
	Em En Gpii 406416 (1+2)	Graduation Project II	٢	٠
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة/ الكورس الاول	Em En Hti 303501 (2+2)	Heat and Mass Transfer I	٣	٢
	Em En Eai 303402 (2+0)	Engineering Analysis	٣	٠
	Em En Mdi 303503 (2+0)	Mechanical Element Design	٣	٠
	Em En Emi 303604 (2+2)	Electrical Machines	٢	٢
	Em En Fci 303705 (2+0)	Fuels and Combustion Energy	٣	٠
	Em En Epi 303806 (2+0)	Electrical Power Systems I	٣	٠
	Em En Wmi 303907 (2+0)	Waste Management and Energy Recovery	٢	٠
	Em En Wmi 304008 (2+0)	Energy Storage Systems	٣	٢
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني	Em Ht Maii 304109 (2+2)	Heat and Mass Transfer II	٣	٢
	Em En Naii 304210 (2+0)	Numerical Analysis	٣	٠
	Em En Mdii 304311 (2+0)	Mechanical System Design	٣	٠
	Em En Seii 304412 (1+2)	Solar Energy	٢	٢
	Em En Icii 304513 (2+2)	Internal Combustion Engines	٢	٢
	Em En Epii 304614 (2+0)	Electrical Power Systems II	٣	٠
	Em En Nnii 304715 (2+0)	Nanomaterials and Nanotechnology	٣	٠
	Em En Heii 304816 (1+2)	Hydrogen Energy and Fuel Cell Technology	٢	٢
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية/ الكورس الاول	Em En Mai 201701 (3+0)	Engineering Mathematics I	٤	٠
	Em En Pe 201802 (2+2)	Electronic Circuits	٢	٢
	Em En Eci 201903 (2+0)	Material Science and Technology	٢	٠
	Em En Emi 202004 (2+0)	Thermodynamics I	٣	٠
	Em En Thi 202105 (1+2)	Principles of Energy Engineering I	٣	٠
	Em En Emi 202206 (1+2)	Fluid Mechanics I	٢	٢
	Em EnFmi 202307 (1+2)	Computer Programming (Matlab) III	١	٢
	Em EnCpi 202408 (2+0)	Engineering Mechanics (Dynamic) II	٣	٠

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية/ الكورس الثاني	Em En Maii 202509 (3+0)	Engineering Mathematics II	٤	٠
	Em En Peii 202610 (2+2)	Energy Sources	٢	٠
	Em En Esii 202711 (2+0)	Strength of Materials	٢	٢
	Em En Thii 202812 (2+0)	Thermodynamics II	٣	٢
	Em En Smii 202913 (1+2)	Principles of Energy Engineering II	٣	٠
	Em En Flii 203014 (1+2)	Fluid Mechanics II	٢	٢
	Em En Cpii 203115 (2+0)	Human Rights, Freedom & democracy	٢	٠
	Em En Hrpii 203216 (1+2)	Mechanical Engineering Drawing I (SolidWorks)	٢	٢
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى/ الكورس الأول	Em En Mai 100101(3+0)	Mathematics I	٤	٠
	Em En Eli 100202 (2+2)	Chemistry for Engineers	٢	٢
	Em En Edi 100303 (2+2)	Fundamentals of Electrical Engineering	٣	٢
	Em En Cpi 100404 (1+2)	Engineering Drawing I	٢	٢
	Em En Chi 100505 (1+2)	Physics for Engineers	٢	٢
	Em En Ph 100606 (1+2)	Computer Programming (Fortran) I	٣	٢
	Em En Mpi 100707 (2+2)	Manufacturing Process and Engineering Workshop I	٢	٠
	Em En Al 100808 (1+0)	Arabic Language	١	٠
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى/ الكورس الثاني	Em En Maii 100909 (3+0)	Mathematics II	٤	٠
	Em En Meii101010 (2+0)	Physical Chemistry	٢	٢
	Em En Elii 101111 (1+2)	Electrical Circuits	٢	٢
	Em En Edii 101212 (2+2)	Engineering Drawing II	٢	٢
	Em En Cpii 101313 (1+2)	Engineering Mechanics I (Static)	٣	٠
	Em En Chii 101414 (1+2)	Computer Programming (C++) II	١	٢
	Em En Mpii 101515(2+2)	Manufacturing Process and Engineering Workshop II	٢	٢
	Em En El 101616 (2+0)	Technical English Language	٢	٠

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	القدرة على تحليل اداء محطات توليد القدرة الكهربائية الحرارية والغازية من خلال القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية بتطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات .
مخرجات التعلم ٦	المعرفة والالمام بأهم التقنيات المستخدمة في تصميم وصناعة نظم انتاج الطاقة وذلك من خلال القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح .
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة المتمثلة بمتطلبات

	المواصفات العالمية لإنتاج الطاقة والطاقات المتجددة ومتطلبات سوق العمل واصحاب الشأن ضمن قيود نوع الاستخدام ومحددات اخرى من خلال عمليات التحليل والتركيب فى عملية التصميم .
مخرجات التعلم ٣	**القدرة على تقييم نظم توليد الطاقة والطاقات المتجددة وتأثيرها على مقدار التلوث البيئي من خلال القدرة على انشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات المناسبة . والقدرة على تقييم انظمة التحكم وكفاءتها في محطات توليد القدرة وكذلك معرفة الطالب بعمل وتصميم هذه المحطات لضمان تحقيق متطلبات الجودة وتحليل النتائج والقدرة على الحكم الهندسي عليها للوصول الى الاستنتاجات**
مخرجات التعلم ٧	**القدرة على القيادة والادارة الفعالة لفرق العمل وتحديد الاهداف وفق الامكانيات والتخطيط الصحيح لتحقيقها والالتزام بمواعيد الانجاز وادارة المخاطرة وعدم التيقن**
القيم	
مخرجات التعلم ٤	**القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع مجموعة من الناس وتحريريا مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الاغراض .**
مخرجات التعلم ٥	**القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية واصدار احكام سليمة تراعي العواقب المترتبة عليها في المجالات لمالية والبيئية والمجتمعية على مستوى العالم .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقة القاء المحاضرات.
٢- المجاميع الطلابية
٣- ورش العمل
٤- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة انتاج الطاقات المتجددة
٥- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
٦- التعلم التجريبي

١٠. طرائق التقييم

الأمتحانات، التقييم المستمر، التقارير، المحفزات، التغذية الراجعة من الطلاب

١١.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد ميثم حسين رشيد-ماجستير	عام				ملاك	
استاذ مساعد وسام جليل خضير-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ واثق ناصر حسين-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد سناء عبدالرزاق جاسم-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد علي جاسم حسين-دكتوراه	عام				ملاك	

مدرس محمد أ. محمد-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد بشار عابد حمزة-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد علي صبري علو-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أحمد رياض راضي-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أحمد وليد حسين- دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أوس عبد المحمود-دكتوراه	عام				ملاك	
أستاذ مساعد رسل داود سلمان-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس عبدالخالق غالي—دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس محمد عبد الدايم-ماجستير	عام				ملاك	
أستاذ مساعد علي جابر عبد الحميد-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مهند جابر ياسر-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس مساعد عمر أحمد الكواك-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس علي محمد مقداد-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مساعد احمد سعد جاسم-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس فؤاد عبد الامير خلف-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مساعد ضي سعدي ناجي-ماجستير	عام				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد الى برنامج توجيهي متميز بدعم من الجامعة من خلال عقد دورات تدريبية يحاضر فيها أعضاء هيئة التدريس القدامى ذو الخبرة لتحقيق إمكاناتهم كأساتذة وباحثين ومبتكرين، يمكنهم من المشاركة والتواصل في بيئة إيجابية تساعدهم فى الاندماج بمجتمع الجامعة، ويعرفهم على بيئة الجامعة بما في ذلك خصائصها وقيمها الأساسية والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء.

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

يخضع الكادر التدريسي الى مجموعة من الأنشطة والفعاليات واللقاءات والتأهيل العلمي الذي تقدمه الجهة المعنية بالجامعة لإكساب منسوبيها في كافة البرامج مزيدا من المعارف والمهارات والتقنيات المتصلة بممارسة أدوراه المهنية (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع) تحت عنوان التدريب والتطوير المهني لتحسين وتجويد مهارات ومعارف أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية في كافة المجالات التي تمكنهم من القيام بمهامهم المناطة بهم على أكمل وجه.

١٢.معيار القبول

مركزي ويشترط في الطالب الذم يقبل في الجامعات أن يكون:

١. عراقي الجنسية.

٢. حائزا على شهادة الدراسة الاعدادية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها.

٣. ان يكون الطالب من مواليد ١٩٩٥ صعودا

٤. ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويكون تقديم الطالب المكفوف (الذي تتوافر فيه شروط التقديم للدراسات الانسانية الملائمة عن طريق القبول المركزي) .

٥. متفرغا للدراسة ولايجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الصباحية الحصول على اجازة دراسية من دوائرهم ابتداءا على وفق التعليمات النافذة ؛ ولايجوز الجمع بين دراستين ايضا وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لالغاء قبوله .

٦. من خريجي :

أ- السنة الدراسية الحالية .

ب- السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولا مركزيا في اية كلية او معهد ويتم قبولهم على وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم .

٧. الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الإعدادية العراقية والمقبولين مركزيا يتم ابلاغهم خطيا بمراجعة قسم القبول المركزي / شعبة الوافدين لبيان اعفائهم أو مطالبتهم بالأجور الدراسية بالعملة الاجنبية بحسب الضوابط الواردة في الفصل السابع .

١٣.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

1. Control Engineering, Uday A. Bakshi and Varsha U. Bakshi, Technical Publications, Pune
2. Control Engineering, D. Ganesh Rao and K. Channa Venkatesh, Sanguine Technical Publishers, Bangalore

١٤.خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يتم إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات						القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
المرحلة الرابعة/الفصل الاول	Em En Iei 404901 (2+2)	Instrumentation in Energy Systems	اساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Eei 405002 (2+0)	Energy Management and Economics		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
	Em En Pei 405103 (2+2)	Power Electronics		*	*	*	*		*	*		*	*		
	Em En Dri 405204 (2+0)	Design of Renewable Energy Systems I		*	*			*	*	*	*			*	*
	Em En Ppi 405305 (2+0)	Power Plants I		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Bei 405406 (1+2)	Bioenergy		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Nei 405507 (2+0)	Nuclear Engineering		*	*	*	*	*				*	*	*	*
	Em En Gpi 405608	Graduation Project I		*	*	*	*	*	*	*	*				

														(2+0)	
		*	*	*			*	*	*	*	*	اساسي	Control in Energy Systems	Em En Csii 405709 (3+0)	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Energy and Environment	Em En Eeii 405810 (2+2)	
		*	*	*	*	*	*						Industrial Engineering	Em En Ieii 405911 (2+0)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Design of Renewable Energy Systems II	Em En Drii 406012 (2+0)	
*	*	*	*	*			*			*	*		Power Plants II	Em En Ppii 406113 (1+2)	
*	*	*	*	*	*	*							Wind Energy	Em En Weii 406214 (1+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Modeling and Simulation of Energy Systems	Em En Msii 406315 (2+0)	
*	*	*	*	*				*	*	*	*		Graduation Project II	Em En Gpii 406416 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Heat and Mass Transfer I	Em En Hti 303501 (2+2)	المرحلة الثالثة/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Engineering Analysis	Em En Eai 303402	

													(2+0)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Em En Mdi 303503 (2+0)	Mechanical Element Design
*	*			*	*	*	*			*	*		Em En Emi 303604 (2+2)	Electrical Machines
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Em En Fci 303705 (2+0)	Fuels and Combustion Energy
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Em En Epi 303806 (2+0)	Electrical Power Systems I
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Em En Wmi 303907 (2+0)	Waste Management and Energy Recovery
				*	*	*	*	*	*	*	*		Em En Wmi 304008 (2+0)	Energy Storage Systems
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Em Ht Maii 304109 (2+2)	Heat and Mass Transfer II	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Em En Naii 304210 (2+0)	Numerical Analysis
		*	*		*	*		*	*	*	*		Em En Mdii 304311 (2+0)	Mechanical System Design
*	*			*	*	*	*			*	*		Em En Seii 304412	Solar Energy

														(1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Internal Combustion Engines	Em En Icii 304513 (2+2)	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		Electrical Power Systems II	Em En Epii 304614 (2+0)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Nanomaterials and Nanotechnology	Em En Nnii 304715 (2+0)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Hydrogen Energy and Fuel Cell Technology	Em En Heii 304816 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Engineering Mathematics I	Em En Mai 201701 (3+0)	المرحلة الثانية/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Electronic Circuits	Em En Pe 201802 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Material Science and Technology	Em En Eci 201903 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Thermodynamics I	Em En Emi 202004 (2+0)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Principles of Energy Engineering I	Em En Thi 202105 (1+2)	

		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Fluid Mechanics I	Em En Emi 202206 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Computer Programming (Matlab) III	Em EnFmi 202307 (1+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Engineering Mechanics (Dynamic) II	Em EnCpi 202408 (2+0)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Engineering Mathematics II	Em En Maii 202509 (3+0)	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Energy Sources	Em En Peii 202610 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Strength of Materials	Em En Esii 202711 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Thermodynamics II	Em En Thii 202812 (2+0)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Principles of Energy Engineering II	Em En Smii 202913 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Fluid Mechanics II	Em En Flii 203014 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Human Rights, Freedom & democracy	Em En Cpii 203115 (2+0)	

				*	*	*	*	*	*	*	*		Mechanical Engineering Drawing I (SolidWorks)	Em En Hrpii 203216 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Mathematics I	Em En Mai 100101(3+0)	المرحلة الاولى/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Chemistry for Engineers	Em En Eli 100202 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Fundamentals of Electrical Engineering	Em En Edi 100303 (2+2)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Engineering Drawing I	Em En Cpi 100404 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Physics for Engineers	Em En Chi 100505 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Computer Programming (Fortran) I	Em En Ph 100606 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Manufacturing Process and Engineering Workshop I	Em En Mpi 100707 (2+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Arabic Language	Em En Al 100808 (1+0)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Mathematics II	Em En Maii 100909 (3+0)	

*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Physical Chemistry	Em En Meii101010 (2+0)	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Electrical Circuits	Em En Elii 101111 (1+2)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Engineering Drawing II	Em En Edii 101212 (2+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Engineering Mechanics I (Static)	Em En Cpii 101313 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Computer Programming (C++) II	Em En Chii 101414 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Manufacturing Process and Engineering Workshop II	Em En Mpii 101515(2+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Technical English Language	Em En El 101616 (2+0)	

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

المرحلة الأولى/٢٠٢٤

١. اسم المقرر
الفيزياء للمهندسين
٢. رمز المقرر
Em En Chi 100505 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.عباس راشد الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**يقدم وصف المقرر مقدمة في الفيزياء للمهندسين، وكذلك الاتجا الحالية والمستقبلية، والبحوث، والتطبيقات المتعلقة بالفيز وأيضا يتناول مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتا ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١) وجود أساس قوي لأساسيات موضوع أساسي لبناء المعرفة واكتساب فهم أفضل للمواضيع الأكثر تعقيدا. ٢) القدرة على فهم الخصائص الذرية والجزيئية وكيفية تفاعلها عنصرًا حاسمًا في العملية الهندسية، مما يسمح بتطوير حلول للمشاكل الصعبة. ٣) القدرة على فهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية لكل حالة، مثل الغاز والسائل والصلب، بالإضافة إلى فهم كيفية تفاعل الذرات والجزيئات مع بعضها البعض في مختلف الحالات. علاوة على ذلك، اكتساب فهم للتفاعلات الفيزيائية والكيميائية بين الجزيئات في حالات مختلفة.

