



جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية
قسم الفقه وأصوله

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الفقه وأصوله

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفقه وأصوله

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١١ / ٢ / ٢٠٢٥

رئيس القسم: أ. د جبار كاظم الملا

المعاون العلمي: رياض رحيم ثعبان



مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. عدي عبره عبيد الزبيدي

عميد الكلية: أ. د. حسن عبيد المعموري

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفقه وأصوله إلى أن يكون صرحاً علمياً رائداً في العالمين الإسلامي والعربي يُعنى بالبحث العلمي المواكب للتطور التكنولوجي ومتطلبات الحياة الجديدة.

٢. رسالة البرنامج

نقل معارف الفقه الإسلامي إلى المجتمع الإسلامي، وإعطاء الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة، ولا سيما مستحدثات المسائل المعاصرة

٣. أهداف البرنامج

- تخريج مدرسين متخصصين بفقه القرآن وأصوله، قادرين على تدريس الأبحاث (الفقهية والأصولية) التي تتضمنها مادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المدارس المتوسطة والإعدادية
- إعداد باحثين متخصصين في مراكز البحوث والدراسات الإسلامية.
- إعداد دراسات وبحوث تخص قضايا فقهية وأصولية تتماشى مع الواقع الحالي ومتطلباته، وتوزي التطور العلمي وتغيير أسلوب حياة الناس عن الأزمنة السابقة.
- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية ليكونوا عناصر فعالة في إصلاح المجتمع.
- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.

٤. الاعتماد البرامجي

قدم القسم طلباً للحصول على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٪	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	٢٠٪	٢٦	١٣	متطلبات الكلية
	٧٠٪	٨٧	٣٩	متطلبات القسم
			/	التدريب الصيفي
			/	أخرى



وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
	٣	فقه العبادات	QSJOJwi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	مدخل شريعة	QSJOEsi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	نظم إسلامية	QSJOIsi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
٢	١	التلاوة والتجويد	QSJORii100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
	٢	النحو والصرف	QSJOSmi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	علم النفس النمو	QSJOGPEni100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	اللغة الإنجليزية	QSJOEii100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	حقوق الإنسان	QSJOHri100808(2+0)	الأولى/الفصل الأول
	٢	فقه العبادات	QSJOJwi101909(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	مبادئ أصول الفقه	QSJOpi101010(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	علوم القرآن	QSJOQSi101111(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	البلاغة	QSJORhi101212(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	النحو والصرف	QSJOSmi101313(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	المنطق	QSJOLoi101414(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	مدخل لدراسة القانون	QSJOIsi101515(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	الحاسوب	QSJOCoi101616(2+0)	الأولى/الفصل الثاني
	٢	فقه أحوال شخصية	QSJOJpi201701(3+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	أصول الفقه	QSJOJoi201802(3+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	آيات الأحكام	QSJOVri201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	حفظ القرآن	QSJOMqi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	النحو	QSJOSyi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	العقائد	QSJOBei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	جرائم نظام البيعت	QSJODei202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	الحاسوب	QSJOCoi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
	٢	فقه الأحوال الشخصية	QSJOJpii202509(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	أصول الفقه	QSJOJoi202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	علم مصطلح الحديث	QSJOThii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	السيرة النبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	علم الكلام	QSJOThii202913(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٢	اللغة الانجليزية	QSJOEiii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
	٣	فقه المعاملات	QSJOJti303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٣	أصول الفقه	QSJOJoi303402(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOJli303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	السياسة الشرعية	QSJOIsi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	النحو	QSJOSii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	قواعد فقهية	QSJOJri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	أصول الدعوة	QSJORhi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	أسس تربية	QSJOFei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
	٢	فقه المعاملات	QSJOJtii304109(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	أصول الفقه	QSJOJoi304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	النحو	QSJOSyii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	أحاديث الأحكام	QSJOHrii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	QSJOPeii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	طرائق تدريس	QSJOTmii304614(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	فقه أديان مقارن	QSJOCjrii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
	٢	المكتبة ومنهج البحث	QSJOEii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني

	٣	اصول الفقه	QSJJOi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٣	الفقه المقارن	QSJOCji405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	فقه الجنائيات	QSJOCji405103(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	مقاصد الشريعة	QSJOPli405204(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	النحو	QSJOSyi405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	التخرج الأصولي	QSJOFgi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٣	المرافعات	QSJOCpi405507(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	اللغة الإنجليزية	QSJOEi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٢	التطبيقات التربوية	QSJOPe405709(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
	٤	بحث التخرج	QSJosRpii405810(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
	١٢	التطبيقات التربوية	QSJosApii405911(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ.
- ٣- أن يكون قادرًا على فهم النصوص الفقهية.
- ٤- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية.

المهارات

- ١- إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية.
- ٢- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٣- تحليل محتوى المحاضرة.
- ٤- إثارة الدافعية.
- ٥- صياغة الأسئلة
- ٦- التقويم.

القيم

- ١- التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم وأساليبها.
- ٢- الثقافة القرآنية والفقهية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، وتؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات.
- ٢- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- ورش العمل
- ٥- تطبيق التعليم

ب-مهارات التفكير

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢-مهارة التفكير العالية
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني.



١١. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات	التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	مالك		الدقيق	العام		
	*		الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ	يقضان سامي محمد عبد الجبوري
	*		الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ	جبار كاظم شنبارة مظلوم العويدي
	*		الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	حيدر شوكان سعيد
	*		طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	فرمان قحط رحيمة
	*		عقائد	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	فرات عبد الكريم زغير كزار الجبوري
	*		الفقه وأصوله	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	منال خليل سلمان حسن الجبوري
	*		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حسين علي محمد
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس	غسق طالب سهيل علي الاميري
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	محمد جابر علوان حنتوش الكوام
	*		عقائد	علوم إسلامية	مدرس	نور ناجح ميزان
	*		عقائد	علوم إسلامية	مدرس	محمد عبد علي كاظم
	*		قانون اداري	قانون	مدرس	باسم جاسم يحيى
	*		التفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	مدرس	زهراء طالب عبد حمادي الجبوري
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	أنمار محمد مسلم السويدي
	*		اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زينب فاضل مجيد
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	سجى حامد نعمة
	*		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	يونس ياسين نعمة

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة / القبول المباشر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلب
- دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية وتحديثها.



١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريسيين الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريسيين الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف المؤسسة والموارد المتاحة لها والتي ينبغي ان تسند للتريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريسيين وتطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريسيين

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

جامعة بابل

٢٠٠٨ م
١٤٢٩ هـ

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه العبادات	QSJOJwi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مدخل شريعة	QSJOEsi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم إسلامية	QSJOlsi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والتجويد	QSJORii100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو والصرف	QSJOSmi100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفوس النمو	QSJOGPEni100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSJOEii100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	QSJOHri100808(2+0)	الأولى/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه العبادات	QSJOJwi101909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ أصول الفقه	QSJOpi101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علوم القرآن	QSJOQSi101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	البلاغة	QSJORhi101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو والصرف	QSJOSmi101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المنطق	QSJOLoi101414(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مدخل لدراسة القانون	QSJOlsi101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسوب	QSJOCoi101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه الأحوال الشخصية	QSJOJpii202509(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSJOJoi202610(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم مصطلح الحديث	QSJOThii202711(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السيرة النَّبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الكلام	QSJOThii202913(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الأول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانجليزية	QSJOEiii203216(2+0)	الثانية/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه المعاملات	QSJOJti303301(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSJOJoi303402(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOJli303503(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السياسة الشرعية	QSJOIsi303604(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	QSJOSii303705(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قواعد فقهية	QSJOJri303806(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الدعوة	QSJORhi303907(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربوية	QSJOFei304008(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه المعاملات	QSJOJti303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSJOJoi303402(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOJli303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السياسة الشرعية	QSJOIsi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	QSJOSii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قواعد فقهية	QSJOJri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الدعوة	QSJORhi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربوية	QSJOFei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه المعاملات	QSJOJtii304109(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول الفقه	QSJOJoi304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	QSJOSyii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أحاديث الأحكام	QSJOHrii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	QSJOPeii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس	QSJOTmii304614(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه أديان مقارن	QSJOCjrii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المكتبة ومنهج البحث	QSJOEii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اصول الفقه	QSJJOJoi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفقه المقارن	QSJOCji405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فقه الجنايات	QSJOCji405103(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مقاصد الشريعة	QSJOPIi405204(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	النحو	QSJOSyi405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التخرج الأصولي	QSJOFgi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المرافعات	QSJOCpi405507(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSJOEi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيقات التربوية	QSJOPe405709(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بحث التخرج	QSJosRpaii405810(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيقات التربوية	QSJosApaii405911(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Accreditation Department**



**Academic program description guide for the
Department of Jurisprudence and its Principles
For the academic year 2024-2025**

University of Babylon

Faculty of Islamic Sciences

Department of Jurisprudence and its Principles

**Academic program description guide for the Department of
Jurisprudence and its Principles for the academic year 2024-2025**

Name of final degree: **Bachelor's in Jurisprudence and its
Principles**

Academic system: **Semesters**

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature

:Signature

Head of the department:

Deputy Dean of scientific affairs:

Asst Prof Dr. Haider Shawkan Al-Sultani

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University

Performance : **Dr. Uday Abra Al-Zaidi**

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

Program vision .١

The Department of Jurisprudence and its Principles aspires to be a pioneering scientific edifice in the Islamic and Arab worlds concerned with scientific research that keeps pace with technological development and the requirements of new life.

Program message .٢

Transferring knowledge of Islamic jurisprudence to the Islamic community, and providing legitimate and legal solutions facing the individual and society in private or public life, especially the latest developments in contemporary issues.

