

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 8

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 8

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د. اسامة كاظم الطائي
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ضياء بهيج البيرماني
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. ميثاق كاظم هادي

مصادقة السيد العميد
أ.د. محمود محمد حسن الشمري

التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج

ان يكون قسم الجغرافيا مركزا علميا يعنى بالدراسات الجغرافيا الطبيعية والبشرية ونشر ثقافة الجغرافيا في المجتمع وبمعرفة تربوية سائدة من خريجين الدراسات الأولية او العليا ..

٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط اللازمة لمنهج اكايمي جغرافي تربوي وعلمي جامع وشامل يؤسس لنشر الثقافة الجغرافية الصحيحة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات جغرافية تربوية متميزة مؤهلة لتدريس الأجيال القادمة بمعرفة رصينة .
- ٢- رفد المدارس الثانوية بمدرسين كفؤين قادرين على التأثير الروحي لبناء جيل واعى .
- ٣- تأهيل باحثين متميزين من اجل اكمال دراستهم العليا .
- ٤- ربط الطلبة والباحثين بالإرث الجغرافي العلمي والحضاري .
- ٥- الإفادة من تطور العلوم الأخرى التي لها علاقة بعلم الجغرافيا .

٢-.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية

لا يوجد

المعايير الوطنية لجامعة بابل

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٥٣	١٥٨		
متطلبات القسم	٥٠	١٥٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

٧. وصف البرنامج				
ت	اسم المقرر باللغة العربية	اسم المقرر باللغة الانكليزية	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	المرحلة الأولى (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	Year/ Level The first stage	نظري	عملي
			نظام سنوي	
١-	علم طقس والمناخ	Weather and climate science		٢
٢-	خرائط	Maps		١
٣-	جغرافية افريقيا وأستراليا	Geography of Africa and Australia		٢
٤-	علم اشكال سطح الأرض	Science of Earth's surface shapes		٢
٥-	أسس تربية	Foundations of education		٢
٦-	علم النفس التربوي	Educational psychology		٢

	٢		History of the ancient Arab world	تاريخ الوطن العربي القديم	-٧
	١		Human rights and democracy	حقوق انسان والديمقراطية	-٨
	١		Computer principles	مبادئ الحاسوب	-٩
	١		Arabic	اللغة العربية	-١٠
	١		English	اللغة الانكليزية	-١١
		نظام سنوي	The second phase, ٢٠٢٥-٢٠٢٤	المرحلة الثانية: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١	٢		Applied climatology	علم المناخ التطبيقي	-١
١	٢		Applied geomorphology	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي	-٢
	٢		Eurasia	اوراسيا	-٣
	٣		Population geography	جغرافية السكان	-٤
١	٢		Remote Sensing	استشعار عن بعد	-٥
	٢		Geographic thought	فكر جغرافي	-٦
	٢		Educational management and supervision	إدارة والاشراف التربوي	-٧
	٢		Developmental psychology	علم نفس النمو	-٨
	٢		History of the Islamic Arab State	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	-٩
	١		Calculators	حاسبات	-١٠
	١		English	اللغة الانكليزية	-١١
	١		Baath crimes	جرائم البعث	-١٢
		نظام فصلي	٢٠٢٥-٢٠٢٤ The third stage, first course	٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الثالثة كورس اول	
	٣		Agricultural geography	جغرافية الزراعية	-١
	٣		Geography of cities	جغرافية المدن	-٢

