



وزارة التعلم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف المقرر الدراسي

قسم الجغرافيا

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة :جامعة بابل

الكلية /المعهد :كلية التربية الاساسية

القسم العلمي :قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/ ١/ ١٦


التوقيع

اسم المعاون العلمي :أ.د عارف حاتم هادي الجبوري


التوقيع

اسم رئيس القسم :أ.م.د ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

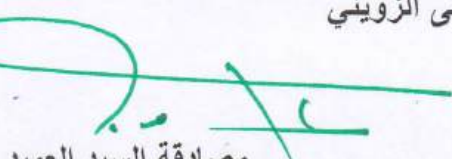
دقق الملف من قبل

شبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٩

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ١ / ١٩



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بنيل / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	3	ان يوضح الكشوف الجغرافية	الكشوف الجغرافية	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

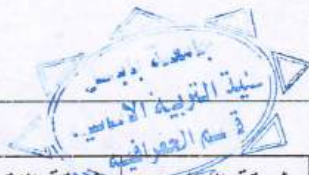
الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- محمد صالح ربيع، اتجاهات الفكر الجغرافي المعاصر في العراق، ط1، دار الأدب ، بغداد ، 2024 . 2- عبد خليل فضيل، ابراهيم عبد الجبار المشهداني، الفكر الجغرافي ، ط1، دار الحكمة ، بغداد ، 2000 . 3- عيسى علي ابراهيم، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، مصر ، 2000 . 4- محفود أبو العلا ، الفكر الجغرافي ، ط1 ، مكتبة الانجلو المصرية، مصر ، 1997 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10 درجات التقرير: 10 درجات الامتحان النهائي: 50 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)		د. خالد راهي هادي الفتلاوي وآخرون/ نظام التعليم الاساس د. سامي محمد نصار وآخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى ما بعد الحداثة د. احمد علي الحاج/ اصول التربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		/https://www.noor-book.com/		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظواهر المناخية	المناخ واهم الظواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية	الخرائط الطوبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					



الامتحان اليومي: 10 درجات
التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

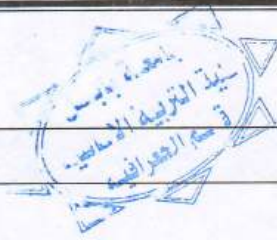
مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جبيرف، 2- هاندري ايفانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر الطبيعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
deps.100	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com	
8. أهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.	
أهداف المادة الدراسية	1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة . 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

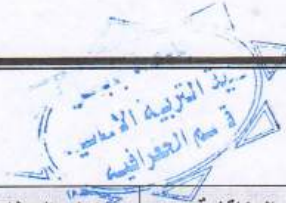


9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و التضج و التطور	مفهوم النمو التضج التطور	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجيه في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجاياء الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور التضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			



الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإدمان الرقمي على المراهقين	الإدمان الارقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	أختبار المطابقة
------------	---	--	----------------------------------	----------	-----------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد عزت راجح/ أصول علم النفس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقاييس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذة تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقاييس الرسم	تطبيقات مقاييس الرسم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات



التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط. 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط. 3- نجيب عبد الرحمن الزبيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط. 4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالى
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغير المناخي	التغير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالى
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المناخ والطاقة/ علي حسن موسى



	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge. 120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقال
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموارد المائية	الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختبار المقال
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs. 130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	2/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير	الايمل: daua99sappar@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستريوسكوب واجزائه	جهاز الاستريوسكوب واجزائه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستريوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزائيك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد



			وتفاعلاته مع المواد		
الثاني عشر	2	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	أنواع صور الاستشعار عن بعد و معالجة الصور الرقمي	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة					
الامتحان اليومي: 5 درجات					
التقرير: 5 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان	الايمل :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة



The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date **16 / 1 / 2025**

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date **16 / 1 / 2025**

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam
Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date **19 / 1 / 2025**
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Course description form