٤) معرفة فيزياء نقل الطاقة وكيف يمكن استخدام ذلك لإنشاء أنظمة فعالة. تطوير فهم لمبادئ حفظ الطاقة والوعي بتأثير التكنولوجيا على البيئة. ٥) تعلم كيفية تصنيف أشباه الموصلات وما هي الآليات وراء كل نوع من أشباه الموصلات. ٦) تطبيق المبادئ الأساسية الخفيفة وكيفية قدرة المهندسين على إنشاء حلول تكنولوجية معقدة. القدرة على القيادة والادارة الفعالة لفرق العمل وتحديد الاهداف وفق الامكانيات والتخطيط الصحيح لتحقيقها والالتزام بمواعيد الانجاز وادارة المخاطرة وعدم التيقن.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1	Some basic concepts and definitions	Lectures	Quizzes and Tests
2	2	2	Atomic structure and interatomic bonding	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	2	Properties of matter	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	State of matter	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	2	3	Energy sources	Lectures & Active Learning	Observations
6	2	4	Kinetic Energy and work	Lectures & Active Learning	Self-assessment
7	2	4	Potential energy	Flipped Classroom	Peer Assessment
8	2	4	Thermal properties of matter	Flipped Classroom	Examinations
9	2	4	Heat and law of thermodynamics	Flipped Classroom	Peer Assessment
10	2	4	Fluids	Inquiry-Based Learning	Portfolios
11	2	5	Electric field and potential	Lectures & Active Learning	Portfolios
12	2	5	Conductor and insulator materials	Lectures & Active Learning	Assignments and Projects
13	2	5-6	Semiconductors	Lectures & Active Learning	Assignments and Projects
14	2	5-6	Lights and optics	Lectures & Active Learning	Rubrics and Criteria-Based Assessments
15	2	6-7	Elements of solid-state physics	Lectures & Active Learning	Assignments and Projects

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). Fundamentals of physics. John Wiley & Sons.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
عمليات التصنيع والورش الهندسية
٢. رمز المقرر
Em En Mpi 100707 (2+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.احمد سعد جاسم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اعداد الطالب ليكون ملما بجميع عمليات التصنيع وبانواعها المختلفة من التشغيل بالقطع اوالتشكيل ومكائنها ومعداتها وله القدرة على التخطيط لانتاج مختلف المنتجات باختيار اشكال وقياسات الخامات والمكائن وعمليات التشغيل المناسبة وتسلسل هذه العمليات واختيار العدد والاجهزة والحسابات المطلوبة لهذا الغرض وبالدقة والكفاءة المطلوبة وبكلف متدنيه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية

	٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	1	الخراطة والعمليات المتعلقة	محاضرات	مناقشة
٢	2	1	التثقيب والعمليات المتعلقة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	2	1	التفريز	محاضرات	اختبارات
٤	2	1	التجليخ وعمليات القشط الاخرى	محاضرات	اختبارات
٥	2	1	عمليات القطع الاخرى (1) القشط بالمقشطة النطاحة والقشط بالمقشطة العربة ، (٢) التخليق ، (٣) النشر	محاضرات	اختبارات
٦	2	2	الدرفلة والعمليات المتعلقة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	2	2	الحدادة والعمليات المتعلقة	محاضرات	مناقشة
٨	2	2	البثق	محاضرات	اختبارات
٩	2	2	سحب الاسلاك والقضبان	محاضرات	مناقشة
١٠	2	3	تشغيل الصفائح المعدنية / (١) عمليات القطع ، (٢) عمليات الثني ، (٣) السحب	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	2	4	اساسيات اللحام	محاضرات	اختبارات
١٢	2	4	اللحام بالقوس الكهربائي	محاضرات	اختبارات
١٣	2	4	اللحام بالمقاومة	محاضرات	اختبارات
١٤	2	4	اللحام بالغاز	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١٥	2	٤	اللحام بالمونة	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	[١] Groover, Mikell P. Fundamentals of modern manufacturing: materials, processes, and systems. John Wiley & Sons, 2020.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://books.google.com/books?hl=ar&lr=&id=mB7zDwAAQBAJ&oi=fnd&=PA1&dq=FUNDAMENTALS+OF+MODERN+MANUFACTURING+terials,Processes,andSystems+Fourth+Edition&ots=H1hck34oBY&sig=os2Xrjr-16zwPs6JVbGDcG4fuy8

١. اسم المقرر
الرياضيات I
٢. رمز المقرر
Em En Mai 100101(3+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.محمد عبد الدائم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة . ٢. اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصص المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن . ٣. تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوط للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعرفة وادر معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ون ادارة الطاقة ISO 50001) ٤. المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرا العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خا انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص الـ . ٥. **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرف**

	المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح . ٦. التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة . ٧. المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	٤	مجموعات وانظمة الاعداد	محاضرة	الاختبار
٢	4	4	الدوال وانواعها	محاضرة	الاختبار
٣	4	٢	الرسم البياني للدالة	محاضرة	الاختبار
٤	4	٢	غاية الدالة	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٥	4	2	الدوال المستمرة	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٦	4	4	المشتقات	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٧	4	4	التطبيقات على المشتقات	محاضرة	الاختبار والتقارير
٨	4	4	الدوال الاسية	محاضرة	الاختبار
٩	4	4	الدوال المثلثية ومعكوسها	محاضرة	الاختبار
١٠	4	2	الدوال الزائدية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١١	4	2	المتجهات	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٢	4	2	العمليات على المتجهات	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٣	4	4	المصفوفات وانواعها	محاضرة	الاختبار
١٤	4	4	حل انظمة المعادلات الخطية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٥	4	4	الاعداد العقدية	محاضرة	الاختبار

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	George B. Thomas Jr, Weir Joel R. Hass 'Calculus' (V.12), 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.Haward Anton" Calculus and analytic geometry" 2.Schoms series " Theory and problems of calculus"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/applied-mathematics

١. اسم المقرر
الميكانيك الهندسي(ستاتك)
٢. رمز المقرر
Em En Cpii 101313 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د بشار عبد حمزة الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة . ٢. اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن ٣. تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وادراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة

	ISO 50001 ٤. المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم . ٥. الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح . ٦. التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة . ٧. المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ . المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

ألسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	3	1	مقدمة	محاضرات	مناقشة	
2	3	1	مقدمة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
3	3	1& 2	انظمة القوى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
4	3	1& 2	العزم و المزدوج	محاضرات	اختبارات	

5	3	1& 2	المحصلة	محاضرات	اختبارات	
6	3	1& 2	المحصلة	محاضرات	اختبارات	
7	3	1 to 4	الاتزان	محاضرات	اختبارات	
8	3	1 to 4	الاتزان	محاضرات	اختبارات	
9	3	5	مركز الخطوط والمساحات	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
10	3	5	مركز الخطوط والمساحات	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
11	3	4	مركز الخطوط والمساحات	محاضرات	اختبارات	
12	3	6	عزم القصور الذاتي	محاضرات	اختبارات	
13	3	6	عزم القصور الذاتي	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
14	3	2 , 3 , 4&7	الاحتكاك	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
15	3	2 , 3 , 4&7	الاحتكاك	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
	3	1 to 7	الامتحان النهائي		الامتحانات	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	. Meriam and L. G. Kraige, 'Engineering hanics: Statics (V.1), 7th edition, Wiley 2.
المراجع الرئيسة (المصادر)	. Hibbeler, Engineering Mechanics: TICS (SI Edition), 14th edition, Prentice 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر

الكيمياء

٢. رمز المقرر

Em En Eli 100202 (2+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. علي جاسم حسين الآيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة . ٢. اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن ٣. تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وادراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001 ٤. المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال

	تخصص القسم . ٥. الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح . ٦. التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة . ٧. المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	1	Amines	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Synthesis of amines	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Reactions of amines	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Amides	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	2	3	Phenols	Lectures &Active Learning	Observations
٦	2	3	Synthesis of phenols	Lectures &Active Learning	Self-Assessment
٧	2	3	Reactions of phenols	Flipped Classroom	Peer Assessment
٨	2	4	Aryl halide	Flipped Classroom	Examinations
٩	2	4	Synthesis of Aryl halide	Flipped Classroom	Peer Assessment
١٠	2	4	Reactions of Aryl halide	Inquiry-Based Learning	Portfolios
١١	2	4	Carboniuon I	Peer Learning	Portfolios
١٢	2	6	Carboniuon II	Reflective Learning &	Assignments and

					Projects	Experimental Learning
١٣	2	6	α-β-unsaturated carbonyl compounds	Reflective Learning & Experimental Learning	Assignments and Projects
١٤	2	6	Synthesis of Carboniuon I, Carboniuon II, α-β-unsaturated carbonyl compounds	Reflective Learning & Experimental Learning	Rubrics and Criteria-Based Assessments
	2	6	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**General Chemistry** Darrell D. Ebbing ven D. Gammon
المراجع الرئيسة (المصادر)	**General Chemistry** Darrell D. Ebbing ven D. Gammon
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر

اللغة الإنكليزية

٢. رمز المقرر

Em En El 101616 (2+0)

٣. الفصل / السنة

الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٤-٩-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة/

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. رسل داوود سلمان الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع للغة الإنكليزية . ٢. تقديم دراسة نظرية شاملة عن كيفية تعلم الطالب وتطوير مهاراته. ٣. تقديم لمحة عامه عن مختلف القضايا المهمة الخاصة باللغة الإنكليزية التي تساعد الطالب على التواصل بسهوله مع الاخرين. ٤. تطبيق الجوانب النظرية و ذلك بالسماح للطالب بممارسة اللغة وتشجيعه على التحدث مع الأجانب. ٥. اكساب الطلبة القدرة على التعبير عن آرائهم والمشاركة في النقاشات ٦. استخدام الوسائل والأدوات الرقمية للمساهمة في تكوين وتفسير المعاني المطلوبة

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات وندوات ٢. طريقة التسجيلات الصوتية ٣. التقييم من أجل التعلم ٤. تعلم لغة المجتمع ٥. تعليم اللغة التواصلية

٨. بنية المقرر

1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction – Giving general information about the English Language	Lectures	Feedback
2	2	1	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	1	Making dialogue	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	Integrated speaking (Academic reading & Lecture) explaining the academic topics & describing the main points in it.	Lectures & discussions	Feedback and Formative Assessment
5	2	3	Listening to engineering conversations to obtain a wide vocabulary	Lectures & oral practicing	Observations

Self-assessment	Lectures & Active Learning	Listening to various videos concerning the engineering fields such as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).	3	2	6
Peer Assessment	Practicing Language	Mid-term Exam	3	2	7
Examinations		Writing (learning students how to write essays on the engineering field)	4	2	8
Peer Assessment	Lecture and test	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topics in general or write about engineering subjects in particular).	4	2	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Present continuous &present perfect tense	4	2	10
Portfolios	Peer learning	Speaking (increasing the student's ability to speak fluency and increasing its rate)	4	2	11
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (encourage the student to make inferences from what he/she heard before)	6	2	12
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Adjectives	6	2	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Simple & past continuous tense	6	2	14
Examinations		Final Examination	6	2	15

٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	▪ New Headway Plus Foe Beginners The author: John & Liz Soars TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Encyclopedia of the English Language By David Cry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ciedupress.com/journal/index.php/wjel
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.cambridge.org./ https://www.cambridge.org./ ps://www.cambridge.org.

١. اسم المقرر

رسم هندسي I

٢. رمز المقرر

Em En Cpi 100404 (1+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.احمد رياض راضي الآيميل :

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة . ٢. اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن ٣. المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم ٤. الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح ٥. المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات. ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥- التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي

١٠. بنية المقرر

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	5%	Introduction to engineering drawing	1,2	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
٢	٣	5%	tools and their use	3,4	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
٣	٣	5%	Types of engineering lines	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
٤	٣	5%	Types of engineering lines	3,4	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports
٥	٣	7%	Letters in engineering drawing	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports
٦	٣	8%	Geometrical constructions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
٧	٣	8%	Maid exam	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
٨	٣	8%	Geometrical constructions Tutorials Geometrical constructions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports
٩	٣	7%	Projection theories	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation
١٠	٣	7%	Dimensioning methods	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports

١١	٣	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation 3- Reports 4- stimulation 5- Feedback from students
١٢	٣	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation
١٣	٣	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	5,6	
١٤	٣	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation
١٥	٣	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	5,6	1- exams 2- Continuous evaluation

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدور والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	
١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
Em En Cpii 203115 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.عبد الخالق غالي مهدي الآيميل :

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. لمعرفة ماهي الحقوق التي يجب أن يتمتع بها كل إنسان، وكيفية ترسيخها والدفاع عنها في حالة انتهاكها. ٢.توعية الطلبة بالدستور العراقي وسيادة القانون.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل الإشكالات في حالة انتهاك حقوق الانسان ٣. التعلم القائم على اعداد بحوث وفق مجاميع طلابية. ٤. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١,٢	مفهوم حقوق الانسان وخصائصها ومميزاتها	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٢	٢	١,٢	حقوق الانسان في التاريخ القديم	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٣	٢	١,٣	الشخصية القانونية تعريفها ومميزاتها	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٤	٢	١,٢	موقف الشرائع السماوية والحضارات الغربية من حقوق الانسان	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٥	٢	٢,٣	مصادر حقوق الانسان المصادر الدولية لحقوق الانسان- –	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٦	٢	٣	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٧	٢	٣	ضمانات حقوق الانسان الضمانات الدولية والإقليمية - –	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
٨	٢	٢,٣	الضمانات	محاضرات	المناقشة والتغذية

			الوطنية ضمانات حقوق الانسان في الإسلام- –		الراجعة من الطلبة
٩	٢	١,٢	التطور التاريخي لحقوق الأطفال وحق الأطفال في الاتفاقات الدولية	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١٠	٢	٢,٣	الديمقراطية مفهومها والتطور التاريخي للديمقراطية	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١١	٢	٢,٣	اركان الديمقراطية	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١٢	٢	١,٢,٣	الانتخابات الديمقراطية	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١٣	٢	٢,٣	أنواع نظمة الحكم الديمقراطية	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١٤	٢	٣	مبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة
١٥	٢	١,٢	أثر الاعلام والعولمة في مجال حقوق الانسان	محاضرات	المناقشة والتغذية الراجعة من الطلبة والاختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او البحث المقدمة
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	د. حميد حنون خالد ، حقوق الانسان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. فخري رشيد المهنة ود. صالح ياسين داود ، المنظمات الدولية ، كلية القا ، جامعة الموصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الدوريات والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	شبكة المعلومات الدولية الانترنيت

١. اسم المقرر

برمجة الحاسوب بلغة فورتران ٩٠

٢. رمز المقرر

Em En Ph 100606 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الأيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١.تعريف الطالب بأوامر برنامج الحاسب الآلي TRAN90 وتطبيقاته. ٢. تمكين الطلاب من كتابة برنامج لحل المشكلات في مجاله
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	1	مقدمة	محاضرات	مناقشة
2	٣	1	مقدمة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
3	٣	١ & ٢	ايعازات الادخال	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
4	٣	١ & ٢	ايعازات الادخال	محاضرات	اختبارات
5	٣	١ & ٢	ايعازات السيطرة	محاضرات	اختبارات
6	٣	١ & ٢	ايعازات السيطرة	محاضرات	اختبارات
7	٣	٢ & ٣	ايعازات السيطرة	محاضرات	اختبارات
8	٣	٢ & ٣	ايعازات التكرار	محاضرات	اختبارات

9	٣	٢ & ٣	ايعازات التكرار	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
10	٣	٢ & ٣	ايعازات التكرار	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
11	٣	٢ & ٣	المصفوفات	محاضرات	اختبارات	
12	٣	٢ & ٣	المصفوفات	محاضرات	اختبارات	
13	٣	٢ & ٣	المصفوفات	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
14	٣	٢ & ٣	البرامج الفرعية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	
15	٣	٢ & ٣	البرامج الفرعية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب	

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. الواجب البيتي
٣. المناقشة
٤. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٥. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Ian Chivers. Jane Sleightholme, 'Introduction to programming with fortran, 2nd edition, Springer 2012.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Rob Dives, Introduction to programming using FORTRAN 90, 14th edition, Ed Jorgensen 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر

رسم هندسي ٢

٢. رمز المقرر

Em En Cpi 100404 (1+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥-٩-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة/

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.احمد رياض راضي الآيميل :

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة ٢. - اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن - المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات. ٢- المجاميع الطلابية . ٣- ورش العمل. ٤- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥- التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي ٦-التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	5%	Introduction to engineering drawing tools and their use	1و٢و٣و٥	2و٣
٢	٥	5%	Introduction to engineering drawing tools and their use	1و٢	2و٣و٤
٣	٥	5%	Types of engineering lines	3,5	1و٢و٣
٤	٥	5%	Types of engineering lines	2,5و	1و٢و٤
٥	٥	8%	Letters in engineering drawing	2,3,5	2و٣و٥

