

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: اللغة الانجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي : سنوي لجميع المراحل عدا الصف الرابع فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٢٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. أسامه كاظم همران

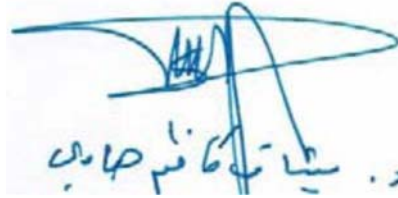
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. حسين حميد معيوف

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢



د. سياتة كاظم حبيب

دفع الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ ٢٠٢٥/١/٢١



السيد العميد

العدد: ٤٠١  
التاريخ: ١١/١٢/٢٠٢٤

كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم اللغة الانجليزية

م/تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

استنادا الى الصلاحيات المخولة لدينا:

تقرر تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ومولفة من الأسماء ادناه:

١- أ.د. حسين حميد معيوف

٢- أ.د. دنيا محمد مقداد

٣- أ.د. نسانم مهدي عبد الله

٤- أ.م.د. وفاء مخلص فيصل



أ.د. حسين حميد معيوف

رئيس قسم اللغة الانجليزية



## م/ اجتماع لجنة علمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية للعلوم الإنسانية يوم (الستين) الموافق ٢٠٢٥/١ / ٦ حيث تم مناقشة محاور استمارة الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية وتم تدقيقها. قررت اللجنة العلمية الاتي:  
- إقرار الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والانجليزية.

أ.م.د. صادق مهدي كاظم

أ.م.د. مريم دويح سفاح

م.د. عامر علي دحام

أ.د. حيدر غازي جاسم

أ.د. دنيا محمد مقداد

أ.د. حسين حميد معيوف

رئيس قسم اللغة الانجليزية

## ١. رؤية البرنامج

- ١- تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يسمعون ويقرؤون وما يتكلمون وما يكتبون باللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة.
- ٢- السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية المنهجية وتأسيس أرضية لهم في اكمال الدراسات العليا.
- ٣- تنمية الملكة اللغوية والذوق الادبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية.

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- اعداد مدرسين متمكنين من التعليم المتوسط والاعدادي ولهم قدرة التدريس.
- ٢- تزويد الطلبة بمعلومات لغوية وادبية تمكنهم من أكمال الدراسات العليا.
- ٣- تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية.
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها جزءا اساسيا في برامج التعليم.
- ٥- ان يستمتع الطالب بما يقرأ من نصوص باللغة الإنكليزية ويزداد ميله الى القراءة أثراء لفكره وان يطور من قدراته على الكتابة والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- يهدف البرنامج الى اعداد جيل من المدرسين الذين لهم القدرة والكفاءة على تدريس مادة اللغة الانكليزية في مختلف الحلقات الدراسية.
- ٢- السعي لتأهيل الدارسين عاليا لاكتساب المهارات اللازمة لخلق الشخصية الطلابية المتوازن سلوكيا وانفعاليا وترسيخها لديهم عند تخريجهم كمدرسين للغة الانكليزية وطلبة الدراسات العليا.
- ٣- سعي الطلبة لاكتساب المهارات التخصصية (اللغوية والتربوية والادبية) التي تمكنهم من الاستفادة منها في مستقبلهم المهني.
- ٤- يهدف البرنامج ان يكون مصدر جذب للطلبة لإكمال دراستهم الجامعية فيه وللتدريسيين ان يكونوا اعضاء ضمن ملاكه التدريسي.

|                      |
|----------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| كلا                  |

|                      |
|----------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية |
| لا يوجد              |

### المعايير الوطنية لجامعة بابل

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |                |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات        |
| متطلبات المؤسسة    | لا يوجد      | -----       | -----          |                |
| متطلبات الكلية     | ٧            | ٣٢          | ٢٢,٣٨%         |                |
| متطلبات القسم      | ٣٨           | ١١١         | ٧٧,٦٢%         | ١ مادة اختياري |
| التدريب الصيفي     | ١            | ٦           | ٤,١٦%          |                |
| اخرى               | -----        | -----       | -----          |                |

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                              |                  |        |
|------------------|----------------------|------------------------------|------------------|--------|
| السنة/ المستوى   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر باللغة الانجليزية | الساعات المعتمدة | الوحدة |
| المرحلة الاولى   |                      |                              |                  |        |
| النحو الانكليزي  | Engl 110             | Grammar                      | ٥                | ٥      |
| علم الصوت        | Engl 120             | Phonetics                    | ٣                | ٣      |
| الاستماع والتحدث | Engl 150             | Listening and Speaking       | ٢                | ٢      |
| المطالعة ١       | Engl                 | Reading                      | ٢                | ٢      |
| كتابة انشاء      | Engl 133             | Composition                  | ٢                | ٢      |
| مدخل ادب         | Engl 130             | Introduction to Literature   | ٣                | ٣      |

|                 |   |                                                     |          |                                                |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| ١               | ١ | Human Rights                                        |          | حقوق انسان                                     |
| ٢               | ٢ | Educational Psychology                              | Psyc 101 | علم النفس التربوي                              |
| ٢               | ٢ | Fundamentals of Education                           | Psyc 110 | اسس تربية                                      |
| ٢               | ٢ | Computer Science                                    |          | علم الحاسوب                                    |
| ٢               | ٢ | Arabic Language                                     | Arab 101 | اللغة العربية                                  |
| المرحلة الثانية |   |                                                     |          |                                                |
| ٣               | ٣ | Morphology and Syntax                               | Engl 211 | الصرف والنحو                                   |
| ٣               | ٣ | English Phonology                                   | Engl 221 | علم الاصوات                                    |
| ٢               | ٢ | Advanced Reading                                    |          | المطالعة المتقدمة                              |
| ٢               | ٢ | An introduction to Academic writing                 | Engl 231 | مدخل الى الكتابة الاكاديمية                    |
| ٢               | ٢ | One Act play and Elizabethan Drama                  | Engl 241 | مسرحية                                         |
| ٢               | ٢ | Short story                                         | Engl 261 | القصة القصيرة                                  |
| ٢               | ٢ | 16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Century Poetry | Engl 251 | الشعر من القرن السادس عشر الى القرن الثامن عشر |
| ٢               | ٢ | Listening and speaking2                             | Engl 331 | الاستماع و التحدث ٢                            |
| ٣               | ٣ | An introduction to ELT                              |          | مدخل الى طرائق التدريس                         |
| ٢               | ٢ | Adults education                                    |          | تعليم بالغين                                   |
| المرحلة الثالثة |   |                                                     |          |                                                |
| ٣               | ٣ | Grammar (3)                                         | Engl 313 | النحو الحديث                                   |
| ٣               | ٣ | Linguistics (3)                                     | Engl 320 | علم اللغة                                      |
| ٢               | ٢ | Novel(1)                                            | Engl 372 | الرواية                                        |

|                                    |   |                                         |          |                                               |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| ٢                                  | ٢ | Drama (2)                               | Engl 352 | المسرح                                        |
| ٢                                  | ٢ | Poetry(2)                               | Engl 362 | الشعر                                         |
| ٢                                  | ٢ | Essay writing                           | Engl 340 | كتابة المقاله                                 |
| ٢                                  | ٢ | Methods of research                     | Psyc 202 | طرق كتابة البحث                               |
| ٣                                  | ٣ | Curriculum and Methods of teaching      | Psyc 321 | المناهج باللغة الانكليزية                     |
| ٢                                  | ٢ | Communicative Language Teaching         |          | تدريس اللغة الانكليزية بالطريقة التواصلية     |
| ٣                                  | ٣ | Consulting and psychological health     |          | ارشاد النفسي والصحة النفسية                   |
| ٣                                  | ٣ | Strategies of teaching                  |          | استراتيجيات التدريس                           |
| المرحلة الرابعة                    |   |                                         |          |                                               |
| ٣                                  | ٣ | Grammar (4)                             | Engl 413 | النحو التحويلي والنحو التواصلية               |
| ٣                                  | ٣ | Linguistics                             | Engl 421 | علم اللغة                                     |
| ٣                                  | ٣ | Modern English novel and American novel | Engl 463 | الرواية الانكليزية الحديثة والرواية الامريكية |
| ٣                                  | ٣ | Poetry (3)                              | Engl 453 | الشعر                                         |
| ٢                                  | ٢ | Optional subject                        | Engl 470 | المادة الاختيارية                             |
| ٣                                  | ٣ | Teaching observation                    | Psyc 425 | المشاهدة                                      |
| ٣                                  | ٣ | Testing and assessment (in English)     | Psyc 430 | القياس والتقويم بالانكليزية                   |
| ٦                                  | ٤ | Graduation research paper               | Psyc 431 | بحث التخرج                                    |
| ٦                                  | ٤ | Application                             | Psyc 425 | التطبيقات                                     |
| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |                                         |          |                                               |
| المعرفة                            |   |                                         |          |                                               |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>من خلال الاختبارات والزيارات الميدانية خلال سنوات التعلم بالكلية وتقييم اداء المتعلمين و معرفة مستوياتهم واحتياجاتهم لتطوير المهارات المكتسبة</p>                | <p>١. تطوير قابلية الطالب في التواصل الناجح باللغة الانكليزية</p> <p>٢. تطوير قابلية الطالب في استخدام طرائق متنوعة</p> <p>٣. تطوير قابلية الطالب في كتابة البحوث العلمية</p> <p>٤. تطوير قابلية الطالب في استخدام المهارات اللغوية المتنوعة في التواصل الاجتماعي اليومي.</p> |
| المهارات                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>من خلال قياس القابلية على التعامل مع المواقف اللغوية والأكاديمية</p>                                                                                             | <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب مفاهيم علم اللغة العام.</p> <p>٢- أن يستطيع ان يطبق تلك المفاهيم عمليا.</p> <p>٣- أن تكون له القدرة على حل المشاكل التي تواجهه في حياته العملية والعلمية.</p>                                                                   |
| <p>من خلال المشاهدة وتقييم الاداء اثناء التطبيق</p>                                                                                                                 | <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - دقة وطلاقة في اللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تطبيق طرائق التدريس والقدرة اللغوية بحسب الموقف الاكاديمي واللغوي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من توظيف المعلومات اللغوية المكتسبة في اختصاصهم.</p>                    |
| <p>من خلال المحاضرات واثارة مواضيع واستفسارات علمية منهجية تثير و تستفز المتعلم وتدفعه للتفكير والتحليل و التفاعل . وكذلك عن طريق الاختبارات اليومية و الشهرية.</p> | <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب النقد البناء</p> <p>ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> <p>ج ٤ - العصف الذهني.</p>                                                                                                                   |
| القيم                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>خلق بيئة و اجواء تحفز الطالب على التفاعل و استخدام المهارات المكتسبة و التي تتناسب مع المواقف</p>                                                                | <p>اشراك الطالب في مواقف حياتية تجبره على استخدام المهارات المذكورة اعلاه لحل المشاكل لغويا وسلوكيا</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريف الطالب على خطط متنوعة تساعد على حل المشكلة ميدانيا | من خلال تدريبه على اعداد خطط سواء تخص التدريس او تخص الموقف الميدانية والتي يحتاج فيها الى الاستناد الى الخبرات المكتسبة من البرنامج |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- ١- طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>٢- الحلقة النقاشية بين الطلبة</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- الرحلات العلمية لمتابعة واقع تدريس اللغة الانكليزية في المدارس العراقية المتوسطة الاعدادية.</p> |

| ١٠. طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- الاختبارات الشفوية والتحريرية والشهرية والسنوية.</p> <p>٢- الاختبارات اليومية السريعة</p> <p>٣- تقييم الطلبة بعضهم للبعض الاخر</p> <p>٤- الواجبات اللاصفية (بحوث/ تقارير / ... الخ)</p> <p>٥- التقييم من قبل الطالب نفسه للمنهج و التدريسي.</p> |

| ١١. الهيئة التدريسية |  |           |                   |                                       |       |
|----------------------|--|-----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| اعضاء هيئة التدريس   |  |           |                   |                                       |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص    |                   | المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت) |       |
|                      |  |           |                   | اعداد الهيئة التدريسية                |       |
|                      |  | عام       | خاص               | ملاك                                  | محاضر |
| أ.د. حسين حميد معيوف |  | علم اللغة | تحليل خطاب تداولي | *                                     |       |
| أ.د. حيدر غازي جاسم  |  | ادب       | نقد شعر مسرحي     | *                                     |       |
| أ.د. قاسم عبيس دعيم  |  | علم اللغة | علم اللغة الوظيفي | *                                     |       |

|  |   |  |  |                  |           |                                     |
|--|---|--|--|------------------|-----------|-------------------------------------|
|  | * |  |  | تداولية اجتماعية | علم اللغة | أ.د. أحمد صاحب جابر مبارك           |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | أ.د. صالح مهدي عداي                 |
|  | * |  |  | اسلوبية نقدية    | علم اللغة | أ.د. ايمان منغر عبيد                |
|  | * |  |  | ترجمة            | علم اللغة | أ.د. قاسم عباس ضايف                 |
|  | * |  |  | اسلوبية          | علم اللغة | أ.د. دنيا محمد مقداد                |
|  | * |  |  | مسرح             | ادب       | أ.د. رعد كريم عبد عون               |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ.م.د. وفاء مخلص فيصل               |
|  | * |  |  | مسرح             | علم اللغة | أ.م.د. مأمون سامي صالح              |
|  | * |  |  | رواية            | علم اللغة | أ.م.د. اسيل كاظم حميدان             |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ. م. د. لحاظ عبد الامير كريم مبارك |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | أ.د. نسائم مهدي عبد الله            |
|  | * |  |  | تداولية اسلوبية  | علم اللغة | أ.م.د. صادق مهدي كاظم               |
|  | * |  |  | تحليل خطاب       | علم اللغة | أ.د. فراس عبد المنعم جواد           |
|  | * |  |  | شعر              | ادب       | أ.م.د. ليثا محسن عبد الله           |
|  | * |  |  | مسرح             | ادب       | أ.م.د. زهراء عدنان باقر             |
|  | * |  |  | نحو              | علم اللغة | م.د. رائد عبد الاله                 |
|  | * |  |  | دلالة            | علم اللغة | م.د. ساعد عبد الوهاب جواد           |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ.م.د. احمد عبد الجليل              |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م.م.د. طيف حاتم شردغلي              |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | م.م.د. فرح عبد السادة               |
|  | * |  |  | تحليل لغوي       | علم اللغة | م.م.د. حنين علي                     |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م. د. مريم دويح سفاح عجيل البعيجي   |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م. د. رفل حسون عبيد هجيج الجنابي    |

|  |   |  |  |                         |           |                                                    |
|--|---|--|--|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|  | * |  |  | تحليل الخطاب النقدي     | علم اللغة | ا.م.د زينة عبد الحسين .م<br>خضير عبد الحسين الشمري |
|  | * |  |  | رواية                   | الادب     | م.د.استبرق يحيى محمد .م<br>سالم الشرماني           |
|  | * |  |  | طرائق تدريس             | علم اللغة | م. م. فرح عبد السادة جبر<br>حويرج العقابي          |
|  | * |  |  | تداولية                 | علم اللغة | م. م. طيف حاتم شردغلي<br>عسكوره                    |
|  | * |  |  | الرواية                 | الأدب     | م. م. اسراء حيدر محمد<br>مزل الجنابي               |
|  | * |  |  | تداولية - اسلوبيه نقديه | علم اللغة | م. د. أسيل كريم محمد<br>سحاب التميمي               |
|  | * |  |  | التداوليه               | علم اللغة | م.د. حسن عماد كاظم عبد<br>الرزاق الخفاجي           |
|  | * |  |  | تداولية                 | علم اللغة | م. م. دعاء حامد علي صالح<br>العنواني               |
|  | * |  |  | سيمانيه اجتماعيه        | علم اللغة | م. م. دعاء فريد حميد جواد<br>الجنابي               |
|  | * |  |  | الرواية                 | الأدب     | م. م. رضاء علي جلعوي<br>عبود العبيدي               |
|  | * |  |  | تداولية اسلوبيه         | علم اللغة | م. م. زينب اياد علي شعلان<br>الزبيدي               |
|  | * |  |  | روايه                   | الادب     | م. م. سلام فاضل عبد فيضي<br>الطائي                 |
|  | * |  |  | تداوليه                 | علم اللغة | م. م. صفا ناجي عبد عطية<br>المواشي                 |
|  | * |  |  | سيمانيه                 | علم اللغة | م. م. ضحى فاضل عباس<br>ملوح المسلماوي              |
|  | * |  |  | تحليل خطاب نقدي         | علم اللغة | م. م. طيبه عبد الرزاق حسن<br>علي السوداني          |
|  | * |  |  | طرائق تدريس             | لغة       | م. م. ظفر باسم علي كحيوش<br>البكري                 |
|  | * |  |  | نقد ادبي                | الأدب     | م. د. عامر علي دحام دغش<br>المرشدي                 |

|  |  |   |  |         |       |                                             |
|--|--|---|--|---------|-------|---------------------------------------------|
|  |  | * |  | رواية   | الأدب | م. م. عبد الله نجم عبد الله<br>حسين الربيعي |
|  |  | * |  | تداولية | لغة   | م.م. علي عبد الكريم                         |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>١- توفير المعلومات لأعضاء هيئة التدريس عن المرافق والخدمات الموجودة في الكلية وكيف يمكن الوصول إليها وكيفية الحفاظ عليها وتحسينها.</p> <p>٢- تنمية الاحساس بالمسؤولية من خلال اجتماعات العميد و رئيس القسم و اللجان العلمية وتوجيه المتعنين الجدد و توضيح ماهية المؤسسة الاكاديمية والعملية التعليمية في التعليم العالي.</p> <p>٣-حث اعضاء هيئة التدريس على اهمية البحث الاكاديمي الرصين والحرص على النشر في و كلافيت وتصنيف شنكهاى science direct مستوعبات عالمية راقية مثل سكوبس و غيرها.</p>                                                                              |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>١- اقامة الورش والدورات التدريبية والاكاديمية في مجالات التعليم العالي</p> <p>٢- اشراك المتعنين الجدد بالدورات التي تسهم في تطوير البحث الأكاديمي وخطوات النشر الرصين وكيفية مخاطبة المجالات الرصين.</p> <p>٣-الحرص على الانخراط في دورات السلامة اللغوية والفكرية و الحاسوب.</p> <p>٤-تشجيع الاعضاء الجدد على اقامة ندوات تثقيفية عن مواضيع اكاديمية وتربوية.</p> <p>٥-تشجيع اعضاء هيئة التدريس على ضرورة المحافظة على البيئة من خلال الاشتراك بالتشجير و تطوير الصفوف.</p> <p>٦-التأكيد على ضرورة استخدام التقنيات الحديثة و التكنولوجيا في التدريس و العمل الاكاديمي.</p> |

|                  |
|------------------|
| ١٢. معيار القبول |
| قبول مركزي       |

|                                     |
|-------------------------------------|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|-------------------------------------|

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

١-تحسين المناهج التربوية بما يتناسب وتطور سوق العمل.

٢-تحسين الوسائل المساعدة وخاصة الالكترونية والاقتراضية.

٣-تطوير قدرات التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات تطويرية داخل وخارج البلد.

٤-حث الطلبة والتدريسيين على النشر والتأليف.

٥-حث الطلبة والتدريسيين على المشاركة بالندوات و المؤتمرات العلمية داخل وخارج البلد و اشراكهم في ورش العمل الخاصة بالتعرف على كل ما هو جديد في تخصصه.

٦- تبادل الخبرات مع اقسام اللغة الانكليزية الأخرى (في الجامعة او خارج الجامعة) من خلال عقد اللقاءات لمناقشة المشاكل التي تعترض التدريس والتدريسيين والطلبة و أقامه المناظرات العلمية بين الاقسام المتناظرة

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |       |                   |            |                |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------|-------------------|------------|----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري |       | اسم المقرر        | رمز المقرر | السنة/المستوى  |
| ٤ج                                 | ٣ج | ٢ج | ١ج | ٤ب       | ٣ب | ٢ب | ١ب | ٤أ      | ٣أ | ٢أ | ١أ |                  |       |                   |            |                |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    | *  |                  | اساسي | النحو الانكليزي   |            | المرحلة الاولى |
|                                    |    |    |    |          |    | *  | *  |         |    |    |    |                  | اساسي | علم الصوت         |            |                |
|                                    |    |    |    |          |    | *  | *  |         |    |    |    |                  | اساسي | الاستماع والتحدث  |            |                |
| *                                  |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  | اساسي | المطالعة ١        |            |                |
|                                    |    |    |    |          |    | *  | *  |         |    |    |    |                  | اساسي | كتابة انشاء       |            |                |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *                | اساسي | مدخل ادب          |            |                |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  |         |    |    |    |                  | اساسي | حقوق انسان        |            |                |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    | *  |                  | اساسي | علم النفس التربوي |            |                |
| *                                  | *  | *  |    |          |    |    |    |         | *  | *  | *  |                  | اساسي | اسس تربية         |            |                |
| *                                  |    |    |    |          |    |    |    |         | *  | *  | *  |                  | اساسي | علم الحاسوب       |            |                |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *                | اساسي | اللغة العربية     |            |                |
| *                                  |    |    |    |          |    |    |    |         | *  | *  | *  |                  | اساسي | الصرف والنحو      |            |                |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *                | اساسي | علم الاصوات       |            |                |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *                | اساسي | المطالعة المتقدمة |            |                |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                      |  |                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|------------------------------------------------------|--|--------------------|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |  | اساسي | مدخل الى الكتابة<br>الاكاديمية                       |  |                    |
| * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | مسرحية الفصل<br>الواحد و المسرحية<br>الاليزابيثية    |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | القصة القصيرة                                        |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الشعر من القرن<br>السادس عشر الى<br>القرن الثامن عشر |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الاستماع و التحدث ٢                                  |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | مدخل الى طرائق<br>التدريس                            |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | تعليم بالغين                                         |  |                    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                      |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | النحو الحديث/١                                       |  | المرحلة<br>الثالثة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | علم اللغة /١                                         |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الرواية<br>الفكثورية                                 |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | المسرح<br>الشكسبيري<br>التراجيدي                     |  |                    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                    |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|----------------------------------------------------|--|--|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الشعر<br>الرومانسي                                 |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * |  | اساسي | كتابة المقالة                                      |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * |  | اساسي | طرق كتابة<br>البحث                                 |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | المناهج باللغة<br>الانكليزية                       |  |  |
|   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | النحو الحديث/١                                     |  |  |
|   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الرواية<br>الامريكية                               |  |  |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | المسرح<br>الشكسبييري<br>الكوميدي                   |  |  |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | الشعر الفكتوري                                     |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | تدريس اللغة<br>الانكليزية<br>بالطريقة<br>التواصلية |  |  |
| * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | علم اللغة/٢                                        |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | ارشاد النفسي<br>والصحة النفسية                     |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |                                                        |  |                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|--------------------------------------------------------|--|--------------------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | استراتيجيات<br>التدريس                                 |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | النحو التحليلي<br>والنحو<br>التواصلي                   |  | المرحلة<br>الرابعة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | علم اللغة ٣/                                           |  |                    |
| * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي   | الرواية<br>الانكليزية<br>الحديثة والرواية<br>الامريكية |  |                    |
| * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اساسي   | الشعر                                                  |  |                    |
| * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اختياري | المادة الاختيارية                                      |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | المشاهدة                                               |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | القياس والتقويم<br>بالإنكليزية                         |  |                    |
| * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اساسي   | بحث التخرج                                             |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | تطبيقات                                                |  |                    |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي   | بحث تخرج                                               |  |                    |

## Academic Program Description Form

**University Name:** University of Babylon

**Faculty/Institute:** College of Education for Human Sciences

**Scientific Department:** Department of English

**Academic or Professional Program Name:** English Language

**Final Certificate Name:** B.A. in English

**Academic System:** Yearly in all the classes except the fourth classes courses

**Description Preparation Date:** 15/12/2024

**File Completion Date:** 26/12/2024



**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Prof. Dr. Hussein Hammed Mauuyf**

**Date:** 12/1/2025

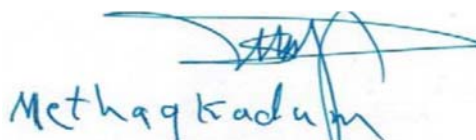


**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Prof. Dr. Osama Kadhim Imran**

**Date:** 21/1/2025



**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:** 21/1/2025



**Approval of the Dean**

العدد: ٣٤١  
التاريخ: ١١/١٢/٢٠٢٤

كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم اللغة الانجليزية

م/تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

استنادا الى الصلاحيات المخولة لدينا:

تقرر تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ومولفة من الأسماء ادناه:

١- أ.د. حسين حميد معيوف

٢- أ.د. دنيا محمد مقداد

٣- أ.د. نسائم مهدي عبد الله

٤- أ.م.د. وفاء مخلص فيصل



أ.د. حسين حميد معيوف

رئيس قسم اللغة الانجليزية



## م/ اجتماع لجنة علمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية للعلوم الإنسانية يوم (الستين) الموافق ٢٠٢٥/١ / ٦ حيث تم مناقشة محاور استمارة الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية وتم تدقيقها. قررت اللجنة العلمية الاتي:  
- إقرار الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية.