The decision name	
Physical Geography	
The decision Code	
Phge.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentionsed name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email Dr. Wissam Raji Naji: Name	
Course objectives	
Subject objectives	student of the Department of It is very important for the with the nature of the formation Archeology to become familiar with physical geography, as it is the basic of planet Earth and part of geography that deals with the study of natural facts. It is also phenomena and laws that control geographical an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and through it The student learns about the formation of the Earth, the development of its surface forms, the most important natural urces that can be exploited, and the development of this reso .formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Knowledge and understanding-A .student understands what is meant by geology the That –A1 know the basic areas of historical student should The – A2 .geography The student should know the nature of change in natural – A3 .phenomena and terrain over time student should know the effect of natural phenomena on The – A4 ural phenomfrom nat antiquities and how to protect antiquities A5: The student will be familiar with modern exploration methods .using satellite visuals
	: specific skills–Subject – BB The geological stages that the Earth went through – B 1



	.according to their chronological sequence about the geographical distribution of learns The student – B2 .ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3 . exploration using remote sensing
	Teaching and learning methods
	Using the smart board - Using a data show device - illustrative examples Video - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing -
	Evaluation methods
	practical And theoretical Exam - Daily Tests - activity And Presence Duties - .Class discussions -
	Thinking skills -C Expanding the student's scientific understanding when linking -C1 -various cognitive information and then applying it in his studies. C2 And Research the problem To analyze Methods requester Giving solve it him for mentality skills addition -C3 And oral And predictive Mental His thinking Expansion -C4 Creative
	General and transferable skills (other skills related to employability and -D (personal development using the in communication • problems to treat • Programs Use -D1 computer Problems To process New techniques Use -D2

Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields objectives Its -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 the understands theories of continental separation	2	2



			Rock cycle in nature -2 The water -3 cycle in nature		
Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time The student's -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ week The fifth and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering He studies and -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages - of river course development An applied -2 presentation with maps of the development of	2	7



			the course of the Tigris and Euphrates rivers		
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their expansion	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the ages The expansion of these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain -2	2	8
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic maps Explaining the basic points shown by the maps -2	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	introductory An overview of satellites Displaying samples of satellite images -2	2	10
General questions	Lecture and discussion	Week eleven: weathering processes	Definition of erosion and its most important factors The student learns about the dynamics of its work -2	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of weathering and its most important factors The student learns about the dynamics of its work The student compares erosion and weathering -3	:Week Eleven- Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Week Thirteen: Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain -2	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain -2	2	14
Evaluative test	and Lecture discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites on the map Identify the reasons for choosing these sites -2	2	15



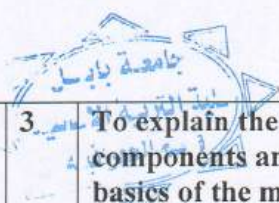
Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15 -	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	
Learning and teaching resources .12	
	(any Required textbooks (methodology, if
The Evolution • Lopatin Dmitry Valentinovj .2015 • of Surface Shapes	(Main references (sources
Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
to the lecture topic Websites appropriate	Electronic references, Internet sites



Course Description Form

1. Course Name:
Cartography
2. Course code:
cawo.170
3. Semester / year :
First course / 2024-2025
4. Description Preparation Date :
2024/9/15
5. Available Attend Forms :
Lectures
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) :
3/ 2
7. Course administrators name (mention all, if more than one name)
Name:
8. Course Objectives :
To show maps and their types To explain the geographical projections TO Explain the dimensions of the drawing To classify aerial photographs
9. Teaching and Learning Strategies
Strategy : Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming

10. Course Structure :					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Subject	Learning method	Evaluation method
the first	3	To explain the origin of maps among the Arabs	A historical overview of the origin of maps	Discussion	Essay Test
the second	3	TO list the factors that led to the development of maps among Arabs.	Factors of the development of maps among Arabs.	Discussion	Matching Test
Third	3	To list the types of maps	Types of maps	interrogation	True or False Test



