



جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم لغة القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم لغة القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في لغة القرآن (اللغة العربية)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١١ / ٢ / ٢٠٢٥

رئيس القسم: أ.م. د علي حسوني الشريفي

المعاون العلمي: أ.م. د رياض رحيم ثعبان المنصوري

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د عدي عبره عبيد الزيدي

عميد الكلية: أ.د حسن عبيد المعموري

١. رؤية البرنامج				
يتطلع قسم لغة القرآن إلى أن يكون معلماً كبيراً من معالم الاهتمام بلغة القرآن الكريم ودراستها وفهمها وكشف أسرارها والدفاع عنها، ومن ثم معرفة مراد الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز.				
٢. رسالة البرنامج				
يتبنى القسم نشر الوعي بلغة القرآن الكريم وقواعدها وأصولها في ضوء اعتماد النهج الأكاديمي الرصين، والعمل على إعداد قدرات علمية تربوية عالية تختص بلغة القرآن الكريم، إذ إن جميع العلوم الإسلامية تقوم على فهم هذه اللغة الغراء.				
٣. أهداف البرنامج				
١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.				
٢. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.				
٣. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.				
٤. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم				
٥. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)				
٦. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة				
٧. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.				
٤. الاعتماد البرامجي				
قدم القسم طلباً للحصول على الاعتماد البرامجي، وتم قبول طلب الاعتماد.				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٨	١٦	١٢%	
متطلبات الكلية	٩	٣١	٢٠%	
متطلبات القسم	٤١	٩٢	٦٨%	
التدريب الصيفي	التطبيق في الفصل الدراسي الثاني من الصف الرابع			

				أخرى
--	--	--	--	------

٧. وصف البرنامج					
ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الأولى/الفصل الأول	QSQIQsi100101(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الأولى/الفصل الأول	QSQIPli100202(2+0)	الأدب قبل البعثة	٢	
٣	الأولى/الفصل الأول	QSQIMoi100303(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الأولى/الفصل الأول	QSQIRmi100404(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٥	الأولى/الفصل الأول	QSQIQei100505(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٦	الأولى/الفصل الأول	QSQIHri100707(2+0)	حقوق الإنسان	٢	
٧	الأولى/الفصل الأول	QSQICoi100808(1+2)	حاسوب	١	٢
١	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQsii100909(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الأولى /الفصل الثاني	QSQIPlii101010(2+0)	الأدب قبل البعثة	٢	
٣	الأولى /الفصل الثاني	QSQIMoii101111(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQeii101212(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٥	الأولى /الفصل الثاني	QSQIRmii101313(1+2)	التلاوة والحفظ	١	٢
٦	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQs0ii101414 (2+0)	أسس التربية	٢	
٧	الأولى /الفصل الثاني	QSQIEnii101515 (2+0)	اللغة الإنجليزية	٢	
١	الثانية/الفصل الأول	QSQIQsi201701(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثانية/الفصل الأول	QSQIlli201802(3+0)	الأدب الإسلامي	٢	
٣	الثانية/الفصل الأول	QSQIMoi201903(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الثانية/الفصل الأول	QSQIQei202004(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٥	الثانية/الفصل الأول	QSQIlti202105(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	٢	

٦	الثانية/الفصل الأول	QSQIBpi100707(2+0)	جرائم حزب البعث	٢	
٧	الثانية/الفصل الأول	QSQLmi202307(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٨	الثانية/الفصل الأول	QSQIDpi202408(2+0)	علم نفس النمو	٢	
٩	الثانية/الفصل الأول	QSQIPrii202610(2+0)	علم العروض	٢	
١	الثانية/الفصل الثاني	QSQLQsii202509(3+0)	النحو القرآني	٣	
٣	الثانية/الفصل الثاني	QSQIObii202711(2+0)	كتاب قديم	٢	
٤	الثانية/الفصل الثاني	QSQLQeii202812(2+0)	التعبير القرآني	٢	
٥	الثانية/الفصل الثاني	QSQLQtii202913 (2+0)	نثر إسلامي	٢	
٦	الثانية/الفصل الثاني	QSQLMrii203004(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٧	الثانية/الفصل الثاني	QSQLFeii203015(1+2)	حاسوب	١	٢
٨	الثانية/الفصل الثاني	QSQIMgii203216(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
١	الثالثة/الفصل الأول	QSQLQsi303301(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثالثة/الفصل الأول	QSQLAli303402(2+0)	أدب العصر العباسي	٢	
٣	الثالثة/الفصل الأول	QSQLQmi303503(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٤	الثالثة/الفصل الأول	QSQIOli303604(2+0)	نقد أدبي قديم	٢	
٥	الثالثة/الفصل الأول	QSQLAli303705(2+0)	الأدب الأندلسي	٢	
٦	الثالثة/الفصل الأول	QSQLAqi303806(2+0)	تحليل النص القرآني	٢	
٧	الثالثة/الفصل الأول	QSQLHsi303907 (2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
٨	الثالثة/الفصل الأول	QSQIEci304008 (2+0)	مناهج تربوية	٢	
١	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLQsii304109(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLLaii304210 (2+0)	علم اللغة	٢	
٣	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLAlii304311 (2+0)	أدب العصر العباسي	٢	
٤	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLAlii304412 (2+0)	الأدب الأندلسي	٢	
٥	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLQmii304513 (2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٦	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIOcii304614 (2+0)	نقد أدبي قديم	٢	
٧	الثالثة/الفصل الثاني	QSQLAqii304715(2+0)	تحليل النص القرآني	٢	

٨	الثالثة/الفصل الثاني	QSQITmii304816(2+0)	طرائق التدريس	٢	
٩	الثالث/ الفصل الثاني	QSQIQtii202913 (2+0)	القصص القرآني	٢	
١	الرابعة/الفصل الأول	QSQIQsi404901(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMli405002(3+0)	الأدب الحديث	٣	
٣	الرابعة/الفصل الأول	QSQIPhi405103 (2+0)	فقه اللغة	٢	
٤	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMci405204 (2+0)	نقد أدبي حديث	٢	
٥	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMli405305(2+0)	مناهج لسانية حديثة	٢	
٦	الرابعة/الفصل الأول	QSQIRpi405406(2+0)	مشروع بحث تخرج	٢	
٧	الرابعة/الفصل الأول	QSQIPei405507(2+2)	تطبيقات تربوية	٢	٢
٨	الرابعة/الفصل الأول	QSQIEmi405608(2+0)	قياس وتقويم	٢	
٩	الرابعة/ الفصل الأول	QSQIEmi405608(2+0)	اللغة الإنكليزية	٢	
١	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIRpii405709 (4+0)	مشروع بحث تخرج	٤	
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIPaii405810 (12+0)	التطبيق العملي	١٢	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ.
- ٣- أن يكون قادرًا على فهم النصوص القرآنية والنصوص اللغوية.
- ٤- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية والنصوص اللغوية.
- ٥- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

المهارات

- ١- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٢- تحليل محتوى المحاضرة.
- ٣- إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية.
- ٤- إثارة الدافعية.
- ٥- صياغة الأسئلة
- ٦- التقويم.

القيم

- ١ - التعليم التام بقواعد لغة القرآن الكريم وأساليبها.
- ٢ - الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، وتؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣ - النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة إلقاء المحاضرات.
- ٢ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣ - المجموعات الطلابية
- ٤ - ورش العمل
- ٥ - تطبيق التعليم

ب - مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ - مهارة التفكير العالية
- ٣ - إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني.

١٠ . طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية والشفوية
- ٢ - إنجاز البحوث والتقارير
- ٣ - النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات (المهارات الخاصة)	التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	مالك		الدقيق	العام		
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	ظاهر محسن الشكري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن غازي السعدي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	عيسى سلمان المعموري
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	مثنى عبد الرسول الشكري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	رحيم كريم الشريفي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن عبيد المعموري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض رحيم المنصوري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حسين علي المحنا
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد كاظم عماش
	*		علوم سياسية	دراسات دولية	أستاذ مساعد	قحطان حسين طاهر
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	علي حسوني الشريفي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد حسين السعدي
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حامد بدر الخيكاني
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نزار عبد اللطيف العجيلي
	*		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مهدي عبد الأمير الكطراي
	*		طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	مدرس	عدي عبدة عبيد الزيدي
	*		الحاسبات	الحاسبات	مدرس	عمار كريم العزاوي
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زهراء زيد نجم
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	انفال محمد عبد الأمير
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زينب عادل محمود

دعاء عبد الحسن موسى	مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب	*	
---------------------	------------	---------------	-------	---	--

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة والموارد المتاحة لها والتي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس وتطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقويم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة والقبول المباشر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية وتحديثها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / مستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi100101(3+0)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب قبل البيعة	QSQIPli100202(2+0)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi100303(2+0)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QSQIRmi100404(1+2)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei100505(2+0)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	QSQIHri100707(2+0)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسوب	QSQICoi100808(1+2)	أولى/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii100909(3+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب قبل البيعة	QSQIPlii101010(2+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi101111(2+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQeii101212(2+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	QSQIRmii101313(1+2)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSQIEnii101515 (2+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس التربية	QSQIDeii101616(2+0)	أولى لفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi201701(3+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الإسلامي	QSQIlli201802(3+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi201903(2+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei202004(2+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QSQIlti202105(2+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم حزب البعث	QSQIBpi100707(2+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmi202307(2+0)	ثانية/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس النمو	QSQIDpi202408(2+0)	ثانية/الفصل أول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii202509(3+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم العروض	QSQIPrii202610(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كتاب قديم	QSQIObii202711(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التعبير القرآني	QSQIQeii202812(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسبات	QSQIQtii202913 (2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQLMrui203004(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	QSQIFeii203015(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الأموي	QSQIMgii203216(2+0)	ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النثر الاسلامي		ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi303301(3+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIALi303402(2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmi303503(2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOli303604(2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الاندلسي	QSQIALi303705(2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqi303806(2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	QSQIHsi303907 (2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج تربوية	QSQIEci304008 (2+0)	ثالثة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIALii304311 (2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الاندلسي	QSQIALii304412 (2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	ثالثة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	ثالثة/الفصل ثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القصص القرآني		ثانية/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi404901(3+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الحديث	QSQIMli405002(3+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نقد أدبي حديث	QSQIMci405204 (2+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج لسانية حديث	QSQIMli405305(2+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpi405406(2+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQIPei405507(2+2)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	QSQIEmi405608(2+0)	رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية		رابعة/الفصل أول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpii405709 (4+0)	رابعة/الفصل ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيق العملي	QSQIPai405810 (12+0)	رابعة/الفصل ثاني



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Accreditation Department



**Academic Program Description Guide for
the Department of Quranic Language for
the Academic Year 2024-2025**

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Quranic Language

**Description of the academic program for the Quranic
Language Department for the academic year 2024-2025**

Name of the final certificate: **Bachelor of Quranic Language**

Academic system: **Semester**

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

Signature

Name of the Head of Department:

Ali Hassouni Al-Sharifi

Date

Signature

Name of the Scientific Assistant

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

Date

File checked by This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University

Performance : **Dr. Uday Abra Al-Zaidi**

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1- Program vision

The Department of Quranic Language aspires to be a great landmark in the interest in the language of the Holy Quran, studying it, understanding it, revealing its secrets, and defending it, and thus knowing the intention of God Almighty .in His Noble Book

2- Program message

The department adopts spreading awareness of the language of the Holy Qur'an, its rules and principles in light of adopting a sound academic approach, and working to prepare high scientific and educational capabilities specializing in the language of the Holy Qur'an, as all Islamic sciences are based .on understanding this beautiful language

3- Program objectives

- 1-Preserving the sanctity of the Holy Quran, its status, and .defending it in a solid academic and scientific manner
- 2-Encouraging scientific excellence and creativity in all areas of Quranic research, developing the love of knowledge and increasing knowledge, and reviewing modern curricula in learning, teaching and knowledge, and benefiting from them .in serving solid scientific truth
- 3-Meeting the needs of the labor market in middle, preparatory and secondary schools affiliated with the Ministry of Education, by providing them with a competent cadre capable of achieving the desired scientific and educational

goals, and thus obtaining a cadre of teachers capable of advancing the Iraqi educational reality, and working to create .a more advanced society

Raising the scientific and educational level of the teaching .٤ staff in the department

Raising the efficiency of the workers in the department .٥ (administrative and technical)

Raising the scientific level of students .٦

Encouraging students to adhere to good morals, values and .university traditions

4- Programmatic accreditation

.The department is not programmatically accredited

5- Other external influences

The Accreditation Council for Islamic Sciences Colleges sponsors the department's programmatic accreditation

6- Program Structure				
Notes	Percentage	Units	Number of Courses	Program Structure
	%١٠	١٢	٦	Institution Requirements
	%٢٠	٢٦	١٣	College Requirements
	%٧٠	٨٧	٣٩	Department Requirements
			/	Summer Training
			/	Other

7– Program Description

Credit hours		Title of the course	Course code	Level / Year	٢٠
practic al	Theore tical				
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester	١
	٢	Literature before the mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester	٢
	٢	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester	٣
٢	١	Recitation and memorization	QSQIRmi100404(1+2)	First/First Semester	٤
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester	٥
	٢	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester	٦
	٢	Human Rights	QSQIHri100707(2+0)	First/Semester	٧
٢	١	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester	٨
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester	٩
	٢	Literature before the mission	QSQIPlii101010(2+0)	First/Semester	١٠
	٢	Morphology	QSQIMoi101111(2+0)	Second/Semester	١١
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQeii101212(2+0)	Second/Semester	١٢
٢	١	Recitation and memorization	QSQIRmii101313(1+2)	Second/Semester	١٣
	٢	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Semester Second	١٤
	٢	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter	١٥
	٢	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Second/Second Chapter Second/Second Chapter	١٦

	٢	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Second/Second Chapter	١
	٢	Islamic Literature	QSQIlli201802(3+0)	Third/Second Chapter	٢
	٢	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter	٣
	٢	Rhetoric of the Quran	QSQIQei202004(2+0)	Third/Second Chapter	٤
	٢	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIlti202105(2+0)	Third/Second Chapter	٥
	٢	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter	٦
	٢	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter	٧
	٢	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter	٨
				Third/Second Chapter	
	٢	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter	١
	٢	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter	٢
	٢	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter	٣
	٢	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter	٤
	٢	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter	٥
	٢	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Fourth/Second Chapter	٦
	٢	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter	٧
	٢	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter	٨
				Fourth/Second Chapter	

	٣	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter	١
	٢	Abbasid Literature	QSQIALi303402(2+0)	Fourth/Second Chapter	٢
	٢	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter	٣
	٢	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter	٤
	٢	Andalusian Literature	QSQIALi303705(2+0)	Fourth/Second Chapter	٥
	٢	Quranic Text Analysis	QSQIAqi303806(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two	٦
	٢	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	Level / Year	٧
	٢	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)		٨
	٣	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester	١
	٢	Linguistics	QSQILaii304210 (2+0)	First/First Semester	٢
	٢	Abbasid Literature	QSQIALii304311 (2+0)	First/First Semester	٣
	٢	Andalusian Literature	QSQIALii304412 (2+0)	First/First Semester	٤
	٢	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester	٥
	٢	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/First Semester	٦
	٢	Quranic Text Analysis	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester	٧
	٢	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester	٨
				First/Semester	
	٣	Grammar Quranic	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester	١
	٣	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester	٢
	٢	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Semester	٣

	٢	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Semester	٤
	٢	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Semester Second	٥
	٢	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Second/Second Chapter	٦
٢	٢	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Second/Second Chapter	٧
	٢	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Second/Second Chapter	٨
	٤	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Second/Second Chapter	٩
	١٢	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter	١٠

8- Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- 1-The graduate should be able to read the Holy Quran correctly
- 2-The graduate should cite appropriate Quranic evidence in teaching and .during preaching
- 3-He should be able to understand Quranic texts and linguistic texts
- .4-He should be able to analyze Quranic texts and linguistic texts
- 5-He should be able to hold courses to teach the rules of reciting the Holy .Quran in cooperation with the relevant institutions

Skills

- 1-Formulating behavioral objectives for the lecture
- 2-Analyzing the content of the lecture

3-Preparing the daily plan and the annual plan

.4-Motivating

5-Formulating questions

.6-Evaluation

Values

1-Complete education in the rules of the language of the Holy Quran and its .methods

2-Quranic culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in the .difference of opinion based on facts

3-Academic scientific integrity during the implementation of teaching, research or creative work Protecting the basic values associated with scientific integrity

9- Teaching and learning strategies

A- Teaching and learning methods

1-Lecture delivery method

2-E-learning on campus

3-Student groups

4-Workshops

5-Application of education

B- Thinking skills

1-Thinking skill according to the student's ability

2-Higher thinking skill

3-Critical thinking strategy in learning

4-Brainstorming

10- Evaluation methods

1-Written and oral tests

2-Completing research and reports

3-External activities related to the academic courses

11- Faculty						
أعداد هيئة التدريس		Requirements (Special Skills)	Specialization		Academic Rank	Name
Lecturer	Staff		Fine	General		
	*		Language	Arabic	Professor	Zahir Mohsen Al-Shukri
	*		Language	Arabic	Professor	Hassan Ghazi Al-Saadi
	*		Literature	Arabic	Professor	Issa Salman Al-
12. Professional Development						
Orientation of New Faculty Members						
1-Strong commitment to developing new teachers to achieve the institution's .goals 2-Having a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work on achieving them .well 3-Conducting periodic reviews of the training and development of teachers on .an ongoing basis 4-Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process						
Professional development for faculty members						
1-Development in preparing outstanding graduates 2-Development in scientific research . 3-Development in community service						
			Language	Arabic	Assistant Professor	Zainab Zaid Najm
	*		Literature	Computers	Assistant Professor	Anfal Muhammad Abdul-Amir
	*		Language	Arabic	Assistant Professor	Zainab Adel Mahmoud
	*		Literature	Arabic	Assistant Professor	Duaa Abdul-Hassan Musa

Admission Criteria
Centralized acceptance from the Ministry
13. The most important sources of information about the program
14- Program development plan
1-Disseminate continuous awareness of the vision, mission and .objectives of the program 2-Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive .features .3-Review and update the curricula

Program Skills Outline																
Required Learning Outcomes of the Program												Essential Or optional	Course Name	Course code	Year / Level	
values				skills				knowledge								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Literature before the Mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmi100404(1+2)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Human Rights	QSQIHri100707(2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Literature before the Mission	QSQIPlii101010(2+0)	First/Semester

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi101111(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei101212(2+0)	Second/Semester Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmii101313(1+2)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Islamic Literature	QSQIIIi201802(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei202004(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIIiti202105(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential			Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Abbasid Literature	QSQIAli303402(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Andalusian Literature	QSQIAli303705(2+0)	Year / Level
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqi303806(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Linguistics	QSQLaii304210 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Abbasid Literature	QSQIAlii304311 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Andalusian Literature	QSQIAlii304412 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Third/Second Chapter
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أحكام التلاوة
٢.	رمز المقرر	QSQRmi100404(1+2)
٣.	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات:

- تبين حدّ التلاوة في اللغة والاصطلاح.
- بيان معنى مخارج الأصوات.
- معرفة الطالب طريقة حدوث أصوات العربية بدقة.
- بيان معنى صفات الأصوات.
- التفريق بين الصفات التي لها ضد والتي ليس لها ضد.
- معرفة جميع الصفات والأصوات التي تتصف بكل صفة منها.
- حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.

- أ. المعرفة والفهم
- معرفة طريقة خروج كل صوت من

	أصوات العربية. • معرفة صفات الأصوات جميعها. • معرفة الأصوات التي تتصف بكل صفة. ب. المهارات • إتقان طريقة خروج الأصوات عند قراءة النص القرآني. • إعطاء كل صوت حقه ومستحقه عند تلاوة النص القرآني.	
--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى التلاوة والتجويد والترتيل والحد	مفهوم التلاوة والمصطلحات القريبة منها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حفظ ٢٠ آية من سورة النبأ	سورة النبأ	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مفهوم مخرج الصوت	مخارج الأصوات	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	حفظ تتمة سورة النبأ	تتمة سورة النبأ	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	معرفة مخارج الأصوات الحلقية	الأصوات الحلقية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حفظ ٢٣ آية من سورة النازعات	سورة النازعات	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	معرفة مخارج الأصوات اللهوية والشجرية	الأصوات اللهوية والشجرية	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	حفظ تتمة سورة النازعات	سورة النازعات	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	تطبيق التعليم	-الاختبار التحريري
١٠	٢	معرفة مخارج باقي الأصوات	الأصوات الباقية	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	حفظ سورة عبس	سورة عبس	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	معرفة الصفات التي لها ضد وأصوات كل صفة منها	الصفات التي لها ضد	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	حفظ سورة التكويد	سورة التكويد	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معرفة الصفات التي ليس لها ضد وأصوات كل صفة منها	الصفات التي ليس لها ضد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	حفظ سورة الانفطار	سورة الانفطار	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	تطبيق التعليم	-الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٢٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ الامتحان النهائي ٦٠ %	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أ.م. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل – العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧م.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
• أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠م. • أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رافت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦م. • أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩م.	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الصرف
٢.	رمز المقرر	QSQIMoi100303(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١١ / ٣
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة والإعلال

	أ٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال. أ٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية. ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعمالاته التعبيرية. ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يضبط الكتابة الصحيحة	قواعد الإملاء العربي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف زنة الكلمات	الميزان الصرفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يفرق بين الفعل الصحيح و الفعل المعتلّ	أقسام الفعل من حيث الصحة و الإعلال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعطى مسائل تتعلّق بأبواب الأفعال	مسائل تتعلّق بأبواب الأفعال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
١٠	٢	أن يعرف معاني أحرف الزيادة	معاني أحرف الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف إسناد الفعل إلى الضمان	إسناد الفعل إلى الضمان	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١٤	٢	أن يعرف إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	مراجعة للمادة المدروسة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المذهب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون،كلية التربية - ابن رشد،مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق ،بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
▪ شذا العرف في فنّ الصّرف: الشّيخ أحمد الحملاوي ،المكتبة الثقافيّة – بيروت، ط ٢- ١٩٥٧ م. ▪ شرح المراح في التّصريف : بدر الدّين العيني،تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط١ بلا ت . ▪ شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأستراباذي النّحوي (ت٦٨٦هـ)،تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزفزاف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . ▪ الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة : د- هادي نهر ،مطبعة التّعليم العالي – الموصل .	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الجاهلي
٢.	رمز المقرر	QSQLplii101010(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د عيسى سلمان درويش	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- بيان طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. - التعرف على أهم الفنون الأدبية في العصر. - كشف خصائص الأدبي الجاهلي. - معرفة طبيعة الشعر الجاهلي من حيث البنية والموضوع. - دراسة المعلقات والوقوف على طبيعتها ومميزاتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أولاً: المعرفة والفهم أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك. ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية.

ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر. ثانيًا المهارات الخاصة بالموضوع. أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم. ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية. ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.	
--	--

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف على طبيعة الأدب الجاهلي	طبيعة الحياة الجاهلية	إلقاء محاضرة . التعلم الإلكتروني. ورش عمل.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٢	٢	التعريف بمصطلح العصر الجاهلي	الجاهلية	إلقاء محاضرة.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	التعرف على الحياة الاجتماعية والدينية	الحياة الاجتماعية والدينية في العصر الجاهلي	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٤	٢	أن يعرف قضايا الشعر الجاهلي	قضايا الشعر الجاهلي (رواية الشعر).	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٥	٢	أن يعي صحة الأدب الجاهلي	الانتحال	إلقاء محاضرة. ورش عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٦	٢	التعرف على آراء النقاد العرب والمستشرقين في الانتحال	آراء النقاء في الانتحال	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٧	٢	التعرف على المعلقات	المعلقات	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة - الاختبار الشفوي.
٨	٢	أن يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي	خصائص الشعر الجاهلي	- إلقاء محاضرة.	- المشاركة. - الاختبار

الشفوي.	- المجاميع الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الطابع البدوي في الشعر	أن يتعرف على الطابع البدوي	٢	٩
- المشاركة. - المجاميع الطلابية.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الواقعية والوضوح	أن يعرف الطالب معنى الواقعية و الوضوح	٢	١٠
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. المجاميع الطلابية.	التصوير	أن يعرف ماهية التصوير في الشعر الجاهلية	٢	١١
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	بنية القصيدة	أن يعرف الطالب كيفية بناء القصيدة الجاهلية.	٢	١٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المطلع	أن يعرف كيف يبدأ الشاعر الجاهلي قصيدته.	٢	١٣
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	التخلص	أن يعرف كيفية انتقال الشاعر من موضوع إلى آخر في قصيدته.	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخاتمة	أن يعرف كيف يختم الشاعر قصيدته	٢	١٥
الاختبار التحريري	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي.	أن يؤدي اختبار الفصل الثاني.	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان الشهري ٦٠ % الامتحان اليومي ١٠ % التقارير ١٠ % التحضير ١٠ % الامتحان الشفوي ١٠ %	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر)	الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. - في الشعر الجاهلي. - مصادر الشعر الجاهلي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول/ السنه الاولى ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ - ٠٩ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmail.com الاسم: م.م. سجاد هادي حسن الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
٨. اهداف المقرر
١. معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية وعلى انواع الحاسبات ٢. معرفة وفهم نظم التشغيل ٣. ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية ٤. التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. ٥. التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه ٦. معرفة اساسيات الذكاء الاصطناعي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢	تاريخ الحاسوب والاجيال التي مر بها	اساسيات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٤+٣	٢	الاجزاء الاساسية المادية للحاسوب وحدات ادخال واخراج والمعالجة	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٦+٥	٢	الكيانات المادية البرمجية التي تتعامل مع الكيان المادي للحاسوب	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٨+٧	٢	اجزاء الادخال والاخراج	اجزاء الادخال والاخراج	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
١+٩ ٠	٢	الخرن والسعات الخزنية	وحدات التخزين في الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
+١١ ١٢	٢	المعرفة الكاملة عن اساسيات نظم التشغيل الانظمة بانواعها	نظام التشغيل	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
+١٣ ١٤	٢	windowsالتعامل مع الادوات الخاصة ب واهم البرمجيات التي تسهل التعامل مع 10 النظام الذكاء الاصطناعي	نظام التشغيل	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح اساسيات الحاسوب

وصف المقرر الدراسي		
English Language	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
المرحلة الاولى/الفصل الاول	الفصل/السنة	٣.
24/11/2024	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30 ساعة /وحدتين	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: souadh832@gmail.com	الاسم: م.م سعاد حافظ مهدي	
- Develop student's intellectual, personal and professional abilities. - Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) to communication with speakers of English language. - Acquire the linguistic competence required in different professions.	أهداف المقرر	٨.
- Enhances understanding and respect for cultural differences among English-speaking nations. - Develops awareness of social, economic, and	أهداف المادة الدراسية	

cultural issues, enabling contributions to solutions. • Provides the linguistic foundation to share advancements from other nations. • Increases awareness of English as a key tool for international communication. • Equips learners to communicate appropriately in real-life situations.		
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
1. Showing PPT on the Data Show 2. Paper Lectures 3. Listening and watching videos by native speakers 4. Practicing English Language Giving Examples from real-life	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 1- Our land is your land	English Language	2	الأول
Homework	In-person	Unit 2- Never	English	2	الثاني

& Quizzes		lost for words	Language		
Homework & Quizzes	In-person	Unit 3- Big Business	English Language	2	الثالث
Homework & Quizzes	In-person	Unit 4- Celebrity	English Language	2	الرابع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 5- Newspeak	English Language	2	الخامس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 6- words of wisdom	English Language	2	السادس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 7- let's go shopping	English Language	2	السابع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 8- getting to know you	English Language	2	الثامن
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 9- The way we live	English Language	2	التاسع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 10- What do you want to do?	English Language	2	العاشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 11- Do's and don'ts	English Language	2	الحادي عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 12- Dreams and Second conditional reality	English Language	2	الثاني عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 13- Tell me! What's it like?	English Language	2	الثالث عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 14- It all went wrong	English Language	2	الرابع عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Review	English Language	2	الخامس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Beginners New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<i>New Headway Advanced</i> By: John Soars & Liz Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	فصلي / الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. د حسين علي هادي المحنّا	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	- التعرف على مادة النحو القرآني. - التعرف على تقسيمات الكلام وما يتألف منه . - التعرف على الأفعال وتقسيماتها . - التعرف على الحروف وأنواعها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات: ١_ طريقة المحاضرة . ٢_ طريقة الحوار . ٣_ توجيه الأسئلة .	

٤_ تنفيذ الواجبات .	
---------------------	--

١٠	بنية المقرر	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب النحر القرآني	النحو . النشأة والأهمية	إلقاء المحاضرة
٢	٣	أن يعرف الطالب الكلام وما يتألف منه	الكلام وما يتألف منه	إلقاء المحاضرة
٣	٣	أن يعرف الطالب علامات الاسم	علامات الاسم	إلقاء المحاضرة
٤	٣	يعرف الطالب علامات الفعل	علامات الفعل	إلقاء المحاضرة
٥	٣	أن يعرف الطالب المعرب والمبني	المعرب والمبني	إلقاء المحاضرة
٦	٣	يعرف الطالب الأسماء الستة	الأسماء الستة	إلقاء المحاضرة
٧	٣	أن يعرف الطالب المثني	المثني	إلقاء المحاضرة
٨	٣	يعرف الطالب جمع المذكر السالم	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة
٩	٣	يعرف الطالب جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	إلقاء المحاضرة
١٠	٣	أن يعرف الطالب الممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	إلقاء المحاضرة
١١	٣	يعرف الطالب الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة
١٢	٣	يعرف إعراب الفعل المعتل	إعراب الفعل المعتل	إلقاء المحاضرة

١١	تقييم المقرر
الدرجة النهائية : ١٠٠ درجة امتحان الشهر الأول ١٥ . امتحان الشهر الثاني ١٥ . النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ . الامتحان النهائي ٦٠ .	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	شرح ابن عقيل
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب النحو
المحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم البلاغة
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثاني / السنة الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلية/عدد الوحدات الكلية	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		- التعريف بمفهوم علم البديع وتاريخه - التعريف بجهود العلماء العرب في الدراسات البلاغية البديعية - معرفة أهمية علم البديع في الكلام . - التعريف بالمحسنات البديعية واقسامها - تحديد الفرق بين المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية - معرفة تفرعات كل قسم من اقسام المحسنات البديعية .

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ. المعرفة والفهم	١. أن يعرف الطالب البديع في اللغة والاصطلاح ٢. أن يحيط علمًا بالعلماء العرب وتنظيرهم لعلم البديع ٣. أن يحلل النصوص مستدلًا على أنواع البديع
	ب. المهارات الخاص بالموضوع	١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب. ٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا
	ج. مهارات التفكير	١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢. مهارة التفكير العالية ٣. العصف الذهني
	د. المهارات العامة والمنقولة	١. التواصل اللفظي الدقيق ٢. التدوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. ٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. ٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة بلاغية. ٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة
	طرائق التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرة ٢. المراجع الطلابية ٣. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم	١. الاختبارات التحريرية و الشفوية ٢. إنجاز البحوث و التقارير ٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم البديع في اللغة والاصطلاح , ونشأة علم البديع	التعريف بعلم البديع ونشأته	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٢	٢	أن يعرف المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية	المحسنات اللفظية والمعنوية	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٣	٢	أن يعرف الجناس لغة واصطلاحاً وأهميته وأقسامه	الجناس وأهميته, تعريفه وأقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة

٤	٢	الجناس في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة ورشة	اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف السجع وأهميته وأنواعه	السجع , وأهميته و أنواع	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٦	٢	السجع في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	اختبار شفوي
٧	٢	الاختبار الأول	اختبار الشهر الأول	تطبيق التعليم	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطباق في اللغة وفي الاصطلاح ويبين أقسامه	الطباق وأقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٩	٢	الطباق في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	مشاركة الطلبة
١٠	٢	أن يعرف المقابلة في اللغة والاصطلاح وأنواعها	التعريف بالمقابلة	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
١١	٢	المقابلة في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة عصف ذهني	مشاركة الطلبة
١٢	٢	أن يعرف الفرق بين المقابلة والطباق	الفرق بين المقابلة والطباق	إلقاء محاضرة عصف ذهني	مشاركة الطلبة
١٣	٢	أن يعرف التورية لغة واصطلاحاً وأقسامها	التورية وأقسامها	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
١٤	٢	التورية في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة عصف ذهني	اختبار يومي
١٥	٢	الاختبار الثاني الشهري	اختبار الشهر الثاني	تطبيق التعليم	اختبار تحريري
١٦	٢	الاختبار الفصلي	اختبار الفصل الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير .

٢. البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين .	
الاسلوبية والبيان العربي ،د.محمد عبد المنعم خفاجي -الاسلوب والاسلوبية ،د.محمد رمضان الجربي -البيان في ضوء أساليب القرآن،د.عبد الفتاح لاشين -فنون التصوير البياني،د.توفيق الفيل -التلخيص في علوم البلاغة،الخطيب القزويني -دلائل الاعجاز،عبد القاهر الجرجاني -أسرار البلاغة،عبد القاهر الجرجاني - في البلاغة العربية ,علم البديع , الدكتور عبدالعزيز عتيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم لغة القرآن وإعجازه		
١	اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٠-١
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. قحطان حسين طاهر
	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	الإيميل: qur.gahtan.hussein@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١- التعريف بماهية حقوق الإنسان ضمن نطاق الشريعة الإسلامية ، والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان ، ودستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ . ٢- بيان أنواع حقوق الإنسان وحياته العامة . ٣- تحديد وسائل حماية حقوق الإنسان وحياته العامة (الضمانات) . ٤- التعريف بمفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي . ٥- بيان صور الديمقراطية ومقوماتها ومتطلباتها وخصائصها . ٦- تحديد مميزات الديمقراطية ومكوناتها الرئيسية وأركانها ومضمونها .
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية حقوق الإنسان ، و التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان.	ماهية حقوق الإنسان. التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، وفي الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية. حقوق الإنسان في الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب سمو حقوق الإنسان وأهميتها. أن يعرف الطالب حقوق الإنسان وحرياته العامة في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.	سمو حقوق الإنسان وأهميتها. حقوق الإنسان وحرياته العامة في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب أنواع الحقوق والحرريات العامة.	أنواع الحقوق والحرريات العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب كيفية تنظيم الحقوق والحرريات العامة	تنظيم حقوق الإنسان وحرياته العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب وسائل حماية حقوق الإنسان	وسائل حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي). أن يعرف الطالب الديمقراطية في الشريعة الإسلامية	مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي - الديمقراطية والشريعة الإسلامية)	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب مقومات الديمقراطية	مقومات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب متطلبات الديمقراطية	متطلبات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب خصائص الديمقراطية ومميزاتها	خصائص الديمقراطية ومميزاتها	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب المكونات الرئيسية للديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب اركان	اركان الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	-المشاركة

الديمقراطية		المجاميع الطلابية	- اختبار شفوي
أن يعرف الطالب مضمون الديمقراطية	٢	إلقاء المحاضرة	- المشاركة
أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	- المجاميع الطلابية	- اختبار شفوي
اختبار تحريري		تطبيق التعلم	- اختبار تحريري

١١.	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ. د حميد حنون خالد " حقوق الإنسان " أ. د ماهر صالح علاوي " حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية " أ. د رياض عزيز هادي " حقوق الإنسان " كتاب " نظرات حول الديمقراطية " تأليف د. محمد سليم محمد فوزي / ٢٠٠٠ م. كتاب " الديمقراطية بين الفكر الفردي و الاشتراكي " تأليف د. أحمد رسلان / ١٩٧١ م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	كتاب " نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان " لسماحة السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قُدس سره).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الجاهلي
٢.	رمز المقرر	QSQLplii101010(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. عيسى سلمان درويش	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- بيان طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. - التعرف على أهم الفنون الأدبية في العصر. - كشف خصائص الأدبي الجاهلي. - معرفة طبيعة الشعر الجاهلي من حيث البنية والموضوع. - دراسة المعلقات والوقوف على طبيعتها ومميزاتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أولاً: المعرفة والفهم أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك. ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية.

ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر. ثانيًا المهارات الخاصة بالموضوع. أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم. ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية. ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.	
--	--

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الوحدة الموضوعية	الوحدة الموضوعية	إلقاء محاضرة . التعلم الإلكتروني. ورش عمل.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على لغة الشعر الجاهلي	لغة الشعر	إلقاء محاضرة.	المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف فنون الشعر الجاهلي	فنون الشعر الجاهلي	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٤	٢	أن يطلع على طبيعة الغزل	الغزل في الشعر	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٥	٢	أن يعرف معنى الحماسة	الحماسة	إلقاء محاضرة. - ورش عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٦	٢	التعرف على فن الفخر الجاهلي	الفخر	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٧	٢	الاطلاع على فن الرثاء	الرثاء	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المشاركة . - الاختبار الشفوي.
٨	٢	أن يعرف فن الهجاء	الهجاء	- إلقاء محاضرة.	المشاركة. - الاختبار

الشفوي.	- المجاميع الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار. الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الوصف	أن يتعرف على فن الوصف	٢	٩
- المشاركة. - المجاميع الطلابية.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الحكمة	أن يعرف غرض الحكمة	٢	١٠
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. المجاميع الطلابية.	المديح	أن يعرف غرض المديح	٢	١١
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	النثر الجاهلي	أن يطلع على فنون النثر الجاهلي	٢	١٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الوصايا	أن يعرف طبيعة فن الوصايا	٢	١٣
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الأمثال	أن يعرف فن الأمثال في العصر الجاهلي	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخطابة	أن يعرف الخطابة	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق عام	اختبار فصلي	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان الشهري ٦٠ % الامتحان اليومي ١٠ % التقارير ١٠ % التحضير ١٠ % الامتحان الشفوي ١٠ %	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	

المراجع الرئيسة (المصادر)	الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه يحيى الجبوري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. شوقي ضيف. - في الشعر الجاهلي. طه حسين - مصادر الشعر الجاهلي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ - ٠٨ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmail.com الاسم: م.م. سجاد هادي حسن الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة الhelp الخاص بكل التطبيقات البرمجيه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الورد في المجالات التي تهمة. ٦.حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم ٧. القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الورد والاصدار وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	مقدمه عن الورد والاصدارت وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسيه مع طرق التضميل(التحديد) للنص	مجموعة الخط للقائمه الرئيسيه مع طرق التضميل(التحديد) للنص	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير,الانماط, الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير,الانماط, الحافظه)	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجداول وادارتها من قائمه ادراج	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفيه ربطها مع الجداول	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كمعاينه وطباعه	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسيه	ماتبقى من القائمه الرئيسيه	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الورد	كيفية ارسال بريد من خلال الورد	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم البلاغة
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثاني / السنة الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلية/عدد الوحدات الكلية	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: gur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		- التعريف بمفهوم علم البديع وتاريخه - التعريف بجهود العلماء العرب في الدراسات البلاغية البديعية - معرفة أهمية علم البديع في الكلام . - التعريف بالمحسنات البديعية واقسامها - تحديد الفرق بين المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية - معرفة تفرعات كل قسم من اقسام المحسنات البديعية .

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ. المعرفة والفهم	١. أن يعرف الطالب البديع في اللغة والاصطلاح ٢. أن يحيط علمًا بالعلماء العرب وتنظيرهم لعلم البديع ٣. أن يحلل النصوص مستدلًا على أنواع البديع
	ب. المهارات الخاص بالموضوع	١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب. ٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا
	ج. مهارات التفكير	١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢. مهارة التفكير العالية ٣. العصف الذهني
	د. المهارات العامة والمنقولة	١. التواصل اللفظي الدقيق ٢. التدوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. ٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. ٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة بلاغية. ٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة
	طرائق التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرة ٢. المراجع الطلابية ٣. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم	١. الاختبارات التحريرية و الشفوية ٢. إنجاز البحوث و التقارير ٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١٠	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم البديع في اللغة والاصطلاح , ونشأة علم البديع	التعريف بعلم البديع ونشأته	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٢	٢	أن يعرف المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية	المحسنات اللفظية والمعنوية	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٣	٢	أن يعرف الجناس لغة واصطلاحًا وأهميته وأقسامه	الجناس وأهميته , تعريفه وأقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة

٤	٢	الجناس في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة ورشة	اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف السجع وأهميته وأنواعه	السجع , وأهميته و أنواع	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٦	٢	السجع في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	اختبار شفوي
٧	٢	الاختبار الأول	اختبار الشهر الأول	تطبيق التعليم	اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطباق في اللغة وفي الاصطلاح ويبين أقسامه	الطباق وأقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٩	٢	الطباق في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	مشاركة الطلبة
١٠	٢	أن يعرف المقابلة في اللغة والاصطلاح وأنواعها	التعريف بالمقابلة	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
١١	٢	المقابلة في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة عصف ذهني	مشاركة الطلبة
١٢	٢	أن يعرف الفرق بين المقابلة والطباق	الفرق بين المقابلة والطباق	إلقاء محاضرة عصف ذهني	مشاركة الطلبة
١٣	٢	أن يعرف التورية لغة واصطلاحاً وأقسامها	التورية وأقسامها	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
١٤	٢	التورية في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	أمثلة تطبيقية	إلقاء محاضرة عصف ذهني	اختبار يومي
١٥	٢	الاختبار الثاني الشهري	اختبار الشهر الثاني	تطبيق التعليم	اختبار تحريري
١٦	٢	الاختبار الفصلي	اختبار الفصل الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير .

٢. البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين .	
الاسلوبية والبيان العربي ،د.محمد عبد المنعم خفاجي -الاسلوب والاسلوبية ،د.محمد رمضان الجربي -البيان في ضوء أساليب القرآن،د.عبد الفتاح لاشين -فنون التصوير البياني،د.توفيق الفيل -التلخيص في علوم البلاغة،الخطيب القزويني -دلائل الاعجاز،عبد القاهر الجرجاني -أسرار البلاغة،عبد القاهر الجرجاني - في البلاغة العربية ,علم البديع , الدكتور عبدالعزيز عتيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	أحكام التلاوة
٢.	رمز المقرر	QSQRmii101313(1+2)
٣.	الفصل/السنة	الأولى / الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١١ / ٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- تبيين أحكام النون الساكنة والتنوين - بيان أحكام الميم الساكنة. - معرفة الطالب أحكام لام لفظ الجلالة. - بيان أحكام لام الاسم والفعل والحرف. - تبيان أحكام اللام في أل التعريف - معرفة أحكام الراء . - حفظ النصف الثاني من الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: أ. المعرفة والفهم • معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين. • معرفة أحكام الميم الساكنة. • معرفة أحكام لام لفظ الجلالة.

	• معرفة أحكام لام الاسم والفعل والحرف. • معرفة أحكام لام أل التعريف. ب. المهارات • إتقان طريقة أداء النون الساكنة سواء أ كانتا مظهرة أم مخفاة أم مدغمة أم مقلبة. • إتقان طريقة أداء الميم الساكنة سواء أ كانتا مظهرة أم مخفاة أم مدغمة . • إتقان طريقة نطق اللام مع اختلاف أحكامها. • إتقان طريقة نطق الراء المفخمة والمرققة.	
--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف مواضع النون المظهرة ويتقن طريقة نطقها	أحكام النون/ الإظهار	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حفظ ١٣ آية من سورة المطففين	سورة المطففين	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مواضع إقلاب النون ومواقع إدغامها	أحكام النون/ الإقلاب ، والإدغام	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	حفظ تنمة سورة المطففين	تنمة سورة المطففين	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف مواضع إخفاء النون	أحكام النون/ الإخفاء	- إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حفظ سورة الانشقاق	سورة الانشقاق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	معرفة أحكام الميم الساكنة	أحكام الميم الساكنة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٢	حفظ سورة البروج	سورة البروج	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	معرفة أحكام لام لفظ الجلالة	لام لفظ الجلالة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	حفظ سورة الطارق	سورة الطارق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	معرفة أحكام لام الاسم والفعل والحرف، وأل التعريف	أحكام لام الاسم والفعل والحرف، أحكام لام أل التعريف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	حفظ سورة الأعلى	سورة الأعلى	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معرفة أحكام الراء	أحكام الراء	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة

اختبار شفوي	-المجاميع الطلابية				
-المشاركة	- إلقاء المحاضرة	سورة الغاشية	حفظ سورة الغاشية	٢	١٥
-اختبار شفوي	-التعلم الالكتروني				
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١. تقييم المقرر
الشهرية ٢٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ الامتحان النهائي ٦٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)
مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أ.م. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل – العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
• أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠ م. • أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رأفت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦ م. • أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩ م.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم لغة القرآن

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم الصرف
٢.	رمز المقرر	QSQIMoi100303(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / السنة الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١ / ١٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.د.حسن غازي السعدي	الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	١- تبين حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح. ٢- الكلام عن نشأة الصرف وأهم مصادره و ميدانه. ٣- تبين أقسام الكلمة و علامات كل قسم منها. ٤- معرفة الميزان الصرفي و كيفية وزن الكلمات لمعرفة الحرف الأصلي من الزائد و معرفة مواطن الحذف و غايات أخرى تتعلق بالميزان الصرفي بنسبة ٩٠٪. ٥- تبين الظواهر اللغوية و علاقتها بالوزن الصرفي.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة والإعلال ٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال. ٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية. ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.	

١٠	بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أقسام الاسم ؛ المجرد و المزيد و أوزانها	أقسام الاسم ؛ المجرد و المزيد و أوزانها	٢	١	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	٢	٢	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مصادر الفعل الثلاثي	مصادر الفعل الثلاثي	٢	٣	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	مصادر الفعل غير الثلاثي	مصادر الفعل غير الثلاثي	٢	٤	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	٢	٥	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	٢	٦	تطبيق التعليم	الاختبار - التحريري
٧	٢	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	٢	٧	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	اسم المفعول و كيفية صياغته	اسم المفعول و كيفية صياغته	٢	٨	إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	المشاركة -اختبار شفوي

٩	٢	الصفة المشبهة و أوزانها.	الصفة المشبهة و أوزانها.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	صيغ المبالغة و أوزانها	صيغ المبالغة و أوزانها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أفعل التفضيل	أفعل التفضيل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	اسم الآلة و أوزانه	اسم الآلة و أوزانه	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المهذب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون،كلية التربية - ابن رشد،مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق ،بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
- شذا العرف في فنّ الصّرف: الشّيخ أحمد الحملاوي ،المكتبة الثقافيّة – بيروت، ط ٢- ١٩٥٧ م. - شرح المراح في التصريف : بدر الدّين العيني،تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط ١ بلا ت . - شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأستراباذي النّحوي (ت٦٨٦هـ) ،تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزفزراف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . - الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة : د- هادي نهر ،مطبعة التّعليم العالي – الموصل .	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	النحو القرآني
2.	رمز المقرر	QSQIQsii202509(3+0)
3.	الفصل/السنة	الثاني/الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/28
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ظاهر محسن كاظم	الإيميل: qur.dhaher.owiz@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية . أن يعرف ماهية علم النحو وأبرز قواعده وأساسه . أن يعرف المنصوبات (الفضلات) . أن يفرق بين المرفوعات (العمدة) وبين المنصوبات (الفضلات) . أن يميز بين المنصوبات في ما بينها . أن يتمكن من تحليل الجملة إلى عناصرها الأولية ويميز تلك العناصر . أن يركب جملة مفيدة تتضمن بعض المنصوبات
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم

الاستراتيجيات: أ.1- أن يفهم الطالب كيفية تركيب جملة تتضمن المفاعيل ودلالة تلك المفاعيل أ.2- أن يفهم الطالب دلالة الحال والتمييز واثرها في الجملة أ.3- أن يحلل الطالب الجملة تحليلًا نحويًا أ.4- أن يطلع الطالب على الآراء النحوية في المسائل الخلافية ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب.1- أن يتمكن الطالب من صياغة جمل نحوية خالية من الخطأ النحوية والمغوية ب.2- أن يتمكن الطالب من تحليل الجمل النحوية تحليلًا صحيحًا ب.3- أن يميز الطالب بين الجمل النحوية الصحيحة والجمل النحوية الخاطئة	
--	--

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف احكام المفعول المطلق	المفعول المطلق	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	3	أن يتعرف على انواع المفعول المطلق	انواع المفعول المطلق	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	3	أن يعرف احكام العامل في المفعول المطلق	العامل في المفعول المطلق	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	3	أن يعرف احكام المفعول له وله وانواعه	المفعول له	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	3	أن يتعرف على شروط نصب المفعول له	الشروط التي يجب توافرها حتى ينتصب المفعول له	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	3	ان يتعرف على العامل في المفعول له	العامل في المفعول له	إلقاء محاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	3	أن يؤدي اختبار الشهر الاول	اختبار الشهر الاول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
8	3	ان يعرف احكام المفعول	المفعول فيه	إلقاء	المشاركة

اختبار شفوي	محاضرة		فيه		
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول فيه	اني يعرف احكام العامل في المفعول فيه	3	9
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	المفعول معه	ان يعرف حكم المفعول معه	3	10
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول معه	ان يعرف حكم العامل في المفعول معه	3	11
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	الاستثناء	ان يتعرف على احكام الاستثناء	3	12
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	انواع الاستثناء	ان يتعرف على انواع الاستثناء	3	13
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	الحال	ان يعرف حكم الحال	3	14
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	التمييز	ان يعرف حكم التمييز	3	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	3	16

11. تقييم المقرر
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان الشهري: 60% الامتحان الشفوي: 10% التحضير اليومي: 10% الامتحانات اليومية: 10% التقارير: 10%

12.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	1- شرح ابن الناظم 2- شرح الاشموني 3- شرح قطر الندى 4- معاني النحو
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	بلاغة المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم المعاني. - الاساليب الخبرية - الاساليب الانشائية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية علم المعاني - أن يطلع على الاساليب الخبرية والانشائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم المعاني	البلاغة	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على نظرية النظم	البلاغة	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	الانشاء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	الامر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الاستفهام	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	الامر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	النداء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	النهي	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	العرض والتحضيض	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الحذف	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٦	٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي	الاختبار	الاختبار