أ.م.د. صادق مهدي كاظم

أ.م.د. مريم دويج سفايح

م.د. عامر علي نحام

أ.د. حيدر غازي جاسم

أ.د. دنيا محمد مقداد

أ.د. حسين خليل معيوف  
رئيس قسم اللغة الانجليزية

## **1.program Vision**

- 1- Enabling students to rely on themselves in understanding what they hear, read, speak, and write in the English language outside the confines of the previous studies.**
- 2- Striving to acquire precise specialization in addition to the systematic educational culture and establishing a basis for them to complete postgraduate studies.**
- 3-Developing students' linguistic ability, literary taste, and aesthetic sense through teaching the English language.**

## **2. Program Mission**

- 1-Assembling qualified teachers in middle and middle education who have the ability to teach.**
- 2-Providing students with linguistic and literary information that enables them to complete postgraduate studies.**
- 3-Enabling students to review, consolidate, develop and deepen the linguistic skills they have acquired.**
- 4-Using modern technologies to achieve integration between other methodological aspects and making them an essential part of the education programs.**
- 5-That the student enjoys the texts he reads in the English language, increases his tendency to read to enrich his thought, and develops his abilities to write and communicate with others in the English language .**

## **3. Program Objectives**

- 1-The program aims to prepare a generation of teachers who have the ability and competence to teach the English language in various seminars.**
- 2-Striving to highly qualify students to acquire the necessary skills to create a behaviorally and emotionally balanced student personality and consolidate it in them when they graduate as English language teachers and postgraduate students.**
- 3-Students seek to be provided with the specialized skills (linguistic, educational, and literary) that will enable them to benefit from in their professional future.**
- 4-The program aims to be a source of attraction for students to complete their university studies and for teachers to be members of its teaching staff.**

## **4. Program Accreditation**

None

## **5. Other external influences**

None

| 6. Program Structure     |                   |              |            |            |
|--------------------------|-------------------|--------------|------------|------------|
| Program Structure        | Number of Courses | Credit hours | Percentage | Reviews    |
| Institution Requirements | None              | -----        | -----      | ----       |
| College Requirements     | 7                 | 32           | 22.38%     |            |
| Department Requirements  | 38                | 111          | 77.62%     | 1 optional |
| Summer training          | 1                 | 6            | 4.16%      |            |
| other                    | None              | -----        | -----      | ----       |

| 7. Program Description |             |                            |              |           |
|------------------------|-------------|----------------------------|--------------|-----------|
| Year/ Level            | Course Code | Course Name                | Credit Hours |           |
| First                  |             |                            | theoretical  | practical |
|                        | Engl 110    | Grammar                    | 5            |           |
|                        | Engl 120    | Phonetics                  | 3            |           |
|                        | Engl 150    | Listening and Speaking     | 2            |           |
|                        | Engl        | Reading                    | 2            |           |
|                        | Engl 133    | Composition                | 2            |           |
|                        | Engl 130    | Introduction to Literature | 3            |           |
|                        |             | Human Rights               | 1            |           |
|                        | Psyc 101    | Educational Psychology     | 2            |           |
|                        | Psyc 110    | Fundamentals of Education  | 2            |           |
|                        |             | Computer Science           | 2            |           |
|                        | Arab 101    | Arabic Language            | 2            |           |
| Second                 | Engl 211    | Morphology and Syntax      | 3            |           |

|               |                 |                                                          |          |  |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------|--|
|               | <b>Engl 221</b> | <b>English Phonology</b>                                 | <b>3</b> |  |
|               |                 | <b>Advanced Reading</b>                                  | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 231</b> | <b>An introduction to Academic writing</b>               | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 241</b> | <b>One Act play and Elizabethan Drama</b>                | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 261</b> | <b>Short story</b>                                       | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 251</b> | <b>16<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> Century Poetry</b> | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 331</b> | <b>Listening and speaking2</b>                           | <b>2</b> |  |
|               |                 | <b>An introduction to ELT</b>                            | <b>3</b> |  |
|               |                 | <b>Adults education</b>                                  | <b>2</b> |  |
| <b>Third</b>  |                 |                                                          |          |  |
|               | <b>Engl 313</b> | <b>Grammar (3)</b>                                       | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 320</b> | <b>Linguistics (3)</b>                                   | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 372</b> | <b>Novel(1)</b>                                          | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 352</b> | <b>Drama (2)</b>                                         | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 362</b> | <b>Poetry(2)</b>                                         | <b>2</b> |  |
|               | <b>Engl 340</b> | <b>Essay writing</b>                                     | <b>2</b> |  |
|               | <b>Psyc 202</b> | <b>Methods of research</b>                               | <b>2</b> |  |
|               | <b>Psyc 321</b> | <b>Curriculum and Methods of teaching</b>                | <b>3</b> |  |
|               |                 | <b>Communicative Language Teaching</b>                   | <b>3</b> |  |
|               |                 | <b>Consulting and psychological health</b>               | <b>2</b> |  |
|               |                 | <b>Strategies of teaching</b>                            | <b>3</b> |  |
| <b>Fourth</b> |                 |                                                          |          |  |
|               | <b>Engl 413</b> | <b>Grammar (4)</b>                                       | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 421</b> | <b>Linguistics</b>                                       | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 463</b> | <b>Modern English novel and American novel</b>           | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 453</b> | <b>Poetry (3)</b>                                        | <b>3</b> |  |
|               | <b>Engl 470</b> | <b>Optional subject</b>                                  | <b>2</b> |  |
|               | <b>Psyc 425</b> | <b>Teaching observation</b>                              | <b>3</b> |  |

