

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الملاحق الأربعة الخاصة بعملية مسار بولونيا في قسم الاقتصاد

• دليل المنهاج الدراسي

• دليل البرنامج الدراسي

• دليل المواد الدراسية

• وصف المواد الدراسية

2024



University of Babylon

جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's degree – Economic

بكالوريوس اقتصاد



2024

Table of Contents

جدول المحتويات

1	Mission and Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2	Program Specification.	مواصفات البرنامج
3	Program (Objectives) Goals	اهداف البرنامج
4	Program Student Learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5	Academic Staff	الهيئة التدريسية
6	Credits, Grading and GPA	الاعتماد و الدرجة والمعدل التراكمي
7	Modules	المواد الدراسية
8	Contact	اتصال

The vision and mission of Economic department رؤية ومهمة قسم الاقتصاد

The mission of Economic department رسالة قسم الاقتصاد

تتمثل رسالة قسم الاقتصاد في تقديم برامج تعليمية تمزج بين النظرية والتطبيق وفهم العلاقة بين اشباع حاجات المجتمع وبما يتلائم مع حجم الموارد الاقتصادية المتاحة بما يؤدي الى استدامة النمو والتنمية وتحقيق اهداف المجتمع .

The vision of Economic department رؤية قسم الاقتصاد

تتمثل رؤية قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد بجامعة بابل في توفير فهم افضل للقضايا العالمية والمحلية التي ستواجه مجتمعنا الان وفي المستقبل من خلال التدريس والبحث العلمي .

2. مواصفات البرنامج Specification Program

يخَرِّج القسم طلبة مؤهلين في اختصاصين:-

١- الاقتصاد العام / حيث يمنح لقب وظيفي (معاون ملاحظ) ويكون تعيينه في جميع دوائر الدولة عدا التربية ويحصل فيها المتخرج من القسم على شهادة بكالوريوس في الاقتصاد .

٢- اختصاص المدرسين الاقتصاديين / حيث يمنح لقب (مدرس اقتصاد)، ويكون تعيينه في وزارة التربية كمدرس اقتصاد اضافة الى مؤسسات الدولة كافة في القطاعات المختلفة ويحصل المتخرج من القسم على شهادة البكالوريوس في الاقتصاد / فرع مدرسين اقتصاديين .

رمز البرنامج	بكالوريوس اقتصاد	عدد الوحدات	٢٦٦
مدة الدراسة	أربع سنوات – 8 كورسات	طريقة الحضور	حضور تام

3. اهداف البرنامج:

١. توفير بيئة تعليمية اكايدمية تدعم كافة المجالات الاقتصادية.
٢. العمل على امكانية ادخال الوسائل التكنولوجية الخاصة بالاقتصاد عن طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوفير بيئة تتلائم مع العمل على المستوى المحلي والعربي والدولي.
٣. تأهيل خريجين على قدر من المعرفة والمهارات اللازمة في مجال الاقتصاد قادرين على تحمل مسؤولية أعباء المهن المكلفين بها في قطاعات الأعمال المختلفة بناءً على احتياجات المجتمع .
٤. إيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها.
٥. تقديم برنامج تعليمي على مستوى عالٍ من الجودة وتطويره باستمرار بما يتماشى مع التطورات التقنية والنظم التعليمية المتقدمة على وفق معايير التعليم الدولية والمستجدات العالمية.
٦. تطوير مهارات الخريجين السلوكية والإدراكية والتفاعلية لتمكينهم من إتقان مهارات الاتصال مع مجتمع الأعمال.
٧. تطوير مستوى أداء ومهارات التدريسي بما يتوافق مع رؤية ورسالة القسم عن طريق الاختيار الأمثل والدورات التدريبية للملاكات التدريسية داخل وخارج العراق.

٨. المساهمة في تطوير المهنة في العراق من خلال التعاون مع الجهات المهنية والحكومية المهمة بتنظيم ممارسات المهنة .

4. مخرجات تعلم الطالب Student Learning Outcomes

يخرج القسم طلبة مؤهلين في اختصاص الاقتصاد ، حيث يمنح لقب وظيفي معاون ملاحظ ، يساهم بالعمل في كافة مؤسسات الدولة في القطاعات المختلفة ويحصل المتخرج من القسم على شهادة البكالوريوس في الاقتصاد وسيتم تزويده بالآتي:

١. معرفة اكاڤمية نظرية وعملية بمجال الاقتصاد.
٢. تطوير وتنمية المهارات من اجل زيادة المقبولية في ايجاد الوظائف.
٣. تعريف عام بالأسس والمبادئ العلمية و العملية في الاقتصاد واهدافه ومبادئه.
٤. تعريف الطالب ببيئة العمل في الدوائر الحكومية والمدارس من خلال الزيارات الميدانية والتدريب الصيفي والتطبيق العملي .

5. أعضاء الهيئة التدريسية (Academic Staff)

رقم الهاتف	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة الحاصل عليها	اللقب العلمي	الاسم	ت
٠٧٨٠٣٩٧١٠٠٦	مالية عامة	اقتصاد	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د عبد الجاسم عباس علي الله	١
٠٧٨٠١٠٠٢٦٥٤	مالية عامة	اقتصاد	ماجستير	أستاذ مساعد	أ.م.د كريم عبيس حسان حمود	٢
٠٧٨٠٤٧٣٤٦٢٩	اقتصاد كلي	اقتصاد	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د. مهدي خليل شديد	٣
٠٧٨١٣٣١١٧١٢	سياسات مالية ونقدية	اقتصاد	دكتوراه	استاذ مساعد	أ.م.د. كاظم سعد عبد الرضا الاعرجي	٤
٠٧٧٣٣٩٨٠٦٩٥	اقتصاد دولي	اقتصاد	دكتوراه	أستاذ	أ.د. غسان طارق ظاهر	٥
٠٧٨٠٣٨٤٥٤٢٦	سياسات مالية ونقدية	اقتصاد	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د.مجد مدلول علي	٦
٠٧٧٢٥١١٣٦٣٣	تنمية اقتصادية	اقتصاد	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د.مهدى عبد الرضا علي جاسم	٧
٠٧٧١١٤٠٤٢٦٩	قياس وتقويم	طرائق التدريس العامة	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د. سناء سلمان شندي المولى	٨
٠٧٨٠٢٤٢٨٥٣٥	محاسبة مالية	محاسبة	دكتوراه	أستاذ مساعد	أ.م.د. سكتة سوادى وادى حارث	٩
٠٧٨٠٢٤٣١٤٧٥	ريادة اعمال	علوم ادارية	ماجستير	استاذ مساعد	أ.م. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم	١٠
٠٧٨٠٠٤٢٠٤١٧	شبكات الحاسوب	علوم حاسبات	دكتوراه	مدرس	م.د. محمد سعد طالب حسون	١١
٠٧٧٠٦٣١٦١٦٣	اسواق مالية	اقتصاد	دكتوراه	مدرس	م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي	١٢
٠٧٨٣٢٥٦٠٤٠٠	اقتصاد كلي	اقتصاد	دكتوراه	مدرس	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	١٣
٠٧٧٤٠٣٦٥٤٥٨	الاقتصاد الكلي	اقتصاد	دكتوراه	مدرس	م.د. آلاء نوري حسين	١٤
٠٧٨٣٠٧٨١١٠١	مالية عامة	اقتصاد	ماجستير	مدرس	م.د. زهراء ياسين حران	١٥
٠٧٧٠٦٠٢٥٩٠١	علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. مصطفى كامل شكير	١٦
٠٧٨٢٣٠٣٧٣٧٦	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. علي حسين حسن الخفاجي	١٧
٠٧٨١٣٤٥٠٠٥٧	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. حيدر محمد كريم عبد	١٨
٠٧٨٠٥٣٢٤٣١٨	Eطرائق تدريس	Eطرائق تدريس	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. محمود ثائر مهدي	١٩
٠٧٨٠١٦٠٣٤٠٨	قانون دولي خاص	قانون	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. سالم حسين عليوي	٢٠
٠٧٨٠٧١٦٦٤٣٥	عقد	قانون	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. حوراء جبار مزهر	٢١
٠٧٧٣٣٨٨٠٩٩٩	عقد	اقتصاد	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. نور الدين صباح مهدي	٢٢
٠٧٨١٤٣١٣٩٦١	تنسيب	تربية	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. زهراء حامد خفيف	٢٣

