



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر



٢٠٢٤





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

اسم الكلية: كلية طب الاسنان

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب اسنان

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/12

تاريخ ملئ الملف: 2024/3/12

١١

التوقيع:

المعاون العلمي

ا. م. د. حسن فليح فرحان



دقق الملف من قبل: شيماء محمد كاظم

الجامعي والأداء الجودة ضمان شعبة

:الجامعي والأداء الجودة ضمان شعبة مدير اسم

التاريخ

التوقيع

١١

مصادقة السيد العميد

ع / المحيد
ا. م. د. مصطفى محمد حاتم

١. الرؤية

كلية طب الأسنان من الكليات المتخصصة تهدف إلى إعداد وتخريج أطباء أسنان ذوي خبرة جيدة في مجال طب الأسنان لتقديم خدمات إلى المواطنين في الميدان العلمي في القطاعين العام والخاص.

٢. مهمة البرنامج

المساهمة في خدمة المجتمع من خلال رفع المستوى الصحي للمواطنين وذلك بتعليم وتدريب الطلبة ليخرجوا أطباء أسنان في مستوى عالي من الكفاءة العلمية والنظرية ليتمكنوا من تقديم خدمات طبية متخصصة بواسطة العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية إضافة إلى رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم ببعثات إلى خارج العراق والمساهمة في خدمة المجتمع من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام.

٣. أهداف البرنامج

تهدف المؤسسة إلى
السعي إلى رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة للمواطنين من خلال تخرج أطباء أسنان كفولين للعمل في المؤسسات الحكومية.
تقديم خدمات طبية متخصصة من خلال العيادات التعليمية والاستشارية في الكلية.
رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم إلى الخارج في بعثات خارج العراق.
العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام.
فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لفروع طب الأسنان .
إنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة اللبزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة.
إنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الأسنان وعلاج التشوهات الخلقية.

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

٥. مؤثرات خارجية

سوق العمل -الزيارات الميدانية للوزارات الحكومية

٦. هيكل البرنامج مسار بولونيا

هيكل البرنامج	عدد الفترات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
مطلبات المؤسسة				
مطلبات الكلية	٧٨	٢٢٥		
مطلبات القسم				
التدريب العملي	المرحلة الرابعة والخامسة			
اخرى				



Theory نظري	Tutoria تطبيقي	Number of Teachin g Hours عدد الساعات	الوحدات Units	Symbol الترميز	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
		عملي Practical						
FIRST-FIRST YEARESEMESTER المرحلة الاولى-الكورس الاول								
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١١١DeBaOc	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	١	١
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٢٢DeBaMp	Medical Physices	فيزياء طبية I part	٢	٢
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٣٣DeBaMb	Medical Biology	احياء طبية I part	٣	٣
١	٠	٢	٢	(١+٣) ١١٤DeOpDa	Dental Anatomy	تشرح اسنان I part	٤	١
١	٠	٠	١	(٣) ١٤٥DeBaHr	Human Rise	حقوق انسان	٥	٤
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٥٦DeBaCo	Computer	حاسبات	٦	٥
٢	٠	٠	٢	(٣) ١٦٧DeBaMt	Medical Terminology	مصطلحات طبية	٧	٦
SECOUND SEMESTR-FIRST YEAR المرحلة الاولى-الكورس الثاني								
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٧٨DeBaNc	Organic -Non chemistry	كيمياء لاعضوية	٨	٧
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٢٩DeBaMp	Medical Physices	فيزياء طبية II part	٩	٢
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٣١٠DeBaMb	Medical Biology	احياء طبية II part	١٠	٣
١	٠	٢	٢	١١١١DeOpDa (١+٣)	Dental Anatomy	تشرح اسنان II part	١١	١
٢	٠	٢	٣	(١+٣) ١٨١٢DeBaBc	Biochemistry	كيمياء حيائية	١٢	٨
١	٠	٠	١	(٣) ١٩١٣DeBaHr	Human Rights	حرية وديمقراطية	١٣	٩
٢	٠	٠	٢	(٣) ١١٠١٤DeBaMs	Medical Statices	احصاء طبي	١٤	١٠



