



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي



قسم الجغرافيا
2025 - 2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي



قسم الجغرافيا
2025 - 2024

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية /المعهد :كلية التربية الاساسية

القسم العلمي :قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/ ١/ ١٦


التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم هادي الجبوري


التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/ ١/ ١٩

التوقيع


مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/ ١/ ١٩



1. رؤية البرنامج	الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع والوصول إلى مكانة ريادية محلية وإقليمية يطمح من خلالها إلى التميز وإثراء المعرفة والبحث والنشر العلمي.
2. رسالة البرنامج	تطوير المسيرة العلمية والنهوض بأساليب البحث العلمي عن طريق التخطيط الاستراتيجي والرؤية الواضحة لرسالة قسم الجغرافية على مستوى العراق، والتواصل مع مؤسساته في الداخل والخارج، وإدخال منهجية متطورة لتلبية احتياجات المجتمع المختلفة ومن ثم النهوض بواقع العملية التعليمية للوصول إلى تعليم أفضل وفعال من شأنه أن يرفع من قدرات الطلبة العقلية.
3. أهداف البرنامج	1. ربط المناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة. 2. اعداد معلمين يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الجغرافية. 3. تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الجغرافية. 4. الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي الجغرافي. 5. تشجيع الحضور والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية الجغرافية لمواكبة التطورات الجغرافية الحديثة. 6. الاهتمام بالبرامج التطويرية والتدريبية لرفع كفاءة خريجي قسم الجغرافية.
4. الاعتماد البرامجي	يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد مؤثرات خارجية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26	19%	
متطلبات الكلية	12	33	24%	
متطلبات القسم	34	77	57%	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				
المجموع	59	136	100%	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

السنة 2024- 2025	الترميز	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات
				نظري	عملي
	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	2
	comp.100	Computer	الحاسوب	1	2
	Deps.100	Developmental psychology	علم النفس النمو	3	
	Cawo.170	cartography and field work	الخرائط والعمل الميداني	1	2
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	المناخ والمناخ التطبيقي	2	1
	phge.100	physical geography	الجغرافية الطبيعية	2	
	hiq.100	the history of ancient Iraq	تاريخ العراق القديم	2	
	Arla.100	Arabic language	اللغة العربية	2	
	Enla.100	English language	اللغة الانكليزية	2	
	predpe.100	principles of education and pedagogy	مبادئ أصول التربية والتعليم	3	
	Ised.100	Islamic education/ civizaation	التربية الإسلامية/ الحضارة	2	
	Auge.120	Geography of Australia in English	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	2	
	Geom.100	foundations of Geomorphology	أسس علم اشكال سطح الأرض	2	

المرحلة الأولى



2		2	أسس الجغرافية البشرية	The foundations of human geography	Huge.140	المرحلة الثانية
3	2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Aerial image analysis and remote sensing	Arphrs.130	
1		1	اللغة العربية	Arabic language	Arla.200	
2		2	اللغة الإنكليزية	English language	Enla.200	
3	1	2	الحاسوب	Computer	comp.200	
2		2	الإرشاد والصحة النفسية	Counseling and mental health	Comehe.200	
2		2	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Regional geography of Eurasia	Euge.270	
2		2	التنمية المستدامة	sustainable development	Sdge.220	
2		2	جغرافية السكان	Geography of the population	Poge.270	
2		2	التاريخ الراشدي والاموي	Amawi and Rashedy History	Amra.200	
2		2	الإحصاء التربوي	Educational Statistics	Edst.200	
2		2	علم النفس التربوي	Educational psychology	Edps.200	
2		2	جغرافية افريقيا الإقليمية	Regional geography of Africa	Afge.210	
2		2	جغرافية التربة	Soil geography	Soge.260	
2		2	جغرافية البحار والمحيطات	Oceanography	Ocge.250	
2		2	التاريخ العباسي	Abbasid history	Abhi.290	المرحلة الثالثة
2		2	جرائم حزب البعث	Crimes of the Baath Party	Crba.200	
2		2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General teaching methods and Applications	Gemet.200	
2		2	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EdReme.300	
2		2	الجغرافية الزراعية	Agricultural geography	Agge.360	
2		2	جغرافية النقل والتجارة	Geography of transport and trade	Trtrge.365	
2		2	جغرافية المدن	Urban Geography	Urge.310	
2		2	جغرافية الوطن العربي	Geography of the Arab world	Arwoqe.320	
2		2	تاريخ العراق الحديث	The modern history of Iraq	MoHilq.300	
2		2	ادب عربي	Arabic literature	ArLi.300	
2		2	القياس والتقويم	Measurement end evaluation	Meev.300	
2		2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and textbooks	cutex.300	
2		2	جغرافية الصناعة	Geography of industry	Inge.300	
3		3	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Geography of the regional Americas	Amge.350	