٦	٥	8%	Geometrical constructions	2,5	2و٥
٧	٥	8%	Maid exam	2,3,5	1و٢و٣و٥
٨	٥	8%	Geometrical constructions Tutorials Geometrical constructions	1,2,5	1و٢و٥
٩	٥	7%	Projection theories	2,5و	2
١٠	٥	7%	Dimensioning methods	2,3,5	1و٢و٥
١١	٥	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	1و٢و٥	2و٣
١٢	٥	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	2,3,5	2و٣و٤
١٣	٥	8%	Exercises in drawing projections with Dimensions	1,2,5	2و٣و٤و٥
١٤	٥	7%	Exercises in drawing projections with Dimensions	2,4,5	2و٣
١٥	٥	5%	Exercises in drawing projections with Dimensions	1و٢و٣	3و٤

١١. تقييم المقرر

١- الأمتحانات

٢- التقييم المستمر

٣- الواجبات

٤- المحفزات

٥.التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Engineering Drawing - Abdul Rasul Al-Khafaf
المراجع الرئيسة (المصادر)	ineering Drawing Student's Guide, Sonaversity, Salem, First Edition, October 2000.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.forgottenbooks.com/en/books/ATextBookofEngineeringDrawingandDesign_10037738

١. اسم المقرر

هندسة كهربائية ١

٢. رمز المقرر
Em En Edi 100303 (2+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٥ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: محمد علي محمد الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة ٢. - اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن - المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في م التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومش التخرج في مجال تخصص القسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الأمتحانات ٢- التقييم المستمر ٣- الواجبات ٤- المحفزات ٥- التغذية الراجعة من الطلاب

١٠. بنية المقرر

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١	٥	5%	Dc circuits; series , parallel , series-parallel	1و٢و٣و٥	2و٣
٢	٥	5%	Methods of analyzing d.c. circuits	1و٢	2و٣و٤
٣	٥	5%	Electrical theorems	3,5	1و٢و٣
٤	٥	5%	Review of Kirchhoff's Laws on ac circuits	1و٢و٥	1و٢و٤
٥	٥	7%	Star delta and delta star conversion in ac circuits	2,3,5	2و٣
٦	٥	7%	RLC circuits	1,2,5	2و٣و٤
٧	٥	7%	Mid-term Exam	2,4,5	2و٣و٤و٥
٨	٥	7%	Series and parallel circuits	1و٢و٣	2و٣
٩	٥	8%	Series – parallel circuits in ac circuits	2,5	3و٤
١٠	٥	8%	Methods of analysis in ac circuits I	1,2,5	1و٢و٥
١١	٥	8%	Methods of analysis in ac circuits II	2,5و	2و٣و٥
١٢	٥	8%	Electrical theorems in ac circuits I	2,3,5	2و٥
١٣	٥	8%	Electrical theorems in ac circuits II	2,5	1و٢و٣و٥
١٤	٥	7%	Power and power triangle	2,3,5	1و٢و٥
١٥	٥	5%	Power , apparent power , reactive and real power	1,2,5	2

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introductory circuit analysis by Boylestad
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introductory circuit analysis by Boylestad
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering

١. اسم المقرر

برمجة حاسوب ١

٢. رمز المقرر

Em En Chii 101414 (1+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٤-٩-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.عمر احمد نعيم الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. ٢. اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن . ٣. المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم . ٤. التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة . ٥. المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	7%	مقدمة للحاسبة - المكونات المادية والبرامجات للحاسبة و كيفية	1و٢و٣و٥	2,3

			عملها		
٢	٥	7%	قدمة في البرمجة - التفكير البرمجي في حل المسائل,لغات البرمجة المختلفة	١و٢	2,4,3
٣	٥	7%	لمخططات الانسيابية المخططات الانسيابية لحل المسائل البرمجية	3,5	1,2,3
٤	٥	7%	مقدمة للغة البرمجة فورتران ٩٠	١و٢و٥	2,3,4
٥	٥	5%	أنواع البيانات والمتغيرات - والثوابت (تمارين	2,3,5	2,3
٦	٥	5%	لعمليات الرياضية والدوال الرياضية (تمارين مختلفة	1,2,5	2,3,4
٧	٥	5%	عمليات الرياضية والدوال الرياضية (تمارين مختلفة	2,4,5	2,3,4
٨	٥	5%	الجمل الشرطية (إذا .....) (تمارين مختلفة)	١و٢و٣	2,3
٩	٥	8%	صيغ المدخلات والمخرجات (تمارين مختلفة)	2,5	3,4
١٠	٥	8%	صيغ المدخلات والمخرجات (تمارين مختلفة	1,2,5	1,2,5
١١	٥	7%	التكرار (تمارين مختلفة)	2,5و	2,3,5
١٢	٥	5%	التكرار (تمارين مختلفة)	2,3,5	2,5
١٣	٥	8%	البرامج الفرعية والدوال (تمارين مختلفة)	2,5	3,5
١٤	٥	8%	البرامج الفرعية والدوال (تمارين مختلفة	2,3,5	2,3,5
١٥	٥	8%	المصفوفات ومعالجتها (تمارين مختلفة	1,2,5	2

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب عتاد الحاسب تأليف سيف علي حسن الدار
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/

وصف المقرر/ مقاومة مواد الثاني

١. اسم المقرر	
مقاومة المواد	
٢. رمز المقرر	
مقاومة المواد	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥-٩-٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية**

	والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات. ٢- المجاميع الطلابية . ٣- ورش العمل. ٤- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥- التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي ٦- التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	5%	مقدمة ، الاجهاد العمودي	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٢	٨	5%	اجهاد القص، اجهاد التحمل ، الاجهاد المسموح	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٣	٨	5%	الانفعالات و علاقة الاجهادات و الانفعالات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٤	٨	5%	الأحمال المحورية و الاجهادات الحرارية	محاضرة	الامتحانات الشهرية
٥	٨	7%		محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٦	٨	7%	عزم الالتواء و حساب زاوية الالتواء للشفت	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٧	٨	7%	منحنيات القص و منحنيات الانحناء	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٨	٨	7%	اجتهادات الانحناء في الاعتاب	محاضرة	الامتحانات الشهرية
٩	٨	8%	اجتهادات القص في الاعتاب	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٠	٨	8%	الاجتهادات في الخزانات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١١	٨	8%	الاجتهادات المركبة	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٢	٨	8%	تدوير الاجتهادات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٣	٨	8%	تدوير الاجتهادات (دائرة موهر(	محاضرة	الامتحانات الشهرية
١٤	٨	7%	الانحناء في الاعتاب ١	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٥	٨	5%	الانحناء في الاعتاب ٢	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية

١١. تقييم المقرر	
١- الأمتحانات	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.Mechanics of solids
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ ميكانيك الموائع I

١. اسم المقرر	
ميكانيك موائع I	
٢. رمز المقرر	
ميكانيك موائع I	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام**

	ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	خواص الموائع: تعاريف عامة, قانون نيوتن للزوجةو اللزوجة الكينماتيكية	محاضرات (٢ نظري+ ١ عملي)	مناقشة
٢	3	1	الانضغاطية و الشد السطحي	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	3	1	الموائع الساكنة: تعاريف, الضغط في نقطة, تغير الضغط في مائع ساكن	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٤	3	3	القوانين الهيدروستاتيكية, الوحدات و مقاييس الضغط	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	3	3	المانومترات و اجهزة قياس الضغط	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٦	3	3	القوة على السطوح المستوية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	3	3	القوة على السطوح المنحنية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٨	3	4	قوة الطفو	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
٩	3	4	الاستقرارية للاجسام الطافية و المغمورة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة

١٠	3	4	التوازن النسبي(الخطي)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١١	3	4	التوازن النسبي(الدوراني)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	3	6	نظريات جريان الموائع و المعادلات الحاكمة: تعاريف	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٣	3	6	معادلة الاستمرارية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٤	3	6	معادلة اويلر للحركة على طول خط الانسياب	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٥	3	6	معادلة برنولي	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Frank M. White, Fluid Mechanic, fifth edt., Text book.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.V.L. Streeter, Fluid mechanics, ninth edt. 2.Genick Bar–Meir, Basics of Fluid Mechanic, 2010. 3. Bernard Massey, mechanic Fluid & solution Manual, 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/fluid_mechanics_engineering

وصف المقرر/ ميكانيك الموائع II

١. اسم المقرر
ميكانيك الموائع II
٢. رمز المقرر
ميكانيك الموائع II
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم**

	ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	**معادلة الطاقة للحالة المستقرة**	محاضرات (٢ نظري+ ١ عملي)	مناقشة
٢	3	1	قياس الجرين باستخدام انبوبة بيتو	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	3	1	قياس الجريان باستخدام الفوهة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٤	3	3	قياس الجريان باستخدام فنشوري	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	3	3	قياس الجريان باستخدام البوق	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٦	3	3	الجريان ومقاومة الجريان في القنوات المغلقة و المفتوحة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	3	3	الجريان في الانابيب(الجريان الطباقي و الجريان الاضطرابي)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٨	3	4	الخسائر في الانابيب(الخسائر الرئيسية و الثانوية)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
٩	3	4	معادلات حفظ الزخم الخطي و تطبيقاتها: النظام المفتوح	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
١٠	3	4	النظام المغلق و الانابيب الانابيب المنحنية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١١	3	4	أنواع المضخات والتوربينات وتطبيقاتها	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	3	6	التحليل البعدي (نظرية π)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٣	3	6	مناقشة الأعداد اللابعدية (عدد رينولدز ، عدد فرويد)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٤	3	6	مناقشة الأعداد اللابعدية (عدد اويلر ، عدد ويبر ، عدد ماخ)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٥	3	6	مراجعة عامة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات

				عملي)	

١١. تقييم المقرر	
١. التقويم المستمر ٢. الامتحانات ٣. التقييمات العملية ٤. تقييم المشاريع ٥. العروض الشفوية والدفاع ٦. التقييم بين الأقران ٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية ٨. ضمان الجودة الخارجي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Frank M. White, Fluid Mechanic, fifth edt., Text book
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.V.L. Streeter, Fluid mechanics, ninth edt. 2.Genick Bar–Meir, Basics of Fluid Mechanic, 2010. 3. Bernard Massey, mechanic Fluid & solution Manual, 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/fluid_mechanics_engineering

وصف المقرر/ الدوائر الالكترونية

١. اسم المقرر
الدوائر الالكترونية
٢. رمز المقرر
الدوائر الالكترونية
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
4-9-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١) القدرة على فهم الدوائر الإلكترونية اللازمة وتطبيقاتها في هندسة الطاقة. ٢) القدرة على تحليل تلك الدوائر الإلكترونية وحساب القيم المطلوبة للتيارات والجهد. ٣) القدرة على رسم أشكال الموجات الناتجة للتيار والجهد للتطبيقات المطلوبة للدوائر الإلكترونية. ٤) القدرة على تصميم بعض أنواع الدوائر الإلكترونية ذات شكل معين من أشكال الموجة ومستوى معين من التيار والجهد ٥) القدرة على فهم الفرق بين هذه الدوائر في كلتا الحالتين : المتناوب والمستمر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	مقدمة في أشباه الموصلات والثنائيات	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
2-3	2	2	الثنائيات على التوالي والدوائر المتوازية	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
4-5	2	3	دوائر القطع	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
6-7	2	3	تحامل الدوائر	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
8-9	2	3	مقوم نصف الموجة	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
10-11	2	4	مقوم الموجة الكاملة	المحاضرات والتعلم النشط	العمل في المنزل
12-13	2	5	ثنائيات زينر	محاضرات	برنامج تعليمي تفاعلي

14-15	2	5	الترانزستورات ثنائية القطب وJFET	الفصل المقلوب	تقرير وندوة

١١. تقييم المقرر	
١. الاختبارات القصيرة والامتحانات ٢. دروس تفاعلية ٣. الواجب المنزلي ٤. تقرير / تقييم ندوة ٥. ملاحظات الطلاب والمشاركة في الفصل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Handouts from different references Electronic devices and circuit theory; Robert Boylestad and Louis Nashelsky. Eleventh edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ البرمجة بلغة C++

١. اسم المقرر
البرمجة بلغة C++
٢. رمز المقرر
البرمجة بلغة C++
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• فهم المبادء الاساسية البرمجة بلغة C++
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٦- طريقة القاء المحاضرات.**

	٧- المجاميع الطلابية **٨- ورش العمل** **٩- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة.** **١٠- التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي** **١١- التعلم التجريبي**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة		
٢	٢		انواع البيانات		
٣	٢		المتغيرات		
٤	٢		ادخال و اخراج البيانات		
٥	٢		الاوامر		
٦	٢		IF ادات الشرط		
٧	٢		switch ادات الشرط		
٨	٢		for حلقات التكرار		
٩	٢		while حلقات التكرار		
١٠	٢		do-while حلقات التكرار		
١١	٢		حلقات التكرار المتداخلة		
١٢	٢		ادات القفز ١		
١٣	٢		ادات القفز٢		
١٤	٢		**المصفوفات ١**		
١٥	٢		**المصفوفات ٢**		

١١. تقييم المقرر

١- الأمتحانات
٢- التقييم المستمر
٣- التقارير
٤- المحفزات
٥- التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

وصف المقرر/ الرياضيات II

١. اسم المقرر
الرياضيات II
٢. رمز المقرر
الرياضيات II

٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

	٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	٢	التكاملات : تعريف التكامل وخواصه	محاضرة	الاختبار
٢	4	٤	طرق التكامل	محاضرة	الاختبار
٣	4	٤	طرق التكامل	محاضرة	الاختبار
٤	4	٤	طرق التكامل	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٥	4	٤	تطبيقات التكاملات المحددة	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٦	4	٤	حجم القرص	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٧	4	٤	حجم الواشر	محاضرة	الاختبار والتقارير
٨	4	4	حجم القشرة الأسطوانية	محاضرة	الاختبار
٩	4	٤	الحجم بالإحداثيات القطبية- طول المنحني	محاضرة	الاختبار
١٠	4	٤	الحجوم الدورانية – الإحداثيات القطبية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١١	4	2	التكاملات المضاعفة	محاضرة	الاختبار
١٢	4	2	الطرق العددية لحساب التكاملات المحددة	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٣	4	٢	المتتابعات	محاضرة	الاختبار
١٤	4	٤	المتسلسلات اللامتناهية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٥	4	٢	متسلسلات تايلر ومكلورين	محاضرة	الاختبار

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية: المشاركات وتقديم الواجبات
٤. تقييم التقارير
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	George B. Thomas Jr, Weir Joel R. Hass 'Calculus' (V.12), 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. Haward Anton" Calculus and analytic geometry" ٢. Schoms series " Theory and problems of calculus"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/applied-mathematics

وصف المقرر/ اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الانكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع للغة الإنكليزية. • تقديم دراسة نظرية شاملة عن كيفية تعلم الطالب وتطوير مهاراته. • تقديم لمحة عامه عن مختلف القضايا المهمة الخاصة باللغة الإنكليزية التي تساعد الطالب على التواصل بسهوله مع الاخرين. • **تطبيق الجوانب النظرية و ذلك بالسماح للطالب بممارسة اللغة وتشجيعه على التحدث مع الأجانب.** • اكساب الطلبة القدرة على التعبير عن آرائهم والمشاركة في النقاشات • استخدام الوسائل والأدوات الرقمية للمساهمة في تكوين وتفسير المعاني المطلوبة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات وندوات ٢. طريقة التسجيلات الصوتية ٣. التقييم من أجل التعلم ٤. تعلم لغة المجتمع ٥. تعليم اللغة التواصلية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction – Giving general information about the English Language	Lectures	Feedback
٢	2	1	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Speaking(campus announcement & general conversation) report on the speaker's opinion & explain why he/she feels that way	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Integrated speaking (Academic reading & Lecture) explaining the academic topics & describing the main points in it.	Lectures & discussions	Feedback and Formative Assessment
٥	2	3	Listening to engineering conversations to obtain a wide vocabulary	Lectures & oral practicing	Observations
٦	2	3	Listening to various videos concerning the engineering fields such as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).	Lectures & Active Learning	Self-assessment
٧	2	3	Mid-term Exam	Practicing Language	Peer Assessment
٨	2	4	Writing (learning students how to write essays on the engineering field)		Examinations
٩	2	4	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topics in general or write about engineering subjects in particular).	Lecture and test	Peer Assessment
١٠	2	4	Speaking (making the students sum up the main points of the lecture that is delivered previously)	Inquiry-Based Learning	Portfolios
١١	2	4	Speaking (increasing the student's ability to speak fluency and increasing its rate)	Peer learning	Portfolios
١٢	2	6	Listening (encourage	Reflective Learning &	Assignments and Projects