المرحلة الثانية - الكورس الاول FIRST SEMESTER-SECOND YEAR								
٢	٠	٢	٣	DeBaHi (١+٣) ٢١١١	Histology part I	السجة عامة part I	١	١١
٢	٠	٢	٣	DeBaPh (١+٣) ٢١٢٢	Physiology part I	فسلجة part I	٢	١٢
٢	٠	٣	٣	DeBaAn (١+٣) ٢١٣٣	Anatomy part I	تشرح عام part I	٣	١٣
٢	٠	٢	٣	DeBaBc (١+٣) ٢١٤٤	Biochemistry part I	كيمياء حيائية part I	٤	١٤
١	٠	٣	٢	٢١٥٥Pr DeP (١+٣)	Prosthodontics part I	صناعة الاسنان part I	٥	١
١	٠	٢	٢	DePrDm (١+٣) ٢٢٦٦	DentalMaterial part I	المادة السنية part I	٦	٢
١	٠	٢	٢	DeSuOh (١+٣) ٢٢٧٧	Oral Histology part I	انسجة فم part I	٧	١
المرحلة الثانية - الكورس الثاني SECOND SEMESTER -SECOND YEAR								
٢	٠	٢	٣	DeBaHi (١+٣) ٢١١٨	ology part IIHist	انسجة عامة part II	٨	١١
٢	٠	٢	٣	DeBaPh (١+٣) ٢١٢٩	Physiology part II	فسلجة part II	٩	١٢
٢	٠	٣	٣	DeBaAn ٢١٣١٠ (١+٣)	Anatomy part II	تشرح عام part II	١٠	١٣
٢	٠	٢	٣	DeBaBc ٢١٤١١ (١+٣)	Biochemistry part II	كيمياء حيائية part II	١١	١٤
١	٠	٣	٢	DePrPr (١+٣) ٢١١٢	Prosthodontics part II	صناعة الاسنان part II	١٢	١
١	٠	٢	٢	DePrDm (١+٣) ٢٢١٣	DentalMaterial part II	المادة السنية part II	١٣	٢
١	٠	٢	٢	DeSuOh (١+٣) ٢١١٤	Oral Histology part II	السجة فم part II	١٤	١



Number of Teaching Hours عدد الساعات			الوحدات Units	الرميز Symbol	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	
نظري Theory	عملي Practical	تطبيقي Tutorial						
المرحلة الثالثة كورس اول – third year								
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١٥١ DeBaPh	Pharmacology	علم الادوية	١	١٥
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١٦٢ DeBaPa	Pathology	علم الامراض	٢	١٦
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١٣ DeMiMm	Medical Microbiology	الاحياء المجهرية	٣	١
١	٠	٣	٥	(١+٣) ٣٣٤ DePrPr	Prosthodontics	صناعة الاسنان	٤	٣
٢	٠	٣	٧	(١+٣) ٣٢٥ DeOpCo	Conservative	معالجة الاسنان	٥	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣٢٦ DeSuOs	Oral Surgery	جراحة الفم	٦	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣١٧ DeOrCo	Medical Community	طب المجتمع	٧	١
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣٣٨ DeSuXr	Rav-X	اشعة	٨	٣

المرحلة الثالثة كورس ثاني - third year								
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١٥٩ DeBaPh	Pharmacology	علم الادوية	٩	١٥
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١٦١٠ DeBaPa	Pathology	علم الامراض	١٠	١٦
٢	٠	٢	٦	(١+٣) ٣١١١ DeMiMm	Medical Microbiology	الاحياء المجهرية	١١	١
١	٠	٣	٥	(١+٣) ٣٣١٢ DePrPr	Prosthodontics	صناعة الاسنان	١٢	٣
٢	٠	٣	٧	(١+٣) ٣٢١٣ DeOpCo	onservativeC	معالجة الاسنان	١٣	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣٢١٤ DeSuOs	Oral Surgery	جراحة الفم	١٤	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣١١٥ DeOrCo	Medical Community	طب المجتمع	١٥	١
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٣٣١٦ DeSuXr	Ray-X	اشعة	١٦	٣
١	٠	٢	١	(١+١) ٣٣١٧ SBS	Safty and biological security	سلامة وامن بيولوجي	١٧	٣