Program objectives .٣

- 1- Graduating teachers specialized in the jurisprudence of the Qur'an and its principles, who are able to teach the research (jurisprudence and fundamentalism) included in the subject of Islamic education and the Holy Qur'an in middle and high schools
- 2- .Preparing specialized researchers in Islamic research and studies centers .
- 3- Preparing studies and research related to jurisprudential and fundamental issues that are in line with the current reality and its requirements, and that balance scientific development and the change in people's lifestyle from previous times.
- 4- Raising the scientific and educational level of the teaching staff in the department
- 5- Encouraging students to adhere to good morals, university values and traditions to be effective elements in reforming society.
- 6- Raising the academic level of students

Programmatic accreditation .٤

The department does not have program accreditation

Other external influences .٥

The Accreditation Council for Faculty of Islamic Sciences sponsors the department's program accreditation

Program structure .٦

Notes	Percentage	Credit	Number of courses	Program structure
	%١٠	١٢	٦	University requirements
	%٢٠	٢٦	١٣	Faculty requirements
	%٧٠	٨٧	٣٩	Department requirements
			/	Summer training
			/	Other

Program description .٧

Credits		Course name	Course code	Stage/sem.	No.
Practical	theoretical				

	٢	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1st Sem.	١
	٢	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1st Sem.	٢
	٢	Islamic systems	QSJOIsi100303(2+0)	first /1st Sem.	٣
٢	١	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(1+2)	first /1st Sem.	٤
	٣	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1st Sem.	٥
	٢	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1st Sem.	٦
	٢	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1st Sem.	٧
٢	١	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1st Sem.	٨
	٢	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2nd Sem.	١
	٢	Principles of jurisprudence	QSJOpi101010(2+0)	first /2nd Sem.	٢
	٢	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2nd Sem.	٣
	٢	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2nd Sem.	٤
	٣	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2nd Sem.	٥
	٢	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2nd Sem.	٦
	٢	An introduction to study of law	QSJOIsi101515(2+0)	first /2nd Sem.	٧
	٢	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2nd Sem.	٨
	٢	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1st Sem.	١
	٢	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1st Sem.	٢
	٢	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1st Sem.	٣
	٢	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1st Sem.	٤
	٢	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1st Sem.	٥
	٢	Doctrines	QSJOBei202206(2+0)	Second /1st Sem.	٦
	٢	Democracy	QSJODEi202307(2+0)	Second /1st Sem.	٧
	٢	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1st Sem.	٨
	٢	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2nd Sem.	١

	۲	Principles of jurisprudence 2	QSJJOii202610(2+0)	Second /2nd Sem.	۲
	۲	The term modern H'adith	QSJOTHii202711(2+0)	Second /2nd Sem.	۳
	۲	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2nd Sem.	۴
	۲	Theology	QSJOTHii202913(2+0)	Second /2nd Sem.	۵
	۲	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2nd Sem.	۶
	۲	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2nd Sem.	۷
	۲	English language	QSJOEiii203216(2+0)	Second /2nd Sem.	۸
	۲	Jurisprudence of transactions 1	QSJOTii303301(2+0)	Third /1st Sem.	۱
	۲	Principles of jurisprudence 3	QSJJOii303402(2+0)	Third /1st Sem.	۲
	۲	Islamic ideology (contemporary)	QSJOTii303503(2+0)	Third /1st Sem.	۳
	۲	Islamic systems	QSJOTii303604(2+0)	Third /1st Sem.	۴
	۲	Grammar 5	QSJOTii303705(2+0)	Third /1st Sem.	۵
	۲	Jurisprudential rules	QSJOTii303806(2+0)	Third /1st Sem.	۶
	۲	Rhetoric	QSJOTii303907(2+0)	Third /1st Sem.	۷
	۲	Foundations of education	QSJOTii304008(2+0)	Third /1st Sem.	۸
	۲	Jurisprudence of transactions 2	QSJOTii304109(2+0)	Third /2nd Sem.	۱
	۲	Principles of jurisprudence 4	QSJJOii304210(2+0)	Third /2nd Sem.	۲
	۲	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2nd Sem.	۳
	۲	Hadiths of rulings	QSJOTii304412(2+0)	Third /2nd Sem.	۴
	۲	Principles of Islamic economics	QSJOTii304513(2+0)	Third /2nd Sem.	۵
	۲	Teaching methods	QSJOTii304614(2+0)	Third /2nd Sem.	۶
	۲	Comparative jurisprudence of religions	QSJOTii304715(2+0)	Third /2nd Sem.	۷
	۲	English language 2	QSJOTii304816(2+0)	Third /2nd Sem.	۸
	۲	Principles of jurisprudence	QSJOTii404901(2+0)	Fourth/1st Sem.	۱

	٢	Comparative jurisprudence	QSJOCji405002(2+0)	Fourth/1st Sem.	٢
	٢	Criminal jurisprudence	QSJOCji405103(2+0)	Fourth/1st Sem.	٣
	٢	Purposes of Sharia	QSJOPIi405204(2+0)	Fourth/1st Sem.	٤
	٢	Grammar	QSJOSyi405305(2+0)	Fourth/1st Sem.	٥
	٢	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1st Sem.	٦
	٢	Pleadings	QSJOCpi405507(2+0)	Fourth/1st Sem.	٧
	٢	English language	QSJOEi405608(2+0)	Fourth/1st Sem.	٨
	٤	Educational applications	QSJOPe405709(2+0)	Fourth/1st Sem.	٩
	٤	FYP	QSJosRpii405810(4+0)	Fourth/2nd Sem.	١٠
	١٢	Educational applications	QSJosApii405911(12+0)	Fourth/2nd Sem.	١١

Expected learning outcomes of the programme .^

Knowledge

- 1- The graduate must be proficient in reading the Holy Qur'an correctly
- 2- That the graduate should cite appropriate Qur'anic evidence in teaching and during preaching.
- 3- To be able to understand jurisprudential texts.
- 4- To be able to analyze Quranic texts.

Skills

- 1- Preparing the daily plan and the annual plan.
- 2- Formulating behavioral objectives for the lecture.
- 3- Analyze the lecture content.
- 4- Stirring motivation.
- 5- Formulating questions
- 6- Evaluation.

Values

- 1- Teaching the rules and methods of recitation of the Holy Qur'an.
- 2- The Qur'anic and jurisprudential culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in differences of opinion based on facts.

A - Teaching and learning methods

- 1- Method of giving lectures.
- 2- E-learning on campus
- 3- Student groups
- 4- Workshops
- 5- Education application

B - Thinking skills

- 1- Thinking skill according to the student's ability
 - 2- High thinking skill
 - 3- Critical thinking strategy in learning
- 4- Brainstorming.

Evaluation methods . 10

- 1- Written and oral tests
- 2- Completing research and reports
- 3- External activities related to academic courses

The teaching staff . ١١

Position of teaching staff		Requirements	Specialization		Scientific rank	Name
External lecturer	Teaching staff		specific	general		
	*		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Yakdhan Sami Muhammad Abd Al-Jubouri
	*		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Jabbar Kadhem Shanbara Mazloum Al-Awaidi
	*		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Haider Shawkan Saeed
	*		Language teaching methods	Arabic Language	Associ. Prof.	Farman Qahat Raheema
	*		Doctrines	Islamic sciences	Associ. Prof.	Furat Abdul Karim Zaghir Kazar Al-Jubouri
	*		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Manal Khalil Salman Hassan Al-Jubouri
	*		Linguistics	Islamic sciences	Associ. Prof.	Hussein Ali Muhammad
	*		Literature	Islamic sciences	Lecturer	Ghasaq Talib Suhail Ali Al Amiri
	*		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Jaber Alwan Hantoush Al-Kawam
	*		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Nour Najeh Mizan
	*		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Abd Ali Kadhem
	*		Administrative law	Law	Lecturer	Basim Jasim Yahya
	*		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Zahraa Talib Abd Hamadi Al-Jubouri
	*		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Anmar Muhammad Muslim Al Suwaidi

	*		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Zainab Fadhel Majeed
	*		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Saja Hamed Nehme
	*		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Younis Yassin Nehme

Acceptance criterion .١٢

Admission is centralized by the Ministry

The most important sources of information about the program .١٣

- Department-specific books and resources in the college library
- The website of the college and university
- College guide for application
- University guide

Program development plan .١٤

- 1- Spreading continuous awareness of the vision, mission and goals of the program.
- 2- Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive features.
- 3- Review and update academic courses.

Professional development . ١٢

Orienting new faculty members

١. Strong commitment to developing new faculty to achieve the institution's goals.
2. The existence of a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work to achieve them well.
3. Conduct periodic reviews to train teachers and develop them on an ongoing basis.
4. Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process.

Professional development for faculty members

1. Development regarding the preparation of outstanding graduates.
2. Development regarding scientific research.
3. Development regarding community service

Program skills chart

Learning outcomes required from the programme												Compulsory or elective	Course name	Course code	Stage/sem.
Values				Skills				knowledge							
C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	k ₁	k ₂	k ₃	k ₄				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi100303(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOJji101010(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	An introduction to study of law	QSJOIsi101515(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Doctrines	QSJOBei202206(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Democracy	QSJODEi202307(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence 2	QSJOJoi202610(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	The term modern H'adith	QSJOThii202711(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Theology	QSJOThii202913(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	English language	QSJOEii203216(2+0)	Second /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Jurisprudence of transactions 1	QSJOJti303301(2+0)	Third /1 st Sem.

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence 3	QSJOJoi303402(2+0)	Third /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Islamic ideology (contemporary)	QSJOJii303503(2+0)	Third /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi303604(2+0)	Third /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar 5	QSJOSii303705(2+0)	Third /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Jurisprudential rules	QSJOJri303806(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi303907(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Foundations of education	QSJOFei304008(2+0)	Third /1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Jurisprudence of transactions †	QSJOJtii304109(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence 4	QSJOJoi304210(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Hadiths of rulings	QSJOHrii304412(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of Islamic economics	QSJOPiei304513(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Teaching methods	QSJOTmii304614(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Comparative jurisprudence of religions	QSJOCjrii304715(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	English language 2	QSJOEii304816(2+0)	Third /2 nd Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOJoi404901(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Comparative jurisprudence	QSJOCjii405002(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Criminal jurisprudence	QSJOCjii405103(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Purposes of Sharia	QSJOPIi405204(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Grammar	QSJOSyii405305(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Pleadings	QSJOCPI405507(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	English language	QSJOEii405608(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	Educational applications	QSJOPei405709(2+0)	Fourth/1 st Sem.
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Compulsory	FYP	QSJosRpii405810(4+0)	Fourth/2 nd Sem.
													Educational applications	QSJosApii405911(12+0)	Fourth/2 nd Sem.