6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي

- الاعتمادات

تتبع جامعة بابل عملية بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الاوربية لنقل الاعتمادات (ECTS) ويبلغ اجمالي عدد برامج الدرجة العلمية التي يتم منحها وفقا لنظام الاعتمادات الأوربي ٢٤٠ أي ٣٠ اعتماداً لكل فصل دراسي وتعادل اعتمادات ESTS1 مايعادل ٢٥ ساعة من عبئ العمل الذي يتحمله الطالب بما في ذلك عبئ العمل المنظم وغير المنظم.

التصنيف / التقييم

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. يتم تعريف نظام التقييم على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	أ- ممتاز	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	٨٩-٨٠	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	٧٩-٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	٦٩-٦٠	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٩-٥٠	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (٤٩-٠)	FX - فشل	مقبول بقرار	٤٩-٤٥	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	٤٤-٠	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (٠.٥) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (٥٤.٥) إلى (٥٥)، بينما سيتم تقريب علامة (٥٤.٤) إلى (٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فان التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

حساب معدل تخرج الطالب

المعدل التراكمي للنقاط

1. يتم حساب معدل التخرج (CGPA) للطلاب بجمع ناتج الضرب درجة كل مادة دراسية في وزنها من عددالوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية ثم يقسم على عددالوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة.

المعدل التراكمي للنقاط في درجات البكالوريوس في العلوم لمدة ٤ سنوات:

$$CGPA = [(1^{st} \text{ module score} \times ECTS) + (2^{nd} \text{ module score} \times ECTS) + \dots] / 240$$

Curriculum / Modules الوحدات الدراسية / المنهج الدراسي

Semester 1 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ACC1101	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٩٨	١٤٧	٩	C	
ACC1102	مبادئ الادارة	٦٣	٨٧	٦	B	
ACC1103	مبادئ المحاسبة	٦٣	٨٧	٦	B	
ACC1104	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	٤٨	٧٧	٥	B	
UOBABb115	لغة انكليزية	٣٣	١٧	٢	S	
UOBABb116	حقوق انسان	٣٣	١٧	٢	S	

Semester ٢ / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ACC1201	مبادئ الاقتصاد الكلي	٩٣	١٣٢	٩	C	
ACC1202	محاسبة مالية	٤٨	٧٧	٥	B	
ACC1203	مبادئ الإحصاء	٦٣	٨٧	٦	B	
ACC1204	قراءات اقتصادية E	٤٨	٧٧	٥	B	
UOBABb1101	اساسيات علم الحاسوب	٤٨	٢٧	٣	S	
	اللغة العربية	٣٣	١٧	٢	S	

Semester ٣ / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request



Semester 8 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

الاتصال Contact

التوقيع

مدير البرنامج

أ.م.د. عبد الجاسم عباس الخالدي

Email: bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07803971006

التوقيع

منسق البرنامج

م.د. رسلان عبد الزهرة صافي

Email: bsc.raslan.abdelzahra@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07832560400

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات الاقتصادية		Module Delivery
Module Type	cors		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	EC o1104		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UC	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	الاء نوري حسين	e-mail	Alaanory277@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتورة
Module Tutor	الاء نوري حسين	e-mail	Alaanory277@gmail.com
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	7/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد
 - دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية
- . تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلا اقتصاديا

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. الأهداف المعرفية:
أ- أهمية ودور الرياضيات في حياة المجتمعات عبر العصور
ب- الوظائف الادارية
ت- كيفية حل السمائل الرياضية
- ث - الكفاءة والفاعلية في النماذج الاقتصادية

٢-الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- أ-أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الرياضيات الاقتصادية ومناهجها ومدارسها وتطورات نماذجها
- ب- الوظائف الرئيسية للرياضيات والعلاقة فيما بينها وبين البيئة المحيطة والتزامات لحل النماذج الاقتصادية.
- ت-توسيع مهارات الطالب في كيفية صياغة النموذج الاقتصادي وتحقيق توازن السوق

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

- دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد
 - دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية
- . تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلا اقتصاديا

--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	بناء هيكلية علمية تساعد في اعداد الطلبة وتحويلهم الى باحثين اقتصاديين قادرين على دراسة الواقع الاقتصادي وايجاد حلول علمية لمشاكله المعقدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفاهيم عامة
Week 2	الفصل الاول/الدوال
Week 3	الفصل الثاني/ المصفوفات
Week 4	طرق حل المصفوفات
Week 5	معكوس المصفوفة
Week 6	كرايمر/المبدلة
Week 7	كاوس
Week 8	الفصل الثالث/نموذج المستخدم_المنتج

Week 9	الفصل الرابع/المشتقة
Week 10	الفصل الخامس/التكامل
Week 11	نموذج نسيج العنكبوت
Week 12	سامولسن
Week 13	الفصل السادس/نموذج البرمجة الخطية
Week 14	حل معادلات من الدرجة الاولى والثانية
Week 15	النموذج المقابل
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE
Week 2	Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws
Week 3	Lab 3: First-Order Transient Responses
Week 4	Lab 4: Second-Order Transient Responses
Week 5	Lab 5: Frequency Response of RC Circuits
Week 6	Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits
Week 7	Lab 7: Filters

