

## وصف البرنامج الأكاديمي 2024-2025

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

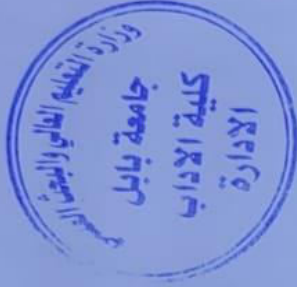
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/20

تاريخ ملء الملف: 2025/1/20



التوقيع

اسم المعاون العلمي: م.م. فاطمة عبد علي

2025/1/20

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد جاسم مطرود

2025/1/20

تمت/ملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. جعفر عبد الحسين كاظم

التاريخ: 2025/1/20

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ادرساوات فؤاد عبد

### ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علم الاجتماع الى الوصول الى تحقيق اهداف اجتماعية وعلمية بما ينسجم وواقع التوجهات الاجتماعية وهذا يأتي من خلال دراسة المجتمع من منظور علمي يساعد الطلبة على فهم مجتمعهم والمساهمة في اعادة بناءة عن طريق مراعاة معايير الجودة الاكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والماجستير.

### ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع . عن طريق خطط وبرامج واستراتيجيات علمية متقدمة ومحاولة اشاركهم في مختلف قطاعات المجتمع ، مع التأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة الفعلية لمتطلبات سوق العمل ، لكي تكون المخرجات بالشكل الذي ينسجم مع سوق العمل وما يحتاجه.

### ٣. أهداف البرنامج

- ١- اعداد وتأهيل الكفاءات العلمية المدربة في مجالات علم الاجتماع في مختلف فروعها .
- ٢- خدمة المجتمع من خلال تقديم الدراسات المجتمعية ذات الصلة بالمشكلات التي تحدث داخل المجتمع وتفاقمها من خلال تقديم المعالجات والحلول لها .
- ٣- العمل على بناء شراكات قوية ومتينة مع قطاعات المجتمع من خلال اعداد وتنفيذ البرامج والدورات والورش والاستثمارات .
- ٤- العمل على التوأمة مع الاقسام العلمية المناظرة في المؤسسات الاكاديمية محليا وعربيا وعالميا .
- ٥- الاسهام الفاعل في البرامج المختلفة لخدمة المجتمع العراقي ، كالجوانب التطوعية والتوعوية والتنمية .
- ٦- العمل على اعداد باحثين اجتماعيين متخصصين اكاديميا وميدانيا للعمل في مختلف مجالات العمل سواء الخاص او العام .
- ٧- رفد قطاعات المجتمع بالطاقات الاكاديمية المهنية الجديدة المتخصصة في تنمية المجتمع وتعزيز تنميته وتطويره .
- ٨- اكساب الطلبة المهارات الاساسية التي يحتاجوها في البحث العلمي اللازم لدراسة قضايا المجتمع المختلفة والمساعدة في حلها وتقديم الدراسات المجتمعية للجهات ذات العلاقة .
- ٩- محاولة فهم المدارس والنظريات الفكرية في علم الاجتماع لفهم طرق حل مشكلات والظواهر الاجتماعية .
- ١٠- جمع البيانات وتحليلها واعداد التقارير عنها مع الاهتمام بأجراء البحوث الميدانية والمسوح الاجتماعية لكل المشكلات الاجتماعية .
- ١١- القدرة العلمية والمهنية على استخدام الاساليب المتطورة في حل المشكلات بين الافراد في إطار علمي متميز .

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

### المعايير الوطنية لجامعة بابل

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٩%	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	----	---	لا توجد	متطلبات الكلية
	٩٠%	١٤٥	٦٠	متطلبات القسم
	١%	٢	١	التدريب الصيفي
		---	----	أخرى

٧. وصف البرنامج

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
٣	٣	Arsolnsoi١٠٠١٠١ (٣+٠)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	١
٣	٣	Arsolonswi١٠٠٢٠٢ (٣+٠)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	٢
٣	٣	ArsolonAni١٠٠٣٠٣ (٣+٠)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	٣
٢	٢	EnglAsoi١٠٠٤٠٤ (٣+٠)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	٤
٢	٢	Arsophil١٠٠٥٠٥ (٢+٠)	philosophy	فلسفة	٥
٣	٣	ArsGepsi١٠٠٦٠٦ (٣+٠)	General pschology	علم النفس العام	٦
٢	٢	ArSoHuRi١٠٠٧٠٧ (٢+٠)	Human Rights	حقوق الانسان	٧
٢	٢	ArSComp١٠٠٨٠٨ (١+٢)	comuter	حاسبات	٨
٢١	٢	٢٠			المجموع

