Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Ssupervision and Evaluation device

Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

International Accreditation Department

Academic Program Description For the Department of Biology for the Academic year 2025-2026

UNIVERSITY OF BABYLON

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

College/Institute: College of Science for Women

Name of the academic or professional program: Bachelor's in Biology

Name of final degree: Bachelor's in Biology

Study system: semester + Bologna track

Description preparation date: : 17/ 12/2025

Date of filling out the file: : 11/ 2/ 2026

Signature:

Name of Department Head

Ekhlas Mohammed Ali Al Shareefi

Date: 11 / 2 /2026

Signature:

Name of Scientific Assistant

Kawther Mohammed Ali

Date: 11 / 2 /2026

The file is checked by

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 11 / 2 / 2026

Signature:

Mohammed J.Jader

Approval of the Dean

Academic Program Description

1. Program Vision

Spreading awareness and knowledge in the fields of life sciences by providing researchers and professors who are able to deal with the recent changes and developments taking place in science and technology to keep pace with the development of the times and contribute to the development of our scientific, health, industrial and environmental institutions. The academic program of the Department of Life Sciences offers studies related to the diversity of living organisms, their evolution, and the differences in the biological and environmental systems in which they live. Hence his four-dimensional specialization in the study of zoology, botany, microbiology, ecology, and everything related to other sciences, as well as knowledge and understanding in the use of laboratory equipment and microscopes and how to conduct laboratory analysis..

2. Program Mission

In order to achieve the vision of the College of Science for Girls and to play its pioneering role in assuming a prominent scientific position among local, Arab and foreign colleges, the Life Sciences Department seeks to disseminate and consolidate the latest information and applications of useful technology in Iraqi society to keep pace with the tremendous development that has been achieved during the last three decades in this field and on All levels.

The Department of Life Sciences at the College of Science for Girls seeks, in integration with the college's mission, to meet the community's needs for modern technologies in the field of Biology in all scientific and practical applications, especially in the medical and industrial fields, in addition to communications, and what this requires of preparing specialized research cadres to work in this field and to keep up with the latest developments. Developments therein

3. Program Objectives

Spreading awareness and knowledge in the fields of life sciences by providing researchers and professors who are able to deal with the recent changes and developments taking place

in science and technology to keep pace with the development of the times and contribute to the development of our scientific, health, industrial and environmental institutions. The academic program of the Department of Life Sciences offers studies related to the diversity of living organisms, their evolution, and the differences in the biological and environmental systems in which they live. Hence his four-dimensional specialization in the study of zoology, botany, microbiology, ecology, and everything related to other sciences, as well as knowledge and understanding in the use of laboratory equipment and microscopes and how to conduct laboratory analyses..

4. Programmatic Accreditation

nothing

5. Other External Influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	*Number of courses*		*Credit hours*		*Percentage*	*Reviews*
Enterprise Requirements	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	2	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	4	%13.3	Basic
	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	2	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	5	%16.6	
	The second stage,Course (1), according to the Bologna system	1	The second stage,Course (1), according to the Bologna system	2	%6.6	

	The second stage,Course (2), according to the Bologna system	3	The second stage,Course (2), according to the Bologna system	7	%23.3	
	The third stage Course (1)	-	The third stage Course (1)	-	-	
	The third stage Course (2)	1	The third stage Course (2)	2	%11.1	
	Fourth stage Course (1)	-	Fourth stage Course (1)	-	-	
	Fourth stage Course (2)	1	Fourth stage Course (2)	2	%11.7	
Total summation		10		19		
College Requirements	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	1	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	5	%16.6	Basic
	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	1	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	4	%13.3	
Total summation		2		9		
Department Requirements	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	3	The first stage,Course (1), according to the Bologna system	21	%70	Basic
	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	3	The first stage,Course (2), according to the Bologna system	21	%70	

	The second stage,Course (1), according to the Bologna system	5	The second stage,Course (1), according to the Bologna system	28	%93.3	
	The second stage,Course (2), according to the Bologna system	5	The second stage,Course (2), according to the Bologna system	23	%76.6	
	The third stage Course (1)	7	The third stage Course (1)	19	%100	
	The third stage Course (2)	6	The third stage Course (2)	16	%88.8	
	Fourth stage Course (1)	8	Fourth stage Course (1)	15	%100	
	Fourth stage Course (2)	7	Fourth stage Course (2)	15	%88.2	
Total summation		48		143		

7. *Program Description*

Year/level	*course code*	*Name of the course*	*Credit hours*	
			Theoretical	*Practical*
The first stage, Course (1), according to the Bologna system	**UOBAB0601011**	**General Zoology**	2	2
	UOBAB0601012	**Analytical Chemistry**	2	2
	UOBAB0601013	**General Mathematics**	2	/