	Experimental Learning	the student to make inferences from what he/she heard before)			
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (ask the student what the speaker implies in his/her speech)	6	2	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Writing (ask the student to write the essential information in the highlighted sentences in a paragraph and make paraphrasing in to those sentences)	6	2	١٤
Examinations		Final Examination	6	2	١٥

١١. تقييم المقرر

١.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Encyclopedia of the English Language By David Crysta
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ciedupress.com/journal/index.php/wjel
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/.https://www.cambridge.org .https://www.cambridge.org./ ps://www.cambridge.org /.https://www.cambridge.org

وصف المقرر/ ثرموداينمك II

١. اسم المقرر
ثرموداينمك II
٢. رمز المقرر
ثرموداينمك II
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١) طريقة القاء المحاضرات. ٢) المجاميع الطلابية. ٣) ورش العمل. ٤) الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. **٥)** التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦) التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	Some Concept and Definitions	محاضرة	تغذية راجعة
٢	3	1	Open System Unsteady State Steady Flow	محاضرة	تغذية راجعة

٣	3	1	Entropy	محاضرة	تغذية راجعة
٤	3	3	Reversible Processes	محاضرة	امتحان
٥	3	3	The 2nd law of thermodynamic in close system	محاضرة	واجب
٦	3	3	The 2nd law of thermodynamic in open system	محاضرة	تغذية راجعة
٧	3	3	Exergy	محاضرة	تغذية راجعة
٨	3	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	3	4	Isentropic Efficiency of Turbine	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	3	4	Isentropic Efficiency of Compressors, Pump, & Nozzle	محاضرة	تغذية راجعة
١١	3	4	The Ideal Cycle for Gas-Turbine Engines (Brayton Cycle)	محاضرة	امتحان
١٢	3	6	Rankin Cycle "Steam Power Plant"	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	3	6	The Ideal Reheat Rankin Cycle	محاضرة	واجب
١٤	3	6	The Ideal Regenerative RANKINE Cycle	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	3	6	Refrigerant cycles	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١- الأمتحانات

٢- التقييم المستمر
٣- التقارير
٤- المحفزات
التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thermodynamics: an Engineering Approach / Yunus Cengel
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamental of Classical Thermodynamics / Van Wylen
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ مبادئ هندسة الطاقة

١. اسم المقرر

مبادئ هندسة الطاقة

٢. رمز المقرر

مبادئ هندسة الطاقة

٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. ورش العمل والزيارات العلمية

٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير (٧	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1 and 6	مقدمة عن هندسة الطاقة, مبادئ ووحدات, مفاهيم الطاقة والقدرة والشغل	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٢	٣	1, 4, 6 and 7	قانون حفظ المادة/الطاقة, اشكال الطاقة, ومصادر الطاقة المتجددة والغير متجددة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٣	١	تعريف الحسابات الهندسية, الوحدات والابعاد, ووحدة المول	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٤	٣	1, 4, and 7	انظمة الوحدات ومعامل تحويل الوحدات	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	٣	1 and 6	المعادلات الكيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٦	٣	1-4, 6 and 7	موازنة المادة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٣	1-4	حلول مسائل موازنة المادة لأنظمة متعددة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
٨	٣	1-4 and 7	حسابات ال Recycle, By-pass, and Purge	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٩	3	1-3	المعادلة العامة لموازنة الطاقة للأنظمة المغلقة والمفتوحة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٠	2	2 and 3	السعة الحرارية وحساب تغير المحتوى الحراري بدون تغير الطور, تغير المحتوى الحراري المصاحب لتغير الطور	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١١	2	3	العمليات الانعكاسية وموازنة الطاقة الميكانيكية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٢	2	1-4, 6 and 7	موازنة الطاقة للعمليات الفيزيائية والكيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
١٣	2	1-3	مقدمة عن الهندسة البيوكيماوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٤	2	1-3	مقدمة عن الهندسة الكهرو كيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٥	2	1-3	معدلات التفاعلات الكهرو كيمياوية في انظمة الطاقة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
الواجبات البيتية
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	8. T David M. Himmelblau, "Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering", Fifth

	Edition, Prentice-Hall International Editions, 1989. 9. Albert P.E. Thumann, "Fundamentals of Energy Engineering" Prentice-Hall 1984 Introduction to Energy Engineering, Mihir Sen, Department of Aerospace and Mechanical Engineering, University of Notre Dame Notre Dame, IN 46556 December 2, 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Colorado Energy Management Handbook, Sixth Edition, 2007, by The Fairmont Press, Colorado, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/علم المواد الهندسية

١. اسم المقرر	
علم المواد الهندسية	
٢. رمز المقرر	
علم المواد الهندسية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول |٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي)**

	والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات . التعلم القائم على حل المشكلات (PBL٢ . التعلم القائم على المشروع (PrBL٣ ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ١) ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction of material science	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Classifications of engineering material	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Crystal and non crystal structures	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Unit cell and atomic packing factor	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	2	3	Direction of crystallography and millier indices	Lectures &Active Learning	Observations
٦	2	3	Stress – strain curve , young modulus	Lectures &Active Learning	Self-Assessment
٧	2	3	Mechanical properties of engineering material .	Flipped Classroom	Peer Assessment

٨	2	4	Tension – compression tests.	Flipped Classroom	Examinations
٩	2	4	Hardness test , types of hardness methods.	Flipped Classroom	Peer Assessment
١٠	2	4	Metallurgy ,metals and alloys , thermal equilibrium diagrams	Inquiry-Based Learning	Portfolios
١١	2	4	lever rule, applications on binary phase diagrams, Fe-C phase diagram	Peer Learning	Portfolios
١٢	2	6	(TTT) Diagrams .	Reflective Learning & Experimental Learning	Assignments and Projects
١٣	2	6	Heat treatments of steel.	Reflective Learning & Experimental Learning	Assignments and Projects
١٤	2	6	Composite materials	Reflective Learning & Experimental Learning	Rubrics and Criteria-Based Assessments
١٥	2	6	Nano-materials, plastics, ceramics and glass.		Examinations
	2	1	**Preparatory week before the final Exam**	Lectures	Quizzes and Tests
	2	1	Classifications of engineering material	Lectures	Quizzes and Tests
	2	1	Crystal and non crystal structures	Lectures	Feedback and Formative Assessment
			Unit cell and atomic packing factor		

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-the science and engineering of materials , donald askeland 2005l
المراجع الرئيسة (المصادر)	Materials Science and Engineering ,william callister, 2007
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/material

وصف المقرر/ تصميم انظمة الالة

١. اسم المقرر
الرسم الميكانيكي باستخدام الحاسوب (الصولدورك)
٢. رمز المقرر
الرسم الميكانيكي باستخدام الحاسوب (الصولدورك)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب مهارة وخبره لرسم الاجسام الثلاثية الابعاد بمساعدة الحاسوب وعملية تجميع الاجزاء الميكانيكية المختلفه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير (٨

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1&2&3	مدخل الى التصميم باستخدام الحاسوب	محاضرات	مناقشة
١	٣	1&2&3	مدخل الى برنامج الصولدورك	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣-٥	٣	1&2&3	الرسم الثنائي الابعاد	محاضرات	اختبارات
٦-٩	٣	1&2&3	الرسم الثلاثي الابعاد	محاضرات	اختبارات

١٠-١٣	٣	1&2&3	تجميع الاجزاء الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات
١٤-١٥	٣	1&2&3	استخراج المخططات للاجزاء والانظمة الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	SOLIDWORKS 2019 for Designers, 17th Edition, Prof. Sham Tickoo, Purdue University Northwest, US
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٤

الطاقة النووية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطاقة النووية	
٢. رمز المقرر	
الطاقة النووية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع،**

	والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	Introduction to nuclear energy	Lectures	Quizzes and Tests
٢	٢	١	Nuclear reactions and mechanism of nuclear fission	Lectures	Quizzes and Tests
٣	٢	١	Types of reactors and decay chain	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	٢	٣	Construction of nuclear reactors	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	٢	٣	Reactor shielding	Lectures &Active Learning	Observations
٦	٢	٣	Reactor materials and nuclear fuel cycles	Lectures &Active Learning	Self-Assessment

٧	٢	٣	Production of uranium	Flipped Classroom	Peer Assessment
٨	٢	٤	Other nuclear fuels	Flipped Classroom	Examinations
٩	٢	٤	Characteristics of spent fuel	Flipped Classroom	Peer Assessment
١٠	٢	٤	Separation of reactor products	Inquiry-Based Learning	Portfolios
١١	٢	٤	Fuel elements	Peer Learning	Portfolios
١٢	٢	٦	Principles of isotopes separation	Reflective Learning & Experimental Learning	Assignments and Projects
١٣	٢	٦	Waste disposal and radiation protection	Reflective Learning & Experimental Learning	Assignments and Projects
١٤	٢	٦	Safety and pollution control	Reflective Learning & Experimental Learning	Rubrics and Criteria-Based Assessments
١٥	٢	٦	Radiation hazards	Lectures	Quizzes and Tests
١٦	٢	١	Final examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	John R. Lamarsh, Introduction to Nuclear Engineering, Third Edition, 2006.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Luis E. Echavarri, Nuclear Energy Today, Second Edition, 2019
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.nationalgeographic.org
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.iaea.org

الوقود والاحتراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الوقود والاحتراق	
٢. رمز المقرر	
الوقود والاحتراق	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات التفاعلية.: يمكن للمعلم تقديم المواد بشكل مباشر من خلال جلسات محاضرات. يمكن تحسين هذه الطريقة بمزج الشرح بالأمثلة التطبيقية وفتح المجال للأسئلة والمناقشات مع الطلاب. ٢. المشروعات والأبحاث.: يمكنك توجيه الطلاب لإجراء مشروعات أو أبحاث حول مواضيع محددة في منهج الوقود والاحتراق. هذه الطريقة تشجع على التعلم النشط والبحثي وتطبيق المفاهيم عملياً. ٣. المناقشات الجماعية.: يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول مواضيع معينة في المنهج. يمكن للطلاب تبادل وجهات نظرهم والمشاركة في تبادل الأفكار والتحليل. ٤. التعلم القائم على المشكلات.: ضع تحديات ومشكلات معقدة تتعلق بمفاهيم المنهج، ثم دع الطلاب يعملون على حل هذه المشكلات باستخدام المفاهيم التي درسوها. ٥. التجارب العملية والمختبرات.: يمكن تنظيم تجارب عملية في المختبر تساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي وفهم كيفية التفاعلات الكيميائية. ٦. استخدام التكنولوجيا.: يمكن استخدام أدوات تكنولوجية مثل الأنماط البيانية والمحاكاة الرقمية لتوضيح المفاهيم والعمليات. ٧. النمذجة والمحاكاة.: استخدم برمجيات نمذجة ومحاكاة لتمثيل العمليات الكيميائية المعقدة وتمكين الطلاب من التفاعل معها. ٨. التعلم العكسي.: دع الطلاب يستكشفون المفاهيم مسبقاً ويأتون إلى الحصص جاهزين لمناقشة وتطبيق تلك المفاهيم. ٩. الأنشطة العملية.: قدم أنشطة تشمل الأمور العملية مثل تجربة الاحتراق الخاصة، والتحليل والتفسير لنتائج التجارب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	Introduction to Fuel and Combustion: Basics of combustion, types of fuels, and their importance in energy generation.	Lectures	Quizzes and Tests
٢	٢	١	Types of Fuels: Exploration of various types of fuels, including fossil fuels (coal, oil, natural gas) and alternative fuels (biofuels, hydrogen, etc.).	Lectures	Quizzes and Tests
٣	٢	١	Chemistry of Combustion: Understanding the chemical reactions involved in combustion, including the oxidation of fuels and the production	Lectures	Feedback and Formative Assessment

		of combustion products.			
Feedback and Formative Assessment	Lectures &Active Learning	Stoichiometry of Combustion: Study of the balanced chemical equations representing combustion reactions and the calculation of reactants and products.	٣	٢	٤
Observations	Lectures &Active Learning	Heat of Combustion and Calorimetry: Concepts related to measuring and calculating the heat released during combustion reactions and the use of calorimetry.	٣	٢	٥
Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Actual Cycle Engine & Working Principles	٣	٢	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Flame and Flame Structure: Examination of flame characteristics, types of flames, and factors influencing flame behavior.	٣	٢	٧
Examinations	Flipped Classroom	Internal Combustion Engines: In-depth look into the principles of internal combustion engines, their types (spark-ignition, compression-ignition), and their efficiency.	٤	٢	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	External Combustion Processes: Study of external combustion processes such as steam power generation, gas turbines, and their applications.	٤	٢	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Combustion Kinetics: Exploration of the rate of combustion reactions, factors affecting it, and how it impacts the efficiency of combustion processes.	٤	٢	١٠
Portfolios	Peer Learning	IC-Fuel and combustion Introduction	٤	٢	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Pollution and Emissions: Discussion of the environmental impact of combustion, including emissions of greenhouse gases, particulate matter, and methods to reduce pollutants.	٦	٢	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Energy Conversion and Efficiency: Understanding how combustion is used to convert chemical energy into mechanical work and the importance of efficiency in energy conversion.	٦	٢	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Advanced Combustion Techniques: Introduction to advanced combustion technologies such as fluidized bed combustion, lean-burn engines, and oxy-fuel combustion.	٦	٢	١٤
Examinations		Final Examination	٦	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Combustion Modeling and Simulation: Overview of computational methods used to model and simulate combustion processes for optimization and pollution reduction.	١	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Sustainable Energy Sources: Exploration of renewable energy sources as alternatives to traditional fossil fuels, including solar, wind, and biomass energy.	١	٢	

	٢	١	Fuel Cells and Combustion: Introduction to fuel cells as an alternative energy conversion technology and their relation to combustion processes.	Lectures	Feedback and Formative Assessment

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات الكتابية.: يمكن إجراء اختبارات كتابية تغطي المفاهيم الرئيسية في المنهج. يمكن أن تكون الأسئلة متنوعة مثل الأسئلة الاختيارية وأسئلة الإجابة القصيرة والأسئلة الشاملة.
٢. الاختبارات العملية.: قد تشمل اختبارات عملية حيث يقوم الطلاب بأداء مهام تطبيقية مثل حساب القيم الحرارية أو تحليل نتائج تجارب معينة.
٣. المشروعات والأعمال العملية.: يمكن تقييم الطلاب من خلال تقديمهم لمشروع أو عمل عملي، مثل تصميم عملية احتراق فعالة أو تقديم تقرير عن تأثير الاحتراق على البيئة.

٤. المشاركة في الفصل والنقاش.: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية والمناقشات في الفصل، ومدى إسهامهم في تبادل الأفكار والنقاشات.
٥. تقييم الأداء في المختبرات.: قد تقوم بتقييم الأداء والمهارات العملية للطلاب أثناء إجرائهم للتجارب في المختبر.
٦. تقييم المشروعات الكتابية والتقارير.: يمكن تقييم جودة المشروعات الكتابية والتقارير التي قام بها الطلاب حول مواضيع محددة.
٧. التقييم الشفهي.: يمكن تنظيم مقابلات شفهية مع الطلاب لمناقشة مفاهيم المنهج وتقييم فهمهم وقدراتهم على التطبيق.
٨. تقييم الأداء الفعلي.: يمكن تقييم الطلاب أثناء أداءهم لأنشطة عملية مثل تجارب الاحتراق أو التفاعل مع محاكيات.
٩. التقييم النهائي.: قد تستخدم هذه الطريقة لتقييم المفهوم العام الذي تم تعلمه من المنهج وتقدم الطلاب عبر الوقت.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Certainly, here are some recommended books that cover the topics related to fuel and combustion: 1"..Introduction to Combustion". by Stephen R. Turns This is a comprehensive introductory textbook that covers the fundamentals of combustion processes, including chemical kinetics, thermodynamics, and various combustion technologies. 2"..Combustion Engineering Issues for Solid Fuel Systems". by Bruce G. Miller This book focuses on solid fuel combustion processes, discussing the principles, technologies, and environmental considerations for burning solid fuels like coal and biomass. 3"..Internal Combustion Engine Fundamentals". by John Heywood While mainly focused on internal combustion engines, this book provides an

excellent overview of combustion processes, thermodynamics, and engine performance. 4"..Environmental Impact of Energy Consumption and Utilization: An Overview". by Stanislav Boldyryev and Yurij Kozar This book explores the environmental impact of energy consumption, including combustion-related pollution and the development of cleaner technologies. 5"..Introduction to Bioenergy". by Vaughn C. Nelson and Kenneth L. Starcher For those interested in biofuels, this book covers various aspects of bioenergy production, including feedstock selection, conversion processes, and sustainability. 6"..Introduction to Renewable Energy". by Vaughn C. Nelson and Kenneth L. Starcher This book provides insights into renewable energy sources like solar, wind, geothermal, and hydropower, which are essential alternatives to traditional fuels. 7"..Combustion Technology: Essentials of Flames and Burners". by A. A. Burluka, Alexander S. Rogachev, and Nickolai M. Rubtsov This book delves into the principles of combustion, including combustion theory, flame structure, and burner technologies. 8"..Combustion Science and Engineering". by Kalyan Annamalai, Ishwar K. Puri, and Milind A. Jog This book covers a wide range of topics related to combustion, from the basics to advanced concepts, making it suitable for both beginners and those looking for more in-depth knowledge.	

9"..Advanced Combustion Science". edited by Kefa Cen and Guoqiang Wang This compilation of chapters from various authors provides insights into cutting-edge combustion research, including advanced combustion modes and technologies. 10"..Introduction to Energy and the Environment". by John R. Fanchi and John J. Fanchi While not solely focused on combustion, this book offers a broader understanding of energy and its impact on the environment, including discussions on combustion-related issues.	
Internal Combustion Engine Fundamentals". by John Heywood While mainly focused on internal combustion engines, this book provides an excellent overview of combustion processes, thermodynamics, and engine performance	المراجع الرئيسة (المصادر)
"Introduction to Combustion" by Stephen R. Turns This widely used textbook provides a comprehensive introduction to the principles of combustion, covering both the fundamentals and applications of combustion processes.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1.. American Institute of Chemical Engineers (AIChE). - Energy & Fuels Division: Website: [https://www.aiche.org/sbe/divisions/energy-fuels] (https://www.aiche.org/sbe/divisions/energy-fuels) AIChE provides resources, articles, and information about energy, fuels, and combustion from a chemical engineering perspective. 2.. Combustion Institute.: Website: [http://www.combustioninstitute.org/] (http://www.combustioninstitute.org/) The Combustion Institute is an international, non-profit, scientific and educational organization that promotes research and dissemination of combustion science. 3.. National Renewable Energy Laboratory (NREL).: Website: [https://www.nrel.gov/] (https://www.nrel.gov/) NREL offers research, data, and insights on renewable energy technologies, including combustion-related aspects of bioenergy and other sustainable energy sources. 4.. U.S. Department of Energy (DOE) - Energy Efficiency & Renewable Energy (EERE).:	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

Website: [https://www.energy.gov/eere] (https://www.energy.gov/eere) The EERE division of the DOE focuses on energy efficiency and renewable energy technologies, including clean combustion and alternative fuels. 5.. American Society of Mechanical Engineers (ASME) - Combustion, Fuels, and Emissions Committee.: Website: [https://www.asme.org/codes-standards/committees/codes-and-standards/Combustion-Fuels-Emissions] (https://www.asme.org/codes-standards/committees/codes-and-standards/Combustion-Fuels-Emissions) ASME's committee addresses standards and research related to combustion, fuels, and emissions. 6.. Air & Waste Management Association (AWMA).: Website: [https://www.awma.org/] (https://www.awma.org/) AWMA focuses on environmental management and regulation, including air quality, emissions, and combustion-related pollution control. 7.. European Combustion Institute (ECI).: Website: [https://www.europeancombustionmeeting.org/] (https://www.europeancombustionmeeting.org/) ECI organizes events and provides resources for researchers and professionals in the field of combustion. 8.. International Flame Research Foundation (IFRF).: Website: [https://ifrf.net/] (https://ifrf.net/) IFRF focuses on combustion research, providing resources, publications, and knowledge-sharing platforms. 9.. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC).: Website: [https://unfccc.int/] (https://unfccc.int/) UNFCCC addresses climate change and emissions reduction, offering insights into international efforts to mitigate the environmental impact of combustion processes.	

نمذجة ومحاكاة نظام الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
نمذجة ومحاكاة نظام الطاقة
٢. رمز المقرر
نمذجة ومحاكاة نظام الطاقة
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تدريس وتدريب الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الهندسية في هندسة الطاقة.** • **إعداد مهندسين مؤهلين في مجال هندسة الطاقة يستوفون متطلبات مخرجات الخريجين المدرجة في المعايير المحلية المتخصصة (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والدولية (معايير ABET) وكذلك متطلبات أصحاب المصلحة.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في إعداد المناهج وبقية متطلبات العملية التعليمية الأخرى من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير الدولية المتخصصة ومعايير جودة المختبرات التعليمية (GLP) ومعايير المختبرات الوطنية والمعرفة والوعي بالمعايير المهنية (نظام إدارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 , نظام إدارة البيئة ISO 14001 ونظام إدارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفعالة في تطوير منظومة الإدارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم والتصنيع ومراقبة الجودة من خلال إنتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **المشاركة في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية لمختبرات التصنيع والقدرة على إدراك الحاجة إلى مواصلة التطوير الذاتي للمعرفة المهنية وكيفية إيجادها وتقييمها وجمعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في جميع جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفعالة في أنشطة خدمة المجتمع.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طرق التدريس	١. المحاضرات: يمكن أن توفر محاضرات الفصول الدراسية التقليدية مقدمة منظمة للمفاهيم والنظريات والمنهجيات الأساسية. يمكن استكمال المحاضرات بعروض الوسائط المتعددة والرسوم البيانية وأمثلة من العالم الحقيقي لتعزيز الفهم.

طرق التعلم	٢. دراسات الحالة: يمكن أن يساعد تحليل دراسات الحالة لأنظمة الطاقة الحقيقية الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات العملية. يمكن أن تؤدي مناقشة التحديات التي تمت مواجهتها والحلول المنفذة في هذه الحالات إلى تعميق الفهم. ٣. ورش العمل العملية: تنظيم ورش عمل عملية حيث يمكن للطلاب العمل مع برامج المحاكاة (على سبيل المثال، MATLAB وPython وأدوات محاكاة الطاقة المتخصصة) لإنشاء نماذج وتحليل أنظمة الطاقة. ٤. المتحدثون الضيوف: قم بدعوة المتحدثين الضيوف من صناعة الطاقة أو الأوساط الأكاديمية لتبادل خبراتهم وتجاربهم في العالم الحقيقي. يمكن أن يوفر ذلك للطلاب نظرة ثاقبة حول ممارسات الصناعة والاتجاهات الحالية. ٥. مناقشات المجموعة: إشراك الطلاب في مناقشات جماعية لاستكشاف الموضوعات بمزيد من التعمق. شجعهم على تحليل أنظمة الطاقة بشكل نقدي، ومناقشة الإيجابيات والسلبيات، واقتراح الحلول. ٦. العروض التفاعلية: استخدم العروض التوضيحية أو التجارب التفاعلية لعرض مبادئ نظام الطاقة، مثل كيفية عمل مصادر الطاقة المختلفة أو سلوك أنظمة تخزين الطاقة. ٧. جلسات حل المشكلات: إجراء جلسات حيث يعمل الطلاب من خلال مشاكل نظام الطاقة المعقدة كمجموعة أو بشكل فردي. هذا يشجع التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم. ٨. الموارد عبر الإنترنت: استخدم الموارد عبر الإنترنت مثل مقاطع الفيديو والبودكاست والمحاكاة التفاعلية لتكملة طرق التدريس التقليدية. يمكن أن تلبي الموارد عبر الإنترنت أساليب التعلم المختلفة. ١. دراسة مستقلة: شجع الطلاب على قراءة الكتب المدرسية والأوراق البحثية والمقالات ذات الصلة. هذا يعزز التعلم الموجه ذاتيا والمشاركة الأعمق مع الموضوع. ٢. تمارين عملية: تعيين تمارين المحاكاة ومهام البرمجة للسماح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية عمليا. هذا يبني المهارات في النمذجة والتحليل. ٣. مشاريع المجموعة: قم بتعيين مشاريع جماعية حيث يتعاون الطلاب لإنشاء نماذج شاملة لنظام الطاقة. هذا يساعدهم على تطوير مهارات العمل الجماعي وتطبيق المعرفة على سيناريوهات العالم الحقيقي. ٤. التعلم من الأقران: تنظيم جلسات مراجعة الأقران حيث يقدم الطلاب ملاحظات حول مشاريع أو نماذج أو عروض تقديمية لبعضهم البعض. هذا يشجع التقييم النقدي ومهارات الاتصال. ٥. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم تحديات الطاقة في العالم الحقيقي للطلاب وتوجيههم للبحث والتحليل واقتراح الحلول. هذا النهج يعزز مهارات حل المشكلات.

	٦. العروض: قم بتعيين موضوعات أو دراسات حالة للطلاب واطلب منهم تقديم نتائجهم إلى الفصل. هذا يعزز مهارات الاتصال ويعمق الفهم من خلال التعلم من الأقران. ٧. المحاكاة التفاعلية: دمج المحاكاة التفاعلية والمختبرات الافتراضية للسماح للطلاب بتجربة نماذج نظام الطاقة ومراقبة سلوكهم. ٨. الرحلات الميدانية والزيارات الميدانية: إذا كان ذلك ممكنا، قم بتنظيم زيارات إلى مرافق توليد الطاقة أو مواقع التخزين أو مراكز التوزيع. وهذا يوفر سياقا واقعيا ويعزز التعلم التجريبي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	**الوحدة ١: مقدمة في أنظمة الطاقة والنمذجة** • نظرة عامة على أنظمة الطاقة ومكوناتها • مصادر الطاقة وخصائصها • أهمية النمذجة والمحاكاة في تحليل الطاقة	المحاضرات	الاختبارات القصيرة والاختبارات
٢	٢	١	**الوحدة ٢: الأدوات الرياضية والحسابية** • المعادلات التفاضلية ودورها في نمذجة نظام الطاقة • الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية • مقدمة في تقنيات التحسين في أنظمة الطاقة • لغات البرمجة وأدوات محاكاة نظام الطاقة	المحاضرات	الاختبارات القصيرة والاختبارات
٣	٢	١	**الوحدة ٣: نمذجة تقنيات توليد الطاقة** • نمذجة مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة المائية، إلخ) • نمذجة مصادر الطاقة التقليدية (الوقود الأحفوري والنووي) • دراسات حالة لتكنولوجيات توليد الطاقة	المحاضرات	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
٤	٢	٣	**الوحدة ٤: نمذجة تحويل الطاقة وتخزينها** • النمذجة الديناميكية الحرارية لعمليات تحويل الطاقة • نمذجة أنظمة تخزين الطاقة (البطاريات، التخزين الحراري، إلخ) • السلوك الديناميكي والتحليل العابر لأنظمة تخزين الطاقة	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
٥	٢	٣	**الوحدة ٥: توزيع الطاقة وتكاملها**	المحاضرات والتعلم	الملاحظات

		• نمذجة أنظمة نقل وتوزيع الطاقة • تكامل مصادر وتقنيات الطاقة المتعددة • استراتيجيات التحكم لتشغيل نظام الطاقة بكفاءة		النشط	
٦	٢	٣	**الوحدة ٦: التحليل البيئي والاقتصادي** • تقييم دورة حياة أنظمة الطاقة (LCA) • النمذجة الاقتصادية وتحليل التكاليف • اعتبارات الاستدامة وتقييم الأثر البيئي	المحاضرات والتعلم النشط	التقييم الذاتي
٧	٢	٣	**الوحدة ٧: المحاكاة الديناميكية والتحليل العابر** • المحاكاة الديناميكية لأنظمة الطاقة • تحليل عابر لسلوك النظام • دراسات حالة لاستجابة النظام للظروف المتغيرة	الفصول الدراسية المقلوبة	تقييم الأقران
٨	٢	٤	**الوحدة ٨: الموضوعات المتقدمة والاتجاهات الناشئة** • النمذجة العشوائية وتحليل عدم اليقين • تقنيات التحقق من صحة النموذج والتحقق منه • التحسين متعدد الأهداف في تصميم نظام الطاقة • الاتجاهات الناشئة في نمذجة الطاقة ومحاكاتها	الفصول الدراسية المقلوبة	الفحوص
٩	٢	٤	**الوحدة ٩: دراسات الحالة والتطبيقات في العالم الحقيقي** • تحليل متعمق لدراسات حالة نظام الطاقة الحقيقي • محاكاة تكامل الشبكة لمصادر الطاقة المتجددة • نمذجة نظام الطاقة لتحليل السياسات وصنع القرار	الفصول الدراسية المقلوبة	تقييم الأقران
١٠	٢	٤	**الوحدة ١٠: مشاريع الطلاب والتمارين العملية** • تمارين محاكاة عملية باستخدام البرامج ذات الصلة • مشاريع نمذجة نظام الطاقة على نطاق صغير ذات صلة بالعالم الحقيقي • عرض ومناقشة المشاريع الطلابية	التعلم القائم على الاستقصاء	المحافظ
١١	٢	٤	**الوحدة ١١: مهارات الاتصال والعرض**	التعلم من الأقران	المحافظ

		• التواصل الفعال لنتائج المحاكاة والنتائج • مهارات العرض لنقل المعلومات التقنية المعقدة			
١٢	٢	٦	**الوحدة ١٢: المراجعة والتقييم النهائي** • مراجعة المفاهيم والمنهجيات الرئيسية التي تغطيها الدورة • التحضير للتقييم النهائي (عروض المشروع، الامتحانات، إلخ.)	التعلم التأملي والتعلم التجريبي	المهام والمشاريع
١٣	٢	٦	• الواجبات والاختبارات القصيرة طوال الدورة (٢٠٪) • تمارين عملية ومهام محاكاة (١٥٪) • الامتحان النصفي (٢٠٪) • المشاريع الجماعية والعروض التقديمية (٢٥٪) • المشاركة في الفصل ومهارات الاتصال (١٠٪) • المشروع النهائي والعرض التقديمي (١٠٪)	التعلم التأملي والتعلم التجريبي	المهام والمشاريع
	٢	٦	الامتحان النهائي		الفحوص

١١. تقييم المقرر

تعد طرق التقييم ضرورية لتقييم فهم الطلاب ومهاراتهم وتقدمهم في الدورة التدريبية. بالنسبة لدورة حول "نمذجة ومحاكاة أنظمة الطاقة"، يمكن أن يوفر مزيج من طرق التقييم رؤية شاملة لقدرات الطلاب. فيما يلي بعض طرق التقييم التي يمكن استخدامها:

١. الواجبات والاختبارات:
- يمكن للواجبات والاختبارات المنتظمة تقييم فهم الطلاب للمفاهيم النظرية والأسس الرياضية.
- إسناد مهام البرمجة المتعلقة بنمذجة نظام الطاقة لتقييم المهارات العملية.
- يمكن استخدام الاختبارات لاختبار مواضيع محددة يتم تناولها في المحاضرات أو القراءات.

٢. تمارين عملية:
- تعيين تمارين محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء نماذج نظام الطاقة وتحليل سلوكهم باستخدام برامج المحاكاة.
- تقييم دقة نماذجها، ومدى ملاءمة عمليات المحاكاة الخاصة بها، وقدرتها على تفسير النتائج.

٣. الفحوص:
- يمكن للامتحان النصفي و / أو النهائي تقييم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات والمبادئ الأساسية التي يغطيها المقرر الدراسي.
- تصميم الأسئلة التي تتطلب التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات بدلا من مجرد الحفظ.

٤. مشاريع المجموعة:
- تعيين مشاريع جماعية حيث يعمل الطلاب معا لتطوير نماذج شاملة لنظام الطاقة بناء على سيناريوهات العالم الحقيقي.
- تقييم قدرتها على دمج المكونات المختلفة، وتحسين أداء النظام، وتقديم النتائج التي توصلوا إليها.