Number of Teaching Hours عدد الساعات			الوحدات Units	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
Theory نظري	Tutorial تطبيقي	alPractic عملي						
المرحلة الرابعة- كورس أول fourth year								
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٤١ DePrPr	Prosthodontics	صناعة الاسنان	١	٤
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٣٢ DeOpCo	Conservation	معالجة الاسنان	٢	٣
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٣٣ DeSuOs	Oral Surgary	جراحة الفم	٣	٣
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤١٤ DePePe	Peridontis	امراض اللثة	٤	١
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤٢٥ DeOrOr	Orthodontics	تقويم الاسنان	٥	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١٦ DeBaPa	Oral Pathology	امراض الفم	٦	١٧
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١٨ DeBaMe	Medicine	طب عام	٧	١٨
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١٩ DeBaSu	Surgery	جراحة عامة	٨	١٩
المرحلة الرابعة- كورس ثاني fourth year								
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٤٩ DePrPr	Prosthodontics	صناعة الاسنان	٩	٤
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٣١٠ DeOpCo	Conservation	معالجة الاسنان	١٠	٣
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤٣١١ DeSuOs	Oral Surgary	جراحة الفم	١١	٣
١	٠	٤	٦	(١+٣) ٤١١٢ DePePe	Peridontis	امراض اللثة	١٢	١
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤٢١٣ DeOrOr	Orthodontics	تقويم الاسنان	١٣	٢
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١١٤ DeOrPa	Oral Pathology	امراض الفم	١٤	١٧
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١١٥ DeES	esoteric	باطنية	١٥	١٨
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١١٦ De Su	Surgery	جراحة عامة	١٦	١٩
١	٠	٢	٤	(١+٣) ٤١٢٠ DePe	Pediatric dentistry	طب أسنان أطفال	١٧	٢٠



مقرر سبة زرات سم	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	الترميز Symbol	الوحدات Units	عدد الساعات Teaching Hours		
						Practical عمل	Tutorial تعليمي	Theory نظري
المرحلة الخامسة- الكورس الاول fifth year								
٥	١	صناعة اسنان	Proshodontics	DePrPr ٥٥١ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٤	٢	معالجة اسنان	Conservation	DeOpCo ٥٤٢ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٤	٣	جراحة الفم	Oral Surgary	DeSuOs ٥٤٣ (١+٣)	٦	٢	٠	٢
٢	٤	امراض اللثة	Periodontis	DePePe ٥٢٤ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٥	٥	طب الفم	Oral Medicine	DeSuOm ٥٥٥ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٣	٦	طب اسنان الاطفال	Paedontic	DeOrPa ٥٣٦ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٤	٧	تقويم الاسنان	Prosthodontics	DeOrOr ٥٤٧ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٥	٨	طب اسنان وقائي	Prevention	DeOrPr ٥٥٨ (١+٣)	٤	٢	٠	١

المرحلة الخامسة- الكورس الثاني fifth year								
٥	٩	صناعة اسنان	Proshodontics	DePrPr ٥٥٩ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٤	١٠	معالجة اسنان	Conservation	DeOpCo ٥٤١٠ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٤	١١	جراحة الفم	garyOral Sur	DeSuOs ٥٤١١ (١+٣)	٦	٢	٠	٢
٢	١٢	امراض اللثة	Periodontis	DePePe ٥٢١٢ (١+٣)	٦	٤	٠	١
٥	١٣	طب الفم	Oral Medicine	DeSuOm ٥٥١٣ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٣	١٤	طب اسنان الاطفال	Paedontic	DeOrPa ٥٣١٤ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٤	١٥	تقويم الاسنان	Prosthodontics	DeOrOr ٥٤١٥ (١+٣)	٤	٢	٠	١
٥	١٦	طب اسنان وقائي	Prevention	DeOrPr ٥٥١٦ (١+٣)	٤	٢	٠	١



منظمات الأعمال

أ- الأهداف المعرفية

- ١ - إظهار المعرفة بالخلفية العلمية والمهنية الأساسية لممارسة طب الأسنان
- ٢ - إعداد الطلبة ليكونوا مختصين أكفاء في مجال العناية بصحة الفم والأسنان
- ٣ - التأكد من أن خريجينا مجهزين بالمعرفة النظرية والمهارات السريرية السليمة التي من شأنها أن تجعلهم مفكرين فاعلين متعلمين ذاتياً وموجهين أخلاقياً يضمنون نظام جرعات جديد

المهارات

- ١ - تطبيق المبادئ الأخلاقية الأساسية بما في ذلك النزاهة والوفاء المستمرة والإنصاف في رعاية المرضى. إظهار المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية التي تنقل مع معايير المهنة.
- ٢ - تنفيذ المرضى والمجتمع حول المشاكل الصحية المختلفة وتحفيزهم على تبني السلوكيات المعززة للصحة.
- ٣ - تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة العلمية من خلال حضور المؤتمرات.