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
٣	٣	Arsolnsoi١٠٠١٠١ (٣+٠)	Introduction to Sociology.	مدخل علم اجتماع	١
٣	٣	Arsolonswi١٠٠٢٠٢ (٣+٠)	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	٢
٣	٣	ArsolonAni١٠٠٣٠٣ (٣+٠)	Introduction to Anthropology	مدخل علم الانسان	٣
٣	٣	EnglAsoi١٠٠٤٠٤ (٣+٠)	Social Concepts in English	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	٤
٢	٢	Arsophil١٠١٣١٣ (٢+٠)	logic	المنطق	٥
٣	٣	ArsGepsi١٠٠٦٠٦ (٣+٠)	General pschology	علم النفس العام	٦
٢	٢	Arsodemo١٠١٥١٥ (٢+٠)	democracy	الديمقراطية	٧
٢	٢	Arsoarlaii١٠١٦١٦ (٢+٠)	Arabic language	اللغة العربية	٨
٢١	٢١				المجموع

الوحدة	الساعات		الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
	ع	ن				
٣		٣	ArSoSoRmi٢٠١٧٠١ (٣+٠)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	١
٢		٢	ArSoSoPri٢٠١٨٠٢ (٢+٠)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	٢
٣		٣	ArSoSoPsi٢٠١٩٠٣ (٣+٠)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	٣

٢		٢	ArSoSoAni٢٠٢٠٠٤(٢+٠)	Social Anthropology	الانثروبولوجيا الاجتماعية	٤
٢		٢	ArSoEcSo٢٠٢١٠٥(٢+٠)	Economical Sociology.	علم الاجتماع الاقتصادي	٥
٢		٢	ArSoRuSo٢٠٢٢٠٦(٢+٠)	Rural Sociology.	علم الاجتماع الريفي	٦
٢		٢	ArSoEdSoi٢٠٢٣٠٧(٢+٠)	Educational Sociology	علم الاجتماع التربوي	٧
٢		٢	ArSoEngl٢٠٢٤٠٨(٢+٠)	Social Terms in English	نصوص اجتماعية باللغة الانكليزية	٨
١٨		١٨				مج

الوحدات	الساعات		الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
	ع	ن				
٣		٣	ArSoSoRmii٢٠٢٥٠٩(٣+٠)	Social Research Method	طرق البحث الاجتماعي	١
٢		٢	ArSoSoPrii٢٠٢٦١٠(٢+٠)	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	٢
٣		٣	ArSoSoPsii٢٠٢٧١١(٣+٠)	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	٣
٢		٢	ArSoSoAnii٢٠٢٨١٢(٢+٠)	Social Anthropology.	الانثروبولوجيا الاجتماعية	٤
٢		٢	ArSoDeSo٢٠٢٩١٣(٢+٠)	Development of Society	تنمية مجتمع	٥
٢		٢	ArSoRuSo٢٠٣٠١٤(٢+٠)	Urban Sociology	علم الاجتماع الحضري	٦
٣		٣	ArSolrSo٢٠٣١١٥(٣+٠)	The Iraqi Society	مجتمع عراقي	٧

٢	٢	١	ArSoComp٢٠٣٢١٦ (١+٢)	Computer	حاسوب	٨
١٨		١٨				مج

الوحدة	الساعات ع ن	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
٣	٣	ArSoHiTh٣٠٣٣٠٠١ (٣+٠)	History of social thought	تاريخ الفكر الاجتماعي	١
٣	٣	ArSoCrim٣٠٣٤٠١٢ (٣+٠)	criminology	علم الإجرام	٢
٣	٣	ArSoSoSti٣٠٣٥٠١٣ (٣+٠)	Social statistics	الإحصاء الاجتماعي	٣
٢	٢	ArSoCuAn٣٠٣٦٠٢٤ (٢+٠)	Cultural anthropology	الانثروبولوجيا الثقافية	٤
٢	٢	ArSoFmS٠٣٠٣٧٠٢٥ (٢+٠)	Family sociology	علم اجتماع العائلة	٥
٢	٢	ArSoSoChi٣٠٣٨٠٢٦(٢+٠ )	Social change	التغير الاجتماعي	٦
٢	٢	ArSoDemoi٣٠٣٩٠٢٧ (٢+٠)	demography	علم السكان	٧
٢	٢	ArSoSoCoi٣٠٤٠٢٨ (٢+٠)	Social control	الضبط الاجتماعي	٨

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
٣	٣	ArSoRold٣٠٤١٠٢٩ (٣+٠)	The Roots of Social Ideology	جذور الفكر الاجتماعي	١
٣	٣	ArSoCrSo٣٠٤٢١٢١٠ (٣+٠)	Criminal Sociology	علم الاجتماع الجنائي	٢
٣	٣	ArSoSoStii٣٠٤٣١١١ (٣+٠)	Social Statistics	الإحصاء الاجتماعي	٣
٢	٢	ArSoHiTh٣٠٤٤١١٢ (٢+٠)	Culture and Personality	ثقافته و شخصية	٤
٢	٢	ArSoFaSo٣٠٤٥١١٣ (٢+٠)	Family Sociology	علم اجتماع العائلة	٥
٢	٢	ArSoSoChiii٣٠٤٦١١٤ (٢+٠)	Social Change.	التغير الاجتماعي	٦
٢	٢	ArSoDemoii٣٠٤٧١١٥ (٢+٠)	Demography	علم السكان	٧
٢	٢	ArSoSoCoiii٣٠٤٨١١٦	Social Control	الضبط الاجتماعي	٨