وصف المقرر الدراسي		
العقائد	اسم المقرر	١
العقائد	رمز المقرر	٢
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤/٩/٢٦	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢ / ٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
محمد عبد علي كاظم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.mohammad.kadim@uobabylon.edu.iq	الاسم: محمد عبد علي كاظم	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث اسماؤه وتعريفات العلماء له . ■ تنمية إمكانية الطالب على التعرف على مفهوم العقيدة. ■ تمكين الطلبة من معرفة بعض المسائل العقديّة السمعية. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث المفهوم اللغوي والاصطلاحي والتعرف على اهم مباحث هذا العلم	

بنية المقرر				١٠	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تعريف العقيدة	أن يعرف الطالب المدخل العام الى مفهوم العقيدة	٢	١
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اسماء علم العقائد	أن يعرف الطالب اسماء علم العائد	٢	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	ادلة وجود الله تعالى	أن يعرف الطالب ادلة وجود الله تعالى	٢	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	٢	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	دليل الحدوث	أن يعرف الطالب معنى دليل الحدوث	٢	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى دليل الوجوب	أن يعرف الطالب معنى دليل الوجوب	٢	٦
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الاول	اجراء اختبار الشهر الاول/ الفصل الاول	٢	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى الدليل العلمي	أن يعرف الطالب معنى الدليل العلمي(البرهان العلمي)	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف	معنى حاجة العقل البشري الى هدي النبوة	أن يعرف الطالب حاجة العقل البشري الى هدي	٢	٩

	الذهني ربط المحاضرة بالواقع		النبوة		
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثاني	اجراء اختبار الشهر الثاني/ الفصل الاول	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى النبي في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى النبي في اللغة والاصطلاح	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى اليوم الاخر	أن يعرف الطالب معنى اليوم الاخر	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	٢	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	اجراء اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ - اصول الدين محمد رضا	المراجع الرئيسية (المصادر)

٢- اصول الدين رشدي عليان	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
الفكر الإسلامي المعاصر	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول / المرحلة الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: forataljobory@gmail.com	الاسم: فرات عبد الكريم زغير	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتمكن الطالب من تشخيص أهمية الفكر الإسلامي . ■ يتعرف الطالب على اسس الفكر الإسلامي ■ يتعرف الطالب على اهداف الفكر الإسلامي ■ يتمكن الطالب من معرفة تيارات الفكر المعاصر 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.

--	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة	مفهوم الفكر الاسلامي		٢	الأول
	المحاضرة	عوامل نشوء الفكر المعاصر		٢	ثالث
	المحاضرة	اسس الفكر الاسلامي		٢	الرابع
	المحاضرة	تيارات الفكر المعاصر		٢	الخامس
	المحاضرة	أولا : الشيعة		٢	السادس
	المحاضرة	السيد كمال الحيدري		٢	السابع
	المحاضرة	ولاية الفقيه		٢	الثامن
		امتحان الشهر الأول		٢	التاسع
	المحاضرة	السيد محمد حسين فضل الله		٢	العاشر
	المحاضرة	ثانيا : السنة		٢	الحادي عشر
	المحاضرة	الأشاعرة		٢	الثاني عشر
	المحاضرة	السلفية الوهابية		٢	الثالث عشر
	المحاضرة	مراجعة الدروس السابقة		٢	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

١١ .	تقييم المقرر
	<p>١ . أداء الامتحانات المقررة . (٣٠) درجة .</p> <p>٢ . الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس (٥) درجة .</p> <p>٣ . حضور المحاضرات (٥) درجة .</p> <p>٤ . الامتحان النهائي (٦٠) درجة .</p>

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

<p>١. تيارات الفكر الإسلامي (محمد عمارة) ٢. مصادر أخرى في الفرق الإسلامية</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المدرسة الإسلامية محمد باقر الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	حفظ القرآن
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثانية/ الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10 /27
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. زهراء طالب عبد حمادي
	الإيميل:	qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		١ - تبين حد حفظ القرآن في اللغة والاصطلاح. ٢ - الكلام عن آداب حفظ القرآن الكريم . ٣ - تبين مراتب تلاوة القرآن، وشرح كل مرتبة منها بالتفصيل . ٤ - معرفة أسماء سور القرآن الكريم المطلوب حفظها، ومضامين كل سورة منها، ومعاني مفردات الآيات الواردة فيها؛ لتتشكل صورة واضحة عن كل سورة لدى الطالب . ٥ - حفظ مقدار لا بأس به من سور القرآن الكريم ، وضبط القراءة الصحيحة للقرآن الكريم وفق أحكام التلاوة؛ لما لذلك من فائدة جلية، وأجر عظيم، فضلاً عن معرفة الأحكام الفقهية الواردة في هذه السور المباركة .

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- أن يفهم الطالب كيفية حفظ القرآن</p> <p>أ٢- أن يعدد مراتب التلاوة .</p> <p>أ٣- أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية الواردة في السور القرآنية .</p> <p>أ٤- أن يحلل معاني المفردات ومضامين السور القرآنية المباركة</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يجيد القراءة الصحيحة للقرآن الكريم، الخالية من الأخطاء .</p> <p>ب٢ - أن يضبط أحكام التلاوة الواردة في السور المطلوب حفظها .</p> <p>ب٣ - أن يشرح محتوى كل سورة ويبين معاني مفرداتها .</p>

بنية المقرر				١٠	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	بيان أحكام التلاوة	أن يضبط القراءة الصحيحة	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	حدّ حفظ القرآن في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	تعريف حفظ القرآن، وأسماء الحفاظ المشهورين، وقراءة تاريخية لبدائيات حفظ القرآن الكريم .	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	كيفية القراءة الصحيحة لسورة الفاتحة	أن يعرف القراءة الصحيحة لسورة الفاتحة	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أسماء سور القرآن الكريم ومعانيها	أن يعي أسماء سور القرآن الكريم ومعانيها وأسباب تسمياتها	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	بيان مفردات حفظ القرآن(تلاوة، تجويد، حفظ)	ان يفرق بين التلاوة والتجويد والحفظ	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة النبأ	أن يعي مضامين سورة النبأ ومعانيها	٢	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة النازعات	أن يعطي معاني كلمات سورة النازعات	٢	٧
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الأول	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	٢	٨
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	سورة عبس	أن يعرف معاني سورة عبس وقصة نزولها	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة التكوير	أن يعرف معاني سورة التكوير وأحكامها	٢	١٠

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة الإفطار	أن يعي مضامين سورة الإفطار ومعاني مفرداتها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة المطففين	أن يعرف شرح سورة المطففين وبيان معاني مفرداتها	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة البروج	أن يشرح سورة البروج ويبين معاني الكلمات	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أحكام سور العزائم	أن يعرف الأحكام الفقهية الواردة في سور العزائم (آيات السجدة)	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدرسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدرسة	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
<p>الشهرية ٦٠% الامتحانات اليومية ١٠% الامتحانات الشفوية ١٠% التحضير اليومي ١٠% التقارير ١٠%</p>	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
جزء عمّ مع روياة العنزة الطاهرة ومعاني الكلمات / العتبة العباسية المقدسة / مركز علوم القرآن وتفسيره وطبعه .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كيف أحفظ القرآن الكريم/ عبد الفتاح البلقاسي . ▪ حفظ القرآن الكريم/ محمد بن عبد الله الدويش . ▪ مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	منهج البحث
٢.	رمز المقرر	منهج البحث
٣.	الفصل/السنة	الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	سجى حامد نعمه
	الاسم:	الإيميل: qur138.sja.hamid@uobaabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	معرفة منهج البحث الأدبي
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إعطاء الطالب تصوراً شاملاً عن مفهوم المنهج ، وخصائصه ▪ معرفة الفرق بين البحث والباحث. ▪ تعريف الطالب تعريفاً مختصراً بجملته من المصادر والمراجع.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

	الاستراتيجيات: معرفة المدخل لدراسة البحث العلمي.
--	---

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يفهم الطالب معنى المنهج	المنهج	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	ان يفهم الطالب خطوات كتابة البحث العلمي	صفات الباحث الجيد	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	ان يفهم الطالب عناصر المقدمة	عناصر كتابة المقدمة	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	ان يفهم الطالب ماهي خصائص البحث	خصائص البحث الأكاديمي	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	ان يفهم الطالب ما هو الفرق بين المصادر والمراجع	الفرق بين المصادر الاصلية والحديثة	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	ان يفهم الطالب طريقة اختيار الموضوع	شروط اختيار الموضوع	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	- المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	ان يتعلم الطالب وضع خطة عمل متكاملة	اختيار الخطة	الشرح النظري السيورة	- المشاركة - اختبار شفوي

	العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التمهيد	ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة التمهيد	٢	٨
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	فصول البحث	ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة الفصول	٢	٩
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الخاتمة	ان يفهم الطالب طريقة كتابة الخاتمة	٢	١٠
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المصادر والمراجع	ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة المصادر والمراجع	٢	١١
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المصادر والمراجع	ان يفهم الطالب أيهما أقدم المصادر أم المراجع	٢	١٢
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	التحقيق	ان يفهم الطالب كيفية عمل التحقيق	٢	١٣
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المحقق	ان يتعرف الطالب على عمل المحقق	٢	١٤
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المحقق	ان يفهم الطالب مهمات المحقق	٢	١٥
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة	كتابة البحث	ان يتعلم الطالب كتابة بحث علمي متكامل	٢	١٦

	بالواقع				
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
منهج البحث وتحقيق النصوص: يحيى وهيب الجبوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- منهج البحث الأدبي: علي جواد الطاهر. ٢- البحث الأدبي، طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره: شوقي ضيف ٣- مناهج البحث الأدبي: يوسف خليف ٤- منهج البحث الأدبي: علي جواد الطاهر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
1.	اسم المقرر	علوم القرآن
2.	رمز المقرر	علوم القرآن (1+2) QSQIMoii101111
3.	الفصل/السنة	2024 - 2025 / فصل 2
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/18
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. سكينه عزيز الفتلي
	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب علوم القرآن ■ تمكين الطالب من علوم القرآن المرحلة الثانية ■ تهيئة الطالب لدراسة علوم القرآن
8.	أهداف المادة الدراسية	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل 5. تطبيق التعليم

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العامة والخاصة	العامة والخاصة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
2	2	المطلق والمقيّد	المطلق والمقيّد	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
3	2	المجمل والمفصل	المجمل والمفصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
4	2	المبهم والمبيّن	المبهم والمبيّن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
5	2	أوجه الخطاب	أوجه الخطاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
6	2	علم المناسبة والآيات والسور	علم المناسبة والآيات والسور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
7	2	أمثال القرآن	أمثال القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
8	2	أقسام القرآن	أقسام القرآن	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
9	2	فواصل السور	فواصل السور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

10	2	فواتح السُّور	فواتح السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
11	2	خواتيم السُّور	خواتيم السُّور	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
12	2	تطبيقات عامّة	تطبيقات عامّة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
13	2	التقاء العام والمطلق	التقاء العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
14	2	افتراق العام والمطلق	افتراق العام والمطلق	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
15	2	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن / د. سكيّنة عزيز الفتلي	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
منة المنان / محمد صادق الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
علوم القرآن / موقع علوم القرآن	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم الإسلامية- الفقه واصوله
اسم / رمز المقرر	الفقه الجنائي
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية]	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	17/ 9/2024
اسم مسؤول المقرر	يقضان سامي محمد الجبوري
	الإميل : qur.yaqdhan.sami@uobabylon.edu.iq
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب على اساسيات الحدود والعقوبات يعرف الهدف من العقوبة إن يتعرف على الطالب على أنواع العقوبات أن يعرف الطالب مصادر التشريع لهذه العقوبات 	
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أن يتعرف الطالب الهدف من العقوبات التي شرعها الله سبحانه وتعالى لحفظ مقاصد الشريعة</p> <p>أن يترسم ملامح الثواب والعقاب في الشريعة الإسلامية</p> <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>أن يتعرف على الجنايات وعقوباتها لحف المجتمع من الانحلال</p>	

