

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٧



اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ. م. د. أسامة عبد الكاظم الاحمر
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧
التوقيع



اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.م.د. حسن عبد علي الطائي
التاريخ ٢٠٢١ / ٣ / ١٧
التوقيع



دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. كاظم محمد موسى الشمري
التاريخ ٢٠٢١/ ٣/ ١٧
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية الاساسية	٢ . القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس في الجغرافية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس في الجغرافية	٤ . اسم الشهادة النهائية
الفصلي	٥ . النظام الدراسي
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٣/١٧	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ . تعميق الإيمان بالله وبالقيم الروحية والأخلاقية.
	٢ . تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته.
	٣ . إكساب الطلبة الخبرات المناسبة ذوات الصلة بالجغرافية.
	٤ . تنمية القدرات الأدائية والإبداعية للطلبة في الجوانب اللغوية والتربوية والمعرفية والفنية.
	٥ . تزويد الطلبة بالمعرفة الأكاديمية المتطورة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثاً وتدریساً.
	٦ . تقديم نتاج بحثي تربوي متميز كماً ونوعاً يسهم في تراكم المعرفة ويطور الممارسات المهنية ويلبي احتياجات الميدان التربوي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف على مفهوم الجغرافية.
- ٢- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.
- ٣- ان يصنف طرائق التدريس لقسم الجغرافية
- ٤- ان يبين خصائص البحث العلمي.
- ٥- ان يبين خصائص الطبيعية والبشرية
- ٦- ان يبين خصائص العلم.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الطلبة.
- ٢- ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.
- ٣- ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة.
- ٤- ان يتمكن من التدريس.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار المقالي الغير محدد.
- الاختبارات القصيرة.
- اختبار عينة العمل.

ج- مهارات التفكير

١. ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات.
٢. ان يحلل بعمق قابليات وقدرات طلبة التربية الخاصة.
٣. ان يستمع بشكل ناقد.
٤. ان يجد علاقة بين ما يحدث في الموقف التعليمي وما تعلمه مسبقا.
٥. ان يقيم مستوى طلبته.

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير الناقد.
- استراتيجية القراءة الناقد.
- استراتيجية التحليل السياقي.
- استراتيجية الابداع والتلخيص.
- استراتيجية الكتابة النقدية.
- استراتيجية الاسئلة التي تولد الافكار.

طرائق التقييم

- الاختبار المقالي الغير محدد.
- اختبار الصواب والخطأ.
- الاختيار المتعدد.
- اختبار المطابقة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
 ١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 ٢. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
 ٣. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
 ٤. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجيات التدريس المتميز.
- استراتيجيات اللعب المعرفي.
- استراتيجيات التساؤل الذاتي.
- استراتيجيات استجواب الذات
- استراتيجيات التصور.

طرائق التقييم

- اختبار الاداء.
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	المساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣	علم النفس العام	Ge Ps100	الأولى
	٢	تعليم أساس	BaTe100	
	٢	الجغرافية الطبيعية	Phge.100	
	٢	الموارد الطبيعية	NARE.110	
	٢	استراليا	AUGE.120	
	٢	تاريخ العراق القديم	HIIR.100	
	٢	التربية الاسلامية	ISED.100	
	٢	حقوق الانسان	HURI.100	
	٣	الصور الجوية	ARPH.130	
	٣	الجيومورفولوجي	GEOM.200	
٢	صحة نفسية	Ps He200		
٣	جغرافية الوطن العربي	ARHO.220		
٢	دول الجوار	NECO.230		
٢	تاريخ راشددي واموي	AMRA.200		
٣	علم النفس التربوي	EDPS.200		
٢	افريقيا	AFGE.270		
٢	ديمقراطية	DEMO.200		
٢	حاسبات	COMP.202		
٢	اللغة العربية	ARLA.200		
٢	بحار ومحيطات	OCEA.200		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
٤د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاول
																	Ge Ps100
																	BaTel100
																	Phge.100
																	NARE.110
																	AUGE.120
																	HHIR.100
																	ISED.100
																	HURI.100
																	COMP.100
																	ARLA.100
																	ARPH.130
																	علم النفس العام
																	تعليم أساس
																	الجغرافية الطبيعية
																	الموارد الطبيعية
																	استراليا
																	تاريخ العراق القديم
																	التربية الإسلامية
																	حقوق الإنسان
																	الحاسبات
																	اللغة العربية
																	الصور الجوية

الثاني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الجيومورفولوجي صحة نفسية جغرافية الوطن العربي دول الجوار تاريخ راشدي واموي علم النفس التربوي افريقيا ديمقراطية حاسبات اللغة العربية بحار ومحيطات																				
GEOM.200 Ps He200 ARHO.220 NECO.230 AMRA.200 EDPS.200 AFGE.270 DEMO.200 COMP.202 ARLA.200 OCEA.420																				
الثالث	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
جغرافية صناعية الاراضي الجافة مناهج بحث تقنيات تربوية امريكا الشمالية جغرافية العراق الاحصاء الجغرافي نظم المعلومات الجغرافية اللغة العربية حاسبات																				
INGE.300 ARZO.310 Me re 300 Ed te 300 NOAM.320 IRGE.330 GEST.340 NEEV.300 ARLA.300 COMP.340																				