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرياضيات الاقتصادية اساس وتطبيقات	

	دكتور كامل علاوي_دكتور عاطف مرزوك	
Recommended Texts	الاقتصاد الرياضي/ علي درب كسار	
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Democracy and Human Rights			Module Delivery	
Module Type	Support			<input checked="" type="checkbox"/> Theory / <input checked="" type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Praical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UN116				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	UC	Semester of Delivery			
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	Hawraa Jabar Mazher		e-mail	E-mail: mailhawraa.muzher@uobabylon.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا يوجد None	Semester
Co-requisites module		لا يوجد None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">١. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الإنسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية.٢. استحصال المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها وأثرها على حقوق الإنسان أهداف الوحدة.٣. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفصيلها وكيفية تطبيقها على أرض الواقع واهمية أن يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه الحقوق الآخرين ومعرفة أن الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط٤. ٤. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <ol style="list-style-type: none">١. تمكين الطالب من معرفة أساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفة كل شخص حدود حقوقه وحريته.٢. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد.٣. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها.٤. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفة حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي
	٢. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني والسياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي
	٣. التعليم التشاركي الصفي والمشاركة والتعبير عن الأفكار.
	٤. التعليم التفاعلي والحوار والنقاش

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10 (10%)	And 10 5	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10 (10%)	And 12 2	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10 (10%)	continuous	All
	Report	1	10 (10%)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10 (10%)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50 (50%)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	١: التطور التاريخي للفكر اليوناني القديم
Week 2	٢: تطور مفهوم الديمقراطية في الفكر الغربي الرأسمالي
Week 3	3: تطور مفهوم الديمقراطية في الفكر الاشتراكي والماركسي
Week 4	٤: المفهوم الحديث والمعاصر للديمقراطية
Week 5	٥: مفهوم المجتمع المدني
Week 6	٦: العلاقة بين الديمقراطية والمجتمع المدني
Week 7	٧: مميزات وخصائص النظام الديمقراطي
Week 8	٨: النظريات الانتخابية المختلفة
Week 9	٩: معنى الحكومات الديمقراطية
Week 10	١٠: شروط نجاح النظم الديمقراطية
Week 11	١١: أشكال النظم السياسية الديمقراطية
Week 12	١٢: صلاحيات التشريع المباشر
Week 13	١٣: مساوئ التشريع
Week 14	١٤: محاسن التشريع المباشر
Week 15	١٥: جماعات الضغط وانواعها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	نعم
Recommended Texts	البحوث والدوريات وتقنيه المعلومات عن طريق الانترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة	نعم
Websites	كل ما يتعلق بمجال اداره الخطر والتأمين من مواقع الانترنت	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	مبادئ الإدارة			Module Delivery
نوع الوحدة	Basic			محاضرات ورشة تقارير علمية كوزرات يومية
كود	EC1102			
نقاط الاعتماد	6			
SWL (hr/sem)	150			
مستوى الوحدة	UC	الفصل الدراسي	1	
القسم	رمز القسم	الكلية	رمز الكلية	
تدريسي المادة	ثناء عبدالكريم عبدالرحيم الساعاتي		الايميل	Thanaa.abd@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي	استاذ مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير	

تدريسي الوحدة	ثناء عبدالكريم عبدالرحيم الساعاتي	e-mail	Thanaa.abd@uobabylon.edu.iq
اسم الاساتذة النضراء	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٧/١٠/٢٠٢٤	رقم الجلسة	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة		لا يوجد	الفصل الدراسي
المتطلبات المشتركة		لا يوجد	الفصل الدراسي

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمفهوم وماهية الإدارة ومفهوم الإدارة وتطبيقاتها وعلاقتها بالعلوم الادارية ان يعلم الطالب التطور الفكري للإدارة ودراسة علاقة الادارة بالبيئة المحيطة معرفة المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الادارة يتمكن الطالب من دراسة الاستراتيجيات والسياسات للتخطيط الاستراتيجي ان يفهم الطالب المقصود باتخاذ القرار وانواع القرارات الادارية ان يميز الطالب بين اناج الوظائف الادارية والعلاقة فيما بينها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٢- الأهداف المعرفية:</p> <p>أ- اهمية ودور الادارة في حياة المجتمعات عبر العصور</p> <p>ب- الوظائف الادارية</p> <p>ت - كيفية ادارة الوقت</p> <p>ث - الكفاءة والفاعلية في منظمات</p> <p>٢-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>أ-أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الإدارة ومناهجها ومدارسها وتطورات الفكر الإداري</p> <p>ب- الوظائف الرئيسية للإدارة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة المحيطة والتزامات منظمات</p>

	<p>الاعمال تجاه المجتمع والمسؤولية الاجتماعية ت- توسيع مهارات الطالب في كيفية صياغة الاستراتيجيات والمفاهيم الاساسية لاتخاذ القرار وانواع القرارات الادارية ج- ان يلم الطالب بمفهوم القيادة وانواع القيادات الادارية والمبادئ الاساسية لدراسة الدافعية</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي: <u>الجزء أ :</u> -مفهوم وماهية الادارة وعناصر الادارة ووظائفها ومهام المدير ودوره في المنظمة -نظريات والمناهج والمدارس الادارية (الكلاسيكية والسلوكية والحديثة) -منظمات الاعمال والبيئة المحيطة والتأثير المتبادل بينهما والمسؤولية الاجتماعية للمنظمات تجاه المجتمع -المفاهيم الاساسية للتخطيط الاستراتيجي وعملية اتخاذ القرار وانواع القرارات الادارية واجراءات اتخاذ القرارات <u>الجزء ب:</u> -الوظائف الادارية (التنظيم ، التوعية والقيادة ، وطبيعة القيادة وهوية القائد،) -الرقابة مفاهيمها الاساسية وانواعها وخطواتها -البحث والتطوير كأحد الوظائف الادارية الساندة في منظمات الاعمال -الادارة الاستراتيجية عناصرها ومستوياتها</p>

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>الاستراتيجيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • العروض التقديمية • اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي • ورش العمل • أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، • أسلوب العصف الذهني • الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