Fourth	3	To explain the components and basics of the map	Map components and basics	Discussion	Multiple choice
Fifth	3	To identify the types of drawing scales	Drawing scale	Brainstorming	Matching test
Sixth		First month exam			
Seventh	3	To apply drawing scales	Drawing scale applications	Problem solving	Multiple choice
Eighth	3	To explain the components and basics of the map	Geographic coordinates network	Discussion	Right and wrong
Ninth	3	To apply geographical coordinates	Geographic coordinates application	Brainstorming	Essay test
Tenth	3	To know the map coding	Map coding and design	interrogation	Matching test
eleventh	3	To list the types of map coding	Types of map coding	Discussion	Multiple choice
Twelfth	3	To recognize the lines on the contour lines	Contour lines	Discussion	Right and wrong
Thirteenth	3	To compare lines of longitude and latitude	The difference between longitude and latitude	interrogation	Multiple choice
Fourteenth		Second month exam			
Fifteenth	3	To compare maps, aerial photographs and geographic information systems.	Modern techniques in map production	Discussion	Matching test

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 marks

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

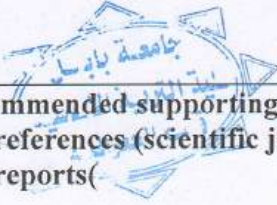
Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main References (Sources)

- 1- Jumaa Muhammad Dawood, Introduction to Maps.
- 2- Zain Al-Abidin Ali Saqr, Principles of Cartography.
- 3- Najib Abdul Rahman Al-Zaidi, Hussein Mujahid Masoud, Cartography.
- 4- Shaker Al-Aswad, Introduction to Cartography



Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)	Nothing
Electronic references, websites	Nothing



Course Description Form

1. Course Name					
Climate Geography					
2. Course Code					
Wecl.140					
3. Semester/ Year					
2024/2025 First Course					
4. Date This Description Was Prepared					
25/9/2024					
5. Available Forms Of Attendance					
Lectures					
6. Total Number Of Study Hours / Total Number Of Units					
4 / 3					
7. Name Of The Course Supervisor: Dr. Ali Jabbar Abdullah / If More Than One Name Is Mentioned					
Name: Prof.Dr. Ali Gabbar Abdullah Email					
8. Course Objectives					
Objectives Of The Article		To Explain The Relationship Between Weather And Climate			
Scholarship		To Classify The Branches Of Climate			
		To Explain The Sources Of Air Masses			
		To Enumerate The Climate Classification			
		To Explain The Relationship Between Climate And Energy			
9. Teaching And Learning Strategies					
Strategy		Creative Thinking			
		Critical Thinking			
		Generating Questions			
10. Course Structure					
Week	Watches	Required Learning Outcomes	Name Of The Unit Or Topic	Learning Method	Evaluation Method
First	3	To Know The Concept Of Weather	Weather	Discussion	Essay Test
Second	3	To Know The Concept Of Climate	Climate	Problem Solving	Matching Test
Third	3	To Explain The Relationship Between Weather And Climate	The Relationship Between Weather And Climate	Interrogation	True Or False Test
Fourth	3	To Summarize The Factors Affecting Weather And Climate	Factors Affecting Weather And Climate	Discussion	Multiple Choice
Fifth	3	To Classify The Branches Of	Branches Of	Brainstorming	Matching



		Branches Of Climatology	Climatology		Test
Sixth	3		First Month Exam		
Seventh	3	To Explain The Role Of The Atmosphere	Atmosphere	Cooperative Learning	Multiple Choice
Eighth	3	To Classify The Types Of Solar Energy	Solar Energy	Discussion	True And False
Ninth	3	To Explain The Importance Of Temperature	Temperature	Current Events	Matching Test
Tenth	3	Summarize The Role Of Atmospheric Pressure	Atmospheric Pressure	Discussion	Essay Test
Eleventh	3	List The Types Of Winds	Winds	Discussion	Multiple Choice
Twelfth	3	To Explain Climate Change	Climate Change	Interrogation	True And False
Thirteenth	3	To Classify The Types Of Climate Classification	Climate Classification	Interrogation	Essay Test
Fourteenth	3	Second Month Exam			
Fifteenth	3	To Explain The Concept Of Precipitation	Precipitation	Discussion	Conformity Test