			(٢+٠)			
١٩		١٩				

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت	
٢	٠	٢	ArSoReSo٤٠٥٦٠٠٨ (٢+٠)	Sociology of religion	علم الاجتماع الديني	١
٢	٠	٢	PoSo ٤٧٠	Political Sociology	علم الاجتماع السياسي	٢
٣	٠	٣	ArSoSoP١٤٠٥٩١١(٣+٠)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	٣
٢	٠	٢		Social diversity	تنوع اجتماعي	٤
٢	٠	٢	ArSoCoBe٤٠٥٢٠٠٤ (٢+٠)	Collective behavior	السلوك الجمعي	٥
٢	٠	٢	ArSoReSo٤٠٦٥١١٧ (٢+٠)	social levels	طبقات اجتماعية	٦
٢	٠	٢	ArSoSoP١٤٠٥٠٠٢ (٢+٠)	Social planning	التخطيط الاجتماعي	٧
٣	٠	٣	ArSoSoTh٤٠٥٨١٠(٣+٠)	Classical sociological theories	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	٨

الوحدة	الساعات	الرمز	اسم المقرر باللغة الانجليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت	
٢	٠	٢	ArSoSoEn٤٠٦٤١١٦ (٢+٠)	Sociology of communication	علم الاجتماع الاتصال	١
٢	٠	٢	ArSoSoEn٤٠٦٤١١٦ (٢+٠)	Ethnic Sociology	علم الاجتماع الاثنيات	٢
٢	٠	٢	ArSoSoCoi٣٠٤٠٢٨ (٢+٠)	Social control	ضبط اجتماعي	٣
٢	٠	٢	ArSC٦٠٢٤٤٠٦٢١١٤ (٢+٠) SC٦٠٢٤	Sociology of knowledge	علم اجتماع المعرفة	٤
٣	٠	٣	ArSoSoP١٤٠٥٩١١(٣+٠)	Crisis meeting	اجتماع الازمات	٥
٢	٠	٢	ArSoSoOr٤٠٦٢١١٤ (٢+٠)	Culture and globalization	ثقافة وعولمة	٦

٣	٠	٣	ArSoSoTh٤٠٥٨١٠(٣+٠)	Contemporary social theories	النظريات الاجتماعية معاصرة	٧
٢	٠	٢	EcSo ٢٦٠	Social movements	الحركات الاجتماعية	٨

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

وصف الأسس النظرية لعلم الاجتماع، بما في ذلك المفاهيم الأساسية والنماذج والمنهجيات. إظهار فهم النظريات الاجتماعية الكبرى وتطبيقها على الظواهر الاجتماعية المختلفة. شرح التطور التاريخي لعلم الاجتماع ك تخصص وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. تحديد وتحليل الهياكل الاجتماعية والمؤسسات والعمليات في المجتمعات والثقافات المتنوعة.

### المهارات

إجراء البحوث الاجتماعية باستخدام الأساليب المناسبة، بما في ذلك الأساليب النوعية والكمية. إجراء تقييم نقدي للأدبيات الاجتماعية ونتائج البحوث والحجج. تطبيق المفاهيم والنظريات الاجتماعية لتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية في العالم الحقيقي..

توصيل الأفكار الاجتماعية بشكل فعال من خلال الكتابة والعروض الشفهية وأشكال التعبير الأخرى العمل بشكل تعاوني في فرق متنوعة لمعالجة المشاكل والتحديات الاجتماعية المعقدة

### الفهم

تطوير الخيال الاجتماعي من خلال التعرف على الروابط بين التجارب الشخصية والهياكل الاجتماعية الأوسع. تقدير تنوع التجارب الإنسانية ووجهات النظر عبر مختلف الفئات الاجتماعية والثقافات. فهم المسؤوليات الأخلاقية لعلماء الاجتماع في إجراء البحوث والتفاعل مع المجتمعات. التعرف على دور علم الاجتماع في تعزيز العدالة الاجتماعية والمساواة والتغيير الاجتماعي الإيجابي.

التفكير في تقاطعات المعرفة الاجتماعية مع التخصصات ومجالات الدراسة الأخرى. من خلال تحديد نتائج التعلم المتوقعة في هذه المجالات، يمكنك تقديم نظرة شاملة عما يمكن أن يتوقع الطلاب تحقيقه من خلال البرنامج الأكاديمي لقسم علم الاجتماع



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات النظرية
- السفرات العلمية الميدانية لمؤسسات الدولة والتي لها علاقة بأهداف برنامج علم الاجتماع
- التعليم المدمج من خلال ورش وندوات حضورية وإلكترونية
- الواجب البيتي وأعداد التقارير

## ١٠. طرائق التقييم

- الأمتحان التحريري الورقي
- الأمتحان الشفهي
- الأستبيان والنقد الذاتي

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة خدمة الأقسام والجامعات والمجتمع. يمكن لأعضاء هيئة التدريس الجدد العمل في اللجان، وتوجيه الطلاب، والمشاركة في برامج التوعية، والمساهمة في المجتمع الأكاديمي من خلال المحاضرات العامة، والمشاركة الإعلامية، والدعوة للسياسات. يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد لتقييمات دورية لأنشطتهم التعليمية والبحثية والخدمية لتقييم مدى تقدمهم وتحديد مجالات النمو، وهم يتلقون تعليقات من أقرانهم، والموجهين، ورؤساء الأقسام، والإداريين، والتي تبلغ خططهم وأهدافهم للتطوير المهني. من خلال توفير الدعم والموارد الشاملة، تهدف برامج علم الاجتماع إلى تعزيز النمو المهني والنجاح لأعضاء هيئة التدريس الجدد، والمساهمة في نهاية المطاف في حيوية وتميز المجتمع الأكاديمي.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يلعب التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم علم الاجتماع دورًا حاسمًا في تعزيز البرنامج الأكاديمي لعلم الاجتماع من خلال ضمان تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمعرفة والمهارات والموارد اللازمة للتفوق في أدوارهم كمعلمين وباحثين ومساهمين في المجتمع الأكاديمي. فيما يلي بعض الطرق التي يساهم بها التطوير المهني في تطوير برنامج علم الاجتماع:

-الابتكار التربوي:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والندوات والدورات التدريبية التي تركز على أساليب التدريس المبتكرة، واستراتيجيات التعلم النشط، ودمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

يستكشفون أساليب جديدة لتصميم المناهج الدراسية، وتطوير المقررات الدراسية، وتقنيات التقييم التي تعزز نتائج تعلم الطلاب وتعزز التفكير النقدي في مقررات علم الاجتماع.

-التميز البحثي:

تدعم فرص التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس في تطوير جداول أعمالهم البحثية من خلال الوصول إلى التمويل والمنح البحثية والشراكات التعاونية.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات والخلاوات الكتابية التي تهدف إلى تعزيز إنتاجية البحث، والنشر في المجالات عالية التأثير، وتأمين التمويل الخارجي للمشاريع البحثية.

التعاون متعدد التخصصات:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني متعددة التخصصات التي تعزز التعاون مع الزملاء من الأقسام والمراكز ومعاهد البحوث الأخرى.

ويشاركون في الندوات وورش العمل والمجموعات البحثية متعددة التخصصات التي تعزز الحوار متعدد التخصصات وتبادل الأفكار والمشاريع البحثية التعاونية التي تتناول القضايا المجتمعية المعقدة.

المشاركة المجتمعية:

تشجع مبادرات التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع المنظمات المجتمعية ومجموعات المناصرة والوكالات العامة لتطبيق الخبرة الاجتماعية على تحديات العالم الحقيقي.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية المجتمعية، والمنتديات العامة، وأنشطة التوعية التي تسد الفجوة بين الأوساط الأكاديمية والمجتمع، وتعزز المشاركة المدنية والتغيير الاجتماعي.

التنوع والتضمين:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج تدريبية وورش عمل تركز على التنوع والمساواة والشمول لتهيئة بيئة تعليمية ترحيبية وشاملة لجميع الطلاب.

إنهم يدمجون وجهات نظر وأصوات وخبرات متنوعة في أنشطتهم التعليمية والبحثية والخدمية، مما يعزز ثقافة الاحترام والتعاطف والعدالة الاجتماعية داخل القسم وخارجه.

تنمية المهارات القيادية:

تدعم فرص التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس في تطوير المهارات القيادية وتولي الأدوار القيادية داخل القسم والجامعة والجمعيات المهنية.

يشارك أعضاء هيئة التدريس في برامج التدريب على القيادة، ومبادرات الإرشاد، وعمليات التخطيط الاستراتيجي التي تمكنهم من تشكيل اتجاه ورؤية برنامج علم الاجتماع..

## ١١. أعضاء الهيئة التدريسية

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات (الخاصة (أن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			دقيق	عام	
	ملاك		لا يوجد =	نظريات اجتماعية علم اجتماع الجناي	علم الاجتماع علم الاجتماع	أ.د. موح عراك عليوي أ.د. عمار سليم عبد
	=		=	الأنثروبولوجيا الثقافية	علم الاجتماع	أ.د. سلوان فوزي عبد
	=		=	تنظيم اجتماعي	علم الاجتماع	أ.م.د. أحمد جاسم مطرود
	=		=	علم الاجتماع القانوني	علم الاجتماع	أ.م.د. أحمد حسن عبد الله
	=		=	علم النفس الاجتماعي	علم الاجتماع	أ.م.د. أنس عباس غزوان
	=		=	علم الاجتماع السياسي	علوم سياسية	أ.م.د. وسام صالح عبد الحسين
	=		=	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	علم الاجتماع	أ.م.د. نعيم حسين كزار
	=		=	علم اجتماع المعرفة	علم الاجتماع	م.د. فاطمة عبد علي عبد اللطيف
	=		=	علم اجتماع الطبي	علم الاجتماع	م.م. صالح رحمن

	=		=	علم أجتتماع التنمية	علم الاجتماع	م.م سارة علي جابر
	=		=	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	أ.م.د ناطق مطشر عبد علي
	=		=	علم الاجتماع الحضري	علم الاجتماع	م.م. احمد جبار هادي