2		2	جغرافية الريف	Rural geography	Ruge.370	
3	1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GIS Geographic Information Systems	Gis.300	
2		2	تاريخ الوطن العربي الحديث	History of the Arab world	HiArWo.300	
2		2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	Methods of geographical scientific research	MeRege.300	
2		2	الفلسفة	Philosophy	phge.400	
2		2	مبادئ الشريعة الإسلامية	Islamic Sharia	IsSh.400	
2		2	اخلاقيات المهنة	Professional ethics	preth.400	
2		2	الإدارة والإشراف التربوي	Educational Management and supervision	EdMaSu.400	
3		3	التربية العملية (المشاهدة)	Practical education (viewing)	Vige.400	
2		2	جغرافية العراق الإقليمية	Regional geography of Iraq	Irge.415	المرحلة الرابعة
2		2	الفكر الجغرافي	Geographical thought	Geth.420	
2		2	الجغرافية السياسية	Political geography	Poge.440	
2		2	تاريخ أوروبا الحديث	The modern history of Europe	MoHiEu.400	
2		2	طرائق التدريس المتخصصة	Specialized teaching methods	SpTeMe.400	
3		3	مشروع بحث التخرج	Graduation research project	GrRePr.400	
12		12	التربية العملية (التطبيق)	Practical education (application)	Appge.400	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.
2- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم.
3- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة فوق المناطق المختلفة من العالم وعلاقته بالغلاف الجوي.
4- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .
المهارات
1- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.
2- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.
3- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS.
4- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.
القيم
1- ان يظهر الطالب وعياً بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية.
2- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.
3- ادراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي .
4- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة حل المشكلات
- 4- استراتيجية العصف الذهني
- 5- استراتيجية التعديل المفاهيمي
- 6- استراتيجية التفكير الناقد.
- 7- استراتيجية الأيجاز والتلخيص.
- 8- استراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.
- 9- استراتيجية تمثيل الأدوار

10. طرائق التقييم

- 1- مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا الجغرافية المطروحة أي مناقشات صفية
- 2- الامتحانات الشهرية (اختبارات متعددة)
- 3- الامتحانات النهائية (التحريرية)
- 4- كتابة التقارير عن كل مادة فضلاً عن كتابة بحوث التخرج
- 5- تكليف الطلبة برسم الخرائط في برنامج GIS
- 6- تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات جغرافية مستقلة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	المهارات الخاصة (إن وجدت)	ملاك	محاضر
1	عني جبار عبدالله عقص	أستاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
2	عباس فاضل عبيد حسن	أستاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	لا يوجد
3	محمد حميد مهدي محمد	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
4	سعد طعمه بليل ركيان	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
5	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
6	ميثم عبد الكاظم حميدي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
7	سماح ابراهيم شمخي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	لا يوجد
8	حنان عبد الكريم عمران حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	هيدرولوجيا		ملاك	لا يوجد
9	كفاية حسن ميثم ادريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
10	زينب عباس موسى كاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعية		ملاك	لا يوجد



11	أمير هادي جدوع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المرئيات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	ملك	لا يوجد
12	خالد جواد سلمان لهورك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملك	لا يوجد
13	وسام راجي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملك	لا يوجد
14	سجى عبد مسرهد علي	مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملك	لا يوجد
15	روى علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ		ملك	لا يوجد
16	روى احمد لطيف شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبية		ملك	لا يوجد
17	زهراء حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملك	لا يوجد
18	دعاء صبار خضير احمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملك	لا يوجد
19	مروه محمد جوده مسعود	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملك	لا يوجد
20	زينب قاسم نجم عبيد الجبر	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملك	لا يوجد
21	صافيناز علي حسين علوان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملك	لا يوجد
22	عادل مجيد كسار علي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	تنمية		ملك	لا يوجد
23	سلام سعد سفاح عبود	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملك	لا يوجد
24	مصطفى محمود محمد سهيل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملك	لا يوجد
25	نجلاء حمد بديوي الهيازعي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملك	لا يوجد
26	سجى حمزة كامل كيطان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملك	لا يوجد
27	زهراء صبار حسين شمعفي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	مدن		ملك	لا يوجد
28	ضحى حميد جاسم لازم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملك	لا يوجد
29	زينه صالح مهدي يفران	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملك	لا يوجد
30	سحر محمد عبد محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملك	لا يوجد
31	شهد سعد محمد علي حبيب	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملك	لا يوجد
32	سرمد عباس مزهر سلمان	مدرس مساعد	جغرافية	موارد مائية		ملك	لا يوجد
33	ميعاد عباس برهي خليل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملك	لا يوجد
34	ايمان هادي عليوي مهدي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملك	لا يوجد
35	مقداد جليل عبد الرحيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملك	لا يوجد
36	أوهام غالب حمزة عطيه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
37	زينب عدنان جبر عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
38	قيس علاء حسين هاشم	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
39	هيه محمود شاكر وسمي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
40	علياء جواد كاظم عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
41	حنين حامد فجر طعمه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
42	نور كريم دحام هاتف	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد
43	رائيا حميد كتاب عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملك	لا يوجد



12. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية عن طريق:

- 1- تشجيعهم على كتابة البحوث العلمية والنشر في المجالات الجغرافية الرصينة المحكمة.
- 2- التدريب على استخدام أساليب التدريس الحديثة و تطوير المهارات التدريسية من خلال إدماج التكنولوجيا في التدريس تصميم مقررات دراسية محدثة تتماشى مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية.
- 3- الحصول على شهادات في طرائق التدريس الحديثة عبر الدورات التدريبية المقدمة من الجامعات أو المنظمات التعليمية.
- 4- حثهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه.
- 5- تطوير المهارات التقنية من خلال تعلم وإتقان برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) وتحليل البيانات المكانية.
- 6- الاستفادة من التعلم المستمر والتدريب الذاتي من خلال متابعة المصادر العلمية الحديثة من خلال الكتب والأبحاث والدورات التدريبية الإلكترونية.
- 7- تسهيل إجراءات السفر للأساتذة إلى جامعات دول العالم المختلفة للاطلاع على الأنظمة والمناهج الدراسية وطرائق التدريس المعتمدة فيها.
- 8- الانخراط في النشاطات المجتمعية والميدانية لتعزيز الخبرة التطبيقية للطلاب وربطها بالواقع الجغرافي.
- 9- التعاون البحثي مع مؤسسات علمية داخلية وخارجية لتعزيز الإنتاج العلمي.
- 10- حضور المؤتمرات والورش والندوات العلمية المحلية والدولية لمواكبة التطورات الحديثة في الجغرافيا.

13. معيار القبول

- 1- ان يرد اسم الطالب ضمن قائمة القبول الطلبة المركزي الصادرة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- الا يتجاوز عمر المتقدم عن 25 سنة بالنسبة للدراسة الصباحية ، وغير محدد بالنسبة للدراسة المسائية .
- 3- ان لا يقل معدل الطالب عن (60) بالنسبة للدراسة الصباحية .
- 4- ان لا يقل معدل الطالب عن (56) بالنسبة للدراسة المسائية .
- 5- ان يكون المتقدم حاصل على كتاب شروط السلامة العقلية فضلاً عن لا يكون ضريباً.



14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- دليل الجامعة
- 2- موقع الكلية 1=<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>
- 3- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
- 4- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.

15- خطة تطوير البرنامج

- 1- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والعربي والعالمي.
- 2- التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الأساسية
- 3- السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
- 4- الدخول في التصنيفات العالمية.
- 5- تطوير المكتبة العامة وصولاً للمكتبة الإلكترونية
- 6- تطوير البنى التحتية للكلية (حدائق، مرافق عامة، مكتبات، قاعات دراسية، قاعات مناقشة، ... وسواها)
- 7- التنمية البشرية وتطوير مهارات التفكير لطلبة الدراسات الأولية



18 مخطط مهارات البرنامج												
السنة / المستوى	Symbol / الترميز	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								
				المعرفة				المهارة				القيم
				1	2	3	4	1	2	3	4	ج
الاولى	DeHuge.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	comp.100	الحاسوب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Deps.100	علم النفس النمو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Cawo.170	الخرائط والعمل الميداني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Wecl.140	المناخ والمناخ التطبيقي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	phge.100	الجغرافية الطبيعية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	hiiq.100	تاريخ العراق القديم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Arla.100	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Enla.100	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	predpe.100	مبادئ أصول التربية والتعليم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Ised.100	التربية الإسلامية/الحضارة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Auge.120	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Geom.100	أسس علم اشكال سطح الأرض	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Huge.140	أسس الجغرافية البشرية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاولى	Arphrs.130	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Arla.200	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Enla.200	اللغة الإنكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	comp.200	الحاسوب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Comehe.200	الارشاد والصحة النفسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Euge.270	جغرافية اوراسيا الإقليمية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Sdge.220	التنمية المستدامة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Poge.270	جغرافية السكان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Amra.200	التاريخ الراشدي والاموي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Edst.200	الإحصاء التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Edps.200	علم النفس التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Afge.210	جغرافية افريقيا الإقليمية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Soge.260	جغرافية التربة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Ocge.250	جغرافية البحار والمحيطات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*



*	*						*	*	*	*	أساسي	التاريخ العباسي	Abhi.290	الثانية
							*	*	*	*	أساسي	جرائم حزب البعث	Crba.200	الثانية
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200	الثانية
*	*			*	*	*	*	*	*	*	أساسي	منهج البحث التربوي	EdReme.300	الثالثة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	الجغرافية الزراعية	Agge.360	الثالثة
*							*	*	*	*	أساسي	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365	الثالثة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية المدن	Urge.310	الثالثة
*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية الوطن العربي	Arwo.320	الثالثة
*	*						*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق الحديث	MoHilq.300	الثالثة
*							*	*	*	*	أساسي	ادب عربي	ArLi.300	الثالثة
*				*		*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	Meev.300	الثالثة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300	الثالثة
*	*	*	*				*	*	*	*	أساسي	جغرافية الصناعة	Inge.300	الثالثة
*	*	*	*				*	*	*	*	أساسي	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Amge.350	الثالثة
*	*	*	*				*	*	*	*	أساسي	جغرافية الريف	Ruge.370	الثالثة
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300	الثالثة
*	*						*	*	*	*	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300	الثالثة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	الفلسفة	phge.400	الرابعة
*	*						*		*	*	أساسي	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400	الرابعة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	اخلاقيات المهنة	preth.400	الرابعة
*	*						*		*	*	أساسي	الإدارة والإشراف التربوي	EdMaSu.400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*				أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400	الرابعة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415	الرابعة
*	*						*	*	*	*	أساسي	الفكر الجغرافي	Geth.420	الرابعة
*	*	*					*	*	*	*	أساسي	الجغرافية السياسية	Page.440	الرابعة
		*	*				*	*	*	*	أساسي	تاريخ أوروبا الحديث	MoHiEu.400	الرابعة
*			*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*				أساسي	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*				أساسي	العملية (التطبيق) التربوية	Appge.400	الرابعة

* يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department



Academic Program and Course Description Guide

2024-2025



The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date **16 / 1 / 2025**

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date **16 / 1 / 2025**

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam
Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date **19 / 1 / 2025**
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Approval by the Dean of the College

1. programmer Vision

To raise the academic and research level to keep pace with scientific progress and the requirements of society and reach a leading position locally and regionally, through which it aspires to excellence, enriching knowledge, research and scientific publication.

2. programmer Message

Developing the academic process and advancing scientific research methods through strategic planning and a clear vision for the mission of the Geography Department at the Iraqi level, communicating with its institutions at home and abroad, and introducing an advanced methodology to meet the diverse needs of society, thus advancing the educational process to achieve better and effective education that will enhance students' mental abilities.

3. Programme Objectives

1. Linking geography curricula to the actual needs of the current and future labor market, thus benefiting society in various fields.
2. Preparing teachers with the necessary educational skills to teach geography.
3. Developing and updating scientific curricula in the field of geography.
4. Optimizing the use of modern technologies in geography education and scientific research.
5. Encouraging attendance and participation in geography seminars and conferences to keep pace with modern geographic developments.
6. Focusing on development and training programs to enhance the efficiency of geography graduates.