التحريري	الفصلي				
----------	--------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الامتحان الشهري ٦٠ %
الامتحان اليومي ١٠ %
التقارير ١٠ %
التحضير ١٠ %
الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	البلاغة والتطبيق (علم المعاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	بلاغة المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم المعاني. - الاساليب الخبرية - الاساليب الانشائية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية علم المعاني - أن يطلع على الاساليب الخبرية والانشائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اسلوب التمني	البلاغة	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	العرض والتحضيض	البلاغة	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	التعريف والتتكير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	التعريف والتتكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الحذف والذكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	الحذف	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	الذكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	القصر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٦	٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي	الاختبار	الاختبار

التحريري	الفصلي				
----------	--------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الامتحان الشهري ٦٠ %
الامتحان اليومي ١٠ %
التقارير ١٠ %
التحضير ١٠ %
الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	البلاغة والتطبيق (علم المعاني)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	المدخل إلى علم التفسير
٢.	رمز المقرر	QSQIQmi303503(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول / الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٩ - ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: rahemasun222@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	■ بيان التفسير في اللغة والاصطلاح ■ نشأة التفسير عند القدماء ■ تبيان المدارس التفسيرية ■ الوقوف على التفاسير المتنوعة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب ما معنى التفسير ٢- أن يقف الطالب على الجذور الأولى للتفسير ٣- تبيان مناهج التفسيرية عند القدماء والمحدثين ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١- أن يجيد الطالب رصد المناهج التفسيرية ٢- أن يتمكن من رصد مناهج أخرى ٣- القدرة على القراءة والسماع والتحليل	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالتفسير القرآني	التعريف بالتفسير القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٢	٢	الجدور الأولى للصناعة التفسيرية القرآني	الجدور الأولى للصناعة التفسيرية القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٣	٢	التفسير والتأويل والفرق بينهما	التفسير والتأويل والفرق بينهما	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٤	٢	مقاصد التفسير وعدة المفسر	مقاصد التفسير وعدة المفسر	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٥	٢	المدارس التفسيرية بحسب المكان	المدارس التفسيرية بحسب المكان	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٧	٢	المدارس التفسيرية بحسب العقيدة	المدارس التفسيرية بحسب العقيدة	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٨	٢	التفسير بالمأثور	التفسير بالمأثور	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٩	٢	التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	إلقاء المحاضرة	المشاركة واختبار شفوي

	التعلم الإلكتروني				
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المناهج التفسيرية	المناهج التفسيرية	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	تطبيقات على المناهج التفسيرية	تطبيقات على المناهج التفسيرية	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مراجعة المادة المدروسة	مراجعة المادة المدروسة	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر
- الشهرية 60 % - امتحانات يومية 10 % - الامتحانات الشفوية 10 % - التحضير اليومي مع الغيابات 10% - التقارير 10 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
• البرهان في علوم القرآن لزرکشي • مناهج التفسير واتجاهاته (محمد علي رضائي) • دراسات في مناهج التفسير (مركز نون لتأليف والترجمة)	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	المناهج التفسيرية بين الشيعة والسنة (محمد علي أسدي) ٢- دروس منهجية في أصول التفسير (فاضل مدب المسعودي, ساجد صباح العسكري)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

القسم: لغة القرآن وإعجازه

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠/٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. قحطان حسين طاهر
	الإيميل:	qur.qahtan.hussein@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١. تعريف الطالب بتاريخ العراق السياسي بتسليط الضوء على حقبة زمنية مهمة وحساسة. ٢. تعريف الطالب بموقع العراق وتأثيره الإقليمي والعالمي ٣. تعريف الطالب بحجم المعاناة التي تعرض لها الشعب العراقي خلال اربعة عقود من الزمن حكم فيها حزب البعث العراق بالحديد والنار والاستبداد والتعسف والقهر. ٤. اطلاع الطالب وتعريفه بأنواع الجرائم التي اقترفها نظام البعث والتي لم تستثنى عراقياً بغض النظر عن دينه ووطنيته ومذهبه وقوميته. ٥. اطلاع الطالب وتعريفه على الاثار النفسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي خلفتها سياسة البعث. ٦. بيان أنواع الجرائم التي ارتكبها البعث واطلاع الطالب

		بالوثائق والأدلة والتي صنفّت على انها جرائم إبادة جماعية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.

١٠ بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	تعريف الطالب واطلاعه على تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	٢	١
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ المحاضرة _ المجاميع _ الطلابية	تعريف الجريمة النفسية والاجتماعية والقانونية والشرعية	تعريف الطالب واطلاعه على تعريفات الجريمة من وجهات علمية تخصصية متعددة	٢	٢
المشاركة _ اختبار شفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	اقسام الجرائم وانواعها والجزاء القانوني لها	تعريف الطالب بأقسام الجرائم وانواعها	٢	٣
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	تحديد الجرائم التي اقترفها البعث	اطلاع الطالب على أنواع الجرائم التي اقترفها البعث من خلال عرضها وبيان تلك الجرائم	٢	٤
المشاركة _ الاختبار _ الشفوي	القاء _ محاضرة _ مجاميع _ طلابية	محاربة البعث للوعي والتعددية الثقافية على مختلف مظاهرها	تعريف الطالب بقمع البعث لأبناء الشعب العراقي والتضيق عليهم	٢	٥

٦	٢	تعريف الطالب على جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبها حزب البعث في العراق	جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبها البعث في العراق	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٧	٢	اطلاع الطالب وتعريفية بالجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبها البعث في العراق	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
٩	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي استهدفت علماء الدين في العراق	تصفية علماء الدين العراقيين	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٠	٢	تعريف الطالب بعدائية البعث للدين	محاربة البعث للدين	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١١	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث التي اقترفها بدور العبادة والعتبات المقدسة	قصف العتبات المقدسة ودور العبادة	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٢	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث ضد التجار الكرد الفيليين	جريمة اعدام التجار الكرد الفيليين	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٣	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث البيئية	جرائم البعث البيئية	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٤	٢	تعريف الطالب بجريمة قصف المدن بالأسلحة الكيماوي المحظور دولياً	قصف المناطق السكنية والمدن بالأسلحة المحرمة دولياً	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٥	٢	تعريف الطالب بجرائم البعث في المقابر الجماعية	جريمة المقابر الجماعية وقتل أبناء الشعب في الانقفاضة الشعبانية	القاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة الاختبار الشفوي
١٦	٢	يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
------	-----------------------

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شمران حمادي، الأحزاب السياسية والنظم الحزبية د. طارق الربيعي، الأحزاب السياسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث ودراسات متخصصة بجرائم البعث في العراق

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/شعر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الأول/ ٢٠٢٤
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١١ / ٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- أهداف المادة الدراسية
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية ب- التعليم الموجه: ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه

	للمتعلم ث- التنافس ج- التعاون. ح- التعلم الفردي
--	---

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطالبة كيف نظر القرآن للشعر	نظرة القرآن للشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا الصراع	صراع المفاهيم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يحلوا مقولة الوليد	وصف القرآن / الوليد بن المغيرة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والسحر	الشعر والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والكهانة	الشعر والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	أن يعرفوا التشابه	الشعر والإلهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يفهموا لماذا الإتهام	الإتهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يفسروا آيات الدفاع وبعد البلاغي والمكاني	آيات الدفاع	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يدركوا ما الربط بين القرآن بوصفه لغة وما طرحته قریش	تشابه الأدوات	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
11	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
12	2	أن يدركوا المتبني اللغوي والتأثير لهما	القرآن وأدوات الشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
13	2	أن يعرفوا الشعراء ويحلوا نماذج شعرية	شعراء الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
14	2	أن يتبين الطالبة كيف وظف الإسلام الشعر	الشعراء والدولة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
15	2	أن يفهم الطالبة هذه اللفظة وتقلباتها في القرآن الكريم مع تحليل لسورة الشعراء	لفظة شعر في القرآن الكريم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير - الاختبارات الشهرية : ٦٠ درجة - الاختبارات اليومية : ١٠ درجات - المشاركة اليومية : ١٠ درجات - التقارير : ١٠ درجات - الحفظ: ١٠ درجات	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الإسلام والشعر / سامي مكي العاني. - العصر الإسلامي / شوقي ضيف. - الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم العروض
٢.	رمز المقرر	QSQIPri202610
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلية/عدد الوحدات الكلية	٤٥ ساعة / ٣ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عيسى سلمان درويش
٨.	أهداف المقرر	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq ١. أن يعرف الطالب خصوصية علم العروض والآراء التي قيلت في سبب تسميته. ٢. أن يعرف الطالب أهم قواعد علم العروض. ٣. أن يعرف الطالب عديد بحور الشعر العربي وأنواعها. ٤. أن يلم الطالب بالزحافات والعلل التي تصيب البحور الشعرية. أن يعرف الطالب مقدار الاختلاف في أنواع الأضراب والأعاريض. ٥. أن يعرف الطالب أنواع القوافي والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.
٩.	أهداف المادة الدراسية	١- أن يفهم الطالب ماهية العروض في الشعر العربي ٢- أن يصنف الطالب البحور الشعرية بحسب خصوصية كل بحر من البحور. ٣- أن يتذوق الشعر العربي وفق إيقاع كل بحر. ٤- أن يحلل النصوص الشعرية بحسب المقاطع الصوتية.
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	١. أن يجيد القراءة الصحيحة للأبيات الشعرية على وفق التذوق الموسيقي. ٢. أن يستعين بالعروض في قراءة الشعر. ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً عروضياً.
	الاستراتيجيات:	مهارات التفكير ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢- مهارة التفكير العالية ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب معلومات عامة عن العروض	معلومات عامة عن العروض	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف الطالب مصطلحات أساسية في علم العروض	مصطلحات أساسية في علم العروض	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف الطالب طريقة التقطيع والكتابة العروضية	طريقة التقطيع والكتابة العروضية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف الطالب دائرة المختلف ،بحر الطويل	دائرة المختلف ،بحر الطويل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يعرف الطالب البحر المديد مع التطبيقات	البحر المديد مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف الطالب بحر البسيط مع التطبيقات	بحر البسيط مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٣	أن يعرف الطالب دائرة المؤتلف ، البحر الوافر بحر الكامل و أنواعه	دائرة المؤتلف ، البحر الوافر بحر الكامل و أنواعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يعرف الطالب دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف الطالب دائرة المشتبه، البحر السريع ، المنسرح والخفيف	دائرة المشتبه، البحر السريع ، المنسرح والخفيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف الطالب دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	٣	١٥
		اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي		

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- موسيقى الشعر :إبراهيم أنيس، ٢- ميزان الذهب : أحمد الهاشمي ٣- فن التقطيع الشعري و القافية : صفاء خلوصي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تحفة الخليل في فن الخليل: عيسى سلمان مثنى عبد الرسول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	علم النفس النمو / المرحلة الثانية
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الاول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فرح حفطي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	• التعرف على مفهوم علم النفس النمو • تمكين الطلبة من التعرف على متطلبات النمو • تمكين الطلبة من التعرف على مراحل النمو • التعرف على اهم المشاكل في مرحلة المراهقة • التعرف على اهم المشاكل في مرحلة الطفولة
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجواب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن القياس والتقويم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو - يعرف مطالب النمو - يعرف العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة – البيئة – عوامل أخرى)	مفهوم علم النفس النمو – مطالب النمو – العوامل المؤثرة في النمو	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يعرف نظريات النمو (نظرية فرويد ، بياجيه ، اريكسون)	نظريات النمو	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف مراحل النمو المرحلة الجنينية	مراحل النمو	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف نمو مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعرف مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف مرحلة الطفولة الوسطى	الطفولة الوسطى	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف مرحلة الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يعرف مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٩	٢	- يعرف مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	- يعرف مرحلة المراهقة المبكرة	المراهقة المبكرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١١	٢	- يعرف المراهقة المتأخرة	المراهقة المتأخرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٢	٢	- يعرف حاجات المراهقين ومشكلاتهم	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٣	٢	- يعرف مرحلة الرشد	الرشد	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٤	٢	- يعرف مرحلة الشيخوخة	الشيخوخة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

امتحان فصلي	-	امتحان فصلي	اختبار تحريري
-------------	---	-------------	---------------

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي : امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ الامتحان النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
- المدخل الى علم النفس النمو (الطفولة – المراهقة – الشيخوخة) (-اتجاهات علم النفس - الاسس النفسية للنمو	- عباس محمود عوض - عبد اللطيف ابو اسعد وآخرون - عصام نور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	محاضرات المدرس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	المكتبة
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الصف الثاني/الفصل الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- أهداف المادة الدراسية - التعريف بالمكتبة العربية وتاريخ تأسيسها. - دراسة المكتبة العربية الحديثة وفهارسها. - التعرف على المكتبة اللغوية والأدبية والتفسيرية ودراسة نماذج من كتبها. *التركيز على أهمية المكتبة في البحث العلمي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	. الإلقاء طريقة . والوصف

والمناقشة.		
------------	--	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التعريف بالمكتبة ونشأتها	أن يعرف الطالب المكتبة وتاريخ نشأتها	٢	الأول
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أبرز المكتبات العربية	أن يعرف الطالب أبرز المكتبات العربية	٢	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المكتبة الحديثة وفهارسها	أن يعرف الطالب		الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصادر التراث العربي وقيمه	أن يعرف الطالب المكتبة الحديثة وفهارسها		الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة القرآن الكريم وعلومه	أن يعرف الطالب مكتبة القرآن الكريم وعلومه		الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه	أن يعرف الطالب مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه		السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة اللغة العربية (مصادر اللغة)	أن يعرف الطالب مكتبة اللغة العربية (مصادر اللغة)		السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصادر النحو ، مصادر الصرف	أن يعرف الطالب مصادر النحو ، مصادر الصرف		الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصادر ، والنقد البلاغة مصادر / الشعر مصادر الأمثال	أن يعرف الطالب مصادر النحو ، مصادر الصرف		التاسع
اختبار تحريري		إختبار الشهر الأول			العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة تراجم الأعلام (تراجم النحويين)	أن يعرف الطالب مكتبة تراجم الأعلام (تراجم النحويين)		الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تراجم الشعراء ، تراجم الأدباء	أن يعرف الطالب تراجم الشعراء ، تراجم الأدباء		الثاني عشر

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة المعاجم	أن يعرف الطالب مكتبة المعاجم		الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كتب الآداب العامة.	أن يعرف الطالب كتب الآداب العامة		الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الأضداد والترادف والمشترك اللفظي	أن يعرف الطالب كتبا لأضداد والترادف والمشترك اللفظي		الخامس عشر
إختبار تحريري		إختبار الشهر الثاني			

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها/محمد ماهرة خمادة	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المكتبة وأصول البحث/محمد هلال السرхан	المراجع الرئيسية (المصادر)
لمحاتف في المكتبة والبحث والمصادر /السيد رزق الطويلب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	المكتبة
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الصف الثاني/الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات:
		أ- تعريف الطالب بسمات البحث وصفات الباحث الجيدة . ب- تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل . ت- تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الأكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية . ج-تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة أ- مناقشة. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي متكامل في موضوع قرآني.

١٠					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف الطالب المنهج وسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	مناهج البحث العلمي تعريف منهج البحث وأنواع المناهج والبحوث الجامعية سمات البحث وصفات الباحث الجيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	أن يعرف الطالب أبرز واجبات الباحث تجاه المشرف والبحث (خطوات اعداد البحث)	واجبات الباحث تجاه المشرف والبحث (خطوات اعداد البحث)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث		أن يعرف الطالب كيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	كيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع		أن يعرف هيكليّة البحث (خطة البحث)	هيكليّة البحث (خطة البحث)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس		أن يعرف الطالب مكتبة العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس		أن يعرف الطالب مكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	مكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع		أن يعرف الطالب مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن		أن يعرف الطالب أدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	جمع المادة العلمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		أساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزايات) وفرزها بحسب خطة البحث	أساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في بطاقات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر			إختبار الشهر الأول		اختبار تحريري
الحادي عشر		أن يعرف الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر		أن يعرف الطالب كيفية تبويب المادة العلمية وكتابة المتن	تبويب المادة العلمية وكتابة المتن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث عشر		أن يعرف الطالب كيفية توثيق الهوامش (اساليب التوثيق) توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية	توثيق الهوامش (اساليب التوثيق) و توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر		أن يعرف الطالب معنى التحقيق	تحقيق المخطوطات (تعريف التحقيق).	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر		أن يعرف الطالب العناصر الاساسية الداخلة في التحقيق من المحقق القائم بالتحقيق وصفاته ومهاراته	عناصر التحقيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
			إختبار الشهر الثاني		إختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	١. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي . ٢. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة. ٣. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي . ٥. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي .- بيروت : دار الغرب الاسلامي ،١٩٩٤ . ٦. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصادر محمد / محمد ماهرة حمادة . - كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أصول البحث / عبد الهادي الفضلي . ٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين . ٣- تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١-أبجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري . ٢- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد

عجاج الخطيب . ٦-مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعودية	
١ - مكتبة اهل البيت عليهم السلام ٢ - المكتبة الشاملة ٣ - مكتبة الرشد ٤ - مكتبة الجامع الكبير ٥ - موقع المكتبة الوقفية ٦ - موقع مكتبة الاسكندرية ٧ - موقع مكتبة المصطفى الالكترونية موقع مكتبة الشيعة العالمية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/نثر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٥
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- معرفة حدود العصر والمتغيرات الثقافية والفكرية الحاصلة فيه وانعكاسها على ونثره. - أن يتبين الطلبة أهم التغيرات السياسية وعلاقتها بالمنجز الأدبي - دراسة نماذج لنثر الرسول (صلى الله عليه وآله الطاهرين) مع تحليلها - تتبع الحديث النبوي الشريف بوصفه منجزاً نثرياً - تبيان أثر القرآن الكريم في الكتابة - دراسة لأهم الإنجازات النثرية لبعض خطب الصحابة - تبيان بلاغة الإمام (عليه السلام) علي وأثرها في الكتابة - دراسة وتحليل لبعض نماذج الكتابة النثرية لإمام علي (عليه السلام)

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات: أ- التعليم المباشر: سيطرة الأستاذ على العملية التعليمية ب- التعليم الموجه: ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم ث- التنافس ج- التعاون. ح- التعلم الفردي	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة ما النثر	ما المقصود بالنثر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا اشكال الكتابة	أشكال الكتابة النثرية	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يتتبع الطلبة البوادر الأولى للحركة الكتابية	الخطبة وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يتعرفوا على أنواع الخطب	أنواع الخطب	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا مكونات الخطبة	أهم مكونات الخطبة لنموذج تحليلي	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	حفظ نموذج لخطبة الرسول	خطب الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يتبينوا أسباب كثرة الحديث	تحليل لنماذج من الحديث بوصفه منجز نثري	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يعرفوا ما الرسائل وما الدور الذي أدته	ما الرسائل وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يتعرفوا على أنواع الرسائل	أنواع الرسائل	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	لغة الرسائل ودواعي	القاء المحاضرة	المشاركة

اختبار شفوي		الاستعمال			
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي	أن يفهموا العلاقة بينهما	2	11
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الإمام علي وأثره في الكتابة	أن يتبينوا مكانته ومقدرته اللاغية	2	12
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي لخطبة الإمام علي	أن يعرفوا الشعراء ويحللوا نماذج شعرية	2	13
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الوصايا ماهي وأهميتها	أن يفهم الطلبة ما الوصايا ويقفوا على أسباب استعمال وجوانبها اللغوية	2	14
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الأمثال ما هي وقلة تواجدها	أن يعرفوا ما المثل وما قيمتها , أسباب قلة تواجده في هذا العصر	2	15

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
-	الاختبارات الشهرية : ٦٠ درجة
-	الاختبارات اليومية : ١٠ درجات
-	المشاركة اليومية : ١٠ درجات
-	التقارير : ١٠ درجات
-	الحفظ: ١٠ درجات

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
- النشر في العصر الإسلامي - العصر الإسلامي / شوقي ضيف. - الأمالي في الأدب الإسلامي /	- الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
ابتسام مرهون الصفار	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب العباسي
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثالث/ الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. مهدي عبد الامير مفتن qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
	الاسم:	الإيميل:
٨	أهداف المقرر	1_ معرفة التحولات الحضارية في الثقافة العربية في العصر العباسي 2_ معرفة التجديد في الأغراض الشعرية. 3_ معرفة شعراء العصر العباسي والأغراض التي برعوا فيها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١ - المعرفة والفهم ٢ - تحليل النصوص ومعرفة قوة النصوص وضعفها ٣ - التطبيق على مختلف النصوص الأدبية

--	--	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والاختبارات	اللقاء المحاضرة	الادب العباسي	معرفة الثقافة العربية في العصر العباسي	٤	٢-١
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	ثورات العباسيين والغلوبيين	معرفة التحولات المعرفية	٤	٤-٣
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	التجديد في الاغراض الشعرية	معرفة الاغراض الشعرية	٤	٦-٥
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	المديح والرياء	معرفة غرض المديح والفخر	٤	٨-٧
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الرياء والهجاء	معرفة غرض الرثاء والهجاء	٤	١٠-٩
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر ابو العتاهية حياته وشعره	التعرف على ابي العتاهية	٤	١٢-١١
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر مسلم بن الوليد حياته وشعره	التعرف على الشاعر مسلم بن الوليد	٤	١٣-١٢
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر أبو نؤاس حياته وشعره	التعرف على أبي نؤاس	٤	١٥-١٤

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الشهري : ٦٠
اليومي : ١٠
التقرير : ١٠
الحضور والالتزام : ١٠
الامتحان الشفوي : ١٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	الأدب العباسي، د. ناظم رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الأدبي، د. أحمد أمين تاريخ الأدب العربي ، د. شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب العباسي 2
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثالث/ الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	5/ 10 / 2024
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- معرفة الشعر وبداياته في العصر العباسي الثاني - البيئات الجديدة في العصر العباسي الثاني - الشعر القومي - شعراء الصوفي - وصف الطبيعة - أبو الطيب المتنبي - الشريف الرضي
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	١- المعرفة والفهم ٢- حفظ النصوص وكتابتها ٣- تحليل النصوص وتدووقها

٤- الالمام بالشعر في العصر العباسي الثاني

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	التعريف بالعصر العباسي الثاني	العصر العباسي الثاني	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٤-٣		البيئات في الشعر العباسي الثاني	البيئات الجديدة	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٦-٥		الشعر القومي	الشعر القومي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٨-٧		الشعر الصوفي	الشعر الصوفي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٠-٩		شعر الطبيعة	شعر الطبيعة	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٢-١١		أبو الطيب المتنبي	حياة أبو الطيب المتنبي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٣		الشريف الرضي	حياة الشريف الرضي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٤		أبو العلاء المعري	حياة أبو العلاء المعري	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٥		أختبار الفصل	أختبار الفصل	أختبار	اختبار

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الشهري: ٦٠	
اليومي: ١٠	
التقرير: 20	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تاريخ الادب العربي بروكلمان تاريخ الادب العربي، العصر العباسي، د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الإعجاز القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQIQmi303503(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول / الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١ - ٩ - ٢٠٢٤
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: rahemasun222@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	- أهداف المادة الدراسية - بيان الإعجاز في اللغة والاصطلاح - نشأة الإعجاز عند القدماء - تبيان الجذور الأولى للإعجاز - الإعجاز القرآني عند المحدثين
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجيات: - أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب ما معنى الإعجاز ٢- أن يقف الطالب على الجذور الأولى للإعجاز ٣- تبيان وجوه الإعجاز عند القدماء والمحدثين

ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- أن يجيد الطالب رصد وجوه الإعجاز القرآني في النص القرآني ٢- أن يتمكن من رصد وجه أخرى ٣- القدرة على القراءة والسماع والتحليل	
---	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	التعريف بالإعجاز القرآني	التعريف بالإعجاز القرآني	٢	١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الجنود الأولى للإعجاز القرآني	الجنود الأولى للإعجاز القرآني	٢	٢
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	٢	٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	٢	٤
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	٢	٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار	٢	٦
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	٢	٧
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	٢	٨

المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الثابت في الإعجاز القرآني	الثابت في الإعجاز القرآني	٢	٩
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العدي ألخ)	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العدي ألخ)	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مراجعة المادة المدروسة	مراجعة المادة المدروسة	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
- الشهرية 60 % - امتحانات يومية 10 % - الامتحانات الشفوية 10 % - التحضير اليومي مع الغيابات 10% - التقارير 10 %	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
- ثلاث رسائل في الإعجاز (الرماني - الخطابي - الجرجاني) - دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني - إعجاز القرآن - الباقلائي - الاتقان في علوم القرآن - السيوطي	
	المراجع الرئيسية (المصادر)

١- البيان في إعجاز القرآن – صلاح الخالدي ٢- إعجاز القرآن – فضل عباس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الإعجاز اللغوي
٢.	رمز المقرر	QSQIQmi303503(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤ - ٢ - ٢٠٢٥ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: rahemasun222@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	- أهداف المادة الدراسية - بيان الإعجاز اللغوي في اللغة والاصطلاح - نشأة الإعجاز اللغوي عند القدماء - تبيان الجذور الأولى للإعجاز اللغوي - الإعجاز اللغوي عند المحدثين - مظاهر الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- أ- المعرفة والفهم ١- أن دلالة الإعجاز اللغوي ٢- أن يرصد الطالب على الجذور الأولى للإعجاز ٣- تعرف أمثلة أخرى للإعجاز في
	الاستراتيجيات:	

النص القرآني	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- الوقوف على مظهر الإعجاز الصوتي - الصرفي - التركيبي - الدلالي ٢- أن يستعين بالكتب التي تناولت مظاهر الإعجاز اللغوي ٣- قدرته على التحليل البياني للمظاهر الإعجاز	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالإعجاز اللغوي (المركب الوصفي)	التعريف بالإعجاز اللغوي (المركب الوصفي)	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٢	٢	الجنود الأولى للإعجاز اللغوي عند القدماء	الجنود الأولى للإعجاز اللغوي عند القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٣	٢	مظاهر الإعجاز اللغوي عند القدماء	مظاهر الإعجاز اللغوي عند القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٤	٢	مظاهر الإعجاز اللغوي عند المحدثين	مظاهر الإعجاز اللغوي عند المحدثين	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٥	٢	الإعجاز الصوتي ومظاهره	الإعجاز الصوتي ومظاهره	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٧	٢	الإعجاز الصوتي (مظهر الاختيار- العدول)	الإعجاز الصوتي (مظهر الاختيار- العدول)	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٨	٢	الإعجاز الصوتي مظهر التكرار	الإعجاز الصوتي مظهر التكرار	إلقاء المحاضرة التعلم	المشاركة واختبار شفوي

الإلكتروني					
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز الصرفي (مظهر الاختيار - العدول)	الإعجاز الصرفي (مظهر الاختيار - العدول)	٢	٩
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز النحوي (مظهر الاختيار - العدول)	الإعجاز النحوي (مظهر الاختيار - العدول)	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز النحوي (التكرار)	الإعجاز النحوي (التكرار)	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز الدلالي	الإعجاز الدلالي	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر
- الشهرية 60 % - امتحانات يومية 10 % - الامتحانات الشفوية 10 % - التحضير اليومي مع الغيابات 10% - التقارير 10 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
• ثلاث رسائل في الإعجاز (الرماني - الخطابي - الجرجاني) • دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني • إعجاز القرآن - الباقلائي	المراجع الرئيسية (المصادر)

• الاتقان في علوم القرآن – السيوطي	
١- الإعجاز البياني للقرآن الكريم للدكتورة عائشة عبد الرحمن ٢- الإعجاز اللغوي (قراءة جديدة) الدكتور أحمد بسام مرعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القصص القرآني/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/9/٢٢	
5. أشكال الحضور المتاحة	
جماعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية	
٣٠ ساعة عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. مثنى عبد الرسول مغير الشكري	
الإيميل : qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية بيان أسلوب القصة من الأساليب التي اعتنى القرآن الكريم بها عناية خاصة؛ لما فيها من عنصر التشويق، وجوانب الاتعاض والاعتبار. وقد ألمح القرآن إلى هذا في أكثر من آية من ذلك قوله تعالى: {فاقصص القصص لعلهم يتفكرون} ، إلى غير ذلك من الآيات التي تبين اعتماد القرآن أسلوب القصص	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم التعاوني العصف الذهني التعليم المدمج التعليم الالكتروني	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أنأسلوب القصة من	مقدمة عن مفهوم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	٢	الأساليب التي	القصة	المناقشة	الشفوية
الثالث	٢	اعتنى القرآن الكريم	القصة في الآداب	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	٢	بها عناية خاصة؛	العربية والغربية	المجموعات	المفاجئة
الخامس	٢	لما فيها من عنصر	أنواع القصص	المناقشة	الاختبارات
السادس	٢	التشويق، وجوانب	القصة القرآنية تعريفها	حل المشكلات	الاختبارات
السابع	٢	الاتعاض والاعتبار.	أنواع القصة في	المحاضرة	التحريرية
الثامن	٢	وقد ألمح القرآن إلى	القرآن	المجموعات	
التاسع	٢	هذا في أكثر من آية	اهميتها ومزاياها	المناقشة	
العاشر	٢	من ذلك قوله تعالى:	عناصر القصة	المحاضرة	
الحادي عشر	٢	{فأقصص القصص	الشخصية	حل المشكلات	
الثاني عشر	٢	لعلهم يتفكرون}	الزمان	المحاضرة	
الثالث عشر	٢	(الأعراف: ١٧٦)،	المكان		
الرابع عشر	٢	إلى غير ذلك من	الحوار		
الخامس عشر	٢	الآيات التي تبين	اجراء تطبيقي من	المناقشة	
		اعتماد القرآن	سورة الشعراء		
		أسلوب القصص	اجراء تطبيقي		
			اجراء تطبيقي		
			امتحان الشهر الاول		
			مراجعة		

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/ الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١- أن يعرف الطالب حروف الجرّ- تسميتها، وظيفتها، أقسامها. ٢- أن يعرف الطالب معاني حروف الجرّ. ٣- أن يعرف الطالب على حالات حذف حروف الجرّ ودلالاتها. ٤- أن يعرف الطالب معنى الإضافة وأقسامها. ٥- أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالات إعرابها. ٦- أن يعرف الطالب على حالات حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه. ٧- أن يتمكّن الطالب من تحليل النصوص نحويًا. ٨- أن يتمكّن الطالب من توضيف علم النحو في فهم النصوص القرآنية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- إلقاء المحاضرات ٢- التقارير والبحوث ٣- التطبيقات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب حروف الجر- تسميتها وأقسامها ووظائفها	حروف الجر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يميّز الطالب بين حروف الجر الشاذّ وسواها	حروف الجر الشاذّة والمختلف فيها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الأول	معاني حروف الجر (إلى، الباء)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرّف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الثاني	معاني حروف الجر (ربّ، على، عن، في)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرّف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الثالث	معاني حروف الجر (اللام، من)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المواضع التي يزداد فيها حرف الجر	زيادة حروف الجر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على معنى تعلّق حروف الجر، وعلى حالات حذفها	تعلّق حروف الجر وحذفها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن، يعرف الطالب معنى الإضافة وأغراضها وأقسامها	الإضافة	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب حالات جواز دخول (أل) التعريف على المضاف	دخول (أل) التعريف على المضاف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالاتها - القسم ١	الأسماء التي تلزم الإضافة - القسم الأول	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالاتها - القسم ٢	الأسماء التي تلزم الإضافة - القسم الثاني	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتمكن الطالب من الوقوف على حالات حذف المضاف	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	مراجعة عامة	جميع الوحدات	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ قطر الندى وبل الصدى

- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن - النحو القرآني, د. جميل احمد مير - جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني - نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	النحو القرآني
٢	رمز المقرر	QSQIQsii304109(3+0)
٣	الفصل/السنة	الصف الثالث / الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	• أن يعرف الطالب المشتقات. • أن يعرف إعمال اسم المصدر، و الشواهد على ذلك • أن يعرف شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه • أن يعرف شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه. • أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب • أن يعرف رأي النحاة في نعم و بئس و ما جرى مجراهما • أن يفهم التوابع وأنواعها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم أ١- أن يفهم الطالب كيفية استخراج

	المشتقات أ٢- أن يصنف شروط عمل كل منها أ٣- أن يستخرج المشتق من الآيات القرآنية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية. ب٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.
--	---

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف إعمال المصدر عمل فعله ، و أحواله ، و إضافته	إعمال المصدر عمل فعله ، و أحواله ، و إضافته	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف إعمال اسم المصدر، و الشواهد على ذلك	إعمال اسم المصدر ، و الشواهد على ذلك	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه	شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه	شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب	أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف رأي النحاة في نعم و بنس و ما جرى مجراها	رأي النحاة في نعم و بنس و ما جرى مجراها	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف شروط أفعال التفضيل و أنواعه	شروط أفعال التفضيل و أنواعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يفهم التوابع وأنواعها ،النعت وأنواعه، نعت العدد	انواع التوابع النعت وأنواعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي

٩	٢	ان يعرف التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي وتوكيد النكرة وتوكيد الضمير	التوكيد اللفظي و التوكيد المعنوي وتوكيد النكرة وتوكيد الضمير	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يحيط علماً بأضرب العطف والعلاقة بين عطف البيان والبدل	العطف والعلاقة بين عطف البيان والبدل	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف معاني حروف العطف والحذف في حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه	حروف العطف والحذف في حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف تعريف البدل و أنواعه و إبدال الفعل من الفعل	البدل و أنواعه و إبدال الفعل من الفعل	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف حروف النداء ومواضع استعمالها	حروف النداء ومواضع استعمالها	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	ان يعطي حكم المنادى وحكم تابع المنادى	حكم المنادى وحكم تابع المنادى	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	ان يؤدي اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	الاختبار	الاختبار

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير لشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (ت٧٦٩هـ) ، و معه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل محمد محيي الدين.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح المفصل : موفق الدين يعيش بن عليّ النحوي (ت٦٤٣هـ) ، مطبعة دار صادر ، و إدارة المطبعة المنيرية . ٢- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف ابن هشام: تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع و النشر - دمشق

١٩٨٤ م.	
٣-كتاب سيبويه :أبو عمرو بشر بن عثمان(ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، اشترك في طبعه عدة هيئات .	
١-معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت٢٠٧هـ) ،عالم الكتب – بيروت ط ٣ – ١٩٨٣ م. ٢- معاني النحو: فاضل صالح السامرائي ، دار الحكمة ، ١٩٩٠ م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الأندلسي
٢.	رمز المقرر	QSQIAli303705
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة / ٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: علي حسوني شلاكة
٨.	أهداف المقرر	الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
٩.	أهداف المادة الدراسية	١. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها. ٢. أن يعرف الطالب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لبلاد الأندلس بشكل عام. ٣. أن يعرف الطالب الأسباب الحقيقية التي أدت بالعرب إلى دخول بلاد الأندلس. ٤. أن يلم الطالب بالعصور السياسية والأدبية التي واكبت الوجود العربي هناك. أن يعرف الطالب معالم الحياة الثقافية وأثر المشرقيين فيها. ٥. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١- أن يفهم الطالب ماهية الأدب العربي في الأندلس ٢- أن يصنف الطالب خصوصية الأدب الأندلسي ومدى اختلافه عن الأدب في المشرق. ٣- أن يتذوق النصوص الأدب الأندلسي. ٤- أن يحلل النصوص الأدبية الأندلسية ويقومها وفق دراسة دقيقة. ١. أن يجيد القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية والمبنية على التذوق. ٢. أن يستعين بالنصوص المناسبة في استعمالته التعبيرية. ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.
	الاستراتيجيات:	مهارات التفكير ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢- مهارة التفكير العالية ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الأندلس: التسمية والموقع.	الأندلس: التسمية والموقع.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الشعر والنثر.	الشعر والنثر.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٢	أن يعرف بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي ,الحكم بن هشام ,عباس بن ناصح	بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي ,الحكم بن هشام ,عباس بن ناصح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره	يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يختبر الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	اختراع الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
١٥	٢	أن يدرس دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . في الأدب الأندلسي، د. جودت أركابي. دار لمعارف، مصر، ١٩٨٠. ٢ . الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، د. أحمد هيكل، دار المعارف، ١٩٨٥. ٣ . الموشح في الأندلس والمشرق، محمد مهدي البصير، بغداد، ١٩٤٨. ٤ . الأدب الأندلسي، مصطفى الشكعة، بيروت، ١٩٧٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب النخيرة في محاسن أهل الجزيرة. نفح الطيب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تحليل النص القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. د حسين علي هادي المحنّا	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	- التعرف على المستوى النحوي وظاهرة الحذف وظاهرة التقديم والتأخير . - التعرف على المستوى الدلالي . - التعرف على الدلالة السياقية . - التعرف على الدلالة المعجمية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات: ١ _ طريقة المحاضرة . ٢ _ طريقة الحوار . ٣ _ توجيه الأسئلة .	

٤_ تنفيذ الواجبات .	
---------------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب أن يعرف صيغة فَعَل	صيغة فَعَل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٢	٢	أن يعرف الطالب صيغة فَعَل	صيغة فَعَل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٣	٢	أن يعرف الطالب صيغة فُعلة	صيغة فُعلة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٤	٢	يعرف الطالب ما جاء على وزن فَعَال	صيغة فَعَال	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٥	٢	يعرف الطالب ما جاء على صيغة فَعَال	صيغة فَعَال	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٦	٢	أن يعرف الطالب الدلالة النحوية	الدلالة النحوية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٧	٢	يعرف الطالب الحذف	الحذف	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٨	٢	يعرف الطالب التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٩	٢	أن يعرف الطالب الدلالة	علم الدلالة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٠	٢	يعرف الطالب الدلالة السياقية	الدلالة السياقية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١١	٢	أن يعرف الطالب السياق وأثره في الوصول إلى المعنى	السياق	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٢	٢	يعرف الطالب الدلالة المعجمية	الدلالة المعجمية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية : ١٠٠ امتحان الشهر الأول ١٥ . امتحان الشهر الثاني ١٥ . النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ . الامتحان النهائي ٦٠ .	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب التفسير . كتب إعراب القرآن . كتب معاني القرآن .
المحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم اللغة.
٢.	رمز المقرر	(QSQLaii304210 (3+0
٣.	الفصل/السنة	السنة الثالثة _ الفصل الثاني.
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2024
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين
	الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	الإيميل: gur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	معرفة حقيقة الظواهر اللغوية والوقوف عليها والعناصر التي تتألف منها .
	أهداف المادة الدراسية	بعد الانتهاء من مفردات المقرر يُتوقع من الطالب أن يستطيع بما نسبته ٩٠٪ على: ١- الوقوف على حقيقة الظواهر اللغوية ، والعناصر التي تتألف منها والأسس القائمة عليها.

٢-الوقوف على الوظائف التي تؤديها في مختلف مظاهرها وفي شتى المجتمعات الإنسانية. ٣- الوقوف على العلاقات التي تربطها بعضها ببعض والعلاقات التي تربطها بما عداها من الظواهر الاجتماعية والنفسية والتاريخية والجغرافية ... ٤ - الوقوف على أساليب تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور . ٥- كشف القوانين التي تخضع في جميع نواحيها والتي تسير عليها في مختلف مظاهرها . ٦- معرفة علم اللغة مفهوماً ودراسة .		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
طريقة إلقاء المحاضرات. ورش العمل. التعليم الإلكتروني.	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يدرس تعريف اللغة (لغةً واصطلاحاً)	تعريف اللغة (لغةً واصطلاحاً).	إلقاء المحاضرة.	المشاركة. -أختبار شفوي.

	-التعلم الالكتروني. -ورش العمل.				
2	2	أن يفرق بين اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	-إلقاء المحاضرة. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
3	2	أن يعرف اغراض علم اللغة.	أغراض علم اللغة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
4	2	أن يعرف الفرق بين اللغة والكلام واللسان.	الفرق بين اللغة والكلام واللسان.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
5	2	أن يعرف نظريات نشأة اللغة.	نظريات نشأة اللغة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
6	2	أن يعرف نشأة اللغة عند الطفل.	نشأة اللغة عند الطفل.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
7	2	أن يعرف مناهج البحث في علم اللغة.	مناهج البحث في علم اللغة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
8	2	أن يعرف أنواع التعبير الإنساني.	أنواع التعبير الإنساني.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
9	2	أن يعرف علاقة علم اللغة بالعلوم الانسانية الاخري.	علاقة علم اللغة بالعلوم الانسانية الأخرى.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
10	2	أن يعرف الصوت والجهاز النطقي عند الإنسان.	الصوت والجهاز النطقي عند الإنسان	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
11	2	أن يعرف بناء الكلمة والجمله.	بناء الكلمة والجمله.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.

12	2	أن يعرف علم الدلالة.	علم الدلالة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
13	2	أن يعرف الاضداد والمشترك والترادف.	الاضداد والمشارك والترادف.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
14	2	أن يعرف المعجمات.	المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
15	2	أن يعرف مراحل تطور المعجمات.	مراحل تطور المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
16	2	أن يؤدي الاختبار الخاص بالمفردات.	الاختبار الفصلي الأول.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الاختبار التحريري.

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	فقه اللغة (حاتم الضامن).
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخصائص لابن جني. الصاحبي في فقه اللغة (أحمد ابن فارس).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	دراسات في علم اللغة (كمال بشر). علم اللغة (حاتم الضامن).

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	زيارة مراكز الاعجاز العلمي للقران الكريم.
-------------------------------------	---

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	مناهج تربوية
٢.	رمز المقرر	QSQIEci٣٠٤٠٠٨ (٢+٠)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول - الصف الثالث - ٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.oday.ebra@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- يتعرف على مفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح - يكتسب الخبرة للتمييز بين المنهج القديم والحديث - يتعرف على أسس بناء المنهج - يتعرف على العناصر التي يتكون منها المنهج - يطلع على أنواع المناهج التربوية - يتعرف على مزايا وعيوب كل منهج أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرة. - التعلم التعاوني. - المناقشة والحوار - العصف الذهني. - التعلم التعاوني الاستراتيجيات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف المنهج لغة واصطلاحا يبين أهمية دراسة المناهج التربوية	مفهوم المنهج وأهمية دراسته	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثاني	٢	• يبين مفهوم المنهج القديم. • يبين خصائص المنهج القديم • يبين مفهوم المنهج الحديث • يوضح أهم خصائصه • يذكر أهم العوامل التي ساهمت في الانتقال إلى المفهوم الحديث • يعقد موازنة بين المنهجين	المنهج القديم والمنهج الحديث	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث	٢	• يبين المقصود بأسس بناء المنهج • يوضح مفهوم الأساس المعرفي • يوضح مفهوم الأساس النفسي	أسس بناء المنهج: المنهج المعرفي والمنهج النفسي	المناقشة والحوار	المشاركة
الرابع	٢	• يبين مفهوم المنهج الاجتماعي وعناصره • يبين مفهوم المنهج الفلسفي وأهميته وأنواع الفلسفات	المنهج الاجتماعي والمنهج الفلسفي	المحاضرة	المشاركة
الخامس والسادس	٢	يوضح عناصر المنهج يعرف الهدف لغة واصطلاحا يبين أنواع الأهداف يبين مجالات الأهداف السلوكية يعطي أمثلة لكل نوع	عناصر المنهج: الأهداف	المناقشة والحوار	المشاركة
السابع	٢	•	المحتوى	المناقشة والحوار	المشاركة
الثامن	٢	اختبار الشهر الأول التحريري	اختبار الشهر الأول	اختبار	اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف الطريق لغة واصطلاحا يبين أهمية الطريقة في التدريس يميز الطريقة الناجحة عن غيرها يعرف التقويم والتقييم يفرق بين التقويم والتقييم	الطريقة والتقويم	المناقشة والحوار	المشاركة

			يبين أنواع التقويم يعطي أمثلة لكل نوع		
المشاركة	المناقشة والحوار	تنظيم المنهج منهج المواد المنفصلة	يبين أنواع تنظيمات المنهج يعرف منهج المواد المنفصلة يعدد أهم مزاياه وعيوبه	٢	العاشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المواد المتراصة - منهج المواد الواسعة	يعرف منهج المواد المتراصة يذكر أهم أنواعه يبين مزاياه وعيوبه يبين منهج المجالات الواسعة يذكر مزاياها وعيوبها يعقد مقارنة بين الأنواع	٢	الحادي عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج النشاط	يعرف منهج النشاط يبين مزاياه وعيوبه	٢	الثاني عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المشروعات	يبين منهج المشروعات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الثالث عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج الوحدات	يعرف منهج الوحدات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الرابع عشر
اختبار	اختبار	اختبار الشهر الثاني	اختبار	٢	الخامس عشر
الملاحظة	المناقشة والحوار	تقرير	مناقشة التقرير	٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر
١. الالتزام بالحضور الصفي: ٥ درجات. ٢. اختبار شهري تحريري: ٣٠ درجة. ٣. التحضير والتقرير: ٥ درجات. ٤. الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا يوجد.
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، د. عمران جاسم محمد، وحمزة هاشم السلطاني، ط١، دار الرضوان، الأردن - عمان، ٢٠١٣.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	//
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مركز المعلومات الرقمية.

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	النقد الأدبي القديم
٢	رمز المقرر	QSQLALii304011(2+0)
٣	الفصل/السنة	الأول / ٢٠٢٤
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- معرفة ما المقصود بالنقد - أن يتبين الطلبة أهمية النقد - أن يتعرفوا على أهم المصطلحات النقدية وصلتها بالبيئة - أن يتتبع الطلبة مسار الحركة النقدية وتحولاتها - أن يتعرفوا على أهم القضايا النقدية التي طرحها الفكر العربي - أن يتعرفوا على أهم النقاد وآرائهم النقدية
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	

	الاستراتيجيات: أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية ب- التعليم الموجه: ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم ث- التنافس ج- التعاون. ح- التعلم الفردي
--	--

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	ما النقد ؟ وما حقل اشتغاله	أن يعرف الطلبة ما النقد لغة وإصطلاحا	٢	١
١- المشاركة ٢- اختبار شفوي ٣- تقرير	القاء المحاضرة	النقد وعلاقته بالحركة الأدبية	أن يتبينوا عملية تنامي النقد	٢	٢
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	البيئة وإثرها في النقد ومصطلحاته	أن يتعرف الطلبة على أثر البيئة في تكوين الذائقة النقدية	٢	٣
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	النقد في العصر الجاهلي	أن يستوعب الطلبة أهم ملاحم النقد في هذا العصر	٢	٤
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	النقد في العصر الإسلامي	أن يتعرف الطلبة على التغيرات في مسار رؤية النص وتأثير الدين الجديد	٢	٥
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	النقد في القرن الأول الهجري	أن يطلعوا على بدايات النقد	٢	٦
تحريري	تحريري	النقد في القرن الثاني الهجري	أن يفهموا أثر الكتابة في تطور النقد	٢	٧
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	الاختبار التحريري الأول	بيان مدى فهم الطلبة للمادة	٢	٨
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	نظرية الطبقات	أن يعرفوا على التسمية وعلاقتها بالمسار النقدي وما الأسس التي يتم عليها التوزيع	٢	٩
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	اللفظ والمعنى عند الجاحظ	اللفظ وعلاقته بالمعنى وكيف نظر الجاحظ لهما	٢	١٠
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	الصراع بين القديم والجديد	أن يتبين الطلبة المصطلحين وما المقصود بهما ولماذا	٢	١١

			التفريق على الساس الزمني ومن هم أنصار كل فريق		
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	البديع نظريته وأهميته	أن يتعرفوا على البديع وأهميته بوصف اتجاهها نشاطا في هذه الحقبة	٢	١٢
المشاركة اختبار شفوي	القاء المحاضرة	الابداع الشعري ماهو؟ ما جوانب ؟	أن يتعرف الطلبة على مقصد العلوي من الابداع وشروطه ومن هو المبدع	٢	١٣
أسئلة	مناقشة	مراجعة لبيان مدى فهم الطلبة واستيعابهم	بيان مدى فهم الطلبة للمعلومات السابقة	٢	١٤
تحريري	تحريري	الاختبار الثاني	بيان مدى تمكن الطلبة من المادة المدروسة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
محاضرات في تاريخ النقد العربي ابتسام مرهون الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأريخ النقد الأدبي عند العرب/ طه أحمد إبراهيم تأريخ النقد الأدبي عند العرب / إحسان عباس البيان والتبيين/ الجاحظ الحيوان/ الجاحظ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الحديث
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الرابع/ الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 11 / 2024
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. مهدي عبد الامير مفتن qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
	الاسم:	الإيميل:
٨	أهداف المقرر	- معرفة الاوضاع السياسية والاقتصادي والثقافية في القرن التاسع عشر . - الوقوف على بيئة شعراء القرن التاسع عشر. - المقارنة بين شعراء العراق ومصر. - الوقوف على حياة بعض الشعراء العراقيين في القرن التاسع عشر والعشرين.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	1_المعرفة والفهم. 2_تحليل كتب الأدب.

--	--	--

١٠ بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	الاحتلال الفرنسي ودوره في اوضاع مصر	معرفة اوضاع الدول العربية في ق19	4	1-2
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	مشكلة الفقر والظلم	بيئات الشعراء	4	3-4
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	حافظ والرصافي	المقارنة بين حافظ ابراهيم والرصافي	4	5-6
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	الشاعر محمود سامي البارودي	البارودي حياته وشعره	4	7-8
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	الشاعر أحمد شوقي	احمد شوقي حياته وشعره	4	9-10
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	الشاعر معروف عبد الغني الرصافي	معروف الرصافي حياته وشعره	4	11-12
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	الشاعر حافظ ابراهيم	حافظ ابراهيم حياته وشعره	4	13-14
المشاركة والاختبارات	المحاضرة	مراجعة المادة	مراجعة المادة	2	15

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
اليومي.	10
الشهري.	60
الشفوي.	10
التقرير.	10
الحضور.	10

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في الأدب العربي الحديث ، د. سالم الحمداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الادبي ، د. أحمد أمين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	الادب العربي، عمر دسوقي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	لسانيات
٢.	رمز المقرر	QSQIMli405305(2+0)
٣.	الفصل/السنة	السنة الرابعة/الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	28/9/2024
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي.
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين الإيميل: gur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	- معرفة مدارس علم اللسانيات المختلفة. - معرفة المجالات التي أسهمت في تقدم الدرس اللساني الحديث. - معرفة أسس التحليل اللساني. - معرفة مصطلحات علم اللسانيات.
	أهداف المادة الدراسية	■ معرفة وإدراك نظريات البحث اللساني ومناهجها. ■ معرفة آراء علماء العربية القدامى. ■ الموازنة بين آراء المحدثين وآراء القدامى.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	-القاء المحاضرة. -الورش التعليمية. -التعليم الإلكتروني.