## ١٢. معيار القبول

قبول مركزي

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موقع الجامعة الالكتروني
- دليل الجامعة
- الموقع الالكتروني للكلية
- المكتبة الورقية في قسم علم الاجتماع / جامعة بابل

يمكن تطوير برنامج قسم الاجتماع من خلال عدة نقاط ، يمكن لقسم علم الاجتماع تحسين جودة عروضه الأكاديمية وملاءمتها وتأثيرها، وتعزيز نجاح الطلاب وتميز أعضاء هيئة التدريس والمشاركة المجتمعية في مجال علم الاجتماع ومنها :

تعزيز المناهج الدراسية: إجراء مراجعة شاملة لمناهج علم الاجتماع لضمان التوافق مع الاتجاهات التأديبية الحالية ومجالات البحث الناشئة والتحديات المجتمعية.

تقديم دورات جديدة أو تعديل الدورات الحالية لمعالجة الفجوات في المناهج الدراسية وتزويد الطلاب بفرص لاستكشاف موضوعات متخصصة، ووجهات نظر متعددة التخصصات، والمهارات الاجتماعية التطبيقية.

دمج فرص التعلم التجريبي مثل التدريب الداخلي ومشاريع التعلم الخدمي وخبرات العمل الميداني التي تمكن الطلاب من تطبيق النظريات والأساليب الاجتماعية في بيئات العالم الحقيقي.

مشاركة الطلاب ونجاحهم: تطوير استراتيجيات لتعزيز مشاركة الطلاب ونجاحهم في برنامج علم الاجتماع، بما في ذلك الإرشاد الأكاديمي، وبرامج التوجيه، وشبكات دعم الأقران.

تنفيذ مبادرات لتعزيز التنوع والمساواة والشمول داخل القسم ودعم الطلاب ناقصي التمثيل في متابعة وإكمال شهاداتهم.

توفير الفرص للطلاب للمشاركة في المشاريع البحثية والمؤتمرات وأنشطة التطوير المهني التي تدعمهم للدراسات العليا أو وظائف في علم الاجتماع والمجالات ذات الصلة.

البنية التحتية للبحث: الاستثمار في البنية التحتية والموارد البحثية لدعم المبادرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، بما في ذلك تمويل المشاريع البحثية، والوصول إلى البيانات ومرافق البحث، والدعم الفني لتحليل البيانات ونشر البحوث.

تعزيز التعاون والشراكات متعددة التخصصات مع الأقسام الأخرى ومراكز البحوث والمنظمات المجتمعية لمعالجة القضايا المجتمعية المعقدة والاستفادة من الخبرات والموارد عبر التخصصات.

تعزيز ثقافة الإرشاد والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس، وتشجيع التعاون البحثي متعدد التخصصات، وفرص التدريس المشترك، وتوجيه العلاقات مع أعضاء هيئة التدريس المبتدئين وطلاب الدراسات العليا.

تقييم البرنامج وتقديره: إنشاء آليات للتقييم المستمر للبرنامج ومراقبة نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وإنتاجية أعضاء هيئة التدريس.

جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالاحتفاظ بالطلاب، ومعدلات التخرج، ونجاح الخريجين، وتعليقات أصحاب العمل لإرشاد تحسينات البرنامج وجهود التخطيط الاستراتيجي.

استخدم نتائج التقييم لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة حول مراجعات المناهج الدراسية، وتخصيص الموارد، والأولويات البرنامجية، مما يضمن التحسين المستمر والتميز في برنامج علم الاجتماع.

المشاركة المجتمعية والتواصل: تعزيز العلاقات مع المجتمعات المحلية والمنظمات المدنية وصانعي السياسات من خلال المشاريع البحثية المجتمعية والمننديات العامة والمبادرات التعاونية التي تطبق الخبرة الاجتماعية لمعالجة القضايا الاجتماعية الملحة.

إشراك الخريجين وأصحاب العمل وأصحاب المصلحة في عمليات تطوير البرنامج وتقييمه، والبحث عن التعليقات والمدخلات حول أهمية برنامج علم الاجتماع وتأثيره في تلبية الاحتياجات والمتطلبات المجتمعية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		*			*			*				اساسي	مدخل علم اجتماع	ArsInsoi ١٠٠١٠١ (٣+٠)	الأولى
	*					*			*			اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	Arsolonswi ١٠٠٢٠٢ (٣+٠)	
	*			*						*		اساسي	طرق البحث الاجتماعي	ArSoSoRmi ٢٠١٧٠١ (٣+٠)	الثانية
		*					*		*			اساسي	علم النفس الاجتماعي	ArSoSoPsii ٢٠٢٧١١ (٣+٠)	
			*			*				*		اساسي	تاريخ الفكر الاجتماعي	ArSoHiTh ٣٠٣٠٠١ (٣+٠)	الثالثة
	*					*		*				اساسي	الانثروبولوجيا الاجتماعية	ArSoSoAnii ٢٠٢٨١٢ (٢+٠)	
		*			*						*	اساسي	السلوك الجمعي	ArSoCoBe ٤٠٥٢٠٠٤ (٢+٠)	الرابعة
	*						*			*		اساسي	علم اجتماع الاثنيات	ArSoSoEn ٤٠٦٤١١٦ (٢+٠)	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Arts