4. Programmatic Accreditation

The Department of Geography at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

5. Other external influences

Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools, the Directorate of Meteorology, Environment and Water Resources, municipalities and other departments related to our department.

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	13	26	19%	
College Requirements	12	33	24%	
Department Requirements	34	77	57%	
Summer Training				
Other				
Total	59	136	100%	



7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		Number of units
			theoretical	practical	
First stage	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	2		2
	comp.100	Computer	1	2	3
	Deps.100	Developmental psychology	3		3
	Cawo.170	cartography and field work	1	2	3
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	2	2	3
	phge.100	physical geography	2		2
	hiig.100	the history of ancient Iraq	2		2
	Arla.100	Arabic language	2		2
	Enla.100	English language	2		2
	predpe.100	principles of education and pedagogy	3		3
	Ised.100	Islamic education/ civilization	2		2
	Auge.120	Geography of Australia in English	2		2
	Geom.100	foundations of geography	2		2
	Huge.140	The foundations of human geography	2		2
	Arphrs.130	Aerial image analysis and remote sensing	1	2	3
Second Stage	Arla.200	Arabic language	2		1
	Enla.200	English language	2		2
	comp.200	Computer	1	2	3
	Comehe.200	Counseling and mental health	2		2
	Euge.270	Regional geography of Eurasia	2		2
	Sdge.220	sustainable development	2		2
	Poge.270	Geography of the population	2		2
	Amra.200	Amawi and Rashedy History	2		2
	Edst.200	Educational Statistics	2		2
	Edps.200	Educational psychology	2		2
	Afge.210	Regional geography of Africa	2		2
	Soge.260	Soil geography	2		2
	Ocge.250	Oceanography	2		2
	Abhi.290	Abbasid history	2		2
	Crba.200	Crimes of the Baath Party	2		2
	Gemet.200	General teaching methods and Applications	2		2
Third stage	EdReme.300	Educational research methodology	2		2



	Agge.360	Agricultural geography	2		2
	Trtrge.365	Geography of transport and trade	2		2
	Urge.310	Urban Geography	2		2
	Arwoqe.320	Geography of the Arab world	2		2
	MoHilq.300	The modern history of Iraq	2		2
	ArLi.300	Arabic literature	2		2
	Meev.300	Measurement end evaluation	2		2
	cutex.300	Curricula and textbooks	2		2
	Inge.300	Geography of industry	2		2
		Geography of the regional Americas			3
	Amge.350		3		
	Ruge.370	Rural geography	2		2
	Gis.300	GIS Geographic Information Systems	2	1	2
	HiArWo.300	History of the Arab world	2		2
	MeRege.300	Methods of geographical scientific research	2		2
Fourth stage	phge.400	Philosophy	2		2
	IsSh.400	Islamic Sharia	2		2
	preth.400	Professional ethics	2		2
	EdMaSu.400	Educational Management and supervision	2		2
	Vige.400	Practical education (viewing)	3		3
	Irge.415	Regional geography of Iraq	2		2
	Geth.420	Geographical thought	2		2
	Poge.440	Political geography	2		2
	MoHiEu.400	The modern history of Europe	2		2
	SpTeMe.400	Specialized teaching methods	2		2
	GrRePr.400	Graduation research project	3		3
	Appge.400	Practical education (application)	12		12



8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge

Learning results

1. Master the use of modern geographical techniques in geographical studies.
2. Be creative in solving problems through geographical scientific research.
3. Cultivate the spirit of creativity in drawing a map using the Arc Gis programmer.
4. Distinguish between the branches of natural and human geography.

Learning Outputs

- 1- Enabling students to acquire, understand, and comprehend all geographical concepts.
2. Familiarizing students with the comprehensive natural and human geographic characteristics of the world's continents.
3. Enable students to understand the weather and climate conditions prevailing in different regions of the world and their relationship to the atmosphere.
4. Enabling students to understand how to write a scientific geographical research paper.

Skills

Learning results

1. To be able to research independently.
2. To develop the skill of learning and developing new technologies.
3. Possess real-life experiences to interpret geographical phenomena.
4. Have a clear and achievable goal.
5. Employ what he/she has learnt in teaching geography.

Learning Outcomes

1. Utilize modern geographical techniques in teaching education.
2. Use the scientific method geographical method in solving geographical problems.
3. Be able to prepare appropriate evaluation methods.
4. Master the skill of drawing maps.