11. Course Evaluation

The Grade Is Distributed Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student, Such As Daily Preparation, Daily, Oral, Monthly And Written Exams, And Reports:

First And Second Monthly Exam: 30 Marks

Daily Exam: 10 Marks

Report: 10 Marks

Final Exam: 50 Marks

Learning And Teaching Resources

(Required Textbooks (Methodology If Any	Climate And Energy / Ali Hassan Musa
---	--------------------------------------

Main References (Sources)	
---------------------------	--

Recommended Supporting Books And References ((Scientific Journals And Reports	Nothing
---	---------

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--



Course description

1.Course name	
Aerial photos	
2.Course code	
Arphrs. 130	
3.Semester / year	
Second course/ 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025/1 /26	
5.Available attendance forms.	
Lectures	
6 .Total number of study hours / total number of units	
3/ 2	
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned	
Name: lecturer. Duaa Sabar Khudair email address: daua99sappar@gmail.com	
8.Course objectives	
Objectives of the study material	To show the concept of Aerial photos To show the evolution of Types of aerial photos TO The student explains the uses of aerial photographs To The student enumerates the programs used in aerial photographs To The student demonstrates remote sensing applications
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	The student explains the concept of aerial photos	The concept of aerial photographs-aerial survey	Discussion	Discussion



The second	2	The student enumerates the types of aerial photos	Types of aerial photographs and the signs visible on them	Problem solving	Problem Solving
The third	2	The student explains the scale of aerial photographs	Aerial photo scale-interpretation of aerial photos	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	The student should demonstrate the uses of aerial photographs	Uses of aerial photographs	Discussion	Discussion
The fifth	2	The student should know the telescope device and its parts	The telescope and its parts and how to direct aerial images under the telescope and transfer points	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam			
The seventh	2	The student explains how to make an aerial photo drawing board	How to make an air portrait drawing board - mosaic	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	The student enumerates the programs used in the study of aerial photographs	Programs used in the study of aerial photographs	Discussion	Discussion
The ninth	2	The student should explain the field work tools	Field work tools	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	The student should know remote sensing and its relationship with other sciences	Remote sensing concept, its origin and relationship with other sciences	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	That the student knows the electromagnetic radiation	Electromagnetic radiation and its interactions with substances	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To enumerate the properties of space visuals	Remote sensors and means of carrying them	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	The student enumerates the types of remote sensing	Types of image remote sensing and digital image processing	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	The student should demonstrate the applications of remote sensing and its journals in geography	Interpretation and analysis of images the concept of remote sensing applications and its journals in geography	Discussion	Discussion

11.Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 40 degrees



Daily exam: 5 grades

Report: 5 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)

There are no

Main references (sources)

Juma Mohammed Daoud, introduction to aerial -1
.images and space visuals, first edition, 2013

Recommended supporting books and references

There are no

Electronic references, Internet sites

There are no

نموذج وصف المقرر



1.Course name	
Human geography	
2.Course code	
Huge. 140	
3.Semester / year	
Second course/ 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2024/12 /27	
5.Available attendance forms.	
Lectures	
6 .Total number of study hours / total number of units	
2 / 2	
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned	
Name: email address:	
8.Course objectives	
Objectives of the study material	To show the concept of geography To show the evolution of human geography To explain the role of man in the environment To clarify the population lineages To classify the languages spoken in the world
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	To clarify the concept of geography and its development	The concept and development of geography	Discussion	Discussion