Scientific Department: .Department of Sociology

Academic or Professional Program Name: ...Bachelors degree

Final Certificate Name: .Bachelors in Sociology

Academic System: ...Courses

Description Preparation Date: 20/ 1/٢٠٢٥

File Completion Date: ٢٠/ 1/2025

Signature:

Head of Department Name:

Ass.Prof.Dr.Ahmed Jasim

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

lect.Dr. Fatima Abd Ali

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

A.L. Jaafar Abdul Hussein Kazem

Date: 20/1/2025

Signature:

Approval of the Dean

Professor Dr. AL- Obaydi Sulwan Fawzi Abd

Dean of the College of Arts



## ١. Program Vision

Sociology program aims to achieve social and scientific objectives that align with social trends by studying society from a scientific perspective. This helps students understand their society and contribute to its reconstruction by adhering to academic quality standards at both the bachelor's and master's levels.

## ٢. Program Mission

Continuous development in the fields of teaching, training, scientific research, and community service is achieved through academic strategies, programs, and partnerships with various sectors of society.

## ٣. Program Objectives

١. Prepare and qualify scientifically trained competencies in the field of sociology and all its branches.
٢. Serve scientific research related to social phenomena, issues, and problems occurring in Iraqi society.
٣. Build bilateral partnerships with community sectors through the preparation and implementation of social programs, courses, consultations, and research projects.
٤. Twin with similar scientific departments in local, Arab, and global academic institutions.
٥. Contribute effectively to various programs serving the Iraqi community, such as volunteer, awareness, and developmental aspects.
٦. Prepare specialized academic and field sociological researchers (theoretically and practically) to work in various social work fields and enable them to pursue their postgraduate studies in sociology.
٧. Supply community sectors with professional specialized cadres possessing scientific and technical skills to assist in their development and improvement.
٨. Equip students with the basic skills in scientific research necessary to study social issues and problems and assist in their resolution, as well as instilling the ethics of scientific research in them.
٩. Acquire knowledge and understanding of theories and intellectual schools in sociology.
١٠. Ability to collect quantitative or qualitative data, analyze it, and prepare reports on it, as well as conduct field research and social surveys.

)). Ability to use problem-solving methods efficiently, whether individually or within an organizational framework.

#### ξ. Program Accreditation

Not available

#### ο. Other external influences

Not available

#### ς. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Requirements of the Institution	ς	12	٪9	
Requirements of the College	Not Available	---	----	
Requirements of the Department	ς.	140	٪9.	
Summer Training	1	2	٪1	
Others	----	---		

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### γ. Program Description

λ.

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		
			theoretical	practical	
3	Asensio 100101 (3+0)	Introduction sociology	3		

3	Arsolonswi 100202 (3+)	Introduction to social work	3		
3	Arsolonani 100303 (3+)	Introduction to anthropology	3		
2	Englasoi 100404 (3+)	Social concepts in English	2		
2	Arsophil 100505 (2+)	Philosophy	2		
3	Arsgepsi 100606 (3+)	General psychology	3		
2	Arsohuri 100707 (2+)	Human rights	2		
2	Arscomp 100808 (1+2)	Computer	2	1	
21			2	20	
3	ArsInsoi 100101 (3+)	Introduction to sociology	3		
3	Arsolonswi 100202 (3+)	Introduction to social work	3		
3	Arsolonani 100303 (3+)	Introduction to anthropology	3		
3	Englasoi 100404 (3+)	Social concepts in English			
2	Arsophil 100505 (2+)	logic	2		
3	Arsgepsi 100606 (3+)	General psychology	3		
2	Arso demo 100101 (2+)	Democracy	2		
2	Arsoar lai 100101 (2+)	Arabic language	2		
21			21		
3	ArSoSoRmi 201701 (3+)	Social Research Method	3		1
2	ArSoSoPri 201802 (2+)	Social Problems	2		2
3	ArSoSoPsi 201903 (3+)	Social psychology	3		3
2	ArSoSoAni 202004 (2+)	Social Anthropology	2		4
2	ArSoEcSo 202105 (2+)	Economical Sociology.	2		5
2	ArSoRuSo 202206 (2+)	Rural Sociology.	2		6
2	ArSoEdSoi 202307 (2+)	Educational Sociology	2		7
2	ArSoEngl 202408 (2+)	Social Terms in English	2		8
18					

