

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. <i>Course Name:</i>
Therapeutics
2. <i>Course Code:</i>
PhAti5B00058(3+0)
3. <i>Semester / Year:</i>
2 nd course/2025-2026
4. <i>Description Preparation Date:</i>
1/2/2026
5. <i>Available Attendance Forms:</i>
In-person lecture
6. <i>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</i>
45 Hours/ 3 Units
7. <i>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</i>
Name: Prof. Dr. Hussam Wahab Al-Hummadi Email : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Rafal Jaleel Email : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq
8. <i>Course Objectives</i>
1. Recognize major disease states and their underlying pathophysiology. 2. Explain the principles of pharmacologic and non-pharmacologic management. 3. Identify appropriate drug therapies based on patient condition and disease characteristics. 4. Apply therapeutic knowledge to clinical scenarios and patient cases. 5. Evaluate treatment options in terms of efficacy, safety, and patient-specific factors. 6. Demonstrate clinical reasoning and decision-making in selecting and monitoring therapy.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain adrenal hormone physiology and regulation. 2. Differentiate between hyperfunction and hypofunction disorders. 3. Apply appropriate diagnostic and management approaches. 	Adrenal Gland Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain thyroid hormone synthesis and regulation. 2. Identify clinical features of hypo- and hyperthyroidism. 3. Apply treatment strategies based on disease type. 	Thyroid Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the pathophysiology and progression of Alzheimer disease. 2. Identify key clinical features and diagnostic approaches. 3. Evaluate pharmacologic and non-pharmacologic management. 	Alzheimer Disease.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

4	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the underlying neurobiology of anxiety disorders. 2. Identify diagnostic features and symptoms. 3. Apply appropriate therapeutic options. 	Anxiety Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the pathophysiology of depression. 2. Recognize clinical presentation and diagnostic criteria. 3. Evaluate antidepressant therapy and patient management. 	Depressive Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the pathophysiology and symptom domains of schizophrenia. 2. Differentiate between positive and negative symptoms. 3. Apply antipsychotic treatment strategies. 	Schizophrenia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
7	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain causes and types of insomnia. 2. Identify clinical features and contributing factors. 3. Apply pharmacologic and non-pharmacologic treatments. 	Insomnia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
8	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe different contraceptive methods and mechanisms. 2. Compare effectiveness and safety profiles. 3. Apply method selection based on patient factors. 	Contraception.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

9	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain indications and mechanisms of HRT. 2. Identify benefits and associated risks. 3. Evaluate patient suitability and treatment choices. 	Hormone Replacement Therapy.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
10	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe common menstrual disorders and causes. 2. Identify clinical presentation and diagnosis. 3. Apply appropriate treatment options. 	Menstruation Related Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
11	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe basic principles of cancer chemotherapy. 2. Classify major anticancer drug groups. 3. Evaluate treatment goals and toxicity management. 	Cancer Chemotherapy & Treatment.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
12	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe types and pathophysiology of leukemia. 2. Identify clinical presentation and diagnostic criteria. 3. Apply treatment approaches including chemotherapy. 	Leukemia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
13	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiate between Hodgkin and non-Hodgkin lymphoma. 2. Identify key clinical and diagnostic features. 3. Evaluate treatment strategies. 	Lymphomas.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
14	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe risk factors and pathophysiology of breast cancer. 2. Identify diagnostic methods and staging. 3. Apply treatment options including 	Breast Cancer.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

		hormonal and targeted therapy.			
15	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe pathophysiology and risk factors of prostate cancer. 2. Identify clinical features and screening methods. 3. Apply pharmacologic and non-pharmacologic treatments. 	Prostate Cancer.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

11. Course Evaluation and Grading

Mid Exam 30 degree with 70 degree final exam.

12. References

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), *Clinical Pharmacy & Therapeutics*.

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, *Pharmacotherapy hand book* 7th Edittion.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. <i>Course Name:</i>
Therapeutics
2. <i>Course Code:</i>
PhAti5B00055(3+0)
3. <i>Semester / Year:</i>
1 st course/2025-2026
4. <i>Description Preparation Date:</i>
1/9/2025
5. <i>Available Attendance Forms:</i>
In-person lecture
6. <i>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</i>
45 Hours/ 3 Units
7. <i>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</i>
Name: Prof. Dr. Hussam Wahab Al-Hummadi Email : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Rafal Jaleel Email : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq
8. <i>Course Objectives</i>
1. Recognize major disease states and their underlying pathophysiology. 2. Explain the principles of pharmacologic and non-pharmacologic management. 3. Identify appropriate drug therapies based on patient condition and disease characteristics. 4. Apply therapeutic knowledge to clinical scenarios and patient cases. 5. Evaluate treatment options in terms of efficacy, safety, and patient-specific factors. 6. Demonstrate clinical reasoning and decision-making in selecting and monitoring therapy.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	1. Explain the pathophysiology and clinical presentation of acute coronary syndrome. 2. Apply appropriate acute and long-term management strategies.	Acute Coronary Syndrome.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
2	3	1. Classify cardiac arrhythmias based on underlying mechanisms and clinical features. 2. Apply appropriate antiarrhythmic treatment strategies.	Arrhythmias.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
3	3	1. Explain the mechanisms of thrombosis and associated risk factors. 2. Apply anticoagulant and antithrombotic therapies with appropriate monitoring.	Thrombosis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
4	3	1. Explain lipid disorders and their role in cardiovascular disease risk. 2. Apply pharmacologic and lifestyle-based management	Dyslipidemia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

		strategies.			
5	3	1. Differentiate types of stroke and their underlying mechanisms. 2. Apply acute management and secondary prevention strategies.	Stroke.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
6	3	1. Classify types of shock based on etiology and pathophysiology. 2. Apply principles of resuscitation and clinical management.	Shock.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
7	3	1. Explain the pathophysiology and complications of liver cirrhosis. 2. Apply management strategies for disease control and complication prevention.	Liver Cirrhosis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
8	3	1. Differentiate Crohn's disease and ulcerative colitis. 2. Apply stepwise pharmacologic management based on disease severity.	Inflammatory Bowel Disease.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
9	3	1. Explain the causes and types of acute renal failure. 2. Apply appropriate management and supportive care strategies.	Acute Renal Failure.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

10	3	1. Describe the progression and complications of chronic renal failure. 2. Apply long-term management strategies.	Chronic Renal Failure.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
11	3	1. Compare hemodialysis and peritoneal dialysis in terms of mechanism and use. 2. Apply appropriate selection of dialysis modality and patient monitoring.	Hemodialysis and Peritoneal Dialysis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
12	3	1. Explain the pathophysiology and clinical manifestations of SLE. 2. Apply immunosuppressive and pharmacologic treatment strategies.	Systemic Lupus Erythromatous.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
13	3	1. Explain the pathophysiology of BPH. 2. Apply pharmacologic and surgical management options.	Benign Prostatic Hyperplasia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
14	3	1. Analyze acid–base disorders using clinical and laboratory data. 2. Apply appropriate interpretation and correction strategies.	Acid-base Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
15	3	1. Explain fluid and electrolyte imbalances and their clinical impact. 2. Apply appropriate correction and replacement strategies.	Disorders of Fluid and Electrolytes.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

11. Course Evaluation and Grading

Mid Exam 30 degree with 70 degree final exam.

12. References

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), *Clinical Pharmacy & Therapeutics*.

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, *Pharmacotherapy hand book* 7th Edittion.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. <i>Course Name:</i>
Therapeutic Drug Monitoring
2. <i>Course Code:</i>
PhTdm5B00060(2+2)
3. <i>Semester / Year:</i>
2 nd course/2025-2026
4. <i>Description Preparation Date:</i>
1/2/2026
5. <i>Available Attendance Forms:</i>
In-person lecture
6. <i>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</i>
30 Hours/ 2 Units
7. <i>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</i>
Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Prof. Dr. Ayman Bash Email : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Lec. Duaa Raad Email : Pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq
8. <i>Course Objectives</i>
1. Recognize basic pharmacokinetic principles relevant to therapeutic drug monitoring (TDM). 2. Explain the clinical role of TDM in optimizing drug therapy and patient outcomes. 3. Interpret drug concentration data in relation to dosing and patient-specific factors. 4. Apply pharmacokinetic principles to adjust drug dosing in clinical scenarios. 5. Evaluate factors affecting drug levels such as organ function, interactions, and patient variability. 6. Demonstrate clinical decision-making in monitoring and optimizing drug therapy using TDM.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define the concept and clinical importance of Therapeutic Drug Monitoring (TDM). 2. Explain the pharmacist's role in applying TDM within the healthcare team. 	Course Overview	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain fundamental pharmacokinetic principles relevant to TDM. 2. Interpret the relationship between drug dose and plasma concentration. 	Review of basic pharmacokinetic (PK)-	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the relationship between drug concentration and therapeutic effect. 2. Apply pharmacodynamic principles to clinical decision-making. 	Review of basic pharmacodynamic (PD)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

4	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply pharmacokinetic equations to calculate appropriate drug dosing. 2. Analyze calculation results to guide clinical decisions. 	Clinical PK equations and calculations	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic variations in special populations (e.g., elderly, pediatrics, renal impairment). 2. Adjust drug dosing based on patient-specific factors. 	Clinical PK in special population and cases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze aminoglycoside drug levels to ensure efficacy and safety. 2. Adjust dosing regimens based on therapeutic drug monitoring data 	Clinical PK/PD for Antibiotics (e.g., Aminoglycosides, Vancomycin)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities Assignment
7	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze vancomycin drug levels to ensure efficacy and safety. 2. Adjust dosing regimens based on therapeutic drug monitoring data. 	Clinical PK/PD for Antibiotics (e.g., Vancomycin)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic characteristics of cardiovascular drugs. 2. Evaluate drug levels to prevent 	Clinical PK/PD for Cardiovascular agents (e.g., Digoxin, Lidocaine, Procainamide/N-Acetyl Procainamide)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

		toxicity and ensure therapeutic effect.			
9	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the relationship between drug concentration and seizure control. 2. Adjust dosing based on therapeutic response and drug levels. 	Clinical PK/PD for Anticonvulsants (e.g., Phenytoin, Carbamazepine, Valproic Acid, Phenobarbitone/Primidone, Ethosuxsimide)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the role of TDM in immunosuppressant therapy. 2. Balance efficacy and toxicity through dose optimization. 	Clinical PK/PD for Immunosuppressants (e.g., Cyclosporine, Tacrolimus)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluate the need for TDM in drugs with narrow therapeutic index. 2. Interpret drug concentrations to reduce clinical risks. 	Clinical PK/PD of other drugs (e.g., Lithium)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
12	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain variability in the pharmacokinetics of theophylline. 2. Apply TDM to adjust dosing and avoid toxicity. 	Clinical PK/PD of other drugs (e.g., Theophylline)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

13	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the relationship between drug exposure and toxicity in chemotherapy. 2. Evaluate the role of TDM in minimizing adverse effects. 	Clinical PK/PD for Adverse effects of chemotherapy	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic principles of antiretroviral therapy. 2. Apply TDM to improve adherence and therapeutic outcomes. 	Clinical PK/PD for Human immunodeficiency viruse	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities Assignment
15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the role of TDM in multiple sclerosis therapies. 2. Evaluate treatment response and adjust dosing accordingly. 	Clinical PK/PD for Multiple seclerosis	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

11. Course Evaluation and Grading

1. Class Activities	15 %
2. Mid exam	20 %
3. Attendance	5 %
4. Final Exam	60 %

12. References

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition , 2008 by Larry A.Bauer.

Additional references include but not limited to the following :

Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. <i>Course Name:</i>
Pharmacy Ethics
2. <i>Course Code:</i>
PhPe3B00040(1+0)
3. <i>Semester / Year:</i>
2 nd course/2025-2026
4. <i>Description Preparation Date:</i>
1/2/2026
5. <i>Available Attendance Forms:</i>
In-person lecture
6. <i>Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</i>
15 hours/ 1 unit
7. <i>Course administrator's name (mention all, if more than one name)</i>
Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Mazin Jaafar Mousa Email : phar.mazin.jaafar@uobabylon.edu.iq
8. <i>Course Objectives</i>
1. Recognize basic ethical concepts relevant to pharmacy practice. 2. Explain the ethical responsibilities of pharmacists toward patients, colleagues, and healthcare professionals. 3. Interpret how ethical principles guide pharmacist behavior in professional relationships. 4. Apply ethical principles to real-world pharmacy scenarios. 5. Evaluate ethical challenges that may arise in delivering pharmaceutical care. 6. Demonstrate professionalism (as possible) and ethical decision-making in pharmacy and hospital settings.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	1.Recall key ethical concepts and historical foundations. 2. Understand the relationship between ethics, law, and morality. 3. Apply ethical reasoning to pharmacy practice.	Introduction to Pharmacy Ethics (Theoretical Considerations)	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
2	1	1.Recall the principles and history of pharmacist Code of Ethics . 2. Understand pharmacist duties toward patients and society. 3. Apply and evaluate ethical actions in pharmacy practice.	Code of Ethics for Pharmacists	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
3	1	1.Define ethical principles like autonomy and consent. 2. Understand their impact on pharmacist-patient interaction. 3. Apply and analyze ethical problems involving these principles.	Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice .. Part 1	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
4	1	1.Define justice, fidelity, and non-maleficence. 2. Understand fair care distribution and harm prevention. 3. Apply these values in pharmacy practice.	Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice .. Part 2	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.

5	1	1. Identify roles in the healthcare team. 2. Understand communication challenges and teamwork. 3. Apply collaboration strategies to improve patient care.	Inter-professional Relations	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
6	1	1. Recognize types of ethical problems. 2. Understand the sequence of decision-making steps. 3. Apply principles to resolve clinical and ethical pharmacy dilemmas.	Making Ethical Decisions	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
7	1	1. Summarize research phases and ethical principles. 2. Describe informed consent and participant protection. 3. Apply ethical principles in study design and reporting.	Ethical Issues Related to Clinical Research	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
8	1	1. Identify ethical issues in daily pharmacy work. 2. Analyze conflicts in clinical decision-making among pharmacists or even with physicians. 3. Apply ethics to resolve pharmacy-related issues.	Ethical Problems in the Pharmacist Clinical Practice	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
9	1	1. Distinguish between abuse, misuse and laws of drug misuse. 2. Understand pharmacist responsibilities under the law. 3. Apply legal and ethical handling of controlled drugs.	Preventing Misuse of Medications	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
10	1	1. Enumerate forms of drug promotion and guidelines. 2. Understand ethical concerns in marketing. 3. Analyze and evaluate promotional	Ethics in Drug Promotion	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.

		practices.			
11	1	1. Identify ethical issues in vulnerable patient groups. 2. Evaluate conflicting principles in sensitive cases. 3. Suggest appropriate ethical solutions tailored to special populations.	Ethical Problems and Their Solutions in Special Populations	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
12	1	1. Identify ethical issues in OTC drug use and supply. 2. Evaluate risks of self-medication and misuse of OTC drugs. 3. Suggest ethical decisions for safe OTC dispensing.	OTC Drugs	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
13	1	Identify ethical issues related to dispensing gastrointestinal medications. Evaluate risks associated with self-medication and inappropriate use of digestive drugs. Apply ethical principles to ensure safe and appropriate dispensing practices.	Ethics of Dispensing Digestive Medicine.	Power Points. White board. Lecture.	Theory Exam. Class Activities.
14	1	Define therapeutic outcomes and their importance in patient care. Describe different types of therapeutic outcomes (clinical, humanistic, economic). Evaluate the role of pharmacists in achieving optimal therapeutic outcomes.	Therapeutic Outcomes	Power Points. White board. Lecture.	Theory Exam. Class Activities.