الاسبوع الاول	ماهية ومفهوم الإدارة واسباب الاهتمام بدراسة علم الإدارة
الاسبوع الثاني	المدير – المهام- والوظائف
الاسبوع الثالث	تطور الفكر الاداري والمدارس الأساسية (التقليدية، الانسانية ، السلوكية)
الاسبوع الرابع	اهداف ووظائف منظمات الاعمال
الاسبوع الخامس	التخطيط والتخطيط الاستراتيجي
الاسبوع السادس	اتخاذ اقرارات –انواع اقرارات الادارية
الاسبوع السابع	التنظيم واعداء التنظيم الاداري
الاسبوع الثامن	المبادئ الاساسية لنظرية التنظيم (السلطة والمسؤولية)
الاسبوع التاسع	انواع التنظيم واشكال الهيكل التنظيمي
الاسبوع العاشر	القيادة الادارية – التوجيه واهميته
الاسبوع الحادي عشر	انواع القيادات الادارية –نظرية القيادة
الاسبوع الثاني عشر	الرقابة –المفاهيم الاساسية وعلاقتها بالتخطيط
الاسبوع الثالث عشر	خطوات الرقابة – انواع الرقابة
الاسبوع الرابع عشر	البحث والتطوير
الاسبوع الخامس عشر	الادارة الاستراتيجية
الاسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE

Week 2	Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws
Week 3	Lab 3: First-Order Transient Responses
Week 4	Lab 4: Second-Order Transient Responses
Week 5	Lab 5: Frequency Response of RC Circuits
Week 6	Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits
Week 7	Lab 7: Filters

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة؟
Required Texts	خليل محمد حسن الشماع، (٢٠٠٤)، مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال، دار اليازوري - عمان	نعم
Recommended Texts	أ. د احمد ناجي المطيري، أ. د زينب عبدالرزاق الهنداوي، المنظور الحديث للإدارة، ٢٠٢٤، مؤسسة دار الصادق الثقافية	No
المواقع الالكترونية		الباحث العلمي

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

.....

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN1104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	UGx11	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Mahmoud Mahdi Taher		e-mail E-mailmahmoud.mahdi@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval		Version Number	

Date			
-------------	--	--	--

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Grammar: Introduce basic grammar structures like sentence formation, verb tenses, and question patterns.</p> <p>Vocabulary: Build a foundation of everyday words and phrases related to common topics.</p> <p>Listening: Develop listening comprehension skills through exposure to spoken English.</p> <p>Speaking: Enhance speaking fluency and accuracy through controlled and free practice.</p> <p>Reading: Improve reading comprehension by exposing learners to short texts and simple instructions.</p> <p>Writing: Develop basic writing skills, including writing simple sentences and short paragraphs.</p> <p>Develop cultural awareness: Introduce learners to basic cultural aspects of English-speaking countries.</p> <p>Improve pronunciation: Develop basic pronunciation skills, focusing on individual sounds, word stress, and intonation.</p> <p>Encourage self-directed learning: Promote independent learning and the use of supplementary resources.</p>

<p style="text-align: center;">Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p style="text-align: right;">Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand and use basic sentence structures. - Apply simple verb tenses (present simple, present continuous, past simple). - Form basic questions and answers. <p style="text-align: right;">Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize and use a core vocabulary of everyday words and phrases. - Understand and use vocabulary related to common topics like greetings, introductions, numbers, colors, family, and daily routines. <p style="text-align: right;">Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprehend basic spoken English, including simple dialogues, short stories, and instructions. - Understand main ideas and specific details in spoken language. <p style="text-align: right;">Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engage in simple conversations on familiar topics. - Express ideas and opinions in basic sentences. - Pronounce words and sounds clearly. <p style="text-align: right;">Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand simple written texts, including short stories and instructions. - Identify main ideas and key details in written texts. <p style="text-align: right;">Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write simple sentences and short paragraphs. - Complete basic forms and write short messages. <p style="text-align: right;">Cultural Awareness:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop a basic understanding of English-speaking cultures. - Recognize cultural differences and similarities.
<p style="text-align: center;">Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p style="text-align: center;">New Headway Plus Beginner typically covers the following topics:</p> <p style="text-align: right;">**Unit 1: Hello!**</p>

* Greetings and introductions

* Basic personal information (name, age, nationality)

* Numbers 1-10

****Unit 2: Your World****

* Countries and nationalities

* Simple present tense (positive and negative)

* Questions with "What" and "Where"

****Unit 3: All About You****

* Physical appearance and personality

* Likes and dislikes

* Simple present tense (questions and short answers)

****Unit 4: Family and Friends****

* Family members and relationships

* Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their)

* Have got

****Unit 5: The Way I Live****

* Daily routines and habits

* Time expressions

* Present continuous tense

****Unit 6: Every Day****

* Jobs and occupations

* Frequency adverbs (always, often, sometimes, never)

* Simple present tense (review)

****Unit 7: My Favorites****

* Likes and dislikes (review)

* Adjectives (big, small, good, bad, etc.)

* Comparative adjectives

****Unit 8: How Are You?****

* Feelings and emotions

* Social expressions (please, thank you, sorry, etc.)

* Imperatives

****Unit 9: Good Morning!****

* Time expressions (morning, afternoon, evening, night)

* Days of the week

* Months of the year

****Unit 10: This Is English****

	<p style="text-align: right;">* Classroom language</p> <p style="text-align: right;">* Numbers 11-20</p> <p style="text-align: right;">* Review of grammar and vocabulary</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
Strategies	<p style="text-align: right;">Learning Strategies for Students</p> <ul style="list-style-type: none"> - Active Learning: Encourage students to actively participate in class activities, such as role-plays, discussions, and games. - Repetition and Practice: Repeated exposure to new language through various activities helps solidify learning. - Use of Visual Aids: Visual aids like pictures, flashcards, and realia can enhance understanding and memory retention. - Self-Study: Encourage independent learning through the use of workbooks, online resources, and language exchange partners. - Error Correction: Learn from mistakes and use them as opportunities for improvement. - Immersion: Surround yourself with the language by watching English-language movies, TV shows, or listening to English music. <p style="text-align: right;">Teaching Strategies for Teachers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clear and Concise Explanations: Present grammar and vocabulary in a clear and concise manner, using simple language and visual aids.

	<ul style="list-style-type: none"> - Variety of Activities: Employ a range of activities to keep students engaged and motivated, including drills, role-plays, discussions, games, and projects. - Authentic Materials: Use authentic materials like news articles, songs, and videos to expose students to real-world language. - Positive Reinforcement: Provide positive feedback and encouragement to build students' confidence. - Individualized Learning: Cater to the needs of individual learners by providing additional support or challenges as needed. - Technology Integration: Utilize technology tools like language learning apps, online dictionaries, and interactive exercises to enhance the learning experience.
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				

Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Unit 1: Hello! Grammar: Greetings, introductions Vocabulary: Names, nationalities Skills: Speaking (introductions and small talk), listening (dialogues)
Week 2	Unit 1: Hello! Grammar: Basic personal information Vocabulary: Numbers 1-10 Skills: Reading (short texts), writing (simple sentences)
Week 3	Unit 2: Your World Grammar: Present simple tense (positive and negative) Vocabulary: Countries Skills: Speaking (talking about your country and daily routine), listening (conversations)
Week 4	Unit 2: Your World Grammar: Present simple tense (positive and negative) Vocabulary: Cities, occupations Skills: Reading (short articles), writing (short paragraphs)