٣	ArSoSoRmii٢٠٢٥٠٩(٣+)	Social Research Method	٣		١
٢	ArSoSoPrii٢٠٢٦١٠(٢+)	Social Problems	٢		٢
٣	ArSoSoPsii٢٠٢٧١١(٣+)	Social psychology	٣		٣
٢	ArSoSoAnii٢٠٢٨١٢ (٢+)	Social Anthropology.	٢		٤
٢	ArSoDeSo٢٠٢٩١٣ (٢+)	Development of Society	٢		٥
٢	ArSoRuSo٢٠٣٠١٤(٢+)	Urban Sociology	٢		٦
٣	ArSolrSo٢٠٣١١٥(٣+)	The Iraqi Society	٣		٧
٢	ArSoComp٢٠٣٢١٦(١+٢)	Computer	١		٨
١٨			١٨		
٣	ArSoHiTh٣٠٣٣٠٠١ (٣+)	History of social thought	٣		١
٣	ArSoCrim٣٠٣٤٠١٢ (٣+)	criminology	٣		٢
٣	ArSoSoSti٣٠٣٥٠١٣ (٣+)	Social statistics	٣		٣
٢	ArSoCuAn٣٠٣٦٠٢ ٤(٢+)	Cultural anthropology	٢		٤
٢	ArSoFmS٣٠٣٧٠٢ ٥(٢+)	Family sociology	٢		٥
٢	ArSoSoChi٣٠٣٨٠٢ ٦(٢+)	Social change	٢		٦
٢	ArSoDemoi٣٠٣٩٠٢ ٧(٢+)	demography	٢		٧
٢	ArSoSoCoi٣٠٤٠٢٨(٢+)	Social control	٢		٨
٣	ArSoRold٣٠٤١٠٢٩(٣+)	The Roots of Social Ideology	٣		١
٣	ArSoCrSor٣٠٤٢١٢١٠(٣+)	Criminal Sociology	٣		٢
٣	ArSoSoStiir٣٠٤٣١١١(٣+)	Social Statistics	٣		٣
٢	ArSoHiThr٣٠٤٤١١٢(٢+)	Culture and Personality	٢		٤
٢	ArSoFaSor٣٠٤٥١١٣(٢+)	Family Sociology	٢		٥
٢	ArSoSoChii٣٠٤٦١١٤(٢+)	Social Change.	٢		٦
٢	ArSoDemoiir٣٠٤٧١١٥ (٢+)	Demography	٢		٧
٢	ArSoSoCoiir٣٠٤٨١١٦(٢+)	Social Control	٢		٨
١٩			١٩		
٢	ArSoReSo٤٠٥٦٠٠٨(٢+)	Sociology of religion	٢		١
٢	PoSo ٤٧٠	Political Sociology	٢		٢

3	ArSoSoP1ε.0911(3+)	Crisis meeting	3	.	3
2		Social diversity	2	.	4
2	ArSoCoBeε.02.0.ε (2+)	Collective behavior	2	.	5
2	ArSoReSoε.6011γ (2+)	social levels	2	.	6
2	ArSoSoP1ε.00.0.2 (2+)	Social planning	2	.	7
3	ArSoSoThε.081.0.(3+)	Classical sociological theories	3	.	8
2	ArSoSoEnε.64116 (2+)	Sociology of communication	2	.	9
2	ArSoSoEnε.64116 (2+)	Ethnic Sociology	2	.	2
2	ArSoSoCoι3.ε.28 (2+)	Social control	2	.	3
2	ArSC7.2eε.6211ε (2+) SC7.2e	Sociology of knowledge	2	.	4
3	ArSoSoP1ε.0911(3+)	Crisis meeting	3	.	5
2	ArSoSoOrε.6211ε (2+)	Culture and globalization	2	.	6
3	ArSoSoThε.081.0.(3+)	Contemporary social theories	3	.	7
2	EcSo 26.	Social movements	2	.	8

### λ. Expected learning outcomes of the program

<b>Knowledge</b>	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
<b>Skills</b>	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
<b>Ethics</b>	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

## 9. Teaching and Learning Strategies

- The method of delivering theoretical lectures
  - Field trips to governmental institutions relevant to the objectives of the sociology program
  - Blended learning through Face-to-face and online workshops and seminars
- Homework assignments and report preparation

## 10. Evaluation methods

- Written paper-based exams
- Oral examinations
- Questionnaires and self-assessment

## 11. Professional Development

### Mentoring new faculty members

Guidance for new faculty members

Faculty members are encouraged to participate in departmental, university, and community service activities. New faculty members can serve on committees, mentor students, participate in outreach programs, contribute to the academic community through public lectures, media engagement, and policy advocacy. New faculty members undergo regular evaluations of their teaching, research, and service activities to assess their progress and identify areas for growth. They receive feedback from their peers, mentors, department chairs, and administrators, which informs their plans and goals for professional development. By providing comprehensive support and resources, sociology programs aim to enhance professional growth and success for new faculty members, ultimately contributing to the vitality and excellence of the academic community.

