

وصف البرنامج الاكاديمي 2024/2023



اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/18

تاريخ ملء الملف: 2024/4/18

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. كاظم جبر سلمان

التاريخ: 2024/4/21

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد جاسم مطرود

التاريخ: 2024/4/21

نقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. فاطمة عبد علي الثابت

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد
عميد كلية الآداب

1. رؤية البرنامج

يرمي علم الاجتماع الى تحقيق اهداف اجتماعية وعلمية بما ينسجم والتوجهات الاجتماعية من خلال دراسة المجتمع من منظور علمي يساعد الطلبة على فهم مجتمعهم والمساهمة في اعادة بناءه عن طريق مراعاة معايير الجودة الاكاديمية في مرحلتي البكلوريوس والماجستير .

2. رسالة البرنامج

التطوير المستمر في مجالات التدريس والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، عن طريق إستراتيجيات وبرامج أكاديمية وشراكات مع مختلف قطاعات المجتمع .

3. أهداف البرنامج

1. أعداد وتأهيل الكفاءات العلمية المدربة في مجالات علم الاجتماع وفروعه كافة.
- 2 -خدمة البحث العلمي المتعلق بالظواهر والقضايا والمشكلات الاجتماعية التي تحصل في المجتمع العراقي
- 3 -بناء شراكات بينية مع قطاعات المجتمع من خلال إعداد وتنفيذ البرامج والدورات والاستشارات الاجتماعية والمشروعات البحثية.
- 4 -التوأمة مع الأقسام العلمية المماثلة في المؤسسات الأكاديمية محليا وعربيا عالميا.
- 5 -الإسهام الفاعل في البرامج المختلفة لخدمة المجتمع العراقي، كالجوانب التطوعية والتوعوية والتنمية.
- 6 -إعداد باحثين اجتماعيين متخصصين أكاديمياً وميدانياً (نظريا وعمليا) للعمل في مختلف مجالات العمل الاجتماعي ، وتمكينهم من إكمال دراستهم العليا في علم الاجتماع.
- 7 -رفد قطاعات المجتمع بالكوادر المهنية المتخصصة ، التي تملك المهارات العلمية والتقنية للمساعدة في تنميته وتطويره.
- 8 -إكساب الطلبة المهارات الأساسية في البحث العلمي اللازم لدراسة القضايا والمشكلات الاجتماعية والمساعدة في حلها ، فضلا عن إكسابهم أخلاقيات البحث العلمي.
- 9 -معرفة وفهم النظريات والمدارس الفكرية في علم الاجتماع.
- 10 -القدرة على جمع البيانات كمية كانت أم كيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها ، فضلا عن إجراء البحوث الميدانية والمسوح الاجتماعية.
- 11 - القدرة استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

المعايير الوطنية لجامعة بابل

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%9	12	6	متطلبات المؤسسة
	----	---	لا توجد	متطلبات الكلية
	%90	145	60	متطلبات القسم
	%1	2	1	التدريب الصيفي
		---	----	أخرى

7. وصف البرنامج

الوحدة	الساعات ع ن	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
3	3	Arsolnsoi100101 (3+0)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	1
3	3	Arsolonswi100202 (3+0)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	2
3	3	ArsolonAni100303 (3+0)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	3
2	2	EnglAsoi100404(3+0)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	4
2	2	Arsophil100505(2+0)	philosophy	فلسفة	5
3	3	ArsGepsi100606 (3+0)	General pschology	علم النفس العام	6
2	2	ArSoHuRi100707(2+0)	Human Rights	حقوق الانسان	7
2	2	ArSComp100808 (1+2)	comuter	حاسبات	8م
21	2	20			مج

الوحدة	الساعات ع ن	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
3	3	Arsolnsoi100101 (3+0)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	1
3	3	Arsolonswi100202 (3+0)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	2
3	3	ArsolonAni100303 (3+0)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	3
3	3	EnglAsoi100404(3+0)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	4
2	2	Arsophil101313(2+0)	logic	المنطق	5
3	3	ArsGepsi100606 (3+0)	General pschology	علم النفس العام	6
2	2	Arsodemo101515(2+0)	democracy	الديمقراطية	7
2	2	Arsoarlaii101616 (2+0)	Arabic language	اللغة العربية	8
21	21				

الوحدة	الساعات		الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
	ع	ن				
3		3	ArSoSoRmi201701 (3+0)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	1
2		2	ArSoSoPri201802 (2+0)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	2
3		3	ArSoSoPsi201903 (3+0)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	3
2		2	ArSoSoAni202004(2+0)	Social Anthropology	الانثروبولوجيا الاجتماعية	4

2		2	ArSoEcSo202105(2+0)	Economical Sociology.	علم الاجتماع الاقتصادي	5
2		2	ArSoRuSo202206(2+0)	Rural Sociology.	علم الاجتماع الريفي	6
2		2	ArSoEdSoi202307(2+0)	Educational Sociology	علم الاجتماع التربوي	7
2		2	ArSoEngl202408(2+0)	Social Terms in English	نصوص اجتماعية باللغة الانكليزية	8
18		18				مج

الوحدات	الساعات		الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
	ع	ن				
3		3	ArSoSoRmii202509(3+0)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	1
2		2	ArSoSoPrii202610(2+0)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	2
3		3	ArSoSoPsii202711 (3+0)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	3
2		2	ArSoSoAnii202812 (2+0)	Social Anthropology.	الانثروبولوجيا الاجتماعية	4
2		2	ArSoDeSo202913 (2+0)	Development of Society	تنمية مجتمع	5
2		2	ArSoRuSo203014 (2+0)	Urban Sociology	علم الاجتماع الحضري	6
3		3	ArSolrSo203115 (3+0)	The Iraqi Society	مجتمع عراقي	7
2	2	1	ArSoComp203216 (1+2)	Computer	حاسوب	8

18		18			مج
----	--	----	--	--	----

الوحدة	الساعات ع ن	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
3	3	ArSoHiTh3033001 (3+0)	History of social thought	تاريخ الفكر الاجتماعي	1
3	3	ArSoCrim3034012 (3+0)	criminology	علم الإجرام	2
3	3	ArSoSoSti3035013 (3+0)	Social statistics	الإحصاء الاجتماعي	3
2	2	ArSoCuAn3036024 (2+0)	Cultural anthropology	الانثروبولوجيا الثقافية	4
2	2	ArSoFmS03037025 (2+0)	Family sociology	علم اجتماع العائلة	5
2	2	ArSoSoChi3038026(2+0)	Social change	التغير الاجتماعي	6
2	2	ArSoDemoi3039027 (2+0)	demography	علم السكان	7
2	2	ArSoSoCoi304028 (2+0)	Social control	الضبط الاجتماعي	8