٢	٢	Applied geomorphology	علم الاشكال الارضية التطبيقية	-٣
	٣	north america	امريكا الشمالية	-٤
	٢	Mining geography	جغرافية التعدين	-٥
	٢	The history of the modern and contemporary Arab world	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	-٦
	٢	Curricula and teaching methods	المناهج وطرائق التدريس	-٧
	٢	English language	لغة انكليزية	-٨
		-2024 The third stage is a second course	٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الثالثة كورس ثاني	
	٣	Industrial geography	جغرافية صناعية	-١
	٢	Rural geography	جغرافية الريف	-٢
	٣	Geography of South America	جغرافية امريكا الجنوبية	-٣
٢	٢	Remote sensing aerial images	استشعار عن بعد صور جوية	-٤
	٢	Geographic statistics	الاحصاء الجغرافي	-٥
	٢	Educational guidance and mental health	الارشاد التربوية والصحة النفسية	-٦
	٢	Teaching strategies	استراتيجيات تدريس	-٧
		نظام فصلي The fourth stage, first course2023-2024	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس اول	
	٣	Geography of the Arab world	جغرافية الوطن العربي	-١
	٣	Transportation geography	جغرافية النقل	-٢
	٣	Geopolitics	الجغرافية السياسية	-٣
	٢	Geographic thought	الفكر الجغرافي	-٤
٢	٢	Geographic information system	نظام المعلومات الجغرافية	-٦
	٣	Geography of Iraq	جغرافية العراق	-٧

٢		Measurement and evaluation	القياس والتقويم	-٨
٣	١	to watch	مشاهدة	-٩
	٢	Graduation Project	بحث تخرج	-١٠
	٢	English language	لغة انكليزية	-١١
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس ثاني	
٢		Graduation Project	بحث تخرج	-١
٢		Teaching applications	التطبيقات تدريسية	-٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية	<p>١- ان يتمكن الطالب من الالمام بفروع علم الجغرافيا بفرعيه الطبيعي والبشري وربط علاقته بالعلوم الأخرى .</p> <p>٢- ان يكون الطلب قادرا على إيصال المعلومة الجغرافية للمتلقي بشكل علمي افضل وبشكل موجز دون الاسهاب فيها.</p>
المهارات	
المناقشة الصفية وطرح الأسئلة	<p>تزود الطلاب بفرص ممارسة التفكير بطريقة ذاتية لتحصيل الخبرة وفق اساليبهم واستعداداتهم الخاصة، تنمية القدرة على التذكر وفق المادة الدراسية لفترة أطول ، اتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عما يجول بخواطرهم واعطائهم فرص متعددة للنقاش والتفاعل مع اقرانهم مما يسهم في التكوين الامثل لشخصية الطالب معرفيا ووجدانيا ومهاريا.</p>

استخدام الخرائط	أما طرح الاسئلة فالهدف منها هو الرفع من مستوى الدافعية لدى الطلاب وجعلهم يقبلون على التعلم وتحقيق مستوى مرتفع من التفوق والمنافسة مع الاخرين في المواقف التعليمية.
لتحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية لقارة امريكا الجنوبية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . ان استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. استراتيجية العصف الذهني ، استراتيجية طريقة المناقشة ، طريقة الاستجواب .

١٠. طرائق التقييم
اختبارات شفوية وتحريية

١١. الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	مالك	محاضر
أ.د. عامر راجع نصر	جغرافيا	بشرية / مدن- تنمية حضرية		تدريسي	
أ.د. جبار عبد جبيل	جغرافيا	بشرية / تجارة خارجية		تدريسي	
أ.د. زيد علي حسين	جغرافيا	بشرية / سياسية		تدريسي	

أ.د. محمود محمد حسن	جغرافيا	بشرية / اقتصادية		تدريسي	
أ.د. اميرة محمد علي حمزة	جغرافيا	بشرية / مدن وخدمات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		تدريسي	
أ.م.د. افراح ابراهيم شمخي	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي	
أ.م.د. سحر عبد الهادي	جغرافيا	بشرية / سكان		تدريسي	
أ.م.د. انتظار مهدي عمران	جغرافيا	طبيعي / هيدرولوجي		تدريسي	
أ.م.د. ضياء بهيج رؤوف	جغرافيا	طبيعي / مناخ		تدريسي	
أ.م.د. رقية فاضل عبد الله	جغرافيا	بشرية / نقل		تدريسي	
أ.م.د. رفل حسين نجم	جغرافيا	طبيعي / موارد طبيعية		تدريسي	
أ.م.د. علي كريم محمد	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي	
أ.م.د. رباب ابراهيم محمد	جغرافيا	بشرية / زراعية		تدريسي	
أ.م.د. ندى محسن امين	جغرافيا	بشرية / زراعية		تدريسي	
أ.م.د. حدود محمد عبود	جغرافيا	طبيعي / تغيرات مناخية		تدريسي	
م.د. ايلاف عامر مجيد	جغرافيا	استشعار عن بعد		تدريسي	
أ.م. لمياء فليح ابراهيم	جغرافيا	بشرية / سكان		تدريسي	
أ.د. هضاب خالد عبيس	جغرافيا	ذكاء صناعي		تدريسي	
م.م. اخلاص محمد صادق	جغرافيا	بشرية / زراعية		تدريسي	
م.د. عدنان كريم كهار	جغرافيا	طبيعية / مناخ		تدريسي	
م.د. زهراء عباس حسين	جغرافيا	بشرية / سياسية		تدريسي	
م.د. مروة خضير عباس	جغرافيا	طبيعية / مناخ		تدريسي	
م.د. منار عباس برهي	جغرافيا	طبيعية / خرائط		تدريسي	