15	1	<p>Identify strategies that improve therapeutic outcomes in pharmacy practice.</p> <p>Explain the role of patient counseling and adherence in achieving outcomes.</p> <p>Apply pharmaceutical care principles to optimize treatment effectiveness.</p>	<p>How to achieve therapeutic outcomes.</p>	<p>Power Points. White board. Lecture.</p>	<p>Theory Exam. Class Activities.</p>
----	---	--	---	--	---

11. Course Evaluation and Grading

Theory Exams (Midterm exam : 20 marks , Final exam : 70 marks)
Class activities (10 marks)

12. References

1. Ruth Rodgers, (ed.); **fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice**. Pharmaceutical Press 2010
2. Joy Wingfield and David Badcott . **Pharmacy Ethics and Decision Making**. Pharmaceutical Press 2007
3. Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition**
4. Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.

1. Course Name: <i>pharmaeconomics</i>								
2. Course Code: <i>phph5B00059(2+0)</i>								
3. Semester / Year: : <i>2nd course/2025-2026</i>								
4. Description Preparation Date: <i>21-3-2026</i>								
5. Available Attendance Forms : <i>in person-lecture</i>								
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)								
30 hours / 2 unit								
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)								
<i>Name:</i>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Suhad hussien atshan</td></tr> <tr><td>Abeer Tariq Mahdi</td></tr> <tr><td>hajir karim abdul-hussein</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td align="right">.....</td></tr> </table>	Suhad hussien atshan	Abeer Tariq Mahdi	hajir karim abdul-hussein			
Suhad hussien atshan								
Abeer Tariq Mahdi								
hajir karim abdul-hussein								
.....								
<i>Email:</i>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>pharm.suhad.hussein@uobabylon.edu.iq</td></tr> <tr><td>abeer.tariq@uobabylon.edu.iq</td></tr> <tr><td>hajir.karim@uobabylon.edu.iq</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td align="right">.....</td></tr> <tr><td align="right">.....</td></tr> <tr><td align="right">.....</td></tr> </table>	pharm.suhad.hussein@uobabylon.edu.iq	abeer.tariq@uobabylon.edu.iq	hajir.karim@uobabylon.edu.iq	
pharm.suhad.hussein@uobabylon.edu.iq								
abeer.tariq@uobabylon.edu.iq								
hajir.karim@uobabylon.edu.iq								
.....								
.....								
.....								
8. Course Objectives								
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> -To understand the principles and methods of pharmacoeconomics in healthcare. -To evaluate the cost-effectiveness of different drug therapies. -To support decision-making in selecting the most efficient and valuable treatment options. 							
9. Teaching and Learning Strategies								

Strategy	<p>Interactive lectures to explain fundamental concepts and relate them to real-life examples.</p> <p>Problem-Based Learning (PBL) to analyze therapeutic cases.</p> <p>Group discussions and brainstorming to enhance critical thinking and decision-making skills.</p>
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To be expert in Course overview, Changes in health care delivery, overview of pharmacoeconomics .	overview of pharmacoeconomics .	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	To understand how to evaluate and compare healthcare costs over time and between alternatives for decision-making	Incremental costs and marginal costs	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	Define Quality of Life (QoL), Health-Related Quality of Life (HRQoL), and Utility. 2-Differentiate between generic and disease-specific outcome measures. 3-Explain the importance of measuring patient outcomes in economic evaluation.	Measuring patient outcomes for use in economic evaluations	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities

4	2	1-Define key concepts: TTO, VAS, QALY, and WTP. 2-Explain how patient outcomes are measured in economic evaluations. 3-Calculate and compare QALYs and monetary benefits between treatments.	Measuring patient outcomes for use in economic evaluations	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
5 part 1	2	To understand how to estimate and analyze costs in health programs for decision-making.	Cost Analysis	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
5 part 2	2	To understand how to estimate and analyze costs in health programs for decision-making.	Cost Analysis	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
6 part 1	2	Define cost-effectiveness analysis (CEA) and explain its role in healthcare decision-making.	Cost-effectiveness analysis	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
6 part 2	2	Define cost-effectiveness analysis (CEA) and explain its role in healthcare decision-making.	Cost-effectiveness analysis	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities

7	2	Understand the concept of Cost-Utility Analysis (CUA) and the role of QALYs in healthcare evaluation. Identify and compare methods of measuring utilities (VAS, SG, TTO) and apply them to calculate QALYs	Cost utility analysis	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
8	2	To understand how to convert health outcomes into monetary values and compare them for decision-making	Cost-benefit analysis CBA	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
9 part1	2	To understand how to measure indirect and intangible benefits in health economic evaluation	Cost-benefit analysis CBA	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
9 part2	2	To understand how to measure indirect and intangible benefits in health economic evaluation	Cost-benefit analysis CBA	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
10	2	Understand the concept of Willingness-to-Pay (WTP) and its role in measuring patient preferences and valuing healthcare benefits.	Willingness-to-Pay Method [WTP]	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities

11 part1	2	understand the concept of Decision Analysis and its role in evaluating and comparing healthcare alternatives under uncertainty	Decision Analysis (Probabilities)	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities
11 part 2	2	nderstand the concept of Decision Analysis and its role in evaluating and comparing healthcare alternatives under uncertainty	Decision Analysis (Probabilities)	Power Points Interactive lecture with examples and open-discussion with students	Theory exam Class activities

--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

30 degree mid exam plus 70degree final exam

Distribution of the total grade (out of 100) based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral exams, monthly exams, written exams, reports, etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1-Rachel Elliot and Katherine Payne .Essential of economic evaluation in healthcare.2005 pharmaceutical press. 2-Karen L.Rrascati. Eessentials of Pharmacoeconomics.copyright 2009 Lippincott Williams and Wilkins. 3-Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, Harvey Whitney Books Company, Cincinnati. ,
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر للعام (2025-2026) كلية الصيدلة

1. اسم المقرر	
علاجات	
2. رمز المقرر	
PhAti5B00055(2+0)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د حسام وهاب الحمادي الايمل : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq	
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل الايمل : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq	

الاسم : أ.د رفل جليل

الايمل : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- التعرف على الحالات المرضية الرئيسية وآلياتها الفيزيولوجية المرضية.
- شرح مبادئ التدبير العلاجي الدوائي وغير الدوائي.
- تحديد العلاجات الدوائية المناسبة بناءً على حالة المريض وخصائص المرض.
- تطبيق المعرفة العلاجية في السيناريوهات السريرية والحالات المرضية.
- تقييم الخيارات العلاجية من حيث الفعالية والأمان والعوامل الخاصة بالمريض.
- إظهار القدرة على التفكير السريري واتخاذ القرار في اختيار العلاج ومتابعته

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية لمتلازمة الشريان التاجي الحادة. تطبيق استراتيجيات التدبير العلاجي	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.