	UOBAB0601014	**Biophysics**	2	2
	UOBAB0601015	**Human Rights and Democracy**	2	/
	UOBAB0601016	English	2	/
The first stage, Course (2), according to the Bologna system	**UOBAB0601021**	**Botany General**	2	2
	UOBAB0601022	**Organic Chemistry**	2	2
	UOBAB0601023	**Biostatistics**	2	/
	UOBAB0601024	**Safety and Biosecurity**	2	/
	UOBAB0601025	**Computer Science I**	2	2
	UOBAB0601026	**Arabic Language**	2	/
The second stage, Course (1), according to the Bologna system	**BIO2311**	**I Entomology**	2	2
	BIO2312	**Plant Anatomy**	2	2
	BIO2303	**Invertebrates**	2	2
	BIO2314	**Microbiology I**	2	2
	BIO2305	**Plant Groups**	2	2
	UOBAB2301	**Crimes of the defunct Baath**	2	-
The second stage, Course (2), according to the Bologna system	**BIO2421**	**II Entomology**	2	2
	BIO2422	**Plant Taxonomy**	2	2
	BIO2415	**Biochemistry**	2	2
	BIO2424	**Microbiology II**	2	2
	BIO2413	**Parasitology**	2	2
	UOBAB2001	**Arabic Language II**	2	-
	UOBAB2302	**II English Language**	2	-
	UOBAB2004	**Computer Science II**	2	1
	Bisc310	**Pathogenic analysis**	2	2

The third stage Course (1)	Bisc312	Plant Physiology	2	2
	Bisc311	Cell Biology	2	2
	Bisc309	Animal Physiology	2	2
	BISC307	Ecology	2	2
	Bisc312	Water & soil microbiology	2	2
The third stage Course (2)	Bisc316	English Language	2	/
	Bisc315	Hematology	2	2
	Bisc314	Physiology of Microbiology	2	2
	Bisc311	Genetics	2	2
	Bisc309	Heamatology	2	2
	Bisc321	Histology	2	2
	Bisc319	Pollution	2	2
	Bisc320	Immunology	2	2
The fourth stage Course (1)	BISC318	Science Philosophy	2	/
	Bisc326	Biotechnology	2	2
	Bisc325	Biodiversity	2	2
	Bisc316	Food microbiology	2	2
	Bisc322	Pathogenic bacteria	2	2
	MBMG400	Molecular biology	2	2
	Bisc324	Medical entomology	2	2
	Bisc323	Mycology	2	2
The fourth stage Course (2)	BISC318	English Language	2	2
	Bisc326	Medical plant	2	2
	Bisc325	Antibiotic	2	2

	Bisc316	**Graduation Project**	2	/
	Bisc322	**Chordate**	2	2
	MBMG400	**Industry microbiology**	2	2
	Bisc324	**Genetic of microbiology**	2	2
	Bisc323	**Virology**	2	2

8.The expected learning outcomes of the program

Knowledge

Knowledge and Understanding	1- -To become familiar with the concept of microbiology, zoology, and botany. 2- To classify the needs for developing examinations and tests to investigate microorganisms 3- To be able to measure quality control tests and confirmatory tests for microscopic tests 4- Analyze the results of the tests and submit reports on those tests. 5- To evaluate the cost and needs of opening microscopy laboratories in the health, agricultural and industrial fields.

Skills

Subject-Specific Skills	1. The student's knowledge of the concept of microbiology. 2. The student's ability to conduct tests and operate and maintain the operation of various laboratory equipment. 3. Enabling students to analyze the results and write the laboratory report on the examination results. 4. Reviews of quality control methods for examinations

Thinking Skills	1 - Thinking skill according to ability. The goal of this skill is for the student to believe in what is tangible (the student's abilities) and understand when, what and how he should think and work to improve the ability to think reasonably. 2- High thinking skill (the goal of this skill is to teach thinking well before making the decision that determines the student's life)
Ethics	
Evaluation methods	1- Exams 2- Learning Matrix 3- Which Face 4- CAT (student feedback) 5- Learning Triangle

9. Teaching and Learning Strategies

Learning strategies

1-Thinking strategy according to the student's ability (for example: if the student is able to learn the correct concept of management, he will acquire the skill of managing and organizing his personal life).

2- High thinking skill strategy (for example, if the student wants to make a good decision, it is important that he thinks well before he makes the decision, and if he decides without thinking, or if he cannot think well, or if he cannot decide, or perhaps he will not decide, then this This means he does not have high thinking skills.)