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
3	3	ArSoRold3041029 (3+0)	The Roots of Social Ideology	جذور الفكر الاجتماعي	1
3	3	ArSoCrSo30421210 (3+0)	Criminal Sociology	علم الاجتماع الجنائي	2
3	3	ArSoSoStii3043111 (3+0)	Social Statistics	الإحصاء الاجتماعي	3
2	2	ArSoHiTh3044112 (2+0)	Culture and Personality	ثقافته و شخصية	4
2	2	ArSoFaSo3045113 (2+0)	Family Sociology	علم اجتماع العائلة	5
2	2	ArSoSoChii3046114 (2+0)	Social Change.	التغير الاجتماعي	6
2	2	ArSoDemoi3047115 (2+0)	Demography	علم السكان	7
2	2	ArSoSoCoi3048116 (2+0)	Social Control	الضبط الاجتماعي	8
19	19				

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
--------	---------	-------	------------------------------	---------------------------	---

2	0	2	ArSoReSo4056008 (2+0)	Sociology of religion	علم الاجتماع الديني	1
2	0	2	PoSo 470	Political Sociology	علم الاجتماع السياسي	2
3	0	3	ArSoSoP1405911(3+0)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	3
2	0	2		Social diversity	تنوع اجتماعي	4
2	0	2	ArSoCoBe4052004 (2+0)	Collective behavior	السلوك الجمعي	5
2	0	2	ArSoReSo4065117 (2+0)	social levels	طبقات اجتماعية	6
2	0	2	ArSoSoP1405002 (2+0)	Social planning	التخطيط الاجتماعي	7
3	0	3	ArSoSoTh405810(3+0)	Classical sociological theories	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	8

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت	
2	0	2	ArSoSoEn4064116 (2+0)	Sociology of communication	علم الاجتماع الاتصالي	1
2	0	2	ArSoSoEn4064116 (2+0)	Ethnic Sociology	علم الاجتماع الاثنيات	2
2	0	2	ArSoSoCoi304028 (2+0)	Social control	ضبط اجتماعي	3
2	0	2	ArSC602e4062114 (2+0) SC602e	Sociology of knowledge	علم اجتماع المعرفة	4
3	0	3	ArSoSoP1405911(3+0)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	5
2	0	2	ArSoSoOr4062114 (2+0)	Culture and globalization	ثقافة وعولمة	6
3	0	3	ArSoSoTh405810(3+0)	Contemporary social theories	النظريات الاجتماعية معاصرة	7
2	0	2	EcSo 260	Social movements	الحركات الاجتماعية	8

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

وصف الأسس النظرية لعلم الاجتماع، بما في ذلك المفاهيم الأساسية والنماذج والمنهجيات. إظهار فهم النظريات الاجتماعية الكبرى وتطبيقها على الظواهر الاجتماعية المختلفة.	شرح التطور التاريخي لعلم الاجتماع ك تخصص وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. تحديد وتحليل الهياكل الاجتماعية والمؤسسات والعمليات في المجتمعات والثقافات المتنوعة
--	--

المهارات

إجراء البحوث الاجتماعية باستخدام الأساليب المناسبة، بما في ذلك الأساليب النوعية والكمية. إجراء تقييم نقدي للأدبيات الاجتماعية ونتائج البحوث والحجج.	تطبيق المفاهيم والنظريات الاجتماعية لتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية في العالم الحقيقي..
توصيل الأفكار الاجتماعية بشكل فعال من خلال الكتابة والعروض الشفهية وأشكال التعبير الأخرى	العمل بشكل تعاوني في فرق متنوعة لمعالجة المشاكل والتحديات الاجتماعية المعقدة

الفهم

تطوير الخيال الاجتماعي من خلال التعرف على الروابط بين التجارب الشخصية والهياكل الاجتماعية الأوسع. تقدير تنوع التجارب الإنسانية ووجهات النظر عبر مختلف الفئات الاجتماعية والثقافات.	فهم المسؤوليات الأخلاقية لعلماء الاجتماع في إجراء البحوث والتفاعل مع المجتمعات. التعرف على دور علم الاجتماع في تعزيز العدالة الاجتماعية والمساواة والتغيير الاجتماعي الإيجابي.
التفكير في تقاطعات المعرفة الاجتماعية مع التخصصات ومجالات الدراسة الأخرى.	من خلال تحديد نتائج التعلم المتوقعة في هذه المجالات، يمكنك تقديم نظرة شاملة عما يمكن أن يتوقع الطلاب تحقيقه من خلال البرنامج الأكاديمي لقسم علم الاجتماع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات النظرية
- السفرات العلمية الميدانية لمؤسسات الدولة والتي لها علاقة بأهداف برنامج علم الاجتماع
- التعليم المدمج من خلال ورش وندوات حضورية وإلكترونية
- الواجب البيئي وأعداد التقارير

10. طرائق التقييم

-الأمتحان التحريري الورقي

-الأمتحان الشفهي

-الاستبيان والنقد الذاتي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة خدمة الأقسام والجامعات والمجتمع.

يمكن لأعضاء هيئة التدريس الجدد العمل في اللجان، وتوجيه الطلاب، والمشاركة في برامج التوعية، والمساهمة في المجتمع الأكاديمي من خلال المحاضرات العامة، والمشاركة الإعلامية، والدعوة للسياسات.

يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد لتقييمات دورية لأنشطتهم التعليمية والبحثية والخدمية لتقييم مدى تقدمهم وتحديد مجالات النمو، وهم يتلقون تعليقات من أقرانهم، والموجهين، ورؤساء الأقسام، والإداريين، والتي تبلغ خططهم وأهدافهم للتطوير المهني.

من خلال توفير الدعم والموارد الشاملة، تهدف برامج علم الاجتماع إلى تعزيز النمو المهني والنجاح لأعضاء هيئة التدريس الجدد، والمساهمة في نهاية المطاف في حيوية وتميز المجتمع الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يلعب التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم علم الاجتماع دورًا حاسمًا في تعزيز البرنامج الأكاديمي لعلم الاجتماع من خلال ضمان تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمعرفة والمهارات والموارد اللازمة للتفوق في أدوارهم كمعلمين وباحثين ومساهمين في المجتمع الأكاديمي. فيما يلي بعض الطرق التي يساهم بها التطوير المهني في تطوير برنامج علم الاجتماع:

-الابتكار التربوي:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والندوات والدورات التدريبية التي تركز على أساليب التدريس المبتكرة، واستراتيجيات التعلم النشط، ودمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

يستكشفون أساليب جديدة لتصميم المناهج الدراسية، وتطوير المقررات الدراسية، وتقنيات التقييم التي تعزز نتائج تعلم الطلاب وتعزز التفكير النقدي في مقررات علم الاجتماع.

-التميز البحثي:

تدعم فرص التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس في تطوير جداول أعمالهم البحثية من خلال الوصول إلى التمويل والمنح البحثية والشراكات التعاونية.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات والخلاوات الكتابية التي تهدف إلى تعزيز إنتاجية البحث، والنشر في المجالات عالية التأثير، وتأمين التمويل الخارجي للمشاريع البحثية.

التعاون متعدد التخصصات:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني متعددة التخصصات التي تعزز التعاون مع الزملاء من الأقسام والمراكز ومعاهد البحوث الأخرى.

ويشاركون في الندوات وورش العمل والمجموعات البحثية متعددة التخصصات التي تعزز الحوار متعدد التخصصات وتبادل الأفكار والمشاريع البحثية التعاونية التي تتناول القضايا المجتمعية المعقدة.

المشاركة المجتمعية:

تشجع مبادرات التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع المنظمات المجتمعية ومجموعات المناصرة والوكالات العامة لتطبيق الخبرة الاجتماعية على تحديات العالم الحقيقي.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية المجتمعية، والمنتديات العامة، وأنشطة التوعية التي تسد الفجوة بين الأوساط الأكاديمية والمجتمع، وتعزز المشاركة المدنية والتغيير الاجتماعي.

التنوع والتضمين:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج تدريبية وورش عمل تركز على التنوع والمساواة والشمول لتهيئة بيئة تعليمية ترحيبية وشاملة لجميع الطلاب.

إنهم يدمجون وجهات نظر وأصوات وخبرات متنوعة في أنشطتهم التعليمية والبحثية والخدمية، مما يعزز ثقافة الاحترام والتعاطف والعدالة الاجتماعية داخل القسم وخارجه.

تنمية المهارات القيادية:

تدعم فرص التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس في تطوير المهارات القيادية وتولي الأدوار القيادية داخل القسم والجامعة والجمعيات المهنية.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج التدريب على القيادة، ومبادرات الإرشاد، وعمليات التخطيط الاستراتيجي التي تمكنهم من تشكيل اتجاه ورؤية برنامج علم الاجتماع..

11. أعضاء الهيئة التدريسية

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (أن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			دقيق	عام	
	ملاك		لا يوجد =	نظريات اجتماعية	علم الاجتماع	أ.د. موح عراك عليوي
	=			علم اجتماع الجنائي	علم الاجتماع	أ.د. عمار سليم عبد

	=		=	الأنتروبولوجيا الثقافية	علم الأجتماع	أ.د سلوان فوزي عبد
	=		=	تنظيم أجتماعي	علم الاجتماع	أ.م.د أحمد جاسم مطرود
	=		=	علم الأجتماع القانوني	علم الاجتماع	أ.م.د أحمد حسن عبد الله
	=		=	علم النفس الأجتماعي	علم الاجتماع	أ.م.د أنس عباس غزوان
	=		=	علم الاجتماع السياسي	علوم سياسية	أ.م.د وسام صالح عبد الحسين
	=		=	الأنتروبولوجيا الاجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د نعيم حسين كزار
	=		=	علم أجتماع المعرفة	علم الأجتماع	م.د فاطمة عبد علي عبد اللطيف
	=		=	علم أجتماع الطبي	علم الاجتماع	م.م صالح رحمن
	=		=	علم أجتماع التنمية	علم الاجتماع	م.م سارة علي جابر
	=		=	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	أ.م.د ناطق مطشر عبد علي

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-موقع الجامعة الالكتروني

-دليل الجامعة

-الموقع الإلكتروني للكلية

-المكتبة الورقية في قسم علم الاجتماع / جامعة بابل

14. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير برنامج قسم الاجتماع من خلال عدة نقاط ، يمكن لقسم علم الاجتماع تحسين جودة عروضه الأكاديمية وملاءمتها وتأثيرها، وتعزيز نجاح الطلاب وتميز أعضاء هيئة التدريس والمشاركة المجتمعية في مجال علم الاجتماع ومنها :

تعزيز المناهج الدراسية:إجراء مراجعة شاملة لمناهج علم الاجتماع لضمان التوافق مع الاتجاهات التأديبية الحالية ومجالات البحث الناشئة والتحديات المجتمعية.

تقديم دورات جديدة أو تعديل الدورات الحالية لمعالجة الفجوات في المناهج الدراسية وتزويد الطلاب بفرص لاستكشاف موضوعات متخصصة، ووجهات نظر متعددة التخصصات، والمهارات الاجتماعية التطبيقية.

دمج فرص التعلم التجريبي مثل التدريب الداخلي ومشاريع التعلم الخدمي وخبرات العمل الميداني التي تمكن الطلاب من تطبيق النظريات والأساليب الاجتماعية في بيئات العالم الحقيقي.

مشاركة الطلاب ونجاحهم:تطوير استراتيجيات لتعزيز مشاركة الطلاب ونجاحهم في برنامج علم الاجتماع، بما في ذلك الإرشاد الأكاديمي، وبرامج التوجيه، وشبكات دعم الأقران.

تنفيذ مبادرات لتعزيز التنوع والمساواة والشمول داخل القسم ودعم الطلاب ناقصي التمثيل في متابعة وإكمال شهاداتهم.

توفير الفرص للطلاب للمشاركة في المشاريع البحثية والمؤتمرات وأنشطة التطوير المهني التي تدعمهم للدراسات العليا أو وظائف في علم الاجتماع والمجالات ذات الصلة.

البنية التحتية للبحث:الاستثمار في البنية التحتية والموارد البحثية لدعم المبادرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، بما في ذلك تمويل المشاريع البحثية، والوصول إلى البيانات ومرافق البحث، والدعم الفني لتحليل البيانات ونشر البحوث.

تعزيز التعاون والشراكات متعددة التخصصات مع الأقسام الأخرى ومراكز البحوث والمنظمات المجتمعية لمعالجة القضايا المجتمعية المعقدة والاستفادة من الخبرات والموارد عبر التخصصات.

تعزيز ثقافة الإرشاد والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس، وتشجيع التعاون البحثي متعدد التخصصات، وفرص التدريس المشترك، وتوجيه العلاقات مع أعضاء هيئة التدريس المبتدئين وطلاب الدراسات العليا.

تقييم البرنامج وتقديره: إنشاء آليات للتقييم المستمر للبرنامج ومراقبة نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وإنتاجية أعضاء هيئة التدريس. جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالاحتفاظ بالطلاب، ومعدلات التخرج، ونجاح الخريجين، وتعليقات أصحاب العمل لإرشاد تحسينات البرنامج وجهود التخطيط الاستراتيجي.

استخدم نتائج التقييم لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة حول مراجعات المناهج الدراسية، وتخصيص الموارد، والأولويات البرنامجية، مما يضمن التحسين المستمر والتميز في برنامج علم الاجتماع.

المشاركة المجتمعية والتواصل: تعزيز العلاقات مع المجتمعات المحلية والمنظمات المدنية وصانعي السياسات من خلال المشاريع البحثية المجتمعية والمنتديات العامة والمبادرات التعاونية التي تطبق الخبرة الاجتماعية لمعالجة القضايا الاجتماعية الملحة.

إشراك الخريجين وأصحاب العمل وأصحاب المصلحة في عمليات تطوير البرنامج وتقييمه، والبحث عن التعليقات والمدخلات حول أهمية برنامج علم الاجتماع وتأثيره في تلبية الاحتياجات والمتطلبات المجتمعية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

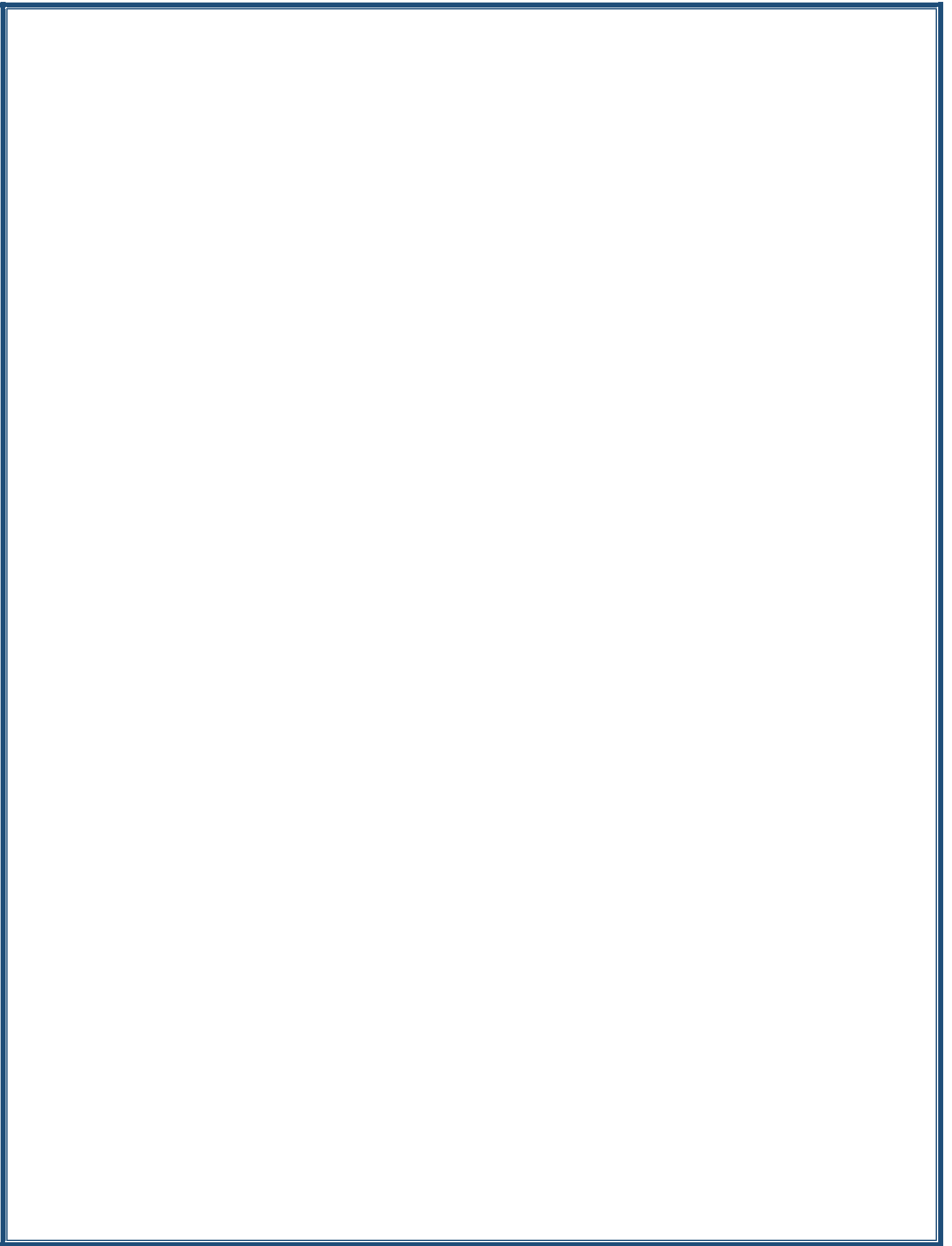
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اختياري
المهارات				المعرفة											
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1					
تنمية الوعي والعمليات بالقضايا والاعتبار ات في البحث والممارسة الاجتماعية	وفحص الهيكل والعمليات بالقضايا والاعتبار ات في البحث والممارسة الاجتماعية	وتشجيع الطلاب على التشكيك في الافتراضات الاجتماعية	تعزيز النهج النقدي لفهم الظواهر الاجتماعية.	تشجع الطلاب على التعرف على الترابط بين الظواهر الاجتماعية وأهمية علم الاجتماع في فهم القضايا المعاصرة.	تعزيز منظور متعدد التخصص من خلال دمج رؤى علم الاجتماع مع التخصص صات الأخرى مثل الأنثروبولوجيا وعلوم الاجتماع والسياسية.	تعزيز مهارات الاتصال الكتابي والشفوي من خلال مهام الأكاديمية والمناقشات الصفية والعروض التقديمية	تطوير المهارات التحليلية اللازمة لتفسير وتقييم النظريات والمفاهيم والأدلة التجريبية الاجتماعية.	تعزيز فهم ديناميكيات التغيير الاجتماعي والعولمة والتحضر والتحديث	تحليل ووصف مختلف الهيكل والعمليات الاجتماعية	فهم المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم الاجتماع، بما في ذلك البنية الاجتماعية والثقافة والتنشئة الاجتماعية والمؤسسات الاجتماعية	اساسي	مدخل علم اجتماع	Arsolnsoi10010 1 (3+0)	الأولى	
		تشجع	التأكيد على	التطوير	تنمية	التواصل	مهارات التقييم	فهم أنظمة وسياسات	التعريف	فهم مهنة العمل	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	Arsolnswi100		
		الطلاب	اهمية المبادئ		الكفاءة	وبناء	والتدخل	الرعاية الاجتماعية في	بالخدمة						

		على الدعوة إلى التغيير الاجتماعي والسياسات التي تعزز المساواة والشمولية	والقيم الأخلاقية في ممارسة العمل الاجتماعي، بما في ذلك احترام كرامة الإنسان والعدالة الاجتماعية	: المهني	الثقافية والحساسية في العمل مع مجموعات سكانية متنوعة	: العلاقات		سياق المنظورات المحلية والوطنية والعالمية	الاجتماعية وتطورها التاريخي.	: الاجتماعي			202 (3+0)	
*	*	الشفافية والنزاهة	التأكيد على أهمية السلوك الأخلاقي في البحث الاجتماعي، بما في ذلك احترام حقوق المشاركين في البحث، والخصوصية، والسرية.	تعزيز مهارات الاتصال لتقديم نتائج البحث بشكل فعال من خلال التقارير المكتوبة والعروض التقديمية	التفكير النقدي وحل المشكلات	تجميع البيانات وتحليلها	تطوير تقنيات البحث	جمع البيانات وقياسها	استكشاف طرق وتقنيات البحث المختلفة المستخدمة عادة في البحث الاجتماعي	فهم تصميم البحث	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	ArSoSoRmi201701 (3+0)	الثانية
*	تشجيع الشعور بالمسؤولية الاجتماعية والالتزام بتعزيز التغيير الاجتماعي الإيجابي	تعزيز تقدير التنوع والاختلافات الثقافية في الظواهر النفسية الاجتماعيات ووجهات النظر	تنمية الوعي بالقضايا الأخلاقية في الممارسات النفسية الاجتماعية	تعلم كيفية تفسير نتائج الأبحاث واستنتاجات صحيحة	التدريب على عرض نتائج الأبحاث بطريقة واضحة ومنظمة والمشاركة في المناقشات والمناظرات الأكاديمية	مهارات التواصل	اكتساب المهارات في تصميم وإجراء الدراسات البحثية النفسية الاجتماعية، بما في ذلك صياغة أسئلة البحث واختيار المنهجيات المناسبة وجمع البيانات وتحليلها.	تطوير مهارات التفكير النقدي	معرفة طرق البحث المناسبة	فهم المفاهيم النفسية-الاجتماعية	اساسي	علم النفس الاجتماعي	ArSoSoPsii202711 (3+0)	
شجيع الطلاب على التفكير النقدي في الآثار	تعزيز الوعي الأخلاقي والنزاهة في تفسير وتطبيق	تقدير وتنوع الفكر	الانفتاح والفضول	تعزيز مهارات البحث من خلال استكشاف المصادر الأولية والثانوية المتعلقة بتاريخ	مهارات البحث والكتابة	التحليل النقدي والتفسير	تحديد وتحليل أعمال المنظرين الاجتماعيين المؤثرين عبر التاريخ، مثل كارل ماركس، وماكس فيبر، وإميل دوركهايم، وغيرهم من	التعرف على المفكرين المؤثرين	فهم السياق التاريخي الذي ظهرت فيه هذه النظريات ومساهماتها في فهم	اكتساب المعرفة بالمنظورات النظرية الرئيسية في تاريخ الفكر الاجتماعي، بما في ذلك النظريات	اساسي	تاريخ الفكر الاجتماعي	ArSoHiTh3033001 (3+0)	الثالثة

الاجتماعية والمعااصرة	الاجتماعية			الاجتماعي.				والتغيير والثقافة الاجتماعي	والمعااصرة				
الاجتماعية والمعااصرة	الاجتماعية	تعزيز السلوك الأخلاقي في البحوث الأنتروبولوجية، بما في ذلك الحصول على الموافقة، واحترام السرية،	الاحترام الثقافي والحساسية	تنمية الوعي بين الثقافات والحساسية لوجهات النظر والممارسات الثقافية المتنوعة.	التفاهم الثقافي المتبادل	المهارات البحثية والإثنوغرافية	دراسة كيف تشكل الممارسات الثقافية والمعتقدات والأعراف الاجتماعية الهويات والسلوكيات والتفاعلات الفردية والجماعية	استكشاف تنوع الثقافات الإنسانية عبر المجتمعات والمناطق والفترات التاريخية المختلفة.	أكتساب المعرفة بالمفاهيم الأساسية والأطر النظرية في الأنتروبولوجيا الاجتماعية، بما في ذلك القرابة والثقافة والعرق والتنظيم الاجتماعي والأنظمة الرمزية.	اساسي	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	ArSoSoAnii202812 (2+0)	
الاجتماعية والمعااصرة	الاجتماعية	تعزيز الشعور بالمسؤولية الجماعية في تعزيز التغيير والمشاركة المدنية في معالجة القضايا المتعلقة بالسلوك الجماعي	تعزيز الوعي بالاعتبارات الأخلاقية في دراسة السلوك الجماعي، بما في ذلك حقوق وكرامة الأفراد المشاركين في الأعمال الجماعية.	-	مهارات بحثية	مهارات تحليلية	فهم خصائص وأسباب وعواقب كل نوع من السلوك الجماعي	لتعرف على الأشكال المختلفة للسلوك الجماعي، مثل الحشود والغوغاء وأعمال الشعب والذعر والحركات الاجتماعية والثورات	فهم نظريات السلوك الجماعي	اساسي	السلوك الجماعي	ArSoCoBe4052004 (2+0)	الرابعة
الاجتماعية والمعااصرة	الاجتماعية	تعزيز الاحترام	تعزيز الكفاءة الثقافية	*	كتساب مهارات	تطوير المهارات التحليلية لتحليل وتقييم	معرفة العلاقات العرقية	التعرف على ديناميكيات	اكتساب المعرفة بالمفاهيم	اساسي	علم اجتماع الاثنيات	ArSoSoEn4064116 (2+0)	

بين الأفراد من خلفيات عرقية مختلفة	والمساواة الثقافي وتقدير مساهمات المجتمعات العرقية المختلفة في المجتمع	فهم المجموعات العرقية المتنوعة والتعامل معها	إجراء دراسات تجريبية أو مراجعات الأدبيات حول موضوعات علم الاجتماع العرقى.	الاجتماعية لفهم الظواهر والديناميات العرقية المعقدة	ودراسات الحالة المتعلقة بعلم الاجتماع العرقى بشكل نقدي		العرقية والتفاعلات داخل المجتمعات متعددة الثقافات	الأساسية المتعلقة بالعرق والعرق والتعددية الثقافية *			
---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Description of the academic program 2023-2024

University name: University of Babylon
College/Institute: College of Arts

Scientific Department: Department of Sociology

Name of academic or professional program: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor's in Sociology

Academic system: courses

Description preparation date: 18/4/2024

Date of filling out the file: 18/4/2024



Signature

Name of department head

Asst. Prof. Dr. Ahmed Jasim

Signature

Name of scientific assistant

Asst. prof. Dr. Kazem Jaber

The file is checked by:

Quality Assurance and Academic Performance division

Director of Quality Assurance and Academic Performance division

Lect. Dr. Fatima Abdul Ali Abdul Latif

Signature

approval of the Dean:

أ.د. صالح كاظم عجيل
عميد كلية الآداب

1. Program Vision:

Sociology program aims to achieve social and scientific objectives that align with social trends by studying society from a scientific perspective. This helps students understand their society and contribute to its reconstruction by adhering to academic quality standards at both the bachelor's and master's levels.

2. Program Message:

Continuous development in the fields of teaching, training, scientific research, and community service is achieved through academic strategies, programs, and partnerships with various sectors of society.

3. Program Objectives:

1. Prepare and qualify scientifically trained competencies in the field of sociology and all its branches.
2. Serve scientific research related to social phenomena, issues, and problems occurring in Iraqi society.
3. Build bilateral partnerships with community sectors through the preparation and implementation of social programs, courses, consultations, and research projects.
4. Twin with similar scientific departments in local, Arab, and global academic institutions.
5. Contribute effectively to various programs serving the Iraqi community, such as volunteer, awareness, and developmental aspects.
6. Prepare specialized academic and field sociological researchers (theoretically and practically) to work in various social work fields and enable them to pursue their postgraduate studies in sociology.
7. Supply community sectors with professional specialized cadres possessing scientific and technical skills to assist in their development and improvement.
8. Equip students with the basic skills in scientific research necessary to study social issues and problems and assist in their resolution, as well as instilling the ethics of scientific research in them.
9. Acquire knowledge and understanding of theories and intellectual schools in sociology.
10. Ability to collect quantitative or qualitative data, analyze it, and prepare reports on it, as well as conduct field research and social surveys.
11. Ability to use problem-solving methods efficiently, whether individually or within an organizational framework.

4. Program Accreditation

Not available

5. Other External effects
Not available

National Standers for the University of Babylon

6. Program Structure:				
Notes	percentage	Credits	Number of Courses	Program Structure
	%9	12	6	Requirments of the Institution
	----	---	Not Available	Requirments of the College
	%90	145	60	Requirments of the Department
	%1	2	1	Summer Training
		---	----	Others

7. Program Description

Credits	Hours		Code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	practical	Theoretical				
3		3	Arsolnsoi100101 (3+0)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	1
3		3	Arsolonswi100202 (3+0)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	2
3		3	ArsolonAni100303 (3+0)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	3
2		2	EnglAsoi100404(3+0)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	4
2		2	Arsophil100505(2+0)	philosophy	فلسفة	5
3		3	ArsGepsi100606 (3+0)	General psychology	علم النفس العام	6
2		2	ArSoHuRi100707(2+0)	Human Rights	حقوق الانسان	7
2	2	1	ArSComp100808 (1+2)	computer	حاسبات	8
21	2	20				Total

Credits	Hours		Code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	practical	Theoretical				
3		3	Arsolnsoi100101 (3+0)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	1
3		3	Arsolonswi100202 (3+0)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	2
3		3	ArsolonAni100303 (3+0)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	3
3		3	EnglAsoi100404(3+0)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	4
2		2	Arsophil101313(2+0)	logic	المنطق	5
3		3	ArsGepsi100606 (3+0)	General psychology	علم النفس العام	6
2		2	Arsodemo101515(2+0)	Democracy	الديمقراطية	7
2		2	Arsoarlaii101616 (2+0)	Arabic language	اللغة العربية	8
21		21				Total

Credits	Hours		Code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	Practical	Theoretical				
3		3	ArSoSoRmi201701 (3+0)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	1
2		2	ArSoSoPri201802 (2+0)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	2
3		3	ArSoSoPsi201903 (3+0)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	3
2		2	ArSoSoAni202004(2+0)	Social Anthropology	الانثروبولوجيا الاجتماعية	4
2		2	ArSoEcSo202105(2+0)	Economical Sociology.	علم الاجتماع الاقتصادي	5
2		2	ArSoRuSo202206(2+0)	Rural Sociology.	علم الاجتماع الريفي	6
2		2	ArSoEdSoi202307(2+0)	Educational Sociology	علم الاجتماع التربوي	7
2		2	ArSoEngl202408(2+0)	Social Terms in English	نصوص اجتماعية باللغة الإنكليزية	8
18		18				مج

Credits	Hours		Code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	Practical	Theoretical				
3		3	ArSoSoRmii202509(3+0)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	1
2		2	ArSoSoPrii202610(2+0)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	2
3		3	ArSoSoPsii202711 (3+0)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	3
2		2	ArSoSoAnii202812 (2+0)	Social Anthropology.	الانثروبولوجيا الاجتماعية	4
2		2	ArSoDeSo202913 (2+0)	Development of Society	تنمية مجتمع	5

2		2	ArSoRuSo203014 (2+0)	Urban Sociology	علم الاجتماع الحضري	6
3		3	ArSolrSo203115 (3+0)	The Iraqi Society	مجتمع عراقي	7
2	2	1	ArSoComp203216 (1+2)	Computer	حاسوب	8
18		18				Total

Credits	Hours		code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	Practical	Theoretical				
3		3	ArSoHiTh3033001 (3+0)	History of social thought	تاريخ الفكر الاجتماعي	1
3		3	ArSoCrim3034012 (3+0)	criminology	علم الإجرام	2
3		3	ArSoSoSti3035013 (3+0)	Social statistics	الإحصاء الاجتماعي	3
2		2	ArSoCuAn303602 4 (2+0)	Cultural anthropology	الانثروبولوجيا الثقافية	4
2		2	ArSoFmS0303702 5 (2+0)	Family sociology	علم اجتماع العائلة	5
2		2	ArSoSoChi303802 6(2+0)	Social change	التغير الاجتماعي	6
2		2	ArSoDemoi303902 7 (2+0)	demography	علم السكان	7
2		2	ArSoSoCoi304028 (2+0)	Social control	الضبط الاجتماعي	8

Credits	Hours		code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	Sequence
	practical	theoretical				
3		3	ArSoRold304102 9 (3+0)	The Roots of Social Ideology	جذور الفكر الاجتماعي	1
3		3	ArSoCrSo304212 10 (3+0)	Criminal Sociology	علم الاجتماع الجنائي	2
3		3	ArSoSoStii30431	Social Statistics	الإحصاء الاجتماعي	3

			11 (3+0)			
2		2	ArSoHiTh304411 2 (2+0)	Culture and Personality	ثقافته و شخصية	4
2		2	ArSoFaSo304511 3 (2+0)	Family Sociology	علم اجتماع العائلة	5
2		2	ArSoSoChii30461 14 (2+0)	Social Change.	التغير الاجتماعي	6
2		2	ArSoDemoi3047 115 (2+0)	Demography	علم السكان	7
2		2	ArSoSoCoi30481 16 (2+0)	Social Control	الضبط الاجتماعي	8
19		19				total

credits	Hours		code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	sequence
	practical	theoretical				
2	0	2	ArSoReSo4056008 (2+0)	Sociology of religion	علم الاجتماع الديني	1
2	0	2	PoSo 470	Political Sociology	علم الاجتماع السياسي	2
3	0	3	ArSoSoP1405911(3+0)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	3
2	0	2		Social diversity	تنوع اجتماعي	4
2	0	2	ArSoCoBe4052004 (2+0)	Collective behavior	السلوك الجمعي	5
2	0	2	ArSoReSo4065117 (2+0)	social levels	طبقات اجتماعية	6
2	0	2	ArSoSoP1405002 (2+0)	Social planning	التخطيط الاجتماعي	7
3	0	3	ArSoSoTh405810(3+0)	Classical sociological theories	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	8

Credits	Hours		Code	Name of the course in English	Name of the course in Arabic	sequence
	practical	theoretical				
2	0	2	ArSoSoEn4064116 (2+0)	Sociology of communication	علم الاجتماع الاتصال	1
2	0	2	ArSoSoEn4064116 (2+0)	Ethnic Sociology	علم الاجتماع الاثنيات	2
2	0	2	ArSoSoCoi304028 (2+0)	Social control	ضبط اجتماعي	3
2	0	2	ArSC602e4062114 (2+0) SC602e	Sociology of knowledge	علم اجتماع المعرفة	4
3	0	3	ArSoSoP1405911(3+0)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	5
2	0	2	ArSoSoOr4062114 (2+0)	Culture and globalization	ثقافة وعولمة	6
3	0	3	ArSoSoTh405810(3+0)	Contemporary social theories	النظريات الاجتماعية معاصرة	7
2	0	2	EcSo 260	Social movements	الحركات الاجتماعية	8

8Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Explanation of the historical evolution of sociology as a discipline and its relationship with other social sciences. Identification and analysis of social structures, institutions, and processes in diverse societies and cultures

Description of the theoretical foundations of sociology, including fundamental concepts, models, and methodologies. Demonstrate understanding of major sociological theories and their application to various social phenomena.

Skills

Applying social concepts and theories to analyze issues and social phenomena in the real world.

Conducting social research using appropriate methods, including qualitative and quantitative approaches. Performing critical evaluation of social literature, research findings, and arguments.

Collaborating effectively in diverse teams to address complex social problems and challenges.	Effectively communicating social ideas through writing, oral presentations, and other forms of expression.
Understanding	
Understanding the ethical responsibilities of sociologists in conducting research and interacting with communities. Recognizing the role of sociology in promoting social justice, equality, and positive social change.	Developing sociological imagination by recognizing the connections between personal experiences and broader social structures. Appreciating the diversity of human experiences and perspectives across different social categories and cultures.
By identifying the expected learning outcomes in these areas, you can provide a comprehensive overview of what students can expect to achieve through the academic program in the sociology department."	Thinking about intersections of social knowledge with other disciplines and fields of study.

.9"Teaching and learning strategies
<ul style="list-style-type: none"> • The method of delivering theoretical lectures • Field trips to governmental institutions relevant to the objectives of the sociology program • Blended learning through Face-to-face and online workshops and seminars • Homework assignments and report preparation

.10
Assessment methods
<ul style="list-style-type: none"> • – Written paper-based exams • Oral examinations • Questionnaires and self-assessment

"Professional development"
Guidance for new faculty members

Faculty members are encouraged to participate in departmental, university, and community service activities. New faculty members can serve on committees, mentor students, participate in outreach programs, contribute to the academic community through public lectures, media engagement, and policy advocacy. New faculty members undergo regular evaluations of their teaching, research, and service activities to assess their progress and identify areas for growth. They receive feedback from their peers, mentors, department chairs, and administrators, which informs their plans and goals for professional development. By providing comprehensive support and resources, sociology programs aim to enhance professional growth and success for new faculty members, ultimately contributing to the vitality and excellence of the academic community.

Professional development for faculty members

Faculty professional development plays a crucial role in enhancing the academic program of sociology by ensuring that faculty members are equipped with the knowledge, skills, and resources necessary to excel in their roles as educators, researchers, and contributors to the academic community. Here are some ways in which professional development contributes to the advancement of the sociology program:

- **Pedagogical innovation:** Faculty members participate in workshops, seminars, and training courses focusing on innovative teaching methods, active learning strategies, and integrating technology in classrooms. They explore new methods for curriculum design, course development, and assessment techniques that enhance student learning outcomes and foster critical thinking in sociology courses.
- **Research excellence:** Professional development opportunities support faculty members in developing their research agendas by accessing funding, research grants, and collaborative partnerships. They participate in workshops, conferences, and writing retreats aimed at enhancing research productivity, publishing in high-impact journals, and securing external funding for research projects.
- **Interdisciplinary collaboration:** Faculty members engage in interdisciplinary professional development activities that promote collaboration with colleagues from other departments, centers, and research institutes. They participate in interdisciplinary workshops, research groups, fostering multidisciplinary dialogue, idea exchange, and collaborative research projects addressing complex societal issues.
- **Community engagement:** Professional development initiatives encourage faculty members to engage with community organizations, advocacy groups, and public agencies to apply social expertise to real-world challenges. They participate in community-based research projects, public forums, and awareness activities that bridge the gap between academia and the community, promoting civic engagement and social change.
- **Diversity and inclusion:** Faculty members participate in training programs and workshops focusing on diversity, equity, and inclusion to create a welcoming and inclusive learning environment for all students. They integrate diverse perspectives, voices, and experiences into their teaching, research, and service activities, fostering a culture of respect, empathy, and social justice within and beyond the department.

- Leadership development: Professional development opportunities support faculty members in developing leadership skills and assuming leadership roles within the department, university, and professional associations. They participate in leadership training programs, mentoring initiatives, and strategic planning processes that enable them to shape the direction and vision of the sociology program.

.11 Faculty Members						
Number of Faculty Members		Requirements / Special Skills (if any)		Field of Specialization		Academic Rank
lecturer	Cadre			Specific	In general	
	Cadre =		Not available =	Sociological Theories Criminal Sociology	Sociology Sociology	Prof. Dr. Mouh Arak Aliwi Prof. Dr. Amar Salim Abed
	=		=	Cultural Anthropology	Sociology	Prof. Dr. Slouan Fawzi Abed
	=		=	Social Organization	Sociology	Asst. Prof. Dr. Ahmed Jasim Maturud
	=		=	Sociology of Law	Sociology	Asst. Prof. Dr. Ahmed Hassan Abdullah
	=		=	Social Psychology	Sociology	Asst. prof. Dr. Anas Abbas Ghazwan
	=		=	Political Sociology	Political Science	Asst. prof Dr. Wisam Saleh Abdulhussain
	=		=	Social Anthropology	Sociology	Asst. prof. Dr. Naeem Hussain Kazzar
	=		=	Sociology of Knowledge	Sociology	Lect. Dr. Fatima Abdul Ali Abdul Latif
	=		=	Medical Sociology	Sociology	Asst. Lect. Saleh Rahman

	=		=	Sociology of Development	Sociology	Asst. Lect. Sara Ali Jaber
	=		=	Computer	Information Technology	Asst. Prof. Dr. Nateq Mutshir Abed Ali

.12 Acceptance Criteria

Central Admission

.13 The most important sources of information about the program:

1. University website
2. University guidebook
3. College or department website
4. library at the sociology department / University of Babylon

.14 Program Development Plan

. The sociology department's program can be enhanced through several points, including improving the quality, relevance, and impact of its academic offerings, enhancing student success, faculty excellence, and community engagement in sociology. Some ways to achieve this include:

Curriculum Enhancement: Conduct a comprehensive review of sociology curricula to ensure alignment with current disciplinary trends, emerging research areas, and societal challenges. Introduce new courses or modify existing ones to address curriculum gaps and provide students with opportunities to explore specialized topics, interdisciplinary perspectives, and applied social skills.

Integration of Experiential Learning: Incorporate experiential learning opportunities such as internships, service-learning projects, and fieldwork experiences that allow students to apply sociological theories and methods in real-world settings.

Student Engagement and Success: Develop strategies to enhance student engagement and success in

sociology programs, including academic advising, mentoring programs, and peer support networks.

Diversity, Equity, and Inclusion: Implement initiatives to promote diversity, equity, and inclusion within the department, supporting underrepresented students in pursuing and completing their degrees.

Research Infrastructure: Invest in research infrastructure and resources to support faculty and student research initiatives, including funding for research projects, access to data and research facilities, and technical support for data analysis and research dissemination.

Multidisciplinary Collaboration: Foster collaboration and multidisciplinary partnerships with other departments, research centers, and community organizations to address complex societal issues and leverage expertise and resources across disciplines.

Counseling and Collaboration: Promote a culture of mentoring and collaboration among faculty members, encouraging multidisciplinary research collaboration, joint teaching opportunities, and mentorship of junior faculty and graduate students.

Program Assessment and Evaluation: Establish mechanisms for ongoing program evaluation and monitoring of student learning outcomes, program effectiveness, and faculty productivity. Collect and analyze data related to student retention, graduation rates, alumni success, and employer feedback to inform program improvements and strategic planning efforts.

Community Engagement and Communication: Strengthen relationships with local communities, civil society organizations, and policymakers through community-based research projects, public forums, and collaborative initiatives that apply sociological expertise to address pressing social issues.

Engagement with Alumni and Stakeholders: Involve graduates, employers, and stakeholders in program development and evaluation processes, seeking feedback and input on the relevance and impact of sociology programs in meeting societal needs and expectations.

-

Learning outcomes expected from the program														Optional	Name of the Course	Code	Stage
Values				Skills				Knowledge									
C4	C3	C2	C1	B3	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1						
Raising awareness of ethical issues and considerations in research and social practice .	And examining fundamental social structures and processes.	And encouraging students to question assumptions.	Enhancing the critical approach to understanding social phenomena.	Encouraging students to recognize the interconnection between social phenomena and the significance of sociology in understanding contemporary issues.	Enhancing interdisciplinary perspectives by integrating sociological insights with other disciplines such as anthropology, psychology, economics, and political science.	Enhancing written and oral communication skills through academic writing assignments, classroom discussions, and presentations.	Developing the analytical skills necessary for interpreting and evaluating social theories, concepts, and empirical evidence.	Enhancing the critical approach to understanding social phenomena.	Understanding the dynamics of social change, globalization, modernization, and development.	analyzing and describing various social structures and processes.	Understanding the basic concepts and theories of sociology, including social structure, culture, socialization, and social institutions.	Basic	Introduction to Sociology"	Arsolnsoi 100101 (3+0)	First		

		Communication and relationship building	Enhancing cultural competence and sensitivity in working with diverse populations	Professional development:	Emphasizing the importance of ethical principles and values in social work practice, including respect for human dignity and social justice.	Encouraging students to advocate for social change and policies that promote equality and inclusivity.	Assessment and intervention skills:	*	Understanding social welfare systems and policies within the context of local, national, and global perspectives."	Introduction to social work and its historical evolution.	Understanding the profession of social work.	Basic	introduction to social service	Arsolonswi100202 (3+0)
*	*	Transparency and integrity.	Emphasizing the importance of ethical conduct in social research, including respecting participants' rights, privacy, and confidentiality."	Enhancing communication skills to effectively present research findings through written reports and presentations."	Developing research techniques."	Data collection and analysis	Developing research techniques."	*	Understanding research design.	Exploring various research methods and techniques commonly used in social research	Data collection and measurement	Basic	Social research methods.	ArSoSoRmi201701 (3+0)
*	Encouraging a sense of social responsibility	Promoting appreciation of diversity	Raising awareness of ethical issues in psychological and	Learning how to interpret research findings and	Training in presenting research findings in a clear and	Communication skills	acquiring skills in designing and conducting socio-	*	Developing critical thinking skills	Understanding appropriate research methods	Understanding socio-psychological concepts."	Basic	Sociological psychology	ArSoSoPsi202711 (3+0)

SECOND

	and commitment to promoting positive social change."	cultural differences in psychological and social phenomena and perspectives."	research and practices	accurate conclusions."	manner and participating in academic discussions and debates..		al research studies, including formulating research questions, selecting appropriate methodologies, collecting and analyzing data."								
Encouraging students to think critically about the social and ethical implications of different theoretical perspectives and their relevance to contemporary social issues..	Promoting ethical awareness and integrity in interpreting and applying social theories."	Appreciation and diversity of thought	Openness and curiosity.	Enhancing research skills through exploration of primary and secondary sources related to the history of social thought.	Research and writing skills.	Critical analysis and interpretation."	identifying and analyzing the works of influential social theorists throughout history, such as Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, and other key figures."	*	"Identifying influential thinkers.	Understanding the historical context in which these theories emerged and their contributions to understanding society, culture, and social change	Acquiring knowledge of major theoretical perspectives in the history of social thought, including classical and contemporary theories."	Basic	The history of social thought	ArSoHiTh3033001 (3+0)	THIRD
encouraging commitment to	Emphasizing the importance of	Promoting ethical conduct	Cultural respect and sensitivity		Developing cross-cultural awareness	Mutual cultural understanding	Research and ethnographic skills.	*	Studying how cultural practices, beliefs, and	Exploring the diversity of human	Gaining knowledge of basic concepts and theoretical	Basic	Social anthropology."	ArSoSoAnii202812 (2+0)	

justice and advocating for marginalized and vulnerable communities studied in social anthropology."	building trust and establishing cooperative relationships with the communities involved in the study."	anthropological research, including obtaining consent and respecting confidentiality."			sensitivity to diverse cultural perspectives and practices				shape identities, behaviors, and individual and collective interactions."	across different societies, regions, and historical periods."	social anthropology, including kinship, culture, ethnicity, social organization, and symbolic systems."				
Conflict resolution and peacebuilding."	Exploring the role of collective action in promoting social change, addressing social injustices, and advancing community goals.	Encouraging a sense of social responsibility and civic engagement in addressing social issues related to collective behavior.	Enhancing awareness of ethical considerations in studying collective behavior, including the rights and dignity of individuals participating in collective actions."	-	Acquiring research skills to conduct experimental studies or literature reviews on topics of collective behavior	Research skills.	Analytical skills."	*	Understanding the characteristics, causes, and consequences of each type of collective behavior	to recognize different forms of collective behavior, such as crowds, mobs, riots, panics, social movements, and revolutions	Understanding theories of collective behavior."	Basic	Collective behavior.	ArSoCoBe 4052004 (2+0)	Fourth
"Promoting dialogue and understanding	Social justice and equality	"Promoting respect for cultural	Enhancing cultural competence and sensitivity	*	Acquiring research skills to conduct experimen	Practicing the application of social perspectiv	Developing analytical skills to critically analyze and	*	Understanding race relations.	Understanding the dynamics of racial relations	Gaining knowledge of the basic concepts and theories related	Basic	"Sociology of ethnicity.	ArSoSoEn 4064116 (2+0)	

among individuals from different racial backgrounds."		y and appreciation for the contributions of different racial communities to society."	understanding and interacting with diverse racial groups."		or literature reviews on topics in racial sociology."	understand complex racial phenomena and dynamics."	theories, research, and case studies related to racial sociology."			interactions within multicultural societies."	ethnicity, and cultural diversity."			
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

● Please mark the checkboxes corresponding to the individual learning outcomes from the program that are subject to assessment.