Week 5	<p style="text-align: right;">Unit 3: All About You</p> <p style="text-align: center;">Grammar: Present simple tense (questions and short answers)</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Physical appearance, personality traits, likes and dislikes</p> <p style="text-align: center;">Skills: Speaking (describing people and preferences), listening (interviews), reading (profiles), Writing (short descriptions)</p>
Week 6	<p style="text-align: right;">Unit 3: All About You</p> <p style="text-align: center;">Grammar: Present simple tense (questions and short answers)</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Personality traits, likes and dislikes</p> <p style="text-align: center;">Skills: Reading (profiles), writing (short descriptions)</p>
Week 7	<p style="text-align: right;">Unit 4: Family and Friends</p> <p style="text-align: center;">Grammar: Possessive adjectives, have got</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Family members, relationships, jobs</p> <p style="text-align: center;">Skills: Speaking (talking about family and friends), listening (family stories), reading (family trees), writing (emails to friends)</p>
Week 8	<p style="text-align: right;">Unit 4: Family and Friends</p> <p style="text-align: center;">Grammar: Have got</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Relationships, jobs</p> <p style="text-align: center;">Skills: Reading (family trees), writing (emails to friends)</p>
Week 9	<p style="text-align: right;">Unit 5: The Way I Live</p> <p style="text-align: center;">Grammar: Present continuous tense</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Daily routines, time expressions, places in a town</p>

	<p>Skills: Speaking (talking about daily routines), listening (descriptions of routines), reading (timetables), writing (short diary entries)</p>
Week 10	<p style="text-align: right;">Unit 5: The Way I Live</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Present continuous tense</p> <p style="text-align: right;">Vocabulary: time expressions, places in a town</p> <p>Skills: Reading (timetables), writing (short diary entries)</p>
Week 11	<p style="text-align: right;">Unit 6: Every Day</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Frequency adverbs, simple present tense review</p> <p style="text-align: right;">Vocabulary: Jobs, daily activities, weather</p> <p>Skills: Speaking (talking about work and free time), listening (weather forecasts), reading (job advertisements), writing (short emails)</p>
Week 12	<p style="text-align: right;">Unit 6: Every Day</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Simple present tense review</p> <p style="text-align: right;">Vocabulary: weather</p> <p>Skills: Reading (job advertisements), writing (short emails)</p>
Week 13	<p style="text-align: right;">Unit 7 - My Favorites</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Comparative adjectives</p> <p style="text-align: right;">Vocabulary: Adjectives (big, small, good, bad, etc.), likes and dislikes</p> <p>Skills: Speaking: Comparing things and people, listening: Dialogues about preferences.</p>

	Reading: Short texts about likes and dislikes, writing: Short paragraphs about preferences
Week 14	<p style="text-align: right;">Unit 8 - How Are You?</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Imperatives</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Feelings and emotions, social expressions (please, thank you, sorry, etc.)</p> <p>Skills: Speaking: Giving advice and making requests, listening: Dialogues about feelings and emotions</p> <p style="text-align: center;">Reading: Short texts about feelings and emotions, writing: Short messages and notes.</p>
Week 15	<p style="text-align: right;">Unit 8 - How Are You?</p> <p style="text-align: right;">Grammar: Imperatives</p> <p style="text-align: center;">Vocabulary: Social expressions (please, thank you, sorry, etc.)</p> <p>Skills: Reading: Short texts about feelings and emotions, writing: Short messages and notes.</p>
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus – Beginner Level - Student's Book (Liz and John Soars)	Available
Recommended Texts	New Headway Plus - Beginner Level - Workbook (Liz and John Soars)	
Websites	English Grammar 101, https://www.englishclass101.com/english-grammar-introduction/ British Council Learn English, https://learnenglish.britishcouncil.org/ Duolingo. https://www.duolingo.com/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Principles of Financial Accounting			Module Delivery	
Module Type	Basic			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	EC1102				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	UC	Semester of Delivery			
Administering Department	Department of Economics		College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Sikna swadi wade al-sultane		e-mail	bus309.sakana.sawadi@uobabylon.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor Dr.		Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available) Sikna		e-mail	E-mail bus309.sakana.sawadi@uobabylon.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- Teaching the student financial accounting systems that provide management and external parties with appropriate information that enables them to make appropriate decisions.2- Teaching the student the basics of financial accounting and how to record financial transactions in the general journal and then transfer them to the general ledger and balance them.3- Teaching the student to prepare the trial balance, make adjustment entries, correct errors to prepare the adjusted trial balance, and finally record the closing entries to prepare the final accounts at the end of the financial period.4- Teaching the student financial accounting that provides the various parties with the appropriate information that enables them to make decisions
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- The student should be able to record the financial transactions of the economic unit.2- Recording financial transactions according to the double entry theory in the journal and posting to the general ledger and balancing the accounts.3- The student should be able to prepare financial reports.4- The student should be able to analyze financial statements.

<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Follow-up on the issuance of the competent authorities of the financial Accounting standards Board FASB</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Lectures: Lectures can be used as a means of introducing basic concepts and information in financial accounting principles. 2- Practical exercises and discussion by students among themselves and with the teacher. 3- Group discussions: Group discussions can be organized on specific accounting topics. Students can discuss issues, exchange views and interact with each other. This type of learning encourages critical thinking and broadens understanding. 4- Presentations: Students can be asked to prepare and deliver presentations on accounting concepts. This requires students to have a deep understanding of the subject and the ability to simplify and explain it to an audience.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 11	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
--	-------------------------

Week 1	Introduction to Financial Accounting (Accounting concept and objectives, Accounting fields and beneficiaries , accounting cycle)
Week 2	Introduction to Financial Accounting (An overview of accounting concepts, assumptions and principles)
Week 3	Recording financial transactions - Budget method - Single entry method
Week 4	Recording financial transactions - -Double entry method -Accounting records (journal and ledger)
Week 5	Capital operations: - Capital formation - Capital increase - Capital reduction
Week 6	Capital operations -Personal withdrawals -Loans and their interest
Week 7	Capital operations Capital and Revenue Expenditures - Capital Operations Exercises
Week 8	First exam
Week 9	Merchandise Operations(purchases - Purchase return and Allowances - Purchase Expenses
Week 10	Merchandise Operations- Sales - - sales return and Allowances
Week 11	Merchandise Operations Trade discount - Cash discount - Quantity discount
Week 12	Commercial Notes, incoming and outgoing checks
Week 13	Commercial Notes Bills of exchange, payment papers and receivable papers - methods of dealing with receivable papers
Week 14	Loan registration cases and their benefits
Week 15	Second month exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Safaa Ahmed and Al-Saedi, Hakim Hamoud. (2020). Principles of Financial Accounting.	
Recommended Texts	Using modern foreign sources	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد الجزئي		Module Delivery
Module Type	core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Eco1111		
ECTS Credits	9		
SWL (hr/sem)	255		
Module Level	UC	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	نور الدين صباح مهدي كامل	e-mail	Nooraldeen.sabah@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطلاب بالمفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.</p> <p>2- تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية واليات حلها.</p> <p>3- دراسة سلوك المستهلك بدراسة نظريات الطلب ومرونته</p> <p>4- دراسة نظريات العرض ومرونت العرض واليات التوازن الاقتصادي</p> <p>5- دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايرادات التي تحكم سوق المنتج</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- ان يكون الطالب قادر على فهم المصطلحات الخاصة بالمادة العلمية</p> <p>2- ان يكون الطالب قادر على فهم المسائل العلمية الخاصة بالمادة</p> <p>3- ان يميز الطالب بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى</p> <p>4- ان يكون قادرا على فهم العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى</p> <p>5- ان يكون الطالب قادر على الاجابة لكل الاسئلة الخاصة بالمادة</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>تشجيع مشاركة الطلاب في حل التمارين وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهتم الطلاب</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي.
	2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
	3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
	4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٧٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٥
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٤٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٩
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٢٢٥		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10	5	//?????
	Assignments	2	10	7	////?????
	Projects / Lab.	1	10	8	?????????????????
	Report	1	10	9	?????????????????
Summative assessment	Midterm Exam	1	10	11	
	Final Exam	3	50	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
Week 2	المشكلة الاقتصادية واليات حلها
Week 3	الطلب
Week 4	مرونة الطلب
Week 5	نظريات سلوك المستهلك
Week 6	امتحان الشهر الأول
Week 7	العرض
Week 8	مرونة العرض
Week 9	التوازن الاقتصادي واليات تحقيقه
Week 10	نظرية الإنتاج
Week 11	دالة الإنتاج في الاجل الطويل والاجل القصير
Week 12	عوامل الإنتاج
Week 13	التكاليف
Week 14	الإيرادات
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ علم الاقتصاد / د. كامل علاوي ود. حسن لطيف.	نعم
Recommended Texts	الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسناوي	.
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : اللغة العربية					
٢- رمز المقرر: Arb009					
٣- الفصل / السنة : كورسات					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/١٢/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣٠ ساعة : عدد الوحدات (الكلي) ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- م.م. حمزة عبد الواحد			الايمل :- qur891.mohammed.hamza@uobablon.edu.iq		
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية ، والاسلوبية والكتابية. تمكين الطلاب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الاخرين.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الضمانر	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	أسماء الأشارة والأسماء الموصولة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المعرف بال والمعرف بالاضافة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	الهمزية النبوية لأحمد شوقي	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	امتحان الشهر الاول				
السادس	٢	جمع المذكر السالم	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية

والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية	والملحق به المتنى والملحق به	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية	جمع المؤنث السالم والملحق بالجمع المؤنث السالم	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	معلقة امرؤ القيس	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية	همزة الوصل	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية	همزة القطع	٢	الحادي عشر
				امتحان الشهر الثاني	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	اللغة العربية (الأدب والنصوص الشعرية)	حافظ إبراهيم	٢	الثالث عشر
				امتحان شفوي	الرابع عشر

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب (عمل ملزمة دراسية)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣-اسم المقرر : مبادئ الاحصاء
١٤-رمز المقرر : STB200
١٥-الفصل / السنة : الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
١٦-تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤
١٧-اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي
١٨-عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : ٤٥ ساعة وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا
١٩-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq

٢٠-اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمبادئ علم الاحصاء وأهميته. • ماهي أساليب عرض البيانات وتحليلها . • تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق أخذ العينات وتبويبها . • تعريف الطالب كيف يتم التعامل مع الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي . 	اهداف المادة الدراسية
٢١-استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع</p> <p>٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي</p> <p>٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب</p> <p>٤ - استراتيجية العصف الذهني</p>	الاستراتيجية

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفاهيم أساسية	مدخل الى علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	جمع البيانات	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التوزيعات التكرارية	جدول التوزيع التكراري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	المنوال	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٣	مقاييس وخصائص	الوسط التوافقي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	مقاييس التشتت	المدى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف المتوسط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف الربيعي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	الالتواء	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز ، الاحصاء ، بغداد ، ١٩٨٩
	٢ - سليم ذياب السعدي ، مبادئ علم الاحصاء ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة بابل	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢ . القسم الجامعي / المركز
الاقتصاد الكلي	٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤ . البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥ . اشكال الحضور المتاحة
كورسات	٦ . الفصل / السنة
٣٠ للكورس الاول	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/٢٠	٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٩ . اسم مدرس المقرر : م.م. نور الدين صباح مهدي	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية الاقتصاد الكلي ولماذا يدرس و هل هو فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولت الاقتصاد الكلي والتعرف على مفهومه والتحديات المعاصرة التي تواجه العاملين فيه	
١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: ١- أهمية ودور الاقتصاد الكلي في حياة المجتمعات ٢- معرفة المدخولات والانفاق ٣- طرق الكسب والانتاج ٤- طرق زيادة الدخل ٥- النظريات والفرضيات ٦- أهمية القضاء على البطالة .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- أن يكون الطالب مستوعباً لمعنى الاقتصاد الكلي ونظرياته والمدارس المختلفة التي تطرقت له. ٢- الوظائف الرئيسية في التحليلات الرياضية والمعادلات وفائدتها في المجتمع. ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد الكلي عملياً.	
طرائق التعليم والتعلم	
• المحاضرة التفاعلية • العروض التقديمية • اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي • ورش العمل	
طرائق التقييم	

<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات • الاختبارات الشهرية التحريرية • التقارير والدراسات • التغذية الراجعة من الطلبة 					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ،</p> <p>٢- أسلوب العصف الذهني</p> <p>٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)</p>					
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.</p> <p>٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .</p> <p>٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.</p> <p>٤- ادارة الوقت</p>					
١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم المتغيرات الاقتصادية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التحليلات الكلي والجزئي والتدفقات	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	نظام المعادلات التوازنية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	طرق الانتاج والدخل والانفاق	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	النموذج AD-AS التقليدي	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	العرض الكلي والتوازن	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	النموذج الكينزي البسيط وفرضياته	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	العرض الكلي المضاعف والمعدل	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	السياسة النقدية مفهومها واهدافها	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	اشتقاق منحنى MP	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	الموازنة العامة	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	التضخم : القياس : الاشكال	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	البطالة المفهوم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التصحيح التداخلي والتلقائي	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	تداخل وتبادل البطالة والتضخم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاقتصاد الكلي
٢- المراجع الرئيسية	البحوث والكتب المؤلفة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
١٣. خطة تطوير المقرر:- ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