			في المرحلتين الحادة وطويلة الأمد		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	إضطرابات النظم القلبية.	تصنيف اضطرابات النظم القلبية وفق الآلية المرضية والتظاهر السريري. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة باستخدام الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	٣	٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	الختار.	شرح آليات التخثر وعوامل الخطورة المرتبطة بحدوث الخثار. تطبيق العلاجات المضادة للتخثر ومتابعة فعاليتها وسلامتها.	٣	٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	إضطرابات الدهون في الدم.	تفسير اضطرابات شحوم الدم وعلاقتها بخطر الأمراض القلبية الوعائية. تطبيق التدخلات العلاجية الدوائية وتعديلات نمط الحياة.	٣	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	السكتة الدماغية.	التمييز بين أنواع السكتة الدماغية وآليات حدوثها. تطبيق استراتيجيات التدبير الحاد والوقاية الثانوية.	٣	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	حالات الصدمة.	تصنيف أنواع الصدمة وفق السبب والآلية المرضية. تطبيق مبادئ الإنعاش والتدبير العلاجي المناسب.	٣	٦
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	تشمع الكبد.	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمضاعفات	٣	٧

			المرتبطة بتشمع الكبد. تطبيق استراتيجيات تدبير المرض والسيطرة على مضاعفاته		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أمراض الأمعاء الإلتهابية.	التمييز بين داء كرون والتهاب القولون التقرحي من حيث المظاهر والآلية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية الدوائية وفق شدة المرض.	٣	٨
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفشل الكلوي الحاد.	شرح أسباب وأنواع الفشل الكلوي الحاد. تطبيق التدبير العلاجي وتصحيح الاضطرابات المرافقة.	٣	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفشل الكلوي المزمن.	وصف تطور الفشل الكلوي المزمن ومضاعفاته. تطبيق استراتيجيات العلاج طويل الأمد.	٣	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الغسيل الكلوي الدموي والبريتوني.	المقارنة بين أنماط الغسيل الكلوي من حيث الآلية والاستخدام. تطبيق اختيار النمط المناسب ومتابعة المريض سريرياً.	٣	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الذئبة الحمامية الجهازية.	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية للذئبة الحمامية الجهازية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المعتمدة على الأدوية المناعية	٣	١٢

الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	تضخم البروستات الحميد.	شرح الفيزيولوجيا المرضية لتضخم البروستات الحميد. تطبيق الخيارات العلاجية الدوائية والجراحية المناسبة.	٣	١٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات التوازن الحمضي القاعدي .	تحليل اضطرابات التوازن الحمضي- القاعدي اعتماداً على المعطيات السريية والمخبرية. تطبيق مبادئ التفسير السريي وخطط التصحيح المناسبة.	٣	١٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات السوائل والشوارد.	تفسير اضطرابات السوائل والشوارد وتأثيراتها السريية. تطبيق استراتيجيات التعويض والتصحيح المناسبة.	٣	١٥

					تقييم المقرر
					٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.
					مصادر التعلم والتدريس
				Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
					المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صيدلة سريرية
2. رمز المقرر: المرحلة الرابعة
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\3\2026
5. اشكال الحضور المتاحة: محاضرة حضورية أسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30\2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل أ.د شفق كاظم صالح أ.م.د غفران محمد م.د هاجر كريم م.م عبير طارق م.م نور أنور م.م سهاد حسين الايمل : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Phar.shafaq.kahim@uobabylon.edu.iq Pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq Hajir.karim@uobabylon.edu.iq Abeer.tariq@uobabylon.edu.iq Pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq Pha296.suhad.hussien@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

<p>1-تمكين الخريجين من الإلمام بقراءة الوصفة الطبية ومعالجتها</p> <p>2-تمكين الخريجين من توعية المرضى بأدويتهم</p> <p>3-تمكين الخريجين من صرف الأدوية الموصوفة طبيا في المستشفيات وصيديات المجتمع بشكل آمن</p> <p>4- مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>عرض تقديمي. السبورة البيضاء، الندوات معمل المهارات. محاضرة / أسئلة وأجوبة توضيح، مهمة المجموعات الصغيرة شريحة باور بوينت دراسة الحالة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-----------------------	--------------	---------------

امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Introduction to Clinical	للتعرف على مقدمة في السريرية	2	1
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Heart failure	لفهم كيفية علاج قصور القلب	2	2
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Diabetes	لفهم كيفية علاج مرض السكري	2	3
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Hypertensio n	لفهم كيفية علاج ارتفاع ضغط الدم	2	4
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Ischemic heart disease	لفهم كيفية علاج مرض نقص تروية القلب	2	5
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Asthma	لفهم كيفية علاج الربو	2	6
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	COPD	لفهم كيفية علاج مرض الانسداد الرئوي المزمن	2	7
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communicat ion with physician and patient counseling	معرفة كيفية التواصل مع الطبيب وتقديم المشورة للمريض.	2	8
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Drugs for anemia and related disorders.	أن يكون خبيراً في أدوية فقر الدم والاضطرابات المرتبطة به.	2	9

امتحان نضري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycos ides.	لمعرفة الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة العملية الجزء الأول: المضادات الحيوية بيتا لاكتام والنتراسيكلين والأمينوغليكوزيدات	2	10
امتحان نضري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part II: macrolides, sulphonamid es, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	معرفة مضادات الميكروبات عملياً الجزء الثاني: الماكروليدات والسلفوناميدات والكينولونات والمضادات الحيوية المتنوعة الأخرى.	2	11
امتحان نضري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	لمعرفة الأدوية المضادة للميكروبات عملياً الجزء الثالث: مضادات الفيروسات ومضادات الفطريات.	2	12
امتحان نضري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroi ds, and hormones used in gynecologic al disorders.	التعرف على أنواع أدوية الغدد الصماء الجزء الثاني: اضطرابات الغدة الدرقية، الكورتيكوستيرويدا ت، والهرمونات المستخدمة في الاضطرابات النسائية.	2	13
امتحان نضري أنشطة	عرض تقديمي سبورة	Drugs acting on CNS (antimigrain	التعرف على الأدوية التي تؤثر على	2	14

صفية	محاضرة	e drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDS and bisphosphonates).	الجهاز العصبي المركزي (أدوية الصداع النصفي والمسكنات ومضادات القيء) والاضطرابات العضلية الهيكلية (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والبايفوسفونيت).		
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	contraceptives	معرفة نوع وسائل منع الحمل.	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات					

