



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المصطلحات الطبية/ المرحلة الاولى
2. رمز المقرر: BDEN001012 2
BDEN001012 2
3. الفصل/السنة:
فصلي (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2025/3/20
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة نظري لكل اسبوع فيصبح المجموع 30 ساعة مع عدد وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
1-المدرس المساعد اسماء سامي جواد dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq
2- المدرس المساعد ساره انور محمدعلي den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر
تعريف الطلبة باهم المصطلحات الطبية ومصطلحات طب الاسنان التي سيقوم الطلبة باستخدامها مستقبلا بكثرة اثناء الدراسة في كلية طب الاسنان بالاضافة الى اطلاع الطلبة على البنية التركيبية للمصطلحات من حيث الاضافات في بداية او وسط او نهاية الكلمة للدلالة على عدد او لون او مرض وغيرها من الاضافات التي تلتصق بالكلمات للدلالة الطبية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم :
لاجل اكساب الطلبة المهارات المعرفية الكافية تعرض المحاضرات النظرية بطريقة العروض التقديمية على شاشات العرض الموجودة في بنايات القاعات واستراتيجيات العصف الذهني اثناء المحاضرة وكذلك الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	فهم البادئات والجذور والواحق الطبية التي تلحق بالكلمات للدلالة الطبية	البادئات و اللواحق	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الثاني	ساعتين	فهم الجهاز الحافي	الجهاز الحافي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الثالث	ساعتين	فهم الجهاز العضلي	الجهاز العضلي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الرابع	ساعتين	فهم الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية

الشهرية والنهائية					
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز الهضمي	فهم الجهاز الهضمي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز العصبي	فهم الجهاز العصبي	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز القلبي الوعائي	فهم الجهاز القلبي الوعائي	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية و	المحاضرة النظرية بطريقة العروض	الدم والجهاز اللمفي	فهم تكوين الدم واللمف	ساعتين	الثامن

الامتحانات الشهرية والنهائية	التقديمية				
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز المناعي	فهم الجهاز المناعي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	جهاز الغدد الصماء	فهم جهاز الغدد الصماء	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الحواس الخمس	فهم الحواس الخمس	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة النظرية	الجهاز البولي	فهم الجهاز البولي والتناسلي	ساعتين	الثاني عشر

اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	بطريقة العروض التقديمية	والتناسلي			
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الاول	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الاول	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الثاني	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الثاني	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الثالث	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الثالث	ساعتين	الخامس عشر

11.تقييم المقرر :

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الثاني نصف السنة	30 % نظري
2	الفصل الثاني نهاية الفصل	70 % نظري 30%
المجموع	100 %	

11. مصادر التعلم والتدريس

Dental terminology , charline M.Dofka, second edition.2007. Medical terminology for health care professionals.Jane Rice, ninth edition,2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ...)
مواقع الانترنت المختلفة	المراجع الالكترونية ،المواقع الانترنتية ..

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الكيمياء الطبية 2
2. رمز المقرر :
BDEN001003 2
3. الفصل
الفصل الدراسي الأول والثاني 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/3/3

5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي أسبوعيا (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
10 ساعات (2نظري +8 عملي) / كل اسبوع / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: م. د. محمد عقيل كرم الإيميل : phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م.د. نجلاء ناصر حسين الإيميل : den.najlaa.nassir@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م. د. الاء سلمان حسين اللبان الإيميل : den155.alaa.salman@uobabylon.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة • التفكير بحل المشاكل. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم • التعرف على تسمية المركبات الكيميائية • التعرف على المواد الكيميائية وخطورتها • يهدف درس الكيمياء الطبية الى التعرف على اساسيات الكيمياء العضوية و الحيوية و ارتباطها ب طب الاسنان 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- تعزيز مهارات التفكير من خلال التعلم القائم على حل المشاكل.</p> <p>2- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p>		
10. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	Alkanes and cycloalkanes	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	Alkanes and alkenes	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Aromatic compounds in nature	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Stereoisomers of carbon	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الرابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Distereomers	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الخامس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Phenols (preparation, reactions)	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Carboxylic acid and their derivatives	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Amides	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Aldehydes and ketones	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Proteins and amino acid	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Amino acid	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Nucleic acid	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Nucleoside and nucleotide	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Dioxy and ribo nuclic acid	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

The chemical basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A text-book of macro and) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast	المراجع الرئيسة (المصادر)
Basic Dental materials, 2nd edation, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المختبرات الخاصة بالكيمياء الطبية بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1 احياء طبية 1	1. اسم المقرر
3.	رمز المقرر: 1 BDEN001001
4.	الفصل / السنة
2024 / 2025	فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)
5.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/ 2/26
6.	أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3	عملي 3 وحدات 30 ساعة نظري و 30

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م: اسراء ناظم حبيب ظاهر

dent.asraa.nathum @uobabylon.ed الإيميل:

م: حنان سلمان حسن

dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq الإيميل :

الاسم : سوزان حميد عربي

Susanhameed79@gmail.com الايميل:

الاسم: ريم اكرم ناجي

den945.a.akram@uobabylon.edu.iq الايميل:

9. اهداف المقرر

• الأهداف المعرفية

1- أن يفهم الطالب ما هو علم الأحياء الطبية

2- ربط العلاقة بين الخبرات العملية والنظرية

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1- التعرف على بنية الخلية الحيوانية وبعض العمليات البيولوجية الهامة التي تحدث فيها مثل الانقسام غير المباشر والانقسام الاختزالي.

التعرف على الأنواع الأربعة للأنسجة الحيوانية ببعض المعلومات الحديثة مثل بعض الأمراض - 2 المصاحبة لكل نوع.

اهداف المادة الدراسية



10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

• باستخدام شاشة العرض

• طريقة المحاضرة

• طريقة الحوار المباشر بطرح الاسئلة

• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع

المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية

• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية

طرق التقييم

• باستخدام المناقشة

• باعتماد الاختبارات القصيرة

• بعمل تقرير بمواضيع تخص المادة العلمية المنهجية

• اجراء الاختبارات النظرية والعملية

• مثلث التعلم

• ورش عمل ونشاطات لاصفية

11. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>مقدمة في علم الأحياء - الجزء الأول</p>	<p>أعط فكرة تمهيدية عن علم الأحياء وأهم العلماء الذين وضعوا الأساس لفرضية الخلية</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الأول</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>مقدمة في علم الأحياء - الجزء الثاني</p>	<p>تمكين الطلاب من التمييز بين الخلايا البدائية والخلايا حقيقية النواة</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الثاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>المناعة</p>	<p>يتعرف الطالب على أجزاء الجهاز المناعي وكيفية استجابة الجهاز المناعي في الجسم لمهاجمة المواد الغريبة</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>البكتيريا وأمراض الفم</p>	<p>التعريف بعلم البكتيريا ودراسة تركيب الخلية وأشكالها المختلفة في الطبيعة</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>الأنسجة الظهارية</p>	<p>إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح بنية الأنسجة الظهارية، وأصل ووظيفة الأنسجة الظهارية وتصنيف الأنسجة الظهارية</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>الأنسجة الغدية</p>	<p>إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح تركيب الأنسجة الغدية حسب (التركيب، الإفراز، طريقة الإفراز وطبيعة الإفراز)، الغدد اللعابية، نوع الغدد اللعابية واللعب (التركيب والوظائف)</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>النسيج الضام العام</p>	<p>إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح تركيب النسيج الضام والألياف وأنواع ووظائف الخلايا (أنواعها ووظائفها) وتصنيفها إلى نسيج ضام رخو، نسيج ضام سليم نسيج ضام كثيف</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>السابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة 	<p>محاضرة باستخدام البوربوينت</p>	<p>الأنسجة العضلية</p>	<p>إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة العضلات مع تعريف العضلات الهيكلية (البنية والوظيفة) العضلات</p>	<p>2 نظري 2 عملي</p>	<p>الثامن</p>

مباشرة • اجراء كوز قصير			المساء (البنية والوظائف) العضلات (القلبية (البنية والوظائف		
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الأنسجة العصبية	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة العصبية، وتصنيف الخلايا العصبية (الحسية والحركية والخلايا العصبية المتوسطة)، (أحادية القطب، ثنائية القطب، أنواع متعددة الأقطاب، شبه قطبية) الخلايا الدبقية في الجهاز العصبي المحيطي، أنواع الخلايا الدبقية في الجهاز العصبي المركزي	2 نظري و2 عملي	التاسع
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	بنية الخلية	إعطاء فكرة عن غشاء الخلية السينتوبلازم، (التركيب والوظائف) النواة (التركيب، ومحتوياته العضيات الهيكل الخلوي، والوظائف)	2 نظري و2 عملي	العاشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	بنية الغشاء البلازمي	إعطاء فكرة عن الغشاء البلازمي (التركيب والوظائف)	2 نظري و2 عملي	الحادي عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	مرور المواد عبر غشاء الخلية	اعطاء الطالب فكرة عن أنواع النقل السلبى وأنواع النقل النشط والبلعمة الخلوية والإخراج الخلوي	2 نظري و2 عملي	الثاني عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	دورة الخلية	دورة حياة الطالب ماهي يتعلم واهميتها والمراحل التي تمر الخلية بها	2 نظري و2 عملي	الثالث عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي	يتعلم الطالب مقدمة عن الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي	2 نظري و2 عملي	الرابع عشر
		امتحان الفصل الدراسي			الخامس عشر

12. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Human biology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• • • • • •	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

2. اسم المقرر :

الكيمياء الطبية 1

4. رمز المقرر:				
BDEN001003 1				
5. الفصل				
الفصل الدراسي الأول والثاني 2024-2025				
6. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025/3/3				
7. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور الزامي أسبوعيا (نظري + عملي)				
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :				
10 ساعات (2نظري +8 عملي) / كل اسبوع / 3 وحدات				
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
<p>الاسم: م. د. محمد عقيل كرم الإيميل: phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م. د. نجلاء ناصر حسين الإيميل: den.najlaa.nassir@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م. د. الاء سلمان حسين اللبان الإيميل: den155.alaa.salman@uobabylon.edu.iq</p>				
10. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة • التفكير بحل المشاكل. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم • التعرف على تسمية المركبات الكيميائية • التعرف على المواد الكيميائية وخطورتها • يهدف درس الكيمياء الطبية الى التعرف على اساسيات الكيمياء بكل مجالاتها اللاعضوية و العضوية و الحيوية و ارتباطها ب طب الاسنان 		
11. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>4- تعزيز مهارات التفكير من خلال التعلم القائم على حل المشاكل.</p> <p>5- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم.</p> <p>6- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p>		
12. بنية المقرر				
الفصل الدراسي الأول				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات القصيرة والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Acid, Base and Salt	مادة أساسية	2 نظري 2+ عملي	الاول
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	salts, preparation of salts	مادة أساسية	2 نظري 2+ عملي	الثاني
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Fluid and electrolyte	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Buffer-pH and Acid-Base Balance	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الرابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	acid-base balance and blood pH	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الخامس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Colloids and colloidal dispersions	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Chirality in Biological Systems	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	concentration, preparation of solutions	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Pollution	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Radiochemistry	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	Carbohydrates reactions	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power برنامج point	Monosaccharides reactions	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power برنامج point	Disaccharides reactions	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power برنامج point	Lipids reactions part 1 and 2	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

13. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

The chemical basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A text-book of macro and) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast	المراجع الرئيسة (المصادر)
Basic Dental materials, 2nd edation, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المختبرات الخاصة بالكيمياء الطبية بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر احياء طبية

5. رمز المقرر 2 BDEN001008

6. الفصل / السنة

فصلي (يكتب سنوي أو فصلي) 2025 / 2024

7. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/ 2/26

8. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي

9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعة عملي 60 ساعة نظري و60

10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: اسراء ناظم حبيب ظاهر

الإيميل: dent.asraa.nathum @uobabylon.edu.iq

الاسم: حنان سلمان حسن

الإيميل : dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq

الاسم : سوزان حميد عربي

الإيميل: Susanhameed79@gmail.com

الاسم: ريم اكرم ناجي

الإيميل: den945.a.akram@uobabylon.edu.iq

11. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	<ul style="list-style-type: none">1- أن يفهم الطالب ما هو علم الأحياء الطبية2- ربط العلاقة بين الخبرات العملية والنظرية
	<ul style="list-style-type: none">الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامجالتعرف على بعض الطفيليات الهامة التي تصيب الإنسان بأمراضها الشائعة مثل الملاريا 1- والبهارسيا وغيرها.DNA و RNA التعرف على الجينات الأساسية بطريقة بسيطة وحديثة مثل تركيب كل من - 2 والطفرات وبعض الأمراض الوراثية الشائعة مثل منغوليا والهيموفيليا الوراثية.- التعرف على اهم انواع الديدان التي تعيش وتتطفل على الانسان مسببة له العديد من الامراض 3



12. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none">● باستخدام شاشة العرض● طريقة المحاضرة● طريقة الحوار المباشر بطرح الاسئلة● Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية● Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none">● باستخدام المناقشة● باعتماد الاختبارات القصيرة● بعمل تقرير بمواضيع تخص المادة العلمية المنهجية● اجراء الاختبارات النظرية والعملية● مثلث التعلم● ورش عمل ونشاطات لاصفية

13. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	شرح علم الوراثة، وبنية الكروموسومات، DNA و خيوط الحمض النووي الريبوزي ، وبنية RNA والحمض النووي الريبوزي الجينات، وتخليق البروتين، والكروموسوم الجسدي والجنسي	علم الوراثة الجزء الأول	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
الثاني	2 نظري 2 عملي	شرح النمط الظاهري والنمط الجيني للكروموسوم البشري، الطفرة العابرة (الأسباب والأنواع)، تصنيف الأمراض الوراثية	علم الوراثة الجزء الثاني	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
الثالث	2 نظري 2 عملي	مقدمة عن علم الطفيليات مع شرح مصدر عدوى الطفيليات ودخول الطفيليات وخروجها	مقدمة في علم الطفيليات	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
الرابع	2 نظري 2 عملي	إعطاء فكرة عن نوع العلاقة بين الطفيليات والعائل ودورة الحياة المباشرة وغير المباشرة	أنواع الطفيليات والمضيف	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
الخامس	2 نظري 2 عملي	اعطاء الطالب فكرة عن السمات العامة protozoa للطفيليات وأنواع الفم من	العامة protozoa والفموية	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
السادس	2 نظري 2 عملي	و <i>E.histolytica</i> اعطاء وصفاً وفرقا بين <i>E.coli</i> و <i>E.gingivalis</i>	الأميبيا البشرية	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير
السابع	2 نظري 2 عملي	<i>Giardia lamblia</i> يعطى وصفاً و <i>Trichomonas tenax, T.hominas, T.vaginalis</i>	protozoa السوطيات	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير

<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	الليشمانيا الجلدية والحشوية	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Leishmania tropica, L.donovani</i> ، داء الليشمانيا الجلدي، داء الليشمانيا الحشوي	2 نظري و2 عملي	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	Sporozoa, <i>Plasmodium spp.</i> , <i>Balantidium</i>	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Balantidium coli Plasmodium malaria</i>	2 نظري و2 عملي	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<i>Toxoplasma gondii</i>	اخذ فكرة عن داء المقوسات وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعديّة	2 نظري و2 عملي	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	الديدان الخيطية، <i>Ascaris lumbricoides</i>	اخذ فكرة عن <i>Ascaris lumbricoides</i>	2 نظري و2 عملي	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i>	يتعلم الطالب ما <i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i>	2 نظري و2 عملي	الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	الديدان المسطحة <i>Fasciola hepatica Echinococcus granulosus</i>	اخذ فكرة عن <i>Platyhelminthes</i>	2 نظري و2 عملي	الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير 	محاضرة باستخدام اليوروبوينت	<i>Schistosoma spp. Taenia spp</i>	اخذ فكرة عن مرض البلهارسيا وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعديّة	2 نظري و2 عملي	الرابع عشر
		امتحان الفصل الدراسي			الخامس عشر

14. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)

الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Human biology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none">••••••	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

3. اسم المقرر : الفيزياء الطبية 1

6.	رمز المقرر: BDEN001002 1
7.	الفصل / السنة
	2025 / 2024 فصلي
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/15
9.	أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي
10.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
	(30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة
11.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	<p>الاسم: ا.م.د. احمد شاكر حسين الإيميل : dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م.د. ناهده حمود عبد الإيميل : dent.nahidh.ammood@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م. نورا حسين علي الإيميل : dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م. تمارة علي ناصر الإيميل : den747.a.ali@uobabylon.edu.iq</p>
12.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية 1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الفيزياء الطبية 2 - أن يربط العلاقة بين تجارب العملي والنظري • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 - التعامل مع الأجهزة والآلات الفيزيائية بشكل دقيق 2 - تشغيل الأجهزة وتنظيمها ومعايرتها وتكوين منظومة جديدة من عدة أجهزة مختلفة 3 - اكتساب مهارات واسعة وأفق كبير وقدرة عالية على التفكير والاستنباط واثبات الكثير من الحقائق العلمية بشكل تجريبي 4 - استخدام الخبرة في جمع البيانات وتبويبها ومعالجتها بعد اشتغال التجربة وكيفية تحليل البيانات والحصول على النتائج المرتقبة ومناقشتها بأسلوب علمي وإبداء مقترحات لتطوير عمل الأجهزة أو استخدامها لإغراض أخرى .
13.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- طريقه إلقاء المحاضرات 2- student center 3- Team project المجاميع الطلابية 4- Work shop ورش العمل 5- الرحلات العلمية 6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات



التدريسيين
<p>7- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>8- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</p> <p>9- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</p> <p>10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</p> <p>1. إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p> <p>5- لقاء السمونات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p>

14. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات	Terminology Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات	Terminology Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	القوى داخل وخارج الجسم	Force on & in body: Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي
الرابع	2 نظري 2+ عملي	القوى داخل وخارج الجسم	Force on & in body: Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان النهائي
الخامس	2 نظري 2+ عملي	فيزياء الهيكل	Physics of the skeleton: Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة،

والشفوية، والفصلية، والامتحان والنهائي	power point	trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).	العظمي		
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of the skeleton: Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).	فيزياء الهيكل العظمي	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	الحرارة والبرودة في الطب	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	الحرارة والبرودة في الطب	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	الشغل والطاقة والقدرة في الجسم	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	الشغل والطاقة والقدرة في الجسم	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Pressure: Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen	الضغط	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر

		therapy).			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Pressure: Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). H.O.T (hyperbaric oxygen therapy).	الضغط	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	الكهربائية داخل الجسم	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	الكهربائية داخل الجسم	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

15. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick Binding practical experimences and Internet	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المختبرات الخاصة بالفيزياء بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

4. اسم المقرر : الفيزياء الطبية 2	
7. رمز المقرر: 2 BDEN001009	
8. الفصل / السنة	
2025 / 2024 فصلي	
9. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/15	
10. أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة	
12. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. د. احمد شاكر حسين dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq الإيميل :</p> <p>الاسم: م.د. ناهده حمود عبد dent.nahidh.ammood@uobabylon.edu.iq الإيميل :</p> <p>الاسم: م.م. نورا حسين علي dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq الإيميل :</p> <p>الاسم: م.م. تمارة علي ناصر den747.a.ali@uobabylon.edu.iq الإيميل :</p>	
13. اهداف المقرر	
<p>● الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الفيزياء الطبية</p> <p>2 - أن يربط العلاقة بين تجارب العملي والنظري</p> <p>● الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - التعامل مع الأجهزة والآلات الفيزيائية بشكل دقيق</p> <p>2 - تشغيل الأجهزة وتنظيمها ومعايرتها وتكوين منظومة جديدة من عدة أجهزة مختلفة</p> <p>3 - اكتساب مهارات واسعة وأفق كبير وقدرة عالية على التفكير والاستنباط واثبات الكثير من الحقائق العلمية بشكل تجريبي</p> <p>4 - استخدام الخبرة في جمع البيانات وتبويبها ومعالجتها بعد اشتغال التجربة وكيفية تحليل البيانات والحصول على النتائج المرتقبة ومناقشتها بأسلوب علمي وإبداء مقترحات لتطوير عمل الأجهزة أو استخدامها لإغراض أخرى .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 
14. استراتيجيات التعليم والتعلم	
10- طريقه إلقاء المحاضرات	الاستراتيجية
11- student center	

12- Team project المجاميع الطلابية

13- Work shop ورش العمل

14- الرحلات العلمية

15- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل

الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص
بمحاضرات التدريسيين

16- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية

والعيادات التعليمية Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج
التدريب الصيفي للطلبة

17- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير
بشكل معقول

18- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير

10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه
1. إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم

طرق التقييم

1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية

2- التغذية الراجعة من الطلاب

3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر

4- مثلث التعلم

5- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي

15. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	الصوت في الطب	<i>Sound in medicine:</i> Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	الموجات فوق الصوتية	<i>Ultrasound</i> (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	الموجات فوق الصوتية	<i>Ultrasound</i> (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري	الضوء في	<i>Light in medicine:</i>	محاضرة نظرية	الامتحانات

القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	باستخدام برنامج power point	Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer	الطب	2+ عملي	
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer	الضوء في الطب	2 نظري 2+ عملي	الخامس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.	الليزر في الطب	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.	الليزر في الطب	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density.	فيزياء العين والرؤية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density.	فيزياء العين والرؤية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).	فيزياء الأشعة التشخيصية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).	فيزياء الأشعة التشخيصية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier	فيزياء الطب النووي	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر

والفصلية الامتحان النهائي		tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	فيزياء الطب النووي	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physics of radiation therapy: The dose units (Rad and Gray).Principles of radiation therapy. Brach therapy, quality factor (QF).	فيزياء العلاج الإشعاعي	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

16. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick Binding practical experimences and Internet	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المختبرات الخاصة بالفيزياء بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية • اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية • البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية وازاقتها الى المنهج • • • 	خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

احياء طبية 2 1.اسم المقرر	
8. رمز المقرر BDEN001008	
9. الفصل / السنة	
2025 / 2024 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)	
10. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/ 2/26	
11. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ة عملي 3 وحدات 30 ساعة نظري و 30	
13. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م: اسراء ناظم حبيب ظاهر dent.asraa.nathum @uobabylon.ed الإيميل:	
م: حنان سلمان حسن dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq الإيميل :	
الاسم : سوزان حميد عربي Susanhameed79@gmail.com الإيميل:	
الاسم: ريم اكرم ناجي den945.a.akram@uobabylon.edu.iq الإيميل:	
14. اهداف المقرر	
• الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1- أن يفهم الطالب ما هو علم الأحياء الطبية	
2- ربط العلاقة بين الخبرات العملية والنظرية	
• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
التعرف على بعض الطفيليات الهامة التي تصيب الإنسان بأمراضها الشائعة مثل الملاريا 1- والبلهارسيا وغيرها.	
2 - التعرف على الجينات الأساسية بطريقة بسيطة وحديثة مثل تركيب كل من - DNA و RNA والطفرة وبعض الأمراض الوراثية الشائعة مثل منغوليا والهيموفيليا الوراثية.	
- التعرف على اهم انواع الديدان التي تعيش وتتطفل على الانسان مسببة له العديد من الامراض 3	



15. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام شاشة العرض • طريقة المحاضرة • طريقة الحوار المباشر بطرح الاسئلة • Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية • Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المخبرية والعيادات التعليمية <p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • باستخدام المناقشة • باعتماد الاختبارات القصيرة • بعمل تقرير بمواضيع تخص المادة العلمية المنهجية • اجراء الاختبارات النظرية والعملية • مثلث التعلم • ورش عمل ونشاطات لاصفية
---	--

16. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	شرح علم الوراثة، وبنية الكروموسومات، DNA و خيوط الحمض النووي الريبوزي ، وبنية RNA والحمض النووي الريبوزي الجينات، وتخليق البروتين، والكروموسوم الجسدي والجنسي	علم الوراثة الجزء الأول	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • اجراء كوز قصير
الثاني	2 نظري 2 عملي	شرح النمط الظاهري والنمط الجيني للكروموسوم البشري، الطفرة العابرة (الأسباب والأنواع)، تصنيف الأمراض الوراثية	علم الوراثة الجزء الثاني	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • اجراء كوز قصير
الثالث	2 نظري 2 عملي	مقدمة عن علم الطفيليات مع شرح مصدر عدوى الطفيليات ودخول الطفيليات وخروجها	مقدمة في علم الطفيليات	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة

• إجراء كوز قصير					
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	أنواع الطفيليات والمضيف	إعطاء فكرة عن نوع العلاقة بين الطفيليات والعائل ودورة الحياة المباشرة وغير المباشرة	2 نظري 2 و عملي	الرابع
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	العامّة protozoa والقموية	اعطاء الطالب فكرة عن السمات العامة protozoa للطفيليات وأنواع الفم من	2 نظري 2 و عملي	الخامس
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الأميبا البشرية	و <i>E.histolytica</i> اعطاء وصفاً وفرقا بين <i>E.coli</i> و <i>E.gingivalis</i>	2 نظري 2 و عملي	السادس
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	protozoa السوطيات	<i>Giardia lamblia</i> يعطى وصفاً <i>Trichomonas tenax, T.hominas, T.vaginalis</i>	2 نظري 2 و عملي	السابع
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الليشمانيا الجلدية والحشوية	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Leishmania tropica, L.donovani</i> ، داء الليشمانيا الجلدي، داء الليشمانيا الحشوي	2 نظري 2 و عملي	الثامن
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	Sporozoa, <i>Plasmodium spp., Balantidium</i>	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Balantidium coli Plasmodium malaria</i>	2 نظري 2 و عملي	التاسع
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Toxoplasma gondii</i>	اخذ فكرة عن داء المقوسات وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعديّة	2 نظري 2 و عملي	العاشر
• المناقشة • طرح	محاضرة باستخدام	الديدان الخيطية، <i>Ascaris</i>	اخذ فكرة عن <i>Ascaris lumbricoides</i>	2 نظري 2 و عملي	الحادي عشر

الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	البوربوينت	<i>lumbricoides</i>			
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i>	<i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i> يتعلم الطالب ما	2 نظري و2 عملي	الثاني عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الديدان المسطحة <i>Fasciola hepatica Echinococcus granulosus</i>	Platyhelminthes اخذ فكرة عن	2 نظري و2 عملي	الثالث عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Schistosoma spp. Taenia spp</i>	اخذ فكرة عن مرض البلهارسيا وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعديّة	2 نظري و2 عملي	الرابع عشر
		امتحان الفصل الدراسي			الخامس عشر

17. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Human biology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• • • •	خطة تطوير المقرر الدراسي



Course Description Form

1. Course Name. الحاسبات

9. Course Code:

10. Semester / Year:

Semester 2 2024-2025

11. Description Preparation Date: 26/2/2025

12. Available Attendance Forms: اسبوعيا

13. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

15hours lecture 60 hours practical

14. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name : ا.م.د. جميلة علي

م.م. صفاء حكيم

[Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq](mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq)

[Email : dent.hakem@uobabylon.edu.iq](mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq)

15. Course Objectives

1. استخدام الحاسوب في المهام الأساسية.
2. تحديد مكونات نظام الحاسوب ومناقشتها.
3. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص والعروض التقديمية.
4. إجراء البحث على الإنترنت.
5. مقدمة في الذكاء الاصطناعي

Course Objectives

16. Teaching and Learning Strategies

تُعرّف هذه الدورة الطلاب على أساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. لا تتطلب الدورة معرفة مسبقة في البرمجة أو علوم الحاسوب

Strategy

10. Course Structure. second Course

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير 	<p>إلقاء المحاضرات باستخدام</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شاشة ذكية 2. أجهزة الكمبيوتر 3. برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint 		<p>لأمان والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية</p>	المحاضرة الأولى والثانية عمليتان	1
			<p>الأمن والشبكات (تابع): أمن الشبكات الأساسية. فهم تهديدات الشبكة</p>		2
			<p>لتجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، والتنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول</p>		3
			<p>استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب.</p>		4
			<p>استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها (كوني): تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها. لتشخيص المشكلات وحلها</p>		5
			<p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومناهجه.</p>		6
			<p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائده، تحدياته والاعتبارات الأخلاقية.</p>		7
			امتحان منتصف الفصل الدراسي		8
			<p>دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف تقنيات الهواتف: الذكاء الحديثة</p>		9

			المحمولة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، المساعدون الافتراضيون ((سيرى، مساعد جوجل، أليكسا		
			دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع): التعلم التكيفي، وخدمات الترجمة الفورية	10	
			تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: لمحة عامة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات، والتعليم، والرعاية الصحية.	11	
			تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): النقل، والتسويق، والإعلان.	12	
			تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): التمويل، والروبوتات، وتقنيات الأتمتة.	13	
			تطبيقات مشاريع إكسل	14	
		Semester exam		15	

18. Course Evaluation

Semester grade (100) is distributed as follows: lecturel semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester)

Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester)

12 . Learning and Teaching Resources

Application programe	

نموذج وصف المقرر

5. اسم المقرر :	
الانسجة العامة 1	
10. رمز المقرر	
BDEN001014 1	
11. الفصل / السنة :	
2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
12. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/15	
13. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي أسبوعيا (نظري + عملي)	
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>م.م. د. لقاء عدي علي dent.liqaa.oday@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م.م. د. ندى مهدي عبد الرضا dent.nada.mahdi@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م.م. د. احمد محمد عباس Dent.a.almosaui@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م.م. نادية كامل محمد dent.nadia.kamel@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م.م. اوس معز عبد الحسين dent.awos.moes@uobabylon.edu الإيميل :</p>	
16. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في م الانسجة العامة 2- أن يصنف العلاقة بين الانسجة الطبيعية والمرضية و التشخيص المتبعة 3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخ الانسجة العامة 4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تشخيص النسيج بأنس أخرى.</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- ان يحدد الطالب الأنواع النسيجية المختلفة 2 - ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للتشخيص النسج 3- يتعلم طرق تحضير النسيج في شرائح زجاجية.</p>	
17. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية



- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول
- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير
- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه
- 4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم
- طرق التقييم
- 1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب
- 3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر
- 4- مثلث التعلم

17. بنية المقرر

الفصل الدراسي الاول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point المحاضرات العملي فحص السلايدات باستخدام المجهر	Introduction techniques and microscopy -List Types of Microscopes and their application in medical research -Types of stain -Tissues preparations Cell anatomy, Identify microscopy and Cell Architecture -Describe the detailed structure of the cell organelles (Cytoplasm and nucleus) Cell division, Extracellular materials, Intercellular junction, Basic tissue properties, Basic tissue classification	المقدمة اساسية	2 نظري + 2 عملي	الاول

=	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point المحاضرات العملية فحص السلائدات باستخدام المجهر	Epithelia tissues Epithelium properties, Epithelium classification, Basement membrane Glandular epithelial tissues Type of glands -endocrine glands -exocrine glands)serous ,mucus and mixed glands(انسجة اساسية	2 نظري +2 عملي	الثاني
=	=	Connective tissue Connective tissue properties -Connective tissue structure Connective tissue classifications -Connective tissue proper. a-loose Connective tissue Type of Dense(regular and irregular) connective tissues 2-dense regular connective tissues Types of cartilage -hyaline cartilage -Elastic cartilage Bone and its types -compact bone -spongy bone -dense irregular connective tissues	الانسجة الاساسية	2 نظري +2 عملي	الثالث
=	=	Nerve tissue,	الانسجة	2 نظري +2 عملي	الرابع

		Neurons, Glial cell, and Synapse. Central nervous system: Cerebrum	العصبية		
=	=	Cerebellum ,Spinal cord Peripheral nervous system: Nerve fibers, Ganglia.	=	2 نظري +2 عملي	الخامس
=	=	Circulatory system Arterial system Elastic arteries Muscular arteries	جهاز الدوران	2 نظري +2 عملي	السادس
=	=	Arterioles Venous system Muscular veins Venules Capillaries The heart	=	2 نظري +2 عملي	السابع
=	=	Hemopoiesis Prenatal hemopoiesis, Postnatal hemopoiesis Bone marrow, Red bone marrow ,and Yellow bone marrow.	تكوين الدم	2 نظري +2 عملي	الثامن
=	=	Blood cells Erythrocytes or Red blood corpuscles (RBC) White blood cells (Leukocytes) Platelets (Thrombocytes)	خلايا الدم	2 نظري +2 عملي	التاسع
=	=	Epidermis , Dermis Thick skin, Thin skin Layers of skin, Melanocytes	الجلد	2 نظري +2 عملي	العاشر

		Langerhans cells Skin glands, Sebaceous Glands			
=	=	Sweat glands Subcutaneous tissue (hypodermis), Hair , Nail. -keratinized and non-keratinized	=	2 نظري +2 عملي	الحادي عشر
=	=	Respiratory system Conducting portion: Nasal cavity, Nasopharynx, Larynx, Trachea,	الجهاز التنفسي	2 نظري +2 عملي	الثاني عشر
=	=	Bronchi, Bronchioles, and Terminal bronchioles Respiratory portion. Respiratory bronchioles, Alveolar ducts, Alveoli, Lung vasculature	=	2 نظري +2 عملي	الثالث عشر
=	=	Lymphoid system Innate and adaptive immunity. Antigens and antibodies. Thymus. Mucosa associated lymphoid tissue (MALT).Tonsils. Lymph nodes. Spleen	الجهاز اللمفاوي	2 نظري +2 عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

19. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل

دراسي)
الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)

12. مصادر التعلم والتدريس.

13.

Jonquiere's Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher ;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none">• تطوير المختبرات الخاصة بالانسجة بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

6. اسم المقرر:

الانسجة العامة 1	
11. رمز المقرر	
BDEN001014 1	
12. الفصل / السنة :	
2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/15	
14. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي أسبوعيا (نظري + عملي)	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>م: ا.م. د. لقاء عدي علي dent.liqaa.oday@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م: م. د. ندى مهدي عبد الرضا dent.nada.mahdi@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م: ا. د. احمد محمد عباس Dent.a.almosaui@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م: م.م. نادية كامل محمد dent.nadia.kamel@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م: م.م. اوس معز عبد الحسين dent.awos.moes@uobabylon.edu الإيميل :</p>	
17. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في م الانسجة العامة 2- أن يصنف العلاقة بين الانسجة الطبيعية والمرضية و التشخيص المتبعة 3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخ الانسجة العامة 4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تشخيص النسيج بأند أخرى.</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- ان يحدد الطالب الأنواع النسيجية المختلفة 2- ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للتشخيص النسي 3- يتعلم طرق تحضير النسيج في شرائح زجاجية.</p>	
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول • فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير • مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن 	



- يتخذ القرار بنفسه
- 4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم
 - طرق التقييم
 - 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية
 - 2- التغذية الراجعة من الطلاب
 - 3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر
 - 4- مثلث التعلم

18. بنية المقرر

الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري +2 عملي	المقدمة اساسية	<p>Introduction techniques and microscopy</p> <p>-List Types of Microscopes and their application in medical research</p> <p>-Types of stain</p> <p>-Tissues preparations</p> <p>Cell anatomy, Identify microscopy and Cell Architecture</p> <p>-Describe the detailed structure of the cell organelles (Cytoplasm and nucleus)</p> <p>Cell division, Extracellular materials, Intercellular junction, Basic tissue properties, Basic tissue classification</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p> <p>المحاضرات العملي فحص السلايدات باستخدام المجهر</p>	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري +2 عملي	انسجة اساسية	<p>Epithelia tissues</p> <p>Epithelium properties,</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام</p>	=

	برنامج power point المحاضرات العملي فحص السلائدات باستخدام المجهر	Epithelium classification, Basement membrane Glandular epithelial tissues Type of glands -endocrine glands -exocrine glands)serous ,mucus and mixed glands(
=	=	Connective tissue Connective tissue properties -Connective tissue structure Connective tissue classifications -Connective tissue proper. a-loose Connective tissue Type of Dense(regular and irregular) connective tissues 2-dense regular connective tissues Types of cartilage -hyaline cartilage -Elastic cartilage Bone and its types -compact bone -spongy bone -dense irregular connective tissues	الانسجة الاساسية	2 نظري +2 عملي	الثالث
=	=	Nerve tissue, Neurons, Glial cell, and Synapse.	الانسجة العصبية	2 نظري +2 عملي	الرابع

		Central nervous system: Cerebrum			
=	=	Cerebellum ,Spinal cord Peripheral nervous system: Nerve fibers, Ganglia.	=	2 نظري +2 عملي	الخامس
=	=	Circulatory system Arterial system Elastic arteries Muscular arteries	جهاز الدوران	2 نظري +2 عملي	السادس
=	=	Arterioles Venous system Muscular veins Venules Capillaries The heart	=	2 نظري +2 عملي	السابع
=	=	Hemopoiesis Prenatal hemopoiesis, Postnatal hemopoiesis Bone marrow, Red bone marrow ,and Yellow bone marrow.	تكوين الدم	2 نظري +2 عملي	الثامن
=	=	Blood cells Erythrocytes or Red blood corpuscles (RBC) White blood cells (Leukocytes) Platelets (Thrombocytes)	خلايا الدم	2 نظري +2 عملي	التاسع
=	=	Epidermis , Dermis Thick skin, Thin skin Layers of skin, Melanocytes Langerhans cells Skin glands, Sebaceous	الجلد	2 نظري +2 عملي	العاشر

		Glands			
=	=	Sweat glands Subcutaneous tissue (hypodermis), Hair , Nail. -keratinized and non-keratinized	=	2 نظري +2 عملي	الحادي عشر
=	=	Respiratory system Conducting portion: Nasal cavity, Nasopharynx, Larynx, Trachea, Bronchi, Bronchioles, and Terminal bronchioles Respiratory portion. Respiratory bronchioles, Alveolar ducts, Alveoli, Lung vasculature	الجهاز التنفسي	2 نظري +2 عملي	الثاني عشر
=	=	Lymphoid system Innate and adaptive immunity. Antigens and antibodies. Thymus. Mucosa associated lymphoid tissue (MALT).Tonsils. Lymph nodes. Spleen	=	2 نظري +2 عملي	الثالث عشر
=	=		الجهاز اللمفاوي	2 نظري +2 عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر
20. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 35 + الامتحان العملي النهائي 25 (لكل فصل دراسي)					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Jonquiere's Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher ;	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology	المراجع الرئيسية (المصادر)
Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المختبرات الخاصة بالانسجة بما يتلائم مع متطلبات الحدائة العلمية • اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية • البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية وازافتها الى المنهج 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

7. اسم المقرر :	
	الفسلجة 1
12. رمز المقرر	
	BDEN001015 1
13. الفصل / السنة :	

2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/25
15. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	<p>م: ا.د. حيدر حميد عباس dent.heider.hameed@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>م: أ.م.د. زينب هادي كامل zainab.hadi@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>م: أ.م. أنس معز عبد الحسين dent.anas.moez@uobabylon.edu الإيميل :</p> <p>م: م. وسن نجم عبد السادة dent.wasan.najim@uobabylon.edu الإيميل :</p>
18. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>اهداف المعرفية</p> <p>ان يعرف الطالب مكونات الخلية ووظيفة كل عضوية فيها</p> <p>ان يعرف الطالب انواع خلايا الدم وفصائل الدم.</p> <p>ان يتعرف على وظائف القلب</p> <p>ان يتعرف على فسلجة الفم وطبيعة عمل الغدد اللعابية</p> <p>ان يتمكن من معرفة آلية عمل الجهاز التنفسي</p> <p>اهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن من الملاحظة والتقليد والتجريب في منهج الفس • ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض المتعلقة بكل جهاز في الا • ان يتمكن الطالب من تشخيص امراض
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة القاء المحاضرات • التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية • التعليم التجريبي في المختبرات • ورش العمل والنشاطات اللاصفية • مثلث التعلم <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية • القاء السمونات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي • اعداد التقارير الاسبوعية العملية
19. بنية المقرر	



الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ن+2ع	التعرف على عمل خلايا الجسم	Introduction Function organization of the human body	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السماعات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثاني	2ن+2ع	فهم سوائل الجسم ووظائفها	Body fluid	=	=
الثالث	2ن+2ع	التعرف على حركة السوائل والمواد بين الخلايا	Homeostasis and Transport across cell membrane	=	=
الرابع	2ن+2ع	فهم فسلجة الفم والغدد اللعابية	ORAL CAVITY and Salivary Glands	=	=
الخامس	2ن+2ع	وصف ووظيفة الخلايا اللعابية	Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion	=	=
السادس	2ن+2ع	وصف خلايا الدم الأحمر ووظيفتها	Red blood cells	=	=
السابع	2ن+2ع	وصف خلايا الدم البيض ووظيفتها	White Blood Cells	=	=
الثامن	2ن+2ع	التعرف على وظيفة الهيموغلوبين بالدم	Hemoglobin	=	=
التاسع	2ن+2ع	فحص فصائل الدم	Blood groups	=	=
العاشر	2ن+2ع	كيفية حصول الخثرة	Hemostasis and blood coagulation	=	=
الحادي عشر	2ن+2ع	تركيب ووظيفة القلب الاوعية الدموية	Cardiovascular system: Blood vessels	=	=
الثاني عشر	2ن+2ع	فحص ضغط الدم	Cardiovascular system: Blood pressure	=	=
الثالث عشر	2ن+2ع	عمل تخطيط القلب	Cardiovascular system (Electrocardiogram)	=	=
الرابع عشر	2ن+2ع	التعرف على جهاز التنفس	Respiratory system (Types of Respiration)	=	=

	=	Respiratory system: Lung volumes and capacities	معرفة حجم وسعة الرئتين	2ن+2ع	الخامس عشر
21. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان الفصلي (30 نظري + 10 عملي) والامتحان النهائي (35 نظري + 25 عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Dacie & Lewis (2006). Practical haematology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحدائة في الاستخدامات التطبيقية اعتماد طرائق التدريس الحديثة السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الفلسجة الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدما والاستفادة من خبراتهم التعاون العلمي مع الجامعات العالمية 			خطة تطوير المقرر الدراسي		

نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر :
الفلسجة 2
13. رمز المقرر
BDEN001023 2
14. الفصل / السنة :

2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)

15. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/2/25

16. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات

18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

اسم: ا.د. حيدر حميد عباس

الإيميل: dent.heider.hameed@uobabylon.edu

اسم: أ.م.د. زينب هادي كامل

الإيميل: zainab.hadi@uobabylon.edu

اسم: أ.م. أنس معز عبد الحسين

الإيميل: dent.anas.moez@uobabylon.edu

اسم: م. وسن نجم عبد السادة

الإيميل: dent.wasan.najim@uobabylon.edu

19. اهداف المقرر

-الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب وظائف الجهاز العضلي والهضمي
 - 2- أن يعرف الطالب انواع الغدد الصم والهرمونات
 - 3- أن يتعرف على وظائف الاعصاب والأعضاء الحسية
 - 4- ان يتعرف على فسلجة الجهاز البولي
 - 5- ان يتمكن من معرفة الايض والتغذية
- ان يتعرف الطالب على التغيرات الفسلجية في المرتفعات والاعماق

-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ان يتمكن من الملاحظة والتقليد والتجريب في منهج الفسلجة
- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض المتعلقة بكل جهاز في الانسان
- ان يتمكن الطالب من الالمام بالفحوصات المختبرية لكل جهاز

اهداف المادة الدراسية

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة القاء المحاضرات
- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية
- التعليم التجريبي في المختبرات
- ورش العمل والنشاطات اللاصفية
- مثلث التعلم

طرق التقييم

- اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية
- القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي
- اعداد التقارير الاسبوعية العملية



20. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ن+2ع	التعرف على الأعضاء الخاصة بالرؤية والسمع والتذوق والشم	Special Sensation	- المحاضرة - النظري - العمل - المختبري - السماعات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثاني	2ن+2ع	كيفية قياس درجة حرارة الجسم	Temperature of the Body	=	=
الثالث	2ن+2ع	فهم تركيب ووظائف الجاز البولي	Urinary system	=	=
الرابع	2ن+2ع	فهم كيفية تكون الادرار وفحصه	Urine formation	=	=
الخامس	2ن+2ع	وصف الغدد الصماء وقياس تركيز الهرمونات	Endocrine System	=	=
السادس	2ن+2ع	التعرف على اهم الغدد الصماء الرئيسية	Major Endocrine Glands	=	=
السابع	2ن+2ع	وصف الجهاز الهضمي (المعدة ووظيفتها)	Digestive system	=	=
الثامن	2ن+2ع	التعرف على الهضم في الأمعاء والامتصاص	Digestive system	=	=
التاسع	2ن+2ع	التعرف على	Muscular system:	=	=

		Muscle structure	الخلية العضلية		
=	=	Muscular system: Tone , contraction	كيفية حدوث التقلص العضلي	ع2+ن2	العاشر
=	=	Nervous System: Nerve impulse, synapses	تركيب ووظيفة الاعصاب والوصلات العصبية	ع2+ن2	الحادي عشر
=	=	Nervous System	التعرف على الاعصاب الحسية والحركية	ع2+ن2	الثاني عشر
=	=	Reproductive system	فهم فلسجة التكاثر	ع2+ن2	الثالث عشر
=	=	Aviation and Deep physiology	التعرف على التكيفات الفسلجية للمرتفعات والاعماق	ع2+ن2	الرابع عشر
=	=	Nutrition and metabolism	معرفة العمليات الايضية والتغذية	ع2+ن2	الخامس عشر

22. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الامتحان الفصلي (30 نظري + 10 عملي) والامتحان النهائي (35 نظري + 25 عملي)

12. مصادر التعلم والتدريس

-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Dacie & Lewis (2006). Practical haematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحدثة في الاستخدامات التطبيقية • اعتماد طرائق التدريس الحديثة • السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الفسلجة • الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدماً والاستفادة من خبراتهم • التعاون العلمي مع الجامعات العالمية 	خطة تطوير المقرر الدراسي

**الكيمياء الحياتية / المرحلة الثانية
نموذج وصف المقرر**

9. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية 1	
14. رمز المقرر	
BDEN001016 1 فصل اول	
15. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (فصلي)	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/2032025/	
17. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي / اسبوعي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات اسبوعي (2 ساعه نظري / 2 ساعه عملي) 3وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: عمار حاتم عبد اللطيف dent.ammar.hattem@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>الاسم: زينب غالب عبد الكريم صالح den212.zanab.galab@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>الاسم: هديل لؤي كريم عمران hadeel.kareem@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>الاسم: دنيا عباس خضير den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>الاسم: ايناس ضاحي نعمة den759.enass.dahy@uobabylon.edu الإيميل:</p> <p>الاسم: محمد علي ياسين mohammedali941210@gmail.com الإيميل:</p>	
20. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>• عند اكمال المقرر في الكيمياء الحياتية يتمكن الطالب ان: -يتعرف على كافة المفاهيم الأساسية للكيمياء الحياتية 1 -يتعرف الطالب على التغيرات الكيمياء التي تحدث بصورة طبيعیه في 2 اجسامنا وتأثيرها على فسلجة الجسم ووظائفه -يفهم الطلاب التركيب الكيمياء لخلايا الجسم وعمليات الايض وجميع 3 التفاعلات الي تحصل فيها - يتعرف الطالب على جميع المركبات الاساسية التي يحصل عليها الجسم 4 بالغذاء او يتم بنائها داخل خلايا الجسم من كاربوهيدرات وبروتينات ودهون وغيرها من الفيتامينات وغيرها من العناصر المهمة للجسم -يتعرف الطالب على وظائف الاعضاء كالكبد والكليه وكيفية الكشف عن 5 التغيرات المرضيه التي تحصل فيها عن طريق التحليلات المختبرية. - يطلع الطلاب على الية عمل الانزيمات والهرمونات والتغيرات الي 6</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 

<p>تصاحبها عند المرض وكيفية استخدامها مخبريا في التشخيص</p> <p>- يطلع الطالب على الامراض المهمة والشائعة لمختلفة اجهزة الجسم وفهم 7 التغيرات الكيميائية المصاحبة لها وكيفية تشخيصها ومتابعتها من خلال التحليلات المخبرية الكيميائية .</p> <p>- يتعرف على انواع العينات المخبرية المختلفة لاستخدامها في التشخيص 8 الطبي وكيفية التعامل معها والطرق والتدابير اللازم اتباعها للمحافظة على سلامته والعاملين معه في المختبر من خطر الاصابة بالعدوى او التأثيرات الجانبية للمواد الكيماوية المختلفة الموجودة في المختبر.</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>– ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في مختبرات 1 الكيمياء الحياتية</p> <p>– ان يميز الطالب بين انواع عينات الدم وسوائل الجسم الاخرى وطريقه 2 استخدامها في التشخيص للامراض المختلفة</p> <p>– ان يفرق بين التغيرات الكيميائية وتأثيرها على الصحة وعلاقتها 3 بالأمراض التي تصيب الجسم</p>	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>• طريقة لقاء المحاضرات.</p> <p>• التطبيقات المخبرية في المختبرات للعلوم الأساسية.</p> <p>• التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية للأمراض المتخصصة لطب الاسن</p> <p>• الحلقات الدراسية</p> <p>طرق التقييم</p> <p>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	----------------------------

21. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع النظري / العملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		Enzymes: Definition ,Terminology , and Classification / Lab safety	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	4		Mechanism of enzyme action/ Sample collection-1	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	4		Clinical significance of enzyme assays / Sample collection-2	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Digestion and absorption of carbohydrates, lipids ,and proteins / Spectrophotometer		4	الرابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Salivary secretion(saliva), Pancreatic juice/ Standard curve		4	الخامس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Chemistry of carbohydrates/ Blood glucose+ HbA1c		4	السادس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Carbohydrates: part 1/ Total Protein		4	السابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Carbohydrates :part 2 / Albumin+ Globulin		4	الثامن
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Carbohydrates metabolism regulation/ Troponin		4	التاسع

الطلبة ومثلث التعلم					
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Chemistry of Proteins and amino acids/ Liver function test (Bilirubin)		4	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Proteins and amino acids/ Alkaline Phosphatase		4	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Protein and amino acid regulation / Transaminases (ALT&AST)		4	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Protein and amino acid inherited disorder/ Lipid in blood (cholesterol & lipoprotein)		4	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Vitamins, definition, classification/ Triglyceride		4	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Exam / Kidney function Test (urea)		4	الخامس عشر

الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم					
23. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: توزيع الدرجة من 100 30 نظري و 10 عملي للامتحان الفصلي 35 نظري و 25 عملي للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-Lippincott's Illustrated Reviews , Biochemistry. 5 th edition, 2011 2-Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 8 th edition, 2018			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Biochemistry_5th_Edition_booksmedicos 2- Clinical_Biochemistry_Review 3-Basic Concepts in Biochemistry- HIRAM F. GILBERT 4- Biochemistry_for_Medical_Professionals			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أقامه الندوات العلمية في العديد من تخصصات طب الأسنان والعلوم الأساسية وبضمنها الكيمياء الحياتية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

الكيمياء الحياتية / المرحلة الثانية نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية 2	
15. رمز المقرر	
BDEN001024 2 فصل ثاني	
16. الفصل / السنة	
2025 / 2024 (فصلي)	
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/332025/	
18. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي / اسبوعي	
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات اسبوعي (2 ساعه نظري / 2 ساعه عملي) 3 وحدات	

20. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عمار حاتم عبد اللطيف

الإيميل: dent.ammar.hattem@uobabylon.edu

الاسم: زينب غالب عبد الكريم صالح

الإيميل: den212.zanab.galab@uobabylon.edu

الاسم: هديل لؤي كريم عمران

الإيميل: hadeel.kareem@uobabylon.edu

الاسم: دنيا عباس خضير

الإيميل: den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu

الاسم: ايناس ضاحي نعمة

الإيميل: den759.enass.dahv@uobabylon.edu

الاسم: محمد علي ياسين

الإيميل: mohammedali941210@gmail.com

21. اهداف المقرر

- الأهداف المعرفية
 - عند اكمال المقرر في الكيمياء الحياتية يتمكن الطالب ان:
 - يتعرف على كاهه المفاهيم الأساسية للكيمياء الحياتية 1
 - يتعرف الطالب على التغيرات الكيمياء التي تحدث بصورة طبيعيه في 2 اجسامنا وتأثيرها على فسلجة الجسم ووظائفه
 - يفهم الطلاب التركيب الكيمياء لخلايا الجسم وعمليات الايض وجميع 3 التفاعلات الي تحصل فيها
 - يتعرف الطالب على جميع المركبات الاساسية التي يحصل عليها الجسم 4 بالغذاء او يتم بنائها داخل خلايا الجسم من كاربوهيدرات وبروتينات ودهون وغيرها من الفيتامينات وغيرها من العناصر المهمة للجسم
 - يتعرف الطالب على وظائف الاعضاء كالكبد والكليه وكيفية الكشف عن 5 التغيرات المرضيه التي تحصل فيها عن طريق التحليلات المختبرية.
 - يطلع الطلاب على الية عمل الانزيمات والهرمونات والتغيرات الي 6 تصاحبها عند المرض وكيفية استخدامها مختبريا في التشخيص
 - يطلع الطالب على الامراض المهمة والشائعة لمختلفة اجهزة الجسم وفهم 7 التغيرات الكيمياءية المصاحبة لها وكيفية تشخيصها ومتابعتها من خلال التحليلات المختبرية الكيمياءية .
 - يتعرف على انواع العينات المختبرية المختلفة لاستخدامها في التشخيص 8 الطبي وكيفية التعامل معها والطرق والتدابير اللازم اتباعها للمحافظة على سلامته والعاملين معه في المختبر من خطر الاصابة بالعدوى او التأثيرات الجانبية للمواد الكيماوية المختلفة الموجودة في المختبر.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في مختبرات 1 الكيمياء الحياتية
 - ان يميز الطالب بين انواع عينات الدم وسوائل الجسم الاخرى وطريقه 2 استخدامها في التشخيص للامراض المختلفة
 - ان يفرق بين التغيرات الكيمياء وتأثيرها على الصحة وعلاقتها 3 بالأمراض التي تصيب الجسم

اهداف المادة الدراسية



22. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة القاء المحاضرات.
- التطبيقات المختبرية في المختبرات للعلوم الأساسية.
- التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية للأمراض المتخصصة لطب الاسن

<ul style="list-style-type: none"> • الحلقات الدراسية • الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم 	<p>طرق التقييم</p>
--	--------------------

22. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		Lipid :definition, classification / Serum creatinine & creatinine clearness	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	4		Metabolism of Lipid: oxidation of Fatty Acids/ General Urine Analysis-1	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	4		Biosynthesis of Fatty Acids / General Urine Analysis-2	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع	4		Integration of metabolism of carbohydrates, lipid ,and Proteins / Uric acid	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس	4		Metabolism of Purines and pyrimidines/ Amylase in serum+ saliva	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السادس	4		Metabolism of Purines and pyrimidines disorder/ creatine	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك

التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم		phosphokinase			
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Nucleic Acids Definition and Protein synthesis/ lactate Dehydrogenase	4	السابع	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Hormone definition, classification/ serum calcium	4	الثامن	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Hormone disorder/ serum phosphorus	4	التاسع	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Acid-base balance/serum Na	4	العاشر	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Trace elements disorder/serum K	4	الحادي عشر	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Electrolytes/ serum Iron	4	الثاني عشر	
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Liver Function Test/ Vitamin D	4	الثالث عشر	

التعلم					
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Kidney Function Test/ Vitamin C		4	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Exam/ exam		4	الخامس عشر

24. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: توزيع الدرجة من 100
 درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: توزيع الدرجة من 100
 30 نظري و 10 عملي للامتحان الفصلي
 35 نظري و 25 عملي للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Lippincott's Illustrated Reviews , Biochemistry. 5 th edition, 2011 2-Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 8 th edition, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Biochemistry_5th_Edition_booksmedicos 2- Clinical_Biochemistry_Review 3-Basic Concepts in Biochemistry- HIRAM F. GILBERT 4- Biochemistry_for_Medical_Professionals	المراجع الرئيسية (المصادر)
أقامه الندوات العلمية في العديد من تخصصات طب الأسنان والعلوم الأساسية وبضمنها الكيمياء الحياتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الكيمياء الحياتية هو %10 • • •	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر : علم الامراض 1
16. رمز المقرر: 1 BDEN001032
17. الفصل / السنة : كورسات
2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي)
18. تاريخ إعداد هذا الوصف : 31/1/2025
19. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعي/3 وحدات
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اسم: استاذ الدكتور علي زكي ناجي Email: Dr.alizekinaji@gmail.com الإيميل:
اسم: المدرس عمار عيسى مهدي Email: ammarn729@gmail.com الإيميل :

22. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية



- الأهداف المعرفية
- 1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الامراض ن يصنف العلاقة بين الامراض التي تصيب الجسم والفم وطرق التشخيص المتبعة
- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الامراض المختلفة
- أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية للأسنان وامراض الفم
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1 - ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي
- ان يميز الطالب بين انواع الخزع النسيجية وطريقه استخدامها في التشخيص النسيجي
- ان يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للخلايا والانسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- - طريقة القاء المحاضرات .
- -2 Student Center
- -3 Team Project المجاميع الطلابية
- -4 Work Shop ورش العمل
- -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة
- -6 Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية
- -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية
- -8 (Application Learning) تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة

طرق التقييم

-اجراء الاختبارات النظرية والعملية

2-القاء السماعات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي

3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم

4-مثلث التعلم

23. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</p>	<p>المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية</p>	<p>علم الامراض</p>	<p>إخبرة عملية في تحضير شرائح الأنسجة المرضية باستخدام صبغة الهيماتوكسيلين والأيودين الروتينية.</p> <p>2. خبرة عملية في وصف التغيرات المرضية التي تطرأ على الأنسجة والوصول إلى التشخيص الصحيح.</p> <p>3. تطوير معارفهم لفهم الأنواع الرئيسية لتكيفات الخلايا</p> <p>4. شرح أسباب وأنواع إصابات الخلايا.</p> <p>5. وصف أنواع الالتهابات وتأثيراتها.</p> <p>6. تحديد عملية التئام الجروح وجوانبها المرضية.</p> <p>7. تطوير المعرفة حول اضطرابات سوائل الجسم وتكوين الودمة</p> <p>8. فهم اضطرابات نظام التخثر، وأسبابها وأنواعها.</p> <p>9. بناء معارفهم حول الأورام، والتسرطن، والجوانب السريرية للأورام، والتشخيص، والتمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة، وتقدير مرحلة ودرجة الأورام الخبيثة.</p> <p>10. فهم الاضطرابات الجزيئية والأمراض الوراثية.</p>	<p>حسب الجدول الأسبوعي</p>	<p>مفاهيم عامة عن علم الامراض</p>
	<p>العملي: ساعتان أسبوعياً</p>	<p>النظري: ساعتان أسبوعياً</p>			
	<p>تقنية المقطع المضمّن بالبارافين</p> <p>الصبغات الروتينية والخاصة</p> <p>أنواع المجاهر</p> <p>أنواع الميكروتومات</p> <p>لنفس المواد عرض شرائح</p>	<p>مقدمة في علم الأمراض: وتكيف الخلايا (ساعة واحدة).</p> <p>الأنواع: (ضمور، تضخم، فرط تنسج، حؤول).</p> <p>إصابة الخلايا (ساعتان)</p> <p>نخر.</p> <p>موت الخلايا المبرمج.</p> <p>آليات إصابة الخلايا (ساعة واحدة).</p> <p>التراكم داخل الخلايا والأصباغ (ساعة واحدة).</p> <p>الالتهاب:</p> <p>الالتهاب الحاد: (ساعتان)</p> <p>الاستجابة الوعائية للإصابة:</p>	<p>الأسبوع ١</p> <p>الأسبوع ٢</p> <p>الأسبوع ٣</p> <p>الأسبوع ٤</p> <p>الأسبوع ٥</p> <p>الأسبوع ٦</p>		

الاستجابة الخلوية للإصابة:	الأسبوع ٧
الأثار والنتائج:	الأسبوع ٨
الالتهاب المزمن: (ساعتان).	الأسبوع ٩
الأسباب، الأنواع، الورم الحبيبي.	الأسبوع ١٠
الشفاء والترميم: (ساعتان).	الأسبوع ١١
أنواع التنام الجروح ومضاعفاتها:	الأسبوع ١٢
الكسور والجوانب المرضية لكسور الكعب (ساعتان).	الأسبوع ١٣
البكتيريا، الفيروسات، والفطريات	الأسبوع ١٤
الأورام: (6 ساعات)	الأسبوع ١٥
مقدمة عن الأورام	
الأنواع، التصنيف.	
الأسس الجزيئية للسرطانات،	
التسرطن	
الانتشار الموضعي والنقائل،	
الجوانب السريرية والتشخيص.	
اضطراب سوائل الجسم:	
(ساعتان).	
الوذمة، الأنواع، الأسباب	
الاحتقان، التخثر، الانصمام	
(ساعتان).	
الاضطرابات الوراثية: (٤ ساعات).	
الطفرات وأسبابها	
أنواع الأمراض الوراثية	
الأمراض الكروموسومية والخلوية	
الوراثية.	

25. تقييم المقرر

توزيع الدرجة سعي الكورس الاول هو 40 درجة وتنقسم الى 30 درجة نظري و10 عملي اما امتحان نهائي للكورس الاول هو 60 درجة وتنقسم 35 درجة نظري نهائي و25 درجة عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

-1Robbins and Cotran , 2017 .Pathologic basis of disease, 10th edition. Elsevier Saunders	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-1Muris text book of pathology, 2014. 14 edition. -2J.C.E. 2006 General and systematic pathology, 4th edition. Underwood -3Rosi and Ackerman 2010. Manual of Surgical pathology . 9th edition. Mosby.	المراجع الرئيسية (المصادر)
4-V. Krishna 2004 . Text book of pathology. 1st edition. Orient Longman. 5-B.K.B. Berkovitz 2005 . Oral Anatomy, histology and embryology.3rd edition. Mosby	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة امراض هو 10%	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر : علم الامراض 2
17. رمز المقرر: 2 BDEN001040
18. الفصل / السنة : كورسات
2025 / 2024 (يكتب سنوي أو فصلي)
19. تاريخ إعداد هذا الوصف : 31/1/2025
20. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعي/3 وحدات

22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

اسم: استاذ الدكتور علي زكي ناجي

Email: Dr.alizekinaji@gmail.com الإيميل:

اسم: المدرس عمار عيسى مهدي

Email: ammarn729@gmail.com الإيميل :

23. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الأهداف المعرفية
أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الأمراض
أن يصنف العلاقة بين الأمراض الني تصيب الجسم والقم وطرق التشخيص المتبعة
أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الأمراض المختلفة
أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية للأسنان وامراض الفم
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1 - أن يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي
أن يميز الطالب بين انواع الخزع النسيجية وطريقه استخدامها في التشخيص النسيجي
أن يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للخلايا والانسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم



24. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- - طريقة القاء المحاضرات .
- -2 Student Center
- -3 Team Project المجاميع الطلابية
- -4 Work Shop ورش العمل
- -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصه
- -6 Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية
- -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية
- -8 Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة

طرق التقييم

-اجراء الاختبارات النظرية والعملية

2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي

3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم

4-مثلت التعلم

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الامراض وكذلك الخصائص العامة للأمراض	علم الامراض	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية 	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض	حسب الجدول الأسبوعي	<p>1. تطوير معارفهم وشرح الجوانب المرضية لأهم أمراض الرئة المعدية، مثل الالتهاب الرئوي والسل.</p> <p>2. فهم مسببات الربو وانتفاخ الرئة والتهاب الشعب الهوائية المزمن.</p> <p>3. وصف أنواع داء الرئة، وأنواع السرطان المورفولوجية، وتوقعات أورام الرئة.</p>	علم الامراض	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية 	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

			<p>4. تحديد عوامل الخطر، ومسببات ومضاعفات تصلب الشرايين، مع التغيرات الوعائية في ارتفاع ضغط الدم وداء السكري.</p> <p>5. تطوير المعرفة حول التهاب الأوعية الدموية والأورام الوعائية.</p> <p>6. فهم اضطرابات مرض القلب الإقفاري "الذبحه الصدرية واحتشاء عضلة القلب".</p> <p>7. التمييز بين أنواع أمراض صمام القلب، وخاصة تلك التي تسببها أمراض القلب الروماتيزمية والتهاب الشغاف المعدي.</p> <p>8. القدرة على شرح الأسباب والأنواع المختلفة لالتهاب التامور والتهاب عضلة القلب. 9. التعرف على الاضطرابات الخلقية والالتهابية الرئيسية في</p>		
--	--	--	--	--	--

			المريء. 10. وصف أنواع أورام المريء الحميدة والخبيثة.	
--	--	--	---	--

		العملى: ساعتان أسبوعياً	النظري: ساعتان أسبوعياً
	عرض شرائح لنفس المواد	انخماص الرئة، والالتهاب الرئوي	الأسبوع ١
	عرض شرائح لنفس المواد	انتفاخ الرئة، والتهاب الشعب الهوائية، والربو. والسل الرئوي.	الأسبوع ٢
	عرض شرائح لنفس المواد	الأورام.	الأسبوع ٣
	عرض شرائح لنفس المواد	اضطرابات الأوعية الدموية: (ساعتان)	الأسبوع ٤
	عرض شرائح لنفس المواد	تصلب الشرايين.	الأسبوع ٥
	عرض شرائح لنفس المواد	آثار ارتفاع ضغط الدم.	الأسبوع ٦
	عرض شرائح لنفس المواد	أورام الأوعية الدموية.	الأسبوع ٧
	عرض شرائح لنفس المواد	أمراض القلب: (ساعتان).	الأسبوع ٨
	عرض شرائح لنفس المواد	الذبحة الصدرية.	الأسبوع ٩
	عرض شرائح لنفس المواد	احتشاء عضلة القلب. وفشل القلب. وأمراض الصمامات.	الأسبوع ١٠
	عرض شرائح لنفس المواد	أمراض الجهاز الهضمي والكبد: (٦ ساعات)	الأسبوع ١١
	عرض شرائح لنفس ال	أمراض المريء. أمراض المعدة: وأمراض الأمعاء. واضطرابات الكبد والصفراء	الأسبوع ١٢
	عرض شرائح لنفس المواد	أمراض الجهاز اللمفي الشبكي.	الأسبوع ١٣
	عرض شرائح لنفس المواد	الأورام الليفية، التفاعلية (اللمفوما، النقائل).	الأسبوع ١٤
	عرض شرائح لنفس المواد	أمراض الطحال. ومرض الجهاز المكون للدم. وأنواع فقر الدم:	الأسبوع ١٥

26. تقييم المقرر

توزيع الدرجة سعي الكورس الثاني هو 40 درجة وتنقسم الى 30 درجة نظري و10 عملي اما امتحان نهائي للكورس الثاني هو 60 درجة وتنقسم 35 درجة نظري نهائي و25 درجة عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

- Robbins and Cotran , 2017 .Pathologic basis of disease, 10th edition. Elsevier Saunders	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Muris text book of pathology, 2014. 14 edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>-2J.C.E. 2006 General and systematic pathology, 4th edition. Underwood -3Rosi and Ackerman 2010. Manual of Surgical pathology . 9th edition. Mosby.</p>	
<p>4-V. Krishna 2004 . Text book of pathology. 1st edition. Orient Longman. 5-B.K.B. Berkovitz 2005 . Oral Anatomy, histology and embryology.3rd edition. Mosby</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة امراض هو 10%</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف المقرر

<p>13. اسم المقرر : السلامة البايولوجية</p>
<p>18. رمز المقرر DEN0010432</p>

19. الفصل / السنة	
(فصلي) 2025 / 2024	
20. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/15	
21. أشكال الحضور المتاحة	
حضور بالقاعات الدراسية	
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري و30 ساعة العملي / 2 وحدات 15	
23. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>ا.د. احمد محمد عباس الموسوي dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq ا.م.د. زينب خضر احمد dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq ا.م.د. لى جاسم حمود dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq م.د. دولت عبد الباري den110.a.a@uobabylon.edu.iq دعاء عادل عبود Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq ايمان عباس عبود Den947.eman.abbas@uobabylon.edu.iq</p>	
24. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب السلامة البيولوجية</p> <p>2- أن يتعلم كيفية التعامل مع معدات الوقاية الشخصية لحماية نفسه وحسب الطرق الارشادية</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لادارة المخاطر البيولوجية والسمية</p> <p>4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الخاصة بالتنظيف والتخلص من المواد الخطرة والملوثات</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- ان يحدد الطالب الأنواع المختلفة للمخاطر البيولوجية والكيميائية والسمية وتصنيفها</p> <p>2- ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للوقاية والحماية والتنظيف</p> <p>3- يتعلم طرق ووسائل ادارة المخاطر والوقاية منها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 
25. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2-student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابي</p> <p>4- Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية</p> <p>5- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني</p> <p>داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين</p> <p>6-Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن -7 Application learning برنامج التدريب الصيفي للطلبة					
طرق التقييم الامتحانات النظرية. الامتحانات العملية. الامتحانات الشفوية. - الامتحانات السريعة.					
.25 بنية المقرر					
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1		Introduction in biosafety History of Biosafety Definitions & Concepts (Risk , Hazard, and threat)	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثاني	1		Laboratory safety symbols and hazard signs. General Laboratory Practices	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثالث	1		Personal protective equipment (PPE). Routes of exposure Types of PPE Selection and proper use of PPE	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الرابع	1		Valuable biological materials Hazard Group classification system Relation of risk groups to biosafety levels	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الخامس	1		Labrotory Facilities and Safley Equipments Biosafety cabinet Classes Proper Use of a Biosafety cabinet	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
السادس	1		Introduction to Biosafety Levels (1,2,3,4) Laboratory Design and Physical Requirements, Operational	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
السابع	1		Practices, Safety	المحاضرة	الاختبارات اليومية

والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Equipment, Training Requirement			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Standard Microbiology Techniques and Safety. Safe use of (pipettes ,centrifuge, homogenizers, shakers , blenders , and sonicators ,ampoules containing infectious materials) .		1	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Types of Bio hazardous Waste Containers for Biohazardous Waste Obtaining and Discarding Containers Storage and Containment		1	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Disinfection and Decontamination Methods of Decontamination Disposal of Biohazardous Waste		1	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Hazardous chemicals (routes of exposure, storage of chemicals, general rules regarding chemical incompatibilities, toxic effects of chemicals , explosive chemicals, chemical spills , compressed and liquefied gases).		1	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Accident Response The cleanup of a chemical spill		1	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Biosafety in Dentistry who work in Dentistry, safety procedures , prevention, protection and care.		1	الثالث عشر

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Biohazard Spill Cleanup Procedures		1	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Exam.		1	الخامس عشر

27. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 35 نظري نهائي 25 عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i> . Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
- WHO. Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO/CDS/EPR/2006.6. -Training and educational materials on Biosafety and Biosecurity , The Biological Risk Management handbook, 2020 ,Ministry of Higher Education and Scientific Research and Ministry of Health	
http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i> . Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص تطوير العمل المختبري بدراسة احدث النتاجات العلمية اعداد محاضرات فيديو تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

14. اسم المقرر ادوية 1
19. رمز المقرر 1 BDEN001031
20. الفصل / السنة
2025 / 2024 (فصلي)

21.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2-25		
22.	أشكال الحضور المتاحة حضور ي \ السبوعي		
23.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)		
	30 ساعة نظري +30 ساعة عملي \ 3 وحدات		
24.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: ا.ملاذ عزيز جبر dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq الإيميل: ازهر عبد الحافظ الاسم:م.د. dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq الإيميل :		
25.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف المصطلحات العامة لعلم الادوية 2. يناقش مفاهيم الفارماكو كائنيك 3. يناقش مفاهيم الفارماكو دايناميك 4. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالاسيتيل كولين 5. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالادرينالين 6. يدرس الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين،السيروتونين و البروستاكلاندين 7. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي 8. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الكآبة 9. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم. 10. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام 11. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي- <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية 2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء 3- ان يتعلم الطالب على استخدامات الادوية في المجال الطبي 4- ان يفهم كيفية كتابة الادوية المختلف في الوصفة الطبية المعتمدة </td> <td> <p>اهداف المادة الدراسية</p>  </td> </tr> </table>	<p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف المصطلحات العامة لعلم الادوية 2. يناقش مفاهيم الفارماكو كائنيك 3. يناقش مفاهيم الفارماكو دايناميك 4. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالاسيتيل كولين 5. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالادرينالين 6. يدرس الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين،السيروتونين و البروستاكلاندين 7. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي 8. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الكآبة 9. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم. 10. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام 11. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي- <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية 2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء 3- ان يتعلم الطالب على استخدامات الادوية في المجال الطبي 4- ان يفهم كيفية كتابة الادوية المختلف في الوصفة الطبية المعتمدة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 
<p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف المصطلحات العامة لعلم الادوية 2. يناقش مفاهيم الفارماكو كائنيك 3. يناقش مفاهيم الفارماكو دايناميك 4. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالاسيتيل كولين 5. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالادرينالين 6. يدرس الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين،السيروتونين و البروستاكلاندين 7. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي 8. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الكآبة 9. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم. 10. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام 11. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي- <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية 2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء 3- ان يتعلم الطالب على استخدامات الادوية في المجال الطبي 4- ان يفهم كيفية كتابة الادوية المختلف في الوصفة الطبية المعتمدة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p> 		
26.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>طريقة لقاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم) • التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية • التعليم التجريبي في المختبرات • ورش العمل والنشاطات اللاصفية <p>طرق التقويم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية • لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي • اعداد التقارير الاسبوعية العملية • • </td> <td> <p>الاستراتيجية</p> </td> </tr> </table>	<p>طريقة لقاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم) • التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية • التعليم التجريبي في المختبرات • ورش العمل والنشاطات اللاصفية <p>طرق التقويم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية • لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي • اعداد التقارير الاسبوعية العملية • • 	<p>الاستراتيجية</p>
<p>طريقة لقاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم) • التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية • التعليم التجريبي في المختبرات • ورش العمل والنشاطات اللاصفية <p>طرق التقويم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية • لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي • اعداد التقارير الاسبوعية العملية • • 	<p>الاستراتيجية</p>		

بنية المقرر					
26. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2ن+2ع	1- المفاهيم العامة و الخاصة لعلم الادوية	General Pharmacology / Pharmacokinetics	- المحاضرة النظري - العمل المختبري -السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الثاني	2ن+2ع	2- المفاهيم العامة و الخاصة لعلم الادوية	General Pharmacology / Pharmacodynamics	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الثالث	2ن+2ع	3- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة	Autonomic NS / Cholinergic Transmission	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الرابع	2ن+2ع	4- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/	Autonomic NS / Cholinergic Transmission	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الخامس	2ن+2ع	5- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي	Autonomic NS / Adrenergic	- المحاضرة النظري - العمل المختبري	- الامتحانات

اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- السمنارات	Transmission	الالارادي/ المتعلقة بالادرينالين		
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	• Management of pain NSAIDs	6- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم.	ع2+ن2	السادس
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	NSAIDs Opioid Analgesics	7- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم.	ع2+ن2	السابع
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Histamine and Antihistamines	8- الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين، السيروتونين و البروستاغلاندين	ع2+ن2	الثامن
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Autacoids/	9- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي	ع2+ن2	التاسع
- الامتحانات اليومية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Depression, Schizophrenia	10- مضادات الكآبة	ع2+ن2	العاشر

- الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية				
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Sedative - hypnotics	11- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مساعدات النوم	ع2+ن2 الحادي عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Anesthesia general	12- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام	ع2+ن2 الثاني عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Anesthesia \local	13- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي	ع2+ن2 الثالث عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Anesthesia	14- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام	ع2+ن2 الرابع عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Anesthesia	15- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير	ع2+ن2 الخامس عشر

الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية					
28. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: درجة للامتحان الفصلي +10 درجات للامتحانات القصيرة العملي 30 35 درجة للامتحان النهائي النظري+25 درجة للامتحان النهائي العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012) 2. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (2007) 3. Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020) 4. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology (2015) 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://pharmacomedicale.org/			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحداثة في الاستخدامات التطبيقية • اعتماد طرائق التدريس الحديثة • السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الادوية • الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدماً والاستفادة من خبراتهم • تحديث المنهج سنوياً واستخدام طرق الذكاء الصناعي المعتمدة في إيصال المعلومة 			خطة تطوير المقرر الدراسي		

نموذج وصف المقرر

15. اسم المقرر ادوية 2

20.	رمز المقرر	BDEN0010392
21.	الفصل / السنة	
	(فصلي)	2025 / 2024
22.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2-25
23.	أشكال الحضور المتاحة	حضور ي اسبوعي
24.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
		30 ساعة نظري +30 ساعة عملي \ 3 وحدات
25.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
		<p>الاسم: ا.م.د. ملاذ عزيز جبر الإيميل: dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: ا.م.د. داليا عبد الزهرة الإيميل: dent.dalya.abd@uobabylon.edu.iq</p> <p>اسم: م.د. زهر عبد الحافظ الإيميل: dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq</p>
26.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<p>● الأهداف المعرفية:</p> <p>12. أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور معرفه في مجال الادوية 13. أن يصنف المجاميع العامة للادوية 14. أن يتعرف على مبادئ العلاج العقلاني والرشيد 15. يتعرف على الادوية المعالجة لارتفاع ضغط الدم والادوية المدررة 16. يتعرف على الادوية المعالجة للسكري 17. يتعرف على الادوية المعالجة للذبحة الصدرية 18. يناقش الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ مثبطات الصفائح الدموية 19. يناقش الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ مضادات التخثر 20. يتعرف على الادوية المضادة للالتهاب/ الستيرويدات القشرية 21. يميز المجاميع العامة والخاصة للمضادات الحيوية 22. يفهم المضادات الحيوية/مضادات البكتريا 23. يفهم المضادات الحيوية/مضادات الفايروسات 24. يفهم المضادات الحيوية/مضادات الفطريات 25. يتعرف على الادوية المعالجة لقرحة المعدة 26. يتعرف على الادوية المعالجة للغثيان، للاسهال و للاسك 27. ادوية السرطان 28. / ادوية الصرع 29. ادوية الامراض النفسية</p> <p>● الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية 2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء 3- ان يتعلم الطالب استخدامات الادوية في المجال الطبي 4- ان يفهم كيفية عمل الادوية المختلفة واثارها الجانبية 5- ان يقارن بين المجاميع المختلفة للوصول الى العلاج الملائم لكل حالة.</p> <p>-</p>
27.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<p>● طريقة القاء المحاضرات ● تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم)</p>

<ul style="list-style-type: none"> التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الإلكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية التعليم التجريبي في المختبرات ورش العمل والنشاطات اللاصفية اعداد الصفوف الالكترونية واستخدامها في التغذية الراجعة <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم 	
--	--

27. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ع2+ن2	يتعرف على الادوية المعالجة لقرحة المعدة	Drugs acting on GIT	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الثاني	ع2+ن2	المفاهيم العامة و الخاصة لادوية الامراض النفسية	Anti-depressants, Antipsychotics, Antiepileptics	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الثالث	ع2+ن2	8- الادوية المعالجة للسكري	Treatment of Diabetes	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية
الرابع	ع2+ن2	الادوية المضادة للبكتيريا واستخداماتها	Antibiotics / Antibacterial drugs	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
الخامس	ع2+ن2	الادوية المضادة للبكتيريا واستخداماتها	Antibiotics / Antibacterial drugs	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية
السادس	ع2+ن2	الادوية المضادة	Azoles,	- المحاضرة النظري	- الامتحانات

اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- العمل المختبري - السمنارات	Antimycobacterial agents	الفطريات واستخداماتها		
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Antifungal agents, Antiviral agents	الادوية المضادة للفطريات والفايروسات واستخداماتها	ع2+ن2	السابع
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Azole and related drugs	الادوية المضادة واستخداماتها	ع2+ن2	الثامن
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري السمنارات	CVS: HTN, Angina, HF, Arrhythmia	الادوية المعالجة لارتفاع ضغط الدم والادوية المدررة	ع2+ن2	التاسع
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Drugs used in thyroid gland disease	الادوية المعالجة لأمراض الغدة الدرقية	ع2+ن2	العاشر
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticoagulant, Antiplatelets, Local hemostasis	الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ مثبطات الصفائح الدموية	ع2+ن2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Local hemostasis	12- الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ الموسعية واستخداماتها في طب الاسنان	ع2+ن2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticares agents	-الادوية المؤثرة على تسوس الاسنان والوقاية منه	ع2+ن2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticancer therapy	- الادوية المؤثرة على الامراض الخبيثة/ علاجات السرطانات	ع2+ن2	الرابع عشر

الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Anti anginal drugs	الادوية المؤثرة في علاج الذبحة الصدرية والجلطات الدموية	ن2+ع2	الخامس عشر
29. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: درجة للامتحان الفصلي (27 درجة امتحان فصلي +3 درجات امتحانات يومية) +10 درجات للامتحانات للامتحان العملي الفصلي 30 35 درجة للامتحان النهائي النظري +25 درجة للامتحان النهائي العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
5.Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012) 6.Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (2007) 7.Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020) 8.Katzung's Basic & Clinical Pharmacology (2015)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://pharmacomedicale.org/			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحداثة في الاستخدامات التطبيقية اعتماد طرائق التدريس الحديثة السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الادوية الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدماً والاستفادة من خبراتهم تحديث المنهج سنويا واستخدام طرق الذكاء الصناعي المعتمدة في إيصال المعلومة 			خطة تطوير المقرر الدراسي		

نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر: تشريح الأسنان 2
21. رمز المقرر: BDEN001013 2
22. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة
2025 / 2024 (فصلي)
23. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1
24. أشكال الحضور المتاحة: حضوري (نظري وعملي)
25. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

نظري (1 ساعة) / عملي (2 ساعة) / الوحدات (2)

26. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.سنان عبد الستار جواد شويليه

الإيميل: dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م.آيات صلاح مهدي

الإيميل: ayatsalah@uobabylon.edu.iq

27. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:
 - 1. البنية والوظيفة الطبيعية للإنسان على المستوى الجزيئي، والوراثي، والخلوي، والأنسجة، وأجهزة الأعضاء، وعلى مستوى الجسم بأكمله.
 - 2. الآليات المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريرية والعلاج.
 - 3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة.
 - 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.
 - 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.
- ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.
 - 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.
 - 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.
 - 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.



28. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرائق التدريس:
- استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.
 - استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.
 - عروض توضيحية مباشرة على المريض.
 - تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.
 - ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.
- طرق التقييم
- المشاركة والنشاط الصفّي واللاصفّي
 - الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
 - الامتحان النصفّي
 - التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
 - الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
 - مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Permanent Mandibular First Premolars	أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفوي واللاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفى التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج
الثاني	1	Permanent Mandibular Second Premolar	1.1. البنية والوظيفة الطبيعية للإنسان على المستوى الجزيئي، والوراثي، والخلوي، والأنسجة، وأجهزة الأعضاء، وعلى مستوى الجسم بأكمله.		
الثالث	1	Permanent Maxillary First Molar	2. الأليات المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريرية والعلاج.		
الرابع	1	Permanent maxillary second and third molars	3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة.		
الخامس	1	Permanent Mandibular First Molar	4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.		
السادس	1	Permanent Mandibular Second and third Molars	5. المبادئ		
السابع	1	Mid Course Exam			
الثامن	1				
التاسع	1	Tooth Development			
العاشر	1	//			
الحادي عشر	1	Pulp Cavities			
الثاني عشر	1	//			
الثالث عشر	1	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium.			
الرابع عشر	1	//			
الخامس عشر	1				

	العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.			
30. تقييم المقرر				
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪ امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪ التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪ الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Wheeler,s Dental Anatomy , Physiology and Occlusion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Woelfel’s Dental Anatomy and its relevance to Dentistry	المراجع الرئيسية (المصادر)			
Related Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	خطة تطوير المقرر الدراسي			

نموذج وصف المقرر

17. اسم المقرر الاحياء المجهرية 1
22. رمز المقرر 1 BDEN001030
23. الفصل / السنة
2025 / 2024 (فصلي)
24. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/15
25. أشكال الحضور المتاحة

حضور بالقاءات الدراسية

26. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 نظري و 30 ساعة العملي / 3 وحدات

27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq .د. بهاء حمدي حكيم ,

dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq .د. نبراس نصر الله

, ا.م.د. رشا جاسم موسى

Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq

dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq ,ا.م.د. زينب خضر احمد,

dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq .د. فاطمة مالك عبود

hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq , ا.م.د. هدى عباس محمد

dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq .م. د. لمى جاسم حمود

den110.a.a@uobabylon.edu.iq .د. دولت عبد الباري

den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq .م. د. زينب هاشم ناصر

dent zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq .م. م. زهراء حسن علي

den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq .م. م. زهرة كاظم علي

.م. م. حيدر عبد الستار جبار

den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq .م. م. بلال محمد عبيد

طبيه حبيب سيفي

den257.tybh.habeeb@uobabylon.edu.iq

den572.a.ehsan@uobabylon.edu.iq .م. انفال احسان

دعاء عادل عبود

Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq

ايمان عباس عبود

Den947.eman.abbas@uobabylon.edu.iq

28. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية

- 1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الاحياء المجهرية
 - 2- أن يصنف العلاقة بين الامراض المعدية وطرق التشخيص المتبعة
 - 3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الاحياء المجهرية
 - 4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الحديثة في التشخيص
- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- تفسير نتائج الاختبارات الميكروبيولوجية والمصلية والجزئية.
 - 2 - صياغة نهج نظامي للتشخيص المخبري للعدوى السريرية الشائعة حسب الحالات واختيار الطريقة الأنسب والأكثر فعالية من حيث التكلفة التي تؤدي إلى تحديد الهوية من الكائن الحي المسبب.
 - 3- تقييم العلاقة السببية بين الميكروبات والأمراض بالدليل
 - 4- تصنيف الكائنات الحية الدقيقة على أنها بكتيريا أو فيروسات أو فطريات حسب التصنيف القياسي



29. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-student center 3- Team project المجاميع الطلابي 4- Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية 5- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين 6-Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية 7- Application learning التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>طرق التقييم الامتحانات النظرية. الامتحانات العملية. الامتحانات الشفوية. - الامتحانات السريعة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

29. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes -Comparison between G+ve & G-ve cell wall -Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة

		bacterial genetics			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Sterilization and Disinfection	Sterilization and Disinfection	2	الثاني
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance -Prophylactic use	Antibiotic and chemotherapy:-	2	الثالث
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital -Post-operative wound infection, burns infections	Host-parasite relationship & Nosocomial infection	2	الرابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Immunology -Non- Specific defense mechanism -Natural, acquired, active, passive immunity -Antigens, Immunogens, Immunogenicity, Antigenic determine -Specific immune system, humoral & cellular components system -Antigen- antibody reaction -Serological tests Oral Immunity	Immunology	2	الخامس
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral Bacteriology Streptococci of oral cavity	Oral Bacteriology	2	السادس

والنظري بنماذج مختلفة	بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	-Pyogenic Streptococci -Lancefield group -Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention -Viridans streptococci -Pneumococci			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Staphylococci of oral cavity -Virulence factors- -Pathogenesis- -Epidemiology, treatment and prevention	Oral Bacteriology	2	السابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	G- negative diplococcic & vellionella Nessleria gonorrhoea, N. meningitis		2	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Corynebacterium Diphtheriae & Diphtheroids		2	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Mycobacterium -Tuberculosis & Lepae		2	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Lactobacilli & Actinomyces		2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Bacillus and clostridium -B. subtilis, B. anthracis C. perfringens , C. tetani, C. botulinum		2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور	Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella, Enterobacter,	Enterobacteriaceae	2	الثالث عشر

والنظري بنماذج مختلفة	بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Klebsiella, proteus, Yersinia			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Brucella, Haemophilus, Vibrio		2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	- Agregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids		2	الخامس عشر

31. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 35 نظري نهائي 25 عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Lakshman, S.“Essential of Microbiology for Dentistry, Churchillilivinstone, 3rd edition, 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,,6th edition .Mosby com.,2001	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity • Follow modern methods in presenting scientific material • Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص تطوير العمل المختبري التشخيصي بدراسة احدث النتاجات العلمية اعداد محاضرات فيديو تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

18. اسم المقرر الاحياء المجهرية 2
23. رمز المقرر 2 BDEN001038

24.	الفصل / السنة
(فصلي) 2025 / 2024	
25.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/15
26.	أشكال الحضور المتاحة
حضور بالقاعات الدراسية	
27.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 نظري و 30 ساعة العملي / 3 وحدات	
28.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
<p>dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq ا.د. بهاء حمدي حكيم , dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq ا.د. نبراس نصر الله , ا.م.د. رشا جاسم موسى Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq, ا.م.د. زينب خضر احمد, dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq ا.م.د. فاطمة مالك عبود hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq ا.م.د. هدى عباس محمد dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq ا.م.د. لمى جاسم حمود den110.a.a@uobabylon.edu.iq ا.م.د. دولت عبد الباري den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq ا.م.د. زينب هاشم ناصر dent zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq ا.م.د. زهراء حسن علي den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq ا.م.د. زهرة كاظم علي م.م. حيدر عبد الستار جبار den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq ا.م.د. بلال محمد عبيد م.م. طيبه حبيب سيفي den257.tybh.habeeb@uobabylon.edu.iq den572.a.ehsan@uobabylon.edu.iq ا.م.د. انفال احسان م.د. دعاء عادل عبود Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq م.م. ايمان عباس عبود Den947.eman.abbas @ uobabylon.edu.iq</p>	
29.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الاحياء المجهرية</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض المعدية وطرق التشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الحديثة في التشخيص</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- تفسير نتائج الاختبارات الميكروبيولوجية والمصلية والجزيئية.</p> <p>2 - صياغة نهج نظامي للتشخيص المخبري للعدوى السريرية الشائعة حسب الحالات واختيار الطريقة الأنسب والأكثر فعالية من حيث التكلفة التي تؤدي إلى تحديد الهوية من الكائن الحي المسبب.</p> <p>3- تقييم العلاقة السببية بين الميكروبات والأمراض بالدليل</p> <p>4- تصنيف الكائنات الحية الدقيقة على أنها بكتيريا أو فيروسات أو فطريات حسب التصنيف القياسي</p>



30. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات
 - 2-student center
 - 3 Team project المجاميع الطلابي
 - 4 Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية
 - 5 Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين
 - 6-Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية
 - 7 Application learning التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة
- طرق التقييم**
- .الامتحانات النظرية.
 - .الامتحانات العملية.
 - .الامتحانات الشفوية.
 - الامتحانات السريعة.

30. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		Fusiforms and Spirochaetes -Fusobacterium, leptotichia -Treponema	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثاني	2		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح /	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة

	المناقشة				
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Ecology of oral flora -Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	Ecology of oral flora	2	الثالث
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli Actinomyces- Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	Microbiolo gy of dental caries	2	الرابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Microbiology of endodontics and periodontal diseases -source of infection -Porphyromonas, prevotella, Agregatobacter -specific & non specific plaque hypothesis - method for isolation bacteria from periodontal pockets and endodontics specimens.	Microbiolo gy of endodontic s and periodontal diseases	2	الخامس
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور	Virology -general structure of viruses -classification	Virology	2	السادس

مختلفة	بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	-viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	- Oral mycology -Fungal cells -classification -Candida	Oral mycology	2	السابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax	Oral parasitolog y	2	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral manifestation of systemic diseases Typhoid fever, hepatitis, AIDS, syphilis, T.B., fungal infection, cholera	Oral manifestati on of systemic diseases	2	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	-specific , non- specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens		2	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	endodontic microbiota and Routes of root canal infection -ecology of endodontic microbiology		2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي	المحاضرة بعرض باستخدام	Virology -general structure of viruses		2	الثاني عشر

والنظري بنماذج مختلفة	برنامج بور بوينت /الشرح / والتوضيح / المناقشة	-classification			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح / والتوضيح / المناقشة	viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology		2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح / والتوضيح / المناقشة	- Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histologica, E.gingivalis, T.tenax		2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح / والتوضيح / المناقشة	-Fungal cells -classification -Candida		2	الخامس عشر

32. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 35 نظري نهائي 25 عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

-Lakshman, S.“Essential of Microbiology for Dentistry, Churchillilivinstone, 3rd edition, 2010.

المراجع الرئيسية (المصادر)

-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,,6th edition .Mosby com.,2001

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity
- Follow modern methods in presenting scientific material
- Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة

خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي
ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها
العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص
تطوير العمل المختبري التشخيصي بدراسة احدث النتاجات العلمية
اعداد محاضرات فيديوية تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير
جودة التعليم

نموذج وصف المقرر

19. اسم المقرر: معالجة الأسنان 1

24.	رمز المقرر: BDEN001033 1
25.	الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
(فصلي)	2025 / 2024
26.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1
27.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري (نظري وعملي)
28.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) نظري (2 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3)
29.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. قاسم عبد الكريم البياتي dent.qasim.abd@uobabylon.edu.iq الإيميل :
30.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p>  <ul style="list-style-type: none"> أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> 1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لمعالجة وترميم الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات. ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة. ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.
31.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفّي واللاصفّي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية

- الامتحان النصفي
- التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية
- الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريي
- مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Definition of operative dentistry	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من	• استخدام	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفي • التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريي • مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج
الثاني	1	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام	
الثالث	1	Amalgam cavity preparations for class I	1- المعرفة الأساسية	• استخدام	
الرابع	1	Amalgam cavity preparations for class II	بالخطوات قبل	برنامج	
الخامس	1	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)	السريية لمعالجة وترميم الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	باوربوينت	
السادس	1	Amalgam cavity preparations for class III and class V	التدريب	لعرض المحاضرات.	
السابع	1	Cavity liners and cement bases (part 1)	2- نتائج التدريب	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
الثامن	1	Cavity liners and cement bases (part 2)	السريي وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• تدريب سريي وما قبل السريي بإشراف مباشر.	
التاسع	1	Mid-Exam	3- التدريب السريي على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.	• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	
العاشر	1	Dental amalgam alloys (material)	4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.		
الحادي عشر	1	Complex amalgam restoration	5- المبادئ العلمية		
الثاني عشر	1	Failures in amalgam restorations			
الثالث عشر	1	Tooth colored restorations (composite)			
الرابع عشر	1	Cavity preparation for anterior restorations			
الخامس عشر	1	Resin material			

	والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.			
33. تقييم المقرر				
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪ امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪ التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪ الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Text book of operative dentistry	المراجع الرئيسية (المصادر)			
Operative Dentistry Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	خطة تطوير المقرر الدراسي			

نموذج وصف المقرر

20. اسم المقرر: معالجة الأسنان 2	
25. رمز المقرر: BDEN001041 2	
26. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة	
2025 / 2024	(فصلي)

27.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1
28.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري (نظري وعملي)
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	نظري (2 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3)
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ذوالفقار غالي الخفاجي الإيميل: dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq
31.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p>  <ul style="list-style-type: none"> • أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> • 1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية للتركيب الثابت وتيجان الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. • 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. • 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. • 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. • 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. • ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> • 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات. • 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة. • 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.
32.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفّي واللاصفّي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفّي • التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية

- الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
- مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Definitions	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. 	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفي • التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج
الثاني	1	Biomechanical principles of tooth preparation:	المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:		
الثالث	1	Full metal crown	1- المعرفة الأساسية بالخطوات		
الرابع	1	Porcelain fused to metal crown	قبل السريرية		
الخامس	1	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	للتثبيت الثابت		
السادس	1	Partial veneer crown (three-quarter crown)	وتيجان الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.		
السابع	1	Post crown	2- نتائج التدريب		
الثامن	1	Impression for crown and bridge work	السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.		
التاسع	1	Mid Exam	3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.		
العاشر	1	Provisional restoration	4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.		
الحادي عشر	1	Working cast and dies	5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية		
الثاني عشر	1	//			
الثالث عشر	1	Waxing, investing, casting			
الرابع عشر	1	Finishing of the casting and clinical try-in			
الخامس عشر	1	Cementation			

		للبحث السريري.			
34. تقييم المقرر					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪ امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪ التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪ الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Related Journals			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السيريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 			خطة تطوير المقرر الدراسي		

1. اسم المقرر
المجتمع 1
2. رمز المقرر الكورس الأول BDEN0010371
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة/2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
-2-220				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور اسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
ساعة نظري \ 30 ساعة عملي \ 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
م : م.م. زهراء محمد حسين ويس Zahraa.Wais@uobabylon.edu الايميل:				
م: م.م. ضحى مالك محسن den129.duha.malik@uobabylon.edu.ig ايميل				
8. اهداف المقرر				
- اعطاء معلومات للطلاب حول تحديد امراض الفم وقياسها في المجتمع لتحقيق هدف السيطرة والوقاية من الامراض في المجتمع من خلال البرامج الوقائية				
اهداف المادة الدراسية				
<p>1- فهم صحة الناس بما في ذلك تعلم المصطلحات الأساسية للصحة والصحة العامة وصحة الأسنان. مقارنة الممارسة الخاصة بممارسات صحة الفم المجتمعية.</p> <p>2. تحديد أمراض الأسنان مثل تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية</p> <p>3. تحديد كيف يتضمن علم الأوبئة منظورا متعدد العوامل لتحليل العلاقات المتفاعلة بين العوامل المضيفة والوكيل والعوامل البيئية.</p> <p>4. استخدام تدابير محددة في تقييم صحة الفم لدى السكان. تحديد أهمية استخدام القياسات الموحدة لتقييم اتجاه صحة الفم</p> <p>5. توفير أساسيات البحث بما في ذلك خطوات الأساليب العلمية في تحليل البيانات التي تم جمعها وتقديمها</p> <p>6. فهم طريقة نماذج التثقيف الصحي للأسنان وكيفية تعليم صحة الاسنان لأطفال المدارس.</p> <p>7. معرفة أهمية ملحقات الأسنان وطب الأسنان الرياعي وتقديم خدمات العناية بالأسنان في المستقبل</p> <p>8. تحديد متطلبات القوى العاملة في طب الأسنان</p>		<p>– الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 اكتساب الخبرة والمعلومات التي تساعد في تحديد المرض ومعرفة اسبابه والوضع الصحيح لجلوس dental chair 2 – التعرف على جهاز الاسنان المريض والطبيب</p> <p>3 – طرق فحص تسوس الاسنان والتهاب اللثة والتكلسات والصفیحة الجرثومية التي تساعد ليكون طبيب اسنان ناجح في تعامله مع المرضى وعلاجهم</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
اعطاء كافة المعلومات المتعلقة بامراض الفم وخاصة الخاصة بالمجتمع وكيفية وقايتها ومن ثم متابعة الطالب من خلال اسلوب التعبير والتفكير وسرعة التواصل والاستجابة		الاستراتيجية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Introduction to dental public health	مقدمة لصحة الانسان العامة	1	الاول
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Introduction to dental public health	مقدمة لصحة الانسان العامة	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental epidemiology and survey procedures	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental epidemiology and survey procedures	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental epidemiology and survey procedures	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental epidemiology and survey procedures	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Statistics:- Variables and graphs & Frequency distribution	الإحصاء: المتغيرات والرسوم البيانية وتوزيع الترددات	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Statistics Measuring of central tendency (mean, median, and mode) Range and standard deviation Probability and normal distribution	الإحصاء: قياس الاتجاه المركزي (المتوسط والوسيط والوضع) المدى والانحراف المعياري والاحتمالية والتوزيع الطبيعي	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Statistics Sampling distribution.	الإحصاء	1	الحادي عشر

		Test hypothesis and significance (T-test Chi-square test)	توزيع العينات. فرضية الاختبار وأهميته (اختبار T - اختبار (Chi- Square		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Ethics	اخلاق واداب المهنة	1	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Elsevier Saunders. <i>Community oral health practice for the dental hygienist</i> . 3 rd edition. 2012. San Antonio, Texas Blanaid Daly, Richard Watt, P Batchelor. And Elizabeth Treas <i>Essential Dental Public Health</i> 2012. Oxford: Oxford University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. خطة تطوير البرنامج

يقوم الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة باشراف اساتذة المادة و اقامة حلقات دراسية (سيمنارات)

وصف المقرر /طب اسنان المجتمع/المرحلة الثالثة

13.اسم المقرر	
طب المجتمع 2	
14.رمز المقرر	
BDEN0010462الكورس الثاني	
15.الفصل / السنة	
الفصل الثاني /المرحلة الثالثة/2024-2025	
16.تاريخ إعداد هذا الوصف	
-2-22025	
17.أشكال الحضور المتاحة	

حضور ي اسبوعي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

15 ساعة نظرياً \ 30 ساعة عملياً \ 2 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. زهراء محمد حسين ويس
الايمليل: Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م. ضحى مالك محسن

الايمليل: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq

20. اهداف المقرر

- اعطاء معلومات للطلاب حول تحديد امراض الفم وقياسها في المجتمع لتحقيق هدف السيطرة والوقاية من الامراض في المجتمع من خلال البرامج الوقائية

اهداف المادة الدراسية

- أ1- فهم صحة الناس بما في ذلك تعلم المصطلحات الأساسية للصحة والصحة العامة وصحة الأسنان. مقارنة الممارسة الخاصة بممارسات صحة الفم المجتمعية.
- أ2. تحديد أمراض الأسنان مثل تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية
- أ3. تحديد كيف يتضمن علم الأوبئة منظوراً متعدد العوامل لتحليل العلاقات المتفاعلة بين العوامل المضيقة والوكيل والعوامل البيئية.
- أ4. استخدام تدابير محددة في تقييم صحة الفم لدى السكان. تحديد أهمية استخدام القياسات الموحدة لتقييم اتجاه صحة الفم.
- أ5. توفير أساسيات البحث بما في ذلك خطوات الأساليب العلمية في تحليل البيانات التي تم جمعها وتقديمها.
- أ6. فهم طريقة نماذج التثقيف الصحي للأسنان وكيفية تعليم صحة الاسنان لأطفال المدارس.
- أ7. معرفة أهمية ملحقات الأسنان وطب الأسنان الرباعي وتقديم خدمات العناية بالأسنان في المستقبل
- أ8. تحديد متطلبات القوى العاملة في طب الأسنان



– الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1 اكتساب الخبرة والمعلومات التي تساعده في تحديد المرض ومعرفة اسبابه والوضع الصحيح لجلوس dental chair 2 – التعرف على جهاز الاسنان المريض والطبيب
- 3 – طرق فحص تسوس الاسنان والتهاب اللثة والتكلسات والصفحة الجرثومية التي تساعده ليكون طبيب اسنان ناجح في تعامله مع المرضى وعلاجهم

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء كافة المعلومات المتعلقة بامراض الفم وخاصة الخاصة بالمجتمع وكيفية وقايتها ومن ثم متابعة الطالب من خلال اسلوب التعبير والتفكير وسرعة التواصل والاستجابة

الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الفصل الثاني:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مساعدتي الاسنان	Dental ancillaries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental ancillaries	مساعدى الاسنان	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Primary teeth care	العناية الاولية بالاسنان	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Primary teeth care	العناية الاولية بالاسنان	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Planning for manpower requirements in dental public health	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Planning for manpower requirements in dental public health	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Planning for manpower requirements in dental public health	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental treatment, needs, demands, and utilization	علاج الأسنان واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental treatment, needs, demands, and utilization	علاج الأسنان واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental treatment, needs, demands, and utilization	علاج الأسنان واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for Elderly people	برنامج صحة الأسنان العامة لكبار السن	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for Handicapped (disability)	برنامج صحة الأسنان العامة للمعاقين (الإعاقة)	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for School children and Mobile clinic	برنامج صحة الأسنان العامة لأطفال المدارس والعيادة المتنقلة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Forensic dentistry	طب الأسنان الشرعي	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Forensic dentistry	طب الأسنان الشرعي	1	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف السنة	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني/ نهاية الكورس	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100%

24. مصادر التعلم والتدريس

2. Elsevier Saunders. <i>Community oral health practice for the dental hygienist</i> . 3 rd edition. 2012. San Antonio, Texas Blanaid Daly, Richard Watt, P. Batchelor. And Elizabeth Treasur. <i>Essential Dental Public Health</i> . 2012. Oxford: Oxford University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2. خطة تطوير البرنامج

يقوم الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة باشراف اساتذة المادة و اقامة حلقات دراسية (سيمنارات)

نموذج وصف المقرر

21. اسم المقرر: معالجة الأسنان 1	
26. رمز المقرر: BDEN001051 1	
27. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
2025 / 2024 (فصلي)	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
29. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي	
الاسم: أ.م. قاسم عبد الكريم البياتي	
الاسم: أ.م. قاسم عبد الكريم البياتي	
الاسم: أ.م. قاسم عبد الكريم البياتي	
32. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: • 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لمعالجة وترميم



<p>وتجميل الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. • 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. • 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. • 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. <p>ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات. • 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة. • 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى. 	
---	--

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفّي واللاصفّي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفي • التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري • مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry. Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت	• المشاركة والنشاط الصفّي واللاصفّي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان

<p>النصفي</p> <p>• التقييمات العملية/ السريرية والامتحانات العملية/ السريرية</p> <p>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</p>	<p>باوربوينت لعرض المحاضرات.</p> <p>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</p> <p>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</p> <p>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية، جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p>	<p>1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لمعالجة وترميم وتجميل الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</p> <p>2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</p> <p>3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</p> <p>4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</p> <p>5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</p>	Significance in Operative Dentistry		
			Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	1	الثاني
			Sterilization and Infection Control	1	الثالث
			Cervical Lesions(carious and non carious lesions)	1	الرابع
			Restorative Dentistry and Pulpal Health, Irritation, types of irritants, immediate reaction to the pulp and the long term effects and Inflammatory conditions of the pulp, clinical manifestations (acute pulpitis, chronic pulpitis, degenerative changes and necrosis of pulp tissue.	1	الخامس
			Management of Deep Seated Caries, Pulp exposure, traumatic exposure and treatment, Pathological exposures and treatment,	1	السادس
			Capping agents and healing process of the pulp following trauma	1	السابع
			Aesthetic Restorative Dentistry Principles of aesthetic dentistry, smile design and golden proportions.	1	الثامن
			Shade estimation , Colour, the dimensions (Hue, Chroma,and Value).	1	التاسع
			- Current Ceramic Materials. (Choices and Properties).	1	العاشر
			Oclusionion and Aesthetics -Principles of occlusion -Anterior guidance. -occlusal plane	1	الحادي عشر
			Direct Aesthetic	1	الثاني عشر

		<p>adhesive Restorations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mastering layering and finishing of Anterior Composite Restorations. - Direct Veneers for anterior teeth. Posterior direct Composite Restorations (clinical indications, cavity preparation) - Simplified use of matrix in class II <p>Simplified anatomical modeling.</p>		
			1	الثالث عشر
		<p>Indirect aesthetic adhesive restorations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramic Veneers - Bur selection, preparation - Impression technique - Cementation <p>Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology.</p>	1	الرابع عشر
		Dental Laser, Application of Laser in Conservative Dentistry.	1	الخامس عشر
35. تقييم المقرر				
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحانات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪ امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪ التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪ الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريي</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry	المراجع الرئيسية (المصادر)			

Operative Dentistry Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السيريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

27.	اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان
28.	رمز المقرر 1 BDEN001048
2024	الفصل / السنة 2025 / 2
29.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\2\15 (يكتب سنوي أو فصلي)
30.	أشكال الحضور المتاحة
31.	حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 نظري و 60 ساعة عملي
32.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ساره انور محمدعلي den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq الإيميل: الاسم: فاطمة مالك عبود dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq الإيميل : الاسم: زياد نزار مجيد dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq الإيميل: الاسم: دعاء نعمه مسير

الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما يول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

- فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني.
- اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها.
- 2- تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.



استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي
- Data show projector
- LCD -
- الشاشات الالكترونية
- السيبورات الذكية
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم

بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	امراض اللثة	Terms & definitions frequently used in periodontology	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	• الامتحانات العملية والقصيرة، الفصلية، و نصف السنة و النهائي
الثاني	1	امراض اللثة	Anatomy of the periodontium Oral mucosa -Gingiva o Macroscopic features: i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و الثاني

- o Microscopic features:
 - i- Oral epithelium
 - ii- Sulcular epithelium
 - iii- Junctional epithelium
 - iv- Epithelial connective tissue interface
 - v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements)
 - o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid
 - o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves
 - o Clinical features of gingiva in health and disease:
 - i- Color
 - Physiologic pigmentation
 - ii- Size
 - iii- Contour
 - iv- Shape
 - v- Consistency
 - vi- Texture
 - vii- Position

محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج

Anatomy of the periodontium

- Periodontal ligaments (PDL)
 - o Cellular elements
 - o Ground substance
 - o Development of principal fibers of PDL
 - o Functions of periodontal ligaments:
 - i- Physical functions
 - ii- Formative and Remodeling Function
 - iii- Nutritional and sensory functions
 - o Clinical consideration

امراض اللثة

1

الثالث

محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج

Anatomy of the periodontium

- Cementum
 - o Definition
 - o Function of cementum
 - o Classification of cementum:
 - i- Acellular afibrillar cementum
 - ii- Acellular extrinsic fiber cementum
 - iii- Cellular mixed stratified cementum
 - iv- Cellular intrinsic fiber cementum
 - o Development and mineralization of cementum
 - o Cementoenamel junction
 - o Cementodentinal junction
 - o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions
 - i- Normal thickness

امراض اللثة

1

الرابع

الامتحانات العملية و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

الامتحانات العملية و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

		ii- Cemental aplasia iii- Hypercementosis iv- Ankylosis v- neoplastic and nonneoplastic			
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلي و نصف السنة و النهي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	Anatomy of the periodontium -Alveolar process o Definition o Function of alveolar process o Parts of the alveolar process i- Alveolar bone proper ii- An external plate of cortical bone iii- Cancellous trabeculae or spongy bone o Basal bone o Anatomic division of the alveolar process i- Interproximal bone ii- Inter radicular bone iii- Radicular bone o Composition of the bone i- Cellular elements ii- Organic components iii- Inorganic components o Haversian system or Osteon o Periosteum and Endosteum o Remodeling of alveolar bone	امراض اللثة	1	الخامس
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلي و نصف السنة و النهي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Classification of periodontal diseases and conditions (2017) - Reasons for classification - Major changes from previous classification - Periodontal health and gingival diseases and conditions Periodontal health and gingival health: o Clinical gingival health on an intact periodontium o Clinical gingival health on a reduced periodontium: i- Stable periodontitis ii- Non-periodontitis patients The classification of dental biofilm induced gingivitis: o Associated with bacterial dental biofilm only o Mediated by systemic or local risk factors i- Systemic conditions ii- Oral factors enhancing plaque accumulation o Drug-influenced gingival	امراض اللثة	1	السادس

enlargements
Case definition of gingivitis:
o Gingivitis on an intact periodontium
o Gingivitis on a reduced periodontium

Non-dental biofilm induced gingival disease:
o Genetic/developmental disorders
o Specific infections
o Inflammatory and immune conditions and lesions
o Reactive processes
o Neoplasms
o Endocrine, nutritional, and metabolic diseases
o Traumatic lesions
o Gingival pigmentation

محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج

الامتحانات القصير، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي

امراض اللثة

1

السابع

Classification of periodontal diseases and conditions (2017)
-Periodontitis
o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors)
o Necrotizing periodontal diseases:
i- Necrotizing gingivitis
ii- Necrotizing periodontitis
iii- Necrotizing Stomatitis(
o Periodontitis as a manifestation of systemic disease
-Peri-implant disease and conditions § :
o Peri- implant health
o Peri-implant mucositis
o Peri-implantitis
o Peri-implant soft and hard tissues deficiency
§ For this topic, only a brief description for peri-implant disease and conditions is required. Further details will be covered in a dedicated lecture

محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج

الامتحانات القصير، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي

امراض اللثة

1

الثامن

Classification of periodontal diseases and conditions (2017)
Other conditions affecting the periodontium
-Periodontal abscess:
o Periodontal abscess in periodontitis patients
o Periodontal abscess in non-periodontitis patients
-Endodontic periodontal lesions:
o Endo-periodontal lesions

associated with endodontic and periodontal infections
 o Endo-periodontal lesions associated with trauma and iatrogenic factors
 -Mucogingival deformity and conditions
 -Traumatic occlusal force
 -Tooth and prosthetic related factors

<p>الامتحانات القصير، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Etiology of periodontal disease -Periodontal disease pathogenesis o Mechanisms of pathogenicity o Histopathology of periodontal disease: i- Clinically healthy gingival tissues ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis: •The initial lesion •The early lesion •The established lesion •The advanced lesion o Inflammatory responses in the periodontium: i- Microbial virulence factors: •Lipopolysaccharide •Bacterial enzymes •Microbial invasion •Fimbriae •Bacterial DNA ii- Host-Derived Inflammatory Mediators: •Cytokines •Prostaglandins • Matrix metalloproteinases</p>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>التاسع</p>
--	--	---	--------------------	----------	---------------

<p>الامتحانات القصير، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Etiology of periodontal disease and risk factors Dental plaque biofilm and periodontal microbiology - Definitions: o Supragingival plaque o Subgingival plaque - Structure of a mature dental plaque biofilm - Accumulation of a dental plaque biofilm: o Formation of the pellicle o Initial adhesion/attachment of bacteria o Colonization and plaque maturation - Factors affecting supragingival dental plaque formation:</p>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>العاشر</p>
--	--	--	--------------------	----------	---------------

			<ul style="list-style-type: none"> o Topography of supragingival plaque o Surface microroughness o Individual variables that influence plaque formation o Variation within the dentition o Impact of gingival inflammation and saliva o Impact of patient's age o Spontaneous tooth cleaning - Metabolism of dental plaque bacteria - Communication between biofilm bacteria - Biofilms and antimicrobial resistance 			
الامتحانات القصير و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	Microbiologic specificity of periodontal diseases	<ul style="list-style-type: none"> - Traditional nonspecific plaque hypothesis - Specific plaque hypothesis - Updated nonspecific plaque hypothesis - Ecologic plaque hypothesis - Keystone Pathogen Hypothesis 	امراض اللثة	1	الحادي عشر
الامتحانات القصير و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental calculus	<ul style="list-style-type: none"> - Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus) - Calculus formation: <ul style="list-style-type: none"> o Theories of calculus formation - Calculus composition: <ul style="list-style-type: none"> o Inorganic content o Organic content - Attachment to tooth surfaces and implants - Clinical significance 	امراض اللثة	1	الثاني عشر
الامتحانات القصير و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental stain	<ul style="list-style-type: none"> - Color and color perception - Classification of tooth discoloration: <ul style="list-style-type: none"> o Intrinsic discoloration o Extrinsic discoloration o Internalized discoloration - The mechanisms of tooth discoloration - Prevention - Treatment approaches 	امراض اللثة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصير و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Etiology of periodontal disease	<ul style="list-style-type: none"> - Risk factors for periodontal diseases: <ul style="list-style-type: none"> o Definitions of risk factors o Systemic risk factors: <ul style="list-style-type: none"> i- Modifiable risk factors ii- Non-modifiable risk factors 	امراض اللثة	1	الرابع عشر

o Local predisposing factors:
i- Calculus
ii- Iatrogenic factors
iii- Margins of restorations
iv- Malocclusion
v- Associated with orthodontic therapy
o Local anatomic risk factors

محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج

الامتحانات القصير و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

Etiology of periodontal disease
- Molecular biology of host-microbe interactions
o Microbe-associated molecular patterns
o Toll-like receptors:
i- Toll-like receptor-4- lipopolysaccharide recognition
ii- Toll-like receptor-2- lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition
iii- Role of toll-like receptors in periodontitis
o Complement system:
i- Classical/Lectin/Alternative pathways
ii- Role of complement in periodontitis

امراض اللثة

1

الخامس عشر

تقييم المقرر

.36

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الاول نصف السنة	عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الاول نهاية الفصل	نظري 35% عملي 25%
المجموع		100 %

12. مصادر التعلم والتدریس

1- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.	خطة تطوير المقرر الدراسي

- تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.
- تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.
- تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.
- تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان

28. رمز المقرر 2 BDEN001057

29. الفصل / السنة

2025 / 2024 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)

30. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\2\15

31. أشكال الحضور المتاحة

حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي

32. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3

30 نظري و 60 ساعة عملي

33. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ساره انور محمد علي

الإيميل: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq

الاسم: فاطمة مالك عبود

الإيميل: dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq

الاسم: زياد نزار مجيد

الإيميل: dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq

الاسم: دعاء نعمه مسير

الإيميل: doaneamah@uobabylon.edu.iq

34. اهداف المقرر

-الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية



- الأهداف المعرفية
- تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة
- التهاب العظم السني.
- اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها.
- تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.

35. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اىصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي- Data show projector
- LCD -
- الشاشات الالكترونية
- السبورات الذكية
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم

35. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	امراض اللثة	Etiology of periodontal disease and risk factors - Smoking and Periodontal Disease o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases: i- Gingivitis ii- Periodontitis o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease: i- Microbiology ii- Immune-inflammatory responses iii- Physiology o Effects of smoking on the response to periodontal therapy: i- Nonsurgical Therapy ii- Surgical Therapy and Implants iii- Maintenance Therapy o Effects of smoking cessation on periodontal treatment outcomes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
الثاني	1	امراض اللثة	Impact of periodontal	محاضرة نظرية	الامتحانات

القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج PowerPoint	infection on systemic health - Focal infection theory revisited - Subgingival environment as a reservoir for bacteria - Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis: o Ischemic heart disease o Atherosclerosis - Periodontal disease and stroke - Periodontal disease and diabetes mellitus: o Periodontal infection associated with glycemic control in diabetes			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Impact of periodontal infection on systemic health - Periodontal disease and asthma - Periodontal disease and pregnancy outcome - Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease - Periodontal disease and acute respiratory infections	امراض اللثة	1	الثالث
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Periodontal indices o Definition o Gingival index (Loe and Silness) o Plaque index (Silness and Loe) o Plaque index (O'leary) o Plaque index (Quigely Hein) o Probing pocket depth o Clinical attachment loss o Basic Periodontal Examination (BPE) o Modified Gingival Index o Bleeding on probing o Furcation involvement index o Calculus index o Recession index (Miller) o Recession index (Cairo)	امراض اللثة	1	الرابع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	The periodontal pocket - Classification - Clinical features - Pathogenesis - Histopathology: o Bacterial invasion o Microtopography of the gingival wall o Periodontal pockets as	امراض اللثة	1	الخامس

		<ul style="list-style-type: none"> healing lesions o Pocket contents o Root surface walls 			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> The periodontal pocket - Periodontal disease activity - Pulp changes associated with periodontal pockets - Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth - Area between base of pocket and alveolar bone - Relationship of pocket to bone - Periodontal abscess - Lateral periodontal cyst 	امراض اللثة	1	السادس
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Treatment plan guidelines § - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control): o Self-performed supragingival biofilm control: i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation ii- Behavioral change for oral hygiene improvement iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control: i- Local risk factor control ii- Tobacco smoking cessation interventions iii- Promotion of diabetes control interventions 	امراض اللثة	1	السابع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause-related therapy) o Subgingival instrumentation: Scaling Root planing o Removal of plaque-retentive factors o Use of adjunctive systemically administered antibiotics to subgingival instrumentation o Re-evaluation of the cause-related therapy 	امراض اللثة	1	الثامن

		o Decision to refer for specialist			
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines - Phase 3 (corrective/surgical phase) o Objectives of surgical therapy o Periodontal access surgery: i- Resective ii- Regenerative o Extraction of hopeless teeth o Periodontal plastic surgery: i- Mucogingival surgery ii- Aesthetic crown lengthening o Pre-prosthetic surgery: i- Crown lengthening ii- Implant site preparation	امراض اللثة	1	التاسع
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines - Phase 4 (maintenance therapy) o Clinical recommendations o Self-performed supragingival dental biofilm control o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control	امراض اللثة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient - The toothbrush: o Toothbrush design - Powered toothbrushes - Dentifrices - Toothbrushing methods - Interdental cleaning aids: o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices - Oral irrigation: o Supragingival irrigation o Subgingival irrigation - Caries control	امراض اللثة	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses o Chlorhexidine digluconate: i- Mode of action ii- Clinical use iii- Side-effects o Nonprescription	امراض اللثة	1	الثاني عشر

		<p>essential oil rinse</p> <ul style="list-style-type: none"> o Other products - Disclosing agents - Patient motivation and education: o Motivation for effective plaque biofilm control o Education and scoring systems: i- Plaque biofilm control record (O'Leary Index) ii- Bleeding points index o Instruction and demonstration 			
<p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Periodontal instruments and sharpening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of periodontal instruments: i- Diagnostic instruments ii- Scaling, root planing, and curettage instruments <ul style="list-style-type: none"> • Plastic and Titanium Instruments for Implants iii- Cleansing and polishing instruments iv- Surgical instruments - Instrument stabilization: i- Instrument Grasping ii- Finger Rest - Condition of the instruments and resharpener 	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Breath Malodor (Halitosis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions - Epidemiology - Classification - Etiology: o Intraoral Causes: i- Tongue and tongue coating ii- Periodontal infections iii- Dental disorders iv- Dry mouth o Extraoral Causes o Pseudo-halitosis or Halitophobia - Diagnosis of malodor - Prevention and management: o Mechanical reduction of intraoral nutrients and microorganisms o Chemical reduction of oral microbial load: i- Chlorhexidine ii- Essential oils iii- Chlorine dioxide iv- Two-phase oil-water rinse v- Triclosan vi- Hydrogen Peroxide 	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الرابع عشر</p>

		vii- Amine Fluoride or Stannous Fluoride o Conversion of volatile sulfur compounds: i- Metal Salt Solutions o Masking the Malodor			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases§ - Definitions - Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases - Tetracyclines: o Specific agents: i- Tetracycline ii- Minocycline iii- Doxycycline o Metronidazole o Penicillin derivatives: i- Amoxicillin ii- Amoxicillin–Clavulanate Potassium o Cephalosporins o Clindamycin o Ciprofloxacin o Macrolides - Single vs combination antibiotic therapy o Clinical implications § Pharmacology, clinical use, and side-effects for each drug must be mentioned	امراض اللثة	1	الخامس عشر

37. تقييم المقرر

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الثاني نصف السنة	40% عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الثاني نهاية الفصل	60 % نظري 35% عملي 25%
المجموع	100 %	

12. مصادر التعلم والتدريس

3- كتاب كارنزا Clinical Periodontology ELSEVIER الناشر: الطبعة: 14 السنة: 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
4- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry WILEY Blackwell الناشر: الطبعة: 6 السنة: 2015	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في	خطة تطوير المقرر الدراسي

- علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.
- تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.
 - تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.
 - تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.
 - تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.

نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر: معالجة الأسنان ك2	
29. رمز المقرر: BDEN001060 2	
30. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
2025 / 2024 (فصلي)	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
32. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3)	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ذوالفقار غالي الخفاجي	
الإيميل: dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq	
الاسم: م.سنان عبد الستار جواد شويليه	
الإيميل: dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq	
35. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> 1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات. 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة. 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p> 
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> طرائق التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المرضى. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. 	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفي • التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريي • مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج 	
---	--

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Pulp histology & root canal configuration.	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من	• استخدام جهاز عرض	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفي • التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريي • مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج
الثاني	1	Objective of endodontic treatment	اكتساب المعرفة الطبية وطب	بيانات للمحاضرات المباشرة.	
الثالث	1	Basic Phases of Treatment	الأسنان في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت	
الرابع	1	Pulp pathologies	1- المعرفة الأساسية	باوربوينت	
الخامس	1	Pulp pathologies	بالخطوات قبل	لعرض المحاضرات.	
السادس	1	Classification of periapical diseases	السريية	• عروض توضيحية	
السابع	1	Classification of periapical diseases	لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	مباشرة على المريض.	
الثامن	1	Intracanal instruments	2- نتائج التدريب	• تدريب سريي وما قبل السريي	
التاسع	1	Access Opening Preparation	التدريب السريي وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	بإشراف مباشر.	
العاشر	1	Access Opening Preparation	3- التدريب السريي على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.	• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	
الحادي عشر	1	Mid-Exam	4- تأثير العوامل		
الثاني عشر	1	Endodontic Instruments			
الثالث عشر	1	Endodontic Instruments			
الرابع عشر	1	Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation			
الخامس عشر	1	Irrigation + Intra-canal Medication			

	الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.			
--	---	--	--	--

38. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪
التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪
الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Ingle's Endodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cohen's pathways of the pulp	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Endodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف مقرر الأطفال

المقرر	
اسنان الاطفال 1	
رمز المقرر	
BDEN00105	
سنة / السنة	
سنة الأول / المرحلة الرابعة / 2024-2025	
تعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعة نظري / 1 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل	الايمل
الايمل :	الايمل :
الاسم: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq : الاسم : م. اسراء حسين علي	
الاسم: sarah.abbas@uobabylon.edu.com : الاسم: م. سارة يوسف عباس	
الاسم: م. مخلد لؤي علي	
32. اهداف المقرر	
- فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال والتعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح لمعرفة كيفية تحديد الاسنان الالبنية والدائمة والمشاكل المتعلقة بهذا الموضوع	
اهداف المادة الدر	<p>1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض</p> <p>2- تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها</p> <p>3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة</p> <p>4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتميز بين أنواعها المختلفة</p> <p>5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية</p> <p>6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض لللب الحيوي للأسنان الأولية</p> <p>7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية</p> <p>8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض</p> <p>• باستخدام تقنيات مختلفة</p> <p>– الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p>



1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان
الاطفال
2- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع
الاطفال

3- اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللبنية والدائمة لدى الاطفال

33. استراتيجيات التعلم والتعليم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطلاب وحسب
الاستراتيجيات
Data show projector
- LCD
الشاشات الالكترونية
السيورات الذكية
حي عن طريق الكاميرات الرقمية

34. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	تسوس الاسنان	Dental caries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries	تسوس الاسنان	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries	تسوس الاسنان	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الخامس عشر

35. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الفصل	30 %
2	الكورس الاول نهاية الفصل	70 %
المجموع		100 %

36. مصادر التعلم والتدريس

<p>1. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>2. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
--	--

<p>3.Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p>4.Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>5.Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbu Fourth edition Oxford University Press 2012</p>	
	المراجع الرئيسية (المص
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>1.الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. 2. دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالك</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الاطفال – الفصل الثاني

37.اسم المقرر	
طب اسنان الاطفال 2	
38.رمز المقرر	
BDEN0010642	
39.الفصل / السنة	

الفصل الثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2025

40. تاريخ إعداد هذا الوصف

11-32025-

41. أشكال الحضور المتاحة

والسمنارات طوال العام الدراسي حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي)

42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

15 ساعة نظري / 1 وحدة

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq :الاسم : م. اسراء حسين علي
sarah.abbas@uobabylon.edu.com :الاسم: م. سارة يوسف عباس
الايمل :
الاسم: م. مخلد لؤي علي

44. اهداف المقرر

- فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال والتعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح لمعرفة كيفية تحديد الاسنان اللبنية والدائمة والمشاكل المتعلقة بهذا الموضوع

1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض.
2 تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها.
3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة.
4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتميز بين أنواعها المختلفة.
5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية.
6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض لللب الحيوي للأسنان الأولية.
7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية.
8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض •
باستخدام تقنيات مختلفة
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال
2 - اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال
3 - اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللبنية والدائمة لدى الاطفال

اهداف المادة الدراسية



45. استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اقبال المادة للطلاب وحسب
Data show projector - الحاجة وكما يلي
- LCD
الشاشات الالكترونية
السيوربات الذكية
بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

الاستراتيجية

46. بنية المقرر

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	علاج التسوس العميق	Treatment of deep caries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	علاج اللب غير المباشر	Indirect pulp treatment	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	علاج اللب الحيوي	Vital pulp therapy pulpotomy	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	تقنية علاج اللب غير الحيوي	Non vital pulp therapy technique	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	تفاعل اللب مع مواد السد المختلفة	Reaction of pulp to various capping material	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
التاسع	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
العاشر	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الحادي عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

47. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	نظري 30 %
2	الكورس الاول نهاية الفصل	نظري 70 %

المجموع	100 %	
48. مصادر التعلم والتدريس		
<p>6. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>7. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>8. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p>9. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>10. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition 2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbu Fourth edition Oxford University Press 2012</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
<p>1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.</p> <p>2. دليل الجامعة.</p> <p>3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر تقويم الاسنان

1. اسم المقرر	م الاسنان 1
2. رمز المقرر	BDEN001054 الكورس الاول:
3. الفصل / السنة	بل الأول / المرحلة الرابعة/ 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-3-
5. أشكال الحضور المتاحة	ساعة نظري\ 30 ساعة عملي \ 2 وحدة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	ساعة نظري\ 30 ساعة عملي \ 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م. قاسم احمد عبيس

Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq

الاسم: ا.م. عصام مرزة عبدالله

dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq

الاسم: ا.م. لميس خضر محمد

dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان

omaimalateef@uobabylon.edu.iq

الاسم: م بسام علي حسين

den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م. عقيل مسلم بهيه

den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq

36. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• الأهداف المعرفية

1-إن برنامج المقرر يؤهل الطالب لاكتساب المعرفة العلمية في أساسيات علم تقويم الاسنان والاطلاع على انواع واسباب وتعاريف سوء الاطباق وماهي العوامل الرئيسية والخاصة التي تؤدي الى سوء الاطباق ودراسة علم الأجنة والنمو والتطور للوقوف على النمو الطبيعي للوجه والفكين ومعرفة العوامل التي تؤدي الى ظهور التشوهات الخلقية، ثم بعد ذلك دراسة اهم الأجهزة التقويمية المستخدمة ومعرفة مكوناتها والاطلاع على ايجابياتها وسلبياتها وكيفية التعامل معها

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- إطلاع الطلاب على الخطوط العريضة والمصطلحات الخاصة بالاطباق وسوء الإطباق وعلاج تقويم الأسنان.
- سيتعرف الطلاب على أنواع أجهزة تقويم الأسنان ومكوناتها وطريقة عملها لكل جهاز مستخدم ويفهمونها.
- سيعرف الطلاب النمو الطبيعي وتطور الوجه والأنسجة الرخوة المرتبطة به (قبل الولادة وبعدها) ونظريات النمو.
- أ- سيتمكن الطلاب من معرفة المراحل الطبيعية للأسنان ونمو الأسنان ومراحل تكلسها.
- سيتمكن الطلاب من معرفة ومقارنة مراحل الاطباق وكيفية حدوث سوء الإطباق والسمات المميزة لكل مرحلة
- تعلم كيفية صنع الجهاز التقويمي المتحرك باجزائه المختلفة
- تعلم كيفية تشخيص حالات سوء الاطباق المختلفة



37. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
- طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني

<p>للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية.</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه <p>استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي Data show projector الشاشات الالكترونية و السبورات الذكية LCD - طرق التقييم</p> <p>يتم تقييم الطلبة عن طريق عدة وسائل منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعتمد على مدى حضور والتزام الطالب بالمحاضرة وموأكبته لشرح الاساتذه اجراء الامتحان القصيرة لتقييم فهم الطالب للمادة المعروضة والمشروحة في المحاضرة اجراء الامتحانات المخطط لها كالامتحان الفصلي والنهايي 	
---	--

37. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة لعلم التقويم	Introduction of orthodontics	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
الثاني	1	مصطلحات متعلقة بتقويم الاسنان	Orthodontics terms	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
الثالث	1	مصطلحات متعلقة بتقويم الاسنان	Orthodontics terms	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
الرابع	1	حركة الاسنان	Tooth movement	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
الخامس	1	حركة الاسنان	Tooth movement	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
السادس	1	حركة الاسنان	Tooth movement	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
السابع	1	حركة الاسنان	Tooth movement	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهاية
الثامن	1	اجهزة التقويم	Removable	محاضرة نظرية	الامتحانات

القصيرة والفصلية والنهائية		appliance .	المتحركة		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Removable app.	اجهزة التقويم المتحركة	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Removable app.	اجهزة التقويم المتحركة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء لاطباق	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الخامس عشر

39. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الفصل	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R.
Proffit. Sixth edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Textbook of Orthodontics Singh 2017	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2 دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات)	خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر كورس ثاني

8. اسم المقرر	تقويم الاسنان2
9. رمز المقرر	BDEN001063 2 الكورس الثاني:
10. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الرابعة/ 2024-2025
11. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-3-11
12. أشكال الحضور المتاحة	

حضور اسبوعي
13. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
15 ساعة نظري \ 30 ساعة عملي \ 2 وحدة
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
<p>الاسم : ا.م. قاسم احمد عبيس Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq الاسم: ا.م. عصام مرزة عبدالله dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: ا.م. لميس خضر محمد dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان omaimalateef@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م بسام علي حسين den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq الاسم :م.م عقيل مسلم بهيه den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq</p>

37. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>1-إن برنامج المقرر يؤهل الطالب لاكتساب المعرفة العلمية في أساسيات علم تقويم الاسنان والاطلاع على انواع واسباب وتعريف سوء الاطباق وماهي العوامل الرئيسية والخاصة التي تؤدي الى سوء الاطباق ودراسة علم الأجنة والنمو والتطور للوقوف على النمو الطبيعي للوجه والفكين ومعرفة العوامل التي تؤدي الى ظهور التشوهات الخلقية، ثم بعد ذلك دراسة اهم الأجهزة التقييمية المستخدمة ومعرفة مكوناتها والاطلاع على ايجابياتها وسلبياتها وكيفية التعامل معها</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج • إطلاع الطلاب على الخطوط العريضة والمصطلحات الخاصة بالاطباق وسوء الإطباق وعلاج تقويم الأسنان. • سيتعرف الطلاب على أنواع أجهزة تقويم الأسنان ومكوناتها وطريقة عملها لكل جهاز مستخدم ويفهمونها. • سيعرف الطلاب النمو الطبيعي وتطور الوجه والأنسجة الرخوة المرتبطة به (قبل الولادة وبعدها) ونظريات النمو. • أ- سيتمكن الطلاب من معرفة المراحل الطبيعية للأسنان ونمو الأسنان ومراحل تكلسها. • سيتمكن الطلاب من معرفة ومقارنة مراحل الاطباق وكيفية حدوث سوء الإطباق والسمات المميزة لكل مرحلة • تعلم كيفية صنع الجهاز التقييمي المتحرك باجزائه المختلفة • تعلم كيفية تشخيص حالات سوء الاطباق المختلفة 	

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
 - طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية.
 - عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه
- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي
Data show projector
الشاشات الالكترونية و السبورات الذكية LCD -
طرق التقييم
يتم تقييم الطلبة عن طريق عدة وسائل منها:
• يعتمد على مدى حضور والتزام الطالب بالمحاضرة ومواكبته لشرح الاساتذه
• اجراء الامتحان القصيرة لتقييم فهم الطالب للمادة المعروضة والمشروحة في المحاضرة
• اجراء الامتحانات المخطط لها كالامتحان الفصلي والنهائي

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	النمو والتطور	Growth and development	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية

والنهائية					
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Myofunctional appliances	الأجهزة الوظيفية	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Myofunctional appliances	الأجهزة الوظيفية	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Anchorage: definition, indications, and types	Anchorage: definition, indications, and types	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Fixed appliances	الاجهزة الثابتة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Fixed appliances	Fixed appliances	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Retention and retainers	التثبيت وأجهزة التثبيت	1	الخامس عشر

40. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الفصل	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit.
Sixth edition
Textbook of Orthodontics Singh 2017

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2 دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات	خطة تطوير المقرر الدراسي
•	

15. اسم المقرر
تقويم الاسنان 2
16. رمز المقرر
BDEN001077 الكورس الثاني:
17. الفصل / السنة

الفصل الثاني / المرحلة الخامسة/ 2024-2025

18. تاريخ إعداد هذا الوصف

11-32025-

19. أشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوعي

20. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

15 ساعة نظرياً/ 30 ساعة عملياً/ 2 وحدة

21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د ثائر جابر عبد الصاحب

thaer.al-khafaji@uobabylon.edu.iq

الاسم : ا د وسام وهب صاحب

الاسم : ا.م. قاسم احمد عبيس

Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq

الاسم: ا.م. عصام مرزة عبدالله

dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq

الاسم: ا.م. لميس خضر محمد

dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان

omaimalateef@uobabylon.edu.iq

بسام علي حسين الاسم: م

den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq

الاسم: م.م. عقيل مسلم بهيه

den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq

22. اهداف المقرر

- اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بتشخيص وعلاج الحالات البسيطة لسوء الاطباق باستخدام الجهاز المتحرك والوظيفي.

اهداف المادة الدراسية	إعداد الطالب على مستوى عال من المعرفة فيما يتعلق بتشخيص وعلاج حالات سوء الإطباق البسيطة باستخدام الأجهزة القابلة للإزالة والوظيفية
	• =الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- معرفة طرق التشخيص الخاصة 2 – معرفة انواع الاجهزة التقويمية المتعلقة بكل حال

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرات (Microsoft power point).

2. طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية

الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية.

3. عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطالب وحسب الحاجة

Data show projector -وكما يلي

- LCD

الشاشات الالكترونية

السبورات الذكية



24. بنية المقرر

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	علاج انحراف الناب عن موقعه	Treatment of aberrant position of canines	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	علاج العوامل الموضعية (العدد الزائد ونقص الأسنان)؛ (الفقدان المبكر والأسنان الباقية)؛ (تأخير البروغ، انطمار الاسنان الانحشار،)؛ (سلوك بزوغ الاسنان غير الطبيعي واللجام الكبير)	Treatment of Local Factors (Supernumerary and Hypodontia); (Early loss and Retained teeth); (Delay Eruption, Impaction, Ankylosis); (Abnormal Eruption behavior and Large Frenum)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	علاج العوامل الموضعية (العادات الفموية السيئة تعريفها تقسيمها والعلاج	Treatment of Local Factors (Bad Oral Habits) Definition, classification, Treatment	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	علاج العوامل العامة (سوء الإطباق من الدرجة الأولى) الازدحام، والتباعد، والبروز السنخي ثنائي الفكين	Treatment of General factors (Class I Malocclusion) Crowding, Spacing, Bimaxillary dentoalveolar protrusion	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	علاج سوء الإطباق من الدرجة الأولى (طرق خلق الفراغ	Treatment of Class I Malocclusion (Methods of space Creation)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	علاج سوء الإطباق من الصنف الثاني النوع الأول	treatment of Class II div.1 Malocclusion	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	علاج سوء الإطباق	Treatment of Class II div.2	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة

والفصلية والنهائية		Malocclusion	من الصنف الثاني النوع الثاني		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class III Malocclusion; Section 1	علاج سوء الاطباق من الصنف الثالث جزء 1	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class III Malocclusion; Section 2	علاج سوء الاطباق من الصنف الثالث جزء 2	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of periodontal Problems in Adults	علاج مشاكل اللثة عند البالغين	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthognathic surgery section 1	جراحة تقويم الفكين جزء 1	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthognathic surgery section 2	جراحة تقويم الفكين جزء 2	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of cleft lip and palate section 1	علاج الشفة الأرنبية وشق سقف الحلق جزء 1	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of cleft lip and palate section 1	علاج الشفة الأرنبية وشق سقف الحلق جزء 2	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Digital orthodontics	تقويم الاسنان الرقمي	1	الخامس عشر

25. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	40 % 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الفصل	60 % 35% نظري 25% عملي
	100 %	

26. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1 الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2. دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

27. اسم المقرر	
طب الاسنان الوقائي 2	
28. رمز المقرر	
BDEN0010802	
29. الفصل / السنة	
2024-2025 الفصل الدراسي الثاني	
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/8	
31. أشكال الحضور المتاحة	

حضور ي اسبوعي

32. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(2 وحدة) --- 30 ساعة عملي و 15 ساعة نظري

33. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

1- أ. م.د. حسن فليح فرحان

الاييميل: dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq

2- م.د. ضحى مالك حسن

الاييميل: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq

3- م.م. زهراء محمد حسين ويس

الاييميل: Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq

34. اهداف المقرر

الهدف الرئيسي للفرع هو:

1- زيادة الوعي الصحي: بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصاً تسوس الاسنان والمحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع للأطفال

التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثة وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي:

Data show projector-

LCD-

- الشاشات الالكترونية

- السبورات الذكية

- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

الاستراتيجية



35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	طب الاسنان الوقائي	infection control	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات القصيرة و الفصلية و

نصف السنة و النهائي	برنامج PowerPoint				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Diet and dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	2
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Non- sugar sweeteners	طب الاسنان الوقائي	1	3
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dietary counseling in dental practice	طب الاسنان الوقائي	1	4
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Nutrition and dental health	طب الاسنان الوقائي	1	5
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition	طب الاسنان الوقائي	1	6
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Probiotics and dental health	طب الاسنان الوقائي	1	7
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Diagnosis and prevention of dental erosion	طب الاسنان الوقائي	1	8
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Prevention of malocclusion	طب الاسنان الوقائي	1	9
الامتحانات	محاضرة	preventive	طب الاسنان	1	10

القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	measure for population with developmental disabilities	الوقائي		
الامتحانات والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Preventive treatment strategies for medically compromised populations	طب الاسنان الوقائي	1	11
الامتحانات والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Ozone in the prevention of dental diseases	طب الاسنان الوقائي	1	12
الامتحانات والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Geriatric dentistry	طب الاسنان الوقائي	1	13
الامتحانات والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Implant care	طب الاسنان الوقائي	1	14
الامتحانات والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Protection of the dentition	طب الاسنان الوقائي	1	15

10- تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
3	الكورس الثاني نصف السنة 40 %	عملي 20% نظري 20%
4	60 % الكورس الثاني نهاية الكورس	نظري 35% عملي 25%
المجموع	100 %	

11- مصادر التعلم والتدريس

The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

<p>Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008).</p> <p>Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.</p>	
<p>Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005).</p> <p>Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008.</p> <p>Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003.</p> <p>Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/</p> <p>International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي

36. اسم المقرر	طب الاسنان الوقائي 1
37. رمز المقرر	BDEN001072 1
38. الفصل / السنة	2024-2025 الفصل الدراسي الاول
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/1
40. أشكال الحضور المتاحة	والسمنارات طوال العام الدراسي والعيادات حضور الطالب للمحاضرات
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	(2 وحدة) --- 30 ساعة عملي و 15 ساعة نظري
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

4- أ. م. د. حسن فليح فرحان

الايمل: dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq

5- م. د. ضحى مالك حسن

الايمل: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq

6- م. م. زهراء محمد حسين ويس

الايمل: Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq

43. اهداف المقرر

الهدف الرئيسي للفرع هو:

1- زيادة الوعي الصحي: بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصاً تسوس الاسنان والمحاللة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع للأطفال

التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثة وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي:

Data show projector-

LCD-

- الشاشات الالكترونية

- السبورات الذكية

- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

الاستراتيجية



44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	طب الاسنان الوقائي	Prevention of oral diseases (introduction)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة و نصف السنة و النهائي
2	1	طب الاسنان	Dental caries	محاضرة	الامتحانات

العملية والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	development	الوقائي		
الامتحانات العملية والقصيرة والفصلية ونصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Diagnosis of dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	3
الامتحانات والعملية و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluoride in dentistry	طب الاسنان الوقائي	1	4
الامتحانات والعملية و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluorides in prevention and controlling dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	5
الامتحانات العملية والقصيرة و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Topical fluoride therapy: Professionally applied fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	6
الامتحانات القصيرة، والفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Topical fluoride therapy: Self- applied fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	7
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Safety and toxicity of fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	8
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental sealants	طب الاسنان الوقائي	1	9
الامتحانات والقصيرة و	محاضرة نظرية	New approach in restorative	طب الاسنان الوقائي	1	10

الفصلية و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج PowerPoint	dentistry			
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Microbiology of dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	saliva and host defense mechanism	طب الاسنان الوقائي	1	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Caries risk assessment	طب الاسنان الوقائي	1	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral hygiene measures (Mechanical)	طب الاسنان الوقائي	1	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral hygiene measures (Chemical)	طب الاسنان الوقائي	1	15

10- تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 % نظري 35% عملي 25%
المجموع	100 %	

11- مصادر التعلم والتدريس

The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

<p>7th Ed. (2008). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.</p>	
<p>Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005). Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008. Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: معالجة الأسنان 1	
30. رمز المقرر: BDEN0010681	
31. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة	
2025 / 2024 (فصلي)	
32. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
33. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م.د. أحمد غانم مهدي الهلال dent.ahmed.ghanim@uobabylon.edu.iq الإيميل:</p> <p>الاسم: م.د. حسن محسن جواد الرماحي dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq الإيميل :</p>	
38. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. 	



- ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.
- ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.
- ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.
- ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.

39. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التدريس:
- استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.
 - استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.
 - عروض توضيحية مباشرة على المريض.
 - تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.
 - ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.
- طرق التقييم

- المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
- الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
- الامتحان النصفي
- التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
- الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
- مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

الاستراتيجية

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Endodontic diagnosis	الأهداف	• استخدام	• المشاركة
الثاني	1	Endodontic radiography	المعرفية:	• جهاز عرض	والنشاط الصفي
الثالث	1	Working length Determination	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	بيانات للمحاضرات المباشرة.	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الرابع	1	Intracanal instruments	1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لحشوات الجذور، والمواد	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	• الامتحانات التحريرية
الخامس	1	Rotary and Advanced instrumentation techniques		• عرض توضيحية مباشرة على المريض.	• الامتحان النصفي
السادس	1	Root canal irrigation.		• عرض توضيحية مباشرة على المريض.	• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
السابع	1	Obturation of the root canal system		• عرض توضيحية مباشرة على المريض.	• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
الثامن	1	Mid-Exam			
التاسع	1	Restoration of			

مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج	سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.	Endodontically Treated Teeth		
			Microbiology	1	العاشر
			Endodontic-Periodontal Relations	1	الحادي عشر
			Endodontic Failures	1	الثاني عشر
			//	1	الثالث عشر
			Endodontic Emergency Treatment	1	الرابع عشر
Tooth discoloration and bleaching.			الخامس عشر		

41. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥%
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠%
التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥%
الامتحان النهائي: ٤٠% نظري و ٢٠% عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Ingle's Endodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cohen's pathways of the pulp	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Endodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات 	خطة تطوير المقرر الدراسي

الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية • استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.	
--	--

نموذج وصف المقرر

26. اسم المقرر: معالجة الأسنان 2	
31. رمز المقرر: BDEN001076 2	
32. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة	
2025 / 2024 (فصلي)	
33. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
34. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
35. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
36. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq الإيميل:	
الاسم: م.د. حسن محسن جواد الرماحي dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq الإيميل:	
39. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: • 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. • 2. نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. • 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 	اهداف المادة الدراسية



- 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.
- 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.
- ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.
- 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.
- 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.
- 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.

40. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التدريس:
- استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.
 - استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.
 - عروض توضيحية مباشرة على المريض.
 - تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.
 - ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.
- طرق التقييم
- المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
 - الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
 - الامتحان النصفى
 - التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
 - الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
 - مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

الاستراتيجية

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
الثاني	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	المعرفة الطبية وطب الأسنان	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Components of Fixed Bridge	المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية	• عرض	• الامتحان النصفى
الرابع	1	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal	المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية	• عرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على	• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية

<p>النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</p> <p>المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p> <p>لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</p>	<p>Status.</p> <p>_General Factors.</p>		
	Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)	1	الخامس
	Clinical Situations affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	السادس
	Diagnosis And Treatment Plan.	1	السابع
	Mid-Exam	1	الثامن
	Gingival retraction and impression(techniques)	1	التاسع
	Bite Registration, provisional Restoration and Articulation	1	العاشر
	Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	1	الحادي عشر
	Failure in Fixed Prosthodontics.	1	الثاني عشر
	Porcelain in Fixed Prosthodontics	1	الثالث عشر
	Indirect esthetic adhesive restoration	1	الرابع عشر
	Resin bonded bridge	1	الخامس عشر

42. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪
التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪
الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Fixed Prosthodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rosentetiel.Land.Fugimoto (Crowns and Bridges)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Prosthodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات	خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . • تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية • استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	
--	--

نموذج وصف المقرر

27. اسم المقرر: معالجة الأسنان 2	
32. رمز المقرر: BDEN001076 2	
33. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة	
2025 / 2024 (فصلي)	
34. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
35. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي البريد الإلكتروني: dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq الاسم: د.حسن محسن جواد الرماحي البريد الإلكتروني: dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq	
40. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المعرفة: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: • 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. • 2. نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 	اهداف المادة الدراسية



- 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.
- 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.
- 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.
- ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.
- ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.
- ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.
- ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.

41. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التدريس:**
- استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.
 - استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.
 - عروض توضيحية مباشرة على المريض.
 - تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.
 - ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.
- طرق التقييم**
- المشاركة والنشاط الصفي والملاصفي
 - الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
 - الامتحان النصفي
 - التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
 - الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
 - مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

الاستراتيجية

41. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: 1- المعرفة	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي والملاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثاني	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	المعرفة الطبية	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت	• الامتحان النصفي
الثالث	1	Components of Fixed Bridge	وطب الأسنان	• عرض المحاضرات.	• التقييمات العملية/السريرية
الرابع	1	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection)	في: 1- المعرفة	• عرض المحاضرات.	• التقييمات العملية/السريرية

<p>والامتحانات العملية/السريرية الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</p> <p>• عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p>	<p>الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</p>	<p>_Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.</p>		
		Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)	1	الخامس
		Clinical Situations affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	السادس
		Diagnosis And Treatment Plan.	1	السابع
		Mid-Exam	1	الثامن
		Gingival retraction and impression(techniques)	1	التاسع
		Bite Registration, provisional Restoration and Articulation	1	العاشر
		Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	1	الحادي عشر
		Failure in Fixed Prosthodontics.	1	الثاني عشر
		Porcelain in Fixed Prosthodontics	1	الثالث عشر
		Indirect esthetic adhesive restoration	1	الرابع عشر
		Resin bonded bridge	1	الخامس عشر

43. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪
التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪
الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Fixed Prosthodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rosentetiel.Land.Fugimoto (Crowns and Bridges)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Prosthodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المحاضر على اليوتيوب	خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	

نموذج وصف المقرر

28. اسم المقرر: معالجة الأسنان 2	
33. رمز المقرر: BDEN001076 2	
34. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة	
(فصلي) 2025 / 2024	
35. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
36. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
38. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq الإيميل:</p> <p>الاسم: م.د. حسن محسن جواد الرماحي dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq الإيميل:</p>	
41. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: أ1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 	اهداف المادة الدراسية



- 2. نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.
- 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.
- 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.
- 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.
- ب. أهداف المهارة الخاصة بالبرنامج.
- ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.
- ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.
- ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.

42. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرائق التدريس:
- استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.
 - استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.
 - عروض توضيحية مباشرة على المريض.
 - تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.
 - ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.
- طرق التقييم
- المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
 - الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
 - الامتحان النصفي
 - التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
 - الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
 - مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

42. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
الثاني	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	المعرفة الطبية	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Components of Fixed Bridge	وطب الأسنان في:		• الامتحان النصفي
الرابع	1	Clinical Consideration for Bridge Construction.-			• التقييمات

<p>العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</p>	<p>المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p>	<p>1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</p>	<p>_Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.</p>		
			Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)	1	الخامس
			Clinical Situations affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	السادس
			Diagnosis And Treatment Plan.	1	السابع
			Mid-Exam	1	الثامن
			Gingival retraction and impression(techniques)	1	التاسع
			Bite Registration, provisional Restoration and Articulation	1	العاشر
			Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	1	الحادي عشر
			Failure in Fixed Prosthodontics.	1	الثاني عشر
			Porcelain in Fixed Prosthodontics	1	الثالث عشر
			Indirect esthetic adhesive restoration	1	الرابع عشر
			Resin bonded bridge	1	الخامس عشر

44. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪
التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪
الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Fixed Prosthodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rosentetiel.Land.Fugimoto (Crowns and Bridges)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Prosthodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب
خطة تطوير المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.

نموذج وصف المقرر

29. اسم المقرر: معالجة الأسنان 2	
34. رمز المقرر: BDEN001076 2	
35. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة	
(فصلي) 2025 / 2024	
36. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
37. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
38. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq الإيميل:	
الاسم: م.د. حسن محسن جواد الرماحي dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq الإيميل :	
42. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: أ1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان



<p>الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. • 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. • 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. • 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري. <p>ب. أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات. • 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة. • 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى. 	
---	--

43. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة. • استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة والنشاط الصفي والملاصفي • الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية • الامتحان النصفى • التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية • الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري • مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي والملاصفي
الثاني	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	المعرفة الطبية	• استخدام برنامج مايكروسوفت	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Components of Fixed Bridge	وطب الأسنان		• الامتحان
الرابع	1	Clinical Consideration			

<p>النصفي •التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية •الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</p>	<p>باوربوينت لعرض المحاضرات. • عروض توضيحية مباشرة على المريض. • تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p>	<p>في: 1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريي وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه. 3- التدريب السريي على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريي.</p>	for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.		
			Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)	1	الخامس
			Clinical Situations affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	1	السادس
			Diagnosis And Treatment Plan.	1	السابع
			Mid-Exam	1	الثامن
			Gingival retraction and impression(techniques)	1	التاسع
			Bite Registration, provisional Restoration and Articulation	1	العاشر
			Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	1	الحادي عشر
			Failure in Fixed Prosthodontics.	1	الثاني عشر
			Porcelain in Fixed Prosthodontics	1	الثالث عشر
			Indirect esthetic adhesive restoration	1	الرابع عشر
			Resin bonded bridge	1	الخامس عشر

45. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:
الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪
امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪
التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪
الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Fixed Prosthodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rosentetiel.Land.Fugimoto (Crowns and Bridges)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Prosthodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	
<ul style="list-style-type: none"> التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية. اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها . تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم. 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان	30
رمز المقرر 1 BDEN001048	35
الفصل / السنة	36
2025 / 2024 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\2\15	37
أشكال الحضور المتاحة	38
حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3	39
30 نظري و 60 ساعة عملي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	40
الاسم: ساره انور محمد علي الإيميل: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq	
الاسم: فاطمة مالك عبود الإيميل: dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq	
الاسم: زياد نزار مجيد الإيميل: dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq	

الاسم: دعاء نعمة مسير

الايمل: doaneamah@uobabylon.edu.iq

4. اهداف المقرر

الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2 الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

3 الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان

المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية

• الأهداف المعرفية

- فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني
- اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1-فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها.
- 2-تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.

4. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي-
- Data show projector
- LCD -
- الشاشات الالكترونية
- السيورات الذكية
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم



4. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	امراض اللثة	Terms & definitions frequently used in periodontology	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	• الامتحانات العملية والقصيرة والفصلية و نصف السنة و النهائي
الثاني	1	امراض اللثة	Anatomy of the periodontium Oral mucosa -Gingiva	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

		<ul style="list-style-type: none"> o Macroscopic features: <ul style="list-style-type: none"> i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla o Microscopic features: <ul style="list-style-type: none"> i- Oral epithelium ii- Sulcular epithelium iii- Junctional epithelium iv- Epithelial connective tissue interface v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements) o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves o Clinical features of gingiva in health and disease: <ul style="list-style-type: none"> i- Color <ul style="list-style-type: none"> •Physiologic pigmentation ii- Size iii- Contour iv- Shape v- Consistency vi- Texture vii- Position 			
الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصيلة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	Anatomy of the periodontium - Periodontal ligaments (PDL) <ul style="list-style-type: none"> o Cellular elements o Ground substance o Development of principal fibers of PDL o Functions of periodontal ligaments: <ul style="list-style-type: none"> i- Physical functions ii- Formative and Remodeling Function iii- Nutritional and sensory functions o Clinical consideration 	امراض اللثة	1	الثالث
الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصيلة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	Anatomy of the periodontium -Cementum <ul style="list-style-type: none"> o Definition o Function of cementum o Classification of cementum: <ul style="list-style-type: none"> i- Acellular afibrillar cementum ii- Acellular extrinsic fiber cementum iii- Cellular mixed stratified cementum iv- Cellular intrinsic fiber cementum o Development and mineralization of cementum o Cementoenamel junction o Cementodentinal junction 	امراض اللثة	1	الرابع

		<ul style="list-style-type: none"> o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions i- Normal thickness ii- Cemental aplasia iii- Hypercementosis iv- Ankylosis v- neoplastic and nonneoplastic 			
الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصيية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<p>Anatomy of the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alveolar process o Definition o Function of alveolar process o Parts of the alveolar process i- Alveolar bone proper ii- An external plate of cortical bone iii- Cancellous trabeculae or spongy bone o Basal bone o Anatomic division of the alveolar process i- Interproximal bone ii- Inter radicular bone iii- Radicular bone o Composition of the bone i- Cellular elements ii- Organic components iii- Inorganic components o Haversian system or Osteon o Periosteum and Endosteum o Remodeling of alveolar bone 	امراض اللثة	1	الخامس
الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصيية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reasons for classification - Major changes from previous classification - Periodontal health and gingival diseases and conditions <p>Periodontal health and gingival health:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Clinical gingival health on an intact periodontium o Clinical gingival health on a reduced periodontium: i- Stable periodontitis ii- Non-periodontitis patients <p>The classification of dental biofilm induced gingivitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associated with bacterial dental biofilm only o Mediated by systemic or local risk factors 	امراض اللثة	1	السادس

		<p>i- Systemic conditions ii- Oral factors enhancing plaque accumulation o Drug-influenced gingival enlargements Case definition of gingivitis: o Gingivitis on an intact periodontium o Gingivitis on a reduced periodontium</p> <p>Non-dental biofilm induced gingival disease: o Genetic/developmental disorders o Specific infections o Inflammatory and immune conditions and lesions o Reactive processes o Neoplasms o Endocrine, nutritional, and metabolic diseases o Traumatic lesions o Gingival pigmentation</p>			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (2017) -Periodontitis o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors) o Necrotizing periodontal diseases: i- Necrotizing gingivitis ii- Necrotizing periodontitis iii- Necrotizing Stomatitis(o Periodontitis as a manifestation of systemic disease -Peri-implant disease and conditions§ : o Peri- implant health o Peri-implant mucositis o Peri-implantitis o Peri-implant soft and hard tissues deficiency § For this topic, only a brief description for peri-implant disease and conditions is required. Further details will be covered in a dedicated lecture</p>	امراض اللثة	1	السابع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (2017) Other conditions affecting the periodontium -Periodontal abscess: o Periodontal abscess in periodontitis patients o Periodontal abscess in non-</p>	امراض اللثة	1	الثامن

		<p>periodontitis patients</p> <p>-Endodontic periodontal lesions:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Endo-periodontal lesions associated with endodontic and periodontal infections o Endo-periodontal lesions associated with trauma and iatrogenic factors <p>-Mucogingival deformity and conditions</p> <p>-Traumatic occlusal force</p> <p>-Tooth and prosthetic related factors</p>			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Etiology of periodontal disease</p> <p>-Periodontal disease pathogenesis</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mechanisms of pathogenicity o Histopathology of periodontal disease: <ul style="list-style-type: none"> i- Clinically healthy gingival tissues ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis: <ul style="list-style-type: none"> •The initial lesion •The early lesion •The established lesion •The advanced lesion o Inflammatory responses in the periodontium: <ul style="list-style-type: none"> i- Microbial virulence factors: <ul style="list-style-type: none"> •Lipopolysaccharide •Bacterial enzymes •Microbial invasion •Fimbriae •Bacterial DNA ii- Host-Derived Inflammatory Mediators: <ul style="list-style-type: none"> •Cytokines •Prostaglandins • Matrix metalloproteinases 	امراض اللثة	1	التاسع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Etiology of periodontal disease and risk factors</p> <p>Dental plaque biofilm and periodontal microbiology</p> <p>- Definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Supragingival plaque o Subgingival plaque <p>- Structure of a mature dental plaque biofilm</p> <p>- Accumulation of a dental plaque biofilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Formation of the pellicle o Initial adhesion/attachment of bacteria o Colonization and plaque 	امراض اللثة	1	العاشر

			<p>maturation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factors affecting supragingival dental plaque formation: <ul style="list-style-type: none"> o Topography of supragingival plaque o Surface microroughness o Individual variables that influence plaque formation o Variation within the dentition o Impact of gingival inflammation and saliva o Impact of patient's age o Spontaneous tooth cleaning - Metabolism of dental plaque bacteria - Communication between biofilm bacteria - Biofilms and antimicrobial resistance 			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<ul style="list-style-type: none"> Microbiologic specificity of periodontal diseases - Traditional nonspecific plaque hypothesis - Specific plaque hypothesis - Updated nonspecific plaque hypothesis - Ecologic plaque hypothesis <ul style="list-style-type: none"> - Keystone Pathogen Hypothesis 	امراض اللثة	1	الحادي عشر	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Dental calculus - Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus) - Calculus formation: <ul style="list-style-type: none"> o Theories of calculus formation - Calculus composition: <ul style="list-style-type: none"> o Inorganic content o Organic content - Attachment to tooth surfaces and implants <ul style="list-style-type: none"> - Clinical significance 	امراض اللثة	1	الثاني عشر	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Dental stain - Color and color perception - Classification of tooth discoloration: <ul style="list-style-type: none"> o Intrinsic discoloration o Extrinsic discoloration o Internalized discoloration - The mechanisms of tooth discoloration - Prevention <ul style="list-style-type: none"> - Treatment approaches 	امراض اللثة	1	الثالث عشر	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Etiology of periodontal disease - Risk factors for periodontal diseases: <ul style="list-style-type: none"> o Definitions of risk factors 	امراض اللثة	1	الرابع عشر	

		<ul style="list-style-type: none"> o Systemic risk factors: <ul style="list-style-type: none"> i- Modifiable risk factors ii- Non-modifiable risk factors o Local predisposing factors: <ul style="list-style-type: none"> i- Calculus ii- Iatrogenic factors iii- Margins of restorations iv- Malocclusion v- Associated with orthodontic therapy <ul style="list-style-type: none"> o Local anatomic risk factors 			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<p>Etiology of periodontal disease</p> <ul style="list-style-type: none"> - Molecular biology of host-microbe interactions o Microbe-associated molecular patterns o Toll-like receptors: <ul style="list-style-type: none"> i- Toll-like receptor-4- lipopolysaccharide recognition ii- Toll-like receptor-2- lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition iii- Role of toll-like receptors in periodontitis o Complement system: <ul style="list-style-type: none"> i- Classical/Lectin/Alternative pathways ii- Role of complement in periodontitis 	امراض اللثة	1	لخامس عشر

4. تقييم المقرر

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الاول نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الاول نهاية الفصل	60 % نظري 35% عملي 25%
المجموع		100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>5- كتاب كارنزا Clinical Periodontology ELSEVIER الطبعة: 14 السنه: 2019</p> <p>6- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنه: 2015</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
---	---

- تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.
- تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.
- تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.
- تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.
- تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.

نموذج وصف المقرر

31. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان

36. رمز المقرر 2 BDEN001057

37. الفصل / السنة

2025 / 2024 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)

38. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\2\15

39. أشكال الحضور المتاحة

حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي

40. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3

30 نظري و 60 ساعة عملي

41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ساره انور محمد علي

الإيميل: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq

الاسم: فاطمة مالك عبود

الإيميل: dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq

الاسم: زياد نزار مجيد

الإيميل: dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq

الاسم: دعاء نعمه مسير

الإيميل: doaaneamah@uobabylon.edu.iq

44. اهداف المقرر

- الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق
- 2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك
- 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية



- الأهداف المعرفية
- تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة
- التهاب العظم السني.
- اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها.
- تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اىصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي- Data show projector
- LCD -
- الشاشات الالكترونية
- السبورات الذكية
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم

45. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	امراض اللثة	Etiology of periodontal disease and risk factors - Smoking and Periodontal Disease o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases: i- Gingivitis ii- Periodontitis o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease: i- Microbiology ii- Immune-inflammatory responses iii- Physiology o Effects of smoking on the response to periodontal therapy: i- Nonsurgical Therapy ii- Surgical Therapy and Implants iii- Maintenance Therapy o Effects of smoking cessation on periodontal treatment outcomes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
الثاني	1	امراض اللثة	Impact of periodontal	محاضرة نظرية	الامتحانات

القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	باستخدام برنامج PowerPoint	infection on systemic health - Focal infection theory revisited - Subgingival environment as a reservoir for bacteria - Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis: o Ischemic heart disease o Atherosclerosis - Periodontal disease and stroke - Periodontal disease and diabetes mellitus: o Periodontal infection associated with glycemic control in diabetes			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Impact of periodontal infection on systemic health - Periodontal disease and asthma - Periodontal disease and pregnancy outcome - Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease - Periodontal disease and acute respiratory infections	امراض اللثة	1	الثالث
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Periodontal indices o Definition o Gingival index (Loe and Silness) o Plaque index (Silness and Loe) o Plaque index (O'leary) o Plaque index (Quigely Hein) o Probing pocket depth o Clinical attachment loss o Basic Periodontal Examination (BPE) o Modified Gingival Index o Bleeding on probing o Furcation involvement index o Calculus index o Recession index (Miller) o Recession index (Cairo)	امراض اللثة	1	الرابع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	The periodontal pocket - Classification - Clinical features - Pathogenesis - Histopathology: o Bacterial invasion o Microtopography of the gingival wall o Periodontal pockets as	امراض اللثة	1	الخامس

		<ul style="list-style-type: none"> healing lesions o Pocket contents o Root surface walls 			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> The periodontal pocket - Periodontal disease activity - Pulp changes associated with periodontal pockets - Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth - Area between base of pocket and alveolar bone - Relationship of pocket to bone - Periodontal abscess - Lateral periodontal cyst 	امراض اللثة	1	السادس
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Treatment plan guidelines § - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control): o Self-performed supragingival biofilm control: i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation ii- Behavioral change for oral hygiene improvement iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control: i- Local risk factor control ii- Tobacco smoking cessation interventions iii- Promotion of diabetes control interventions 	امراض اللثة	1	السابع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause-related therapy) o Subgingival instrumentation: Scaling Root planing o Removal of plaque-retentive factors o Use of adjunctive systemically administered antibiotics to subgingival instrumentation o Re-evaluation of the cause-related therapy 	امراض اللثة	1	الثامن

		o Decision to refer for specialist			
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines - Phase 3 (corrective/surgical phase) o Objectives of surgical therapy o Periodontal access surgery: i- Resective ii- Regenerative o Extraction of hopeless teeth o Periodontal plastic surgery: i- Mucogingival surgery ii- Aesthetic crown lengthening o Pre-prosthetic surgery: i- Crown lengthening ii- Implant site preparation	امراض اللثة	1	التاسع
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines - Phase 4 (maintenance therapy) o Clinical recommendations o Self-performed supragingival dental biofilm control o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control	امراض اللثة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient - The toothbrush: o Toothbrush design - Powered toothbrushes - Dentifrices - Toothbrushing methods - Interdental cleaning aids: o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices - Oral irrigation: o Supragingival irrigation o Subgingival irrigation - Caries control	امراض اللثة	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة, و الفصليّة, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses o Chlorhexidine digluconate: i- Mode of action ii- Clinical use iii- Side-effects o Nonprescription	امراض اللثة	1	الثاني عشر

		<p>essential oil rinse</p> <ul style="list-style-type: none"> o Other products - Disclosing agents - Patient motivation and education: o Motivation for effective plaque biofilm control o Education and scoring systems: i- Plaque biofilm control record (O'Leary Index) ii- Bleeding points index o Instruction and demonstration 			
<p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Periodontal instruments and sharpening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of periodontal instruments: i- Diagnostic instruments ii- Scaling, root planing, and curettage instruments <ul style="list-style-type: none"> • Plastic and Titanium Instruments for Implants iii- Cleansing and polishing instruments iv- Surgical instruments - Instrument stabilization: i- Instrument Grasping ii- Finger Rest - Condition of the instruments and resharpener 	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Breath Malodor (Halitosis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions - Epidemiology - Classification - Etiology: o Intraoral Causes: i- Tongue and tongue coating ii- Periodontal infections iii- Dental disorders iv- Dry mouth o Extraoral Causes o Pseudo-halitosis or Halitophobia - Diagnosis of malodor - Prevention and management: o Mechanical reduction of intraoral nutrients and microorganisms o Chemical reduction of oral microbial load: i- Chlorhexidine ii- Essential oils iii- Chlorine dioxide iv- Two-phase oil-water rinse v- Triclosan vi- Hydrogen Peroxide 	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الرابع عشر</p>

		vii- Amine Fluoride or Stannous Fluoride o Conversion of volatile sulfur compounds: i- Metal Salt Solutions o Masking the Malodor			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases§ - Definitions - Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases - Tetracyclines: o Specific agents: i- Tetracycline ii- Minocycline iii- Doxycycline o Metronidazole o Penicillin derivatives: i- Amoxicillin ii- Amoxicillin–Clavulanate Potassium o Cephalosporins o Clindamycin o Ciprofloxacin o Macrolides - Single vs combination antibiotic therapy o Clinical implications § Pharmacology, clinical use, and side-effects for each drug must be mentioned	امراض اللثة	1	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الثاني نصف السنة	40% عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الثاني نهاية الفصل	60 % نظري 35% عملي 25%
المجموع	100 %	

12. مصادر التعلم والتدريس

7- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
8- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في	خطة تطوير المقرر الدراسي

علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.

- تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.
- تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.
- تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.
- تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.

المقرر

تقويم الاسنان I	المقرر
BDEN001069 1 . الكورس الاو	
	سنة /
الفصل الأول /المرحلة الخامسة/ 2024-25	
	إعداد هذا الوصف
32025-	
49. أشكال الحضور المتاحة	
حضور اسبوعي	
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	ساعة نظري \ 30 ساعة عملي \ 2 وحدة
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د ثائر جابر عبد الصاحب	thaer.al-khafaji@uobabylon.edu.iq
	الاسم : ا د وسام وهب صاحب
الاسم : ا.م. قاسم احمد عبيس	Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq
الاسم: ا.م. عصام مرزة عبدالله	dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq
الاسم: ا.م. لميس خضر محمد	dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq
الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان	omaimalateef@uobabylon.edu.iq
بسام علي حسين الاسم: م	den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq
الاسم :م.م عقيل مسلم بهيه	den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq
52. اهداف المقرر	
- اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بتشخيص وعلاج الحالات البسيطة لسوء الاطباق باستخدام الجهاز المتحرك والوظيفي.	
اهداف المادة الدر	إعداد الطالب على مستوى عال من المعرفة فيما يتعلق بتشخيص وعلاج حالات سوء الإطباق البسيطة باستخدام الأجهزة القابلة للإزالة والوظيفية.

- =الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1- معرفة طرق التشخيص الخاصة
2 - معرفة انواع الاجهزة التقويمية المتعلقة بكل حال

53. استراتيجيات التعلم والتعليم

طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني
للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية.
عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه
استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطلاب وحسب
Data show projector - الحاجة وكما يلي
- LCD
الشاشات الالكترونية
السيورات الذكية

الاستراتيجية



54. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Occlusion and TMJ	Occlusion and TMJ	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	Orthodontic indices	Orthodontic indices	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	B -Clinical examination	B -Clinical examination	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3- planes)	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3- planes)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	Diagnostic records (study models, photographs, Radiographs)	Diagnostic records (study models, photographs, Radiographs)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	OPG and Cephalometric Radiograph	OPG and Cephalometric Radiograph	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment Planning (From problem list to Informed consent)	Treatment Planning (From problem list to Informed consent)	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Bad Oral Habit (Definition, classification, management)	Bad Oral Habit (Definition, classification, management)	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of medically compromised patient	Treatment of medically compromised patient	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Space analysis	Space analysis	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Teeth extraction in Orthodontics	Teeth extraction in Orthodontics	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Serial extraction	Serial extraction	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of vertical problems (deepbite)	Treatment of vertical problems (deepbite)	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Openbite	Openbite	1	الخامس عشر

55. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100%

56. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition xtbook of Orthodontics Singh 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
	المراجع الرئيسية (المص
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2. دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر تقويم الاسنان/ المرحلة الخامسة

خطة تطوير المقرر الدراسي

يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات

•

مادة طب اسنان الأطفال (المرحلة الخامسة) وصف المقرر

57. اسم المقرر

طب اسنان الاطفال I

58. رمز المقرر

BDEN0010701

59. الفصل / السنة

الفصل الأول /المرحلة الخامسة/2024-2025

60. تاريخ إعداد هذا الوصف

11-32025-

61. أشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوعي

62. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 2 وحدة

63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الإيميل: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq الاسم : م. اسراء حسين علي

الإيميل: sarah.abbas@uobabylon.edu.com الاسم: م. سارة يوسف عباس

الإيميل: م. مخلد لؤي علي

64. اهداف المقرر

- فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال والتعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح لمعرفة كيفية تحديد الاسنان اللبنية والدائمة والمشاكل المتعلقة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية

- 1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض
 - 2- تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها.
 - 3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة
 - 4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتميز بين أنواعها المختلفة
 - 5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية
 - 6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض اللب الحيوي للأسنان الأولية.
 - 7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية
 - 8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض باستخدام تقنيات مختلفة
- الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج
- 1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال
 - 2- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال
 - 3- اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللبنية والدائمة لدى الاطفال



65. استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اصال المادة للطلاب وحسب الحاجة
Data show projector -وكما يلي
LCD
الشاشات الالكترونية
السيبورات الذكية
بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

الاستراتيجية

65. بنية المقرر

الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	Preliminary medical and dental history	Preliminary medical and dental history	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	Art and science of	Art and science of	محاضرة	الامتحانات القصيرة والفصلية

والنهائية	نظرية	behavior management	behavior management		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Non pharmacologic management of patient behavior	Non pharmacologic management of patient behavior	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Pharmacologic management of patient behavior	Pharmacologic management of patient behavior	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Sedation in pediatric dentistry	Sedation in pediatric dentistry	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of injury of permanent teeth	Treatment of injury of permanent teeth	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in tooth structure	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in tooth structure	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Disturbances in tooth colour, Disturbance in eruption	Disturbances in tooth colour, Disturbance in eruption	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Anomalies of shape, Anomalies of structure	Anomalies of shape, Anomalies of structure	1	الخامس عشر
67. تقييم المقرر					
Number	Assessment Measurement	Score distribution			

1	الكورس الاول نصف الكورس	40%	20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60%	35% نظري 25% عملي
المجموع		100%	

68. مصادر التعلم والتدريس

<p>11. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>12. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>13. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p>14. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>15. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

69. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60%
المجموع		100%

70. مصادر التعلم والتدريس

<p>16. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>17. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
--	--

18. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa
2nd ed. 2009 New Delhi

19. Hand book of pediatric dentistry (Cameron)
mosby/third edition/2008

20. Principles and practice of pedodontics /Arathi
Rao Jaypee/second edition2008

Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth
edition Oxford University Press, 2012

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة
(بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات

•

خطة تطوير المقرر الدراسي

مادة طب اسنان الأطفال (المرحلة الخامسة) وصف المقرر

المقرر	طب اسنان الاط
المقرر	DEN0010782
سنة / الفصل	الفصل الثاني / المرحلة الخامسة/2024-25
ساعات هذا الوصف	30 ساعة نظري + 2 وحدة
رقم المقرر	32025-
أشكال الحضور المتاحة	75. أشكال الحضور المتاحة
حضور اسبوعي	76. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. اسراء حسين علي	الاسم: م. اسراء يوسف عباس
الاسم: م. مخلد لؤي ع	الاسم: م. سارة يوسف عباس
الاسم: م. مخلد لؤي ع	الاسم: م. سارة يوسف عباس
اهداف المقرر	78. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر	1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض 2تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها.



- 3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة
 - 4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتمييز بين أنواعها المختلفة
 - 5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية
 - 6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض لللب الحيوي للأسنان الأولية
 - 7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية
 - 8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض باستخدام تقنيات مختلفة
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**
- 1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال
 - 2- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال
 - 3- اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللببية والدائمة لدى الاطفال

79. استراتيجيات التعلم والتعليم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطلاب وحسب الحاجة

Data show projector - وكما يلي

LCD - الشاشات الالكترونية

السبورات الذكية

حي عن طريق الكاميرات الرقمية

80. بنية المقرر

الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Gingivitis and gingival diseases in children	Gingivitis and gingival diseases in children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

			localized juvenile periodontitis		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of dental arch and occlusion	Development of dental arch and occlusion	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Arch length analysis	Arch length analysis	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental problems of the disabled child	Dental problems of the disabled child	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة	محاضرة	Respiratory diseases,	Respiratory	1	الرابع

والفصلية والنهائية	نظرية	hearing loss, visual impairment, epilepsy	diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy		عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases	Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases	1	الخامس عشر

81. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الكورس	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الكورس	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100%

82. مصادر التعلم والتدريس

<p>21. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>22. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>23. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p>24. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>25. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbu Fourth edition Oxford University Press 2012</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد</p>
	المراجع الرئيسية (المصدر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

83. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف السنة	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الكورس	60% 35% نظري 25% عملي
المجموع		100%

84. مصادر التعلم والتدريس

<p>26. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>27. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>28. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p>29. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>30. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition 2008</p> <p>Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد</p>
	المراجع الرئيسية (المصدر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة
(بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات

خطة تطوير المقرر الدراسي



Course Description Form

1. Course Name:	
Dental Anatomy I	
2. Course Code:	
BDEN001006 1	
3. Semester / Year:	
First year/ 1st. semester	
4. Description Preparation Date:	
October 1st. 2024	
5. Available Attendance Forms:	
In Office Hands on course	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory:1 Practical:2/ units: 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: lect. Sinan A. Shwailiya Email: dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq Name: Asst.lect. Ayat Salah Mahdi Email: ayatsalah@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of: A1. normal human structure and function at the molecular, genetic, cellular, tissue, organ-system and whole-body level A2. the mechanisms involved in the causation and treatment of human diseases and their influence on clinical presentation and therapy. A3. the epidemiology of common oral and dental diseases. A4. the impact of social factors on oral health and disease. A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.	B. The skills goals special to the programme. B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making. B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions. B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

- A data show projector is used for direct lectures
- Microsoft power point for lecture presentations
- Live demonstrations
- Preclinical and clinical training with direct supervision
- Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion
Graduation Research

10. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Introduction	<p>Affective and value goals</p> <p>1. To affectively counsel and educate patients and their families.</p> <p>2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making.</p> <p>3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.</p>	<p>A data show projector is used for direct lectures</p> <p>Microsoft power point for lecture presentations</p> <p>Live demonstrations</p> <p>Preclinical and clinical training with direct supervision</p> <p>Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion</p> <p>Graduation Research</p>	<p>Participation & Activity</p> <p>Quizzes</p> <p>Written Examinations</p> <p>Mid Exam</p> <p>Practical/clinical Assessments and</p> <p>Practical/clinical Examinations</p> <p>Final Examination:</p> <p>Theory 40% and Practical or clinical 20%</p> <p>Committee discussion of seminars and graduation research</p>
2	1	Numbering Systems			
3	1	Anatomical Landmarks			
4	1	//			
5	1	Permanent Maxillary Central Incisor			
6	1	Permanent Maxillary Lateral Incisor			
7	1	Permanent Mandibular Incisors			
8	1	//			
9	1	Permanent Canines			
10	1	//			
11	1	Mid-Course Exam			
12	1	Permanent Maxillary Premolars			
13	1	//			
14	1	Quick Review			
15	1	//			

11. Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%
 Mid Exam=20%
 Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%
 Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any) | Wheeler,s Dental Anatomy ,

	Physiology and Occlusion
Main references (sources)	Woelfel's Dental Anatomy and its relevance to Dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Related Journals
Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel



Course Description Form

13. Course Name:	Dental Anatomy II
------------------	-------------------

14.Course Code:					
BDEN001013 2					
15.Semester / Year:					
First year/ 2nd. semester					
16.Description Preparation Date:					
October 1st. 2024					
17.Available Attendance Forms:					
In Office Hands on course					
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Theory:1 Practical:2/ units: 2					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:1- lect. Sinan A. Shwailiya/ Email: dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq Name:2- Asst.lect. Ayat Salah Mahdi/ Email: ayatsalah@uobabylon.edu.iq					
20.Course Objectives					
<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. normal human structure and function at the molecular, genetic, cellular, tissue, organ-system and whole-body level</p> <p>A2. the mechanisms involved in the causation and treatment of human diseases and their influence on clinical presentation and therapy.</p> <p>A3. the epidemiology of common oral and dental diseases.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p>			<p>B. The skills goals special to the programme.</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>		
21.Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion • Graduation Research 			
22. Course Structure					
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Permanent Mandibular First Premolars	Affective and value goals 1. To affectively counsel and	A data show projector is used for direct lectures	Participation & Activity Quizzes Written
2	1	Permanent			

		Mandibular Second Premolar	<p>educate patients and their families.</p> <p>2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making.</p> <p>3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.</p>	<p>Microsoft power point for lecture presentations</p> <p>Live demonstrations</p> <p>Preclinical and clinical training with direct supervision</p> <p>Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion</p> <p>Graduation Research</p>	<p>Examinations</p> <p>Mid Exam</p> <p>Practical/clinical Assessments and</p> <p>Practical/clinical Examinations</p> <p>Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%</p> <p>Committee discussion of seminars and graduation research</p>
3	1	Permanent Maxillary First Molar			
4	1	Permanent maxillary second and third molars			
5	1	Permanent Mandibular First Molar			
6	1	Permanent Mandibular Second and third Molars			
7	1	Mid Course Exam			
8	1				
9	1	Tooth Development			
10	1	//			
11	1	Pulp Cavities			
12	1	//			
13	1	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium.			
14	1	//			
15	1				

23.Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%
 Mid Exam=20% Practical Assessments and Practical Examinations=15%
 Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Wheeler,s Dental Anatomy , Physiology and Occlusion
Main references (sources)	Woelfel's Dental Anatomy and its relevance to Dentistry
Recommended books and references (scie	

25.Course Name:

Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel
---------------------------------	--

Medical terminology	
26.Course Code:	
BDEN001012 2	
27.Semester / Year:	
Semesters/ 2024-2025	
28.Description Preparation Date:	
15-02-2025	
29.Available Attendance Forms:	
The student's attendance at lectures mandatory throughout the academic year.	
30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory: 30 :2	
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant lecturer. Sarah Anwer Mohammad Ali Email: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq Name: Assistant lecturer. Asmaa sami Jawad Email: dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq	
32.Course Objectives: Introducing students to the most important medical and dental terminology that they will frequently use during their studies at the Faculty of Dentistry. Additionally, familiarizing them with the structural composition of terms, including prefixes, infixes, and suffixes, which indicate numbers, colors, diseases, and other medical meanings.	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To equip students with sufficient cognitive skills, theoretical lectures are presented using slideshow presentations on display screens in lecture hall buildings. Additionally, the brainstorming strategy is implemented during lectures, along with daily, monthly, and final exams.
33.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>Using various modern devices and equipment to deliver material students as needed, including:</p> <p>Data show projector LCD screens Electronic boards Smart boards</p>

Live streaming through digital cameras

34. Second semester Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	2	Prefixes & suffixes	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
2	2	Integumentary system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
3	2	Muscular system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
4	2	Respiratory system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
5	2	Digestive system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
6	2	Nervous system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
7	2	Cardiovascular system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
8	2	Blood and lymph	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
9	2	Immune system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and

					final exams
10	2	Endocrine system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
11	2	Five senses	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
12	2	Genitourinary system	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
13	2	Dental terminology part I	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
14	2	Dental terminology part II	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
15	2	Dental terminology part III	Dental terminology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

35.Course Evaluation

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	Mid 2 nd semester	30% 30% Written exam
2	Final 2 nd exam	70 % 70% Written exam
Total	100 %	

36.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dental terminology , charline M.Dofka, second edition.2007. Medical terminology for health care professionals.Jane Rice, ninth edition,2018
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals,	

reports...)	
Electronic References, Websites	



Course Description Form

1. Course Name:	
	Medical Chemistry 2
2. Course Code:	
	BDEN001003 2

3. Semester:	
Course 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
3/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Obligatory / weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Mohammed Aqeel Karam Email: phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq Name: Najlaa Naseer Hussein Email: den.najlaa.nassir@uobabylon.idu.iq Name: Alaa Salman Hussein Al-Labban Email: den155.alaa.salman@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-The student should understand the tooth structure. 2- The student should understand the proper organic components used in tooth structure. 3- To learn about dental composites filling materials. 4. To know different types of polymers. 5- To know different between different types of fillers. <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be able to recognize between alkanes alkenes and alkynes. • To be able to recognize aromatic compounds. • To be able to identify the amino acids. • To be able to identify the nucleic acids.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Method for presenting lectures: • Uploading faculty lectures to the college website for e-learning. • Providing experimental instruction in laboratories.

<ul style="list-style-type: none"> • Offering workshops and extracurricular activities. • Utilizing the learning triangle. • Using evaluation methodologies. • Conducting daily and monthly theoretical and practical tests • Providing student seminars within the curriculum. • Preparing weekly practical reports
--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2t+2p	Learn about the acid and base	Alkanes and cycloalkanes	- Theoretical lecture - Laboratory work - Seminars	- Daily exams - Monthly exams - Reports and homework
Second week	2t+2p	Understand the type of salts and preparation methods	Alkanes and alkenes	=	=
Third week	2t+2p	Learn about the body fluids and electrolyte	Aromatic compounds in nature	=	=
Fourth week	2t+2p	Understand Buffer pH and body pH		=	=
Fifth weeks	2t+2p	Describe the acidosis and alkalosis and their effect on the body's organs functions	Stereoisomers of carbon	=	=

Sixth week	2t+2p	Understanding the colloids and types of colloids and their incorporation in dental impressions	Distereomers	=	=
seventh week	2t+2p	Learn about the important of chirality functional groups	Phenols (preparation, reactions)	=	=
Eighth week	2t+2p	Learn about the important of chirality functional groups		=	=
Ninth week	2t+2p	Learn about the methods describe the concentrations	Carboxylic acid and their derivatives	=	=
Tenth week	2t+2p	Learn about the pollution	Amides	=	=
Eleventh weeks	2t+2p	Describe the radiochemistry	Aldehydes and ketones	=	=
Twelfth week	2t+2p	Describe hydrocarbons		=	=
thirteenth h week	2t+2p	Learn about Monosaccharides reactions	Proteins and amino acid	=	=

Fourteenth Week	2t+2p	Learn about the Disaccharides reactions	Amino acid	=	=
Fifteenth Week	2t+2p	Study the reaction of lipids	Exam	=	=

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows
 Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	The chemical basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	A text-book of macro and) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast
Electronic references, websites	Basic Dental materials, 2nd edation, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> • Adapting contemporary teaching techniques • reviewing the experiences of the most developed nations and taking advantage of their knowledge • creating specialised physiology labs • updating curriculum vocabulary to reflect modernity in real-world applications • collaborating scientifically

	<p>with foreign universities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical and applied training:
---	--

Course Description Form

1. Course Name:	
	Medical Chemistry 1
2. Course Code:	
	BDEN001003 1
3. Semester:	
	Course 2024-2025

4. Description Preparation Date:	
3/3/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Obligatory / weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Mohammed Aqeel Karam Email: phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq Name: Najlaa Naseer Hussein Email: den.najlaa.nassir@uobabylon.idu.iq Name: Alaa Salman Hussein Al-Labban Email: den155.alaa.salman@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- The student should understand the tooth structure. 2- The student should understand the proper inorganic components used in tooth remineralization. 3- To learn about different dental filling materials. 4- To learn about dental composite materials. 5. To know the relationship between buffer solutions and blood pH neutralization. 6- To know the mechanism of respiration and metabolism, including acidosis and alkalosis. <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be able to identify an acid from a base. • To be able to detect blood pH acidosis and alkalosis. • To be able to identify the differential between dental and enamel components.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Method for presenting lectures: • Uploading faculty lectures to the college website for e-learning. • Providing experimental instruction in laboratories. • Offering workshops and extracurricular activities.

- Utilizing the learning triangle.
- Using evaluation methodologies.
- Conducting daily and monthly theoretical and practical tests
- Providing student seminars within the curriculum.
- Preparing weekly practical reports

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2t+2p	Learn about the acid and base	Acid, Base and Salt	- Theoretical lecture - Laboratory work - Seminars	- Daily exams - Monthly exams - Reports and homework
Second week	2t+2p	Understand the type of salts and preparation methods	salts, preparation of salts	=	=
Third week	2t+2p	Learn about the body fluids and electrolyte	Fluid and electrolyte	=	=
Fourth week	2t+2p	Understand Buffer pH and body pH	Buffer-pH and Acid-Base Balance	=	=
Fifth weeks	2t+2p	Describe the acidosis and alkalosis and their effect on the body's organs functions	acid-base balance and blood pH	=	=

Sixth week	2t+2p	Understanding the colloids and types of colloids and their incorporation in dental impressions	Colloids and colloidal dispersions	=	=
seventh week	2t+2p	Learn about the important of chirality functional groups	Chirality in Biological Systems	=	=
Eighth week	2t+2p	Learn about the different expression of concentrations	concentration, preparation of solutions	=	=
Ninth week	2t+2p	Learn about the methods describe the concentrations	Pollution	=	=
Tenth week	2t+2p	Learn about the pollution	Radiochemistry	=	=
Eleventh weeks	2t+2p	Describe the radiochemistry	Carbohydrates reactions	=	=
Twelfth week	2t+2p	Describe hydrocarbons	Monosaccharides reactions	=	=
thirteenth week	2t+2p	Learn about Monosaccharides reactions	Disaccharides reactions	=	=

Fourteenth Week	2t+2p	Learn about the Disaccharides reactions	Lipids reactions part 1 and 2	=	=
Fifteenth Week	2t+2p	Study the reaction of lipids	Exam	=	=

12. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows
Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	The chemical basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	A text-book of macro and) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast
Electronic references, websites	Basic Dental materials, 2nd edation, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> • Adapting contemporary teaching techniques • reviewing the experiences of the most developed nations and taking advantage of their knowledge • creating specialised physiology labs • updating curriculum vocabulary to reflect modernity in real-world applications • collaborating scientifically

	<p>with foreign universities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical and applied training:
---	--

Course Description Form

1 Course Name .. **1 Medical physics:**

Course Code: BDEN001002 1 .2

Semester / Year: .3	
Semester	
Description Preparation Date: 26/2/2025 .4	
Available Attendance Forms: weekly .5	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): .6	
30 hours lecture 30 hours practical 3 u	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .7	
<p>name : Dr. Ahmed Shaker Hussein Email : dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq</p> <p>name : Dr. Nahida Hammoud Abdel Email : dent.nahidh.hammood@uobabylon.edu.iq</p> <p>name : Assistant teacher, Noura Hussein Ali Email : dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq</p> <p>name : Assistant teacher Tamara Ali Nasser Email : den.747.a.ali@uobabylon.edu.iq</p>	
Course Objectives .8	
<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive objectives 1-The student understands the modern concepts known in the field of medical physics 2-To link between practical and theoretical experiments •Program-specific capabilities 1-1Dealing with physical and physical devices and machines 2-Operating devices, organizing them, wiring them, and forming them new from several different devices 3-Requires broad skills, approval, and a greater degree of thinking, deduction, and proving many scientific facts at reasonable prices 4- Using experience in collecting, classifying, and processing data after the experiment is running, and how to analyze data and obtain the expected results and discuss them. Newspapers publish and demonstrate machines for work tools or use them for other purposes. 	<p>Course Objectives</p> 
Teaching and Learning Strategies .9	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- Lecture method • 2- Student center • 3- Team project Student groups • 4- Work shop Workshops • 5- Scientific trips • 6- Learning Technologies on campus E-learning within the university campus by uploading lectures to the college's website for lecturers' lectures • 7- Experimental learning Experimental education and in our college educational laboratories and educational clinics Application learning Applied education and in our college within the summer training program for students 	<p>Strategy</p>

- 8- Thinking skill according to the student's ability so that the student depends on his abilities to think reasonably
- 9- Understanding when, how, what and how to think to improve the ability to think
- 10- High thinking skill so that the student learns to think well before making the decision himself
- 11- Critical thinking strategy in education
Evaluation methods
- 1- Conducting theoretical and practical exams
- 2- Feedback from students
- 3- Conducting short practical exams in the laboratory
- 4- Learning triangle
- 5- Delivering seminars by students within the curriculum

Course Structure.10
First Course

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Terminology	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	2 Lecture and 2 practical	First
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Terminology	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	2 Lecture and 2 practical	Second
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Force on & in body:	Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	2 Lecture and 2 practical	Third
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Force on & in body:	Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	2 Lecture and 2 practical	four
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a 	lecture using PowerPoint	Physics of the skeleton:	Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(2 Lecture and 2 practical	five

short quiz			compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).		
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Physics of the skeleton:</i>	<p>Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone)</p> <p>Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).</p>	Lecture2 and 2 practical	six
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Heat and cold in medicine:</i>	Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	2 Lecture and 2 practical	seven
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Heat and cold in medicine:</i>	Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	2 Lecture and 2 practical	eighth
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Energy, work and power of the body:</i>	<p>First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR)).</p> <p>Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).</p>	2 Lecture and 2 practical	nine
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Energy, work and power of the body:</i>	<p>First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR)).</p> <p>Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation</p>	2 Lecture and 2 practical	ten

			of sweat and respiration).		
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Pressure:	Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen therapy).	2 Lecture and 2 practical	Eleven
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Pressure:	Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen therapy).	2 Lecture and 2 practical	Twelve
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Electricity within the body:	Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG).	2 Lecture and 2 practical	Thirteen
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Electricity within the body:	Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	2 Lecture and 2 practical	Fourteen
		Semester exam	-		fifteen

Course Evaluation .13

Semester grade (100) is distributed as follows: lecturel semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester(

Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester(

.12 Learning and Teaching Resources

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	Required textbooks (curricular books, if any(
Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	Main references (sources)
Binding practical experimences and Internet	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites
• Développer des laboratoires de physique adaptés aux	Curriculum Development Plan

exigences de la modernité scientifique •Moyens modernes de présentation du matériel scientifique •Rechercher	
--	--



Course Description Form

1. Course Name. computer					
3. Course Code:					
4. Semester / Year:					
Semester 2 2024-2025					
5. Description Preparation Date: 26/2/2025					
6. Available Attendance Forms: weekly					
7. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
8. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<p>Name : Ass. Pro.Dr.Jameela Ali Alkrimi</p> <p>Safaa Hakeem</p> <p>Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq Email : dent.hakem@ uobabylon.edu.iq</p>					
9. Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> Utilize the computer for fundamental tasks. Identify and discuss the hardware components of the computer system. Creating documents using a word processor and creating presentations. Conducting research on the Internet. An introduction to Artificial Intelligence 					Course Objectives
10. Teaching and Learning Strategies					
The course introduces students to the fundamentals of computing, including the use of a variety of different hardware and software components. There is no prerequisite knowledge in either programming or computer science.					Strategy
10. Course Structure. second Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic network components	1 Lecture and 2 practical	First
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Security and Networking (Cont.): Network Security Basics. Understanding network threats.	1 Lecture and 2 practical	Second

<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking		Third
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.		Four
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Computer Troubleshooting (Coni): Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.		Five
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches.		six
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Introduction to AI(Cont): Key Characteristics of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical considerations.		seven
			<i>Mid Term exam</i>		eight
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		The Role of AI in Modern Smartphones: AI-Driven Mobile Technologies, Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa).		nine
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): Adaptive Learning, Real-Time Translation Services.		ten
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Applications and Tools of AI: Overview of AI Applications in Various Industries, Education and Healthcare.		Eleven
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a 	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such		Applications and Tools of AI (Cont.): Transportation, Marketing and Advertising.		Twelve

short quiz	as PowerPoint				
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Applications and Tools of AI(Cont): Finance, Robotics and Automation Technologies.		thirteen
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using 1.Board Smart 2. Computers 3. Presentation software such as PowerPoint		Excel projects application		Fourteen
		Semester exam			Fifteen
14. Course Evaluation					
Semester grade (100) is distributed as follows: lecture semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester) Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester)					
12 . Learning and Teaching Resources					
Application programme					

Course Description Form

1 Course Name .. 1 Medical physics:	
	Course Code: BDEN001002 1 .4
	Semester / Year: .5
Semester	
	Description Preparation Date: 26/2/2025 .6
	Available Attendance Forms: weekly .7
	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): .8
	30 hours lecture 30 hours practical 3 u
	Course administrator's name (mention all, if more than one name) .9
name : Dr. Ahmed Shaker Hussein Email : dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq name : Dr. Nahida Hammoud Abdel Email : dent.nahidh.hammood@uobabylon.edu.iq name : Assistant teacher, Noura Hussein Ali Email : dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq	

name : Assistant teacher Tamara Ali Nasser

Email : den.747.a.ali@uobabylon.edu.iq

Course Objectives .10

Course Objectives



- Cognitive objectives
- 1-The student understands the modern concepts known in the field of medical physics
- 2-To link between practical and theoretical experiments
- Program-specific capabilities
- 1-1Dealing with physical and physical devices and machines
- 2-Operating devices, organizing them, wiring them, and forming them new from several different devices
- 3-Requires broad skills, approval, and a greater degree of thinking, deduction, and proving many scientific facts at reasonable prices
- 4- Using experience in collecting, classifying, and processing data after the experiment is running, and how to analyze data and obtain the expected results and discuss them. Newspapers publish and demonstrate machines for work tools or use them for other purposes.

Teaching and Learning Strategies .11

Strategy

- 1- Lecture method
- 2- Student center
- 3- Team project Student groups
- 4- Work shop Workshops
- 5- Scientific trips
- 6- Learning Technologies on campus E-learning within the university campus by uploading lectures to the college's website for lecturers' lectures
- 7- Experimental learning Experimental education and in our college educational laboratories and educational clinics Application learning Applied education and in our college within the summer training program for students
- 8- Thinking skill according to the student's ability so that the student depends on his abilities to think reasonably
- 9- Understanding when, how, what and how to think to improve the ability to think
- 10- High thinking skill so that the student learns to think well before making the decision himself
- 11- Critical thinking strategy in education
- Evaluation methods
- 1- Conducting theoretical and practical exams
- 2- Feedback from students
- 3- Conducting short practical exams in the laboratory
- 4- Learning triangle
- 5- Delivering seminars by students within the curriculum

**Course Structure.10
First Course**

Evaluation	Learning method	Unit or subject	Required Learning	Hours	Week
------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------	------

method		name	Outcomes		
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Terminology	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	2 Lecture and 2 practical	First
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Terminology	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	2 Lecture and 2 practical	Second
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Force on & in body:</i>	Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	2 Lecture2 and 2 practical	Third
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Force on & in body:</i>	Static forces :(type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	2 Lecture and 2 practical	four
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Physics of the skeleton:</i>	Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).	2 Lecture and 2 practical	five
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Physics of the skeleton:</i>	Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :(compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :(Synovial fluid, coefficient of a joint).	Lecture2 and 2 practical	six
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly 	lecture using PowerPoint	<i>Heat and cold in medicine:</i>	Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume	2 Lecture and 2 practical	seven

•Conducting a short quiz			Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.		
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Heat and cold in medicine:</i>	Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	2 Lecture and 2 practical	eight
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Energy, work and power of the body:</i>	First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	2 Lecture and 2 practical	nine
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Energy, work and power of the body:</i>	First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	2 Lecture and 2 practical	ten
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Pressure:</i>	Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen therapy).	2 Lecture and 2 practical	Eleven
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Pressure:</i>	Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder.Boyle's law: (pressure	2 Lecture and 2 practical	Twelve

			while diving).HOT (hyperbaric oxygen therapy).		
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Electricity within the body:</i>	Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG).	2 Lecture and 2 practical	Thirteen
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Electricity within the body:</i>	Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	2 Lecture and 2 practical	Fourteen
		Semester exam	-		fifteen

Course Evaluation .15

Semester grade (100) is distributed as follows: lecturel semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester(

Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester(

.12 Learning and Teaching Resources

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	Required textbooks (curricular books, if any(
Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	Main references (sources)
Binding practical experimences and Internet	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites
<ul style="list-style-type: none"> • Développer des laboratoires de physique adaptés aux exigences de la modernité scientifique • Moyens modernes de présentation du matériel scientifique • Rechercher 	Curriculum Development Plan

Course Description Form

1. Course Name. medical biology:
--

5. Course Code:BDEN001001 1

6. Semester / Year:

Semester

7. Description Preparation Date: 26/2/2025	
8. Available Attendance Forms: weekly	
9. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 30hours lecture 30 hours practical 3 units	
10. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>name : Dr. Israa Nadhim Habeeb</p> <p>Email: dent.asraa.nathum @uobabylon.edu.iq</p> <p>name : Dr. Hanan Selman</p> <p>Email: dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq</p> <p>name: : Susan hameed</p> <p>Email: Susanhameed79@gmail.com</p> <p>: name Reem Akram</p> <p>Email :: den945.a.akram@uobabylon.edu.iq</p>	
11. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive objectives <p>1-The student understands what medical biology</p> <p>2- Linking the relationship between practical and theoretical experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program skill objectives <p>1 -Identify the structure of the animal cell and some important biological processes that occur in it such as indirect division and reduction division.</p> <p>2- Identify the four types of animal tissues with some modern information such as some diseases associated with each type.</p>	<p>Course Objectives</p> 
12. Teaching and Learning Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> • Using the display screen • Lecture method • Direct dialogue method by asking questions • Learning Technologies on Campus E-learning within the university campus by uploading lectures on the college website for lectures by faculty members in the college • Experimental Learning Experimental learning and in our college laboratory experiments and educational clinics • Evaluation methods 	<p>Strategy</p>

- Using discussion
- By adopting short tests
- By preparing a report on topics related to the scientific methodological material
- Conducting theoretical and practical tests
- Learning triangle
- Workshops

10. Course Structure

First Course

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Introduction to biology-part 1	Give an introductory idea on biology the most important scientists who laid the foundation of the cell hypothesis	2 Lecture and 2 practical	First
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Introduction to biology-part 2	Enabling students to distinguish between primitive and eukaryotic cells	2 Lecture and 2 practical	Second
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Immunity	The student gets to know on immune system parts and how immune response in the body used to attack the strange materials	2 Lecture and 2 practical	Third
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Bacteria and oral disease	Introducing the science of bacteria and studying the structure of the cell and the different forms in nature	2 Lecture and 2 practical	four
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Asking questions directly • Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Epithelial tissue	Giving the student an idea about histology with an explanation of the structure of epithelial tissue, origin and function of epithelial tissue and classification of epithelial tissue	2 Lecture and 2 practical	five

<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Glandular tissue	Giving the student an idea about histology with an explanation of the structure of glandular tissue according to (structure., secretion, mode of secretion and nature of secretion), salivary glands, type of salivary glands and saliva (composition and functions)	Lecture 2 and 2 practical	six
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	General connective tissue	Giving the student an idea about histology with an explanation of the structure of connective tissue, types and functions of cells, fibers (types and functions) and classification to Proper connective tissue Loose, Dense	2 Lecture and 2 practical	seven
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Muscular tissue	Giving the student an idea about histology with definition of muscles Skeletal muscle (structure and function) Smooth muscles (structure and functions) Cardiac muscles (structure and functions)	2 Lecture and 2 practical	eighth
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Nervous tissue	Giving the student an idea about histology nervous tissue, classification of neurons (sensory, motor and interneuron), (unipolar, bipolar, multipolar and pseudo polar) types of glial cell in PNS, types of glial cells in CNS	2 Lecture and 2 practical	nine
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Cell structure	Giving an idea of cell membrane (structure and functions), cytoplasm and its contents, nucleus (structure and functions), organelle cytoskeleton	2 Lecture and 2 practical	ten
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a 	lecture using PowerPoint	Plasma membrane structure	Giving an idea of Plasma membrane (structure and functions)	2 Lecture and 2 practical	Eleven

short quiz					
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	Passage of materials across cell membrane	The student give an idea of types of passive transport ,types of active transport, endocytosis and exocytosis	2 Lecture and 2 practical	Twelve
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	Cell cycle	The student learns what the cell life cycle is, its importance, and the stages it goes through.	2 Lecture and 2 practical	Thirteen
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	Mitosis and meiosis	The student learns and introduction of cellular mitosis, cellular meiosis	2 Lecture and 2 practical	Fourteen
		Semester exam	-		fifteen

16. Course Evaluation

Semester grade (100) is distributed as follows: lecturel semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester(
Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester(

.12 Learning and Teaching Resources

Human biology	Required textbooks (curricular books, if any(Main references (sources)
1-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	Electronic References, Websites
• • • • • •	Curriculum Development Plan

Course Description Form

1. Course Name. medical biology2	
6. Course Code: BDEN001008 2	
7. Semester / Year:	
Semester	
8. Description Preparation Date: 26/2/2025	
9. Available Attendance Forms: weekly	
10. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
30hours lecture 30 hours practical 3 units	
11. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>name : Dr. Israa Nadhim Habeeb</p> <p>Email: dent.asraa.nathum @uobabylon.edu.iq</p> <p>name : Dr. Hanan Selman</p> <p>Email: dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq</p> <p>name: : Susan hameed</p> <p>Email: Susanhameed79@gmail.com</p> <p>: name Reem Akram</p> <p>Email :: den945.a.akram@uobabylon.edu.iq</p>	
12. Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive objectives 1-The student understands what medical biology 2- Linking the relationship between practical and theoretical experiences • Program skill objectives 1- Identify some important parasites that infect humans with common- diseases such as malaria, schistosomiasis, and others. 	<p>Course Objectives</p>

2- Identify basic genes in a simple and modern way such as the structure of both DNA and RNA, mutations, and some common genetic diseases such as Mongolia and hereditary hemophilia.

3- Identify the most important types of worms that live and parasitize humans, causing many diseases



13. Teaching and Learning Strategies

- Using the display screen
- Lecture method
- Direct dialogue method by asking questions
- Learning Technologies on Campus E-learning within the university campus by uploading lectures on the college website for lectures by faculty members in the college
- Experimental Learning Experimental learning and in our college laboratory experiments and educational clinics
- Evaluation methods
- Using discussion
- By adopting short tests
- By preparing a report on topics related to the scientific methodological material
- Conducting theoretical and practical tests
- Learning triangle
- Workshops

Strategy

10. Course Structure. second First Course

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoit	Genetics part 1	Explanation of genetics, the structure of chromosomes, DNA and RNA strands, gene structure, protein synthesis, somatic and sex chromosome	2 Lecture and 2 practical	First
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a 	lecture using PowerPoit	Genetics part 2	Explanation of human karyotype phenotype and genotype, crossing over mutation (causes and types) , classification of genetic	2 Lecture and 2 practical	Second

short quiz			disease		
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Introduction to parasitology	Introducing the science of parasites with an explanation of parasite source of infection, entrains and exits of parasites	2 Lecture and 2 practical	Third
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Types of parasites and host	Giving an idea of type of the relationship between parasites and host ,direct and indirect life cycle	2 Lecture and 2 practical	Four
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	General and oral protozoa	The student give an idea on the general characters of parasitism and oral types of protozoa	2 Lecture and 2 practical	Five
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Human amoebas	Give a descriptive and differential between <i>E.histolytica</i> , <i>E.coli</i> , <i>E.gingivalis</i>	2 Lecture and 2 practical	six
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	protozoa flagellates	Give a descriptive <i>Giardia lamblia</i> , <i>Trichomonas tenax</i> , <i>T.hominas</i> , <i>T.vaginalis</i>	2 Lecture and 2 practical	seven
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	<i>Leishmania</i> , cutaneous and visceral	The student give an idea on <i>Leishmania tropica</i> , <i>L.donovani</i> , cutaneous leishmaniasis ,visceral leishmaniasis	2 Lecture and 2 practical	eight
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz 	lecture using PowerPoint	Sporozoa, <i>Plasmodium spp.</i> and <i>Balantidium</i>	The student give an idea on <i>Balantidium coli</i> <i>Plasmodium malaria</i>	2 Lecture and 2 practical	nine
<ul style="list-style-type: none"> •Discussion •Asking questions 	lecture using PowerPoint	<i>Toxoplasma gondii</i>	Take an idea on Toxoplasmosis a common infection and the important	2 Lecture and 2 practical	ten

directly •Conducting a short quiz			characters of infective stage		
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	Nemathelminthes, <i>Ascaris lumbricoides</i>	Take an idea on <i>Ascaris lumbricoides</i>	2 Lecture and 2 practical	Eleven
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Ancylostoma duodenale</i> , <i>Entrobilus vermicularis</i>	The student learns what the <i>Ancylostoma duodenale</i> , <i>Entrobilus vermicularis</i>	2 Lecture and 2 practical	Twelve
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	Platyhelminthes, <i>Fasciola hepatica</i> <i>Echinococcus granulosus</i>	Take an idea on Platyhelminthes	2 Lecture and 2 practical	thirteen
•Discussion •Asking questions directly •Conducting a short quiz	lecture using PowerPoint	<i>Schistosoma spp.</i> <i>Taenia spp</i>	Take an idea on <i>Schistosoma</i> a common infection and the important characters of infective stage	2 Lecture and 2 practical	Fourteen
		Semester exam			Fifteen

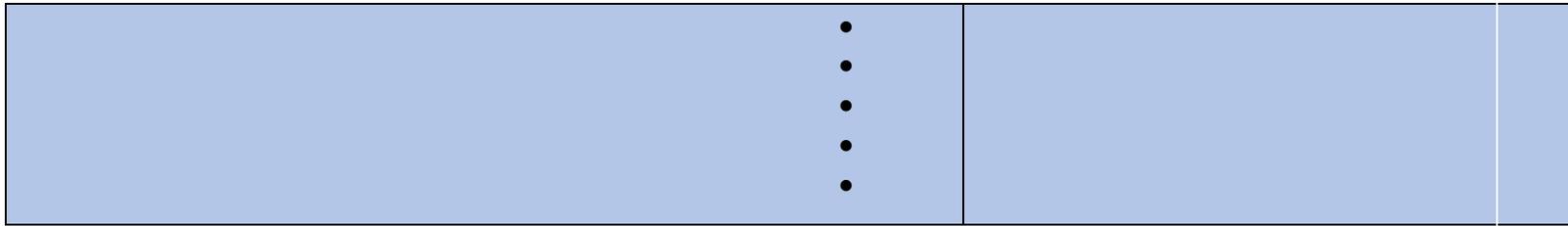
17. Course Evaluation

Semester grade (100) is distributed as follows: lecturel semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester(

Final lecture exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester(

.12 Learning and Teaching Resources

Human biology	Required textbooks (curricular books, if any(
1-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	Electronic References, Websites
•	Curriculum Development Plan



Course Description Form

1. Course Name:
General Histology 1
2. Course Code:
BDEN001014 1
3. Semester:
Course 2024-2025
4. Description Preparation Date:

15/2/2025

5. Available Attendance Forms:

Obligatory / weekly(theoretical + practical)

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr.Likaa Oday Ali

Email: dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq

Name: Dr.Nada Mahdi Abdulridha

Email: dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq

Name: Ahmad Mohammad Abas

Email: Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq

Name: Nadia Kamil Mohammad

Email: dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq

Name: Awos Moes Abdul Hussain

Email: dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives



First: Cognitive Objectives

- 1- Conducting theoretical and practical exams
- 2- Feedback from students
- 3- Conducting short practical exams in the laboratory
- 4- Learning triangle

Secondly: Skill-based Objectives

- 1-The student will identify the different tissue types.
- 2- The student will distinguish between the methods used for histological diagnosis.
- 3- The student will learn methods for preparing tissue on glass slides.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1- Thinking skills based on the student's ability, so that the student can rely on their own abilities to think rationally.
- 2- Understanding when, how, what, and how to think improves thinking skills.