التطوير المهني

توجيه أعضاء الهيئة التدريس الجدد

حث التدريسين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بمشاركة في دورة طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس والعمل على الاشتراك بدورات تعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية، فضلا عن الدورات التطورية في استراتيجيات التدريس الحديثة ، حث التدريسين على انجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلافيت والسكوباس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه اعضاء هيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات ، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها ، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها ، لانجاز البحوث العلمية التي تنشر في المستوعبات العلمية العالمية .

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة - محاضرات الأساتذة -المصادر والمراجع المخصصة للمقررات . .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير البرامج التربوية بما ينسجم ويطور سوق العمل .
- ٢- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه .
- ٣- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا واكاديميا .
- ٤- تجسير العلاقة بين قسم الجغرافيا والاقسام العلمية الأخرى ، فضلا عن الجامعات داخا البلد وخارجه .

المطلوبة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة											
	المهارات		المعرفة				اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
ب ٣											
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم طقس والمناخ		المرحلة الاولى سنوي
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	خرائط		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية افريقيا وأستراليا		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم اشكال سطح الأرض		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	أسس تربية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الوطن العربي القديم		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حقوق انسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مبادئ الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		
								اساسي	علم المناخ التطبيقي		المرحلة الثانية سنوي
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اوراسيا		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية السكان		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	استشعار عن بعد		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	فكر جغرافي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	إدارة والاشراف التربوي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم نفس النمو		

*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جرائم البعث		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية الزراعية		المرحلة الثالثة كورس اول
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم الاشكال الارضية التطبيقية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	امريكا الشمالية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية التعدين		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية صناعية		المرحلة الثالثة كورس ثاني
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية الريف		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية امريكا الجنوبية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	استشعار عن بعد صور جوية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الاحصاء الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الارشاد التربوية والصحة النفسية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	استراتيجيات تدريس		المرحلة الرابعة كورس اول
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية الوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية النقل		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الجغرافية السياسية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الفكر الجغرافي		

*	*	*	*	*	*	*		اساسي	نظام المعلومات الجغرافية		المرحلة الرابعة كورس ثاني
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية العراق		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مشاهدة		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	بحث تخرج		
*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التطبيقات تدريسية		

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Education for Human Sciences

Scientific Department: Department of Geography

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name: Bachelor s degree in Geography

Academic System: courses

Description Preparation Date:2024/2/8

File Completion Date:2024/2/8

Signature:

Head of Department Name:

As.Prof .Dr. Dhiya Bahij AL –Birmani

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

prof.Dr. Osama kazem AL Taie

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

**Director of the Quality Assurance and University Performance
Department:**

Date:

Signature:

Approval of the Dean

١. program Vision

The Geography Department should be a scientific center concerned with natural and human geography studies and disseminating the culture of geography in society with supportive educational knowledge from graduates of primary or postgraduate studies.

2. Program Mission

Employing the necessary plans for a comprehensive and comprehensive academic geographical educational and scientific curriculum that establishes the dissemination of the correct geographical culture

3. Program Objectives

- 1- Preparing distinguished geographical educational cadres qualified to teach future generations with solid knowledge.
- 2- Providing secondary schools with competent teachers capable of spiritual influence to build a conscious generation.
- 3- Preparing distinguished researchers to complete their graduate studies.
- 4- Connecting students and researchers with the geographical, scientific and cultural heritage.
- 5- Benefiting from the development of other sciences related to geography.

4. Program Accreditation

National program accreditation.

٥. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews
Institution Requirements				

College Requirements	53	158		
Department Requirements	50	152		
Summer training				
Other				

* this can include notes as whether the course is basic or optional

7. Program Description			
Credit Hours		Course Name	Year/ Level
practical	theoretical		
		Annual system	2023-2024 The first stage
١	٢		Weather and climate science
١	٢		Maps
	٢		Geography of Africa and Australia
١	٢		Science of Earth's surface shapes
	٢		Foundations of education
	٢		Educational psychology
	٢		History of the ancient Arab world
	١		Human rights and democracy
	١		Computer principles
	١		Arabic
	١		English
		Annual system	The second phase, ٢٠٢٥-٢٠٢٤
١	٢		Applied climatology
١	٢		Applied geomorphology
	٢		Eurasia

	٣		Population geography
١	٢		Remote Sensing
	٢		Geographic thought
	٢		Educational management and supervision
	٢		Developmental psychology
	٢		History of the Islamic Arab State
	١		Calculators
	١		English
	١		Baath crimes
		semester system	٢٠٢٥-٢٠٢٤ The third stage, first course
	٣		Agricultural geography
	٣		Geography of cities
٢	٢		Applied geomorphology
	٣		north america
	٢		Mining geography
	٢		The history of the modern and contemporary Arab world
	٢		Curricula and teaching methods
	٢		English language
			-2024 The third stage is a second course
	٣		Industrial geography
	٢		Rural geography
	٣		Geography of South America
٢	٢		Remote sensing aerial images
	٢		Geographic statistics

	٢		Educational guidance and mental health
	٢		Teaching strategies
		semester system	The fourth stage, first course 2023-2024
	٢		Geography of the Arab world
	٢		Transportation geography
	٢		Geopolitics
	٢		Geographic thought
٢	٢		Geographic information system
	٢		Geography of Iraq
	٢		Measurement and evaluation
٢	١		to watch
	٢		Graduation Project
	٢		English language
		semester system	٢٠٢٥-٢٠٢٤ The fourth stage, a second course
٢			Graduation Project
٢			Teaching applications

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

1-That the student is able to become familiar with the branches of geography, both its natural and human branches, and to link its relationship with other sciences.

<p>2- The request must be able to convey geographical information to the recipient in a better scientific manner and in a concise manner without going into detail</p>	
Skills	
<p>Class discussion and asking questions Providing students with opportunities to practice thinking in an independent way to gain experience according to their own methods and preparations, developing the ability to remember according to the academic subject for a longer period, providing students with the opportunity to express what is on their minds, and giving them multiple opportunities to discuss and interact with their peers, which contributes to the optimal formation of the student's personality, cognitively, emotionally, and skillfully. As for asking questions, the aim is to raise the level of students' motivation and make them accept learning and achieve a high level of excellence and competition with others in educational situations.</p>	

Use maps To identify and distribute natural and human phenomena on the South American continent	
---	--

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general.

The teaching and learning strategies adopted in implementing the program in general are the strategies used by the faculty member to develop the student's teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning objectives, that is, they describe all curricular and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Brainstorming strategy, discussion method strategy, interrogation method.

10. Evaluation methods

Oral and written tests

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specification		Special Requirement s/skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer

Mr. Dr. Amer Rajeh Nasr	geography	Humanity/Cities - Urban Development			Teaching	
Mr. Dr. Jabbar Abdul Jbeil	geography	Human/foreign trade			Teaching	
Mr. Dr. Zaid Ali Hussein	geography	Human/political			Teaching	
Mr. Dr. Mahmoud Mohamed Hassan	geography	Human/economic			Teaching	
Mr. Dr. Amira Muhammad Ali Hamza	geography	Human/cities and services using geographic information systems			Teaching	
Prof. Dr. Afrah Ibrahim Shamkhi	geography	Natural/Gymorphological			Teaching	
Prof. Dr. Sahar Abdel Hadi	geography	Human/population			Teaching	
Prof. Dr. Intisar Mahdi Omran	geography	Natural/Hydrological			Teaching	
A.M.D. Diaa Bahij Raouf	geography	Natural/climate			Teaching	
Prof. Dr. Ruqaya Fadel Abdullah	geography	Human/transportation			Teaching	
A.M.D. Rafal Hussein Najm	geography	Natural/natural resources			Teaching	
A.M.D. Ali Karim Muhammad	geography	Natural/Gymorphological			Teaching	
Prof. Rabab Ibrahim	geography	Human/agricultural			Teaching	

Muhamma d						
Prof. Dr. Nada Mohsen Amin	geograp hy	Human/agricultural			Teaching	
A.M.D. Borders of Muhamma d Abboud	geograp hy	Natural/climatic changes			Teaching	
Dr. Elaf Amer Majeed	geograp hy	Remote Sensing			Teaching	
Mother. Lamia Falih Ibrahim	geograp hy	Human/population			Teaching	
Mr. Dr. Khaled Abbas Hills	geograp hy	Artificial intelligence			Teaching	
M.M. Ikhlas Muhamma d Sadiq	geograp hy				Teaching	
MD Adnan Karim Kahar	geograp hy				Teaching	
M.D. Zahraa Abbas Hussein	geograp hy				Teaching	
Dr. Marwa Khudair Abbas	geograp hy				Teaching	
MD Manar Abbas Burhi	geograp hy				Teaching	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Urging new teachers to complete teaching requirements by participating in the teaching methods course, passing the teaching suitability test, and working to participate in courses that familiarize teachers with legal rights and duties, as well as

developmental courses in modern teaching strategies. Urging teachers to complete scientific research that is published in the Clarfit and Scopus archives.

Professional development of faculty members

Directing faculty members to keep pace with cognitive development at the level of teaching strategies by activating the interactive aspect in presenting lectures, as well as presenting discussion sessions within a schedule implemented throughout the academic year, as well as emphasizing the provision of scientific seminars at the university and outside it, while participating in scientific conferences at the university and outside it. To complete scientific research that is published in international scientific libraries.

12. Acceptance Criterion

Central admission

13. The most important sources of information about the program

The university's website – professors' lectures – sources and references allocated to the courses. .

14. Program Development Plan

- 1- Developing educational programs in line with and developing the labor market.
- 2- Developing students cognitively to participate in authorship and translation inside and outside the country.
- 3- Providing the necessary environment for professors to process and develop the educational program, cognitively and academically.

4- Bridging the relationship between the Geography Department and other scientific departments, as well as universities inside and outside the country.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/L evel	Cour se Cod e	Course Name	Basic or optio nal	Knowledge				Skills				Ethics			
				A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C 4
The first stage is annual		Weather and climate science	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		maps	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of Africa and Australia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Science of Earth's surface shapes	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Foundatio ns of education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		History of the ancient Arab world	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Human rights and democracy	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Computer principles	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Arabic	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The second stage		English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Applied climatology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Applied geomorphology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

is annual		Eurasia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Population geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Remote Sensing	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographi c thought	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational manageme nt and supervisi on	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Developm ental psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		History of the Islamic Arab State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Calculators	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Baath crimes	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The third stage, first course		Agricultura l geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of cities	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Applied geomorph ology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		north america	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Mining geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		The history of the modern and	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

		contemporary Arab world													
		Curricula and teaching methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Industrial geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The third stage is a second course		Rural geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of South America	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Remote sensing aerial images	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic statistics	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational guidance and mental health	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Teaching strategies	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of the Arab world	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The fourth stage, first course		Transportation geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geopolitics	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic thought	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic information system	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Measurement and evaluation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

		to watch	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The fourth stage, a second course		Graduation Project	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Teaching applications	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*