المبادئ

بيان مخرجات التعلم ٤

مخرجات التعلم ٤

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات مع مناقشات.
- أجهزة عرض
- الندوات والدورات
- عرض تقديمي باستخدام باوربوينت
- الاجراءات
- المهارات المعملية.
- التقارير
- جهد عملي
- بحوث التخرج
- المبادئ التوجيهية
- الأسئلة والأجوبة
- الحلقات الصغيرة
- دراسة الحالة
- ندوات
- الامتحانات الشفوية
- عرض الشرائح

٨. أساليب التقويم

- ١ - إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة. وتقديم الاتصالات الشفهية.
- ٢ - تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الشفوية والكتابية خلال الفصل.
- المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية)

٩. التدريس والتعلم

- ١ - التعلم مدى الحياة - يجب على الطالب أن يسعى باستمرار لتوسيع معرفته للحفاظ على الكفاءة المهنية.
- ٢ - يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة طب الأسنان وعلومه.
- ٣ - يجب على الطالب إثبات قدرته على تفسير وتقييم البيانات لغرض تقييم مدى ملائمة وثقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية



١٠. تخطيط التنمية الشخصية

- ١ - التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة لتحديد الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- ٢ - الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) - فهم المعرفة الشخصية والمهارات، والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- ٣ - الاحترافية - اظهار السلوكيات والقيم المشقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- ٤ - المتعلم (المتعلم) - تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم الأساسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية والسلوكية/الادارية والسريرية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والتهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتحورة حول المريض.
- ٥ - تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- ٦ - تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

١١. معايير القبول

- ١ - المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ويشمل الطلبة الذين لديهم معدل ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية .
- ٢ - المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتكوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية و تقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات .

١٢. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- ١ - لجنة عمداء كليات طب الأسنان.
- ٢ - الموقع الإلكتروني للكلية
- ٣ - الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ذات قسم واحد.



مخرجات التعلم المقصودة

أ. المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لطب الأسنان والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان في صحة وامراض الإنسان.
3. التعرف على القواعد والأخلاقيات التي تحكم ممارسات طب الأسنان.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في طب الأسنان.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها اثر على إدارة امراض الفم والوقاية منها.
6. شرح مبادئ طب الأسنان المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب. المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم طب الأسنان مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة لطب الأسنان ، ووصف الأدوية لاستخدامها في حالة سريرية معينة .

ج. المهارات الوجدانية والقيمية:

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة طب الأسنان .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإلتهام وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تعابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وتؤي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناء على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية والتأكد من إدارتها ضمن إعداد عيادة طب الأسنان .
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .
8. تقديم إنجازات الطلبة

د. المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة طب الأسنان .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لأداء الخبرة المهنية وتويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء وفريق صحة الفم الآخرين من أجل تقديم رعاية صحية للفم بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات إلكترونية كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم وموافقهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.



مختصات چهارگانه

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	المرحلة الأولى		المرحلة الثانية	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الخرى المتعلقة بمقلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيدية				الأهداف المعرفية					الاسمي لعماري		نوع المقرر					
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	ا٤	ا٣	ا٢	ا١						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	Organic Chemistry	كيمياء عضوية				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	Medical Physics part I	فيزياء طبية I				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	Medical Biology part I	حياء طبية I				
□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	✓	□	□	✓	✓	Dental Anqstamy part I	شرح أسنان part I				
□	□	□	✓	□	□	✓	✓	□	□	✓			✓	✓	Human Rise	حقوق السان				
✓	□	✓	□	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Cariology	حاسيات				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Medcal Terminology	مصطلحات طبية				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Orgaic Map chemistry	كيمياء لاعظوية				
□	□	□	□	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	✓	✓	Medical Physics part II	فيزياء طبية II				
□	✓	□	□	□	✓	✓	□	□	□	✓	□	□	✓	✓	Medical Biology part II	امعوى طبية part II				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	□	✓	□	□	✓	✓	Dental Anatomy part II	شرح اسنان part II				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Biochemistry	كيمياء حيائية				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Human Rights	حرية وديمقراطية				
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	cal Statistics/Medical	معصاء طار				
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Histology part I	النجة عامة partI				
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Physiology part I	لسامة partI				
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Anatomy part I	شرح عام partI				
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Biochemistry part I	كيمياء حيائية partI				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	Prosthodontics part I	ساعة الأسنان partI				
□	□	□	□	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	✓	✓	✓	DentelMaterial part I	امعوى مواد الاسنان part I				