### 12. Professional development of faculty members

Faculty professional development plays a crucial role in enhancing the academic program of sociology by ensuring that faculty members are equipped with the knowledge, skills, and

resources necessary to excel in their roles as educators, researchers, and contributors to the academic community. Here are some ways in which professional development contributes to the advancement of the sociology program:

- Pedagogical innovation: Faculty members participate in workshops, seminars, and training courses focusing on innovative teaching methods, active learning strategies, and integrating technology in classrooms. They explore new methods for curriculum design, course development, and assessment techniques that enhance student learning outcomes and foster critical thinking in sociology courses.
- Research excellence: Professional development opportunities support faculty members in developing their research agendas by accessing funding, research grants, and collaborative partnerships. They participate in workshops, conferences, and writing retreats aimed at enhancing research productivity, publishing in high-impact journals, and securing external funding for research projects.
- Interdisciplinary collaboration: Faculty members engage in interdisciplinary professional development activities that promote collaboration with colleagues from other departments, centers, and research institutes. They participate in interdisciplinary workshops, research groups, fostering multidisciplinary dialogue, idea exchange, and collaborative research projects addressing complex societal issues.
- Community engagement: Professional development initiatives encourage faculty members to engage with community organizations, advocacy groups, and public agencies to apply social expertise to real-world challenges. They participate in community-based research projects, public forums, and awareness activities that bridge the gap between academia and the community, promoting civic engagement and social change.
- Diversity and inclusion: Faculty members participate in training programs and workshops focusing on diversity, equity, and inclusion to create a welcoming and inclusive learning environment for all students. They integrate diverse perspectives, voices, and experiences into their teaching, research, and service activities, fostering a culture of respect, empathy, and social justice within and beyond the department.
- Leadership development: Professional development opportunities support faculty members in developing leadership skills and assuming leadership roles within the department, university, and professional associations. They participate in leadership training programs, mentoring initiatives, and strategic planning processes that enable them to shape the direction and vision of the sociology program.



### ١٣. Acceptance Criterion

#### Central Admission

### ١٤. The most important sources of information about the program

١. University website
٢. University guidebook
٣. College or department website
٤. library at the sociology department / University of Babylon.

### ١٥. Program Development Plan

. The sociology department's program can be enhanced through several points, including improving the quality, relevance, and impact of its academic offerings, enhancing student success, faculty excellence, and community engagement in sociology. Some ways to achieve this include:

**Curriculum Enhancement:** Conduct a comprehensive review of sociology curricula to ensure alignment with current disciplinary trends, emerging research areas, and societal challenges. Introduce new courses or modify existing ones to address curriculum gaps and provide students with opportunities to explore specialized topics, interdisciplinary perspectives, and applied social skills.

**Integration of Experiential Learning:** Incorporate experiential learning opportunities such as internships, service-learning projects, and fieldwork experiences that allow students to apply sociological theories and methods in real-world settings.

**Student Engagement and Success:** Develop strategies to enhance student engagement and success in

sociology programs, including academic advising, mentoring programs, and peer support networks.

**Diversity, Equity, and Inclusion:** Implement initiatives to promote diversity, equity, and inclusion within the department, supporting underrepresented students in pursuing and completing their degrees.

**Research Infrastructure:** Invest in research infrastructure and resources to support faculty and student research initiatives, including funding for research projects, access to data and research facilities, and technical support for data analysis and research dissemination.

**Multidisciplinary Collaboration:** Foster collaboration and multidisciplinary partnerships with other departments, research centers, and community organizations to address complex societal issues and leverage expertise and resources across disciplines.

**Counseling and Collaboration:** Promote a culture of mentoring and collaboration among faculty members, encouraging multidisciplinary research collaboration, joint teaching opportunities, and mentorship of junior faculty and graduate students.

**Program Assessment and Evaluation:** Establish mechanisms for ongoing program evaluation and monitoring of student learning outcomes, program effectiveness, and faculty productivity. Collect and analyze data related to student retention, graduation rates, alumni success, and employer feedback to inform program improvements and strategic planning efforts.

**Community Engagement and Communication:** Strengthen relationships with local communities, civil society organizations, and policymakers through community-based research projects, public forums, and collaborative initiatives that apply sociological expertise to address pressing social issues.

**Engagement with Alumni and Stakeholders:** Involve graduates, employers, and stakeholders in program development and evaluation processes, seeking feedback and input on the relevance and impact of sociology programs in meeting societal needs and expectations.

### Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes													
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics					
				A <sup>1</sup>	A <sup>2</sup>	A <sup>3</sup>	A <sup>4</sup>	B <sup>1</sup>	B <sup>2</sup>	B <sup>3</sup>	B <sup>4</sup>	C <sup>1</sup>	C <sup>2</sup>	C <sup>3</sup>	C <sup>4</sup>		
first	ArsoInsoi1111 1 (3+)	Introduction to Sociology	Basic			*				*			*				
	ArsoInswi111 2.2 (3+)	Social Work Entrance	Basic		*						*			*			
second	ArSoSoRmi21 11.1 (3+)	Social Research Methods	Basic		*			*								*	
	ArSoSoPsii2.2 111 (3+)	Social Psychology	Basic			*						*		*			
Third	ArSoHiTh3.3 3.1 (3+)	History of social thought	Basic				*				*					*	
	ArSoSoAnii21 2112 (3+)	Social Anthropology	Basic		*						*		*				

Fourth	ArSoCoBeε.οϚ ο.ε (Ϛ+.ο)	Collective behavior	Basic			*			*					*
	ArSoSoEnε.ηεη ηη (Ϛ+.ο)	Sociology of ethnicities	Basic		*					*			*	

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation**