

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد :- كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي :- قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني :- بكالوريوس اقتصاد

اسم الشهادة النهائية :- البكالوريوس

النظام الدراسي :- كورسات

تاريخ اعداد الوصف :-

تاريخ ملئ الملف :- ٢٠٢٤/٢/٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. بشار عباس الحميري

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عبد الجاسم عباس على الله

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل


شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ. كامل شكير الوطيفي

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٥

التوقيع :



  
مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### 1 . رؤية البرنامج

التميز في التدريس والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الاقتصاد والعلوم الادارية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

### 2 . رسالة البرنامج

تقديم برامج تعليمية متميزة للطلبة بهدف إعداد خريجين كفؤين في تخصصات الاقتصاد والعلوم الإدارية لتلبية حاجات السوق المحلي والإقليمي والدولي ، وتشجيع البحث العلمي وخدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس و الطلبة.

### 3 . اهداف البرنامج

- 1- تأهيل طلبة قادرين على فهم واستيعاب وتحليل النظريات ومزودين بالمعارف العلمية والخبرات في المجالات الاقتصادية العلمية .
- 2- تحقيق التوازن والاستقرار الاقتصادي.
- 3- اعداد الخريجين على وفق معايير الجودة الشاملة لمخرجات التعليم العالي .
- 4- اعداد الطلبة حسب متطلبات سوق العمل .
- 5- اعداد كوادر تدريسية قادرة على مواصلة العطاء العلمي .
- 6- اعداد باحثين معتمدين في علم الاقتصاد .
- 7- اعداد كوادر قادرة على العمل وتحمل المسؤولية ويتقنون العمل الاحصائي والرياضي والقياسي كل حسب اختصاصه في دوائر الدولة ومنشآت القطاع الخاص.
- 8- تقديم الخبرة الاستشارية في دوائر الدولة في المجالات الاقتصادية

### 4 . الاعتماد البرامجي

البرنامج الدراسي معتمد حسب المعايير الوطنية لكليات الادارة والاقتصاد

### 5 . المؤثرات الخارجية الاخرى

- 1- الزيارات الميدانية
- 2- التدريب الصيفي
- 3- مختبرات

### 6 . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		187	80	متطلبات القسم
		2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

## 7- وصف البرنامج

الكورس الثاني				الكورس الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			عملي	نظري			
	3	مبادئ الاقتصاد ( 2 )	ECB400		3	مبادئ الاقتصاد ( 1 )	ECB400	الاولى
	2	قراءات اقتصاد انكليزي 2	ECB401		2	قراءات اقتصاد انكليزي (1)	ECB401	
	3	مبادئ المحاسبة	ACB100		2	الديمقراطية وحقوق الانسان	HDB009	
	3	مبادئ الاحصاء	STB200		2	اللغة العربية	ARB 009	
	2	مبادئ الرياضات	MAB009	2	1	مبادئ الحاسوب (1)	COB009	
2	1	تطبيقات حاسوب	COB019		3	مبادئ ادارة	MGB300	

الكورس الثاني				الكورس الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			عملي	نظري			
	3	نظرية اقتصادية جزئية ( 2 )	ECB402		3	نظرية اقتصادية جزئية ( 1 )	ECB402	الثانية
	2	الاحصاء الاقتصادي (2)	ECB405		2	الاحصاء الاقتصادي (1)	ECB405	
	2	النقود والمصارف (2)	ECB407		2	النقود والمصارف (1)	ECB407	
	2	تاريخ الفكر الاقتصادي (2)	ECB406		2	تاريخ الوقائع الاقتصادية (1)	ECB406	
	2	الرياضيات للاقتصاديين (2)	ECB404		2	الرياضيات للاقتصاديين (1)	ECB404	
	2	الحسابات القومية (2)	ECB403		2	الحسابات القومية (1)	ECB403	
2	1	برمجة الحاسبات spss	ECB019		2	ادارة الموارد البشرية	ECB416	
					2	جرائم حزب البعث		

الكورس الثاني				الكورس الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			عملي	نظري			
	2	السياسات المالية	ECB412		3	اقتصاد كلي 1	ECB409	الثالث / مدرسين اقتصاديين
	3	اقتصاد كلي تطبيقي 2	ECB413		3	اقتصاد رياضي E	ECB411	
	2	سياسات اقتصادية دولية	ECB413		2	تنمية اقتصادية	ECB414	
	2	سياسات اقتصادية صناعية	ECB410		2	اقتصاد دولي	ECB413	
	2	سياسات اقتصادية زراعية	ECB415		2	اقتصاد زراعي	ECB415	
	2	الاقتصاد العراقي			2	اقتصاد صناعي	ECB410	
	2	تطبيقات حاسوب			2	مالية عامة	ECB412	
	2	سياسات التنمية الاقتصادية			2	الارشاد التربوي		
	2	اسس تربوية			2	ادارة تربوية وتعليم ثانوي		
	2	علم نفس تربوي			2	اللغة الانكليزية		

الكورس الثاني				الكورس الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي (2)	ECB409		3	اقتصاد كلي (1)	ECB409	الثالث / عام
	3	اقتصاد رياضي (2)	ECB411		3	اقتصاد رياضي (1)	ECB411	
	2	السياسات المالية	ECB412		3	مالية عامة	ECB412	
	2	السياسات الاقتصادية الدولية	ECB413		2	اقتصاد دولي	ECB413	
	2	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410		2	اقتصاد صناعي	ECB410	
	2	السياسات الاقتصادية الزراعية	ECB415		2	اقتصاد زراعي	ECB415	
	2	اقتصاديات المعرفة	ECB420		2	اقتصاديات البيئة	ECB423	

2	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	2	تنمية اقتصادية	ECB414
---	---------------------	--------	---	----------------	--------

الكورس الثاني			الكورس الاول			السنة / المستوى
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	
عملي	نظري		رمز المقرر	عملي		نظري
3		تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	3	نظرية نقدية	ECB421
3		السياسات النقدية	ECB421	2	اقتصاديات النفط	ECB419
2		اقتصاديات الطاقة	ECB419	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417
3		اقتصاد قياسي E (2)	ECB416	3	اقتصاد قياسي E (1)	ECB416
2		المؤسسات المالية	ECB419	3	النظم الاقتصادية	ECB422
2		تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB19	2	التمويل الدولي	ECB413
2		اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420
2		بحوث عمليات (2)	ECB418	2	بحوث عمليات (1)	ECB418
2		مشروع بحث	ECB009	2	أساليب واخلاقيات البحث العلمي	ECB009