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Dipiro pharmacotherapy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmacotherapy practice	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: صيدلة سريرية	
٢. رمز المقرر: المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول 2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026\3\25	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرة حضورية اسبوعية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
30\2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. قيصر جودة فضيل أ.د. شفق كاظم صالح أ.م.د. غفران محمد م.د. هاجر كريم م.م. نور أنور م.م. دعاء رعد الاي ميل pharm.gayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Phar.shafaq.kahim@uobabylon.edu.iq Pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq Hajir.karim@uobabylon.edu.iq Pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq Pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تمكين الخريجين من الإلمام بقراءة الوصفة الطبية ومعالجته. ٢. تمكين الخريجين من توعية المرضى بأدويتهم ٣. تمكين الخريجين من صرف الأدوية الموصوفة طبيا في المستشفيات وصيديات المجتمع بشكل آمن ٤. مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
عرض تقديمي
السبورة البيضاء،
الندوات
معمل المهارات
محاضرة / أسئلة وأجوبة
توضيح،
مهمة المجموعات الصغيرة
شريحة باور بوينت
دراسة الحالة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	للتعرف على مقدمة في السريرية	Introduction to Clinical	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
2	2	لفهم أمراض الجهاز الهضمي	Gastrointestinal diseases	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
3	2	لمعرفة كافة حالات الأمراض الجلدية	skin diseases	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
4	2	أن يكون خبيراً بالقرحة الهضمية	gastrointestinal ulcer	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
5	2	لعلاج القشرة	Dandruff	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
6	2	لإدارة طفح الحفاضات	diaper rash	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
7	2	لعلاج المغص المعوي عند الأطفال	Intestinal colic in children	عرض تقديمي سبورة محاضرة	امتحان نظري أنشطة صفية
8	2	لفهم الجهاز التنفسي عمليا	Respiratory system in practice (part I): Cough.	عرض تقديمي سبورة	امتحان نظري

أنشطة صفية	محاضرة		(الجزء الأول): السعال		
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Respiratory system in practicee (part II): Common cold.	لفهم الجهاز التنفسي عمليا (الجزء الثاني): نزلات البرد	2	9
		Pediatrics in practice: Oral thrush; colic; pinworm and napkin rash.	لدراسة طب الأطفال عمليا: مرض القلاع الفموي. مغص؛ الدودة الدبوسية وطفح المناديل.	2	10
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Minor eye disorders in practice. CNS system: Insomnia,	لمعرفة كيفية إدارة اضطرابات العين البسيطة في الممارسة العملية	2	11
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT).	لفهم نظام الجهاز العصبي المركزي: الأرق ودوار الحركة والسمنة والعلاج (NRT)ببدائل النيكوتين	2	12
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Drug Information sources for pharmacist.	أن نكون خبراء في مصادر المعلومات الدوائية للصيدلي	2	13
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	An update in reclassification of OTC drugs.	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	2	14
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Collective practice.	ن يكون ممارساً في الممارسة الجماعية.	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Community pharmacy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Symptoms in the pharmacy	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام (2025-2026) كلية الصيدلة

1. اسم المقرر: إقتصاد دوائي
2. رمز المقرر: (2+0):phph5B00059
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 21-3-2026
5. اشكال الحضور المتاحة محاضرة حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : سهاد حسين عطشان عبير طارق مهدي هاجر كريم عبد الحسين الايمل : pharm.suhad.hussein@uobabylon.edu.iq abeer.tariq@uobabylon.edu.iq hajir.karim@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● فهم مبادئ الاقتصاد الدوائي وأهميته في تحسين استخدام الموارد الصحية. ● التمييز بين الكلفة والفعالية والمنفعة الصحية لتقييم العلاجات. ● تطبيق التحليل الاقتصادي لاتخاذ قرارات علاجية مبنية على الدليل. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وربطها بأمثلة واقعية. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning) لتحليل حالات علاجية. المناقشات الجماعية والعصف الذهني لتعزيز التفكير النقدي واتخاذ القرار.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
<p>امتحان نظري أنشطة صفية</p>	<p>المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة</p>	<p>Course overview, Changes in health care delivery, overview of pharmac</p>	<p>أن تكون خبيراً في نظرة عامة على الدورة التدريبية، والتغييرات في تقديم الرعاية الصحية، ونظرة عامة على اقتصاديات الدواء</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

		oeconim ics			
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Increme ntal costs and marginal costs	فهم كيفية تقييم ومقارنة التكاليف الصحية عبر الزمن وبين البدائل المختلفة لدعم اتخاذ القرار.	2	2
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Measuri ng patient outcome s for use in economi c evaluatio ns	تعريف جودة الحياة (QoL)، وجودة الحياة المرتبطة بالصحة (HRQoL)، ومفهوم المنفعة (Utility). التمييز بين مقاييس النتائج العامة (Generic) ومقاييس النتائج الخاصة بالمرض (Disease- specific). شرح أهمية قياس نتائج المرضى في التقييم الاقتصادي	2	3
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Measuring patient outcomes for use in economic	تعريف المفاهيم الأساسية شرح كيفية قياس نتائج المرضى في التقييمات الاقتصادية	2	4

		evaluations			
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost Analysis	فهم كيفية تقدير وتحليل التكاليف في البرامج الصحية لدعم اتخاذ القرار.	2	5 الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost Analysis	فهم كيفية تقدير وتحليل التكاليف في البرامج الصحية لدعم اتخاذ القرار.	2	5 الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost- effective ness analysis	تعريف تحليل الكلفة-الفعالية وشرح (CEA) دوره في اتخاذ القرارات في الرعاية الصحية	2	6 الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost- effective ness analysis	تعريف تحليل الكلفة-الفعالية وشرح (CEA) دوره في اتخاذ القرارات في الرعاية الصحية	2	6 الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost utility analysis	فهم مفهوم تحليل المنفعة-الكلفة ودور (CUA) في تقييم QALY الرعاية الصحية	2	7

			التعرف على طرق قياس المنفعة (VAS ،SG ، TTO) والمقارنة بينها وتطبيقها في حساب QALYs		
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم كيفية تحويل نتائج البرامج الصحية إلى قيمة نقدية ومقارنتها لاتخاذ القرار	2	8
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم طرق قياس المنافع غير المباشرة وغير الملموسة في التحليل الاقتصادي الصحي	2	9 الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم طرق قياس المنافع غير المباشرة وغير الملموسة في التحليل الاقتصادي الصحي	2	9 الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Willingness-to-Pay Method [[WTP	فهم مفهوم الاستعداد للدفع ودوره (WTP) في قياس تفضيلات المرضى وتقييم	2	10

			فوائد الرعاية الصحية. التعرف على WTP مكونات (السيناريو) الافتراضي وطرق المزايدة) والمقارنة بين أساليب التسعير المختلفة (السؤال المفتوح، (المغلق، والمزايدة		
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Decision Analysis Probabi) lities	فهم مفهوم تحليل القرار ودوره في تقييم ومقارنة البدائل العلاجية في ظل عدم اليقين تطبيق خطوات تحليل القرار بما يشمل رسم شجرة القرار وتحديد الاحتمالات والتكاليف والنتائج	2	11 الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Decision Analysis Probabi) lities	فهم مفهوم تحليل القرار ودوره في تقييم ومقارنة البدائل العلاجية في ظل عدم اليقين تطبيق خطوات	2	11 الجزء الثاني

<p>2-Karen L.Rrascati. Eessentials of Pharmacoeconomics.copyright 2009 Lippincott Williams and Wilkins</p> <p>3-Bootman JL, Townsend RJ McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, Harvey Whitney ,Books Company, Cincinnati</p>	
	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

نموذج وصف المقرر للعام (2025-2026) كلية الصيدلة

1. اسم المقرر	
أخلاقيات صيدلة	
2. رمز المقرر	
PhPe3B00040(1+0)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ ساعة / ١ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. قيصر جودة فضيل الايمل : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq	
الاسم : أ.د. مازن جعفر موسى الايمل : phar.mazin.jaafar@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المفاهيم الأخلاقية الأساسية ذات الصلة بالممارسة الصيدلانية.

- شرح المسؤوليات الأخلاقية للصيادلة تجاه المرضى والزلاء ومقدمي الرعاية الصحية.
- تفسير كيفية توجيه المبادئ الأخلاقية لسلوك الصيدلي في العلاقات المهنية.
- تطبيق المبادئ الأخلاقية على مواقف واقعية في الممارسة الصيدلانية.
- تقييم التحديات الأخلاقية التي قد تنشأ أثناء تقديم الرعاية الصيدلانية.
- إظهار المهنية (قدر الإمكان) واتخاذ القرارات الأخلاقية في بيئات الصيدلة والمستشفيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح.
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	استذكار المفاهيم الأخلاقية الأساسية والأسس التاريخية. توضيح العلاقة بين الأخلاق والقانون والقيم المجتمعية. تطبيق التفكير الأخلاقي في الممارسة الصيدلانية.	مدخل إلى أخلاقيات الصيدلة	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٢	١	استذكار مبادئ وتاريخ مدونة أخلاقيات الصيادلة. شرح واجبات الصيدلي تجاه المرضى والمجتمع. تطبيق وتقييم السلوكيات الأخلاقية في الممارسة الصيدلانية.	مدونة أخلاقيات مهنة الصيدلة	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٣	١	تعريف المبادئ	الإعتبرات الأخلاقية	عرض تقديمي.	الإمتحان النظري.

الأنشطة الصفية.	سبورة. محاضرة.	الشائعة في مهنة الصيدلة (الجزء الأول)	الأخلاقية مثل الاستقلالية والموافقة المستنيرة. توضيح تأثير هذه المبادئ على العلاقة بين الصيدلي والمريض. تطبيق وتحليل المشكلات الأخلاقية المرتبطة بهذه المبادئ.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإعتبارات الأخلاقية الشائعة في مهنة الصيدلة (الجزء الثاني)	تعريف مفاهيم العدالة، والأمانة، وعدم الإضرار. شرح مبدأ التوزيع العادل للرعاية والوقاية من الضرر. تطبيق هذه القيم في الممارسة الصيدلانية.	١	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاقات بين أعضاء الفريق الصحي	تحديد أدوار أعضاء الفريق الصحي. توضيح تحديات التواصل والعمل الجماعي. تطبيق استراتيجيات التعاون لتحسين رعاية المرضى.	١	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إتخاذ القرارات الأخلاقية	التعرف على أنواع المشكلات الأخلاقية. شرح خطوات عملية اتخاذ القرار الأخلاقي. تطبيق المبادئ الأخلاقية لحل المعضلات السريرية.	١	٦
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحث السريري	تلخيص مراحل البحث والمبادئ الأخلاقية المرتبطة به. شرح مفهوم الموافقة المستنيرة وحماية المشاركين. تطبيق المبادئ الأخلاقية في تصميم الدراسات وإعداد التقارير	١	٧
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	المشكلات الأخلاقية في الممارسة الصيدلانية السريرية	تحديد القضايا الأخلاقية في العمل الصيدلاني اليومي. تحليل التعارضات في اتخاذ القرار السريري بين الصيادلة أو مع الأطباء. تطبيق المبادئ الأخلاقية لحل	١	٨

			المشكلات المرتبطة بالممارسة		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الوقاية من إساءة استخدام الأدوية	التمييز بين سوء الاستخدام، والإساءة، والجوانب القانونية المرتبطة بها. شرح مسؤوليات الصيدلي وفق الأطر القانونية. تطبيق الجوانب القانونية والأخلاقية في التعامل مع الأدوية الخاضعة للرقابة	١	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أخلاقيات ترويج الأدوية	تعداد أشكال الترويج الدوائي والضوابط المنظمة له. توضيح التحديات الأخلاقية في التسويق الدوائي. تحليل وتقييم الممارسات الترويجية	١	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	المشكلات الأخلاقية وحلولها في الفئات الخاصة	تحديد القضايا الأخلاقية لدى الفئات الهشة. تقييم تعارض المبادئ الأخلاقية في الحالات الحساسة. اقتراح حلول أخلاقية مناسبة لهذه الفئات.	١	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأدوية التي تصرف بدون وصفة طبية	تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام وصرف أدوية OTC. تقييم مخاطر التداوي الذاتي وسوء الاستخدام. اقتراح قرارات أخلاقية لضمان صرف آمن لهذه الأدوية	١	١٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أخلاقيات صرف أدوية الجهاز الهضمي	تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة بصرف أدوية الجهاز الهضمي. تقييم مخاطر التداوي الذاتي وسوء استخدام أدوية الجهاز الهضمي. تطبيق المبادئ الأخلاقية لضمان صرف آمن وملائم لهذه الأدوية.	١	١٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	النتائج العلاجية	تعريف النتائج العلاجية وبيان أهميتها في رعاية المرضى. توضيح أنواع النتائج	١	١٤

			العلاجية (السريية)، الإنسانية، الاقتصادية). تقييم دور الصيدلي في تحقيق أفضل النتائج العلاجية		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	كيفية تحقيق النتائج العلاجية	تحديد الاستراتيجيات التي تسهم في تحسين النتائج العلاجية في الممارسة الصيدلانية. شرح دور الإرشاد الدوائي والالتزام العلاجي في تحقيق النتائج المرجوة. تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية لتحسين فعالية العلاج	١	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

1. Ruth Rodgers, (ed.); *fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice*. Pharmaceutical Press 2010
2. Joy Wingfield and David Badcott . *Pharmacy Ethics and Decision Making*. Pharmaceutical Press 2007
3. Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. *Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide*, 2nd Edition
4. Robert m. Veatch and Amy Haddad. *Case Studies in Pharmacy Ethics*. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

Course Description Form

1. *Course Name: clinical pharmacy*

2. *Course Code: 4th stage*

3. *Semester / Year: 2nd course/2025-2026*

4. *Description Preparation Date: 24/3/2026*

5. *Available Attendance Forms: In-person lectures*

6. *Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)*

30/2

7. *Course administrator's name (mention all, if more than one name)*

.....

.....

.....

Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel
Prof. Dr. Shafaq Kadhim Salih
Assist. Prof. Dr. Ghufran Mohammed
Lec. Hajir karim
Assist. Lec. Abeer Tariq
Assist. Lec. Noor Anwer
Assist. Lec. Suhad Hussein

Email: pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq
Phar.shafaq.kahim@uobabylon.edu.iq
Pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq
Hajir.karim@uobabylon.edu.iq
Abeer.tariq@uobabylon.edu.iq
Pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq
Pha296.suhad.hussien@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- Make the graduated students able be familiar with reading and processing the medicine prescription
- 2- Make the graduated students able to educate the patients about their medications
- 3- Make the graduated students able to dispense medications in prescriptions in hospitals and

community pharmacy safely
4- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	PowerPoints.. Whit board , <ul style="list-style-type: none"> • Seminars • Skill lab. • Lecture/ questions and answer • Demonstration, • Small groups assignment • Power point slide • Case study
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know about Introduction to Clinical	Introduction to Clinical	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	To understand how treat Heart failure	Heart failure	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	To understand how manage diabetes	diabetes	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
4	2	To understand how manage hypertension	hypertension	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

5	2	To understand how manage Ischemic heart disease	Ischemic heart disease	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
6	2	To understand how manage asthma	asthma	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
7	2	To understand how manage COPD	COPD	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	To know how Communication with physician and patient counseling.	Communication with physician and patient counseling.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
9	2	To be expert in Drugs for anemia and related disorders.	Drugs for anemia and related disorders.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	To know Antimicrobial drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycosides.	Antimicrobial drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycosides.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	To know Antimicrobial drugs in practice part II: macrolides, sulphonamides, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	Antimicrobial drugs in practice part II: macrolides, sulphonamides, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

12	2	To know Antimicrobial drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	Antimicrobial drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
13	2	To know type of Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroids, and hormones used in gynecological disorders.	Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroids, and hormones used in gynecological disorders.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	To know the Drugs acting on CNS (antimigraine drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDS and bisphosphonates).	Drugs acting on CNS (antimigraine drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDS and bisphosphonates).	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
15	2	To know type of Contraception.			Theory exam Class activities

11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			DiPiro's Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: *clinical pharmacy*

2. Course Code: *4th stage*

3. Semester / Year: *1st course/2025-2026*

4. Description Preparation Date: *24/2/2026*

5. Available Attendance Forms: *In-person lectures*

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30/2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel
Prof. Dr. Shafaq Kadhim Salih
Assist. Prof. Dr. Ghufraan Mohammed
Lec. Dr. hajir karim Abdulhussien
Assist. Lec. Noor Anwer Abdulameer
Assist. Lec. Duaa Raad Sadiq

.....

Email:

pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq
phar.shafaq.kadhim@uobabylon.edu.iq
pha201.ghufraan.mohammed@uobabylon.edu.iq
Hajir.karim@uobabylon.edu.iq
pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq
pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1- Make the graduated students able be familiar with reading and processing the medicine prescription
2- Make the graduated students able to educate the patients about their medications
3- Make the graduated students able to dispense medications in prescriptions in hospitals and community pharmacy safely
4- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	PowerPoints.. Whit board , <ul style="list-style-type: none"> • Seminars • Skill lab. • Lecture/ questions and answer • Demonstration, • Small groups assignment • Power point slide • Case study
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know about Introduction to Clinical	Introduction to Clinical	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	To understand about Gastrointestinal diseases	Gastrointestinal diseases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	To know all cases of skin diseases	skin diseases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
4	2	To be expert gastrointestinal ulcer	gastrointestinal ulcer	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
5	2	To treat Dandruff	Dandruff	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

6	2	To manage diaper rash	diaper rash	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
7	2	To manage Intestinal colic in children	Intestinal colic in children	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	To understand Respiratory system in practice (part I): Cough	Respiratory system in practice (part I): Cough.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
9	2	To understand Respiratory system in practice (part II): Common cold	Respiratory system in practice (part II): Common cold.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	To study Pediatrics in practice: Oral thrush; colic; pinworm and napkin rash.	Pediatrics in practice: Oral thrush; colic; pinworm and napkin rash.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	To know how to manage Minor eye disorders in practice.	Minor eye disorders in practice.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
12	2	To understand CNS system: Insomnia, motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT).	CNS system: Insomnia, motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT).	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

13	2	To be expert in Drug Information sources for pharmacist.	Drug Information sources for pharmacist.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	An update in reclassification of OTC drugs.	An update in reclassification of OTC drugs.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
15	2	To be practitioner in Collective practice.	Collective practice.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

11. Course Evaluation					
<i>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc</i>					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Symptoms in the pharmacy		
Main references (sources)			Community pharmacy		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام سنوي

فصلي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي مسار (بولونيا سواء كانت متطلب وزارة جامعة، كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل . مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة جامعة.....
الكلية المعهد كلية.....
القسم العلمي: قسم....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.....
النظام الدراسي.....
تاريخ اعداد الوصف:....
تاريخ ملء الملف:.....

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل علي الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى.				

*ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

11. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		أعضاء الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس						الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة للبرنامج

القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مهارات تواصل	
2. رمز المقرر:	
PhCs4B00051(2+0)	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الرابعة/2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-7-25	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات أسبوعية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
22.5/1.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور أنور عبد الأمير م.م. دعاء رعد صادق	
الايمل: pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq pha752.duaa.raad@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. جعل الخريجين قادرين على التواصل مع المريض 2. تمكين الخريجين من توعية المرضى بأدويتهم 3. تمكين الخريجين من صرف الأدوية الموصوفة طبيا في المستشفيات وصيدليات المجتمع بشكل آمن 4. مواصفات الجرعات عن طريق مراقبة الأدوية العلاجية	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي
- السبورة البيضاء
- الندوات
- معمل المهارات
- محاضرة / أسئلة وأجوبة
- توضيح
- مهمة المجموعات الصغيرة
- شريحة باور بوينت
- دراسة الحالة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1.5	معرفة كيفية التواصل المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة	Patient-Centered Communication in Pharmacy Practice	عرض تقديمي سبورة محاضرة	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
2	1.5	فهم مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	Principles and Elements of Interpersonal Communication	عرض تقديمي سبورة محاضرة	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
3	1.5	دراسة نوع الاتصال غير اللفظي.	Nonverbal type of communication.	عرض تقديمي سبورة محاضرة	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
4	1.5	التعرف على معوقات التواصل	Barriers to communication.	عرض تقديمي سبورة محاضرة	الامتحان النظري الأنشطة الصفية
5	1.5	لفهم الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل	Listening and empathic responding during communication.	عرض تقديمي سبورة محاضرة	الامتحان النظري الأنشطة الصفية

الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Assertiveness.	لمعرفة ما هو الحزم	1.5	6
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Interviewing and assessment.	لمعرفة كيفية إجراء المقابلات والتقييم	1.5	7
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Helping patients to manage therapeutic regimens.	التعرف على طريقة مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	1.5	8
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Patient counseling; counseling check list; point- by-point discussion; counseling scenario.	لفهم استشارات المرضى؛ قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة؛ سيناريو الاستشارة	1.5	9
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Medication safety and communication skills.	لدراسة السلامة الدوائية ومهارات الاتصال.	1.5	10
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Strategies to meet specific needs.	معرفة الاستراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة	1.5	11
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communicating with children and elderly about medications.	التعرف على كيفية التواصل مع الأطفال وكبار السن بشأن الأدوية	1.5	12
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communication skills and inter- professional collaboration.	لفهم مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين	1.5	13
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Electronic communication in healthcare.	فهم التواصل الإلكتروني في مجال الرعاية الصحية	1.5	14

الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Ethical behavior when communicating with patients	معرفة كيفية التحلي بالسلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	1.5	15
-----------------------------------	-------------------------------	--	---	-----	----

11. تقييم المقرر

30 درجة امتحان مد و70 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Communication skills in pharmacy practice, A Practical Guide for Students and Practitioners FIFTH EDITION.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر للعام (2025-2026) كلية الصيدلة

1. اسم المقرر	
مناظرة دوائية	
2. رمز المقرر	
PhTdm5B00060(2+2)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. قيصر جودة فضيل	الايمل : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq
الاسم : أ.م.د. أيمن باش	الايمل : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq

@

الايمل : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq

الأسم : م.م دعاء رعد

الايمل : pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

الاهداف الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف علىشرح الدورتفسير بياناتتطبيق مبادتقييم العوامالمرضى.إظهار مهار
------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">عرض تقديمي.السيورة البيضاء.الندوات.محاضرة/ أسئلة وأجوبة.توضيح .مهمات المجموعات الصغيرة.دراسة الحالة.
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او
١	٢	التعرف على مفهوم وأهمية المراقبة العلاجية للأدوية في الممارسة السريرية. توضيح دور الصيدلي في تطبيق TDM ضمن الفريق الصحي.	مقدمة في المراقبة العا
٢	٢	شرح المفاهيم الأساسية للحركية الدوائية TDM المرتبطة ب تفسير العلاقة بين الجرعة وتركيز الدواء في الجسم.	أساسيات الحركة الدو
٣	٢	توضيح العلاقة بين تركيز الدواء والتأثير العلاجي. باتخاذ القرار السريري. PD ربط مفاهيم	أساسيات الديناميكية ال
٤	٢	تطبيق المعادلات الحركية الدوائية في حساب الجرعات. تحليل نتائج الحسابات لاتخاذ قرارات علاجية مناسبة.	المعادلات والحسابات
٥	٢	تفسير التغيرات الحركية الدوائية في الفئات الخاصة (كبار السن، الأطفال، مرضى الكلى). تعديل الجرعات بناءً على خصائص المريض.	الحركية الدوائية السر
٦	٢	وفعالية PK/PD تفسير العلاقة بين المضادات الحيوية.	الحركية والديناميكية ا (الأمينوكلايكوسيدات)

	لضبط الجرعات TDM تطبيق مبادئ وتقليل السمية.		
ة للمضاد	الحركية والديناميكية (الفانكوميسين).	تحليل مستويات الفانكوميسين لتحقيق الفعالية والأمان. اتخاذ قرارات تعديل الجرعة بناءً على التراكيز الدوائية.	٢
ة لأدوية	الحركية والديناميكية الوعائي.	تفسير الخصائص الحركية الدوائية للأدوية القلبية. تقييم مستويات الأدوية لتجنب السمية وتحقيق الفعالية.	٢
ة للمضاد	الحركية والديناميكية	تحليل العلاقة بين تراكيز الأدوية المضادة للاختلاجات والسيطرة على النوبات. تعديل الجرعات بناءً على الاستجابة السريرية والتراكيز.	٢
ة لأدوية	الحركية والديناميكية	في الأدوية المثبطة TDM تفسير أهمية للمناعة. موازنة الفعالية مع تقليل خطر السمية.	٢
ة لأدوية	الحركية والديناميكية ومضادات التخثر).	في أدوية ذات TDM تقييم الحاجة إلى مجال علاجي ضيق. تحليل التراكيز الدوائية لتقليل المخاطر السريرية.	٣
ة لأدوية	الحركية والديناميكية (الثيوفيلين).	تفسير التباين الفردي في استقلاب الثيوفيلين. لتعديل الجرعات ومنع TDM تطبيق السمية.	٢
ة للعلاج	الحركية والديناميكية الجانبية.	تحليل العلاقة بين الجرعة والسمية في العلاج الكيماوي. في تقليل الآثار TDM تقييم دور الجانبية.	٢
ة لأدوية	الحركية والديناميكية HIV. نقص المناعة	تفسير الخصائص الحركية الدوائية لأدوية علاج فيروس نقص المناعة. لتحسين الالتزام والفعالية TDM تطبيق العلاجية.	٢
ة لأدوية	الحركية والديناميكية اللويحي.	في أدوية التصلب TDM توضيح دور اللويحي. تقييم الاستجابة العلاجية وتعديل الجرعات عند الحاجة.	٢

٢٠ درجة إمتحان منتصف الفصل، ١٥ درجا

A.Bauer.

1, 1995 by

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر للعام (2025-2026) كلية الصيدلة

1. اسم المقرر
علاجات
2. رمز المقرر
PhAtii5B00058(3+0)
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/١
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرة حضورية إسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٣ وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د حسام وهاب الحمادي الايمل : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل الايمل : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq

الاسم : أ.د رفل جليل

الايمل : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- التعرف على الحالات المرضية الرئيسية وآلياتها الفيزيولوجية المرضية.
- شرح مبادئ التدبير العلاجي الدوائي وغير الدوائي.
- تحديد العلاجات الدوائية المناسبة بناءً على حالة المريض وخصائص المرض.
- تطبيق المعرفة العلاجية في السيناريوهات السريرية والحالات المرضية.
- تقييم الخيارات العلاجية من حيث الفعالية والأمان والعوامل الخاصة بالمريض.
- إظهار القدرة على التفكير السريري واتخاذ القرار في اختيار العلاج ومتابعته

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح فسيولوجيا هرمونات الغدة الكظرية وآليات تنظيمها. التمييز بين الاضطرابات الكظرية المختلفة. تطبيق أساليب التشخيص والعلاج	إضطرابات الغدة الكظرية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.

الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات الغدة الدرقية.	المناسبة. شرح تصنيع هرمونات الغدة الدرقية وآليات تنظيمها. تحديد المظاهر السريرية لاضطرابات الغدة الدرقية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة.	٣	٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	داء الزهايمر.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وتطور المرض. تحديد الخصائص السريرية ووسائل التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات القلق.	وصف الأسس العصبية الحيوية لاضطرابات القلق. تحديد المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تطبيق الأساليب العلاجية المناسبة.	٣	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإضطرابات الإكتئابية.	شرح الفيزيولوجيا المرضية للاكتئاب. التعرف على المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تقييم العلاجات المضادة للاكتئاب.	٣	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفصام.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وأنماط الأعراض. التمييز بين الأعراض الإيجابية والسلبية.	٣	٦

			تطبيق الاستراتيجيات العلاجية بمضادات الذهان.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأرق.	شرح أسباب وأنواع الأرق. تحديد المظاهر السريية وعوامل الخطورة. تطبيق أساليب العلاج الدوائي وغير الدوائي.	٣	٧
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	موانع الحمل.	وصف آليات عمل وسائل منع الحمل المختلفة. المقارنة بين فعاليتها وسلامتها. تطبيق اختيار الوسيلة المناسبة حسب حالة المریضة.	٣	٨
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاجات الهرونية التعويضية	شرح دواعي الاستعمال وآليات العمل. تحديد الفوائد والمخاطر المرتبطة به. تقييم مدى ملاءمته لكل مریضة.	٣	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات الدورة الشهرية.	وصف الاضطرابات الشائعة وأسبابها. تحديد المظاهر السريية وطرق التشخيص. تطبيق الخيارات العلاجية المناسبة.	٣	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاج الكيماوي للسرطان.	شرح مبادئ العلاج الكيماوي للسرطان. تصنيف الأدوية المضادة للسرطان. تقييم السمية وطرق التعامل معها.	٣	١١
الإمتحان النظري.	عرض تقديمي.	إبيضاض الدم.	وصف الأنواع والفيزيولوجيا	٣	١٢

الأنشطة الصفية.	سبورة. محاضرة.		المرضية. تحديد المظاهر السريية ووسائل التشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأورام للمفاوية.	التمييز بين الأنواع المختلفة للأورام للمفاوية. تحديد المظاهر السريية وطرق التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	١٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان الثدي.	وصف عوامل الخطورة والفيزيولوجيا المرضية. تحديد طرق التشخيص ومراحل المرض. تطبيق الخيارات العلاجية المختلفة.	٣	١٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان البروستات.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وعوامل الخطورة. تحديد طرق التحري والتشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.	٣	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.
Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....