المرحلة الخامسة	المرحلة الرابعة	سلامة وأمن بأبولوجي
صيانة الأسنان	Prosthodontics	☐
معالجة الأسنان	Conservation	☐
جراحة الفم	Oral Surgery	☐
أمراض اللثة	Periodontis	☐
تقويم الأسنان	Orthodontics	☐
أمراض الفم	Oral Pathology	☐
طب عام	Medicine	☐
جراحة عامة	Surgery	☐
صيانة الأسنان	Prosthodontics	☐
معالجة الأسنان	Conservation	☐
جراحة الفم	Oral Surgery	☐
أمراض اللثة	Periodontis	☐
تقويم الأسنان	Orthodontics	☐
أمراض الفم	Oral Pathology	☐
باطنة	Internal	☐
جراحة عامة	Surgery	☐
طب أسنان أطفال	Pediatric dentistry	☐
معالجة الأسنان	Conservation	☐
جراحة الفم	Oral Surgery	☐
أمراض اللثة	Periodontis	☐
طب الفم	Oral Medicine	☐
طب أسنان	Pediatric	☐
تقويم الأسنان	Prosthodontics	☐
طب أسنان وفنان	Preventive	☐
صيانة الأسنان	Prosthodontics	☐
معالجة الأسنان	Conservation	☐
جراحة الفم	Oral Surgery	☐

**Ministry of Higher Education and Scientific
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Research
Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Department Accreditation**



Academic Program and Course Description Guide

2024



Academic Program Description Form

University Name: University: Babylon

Faculty/Institute: Faculty: Dentistry

: Scientific Department: Department **dentistry**

:Academic or Professional Program Name

Final Certificate Name: Bachelor of Dentistry

Study System: Courses

Date of preparation of the description: 12/3/2024

4File filling date: 12/3/202

Assit. prof. Dr. Hassan Faleeh Farhan AL-Sultani
Dean Assistant for Scientific affairs

Check the file by :Shaima Mohammed Kazim

Division of Quality Assurance and University Performance

Performance Name of the Director of the Quality Assurance and University

:Division

Date

Signature

Assit. prof. Dr. Hassan Faleeh Farhan AL-Sultani
on behalf of the Dean

Approval of the Dean

1. Vision

Dentistry is one of the specialized colleges that aims to prepare and graduate dentists with good experience in the field of dentistry to provide services to citizens in the scientific field in the public and private sectors

2. Program Mission

Contribute to community service by raising the health level of citizens by educating and training students to graduate dentists at a high level of scientific and theoretical competence to enable them to provide specialized dental consulting clinics in the college in addition to raising the scientific level of medical services through educating students and teachers by encouraging scientific research and sending them missions outside Iraq and contributing to community service through public seminars and the media

3. Program Objectives

The Foundation aims to
 Seeking to raise the level of medical services provided to citizens through the graduation of qualified dentists to work in government institutions
 and consulting clinics in the college Providing specialized medical services through educational
 Raising the scientific level of students and teachers by encouraging scientific research and sending them abroad on missions outside Iraq
 media Work to raise the cultural level of citizens through public seminars and the m
 Opening postgraduate studies in all disciplines for dental branches
 Establishing a specialized surgical center in maxillofacial surgery and laser surgery to treat various surgical cases
 treating congenital malformations Establishing medical units specialized in dental implants and

4. Program Accreditation

The program does not have any accreditation

5. External influences

There is no sponsor for the program

6. Program Structure

*Reviews	Percentage	Credit Hours	Number of cycles	Program Structure
				Requirements of the institution
		225	78	College Requirements
				Department Requirements
			Fourth and Fifth Stage	Summer Training
				Other



		Number of Teaching Hours	Units	Symbol	Course name in English	Course name in Arabic	Course sequence for stage courses	Course sequence for department courses
Theory	Tutorial	Practical						
FIRST YEAR FIRST SEMESTER								
2	0	2	3	(DeBaOc111(3+1	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	1	1
2	0	2	3	DeBaMp122 (1+3)	Medical Physices	part I فيزياء طبية	2	2
2	0	2	3	DeBaMb133 (1+3)	Medical Biology	part I احياء طبية	3	3
1	0	2	2	DeOpDa 114 (1+3)	Dental Anatomy	part I تشرح اسنان	4	1
1	0	0	1	(DeBaHr145 (3	Human Rise	حقوق انسان	5	4
2	0	2	3	(DeBaCo156 (3+1	Computer	حاسبات	6	5
2	0	0	2	(DeBaMt167 (3	Medical Terminology	مصطلحات طبية	7	6
SECOUND SEMESTR-FIRST YEAR								
2	0	2	3	(DeBaNc178 (3+1	Organic -Non chemistry	كيمياء لاعضوية	8	7
2	0	2	3	(DeBaMp129(3+1	Medical Physices	part II فيزياء طبية	9	2
2	0	2	3	DeBaMb1310 (1+3)	Biology Medical	part II احياء طبية	10	3
1	0	2	2	DeOpDa 1111 (1+3)	Dental Anatomy	part II تشرح اسنان	11	1
2	0	2	3	DeBaBc 1812 (1+3)	Biochemistry	كيمياء حيائية	12	8
1	0	0	1	(DeBaHr1913 (3	Human Rights	حرية وديمقراطية	13	9
2	0	0	2	(DeBaMs11014 (3	Medical Statices	احصاء طبي	14	10



FIRST SEMESTER-SECOND YEAR

2	0	2	3	DeBaHi (1+3) 2111	Histology part I	انسجة عامة part I	1	11
2	0	2	3	DeBaPh (1+3) 2122	Physiology part I	فسلجة part I	2	12
2	0	3	3	DeBaAn (1+3) 2133	Anatomy part I	تشرح عام part I	3	13
2	0	2	3	DeBaBc (1+3) 2144	Biochemistry part I	كيمياء حيائية part I	4	14
1	0	3	2	DePrPr 215 (1+3)	Prosthodontics part I	صناعة الاسنان part I	5	1
1	0	2	2	DePrDm (1+3) 226	DentalMaterial part I	المادة السنية part I	6	2
1	0	2	2	DeSuOh (1+3) 217	Oral Histology part I	انسجة فم part I	7	1

SECOND SEMESTER -SECOND YEAR

2	0	2	3	DeBaHi (1+3) 2118	Histology part II	انسجة عامة part II	8	11
2	0	2	3	DeBaPh (1+3) 2129	Physiology part II	فسلجة part II	9	12
2	0	3	3	DeBaAn 21310 (1+3)	Anatomy part II	تشرح عام part II	10	13
2	0	2	3	DeBaBc 21411 (1+3)	Biochemistry part II	كيمياء حيائية part II	11	14
1	0	3	2	DePrPr (1+3) 2112	Prosthodontics part II	صناعة الاسنان part II	12	1
1	0	2	2	DePrDm (1+3) 2213	DentalMaterial part II	المادة السنية part II	13	2
1	0	2	2	DeSuOh (1+3) 2114	Oral Histology part II	انسجة فم part II	14	1



Number of Teaching Hours			Units	Symbol	Course name in English	Course name in Arabic	Course sequence for stage courses	Course sequence for department courses
Theory	Tutorial	Practical						
third year –First semester								
2	0	2	6	(DeBaPh 3151 (3+1	Pharmacology	علم الادوية	1	15
2	0	2	6	(DeBaPa 3162 (3+1	Pathology	علم الامراض	2	16
2	0	2	6	(1+3) 313 DeMiMm	Medical Microbiology	الاحياء المجهرية	3	1
1	0	3	5	(DePrPr 334 (3+1	Prosthodontics	صناعة الاسنان	4	3
2	0	3	7	(DeOpCo 325 (3+1	Conservative	معالجة الاسنان	5	2
1	0	2	4	(DeSuOs 326 (3+1	Oral Surgary	جراحة الفم	6	2
1	0	2	4	(DeOrCo 317 (3+1	Medical Communtty	طب المجتمع	7	1
third year – Second semester								
2	0	2	6	(1+3) 159DeBaPh 3	Pharmacology	علم الادوية	9	15
2	0	2	6	(1+3) 610DeBaPa 31	Pathology	علم الامراض	10	16
2	0	2	6	(1+3) 11DeMiMm 31	Medical Microbiology	الاحياء المجهرية	11	1
1	0	3	5	(1+3) 12DePrPr 33	Prosthodontics	صناعة الاسنان	12	3
2	0	3	7	(1+3) 13DeOpCo 32	Conservative	معالجة الاسنان	13	2
1	0	2	4	(1+3) 14DeSuOs 32	Oral Surgary	جراحة الفم	14	2
1	0	2	4	(1+3) 15DeOrCo 31	Medical Communtty	طب المجتمع	15	1
1	0	2	4	(1+3) 16DeSuXr 33	Ray-X	اشعة	16	3
1	0	2	1	(1+1) 3317 SBS	Safty and biological security	سلامة وامن بايولوجي	17	3



Number of Teaching Hours			Units	Symbol	Course name in English	Course name in Arabic	Course sequence for stage courses	Course sequence for department courses
Theory	Tutorial	Practical						
fourth year first semester								
1	0	4	6	(DePrPr 441(3+1	Prosthodontics	صناعة الاسنان	1	4
1	0	4	6	(DeOpCo 432 (3+1	Conservation	معالجة الأسنان	2	3
1	0	4	6	(DeSuOs 433(3+1	Oral Surgary	جراحة الفم	3	3
1	0	4	6	(DePePe 414 (3+1	Peridontis	امراض اللثة	4	1
1	0	2	4	(DeOrOr 425 (3+1	Orthodontics	تقويم الاسنان	5	2
1	0	2	4	(DeBaPa 4176 (3+1	Oral Pathology	امراض الفم	6	17
1	0	2	4	(DeBaMe 4187 (3+1	Medicine	طب عام	7	18
1	0	2	4	(DeBaSu 4198 (3+1	Surgary	جراحة عامة	8	19