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
اكتساب مهارات جديدة واتجاهات معرفية وقيم جديدة	<p>1- المجال المعرفي : باستخدام الاساليب الحديثة في التعليم وكذلك تنمية قدرة الطلبة على حفظ المعلومات والفهم والتحليل والتطبيق .</p> <p>2- المجال المهاري: تنمية مهارة ومقدرة الطلبة باستخدام الادوات والاجهزة اليدوية .</p> <p>3- المجال الوجداني : اضافة الى تعليم الطلبة حب الاستطلاع من الجهة المهنية تعليمهم معاني القيم والمشاعر الانسانية والتقدير للآخر .</p> <p>4- مهارات التعامل مع الاخرين :تحمل المسؤولية في التعليم الذاتي وتعلم العمل بمجموعات.</p> <p>5- مجال المهارات التقنية: مقدرة الطالب على التواصل الشفهي والتواصل الكتابي بشكل رائع وفعال كذلك مدى قدرته على استخدام تقنية الاتصال والمفاهيم الحسابية والاحصائية.</p>
مخرجات التعليم 2	بيان نتائج التعليم 2
	<p>تهدف إلى تمليك المتعلم مهارة اكتساب انجاز المهام التي تنتظره بكفاءة عالية.</p> <p>تزيد من الأداء العام لدى المتعلم، وتدفعه نحو الأمام لينجز كافة المهام الملقاة على عاتقه، وفي نفس الوقت تحثه على استخدام مهارات التفكير العليا.</p> <p>تهدف نواتج التعلم إلى زيادة معدلات النجاح لدى الطالب.</p> <p>تعزز من دور التعاون المثمر ما بين الطالب والمعلم وذلك في سبيل الوصول إلى الغايات المنشودة والنتائج المرجوة خلال فترة معينة ومحددة.</p> <p>تعزز من اكتشاف الطالب لنفسه ولمقدراته ومهاراته مما تجعله يقوم باختيار الأنشطة التي تناسب مهاراته بالضبط.</p> <p>تهدف بشكل عام لتحقيق أفضل أداء تعليمي يصب في مصلحة الطالب، وزيادة فرص النجاح والتفوق</p>

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار

- 1- ( التفكير ) أداة تقييم حديثة يمكن استخدامها في تقويم البناء المفاهيمي بدلاً من استخدام الاختبارات التقليدية، فهي وسيلة لترتيب الأفكار والمفاهيم وتنظيمها، و أيضاً لتوضيح كيفية ربط الطلاب للمفاهيم التي تعلموها، كما تساعد على تطوير علاقات مفاهيمية جديدة... .
- 2- التقويم الإبداعي
- 3- التقارير المكتوبة والمقابلات الشفهية
- 4- ملفات الإنجاز...
- 5- التقويم العملي...
- 6- التقويم الذاتي



## 11- الهيئة التدريسية / اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة ان وجدت	التخصص		الاسم والرتبة العلمية
ملاك مجموع الكادر	محاضر خارجي		عام	دقيق	
3	(18)		اقتصاد	مالية عامة	أ.م.د عبد الجاسم عباس على الله
			اقتصاد	مالية عامة	أ.م. كريم عبيس حسان حمود
			اقتصاد	اقتصاد كلي	أ.م.د. مهدي خليل شديد
			اقتصاد	سياسات مالية ونقدية	أ.م.د. محمد مدلول علي
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي جاسم
			طرائق التدريس العامة	قياس وتقويم	أ.م.د. سناء سلمان شندي المولى
			علوم حاسبات	شبكات الحاسوب	م.د. محمد سعد طالب حسون
			اقتصاد	اسواق مالية	م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي
			اقتصاد	اقتصاد كلي	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي
			اقتصاد	الاقتصاد الكلي الاقتصاد النقدي	م.د. آلاء نوري حسين
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	م.د. احمد رعد عبد الكافي حسين
			اقتصاد	مالية عامة	م.م. زهراء ياسين حران
			علوم ادارية	ريادة اعمال	م. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم
			علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية	م.م. مصطفى كامل شكير
			علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	م.م. علي حسين حسن الخفاجي
			علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	م.م. حيدر محمد كريم عبد
			طرائق تدريس E	طرائق تدريس E	م.م. محمود ثائر مهدي
			قانون	قانون دولي خاص	م.م. سالم حسين عليوي
1			محاسبة	محاسبة	م.م. الهام عبد الحسين عبد المهدي
1			عربي	عربي	م.م. محمد حمزة
1			احصاء	احصاء	م.م. رماح عدي

## 12. التطوير المهني

### توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اجتماعات القسم الدورية لتعريف وتعليم السادة المعينين الجدد بعمل اللجان داخل القسم من اهمها اللجنة الامتحانية ولجنة تقييم الاداء وغيرها اضافة الى طرق التعامل مع الطلبة ووضع الاسئلة الامتحانية .. وكذلك اقامة الندوات وورش العمل الخاصة بتعريفهم بقانون انضباط موظفي الدولة وكل ما يخص الهيئة التدريسية .

### التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

حثهم على اقامة ورش العمل والندوات والحلقات الدراسية اضافة الى عمل البحوث لنشرها في مستوعبات عالمية ذات معامل H index

## 11. معيار القبول

- 1- ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بضوابط القبول المركزي
- 2- القبول المركزي والدراسات المسانبة