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	أن يعرف تعريف . الفقه الجنائي	تعريف الفقه تعريف الجريمة: لغة ، المعنى الشرعي العام للجريمة	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	-المشاركة -الاسئلة والاجوبة

	الحضوري				
8	الاختبار الحضوري	الاختبار الاول		٢	
9	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حكم اقامة الحدود والشفاعة فيها ومكان اقامتها	أن يتعرف الطالب على حكم اقامة الحدود والشفاعة فيها ومكان اقامتها	٢	
10	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حد الزنا ، تعريف الزنا، خطورة جريمة الزنا ،شروط حد الزنا	أن يتعرف الطالب على نظام مباحث الحدود بدأ بالزنا	٢	
11	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	مثبتات فعل الزنا، الاقرار، الشهود، تعدد المجالس	أن يتعرف الطالب على كيفية اثبات الزنا،	٢	
12	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	حد القذف ، تعريفه لغة واصطلاحا، النهي عن القذف ، النصوص الشرعية والروايات	ان يتعرف الطالب على معنى القذف ، والنهي عنه وعقوبته في الشريعة، وشروط حد القذف	٢	
13	-إلقاء المحاضرة -التعلم الحضوري	اللواط وحكمه في الشريعة الإسلامية، وحده، وتاريخ اللواط	ان يتعرف الطالب على معنى اللواط وأثاره على المجتمع	٢	
14	-تطبيق التعليم الحضوري	حد السرقة وحكمها في الشريعة الاسلامية ، الهدف من العقوبة	ان يتعرف الطالب على السرقة وحدودها والهدف من اقامتها	٢	
15	-تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	الاختبار الثاني ، ومراجعة عامة		٢	

أ.د يقضان سامي محمد الجبوري

وصف المقرر الدراسي / قسم الفقه وأصوله

المرافعات المدنية	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول / الرابعة	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤-١٠-١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م. باسم جاسم يحيى	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: basimjasim79@gmail.com	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	
	أهداف المقرر	٨.
<p>١- التعريف بقانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء.</p> <p>٢- بيان التقسيمات القضائية، و الدعوى القضائية ، وإجراءات إقامة الدعوى القضائية، الأحوال الطارئة على الدعوى .</p> <p>٣- بيان الاحكام القضائية، و طرق الطعن فيها .</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>١ . طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p>٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>٣ . المجاميع الطلابية</p> <p>٤ . ورش العمل</p>		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب قانون المرافعات المدنية، وأساسه وأهدافه، وأهم المرتكزات الأساسية للقضاء.	التعريف بقانون المرافعات وأساسه وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب التقسيمات القضائية – محاكم الدرجة الأولى	التقسيمات القضائية – محاكم الدرجة الأولى	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب التقسيمات القضائية – المحاكم العليا	التقسيمات القضائية - المحاكم العليا	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب الدعوى القضائية	الدعوى القضائية	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب إجراءات إقامة الدعوى القضائية	إجراءات إقامة الدعوى القضائية	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب كيفية إقامة الدعوى	كيفية إقامة الدعوى	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الطالب كيفية إجراء التبليغات القضائية	التبليغات القضائية	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الوكالة بالخصومة	الوكالة بالخصومة	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب الدفع و الدعوى الحادثة	الدفع و الدعوى الحادثة	- إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	-المشاركة -إختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب الأحوال الطارئة على الدعوى القضائية	الأحوال الطارئة على الدعوى	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الاحكام القضائية	الاحكام القضائية	- الإلقاء - المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - المجمع الطلابية	طرق الطعن بالأحكام القضائية	ان يعرف الطالب طرق الطعن بالأحكام القضائية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	طرق الطعن العادية بالأحكام القضائية	أن يعرف الطالب طرق الطعن العادية بالأحكام القضائية	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - المجمع الطلابية	طرق الطعن غير العادية بالأحكام القضائية	أن يعرف الطالب طرق الطعن غير العادية بالأحكام القضائية	٢	١٤
مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	مراجعة لما تم طرحه في المحاضرات السابقة	٢	١٥
- اختبار تحريري	تطبيق التعلم	اختبار الطلبة	أن يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
كتاب :- الدكتور آدم وهيب النداوي ، المرافعات المدنية ، مكتبة السنهوري ، بيروت ، ٢٠١٣ .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١	اسم المقرر	الحاسوب
٢	رمز المقرر	QsQusCoi101808
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول / المرحلة الاولى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٠٣/١٢
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ثلاث ساعات
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عمار كريم عبيس
	الاسم:	الإيميل: qur.ammar.obayes@uobabylon.edu.iq ammakareem91@gmail.com
٨	أهداف المقرر	١- معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية ٢- معرفة وفهم نظم التشغيل ٣- ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية ٤- معرفة وفهم امان الحاسوب وتراخيص البرامج
٩	استراتيجيات التعلم والتعليم	معرفة آداب تلاوة القرآن الكريم وأحكام التلاوة
	الاستراتيجيات:	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الابعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	اساسيات الحاسوب	تاريخ الحاسوب والاجيال التي مر بها	٣	٢+١
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	مكونات الحاسوب	الاجزاء الاساسية المادية للحاسوب وحدات ادخال واخراج والمعالجة	٣	٤+٣
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	مكونات الحاسوب	الكيانات المادية البرمجية التي تتعامل مع الكيان المادي للحاسوب	٣	٦+٥
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	اجزاء الادخال والاخراج	اجزاء الادخال والاخراج	٣	٨+٧
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	وحدات التخزين في الحاسوب	الخرن والسعات الخزنية	٣	١٠+٩
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	نظام التشغيل	المعرفة الكاملة عن اساسيات نظم التشغيل الانظمة بانواعها	٣	١٢+١١
تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات	إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	نظام التشغيل	التعامل مع الادوات الخاصة ب windows 10 واهم البرمجيات التي تسهل التعامل مع النظام	٣	١٤+١٣
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	الاختبار فصلي	٣	١٥

تقييم المقرر		١١
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية الشهرية والتحريرية والتقارير الخ		

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح اساسيات الحاسوب

وصف المقرر الدراسي		
العقائد	اسم المقرر	١
العقائد	رمز المقرر	٢
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤/٩/٢٦	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢ / ٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
محمد عبدعلي كاظم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.mohammad.kadim@uobabylon.edu.iq	الاسم: محمد عبدعلي كاظم	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث اسماؤه وتعريفات العلماء له . ■ تنمية إمكانية الطالب على التعرف على مفهوم العقيدة. ■ تمكين الطلبة من معرفة بعض المسائل العقديّة السمعية. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	تمكين الطلبة من فهم المراد بعلم العقائد من حيث المفهوم اللغوي والاصطلاحي والتعرف على اهم مباحث هذا العلم	

بنية المقرر				١٠	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	تعريف العقيدة	أن يعرف الطالب المدخل العام الى مفهوم العقيدة	٢	١
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	اسماء علم العقائد	أن يعرف الطالب اسماء علم العائد	٢	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	ادلة وجود الله تعالى	أن يعرف الطالب ادلة وجود الله تعالى	٢	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى الدليل في اللغة والاصطلاح	٢	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	دليل الحدوث	أن يعرف الطالب معنى دليل الحدوث	٢	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى دليل الوجوب	أن يعرف الطالب معنى دليل الوجوب	٢	٦
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الاول	اجراء اختبار الشهر الاول/ الفصل الاول	٢	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى الدليل العلمي	أن يعرف الطالب معنى الدليل العلمي(البرهان العلمي)	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف	معنى حاجة العقل البشري الى هدي النبوة	أن يعرف الطالب حاجة العقل البشري الى هدي	٢	٩

	الذهني ربط المحاضرة بالواقع		النبوة		
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثاني	اجراء اختبار الشهر الثاني/ الفصل الاول	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى النبي في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى النبي في اللغة والاصطلاح	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى المعجزة في اللغة والاصطلاح	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى العصمة في اللغة والاصطلاح	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى اليوم الاخر	أن يعرف الطالب معنى اليوم الاخر	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	أن يعرف الطالب معنى القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح	٢	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	اجراء اختبار الشهر الثالث/ الفصل الاول	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ - اصول الدين محمد رضا	المراجع الرئيسية (المصادر)

٢- اصول الدين رشدي عليان	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
الفقه المقارن	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الرابعة/ الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣.
2024 /10 /27	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur133.nwralhda.hatam@uobabylon.edu.iq	م.م نور الهدى حاتم حاكم	
	أهداف المقرر	٨.
١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفقه المقارن ٢- يعرف مفردات المقرر من الناحية التطبيقية ٣- إن يتعرف على مسائل الخلاف في الفقه الإسلامي . ٤- أن يعرف طرق استنباط الفقهاء وسبب اختلاف آرائهم .	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	أ - المعرفة والفهم أن يتعرف الطالب على مفهوم الفقه المقارن أن يتعرف على التطبيقات الشرعية لمادة الفقه المقارن	

	ب. المهارات الخاصة بالموضوع أن يتعرف على منطلقات التأصيل المنهجي للبيوع الشرعية في ضوء المتغيرات المعاصرة

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	تعريف الفقه المقارن	أن يعرف تعريف الفقه المقارن	٣	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	تاريخ ونشوء الفقه المقارن	أن يعرف تاريخ ونشوء الفقه المقارن	٣	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أسباب الاختلافات الفقهية بين الفقهاء	أن يعرف الطالب أسباب الاختلافات الفقهية بين الفقهاء	٣	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الأدلة النقلية ودورها في إثبات الآراء الفقية	أن يعرف الطالب الأدلة النقلية ودورها في إثبات الآراء الفقية	٣	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	المذاهب الفقهية وطرق اثباتها لرأي المذهب والفقيه بصورة خاصة	أن يتعرف الطالب على المذاهب الفقهية وطرق اثباتها لرأي المذهب والفقيه بصورة خاصة	٣	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مسألة الوضوء في الفقه المقارن	أن يتعرف مسألة الوضوء في الفقه المقارن	٣	٦
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم : القراءة من المصحف في الصلاة	أن يتعرف الطالب على حكم : القراءة من المصحف في الصلاة	٣	٧
-الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	مسألة الخلاف في حكم الامامة في الصلاة	أن يعرف الطالب مسألة الخلاف في حكم الامامة في الصلاة	٣	٨
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم الطواف ركبًا في الفقه الإسلامي	أن يعرف الطالب على حكم الطواف ركبًا في الفقه الإسلامي	٣	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم عقد الزواج بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب على عقد الزواج بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	٣	١٠
-المشاركة -اختبار	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مسألة اعتبار الكفاءة بالزواج	أن يتعرف الطالب على مسألة اعتبار الكفاءة بالزواج	٣	١١