The second	2	To recognize the elements of the natural environment	Elements of the natural environment	Problem solving	Problem Solving
The third	2	To show the role of man in the human environment	The role of man in the human environment	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	Shows population growth and distribution	Population growth and distribution	Discussion	Discussion
The fifth	2	To enumerate population migrations	Population migrations	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam :			
The seventh	2	To show the population lineages	: Population lineages	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	To explain religions and languages	Religions and languages	Discussion	Discussion
The ninth	2	To explain the industry and its development	Industry and its development	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	To clarify the methods of mining	Mining methods	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	To explain grazing and its factors	Grazing and its factors	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To identify the state and its components	The state and its components	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	To compare geography and international relations	Geography and international relations	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	To illustrate rural urbanism	: Rural urbanization	Discussion	Discussion

11. Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily

:preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 30 degrees

Daily exam: 10 grades

Report: 10 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)	Human geography
Main references (sources)Human geography	Dr. Fathi Abu Ayana
Recommended supporting books and references	(scientific journals and reports There are no
Electronic references, Internet sites	https://www.noor-book.com

Course description form

1. Course name	
Growth Psychology	
2. Course code	
deps.100	
3. Semester/year	
Chapter one / 2025-2024	
4. Date this description was prepared	
2024/9/15	
5. Available attendance forms:	
Lectures	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
3 / 3	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Hiba Mahmoud Shaker / Email hibamh9876@gmail.com	
8. Course objectives: It aims to introduce students to the basics of developmental psychology by studying the concepts of human behavior and activity and the different schools of psychology. The course addresses the objectives of psychology, the relationship of general psychology to developmental psychology, and addresses concepts such as mental, emotional, moral and physical development in addition to childhood problems and slow learning. It also highlights the challenges of adolescence such as digital addiction and abnormal behaviour.	
Objectives of the study subject	1. To introduce the student to the history and concept of psychology as a study of behavior. 2. The student explains the goals of psychology 3. The student should enumerate the different schools of psychology. 4. The student should explain the relationship of general psychology to developmental psychology. 5. The student explains the concepts
Objectives of the study subject	



of mental, emotional, moral and physical development and the theories explained.

6. The student should identify the causes of childhood problems, such as slow learning.

7. The student should analyze the impact of digital addiction on adolescent behavior

9. Teaching and learning strategies

Strategy	Lecture method Skills in creating small research projects Give examples and modern applications to enhance understanding Brainstorming
----------	---

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Essay test	Discussion	Introduction to psychology	To explain the stages of psychology	2	first
Conformity testing	Problem solving	The concept of psychology as the study of behavior	To recognize aspects of behavior	2	second
True and false test	Interrogation	Psychology schools	List the schools of psychology	2	third
Multiple choice	Discussion	Objectives of psychology	To clarify the goals of studying psychology	2	Fourth
Conformity testing	Brainstorming	The relationship between psychology and development	To show the relationship between psychology and developmental psychology	2	Fifth
امتحان الشهر الأول				2	Sixth
Multiple	Discussion	The concept of	To differentiate	2	Seventh

choice		growth, maturity and development	between growth, maturity and development		
True and false test	Discussion	Principles of growth	To explain the principles and characteristics of growth	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	Mental development	To explain Piaget's theory of mental development	2	Ninth
Conformity testing	Interrogation	Moral growth	To explain congenital traits	2	tenth
Multiple choice	Discussion	Social growth	To explain Erikson's stages of psychosocial development	2	eleventh
True and false test	Discussion	Emotional growth	To explain the role of maturity and learning in emotional development	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Slow learning	To identify the reasons for slow learning	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Conformity testing	Discussion	Digital addiction and teenage problems	To show the impact of digital addiction on teenagers	2	fifteenth



11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

The first and second monthly exams are 40 marks

Daily exam: 5 marks

Report: 5 marks

Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



11. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.