## 13 . اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## 14 . خطة تطوير البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*			*				*					*	اساسي	مبادئ الاقتصاد (1)	ECB400	المرحلة الاولى الكورس الاول
		*				*			*					*		اساسي	قراءات اقتصاد انكليزي (1)	ECB401	
			*		*			*		*				*		اختياري	الديمقراطية وحقوق الانسان	HDB009	
*						*			*					*		اختياري	اللغة العربية	ARB 009	
			*			*			*					*		اختياري	مبادئ الحاسوب (1)	COB009	المرحلة الاولى الكورس الثاني
	*			*					*					*		اساسي	مبادئ ادارة	MGB300	
*					*			*					*			اساسي	مبادئ الاقتصاد (2)	ECB400	
		*				*			*				*		*	اساسي	قراءات اقتصاد انكليزي 2	ECB401	
	*					*		*			*			*	*	اساسي	مبادئ المحاسبة	ACB100	المرحلة الثانية الكورس الاول
		*				*			*					*	*	اساسي	مبادئ الاحصاء	STB200	
			*			*			*		*			*	*	اساسي	مبادئ الرياضيات	MAB009	
		*				*		*		*			*		*	اختياري	تطبيقات حاسوب	COB019	
			*		*			*					*		*	اساسي	نظرية اقتصادية جزئية (1)	ECB402	المرحلة الثانية الكورس الاول
*						*		*		*			*	*	*	اساسي	الاحصاء الاقتصادي (1)	ECB405	
			*			*			*				*	*	*	اساسي	التقود والمصارف (1)	ECB407	
	*			*				*		*			*	*	*	اساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادية (1)	ECB406	
*					*			*		*			*	*	*	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين (1)	ECB404	
		*				*			*		*		*	*	*	اساسي	الحسابات القومية (1)	ECB403	
	*					*		*		*	*		*	*	*	اساسي	ادارة الموارد البشرية	ECB416	
		*				*		*		*	*		*	*	*	اختياري	جرائم حزب البعث		
			*			*		*		*	*		*	*	*	اساسي	نظرية اقتصادية جزئية (2)	ECB402	المرحلة الثانية الكورس الثاني
		*				*		*	*		*		*	*	*	اساسي	الاحصاء الاقتصادي (2)	ECB405	
			*		*			*		*			*	*	*	اساسي	التقود والمصارف (2)	ECB407	
*						*		*	*		*		*	*	*	اساسي	تاريخ الفكر الاقتصادي (2)	ECB406	
			*			*		*	*		*		*	*	*	اساسي	الرياضيات للاقتصاديين (2)	ECB404	
	*			*		*		*	*		*		*	*	*	اساسي	الحسابات القومية (2)	ECB403	
*					*			*	*		*		*	*	*	اساسي	برمجة الحاسبات spss	ECB019	
		*				*		*	*		*		*	*	*	اساسي	اقتصاد كلي (1)	ECB409	
	*					*	*	*	*		*		*	*	*	اساسي	اقتصاد رياضي (1)	ECB411	المرحلة الثالثة الكورس الاول
		*				*		*	*		*		*	*	*	اساسي	مالية عامة	ECB412	
			*			*		*	*		*		*	*	*	اساسي	اقتصاد دولي	ECB413	
		*				*	*	*	*		*		*	*	*	اساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	
			*		*			*	*		*		*	*	*	اساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	

*						*		*								اساسي	اقتصاديات البيئة	ECB423	
			*			*		*		*						اساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	
	*			*				*								اختياري	الارشاد التربوي		
*					*			*		*						اختياري	ادارة تربية وتعليم ثانوي		
		*				*				*						اختياري	اللغة الانكليزية		
	*					*				*						اساسي	اقتصاد كلي (2)	ECB409	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
		*				*		*		*						اساسي	اقتصاد رياضي (2)	ECB411	
			*			*		*		*						اساسي	السياسات المالية	ECB412	
		*				*		*		*						اساسي	السياسات الاقتصادية الدولية	ECB413	
			*		*	*		*		*						اساسي	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	
*					*	*		*		*						اساسي	السياسات الاقتصادية الزراعية	ECB415	
		*				*		*		*						اساسي	اقتصاديات المعرفة	ECB420	
	*			*		*		*		*						اساسي	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	
*				*		*		*		*						اساسي	الاقتصاد العراقي		
		*			*	*		*		*						اساسي	تطبيقات حاسوب		
	*				*	*		*		*						اساسي	سياسات التنمية الاقتصادية		
		*			*	*		*		*						اساسي	اسس تربية		
			*			*		*		*						اساسي	علم نفس تربوي		
		*				*		*		*						اساسي	نظرية نقدية	ECB421	
			*		*	*		*		*						اساسي	اقتصاديات النفط	ECB419	
*					*	*		*		*						اساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
			*			*		*		*						اساسي	اقتصاد قياسي E(1)	ECB416	
	*			*		*		*		*						اساسي	النظم الاقتصادية	ECB422	
*				*		*		*		*						اساسي	التمويل الدولي	ECB413	
		*			*	*		*		*						اساسي	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	*				*	*		*		*						اساسي	بحوث عمليات(1)	ECB418	
		*			*	*		*		*						اساسي	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	ECB009	
			*		*	*		*		*						اساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	
		*			*	*		*		*						اساسي	السياسات النقدية	ECB421	
			*		*	*		*		*						اساسي	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
*					*	*		*		*						اساسي	اقتصاد قياسي E (2)	ECB416	
		*			*	*		*		*						اساسي	المؤسسات المالية	ECB419	
	*			*		*		*		*						اساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB19	
*				*		*		*		*						اساسي	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
		*			*	*		*		*						اساسي	بحوث عمليات (2)	ECB418	
	*				*	*		*		*						اساسي	مشروع بحث	ECB009	

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : الإحصاء الاقتصادي	
2- رمز المقرر : ECB405	
3- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2023 – 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2023 / 10 / 1	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة وبواقع ( 30 ) ساعة لكل كورس	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- <a href="mailto:bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq">bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
1 – تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاقتصادي وكيفية استخدام الطرق الإحصائية في دراسة الظواهر الاقتصادية ومعرفة وقياس العلاقة بين هذه الظواهر لتحديد التغيرات التي تحصل فيها فضلا عن اتجاهات التباين ليتسنى للباحث تقدير قيمة الظاهرة خلال الفترة الزمنية التي يمكن التنبؤ بها مستقبلا .	اهداف المادة الدراسية
2 – تمكين الطالب من معرفة العلاقات الخطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع بالإضافة الى المتغيرات المجهولة التي لا يمكن قياسها .	
3- تعريف الطالب بإمكانية استخدام العمليات الإحصائية في مختلف العلوم الأخرى .	
4 – اعطاء الطالب فكرة أولية عن كيفية اعداد السلاسل الزمنية وطرق قياس معدلات النمو الاقتصادي .	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 – اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع	الاستراتيجية
2 – اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي	
3 – استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب	
4 – استراتيجية العصف الذهني	

1- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المفهوم والأهمية	مفهوم الإحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	المفهوم والأهمية	مهام المختص في الإحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	المفهوم والأهمية	الانحدار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	المفهوم والأهمية	التنبؤ	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحدار بطريقة المصفوفات	المفهوم والأهمية	2	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط	المفهوم والأهمية	2	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الخطأ المعياري للتقدير	المفهوم والأهمية	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحدار الخطي المتعدد	المفهوم والأهمية	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل تحديد الارتباط R2	المفهوم والأهمية	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	اختبار F	المفهوم والأهمية	2	الرابع عشر
امتحان	المحاضرة والنقاش	امتحان	امتحان	2	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الأرقام القياسية البسيطة	المفهوم والأهمية	2	السادس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الرقم القياسي التجميعي للأسعار	المفهوم والأهمية	2	السابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة لاسبير للأسعار	المفهوم والأهمية	2	الثامن عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة باش للأسعار	المفهوم والأهمية	2	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة فشر للأسعار	المفهوم والأهمية	2	العشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط البسيط / بيرسون	المفهوم والأهمية	2	حادي وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المفهوم والأهمية	2	الثاني والعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل جيني	المفهوم والأهمية	2	الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	تحليل السلاسل الزمنية	المفهوم والأهمية	2	خامس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طرق قياس الاتجاه العام	المفهوم والأهمية	2	سادس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	قياس أثر التغيرات الموسمية	المفهوم والأهمية	2	سابع وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو البسيط	المفهوم والأهمية	2	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو المركب	المفهوم والأهمية	2	تاسع وعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

<b>2- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>3- مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر )	
1- عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الأول ، بغداد ، 1990 2 - عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الثاني ، بغداد ، 1990 3 - أدوارد . ت . دولج ن الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد ، سلسلة شوم للرياضيات ، الطبعة العربية الأولى ، 2003	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

10- اسم المقرر : مبادئ الاحصاء	
11- رمز المقرر : STB200	
12- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024	
13- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 1	
14- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
15- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة وبواقع ( 3 ) ساعات اسبوعيا	
16- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د . عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- <a href="mailto:bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq">bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq</a>	
17- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمبادئ علم الاحصاء وأهميته.</li> <li>• ماهي أساليب عرض البيانات وتحليلها .</li> <li>• تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق أخذ العينات وتبويبها .</li> <li>• تعريف الطالب كيف يتم التعامل مع الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
18- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع</li> <li>2 – اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي</li> <li>3 – استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب</li> <li>4 – استراتيجية العصف الذهني</li> </ol>	الاستراتيجية

1- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مفاهيم أساسية	مدخل الى علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	جمع البيانات	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التوزيعات التكرارية	جدول التوزيع التكراري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	3	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	مقاييس نزعة مركزية	الوسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	مقاييس نزعة مركزية	المنوال	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	3	مقاييس وخصائص	الوسط التوافقي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	المدى	مقاييس التثنت	3	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحراف المتوسط	مقاييس التثنت	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحراف الربيعي	مقاييس التثنت	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	الالتواء	3	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	الخامس عشر

<b>2- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ	
<b>3- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
1 – محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز ، الاحصاء ، بغداد ، 1989	المراجع الرئيسية (المصادر )
2 – سليم ذياب السعدي ، مبادئ علم الاحصاء ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 2004	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

19-	اسم المقرر :جرائم نظام البعث في العراق
20-	رمز المقرر
21-	الفصل / السنة 2023/2024
22-	تاريخ اعداد هذا الوصف 1/11/2024
23-	اشكال الحضور المتاحة صفي / حضوري
24-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 15 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2
25-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم:- م.م.محمد حمزة عبد الواحد عيسى
	الايميل :-
	<a href="mailto:qur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq">qur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq</a>

<b>اهداف المقرر</b>	
<b>-26</b>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<p>للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث الباند والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة ولرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية.</p>	
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>-27</b>	<b>الاستراتيجية</b>
القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار	

1- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها والتوضيح للطالب المصطلح واللغة	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها لغة واصطلاحا	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	للتعرف على اقسام الجرائم وانواعها الدولية	اقسام الجرائم وانواع الجرائم الدولية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	للتعرف على الجرائم والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية بحق انتهاكات حزب البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	التعرف على الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	للتعرف على الجرائم الاجتماعية وما هو موقف البعث من الدين	الجرائم الاجتماعية موقف البعث من الدين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	2	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز والتعرف على جرائم البنية لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز والجرائم البنية لنظام البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	التلوث الحربي تدمير المدن والقرى	للتعرف على التلوث الحربي والتعرف على تدمير المدن والقرى	2	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	للتعرف على تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	2	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	المقابر الجماعية واحداث مقابر الابادة	التعرف على المقابر الجماعية واحداث مقابر الابادة	2	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	التصنيف الرمزي لمقابر الابادة وعرض وثائق لجرائم الابادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الابادة ووثائق الجرائم	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	عرض وثائق لجرائم الابادة وعرض قرارات المحكمة الجنائية	التعرف على قرارات المحكمة الجنائية والاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	2	الرابع عشر
				امتحان الشهر الثاني	الخامس عشر

<b>2- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ	
<b>3- مصادر التعلم والتدريس</b>	
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

28-	اسم المقرر :مبادئ الادارة		
29-	رمز المقرر		
30-	الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024		
31-	تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/10/1		
32-	اشكال الحضور المتاحة: حضوري		
33-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الدراسي الاول		
34-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم:- م. ثناء عبدالكريم الساعاتي الايميل :-thanaa.abd@uobabylon.edu.iq		
35-	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم وماهية الادارة ولماذا ندرس الادارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الادارة</li> <li>• ان يعلم الطالب هل ان الادارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الادارة</li> <li>• معرفه المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الادارة</li> <li>• يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص</li> </ul> </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم وماهية الادارة ولماذا ندرس الادارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الادارة</li> <li>• ان يعلم الطالب هل ان الادارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الادارة</li> <li>• معرفه المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الادارة</li> <li>• يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص</li> </ul>
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم وماهية الادارة ولماذا ندرس الادارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الادارة</li> <li>• ان يعلم الطالب هل ان الادارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الادارة</li> <li>• معرفه المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الادارة</li> <li>• يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص</li> </ul>		
36-	استراتيجيات التعليم والتعلم		

<p>1- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الإدارة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة</p> <p>2- الوظائف الرئيسية للإدارة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية</p> <p>3- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الإدارة</p> <p>4- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.</p> <p>5- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .</p> <p>6- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.</p> <p>7- إدارة الوقت</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
--	----------------------------

1- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	التعريف بالإدارة ولماذا ندرس الإدارة وهل ان الإدارة علم او فن	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	3	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	المناهج الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	3	فهم معرفي ومهارات	وظائف المنظمة ووظائف الإدارة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	3	فهم معرفي ومهارات تحليلية	المدير	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	3	فهم معرفي ومهارات	الإدارة الالكترونية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	3	فهم معرفي + تحليلي	مدخل الإدارة العلمية	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	3	مهارات معرفية	المدرسة البيروقراطية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	3	فهم معرفي	نظرية المبادئ الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	3	فهم معرفي	مدرسة العلاقات الانسانية	المحاضرة التفاعلية	كوزات

العاشر	3	فهم معرفي	نظرية النظم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	3	فهم معرفي	الادارة الموقفية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	3	فهم معرفي	نظرية Z	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	3	فهم معرفي	ماهية ومبادئ الادارة بالاهداف	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	3	فهم معرفي ومهارات تحليلية	ادارة الوقت	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	3	-----	الكفاءة والفاعلية في منظمات الاعمال	المحاضرة التفاعلية	امتحان

2- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ	
3- مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
- خليل محمد حسن الشماع، (2004)، مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال، دار اليازوري - عمان.	المراجع الرئيسية (المصادر )
2- العامري صالح مهدي محسن، مبادئ الادارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان 2008	
3- الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الادارة، وائل	

<p>للطباعة والنشر ، عمان ، الاردن 2008</p> <p>5-د.سعد علي العنزي (2016)، مبادئ ادارة الاعمال ط1، كلية الاسراء</p>	
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)</p>
<p>الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## Academic Program Description Form

**University Name:** University of Babylon

**Faculty/Institute:** Faculty of administration and economics

**Scientific Department:** Department of Economics

**Academic or Professional Program Name:** Bachelor's degree in Economics

**Final Certificate Name:** degree in Economics

**Academic System:** courses

**Description Preparation Date:** 1/10/2023

**File Completion Date:** 5/2/2024

**Signature:**



**Head of Department Name:** Assistant Prof.Dr. Abduljasim Abbas

**Date:**

5/2/2024

**Signature:**



**Scientific Associate Name:** Prof. Dr. Bashar Abbas AlHimyar

**Date:**

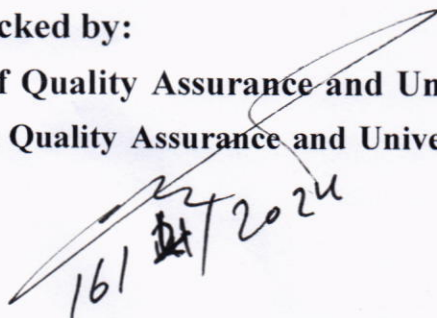
5/2/2024

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:**

**Signature:**



**Approval of the Dean**



**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research**

**Scientific supervision and evaluation  
device**

**Department of Quality Assurance  
and Academic Accreditation**

**Accreditation Department**



**Program description guide  
Academic and course**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

2- See the program .

Excellence in teaching, training, scientific research and community service in the fields of economics and administrative sciences at the local, regional and . international levels

3- Program message .

Providing distinguished educational programs for students with the aim of preparing competent graduates in the disciplines of economics and administrative sciences to meet the needs of the local, regional and international market, and c research and community service for faculty members and encouraging scientifici . students

4- Program Goals .

- 1- Preparing students who are able to understand, assimilate and analyze theories and who are equipped with scientific knowledge and experience in . the scientific economic fields
- 2- .Achieving economic balance and stability
- 3- with comprehensive quality standards for higher Preparing graduates in accordance .education outcomes
- 4- .Preparing students according to the requirements of the labor market
- 5- .Preparing teaching cadres capable of continuing scientific work
- 6- .Preparing certified researchers in economics
- 7- ng cadres capable of working, taking responsibility, and proficient in Prepari in ‹statistical, mathematical, and standard work, each according to his specialty . establishments state departments and private sector
- 8- in economic fields Providing advisory expertise in state departments

5- Program accreditation .

national standards for colleges of administration and economics The study program is accredited according to

Other external influences .5

- 1- Field visits
- 2- Summer training
- 3- Laboratories

6- Program Structure				
Reviews	Percentage	Unit of study	Number of Courses	Program Structure
				Requirements of the institution
				College Requirements
		187	80	Department Requirements
		2	1	Summer Training
				Other

## 7- Program description

The second course				first course The				
Credit hours		Course Name	Course Code	Credit hours		Name of the course or course	Course Code	Year/l evel
practi cal	theore tical			practi cal	theore tical			
	3	Economics Principles of (2)	ECB400		3	(Principles of Economics (1	ECB400	The first
	2	English economics readings2	ECB401		2	English economics readings (1)	ECB401	
	3	Accounting principles	ACB100		2	Democracy and human rights	HDB009	
	3	Principles of Statistics	STB200		2	Arabic	ARB 009	
	2	Principles of sports	MAB009	2	1	(Computer Principles (1	COB009	
2	1	Computer applications	COB019		3	Management principles	MGB300	

The second course				The first course				
Credit hours		Course Name	Course Code	Credit hours		Name of the course or course	Course Code	Year/le vel
practic al	theore tical			practi cal	theoret ical			
	3	Microeconomic Theory2	ECB402		3	Microeconomic Theory1	ECB402	the second
	2	Economic Statistics2	ECB405		2	Economic Statistics1	ECB405	
	2	Money and banking2	ECB407		2	Money and banking1	ECB407	
	2	History of economic thought2	ECB406		2	History of economic facts1	ECB406	
	2	Mathematics for Economis2	ECB404		2	Mathematics for Economists1	ECB404	
	2	National Accounts2	ECB403		2	National Accounts1	ECB403	
2	1	spss computer programming	ECB019		2	Human Resource Management	ECB416	
					2	Baath Party crimes		

The second course				The first course				
Credit hours		Course Name	Course Code	Credit hours		Name of the course or course	Course Code	Year/level
practical	theoretical			practical	theoretical			
	2	Financial policies	ECB412		3	Macroeconomics <b>1</b>	ECB409	Third: economic teachers
	3	Applied macroeconomics <b>2</b>	ECB413		3	Mathematical economics <b>E</b>	ECB411	
	2	International economic policies	ECB413		2	Economic development	ECB414	
	2	Industrial economic policies	ECB410		2	International economy	ECB413	
	2	Agricultural economic policies	ECB415		2	agricultural economy	ECB415	
	2	Iraqi economy			2	Industrial economy	ECB410	
	2	Computer applications			2	Public finance	ECB412	
	2	Economic development policies			2	Educational guidance		
	2	Educational foundations			2	Educational administration and secondary education		
	2	Educational Psychology			2	English		