شفوي					
المشاركة -اختبار -شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم ثبوت النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب على حكم ثبوت النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	٣	١٢
المشاركة -اختبار -شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	حكم نفي النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب على حكم نفي النسب بواسطة الوسائل الطبية الإلكترونية في الفقه الإسلامي	٣	١٣
المشاركة -اختبار -شفوي	-تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	مسألة: حكم البيع بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	أن يتعرف الطالب مسألة: حكم البيع بالمراسلة الكتابية في الفقه الإسلامي	٣	١٤
المشاركة -اختبار -شفوي	-تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	المقارنة بين الفقهاء في في مسألة قتل الجماعة بالواحد	أن يتعرف الطالب على المقارنة بين الفقهاء في في مسألة قتل الجماعة بالواحد	٣	١٥
-الاختبار -التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٦

١١. تقييم المقرر

الشهرية ٦٠%
الامتحانات اليومية ١٠%
الامتحانات الشفوية ١٠%
التحضير اليومي ١٠%
التقارير ١٠%

• مصادر التعلم والتدريس

- ١- مسائل من الفقه المقارن لهاشم جميل
- ٢- تذكرة الفقهاء للحلي
- ٣- الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنية
- ٤- الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري

- القراءات المطلوبة:
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

وصف المقرر الدراسي

. ١	اسم المقرر	النحو
. ٢	رمز المقرر	النحو
. ٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ ٢٠٢٤ م
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٣٠ م
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٢
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	حسين علي محمد
. ٨	أهداف المقرر	<p style="text-align: center;">الإيميل: pre621.hussien.ali@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: center;">الاسم: حسين علي محمد</p> <p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p> <p>بيان أشكال الفعل المضارع، وأنه الفعل الوحيد الذي يعرب، وأنه يبني في حالتين، والحديث عن أشكال الفعل المضارع (صحيح، ومعتل، ومن الأفعال الخمسة)، وتوضيح علامات رفعه ونصبه وجزمه في كل شكل من أشكاله، وبيان الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ظاهرة، ونصبه بأن مضمر، ثم الأدوات التي تجزم فعلا واحدا، والتي تجزم فعلين، لنبيين بعد ذلك أسلوب الشرط وأنماطه، وحذف فعل الشرط أو جوابه.</p> <p>في العدد نبين للطالب أقسام العدد، مطابقة العدد للمعدود أو مخالفته، وتعريفه بالتمييز، ومواضع جره وجزمه.</p> <p>وفي الممنوع من الصرف نعرّف الممنوع للصرف</p>

<p>للطالب، وأنه لا ينون، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، ثم نيين حالات منعه بعلتين اثنتين، وبعلة واحدة.</p>		
	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>٩</p>
	<p>أن يعرف الطالب أشكال الفعل المضارع، وعلامة رفعه ونصبه وجزمه في كل شكل من أشكاله، وأن يعرف الأدوات التي تنصب، والأدوات التي تجزم، ومعنى كل أداة منها، وأن يعرف أنّ الشرط يحتاج إلى ركنين إضافة للأداة، ولا يمكن حذف أحدهما إلا بوجود دليل على المحذوف. وفي العدد أن يعرف الطالب متى يطابق العدد المعدود، ومتى يخالفه، وأن يعرف متى يجر تمييز العدد ومتى ينصب. وفي الممنوع من الصرف أن يعرف الطالب أن الممنوع من الصرف لا ينون، وأنه يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، ويمنع لوجود علتين، أو علة واحدة.</p>	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	أشكال الفعل المضارع	تعريف الطالب بأشكال الفعل المضارع	٣	١
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السيورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه	أن يعرف الطالب علامة الرفع والنصب والجزم لكل شكل من أشكال الفعل المضارع	٣	٢

المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	الأدوات التي تنصب الفعل المضارع	أن يعرف الطالب الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ظاهرة، ومعانيها	٣	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	نصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة	أن يعرف الطالب الأدوات التي ينصب الفعل المضارع بعدها بـ(أن) مضمرة	٣	٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	جزم الفعل المضارع	أن يعرف الطالب الأدوات التي تجزم فعلا واحدا، ومعنى كل أداة	٣	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	جزم الفعل المضارع	أن يعرف الطالب الأدوات التي تجزم فعلين	٣	٦
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الأول.		٣	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	أسلوب الشرط	أن يعرف الطالب أنماط أسلوب الشرط	٣	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	اقتران جواب الشرط بالفاء	أن يعرف الطالب حالات اقتران جواب الشرط بالفاء	٣	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	ما يعرب من الأفعال بالنيابة	أن يعرف الطالب العلامات الفرعية التي يُعرب بها الفعل المضارع	٣	١٠

	الذهني				
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	اجتماع الشرط والقسم	أن يعرف الطالب جواب الشرط في حال اجتماعه مع القسم	٣	١١
المشاركة الاختبار التحريري		العدد	أن يعرف الطالب أقسام العدد، ثم تعريفه بمطابقتها للمعدود أو مخالفتها	٣	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	تمييز العدد	أن يعرف الطالب تمييز العدد، ثم حالات نصبه وجره	٣	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة 	الممنوع من الصرف	أن يعرف الطالب الممنوع من الصرف، ووجود علتين لمنعه منه	٣	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	مراجعة للمادة المدرسة في الفصل الأول	تعريف الطالب بالعلة الواحدة التي تمنع الاسم من الصرف	٣	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الثاني	٣	١٦

تقييم المقرر					١١
الامتحان النهائي	النشاط اليومي	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	الفصل الدراسي	
٦٠	١٠	١٥	١٥	الثاني	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح المفصل لابن يعيش، شرح الرضي على الكافية، معاني النحو لفاضل السامرائي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
•	اسم المقرر	فقه مقارنة الأديان
•	رمز المقرر	فقه مقارنة الأديان
•	الفصل/السنة	الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢

•	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
•	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	ساعتان / ٢
•	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: زهراء طالب عبد	حيدر شوكان سعيد الإيميل: qur.haider.shokan@uobabylon.edu.com
•	أهداف المقرر	معرفة الصناعة الفقهية في الأديان وأبرز أحكامها
•	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة مقارنة الأديان ونشأة الدراسة في الملل والنحل وخلفيات هذه المقارنة • معرفة الطالب لهندسة الصناعة الفقهية في الأديان ومقدار حضورها في الحياة الاجتماعية وتأثيرها • فهم الطالب لخصائص الأديان وعوامل تشكلها، ولا سيما اليهودية والمسيحية والإسلامية.
•	استراتيجيات التعليم والتعلم	
•	معرفة مقارنة الأديان على مستوى التحدي والاستجابة	

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب المراد من فقه مقارنة الأديان على مستوى الموضوع والتعريف	تعريف فقه مقارنة الأديان وموضوعها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٢	٢	أن يفهم الطالب ضرورة البحث في فقه مقارنة الأديان وأهميتها في عالم العولمة المعاصر	فقه مقارنة الأديان التحدي والاستجابة	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعي الطالب تاريخ مقارنة الملل والنحل في الثقافة الإسلامية	فقه مقارنة الأديان في الثقافة الإسلامية	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٤	٢	أن يعي الطالب الفكر الديني الغربي ونشأة مقارنة الأديان في ثنائية التسامح واللاتسامح	فقه مقارنة الأديان في الثقافة الأوروبية (التكون والسيبورة)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٥	٢	أن يدرك الطالب ويتحقق من فرضية أثر الأديان القديمة في الأديان السماوية	أديان الحضارات والمدن وأثرها في (اليهودية والمسيحية والاسلامية)	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٦	٢	أن يتعرف الطالب على اليهودية بمسمياتها وخلفية هذه التسميات	اليهودية وأسمانها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٧	٢	أن ينظر الطالب في نشأة اليهودية وبواكيرها الأولى وتأثير الحضارات فيها، ولا سيما (المصرية والبابلية والفارسية)	اليهودية نشأتها وحركتها الاجتماعية وأثر الحضارات فيها	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٨	٢	أن يتعرف الطالب على تمثلات المعتقد اليهودي ولا سيما فكرة الاله (يهوه)	الله (يهوه) في الفكر اليهودي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي
٩	٢	أن يتعرف الطالب على تمثلات المعتقد اليهودي ولا سيما نظرتهم إلى الانبياء (والمعاد)	الانبياء والمعاد في الفكر اليهودي	السيبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المشاركة الاختبار الشفوي

المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	العبادات في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب العبادات في الفقه اليهودي	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المعاملات في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب المعاملات في الفقه	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الأحوال الشخصية في الفكر اليهودي	أن يعرف الطالب الأحوال الشخصية في الفكر اليهودي	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المسيحية النشأة والتكون والصورورة	أن يعرف الطالب المسيحية ونشأتها وتاريخها	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	المسيحية وفقهها	أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية العامة في المسيحية	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	دعوى تأثير القانون الروماني بالفقه الإسلامي وأصوله- المنافسة والتقويم-	أن يعرف الطالب نشأة الفقه الإسلامية ورد مقولة تأثره بالقانون الروماني	٢	١٥
المشاركة الاختبار الشفوي	السبورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع	الصناعة الفقهية الإسلامية بين الأصالة والفرادة	أن يعرف الطالب الامتياز الإسلامية بفقهه وأصوله على بقية الأديان	٢	١٦

• تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

• مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الملل والنحل للشهرستاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- فؤاد حسنين علي، اليهود واليهودية المسيحية، الناشر: دار العالم العربي- القاهرة، الطبعة الأولى- ٢٠١٦.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
٢- الرحلة المدرسية، الناشر: دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، الطبعة الثانية-	

<p>١٤١٤ .</p> <p>٣- د. أحمد الشلبي، مقارنة الأديان- اليهودية، الناشر : مكتبة النهضة المصرية - القاهرة، الطبعة الثالثة- ١٩٧٣ م</p> <p>٤- محمد ضياء الأعظمي، دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، الناشر: مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٢٤ هـ</p>	
<p>ومكتبة نور</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١.
علم أصول الفقه (1+3) QSQIMoii101111	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٥ / فصل ٢	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/١/١٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضور	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم الملا	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم 		

--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	واضح الدلالة	واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	غير واضح الدلالة	غير واضح الدلالة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	عبارة النص	عبارة النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	إشارة النص	إشارة النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	دلالة النص	دلالة النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	اقتضاء النص	اقتضاء النص	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري
٧	٢	مفهوم المخالفة	مفهوم المخالفة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أدلتها	أدلتها	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	مفهوم الشرط	مفهوم الشرط	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	مفهوم الوصف	مفهوم الوصف	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	مفهوم الغاية	مفهوم الغاية	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	مفهوم العدد	مفهوم العدد	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	مفهوم الحصر	مفهوم الحصر	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	مفهوم اللقب	مفهوم اللقب	٢	١٤
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في أصول الفقه/ د. جبّار كاظم الملا
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكيّنة عزيز الفتلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه

وصف المقرر الدراسي

القواعد الفقهية	اسم المقرر
	رمز المقرر
الفصل الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	الفصل/السنة
٢٠٢٤/٩/١٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
أ.د. يقضان سامي محمد	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإيميل: qur.yaqdhan.sami@ubabylon	الاسم:
	أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ١. أن يعرف تعريف القاعدة الفقهية ٢. أن يعرف فوائد القواعد الفقهية ٣. أن يعرف أنواع القواعد الفقهية . ٤. أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير ٥. أن يعرف قاعدة لا ضرر ولا ضرار أن يعرف القواعد الفقهية المتفرعة عنها 	

	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>٢- اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الآخرين في فهم المادة</p>	الاستراتيجيات:

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف تعريف القاعدة الفقهية	تعريف القاعدة الفقهية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. المجاميع الطلابية	١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
٢	٣	أن يعرف فوائد القواعد الفقهية	فوائد القواعد الفقهية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
٣	٣	أن يعرف أنواع القواعد الفقهية	أنواع القواعد الفقهية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
٤	٣	أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير	المشقة تجلب التيسير	١. طريقة إلقاء المحاضرات .	١. الاختبارات التحريرية

والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	المجاميع الطلابية		المشقة تجلب التيسير		
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة لا ضرر ولا ضرار	أن يعرف قاعدة لا ضرر ولا ضرار	٣	٥
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	القواعد الفقهية المتفرعة عنها	أن يعرف القواعد الفقهية المتفرعة عنها :	٣	٦
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	امتحان الشهر الأول	أن يؤدي امتحان الشهر الأول	٣	٧
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة المشقة تجلب التيسير	أن يعرف قاعدة المشقة تجلب التيسير	٣	٨
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة الضرورات تبیح المحظورات ، أصلها ، تطبيقاتها	أن يعرف قاعدة الضرورات تبیح المحظورات ، أصلها ، تطبيقاتها	٣	٩
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	قاعدة "اليقين لا يزول بالشك، تعريفها	أن يعرف قاعدة "اليقين لا يزول بالشك،	٣	١٠

٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية					
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	الأمر تتبع المقاصد، أو الأمر بمقاصدها	أن يعرف الأمر تتبع المقاصد، أو الأمر بمقاصدها	٣	١١
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	العادة محكمة	أن يعرف العادة محكمة	٣	١٢
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	أصلها من القرآن والسنه والأجماع والعقل	أن يعرف أصلها من القرآن والسنه والأجماع والعقل	٣	١٣
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	القواعد المندرجة تحت هذه القاعدة:	أن يعرف القواعد المندرجة تحت هذه القاعدة:	٣	١٤
١. الاختبارات التحريرية والشفوية ٢. إنجاز البحوث والتقارير النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	١. طريقة إلقاء المحاضرات . المجاميع الطلابية	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٥

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	القواعد الفقهية - السيد محمد حسن البنوردي القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة المؤلف: د. محمد مصطفى الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي

.١	اسم المقرر	النحو والصرف
.٢	رمز المقرر	النحو والصرف
.٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ ٢٠٢٤ م
.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٠/١٠/٢٠٢٤ م
.٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
.٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣/٣
.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	حسين علي محمد
.٨	أهداف المقرر	<p style="text-align: center;">الإيميل: pre621.hussien.ali@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: center;">الاسم: حسين علي محمد</p> <p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعلم الطلبة معنى الإعراب، والتمييز بين الاسم والفعل والحرف، وعلامات كل واحد منها، ومعرفة المعرب والمبني، والعلامات الأصلية للإعراب، والعلامات الفرعية، ثم معرفة النكرة، والفرق بينها وبين المعرفة، والتعرّف على أنواع المعارف في العربية، بحيث يمكنهم ذلك من إنشاء جمل مفيدة، وأن يتمكنوا من تحديدها، واستخراجها من النصوص، فضلا عن النطق بما تقتضيه القواعد الخاصة بكل موضوع.</p> <p>وفي الصرف تهدف دراسته إلى التعرّف على علم الصرف، والفرق بينه وبين علم النحو، والوقوف على الهدف من دراسته، ومعرفة الميزان الصرفي، والطريقة التي نتبعها في وضع الميزان المناسب</p>

	للموزون وفق ما تقتضيه قواعد هذا العلم.	
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أن يعرف الطالب الفرق بين النحو والصرف ذلك ان النحو يتعلق بالكلمة وهي في الجملة ويوضح علاقة تلك الكلمة بالكلمات الأخرى فيها، واختلاف المعاني باختلاف موضع الكلمة في الجملة. أما الصرف فعلاقته منحصرة بالكلمة نفسها وبما يطرأ على تلك الكلمة من تغييرات في حروفها وحركاتها مما ليس له علاقة بالإعراب والبناء.	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	الكلام وما يتألف منه	أن يعرف الطالب الكلمة واللفظ والكلام والكلم والفرق بين كل قسم منها	٣	١
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	الكلام وما يتألف منه	أن يعرف الطالب أقسام الكلام	٣	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	العلامات المعنوية واللفظية لكل قسم من أقسام الكلام	أن يعرف الطالب علامات الاسم والفعل والحرف	٣	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف 	أنواع التنوين في العربية	تعريف الطالب بأنواع التنوين بالعربية	٣	٤

	الذهبي				
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	المعرب والمبني	أن يعرف الطالب الفرق بين المعرب والمبني	٣	٥
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	إعراب المعتل من ما يعرب من الأسماء بالنيابة (الأسماء الستة)	أن يعرف الطالب العلامات الأصلية للإعراب والعلامات الفرعية	٣	٦
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الأول.		٣	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	المثنى وجمع المذكر السالم والملحق بهما	أن يعرف الطالب علامات إعراب المثنى وجمع المذكر السالم	٣	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	جمع المؤنث السالم والممنوع من الصرف	أن يعرف الطالب علامات إعراب جمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف	٣	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	ما يعرب من الأفعال بالنيابة	أن يعرف الطالب العلامات الفرعية التي يُعرب بها الفعل المضارع	٣	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني 	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	أن يعرف الطالب طريقة إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	٣	١١
المشاركة الاختبار التحريري		التعريف بعلم الصرف، والهدف من دراسته	أن يعرف الطالب علم الصرف، والفرق بينه وبين علم النحو	٣	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • المناقشة مع الطلبة 	الميزان الصرفي	أن يعرف الطالب الميزان الصرفي، وطريقة وزن الكلمات صرفيا	٣	١٣

	• العصف الذهني				
المشاركة الاختبار الشفوي	• السبورة • المناقشة مع الطلبة	الميزان الصرفي	أن يعرف الطالب الميزان الصرفي، وطريقة وزن الكلمات صرفيا	٣	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	• السبورة • المناقشة مع الطلبة • العصف الذهني	مراجعة للمادة المدرسة في الفصل الأول	أن يستذكر الطالب الموضوعات التي درست في الفصل الدراسي الثاني	٣	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		الاختبار الثاني	إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الثاني	٣	١٦

تقييم المقرر					١١.
الامتحان النهائي	النشاط اليومي	الاختبار الثاني	الاختبار الأول	الفصل الدراسي	
٦٠	١٠	١٥	١٥	الثاني	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح المفصل لابن يعيش، النحو الوافي لعباس حسن، معاني النحو لفاضل السامرائي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١.
علم أصول الفقه (1+3) QSQIMoi101111	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم المألا	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم 		

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	بيان مفهوم الأصل	بيان مفهوم الأصل	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	بيان مفهوم الفقه	بيان مفهوم الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	بيان المركب أصول الفقه	بيان المركب أصول الفقه	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	الأصل الأول: الكتاب	الأصل الأول: الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	دلالة الكتاب	دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	حجية دلالة الكتاب	حجية دلالة الكتاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-الاختبار -التحريري
٧	٣	الأصل الثاني: السنة	الأصل الثاني: السنة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	مفاهيم السنة عند مدرسة أهل البيت	مفاهيم السنة عند مدرسة أهل البيت	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٣	الأصل الثالث: الإجماع	الأصل الثالث: الإجماع	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	الإجماع عند مدرسة أهل البيت	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	الإجماع عند مدرسة الصحابة	الإجماع عند مدرسة الصحابة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الأصل الرابع: العقل	الأصل الرابع: العقل	٣	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	القياس	القياس	٣	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	المقبول من القياس والمرفوض منه	المقبول من القياس والمرفوض منه	٣	١٤
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في أصول الفقه/ د. جبار كاظم الملا	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكيمة عزيز الفتلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١.
علم أصول الفقه (2+0) QSQIMoi101111	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم الملا	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثانية ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم 		

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشتق على مستوى المفهوم	المشتق على مستوى المفهوم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٣	المشتق على مستوى التطبيق	المشتق على مستوى التطبيق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٣	الأوامر على مستوى المفهوم	الأوامر على مستوى المفهوم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٣	الأوامر على مستوى التطبيق	الأوامر على مستوى التطبيق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٣	النواهي على مستوى المفهوم	النواهي على مستوى المفهوم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٣	النواهي على مستوى التطبيق	النواهي على مستوى التطبيق	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- الاختبار - التحريري
٧	٣	تعريف عام بالمفاهيم	تعريف عام بالمفاهيم	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٨	٣	بيان مفهوم الموافقة	بيان مفهوم الموافقة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
٩	٣	تطبيقات مفهوم الموافقة	تطبيقات مفهوم الموافقة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٣	بيان مفهوم المخالفة	بيان مفهوم المخالفة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي
١١	٣	تطبيقات مفهوم المخالفة	تطبيقات مفهوم المخالفة	إلقاء المحاضرة - التعلم الالكتروني	- المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الشرط مفهوما وتطبيقات	الشرط مفهوما وتطبيقات	٣	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الوصف مفهوما وتطبيقات	الوصف مفهوما وتطبيقات	٣	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	الغاية، العدد، الحصر، اللقب	الغاية، العدد، الحصر، اللقب	٣	١٤
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٥

١١ -	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في أصول الفقه/ د. جبّار كاظم المّلا	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول الفقه / محمد رضا المظفر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
أصول الفقه لمحمد تقي الحكيم/ موقع أصول الفقه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
أصول الفقه	اسم المقرر	١.
علم أصول الفقه (1+4) QSQIMoi101111	رمز المقرر	٢.
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / فصل ١	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٤٥	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur.jabbar.kadhim@uobabylon.edu.iq	أ.د. جبار كاظم الملا	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ تعليم الطالب أصول الفقه ■ تمكين الطالب من أصول الفقه المرحلة الثالثة ■ تهيئة الطالب لدراسة أصول الفقه 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<ul style="list-style-type: none"> ١. طريقة إلقاء المحاضرات . ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. المجاميع الطلابية ٤. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم 		