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف مهارات كتابية عن همزة الوصل وهمزة القطع.	مدخل الى اللسانيات.	-إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
2	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتوسطة.	فروع اللسانيات، اللسانيات العامة.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
3	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتطرفة.	اللسانيات الوصفية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
4	3	أن يعرف اللسانيات التاريخية.	اللسانيات التاريخية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
5	3	أن يعرف مدارس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	مدارس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي

6	3	أن يعرف المدرسة التوليدية والتحويلية.	المرسة التوليدية والتحويلية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
7	3	أن يعرف المدرسة السياقية.	المدرسة السياقية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
8	3	أن يعرف التداولية، تأريخها وأهم اعلامها.	التداولية، تأريخها وأهم اعلامها.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
9	3	أن يعرف النص والخطاب.	النص والخطاب.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
10	3	أن يعرف الافعال الكلامية.	الافعال الكلامية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
11	3	أن يعرف الاتجاه التداولي.	الاتجاه التداولي.	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي
12	3	أن يعرف عناصر التداولية.	عناصر التداولية.	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي
13	3	أن يعرف الاستلزام الحواري.	الاستلزام الحواري.	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي
14	3	أن يعرف الاشارات.	الاشاريات.	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي
15	3	أن يعرف الافتراض السابق/الحجاج.	الافتراض السابق/الحجاج.	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	-المشاركة. -أختبار شفوي
16	3	أن يؤدي الاختبار الفصلي.	الاختبار الفصلي.	تطبيق التعليم.	الإختبار التحريري.

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مدخل الى اللسانيات (محمديونس) اللسانيات النشأة والتطور (د.أحمد مؤمن). مدارس اللسانيات (ترجمة:محمد كبة)
المراجع الرئيسة (المصادر)	القضايا الأساسية في علم اللغة. مدخل الى اللسانيات. علم اللغة(دي سوسير).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	الللسنية(ميشار زكريا).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علم اللسانيات والدراسات الحديثة.

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تطبيقات تربوية
٢.	رمز المقرر	QSQIPei٤٠٥٥٠٧(٢+٢)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول - الصف الرابع - ٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى + عملي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦٠ ساعة/٦٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨.	أهداف المقرر	- يكتسب الطلبة معلومات حول التربية العملية ومراحلها وأهميتها وأهدافها. - يتعرف على مراحل عملية المشاهدة. - يتقن الطلبة مهارة التخطيط للدرس، وتطبيق الخطة عمليا. - يتعرف الطلبة على عناصر الموقف التعليمي. - يكتسب الطلبة مهارة الملاحظة والنقد. - يتحلى الطلبة بأداب المشاهدة. - يكتسب الطالب مهارات تنفيذ الدرس. - يكتسب الطالب مهارات تقويم الطلبة. - يتعود الطلبة على الالتزام بالنظام المدرسي. - يتدرب الطلبة على مهارات التقويم الذاتي.

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات - المحاضرة. - التعلم التعاوني. - التدريس المصغر. - المناقشة والحوار	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	- يبيّن مفهوم التربية العملية. - بيان أهمية التربية العملية. - توضيح المبادئ التي تستند إليها التربية العملية. - يعدد أهداف التربية العملية. - يوضح مكونات التربية العملية.	التربية العملية مفهومها وأهميتها وتاريخها ومبادئها وأهدافها ومكوناتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الصفية
الثاني	٤	- يبيّن مراحل التربية العملية. - يذكر أهداف التربية العملية. - يتعرف على المهارات المستهدفة من عملية المشاهدة. - يتحلى بأداب المشاهدة وأخلاقياتها. - يقوم عملية المشاهدة.	مراحل التربية العملية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة الصفية
الثالث	٤	- يبيّن مفهوم المهارة لغة واصطلاحاً. - يذكر خصائص التدريس الفعال. - يميز التدريس الفعال عن التدريس التقليدي.	مهارات التدريس الفعال	العصف الذهني	

المناقشة وكتابة الخطة	التعلم التعاوني	مهارات التخطيط للدرس	• يبين مفهوم التخطيط للدرس. • يوضح أهمية التخطيط للدرس. • يبين أنواع التخطيط بحسب المدى الزمني. • يبين مكونات أنواع خطة التدريس اليومية والسبوعية. • يصمم خطة تدريس يومية في مجال اختصاصه. • يصمم خطة تدريس سنوية في مجال اختصاصه. • يصوب الأخطاء الواردة في الأهداف السلوكية في خطط تعرض عليه.	٤	الرابع
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات تنفيذ الدرس الفعال	• يبين مهارات تنفيذ الدرس الفعال. • يوضح شروط استعمال كل مهارة. • يبين الوقت المناسب لاستعمالها. • يعطي أمثلة تطبيقية لكل مهارة.	٨	الخامس والسادس
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات التقويم الفعال	• يوضح معنى التقويم. • يوضح معنى التقويم. • يفرق بين التقويم والتقويم. • يبين أنواع التقويم من حيث الوقت. • يبين أنواع التقويم من حيث الغرض. • يوضح مزايا وعيوب كل نوع.	٤	السابع
اختبار شهري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول التحريري	٤	الثامن
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	التاسع
استمارة الملاحظة	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	العاشر

والحوار والنقاش		المدارس التابعة لوزارة التربية			
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الحادي عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثاني عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثالث عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الرابع عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي لمجموعة من الطلبة	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الخامس عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	المناقشة والحوار	إعداد تقرير حول المشاهدة	مناقشة التقرير	٤	السادس عشر

١١. تقييم المقرر
١. الالتزام بالحضور الصفّي وزيارة المدارس: ٥ درجات. ٢. اختبار شهري تحريري: ٢٠ درجة. ٣. إعداد خطط التدريس اليومي: ٥ درجات. ٤. إعداد تقرير حول المشاهدة: ٥ درجات. ٥. أداء درس تطبيقي: ٥ درجات. ٦. الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	لا يوجد.
المراجع الرئيسة (المصادر)	التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم المستقبل، د. محسن علي عطية، عبد الرحمن الهاشمي، دار المنهج، الأردن، ٢٠٠٨.

التدريس وأهدافه، رعد مهدي ضياء سالم داود، حيدر معن إبراهيم، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٢٢.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية. /https://library.alkafeel.net/dic/details/٨٦٧٤٨	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	فقه اللغة
٢	رمز المقرر	QSQIPhi٤٠٥١٠٣ (٢+٠)
٣	الفصل/السنة	السنة الرابعة - الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أحمد كاظم عماش
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.kadhimamm@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	١. أن يفهم تعريف فقه اللغة . ٢. أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة. ٣. أن يدرك أصل اللغة العربية و علاقتها بمجموعة اللغات السامية (الجزرية القديمة) ٤. أن يعرف خصائص مجموعة اللغات السامية (الجزرية) ٥. العربية الفصحى و لهجاتها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	أ- المعرفة والفهم ١. أن يعرف فقه اللغة مفهوماً ودراسة . ٢. أن يحيط بمفاتيح المسائل والظواهر اللغوية . ٣. أن يدرك حقيقة الظواهر اللغوية والعناصر التي تتألف منها . ٤. أن يصنف تطور اللغة واختلافها باختلاف الأمم

والعصور .	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - إدراك أصول اللغة و نشأتها. ٢ - إجادة فهم الظواهر اللغوية . ٣ - التفريق بين مصطلحات الكلام واللغة واللسان و غيرها . طرائق التعليم والتعلم ١- طريقة إلقاء المحاضرات . ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣- المجاميع الطلابية ٤- ورش العمل ٥- تطبيق التعليم	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد فقه اللغة / أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف أصل اللغة العربية و علاقتها بمجموعة اللغات السامية (الجزرية القديمة)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (الترادف)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (المشترك)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (التضاد)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف وسائل نمو اللغة (الاشتقاق)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي

٧	٢	أن يعرف وسائل نمو اللغة (النحت) الاختبار الفصلي الأول		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف وسائل نمو اللغة (التعريب)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الإعراب و أصالته		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف النظام الصوتي للغة العربية (مخارج الأصوات)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف صفات الأصوات		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الظواهر الصوتية الناشئة عن التركيب		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف المعجم العربي - مقدمة و تمهيد و تاريخ		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف معاجم المعاني /معاجم الألفاظ		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف العربية في العصر الحديث (ألفاظ الحضارة و الترجمة و الدخيل)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٦		الاختبار الفصلي الثاني			

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ - فقه اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	
٢ - علم اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	
٣ - دراسات في علم اللغة : كمال بشر مصر -	

القاهرة / ط ٣ / ٢٠٠٤ .	
١- الخصائص / ابن جني ط ٣ / بيروت لبنان / دار العلم ٢٠٠١ ٢- الصاحبى فى فقه اللغة: أحمد بن فارس ط ٢ ايران - طهران - دار الصادق ٢٠٠٠ . ٣- المزهر فى علوم اللغة : جلال الدين السيوطى ط ٣ / بيروت / لبنان / دار العلم ٢٠٠١	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. أحمد كاظم عماش

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	القياس والتقويم / المرحلة الرابعة
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	سنوي
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فرح حفطي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	- التعرف على طبيعة المفاهيم المختلفة للقياس والتقويم، واغراض القياس والتقويم ومجالاتهما - التعرف على العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار - القدرة على التمييز بين القياس المباشر والقياس غير المباشر ، والتقويم التكويني والتقويم الختامي - الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق اعدادها والتحقق من صدقها وثباتها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني .الاستجواب . ٣- المناقشة (فردية – جماعية) ٤- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن القياس والتقويم

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف مفهوم القياس والتقويم التربوي - يعرف دور القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم التربوي ودورهما في العملية التعليمية	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يحدد انواع القياس ويميز بينهما - يقارن بين انواع التقويم التربوي	انواع القياس وانواع التقويم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف اغراض القياس والتقويم التربوي ومجالاتهما	اغراض القياس والتقويم ومجالاتهما	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف مفهوم الاختبار	الاختبار والاختبار التربوي او النفسي	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يحدد انواع الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية (الصفية)	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف الاختبارات الشفوية والاختبارات الادائية ومجالات استخدامها (المزايا والعيوب)	الاختبارات الشفوية واختبارات الاداء	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف الاختبارات التحريرية - يحدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس اعطاء اجابة من الطالب - يحدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس الاختبار (موضوعية)	الاختبارات التحريرية مقالية غير محددة والاختبارات القصيرة والموضوعية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يبين العلاقة بين الاهداف التربوية بالاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية وعلاقتها بالاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

			اختبار الشهر الاول		
٩	٢	- يصمم خارطة اختبارية لاختبار تحصيلي	الخارطة الاختبارية واهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	- يعرف انواع الاسس المتبعة في اعداد الاختبار	اسس ترتيب الفقرات واسس تصحيح الاختبار	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١١	٢	- يعرف ايجاد معامل سهولة وصعوبة الفقرة - يعرف ايجاد معامل تميز الفقرة - يعرف فعالية البدائل الخاطئة	تحليل فقرات الاختبار	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
		- يعرف الصدق وانواعه - يعرف الثبات وانواعه	الصدق والثبات	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
		اختبار الشهر الثاني			
		أن يؤدي الاختبار الفصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	اختبار تحريري

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي : امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ الامتحان النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
- القياس والتقويم التربوي والنفسي - القياس والتقويم في العلوم الطبيعية - القياس النفسي والتربوي - مبادئ القياس والتقويم التربوي	الدكتور صلاح الدين محمود عل د. أمين علي محمد. د. رجاء محمود أبو علام د. مجموعة من المؤلفين د. صباح حسين العجيلي .د. فاهم حسين الطريحي .د. حسين ربيع حمادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	محاضرات المدرس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النقد الأدبي الحديث/ المرحلة الرابعة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/9/٢٢				
5. أشكال الحضور المتاحة				
جماعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية				
٣٠ ساعة عدد الوحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر				
الاسم:أ.د.مثنى عبد الرسول مغير الشكري				
الإيميل : qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تطوير مهاراته قراءة النصوص الأدبية أن يحلل النصوص يتمكن من استخدام العربية الفصحى. أن يميز بين المناهج النقدية تطوير مهارات الطلبة في التحليل والفهم والتأويل.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		التعلم التعاوني العصف الذهني التعليم المدمج التعليم الالكتروني		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

وصف المقرر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة المناقشة	مقدمة عن سيرورة النقد	أن يكتشف الطالب أهمية النقد الادبي الحديث.	6	الأول
الاختبارات المفاجئة	المحاضرة المجموعات المناقشة حل المشكلات	الجمال والفن نظريات الفن المذاهب الادبية الكلاسيكية	أن يتمكن من قراءة النصوص الادبية أن يعرف المذاهب الادبية	6	الثاني
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المجموعات المناقشة المحاضرة حل المشكلات المحاضرة المناقشة	الرومانسية الاشتراكية امتحان الشهر الأول الواقعية الرمزية البرناسية السريالية شروط الناقد المناهج النقدية امتحان الشهر الثاني مراجعة		6	الثالث
				6	الرابع
				6	الخامس
				6	السادس
				6	السابع
				6	الثامن
				6	التاسع
				6	العاشر
				6	الحادي عشر
				6	الثاني عشر
				6	الثالث عشر
				٦	الرابع عشر
				٦	الخامس عشر

Course Description

١. **Course Name:** Pre-Islamic Literature
٢. **Course Code:** QSQLplii١٠١٠١٠(٢+٠)
٣. **Semester/Year:** First Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٠/٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Credits:** ٣٠
٧. **Course Instructor (If more than one, mention all names)**
Name: Dr. Essa Salman Darwish
Email: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq

٨. Course Objectives

Course Learning Goals

- o Understanding the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
- o Identifying the main literary genres of the period.
- o Exploring the characteristics of Pre-Islamic literature.
- o Examining the nature of Pre-Islamic poetry in terms of structure and themes.
- o Studying the Mu'allaqat and analyzing their nature and distinctive features.

٩. Teaching and Learning Strategies

First: Knowledge and Understanding

- o Understanding the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
- o Recognizing the relationship between the environment and literary production at that time.
- o Identifying the key literary genres.
- o Analyzing the characteristics of Pre-Islamic literature.

Second: Subject-Specific Skills

- o Exploring ancient Arabic literary heritage.
- o Developing the ability to link cultural aspects of each era with its literary themes.
- o Critically analyzing and evaluating Pre-Islamic literature.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Understanding the nature of Pre-Islamic literature	The Nature of Pre-Islamic Life	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Discussion, Oral Exam
٢	٢	Defining the term "Pre-Islamic Era"	The Jahiliyyah	Lecture	Participation, Oral Exam
٣	٢	Understanding social and religious life	Social and Religious Life in the Pre-Islamic Era	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
٤	٢	Understanding	Issues in Pre-	Lecture,	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		issues in Pre-Islamic poetry	Islamic Poetry (Oral Tradition)	Student Groups	Discussion, Oral Exam
٥	٢	Understanding the authenticity of Pre-Islamic literature	Fabrication	Lecture, Workshops	Participation, Oral Exam
٦	٢	Exploring Arab and Orientalist critics' views on fabrication	Views of Critics on Fabrication	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
٧	٢	Understanding the Mu'allaqat	The Mu'allaqat	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
٨	٢	Identifying the characteristics of Pre-Islamic poetry	Characteristics of Pre-Islamic Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
٩	٢	Understanding the Bedouin nature of poetry	The Bedouin Nature in Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٠	٢	Understanding realism and clarity in poetry	Realism and Clarity	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١١	٢	Understanding imagery in Pre-Islamic poetry	Imagery	Lecture, Student Groups	Participation, Discussion, Oral Exam
١٢	٢	Understanding the structure of Pre-Islamic poetry	Poetic Structure	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Understanding how poets begin their poems	The Opening of the Poem	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Understanding how poets transition between themes	Transitioning in Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٥	٢	Understanding how poets conclude their poems	The Conclusion	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٦	٢	Conducting the second-term exam	Second-Term Exam	Written Exam	Written Exam

١١. Course Assessment

Grades are distributed out of ١٠٠ based on various student tasks such as daily preparation, quizzes, oral and written exams, and reports.

- Monthly Exam: ٦٠%

- Daily Quiz: ١٠٪
- Reports: ١٠٪
- Class Preparation: ١٠٪
- Oral Exam: ١٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources **Prescribed Textbooks (If Any)**

Main References (Sources)

- Pre-Islamic Poetry – Its Characteristics and Arts

Recommended Supporting Books and References (Journals, Sources)

- The History of Arabic Literature – The Pre-Islamic Era
- On Pre-Islamic Poetry
- Sources of Pre-Islamic Poetry

Electronic References, Websites

Course Description: Pre-Islamic Literature

١. **Course Name:** Pre-Islamic Literature
٢. **Course Code:** QSQLPLII١٠١٠١٠ (٢+٠)
٣. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٠/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Study Hours / Total Units:** ٣٠ Hours
٧. **Course Coordinator:**

Name: Dr. Issa Salman Darwish

Email: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq

Course Objectives

١. Explain the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
٢. Identify the most important literary genres of that period.
٣. Analyze the characteristics of Pre-Islamic literature.
٤. Understand the structure and themes of Pre-Islamic poetry.
٥. Study the *Mu‘allaqāt* (Suspended Odes) and recognize their significance and features.

Teaching and Learning Strategies

١. Knowledge and Understanding

- Introduce students to the literary environment of the Pre-Islamic era.
- Explain the relationship between culture, environment, and literature.
- Identify major literary genres of the period.
- Analyze the unique features of Pre-Islamic literature.

٢. Subject-Specific Skills

- Explore ancient Arabic literary heritage.
- Develop the ability to connect historical cultural contexts with literary topics.
- Critically analyze and evaluate Pre-Islamic literature.

Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Methods	Assessment Methods
١	٢	Understanding	Thematic	Lecture, E-	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Methods	Assessment Methods
		thematic unity	Unity	learning, Workshops	Discussion, Oral Exam
٢	٢	Exploring the language of Pre-Islamic poetry	Language of Poetry	Lecture	Participation, Discussion, Oral Exam
٣	٢	Identifying the genres of Pre-Islamic poetry	Literary Genres	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
٤	٢	Analyzing the nature of love poetry	<i>Ghazal</i> (Love Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Discussion, Oral Exam
٥	٢	Understanding the theme of heroism	<i>Hamasah</i> (Heroic Poetry)	Lecture, Workshops	Participation, Oral Exam
٦	٢	Exploring the <i>Fakhr</i> (Boasting Poetry)	<i>Fakhr</i> (Boasting)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
٧	٢	Examining <i>Ritha</i> ' (Elegy)	<i>Ritha</i> ' (Elegy)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
٨	٢	Understanding <i>Hijā</i> ' (Satire)	<i>Hijā</i> ' (Satirical Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
٩	٢	Analyzing <i>Wasf</i> (Descriptive Poetry)	<i>Wasf</i> (Description)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١٠	٢	Understanding the theme of wisdom	<i>Hikmah</i> (Wisdom Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١١	٢	Exploring <i>Madh</i> (Eulogy)	<i>Madh</i> (Eulogy)	Lecture, Group Work	Participation, Discussion, Oral Exam
١٢	٢	Identifying Prose in Pre-Islamic Literature	Pre-Islamic Prose	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Understanding <i>Wasāyā</i> (Pre-Islamic Ethical Wills)	<i>Wasāyā</i> (Ethical Wills)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Studying the role of proverbs in Pre-Islamic culture	<i>Amthāl</i> (Proverbs)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١٥	٢	Exploring Pre-Islamic oratory skills	<i>Khutbah</i> (Oratory)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
١٦	٢	Midterm Exam	Midterm Examination	General Application	Written Exam

Course Assessment

Grades are distributed as follows:

- **Monthly Exam:** ٦٠٪
- **Daily Quizzes:** ١٠٪
- **Reports:** ١٠٪
- **Attendance & Participation:** ١٠٪
- **Oral Exams:** ١٠٪

Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if available)

Primary References

- *Pre-Islamic Poetry – Its Characteristics and Genres*, Yahya Al-Jubouri.

Recommended References

- *History of Arabic Literature – Pre-Islamic Era*, Shawqi Daif.
- *On Pre-Islamic Poetry*, Taha Hussein.
- *Sources of Pre-Islamic Poetry*.

Electronic References and Websites

- Online resources specializing in Pre-Islamic literature.

Course Description

١. **Course Name:** Computer Science
٢. **Course Code:** QsQusCoi١٠١٨٠٨
٣. **Semester/Year:** First Semester / First Year ٢٠٢٤
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٠١ - ٠٩ - ٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Study Hours / Total Credits:**
 - o Total Study Hours: ٣٠
 - o Total Credits: ٢
٧. **Course Instructor (If more than one, mention all names)**
Name: Dr. Ammar Kareem Ubaies
Email: ammakareem٩١@gmail.com

Name: Lecturer Sajad Hadi Hassan
Email: sajad٢٥hadi@gmail.com

٨. Course Objectives

- o Understanding the basic components of computers and their types.
- o Gaining knowledge and comprehension of operating systems.
- o Differentiating between hardware and software components.
- o Learning about cybersecurity threats, including hacking, malicious files, programs, and viruses.
- o Acquiring practical skills for using computers effectively.
- o Understanding the fundamentals of artificial intelligence.

٩. Teaching and Learning Strategies

- o Lecture-based instruction.
- o E-learning within the university campus.
- o Use of laboratories and display screens for lecture delivery.
- o Engaging students in peer-assisted learning to understand various commands.
- o Integrating students into the e-learning system.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١+٢	٢	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
٣+٤	٢	Understanding hardware components: input, output, and processing units	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
٥+٦	٢	Understanding software entities interacting with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
٧+٨	٢	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
٩+١٠	٢	Storage units and their capacities	Computer Storage Units	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١١+١٢	٢	Comprehensive understanding of operating system fundamentals	Operating Systems	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
١٣+١٤	٢	Working with Windows ١٠ tools and essential software for system efficiency	Artificial Intelligence	Operating Systems	Lecture, Practical Application

١١. Course Assessment

- The course grade is distributed out of ١٠٠, based on various tasks assigned to students, such as daily preparation, quizzes, oral and written exams, reports, etc.

١٢. Learning and Teaching Resources Prescribed Textbooks (If Any)

- Fundamentals of Computers and Office Applications* – Ministry of Higher Education and Scientific Research / Iraq

Main References (Sources)

- Fundamentals of Computers* by Dr. Qais Al-Hadi

Recommended Supporting Books and References (Journals, Reports, etc.)

- Online resources specializing in computer basics and tutorials.

Course Description Template for (Computer Science) - (First Year, First Semester)

Course Name:

Computer Science

Course Code:

QsQusCoi101808

Semester / Year:

First Semester / First Year 2024

Date of Preparation:

01 – 09 – 2024

Available Attendance Modes:

Weekly

Total Study Hours / Total Units:

Total Study Hours: 30 / Total Units: 2

Course Instructor(s):

- Name: Dr. Ammar Kareem Abees

Email: ammakareem91@gmail.com

- Name: Lecturer Sajjad Hadi Hassan

Email: sajad25hadi@gmail.com

Course Objectives:

- Understanding the basic components of a computer and types of computers.
- Understanding operating systems.
- Differentiating between hardware and software components.
- Introducing the concept of cyber hacking, major files, software, and viruses that harm computers.
- Learning how to operate and use computers.
- Understanding the basics of artificial intelligence.

Teaching Strategies:

- Lectures.
- E-learning within the university campus.
- Using laboratories and display screens for teaching.
- Engaging students in assisting their peers in understanding commands.
- Making students part of the e-learning system.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1+2	2	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
3+4	2	Understanding basic hardware components	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
5+6	2	Software components that interact with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
7+8	2	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
9+10	2	Storage devices and	Computer Storage Units	Lecture, Practical	Student interaction

		their capacities		Application	and questions
11+12	2	Understanding operating systems and their types	Operating System	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
13+14	2	Working with Windows 10 tools and essential software	Artificial Intelligence	Operating System	Lecture, Practical Application

Course Assessment:

The total score is out of 100, distributed based on student assignments such as daily preparation, quizzes (oral, written, and monthly), reports, etc.

Learning Resources:

Prescribed Books:

- "Fundamentals of Computer Science and Office Applications" – Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq.

Primary References:

- "Fundamentals of Computer Science" by Dr. Qais Al-Hadi.

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Websites specializing in computer science and its fundamentals.

Course Description Template for (Computer Science) - (First Year, First Semester)

Course Name:

Computer Science

Course Code:

QsQusCoi101808

Semester / Year:

First Semester / First Year 2024

Date of Preparation:

01 – 09 – 2024

Available Attendance Modes:

Weekly

Total Study Hours / Total Units:

Total Study Hours: 30 / Total Units: 2

Course Instructor(s):

- Name: Dr. Ammar Kareem Abees

Email: ammakareem91@gmail.com

- Name: Lecturer Sajjad Hadi Hassan

Email: sajad25hadi@gmail.com

Course Objectives:

- Understanding the basic components of a computer and types of computers.