3- Advanced thinking skills, so that the student learns to think carefully before making decisions on their own.
 4- Critical thinking strategies in education.
 Assessment Methods
 1- Conducting theoretical and practical exams
 2- Student feedback
 3- Conducting short practical exams in the laboratory
 4- The learning triangle

10. Course Structure (first course)

No.	Hours	Required Lear	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	2 theoretical + 2 practical	Basic science	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction techniques and microscopy -List Types of Microscopes and their application in medical research -Types of stain -Tissues preparations - Cell anatomy, - Identify microscopy and Cell Architecture -Describe the detailed structure of the cell organelles (Cytoplasm and nucleus) - Cell division, Extracellular materials, Intercellular junction, Basic tissue properties, Basic tissue classification 	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Second week	2 theoretical + 2 practical	Basic science	<ul style="list-style-type: none"> - Epithelia tissues - Epithelium properties, - Epithelium classification, - Basement membrane - Glandular epithelial tissues - Type of glands -endocrine glands -exocrine glands (serous ,mucus and mixed glands)classification. 	=	=

Third week	2 theoretical + 2 practical	Basic science	Connective tissue Connective tissue properties - Connective tissue structure Connective tissue classifications -Connective tissue proper. a-loose Connective tissue Type of Dense(regular and irregular) connective tissues 2-dense regular connective tissues Types of cartilage -hyaline cartilage -Elastic cartilage Bone and its types -compact bone -spongy bone -dense irregular connective tissues	=	=
Fourth week	2 theoretical + 2 practical	Nerve tissue,	Nerve tissue, Neurons, Glial cell, and Synapse. Central nervous system: Cerebrum	=	=
Fifth weeks	2 theoretical + 2 practical	=	Cerebellum ,Spinal cord Peripheral nervous system: Nerve fibers, Ganglia.	=	=
Sixth week	2 theoretical + 2 practical	Circulatory system	Circulatory system Arterial system Elastic arteries Muscular arteries	=	=
seventh week	2 theoretical + 2 practical	=	Arterioles Venous system Muscular veins Venules Capillaries The heart	=	=

Eight week	2 theoretical + 2 practical	hemopoiesis	Hemopoiesis Prenatal hemopoiesis, Postnatal hemopoiesis Bone marrow, Red bone marrow, and Yellow bone marrow. -cardiac muscle tissue (MALT). Tonsils. Lymph nodes. spleen	=	=
Ninth week	2 theoretical + 2 practical	Blood cells	Blood cells Erythrocytes or Red blood corpuscles (RBC) White blood cells (Leukocytes) Platelets (Thrombocytes)	=	=
Tenth weeks	2 theoretical + 2 practical	skin	Epidermis , Dermis Thick skin, Thin skin Layers of skin , Melanocytes Langerhans cells Skin glands, Sebaceous Glands	=	=
Eleventh week	2 theoretical + 2 practical	=	Sweat glands Subcutaneous tissue (hypodermis), Hair , Nail. -keratinized and non- keratinized)	=	=
Twelfth week	2 theoretical + 2 practical	Respiratory system	Respiratory system Conducting portion: Nasal cavity, Nasopharynx, Larynx, Trachea,	=	=
thirteenth Week	2 theoretical + 2 practical	=	Bronchi, Bronchioles, and Terminal bronchioles Respiratory portion. Respiratory bronchioles, Alveolar ducts, Alveoli, Lung vasculature	=	=
Fourteenth Week	2t+2p	Lymphoid system	- Lymphoid system Innate and adaptive immunity. Antigens and antibodies. Thymus. Mucosa associated lymphoid	=	=

			tissue (MALT).Tonsils. Lymph nodes. spleen		
Fifteenth Week			exam		

18. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Jonquiere’s Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Di Fiore’s Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology
Electronic references, websites	Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics. Microscope Slides of Cells and Tissues Histology Guide
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to meet the requirements of scientific modernity. • Adopting modern methods in presenting scientific material. • Researching the latest developments in scientific research and adding them to the curriculum.

Course Description Form

1. Course Name:	
General Histology 2	
2. Course Code:	
BDEN001022 2	
3. Semester:	
Course 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
15/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Obligatory / weekly(theoretical + practical)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Likaa Oday Ali Email: dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq Name: Dr.Nada Mahdi Abdulridha Email: dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq Name: Ahmad Mohammad Abas Email: Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq Name: Nadia Kamil Mohammad Email: dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq Name: Awos Moes Abdul Hussain Email: dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives 1- Conducting theoretical and practical exams 2- Feedback from students



- 3- Conducting short practical exams in the laboratory
- 4- Learning triangle

Secondly: Skill-based Objectives

- 1-The student will identify the different tissue types.
- 2- The student will distinguish between the methods used for histological diagnosis.
- 3- The student will learn methods for preparing tissue on glass slides.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1- Thinking skills based on the student's ability, so that the student can rely on their own abilities to think rationally.
 - 2- Understanding when, how, what, and how to think improves thinking skills.
 - 3- Advanced thinking skills, so that the student learns to think carefully before making decisions on their own.
 - 4- Critical thinking strategies in education.
- Assessment Methods
- 1- Conducting theoretical and practical exams
 - 2- Student feedback
 - 3- Conducting short practical exams in the laboratory
 - 4- The learning triangle

10. Course Structure (second course)

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2 theoretical + 2 practical	Digestive system	- Digestive system General structure of the digestive tract. - Oral cavity: Lip, Tongue.	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam

Second week	2 theoretical + 2 practical	=	Salivary glands: Parotid, Submandibular, and Sublingual glands. Esophagus, Stomach, Small intestine: Duodenum. Jejunum. Ileum.	=	=
Third week	2 theoretical + 2 practical	=	Large intestine, Cecum. Appendix. Colon	=	=
Fourth week	2 theoretical + 2 practical	=	Organs associated with the digestive tract: Pancreas. Liver. Gallbladder	=	=
Fifth weeks	2 theoretical + 2 practical	Urinary System	Urinary System Nephron: Renal corpuscle (Glomerulus and Bowman's capsule), Proximal convoluted tubules, Henle's loop, Distal convoluted tubules, Juxtaglomerular apparatus. Collecting tubules	=	=
Sixth week	2 theoretical + 2 practical	=	Excretory passage Calyces, Ureter Urinary bladder, Male and female urethra.	=	=
seventh week	2 theoretical + 2 practical	Endocrine system	Endocrine System -Pituitary gland (Hypophysis) anterior pituitary and hard palate	=	=

Eight week	2 theoretical + 2 practical	=	pars nervosa and salivary glands secretion -Adrenal glands Pancreatic Islets (islets of Langerhans)	=	=
Ninth week	2 theoretical + 2 practical	=	Thyroid gland. origin of thyroid glands Parathyroid glands Pineal gland	=	=
Tenth weeks	2 theoretical + 2 practical	male Reproductive System.	male Reproductive System. Testes, Intratesticular ducts	=	=
Eleventh week	2 theoretical + 2 practical	=	Excretory genital ducts Accessory glands, Penis.	=	=
Twelfth week	2 theoretical + 2 practical	female Reproductive System.	Female Reproductive System Ovaries. Uterine tubes	=	=
thirteenth Week	2 theoretical + 2 practical	=	Uterus Placenta ,Vagina, Mammary glands	=	=
Fourteenth Week	2t+2p	Sense organ	Sense Organ (Ear) Histological structure of ear. Sense Organ (Eye) Histological structure of eye	=	=
Fifteenth Week			exam		

19. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Jonquiere’s Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Di Fiore’s Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology
Electronic references, websites	Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics. Microscope Slides of Cells and Tissues Histology Guide
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to meet the requirements of scientific modernity. • Adopting modern methods in presenting scientific material. • Researching the latest developments in scientific research and adding them to the curriculum.

Course Description Form

1. Course Name:	
Physiology 1	
2. Course Code:	
BDEN001015 1	
3. Semester:	
Course 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
25/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Obligatory / weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Name: Heider Hameed Abbas Email: dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq Name: Zainab Hadi Kamil Email: zainab.hadi@uobabylon.edu.iq Name: Anas Moes Abdulhussein Email: dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq Name: Wasan Najim Abdulsada Email: dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives The student should know the components of the cell and the function of each organ in it 2- The student should know the types of blood cells and blood groups.</p>



- 3- To learn about the functions of the heart
- 4- To learn about oral physiology and how the salivary glands work
- 5- To be able to know the mechanism of the respiratory system

Secondly: Skill-based Objectives

- To be able to observe, imitate and experiment in the physiology curriculum
- To be able to diagnose diseases related to each system in the human body
 - to be able to diagnose blood diseases

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Lecture giving method
 - E-learning within the university campus by uploading lectures to the college website for lectures by faculty members in the college
 - Experimental education in laboratories
 - Workshops and extracurricular activities
 - Learning triangle
- Evaluation methods
- Conducting daily and monthly theoretical and practical tests
 - Giving seminars by students within the curriculum
 - Preparing weekly practical reports

10. Course Structure					
No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2t+2p	Learn about the function of body cells	- Introduction Function organization of the human body	- Theoretical lecture - Laboratory work - Seminars	- Daily exams - Monthly exams - Reports and homework
Second week	2t+2p	Understand body fluids and their functions	<ul style="list-style-type: none"> • Body fluid 	=	=
Third week	2t+2p	Learn about the movement of fluids and materials between cells	<ul style="list-style-type: none"> • Homeostasis and Transport across cell membrane 	=	=
Fourth week	2t+2p	Understand oral physiology and salivary glands	<ul style="list-style-type: none"> • ORAL CAVITY and Salivary Glands Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion 	=	=
Fifth weeks	2t+2p	Describe red blood cells and their function	Red blood cells	=	=

Sixth week	2t+2p	Describe white blood cells and their function	<ul style="list-style-type: none"> • White Blood Cells 	=	=
seventh week	2t+2p	Learn about the function of hemoglobin in the blood	<ul style="list-style-type: none"> • Hemoglobin 	=	=
Ninth week	2t+2p	Test the blood types	Blood groups	=	=
Tenth week	2t+2p	How a clot occurs	Hemostasis and blood coagulation	=	=
Eleventh weeks	2t+2p	Structure and function of the heart and blood vessels	Cardiovascular system: Blood vessels	=	=
Twelfth week	2t+2p	How to check blood pressure	Cardiovascular system: Blood pressure	=	=
thirteenth week	2t+2p	electrocardiogram	Cardiovascular system (Electrocardiogram)	=	=

Fourteenth Week	2t+2p	Learn about the respiratory system	Respiratory system (Types of Respiration)	=	=
Fifteenth Week	2t+2p	Study the volume and capacity of the lungs	Respiratory system: Lung volumes and capacities	=	=

Course Description Form

1. Course Name:	
Physiology 2	
2. Course Code:	
BDEN0010232	
3. Semester:	
Course 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
25/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Obligatory / weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Heider Hameed Abbas Email: dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq Name: Zainab Hadi Kamil Email: zainab.hadi@uobabylon.edu.iq Name: Anas Moes Abdulhussein Email: dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq Name: Wasan Najim Abdulsada Email: dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives - The student should know the functions of the muscular and digestive systems



- 2- The student should know the types of endocrine glands and hormones
- 3- To learn about the functions of the nerves and sensory organs
- 4- To learn about the physiology of the urinary system
- 5- To be able to know metabolism and nutrition
- 6- The student should learn about physiological changes at heights and depths

Secondly: Skill-based Objectives

- To be able to observe, imitate and experiment in the physiology curriculum
- To be able to diagnose diseases related to each system in the human body
 - to be able to diagnose blood diseases

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Lecture giving method
 - E-learning within the university campus by uploading lectures to the college website for lectures by faculty members in the college
 - Experimental education in laboratories
 - Workshops and extracurricular activities
 - Learning triangle
- Evaluation methods
- Conducting daily and monthly theoretical and practical tests
 - Giving seminars by students within the curriculum
 - Preparing weekly practical reports

10. Course Structure					
No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2t+2p	Identify the organs of vision, hearing, taste and smell	- Special Sensation	- Theoretical lecture - Laboratory work - Seminars	- Daily exams - Monthly exams - Reports and homework
Second week	2t+2p	How to measure body temperature	<ul style="list-style-type: none"> • Temperature of the Body 	=	=
Third week	2t+2p	Understand the structure and functions of urine	<ul style="list-style-type: none"> • Urinary system 	=	=
Fourth week	2t+2p	understand how urine is formed and examined	<ul style="list-style-type: none"> • Urine formation 	=	=
Fifth weeks	2t+2p	Describe the endocrine glands and measure hormone	Endocrine System	=	=

		concentrations			
Sixth week	2t+2p	identify the most important major endocrine glands	<ul style="list-style-type: none"> Major Endocrine Glands 	=	=
seventh week	2t+2p	Describe the digestive system (stomach and its function)	<ul style="list-style-type: none"> Digestive system 	=	=
Ninth week	2t+2p	Identify digestion in the intestines and absorption	Digestive system	=	=
Tenth week	2t+2p	Identify the muscle cell	Muscular system: Muscle structure	=	=
Eleventh weeks	2t+2p	How muscle contraction occurs	Muscular system: Tone , contraction	=	=
Twelfth week	2t+2p	Structure and function of nerves and nerve connection	Nervous System: Nerve impulse, synapses	=	=

		ns			
thirteenth week	2t+2p	Identify sensory and motor nerves	Nervous System	=	=
Fourteenth Week	2t+2p	Understand the physiology of reproduction	Reproductive system	=	=
Fifteenth Week	2t+2p	Identify the physiological adaptations to altitudes and depths	Aviation and Deep physiology	=	=
		Knowledge of metabolic processes and nutrition	Respiratory system: Lung volumes and capacities	=	=

20. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.
Electronic references, websites	Dacie & Lewis (2006). Practical haematology https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> • Developing curriculum vocabulary to suit modernity in practical uses • Adopting modern teaching methods • Seeking to develop specialized laboratories in the field of physiology • Reviewing the experiences of the most advanced countries and benefiting from their expertise • Scientific cooperation with international universities

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

21. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows Midterm exam (30 theoretical + 10 practical) and final exam (35 theoretical + 25 practical)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.
Electronic references, websites	Dacie & Lewis (2006). Practical haematology https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> • Developing curriculum vocabulary to suit modernity in practical uses • Adopting modern teaching methods • Seeking to develop specialized laboratories in the field of physiology • Reviewing the experiences of the most advanced countries and benefiting from their expertise • Scientific cooperation with international universities

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

Biochemistry/2nd stage

Course Description Form

1.Course Name
Biochemistry 2
2.Course Code
2nd semester: BDEN0010242
3.Semester / Year
2024 / 2025 (2 semesters)
4.Date of Preparation of This Description
20/3/2025
5. Available Attendance Forms:
Obligatory / weekly
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
4 hours per week (2 Hrs. theoretical / 2 Hrs. practical) 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ammar Hatem Abdullateef Email: dent.ammar.hattem@uobabylon.edu.iq Name: Zainab Ghalib Abdul Kareem Saleh Email: den212.zanab.galab@uobabylon.edu.iq Name: Hadeel Louay Kareem Imran Email: hadeel.kareem@uobabylon.edu.iq Name: Dunia Abbas Khudair Email: den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu.iq Name: Enas Dhahi Ne'ma Email: den759.enass.dahy@uobabylon.edu.iq Name: Mohammed Ali Yaseen Email: mohammedali941210@gmail.com
8. Course Objectives
First: Cognitive Objectives <ol style="list-style-type: none">1. Recognize all the fundamental concepts of biochemistry.2. Understand the natural chemical changes that occur in our bodies and their impact on body physiology and functions.3. Comprehend the chemical structure of body cells, metabolic processes, and all reactions

occurring within them.

4. Identify all the essential compounds that the body obtains from food or synthesizes internally, such as carbohydrates, proteins, fats, vitamins, and other vital elements.
5. Understand the functions of organs such as the liver and kidneys, and how to detect pathological changes in them through laboratory analyses.
6. Learn the mechanism of enzyme and hormone function, the changes accompanying diseases, and how to utilize them in laboratory diagnostics.
7. Become familiar with important and common diseases affecting various body systems, understand the accompanying chemical changes, and learn how to diagnose and monitor them through chemical laboratory analyses.
8. Understand the different types of laboratory samples used in medical diagnostics, how to handle them, and the necessary procedures and precautions to ensure the safety of both the sample and the laboratory personnel from infection risks or side effects of various chemical substances present in the laboratory.

Secondly: Skill-based Objectives

1. Identify the various types of samples used in biochemistry laboratories.
2. Differentiate between blood samples and other body fluids and their uses in diagnosing different diseases.
3. Distinguish between chemical changes, their impact on health, and their relation to diseases affecting the body.

9. Teaching and Learning Strategies

- Lectures.
- Laboratory applications in basic science labs.

Practical applications in dental clinical education for specialized diseases.

Seminars.

Evaluation Methods

Theoretical and practical exams, seminars, as well as feedback from students and the learning triangle

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
1 st	4	Lipids: Definition, Classification / Serum Creatinine & Creatinine Clearance	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
2 nd	4	Metabolism of Lipids: Oxidation of Fatty Acids / General Urine Analysis-1	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
3 rd	4	Biosynthesis of Fatty Acids / General Urine Analysis-2	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
4 th	4	Integration of Carbohydrate, Lipid, and Protein Metabolism / Uric Acid	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
5 th	4	Metabolism of Purines and Pyrimidines / Amylase in Serum + Saliva	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	



Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
6 th	4	Metabolism of Purines and Pyrimidine Disorders / Creatine Phosphokinase	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
7 th	4	Nucleic Acids: Definition and Protein Synthesis / Lactate Dehydrogenase	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
8 th	4	Hormones: Definition, Classification / Serum Calcium	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
9 th	4	Hormonal Disorders / Serum Phosphorus	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
10 th	4	Acid-Base Balance / Serum Sodium	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
11 th	4	Trace Elements Disorders / Serum Potassium	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
12 th	4	Electrolytes / Serum Iron	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
13 th	4	Liver Function Test / Vitamin D	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
14 th	4	Kidney Function Test/ Vitamin C	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
15 th	4	Exam / Exam	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	

22. Course Evaluation	
<p>The semester grade (100) is distributed as follows: the total of 100 points</p> <p>Mid exam (30 theory + 10 practical)</p> <p>Final exam (35 theory + 25 practical)</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
<p>Required textbooks (methodology, if any)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lippincott's Illustrated Reviews, Biochemistry. 5th edition, 2011. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 8th edition, 2018. <p>Primary References (Sources):</p> <ul style="list-style-type: none"> Biochemistry_5th_Edition_booksmedicos Clinical_Biochemistry_Review Basic Concepts in Biochemistry – HIRAM F. GILBERT Biochemistry_for_Medical_Professionals
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p>Conducted through scientific seminars in various dental and basic science specialties, including biochemistry.</p> <p>Electronic references and internet websites.</p>
<p>Course Development Plan</p>	<p>The course development plan for the Biochemistry course is 10 %</p>

Biochemistry/2nd stage

Course Description Form

1.Course Name
Biochemistry 1
2.Course Code
1 st semester: BDEN001016 1
3.Semester / Year
2024 / 2025 (2 semesters)
4.Date of Preparation of This Description
20/3/2025
5. Available Attendance Forms:
Obligatory / weekly
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
4 hours per week (2 Hrs. theoretical / 2 Hrs. practical) 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
<p>Name: Ammar Hatem Abdullateef Email: dent.ammar.hattem@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Zainab Ghalib Abdul Kareem Saleh Email: den212.zanab.galab@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Hadeel Louay Kareem Imran Email: hadeel.kareem@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Dunia Abbas Khudair Email: den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Enas Dhahi Ne'ma Email: den759.enass.dahy@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Mohammed Ali Yaseen Email: mohammedali941210@gmail.com</p>
8. Course Objectives
<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>9. Recognize all the fundamental concepts of biochemistry.</p> <p>10. Understand the natural chemical changes that occur in our bodies and their impact</p>

on body physiology and functions.

11. Comprehend the chemical structure of body cells, metabolic processes, and all reactions occurring within them.
12. Identify all the essential compounds that the body obtains from food or synthesizes internally, such as carbohydrates, proteins, fats, vitamins, and other vital elements.
13. Understand the functions of organs such as the liver and kidneys, and how to detect pathological changes in them through laboratory analyses.
14. Learn the mechanism of enzyme and hormone function, the changes accompanying diseases, and how to utilize them in laboratory diagnostics.
15. Become familiar with important and common diseases affecting various body systems, understand the accompanying chemical changes, and learn how to diagnose and monitor them through chemical laboratory analyses.
16. Understand the different types of laboratory samples used in medical diagnostics, how to handle them, and the necessary procedures and precautions to ensure the safety of both the sample and the laboratory personnel from infection risks or side effects of various chemical substances present in the laboratory.

Secondly: Skill-based Objectives

4. Identify the various types of samples used in biochemistry laboratories.
5. Differentiate between blood samples and other body fluids and their uses in diagnosing different diseases.
6. Distinguish between chemical changes, their impact on health, and their relation to diseases affecting the body.

9. Teaching and Learning Strategies

- Lectures.
- Laboratory applications in basic science labs.

Practical applications in dental clinical education for specialized diseases.

Seminars.

Evaluation Methods

Theoretical and practical exams, seminars, as well as feedback from students and the learning triangle

10. Course Structure

First Semester

Week	Hours	Required Learning Outcomes: Theoretical / practical	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
1 st	4	Enzymes: Definition, Terminology, and Classification / Lab Safety	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
2 nd	4	Mechanism of Enzyme Action / Sample Collection-1	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
3 rd	4	Clinical Significance of Enzyme Assays / Sample Collection-2	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
4 th	4	Digestion and Absorption of Carbohydrates, Lipids, and Proteins / Spectrophotometer	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
5 th	4	Salivary Secretion (Saliva), Pancreatic Juice / Standard Curve	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
6 th	4	Chemistry of Carbohydrates / Blood Glucose + HbA1c	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
7 th	4	Metabolism of Carbohydrates: Part 1 / Total Protein	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
8 th	4	Metabolism of Carbohydrates: Part 2 / Albumin + Globulin	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
9 th	4	Carbohydrate Metabolism Regulation / Troponin	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
10 th	4	Chemistry of Proteins and Amino Acids / Liver Function Test (Bilirubin)	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
11 th	4	Metabolism of Proteins and Amino Acids / Alkaline Phosphatase	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
12 th	4	Metabolism of Proteins and Amino Acid Regulation / Transaminases (ALT & AST)	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
13 th	4	Metabolism of Proteins and Amino Acid Inherited Disorders / Lipids in Blood (Cholesterol & Lipoprotein)	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Evaluation Method
14 th	4	Vitamins: Definition, Classification / Triglyceride	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	
15 th	4	Exam / Kidney Function Test (Urea)	Theoretical lectures and educational labs	Theoretical and practical exams, seminars, and student feedback via the learning triangle.	

23. Course Evaluation	
<p>The semester grade (100) is distributed as follows: the total of 100 points</p> <p>Mid exam (30 theory + 10 practical)</p> <p>Final exam (35 theory + 25 practical)</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
<p>Required textbooks (methodology, if any)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Lippincott's Illustrated Reviews, Biochemistry. 5th edition, 2011. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 8th edition, 2018. <p>Primary References (Sources):</p> <ul style="list-style-type: none"> Biochemistry_5th_Edition_booksmedicos Clinical_Biochemistry_Review Basic Concepts in Biochemistry – HIRAM F. GILBERT Biochemistry_for_Medical_Professionals
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p>Conducted through scientific seminars in various dental and basic science specialties, including biochemistry.</p> <p>Electronic references and internet websites.</p>
<p>Course Development Plan</p>	<p>The course development plan for the Biochemistry course</p>

	is 10%
--	--------

Course Description Form

1. Course Name:	Microbiology 2
2. Course Code:	BDEN001038 2
3. Semester:	Course 2024-2025
4. Description Preparation Date:	15/2/2025
5. Available Attendance Forms:	Mandatory weekly attendance (theoretical + practical)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Prof. Dr. Bahaa Hamdi Hakim, dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Nebras Nasrallah, dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Rasha Jasim Mousa Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Zainab Khader Ahmed, dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Fatima Malik Abboud dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Huda Abbas Mohammed hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Luma J. Witwit dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Dawlat Abdul Bari den110.a.a@uobabylon.edu.iq Lecturer Dr. Zainab Hashim Nasser den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq Lecture Dr. Doaa Adil Abood Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Zahraa Hassan Ali dent.zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Haider Abdul Sattar Jabbar Assistant lecturer Bilal Muhammad Obaid den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Zahraa Kadium Ali den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Teeba Habeeb Sify

8. Course Objectives

Course Objectives



First: Cognitive Objectives

1. To give the students full information's about the pathogenic microorganisms and their diagnosis
2. Enable students to get acquainted with microbiology and its divisions, which include the study of bacteriology, immunology and viruses, in addition to studying parasites and fungi, especially those related to oral diseases.
3. Enable students to identify the different types of bacteria, positive and negative for gram stain, phenotypic characteristics, characteristics of each bacterial type, pathogenic factors, virulence, enzymes and various toxins that cause disease development, study the ways of transmission of each bacterial type and how to control the spread of epidemic diseases.
4. • Enable students to acquire the skills of diagnosis and differentiation of various bacterial diseases using microscopy, microbial culture and serological tests aimed at bacterial diagnosis, as well as the use of various laboratory experiments to diagnose fungal infections, study of immunological and viral tests and knowledge of the sensitivity of microbial isolates to the most important antibiotics for use for treatment
5. Enable students to understand the principles of immunology, which include identifying the sections of immunology and its components, immune cells, their development and their role in defending against various types of diseases, types of antibodies, immune factors present in the mouth and saliva, allergic reactions and their mechanisms, the most important autoimmune diseases, phagocytosis, and the role of the complement factor.
6. Enable students to learn about the science of viruses, the characteristics of viruses, their types and divisions, and a detailed study of viral diseases related to the dental

	<p>profession, such as hepatitis B virus, oral viruses, influenza virus, AIDS, its spread methods, its forms, and its role in disease development and control, especially by using vaccines.</p> <p>7. Enable students to know the relationship between various microorganisms in the human body, the importance of their natural existence and the factors that turn them into pathogenicity.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>1- The student identifies the different microorganisms types.</p> <p>2- The student distinguishes between the methods used for microbiological diagnosis.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Thinking skill according to the student's ability so that the student can rely on his abilities to think reasonably</p> <p>2-Understanding when, how, what and how to think to improve the ability to think.</p> <p>3-High thinking skill so that the student learns to think well before making a decision himself</p> <p>4-Critical thinking strategy in education</p> <p>Evaluation methods</p> <p>1- Conducting theoretical and practical exams</p> <p>2- Feedback from students</p> <p>3- Conducting short practical exams in the laboratory</p> <p>4- Learning triangle</p>
-----------------	---

10. Course Structure (Second course)

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2 theoretical + 2 practical		Fusiforms and Spirochaetes -Fusobacterium, leptotichia -Treponema	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Second week	2 theoretical + 2 practical		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures	Short and oral exams, semester and final exam

				Examining slides using a microscope	
Third week	2 theoretical + 2 practical		Ecology of oral flora -Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourth week	2 theoretical + 2 practical		Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli Actinomyces- Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fifth weeks	2 theoretical + 2 practical		Microbiology of endodontics and periodontal diseases -source of infection -Porphyromonas, prevotella, Agregatobacter -specific & non specific plaque hypothesis - method for isolation bacteria from periodontal pockets and endodontics specimens.	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Sixth week	2 theoretical + 2 practical		Virology -general structure of viruses -classification -viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
seventh week	2 theoretical + 2 practical		- Oral mycology -Fungal cells -classification -Candida	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam

Eighth week	2 theoretical + 2 practical		Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Ninth week	2 theoretical + 2 practical		Oral manifestation of systemic diseases Typhoid fever, hepatitis, AIDs, syphilis, T.B., fungal infection, cholera	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Tenth week	2 theoretical + 2 practical		-specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Eleventh weeks	2 theoretical + 2 practical		endodontic microbiota and Routes of root canal infection -ecology of endodontic microbiology	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Twelfth week	2 theoretical + 2 practical		Virology -general structure of viruses -classification	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
thirteenth week	2 theoretical + 2 practical		viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourteenth Week	2 theoretical + 2 practical		- Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histolotica, E.gingivalis,	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides	Short and oral exams, semester and final exam

			T.tenax	using a microscope	
Fifteenth Week	2 theoretical + 2 practical		-Fungal cells -classification -Candida		Short and oral exams, semester and final exam

24. Course Evaluation	
Semester grade (100) is distributed as follows: Theoretical semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester) Final theoretical exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Lakshman, S.“Essential of Microbiology for Dentistry, Churchillilivinostone, 3rd edition, 2010.
Electronic references, websites	-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,6th edition .Mosby com.,2001
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity • Follow modern methods in presenting scientific material • Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum

Course Description / Community Dentistry/third stage

37.Course Name:	
Community 1	
38.Course 1 symbol BDEN0010371	
39.Semester / Year:	
1 st / third stage/2024-2025	
40.Description Preparation Date:	
2-2-2025	
41.Available Attendance Forms:	
Theoretical lectures ,practical laboratories	
42.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
15hr. theory\ 30 hr. practical\ 2 units	
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Zahraa mohammed hussien Emil: Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq Name : duhha malik mohsien Emil: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq	
44.Course Objectives	
Course Objectives	<p>A-Cognitive goals.</p> <p>A1. Understand people’s health include learning the basic terminology of health, public health and dental health. Comparison of private practice to community oral health practice.</p> <p>A2. Identify dental diseases like dental caries and periodontal disease as community and economic problems</p> <p>A3. Identify how epidemiology involves</p>



a multifactorial perspective to analyze the interacting relationships among host factors, agent and environmental factors.

A4. Use specific measures in assessing oral health in population. Define the importance of using standardized measurements to assess oral health trend.

A5. Provide the basics of research, including steps in the scientific methods in analyzing and presented data collected.

A6. Understanding the method of dental health education models and how to provide DHE to school children.

A7. Knowing the importance of dental ancillaries, four hand dentistry, and the future delivery of dental care services

A8. Identify the manpower requirements in dental public health, explain the productivity of dentist, and the evaluation of dental services.

A9. Know the basic terminology of needs, demand, and utilization. Assess treatment needs of dental caries, periodontal diseases, orthodontics needs, and dental prostheti

A10. Understand the importance of dental health program for elderly people, handicapped, school children, and mobile clinic

Considerate the importance of forensic dentistry and ethics

The skills goals special to the programme.

1. Gaining experience and information that will help him identify the disease and know its causes
2. Identifying the dental chair and the correct sitting position for the patient and the doctor
3. Methods of examining tooth decay, gingivitis, calcifications and bacterial plate that help him/ her to be a successful dentist in dealing with patients and treating them

45. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giving all information related to oral diseases, especially to the community, and how to prevent them, and then following up on the student through the method of expression and thinking, speed of communication and response. 2. Lectures method (Microsoft power point)). 3. The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college. 4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.
-----------------	--

Course structure

Week	Hours	Learning outcomes	Unit/ subject Title	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Introduction to dental public health	Introduction to dental public health	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Introduction to dental public health	Introduction to dental public health	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Dental epidemiology and survey procedures	Dental epidemiology and survey procedures	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Dental epidemiology and survey procedures	Dental epidemiology and survey procedures	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Dental epidemiology and survey procedures	Dental epidemiology and survey procedures	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Dental epidemiology and survey procedures	Dental epidemiology and survey procedures	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Dental caries and periodontal disease as a community and	Dental caries and periodontal disease as a community and	theoretical lecture	Short, semester & final exams

		economic problems	economic problems		
9	1	Statistics: - Variables and graphs & Frequency distribution	Statistics: - Variables and graphs & Frequency distribution	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Statistics Measuring of central tendency (mean, median, and mode (Range and standard deviation Probability and normal distribution	Statistics Measuring of central tendency (mean, median, and mode (Range and standard deviation Probability and normal distribution	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Statistics Sampling distribution. Test hypothesis and significance (T-test Chi-square test)	Statistics Sampling distribution. Test hypothesis and significance (T-test Chi-square test)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Dental health education	Dental health education	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Dental health education	Dental health education	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Dental health education	Dental health education	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Ethics	Ethics	theoretical lecture	Short, semester & final exams

46.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement	Score	Score Distribution
1	First semester mid exam	40 %	20% Written exam 20% practical exam
2	First semester final exam	60 %	35% Written exam 25% practical exam
Total		100 %	

47.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1. Elsevier Saunders. <i>Community oral health practice for the dental</i>
---	--

	<p><i>hygienist</i>. 3rd edition. 2012. San Antonio, Texas</p> <p>Blanaid Daly, Richard Watt, P. Batchelor. And Elizabeth Treasu <i>Essential Dental Public Health</i>. 20 Oxford: Oxford University Press</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

48. Program Development Plan
<ul style="list-style-type: none"> - Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement. - Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others. <p>Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances</p>

Course Description Form

1. Course Name:	
Pharmacology 2	
2. Course Code:	
BDEN0010392	
3. Semester:	
2nd semester	
4. Description Preparation Date:	
25-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
physical (in place) \weekly (obligatory)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs theoretical +30 hrs practical \ 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1- Professor Malath Azeez Jebur dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq 2- Assistant professor Dr. Dalia A. Muhsin dent.dalya.abd@uobabylon.edu.iq 3- Lecturer Dr.Azher Abdulhafid dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. First:CognitiveObjectives 1. To under stand the principle drugs affecting peptic



- ulcer
- 2. Studying Antibiotics / Antibacterial drugs
- 3. Studying Antibiotics / Antibacterial drugs
- 4. Studying Antibiotics / Antifungal drugs
- 5. Understanding of CVS / Drugs and Hemostasis
- 6. Understanding of CVS / Antihypertensive Drugs
- 7. Studying Antianginal Drugs
- 8. Studying CVS/ Heart failure/Antiarrhythmics
- 9. Understanding of Hormones / Antidiabetic Drugs
- 10. Understanding principles of Hormones / Corticosteroids
- 11. Understanding local hemostasis
- 12. Understanding anticancer medications and their actions
- 13. Understanding treatment of caries
- 14. Under standing drugs acting on thyroid function

Secondly: Skill-based Objectives

- 1. That the student understands modern concepts and the development of knowledge in the field of pharmacology
- 2. To link the relationship between practical and theoretical experiences
- 3. Subject-specific skills
- 4. Acquisition of broad skills, great agreement, and a high ability to think and elicit, and to prove many scientific facts experimentally.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Large group teaching and small group teaching in addition to laboratory sessions.
- Lecture giving method
 - E-learning within the university campus by uploading lectures to the college website for lectures by faculty members in the college
 - Experimental education in laboratories
 - Workshops and extracurricular activities
 - Learning triangle
- Evaluation methods
- Conducting daily and monthly theoretical and practical tests
 - Giving seminars by students within the curriculum

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Outcomes			
First week	2	Knowledge	- Drugs acting on GIT	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quize)
	2	Skill Attitude			
Second week	2	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Anti-depressants, Antipsychotics, Antiepileptics 	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quize)
	2	Skill Attitude			
Third week	2	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of Diabetes 	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quize)
	2	Skill Attitude			
Fourth week	2	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Antibiotics / Antibacterial drugs 	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quize)
	2	Skill Attitude			
Fifth weeks	2	Knowledge	Antibiotics / Antibacterial drugs	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
	2	Skill Attitude			
Sixth week	2	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Azoles, Antimycobacterial agents 	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quize)
	2	Skill Attitude			

seventh week	2 2	Knowledge Skill Attitude	<ul style="list-style-type: none"> Antifungal agents, Antiviral agents 	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group - seminars 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Ninth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Azole and related drugs	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group - seminars 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Tenth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	CVS: HTN, Angina, HF, Arrhythmia	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group - seminars 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Eleventh weeks	2 2	Knowledge Skill Attitude	Drugs used in thyroid gland disease	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group - seminars 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Twelfth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Anticoagulant, Antiplatelets, Local hemostasis	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - seminars - small group 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
thirteenth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Local hemostasis	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group - seminars 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Fourteenth Week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Anticancer agents	<ul style="list-style-type: none"> - large group - lab. - small group 	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical

				- seminars	assessment and short quiz)
Fifteenth Week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Anticancer therapy	- large group - lab. - small group - seminars	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)

25. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>Mid exam 30 (written exam 27 +3 quizzes) +10 grades (practical mid exam) = 40 grades Final exam (35 written exam +25 practical exam) =60 grades Total= 100 grades</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012) 2. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (2007) 3. Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020) 4. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology (2015)
Electronic references, websites	https://pharmacomedicale.org/images/cnpm/CNPM_2016/katzung-pharmacology.pdf
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: • Use of update techniques and facilities for delivery. • Annual review and update of the lecture subjects and content • Students feedback of lectures

	and evaluation sessions.
--	--------------------------

Course Description Form

49. Course Name: pathology 2	
50. Course Code: BDEN001040 2	
51. Semester / Year: Semester	
52. Description Preparation Date: 2025/1/31	
53. Available Attendance Forms: weekly	
54. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 4 hour weekly/ 3 Units	
2hrs. theory + 2hrs. practical / total units : 3 units	
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. ALI ZAKI NAJI Email: Dr.alizekinaji@gmail.com Lecturer ammar eesa mahdi Email: ammarn729@gmail.com	
56. Course Objectives	
Course Objectives	Objectives of the study subject 1. Upon completion of the Pathol course, the student will be able to: 1- Learn about all the basic concept pathology 2- The student learns about the char that accompany diseases in cell sh



and functions

3-The student distinguishes between different types of diseases (genetic-inflammatory - tumors)

4- The student learns about pathogenic causes and how the disease develops from the onset of infection until symptoms appear

5- Learn about scientific theories related to the emergence of different types of tumors.

6- The student distinguishes between the different types of carcinogenic substances, the way they work, and necessary ways to avoid them

7- The student is introduced to important and common diseases of the respiratory system, such as asthma, tuberculosis, diseases resulting from industrial pollutants, as well as tumors and others.

8- The student learns about diseases of the heart and blood vessels, the types of angina pectoris, heart attack, rheumatic heart disease, as well as changes in the blood vessels that accompany cases of high blood pressure and diabetes, and identifies the various tumors that affect the blood vessels.

9-The student learns about the various diseases of the esophagus, including infections and tumors

10- The student learns about diseases of the stomach, including ulcers of various kinds and various infections, as well as the various tumors that may affect the organ.

11- Distinguish between the different types of diseases of the small and large intestine, whether congenital or acquired.

12- Distinguish between the types of lymph node diseases and identify the most important types of tumors that affect these glands.

13- Identify viral diseases and tumors that affect the liver

14-- Learn about the diagnostic methods used in laboratories for the purpose of diagnosing inflammatory diseases and tumors.

	<p>15- Learn how to prepare glass slide for routine histological examination using paraffin wax cubes for an optical microscope.</p> <p>16- Learn how to prepare slides for electron microscope examinations</p> <p>17- The student learns about different dyes used in histological examination laboratories, including routine dyes (hematoxylin and eosin) well as the various immunological parameters.</p> <p>18- Learn about modern techniques for laboratory diagnosis of tumors and genetic diseases, such as FISH and CISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19- Learn the correct methods for preservation and archiving slides and glass slides, as well as medical reports... • •
--	---

57. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Method of giving lectures.</p> <p>2- Laboratory applications in basic science laboratories.</p> <p>3- Scientific applications in educational clinics for specialized dental diseases</p> <p>4- Seminars</p>
-----------------	---

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
General concepts of pathology	According to weekly schedule	1. Develop their knowledge and explain the pathological aspects of main infectious lung disease like pneumonia and T.B.	pathology	Theoretical lectures, educational laboratories	Theoretical and practical exams, seminars as well as feedback from students and learning triangle

		<p>2. Understanding the pathogenesis of Asthma, emphysema and chronic bronchitis .</p> <p>3. Describe the types of pneumoconiosis, carcinogenesis morphological types and prognosis of lung tumors.</p> <p>4. Determine the risk factors, pathogenesis and complications of atherosclerosis, with vascular changes in Hypertension and Diabetes mellitus .</p> <p>5. Develop knowledge about vasculitis and vascular tumors.</p> <p>6. Realize the disorders of ischemic heart disease “angina & M.I.”</p> <p>7. Differentiate between types of cardiac valve disease specially those caused by Rheumatic heart</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>disease & infective endocarditis.</p> <p>8. Able to explain different causes & types of pericarditis and myocarditis.</p> <p>9. Realize the congenital & main inflammatory disorders of esophagus, . Describe the types benign & malignant esophageal tumors.</p>			
<i>Theory : 2 hour per week</i>			<i>Practical : 2 hour per week</i>		

<i>Week 1</i>	<i>Atelectasis . Pneumonia .</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 2</i>	<i>Emphysema, bronchitis and</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 3</i>	<i>Asthma. Pulmonary T.B.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 4</i>	<i>Tumors. Vascular disorders : (2hour)</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 5</i>	<i>Atherosclerosis.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week6</i>	<i>Effects of hypertension.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 7</i>	<i>Tumors of blood vessel.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 8</i>	<i>Cardiac diseases: (2 hours). Angina .Myocardial</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week9</i>	<i>infarction. Heart failure.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 10</i>	<i>Valve diseases.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 11</i>	<i>Disease of GIT & liver : (6 hours)</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 12</i>	<i>Esophagus pathology.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 13</i>	<i>Stomach pathology: Intestinal pathology.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 14</i>	<i>Hepato-billiary disorders. Diseases of lymphoreticular system.</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects</i>
<i>Week 15</i>	<i>LN's , reactive, tumors (lymphoma, metastasis). Diseases of spleen. Diseases of haemopoietic system. types of Anemia: exam .</i>	<i>Slides demonstration for the same subjects Slides demonstration for the same subjects Slides demonstration for the same subjects Slides demonstration for the same subjects</i>
		<i>exam</i>

--	--	--	--

59.Course Evaluation

The grade distribution for the second course is 40 points, divided into 30 theoretical points and 10 practical points. The final exam for the second course is 60 points, divided into 35 final theoretical points and 25 final practical points.