٥. العروض:
- اطلب من الطلاب تقديم نتائج المحاكاة الخاصة بهم أو نتائج المشاريع أو تحليلات دراسات الحالة إلى الفصل.
- تقييم مهارات الاتصال لديهم، والقدرة على شرح المفاهيم المعقدة، وقدرتهم على تقديم البيانات بشكل فعال.

٦. المشاركة الصفية:
- تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية وورش العمل وجلسات مراجعة الأقران.
- يمكن أن تظهر المشاركة النشطة تفهمهم واستعدادهم للتعامل مع الموضوع.

.٧. المشروع النهائي:
- تصميم مشروع نهائي شامل يتطلب من الطلاب تطبيق معرفتهم بنمذجة نظام الطاقة لحل مشكلة معقدة.
- تقييم قدرتهم على إنشاء نماذج دقيقة وتحليل السيناريوهات وتقديم نتائج ذات مغزى.

.٨. مراجعة الأقران:
- دمج تقييم الأقران في المشاريع الجماعية، حيث يقدم الطلاب ملاحظات حول عمل بعضهم البعض.
- هذا يمكن أن يشجع التقييم النقدي ويعزز مهارات التعاون والتواصل.

.٩. التقارير المكتوبة:
- مطالبة الطلاب بتقديم تقارير مكتوبة عن الواجبات أو المشاريع أو المحاكاة.
- تقييم قدرتهم على نقل تحليلاتهم ونتائجهم واستنتاجاتهم بوضوح ودقة.

.١٠. الاختبارات أو المناقشات عبر الإنترنت:
- استخدام المنصات عبر الإنترنت لإجراء الاختبارات أو المناقشات لتسهيل التقييم المستمر.
- يمكن أن توفر هذه المنصات ملاحظات فورية وتشجع المشاركة المستمرة.

.١١. الامتحانات العملية:
- إجراء اختبارات عملية حيث يظهر الطلاب قدرتهم على إنشاء وتشغيل عمليات المحاكاة في الوقت الفعلي.
- تقييم كفاءتهم في استخدام برامج المحاكاة وتطبيق تقنيات النمذجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١.." مقدمة في نمذجة وتحليل الأنظمة المعقدة" بقلم هيروكي سایاما. - يقدم هذا الكتاب مقدمة عامة لنمذجة الأنظمة المعقدة، بما في ذلك أنظمة الطاقة، ويغطي تقنيات ومناهج النمذجة المختلفة. ٢.." هندسة أنظمة الطاقة: التقييم والتنفيذ" بقلم فرانسيس فانيك ولويس أولبرايت ولارجوس أنجيننت. - يقدم نظرة عامة شاملة على أنظمة الطاقة، بما في ذلك النمذجة والتحليل والتنفيذ. وهو يغطي كلا من مصادر الطاقة التقليدية والمتجددة. ٣.." تحليل وإدارة أنظمة الطاقة" بقلم فرانسيس فانيك ولويس أولبرايت. - يركز على تحليل وإدارة أنظمة الطاقة، ويغطي نمذجة الطاقة، والتحسين، وجوانب الاستدامة. ٤.." نمذجة ومحاكاة الأنظمة الديناميكية" بقلم روبرت إل وودز وكينت إل لورانس. - يوفر هذا الكتاب المدرسي أساسا متينا في نمذجة النظام الديناميكي وتقنيات المحاكاة، والتي تنطبق بشكل كبير على تحليل نظام الطاقة. ٥.." أنظمة الطاقة المتجددة: نهج أنظمة الطاقة الذكية لاختيار ونمذجة الحلول المتجددة بنسبة ١٠٠٪ "بقلم هنريك لوند. - يغطي نمذجة وتحليل أنظمة الطاقة المتجددة ودمجها في مزيج الطاقة. ٦.." أنظمة الطاقة: نهج جديد لهندسة الديناميكا الحرارية" بقلم بيتر دبليو بريدجمان. - يقدم منظورا هندسيا لأنظمة الطاقة والديناميكا الحرارية وعمليات تحويل الطاقة، مما يوفر أساسا قويا للنمذجة. ٧.." تحويل الطاقة" بقلم د. يوغي جوسوامي وفرانك كريث. - يركز على مبادئ تحويل الطاقة، بما في ذلك نمذجة ومحاكاة

	تقنيات تحويل الطاقة المختلفة. ٨.." مقدمة في الطاقة والبيئة" بقلم فينتشنزو بيانكو وباولو سيانو. - يغطي أساسيات أنظمة الطاقة ومصادر الطاقة وتأثيرها البيئي. ويشمل جوانب النمذجة المتعلقة بالاستدامة. ٩.." اقتصاديات الطاقة: المفاهيم والقضايا والأسواق والحوكمة" بقلم Subhes C. Bhattacharyya. - بينما يركز هذا الكتاب بشكل أساسي على الاقتصاد، يستكشف نمذجة نظام الطاقة في سياق التحليل الاقتصادي. ١٠.." الطاقة التطبيقية: مقدمة" لمحمد عمر عبد الله. - يوفر مقدمة لمختلف مصادر الطاقة وتقنيات التحويل وتقنيات النمذجة لأنظمة الطاقة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	"أنظمة الطاقة والاستدامة: الطاقة من أجل مستقبل مستدام" بقلم بوب إيفريت وجودفري بويل وستيفن بيك يغطي هذا المرجع جوانب مختلفة من أنظمة الطاقة والاستدامة ونهج النمذجة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"الطرق الرياضية التطبيقية للمهندسين" بقلم لويس أ. بابيس ولورانس آر هارفيل مورد متعمق للطرق والتقنيات الرياضية المستخدمة بشكل شائع في نمذجة نظام الطاقة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	١.. وكالة الطاقة الدولية (IEA). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.iea.org/) - توفر وكالة الطاقة الدولية ثروة من البيانات والتقارير والتحليلات المتعلقة بأنظمة الطاقة، بما في ذلك الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة وخرائط طريق تكنولوجيا الطاقة. ٢. إدارة معلومات الطاقة الأمريكية (EIA). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.eia.gov/) - يقدم تقييم الأثر البيئي بيانات شاملة عن إنتاج الطاقة واستهلاكها واتجاهاتها، إلى جانب التحليلات والتقارير المتعلقة بأسواق وسياسات الطاقة. ٣.. المختبر الوطني للطاقة المتجددة (NREL). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.nrel.gov/) - يقدم موقع NREL مجموعة من الموارد حول تقنيات الطاقة المتجددة، بما في ذلك الأوراق البحثية والتقارير وأدوات المحاكاة. ٤.. مركز البحوث المشتركة التابع للمفوضية الأوروبية (JRC). - [الموقع الإلكتروني] (https://ec.europa.eu/jrc/en) - يوفر JRC أدوات البحث والبيانات والنمذجة المتعلقة بقضايا الطاقة والبيئة داخل الاتحاد الأوروبي. ٥.. تبادل معلومات الطاقة (EiX). - [الموقع الإلكتروني] (https://energyinformatics.eu/) - EiX عبارة عن منصة تقدم مجموعات البيانات والأدوات والموارد المتعلقة بالطاقة للبحث والتعليم في مجال الطاقة. ٦.. إنرجي بلس. - [موقع الويب] (https://energyplus.net/) - EnergyPlus هو برنامج محاكاة طاقة البناء الذي يمكن استخدامه لنمذجة وتحليل استهلاك الطاقة والأداء الحراري

	للمباني. ٧.. هوميروس للطاقة. - [الموقع الإلكتروني] (/https://www.homerenergy.com) - HOMER هو برنامج لتحسين تصميم نظام الطاقة الصغيرة والموزعة واتخاذ القرار. ٨.. نموذج مستشار النظام (SAM). - [موقع الويب] (/https://sam.nrel.gov) - SAM هو نموذج أداء ومالي مصمم لتسهيل اتخاذ القرارات لمشاريع الطاقة المتجددة. ٩.. نموذج الطاقة المتكاملة PLEXOS®. - [الموقع الإلكتروني] (/https://www.energyexemplar.com/plexos) - PLEXOS هو برنامج يستخدم على نطاق واسع لمحاكاة وتحليل سوق الطاقة، بما في ذلك تكامل مصادر الطاقة المختلفة. ١٠.. معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا OpenCourseWare (OCW) - دورات الطاقة. - [موقع الويب] (https://ocw.mit.edu/index.htm) - يوفر معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا OCW وصولا مجانيا إلى مواد الدورة التدريبية من مختلف الدورات التدريبية المتعلقة بالطاقة، بما في ذلك المحاضرات والواجبات والقراءات. ١١.. دورات الطاقة كورسيرا وإدكس. - [كورسيرا] (https://www.coursera.org/) | [edX] (/https://www.edx.org) - تقدم المنصات عبر الإنترنت مثل Coursera وedX مجموعة من الدورات التدريبية المتعلقة بالطاقة، والتي يوفر بعضها وصولا مجانيا إلى مواد الدورة التدريبية. ١٢.. عالم الطاقة المتجددة. - [الموقع الإلكتروني] (/https://www.renewableenergyworld.com) - يقدم هذا الموقع الأخبار والمقالات والرؤى المتعلقة بتقنيات الطاقة المتجددة وسياساتها واتجاهاتها.

الرسم الميكانيكي بمساعدة الحاسوب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الرسم الميكانيكي باستخدام الحاسوب (الصولدورك)
٢. رمز المقرر
الرسم الميكانيكي باستخدام الحاسوب (الصولدورك)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات

	٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١-٦	مدخل الى التصميم باستخدام الحاسوب	محاضرات	مناقشة
١	٣	١-٦	مدخل الى برنامج الصولدورك	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣-٥	٣	١-٦	الرسم الثنائي الابعاد	محاضرات	اختبارات
٦-٩	٣	١-٦	الرسم الثلاثي الابعاد	محاضرات	اختبارات
١٠-١٣	٣	١-٦	تجميع الاجزاء الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات
١٤-١٥	٣	١-٦	استخراج المخططات للاجزاء والانظمة الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	SOLIDWORKS 2019 for Designers, 17th Edition, Prof. Sham Tickoo, Purdue University Northwest, US.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تصميم اجزاء الالة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تصميم اجزاء الماكنة
٢. رمز المقرر
تصميم اجزاء الماكنة
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لتعريف الطالب التحليلات والحسابات اللازمة لتصميم الاجزاء الميكانيكية المختلفة والتي تكون تحت تاثير الاحمال الاستاتيكية او الديناميكية المختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	مراجعة الاجهادات الاساسية	محاضرات	مناقشة
٢	٣	١	مراجعة الاجهادات المركبة ودائرة مور	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٣	٢	انواع القوى وتصنيف	محاضرات	اختبارات

		المواد			
٥-٤	٣	فشل المواد المطيلية تحت احمال استاتيكية	١ & ٢	محاضرات	اختبارات
٦	٣	فشل المواد الهشة تحت احمال استاتيكية	١ & ٢	محاضرات	اختبارات
٨-٧	٣	الكلال وايجاد منحني N-S للمواد	١ & ٢	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١-٩	٣	فشل الاجزاء الميكانيكية بالكلال	١ & ٢	محاضرات	مناقشة وتقارير
١٢	٣	تصميم المحاور تحت ضروف تحميل مختلفة	٣	محاضرات	اختبارات
١٣	٣	تصميم الخوابير تحت احمال مختلفة	٣	محاضرات	اختبارات
١٤-١٥	٣	تصميم وصلات اللحام تحت ضروف تحميل مختلفة	٣	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mechanical Engineering Design, J. Shigley, Eight Edition,2008 Machine design: an Integrated approach, Norton,3rd edition, 2006
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

خزن الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
خزن الطاقة	
٢. رمز المقرر	
خزن الطاقة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	Introduction to energy storage	محاضرات	مناقشة
٢	4	1&2	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	4	1	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٤	4	3	Thermal storage	محاضرات	اختبارات
٥	4	3	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	4	3	Electrical storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	4	3	Electrical storage	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير
٨	4	4	Hydroelectric storage	محاضرات	اختبارات
٩	4	4	Mechanical storage	محاضرات	مناقشة
١٠	4	4	Mechanical storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

١١	4	4	Bioenergy storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	4	6	Chemical energy storage	مناقشة	اختبارات
١٣	4	5&6	Chemical energy storage	محاضرات	اختبارات
١٤	4	6&7	Chemical energy storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6 and 7	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Energy storage by Huggins R 2-Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel
المراجع الرئيسة (المصادر)	THERMAL ENERGYSTORAGE SYSTEMS AND APPLICATIONS, SECOND EDITION By Ibrahim Dincer
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تصميم انظمة الالة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تصميم انظمة الالة
٢. رمز المقرر
تصميم انظمة الالة
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لتعريف الطالب التحليلات والحسابات اللازمة لتصميم الاجزاء الميكانيكية المختلفة والتي تكون تحت تاثير الاحمال الاستاتيكية او الديناميكية المختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٣	٣	1&2&3	تصميم وصلات البراغي تحت احمال مختلفة	محاضرات	مناقشة
٤-٦	٣	1&2&3	تصميم النوابض تحت احمال مختلفة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧-٨	٣	1&2&3	تصميم الاحزمة الناقلة تحت احمال مختلفة	محاضرات	اختبارات
٩	٣	1&2&3	المسننات وانواعها واستعمالاتها	محاضرات	اختبارات
١٠	٣	1&2&3	تصميم المسننات العدلة	محاضرات	اختبارات
١١	٣	1&2&3	تصميم المسننات المائلة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١٢	٣	1&2&3	تصميم صناديق	محاضرات	مناقشة وتقارير

			المستنان (نظام تعشيق)		
١٤-١٣	٣	1&2&3	تصميم المكابح	محاضرات	اختبارات
١٥	٣	1&2&3	Case study	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mechanical Engineering Design, J. Shigley, Eight Edition,2008 Machine design: an Integrated approach, Norton,3rd edition, 2006
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

محركات الاحتراق الداخلي IC

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محركات الاحتراق الداخلي
٢. رمز المقرر
محركات الاحتراق الداخلي
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	1	Introduction to IC engine and combustion Technology	Lectures	Quizzes and Tests

Quizzes and Tests	Lectures	Classification of convention External and Internal engines	1	٢	٢
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Strokes in two and four stroke engine +main parts of IC engine	1	٢	٣
Feedback and Formative Assessment	Lectures &Active Learning	Air standard cycle Otto-cycle and Diesel-cycle	3	٢	٤
Observations	Lectures &Active Learning	Air standard cycle Duel -cycle and Bryton cycle	3	٢	٥
Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Actual Cycle Engine & Working Principles	3	٢	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Engine parameters + engine nomenclatures	3	٢	٧
Examinations	Flipped Classroom	Engine performance parameter I	4	٢	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	Engine performance parameter II	4	٢	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Engine with turbocharger performance	4	٢	١٠
Portfolios	Peer Learning	IC-Fuel and combustion Introduction	4	٢	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Fuel types +fuel classification	6	٢	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Combustion stages ignition timing	6	٢	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Ic -Emissions and pollution	6	٢	١٤
Examinations		Final Examination	6	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Introduction to combustion Technology engine classification	1	٢	

Quizzes and Tests	Lectures	Air standard cycle +engine performance	1	٢	
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Fuel types +combustion stages	1		

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Engineering Fundamentals of the Internal Combustion Engine" by Willard W. Pulkrabek. University of Wisconsin-·. Platteville IC Engines. Fourth Edition by V Ganesan. Professor Emeritus. Department of Mechanical Engineering. Indian Institute of Technology Madras Chennai.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of internal combustion engine by gupta
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/Internal_combustion_engine

منظومات القدرة الكهربائية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منظومات القدرة الكهربائية I
٢. رمز المقرر
منظومات القدرة الكهربائية I
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: **ا.م.د. علي صبري علو** الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. المجاميع الطلابية. ٣. ورش العمل. ٤. الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥. التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦. التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	Electrical power generator	محاضرة	تغذية راجعة
٢	٣	1	Structure of electrical power system	محاضرة	تغذية راجعة
٣	٣	1	Location of power station	محاضرة	تغذية راجعة
٤	٣	3	Load curve and factors	محاضرة	امتحان
٥	٣	3	Power transmission	محاضرة	واجب
٦	٣	3	Conductor materials	محاضرة	تغذية راجعة
٧	٣	3	Parameter of overhead transmission line	محاضرة	تغذية راجعة
٨	٣	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	٣	4	Mechanical design of transmission line	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	٣	4	Distribution inside large building	محاضرة	تغذية راجعة
١١	٣	4	Constructor defiles of 33/11kV & 11/0.4 kV distribution systems	محاضرة	امتحان
١٢	٣	6	Emergency generators	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	٣	6	Uniterrubtiptible power system (UPS)	محاضرة	واجب
١٤	٣	6	Reactive power control in distribution network	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	٣	6	Distribution system configuration	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١- الامتحانات
٢- التقييم المستمر
٣- التقارير
٤- المحفزات
٥- التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Electrical power systems. {A.E. Guile, W. Paterson} Volume one 2- Elements of power system analysis.	