٢٢-	اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد
٢٣-	رمز المقرر
٢٤-	الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي . ٢٠٢٤
٢٥-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠/١/٢٠٢٤
٢٦-	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
٢٧-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول
٢٨-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:-	م. م حيدر محمد كريم الايمليل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq
٢٩-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>١. مفهوم الاقتصاد: الاقتصاد هو علم يهتم بدراسة كيفية تخصيص الموارد النادرة لتلبية احتياجات البشر غير المحدودة. ينقسم إلى اقتصاد كلي (يدرس الأداء العام للاقتصاد مثل النمو والتضخم) واقتصاد جزئي (يدرس سلوك الأفراد والشركات).</p> <p>٢. العرض والطلب: من أهم المفاهيم في الاقتصاد، حيث يمثل الطلب كمية السلع أو الخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها بسعر معين، بينما العرض هو كمية السلع التي يستطيع المنتجون توفيرها. يحدد توازن العرض والطلب الأسعار في السوق.</p> <p>٣. أنواع الأنظمة الاقتصادية: تشمل الأنظمة الرأسمالية (التي تعتمد على السوق الحر)، والاشتراكية (التي تعتمد على التخطيط المركزي)، والمختلطة (التي تجمع بين السوق والتدخل الحكومي).</p> <p>٤. مفهوم التكلفة والفرصة البديلة: أي قرار اقتصادي يتطلب التضحية بديل آخر. الفرصة البديلة هي قيمة أفضل خيار لم يتم اتخاذه، وهي أداة مهمة لفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية الفعالة.</p> <p>٥. دور الدولة في الاقتصاد: تختلف أدوار الدولة من تقديم الخدمات العامة (مثل</p>

التعليم والصحة) إلى التدخل في السوق من خلال الضرائب والدعم والسياسات النقدية والمالية لتنظيم الاقتصاد وتحقيق الاستقرار	
٣٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد ومناهجه والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة</p> <p>٢- الوظائف الرئيسية للاقتصاد والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية</p> <p>٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد</p> <p>٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.</p> <p>٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .</p> <p>٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.</p> <p>٧- إدارة الوقت</p>	الاستراتيجية

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم علم الاقتصاد واهميته	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	الندرة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	العرض والطلب	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انواع الاسواق	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مرونة الطلب	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	نضريه الانتاج	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	المنفعة وسلوك المستهلك	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	النظام الرأس مالي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	الناتج المحلي الاجمال	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	التضخم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	البطالة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	السياسات النقدية والمالية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	التجارة الدولية	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الاستثمار والادخار	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة في علم الاقتصاد (د. بشير الويفاتي) مبادئ الاقتصاد (د. فتحي بوسدره)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣١- اسم المقرر : مبادئ الرياضيات الاقتصادية					
٣٢- رمز المقرر EC1104					
٣٣- الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٤					
٣٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٩					
٣٥- اشكال الحضور المتاحة مباشر وغير مباشر (الالكتروني)					
٣٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ١٦ / ٢٠					
٣٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-الاء نوري حسين الايميل :- alaanory277@ gmail.com					
٣٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلًا اقتصاديًا 			اهداف المادة الدراسية		
٣٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء هيكلية علمية تساعد في اعداد الطلبة وتحويلهم الى باحثين اقتصاديين قادرين على دراسة الواقع الاقتصادي ويجاد حلول علمية لمشاكله المعقدة.		
٤٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٦	مفاهيم عامة عن المتغيرات الاقتصادية	اساسيات الرياضيات	محاضرات مباشرة	امتحان يومي
الثاني	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج التوازن	محاضرات مباشرة	
الثالث	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج هاردو_دومار	محاضرات مباشرة	
الرابع	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات مباشرة	
الخامس	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج المستخدم_المنتج	محاضرات مباشرة	

٤١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٤٢- مصادر التعلم والتدريس	
الرياضيات الاقتصادية اساس وتطبيقات دكتور كامل علاوي- دكتور عاطف مرزوك	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الرياضي/ علي درب كسار	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

عنوان المادة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
رمز المادة			
نقاط اعتماد ECTS	3		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	75		
تسلسل المادة		الفصل الدراسي	2
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.د. محمد سعد طالب	e-mail	mohammed.saad@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير		e-mail	

تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0
-----------------------------	--	----------------	-----

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة مطلوبة ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة مطلوبة مكملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	(١) الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب (٢) التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر (٣) إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي (٤) إجراء البحوث على شبكة الإنترنت (٥) تمكين الطالب من استخدام نظام الويندوز .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . ٤. إنشاء العروض التقديمية. ٥. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الإكسل. ٦. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة أساسيات علم الحاسوب: ١. مقدمة في علم الحاسوب ٢. مكونات الحاسوب ٣. نظام التشغيل ٤. تطبيقات الأوفيس (الورد، العروض التقديمية) ٥. شبكات الحاسوب

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		العدد/الوقت	الوزن (الدرجات)	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري

الإسبوع	المواد المغطاة
---------	----------------

الإسبوع ١	مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي و البيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١٠	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الإسبوع ١٦	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الإيسبوعي للمختبر

الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس

هل متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم	<ul style="list-style-type: none"> الخضر علي الخضر بحاث، "اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦ ا.م. د. زياد محمد ، أ.د. غسان حميد ، د. مصطفى الحسني، ا.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، ا.م. سهيل نجم ، ا.م. د. محمد الطرقي ، ا.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء ١،٢،٣،٤ Technology in Action by Alan Evans et al. 2020 	الكتب المطلوبة
لا	لا يوجد	الكتب الموصى بها
	لا يوجد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

وصف مقرر قراءات اقتصادية - المرحلة الأولى (١٥ أسبوع)

قراءات اقتصادية : قراءات اقتصادية E

القسم/الكلية : الاقتصاد / الإدارة والاقتصاد

المرحلة : الأولى / الكورس الثاني

عدد الساعات المعتمدة: عدد الساعات المعتمدة : ٣٠

تدريسي المادة: م.م محمود ثائر مهدي

التخصص: طرائق تدريس اللغة الانجليزية

الشهادة: ماجستير
اللقب العلمي: مدرس مساعد
البريد الإلكتروني: mahmoud.mahdi@uobabylon.edu.iq
السكن: حلة – بابل
٠٧٨٠٥٣٢٤٣١٨

الوصف العام:

يقدم هذا المقرر الدراسي لطلاب المرحلة الأولى في الاقتصاد مقدمة شاملة لأهم المفاهيم والمبادئ الاقتصادية من خلال مجموعة متنوعة من القراءات والمناقشات. يهدف المقرر إلى تطوير مهارات القراءة النقدية والتفكير التحليلي لدى الطلاب، وتعزيز فهمهم للقضايا الاقتصادية الأساسية. يغطي المقرر موضوعات أساسية في الاقتصاد الجزئي والكلّي، مع التركيز على المفاهيم والمصطلحات التي يحتاجها الطالب في دراسته المستقبلية.

أهداف المقرر:

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد.
- تنمية قدرة الطلاب على قراءة وتحليل النصوص الاقتصادية المختلفة.
- تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب.
- شرح المبادئ الأساسية للاقتصاد الجزئي والكلّي.
- تطبيق المفاهيم الاقتصادية على أمثلة واقعية.
- إعداد الطلاب لدراسة أكثر تقدماً في علم الاقتصاد.

مخرجات التعلم:

عند إتمام هذا المقرر بنجاح، سيكون الطلاب قادرين على:

- شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد.
- تلخيص وتحليل الأفكار الرئيسية في النصوص الاقتصادية.
- تطبيق المفاهيم الاقتصادية على أمثلة من الحياة الواقعية.
- رسم وتحليل منحنيات الطلب والعرض.
- حساب مرونة الطلب وتطبيقها رياضياً.
- شرح مكونات الناتج القومي الإجمالي (GNP).
- وصف التدفق الدائري للدخل.

المفردات الدراسية وتوزيعها على ١٥ أسبوع:

الأسبوع	الموضوع	القراءات/الأنشطة
1	مقدمة في علم الاقتصاد: المفاهيم الأساسية	قراءات تعريفية حول علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، الندرة، الاختيار، الكلفة البديلة.
2	السلع الاقتصادية وعوامل الإنتاج	قراءات حول أنواع السلع الاقتصادية، وتصنيف عوامل الإنتاج (الأرض، العمل، رأس المال، التنظيم).
3	أنواع الأسواق: الأسواق الحرة، الموجهة، والمختلطة	قراءات حول خصائص ووظائف كل نوع من أنواع الأسواق، مع أمثلة.
4	الإنتاج وقانون تناقص الغلة (أو العوائد)	قراءات حول مفهوم الإنتاج، دالة الإنتاج، قانون تناقص الغلة وتطبيقاته.
5	الطلب: عناصر الطلب ومنحنى الطلب	قراءات حول مفهوم الطلب، محددات الطلب، قانون الطلب، رسم وتحليل منحنى الطلب.
6	العرض: عناصر العرض ومنحنى العرض	قراءات حول مفهوم العرض، محددات العرض، قانون العرض، رسم وتحليل منحنى العرض.
7	تحديد سعر السوق وسعر التوازن	قراءات حول تفاعل الطلب والعرض، وتحديد سعر السوق وسعر التوازن، فائض وعجز السوق.
8	المرونة: مفهوم المرونة وأنواعها	قراءات حول مفهوم المرونة، مرونة الطلب السعرية، مرونة الطلب الدخلية، مرونة الطلب التقاطعية، مرونة العرض.
9	مرونة الطلب السعرية: القياس	قراءات حول كيفية قياس مرونة الطلب السعرية، العوامل المؤثرة على مرونة الطلب، تطبيقات مرونة

الطلب.	والتطبيقات	
10	التطبيق الرياضي على مرونة الطلب	تمارين وتطبيقات رياضية على حساب مرونة الطلب السعرية وتفسير النتائج.
11	مقدمة في الاقتصاد الكلي: الدخل القومي	قراءات حول مفهوم الدخل القومي، أهميته، طرق قياسه.
12	التدفق الدائري للدخل	قراءات حول مفهوم التدفق الدائري للدخل، القطاعات الاقتصادية، التسرب والحقن.
13	الناتج القومي الإجمالي (GNP)	قراءات حول مفهوم الناتج القومي الإجمالي، مكوناته، الفرق بين GNP و GDP.
14	طريقة تقدير الناتج القومي الإجمالي	قراءات حول طرق تقدير الناتج القومي الإجمالي (طريقة الإنفاق، طريقة الدخل، طريقة الإنتاج).
15	مراجعة عامة وتقييم	مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية، مناقشة مفتوحة، تقييم المقرر.

المحتويات الإرشادية:

- الأسبوع ١-٣: مقدمة في علم الاقتصاد والمفاهيم الأساسية، وأنواع السلع والأسواق.
- الأسبوع ٤-٧: الإنتاج، الطلب، العرض، وتحديد سعر السوق.
- الأسبوع ٨-١٠: المرونة وتطبيقاتها الرياضية.
- الأسبوع ١١-١٤: مقدمة في الاقتصاد الكلي، الدخل القومي، والناتج القومي الإجمالي.
- الأسبوع ١٥: مراجعة عامة وتقييم.

استراتيجيات التعلم والتعليم:

- المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية وتوضيحها من خلال أمثلة وتطبيقات عملية، وتشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشة.
- المناقشة الصفية: فتح باب الحوار والنقاش حول القضايا الاقتصادية المطروحة في القراءات، وتبادل الأفكار ووجهات النظر بين الطلاب.
- تحليل ودراسة الحالات: دراسة حالات واقعية لتطبيق المفاهيم الاقتصادية على مواقف ملموسة، وتطوير قدرة الطلاب على التحليل النقدي واتخاذ القرارات.
- التعلم التعاوني: تكليف الطلاب بالعمل في مجموعات لإعداد عروض تقديمية أو حل تمارين، وتعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- الواجبات المنزلية والقراءات: تكليف الطلاب بواجبات منزلية منتظمة وقراءات من مصادر متنوعة لتعزيز فهمهم للمادة وتوسيع آفاقهم المعرفية.
- استخدام الوسائل المرئية والسمعية: استخدام الرسوم البيانية والجداول والأفلام القصيرة لتوضيح المفاهيم الاقتصادية وجعلها أكثر جاذبية.

طرق التدريس:

- محاضرات تفاعلية
- مناقشات صفية
- تحليل ودراسة حالات
- تمارين وتطبيقات عملية
- عروض تقديمية من قبل الطلاب (اختياري)
- واجبات منزلية وقراءات

طرق التقييم:

- امتحانات تحريرية (نصفية ونهائية)

- تقييم المشاركة الصفية
- واجبات منزلية
- اختبارات قصيرة (Quizzes)
- عروض تقديمية (اختياري)

المصادر والمراجع:

- **Economics: Principles, Problems, and Policies** - Campbell McConnell, Stanley Brue.
- **The Economics Book: Big Ideas Simply Explained** - DK Publishing.
- **Capital in the Twenty-First Century** - Thomas Piketty.