fourth year second semester								
1	0	4	6	(1+3) 449 DePrPr	Prosthodontics	صناعة الاسنان	9	4
1	0	4	6	(1+3) 4310 DeOpCo	Conservation	معالجة الاسنان	10	3
1	0	4	6	(1+3) 4311 DeSuOs	Oral Surgery	جراحة الفم	11	3
1	0	4	6	(1+3) 12DePePe 41	Peridontis	امراض اللثة	12	1
1	0	2	4	(1+3) 13DeOrOr 42	Orthodontics	تقويم الاسنان	13	2
1	0	2	4	(1+3) 4114DeOrPa	Oral Pathology	امراض الفم	14	17
1	0	2	4	(1+3) 4115 DeES	esoteric	باطنية	15	18
1	0	2	4	(1+3) 4116 De Su	Surgery	جراحة عامة	16	19
1	0	2	4	(1+3) 4120 DePe	Pediatric dentistry	طب أسنان أطفال	17	20



Number of Teaching Hours			Units	Symbol	Course name in English	Course name in Arabic	Course sequence for stage courses	Course sequence for department courses
Theory	Tutorial	Practical						

fifth year first semester

1	0	4	6	(DePrPr 551 (3+1	Proshodontics	صناعة اسنان	1	5
1	0	4	6	(DeOpCo 542 (3+1	Conservation	معالجة اسنان	2	4
2	0	2	6	(1+3) 543 DeSuOs	Oral Surgary	جراحة الفم	3	4
1	0	4	6	(DePePe 524 (3+1	Periodontis	امراض اللثة	4	2
1	0	2	4	(DeSuOm 555 (3+1	Oral Medicine	طب الفم	5	5
1	0	2	4	(DeOrPa 536 (3+1	Paedontic	طب اسنان الاطفال	6	3
1	0	2	4	(DeOrOr 547 (3+1	Prosthodontics	تقويم الاسنان	7	4
1	0	2	4	(1+3) 558 DeOrPr	Prevention	طب اسنان وقائي	8	5

fifth year second semester

1	0	4	6	(1+3) 9DePrPr 55	Proshodontics	صناعة اسنان	9	5
1	0	4	6	(1+3) 10DeOpCo 54	Conservation	معالجة اسنان	10	4
2	0	2	6	(1+3) 11DeSuOs 54	Oral Surgary	جراحة الفم	11	4
1	0	4	6	(1+3) 12DePePe 52	Periodontis	امراض اللثة	12	2
1	0	2	4	(1+3) 13DeSuOm 55	Oral Medicine	طب الفم	13	5
1	0	2	4	(1+3) 14DeOrPa 53	Paedontic	طب اسنان الاطفال	14	3
1	0	2	4	(1+3) 15DeOrOr 54	Prosthodontics	تقويم الاسنان	15	4
1	0	2	4	(1+3) 5516 DeOrPr	Prevention	طب اسنان وقائي	16	5



Business Organizations

Cognitive objectives –A

1. Demonstrate knowledge of the basic scientific and clinical background of dental practice
2. and dental health care Preparing students to be competent specialists in the field of oral
3. Ensure that its graduates are equipped with theoretical knowledge and sound clinical skills that will make educated, ethically oriented critical thinkers designing a new dosing regimen–them self

Skills

1. es including confidentiality, informed consent and fairness in patient careApply basic ethical principl
2. Demonstrate legal, ethical and ethical attitudes and behaviors that are consistent with the standards of the profession
3. problems and motivating them to adopt Educating patients and the community about various health healthpromoting behaviors
4. Encourage students and faculty members to participate in scientific activities by attending conferences

Principles

Learning Outcomes Statement 4

Learning Outcomes 4

7. Strategies Teaching and Learning

- Whiteboard
- Guidelines
- Questions and answers
- Small Rings
- Case study
- Seminars
- Oral exams
- Slideshow
- Lectures with discussions
- Projector
- Symposia
- Presentation using Powerpoint
- Procedures
- Laboratory skills
- Reports
- Practical effort

8. Evaluation methods

- Demonstrate the ability to write clear and structured reports, and provide verbal communication - 1
- Developing the student's responsibility in passing oral and written exams during the semester - 2
- (other skills related to employability and personal development) General and transferable skills

9. Teaching and learning

- 1- The student must constantly strive to expand his knowledge to maintain -Lifelong Learning professional competence