	{William D. Stevenson, SR.} 3- A course in electrical power. {M.L. Soni and P.V. Gupta }.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

انتقال الكتلة و الحرارة2
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
انتقال الحرارة والكتلة I	
٢. رمز المقرر	
انتقال الحرارة والكتلة I	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب باليات انتقال الحرارة وطرق حسابها** • **يقوم الطالب بتحليل واحتساب الاحمال الحرارية لمختلف التطبيقات الهندسية**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction heat transfer mechanisms	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	١	Conduction heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	١&٢	Introduction to convection heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	١&٢	Examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	١&٢	Thermal resistance networks	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	١&٢	Exam		
٧	٣	١&٢	Introduction to radiation heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	١&٢	Radiation heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	١&٢	Two-Dimensional Heat transfer 1	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	١&٢	Two-dimensional Heat transfer 2	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	١&٢	Exam		
١٢	٣	١&٢	Unsteady heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	١&٢	Heat transfer with heat generation	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	١&٢	Exam		
١٥		٢	Review	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر
١. الاختبارات والامتحانات ٢. المناقشة ٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح ٤. التغذية الراجعة من الطلبة
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamental of heat and mass transfer, Incropira, 7th Ed
المراجع الرئيسة (المصادر)	Heat Transfer a practical approach, Yunis A. Cengel 3rd Ed
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

انتقال الكتلة والحرارة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
انتقال الحرارة والكتلة II
٢. رمز المقرر
انتقال الحرارة والكتلة II
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب باليات انتقال الحرارة وطرق حسابها** • **يقوم الطالب بتحليل واحتساب الاحمال الحرارية لمختلف**

	التطبيقات الهندسية • **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction to convection heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	١	Forced	محاضرة نظري	امتحانات

		Convection Heat Transfer			اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	Internal flow convection heat transfer +examples	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	External Flow heat transfer + examples	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	Natural convection	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	Exam	٢&١		
٧	٣	Heat Exchangers 1	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	Heat exchangers 2	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	Two-Dimensional Heat transfer 1	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	Two-dimensional Heat transfer 2	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	Exam	٢&١		
١٢	٣	Boiling and condensation	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	Cooling of electronic Equipment	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	Exam	٢&١		
١٥		Review	٢	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamental of heat and mass transfer,

	Incropira, 7th Ed
المراجع الرئيسة (المصادر)	Heat Transfer a practical approach, Yunis A. Cengel 3rd Ed
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تحليلات هندسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تحليلات هندسية	
٢. رمز المقرر	
تحليلات هندسية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP)**

	والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة
2	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
3	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
4	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابته	محاضرات	اختبارات
5	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابته	محاضرات	اختبارات
6	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات	محاضرات	اختبارات

			المعاملات الثابته		
7	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية المتسلسلة	محاضرات	اختبارات
8	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية المتسلسلة	محاضرات	اختبارات
9	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
10	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
11	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	اختبارات
12	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	اختبارات
13	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
14	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
15	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. الواجب البيتي
٣. المناقشة
٤. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٥. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Advanced engineering mathematics, .C.RAY WYLIE. 5th edition, 1982
المراجع الرئيسة (المصادر)	Advanced engineering mathematics, .Kreyszig, 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

ادارة المخلفات واسترداد الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
ادارة المخلفات واسترداد الطاقة	
٢. رمز المقرر	
ادارة المخلفات واسترداد الطاقة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	introduction	محاضرات	مناقشة
٢	٢	1&2	Types and Composition of Solid Wastes	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٢	1	=	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٤	٢	3	Composition of solid wastes and their determination	محاضرات	اختبارات
٥	٢	3	Composition of solid wastes and their determination	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	٢	3	Separation, processing and transformation of solid waste	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٢	3	Separation, processing and transformation of solid waste+1st exam	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير
٨	٢	4	SANITARY AND BIOREACTOR LANDFILLS	محاضرات	اختبارات

٩	٢	4	SANITARY AND BIOREACTOR LANDFILLS	محاضرات	مناقشة
١٠	٢	4	Biogas Characteristics	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	٢	4	Biogas characteristic	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	2	6	Energy recovery comparision	مناقشة	اختبارات
١٣	2	5&6	Energy waste in firing system	محاضرات	اختبارات
١٤	2	6	Energy waste in firing system	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Waste Management by Er Sunil Kumar 2 .Solid Waste Management; LECTURE NOTES 3 .Solid wastes Problem and Benefits by Watheq N. Hussein
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel 2 .Solid wastes Problem and Benefits by Wateq N. Hussein solid Waste Management; LECTURE NOTES
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الطاقة الشمسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطاقة الشمسية	
٢. رمز المقرر	
الطاقة الشمسية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: **د. علي جابر عبد الحميد**	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة**

	المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. المجاميع الطلابية. ٣. ورش العمل. ٤. الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥. التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦. التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	Solar radiation & solar time	محاضرة	تغذية راجعة
٢	٣	1	Solar angle	محاضرة	تغذية راجعة
٣	٣	1	Radiation on Horizontal and inclined plane	محاضرة	تغذية راجعة
٤	٣	3	Design of solar systems, Flat plate collector (FPC)	محاضرة	امتحان
٥	٣	3	Parabolic trough collector (PTC)	محاضرة	واجب
٦	٣	3	Receiver tube in PTC	محاضرة	تغذية راجعة
٧	٣	3	Geometry analysis of PTC	محاضرة	تغذية راجعة
٨	٣	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	٣	4	Photovoltaic Panels PV	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	٣	4	Design of PV array	محاضرة	تغذية راجعة
١١	٣	4	Basics of wind energy conversion	محاضرة	امتحان
١٢	٣	6	Design of wind generator system, Aerodynamics of wind turbines	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	٣	6	Rotor design	محاضرة	واجب
١٤	٣	6	Measurement of wind	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	٣	6	Wind electric generators	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١. الامتحانات ٢. التقييم المستمر ٣. التقارير ٤. المحفزات ٥. التغذية الراجعة من الطلاب	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Solar Engineering of Thermal Processes, Photovoltaic and Wind
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/87792/1/A.Duffie%205th%20edition_compressed.pdf

مصادر طاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصادر طاقة	
٢. رمز المقرر	
مصادر طاقة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.**

	• **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	مقدمة عن مصادر الطاقة	محاضرات	مناقشة
٢	٢	1&2	العلاقة بين الواط والواط.ساعة	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٢	1	تكملة	محاضرات	اختبارات

				ومناقشة	
٤	٢	3	الفحم	محاضرات	اختبارات
٥	٢	3	=	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	٢	3	احتساب محتوى الطاقة للفحم بانواعه	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٢	3	=	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير
٨	٢	4	النفط	محاضرات	اختبارات
٩	٢	4	مقياس كثافة النفط	محاضرات	مناقشة
١٠	٢	4	خواص ومشتقات النفط	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	٢	4	تكمله	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	2	6	=	مناقشة	اختبارات
١٣	2	5&6	الغاز وخواصه وانواعه	محاضرات	اختبارات
١٤	2	6&7	مصادر اخرى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of Chemical Conversion Processes and Applications 1st Edition - August 24, 20161 Author: Balasubramanian Viswanathan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الكترونيك القدرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكترونيك القدرة	
٢. رمز المقرر	
الكترونيك القدرة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول |٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية

	ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	5	1	Introduction to Power Electronics	Lectures	Quizzes and Tests
٢	5	1	Classification of electronics switching and their uses	Lectures	Quizzes and Tests
٣	5	1	Single phase Half wave rectifier (Uncontrolled)	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	5	3	Single phase Half wave rectifier (Controlled)	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	5	3	Single phase Full wave rectifier (Uncontrolled)	Lectures &Active Learning	Observations
٦	5	3	Single phase Full wave rectifier	Lectures &Active	Self-Assessment

	Learning	(Controlled)			
Peer Assessment	Flipped Classroom	Three phase half wave rectifier	3	5	٧
Examinations	Flipped Classroom	Three phase full wave rectifier	4	5	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	DC DC/Converters	4	5	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Buck Converter	4	5	١٠
Portfolios	Peer Learning	Boost Converters	4	5	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Introduction to Inverters	6	5	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Single Phase inverters	6	5	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Three Phase inverters	6	5	١٤
Examinations		Final Examination	6	5	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Power Electronics, Daniel W. Hart
المراجع الرئيسة (المصادر)	Power Electronics, Rasheed Mohan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

النانو تكنلوجي والمواد النانوية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النانو تكنولوجي والمواد النانوية	
٢. رمز المقرر	
النانو تكنولوجي والمواد النانوية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية

	ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	1	مقدمة عن تكنلوجيا النانو	محاضرات	مناقشة
٢-٣	٢	3, 4, and 6	تصنيف المواد النانوية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٤-٥	٢	2	ترسيب الاغشية الرقيقة	محاضرات	اختبارات
٦-٧	٢	1 and 2	تصنيع المواد النانوية بطرق الترسيب الفيزيائي للأبخرة	محاضرات	اختبارات
٨-٩	٢	1 and 2	تصنيع المواد النانوية بطرق الترسيب الكيمياوي للأبخرة	محاضرات	اختبارات
١٠-١١	٢	1-4, and 6	انابيب الكاربون النانوية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١٢-١٣	٢	1-4, and 6	طرق فحص المواد النانوية ١	محاضرات	مناقشة تفاعلية
١٤-١٥	٢	1-4, and 6	طرق فحص المواد النانوية ٢	محاضرات	تقارير وعروض

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة

٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح ٤. التغذية الراجعة من الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Handouts from different references 2.Introduction to Nanoscale Science and Technology", Edited by Massimiliano Di Ventra, Stephane Evoy, and James R. Heflin, Jr. (Springer, 2004), ISBN: 1-4020-7720-3
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

طاقة الهيدروجين وخلايا الوقود

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طاقة الهيدروجين وتكنلوجيا خلايا الوقود	
٢. رمز المقرر	
طاقة الهيدروجين وتكنلوجيا خلايا الوقود	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم**

	متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. ورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير ٧. اجراء التجارب العملية في المختبر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	1	مقدمة عن طاقة الهيدروجين وتكنلوجيا خلايا الوقود	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
٢	٥	2, 4, and 6	مبادئ الهندسة الكهروكيميائية ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٥	٢	مبادئ الهندسة الكهروكيميائية ٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٤	٥	2, 4, and 6	ثرموداينمك خلايا الوقود ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

٥	٥	ثرموداينمك خلايا الوقود ٢	٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٦	٥	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ١	2, 4, and 6	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٥	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ٢	٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٨	٥	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ٣	٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
٩	3	ظواهر الانتقال في انظمة خلايا الوقود ١	2, 4, and 6	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
١٠	2	ظواهر الانتقال في انظمة خلايا الوقود ٢	٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
١١	2	تقييم خلايا الوقود	3, 4, and 6	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	2	تطبيقات خلايا الوقود	3, 4, and 6	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
١٣	2	خلية الوقود البوليميرية	٣	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٤	2	خزن, انتاج, ونقل الهيدروجين	١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٥	2	تصميم خلايا الوقود	٧	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fuel Cell Engines", Matthew M. Mench, 2008 " .by John Wiley & Sons, Inc
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fuel Cell Handbook (http://www.seca.doe.gov/tutorial/pdf/FCHandbook6.pdf)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

أنظمة السيطرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أنظمة السيطرة	
٢. رمز المقرر	
أنظمة السيطرة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).

	• **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-طريقة القاء المحاضرات. ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٣- استراتيجية التفكير العالية ٤- استراتيجية العصف الذهني ٥- المجاميع الطلابية ٦- ورش العمل ٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة ٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٩-التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	5%	المقدمة: التعاريف والمفاهيم للتحكم الذاتي، تصنيف أنظمة التحكم	١- طريقة القاء المحاضرات	١- الامتحانات
٢	٣	5%	أنظمة التحكم المفتوح والمغلق، مفاهيم التغذية الراجعة، متطلبات أنظمة التحكم المثالي	٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	٢- التقييم المستمر
٣	٣	5%	النمذجة الرياضية، الدالة الإنتقالية، نمذجة الأنظمة الميكانيكية، الأنظمة الكهربائية، الأنظمة الالكتروميكانيكية، الأنظمة الحرارية، الأنظمة الهيدروليكية، الأنظمة الهوائية، الأنظمة التماثلية: قوة فولتية، قوة تيار	٣- استراتيجية التفكير العالية	٣- التقارير
٤	٣	5%	الرسوم التخطيطيّة ورسوم التدفقِ البيانية البارزةِ: تمثيل رسم تخطيطي، وظيفية الكتل، تخفيض رسم تخطيطي، رسوم تدفقِ بيانية بارزةِ،	٤- استراتيجية العصف الذهني	٤- المحفزات

		وصيغة مكسبِ ميسن.			
٥	٣	تحليلِ الإستجابة المستقرةِ العابرِ والثابتِ: المقدمة، مساهمات إختبارِ قياسيةِ، مفهوم الوقتِ الثابتةِ وأهميتِه في سرعةِ الرَدِّ، تحليل الطلبِ الأولِ وأنظمةِ الطلبِ الثانيةِ، مواصفات رَدِّ عابرةِ، تحليل إستقرارِ نظامِ – معيار راوث	7%	٥- المجاميع الطلابية	٥- التغذية الراجعة من الطلاب
٦	٣	تحليلِ استجابة الترددِ بإستخدام مخططات نايكوست ، مخططات القطبية	8%	٦- ورش العمل	
٧	٣	معيارية استقرارية نايكوست، تحليل الإستقرارية، الإستقرارية النسبية، حافة الإكتساب والطور، دوائر M&N	8%	٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة	
٨	٣	تحليلِ استجابة الترددِ بإستخدام مخططات بود، بود تخطيطاتَ التخفيفِ، بود إستعمال تحليلِ الإستقرارِ المؤامراتَ، وبسّطَ بود التخطيطاتَ، هامشِ المكسبَ والمرحلةَ	8%	٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي	
٩	٣	مخططات مكانِ المحال الهندسية: تعريف جذرِ المحال الهندسية، يَحْكُمُ جنرالُ لصالح بِناء جذرِ المحال الهندسية، تحليلِ مخططات مكانِ المحال الهندسية.	7%	٩-التعلم التجريبي	
١٠	٣	عمل سيطرةِ وتعويضِ نظامِ: أنواع أجهزةِ السيطرة -اشتقاق نسبي تكاملي نسبي تكاملي نسبي	7%		
١١	٣	أجهزة السيطرة القابلة للإشتقاق التكاملية النسبية (مفهوم أساسي فقط)، تعويض التعليقاتَ والسلسلةَ، أدوات طبيعية لتعويضِ النظامِ.	7%		
١٢	٣	المقدمة والتمثيل الرياضي مِنْ تأريخِ رجال آليين، أنواع الرجال الآليين وترقيمِ وموقع وتوجيه جسم صلب	7%		
١٣	٣	بَعْض خصائص مصفوفاتِ الدورانِ، دورات متعاقبة، يَصِيدُ أويلر إطارات ثابتة X Y Z وإطار مؤثّر ZYZ. تحويل بين النظامِ المنسّقِ، نظراء متجانس	7%		

١٤	٣	7%	خصائص A BT، أنواع المفاصلِ: المفصل الكروي المشترك الإسطواني المشترك الموشوري الدوّار، تمثيل الصلاتِ التي تَستعملُ بارامتراتَ دينقت: بارامترات وصلةِ لمتوسّطةِ، أولاً وأخيراً صلات، مصفوفات تحويلِ وصلةِ		
١٥	٣	7%	مصفوفات تحويلِ 3R معالج، معالج PUMA560، معالج SCARA		