3- Critical thinking strategy in learning (Critical Thanking) (It is a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution).

4-Brainstorming

Methods of teaching and learning

1- Method of giving lectures.

2- Student Center

3- Student groups

4- Workshops

5- (Scientific trips to follow up on the environmental reality)

6- Learning Technologies on Campus

7- (Experiential learning)

8- Application Learning)

10. Evaluation methods

1- Exams

2- Learning Matrix

3- Which Face

4- CAT (student feedback)

5- Learning Triangle

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Instructor's name	Specialization		Special Requirements /skills (it applicable)	Number of the teaching staff	
		General	Special		staff	lecturer
professor	Dr. Abdul Nabi Jawaid,	Biology	Microbiology - Immunity		√	
professor	Dr.. Ali Hussein Muhammad,	Biology	Microbiology - Genetic Engineering		√	
professor	Dr.. Muhammad Ibrahim Al-Dhafiri,	Biology	Microbiology, Environment		√	
professor	Dr. Dakhel Ghani	Biology	Animal Physiology		√	
professor	Dr. Huda Jassim Muhammad	Biology	plant		√	
professor	Dr. Abeer Fawzi Murad,	Biology	Microbiology		√	
professor	Dr.. Kawthar Muhammad	Biology	Microbiology		√	
professor	Dr. Hussein Jabr Hussein,	Biology	Plant		√	
professor	Dr. Raad Abbas Khadem,	Biology	Parasitology		√	
professor	Dr. Ihsan Falih	Biology	Microbiology		√	
professor	Dr. Ali Malik Saad	Biology	Microbiology - Immunology		√	
professor	Dr. Israa Adnan Ibrahim,	Biology	genetic engineering		√	
professor	Dr. Shaima Obaid Abdullah	Biology	Hematology		√	
professor	Dr.. Shaima Ahmed Rahim,	Biology	Animal Physiology		√	
professor	Fatima Moin Abbas	Biology	Microbiology		√	
professor	Dr.. Hawraa Wahab	Biology	Genetics		√	
Assistant Professor	Dr . Ikhlas Muhammad Ali	Biology	Zoology - Insect Immunology		√	

Assistant Professor	Dr . Zeina Shaker Khalil,	Biology	Microbiology Immunity		√	
Assistant Professor	Dr.. Tasahil Hamid Kazem	Biology	Pathological Bacteria		√	
Assistant Professor	Dr.. Hawraa Jawad Kazem,	Biology	physiology,microbiology		√	
Assistant Professor	Dr.. Salah Eidan	Biology	Plant		√	
Assistant Professor	Dr.. Zainab Abdel Nabi,	Biology	Viruses		√	
Assistant Professor	Dr.. Nadia Muhammad Tawfiq	Biology	Environment		√	
Assistant Professor	Dr.. Sama Jawad Kazim	Biology	Nanotechnology		√	
Assistant Professor	Dr.. Nisreen Kazem Radi,	Biology	food microbiology		√	
Assistant Professor	Dr. Ishraq Abdel Amir	Biology	Biotechnology		√	
Assistant Professor	Nebras Muhammad Sahi	Biology	Zoology - Insects		√	
Assistant Professor	Sabreen Abdel Amir Kamal	Biology	Microbiology		√	
Assistant teacher	Zainab Haider Al Moussawi,	Biology	Environment		√	
Assistant teacher	Wurood Hamza	Biology	Environment		√	
Assistant teacher	Wurood Kazem	Biology	parasitology		√	
Assistant teacher	Sherine Sabah	Biology	Microbiology		√	

Assistant teacher	Rola Dhaher	Biology	Plant		√	
Assistant prof	Ahmed Habib,	Biology	Plant		√	
Assistant teacher	Ahmed Abbas	Biology	Genetics		√	
Assistant teacher	Karim Muhammad Kazem, Law	Law	Law		√	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Teaching, like any other art, can be acquired by practicing and following its methods and principles, provided that there is a sincere desire to practice the teaching profession, and the method in education means taking interconnected steps to reach a specific goal that you hope to achieve. Therefore, it must follow the basic principles of good teaching, which are:

1- Directing and guiding learners by creating educational situations that lead to desirable activities.

2- Providing an atmosphere of love, kindness and cooperation between the teacher and the learners and between the learners themselves through his love for his students without discrimination and not excessive feminization.

3- Adopting democratic leadership through the emotional relationship between the teacher and his students, which leads them to control based on mutual respect and creating a cooperative atmosphere between the students and between the teacher and his students.

Professional development for faculty members

1- Thinking strategy according to the student's ability (for example: if the student is able to learn the correct concept of management, he will acquire the skill of managing and organizing his personal life). And the high thinking skill strategy (for example, if the student wants to make a good decision, it is important that he thinks well before he makes the decision, and if he decides without thinking or if he cannot think well or if he cannot decide or perhaps he will not decide, this means He does not have high thinking skills.)

2- General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

3- Verbal communication.

4- Teamwork.

5- Analysis and investigation (collecting information systematically and scientifically to establish facts and principles for solving the problem).

12. Acceptance criterion

Central acceptance and parallel acceptance

13. The most important sources of information about the program

1- The website of the college and university.

https://csg.uobabylon.edu.iq/
https://csg.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=4

https://csg.uobabylon.edu.iq/department/dep_lectures.aspx?cdid=4

2- University guide .https://systems.uobabylon.edu.iq /

3- The most important books and resources in the college library.

14. Program development plan

The Bologna Process was applied to the students of the first stage, and work is being done to apply it to the next stages, along with conducting workshops and seminars to familiarize faculty members with the requirements of the Bologna Process and how to work with it, and to discuss the negatives and obstacles and find solutions for them. The electronic system was applied in the education process.

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year/Level	*Course Code*	*Course Name*	*Basic or optional*	*Knowledge*				*Skills*				*Ethics*				*Other skills related to employability and personal development*			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
The first stage, Course (1), according to the Bologna system			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year/Level	*Course Code*	*Course Name*	*Basic or optional*	*Knowledge*				*Skills*				*Ethics*				*Other skills related to employability and personal development*			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
The first stage, Course (2), according to the Bologna system			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year/Level	*Course Code*	*Course Name*	*Basic or optional*	*Knowledge*				*Skills*				*Ethics*				*Other skills related to employability and personal development*			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
Second stage Course (1)	BIO2311	I Entomology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2312	Plant Anatomy	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2303	Invertebrates	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2314	Microbiology I	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2305	Plant Groups	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	UOBAB2301	**Crimes of the defunct Baath**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Program skills Outline

				Required program learning outcomes															
Year /Level	***Course Code***	***Course Name***	***Basic or optional***	***Knowledge***				***Skills***				***Ethics***				***Other skills related to employability and personal development***			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
Second stage Course (2)	**BIO2421**	**II Entomology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2422	**Plant Taxonomy**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2415	**Biochemistry**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2424	**Microbiology II**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BIO2413	**Parasitology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2001	**Arabic Language II**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	UOBAB2302	**English II Language**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2004	**Computer Science II**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year /Level	***Course Code***	***Course Name***	***Basic or optional***	***Knowledge***				***Skills***				***Ethics***				***Other skills related to employability and personal development***			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
The third stage Course (1)	**Bisc313**	**Pathogenic analysis**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc315	**Plant Physiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Bisc311	**Cell Biology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc309	**Animal Physiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BISC307	**Ecology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc312	**Water & soil microbiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة بابل

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year /Level	***Course Code***	***Course Name***	***Basic or optional***	***Knowledge***				***Skills***				***Ethics***				***Other skills related to employability and personal development***			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4

The third stage Course (2)	**Bisc316**	**English Language**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc315	**Hematology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc314	**Microbiological Physiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc311	**Genetic**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc309	**Animal Histology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BISC307	**Pollution**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

UNIVERSITY OF BABYLON

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year /Level	*Course Code*	*Course Name*	*Basic or optional*	*Knowledge*				*Skills*				*Ethics*				*Other skills related to employability and personal development*			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
The fourth stage Course (1)	**BISC318**	**Science Philosophy**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc326	**Biotechnology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc325	**Biodiversity**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc316	**Food Microbiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc322	**pathogenic Bacteriology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MBMG400	**Molecular Biology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc324	**Medical Entomology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc323	**Mycology II**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Program skills Outline																			
				Required program learning outcomes															
Year /Level	*Course Code*	*Course Name*	*Basic or optional*	*Knowledge*				*Skills*				*Ethics*				*Other skills related to employability and personal development*			
				A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	B_3	B_4	C_1	C_2	C_3	C_4	D_1	D_2	D_3	D_4
The fourth stage Course (2)	**BISC318**	**English Language**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc326	**Medical Plants**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc325	**Antibiotic**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc316	**Research Project II**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc322	**Chordata**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MBMG400	**Industrial Microbiology**	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc324	**Microbial Genetics**																	
	Bisc323	**Virology**																	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة للعام الدراسي

2026-2025

نـــــــــــــموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم للبنات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : فصلي + مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : 17/ 2025/12

تاريخ ملء الملف : 11/ 2/ 2026

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس قسم: أ.د. اخلاص محمد علي الشريفي **اسم المعاون العلمي:** أ. د. كوثر محمد علي

التاريخ **11** / **2** / 2026 **التاريخ** **11** / 2 / 2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. محمد جواد جادر

التاريخ / **2** / 2026

مصادقة السيد العميد

نـــــــــموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1.رؤية البرنامج

نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفد بالباحثين والأساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا لمواكبة تطور العصر والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية. يقدم البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة دراسات تختص بتنوع الكائنات الحية وتطورها والاختلاف في النظم الحيوية والبيئية التي تعيش فيها. ومن هنا جاء تخصصه الرباعي الأبعاد في دراسة علم الحيوان وعلم النبات وعلم الأحياء المجهرية وعلم البيئة وكل ماله صلة بالعلوم الأخرى، فضال عن المعرفة والفهم في استخدام الأجهزة المختبرية والمجاهر وكيفية اجراء التحاليل المختبرية..

2.رسالة البرنامج

تحقيقا لرؤيا كلية العلوم للبنات و للقيام بدورها الريادي لتبوء مكانة علمية مرموقة بين الكليات المحلية و العربية و الأجنبية يسعى قسم علوم الحياة إلى نشر و ترسيخ أحدث المعلومات و التطبيقات لتكنولوجيا المفيدة في المجتمع العراقي لمواكبة التطور الهائل الذب تحقق خلال العقود الثلاثة الأخيرة في هذا المضمار وعلى كافة الأصعدة .

يسعى قسم علوم الحياة في كلية العلوم للبنات ، وتكاملا" مع رسالة الكلية في تلبية حاجات المجتمع للتقنيات الحديثة في مجال اختصاص Biology في كافة التطبيقات العلمية والعملية خاصة في المجال الطبي والصناعي بالإضافة للاتصالات وما تطلبه ذلك من تهيئة الكوادر البحثية المتخصصة للعمل في هذا المجال ولمواكبة اخر التطورات فيه .

3. اهداف البرنامج

نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفد بالباحثين والأساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا لمواكبة تطور العصر والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية. يقدم البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة دراسات تختص بتنوع الكائنات الحية وتطورها والاختلاف في النظم الحيوية والبيئية التي تعيش فيها. ومن هنا جاء تخصصه الرباعي الأبعاد في دراسة علم الحيوان وعلم النبات وعلم الأحياء المجهرية وعلم البيئة وكل ماله صلة بالعلوم الأخرى، فضال عن المعرفة والفهم في استخدام الأجهزة المختبرية والمجاهر وكيفية اجراء التحاليل المختبرية..

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

هيكلية البرنامج	عدد المقررات		وحدة دراسية		النسبة مئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	***المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا***	4	***المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا***	%13.3	اساسي
	2	***المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا***	5	***المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا***	%16.6	
	1	***المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا***	2	***المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا***	%6.6	
	3	***المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا***	7	***المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا***	%23.3	
	-	***المرحلة الثالثة Course (1)***	-	***المرحلة الثالثة Course (1)***	-	
	1	***المرحلة الثالثة Course (2)***	2	***المرحلة الثالثة Course (2)***	%11.1	

	المرحلة الرابعة Course (1)	-	المرحلة الرابعة Course (1)	-	-	
	المرحلة الرابعة Course (2)	1	المرحلة الرابعة Course (2)	2	%11.7	
المجموع الكلي		10		19		
متطلبات الكلية	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	1	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	5	%16.6	اساسي
	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	1	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	4	%13.3	
المجموع الكلي		2		9		
متطلبات القسم	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	3	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	21	%70	اساسي
	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	3	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	21	%70	
	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا	5	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا	28	%93.3	
	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا	5	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا	23	%76.6	
	المرحلة الثالثة Course (1)	7	المرحلة الثالثة Course (1)	19	%100	
	المرحلة الثالثة Course (2)	6	المرحلة الثالثة Course (2)	16	%88.8	
	المرحلة الرابعة Course (1)	8	المرحلة الرابعة Course (1)	15	%100	
	المرحلة الرابعة Course (2)	7	المرحلة الرابعة Course (2)	15	%88.2	

المجموع الكلي		48		143		

7.وصف البرنامج

السنة /المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	UOBAB0601011	علم الحيوان العام	2	2
	UOBAB0601012	كيمياء تحليلية	2	2
	UOBAB0601013	الرياضيات العامة	2	-
	UOBAB0601014	فيزياء حياتية	2	2
	UOBAB0601015	حقوق انسان وديمقراطية	2	-
	UOBAB0601016	اللغة الانكليزية I	2	-
المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	UOBAB0601021	علم النبات العام	2	2
	UOBAB0601022	كيمياء عضوية	2	2
	UOBAB0601023	احصاء حياتي	2	-
	UOBAB0601024	السلامة والامن البايلوجي	2	-
	UOBAB0601025	علم الحاسوب I	2	1
	UOBAB0601026	اللغة العربية	2	-
المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولوني	BIO2311	علم الحشرات I	2	2
	BIO2312	علم تشريح النبات	2	2
	BIO2303	علم اللافقريات	2	2
	BIO2314	علم الاحياء المجهرية I	2	2
	BIO2305	مجاميع نباتية	2	2
	UOBAB2301	جرائم حزب البعث البائد	2	-
المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا	BIO2421	علم الحشرات II	2	2
	BIO2422	علم تصنيف النبات	2	2
	BIO2415	كيمياء حياتية	2	2
	BIO2424	علم الاحياء المجهرية II	2	2
	BIO2413	علم الطفيليات	2	2
	UOBAB2001	اللغة العربية II	2	-
	UOBAB2302	اللغة الانكليزية II	2	-
	UOBAB2004	علم الحاسوب II	2	1

المرحلة الثالثة Course (1) حسب مسار بولونيا	BIO3501	الفسلجة الحيوانية	5.00	
	BIO3502	الفسلجة النباتية	4.00	
	BIO3513	علم الخلية	4.00	
	BIO3514	علم البيئة	5.00	
	BIO3505	الاحياء المجهرية للتربة والمياه	4.00	
	BIO3506	التنوع الحياتي	4.00	
	BIO3507	تحليلات مرضية	4.00	
المرحلة الثالثة Course (2) حسب مسار بولونيا	BIO3601	الانسجة الحيوانية	5.00	
	BIO3602	علم المناعة	5.00	
	BIO3603	علم الوراثة	5.00	
	BIO3604	التلوث	5.00	
	BIO3605	فسلجة الاحياء المجهرية	4.00	
	BIO3606	علم الدم	4.00	
	BIO3607	منهجية البحث	2.00	
المرحلة الرابعة Course (1)	BISC318	فلسفة علم	2	/
	Bisc326	تقنية حياتية	2	2
	Bisc325	تنوع حياتي	2	2
	Bisc316	احياء مجهرية غذائية	2	2
	Bisc322	بكتريا مرضية	2	2
	MBMG400	بايولوجي جزيئي	2	2
	Bisc324	حشرات طبية	2	2
	Bisc323	فطريات	2	2
المرحلة الرابعة Course (2)	BISC318	اللغة الانكليزية	2	/
	Bisc326	نباتات طبية	1	2
	Bisc325	مضادات	2	2
	Bisc316	مشروع التخرج	/	2
	Bisc322	حبليات	2	2
	MBMG400	احياء مجهرية صناعية	2	2
	Bisc324	وراثة احياء مجهرية	2	2
	Bisc323	فايروسات	2	2

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعـــــــــرفة	
المعرفة والفهم	**1-ان يتعرف على مفهوم علوم الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات.** **2-ان يصنف الاحتياجات لتطوير الفحوصات والاختبارات للتحري عن الاحياء المجهرية** **3-ان يتمكن يقيس فحوصات السيطرة النوعية والفحوص التأكيدية للاختبارات المجهرية** **4-ان يحلل نتائج الفحوصات ويقدم التقارير عن تلك الفحوصات.** **5-ان يقيم كلفة واحتياجات فتح مختبرات الفحص المجهري في المجالات الصحية والزراعية والصناعية**
المهـــــــــارات	
المهارات الخاصة بالموضوع	**1. معرفة الطالب لمفهوم الاحياء الدقيقة .** **2. قدرة الطالب على اجراء الفحوصات وتشغيل وادامه عمل الأجهزة المختبرية المختلفة .** **3. تمكين الطلبة من تحليل النتائج وكتابه التقرير المختبري لنتائج الفحص.** **4. مراجعات اساليب السيطرة النوعية للفحوصات**
مهارات التفكير	**1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)** **الهدف من هذه المهارة هو ان اكتساب المهارة في تطوير اجراء الفحوصات وتقييم نتائجها وتحليلها في مجال الاحياء المجهرية (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم كيفيه اجراء الفحص المختبري يكتسب مهاره القدرة على تحليل النتائج وكتابه التقرير النهائي** **2 - المهارات العامة والمنقولة (مهاره اجراء التجارب المختبريه): له القدرة على العمل في الميدان وكتابه التقرير المختبري.** **3 التواصل اللفظي قادر على كتابه تقرير مختبري مفصل وعلمي نابع من النتائج التي حصل عليها مفيده للمستخدم.** **4 العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة** **5**
القيـــــــــم	

طرائق التقييم	1- Exams 2- Learning Matrix(مصفوفة التعلم) 3- Which Face(طريقة التعبير بالوجوه) 4- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب) 5- Learning Triangle(مثلث التعلم)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعـــــــــــــلم

1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة أدارة وتنظيم حياته الشخصية) .

2-استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).**

4-العصف الذهني.

طرائـــــــــــق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات .
2- Student Center
3- (المجاميع الطلابية Team Project)
4- (Work shop ورش العمل)
5- (الرحلات العلمية لمتابعة الواقع البيئي)
6- (Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
7- (experiential learning التعلم التجريبي)
8 - (Application Learning تطبيق التعليم)

10. طرائـــــــــق التقييم

1- Exams
2- Matrix(مصفوفة التعلم)
3- Which Face(طريقة التعبير بالوجوه)
4- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)
5- Learning Triangle(مثلث التعلم)

11. الهيئـــــــــة التدريسية

اعضاء هيئة التـــــــــدريس

الرتبة العلمية	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الدقيق		ملاك	محاضـ
استاذ	د.عبد النبي جويد	علوم حياة	احياء مجهرية -مناعة		√	
استاذ	د. علي حسين محمد	علوم حياة	احياء مجهرية – هندسة وراثية		√	
استاذ	د. محمد ابراهيم الظفيري	علوم حياة	بيئة احياء مجهرية		√	
استاذ	د .داخل غاني	علوم حياة	فسلجة حيوانية		√	
استاذ	د .هدى جاسم محمد	علوم حياة	نبات		√	
استاذ	د.عبير فوزي مراد	علوم حياة	احياء مجهرية		√	

		√		احياء مجهرية	علوم حياة	**د. كوثر محمد علي**	استاذ
		√		نبات	علوم حياة	**د .حسين جبر حسين**	استاذ
		√		طفيليات	علوم حياة	**د.رائد عباس كاظم**	استاذ
		√		احياء مجهرية	علوم حياة	**د.احسان فليح**	استاذ
		√		احياء مجهرية -مناعة	علوم حياة	**د.علي مالك سعد**	استاذ
		√		هندسة وراثية	علوم حياة	**د.اسراء عدنان ابراهيم**	استاذ
		√		علم الدم	علوم حياة	**د. شيماء عبيد عبد الله**	استاذ
		√		فسلجة حيوانية	علوم حياة	**د. شيماء احمد رحيم**	استاذ
		√		احياء مجهرية	علوم حياة	**فاطمة معين عباس**	استاذ
		√		وراثة	علوم حياة	**د. حوراء وهاب**	استاذ
				علم الحيوان– مناعة حشرات	علوم حياة	**د . اخلاص محمد علي محم**	استاذ مساعد
		√		احياء مجهرية- مناعة	علوم حياة	**د . زينة شاكر خليل**	استاذ مساعد
		√		بكتريا مرضية	علوم حياة	**د. تساهيل حامد كاظم**	استاذ مساعد
		√		فسلجة احياء مجهرية	علوم حياة	**د. حوراء جواد كاظم**	استاذ مساعد
		√		نبات	علوم حياة	**د. صلاح عيدان**	استاذ مساعد

استاذ مساعد	**د. زينب عبد النبي**	علوم حياة	فايروسات		√	
استاذ مساعد	**د. نادية محمد توفيق**	علوم حياة	بيئة		√	
استاذ مساعد	**د. سما جواد كاظم**	علوم حياة	نانوتكنولوجي		√	
استاذ مساعد	**د. نسرين كاظم راضي**	علوم حياة	احياء مجهرية غذائية		√	
استاذ مساعد	**د اشراق عبد الامير**	علوم حياة	بايوتكنولوجي		√	
استاذ مساعد	**نبراس محمد ساهي**	علوم حياة	علم الحيوان - حشرات		√	
استاذ مساعد	**صابرين عبد الامير كمال**	علوم حياة	احياء مجهرية		√	
مدرس	**زينب حيدر الموسوي**	علوم حياة	بيئة		√	
مدرس	**ورود حمزة**	علوم حياة	بيئة		√	
مدرس	**ورود كاظم**	علوم حياة	طفيليات		√	
مدرس	**شيرين صباح**	علوم حياة	احياء مجهرية		√	
مدرس	**رولا ظاهر**	علوم حياة	نبات		√	
مدرس	**احمد حبيب**	علوم حياة	نبات		√	
مدرس	**احمد عباس**	علوم حياة	وراثة		√	
مدرس	**كريم محمد كاظم**	علوم حياة	قانون		√	

التطويـــــــــــر المهني

توجيـــــــــه اعضاء هيئة التدريس الجدد

التدريس كأي فن اخر يمكن اكتسابه من خلال ممارسة وأتباع طرقه وأصوله بشرط الرغبة الصادقة في مز
مهنة التدريس والطريقة في التربية تعني اتخاذ خطوات مترابطة للوصول الى الى ه
معين ترجى تحقيقهُ. لذلك يجب ان يتبع المبادئ الاساسية في التدريس الجيد والتي هي:

1- توجيه المتعلمين وارشادهم عن طريق خلق مواقف تعليمية تؤدي إلى فعاليات مرغوبة فيها.
2- توفير جو من المحبة والعطف والتعاون بين المعلم والمتعلمين وبين المتعلمين أنفسهم من خلال حبه لطلبته تمييز وعدم الأكثار من التأنيث.

3- اعتماد القيادة الديمقراطية من خلال العلاقة الحسية بين المدرس وطلبته مما يقودهم الى الضبط المبني على الاحترام المتبادل وخلق جو تعاوني بين الطلبة وبين المدرس وطلبته.

التطويـــــــــــر المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة أدارة وتنظيم حياته الشخصية) . و استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).

2- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

3- التواصل اللفظي .

4- العمل الجماعي.

5- تحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة).

6- مبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة.

12.معيـــــــــــار القبول

قبول مركزي وقبول موازي

13.اهـــــــــم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

https://csg.uobabylon.edu.iq/
https://csg.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=4

https://csg.uobabylon.edu.iq/department/dep_lectures.aspx?cdid=4

2- دليل الجامعة . https://systems.uobabylon.edu.iq/

3- أهم الكتب والمصادر الخاصة بمكتبة الكلية.

14.خطـــــــــة تطوير البرنامج

تم تطبيق مسار بولونيا على طلبة المرحلة الاولى والعمل على تطبيقه على المراحل القادمة مع عمل ورش عمل وسمنارات لتعريف اعضاء الهيئة التدريسية على متطلبات مسار بولونيا وكيفية العمل به ومناقشة السلبيات والمعوقات وايجاد الحلول لها. تم تطبيق النظام الالكتروني في عملية التعليم .

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الاولى (الكورس الاول)	UOBAB0601011	علم الحيوان العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB0601012	كيمياء تحليلية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB0601013	الرياضيات العامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB0601014	فيزياء حياتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB0601015	حقوق انسان وديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB0601016	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
المرحلة الاولى (الكورس الثاني)	UOBAB0601021	علم النبات العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	UOBAB0601022	كيمياء عضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	UOBAB0601023	احصاء حياتي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	UOBAB0601024	السلامة والامن البايولوجي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	UOBAB0601025	علم الحاسوب 1	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

	UOBAB0601026	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي						
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4			
المرحلة الثانية (الكورس الاول)	BIO2311	علم الحشرات I	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	BIO2312	علم تشريح النبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	BIO2303	علم اللافقريات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	BIO2314	علم الاحياء المجهرية I	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

	BIO2305	مجاميع نباتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2301	جرائم حزب البعث البائد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي								
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4					
المرحلة الثانية (الكورس الثاني)	BIO2421	علم الحشرات II	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
	BIO2422	علم تصنيف النبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
	BIO2415	كيمياء حياتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
	BIO2424	علم الاحياء المجهرية II	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

	BIO2413	علم الطفيليات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2001	اللغة العربية II	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2302	اللغة الانكليزية II	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	UOBAB2004	علم الحاسوب II	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				

المرحلة الثالثة (الكورس الاول)	Bisc313	تحليلات مرضية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc315	فسلجة نباتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc311	علم الخلية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc309	فسلجة حيوانية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BISC307	علم البيئة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc312	احياء مجهرية للتربة والمياه	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج								
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم								
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	

				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)	Bisc316	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc315	علم الدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc314	فسلجة احياء مجهرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc311	علم الوراثة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc309	انسجة حيوانية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BISC307	تلوث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة

				(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															
				د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
المرحلة الرابعة (الكورس الاول)	BISC318	فلسفة علم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc326	تقنية حياتية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc325	تنوع حياتي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc316	احياء مجهرية غذائية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc322	بكتريا مرضية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MBMG400	بايولوجي جزيئي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc324	حشرات طبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc323	فطريات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)	BISC318	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc326	نباتات طبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc325	مضادات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc316	مشروع التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc322	حبليات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	MBMG400	احياء مجهرية صناعية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc324	وراثة احياء مجهرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bisc323	فايروسات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

UNIVERSITY OF BABYL