- Understanding operating systems.

- Differentiating between hardware and software components.
- Introducing the concept of cyber hacking, major files, software, and viruses that harm computers.
- Learning how to operate and use computers.
- Understanding the basics of artificial intelligence.

Teaching Strategies:

- Lectures.
- E-learning within the university campus.
- Using laboratories and display screens for teaching.
- Engaging students in assisting their peers in understanding commands.
- Making students part of the e-learning system.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1+2	2	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
3+4	2	Understanding basic hardware components	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
5+6	2	Software components that interact with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
7+8	2	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
9+10	2	Storage devices and their capacities	Computer Storage Units	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
11+12	2	Understanding operating systems and their types	Operating System	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
13+14	2	Working with Windows 10 tools and essential software	Artificial Intelligence	Operating System	Lecture, Practical Application

Course Assessment:

The total score is out of 100, distributed based on student assignments such as daily preparation, quizzes (oral, written, and monthly), reports, etc.

Learning Resources:

Prescribed Books:

- "Fundamentals of Computer Science and Office Applications" – Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq.

Primary References:

- "Fundamentals of Computer Science" by Dr. Qais Al-Hadi.

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Websites specializing in computer science and its fundamentals.

Course Description Template for (Quranic Grammar) - (First Year, First Semester)

Course Name:

Quranic Grammar

Course Code:

Semester / Year:

First Semester / First Year

Date of Preparation:

٢٠٢١/١٠

Available Attendance Modes:

Weekly

Total Study Hours / Total Units:

Course Instructor(s):

- Name: Prof. Dr. Hussein Ali Hadi Al-Muhanna

Course Objectives:

- Understanding Quranic grammar.
- Understanding the classification of speech and its components.
- Recognizing verbs and their classifications.
- Identifying different types of particles.

Teaching Strategies:

- Lecture-based teaching.
- Discussion-based learning.
- Asking guiding questions.
- Assigning homework and tasks.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method
١	٣	Understanding Quranic grammar	Grammar: Origin and Importance	Lecture
٢	٣	Understanding speech and its	Speech and Its Components	Lecture

		components		
٣	٣	Recognizing noun markers	Noun Markers	Lecture
٤	٣	Recognizing verb markers	Verb Markers	Lecture
٥	٣	Understanding inflected and non-inflected words	Inflected and Non-Inflected Words	Lecture
٦	٣	Recognizing the six nouns	Six Nouns	Lecture
٧	٣	Understanding dual nouns	Dual Nouns	Lecture
٨	٣	Understanding masculine plural	Masculine Plural	Lecture
٩	٣	Understanding feminine plural	Feminine Plural	Lecture
١٠	٣	Recognizing diptotes	Diptotes	Lecture
١١	٣	Understanding five verbs	Five Verbs	Lecture
١٢	٣	Understanding irregular verb parsing	Parsing of Irregular Verbs	Lecture

Course Assessment:

Total score: ١٠٠ points

- First monthly exam: ١٥ points
- Second monthly exam: ١٥ points
- Activities, assignments, and attendance: ١٠ points
- Final exam: ٦٠ points

Learning Resources:

Prescribed Books:

- Explanation of Ibn Aqil

Primary References:

- Arabic Grammar Books

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Lecture Notes

Online References:

- Relevant websites on Arabic grammar and linguistics

Course Description

1. **Course Name:** Rhetoric
2. **Course Code:** (Not provided)
3. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 20/09/2024
5. **Attendance Mode:** Weekly
6. **Total Hours/Units:** 30
7. **Course Instructor:**

Name: Dr. Ali Hassoni Shlaka

Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- Introduce the concept and history of *Ilm al-Badi'* (*Science of Embellishment in Rhetoric*).
- Explore the contributions of Arab scholars in rhetorical and embellishment studies.
- Understand the importance of *Ilm al-Badi'* in speech and writing.
- Identify and classify rhetorical embellishments.
- Differentiate between verbal and semantic embellishments.
- Understand the subdivisions of each type of embellishment.

Teaching and Learning Strategies:

A. Knowledge and Understanding:

- A1. Define *Ilm al-Badi'* in both linguistic and technical terms.
- A2. Gain insights into the contributions of Arab scholars in the field.
- A3. Analyze texts to identify different types of embellishments.

B. Subject-Specific Skills:

- B1. Develop eloquent and concise writing skills.
- B2. Utilize appropriate vocabulary in expressive usage.
- B3. Accurately analyze spoken and written content.

C. Thinking Skills:

- C1. Develop critical thinking abilities based on individual capacity.
- C2. Enhance higher-order thinking skills.
- C3. Engage in brainstorming activities.

D. General and Transferable Skills:

- D1. Master precise verbal communication.
- D2. Develop linguistic appreciation and recognize beauty in expressive styles.

- D3. Express ideas clearly and confidently in speech.
- D4. Systematically gather information for solving rhetorical problems.
- D5. Demonstrate initiative in presenting new ideas and solutions.

Teaching Methods:

1. Lecture-based instruction.
2. Student group discussions.
3. Practical application of concepts.

Assessment Methods:

1. **Written and oral exams.**
2. **Research projects and reports.**
3. **External activities related to the course topics.**

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment
1	2	Define <i>Ilm al-Badi'</i> and its origins	Introduction to <i>Ilm al-Badi'</i>	Lecture	Student participation
2	2	Identify verbal and semantic embellishments	Verbal and semantic embellishments	Lecture	Student participation
3	2	Define <i>Jinas</i> (Paronomasia) and its types	<i>Jinas</i> and its significance	Lecture	Student participation
4	2	Identify <i>Jinas</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Workshop	Oral test
5	2	Define <i>Saja'</i> (Rhymed Prose) and its types	<i>Saja'</i> and its importance	Lecture	Student participation
6	2	Identify <i>Saja'</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Group work	Oral test
7	2	First monthly exam	First monthly test	Practical application	Written test
8	2	Define <i>Tibaaq</i> (Antithesis) and its types	<i>Tibaaq</i> and its categories	Lecture	Student participation
9	2	Identify <i>Tibaaq</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Group work	Student participation
10	2	Define <i>Muqabala</i> (Contraposition) and	Introduction to <i>Muqabala</i>	Lecture	Student participation

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment
		its types			
11	2	Identify <i>Muqabala</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Brainstorming	Student participation
12	2	Differentiate between <i>Muqabala</i> and <i>Tibaa</i>	Comparison between the two	Lecture & Brainstorming	Student participation
13	2	Define <i>Tawriya</i> (Double Entendre) and its types	<i>Tawriya</i> and its categories	Lecture	Student participation
14	2	Identify <i>Tawriya</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Brainstorming	Daily assessment
15	2	Second monthly exam	Second monthly test	Practical application	Written test
16	2	Final exam	Final test	Practical application	Written test

Course Evaluation:

The total score (100 points) is distributed based on various student tasks, including daily preparation, written/oral/daily/monthly exams, and research projects.

Learning Resources:

Prescribed Textbooks:

- *No official textbook available*

Primary References:

1. *Al-Balagha wa Tatbiqat* – Ahmed Matloub & Kamel Hassan Al-Basir
2. *Al-Balagha Al-Wadihah* – Ali Al-Jarim & Mustafa Amin

Recommended Supplementary References:

- *Stylistics and Arabic Rhetoric* – Dr. Muhammad Abdel Moneim Khafaji
- *Style and Stylistics* – Dr. Muhammad Ramadan Al-Jarbi
- *Expression in the Light of Quranic Styles* – Dr. Abdel Fattah Lashien
- *Art of Figurative Expression* – Dr. Tawfiq Al-Feel
- *Summary of Rhetoric Sciences* – Al-Khatib Al-Qazwini
- *Signs of Miraculousness* – Abdul Qahir Al-Jurjani
- *Secrets of Rhetoric* – Abdul Qahir Al-Jurjani
- **Arabic Rhetoric: Ilm al-Badi'* – Dr. Abdul Aziz Ateeq

Online Resources:

- *YouTube Channel:* "How to Master Rhetoric"

Course Description

١. **Course Name:** Rhetoric
٢. **Course Code:** (Not provided)
٣. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٠/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Attendance Mode:** Weekly
٦. **Total Hours/Units:** ٣٠
٧. **Course Instructor:**

Name: Dr. Ali Hassoni Shlaka

Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- Introduce the concept and history of *Ilm al-Badi'* (Science of Embellishment in Rhetoric).
- Explore the contributions of Arab scholars in rhetorical and embellishment studies.
- Understand the importance of *Ilm al-Badi'* in speech and writing.
- Identify and classify rhetorical embellishments.
- Differentiate between verbal and semantic embellishments.
- Understand the subdivisions of each type of embellishment.

Teaching and Learning Strategies:

A. Knowledge and Understanding:

- A١. Define *Ilm al-Badi'* in both linguistic and technical terms.
- A٢. Gain insights into the contributions of Arab scholars in the field.
- A٣. Analyze texts to identify different types of embellishments.

B. Subject-Specific Skills:

- B١. Develop eloquent and concise writing skills.
- B٢. Utilize appropriate vocabulary in expressive usage.
- B٣. Accurately analyze spoken and written content.

C. Thinking Skills:

- C١. Develop critical thinking abilities based on individual capacity.
- C٢. Enhance higher-order thinking skills.
- C٣. Engage in brainstorming activities.

D. General and Transferable Skills:

- D١. Master precise verbal communication.
- D٢. Develop linguistic appreciation and recognize beauty in expressive styles.

- D^٣. Express ideas clearly and confidently in speech.
- D^٤. Systematically gather information for solving rhetorical problems.
- D^٥. Demonstrate initiative in presenting new ideas and solutions.

Teaching Methods:

١. Lecture-based instruction.
٢. Student group discussions.
٣. Practical application of concepts.

Assessment Methods:

١. **Written and oral exams.**
٢. **Research projects and reports.**
٣. **External activities related to the course topics.**

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment
١	٢	Define <i>Ilm al-Badi'</i> and its origins	Introduction to <i>Ilm al-Badi'</i>	Lecture	Student participation
٢	٢	Identify verbal and semantic embellishments	Verbal and semantic embellishments	Lecture	Student participation
٣	٢	Define <i>Jinas</i> (Paronomasia) and its types	<i>Jinas</i> and its significance	Lecture	Student participation
٤	٢	Identify <i>Jinas</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Workshop	Oral test
٥	٢	Define <i>Saja'</i> (Rhymed Prose) and its types	<i>Saja'</i> and its importance	Lecture	Student participation
٦	٢	Identify <i>Saja'</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Group work	Oral test
٧	٢	First monthly exam	First monthly test	Practical application	Written test
٨	٢	Define <i>Tibaaq</i> (Antithesis) and its types	<i>Tibaaq</i> and its categories	Lecture	Student participation
٩	٢	Identify <i>Tibaaq</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Group work	Student participation
١٠	٢	Define <i>Muqabala</i> (Contraposition) and	Introduction to <i>Muqabala</i>	Lecture	Student participation

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment
		its types			
١١	٢	Identify <i>Muqabala</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Brainstorming	Student participation
١٢	٢	Differentiate between <i>Muqabala</i> and <i>Tibaa</i>	Comparison between the two	Lecture & Brainstorming	Student participation
١٣	٢	Define <i>Tawriya</i> (Double Entendre) and its types	<i>Tawriya</i> and its categories	Lecture	Student participation
١٤	٢	Identify <i>Tawriya</i> in the Quran, Hadith, and poetry	Applied examples	Lecture & Brainstorming	Daily assessment
١٥	٢	Second monthly exam	Second monthly test	Practical application	Written test
١٦	٢	Final exam	Final test	Practical application	Written test

Course Evaluation:

The total score (١٠٠ points) is distributed based on various student tasks, including daily preparation, written/oral/daily/monthly exams, and research projects.

Learning Resources:

Prescribed Textbooks:

- *No official textbook available*

Primary References:

١. *Al-Balagha wa Tatbiqat* – Ahmed Matloub & Kamel Hassan Al-Basir
٢. *Al-Balagha Al-Wadihah* – Ali Al-Jarim & Mustafa Amin

Recommended Supplementary References:

- *Stylistics and Arabic Rhetoric* – Dr. Muhammad Abdel Moneim Khafaji
- *Style and Stylistics* – Dr. Muhammad Ramadan Al-Jarbi
- *Expression in the Light of Quranic Styles* – Dr. Abdel Fattah Lashien
- *Art of Figurative Expression* – Dr. Tawfiq Al-Feel
- *Summary of Rhetoric Sciences* – Al-Khatib Al-Qazwini
- *Signs of Miraculousness* – Abdul Qahir Al-Jurjani
- *Secrets of Rhetoric* – Abdul Qahir Al-Jurjani
- **Arabic Rhetoric: Ilm al-Badi'* – Dr. Abdul Aziz Ateeq

Online Resources:

- *YouTube Channel:* "How to Master Rhetoric"

Course Description

١. **Course Name:** Recitation Rules
٢. **Course Code:** QSQRmi١٠٠٤٠٤(١+٢)
٣. **Semester/Year:** First Year / First Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٠١/١٠/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator(s):**

Name: Asst. Prof. Dr. Riyadh Raheem Thaaban

Email: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq

٨. **Course Objectives:**

- o Define the meaning of Tajweed in language and terminology.
- o Explain the meaning of articulation points.
- o Enable students to understand the precise mechanism of Arabic sound production.
- o Explain the meaning of phonetic characteristics.
- o Differentiate between characteristics with opposites and those without opposites.
- o Identify all phonetic characteristics and the sounds associated with each.
- o Memorize half of the ٣٠th part of the Holy Quran.

٩. **Teaching and Learning Strategies:**

Strategies:

A. Knowledge and Understanding:

- o Understanding the articulation of each Arabic sound.
- o Recognizing all phonetic characteristics.
- o Identifying the sounds associated with each phonetic characteristic.

B. Skills:

- o Mastering the articulation of sounds while reciting the Quran.
- o Giving each sound its due right while reciting the Quran.

١٠. **Course Structure:**

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Understanding the meaning of Tajweed, Tarteel, and Hadr	Concept of Tajweed and related terms	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
٢	٢	Memorizing ٢٠ verses from Surah An-Naba	Surah An-Naba	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
٣	٢	Understanding the	Articulation	Lecture, E-	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
		concept of articulation points	Points	learning	Oral Test
٤	٢	Memorizing the rest of Surah An-Naba	Surah An-Naba (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Identifying the articulation of pharyngeal sounds	Pharyngeal Sounds	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
٦	٢	Memorizing ٢٣ verses from Surah An-Nazi'at	Surah An-Nazi'at	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٧	٢	Identifying the articulation of uvular and palatal sounds	Uvular and Palatal Sounds	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Memorizing the rest of Surah An-Nazi'at	Surah An-Nazi'at (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٩	٢	Taking the first semester exam	First Semester Exam	Applied Learning	Written Exam
١٠	٢	Identifying the articulation of the remaining sounds	Remaining Sounds	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Memorizing Surah Abasa	Surah Abasa	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Understanding characteristics with opposites and the sounds associated with each	Characteristics with Opposites	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٣	٢	Memorizing Surah At-Takwir	Surah At-Takwir	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٤	٢	Understanding characteristics without opposites and the sounds associated with each	Characteristics without Opposites	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
١٥	٢	Memorizing Surah Al-Infitar	Surah Al-Infitar	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٦	٢	Taking the second semester exam	Second Semester Exam	Applied Learning	Written Exam

١١. Course Assessment:

- Monthly Exams: ٢٠٪
- Daily Exams: ١٠٪
- Oral Exams: ١٠٪
- Final Exam: ٦٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources:

Prescribed Textbooks (if available):

- None

Main References (Sources):

- *Mishkat Al-Majeed in Tajweed and Recitation Rules*, Asst. Prof. Haidar Mohammed Hana Hamid Al-Shallah, ١st Edition, Dar Al-Rayahin for Publishing and Distribution, Babylon - Iraq, ١٤٣٨ AH - ٢٠١٧ AD.

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources):

- *New Research in Phonetics and Tajweed*, Dr. Ghanem Qadouri Al-Hamad, ١st Edition, Dar Amman for Publishing and Distribution, Jordan, ٢٠١٠.
- *Tajweed and Recitation Rules*, Mahmoud bin Ra'fat bin Zalat, ١st Edition, Cordoba Foundation, Egypt, ٢٠٠٦.
- *Rules of Quranic Recitation*, Mahmoud Khalil Al-Husari (d. ١٤٠١ AH), edited and annotated by Mohammad Talha Bilal Minyar, ٤th Edition, Dar Al-Bashair Al-Islamiyya, ١٩٩٩.

Electronic References and Websites:

Course Description

١. **Course Name:** Recitation Rules
٢. **Course Code:** QSQRmii١٠١٣١٣(١+٢)
٣. **Semester/Year:** First Year / Second Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٠/١١/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator(s):**
 - ♦ **Name:** Asst. Prof. Dr. Riyadh Raheem Thaaban
 - ♦ **Email:** qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives:**
 - ♦ Explain the rules of Noon Sakinah and Tanween.
 - ♦ Clarify the rules of Meem Sakinah.
 - ♦ Enable students to understand the rules of Laam in the word "Allah."
 - ♦ Explain the rules of Laam in nouns, verbs, and particles.
 - ♦ Clarify the rules of Laam in the definite article "Al."
 - ♦ Identify the rules of Ra (ر).
 - ♦ Memorize the second half of the ٣٠th part of the Holy Quran.
٩. **Teaching and Learning Strategies:**

A. Knowledge and Understanding:

- ♦ Understanding the rules of Noon Sakinah and Tanween.
- ♦ Understanding the rules of Meem Sakinah.
- ♦ Understanding the rules of Laam in the word "Allah."
- ♦ Understanding the rules of Laam in nouns, verbs, and particles.
- ♦ Understanding the rules of Laam in the definite article "Al."

B. Skills:

- ♦ Mastering the pronunciation of Noon Sakinah in cases of Izhar (clear pronunciation), Idgham (assimilation), Iqlab (conversion), and Ikhfa (concealment).
- ♦ Mastering the pronunciation of Meem Sakinah in cases of Izhar, Idgham, and Ikhfa.
- ♦ Mastering the pronunciation of Laam according to its different rules.
- ♦ Mastering the pronunciation of Ra in both heavy and light forms.

١٠. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Identifying cases of Izhar for Noon Sakinah and mastering its pronunciation	Rules of Noon Sakinah / Izhar	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
٢	٢	Memorizing ١٣ verses from Surah Al-Mutaffifin	Surah Al-Mutaffifin	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
٣	٢	Identifying cases of Iqlab and Idgham for Noon Sakinah	Rules of Noon Sakinah / Iqlab and Idgham	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Memorizing the rest of Surah Al-Mutaffifin	Surah Al-Mutaffifin (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Identifying cases of Ikhfa for Noon Sakinah	Rules of Noon Sakinah / Ikhfa	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
٦	٢	Memorizing Surah Al-Inshiqaq	Surah Al-Inshiqaq	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٧	٢	Understanding the rules of Meem Sakinah	Rules of Meem Sakinah	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Taking the first semester exam	First Semester Exam	Applied Learning	Written Exam
٩	٢	Memorizing Surah Al-Buruj	Surah Al-Buruj	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Understanding the rules of Laam in the word "Allah"	Laam in the word "Allah"	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Memorizing Surah At-Tariq	Surah At-Tariq	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Understanding the rules of Laam in nouns, verbs, particles, and the definite article "Al"	Rules of Laam in Nouns, Verbs, Particles, and "Al"	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٣	٢	Memorizing Surah Al-A'la	Surah Al-A'la	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٤	٢	Understanding the rules of Ra (ر)	Rules of Ra	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
١٥	٢	Memorizing Surah Al-Ghashiyah	Surah Al-Ghashiyah	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٦	٢	Taking the second semester exam	Second Semester Exam	Applied Learning	Written Exam

١١. Course Assessment:

- Monthly Exams: ٢٠٪
- Daily Exams: ١٠٪
- Oral Exams: ١٠٪
- Final Exam: ٦٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources:

Prescribed Textbooks (if available):

- None

Main References (Sources):

- *Mishkat Al-Majeed in Tajweed and Recitation Rules*, Asst. Prof. Haidar Mohammed Hana Hamid Al-Shallah, ١st Edition, Dar Al-Rayahin for Publishing and Distribution, Babylon - Iraq, ١٤٣٨ AH - ٢٠١٧ AD.

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources):

- *New Research in Phonetics and Tajweed*, Dr. Ghanem Qadouri Al-Hamad, ١st Edition, Dar Amman for Publishing and Distribution, Jordan, ٢٠١٠.
- *Tajweed and Recitation Rules*, Mahmoud bin Ra'fat bin Zalat, ١st Edition, Cordoba Foundation, Egypt, ٢٠٠٦.
- *Rules of Quranic Recitation*, Mahmoud Khalil Al-Husari (d. ١٤٠١ AH), edited and annotated by Mohammad Talha Bilal Minyar, ٤th Edition, Dar Al-Bashair Al-Islamiyya, ١٩٩٩.

Electronic References and Websites:

Course Description

١. **Course Name:** Morphology
٢. **Course Code:** QSQLMoi١٠٠٣٠٣(٢+٠)
٣. **Semester/Year:** First / First Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٠٣/١١/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator (If more than one, list them)**
 - o **Name:** Prof. Dr. Hassan Ghazi Al-Saadi
 - o **Email:** qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives**
 - o Define "Morphology" in both linguistic and technical terms.
 - o Discuss the origins of morphology, its key sources, and its field of study.
 - o Explain word categories and their distinguishing characteristics.
 - o Understand morphological scales and how to weigh words to identify root and additional letters, as well as deletion cases and other related aspects (٩٠% proficiency expected).
 - o Explain linguistic phenomena and their relation to morphological scales.
٩. **Teaching and Learning Strategies**

A. Knowledge and Understanding

- o A١: Understand how to weigh words morphologically.
- o A٢: Classify nouns in Arabic based on their phonetic and morphological features.
- o A٣: Analyze linguistic structures to identify substitution cases.
- o A٤: Analyze linguistic structures to identify cases of phonetic change, such as deletion, transposition, vowel shifts, or movement changes.

B. Subject-Specific Skills

- o B١: Write correctly, free from spelling and grammatical errors.
- o B٢: Use appropriate vocabulary in expressive writing.
- o B٣: Analyze what they read or hear with accuracy and precision.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
١	٢	Master correct writing	Arabic Spelling Rules	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Exam
٢	٢	Define Morphology in linguistic and	Definition of Morphology, Its	Lecture, Student	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
		technical terms, its origins, sources, and field	Origins, Sources, and Field	Groups	
٣	٢	Identify word scales	Morphological Scale	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٤	٢	Understand verb types (Past, Present, Imperative)	Verb Types (Past, Present, Imperative)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٥	٢	Differentiate between sound and weak verbs	Verb Classification: Sound and Weak Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٦	٢	Understand verb classification based on root and affixation	Verb Classification: Rooted vs. Affixed	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٧	٢	Solve exercises related to verb patterns	Exercises on Verb Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٨	٢	Midterm Exam	Examination	Practical Application	Written Exam
٩	٢	Recognize the patterns of quadrilateral-root verbs and augmented triliteral verbs	Quadrilateral and Augmented Triliteral Verb Patterns	Practical Application	Written Exam
١٠	٢	Identify the meanings of affixation letters	Meanings of Affixation Letters	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١١	٢	Understand transitive and intransitive verbs	Verb Classification: Transitive vs. Intransitive	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٢	٢	Understand verbs based on active and passive voice	Verb Classification: Active vs. Passive Voice	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Recognize verb conjugation with pronouns	Verb Conjugation with Pronouns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Understand verb conjugation with emphatic Nun	Verb Conjugation with Emphatic Nun	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
١٥	٢	Review of the studied material	Course Review	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٦	٢	Final Exam	Examination	Practical Application	Written Exam

١١. Course Assessment

- Monthly Assessments: ٦٠٪
- Daily Quizzes: ١٠٪
- Oral Exams: ١٠٪
- Daily Participation: ١٠٪
- Reports: ١٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if any): None

Main References (Sources)

- *Al-Muhadhdhab in Morphology*, Dr. Hashem Taha Shlash & Others, College of Education – Ibn Rushd, Ministry of Higher Education and Scientific Research Press – Iraq, (No Date).

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources)

- *Shatha Al-‘Urf in the Science of Morphology*, Sheikh Ahmad Al-Hamlaawi, Al-Thaqafiyyah Library – Beirut, ٢nd Edition, ١٩٥٧.
- *Explanation of Al-Marāḥ in Morphology*, Badr Al-Din Al-Ayni, Edited and Annotated by Dr. Abdul Sattar Jawad, ١st Edition, (No Date).
- *Sharh Shafia Ibn Al-Hajib*, Radi Al-Din Muhammad Ibn Al-Hasan Al-Istarabathi (d. ٦٨٦ AH), Edited & Glossary by Muhammad Noor Al-Hassan, Muhammad Al-Zafzaf, and Muhammad Mohi Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – ١٣٩٥ AH.
- *Al-Sarf Al-Wafi: A Descriptive Study in Morphology and Some Phonetic Issues*, Dr. Hadi Nahr, Ministry of Higher Education Press – Mosul.

Electronic References, Websites:

Course Description

١. **Course Name:** Morphology
٢. **Course Code:** QSQLMoi١٠٠٣٠٣(٢+٠)
٣. **Semester/Year:** Second / First Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١٩/٠١/٢٠٢٥
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator (If more than one, list them)**
 - ♦ **Name:** Prof. Dr. Hassan Ghazi Al-Saadi
 - ♦ **Email:** qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives**
 - ♦ Define "Morphology" in both linguistic and technical terms.
 - ♦ Discuss the origins of morphology, its key sources, and its field of study.
 - ♦ Explain word categories and their distinguishing characteristics.
 - ♦ Understand morphological scales and how to weigh words to identify root and additional letters, as well as deletion cases and other related aspects (٩٠٪ proficiency expected).
 - ♦ Explain linguistic phenomena and their relation to morphological scales.
٩. **Teaching and Learning Strategies**

A. Knowledge and Understanding

- ♦ A١: Understand how to weigh words morphologically.
- ♦ A٢: Classify nouns in Arabic based on their phonetic and morphological features.
- ♦ A٣: Analyze linguistic structures to identify substitution cases.
- ♦ A٤: Analyze linguistic structures to identify cases of phonetic change, such as deletion, transposition, or vowel shifts.

B. Subject-Specific Skills

- ♦ B١: Write correctly, free from spelling and grammatical errors.
- ♦ B٢: Use appropriate vocabulary in expressive writing.
- ♦ B٣: Analyze what they read or hear with accuracy and precision.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
١	٢	Identify noun types (primitive & derived) and their patterns	Noun Categories: Primitive & Derived and Their Patterns	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
٢	٢	Understand static and derived words and types of derivation	Static and Derived Words & Derivation Types	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
٣	٢	Identify the sources of triliteral verbs	Sources of Triliteral Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٤	٢	Identify the sources of non-triliteral verbs	Sources of Non-Triliteral Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٥	٢	Understand morphological forms: the noun of instance, noun of type, and mimetic noun	Noun of Instance, Noun of Type & Mimetic Noun	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٦	٢	Midterm Exam	Examination	Practical Application	Written Exam
٧	٢	Identify the active participle and its derivation	Active Participle & Its Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٨	٢	Identify the passive participle and its derivation	Passive Participle & Its Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
٩	٢	Understand descriptive adjectives and their patterns	Descriptive Adjectives & Their Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٠	٢	Identify hyperbolic forms and their patterns	Hyperbolic Forms & Their Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١١	٢	Understand the comparative and superlative forms	Comparative & Superlative Forms	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٢	٢	Identify nouns of time and place and how to derive them	Nouns of Time & Place & Their Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Understand instrument nouns and their patterns	Instrument Nouns & Their Patterns	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Review of the studied material	Course Review	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
١٥	٢	Final Exam	Examination	Practical Application	Written Exam

١١. Course Assessment

- Monthly Assessments: ٦٠٪
- Daily Quizzes: ١٠٪

- Oral Exams: ١٠٪
- Daily Participation: ١٠٪
- Reports: ١٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if any): None

Main References (Sources)

- *Al-Muhadhdhab in Morphology*, Dr. Hashem Taha Shlash & Others, College of Education – Ibn Rushd, Ministry of Higher Education and Scientific Research Press – Iraq, (No Date).

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources)

- *Shatha Al- 'Urf in the Science of Morphology*, Sheikh Ahmad Al-Hamlaawi, Al-Thaqafiyyah Library – Beirut, ٢nd Edition, ١٩٥٧.
- *Explanation of Al-Marāḥ in Morphology*, Badr Al-Din Al-Ayni, Edited and Annotated by Dr. Abdul Sattar Jawad, ١st Edition, (No Date).
- *Sharh Shafia Ibn Al-Hajib*, Radi Al-Din Muhammad Ibn Al-Hasan Al-Istarabathi (d. ٦٨٦ AH), Edited & Glossary by Muhammad Noor Al-Hassan, Muhammad Al-Zafzaf, and Muhammad Mohi Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – ١٣٩٥ AH.
- *Al-Sarf Al-Wafi: A Descriptive Study in Morphology and Some Phonetic Issues*, Dr. Hadi Nahr, Ministry of Higher Education Press – Mosul.

Electronic References, Websites:

Course Description

١. **Course Name:** Abbasid Literature
٢. **Course Code:**
٣. **Semester/Year:** Third Semester/First Term
٤. **Date of Preparation:** ٥/١٢/٢٠٢٣
٥. **Available Attendance Formats:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Units:** ٣٠
٧. **Course Instructor:** Dr. Mahdi Abdul Amir Maftan
Email: qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq

٨. Course Objectives

The course objectives are:

١. To understand the cultural transformations in the Arab world during the Abbasid era.
٢. To study the innovations in poetic themes.
٣. To learn about the poets of the Abbasid era and the themes in which they excelled.

٩. Teaching and Learning Strategies

The strategies include:

١. Knowledge and understanding
٢. Analyzing texts and identifying their strengths and weaknesses
٣. Applying knowledge to various literary texts

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic Name	Teaching Method	Evaluation Method
١-٢	٤	Understanding Arab culture in the Abbasid era	Abbasid Literature	Lecture	Participation, Tests
٣-٤	٤	Understanding the intellectual transformations	Abbasid Revolts and the Al-Ghoulis	Lecture	Participation, Test
٥-٦	٤	Understanding poetic themes	Innovation in Poetic Themes	Lecture	Participation, Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic Name	Teaching Method	Evaluation Method
٧-٨	٤	Understanding the themes of praise and pride	Praise and Eulogy	Lecture	Participation, Test
٩-١٠	٤	Understanding the themes of eulogy and satire	Eulogy and Satire	Lecture	Participation, Test
١١-١٢	٤	Learning about the poet Abu Al-Attahiyah	The Poet Abu Al-Attahiyah: Life and Poetry	Lecture	Participation, Test
١٢-١٣	٤	Learning about the poet Muslim bin Al-Walid	The Poet Muslim bin Al-Walid: Life and Poetry	Lecture	Participation, Test
١٤-١٥	٤	Learning about the poet Abu Nawas	The Poet Abu Nawas: Life and Poetry	Lecture	Participation, Test

١١. Course Assessment

The grade is distributed as follows:

- Monthly Exam: ٦٠ points
- Daily Exam: ١٠ points
- Report: ١٠ points
- Attendance and Commitment: ١٠ points
- Oral Exam: ١٠ points

١٢. Learning and Teaching Resources

Primary References:

- Abbasid Literature, Dr. Nazim Rashid

Main References:

- Literary Criticism, Dr. Ahmed Amin
- History of Arabic Literature, Dr. Shawqi Dayf

Recommended Supporting References:

- History of Arabic Literature, Brockelmann

Electronic References, Websites: None

Course Description

١. **Course Name:** Abbasid Literature ٢
٢. **Course Code:** (Not Provided)
٣. **Term/Year:** Third Year, Second Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٥th October ٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Forms:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator Name:**
Dr. Mahdi Abdul Amir Muftan
Email: qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives:**
 - o Understand the origins of poetry in the second Abbasid period
 - o Explore the new social and cultural environments in the second Abbasid period
 - o Study nationalist poetry
 - o Explore Sufi poetry
 - o Learn about the description of nature in Abbasid poetry
 - o Study the life and works of Abu Taysyib Al-Mutanabbi
 - o Study the life and works of Al-Sharif Al-Radi
٩. **Teaching and Learning Strategies:**
 - A. Knowledge and Understanding**
 ١. Understand the second Abbasid period and its poetic characteristics
 ٢. Memorize and write texts
 ٣. Analyze and appreciate poetry
 ٤. Gain a comprehensive understanding of the poetry of the second Abbasid period

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١-٢	٤	Introduce the second Abbasid period	The Second Abbasid Period	Lecture	Participation, Test
٣-٤	٤	Understand the new social and cultural environments in the second Abbasid period	New Environments in Abbasid Poetry	Lecture	Participation, Test
٥-٦	٤	Study nationalist poetry	Nationalist Poetry	Lecture	Participation, Test
٧-٨	٤	Study Sufi poetry	Sufi Poetry	Lecture	Participation, Test
٩-١٠	٤	Study nature poetry	Nature Poetry	Lecture	Participation, Test
١١-١٢	٤	Study the life and poetry of Al-Mutanabbi	The Life and Poetry of Al-Mutanabbi	Lecture	Participation, Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١٣	٤	Study the life and poetry of Al-Sharif Al-Radi	The Life and Poetry of Al-Sharif Al-Radi	Lecture	Participation, Test
١٤	٤	Study the life and poetry of Al-Ma'arri	The Life and Poetry of Al-Ma'arri	Lecture	Participation, Test
١٥	٤	Final Exam	Final Exam	Lecture	Written Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** ١٠٠ points
 - o Monthly Tests: ٦٠٪
 - o Daily Tests: ١٠٪
 - o Reports: ٢٠٪
 - o Oral Exam: ١٠٪

Learning and Teaching Resources:

- **Main Textbook:**
 - o "Arabic Literature in the Abbasid Era" by Dr. Nazim Rashid
- **Main References:**
 - o "History of Arabic Literature" by Brockelmann
 - o "History of Arabic Literature: The Abbasid Era" by Dr. Shawqi Daif
- **Additional Recommended References:**
 - o (Not provided)
- **Electronic Resources, Websites:**
 - o (Not provided)

١. **Course Name:** Quranic Miracle
٢. **Course Code:** QSQIQmi٣٠٣٥٠٣(٢+٠)
٣. **Term/Year:** First Year, First Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١st September ٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Forms:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator Name:**
Raheem Karim Ali Al-Sharifi
Email: rahemasun٢٢٢@gmail.com
٨. **Course Objectives:**
 - o Explain the Miracles in language and terminology
 - o Understand the origins of Miracles in ancient times
 - o Explain the roots of Miracle
 - o Understand Quranic Miracles according to modern scholars
٩. **Teaching and Learning Strategies:**
 - A. Knowledge and Understanding**

١. Students will understand the meaning of Miracle.
٢. Students will explore the roots of Miracle.
٣. Explain the aspects of Miracles according to ancient and modern scholars.

B. Subject-Specific Skills

٤. Students will be able to identify Quranic Miracles in the Quranic text.
٥. Students will identify other aspects of Miracle.
٦. Develop skills in reading, listening, and analysis.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Introduce Quranic Miracle	Definition of Quranic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٢	٢	Understand the origins of Quranic Miracle	Origins of Quranic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٣	٢	Quranic Miralcesin Quranic exegesis books	Quranic Miralcesin Exegesis Books	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Quranic Miralcesin ancient exegesis	Quranic Miralcesin Ancient Exegesis	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Quranic Miralcesby ancient Quranic scholars	Quranic Miralcesby Ancient Scholars	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٦	٢	Midterm Test	Midterm Test	Applied Learning	Written Test
٧	٢	Quranic Miralcesby modern scholars in	Quranic Miralcesby Modern Scholars in	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		non-independent books	Non-Independent Books		
٨	٢	Quranic Miracles by modern scholars in independent books	Quranic Miracles by Modern Scholars in Independent Books	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٩	٢	Fixed aspects of Quranic Miracle	Fixed Aspects of Quranic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Variable aspects of Quranic Miracles (ethics, numerical, etc.)	Variable Aspects of Quranic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Aspects of Miracle: Fixed vs. Variable	Aspects of Miracle: Fixed vs. Variable	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Review of studied material	Review of Studied Material	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٣	٢	Final Test	Final Test	Applied Learning	Written Test
١٤	٢	Discuss students' reports	Discussion of Students' Reports	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٥	٢	Final Examination	Final Examination	Applied Learning	Written Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** ١٠٠ points
 - o Monthly Tests: ٦٠%
 - o Daily Tests: ١٠%
 - o Oral Exams: ١٠%
 - o Daily Preparation and Absence: ١٠%
 - o Reports: ١٠%

Learning and Teaching Resources:

- **Main References:**
 - o "Three Treatises on Miracle" (Al-Ramani, Al-Khattabi, Al-Jurjani)
 - o "The Proofs of Miracle" by Abdul Qaher Al-Jurjani
 - o "The Miracles of the Quran" by Al-Baqillani
 - o "Al-Itqan in the Sciences of the Quran" by Al-Suyuti
- **Additional Recommended References:**
 - o "The Elucidation of the Quranic Miracle" by Salah Khalidi
 - o "Quranic Miracle" by Fadl Abbas
- **Electronic Resources, Websites:**
 - o None provided

Course Description

١. **Course Name:** Linguistic Miracle
٢. **Course Code:** QSQIQmi٣٠٣٥٠٣(٢+٠)
٣. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٤-٠٢-٢٠٢٥
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Credits:** ٣٠
٧. **Instructor(s):** Name: Raheem Karim Ali Al-Sharifi
Email: rahemasun٢٢٢@gmail.com
٨. **Course Objectives:**
 - o To explain the linguistic miracle in language and terminology.
 - o To understand the origins of the linguistic miracle in ancient times.
 - o To explore the first roots of the linguistic miracle.
 - o To study the linguistic miracle in modern times.
 - o To identify the manifestations of linguistic miracle in the Quran.
٩. **Teaching and Learning Strategies:**

A. Knowledge and Understanding

١. To understand the meaning of linguistic miracle.
٢. To identify the early roots of the linguistic miracle.
٣. To recognize other examples of linguistic miracle in Quranic texts.

B. Subject-Specific Skills

١. To understand the manifestations of linguistic miracles in phonetics, morphology, syntax, and semantics.
٢. To refer to books that discuss manifestations of linguistic miracle.
٣. To be able to analyze rhetorical manifestations of the linguistic miracle.
٤. **Course Outline:**

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Understanding the linguistic miracle (Descriptive Compound)	Linguistic Miracle (Descriptive Compound)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٢	٢	The first roots of the linguistic miracle in ancient times	First Roots of Linguistic Miracle in Ancient Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٣	٢	Manifestations of the linguistic miracle in ancient times	Manifestations of Linguistic Miracle in Ancient Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Manifestations of the linguistic miracle in modern times	Manifestations of Linguistic Miracle in Modern Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Phonetic miracle and	Phonetic Miracle	Lecture, E-	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
		its manifestations	and its Manifestations	learning	Oral Test
٦	٢	Midterm Exam	Midterm Exam	Application	Written Exam
٧	٢	Phonetic miracle (Choice - Modification)	Phonetic Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Phonetic miracle (Repetition)	Phonetic Miracle (Repetition)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٩	٢	Morphological miracle (Choice - Modification)	Morphological Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Syntactic miracle (Choice - Modification)	Syntactic Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Syntactic miracle (Repetition)	Syntactic Miracle (Repetition)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Semantic miracle	Semantic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٣	٢	Final Exam	Final Exam	Application	Written Exam
١٤	٢	Discussing reports assigned to students	Discussion of Reports	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٥	٢	Final Exam	Final Exam	Application	Written Exam

١١. Course Evaluation:

- Monthly Exams: ٦٠٪
- Daily Exams: ١٠٪
- Oral Exams: ١٠٪
- Daily Preparation and Absences: ١٠٪
- Reports: ١٠٪

١٢. Learning and Teaching Resources:

Main References:

- "Three Treatises on Linguistic Miracle" (Al-Rumani, Al-Khatabi, Al-Jurjani)
- "The Evidence of the Miracle" – Abdul Qahir Al-Jurjani
- "The Miracle of the Quran" – Al-Baqillani
- "Al-Itqan in the Sciences of the Quran" – Al-Suyuti

Additional Recommended References:

١. "The Rhetorical Miracle of the Quran" – Dr. Aisha Abdul Rahman
٢. "Linguistic Miracle (A New Reading)" – Dr. Ahmed Bassam Marai

Electronic Resources, Websites:

- None provided

Course Description

Course Name

Qur'anic Tales / Third Stage

Course Code

Not provided

Semester/Year

First / Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Date of Course Description Preparation

٢٢-٠٩-٢٠٢٤

Available Attendance Modes

Group-based

Total Study Hours / Total Units

٣٠ hours / ٤ units

Course Coordinator(s)

Name: Prof. Dr. Muthanna Abdul Rasul Mughayr Al-Shukri

Email: qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq

Course Overview

The storytelling method is one of the techniques that the Holy Qur'an has given special attention to, due to its element of suspense and its aspects of lesson and reflection. The Qur'an has pointed to this in multiple verses, including: {So relate the stories that they may reflect} (Al-A'raf: ١٧٦), among many other verses that emphasize the Qur'an's reliance on storytelling.

Teaching and Learning Strategies

- a. Collaborative Learning
- b. Brainstorming
- c. Blended Learning
- d. E-learning

Assessment Methods

- a. Oral exams
- b. Surprise quizzes
- c. Written exams

Course Structure

Week	Topics Covered
١	Introduction to the Concept of Storytelling
٢	Storytelling in Arabic and Western Literature
٣	Types of Stories
٤	Definition of Qur'anic Storytelling
٥	Types of Stories in the Qur'an
٦	Importance and Features of Qur'anic Stories
٧	Elements of Storytelling
٨	Character
٩	Time
١٠	Place
١١	Dialogue
١٢	Practical Application from Surah Ash-Shu'ara
١٣	Practical Application
١٤	Practical Application
١٥	First Monthly Exam & Review

Course Description

١. **Course Name:** Quranic Stories / Third Year
٢. **Course Code:** (Not provided)
٣. **Semester/Year:** First Semester, Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٢/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Group (Collaborative Learning)
٦. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** ٣٠ hours, ٤ credit hours
٧. **Instructor(s):**
Name: Prof. Dr. Muthanna Abdul-Rasool Mughair Al-Shukri
Email: qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq

Course Overview:

The narrative style in the Quran is an approach that the Quran pays special attention to because it includes elements of suspense, reflection, and admonition. The Quran mentions this style in several verses, such as in the verse: *“So relate the stories, perhaps they will give thought”* (Al-A’raf: ١٧٦). These verses show the Quran’s reliance on storytelling as a method of conveying its message.

Teaching Strategies:

- Collaborative Learning
- Brainstorming
- Blended Learning
- E-learning

Assessment Methods:

- Oral Exams
- Surprise Exams
- Written Exams
- Lectures
- Discussions
- Group Work
- Problem Solving

Course Outline:

Week	Hours	Topics/Modules	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Introduction to the concept of storytelling	Lecture	Participation, Oral Test
٢	٢	Storytelling in Arabic and Western Literature	Lecture	Participation, Oral Test
٣	٢	Types of Stories	Lecture	Participation, Oral Test
٤	٢	Definition of Quranic Stories	Lecture	Participation, Oral Test

Week	Hours	Topics/Modules	Teaching Method	Evaluation Method
٥	٢	Types of Stories in the Quran	Lecture	Participation, Oral Test
٦	٢	Importance and Advantages of Quranic Stories	Lecture	Participation, Oral Test
٧	٢	Story Elements: Characters	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
٨	٢	Story Elements: Time and Place	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
٩	٢	Story Elements: Dialogue	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
١٠	٢	Application Exercise from Surah Ash-Shu'ara	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
١١	٢	Application Exercise	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
١٢	٢	Midterm Exam	Test	Written Exam
١٣	٢	Review	Lecture, Group Work	Participation, Oral Test
١٤	٢	Final Exam Preparation	Lecture, Group Work	Written Exam
١٥	٢	Final Exam	Test	Written Exam

Course Description

١. **Course Name:** Quranic Syntax / Third Year
٢. **Course Code:** (Not provided)
٣. **Semester/Year:** First Semester, Academic Year ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١٦/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** ٣٠ hours, ٤ credit hours
٧. **Instructor(s):**
Name: Assoc. Prof. Dr. Nazar Abdul Latif Sabir
Email: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

١. The student will learn the names, functions, and types of prepositions.
٢. The student will understand the meanings of prepositions.
٣. The student will learn the cases of deleted prepositions and their implications.
٤. The student will understand the meaning of "addition" and its types.
٥. The student will learn the nouns that require addition and their grammatical cases.
٦. The student will understand the cases of deleted modifiers and their replacements.
٧. The student will be able to analyze texts syntactically.
٨. The student will be able to apply syntax in understanding Quranic texts.

Teaching Strategies:

١. Lectures
٢. Reports and Research
٣. Applications

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Learn about prepositions: Names, types, and functions	Prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
٢	٢	Distinguish between irregular prepositions and others	Irregular and disputed prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
٣	٢	Learn the meanings of prepositions – Part ١	Preposition meanings (to, by)	Lecture	Participation, Oral Test
٤	٢	Learn the meanings of prepositions – Part ٢	Preposition meanings (on, from, in)	Lecture	Participation, Oral Test
٥	٢	Learn the meanings of	Preposition	Lecture	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
		prepositions – Part ٣	meanings (for, from)		Oral Test
٦	٢	Learn the cases where prepositions are added	Addition of prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
٧	٢	Understand the relationship of prepositions and their deletion cases	Preposition attachment and deletion	Lecture	Participation, Oral Test
٨	٢	First Exam	First Exam	Application	Written Exam
٩	٢	Learn the meaning and types of addition	Addition	Application	Participation, Oral Test
١٠	٢	Learn when the definite article (al) can attach to the modifier	Definite article with modifiers	Lecture	Participation, Oral Test
١١	٢	Learn the nouns that require addition – Part ١	Nouns that require addition – Part ١	Lecture	Participation, Oral Test
١٢	٢	Learn the nouns that require addition – Part ٢	Nouns that require addition – Part ٢	Lecture	Participation, Oral Test
١٣	٢	Understand the deletion of the modifier and its replacement	Deletion of the modifier	Lecture	Written Exam
١٤	٢	Second Exam	Second Exam	Application	Written Exam
١٥	٢	Final Review	All Topics	Lecture	Participation, Oral Test

Evaluation:

Grades are distributed out of ١٠٠, based on tasks such as daily preparation, oral and written exams, monthly and final tests, and reports.

Learning Resources:

- **Primary References:**
 - o "Explanation of Ibn Aqil on Ibn Malik's Alfiyyah / Qatr al-Nada and Ball al-Sada"
- **Recommended References:**
 - o "Al-Nahw al-Wafi" by Abbas Hassan
 - o "Quranic Syntax" by Dr. Jamil Ahmed Mir
 - o "Collected Lessons" by Sheikh Mustafa al-Ghulaieni
 - o "Arabic Language Syntax" by Dr. Mohammad Asad al-Nadri
- **Electronic Resources:**
 - o Al-Maktabah Al-Shamila

Course Description

١. **Course Name:** Quranic Syntax
٢. **Course Code:** QSQLQsii٣٠٤١٠٩(٣+٠)
٣. **Semester/Year:** Third Year, Second Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١٠/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** ٣٠ hours, ٣ credit hours
٧. **Instructor:**
Name: Assoc. Prof. Dr. Nazar Abdul Latif Sabir
Email: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- The student will learn about derivatives in Arabic grammar.
- The student will understand how the verbal noun works and learn examples from Quranic texts.
- The student will learn the conditions for using the active participle and its variations according to different grammarians.
- The student will understand the conditions for using the passive participle and its addition to the subject.
- The student will study the forms and conditions of expressions of wonder in Arabic.
- The student will understand the usage of the expressions "نعم" (yes) and "بئس" (bad), as well as similar expressions.
- The student will grasp the concept of "concord" and its types in grammar.

Teaching Strategies:

- **Knowledge and Understanding**
 ١. Understand how to extract derivatives.
 ٢. Classify the conditions for each type of derivation.
 ٣. Extract derivatives from Quranic verses.
- **Skills Development**
 ١. Produce correct written Arabic, free of spelling and grammatical errors.
 ٢. Use appropriate vocabulary in expressions.
 ٣. Analyze readings and spoken material accurately and critically.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Understand the use of the verbal noun and its types	Use of verbal nouns	Lecture	Participation, Oral Test
٢	٢	Understand the use of the noun of the verbal noun and examples	Noun of the verbal noun	Lecture	Participation, Oral Test
٣	٢	Learn the conditions for	Active	Lecture	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
		using the active participle and its variations	participle usage		Oral Test
٤	٢	Learn the conditions for using the passive participle	Passive participle usage	Lecture	Participation, Oral Test
٥	٢	Learn about the forms and conditions of expressions of wonder	Expressions of wonder	Lecture	Participation, Oral Test
٦	٢	Study the use of "نعم" and "بئس"	Use of "نعم" and "بئس"	Lecture	Participation, Oral Test
٧	٢	Learn the conditions for comparative adjectives	Comparative adjectives	Lecture	Participation, Oral Test
٨	٢	Learn about concord and types of concord	Concord and types	Lecture	Participation, Oral Test
٩	٢	Understand emphasis and types of emphasis	Emphasis types	Lecture	Participation, Oral Test
١٠	٢	Learn about conjunction and the relationship between conjunctive expressions	Conjunction and relations	Lecture	Participation, Oral Test
١١	٢	Learn about conjunction particles and omission in conjunctions	Conjunction particles	Lecture	Participation, Oral Test
١٢	٢	Learn about substitution and its types	Substitution	Lecture	Participation, Oral Test
١٣	٢	Learn about calling particles and their uses	Calling particles	Lecture	Participation, Oral Test
١٤	٢	Learn about the rules for addressing and following the addressed	Addressing rules	Lecture	Participation, Oral Test
١٥	٢	Final exam review	All topics	Lecture	Final Exam

Evaluation:

Grades are distributed out of ١٠٠, based on the following:

- Monthly Exams: ٦٠٪
- Daily Exams: ١٠٪
- Oral Exams: ١٠٪
- Daily Preparation: ١٠٪
- Reports: ١٠٪

Learning Resources:

- **Primary References:**

- o "Explanation of Ibn Aqil on Ibn Malik's Alfiyyah" by Beha' al-Din Abdullah Ibn Aqil al-`Iqli al-Hamdani (d. ٧٦٩ AH), with the book "Minhat al-Jaleel" edited by Muhammad Mahy al-Din.
- o "Sharh al-Mufasssal" by Muwaffaq al-Din Ya'ish bin Ali al-Nahwi (d. ٦٤٣ AH).
- o "Shadhurat al-Dhahab" by Abdullah bin Yusuf Ibn Hisham, edited by Abdel Ghani al-Daqr, United Distribution & Publishing, Damascus, ١٩٨٤.
- o "Kitab al-Sibawayh" by Abu Amr Bishr bin `Uthman (d. ١٨٠ AH), edited by Abdul Salam Muhammad Haroun.
- **Recommended Resources:**
 - o "Ma`ani al-Quran" by Abu Zakariya Yahya bin Ziyad al-Farra' (d. ٢٠٧ AH), Alam al-Kutub, Beirut, ٣rd Edition, ١٩٨٣.
 - o "Ma`ani al-Nahw" by Fadil Saleh al-Samarrai, Dar al-Hikmah, ١٩٩٠.

Course Description

١. **Course Name:** Andalusian Literature
٢. **Course Code:** QSQLAli٣٠٣٧٠٥
٣. **Semester/Year:** First Semester, Third Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١٧/٠٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** ٣٠ hours, ٣ credit hours
٧. **Instructor:**
Name: Ali Hassoni Shlaka
Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- Understand the uniqueness of Andalusia and the reasons behind its naming.
- Learn about the political, social, and intellectual life in Andalusia.
- Identify the real reasons that led the Arabs to enter Andalusia.
- Understand the historical and literary periods in Andalusia during the Arab presence.
- Recognize the cultural features of Andalusia and the impact of Eastern influences on it.
- Understand the specificities of Andalusia and the views on its naming.

Course Objectives:

- Understand the essence of Arabic literature in Andalusia.
- Classify the distinctiveness of Andalusian literature and how it differs from literature in the East.
- Appreciate Andalusian literary texts.
- Analyze and critique Andalusian literary texts through careful study.

Teaching Strategies:

١. Master correct reading, free of spelling and grammatical errors, based on literary appreciation.
٢. Use appropriate texts in expressive applications.
٣. Analyze what is read or heard in a correct and precise manner.

Thinking Skills:

١. Basic thinking skills based on the student's ability.
٢. Advanced thinking skills.
٣. Critical thinking strategies in learning.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Understand Andalusia:	Andalusia:	Lecture, E-	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
		its naming and location	Naming and Location	learning, Workshops	Oral Test
٢	٢	Understand the Arab conquest of Andalusia and its causes	The Arab Conquest of Andalusia	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
٣	٢	Learn about the political periods (Governorships, Emirate, Umayyad period, Taifa period...)	Political Periods in Andalusia	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Learn about the social structure of Andalusian society	Social Structure of Andalusia	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Understand Andalusian literature during the governorship period	Andalusian Literature in the Governance Period	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٦	٢	Understand poetry and prose in Andalusian literature	Poetry and Prose	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٧	٢	Learn about the literature attributed to Tariq ibn Ziyad	Literature of Tariq ibn Ziyad	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Understand the balance between tradition and innovation in Andalusian literature during the Emirate period	Tradition and Innovation in the Emirate Period	Applied Education	Written Test
٩	٢	Learn about the early Andalusian poets: Abu al-Makhshi, al-Hakam bin Hisham, Abbas bin Nasih	Early Andalusian Poetry	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Study the poetry and life of Yahya al-Ghazal	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of his Life and Poetry	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Continue the study of Yahya al-Ghazal's poetry and conduct the first test	Yahya al-Ghazal: Detailed Study + First Test	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Learn about the characteristics of	Features of Andalusian	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
		poetry: emotional focus, thematic innovation, and technical excellence	Poetry		
١٣	٢	Review for the first test	First Test	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
١٤	٢	Understand the folk trend in poetry (Muwashshah)	Folk Trend in Poetry (Muwashshah)	Applied Education	Written Test
١٥	٢	Study Ibn Shaheed's "Message of the Attachments and Swarms" in detail	Study of Ibn Shaheed's Message	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Evaluation:

Grades are distributed out of ١٠٠, based on the following:

- Daily Participation: ١٠%
- First Test: ١٥%
- Second Test: ١٥%
- Final Exam: ٦٠%

Learning Resources:

- **Primary References:**
 ١. "In Andalusian Literature" by Dr. Joudat al-Rakabi, Dar al-Ma'arif, Egypt, ١٩٨٠.
 ٢. "Andalusian Literature from the Conquest to the Fall of the Caliphate" by Dr. Ahmad Heikal, Dar al-Ma'arif, ١٩٨٥.
 ٣. "The Muwashshah in Andalusia and the East" by Muhammad Mahdi al-Basir, Baghdad, ١٩٤٨.
 ٤. "Andalusian Literature" by Mustafa al-Shakka, Beirut, ١٩٧٢.
- **Recommended Resources:**
 - o "Al-Dhakhira fi Mahasin Ahl al-Jazeera"
 - o "Nafh al-Tayyib"
- **Electronic Resources:**
 - o Noor Digital Library
 - o Lectures on the Official College Website

Course Description

١. **Course Name:** Andalusian Literature
٢. **Course Code:** QSQAAl3٠٣٧٠٠
٣. **Term/Year:** First Semester/Third Year
٤. **Date of Course Description Preparation:** ١٧/٩/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Forms:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Total Units:** ٣٠ hours / ٣ units
٧. **Course Coordinator Name(s):**
Name: Ali Hassoni Shlaka
Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives:**
 ١. To familiarize students with the uniqueness of Andalusia and the theories behind its naming.
 ٢. To introduce students to the political, social, and intellectual life in Andalusia.
 ٣. To help students understand the real reasons behind the Arab conquest of Andalusia.
 ٤. To provide students with an understanding of the political and literary periods during the Arab presence in Andalusia.
 ٥. To familiarize students with the cultural features of Andalusia and the influence of Easterners on it.

Course Material Objectives:

٦. To understand the essence of Arabic literature in Andalusia.
٧. To classify the uniqueness of Andalusian literature and its differences from literature in the East.
٨. To appreciate Andalusian literary texts.
٩. To analyze and evaluate Andalusian literary texts through detailed study.
٩. **Teaching and Learning Strategies:**
 ١. Mastering correct reading free from spelling and grammatical errors, with a focus on literary appreciation.
 ٢. Using appropriate texts in expressive uses.
 ٣. Analyzing texts read or heard accurately and critically.

Thinking Skills:

٤. Thinking skills based on the student's abilities.
٥. Higher thinking skills.
٦. Critical thinking strategy in learning.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Understand Andalusia: Name	Andalusia: Name and Location.	Lecture, E-learning,	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		and Location.		Workshops	
٢	٢	Understand the Arab Conquest of Andalusia and its causes.	Arab Conquest of Andalusia and its Causes.	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
٣	٢	Understand the political periods (Governorship, Emirate, Umayyad, Taifa Period...)	Political Periods (Governorship, Emirate, Umayyad, Taifa...)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Understand the social nature of Andalusian society.	Social Nature of Andalusian Society.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Understand Andalusian literature during the governance period.	Andalusian Literature during the Governance Period.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٦	٢	Understand poetry and prose.	Poetry and Prose.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٧	٢	Study literature attributed to Tariq ibn Ziyad.	Literature of Tariq ibn Ziyad.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Understand Andalusian literature between conservatism and renewal during the Emirate period.	Andalusian Literature between Conservatism and Renewal in the Emirate.	Application of Teaching	Written Test
٩	٢	Understand early Andalusian poetry: Abu al-Makhshi, Al-Hakam ibn Hisham, Abbas ibn Nasih.	Early Andalusian Poetry: Abu al-Makhshi, Al-Hakam ibn Hisham, Abbas ibn Nasih.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Study the poetic figure Yahya al-Ghazal: Detailed study of his life and poetry.	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of His Life and Poetry.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Study Yahya al-Ghazal's poetry + (First Test).	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of His Life and Poetry + (First Test).	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Understand the features of poetry:	Features of Poetry: Emotional Focus,	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		emotional focus, thematic renewal, artistic refinement.	Thematic Renewal, Artistic Refinement.		
١٣	٢	Students take the first test.	First Test.	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
١٤	٢	Understand the popular trend in poetry (Muwashahat).	Invention of the Popular Trend in Poetry (Muwashahat).	Application of Teaching	Written Test
١٥	٢	Detailed study of Ibn Shaheed's "The Appendages and the Thunderclaps".	Detailed Study of Ibn Shaheed's "The Appendages and the Thunderclaps".	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Course Evaluation:

The grade distribution out of ١٠٠ is as follows:

- Daily Participation: ١٠%
- First Test: ١٥%
- Second Test: ١٥%
- Final Exam: ٦٠%

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
None provided.
- **Main References (Sources):**
 ١. **In Andalusian Literature** by Dr. Joudat Al-Rakabi, Dar Al-Ma'arif, Egypt, ١٩٨٠.
 ٢. **Andalusian Literature from Conquest to the Fall of the Caliphate** by Dr. Ahmed Heikal, Dar Al-Ma'arif, ١٩٨٥.
 ٣. **Al-Muwashah in Andalusia and the Mashriq** by Muhammad Mahdi Al-Basir, Baghdad, ١٩٤٨.
 ٤. **Andalusian Literature** by Mustafa Al-Shakka, Beirut, ١٩٧٢.
- **Recommended Additional References:**
 - o **Al-Dhakhira Fi Mahasin Ahl Al-Jazeera**
 - o **Nafh Al-Tayyib**
- **Electronic Resources:**
 - o **Noor Digital Library**
 - o **Lectures on the Official College Website**

Course Description

١. **Course Name:** Quranic Text Analysis
٢. **Course Code:** (Not provided)
٣. **Semester/Year:** Semester-based
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢/١٠
٥. **Available Attendance Modes:** Weekly
٦. **Total Hours/Total Credits:** (Not provided)
٧. **Instructor(s):** Name: Prof. Dr. Hussein Ali Hadi Al-Muhanna
Email: (Not provided)
٨. **Course Objectives:**
 - o To understand the syntactic level, including the phenomena of deletion, and the phenomena of precedence and delay.
 - o To comprehend the semantic level.
 - o To understand contextual meaning.
 - o To grasp lexical meaning.
٩. **Teaching and Learning Strategies:**
 - o Lecture method.
 - o Discussion method.
 - o Questioning approach.
 - o Homework execution.
١٠. **Course Outline:**

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	To understand the form of "Fa'l"	Form of "Fa'l"	Lecture	Test, Homework
٢	٢	To understand the form of "Fa'la"	Form of "Fa'la"	Lecture	Test, Homework
٣	٢	To understand the form of "Fu'la"	Form of "Fu'la"	Lecture	Test, Homework
٤	٢	To understand the form of "Fa'al"	Form of "Fa'al"	Lecture	Test, Homework
٥	٢	To understand the form of "Fi'al"	Form of "Fi'al"	Lecture	Test, Homework
٦	٢	To understand grammatical meaning	Grammatical Meaning	Lecture	Test, Homework
٧	٢	To understand deletion	Deletion	Lecture	Test, Homework
٨	٢	To understand precedence and delay	Precedence and Delay	Lecture	Test, Homework
٩	٢	To understand semantics	Semantics	Lecture	Test, Homework
١٠	٢	To understand contextual meaning	Contextual Meaning	Lecture	Test, Homework
١١	٢	To understand context	Context	Lecture	Test,

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
		and its impact on meaning			Homework
١٢	٢	To understand lexical meaning	Lexical Meaning	Lecture	Test, Homework

١١. Course Evaluation:

Final grade: ١٠٠

- First Monthly Exam: ١٥
- Second Monthly Exam: ١٥
- Activities, Tests, and Absences: ١٠
- Final Exam: ٦٠

١٢. Learning and Teaching Resources:

Main References:

- Tafsir Books (Interpretation of the Quran)
- Quranic Grammar Books
- Quranic Meaning Books

Additional Recommended References:

- Lectures

Electronic References, Websites:

Course Description

١. **Course Name:** Quranic Text Analysis
٢. **Course Code:** (Not provided)
٣. **Term/Year:** Semester-based
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢/١٠
٥. **Available Attendance Forms:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Total Units:** (Not provided)
٧. **Course Coordinator Name:**
Name: Prof. Dr. Hussein Ali Hadi Al-Muhanna
Email: (Not provided)
٨. **Course Objectives:**
 - o To understand the syntactical level, including phenomena such as ellipsis and the concepts of precedence and postponement.
 - o To recognize the semantic level.
 - o To grasp contextual meaning.
 - o To understand lexical meaning.
٩. **Teaching and Learning Strategies:**
 - ١. Lecture Method.
 - ٢. Dialogue Method.
 - ٣. Questioning Technique.
 - ٤. Homework Assignments.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Understand the form "Fa'l"	Fa'l Form	Lecture	Test, Homework
٢	٢	Understand the form "Fa'la"	Fa'la Form	Lecture	Test, Homework
٣	٢	Understand the form "Fu'la"	Fu'la Form	Lecture	Test, Homework
٤	٢	Understand the form "Fa'l"	Fa'l Form	Lecture	Test, Homework
٥	٢	Understand the form "Fi'la"	Fi'la Form	Lecture	Test, Homework
٦	٢	Understand syntactic meaning	Syntactic Meaning	Lecture	Test, Homework
٧	٢	Understand ellipsis	Ellipsis	Lecture	Test, Homework
٨	٢	Understand precedence and postponement	Precedence and Postponement	Lecture	Test, Homework
٩	٢	Understand semantics	Semantics	Lecture	Test, Homework
١٠	٢	Understand contextual	Contextual	Lecture	Test,

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		meaning	Meaning		Homework
١١	٢	Understand context and its impact on meaning	Context	Lecture	Test, Homework
١٢	٢	Understand lexical meaning	Lexical Meaning	Lecture	Test, Homework

Course Evaluation:

- **Total Grade:** ١٠٠ points
 - o First Monthly Exam: ١٥ points
 - o Second Monthly Exam: ١٥ points
 - o Activities, Tests, and Absences: ١٠ points
 - o Final Exam: ٦٠ points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
 - o None provided.
- **Main References (Sources):**
 - o Tafseer (Quranic Interpretation) Books
 - o Quranic Syntax Books
 - o Quranic Semantics Books
- **Recommended Additional References:**
 - o Lectures
- **Electronic Resources, Websites:**
 - o (Not provided)

Course Description

١. **Course Name:** Linguistics
٢. **Course Code:** (QSQLaii٣٠٤٢١٠ (٣+٠
٣. **Term/Year:** Third Year, Second Semester
٤. **Date of Course Description Preparation:** ٢٨/١/٢٠٢٤
٥. **Available Attendance Forms:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Total Units:** ٣٠
٧. **Course Coordinator Name:**
Name: Assist. Prof. Dr. Hamed Bader Abdul Hussein
Email: qur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq
٨. **Course Objectives:**

Understanding the reality of linguistic phenomena and the components that make them up.

Expected Outcomes:

After completing the course, students should be able to:

١. Understand the reality of linguistic phenomena, the elements composing them, and the principles governing them.
٢. Understand the functions these phenomena perform in various aspects of human societies.
٣. Understand the relationships between linguistic phenomena and their connections to social, psychological, historical, and geographical phenomena.
٤. Understand how linguistic phenomena evolve and vary across different nations and time periods.
٥. Uncover the laws that govern these phenomena in all aspects.
٦. Understand the concept and study of linguistics.

٩. Teaching and Learning Strategies:

- o Lecture Method
- o Workshops
- o E-Learning

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Understand the definition of language (linguistically and terminologically)	Definition of Language	Lecture, E-Learning, Workshops	Participation, Oral Test
٢	٢	Differentiate between language, dialect, and speech among ancient and modern scholars	Language, Dialect, and Speech	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
٣	٢	Understand the purposes of linguistics	Purposes of Linguistics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
٤	٢	Understand the difference between language, speech, and dialect	Difference Between Language, Speech, and Dialect	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
٥	٢	Understand the theories of the origin of language	Theories of the Origin of Language	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
٦	٢	Understand language development in children	Language Development in Children	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
٧	٢	Understand research methods in linguistics	Research Methods in Linguistics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
٨	٢	Understand types of human expression	Types of Human Expression	Lecture, E-Learning	Interaction, Oral Test
٩	٢	Understand the relationship between linguistics and other humanities	Relationship Between Linguistics and Other Humanities	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٠	٢	Understand sound and the speech apparatus in humans	Sound and Speech Apparatus in Humans	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١١	٢	Understand word and sentence structure	Word and Sentence Structure	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٢	٢	Understand semantics	Semantics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٣	٢	Understand antonyms, homonyms, and synonyms	Antonyms, Homonyms, and Synonyms	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٤	٢	Understand dictionaries	Dictionaries	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٥	٢	Understand the evolution of dictionaries	Evolution of Dictionaries	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
١٦	٢	Take the vocabulary test	First Midterm Test	Lecture, E-Learning	Written Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** ١٠٠ points
 - o Participation: ١٠ points
 - o Oral Tests: ٤٠ points
 - o Written Test: ٥٠ points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
 - o "Fiqh al-Lugha" by Hatem Al-Dhamin
- **Main References (Sources):**
 - o "Al-Khasa'is" by Ibn Jinni
 - o "Al-Sahabi Fi Fiqh al-Lugha" by Ahmed Ibn Faris
- **Recommended Additional References:**
 - o "Studies in Linguistics" by Kamal Bashir
 - o "Linguistics" by Hatem Al-Dhamin
- **Electronic Resources, Websites:**
 - o Scientific Miracles of the Quran Websites

١. Course Title: Ancient Literary Criticism
٢. Course Code: QSQLALii٣٠٤٠١١ (٧+٠)
٣. Semester/Year: First Semester, ٢٠٢٤
٤. Date of Preparation: ٠١/١٠/٢٠٢٤
٥. Available Attendance Modes: Weekly
٦. Total Hours/Total Units: ٣٠
٧. Course Instructor:

- Assist. Prof. Dr. Ahmed Hussein Hassan
- Email: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq

٨. Course Objectives:

- a. Understanding the concept of criticism.
- b. Recognizing the importance of criticism.
- c. Identifying key critical terms and their relation to the environment.
- d. Tracing the evolution and transformations of critical movements.
- e. Exploring major critical issues discussed in Arab thought.
- f. Understanding the perspectives of notable critics and their contributions.

٩. Teaching and Learning Strategies:

- a. Direct instruction: Instructor-led learning.
- b. Guided learning.
- c. Indirect instruction: Student-centered learning.
- d. Competitive learning.
- e. Cooperative learning.
- f. Individual learning.

١٠. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	Define criticism linguistically and terminologically.	What is criticism? Scope of criticism.	Lecture	Participation, Oral Exam
٢	٢	Understanding the development of criticism.	Criticism and its relation to literary movements.	Lecture	Participation, Oral Exam, Report
٣	٢	Understanding the impact of the environment on critical taste.	The environment and its influence on criticism and terminology.	Lecture	Participation, Oral Exam
٤	٢	Understanding key aspects of criticism in this era.	Criticism in the Pre-Islamic Era.	Lecture	Participation, Oral Exam
٥	٢	Understanding changes	Criticism in the	Lecture	Participation,

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
		in text perception and the impact of Islam.	Islamic Era.		Oral Exam
٦	٢	Understanding the beginnings of criticism.	Criticism in the First Hijri Century.	Lecture	Participation, Oral Exam
٧	٢	Understanding the impact of writing on the development of criticism.	Criticism in the Second Hijri Century.	Written	Written Exam
٨	٢	Assessing students' understanding of the material.	First Written Exam.	Lecture	Participation, Oral Exam
٩	٢	Understanding classification criteria and the basis of literary rankings.	The Theory of Literary Classes.	Lecture	Participation, Oral Exam
١٠	٢	Understanding the relationship between words and meanings from Al-Jahiz's perspective.	Words and Meanings According to Al-Jahiz.	Lecture	Participation, Oral Exam
١١	٢	Understanding the concepts of old and new criticism and their proponents.	The Debate Between Classical and Modern Criticism.	Lecture	Participation, Oral Exam
١٢	٢	Understanding the significance of Badi' (rhetorical embellishment) as a critical approach.	Badi' Theory and Its Importance.	Lecture	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Understanding Al-Alawi's perspective on poetic creativity.	Poetic Creativity: Definition and Aspects.	Lecture	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Reviewing and assessing students' comprehension.	Review Session.	Discussion	Questions
١٥	٢	Assessing students' mastery of the subject.	Second Written Exam.	Written	Written Exam

١١. Course Evaluation:

Grades (out of ١٠٠) are distributed based on students' daily preparation, oral and written exams, quizzes, and reports.

١٢. Learning and Teaching Resources:

Prescribed Textbooks (if available):

Lectures on the History of Arab Literary Criticism by Ibtisam Marhoon
Al-Saffar

Primary References (Sources):

The History of Literary Criticism Among Arabs by Taha Ahmed Ibrahim

The History of Literary Criticism Among Arabs by Ihsan Abbas

Al-Bayan wa Al-Tabyeen by Al-Jahiz

Al-Hayawan by Al-Jahiz

Electronic Resources and Websites:

Relevant academic journals and research databases.

Course Description

١. **Course Name:** Classical Literary Criticism
٢. **Course Code:** QSQLALii٣٠٤٠١١ (٢+٠)
٣. **Semester/Year:** Second Semester/٢٠٢٥
٤. **Date of Preparation:** ١/٢/٢٠٢٥
٥. **Available Attendance Formats:** Weekly
٦. **Total Credit Hours/Units:** ٣٠
٧. **Course Instructor(s):** Prof. Dr. Ahmed Hussein Hassan

Name:

Email: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq

٨. Course Objectives

The objectives of the course include:

- o To help students recognize the significance of critical issues.
- o To introduce students to the fundamental principles addressed by Arab criticism.
- o To track the evolution and transformations of the critical movement.
- o To help students understand how critical issues raised in classical criticism are still relevant in the analysis of modern texts.
- o To familiarize students with the major critics and their critical viewpoints in their respective fields.

٩. Teaching and Learning Strategies

The strategies include:

- o Introducing students to the boundaries of the era and the new literary movements that emerged due to temporal and cultural circumstances.
- o Helping students identify the names of literary and poetic movements and understand the characteristics of each.
- o Enabling students to read and understand poetic verses effectively.

- o Encouraging students to analyze poetic verses and understand unusual words that require reference to a dictionary.
- o Developing a critical perspective towards the reading material.
- o Helping students relate poetic output to environmental and cultural influences that shaped it.
- o Providing a critical overview of the advantages and disadvantages of each poetic movement.

١٠. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic Name	Teaching Method	Evaluation Method
١	٢	Introduce students to the key translation movements and their impact on criticism	Translation and its Impact on the Formation of Critical Thought	Lecture	Participation, Oral Exam
٢	٢	Understand the purpose and conditions	Al-Amadi's Comparison	Lecture	Participation, Oral Exam
٣	٢	Learn about the process of poets borrowing from each other	The Issue of Literary Theft in Criticism	Lecture	Participation, Oral Exam
٤	٢	Understand the meaning of it	The Poetic Canon According to Al-Marzouqi	Lecture	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic Name	Teaching Method	Evaluation Method
٥	٢	Understand Al-Tammam's views on poetry	Abu Tammam and His Break from the Poetic Canon	Lecture	Participation, Oral Exam
٦	٢	Understand the concept of it	The Theory of Arrangement	Lecture	Participation, Oral Exam
٧	٢	Discuss its impact on the view of poetry	The Theory of Arrangement and Its Critical Impact	Lecture	Participation, Oral Exam
٨	٢	Evaluate students' understanding of the material	First Written Exam	Lecture	Participation, Oral Exam
٩	٢	Learn about Ibn Rachiq's views on poetry	How Ibn Rachiq Viewed Poetry	Lecture	Participation, Oral Exam
١٠	٢	Understand the relationship between word and meaning according to Al-Jahiz	Word and Meaning in Al-Jahiz's Criticism	Lecture	Participation, Oral Exam
١١	٢	Distinguish between critical	Hazzam Al-Qartajani's	Lecture	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic Name	Teaching Method	Evaluation Method
		terms and their relevance over time	Critical Views		
١٢	٢	Analyze Ibn Khaldun's sociological approach to poetry	Ibn Khaldun's Views on Poetry	Lecture	Participation, Oral Exam
١٣	٢	Understand the philosophers' perspectives on poetry	Poetry and its Criticism in Philosophical Thought	Lecture	Participation, Oral Exam
١٤	٢	Review students' understanding of the material	Review of the Students' Understanding and Comprehension	Lecture	Participation, Oral Exam
١٥	٢	Evaluate students' proficiency in the studied material	Second Exam	Lecture	Participation, Oral Exam

١١. **Course Assessment**

The grade distribution is as follows:

- Monthly Exams: ٦٠ points
- Daily Exams: ١٠ points
- Daily Participation: ١٠ points
- Reports: ١٠ points
- Memorization: ١٠ points

١٢. **Learning and Teaching Resources**

Primary References:

- Modern Arabic Literature / Massad Bin Eid Al-Atwi

Recommended Supporting References:

- Free Verse Poetry in Iraq / Youssef Al-Saig
- Renewal in Poetry and Criticism by the Diwan Group / Suad Mohammed Jafar
- The Apollo Group and its Influence on Modern Poetry / Abdel Aziz Al-Dosouki

Electronic References, Website