60.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-Robbins and Cotran 2017 .Pathologic basis disease, 10th editi Elsevier Saunders
Main references (sources)	1-Muris text book pathology, 2014. edition.

	<p>2-J.C.E. 2006 General a systematic pathology, 4 edition. Underwood</p> <p>3-Rosi and Ackerm 2010. Manual of Surgi pathology . 9th editi Mosby.</p> <p>4-V. Krishna 2004 . T book of pathology. 1 edition. Orient Longman.</p>
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p>5-B.K.B. Berkovitz 2005 Oral Anatomy, histolo and embryology.3 edition. Mosby</p> <p>Holding scientific semin in many specialties dentistry and ba sciences, includi pathology a histopathology.</p> <p>Electronic Referenc Websites</p>
<p>Electronic References, Websites</p>	

Course Description Form

1. Course Name: pathology 1
2. Course Code: BDEN001032 1
3. Semester / Year: Semester
4. Description Preparation Date: 2025/1/31
5. Available Attendance Forms: weekly
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 4 hour weekly/ 3Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prof. ALI ZAKI NAJI Email: Dr.alizekinaji@gmail.com Lecturer ammar eesa mahdi Email: ammarn729@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives



Objectives of the study subject

1. Upon completion of the Pathol course, the student will be able to:

1- Learn about all the basic concepts pathology

2- The student learns about the changes that accompany diseases in cell shape and functions

3- The student distinguishes between different types of diseases (genetic, inflammatory - tumors)

4- The student learns about the pathogenic causes and how the disease develops from the onset of infection until symptoms appear

5- Learn about scientific theories related to the emergence of different types of tumors

6- The student distinguishes between different types of carcinogenic substances, the way they work, and the necessary ways to avoid them

7- The student is introduced to important and common diseases of the respiratory system, such as asthma, tuberculosis, diseases resulting from industrial pollutants, as well as tumors and others.

8- The student learns about diseases of the heart and blood vessels, the types of angina pectoris, heart attack, and rheumatic heart disease, as well as changes in the blood vessels that accompany cases of high blood pressure and diabetes, and identifies various tumors that affect the blood vessels

9- The student learns about the various diseases of the esophagus, including infections and tumors

10- The student learns about diseases of the stomach, including ulcers of all kinds and various infections, as well as the various tumors that may affect this organ.

11- Distinguish between the different types of diseases of the small and large intestine, whether congenital or acquired.

12- Distinguish between the types of lymph node diseases and identify the most important types of tumors that affect the glands.

13- Identify viral diseases and tumors that affect the liver

14- Learn about the diagnostic methods

	<p>used in laboratories for the purpose of diagnosing inflammatory diseases and tumors.</p> <p>15- Learn how to prepare glass slides for routine histological examination using paraffin wax cubes for an optical microscope.</p> <p>16- Learn how to prepare slides for electron microscope examinations</p> <p>17- The student learns about the different dyes used in histological examinations in laboratories, including routine dyes (hematoxylin and eosin), as well as various immunological parameters.</p> <p>18- Learn about modern techniques for laboratory diagnosis of tumors and genetic diseases, such as FISH and CISH</p> <p>19- Learn the correct methods for preserving and archiving slides and glass slides, as well as medical reports.....</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Method of giving lectures.</p> <p>2- Laboratory applications in basic science laboratories.</p> <p>3- Scientific applications in educational clinics for specialized dental diseases</p> <p>4- Seminars</p>
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
General concepts of pathology	According to weekly schedule	<p>1. Have practical experience in preparing histopathological slides, using routine H&E Stain .</p> <p>2. Have practical experience to describe pathological changes developed on tissue and reach to the right diagnosis.</p> <p>3. Develop their knowledge to understand principal types of cell adaptations.</p> <p>4. Explain the causes and types of cell injury.</p>	pathology	Theoretical lectures, educational laboratories	Theoretical and practical exams, seminars, well feedback from students, the learning triangle

		<p>.5 Describe the types of inflammation with their effects.</p> <p>.6 Determine the process of wound healing and its pathological aspects.</p> <p>.7 Develop knowledge about disturbance of body fluid and edema formation.</p> <p>.8 Realize the disorders of clotting system, with their causes and types.</p> <p>.9 Build up their Knowledge about tumors, carcinogenesis, clinical aspects of neoplasia, prognosis, Differentiate between benign and malignant tumors and Estimate the stage and grade of the malignant tumors.</p> <p>.10 Realize molecular disorders and genetic diseases</p>			
--	--	--	--	--	--

Theory : 2 hour per week		Practical : 2 hour per week
Week 1	<p>Introduction to pathology :- (1 hour). -definition . -classification.</p> <p>Cell adaptation (1 hours). Types:(atrophy,hypertrophy, hyperplasia, metaplasia).</p>	<p>Technique of Paraffin embedded section Routine and special stains Types of microscopes Types of microtomes</p> <p>Slides demonstration for the same subjects</p>
Week 2	<p>cell injury (2 hours) Reversible : Irreversible: Necrosis. Apoptosis.</p>	<p>Slides demonstration for the same subjects</p> <p>Slides demonstration for the same subjects</p>
Week 3	<p>Mechanisms of cell injury (1 hour). Intracellular accumulation and pigments (1 hour).</p>	<p>Slides demonstration for the same subjects</p>

Week 4	Inflammation: Acute inflammation: (2 hours) Vascular response to injury: Cellular response to injury: Effects and outcome:	
Week 5	Chronic inflammation : (2 hours). Causes, types, granuloma.	Slides demonstration for the same subjects
Week 6	Healing and repair : (2 hours). Types of wound healing, and complications:	Slides demonstration for the same subjects
Week 7	Fractures and pathological aspects of healing fractures (2 hours). Bacteria, viruses, and fungi	Slides demonstration for the same subjects
Week 8	Neoplasia : (6 hours)	Slides demonstration for the same subjects
Week 9	Introduction for neoplasia Types , Classification.	Slides demonstration for the same subjects
Week 10	Molecular bases of cancers, carcinogenesis Local spread and metastasis, clinical aspects and prognosis.	Slides demonstration for the same subjects
Week 11	Disturbance of body fluids: (2 hours). Edema, types, causes	Slides demonstration for the same subjects
Week 12	Congestion Thrombosis , embolization (2 hours).	Slides demonstration for the same subjects
Week 13	Genetic disorders;; (4 hours).	Slides demonstration for the same subjects
Week 14	Mutations, and their causes Classes of genetic diseases Chromosomal + cytogenetic diseases.	Slides demonstration for the same subjects
Week 15	exam	exam

11.Course Evaluation	
The grade distribution for the first course is 40 points, divided into 30 theoretical points and 10 practical points. The final exam for the first course is 60 points, divided into 35 final theoretical points and 25 final practical points.	
12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	1-Robbins and Cotran , 2006 .Pathologic basis of disease 10th edition. Elsevier Saunders
Main references (sources)	1-Muris text book pathology, 2014. 14 edition. 2-J.C.E. 2006 General and systematic pathology, 4th edition. Underwood 3-Rosi and Ackerman 2007 Manual of Surgical pathology 9th edition. Mosby. 4-V. Krishna 2004 . Text book of pathology. 1st edition Orient Longman.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	5-B.K.B. Berkovitz 2005 . Oral Anatomy, histology and embryology.3rd edition Mosby Holding scientific seminars in many specialties of dentistry and basic sciences, including pathology and histopathology Electronic References Websites
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	Microbiology 1
2. Course Code:	BDEN001030 1
3. Semester:	Course 2024-2025
4. Description Preparation Date:	15/2/2025
5. Available Attendance Forms:	Mandatory weekly attendance (theoretical + practical)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hrs. theory + 30 hrs. practical / 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof. Dr. Bahaa Hamdi Hakim, dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Nebras Nasrallah, dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Rasha Jasim Mousa Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Zainab Khader Ahmed, dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq	

Assist Prof. Dr. Fatima Malik Abboud dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq

Assist Prof. Dr. Huda Abbas Mohammed hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq

Assist Prof. Dr. Luma J. Witwit dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq

Assistant lecturer Dawlat Abdul Bari

den110.a.a@uobabylon.edu.iq

Lecturer Dr. Zainab Hashim Nasser

den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq

Lecture Dr. Doaa Adil Abood

Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq

Assistant lecturer Zahraa Hassan Ali dent zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq

Assistant lecturer Haider Abdul Sattar Jabbar

Assistant lecturer Bilal Muhammad Obaid den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq

Assistant lecturer Zahraa Kadium Ali den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq

Assistant lecturer Teeba Habeeb Sify

den257.tybh.habeeb@uobabylon.edu.iq

Assistant lecture Eman Abbas Abood

Den947.eman.abbas@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives



First: Cognitive Objectives

1. To give the students full information's about the pathogenic microorganisms and their diagnosis
2. Enable students to get acquainted with microbiology and its divisions, which include the study of bacteriology, immunology and viruses, in addition to studying parasites and fungi, especially those related to oral diseases.
3. Enable students to identify the different types of bacteria, positive and negative for gram stain, phenotypic characteristics, characteristics of each bacterial type, pathogenic factors, virulence, enzymes and various toxins that cause disease development, study the ways of transmission of each bacterial type and how to control the spread of epidemic diseases.
4. • Enable students to acquire the skills of diagnosis and differentiation of various bacterial diseases using microscopy, microbial culture and serological tests aimed at bacterial diagnosis, as well as the use of various laboratory experiments to diagnose fungal infections, study of immunological and viral tests and knowledge of the sensitivity of microbial isolates to the most important antibiotics for use for treatment
5. Enable students to understand the principles of immunology, which include identifying the sections of immunology and its components, immune cells, their development and their role in defending against various

	<p>types of diseases, types of antibodies, immune factors present in the mouth and saliva, allergic reactions and their mechanisms, the most important autoimmune diseases, phagocytosis, and the role of the complement factor.</p> <p>6. Enable students to learn about the science of viruses, the characteristics of viruses, their types and divisions, and a detailed study of viral diseases related to the dental profession, such as hepatitis B virus, oral viruses, influenza virus, AIDS, its spread methods, its forms, and its role in disease development and control, especially by using vaccines.</p> <p>7. Enable students to know the relationship between various microorganisms in the human body, the importance of their natural existence and the factors that turn them into pathogenicity.</p> <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>3- The student identifies the different microorganisms types.</p> <p>4- The student distinguishes between the methods used for microbiological diagnosis.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-Thinking skill according to the student's ability so that the student can rely on his abilities to think reasonably</p> <p>2-Understanding when, how, what and how to think to improve the ability to think.</p> <p>3-High thinking skill so that the student learns to think well before making a decision himself</p> <p>4-Critical thinking strategy in education</p> <p>Evaluation methods</p> <p>1- Conducting theoretical and practical exams</p> <p>2- Feedback from students</p> <p>3- Conducting short practical exams in the laboratory</p> <p>4- Learning triangle</p>
-----------------	---

10. Course Structure (First course)

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

First week	2 theoretical + 2 practical		Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes -Comparison between G+ve & G-ve cell wall -Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Second week	2 theoretical + 2 practical		Sterilization and Disinfection	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Third week	2 theoretical + 2 practical		Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance -Prophylactic use	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourth week	2 theoretical + 2 practical		Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital -Post-operative wound infection, burns infections	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fifth weeks	2 theoretical + 2 practical		Immunology -Non- Specific defense mechanism -Natural, acquired, active, passive immunity -Antigens, Immunogens, Immunogenicity, Antigenic determine -Specific immune system, humoral & cellular components system	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam

			-Antigen- antibody reaction -Serological tests Oral Immunity		
Sixth week	2 theoretical + 2 practical		Oral Bacteriology Streptococci of oral cavity -Pyogenic Streptococci -Lancefield group -Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention -Viridans streptococci -Pneumococci	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
seventh week	2 theoretical + 2 practical		Staphylococci of oral cavity -Virulence factors- -Pathogenesis- -Epidemiology, treatment and prevention	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Eighth week	2 theoretical + 2 practical		G- negative diplococcic & vellationella Nesseria gonorrhoea, N. meningitis	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Ninth week	2 theoretical + 2 practical		Corynebacterium Diphtheriae & Diphtheroids	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Tenth week	2 theoretical + 2 practical		Mycobacterium -Tuberculosis & Lepae	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Eleventh weeks	2 theoretical + 2 practical		Lactobacilli & Actinomyces	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a	Short and oral exams, semester and final exam

				microscope	
Twelfth week	2 theoretical + 2 practical		Bacillus and clostridium - <u>B. subtilis</u> , <u>B. anthracis</u> <u>C. perfringens</u> , <u>C. tetani</u> , <u>C. botulinum</u>	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
thirteenth week	2 theoretical + 2 practical		Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella, Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourteenth Week	2 theoretical + 2 practical		Brucella, Haemophilus, Vibrio	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fifteenth Week			- Agregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids		

26. Course Evaluation	
Semester grade (100) is distributed as follows: Theoretical semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester) Final theoretical exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Lakshman, S.“Essential of Microbiology for Dentistry, Churchillilivinostone, 3rd edition, 2010.
Electronic references, websites	-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,6th edition .Mosby com.,2001
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity • Follow modern methods in presenting scientific material • Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum

Course Description Form

1. Course Name:	
Pharmacology 1	
2. Course Code:	
BDEN001031 1	
3. Semester:	
1 st semester	
4. Description Preparation Date:	
25-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
physical (in place) \weekly (obligatory)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hrs theoretical +30 hrs practical \ 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>4- Professor Malath Azeez Jebur Dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq</p> <p>5- Lecturer Dr.Azher Abdulhafid dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives</p> 	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>1- to understand the principle areas of pharmacology (pharmacokinetics and pharmacodynamics)</p> <p>2- describe the the mechanism of action of certain drugs on their receptors along autonomic nervous system.</p> <p>3-understand the way to select a particular drug for pain treatment</p> <p>6- To understand the main drugs for local and general anesthesia regarding (indication,mechanisms,side effects,....)</p> <p>7- To know the main autacoids and their replacement drugs for different pathological states.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p>

	<p>1-to practice how to choose the right route of drug administration and how to use it according to indication.</p> <p>2- to practice how to identify drug dosage forms.</p> <p>3- to practice how to prescribe a scientific prescription for a particular patient.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Large group teaching and small group teaching in addition to laboratory sessions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture giving method • E-learning within the university campus by uploading lectures to the college website for lectures by faculty members in the college • Experimental education in laboratories • Workshops and extracurricular activities • Learning triangle <p>Evaluation methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducting daily and monthly theoretical and practical tests • Giving seminars by students within the curriculum • Preparing weekly practical reports
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	2	Knowledge	- General Pharmacology / Pharmacokinetics	- large group - lab. - small group	Written exam (MCQ, essay, oral for practical assessment and short quiz)
	2	Skill Attitude			
Second week	2	Knowledge	• General Pharmacology / Pharmacodynamics	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ, essay, oral for practical assessment and short quiz)
	2	Skill Attitude			

Third week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Autonomic NS / • Cholinergic Transmission	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Fourth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Autonomic NS / • Cholinergic Transmission	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Fifth weeks	2 2	Knowledge Skill Attitude	Autonomic NS / Adrenergic Transmission	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Sixth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	• Management of pain • NSAIDs	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
seventh week	2 2	Knowledge Skill Attitude	• NSAIDs	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Ninth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Opioid Analgesics	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)

Tenth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Autacoids/ Histamine and Antihistamines	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Eleventh weeks	2 2	Knowledge Skill Attitude	Serotonin, and Prostaglandins	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Twelfth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Sedative - hypnotics	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
thirteenth week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Anesthesia general	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Fourteenth Week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Anesthesia \local	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)
Fifteenth Week	2 2	Knowledge Skill Attitude	Depression, Schizophrenia	- large group - lab. small group	Written exam (MCQ,essay ,oral for practical assessment and short quiz)

27. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>Mid exam 30 (written exam) +10 grades (practical mid exam) = 40 grades Final exam (35 written exam +25 practical exam) =60 grades Total= 100 grades</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012) 6. Goodman & Gilman’s the pharmacological basis of therapeutics (2007) 7. Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020) 8. Katzung’s Basic & Clinical Pharmacology (2015)
Electronic references, websites	https://pharmacomedicale.org/images/cnpm/CNPM_2016/katzung-pharmacology.pdf
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: • Use of update techniques and facilities for delivery. • Annual review and update of the lecture subjects and content • Students feedback of lectures and evaluation sessions.

Course Description Form

1. Course Name:	
	safety and biosecurity
2. Course Code:	
	DEN0010432
3. Semester:	
	Course 2024-2025
4. Description Preparation Date:	
	15/2/2025
5. Available Attendance Forms:	
	Mandatory weekly attendance (theoretical + practical)
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	15 hrs. theory + 30 hrs. practical / 2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Prof. Dr. Ahmed Mohammed Abbas Almosawy dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Zainab Khader Ahmed, dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq Assist Prof. Dr. Luma J. Witwit dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq Assistant lecturer Dawlat Abdul Bari den110.a.a@uobabylon.edu.iq Lecture Dr. Doaa Adil Abood Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

<p>Course Objectives</p> 	<p>First: Cognitive Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- That the student understands biosafety 2- To learn how to deal with personal protective equipment to protect himself and according to the guiding methods 3- To identify the methods used and the steps required to manage biological and toxicological risks 4- To apply the methods, techniques and materials for disinfection and disposal of hazardous materials and pollutants <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-The student will identify and classify the different types of biological, chemical and toxic hazards 2- The student distinguishes between the methods used for prevention, protection and disinfection 3- Learn the ways and means of risk management and prevention
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-Thinking skill according to the student's ability so that the student can rely on his abilities to think reasonably 2-Understanding when, how, what and how to think to improve the ability to think. 3-High thinking skill so that the student learns to think well before making a decision himself 4-Critical thinking strategy in education <p>Evaluation methods</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Conducting theoretical and practical exams 2- Feedback from students 3- Conducting short practical exams in the laboratory 4- Learning triangle
------------------------	---

10. Course Structure (Second course)

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	1 theoretical + 2 practical		Introduction in biosafety History of Biosafety Definitions & Concepts (Risk , Hazard, and	Theoretical lecture using Power Point and the Practical	Short and oral exams, semester and

			threat)	lectures Examining slides using a microscope	final exam
Second week	1 theoretical + 2 practical		Laboratory safety symbols and hazard signs. General Laboratory Practices	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Third week	1 theoretical + 2 practical		Personal protective equipment (PPE). Routes of exposure Types of PPE Selection and proper use of PPE	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourth week	1 theoretical + 2 practical		Valuable biological materials Hazard Group classification system Relation of risk groups to biosafety levels	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fifth weeks	1 theoretical + 2 practical		Labrotory Facilities and Safley Equipments Biosafety cabinet Classes Proper Use of a Biosafety cabinet	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Sixth week	1 theoretical + 2 practical		Introduction to Biosafety Levels (1,2,3,4) Laboratory Design and Physical Requirements, Operational	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
seventh week			Practices, Safety Equipment, Training Requirement		
Eighth week	1 theoretical + 2 practical		Standard Microbiology Techniques and Safety. Safe use of (pipettes ,centrifuge, homogenizers, shakers , blenders , and	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides	Short and oral exams, semester and final exam

			sonicators ,ampoules containing infectious materials) .	using a microscope	
Ninth week	1 theoretical + 2 practical		Types of Bio hazardous Waste Containers for Biohazardous Waste Obtaining and Discarding Containers Storage and Containment	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Tenth week	1 theoretical + 2 practical		Disinfection and Decontamination Methods of Decontamination Disposal of Biohazardous Waste	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Eleventh weeks	1 theoretical + 2 practical		Hazardous chemicals (routes of exposure, storage of chemicals, general rules regarding chemical incompatibilities, toxic effects of chemicals , explosive chemicals, chemical spills , compressed and liquefied gases).	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Twelfth week	1 theoretical + 2 practical		Accident Response The cleanup of a chemical spill	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
thirteenth week	1 theoretical + 2 practical		Biosafety in Dentistry who work in Dentistry, safety procedures , prevention, protection and care.	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam
Fourteenth Week	1 theoretical + 2 practical		Biohazard Spill Cleanup Procedures	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and final exam

Fifteenth Week	1 theoretical + 2 practical		Exam.	Theoretical lecture using Power Point and the Practical lectures Examining slides using a microscope	Short and oral exams, semester and finaexam
-----------------------	--------------------------------	--	-------	---	---

28. Course Evaluation	
Semester grade (100) is distributed as follows: Theoretical semester exam 30 + 10 for the practical semester exam (for each semester) Final theoretical exam 35 + Final practical exam 25 (for each semester)	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i> . Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	- WHO. <i>Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance</i> . September 2006. WHO/CDS/EPR/2006.6. -Training and educational materials on Biosafety and Biosecurity , The Biological Risk Management handbook, 2020 ,Ministry of Higher Education and Scientific Research and Ministry of Health
Electronic references, websites	http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/ .
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity • Follow modern methods in presenting scientific material • Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum



Course Description Form

61.Course Name:	
Conservative Dentistry 2	
62.Course Code:	
BDEN001041 2	
63.Semester / Year:	
Third year/ 2nd. semester	
64.Description Preparation Date:	
October 1st. 2024	
65.Available Attendance Forms:	
In Office Hands on course	
66.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory:2 Practical:3/ units: 3	
67. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst.Prof. Thulficar Ghali Al-Khafajy Email: dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq	
68.Course Objectives	
<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. normal human structure and function at the molecular, genetic, cellular, tissue, organ-system and whole-body level</p> <p>A2. the mechanisms involved in the causation and treatment of human diseases and their influence on clinical presentation and therapy.</p> <p>A3. the epidemiology of common oral and dental diseases.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p>	<p>B. The skills goals special to the programme.</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>
69.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point for lecture presentations Live demonstrations Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research

70. Course Structure					
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Definitions	<p>Affective and value goals</p> <p>1. To affectively counsel and educate patients and their families.</p> <p>2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making.</p> <p>3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.</p>	<p>A data show projector is used for direct lectures</p> <p>Microsoft power point for lecture presentations</p> <p>Live demonstrations</p> <p>Preclinical and clinical training with direct supervision</p> <p>Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion</p> <p>Graduation Research</p>	<p>Participation & Activity</p> <p>Quizzes</p> <p>Written Examinations</p> <p>Mid Exam</p> <p>Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations</p> <p>Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%</p> <p>Committee discussion of seminars and graduation research</p>
2	1	Biomechanical principles of tooth preparation:			
3	1	Full metal crown			
4	1	Porcelain fused to metal crown			
5	1	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)			
6	1	Partial veneer crown (three-quarter crown)			
7	1	Post crown			
8	1	Impression for crown and bridge work			
9	1	Mid Exam			
10	1	Provisional restoration			
11	1	Working cast and dies			
12	1	//			
13	1	Waxing, investing, casting			
14	1	Finishing of the casting and clinical try-in			
15	1	Cementation			

71. Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%

Mid Exam=20%

Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%

Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

72. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto
Main references (sources)	Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Related Journals
Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel

Course Description Form

73.Course Name:	Pre-clinical Operative Dentistry /Conservative Dentistry
74.Course Code:	BDEN001033 1
75.Semester / Year:	Third year/ 1st. semester
76.Description Preparation Date:	October 1st. 2024
77.Available Attendance Forms:	

In Office Hands on course

78.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Theory:2 Practical:3/ units: 3

79. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst.Prof. Qasim Abdul-Kareem Mohammed
Email: dent.qasim.abd@uobabylon.edu.iq

80.Course Objectives

<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. normal human structure and function at the molecular, genetic, cellular, tissue, organ-system and whole-body level</p> <p>A2. the mechanisms involved in the causation and treatment of human diseases and their influence on clinical presentation and therapy.</p> <p>A3. the epidemiology of common oral and dental diseases.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p>	<p>B. The skills goals special to the programme.</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>
--	---

81.Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion <p>Graduation Research</p>
-----------------	--

82. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Definition of operative dentistry	Affective and value goals	A data show projector is used for direct lectures	Participation & Activity
2	1	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	1. To affectively counsel and educate patients and their families.	Microsoft power point for lecture presentations	Quizzes Written Examinations
3	1	Amalgam cavity preparations for class I	2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared	Live demonstrations	Mid Exam Practical/clinical Assessments and
4	1	Amalgam cavity preparations for class II		Preclinical and clinical training with direct	Practical/clinical Examinations
5	1	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)			Final Examination: Theory 40%

6	1	Amalgam cavity preparations for class III and class V	decision-making. 3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.	supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research	and Practical or clinical 20% Committee discussion of seminars and graduation research
7	1	Cavity liners and cement bases (part 1)			
8	1	Cavity liners and cement bases (part 2)			
9	1	Mid-Exam			
10	1	Dental amalgam alloys (material)			
11	1	Complex amalgam restoration			
12	1	Failures in amalgam restorations			
13	1	Tooth colored restorations (composite)			
14	1	Cavity preparation for anterior restorations			
15	1	Resin material			

83.Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%

Mid Exam=20%

Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%

Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

84.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry
Main references (sources)	Text book of operative dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Related Journals
Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel



Course Description / Community Dentistry/third stage

85.Course Name:
Community 2
Course 2 symbol BDEN0010462
86.Semester / Year:
1 st and 2 nd Semesters/ third stage/2024-2025
87.Description Preparation Date:
2-2-2025
88.Available Attendance Forms:
Theoretical lectures ,practical laboratories
89.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):

15hr. theory\ 30 hr. practical\ 2 units

90. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Zahraa mohammed hussien

Emil: Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq

Name : duhha malik mohsien

Emil: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq

91.Course Objectives

Course Objectives



A-Cognitive goals.

A1. Understand people's health include learning the basic terminology of health, public health and dental health. Comparison of private practice to community oral health practice.

A2. Identify dental diseases like dental caries and periodontal disease as community and economic problems

A3. Identify how epidemiology involves a multifactorial perspective to analyze the interacting relationships among host factors, agent and environmental factors.

A4. Use specific measures in assessing oral health in population. Define the importance of using standardized measurements to assess oral health trend.

A5. Provide the basics of research, including steps in the scientific methods in analyzing and presented data collected.

A6. Understanding the method of dental health education models and how to provide DHE to school children.

A7. Knowing the importance of dental ancillaries, four hand dentistry, and the future delivery of dental care services

A8. Identify the manpower requirements in dental public health, explain the productivity of dentist, and the evaluation of dental services.

A9. Know the basic terminology of needs, demand, and utilization. Assess treatment needs of dental caries, periodontal diseases,

orthodontics needs, and dental prostheti A10. Understand the importance of dental health program for elderly people, handicapped, school children, and mobile clinic

Considerate the importance of forensic dentistry and ethics

The skills goals special to the programme.

1. Gaining experience and information that will help him identify the disease and know its causes
2. Identifying the dental chair and the correct sitting position for the patient and the doctor
3. Methods of examining tooth decay, gingivitis, calcifications and bacterial plate that help him/ her to be a successful dentist in dealing with patients and treating them

92. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 5. Giving all information related to oral diseases, especially to the community, and how to prevent them, and then following up on the student through the method of expression and thinking, speed of communication and response. 6. Lectures method (Microsoft power point)). 7. The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college. 8. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.
-----------------	--

Course structure

2nd course

Week	Hours	Learning outcomes	Unit/ subject Title	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Dental ancillaries	Dental ancillaries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Dental ancillaries	Dental ancillaries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Primary teeth care	Primary teeth care	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Primary teeth care	Primary teeth care	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Planning for manpower requirements in	Planning for manpower requirements in	theoretical lecture	Short, semester & final exams

		dental public health	dental public health		
6	1	Planning for manpower requirements in dental public health	Planning for manpower requirements in dental public health	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Planning for manpower requirements in dental public health	Planning for manpower requirements in dental public health	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Dental treatment, needs, demands, and utilization	Dental treatment, needs, demands, and utilization	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Dental treatment, needs, demands, and utilization	Dental treatment, needs, demands, and utilization	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Dental treatment, needs, demands, and utilization	Dental treatment, needs, demands, and utilization	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Public dental health program for Elderly people	Public dental health program for Elderly people	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Public dental health program for School children and Mobile clinic	Public dental health program for School children and Mobile clinic	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Forensic dentistry	Forensic dentistry	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Forensic dentistry	Forensic dentistry	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Public dental health program for School children and Mobile clinic	Public dental health program for School children and Mobile clinic	theoretical lecture	Short, semester & final exams

93.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	2 nd semester mid exam	40 % 20% Written exam 20% practical exam
2	2 nd semester final exam	60 % 35% Written exam 25% practical exam
Total		100 %

94.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	2. Elsevier Saunders. <i>Community</i>
---	--

	<i>oral health practice for the dental hygienist</i> . 3 rd edition. 2012. San Antonio, Texas Blanaid Daly, Richard Watt, P. Batchelor. And Elizabeth Treasu <i>Essential Dental Public Health</i> . 20 Oxford: Oxford University Press
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

95. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description of orthodontics (fourth stage)

96. Course Name:	Orthodontics 1
97. Course Code:	1 st Semester: BDEN001054 1.
98. Semester / Year:	Semester 2024-2025/ 1 st
99. Description Preparation Date:	11-3-2025
100. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures and educational clinics
101. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hr. theory\ 30 hr. practical\ 2 units
102. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Assist. Prof. Qasim Ahmed Abeas Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Prof. Lamis khidher mohammed dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Prof. Issam Merrzh Abdullah dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq Name: Asisst lect. Omaima lateef Salman Email: omaimalateef@uobabylon.edu.iq Name : Lect. Basam Ali Hussien den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Lect. Akeel muslim Email: den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq
103. Course Objectives	

Course Objectives



- ... The course program qualifies the student to acquire scientific knowledge in the basics of orthodontics, learn about the types, causes and definitions of malocclusion and what are the main and special factors that lead to malocclusion,
 - study embryology, growth and development to determine the normal growth of the face and jaws and know the factors that lead to the emergence of congenital malformations,
 - study the most important orthodontic devices used and know their components and see their advantages and disadvantages and how to deal with them.
- The skills goals special to the programme.
- Learn how to make a removable orthodontic device with its different parts
 - - Learn how to diagnose different malocclusions

104. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-The method of lectures (Microsoft power point)).</p> <p>2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.</p> <p>3. Practical training for students in educational labs.</p> <p>4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.</p> <p>5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras</p>
-----------------	---

105. Course Structure

1 st course					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/ or subject name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Introduction of orthodontics	Introduction of orthodontics	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Orthodontics terms	Orthodontics terms	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Orthodontics terms	Orthodontics terms	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Tooth	Tooth	theoretical lecture	Short, semester &

		movement	movement		final exams
7	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams

106. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	First semester mid exam	40 % 20% Clinical requirement 20% Written exam
2	First semester final exam	60 % 35% Written exam 25% Practical exam
Total		100 %

107. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

108. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description Form

109.	Course Name:	Clinical Operative 1					
110.	Course Code:	BDEN001051 1					
111.	Semester / Year:	Fourth year/ 1st. semester					
112.	Description Preparation Date:	October 1st. 2024					
113.	Available Attendance Forms:	In Office Hands on course					
114.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory:1 Practical:3/ units: 3					
115.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: 1- Prof.Dr. Ameer Hamdi Al-Ameedee Email: dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq 2- Asst.Prof. Qasim Abdul-Kareem Mohammed Email: dent.qasim.abd@uobabylon.edu.iq					
116.	Course Objectives	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. Basic Knowledge about the principles of clinical operative dentistry</p> <p>A2. Basic Knowledge about the principles of esthetic dentistry materials and techniques</p> <p>A3. Clinical training for the skills of the above treatments.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B. The skills goals special to the programme .</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p> </td> </tr> </table>				<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. Basic Knowledge about the principles of clinical operative dentistry</p> <p>A2. Basic Knowledge about the principles of esthetic dentistry materials and techniques</p> <p>A3. Clinical training for the skills of the above treatments.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p>	<p>B. The skills goals special to the programme .</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>
<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. Basic Knowledge about the principles of clinical operative dentistry</p> <p>A2. Basic Knowledge about the principles of esthetic dentistry materials and techniques</p> <p>A3. Clinical training for the skills of the above treatments.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p>	<p>B. The skills goals special to the programme .</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>						
117.	Teaching and Learning Strategies	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Strategy</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point for lecture presentations Live demonstrations Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research </td> </tr> </table>				Strategy	<ul style="list-style-type: none"> A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point for lecture presentations Live demonstrations Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point for lecture presentations Live demonstrations Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research						
118. Course Structure							
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning	Learning method	Evaluation method		

			Outcomes		
1	1	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry. Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	<p>Affective and value goals</p> <p>1. To affectively counsel and educate patients and their families.</p> <p>2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making.</p> <p>3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.</p>	<p>A data show projector is used for direct lectures</p> <p>Microsoft power point for lecture presentations</p> <p>Live demonstrations</p> <p>Preclinical and clinical training with direct supervision</p> <p>Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion</p> <p>Graduation Research</p>	<p>Participation & Activity</p> <p>Quizzes</p> <p>Written Examinations</p> <p>Mid Exam</p> <p>Practical/clinical Assessments and</p> <p>Practical/clinical Examinations</p> <p>Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%</p> <p>Committee discussion of seminars and graduation research</p>
2	1	Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning			
3	1	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)			
4	1	Sterilization and Infection Control			
5	1	Cervical Lesions(carious and non carious lesions)			
6	1	Restorative Dentistry and Pulpal Health, Irritation, types of irritants, immediate reaction to the pulp and the long term effects and Inflammatory conditions of the pulp, clinical manifestations (acute pulpitis, chronic pulpitis, degenerative changes and necrosis of pulp tissue.			
7	1	Management of Deep Seated Caries, Pulp exposure, traumatic exposure and treatment, Pathological exposures and treatment,			
8	1	Capping agents and healing process of the pulp following trauma			
9	1	Aesthetic Restorative Dentistry Principles of aesthetic dentistry, smile design and golden proportions.			
10	1	Shade estimation , Colour, the dimensions (Hue, Chroma,and Value). - Current Ceramic Materials. (Choices and Properties).			

11	1	<p>Occlusion and Aesthetics</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principles of occlusion -Anterior guidance. -occlusal plane 			
12	1	<p>Direct Aesthetic adhesive Restorations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mastering layering and finishing of Anterior Composite Restorations. - Direct Veneers for anterior teeth. Posterior direct Composite Restorations (clinical indications, cavity preparation) - Simplified use of matrix in class II <p>Simplified anatomical modeling.</p>			
13	1				
14	1	<p>Indirect aesthetic adhesive restorations.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ceramic Veneers -Bur selection, preparation -Impression technique 			

		-Cementation Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology.			
15	1	Dental Laser, Application of Laser in Conservative Dentistry.			

119. Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%

Mid Exam=20%

Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%

Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

120. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry
Main references (sources)	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Operative Dentistry Journal
Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel
The development of the curriculum plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuous update of scientific Programs to follow global development of latest clinical procedures and materials 2. Continuous medical education programs for college graduates and members as well as other formal institutes in the region 3. Use of newest technologies for student training and improvement of their practice and knowledge.



Course Description Form

121.	Course Name:
	Opretive 2

122.	Course Code:	BDEN001060 2					
123.	Semester / Year:	Fourth year/ 2nd. semester					
124.	Description Preparation Date:	October 1st. 2024					
125.	Available Attendance Forms:	In Office Hands on course					
126.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory:1 Practical:3/ units: 3					
127.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: 1-Asst.Prof. Thulficar Ghali Al-Khafajy/Email: dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq 2- Lect. Sinan Abdul-Sattar Shwailiya dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq					
128.	Course Objectives	<p>A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of:</p> <p>A1. Basic Knowledge about the preclinical endodontics root canal filling materials and techniques</p> <p>A2. Clinical training for the skills of the above treatments.</p> <p>A3. Clinical training for the skills of the above treatments.</p> <p>A4. the impact of social factors on oral health and disease.</p> <p>A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.</p> <p>B. The skills goals special to the programme .</p> <p>B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.</p> <p>B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.</p> <p>B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.</p>					
129.	Teaching and Learning Strategies	<table border="1"> <tr> <td>Strategy</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion • Graduation Research </td> </tr> </table>				Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion • Graduation Research
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion • Graduation Research 						
130. Course Structure							
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method		
1	1	Pulp histology & root canal configuration. Basic phases of treatment.	Affective and value goals 1. To affectively counsel and educate patients and their families.	A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point	Participation & Activity Quizzes Written Examinations Mid Exam		
2	1	Objective of endodontic					

		treatment			
3	1	Basic Phases of Treatment	2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making. 3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.	for lecture presentations Live demonstration Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research	Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20% Committee discussion of seminars and graduation research
4	1	Pulp pathologies			
5	1	Pulp pathologies			
6	1	Classification of periapical diseases			
7	1	Classification of periapical diseases			
8	1	Intracanal instruments			
9	1	Access Opening Preparation			
10	1	Access Opening Preparation			
11	1	Mid-Exam			
12	1	Endodontic Instruments			
13	1	Endodontic Instruments			
14	1	Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation			
15	1	Irrigation + Intra-canal Medication			

131. Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%

Mid Exam=20%

Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%

Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

132. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ingle's Endodontics
Main references (sources)	Cohen's pathways of the pulp
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of Endodontics
Electronic References, Websites	Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel
The development of the curriculum plan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Continuous update of scientific Programs to follow global development of latest clinical procedures and materials 5. Continuous medical education programs for college graduates and members as well as other formal institutes in the region 6. Use of newest technologies for student training and improvement of their practice and knowledge.



Course Description Pediatric Dentistry /4th stage

133.	Course Name:
Pediatric Dentistry 1	
134.	Course Code:
BDEN0010551	
135.	Semester / Year:

1 st Semesters/ fourth stage /2024-2025					
136. Description Preparation Date:					
11-3-2025					
137. Available Attendance Forms:					
Theoretical lectures					
138. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15 hrs. 1 unit					
139. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: lect. Israa hussien Ali Emil: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq Name : Lect. Sarah yousif abass Emil : sarah.abbas@uobabylon.edu.com Name: Mukaled Luay Ali					
140. Course Objectives					
<p>Course Objectives</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • .Understand and assimilate the theoretical and practical methods of treating all cases of injury to children's teeth and identify the scientific methods and methods supported by the means of illustration to know how to identify primary and permanent teeth and the problems related to them <p>The skills goals special to the programme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Training students on pediatric dental conditions 2. Giving instructions on how to deal and interact with children • 3. Acquisition of skills for diagnosing primary and permanent teeth in children 			
141. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<p>1-The method of lectures (Microsoft power point)).</p> <p>2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college..</p> <p>4. Using the Babylon University platform to raise lectures and take exams.</p> <p>5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras</p>			
142. Course Structure					
1 st course					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/ subject Title	Learning Method	Evaluation Method

1	1	Eruption of teeth	Eruption of teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Eruption of teeth	Eruption of teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Eruption of teeth	Eruption of teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Eruption of teeth	Eruption of teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Morphology of the primary teeth	Morphology of the primary teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Morphology of the primary teeth	Morphology of the primary teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Morphology of the primary teeth	Morphology of the primary teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Dental caries	Dental caries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Dental caries	Dental caries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Dental caries	Dental caries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Restorative dentistry for children	Restorative dentistry for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Restorative dentistry for children	Restorative dentistry for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Restorative dentistry for children	Restorative dentistry for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Restorative dentistry for children	Restorative dentistry for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Restorative dentistry for children	Restorative dentistry for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams

143. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	First semester mid exam	30 %	30% Written exam
2	First semester final exam	70 %	70% Written exam

Total		100 %	
144. Learning and Teaching Resources			
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>2. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>3. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh</p> <p>4. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>5. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>6. Paediatric Dentistry/ Richard Welbu Fourth edition Oxford University Press, 2012</p>		
Main references (sources)			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			
Electronic References, Websites			

145. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description Pediatric Dentistry /4th stage

146. Course Name:	Pediatric Dentistry 2
147. Course Code:	BDEN0010642
148. Semester / Year:	2 nd Semesters/ fourth stage /2024-2025
149. Description Preparation Date:	11-3-2025
150. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures
151. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hrs. 1 unit
152. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: lect. Israa hussien Ali Emil: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq Name : Lect. Sarah yousif abass Emil: : sarah.abbas@uobabylon.edu.com Name: Mukaled Luay Ali
153. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • .Understand and assimilate the theoretical and practical methods of treating all cases of injury to children's teeth and identify the scientific methods



and methods supported by the means of illustration to know how to identify primary and permanent teeth and the problems related to them
 The skills goals special to the programme.
 1. Training students on pediatric dental conditions
 2. Giving instructions on how to deal and interact with children
 • 3. Acquisition of skills for diagnosing primary and permanent teeth in children

154. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1-The method of lectures (Microsoft power point)). 2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.. 4. Using the Babylon University platform to raise lectures and take exams. 5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras
-----------------	---

155. Course Structure

2nd course

Week	Hours		Unit/ subject Title	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Treatment of deep caries	Treatment of deep caries	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Indirect pulp treatment	Indirect pulp treatment	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Vital pulp therapy pulpotomy	Vital pulp therapy pulpotomy	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Non vital pulp therapy technique	Non vital pulp therapy technique	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Reaction of pulp to various capping material	Reaction of pulp to various capping material	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Local anesthesia and pain control for children	Local anesthesia and pain control for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Local anesthesia and	Local anesthesia and	theoretical lecture	Short, semester & final exams

		pain control for children	pain control for children		
8	1	Local anesthesia and pain control for children	Local anesthesia and pain control for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Local anesthesia and pain control for children	Local anesthesia and pain control for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Local anesthesia and pain control for children	Local anesthesia and pain control for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Oral surgery for children	Oral surgery for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Oral surgery for children	Oral surgery for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Oral surgery for children	Oral surgery for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Oral surgery for children	Oral surgery for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Oral surgery for children	Oral surgery for children	theoretical lecture	Short, semester & final exams

156. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	Second semester mid exam	30 %	30% Written exam
2	second semester final exam	70 %	70% Written exam
Total		100 %	

157. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<p>McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p>2. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p>3. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh</p> <p>4. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p>5. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>6. Paediatric Dentistry/ Richard Welbu Fourth edition Oxford University Press, 2012</p>
---	---

Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

158. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description of orthodontics (fourth stage)

159.	Course Name:	Orthodontics 2
160.	Course Code:	2 nd Semester: BDEN001063 2
161.	Semester / Year:	Semester 2024-2025/ 2 nd Semesters
162.	Description Preparation Date:	11-3-2025
163.	Available Attendance Forms:	Theoretical lectures and educational clinics
164.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hr. theory\ 30 hr. practical\ 2 units
165.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: Assist. Prof. Qasim Ahmed Abeas Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Prof. Lamis khidher mohammed dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Prof. Issam Merrzh Abdullah dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Asisst lect. Omaima lateef Salman Email: omaimalateef@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name : Lect. Basam Ali Hussien den783.bsam.ali@ uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Lect. Akeel muslim Email: den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq</p>
166.	Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... The course program qualifies the student to acquire scientific knowledge in the basics of orthodontics, learn about the types, causes and definitions of malocclusion and what are the main and special factors that lead to malocclusion, • study embryology, growth and development to determine the normal growth of the face and jaws and know the factors that lead to the emergence of congenital malformations,



- study the most important orthodontic devices used and know their components and see their advantages and disadvantages and how to deal with them.
- The skills goals special to the programme.
- Learn how to make a removable orthodontic device with its different parts
 - - Learn how to diagnose different malocclusions

167. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-The method of lectures (Microsoft power point)).</p> <p>2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.</p> <p>3. Practical training for students in educational labs.</p> <p>4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.</p> <p>5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras</p>
-----------------	---

168. Course Structure

2nd course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/ subject Title	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Growth and development	Growth and development	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Development of teeth and occlusion	Development of teeth and occlusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Development of teeth and occlusion	Development of teeth and occlusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Development of	Development of	theoretical lecture	Short, semester &

		teeth and occlusion	teeth and occlusion		final exams
10	1	Myofunctional appliances	Myofunctional appliances	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Myofunctional appliances	Myofunctional appliances	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Anchorage: definition, indications, and types	Anchorage: definition, indications, and types	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Fixed appliances	Fixed appliances	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Fixed appliances	Fixed appliances	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Retention and retainers	Retention and retainers	theoretical lecture	Short, semester & final exams

169. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	Second semester mid exam	40 % 20% Clinical requirement 20% Written exam
2	Second semester final exam	60 % 35% Written exam 25% Practical exam
Total		100 %

170. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

171. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description Form

172. Course Name:

Periodontics

173. Course Code:

BDEN001048 1

174. Semester / Year:

Semesters

175. Description Preparation Date:

15-02-2025

176. Available Attendance Forms:

The student's attendance at lectures, clinics, and seminars is mandatory throughout the academic year.

177. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory: 30 Clinical: 60	
178. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant lecturer. Sarah Anwer Mohammad Ali Email: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq Name: Fatima Malik Abood Email: dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq Name: Zeyad Nazar Majeed Email: dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq Email: Doaa Nemea doaanemah@uobabylon.edu.iq	
179. Course Objectives: -The primary goal of the department is to raise public awareness about oral and dental health and to treat patients suffering from periodontal diseases. This is achieved by training a qualified cadre of students who will fulfill this role after graduation and serve in healthcare centers across Iraq. -Educational Aspect: The department focuses on delivering lectures, organizing scientific seminars and symposia, and performing advanced surgical procedures to train students in these areas. -Therapeutic and Preventive Aspect: The department currently provides treatment and follow-up for all periodontal and peri-implant diseases referred to the college, in addition to implementing preventive measures related to this field.	
Course Objectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Periodontal Diseases: Gain a comprehensive understanding of periodontal anatomy, physiology, etiology, and pathogenesis to diagnose and manage periodontal diseases effectively. • Treatment Planning and Management: Develop skills in treatment planning for various stages of periodontal diseases, including non-surgical and surgical therapies, and provide personalized patient education for optimal oral health. • Interdisciplinary Collaboration and Professionalism: Understand the importance of interdisciplinary collaboration with other dental specialists and healthcare providers, adhere to ethical principles in patient care, and demonstrate professionalism in communication and collaboration
180. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Using various modern devices and equipment to deliver material students as needed, including: Data show projector
Page 47 of 205	

LCD screens
Electronic boards
Smart boards
Live streaming through digital cameras

181. First semester Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Periodontics	Terms & definitions frequently used in periodontology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
2	1	Periodontics	Anatomy of the periodontium Oral mucosa -Gingiva o Macroscopic features: i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla o Microscopic features: i- Oral epithelium ii- Sulcular epithelium iii- Junctional epithelium iv- Epithelial connective tissue interface v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements) o Gingival sulcus and gingival crevicular fluid o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves o Clinical features of gingiva in health and disease: i- Color •Physiologic pigmentation ii- Size iii- Contour iv- Shape v- Consistency vi- Texture vii- Position	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
3	1	Periodontics	Anatomy of the periodontium - Periodontal ligaments (PDL) o Cellular elements o Ground substance o Development of principal fibers of PDL o Functions of periodontal ligaments: i- Physical functions ii- Formative and Remodeling Function	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

			<ul style="list-style-type: none"> iii- Nutritional and sensory functions o Clinical consideration 		
4	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Anatomy of the periodontium -Cementum o Definition o Function of cementum o Classification of cementum: <ul style="list-style-type: none"> i- Acellular afibrillar cementum ii- Acellular extrinsic fiber cementum iii- Cellular mixed stratified cementum iv- Cellular intrinsic fiber cementum o Development and mineralization of cementum o Cementoenamel junction o Cementodentinal junction o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions <ul style="list-style-type: none"> i- Normal thickness ii- Cemental aplasia iii- Hypercementosis iv- Ankylosis v- neoplastic and nonneoplastic 	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
5	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Anatomy of the periodontium -Alveolar process o Definition o Function of alveolar process o Parts of the alveolar process <ul style="list-style-type: none"> i- Alveolar bone proper ii- An external plate of cortical bone iii- Cancellous trabeculae or spongy bone o Basal bone o Anatomic division of the alveolar process <ul style="list-style-type: none"> i- Interproximal bone ii- Inter radicular bone iii- Radicular bone o Composition of the bone <ul style="list-style-type: none"> i- Cellular elements ii- Organic components iii- Inorganic components o Haversian system or Osteon o Periosteum and Endosteum o Remodeling of alveolar bone 	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
6	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Classification of periodontal diseases and conditions(2017) - Reasons for classification - Major changes from previous classification 	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

			<p>- Periodontal health and gingival diseases and conditions Periodontal health and gingival health:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Clinical gingival health on an intact periodontium o Clinical gingival health on a reduced periodontium: <ul style="list-style-type: none"> i- Stable periodontitis ii- Non-periodontitis patients <p>The classification of dental biofilm induced gingivitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Associated with bacterial dental biofilm only o Mediated by systemic or local risk factors <ul style="list-style-type: none"> i- Systemic conditions ii- Oral factors enhancing plaque accumulation o Drug-influenced gingival enlargements <p>Case definition of gingivitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Gingivitis on an intact periodontium o Gingivitis on a reduced periodontium <p>Non-dental biofilm induced gingival disease:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Genetic/developmental disorders o Specific infections o Inflammatory and immune conditions and lesions o Reactive processes o Neoplasms o Endocrine, nutritional, and metabolic diseases o Traumatic lesions o Gingival pigmentation 		
7	1	Periodontics	<p>Classification of periodontal diseases and conditions(2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Periodontitis <ul style="list-style-type: none"> o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors) o Necrotizing periodontal diseases: <ul style="list-style-type: none"> i- Necrotizing gingivitis ii- Necrotizing periodontitis iii- Necrotizing Stomatitis(<ul style="list-style-type: none"> o Periodontitis as a manifestation of systemic disease -Peri-implant disease and conditions§ : 	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

			<ul style="list-style-type: none"> o Peri- implant health o Peri-implant mucositis o Peri-implantitis o Peri-implant soft and hard tissues deficiency <p>§ For this topic, only a brief description for peri-implant disease and conditions is required. Further details will be covered in a dedicated lecture</p>		
8	1	Periodontics	<p>Classification of periodontal diseases and conditions(2017) Other conditions affecting the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> -Periodontal abscess: <ul style="list-style-type: none"> o Periodontal abscess in periodontitis patients o Periodontal abscess in non-periodontitis patients -Endodontic periodontal lesions: <ul style="list-style-type: none"> o Endo-periodontal lesions associated with endodontic and periodontal infections o Endo-periodontal lesions associated with trauma and iatrogenic factors -Mucogingival deformity and conditions -Traumatic occlusal force -Tooth and prosthetic related factors 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
9	1	Periodontics	<p>Etiology of periodontal disease</p> <ul style="list-style-type: none"> -Periodontal disease pathogenesis <ul style="list-style-type: none"> o Mechanisms of pathogenicity o Histopathology of periodontal disease: <ul style="list-style-type: none"> i- Clinically healthy gingival tissues ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis: <ul style="list-style-type: none"> •The initial lesion •The early lesion •The established lesion •The advanced lesion o Inflammatory responses in the periodontium: <ul style="list-style-type: none"> i- Microbial virulence factors: <ul style="list-style-type: none"> •Lipopolysaccharide •Bacterial enzymes •Microbial invasion •Fimbriae •Bacterial DNA ii- Host-Derived Inflammatory 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

			<p>Mediators:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cytokines •Prostaglandins • Matrix metalloproteinases 		
10	1	Periodontics	<p>Etiology of periodontal disease and risk factors</p> <p>Dental plaque biofilm and periodontal microbiology</p> <p>- Definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Supragingival plaque o Subgingival plaque <p>- Structure of a mature dental plaque biofilm</p> <p>- Accumulation of a dental plaque biofilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Formation of the pellicle o Initial adhesion/attachment of bacteria o Colonization and plaque maturation <p>- Factors affecting supragingival dental plaque formation:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Topography of supragingival plaque o Surface microroughness o Individual variables that influence plaque formation o Variation within the dentition o Impact of gingival inflammation and saliva o Impact of patient's age o Spontaneous tooth cleaning <p>- Metabolism of dental plaque bacteria</p> <p>- Communication between biofilm bacteria</p> <p>- Biofilms and antimicrobial resistance</p>	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
11	1	Periodontics	<p>Microbiologic specificity of periodontal diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traditional nonspecific plaque hypothesis - Specific plaque hypothesis - Updated nonspecific plaque hypothesis - Ecologic plaque hypothesis - Keystone Pathogen Hypothesis 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
12	1	Periodontics	<p>Dental calculus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus) - Calculus formation: <ul style="list-style-type: none"> o Theories of calculus formation - Calculus composition: <ul style="list-style-type: none"> o Inorganic content 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

			<ul style="list-style-type: none"> o Organic content - Attachment to tooth surfaces and implants - Clinical significance 		
13	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Dental stain - Color and color perception - Classification of tooth discoloration: <ul style="list-style-type: none"> o Intrinsic discoloration o Extrinsic discoloration o Internalized discoloration - The mechanisms of tooth discoloration - Prevention - Treatment approaches 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
14	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Etiology of periodontal disease - Risk factors for periodontal diseases: <ul style="list-style-type: none"> o Definitions of risk factors o Systemic risk factors: <ul style="list-style-type: none"> i- Modifiable risk factors ii- Non-modifiable risk factors o Local predisposing factors: <ul style="list-style-type: none"> i- Calculus ii- Iatrogenic factors iii- Margins of restorations iv- Malocclusion v- Associated with orthodontic therapy o Local anatomic risk factors 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
15	1	Periodontics	<ul style="list-style-type: none"> Etiology of periodontal disease - Molecular biology of host-microbe interactions <ul style="list-style-type: none"> o Microbe-associated molecular patterns o Toll-like receptors: <ul style="list-style-type: none"> i- Toll-like receptor-4- lipopolysaccharide recognition ii- Toll-like receptor-2- lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition iii- Role of toll-like receptors in periodontitis o Complement system: <ul style="list-style-type: none"> i- Classical/Lectin/Alternative pathways ii- Role of complement in periodontitis 	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

182. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	Mid First semester	40% 20% Clinical requirement 20% Written exam
2	Final fist exam	60 % 35% Written exam 25% Practical exam

Total	100 %
183. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<p>1- Carrnza's book Clinical Periodontology ELSEVIER Edition14 Year 2019</p> <p>2- Lindh book Clinical Periodontology and Implant Dentistry :WILEY Blackwell Edition :6 Year :2015</p>
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description of orthodontics (fourth stage)

184.	Course Name:	Orthodontics 1		
185.	Course Code:	1 st Semester: BDEN001054 1.		
186.	Semester / Year:	Semester 2024-2025/ 1 st		
187.	Description Preparation Date:	11-3-2025		
188.	Available Attendance Forms:	Theoretical lectures and educational clinics		
189.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hr. theory\ 30 hr. practical\ 2 units		
190.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: Assist. Prof. Qasim Ahmed Abeas Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Prof. Lamis khidher mohammed dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Prof. Issam Merrzh Abdullah dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Asisst lect. Omaima lateef Salman Email: omaimalateef@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name : Lect. Basam Ali Hussien den783.bsam.ali@ uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: Assist. Lect. Akeel muslim Email: den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq</p>		
191.	Course Objectives	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Course Objectives</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ... The course program qualifies the student to acquire scientific knowledge in the basics of orthodontics, learn about the types, causes and </td> </tr> </table>	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ... The course program qualifies the student to acquire scientific knowledge in the basics of orthodontics, learn about the types, causes and
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ... The course program qualifies the student to acquire scientific knowledge in the basics of orthodontics, learn about the types, causes and 			



definitions of malocclusion and what are the main and special factors that lead to malocclusion,

- study embryology, growth and development to determine the normal growth of the face and jaws and know the factors that lead to the emergence of congenital malformations,
- study the most important orthodontic devices used and know their components and see their advantages and disadvantages and how to deal with them.

The skills goals special to the programme.

- Learn how to make a removable orthodontic device with its different parts
- - Learn how to diagnose different malocclusions

192. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1-The method of lectures (Microsoft power point)).</p> <p>2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.</p> <p>3. Practical training for students in educational labs.</p> <p>4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.</p> <p>5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras</p>
-----------------	---

193. Course Structure

1st course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/ or subject name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Introduction of orthodontics	Introduction of orthodontics	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Orthodontics terms	Orthodontics terms	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Orthodontics terms	Orthodontics terms	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Tooth movement	Tooth movement	theoretical lecture	Short, semester & final exams

8	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Removable app.	Removable app.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Etiology of malocclusion	Etiology of malocclusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams

194. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	First semester mid exam	40 % 20% Clinical requirement 20% Written exam
2	First semester final exam	60 % 35% Written exam 25% Practical exam
Total		100 %

195. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

196. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description Form

197. Course Name:

Periodontics

198. Course Code:

BDEN001057 2

199. Semester / Year:

Semesters/ 2024-2025

200. Description Preparation Date:

15-02-2025

201. Available Attendance Forms:

The student's attendance at lectures, clinics, and seminars is mandatory throughout the academic year.

202. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 3

Theory: 30 Clinical: 60

203. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Assistant lecturer. Sarah Anwer Mohammad Ali

Email: den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq

Name: Fatima Malik Abood

Email: dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq

Name: Zeyad Nazar Majeed

Email: dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq

Email: Doaa Nemea doaaneamah@uobabylon.edu.iq

204. Course Objectives: -The primary goal of the department is to raise public awareness about oral and dental health and to treat patients suffering from periodontal diseases. This is achieved by training a qualified cadre of students who will fulfill this role after graduation and serve in healthcare centers across Iraq.

-Educational Aspect: The department focuses on delivering lectures, organizing scientific seminars and symposia, and performing advanced surgical procedures to train students in these areas.

-Therapeutic and Preventive Aspect:The department currently provides treatment and follow-up for all periodontal and peri-implant diseases referred to the college, in addition to implementing preventive measures related to this field.

Course Objectives



- **Understanding Periodontal Diseases:** Gain a comprehensive understanding of periodontal anatomy, physiology, etiology, and pathogenesis to diagnose and manage periodontal diseases effectively.

Treatment Planning and Management: Develop skills in treatment planning for various stages of periodontal diseases, including non-surgical and surgical therapies, and provide personalized patient education for optimal oral health.

- **Interdisciplinary Collaboration and Professionalism:** Understand the

importance of interdisciplinary collaboration with other dental specialists and healthcare providers, adhere to ethical principles in patient care, and demonstrate professionalism in communication and collaboration

205. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Using various modern devices and equipment to deliver material students as needed, including:

- Data show projector
- LCD screens
- Electronic boards
- Smart boards
- Live streaming through digital cameras

206. Second semester Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Etiology of periodontal disease and risk factors - Smoking and Periodontal Disease o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases: i- Gingivitis ii- Periodontitis o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease: i- Microbiology ii- Immune-inflammatory responses iii- Physiology o Effects of smoking on the response to periodontal therapy: i- Nonsurgical Therapy ii- Surgical Therapy and Implants iii- Maintenance Therapy o Effects of smoking cessation on periodontal treatment outcomes	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
2	1	Impact of periodontal infection on systemic health - Focal infection theory revisited - Subgingival environment as a reservoir for bacteria - Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis: o Ischemic heart disease o Atherosclerosis - Periodontal disease and stroke - Periodontal disease and diabetes	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

		mellitus: o Periodontal infection associated with glycemic control in diabetes			
3	1	Impact of periodontal infection on systemic health - Periodontal disease and asthma - Periodontal disease and pregnancy outcome - Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease - Periodontal disease and acute respiratory infections	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
4	1	Periodontal indices o Definition o Gingival index (Loe and Silness) o Plaque index (Silness and Loe) o Plaque index (O'leary) o Plaque index (Quigely Hein) o Probing pocket depth o Clinical attachment loss o Basic Periodontal Examination (BPE) o Modified Gingival Index o Bleeding on probing o Furcation involvement index o Calculus index o Recession index (Miller) o Recession index (Cairo)	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
5	1	The periodontal pocket - Classification - Clinical features - Pathogenesis - Histopathology: o Bacterial invasion o Microtopography of the gingival wall o Periodontal pockets as healing lesions o Pocket contents o Root surface walls	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
6	1	The periodontal pocket - Periodontal disease activity - Pulp changes associated with periodontal pockets - Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth - Area between base of pocket and alveolar bone - Relationship of pocket to bone - Periodontal abscess - Lateral periodontal cyst	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
7	1	Treatment plan guidelines§ - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control):	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and

		<ul style="list-style-type: none"> o Self-performed supragingival biofilm control: <ul style="list-style-type: none"> i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation ii- Behavioral change for oral hygiene improvement iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control: <ul style="list-style-type: none"> i- Local risk factor control ii- Tobacco smoking cessation interventions iii- Promotion of diabetes control interventions 			final exams
8	1	<p>Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause-related therapy)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Subgingival instrumentation: <ul style="list-style-type: none"> Scaling Root planing o Removal of plaque-retentive factors o Use of adjunctive systemically administered antibiotics to subgingival instrumentation o Re-evaluation of the cause-related therapy o Decision to refer for specialist 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
9	1	<p>Treatment plan guidelines - Phase 3 (corrective/surgical phase)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Objectives of surgical therapy o Periodontal access surgery: <ul style="list-style-type: none"> i- Resective ii- Regenerative o Extraction of hopeless teeth o Periodontal plastic surgery: <ul style="list-style-type: none"> i- Mucogingival surgery ii- Aesthetic crown lengthening o Pre-prosthetic surgery: <ul style="list-style-type: none"> i- Crown lengthening ii- Implant site preparation 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
10	1	<p>Treatment plan guidelines - Phase 4 (maintenance therapy)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Clinical recommendations o Self-performed supragingival dental biofilm control o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
11	1	Plaque biofilm control for the periodontal patient	Periodontics	theoretical lecture using	Short quizzes, mid-term exams, end-of-

		<ul style="list-style-type: none"> - The toothbrush: <ul style="list-style-type: none"> o Toothbrush design - Powered toothbrushes - Dentifrices - Toothbrushing methods - Interdental cleaning aids: <ul style="list-style-type: none"> o Dental floss o Interdental brushes o Other interdental cleaning devices - Oral irrigation: <ul style="list-style-type: none"> o Supragingival irrigation o Subgingival irrigation - Caries control 		PowerPoint software.	semester assessments, and final exams
12	1	<ul style="list-style-type: none"> Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses <ul style="list-style-type: none"> o Chlorhexidine digluconate: <ul style="list-style-type: none"> i- Mode of action ii- Clinical use iii- Side-effects o Nonprescription essential oil rinse o Other products - Disclosing agents - Patient motivation and education: <ul style="list-style-type: none"> o Motivation for effective plaque biofilm control o Education and scoring systems: <ul style="list-style-type: none"> i- Plaque biofilm control record (O'Leary Index) ii- Bleeding points index o Instruction and demonstration 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
13	1	<ul style="list-style-type: none"> Periodontal instruments and sharpening - Types of periodontal instruments: <ul style="list-style-type: none"> i- Diagnostic instruments ii- Scaling, root planing, and curettage instruments <ul style="list-style-type: none"> • Plastic and Titanium Instruments for Implants iii- Cleansing and polishing instruments iv- Surgical instruments - Instrument stabilization: <ul style="list-style-type: none"> i- Instrument Grasping ii- Finger Rest - Condition of the instruments and resharpener 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
14	1	<ul style="list-style-type: none"> Breath Malodor (Halitosis) - Definitions - Epidemiology - Classification - Etiology: <ul style="list-style-type: none"> o Intraoral Causes: <ul style="list-style-type: none"> i- Tongue and tongue coating 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

		<ul style="list-style-type: none"> ii- Periodontal infections iii- Dental disorders iv- Dry mouth <ul style="list-style-type: none"> o Extraoral Causes o Pseudo-halitosis or Halitophobia - Diagnosis of malodor - Prevention and management: <ul style="list-style-type: none"> o Mechanical reduction of intraoral nutrients and microorganisms o Chemical reduction of oral microbial load: <ul style="list-style-type: none"> i- Chlorhexidine ii- Essential oils iii- Chlorine dioxide iv- Two-phase oil-water rinse v- Triclosan vi- Hydrogen Peroxide vii- Amine Fluoride or Stannous Fluoride o Conversion of volatile sulfur compounds: <ul style="list-style-type: none"> i- Metal Salt Solutions o Masking the Malodor 			
15	1	<p>Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases[§]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions - Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases - Tetracyclines: <ul style="list-style-type: none"> o Specific agents: <ul style="list-style-type: none"> i- Tetracycline ii- Minocycline iii- Doxycycline o Metronidazole o Penicillin derivatives: <ul style="list-style-type: none"> i- Amoxicillin ii- Amoxicillin–Clavulanate Potassium o Cephalosporins o Clindamycin o Ciprofloxacin o Macrolides - Single vs combination antibiotic therapy o Clinical implications 	Periodontics	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

207. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	Mid second semester 40 %	20% Clinical requirement 20% Written exam
2	Final second exam 60%	35% Written exam 25% Practical exam
Total	100 %	

208. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	3- Carrnza's book Clinical Periodontology ELSEVIER Edition14 Year 2019
---	--

	4- Lindh book Clinical Periodontology and Implant Dentistry :WILEY Blackwell Edition :6 Year :2015
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

209.	Course Name:	
		Conservative Dentistry
210.	Course Code:	
		BDEN0010681
211.	Semester / Year:	
		Fifth year/ 1st. semester
212.	Description Preparation Date:	
		October 1st. 2024
213.	Available Attendance Forms:	
		In Office Hands on course
214.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		Theory:1 Practical:4/ units: 3
215.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
		Name: 1-Asst.Prof. Ahmed Ghanim Mahdi Email: dent.ahmed.ghanim@uobabylon.edu.iq 2- Lect. Hasan Mohsin Al-Rammahi dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq
216.	Course Objectives	
	A.Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of: A1. Basic Knowledge about the clinical endodontics root canal filling materials and techniques	B. The skills goals special to the programme . B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of

A2. Clinical training for the skills of the above treatments.	deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making.
A3. Clinical training for the skills of the above treatments.	B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions.
A4. the impact of social factors on oral health and disease.	B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.
A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.	

217. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research
-----------------	---

218. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Endodontic diagnosis	Affective and value goals 1. To affectively counsel and educate patients and their families. 2. To design diagnostic and treatment options in a manner that will help the participation of patients and their families in shared decision-making. 3. To effectively communicate with members, including both dentist and non-dentist professionals, of the health care team.	A data show projector is used for direct lectures Microsoft power point for lecture presentations Live demonstrations Preclinical and clinical training with direct supervision Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion Graduation Research	Participation & Activity Quizzes Written Examinations Mid Exam Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20% Committee discussion of seminars and graduation research
2	1	Endodontic radiography			
3	1	Working length Determination			
4	1	Intracanal instruments			
5	1	Rotary and Advanced instrumentation techniques			
6	1	Root canal irrigation.			
7	1	Obturation of the root canal system			
8	1	Mid-Exam			
9	1	Restoration of Endodontically Treated Teeth			
10	1	Microbiology			
11	1	Endodontic-Periodontal Relations			
12	1	Endodontic Failures			
13	1	//			
14	1	Endodontic Emergency Treatment			

15	1	Tooth discoloration and bleaching.			
219. Course Evaluation					
Quizzes Written Examinations=5%					
Mid Exam=20%					
Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%					
Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%					
220. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Ingle's Endodontics		
Main references (sources)			Cohen's pathways of the pulp		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Journal of Endodontics		
Electronic References, Websites			Lectures are available on university official website and lecturer youtube channel		
The development of the curriculum plan			<ol style="list-style-type: none"> 7. Continuous update of scientific Programs to follow global development of latest clinical procedures and materials 8. Continuous medical education programs for college graduates and members as well as other formal institutes in the region 9. Use of newest technologies for student training and improvement of their practice and knowledge. 		



Course Description Form

221.	Course Name:	Operative 2		
222.	Course Code:	BDEN001076 2		
223.	Semester / Year:	Fifth year/ 2nd. semester		
224.	Description Preparation Date:	October 1st. 2024		
225.	Available Attendance Forms:	In Office Hands on course		
226.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Theory:1 Clinical:4/ units: 3		
227.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: 1- Prof.Dr. Ameer Hamdi Al-Ameedee Email: dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq 2- Lect. Hasan Mohsin Al-Rammahi dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq		
228.	Course Objectives	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> A. Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of: A1. Basic Knowledge about the clinical steps for construction of fixed prosthesis, materials used and techniques A2. Clinical training outcome and prognosis of the above treatments. A3. Clinical training for the skills of the above treatments. A4. the impact of social factors on oral health and disease. A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> B. The skills goals special to the programme . B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making. B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions. B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing. </td> </tr> </table>	A. Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of: A1. Basic Knowledge about the clinical steps for construction of fixed prosthesis, materials used and techniques A2. Clinical training outcome and prognosis of the above treatments. A3. Clinical training for the skills of the above treatments. A4. the impact of social factors on oral health and disease. A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.	B. The skills goals special to the programme . B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making. B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions. B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.
A. Cognitive goals: To enable students to gain Medical and dental Knowledge of: A1. Basic Knowledge about the clinical steps for construction of fixed prosthesis, materials used and techniques A2. Clinical training outcome and prognosis of the above treatments. A3. Clinical training for the skills of the above treatments. A4. the impact of social factors on oral health and disease. A5. the basic scientific and ethical principles of clinical research.	B. The skills goals special to the programme . B1. To enable students to apply scientific methods to the practice of dentistry for the identification of problems, data collection, hypothesis formulation, and the application of deductive reasoning to problem solving, clinical reasoning, and decision-making. B2. To successfully integrate collected clinical information to carry out appropriate diagnostic and treatment plans for patients across the broad spectrum of acute and chronic conditions. B3. To perform basic risk assessments and formulate plans to promote patient wellbeing.			
229.	Teaching and Learning Strategies			

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • A data show projector is used for direct lectures • Microsoft power point for lecture presentations • Live demonstrations • Preclinical and clinical training with direct supervision • Group Seminars , group meeting, instructions and Discussion • Graduation Research
-----------------	--

230. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D			
2	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design			
3	1	Components of Fixed Bridge			
4	1	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.			
5	1	Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)			
6	1	Clinical			

		Situations affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)			
7	1	Diagnosis And Treatment Plan.			
8	1	Mid-Exam			
9	1	Gingival retraction and impression(techniques)			
10	1	Bite Registeration, provisional Restoration and Articulation			
11	1	Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)			
12	1	Failure in Fixed Prosthodontics.			
13	1	Porcelain in Fixed Prosthodontics			
14	1	Indirect esthetic adhesive restoration			
15	1	Resin bonded bridge			

231. Course Evaluation

Quizzes Written Examinations=5%

Mid Exam=20%

Practical/clinical Assessments and Practical/clinical Examinations=15%

Final Examination: Theory 40% and Practical or clinical 20%

232. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Fixed Prosthodontics
Main references (sources)	Rosentetiel.Land.Fugimoto
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of Prosthodontics
Electronic References, Websites	Lectures are available on university

	official website and lecturer youtube channel
<p>The development of the curriculum plan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Continuous update of scientific Programs to follow global development of latest clinical procedures and materials 11. Continuous medical education programs for college graduates and members as well as other formal institutes in the region 12. Use of newest technologies for student training and improvement of their practice and knowledge.

Course Description / Pediatric Dentistry/ fifth stage

233.	Course Name:	Pediatric Dentistry 1
234.	Course Code:	BDEN0010701
235.	Semester / Year:	1 st Semesters/ fifth stage/ 2024-2025
236.	Description Preparation Date:	11-3-2025
237.	Available Attendance Forms:	Theoretical lectures ,educational clinics
238.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hrs theory + 30 hrs practical / 2 units
239.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: lect. Israa Hussien Ali Emil: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq Name : Lect. Sarah Yousif Abass Emil : sarah.abbas@uobabylon.edu.com Name : Lect. Mukaled Luay Ali
240.	Course Objectives	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 65%;"> <ul style="list-style-type: none"> • ... Understand and assimilate the theoretical and practical methods of treating all cases of injury to children's teeth and identify the scientific methods and methods supported by the means of illustration to know how to identify primary and permanent teeth and the problems related to them <p>Skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Know how to deal with children and treat their dental needs 2. Command extracting children's teeth. 3. Master performing various types of restorations for children and adolescent patients. • 4. Dominate pulpotomy procedure </div> </div>
241.	Teaching and Learning Strategies	
Strategy		1-The method of lectures (Microsoft power point)).

- 2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college..
- 4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.
- 5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras

Course structure

1st course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/subject Title	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Preliminary medical and dental history	Preliminary medical and dental history	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Art and science of behavior management	Art and science of behavior management	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Non pharmacologic management of patient behavior	Non pharmacologic management of patient behavior	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Pharmacologic management of patient behavior	Pharmacologic management of patient behavior	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Sedation in pediatric dentistry	Sedation in pediatric dentistry	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Treatment of injury of permanent teeth	Treatment of injury of permanent teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in tooth	theoretical lecture	Short, semester & final exams

		tooth structure	structure		
13	1	Disturbances in tooth colour, Disturbance in eruption	Disturbances in tooth colour, Disturbance in eruption	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Anomalies of shape, Anomalies of structure	Anomalies of shape, Anomalies of structure	theoretical lecture	Short, semester & final exams

242. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	First semester mid exam	40 %	20% Written exam 20% practical exam
2	First semester final exam	60 %	35% Written exam 25% practical exam
Total		100 %	

243. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ol style="list-style-type: none"> McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009 Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008 Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008 Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

12-Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances

Course Description / Pediatric Dentistry/ fifth stage

244.	Course Name:
	Pediatric Dentistry 2
245.	Course Code:
	BDEN0010782
246.	Semester / Year:
	2 nd Semesters/ fifth stage/ 2024-2025
247.	Description Preparation Date:

11-3-2025					
248. Available Attendance Forms:					
Theoretical lectures ,educational clinics					
249. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15 hrs theory + 30 hrs practical / 2 units					
250. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: lect. Israa Hussien Ali Emil: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq Name : Lect. Sarah Yousif Abass Emil : sarah.abbas@uobabylon.edu.com Name : Lect. Mukaled Luay Ali					
251. Course Objectives					
Course Objectives 		<ul style="list-style-type: none"> • ... Understand and assimilate the theoretical and practical methods of treating all cases of injury to children's teeth and identify the scientific methods and methods supported by the means of illustration to know how to identify primary and permanent teeth and the problems related to them Skills: <ol style="list-style-type: none"> 1-Know how to deal with children and treat their dental needs 2. Command extracting children's teeth. 3. Master performing various types of restorations for children and adolescent patients. • 4. Dominate pulpotomy procedure 			
252. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<ol style="list-style-type: none"> 1-The method of lectures (Microsoft power point)). 2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.. 4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams. 5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras 			
Course structure					
2nd course					
Week	Hours	Required Learning	Unit/subject Title	Learning Method	Evaluation Method

		Outcomes			
1	1	Gingivitis and gingival diseases in children	Gingivitis and gingival diseases in children	theoretical lecture	Short, semester & final exams
2	1	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	theoretical lecture	Short, semester & final exams

8	1	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Development of dental arch and occlusion	Development of dental arch and occlusion	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Arch length analysis	Arch length analysis	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Dental problems of the disabled child	Dental problems of the disabled child	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	theoretical lecture	Short, semester & final exams
15	1	Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases	Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases	theoretical lecture	Short, semester & final exams

253. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	2 nd semester mid exam	40 %	20% Written exam 20% practical exam
2	2 nd semester final exam	60 %	35% Written exam 25% practical exam
Total		100 %	

254. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	<ol style="list-style-type: none"> 1. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier 2. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009 3. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delh 4. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008 5. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition 2008 6. Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

12-Program Development Plan
<ul style="list-style-type: none"> - Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement. - Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others. <p>Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances</p>

Course Description: Orthodontics (fifth stage)

255. Course Name:	Orthodontics I
256. Course Code:	1 st Semester: BDEN001069 1
257. Semester / Year:	1 st Semester /fifth stage/ 2024-2025
258. Description Preparation Date:	11-3-2025
259. Available Attendance Forms:	Theoretical lectures and educational clinics
260. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	15 hr. theory \30 hr. practical\ 2 units
261. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	<p>Name: Prof. Dr. Thaer Jaber Abdulsahib Emil: thaer.al-khafaji@uobabylon.edu.iq</p>

Name: Prof. Dr. Wisam Wahab Sahib
 Name: Assist. Prof. Qasim Ahmed Abeas
Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq
 Name: Assist. Prof. Lamis khidher mohammed
dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq
 Name: Assist. Prof. Issam Merrzh Abdullah
dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq
 Name: Asisst lect. Omaima lateef Salman
omaimalateef@uobabylon.edu.iq
 Name : Lect. Basam Ali Hussien
 den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq
 Name: Assist. Lect. Akeel muslim
 Email: den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq

262. Course Objectives

<p>Course Objectives</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparing the student at a high level of science with regard to the diagnosis and treatment of simple cases of malocclusion using the removable and functional appliances. <p>The skills goals special to the programme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Knowledge of special diagnostic methods 2 - Knowing the types of orthodontic devices related to each case
--	--

263. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-The method of lectures (Microsoft power point)). 2-The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college. 3. Practical training for students in educational labs. 4. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams. 5. LCD screen, Electronic boards, Smart boards, Live streaming through digital cameras
------------------------	--

264. Course Structure

1st course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit/ or subject name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	Occlusion and TMJ	Occlusion and TMJ	theoretical lecture	Short, semester & final exams

2	1	Orthodontic indices	Orthodontic indices	theoretical lecture	Short, semester & final exams
3	1	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
4	1	B -Clinical examination	B -Clinical examination	theoretical lecture	Short, semester & final exams
5	1	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3-planes)	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3-planes)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
6	1	Diagnostic records (study models, photographs, Radiographs)	Diagnostic records (study models, photographs, Radiograph)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
7	1	OPG and Cephalometric Radiograph	OPG and Cephalometric Radiograph	theoretical lecture	Short, semester & final exams
8	1	Treatment Planning (From problem list to Informed consent)	Treatment Planning (From problem list to Informed consent)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
9	1	Bad Oral Habit (Definition, classification, management)	Bad Oral Habit (Definition, classification, management)	theoretical lecture	Short, semester & final exams
10	1	Treatment of medically compromised patient	Treatment of medically compromised patient	theoretical lecture	Short, semester & final exams
11	1	Space analysis	Space analysis	theoretical lecture	Short, semester & final exams
12	1	Teeth extraction in Orthodontics	Teeth extraction in Orthodontics	theoretical lecture	Short, semester & final exams
13	1	Serial extraction	Serial extraction	theoretical lecture	Short, semester & final exams
14	1	Treatment of vertical	Treatment of vertical	theoretical lecture	Short, semester & final exams

		problems (deepbite)	problems (deepbite)		
15	1	Openbite	Openbite	theoretical lecture	Short, semester & final exams

265. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	First semester mid exam	40 %	20% Clinical requirement 20% Written exam
2	First semester final exam	60 %	35% Written exam 25% Practical exam
Total		100 %	

266. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Program Development Plan

- Negotiation and Persuasion: The student should be able to influence others, persuade them, discuss them and reach an agreement.
- Leadership: The student should be able to lead, motivate and direct others.

Independence at work: The student should be able to assume responsibility and independence by working under various circumstances



Course Description Form

267.	Course Name:	
Preventive dentistry		
268.	Course Code:	
BDEN001072 1		
269.	Semester / Year:	
2024-2025/ 1 st Semesters		
270.	Description Preparation Date:	
1-3-2025		
271.	Available Attendance Forms:	
Weekly -attendance		
272.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours particles--- 15 hours theoretical Total credit 2 unit		
273.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ass. Prof. Dr. Hassan Faleeh Farhan Email: dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq Name: Duha Malek Hasan Email: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Lech. Zahraa Mohamed Hussein Wais Email: Zahraa.Wais @uobabylon.edu.iq		
274.	Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the importance of preventive dentistry and its applications for individuals and society, especially for widespread diseases such as tooth decay and gum disease, as well as with regard to nutrition and immune factors against oral and dental disease 	
275.	Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>Using various modern devices and equipment to deliver material to students as needed, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> Data show projector LCD screens Electronic boards Smart boards Live streaming through digital cameras
-----------------	---

276. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Preventive dentistry	Prevention of oral diseases (introduction)	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
2	1	Preventive dentistry	Dental development caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
3	1	Preventive dentistry	Diagnosis of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
4	1	Preventive dentistry	Fluoride in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
5	1	Preventive dentistry	Fluorides prevention controlling in and dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
6	1	Preventive	Topical fluoride	theoretical	Short

		dentistry	therapy: Professionally applied fluoride	lecture using PowerPoint software.	quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
7	1	Preventive dentistry	Topical fluoride therapy :Self- applied fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
8	1	Preventive dentistry	Safety and toxicity of fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
9	1	Preventive dentistry	Dental sealants	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
10	1	Preventive dentistry	New approach in restorative dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
11	1	Preventive dentistry	Microbiology of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
12	1	Preventive dentistry	saliva and host defense mechanism	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

13	1	Preventive dentistry	Caries risk assessment	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
14	1	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Mechanical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
15	1	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Chemical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

277. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	First semester mid exam	40 % 20% Clinical requirement 20% Written exam
2	First semester final exam	60 % 35% Written exam 25% Practical exam
Total		100 %

278. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005). Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008.

	<ul style="list-style-type: none"> • Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003. Dentistry, dental practices and community. Striffler D, Young W., edition 1999.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> • Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society Preventive and Community Dentistry
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"> • American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ • International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/

279. Course Name:
Preventive dentistry 2
280. Course Code:
BDEN0010802

281. Semester / Year:					
2024-2025/ 2 nd Semesters					
282. Description Preparation Date:					
1/3/2025					
283. Available Attendance Forms:					
Weakly-attendance					
284. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours particles--- 15 hours theoretical Total credit 2 unit					
285. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Ass. Prof. Dr. Hassan Faleeh Farhan Email: dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq Name: Duha Malek Hasan Email: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Lech. Zahraa Mohamed Hussein Wais Email: Zahraa.Wais @uobabylon.edu.iq					
286. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> Introducing the importance of preventive dentistry and its applications for individuals and society, especially for widespread diseases such as tooth decay and gum disease, as well as with regard to nutrition and immune factors against oral and dental disease 			
287. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		 <p>Using various modern devices and equipment to deliver material to students as needed, including: Data show projector LCD screens Electronic boards Smart boards Live streaming through digital cameras</p>			
288. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Preventive dentistry	infection control	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

2	1	Preventive dentistry	Diet and dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
3	1	Preventive dentistry	Non-sugar sweeteners	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
4	1	Preventive dentistry	Dietary counseling in dental practice	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
5	1	Preventive dentistry	Nutrition and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
6	1	Preventive dentistry	Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
7	1	Preventive dentistry	Probiotics and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
8	1	Preventive dentistry	Diagnosis and prevention of dental erosion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

					exams
9	1	Preventive dentistry	Prevention of malocclusion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
10	1	Preventive dentistry	preventive measure for population with developmental disabilities	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
11	1	Preventive dentistry	Preventive treatment strategies for medically compromised populations	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
12	1	Preventive dentistry	Ozone in the prevention of dental diseases	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
13	1	Preventive dentistry	Geriatric dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
14	1	Preventive dentistry	Implant care	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

15	1	Preventive dentistry	Protection of the dentition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
----	---	----------------------	-----------------------------	---	---

289. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	second semester mid exam 40 %	20% Clinical requirement 20% Written exam
2	Second semester final exam 60 %	35% Written exam 25% Practical exam
Total	100 %	

290. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996 5- Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005). Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008. Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003. <p>Dentistry, dental practices and community. Striffler D, Young and edition 1999.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> Oral health & preventive dentistry. <p>Journal of International Society Preventive and Community Dentist</p>
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"> American Association of Public Health Dentistry.

<https://www.aaphd.org/>

- International Society of Preventive and Community Dentistry.

<https://www.jispcd.org/>