The first and second monthly exams are 40 marks

Daily exam: 5 marks

Report: 5 marks

Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



Course Description Form

Principles of education	2 course code
Pred 100	
3- Semester year 2024-2025 – second course	
4- Date this description was prepared	
1-3-2025	
5- Available forms of attendance	
Lectures	
6- Total number of study hours – total number of units	
3	3
Name of the course SUPERVISOR: Saad Toama Bilal –if more than one name is mentioned	
Email	
Course objectives	
To explain education (its concepts implications and functions)	
To show the basic education	
To explain education in some ancient civilizations	
To explain education in the Islamic era	
To explain education in the twentieth century	
To explain education thought and philosophical roots of education	
To explain some of their philosophical and views on education.	
Strategies	Creative thinking
Education and learning	Critical thinking
Strategies	Brainstorming
Hours per week	learning method unit or required learning outcomes
Evaluation method	
The first 2 (Education on its concepts is to explain education)	Discussion Essay test
The second 2 To learn the concepts and terms of education	Conformity test problem solve
The Third 2 The concepts and important of education	interrogation test right –wrong
The fourth 2 To show the importance of education in some	Discussion multiple choice
ancient Chinese Civilization ancient	
The fifth 2 Education and Teaching to know education	Brainstorming
Conformity testing	

The sixth 2 To show the importance of Education month Exam		First
among 2 and in the era of Islam		
The seventh 2 To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam		
The Eight 2 To explain education in the twentieth century Essay test		Brainstorming
The ninth 2 To explain the history of the most prominent Right and wrong		Brainstorming
The Tenth 2 To clarify the educational thought and the philosophical multiple choice		Discussion
Eleventh 2 the explain philosophy of education among multiple choice		Discussion
the figures of Greek educational		
twen eth 2 The education system in Iraq choice		interrogation multiple
Thirteenth 2 To explain The education system in Egypt multiple choice		interrogation
Fourteneeth 2 Exam		Second month
Fi eenth 2 The education system in United state of America Explain in United state of America		Discussion
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the students such as daily preparation and daily exam		
First and second monthly 30 points		
Daily Exam 10 marks		
Report 10 marks		
Final Exam 50 marks		
Learning and Teaching resources Main references		
Dr. Khalid Rahi and others Education System		
Dr. Sami Muhammed Nassar and others History of Iraq		
Dr. Ahmed Ali Al hajj Principles of Education		



Course description form

1.Course name	
Industrial geography	
2.Course code	
Inge.300	
3.Semester/year	
Second course / 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025 /1/20	
5. Available attendance forms	
Lectures	
6.Total number of study hours / Total number of units	
2 / 2	
7.Name of the course administrator: Assistant Lecturer Salam Saad Saffah	
Email: bas676.salam.saad@uobabylon.edu.iq	
8.Course objectives	
Subject objectives	To know the concept of industry To classify research sources in industrial geography To list the factors of industrial localization To explain industrial problems To show the most important industrial regions in the world
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Creative thinking Critical thinking Generate questions

10. Course structure

week	Number of hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
the first	2	To know the concept of industry	Industry concept	Discussion	Essay test
the second	2	To enumerate data sources in industrial geography	Data sources	Problem solving	Conformity testing
the third	2	To classify research methods in industrial geography	Research methods	Interrogation	True or false test
Fourth	2	To enumerate the industrial classification	Industrial classification	Discussion	Multiple testing
Fifth	2	To show the factors of industrial localization	Endemism factors	Brainstorming	Conformity testing
Sixth	2	To explain the industrial concentration	Industrial focus	Discussion	Essay test
Seventh	2	To enumerate the location patterns	Location patterns	Cooperative learning	Multiple testing
Eighth	First month exam				
Ninth	2	To explain industrial links	Industrial links	Current events	Conformity testing
tenth	2	To summarize the methods of industrial analysis	Industrial analysis methods	Discussion	Essay test
eleventh	2	To clarify the planning of industrial	Industrial project planning	Discussion	Multiple choice