

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: كلية التربية الاساسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٧


اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. أسامة عبد الكاظم الاحمر

التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧

التوقيع



اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.م.د. حسن عبد علي الطائي

التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧

التوقيع



اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. كاظم محمد موسى الشمري

التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية الاساسية	٢ . القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس في التاريخ	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في التاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
الفصلي	٥ . النظام الدراسي
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٣/١٧	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ . تعميق الإيمان بالله وبالقيم الروحية والأخلاقية.
	٢ . تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته.
	٣ . إكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذوات الصلة التاريخية
	٤ . تنمية القدرات الأدائية والإبداعية للطلبة في الجوانب اللغوية والتربوية والمعرفية والفنية.
	٥ . تزويد الطلبة بالمعرفة الأكاديمية المتطورة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثاً وتديراً.

٦. تقديم نتائج بحثي تربوي متميز كماً ونوعاً يساهم في تراكم المعرفة ويطور الممارسات المهنية ويلبي احتياجات الميدان التربوي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١١- ان يتعرف على مفهوم التاريخ.

٢١- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.

٣١- ان يصنف طرائق التدريس لقسم التاريخ.

٤١- ان يبين خصائص البحث العلمي.

٥١- ان يبين خصائص الطبيعية والبشرية

٦١- ان يبين خصائص العلم.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

١ - ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الطلبة.

٢. ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.

٣- ان يتمكن من اعداد وسائل التقييم المناسبة.

٤- ان يتمكن من التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

• طريقة المحاضرة.

• طريقة المناقشة.

• طريقة حل المشكلات.

• استراتيجيات العصف الذهني.

• استراتيجيات التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

• اختبار التعرف.

• اختبار تمثيل الادوار.

• اختبار المقالي الغير محدد.

• الاختبارات القصيرة.

• اختبار عينة العمل.

ج-مهارات التفكير

١. ان يقيم بمصادقية مصادر المعلومات.

٢. ان يحلل بعمق قابليات وقدرات طلبة التربية الخاصة.

٣. ان يستمع بشكل ناقد.
٤. ان يجد علاقة بين ما يحدث في الموقف التعليمي وما تعلمه مسبقا.
٥. ان يقيم مستوى طلبته.

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التفكير الناقد.
- استراتيجيات القراءة الناقد.
- استراتيجيات التحليل السياقي.
- استراتيجيات الایجاز والتلخيص.
- استراتيجيات الكتابة النقدية.
- استراتيجيات الاسئلة التي تولد الافكار.

طرائق التقييم

- الاختبار المقالي الغير محدد.
- اختبار الصواب والخطأ.
- الاختيار المتعدد.
- اختبار المطابقة.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
٢. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
٣. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
٤. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التدريس المتميز.
- استراتيجيات لعب المعرفي.
- استراتيجيات التساؤل الذاتي.
- استراتيجيات استجواب الذات.
- استراتيجيات التصور.

طرائق التقييم

- اختبار الاداء.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات

المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣		Ge Ps100	الأولى
	٢	علم النفس العام	BaTe100	
	٢	تعليم أساس	Phge.100	
	٢	الجغرافية العامة	NARE.110	
	٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	AUGE.120	
	٢	تاريخ العراق القديم	HIIR.100	
	٢	التربية الاسلامية	ISED.100	
	٢	حقوق الانسان	HURI.100	
			ARPH.130	
	٣	تاريخ المغرب العربي	GEOM.200	الثانية
	٢	صحة نفسية	Ps He200	
	٣	تاريخ العالم الثالث	ARHO.220	
	٢	تاريخ الخليج العربي	NECO.230	
	٢	تاريخ راشد و اموي	AMRA.200	
	٣	علم النفس التربوي	EDPS.200	
	٢	عصر النهضة الاوربية	AFGE.270	
٢	قارات	DEMO.200		
٢	حاسبات	COMP.202		
٢	اللغة العربية	ARLA.200		
		رياضة	OCEA.200	

	٢	جغرافية الوطن العربي	INGE.300	الثالثة
	٢	تاريخ ايران	ARZO.310	
	٣	مناهج بحث تربوي	Me re 300	
	٢	تقنيات تربوية	Ed te 300	
	٢	تاريخ الوطن العربي المعاصر	NOAM.320	
	٢	اللغة الانكليزية	IRGE.330	
	٢	فلسفة تاريخ	GEST.340	
	٣	تاريخ اندلس	NEEV.300	
	٢	اللغة العربية	ARLA.300	
	٢	تاريخ عباسي	APIS300	
	٢	جغرافية سياسية	POGE.400	الرابعة
	٢	مشكلات عربية معاصرة	METE.400	
	٢	حضارة ونظم	URGE.410	
	٢	اللغة العربية	ARLA.400	
	٢	حاسبات	COMP.406	
	٢	ادارة و اشراف تربوي	EDSU400	
	٢	منهج وتحليل كتب	CUAN.400	
	٢	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	FKGE440	
		تاريخ العراق الاجتماعي		

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
العمل في مؤسسات المجتمع المدني كباحث في مجال الجغرافية.
تشخيص المبدعين من الطلبة وتزويدهم ببرنامج خاص لتنمية ابداعاتهم

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ	
٤د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١١	أساسي	علم النفس العام	Ge Ps100	الأول
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تعليم أساس	BaTe100	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الجزء اقية الطبيعية	Phge.100	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الموارد الطبيعية	NARE.110	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	استراليا	AUGE.120	