9. Teaching and learning strategies.

- 1 Lecture method
- 2 Discussion method
- 3 Problem solving method
- 4 Brainstorming strategy
- 5 Conceptual adjustment strategy
- 6 Critical thinking strategy.
- 7 Contextual analysis strategy.
- 8 The strategy of summarizing and summarizing
- 9 The strategy of questions that generate ideas.
- 10 Role-playing strategy

10. Evaluation

- Recognition test.
- Role-playing test. (multiple tests)
- Unspecified Essay Test. (Editorial)
- Short tests.
- Work sample test.

	name	Academic Rank	General Specialization	Precise specialization	Certificate	Special skills	Staff
1	Ali Jabbar Abdullah Afas	Professor	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
2	Abbas Fadel Obaid Hassan	Professor	Human Geography	Economic Geography	PhD		Staff
3	Mohammed Hamid Mahdi Mohammed	Professor	Teaching methods	Methods of Teaching Geography	PhD		Staff
4	Saad Tamaa Belil Rakban	Professor	Teaching methods	Geography Teaching Methods	PhD		Staff
5	Janan Mohammed Abdul Jassim	Assistant Professor	Teaching methods	Methods of teaching social studies	PhD		Staff
6	Maitham Abdul Kazim Hamidi Jahloul	Assistant Professor	Natural geography	Climate	PhD		Staff
7	Samah Ibrahim Shamkhi Hamid Halawi	Assistant Professor	Human geography	Population	PhD		Staff
8	Hanan Abdul Karim Omran Hamad	Assistant Professor	Physical geography	Hydrology	PhD		Staff
9	Kefaya Hassan Maytham Idris	Assistant Professor	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
10	Zainab Abbas Moussa Kazem	Assistant Professor	Human geography	Agricultural	PhD		Staff
11	Amir Hadi Jadwa Abu Hassan	Assistant Professor	Natural geography	Geomorphology and GIS	PhD	Mapping and processing of satellite images using GIS software, using GPS	Staff
12	Khalid Jawad Salman Lahwak	Assistant Professor	Human geography	Urban Geography	Master's		Staff
13	Wissam Raji Naji Abdul Abbas	Lecturer	Natural geography	Geomorphology	PhD	Mapping using GIS software	Staff
14	Saja Abd Mesrhah Ali	Lecturer	Teaching methods	General Teaching Methods	PhD		Staff
15	Roaa Ali Mahdi Kazem	Lecturer	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
16	Roaa Ahmed Latif Shantha	Lecturer	Human geography	Medical geography	PhD		Staff
17	Zahraa Hussein Youssef Mohammed	Lecturer	Human Geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
18	Doaa Sabar Khudair Ahmed	Lecturer	Human geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
19	Marwa Mohammed Joudeh Masood	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	PhD		Staff
20	Zainab Qasim Najm Obaid Aljabr	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
21	Safinaz Ali Hussain Alwan	Assistant Lecturer	Human geography	Political	PhD		Staff
22	Adel Majeed Kassar Ali	Assistant Lecturer	Human geography	Development	Master's		Staff
23	Salam Saad Sifah Aboud	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master's		Staff
24	Mustafa Mahmoud Mohammed Suhail	Assistant Lecturer	Human geography	Political	Master's		Staff
25	Najlaa Hamad Badiwi Al Hayazi	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
26	Saja Hamza Kamel Kaitan	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
27	Zahraa Sabar Hussein Shamkhi	Assistant Lecturer	Human Geography	Urban Geography	Master		Staff
28	Doha Hamid Jassim Lazem	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master		Staff

29	Zeina Saleh Mahdi Badran	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
30	Sahar Mohammed Abd Mohammed	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
31	Shahad Saad Mohammed Ali Habib	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
32	Sarmad Abbas Mazhar Salman	Assistant Lecturer	geography	Water resources	Master		Staff
33	Mayad Abbas Berhi Khalil	Assistant Lecturer	Human geography	cartography	Master	Mapping using GIS software	Staff
34	Iman Hadi Aliwi Mahdi	Assistant Lecturer	Human geography	Population	Master		Staff
35	Miqdad Jalil Abdul Rahim	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
36	Ouham Ghaleb Hamza Atiyeh	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
37	Zainab Adnan Adnan Jabr Abd	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
38	Qabas Alaa Hussein Hashim	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
39	Heba Mahmoud Shaker Wasmi	Assistant Lecturer	Teaching methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
40	Alya Jawad Kazem Abd	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
41	Hanin Hamed Fajr Toumaa	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
42	Noor Karim Daham Hatif	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
43	Rania Hameed Kitab Abd Ali	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff

12. Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

13 . Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars,

workshops and academic conferences.

