

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي

اسم الجامعة : جامعة بابل

اسم الكلية: التربية للعلوم الصرفة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 2

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. مي علاء عبد الخالق الياسين

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. زاهر دبيس عزاوي

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.د. بهاء حسين صالح ربيع

التاريخ 2023 / 3 / 30

التاريخ 2023 / 3 / 30

التاريخ 2023 / 3 / 30

التوقيع

التوقيع

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	2. القسم الجامعي / المركز
قسم الرياضيات	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
NCATE	6. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ التطبيق في المدارس	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- أعداد كوادر كفؤة في تدريس الرياضيات .	
2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال البحث العلمي في مؤسسات ودوائر الدولة.	
3- تطوير منظومة التعليم والقدرات العلمية.	
4- نشر الوعي وإقامة ندوات توعية في هذا مجال .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف على المفاهيم الاساسية للفيزياء.
- 2- ان يصنف الاختصاصات المختلفة.
- 3- ان يقيم دور التدريس في المجتمع.
- 4- ان يحل المشكلات العلمية.
- 5- ان يقارن بين المواقف المختلفة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – معرفة الطالب لمفاهيم الفيزياء.
- ب 2 – قدرة الطالب على تقييم مدى التلوث البيئي في العراق.
- ب 3 – تمكين الطلبة من تحليل المشكلة العلمية وفرض الحلول لها.
- ب 4 – مراجعات طرق عمل التجارب العلمية في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات.
- 2- طريقة المناقشة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- ورش العمل
- 5- الرحلات العلمية
- 6- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- 7- تجارب العرض

طرائق التقييم

- 1- اختبارات تحريرية
- 2- اعداد التقارير الفصلية
- 3- الامتحان المفاجئ
- 4- الاختبار الشفوي

ج-مهارات التفكير

- ج-1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج-2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل ان يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ج-3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير الذي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية)
- 2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
- 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير الذي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الاختبار التحريري
- اعداد التقارير الفصلية
- الامتحان المفاجئ
- الاختبار الشفوي

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ال التواصل اللفظي.
- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- العمل الجماعي.
- العمل بثقة ضمن مجموعة.
- التحليل والتحقيق.
- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل المشكلة.
- المبادرة.
- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- الاتصال الكتابي.
- القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

التخطيط والتنظيم.

القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال.

المرونة.

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات.

ادارة الوقت بفاعلية، وتحديد أولويات المهام وقدرة العمل بالمواعيد.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الاختبار الشفوري

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة					
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	3	2ن+2 ط	أسس الرياضيات I	EpsMaFm100101(4,0)	الفصل الدراسي الاول
	4	3ن+2 ط	التفاضل والتكامل I	EpsMaC100202(5,0)	
	3	2ن+2 ط	الجبر الخطي I	EpsMaLa100303(4,0)	
	2	1ن+2 ع	الحاسبات I	EpsMaCs100404(1,2)	
	2	2	الفيزياء I	EpsMaGp100505(2,0)	
	2	2	علم النفس التربوي	EpsMaEp100606(2,0)	
	1	1	حقوق الانسان	EpsMaHr100707(1,0)	
	2	2	اللغة الانكليزية	EpsMaEl100808(2,0)	

					الفصل الدراسي الثاني
	3	2ن+2 ط	أسس الرياضيات II	EpsMaFm100909(4,0)	
	4	2ن+3 ط	التفاضل والتكامل II	EpsMaC101010(5,0)	
	3	2ن+2 ط	الجبر الخطي II	EpsMaLa101111(4,0)	
	2	2ن+1 ع	الحسابات II	EpsMaCs101212(1,2)	
	2	2	الفيزياء العامة II	EpsMaGp101313(2,0)	
	2	2	أسس تربية	EpsMaFe101414(2,0)	
	1	1	ديمقراطية	EpsMaD101515(1,0)	
	1	1	اللغة العربية	EpsMaAl101616(1,0)	
					المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
	4	3ن+2 ط	التفاضل والتكامل متقدم I	EpsMaAc201701(5,0)	
	3	2ن+2 ط	جبر زمر I	EpsMaGa201802(4,0)	
	3	2ن+2 ط	معادلات تفاضلية اعتيادية I	EpsMaOde201903(4,0)	
	3	2ن+2 ط	الهندسة ونظم البدويات I	EpsMaGas202004(4,0)	
	2	2ن+1 ع	الحسابات المتقدم I	EpsMaAcs202105(1,2)	
	2	2	علم النفس نمو	EpsMaDp202206(2,0)	
	2	2	منهج بحث	EpsMaMr202307(2,0)	
					الفصل الدراسي الثاني
	4	3ن+2 ط	التفاضل والتكامل II متقدم	EpsMaAc202408(5,0)	
	3	2ن+2 ط	جبر زمر II	EpsMaGa202509(4,0)	
	3	2ن+2 ط	معادلات تفاضلية اعتيادية II	EpsMaOde202610(4,0)	
	3	2ن+2 ط	الهندسة ونظم البدويات II	EpsMaGas202711(4,0)	
	2	2ن+1 ع	الحسابات المتقدم II	EpsMaAcs202812(1,2)	

	2	2	ادارة و اشراف التربوي	EpsMaMes202913(2,0)	
	2	2	اللغة الانكليزية	EpsMaEl203004(2,0)	
					المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الاول
	3	2ن+2ط	التحليل الرياضي I	EpsMaMa303101(4,0)	
	3	2ن+2ط	جبر الحلقات I	EpsMaRa303202(4,0)	
	3	2ن+2ط ع	التحليل العددي I	EpsMaNa303303(2,2)	
	3	2ن+2ط	المعادلات تفاضلية جزئية I	EpsMaPde303404(4,0)	
	3	2ن+2ط	الاحتمالية والاحصاء I	EpsMaPs303505(4,0)	
	2	2	مناهج وطرائق تدريس	EpsMaTam303606(2,0)	
		2	انشطة رياضية		
					الفصل الدراسي الثاني
	3	2ن+2ط	التحليل الرياضي II	EpsMaMa303707(4,0)	
	3	2ن+2ط	جبر الحلقات II	EpsMaRa303808(4,0)	
	3	2ن+2ط ع	التحليل العددي II	EpsMaNa303909(2,2)	
	3	2ن+2ط	المعادلات تفاضلية II جزئية	EpsMaPde304010(4,0)	
	3	2ن+2ط	الاحتمالية والاحصاء II	EpsMaPs304111(4,0)	
	2	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	EpsMaEcmh304212(2,0)	
	2	2	اللغة الانكليزية	EpsMaEl304313(2,0)	
					المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول
	6	4ن+4ط	التبولوجيا العامة	EpsMGt404401(8,0)	

	6	4ن+4ط	التحليل العقدي	EpsMaCa404502(8,0)	
	6	4ن+4ط	الإحصاء الرياضي	EpsMaMs404603(8,0)	
	4	3ن+2ط	نظريّة البيان (اختياري)	EpsMaGt404704(5,0)	
	3	3ن+2ط	الامثلية (اختياري)	EpsMaO404805(5,0)	
	2	2	القياس والتقويم	EpsMaMe404906(2,0)	
	2	2	اللغة الإنكليزية	EpsMaEl405007(2,0)	
		2	أنشطة رياضية		
					الفصل الدراسي الثاني
	4	4ن+2ع	تطبيقات المدرسية	EpsMaSa405108(2,4)	
	2	2	مشروع بحث	EpsMaRp405209(2,0)	

13. التخطيط للتطور الشخصي

المهارات العالمية.
 الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.
 التفاوض والإقناع
 الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.
 القيادة.
 قادر على تحفيز وتوجيه الآخرين.
 الاستقلالية بالعمل.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

الموقع الخاص بالجامعة

دليل الجامعة

دليل الطالب للمراحل الأولية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
مهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري			
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفاضل والتكامل متقدم I	EpsMaAc20 01(5,0)71	الثانية

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation
International Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: University of Babylon
College : College of Education for Pure Sciences
Number Of Departments In The College : 2
Date Of Form Completion :*

Dean 's Name

Date : / /

Signature

*Dean 's Assistant For
Scientific Affairs*

*Date : / /
Signature*

*The College Quality Assurance
And University Performance
Manager*

*Date : / /
Signature*

*Quality Assurance And University Performance Manager
Date : / /
Signature*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	College of Education for Pure Sciences
3. Programme Title	Mathematical Department
4. Title of Final Award	B.Sc.
5. Modes of Attendance offered	quarterly
6. Accreditation	NCATE
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / application in schools
8. Date of production/revision of this specification	2023
9. Aims of the Programme	<p>1- Preparing qualified students in teaching mathematics .</p> <p>2- Contribute to the development of students working in the field of scientific research in state institutions and departments.</p> <p>3- Developing the education system and scientific capabilities.</p> <p>4- Spreading awareness and holding awareness seminars in this field.</p>

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive goals

A 1- To know the basic concepts of mathematics

.

A 2- To classify the different specializations.

A 3- To assess the role of teaching in society.

A 4- To analyze scientific problems.

A5- To compare the different subjects.

B. The skills goals special to the programme.

B1 - The student's knowledge of mathematics concepts.

B 2 - The student's ability to assess the extent of environmental pollution in Iraq.

B 3 - Enable students to analyze the scientific problem and impose solutions to it.

B4 - Reviews of the methods of conducting scientific experiments in the laboratory.

Teaching and Learning Methods

1- How to deliver lectures.

2- The method of discussion

3- Student groups

4- Workshops

5- Scientific trips

6- E-learning on campus

7- Presentation experiences

Assessment methods

1- Written exams

2- Preparing quarterly reports

3- The surprise exam

4- Oral exam

C. Affective and value goals

C 1- The skill of thinking according to the student's ability (Let's Think about Thinking Ability)

The goal of this skill is for the student to believe in concrete (the student's abilities) and to understand when, what and how they should think and to improve the ability to think sensibly.

C 2 - High thinking skill (the aim of this skill is to teach thinking well before making the decision that determines the life of the student)

C 3- Critical Thinking Learning Strategy (a term that symbolizes the highest levels of thinking that aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the required solution)

Teaching and Learning Methods

- 1- Thinking strategy according to the student's ability (for example: if the student is able to learn the correct concept of management, he will acquire the skill of managing and organizing his personal life)
- 2- High thinking skill strategy (for example, if the student wants to make a good decision, it is important to think well before making the decision, and if he decides without thinking, or if he cannot think well, or if he cannot decide, or perhaps he will not decide, then this I mean he doesn't have a high thinking skill)
- 3- The strategy of critical thinking in learning (Critical Thinking) (a term that symbolizes the highest levels of thinking that aims to present a problem and then analyze it logically to reach the required solution)
- 4- Brain storming

Assessment methods

- Written test
 - Preparing quarterly reports
 - sudden exam
- Oral test

<p>D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)</p> <p>Verbal communication. The ability to express ideas clearly and confidently in speech.</p> <p>Teamwork. Work confidently in a group.</p> <p>analysis and investigation. Gather information systematically and scientifically to establish facts and principles to solve a problem.</p> <p>The initiative. Motivation to work and the ability to take initiative, identify opportunities and develop ideas and solutions.</p> <p>Written communication. The ability to express yourself clearly in writing.</p>				
<p>Teaching and Learning Methods</p>				
<p>Planning and organizing. Ability to plan and implement activities effectively.</p> <p>Flexibility. Adapt successfully to changing situations and environments.</p> <p>Effective time management, task prioritization and punctuality.</p>				
<p>Assessment Methods</p>				
<p>Written test Oral test</p>				
<p>11. Programme Structure</p>				
Level/ Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
First Class/ First course	EpsMaFm100101(4,0)	Foundations of Mathematics I	2	2
	EpsMaC100202(5,0)	Calculus I	2	3
	EpsMaLa100303(4,0)	Linear Algebra I	2	2
	EpsMaCs100404(1,2)	Computer Science I	2	1
	EpsMaGp100505(2,0)	General Physics I	0	2

	EpsMaEp100606(2,0)	Educational Psychology	0	2
	EpsMaHr100707(1,0)	Human Rights	0	1
	EpsMaEl100808(2,0)	English Language	0	2
Second course	EpsMaFm100909(4,0)	Foundations of Mathematics II	2	3+ن3ع
	EpsMaC101010(5,0)	Calculus II	2	3
	EpsMaLa101111(4,0)	Linear Algebra II	2	2
	EpsMaCs101212(1,2)	Computer Science II	2	1
	EpsMaGp101313(2,0)	General Physics II	0	2
	EpsMaFe101414(2,0)	Foundations of Education	0	2
	EpsMaD101515(1,0)	Democracy	0	1
	EpsMaAl101616(1,0)	Arabic Language	0	1
Second Class/ first course	Advanced Calculus I	EpsMaAc201701(5,0)	2	3
	Group Algebra I	EpsMaGa201802(4,0)	2	2
	Ordinary Differential Equations I	EpsMaOde201903(4,0)	2	2
	Geometry and Axiomatic Systems I	EpsMaGas202004(4,0)	2	2
	Advanced Computer Science I	EpsMaAcs202105(1,2)	2	1
	Developmental Psychology	EpsMaDp202206(2,0)	0	2
	Methodology of Research	EpsMaMr202307(2,0)	0	2
Second course	EpsMaAc202408(5,0)	Advanced Caluclus II	2	3
	EpsMaGa202509(4,0)	Group Algebra II	2	2

	EpsMaOde202610(4,0)	Ordinary Differential Equations II	2	2
	EpsMaGas202711(4,0)	Geometry and Axiomatic Systems II	2	2
	EpsMaAcs202812(1,2)	Advanced Computer Science II	2	1
	EpsMaMes202913(2,0)	Management and Educational Supervision	0	2
	EpsMaEl203004(2,0)	English Language	0	2
Third Class/ First Course	EpsMaMa303101(4,0)	Mathematical Analysis I	2	2
	EpsMaRa303202(4,0)	Ring Algebra I	2	2
	EpsMaNa303303(2,2)	Numerical Analysis I	2	2
	EpsMaPde303404(4,0)	Partial Differential Equations I	2	2
	EpsMaPs303505(4,0)	Probability and Statistics I	2	2
	EpsMaTam303606(2,0)	Teaching Approaches and Methods	0	2
Second Course	EpsMaMa303707(4,0)	Mathematical Analysis II	2	2
	EpsMaRa303808(4,0)	Ring Algebra II	2	2
	EpsMaNa303909(2,2)	Numerical Analysis II	2	2
	EpsMaPde304010(4,0)	Partial Defferential Equations II	2	2
	EpsMaPs304111(4,0)	Probability and Statistics II	2	2
	EpsMaEcmh304212(2,0)	Educational Counselling and Mantel Health	0	2
	EpsMaEl304313(2,0)	English Language	0	2

Fourth Class/ First Course	EpsMGt404401(8,0)	General Topology	4	4
	EpsMaCa404502(8,0)	Complex Analysis	4	4
	EpsMaMs404603(8,0)	Mathematical Statistics	4	4
	EpsMaGt404704(5,0)	Graph Theory (Selected)	2	3
	EpsMaO404805(5,0)	Optimization (Selected)	2	3
	EpsMaMe404906(2,0)	Measurement and Evaluation	--	2
	EpsMaEl405007(2,0)	English Language	--	2
Second Course	EpsMaSa405108(2,4)	School Applications	4	2
	EpsMaRp405209(2,0)	Research Project	--	2

13. Personal Development Planning

global skills.

The student is able to speak and understand other languages, and appreciate other cultures.

Negotiation and persuasion

The student is able to influence and persuade others, to debate and reach agreement.

Leadership.

Able to motivate and direct others.

Work independence.

14. Admission criteria .

from the Ministry

15. Key sources of information about the programme

Methodical book

The most important books and resources for the department

University website

University guide

Student's guide for the initial stages

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