|  |                 |                                            |          |  |
|--|-----------------|--------------------------------------------|----------|--|
|  | <b>Psyc 430</b> | <b>Testing and assessment (in English)</b> | <b>3</b> |  |
|  | <b>Psyc 431</b> | <b>Graduation research paper</b>           | <b>3</b> |  |
|  | <b>Psyc 425</b> | <b>Application</b>                         | <b>3</b> |  |

| <b>8. Expected learning outcomes of the program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Knowledge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1-Developing the student's ability to communicate successfully in English language.</p> <p>2-Developing the student's ability in using different methods.</p> <p>3-Developing the student's academic writing ability.</p> <p>4-Developing the student's ability in using various language skills in the social communication.</p> | Through tests and field visits during the years of learning at the college, evaluating the learners' performance and knowing their levels and needs to develop the acquired skills.                  |
| <b>Skills</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- Knowledge and understanding</p> <p>A- For the student to understand the concepts of general linguistics.</p> <p>b- For the student to understand the concepts of general linguistics.</p> <p>c- To have the ability to solve the problems he faces in his professional and scientific life.</p>                                | By measuring the ability to deal with linguistic and academic situations                                                                                                                             |
| <p>2-Subject-specific skills</p> <p>A- Accuracy and fluency in the English language</p> <p>B-The student's ability to apply teaching methods and linguistic ability according to the academic and linguistic situation.</p> <p>C- Enabling students to employ the acquired linguistic information in their specialization.</p>       | By watching and evaluating performance during application                                                                                                                                            |
| <p>3-Thinking skills</p> <p>A- thinking skill according to the student's ability in constructive criticism.</p> <p>B- Critical thinking strategy in learning</p> <p>C- Brainstorming.</p>                                                                                                                                            | Through lectures and raising systematic scientific topics and inquiries that excite and provoke the learner and push him to think, analyze and interact. As well as through daily and monthly tests. |
| <b>Ethics</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Involving the student in life situations that force him to use the above-mentioned skills to solve problems linguistically and behaviorally                                                                                                                                                                                          | Creating an environment and atmosphere that motivates the student to interact and use acquired skills that are appropriate to the situations                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducing the student to various plans that help him solve the problems in the field | By training him to prepare plans, whether related to teaching or field positions, in which he needs to rely on the experiences gained from the program. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Teaching and Learning Strategies

- 1-Method of giving lectures.
- 2-Discussion session among students.
- 3-Workshops
- 4- Scientific trips to follow up on the reality of teaching the English language in Iraqi middle and middle schools.

## 10. Evaluation methods

- 1- Oral, written, monthly and annual tests.
- 2- Rapid daily tests
- 3- Students' evaluation of each other
- 4- Extracurricular assignments (research/reports/...etc.)
- 5-. Evaluation by the student himself of the curriculum and teaching.

## 11. Faculty

### Faculty Members

| Academic Rank                | Specification |                                 | Special Requirements/skills (if applicable) |  | Number of the teaching staff |          |
|------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--|------------------------------|----------|
|                              | General       | Special                         |                                             |  | Staff                        | Lecturer |
| Porf.Dr.Hussain Hammed Mauuf | Linguistics   | Pragma discourse analysis       |                                             |  | *                            |          |
| Porf.Dr. Haidar Kazi         | Literature    | Critical drama                  |                                             |  | *                            |          |
| Porf.Dr.Salih Mahdi          | Linguistics   | Pragmatics                      |                                             |  | *                            |          |
| Porf.Dr. Ahmed Sahib Jaber   | Linguistics   | Socio-Pragmatics                |                                             |  | *                            |          |
| Porf.Dr. Qassim Obais        | Linguistics   | Systemic functional Linguistics |                                             |  | *                            |          |

|                                                                     |             |                                |  |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--|--|---|--|
| Porf.Dr. Qassim Abbas                                               | Linguistics | Translating discourse analysis |  |  | * |  |
| Porf.Dr. Iman Minkhar                                               | Linguistics | Critical Stylistics            |  |  | * |  |
| Porf.Dr.Dunya Mohammed Miqdad                                       | Linguistics | Stylistics                     |  |  | * |  |
| Porf.Dr.Raad Kareem                                                 | Literature  | Drama                          |  |  | * |  |
| Porf.Dr.Mammun Sami                                                 | Literature  | Drama                          |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Dr. Wafaa Mukhlis Faisal                                 | Linguistics | Methodology                    |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Dr. Aseel Kadhim Al-Riqabi                               | Literature  | Novel                          |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Dr.Lihadh Abdulameer                                     | Linguistics | Methodology                    |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Dr.Nessaem Mahdi                                         | Linguistics | Pragmatics                     |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Dr. Sadiq Mahdi                                          | Linguistics | Pragmatics                     |  |  | * |  |
| Asst.Prof.Firas Abdu muneem                                         | Linguistics | Discourse Analysis             |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Lina Abdu-alla                                           | Literature  | Poetry                         |  |  | * |  |
| Asst.Prof. Zahra Adnan                                              | Literature  | Drama                          |  |  | * |  |
| Asst.Prof.Ahmed Abdu Jalil                                          | Linguistics | Methodology                    |  |  | * |  |
| Asst.Lect.Taif Hatim                                                | Linguistics | Pragmatics                     |  |  | * |  |
| Asst.Lect. Farah Abdul sada                                         | Linguistics | Methodology                    |  |  | * |  |
| Lect.Dr.Raid Abdul-Illah                                            | Literature  | Grammar                        |  |  | * |  |
| Ass.Prof.Dr.Mariam Duayh Saffah Ejil Albaeiji                       | Linguistics | Pragmatics                     |  |  | * |  |
| Lec.Dr.Rafal Hassoon Obaid Hajej Al-Janabi                          | Linguistics | Pragmatics                     |  |  | * |  |
| Ass.Prof.Dr. Zina Abd-Al Hussein Khudair Abd-Al Hussein Al Shammari | Linguistics | Critical discourse analysis    |  |  | * |  |
| Ass.Lec. Istabraq Yahya Mohammed Salem Al-Sharmani                  | Literature  | Novel                          |  |  | * |  |
| Ass.Le c.Israa Haider Mohammed Mazal Al-Janabi                      | Literature  | Novel                          |  |  | * |  |

|                                                     |             |                             |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--|--|---|--|
| Lec.Dr. Aseel Kareem Mohammed Sahab Al-Tamimi       | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Hassan Imad Kadhim Abd-Al Razzaq Al Khafaji | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Duaa Hamed Ali Saleh Al-Alwani              | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec. Duaa Fareed Hameed Jiyad Al-Janabi         | Linguistics | Social semiotics            |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Ridhaa Ali Jalawi Abboud Al-Obaidi          | Literature  | Novel                       |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Zainab Iyad Ali Shaalan Al-Zubaidi          | Linguistics | Stylistics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Salam Fadhil Abdel Faydi Al-Tai             | Literature  | Novel                       |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Safa Naji Abd Atiya Al-Mawashi              | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec. Duha Fadhil Abbas Mallouh Al-Muslimaoui    | Linguistics | Semiotics                   |  |  | * |  |
| Lec. Dr. Teeba Abd Al- Razzaq Hassan Ali Al Sudani  | Linguistics | Critical discourse analysis |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Dhafar Basim Ali Kahayoush Al-Bakri         | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Amer Ali Dahham Daghash Al-Murshidi         | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Abdullah Najm Abdullah Hussein Al-Rubaie    | Linguistics | Critical discourse analysis |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Ali Abd Al-Kareem Mukheef Obyes Al-Shammari | Literature  | Novel                       |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Fatima Hussein Awaid Salman Al-Zubaidi      | Literature  | Novel                       |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Mohammed Hassan Ali Awfi Al-Jubouri         | Linguistics | Pragmatics                  |  |  | * |  |

|                                                             |             |                     |  |  |   |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--|--|---|--|
| Ass.Lec.Masar<br>Abbas Jassim Abd-<br>Al Shahid Hamoudi     | Linguistics | Pragmatics          |  |  | * |  |
| Lec.Dr. Masouma<br>Abu Dhar Jawad<br>Witwit                 | Linguistics | Pragmatics          |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Muhannad<br>Salman Obaid<br>Abdullah Al<br>Qarghali | Linguistics | Social<br>semiotics |  |  | * |  |
| Ass.Lec.Yashar<br>Karim Sharad<br>Hassan Al-Jubouri         | Literature  | Novel               |  |  | * |  |

### **Professional Development**

#### **Mentoring new faculty members**

- 1-Providing information to faculty members about the facilities and services present in the college, how they can access, and how to maintain and improve them.
- 2- Developing a sense of responsibility through meetings of the dean, department head, and scientific committees, guiding new appointees, and clarifying the nature of the academic institution and the educational process in higher education.
- 3- Urging faculty members to emphasize the importance of solid academic research and to ensure publication in prestigious international publications such as Scopus, Science Direct, Clarivate, Shanghai Classification, and others.

#### **Professional development of faculty members**

- 1- Organizing workshops, training and academic courses in the fields of higher education
- 2- Involving new recruits in courses that contribute to the development of academic research, steps for solid publishing, and how to address solid journals.
- 3- Ensure that you participate in linguistic, intellectual, and computer courses.
- 4- Encouraging new members to hold educational seminars on academic and educational topics.
- 5- Encouraging faculty members on the need to preserve the environment by participating in afforestation and developing classrooms.

6- Emphasizing the necessity of using modern techniques and technology in teaching and academic work.

## **12. Acceptance Criterion**

### **(Central Acceptance)**

## **13. The most important sources of information about the program**

- 1-The college and university website.
- 2-University guide.
- 3-The most important books and resources in the department.

## **14. Program Development Plan**

- 1- Improving educational curricula in line with the development of the labor market.
- 2- Improving assistive means, especially electronic and virtual ones.
- 3- Developing the capabilities of teachers by involving them in development courses inside and outside the country.
- 4- Urging students and teachers to publish and write.
- 5- Urging students and teachers to participate in scientific seminars and conferences inside and outside the country and involving them in workshops to learn about everything new in their specialty.
- 6- Exchanging experiences with other English language departments (at the university or outside the university) by holding meetings to discuss the problems facing teaching, faculty, and students, and holding scientific debates between corresponding departments.

[illegible]

[illegible]