١١. تقييم المقرر

١-الامتحانات
٢-التقييم المستمر
٣-التقارير
٤-المحفزات
٥-التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 -Control Engineering, Uday A. Bakshi and Varsha U. Bakshi. 2 -Control Engineering, D. Ganesh Rao and K. Channa Venkatesh.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Feedback and Control Systems, Joseph J. Distefano, Allen R. Stubberud and Ivan J. Williams
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Modern Control Engineering, Katsuhiko Ogata, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	2 .Control Systems Principles and Design, M. Gopal, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi

هندسة الطاقة الحيوية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
هندسة الطاقة الحيوية	
٢. رمز المقرر	
هندسة الطاقة الحيوية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	Some basic concepts and definitions	Lectures	Quizzes and Tests
2	3	2	Biomass types, advantages and drawbacks, characteristics	Lectures	Quizzes and Tests
3	3	2	Biomass types, advantages and drawbacks, characteristics	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	3	3	Classification and assessment of biofuels	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	3	3	Classification and assessment of biofuels	Lectures & Active Learning	Observations
6	3	4	Production of biogas - phases, parameters, types, designs of biogas plants	Lectures & Active Learning	Self-assessment
7	3	4	Production of biogas -	Flipped	Peer

Assessment	Classroom	phases, parameters, types, designs of biogas plants			
Examinations	Flipped Classroom	Production of biogas - phases, parameters, types, designs of biogas plants	4	3	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	Complete, partial, and perfect biofuel combustion	4.5	3	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Complete, partial, and perfect biofuel combustion	4.5	3	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	Pyrolysis - Types – process Typical yield rates.	5	3	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Pyrolysis - Types – process Typical yield rates.	5	3	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Types, comparisons, applications, performance and economics of gasification	6	3	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Types, comparisons, applications, performance and economics of gasification	6	3	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	3	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Nelson, V. C., Starcher, K. L. (2017). Introduction to Bioenergy. United Kingdom: CRC Press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

محطات الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محطات الطاقة II
٢. رمز المقرر
محطات الطاقة II
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب على أنواع محطات الطاقة والاسس المهمة لاحتساب كفاءتها وتصميمها** • **ان يتمكن الطالب من تحليل وحساب كفاءات اجزاء المحطات الغازية وتصميم اجزائها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction	محاضرة نظري	امتحانات

		steam Turbine			اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	Turbine types and blades design, velocity triangle	١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	Reaction turbine	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	Impulse turbine	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	Gas Turbine components	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	Exam	٢&١		
٧	٣	Compressor	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	Turbine	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	Construction and plant layout with auxiliaries	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	Method of improving output and performance	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	Reheater and regenerators	٢&١	محاضرة نظري	
١٢	٣	Examples	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	Geothermal power plants	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	Exam	٢&١		
١٥		review	٢	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح

٤. التغذية الراجعة من الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 .Power plants engineering, R. K 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Applied thermodynamics for engineering technologies, Eastop, 5th ED
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

أنظمة القياسات

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أنظمة القياسات	
٢. رمز المقرر	
أنظمة القياسات	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣-٥-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات**

	اصحاب الشأن. • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-طريقة القاء المحاضرات. ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٣- استراتيجية التفكير العالية ٤- استراتيجية العصف الذهني ٥- المجاميع الطلابية ٦- ورش العمل ٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة ٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٩-التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	5%	خصائص أجهزة القياس: تصانيف أجهزة القياس		
٢	٣	5%	خصائص أجهزة القياس الساكنة والحركية		
٣	٣	5%	تحليل الخطأ التجريبي- النظامي والعشوائي		
٤	٣	5%	التحليل الإحصائي – عدم الدقة		
٥	٣	7%	التخطيط التجريبي واختيار آلاتِ القياس		
٦	٣	8%	الإعتمادية على الأجهزة		

٧	٣	8%	وحدة الثانية: مقاييس الكمياتِ الطبيعيةِ: مقياس حرارة -خصائص طبيعية		
٨	٣	8%	أجهزة قياس الحرارة		
٩	٣	7%	أجهزة قياس الضغط والجريان		
١٠	٣	7%	الوحدة الثالثة: -تَقدّمَ تقنياتَ المقاييسِ: رسم ظِلِّ البياني		
١١	٣	7%	قوى المغناطيسية الداخلية		
١٢	٣	7%	Schileren		
١٣	٣	7%	مقياس سرعة Doppler الليزري		
١٤	٣	7%	مقياس سرعة السلك الحار		
١٥	٣	7%	مقاييس Telemetry		

١١. تقييم المقرر

١-الامتحانات
٢-التقييم المستمر
٣-التقارير
٤-المحفزات
٥-التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Engineering Metrology, R.K. Jain, Khanna Publishers, 1994. Mechanical Measurements, Beckwith Marangoni and Lienhard, Pearson Education, 6th Ed., 2006.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 .Engineering Metrology, I.C. Gupta, Dhapat Rai Publications, Delhi. 2 .Mechanical Measurements, R.K. Jain 3 .Industrial Instrumentation, Alsutko, Jerry. D. Faulk, Thompson Asia Pvt. Ltd.2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Mechanical Measurements, Beckwith Marangoni and Lienhard, Pearson Education, 6th Ed., 2006.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	1 -Control Systems Principles and Design, M. Gopal, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi Copyright Year: 2020, dissidents. 2 - https://archive.nptel.ac.in/courses/112/106/112106139/

محطات الطاقة ٢

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محطات الطاقة I
٢. رمز المقرر
محطات الطاقة I
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب على أنواع محطات الطاقة والاسس المهمة لاحتساب كفاءتها وتصميمها** • **ان يتمكن الطالب من تحليل وحساب كفاءات اجزاء المحطات الغازية وتصميم اجزائها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction	محاضرة نظري	امتحانات

		steam power plants			اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	Type of cycles	١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	Improving the efficiency of steam power plants	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	Open feed water heater	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	Close feed water heater	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	Exam	٢&١		
٧	٣	Regenerative cycles	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	Condensers	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	Boilers	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	Method of improving boilers performance	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	Pumps	٢&١	محاضرة نظري	
١٢	٣	Examples	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	Valves	٢&١	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	Exam	٢&١		
١٥		Review	٢	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح

٤. التغذية الراجعة من الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Power plants engineering, R. K 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Applied thermodynamics for engineering technologies, Eastop, 5th ED
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٢. رمز المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **القدرة على وضع أساس لتصميم وتطوير أنظمة الطاقة المستدامة.** • **فهم بناء وتشغيل واستخدام الألواح الشمسية المركزة والمجمعات.** • **إظهار فهم قوي للنمذجة الرياضية لأنظمة الطاقة.** • **للتعرف على كيفه عمل نظام المياه بالطاقة الشمسية**

	ويستخدم الطاقة الإضافية للزيادة الاداء. • **تعلم كيفية اختيار وتصميم نظام طاقة مناسب لتطبيق ما.** • **فهم كيف يمكن تطبيق نظام الطاقة الهجين لتحقيق أهداف متعددة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	مقدمة في أنظمة الطاقة	محاضرات	مناقشة
2-3	6	2	تصميم وتشغيل مجمعات الطاقة الشمسية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
4-6	9	3-4	نظام تسخين المياه بالطاقة الشمسية	محاضرات	اختبارات
7-8	6	5	نظام الطاقة المساعدة، نظام الأنابيب	محاضرات	اختبارات
9-10	6	4	التحكم في درجة الحرارة وقياسها	محاضرات	اختبارات
11-12	6	5	نظام تخزين الطاقة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
13-14	6	6	نظام الطاقة الحرارية الأرضية، نظام تسخين الفضاء الشمسي	محاضرات	مناقشة وتقارير
15	3	6	المراجعة والمشروع	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Salameh, Z. (2014). Renewable energy system design. Academic press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الهندسة النووية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الهندسة النووية	
٢. رمز المقرر	
الهندسة النووية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة**

	المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Atomic and nuclear physics	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Mass and energy	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Binding energy	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Interaction of radiation wit matter	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	2	3	Neutron attenuation	Lectures &Active Learning	Observations

Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Problem set_1	3	2	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Neutron diffusion and moderation	3	2	٧
Examinations	Flipped Classroom	The equation of continuity	4	2	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	Diffusion length	4	2	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Problem set_2	4	2	١٠
Portfolios	Peer Learning	Nuclear reactor theory	4	2	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Reactor geometries	6	2	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	One-group critical equation	6	2	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Thermal reactors	6	2	١٤
Examinations		Final Examination	6	2	

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to Nuclear Engineering John R. Lamarsh Anthony J. Baratta Third Edition. Nuclear Engineering Handbook, Frank

	Kreith & Roop Mahajan - Series Editors.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Nuclear Engineering John R. Lamarsh Anthony J. Baratta Third Edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to Nuclear Engineering - UNSW Handbook
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.amazon.com/Introduction-Nuclear-Engineering-John-Lamarsh/dp/0201824981

تصميم أنظمة الطاقة المتجددة II

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٢. رمز المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **إرساء أسس تصميم وتطوير أنظمة الطاقة المستدامة.** • **اكتساب فهم لكيفية اشتقاق المعادلات وتحويلها إلى تمثيلات عددية.** • **إنشاء تصميمات جذابة بصريًا يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف من خلال فهم المبادئ**

	الأساسية للتصميم. • **إظهار فهم قوي لأنظمة الطاقة والنمذجة الرياضية.** • **فهم كيفية عمل أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وكيفية تشغيلها للأجهزة، والأضواء، والأجهزة الكهربائية الأخرى.** • **تطوير فهم أعمق لكيفية إنشاء النماذج واختيار الإستراتيجية الأكثر فعالية لحل المشكلة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	٦	1,3	النمذجة الحرارية	محاضرات	مناقشة
3-5	٩	2	نظام تدفئة الفضاء الشمسي	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
6-7	٦	5	نظام التقطير الشمسي	محاضرات	اختبارات
8-9	٦	4	الخلايا الشمسية الكهروضوئية	محاضرات	اختبارات
10-11	٦	4	نظام الطاقة الكهروضوئية	محاضرات	اختبارات
12-13	٦	6	أنظمة إدارة حرارة البطارية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
14	3	6	نظام التجفيف الشمسي	محاضرات	مناقشة وتقارير
15	3	2	المراجعة والمشروع	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Salameh, Z. (2014). Renewable energy system design. Academic press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الطاقة والبيئة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطاقة والبيئة	
٢. رمز المقرر	
الطاقة والبيئة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO**

	14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction to environmental pollution	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Material balance and energy fundamentals	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	2	Classification of pollution	Lectures	Quizzes and Tests
٤	2	3	Air pollution and control methods	Lectures	Quizzes and Tests
٥	2	3	Sources and effects of air pollutants	Lectures	Quizzes and Tests
٦	2	3	Sampling measurement and	Lectures	Quizzes and Tests

		analysis of air pollutants			
Quizzes and Tests	Lectures	Solid waste management: sources and classification	3	2	٧
Examinations	Lectures	Solid waste disposal options	4	2	٨
Quizzes and Tests	Lectures	Toxic waste management	4	2	٩
Quizzes and Tests	Lectures	Water pollution: sources of water pollutants	4	2	١٠
Quizzes and Tests	Lectures	Classification and effects of water pollutants	4	2	١١
Quizzes and Tests	Lectures	Water pollution laws and standards	6	2	١٢
Quizzes and Tests	Lectures	Environment for comfort living and working	6	2	١٣
Quizzes and Tests	Lectures	Natural and artificial lightning	6	2	١٤
Examinations	Lectures	Noise pollution	6	2	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Gilbert M. Masters, Introduction to Environmental Engineering and Science, Third edition, 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lee C. C., Environmental Engineering Dictionary, Fourth Edition, 2005

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lawrence, K. Wang, Handbook of Environmental Engineering, 2004
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://sciencedirect.com

تصميم أنظمة الطاقة المتجددة II

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٢. رمز المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة**

	المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	Thermal modeling	Lectures	Quizzes and Tests
2	3	2	Thermal modeling	Lectures	Quizzes and Tests
3	3	1.2	Solar space heating system	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	3	3,4	Solar space heating system	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	3	3.4	Solar space heating system	Lectures & Active Learning	Observations

Self-assessment	Lectures & Active Learning	Solar distillation system	1.5	3	6
Peer Assessment	Flipped Classroom	Solar distillation system	1.5	3	7
Examinations	Flipped Classroom	PV solar cell	3	3	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	PV solar cell	3	3	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	PV system	4	3	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	PV system	4	3	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Battery thermal management systems	5	3	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Battery thermal management systems	5	3	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Solar dryer system	6	3	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	3	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Salameh, Z. (2014). Renewable energy system design. Academic press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

هندسة طاقة الرياح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
هندسة طاقة الرياح	
٢. رمز المقرر	
هندسة طاقة الرياح	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة**

	الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	Some basic concepts and definitions	Lectures	Quizzes and Tests
2	2	2	Wind data analysis and resources	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	2	Wind data analysis and resources	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	Wind resource assessment and prediction	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	2	3	Wind resource assessment and prediction	Lectures & Active Learning	Observations
6	2	4	Momentum theory and Betz limit, Ideal horizontal axis	Lectures & Active	Self-assessment

	Learning	wind turbines			
Peer Assessment	Flipped Classroom	Momentum theory and Betz limit, Ideal horizontal axis wind turbines	4	2	7
Examinations	Flipped Classroom	Wind turbine aerodynamics, momentum and blade element theory, blade shape	4	2	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	Wind turbine aerodynamics, momentum and blade element theory, blade shape	4	2	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	HAWT rotor design procedure, Optimum performance calculation	5	2	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	HAWT rotor design procedure, Optimum performance calculation	5	2	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	System analysis and control algorithms, integration and operation of wind farms	5	2	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	System analysis and control algorithms, integration and operation of wind farms	5.6	2	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Wind energy economic assessment	6	2	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	2	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Understanding Wind Power Technology: Theory, Deployment and Optimisation. (2014). Germany: Wiley.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

اللغة الإنكليزية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الانكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع للغة الإنكليزية.** • **تقديم دراسة نظرية شاملة عن كيفية تعلم الطالب وتطوير مهاراته.** • **تقديم لمحة عامه عن مختلف القضايا المهمة الخاصة باللغة الإنكليزية التي تساعد الطالب على التواصل بسهوله مع الاخرين.** • **تطبيق الجوانب النظرية وذلك بالسماح للطالب بممارسة اللغة وتشجيعه على التحدث مع الأجانب.** • • **اكساب الطلبة القدرة على التعبير عن آرائهم والمشاركة**

	في النقاشات • **استخدام الوسائل والأدوات الرقمية للمساهمة في تكوين وتفسير المعاني المطلوبة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات وندوات ٢. طريقة التسجيلات الصوتية ٣. التقييم من أجل التعلم ٤. تعلم لغة المجتمع ٥. تعليم اللغة التواصلية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	Introduction – Giving general information about the English Language	Lectures	Feedback
2	2	1	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	1	Speaking (campus announcement & general conversation) report on the speaker's opinion & explain why he/she feels that way	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	Integrated speaking (Academic reading & Lecture) explaining the academic topics & describing the main points in it.	Lectures & discussions	Feedback and Formative Assessment

Observations	Lectures & oral practicing	Listening to engineering conversations to obtain a wide vocabulary	3	2	5
Self-assessment	Lectures & Active Learning	Listening to various videos concerning the engineering fields such as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).	3	2	6
Peer Assessment	Practicing Language	Mid-term Exam	3	2	7
Examinations		Writing (learning students how to write essays on the engineering field)	4	2	8
Peer Assessment	Lecture and test	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topics in general or write about engineering subjects in particular).	4	2	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Speaking (making the students sum up the main points of the lecture that is delivered previously)	4	2	10
Portfolios	Peer learning	Speaking (increasing the student's ability	4	2	11

		to speak fluency and increasing its rate)			
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (encourage the student to make inferences from what he/she heard before)	6	2	12
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (ask the student what the speaker implies in his/her speech)	6	2	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Writing (ask the student to write the essential information in the highlighted sentences in a paragraph and make paraphrasing in to those sentences)	6	2	14
Examinations		Final Examination	٦	2	15

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus The author: John & Liz Soars TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Encyclopedia of the English Language by David Crystal
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ciedupress.com/journal/index.php/wjel
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.cambridge.org/.