



جامعة بابل / كلية الصيدلة / فرع الأدوية والسموم  
وصف البرنامج الأكاديمي  
**Academic Program Specification**

1. اسم البرنامج <b>Program Title</b>	فرع الأدوية والسموم Pharmacology and Toxicology
2. رمز البرنامج <b>Program Code</b>	DPDKU
3. المؤسسة التعليمية <b>Teaching Institution</b>	جامعة بابل
4. الكلية <b>Faculty</b>	كلية الصيدلة Faculty of Pharmacy
5. القسم <b>Department</b>	فرع الأدوية والسموم Pharmacology and Toxicology
6. النظام الدراسي <b>Attendance Type</b>	النظام الفصلي Session System
7. الفصل الدراسي <b>Academic Session</b>	الفصل الاول والفصل الثاني First and Second semester
8. عدد وحدات البرنامج <b>Credits</b>	35
9. الشهادة الممنوحة <b>Final Award</b>	بكالوريوس علوم صيدلة Bachelor of Pharmaceutical Sciences
10. الجهة المعتمدة للبرنامج <b>Program Accredited</b>	ABET
11. اسم منسق البرنامج <b>Program Coordinator</b>	أ.م.د.قيصر جودة فضيل
12. تاريخ اعداد البرنامج <b>Date of Program</b>	29/03/2022

## 13. أهداف البرنامج الأكاديمي Program Aims

- 1- تطبيق المعارف الاساسية لتأهيل الملاكات الصيدلانية وتمكينها في تطبيق هذا المعارف على الصعيد العملي .
- 2- تخريج الكوادر الصيدلانية القادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصحية والمختبرية ومعامل التصنيع الدوائي من خلال تسليحها بكافة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عملها في اختصاص الأدوية والسموم.
- 3- السعي لتخريج صيادلة لهم القدرة على الإبداع والابتكار في مجالات العمل الصحية و انتاج العلاجات المختلفة بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم المتحضر .
- 4- ان يكون الخريج قادرا على استخدام الاجهزة المختبرية في عملية تحليل الدواء ومعرفة تركيبه لحل المشكلات والمعوقات التي تواجهه
- 5- دراسة الصفات الدوائية التي تسهل من عملية التعامل مع الدواء وتتميز بالأمان والفعالية والملائمة لحالة المريض
- 6- الالمام بجميع الأشكال الصيدلانية التي يمكن تحضيرها في المختبر أو المصنع الدوائي فيصبح بذلك قادرا على تحضير أي شكل صيدلاني يعرض عليه ملتزما بشروط و مواصفات التصنيع مع الدقة والعناية الكبيرة.
- 7- تحويل المواد الدوائية الخام بعد دراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية و مدي ثباتها واستقراريتها وملائمتها للمرض الذي تعالجه إلى أشكال صيدلانية صلبة أو سائلة أو غازية وفقاً لطبيعة المواد المراد تصنيعها مثال على ذلك الأقراص أو الكبسولات أو المراهم أو الحقن أو البخاخات وكافة الأشكال الصيدلانية الأخرى سواء كانت للاستعمال الداخلي أو الخارجي والتي يمكن تناولها من قبل المريض بشكل ذاتي أو قد تحتاج بعض الأشكال إلى مساعدة الآخرين ، إن طرق وسرعة إعطاء الدواء للمريض لها الدور الرئيسي في تحديد الشكل الصيدلاني بما يضمن التأثير المطلوب للدواء مع تقليل الآثار الجانبية والتي ممكن أن تحصل من الدواء.
- 8- تحضير أشكال دوائية جديدة يتوفر بها الثقة و الأمان من قبل المستخدم والفاعلية المطلوبة مع سهولة طريقة الاستخدام.

## 14. مخرجات التعلم المستهدفة Intended Learning Outcomes

### 1-14 المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- يمكن للطلبة الحصول على المعرفة والفهم والمبادئ والنظريات والأساسيات في العلوم الصيدلانية .
- 2- يمكن للطلبة من فهم المواضيع العلمية الحديثة المتقدمة في اختصاص الأدوية والسموم .
- 3- تجهيز الطلاب بالمعرفة الأساسية المهمة في الممارسة الصيدلانية من خلال توفير برامج فعالة بمجال استكشاف الأدوية وتطويرها .
- 4- ان يطلع على اهم البرامجيات الحاسوبية التي تستخدم في مجال التحليل والتصميم الدوائي واسس تطبيقاتها النظرية .
- 5- ان يكون قادرا على فهم اسس عمل الاجهزة المخبرية التي تستخدم في التحليل والتشخيص الدوائي .

### طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم Learning and Teaching Methods

- 1- المحاضرات النظرية التي يلقيها تدريسي المواد .
- 2- محاضرات المناقشة المختصة في مجال الأدوية والسموم .
- 3- المحاضرات العملية في مختبر الأدوية والسموم .
- 4- الحلقات الدراسية (السمنرات العلمية) من قبل الطلبة (طلبة الدراسات العليا والدراسات الاولية )
- 5- مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها .
- 6- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة .

### طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة Assessment Methods

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية او الفصلية
- 2- الامتحانات السريعة ((Quizzes))
- 3- كتابة التقارير العلمية ( مختبرية او اثرائية مختصة بالأدوية والمواد المتعلقة بها )
- 4- الحلقات الدراسية ( السمنرات العلمية )
- 5- الواجبات البيتية
- 6- لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .
- 7- تقييم التدريبات في المستشفى .
- 8- مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية في مجال الأدوية والسموم .

### 14-2 مهارات التفكير Intellectual Skills

- 1- تعتمد الكلية إلى تطوير المهارات البشرية كالعصف الذهني و إيجاد الحلول الفعالة للمشاكل والتعليم الصيدلاني المستمر لصيادلة المستقبل .
- 2- من خلال مختبراتنا نحظر الطلبة لتأدية مهام خاصة كاستخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية ودراسة اهميتها .
- 3- يطمح الفرع للحصول على أفضل النتائج عالميا و محليا بمجال البحوث والتعليم الصيدلاني المبدع وصف وتحليل النباتات الطبية .
- 4- قادر ان يحلل المشاكل ويناقشها ويجد الحلول الناجحة لها مع امكانية الاستعانة ببرامج الحاسوب .

### طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير مهارات التفكير Learning and Teaching Methods

- 1- المحاضرات النظرية التي يليها تدريسي المادة من ضمن المقرر الدراسي .
- 2- محاضرات المناقشات العلمية (الباحثين وطلبة الدراسات العليا) .
- 3- طريقة المجموعات الصغيرة .
- 4- المحاضرات العملية في مختبر الأدوية والسموم .
- 5- الحلقات الدراسية (السمنرات العلمية ) وعرض احدث المستجدات العلمية ضمن التخصص من قبل الطلبة .
- 6- مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة الخامسة .
- 7- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والمختبرات في المستشفيات والدوائر الصحية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات ضمن واقع العمل الفعلي .

### طرائق تقييم مهارات التفكير Assessment Methods

- 1- الامتحانات التحريرية الشهرية او الفصلية .
- 2- الامتحانات السريعة ((Quizzes)) .
- 3- كتابة التقارير العلمية (ضمن مختبر المقرر الدراسي او تقارير اثرائية).
- 4- الحلقات الدراسية (السمنرات العلمية) .
- 5- الواجبات البيتية .
- 6- لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .
- 7- تقييم التدريبات في المستشفى .
- 8- مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية في مجال الأدوية والسموم .

### 3-14 المهارات المهنية و العملية Practical Skills

- 1- أعداد طرق حديثة لاستخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية .
- 2- تقديم الاستشارات العلمية حول مشاكل استخلاص المواد الفعالة .
- 3- تحليل نتائج اختبارات التحليلات الصيدلانية ومناقشتها .
- 4- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المخبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار .

### طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العملية Learning and Teaching Methods

- 1- المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المواد ضمن المنهج المقرر او من كودار لها خبرة في مجال الأدوية والسموم
- 2- إجراء التجارب العملية باستخدام الأجهزة المخبرية الحديثة .
- 3- عرض الأفلام التعليمية والوثائقية .
- 4- السفرات العلمية الى مواقع العمل والاطلاع على واقع المشاكل في معامل تصنيع الأدوية.

### طرائق تقييم المهارات العملية Assessment Methods

- 1- لجان مناقشة بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .
- 2- ورش العمل التخصصية .
- 3- المقابلات الشخصية والمراسلات .
- 4- مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية .

#### **4-14 المهارات العامة والمنقولة Transferable and Generic Skills**

- 1- أعداد طرق حديثة لاستخلاص المواد الفعالة من النباتات الطبية .
- 2- تقديم الاستشارات العلمية حول مشاكل استخلاص المواد .
- 3- تحليل نتائج اختبارات التحليل الصيدلانية ومناقشتها .
- 4- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار .

#### **طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العامة Learning and Teaching Methods**

- 1- الاطلاع على مشاريع بحوث التخرج السابقة والبحوث العلمية في مجال التخصص .
- 2- استبانة الخريجين والباحثين وأراءهم حول المهارات التي من المفروض انهم اكتسبوها بالخبرة في العمل ومدى فائدة هذه المهارات ضمن الاختصاص في مجال عملهم ضمن واقع العمل الفعلي .

#### **طرائق تقييم المهارات العامة والمنقولة Assessment Methods**

- 1- لجان مناقشة بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .
- 2- ورش العمل التخصصية .
- 3- المقابلات الشخصية والمراسلات .
- 4- مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية .

15. بنية البرنامج  
Program Structure

		نوع المقرر		المرحلة الدراسية	اسم المقرر	ت
سنوي	فصل/2	فصل/1				
-----	-----	✓		الاولى	المصطلحات الطبية	1
-----	✓	✓		الثانية	الفسلجة الطبية	2
-----	✓	-----		الثالثة	الأدوية	3
-----	✓	✓		الرابعة	الادوية	4
-----	✓	-----		الرابعة	السموم العام	5
-----	-----	✓		الخامسة	السموم السريري	6

## 16. الانظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة

### Regulation of Assessment

- 1- لجان مناقشة بحوث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .
- 2- ورش العمل التخصصية .
- 3- المقابلات الشخصية والمراسلات .
- 4- مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع التعليمية .

## 17. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية و القسم العلمي)

### Criteria for Admission

- أولا- شروط القبول في الكلية :-
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
  - 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
  - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
- ثانيا- شروط القبول في القسم العلمي :-
- لا توجد اقسام متخصص في كلية الصيدلة .

## 18. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

### Key Sources of Information about the Program

- 1- كافة المؤسسات والافراد والجهات التي لها اهتمام بالمؤسسة او ببرامجها العلمي والتعليمي ويقصد به اعضاء الهيئة التدريسية في القسم والطلبة والعاملين في مختبرات ومعامل التصنيع الدوائي ( مؤسسات المجتمع المدني والصحي والتعليمي ) وممثلي النقابات المهنية ( نقابة الصيادلة ) الذين يتعاملون مع المؤسسة .
- 2- احتياجات السوق
- 3- التوجهات المحلية
- 4- الدراسات والاستبيانات
- 5- الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة .

**Support for Student Learning**

The Department support of student learning by:-

1. All students have a senior tutor who will provide support including pastoral and welfare.
2. The year directors and head of department are available to give help and advice.
3. Students work in pairs on the projects, which are supervised by a member of academic staff.
4. Most courses provide printed lectures notes, problems sheets and practical exercises and also can be obtained from the departmental office and website.
5. Members of staff are happy to give help and advice.
6. The department runs teaching laboratories and each laboratory has a coordinator who reports to senior academics.
7. A member of quality assurance in university will visit the student during the course to ensure satisfactory program.
8. There is library provision and computer room within the department and at college level.
9. In the final year, students will have a local project supervisor, with whom they will meet regularly and he will be responsible for their activities

**University Support for Student Learning:**

1. Library services.
2. Computer workstations.
3. Careers Advisory Service.
4. Chaplaincy.
5. Disability coordinator.

**Methods for Evaluating and Improving the standard of Learning and Teaching**

The quality of the program :

- 1- Students provide a feedback at the end of unit, which are used to review and improve the unit.
- 2- The department management board and academic staff with students, which meets regularly, and provides a forum where any aspect of the teaching can be discussed.
- 3- Student membership of the department and faculty management board.
- 4- The discussions of the students with personal tutors and the Directors of Studies for each year.

**Assuring and enhancing the quality of the program:**

- 1- The program is periodically reviewed by external examiners.
- 2- Annual evaluation of each unit by the coordinator.
- 3- Periodic program reviews by academic staff.
- 4- External check up by the Quality Assurance of college.
- 5- The department external advisory panel, which includes representatives from students and industry and advisers on this course.
- 6- All academic staff regularly undergo observation of their teaching by colleagues.



## 21. طرائق تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم Methods for Evaluating the standard of Learning and Teaching of lecturer

- 1- Evaluation of academic staff member by the head of department according to form No. 1.
- 2- Evaluation of academic staff member by students according to form No. 2.
- 3- Self-evaluation of academic staff member in accordance with the form No. 3.
- 4- Evaluation of academic year units by students according to form No. 4
- 5- The evaluation process are supervised by a head of quality assurance at college.

- 1- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم وفق نموذج رقم 1 .
- 2- تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب وفق نموذج رقم 2 .
- 3- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق نموذج رقم 3 .
- 4- تقييم مرحلة دراسية من قبل الطلاب وفق نموذج رقم 4 .
- 5- تتم عملية التقييم بالتسبوق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة .

## 22. طرائق تقييم جودة البرنامج ومراجعتها Methods for Evaluating and review the Program Structure

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات .
- 2- استئنيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- 3- استئنيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها .
- 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم .
- 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات .

## 23. اختيار أعضاء هيئة التدريس Selection of academic staff members

- اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وفقاً لشروط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة إلى :
- 1- اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية .
  - 2- اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديمياً .
  - 3- اختيار عضو هيئة التدريس وفقاً لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية ونشر البحوث في مجالات علمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الإنجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل .
  - 4- إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة .
  - 5- تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لها من الأكلاديمية والبحثية وذلك قبل تنصيبه .

## 24. متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي Academic program management requirements

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها
- 2- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به .
- 3- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها .
- 4- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم .
- 5- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم .
- 6- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي .
- 7- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة .
- 8- توفر أرشيف متكامل للقسم .
- 9- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد .
- 10- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات .
- 11- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم .