

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: كلية التربية الاساسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٧



اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ. م. د. أسامة عبد الكاظم الاحمر

التاريخ ١٧ / ٣ / ٢٠٢١

التوقيع



اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.م.د. حسن عبد علي الطائي

التاريخ ١٧ / ٣ / ٢٠٢١

التوقيع



اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. كاظم محمد موسى الشمري

التاريخ ١٧ / ٣ / ٢٠٢١

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في الرياضيات والحاسوب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الرياضيات والحاسوب
٥ . النظام الدراسي	الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٣ / ١٧
٩ .	
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد كوادر علمية علي درجة عالية من التأهيل العلمي الرصين.	
إمداد سوق العمل بحاجاته من المتخصصين في علوم الرياضيات والحاسوب.	
تقديم وتدریس شتى فروع العلم والمعرفة في مجال الرياضيات والحاسوب في ضوء الخطط الدراسية المقررة.	
تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في هذا المجال.	
مواكبة التقدم العلمي و تطبيقاته في مجال الرياضيات والحاسوب.	
الربط بين علوم الرياضيات والحاسوب و تطبيقاتهما و علاقتهما في المجتمع ومؤسساته الصناعية والإنتاجية المختلفة والبيئية.	

توثيق الروابط بين تخصصات قسم الرياضيات والحاسوب وبين الأقسام المتناظرة في الجامعات و الهيئات العلمية العراقية و العربية والعالمية.
تقديم دراسة دقيقة للنظريات والمبادئ التي تقوم عليها تطبيقات الرياضيات والحاسوب الحديثة.
تطوير الخبرات في التطبيق لاستعمال وسائل وادوات الرياضيات والحاسوب بدرجة عالية.
تطوير القدرة على استخدام مجموعة من التقنيات والنظريات واساليب تطبيقها لتطوير تطبيقات الرياضيات والحاسوب.
يحفز الاهتمام بعلوم الرياضيات والحاسوب كقسم اكايمي بهدف تشجيع التقدم الى الدراسات العليا
يزود الطلبة بفرصة الحصول على معرفة وفهم معمق لمجالات مختارة لها اهمية كبيرة

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- تمكين الطلبة من فهم الخوارزميات وهياكل البيانات التي تكمن وراء تطوير جميع البرمجيات
 - ٢- المعرفة بالمبادئ العلمية التي تعتبر اساسية في مجالات تطبيق الرياضيات و الحاسبات
 - ٣- فهم نماذج من لغات البرمجة ودراسة لغة واحدة على الاقل من كل نموذج
 - ٤- دراسة عدد من المجالات في الحاسب الالي (الذكاء، تصميم المترجمات، قواعد البيانات،...الخ)
 - ٥- تمكين الطالب من معرفة القضايا والمسؤوليات الاخلاقية والمهنية والامنية والقانونية على مفهوم التربية الخاصة.

- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١- استخدام اللغة البرمجية المناسبة والنظم والادوات القائمة على شبكة الإنترنت، ومنهجيات التصميم، ونظم قواعد البيانات.
 - ب٢- العمل بفعالية بشكل فردي، وعضو فريق.
 - ب٣- يقوم باكتساب معلومات مستقلة، وإدارة استخدام المؤلفات العلمية ومصادر الويب.
 - ب٤- اعداد تقارير تقنية باحتراف.
 - ب٥- تحديد وتصميم وتنفيذ النظم التي تعتمد على الكمبيوتر.
 - ب٦- تقييم النظم من حيث سمات الجودة العامة والمفاضلات المحتملة المقدمة في مشكلة معينة.
 - ب٧- تطبيق مبادئ إدارة المعلومات، والتنظيم، ومهارات استرجاع المعلومات من مختلف الأنواع (النصوص والصور والأصوات والفيديو).
 - ب٨- تطبيق مبادئ التفاعل بين الإنسان والكمبيوتر لتقييم وبناء مجموعة واسعة من المواد بما في ذلك واجهات المستخدم، وصفحات الويب، وأنظمة الوسائط المتعددة.
 - ب٩- تحديد أية مخاطر أو جوانب السلامة التي يمكن أن تشارك في العملية من أجهزة الحوسبة.
 - ب١٠- نشر بفعالية الأدوات المستخدمة لبناء وتوثيق البرمجيات، مع التركيز على فهم العملية برمتها المتضمنة في استخدام أجهزة الكمبيوتر في حل المشاكل العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- لغة التدريس في قسم الرياضيات والحاسوب هي اللغة العربية والانجليزية ويتم التدريس باستخدام أحدث الوسائل والأدوات التكنولوجية والتقنيات التعليمية والبصرية والسمعية.

<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • درجة السعي للكورس : ٥٠ درجة . وتقسم على النحو التالي: ✓ اختبار دوري أول في الأسبوع الخامس : ١٧ درجة ✓ اختبار دوري ثاني في الأسبوع العاشر : ١٧ درجة ✓ اختبار عملي ومشاركات : ١٦ • درجة الامتحان النظري النهائي : ٥٠ درجة
<p>ج-مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> ج١- أن يكتسب الطالب الاتجاهات الإيجابية نحو استخدامه للحاسب ج٢- أن يستشعر الطالب أهمية الحاسب في تيسير كثير من الأعمال التي يقوم بها. ج٣- أن يعترف بمهاراته العملية عند استخدامه المباشر للحاسب ومبادئ البرمجة. ج٤- أن يشارك و يتعاون مع زملائه. ج٥- تنمية احساس الطالب باهمية البرمجيات والبيانات. ج٦- ازالة الرهبة من نفس الطالب فيما يتعلق بفقدان البيانات والمعلومات. ج٧- ان يكتسب الطالب الاتجاهات الايجابية نحو استخدام البرمجة في الاعمال الادارية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير لحل المشاكل العلمية. • الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف ، ومتى ، ولماذا) لمواضيع محددة. • اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات و مهارات تفكير. • العصف الذهني.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التشخيصي (Quiz) . • وضع درجات للواجبات البيئية . • التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية. • التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية .
<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> د١- إثبات القدرة على الاستفادة من مجموعة واسعة من الموارد التعليمية . د٢- إظهار مهارات فعالة في إدارة الفريق، وإدارة الوقت، والمهارات التنظيمية. د٣- اظهار استرجاع المعلومات بصورة فعالة. د٤- العمل في بيئة ضاغطة وضمن قيود، والتعامل مع مهام متعددة. د٥- مهارات الاتصال المعروف، مهارات الخطابة والعرض، مهارات الكتابة، والتسليم عن طريق الفم، وفعالية استخدام وسائل الإعلام المختلفة لمجموعة متنوعة من المشاهدين.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي يقيمها القسم والكلية. • وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل. • ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية. • تدريب الطلبة بخبرات تحاكي سوق العمل.

طرائق التقييم

- الاختبار العملي .
- الشهادات الحاصل عليها.
- الاعمال المنجزة .
- المقابلة.

١٢ . بنية البرنامج

١٣ . الشهادات والساعات المعتمدة	١٢ . بنية البرنامج		
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣	أسس رياضيات ١/	
	٣	هياكل منقطعة ١/	
	٤	تفاضل	
	٣	تصميم منطقي	
	٣	برمجة مهيكلة	
	٢	التربية الاسلامية ١/	
	٢	اللغة العربية	
	٢	حقوق الانسان	
	٣	علم النفس العام	
	٢	التعليم الأساسي	
	٣	أسس رياضيات ٢/	
	٣	هياكل منقطعة ٢/	
	٤	تكامل	
	٣	تقنيات وتركيب الحاسبة	
	٣	نظرية الأعداد	
	٢	نظم جاهزة	
	٢	تاريخ الرياضيات والحاسوب	
٢	التربية الاسلامية ٢/		
٢	اللغة الإنكليزية		
٣	علم النفس النمو		
٣	اصول التربية		
			الأولى

١٤ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١ . الالتزام بالوقت من حيث دخول الطلبة للمحاضرات.

٢. القدرة على التدريس.

٣. ائزان الطالب من خلال نشر الوعي الخاص بقانون انضباط الطلبة .

٤. العمل في مؤسسات المجتمع المدني كباحث في مجال الرياضيات والحاسوب .

١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.
- الكتب المنهجية والمساعدة .
- محاضرات التدريسي.
- الانترنت لغرض البحوث.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
٤د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاول
٣د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	BaedSMB100
٢د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	BaedSS100
١د	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	BaedSD100
																	BaedSLD100
																	BaedSSP100
																	BaedSIE100
																	BaedSAL100
																	BaedSHR100
																	BaedSGP100
																	BaedSBA100
																	BaedSMB200
																	BaedSMB200
																	BaedSDS200
																	BaedSTC200