5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.

6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.

7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

14 .Acceptance Criterion

1- The student's name must be included on the central student admissions list issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

2- The applicant must not exceed 25 years of age for morning studies, and must not be specified for evening studies.

3- The student's GPA must not be less than (60) for morning studies.

4- The student's GPA must not be less than (56) for evening studies.

5- The applicant must meet the requirements for mental health and not be blind.

15.The most important sources of information about the program

1. Local and international university websites

2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.

3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq

4- Official website of the Department of Geography:

<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>

16.Program Development Plan

1.Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.

2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.

3. Entering international rankings.

17. Required program Learning outcomes

Ethics				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
								*	*	*	*	Basic	Democracy and Human Rights	DeHuge.100	First stage
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.100	
*	*	*	*	*				*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	Deps.100	
*				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Mapping and Fieldwork	Cawo.170	
				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Climate and Applied Climatology	Wecl.140	



*	*	*	*					*	*	*	Basic	Physical Geography	phge.100	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Ancient History of Iraq	hiiq.100	
								*	*	*	Basic	Arabic Language	Arla.100	
								*	*	*	Basic	English Language	Enla.100	
		*	*					*	*	*	Basic	Principles of Educational Foundations	predpe.100	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Islamic Education/Civilization	Ised.100	
		*	*					*	*	*	Basic	Australian Geography in English	Auge.120	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Foundations of Landforms	Geom.100	
			*					*	*	*	Basic	Foundations of Human Geography	Huge.140	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Aerial Photo Analysis and Remote Sensing	Arphrs.130	
								*	*	*	Basic	Arabic Language	Arla.200	Second Stage
								*	*	*	Basic	English Language	Enla.200	
				*	*		*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.200	
		*	*					*	*	*	Basic	Counseling and Mental Health	Comehe.200	
*	*							*	*	*	Basic	Regional Geography of Eurasia	Euge.270	
*			*					*	*	*	Basic	Sustainable Development	Sdge.220	
	*		*					*	*	*	Basic	Population Geography	Poge.270	
			*					*	*	*	Basic	Rashidid and Umayyad History	Amra.200	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Statistics	Edst.200	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Educational Psychology	Edps.200	
		*	*					*	*	*	Basic	Regional Geography of Africa	Afge.210	Third stage
	*	*	*					*	*	*	Basic	Soil Geography	Soge.260	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Geography of Seas and Oceans	Ocge.250	
		*	*					*	*	*	Basic	Abbasid History	Abhi.290	
								*	*	*	Basic	Ba'ath Party Crimes	Crba.200	
	*	*	*					*	*	*	Basic	General Teaching Methods and Their Applications	Gemet.200	
		*	*	*	*	*		*	*	*	Basic	Educational Research Methodology	EdReme.300	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Agricultural Geography	Agge.360	
			*					*	*	*	Basic	Geography of Transport and Trade	Trtrge.365	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Geography of Cities	Urge.310	
		*	*					*	*	*	Basic	Geography of the Arab World	Arwoqe.320	
		*	*					*	*	*	Basic	Modern History of Iraq	MoHilq.300	
			*					*	*	*	Basic	Arabic Literature	ArLi.300	
			*	*	*		*		*	*	Basic	Measurement and Evaluation	Meev.300	
	*	*	*					*	*	*	Basic	Curricula and Textbooks	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Industrial Geography	Inge.300	

*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of the Americas	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Rural Geography	Ruge.370	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Geographic Information Systems GIS	Gis.300	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern Arab History	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Methods of Geographical Research	MeRege.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Philosophy	phge.400	Fourth stage
		*	*					*	*		*	Basic	Principles of Islamic Sharia	IsSh.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Professional Ethics	preth.400	
		*	*					*	*		*	Basic	Educational Administration and Supervision	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Practical Education (Observation)	Vige.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Iraq	Irge.415	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Geographical Thought	Geth.420	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Political Geography	Poge.440	
*	*							*	*	*	*	Basic	Modern European History	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*		Basic	Specialized Teaching Methods	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Graduation Research Project	GrRePr.400	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