--	--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الأصول العملية	تعريف الأصول العملية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	مرحلة البحث عن الحكم الظاهري	مرحلة البحث عن الحكم الظاهري	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	الاستصحاب	الاستصحاب	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أدلته	أدلته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	البراءة الشرعية	البراءة الشرعية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	البراءة العقلية	البراءة العقلية	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري
٧	٣	فارق البراءة عن الإباحة	فارق البراءة عن الإباحة	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أدلته	أدلته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٣	الاحتياط الشرعي	الاحتياط الشرعي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	الاحتياط العقلي	الاحتياط العقلي	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أدلته	أدلته	إلقاء المحاضرة - التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	التخيير العقلي	التخيير العقلي	٣	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	التخيير العقلي	التخيير العقلي	٣	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	إلقاء - المحاضرة - التعلم الإلكتروني	أدلته	أدلته	٣	١٤
الاختبار - التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٣	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في أصول الفقه/ د. جبّار كاظم الملا	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
دروس في علم الأصول/ محمد باقر الصدر/ ٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد أصول التفسير/ د. جبار كاظم الملا، د. سكيّنة عزيز الفتلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
أصول الفقه / محمد رضا المظفر/ موقع أصول الفقه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
آيات الأحكام	اسم المقرر	١.
آيات الأحكام	رمز المقرر	٢.
الأول/٢٠٢٤م	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/١م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.د. نور ناجح الفتلاوي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
	الاسم:	
الإيميل:		
Noornajih4@gmail.com	أهداف المقرر	٨.
<p>١. إدراك أهمية القرآن الكريم في بيان الأحكام الشرعية وكلياتها.</p> <p>٢. التعرف على آيات الأحكام الفقهية بلحاظ موضوعي.</p> <p>٣. التمكن من الاستفادة العلمية من هذه الآيات في الأبحاث والدراسات الفقهية.</p> <p>٤. تعريف الطالب بتفسير آيات الأحكام ومصادره</p> <p>٥. تعريفه بطرق استنباط الأحكام وأدواته من مباحث علوم القرآن الكريم</p> <p>٦. تعريف الطالب بأقوال وأراء العلماء في تفسير بعض آيات الأحكام</p> <p>٧. تعريف الطالب بكيفية قراءة القرآن وتدبر أحكامه</p>	أهداف المادة الدراسية	

<p>٨. تعريف الطالب بمؤلفات ومراجع تفسير آيات الأحكام</p> <p>٩. تمكين الطالب وتنمية القدرة لديه في تحليل النصوص القرآنية واستنباط الأحكام بكل دقة وموضوعية .</p>		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>١- استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس تفسير آيات الأحكام</p> <p>٢- توضيح العلوم الشرعية وبضمنها تفسير آيات الأحكام للطلبة من خلال الطريقة الاستقرائية والإستنباطية ، والمحاضرة</p> <p>٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر التفسيرية وخاصة في تفسير آيات الأحكام</p> <p>٤- توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم التفسير ومصادر تفسير آيات الأحكام.</p>		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	أهمية آيات الأحكام وأثرها في بناء القواعد الفقهية	التعريف بآيات الأحكام	٢	الأول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تعريفها، وأثرها في الفقه وبيان الأحكام	التعريف بنشأة تفسير آيات الأحكام	٢	الثاني

	العصف الذهني				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناهج التأليف في تفسير آيات الاحكام	تعريفهم بدراسات ومناهج التأليف في تفسير آيات الأحكام	٢	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	قراءات نصية + نقاشات صفية	اقوال العلماء في تفسير الاستعاذة والبسمة	تمكينهم من فهم الاستعاذة والبسمة	٢	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب	آيات سورة الفاتحة واقوال العلماء في اسمائها وفضلها وتفسيرها	تمكينهم من فهم آيات سورة الفاتحة	٢	الخامس
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في السعي بين الصفا والمروة	افهام الطلبة ماهية السعي بين الصفا والمروة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والمناقشة والاستجواب	آيات الاحكام الواردة في تحريم كتمان العلم	التعريف بإحكام كاتم العلم	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	التعريف بأحكام الإباحة والتحريم لبعض الأطعمة	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار تحريري فصلي	آيات تحريم الربا وأقوال العلماء فيه وفي انواعه	تعريف الطلبة بحكم الربا وحرمة	٢	العاشر

الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في حكم توثيق الدين	التعريف في كيفية توثيق الدين	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	محاضرة+ نقاشات صفية	آيات الأحكام في قبول التوبة	التعريف بأحكام قبول التوبة	٢	الثاني عشر
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات تحريم الخمر والميسر	تعريف الطلبة بحرمة الخمر	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار شفوي	الآيات الواردة في صلاة الخوف	تعريف الطلبة في كيفية صلاة الخوف	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة والاستجواب مع التطبيقات العملية	آيات أحكام الوضوء وادلثها في القرآن والسنة النبوية	تعريف الطلبة بأحكام الوضوء	٢	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
تفسير آيات الأحكام - عبد الأمير زاهد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تفسير ابن كثير- تفسير الطبرسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب تفسير آيات الاحكام عند المتقدمين والمتأخرين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة أهل البيت (ع) - مكتبة الفقاهاة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
آيات الأحكام	اسم المقرر	١.
آيات الأحكام	رمز المقرر	٢.
الأول/٢٠٢٤م	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/١٠/١م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٢/٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.د. نور ناجح الفتلاوي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
	الاسم:	
الإيميل:		
Noornajih4@gmail.com	أهداف المقرر	٨.
<p>١. إدراك أهمية القرآن الكريم في بيان الأحكام الشرعية وكلياتها.</p> <p>٢. التعرف على آيات الأحكام الفقهية بلحاظ موضوعي.</p> <p>٣. التمكن من الاستفادة العلمية من هذه الآيات في الأبحاث والدراسات الفقهية.</p> <p>٤. تعريف الطالب بتفسير آيات الأحكام ومصادره</p> <p>٥. تعريفه بطرق استنباط الأحكام وأدواته من مباحث علوم القرآن الكريم</p> <p>٦. تعريف الطالب بأقوال وأراء العلماء في تفسير بعض آيات الأحكام</p> <p>٧. تعريف الطالب بكيفية قراءة القرآن وتدبر أحكامه</p>	أهداف المادة الدراسية	

<p>٨. تعريف الطالب بمؤلفات ومراجع تفسير آيات الأحكام</p> <p>٩. تمكين الطالب وتنمية القدرة لديه في تحليل النصوص القرآنية واستنباط الأحكام بكل دقة وموضوعية .</p>		
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
<p>١- استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس تفسير آيات الأحكام</p> <p>٢- توضيح العلوم الشرعية وبضمنها تفسير آيات الأحكام للطلبة من خلال الطريقة الاستقرائية والإستنباطية ، والمحاضرة</p> <p>٣- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر التفسيرية وخاصة في تفسير آيات الأحكام</p> <p>٤- توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم التفسير ومصادر تفسير آيات الأحكام.</p>		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	أهمية آيات الأحكام وأثرها في بناء القواعد الفقهية	التعريف بآيات الأحكام	٢	الأول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	تعريفها، وأثرها في الفقه وبيان الأحكام	التعريف بنشأة تفسير آيات الأحكام	٢	الثاني

	العصف الذهني				
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مناهج التأليف في تفسير آيات الاحكام	تعريفهم بدراسات ومناهج التأليف في تفسير آيات الأحكام	٢	الثالث
الاختبارات الشفوية والتحريرية	قراءات نصية + نقاشات صفية	اقوال العلماء في تفسير الاستعاذة والبسمة	تمكينهم من فهم الاستعاذة والبسمة	٢	الرابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب	آيات سورة الفاتحة واقوال العلماء في اسمائها وفضلها وتفسيرها	تمكينهم من فهم آيات سورة الفاتحة	٢	الخامس
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول	٢	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في السعي بين الصفا والمروة	افهام الطلبة ماهية السعي بين الصفا والمروة	٢	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة والمناقشة والاستجواب	آيات الاحكام الواردة في تحريم كتمان العلم	التعريف بإحكام كاتم العلم	٢	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	التعريف بأحكام الاباحة والتحريم لبعض الأطعمة	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار تحريري فصلي	آيات تحريم الربا وأقوال العلماء فيه وفي انواعه	تعريف الطلبة بحكم الربا وحرمة	٢	العاشر

الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات الاحكام الواردة في حكم توثيق الدين	التعريف في كيفية توثيق الدين	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	محاضرة+ نقاشات صفية	آيات الأحكام في قبول التوبة	التعريف بأحكام قبول التوبة	٢	الثاني عشر
المشاركة في الاختبار التحريري			إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	آيات تحريم الخمر والميسر	تعريف الطلبة بجرمة الخمر	٢	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	اختبار شفوي	الآيات الواردة في صلاة الخوف	تعريف الطلبة في كيفية صلاة الخوف	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المناقشة والاستجواب مع التطبيقات العملية	آيات أحكام الوضوء وادلثها في القرآن والسنة النبوية	تعريف الطلبة بأحكام الوضوء	٢	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
تفسير آيات الأحكام - عبد الأمير زاهد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تفسير ابن كثير- تفسير الطبرسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب تفسير آيات الاحكام عند المتقدمين والمتأخرين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة أهل البيت (ع) - مكتبة الفقاهاة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	حفظ القرآن
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثانية/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10 /27
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. زهراء طالب عبد حمادي
	الإيميل:	qur.zahraa.humadi@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- تبين حد حفظ القرآن في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- الكلام عن آداب حفظ القرآن الكريم .</p> <p>٣- تبين مراتب تلاوة القرآن، وشرح كل مرتبة منها بالتفصيل .</p> <p>٤- معرفة أسماء سور القرآن الكريم المطلوب حفظها، ومضامين كل سورة منها، ومعاني مفردات الآيات الواردة فيها؛ لتتشكل صورة واضحة عن كل سورة لدى الطالب .</p> <p>٥- حفظ مقدار لا بأس به من سور القرآن الكريم ، وضبط القراءة الصحيحة للقرآن الكريم وفق أحكام التلاوة؛ لما لذلك من فائدة جلية، وأجر عظيم، فضلاً عن معرفة الأحكام الفقهية الواردة في هذه السور المباركة .</p>