2- .dentistry and its sciencesThe student must apply technology to the practice o

The student must demonstrate his ability to interpret and evaluate data for the purpose of assessing - 3
the appropriateness, accuracy and reliability of information from reference sources



10. Personal Development Planning

1. Identify the social determinants of health to reduce disparities and disparities in access to quality care
2. reflection of personal knowledge, skills, abilities, Examination and –awareness) -awareness (self-Self
3. .beliefs, prejudices, motivations, and emotions that can promote or limit personal and professional growth other -Demonstrate behaviors and values consistent with the trust that patients -Professionalism
4. .healthcare providers and the community place in the profession develop, integrate and apply knowledge from foundational sciences (e.g. dentistry and -Learner (learner)
5. social/behavioral/managerial and clinical sciences) to ic literature, explain pharmacological action, solve therapeutic problems, and advance Evaluate the scientif
6. .centered-the population. Healthcare and patient education strategies for individuals and communities to manage intervention and . Design prevention
7. .and improve health chronic diseases Educate all audiences by identifying the most effective and sustainable methods of conveying
8. .information and assessing understanding

11. Acceptance Criteria

1. limits and according to the The general average of central admission, which is within the applicable
2. .directives of the Ministry of Higher Education and Scientific Research Personal interview with students applying for admission and recording speech, behavioral or personal
3. .defects

12. e programThe main sources of information about th

1. .Committee of Deans of Dental Faculties
2. College Website
3. .Books and general resources of the department



Targeted Learning Outcomes

A. Knowledge and understanding:

- 1- Describe the scientific basis of dentistry and related biomedical and behavioural sciences that form the basis for understanding human growth, development and health.
- 2- Explain the structure and function of the human body in dental health and disease.
- 3- Recognise the rules and ethics that govern dental practice.
- 4- Describe the various clinical and laboratory procedures and special investigations practised in dentistry.
- 5- Demonstrate an understanding of the psychological, cultural and social factors that have implications for the management and prevention of oral diseases.
- 6- Explain the principles of evidence-based dentistry and their relationship to scientific research.

B. Intellectual/cognitive skills:

- 1- Integrate basic theoretical biomedical, behavioural and dental sciences with clinical signs and symptoms to understand and appropriately manage disease.
- 2- Apply critical thinking and evidence-based problem solving when providing patient care.
- 3- Prioritise the patient's treatment needs and develop an appropriate treatment plan.
- 4- Build preventive strategies at different levels according to the needs of the individual and the target community.
- 5- Select appropriate dental materials and prescribe medications for use in a given clinical situation.

C. Professional and practical skills:

- 1- Obtain and record a comprehensive history, perform an appropriate physical examination and perform various tests to arrive at the correct diagnosis and treatment.
- 2- Detect pathological conditions related to dental practice.
- 3- Apply infection control and radiation protection according to international standards.
- 4- Apply preventive measures for different age groups, taking into account the different needs of young children, adolescents, adults, people with special needs and the elderly.
- 5- Plan when, how and where to refer the patient to a specialist based on clinical assessment.
- 6- Assess the risk of medical emergencies and be able to manage them within the dental clinic setting.
- 7- Apply comprehensive clinical practices.

D. General/transferable skills:

- 1- Commitment to continuous learning, self-development, lifelong learning and staying up-to-date with the latest developments in dental practice.
- 2- Use of advanced information and communication technologies to enrich and diversify the professional experience.
- 3- Demonstrate leadership and teamwork skills with colleagues and other oral health team members in order to effectively deliver oral health care.
- 4- Manage time, prioritise treatment and work to deadlines.
- 5- Maintain complete and accurate clinical records (manual and electronic).
- 6- Demonstrate appropriate personal and professional behaviours to maintain excellent regard for the profession in the community.
- 7- Identify patients' expectations, wishes and attitudes when considering treatment planning.
- 8- Analyse and resolve issues and deal with uncertainties.



Fourth year														
Softly and biological security	16DeSuXr 33 (1+3)													
Prosthodontics	DePrPr (1+3)441	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Conservation	DeOpCo 432 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Oral Surgery	DeSuOs (1+3)433	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Periodontics	DePePe 414 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orthodontics	DeOrOr 425 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pathology Oral	DeBaPa 4176 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Medicine	DeBaMe 4187 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Surgery	DeBaSu 4198 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Prosthodontics	449 DePrPr (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Conservation	4310 DeOpCo (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Oral Surgery	4311 DeSuOs (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Periodontics	12DePePe 41 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orthodontics	13DeOrOr 42 (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Oral Pathology	4114DeOrPa (1+3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

