



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

Academic Program and Course Description Guide

المقدمة:

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : 2024 /2/5

التوقيع :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف مُجَّد علي

اسم رئيس القسم : : أ.م.د. رحاب فيصل لفتة

العابدي

التاريخ :

التاريخ : 2024/2/5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تنبوا مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تنبوا مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

2. اهداف البرنامج

1. تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة عند الاطفال
2. حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
3. حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
4. تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه
5. تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي, قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الاطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
6. تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
7. التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب الاطفال
8. العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
9. تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

3. الاعتماد البرامجي

"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي

5. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	2	6 (اثان نظري)		سريري

		وحدة عملي		
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

1. وصف البرنامج				
عدد ساعات العملي	عدد ساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	30	60	طب الاطفال	الخامس

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-1- الأهداف المعرفية.	مخرجات التعلم 1
<p>أ1- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة</p> <p>أ2- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها</p> <p>أ3- المعرفة بالاساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية</p>	

<p>أ4-المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالاطفال واساليب التعامل معها</p> <p>أ5- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p>	
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالاطفال وحديثي الولادة</p> <p>ب 2 – اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج</p> <p>ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة</p> <p>ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم</p>	<p>مخرجات التعلم 2</p>
القيم	

1. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lectures 1 .1

Morning tour .2

Clinical session .3

Seminars .4

Skill lab. session .5

1. طرائق التقييم

1. Formative assessment

2. Progress assessment

3. mid semester exam

4. final semester exam

5. End course clinical exam

ملاك فرع طب الاطفال

يتألف ملك فرع طب الاطفال من السادة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا والفنيين

1. التدريسيون

2.

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1.	د.مضر حسن نور	طب الاطفال		أستاذ
2.	د.احمد شمران مطلق	طب الاطفال		أستاذ
3.	د.ربيع محسن حساني	طب الاطفال		أستاذ مساعد
4.	د.مهنا خضير شكر	طب الاطفال	قلبية اطفال	أستاذ مساعد

5.	د. رحاب فيصل لفتة	طب الاطفال	غدد صم و سكري اطفال	أستاذ مساعد
6.	د.رسل فيحان موسى	طب الاطفال		أستاذ مساعد
7.	د.علي هادي مهدي	طب الاطفال		أستاذ مساعد
8.	د. سرى فلاح عبد الهادي	طب الاطفال		أستاذ مساعد
9.	د.احمد عبد المحسن فخري	طب الاطفال		مدرس
10.	د.قصي ناصر حسين	طب الاطفال		مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

1. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لذلك العام الدراسي

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Essential Nelson .

Nelson textbook pediatrics

Furfur textbook of pediatric

Problem-oriented pediatric diagnosis

Medscape: [Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures](#)

pediatrics on call: [Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics](#)

AAP: [Home | AAP](#)

7. خطة تطوير البرنامج

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترننت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							√			√	√			√	√	اساسي	طب الاطفال		الخامس
							√			√	√			√	√		طب الاطفال		
			√					√	√	√	√					اساسي	طب الاطفال		السادس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري +30 عملي =60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/8
8. أهداف المقرر	
	تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة عند الاطفال
	حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
	حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
	تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه
	تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي, قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الاطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج
	تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع
	التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب الاطفال
	تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة عند الاطفال

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- أ2-المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- أ3- المعرفة بالاساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- أ4-المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالاطفال واساليب التعامل معها
- أ5- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالاطفال وحديثي الولادة
- ب 2 – اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- ب 3 - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على الاعينات اللازمة
- ب4- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

1. Lectures
2. Morning tour
3. Clinical session
4. Seminars
5. Skill lab. session

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment1
- 2.Progress assessment
3. mid semester exam
4. final semester exam
- 5.End course clinical exam

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
- ج2- التشجيع على العمل الجماعي
- ج3- المساوات في التعامل مع المرضى بعيدا عن اللدين والعرق والطائفية والقومية
- ج4-المراعاة النفسية لشريحة الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

1.Small group teaching
2.Practical and clinical sessions
3Lectures
4seminars and skill lab
symposiums5

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
Long case clinical examination

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي)
د2-قوانين مهنة الطب
د3-القوانين الخاصة بشريحة الاطفال
د4-المهارات الحاسوبية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30-1	60	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل الاطفال, وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب الاطفال	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية	امتحان نظري وسري

10. البنية التحتية	
Robbins and Cotran Review of Pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Nelson textbook pediatrics Furfur textbook of pediatric	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Problem-oriented pediatric diagnosis	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Medscape: Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures pediatrics on call: Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics AAP: Home AAP	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	

العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند الاطفال