



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل  
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٧

  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
أ.م.د. أسامة عبد الكاظم الاحمر  
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧  
التوقيع

  
اسم عميد الكلية (المعهد)  
أ.م.د. حسن عبد علي الطائي  
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧  
التوقيع



دقق الملف من قبل  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م. كاظم محمد موسى الشمري  
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧  
التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في اللغة العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة العربية
٥ . النظام الدراسي	الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٣/١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تعميق الإيمان بالله وبالقيم الروحية والأخلاقية.	
٢ . تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته.	
٣ . إكساب الطلبة الخبرات المناسبة نوات الصلة بطرائق التدريس وأساليبه وتقاناته ومهاراته.	
٤ . تنمية القدرات الأدائية والإبداعية للطلبة في الجوانب اللغوية والتربوية والتقانية والمعرفية والفنية.	
٥ . تزويد الطلبة بالمعرفة الأكاديمية المتطورة لتمكينه .	



١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- العناية بالقران الكريم والاهتمام بلغته التي اختارها الله لكتابه العزيز .
- ٢- الارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي لتطوير دراسة اللغة العربية بفروعها المختلفة.
- ٣- تنمية الثروة اللغوية بالمستوى الادبي والحد من اللغة العامية .
- ٤- التواصل العلمي مع احدث ما توصلت اليه الدراسات الحديثة في العالم المتطور .
- ٥- توظيف نظريات التعلم الحديثة في تعليم اللغة العربية.
- ٦- النهوض باللغة العربية وجعلها في مكانتها الحقيقية المقدسة.
- ٧- تشجيع الدراسات والبحوث التي تزيد من تطوير تعليم اللغة العربية بمختلف فروعها.
- ٨- تمكين الطلبة واعادهم مهنيا واكاديميا وتربويا ليكونوا قادرين على تعليم اللغة العربية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١. ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية.
٢. ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.
٣. ان يتمكن من اعداد وسائل التقييم المناسبة.
٤. ان يتمكن من التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجيات العصف الذهني.
- استراتيجيات التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار المقالي الغير محدد.
- الاختبارات القصيرة.
- اختبار عينة العمل.
- الاختبارات الموضوعية.

ج- مهارات التفكير

١. ان يقيم بمصادقية مصادر المعلومات.
٢. ان يحلل بعمق قابليات وقدرات طلبة اللغة العربية.
٣. ان يستمع بشكل ناقد.
٤. ان يجد علاقة بين ما يحدث في الموقف التعليمي وما تعلمه مسبقا.
٥. ان يقيم مستوى طلبته.

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التفكير الناقد.
- استراتيجيات القراءة الناقد.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات التحليل السياقي.</li> <li>• استراتيجيات الایجاز والتلخیص.</li> <li>• استراتيجيات الكتابة النقدية.</li> <li>• استراتيجيات الاسئلة التي تولد الافكار.</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبار المقالي الغير محدد.</li> <li>• اختبار الصواب والخطأ.</li> <li>• الاختيار المتعدد.</li> <li>• اختبار المطابقة.</li> </ul>

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
  ١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
  ٢. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
  ٣. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
  ٤. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التدريس المتميز.
- استراتيجيات لعب المعرفي.
- استراتيجيات التساؤل الذاتي.
- استراتيجيات استجاب الذات
- استراتيجيات التصور.

#### طرائق التقييم

- اختبار الاداء.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

#### ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات  
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المستوى  
/ السنة

درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣	نحو	Gram 100	الأولى
	٢	أدبماقبلا لإسلام	Pisi 110	
	٢	المنتخب	Sele 120	
	٢	علوم قرآن	Qusc 140	
	٢	المكتبة	Libr130	
	٢	حقوق انسان	Huri100	
	٢	حاسبات	Comp100	
	٣	علم النفس العام	Geps.100	
	٢	تعليم أساس	Bate. 100	
	٢	تربية إسلامية	Ised 100	
	٣	النحو	Gram151	
	٢	ادبماقبلا لإسلام	Pil161	
	٢	المنتخب	Sele171	
	٢	علمو محدث	Mosc190	
	٢	المعجم	Lexi180	
	٢	حقوق الانسان	Hum100	
	٢	حاسبات	Comp101	
	٣	علم نفس النمو	Peps100	
	٢	التربية الإسلامية	Lsdu100	
	٢	لغة انكليزية	Engl200	
٢	أصول التربية	Prin100		
٢	الإحصاء	Stati100		
	٣	علم النفس التربوي	Edps.200	الثانية
	٢	منهاجو تحليل الكتب	Cuan.200	
	٣	نحو	Gram202	
	٢	أدب إسلامي أ	Lsli240	
	٢	تحسين أداء	Prde250	
	٢	حاسبات III	Comp202	
	٢	صرف أ	Mosy210	
	٢	ديمقراطية	Demo200	
	٢	المنطق	Logi200	
	٢	بلاغة أ	Expr220	
	٢	العروض أ	Pros230	
	٢	صحة نفسية	Pshe.200	
	٣	إدارة قو الإشراف التربوي	Adsu.200	
	٢	نحو	Gram263	
	٢	الأدب الأموي	Amli210	
	٢	حاسبات أ	Comp271	
	٢	صرف ب	Mosy271	
	٢	بلاغة ب	Expr291	
	٢	عروض ب	Pros211	
	٢	اللغة الانكليزية	Engl201	
	٢	علم الاصوات	Phon280	

	٣	نحو V	Gram353	الثالثة
	٣	أدب العصور المتأخرة	Llp370	
	٢	طرائق تدريس عامة	Geme.300	
	٣	تفسير	Inte 230	
	٢	منهج بحث	Mere300	
	٣	حاسبات VΠ	Comp305	
	٤	مشاهدة	Watc300	
	٢	طرائق تدريس خاصة	Spme.400	
	٢	أدب عباسي Π	Apli361	
	٢	حرية	Free303	
	٣	النحو	Gram304	
	٢	فقه اللغة	Phil310	
	٢	أدب عباسي	Apli361	
	٣	أدب أندلسي	Anli361	
	٢	نقد قديم	Crit310	
	٣	قياس وتقويم	Meev.300	
	٣	إرشاد تربوي	Psco.300	
	٢	حاسبات	Comp.304	
	٣	نحو	Cram 456	الرابعة
	٣	أدب حديث	Modi 480	
	٣	أدب الأطفال	Chli420	
	٣	تقنيات تربوية	Edte400	
	٣	النقد الحديث	Mocr 430	
	٢	فلسفة التربية	Phed.400	
	٢	حاسبات	Comp.304	
	٣	مشروع بحث	Spr400	
	١٢	تطبيق	Appi400	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
العمل في مؤسسات التعليم كمعلم للغة العربية.
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
٤د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاول
																	Gram 100
																	Pisi 110
																	Sele 120
																	Qusc 140
																	Libr130
																	Huri100
																	Comp100
																	Geps.100
																	Bate. 100
																	Ised 100
																	Gram151
																	Pil161
																	نحو
																	أدب ما قبل الإسلام
																	المنتخب
																	علوم قرآن
																	المكتبة
																	حقوق انسان
																	حاسبات
																	علم النفس العام
																	تعليم أساس
																	تربية إسلامية
																	النحو
																	ادب ما قبل الإسلام





انثالث	علم الاصوات	اللغة الانكليزية	عروض II	بلاغة II	صرفات II	حاسبات V	الأدب الأموي	نحو V	إدارة والإشراف التربوي	صحة نفسية	العروض أ	بلاغة أ	Expr220 Pros230 Pshe.200 Adsu.200 Gram263 Amliz10 Comp271 Mosy271 Expr291 Pros211 Engl201 Phon280
انثالث	علم الاصوات	اللغة الانكليزية	عروض II	بلاغة II	صرفات II	حاسبات V	الأدب الأموي	نحو V	إدارة والإشراف التربوي	صحة نفسية	العروض أ	بلاغة أ	Expr220 Pros230 Pshe.200 Adsu.200 Gram263 Amliz10 Comp271 Mosy271 Expr291 Pros211 Engl201 Phon280
انثالث	أساسي	نحو V	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303
انثالث	أساسي	نحو V	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303
انثالث	أساسي	أدب العصور المتأخرة طرائق تدريس عامة	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303
انثالث	أساسي	تفسير منهج بحث حاسبات V	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303
انثالث	أساسي	مشاهدة طرائق تدريس خاصة أدب عباسي II	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303
انثالث	أساسي	حرية	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	Grammar353 Llp370 Geme.300 Inte 230 Mere300 Comp305 Watc300 Spme.400 Apli361 Free303