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب كيفية حفظ القرآن</p> <p>٢- أن يعدد مراتب التلاوة .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب الأحكام الفقهية الواردة في السور القرآنية .</p> <p>٤- أن يحلل معاني المفردات ومضامين السور القرآنية المباركة</p>
		<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يجيد القراءة الصحيحة للقرآن الكريم، الخالية من الأخطاء .</p> <p>ب٢ - أن يضبط أحكام التلاوة الواردة في السور المطلوب حفظها .</p> <p>ب٣ - أن يشرح محتوى كل سورة ويبين معاني مفرداتها .</p>

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يضبط القراءة الصحيحة	بيان أحكام التلاوة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	تعريف حفظ القرآن، وأسماء الحفّاظ المشهورين، وقراءة تاريخية لبدايات حفظ القرآن الكريم .	حدّ حفظ القرآن في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف القراءة الصحيحة لسورة الفاتحة	كيفية القراءة الصحيحة لسورة الفاتحة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي أسماء سور القرآن الكريم ومعانيها وأسباب تسمياتها	أسماء سور القرآن الكريم ومعانيها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يفرق بين التلاوة والتجويد والحفظ	بيان مفردات حفظ القرآن(تلاوة، تجويد، حفظ)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعي مضامين سورة النبأ ومعانيها	سورة النبأ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعطي معاني كلمات سورة النازعات	سورة النازعات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف معاني سورة عبس وقصة نزولها	سورة عبس	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢	أن يعرف معاني سورة التكوير وأحكامها	سورة التكوير	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة الانفطار	أن يعي مضامين سورة الانفطار ومعاني مفرداتها	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة المطففين	أن يعرف شرح سورة المطففين وبيان معاني مفرداتها	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	سورة البروج	أن يشرح سورة البروج وبيّن معاني الكلمات	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	أحكام سور العزائم	أن يعرف الأحكام الفقهية الواردة في سور العزائم (آيات السجدة)	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدرسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدرسة	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
جزء عم مع روایات العترة الطاهرة ومعاني الكلمات / العتبة العباسية المقدسة / مركز علوم القرآن وتفسيره وطبعه .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كيف أحفظ القرآن الكريم/ عبد الفتاح البلقاسي . ▪ حفظ القرآن الكريم/ محمد بن عبد الله الدويش . ▪ مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد/ د. حيدر الشلاه . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
/	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	جرائم حزب البعث
٢.	رمز المقرر	جرائم البعث
٣.	الفصل/السنة	ثاني/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. م. مهند علي نعمه	
٨.	أهداف المقرر	إعطاء الطلاب تصوري عن حكم البعث واجرامه
	أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلاب مدى إجرام البعث وحكمه الدكتاتوري الظالم للشعب وحروبه التي انهكته
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالجريمة	مفهوم الجريمة واقسامها	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	التعريف باللغة والاصطلاح	الجريمة في اللغة والاصطلاح	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	إيصال المفهوم واسامه للطلاب	أقسام الجريمة	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	توضيح الحاجة لمعرفة الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	توضيح المعنى	الجرائم النفسية والياتها	- إلقاء محاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	تعريف الطلاب بهذه الجرائم واثارها	الجرائم الاجتماعية	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	التوضيح للطلاب مدى معادات نظام البعث للدين وعلمائه	موقف نظام البعث من الدين	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	اختبار الفصل الاول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	توضيح لمدى انتهاك القوانين النافذ من قبل نظام البعث	انتهاك القوانين العراقية	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢		معاني أحرف الزيادة	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	جعل الشعب كله تحت نظام عسكري	عسكري المجتمع	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	توضيح لبعض أماكن السجون للمعارضين	أماكن السجون والاحتجاز للنظام	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	كيف غير النظام البيئية العراقية	جرائم البيئة للنظام	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	التوضيح لمعنى التلوث الحربي	التلوث الحربي	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	مراجعة للمادة المدروسة	- إلقاء محاضرة مراجعة	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفوية والشهري والتقارير.	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق مقرر دراسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
السياسة الشرعية	اسم المقرر	١
السياسة الشرعية	رمز المقرر	٢
الثالثة/ الفصل الأول	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤ / ١١ / ٣	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
د. منال خليل سلمان الجبوري	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.manal.khalee@uobaabylon.edu.iq	الاسم: أ.د.حسن غازي السعدي	
	أهداف المقرر	٨
أن يتعرف الطالب على السياسة الشرعية من حيث المفهوم والأقسام والاتجاهات الفكرية في المنظومة المعرفية الإسلامية، وأن ينظر في أمهات القضايا الفكر-سياسية بمنظور شرعي يتلمس فيه الأبعاد التاريخية لنشوء هذه القضايا كالأخلاق والعدل والشورى والعلاقات الدولية.	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و	

	الإعلان أ- ٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال. أ- ٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلان من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية. ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	تعريف السياسة الشرعية	أن يعرف تعريف السياسة الشرعية وأجزائه	٢	١
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	أن يعرف الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية	٢	٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	موضوع السياسة الشرعية وفانديتها وبيان منزلتها في الفقه الإسلامي	أن يعرف الطالب السياسة الشرعية وفانديتها وبيان منزلتها في الفقه الإسلامي	٢	٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	وفاء الاسلام فقها وسياسة بمصالح الناس في كل زمان ومكان	أن يعرف الطالب بيان وفاء الإسلام فقهاء وسياسته بمصالح الناس في كل حال وزمان	٢	٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أدلة اعتبار السياسة الشرعية	أن يتعرف الطالب على أدلة اعتبار السياسة الشرعية	٢	٥
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الخلافة الاسلامية وتطوراتها التاريخية	أن يتعرف الطالب على الخلافة الإسلامية وتطورها التاريخي	٢	٦

المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	التجربة الاجتماعية وأثرها في صياغة السياسة الشرعية	أن يتعرف الطالب على أثر التجربة الاجتماعية في صياغة السياسة الشرعية	٢	٧
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	عهد الامام علي لمالك الأشر بين القوة والرحمة	أن يعرف الطالب عناصر القوة والرحمة في عهد الامام علي لمالك الاشر النخعي	٢	٨
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الأصل في العلاقات الدولية في السياسة الشرعية بين السلم والحرب	أن يكتشف الطالب الأصل في العلاقات الدولية في السياسة الشرعية	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	نظام الحكم والادارة في الاسلام	أن يتعرف الطالب على نظام الحكم والادارة في الإسلام	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	فرضية اجتهاد النبي في سياساته الشرعية	أن يتعرف الطالب على نظريات اجتهاد النبي	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الحكم الولائي نشأته ومدياته	أن يتعرف الطالب على الأحكام الولائية	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	نظريات الدولة في الفقه الإمامي	أن يتعرف الطالب على نظريات الدول في الفقه الإمامي	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	نظريات الدولة في الفقه السني	أن يتعرف الطالب على نظريات الدولة في الفقه السني	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الاستبداد السياسي والموقف الشرعي منه	أن يتعرف الطالب على الاستبداد السياسي والموقف الشرعي منه	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أن يؤدي الاختبار الفصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪	
الامتحانات اليومية ١٠٪	
الامتحانات الشفوية ١٠٪	
التحضير اليومي ١٠٪	
التقارير ١٠٪	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>1- الفقه السياسي الاسلامي د. خالد سليمان الفهداوي.</p> <p>2- النظام السياسي في الاسلام, عبد العزيز الخياط</p> <p>3- نظريات الدولة في الفقه الشيعي، الشيخ محسن كديفر.</p>
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
التخريج الاصولي	اسم المقرر	١
التخريج الاصولي	رمز المقرر	٢
الرابع ٢٠٢٤/٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤/١٠/١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
منال خليل سلمان	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.manal.khalee@uobaabylon.edu.iq	الاسم:	
معرفة مدخل العلوم الاسلامية	أهداف المقرر	٨
<p>١. معرفة حقيقة تخريج الفروع على الأصول ، وفائدته ، ونشأته وتطوره ، وكيفيته .</p> <p>٢. القدرة على الاستفادة من مسائل أصول الفقه في بيان أحكام الفروع المخرجة عليها .</p> <p>٣. التدرب على الاجتهاد في بيان أحكام النوازل بردها إلى أصولها المناسبة .</p> <p>أن يقدر الطالب على التعبير عن رأيه بطريقة صحيحة .</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	الاستراتيجيات: معرفة المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية
--	---

بنية المقرر				١٠	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معنى التخريج في اللغة ، والاصطلاح ، وبيان أقسامه	التخريج في اللغة ، والاصطلاح ، وبيان أقسامه		- المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	تخريج الفروع على الأصول ، ويشتمل على ما يأتي : تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها	تخريج الفروع على الأصول ، ويشتمل على ما يأتي : تعريفه ، وبيان موضوعه ، ومباحثه ، وفائدته ، والعلوم التي استمد منها		- المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بالفقه وأصوله . كيفية التخريج .	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بالفقه وأصوله . كيفية التخريج .		- المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج . أبرز المؤلفات في تخريج الفروع على الأصول ، مع التعريف بها .	أسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج . أبرز المؤلفات في تخريج الفروع على الأصول ، مع التعريف بها .		- المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	دراسة نماذج تطبيقية متعددة من تخريج الفروع على الأصول في أقسام أصول الفقه	نماذج تطبيقية متعددة من تخريج الفروع على الأصول في أقسام أصول الفقه		- المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف : التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف : التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي		- المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	التخريج على الأصول في مسائل التكليف	التخريج على الأصول في مسائل التكليف		- المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة التخريج على الأصول	تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة التخريج على الأصول		- المشاركة - اختبار شفوي

		في مسائل الكتاب	في مسائل الكتاب		
		التخريج على الأصول في مسائل السنة . التخريج على الأصول في مسائل الإجماع	التخريج على الأصول في مسائل السنة . التخريج على الأصول في مسائل الإجماع .		
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي	التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل العقل	التخريج على الأصول في مسائل العقل	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل الاجتهاد	التخريج على الأصول في مسائل الاجتهاد .	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي		التخريج على الأصول في مسائل التقليد	التخريج على الأصول في مسائل التقليد	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي		اختيار الفروع التي كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى	اختيار الفروع التي كان الاختلاف فيها مستنداً إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى	٢	١٣
		مصادر التخريج	مصادر التخريج	٢	١٤
		أمثلة عامة عن التخريج الاصولي	أمثلة عامة عن التخريج الاصولي	٢	١٥
				٢	١٦
	الشرح النظري السيورة العصف الذهني ربط المحاضرة بالواقع				
١١ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . تخريج الفروع على الأصول للزنجاني . ٢ . مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني .	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٣. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي . الوصول إلى قواعد الأصول للتمرتاشي .</p>	
<p>١. تخريج الفروع على الأصول للزنجاني . ٢. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني . ٣. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي . الوصول إلى قواعد الأصول للتمرتاشي .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>