



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل



كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم المالية والمصرفية



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي



Academic Program and Course Description

2024-2025





كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



وصف البرنامج الاكاديمي و المقرر الدراسي قسم العلوم المالية و المصرفية كلية الادارة و الاقتصاد

**Description of Academic Program & Syllabus
Bachelor of Financial and Banking Sciences
Faculty of Administration and Economics**

2026



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| اسم الجامعة | جامعة بابل |
| الكلية | كلية الادارة والاقتصاد |
| القسم العلمي | العلوم المالية والمصرفية |
| اسم البرنامج الأكاديمي | بكالوريوس علوم مالية ومصرفية |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية |
| النظام الدراسي | فصلي |
| البرنامج المعتمد | المقررات حسب لجنة العمداء |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية |
| تاريخ اعداد الوصف | 14/3/2026 |
| تاريخ ملء الملف | 20/3/2026 |

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة

أ. رحاب حسين جواد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي

أ.د. بشار عباس الحميري

عضو الارتباط القسم

م.م سرور رافي محمد

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د أحمد خليل الحسيني

مصادقة

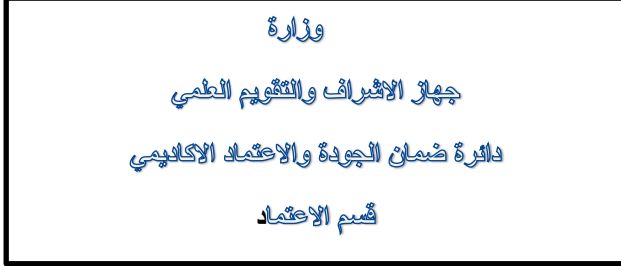
أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية

جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



وزارة

جهاز الاشراف والتتويج الوطني

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



وصف البرنامج الاكاديمي

اعداد

م.م سرور راقى محمد

عضو ارتباط الجودة في القسم

جامعة بابل / كلية الادارة والاقتصاد

العراق - بابل - حلة / حي الجزائر - قرب محطة بابل للسكك الحديدية

<https://business.uobabylon.edu.iq>

2026-2025



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



المقدمة

يأتي البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم المالية و المصرفية استجابةً للحاجة إلى إعداد كوادر مؤهلة تمتلك مزيجاً من المعرفة النظرية، والمهارات العملية، والقيم المهنية التي تواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي. وانطلاقاً من التزامنا بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، تم تصميم هذا البرنامج وفق للأهداف التعليمية التي يوفر إطاراً علمياً متدرجاً لصياغة أهداف التعليم وتحديد مخرجات التعلم.

ويعتمد البرنامج على ثلاثة مجالات رئيسية:

مجال المعرفة: يركز على نقل المعرفة العلمية وتطوير القدرات العقلية للطلبة عبر مستويات تبدأ من التذكّر والفهم، مروراً بالتطبيق والتحليل، وصولاً إلى التقييم والإبداع.

مجال المهارة: يعنى بتعزيز الكفاءة العملية والقدرة على تطبيق المعرفة باستخدام الأدوات والأساليب المهنية الحديثة.

مجال القيم الأخلاقية والمهنية: يركز على غرس القيم الأخلاقية والمهنية في نفوس الطلبة، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو التعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية.

وانطلاقاً من هذه المجالات، صيغت أهداف البرنامج ومن أبرزها:

مستوى المعرفة: أن يصف الطالب المفاهيم والأسس النظرية في التخصص، ويحلل المشكلات المالية والإدارية المعقدة، ويقيم البدائل والحلول المقترحة لاتخاذ القرارات المناسبة.

مستوى المهارة: أن يطبق الطالب الأدوات والنماذج المهنية الحديثة في بيئة عمل حقيقية، ويصمم حلولاً مبتكرة تلبي احتياجات المؤسسات والأسواق.

مستوى القيم الأخلاقية والمهنية: أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية، ويظهر روح المبادرة والعمل الجماعي، ويعزز اتجاهه نحو التعلم المستمر وخدمة المجتمع.



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



1. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية في كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة بابل نموذجًا رائدًا في التعليم المالي والمصرفي على المستويين الوطني والإقليمي، مع التميز في تقديم برامج أكاديمية وبحثية عالية الجودة تلبى احتياجات السوق ومتطلبات التطور التكنولوجي، وتساهم بفعالية في دعم الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج تعليمي وتدريبى متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية يدمج بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بهدف إعداد خريجين مؤهلين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل المحلية والدولية، وتعزيز قدراتهم البحثية والمهنية للمساهمة في تطوير القطاع المالي والمصرفي والمجتمع بشكل عام.

3. أهداف البرنامج

1. تمكين الطلبة من اكتساب المعارف النظرية والتطبيقية المتقدمة في مجالات العلوم المالية والمصرفية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية والمهنية المعتمدة.
2. تطوير مهارات التحليل المالي واتخاذ القرارات السليمة المبنية على أسس علمية، لتعزيز كفاءة الأداء في المؤسسات المالية والمصرفية.
3. إعداد خريجين متميزين يمتلكون القدرة على المنافسة في سوق العمل محليًا ودوليًا، من خلال تزويدهم بالكفاءات العلمية والمهارات المهنية المطلوبة.
4. تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجالات العلوم المالية والمصرفية، والمساهمة في تطوير المعرفة الاقتصادية بما يدعم التنمية المستدامة.
5. ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلبة، لضمان ممارسة العمل المالي والمصرفي بمسؤولية ومهنية عالية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد في طور التقديم

5. المؤثرات الخارجية

التدريب الصيفي



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي | %0.12 | 14 | 7 | متطلبات المؤسسة |
| اساسي | %0.05 | 9 | 3 | متطلبات الكلية |
| اساسي | %0.48 | 66 | 27 | متطلبات القسم |
| اساسي | %0.01 | 3 | 1 | التدريب الصيفي |
| - | - | - | لا يوجد | أخرى |

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|------------------------|----------------------|-------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | 3 | اسواق مالية | B FBS FM31 | الاول الثالثة |
| - | 3 | عمليات مصرفية | B FBS BO32 | |
| - | 3 | محاسبة تكاليف 1 | B FBS CA33 | |
| - | 2 | محاسبة مصرفية 1 | B FBS BA27 | |
| - | 3 | اساليب كمية | B FBS QM34 | |
| - | 3 | نظام محاسبي موحد/1 | B FBS UAS26 | |
| - | 2 | تمويل شركات 1 | B FBS CF25 | |
| - | 2 | اقتصاد قياسي ومالي | B FBS EF214 | الثانية الثاني |
| - | 3 | تقييم قرارات الاستثمار | B FBS EID39 | |
| - | 3 | ادارة المخاطر المالية | B FBS FRM38 | |
| - | 3 | محاسبة تكاليف/2 | B FBS CA311 | |
| - | 3 | نظام محاسبي موحد/2 | B FBS UAS310 | |
| - | 2 | تمويل شركات/2 | B FBS CF213 | |
| - | 2 | محاسبة مصرفية/2 | B FBS BA212 | |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | 3 | محفظة استثمارية | B FBSIP31 | الاول الرابعة / |
| - | 3 | المحاسبة الإدارية/1 | B FBS MA32 | |
| - | 3 | معايير مصرفية و دولية | B FBS BIS33 | |
| - | 2 | التدقيق و الرقابة المالية/1 | B FBS AC 24 | |
| - | 2 | مصارف اسلامية/1 | B FBS IB25 | |
| - | 2 | اخلاقيات و اساليب البحث العلمي | B FBS EMSR26 | |
| - | 3 | نظم معلومات محاسبية ومصرفية | B FBS ABIS37 | الثاني الرابعة / |
| - | 3 | تمويل دولي | B FBS IF39 | |
| - | 3 | دراسات جدوى تقييم المشروعات | B FBS SEP310 | |
| - | 3 | المحاسبة الادارية 2 | B FBS MA38 | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| - | 2 | مصارف اسلامية 2 | B FBS IB212 | الثاني الرابعة / |
| - | 2 | التدقيق والرقابة المالية 2 | B FBS AC211 | |
| - | 2 | مشروع بحث | B FBS RP213 | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| النتائج المتوقعة | أ- المعرفة |
|---|---|
| استيعاب المفاهيم و النظريات الاساسية في العلوم المالية و المصرفية و الامام بالتشريعات و السياسات المصرفية محليا و دوليا | أ1 معرفة الطالب لمفهوم الإدارة المصرفية. |
| | أ2 قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والنقدية. |
| | أ3 تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية |
| النتائج المتوقعة | ب- المعرفة |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
دراسي



| | |
|---|---|
| العمل بروح الفريق و القدرة على التواصل و اعداد التقارير المالية و المصرفية باسلوب احترافي متكامل | 1ب ان يتعرف على المفاهيم المالية والمصرفية . |
| | 2ب قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والتقديرية. |
| | 3ب تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية. |

| النتائج المتوقعة | ج- القيم |
|--|---|
| الالتزام بأخلاق المهنة في جميع الانشطة العلمية و العملية | 1ج التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. |
| | 2ج العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة |
| | 3ج التحليل والتحميص (التحقيق): جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة. |
| | 4ج مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة. |
| | 5ج الاتصال الكتابي: قادر على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة. |
| | 6ج التخطيط والتنظيم: قادر على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال. |
| | 7ج المرونة: التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات العمل. |
| | 8ج إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام. |
| | 9ج التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام. |

9. استراتيجيات التعليم و التعلم

| التعلم | التعليم |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">التعلم القائم بحل المشكلات: طرح مسائل مالية و مصرفية واقعية لتحفيز الطلبة على تحليل و اقتراح الحل المناسبالتعلم الجماعي: اشراك الطلبة بالمشاريع الجماعية لتعزيز مهارات العمل ضمن الفريقالتعلم الالكتروني: استخدام برامج الحاسوب المصرفية بكفاءةالتعلم التحليلي: تحليل البيانات المالية و المصرفية بمهارة عالية | <ul style="list-style-type: none">طريقة القاء المحاضرات (Method of giving lectures)المجاميع الطلابية (Project Teams)ورش العمل (Work shop)عصف الافكار (Brainstorming Ideas)التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (on Campus)التعليم التكنولوجي (Learning Technologies)التعليم التجريبي (experiential learning)تطبيق التعليم (Application Learning) |

10. طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية (Mid and Final exams)
- مصفوفة التعلم (Learning Matrix)
- التغذية الراجعة من الطلاب (CAT)
- مثلث التعلم (Learning Triangle)

11. الهيئة التدريسية



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر

دراسي



أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات المهارات | التخصص | | الرتبة العلمية | الاسم |
|------------------------|------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------------------------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | | |
| | ملاك | حاسوب | تنمية اقتصادية | اقتصاد | | ا.د. احمد خليل حسن حسين |
| | ملاك | حاسوب | كلي ازمانات | اقتصاد | | ا.د. جواد كاظم عبد نصيف |
| | ملاك | حاسوب | دولي | اقتصاد | | ا.د. عبد الخالق دبي الجبوري |
| | ملاك | حاسوب | اقتصاد نفط | اقتصاد | | ا.د. حيدر علي محمد الدليمي |
| | ملاك | حاسوب | سياسات نقدية | اقتصاد | | ا.م.د. نصر حمود مزنان فهد |
| | ملاك | حاسوب | الاحصاء الحصين | احصاء | | ا.م.د. أيهاب عبد السلام محمود حمود |
| | ملاك | حاسوب | نظرية محاسبية | محاسبية | | ا.م.د. اسعد منشد محمد احمد |
| | ملاك | حاسوب | ادارة معرفة و موارد بشرية | ادارة اعمال | | ا.م.د. امال غالب راشد |
| | ملاك | حاسوب | شبكات | علوم حاسبات | | م.د. ظلال محمد رضا محسن |
| | ملاك | حاسوب | تكاليف | محاسبية | | م.د. زينه حمزة خضير عباس |
| | ملاك | حاسوب | مالية ومصرفية | اقتصاد | | م.د. علي فلاح حمزة |
| | ملاك | حاسوب | ادارة اعمال | ادارة اعمال | | م. هند عبد الامير احمد |
| | ملاك | حاسوب | ادارة جودة ومعرفة | ادارة اعمال | | م.م. علي حسن هادي |
| | ملاك | حاسوب | الترويج | تربية رياضية | | م.م. سرمد فاضل عبد الرحيم |
| | ملاك | حاسوب | تكاليف | محاسبية | | م.م. مثال كريم كاظم |
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات المهارات | التخصص | | الرتبة العلمية | الاسم |
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | | |
| | ملاك | حاسوب | مالية و مصرفية | مالية و مصرفية | | م.م. احمد صالح كاظم |
| | ملاك | حاسوب | مالية و نقدية | مالية و نقدية | | م.م. مصطفى حبيب عبيد |
| | ملاك | حاسوب | مالية و مصرفية | مالية و مصرفية | | م.م. امير احمد ناصر |
| | ملاك | حاسوب | قانون | قانون | | م.م. ناظم جواد راشد |
| | ملاك | حاسوب | اقتصاد | اقتصاد | | م.م. نبيل تكليف اسكندر |
| | ملاك | حاسوب | مصارف اسلامية | علوم مالية ومصرفية اسلامية | | م.م. حامد عكرب محمد |

التطوير المهني

1. توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد:

| المدى البعيد (خلال 3-5 سنوات) | المدى القريب (خلال السنة الأولى) |
|--|---|
| <p>1. الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none">• تعزيز و تطوير قدراتهم البحثية والنشر العلمي في مجالات رصينة.• إعداد و تهيئة قيادات أكاديمية مستقبلية من بين الكادر التدريسي الجديد. | <p>1. الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none">• تمكين التدريسيين الجدد من الاندماج السريع في البيئة الأكاديمية.• تزويدهم بالمهارات الأساسية في التدريس وإدارة الصف. |

جامعة بابل



كلية الادارة والاقتصاد



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر دراسي

| | |
|---|--|
| <p>2. الأنشطة</p> <p>2.1 برامج تدريبية متطورة :</p> <ul style="list-style-type: none">• كيفية استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية.• اعداد و تصميم مقررات حديثة بأساليب تعليم مبتكرة (Active Learning, Flipped Classroom).• 2.2 البحث العلمي :<ul style="list-style-type: none">• ورش عمل حول كتابة البحوث وصياغة المقترحات البحثية.• دعم المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.• 2.3 برامج قيادة أكاديمية :<ul style="list-style-type: none">• تدريبهم على كيفية عمل اللجان الأكاديمية.• إشراكهم تدريجياً في المهام الإدارية واللجان الادارية.• 2.4 النتائج المتوقعة<ul style="list-style-type: none">• ارتفاع معدل النشر العلمي للتدريسيين الجدد.• اكتسابهم خبرات تدريسية متطورة ومهارة في استخدام التكنولوجيا.• إعداد جيل من القادة الأكاديميين المستقبليين. | <ul style="list-style-type: none">• تعريفهم باللوائح الأكاديمية والإدارية وأخلاقيات المهنة.2. النشاطات<ul style="list-style-type: none">2.1 برنامج تعريفى شامل :<ul style="list-style-type: none">• ورش عمل حول الهيكل الأكاديمي والأنظمة الداخلية.2.2 تدريب على مهارات التدريس :<ul style="list-style-type: none">• أساليب وطرق إعداد المحاضرات والخطة الدراسية.• طرق التقويم ووضع الاختبارات.2.3 ورش في مهارات التواصل وأخلاقيات البحث العلمي :<ul style="list-style-type: none">• كيفية التعامل مع الطلبة والزملاء.• مبادئ النزاهة الأكاديمية ومنع الانتحال العلمي.2.4 النتائج المتوقعة<ul style="list-style-type: none">• سرعة تكيف التدريسيين الجدد مع بيئة العمل.• رفع كفاءتهم في التخطيط للمحاضرات وإدارة الصف.• فهم واضح للأنظمة الأكاديمية وأخلاقيات المهنة |
|---|--|

2. التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس:

القسم جاد و حريص على تكريس موضوع تطوير مهارات التدريسي لدى اعضاء الهيئة التدريسية و يتابع نتائج التعليم و التعلم بصورة مستمرة و مدى تطور هؤلاء التدريسيين من الناحية العلمية و العملية

12. معيار القبول

- القبول المركزي (الاحيائي/التطبيقي/الادبي/اوانل الفرع التجاري)
- القبول الموازي
- قبول اوانل المعاهد
- القبول المساني

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرنامج منشور على موقع القسم و الكلية وتم اعداد هذا البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ويتم متابعة تنفيذه من قبل السيد رئيس القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

جامعة بابل



كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر دراسي



| المدى البعيد (خلال 3-5 سنوات) | المدى القريب (1-2 سنة) |
|--|---|
| <p>1. الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني. • تطوير وتعزيز البحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية. • بناء شراكات استراتيجية وفعاله مع القطاع المصرفي. <p>2. النشاطات</p> <p>2.1 خطة للاعتماد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقارير التقييم الذاتي وخطة التحسين ونسب إنجازها. • تطبيق معايير الجودة المعتمدة مثل (الاعتماد الوطني لكليات الادارة والاقتصاد) <p>2.2 دعم البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعم نشر البحوث في مجلات رصينة • تنظيم مؤتمرات مالية ومصرفية على مستوى محلي <p>2.3 شراكات مع القطاع المصرفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اتفاقيات تدريب وتوظيف للخريجين • مشاريع بحثية مشتركة مع القطاع المصرفي <p>2.4 النتائج المتوقعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • حصول البرنامج على الاعتماد الأكاديمي. • نمو وارتفاع الناتج العلمي لأعضاء هيئة التدريس. • ارتفاع اعداد توظيف الخريجين في القطاع المصرفي. <p>2.5 آلية المتابعة والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقارير نصف سنوية لمعرفة مدى تحقيق الأهداف. • اجتماعات دورية مع الشركاء الخارجيين لمراجعة توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل. • استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل بشكل دوري. • تحديث الخطة كل 3 سنوات وفق المتغيرات الاقتصادية والتعليمية. | <p>1. الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحديث المستمر للخطة الدراسية لمواكبة المعايير الأكاديمية المحلية والدولية. • رفع كفاءة المخرجات التعليمية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل. • تحسين وتطوير أساليب التدريس في القسم. <p>2. النشاطات</p> <p>2.1 مراجعة وتحديث المناهج الدراسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مواعاة المقررات مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. • إدخال مقررات حديثة. <p>2.2 ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام أساليب تعليم نشطة (Active Learning). • تطوير مهارات التقييم وعمل الاختبارات وفق المخرجات التعليمية. <p>2.3 أنشطة الطلبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنظيم وعمل ندوات مصرفية وزيارات ميدانية للمصارف والمؤسسات المالية. <p>2.4 رضا الطلبة والخريجين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل استبيانه منتظمة لتقييم جودة المقررات والتدريس لكل عام دراسي. <p>3-النتائج المتوقعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناهج محدثة ومعتمدة. • أساليب تدريس وتقييم أكثر فاعلية. • رفع مستوى رضا الطلبة والخريجين. • تحسين جاهزية الخريجين لسوق العمل المحلي. |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | | | | | المهارات | | | المعرفة | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|---------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| ج8 | ج7 | ج6 | ج5 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب3 | ب2 | ب1 | ا3 | ا2 | ا1 | | | | |
| | | | | | | | | | * | * | * | * | * | اساسي | عمليات مصرفية | B FBS BO32 | الاول الثالث |
| | | | | | | * | | | | * | * | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف 1 | B FBS CA33 | |
| | | | | | | * | | * | | * | * | * | * | اساسي | محاسبة مصرفية 1 | B FBS BA27 | |
| | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | اختياري | اساليب كمية | B FBS QM34 | |
| | | | | | | * | | | | * | * | * | * | اساسي | اقتصاد قياسي ومالي | B FBS EF214 | |
| | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | اساسي | نظام محاسبي موحد/1 | B FBS UAS26 | |
| * | * | | | | * | | | | | | | * | * | اختياري | تمويل شركات 1 | B FBS CF25 | |
| * | | * | | | * | | | | * | * | | * | * | اساسي | اسواق مالية | B FBS FM31 | الثاني الثالث |
| | | * | | | * | | | | | * | * | * | * | اساسي | تقييم قرارات الاستثمار | B FBS EID39 | |
| | * | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة المخاطر المالية | B FBS FRM38 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف/2 | B FBS CA311 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | نظام محاسبي موحد/2 | B FBS UAS310 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | تمويل شركات/2 | B FBS CF213 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محاسبة مصرفية/2 | B FBS BA212 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محفظه استثمارية | B FBSIP31 | الاول الرابعة |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | المحاسبة الإدارية/1 | B FBS MA32 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | التدقيق و الرقابة المالية/1 | B FBS AC 24 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | معايير مصرفية و دولية | B FBS BIS33 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | مصارف اسلامية/1 | B FBS IB25 | |
| * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اخلاقيات و اساليب البحث العلمي | B FBS EMSR26 | |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|---------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|
| القيم | | | | | | | | المهارات | | | المعرفة | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| ج8 | ج7 | ج6 | ج5 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب3 | ب2 | ب1 | ا3 | ا2 | ا1 | | | | |
| * | * | * | | * | * | | * | * | | | | * | * | اساسي | تمويل دولي | B FBS IF39 | الثاني الرابعة / |
| | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | اساسي | دراسات جدوى و تقييم المشروعات | B FBS SEP310 | |
| | * | * | | | * | * | | * | * | * | | * | * | اساسي | المحاسبة الإدارية/2 | B FBS MA38 | |
| | * | * | | | * | | | * | * | * | | * | * | اساسي | مصارف اسلامية /2 | B FBS IB212 | |
| | * | * | | | * | | | * | | * | | * | * | اساسي | نظم معلومات محاسبية و مصرفية | B FBS ABIS37 | |
| * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | | * | * | اساسي | مشروع بحث | B FBS RP213 | |
| | | * | * | * | | | | | * | | * | * | | اختياري | التدقيق و الرقابة المالية/2 | B FBS AC211 | |

المعهد العالي للعلوم المالية والمصرفية



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| 1. اسم المقرر : محاسبة تكاليف 1 | | | | | |
|---|---------|---|--------------------------------|---------------|---------------|
| 2. رمز المقرر: B FBS CA33 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : فصلي | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/10 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : سرور راقي محمد الاسم : سرور راقي محمد | | | | | |
| الاي ميل :- bus833.suror.raqy@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): يهدف الى تزويد الطلبة بالطرق والاجراءات والمبادئ والنظريات الاساسية ومعرفة المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد متخذي القرارات الجيدة | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم : 1- المعارف : ان يتعرف الطالب على الأسس العلمية والقواعد والمبادئ التي يستند عليها العمل المحاسبي الكفوي 2- المهارات : ان يتمكن الطالب من معرفة الرقابة على عناصر التكاليف والنظريات الخاصة بفصل التكاليف والمراحل والاورام الانتاجية . | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | مقدمة تعريفية عن محاسبة التكاليف (المدخل , مستخدمو المعلومات المحاسبية , الاهداف , الاهمية) | محاسبة تكاليف | المحاضرة | الامتحان |
| الثاني | 3 | اوجه الشبه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحابة المالية والادارية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الثالث | 3 | الكلفة , المصروف , الضياع | = | المحاضرة | الامتحان |
| الرابع | 3 | طرق تبويب التكاليف | = | المحاضرة | الامتحان |
| الخامس | 3 | تقسيم التكاليف الى مواد واجور وتكاليف | = | المحاضرة | الامتحان |
| السادس | 3 | تقسيم التكاليف الى صناعي وتسويقي واداري | = | المحاضرة | الامتحان |
| السابع | 3 | تقسيم التكاليف الى مباشر وغير مباشر | = | المحاضرة | الامتحان |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|----------|----------|---|--------------------------------|---|------------|
| الامتحان | المحاضرة | = | تقسيم التكاليف الى ثابت ومتغير | 3 | الثامن |
| الامتحان | المحاضرة | = | تمارين تطبيقية | 3 | التاسع |
| الامتحان | المحاضرة | = | الرقابة على عنصر تكلفة المواد | 3 | العاشر |
| الامتحان | المحاضرة | = | تمارين تطبيقية | 3 | الحادي عشر |
| الامتحان | المحاضرة | = | الرقابة على عنصر تكلفة الاجور | 3 | الثاني عشر |
| الامتحان | المحاضرة | = | تمارين تطبيقية | 3 | الثالث عشر |
| الامتحان | المحاضرة | = | الرقابة على عنصر تكلفة الخدمات | 3 | الرابع عشر |
| الامتحان | المحاضرة | = | امثلة شاملة | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|------------------------------------|--|
| - مصادر من المكتبة - كتاب منهجي | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| د.نصيف جاسم ,محاسبة التكاليف | المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

13. اسم المقرر :محاسبة تكاليف 2

14. رمز المقرر: B FBS CA311

15. الفصل / السنة : فصلي

16. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/11

17. اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):45

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : سرور راقي محمد

الاسم: سرور راقي محمد

الايمل:- bus833.suror.raqy@uobabylon.edu.iq

20. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): يهدف الى تزويد الطلبة بالطرق والاجراءات والمبادئ والنظريات الاساسية ومعرفة المعلومات المالية وغير المالية التي تساعد متخذي القرارات الجيدة

أهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



22. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|--------------------------------|---------------|---------------|
| الاول | 3 | نظام الاوامر الانتاجية | محاسبة تكاليف | المحاضرة | الامتحان |
| الثاني | 3 | خطوات تحديد تكاليف المنتج | = | المحاضرة | الامتحان |
| الثالث | 3 | المعالجات المحاسبية لتكاليف الاوامر الانتاجية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الرابع | 3 | امثلة تطبيقية شاملة | = | المحاضرة | الامتحان |
| الخامس | 3 | امثلة تطبيقية شاملة | = | المحاضرة | الامتحان |
| السادس | 3 | اختبارات | = | المحاضرة | الامتحان |
| السابع | 3 | نظام المراحل الانتاجية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الثامن | 3 | خصائص نظام المراحل | = | المحاضرة | الامتحان |
| التاسع | 3 | اوجه الشبه والاختلاف بين الاوامر والمراحل الانتاجية | = | المحاضرة | الامتحان |
| العاشر | 3 | المعالجات المحاسبية لتكاليف المراحل الانتاجية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الحادي عشر | 3 | امثلة تطبيقية شاملة | = | المحاضرة | الامتحان |
| الثاني عشر | 3 | اختبارات | = | المحاضرة | الامتحان |
| الثالث عشر | 3 | المنتجات العرضية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الرابع عشر | 3 | امثلة تطبيقية | = | المحاضرة | الامتحان |
| الخامس عشر | 3 | اختبارات | = | المحاضرة | الامتحان |

23. تقييم المقرر

24. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|--------------------------------------|
| الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) | مصادر من المكتبة الانترنت كتاب منهجي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) | د.نصيف جاسم ، محاسبة التكاليف |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

1. اسم المقرر : تدقيق ورقابة

2. رمز المقرر: B FBS AC 24

3. الفصل / السنة : الفصل الاول/ السنة 2025-2026

4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 12/3/2026

5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية) 30:

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



الاسم:- م.م.احمد صالح كاظم

الايمل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

| أهداف المادة الدراسية | يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب : |
|-----------------------|---|
| | <p>. التذكير بمفهوم التدقيق وانواعه ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق التشغيلي والمالي ، ومفهوم الأخطاء والغش.</p> <p>. الفهم : شرح دور التدقيق في تعزيز الثقة بالتقارير المالية.</p> <p>توضيح العلاقة بين التدقيق والحوكمة.</p> <p>تفسير الفرق بين التدقيق الداخلي والخارجي.</p> <p>. التطبيق: تطبيق إجراءات التدقيق على عينات من السجلات المالية. اعداد أوراق عمل تدقيقية ، استخدام ادوات التحليل المالي في عملية التدقيق</p> <p>. التحليل: تحليل أسباب الأخطاء والاحتيال في القوائم المالية.</p> <p>مقارنة بين تقارير مدققة وأخرى غي مدققة. تحليل نقاط القوة والضعف في نظام الرقابة الداخلية.</p> <p>. التقييم : تقييم جودة عملية التدقيق في مؤسسة معينة. في اي قطاع عام أو خاص وبعدها يتبين الحكم على مدى التزام تلك المؤسسة بالمعايير المحاسبية ، وتقييم التقارير التي تشوبها المشاكل وتقديم مقترحات وحلول لها.</p> |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :

| الاستراتيجية | تكرز على المزج بين الجانب النظري والتطبيقي من خلال المحاضرات التفاعلية ، ودراسة الحالات العملية ، والتعلم التعاوني، إضافة إلى التطبيقات العملية والمشاريع الصفية، مدعومة بأدوات التعليم الإلكتروني. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تمكين الطالب من الانتقال من مستوى المعرفة الأساسية إلى مهارات التحليل، التقييم، والإبداع في تصميم أنظمة التدقيق والرقابة الفعالة. |
|--------------|--|
| | |

10.بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|--|
| الاول | ٢ | معرفة عالية | مقدمة عن التدقيق وأهداف وأهمية التدقيق | حضورى | امتحانات تحريرية لكل امتحان (١٥) درجة بواقع امتحانين |
| الثاني | ٢ | معرفة عالية | انواع التدقيق والإجراءات التي يقوم بها المدقق | حضورى | امتحانات شفوية لكل امتحان (٢) بواقع امتحانين |
| الثالث | ٢ | معرفة عالية | التدقيق الداخلي أهمية واهداف | حضورى | واجبات يكلف بها الطالب (٥) |
| الرابع | ٢ | معرفة عالية | معايير التدقيق الداخلي | حضورى | تقارير يكلف بها الطالب (٥) |
| الخامس | ٢ | معرفة عالية | وسائل التدقيق الداخلي | حضورى | مستوى الالتزام داخل القاعة (٦) |
| السادس | ٢ | معرفة عالية | التدقيق الخارجي أهمية واهداف | حضورى | مجموعه الدرجات (٥٠) |
| السابع | ٢ | معرفة عالية | أوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي | حضورى | والامتحان نهائية الكورس (٥٠) |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|-------|--|-------------|---|------------|
| | | وأوجه التعاون بينهما | | | |
| = | حضوري | التدقيق التشغيلي أهمية وأهداف | معرفة عالية | ٢ | الثامن |
| = | حضوري | التدقيق المالي وأوجه الاختلاف بين التدقيق المالي والتشغيلي | معرفة عالية | ٢ | التاسع |
| = | حضوري | القانون بالتدقيق التشغيلي وعناصر التدقيق التشغيلي | معرفة عالية | ٢ | العاشر |
| = | حضوري | مفهوم الأخطاء والغش | معرفة عالية | ٢ | الحادي عشر |
| = | حضوري | انواع الأخطاء المحاسبية | معرفة عالية | ٢ | الثاني عشر |
| = | حضوري | مفهوم الغش ولماذا يرتكب الغش | معرفة عالية | ٢ | الثالث عشر |
| = | حضوري | مسؤولية المدقق عن الأخطاء والغش | معرفة عالية | ٢ | الرابع عشر |
| = | حضوري | المدقق صفاته وعلاقته بالوحدة التي يقوم بتدقيقها | معرفة عالية | ٢ | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

12. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة . أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان ، دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق ، الموصل ، الطبعة الثانية . | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| تقارير من مواقع إلكترونية معتمدة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

13. اسم المقرر : تدقيق ورقابة

14. رمز المقرر: B FBS AC211

15. الفصل / السنة : الفصل الثاني/ السنة: 2025-2026

16. تاريخ اعداد هذا الوصف : 12/3/2026

17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 / عدد الوحدات (الكلية) 30:

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م.م. أحمد صالح كاظم



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



الايمليل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

20.اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

أهداف المادة الدراسية

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب على الرقابة الداخلية وأهدافها ، ومفهوم أدلة الإثبات في التدقيق وإجراءات تدقيق المصارف التجارية وتقرير المدقق الخارجي وكيفية استخدام العينات في التدقيق .

. الفهم : شرح دور الرقابة الداخلية في حماية أصول المؤسسة.

توضيح الفروق بين التدقيق الداخلي والخارجي.

فهم أهمية إجراءات الرقابة في ضمان دقة البيانات المالية.

. التطبيق: تطبيق إجراءات الرقابة الداخلية في العمليات اليومية.

استخدام أدوات التدقيق للتحقق من صحة المعلومات المالية.

إعداد تقارير مبدئية عن الأخطاء أو المخالفات.

. التقييم: تقييم كفاءة نظم الرقابة الداخلية.

إصدار حكم حول موثوقية التقارير المالية والرقابية.

اقتراح حلول لتحسين فعالية الرقابة الداخلية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية

تعتمد استراتيجية التعليم على دمج الجانب النظري بالتطبيقي، حيث يبدأ الطالب بفهم المفاهيم الأساسية من خلال محاضرات تفاعلية، ثم ينتقل لتحليل حالات عملية واقعية. كما يشجع على التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات لحل المشكلات، ويطبق الطالب إجراءات التدقيق والرقابة عملياً عبر مشاريع صافية تدعم هذه العملية بأدوات التعليم الإلكتروني لتعزيز التفاعل والمراجعة

الهدف من هذه الاستراتيجية هو تمكين الطالب من الانتقال من المعرفة الأساسية إلى مهارات التحليل والتقييم والإبداع في تصميم أنظمة تدقيق ورقابة فعالة.

22. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------|---------------|---|
| الاول | 2 | معرفة عالية | مفهوم نظام الرقابة الداخلية | حضورى | امتحانين تحريرية بواقع (15) درجة لكل امتحان |
| الثاني | 2 | معرفة عالية | اهداف نظام الرقابة الداخلية وعناصرها | حضورى | واجبات يكلف بها الطالب (٥) |
| الثالث | 2 | معرفة عالية | مقومات وإجراءات نظام الرقابة الداخلية | حضورى | تقارير يكلف بها الطالب (٥) |
| الرابع | 2 | معرفة عالية | مفهوم مخاطر التدقيق وانواعها | حضورى | مستوى الالتزام داخل القاعة(٦) |
| الخامس | 2 | معرفة عالية | مفهوم أدلة الإثبات في التدقيق | حضورى | امتحانات شفوية لكل امتحان(٢) بواقع امتحانين |
| السادس | 2 | معرفة عالية | اركان نظرية الإثبات | حضورى | مجموعه الدرجات (٥٠) |
| السابع | 2 | معرفة عالية | القواعد العامة لأدلة الإثبات | حضورى | امتحان نهائية الكورس (٥٠) |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|-------|---|-------------|---|------------|
| = | حضورى | وسائل الحصول على أدلة الإثبات | معرفة عالية | 2 | الثامن |
| = | حضورى | اجراءات تدقيق المصارف التجارية | معرفة عالية | 2 | التاسع |
| = | حضورى | الخصائص التي تتميز بها المصارف التجارية | معرفة عالية | 2 | العاشر |
| = | حضورى | تقرير المدقق الخارجى | معرفة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | حضورى | السمات الرئيسية لتقرير المدقق | معرفة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | حضورى | أثار رأي المدقق على تقريره | معرفة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | حضورى | استخدام العينات في التدقيق | معرفة عالية | 2 | الرابع عشر |
| = | حضورى | انواع العينات الاحصائية في التدقيق | معرفة عالية | 2 | الخامس عشر |

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

24. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان ، دار الكتب للنشر والطباعة ، العراق ، الموصل ، الطبعة الثانية علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| تقارير من مواقع إلكترونية معتمدة | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

25. اسم المقرر : المصارف الاسلامية

26. رمز المقرر: B FBS IB25

27. الفصل / السنة : الفصل الاول / 2025-2026

28. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/11

29. اشكال الحضور المتاحة : حضورى

30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 30 وحدة : ساعتين في الاسبوع

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م.م. حامد عكرب محمد الايميل :-bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq

32. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

التذكر



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



أن يعرف الطالب مفهوم المصارف الإسلامية وأسسها الشرعية، ويذكر أهم صيغ التمويل الإسلامي مثل المرابحة والمضاربة والمشاركة.

الفهم

أن يشرح الطالب مبادئ عمل المصارف الإسلامية والفرق بينها وبين المصارف التقليدية من حيث الأسس الشرعية وآليات التمويل.

التطبيق

أن يطبق الطالب صيغ التمويل الإسلامي في أمثلة أو حالات عملية تتعلق بالمعاملات المصرفية.

التحليل

أن يحلل الطالب العمليات المصرفية الإسلامية ويقارن بينها وبين العمليات المصرفية التقليدية من حيث المخاطر والربحية والضوابط الشرعية.

التقييم

أن يقيم الطالب دور المصارف الإسلامية في دعم التنمية الاقتصادية ومدى التزامها بالمبادئ الشرعية في معاملاتها. أهداف المادة الدراسية هو تعريف الطالب بطبيعة عمل البنوك التي تعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية، وفهم الفرق بينها وبين البنوك التقليدية.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم :

تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.

الاستراتيجية

34. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|---|
| الاول | 2 | معرفة عالية | تعريف المصرف الاسلامي وخصائصه | حضورى | امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل امتحان (15) |
| الثاني | 2 | معرفة عالية | المراحل التاريخية لنشأة المصارف الاسلامية | حضورى | واجبات يكلف بها الطالب (٥) |
| الثالث | 2 | معرفة عالية | انواع المصارف الاسلامية | حضورى | تقارير يكلف بها الطالب (٥) |
| الرابع | 2 | معرفة عالية | الاختلاف بين المصارف الاسلامية والمصارف التقليدية | حضورى | امتحانات شفوية بواقع امتحانين لكل امتحان (٢) |
| الخامس | 2 | معرفة عالية | المبادئ العامة للمصارف الاسلامية | حضورى | مستوى الالتزام الطالب داخل القاعة (٦) |
| السادس | 2 | معرفة عالية | اثر الفقه في الانشطة البنكية | حضورى | مجموعه الدرجات (٥٠) |
| السابع | 2 | معرفة عالية | دور الشريعة في ضبط النشاط المصرفي | حضورى | = |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|------|--|-------------|---|------------|
| = | حضور | امتحان الشهر الاول | معرفة عالية | 2 | الثامن |
| = | حضور | الهيئات الفهية في المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | التاسع |
| = | حضور | مقاصد الشريعة والعدالة المالية | معرفة عالية | 2 | العاشر |
| = | حضور | اثر المصارف الاسلامية على الاستقرار المالي | معرفة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | حضور | اثر المصارف الاسلامية على تشجيع الاستثمار | معرفة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | حضور | اثر المصارف الاسلامية على التنمية الاقتصادية | معرفة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | حضور | اثر المصارف الاسلامية في محاربة التضخم | معرفة عالية | 2 | الرابع عشر |
| = | حضور | امتحان الشهر الثاني | معرفة عالية | 2 | الخامس عشر |

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

36. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1- عبد الغفار حنفي، المصارف الإسلامية. 2- علي السالوس، كتاب فقه المعاملات المالية المعاصرة. 3- سامي حسن حمود، كتاب البنوك الإسلامية بين النظرية والتطبيق. 4- رفيق المصري، اقتصاديات النقود والبنوك الإسلامية | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

37. اسم المقرر : المصارف الاسلامية

38. رمز المقرر: B FBS IB212

39. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2025-2026

40. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/11

41. اشكال الحضور المتاحة : حضور

42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 30 وحدة : ساعتين في الاسبوع

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م.م. حامد عكرب محمد الايميل :-bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq

44. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



التذكر

أن يعرّف الطالب مفهوم المصارف الإسلامية وأسسها الشرعية، ويذكر أهم صيغ التمويل الإسلامي مثل المرابحة والمضاربة والمشاركة.

الفهم

أن يشرح الطالب مبادئ عمل المصارف الإسلامية والفرق بينها وبين المصارف التقليدية من حيث الأسس الشرعية وآليات التمويل.

التطبيق

أن يطبق الطالب صيغ التمويل الإسلامي في أمثلة أو حالات عملية تتعلق بالمعاملات المصرفية.

التحليل

أن يحلل الطالب العمليات المصرفية الإسلامية ويقارن بينها وبين العمليات المصرفية التقليدية من حيث المخاطر والربحية والضوابط الشرعية.

التقييم

أن يقيم الطالب دور المصارف الإسلامية في دعم التنمية الاقتصادية ومدى التزامها بالمبادئ الشرعية في معاملاتها.

أهداف المادة الدراسية
هو تعريف الطالب بطبيعة عمل البنوك التي تعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية، وفهم الفرق بينها وبين البنوك التقليدية.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية
تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.

46. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---|
| الاول | 2 | معرفة عالية | مفهوم المرابحة في المصارف الاسلامية | حضورى | امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل امتحان (15) |
| الثاني | 2 | معرفة عالية | مخاطر المرابحة في المصارف الاسلامية | حضورى | واجبات يكلف بها الطالب (٥) |
| الثالث | 2 | معرفة عالية | التحديات التي تواجه المصارف الاسلامية في عقود المرابحة | حضورى | تقارير يكلف بها الطالب (٥) |
| الرابع | 2 | معرفة عالية | عقد المشاركة - المفهوم والانواع | حضورى | امتحانات شفوية بوقع امتحانين لكل امتحان (٢) |
| الخامس | 2 | معرفة عالية | المضاربة- التعريف والفرق عن المشاركة | حضورى | مستوى الالتزام الطالب داخل القاعة (٦) |
| السادس | 2 | معرفة عالية | تطبيقات المشاركة والمضاربة في المصارف | حضورى | مجموعه الدرجات (٥٠) |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|-------|---|-------------|---|------------|
| = | حضورى | الاسلامية الفرق في التطبيق بين المشاركة والمضاربة | معرفة عالية | 2 | السابع |
| = | حضورى | امتحان الشهر الاول | معرفة عالية | 2 | الثامن |
| = | حضورى | عقد السلم - المفهوم والتطبيق | معرفة عالية | 2 | التاسع |
| = | حضورى | عقد الاستصناع- التطبيقات المعاصرة | معرفة عالية | 2 | العاشر |
| = | حضورى | الاجارة - انواعها وتطبيقاتها البنكية | معرفة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | حضورى | الصكوك الاسلامية- ماهيتها واحكامها | معرفة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | حضورى | خدمات المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | حضورى | مميزات القوائم المالية في المصارف الاسلامية | معرفة عالية | 2 | الرابع عشر |
| = | حضورى | امتحان الشهر الثاني | معرفة عالية | 2 | الخامس عشر |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير و امتحان نهاية الكورس.

48. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 5- عبد الغفار حنفي، المصارف الإسلامية. 6- علي السالوس، كتاب فقه المعاملات المالية المعاصرة. 7- سامي حسن حمود، كتاب البنوك الإسلامية بين النظرية والتطبيق. 8- رفيق المصري، اقتصاديات النقود والبنوك الإسلامية | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

49. اسم المقرر : معايير مصرفية دولية

50. رمز المقرر: BFBS BIS33

51. الفصل الاول / السنة : 2025 - 2026

52. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/10

53. اشكال الحضور المتاحة : حضورى

54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات بلاسبوع

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه | | | | | |
| الايميل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 56. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <p>الاستدكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين لجنة بازل والاتفاقيات الثلاثة لبازل للرقابة المصرفية . وأيضا نموذج كاملز لتقييم الأداء المصرفي.</p> <p>الفهم والاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين بنك التسويات والبنوك المركزية والبنوك التجارية ويفسر المعايير المصرفية المتبعة للرقابة ولتقييم الاداء. تطبيق معيار كفاية رأس المال من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق نموذج كاملز لبعض المصارف لكي يتم تحليلها فيما بعد من قبل الطالب. تحليل وتفسير نسب معيار كفاية رأس المال حسب كل اتفاقية من اتفاقيات بازل ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين بازل وكاملز.</p> <p>ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة يتم تطبيق معيار كفاية رأس المال ومن ثم نموذج كاملز.</p> <p>وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه المعايير المصرفية الدولية في الرقابة على المصارف التجارية وأيضا تقييم أدائها.</p> | | | | | |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم : | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <p>يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.</p> | | | | | |
| 58. بنية المقرر: | | | | | |
| الاسبوع | | | | | |
| الساعات | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة | | | | | |
| اسم الوحدة / المساق او الموضوع | | | | | |
| طريقة التعليم | | | | | |
| طريقة التقييم | | | | | |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------------------|---------|---------|
| - امتحانات شهرية عدد 2 (تحريري) درجة (40) | | مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | | |
| - تقييم تفاعلي على السبورة درجة (3) | | | | | |
| - تقييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيتية (3) درجة | محاضرة نظري | | | 3 | الاول |
| - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (4) درجة | | | | | |
| = | محاضرة نظري | مقدمة عن المعايير المصرفية/ لجنة بازل | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثاني |
| = | محاضرة نظري | اتفاقية بازل الأولى 1988 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثالث |
| = | محاضرة نظري | تطبيق اتفاقية بازل الأولى نسبة كفاية رأس المال | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الرابع |
| = | محاضرة نظري | اتفاقية بازل الثانية 2004 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الخامس |
| = | محاضرة نظري | الدعائم الأساسية لاتفاقية بازل الثانية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | السادس |
| = | محاضرة نظري | اتفاقية بازل الثالثة 2010 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | السابع |
| = | محاضرة نظري | الإصلاحات والمحاور الأساسية لاتفاقية بازل الثالثة | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثامن |
| = | محاضرة نظري | مقدمة عن نموذج كاملز ومكوناته والية عمله وخصائص المصارف حسب المستويات ومميزاته | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | التاسع |
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / معيار كفاية رأس المال | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | العاشر |
| | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الاسبوع |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | المطلوبة | | |
|---|----------------|---|-------------------------------------|---|------------|
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الموجودات | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / كفاءة الادارة | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الارباح | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / السيولة | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الرابع عشر |
| = | محاضرة نظري | المعايير الستة لنموذج كاملز / الحساسية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الخامس عشر |

59. تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان 40 درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا 5 درجات بالإضافة الى 5 درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي 50 درجة

60. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

61. اسم المقرر : نظم المعلومات المصرفية والمحاسبية

62. رمز المقرر:BFBSIS37

63. الفصل الثاني/ السنة : 2025 - 2026

64. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/3/10

65. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايميل :- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq

68. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

| الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب مفهوم نظم المعلومات الإدارية والمالية والمحاسبية ومن ثم المصرفية. | أهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|
| الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين مفهوم النظام ككل ومن ثم النظم المشتقة منه الإدارية والمالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منها من قبل الإدارة العليا والوسطى والدنيا. | |
| تطبيق هذه النظم على من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق هذه النظم على مؤسسات حقيقية او مصارف محلية لكي يتم تحليلها فيما بعد من قبل الطالب. | |
| تحليل وتفسير إيجابيات وسلبيات استخدام نظم المعلومات من قبل المؤسسات بأنواعها ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين كل نظام لوحده ومن ثم ترابط عملهم مع بعض . | |
| ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة او مؤسسات او | |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



شركات يتم تطبيق مادرسه ومافهمه عن نظم المعلومات.
وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه النظم في رفع أداء المؤسسات وأيضا توفير الوقت والكلفة.

69. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.

70. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|---|
| الاول | 3 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | النظام مفهمه وخصائصه | محاضرة نظري | - امتحانات شهرية عدد 2 (تحريري) درجة (40) - تقييم تفاعلي على السبورة درجة (3) - تقييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيئية (3) درجة - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (4) درجة |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|----------------|--|-------------------------------------|---|------------|
| = | محاضرة نظري | نظم المعلومات الإدارية مفهومها واهميتها | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثاني |
| = | محاضرة نظري | وظائف نظم المعلومات الإدارية وخصائصها واهميتها واهدافها | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثالث |
| = | محاضرة نظري | نظم المعلومات المحاسبية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الرابع |
| = | محاضرة نظري | كيفية استخدام نظم المعلومات المحاسبية وظائفها | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الخامس |
| = | محاضرة نظري | وظائف نظام المعلومات المحاسبية , اجزائه مزاياه وعيوبه | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | السادس |
| = | محاضرة نظري | نظم المعلومات المالية تعريفها عناصرها وكيفية صنع القرار | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | السابع |
| = | محاضرة نظري | شكل عناصر نظم المعلومات المالية والأنظمة الفرعية المكونة لنظم المعلومات المالية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثامن |
| = | محاضرة نظري | خصائص ومعايير نظم المعلومات المالية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | التاسع |
| = | محاضرة نظري | نظم المعلومات البنكية 1 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | العاشر |
| = | محاضرة نظري | نظم المعلومات البنكية 2 | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري | مراحل استعمال الحاسوب في الأنشطة البنكية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري | وصف نظم المعلومات البنكية، التحديات التي تواجه نظم المعلومات في البنوك | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري | أنواع نظم المعلومات المصرفية | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الرابع عشر |
| = | محاضرة نظري | امن نظم المعلومات في البنوك | فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية | 3 | الخامس عشر |

71. تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان 40 درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا 5 درجات بالإضافة الى 5 درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي 50 درجة

72. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|---|
| أظمة المعلومات المالية والمصرفية الدكتور ثامر القدومي 2010 | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| نظم المعلومات المحاسبية الدكتور احمد حلمي جمعة/ 2007 | المراجع الرئيسية (المصادر) |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | |
|--|---|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|------------------------------|---------------|---------------|
| 73. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد | | | | | |
| 74. رمز المقرر:BFBSMA32 | | | | | |
| 75. الفصل الاول / السنة 2025\2026 | | | | | |
| 76. تاريخ اعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 77. اشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2ساعات / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة | | | | | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي الايمل :- mithalkarim@uobabyion.edu.iq | | | | | |
| 80. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): أهداف المادة الدراسية : 1. التعرف على مفهوم وأهمية النظام المحاسبي الموحد. 2. فهم مكونات النظام وأهدافه. 3. التمييز بين أنواع الحسابات في النظام. 4. استخدام دليل الحسابات الموحد بشكل صحيح. 5. تسجيل العمليات المالية وفق النظام الموحد. 6. إعداد السجلات والتقارير المحاسبية الموحدة. 7. ربط العمليات اليومية بالحسابات الختامية. | | | | | |
| 81. استراتيجيات التعليم والتعلم : الاستراتيجية 1. محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الأساسية. 2. تمارين تطبيقية على تسجيل القيود وفق الدليل المحاسبي الموحد. 3. مناقشات صفية لفهم الحالات العملية. 4. واجبات منزلية لتعزيز الفهم الذاتي. 5. تحليل مستندات وسجلات محاسبية واقعية أو نموذجية. 6. استخدام العروض التقديمية والوسائط التعليمية. | | | | | |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | م الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|------------|
| تبارات والمشاركات الصفية | المحاضرات التفاعلية المفاهيم: شرح الاساسية مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية | مدخل في النظام المحاسبي | وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه النظام محاسبي الموحد . | 2 | الأول |
| مشاركات واختبارات قصيرة | لم الجماعي: أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية. | خصائص أهداف مقومات الوجه التشابهي والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية | وفهم العمليات المحاسبية وشرحها | 2 | الثاني |
| تبارات مع مشاركة التفاعلية | بن ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية | أسس القياس المحاسبي النقدي او الاستحقاق الأساس المشترك | مريح والتميز او مفرداها اسس | 2 | الثالث |
| اختبارات | مناقشات في الحل | التعريف النظام المحاسبي الموحد تطور النظام اهداف النظام خصائص امجال تطبيق النظام دليل النظام المحاسبي الموحد | شرح والفهم | 2 | الرابع |
| اختبارات كتابية | تمارين عملية | مجموعات الحسابات بموجب دليل النظام المحاسبي الموحد | فهم وتحليل وأهم مكوناتها | 2 | الخامس |
| بارات واجبات صفية | محاضرات كتابية ومناقشات | حسابات المركز المالي الموجودات بودات غير المتداولة وغي ملموسة | تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل | 2 | السادس |
| امتحان | امتحان | امتحان شهر الأول | محاضرات | 2 | السابع |
| اختبارات صفية | محاضرات كتابية ومناقشات | المعالجات القيدية للموجودات غير متداولة (اقتناء الأراضي و المباني القروض طويلة الاجل الاستثمارات | شرح وفهم طرق تقويم المعالجات | 2 | الثامن |
| مشاركات صفية | محاضرات ومناقشات | الموجودات المتداولة (المخزون اقروض الممنوحة قصيرة الاجل الاستثمارات | شرح مفصل | 2 | التاسع |
| بارات مع واجب صفي | مناقشات صفية ومحاضرات | أنواع المدينون مدينون تجاريون اوراق قبض التصرفات التي يمكن ان تقع على ورقة القبض | فهم وتحليل | 2 | العاشر |
| ختبارات قصيرة | محاضرات كتابية | حسابات المركز المالي المطلوبات المطلوبات مصادر المال تعريف راس المال الاحتياطات تخصيصات | فهم وتحليل | 2 | الحادي عشر |
| اختبارات | مناقشات وتمارين عملية | تعريف راس المال الاحتياطات تخصيصات | شرح وتفسير | 2 | الثاني عشر |
| بارات ومناقشات حول التمارين | محاضرات كتابية | مصادر التمويل قصيرة الاجل تخصيصات قصيرة الاجل قروض مستلمة قصيرة الاجل المصارف | فهم وتميز وشرح التمارين | 2 | الثالث عشر |
| ختبارات قصيرة | محاضرات كتابية | الدائنون امجهزون اوراق الدفع | شرح وفهم | 2 | الرابع عشر |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|------------|---|---|-----------------|--------|--------|
| | | احسابات جارية التعهدات حسابات دائنة متنوعة | | | |
| الخامس عشر | 2 | امتحان | امتحان شهر ثاني | امتحان | امتحان |

83. تقييم المقرر
يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

84. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |
| الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري | |

85. اسم المقرر: المحاسبة الإدارية

86. رمز المقرر: BFBSMA38

87. الفصل الاول / السنة : 2025-2026

88. تاريخ اعداد هذا الوصف :

89. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3 ساعات / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م. مثال كريم كاظم الزبيدي

الايمل :-

mithalkarim@uobabyion.edu.iq

92. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

أهداف المادة الدراسية :

- فهم الحسابات الإدارية .
- لتحديد المتغيرات التكاليف .
- استخدام وتحليل التابيت والمتغير
- إتفسير سعر البيع وحجم المبيعات
- تفسير النتائج هامش الربح
- ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.
- الاستعداد لمتطلبات المحاسبة المتقدمة وسوق العمل.

93. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية

- محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية.



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



- حل مسائل وتمارين تطبيقية لتعزيز الفهم.
- العمل الجماعي والمناقشات الصفية.
- تحليل حالات دراسية واقعية.
- واجبات وتمارين منزلية دورية.
- استخدام الوسائط التعليمية والعروض التقديمية.
- تقييم مستمر من خلال اختبارات قصيرة وأنشطة صفية.

94. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--|------------------------------|
| الأول | 3 | م وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه المحاسبة الإدارية | مقدمة تعريفية عن المحاسبة الإدارية والاهداف والاهمية | المحاضرات التفاعلية :شرح المفاهيم الأساسية للإطار الفكري مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية | الاختبارات والمشاركات الصفية |
| الثاني | 3 | وفهم وشرحها. | وجه التشابه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحابة | الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية. | باركات واختبارات قصيرة |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| الدرجة | المادة | المحتوى | الشرح | الوقت | المرحلة |
|------------|----------------------------|--|-------------------------|-------|------------|
| الثالث | المالية والإدارية | المحاسبة الإدارية في دعم القرارات الإدارية | الشرح | 3 | الثالث |
| الرابع | مشاركة مع مشاركة التفاعلية | مشاركة الصفية مع واجبات منزلية | شرح والفهم | 3 | الرابع |
| الخامس | اختبارات | مناقشات في الحل | فهم وتحليل | 3 | الخامس |
| السادس | اختبارات كتابية | تمارين عملية | تطبيق وتسجيل | 3 | السادس |
| السابع | امتحان | امتحان الشهر الأول | محاضرات | 3 | السابع |
| الثامن | امتحان | امتحان الشهر الأول | شرح وفهم | 3 | الثامن |
| التاسع | امتحان | امتحان الشهر الأول | شرح مفصل | 3 | التاسع |
| العاشر | امتحان | امتحان الشهر الأول | فهم وتحليل | 3 | العاشر |
| الحادي عشر | امتحان | امتحان الشهر الأول | فهم وتحليل | 3 | الحادي عشر |
| الثاني عشر | امتحان | امتحان الشهر الأول | شرح وتفسير الموضوع | 3 | الثاني عشر |
| الثالث عشر | امتحان | امتحان الشهر الأول | فهم وتميز وشرح التمارين | 3 | الثالث عشر |
| الرابع عشر | امتحان | امتحان الشهر الأول | شرح وفهم ا | 3 | الرابع عشر |
| الخامس عشر | امتحان | امتحان الشهر الثاني | امتحان | 3 | الخامس عشر |

95. تقييم المقرر
يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

96. مصادر التعليم والتدريس

| لا يوجد | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
|--|--|
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ا.د نصيف جاسم محمد ا.د منال جبار م. مشتاق كامل | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

97. اسم المقرر : تقييم قرارات الاستثمار

98. رمز المقرر: BFBS EID39

99. الفصل / السنة : 2025-2026

100. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/9/1

101. اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| 102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة ، 3 وحدات | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|
| 103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | | | |
| الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :-bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 104. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية ان يشرح الطالب الانوع الرئيسية للاستثمار ان يبين الطالب اهم المعايير المعتمدة في اتخاذ قرارات الاستثمار بما يسهم في تطوير مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم تقييم قرارات الاستثمار | | | | | |
| 105. استراتيجيات التعليم والتعلم : | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة المكتوبه ، النقاش والحوار ، حالات دراسية ، اعداد التقارير | | | | | |
| 106. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | ان يعرف الطالب مفهوم الاستثمار ويحدد اهم محدداته | تعريف الاستثمار ومحددات الاستثمار | المحاضرة ، النظرية ، المنافشة ، الصفية ، العصف الذهني | الامتحانات ، المنافشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| الثاني | 3 | ان يرسم الطالب الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمارات | الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمار والقرارات الاستثمارية | المحاضرة ، النظرية ، المنافشة ، الصفية ، العصف الذهني | الامتحانات ، المنافشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| الثالث | 3 | ان يميز الطالب بين انواع الاستثمارات | انواع الاستثمار | المحاضرة ، النظرية ، المنافشة ، الصفية ، العصف الذهني | الامتحانات ، المنافشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| الرابع | 3 | ان يشرح الطالب اهم ادوات الاستثمار | ادوات الاستثمار | المحاضرة ، النظرية ، المنافشة ، الصفية ، العصف الذهني | الامتحانات ، المنافشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| الخامس | 3 | ان يعرف الطالب القيمة الزمنية للنقود ويحدد وحدات | قيمة النقود، المفهوم ، وحدات القياس | المحاضرة ، النظرية ، | الامتحانات ، المنافشات |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| الواجبات البيتية ، المواظبة | الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | الصفية ، العصف الذهني | الصفية ، العصف الذهني | قياسها | | |
|---|--|---|---|--------|------------|--|
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود | ان يميز الطالب بين القيمة المستقبلية والحالية للنقود | 3 | السادس | |
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية | ان يميز الطالب بين تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية | 3 | السابع | |
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | تقنيات المفاضلة بين الاستثمارات | ان يشرح الطالب التقنيات المستخدمة في المفاضلة بين الاستثمارات | 3 | الثامن | |
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم | ان يعرف الطالب على التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم | 3 | التاسع | |
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | فترة الاسترداد | ان يفهم الطالب طريقة استخدام فترة الاسترداد للمفاضلة بين المشاريع | 3 | العاشر | |
| الامتحانات ،المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة ، الصفية ، العصف الذهني | العائد الحالي | ان يفهم الطالب طريقة استخدام معدل العائد الحالي للمفاضلة بين المشاريع | 3 | الحادي عشر | |
| الامتحانات | المحاضرة | التقنيات التي تعتمد على | ان يشرح الطالب اهم التقنيات | 3 | الثاني عشر | |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|------------|
| المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني | معدلات تضخم | التي تعتمد على معدلات تضخم | | |
| الامتحانات المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني | صافي القيمة الحالية | ان يشرح الطالب طريقة صافي القيمة الحالية | 3 | الثالث عشر |
| الامتحانات المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني | معدل العائد الزمني | ان يشرح الطالب معدل العائد الزمني | 3 | الرابع عشر |
| الامتحانات المناقشات ، الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة | المحاضرة ، النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني | دليل الربحية | ان يفسر الطالب دليل الربحية للحكم على جدوى المشروع | 3 | الخامس عشر |

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

108. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| تقييم قرارات الاستثمار (الاستثمار العيني ودراسات الجدوى) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| |
|---------------------------------------|
| 1- اسم المقرر : إدارة المخاطر المالية |
| 2- رمز المقرر BFBS FRM38 |
| 3- الفصل / السنة 2025-2026 |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2026/02/18 |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| 5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
|--|---------|------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة / ثلاث ساعات بالاسبوع | | | | | |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم:- م.د علي فلاح حمزة الايميل :- bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| الاسم:- م.م امير عبيد دخیل الايميل :- bus142.ameer.obeid@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| يهدف البرنامج الى زيادة قابليات الطلبة العلمية والمعرفية عن ادارة المخاطر المالية مفهومها واهدافها والسياسات والنظريات التي تعتمد عليها في ادارة المنظمات من الجوانب المالية بكفاءة والتكامل مع الادارات الاخرى. | | | | | |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة / المناقشة / حل الامثلة والحالات الدراسية | | | | | |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | ادارة المخاطر المالية | المفهوم والاهداف | | الاختبار |
| الثاني | 3 | = | الاسواق المالية | | = |
| الثالث | 3 | = | المخاطر التشغيلية | | = |
| الرابع | 3 | = | مخاطر المحفظة الاستثمارية | | = |
| الخامس | 3 | = | تحليل المخاطر المالية | | = |
| السادس | 3 | = | مخاطر السيولة | | = |
| السابع | 3 | = | تحليل الرافعة المالية | | = |
| الثامن | 3 | = | ادارة مخاطر الخيارات المالية | | = |
| التاسع | 3 | = | ادارة مخاطر العقود الاجلة | | = |
| العاشر | 3 | = | ادارة مخاطر عقود مبادلات العملة | | = |
| الحادي عشر | 3 | = | ادارة مخاطر الائتمان | | = |
| الثاني عشر | 3 | = | مخاطر الازمات المالية | | = |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|------------|
| = | | المخاطر النظامية | = | 3 | الثالث عشر |
| = | | نماذج قياس المخاطرة | = | 3 | الرابع عشر |
| = | | المخاطر القانونية | = | 3 | الخامس عشر |

11- تقييم المقرر

| | |
|--|--|
| 12- مصادر التعلم والتدريس | |
| لا يوجد | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| إدارة المخاطر الاستثمارية -سيد سالم عرفة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| إدارة المخاطر المالية – خالد وهيب الراوي | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

13- اسم المقرر : تمويل الشركات

14- رمز المقرر BFBS CF25

15- الفصل / السنة 2024-2025: الفصل الثاني

16- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/1/30

17- اشكال الحضور المتاحة : حضوري

18- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع : 30

19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- أ.د. جواد كاظم البكري الايميل :- drjawadalbakri68@gmail.com

20- اهداف المقرر

| | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | يهدف المقرر الى الاتي: |
| | <ul style="list-style-type: none">التعريف على معايير اختيار المشروع المناسب للشركة من قبل المدير المالي.كيفية اتخاذ قرارات التمويل الصحيحة من قبل المدير المالي. |

21- استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | تركز استراتيجيات التعلم في هذه المادة على محاولة بلوغ الاهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض. |
|--------------|--|

22- بنية المقرر

| الاسم بوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|--------------|---------|------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
|--------------|---------|------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|--------------------|---|------------|
| امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة مستوى الالتزام (10) درجة | محاضرة نظري | الاسهم والسندات | معرفة عالية | 2 | الاول |
| = | محاضرة نظري | الارباح المحتجزة | معرفة عالية | 2 | الثاني |
| = | محاضرة نظري | أساليب المقارنة بين كلف وارباح الشركة | معرفة عالية | 2 | الثالث |
| = | محاضرة نظري | صافي القيمة الحالية | معرفة عالية | 2 | الرابع |
| = | محاضرة نظري | معدل العائد الداخلي | معرفة عالية | 2 | الخامس |
| = | محاضرة نظري | معيار فترة الاسترداد | معرفة عالية | 2 | السادس |
| = | محاضرة نظري | اختبار الشهر الال | معرفة عالية | 2 | السابع |
| | | معيار معدل العائد المحاسبي | اختبار الشهر الاول | 2 | الثامن |
| = | محاضرة نظري | معيار دليل الربحية | معرفة عالية | 2 | التاسع |
| = | محاضرة نظري | معدل العائد على الاستثمار | معرفة عالية | 2 | العاشر |
| = | محاضرة نظري | المشتقات المالية | معرفة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري | العقود الاجلة | معرفة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري | العقود المستقبلية خارج البورصة | معرفة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري | CFD عقود الفروقات | معرفة عالية | 2 | الرابع عشر |
| | | اختبار الشهر الثاني | اختبار الشهر الاول | 2 | الخامس عشر |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | |
|---|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب (للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) | |
| 24- مصادر التعلم والتدريس | |
| لايوجد كتاب منهجي | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري, 2013, ط1, عمان , الاردن. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات, القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة(محمود فتوح, عمر عبد الكريم), 2018. | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير.....) |
| لا توجد | المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت |

| | | | | | |
|---------|---|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| 109. | اسم المقرر : محاسبة مصرفية 1 | | | | |
| 110. | رمز المقرر: BFBS BA27 | | | | |
| 111. | الفصل / السنة : الفصل الاول / السنة 2025- 2026 | | | | |
| 112. | تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 1 | | | | |
| 113. | اشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | |
| 114. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعات / 2 وحدات | | | | |
| 115. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم:- م.م بسمه سليم حسين الايمل :- bus608.basma.salim@uobabylon.edu.iq | | | | |
| 116. | اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): | | | | |
| | أهداف المادة الدراسية | | | | |
| | يهدف المقرر الى :- | | | | |
| | 1. تعريف الطالب عمل المصارف التجارية وان يميز طبيعة عمل الاقسام المصرفية المختلفة . | | | | |
| | 2. التعرف على طبيعة العمليات المصرفية المختلفة وكيفية تسجيلها محاسبياً . | | | | |
| | 3. تمكين الطلبة من اعداد القيود المحاسبية الخاصة بالمصارف . | | | | |
| | 4. اكساب الطلبة القدرة على تسجيل العمليات المصرفية وفق القيود المحاسبية الصحيحة . | | | | |
| | 5. تنمية القدرة على الرباط بين الجانب النظري والتطبيقي من خلال الامثلة العملية . | | | | |
| 117. | استراتيجيات التعليم والتعلم : | | | | |
| | الاستراتيجية | | | | |
| | يعتمد المقرر استراتيجية التفاعل بين الطلبة من خلال :- | | | | |
| | 1. محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الاساسية . | | | | |
| | 2. المناقشة داخل القاعة الدراسية لتعزيز الفهم النقدي وتحليل العمليات المحاسبية . | | | | |
| | 3. حل التمارين المحاسبية لتعزيز الفهم . | | | | |
| | 4. التقويم المستمر من خلال الاختبارات والواجبات . | | | | |
| 118. | بنية المقرر | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|------------|
| الامتحانات الشهرية , الامتحانات اليومية , واجبات يكلف بها الطالب , المناقشات الصفية | محاضرة نظري + مناقشة | مدخل عن المحاسبة المصرفية - اساس النشاط المصرفي - خصائص العمل المصرفي - السجلات المحاسبية المستخدمة في المصارف | تعريف الطلبة مفهوم المحاسبة المصرفية واهميتها | 2 | الاول |
| = | محاضرة نظري + مناقشة | مدخل تعريفي بالمصارف التجارية - انواع المصارف النظام المحاسبي للمصارف التجارية - سمات النظام المحاسبي - اسس النظام المحاسبي | فهم طبيعة عمل المصارف وانواعها فضلا عن التعرف على النظام المحاسبي للمصارف | 2 | الثاني |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة امانة الصندوق (الادارة العامة والفروع) | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الثالث |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة امانة الصندوق (حالات عدم مطابقة رصيد الصندوق) | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الرابع |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة امانة الصندوق (التعامل بالنقد الاجنبي) | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الخامس |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة الحسابات الجارية | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | السادس |
| | | اختبار الشهر الاول | اختبار | 2 | السابع |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة حسابات التوفير | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الثامن |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | حسابات الودائع الثابتة | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | التاسع |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة خصم الاوراق التجارية (الكمبيالة المخصومة) | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | العاشر |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة خصم الاوراق التجارية (الحوالات المخصومة وسندات القبض) | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري | شعبة خصم الاوراق التجارية | فهم وادراك وتطبيق | 2 | الثاني |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | |
|---------------|---|--------------------------|---------------------------------------|---|
| عشر | القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | (سندات برسم التحصيل) | + حل تمارين محاسبية | |
| الثالث عشر | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات الداخلية 1 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| الرابع عشر | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات الداخلية 2 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| الخامس عشر | اختبار | اختبار الشهر الثاني | | |

119. تقييم المقرر

يقيم الطالب خلال الفصل من (50) درجة توزع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحان الشهري والامتحان اليومي (الكوز) والتحضير اليومي وكذلك التزام الطالب ومواظبته على الدوام وعدم تغييره فضلا عن تقييم سلوك الطالب داخل القاعة الدراسية .
الامتحان النهائي من 50 درجة .

120. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) | المحاسبة في المصارف التجارية : الاسس النظرية والمعالجات التطبيقية . فائزة ابراهيم محمود الغبان , ثامر صبري محمود الغبان . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

121. اسم المقرر : محاسبة مصرفية 2

122. رمز المقرر: BFBS BA212

123. الفصل / السنة : الفصل الثاني / السنة 2025 - 2026

124. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 1

125. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

126. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعات / 2 وحدات

127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م.م بسمه سليم حسين

الايمل :- bus608.basma.salim@uobabylon.edu.iq

128. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

| | |
|---|--------------------|
| اهداف المادة الدراسية | يهدف المقرر الى :- |
| 1. تعريف الطالب عمل المصارف التجارية وان يميز طبيعة عمل الاقسام المصرفية المختلفة . | |
| 2. التعرف على طبيعة العمليات المصرفية المختلفة وكيفية تسجيلها محاسبياً . | |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



3. تمكين الطلبة من اعداد القيود المحاسبية الخاصة بالمصارف .
4. اكساب الطلبة القدرة على تسجيل العمليات المصرفية وفق القيود المحاسبية الصحيحة .
5. تنمية القدرة على الربط بين الجانب النظري والتطبيقي من خلال الامثلة العملية .

129. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- الاستراتيجية
- يعتمد المقرر استراتيجية التفاعل بين الطلبة من خلال :-
5. محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الاساسية .
 6. المناقشة داخل القاعة الدراسية لتعزيز الفهم النقدي وتحليل العمليات المحاسبية .
 7. حل التمارين المحاسبية لتعزيز الفهم .
 8. التقييم المستمر من خلال الاختبارات والواجبات .

130. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|
| الاول | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات الخارجية 1 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | الامتحانات الشهرية , الامتحانات اليومية , واجبات يكلف بها الطالب , المناقشات الصفية |
| الثاني | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات الخارجية 2 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| الثالث | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الاعتمادات المستندية 1 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| الرابع | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الاعتمادات المستندية 2 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| الخامس | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات المستندية 1 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| السادس | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة الحوالات المستندية 2 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |
| السابع | 2 | اختبار | اختبار الشهر الاول | | |
| الثامن | 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | شعبة خطابات الضمان 1 | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | = |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---------------|
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | شعبة خطابات الضمان 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | التاسع |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | الحسابات الختامية للمصارف (الارباح والخسائر) 1 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | العاشر |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | الحسابات الختامية للمصارف (الارباح والخسائر) 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | الحسابات الختامية للمصارف (الميزانية العمومية) 1 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | الحسابات الختامية للمصارف (الميزانية العمومية) 2 | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري + حل تمارين محاسبية | مراجعة شاملة | فهم وادراك وتطبيق القيود المحاسبية الصحيحة بكفاءة عالية | 2 | الرابع عشر |
| | | اختبار الشهر الثاني | اختبار | 2 | الخامس عشر |

131. تقييم المقرر

يقيم الطالب خلال الفصل من (50) درجة توزع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحان الشهري والامتحان اليومي (الكوز) والتحضير اليومي وكذلك التزام الطالب ومواظبته على الدوام وعدم تغيبه فضلا عن تقييم سلوك الطالب داخل القاعة الدراسية .
الامتحان النهائي من 50 درجة .

132. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) | المحاسبة في المصارف التجارية : الاسس النظرية والمعالجات التطبيقية . فائزة ابراهيم محمود الغبان , ثائر صبري محمود الغبان . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

25- اسم المقرر : تمويل الشركات

26- رمز المقرر BFBSCF213

27- الفصل / السنة 2024-2025



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|---------------|--|
| 28- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/21 | | | | | |
| 29- اشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| 30- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع 30 ساعة | | | | | |
| 31- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم:-أ.د.جواد كاظم عبد البكري الايمل :- bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 32- اهداف المقرر : | | | | | |
| يهدف المقرر الى الاتي: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">التعريف بالتمويل القصير الاجل والطويل الاجل وانواع كل منهما.كيفية اتخاذ قرارات التمويل الصحيحة من قبل المدير المالي. | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">التعريف بطبيعة تمويل الشركات واهميتها وخصائصة وكيفية استثمار اموال الشركة.تعريف الطلبة بطرق التمويل طويلة الاجل وقصيرة الاجل.التعريف بالتحديات التي تواجه الشركة بخصوص التمويل.تعريف الطلبة بعملية اتخاذ القرار بالاعتماد على سياسات راس المال العامل. | | | | | |
| 33- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الاهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض وكالاتي: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">محاضرات .حلقات نقاشية.تقارير.طريقة العصف الذهني.-اخرى. | | | | | |
| 34- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | معرفة عالية | تمويل الشركات ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى | محاضرة نظري | -امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|-------------|-------------------------------|---------------------|---|---------------|
| امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة واجبات يكلف بها الطالبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة مستوى الالتزام (10) درجة | | | | | |
| = | محاضرة نظري | مقدمة عن التمويل | معرفة عالية | 2 | الثاني |
| = | محاضرة نظري | انواع التمويل | معرفة عالية | 2 | الثالث |
| = | محاضرة نظري | مصادر التمويل قصير الأجل: | معرفة عالية | 2 | الرابع |
| = | محاضرة نظري | الائتمان المصرفي | معرفة عالية | 2 | الخامس |
| = | محاضرة نظري | الائتمان التجاري | معرفة عالية | 2 | السادس |
| = | محاضرة نظري | الأوراق التجارية | معرفة عالية | 2 | السابع |
| | | | اختبار الشهر الاول | 2 | الثامن |
| = | محاضرة نظري | القبولات المصرفية | معرفة عالية | 2 | التاسع |
| = | محاضرة نظري | خصم الأوراق التجارية | معرفة عالية | 2 | العاشر |
| = | محاضرة نظري | مصادر التمويل طويلة الأجل: | معرفة عالية | 2 | الحادي عشر |
| = | محاضرة نظري | مقدمة عن الشركات | معرفة عالية | 2 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري | انواع الشركات | معرفة عالية | 2 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري | قرارات التمويل | معرفة عالية | 2 | الرابع عشر |
| | | | اختبار الشهر الثاني | 2 | الخامس عشر |

35- تقييم المقرر

| | |
|--|-----------------------------|
| 36- مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| لا يوجد | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. الادارة المالية المتقدمة، محمد علي العامري، 2013، ط1، عمان، الاردن. | |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | |
|--|--|
| 2. الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة(محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، 2018. | |
| لايوجد | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| لايوجد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 37- اسم المقرر : الاقتصاد القياسي | |
| 38- رمز المقرر BFBS EF214 | |
| 39- الفصل / السنة 2024-2025 | |
| 40- تاريخ اعداد هذا الوصف : 31.01.25 | |
| 41- اشكال الحضور المتاحة : حضوري | |
| 42- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع | |
| 43- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم:- أ. د. إيهاب عبد السلام الحسن الايمل :- ehab.mahmood@uobabylon.edu.iq | |
| 44- اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي واساليبه الرياضية والاحصائية. أن يتعرف الطالب على أنواع الطرق القياسية. إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية والعوامل المؤثرة عليها تعريف الطالب كيفية بناء نموذج متكون من متغيرات مالية كمتغير مستقل وتابع. أن يتعرف الطالب على الاختبارات الاحصائية وادواته للاستفاده منها في دعم الاقتصاد القياسي . إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال القياس الاقتصادي. ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار أفضل نموذج قياسي مالي. |
| 45- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | استراتيجيات التعليم: 1. استراتيجية المحاضرة او الالقاء. 2. استراتيجية المناقشة. 3. استراتيجية حل المشكلات. 4. استراتيجية التعليم التعاوني. 5. استراتيجية العصف الذهني. 6. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. استراتيجيات التعلم: 1. استراتيجية الممارسة المتباعدة. 2. استراتيجية المذاكرة. |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



3. استراتيجية الاستنتاج.
4. استراتيجية التبديل بين الافكار.

-46- بنية المقرر

| الاسد بوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|--------------|---------|---|---|--|--|
| الاول | | ماهية الاقتصاد القياسي، أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والإحصائية). | مفاهيم عامة الاقتصاد القياسي | المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار | الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment |
| الثاني | | يكون الهدف من النموذج هو تقدير قيم عددية لمعاملات العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية بغية التنبؤ أو تحليل هيكل اقتصادي أو تقييم سياسة اقتصادية . ويستخدم النموذج الاقتصادي الرموز والعلاقات الرياضية لتمثيله، | انواع النماذج القياسية | العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن | الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment |
| الثالث | | المصفوفات ، العمليات الجبرية، محدد المصفوفة ، مرافق المصفوفة، معكوس المصفوفة | المصفوفات | المحاضرة ، المناقشة | الاختبارات |
| الرابع | | الانحدار الخطي البسيط: فروض النموذج – المربعات الصغرى- خصائص المربعات الصغرى | الانحدار الخطي البسيط) طريقة المربعات الصغرى) | المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية | الاختبارات |
| الخامس | | تطبيق المربعات الصغرى باستخدام المصفوفات – اختبار t - التنبؤ | الانحدار الخطي البسيط) تقدير المعاملات باستخدام المصفوفات) | المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية | الاختبارات |
| السادس | | اختبار F | جدول تحليل التباين | المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية | الاختبارات |
| السابع | | حدود الثقة – معامل التحديد – | حدود الثقة لمعاملات | المحاضرة، الحوار، | الاختبارات |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---|---|------------|
| | المجموعات الصغيرة، العروض العملية | الانحدار الخطي البسيط | معامل التحديد المصحح | بع |
| Open – book Exam | ----- | الاختبار الشهري الأول للفصل الثاني | ----- | الثامن |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | المربعات الصغرى لتقدير معاملات الانحدار الخطي المتعدد | الانحدار الخطي المتعدد - تقدير المعلمات - طريقة المربعات الصغرى | التاسع |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | جدول تحليل التباين للانحدار المتعدد | اختبار F | العاشر |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | معامل التحديد للانحدار الخطي المتعدد | معامل التحديد - معامل المصحح | الحادي عشر |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | مشاكل البيانات | مشاكل البيانات - مشكلة الارتباط الذاتي | الثاني عشر |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | اختبارات عدم تجانس التباين | مشكلة عدم تجانس التباين | الثالث عشر |
| الاختبارات | المحاضرة ، المناقشة | اختبارات التعدد الخطي | مشاكل التعدد الخطي | الرابع عشر |
| Closed-book Exam | ----- | الاختبار الشهري الثاني للفصل الثاني | ----- | الخامس عشر |

47- تقييم المقرر

يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية

إعداد تقارير
تقديم عروض تقديمية
دراسة الحالة
الاختبارات والامتحانات
الواجبات المنزلية
قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي

48- مصادر التعلم والتدريس



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله الاقتصاد القياسي د.طالب نجم اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د. عادل عبد الغني محبوب Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati and Porter) 2009 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---|---|
| 49- اسم المقرر : الاساليب الكمية | |
| 50- رمز المقرر BFBSNQM34 | |
| 51- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول 2024-2025 | |
| 52- تاريخ اعداد هذا الوصف : 22/11/2024 | |
| 53- اشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعات الدراسية | |
| 54- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات بالاسبوع | |
| 55- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم:- أ. د. إيهاب عبد السلام الحسن الايميل :- ehab.mahmood@uobabylon.edu.iq | |
| 56- اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | -الاهداف هي تدريب وتعليم الطلبة على أساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات المالية والمصرفية في العراق. - معالجة هذه المشكلات باستخدام احدى ادوات علوم بحوث العمليات. - التعرف على مفهوم الاحتمالات والمفاهيم والادوات الاحصائية المرتبطة بها - التعرف على اهمية الأدوات الإحصائية . والأساليب الكمية النظرية والتطبيقية |
| 57- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح |
| 58- بنية المقرر | |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| الاول | 2+1 | تعريف مبادئ الاساسية للاساليب الكمية وما هي فوائدها وكيفية ربط هذه المادة بالقطاع المالي والمصرفي + تعريف عام لأنموذج البرمجة الخطية الصفات العامة الواجب توفرها في أنموذج البرمجة الخطية | مفهوم عام لمادة الاساليب الكمية | المحاضرات المباشرة | حلقة نقاشية |
| الثاني | 2+1 | لتعرف على كيفية صياغة أنموذج برمجة خطية + أمثلة تطبيقية على كيفية صياغة أنموذج برمجة خطية | البرمجة الخطية | = | حلقة نقاشية + امتحان يومي + واجب يومي |
| الثالث | 2+1 | تعريف عام لمشاكل النقل, وشرح تفصيلي كيفية ربط مشاكل النقل بالقطاع المصرفي والمالي + كيفية تحويل مشاكل النقل إلى أنموذج برمجة خطية مع أمثلة تطبيقية | مشاكل النقل | = | = |
| الرابع | 2+1 | لتعرف على كيفية إيجاد الحل الاساسي الأولي المقبول لمشاكل النقل باستخدام الطرق (مع أمثلة تطبيقية): 1. الركن الشمال الغربي. 2. أقل التكاليف. 3. فوجل التقريبية. | = | = | = |
| الخامس | 2+1 | لتعرف على كيفية إيجاد الحل الأمثل لمشاكل النقل وتحديد المتغير الداخل والخارج من الحل الاساسي المقبول مع أمثلة تطبيقية | = | = | = |
| السادس | 2+1 | لامتحان الاول الفصلي شرح وحل أسئلة الامتحان الاول والتعرف والوقوف على الاخفاقات لعدم تكرار وحدث ذلك مرة أخرى. | الاختبار الشهري | = | = |
| السابع | 2+1 | تعريف عام لمشاكل التخصيص, وشرح تفصيلي كيفية ربط هذا الاسلوب بالقطاع المصرفي والمالي + كيفية تحويل مشاكل التخصيص إلى أنموذج برمجة | مشاكل التخصيص | = | = |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-----|------------|
| | | | خطية)مع أمثلة تطبيقية | | |
| = | = | = | لتعرف على كيفية إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص باستخدام الخوارزمية الهنغولية)مع أمثلة تطبيقية | 2+1 | الثامن |
| = | = | = | حل مشاكل التخصيص ذات دالة هدف من نوع تعظيم الأرباح+ تعريف عام لشبكات الأعمال, وشرح تفصيلي كيفية ربط هذا الأسلوب بالقطاع المصرفي والمالي | 2+1 | التاسع |
| = | = | شبكات الأعمال | عاري مفاهيم عامة عن شبكات الأعمال وشرح حالات تحويل شبكات الأعمال إلى نموذج برمجة خطية خاصة في شبكات الأعمال+ | 2+1 | العاشر |
| = | = | = | كيفية رسم شبكات الأعمال)مع أمثلة تطبيقية) | 2+1 | الحادي عشر |
| = | = | الامتحان الشهري | لامتحان الثاني الفصلي + شرح وحل أسئلة الامتحان والتعرف والوقوف على الاخفاقات لعدم تكرار هامة أخرى. | 2+1 | الثاني عشر |
| = | = | الاحتمالات | الاحتمالات مع أمثلة تطبيقية) | 2+1 | الثالث عشر |
| = | = | = | الاحتمال الشرطي | | الرابع عشر |
| = | = | | أمثلة تطبيقية ومناقشة الواجبات المناطة للطلبة لكافة الموضوعات+ إعادة وتذكير لكافة مواضيع المقرر مع الوقوف على اهم الصعوبات امام الطلبة | 2+1 | الخامس عشر |

59- تقييم المقرر 50% سعي + 50% امتحان نهائي

60- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- النجار، ظافر حسين واخرون (2005) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .
- 2- الراوي، خاشع محمود (1984) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.

جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| | |
|--|--|
| <p>3- المشهداني، محمود حسن (1988) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.</p> <p>4- القرشي، احسان كاظم (2003) "الطرائق المعلمية واللامعلمية في الاختبارات الإحصائية."</p> <p>5-Burton Glyn, et al. (1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Printice-Hall.</p> | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|------|---|
| 133. | اسم المقرر :تمويل دولي |
| 134. | رمز المقرر:BFBS IF39 |
| 135. | الفصل / السنة :الثاني 2025-2026 |
| 136. | تاريخ اعداد هذا الوصف :1 / 2 / 2026 |
| 137. | اشكال الحضور المتاحة : حضوري |
| 138. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 |
| 139. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : |
| | الاسم:-أ.د.عبدالخالق دبي الجبوري الايمل :- bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq |
| 140. | اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم): |
| | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>تهدف هذه المرحلة الى تزويد الطالب بالاسس النظرية للمادة وتمكينه من استرجاع ومعرفة المفاهيم الأساسية ومن ابرز الأهداف:</p> <p>1-تذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التمويل الدولي مثل،أنواع التمويل الدولي ومصادره واشكاله.</p> <p>2-فهم طبيعة الحصول على التمويل الدولي وافضل طريقة للحصول على التمويل بالنسبة للبلدان النامية.</p> <p>اهداف التطبيق والتحليل</p> <p>تركز هذه المرحلة في استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشاكل التي تعترض التمويل الدولي ثم تفكيك هذه المشاكل الى أجزاء صغيرة لفهمها بشكل افضل ومن ابرز هذه الأهداف:</p> <p>1-تطبيق أدوات وأساليب تقييم التمويل الدولي مثل الاستثمار الأجنبي المباشر وغير المباشر والديون الدولية والمصارف العالمية وميزان المدفوعات.</p> <p>2-تحليل الفائدة المتحققة من أنواع التمويل لتقييم هذا النوع وتحديد نقاط القوة والضعف فيه.</p> <p>3-تحديد مصدر التمويل الذي يحقق الفائدة للبلد.</p> <p>اهداف التقييم والابداع</p> |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



- 1-تقييم البدائل لمصادر التمويل المختلفة لتطبيق الأفضل.
- 2-اصدار الاحكام حول سياسة تطبيق افضل شكل من اشكال التمويل.
- 3-انشاء نماذج لاشكال التمويل الدولي للتنبؤ بما تحتاجه البلدان من تطوير وتنمية اقتصادها.
- 4-تصميم استراتيجيات للتمويل الدولي الجديد وتقييم جدواه الاقتصادية.

141. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- الاستراتيجية
- استراتيجيات التعليم
- 1-المحاضرات التفاعلية:يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية للتمويل الدولي بطريقة تفاعلية مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات.
 - 2-دراسة الحالة:يتم استخدام حالات حقيقية او افتراضية لبلدان استفادت من التمويل حيث يقوم الأستاذ بتحليل الشكل المطبق مما يساعد الطلاب على ربط النظرية بالواقع العملي.

142. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---|
| الاول | 3 | معرفة عالية | مفهوم التمويل وانواعه | محاضرة نظرية | امتحانات تحريرية عدد 2 لكل امتحان 15 درجة وامتحانات شفوية 2 لكل امتحان 5 درجة والتزام الطالب ومواضبتة على الدوام وعدم تغييه 10 درجة وامتحان نهاية الفصل 50 درجة |
| الثاني | 3 | معرفة عالية | مصادر التمويل الدولي الرسمية والخاصة | محاضرة نظرية | |
| الثالث | 3 | معرفة عالية | المؤسسات المالية الدولية والاقليمية للتمويل الدولي | محاضرة نظرية | |
| الرابع | 3 | معرفة عالية | النظام المصرفي العالمي | محاضرة نظرية | |
| الخامس | 3 | معرفة عالية | ميزان المدفوعات | محاضرة نظرية | |
| السادس | 3 | معرفة عالية | نظام ميزان المدفوعات | محاضرة نظرية | |
| السابع | 3 | اختبار شهري | | | |
| الثامن | 3 | معرفة عالية | امثلة على الفيد في ميزان المدفوعات | محاضرة نظرية | |
| التاسع | 3 | معرفة عالية | الاستثمار الاجنبي كمصدر للتمويل | محاضرة نظرية | |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | |
|------------|---|-------------|--|--------------|
| العاشر | 3 | معرفة عالية | اشكال الاستثمار الاجنبي المباشر | محاضرة نظرية |
| الحادي عشر | 3 | معرفة عالية | جدوى واهمية ومحددات الاستثمار الاجنبي | محاضرة نظرية |
| الثاني عشر | 3 | معرفة عالية | الاستثمار الاجنبي غير المباشر | محاضرة نظرية |
| الثالث عشر | 3 | معرفة عالية | سعر الصرف وعلاقته بالتمويل الدولي | محاضرة نظرية |
| الرابع عشر | 3 | معرفة عالية | نظريات تحديد سعر الصرف والعوامل المؤثرة على سعر العملة | محاضرة نظرية |
| الخامس عشر | 3 | اختبار شهري | | |

143. تقييم المقرر: تقييم المقرر توزع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والشفوية بحيث يكون مجموع الدرجة النهائية 100 .

144. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|--|
| لا توجد | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) |
| التمويل الدولي، اسس نظرية واساليب تحليلية، مايج شبيب الشمري، حسن كريم حمزه، ط1، جامعة الكوفة، كلية الادارة والاقتصاد، 2015. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| التمويل الدولي، مصطفى كافي، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2016. | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |
| لا توجد | |

145. اسم المقرر : دراسة وتقييم المشروعات

146. رمز المقرر: BFBS SEP310

147. الفصل / السنة : 2025-2026

148. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 12 / 7

149. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

150. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة / وحدة (3 ساعات في كل اسبوع)

151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم:- م. د. مصطفى حبيب عبيد مرزه الايميل :- am3379667@gmail.com

152. اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

| | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | يهدف المقرر الى الاتي: |
| | <ul style="list-style-type: none">التعريف المشروع وخصائصه وانواعه وغاياته واهدافهمعرفة دراسة الجدوى الاولية والتفصيلية للمشروع المتمثلة بدراسة الجدوى البيئية والقانونية والمالية والاقتصادية والتسويقية والمجتمعيةالتعرف على كيفية حساب الجوانب الكمية للمشروع المتمثلة بمعايير الربحية |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



- التجارية المخصوصة وغير المخصوصة ونسب السيولة والمديونية وغيرها
- التعرف على كيفية تقييم الاسهم والسندات المستخدمة في المشروع
- افهام الطالب الفرق الرئيسي بين دراسة جدوى المشروعات وعملية تقييم المشروعات .

153. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية
تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض

154. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|---|
| الاول | 3 | معرفة عالية | - مفهوم المشروع الاستثماري -العوامل التي تؤثر في اختيار الموقع الملائم للمشروع الاستثماري -مفهوم دراسة الجدوى المالية للمشروعات -اهداف دراسة جدوى المشروعات - الفرق الرئيسي بين دراسة الجدوى وتقييم المشروعات | محاضرة نظري | -امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة -امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة -واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة |
| الثاني | 3 | معرفة عالية | -مرحلة دراسة الجدوى الأولية للمشروعات -مكونات مرحلة دراسة الجدوى التفصيلية للمشروع - دراسة الجدوى البيئية | محاضرة نظري | = |
| الثالث | 3 | معرفة عالية | -دراسة الجدوى الفنية - دراسة الجدوى المالية - دراسة الجدوى القانونية -دراسة الجدوى التسويقية - دراسة الجدوى الاجتماعية | محاضرة نظري | = |
| الرابع | 3 | معرفة عالية | -مرحلة اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع -مفهوم القرار الاستثماري الرشيد | محاضرة نظري | = |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------|------------|
| | | -أسس صناعة القرار الاستثماري الرشيد | | | | |
| | = | محاضرة نظري | - تحديد الهيكل التمويلي الأمثل للاستثمار : -مفهوم هيكل تمويل المشروع -محددات الهيكل التمويلي -الرافعة المالية -حجم الاستثمار -المخاطرة | 3 | معرفة عالية | الخامس |
| | = | محاضرة نظري | قياس تكلفة التمويل : -تكلفة التمويل باستخدام أموال الملكية - تكلفة التمويل باستخدام الأسهم العادية - القروض المصرفية | 3 | معرفة عالية | السادس |
| | = | محاضرة نظري | -تكلفة التمويل باستخدام الارباح المحتجزة -تكلفة التمويل باستخدام الأسهم المختارة تكلفة التمويل باستخدام الأموال المقرضة | 3 | معرفة عالية | السابع |
| | = | محاضرة نظري | جدوى الأصول المالية : -تقييم الأسهم -تحليل العائد -الية تحديد قيمة السهم -أنواع قيمة السهم - الصيغ الكمية للتقييم | 3 | معرفة عالية | الثامن |
| | = | محاضرة نظري | - معيار الانفاق الراسمالي: - معيار كثافة العوامل - معيار حجم المشروع ودرجة التعقيد -معيار الاستفادة من النقد الأجنبي - معيار المادة الأولية | 3 | معرفة عالية | التاسع |
| | = | محاضرة نظري | - معيار الربحية التجارية : -معايير الربحية التجارية غير المخصومة : معدل العائد البسيط على الاستثمار معيار فترة الاسترداد | 3 | معرفة عالية | العاشر |
| | = | محاضرة نظري | معايير الربحية التجارية المخصومة - صافي القيمة الحالية | 3 | معرفة عالية | الحادي عشر |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|------------|
| | | - معدل العائد الداخلي - دليل الربحية - معيار صافي القيمة المضافة الوطنية المعايير الجزئية | | | |
| = | محاضرة نظري | المعايير الشاملة - معيار معدل العائد الاجتماعي - معيار الإنتاجية الحدية الاجتماعية - معيار المنافع التكاليف - معيار صافي القيمة المضافة الوطنية | معرفة عالية | 3 | الثاني عشر |
| = | محاضرة نظري | مؤشرات ونسب السيولة: - السيولة - معدل دوران النقدية - نسب النشاط - نسبة دوران المخزون - معدل دوران الأصول | معرفة عالية | 3 | الثالث عشر |
| = | محاضرة نظري | - نسبة الهيكل المالي والمديونية - نسبة الاستقلالية المالية - معدل تغطية الفوائد - نسبة المديونية - نسبة الربحية | معرفة عالية | 3 | الرابع عشر |
| = | محاضرة نظري | معايير تقييم الأسهم والسندات | معرفة عالية | 3 | الخامس عشر |

155. تقييم المقرر

156. مصادر التعليم والتدريس

| | |
|---|--|
| المصادر المعتمدة : - د. شقيري نوري ، أسامة عزيز ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الاستثمارية ، دار المسيرة للطباعة والنشر ، 2016 - د. ماجد ابو النجا الشرقاوي ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، مكتبة المتنبي للنشر ، ط1، 2019 | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

| 61- اسم المقرر : المحفظة الاستثمارية | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|---------------|---------------|
| 62- رمز المقرر BFB SIP31 | | | | | |
| 63- الفصل / السنة 2024-2025 | | | | | |
| 64- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/09/16 | | | | | |
| 65- اشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| 66- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة / ثلاث ساعات بالاسبوع | | | | | |
| 67- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم:- م.د علي فلاح حمزة الايميل :- bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 68- اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة | | | يهدف البرنامج الى زيادة قابليات الطلبة العلمية والمعرفية عن المحافظ الاستثمارية مفهومها واهدافها والسياسات والنظريات التي تعتمد عليها في ادارة الاستثمار من الجوانب المالية بكفاءة والتكامل مع الادارات الاخري. | | |
| 69- استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة / المناقشة / حل الامثلة والحالات الدراسية | | |
| 70- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | المحفظة الاستثمارية | مفهوم الاستثمار | 3 | الاختبار |
| الثاني | 3 | = | الأسهم والسندات | 3 | = |
| الثالث | 3 | = | منحنيات السواء | 3 | = |
| الرابع | 3 | = | المحفظة الاستثمارية | 3 | = |
| الخامس | 3 | = | المحافظ المثلى والحد الفعال | 3 | = |
| السادس | 3 | = | مخاطر المحفظة وعائدها | 3 | = |
| السابع | 3 | = | احتساب الوزن الأمثل | 3 | = |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------|
| = | 3 | امتحان | = | 3 | الثامن |
| = | 3 | مخاطر وعائد المحفظة المكونة من ثلاث أصول | = | 3 | التاسع |
| = | 3 | اشتقاق الوزن لثلاث اسهم | = | 3 | العاشر |
| = | 3 | نماذج التحسين | = | 3 | الحادي عشر |
| = | 3 | نموذج تسعير الأصول الرأسمالية | = | 3 | الثاني عشر |
| = | 3 | نظرية المراجعة | = | 3 | الثالث عشر |
| = | 3 | نماذج التسعير وغياب التوازن | = | 3 | الرابع عشر |
| = | 3 | امتحان | = | 3 | الخامس عشر |

71- تقييم المقرر

| | |
|---|---|
| 72- مصادر التعلم والتدريس | |
| لا يوجد | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| إدارة المحافظ الاستثمارية – غازي المومني | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| إدارة الاستثمارات والمحافظ الاستثمارية – عبد الرزاق قاسم و احمد العلي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

73- اسم المقرر : الأسواق المالية والنقدية

74- رمز المقرر BFBS FM31

75- الفصل / السنة 2025-2026

76- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/10/10

77- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي

78- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع

79- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. عبدالخالق دبي الجبوري الايميل: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq

80- اهداف المقرر

| | |
|--|--------------------------|
| تعريف طلبية المرحلة الثالثة ماهية الأسواق وأنواعها وأدوات الاستثمار وعلاقة السوق بأسعار الفائدة وكذلك التعرف على الأدوات المستخدمة في سوقي النقد وراس المال | اهداف المادة الدراسية |
|--|--------------------------|



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



81- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
من اهم الاستراتيجيات المستخدمة لتوضيح هذا المقرر هي المحاضرة التفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال عرض مبسط للاستاذ بعدها يتم طرح الاسئلة والنقاش فيها مع اعطاء الامثلة المناسبة للموضوع كذلك توجيه الطلبة بمتابعة مايعرض وينشر عن الاسواق المالية من خلال وسائل الاعلام المختلفة حتى يترسخ لدى الطالب ماتم طرحه من مواضيع ونقاشات خلال المحاضرة.

82- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|--|--------------------------------------|
| الاول | 3 | عرض موضوعة السوق المالية والنقدية من حيث المفهوم والاهداف والاهمية والنوع | ماهية الاسواق المالية والنقدية وانواعها | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| الثاني | 3 | التعريف بوظائف السوق والنشأة والتطور | وظائف الاسواق المالية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| الثالث | 3 | التعريف بانواع المتعاملين وطبيعة الاعمال التي يقومون بها | المتعاملون في السوق | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| الرابع | 3 | التعريف بأسعار الفائدة وعمل الأسواق وأسباب استخدام سعر الفائدة ونظريات تحديده | اسعار الفائدة وعلاقتها بالاسواق المالية والنقدية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| الخامس | 3 | عرض هذه الأدوات وبيان اختلافها وطبيعة التعامل والاجل الذي تعمل فيه | ادوات سوق النقد(اذونات الخزانة شهادات الايداع والاوراق التجارية) | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| السادس | 3 | عرض هذه الأدوات وبيان اختلافها وطبيعة التعامل والاجل الذي تعمل فيه | ادوات سوق النقد(القبولات المصرفية واتفاقية اعادة الشراء وسوق اليورو دولار وقروض الأرصدة المركزية) | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| السابع | 3 | التعرف على الأسهم العادية من حيث القيمة والعائد والكلفة | ادوات سوق راس المال (الاسهم العادية) | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |
| الثامن | 3 | التعرف على الأسهم الممتازة من حيث الأهمية والانواع والمزايا | ادوات سوق راس المال (الاسهم) | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد | المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية |



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



| | | (المتازة) | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|------------|
| | ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | | | | |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | اوجه الشبه والاختلاف بين الاسهم العادية والتمتازة | عرض أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم العادية والتمتازة كذلك معرفة العيوب للاسهم الممتازة وكلفة تمويلها والعائد | 3 | التاسع |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | ادوات سوق راس المال (السندات) | التطرق لماهية السندات ومعرفة المزايا ومحددات الاعتماد على السندات واسعارها ومخاطرها وانواعها | 3 | العاشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | مقارنة بين الاسهم بنوعيتها والسندات وكلفة تمويل السندات | عرض أوجه الشبه والاختلاف بين السندات والأسهم بنوعيتها والتطرق لكلفة تمويل السندات | 3 | الحادي عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | العوامل التي تحدد الاستثمار في سوق النقد وراس المال | عرض هذه العوامل بشكل مفصل منها المخاطرة والسيولة والعائد كذلك عرض السياسة النقدية وعمل الاسواق | 3 | الثاني عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | شركات وصناديق الاستثمار | التعرف على أهمية شركات وصناديق الاستثمار وانواعها مع عرض امثلة | 3 | الثالث عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | كيفية التعامل في الاسواق المالية والنقدية | التعرف على طبيعة التعامل في الاسواق ودوافع هذا التعامل | 3 | الرابع عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية | عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة | كيفية تنظيم عمل الاسواق المالية والنقدية | التعرف على تنظيم التعامل في الاسواق المالية والنقدية والقواعد التي يخضع لها واجراءات تسجيل الأوراق المالية | 3 | الخامس عشر |

83- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

84- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الأسواق المالية والنقدية/ تاليف د. فليح حسن خلف | الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كل مايتعلق بالأسواق المالية والنقدية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| متابعة المجلات والبحوث والمؤتمرات والندوات والفضائيات | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....) |
| الرجوع الى الشبكة الدولية فيما يتعلق بالأسواق المالية والنقدية | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



Description of Academic Program & Syllabus Bachelor of Financial and Banking Sciences Faculty of Administration and Economics

وصف البرنامج الاكاديمي
و المقرر الدراسي
قسم العلوم المالية و المصرفية كلية
الادارة و الاقتصاد



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية
وصف البرنامج الاكاديمي



| | |
|---------------------------------------|--|
| University NAM : | University of Babylon |
| Faculty / Institute | Faculty of Administration and Economics |
| Scientific Departmen | Bachelor of Financial and Banking Sciences |
| Academic or Professional Program Name | Bachelor's degree in Finance and Banking |
| Certificate Name | Bachelor's degree in Finance and Banking |
| Academic System | Courses |
| Accredited Program | Courses according to the Deans' Committee |
| Other External Influences | Summer training in government institutions |
| Description Preparation Date | 14/3/2026 |
| Completion Date | 20/3/2026 |

file Audited by Quality Assurance
Department Manager

prof. Rehab Hussein Al .Kuraiti

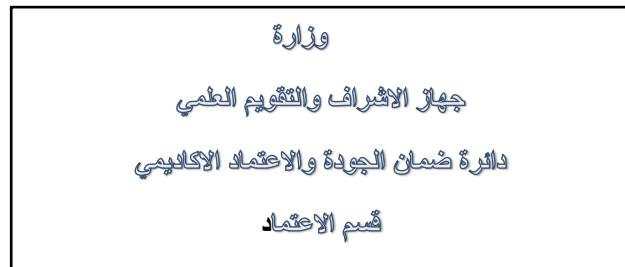
Scientific Associate Name:
Prof. Dr. Bashar Abbes AlHimyari

Department Liaison Member
M.M/SOROUR RAQI Muhammad

Head of Department Name :
Prof. Dr Ahmed Khalil Al- Hussein

Approval
Prof. Dr Zainab Abdul Razzaq
Dean of the College

جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Description of Academic Program & Syllabus Bachelor of Financial and Banking Sciences Faculty of Administration and Economics





جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Academic Program Description

The academic program of the Department of Financial and Banking Sciences comes in response to the need to prepare qualified cadres who possess a combination of theoretical knowledge, practical skills, and professional values that meet the requirements of the local and regional labor market. Based on our commitment to quality standards and academic accreditation, this program has been designed according to educational objectives that provide a gradual scientific framework for formulating learning goals and defining learning outcomes.

The program relies on three main areas:

- **Knowledge Domain:** Focuses on transferring scientific knowledge and developing students' intellectual abilities through levels that begin with remembering and understanding, passing through application and analysis, and reaching evaluation and creativity.
- **Skills Domain:** Concerned with enhancing practical competence and the ability to apply knowledge using modern professional tools and methods.
- **Ethical and Professional Values Domain:** Focuses on instilling ethical and professional values in students and developing positive attitudes toward lifelong learning and social responsibility.

Based on these domains, the program objectives have been formulated, the most prominent of which are:

- **Knowledge Level:** The student should describe the concepts and theoretical foundations in the specialization, analyze complex financial and administrative problems, and evaluate proposed alternatives and solutions to make appropriate decisions.
 - **Skills Level:** The student should apply modern professional tools and models in a real work environment, and design innovative solutions that meet the needs of institutions and markets.
 - **Ethical and Professional Values Level:** The student should commit to ethical and professional values, demonstrate initiative and teamwork, and enhance his orientation toward lifelong learning and community service.
-



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



1. Program Vision

To make the program of the Department of Financial and Banking Sciences at the College of Administration and Economics, University of Babylon, a leading model in financial and banking education at the national and regional levels, distinguished in providing high-quality academic and research programs that meet market needs and technological development requirements, and effectively contribute to supporting the national economy and sustainable development..

2. Program Mission

To provide a distinguished educational and training program in the field of financial and banking sciences that integrates theoretical knowledge with practical application, with the aim of preparing qualified graduates capable of meeting the requirements of the local and international labor market, and enhancing their research and professional abilities to contribute to the development of the financial and banking sector and society in general.

3. Program Objectives

1. Enable students to acquire advanced theoretical and applied knowledge in the fields of financial and banking sciences, in accordance with approved academic and professional standards.
2. Develop financial analysis skills and sound decision-making based on scientific foundations, in order to enhance performance efficiency in financial and banking institutions.
3. Prepare distinguished graduates with the ability to compete in the local and international labor market by providing them with the required scientific competencies and professional skills.
4. Promote scientific research and innovation in the fields of financial and banking sciences, and contribute to the development of economic knowledge in support of sustainable development.
5. Consolidate ethical and professional values among students to ensure the practice of financial and banking work with high responsibility and professionalism.

4. Program Accreditation

Not currently under application



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



5. External Influences

Summer Training

6. Program Structure

| Program Structure | Number of Courses | Course Unit | Percentage | Notes* |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|--------|
| Institutional Requirements | ٧ | ١٤ | %٠,١٢ | Core |
| College Requirements | ٣ | ٩ | %٠,٠٥ | Core |
| Department Requirements | ٢٧ | ٦٦ | %٠,٤٨ | Core |
| Summer Training | ١ | ٣ | %٠,٠١ | Core |
| Others | Sports or Extracurricular Activities | - | - | - |

7. Program Description

| Year / Level | Course Code | Course Title | Credit Hours | |
|----------------|-------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| | | | Theoretical | Practical |
| Third / First | B FBS FM31 | Financial Markets | 3 | - |
| | B FBS BO32 | Banking Operations | 3 | - |
| | B FBS CA33 | Cost Accounting 1 | 3 | - |
| | B FBS BA27 | Bank Accounting 1 | 2 | - |
| | B FBS QM34 | Quantitative Methods | 3 | - |
| | B FBS UAS26 | Unified Accounting System 1 | 3 | - |
| | B FBS CF25 | Corporate Finance 1 | 2 | - |
| Third / Second | B FBS EF214 | Econometric and Financial Economics | 2 | - |
| | B FBS EID39 | Investment Decision Evaluation | 3 | - |
| | B FBS FRM38 | Financial Risk | 3 | - |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|----------|----------|
| | | Management | | |
| | B FBS CA311 | Cost Accounting 2 | 3 | - |
| | B FBS UAS310 | Unified Accounting System 2 | 3 | - |
| | B FBS CF213 | Corporate Finance 2 | 2 | - |
| | B FBS BA212 | Bank Accounting 2 | 2 | - |

| Year / Level | Course Code | Course Title | Credit Hours | |
|------------------------|---------------------|---|--------------|-----------|
| | | | Theoretical | Practical |
| Fourth / First | B FBSIP31 | Investment Portfolio | 3 | - |
| | B FBS MA32 | Managerial Accounting 1 | 3 | - |
| | B FBS BIS33 | Banking and International Standards | 3 | - |
| | B FBS AC 24 | Auditing and Financial Control 1 | 2 | - |
| | B FBS IB25 | Islamic Banking 1 | 2 | - |
| | B FBS EMSR26 | Ethics and Research Methods | 2 | - |
| Fourth / Second | B FBS EF214 | Accounting and Banking Information Systems | ٣ | - |
| | B FBS EID39 | International Finance | ٣ | - |
| | B FBS FRM38 | Project Feasibility and Evaluation Studies | ٣ | - |
| | B FBS CA311 | Managerial Accounting 2 | ٣ | - |
| | B FBS UAS310 | Islamic Banking 2 | ٢ | - |
| | B FBS CF213 | Auditing and Financial Control 2 | ٢ | - |
| | B FBS BA212 | Research Project | ٢ | - |

8. Expected Program Learning Outcomes (PLOs)



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| A- Knowledge | | Expected Outcomes |
|--------------|--|---|
| 1A | Student's knowledge of the concept of banking management | Understanding the fundamental concepts and theories in financial and banking sciences, and being familiar with banking regulations and policies locally and internationally |
| 2A | Students' ability to assess the success of monetary and fiscal policies | |
| 3A | Enabling students to analyze quality costs in banking services | |
| B- Skills | | Expected Outcomes |
| 1B | To become familiar with financial and banking concepts | Teamwork skills, the ability to communicate effectively, and to prepare financial and banking reports in a professional and comprehensive manner |
| 2B | Student's ability to assess the success of monetary and fiscal policies | |
| 3B | Enabling students to analyze quality costs in banking services | |
| G- Values | | Expected Outcomes |
| 1G | Verbal Communication: The ability to express ideas clearly and confidently in speech. | Commitment to professional ethics in all academic and practical activities |
| 2G | Teamwork: Working confidently within a group. | |
| 3G | Analysis and Investigation: Collecting information systematically and scientifically to establish facts and principles for problem-solving. | |
| 4G | Initiative: Motivation to work, ability to take initiative, identify opportunities, and propose ideas and solutions. | |
| 5G | Written Communication: The ability to express oneself clearly in writing. | |
| 6G | Planning and Organization: Ability to plan activities and execute them effectively. | |
| 7G | Flexibility: Successfully adapting to changing situations and work environments. | |
| 8G | Time Management: Effectively managing time and prioritizing tasks. | |
| 9G | Verbal Communication: The ability to express ideas | |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



clearly and confidently in speech.

9. Teaching and Learning Strategies

| Teaching | Learning |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Method of Giving Lectures• Project Teams• Workshops• Brainstorming Ideas• Campus-based E-learning• Experiential Learning • Application-based Learning | <ul style="list-style-type: none">• Problem-Based Learning: Presenting real financial and banking problems to motivate students to analyze and propose appropriate solutions.• Collaborative Learning: Involving students in group projects to enhance teamwork skills.• E-Learning: Efficient use of banking computer software.• Analytical Learning: Skillful analysis of financial and banking data. |

10. Assessment Methods

- Midterm and Final Exams
- Learning Matrix
- Student Feedback (CAT)
- Learning Triangle

11. Academic Staff



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Faculty Members

| Name | Rank Academic | Specialization | | Requirements / Skills | Faculty Members List | |
|--|---------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| | | General | Specific | | Staff | Lecturer |
| Prof. Dr. Ahmed Khalil Hassan Hussein | | Economics | Economic Development | Computer | Staff | |
| Prof. Dr. Jawad Kazem Abd Nassef | | Economics | Crisis Management | Computer | Staff | |
| Prof. Dr. Abdul Khaliq Dubai Al-Jubouri | | Economics | International | Computer | Staff | |
| Prof. Dr. Haider Ali Muhammad Al-Dulaimi | | Economics | Petroleum Economics | Computer | Staff | |

| Name | Rank Academic | Specialization | | Requirements / Skills | Faculty Members List | |
|--|---------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| | | General | Specific | | Staff | Lecturer |
| Asst. Prof. Dr. Nasr Hamoud Maznan Fahd | | Economics | Economic Development | Computer | Staff | |
| Asst. Prof. Dr. Eyhab Abdul Salam Mahmoud Hamoud | | Economics | Crisis Management | Computer | Staff | |
| Asst. Prof. Dr. Asaad Munshid Muhammad Ahmed | | Economics | International | Computer | Staff | |
| Asst. Prof. Dr. Amal Ghalib Rashid | | Economics | Petroleum Economics | Computer | Staff | |
| Dr. Dhilal Muhammad Reda Mohsen | | Economics | Monetary Policies | Computer | Staff | |
| Asst. Prof. Dr. Zina Hamza Khudair Abbas | | Statistics | Robust Statistics | Computer | Staff | |



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------|----------|-------|--|
| Asst. Prof. Dr. Ali Falah Hamza | | Accounting | Accounting Theory | Computer | Staff | |
| Asst. Hind Abdul Ameer Ahmed | | Business Administration | Knowledge Management | Computer | Staff | |
| Lecturer Ali Hassan Hadi | | Computer Science | Human Resources | Computer | Staff | |
| Lecturer Sarmad Fadel Abdul Rahim | | Accounting | Networks | Computer | Staff | |
| Lecturer Mithal Karim Kazem | | Economics | Cost Accounting | Computer | Staff | |
| Lecturer Ahmed Saleh Kazem | | Banking and Finance | Banking and Finance | Computer | Staff | |

| Name | Rank Academic | Specialization | | Requirements / Skills | Faculty Members List | |
|---------------------------------|---------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| | | General | Specific | | Staff | |
| Lecturer Mustafa Habib Ubaid | | Monetary and Financial | Monetary and Financial | Computer | Staff | |
| Lecturer Amir Ahmed Nasser | | Banking and Finance | Banking and Finance | Computer | Staff | |
| Lecturer Nazem Jawad Rashid | | Law | Law | Computer | Staff | |
| Lecturer Nabil Takleef Iskander | | Economics | Economics | Computer | Staff | |
| Lecturer Hamed Akreb Muhammad | | Islamic Financial and Banking Sciences | Islamic Banking | Computer | Staff | |

Professional Development

1. Orientation of New Faculty Members

Short-Term (Within the First Year)

Long-Term (Over 3–5 Years)



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



1. Objectives:

- Enable new faculty members to integrate quickly into the academic environment.
- Equip them with essential teaching and classroom management skills.
- Introduce them to academic and administrative regulations and professional ethics.

2. Activities:

2.1 Comprehensive Orientation Program:

- Workshops on the academic structure and internal regulations.

2.2 Teaching Skills Training:

- Methods and techniques for preparing lectures and course syllabi.
- Assessment methods and exam preparation.

2.3 Workshops on Communication Skills and Research Ethics:

- How to interact effectively with students and colleagues.
- Principles of academic integrity and prevention of plagiarism.

2.4 Expected Outcomes:

- Faster adaptation of new faculty members to the work environment.
- Improved competence in lecture planning and classroom management.

1. Objectives

- Enhance and develop the research capabilities and scientific publication of new faculty members in reputable journals.
- Prepare and nurture future academic leaders from among the new faculty members.

2. Activities

2.1 Advanced Training Programs:

- How to use e-learning tools and digital platforms.
- Preparing and designing modern courses using innovative teaching methods (*Active Learning, Flipped Classroom*).

2.2 Scientific Research:

- Workshops on writing research papers and drafting research proposals.
- Support for participation in local and international conferences.

2.3 Academic Leadership Programs:

- Training on the functioning of academic committees.
- Gradual involvement in administrative tasks and committees.

2.4 Expected Outcomes:

- Increased rate of scientific publications among new faculty members.
- Acquisition of advanced teaching experience and proficiency in using



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Clear understanding of academic regulations and professional ethics. | <ul style="list-style-type: none">• technology.• Preparation of a generation of future academic leaders. |
|--|---|

2. Professional Development of Faculty Members:

The department is committed and keen on enhancing the teaching skills of its faculty members. It continuously monitors the outcomes of teaching and learning, as well as the academic and practical development of these faculty members.

12. Admission Criteria

- Central Admission (Biological / Applied / Literary / Top of Commercial Branch)
- Parallel Admission
- Top Graduates from Institutes Admission
- Evening Admission

13. Main Information Sources About the Program

The program is published on the department and college websites. It has been prepared by the Ministry of Higher Education and Scientific Research, and its implementation is monitored by the Head of the Department.

14. Program Development Plan

| | Long-Term (Over 3–5 Years) |
|--|---|
| <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuous updating of study plans to meet local and international academic standards.• Enhance the efficiency of learning outcomes to align with labor market requirements.• Improve and develop teaching methods in the department. <p>2. Activities:</p> <p>2.1 Review and Update of Curricula:</p> | <p>1. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtain national academic accreditation.• Develop and enhance scientific research in the field of financial and banking sciences.• Build strategic and effective partnerships with the banking sector. <p>2. Activities:</p> <p>2.1 Accreditation Plan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prepare self-evaluation reports, improvement plans, and monitor their |



جامعة بابل

كلية الادارة والاقتصاد

وصف البرنامج المقرر



- **Align courses with quality standards and academic accreditation requirements.**
- **Introduce modern courses.**

2.2 Training Workshops for Faculty Members:

- **Use of active learning methods.**
- **Develop assessment skills and exam design according to learning outcomes.**

2.3 Student Activities:

- **Organize banking seminars and field visits to banks and financial institutions.**

2.4 Student and Graduate Satisfaction:

- **Conduct regular surveys to evaluate the quality of courses and teaching each academic year.**

3. Expected Outcomes:

- **Updated and accredited curricula.**
- **More effective teaching and assessment methods.**
- **Increased student and graduate satisfaction.**
- **Improved readiness of graduates for the local labor market.**

completion.

- **Apply approved quality standards, such as the national accreditation for Colleges of Administration and Economics.**

2.2 Support for Scientific Research:

- **Support publication of research in reputable journals.**
- **Organize local financial and banking conferences.**

2.3 Partnerships with the Banking Sector:

- **Agreements for training and employment of graduates.**
- **Joint research projects with the banking sector.**

2.4 Expected Outcomes:

- **The program achieves academic accreditation.**
- **Growth in scientific output of faculty members.**
- **Increased graduate employment in the banking sector.**

2.5 Monitoring and Evaluation Mechanism:

- **Semi-annual reports to track achievement of objectives.**
- **Periodic meetings with external partners to review program alignment with labor market needs.**
- **Regular surveys of students, graduates, and employers.**
- **Update the plan every three years according to economic and educational changes.**



جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|---------------------|------------------------|---------------|---------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | | | | | المهارات | | | المعرفة | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| 8ج | ج7 | ج6 | ج5 | ج4 | ج3 | 2ج | ج1 | ب3 | ب2 | ب1 | 3ا | 2ا | 1ا | | | | |
| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | | | | | المهارات | | | المعرفة | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| 8ج | ج7 | ج6 | ج5 | ج4 | ج3 | 2ج | ج1 | ب3 | ب2 | ب1 | 3ا | 2ا | 1ا | | | | |
| | | | | | | | | | * | * | * | * | * | اساسي | عمليات مصرفية | B FBS BO32 | الاول / الثالثة |
| | | | | | | * | | | | * | * | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف 1 | B FBS CA33 | |
| | | | | | | * | | * | | * | * | * | * | اساسي | محاسبة مصرفية 1 | B FBS BA27 | |
| | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | اختياري | اساليب كمية | B FBS QM34 | |
| | | | | | | * | | | | * | * | * | * | اساسي | اقتصاد قياسي ومالي | B FBS EF214 | |
| | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | اساسي | نظام محاسبي موحد/1 | B FBS UAS26 | |
| * | * | | | | * | | | | | | | * | * | اختياري | تمويل شركات 1 | B FBS CF25 | الثاني / الثالثة |
| * | | * | | | * | | | | * | * | | * | * | اساسي | اسواق مالية | B FBS FM31 | |
| | | * | | | * | | | | | | | * | * | اساسي | تقييم قرارات الاستثمار | B FBS EID39 | |
| | * | * | | | * | | * | * | * | * | * | | * | اختياري | ادارة المخاطر المالية | B FBS FRM38 | |
| | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف/2 | B FBS CA311 | |
| | | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | اساسي | نظام محاسبي موحد/2 | B FBS UAS310 | |
| | * | * | | * | * | | | | | | | | * | اختياري | تمويل شركات/2 | B FBS CF213 | |
| | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محاسبة مصرفية/2 | B FBS BA212 | |
| | | * | | * | * | * | * | | | | * | * | * | اساسي | محفظه استثمارية | B FBSIP31 | / |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------------------|--------------|
| * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | المحاسبة الإدارية/1 | B FBS MA32 |
| * | * | | | | | | | | | | * | * | اختياري | التدقيق و الرقابة المالية/1 | B FBS AC 24 |
| | * | | | * | | | | * | * | * | * | * | اساسي | معايير مصرفية و دولية | B FBS BIS33 |
| * | * | | * | * | | | | * | * | * | * | * | اساسي | مصارف اسلامية/1 | B FBS IB25 |
| * | * | | * | * | * | * | * | | | | | | اساسي | اخلاقيات و اساليب البحث العلمي | B FBS EMSR26 |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|---------------------|-------------------------------|---------------|---------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | | | | | المهارات | | | المعرفة | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/المستوى |
| 8ج | 7ج | 6ج | 5ج | 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 3ب | 2ب | 1ب | 3ا | 2ا | 1ا | | | | |
| * | * | * | | * | * | | * | * | | | | * | * | اساسي | تمويل دولي | B FBS IF39 | الثاني الرابعة / |
| | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | اساسي | دراسات جدوى و تقييم المشروعات | B FBS SEP310 | |
| | * | * | | | * | * | | * | * | * | | * | * | اساسي | المحاسبة الإدارية/2 | B FBS MA38 | |
| | * | * | | | * | | | * | * | * | | * | * | اساسي | مصارف اسلامية/2 | B FBS IB212 | |
| | * | * | | | * | | | * | | * | | * | * | اساسي | نظم معلومات محاسبية و مصرفية | B FBS ABIS37 | |
| * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | | * | | اساسي | مشروع بحث | B FBS RP213 | |
| | | * | * | * | | | | | * | | * | * | | اختياري | التدقيق و الرقابة المالية/2 | B FBS AC211 | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| 1. Course Name: Cost Accounting 1 | | | | | |
|--|-------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| 2. Course Code: B FBS CA33 | | | | | |
| 3. Semester / Year: Semester | | | | | |
| 4. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٦/٣/١٠ | | | | | |
| 5. Available Attendance Modes : weekly | | | | | |
| 6. Total Study Hours / Total Units: ٤٥ | | | | | |
| 7. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : sorour Raqi mahammad Name:- sorour Raqi mahammad email:- bus833.suror.raqy@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) It aims to provide students with the basic methods, procedures, principles, and theories, as well as financial and non-financial information that helps them make sound decisions. | | | | | |
| Course Aims | | | | | |
| 9. Teaching and Learning Strategies: ١- Knowledge: The student will learn the scientific foundations, rules, and principles upon which cost accounting is based. | | | | | |
| 2- Skills: The student will be able to understand cost control and the theories related to cost separation, stages, and production orders. | | | | | |
| Strategy | | | | | |
| 10. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
| 1st | | An introductory overview of cost accounting (approach, users of accounting information, objectives, importance) | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 2nd | | Similarities and differences between cost accounting and financial and managerial accounting | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 3rd | | Cost, expense, loss Cost classification methods | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 4th | | Cost division into materials, labor, and costs | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 5th | | Cost division in manufacturing | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 6th | | marketing, | Cost accounting | The | Exam |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----------|--|--|-----------------|-------------|------|
| | | and administrative costs Cost division into | | lecture | |
| venth | | direct and indirect cost | Cost accounting | The lecture | Exam |
| ghth | | Cost division into fixed and variable | Cost accounting | The lecture | Exam |
| nth | | costs Practical exercises Controlling | Cost accounting | The lecture | Exam |
| nth | | the cost of materials | Cost accounting | The lecture | |
| eventh | | Practical exercises Controlling the cost of labor | Cost accounting | The lecture | |
| velfth | | Practical exercises | Cost accounting | The lecture | |
| irteenth | | Practical Exercises | Cost accounting | The lecture | |
| urteenth | | Controlling the Cost of Services | Cost accounting | The lecture | |
| teenth | | Comprehensive Example | Cost accounting | The lecture | |

11. Course Assessment

12. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | Library Resources |
| Main References (Sources) | Textbook - |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | Dr. Naseef Jassim, Cost Accounting |
| Electronic References, Websites | |

13. Course Name: Cost Accounting ٢

14. Course Code: B FBS CA311

15. Semester / Year : Semester

16. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٦//٣/١١



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| 17. Available Attendance Modes : weekly | | | | | |
|---|-------|--|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| 18. Total Study Hours / Total Units ٤٥ | | | | | |
| 19. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | | | | | |
| Name:- :- sorour Raqi mahammad email:- bus833.suror.raqy@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 20. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) It aims to provide students with the basic methods, procedures, principles, and theories, as well as financial and non-financial information that helps them make sound decisions. | | | | | |
| Course Aims | | | | | |
| 21. Teaching and Learning Strategies: | | | | | |
| Strategy | | | | | |
| 22. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
| 1st | | Job Order | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 2nd | | Processing System Steps | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 3rd | | Determining Product Cost | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 4th | | Accounting Treatments for Job | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 5th | | Order Cost | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 6th | | Order Cost | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 7th | | Comprehensive Practical Examples Comprehens | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 8th | | Practical Examples Tests Process Processing Syst | Cost accounting | The lecture | Exam |
| 9th | | Characteristics of the Process System Similarities | Cost accounting | The lecture | Exam |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----------|--|--|-----------------|----------------|------|
| | | and Difference s Between Job Orders and Process Processes Account | | | |
| nth | | Treatments for Process Proc Costs | Cost accounting | The lecture | Exam |
| eventh | | Comprehensive Practi | Cost accounting | The lecture | Exam |
| velfth | | Examples Te | Cost accounting | The lecture | Exam |
| irteenth | | By-Produ | Cost accounting | The lecture | Exam |
| urteenth | | Practical Examp | Cost accounting | The lecture | Exam |
| teenth | | Te | Cost accounting | The lecture | Exam |

23. Course Assessment

24. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | Library Resources Textbook - |
| Main References (Sources) | Dr. Naseef Jassim, Cost Accounting |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

1. Course Name: Audit and oversight

2. Course Code: B FBS AC 24

3. Semester / Year : First semester/year 2025-2026

4. Date of Preparing this Description : 12/3/2026

5. Available Attendance Modes : My presence

6. Total Study Hours 30/ Total Units/30

7. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Name:- AHMED SALEH KADHIM
bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

email: -

8. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

Course Aims

The objectives of this course are to:

Knowledge / Recall:

Remind students of the concept of auditing and its types, the differences between internal and external auditing, the differences between operational and financial auditing, and the concepts of errors and fraud.

Understanding:

Explain the role of auditing in enhancing confidence in financial reports.

Clarify the relationship between auditing and corporate governance.

Interpret the differences between internal and external auditing.

Application:

Apply auditing procedures to samples of financial records.

Prepare audit working papers and use financial analysis tools in the auditing process.

Analysis:

Analyze the causes of errors and fraud in financial statements.

Compare audited and unaudited reports.

Examine the strengths and weaknesses of the internal control system.

Evaluation:

Assess the quality of the auditing process in a specific organization, whether in the public or private sector.

Judge the extent to which the organization complies with accounting standards, evaluate reports with issues, and provide recommendations and solutions

9. Teaching and Learning Strategies:

Strategy

It focuses on combining the theoretical and practical aspects through interactive lectures, case studies, and collaborative learning, in addition to practical applications and class projects, supported by e-learning tools. This strategy aims to enable the student to move from basic knowledge to skills in



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



analysis, evaluation, and creativity in designing
effective auditing and control systems.

10. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|---------|-------|----------------------------|---|-----------------|---|
| First | ٢ | High knowledge | Introduction to auditing, objectives and importance of auditing | My presence | Monthly exams, two exams for each exam (15) |
| Second | ٢ | High knowledge | Types of auditing and procedures carried out by the auditor | My presence | Duties assigned to the student (5) |
| Third | ٢ | High knowledge | Internal audit importance and objectives | My presence | Monthly exams Level of commitment inside the hall (6) |
| Fourth | ٢ | High knowledge | Internal audit standards | My presence | Oral exams: two (2) exams for each exam |
| Fifth | ٢ | High knowledge | Internal audit methods | My presence | Total score (50) |
| Sixth | ٢ | High knowledge | External audit importance and objectives | My presence | = |
| Seventh | ٢ | High knowledge | The differences between internal and external audit and aspects of cooperation between them | My presence | = |
| Eighth | ٢ | High knowledge | Operational audit importance | My presence | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|----------------|---|-------------|---|
| | | | and objectives | | |
| Ninth | ٢ | High knowledge | Financial auditing and the differences between financial and operational auditing | My presence | = |
| Tenth | ٢ | High knowledge | Operational auditors and operational audit elements | My presence | = |
| Eleventh | ٢ | High knowledge | The concept of errors and fraud | My presence | = |
| Twelfth | ٢ | High knowledge | Types of accounting error | My presence | = |
| Thirteenth | ٢ | High knowledge | The concept of fraud and why fraud is committed | My presence | = |
| Fourteenth | ٢ | High knowledge | The auditor's responsibility for errors and fraud | My presence | = |
| Fifteenth | ٢ | High knowledge | The auditor's characteristics and relationship with the unit he is auditing | My presence | = |

11. Course Assessment

Course Evaluation. Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned - to the student, for example, daily preparation and monthly exams Reports and end-of-..course exam.

12. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Main References (Sources) – Smart Exact Science, Khaled Amin Abdullah, Wael Publishing and Printing House, Amman, Sixth Edition. – Principles of Auditing and Internal Control, Dr. Abdul Razzaq |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|---|
| | Muhammad Othman, Kotob Printing and Publishing House, Iraq, Mosul, Second .Edition |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | Reports from accredited websites |

| | |
|--|--|
| 13. Course Name: Audit and Control | |
| 14. Course Code: B FBS AC211 | |
| 15. Semester / Year : Second Semester / Year 2025-2026 | |
| 16. Date of Preparing this Description : 12/3/2026 | |
| 17. Available Attendance Modes : My presence | |
| 18. Total Study Hours / Total Units 30 / number of units (total) 30 | |
| 19. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | |
| Name:- Ahmed Saleh KADHIM | email:- |
| bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq | |
| 20. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) | |
| Course Aims | Course Objectives: This course aims to introduce the student to internal control and its objectives, the concept of audit evidence, auditing procedures of commercial banks, the external auditor's report, and the use of sampling in auditing. Understanding: Explain the role of internal control in protecting the organization's assets. Clarify the differences between internal and external auditing. Understand the importance of control procedures in ensuring the accuracy of financial data. |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| | <p>Application:</p> <p>Apply internal control procedures in daily operations.</p> <p>Use auditing tools to verify the accuracy of financial information.</p> <p>Prepare preliminary reports on errors or irregularities.</p> <p>Evaluation:</p> <p>Evaluate the efficiency of internal control systems.</p> <p>Make judgments regarding the reliability of financial and audit reports. Propose solutions to .improve the effectiveness of internal control</p> |
|--|--|

21. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|------------------------|---|
| <p>Strategy</p> | <p>The teaching strategy relies on integrating the theoretical and practical aspects. The student begins by understanding the basic concepts through interactive lectures, then moves on to analyzing real-life case studies. Collaborative learning is encouraged, with students working in groups to solve problems, and they apply auditing and control procedures practically through class projects. This process is supported by e-learning tools to enhance interaction and review.</p> <p>The goal of this strategy is to enable students to progress from basic knowledge to skills in analysis, evaluation, and creativity in designing effective auditing and control systems.</p> |
|------------------------|---|

22. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or | Teaching Method | Assessment Method |
|-------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
|-------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | Topic | | |
|------------|---|----------------|--|-------------|---|
| First | ٢ | High knowledge | The concept of the internal control system | My presence | Two written exams with (15) marks for each exam |
| Second | ٢ | High knowledge | Objectives and elements of the internal control system | My presence | Student assignments (5) |
| Third | ٢ | High knowledge | Components and procedures of the internal control system | My presence | Student Assignment Reports (5) |
| Fourth | ٢ | High knowledge | The concept and types of audit risks | My presence | Level of commitment inside the hall (6 |
| Fifth | ٢ | High knowledge | The concept of evidence in auditing | My presence | Oral exams Week with two exams |
| Sixth | ٢ | High knowledge | Pillars of the theory of proof | My presence | Total Grades (50) |
| Seventh | ٢ | High knowledge | General Rules of Evidence | My presence | End of Course Exam (50 |
| Eighth | ٢ | High knowledge | Means of obtaining evidence | My presence | = |
| Ninth | ٢ | High knowledge | Commercial Banks Audit Procedures | My presence | = |
| Tenth | ٢ | High knowledge | Characteristics of commercial banks | My presence | = |
| Eleventh | ٢ | High knowledge | External Auditor's Report | My presence | = |
| Twelfth | ٢ | High knowledge | Main features of the auditor report | My presence | = |
| Thirteenth | ٢ | High knowledge | Aroused the auditor's | My presence | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | | |
|------------|---|----------------|---|-----------------------|---|--|
| | | | | opinion on his report | | |
| Fourteenth | ٢ | High knowledge | Aroused the auditor's opinion on his report | My presence | = | |
| Fifteenth | ٢ | High knowledge | Types of samples Statistics in auditing | My presence | = | |

23. Course Assessment

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, written exams, reports, and the end of the course exam

24. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Main references (sources) Fundamentals of Audit and Internal Control, Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman, Dar Al-Kutub for Publishing and Printing, Iraq, Mosul, Second Edition Auditing, Khalid Amin Abdullah, Dar Wael for Publishing and Printing, Amman Sixth Editio. |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | Reports from accredited websites |

25. Course Name: Islamic banks

26. Course Code: B FBS IB212

27. Semester / Year : Chapter One / 2025-2026

28. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٦/٣/١١

29. Available Attendance Modes : In person

30. 6. Total study hours: 30 hours / Total units: 30 units: 2 hours per week

31. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Hamid Akreb Mohammed.
bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq

email:-

32. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--------------------|---|
| Course Aims | <p>Recall: The student will define the concept of Islamic banks and their Sharia-compliant foundations, and mention the most important Islamic financing methods such as Murabaha, Mudaraba, and Musharaka.</p> <p>Understanding: The student will explain the operating principles of Islamic banks and the differences between them and conventional banks in terms of Sharia-compliant foundations and financing mechanisms.</p> <p>Application: The student will apply Islamic financing methods to practical examples or case studies related to banking transactions.</p> <p>Analysis: The student will analyze Islamic banking operations and compare them with conventional banking operations in terms of risk, profitability, and Sharia compliance.</p> <p>Evaluation: The student will evaluate the role of Islamic banks in supporting economic development and the extent of their adherence to Sharia principles in their transactions.</p> |
|--------------------|---|

33. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|-----------------|---|
| Strategy | The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals through the use of diverse teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose. |
|-----------------|---|

34. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|---------------|-------|----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| First | 2 | high knowledge | Definition and characteristics of an Islamic bank | In person | |
| Second | 2 | high knowledge | Historical stages of the emergence of Islamic banks | In person | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|-----------|--|
| Third | 2 | high knowledge | Types of Islamic banks | In person | |
| Fourth | 2 | high knowledge | The difference between Islamic banks and conventional banks | In person | |
| Fifth | 2 | high knowledge | General principles of Islamic banking | In person | |
| Sixth | 2 | high knowledge | The impact of Islamic jurisprudence on banking activities | In person | |
| Seventh | 2 | high knowledge | The role of Sharia in regulating banking activity | In person | |
| Eighth | 2 | high knowledge | First month exam | In person | |
| Ninth | 2 | high knowledge | Legal bodies in Islamic banks | In person | |
| Tenth | 2 | high knowledge | The objectives of Islamic law and financial justice | In person | |
| Eleventh | 2 | high knowledge | The impact of Islamic banks on financial stability | In person | |
| Twelfth | 2 | high knowledge | The impact of Islamic banks on encouraging investment | In person | |
| Thirteenth | 2 | high knowledge | The impact of Islamic banks on economic development | In person | |
| Fourteenth | 2 | high knowledge | The impact of Islamic banks in combating inflation | In person | |
| Fifteenth | 2 | high knowledge | Second month exam | In person | |

35. Course Assessment

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end-of-course exam.

36. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | <ol style="list-style-type: none">1. Abdul Ghaffar Hanafi, Islamic Banks.2. Ali Al-Salous, The Book of Contemporary Financial Transactions.3. Sami Hassan Hammoud, The Book of |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|---|
| | Islamic Banks: Theory and Practice. 4. Rafiq Al-Masri, The Economics of Money and Islamic Banks. |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

| | |
|---|---|
| 37. Course Name: Islamic banks | |
| 38. Course Code: B FBS IB25 | |
| 39. Semester / Year : Chapter One / 2025-2026 | |
| 40. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٦/٣/١١ | |
| 41. Available Attendance Modes : In person | |
| 42. 6. Total study hours: 30 hours / Total units: 30 units: 2 hours per week | |
| 43. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | |
| Name:- Hamid Akreb Mohammed. | email:- |
| bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq | |
| 44. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) | |
| Course Aims | Recall: The student will define the concept of Islamic banks and their Sharia-compliant foundations, and mention the most important Islamic financing methods such as Murabaha, Mudaraba, and Musharaka. Understanding: The student will explain the operating principles of Islamic banks and the differences between them and conventional banks in terms of Sharia-compliant foundations and financing mechanisms. Application: The student will apply Islamic financing methods to practical examples or case studies related to banking transactions. Analysis: The student will analyze Islamic banking operations and compare them with conventional banking operations in terms of risk, profitability, and Sharia compliance. |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Evaluation: The student will evaluate the role of Islamic banks in supporting economic development and the extent of their adherence to Sharia principles in their transactions.

45. Teaching and Learning Strategies:

Strategy

The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals through the use of diverse teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose.

46. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|----------------|-------|----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| First | 2 | high knowledge | The concept of Murabaha in Islamic banks | In person | |
| Second | 2 | high knowledge | Risks of Murabaha in Islamic Banks | In person | |
| Third | 2 | high knowledge | Challenges facing Islamic banks in Murabaha contracts | In person | |
| Fourth | 2 | high knowledge | Partnership Contract – Concept and Types | In person | |
| Fifth | 2 | high knowledge | Speculation - Definition and difference from partnership | In person | |
| Sixth | 2 | high knowledge | Applications of participation and speculation in Islamic banks | In person | |
| Seventh | 2 | high knowledge | The difference in application between participation and speculation | In person | |
| Eighth | 2 | high knowledge | First month exam | In person | |
| Ninth | 2 | high knowledge | Peace contract – concept and application | In person | |
| Tenth | 2 | high knowledge | Istisna' Contract - Contemporary Applications | In person | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|-----------|--|
| Eleventh | 2 | high knowledge | Leasing – its types and banking applications | In person | |
| Twelfth | 2 | high knowledge | Islamic bonds - their nature and rulings | In person | |
| Thirteenth | 2 | high knowledge | Islamic banking services | In person | |
| Fourteenth | 2 | high knowledge | Advantages of financial statements in Islamic banks | In person | |
| Fifteenth | 2 | high knowledge | Second month exam | In person | |

47. Course Assessment

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end-of-course exam.

48. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | <ol style="list-style-type: none">1. Abdul Ghaffar Hanafi, Islamic Banks.2. Ali Al-Salous, The Book of Contemporary Financial Transactions.3. Sami Hassan Hammoud, The Book of Islamic Banks: Theory and Practice.4. Rafiq Al-Masri, The Economics of Money and Islamic Banks. |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

49. Course Name: International Banking Standards

50. Course Code: FBB18

51. Semester / Year : : Semester 1/ 202^o-202^٦

52. Date of Preparing this Description ١٠ / ٣ / 202^٦

53. Available Attendance Modes : Attendance

54. Total Study Hours / Total Units: 3 Hours per week

55. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Ameer Ahmed Al-shalah

email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq

56. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|---|
| Course Aims | <p>Recall or Knowledge: The student will understand the work of commercial banks and distinguish between the Basel Committee and the three Basel Accords on Banking Supervision, as well as the CAMELS model for evaluating banking performance.</p> <p>Comprehension or Comprehension: The student will translate and explain the differences between the Bank for Settlements, central banks, and commercial banks, and explain the banking standards used for supervision and performance evaluation.</p> <p>Apply the capital adequacy standard through examples explained on the board. Apply the CAMELS model to some banks for subsequent analysis by the student.</p> <p>Analyze and interpret the capital adequacy ratios according to each of the Basel Accords, then compare and contrast Basel and CAMELS.</p> <p>The student will develop new examples based on the examples learned for new banks to apply the capital adequacy standard and then the CAMELS model.</p> <p>Finally, the evaluation role will be played, where the student will discuss the use and application of these international banking standards in supervising commercial banks and evaluating their performance.</p> |
| 57. Teaching and Learning Strategies: | |
| Strategy | <p>The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the scientific material and supporting it with examples from our everyday lives. The instructor then engages the student with another example based on their understanding of the lecture. A daily written exam (QUEZ) is also adopted to determine the extent of the student's understanding and comprehension of what was explained and to determine the weaknesses common among students so that these can be addressed.</p> |
| 58. Course Structure | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|---------------|-------|----------------------------|---|---------------------|--|
| First | 3 | High knowledge | Sources and uses of funds for commercial banks | Theoretical lecture | Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks |
| Second | 3 | High knowledge | Introduction to Banking Standards/Basel Committee | Theoretical lecture | = |
| Third | 3 | High knowledge | Basel I Convention 1988 | Theoretical lecture | = |
| Fourth | 3 | High knowledge | Implementation of the Basel I Convention Capital adequacy ratio | Theoretical lecture | = |
| Fifth | 3 | High knowledge | Basel II Accord 2004 | Theoretical lecture | = |
| Sixth | 3 | High knowledge | The basic pillars of Basel II | Theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|------------|-------|----------------------------|---|---------------------|-------------------|
| Seventh | 3 | High knowledge | Basel III Accord 2010 | Theoretical lecture | = |
| Eighth | 3 | High knowledge | Reforms and basic axes of the Basel III agreement | Theoretical lecture | = |
| Ninth | 3 | High knowledge | An introduction to the Camels model, its components, its working mechanism, and the characteristics of banks according to levels and its features | Theoretical lecture | = |
| Tenth | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels model/capital adequacy standard | Theoretical lecture | = |
| Eleventh | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels model / asset quality | Theoretical lecture | = |
| Twelfth | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels model / management efficiency | Theoretical lecture | = |
| Thirteenth | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels model/quality of | Theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| | | | earnings | | |
| Fourteenth | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels/liquidity model | Theoretical lecture | = |
| Fifteenth | 3 | High knowledge | The six criteria of the Camels/sensitivity model | Theoretical lecture | = |

59. Course Assessment

Two monthly exams, totaling 40 marks, with daily written exams totaling 5 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.

60. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

61. Course Name: Information Systems

62. Course Code: ABB612

63. Semester / Year : :Semester ٢/ 202٥-202٦

64. Date of Preparing this Description ١٠ /٣/202٦

65. Available Attendance Modes : Attendance

66. Total Study Hours / Total Units: 3 Hours per week

67. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Ameer Ahmed Al-shalah email:- bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq

68. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

| | |
|-------------|--|
| Course Aims | Recall or Knowledge: The student must understand the concept of administrative, financial, and accounting information systems, and then banking. Comprehension or Comprehension: The student must translate and explain the differences between the concept |
|-------------|--|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



of the system as a whole and the derived administrative, financial, and banking systems, and how they can be utilized by upper, middle, and lower management. Apply these systems through examples explained on the board. These systems must be applied to real institutions or local banks for subsequent analysis by the student. Analyze and explain the pros and cons of using information systems by various types of institutions, then compare and contrast each system individually and then examine their interconnectedness. The student must formulate new examples based on the examples they have learned for new banks, institutions, or companies, applying their knowledge and understanding of information systems. Finally, the role of evaluation is to discuss the use and application of these systems to improve institutional performance and also save time and cost.

69. Teaching and Learning Strategies:

Strategy

The strategy of engaging with the student and making them part of the learning strategy is adopted by the instructor first explaining the scientific material and supporting it with examples from our everyday lives. The instructor then engages the student with another example based on their understanding of the lecture. A daily written exam (QUEZ) is also adopted to determine the extent of the student's understanding and comprehension of what was explained and to determine the weaknesses common among students so that these can be addressed.

70. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|-------|-------|----------------------------|--|-----------------|-------------------|
| First | 3 | High knowledge | The system's concept and characteristics | Theoretical | Monthly exams (2) |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|---------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| | | | | lecture | 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks |
| Second | 3 | High knowledge | Management information systems, their concept and importance | Theoretical lecture | = |
| Third | 3 | High knowledge | Functions of management information systems, their characteristics, importance and goals | Theoretical lecture | = |
| Fourth | 3 | High knowledge | Accounting Information Systems | Theoretical lecture | = |
| Fifth | 3 | High knowledge | How to use accounting information systems and their functions | Theoretical lecture | = |
| Sixth | 3 | High knowledge | Functions of the accounting information system, its parts, advantages | Theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| | | | and disadvantages | | |
| Seventh | 3 | High knowledge | Financial information systems, definition, components and how to make decisions | Theoretical lecture | = |
| Eighth | 3 | High knowledge | Form of the elements of financial information systems and the subsystems that make up financial information systems | Theoretical lecture | = |
| Ninth | 3 | High knowledge | Characteristics and standards of financial information systems | Theoretical lecture | = |
| Tenth | 3 | High knowledge | Banking information systems 1 | Theoretical lecture | = |
| Eleventh | 3 | High knowledge | Banking information systems 2 | Theoretical lecture | = |
| Twelfth | 3 | High knowledge | Stages of using computers in banking activities | Theoretical lecture | = |
| Thirteenth | 3 | High knowledge | Description of banking information systems, challenges facing information systems in banks | Theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Fourteenth | 3 | High knowledge | Types of banking information systems | Theoretical lecture | = |
| Fifteenth | 3 | High knowledge | Security of information systems in banks | Theoretical lecture | = |

71. Course Assessment

Two monthly exams, totaling 40 marks, with daily written exams totaling 5 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.

72. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | Financial and banking information systems Dr. Thaer Al-Qaddoumi, 2010 |
| Main References (Sources) | Accounting Information Systems Dr. Ahmed Helmy Gomaa, 2007 |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

73. Course Name: Unified accounting system

74. Course Code:

75. Semester the first semester / Year : ٢٠٢٦-٢٠٢٥

76. Date of Preparing this Description :

77. Available Attendance Modes : My presence

78. Total Study Hours^٢ / Total Units^٣ .

79. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady

Email mithalkarim@uobabyion.edu.iq

80. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

| | |
|-------------|---|
| Course Aims | 1. Understand the concept and importance of the unified |
|-------------|---|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| | <p>accounting system.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Understand the system's components and objectives.3. Distinguish between the types of accounts in the system.4. Use the unified chart of accounts correctly.5. Record financial transactions according to the unified system.6. Prepare unified accounting records and reports.7. Link daily transactions to the final accounts. |
|--|--|

81. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|----------|--|
| Strategy | <ol style="list-style-type: none">١. Theoretical lectures to explain basic concepts.٢. Practical exercises on recording entries according to the Unified Accounting Manual.٣. Class discussions to understand practical cases.٤. Homework to enhance self-understanding.٥. Analysis of real or typical accounting documents and records.٦. Use of presentations and educational media |
|----------|--|

82. Course Structure

| Weeks | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|-------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|



جامعة بابل

كلية الإدارة والاقتصاد

وصف البرنامج المقرر



| | | | | | Method |
|------------|---|--|--|--|------------------------------|
| First | | Understand the principles and components of a unified .accounting system | Introduction to the accounting system | Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions | Tests at class participation |
| Second | | Apply accounting standards and regulations within a unified framework | Characteristics, objectives, components similarities and differences between governmental accounting and commercial accounting | Group Learning: Group work activities to discuss and solve .accounting problems | Safiya's participation |
| Third | | Explain and distinguish | Accounting measurement bases \ cash \ accrual common basis | Classroom exercises and sharing with homework | Safiya's participation |
| Fourth | ٢ | Explanation and understanding | Definition of the unified accounting system. Development of the system. Objectives of the system. Characteristics of the system. Scope of application. Guide to the unified accounting system. | Classroom exercises and sharing with homework | Safiya's participation |
| Fifth | ٢ | Analyze and interpret accounting data for decision-making | Account groups under the Uniform Accounting System Manual | Classroom exercises and sharing with homework | Tests at class participation |
| Sixth | | Analyze the relationship between the trading account, the profit and loss account, | Financial Position Accounts Assets Non Current and Intangible Assets | Written lectures and discussions | Safiya's participation |
| Seventh | | Lectures | First month exam | Exam | Safiya's participation |
| Eighth | ٢ | Analyze and interpret accounting data for decision-making | Restrictive treatments for non-current assets (acquisition of land and buildings, long-term loans, investments) | Written lectures and discussions | Tests at class participation |
| Ninth | ٢ | A detailed explanation of inventory | Current assets (inventory, short-term loans, investments) | Written lectures and discussions | Tests at class participation |
| Tenth | | Understanding and analyzing | Types of debtors Commercial debtors\Receivables\Accounts that can occur on the receipt paper | Written lectures | Tests at class participation |
| Eleventh | | Understanding and Analyzing | Financial Position Accounts Liabilities Sources of Money Definition of Capital\Reserves Allocations | Written lectures and discussions | Tests |
| Twelfth | | Explaining and interpreting the weighted average with equations | Definition of capital\reserves\allocations | Written lectures | Tests at class participation |
| Thirteenth | | Understanding, distinguishing, and explaining exercises | Short-term funding sources Short-term allocations | Discussions and practical exercises | Tests |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|--------|--|---|---|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| teenth | | Analyze and interpret accounting data for decision-making | Creditors\Payable Notes\Current Accounts\Commitments\Miscellaneous Accounts Payable | Discussions and practical exercises | Tests at class participation |
| teenth | | Exam | First month exam | Exam | Tests |

83. Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments .the student completes

84. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | / |
| Main References (Sources) | |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari |
| Electronic References, Websites | |

85. Course Name: Unified accounting system

86. Course Code:

87. Semestert Two semester / Year : ٢٠٢٦-٢٠٢٥

88. Date of Preparing this Description :

89. Available Attendance Modes : My presence

90. Total Study Hours^٣ / Total Units^٤ ٥

91. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady
email:- mithalkarim@uobabyion.edu.iq

92. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

| | |
|-------------|---|
| Course Aims | <p>Introducing students to the concept and importance of the unified accounting system in organizations.</p> <p>Enabling students to understand and apply unified accounting standards in practice.</p> <p>Developing skills in recording and analyzing financial transactions within the unified system.</p> |
|-------------|---|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| | <p>Preparing students to prepare reports and financial statements in accordance with the unified accounting system.</p> <p>Enhancing students' ability to use unified accounting software efficiently.</p> <p>Developing financial decision-making skills based on unified accounting data.</p> |
|--|--|

93. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|-----------------|--|
| Strategy | <ol style="list-style-type: none">١. Theoretical lectures to explain basic concepts.٢. Practical exercises on recording entries according to the Unified Accounting Manual.٣. Class discussions to understand practical cases.٤. Homework to enhance self-understanding.٥. Analysis of real or typical accounting documents and records.٦. Use of presentations and educational media |
|-----------------|--|

94. Course Structure

| Weeks | Intended Learning Outcomes | it / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|-------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
|-------|----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|----------------------------|
| First | ٣ | Understand the principles and components of a unified .accounting system | Uses (3) Salaries and wages (31) Commodity requirements 32 | Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions | Tests and cl participation |
| Second | ٣ | Apply accounting standards and regulations within a unified framework | Contracting and Services 33 Contracting and Services 34 Purchases of land a goods for sale 35 | Group Learning: Group wor activities to discuss and solve .accounting problems | Safiya's pos |
| Third | ٣ | Explain and distinguish | Depreciation 37 Transfer Expenses 38 | Classroom exercises and shari with homework | Safiya's pos |
| Fourth | ٣ | Explanation and understanding | Solved questions | Classroom exercises and shari with homework | Safiya's pos |
| Fifth | ٣ | Analyze and interpret accounting d for decision-making | Resources 4 | Classroom exercises and shari with homework | Tests and cl participation |
| Sixth | ٣ | Analyze the relationship between t trading account, the profit and loss account, | Commodity activit revenue 41 | Written lectures and discussions | Safiya's pos |
| Seventh | ٣ | Lectures | First month exam | Exam | Safiya's pos |
| Eighth | ٣ | Analyze and interpret accounting d for decision-making | Commercial activity income42 Service activity income43 | Written lectures and discussio | Tests and cl participation |
| Ninth | ٣ | A detailed explanati on of inventory | Operating income for others 44 Cost of internally manufactured assets 45 Interest and rents land 46 | Written lectures and discussio | Tests and cl participation |
| Tenth | ٣ | Understanding and analyzing | Subsidies 47 Transfer revenues | Written lectures | Tests and cl participation |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| eleventh | ٣ | Understanding and Analyzing | Solved questions and homework | Written lectures and discussions | Tests and class participation |
| twelfth | ٣ | Explaining and interpreting the weighted average with equations | Documentary cycle and accounting records | Written lectures | Tests and class participation |
| thirteenth | ٣ | Understanding, distinguishing, and explaining exercises | Receipt receipt | Discussions and practical exercises | Tests |
| fourteenth | ٣ | Analyze and interpret accounting data for decision-making | Journal entry voucher Disbursement voucher | Discussions and practical exercises | Tests and class participation |
| fifteenth | ٣ | Exam | First month exam | Exam | Tests |

95. Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments .the student completes

96. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | / |
| Main References (Sources) | |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari |
| Electronic References, Websites | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|--|--------------|---|----------------------------------|------------------------|------------------|
| 97. Course Name: Management accounting | | | | | |
| 98. Course Code: | | | | | |
| 99. Semestert Chapter One/ Year ٢٠٢٦-٢٠٢٥ | | | | | |
| 100. Date of Preparing this Description : | | | | | |
| 101. Available Attendance Modes : My presence | | | | | |
| 102. Total Study Hours^٣ / Total Units^٤ | | | | | |
| 103. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | | | | | |
| Name:- Mithal kreem kadhim Al zubady email:- mithalkarim@uobabyion.edu.iq | | | | | |
| 104. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) | | | | | |
| Course Aims | | -Understanding managerial accounting. -Identifying cost variables. -Using and analyzing fixed and variable costs. -Interpreting selling price and sales volume. -Interpreting results and profit margins. -Bridging theoretical knowledge with practical application. -Preparing for advanced accounting requirements and the job market. | | | |
| 105. Teaching and Learning Strategies: | | | | | |
| Strategy | | Interactive lectures to explain basic concepts. • Problem-solving and practical exercises to enhance understanding. • Group work and class discussions. • Analysis of real-life case studies. • Periodic homework and exercises. • Use of educational media and presentations. .Continuous assessment through short tests and class activities | | | |
| 106. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | it / Course Name or Topic | Teaching Method | ssessment |
| | | | | | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | Method |
|----------|---|---|---|--|-------------------------|
| First | 3 | Understanding and interpreting the concept of recognizing the role played by planning budgets | An introductory overview of managerial accounting, its objectives, and its importance | Description: Lectures, basic concepts of the conceptual framework with practical examples, classroom discussions | Tests and participation |
| Second | 3 | Understanding and explaining the types of balances | Similarities and differences between cost accounting and financial and administrative accounting | Group Learning: Group work activities to discuss and solve accounting problems | Safiya's portfolio |
| Third | 3 | Understanding and explaining the types of balances | The role of management accounting in supporting administrative decisions | Classroom exercises and shari'ah with homework | Safiya's portfolio |
| Fourth | 3 | Explanation and understanding | The concept of relevance and the decision-making model | Classroom exercises and shari'ah with homework | Safiya's portfolio |
| Fifth | 3 | Explanation and understanding | Differential analysis model and order acceptance or rejection decision | Classroom exercises and shari'ah with homework | Tests and participation |
| Sixth | 3 | Application and registration | The decision to purchase manufacture, to retain or dispose of, and the decision to choose the production method | Written lectures and discussions | Safiya's portfolio |
| Seventh | 3 | | First month exam | Exam | Safiya's portfolio |
| Eighth | 3 | Explanation and understanding | Factors affecting profit | Written lectures and discussions | Tests and participation |
| Ninth | 3 | Lectures | Cost, volume, and profit analysis | Written lectures and discussions | |
| Tenth | 3 | Explanation and understanding | Break-even point and circumventing the relationship between cost, volume, and profit | Written lectures | |
| Eleventh | 3 | Explanation and interpretation of topic | The role of | Written lectures and discussions | Tests |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|---|--|-------------------------------------|-------|
| Twelfth | 3 | Explanation and interpretation of topic | Profit margin | Written lectures | |
| Thirteenth | 3 | Explanation and interpretation of the topic | The ordered conclusions the cost-volume-profit study | Discussions and practical exercises | Tests |
| Fourteenth | 3 | Explanation and interpretation of topic | Solving exercises | Discussions and practical exercises | |
| Fifteenth | 3 | Exam | First month exam | Exam | Tests |

107. Course Assessment

The assessment is based on exams, reports and class participation based on the assignments .the student completes

108. Teaching and Learning Resources

| | |
|---|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | / |
| Main References (Sources) | |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | Prof. Dr. Nassif Jassim Mohammed Prof. Dr. Manal Jabbar Mr. Mushtaq Kamel |
| Electronic References, Websites | - |

109. Course Name: Evaluating investment decisions

110. Course Code:

111. Semester / Year : Semester 2025-2026

112. Date of Preparing this Description : 1/9/2025

113. Available Attendance Modes : weekly

114. Total Study Hours / Total Units 45 hours, 3 units

115. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Hind Abdel Amir Ahmed email:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq

116. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

| | |
|-------------|---|
| Course Aims | The student should explain the main types of investment. The student should also demonstrate the most important criteria used in making investment decisions, which contributes to developing the student's |
|-------------|---|



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



cognitive and scientific skills in the concepts of evaluating investment decisions.

117. Teaching and Learning Strategies:

Strategy

Written lecture, discussion and dialogue, case studies, preparing reports

118. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|----------------|-------|---|---|--|--|
| First | 3 | The student will understand the concept of investment and identify its most important determinants. | Definition of investment and determinants of investment | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, attendance |
| Second | 3 | The student will draw the organizational structure of investment management. | Organizational structure for investment management and investment decisions | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Third | 3 | The student will distinguish between types of investments. | Types of investment | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Fourth | ٣ | To explain to the student the most important investment tools. | Investment tools | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Fifth | ٣ | The student should know the time value of money and determine its units of measurement. | Value of money, concept, units of measurement | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Sixth | ٣ | The student should be able to distinguish between the future and present value of money. | The future value and present value of money | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Seventh | ٣ | The student should be able to distinguish between the evaluation | Evaluating current and future | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر





| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | of current and future forms. | investments | | attendance |
| Eighth | ٣ | The student should explain the techniques used in comparing investments. | Investment differentiation techniques | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Ninth | ٣ | To familiarize the student with techniques that do not depend on inflation rates. | Technologies that do not depend on inflation rates | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Tenth | ٣ | The student should understand how to use the payback period to compare projects. | Payback period | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Eleventh | ٣ | The student should explain the most important techniques that depend on inflation rates. | Current yield | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Twelfth | ٣ | The student will understand how to use the payback period to compare projects. | Techniques that rely on inflation rates | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Thirteenth | ٣ | The student will explain the net present value method. | Net present value | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Fourteenth | ٣ | The student should explain the time rate of return. | Time rate of return | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |
| Fifteenth | ٣ | The student will explain the profitability index to judge the feasibility of a project. | Profitability guide | Theoretical lectures, class discussions, brainstorming | Exams, class discussions, homework, and attendance |

119. Course Assessment

Distributing the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

120. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Evaluation of investment decisions (in-kind investment and feasibility studies) |

| Evaluation method | Teaching method | Name of the unit/course or topic | Required learning outcomes | Watches |
|--|---------------------------|----------------------------------|--|-----------|
|  - (2) written exams, each exam has (30) marks. | Theoretical المقرر | Stocks and bonds وصف البر | High knowledge  | the first |

| | |
|--|--|
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

| | |
|---|---------------------------|
| 1- Course name:Corporate Finance | |
| 2- Course code BFBS CF25 | |
| 3- Chapter/Year2024-2025: Second semester | |
| 4- Date of preparation of this description:1/30/2025 | |
| 5- Available forms of attendance: presence | |
| 6- Number of study hours (total) / Number of units (total): 2 hours per week: 30 | |
| 7- Name of the course administrator (if more than one name is mentioned): | |
| the name:- Prof. Dr. Jawad Kadim Al-Bakri Email: drjawadalbakri68@gmail.com | |
| 8- Course objectives | |
| The course aims to:: <ul style="list-style-type: none"> • Definition on Criteria for selecting the appropriate project for the company by the financial manager. • How to make the right financing decisions by the CFO. | Subject objectives |
| 9- Teaching and learning strategies | |
| The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals by using various teaching methods through integrating technology into education and using computer software for this purpose. | Strategy |
| 10- Course structure | |



جامعة بابل

كلية الإدارة والاقتصاد

وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|--|----------------------------|---|------------------|---|------------|
| - Oral exams (2), each exam worth (10) marks - Students are assigned (2) assignments, each assignment is worth (5) marks. - Commitment level (10) points | | | | | |
| = | Theoretical lecture | retained earnings | High knowledge | 2 | the second |
| = | Theoretical lecture | Methods of comparing costs and profits of the company | High knowledge | 2 | the third |
| = | Theoretical lecture | net present value | High knowledge | 2 | Fourth |
| = | Theoretical lecture | internal rate of return | High knowledge | 2 | Fifth |
| = | Theoretical lecture | Payback period standard | High knowledge | 2 | Sixth |
| = | Theoretical lecture | Monthly test | High knowledge | 2 | Seventh |
| | | Accounting rate of return standard | First month test | 2 | The eighth |
| = | Theoretical lecture | Profitability Guide Standard | High knowledge | 2 | Ninth |
| = | Theoretical lecture | rate of return on investment | High knowledge | 2 | tenth |
| = | Theoretical lecture | Financial derivatives | High knowledge | 2 | eleventh |
| = | Theoretical lecture | Futures | High knowledge | 2 | twelfth |
| = | Theoretical lecture | Over-the-counter futures | High knowledge | 2 | thirteenth |
| = | Theoretical lecture | CFDsCFD | High knowledge | 2 | fourteenth |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------|---|-----------|
| | | Second month test | First month test | 2 | fifteenth |
|--|--|-------------------|------------------|---|-----------|

11- Course Evaluation

-Distribution Degree from 100 on according to Tasks The person in charge With it The student (L To prepare Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and reports)

12- Learning and teaching resources

| | |
|--|--|
| There is no textbook | Required and prescribed books (methodology if any) |
| Advanced Financial Management, Muhammad Ali Al-Amiri, 2013, 1st ed., Amman, Jordan. | Main References (Sources) |
| Financial management, project evaluation foundations, company evaluation, corporate financing decisions, Ajin Pragam, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018. | Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.) |
| No Electronic references | Electronic references, websites |

121. Course Name: Banking Accounting 1

122. Course Code: BFBS BA27

123. Semester / Year : First semester / Year 2025-2026

124. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٥ / ٩ / ١

125. Available Attendance Modes : My presence

126. Total Study Hours / Total Units 30 hours / 2 units

127. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- basmah Saleem Hussein

email:- bus608.basma.salim@uobabylon.edu.iq

128. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

Course Aims

The course aims to :-

1. To introduce student to the work of commercial banks and to distinguish the nature of the work of the different banking departments.
2. Familiarize students with the nature of various banking transactions and how to record them in accounting .



جامعة بابل

كلية الإدارة والاقتصاد

وصف البرنامج المقرر



3. Enable students to prepare accounting entries specific to banks .
4. Equip students with the ability to record banking transactions according to correct accounting principles .
5. Develop the ability to connect theory and practice through practical examples .

129. Teaching and Learning Strategies:

Strategy

- The course employs an interactive student strategy through :-
1. Theoretical lectures to explain fundamental concepts .
 2. Classroom discussions to foster critical understanding and analysis of accounting processes .
 3. Solving accounting exercises to reinforce comprehension .
 4. Continuous assessment through quizzes and assignments .

130. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|--------|-------|---|---|-------------------------------------|--|
| First | ٢ | Introducing students to the concept of banking accounting and its importance | Introduction to Banking Accounting - Basis of Banking Activity - Characteristics of Banking Operations - Accounting Records Used in Banks | Theory lecture + discussion | Monthly exams, daily quizzes, student assignments, class discussions |
| Second | ٢ | Understanding the nature of banking operations and their types, as well as becoming familiar with the accounting .system of banks . | Introduction to Commercial Banks - Types of Banks - The Accounting System for Commercial Banks - Characteristics of the Accounting System - Principles of the Accounting System | Theory lecture + discussion | = |
| Third | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct | Treasury Department (General Administration and Branches) | Theory lecture + solving accounting | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|
| | | accounting constraints with high efficiency | | exercises | |
| Fourth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Treasury Department (Cases of Cash Balance Discrepancies) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Treasury Department (Foreign Currency Dealings) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Sixth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Current Accounts Division | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Seventh | ٢ | A Test | First month test | | |
| Eighth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Savings Accounts Division | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Ninth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Fixed deposit accounts | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Tenth | ٢ | Understanding, comprehending, | Commercial Paper Discounting Department | Theory lecture + | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|
| | | and applying correct accounting constraints with high efficiency | (Discounted Bills of Exchange) | solving accounting exercises | |
| Eleventh | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Commercial Paper Discounting Division (Discounted Bills and Receipts) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Twelfth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Commercial Paper Discounting Division (Bills for Collection) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Thirteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Internal Money Transfers Division 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fourteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Internal Money Transfers Division 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifteenth | ٢ | A Test | Second month test | | |

131. Course Assessment

The student is evaluated throughout the semester out of (50) marks. These marks are distributed according to assigned tasks such as monthly exams, daily quizzes, daily preparation, student attendance and punctuality, and student behavior in the classroom .

The final exam is out of 50 marks .

132. Teaching and Learning Resources



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Accounting in Commercial Banks: Theoretical Foundations and Practical Applications Faiza Ibrahim Mahmoud Al-Ghaban, Thaer Sabri Mahmoud Al-Ghaban |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

| | |
|---|--|
| 133. Course Name: Banking Accounting 1 | |
| 134. Course Code:BFBS BA27 | |
| 135. Semester / Year : First semester / Year 2025-2026 | |
| 136. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٥ / ٩ / ١ | |
| 137. Available Attendance Modes : My presence | |
| 138. Total Study Hours / Total Units 30 hours / 2 units | |
| 139. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | |
| Name:- basmah Saleem Hussein email:- bus608.basma.salim@uobabylon.edu.iq | |
| 140. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) | |
| Course Aims | The course aims to :- 6. To introduce student to the work of commercial banks and to distinguish the nature of the work of the different banking departments. 7. Familiarize students with the nature of various banking transactions and how to record them in accounting . 8. Enable students to prepare accounting entries specific to banks . 9. Equip students with the ability to record banking transactions according to correct accounting principles . 10. Develop the ability to connect theory and practice through practical examples . |
| 141. Teaching and Learning Strategies: | |
| Strategy | The course employs an interactive student strategy through :- 5. Theoretical lectures to explain fundamental concepts . 6. Classroom discussions to foster critical understanding |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



- and analysis of accounting processes .**
7. Solving accounting exercises to reinforce comprehension .
8. Continuous assessment through quizzes and assignments .

142. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|--------|-------|--|---|---|--|
| First | ٢ | Introducing students to the concept of banking accounting and its importance | Introduction to Banking Accounting - Basis of Banking Activity - Characteristics of Banking Operations - Accounting Records Used in Banks | Theory lecture + discussion | Monthly exams, daily quizzes, student assignments, class discussions |
| Second | ٢ | Understanding the nature of banking operations and their types, as well as becoming familiar with the accounting system of banks . | Introduction to Commercial Banks - Types of Banks - The Accounting System for Commercial Banks - Characteristics of the Accounting System - Principles of the Accounting System | Theory lecture + discussion | = |
| Third | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Treasury Department (General Administration and Branches) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fourth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Treasury Department (Cases of Cash Balance Discrepancies) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifth | ٢ | Understanding, | Treasury Department | Theory | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----------|---|--|--|---|---|
| | | comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | (Foreign Currency Dealings) | lecture + solving accounting exercises | |
| Sixth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Current Accounts Division | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Seventh | ٢ | A Test | First month test | | |
| Eighth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Savings Accounts Division | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Ninth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Fixed deposit accounts | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Tenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Commercial Paper Discounting Department (Discounted Bills of Exchange) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Eleventh | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with | Commercial Paper Discounting Division (Discounted Bills and Receipts) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|
| | | high efficiency | | | |
| Twelfth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Commercial Paper Discounting Division (Bills for Collection) | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Thirteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Internal Money Transfers Division 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fourteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Internal Money Transfers Division 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifteenth | ٢ | A Test | Second month test | | |

143. Course Assessment

The student is evaluated throughout the semester out of (50) marks. These marks are distributed according to assigned tasks such as monthly exams, daily quizzes, daily preparation, student attendance and punctuality, and student behavior in the classroom .

The final exam is out of 50 marks .

144. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Accounting in Commercial Banks: Theoretical Foundations and Practical Applications Faiza Ibrahim Mahmoud Al-Ghaban, Thaer Sabri Mahmoud Al-Ghaban |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Electronic References, Websites

| | | | | | |
|---|--------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 145. Course Name: Banking Accounting 2 | | | | | |
| 146. Course Code: BFBS BA212 | | | | | |
| 147. Semester / Year : Second semester / Year 2025-2026 | | | | | |
| 148. Date of Preparing this Description : ٢٠٢٥ / ٩ / ١ | | | | | |
| 149. Available Attendance Modes : My presence | | | | | |
| 150. Total Study Hours / Total Units 30 hours / 2 units | | | | | |
| 151. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : | | | | | |
| Name:- basmah Saleem Hussein email:- bus608.basma.salim@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 152. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy) | | | | | |
| Course Aims | | The course aims to :- | | | |
| | | 11. To introduce student to the work of commercial banks and to distinguish the nature of the work of the different banking departments. | | | |
| | | 12. Familiarize students with the nature of various banking transactions and how to record them in accounting . | | | |
| | | 13. Enable students to prepare accounting entries specific to banks . | | | |
| | | 14. Equip students with the ability to record banking transactions according to correct accounting principles . | | | |
| | | 15. Develop the ability to connect theory and practice through practical examples . | | | |
| 153. Teaching and Learning Strategies: | | | | | |
| Strategy | | The course employs an interactive student strategy through :- | | | |
| | | 9. Theoretical lectures to explain fundamental concepts . | | | |
| | | 10. Classroom discussions to foster critical understanding and analysis of accounting processes . | | | |
| | | 11. Solving accounting exercises to reinforce comprehension . | | | |
| | | 12. Continuous assessment through quizzes and assignments . | | | |
| 154. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
| First | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting | Foreign Remittances Division 1 | Theory lecture + solving accounting | Monthly exams, daily quizzes, student |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|---------|---|--|----------------------------------|---|--------------------------------|
| | | constraints with high efficiency | | exercises | assignments, class discussions |
| Second | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Foreign Remittances Division 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Third | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Documentary Credits Division 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fourth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Documentary Credits Division 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Documentary transfers Division 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Sixth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Documentary transfers Division 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Seventh | ٢ | A Test | First month test | | |
| Eighth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Letters of Guarantee Division 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Ninth | ٢ | Understanding, | Letters of Guarantee | Theory | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|
| | | comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Division 2 | lecture + solving accounting exercises | |
| Tenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Banks' final accounts (profits and losses) 1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Eleventh | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Banks' final accounts (profits and losses) 2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Twelfth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Banks' final accounts (balance sheet)1 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Thirteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Banks' final accounts (balance sheet)2 | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fourteenth | ٢ | Understanding, comprehending, and applying correct accounting constraints with high efficiency | Comprehensive review | Theory lecture + solving accounting exercises | = |
| Fifteenth | ٢ | A Test | Second month test | | |

155. Course Assessment

The student is evaluated throughout the semester out of (50) marks. These marks are distributed according to assigned tasks such as monthly exams, daily quizzes, daily preparation, student attendance and punctuality, and student behavior in the classroom .



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



The final exam is out of 50 marks .

156. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|--|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | |
| Main References (Sources) | Accounting in Commercial Banks: Theoretical Foundations and Practical Applications Faiza Ibrahim Mahmoud Al-Ghaban, Thaer Sabri Mahmoud Al-Ghaban |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | |
| Electronic References, Websites | |

1- Course Name: Corporate finance

2- Course Code:BFBS CF213

3- Semester /Year: 2024-2025

4- Description P reparation Date : 21\11\2024

5- Available Attendance Forms: Attendance

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units
(Total):30**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than
one name)**



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Name: Dr. Jawad Kadhim AL-Bakri
Email: bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives

The course aims to:

- Definition of short-term and long-term financing and the types of each.
- How to make correct financing decisions by the financial manager.

9- Course Structure:

| Week | Hours | Required Learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|----------------------|----------|--------------------------------|---|---------------------|---|
| 10. Course Structure | | | | | |
| Week | 2 | High knowledge Outcomes | Corporate finance...what it is and its relationship to other sciences | Theoretical lecture | - (2) written exams, each exam (30) points - Two (2) oral exams, each exam having a score of (10). - Assignments assigned to students: (2) for each assignment (5) points - Commitment level (10) levels |
| 2 | 2 | High knowledge | Introduction to finance | Theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|---------------------|---|
| 3 | 2 | High knowledge | Types of financing | Theoretical lecture | = |
| 4 | 2 | High knowledge | Short-term financing sources: | Theoretical lecture | = |
| 5 | 2 | High knowledge | Bank credit | Theoretical lecture | = |
| 6 | 2 | High knowledge | Trade credit | Theoretical lecture | = |
| 7 | 2 | High knowledge | Commercial papers | Theoretical lecture | = |
| 8 | 2 | High knowledge | First month test | | = |
| 9 | 2 | High knowledge | Stocks and bonds | Theoretical lecture | = |
| 10 | 2 | High knowledge | retained earnings | Theoretical lecture | = |
| 11 | 2 | High knowledge | Banked acceptances | Theoretical lecture | = |
| 12 | 2 | High knowledge | Commercial papers discount | Theoretical lecture | = |
| 13 | 2 | High knowledge | Long-term financing sources: | Theoretical lecture | = |
| 14 | 2 | High knowledge | Introduction to companies | Theoretical lecture | = |
| 15 | 2 | High knowledge | Second month test | | = |

1- Course Evaluation



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



- (2) written exams, each exam (30) points

12-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

-

Main references (sources)

1. Advanced Financial Management, Muhammad Ali Al-Amiri, 2013, 1st edition, Amman, Jordan.
2. Financial management, foundations of project evaluation, company evaluation, corporate financing decisions, Ajin Bragham, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018.

Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)

-

Electronic References ,Websites

-

1- Course Name: Econometrics

2- Course Code: BFBS EF214



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



3- Semester /Year: Second Semester 2024-2025

4- Description P reparation Date : 31/01/25

5- Available Attendance Forms: Classroom

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):
2 hours a week**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than
one name)**

Prof. Ehab A. Mahmood (PhD)

8- Course objectives

Course objectives

Learn students Linear regression model.
Estimate Parameters.
Forecasting.
Test Problems of Data
Study financial variables.

9- Course Structure:

Apply theoretical concepts of the practical problems.

| Week | Hours | Required Learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|-------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | | Concept of Econometrics- Purpose- | Concept of Econometrics | Attendance and Discussion | H.W |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|--------------|
| 2 | | Types of Models- Stages building models- Data Types- Time Series | Types of Models | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 3 | | Matrix- Algebra operations – Determent- Adjoint- Inverse | Matrices | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 4 | | Simple Linear Regression Model – Assumptions- OLS | Simple Linear Regression Model | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 5 | | OLS by Matrix- t Test- Forecast | OLS by Matrix | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 6 | | F Test | ANOVA Tabel | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 7 | | Confidence Interval – Determinant Measure – Adjusted Determinant Measure | Confidence Interval | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 8 | | First Exam | ----- | ----- | Exam |
| 9 | | Multiple Linear Regression Model – Parameter Estimation - | Multiple Linear Regression | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 10 | | F Test of Multiple Linear | ANOVA Table of Multiple Linear Regression | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 11 | | Confidence Interval – Determinant Measure – Adjusted Determinant Measure | Confidence Interval of Multiple Linear | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 12 | | Autocorrelation Problem | Data Problem | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 13 | | Heterocedasticity | Test Heterocedasticity Problem | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 14 | | Multicolinearity Problem | Test Multicolinearity Problem | Attendance and Discussion | Quiz and H.W |
| 15 | | Second Exam | ----- | ----- | Exam |

1- Course Evaluation 50% Annual Quest 50% Final Exam

12-Learning and teaching Resources

| | |
|---|--|
| Required textbooks (curricular books, if any) | الاقتصاد القياسي د.طالب نجم |
| Main references (sources) | اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د. عادل عبد الغني محبوب Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati and Porter) 2009 |
| Recommended books and refines (scientific journals ,reports...) | |
| Electronic References ,Websites | |

10- Course Name: Quantitative Methods



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



11- Course Code: BFBS QM34

12- Semester /Year: First Semester 2024-2025

13- Description P reparation Date : 22/11/2024

14- Available Attendance Forms: Classroom

15- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 3 hours a week

16- Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Prof. Ehab A. Mahmood (PhD)

17- Course objectives

Course objectives

- Learn students the quantitative analysis methods.
- Detect Problems in Finance and Banking.

18- Course Structure: Apply theoretical concepts of the practical problems.

| Week | Hours | Required Learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|-------|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 3 | Principle Quantitative Methods + Operations Research | Principle Quantitative Methods | Attendance | Discussion |
| 2 | 3 | Linear Programing Model + Practice Examples | Linear Programing Model | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 3 | 3 | Transport Problems | Transport Problems | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|--------------------------|
| 4 | 3 | Least Cost Method Vogel's Method | Transport Problems | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 5 | 3 | Stepping Stone Method Practice Examples | Transport Problems | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 6 | 3 | Exam | First Exam | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 7 | 3 | Assignment Model | Assignment Model | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 8 | 3 | Complete Enumeration Method | Assignment Model | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 9 | 3 | Hungarian Method | Assignment Model | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 10 | 3 | Business Networks | Business Networks | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 11 | 3 | Practical Examples | Business Networks | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 12 | 3 | Exam | Second Exam | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 13 | 3 | Probability | Probability | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 14 | 3 | Condition Probability Practical Examples | Probability | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 15 | 3 | Practical Examples | Probability | Attendance | Discussion+ Quiz+ H.W |
| 1- Course Evaluation 50% Annual Quest 50% Final Exam | | | | | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|---|---|
| 12-Learning and teaching Resources | |
| Required textbooks (curricular books, if any) | |
| Main references (sources) | <p>- النجار، ظافر حسين وآخرون (٢٠٠٥) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .</p> <p>٢- الراوي، خاشع محمود (١٩٨٤) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.</p> <p>٣- المشهداني، محمود حسن (١٩٨٨) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.</p> <p>٤- القرشي، احسان كاظم (٢٠٠٣) "الطرائق المعلمية واللامعلمية في الاختبارات الإحصائية".</p> <p>5-Burton Glyn, et al. (1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Printice-Hall</p> |
| Recommended books and refines (scientific journals ,reports...) | |
| Electronic References ,Websites | |

| |
|---|
| 157. Course Name: international financing |
| 158. Course Code: BFBS IF39 |
| 159. Semester / Year :Second 2025-2026 |
| 160. Date of Preparing this Description : 1 / 2 / 2026 |
| 161. Available Attendance Modes : My presence |
| 162. Total Study Hours / Total Units 90 |
| 163. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) : |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



Name:- Prof. Dr. Abdulkhaleq Dabbi Al-Jubory
email:- bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq

164. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

Course Aims

Cognitive Objectives

This stage aims to provide the student with the theoretical foundations of the subject and enable them to recall and understand the basic concepts. The most prominent objectives are:

1. Recall the basic concepts and terminology in international finance, such as the types, sources, and forms of international finance.
2. Understand the nature of obtaining international finance and the best method for obtaining finance for developing countries.

Application and Analysis Objectives

This stage focuses on using theoretical knowledge in practical contexts, solving problems facing international finance, and then breaking these problems down into smaller parts to better understand them. The most prominent of these objectives are:

1. Apply tools and methods for evaluating international finance, such as direct and indirect foreign investment, international debt, global banking, and the balance of payments.
2. Analyze the benefits achieved from types of finance to evaluate this type and identify its strengths and weaknesses.
3. Identify the source of finance that benefits the country.

Evaluation and Innovation Objectives

1. Evaluate alternatives to different sources of finance to implement the best.
2. Make judgments about the policy for implementing the best form of finance.



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|--|--|
| | <p>3- Develop models of international financing to predict countries' economic development needs.</p> <p>4- Design strategies for new international financing and evaluate their economic feasibility.</p> |
|--|--|

165. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|-----------------|--|
| Strategy | <p>Teaching Strategies</p> <p>1- Interactive Lectures: The professor focuses on presenting the basic theoretical concepts of international finance in an interactive manner, encouraging students to ask questions and participate in discussions.</p> <p>2- Case Studies: Real or hypothetical cases of countries that have benefited from financing are used, and the professor analyzes the applied model, helping students connect theory to practical reality.</p> |
|-----------------|--|

166. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|----------------|-------|----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| First | 3 | high knowledge | The concept of financing and its types | | |
| Second | 3 | high knowledge | Official and private international funding sources | | |
| Third | 3 | high knowledge | International and regional financial institutions for international financing | | |
| Fourth | 3 | high knowledge | global banking system | | |
| Fifth | 3 | high knowledge | balance of payments | | |
| Sixth | 3 | high knowledge | Balance of Payments System | | |
| Seventh | 3 | Month examination | | | |
| Eighth | 3 | high knowledge | Examples of entries in the balance of payments | | |
| Ninth | 3 | high knowledge | Foreign investment as a source of financing | | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|--|--|
| Tenth | 3 | high knowledge | Forms of foreign direct investment | | |
| Eleventh | 3 | high knowledge | Feasibility, importance and determinants of foreign investment | | |
| Twelfth | 3 | high knowledge | indirect foreign investment | | |
| Thirteenth | 3 | high knowledge | Exchange rate and its relationship to international finance | | |
| Fourteenth | 3 | high knowledge | Theories of exchange rate determination and factors affecting currency prices | | |
| Fifteenth | 3 | Month examination | | | |

167. Course Assessment

Course Evaluation: The grade is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly and oral exams, so that the total final grade is 100.

168. Teaching and Learning Resources

| | |
|--|---|
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | Not found |
| Main References (Sources) | International Finance, Theoretical Foundations and Analytical Methods, Maih Shabib Al-Shammari, Hassan Karim Hamza, 1st ed., University of Kufa, College of Administration and Economics, 2015. |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | International Finance, Mustafa Kafi, Dar Al-Hamed Publishing and Distribution, 2016. |
| Electronic References, Websites | Not found |

169. Course Name: Study and evaluation of projects

170. Course Code: BFBS SEP310

171. Semester / Year :2024-2025

172. Date of Preparing this Description :2-1-2025

173. Available Attendance Modes : My presence

174. Total Study Hours / Total Units :45 (3 hours in every weak)

175. Name of Course Coordinator (mention all if more than one) :

Name:- Mustafa Habeeb obaid Al Imari



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



email:- am3379667@gmail.com

176. Course Objectives (according to Bloom's Taxonomy)

| | |
|--------------------|---|
| Course Aims | The course aims to: <ul style="list-style-type: none">• Define the project, its characteristics, types, goals and objectives• Know the initial and detailed feasibility study of the project represented by the environmental, legal, financial, economic, marketing and societal feasibility study<ul style="list-style-type: none">• Know how to calculate the quantitative aspects of the project represented by the discounted and undiscounted commercial profitability standards, liquidity and debt ratios, etc. |
|--------------------|---|

177. Teaching and Learning Strategies:

| | |
|-----------------|--|
| Strategy | Course Structure: The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals through the use of diverse teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose. |
|-----------------|--|

178. Course Structure

| Week | Hours | Intended Learning Outcomes | Unit / Course Name or Topic | Teaching Method | Assessment Method |
|---------------|-------|----------------------------|---|---------------------|--|
| First | ٣ | High knowledge | - The concept of the project - Factors that you want to choose the appropriate location to invest in - The concept of studying financial organizations - Objectives of the feasibility study The main difference between the feasibility study for projects | theoretical lecture | - Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks |
| Second | ٣ | High knowledge | - Initial feasibility study stage for projects - Components of the detailed feasibility study stage for the project | theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|---------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| | | | Environmental feasibility study | | |
| Third | ٣ | High knowledge | - Technical feasibility study - Financial feasibility study - Legal feasibility study - Marketing feasibility study Social feasibility study | theoretical lecture | = |
| Fourth | ٣ | High knowledge | - The stage of making the investment decision for the project - The concept of a rational investment decision - The foundations of making a rational investment decision | theoretical lecture | = |
| Fifth | ٣ | High knowledge | - Determining the optimal financing structure for investment: - The concept of the project financing structure - Determinants of the financing structure - Financial leverage - Investment size - Risk | theoretical lecture | = |
| Sixth | ٣ | High knowledge | Measuring the cost of financing: - Financing cost using equity funds - Financing cost using common stocks | theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Seventh | ٣ | High knowledge | - Bank loans - Financing cost using retained earnings - Financing cost using selected shares - Financing cost using borrowed funds | theoretical lecture | = |
| Eighth | ٣ | High knowledge | Financial Assets Feasibility: - Stock Evaluation - Return Analysis - Mechanism for Determining the Value of a Stock - Types of Stock Value Quantitative Formulas for Evaluation | theoretical lecture | = |
| Ninth | ٣ | High knowledge | - Capital expenditure criterion: - Factor density criterion - Project size and complexity criterion - Foreign exchange utilization criterion - Raw material criterion | theoretical lecture | = |
| Tenth | ٣ | High knowledge | Commercial Profitability Criteria: - Undiscounted Commercial Profitability Criteria: - Simple Rate of Return on Investment Payback Period Criteria | theoretical lecture | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|--|---------------------|---|
| Eleventh | ٣ | High knowledge | Discounted Commercial Profitability Criteria - Net Present Value - Internal Rate of Return - Profitability Index - National Net Value Added Criteria Partial Criteria | theoretical lecture | = |
| Twelfth | ٣ | High knowledge | Comprehensive criteria - Social rate of return criterion - Social marginal productivity criterion - Benefit-cost criterion - National net value added criterion | theoretical lecture | = |
| Thirteenth | ٣ | High knowledge | Liquidity indicators and ratios: - Liquidity - Cash turnover ratio - Activity ratios - Inventory turnover ratio Asset turnover ratio | theoretical lecture | = |
| Fourteenth | ٣ | High knowledge | - Financial structure and debt ratio - Financial independence ratio - Interest coverage ratio - Debt ratio - Profitability ratio | theoretical lecture | = |
| Fifteenth | ٣ | High knowledge | Stock and Bond | theoretical | = |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | Valuation Criteria | lecture |
|--|--|---------|
| 179. Course Assessment | | |
| 180. Teaching and Learning Resources | | |
| Required and Recommended Books (including syllabus, if available) | Approved sources: - Dr. Shaqiri Nouri, Osama Aziz, Economic Feasibility Study and Evaluation of Investment Projects, Dar Al-Masirah for Printing and Publishing, 2016 - Dr. Majed Abu Al-Naja Al-Sharqawi, Economic Feasibility Study and Evaluation of Projects, Al-Mutanabbi Library for Publishing, 1st ed., 2019 | |
| Main References (Sources) | | |
| Supplementary Books and References Recommended (Scientific Journals, Reports, etc.) | | |
| Electronic References, Websites | | |

1- Course Name:

Investment portfolio

2- Course Code:

BFBS IP31

3- Semester /Year:

٢٠٢٥-٢٠٢٦

4- Description P reparation Date :

٢٠٢٥/٠٩/١٦

5- Available Attendance Forms:

In person

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):

٤^٥h / 3 hour in week



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Dr. Ali Falah Hamza

bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives

The program aims to increase students' scientific and cognitive capabilities about investment portfolios, their concept, objectives, policies and theories that depend on them in managing investments from financial aspects efficiently and integrating with other departments.

9- Course Structure:

Lecture/Discussion/Solving Examples and Case Studies

| Week | Hours | Required Learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|-------|----------------------------|---|-----------------|-------------------|
| 1 | ٣ | Investment portfolio | Investment Concept | | Test |
| 2 | ٣ | = | Stocks and Bonds | | |
| 3 | ٣ | = | Indifference Curves | | |
| 4 | ٣ | = | Portfolio | | |
| 5 | ٣ | = | Optimal Portfolios and Efficient Frontier | | |
| 6 | ٣ | = | Portfolio Risk and Return | | |
| 7 | ٣ | = | Optimal Weighting | | |
| 8 | ٣ | = | Exam | | |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----|---|----|---------------------------------------|--|--|
| 9 | ٣ | = | Three-Asset Portfolio Risk and Return | | |
| 10 | ٣ | = | Three-Stock Weighting Derivation | | |
| 11 | ٣ | == | Optimization Models | | |
| 12 | ٣ | = | Capital Asset Pricing Model | | |
| 13 | ٣ | = | Arbitrage Theory | | |
| 14 | ٣ | = | Pricing Models and Disequilibrium | | |
| 15 | ٣ | = | Exam | | |

1- Course Evaluation=

12-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Investment Portfolio Management
- Ghazi Al-Momani

Recommended books and
refines (scientific journals)

Investment and Investment
Portfolio Management - Abdul



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ,reports...) | Razzaq Qasim and Ahmed Al-Ali |
| Electronic References ,Websites | |

1- Course Name: Financial and monetary markets

2- Course Code:BFBS FM31

3- Semester /Year:202⁶-2025

4- Description P reparation Date :10/10/202⁹

5- Available Attendance Forms:weekly

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): Three hours a week

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Prof. Dr. Abdulkhaleq Dubai Al-Jabouri Email:
bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives

Introducing third-year students to the nature of markets, their types, investment tools, and the relationship between the market and interest rates, as well as identifying the tools used in the money and capital markets.



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



9- Course Structure:

| Week | Hours | Required Learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|-------|---|--|--|---|
| 1 | 3 | Presentation of the topic of the financial and monetary market in terms of concept, objectives, importance and types | What are the financial and monetary markets and their types? | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 2 | 3 | Definition of market functions, origin and development | Functions of financial markets, their origins and development | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 3 | 3 | Definition of types of dealers and the nature of the work they do | Financial and monetary market dealers | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 4 | 3 | Definition of interest rates, the working of markets, reasons for using interest rates, and theories of their determination | Interest rates and their relationship to financial and monetary markets | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 5 | 3 | Show these tools, explain their differences, the nature of the transaction, and the time period in | Money market instruments (treasury bills, certificates of deposit and commercial | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture | Participation, attendance and oral examinations |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | which they work. | papers) | sections. | |
| 6 | 3 | Show these tools, explain their differences, the nature of the transaction, and the time period in which they work. | Money market instruments (bankers' acceptances, repurchase agreements, Eurodollar market, and central bank balance loans) | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 7 | 3 | Understanding common stocks in terms of value, return and cost | Capital market instruments (common shares) | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 8 | 3 | Learn about preferred stocks in terms of importance, types and advantages | Capital Market Instruments (Preferred Stocks) | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 9 | 3 | Show the similarities and differences between common and preferred stocks, as well as knowing the disadvantages of preferred stocks, their financing cost and return. | Similarities and differences between common and preferred stocks | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 10 | 3 | Addressing the nature of bonds and knowing the advantages and limitations of relying on bonds, their prices, | Capital Market Instruments (Bonds) | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture | Participation, attendance and oral examinations |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



| | | risks and types | | sections. | |
|----|---|---|---|--|---|
| 11 | 3 | Show the similarities and differences between bonds and stocks and discuss the cost of financing bonds. | Comparison between stocks, bonds and the cost of financing bonds | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 12 | 3 | These factors are presented in detail, including risk, liquidity, and return, as well as monetary policy and market operations. | Factors that determine investment in the money and capital market | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 13 | 3 | Learn about the importance of investment companies and funds and their types, with examples | Investment companies and funds | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 14 | 3 | Identify the nature of dealing in the markets and the motives for this dealing | How to deal in financial and monetary markets | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |
| 15 | 3 | Learn about the regulation of dealing in financial and monetary markets, the rules to which it is subject, and the procedures for registering securities. | How to organize the work of financial and monetary markets | Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections. | Participation, attendance and oral examinations |



جامعة بابل
كلية الإدارة والاقتصاد
وصف البرنامج المقرر



1- Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12-Learning and teaching Resources

| | |
|---|--|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Financial and Monetary Markets / Written by Dr. Falih Hassan Khalaf |
| Main references (sources) | Everything related to financial and monetary markets |
| Recommended books and refines (scientific journals ,reports...) | Follow up on magazines, research, conferences, seminars and satellite channels |
| Electronic References ,Websites | Back to the international network regarding financial and monetary markets |