The second course				The first course				
Credit hours		Course Name	Course Code	Credit hours		Name of the course or course	Course Code	Year/level
practical	theoretical			practical	theoretical			
	3	Macroeconomics <b>2</b>	ECB409		3	(Macroeconomics (1	ECB409	Third/General
	3	Mathematical Economics <b>2</b>	ECB411		3	Mathematical economics 1	ECB411	
	2	Financial policies	ECB412		3	Public finance	ECB412	
	2	International economic policies	ECB413		2	International economy	ECB413	
	2	Industrial economic policies	ECB410		2	Industrial economy	ECB410	
	2	Agricultural economic policies	ECB415		2	agricultural economy	ECB415	
	2	Knowledge economics	ECB420		2	Environmental economics	ECB423	
	2	Development policies and experiences	ECB414		2	Economic development	ECB414	

The second course				The first course				
Credit hours		Course Name	Course Code	Credit hours		Name of the course or course	Course Code	Year/level
practical	theoretical			practical	theoretical			
	3	Evaluation of economic projects	ECB417		3	theory Critical	ECB421	Fourth
	3	Monetary policies	ECB421		2	Oil economics	ECB419	
	2	Energy economics	ECB419		3	Economic feasibility studies	ECB417	
	3	Econometrics <b>E</b> (2)	ECB416		3	Econometrics <b>E 1</b>	ECB416	
	2	financial institutions	ECB419		3	systems Economic	ECB422	
	2	Economic applications on computers	ECB19		2	International finance	ECB413	
	2	Economic planning methods	ECB420		2	Economic planning	ECB420	
	2	(2) Operations Research	ECB418		2	(Operations Research(1	ECB418	
	2	research project	ECB009		2	Methods and ethics of scientific research	ECB009	

1 Learning Outcomes	1 Statement of Learning Outcomes
Acquire new skills New cognitive trends and values	<p>1- Cognitive field: Using modern methods in education, as well as developing students' B .information, understand, analyze, and apply ability to memorize</p> <p>2- .Skills field : Developing students' skill and ability using hand tools and devices</p> <p>3- The emotional field: In addition to teaching students a love of curiosity from a anings of human values and feelings and professional perspective, teaching them the me . appreciation for others</p> <p>4- education and learning to -Skills for dealing with others: taking responsibility in self .work in groups</p> <p>5- the student's ability to communicate effectively and :The field of technical skills fectively in oral and written communication, as well as his ability to use ef . communication technology and mathematical and statistical concepts</p>
2 Education outcomes	2 Statement of educational outcomes
	<p>It aims to provide the learner with the skill of acquiring the skill to complete the tasks ahead of him with high efficiency.</p> <p>It increases the learner's overall performance, pushes him forward to accomplish all the tasks order thinking skills-time encourages him to use higher assigned to him, and at the same. Learning outcomes aim to increase student success rates.</p> <p>It enhances the role of fruitful cooperation between the student and the teacher in order to thin a specific and specific periodreach the desired goals and desired results wi.</p> <p>It enhances the student's discovery of himself, his abilities and skills, which makes him choose activities that exactly suit his skills.</p> <p>terest of the It generally aims to achieve the best educational performance that is in the in student, and to increase the chances of success and excellence</p>

9- Teaching and learning strategies .

### **Giving lectures and using the method of discussion and dialogue**

10 Evaluation methods .

- 1- ( used to evaluate conceptual Thinking) is a modern assessment tool that can be construction instead of using traditional tests. It is a means of arranging and organizing ideas and concepts, and also to clarify how students connect the concepts they have I relationshipslearned, and it also helps them develop new conceptua. ...
- 2- Creative calendar
- 3- Written reports and oral interviews
- 4- over The achievement is...
- 5- practical calendar The...
- 6- evaluation -Self

## 11- members Faculty/faculty

Preparing the teaching staff		Special requirements/skills, if any	Specialization		Name and academic rank
External lecturer	angel Total staff		precise	general	
3	(18)		Public finance	Economy	Prof. Dr. Abdul Jassim Abbas Ali Allah
			Public finance	Economy	A.M. Karim Abis Hassan Hammoud
			Macroeconomic	Economy	Mehdi Khalil ShadidA.M.D.
			Financial and monetary policies	Economy	Ali Prof. Dr. Muhammad Madloul
			Economic development	Economy	Jassim Prof. Hoda Abdel Redha Ali
			Measurement and evaluation	General teaching methods	Mawla-Shandi Al Sanaa SalmanA.M.D.
			computer networks	computer Sciences	Hassoun Muhammad Saad TalibM.D.
			financial markets	Economy	Shaima Abdel Hadi Hussein AliM.D.
			Macroeconomic	Economy	Raslan Abdul Zahra SafiM.D.
			Macroeconomics Monetary economics	Economy	Alaa Nouri HusseinM.D.
			Economic development	Economy	Abdel Kafi Hussein Ahmed RaadM.D.
			Public finance	Economy	Harran millimeter . Zahraa Yassin
			shipEntrepreneur	Administrative Sciences	M. Praise Abdul Karim Abdul Rahim
			Financial and monetary sciences	Financial and monetary sciences	millimeter . Mustafa Kamel Shakir
			anking and Financial B Sciences	Banking and Financial Sciences	Khafaji-M. M. Ali Hussein Hassan Al
			Banking and Financial Sciences	Banking and Financial Sciences	Abd millimeter . Haider Muhammad Karim
			E teaching methods	E teaching methods	millimeter . Mahmoud Thaer Mahdi
			Private international law	Law	Aliwi usseinmillimeter . Salem H
1			accounting	accounting	millimeter . Elham Abdul Hussein Abdul Mahdi
1			Arab	Arab	millimeter . Muhammad Hamza
1			Counting	Counting	millimeter . Ramah Adi



<b>12- Professional development .</b>
<b>Orienting new faculty members</b>
<b>Periodic department meetings to introduce and teach new recruits the work of the committees within the department, the most important of which are the examination committee, the performance ng with students and setting evaluation committee, and others, in addition to methods for deali examination questions.. As well as holding seminars and workshops to familiarize them with the law of .related to the teaching staff discipline for state employees and everything</b>
<b>Professional development for faculty members</b>
<b>Urging them to hold workshops, seminars, and seminars, in addition to conducting research to publish it in global databases with theH index.</b>

<b>13- Acceptance criterion .</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1- Controls of the Ministry of Higher Education and Scientific Research related to central admission controls</b></li> <li><b>2- Central admission and evening studies</b></li> </ol>

<b>14- The most important sources of information about the program .</b>

<b>15- Program development plan .</b>

- For evaluation Submissive the program from Individuality Learning For outputs the interview Squares in Signal situation Please

Curriculum skills chart																			
Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation																			
Learning outcomes required from the programme														Essential or optional	Course Name	Course Code	Year/level		
General and or) transferable skills other skills related to employability and development personal				thinking skills				specific skills-Subject				Knowledge and understanding							
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
			*			*				*					*	Basic	Principles of Economics1	ECB400	The first stage, the first course
		*				*			*						*	Basic	English economics readings1	ECB401	
			*		*			*					*			my choice	rights Democracy and human	HDB009	
*						*		*	*					*		my choice	Arabic	ARB 009	
			*			*			*			*				my choice	Computer Principles1	COB009	
	*			*					*						*	Basic	Management principles	MGB300	The first stage, the second course
*					*			*					*			Basic	of Economics Principles2	ECB400	
		*				*			*					*		Basic	English economics readings2	ECB401	
	*					*				*				*		Basic	Accounting principles	ACB100	
		*				*				*	*			*		Basic	Principles of Statistics	STB200	
		*				*			*	*				*		Basic	Principles of sports	MAB009	The second stage, the first course
		*				*		*	*					*		my choice	Computer applications	COB019	
		*			*			*					*			Basic	Microeconomic Theory1	ECB402	
*						*		*	*					*		Basic	icEconom ic Statistics	ECB405	
		*				*		*	*					*		Basic	(banking (1 Money and	ECB407	
	*			*				*	*					*		Basic	(History of economic facts (1	ECB406	The second stage, the second course
*					*			*					*			Basic	(Mathematics for Economists (1	ECB404	
		*				*		*	*					*		Basic	(National Accounts (1	ECB403	
	*					*		*	*					*		Basic	Management Human Resource	ECB416	
		*				*		*	*					*		my choice	Baath Party crimes		
		*				*		*	*			*				Basic	(Microeconomic Theory (2	ECB402	The second stage, the second course
		*				*		*	*			*				Basic	(Economic Statistics (2	ECB405	
		*			*			*	*				*			Basic	(Money and banking (2	ECB407	
*						*		*	*					*		Basic	(History of economic thought (2	ECB406	
		*				*		*	*					*		Basic	(Mathematics for Economists (2	ECB404	
	*			*				*	*					*		Basic	(National Accounts (2	ECB403	The third stage, the first course
*					*			*	*				*			Basic	spss computer programming	ECB019	
		*				*		*	*					*		Basic	(Macroeconomics (1	ECB409	
	*					*		*	*					*		Basic	Mathematical economics (1)	ECB411	
		*				*		*	*					*		Basic	Public finance	ECB412	
		*				*		*	*					*		Basic	International economy	ECB413	The third stage, the first course
		*				*		*	*					*		Basic	Industrial economy	ECB410	
		*			*			*	*				*			Basic	agricultural economy	ECB415	

*						*		*					*		<b>Basic</b>	Environmental economics	ECB423	
			*			*		*					*		<b>Basic</b>	Economic development	ECB414	
	*			*				*					*		<b>my choice</b>	Educational guidance		
*					*			*					*		<b>my choice</b>	Educational administration and secondary education		
		*				*		*					*		<b>my choice</b>	English		
	*					*		*		*			*		<b>Basic</b>	(Macroeconomics (2	ECB409	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	(Mathematical Economics (2	ECB411	
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	Financial policies	ECB412	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	International economic policies	ECB413	
			*		*			*		*			*		<b>Basic</b>	policies Industrial economic	ECB410	
*						*		*		*			*		<b>Basic</b>	Agricultural economic policies	ECB415	
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	Knowledge economics	ECB420	
	*			*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	Development policies and experiences	ECB414	
*				*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	Iraqi economy		
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Computer applications		
	*					*		*		*			*		<b>Basic</b>	Economic development policies		
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Educational foundations		
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	Educational Psychology		
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Critical theory	ECB421	
			*		*			*		*			*		<b>Basic</b>	Oil economics	ECB419	
*						*		*		*			*		<b>Basic</b>	Economic feasibility studies	ECB417	
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	EconometricsE (1)	ECB416	
	*			*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	Economic systems	ECB422	
*				*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	International finance	ECB413	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Economic planning	ECB420	
	*					*		*		*			*		<b>Basic</b>	(Operations Research(1	ECB418	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Methods and ethics of scientific research	ECB009	
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	Evaluation of economic projects	ECB417	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	Monetary policies	ECB421	
			*		*			*		*			*		<b>Basic</b>	Energy economics	ECB419	
*						*		*		*			*		<b>Basic</b>	EconometricsE (2)	ECB416	
			*			*		*		*			*		<b>Basic</b>	financial institutions	ECB419	
	*			*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	Economic applications on ) computersev (	ECB19	
*				*		*		*		*			*		<b>Basic</b>	planning methods Economic	ECB420	
		*				*		*		*			*		<b>Basic</b>	(Operations Research (2	ECB418	
	*					*		*		*			*		<b>Basic</b>	research project	ECB009	

## Course description form

<b>1- statistics Course name: Economic</b>	
<b>2- :Course code ECB405</b>	
<b>3- Semester/Year: The first and second academic courses for the 2024-2023 year academic</b>	
<b>4- Date this description was prepared: 10/1/2023</b>	
<b>5- Available forms of attendance: Mandatory attendance</b>	
<b>6- of units (total): 60 hours, (30) Number of study hours (total)/number hours for each course</b>	
<b>7- (Name of the course administrator (if more than one name is mentioned</b>	
<b>: Email Name: Dr. Abdul Jassim Abbas Al Khalidibus. abd</b>	
<a href="mailto:aljasim@uobabylon.edu.iq">aljasim@uobabylon.edu.iq</a>	
<b>8- Course objectives</b>	
<p>Introducing the student to the concept of economic statistics and how to use statistical methods in studying economic phenomena and knowing and measuring the relationship between these phenomena to ends of determine the changes that occur in them as well as the tr variation so that the researcher can estimate the value of the future phenomenon during the time period that can be predicted in the</p> <p>Enabling the student to know the linear relationships between the able, in addition to the independent variable and the dependent vari . measured unknown variables that cannot be</p> <p>Introducing the student to the possibility of using statistical .processes in various other sciences -3</p> <p>Giving the student a preliminary idea of how to prepare time series .of measuring economic growth rates and methods - 4</p>	<p><b>Objectives of the study subject</b></p>
<b>9- Teaching and learning strategies</b>	
<p>The method of theoretical and practical lectures and solving exercises related to the topic - 1</p> <p>daily activity Adopting the method of discussion, dialogue and - 2</p> <p>Thinking strategy according to the student's ability - 3</p> <p>Brainstorming strategy - 4</p>	<p><b>The strategy</b></p>

1- Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

tests Oral and written	Lecture and discussion	The concept of economic statistics	Concept and importance	2	the first
Oral and written tests	Lecture and discussion	Duties of the economic statistician	Concept and importance	2	the second
Oral and written tests	Lecture and discussion	Regression	Concept and importance	2	the third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Objectives of regression and correlation analysis	Concept and importance	2	the fourth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Forecasting	and Concept importance	2	Fifth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Simple linear regression	Concept and importance	2	VI
Oral and written tests	Lecture and discussion	Estimating parameters using the least squares method	Concept and importance	2	Seventh
Exam	Exam	Exam	Exam	2	VIII
Oral and written tests	Lecture and discussion	Matrix regression	Concept and importance	2	Ninth
Oral and written tests	Lecture and discussion	The relationship between the regression coefficient and the correlation coefficient	Concept and importance	2	The tenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Standard error of the estimate	Concept and importance	2	eleventh
Oral and written tests	Lecture and discussion	Multiple linear regression	Concept and importance	2	twelveth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Correlation coefficient $R^2$	Concept and importance	2	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	F test	Concept and importance	2	fourteenth
Exam	Lecture and discussion	Exam	Exam	2	Fifteenth
and written tests Oral	Lecture and discussion	Simple index numbers	Concept and importance	2	sixteen
Oral and written tests	Lecture and discussion	Aggregate price index	Concept and importance	2	seventeenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Laspeyre's method for prices	Concept and importance	2	eighteen
Oral and written tests	Lecture and discussion	Bash method for prices	Concept and importance	2	nineteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Fisher price method	Concept and importance	2	The twentieth

Oral and written tests	Lecture and discussion	Simple/Pearson correlation coefficient	Concept and importance	2	first-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Spearman's rank correlation coefficient	Concept and importance	2	twenty tow
Exam	Exam	Exam	Exam	2	twenty third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Gini coefficient	Concept and importance	2	twenty fourth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Time series analysis	Concept and importance	2	fifth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Methods of measuring the general trend	Concept and importance	2	-Twenty sixth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Measuring the impact of seasonal changes	Concept and importance	2	-Twenty seventh
Oral and written tests	Lecture and discussion	Simple growth rate	Concept and importance	2	-Twenty eighth
Oral and written tests	Lecture and discussion	compound growth rate	Concept and importance	2	nine-Twenty
Exam	Exam	Exam	Exam	2	thirty

## 2- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as .daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

### 3- Learning and teaching resources

	Prescribed and required books (methodology, if any)
Abdul Hussein Zaini, Economic Statistics, Part One, -1 Baghdad, 1990 Abdul Hussein Zaini, Economic Statistics, Part - 2 Two, Baghdad, 1990 Edward . T . International Mathematical Methods – 3 for Management and Economics, Schaum Mathematics Series, First Arabic Edition, 2003	(Main references (sources
	Recommended supporting books and references (scientific journals, (...reports
	Electronic references, Internet sites

<b>10- Course name: Principles of Statistics</b>	
<b>11- :Course code STB200</b>	
<b>12- -2023 Semester/Year: The second academic course for the academic year 2024</b>	
<b>13- Date this description was prepared: 2/1/2024</b>	
<b>14- Available forms of attendance: Mandatory attendance</b>	
<b>15- Number of study hours (total)/number of units (total): 45 hours, (3) hours per week</b>	
<b>16- (Name of the course administrator (if more than one name is mentioned</b>	
<b>: Name: Dr. Abdul Jassim Abbas Al Khalidi Email bus. abd <a href="mailto:aljasim@uobabylon.edu.iq">aljasim@uobabylon.edu.iq</a></b>	
<b>17- Course objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• to the principles of Introducing the student .statistics and its importance</li> <li>• What are the methods of presenting and analyzing data</li> <li>• Introducing the student to methods of collecting data and methods of taking and .tabulating samples</li> <li>• Introducing the student to how to deal with .numbers resulting from statistical analysis</li> </ul>	<b>Objectives of the study subject</b>
<b>18- Teaching and learning strategies</b>	
<p>The method of theoretical and practical lectures and solving - 1  exercises related to the topic  and daily activity Adopting the method of discussion, dialogue - 2  Thinking strategy according to the student's ability - 3  Brainstorming strategy - 4</p>	<b>The strategy</b>

<b>1- Course structure</b>					
<b>Evaluation method</b>	<b>Learning method</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>hours</b>	<b>the week</b>
tests Oral and written	Lecture and discussion	Introduction to statistics	Basic concepts	3	the first
Oral and written tests	Lecture and discussion	Data collection method	Data collection	3	the second
Oral and written tests	Lecture and discussion	Frequency distribution table	Frequency distributions	3	the third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Arithmetic mean	Measures of central tendency	3	the fourth
Oral and written tests	Lecture and	Weighted arithmetic mean	Measures of central tendency	3	Fifth

	discussion				
Oral and written tests	Lecture and discussion	Mediator	Measures of central tendency	3	VI
Oral and written tests	Lecture and discussion	Loom	Measures of central tendency	3	Seventh
Exam	Exam	Exam	Exam	3	VIII
Oral and written tests	Lecture and discussion	Harmonic mean	Standards and characteristics	3	Ninth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Measures of dispersion/standard deviation	The concept of dispersion	3	The tenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Term	Measures of dispersion	3	eleventh
Oral and written tests	Lecture and discussion	Average deviation	Measures of dispersion	3	twelveth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Spring deviation	Measures of dispersion	3	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Measures of absolute and relative skewness	skewness	3	fourteenth
Exam	Exam	Exam	Exam	3	Fifteenth

<b>2- Course evaluation</b>	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the written exams, reports, student, such as daily preparation, daily, oral, monthly .etc	
<b>3- Learning and teaching resources</b>	
	<b>Prescribed and required books (methodology, if any)</b>
Mashhadani , Amir - Hassan Al Mahmoud - 1 Hanna Hormuz, Statistics, Baghdad, 1989 Saadi, Principles of Statistics-Salim Diab Al - 2 Beirut, Lebanon, first edition, 2004	(Main references (sources
	<b>Recommended supporting books and references (scientific (...journals, reports</b>
	<b>Electronic references, Internet sites</b>